

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024жыл 1 апта

«Қарылғаш» мектепалды тобы  
«Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.24	Сейсенбі 03.09.24	Сәрсенбі 04.09.24	Бейсенбі 05.09.24	Жұма 06.09.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ). <b>Күй күмбірі</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде				

ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**

Шаттық шеңбері  
 Үлкен шеңбер құрайық  
 Алақанды ұрайық  
 Күлімдесін күнде,  
 Күлімдейік бізде  
 Алақанды ашайық,  
 Күннің нұрын салайық.  
 Таза ауаны жұтайық  
 Жүрекке жылу сыйлайық.

Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттер**

**Қазақ тілі**  
 «Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау.  
 Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету.

**Музыка маманының жоспары бойынша**

**Математика**

**Сауат ашу**

**Тақырыбы: Дыбыс пен сөз**

**Мақсаты:**  
 Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  
 Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.

**Сөйлеуді дамыту Біздің ойындарымыз.**

**Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша**

**Музыка маманының жоспары бойынша**

**Математика**

Сандар берілген

карточкадағы балалар математика орталығына барып, мектепке қалай дайындалуға болады.

**Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша**

**Сауат ашу**

**Тақырыбы: Сөз**  
 Суретпен жұмыс.  
 Суреттегі заттарды атап, мағнасын түсіндіру

**Сөйлеуді дамыту**

Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс

**Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша**

**Көркем әдебиет**  
 Ертегілерді ажырату  
 Дидактикалық ойын «Бұл қай ертегі?»

**Математика**

Нұсқа бағыты бойынша жұмыс жасау. Сәйкес түстерге бояу

	<p><b>Тақырыбы:</b> кеңістікте және қағаз бетінд бағдарлау</p> <p><b>Мақсаты:</b> оң жақ , сол жақ, үстіңгі жағы, астыңғы жағы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыс</p> <p>Мақсаты: Суретпен жұмыс. Табиғат құбылыстарының дыбысын салу</p> <p>Балалардың «Білім күні» мерекесі туралы не білетінін сұрау.</p> <p>Отбасындағы аға әпкелері мектепке қалай дайындалды әңгімелеу. Келесі жылы оларда мектепке алғашқы қадам жасайтынын айту. Алғашқы қоңыраудың</p>	<p><b>Сөйлем</b></p> <p>Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.</p> <p>Сөйлем сызбасын құру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күзде балаларға мектеп басталатынын түсіндіру</p>	<p>Сандарды санау.</p> <p>Жаңа санымен танысу, Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Оларды санау, салыстыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырату</p> <p>Қ,Ғ, Ұ,і дыбыстарына сөздер ойлап, тілге жаттығу жасау</p>	<p>жасау.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Қолдарындағы суреттер бойынша не жасауға болатынын қарап, сол орталықтарға баруды ұсыну.</p> <p>Кітаптардың суреттері бейнеленген балалар кітап орталығына барады. Бұл орталықта мектепке қалай дайындалуға болады, өз ойларын айтып, сахналап көрсетеді.</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, жеке өз ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету</p>	<p>Астында, үстінде ұғымдарын қалыптастыру</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p>Әр түрлі шығармашылыққа қолданылатын заттары бейнеленген суретті алған балалар өнер орталығында әр түрлі іс әрекеттер жасау арқылы мектепке дайындалады.</p> <p>Күзде пісетін көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту</p> <p>техникасын сақтай отырып, мүсіндеу</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>видеосын тамашалату. Тындау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>		
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Тірі және өлі табиғат Өздеріне ұнаған құбылыстары туралы ертегінің білімдерін кеңейту, элементтерін "өлі табиғат" заттары ермексаздан жасау. қай ертегіде кездеседі (Мүсіндеу) анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ғажайып заттар жасау. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы»</p>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не билетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын «аққу қаздар»</p>	

				Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын біліу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсүға қолаңдыжу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын біліу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау біліу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b>			

	<p><b>моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	
<p><b>Бесін ас</b></p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p><b>Дербес ойын</b> «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынына деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p><b>Суреттік боямалар</b> «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жасауын ұйымдастыру. Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін қалдық белгілеу және оның материалдардың негізінде мектеп пенгүрлерімен балабақша ғимаратын құрастыру. Олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтары туралы әңгімелеу. <b>(Құрастыру)</b> Білім күні туралы тақпақтар жаттау. үзілістермен</p>

				<p>жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу <b>(Көркем әдебиет)</b> Өз қолымыздарымен кітап жасату. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді кинолы үйрету <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Ернармен жеке жұмыс Ойын: менің досым</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Ойын: Кім көп біледі? Илияспен жеке жұмыс</p>	<p>Айарумен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын: ретімен қой Нұрисламмен жеке жұмыс</p>	<p>Нарминмен жеке жұмыс Ойын: менің досым</p>	<p>Ернармен жеке жұмыс</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кийімдерін реттілік сақтап дұрыс кийнуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Әскер ойыншықтарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті</p>	<p>Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p>

	кеңейту <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Қимылды ойын</b> «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.		Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	пайдалануды үйрету. Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Білім күніне өткен іс шара жайында әнгіме	Балаларды ауа райына байланысты киіндіру туралы кеңескерту беру	Балабақшаға кешікпей келулерін	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

*Тексерілді А.А.*



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

### Қыркүйек айы 2024жыл 2 апта

«Қарлығаш» мектепалды тобы  
«Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім»

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Күй күмбірі				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жағтығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жағтығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жағтығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

	<p>Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>															
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шағтық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Отбасы деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>															
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="982 1388 1136 1747">Музыка маманының жоспары бойынша</th> <th data-bbox="982 1030 1136 1388">Сөйлеуді дамыту)</th> <th data-bbox="982 672 1136 1030">Музыка маманының жоспары бойынша</th> <th data-bbox="982 324 1136 672">Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</th> <th data-bbox="982 22 1136 324">Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1136 1388 1404 1747"> <p>Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншығым» Балалармен ойыншықтар туралы</p> </td> <td data-bbox="1136 1030 1404 1388"> <p>Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу</p> </td> <td data-bbox="1136 672 1404 1030"> <p>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</p> </td> <td data-bbox="1136 324 1404 672"> <p>Сауат ашу негіздері Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау</p> </td> <td data-bbox="1136 22 1404 324"> <p>(Көркем әдебиет) түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="5" data-bbox="1404 22 1412 1747" style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен</b></td> </tr> </tbody> </table>	Музыка маманының жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту)	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша	Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша	<p>Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншығым» Балалармен ойыншықтар туралы</p>	<p>Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу</p>	<p>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау</p>	<p>(Көркем әдебиет) түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі</p>	<b>Қоршаған ортамен</b>				
Музыка маманының жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту)	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша	Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша												
<p>Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншығым» Балалармен ойыншықтар туралы</p>	<p>Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу</p>	<p>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау</p>	<p>(Көркем әдебиет) түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі</p>												
<b>Қоршаған ортамен</b>																

<p>әңгімелесу. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету.</p>	<p><b>танысу)</b> Мен және табиғат Балаларды жанды және жансыз табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балабақшада бар спорт құралдарын беттестіру және тұстастыру, жұпмен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету Кішкентай көмекшілер. Ата-анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Рөлдік ойын «Анаммен ас үйде»</p>	<p>дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анасының алжапқышына өрнектерді салу. Анам әкем және мен спорттық әулеттен іс шарасынан алған әсерлерімен бөлісу.</p>
<p><b>Сауат ашу негіздері</b> "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үлкенге құрмет, кішіге ізет. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге еніп қарым қатынастарды сахналау.</p>	<p><b>(Математика негіздері)</b> <b>Біреу – көп</b> Заттар жиынынан бір затты бөле білу (біреу және көп), (бірнеше) терминдарын енгізу, есте сақтау, сөйлену, назар аудару дағдыларын дамыту. «Не өзгерді?» ұйқасын тап ойыны.</p>	<p><b>(Математика негіздер)</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. <b>Қоршаған ортамен танысу)</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы, заттар неден жасалады?</p>	<p><b>Математика</b> Заттарды топтастыру, кеңістікті бағдарлау бойынша дидактикалық, логикалық ойындар <b>Сурет салу)</b> Анама арнаған білезікзатқа қарап мүсіндеу <b>(Мүсіндеу)</b> Үйдегі үлкен кілемді сәндіміз.</p>
<p><b>(Математика негіздер)</b> Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау</p>	<p><b>(Көркем әдебиет)</b> Топтағы құыршақтардан отбасы құрап, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің</p>	<p>«Не өзгерді?» ұйқасын тап ойыны.</p>	<p><b>Математика</b> Заттарды топтастыру, кеңістікті бағдарлау бойынша дидактикалық, логикалық ойындар <b>Сурет салу)</b> Анама арнаған білезікзатқа қарап мүсіндеу <b>(Мүсіндеу)</b> Үйдегі үлкен кілемді сәндіміз.</p>	<p><b>Математика</b> Заттарды топтастыру, кеңістікті бағдарлау бойынша дидактикалық, логикалық ойындар <b>Сурет салу)</b> Анама арнаған білезікзатқа қарап мүсіндеу <b>(Мүсіндеу)</b> Үйдегі үлкен кілемді сәндіміз.</p>

		<p>бойының ұзындығын өлшей білуге, өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>"үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енд еңсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету.</p> <p><b>(Сауат ашу негіздері)</b></p> <p>Дыбыстармен таныстыру</p> <p>Үстелде отырып қалам ұстауды үйрену; әуенді кесте технологиясын қолдана отырып, дыбыстарды анықтау</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Қазақ тілі «Менің сүйікті балабақшам» Балалармен отбасында балабақша, тәрбиеші туралы талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету.</p>		<p>Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>К – 3</b></p>	<p><b>К – 1</b></p>	<p><b>К – 2</b></p>	<p><b>К – 4</b></p>	<p><b>К – 4</b></p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
Түскі ас	Түскі ас алдына гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. ( <b>көркем әдебиет</b> )
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Менің әжем» өленді қайталаушығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Көркем әдебиет) Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Біздің үйдегі заттар. Балалардың тандауы бойынша еркін сурет салу (Сурет салу) Таңдауы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу (Мүсіндеу) Отбасына арналған дастархан тағам түрлерін жапсыру. қағазға заттарды орналастыру</p>	<p>Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (жапсыру) Түрлі (жайяу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу (Құрастыру)</p>	<p>Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Математика негіздері) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Құрастыру)</p>	<p>Спорттық заттарға қарап суретін салу (Сурет салу) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Жапсыру)</p>

			дағдыларын жетілдіру (Жапсыру)			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ертегіні тыңдап мазмұндау айтуға үйрету	Сөздік ойын: С дыбысынан басталатын сөз тап	Суретпен жұмыс	Қимылды ойын: Киі жылдам	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
<b>Серуен</b>	Отбасының әлемі туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Шалқанның мүсінін ермексәздан жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны	Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасын сызу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны	
				Қимылды ойын «Кегли»	Қимылды ойын	
				Балалардың еркін ойыны	Балалардың еркін ойыны	
				Балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру	Балалардың еркін ойыны	
				(Қоршаған ортамен таныстыру)		

Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру
------------------------	--	---	--	---------------------------	--	--

*Тексерілді АЖ*



# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

«Қарлығаш» мектепалды тобы

«Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!» Абай

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту). <b>Күй күмбірі</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде				

	<p>ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сөз.Сөздің мағынасы Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде</p>	<p><b>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</b></p> <p>Ойыншық дүкені» қандай болады. Олар несімен ұнайды әңгімелеу. Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейнелеу. <b>(Сурет салу)</b> Сүйікті ойыншығын мүсіндеу <b>(Мүсіндеу)</b> Сүйікті ойыншығын киіп жапсыру <b>(Жапсыру)</b></p>
	<p><b>Қазақ тілі</b> Тақпақты жаттау <b>Менің ойыншықтарым</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сөз" және "дыбыс"терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> 1 саны және цифры, түсінік беру. Үзік 2 саны және цифры. сызықтарды жазу Бір екі сандары менкезінде арқаны және цифрларымендұрыс ұстау және таныстыру. 2 санынқаламды немесе жұптық мөлшерлікқарындашты дұрыс сипаттамы ретіндеұстауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>		
	<p><b>(Математика негіздері)</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттар тобының</p>	<p>қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Ұлттық ойындармен</p>		

<p>(жиынының ) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиет («үлкен», «кішкентай») тиесілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері)</b> Сөз. Сөздің дыбыстан құралатының, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінегі жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.</p> <p>«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелейді</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b> «Бестемше», «пазылдар» ойнату</p> <p><b>(Қоршаған орта танысу)</b> <b>Бізді не қоршап тұр?</b> Адам қолымен жасалған заттарды қоршау (жұмыс дәптерімен )</p>	<p>ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету</p>	<p>ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында ойыншықтарын бейнелеуіш сөздерді, "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Табиғатта қандай өзгерістер болды? Мезгілдің өзіне тән маусымдық құбылыстарын таныстыруды жалғатыру</p> <p>«Мен жасаған ойыншық»</p> <p>Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз?</p> <p>Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? Деген сұрақтар қою</p>	<p><b>(Көркем әдебиет)</b> Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау.</p> <p>Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету</p> <p>6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын пысықтау.</p> <p>Асықтарды санау. Цифрларға қарай асықтардың сандарын сәйкестендіру.</p>
--	---	---	---	--

				арқылы бірізді және нақты айтуға үйрету.	«Бестемше» ойынын таныстыру (Математика негіздері)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	К - 5	К - 6	К - 7	К - 8	К - 8
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға олынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>	
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>	
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>	
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Тауыс ырғағымен мәнгерлей оқу.</p> <p><b>Менің ойыншықтарым</b></p> <p>Бауыржан Жақып</p> <p>Сылдыр сылдыр сылдырмақ</p> <p>Шақырады сылдырлап</p> <p>Қарайды қуыршақ</p> <p>Қарайды құлыншақ <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Ойыншықтарды түрлі немесе ойын</p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Өзінің жасаған ойыншығының суретін салу <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Ою өрнектермен ойыншықтарды сәндеу <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Ойыншық дүкенін бейнелеу <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Ойыншық дүкенінің иесіне ашық хат дайындау.</p>

	<p>белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (<b>Математика негіздері</b>)</p>	<p>құралының суретін салу. (<b>Сурет салу</b>) Сүйікті ойынын немесе ойын құралын ермексаздан мүсіндеу (<b>Мүсіндеу</b>) Сүйікті ойынын немесе ойын құралын түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. (<b>Жапсыру</b>)</p>		<p>Өзінің ойыншығына қағаздан қиып заттар жасау. (<b>Жапсыру</b>)</p>	<p>(<b>Жапсыру</b>)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Айбике, Аңсар, Исламмен жеке жұмыс</p>	<p>Ильяс, Альтирг жазу дағдыларына үйрету</p>	<p>Нұрислам, Амирге жазу дағдыларына үйрету</p>	<p>Айару, Ернар, Нұрбекке заттарды топтастыруға үйрету</p>	<p>Балалармен жеке шығармашылық жұмыстар жүргізу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Әскер ойыншықтарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (<b>Құрастыру</b>)</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны</p>

	<p>кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Аюлар мен аралар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p>		<p>Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау</p>	<p>Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу</p>	<p>Қандай ұлттық ойындар ойнату керек ойыншықтарын кеңес беру</p>	<p>Жасаған көрсету</p>	<p>Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.</p>

*Тексерісі А.А.*

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024жыл 4 апта

«Қарлығаш» мектепалды тобы

«Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). <b>Күй күмбірі</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектуалды құралдары, шашка ойындары) • Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				



	<p>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>															
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Бәрін білгім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>															
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="474 1400 779 1758">Музыка маманының жоспары бойынша (Математика негіздері)</th> <th data-bbox="474 1075 779 1400">Сауат ашу негіздері</th> <th data-bbox="474 739 779 1075">Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</th> <th data-bbox="474 392 779 739">Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</th> <th data-bbox="474 29 779 392">Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="779 1400 1015 1758"> <p>Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру</p> </td> <td data-bbox="779 1075 1015 1400"> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p> </td> <td data-bbox="779 739 1015 1075"> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p> </td> <td data-bbox="779 392 1015 739"> <p>(Сауат ашу негіздері) Дауысты дыбыстар. Дауысты дыбыстардың белгісімен таныстыру.</p> </td> <td data-bbox="779 29 1015 392"> <p>Математика Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1015 1400 1334 1758"> <p><b>(Сауат ашу негіздері)</b> Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Сөздің дыбыстан құралатыны, дыбыстың дауысты</p> </td> <td data-bbox="1015 1075 1334 1400"> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру</p> </td> <td data-bbox="1015 739 1334 1075"> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p> </td> <td data-bbox="1015 392 1334 739"> <p>(Сауат ашу негіздері) Дауысты дыбыстар. Дауысты дыбыстардың белгісімен таныстыру.</p> </td> <td data-bbox="1015 29 1334 392"> <p>Математика Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Музыка маманының жоспары бойынша (Математика негіздері)	Сауат ашу негіздері	Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша	Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша	Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша	<p>Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>(Сауат ашу негіздері) Дауысты дыбыстар. Дауысты дыбыстардың белгісімен таныстыру.</p>	<p>Математика Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау.</p>	<p><b>(Сауат ашу негіздері)</b> Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Сөздің дыбыстан құралатыны, дыбыстың дауысты</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>(Сауат ашу негіздері) Дауысты дыбыстар. Дауысты дыбыстардың белгісімен таныстыру.</p>	<p>Математика Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау.</p>
Музыка маманының жоспары бойынша (Математика негіздері)	Сауат ашу негіздері	Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша	Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша	Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша												
<p>Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>(Сауат ашу негіздері) Дауысты дыбыстар. Дауысты дыбыстардың белгісімен таныстыру.</p>	<p>Математика Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау.</p>												
<p><b>(Сауат ашу негіздері)</b> Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Сөздің дыбыстан құралатыны, дыбыстың дауысты</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>(Сауат ашу негіздері) Дауысты дыбыстар. Дауысты дыбыстардың белгісімен таныстыру.</p>	<p>Математика Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау.</p>												

