**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Ақкөл қаласының № 1 бөбекжайы» МКҚК**

**БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫН ҰЙЫМДАСТЫРУЫ ЖӘНЕ ӨТКІЗУІ**

**Ақкөл қаласы 2025 жыл**

Мазмұны

1. Жалпы ережелер ........................................................................................3
2. Өзін – өзі бағалауды өткізу туралы бұйрық ............................................5
3. Бөбекжайдың өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі бойынша іс-шара жоспары.........................................................................6
4. Кезектен тыс педагогикалық кеңес хаттамасы ........................................7
5. Өзін-өзі бағалаудың мақсаты, міндеті.......................................................9
6. Бөбекжай туралы жалпы сипаттама.......................................................10
7. Бөбекжай білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын
ұйымдастыруы және өткізуі.....................................................................11
8. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы бойынша
педагогтардың үлесі..................................................................................13
9. Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы..........................................21
10. Материалдық-техникалық базасының сараптамасы..............................28
11. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің
болуы туралы мәліметтер..........................................................................31
12. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау..................................................37
13. Ата-аналармен жүргізілген сауалнамаға сараптама................................39
14. «№ 1 бөбекжайы»МКҚК қызметін бағалауға
арналған өлшемшарттар.............................................................................40

Қазақстан Республикасының

Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 5 желтоқсандағы

№ 486 бұйрығының қосымшасына

сәйкес жасалынды

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Ақкөл қаласының № 1 бөбекжайы»**

**мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі**

**1-тарау. Жалпы ережелер**

1. «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Ақкөл қаласының № 1 бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына (бұдан әрі – бағалау өлшемшарттары) және білім беру ұйымының білім беру қызметін регламенттейтін Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы басқа да нормативтік құқықтық актілері негізінде әзірленді.

2. Бөбекжайдың білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуі бірыңғай тәсілді және ашықтықты қамтамасыз етті.

3. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері болып мыналар табылады:

1) білім беру ұйымдарының, мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;

2) оқыту және білім беру;

3) білікті қызметкерлердің болуы;

 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;

5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

4. Бөбекжайдың білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен жүзеге асырылады:

1) оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;

2) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;

3) тәрбиеленушілердің даярлық деңгейі;

4) оқу мерзімі.

5. МЖМБС жалпы талаптарын талдау кезінде Бағалау өлшемшарттары пайдаланылды.

 **5. Өзін-өзі бағалаудың мақсаты, міндеті**

**6.«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Ақкөл қаласының № 1 бөбекжайы»мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны туралы жалпы сипаттама**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мекеменің атауы**  | «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Ақкөл қаласының № 1 бөбекжайы»мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны |
| **Орналасқан жері** | Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы Ақкөл қаласы, С.Нұрмағамбетов көшесі 11 |
| **Байланыс телефоны** | 8(71638) 2 -05-38 +77024392962 |
| **Бөбекжай поштасы** | balabekova\_62@mail.ru  |
| **Бөбекжай сайты** | akkol-iasli-sad1.edu.kz; |
| **БСН** | БСН 080340011535 |
| **Жарғысы** | 02.08.2021 №55 Бұйрық |
| **Ғимарат түрі** | 2 қабатты |
| **Қолданылуға берілген жылы** | 2007 жыл |
| **Жобалық қуаты** | 170 |
| **Оқыту тілі**  | Қазақ тілі |
| **Түрі**  | Мемлекеттік |
| **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама** | Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарлама № KZ95RVK00037674 09.12.2021 ж <https://drive.google.com/file/d/17ZmJ5MGjh_BiABiAg8aRrq8n-oCIo7pB/view?usp=drive_link>   |
| **Медициналық лицензиясы** | № 16000116Берілген күні: 11.01.2016 ж.Кім берді: «ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің департаменті» РММ |
| **Санитарлық–эпидемиологиялық қорытынды:** | № С. 01.Х. КZ66VWF00043978 28.06.2021 жылы Ақмола облысы бойынша ҚР 143 КСЭК «Ұлттық сараптама орталығы» ШЖҚ РМК берілді. <https://drive.google.com/file/d/1iJyaNiLe-GaUsAWB2pf0DwhIFVU_IpV5/view?usp=drive_link> |
| **Мектепке дейінгі ұйым басшысы** | Жетпісова Гүлден Маратқызы-білімі жоғары,педагогикалық өтілі- 19 жыл.Басшы лауазымына тағайындау туралы заңды тұлға өкілінің бұйрығы2019 жылғы 3 желтоқсандағы № 72 бұйрық «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі» басшысы Әшімов К. Қ. «Жетпісова Г.М. тағайындау туралы»<https://drive.google.com/file/d/17ZmJ5MGjh_BiAgvMq8aRrq8n-oCIo7pB/view?usp=drive_link>  |

Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Ақкөл қаласының № 1 бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2007 жылы пайдалануға берілген. Бөбекжайда мемлекеттік тілде тәрбиеленетін 7 топ, олардың ішінде ерте жас тобы-1, кіші топ-1, ортаңғы-2, ересек-2, мектепалды-1. Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Ақкөл қаласының № 1 бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны балалармен аптасына толық бескүндік жұмыс тәртібімен жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты алғашқы бірдей жағдайлар құруды қарастырып, қарапайым оқу дағдыларын, қарым-қатынас жасау және бастапқы білім беруді меңгеруді қалыптастыру болып табылады. Мекеменің негізгі міндеттері:

1. Көркемдік-эстетикалық тәрбие арқылы мектепке дейінгі балалардың сөйлеу белсенділігін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

2.Ата-аналармен тиімді жұмыс жүргізу арқылы отбасы мен бөбекжай қарым-қатынасын нығайту.

3. Денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың дене және психикалық денсаулығын қорғау.

Бөбекжай мекемесінде: әдіскер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, логопед, медбике т.б. қызметкерлер жұмыс жасап, өздеріне тиесілі қызмет түрлерін көрсетеді. Бөбекжайда музыка зал, психолог кабинеті, медициналық кабинеті, кір жуатын бөлмесі, ас бөлмесі бар. Балалар 3 (үш) мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз етілген және
1 (бір) мезгіл жемістер мен шырындар беріледі. Бөбекжай аумағы талаптарға сәйкес абаттандырылып, әр топтың ойын алаңдары жабдықталған. Аулада топтық күркелер, спорттық алаңдар жабдықталған.

**7. Бөбекжайдың білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі**

7.1.Бөбекжайдың білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуін бөбекжайдың 2024 жылғы 02 желтоқсандағы № 52 -нқ бұйрығы негізінде құрылған комиссия жүргізді.

7.2. Комиссия төрағасы бөбекжайдың білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын жалпы жоспарлай отырып, оған басшылықты жүзеге асырды. Төраға Бағалау өлшемшарттарына сәйкес бөбекжайдың өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша нақты тапсырмаларды комиссия мүшелері арасында бөлді.

7.3. Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы жыл сайын жүргізіледі, бағаланатын кезең толық оқу жылы болып табылады. Барлық профилактикалық бақылаудың алдындағы бөбекжайдың өзін-өзі бағалауын жүргізу кезінде Бағалау өлшемшарттарының 2-тармағының 10) тармақшасына сәйкес бұрын өткен екі оқу жылы мен ағымдағы оқу жылы осы бақылау басталғанға дейінгі бір ай бағаланатын кезең болып табылады:

1) 2022-2023 оқу жылы;

2) 2023 -2024 оқу жылы;

3) 2024-2025 оқу жылы (қыркүйек-қаңтар аралығы)

7.4. Барлық профилактикалық бақылау алдындағы бөбекжайдың өзін-өзі бағалауы келесі кезеңдерден тұрады:

1) бөбекжайдың өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі педагогикалық кеңесті барлық профилактикалық бақылау жүргізудің жоспарланған мерзіміне дейін екі айдан кешіктірмей ұйымдастырылды.

7.5. Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствосының аумақтық бөлімшелерінің қызметкерлері онлайн форматта ата-аналарға сауалнама жүргізді.

7.6. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылған жұмыстар (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы
5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес ұсынылды.)

1) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығында бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес бағаланатын кезеңге:

1.2022-2023 оқу жылы;

2.2023-2024 оқу жылы;

3.2024-2025 оқу жылдары әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес бағаланатын кезеңге 2022-2023 оқу жылы кіреді. Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығында бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес бағаланатын кезеңге 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы кіреді. <https://drive.google.com/drive/folders/1mu2rXmy8GOaA7mkb-TSTi3cdy1swNqp2?usp=drive_link>

- күн тәртібі 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары (көшірмесі қоса берілді)

- перспективалық жоспарлар: 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары

- 2024-2025 оқу жылы (көшірмесі қоса берілді).

