

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім
бөлімі жанындағы Ақкөл қаласының № 1 бөбекжайы» МКҚК
өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша мағлұматтар**

Ақкөл қаласы

Мазмұны:

I БӨЛІМ

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Ақпараттық анықтама:

1. Заңды тұлғаны тіркеу / қайта тіркеу туралы анықтама
2. Басшы лауазымына тағайындау туралы заңды тұлға өкілінің бұйрығы
3. Білім беру ұйымының жарғысы
4. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама

II БӨЛІМ

КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

1. Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер
2. Педагогтердің білімі туралы құжаттар, қайта даярлау туралы сертификаттар
3. Бағаланатын кезең үшін штат кестесі (қоса беріледі)
4. Бағаланатын кезең үшін біліктілік санаттарын беру/растау туралы бұйрықтар
5. Біліктілікті арттыру курстары туралы мәліметтер

III БӨЛІМ

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІН ТАЛДАУ

1. Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер континентінің тізімі (3-кесте қоса беріледі)

IV БӨЛІМ

ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

1. Бағаланатын кезең үшін әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарлары
2. Бағаланатын кезеңдегі педагогикалық кеңестің хаттамасы
3. Бағаланатын кезеңде ОР бар балаларға арналған әзірленген және бекітілген Жеке оқу жоспарлары
4. Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары
5. Бағаланатын кезеңдегі тәрбие-білім беру процесінің циклограммалары

V БӨЛІМ

ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

1. Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер (4-кесте қоса беріледі)
2. Жабдық пен жиһазға арналған жүкқұжаттар
3. Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі

VI БӨЛІМ

АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

1. Оқу-әдістемелік кешендердің болуы (5-қосымша)

VII БӨЛІМ

ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

1. Бағаланатын кезеңдегі мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері
2. Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері
3. Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің жетістіктерінің нәтижелері (қорытынды)
4. Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы

VIII БӨЛІМ

БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ Т.Б.САУАЛНАМАСЫ

IX БӨЛІМ

КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

X БӨЛІМ

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АҚКӨЛ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ЖАНЫНДАҒЫ АҚКӨЛ ҚАЛАСЫНЫҢ № 1 БӨБЕКЖАЙЫ» МКҚК ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ МЕН ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

I БӨЛІМ

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1. Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Ақкөл қаласының №1 бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.

2. Заңды мекенжайы және нақты орналасқан жері: 020100 Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Ақкөл қаласы, С. Нұрмағамбетов көшесі, 11.

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері-Жұмыс тел. 8(71638) 2 -05-38, электрондық пошта - balabekova_62@mail.ru веб-сайт –akkol-iasli-sad1.edu.kz;

4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

«№1 бөбекжай» МКҚК басшысы:

Жетпісова Гүлден Маратқызы-білімі жоғары,
педагогикалық өтілі-17 жыл.

Телефон: ұялы. 87086115263 , ватсап – 87024392962

5. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама
БСН 080340011535
02.08.2021 №55 Бұйрық

Басшы лауазымына тағайындау туралы заңды тұлға өкілінің бұйрығы
2019 жылғы 3 желтоқсандағы № 72 бұйрық «Ақмола облысы білім басқармасының
Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі» басшысы
Әшімова Қ. Қ. «Жетпісова Г.М. тағайындау туралы»

Мектепке дейінгі ұйымның жарғысы
«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
жанындағы Ақкөл қаласының №1 бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорнының жарғысы № А-7/353, Ақмола облысы әкімдігінің 2021
жылғы 16 шілдедегі қаулысымен бекітілген

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың
басталуы туралы хабарлама
Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың
басталуы туралы хабарлама № KZ95RVK00037674 09.12.2021 ж

Рұқсат беру құжаттары:

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды
№ С. 01.Х. KZ66VWF00043978 28.06.2021 жылы Ақмола облысы бойынша ҚР 143
КСЭЖ «Ұлттық сараптама орталығы» ШЖҚ РМК берілді

Медициналық қызметке Лицензия
№ 16000116
Берілген күні: 11.01.2016 ж.
Кім берді: «ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және
фармацевтикалық бақылау комитетінің департаменті» РММ

Балабақшаның жұмыс тәртібі: бес күндік жұмыс аптасы, балалар сағат 10,5-тен сағат 8.00-ден 18.30-ға дейін болады

Оқыту тілі: Қазақ

Қызметкерлер саны: 32 адам, оның ішінде 14 педагогикалық кадр, 18 техникалық персонал.

II БӨЛІМ

КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

Ақкөл қаласының « № 1 бөбекжайы» МКҚК өз қызметін мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығын сақтай отырып жүзеге асырады.

Әкімшілік-басқару персоналы туралы ақпарат

Басқару құрылымы басшы, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі, медбике және өзін-өзі басқару органдары: педагогикалық кеңес, қамқоршылық кеңес, ата-аналар комитеті, жалпы еңбек жиналысы тұлғасындағы бөбекжай әкімшілігі қызметінің өзара байланысын қамтиды.

№	Аты жөні	лауазымы	білімі	санаты	Жалпы еңбек өтілі	осы лауазымдағы өтілі
1	Жетписова Гульден Маратовна	басшы	Жоғары	-	Жалпы:17 жыл Пед:17 лет	3 жыл 6 ай
2	Балабекова Розаалия Зиятденовна	әдіскер	Жоғары	-	Жалпы:40 жыл Пед:40 лет	13 жыл
3	Ахметкалиева Бакытгуль Толегеновна	медбике	Арнайы орта	-	Жалпы : 17	8 жыл
4	Шаймерденова Сауле Еркеновна	Шаруашылық меңгерушісі	Арнайы орта	-	Жалпы : 21	4 жыл

Ағымдағы қызметті ұйымдастыру өз блогына жауапты адамдардың функционалдық өкілеттіктерімен шектеледі. Ережелер, нұсқаулықтар, ішкі тәртіп ережелері, 2020-2025 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДО даму бағдарламасы, жылдық жоспарлар, РУП, перспективалық жоспарлар, циклограммалар, бақылау кестесі бар. Бөбекжай қызметін бақылау педагогикалық кеңестер, әдістемелік сағаттар, басшы жанындағы кеңестер, еңбек ұжымының жиналыстары, ата-аналар жиналыстары арқылы бақыланады. Жоспарланған іс-шаралар өткен жылдың жұмысын талдау негізінде проблемаларды шешуге бағытталған.

Жедел бақылау Ата-аналармен жұмысты талдауды, оқушылардың денсаулығын сақтауды, тамақтануды талдауды, топтардағы құжаттаманы талдауды, мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеуін және т. б. қарастырады. Ақкөл қаласының «№ 1 бөбекжайы» МКҚК-да қызметтің мазмұнын көрсететін материалдар бар, тәрбиеленушілер мен педагогикалық құрамның жеке көрсеткіштеріне мониторинг жүргізіледі.

Педагогикалық кадрлармен жұмыс педагогтардың кәсіби құзыреттілігін диагностикалауға, проблемалық мәселелерді, қажеттіліктерді анықтауға, педагогикалық кадрлармен жұмыс мақсатын анықтауға және оған жетудің оңтайлы формасын таңдауға жеке көзқарасқа негізделген.