**Көркем әдебиет**

<p>және дауыссыз болатынны жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету.</p> <p>Топқа ата-аналар қонаққа келеді.</p> <p>Балаларға арналған кітаптарды сыйлайды.</p> <p>Балалар кітаптарды қарап шығады, кітаптар не туралы екенін әңгімелейді.</p>	<p>тұзды қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды қиып өрнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету</p> <p>«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b> Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету.</p>	<p>отырып, балалардың мазмұндауын үйрету.</p> <p>«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тәжірибені қалай жасауға болады? Тәжірибе арқылы суға бағпайтын заттарды анықтау.</p>	<p>«Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалау. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету.</p> <p>Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау</p> <p><b>(Құрастыру)</b> Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату</p>
---	---	--	--	--

		Бақылау кезіндегі әсерін қандай? Сурет бойынша әңгімелеу		дағдыларын кітаптардан қарау аркылы үйрету <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).			
<b>Серуен</b>	Өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін толық атай білуді қалыптастыру. Өздерінің жасап жатқан кітаптарына жасын жаза білуін қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын «Арқан тарту»	Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру <b>(Сурет салу)</b> Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер көкөністер мен	Табиғи материалдардан ұсақбiрге далаға шығу, кітапшалар дайындайқимылды ойындар білуге үйрету. <b>(Құрастыру)</b> Кітаптардан өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Кейіпкерлермен арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың

		<p>жемістерге гән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу  <b>(Мүсіндеу)</b>          Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарапқағазға зағтарды орналастыру дағдыларын үйрету  <b>(Жапсыру)</b>          Қимылды, еркін ойындар</p>	Қимылды ойын «Аркан тарту»	дербес әрекеттері, ойындары
--	--	---	----------------------------	-----------------------------

**Серуеннен оралу**  
 Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).

**Түскі ас**  
 Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының нұсқауын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу»  
 Кезекшілердің жұмысы (асханалардың, майлықтарды үстелге қою)  
 Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асханалардың нұсқауын білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. <b>(Құрастыру)</b> Жасап жатқан кітаптарын сәндеу <b>(Сурет салу)</b> Кітаптың мүсінін ермексаздан жасау <b>(Мүсіндеу)</b> Жасап жатқан кітаптарына өрнектер, сәндік пішіндер жапсыру <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі кітабын құрастыруын үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b> Зағтың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Сүйікті кітабынан бейнелер салу. <b>(Сурет салу)</b> Сүйікті кітабына қарап зағтар мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b> Сүйікті кітабындағы зағтарды қиып, жапсырып жасау. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтары н атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. <b>(Математика негіздері)</b> Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. <b>(Көркем әдебиет)</b> Апта бойы жасаған іс әрекеттерін санау, салыстыру. <b>(Математика негіздері)</b> Ерекше ұнаған құрылысты қайталап құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Орыс тілінде сөйлейтін балалармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды алғашқы жазу дағдыларына үйрету</p>	<p>Балаларды алғашқы жазу дағдыларына үйрету</p>	<p>Сандарды цифрмен сәйкестендіруді үйрету</p>	<p>Балалармен жеке шығармашылық жұмыстар жүргізу.</p>

Серуенге дайындық

Қиімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  
 Қағармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар  
 ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,  
 ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «кетті кетті» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар «түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата-аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

*Тексерілді АҚ*

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта

«Қарлығаш» мектепалды тобы

«Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ). <b>Күй күмбірі</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-</b>				

**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  
 Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  
**(сөйлеуді дамыту)**

Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  
 Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша «Ертегілер елінде» Балалардан қандай ертегілер білетінін, ертегілерді қайдан қарауға болатынын сұрау. диалог түрінде сөйлеуге үйрету.	Дене тәрбиесі маманының жоспары	Музыка маманының жоспары бойынша (Сауат ашу негіздері) Жіңішке дауысты дыбыстар. Сөздерден жіңішке дауысты дыбыстарды ажыратуға үйрету. Менің ертегі әлемімде. Ойдан ертегі құрау.бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету <b>(Көркем әдебиет)</b>	Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Жіңішке дауысты дыбыстар. Сөздерден жіңішке дауысты дыбыстарды ажыратуға үйрету. Менің ертегі әлемімде. Ойдан ертегі құрау.бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету <b>(Көркем әдебиет)</b>	Музыка маманының жоспары бойынша (Математика негіздері) 10 саны және цифры. 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша «Қазақ тілі Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфильмін көру. (ер төстік, алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар көсе, қаңбақ шал және т.б)	Дене тәрбиесі маманының жоспары	Музыка маманының жоспары бойынша (Сауат ашу негіздері) Жіңішке дауысты дыбыстар. Сөздерден жіңішке дауысты дыбыстарды ажыратуға үйрету. «Әлем ертегілері» балаларға кітаптардан ертегілерді таныстыру, сөйлейтін электронды кітаптар арқылы ертегі	Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Жіңішке дауысты дыбыстар. Сөздерден жіңішке дауысты дыбыстарды ажыратуға үйрету. Менің ертегі әлемімде. Ойдан ертегі құрау.бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету <b>(Көркем әдебиет)</b>	Музыка маманының жоспары бойынша (Математика негіздері) 10 саны және цифры. 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету
	<b>(Көркем әдебиет)</b> Ертегі кейіпкерлерін				Театрға саяхат. Балаларды ертегі



	<p>цифрлары. Цифрларды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Табиғат деген не? Күз мезгілінің маусымдық табиғи құбылыстарын бақылау. (Серуен)</p>	<p>санау, салыстыру.</p> <p><b>(Сауат ашу негіздері)</b> Жуан дауысты дыбыстар. Балаларға жуан дауысты дыбыстарды үйрету.</p>	<p>тыңдауды үйреті.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b> 7,8,9 сандары және цифрлары. Цифрларды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Нан дастарханға қайдан келеді? Диқаншы еңбегі туралы білімін толықтыру.</p>	<p>Кітаптарды санау, салыстыру, өз ойларынан ойындар құрастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Мен кіммін және қандаймын? Кел, танысайық! Сөйлеу</b> Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану</p> <p>Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну.</p> <p>«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының</p>	<p>қойылымын тамашалатуға алып бару. Онда не көргендерін ретімен, асықпай айтып беру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Театрда көрген кейіпкерін бейнелеу.</p> <p><b>(Сурет салу)</b> Өздеріне ұнаған ертегінің кейіпкерлерін қиып кітапшаға жапсыру <b>(Жапсыру)</b> <b>(Құрастыру)</b></p>
--	--	---	---	---	--

				орынына қоя алады.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Өздеріне ұнаған ертегінің элементтерін мерекесізден жасау.</p> <p><b>"өлі (Мүсіндеу)</b></p>	<p>Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ғажайып заттар жасау.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Саханалау. Балаларға рөлдерді өз қалаулары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні саханалау.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>түзды қамырдан заттар жасап, бояп, тоқты ертегі әлемі етуге атсалысу.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Қимылды ойындар. Еркін ойындар.</p>	<p>Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қимылды ойындар. Еркін ойындар.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b>.</p>				

<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p>Ереже айту. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтынуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>

<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>					
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  <b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ертегі кейіпкерлерін салу  <b>(Сурет салу)</b>  Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу  <b>(Мүсіндеу)</b>  Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу.  <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің кийімдерін киіп, рөлдерді сомдау.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды.  <b>(Математика негіздері)</b>  Әр түрлі камалдар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан құрастыру  <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру.  <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау.  Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау.  <b>(Математика негіздері)</b>  Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау.  Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру.  Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша бөлу санау, салыстыру.  <b>(Математика негіздері)</b>  Топта сахна жасаймыз.  Топтағы бар заттармен сахна құрастыру  <b>(Құрастыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балаларды алғашқы жазу дағдыларына үйрету  Сырым, Мұстафа</p>	<p>Орыс тілінде сөйлейтін балалармен әңгімелесу  Ильяс, Айсана</p>	<p>Балаларды алғашқы жазу дағдыларына үйрету  Жансель, Мансур, Амир</p>	<p>Балалармен жеке шығармашылық жұмыстар жүргізу.  Айбике, Ернар</p>	<p>Сандарды цифрымен сәйкестендіруді үйрету  Нұрайым,  Нармин</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Қимдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойындар. «Ұшты ұшты» Еркін ойындар.</p>	<p>Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қимылды ойындар. Ғажайып заттар жасау. (Мүсіндеу) «Хан талапай» Еркін ойындар.</p>	<p>Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар.</p>	<p>Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс әрекеттерін қайталап кейіптену. Өздері жасаған сахнада ойнау. (Көркем әдебиет) Қимылды ойындар. «Асық ойыны» Еркін ойындар.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат беру</p>	<p>Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну</p>	<p>Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну</p>	<p>Баласының ойдан құрастырған ертегісін сұрауды ұсыну.</p>	<p>Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.</p>

*Меккерісі ФФ*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Қарлығаш» мектепалды тобы  
 Балалардың жасы 5-6 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қазан 2024 жыл  
 «Ел-жұртымының бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Музыка</b>	<b>Менің оқу құралдарым. Одыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық	<b>Сөздік ойын</b> «Жаңылтпаш» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті,

Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі	Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Тіл ұстарту <sup>1</sup> жаттығулары <b>Қазақ тілі</b>	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	Сауағ ашу негіздері	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнгерлеп оқу.	Тіл ұстарту жаттығулары	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>«Тенің тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Математика</b> 5, 6 сандары және цифры Мақсаты : 5, 6 саны мен табыстыру, сан мен затты сәкестендіру, таңбалауды үйрету. <b>Сауат ашу</b> Жуан, жінішке дауысты дыбыстар Мақсаты : Құрамында жуан және жінішке дауысты дыбыстары бар сөздерді ажырата білуге үйрету <b>Қазақ тілі</b> Тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: жаттығуды дұрыс орындауға дағдыландыру, Жана</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Мақсаты: Сөздерде дауыссыз дыбыстарды анықтай алуға үйрету, суретпен жұмыс. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін ері қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Менің отаным Мақсаты : өленнің мағанасын түсіндіру, сөздік қорларын дамыту. <b>(біртұтас гәрбие)</b> <b>Математика</b> Тиісті санды тап Мақсаты: дұрыс санауды, цифрға сәйкес суретті табуға үйретуғ. <b>Қазақ тілі</b> «Отбасының күзгі еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша</p>	<p><b>Музыка маманының маманының жоспары</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды ажыратып, көк түспен белгілеуді үйрету <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін ері қарай толықтыру. <b>Математика</b> Мақсаты: 5, 6 сандарын және цифрын қайталау, дұрыс таңбалауды, тануды бекіту <b>Сурет салу</b></p>



	<p>сөздердің мағнасын түсіндіру.</p> <p><b>Музыка маманының маманының жоспары</b></p>	<p>Отан отбасынан басталады</p> <p>Мақсаты: сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Шағын әңгімені мазмұндау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Менің отаным мақтаным</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Отанға деген мақтанш сезімін ояту. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>(бір тұтас тәрбие)</b></p>	<p>әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> маманының жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p>	<p>«Қоржынды сәңдейміз»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>(бір тұтас тәрбие)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>№ 28</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>№ 29</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> <p>№ 30</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p> <p>№ 31</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>№ 32</p>
<b>Серуен</b>	<p>Балалардың</p>	<p>Балалардың саппен</p>	<p>Кім жылы сумен</p>	<p>Балалардың киімдерін</p>	<p>Достарымен ішке</p>
<b>Серуеннен оралу</b>					

	<p>ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Рәміздер</p> <p><b>(бір тұтас тәрбие)</b></p>	<p>топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p> <p><b>(бір тұтас тәрбие)</b></p>	<p>кіру.</p> <p>«Бас қалам Астанам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бас қала туралы түсінік беру. Астана туралы әңгімелеуге үйрету.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Тақпақ:</p> <p>Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар дағдылар</p> <p>Мақсаты: балаларда өзін-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсаты: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту.</p> <p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p>	<p>өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсаты: балаларда өзін-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету.</p>	<p>өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсаты: балаларда өзін-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>№ 2 кешен</p> <p>I. 1. Керееутте бойды жазу, өзін-өзі массаж жасау.</p> <p>Балалар әуезді музыканың дыбыстарымен оянады, содан кейін көрпенің үстінде төсекте жатып, жалпы дамытуға әсер етуге 5-6 жаттығу орындайды.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>1. Басты онға, солға бұру. 2. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. 3. Екі тізені қолмен құшақтап, тізені бұғу және оны біртіндеп түзету.</p> <p>II. «Көңілді аяқтар» Аяқты жоғары! Топ, топ! Көңілдірек! Топ, топ! Қонырау, зың, зың! Қағтырақ, сынғырла! Шап, ат, шап, шап! Тиру-ру-у, ат: Токта, тоқта!</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Суреттік боямалар</b> «Кім, қайда өмір сүреді» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Дербес ойын</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нурисламды құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жантөреге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p>

әрекеті	іс –әрекеті	Құрастыру	Қарым- қатынас	Эстетикалық тағамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 28	№ 29	№ 30	№ 32
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кенес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерілді: Балабекова Р. З *Балабекова*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қазан 2024 жыл

«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұм
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. <b>Дидактикалық ойын «Менің отбасым»</b> Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</b> Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>Музыка</b>	Балаларды алаңда қабылдау. <b>Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

кеңес беру	жөнінде кеңес беру	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	қалпында, сөзсіз қабылдан жақсы көретінін ізді сездіріңіз.	балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Қазақ тілі</b>	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Шашгараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Қазақ тілі</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет,	«Тәрбиеші апайлар» Тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b>	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс -әрекеті

	бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті		әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру қолын жазуға дайындау</p> <p><b>Математика негіздері</b> 3 саны және цифры 4 саны және цифры</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Жандықартинаны» қарау «Құс қорасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды мұқият тындауға және байқауға үйрету, сұрақтарға 3–4 сөзден тұратын сөзбен және сөйлеммен жауап беру; диалогтық сөйлеу қабілетін қалыптастыру; үй құстарының дауыстарына дыбыстық еліктеу жаттығулары</p> <p><b>Музыка маманының</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Құрамында жуан дауысты дыбыстар бар заттарды сары қарындашпен, жіңішке дауысты дыбыстарды қызыл қарындашпен қосу (жұмыс дәптерінен)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Отбасы мүшелерін бүкіл паракка, бір сызықтың бойына орналастыра бейнеленген суретті бояу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Кішкентай бағбан (әңгіме) Сурет</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b> <b>Математика негіздері</b> 5 саын және цифры</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Паровоз» ойын-тренинг Мақсаты: баланы өз есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету; көрсету және ауызша нұсқаулар бойынша әрекет ету</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Анам әкем және мен спорттық әулеттен іс шарасынан алған әсерлерімен бөлісу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дауысты дыбыстарды жуан және жіңішке дыбыстар «дыбыс» терминдері туралы бастапқыгүсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка маманының маманының жоспары</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Күз бояуы Күз мезгілінің ерекшеліктерін сурет бойынша әңгімелеу. стыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Анам әкем және мен спорттық әулеттен іс шарасынан алған әсерлерімен бөлісу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Кішкентай көмекшілер. Ана анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайлы сұрау. Рөлдік ойын.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p><b>Сурет салу</b> Анама арналған білезік</p>

	маманының жоспары	бойынша күз мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Күз бояуы Күз мезгілінің ерекшеліктерін сурет бойынша әңгімелеу. стыру.			затқа қарап мүсіндеу <b>Мүсіндеу</b> Үйдегі үлкен кілемді сәндіміз. «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. № 26	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. № 27
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	« Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>



<p>фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Мұқияттылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пшала, нож – пышақ).</p> <p>Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсаты: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу</p> <p>көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу</p> <p>кабілетін дамыту; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу</p> <p>кабілетіне тәрбиелеу.</p> <p>«Біздің мысық сияқты» тақпақ оқу (көркем әдебиет)</p>		
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсаты: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу</p> <p>кабілетін дамыту; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу</p> <p>кабілетіне тәрбиелеу.</p> <p>«Біздің мысық сияқты» тақпақ оқу (көркем әдебиет)</p>		
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>№ 3 кешен</p> <p>1. «Күнге күлімсіреу». Б. к. — тұрып, аяқтар сәл алшақ, қолдар ыықта. Оң аяқ пен оң қол алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. к. оралу.</p> <p>Екінші қолмен және аяқпен дәл осылай орындау. Б. к. оралу. Үш рет қайталау; қарқыны орташа.</p> <p>Нұсқау: мұқият болу, тапсырманы нақты орындау: бір уақытта оң қол және оң аяқпен әрекет ету.</p> <p>2. «Күнмен ойнаймыз». Б. к. — отыру, аяқтар тізеге бүгілген, тізені қолмен құшақтап отыру. 360°-қа аяқты көтеріп бөксемен бұрылу.</p>		

Б. к. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа.  
 Нұсқау: бұрған кезде қолмен көмектеспей.  
 3. «Күн сәулесімен ойнау». Б. к. — отыру, аяқтар бірге және түсірілген. Аяқтарды екі жаққа созып, алақанмен тізені шапалақтау. Б. к. оралу. Алты рет қайталау; қарқын тез.  
 Нұсқау: тіздегі аяқтар бүгілмейді.  
 4. «Күн астында демалу». Б. к. — шалқасынан жатып, аяқты тізеге бүгіп, кеудеге қысу. Оң жаққа айналу. Б. к. оралу. Сол жаққа айналу. Б. к. оралу. Әр бағытта үш рет орындау, қарқын орташа.  
 (топқа өтеді, шынықтыру процедуралары жүргізіледі)

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  <b>Мүсіндеу</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>          «Аңдар жүрісі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  <b>Сурет салу</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  <b>Құрастыру</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Шыңғысқа қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Зереге түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Айдарға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Жантөре, Гауһар, Гүлім, Зере, Ә. Нұрәліге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Айдар, Нұрліге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>

	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Сөйлеуді дамыту	Құрастыру	танысу	Сурет салу
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Әдіскер: 

