

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

I апта дәйексөз: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспарлаған құрылу кезеңі: 02.09 - 06.09.2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.24	Сейсенбі 03.09.24	Сәрсенбі 04.09.24	Бейсенбі 05.09.24	Жұма 06.09.24
Балаларды қабылдау	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу.	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие жоспары»	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ белмелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шашандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері Сөйлеуді дамыту	Ата – анамен консультация «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, еркін түрде әңгімелейді: Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Жалалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда».	Ата – анамен консультация Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл

				Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту <b>Көркем әдебиет, дене шынықтыру</b>	құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақшада өнім жиналды. Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді. <b>Экологиялық тәрбие</b>
<b>Таңғы шеңбер</b>	<b>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Байланыстырып сөйлеу; жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүлпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. <b>Математи ка негіздері</b>	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. <b>Көркем әдебиет</b>	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін ағауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтанш сезімін білдіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	
				Әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру <b>Көркем әдебиет</b>	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша
<p>Сендер таңертен қайдан келдіңдер? – Қайда келдіңдер? (Балабақшаға келдік). – Сен келетін балабақша қалай аталады? – Сендердің топтарың қалай аталады? – Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Педагог, аспаз, медбике). – Балабақша ішіне саяхат жасағыларың келе ме? Саяхатқа пойызбен барамыз. «Пойыз» ойыны. – Біздің пойызымыз қандай ұзын! Пойызымызға көп вагондар тіркеліпті. Кәне, пойыздың деңгелектері қалай айналады? Көрсетіңдерші. Ал, паравоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Піш-піш, піш-піш, біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік.</p>	<p>«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәнділеу <b>сурет салу</b> «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> Рөлдерге сніп ойнау. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. <b>сөйлеуді дамыту</b> Балаларға жыртылған кітаптарды түштеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. <b>Жапсыру</b> «Сызық жүргіз» ойыны Педагог дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма береді: олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? <b>Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті</b> • Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. <b>жапсыру</b> Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәнділеп сурет салу. <b>сурет салу</b> <b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы:</b> Сөйлем. Саусақ жаттығу</p>	<p>Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> Ертегі кітап суретін салу <b>сурет салу</b></p>	<p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>

					«Доп» Мақсаты: Сөйлем туралы түсінік. Суретке қарап сөйлемдер құрау. Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту. Ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Саусақ моторикасын дамыту.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)					
<b>Серуен</b>	Бақылау: Тұманды бақылайды. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсытады. Мақсаты: Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтіп – баптайды. «Шымшық доп» Мақсаты: Елтілікке, шашпандыққа, батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді. Еркін ойын: Төбешіктен секіру. Мақсаты: текшелерден төбешік жасап алады.	Бақылау: Күзгі көріністі бақылайды. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінінеді. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз алаңдарын таза ұстайды. «Жүгіріп өтуге үлгер» Мақсаты: Елтілікке, шашпандыққа, тез жүгіруге үйренеді.	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.	Бақылау: Өткініші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткініші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бөріні қолдан жауыңдатып суарудың пайдасын түсінеді. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгереді. Допты қуып жет » Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, шашпандыққа, елтілікке үйренеді.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күзмезгілінде жылырақ киінетінін біледі. Еңбек: Біздің аламыз. Мақсаты: Ауладағы түске жапырақтарды жинайды. «Күн мен түн» . Мақсаты: Балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты меңгереді. Шашпандыққа, елтілікке үйренеді. «Сағат, сағат қанпа болды? » . Мақсаты: сағат тілін айтады, қадаммен жүреді. үйренеді.	

	ойнайды.	жұмып, қалған балалар тығылып қалады.	Еркін ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйренеді, секіру қабілетіне, ептілікке ие.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).		
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. ( <b>Музыка</b> )		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).		
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы</b>	Суретке қарап ағаштардың суретін салу. Суретте алдымен ағаштың діңін қоңыр бояумен салып, мақталы таяқшамен қаттырақ басып, содан кейін жашырақтарын жасыл, сары түспен сүйкей	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тындау <b>көркем әдебиет</b> Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. <b>сурет</b>	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. <b>құрастыру</b> Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру
		Кітаптан ән жаттау, айту <b>музыка</b> Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.