Қызметкерлер үшін қолайлы еңбек жағдайлары жасалды, еңбек қауіпсіздігін қорғау нормалары сақталды. Жанжалды жағдайлардың болмауы, қызметкерлердің шағымдары балабақшаның қолайлы психологиялық климаты туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Педагогикалық кеңес туралы ереженің негізінде педагогикалық кеңестердің әртүрлі формалары өткізіледі: әртүрлі ойындар, шығармашылық жұмыс, конференция, семинарлар және т.б. педкеңестер хаттамаларының журналы нөмірленген, тігілген және басшының мөрімен және қолымен расталған. Педагогикалық құзыреттілікті арттыру және жас педагогтарға көмек көрсету мақсатында жұмыс өтілі бойынша педагогтерді біріктіру әдісі қолданылады:

«Педагогикалық жалпыға бірдей оқыту»

Қорытынды: тәрбие процесін ұйымдастыру үшін бөбекжай өз қызметін жүргізеді

Үлгілік нормативтік құжаттарға, сондай-ақ ішкі актілерге сәйкес.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер

Мемлекеттік тапсырысты орындау мақсатында штаттық кестеде штаттық тапсырыстар көзделген мұғалімдер бірлігі: тәрбиешілер мен мамандар. Жалпы бағаланатын штат кестесі кезең тұрақты. Құрамында: 14 педагог.

2022-2023 оқу жылының 1 қыркүйегіне балабақша 100% педагогикалық кадрлармен жасақталған.

Педагогтердің жүктемесі ҚР еңбек заңнамасына қайшы келмейді.

Оқу жүктеме лер	Барлығы педагогтардың	Жоғары біліммен			Орта-арнайы білімі бар		
		Барлағы	Мектепке дейінгі	Пед-профилдік	барлығы	Бастауыш (қайта даярлау курстары)	Мектепке дейінгі
2022-2023	14	6	1		6	-	6

Педагогтердің білімі туралы құжаттар, қайта даярлау туралы сертификаттар

Ағымдағы оқу жылына барлығы 14 адам педагог.

Оның ішінде жоғары білімі бар-6 адам (40%)

Орта-арнайы мектепке дейінгі білімі бар-және 6 (40%)

ДО мамандары тәрбиешіге қайта даярлау курстарынан өтті, профильге сәйкес келеді.

Қорытынды: 6 тәрбиешінің арнайы орта білімі, 1 тәрбиешінің жоғары мектепке дейінгі білімі бар.

Күтілетін нәтижесі: 2023-2024 жылдарға педагогтардың жоғары білім алуы жоспарланған-1 тәрбиеші.

Педагог кадрлардың жас деңгейі.

Жасы /жылдары	2022-2023
20-25	0
25-30	2/14,5%
30-35	2/14,5%
35-40	1/7%
40-45	2/14,5%
45-50	0
50-55	3/21,5%
55 и более	4/28%

Педагогтардың біліктілік санаттарын беру/бекіту туралы бұйрықтар

№	Т.А.Ә.	Лауазымы	Санаты	Бұйрық
1	Жетписова Г.М.	басшы	Санаты жоқ	
2	Балабекова Р.З.	әдіскер	санаты жоқ	
3	Таханова Р.М.	тәрбиеші	сарапшы	№327 31.12.2020
4	Сейтбатталова М.С.	тәрбиеші	сарапшы	№327 31.12.2020
5	Тилеген А.	тәрбиеші	сарапшы	№327 31.12.2020
6	Калыкова К.К.	тәрбиеші	сарапшы	№327 31.12.2020
7	Тлеулина А.Е.	Дене шынықтыру нұсқаушысы	сарапшы	№327 31.12.2020
8	Ахметсадыкова Ж.К.	тәрбиеші	сарапшы	№79 12.07.2021
9	Алпысбаева Ш.Т.	тәрбиеші	модератор	№37 12.07.2021
10	Сымбат М.	тәрбиеші	модератор	№65 24.12.2021
11	Койшыбаева З.Р.	тәрбиеші	санаты жоқ	
12	Сайранхан Б.	тәрбиеші	санаты жоқ	
13	Клышева С.К.	тәрбиеші	санаты жоқ	
14	Бейсова К.С.	тәрбиеші	санаты жоқ	

Басшының біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер

Біліктілік деңгейі	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Жалпы балабақша бойынша тәрбиешілер, Олардың ішінен:	17	17	14
Жоғары санат	0	0	0
Педагог- зерттеуші	0	0	0
Бірінші санат	2	0	0
Педагог- сарапшы	5	1	0
Педагог-модератор	1	3	0
Екінші санат	4	0	0
Санаты жоқ	5	5	6
Менеджер санаты	0	0	0

2022-2023 оқу жылының 1 қыркүйегіне – 8 педагог біліктілік санатына ие (65%).

Жоғары санатты педагогтар-0

«Педагог-зерттеуші» - 0

I санатты педагогтар-0

«Педагог-сарапшы» - 6 педагог

II санатты – 0

261202011	BE_16 Дене шынықтыру нұсқаушысы	1			0	0	0	0
	Итого по 261202011	1			0	0	0	0
261202045	BE_02 Логопед	1			0	0	0	0
261202045	BE_03 Педагог-психолог	1			0	0	0	0
261202045	BE_12 Тәрбиеші	13,5			0	0	0	0
	Барлығы 261202045	17,25			0	0	0	0
Итого по 7210 Әкімшілік шығыстар		18,25			0	0	0	0
Итого по 02 Пед.құрам		18,25			0	0	0	0
03 Қызметкерлер								
7210 Әкімшілік шығыстар								
261202045	C3_10 Шаруашылық меңгерушісі	1			0	0	0	0
261202045	BM_02 Медбике	1			0	0	0	0
261202045	BM_02 Диеталық тамақтану мейіркесі	0,5			0	0	0	0
261202045	C23_34 Компьютерлік техникаға қызмет көрсету жөніндегі маман	1			0	0	0	0
261202045	D_32 Тәрбиешінің көмекшісі	7,05			0	0	0	0
261202045	D_34 Хатшы	0,5			0	0	0	0
261202045	083 Аула сыпырушы	1	2		0	0	0	0
261202045	089 Аспазшы	3	6		0	0	0	0
261202045	199 Кір жуушы	1	2		0	0	0	0
261202045	244 Кастелянша	0,5	3		0	0	0	0
261202045	269 Қызмет көрсету жөніндегі жұмысшы	1,5	3		0	0	0	0
	Барлығы 261202045	19,05			0	0	0	0
Итого по 7210 Административные расходы Әкімшілік шығыстар		19,05			0	0	0	0
Итого по 03 Тех.персонал		19,05			0	0	0	0
Штат кестесі бойынша жиыны:		40,8			0	0	0	0
Оның ішінде:								
басшылар		2			0	0	0	0
мамандар		25,5			0	0	0	0
басқа қызметкерлер		8,7			0	0	0	0
қызметкерлер		8			0	0	0	0

Қорытынды: бөбекжай 90% педагогикалық кадрлармен жабдықталған.