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Қарлығаш» мектепалды тобы  
 Балалардың жасы 5-6 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қазан 2024 жыл  
 «Отанды сүю-отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы <b>Дидактикалық ойын</b> «Көп қабатты үйлердегі қауіпсіздік» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>(Қауіпсіздік)</b>	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.</p>	<p>алып келулерін ескерту емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Қайшымен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережесін ұмытпауға үйрету (Қауіпсіздік)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 33</p>	<p>№ 34</p>	<p>№ 35</p>	<p>№ 36</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің елім мәңгілік ел» жаттау Біртұтас тәрбие Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға үйрету <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: 10 саны</b> Мақсаты: санмен сәкестендіру, тура және кері санап үйрену <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Жаңа сөздердің мағнасые түсіндіру <b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b>	Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> біз не үйрендік, не білдік? Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбытан басталатын сөздерді ажырата алу үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Гәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы: «Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсіндіру	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> көңілді ұшбұрыш Мақсаты. Қарама қарсы бұрыштарды қосу арқылы төрт бұрыштан ұшбұрыш шығаруды үйрету. <b>Вариятивті бөлім</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> нан қайдан келеді? Мақсаты: ұн өнімдерімен таныстыру, жаңа сөздерді түсіндіру	әрекеті Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы</b> Дыбыстар әлемі <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды көк және қызыл түспен ажыратуды үйрету <b>Музыка маманының</b> маманының жоспары <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуен кезінде	

	деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
<b>Серуен</b>	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шақфатарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  <b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b></p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	
<b>Түскі ас</b>	Тақпақ:				

	<p>Тазартып жуын, суды аяма. Алақандар болады ақ сабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру; үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету</p>			
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Бесік жырын тыңдау (музыка) Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімді бесіктің жанына ұқыпты қоюға үйрету, ұйқыдан кейін өздігінен аяқ киім кию өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.</p>	<p>Бесік жырын тыңдау (музыка) Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімді бесіктің жанына ұқыпты қоюға үйрету, ұйқыдан кейін өздігінен аяқ киім кию өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.</p>		
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>№2 кешен I. 1. Кереуетте бойды жазу, өзін-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыканың дыбыстарымен оянады, содан кейін көрпенің үстінде төсекте жатып, жалпы дамытуға әсер етуге 5-6 жаттығу орындайды. 1. Басты оңға, солға бұру. 2. Қолды, іпті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. 3. Екі тізені қолмен құшақтап, тізені бұғу және оны біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Аяқты жоғары! Топ, топ! Көңілдірек! Топ, топ! Қоңырау, зың, зың! Қағтырақ, сыңғырла! Шап, ат, шап, шап! Тпру-ру-у, ат: Токта, токта!</p>			
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b></p>	<p><b>Дербес ойын</b> «Қуыршақты тамақтандыр». <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар</p>	<p><b>Суреттік боямалар</b> «Кім, қайда өмір сүреді» <b>Мақсаты:</b> Балалар</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы</p>



<p><b>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>андардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>түсіндіре алады. <b>Шығармашылық</b> Тақырыбы: біздің елдің жалауы Максаты: берілген тапсырманы орындап, ұқыпты жасауға дағдыландыру <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нурислам, Ернарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Бағдаршам Жолда жүру ережесін сақтау <b>(Қауіпсіздік)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сырымға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сажарға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Амирге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 33</p>	<p>№ 34</p>	<p>№ 35</p>	<p>№ 36</p>	

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	
--------------------------------------	---	--	---	---	--

Тексерілді: *Басқов*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы  
 Балалардың жасы 5-6 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 28-01 қазан 2024 жыл  
 «Отаным алтын бесігім»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Әнұран айту.                      Танертеңгі жаттығу                      «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.                      «Оянамыз көздерім!» - шапалақтаймыз.                      Дидактикалық ойын:                      «Шаршы құрастыр»                      Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b>                      Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Сюжетті ойын:                      «Шашгараз»                      Мақсаты: Балаларды шашгараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.                      Әсемдікке, әдемілікке баулу.  <b>Қазақ тілі</b>                      Сөйлеуді дамыту                      Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Тәулік бөліктері»                      Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.  <b>Математика негіздері</b>                      Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Оң және сол»                      Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  <b>Математика негіздері</b>                      Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойыны                      «Шаршы құрастыр»                      Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  <b>Құрастыру</b>                      Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>                      Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-анаға кеңес:</b>                      Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Психологтың кеңесі:</b>                      Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>                      Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> <b>Жансыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя</p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы</p>	<p><b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>

	алады. <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру қолын жазуға дайындау  <b>Математика негіздері</b> 3 саны және цифры 4 саны және цифры кеңістік туралы ұғымдарын қалыптастыру  <b>Қазақ тілі</b> «Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Мақсаты: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету <b>Музыка маманының</b> маманының жоспары	<b>Сауат ашу негіздері</b> Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Құрамында жуан дауысты дыбыстар бар заттарды сары қарындашпен, жіңішке дауысты дыбыстарды қызыл қарындашпен қосу (жұмыс дәптерінен).  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналастыра бейнеленген суретті бояу  <b>Көркем әдебиет</b> Кішкентай бағбан	<b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b> <b>Математика негіздері</b> 5 санын және цифры, тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту  <b>Қазақ тілі</b> «Біз қайда болдық, айтпаймыз, не істедік – көрсетеміз» сөйлеуді дамыту Мақсаты: балалардың ұжымдық әңгімеге қатысуға, бірлескен шешім қабылдауға талпынысын ынталандыру; шығармашылық қиялын дамыту; балаларды импровизацияға	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дауысты дыбыстарды жуан және жіңішке дыбыстар «дыбыс» терминдері туралы бастапқытүсініктерін қалыптастыру.  <b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b>  <b>Музыка маманының</b> маманының жоспары  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Күз бояуы Күз мезгілінің ерекшеліктерін сурет бойынша әңгімелеу.	<b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Анам әкем және мен спорттық әулеттен іс шарасынан алған әсерлерімен бөлісу.  <b>Көркем әдебиет</b> Кішкентай көмекшілер. Аиа анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайлы сұрау. Рөлдік ойын.  <b>Математика негіздері</b> Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды

		<p>(әңгіме) Сурет бойынша күз мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Күз бояуы</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін сурет бойынша әңгімелесу.</p> <p>стыру.</p>	<p>шакыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Анам әкем және мен спорттық әулеттен іс шарасынан алған әсерлерімен бөлісу</p>	<p>стыру.</p>	<p>ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Анама арналған білезік затқа қарап мүсіндеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Үйдегі үлкен кілемді сәңдейміз. «Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жансыру</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапга екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өге жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. <p>«Менің досым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос</p>

	<p>орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  <b>Жансыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b>  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қарым- қатынас  іс –әрекеті</p>	<p>туралы түсінік беру.  Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас  іс –әрекеті</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Тақпақ:  Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын,  Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды:  Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса,  Қолын жуса, кірін кетіреді.  Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар  Мақсаты: ұйықтар алдында шешіну кезінде киімді шешіп алуға, киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюды үйрету.  Бесікжырынтыңдау(музыка)</p>			<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар  Мақсаты: ұйықтар алдында шешіну кезінде киімді шешіп алуға, киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюды үйрету.  Бесікжырынтыңдау(музыка)</p>	
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>1. «Аңдар оянды». Б. қ. — шалқадан жағу, қолденебойымен. Есінеп, жақсылап созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқын баяу.</p>				

<p>Аш, ашулы жүреді. Тісін шақыралады! Бұл сұр... (қасқыр). 2. «Қасқырмен сәлемдесу». Б. қ. — шалқадан жағу, қолденебойымен. Қолды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созу. Б. қ. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа. 3. «Үкі». Б. қ. — шалқадан жағу, бір қолы іште, екіншісі кеудеге қояды. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф» деп дауыстап айту. Төрт рет қайталау; қарқын баяу. 4. «Елті маймылдар». Б. қ. — шалқадан жағу, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» бұйрығы бойынша ішпен жағу. «Арқа» командасы бойынша арқамен жағу. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Аюдыңақыруы». Мұрынмен дем алу. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрын шетіне тигізе отырып, «М-М-М-М» деп тарту</p>	<p><b>Дербес ойын</b> <b>«Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Суреттік боямалар</b> <b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс</b> <b>«Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Дербес ойын</b> <b>«Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>



	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Сөйлесуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ага-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Әдіскер: -----

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қараша 2024 жыл

«Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.24	Сейсенбі 05.11.24	Сәрсенбі 06.11.24	Бейсенбі 07.11.24	Жұма 08.11.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, пашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен, табиғи зағтармен құрастыру ойындарын ойнау. Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қақызығушылық тудыру, дене бітім қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағыларынышысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғашы айтудағы дағдыландыру.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбері: күн сәулесінің белгісін беру арқылы жағымды сипаттау сөздерін бір біріне айту. Сипаттау сөзін айту кезінде өзінмәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.</p> <p>Жануарлар туралы не біледі? Не білгісі келді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінікті қалыптастыру. Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырату Ойын «заттың атауын тап» Бір бала заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Заттарды көлемі бойынша салыстыру. Мақсаты: әртүрлі заттарды салыстыруға, санауға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Әділ шешім» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Буын Мақсаты: сөздерді буынға бөлуге үйрету. Сөздің мағынасына қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Күшік пен мысық» ертегісін айтып беру. Шығармашылықпен</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Ғажайып қоржыннан алынған жабай және үй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, дауысын салып, кимыл әрекетін көрсету. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-р, лдыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сергіту сәті «Ұзын құлақ сұр қоян»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Жануарлардың қыс</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Бір буынды заттарды тап Мақсаты: жалпы сөздерді буынға бөлуге үйрету. Суреттегі заттардан бір буынды сөздерді табу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызды ролы фильм көрсетіп түсіндіру. Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы туралы</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Қоян зары» әңгімесін оқып беру. Қоянға және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Қоянды топтың әр бұрышына қойып қай бөлікте орналасқанын атау.</p> <p><b>Вариативті бөлім</b> <b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p>

	<p>Дидактикалық ойын «Көршісің тап» әр түрлі қасындағы санның көршілерін табуды үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Қазақ халқының Тұрмысы Мақсаты: аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құрал жабдықтары жайлы фильм көрсету арқылы таныстыру, жаңа сөздерді есте сақтауын дамыту.</p>	<p>әңгімелеп беруді жетілдіру: тәрбиешінің көмегімен әңгіменің жақсы жақсаруын бақылау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: Табиғат әлемі Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншіліктің ояту. Қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу. <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>мезгіліне лайындығы туралы және «Дауысынан таны» әр түрлі жануарларды танытып, қызығушылығын арттыру. Оған байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен сөз қорын кеңейту</p> <p>Арнайы жабдықталған ортада іс әрекеттер жасауға үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Өлшем және түс бойынша ажырату Мақсаты: Заттарды мұқият қарауға, салыстыруға дағдыландыру. Ажыратып ата білуге үйрету</p>	<p>суреттер көрсету. Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» әр түрлі жануарларды танытып, қызығушылығын арттыру. Оған байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен сөз қорын кеңейту</p> <p>Арнайы жабдықталған ортада іс әрекеттер жасауға үйрету</p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Сурет салу мүсіндеу жаспыру, құрастыру</b> Тақырыбы: Жануарлардың бейнесі Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша тандауын дамыту. Шынайы бейнесін қарап жануарларға Тән ерекшеліктерді беру арқылы мүсіндеу. Табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жаспыру дағдыларын жетілдіру. Дербестікті, шығармашылықты, бас таманықолдау арқылы әр түрлі заттардан жануарлар бейнесін құрастыруды үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылымын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киюін бақылау (<b>Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі</p>	<p>Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не</p>	<p>Үй жануарлары туралы ақпарат беру. Олардың қысқы азығы туралы әңгімелесу. Балабақша ауласында</p>	<p>Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, қыспен айырмашылықтарын</p> <p>Мұражайға бару, (өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету) (бейтаныс адамдармен сөйлесу),</p>	

	<p>жануарды салыстыру. <b>(танымдық іс-әрекет)</b> Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жанырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Еркін ойындар. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>білетіндерін достарына малдарға азық болатын қорек барма табу, жинау. <b>(зерттеу және танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмда сызып салу <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>«Қонжық» тақпағын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір деолбүлдірген Іздеп жүрме, кімбілген? <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар</p>	<p>малдарға азық болатын қорек барма табу, жинау. <b>(зерттеу және танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау.</b> <b>(Музыка)</b> Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кешқуады. <b>(Мысық)</b> Адамғасерік, Күзетке берік. <b>(Ит)</b> Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға біртотаймайды. <b>(Мысық)</b></p>	<p>ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына жасалынатын күтімді жабайы жануарлармен салыстыру. <b>(зерттеу және танымдық іс-әрекет)</b> Қимылды ойын «Соқыр қойшы» «Қонжық» тақпағын айтқызу. Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір деолбүлдірген Іздеп жүрме, кімбілген? <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың сонынан ермеу). <b>(қауіпсіз серуен)</b> Қазақ халқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құрал-жабдықтарымен танысу. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау айтуын ұйымдастыру <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p>					
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін аяуызды шаю, қолорамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жануарлар» туралы әр түрлі ертегілер оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p>					
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың паштарын тарауға, өруге үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена зағдарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>					
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарының қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>					
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптарға арау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1445 1344 1526 1702"> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күштің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып</p> </td> <td data-bbox="1445 1008 1526 1344"> <p>Жидектердің айырмашылығы. Дәм, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуді ұйымдастыру.</p> <p><b>(зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың қалауы</p> </td> <td data-bbox="1445 672 1526 1008"> <p>Кітапқа қарап сурет мазмұнын бойынша жаттау.</p> <p><b>Төрт-түлік</b></p> <p>Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі.</p> <p>Сыр – малдың сүттісі,</p> </td> <td data-bbox="1445 336 1526 672"> <p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.</p> <p>Серуен кезіндегі бақылаудан кейін әсерлерін</p> </td> <td data-bbox="1445 26 1526 336"> <p>«табиғат әлемі» туралы мультфильмдер көрсету. Табиғатқа қамқорлық туралы сурет салу.</p> <p><b>Біртүгас тәрбие</b></p> </td> </tr> </table>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күштің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып</p>	<p>Жидектердің айырмашылығы. Дәм, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуді ұйымдастыру.</p> <p><b>(зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың қалауы</p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұнын бойынша жаттау.</p> <p><b>Төрт-түлік</b></p> <p>Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі.</p> <p>Сыр – малдың сүттісі,</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.</p> <p>Серуен кезіндегі бақылаудан кейін әсерлерін</p>	<p>«табиғат әлемі» туралы мультфильмдер көрсету. Табиғатқа қамқорлық туралы сурет салу.</p> <p><b>Біртүгас тәрбие</b></p>
<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күштің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып</p>	<p>Жидектердің айырмашылығы. Дәм, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуді ұйымдастыру.</p> <p><b>(зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың қалауы</p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұнын бойынша жаттау.</p> <p><b>Төрт-түлік</b></p> <p>Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі.</p> <p>Сыр – малдың сүттісі,</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.</p> <p>Серуен кезіндегі бақылаудан кейін әсерлерін</p>	<p>«табиғат әлемі» туралы мультфильмдер көрсету. Табиғатқа қамқорлық туралы сурет салу.</p> <p><b>Біртүгас тәрбие</b></p>		

	<p>ойданқұрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу. Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет), Еңбегі алад жас өрен жобасы бойынша «Қоғамдық мүлкті қорға» әңгімелесу</p>	<p>Қой-түліктің құттысы. С. Қасиманов (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жаспыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындау. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Нұрислам мен жеке жұмыс. Берілген тапсырманы мұқият орындауға үйрету</p>	<p>Ернар мен жеке жұмыс қаламды дұрыс ұстауға, үстел басында тұзу отыруға үйрету</p>	<p>Нұрбек пен жеке жұмыс. Жылдамдыққа шапшаңдыққа үйрету</p>	<p>Айтылған әңгімені мазмұндап айта білуге үйрету. Жібекпен жеке жұмыс Нармин мен жеке жұмыс</p>	<p>Жана сөздерді қайталау, мағнасын ашып түсіндіру. Нармин мен жеке жұмыс</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Қиімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Мысық пен күшік неден қорқалды? Олар нені жақсы көреді? Балалардың жауабын талқылау. Топтан алып шыққан қоректерді</p>	<p>Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.</p>	<p>Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p>	<p>Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p>

	<p>мысық пен күшікке беру. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b> Мысық пен күшік туралы білетін көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. <b>(Музыка)</b> Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын <b>Аксерек-көксерек.</b></p>	<p>Төрт түлкіті лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетінше ойдан құрастыруға баулу <b>(танымдық іс-әрекеті)</b> Қимылды ойын <b>Қыз – қуу</b></p>	<p>Бақша ауласында түскен бұталарды жинату. <b>(танымдық, еңбек іс-әрекет)</b> Қимылды ойын <b>Түйілген орамал.</b></p>	<p>Қимылды ойын <b>Сақина жасыру</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың жануарлар туралы не білетінін сұрады. Ертегі ойындарды үйде қайталады ұсыну.</p>				

**Тексерілді:** *Сайып*



## Тәрбиелеу-білімберу процесінің диалог программасы

Топ «Қарлығаш» мектепалды тобы  
 Балалардың жасы 5-6 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қараша 2024 жыл  
 Қараша айы 2024 жыл 2 апта  
 «Тура биде туған жоқ»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдауы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті). Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыс	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Видео арқылы «Көңілді күн» әніне іс әрекеттер жасау. Орман деген не? Орманда болдың ба? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Бакша ағаштары» әңгімені оқып беру. Әңгіме не туралы екенін сұрау? Ағаштар тағы қайда өседі? Қандай ағаштарды таниды? Суреттерге қарап атауларын атау. Орман туралы не білетінін сұрау? Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Қайда өседі?» балалардан, қандай ағаштың өнімі екенін танып айтқызу, диалогтік сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын «дәндерін тап» ағаштардың суреттеріне берілген дәндерді сәйкестендіру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Орманның суретін көрсету, мекен етушілерді атау, дыбыстықталдау жасап сөзлегідыбыстардыңретінанықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс Дидактикалық ойын «бірінші дыбысын ата» орман мекендеушілерінің суреттерін ғажайып қоржыннан алып, бірінші естіліп тұрған дыбысты табу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» суреттерге қарап (зат есімдерді сан есімдермен үйлестіру) қоян бесеу, ағаш екеу және т.б Ойын: сын есімдерді тәрбиеші айтады, балалар соған лайықты затты табады. Мысалы: қоңыр дегенде аюды тауып келу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Түлкі мен тырна» ертегісі саусақ театры арқылы айтып беру. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Карточкалармен және дәптермен жұмыс</p>
<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Алтын сандықшадан әр түрлі заттарды алдыртып. Сол алған заттың ағауындағы қ, н, ғ дыбыстары сөздің қай бөлігінде орналасқанын табалы жасауды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p>		
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасату. Ағаштардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы төлшемін</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Алтын сандықшадан әр түрлі заттарды алдыртып. Сол алған заттың ағауындағы қ, н, ғ дыбыстары сөздің қай бөлігінде орналасқанын табалы жасауды үйрету.</p>	<p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Әр түрлі интонацияда сөйлемдерді айтып, балаларға қайталау.</p>		

