**Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытынды**

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы №1 бөбекжайы»МКҚК

**Ақкөл ауданы**

**2025 ж**

**Бағалау өлшем шарттары**

**1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы №1 бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын МКҚК. |
| **Білім беру ұйымының орналасқан жері** | Қазақстан республикасы,020100 индикс Ақмола обылысы, Ақкөл аудан, Ақкөл қаласы, С.Нұрмағамбетов көшесі 11 |
| **Қолданылуға берілген жылы** | 2007 жыл |
| **Ғимараттың типтік сипаттамасы** | 2 қабатты типтік ғимарат |
| **Жобалық қуаты** | 170 |
| **Заңды тұлғаның байланыс деректері** | * Телефон: 8-716-38-2-05-38, * E-mail: [balabekova\_62@mail.ru](mailto:balabekova_62@mail.ru) * Сайт:[https://akkol-iasli-sad1.edu.kz/](https://akkol-iasli-sad1.edu.kz/%20%20) |
| **Басшы лауазымына тағайындау туралы заңды тұлға өкілінің бұйрығы эаңды тұлға өкілінің байланыс деректері** | Жетпісова Гүлден Маратқызы-білімі жоғары,  педагогикалық өтілі- 19 жыл.  Басшы лауазымына тағайындау туралы заңды тұлға өкілінің бұйрығы  2019 жылғы 3 желтоқсандағы № 72 бұйрық «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі» басшысы  Әшімов К. Қ. «Жетпісова Г.М. тағайындау туралы»  Ұялы телефоны: 87074392962  <https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/anytama-byry-habaralama> |
| **Жарғы** | «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Ақкөл қаласының № 1 бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының жарғысы № А-7/353, Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 16 шілдедегі қаулысымен бекітілген  <https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/ghary-mkk-1-bbekghay> |
| **Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар** | Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарлама № KZ95RVK00037674 09.12.2021 ж  <https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/anytama-byry-habaralama> |
| **Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу,**  **не қайта тіркеу туралы анықтама көшірмесі** | БСН 080340011535  02.08.2021.қайта тіркеу туралы анықтама  2021 жылғы 31тамыз № 32 бұйрық  <https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/zady-tlany-memayta-trkeu-turaly-anytama> |
| **Рұқсат беру құжаттары** | **Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды**  № С. 01.Х. КZ66VWF00043978 28.06.2021 жылы Ақмола облысы бойынша ҚР 143 КСЭК «Ұлттық сараптама орталығы» берілді <https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/sanitarly-epidemiologiyaly-orytyndy>  **Медициналық қызметке Лицензия**  № 16000116  Берілген күні: 11.01.2016 ж.  Кім берді: «ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің департаменті» РММ  <https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/licenziya-medicinaly-yzmet-aynalysua> |

Кәсіпорынның міндеттері:

1) мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау;

2) тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілер үшін оңтайлы жағдайлар жасау;

3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;

4) тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара іс-әрекет жасау;

5) тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулық сақтау мәселелері бойынша ата-аналарға консультациялық және әдістемелік көмек көрсету;

6) педагогтердің әлеуметтік мәртебесін арттыруды қамтамасыз ету;

7) білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету.

Кәсіпорынның білім беру жүйесінің басым бағыты инновациялық технологияларды енгізу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық әлеуетін, олардың зияткерлік саласын дамыту болып табылады.

Кәсіпорынның қызметі Жарғыға, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелеріне, Санитариялық ережелерге, «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңына сәйкес жүзеге асырылады.

Кәсіпорынның білім беру қызметі төмендігілерге сәйкес жүзеге асырылады:

1) «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;

2) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына өзгерістермен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады.

Кәсіпорындарды жабдықпен және жиһазбен қамтамасыз ету Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен 07.06.2022 № 265 бекітілген Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Балаларды кәсіпорынға қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қабылдау жыл бойы бос орындар болған жағдайда жүргізілуі мүмкін.Кәсіпорын екі жастан бастап бес жасқа дейінгі мектеп жасына дейінгі балаларға арналған топтарды қарастырады.

Кәсіпорында ата-аналардың (заңды өкілдерінің) мүдделерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту қарастырылған.Топтар бір жастағы немесе әртүрлі жастағы қағидат бойынша жинақталады.Кәсіпорын топтарының толықтырылуы «Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар «Санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

Кәсіпорында балаларды тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік тілде жүзеге асырылады. Бөбекжай бойынша жеті топ мемілекеттік тілде жұмыс жасайды. Жұмыс тәртібі аптасына 5 жұмыс күн , (демалыс күндері-сенбі, жексенбі, мереке күндері) 8.00 – ден 18.30-ға дейін.

**2. Педагогикалық кадрлық құрамға талдау**

**Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәлімет.**

Білім сапасы көбінесе педагогикалық құрамның сапасымен анықталады. Өзін-өзі бағалау барысында кадрлармен жұмыс бойынша барлық нормативтік құжаттар бар, кадрлық құрам бойынша бұйрықтар уақтылы жасалады, жеке еңбек шарттары жасалады, тәрбиешілер мен педагогтардың және техникалық қызметкерлердің жеке істері, аттестаттау комиссиясы отырыстарының хаттамалары бар екендігі анықталды. Білімі, санаты бойынша педагог қызметкерлердің сапалық құрамы.

Әкімшілік-басқару персоналы туралы ақпарат басқару құрылымы басшы, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі, мейірбике және өзін-өзі басқару органдары: педагогикалық кеңес, қамқоршылық кеңес, ата-аналар комитеті, балабақша еңбек ұжымының жалпы жиналысы тұлғасындағы бөбекжай әкімшілігі қызметінің өзара байланысын қамтиды. Ағымдағы қызметті ұйымдастыру өз блогына жауапты адамдардың функционалдық өкілеттіктерімен шектеледі және де ережелер, нұсқаулықтар, ішкі тәртіп ережелері, 2020-2025 жылдарына арналған мектепке дейінгі мекеменің даму бағдарламасы, жылдық жоспарлары бар. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының штаттық кестелері Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі ережесі туралы №77 қаулысын және 2008 жылғы 1 қаңтарынан күшіне енген азаматтық қызметкерлердің, мемлекет тарапынан қаржыланатын ұйым қызметкерлерінің еңбегіне ақы төлеу туралы 2015 ж. 31 желтоқсандағы №1193 қаулысын басшылыққа алынып жасақталған .

Әкімшілік-басқару персоналы туралы ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТАЖ | Лауазымы | Білімі | Санаты | Еңбек өтілімі | Осы лауазымдағы еңбек өтілі |
| 1 | Жетпісова Гүлден Маратқызы | Басшы | Жоғары | санатсыз | 19 жыл | 5 жыл |
| 2 | Балабекова Розаалия Зиятденқызы | Әдіскер | Жоғары | санатсыз | 42 жыл | 15 жыл |
| 3 | Ахметкалиева Бакытгүл Төлегенқызы | Медбике | Арнайы кәсіптік орта медициналық | санатсыз | 18 жыл | 18 жыл |
| 4 | Шаймерденова Сауле Еркенқызы | Шаруашылық меңгерушісі | Арнайы кәсіптік орта | санатсыз | 22 жыл | 7 |

**Педагог кадрлармен қамтылғандығы туралы мәліметтер**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөбекжай педагогтарының сапалы құрамы туралы мәліметтер** | | | | | | |
| *кезеңдер* | *Барлық педагогтар* | *жоғары* | *Жоғары мектепке дейінгі білім* | *Ортаңғы арнайы* | *Ортаңғы арнайы мектепке дейінгі білім* | *Қайта даярлаудан өткен педагогтар* |
| *2022-2023* | *21* | *12* | *2* | *9* | *7* | *8* |
| *2023-2024* | *22* | *12* | *4* | *10* | *8* | *8* |
| *2024-2025* | *22* | *12* | *3* | *10* | *7* | *8* |

Жалпы бағаланатын штат кестесі кезеңі тұрақты.

2022-2023 жылы 21 педагог бөбекжай бойынша қызмет атқарған

***Құрамында:*** Меңгеруші-1, педагог психолог -1, музыка жетекшісі-1, тәрбиеші-16, денешынықтыру нұсқаушысы-1, бөбекжай педагог қызметкерлермен 85% қамтылған. Оқу жылында логопед, музыка жетекшісі лауазымына бос орын болды. <https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2025/1/9/090125_232046_pedghymny-sapaly-ramy.pdf>

***2023-2024 оқу жылында педагог кадрлар құрамында:*** Меңгеруші-1, әдіскер -1, музыка жетекшісі-1, тәрбиеші-17, логопед-1, денешынықтыру нұсқаушысы-1, педагог-психолог-1, барлығы 22 маман қызмет атқарған. Педагог кадрлармен қамтылу 100% құрайды.

<https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/1/8/080124_085704_dstemelk-synym-2-osymsha.PDF>

***2024-2025 оқу жылында педагог кадрлар құрамында:*** Меңгеруші-1, әдіскер -1, музыка жетекшісі-1, тәрбиеші-17, логопед-1, денешынықтыру нұсқаушысы-1, барлығы 22 маман қызымет атқарады. Оқу жылында қызметіне педагог-психолог лауазымына бос орын болды. Педагог кадрлармен қамту 90% құрайды. <https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/2-osymsha>

2024-2025 оқу жылына педагогтар құрамы штаттық кестеге сәйкес құралған.

Педагогтердің жүктемесі ҚР еңбек заңнамасына қайшы келмейді. Тәрбиешілер жыл сайын педагогикалық шеберлік орталығынан 170 академиялық сағат көлемінде «Баланы ерте дамыту бағдарлары» тақырыбында курстан өтеді.

Логопед маманы Бекбулатова А.Ғ. логопед-дефектолог маманына Омск гуманитарлық академиясында 4 курс сырттай бөлімде оқиды, ТМД едлер бойынша білім жүйесін дамыту халықаралық қорынан 2023ж. Мұғалім-Логопед маманына қайта даярлау курсынан өтті. Педагог кадрларды аттестаттау жоспары жасалған. Жыл сайын аттестаттау комиссиясы отырыстарының хаттамалары жүргізіледі, бұйрықтар шығарылады, біліктілік куәліктерін тіркеу және беру журналы бар. Барлық құжаттама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 29 ақпанда № 13317 болып тіркелді (тақырыбы жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.04.07 № 132 бұйрығымен) Педагогтердің жеке істеріне санаттар беру бойынша бұйрықтар мен куәліктердің көшірмелері салынған. Мектепке дейінгі арнай орта білімі бар- 7 педагог,

Жоғары мектепке дейінгі білімі бар- 3 педагог бар, мектепке дейінгі маманмен қамтамасыз ету 84% құрайды.