Біліктілікті арттыру курстары туралы мәліметтер:

1.	Жетпісова Гүлден Маратқызы	«Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың тиімді менеджменті» МДҰ басшыларының біліктілігін арттыру курсы	03.11.-16.11.2021ж «Өрлеу» БАҰО Көкшетау қ. Сертификат ВВ№000150
		«Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары» МДҰ басшыларының біліктілігін арттыру курсы	20.02.-03.03.2023ж «Өрлеу» БАҰО Көкшетау қ. Сертификат №011268
2.	Балабекова Розаалия Зиятденқызы	«МДҰ менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары»	05.10.-20.10.2022ж. Көкшетау қ. ЦПМ АОО «НИШ» Сертификат №3а3а4152d
		«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында 4 к моделін қолдануды және оқу-тәрбиелеу процесінде инклюзивтік білімді ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қосу»	28.03.-08.04.2022 ж «Нұрсұлтан» Республикалық ғылыми-әдістемелік және білім беру орталығы Сертификат №102
3	Таханова Рахима Мықтыбайқызы	«МДҰ білім беру процесін жобалау»	09.09.-20.09.2019 ж. Көкшетау қ. «Өрлеу» БАҰО Сертификат №0251085
		«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында 4 к моделін қолдануды және оқу-тәрбиелеу процесінде инклюзивтік білімді ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қосу»	28.03.-08.04.2022 ж «Нұрсұлтан» Республикалық ғылыми-әдістемелік және білім беру орталығы Сертификат № 95
4.	Сейтбатталова Милана Саламбекқызы	«Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің ойын құзіреттілігін дамыту»	12.09.-22.09.2022ж. Көкшетау қ. ЦПМ АОО «НИШ» Сертификат №0535721
		«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында 4 к моделін қолдануды және оқу-тәрбиелеу процесінде инклюзивтік білімді ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қосу»	28.03.-08.04.2022 ж «Нұрсұлтан» Республикалық ғылыми-әдістемелік және білім беру орталығы Сертификат № 103
5.	Тілеген Айгүл	IT құзіреттілікті көтеруге арналған онлайн курс	2020 ж. Алматы қ. "Үздік education" оқу орталығы Сертификат №07121
		«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында 4 к моделін қолдануды және оқу-тәрбиелеу процесінде инклюзивтік білімді ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қосу»	28.03.-08.04.2022 ж «Нұрсұлтан» Республикалық ғылыми-әдістемелік және білім беру орталығы Сертификат № 92
6.	Қойшыбаева Замзагуль Рыскалиқызы	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында 4 к моделін қолдануды және оқу-тәрбиелеу процесінде инклюзивтік білімді ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қосу»	28.03.-08.04.2022 ж «Нұрсұлтан» Республикалық ғылыми-әдістемелік және білім беру орталығы Сертификат № 98
7.	Калыкова Қадиша Қайдарқызы	«Білім беру парадигмасының өзгеруі жағдайында м.д. тәрбие мен оқыту ж/е бастауыш б.б. маз-ның сабақтастығын қамтамасыз ету»	2020ж. Нұр-Сұлтан қ. Сертификат №А-ҒБО 006836

		«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында 4 к моделін қолдануды және оқу-тәрбиелеу процесінде инклюзивтік білімді ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қосу»	28.03.-08.04.2022 ж «Нұрсұлтан» Республикалық ғылыми-әдістемелік және білім беру орталығы Сертификат № 101
8.	Глеулина Айбаршын Ерғалиқызы	«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында МДҰ орыс тілі мұғ-нің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	2020ж. Нұр-Сұлтан қ. "Ағжан" ҒББО Сертификат №А-АБО 008002
9.	Ахметсадыкова Жанипа Құмарбекқызы	«МДҰ білім беру процесін жобалау»	2021ж. Нұр-Сұлтан қ. «Педагог» мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік кеңес беру орталығы Сертификат №390
		«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында 4 к моделін қолдануды және оқу-тәрбиелеу процесінде инклюзивтік білімді ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қосу»	28.03.-08.04.2022 ж «Нұрсұлтан» Республикалық ғылыми-әдістемелік және білім беру орталығы Сертификат № 96
10.	Алпысбаева Шырын Тұрсынғалиқызы	«Мектепке дейінгі жастағы балаларға сапалы тәрбие мен білім беруде отбасымен серіктестікте жұмыс жүргізу арқылы кәсіби даму аспектілері»	2021ж. Нұр-Сұлтан қ. "Педагог" Сертификат ӘББО № 122
		«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында 4 к моделін қолдануды және оқу-тәрбиелеу процесінде инклюзивтік білімді ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қосу»	28.03.-08.04.2022 ж «Нұрсұлтан» Республикалық ғылыми-әдістемелік және білім беру орталығы Сертификат № 72
11.	Клышева Сауле Қуанышбекқызы	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында 4 к моделін қолдануды және оқу-тәрбиелеу процесінде инклюзивтік білімді ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қосу»	28.03.-08.04.2022 ж «Нұрсұлтан» Республикалық ғылыми-әдістемелік және білім беру орталығы Сертификат № 93
		«Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің, тәрбиешілер мен дене шынықтыру нұсқаушыларының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту»	29.05.-09.06.2023 ж ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК Сертификат №000179
12.	Сымбат Мейрам	«Баланы ерте дамыту бағдарлары»	2022 ж Көкшетау қ. ЦПМ АОО «НИШ» Сертификат №29976
		«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында 4 к моделін қолдануды және оқу-тәрбиелеу процесінде инклюзивтік білімді ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қосу»	28.03.-08.04.2022 ж «Нұрсұлтан» Республикалық ғылыми-әдістемелік және білім беру орталығы Сертификат № 97
13.	Сайранхан Бижамал	«Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің ойын құзіреттілігін дамыту»	2022ж. Көкшетау қ. Сертификат №0535720 ЦПМ АОО «НИШ»

		«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында 4 к моделін қолдануды және оқу-тәрбиелеу процесінде инклюзивтік білімді ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қосу»	28.03.-08.04.2022 ж «Нұрсұлтан» Республикалық ғылыми-әдістемелік және білім беру орталығы Сертификат № 91
14.	Бейсова Кымбат Сериковна	-	-

Саналы белсенділік пен іскерлік Біліктіліктің көрсеткіші біліктілікті арттыру курстары арқылы бөбекжай педагогтерінің кәсібилігінің өсу серпіні болып табылады және аттестаттау нәтижелерімен расталады. Курстық дайындық перспективалық жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. Педагогтер «Өрлеу» БАИ мен Көкшетау қ.ПШО, Астана қ. «Нұрсұлтан» республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру орталығының кәсіби өсуін арттыруда.

Педагогтердің шығармашылық әлеуетін ашу бойынша әдістемелік жұмыс Білім беру процесінің сапа жүйесінің негізгі міндеті болып табылады.

Бағаланатын кезең	Барлық педагогтар	Курстар өткен саны
2020-2021	17	3
2021-2022	17	2
2022-2023	14	17

Қорытынды: біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтардың барлығы 14/100 %

Күтілетін нәтиже: 2023 оқу жылына біліктілікті арттыру Жоспарына сәйкес курстардан өту.

Педагогтердің жетістіктері

Деңгейі	2021 ж	2022 ж	2023 ж
Халықаралық деңгейі	4 диплом 1 сертификат	5 диплом 1 сертификат	5 диплом 1 сертификат
Республикалық деңгейі	2 диплом 1 сертификат	2 диплом 1 сертификат	3 диплом 1 сертификат
Областық деңгейі	-	-	-
Аудандық деңгейі	2 сертификат	1 диплом 2 сертификат	3 диплом 2 сертификат

Талданатын уақыт кезеңінде қашықтықтан байқауларда жүлдегерлер санының едәуір артқаны байқалады.