<p>басқа әрекеттер)</p>	<p>жағамыз, соңында қызыл, сары түсті алмаларды домалақтап салу, қосымша жанына гүлдер, шөптер салуға болады.  <b>Сурет салу</b>  Бұрыннан білетін домалақтау тәсілімен алманы жасаймыз.  Алманың сабағын орналастыратын жерді саусағымызбен шұңқыраймыз. Сабағы мен жапырағын жасап, шұңқырға орналастырамыз.  Алмұртты жасау үшін, алмадан үлкендеу дөңгелек жасап, жоғарғы жағын сопақша пішінге келтіріп созамыз.  Сыртын тегістейміз.  Жасаған жемістерінді жәшікке салыңдар.  <b>Мүсіндеу.</b></p>	<p><b>салу, жапсыру</b>  Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру  <b>математика негіздері</b></p>	<p>Нуралины О., Айдосты Б. алақанға салып тік және дөңгелегіп есе білуді үйрету</p>	<p>Ахматты Ж., Русланды С. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.</p>	<p>Ерсултанды, Измираны геометриялық пішіндерді үйрету</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Алинұрды Д., Диасты Қ. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету</p>	<p>Әділжанды А., Лянды К. қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету</p>	<p>Нуралины О., Айдосты Б. алақанға салып тік және дөңгелегіп есе білуді үйрету</p>	<p>Ахматты Ж., Русланды С. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.</p>	<p>Ерсултанды, Измираны геометриялық пішіндерді үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпке кигізіп және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқсасыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.  <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Ойыншықты тап»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.</p>	<p>«Ұйқыдағы аю»  Мақсаты:</p>	<p>«Балабақшаға апарар жол»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қабілеттерін арттыру</p>	<p>«Қай ертегіде» танымдық ойыны.  Мақсаты: ойлау-шешінуге үйретейік»  арттыру</p>	<p>«Айсұлу қуыршағын үйретейік»  Мақсаты: Кімдерді</p>

	Ұқыптылыққа тәрбиелейді.	Шапшаңдыққа тәрбиелейді.	белсенділігімен логикалық қабілеттерін дамытады. (квест)	қатаротырып, ертегілерді еске ойлау тәсіліне машықтандыру	ешу ретін есте сақтау, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынғасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілді:

Әдіскер: 

Ш.Т.Алпысбаева

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Еркегей» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспарланған құрылу кезеңі: 09.09 - 13.09.2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.09.24	Сейсенбі 10.09.24	Сәрсенбі 11.09.24	Бейсенбі 12.09.24	Жума 13.09.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, <b>ҚР әнұранын орындау</b>	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын <b>Саусақпен ойнаймыз:</b> «Құлып» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету <b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылар</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> « <b>Не артық?</b> » Балаларға жиын, оның өртүрлі түстегі, ішіндегі, өлшемдегі зағтардан тұратындығы туралы түсінік беру, зағтарды жұпшен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. <b>Танымдық дағдылар</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> « <b>Бағдаршам не дейді?</b> » Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру <b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылар</b> <b>Қауіпсіздік тәрбие</b>	<b>Саусақпен</b> <b>ойнаймыз:</b> « <b>Қоян інде</b> » Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, зағтардың бөліктерімен, зағтардың сапалары мен қасиеттерін бйлдіретін зағ есімдермен байыту. <b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылар</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> « <b>Қауіпті зағтар</b> » міндеті қоршаған орға зағтары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жағын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру <b>Қауіпсіздікті</b> <b>қамтамасыз етуге</b> <b>бағытталған балалар</b> <b>әрекеті түрі</b>
Таңғы шеңбер	<b>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып				



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгүні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>(Текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Ермексаздың, сазбалшықтың, камырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңдан солға қарай, төмен- жоғары бұру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Топтағы сүйікті</p>	<p>«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы</p>	<p>Дидкагикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды бийіктігіне қарай топтастыру</p>	<p>Музыка маманының жоспары бойынша</p> <p>«Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше</p>	