**2022-2023, оқу жылының штаттық кестесі:**

<https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2025/1/9/090125_235829_shtatty-keste-2022202501090001.pdf>

**2023-2024 оқу жылының штаттық кестесі:**

<https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/1/8/080124_085718_shtatnoe-raspisanie.pdf>

**2024-2025 оқу жылының штаттық кестесі:**

<https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/shtatty-keste>

**Педагогтардың біліктілік санаттарын беру/бекіту туралы бұйрықтар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Т.А.Ә.** | **Лауазымы** | **Санаты** | **Бұйрық** |
| 1 | Жетписова Г.М. | басшы | санаты жоқ |  |
| 2 | Балабекова Р.З. | әдіскер | санаты жоқ |  |
| 3 | Таханова Р.М. | тәрбиеші | Педагог-сарапшы | №327 31.12.2020 |
| 4 | Сейтбатталова М.С. | тәрбиеші | Педагог-сарапшы | №327 31.12.2020 |
| 5 | Тилеген А. | тәрбиеші | Педагог-сарапшы | №327 31.12.2020 |
| 6 | Калыкова К.К. | тәрбиеші | Педагог-сарапшы | №327 31.12.2020 |
| 7 | Тлеулина А.Е. | Дене шынықтыру нұсқаушысы | Педагог-сарапшы | №327 31.12.2020 |
| 8 | Ахметсадыкова Ж.К. | тәрбиеші | Педагог-сарапшы | №79 12.07.2021 |
| 9 | Жарқынбек Г | тәрбиеші | Педагог-модератор | №30  2024 |
| 10 | Сымбат М. | тәрбиеші | Педагог-модератор | №65 24.12.2021 |
| 11 | Койшыбаева З.Р. | тәрбиеші | санаты жоқ |  |
| 12 | Сайранхан Б. | тәрбиеші | санаты жоқ |  |
| 13 | Клышева С.К. | тәрбиеші | Педагог-модератор | №30  2024 |
| 14 | Темірхан А | музыка жетекшісі | санаты жоқ |  |
| 15 | Бостанбекова А.Ж | тәрбиеші | Педагог-модератор | №65 24.12.2021 |
| 16 | Шайзада А | тәрбиеші | Педагог-модератор | №51 31.12.2020 |
| 17 | Хуандаг Қымбат | тәрбиеші | санаты жоқ |  |
| 18 | Жакупова А.А. | тәрбиеші | санаты жоқ |  |
| 19 | Бекбулатова А.Г | логопед | Педагог-модератор | №  2024 |
| 20 | Алпысбаева Ш.Т. | әдіскер | Педагог-модератор | №37 12.07.2021 |
| 21 | Танатхан А | тәрбиеші | санаты жоқ |  |
| 22 | Бастанова Б.Е | тәрбиеші | санаты жоқ |  |

**2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылында педагогтардың біліктілік санаттарын беру/бекіту туралы бұйрықтар**

<https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/2024-2025-kulk-byrytary>

**Педагогтердің білімі туралы құжаттар, қайта даярлау туралы сертификаттар**

Ағымдағы оқу жылына барлығы 22 педагог.

Оның ішінде жоғары білімі бар- адам 12(54,5%)

Орта-арнайы мектепке дейінгі білімі бар-және 10 (45,5%)

Мамандар тәрбиешіге қайта даярлау курстарынан өтті,

профильге сәйкес келеді.

**Қорытынды:** 10 тәрбиешінің арнаулы орта білімі, 12 тәрбиешінің жоғары мектепке дейінгі білімі бар.

**Күтілетін нәтижесі:** 2024-2025 жылдарға педагогтардың жоғары білім алуы жоспарланған-2 тәрбиеші.

**Педагог кадрлардың жас деңгейі.**

|  |  |
| --- | --- |
| Жасы /жылдары | 2024-2025 |
| 20-25 | 2/9% |
| 25-30 | 3/13.7% |
| 30-35 | 6/27,3% |
| 35-40 | 4/18,2% |
| 40-45 | 2/9.% |
| 45-50 | 0/0% |
| 50-55 | 2/9% |
| 55 жастан жоғары | 3/13,7% |

2024-2025 оқу жылының 1 қыркүйегіне – 13 педагог біліктілік санатына ие (59%).

Жоғары санатты педагогтар-0

«Педагог-зерттеуші» - 0

I санатты педагогтар-0

«Педагог-сарапшы» - 6 педагог

II санатты – 0

«Педагог-модератор» -7 педагог

Санатсыз- 9 педагог.

**Күтілетін нәтижесі:** 2024-2025 оқу жылында аттестаттау жоспарына сәйкес педагог-модераторға- 3 педагогқа біліктілік деңгейін арттыру жоспарлануда. Жыл сайын педагогтердің сапалық деңгейін арттыру аттестаттау нәтижелерімен расталады, аттестаттау перспективалық жоспарлауға сәйкес жүргізіледі.

**Педагог кадрлардың қозғалысы туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| 1 | Қабылдау | 1 | 3 | 2 |
| 2 | Жұмыстан шығарылды | 0 | 0 | 1 |
| 3 | Декреттік демалыста | 1 | 5 | 3 |
| 4 | Өз қалауы бойынша | 1 | 0 | 1 |
| 5 | Қазынаға қанағаттанбаған | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Көшумен (тұрақты тұру) | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Басқа қызмет саласына көшу арқылы | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Денсаулыққа байланысты | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Еңбек тәртібін бұза отырып | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Зейнеткерлікке шығумен | 0 | 0 | 0 |

2024-2025 оқу жылындағы кадрлар құрамының қозғалысын талдау мұғалімдердің өз қалауы бойынша өз себептерімен жұмыстан шыққанын анықтады.

ҚР Еңбек кодексіне сәйкес қызметкерлердің жеке істері хатшыда жеке папкаларда сақталады. Балалардың негізгі қызметі, жеке құрамы және қозғалысы туралы бұйрықтар бар. Бөбекжай құжаттамасы мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Негізгі қызмет және жеке құрам, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау, өрт қауіпсіздігі және сыбайлас жемқорлыққа қарсы, терроризмге қарсы қорғау бойынша бұйрықтар журналдары бар. Балабақшаның барлық қызметкерлері өздерінің лауазымдық міндеттерімен, ішкі тәртіп ережелерімен және жұмыс кестесімен таныс.

Педагогтардың біліктілік санаты бойынша ақпараттар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Санат** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Педагог-модератор | 1 | 3 |  |  | 3 |
| Педагог-сарапшы | 5 | 1 |  |  |  |
| Педагог-зерттеуші |  |  |  |  |  |
| Педагог-шебер |  |  |  |  |  |
| Жоғары санат |  |  |  |  |  |
| І санат |  |  |  |  |  |
| ІІ санат |  |  |  |  |  |
| Педагог |  |  |  |  |  |
| Біліктілік санатынан өткен педагогтардың үлесі | 59% төмен | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогтар** | **Курстан өткендер** | **Курстан өтпегендер** |
|  |  |  |
| Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы,басшы орынбасарлары)біліктілігін арттыру курстарынан өткен үлесі | 85% 15% | |

2024-2025 оқу жылында аттестаттау жоспарына сәйкес педагог-модераторға - 2 педагогқа біліктілік деңгейін арттыру жоспарлануда. Жыл сайын педагогтердің сапалық деңгейін арттыру аттестаттау нәтижелерімен расталады, аттестаттау перспективалық жоспарлауға сәйкес жүргізіледі. ҚР Еңбек кодексіне сәйкес қызметкерлердің жеке істері хатшыда жеке папкаларда сақталады. Балалардың негізгі қызметі, жеке құрамы және қозғалысы туралы бұйрықтар бар. Бөбекжай құжаттамасы мемлекеттік тілде , орыс тілінде жүргізіледі. Негізгі қызмет және жеке құрам, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау, өрт қауіпсіздігі және сыбайлас жемқорлыққа қарсы, терроризмге қарсы қорғау бойынша бұйрықтар журналдары бар. Балабақшаның барлық қызметкерлері өздерінің лауазымдық міндеттерімен, ішкі тәртіп ережелерімен және жұмыс кестесімен таныс.

**Біліктілікті арттыру курстары туралы мәліметтер:**

<https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/pedagogtardy-kulkter>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Т.А.Ә** | **Курс тақырыбы** | **Өту мерзімі** | **Ұйымның атауы** |
| 1 | Жетпісова Гүлден Маратқызы | «МДҰ менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары» | 2023ж. №011268 | ЦПМ АОО «НИШ» |
| 2 | Балабекова Розаалия Зиятденқызы | «МДҰ менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары» | 2022 ж  №3а3а4152d | ЦПМ АОО «НИШ» |
| 3 | Таханова Рахима Мықтыбайқызы | «МДҰ заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру» | 2024 ж. №0744152 | «Өрлеу» БАҰО |
| 4 | Бекбулатова Айгерим Галымовна | «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау" | 07.04.2022 ж.  Сертификат  №0483122  72сағ. | «Өрлеу» БАҰО |
| «Арнайы және инклюзивтік білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс істеуде психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің рөлі» | 2019 ж. | Облыстық оқу-әдістемелік кабинеті  Көкшетау қ. |
| 5 | Оздоева Милана Саламбекқызы | «МДҰ қызметкерлерінің ойын құзіреттілігін дамыту» | 2022ж. №0535721 | ЦПМ АОО «НИШ» |
| 6 | Тілеген Айгүл | «МДҰ қазақ тілі педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» | 2024 ж. №0745919 | «Өрлеу» БАҰО |
| 7 | Замзагуль Рыскалиқызы | «МДҰ 4k моделін қолдануды және оқу-тәрбиелеу процесіне инклюзивтік білімді ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды қосу» | 2022ж. № 98 | «Нұрсұлтан» РҒӘжББО |
| 8 | Калыкова Қадиша Қайдарқызы | «МДҰ заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру» | 2024ж №0744152 | «Өрлеу» БАҰО |
| 9 | Тлеулина Айбаршын Ерғалиқызы | «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында МДҰ орыс тілі мұғ-нің кәсіби құзыреттіліктер-ін дамыту» | 2020ж. №А-АБО 008002 | "Ағжан" ҒББО |
| 10 | Ахметсадыкова Жанипа Құмарбекқызы | «МДҰ балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу» | 2022ж. №0011561 | НАО «НИГРЧ» |
| 11 | Клышева Сауле Қуанышбекқызы | «МДҰ педагогтері мен дене шынықтыру нұсқаушыларының кәсіби құзіреттілігі мен дағдыларын дамыту» | 2023ж.  №000179 | «Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК |
| 12 | Жарқынбек Гулмекен | «Логопедиялық массаж. Артикуляциялық жаттығулардың дұрыс жасалу техникалары» | 2023 ж. №003804 | Халықаралық Білім Академиясы |
| 13 | Сымбат Мейрам | «Баланы ерте дамыту бағдарлары» | 2022 ж №29976 | ЦПМ АОО «НИШ»  «Баланы ерте дамыту бағдарлары» |
| 14 | Сайранхан Бижамал | «Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің ойын құзіреттілігін дамыту» | 2022ж. №0535720 | ЦПМ АОО «НИШ» |
| 15 | Шайзада Асемгүл | «МДҰ білім беру процесін жобалау» | 2020 ж. №0373725 | "Өрлеу" БАҰО |
| 16 | Бостанбекова Асем Жанбыршықызы | «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жоспарлаудың тиімді әдіс тәсілдері» | 2021ж.  № 426 | ."Педагог" ӘББО  «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жоспарлаудың тиімді әдіс тәсілдері» |
| 17 | Темірхан Айшуақ | «МДҰ музыкалық жетекшісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» | 2024 ж. №0743636 | "Өрлеу" БАҰО  «МДҰ музыкалық жетекшісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» |
| 18 | Хуандаг Қымбат | - | - | - |
| 19 | Жакупова Аделия Аскатқызы | - | - | - |
| 20 | Танатхан Айналхан | «МДҰ 4k моделін қолдануды және оқу-тәрбиелеу процесіне инклюзивтік білімді ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды қосу» | 2022 ж.  №94 | «Нұрсұлтан» РҒӘжББО |
| 21 | Алпысбаева Шырын Тұрсынғалиқызы | «Мектепке дейінгі жастағы балаларға сапалы тәрбие мен білім беруде отбасымен серіктестікте жұмыс жүргізу арқылы кәсіби даму аспектілері | 2021ж.  № 122 | "Педагог" ӘББО ” |
| 22 | Бастанова Бекзат | - | - | - |