Қорытындылар: аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарға, олимпиадаларға, турнирлерге қатысуға педагогтерді жандандыру.

III БӨЛІМ

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІН ТАЛДАУ

Тәрбиеленушілер контингенті: 146

Тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

Бос орындар саны Ақмола КЗ порталында орналастырылады, балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау мемлекеттік қызмет көрсету жөніндегі қағидаларға сәйкес жолдама негізінде жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс ресімделеді, оның құрамына мыналар тігіледі: баланың аузы туралы ата-анасының (немесе оны алмастыратын адамның) балабақшаға жолдамасы, өтініші, мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар арасындағы шарт, педиатр-дәрігерден рұқсат анықтамасы. Өтініштерді тіркеу журналдары, жолдамаларды тіркеу журналы, бұйрықтарды тіркеу журналы жүргізіледі.

Бөбекжайда тәрбие мен оқытуды қазақ тілінде жүргізіледі, 6 топ жұмыс істейді.

№	Оқу жылы	Оқыту тілі	Топ саны	Тізімдік құрам	Балалардың жалпы саны
1	2022-2023 г	қазақша	6	146	146

Қазіргі уақытта контингент жобалық қуаттың 80,2 % құрайды.

Балалардың қозғалысы туралы мәліметтер

2022-2023 оқу жылында ДО – дан шығарылды: ата – аналардың өтініші бойынша-20, мектепке бітіру-20 тәрбиеленуші.

Қорытындылар: 2022-2023 оқу жылында тұрғылықты жерінің өзгеруіне, мектепке шығарылуына байланысты оқушыларды оқудан шығару.

Жас құрамы бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

№	Оқу жылы	Топ саны	Балалардың жалпы саны	1 жастан 3 жасқа дейін	3 жастан 4 жасқа дейін	4 жастан 5 жасқа дейін	5 жастан 6 жасқа дейін
1	2022-2023 ж	6	146	45	36	30	35

1 жастан 5 жасқа дейінгі бүлдіршіндер мен мектеп жасына дейінгі балаларды қабылдау мектепалды даярлық топтарын шығару есебінен жүргізіледі.

Гендерлік белгісі бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

№	Оқу жылы	Балалардың жалпы саны	Ұл балалар	Қыз балалар
1	2022-2023 г	146	92	54

2022-2023 оқу жылы кезеңінде ұлдардың басым болуы байқалады.

Ұлттық құрам бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

№	Оқу жылы	Балалардың жалпы саны	Қазақтар	Орыстар	Басқалары
1	2022-2023 г	146	141	2	3

Сведения о детях сиротах и детях воспитывающихся в семьях опекунов

№	Оқу жылы	Жетім балалар	Қамқоршылар отбасында тәрбиеленетін балалар	Барлығы	Балалардың жалпы саны
1	2022-2023 г	-	-	-	146

2022-2023 оқу жылы кезеңінде жетім балалар мен қамқоршылар отбасында тәрбиеленетін балалар балабақшада байқалмайды.

IV БӨЛІМ

ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Педагогикалық кеңестердің жұмыс оқу жоспарлары мен хаттамалары

Оқу жұмыс жоспары Білім Министрінің бұйрығына 1-қосымша негізінде жасалды

ҚР 09.09.2022 ж №394

2022-2023 оқу жылында 5 педагогикалық кеңес өткізілді және хаттамаға алынды. Хаттамалар педагогикалық кеңестердің хаттамалар журналында орыс және қазақ тілдерінде тіркеледі, нөмірленген, тігілген және басшының мөрімен және қолымен куәландырылған.

ОР бар балаларға арналған әзірленген және бекітілген жеке жоспарлар

ЕҰ-да ОР бар балаларға әр баланың ерекшеліктерін ескере отырып, толыққанды қоғам жағдайында дамуға мүмкіндік беретін арнайы жағдайлар жасалған.

2022-2023 оқу жылында ПМПК қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмысы бойынша мамандардың ұсынымдары берілді, ол педагог –психологқа сөйлеу қабілеті бұзылған 2 тәрбиеленушіге жүктелген, бұл тәрбиеленушілердің жалпы санының 2,1 құрайды. Түзету-дамыту жұмыстарының жеке жоспары жасалды, жас топтарында жұмыс істейтін мұғалімдерге ұсыныстар жасалды.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие-білім беру процесі 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (2022 жылғы 14 қазандағы №422 өзгерістермен) сәйкес жүзеге асырылады

2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 өзгерістермен)

Жыл сайын үлгілік оқу жоспарына сәйкес әр жас тобы үшін жұмыс оқу жоспары әзірленеді және бекітіледі (әр жас тобына әр жасына екі жоспар жасалады) СанПин сәйкес оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарды сақтай отырып, сабақтар торлары жасалады.

№1 бөбекжай жұмысының негізгі мақсаты мынадай бағыттар бойынша қызмет тиімділігін арттыру негізінде ата-аналардың сұраныстары мен қажеттіліктеріне сәйкес мектепке дейінгі тәрбиенің қолжетімділігі мен жоғары сапасын қамтамасыз ету болып табылады:

1. Сөйлеуді дамытудың инновациялық ойын технологияларын қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі баланың коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру .

2. Рухани-адамгершілік тәрбие (тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-қимылда ұлттық мәдениет құндылықтарына баулу)

3. Денсаулық-дамытушы технологияларды енгізу арқылы тәрбиеленушілердің дене денсаулығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, білім беру бағыттарының мазмұнын интеграциялауға және әдістемелік ұсыныстарды ескере отырып, тәрбиешілер барлық жас топтарындағы әрбір жас үшін перспективалық жоспарлар мен циклограммалар жасады. Ұйымдастырылған қызмет фронтальды, кіші топтарда, жеке-жеке жүзеге асырылады.

Білім беру процесінде педагогикалық технологияларды қолдану

Білім беру сапасын арттыру, жылдық міндеттерді шешу мақсатында №1 бөбекжайда №1 бөбекжайды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған бағдарламасы әзірленіп, бекітілді, дамудың басым бағыттары бөлінді.

Бағдарламаны іске асыру барысында мұғалімдер оқушылардың жасын ескере отырып, инновациялық технологияларды қолданады. Инновациялық әдістерді меңгеру семинарлар ұйымдастыру, шығармашылық топтарға кеңес беру арқылы жүзеге асырылады.

Бұл технологияларды қолдану оқушылардың мотивациясын арттырады танымдық қабілеттерін тәуелсіздігін дамытады және сонымен бірге мұғалімдердің кәсібилігі жақсарады шығармашылық дамиды белсенділік пен алынған нәтижелерге қанағаттану пайда болады.

Жас педагогтармен жұмыс

Әдістемелік қызмет қызметінің бағыттарының бірі- жас және жаңадан келген педагогтармен жұмыс. Педагогикалық құзыреттілікті және шығармашылық әлеуетті арттыру мақсатында жас педагогтарға тағылымдамадан өтуші педагогтар қатарынан тәлімгерлер бекітілді, сондай-ақ құрамына 10 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар педагогтер кіретін «Жас тәрбиеші клубы» әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді.