	<p>ойыншықтарын атау, алып келу.</p> <p>Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу</b></p> <p>Кітаптарда ойыншығының суреті барма карау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау.</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p> <p>көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау</p> <p><b>математика негіздері</b></p>	<p>«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру.</p> <p>Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. <b>қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. <b>сурет салу</b></p>	<p>сұрау. Балалардың ойын тындау.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Сол ойыншықтардың суретін салу.</p> <p><b>сурет салу</b></p> <p>Қуыршақ туралы таппақ жаттау</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p> <p>«5 ке дейінгі сикырды сандар»</p> <p>Тура жіне кері санау</p> <p><b>математика негіздері</b></p>	<p>санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Асық» ойыны</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Орамалдан бөпе жасау.</p> <p><b>құрастыру</b></p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>жапсыру</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p><b>Тақырыбы: Қағаздан не құрастырады?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру</p>	<p>жасау.</p> <p>/6 рет қайталау/</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау</p> <p><b>көркем әдебиет</b></p> <p>(мен бақытты баламын <b>сурет салу</b>)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы</p>	<p><b>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы</p>	<p><b>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады.</p> <p>Күзгі ауа-райын жазғы</p>	<p><b>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады.</p>	

	<p>айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты» — ұшты»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жатпай бақылау)</p>	<p>айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты» — ұшты»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жатпай бақылау)</p>	<p>айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты» — ұшты»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жатпай бақылау)</p>	<p>ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты» — ұшты»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жатпай бақылау)</p>	<p>Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты» — ұшты»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жатпай бақылау)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен зағтарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жағтынулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру <b>Кұрастыру</b></p>	<p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу <b>Қоршаған ортамен таныстыру, музыка таныстыру, құрастыру</b></p>	<p>Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу <b>Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.</p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынға білдіруге уйрету.</p>	<p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.</p>	<p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.</p>	<p>Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кийіл-шешіну кезінде кийімдерін белгілі тәртіпшен киюге және шешуге жаттықтыру. Кнiмiндегi ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетiнше немесе ересектердiң көмегiмен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретудi жалғастыру. Қатармен жұптасып жүрудi, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеудi дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Кiшкене өзен арқылы.</i> Мақсаты: Тәрбиешi екi сызық сызады да (үйдiң iшiнде жiптi пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейдi; оның үстiне тақтайдан көпiр (ұзындығы 2-3м, енi 2.5-30см) салады да балаларға: «Көпiр арқылы жүрудi үйренейiк», - деп ұсынады. Балалардың бiр- бiрiне соқтығыспай тек тақтайдың үстiмен ғана жүруiн бақылай</p>	<p>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Кiшкене өзен арқылы.</i> Мақсаты: Тәрбиешi екi сызық сызады да (үйдiң iшiнде жiптi пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейдi; оның үстiне тақтайдан көпiр (ұзындығы 2-3м, енi 2.5-30см) салады да балаларға: «Көпiр арқылы жүрудi үйренейiк», - деп ұсынады. Балалардың бiр- бiрiне соқтығыспай тек тақтайдың үстiмен ғана жүруiн бақылай</p>	<p>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Кiшкене өзен арқылы.</i> Мақсаты: Тәрбиешi екi сызық сызады да (үйдiң iшiнде жiптi пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейдi; оның үстiне тақтайдан көпiр (ұзындығы 2-3м, енi 2.5-30см) салады да балаларға: «Көпiр арқылы жүрудi үйренейiк», - деп ұсынады. Балалардың бiр- бiрiне соқтығыспай тек тақтайдың үстiмен ғана жүруiн бақылай</p>	<p>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Кiшкене өзен арқылы.</i> Мақсаты: Тәрбиешi екi сызық сызады да (үйдiң iшiнде жiптi пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейдi; оның үстiне тақтайдан көпiр (ұзындығы 2-3м, енi 2.5-30см) салады да балаларға: «Көпiр арқылы жүрудi үйренейiк», - деп ұсынады. Балалардың бiр- бiрiне соқтығыспай тек тақтайдың үстiмен ғана жүруiн бақылай</p>	<p>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Кiшкене өзен арқылы.</i> Мақсаты: Тәрбиешi екi сызық сызады да (үйдiң iшiнде жiптi пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейдi; оның үстiне тақтайдан көпiр (ұзындығы 2-3м, енi 2.5-30см) салады да балаларға: «Көпiр арқылы жүрудi үйренейiк», - деп ұсынады. Балалардың бiр- бiрiне соқтығыспай тек тақтайдың үстiмен ғана жүруiн бақылай</p>