Бөбекжай педагогтарының кәсіби өсу белсенділігімен іскерік көрсеткіштері біліктілікті артыру курстары және аттестаттау нәтижелерімен расталады. Курстық дайындық перспективалық жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. Педагогтер «Өрлеу» БАИ мен Көкшетау қ.ПШО, ЦПМ АОО «НИШ» Көкшетау қ., Астана қ. «Нұрсұлтан» республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру орталығы , Қарағанды «Білім» Қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты кәсіби өсуін арттыруда. **Қортынды:** Тәрбиелішер Хуандаг К., Жакупова А.А. жас мамандар,2024-2025 оқу жылында жұмысқа орналасты, Бастанова Б.Е. декреттік демалыста. Біліктілікті арттыру курсы жоқ педагогтар жоспарға сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан 2024-2025 оқу жылы өтуі керек. Санатты көтеруге педагогтарға түрлі конкурстар мен семинарларға қатысып кәсіби шеберліктерін аттыру.Ғылыми-әдістемелік журналдаға мақала жариялу іс-тәжербие аудан облыс республика көлемінде таратуға атсалысу.

**3. Тәрбиеленушілер контингентін талдау**

<http://akmola.kz/> автоматтандырылған қызметі арқылы «№1 бөбекжайы»қабылданған тәрбиеленушілер жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, 2024-2025 оқу жылының басында жасақталды:

* ерте жас тобы- 1,3 ай
* кіші топ – 2 жастағы балалар;
* ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;
* ересек топ – 4 жастағы балалар;
* мектепалды топ – 5 жастағы балалар болып бөлінеді.

«№1 бөбекжай» 7 топ жұмыс істейді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады; оның ішінде: ерте жас тобы-1; кіші топ - 1; ортаңғы топ - 2; ересек топ -2; мектепалды топ – 1;

«№1 бөбекжай» топтардың саны, тәрбиеленушілердің сандық құрамы (2024-2025 оқу жылына әдістемелік ұсынымдардағы № 3 қосымшаға сәйкес 2025 жылғы 15 қаңтардағы жағдай бойынша*(оның ішінде келіп кеткен балаларды қосқанда)*157баладан тұратын құрылымы қоса берілді.

Бастапқы мониторинг жүргізген балалардың саны-150:

1. «Балапан» ерте жас тобы-10 бала
2. «Ақжелкен» кіші тобы- 22 бала
3. «Көбелек» ортаңғы тобы- 24 бала
4. «Гүлдер» ортаңғы тобы - 23 бала
5. «Күншуақ» ересек тобы- 24 бала
6. «Еркетай» мектепалды тобы- 24 бала
7. «Қарлығаш» мектепалды тобы- 23бала

Контингент бойынша сілтемесі: <https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/1032-09-01-25-21-45-18-balalar-tzm>

<https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/trbielenushler-kontingentn-rylymy>

**Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің құрамының өзгеруі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Жоба қуаттылығы/  толымдылығы | Жас ерекшелік топтары | | | | | | |
| Ерте жас тобы  (2 жастан бастап) | Кіші топтар  (2 жастан бастап) | Орта топтар  (3 жастан бастап) | Ересек топтар  (4 жастан бастап) | Мектепалды топтары  (5 жастан бастап) | Барлық топтра | Оқыту тілі |
| Мемлекеттік  тіл |
| 2022-2023  оқу жылы | 170/137 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 |
| 2023-2024  оқу жылы | 170/161 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 | 7 |
| 2024-2025  оқу жыл | 170/155 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 7 | 7 |

2022-2023 оқу жылында бала санының жетіспеуіне байланысты №53 н/қ бұйрығы негізінде 1топ санын қысқарттық.

МКҚК «№1 бөбекжайында» жас топтарын қалыптастыру талапқа сай жүргізілген. Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау әдістемелік ұсынымдардың 3-қосымшасына сәйкес .Бос орындар саны Akmola KZ порталында орналастырылады, балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау мемлекеттік қызмет көрсету жөніндегі қағидаларға сәйкес жолдама негізінде жүргізіледі. Әр бір балаға жеке іс ресімделеді, оның құрамына: балабақшаға жолдамасы, өтініші, мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар арасындағы шарт, педиатр-дәрігерден рұқсат анықтамасы. Өтініштерді тіркеу журналдары, жолдамаларды тіркеу журналы, бұйрықтарды тіркеу журналы жүргізіледі.

<https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/6216-09-01-25-23-22-09-blm-alushylar-kontingent>

**2023-2024 жылғы бөбекжай топтарының жас ерекшеліктерін байланысты қамтылуы**

**Тәрбиеленушілер тізімі:**

<https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/1/8/080124_085759_spisok-2023-god.docx>

**Контингент:**

<https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/1/8/080124_085749_kontingent.PDF>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Топтың атауы | Оқытылатын тілі | Жас шамасы | Бала саны | Жұмыс жасаған тәрбиешілер |
| 1 | «Балапан» ерте жас тобы | Мемлекеттік тіл | 2021/2022ж  1-2 жас | 17 | Мукишева М.М.  Бейсова К.С. |
| 2 | «Ақжелкен» кіші топ | Мемлекеттік тіл | 2021 ж  2 жас | 26 | Клышева С.К.  Сымбат М. |
| 3 | «Көбелек» ортаңғы тобы | Мемлекеттік тіл | 2020  3 жас | 23 | Калыкова К.К  Сайранхан Б. |
| 4 | «Гүлдер» ортаңғы тобы | Мемлекеттік тіл | 2020 ж  3 жас | 24 | Сейтбатталова М.С.  Туребай А |
| 5 | «Күншуақ» ересек тобы | Мемлекеттік тіл | 2019  4 жас | 24 | Тилеген А.  Жарқынбек Г. |
| 6 | «Еркетай» мектепалды тобы | Мемлекеттік тіл | 2018ж.  4 жас | 24 | Таханова Р.М.  Қойшыбаева З.Р. |
| 7 | «Қарлығаш»  мектепалды тобы | Мемлекеттік тіл | 2017/2018жж  5-6 жас | 23 | Ахматсадыкова Ж.Қ. |
| ЖАБДЫҚТАЛУ ҚУАТЫ: 95 % | | | | 161 | 13 тәрбиеші |
|  | | | |  |  |

**2024-2025 жылғы бөбекжай топтарының жас ерекшеліктерін байланысты қамтылуы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Топтың атауы | Оқытылатын тілі | Жас шамасы | Бала саны | Жұмыс жасаған тәрбиешілер |
| 1 | «Балапан» ерте жас тобы | Мемлекеттік тіл | 2022/2023жж  1-2 жас | 15 | Хуандаг К.  Бостанбекова А.Ж. |
| 2 | «Ақжелкен» кіші топ | Мемлекеттік тіл | 2022 ж  2 жас | 24 | Ахметсадыкова Ж.К.  Жакупова А.А. |
| 3 | «Көбелек» ортаңғы тобы | Мемлекеттік тіл | 2021  3 жас | 23 | Таханова Р.М.  Шайзада А. |
| 4 | «Гүлдер» ортаңғы тобы | Мемлекеттік тіл | 2021 ж  3 жас | 24 | Клышева С.К.  Сымбат М. |
| 5 | «Күншуақ» ересек тобы | Мемлекеттік тіл | 2020 ж  4 жас | 24 | Оздоева М.С.  Койшыбаева З.Р. |
| 6 | «Еркетай» ересек топ | Мемлекеттік тіл | 2020 ж.  4 жас | 22 | Калыкова К.К.  Сайранхан Б. |
| 7 | «Қарлығаш»  мектепалды тобы | Мемлекеттік тіл | 2019ж  5 жас | 23 | Тилеген А.  Жарқынбек Г. |
| ЖАБДЫҚТАЛУ ҚУАТЫ: 90 % | | | | 155 | 14 тәрбиеші |
|  | | | |  |  |

**Тәрбиеленушілер қозғалысы туралы мәліметтер**

2022-2023 оқу жылында мектемке дейінгі мекемеден шығарылды: ата – аналардың өтініші бойынша-25, мектепке бітіру-25 тәрбиеленуші.

2023-2024 оқу жылында мектемке дейінгі мекемеден шығарылды: ата – аналардың өтініші бойынша-25, мектепке бітіру- 45 тәрбиеленуші.

**2024-2025 оқу жылында 10 бала ата-анасының өтініші бойынша мектепке дейінгі мекемеден шығарылды.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылы** | **Балалардың жалпы саны** | Ұлты қазақ | **Ұлты орыс** | **Басқа ұлттылар** |
| 1 | 2022-2023 ж | 137 | 132 | 3 | 2 |
| 2 | 2023-2024 ж | 161 | 155 | 3 | 3 |
| 3 | 2024-2025 ж | 155 | 144 | 9 | 2 |

**Ұлттық құрам бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы**

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы кезеңінде жетім балалар мен қамқоршылар отбасында тәрбиеленетін балалар балабақшада байқалмайды.