- циклограммалар: 2022-2023, 2023-2024

- 2024-2025 (қыркүйек-қаңтар айлары) оқу жылдары (көшірмесі қоса берілді).

- жылдық жұмыс жоспарлары: 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары

- 2024-2025 оқу жылы (көшірмесі қоса берілді).

**8. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы бойынша**

**педагогтардың үлесі**

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы бойынша педагогтардың үлесі МЖБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін барлығы 19 (3 тәрбиеші декреттік демалыста) педагог жұмыс істейді: оның ішінде басшы, әдіскер-1, тәрбиешілер-14 (3 тәрбиеші декреттік демалыста), музыка жетекшісі-1, логопед-1, дене шынықтыру нұсқаушысы-1.Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттары бар педагогтардың үлесі: 100% құрайды. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырғанын растаған педагогтардың (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі: 80% төмен құрайды.Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтардыңүлесі 86% құрайды. (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтардың сапалық құрам кестесі мен дипломдарының көшірмелері қоса берілді 2 қосымша)

Кадрлық құрам бойынша құжаттар сілтемесі : <https://drive.google.com/drive/folders/1PkwM_Uscld7tPwQIysPXohT4vGKfmAlf?usp=drive_link>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу****жүктемелер** | **Барлығы****педагогтар-дың саны** | **Жоғары біліммен** | **Орта-арнаулы білімі бар** |
| **Барла-ғы**  | **Мектеп-ке дейінгі** | **Пед-профил-дік** | **Барлы-ғы** | **Бастауыш (қайта даярлау курс-тары)** | **Мектепке дейінгі** |
| 2024-2025 | 22 | 12 | 3 | 9 | 10 | 3 | 7 |

**Педагогтердің білімі туралы құжаттар, қайта даярлау туралы сертификаттар**

Ағымдағы оқу жылына барлығы 22 педагог.

Оның ішінде жоғары білімі бар- адам 12(54,5%)

Орта-арнайы мектепке дейінгі білімі бар-және 10 (45,5%)

Мамандар тәрбиешіге қайта даярлау курстарынан өтті,

профильге сәйкес келеді.

**Қорытынды:** 10 тәрбиешінің арнаулы орта білімі, 12 тәрбиешінің жоғары мектепке дейінгі білімі бар.

**Күтілетін нәтижесі:** 2024-2025 жылдарға педагогтардың жоғары білім алуы жоспарланған-2 тәрбиеші.

**Педагог кадрлардың жас деңгейі.**

|  |  |
| --- | --- |
| Жасы /жылдары | 2024-2025 |
| 20-25 | 2/9% |
| 25-30 | 3/13.7% |
| 30-35 | 6/27,3% |
| 35-40 | 4/18,2% |
| 40-45 | 2/9.% |
| 45-50 | 0/0% |
| 50-55 | 2/9% |
| 55 жастан жоғары | 3/13,7% |