Нәтижесінде біздің жас педагогтар балабақша жетістіктерінің жалпы қоржынына өз үлестерін қосуда: 2022-2023 оқу жылында тәрбиешілер аудандық «Ана әже және мен» байқауына қатысушы дипломын алды, тәрбиеші аудандық «Мен тергеушімін» байқауының дипломын алды

Пәндік-кеңістіктік даму ортасы

Топтық бөлмелер қажетті дидактикалық және ойын материалдарымен жабдықталған. Дұрыс ұйымдастырылған пәндік-кеңістіктік орта балаға жан-жақты дамуға тең мүмкіндіктер береді. Топтарда: көп деңгейлі жиһаз, жұмсақ жиһаз, жұмсақ модульдер, кітап бұрыштары бар.

Балалардың барлық қызығушылықтарын қамтитын ойын және тақырыптық аймақтар: танымдық орталық даму орталығы (математика, конструкция) демонстрациялық және үлестірмелі материалдар бар жерде, эксперименттер жүргізу үшін эксперимент орталығы (құм, су, саз, бор және т. б.) тиісті атрибуттары бар рөлдік ойындар орталығы, театр орталығы театрдың әртүрлі түрлерімен (саусак, көлеңке, қуыршақ) жабдықталған, қозғалыс белсенділігі аймағы ашық ойындарға арналған атрибуттармен жабдықталған, дене шынықтыру жабдықтарымен.

Топтық бөлмелерде балабақша сатып алған және мұғалімдер мен ата-аналардың қолымен жасалған ұсақ моториканы дамытуға арналған түрлі құралдар бар. Барлық топтарда пәндік-кеңістіктік ортаны құрудың тендерлік принципі сақталады.

Қорытынды: пәндік - кеңістіктік даму ортасының жағдайы педагогикалық талаптар мен санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

Күтілетін нәтиже: балалардың қызығушылығын, олардың заманауи ойын жабдықтарын сатып алуды жоспарлау қабілеттерін ескере отырып, білім беру процесі үшін.

Оқу-тәрбие жұмысы

Балабақшада рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру үшін барлық жағдайлар бар (Мемлекеттік рәміздері бар топтық бұрыштар, түрлі бағыттар бойынша қарауға арналған альбомдар) патриотизм мен адамгершілік тәрбиенің жалпыадамзаттық құндылықтарын тәрбиелеу мақсатында балабақшада Қазақстан халықтарының мәдениеті мен міндеттемелерімен танысу бойынша іс-шаралар өткізіледі. Апта сайын осы бағытты іске асыру шеңберінде «Педагогикалық жалпыға бірдей оқыту», «Әдістемелік бірлестігі» «Ертегіде қонақта» іс-шарасын өткізеді, онда тәрбиеленушілерді Қазақстан халықтарының адамгершілік тақырыбындағы ертегілерімен таныстырады. Барлық жастағы топтарда патриоттық тәрбие бұрышы бар, ұйымдастырылған іс-әрекетте қазақ тілі бойынша балаларды Қазақстан Республикасымен тұрғындардың мәдениеті мен тұрмысымен таныстыру бойынша дидактикалық материал бар, қаламыздың атақты адамдары, қаламыздағы естелік және әдемі жерлер, өлкеміздің жануарлар әлемі туралы альбомдар түрінде материал жиналды, педагогтар мен ата-аналардың қолымен макеттер дайындалды.

Тәрбиеленушілерге арналған мерекелер мен ойын-сауықтардың мазмұны мемлекеттік тілдегі музыкалық және ауызша материалдардан тұрады.

Балабақшада тұрақты негізде бірлескен шығармашылық жұмыстардың вернисаждары (ата-аналар мен балалар, педагогтар мен балалар) көрмелері өткізіледі

Қорытынды: ата-аналардың білім беру процесіне қатысуын жандандыру және интернет-ресурстар арқылы мұғалімдердің, балалар мен ата-аналардың бірлескен қызметін жариялау.

Балаларды дамыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық шарттары

Психологиялық денсаулық-оқытудың негізгі шарттарының бірі. 6-топтағы эмоционалды климат құрылысы ұйымдастырылған іс-шаралар б ересектердің балалардың бір-біріне деген жағымды достық қарым-қатынасын, ересектердің балаға деген құрметін, балалардың жағымды өзін-өзі бағалауын, өз мүмкіндіктері мен қабілеттеріне деген сенімділігін қолдау-бұл психологиялық қызметтің жұмысындағы ең бастысы. Бақшада баланың бейімделуіне және оның қажетті түзетулеріне бақылау жасалады. Бейімделу процесі баланың эмоционалды әл-ауқатын сақтау үшін құрылған стресстің әсерін азайту балалар бастан кешіреді.

Мектепке дейінгі білім беруді жаңғырту-Қазақстан Республикасындағы білім беруді дамыту бағдарламасының міндеттерінің бірі. Модернизация процесінде біздің балабақшада ООЛ бар балаларға толыққанды қоғам жағдайында дамуға мүмкіндік беретін арнайы жағдайлар жасалған, бұл барлық балаларды тең қабылдауды және оқытуға жеке көзқарасты енгізуді және әр баланың ерекшеліктерін ескере отырып білдіреді.

2022-2023 оқу жылында ПМПК қорытындысы бар-2 бала-тәрбиеленушілердің жалпы санының 4,9%.

Ғимараттың кіреберісі кіреберістің бірінші және соңғы сатыларының қарама-қарсы түсіне ие, ақпарат ортасы бар: есту аймағы бар кіреберісте дыбыстық маяқтың болуы кедергісіз орта бар.

ОР бар балаларға арналған Оқу-білім беру процесі кезең-кезеңімен жасалады: ПМПК қорытындысы тіркеледі, баланы бақылау және диагностикалық тексеру жүргізіледі. Бақылау және диагностика нәтижелері бойынша балалардың ерекшеліктерін ескере отырып, Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламалар әзірленеді. Жас топтарында жұмыс істейтін мұғалімдерге арналған ұсыныстар әзірленуде. ОР бар балалар педагог-психологтың түзету тобына қосылады.

Ата-аналар жиналыстарында ата-аналар комитетінің отырыстарында жыл бойы іс-шараларды өткізу тәртібі және санитарлық нормалардың сақталуы талқыланады. Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету мақсатында бөтен адамдарды бөбекжайда түрлі қызметтер көрсету үшін іс-шаралар өткізуге тартуға жол берілмейді. Кез келген іс-шараларды өткізуге ата-аналардың шығындары алынып тасталады.

Сабақтастық

Бірнеше жыл бойы балабақша ұжымы өз қызметінде қала мекемелерімен: балалар кітапханасымен, №1 орта мектептің Балалар музыка мектебімен, балалар емханасымен өзара іс-қимыл жасайды.

Сабақтастық идеясын іске асыру мақсатында жұмыс жоспарына сәйкес мақсатты экскурсиялар өткізіледі, ата-аналар үшін ақпарат ресімделеді, мектеппен өзара іс-шаралар ұйымдастырылады. Балабақша түлектерінің басым бөлігі жақсы және жақсы оқиды.

Ата-аналармен жұмыс

Балабақша ұжымы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен үлкен бірлескен жұмыс жүргізуде. Отбасымен жұмыс бірнеше бағыт бойынша құрылады: тәрбиеленушілердің отбасыларын зерттеу, ата-аналар арасында педагогикалық білімді жоспарлы, белсенді тарату, отбасына балаларды тәрбиелеуде практикалық көмек көрсету, қоғамдық және отбасылық тәрбиенің оң тәжірибесін насихаттауды ұйымдастыру, ата-аналарды педагогикалық қызметке тарту. Бұл ата-аналарға мектепте балаларды даярлау мәселелерінде психологиялық және педагогикалық білімдерін арттыруға көмектеседі.