**4.Оқу-әдістемелік жұмыс**

* Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031#z4) бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен; Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына іске асыру талаптарына сәйкес 2022-2023 оқу жылындағы «№ 1 бөбекжайының» тәрбие мен оқытудың оқу топтардағы апталық жүктеме- дене шынықтыру аптасында үш рет және күн сайын өткізілді барлық жас ерекшелік топтарында өткізіледі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , Сенсорика , қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, күн сайын жүргізіледі. Музыка аптасында бір рет кіші ,отаңғы топтарда өткізіледі. Ересек , мектепалды топтарда аптасына екі рет және күн сайын өткізілді. Қазақ тілі ортаңғы, ересек топтарында ұйымдастырылған іс-әрекет кестесіне сәйкес аптсасына бір рет өткізіледі, мектепалды топтарында аптасына екі рет жүреді. Қазық тілді топтарында тәрбиешілер өздері өткізеді. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру жапсыру күн сайын барлық топта ойын түрінде немесе кіріктірілген іс-әрекет түрінде ұйымдастырылады. Мектепалды «Қарлығаш» тобында үлгілік оқу жоспарына сәйкес аптасына 20 сағаттық оқу жүктесімен ұйымдастырлған іс-әрекет кестесі құрылған. Сағат саны сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылында ұйымдастырылған іс- әрекеттердің сағат саны оқу жүктемесінің белгіленген нормаларынан аспады және ортаңғы топтарында 1 сағат, ересек және топтар үшін 2 сағат вариативтік компонентке үйірме жұмыстары берілді. «Күншуақ» ересек тобы «Ғажайып математика» танымдық зияткерлік дағды , «Еркетай» даярлық тобы «Ертегілер елінде» коммуникативтік дағды , «Гүлдер» ортаңғы тобы «Шеберлі қолдар» шығармашылық дағдысы , «Көбелек» ортаңғы тобы «Сиқырлы сандар» танымдық зияткерлік дағды бойынша вариативтік компонентке үйірме жұмыстарын өткізді.

2022 -2023 оқу жылдарында Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді кестесіне сәйкес күні бойы ойын түрінде ұйымдастырылады.

2023-2024 оқу жылы ұйымдастырылған іс-әрекетттің оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бекітілген. Вариатвтік компонетке үйірме жұмыстары барлық топта аптасына бір рет ұйымдастырлады. Сонымен қоса музыка жетекшісі «Көңілді оркестр» үйірмесін «Еркетай» мектепалды топтармен жүргізеді.

«№1 бөбекжай» жұмысының негізгі мақсаты қызмет тиімділігін арттыру негізінде ата-аналардың сұраныстары мен қажеттіліктеріне сәйкес мектепке дейінгі тәрбиенің қолжетімділігі мен жоғары сапасын қамтамасыз ету барысында 2024-2025 оқу жылында қойған мақсаты:

"Жаңартылған мазмұн бойынша интеграция арқылы балалар іс-әрекетін дамыту және жетілдіру"

Міндеттері:

1.Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу,

коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік когнитивтік

дағдыларын қалыптастыру.

2. Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанды ана тілін сүюге, тәрбиелеу.

3. Тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсулығын нығайту, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, білім беру бағыттарының мазмұнын интеграциялауға және әдістемелік ұсыныстарды ескере отырып, тәрбиешілер әр бір топтың жаса ерекшеліктеріне сәйкес перспективалық жоспарлар мен циклограммалар жасады.

2022 -2023 , 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді кестесіне сәйкес күні бойы ойын түрінде ұйымдастырылады.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары таңертеңгі жаттығу сергіту сәті, шынықтыру шаралары, мәдени-гигеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылған.Денсаулық күндері, денешынықтыру- сауықтыру мерекелері жоспарға сәйкс жүргізіледі.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылған. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды жастағы тобында Сауат ашу негіздері аптасына үш рет өткізіледі.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырылған. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы театрландырылған әрекет, әңгіме, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды тобында Математика негіздері аптасына үш рет өткізіледі.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы іске асырылады. Қоршаған ортамен танысу баланың «Мен» бейнесінің пайда болуына барынша ықпал етеді. Сол себепті отбасы, түрлі мамандықтар, ересектердің еңбегі, туған жер, Отан, отан қорғаушылар туралы және т.б. түсініктер мен дағдыларын, патриоттық сезімін қалыптастыру үшін балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтары, отбасылық құндылықтар арқылы тәрбиелеуге басымдық беру көзделген.

Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды жастағы тобында Қоршаған ортамен танысу аптасына екі рет өткізіледі.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуда сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады және бірнеше жұмыс түрі қатар жүруі мүмкін немесе көпшілігінің қалауы бойынша барлығы бір жұмыс түрімен айналысуына болады. Балалар айналадағы болып жатқан оқиғаларды ой елегінен өткізіп, тәжірибе жинақтауы және дағдыларды игеруі үшін олардың қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін ашу ұсынылады, ол үшін балаларға жұмыс жасауға дайын үлгі беруді жиі қолданбау, бейнелеу құралдарын қолданып, бейнелерді, құрастыруларды өзбетінше жасауға ынталандыру, оларға еркіндік беру, тапсырманы шығармашылықпен орындауға баулу. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды жастағы тобында Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір рет өткізіледі.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды жастағы топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалар музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді. Мектепалды жастағы балалардың ұйымдастырылған іс-әрекет аптадағы нормативтік жүктемесінің жалпы саны аптасына 20 сағат, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды.

**2.Білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру.**

Үлгілік оқу бағдарламасының негізінде перспективалық жоспар, циклограмма құрылған.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген.

жылдық жұмыс жоспары ұсынылды, жоспарда әдістемелік мәселесі мен мақсаты берілген. Ерте жас тобы, Кіші топ, Ортаңғы және ересек, мектепалды жас топтарда тәрбиеленушілерінің даму мониторингі, перспективалық жоспары, циклограммасы ұсынылды.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (дене шынықтыру нұсқаушысы, музыкалық жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет жасайды. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалады. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылады және іске асырылады. Циклограмма әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады. Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар: - аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;

- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;

- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;

Циклограмма 2022-2023, 2023-2024 оқу жылына толық, 2024-2025 оқу жылына қаңтар айының соңына дейін ұсынылған. Оқыту-тәрбиелеу үдерісі меңгеруші бекіткен күн тәртібіне сәйкес жүргізіледі, ол сергектік және ұйықтау тәртібін, тамақ қабылдауды, гигиеналық және сауықтыру шараларын, білім беру қызметін, серуендеуді және тәрбиеленушілердің өзіндік қызметін тікелей ұйымдастыруды белгілейді. Күн тәртібі әр түрлі жастағы балалардың гигиеналық нормаларына сәйкес келеді. Таза ауада жеткілікті болу қарастырылған, сауықтыру және алдын-алу шаралары жүзеге асырылады, оған әр түрлі сипаттағы іс-шаралар, ақыл-ой және дене жаттығулар кіреді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, 9 қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген іс-әрекет. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді. Барлық топтарда кварц шамдары бар, кварцтау күніне 2 рет өтеді. Медицина қызметкерлері санитарлық эпидемиологиялық тәртіптін, карантиндік іс-шаралардың орындалуын бақылайды, жарықтандыруға, күн тәртібіне тұрақты бақылау жүргізеді. Толық тазалау кестесінің орындалуы, ыдыс жууға, кір мен арнайы киім жууға арналған жуғыш заттардың болуы нақты бақыланады. Жылдың кез келген уақытында желдету тәртібі, ауыз су тәртібі сақталады, алдын алу іс-шаралар жүргізіледі. Дәрігерлермен балаларды жоспарлы вакцинациялауы және тексеруі жүргізіледі. Балаларды сауықтыру бойынша жұмыстар жоспарға сәйкес жүргізіледі. Білім беру салаларының интеграциясына, балалар іс-әрекетінің алуан түріне және оқу процесін жан-жақты тақырыптық жоспарлауға сәйкес, балабақшадағы жұмыс балалармен жұмыс жасаудың жасына сәйкес формаларға негізделген, олардың негізгісі ойын - балалар іс-әрекетінің жетекші түрі. Ойын іс-әрекетінде балалардың жан-жақты дамуына көп көңіл бөлінді: ойын міндеттері мен мәселелік жағдайларды шеше білу, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасау, зерттеу дағдыларын өз бетінше көрсету. Бағалау кезеңінде педагогтер балаларды әлеуметтендірудің кешенді процесін жүзеге асыру арқылы баланың әлеуетін, шығармашылық және коммуникативтік қабілеттерін ашу бойынша жоспарлы түрде жұмыс істеді. Жыл сайын бөбекжай Ж.Бектұров атындағы №3 орта мектебімен сабақтастық пен өзара қатысудың бірлескен жоспарына қол қояды, оның аясында мұғалімдер мектепалды топтарында ұйымдастырылған іс-әрекетке келеді.

* 2022-2023 оқу жылының оқу- әдістемелік жұмысы:

<https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/ou-dstemelk-ghmys>

* 2023-2024 оқу жылының оқу- әдістемелік жұмысы:

<https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/5525-07-01-24-23-06-14-ghmys-ou-ghospary>

* 2024-2025 оқу жылының оқу- әдістемелік жұмысы:

<https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/2024-2025-ghyldy-ghospar>

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

1. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі ісәрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу ісәрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу;өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, когнитивтік функцияларды дамытуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған. Осы идеяларды, жүзеге асыру мақсатында бөбекжайда мемлекеттік рәміздер стенді бар

***Тәрбие мен оқытудың психологиялық-педагогикалық***

***жағдайларын жасау.***

[*https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2025/1/9/090125\_161138\_psiholog-ciklogrammacompressed.pdf*](https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2025/1/9/090125_161138_psiholog-ciklogrammacompressed.pdf)

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Ақкөл қаласының №1 бөбекжайы » МКҚК балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге жұмыстың келесі бағыттары бөлінген: Педагог- психологтың жұмысы келесі мақсаттар мен міндеттерге сәйкес құрылды:

2022-2023 оқу жылының жарты жылдық жұмысына есеп берер болсақ: Балабақшамызға 2022-2023 оқу жылдарында 31 бала қабылданды.