	отырып, тәрбиеші балаларға сұға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді:балалар тактаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	тактайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға сұға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді:балалар тактаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға сұға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді:балалар тактаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	отырып, тәрбиеші балаларға сұға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді:балалар тактаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	отырып, тәрбиеші балаларға сұға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді:балалар тактаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу

Тексерілді:  Ш.Т.Алпысбаева

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

3-апта дәйек сөзі «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға» Абай

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспарлаған құрылу кезеңі: 16.09 - 20.09.2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>ҚР әнұранын орындау</b> Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусак моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. <b>Математика негіздері</b>	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. <b>Ұлттық құндылық</b>	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Мақсаты: Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы қоруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. <b>Дене шынықтыру</b>	«Менің бос уақытым» Мақсаты: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Таңғы шеңбер	<b>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жағтығулар кешені (Жалпы дамытушы жағтығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді				

	суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <b>Жапсыру</b>	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу <b>Математика негіздері</b>	ерсектермен және құрдастарымен қарым-қатынас <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояту. <b>Сурет салу</b>	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b>	Музыка маманының жоспары бойынша	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дөңдерді жинап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</b> Балалармен бірге жапырақты бояп	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың таңдауына	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе такпақ білетінін сұрау. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ендеше такпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық <b>Жапсыру</b> Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті.	Балалардан күз туралы жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Құстардың суретін салу. <b>Сурет салу</b> Құрастыру материалдарынан үйшік жасау.	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуді сұрау. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалардың қалауы

	<p>таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру</p> <p>заттарын жасап, топты безендіру.</p> <p><b>Жансыру</b></p> <p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тапақтарын тыңдау.</p> <p>Сосын барлығына күз туралы ән жағатып, билеуін ұйымдастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Буын, дыбыс</p> <p>Саусак жаттығу «Кіріп»</p> <p>Мақсаты: буын, дыбыс туралы түсінік.</p> <p>Дыбыстан буын, буыннан сөз құрау.</p> <p>Сөзді буынға бөлу, буынның дыбыстық құрамын ажырату.</p>	<p>бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>және билейдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну.</p> <p>Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтаарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Жаңбырды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, бұлақ, қабақты бұлттарды ажырату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жағдтаға отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттан өт», «Қуаласпақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>«Жануардың дауысын сал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы,</p>	<p><b>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөесер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жашырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау</p>	<p><b>Көгершінді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы недене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жағдтаға отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Шымшқ доп».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке,</p>	<p><b>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөесер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жашырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау</p>



	<p>жаптаға отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p>	<p>жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p>	<p>қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(Дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>(Музыка)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолоқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін ретіліпкен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы</b></p>	<p>Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау.</p> <p>Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті</p> <p><b>Мүсіндеу, сойлеуді дамыту</b></p>	<p>Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату.</p> <p>Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы</p>	<p>Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан арқылы композиция жасау.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Жануарлардың күзгі піршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Құмнан қоралар жасау.</p>	<p>Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пішіндерді қолданумен жол табу</p> <p>Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>

басқа әрекеттер)	бойынша мүсіндер жасату. <b>Мүсіндеу</b>		Құрастыру Ойындар ойнату.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізуді үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Кийім-пешіні кезінде кийімдерін белгілі тәртіпшен киюге және шешуге жағтықтыру. Кийімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>			
<b>Серуен</b>	«Кім жылдам?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Шашпандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b>	«Қолшатыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Күн</i> деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. <b>(Дене шынықтыру)</b>	«Танып ал да, атын ата» <b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр, түсін, пішінін, атын атауға жағтықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. <b>(Құрастыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ кийімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар туралы әңгімелесу.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.