	<p>түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Олардың айырмашылығын суреттер арқылы атай білуін қалыптастыру.</p>	<p>және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың нүктелерін бояу. Бақылаған ағаштың бейнесін бере арқылы мүсіндеу. Жалпы суреттің түрлі ерекшеліктерін (симметриялы, сызықтық, сәйкестік, пропорция) қолдануды жетілдіру арқылы ағаш бейнесін жапсыру. Дайын үлгілермен және жанама сызбаға бойынша құрастыру.</p>	<p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздік қорын тарта отырып, ағаштың құрылымын дағдысын білу (басы, ортасы, соңы). <b>Математика негіздері</b> 8 көлеміндегі сандық қатынастар туралы және кері қатынастарды пайдалану. Сөзім мүшелерінің қызметін таныту. Дәптермен жұмыс.</p>	<p>тардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қоршаған ортаны көз, құлақ, тіл, иіс сезу арқылы таныту. Сөзім мүшелерінің қызметін таныту.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштарды қарау, атын атау, тану, ағаштардан түскен жапырақтармен дәндерді бұталарды жинау. <b>(Зерттеу іс әрекеті)</b> Күзгі бақта еңбек етіп жатқан балалардың суретін бояу</p>	<p>Ағаштардан түскен бұталарды жинап, салыстыру. "Үлкен – кіші", "Үлкенірек – кішірек" «Енді, енді» деген сөздерді қолдануды үйрету. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b> Бұталар қалай пайда</p>	<p>Балабақша ауласында кендейтін құстар мен жәндіктер туралы ақпарат беру. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? <b>(Зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)</b> Ағаштың</p>	<p>Ағаштарды бақылау, бұтағы, діні, жашырағы туралы ақпарат беру. Орманды қорғау туралы әңгімелесу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Ағаштың</p>	<p>Ормандағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ормандағы ережелерді сабу, жасау. Ағаштардың арасына орналастыру. Орманда рөлдік ойынын ойнату. Бауырсақ, қызыл телпек ертегілерін сахналату. <b>(Қарым-қатынас,</b></p>

	<p><b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b> Еңбек құралдарын ермексаздан мүсіндеу <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «асық ойыны»</p>	<p>болады тақырыбында әңгімелесу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Құрылыс материалдарынан тағайып қалалар құрастыру <b>(Зерттеу іс-әрекеті)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Аксерек көксерек»</p>	<p>Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру»</p>	<p>бұтақтарымен құмда сурет салу. <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b> Ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдармен ұжымдық құрастыру. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b> Еркін ойындар Қимылды ойын «Хан талапай»</p>	<p><b>зерттеу, танымдық іс-әрекеттері)</b> <b>Сергіту жаттығуы</b> Жапырақтар тербеледі, Желмен ұшып теңселеді, Дөңгеленіп, айналып, Жерге қонар кез келді. Еркін ойындар Қимылды ойын «Аксерек көксерек»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b>.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу Кезекшілердің жұмысы (асханалардың, майлықтарды дүстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асханалардың дұрыс ұстауы), ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды құрылғыдан ертегі тындату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз</p>				

	<p>балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Қезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптарды қарау, кітаптағы орман бақша шалғын суреттеріне қарап ойдан ертегі құрастыру. Бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Табиғи құрастыру құралдарынан орман құрылымын құрастыру. Ұжымдық жұмыс. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең күшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көк қарағай, қарағай, Мейір банды анадай. <i>М. Әлімбаев</i> Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін іс-әрекет (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Орман бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Ильс, Аңсар, Мансұр мен логикалық тапсырмалар орындау</p>	<p>Ильс, Аңсар, Мансұр мен логикалық тапсырмалар орындау</p>	<p>Айсана, Медина, Нұрыммен ұлттық құндылықтар туралы жұмыс</p>	<p>Жансель, Ернармен жыл мезгіліндегі ерекшеліктер туралы дидактикалық ойын</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Қиімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			

Серуен	Бақша ауласындағы жапырақтарды жинату. (снбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге билелеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Орманнан шығар жол сызбасын таяқпен жерде сызу (танымдық іс әрекет) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	<p>Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кенес беру</p> <p style="text-align: right;"><i>Декериді Бақыр</i></p>				

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қараша 2024 жыл

«Жауапкершілік-адамгершілік-ақпараттық сапаның көрсеткіші»

Күртәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интеллектуал құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы әңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Қысқы дайындық» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді				

	талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қысқа дайындық тақырыбында балаларға бірнеше суреттер көрсету. Сурет бойынша әңгіме жасату.</p> <p>Сөйлегенде көпмағыналы сөздерді қолдануын жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша бойынша</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> Геометриялық фигура дөңгелек, сопақша, дұрысағап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Фигураларға сәйкес заттарды топтан табу, салыстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.</p> <p>Қисық және қиғаш сызықтардың өлшемдерін көрсетуді үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қысқа дайындықта ағамның</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз қарасын білдіруді жетілдіру.</p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дауысты дыбыстарды анықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу.</p> <p><b>Сурет салу Мүсіндеу Жанысыру, құрастыру</b> Тыңдаған ертегі желісі бойынша бейнелеу әдістерін (шрихтар, бояуларды арапастырып қолдануын дамыту. ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ойыншықтарды, ыдыстарды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Құстардың қысқа дайындық туралы мультфильм көрсету. «Ұшқысыз үйрек» ертегіні сахналау, қойылымдарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрысағап, оларды ажырату. Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару.</p> <p>Қисық және қиғаш сызықтардың өлшемдерін көрсетуді үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қысқа дайындықта баланың рөлін тақырыбында әңгімелесу. Сенім тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрекеттенуін үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қысқа дайындықта талаш ететін азық-түлік атауларын атау. Сөз қорын байыту, құрау, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Азық түліктердің пішіндерін анықтау, салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигура үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Ұйқыға кететін жануарларды суреттен табу. Олар туралы әңгімелеу және синонимдермен нәтижелерді қолдануды пысықтау.</p> <p><b>Жұмыс дәптерлеріне жазу</b></p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қысқа дайындықта талаш ететін азық-түлік атауларын атау. Сөз қорын байыту, құрау, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрысағап, оларды ажырату. Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару.</p> <p>Қисық және қиғаш сызықтардың өлшемдерін көрсетуді үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қысқа дайындықта баланың рөлін тақырыбында әңгімелесу. Сенім тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрекеттенуін үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қазақ халқының тұрмыстық қатпарымен, киім-кешегімен, азық-түлікпен таныстыру.</p>



	<p>ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкендісін бағалау, олардың еңбегін бағалау дағдысын дамыту.</p> <p>Мен ата-анамның көмекшісімін тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>ымүсіндеу оларға тәнерекшелікті ерді беру.</p> <p>Қайшымен желімді құрысқолдану мен еңбекқауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту.</p> <p>Табиғи материалдардан жасалған қазақ халқының бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен таныстыру, олардың аңдай материалдан жасалғанын зерттеуді ұйымдастыру.</p>	<p>дұрыс ағап, оларды жақын арада білуге жағатын кыру.</p> <p>Қисық және қиғаш сызықтарды белгілеу, тіктірме және сызуға үйрету.</p>	<p>әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемге баулу.</p>	<p>кәсібімен таныстыру. Құсбегі мамандығымен таныстыру. Құстарға қысқа дайындықты қалай жасайтынын кітаптардан көрсету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл-белсенділігін ұйымдастыруда, менгерген қимылдағыларын жетілдіру үшін серуендеу тәртібі мен тәртіпін қалыптастыру, ойына ойнайтын дабалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.</p> <p>Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балбақша ауласын қысқа дайындау. Құстармен аңдарға қамқорлық таныту жұмыстарын жүргізу. <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p> <p>Кітаптар қарау,</p>	<p>Адамдар қыс мезгіліне қалай дайындалады? Көліктер ше? Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеуді пысықтау <b>(қарым қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Ұлттық ойын «Хангалапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p>Балбақша ауласындағы жәндіктерді іздеу, олардың қайда және не үшін жоқ болып кеткенін түсіндіру. Құмырсқа илеулерін таппас, ол туралы не білетінін сұрау.</p>	<p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі</p>

	<p>суреттер бойынша әңгімелеу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «тракторшылар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p><b>әрекеті)</b> Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қысқа қалай дайындалады әңгімелеп түсіндіру</p> <p><b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Көлік жүргізушілері»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дөңдерден ұжымдық композиция жасау. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Спорттық ойын:</b> «Футбол»</p>	<p><b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «сақина жасыру»</p> <p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p>	<p>өзгерістерді байқау. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «сұпты ұшты»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүк көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асханалардағы ережелерді білдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				

	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Әлем халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>															
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>															
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>															
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқаәрекеттер)</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="673 1288 933 1635"> <p>Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> </td> <td data-bbox="673 996 933 1288"> <p>Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. (<b>Танымдық, зерттеу іс-әрекет</b>)</p> </td> <td data-bbox="673 705 933 996"> <p>Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> </td> <td data-bbox="673 414 933 705"> <p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</b></p> </td> <td data-bbox="673 56 933 414"> <p>«Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (<b>Шығармашылық іс-әрекеті</b>)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="933 1288 1193 1635"> <p>Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. <b>(танымдық іс әрекет)</b></p> </td> <td data-bbox="933 996 1193 1288"></td> <td data-bbox="933 705 1193 996"></td> <td data-bbox="933 414 1193 705"> <p>Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтанысқа</p> </td> <td data-bbox="933 56 1193 414"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1193 1288 1482 1635"> <p>Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету <b>(зерттеу іс әрекеті)</b></p> </td> <td data-bbox="1193 996 1482 1288"></td> <td data-bbox="1193 705 1482 996"></td> <td data-bbox="1193 414 1482 705"> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсемттердің қолданылуын және ырғақты түсіну. орындау. Қимылдардың қатынасын музыка әуенімен үйлестіру. (<b>музыка</b>)</p> </td> <td data-bbox="1193 56 1482 414"> <p><b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p> </td> </tr> </table>	<p>Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. (<b>Танымдық, зерттеу іс-әрекет</b>)</p>	<p>Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</b></p>	<p>«Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (<b>Шығармашылық іс-әрекеті</b>)</p>	<p>Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. <b>(танымдық іс әрекет)</b></p>			<p>Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтанысқа</p>		<p>Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету <b>(зерттеу іс әрекеті)</b></p>			<p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсемттердің қолданылуын және ырғақты түсіну. орындау. Қимылдардың қатынасын музыка әуенімен үйлестіру. (<b>музыка</b>)</p>	<p><b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p>
<p>Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. (<b>Танымдық, зерттеу іс-әрекет</b>)</p>	<p>Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</b></p>	<p>«Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (<b>Шығармашылық іс-әрекеті</b>)</p>												
<p>Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. <b>(танымдық іс әрекет)</b></p>			<p>Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтанысқа</p>													
<p>Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету <b>(зерттеу іс әрекеті)</b></p>			<p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсемттердің қолданылуын және ырғақты түсіну. орындау. Қимылдардың қатынасын музыка әуенімен үйлестіру. (<b>музыка</b>)</p>	<p><b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p>												

Балалармен жеке жұмыс	Айбике, Нұрбекпен қол жаттығу жұмыстары	Нұрайым, Айыммен апта күндерін қайталау	Амир, Аңсар, Ильяспен мақалдар жаттау	Нұрислам, Ернар, Сырыммен шығармашылық жұмыс	Балалармен ұсақ қол моторикасын дамыту жұмыстары
Серуенге дайындық	Қимдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қағармен жұптасып жүруді, қағарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «Ұшақтар» Балалардың еркін әрекеті.	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталалай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталалай» Балалардың еркін ойыны Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырағын музыкалық әуенге үйлестіру. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қысқы дайындықты жасау бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

*Таскеріні Таскері*

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қараша 2024 жыл

«Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»

Күнгәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiңкi көңiл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңiл күйлерiн көрсете бiлудiн жетiлдiру. Баладан қандай көңiл күймен келгенiн сұрап, сәлемдесудi пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту ( <b>қарым қатынас мәдениетi</b> ).				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсендiлiгi жайында әңгiмелесу.				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу ойындары, кiтаптар қарау әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркiн ойындарды ұйымдастыру, үстел үстi ойындары (пазлар, интеллектуалды құралдары, пашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суреттi кiтапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кiтаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсiмдiктерiне және жануарларына күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жағттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жағттығуларды орындау ( <b>Жалпы дамытушы жағттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi</b> ).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетiн қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi</b> ) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзiн айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезiнде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айту, ас қайыру. ( <b>сөйлеудi дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасау. «Денсаулық жайында бiз не бiлемiз?» тақырыбында әңгiмелесу. «Денi саулық, жаны сау» деген сөздiң мағынасын түсiндiру. Адамның денсаулығына гигиена мен күнәртiбiнiң қалыптaлуы туралы түсiнiктердi кеңейту. Бiрлескен жоспарларды, мәселелердi талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрiн таңдау, ережелер туралы келiсу және т. б. ( <b>сөйлеудi дамыту</b> )				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Денсаулық» дегеніміз не? денсаулыққа пайдалы әрекеттер туралы әңгімелесу. Белгілі бір затқа белгілі әрекеттерді және берілген әрекетке заттардың айналымын дамыту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тазалық денсаулық кешілі. «Мой дождь - Кіркоймас» мультфильмін тамашалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірлігінің сақталып отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді жетілдіру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дәрумендерді қандай жеміс көкөністерден аламыз. Оларға дыбыстықталдау. Жазу дәптерлерімен жұмыс</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Спорттық ойындар туралы не білетінін сұрау. Әңгіменің жалғасын жазуға не соның ойыншыларының басқару дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Тіл алмаудың кесірі» әңгімені оқып беру. Балаларда осындай жағдай болды ма сұрау? Диалогтік сөйлеуді дамытуды жалғастыру.</p>
<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Таазалық құралдарын таныстыру. Олардың дәрумендерге бай екенін ұғындыру. (құрт, жент, май сүт өнімдері)</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b> Қазақ тілі</p>	<p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Қозғалыс бағыттары: сол жақта, оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің төрт көзіндесіне ұстауға үйрету.</p>
<p><b>Математика негіздері</b> Денсаулық сақтауға арналған ойын құралдарының қандай денелерге ұқсайтынын анықтау. Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Таазалық құралдарын таныстыру. Сөздерге дыбыстықталдау жасау. Жазу дәптерлерімен жұмыс</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Қазақ халқының азық-түліктерінің қандай денелерге ұқсастығын анықтау. денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру. Суреттермен жұмыс.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Өздері ойнап жүрген ойын атауларына дыбыстықталдау жасау. Сөздерді быстардыр етін атауды жетілдіру. Жазу дәптерлерімен жұмыс</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі</b> Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Табиғат пен қарым-қатынас барысында денсаулықты сақтауға пайдалы әрекеттерді ұсыну.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру. Суреттермен жұмыс.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру. Суреттермен жұмыс.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру. Суреттермен жұмыс.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру. Суреттермен жұмыс.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру. Суреттермен жұмыс.</p>

	<p>іліктісезінебілуіне ықпал жасау. Жеуге болады, болмайды ойынын ойнату. Суреттер арқылы атау.</p>	<p>мүсіндеу, жапсыру және ойыншықтардан құрастыру. Бейнелеудістері кляксография, жіпше н сурет салу әдістерін қолдануын дамыту. Шаршынемесетікбұрыштыңбұрыштары нкиоарқылыдөңгелек жәнесопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту. Бақылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуді үйрету</p>	<p>дәптердіңторкөзіндес ызуға үйрету</p>	
<p><b>Серуенгедайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру.</p>	<p>Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге</p>	<p>Табиғи материалдардан азық түлік өнімдерін жасау. Кітаптардан пайдалы тағамдардың</p>	<p>Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b> Кітаптардан тәртіп ереже туралы суреттер көру. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы,</p>

	<p>Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша қалыңдығы бойынша салыстыру. <b>(танымдық іс әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойын «Арқан тарту»</p>	<p>Болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасау. <b>(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. <b>(музыка)</b></p> <p>Қимылды, еркін ойындар</p>	<p>түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысын үйрету <b>(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойын «Арқан тарту»</p> <p>Спорттық ойын футбол.</p>	<p>Эстафеталық және жарыс ойындарын өткізу.</p> <p>Қимылды ойын «Орамал тастамақ»</p>	<p>қауісіз) үшін жасалатынын түсінуін дамыту. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неволатын балалармен талқ ылау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Ауладағы тәртіп ережелерін жасату. Суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. <b>(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>
<p><b>Серуенненоралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біліп, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкеркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолаңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды дүстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын біліп, дұрыс отыру, асханакұралдарын дұрыс ұстап біліп, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> <p>Ереже айту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				



<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қиімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арнау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құрсауды әртүрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойынын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Тақпақты жаттау. «Тазалықтың досы» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдiрсуға қоңыз жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетiң,</p>	<p>Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. (Зерттеу, танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, (Танымдық, іс-әрекеті) «Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>

	мандайын. Тазалықтың досы- Су дегенің осы.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мансур, Айсанамен шығармашылық жұмыс	Жансель, Исламмен жыл құстары туралы дидактикалық ойындар	Дәптермен жұмыс	Айбике, Ернар, Жібекпен сурет салу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»  Көңілді музыкаға би билету. Денсаулыққа пайдасы жайында әңгімелесу. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге»  Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Тазалықтың досы тақпағын қайталау. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	Қимылды ойындар «Гүйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Денсаулық іс шараларына белсене қатысуды ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.			