Балалардың балабақшада, топта бейімделуін анықтау мақсатында оқу жылының бастапқы айларында, бақылауға кіші топтар алынып, бейімделу парақтары толтырылды. Қорытынды шығарылды (Жумабекова А.Т. бойынша):

- бейімделуі жеңіл- 26 бала, 86%;

- орташа-4 бала, 24%;

- бейімделуі қиын- 0%.

2023-2024 оқу жылының жарты жылдық жұмысына есеп берер болсақ: Балабақшамызға 2023-2024 оқу жылдарында 40 бала қабылданды.

Балалардың балабақшада, топта бейімделуін анықтау мақсатында оқу жылының бастапқы айларында, бақылауға кіші топтар алынып, бейімделу парақтары толтырылды. Қорытынды шығарылды (Спанбек А.Н. бойынша):

- бейімделуі жеңіл- 28 бала, 86%;

- орташа-10бала, 24%;

- бейімделуі қиын- 0%.

Ерте жас тобының, кіші топтардың ата-аналарына «Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы яғни үйдегі баланы балабақшаға әкелгенде оңай қабылдау үшін, оған қандай көмек көрсету қажет екенін ата-аналарға әртүрлі психологиялық кеңестер ұсынылды*.* Балалар бақылауға алынып, ойын-сабақтар өткізілді.

Жалпы 7 топпен де жұмыс жасалды, оның ішінде зертеу жұмыстары жасалды.

Диагностикалық зерттеулер жасалып, оның ішінде танымдық процесстерінің дамуы психологиялық жас ерекшелігіне сай емес балаларды түзету-дамыту топтарына алынды. Түзету-дамыту тобына 15 бала тізімге алынып, олармен жас ерекшелігіне сай ұйымдастырылған қызмет жоспары дайындалды. Жылдық жоспар, жұмыс кестесі және циклограмма құрылды. Топ балаларымен танысып тізімі дайындалды. «Психологиялық ойын» арқылы балалардың ойынның әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету, балаларды біріктіру өзара сенім жағдайын құру, танымдық процесстерін дамыту, көңіл-күйлерін қалыптастыру, белсенділіктерін арттыру *мақсатында* түзету-дамыту, жеке жұмыстары жүргізілді: психологиялық диагностикада таным процестерін зерттеу, қарым-қатынас диагностикасы, мінез-құлықерекшеліктерін зерттеу жұмыстары жүргізіледі. Психодиагностика қорытындысында ойлау, есте сақтау қабілеттері, зейіні «төмен» балалар анықталды, берілген сурет арқылы әңгіме құруға қиналатын, сөз қоры аз екені байқалып, психологиялық ойын арқылы балалардың «ойынды» әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету,балаларды біріктіру өзара сенім жағдайын құру мақсатында, эмоционалдық тұрақсыздықтары бар, агрессивті мінез-құлықты балаларменжеке жұмысын жүргізеді.

Ойлау, есте сақтау қабілеттері, зейіні мен қабылдауы төмен балалармен жеке жұмыстар түзету-дамыту топтарында жүргізілді.

Осылайша, түзету және дамыту сабақтары балаларда қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыруға және дамытуға көмектесті (сенсорлық даму, ұсақ моториканы жетілдіру, кеңістіктік бағдарларды қалыптастыру, объективті-практикалық іс-әрекетке сүйене отырып ойлаудың көрнекі формаларын дамыту), қоршаған әлеммен танысу және сөйлеуді дамыту (заттар мен құбылыстар туралы идеяларды байыту,сөздік қорын кеңейту, коммуникативті белсенділікті ынталандыру).

**Түзету және дамыту жұмыстары.**

Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілермен түзету-дамыту жұмысының мақсаты баланың жеке басын толыққанды дамыту үшін психологиялық негіз қалыптастыру болып табылады. Осы жас кезеңінде жоғары психикалық функцияларды дамытудың алғышарттарын қалыптастыру маңызды: зейін, есте сақтау, қабылдаудың әртүрлі түрлері, мотор функцияларын, сенсораралық байланыстарды жетілдіру, баланың танымдық және шығармашылық белсенділігін ояту.Психологиялық көмектің негізі -бала. Психологиялық көмек педагогтар мен ата-аналардың сұрауы (және оның негізділігі) бойынша немесе психологиялық диагностика нәтижелері бойынша ұйымдастырылады. Түзету-дамыту жұмысы жеке немесе кіші топтық жұмыс (немесе шағын топтардағы сабақтар) түрінде жүргізіледі. Балалар проблемалардың ұқсастығын, өзекті және жақын даму аймақтарын, эмоционалды – ерікті саланың ерекшеліктерін ескере отырып, кіші топтарға біріктіріледі. Сабақтар аптасына 1 рет өткізіледі, сабақ курсының ұзақтығы түзету – дамыту бағдарламасының көлеміне байланысты. Түзету әсерлерінің тиімділігі қайта диагностикалық тексеруден кейін бақыланады.Түзету және дамыту әсерлері үшін қолданылатын негізгі әдістер:

\*Ойын терапиясы

\*Арт-терапия

\*Қуыршақ терапиясы

\*Құм терапиясы

\*Психогимнастика

\*Релаксация жаттығулары

\*Ертегі терапиясы

\*Сенсомоторлық және тактильді сезімталдықты дамыту ойындары

\* Танымдық процестерді дамытуға арналған жаттығулары

**Қорытынды:** 2022-2023,2023-2024 оқу жылындағы жұмыс оң сипатқа ие. Жоғарыда айтылғандардың бәріне сүйене отырып, тәрбиеленушілердің дамуындағы оң динамика, тәрбиеленушілердің балабақша жағдайына сәтті бейімделуі, балалар мен ата-аналардың қарым-қатынасын түзету, мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту мәселелерінде ата-аналардың (заңды өкілдердің) және мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтардың құзыреттілігін арттыру туралы қорытынды жасауға болады.

2024-2025 оқу жылында қызметіне педагог-психолог лауазымына маман табу.

Оқу жылына түзету-дамыту сабақтарына, мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық процестерінің проблемаларына, тәрбиеленушілердің эмоционалдық саласына, тәрбиеленушілердің әлеуметтік саласына көбірек уақыт бөлуді жалғастыру жоспарлануда. Ауандық ұйымдарымен желілік өзара іс-қимылды жүзеге асыруды жалғастыру. Әр түрлі деңгейдегі әдістемелік бірлестіктер мен конкурстарға қатысу, біліктілікті арттыру курстарында оқыту, жобаларға қатысу, мектеп жасына дейінгі балалармен, тәрбиеленушілердің отбасыларымен жұмыс істеудің инновациялық әдістерін іздеуді жүзеге асыру.

Оқу жоспарлары , перспективалық жоспарлар, циклограммалар, бақылау кестесі бар.

**Логопункт жұмысы бойынша талдау.**

Инклюзивті білім беру*-* дамуында  ерекшеліктері  бар балалардың дені сау балалармен бірге олардың әлеуметтендіру және интеграция процестерін жеңілдету мақсатындағы бірлескен оқыту.Инклюзивті білім беруді негізі мына нормативтік құжаттарға сәйкес атқарамыз:

-ҚР-ның «Білім туралы»27.07.2007ж №319 ІІІ заңы (14.01.2014ж берілген өзгерістер мен толықтырулармен.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына

- "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы

- Мектепке дейiнгi ұйымдар қызметiнiң үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығына

- Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4, бұйрығына қосымша

- Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары Жалпы ережелері Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына

- Мүмкіндігі шектеулі балаларды арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары 1-тарау. Жалпы ережелері Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 29 желтоқсандағы № 532 бұйрығына

Бөбекжайымызда 7 топ бар, жалпы бала саны 155. Бөбекжайда қалыпты дамып келе жатқан және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды бірлесіп тәрбиелеу және оқыту үшін қажетті жағдайлар жасалған. Инклюзивті білім беру бойынша 2020-2025 жылға даму бағдарламасы құрылып бекітілді. Мақсаты: Әр баланың ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, түзету дамыту жұмыстарын жүргізу, әлеуметтендіру. 2023 жылы бөбекжайда логопедиялық пункт ашылды. Логопедиялық пунктердің қызметі ҚР Білім және ғылым министрлігінің 14.02.2017ж. №66 Бұйрығынан көрініс алады.  Логопедиялық пункт ПМПК қортындысы бойынша түзету-дамыту жұмысы қажет балалармен жеке, топтық және кіші топтық (қажет болған жағдайда жеке) дамыту сабақтарын өткізуге және балаларда ауызша сөйлеудің бұзылуын уақтылы түзетуге бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Логопедтік пункттің негізгі міндеттері::

а) логопедиялық көмекке мұқтаж балаларды уақытылы анықтау;

б) балалардың ауызша сөйлеу бұзылуының алдын алу және түзету;

в) балаларды мектепке дайындау

г) сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды оқыту және дамыту бойынша педагогтар мен ата-аналарға консультациялық көмек көрсету.

Логопед маманы – Жарқынбек Гүлмекен білімі орта арнаулы. Біліктілікті артыру курсынан 120сағ. 12.07.2023 ж. өтті. Өтіу орыны: «Республикалық ТжКБ беруді дамытудың және біліктілікті берудың ғылыми-әдесмелік орталығы» - «Мұғалім логопед»

Логопед маманы - Бекбулатова Айгерім Ғалымқызы білімі орта арнаулы. Біліктілікті артыру курсынан 120сағ. 12.11.2021ж өтті. Өтіу орыны: Инновациялық Еуразия университеті педагог мамандардың біліктілігін жетілдіру институты логопедиялық орталығы.

Әр оқу жылының басында 1-15 қыркүйек аралығында психологиялық-медициналық -педагогикалық консультациясы жүргізілді. Нәтижесінде логопунктке қабылданған балалар саны:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | жылдыр | Логопунктке қабылданған балалар саны |
| 1 | 2023-2024 | 20 |
| 2 | 2024-2025 | 12 |

Әр оқу жылының басында ата-аналармен "Менің балам логопедиялық бөлімге қабылданады» тақырыбында практикалық жұмыспен кеңес жүргізілді. Логопед пен педагог-психолог ерекше білімді қажет ететін балалардың ата -аналарына жыл бойы арнайы «Баланың күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру» «Бала дамыуындағы отбасының басты ролі» «Біз мектепке дайынбыз», «Сөйлеу тілін үй жағдайында дамытудың маңызы», «Ертегі оқу ермегім» т.б. тақырыптарда кеңестер берді. Сонымен қатар әр топта ерекше білімді қажет ететін балалармен сабақ кестесі бойынша күнделікті жеке және топтық дамыту түзету жұмыстарын жүргізеді. Әр түрлі ойындар арқылы жеке жұмыс түрлерін және де топтық жұмыстар жасайды. Дамыту жұмыстарын: Марблс тастарымен, құм терапиясы, бизиборд тақтасы, лэпбук кітапшасын қолдану тағы да басқа түрлі қимылды, сюжетті ойындар арқылы күнделікті жүргізеді.