Тексерілді: \_\_\_\_\_  
Әдіскер: Ай Ш.Т.Алпысбаева

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

4 апта дәйексөз: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмасының айнасы» (Абай)

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Ерқатай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспарлаған құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. <b>Күй қосу күй күмбірі</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау <b>коммуникативтік дағды</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау <b>коммуникативтік дағды</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау <b>коммуникативтік дағды</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. <b>Күй қосу күй күмбірі</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. <b>Ата-анамен консультация</b>	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау <b>Ата-анамен консультация</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу <b>Ата-анамен консультация</b>

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-анамен консультация Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету <b>Қауіпсіздік әрекеті</b>	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. Д/ойын: «Көленкесін тап» <b>Бір тұтас тәрбие</b>	Д/ ойын: «Дәл сондай пішінді тап.» <b>Танымдық дағдылар</b>	Ата-анамен консультация Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, ереклеіктерін көрсету, түсіндіру. <b>Экологиялық тәрбие</b> <b>Құрастыру әрекеті</b> <b>Экологиялық тәрбие</b>	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видео ролик көрсету, түсіндіру. <b>Экологиялық тәрбие</b>
Таңғыас	<b>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнуран орындау</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үйрету <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Тыңдалғаншығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету <b>Көркем әдебиет</b>	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. <b>Математика негіздері</b>	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және апсезу арқылы зерттеуді дамыту. <b>Математика негіздері</b> <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b>
Блім беру ұйымының қестесі бойынша шайымдастырылған	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша

іс-әрекет	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Балалармен бірге жапырақтарды бояу <b>(сурет салу)</b> Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. <b>(жапсыру)</b>	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. Д/ойын: «Дәмін татып біл» <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс, көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	<b>Музыка маманының жоспары бойынша</b> «Күз туралы ертегі» айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>«Күз» тақпағын жаттату</b> (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. <b>(көркем әдебиет)</b> Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру <b>(жапсыру)</b> Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. <b>(құрастыру)</b> <b>Вариативтік компонент</b> <b>«Шебер қолдар»</b> <b>Тақырыбы:</b> Мысық пен тышқан <b>Мақсаты:</b> Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жағтықтыру.	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету <b>(мүсіндеу)</b> Кітапқа қамқорлық таныту. <b>Бір тұтас тәрбие</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Аула тазалаушыны бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға	<b>Күзгі желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат	<b>Гүлзарларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлдер туралы білімдерін бекіту,	<b>Күзгі жәндіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күздегі	
				<b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> маусымдық	

<p>аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді тастауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? <b>Мақсаты:</b> қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула</p>	<p>құбылыстары, желдің соғуы н, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сыбырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау.</p> <p>Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> - Бұлт-ау көкпен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! <b>Қимыл – қозғалыс ойыны</b> «Ұшақтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету.</p>	<p>гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Бақылау</b> Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суыш, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, олар ұрықтардан көктемде жана өсімдік шығады.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө. Тұрманжанов</p> <p><b>Қимыл – қозғалыс ойыны</b> «Мысық пен торғайлар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүруге, жүгіруге, шашандыққа үйрету.</p> <p><b>Еңбек алаңында жұмыс істеу:</b> Гүлұрықтарын сіріңке қорашпасына жинау.</p>	<p>жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.</p> <p><b>Бақылау:</b> шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (алағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды).</p> <p>Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әлемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой.</p> <p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Иinelіктің әні» <b>Мақсаты:</b> сөздерді байланыстыра сөйлеуге,</p>	<p>өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Гапталарды табана Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев</p> <p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Ұшақтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шашандыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> құстарға жем салғыш жасау.</p>
---	---	---	--	---

	<p>тазаушының құралымен танып, білу.</p> <p><b>Қимыл – қозғалыс ойын:</b> «Жапалақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.</p> <p><b>Еңбек алаңында жұмыс істеу:</b> қожыстарды белгіленге орынға жинау.</p>	<p>Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. <b>Алаңдағы еңбек .</b> Екі топқан бөлініп ұшқан жаншырақтарды шелек жинау.</p>	<p>ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. <b>Еңбек алаңында жұмыс істеу:</b> ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақағарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>		
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз ор/Дамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<b>Бір тұтас тәрбие</b></p>		
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>		
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p> <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (<b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b>)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>		
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p>		