Ата-аналар балабақшада өткізілетін түрлі іс-шаралардың конкурстарына белсенді қатысады: «Анам, әжем және Мен», «Мен зерттеушімін», «Ханталапай» конкурстары. Ата-аналар ойын алаңдарын, учаскелерді абаттандыруда және көгалдандыруда үлкен көмек көрсетеді.

V БӨЛІМ

ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Ғимарат туралы мәліметтер:

Салынған жылы: 1985 ж

Пайдалануға берілген күні: 2007 ж

Ғимарат түрі: типтік, екі қабатты

Жалпы ауданы: 1246,0

Жобалық қуаты: 170

Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Ақкөл қаласының №1 бөбекжай – балабақшасы" МКҚК-жалпы дамыту типі с. Нұрмағамбетов көшесі, 11-ғимарат бойында орналасқан, металл қоршауы бар, оның биіктігі 1,6 м. Жақын жерде спорт алаңы, спорттық тренажер алаңы орналасқан. Көгалдандыру: қоршаудың периметрі бойынша аумаққа сирень бұталары, терек, алма ағашы, қарағай, шырша, гүлзарлар, көгалдар отырғызылды. Пергодалар мен шағын ойын формалары бар 6 ойын алаңы бар.

Балабақша ғимараттары екі қабатты типтік, орталықтандырылған коммуникациялары бар бір корпусты: сумен жабдықтау, жылыту электрмен жабдықтау кәріз. Ғимараттар қанағаттанарлық жағдайда. Алдын алу және қауіпсіз жағдай жасау мақсатында ЕҰ бейнебақылау жүйесімен жабдықталған: 19 камера оның 9-ы сыртқы, 10-ы ішкі мониторлар 3 бірлік, дабыл сигнал беру түймесі. "Арлан секрет" мамандандырылған күзет кәсіпорны объектіні физикалық қорғау бойынша қызметтер көрсетеді.

2023 жылы жылыту жүйесін ағымдағы жөндеу жоспарланған. Жыл сайын бөбекжай ғимараты мен үй-жайларына ағымдағы жөндеу жүргізіледі.

Күтілетін нәтиже: қасбетті ағымдағы жөндеуге бюджеттік өтінім жоспарлануда.

Қаржыландыру көздері :

Мектепке дейінгі ұйым жергілікті және республикалық бюджеттерден қаржыландырылады.

Кәсіпорынның кірістері мен шығыстарының сметасын уәкілетті орган жыл сайын бекітеді мемлекеттік тапсырыстың бекітілген көлемі шығыс баптары бойынша бөлінеді.
«№1 бөбекжай» МКҚК қаржыландыру шарттары Мемлекеттік сатып алу порталында орналастырылады.

Балалар мен ата-аналарды әлеуметтік-тұрмыстық қамтамасыз ету.

№	Әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлардың, пункттердің болуы	Үй-жайларды иелену, пайдалану нысаны
1	Медициналық көмек	Медициналық кабинет, изолятор, мед.жабдықтары
2	Тамақтануды ұйымдастыру	Ас блогы
3	Дене шынықтыру-сауықтыру	Біріктірілген спорт / музыка залы, ойын алаңы
4	Тәрбиеленушілердің тыныс-тіршілігін қамтамасыз ету	Топтық үй-жайлар-7
5	Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Педагог-психолог кабинеті
6	Әкімшілік-шаруашылық үй-жайлар	Басшы кабинеті, әдістемелік кабинет

Кабинеттер/Үй-жайлар алаңының көрсеткіштері

№	Атауы	Ауданы
1	Медициналық кабинет, медблок	11,5 кв м/6,08кв м
2	Әдістемелік кабинет	12,7 кв м
3	Біріктірілген спорт / музыка залы	76,12 кв м
4	Педагог-психолог кабинеті	8,4 кв м
5	Басшы кабинеті	6,7 кв м

Жабдықпен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Балабақшада 6 топ жұмыс істейді, оларда :ирговые, жатын бөлмелері, қабылдау бөлмелері, жуынатын бөлмелер бар. Балалар толмауына байланысты бір топ уақытша жабылды. Барлық топтар балалар санына және өсу көрсеткіштеріне сәйкес жиһазбен жабдықталған .

Медициналық пунктте жеке кабинет изолятор бар. Құжаттама СанПин талаптарына сәйкес жүргізіледі. Текабинетте ,тоңазытқыш, диван, биіктік өлшегіш және басқа да қажетті жабдықтар бар. Әдістемелік кабинет тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру үшін қажетті көрнекі , дидактикалық материалдармен толықтырылды.

Бөбекжайдың ас блогы жұмыс күйінде тұрған барлық қажетті технологиялық жабдықтармен жабдықталған. Қоймалар Сан-Пин талаптарына сәйкес көршілес тауарларды сақтау үшін тоңазытқыштармен және сөрелермен жабдықталған. Өнімдерді қабылдау жеке кіру арқылы жүзеге асырылады.

Балабақшаның кір жуатын бөлмесі санитарлық нормаларға сәйкес келеді. 2 кір жуғыш машина, кептіру машинасы бар .Штатта 1 кір жуғыш машина операторы және 0,5 кастелланша ставкалары бар.

Балалардың тамақтануын ұйымдастыру

Балабақшаға баратын балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған іс-шаралардың ішінде олардың бірінші орындарының бірі ұтымды тамақтану болып табылады. Балалардың физикалық дамуы көбінесе олардың жұмыс қабілеттілігіне, иммунологиялық реактивтілік жағдайына және ауру деңгейіне байланысты тамақтанудың қаншалықты айқын және дұрыс теңдестірілетініне байланысты.

Тамақтануды ұйымдастыру диеталық мейірбикенің басшылығымен жүзеге асырылады .Балабақшадағы тамақтану режимі балалардың 10,5 сағаттық болу есебінен ұйымдастырылған. Вясли бақшасында бекітілген перспективалы 10 күндік мәзір бойынша 3 рет тамақтану қарастырылған.

Жіті ішек инфекцияларының алдын алу мақсатында өнімдер сапа сертификаттары болған кезде қатаң түрде келіп түседі, тамақ дайындау технологияға сәйкес жүргізіледі. Тамақты бермес бұрын сынаманы диеталық апа алады.

Ас блогы барлық қажетті технологиялық жабдықтармен жабдықталған, ол жұмыс күйінде, көптеген жылдар бойы ас үй жабдықтары жаңартылды.

Қойма Санпиннің талаптарына сәйкес Тауарлық көршілікті сақтау үшін сөрелермен жабдықталған .Тез бұзылатын тағамдарды сақтауға арналған тоңазытқыштар бар, онда әртүрлі тағам түрлерін сақтауға арналған

орындар нақты анықталған. Жыл бойы гиповитаминоздың алдын алу мақсатында аскорбин қышқылымен жасанды витаминдеу жүргізіледі.

Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту және сақтау шарттары

Ғимараттың орталық кіреберісінде бөгде адамдардың бөбекжай-бақша аумағында және ғимаратында рұқсатсыз болуын болдырмау мақсатында «Күзет» күзет бекеті орнатылған.

Балалардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін бөбекжайда күзет бекетінде, басшының кабинетінде мониторлары бар бейнебақылау жүйесі орнатылған. Сыртқы және ішкі бейнебақылау камералары: бөбекжайдың периметрі бойынша, топтық, баспалдақ алаңдарында.

«Дабыл түймесі» бар. Өрт дабылы жүйесі орнатылған. Топтық бөлмелердегі стационарлық жабдық қабырғаға немесе еденге мықтап бекітілген. Санпиннің жасына, өсу көрсеткіштеріне сәйкес үстелдер мен орындықтар бар. Балабақшада балалардың денсаулығын нығайту және сақтау үшін барлық жағдайлар жасалған: топтық учаскелер шағын ойын нысандарымен жабдықталған, ойын алаңы, спорт залымен біріктірілген музыка залы, медициналық блок (медициналық кабинет, изолятор) бар.

Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру үшін жағдайлар бар. Бұл спорт залындағы әртүрлі дене шынықтыру жабдықтары, сонымен қатар дене шынықтыруға деген қызығушылықты арттыратын, физикалық қасиеттерді дамытатын және сабақтың тиімділігін арттыратын стандартты емес жабдықтар мен құралдар. Сақтандыруды қамтамасыз ету, жарақаттанудың алдын алу үшін залда гимнастикалық төсеніштер бар.

Жыл бойы балалардың денсаулығына мониторинг жүргізіледі. Балабақшадағы күн режимі СанПиН нормаларына сәйкес күні бойы балаларға арналған наргузканың біркелкі таралуын қамтамасыз етеді. Мейірбике мен тәрбиешілер күн сайын термометриямен тәрбиеленушілерді таңертеңгі қабылдауды, баланың денсаулығы туралы ата-аналардан сауалнама жүргізуді және оның денсаулығының жай-күйін көзбен шолып бағалауды жүргізеді. Ақпараттық стендте және ата-аналар чаттарында тұмаудың, ЖРВИ-ның алдын алу бойынша ақпарат, қатаю бойынша ұсынымдар үнемі жаңартылып отырады, балалар жарақаттануының, уланудың және басқа да аурулардың алдын алуға бағытталған білім беру ақпараты араластырылады.

Педагогикалық ұжым медицина қызметкерімен бірлесіп дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын өткізеді:

- кесте бойынша дене шынықтыру сабақтары
- таңертеңгі шеңбер (ауада жылы уақытта)
- ояту гимнастикасы
- серуендеудегі ашық ойындар, дене шынықтыру минуттары.

Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен мұғалімдер баланың денсаулық жағдайы мен оның отбасындағы өмір салты туралы қажетті ақпарат алуға мүмкіндік беретін жедел сауалнамалар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің ата-аналары спорттық және сауықтыру іс-шараларына қатысуға тартылады.

VI БӨЛІМ

АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Ақпараттық ресурстар

Компьютерлік, мультимедиялық және ұйымдастыру техникасы бар: компьютер-5, музыкалық орталық -2, проектор -1, Ноутбуктер-4

Ұйымның сайты: akkol-iasli-sad1.edu.kz

Электрондық почтасы- balabekova_62@mail.ru

Instagram: [akkol_1_balabaksha](https://www.instagram.com/akkol_1_balabaksha)

Facebook: [Bobekshai Akkol](https://www.facebook.com/BobekshaiAkkol)

Интернет-ресурстардағы ақпарат үнемі жаңартылып отырады. Қолданыстағы компьютерлік(4 компьютер интернет желісіне қосылған) және ұйымдастыру техникасы балабақша мұғалімдерінің жұмысында қолданылады.

Қорытындылар: ақпараттық ресурстардың жай-күйі қанағаттанарлық.

Күтілетін нәтиже: жаңа буын компьютерлік техникасын сатып алу (интерактивті тақталар, Touch Panel)

Оқу-әдістемелік және қосымша әдебиеттердің болуы

«Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес, оның ішінде электрондық нысанда: 5-қосымша.

Күтілетін нәтиже: 2024 жылы «Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың тізбесін, оның ішінде электрондық нысанда бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес оқу-әдістемелік әдебиеттерді сатып алуға бюджеттік өтінім жоспарлануда

VII БӨЛІМ

ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Балалардың дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру деңгейі

Тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру деңгейі-МЖМБС орындау сапасының көрсеткіші. Бағдарламалық материалды игеру мониторингі бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізіледі («балалардың ерте даму институты», 2023 ж.).

Бөбекжай тәрбиеленушілерінің іскерліктері мен дағдыларының қалыптасуына Мониторинг жылына 3 рет жүргізіледі: бастапқы (қыркүйек), аралық (қаңтар), қорытынды (мамыр) (бастапқы мониторинг қоса беріледі), бұл балалардың сөйлеу, интегративті-тұлғалық дамуындағы жетістіктерінің деңгейі мен динамикасын және олардың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудегі табыстылығын дәл және объективті бағалауға мүмкіндік береді бағдарламалар.

Мониторинг нәтижелері талданады және тәрбие-білім беру процесінде білім мен дағдыларды игеру сапасын арттыруға бағытталған одан әрі түзету жұмыстары жоспарланады.

Балалардың дағдылары мен дағдыларының қалыптасу деңгейі келесі кестеде келтірілген:

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгейі	олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі	олардың ішінде жоғары деңгейі	олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі	олардың ішінде жоғары деңгейі	олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі	олардың ішінде жоғары деңгейі	олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі	олардың ішінде жоғары деңгейі	олардың ішінде орташа деңгейі	олардың ішінде төмен деңгейі
ерте жас тобы	25	6	10	9	6	10	9	6	10	9	6	10	9	7	9	9
кіші топ	25	12	12	1	11	10	4	10	10	5	11	9	5	8	12	5
ортаңғы топ	25	12	7	6	11	8	6	12	7	6	12	7	6	12	7	6
ересек топ (2 топ)	50	38	10	1	35	14	1	36	11	3	35	14	1	39	10	2
мектепалды топ	20	13	7	0	11	8	1	12	7	1	10	9	1	11	8	1
Барлығы	146	81	44	17	74	47	21	76	42	24	74	46	22	77	42	23
%	100	57	31	12	52	33	15	53	30	17	52	33	15	54	30	16

Мониторинг қорытындысы бойынша бөбекжай топтарының тәрбиеленушілері бағдарламаны игеру сапасын 100% - ға көрсетеді, бұл II және III деңгейлердің көрсеткіштері. 2022-2023 оқу жылында қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларын қалыптастырудың жоғары деңгейін арттырудың оң динамикасы байқалады.

Қорытынды: балалар қосарлы типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игерді.

Тәрбиеленушілердің зияткерлік және шығармашылық конкурстарға қатысу нәтижелері

Педагогтар мен тәрбиешілер өз тәрбиеленушілерімен қашықтықтан балалардың зияткерлік және шығармашылық конкурстарына қатысады

Деңгейі	Тәрбиеленуші саны	2022-2023
Халықаралық деңгейі	41	41 Диплом
Республикалық деңгейі	52	52 Диплом
Областық деңгейі	0	0
Аудандық деңгейі	16	4 Диплом

Талданатын уақыт кезеңінде қашықтықтан байқауларда жүлдегерлер санының шамалы өсуі байқалады.
Қорытынды: тәрбиеленушілердің аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарға, олимпиадаларға, турнирлерге қатысуына педагогтерді жандандыру.