Балаларды жалпы сөйлеу тілін зерттеп, сөйлеу тілі дамымауының ерекшелігін және деңгейін ескеріп, әр балаға сөйлеу картасы толтырылды. Соған сәйкес күнтізбелік, перспективалық, жылдық жоспарлар жасалды.

Жоспарға сәйкес артикуляциялық жаттығулар, тыныс алу жаттығулары, ұсақ қол моторикаға арналған жаттығулар, дыбысты қою, машықтандыру, сөздің буындық құрылымын қалыптастыру, фонематикалық естуін және қабылдауын дамытуға арналған жұмыстар жүргізіледі. Жеке түзету дамыту бағдарламасы әр балаға жеке жұмыс жүргізілді. Бастапқы көрсеткішшпен аралық көрсеткішті салыстырсақ, балалар жақсы нәтежелерге жетті.

Көбіне жас ерекшелігіне байланысты ұсақ моториканы дамытуға байланысты жаттығулар мен түрлі ойындар пайдалана отырып, баланың сөздік қорын молайтуға септігін тигізу үшін кеспе қағаздары, суретпен жұмыс, интернет материалдары мен сергіту сәттерін пайдалана қызықтыра оқу қызметін өткізіп отырдық.

Ал тұтықпа баламен Стрельникованың парадоксалдік тыныс алу жаттығулары әдісі бойынша оқу қызметін жүргізілді. Тәрбиешілер мен ата-аналарымен тығыз байланыста болып, ата-аналар оқу қызметіне қатысып отырды. Баланың дыбысты дұрыс айту үшін,артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын, сонымен қатар әрбір профилін дұрыс қолдану жөнінде түсіндіріп, ата-аналарға үйге баламен жұмыс жүргізу жөнінде ескертіліп отырды. Әр оқу жылының басынан басшының және әдіскердің келісімімен төмендегідей құжаттарды тексеріп бекітіледі.

Олар:

* Жылдық жоспар,
* Перспективалық жоспар,
* Циклограмма,
* Сабақ кестесі,
* Жеке түзету-дамыту бағдарламасы.

2023-2024 оқу жылы:

<https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2025/1/9/090125_164453_logoped-ayly-ghospar.pdf>

2024-2025 оқу жылы:

<https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2025/1/10/100125_004104_ghyldy-ghospar.pdf>

<https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2025/1/10/100125_004426_gheke-tzetu-damytu-badarlamasy.pdf>

2024-2025 оқу жылында жоспар бойынша қыркүйек айының 1-15-і аралығында жалпы балабақшаның балаларына логопедиялық диагностикалау жұмыстары жүргізілді. Қазан айында Степногорск қаласынан психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиясы келіп, сөйлеу кемістігі бар балаларға қорытынды жасады. Нәтижесінде 12 баланың сөйлеу тілінде кемістігі бары анықталды, олардың ішінде 10 балаға психикалық дамудың тежелуі қорытындысы, 2 балаға ІІ және ІІІ дәрежедегі қорытындысы берілді. Логопед маманы ПМПК қорытындысы бойынша, әр баламен кестеге сәйкес жеке жұмыс жасайды және логоритмика жұмысын әр топпен жас ерекшелігіне сәйкес аптасына бір рет жүргізеді.

Ұсыныс: Логопедиялық жұмысты оқу жыл барынсында одан әрі жақсарту.Логопедтің көмегін қажет ететін балалардың көрсеткіші оқу жылының басына қарағанда жақсарды. Балалармен әліде дамыту түзету жұмыстарын жалғастыру.

**5. Оқу-материалдық активтер**

**Ғимарат туралы мәліметтер:**

**Салынған жылы:** 1985 ж

**Пайдалануға берілген күні:** 2007 ж

**Ғимарат түрі:**типтік, екі қабатты

**Жалпы ауданы:**1246,0

**Жобалық қуаты:** 170

Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Ақкөл қаласының № 1 бөбекжай» МКҚК- жалпы дамыту типі С.Нұрмағамбетов көшесі 11-ғимарат бойында орналасқан, металл қоршауы бар.Жақын жерде спорт алаңы, спорттық тренажер алаңы орналасқан. Көгалдандыру: қоршаудың периметрі бойынша аумақта сирень бұталары, терек, алма ағашы, қарағай, шырша, шие, таңқурай ағаштары мен гүлзарлар,көгалдар отырғызылған. 7 ойын алаңы бар жәнеде тиісті ойын құралдармен жабдықталған Балабақша ғимараттары екі қабатты типтік ,орталықтандырылған коммуникациялары бар бір корпусты: сумен жабдықтау, жылыту электрмен жабдықтау кәріз. Ғимараттар қанағаттанарлық жағдайда.Алдын алу және қауіпсіз жағдай жасау мақсатында бейнебақылау жүйесімен жабдықталған: 19 камера оның 9-ы сыртқы, 10- ішкі 2 монитор , дабыл сигнал беру түймесі бар."Күзет-Сервис Көкшетау" мамандандырылған күзет кәсіпорны мекемені физикалық қорғау бойынша қызметтер көрсетеді .

Жыл сайын бөбекжай ғимараты мен үй-жайларына ағымдағы жөндеу жүргізіледі.

**Күтілетін нәтиже**: Ғимараттың күрделі жөндеу жұмысынабюджеттік өтінім жоспарлануда.

**Балалар мен ата-аналарды әлеуметтік-тұрмыстық қамтамасыз ету.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлардың, пункттердің болуы | Үй-жайларды иелену, пайдалану нысаны |
| 1 | Медициналық көмек | Медициналық кабинет, изолятор, мед.жабдықтары |
| 2 | Тамақтануды ұйымдастыру | Ас блогы |
| 3 | Дене шынықтыру-сауықтыру | Біріктірілген спорт / музыка залы, ойын алаңы |
| 4 | Тәрбиеленушілердің тыныс-тіршілігін қамтамасыз ету | Топтық үй-жайлар-7  Жатын бөлме-7  Жуынатын бөлме -7  Қабылдау бөлмесі-7 |
| 5 | Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу | Педагог-психолог кабинеті / логопункт |
| 6 | Әкімшілік-шаруашылық үй-жайлар | Басшы кабинеті, әдістемелік кабинет |

Кабинеттер/Үй-жайлар алаңының көрсеткіштері

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Атауы** | **Ауданы** |
| 1 | Медициналық кабинет, медблок | 4,6 кв м/2,5 кв м |
| 2 | Әдістемелік кабинет | 4,62кв м/2,75 кв м |
| 3 | Біріктірілген спорт зал мен Музыка залы | 76,1 кв м |
| 4 | Педагог-психолог /логопед кабинеті | 7,25 кв м |
| 5 | Басшы кабинеті | 6,75 кв м |

**Жабдықпен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер**

Бөбекжайымызда пәндік-кеңістіктік орта балалардың даму мүдделеріне, олардың эмоционалды әл-ауқатына жауап береді, МЖМБС талаптарына сәйкес құрылған. Балаларға арналған барлық заттар өздеріне қол жетімді, олардың белсенді әрекет ететін аймағында орналасқан. Әр топтың ойын ойнайтын, ұйықтайтын, шешінетін және дәретхана бөлмелері бар. Бөлмелердің көлемі санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді. Топтық бөлмелерде балалардың түрлі белсенді іс-әрекет ету үшін жағдайлар жасалған: ойын, танымдық, еңбек, шығармашылық, зерттеу. Табиғи және жасанды жарықтандыру нормаға сәйкес келеді. Толық тазалау кестесінің орындалуы, ыдыс жууға, кір жууға және арнайы киім жууға арналған жуғыш заттардың болуы нақты бақыланады. Балаларды сауықтыру бойынша жұмыстар жоспар бойынша жүргізіледі. Сауықтыру іс-шараларының жоспары балалар контингентіне байланысты әрбір оқу жылына жасалады. Балабақшаның безендірілуі мен интерьері балалардың эмоционалды әл-ауқатына ықпал ететін үй жағдайына жақын. Бөбекжай ұжымы ата-аналармен бірге балалар бөбекжайда өздерін жайлы, ыңғайлы сезіну үшін ынталары мен шығармашылық күш жұмсайды. Әр жас тобында қызмет бұрыштары құрылған, олар: «спорт бұрышы»; «сюжеттік-рөлдік ойын бұрышы»; «көркем әдебиет бұрышы»; «зерттеу әрекетінің бұрышы»; «табиғат бұрышы»; «дамыту ойындар бұрышы». Топ бөлмелерінде балаларды оқыту және тәрбиелеу үшін: ойындар, ойыншықтар, оқу-көрнекі құралдар, сюжеттік-рөлдік ойындар, дидактикалық материалдар; спорттық құралдар, жұмсақ модульдер; зерттеу әрекетіне арналған құралдар бар.

- Әдістемелік кабинет барлық қажетті техникамен жабдықталған 1 компьютер, 1-моноблок,1-принтер, 1-қара принтер, 1 ламинатор, 1 проектор,. Мектепке дейінгі білім берудің іске асырылатын негізгі білім беру бағдарламасына арналған оқу-әдістемелік жинағы бар, қажетті оқыту құралдарының тізбесі ұсынылған: үлгілік негізгі білім беру бағдарламалары, оқу-әдістемелік және оқу-көрнекі құралдар (иллюстрациялық альбомдар, демонстрациялық және үлестірме материалдар.

**Педагог психолог кәбинеті**

Педагог-психолог кабинеті кабинетте келесі аймақтар ұйымдастырылған:

\* Диагностика және жеке оқу қызметіне арналған бұрышы;

\* Топтық оқу әрекетіне арналған бұрышы;

\* Құм терапиясы бұрышы;

 

Балалардың физикалық белсенділігін қамтамасыз ету үшін бөбекжай ғимаратында бейімделген дене шынықтыру залы мен музыка залы біріктірілген. Дене шынықтыру бойынша ҰОҚ тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайтуға және салауатты өмір салты туралы идеяларды қалыптастыруға бағытталған. Балалардың физикалық дамуы үшін материалдық-техникалық, ұйымдастырушылық, әдістемелік жағдайлар қажетті деңгейде жасалған және сақталады. МДҰ-да дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын ұйымдастыру негізгі жалпы білім беру бағдарламасының талаптарына жауап береді. Санитарлық ережелер талаптарына сәйкес оқу жоспарында апта сайын дене шынықтыру залында және серуенде дене шынықтыруды дамыту бойынша тікелей-білім беру қызметі көзделеді.Дене шынықтыру залы келесі құралдармен жабдықталған:

* Гимнастикалық сатылар;
* Орындықтар;
* төсеніштер;
* резенке доптар;
* дөңгелектер;
* секіргіштер;
* спорт бұрышы (швед қабырғасы, сақиналар, арқан, );
* доғалар;
* түрлі жұмсақ модульдер;
* массажды кілемшелер мен жолдар.

 

-Музыка залы – бұл бөбекжайының ең шығармашылық орны. Музыка залының белсенді аймағы: бұл жиһаз, сөрелер мен декорацияларсыз үлкен және бос кеңістік. Мұнда, бүкіл музыка залы көрінетін жерде фортепиано мен музыкалық жетекшінің орны орналасқан. Музыка залының тыныш аймағы: ән айтуға және музыканы қабылдауға арналған. Біздің музыкалық залда келесі жабдықтар бар:

-фортепиано;

-ересектер мен балаларға арналған орындықтар;

-музыка аспаптары (маракас, барабан, сылдырмақ, ағаш қасықтар, домбра, ысқырғыштар, сазсырнай) мен құралдарға арналған стеллаж;

-мультимедиялық құрал жабдықтар (проектор, музыкалық пульт, үлкен динамиктер, микрофондар жинағы, ноутбук, жылжымалы динамик);

- көрнекі-дидактикалық, әдістемелік құралдар, ірі декорациялар, балалар мен ересектерге арналған киімдер (ұлттық, ертегі кейіпкерлерінің). Жиһаз жас ерекшеліктеріне толығымен сәйкес келеді.

- Логопед/педагог-психолог кабинеті әртүрлі функционалды аймақтарға бөлінген, логопедиялық жабдықтармен, түрлі әдістемелік құралдармен, санитарлық ережелер талаптарына сәйкес келетін арнайы әдебиеттер және жиһазбен жабдықталған.

Логопед кабинетін жабдықтау және жарақтандыру:

үстел ,үлкен айнамен жабдықталған;

балалармен жұмыс істеуге арналған жеке үстел айналары;

жиһаз (балалар үстелдері мен орындықтар, логопедке арналған үстел мен орындық);

логопедиялық зондтар мен қалақшалар, стерилизатор, медициналық спирт, стерильді мақта, сулықтар, таза сүлгі;

көрнекі-әдістемелік құралдарды, дамытушы ойындар мен әдебиеттерді сақтауға арналған стеллаждар мен шкафтар;

магниттік тақта;

Бөбекжайдағы логопед кабинеті тиімді логопедиялық жұмысты қамтамасыз ететін дидактикалық және оқу материалдарымен жабдықталған.

**Балалардың тамақтануын ұйымдастыру**

Бөбекжайда тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайтуға бағытталған іс-шаралардың бірі-ұтымды тамақтану болып табылады. Балалардың физикалық дамуы иммунологиялық реактивтілік жағдайына және ауру деңгейіне байланысты тамақтанудың қаншалықты айқын және дұрыс теңдестірілетініне байланысты. Тамақтануды ұйымдастыру диеталық мейірбикенің басшылығымен жүзеге асырылады .Тамақтану режимі балалардың 10,5 сағаттық болу есебінен ұйымдастырылған. Бөбекжайда бекітілген перспективалы 10 күндік мәзір бойынша 3 рет тамақтану қарастырылған. Жұқпалы ішек инфекцияларының алдын алу мақсатында өнімдердің келуі сапа сертификаттарымен тексеріледі, тамақ дайындау технологияға сәйкес жүргізіледі. Диетбике қадағалауымен тамақтың сынамасы алынған соң таратылады.. Ас блогы барлық қажетті технологиялық жабдықтармен жабдықталған, Қойма Санпиннің талаптарына сәйкес тауарлық көршілікті сақтау үшін сөрелермен жабдықталған .Тез бұзылатын тағамдарды сақтауға арналған тоңазытқыштар бар, онда әртүрлі тағам түрлерін сақтауға орындар нақты анықталған . Жыл бойы гиповитаминоздың алдын алу мақсатында аскорбин қышқылымен жасанды витаминдеу жүргізіледі.

**Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту және сақтау шарттары**

Ғимараттың орталық кіреберісінде бөгде адамдардың бөбекжай аумағында және ғимаратында рұқсатсыз болуын болдырмау мақсатында «Күзет» күзет бекеті орнатылған.

Балалардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін бөбекжайда күзет бекетінде, басшының кабинетінде мониторлары бар бейнебақылау жүйесі орнатылған. Сыртқы және ішкі бейнебақылау камералары: бөбекжайдың периметрі бойынша, топтық, баспалдақ алаңдарында.

«Дабыл түймесі» бар. Өрт дабылы жүйесі орнатылған. Топтық бөлмелердегі стационарлық жабдық қабырғаға немесе еденге мықтап бекітілген. Санпиннің жасына, өсу көрсеткіштеріне сәйкес үстелдер мен орындықтар бар. Бөбекжайда балалардың денсаулығын нығайту және сақтау үшін барлық жағдайлар жасалған: топтық учаскелер шағын ойын нысандарымен жабдықталған, ойын алаңы, спорт зал, музыка залы, медициналық блок (медициналық кабинет, изолятор) бар. Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру үшін жағдайлар бар. Бұл спорт залындағы әртүрлі дене шынықтыру жабдықтары, сонымен қатар дене шынықтыруға деген қызығушылықты арттыратын, физикалық қасиеттерді дамытатын және сабақтың тиімділігін арттыратын стандартты емес жабдықтар мен құралдар. Сақтандыруды қамтамасыз ету, жарақаттанудың алдын алу үшін залда гимнастикалық төсеніштер бар.

 

**Қорытынды**

Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған. Жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінен мектепалды даярлық сыныптың және шағын орталықтың пәндік-кеңестік ортасы толықтырылып отырады.

**6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана**

Компьютерлік, мультимедиялық және ұйымдастыру техникасы бар: компьютер-5, музыкалық орталық -1, проектор -1, Ноутбуктер-4

Ұйымның сайты: <https://akkol-iasli-sad1.edu.kz/>

Электрондық почтасы- [balabekova\_62@mail.ru](mailto:balabekova_62@mail.ru)

Instagram: <https://www.instagram.com/akkol_1_balabaksha?igsh=MTZjOXNkMmpsa3czdw%3D%3D&utm_source=qr>

Интернет-ресурстардағы ақпарат үнемі жаңартылып отырады. Қолданыстағы компьютерлік (4 компьютер интернет желісіне қосылған) және ұйымдастыру техникасы бөбекжай педагогтарының жұмысында қолданылады.

**Қорытындылар:** ақпараттық ресурстардың жай-күйі қанағаттанарлық.

**Күтілетін нәтиже:** жаңа буын компьютерлік техникасын сатып алу (интерактивті тақталар,Touch Panel)

**Оқу-әдістемелік және қосымша әдебиеттердің болуы**

«Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес, оның ішінде электрондық нысанда: 5-қосымша.

**Күтілетін нәтиже:** 2026 жылы «Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың тізбесін, оның ішінде электрондық нысанда бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес оқу-әдістемелік әдебиеттерді сатып алуға бюджеттік өтінім жоспарлануда

**7.Балалардың білімін бағалау**

**Балалардың дағдыларын қалыптастыру деңгейі.**

Тәрбиеленушілердің іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру деңгейі-МЖМБС орындау сапасының көрсеткіші. Бағдарламалық материалды игеру мониторинг і бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізіледі («балалардың ерте даму институты», 2023 ж.). Бөбекжай тәрбиеленушілерінің іскерліктері мен дағдыларының қалыптасуына мониторинг жылына 3 рет жүргізіледі: бастапқы (қыркүйек), аралық (қаңтар), қорытынды (мамыр) бұл балалардың сөйлеу, интегративті-тұлғалық дамуындағы жетістіктерінің деңгейі мен динамикасын және олардың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудегі табыстылығын дәл және объективті бағалауға мүмкіндік береді.

Мониторинг нәтижелері талданады және тәрбие-білім беру процесінде білім мен дағдыларды игеру сапасын арттыруға бағытталған одан әрі түзету жұмыстары жоспарлынып жеке даму карталары тотырылады.

**Балалардың дағдылары мен дағдыларының қалыптасуының аралық деңгейі келесі кестеде келтірілген:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | |  |  | | | |  | |  |  | | | |  | | |  |  | | |  | | |  |  |  |  |
| Жас топтары | Балалар саны | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | |
| *олардың ішінде жоғары деңгей* | *олардың ішінде орташа деңгей* | | *олардың ішінде төмен деңгей* | | | *олардың ішінде жоғары деңгей* | *олардың ішінде орташа деңгей* | *олардың ішінде төмен деңгей* | | *олардың ішінде жоғары деңгей* | | | *олардың ішінде орташа деңгей* | *олардың ішінде төмен деңгей* | *олардың ішінде жоғары деңгей* | | *олардың ішінде орташа деңгей* | *олардың ішінде төмен деңгей* | | | *олардың ішінде жоғары деңгей* | *олардың ішінде орташа деңгей* | | *олардың ішінде төмен деңгей* |
| "Балапан" ерте жас тобы | 14 | 1 | 7 | | 6 | | | 3 | 8 | 3 | | 2 | | | 6 | 6 | 2 | | 7 | 5 | | | 1 | 11 | | 2 |
| "Ақжелкен" кіші топ | 25 | 8 | 10 | | 7 | | | 8 | 9 | 8 | | 7 | | | 10 | 8 | 7 | | 11 | 7 | | | 6 | 12 | | 7 |
| "Көбелек" ортаңғы топ | 22 | 7 | 9 | | 6 | | | 9 | 8 | 5 | | 9 | | | 10 | 3 | 9 | | 10 | 3 | | | 9 | 10 | | 3 |
| "Гүлдер" ортаңғы топ | 25 | 8 | 10 | | 7 | | | 7 | 11 | 7 | | 8 | | | 10 | 7 | 7 | | 11 | 7 | | | 7 | 11 | | 7 |
| "Күншуақ" ересек топ | 24 | 8 | 10 | | 6 | | | 8 | 10 | 6 | | 8 | | | 10 | 6 | 8 | | 10 | 6 | | | 8 | 10 | | 6 |
| "Еркетай" ересек топ | 23 | 8 | 9 | | 6 | | | 8 | 9 | 6 | | 8 | | | 9 | 6 | 8 | | 10 | 5 | | | 8 | 10 | | 5 |
| "Қарлығаш" мектепалды топ | 22 | 8 | 9 | | 5 | | | 10 | 8 | 4 | | 9 | | | 8 | 5 | 10 | | 8 | 4 | | | 9 | 9 | | 4 |
| **Барлығы** | 155 | 48 | 64 | | 43 | | | 53 | 63 | 39 | | 51 | | | 63 | 41 | 51 | | 67 | 37 | | | 48 | 72 | | 35 |
| **%** | 100 | 31 | 41 | | 28 | | | 34 | 41 | 25 | | 33 | | | 41 | 26 | 33 | | 43 | 24 | | | 31 | 46 | | 23 |

Мониторинг қорытындысы бойынша бөбекжай топтарының тәрбиеленушілері бағдарламаны игеру сапасын 100% - ға көрсетеді, бұл I және ІІ деңгейлердің көрсеткіштері. МКҚК « №1 бөбекжай» 2024-2025 оқу жылына арналған аралық мониторингі бойынша тәрбиеленушілердің іскерліктерімен мен дағдыларын қалыптастырудың жоғары деңгейін арттырудың оң д инамикасы байқалады.