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекетте р)</b></p>	<p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту (сөйлеуді дамыту) <b>Бір тұтас тәрбие</b> Жашырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)</p>	<p>Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)</p>	<p>Күз бейнесін күзгі жашырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру, экологиялық тәрбие) Геометриялық пішіндерді тану және атау жашырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері)</p>	<p>Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) <b>экологиялық тәрбие</b> Геометриялық пішіндерді атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту (математика негіздері)</p>	<p>Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) экологиялық тәрбие Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Еребуланмен К., Лиянмен К. тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.</p>	<p>Ахматпен Ж., Арнұрмен А. бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.</p>	<p>Адияны, Измираны, Русланды С. жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.</p>	<p>Диаспен Қ., Жеңиямен Г., Бексултанмен Қ. тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.</p>	<p>Алинұрды Д, Жансүгірді Ә., Анеяны Б. тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кийіп-шешіну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімдегі ұқшысыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Дөңгелекті лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян жуынады» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қойлар мен қойшы» <b>Мақсаты:</b> Балаларда бірлік, татулық, егтілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшатын құстар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысықтар мен балалар» <b>Мақсаты:</b> Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)</p>



Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. Сәтті демалыс ұйымдастыру.

Тексерілді:

Әдіскер:



Ш.Т.Алпысбаева

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

I апта дайексозі: «Ел жұртымының бақыты аталатын,  
Сөнбесін мәңгі сенің Отан,атын»

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Еркегей» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспарлаған құрылу кезеңі: 07.10 – 11.,10.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Достарым әнімен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстағанын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру. Бір тұтас тәрбие	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау, тақпақ, ән. Бір тұтас тәрбие	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Кім жылама?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Экологиялық тәрбие	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру музыка
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Бір тұтас тәрбие		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. «Сықырлы шам» ойыны «Қазіргі затты тап» <b>Құрастыру</b></p>	<p>Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктел, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу (оригами) <b>Құрастыру</b></p> <p>Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Ауылшаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Луллия шеңбер «Нан пісіреміз» <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
<p>Білім Беру Ұйымының Кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>

<p>Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p> <p>Докеаэдр «Үйдегі қауіпсіздік»</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Бағдаршам» өлеңі</p> <p>Әдібай Табылдиев</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Машина» өлеңі</p> <p>Ә. Табылдиевтың</p> <p>Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Зағтарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p><b>«Бағдаршам»</b></p> <p>Мақсаты: Желімді қышқаламға жағып пішіндерді жабыстырады</p> <p><b>Жапсыру, бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Ойын: «Айсұлу адасып кетті»</p> <p>(тілдің дыбысталу мәдениеті)</p> <p>Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Қала жолдары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Ауладағы қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру</p> <p>«Жол белгілерінің үйшігі» ойыны</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік әрекеті</b></p>	<p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ұзын және қысқа жолдарды ажырату</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)</p> <p>А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?</p> <p>Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?</p> <p>С) Жолдзобрамен кесіп өте аламыз ба?</p> <p>Д) Жолдан қарамсық жүгеріні өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?</p> <p>д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?</p> <p>Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе?</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b></p>	<p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?</p> <p>- Жиек жолмен жүреміз.</p> <p>- Жиек жол болмағанда ше?</p> <p>- Жер асты жолымен.</p> <p>- Жолдың қай жағымен жүру керек?</p> <p>Оң қол жақпен жүреміз.</p> <p>- Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?</p> <p>- Аялдамадан отырамыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Ойын: «Белгілерді жинап, аға» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды)</p> <p><b>Құрастыру</b></p>
--	--	--	---	---