*Тексерілді Әабір*

Тәрбиелеу білім беру процесінің шикітоғрамасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбе сжайы  
Топ «Қарлығаш» мектепалды тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 желтоқсан 2024 жыл

Күнтәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балалардың қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, тапымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Желтоқсан айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында олардың еркін ойындарын ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және тапымдық іс-әрекет)	Жануарлармен ойындар (пазлар), роботехника құралдары, шашка, бестемше Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (тапымдық іс-әрекет)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзгертуді, бойынша тандауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. (тапымдық, зерттеу іс-әрекеттері)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын таптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (тапымдық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дененіт мінқалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Тапымдық жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таным.

Тапты асылтанда коддарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.

Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімінің күтім жасау тәсілдерін нығайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет)

Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарының қолданудағы дағдыларын жетілдіру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Шаттық шеңбері

«Жүректен жүрекке»

Біз балдырған тең басқан,

Дос құшағын елге ашқан.

Тілегіміз тыныштық,

Ашық болсын кең аспан.

Мықты болсын іргеміз,

Бөріміз де біргеміз.

Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.

Қыс туралы не біледі? Қысқы киім түрлері? Қысқа дайындық бойынша не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Математика негіздері Сауат ашу негіздері

Көрнекілік негізінде пайдаланылатын математикалық объектілерді қалыптастыру. Сауат ашудың негіздерін таныстыру. Сауат ашудың негіздерін таныстыру.

Көлеміндегі санды тура қарындашты және кері санауды құрылымды еркін ұстау, үс

үйрету.

Нүктелерді салуға, тік және көлбеу

таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға

үйрету.

Сауат ашу негіздері «Бұл не дыбыс»

Әр түрлі суреттер бар ойыны арқылы бір

Математика негіздері

Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау.

Жиынның бөліктері мен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды үйрету

Нүктелерді салуға, тік және көлбеу

таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.

Музыка

маманының жоспары бойынша

Сауат ашу негіздері

Сөйлем туралы бастапқы сөздерді қалыптастыруды

және қалғандарын жалғастыру.

Қарындашпен жазуға үйрету.

Қарындашпен жазуға үйрету.

Қарындашпен жазуға үйрету.

Қарындашпен жазуға үйрету.

Қарындашпен жазуға үйрету.

Қарындашпен жазуға үйрету.

Қарындашпен жазуға үйрету.

Қарындашпен жазуға үйрету.

Көркем әдебиет

«Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін кітаптан оқып беру.

Әдебиетке қызығушылықты арттыру.

Әдебиетке қызығушылықты арттыру.

Әдебиетке қызығушылықты арттыру.

Әдебиетке қызығушылықты арттыру.

Әдебиетке қызығушылықты арттыру.

Әдебиетке қызығушылықты арттыру.

Әдебиетке қызығушылықты арттыру.

Әдебиетке қызығушылықты арттыру.

Әдебиетке қызығушылықты арттыру.

Әдебиетке қызығушылықты арттыру.

Әдебиетке қызығушылықты арттыру.

Әдебиетке қызығушылықты арттыру.

Математика негіздері

<p>карточкаларды балаларға таратып беру. Өз бетінше суретті әңгімелеу. Сөз және сөйлем туралы бастапқы үш үлгіні қалыптастыру.</p> <p>Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күшпен біркелкі сызықтарды жүз бейсалуды дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға қабілетін арттыру.</p> <p>Бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануға білу және жетілдіру. Өзінің жетілдірілуін бағалау.</p> <p>жетілдірілуін бағалау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Маманың жоспары бойынша</b></p>	<p>дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып айтуын үйрету.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөзге тілді білдіру, сөздердің дыбыстық құрамын таныту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету.</p> <p>Әдебиетке қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Ертегіні рөлге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Маманың жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не танылды, не көрді сұрау. Ойын арқылы фонематикалық естуді дамыту, сөзге тілді білдіру, сөздердің дыбыстық құрамын таныту. Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету.</p> <p>Әдебиетке қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың</p>	<p>шүсірмей, саусақта рмен біркелкі сызықтарды жүз бейсалуды дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маманың жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Күнделікті қолданатын құралдар: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануына білу, оларды қолдануға қабілетін арттыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу</b></p> <p>Балаларды қалу бойынша топқа бөлу. Ертегі желісімен балалардың өз таңдауы бойынша жануардың суретін салу. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бояп, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды әрілеу, өз жұмысының</p>
--	--	---	--

	<p>санадарым 3 кәсіпесте рінсінет ауды менгерту.</p> <p>Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру бірлесіп жасауды, онд аміндеттерді келісіп апаруды үйрету.</p> <p>Жануарлармен ойындар аясында кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен кұрастыруға баулу.</p>		<p>нәтижелерін бағалауды үйрету. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, қалауы бойынша жануардың мүсінін мүсіндеуді үйрету. Топтық жұмыс. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке-же не топпен</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау <b>(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>	<p>Қар мен мұздың айырмашылығын байқату. Қысқы табиғатты бақылау. <b>(зерттеу және танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>Балаларды жарысэлементтері бар ойында «Аюлар мен аралар»</p>	<p>Қазақхалқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал-жабдықтарымен таныстыру. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір бірін сырганатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту. <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Аула тазалаушысының</p>	<p>Көше аулада қалдырған сұйықтықтарды қарау. Топқа алып қайту. Қанша уақытта еритінін анықтау. <b>(зерттеу және танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау.</b></p>	<p>Қазақхалқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал-жабдықтарымен таныстыру. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p>

<p>енбелін бағалау дағдысын дамыту (енбек іс-әрекеті)</p> <p>Аққала жасату.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ойын «Қарлы шенбер»</p>	<p>Қардың бетіне таяқшалармен аққаланың суретін салу (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p><b>Қыс</b></p> <p>Қыс келді, қыс қыс иықтап,</p> <p>Қалды аюлар ұйықтап.</p> <p>Қыс келді, қыс мұз-қарлы,</p> <p>Қыраулы да, ызғарлы.</p> <p><i>Қ. Мырзағалиев</i></p> <p>Тақпағын жаттату.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мән аралар»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>(Музыка)</b></p> <p>Жұмбақтар жасыру және шешуді үйрету.</p> <p>Коймасын кысақтарып, Жерді жапты ақмамық. (Қар)</p> <p>Қолымен қаламыз жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз)</p> <p>Қимылды ойын «Қарлы шенбер»</p>	<p>рмен әсәфеталықойын арнақатысу: абаулу</p> <p>Қарда еркін тақырыпта суреттер салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шафқа қолготки, сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" суреттерді қарату Олар бойынша әңгіме жасату. (<b>көркем әрекет, дербес, енбек әрекеті</b>).</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту)</p> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті</b>)</p> <p>Тамақтанғаннан кейін науыздышаю.</p>	<p><b>Түскі ас</b></p>

<p><b>Күнлігі</b></p>	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, кол-аяғын жуу, колорамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше аяғу. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру (<b>көркем әлебиет</b>)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді ойындар)</p> <p>Адамазасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарына газасымен денелену саулығының ерекшеліктеріне аудару.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізу және жеке гигиенаның негіздерін пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p> <p>Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Шама сыйкелетінеңбектеп сырмаларын орындауды жетілдіру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану және асханалардың қорғалуының негіздерін жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға арау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу</p> <p>(<b>Шығармашылық іс-әрекет</b>), (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша</p> <p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді? Үллейді, сұрау. Қыс тақтапғын үллейді, Көзіңе түкілмейді»</p> <p>Балалармен жеке жұмыс жасау арқылы ішін тартып, ышқынып, Мен күштімін, біл» дейді</p> <p>(<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша</p> <p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді? Үллейді, сұрау. Қыс тақтапғын үллейді, Көзіңе түкілмейді»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауды жасауын «Қар жауалды тынбастан» Серуен кезіндегі тақырыбында бақылаудан кейін - композиция жасау. алған әсерлерін (<b>Шығармашылық, суретте бейнелеу; танымдық іс-әрекет</b>) қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін</p> <p>(<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</p> <p>Қыс мезгілі туралы</p> <p>Ермексаздан қар түіршіктерін жасау. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауалды тынбастан» Серуен кезіндегі тақырыбында бақылаудан кейін - композиция жасау. алған әсерлерін (<b>Шығармашылық, суретте бейнелеу; танымдық іс-әрекет</b>) қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін</p> <p><b>Тақырып: «Кеме»</b></p> <p>Мақсаты:</p>



	Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>	қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан киіп жапсыру. <b>(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</b> Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындау. <b>(енбек іс-әрекеті)</b>	ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b> «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Үшбұрыштан алған білімдерін еске түсіру. Балаларды үшбұрыштардың бұрыштарын майыстыруды еске түсіру. Бұйымдарды бекеттіру барысында кереметтік талғамдарын дамыту. <b>Вариативтік компономент</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b> Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылау. Айырмашылықтарын анықтау. Және ертенге дейін қалдырып, қандай	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қысқы орманды лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру,	Қимылды ойын «Ку түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Қимылды ойын «Ку Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын <b>Сақина жасыру</b> Бір тұтас тәрбие

	<p>би қимылдарын жасау. (Музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар</p>	<p>өзгерістер болатынын өзбетінше ойлануға зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жақсы әрекеттерімен сыйлауға баулу.</p> <p>«Арқан тарту» ойынын ойнату.</p>	<p>руға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын Қыз – қуу Қауіпсіздік</p>	<p>ағаштарды бақылау. (танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын Түйілген орамал.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың қыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.</p>			

*Тексерілді Байра*

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Қарылғаш мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Өтізілу мерзімі: 09-13 желтоқсан      Аптаның дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 9.12.2022	Сейсенбі 10.12.2022	Сәрсенбі 11.12.2022	Бейсенбі 12.12.2022	Жұма 13.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Комплимент" сәлемдесу өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзгерту, қызығарлық ойындарды ойнау.	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын аудару. <b>(көркем әдебиет)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) <b>Балалармен жеке</b>	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзгерту, қызығарлық ойындарды ойнау. <b>Бейнелеу іс-әрекеті</b>

	<p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. <b>(танымдық іс әрекет)</b></p>	<p>Қазақстан жайлы карталарды қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) <b>(танымдық іс әрекет)</b></p>	<p>таңдауын дамыту жұмыс. <b>(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.</p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбер «Мен Отанымды сүйемін» Отан деген - атамекен, Отан деген – туғанжер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>			

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Дене тәрбиесі	Сөйлеуді дамыту	Дене тәрбиесі
<p><b>Жеті байлық</b></p> <p>1. Бірінші байлық - денсаулық</p> <p>2. Екінші байлық - еркіндік</p> <p>3. Үшінші байлық - тіл байлық</p> <p>4. Төртінші байлық - қайрат-күш</p> <p>5. Бесінші байлық - ақ жаулық</p> <p>6. Алтыншы байлық - балаңыз</p> <p>7. Жетінші байлық - жүз саулық туралы түсіндіру.</p> <p>Сөйлем туралы бастапқы үтістіктерді қалыптастыру (грамматикалық танытқыштарды білдіретін сөздерді таңдау және олардың қолданылуы туралы сөйлемдерді құрастыру).</p>	<p>Жеті байлықты естеріне түсіру.</p> <p>Суреттер арқылы көрсетіп түсіндіру.</p> <p>Сөйлем туралы бастапқы үтістіктерді қалыптастыру (грамматикалық танытқыштарды білдіретін сөздерді таңдау және олардың қолданылуы туралы сөйлемдерді құрастыру).</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен бірге алқожоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Не қымбағ?»</p> <p>осетин халық ертегісін оқып беру.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахна алау, рөлдерде кейіп</p>	<p>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Көрнекіліпен санының пайдаланылуы</p> <p>болуымен таныстыру. 9</p> <p>көлеміндегі сандық туралы білімдерін санауға үйрету.</p> <p>Қысық және қиғашсыздықтарды дәптердің ортөзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Қазақстан Кең даласын, егін жапқан, Бар баласы, бақыт тапқан. Менің жерім, туған жерім, Туған елім - Күн сәулелі Қазақстан!</p> <p><i>Ж. Молдағалиева</i></p> <p>Тақпақты жаттату.</p> <p>Қазақстанның тәуелсіздік күні туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Түбірлес сөздерді жасау және қолдану, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебі, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>маманының жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Респубикам мақтанышым»</p> <p>Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. туған жері елі үшін мақтаныш сезімін ояту</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>Математика</b></p> <p>«Ауыр – жеңіл, үлкен – кіші»</p> <p>Түрлі заттарды өлшемі, салмағы бойынша салыстыра білуге үйрету</p> <p><b>Вариативтік</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Жеті байлықты ретімен жапсыру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай</p>	

<p><b>Қазақ тілі</b> Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту (басы, ортасы, соңы).</p>	<p>кердің көңіл-күйімен мінезін, бейненің қиымын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін көрсету. Оларды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қақпаларды қолдануға үйрену. Олардың қатынасын танытуға үйрену. Олардың қатынасын танытуға үйрену. Олардың қатынасын танытуға үйрену.</p>	<p>Қазақстан деген не? Сен білесің? Ол қандай тақырыбында балалармен әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін тандау, Сөйлем туралы бағалау, Сөйлем туралы бағалау, Сөйлем туралы бағалау.</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> Жеті атасын жатқа айту дағдысын пысықтау. Жеті атасының есімдері туралы әңгімелесу. Балалар арасында ұқсас есімдер кездесті ме? Талқылау.</p>	<p>арақатынасын, әртүрлі зағтардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын білу дағдысын дамыту.</p>
<p><b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Рәміздерде кездесетін заттардың топта болуы, олардың пішіндері қандай. Оларды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра анықтау.</p>	<p>Қазақстан деген не? Сен білесің? Ол қандай тақырыбында балалармен әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін тандау, Сөйлем туралы бағалау, Сөйлем туралы бағалау.</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> Жеті атасын жатқа айту дағдысын пысықтау. Жеті атасының есімдері туралы әңгімелесу. Балалар арасында ұқсас есімдер кездесті ме? Талқылау.</p>	<p>арақатынасын, әртүрлі зағтардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын білу дағдысын дамыту.</p>
<p><b>Қазақ тілі</b> Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту (басы, ортасы, соңы).</p>	<p>кердің көңіл-күйімен мінезін, бейненің қиымын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін көрсету. Оларды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қақпаларды қолдануға үйрену. Олардың қатынасын танытуға үйрену. Олардың қатынасын танытуға үйрену.</p>	<p>Қазақстан деген не? Сен білесің? Ол қандай тақырыбында балалармен әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін тандау, Сөйлем туралы бағалау, Сөйлем туралы бағалау.</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> Жеті атасын жатқа айту дағдысын пысықтау. Жеті атасының есімдері туралы әңгімелесу. Балалар арасында ұқсас есімдер кездесті ме? Талқылау.</p>	<p>арақатынасын, әртүрлі зағтардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын білу дағдысын дамыту.</p>

	<p>қиғашсызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>	<p>енген өсімдіктермен таныстыру.</p> <p>Өсімдіктердің өсуі шыншылдың, жарықтың, жылументтың, ақылдың, қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты аяу-райын сезуі, оларды өсетін және көбеюін түсіндіру</p>	<p><b>ортамен таныстыру</b></p> <p>Қазақстанды мекендейтін құстар туралы айту. Фламинго, қыран құстары туралы толық ақпарат беру.</p> <p>Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды үйрету.</p> <p><b>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>			

<b>Серуен</b>	<p>Балабақша ауласындағы биікте тұрған туды көрсету. Ән ұранды орындату. <b>(танымдық іс әрекеті)</b></p>	<p>Қарды шелектерге салу оны таразыға салып өлшеу. Тура сондай шелектеріне су немесе күм салып өлшеп көру.</p>	<p>Қарға суды құю оның салмағының өзгергенін анықтауды ұйымдастыру. <b>(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>Қар қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Ұшып жүрген құстарды бақылау. Оларды танып, атауын ағау. Жем беру. <b>(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>
<p>Тудың бейнесін қар бетінде таяпен салу. <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>Қысқы ауланы тазалауда қолданылатын еңбек құралдарын таныстыру.</p>	<p>Күрекшелермен қар тазалау. <b>(зерттеу, еңбекіс-әрекеті)</b></p>	<p>Ағаштың бұтақтарымен қарда жүрген құстардың суретін салу. <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>Ұжымдық құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан күс тарға үйшік құрастыру. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	
<p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам »</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру»</p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын</p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын</p>	



	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	«Хан талапай»	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).		
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу. Кезекшілердің жұмысы (асханалардың, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асханалардың дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. ( <b>көркем әдебиет</b> )		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінше киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).		
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асханалардың, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )		

Балалардың дербес әрекеті	Кітаптарды қарау, Туыстық байланыстарды түсіну(өзжұрты, ағасы мен әнжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті ағасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру.	<b>Қар</b> Ақ мақтадай ұлпа қарЖамылышты қырқалар. Қалың-қалыңтонкиіп, Маужырайдышырша алар. <i>Ш. Әлдибекұлы</i> Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету.	«Орманда» тақырыбында жұымдық жұмыс <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b> Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау <b>(Танымдық, зерттеу іс әрекет)</b> Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан киіп жапсыру. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Нұрисламмен жеке жұмыс. Отан отбасынан басталады	Ернармен жеке жұмыс Қазақ болғаным үшін мақтанамын	Сырыммен жеке жұмыс Рәміздер туралы	Нарминмен жеке жұмыс Республикаменің өлең жаттау	Амирмен жеке жұмыс Қазақ болғаным үшін мақтанамын
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қағармен жұптасып жүруді, қағарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<b>Серуен</b>	Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинау. <b>(енбек іс-әрекеті)</b>	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге билеу, ән тыңдау. <b>(музыка)</b> Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Жеті атасын жағтатуды ұсыну. Отан отбасынан басталады. Сурет көрмесіне қатысуды ұсыну Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Тексерілді: 

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің клиограммасы «Бірлік болмай, тірлік болмас»

Топ: Қарығаш мектепалды тобы  
Балалардың жасы: 5-6 жас  
Өткізу мерзімі: 17-20 желтоқсан

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кенестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ойындары, кітаптар қарау әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интеллектуалдық құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз.				