**Педагогтардың біліктілік санаттарын беру/бекіту туралы бұйрықтар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Т.А.Ә.** | **Лауазымы** | **Санаты** | **Бұйрық** |
| 1 | Жетписова Г.М. | басшы | санаты жоқ |  |
| 2 | Балабекова Р.З. | әдіскер | санаты жоқ |  |
| 3 | Таханова Р.М. | тәрбиеші | Педагог-сарапшы | №327 31.12.2020 |
| 4 | Сейтбатталова М.С. | тәрбиеші | Педагог-сарапшы | №327 31.12.2020 |
| 5 | Тилеген А. | тәрбиеші | Педагог-сарапшы | №327 31.12.2020 |
| 6 | Калыкова К.К. | тәрбиеші | Педагог-сарапшы | №327 31.12.2020 |
| 7 | Тлеулина А.Е. | Дене шынықтыру нұсқаушысы | Педагог-сарапшы | №327 31.12.2020 |
| 8 | Ахметсадыкова Ж.К. | тәрбиеші | Педагог-сарапшы | №79 12.07.2021 |
| 9 | Жарқынбек Г | тәрбиеші | Педагог-модератор | №302024 |
| 10 | Сымбат М. | тәрбиеші | модератор | №65 24.12.2021 |
| 11 | Койшыбаева З.Р. | тәрбиеші | санаты жоқ |  |
| 12 | Сайранхан Б. | тәрбиеші | санаты жоқ |  |
| 13 | Клышева С.К. | тәрбиеші | Педагог-модератор | №302024 |
| 14 | Темірхан А | музыка жетекшісі | санаты жоқ |  |
| 15 | Бостанбекова А.Ж | тәрбиеші | модератор | №65 24.12.2021 |
| 16 | Шайзада А | тәрбиеші | модератор | №51 31.12.2020 |
| 17 | Хуандаг Қымбат | тәрбиеші | санаты жоқ |  |
| 18 | Жакупова А.А. | тәрбиеші | санаты жоқ |  |
| 19 | Бекбулатова А.Г  | логопед | Педагог-модератор | № 2024 |
| 20 | Алпысбаева Ш.Т. | әдіскер | модератор | №37 12.07.2021  |
| 21 | Танатхан А | тәрбиеші | санаты жоқ |  |
| 22 |  Бастанова Б.Е | тәрбиеші | санаты жоқ |  |

**Басшының біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Біліктілік деңгейі | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Жалпы бөбекжай бойынша тәрбиешілер,Олардың ішінен: | 14 | 22 | 22 |
| Жоғары санат | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-зерттеуші | 0 | 0 | 0 |
| Бірінші санат | 0 | 0 | 0 |
| Педагог- сарапшы | 6 | 6 | 6 |
| Педагог-модератор | 4 | 4 | 7 |
| Екінші санат | 0  | 0 | 0 |
| Санаты жоқ | 4 | 12 | 9 |
| Менеджер санаты | 0 | 0 | 0 |

2024-2025 оқу жылының 1 қыркүйегіне – 13 педагог біліктілік санатына ие (59%).

Жоғары санатты педагогтар-0

«Педагог-зерттеуші» - 0

I санатты педагогтар-0

«Педагог-сарапшы» - 6 педагог

II санатты – 0

«Педагог-модератор» -7 педагог

Санатсыз- 9 педагог.

**Күтілетін нәтижесі:** 2024-2025 оқу жылында аттестаттау жоспарына сәйкес педагог-модераторға- 3 педагогқа біліктілік деңгейін арттыру жоспарлануда. Жыл сайын педагогтердің сапалық деңгейін арттыру аттестаттау нәтижелерімен расталады, аттестаттау перспективалық жоспарлауға сәйкес жүргізіледі.

**Педагог кадрлардың қозғалысы туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| 1 | Қабылдау | 1 | 3 | 2 |
| 2 | Жұмыстан шығарылды | 0 | 0 | 1 |
| 3 | Декреттік демалыста | 1 | 5 | 3 |
| 4 | Өз қалауы бойынша | 1 | 0 | 1 |
| 5 | Қазынаға қанағаттанбаған | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Көшумен (тұрақты тұру) | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Басқа қызмет саласына көшу арқылы | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Денсаулыққа байланысты | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Еңбек тәртібін бұза отырып | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Зейнеткерлікке шығумен | 0 | 0 | 0 |

2024-2025 оқу жылындағы кадрлар құрамының қозғалысын талдау мұғалімдердің өз қалауы бойынша өз себептерімен жұмыстан шыққанын анықтады.

ҚР Еңбек кодексіне сәйкес қызметкерлердің жеке істері хатшыда жеке папкаларда сақталады. Балалардың негізгі қызметі, жеке құрамы және қозғалысы туралы бұйрықтар бар. Бөбекжай құжаттамасы мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Негізгі қызмет және жеке құрам, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау, өрт қауіпсіздігі және сыбайлас жемқорлыққа қарсы, терроризмге қарсы қорғау бойынша бұйрықтар журналдары бар. Балабақшаның барлық қызметкерлері өздерінің лауазымдық міндеттерімен, ішкі тәртіп ережелерімен және жұмыс кестесімен таныс.