VIII БӨЛІМ

БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ САУАЛНАМАСЫ

IX БӨЛІМ

КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде өзгерістер бар, ол жетілдіріліп, дамып келеді. Мектепке дейінгі білім беру үнемі өзгеріп отыратын және өзгертін процесс. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа типтік оқу бағдарламасының келуімен мектепке дейінгі білім беру мұғалімдеріне пәндік-кеңістіктік даму ортасына ақпараттық-коммуникативтік ресурстарға және т. б. талаптар мен функциялар өзгереді «Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтар тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығында көрсетілген тізбеге оқу-әдістемелік әдебиеттердің жеткіліксіз сәйкестігі, оның ішінде қазіргі заманғы ойын жабдықтары ескірген компьютерлік және ұйымдастыру техникасы.

Оларды шешу жолдары

1. Бәсекелестік ортаны құру
2. 2024 жылы «Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес оқу-әдістемелік әдебиеттерді сатып алуды бюджетке жоспарлау
3. 2023 жылы негізгі құралдарды баланстан шығару процесінде 2024 жылы негізгі құралдарды сатып алуға бюджеттік өтінім жоспарлануда.

X БӨЛІМ

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АҚКӨЛ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ЖАНЫНДАҒЫ АҚКӨЛ ҚАЛАСЫНЫҢ № 1 БӨБЕКЖАЙЫ» МКҚК ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ МЕН ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

Аналитикалық материалдар негізінде Өзін-өзі бағалау анықталды:

1. Балабақша педагогикалық кадрлар курсының штаттық кестесіне сәйкес педагогикалық кадрлармен жабдықталған. Тәрбиешілердің ішінде орта арнаулы мектепке дейінгі білімі бар-7 (50%) жоғары білімі бар -7 (50%)
 2. Балабақшада ұжымның зияткерлік және инновациялық әлеуетін дамыту үшін жасалған жағдайлар тәрбие-білім беру процесінің тұтастығын толық қамтамасыз етуге мүмкіндік береді және баланың жан-жақты, толыққанды дамуына кепілдік береді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар психологпен сабақ арқылы психологиялық-педагогикалық қолдау алады. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламалар бекітілді.
 3. Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен жұмыс әзірленген жоспарға сәйкес жүргізіледі. Ата-аналар баламен ынтымақтастықтың педагогикалық технологияларын отбасы жағдайында тәрбиелеу мен оқытудың әдістері мен әдістерін, психологиялық көмек пен қолдау көрсетуді үйренеді.
 4. Балабақшада әртүрлі іс-әрекеттерде балалардың танымдық және сөйлеу дамуын ынталандыратын, баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін пәндік-кеңістіктік даму ортасы құрылды, білім беру процесі дидактикалық және ойын материалымен жабдықталған.
- Материалдық - техникалық базаның жай-күйі педагогикалық талаптарға, тәрбиеленушілердің тіршілігін қамтамасыз ету қауіпсіздігіне қойылатын талаптарға және санитарлық нормаларға сәйкес келеді.
5. Жасалған және бекітілген Құжаттама мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруды қамтамасыз етеді.

6.Тәрбиеленушілердің іскерліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейі МЖМБС ЕББ іскерліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі ұйымның даму перспективалары:

Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру:

1.2023-2025 жылдары педагогтердің жоғары білім алуын-1 педагог,педагог-модератордың біліктілік санатын арттыруды -3 педагог жоспарласын.

2.Педагогтердің одан әрі кәсіби өсуі үшін педагогтар мен тәрбиеленушілерді барлық деңгейдегі конкурстарға қатысуға жіберуді жалғастыру қажет.

3.Әр түрлі педагогикалық іс-шаралар мен жұмыс түрлерін ұйымдастыру арқылы мұғалімдердің кәсіби өсуін жетілдіру.

4.Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және ұсыну

II.Білім беру мен тәрбиелеу сапасын арттыру

1.Жобалау қызметі арқылы танымдық және коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған педагогтердің ,балалардың бірлескен қызметі үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

2.тәрбие –білім беру процесін ұйымдастыруға заманауи инновациялық технологиялар мен әдістемелерді енгізуді жалғастыру.

III.Инклюзивті білім беру бойынша жұмыс жүйесінің шарттары мен ұйымдастырылуын қамтамасыз ету:

1.Белсенді жұмыс түрлері арқылы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және тәрбиелеу бойынша педагогтер мен ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетінің деңгейін арттыру.

2.Өзін-өзі тәрбиелеу ,курстық дайындық арқылы біліктілік деңгейін үнемі арттыру.

IV. Тәрбиеленушілердің салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру

1.Спорттық мерекелер мен бос уақытты өткізу арқылы балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дәстүрлі емес жұмыс түрлері спорттық-білім беру демалысы, газеттер және т. б

2.Денсаулық сақтау технологияларын пайдалану бойынша жұмысты жетілдіру

3.Ойын,жаттығу және оқу элементтерін біріктіре отырып, әртүрлі іс-шараларда балалардың қозғалыс белсенділігі режимін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын қолданыңыз .

4.Бірлескен мерекелерді өткізу нысандарын жетілдіру

V. отбасы мен бөбекжайдың ролін арттыру және жалпыадамзаттық құндылықтарды ,патриотизмді тәрбиелеу

1.Осы бағыттағы әдістемелік бірлестіктердің жұмысын сату

2.Ата-аналар жұртшылығын МО жоспарланған іс-шараларға қатысуға тарту.

VI. Материалдық-техникалық базаны нығайту және пәндік-кеңістіктік даму ортасын жетілдіру:

1.Материалдық-техникалық базаны жақсарту жоспарына: ойын, спорт жабдықтарын сатып алуды енгізу.Кітапхана қорын жаңарту, атап айтқанда бұйрыққа сәйкес оқу-тәрбие процесін бағдарламалық-әдістемелік сүйемелдеу

Шешім:

1. Бөбекжайда штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен жабдықталған

Жоғары білімі бар -6(40%),орта арнаулы мектепке дейінгі білімі бар

8 (60%) педагог.

Өзін-өзі бағалау жақсы

2. Материалдық - техникалық базаның жай-күйі педагогикалық талаптарға сәйкес келеді

және санитарлық нормалар. Топтық бөлмелердегі пәндік-кеңістіктік орта құрылды

санитарлық-гигиеналық, психологиялық-педагогикалық қауіпсіздік техникасын сақтай отырып,

үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес эстетикалық талаптар мен гендерлік тәсіл

бағыттарды интеграциялау принципін ескере отырып.

Өзін өзі бағалау жақсартуды қажет етеді

3. Бөбекжайдың оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру талаптарға сәйкес келеді

мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

4. Тәрбиеленушілердің дағдыларын қалыптастыру деңгейі тізбеге сәйкес келеді

МЖМБС ДББҰ дағдылары мен дағдылары

Өзін өзі бағалау жақсы

5. Халықаралық конкурстарға қатысушылардың (педагогтар, тәрбиеленушілер) саны артты және республикалық деңгейде.

Өзін-өзі бағалау жақсы

Қорытынды өзін-өзі бағалудың аналитикалық материалдары негізінде білім беруші ұйымдастыру-
МҚКК «№1 бөбекжайы» білім беру үдерісіне ҚР МСҰ сәйкес келеді
Бағалау жақсы

МҚКК «№1 бөбекжайы» басшысы *Т.Жетпісова* Т.Жетпісова