<p>Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="438 150 779 470"> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> </td> <td data-bbox="438 470 779 784"> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Жеті шелек туралы әңгімелесу. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді сұрау. Ойын арқылы фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p> </td> <td data-bbox="438 784 779 1097"> <p><b>Математика негіздері</b> Көрнекілік негізінде 9 санының пайдалануымен болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі тура және санауға үйрету. Қысық және керіжаман әдет. Және қиғашсыздықтарды елестетудің көзінде есызуға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру.</p> </td> <td data-bbox="438 1097 779 1411"> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Ізгі сөздермен таныстыру. Жақсы сөз қиым тәнді жылығар, жылы сөз жанды жымдығытар. Жалқаулық еңісуде не керіжаман әдет. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру бойынша</b> <b>Дене шынықтыру маманының жоспары</b></p> </td> <td data-bbox="438 1411 779 2074"> <p><b>Математика негіздері</b> Робот құралдарымен ойындар. Танымдық зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Вариативтік Көркем әдебиет</b> «Еңбекпен келген ақша» ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау рөлдерде кейіпкердің ел көгерер, жауынмен көңіл-күйімен жер көгерер» мақалының мимикасын беруді түсіндіру. Негізгі ойдымен мимикасын беруді</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Жеті шелек туралы әңгімелесу. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді сұрау. Ойын арқылы фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Көрнекілік негізінде 9 санының пайдалануымен болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі тура және санауға үйрету. Қысық және керіжаман әдет. Және қиғашсыздықтарды елестетудің көзінде есызуға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Ізгі сөздермен таныстыру. Жақсы сөз қиым тәнді жылығар, жылы сөз жанды жымдығытар. Жалқаулық еңісуде не керіжаман әдет. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру бойынша</b> <b>Дене шынықтыру маманының жоспары</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Робот құралдарымен ойындар. Танымдық зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Вариативтік Көркем әдебиет</b> «Еңбекпен келген ақша» ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау рөлдерде кейіпкердің ел көгерер, жауынмен көңіл-күйімен жер көгерер» мақалының мимикасын беруді түсіндіру. Негізгі ойдымен мимикасын беруді</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Жеті шелек туралы әңгімелесу. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді сұрау. Ойын арқылы фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Көрнекілік негізінде 9 санының пайдалануымен болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі тура және санауға үйрету. Қысық және керіжаман әдет. Және қиғашсыздықтарды елестетудің көзінде есызуға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Ізгі сөздермен таныстыру. Жақсы сөз қиым тәнді жылығар, жылы сөз жанды жымдығытар. Жалқаулық еңісуде не керіжаман әдет. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру бойынша</b> <b>Дене шынықтыру маманының жоспары</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Робот құралдарымен ойындар. Танымдық зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>Вариативтік Көркем әдебиет</b> «Еңбекпен келген ақша» ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау рөлдерде кейіпкердің ел көгерер, жауынмен көңіл-күйімен жер көгерер» мақалының мимикасын беруді түсіндіру. Негізгі ойдымен мимикасын беруді</p>		

		<p>ыс ыс келіп жетті қыс ар ар жауады қар</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Иман» Ә. Табылды әңгімесін оқып беру.</p> <p>Көркем шығарманыр өлдерге бөліп, сахнаға ау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылы мен интонациясын мен мимикасын беруді меңгерту</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту.</p> <p>Балалардың алып келген шаналарын карап, салыстыру.</p>	<p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p>	<p>дұрыс жеткізе білу, меңгерту</p> <p>монологты байланыстырып құра білуді дамыту</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңыздылығын, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтудың маңыздылығын, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін пысықтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</b></p> <p>Балалардың қалуы бойынша орталықтарға бөлініп еркін тақырыпта іс әрекеттер ұйымдастыру.</p> <p>Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді қолданып, ырналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту.</p> <p>Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, өлшемдерін, бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді жетілдіру</p>
--	--	---	---	--	--

<p><b>Серуенгелайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағыларын жетілдіру үшін серуендеуге тізілетін орынды жақсы бақытау, ойына қалай жүргізіне арналған кедергі жолдар жасау.</p> <p>Балалардың ретімен кінюін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>					
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа райын бақылау. Қардың, желдің бағытын анықтау. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. <b>(қарым қатынас іс әрекеті)</b></p> <p>Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар</p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Балалардың қалауы қармен ойындар, шқамалдар құрастыру. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>Балабақша ішіндегі жолқозғалысының қар апайы мержелерін, жау жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс мержелерін сақтауды үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «поезд»</p> <p>Балалардың</p>	<p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p> <p>Өзара қарым қатынас орнату. Мақал мәтелдер жақтау, мағыналарын түсіндіру.</p> <p>Сіз деген әдеп, біз деген көмек.</p> <p>Жақсы көпке зейнет, Жаман көпке бейнет</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>		

	қыста қалай ұшалды әңгімелеп түсіндіру <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Ұшақтар»  Балалардың еркін әрекеті.	<b>Спорттық жағтығу:</b> Сырғанау.Өзбетінше мұздыжолменсырған ауды,жүгіріпкеліпсы рғанауды үйрету.	бастамасымен еркін әрекеттер.	<b>әрекеті)</b> Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқау. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «ұшты ұшты»
<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>			
<b>Түскіас</b>	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңнорнынбілу, қолдыдұрыссурту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениеттітамақтану жәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдылдарынжетілдіру . <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>			
<b>Күндізгіұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>			



<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қиімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>			
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>			
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарым ең таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуі н ұйымдастыру. <b>(құрастыру)</b> Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Кітаптардан жеті қазынаын суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</b></p>	<p>Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b> Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p>

		<b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекет )</b>	Нармин, Сырыммен жеке жұмыс	Аңсар, Айбикемен сурет салу жаттығуы	Дәптермен жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық жұмыс				
<b>Серуенге дайындық</b>		Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>		
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс жаттығуларын дене музыка әуенімен әсемгізбе» және ырғақты тақырыбында орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалы әуенге үйлестіруді дамыту. <b>(музыка)</b>	Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Ата ана тілі» ырғақты тақырыбында орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалы әуенге үйлестіруді дамыту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b> Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс жаттығуларын дене музыка әуенімен әсемгізбе» және ырғақты тақырыбында орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалы әуенге үйлестіруді дамыту. <b>(музыка)</b>	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны «Жақсы адам деген қандай адам?» әңгімелесу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Апта бойы балалардың қандай іс-әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде жетілік ұғымы бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.			

*Тексерілген Бақыр*

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

## Апатаның дәйексөзі: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Топ «Қарылғаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/о: «Жаңа сөз ойла». Шарты: А дыбысынан басталатын сөздерді айту.	Д/о: «Адаққан әріптер». Шарты: сөзде дұрыс айтылмаған әріптерді атау.	Д/о «Телефон». Ойын шарты: берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою.	Д/о: «Бағдаршам». Шарты: Жүргізуші жасыл түсті көрсеткенде балалар жүреді, сарыны көрсеткенде – алақандарын соғады, қызыл түсте тыныштық сақтайды.	Д/о: «Қажетгі сөздерді тап». Шарты: Балалар сәйкес келетін сөздермен су, өзен, теңіздерді суреттейді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Баланың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу «Менің балабақшам»	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен «Сөйлемей көрейікші»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. "Фигура жаса" қимыл-қозғалым ойыны. Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру. Ойын ережелері.	"Домино" дидактикалық үстел үсті ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау,	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсаты. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.	Үстел үсті ойыны. "Мозанка". Мақсаты. Балалар берілген суреттің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу. "Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.	"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. "Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны.

<p>Балалар барлық ойын алаңында жүгіреді. Сигнал берілген кезде олар тез орнында тұрып, қандай-да бір қалыпқа келу: шалқайып отыру, қолдарын көтеру аяқтарын көтеру т.б. Тәрбиеші кімнің фигурасы қызықты екенін атап өтеді. Жыл соңына қарай ойын күрделене түседі, оған топтық фигуралар енгізіледі - жүппен, үш. Сонымен қатар, балаларға белгілі бір позициядағы фигураны ұсынуға кеңес беріледі: тек тұру, төрт аяғымен тұру, отыру т.б.</p>	<p>зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. <b>"Арқан тарту" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b> "Көлеңкесін тап". Мақсаты. Зейінін, ойлау қабілетін, ынтасын дамыту. Балалар жануарлардың көлеңкесін тауып сәйкестендіреді. <b>Саусақ жагтығуы.</b> Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортанғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботка жедім мен енді. Ал мына ініммен (шынашағын ашады) Айттым ән мен өленді. <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде келісімді сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді тандау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> <b>"Орныңды тап".</b> Мақсаты: жүгіруге жагтықтыру, төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Көркем сөз</b> Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды.  Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.</p>
<p><b>Таңғы шеңбер</b></p>	<p>«Қысқы орманға саяхат»</p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Екі қол. Қолжұғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз)</p>			

	<p>Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашып, қуанады) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұрып, екі алақанды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз) М. Жаманбадиев</p>	<p>Бірлік, ынтымақ сөздерінің мағнасын түсіндіру</p>	<p>Туған тіл туралы мақал-мәтелдер жаттау.</p>	<p>Астана қаласының суретіне қарап әңгімелесу.</p>	<p>"Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қыс қызығы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> Достық көмек. Д. дыбысы <b>Мақсаты:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сөздердегі аталған дыбыстың орнын анықтау. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажыратып, ерекшелігін атай білу <b>Сөйлеуді дамыту</b> Біз де ойнаймыз <b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауыл</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Шартты өлшем</b> <b>Мақсаты:</b> шартты өлшем бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. <b>Міндеттері:</b> үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. <b>Вариативті компонент</b> <b>Қазақ тілі</b> Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. <b>Білімділік міндеті:</b> Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау <b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. <b>Міндеттері:</b> 1. Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. 2. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ақсақ құлан» аңызы <b>Мақсаты:</b> «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету; <b>Міндеттері:</b> 1. «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелеу. 2. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар</b> <b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. <b>Міндеттері:</b> үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене тәрбиесі</b> <b>маманының жоспары бойынша</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>

<p>жінішке дауысты дыбыстарды ажыратып, ерекшелігін атай білу</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Зерде» интел-лектуалды ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жағтықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> білімпаздыққа, шашпаң ойлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылық саласы мамандары (фермер, тракторшы, комбайншы, көкөніс өсіруші, бақташы, қойшы, сауыншы және т.б.) және олардың еңбек әрекеттері туралы түсінік беру. Қала тұрғындары үшін ауыл шаруашылық еңбегінің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Үш қыз</p> <p>(татар халық ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Ана» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдануға үйрету.</p>	<p>тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> маманының жоспары бойынша</p>	<p>ұғымдарын кеңейту.</p> <p>3. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының салт – дәстүрлері мен әдет – ғұрпы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының салт – дәстүрлері мен әдет - ғұрпы туралы кен көлемді мағлұмат беру. Балаларды салт - дәстүрді құрметтеуге, сақтауға, қонақжайлылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> маманының жоспары бойынша</p>	<p><b>Менің отбасым (өлең оқу)</b></p> <p><b>Ермек Өтетілеуұлы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастырғанда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>Шығармашылық Тақырыбы:</b> «Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін,</p>
---	--	--	---	---

		<b>Біртұтас тәрбие</b>			<p>пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Шыршаны безендірейік»</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір бірін сырғанатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту. <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Аула тазалаушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Ақкала жасату.</p> <p>Еркін ойындар. Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»</p>	<p>Сұйықтықтардың қатуы, картотека №1 <b>(зерттеу іс әрекеті)</b> Балалармен жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Қардың бетіне таяқшалармен аққаланың суретін салу <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қыс</b> Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. <i>Қ. Мырзағалиев</i> Тақпағын жаттату.</p>	<p>Кеше аулада қалдырған сұйықтықтарды қарау. Топқа алып қайту. Қанша уақытта ерітінін анықтату. <b>(зерттеу және танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау. (Музыка)</b> Жұмбақтар жасыру және шешуді үйрету.</p> <p>Қоймасын қысақтарып, Жерді жапты ақмамық. (Қар) Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Ая з)</p>	<p>Қар мен мұздың айырмашылығын байқау. Қысқы табиғатты бақылау. <b>(зерттеу және танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> Балаларды жарысэлемен ттері бар ойындармен әст афеталық ойындарға қат ысуға баулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойыны</p> <p>Қыс немесе боран тақпағын қайталап жаттау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Қазақ халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал-жабдықтарымен таныстыру. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p> <p>Қарда еркін тақырыпта суреттер салғызу. <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>

		<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, колларын жуу.			
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.			
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу.</b> "Қанқыз" <b>Дамытушы жаттығу.</b> "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Аспазхана"	<b>Логикалық ойын.</b> "Келешекте неге айналады?" <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Пошта". Дидактикалық ойын: "Жәндіктерді құрастыр".	<b>Дидактикалық ойын.</b> "Сөздер тізбегі". <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Отбасы".	<b>Дидактикалық ойын.</b> "Не өзгерді?" <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Үй құрылысы". <b>Дидактикалық ойын.</b> "Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары). <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Театр".
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру..	Тақпақ айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сынсып бағың меуелеп?  Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та,	Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу



			Арба қауын алдық біз!	
<b>Серуенге дайындық</b>	Кім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Кіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шафтарды ретке келтіреміз".			
<b>Серуен</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі жағдайды балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйрету керек" ата-аналарға кеңес.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу». <b>Біртұтас тәрбие</b> бойынша тапсырма беру
				«Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» атты сурақ-жауап.

Тексерілді \_\_\_\_\_  
 Әдіскер Бақыр Р.З. Балабекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Анатаның дәйексөзі: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Топ «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30.12-03 қаңтар айы. 2025 жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсаты. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. <b>Дамытушы ойын.</b> "Көленкесін тап". Мақсаты. Зейінін, ойлау қабілетін, ынтасын дамыту. <b>Саусақ жаттығуы.</b> Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Мозаика". Мақсаты. Балалар берілген суреттің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу. <b>"Қаладағы жыл мезгілдері"</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде келісімді сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу.</p>			<p><b>"Заттарды пазл ішіне орналастыру"</b> үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. <b>"Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық" кимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балаларды белгі бойынша белгілі кеңістікте жүгіруге дағдыландыру; шашпандыққа тәрбиелеу. <b>Еркін ойын:</b> <b>"Орнынды тап".</b> Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>

	<p>Ботка жедім мен енді. Ал мына ініммен (шынашағын ашады) Айттым ән мен өлеңді.</p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Баланыздың достары туралы білесіз бе?» сауалнама жүргізу «Менің балабақшам»</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата анаға кеңес: «Балаңызға қайырымды да, үлгілі бола біліңіз» <b>Біртұтас тәрбие</b></p>			<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Баламен бірге еңбектен! «Сөйлемей көрейікші»</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>"Орындықтарды жуу". Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды тандау қабілетін жетілдіру.</p>			<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, келтіру, сүрту және орнына қою. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Таңғы шеңбер</b></p>	<p>«Қысқы орманға саяхат»</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. <b>Көркем сөз</b> Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас.</p>				

	<p>Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Ө. Тұрманжанов</p>	<p><b>Дю:</b> «Не қайда орналасқан?» Шарты: Нұсқаманың бағытына сәйкес орналасқан заттарды көрсету.</p>	<p><b>Дю:</b> «Әріп тастамақ». Ойын шарты: 7-8 балаға бір-бірден әріп таңбасын таратады. Бала өз қолындағы әрпіне сай сөз ойлап табады, айтады.</p>		<p><b>Дю:</b> «Машинаның жолын тап». Шарты: Машинаның жолын торкөз бойынша салу керек.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дю:</b> «Не қайда орналасқан?» Шарты: Нұсқаманың бағытына сәйкес орналасқан заттарды көрсету.</p>	<p><b>Дю:</b> «Әріп тастамақ». Ойын шарты: 7-8 балаға бір-бірден әріп таңбасын таратады. Бала өз қолындағы әрпіне сай сөз ойлап табады, айтады.</p>			<p><b>Дю:</b> «Машинаның жолын тап». Шарты: Машинаның жолын торкөз бойынша салу керек.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі</b> <b>Мақсаты:</b> оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн. <b>Міндеттері:</b> оқиғалардың уақыты, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. <b>Қазақ тілі</b> «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны <b>Мақсаты:</b> алған білімдерін тиянақтау. <b>Білімділік міндеті:</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшты-ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбыс. <b>Мақсаты:</b> Бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқуға, әріптің бейнесін мүсіндеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» <b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. <b>Дид-к ойын:</b> «Жеті қазына» <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көлік түрлері. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көлік туралы білімдерін</p>			<p><b>Математика негіздері</b> <b>Таразы</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. <b>Дене тәрбиесі</b> <b>Маманының жоспары бойынша</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Дос</p>

	<p>сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұшты-ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқуға, әріптің бейнесін мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>	<p>кеңейту, көлік түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту.</p> <p>Көліктердің нақтылы атқаратын қызметі(суаратын машина, жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы, қар тазалайтын машина) жайлы білімдерін кеңейту. балалардың Көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту.</p>	<p>Болайық бәріміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бейтаныс аудиторияның алдында сөйлей білуге үйрету.</p> <p>Көрермендердің алдында театр қойылымдарын көрсету дағдыларын дамыту. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірлерін тыңдай білу.</p> <p><b>Шығармашылық Тақырыбы:</b> «Бұл менің отбасым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып жұмыс жасауға үйретуді жетілдіру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Отбасылық ойындар»</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p>
--	---	---	---

		Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.		
<b>Серуен</b>	Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b> Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. <b>(Музыка)</b>  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылау. Айырмашылықтарын анықтау. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу. <b>(зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойындар.</b> Ынта мен шығармашылық таңыта отырып, тағыс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнатау. Балаларды жарыс элементтері бар ойындарме нэстафеталық ойындарға атысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнатау.		«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенім әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.  Қысқы орманды лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетінше ойдан құрастыруға баулу <b>(танымдық іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойындар.</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнатау. Қимылды ойын <b>Қыз – қуу</b> <b>Қауіпсіздік</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды қимдерін жүйелі шешуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне қимдерін орналастыру, колдарын жуу.	Балаларды қимдерін жүйелі шешуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне қимдерін орналастыру, колдарын жуу.		
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.		

<p><b>Күндізгі ұйқы</b> Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Тыныш музыка қосылады, оған балалар біртіндеп оянады. Біртіндеп көтерілу (музыка ақырын ойнайды). <b>Көркем сөз:</b> Қарсы ал ерте күн көзін, Төсегінді жина өзін. Саусағынды сормағын, Салдыр салак болмағын. Әдеп қыл ісінді, Тазалап жүр тісінді. Қарағанда айнаға, Ұқышты болсын киімнің</p>	<p>Әр баланың көңіл-күйін көтеріңіз, сөздермен ояту. <b>Көркем сөз</b> Ұйқымыздан тұрайық, Көзімізді ашайық. Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық</p>	<p>Төсек жапқышын ауыстыруға қатыстыру: таза жайма салу, таза жастық қашықты ауыстыру. <b>Көркем сөз</b> Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар). <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Қонақты күтеміз".</p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b> "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Балабақша".</p>	<p><b>Дамытушы жаттығу.</b> "Қанша затты көрсен, сондай санды көрсет". <b>Театрландырылған қойылым.</b> "Шалқан" ертегісі.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. Аудың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - ю - қорбаңдаған аю.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап». Максаты. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-</p>	<p>Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе,</p>

	<p>Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр, Р а - ра - ра - бал жинайды ара, Мір - мір - мір - қап-кара көмір. (Жансая, Нұрасыл,</p>	<p>жабдықтары. Бала саны сәкес құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p>			<p>Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сынсып бағын мәуелеп? Қамба толдық астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз!</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенқесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.</p>	<p>Айына бір рет отбасы күнін өткізу</p>			<p>Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»</p>

Тексерілді \_\_\_\_\_  
Әдіскер Жансая Р.З.Балабекова



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Аптаның дәйексөзі: «Галап бар жерде, тәргіп бар»

Топ: «Қарылғаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қаңтар айы 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)		Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні. (сәбіз)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботка жасап берудің бала денсаулығына пайдасы. «Дидактикалық ойын» (Бұл не?)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;		Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Бұл қай салт-дәстүр?» Шарты:Қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрінің суреттері көрсетіледі. Балалар бұл қай салт-дәстүр екенін табуы керек. Ол туралы толық айта білуі керек.		Д/о: «Кім жоқ?» Шарты: Тәрбиеші тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.	Д/о:«Қажетті сөздерді тап». Шарты: Балалар сәйкес келетін сөздермен су, өзен, теңіздерді суреттейді. <b>Әңгіме құрастыру</b> <b>«Көңілді қыс»</b>	Д/о:«Кім не істейді?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. <b>Д/о:«Айырмашылығын тап».</b>

	До: «Қайсысы ұнайды?»	До: «Ғажайып қаншық»		
Таңғы шенбер	«Қысқы орманға саяхат»			
Таңғы ас	<p><b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! <b>Бата беру</b> Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Дидактикалық ойын» (Сүйектерді сана)</p>	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)	<p><b>Өлеңді жаттау:</b> Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын</p>	«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндер және денелер. <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. <b>Міндеттері:</b> пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндегі заттар <b>Мақсаты:</b> пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту. <b>Міндеттері:</b> пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына</p>	<p><b>Өлеңді жаттау:</b> Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектепке жол. Л дыбысы <b>Мақсаты:</b> Аталған дыбыстың сөздегі тұрған орнын анықтай білуге үйрету, сөзді буынға бөлуді, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауды дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мөлдіреген аппақ қыс» <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Пішіндер неге ұқсайды? <b>Мақсаты:</b> геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері. <b>Міндеттері:</b> қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі</p>

	<p>Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сөздерді буынға бөлеміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.</p> <p>2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Қысқы киім</p> <p><b>Мақсаты:</b> қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету.</p> <p>2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды</p>		<p>дейін жеткізуге баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Ұлттық киім</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</b></p>	<p>аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Жыл мезгілі»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының салт – дәстүрлері мен әдет – ғұрпы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының салт – дәстүрлері мен әдет - ғұрпы туралы кең көлемді мағлұмат беру. Балаларды салт - дәстүрді құрметтеуге, сақтауға, қонақжайлылыққа, едептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</b></p>	<p>белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Вариативті компонент</b></p> <p><b>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>Шығармашылық Тақырыбы:</b> «Автобус»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Ненің дыбысы?»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Тенге алу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өңгіме оқу</p> <p>Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндауға үйрету. Шағын мәтіндерді мазмұндап беруде сөйлемдерді дұрыс құрастыруды жетілдіру.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>үйрету. Тақпақ жақтау үйрету. : қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. : киімді таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>				<p>Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Біртұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа райын бақылау. Қардың, желдің бағытын анықтау. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. <b>(қарым қатынас іс әрекеті)</b> Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қыста қалай ұшады әңгімелеп түсіндіру <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын «Ұшақтар»</b></p>	<p>Балабақша ішіндегі жолқозғалысыныңқарап айымережелерін,жаяуж үргіншілерменвелосипе елерін сақтауды үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын «поезд»</b> Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</p>	<p>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. Мақал мәтелдер жаттау, мағыналарын түсіндіру. Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Жақсы көпке зейнет, Жаман көпке бейнет <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын «ұшты ұшты»</b></p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру <b>(Танымдық іс-әрекет)</b> <b>Біртұтас тәрбие</b> Балалардың қалауы қармен ойындар, шақамалдар құрастыру. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b> <b>Спорттық жаттығу:</b> Сырғанау.Өзбетінше мұздықжолменсырған ауды, жүгіріпкеліпсы рғанауды үйрету.</p>	

	Балалардың еркін әрекеті.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Д/о: «Біздің көңіл күйіміз». Мақсаты: балаларды сурет бойынша бет-әлпеттен адамның көңіл күйін ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу.	Д/о: «Бағдаршам». Шарты: Жүргізуші жасыл түсті көрсеткенде балалар жүреді, сарыны көрсеткенде – алақандарын соғады, қызыл түсте тыныштық сақтайды.	Д/о: «Бұл қай салт-дәстүр?» Шарты:Қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрінің суреттері көрсетіледі. Балалар бұл қай салт-дәстүр екенін табуы керек. Ол туралы толық айта білуі керек.	Д/о: «Кім жоқ?». Шарты: Тәрбиеші тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.	
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені.	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар). Сюжетті-рөлдік ойын. "Қонақты күтеміз".	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша".	Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсен, сондай санды көрсет". Театрландырылған қойылым. "Шалқан" ертегісі.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Қыс мезгіліне тән ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. "Ақ қала"	Артикуляциялық жаттығу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секендеген ақ қоян,	«Дәл осындай пішінді тап». Ойынның мазмұны. Алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық	Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев)	

			<p>Ю - ю - ю - корбандаған аю.          Кі - кі - кі - бұл айлакер түлкі,          Қыр - қыр - қыр - бұл көжәл қасқыр.          2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр,          Ра - ра - ра - бал жинайды ара,          Мір - мір - мір - қап-қара көмір.</p>	<p>пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p>	<p>Қайтқан құсты көрдің бе,          Қаптай ұшқан әуелеп?          Күткен күзім келдің бе,          Сыңсып бағың мәуелеп?          Қамба толдық астыққа,          Алғыс саған, алтын күзі!          Бір уыс дән шаштық та,          Арба қауын алдық біз!</p>
<b>Серуенге дайындық</b>					
<b>Серуен</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Мысалы: «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»</p>		<p>Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.</p>	<p>«Бала құқығын қорғау парымыз»- ата-аналарға арналған кеңес.</p>	<p>Ақша жұмсауды үйренеміз тақырыбында үйге тапсырма  <b>Біртұтас тәрбие</b></p>

Әдіскер —  Р.З. Балабекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Аптаның дәйексөзі: «Тәртiп- тәрбие бастауы»

Топ: «Қарылғаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 Қаңтар айы 2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Санамақ.</b> Жиналған соң достары Қазтай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші, Бесіншісі - балташы Алтыншысы - аспазшы Жетіншісі - жылқышы Сегізіншісі - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші Оныншысы - орманшы. Ермек Өтеутілеуов. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Диалогқа негізделген сөзді-рөлдік жаттығу. «Не істейді?» Педагог балаларды жұптарға бөледі. Педагог: - Білесiндер ме, балалар, мамандар кiмдер үшiн жұмыс iстейдi? Әрине, балалар, дұрыс айтасыздар! Адамдар үшiн қызмет етедi. - Қазiр бiз жұптарға бөлiнемiз: бiрiң - мамандық иесi, екiншi бiреуiң - тұтынушы боласыздар. - Мамандық иелерi тұтынушының тiлегiн орындайды. - Мысалы, ол дәрiгер болса, емделушiнi емдеу керек. - Аспаз болса, онда не iстеу керек? (Тұтынушыға тамақ дайындау керек.) - Мұғалiм болса, онда не</p>	<p><b>Жаттығулар</b> Күнi бойы, күнi бойы, Күнi бойы, күнi бойы, Бiздiң қыздар секiрдi, Оң аяқпен секiрдi, Сол аяқпен секiрдi, Алға қарай секiрдi, Артқа қарай секiрдi, Айналдыра секiрдi, Айналдыра секiргiштi Биiкке де секiрдi. Екi саусақты кезек-кезек алға, артқа, солға, оңға секiргiп, үстел үстiнде орындалатын жаттығу. <b>(дене шынықтыру, қарым-қатынас iс-әрекетi)</b></p>	<p>Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар". Максат-мiндеттер: балалардың мамандықтар туралы бiлiмдерiн пысықтау, тиянақтау, коммуникативтiк қабiлеттердi жетiлдiру. <b>(қарым-қатынас iс-әрекетi)</b></p>	<p>"Шатаспай есте сақта" үстел үстi ойыны. Барысы. Әр баланың алдына әртүрлi заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.). Педагог: "Қазiр мен сендерге бiрнеше сөздi оқимын. Алдарындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөздi есте сақтауға көмектесетiн бiр затты таңдап алындар да, оны бөлек жерге қойындар", - деп нұсқау бередi. Бiрiншi сөз оқылады. Балалар</p>

		<p>істеу керек? (Оқушыны оқыту керек.) - (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>			<p>суреттерді таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет. <b>(қарым-қатынас іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;</p>	<p>Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;</p>	<p>Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;</p>	<p>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу</p>	<p>Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".</b> Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту. <b>Біртұтастәрбие</b></p>	<p><b>«Менің құқықтарым, менің міндеттерім»</b> Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту <b>Біртұтастәрбие</b></p>	<p><b>"Орындықтарды жуу".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-</p>	<p><b>"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың тәртіпті сақтауға деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойнашықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау</p>	<p><b>"Ойнашықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойнашықтарды тәртіпті ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре</p>



			<p>гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануға, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>қабілетін жетілдіру. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>білуді дамыту, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Таңғы шеңбер</b></p>	<p>«Қысқы орманға саяхат»</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <b>Бата беру</b> Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемейяқ көп болсын Әумин</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b> Менің құқықтарым, менің міндеттерім <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</b></p>	<p>Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</b></p>	<p>Менің арманымдағы мамандығым. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</b></p>	<p>"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</b></p>

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру белгілері <b>Мақсаты:</b> санау дағдыларын дамыту. Тендік және теңсіздік белгілері туралы ұғымдарын бекіту. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Г дыбысы <b>Мақсаты:</b> Берілген сызба бойынша түрлі тыныс белгілерін колдана отырып сөйлем құруға үйрету. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдердің интонациясын бере білу дағдыларын дамыту <b>Қазақ тілі</b> Неше? Санау <b>Мақсаты:</b> сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. <b>Білімділік міндеті:</b> санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Б дыбысы <b>Мақсаты:</b> Өткен дыбыстарды қайталау арқылы білімдерін пысықтау. «Жоғалған буын» ойынын ойната отырып, сөздер ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құруға және сөздерді дұрыс буынға бөлуді дамыту. Қарапайым жиектерді штрихтап салу арқылы колдарын жазуға дайындау. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «аппак қыс» <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынның өзгерту біліктерін бекіту. баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. <b>Дид-к ойын:</b> «Жыл мезгілі» <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары. <b>Мақсаты:</b> Байланыс құралдарының (радио мен теледидардың, компьютердің, телефонның) адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Олардың атқаратын	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> салыстыру таңбасын заттар санын біріктіретін белгі ретінде және таңбасын заттар санын азайту белгісі екендігі туралы түсінік беру, оларды колдана білуге үйрету. Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>Қазақ тілі</b> Апта күндері <b>Мақсаты:</b> педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. <b>Білімділік міндеті:</b> апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> жана сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b> <b>Дене тәрбиесі маманының жоспары</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> сөйлем құру <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстардың ерекшелігін ажырата білуді жетілдіру. Сөздерден дауыссыз дыбыстарды тауып, оларға талдау жасату. Мамандықтар туралы сөйлемдер құрастыру. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдердің интонациясын бере білу дағдыларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. <b>Дид-к ойын:</b> «Менің үйімдегі электроника» <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй жабдықтары. <b>Мақсаты:</b> Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарымен	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бөліктерден фигура құрастырамын. <b>Мақсаты:</b> Сурет, сызба, жоспар түрінде нысандардың арасындағы кеністік қатынастарды үлгілеу кабілеттілігін дамыту.Қарапайым арифметикалық тапсырмалар құрап, оларды шешу кабілеттерін дамыту <b>Вариативті компонент.</b> <b>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Төлдер айтысы. <b>Мақсаты:</b> Әңгіме оқу Тыңдалған материалды иллюстрациялар
-------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға жағтықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>	<p>қызметтері мен оларды қолданудың ережелері туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: менің достарым</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарма желісі бойынша кейіпкердің рөлін орындауға үйрету, оқиғаларды бірізді орындап, өзінің іс-қимылын серіктесінің іс-қимылымен байланыстыру, дененің қимылы арқылы бейнені елестету, «сахнада» бағдарлану.</p>	<p><b>бойынша</b></p>	<p>таныстыру. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға болатындығы туралы айтып, балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту. Атадан - балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарды сақтауға баулу. <b>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</b></p>	<p>бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндауға үйрету. Шағын мәтіндерді мазмұндап беруде сөйлемдерді дұрыс құрастыруды жетілдіру. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Шығармашылық</b> <b>Тақырып:</b> «Кем е» <b>Мақсаты:</b> Үшбұрыштан алған білімдерін еске түсіру. Балаларды үшбұрыштардың бұрыштарын майыстыруды еске түсіру. Бұйымдарды безендіру барысында көркемдік талғамдарын дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету</p>				

	дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір бірін сырғанатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту. (танымдық іс-әрекет)	Сұйықтықтардың қатуы, картотека№1 (зерттеу іс әрекеті) Балалармен жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Кеше аулада қалдырған сұйықтықтарды қарау. Топқа алып қайту. Қанша уақытта еритінін анықтау. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)	Қазақхалқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құралжабдықтар ымен таныстыру. (зерттеу іс-әрекеті)
Серуен	Аула тазалаушысының еңбегінбағалау дағдысын дамыту (еңбек іс-әрекеті)	Қардың бетіне таяқшалармен аққаланың суретін салу (бейнелеу іс-әрекеті)	Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау. (Музыка) Жұмбақтар жасыру және шешуді үйрету.	Қар мен мұздың айырмашылығын байқату. Қысқы табиғатты бақылау. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»
Серуеннен оралу	Ақкала жасату. Еркін ойындар. Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»	<b>Қыс</b> Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Қ.Мырзағалиев Тақпағын жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қоймасынқысақтарып, Жерді жапты ақмамық. (Қар) Қолыменкаламьжөк, Бірақсуретсаладыкөп. (Ая з)	Қыс немесе боран тақпағын қайталап жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қарда еркін тақырыпта суреттер салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті)
Түскі ас	Балаларды қимдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.				

<p><b>шаралары</b></p> <p>Көркем сөз Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p><b>Көркем сөз</b> Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b> Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b> "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгіліне тән құбылыс, зат, жан-жануар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін, мысалы, "Әкеміз айбарлы, адал, еңбекқор адам", "Қар калың жауса да, бізге</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Логикалық жұптар" (Мамандық иелеріне қажетті құралдар). Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандық иелерінің қандай құралдарды қолданатыны жайындағы білімдерін пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; мамандық иелеріне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Мамандық иелері мен олардың құралдары салынған сурет-карточкалар. Шарты. Балалар әрбір мамандық иесіне қажетті құрал түрін тандап, логикалық жұптарды құрастыру керек. Жұптар мына сияқты болуы мүмкін: балташы - балға; суретші - палитра</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шашпандығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз өнерін көрсетіп, айыбын өтейді. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті,</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттер. Балалардың міндеттер. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстын</p>
<p><b>Бесін ас</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b> "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгіліне тән құбылыс, зат, жан-жануар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін, мысалы, "Әкеміз айбарлы, адал, еңбекқор адам", "Қар калың жауса да, бізге</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Логикалық жұптар" (Мамандық иелеріне қажетті құралдар). Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандық иелерінің қандай құралдарды қолданатыны жайындағы білімдерін пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; мамандық иелеріне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Мамандық иелері мен олардың құралдары салынған сурет-карточкалар. Шарты. Балалар әрбір мамандық иесіне қажетті құрал түрін тандап, логикалық жұптарды құрастыру керек. Жұптар мына сияқты болуы мүмкін: балташы - балға; суретші - палитра</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтылған сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті,</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шашпандығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз өнерін көрсетіп, айыбын өтейді. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті,</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттер. Балалардың міндеттер. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстын</p>	

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>шанамен сырғанауға болады", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды". (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>және қылқалам; мұғалім - көрсеткіш; капитан - штурвал; бакташы - кетпен; кірпіш қалаушы (құрылысшы) - кірпіш; жүргізіші - руль, т.б.. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Кұрастырудан ойын-жаттығу "Қысқы ағаш" Мақсат-міндеттер:</p>	<p>атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балалар құбылыстың қайдан пайда болатынын, оның жыл мезгіліндегі ерекшелігін түсіндіруде ояларын толық қандыашып берулері тиіс. Жыл мезгіліне тән кез келген табиғат құбылысы жайындағы көркем сөзді мысалға келтірген балалардың жауаптары үлгі болып саналады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Құрылысшы". Қолда темір қалағы, Саздан сарай қалады. Алматыдан аумақтың,</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аспаз боламын" Мақсат-міндеттер:</p>	<p>"Зейінді бол" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Курделі геометриялық</p>	<p>Кұрастырудан ойын-жаттығу "Қысқы ағаш" Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Капитанның кемедегі</p>

	Әсем қала салады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	балаларды кейіпкерлерге тән бөліктерді (құлақ, аяқ,) пропорцияны сақтап, қарапайым тәсілдерді домалату, қырнауыштың көмегімен басу, жалпайту, есу, созу пайдаланып, бөліктерін құрамдастырылған тәсілмен біріктіре отырып аспазшы маманын мүсіндеуге үйрету. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b>	суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	балаларды қағазды түтік тәріздес етіп айналдыру арқылы қысқы ағашты құрастыруды үйрету. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b>	саяхаты" Максат-міндеттер: балаларды көп қабатты кеменің суретін салуға үйрету; кеменің пішінінде корпусы, палуба, каюталар қатары сияқты құрылым бөлшектерін үйлесімді орналастыру іскерлігін дамыту. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Кім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шафтарды ретке келтіреміз".				
<b>Серуен</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер: шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес. «Ұялшақтықты қалай жеңуге болады?»	«Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру» атты кеңес.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Психолог кеңесі. "Баланың сөйлеу тілін қалай дамытамыз?"	«Бала құқығын қорғау парызымыз»- ата-аналарға арналған кеңес. <b>Біртұтас тәрбие</b>

Тексерілді

Әдіскер



Р.З. Балабекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Аптаның дәйексөзі: «Әділ заң- аспан тірегі»

Топ «Қарылғаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 Қаңтар 2025 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды мертегілер, әңгімелер сүруге, табиғат бұрышы айту. ндағы тіршілік елеріне қарай жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (Танымдық, еңбек іс-әрі)	Кітаптарды қарау, мертегілер, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Менің ертегі кейіпкерім» әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интеллектуалды құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жасау (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстар (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				



	<p>Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>										
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу. «Қыстайтын құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>										
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="324 1377 511 1713"> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Қарточкаларда бейнеленген суреттер арқылы сөздер құрату. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді, етістіктерді жалғаулар мен қолдануды жетілдіру</p> </td> <td data-bbox="324 1041 511 1377"> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Қарлығаштың күйрығы неге айыр?» Ертегісін сахналауды, рөлдеркейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындауды үйрету</p> </td> <td data-bbox="324 705 511 1041"> <p><b>Музыка</b> маманының жоспары бойынша  Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> </td> <td data-bbox="324 414 511 705"> <p><b>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</b> Сауат ашу негіздері Кітаптарға қарап әңгіме құрау. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәріздішіндердіола рдыңарасындағыарақашықтықтысақтап жазуға мүмкіндікберу.</p> </td> <td data-bbox="324 105 511 414"> <p><b>Көркем әдебиет</b> Балалардың бастамасымен ертегіні сахналауды, рөлдерде кейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындауды үйрету.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="511 1377 698 1713"> <p>маманының жоспары бойынша  <b>Қазақ тілі</b> Қарточкалар таратып, бейнеленген заттарды жіктеп, тәуелдеп, септелеп қолданабілуді үйрету.</p> </td> <td data-bbox="511 1041 698 1377"> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қарғанын қулығы» әңгімені оқып беру, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәріздішіндердіола рдыңарасындағыарақашықтытысақтап жазуға мүмкіндікберу.</p> </td> <td data-bbox="511 705 698 1041"> <p><b>Математика негіздері</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңтөрткөзінде сызуға үйрету.  <b>Қазақ тілі</b> Интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру. «Мен айтам, сен қайтала» ойынын ойнау</p> </td> <td data-bbox="511 414 698 705"> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Маған ұнайтын құс» тақырыбында әңгімелесу. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="511 105 698 414"> <p><b>Математика негіздері</b> Кітаптардың Биіктігін өлшеу және осыөлшемдер бойыншабірнеше заттарды салыстыруды үйрету. Қисық және қиғашсызықтардыдәптердіңтөрткөзінде сызуға үйрету.  <b>Вариагивті компонент</b>  Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша <b>Құрастыру</b> Қазақ ою-кылықтарын</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Қарточкаларда бейнеленген суреттер арқылы сөздер құрату. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді, етістіктерді жалғаулар мен қолдануды жетілдіру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Қарлығаштың күйрығы неге айыр?» Ертегісін сахналауды, рөлдеркейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындауды үйрету</p>	<p><b>Музыка</b> маманының жоспары бойынша  Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</b> Сауат ашу негіздері Кітаптарға қарап әңгіме құрау. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәріздішіндердіола рдыңарасындағыарақашықтықтысақтап жазуға мүмкіндікберу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Балалардың бастамасымен ертегіні сахналауды, рөлдерде кейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындауды үйрету.</p>	<p>маманының жоспары бойынша  <b>Қазақ тілі</b> Қарточкалар таратып, бейнеленген заттарды жіктеп, тәуелдеп, септелеп қолданабілуді үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қарғанын қулығы» әңгімені оқып беру, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәріздішіндердіола рдыңарасындағыарақашықтытысақтап жазуға мүмкіндікберу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңтөрткөзінде сызуға үйрету.  <b>Қазақ тілі</b> Интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру. «Мен айтам, сен қайтала» ойынын ойнау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Маған ұнайтын құс» тақырыбында әңгімелесу. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Кітаптардың Биіктігін өлшеу және осыөлшемдер бойыншабірнеше заттарды салыстыруды үйрету. Қисық және қиғашсызықтардыдәптердіңтөрткөзінде сызуға үйрету.  <b>Вариагивті компонент</b>  Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша <b>Құрастыру</b> Қазақ ою-кылықтарын</p>
<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Қарточкаларда бейнеленген суреттер арқылы сөздер құрату. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді, етістіктерді жалғаулар мен қолдануды жетілдіру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Қарлығаштың күйрығы неге айыр?» Ертегісін сахналауды, рөлдеркейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындауды үйрету</p>	<p><b>Музыка</b> маманының жоспары бойынша  Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</b> Сауат ашу негіздері Кітаптарға қарап әңгіме құрау. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәріздішіндердіола рдыңарасындағыарақашықтықтысақтап жазуға мүмкіндікберу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Балалардың бастамасымен ертегіні сахналауды, рөлдерде кейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындауды үйрету.</p>							
<p>маманының жоспары бойынша  <b>Қазақ тілі</b> Қарточкалар таратып, бейнеленген заттарды жіктеп, тәуелдеп, септелеп қолданабілуді үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қарғанын қулығы» әңгімені оқып беру, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәріздішіндердіола рдыңарасындағыарақашықтытысақтап жазуға мүмкіндікберу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңтөрткөзінде сызуға үйрету.  <b>Қазақ тілі</b> Интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру. «Мен айтам, сен қайтала» ойынын ойнау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Маған ұнайтын құс» тақырыбында әңгімелесу. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Кітаптардың Биіктігін өлшеу және осыөлшемдер бойыншабірнеше заттарды салыстыруды үйрету. Қисық және қиғашсызықтардыдәптердіңтөрткөзінде сызуға үйрету.  <b>Вариагивті компонент</b>  Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша <b>Құрастыру</b> Қазақ ою-кылықтарын</p>							

	зуға үйрету.	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қызыл кітапқа енген құстардың түрлерімен таныстыру. Қыста құстардың тіршілігі туралы фильм тамашалау <b>Біртұтас тәрбие</b></p>		<p>қайталау. Тоты құсты бақылау <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>өрнектерінің түрлері («түйе табан», «құсқанаты») Туралы түсінігін кеңейту өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағыларын жетілдіру үшін серуендеу ткізілеті норынды жабықтау, ойына ланында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
<b>Серуен</b>	<p>Құстарды бақылау. Олардың іздерін іздеу Оларға жем су беру. Ұяларын қарау, қардан тазалау. <b>(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)</b> <b>Біртұтас тәрбие</b> Қар бетіне алақандарын қосып басып, құстың қанаттарын салу. <b>(бейнелеу іс-әрекет )</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ұшты ұшты» Еркін ойындар. Шанамен сырғанау.</p>	<p>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы (Танымдық іс-әрекет) уралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметін маңыздылығын түсіну дағдысын жетілдіру Ту бетінде бейнеленген құсқа назар аударту. <b>(қарым қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Қарда құстардың іздерін салу. <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Жапалақтар мен қарлығаштар»</p>	<p>Ауа райын бақылау, Құстар неге қыста жаурамайды енгімелесу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b> Балалардың қалауы бойынша қармен ойындар, ұялар құрастыруды жетілдіру. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b> <b>Спорттық жағтынулар:</b> Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту. <b>Қимылды ойын</b> «Аққу қаздар»</p>	<p>Жұмбақтарды шешуді меңгерту. Жайнаған бақтың өңіні, сі, Тамсанған оған санкісі. (Бұлбұл) Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үйсалды жабыққа. (Қарлығаш) Шашы жоқ, тарағы бар, Егін жоқ, орағы бар. (Қораз) <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Поезд»</p>	<p>Құстар туралы не білгендерін бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. Аулада ұшып жүрген құстарды танып, бір біріне айту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді сипаттап айтызу. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Қимылды ойын</b> «Ұшты ұшты»</p>

				бастамасымен еркін әрекеттер.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.			
<b>Түскі ас</b>		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асханалардың ережелерін қолдану дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
<b>Күндізгі ұйқы</b>		Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. Әлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>		Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асханалардан, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттармен таныстыру, олардың қандай аймағынан жасалғанын, қандай	Кітаптардан құстардың суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Құстың бейнесіне қауырсындарды жапсырту. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру

	<p>түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін орындату. <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға мүмкіндік жасау</p>	<p>оюлармен безендірілгенін зерттеуін ұйымдастыру. Құстардың бейнесі бар ма анықтау. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)</b></p> <p>Пакеттермен ағаштарды пайдалану арқылы құстар сияқты ұшу үшін қанат жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Қарлығаш» музыка әуенімен таныс дене жаттығуларын әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді жетілдіру. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>әрекеттер)</b></p>	<p>материалдарынан құстарға ұя құрастыру. <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>"Құрылысшы"</b>. Қолда темір қалағы, Саздан сарай қалады. Алматыдан аумайтын, Әсем қала салады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b></p> <p>"Аспаз боламын"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды кейіпкерлерге тән бөліктерді (құлақ, аяқ) пропорцияны сақтап, қарапайым тәсілдерді домалату, қырнауыштың көмегімен басу, жалпайту, есу, созу пайдаланып, бөліктерін құрамдастырылған тәсілмен біріктіре отырып аспазшы маманың мүсіндеуге үйрету. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>"Зейінді бол"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Қысқы ағаш"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды түтік тәріздес етіп айналдыру арқылы қысқы ағашты құрастыруды үйрету. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Капитанның кемедегі саяхаты"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көп қабатты кеменің суретін салуға үйрету; кеменің пішінінде корпусы, палуба, каюталар қатары сияқты құрылым бөлшектерін үйлесімді орналастыру іскерлігін дамыту. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Қиімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен</p>				

жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
<b>Серуен</b>	Таныс жаттығуларын әуенімен ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіру. (музыка)	дене музыка және балалардың еркін әрекеті.	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Воландыр акеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып Лактыруды үйрету.	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Құшшы деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Қимылды ойын «Хан талапай»	«Құстарға камкорлық» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Біртұтас тәрбие	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін әрекеті.		
Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде құстар туралы балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.					

Тексерілді \_\_\_\_\_ Р.З. Балабекова

*Балабекова*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: «Тәртiпсiз ел болмайды»

Топ: «Қарылғаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 Қаңтар айы 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Көшеде жүру қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүрсүтпеуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер) және кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. Балармен жеке жұмыстар.	Дидактикалық ойындар құрастыру ойындары, қарточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптар қарату, әңгімелесу. Балармен жеке жұмыстар (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасау. «Көліктер жайында біз не білеміз?», «Менің арманымдағы көлік» тақырыбында әңгімелесу. Адамның денсаулығына гигиена мен күнтізбесінің палытуралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілген көлік түріне сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Таныс ертегіні сахналау, рөлдер декейіпкердің бейненің қимылы, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Көліктер туралы біз не білеміз? Топтап алмақандай көлік түрлері бар. Өңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау және сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету</p>	<p><b>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі</b> Менің арманымдағы көлік тақырыбында әңгімелесу. Өз ойың жайылмас ой не білеміз? Топтап алмақандай көлік түрлері бар. Өңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау және сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әуе көліктері» туралы шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: Бақылаулармен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Машина» тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету <b>Математика негіздері</b> Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.</p>
<p><b>Математика негіздері</b> Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды дамыту. Көліктердің дөңгелегі, ұшақтың қанаты және т. б. <b>Қазақ тілі</b> Балалардың түрлі әрекеттерін де бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндігін беру. Топтағы көліктер тақырыбында өзара әңгімелесуді ұйымдастыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. <b>Музыка</b> Берілген көлік түріне сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі</b> Менің арманымдағы көлік тақырыбында әңгімелесу. Өз ойың жайылмас ой не білеміз? Топтап алмақандай көлік түрлері бар. Өңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау және сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әуе көліктері» туралы шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: Бақылаулармен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Машина» тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету <b>Математика негіздері</b> Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.</p>	
<p><b>Математика негіздері</b> Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды дамыту. Көліктердің дөңгелегі, ұшақтың қанаты және т. б. <b>Қазақ тілі</b> Балалардың түрлі әрекеттерін де бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндігін беру. Топтағы көліктер тақырыбында өзара әңгімелесуді ұйымдастыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. <b>Музыка</b> Берілген көлік түріне сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі</b> Менің арманымдағы көлік тақырыбында әңгімелесу. Өз ойың жайылмас ой не білеміз? Топтап алмақандай көлік түрлері бар. Өңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау және сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әуе көліктері» туралы шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: Бақылаулармен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Машина» тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету <b>Математика негіздері</b> Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.</p>	

		<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуін жетілдіру</p> <p>Медициналық алғашқы көмек көрсету деніміз не?</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p>		<p>белгілерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Ойындар ойнату.</p> <p>Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру</p> <p>Техника және мен</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>жіңішке белгілерін көрсете біліп ұшақты мүсіндеуді үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балабақша ауласында көліктердің қар бетіндегі іздерін анықтау. Ұшақтың кеменің іздері қандай болады? сұрау. Адам іздерімен салыстыруды ұйымдастыру.</p> <p><b>(Танымдық іс әрекеті)</b></p> <p>Қарда дөңгелектер салу.</p> <p><b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойын «Арқан тарту»</p>	<p>Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау.</p> <p>Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасау.</p> <p>Тазалау көліктерінің түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>(Танымдық, зерттеу, қарым зерттеу, қарым</b></p>	<p>Ауа райын бақылау, қыста көліктерден неге бу шығады зерттеу.</p> <p>Қардан көліктерге гараж құрастыру</p> <p><b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Қимылды ойын «Арқан тарту»</p> <p>Будың бейнесін</p>	<p>Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтауды үйрету.</p> <p><b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Спорттық ойынбақылау элементтері:</b></p> <p>Бадминтон. Воландыр (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>акетқамен белгілі бір жасқабағыттай отырып</p> <p>Лактыруды үйрету.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері, ойындары</p>	<p>Кітаптардан көліктегі қауіпсіздік ережелері туралы ақпарат беру.</p> <p>Ауладағы тәртіп ережелерін еске түсіріп орындауын ойынбақылау</p>



	Көңілді әнге би билеу. (музыка)	қатынас іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар <b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанау, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту.	қарда салу. (Бейнелеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының норнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдірсу, мөлдірсуга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже айту. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуы үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баю музыка тыңдау. ( <b>музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, Сауықтыр ушаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				

<p><b>Бесін ас</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асханалардан, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>	<p><b>Машина</b> Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген сон білімді біл Ілерсіндертілімді. <i>Ә. Табылдыев</i> Тапағын жаттату. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p>Өзөмірің қауіпсіздігің сақтауды пысықтау Адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың сонынан ермеу) жайлы әңгімелер тыңдау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Суда жүзетін көлік түрлерін кітаптан қарап танысу. Су көліктеріне мініп көрді ме? Кәдімгі көліктен айырмашылығы қандай? Ортақ белгілері бар ма? Зерттеу. Сурет немесе мүсін арқылы өз ойын жеткізуін үйрету. <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>Әуежайдағы ұшақтар жұмылдык жапсыру жұмысын жасату. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>Кітаптардан ұшақтарды қарау, оларға арнап конструкторлардан тұрақ жасату. <b>(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p>Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Санамақ</b> Санайық жанаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Бала тілін дамыту.</b> <b>Тақпақтар жаттау.</b> Төлеу Шаханов тақпақтары. "Тиін"</p>	<p>Жұмбақтар, жаңылтпаштарды қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Кім, қайда тұрады"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық</p>

	<p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>		<p>"Андып тұрған жау жок па?" - Деп, қарайды ол жан- жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайын, Күні бойы тақылдап? (қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>		<p>қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар. Әртүрлі жануарлардың тобы (үйірі, отары) мен олардың үйлерінің суреттері, қарындаштар. (қарым-қатынас іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары Қардан көліктің дөңгелегін жасату.</p>	<p>Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қағаздан кеме жасату, суға жүздірту және қардың бетіне қойып көру</p>	<p>Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату. Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Үйде көліктер туралы мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау. Р.З.Балабекова</p>				
<p>Тексерілді</p>	<p><i>Балабекова</i></p>				