Педагогтардың біліктілік санаты бойынша ақпараттар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Санат** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Педагог-модератор | 1 | 3 |  |  | 3 |
| Педагог-сарапшы | 5 | 1 |  |  |  |
| Педагог-зерттеуші |  |  |  |  |  |
| Педагог-шебер |  |  |  |  |  |
| Жоғары санат |  |  |  |  |  |
| І санат |  |  |  |  |  |
| ІІ санат |  |  |  |  |  |
| Педагог |  |  |  |  |  |
| Біліктілік санатынан өткен педагогтардың үлесі  | 59% төмен |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогтар**  | **Курстан өткендер** | **Курстан өтпегендер** |
|  |  |  |
| Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы,басшы орынбасарлары)біліктілігін арттыру курстарынан өткен үлесі | 85% 15% |

**9. Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы**

 <http://akmola.kz/> автоматтандырылған қызметі арқылы «№1 бөбекжайы»қабылданған тәрбиеленушілер жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, 2024-2025 оқу жылының басында жасақталды:

* ерте жас тобы- 1,3 ай
* кіші топ – 2 жастағы балалар;
* ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;
* ересек топ – 4 жастағы балалар;
* мектепалды топ – 5 жастағы балалар болып бөлінеді.

 «№1 бөбекжай» 7 топ жұмыс істейді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады; оның ішінде: ерте жас тобы-1; кіші топ - 1; ортаңғы топ - 2; ересек топ -2; мектепалды топ – 1;

 «№1 бөбекжай» топтардың саны, тәрбиеленушілердің сандық құрамы (2024-2025 оқу жылына әдістемелік ұсынымдардағы № 3 қосымшаға сәйкес 2025 жылғы 15 қаңтардағы жағдай бойынша*(оның ішінде келіп кеткен балаларды қосқанда)*157баладан тұратын құрылымы қоса берілді.

Бастапқы мониторинг жүргізген балалардың саны-150:

1. «Балапан» ерте жас тобы-10 бала
2. «Ақжелкен» кіші тобы- 22 бала
3. «Көбелек» ортаңғы тобы- 24 бала
4. «Гүлдер» ортаңғы тобы - 23 бала
5. «Күншуақ» ересек тобы- 24 бала
6. «Еркетай» мектепалды тобы- 24 бала
7. «Қарлығаш» мектепалды тобы- 23бала

Контингент бойынша сілтемесі: <https://drive.google.com/drive/folders/1R6cpPqCIXnRfUahkxzO1rpX2Ub8rcyWP?usp=drive_link>