				<p><b>Тақырыбы:</b> Отбасы. Саусақ жаттығу «Күнге ұқсаймыз» <b>Мақсаты:</b>Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрауға, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Өз отбасымен байланыстыра отырып, ондағы өз орнын білуді үйретіп,сөздік қорын дамыту.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>	<p><b>Аула тазалаушыны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> коқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. <b>Қимыл – қозғалыс ойын:</b> «Жапалақ» <b>Мақсаты:</b> Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. <b>Еңбек алаңында жұмыс</b></p>	<p><b>Күзгі желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жашырақтардың желден сыбырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып</p>	<p><b>Күзгі желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстары,желдіңсоғуын,желдіңбағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету <b>Көркем сөз:</b> - Бұлт-ау көктен төнесін, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! <b>Қимыл – қозғалыс ойын</b> «Ұшақтар». <b>Мақсаты :</b> әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету.</p>	<p><b>Гүлзарларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Аула тазалаушыны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы ,</p>	<p><b>Аула тазалаушыны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> коқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. <b>Қимыл – қозғалыс ойын:</b> «Жапалақ» <b>Мақсаты:</b> Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. <b>Еңбек алаңында жұмыс</b></p>	<p><b>Күзгі желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жашырақтардың желден сыбырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып</p>	<p><b>Күзгі желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстары,желдіңсоғуын,желдіңбағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету <b>Көркем сөз:</b> - Бұлт-ау көктен төнесін, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! <b>Қимыл – қозғалыс ойын</b> «Ұшақтар». <b>Мақсаты :</b> әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету.</p>	<p><b>Гүлзарларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер</p>

	<p>жолдарда қаншама жашырақтар жатыр. Ол жашырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді тастауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?</p>	<p><b>істеу:</b> қоқыстарды белгіленге орынға жинау.</p>	<p>сылдырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен.</p>	<p>Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. <b>Алаңдағы еңбек.</b> Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.</p>	<p>дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. <b>Еңбек алаңында жұмыс істеу:</b> Гүл ұрықтарын сірішке қорапшасына жинау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<p><b>Бірінші еп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<p><b>Бесінші ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып</p>				

сөйлемсү. Тамактанып болғаннан кейін алгыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. <b>Математика негіздері</b> Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету <b>Қауіпсіздік</b>	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыру <b>Қауіпсіздік</b>	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау <b>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.</b>	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).Сөйлеуді дамыту <b>Қауіпсіздік</b>	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлапай айналып өтуі керек) <b>Дене шынықтыру</b>
Балалармен жеке жұмыс	Ереултанды, Аланды У. Адияны С., Айдосты Б.денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Жансүгірмен Ә.,Алинұрмен Б.,Нұршақпен Д., Лиянмен К. спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Русланды С.,Диасты Қ., Бексултанды Қ. педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	Ереултан, Алан У. Адия С., Айдос Б.денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	Арнұрмен А.,Ахматпен ж. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпмен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқшысыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұпатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тандауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)

Серуеннен оралу	Топқа орану кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді:

Әдіскер: Бақыр Р.З. Балабекова



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2 апта дәйек сөзі «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Еркегай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспарлаған құрылу кезеңі: 14.10 – 18.10.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй әуенін қосу. <b>Күй күмбірі</b>	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Күй әуенін қосу. <b>Күй күмбірі</b>	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсықарсы алу Күй әуенін қосу. <b>Күй күмбірі</b>	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй әуенін қосу. <b>Күй күмбірі</b>	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Күй әуенін қосу. <b>Күй күмбірі</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату «Қыз қуу», «Теңге алу» <b>Бір тұтас тәрбие</b>	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету ( 101,102,103,104) <b>Қауіпсіздік әрекеті</b>	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. <b>Музыка</b>	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Шеңберлі ойын «Қауіпті, қауіпсіз заттар» жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру <b>Қауіпсіздік әрекеті</b>
Танертенгі	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын				

жаттығу	<b>әркесті). Әңұран орындату</b>			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым себеп-салдарлық қалыптастыру: ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғыш, жапырақтар түсті, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету.	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.
Білім Беру Ұйымының Кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша
Видео материал көру. -Орман дегеніміз не? -Орманда кімдер мекендейді? Сұрағына балалардың жауап беруін	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар	