**"Түрлі-түсті терезелер" дамытушы ойыны.**

Ойын - бұл мектепке дейінгі жастағы баланың негізгі іс-әрекеті, сондықтан жоғары психикалық функцияларды дамытудың тиімді әдістерінің бірі - "Түрлі-түсті терезелер" тренажері. "Түрлі-түсті терезелер" дамытушы тренажеры мектеп жасына дейінгі баланың ойынға деген қажеттілігін қанағаттандырады, бұл баланың моторлық және психикалық функцияларын дамытуға мүмкіндік береді және баланың проксимальды даму аймағына бағытталған. Дамытушы тренажерді жеке жұмыста да, топтық жұмыста да қолдануға болады. Ойын жағдаяттары мектеп жасына дейінгі баланы сөйлеу жағдаятымен таныстырады. Өлкетану материалына негізделген арнайы таңдалған дидактикалық ойындар балалардың әңгімелеуді үйренуіне, үйлесімді сөйлеуді, қабылдауды, ойлауды дамытуға, есте сақтау қабілеті мен зейінін жаттықтыруға ықпал етеді. "Түрлі-түсті терезелер" дамытушы тренажеры - әрқайсысы 6 карточкадан тұратын екі қатарлы пластикалық панель. Жоғарыдан балаға тапсырма беріледі. Мысалға: "Сәйкес суреттерді тап". Жоғарғы қатардағы әрбір сурет төменгі қатардағы бір суретке сәйкес келеді. Сәйкес жұп суреттерді табу керек. Сәйкес суреттерді түрлі-түсті жақтаулармен белгілеу керек. Мысалы, төменгі қатардан дәл осындай титулды табу керек. Біз қызғылт жақтаумен табамыз және бөлектейміз, өйткені титмузаның суреті бар сурет жоғарғы жағында қызғылт жақтаумен безендірілген. Төменгі қатардағы барлық суреттер түрлі-түсті жиектермен белгіленгеннен кейін жауаптарын тексеру керек. Бала жылжымалы құрылғыны төмен қарай тартады. Егер жауаптар дұрыс болса, түрлі-түсті жақтаулар түрлі-түсті квадраттармен сәйкес келеді. Осылайша балада рефлексия пайда болады. Оның өзін-өзі бағалауға мүмкіндігі бар. Дамытушы карточкалар тренажерге енгізіледі және дидактикалық тапсырмаға байланысты өзгертілуі мүмкін. Тақырыптар бойынша карточкалар шығарылды: Жемістер мен көкөністер, Құстар мен балықтар, жидектер мен саңырауқұлақтар. Қыс және жаз. Ойыншықтар мен ойындардың түсі мен формасы. Киім және аяқ киім. Ыдыс-аяқ және өнімдер.

Ойын "Суретші нені шатастырды?" Мақсаты: бақылау, ойлау, есте сақтау, келісімді сөйлеуді дамыту;

Ойын "Кімнің қайда тұратынын тап?" Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, ойлауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

"Кімнің ізін тап" ойыны. Мақсаты: қабылдауды, зейінді, есте сақтауды, ойлауды, келісімді сөйлеуді дамыту.

Ойын "Қоянның сұлбаларын сана". Мақсаты: фигураны кескінмен байланыстыра білуге, қабылдауды, контурлық бейнелерді ажырата білуге үйрету; сөйлеу; 6 шегінде санау жаттығулары.

Ойын "Неше жануар?" Мақсаты: зейінін, логикасын, сөйлеуін дамыту; қолдың ұсақ моторикасы; 6 шегінде санау жаттығулары; Оңтүстікте қандай жануарлар мекендейтінін бекіту.

Ойын: "Кім не жейді?" Мақсаты: зейінді, ойлауды, есте сақтауды, үйлесімді сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Оңтүстіктегі жануарлар тіршілігінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.

"Кімнің артық екенін тап" ойыны. Мақсаты: зейінін, ойлауын, сөйлеуін дамыту. Қолдың ұсақ моторикасы;

Ойын: "Не жетіспейді?" Мақсаты: қабылдауды, зейінді, есте сақтауды, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Югра жануарлары тақырыбына сөздік қорын белсендіру.

Осылайша, "Түрлі-түсті терезелер" тренажерінде жаттығу жасай отырып, бала солтүстік жиектің ерекшеліктерін біліп қана қоймайды, сонымен қатар ерікті зейін процестерін, ойлау процестерін, танымдық қабілеттерін дамытады, психомоторлық сфераны дамытады., бұл микроқозғалтқыштардың дамуында, қол-қимыл координациясының қалыптасуында, бұлшықет сезімдерінің дифференциациясында көрінеді.