**10. «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Ақкөл қаласының № 1 бөбекжайы»**

**материалдық-техникалық базасының сараптамасы**

«№1 бөбекжайы» МКҚК 2007 жылы пайдалануға берілді. Екі қабатты типтік ғимарат. Жоба қуаттылығы*(*№ С. 01.Х. КZ66VWF00043978 28.06.2021 жылы Ақмола облысы бойынша ҚР 143 КСЭК «Ұлттық сараптама орталығы» ШЖҚ РМК берілді *Санитарлық эпидемиологиялық қорытындысы бойынша)* - 170 орындықамтиды. бөбекжайда әр топта балаларды дамыту орталықтары балалардың жас ерекшіліктеріне және сұраныстарына сай жинақталған. Орталықтарындағы көрнекі құрал-жабдықтары балалардың қызығушылықтарын арттыруға бейімделген. Жиһаздар, ойыншықтар, оқу, ойын көрнекі - құрал жабдықтары толығымен мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талабына сай. Техника қауіпсіздігін сақтау талаптарына, санитарлық-тазалық нормасына, табиғи ерекшіліктеріне, жайлы қызмет көрсету принциптеріне сәйкес жинақталған. Бөбекжайдың материалдықтехникалық базасы қазіргі талаптарға сай. Бөбекжайда жылу жүйесі, сумен жабдықтау жүйесі, канализация орталыққа қосылған. Бөбекжайда 7 топ, музыкалық залы, әдістемелік кабинеті, психолог кабинеті, медициналық кабинеті, фильтр бөлмесі, кір жуатын бөлмесі, ас бөлмесі бар. Мекемедегі психолог кабинеті, музыка залы қажетті құрал жабдықтармен толық жабдықталған. Мамандар кабинеті компьютермен, ноутбукпен және принтермен қамтылған. Әдістемелік бөлме педагогтерге қажетті әдістемелік және көркем әдебиеттермен толықтырылған. Барлық жабдықтар кір жуатын және асхана бөлмелерінде санитарлық – эпидемиологиялық талаптарына сай келеді. Бөбекжай аумағы талаптарға сәйкес абаттандырылып, әр топтың ойын алаңдары жабдықталған. Аулада топтық күркелер, спорттық алаңдар жабдықталған. Дамытушы заттық орта мынадай психологиялық-педагогикалық өлшемдерге жауап береді: баланың психикалық даму деңгейіне сәйкес; жүйелі; көп функциялы; баланың жас шамасына сай. Бөбекжайдағы дамытушы ортаның негізгі құрамдас бөліктері мыналар болып табылады: заттық дамытушы орта: құралдар-жабдықтар, ойыншықтар, дидактикалық материалдар, шығармашылық дамытушы орта:көркемдік және музыкалық тұрғыдан дамытуға, құрастыруға және қол еңбегіне арналған жабдықтар, театр қызметін ұйымдастыруға арналған жабдықтар, танымдық-интеллектуалдық орта: көрме материалдары, үстелүсті ойындары, логикалық ойлауды дамытуға арналған құрастырма жинақтарымен қамтылған. Жыл сайын балалардың денсаулықтарын сауықтырып нығайту үшін дәрумендер мен дәрі-дәрмектермен қамтамасыз етіледі. Сондайақ балалардың қауіпсіздігін қамтамсыз ету мақсатында бөбекжайда күзетшілік және бейнебақылау орнатылған. Бөбекжай толығымен интернет желісімен жабдықталған. Интернет жылдамдығы 30 мб/с құрайды. Телевизор -1, компьютер –5, ноутбук-4, принтер – 5, ксерокс – 4, музыка орталығы – 2, интерактивті тақта – 1, электронды киіз үй –2, пионино – 1, Сонымен, біздің бөбекжайда баланың толыққанды тұлғасын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған.

Баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құрылған, баланың жас ерекшілігі мен жеке мүмкіндігіне байланысты, үнемі жаңартылып отырады. Қазіргі таңда бөбекжайда ойыншықтардың, ойын-материалдарының, әдістемеліктердің жиынтығы бар. «№1 бөбекжай» мектепке дейінгі білім беру ұйымы баланың тұлғасын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған, жабдықтар мен жиһазбен толыққанды қамтамасыз етілген.

- жабдық пен жиһазға арналған жүкқұжаттардың көшірмелері (Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес көшірмелері қоса берілді); - бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері (Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес көшірмелері қоса берілді).

4-қосымшаның сілтемесі:

<https://drive.google.com/drive/folders/1UboYxfQ_DbpCQWRCkhHvFWAmXvdkkB7M?usp=drive_link>

**11. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер**

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылған жұмыстар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы
5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес ұсынылды.

Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығында бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі, түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген оқу іс-әрекеттер жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне, ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді. Педагогтер ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде адамгершілік, патриоттық тәрбие қалыптастыруда, қазақ этнопедагогикасы материалдарын үнемі кіріктере отырып қолданады. Әдістемелік кабинетте оқыту және тәрбиелеу қызметіне барлық жағынан бағытталған ғылыми және балаларға арналған әдебиеттер, сонымен қатар мерзімді баспа-сөздер және әдістемелік басылымдар орын алған. Әдебиеттердің қоры педагогикалық ұжымның мақсаттары мен міндеттерінен туындай отырып, тұрақты түрде толықтырылып отырады. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құрылды. Әдістемелік ұсынымдардағы 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің тізімі қоса берілді.

**12. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау**

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту төменде көрсетілген әдістемелік бағыттар: физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру. 2024-2025 оқу жылының тәрбиеленушілерінің даму мониторингісінің оқыту нәтижелері көрсетілді.(2022-2023 ж.ж., 2023-2024 ж.ж. оқу жылының тәрбиеленушілерінің даму мониторингісі қосымшада қоса берілді) Аралық мониторингке 155 балаға жүргізілді оның ішінде мектепалды даярлық топтың (1 топтың бала саны 22) физикалық қасиеттерінің ең жоғарғы көрсеткіші - 71%, коммуникативтік дағдыларды дамыту көрсеткіші - 68%, Танымдық және зияткерлік дағдларды дамыту - 72%, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту - 68%, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қамыту көрсеткіші-70% құрайды.