**Қорытынды:** Тәрбиеленушілер типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игерді.

Ұсыныстар: тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. I жартыжылдықтың соңында ұйымдасқан оқу қызметінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы III деңгей көрсеткіштерін арттыру қажет, оны тәрбие-білім беру қызметінің циклограммасында және жеке даму картасында түзету іс-шараларында көрсету қажет.

**Тәрбиеленушілердің зияткерлік және шығармашылық конкурстарға қатысу нәтижелері**

Педагогтар мен тәрбиешілер өз тәрбиеленушілерімен қашықтықтан балалардың зияткерлік және шығармашылық конкурстарына қатысады**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деңгейі** | **Тәрбиеленуші саны** | **2022-2023** |
| Халықаралық деңгейі | 0 | 0 диплом |
| Республикалық деңгейі | 40 диплом | 40 диплом |
| Областық деңгейі | 0 | 0 диплом |
| Аудандық деңгейі | 8 | 6 диплом |

Талданатын уақыт кезеңінде қашықтықтан байқауларда жүлдегерлер санының шамалы өсуі байқалады.

    Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту төменде көрсетілген әдістемелік бағыттар: физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру. 2024-2025 оқу жылының тәрбиеленушілерінің даму мониторингісінің оқыту нәтижелері көрсетілді.(2022-2023 ж.ж., 2023-2024 ж.ж. оқу жылының тәрбиеленушілерінің даму мониторингісі қосымшада қоса берілді) Аралық мониторингке 155 балаға жүргізілді оның ішінде мектепалды даярлық топтың (1 топтың бала саны 22) физикалық қасиеттерінің ең жоғарғы көрсеткіші - 71%, коммуникативтік дағдыларды дамыту көрсеткіші - 68%, Танымдық және зияткерлік дағдларды дамыту - 72%, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту - 68%, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қамыту көрсеткіші-70% құрайды.

Мониторинг <https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/monitoring>

<https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2025/1/10/100125_003302_1-yasli-sad-md-dsker-eseb.xlsx>

<https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/monitoring-bastapy>

Жеке даму картасы

<https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/balalardy-gheke-damu-karta>

<https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/1/8/080124_090117_aghelken-toby-gheke-damu-kartasy.pdf>

<https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/balany-gheke-damu-kartasy>

**Ұсыныс:** Балалардың білімі мен біліктілік дағдыларын бақылау мониторингін жүргізгенде нормативті құжаттарды негізге ала отырып, жүргізу.

Мониторинг жасаған кезде бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу әдістемелік ұсынымдары мен №422 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасын негізге ала отырып жасау.

Тәрбиеленушілердің аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарға, олимпиадаларға, турнирлерге қатысуына педагогтерді жандандыру.

**8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б.сауалнамасы**

МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру. Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствосының аумақтық бөлімшелерінің қызметкерлері онлайн форматта ата-аналарға сауалнама жүргізді.

Бөбекжайда мектепалды тобы – 1. Сауалнамаға «Қарлығаш» мектепалды тобы қатысты. Сауалнамаға жауап берген ата-аналар саны -16.

Сауалнама 2025 жылдың 8 қаңтар айында өткізілді. Сауалнамаға телеграм каналы арқылы онлайн түрде «№1 бөбекжайы» мектепалды тобы жалпы ата-аналар саны 22 оның ішінде ата-ана қатысып, толтырған сауалнамаға талдау жасалды, сауалнама нәтижелері бойынша мыналар анықталды:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Сауалнама сұрақтары** | **Толық келісемін**  **%** | **Келісемін**  **%** | **Келіспеймін**  **%** | **Толық келіспеймін**  **%** |
| 1 | Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады. | 8 | 7 | 0 | 3 |
| 2 | Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар. | 6 | 8 | 0 | 3 |
| 3 | Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз. | 7 | 7 | 0 | 2 |
| 4 | Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз. | 5 | 7 | 2 | 2 |
| 5 | Педагог этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды. | 5 | 10 | 0 | 1 |
| 6 | Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба | 7 | 6 | 2 | 1 |
| 7 | Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді | 6 | 8 | 1 | 1 |
| 8 | Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген | 4 | 10 | 0 | 2 |
| 9 | Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз | 3 | 9 | 3 | 2 |
| 10 | Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі. | 4 | 6 | 3 | 3 |
| 11 | Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз. | 8 | 5 | 3 | 0 |
| 12 | Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе. | 3 | 8 | 2 | 3 |
| 13 | Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көріңіз | 4 | 10 | 1 | 1 |
|  | **Барлығы:** | 25 | 60 | 5 | 10 |

Сауалнама нәтижелері барлық мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата- аналарымен оқыту нәтижелеріне, балалардың игерген білім, білік, дағдыларына қанағаттанатынын көрсетіп отыр 60%

**Қорытынды:** «Келісемін»-60%, «Келіспеймін»-5% деп жауап берген дағдыларды қалыптастыру бойынша тәрбиеленушілермен жеке жұмыс жүргізу ұсынылады.

**«Қарлығаш» мектепалды тобы ата-аналары үшін жүргізілген сауалнама нәтижесі**

[**https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/blm-beru-procesne-atysushylardy-ghne-tb-saualnamasy**](https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/blm-beru-procesne-atysushylardy-ghne-tb-saualnamasy)

Білім беру ұйымдарын

мемлекеттік аттестаттауды

ұйымдастыру және өткізу

жөніндегі нұсқаулыққа 6-қосымша

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Ақкөл қаласының №1 бөбекжайы» МКҚК педагогтерінің сауалнамасы**

Бөбекжайда педагогтар саны – 20. Сауалнамаға 20 педагог қатысты.

Сауалнама 2025 жылдың 8 қаңтар айында өткізілді. Сауалнамаға телеграм каналы арқылы онлайн түрде «№1 бөбекжайы» ұжымының педагогтері қатысты, толтырған сауалнамаға талдау жасалды, сауалнама нәтижелері бойынша мыналар анықталды:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Сауалнама сұрақтары** | **Келісемін** | **Толық келісемін** | **Келіспеймін** | **Толық келіспеймін** |
| 1 | Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт тараптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді | 8 | 12 |  |  |
| 2 | Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған | 9 | 10 |  | 1 |
| 3 | Педагогтер тиімді әдістемелік көмек алады | 11 | 8 | 1 |  |
| 4 | Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады | 10 | 6 | 3 | 1 |
| 5 | Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған | 13 | 7 |  |  |
| 6 | Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған | 10 | 7 | 2 | 1 |
| 7 | Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді | 15 | 4 | 1 |  |
| 8 | Әкімшіліктің жұмыс стилі педагогтердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді | 16 | 4 |  |  |
| 9 | Тәрбиеленушілер, ата-аналар, педагогтер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде | 18 | 2 |  |  |
| 10 | Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді | 17 | 3 |  |  |
| 11 | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар | 14 | 3 | 2 | 1 |
| 12 | Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген | 10 | 6 | 3 | 1 |
| 13 | Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын | 11 | 8 | 1 |  |
| 14 | Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды | 14 | 3 |  | 3 |
| 15 | Әр педагогтің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған | 15 | 4 | 1 |  |
| 16 | Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтерді көтермелеуді қолданады | 14 | 3 | 1 | 2 |
| 17 | Ата-аналар топ педагогтерінің жұмысына қанағаттанады | 12 | 7 | 1 |  |
| 18 | Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген – тексерушілер үшін ақша жиналады | 2 | 1 | 14 | 3 |
| 19 | Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | 15 | 3 | 2 |  |
|  | Барлығы: | 48 | 35 | 10 | 7 |

Сауалнама нәтижелері барлық мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелеріне, балалардың игерген білім, білік, дағдыларына қанағаттанатынын көрсетіп отыр 48%

**Қорытынды:** «Толық келісемін»-48%, «Келіспеймін»-10% деп жауап берген дағдыларды қалыптастыру бойынша тәрбиеленушілермен жеке жұмыс жүргізу ұсынылады.

**«№1 бөбекжайының қызметкерлері үшін өткізілген сауалнама нәтижесі**

[**https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/blm-beru-procesne-atysushylardy-ghne-tb-saualnamasy**](https://ds0001.akkol.aqmoedu.kz/content/blm-beru-procesne-atysushylardy-ghne-tb-saualnamasy)

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар1-қосымшасы**

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы №1 бөбекжайы»МКҚК

(білім беру ұйымыныңаталуы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Бағалау өлшемшарттары | Өлшеуіштер | Балдары |
| **1** | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтардың үлесі | 90% | 4 |
| **2** | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтардың (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | 100% | 5 |
| **3** | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесі | 100% | 5 |
| **4** | Білім беру ұйымының ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік-құқықтік актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы. | 85% | 3 |
| **5** | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік-құқықтік актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау | 90% | 4 |
| **6** | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік-құқықтік актілерді мемлекеттік тіркеу 62 тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | 90% | 4 |
| **7** | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | 90% | 4 |
| **8** | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау | 86% | 3 |
| **9** | Педагогтардың сауалнама нәтижелерін талдау | 85% | 3 |
|  |  |  | Балдардың жалпы сомасы  52 |

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Ақкөл қаласының №1 бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі аттестаттау комиссиясының төрайымы Жетписова Г.М.

Комиссия мүшелері:

Р.З.Балабекова – комиссия мүшесі

Р.М.Таханова – комиссия мүшесі

К.К.Калыкова – комиссия мүшесі

Ж.К.Ахметсадыкова – комиссия мүшесі

А.Тілеген – комиссия мүшесі

А.Е.Тлеулина – комиссия мүшесі

Хатшы:Р.З.Балабекова