



Бекітемін  
*Г.Жетпісова*  
Г.Жетпісова  
МКҚК «№1 бөбекжайы» басшысы

### «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру

| Күнделікті атқарылатын іс-шара  |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| Апта дәйексөзі: Ежелден ел тілегі – ер тілегі,<br>Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы) |   |   |   |  |
| №   | Іс шаралар атауы  | Аяқталу нысаны  | Жауапты орындаушылар  | Орындау мерзімдері                                     |
| 1   | «Ұлттық ойын - ұлт - қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу   | Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертенгіліктер, мерекелер, ойын-сауық  | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, әдіскері. | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| 2   | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру   | Әңгімелесу  | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері.                            | Күнделікті   |
| 3   | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру   | Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті<br>Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар                           | Күнделікті<br><br>Жыл бойы                             |
| 4   | «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты | Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті   | Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілер.                     | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру   |   |  |  |
| <b>Апта сайын</b>  |   |   |  |  |
| 1  | «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы  | Ертеңгіліктер   | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, музыка жетекшісі, әдіскері, дене шынықтыру нұсқаушысы | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| 2  | «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату  | Дәйексөздерді ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру   | Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері   | Жыл бойы   |
| 3  | «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету | Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті<br>Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу | Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі                 | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| <b>Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b> |   |   |  |  |
| 1  | 1 қыркүйек - Білім күні<br>«Балабақша - жайлы мекен»  | Балабақшада экскурсия өткізу  | Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері, педагогтері                                      | 1- апта  |
| 2  | «Үшқыр ой алаңы»<br><b>жобасы</b><br>«Тілім менің тірегім»  | Мәнерлеп оқу конкурсы   | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері.   | 1-апта   |
| 3  | «Балалар кітапханасы»<br><b>жобасы</b><br>«Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жастыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы   | Жобалық іс-әрекет   | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері  | 2-апта   |
| 4  | «Smart bala» жобасы   | Құрастыру бойынша   | Мектепке дейінгі   | Үнемі  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | балалар іс-әрекеті                           | ұйымның тәрбиешілері  |  |
| 5  | «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту  | Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                                       | 3-апта   |
| 6  | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»<br>Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)<br>«Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)  | Ұлттық ойындар                               | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, әдіскері, | 2-3-апта   |
| 7  | Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру | Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар         | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                                       | Үнемі  |
| 8  | «Ұшқыр ой алаңы» жобасы<br>«Тілге бойлау» жобасы<br>қазақ тілін меңгеру   | Жобалау іс-әрекеті                           | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері.                                      | Үнемі  |
| <b>Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы</b> |   |  |   |  |
| 1  | «Енбегі адал жас өрен» жобасы<br>«Жас метеоролог»<br>экологиялық бағытта  | Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет         | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері.                                      | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| 2  | «Ұлттық ойын - ұлт казынасы»<br>Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз»<br>(мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында)   | Жарыс ойыны                                  | Мектепке дейінгі ұйымның дене шынықтыру нұсқаушысы      | 1-апта   |
| 3  | «Мен Отаныммен мактанамын!»   | Тақырыптық іс-әрекет                         | Мектепке дейінгі ұйымның педагогі, музыка жетекшісі     | 2-апта   |
| 4  | Менің елім - Мәңгілік-ел!   | Әдістемелік ұсынымдар                        | Мектепке дейінгі ұйымның әдскері                        | 3-апта   |
| 5  | «Қауіпсіз балабақша» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (МДҰ ішілік)   | Оқу жаттығу шаралары                         | Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| <b>Қараша – әділдік және жауапкершілік айы</b> |   |  |   |  |
| 1  | «Еңбегі адал жас өрен» жобасы<br>«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»   | Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары            | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                   | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| 2  | «Еңбегі адал жас өрен» жобасы<br>«Қоғамдық мүлікті қорға»   | Өнгімелесу                                   | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                   | Күні бойы  |
| 3  | «Адалдық алаңы», «Әлем біздің айналамызда», «Табиғат әлемі» мектепалды топтарында іс-шара   | Мультфильм қарау, іс-шара                    | Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| <b>Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы</b>     |   |  |   |  |
| 1  | «Республикам – мактаным!»   | Ертеңгілік                                   | Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері          | 1-апта   |
| 2  | «Жапырақ тамырдан нәр алады»<br>(тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)  | Зияткерлік ойындар                           | Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері          | 2-апта   |
| <b>Қаңтар – заң және тәртіп айы</b>            |   |  |   |  |
| 1  | «Тенге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, | Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                   | 1-апта   |

|   |  |  |   |                                 |
|---|--|--|---|---------------------------------|
|   | зерделеу. олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды. есте сақтауды. қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту |  |   |                                 |
| 2   | «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін)  | Әңгімелесу   | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                   | 2-апта                          |
| 3   | <b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> - «Біз - экологпыз»   | Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет                               | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                   | 3-апта                          |
| 4   | «Техника және біз» техногендік сипат орын алғаннан кейінгі медициналық алғашқы көмек көрсету                     | Іс –шара   | Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті | 4-апта                          |
| <b>Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы</b>   |  |  |   |                                 |
| 1   | <b>«Smart bala» жобасы</b> «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам                                  | Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет                               | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                   | 1-апта                          |
| 2   | Ұлттық үстел үсті ойындары   | Үстел үсті ойындары  | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                   | 2-апта                          |
| 3   | «Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)                                      | Қол бұйымдарының көрмесі   | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар       | 3-апта                          |
| 4   | Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс                               | Слайд, баяндама  | Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті | 4-апта                          |
| <b>Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы</b> |  |  |   |                                 |
| 1   | «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)          | Челлендж   | Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері                 | 1-апта                          |
| 2   | <b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> «Еңбектің наны тәтті»   | Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері                    | 2-апта                          |
| 3   | «Наурыз – жыл басы!»   | Ертеңгілік   | Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері          | 3-апта                          |
| 4   | «Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы   | Оқу жаттығу шаралары   | Білім басқармасы Қалалық төтенше                        | Тәрбиелеу-білім беру процесінің |

|   | іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (мдү ішілік)                        |                           | жағдайлар департаменті                                     | циклограммасына сәйкес                                 |
|---|---|---------------------------|--|--|
| <b>Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b> |   |                           |  |  |
| 1   | «Балалар кітапханасы» жобасы<br>«Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні        | Челлендж                  | Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар             | 1-апта   |
| 2   | Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті  | Сюжетті-рөлдік ойын       | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                      | 2-апта   |
| 3   | «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқалары                                    | Сюжетті-рөлдік ойындар    | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                      | 3-апта   |
| 4   | «Балалар кітапханасы» жобасы<br>«Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу) | Кездесу                   | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                      | 3-апта   |
| 5   | «Әжемнің ертегілері»  | Жобалау іс-әрекеті        | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар, әжелер  | 4-апта   |
| 6   | Мен және ересектер әлемі  | Түсіндірме жұмысы         | Білім басқармасы<br>Қалалық төтенше жағдайлар департаменті | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| <b>Мамыр – бірлік және ынтымақ айы</b>                |   |                           |  |  |
| 1   | «Достығымыз жарасқан»   | Балалар суретінің көрмесі | Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері                         | 1-апта   |
| 2   | «Білімім – Отаныма!»  | Ертенгілік                | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                      | 2-апта   |
| 3   | «Табиғатты сақтайық!»   | Жобалау іс-әрекеті        | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                      | 3-апта   |