Мониторинг <https://drive.google.com/drive/folders/129iKrCySWvR8_Cu7vfSomcd2InYiGE-X?usp=drive_link>

Жеке даму картасы

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ll39xbUFnb5136mDBG9qx4BaKSCHTEGp?usp=drive_link>

**МКҚК « №1 бөбекжай» 2024-2025 оқу жылына арналған аралық мониторингі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Әдіскерінің аты-жөні: Балабекова Р.З. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жас топтары  | Балалар саны  |  Физикалық қасиеттерді дамыту | Коммуникативтік дағдыларды дамыту  |  Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту  | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту  | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |
| *олардың ішінде жоғары деңгей* | *олардың ішінде орташа деңгей* | *олардың ішінде төмен деңгей* | *олардың ішінде жоғары деңгей* | *олардың ішінде орташа деңгей* | *олардың ішінде төмен деңгей* | *олардың ішінде жоғары деңгей* | *олардың ішінде орташа деңгей* | *олардың ішінде төмен деңгей* | *олардың ішінде жоғары деңгей* | *олардың ішінде орташа деңгей* | *олардың ішінде төмен деңгей* | *олардың ішінде жоғары деңгей* | *олардың ішінде орташа деңгей* | *олардың ішінде төмен деңгей* |
|  "Балапан" ерте жас тобы | 14 | 0 | 3 | 7 | 0 | 2 | 8 | 1 | 3 | 6 | 1 | 3 | 6 | 2 | 3 | 5 |
| "Ақжелкен" кіші топ  | 22 | 0 | 8 | 14 | 0 | 9 | 13 | 0 | 8 | 14 | 0 | 9 | 13 | 0 | 9 | 13 |
| "Көбелек" ортаңғы топ | 24 | 0 | 8 | 16 | 0 | 8 | 16 | 0 | 8 | 16 | 0 | 9 | 15 | 0 | 9 | 15 |
| "Гүлдер" ортаңғы топ | 23 | 5 | 8 | 10 | 4 | 8 | 11 | 4 | 8 | 11 | 4 | 8 | 11 | 4 | 9 | 10 |
| "Күншуақ" ересек топ | 24 | 5 | 9 | 10 | 9 | 9 | 6 | 9 | 8 | 7 | 9 | 9 | 6 | 11 | 9 | 4 |
| "Еркетай" ересек топ | 24 | 0 | 8 | 16 | 0 | 10 | 14 | 0 | 9 | 15 | 0 | 9 | 15 | 0 | 8 | 16 |
| "Қарлығаш" мектепалды топ | 23 | 9 | 11 | 3 | 4 | 9 | 10 | 4 | 9 | 10 | 3 | 9 | 11 | 4 | 9 | 11 |
| **Барлығы** | 150 | 19 | 55 | 76 | 17 | 51 | 86 | 18 | 53 | 79 | 18 | 52 | 80 | 21 | 56 | 73 |
|  **%** | 100 | 13 | 37 | 50 | 11 | 34 | 55 | 12 | 35 | 53 | 12 | 35 | 53 | 14 | 37 | 49 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**13. Ата-аналармен педагогтермен жүргізілген сауалнамаға сараптама**

МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру. Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствосының аумақтық бөлімшелерінің қызметкерлері онлайн форматта ата-аналарға сауалнама жүргізді.

Бөбекжайда мектепалды тобы – 1. Сауалнамаға «Қарлығаш» мектепалды тобы қатысты. Сауалнамаға жауап берген ата-аналар саны -.

Сауалнама 202 жылдың айында өткізілді. Сауалнамаға телеграм каналы арқылы онлайн түрде «№1 бөбекжайы» мектепалды тобы жалпы ата-аналар саны 22 оның ішінде ата-ана қатысып, толтырған сауалнамаға талдау жасалды, сауалнама нәтижелері бойынша мыналар анықталды:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Сауалнама сұрақтары** | **Толық келісемін****%** | **Келісемін****%** | **Келіспеймін****%** | **Толық келіспеймін****%** |
| 1 | Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады. | 8 | 7 | 0 | 3 |
| 2 | Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар. | 6 | 8 | 0 | 3 |
| 3 | Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз. | 7 | 7 | 0 | 2 |
| 4 | Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз. | 5 | 7 | 2 | 2 |
| 5 | Педагог этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды. | 5 | 10 | 0 | 1 |
| 6 | Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба | 7 | 6 | 2 | 1 |
| 7 | Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді | 6 | 8 | 1 | 1 |
| 8 | Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген | 4 | 10 | 0 | 2 |
| 9 | Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз | 3 | 9 | 3 | 2 |
| 10 | Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі. | 4 | 6 | 3 | 3 |
| 11 | Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз. | 8 | 5 | 3 | 0 |
| 12 | Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе. | 3 | 8 | 2 | 3 |
| 13 | Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көріңіз | 4 | 10 | 1 | 1 |
|  | **Барлығы:**  | 25 | 60 | 5 | 10 |

Сауалнама нәтижелері барлық мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен оқыту нәтижелеріне, балалардың игерген білім, білік, дағдыларына қанағаттанатынын көрсетіп отыр 60%

**Қорытынды:** «Толық келіспеймін»-60%, «Келіспеймін»-5% деп жауап берген дағдыларды қалыптастыру бойынша тәрбиеленушілермен жеке жұмыс жүргізу ұсынылады.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Ақкөл қаласының №1 бөбекжайы» МКҚК педагогтерінің сауалнамасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Сауалнама сұрақтары** | **Келісемін**  | **Толық келісемін** | **Келіспеймін**  | **Толық келіспеймін** |
| 1 | Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт тараптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді | 8 | 12 |  |  |
| 2 | Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған | 9 | 10 |  | 1 |
| 3 | Педагогтер тиімді әдістемелік көмек алады | 11 | 8 | 1 |  |
| 4 | Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады | 10 | 6 | 3 | 1 |
| 5 | Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған | 13 | 7 |  |  |
| 6 | Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған | 10 | 7 | 2 | 1 |
| 7 | Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді | 15 | 4 | 1 |  |
| 8 | Әкімшіліктің жұмыс стилі педагогтердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді | 16 | 4 |  |  |
| 9 | Тәрбиеленушілер, ата-аналар, педагогтер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде | 18 | 2 |  |  |
| 10 | Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді | 17 | 3 |  |  |
| 11 | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар | 14 | 3 | 2 | 1 |
| 12 | Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген | 10 | 6 | 3 | 1 |
| 13 | Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын | 11 | 8 | 1 |  |
| 14 | Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды | 14 | 3 |  | 3 |
| 15 | Әр педагогтің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған | 15 | 4 | 1 |  |
| 16 | Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтерді көтермелеуді қолданады | 14 | 3 | 1 | 2 |
| 17 | Ата-аналар топ педагогтерінің жұмысына қанағаттанады | 12 | 7 | 1 |  |
| 18 | Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген – тексерушілер үшін ақша жиналады | 2 | 1 | 14 | 3 |
| 19 | Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | 15 | 3 | 2 |  |
|  | Барлығы: | 48 | 35 | 10 | 7 |

Білім беру ұйымдарын

бағалау өлшемшарттарының

1-қосымшасы

**14.Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Бағалау өлшемшарттары | Өлшеуіштер | Балдары |
| **1** | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтардың үлесі | 80% төмен | 2 |
| **2** | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтардың (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | 80 % төмен  | 2 |
| **3** | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесі | 86% | 3 |
| **4** | Білім беру ұйымының ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік-құқықтік актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы. | 85% | 3 |
| **5** | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік-құқықтік актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау | - | - |
| **6** | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік-құқықтік актілерді мемлекеттік тіркеу 100% 5 балл 62 тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | 85% | 3 |
| **7** | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | 90% | 4 |
| **8** | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау | 86%  | 3 |
| **9** | Педагогтардың сауалнама нәтижелерін талдау | 85% |  3 |

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Ақкөл қаласының №1 бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі аттестаттау комиссиясының төрайымы Жетписова Г.М.

Комиссия мүшелері:

Р.З.Балабекова – комиссия мүшесі

Р.М.Таханова – комиссия мүшесі

К.К.Калыкова – комиссия мүшесі

Ж.К.Ахметсадыкова – комиссия мүшесі

А.Тілеген – комиссия мүшесі

А.Е.Тлеулина – комиссия мүшесі

Хатшы:Р.З.Балабекова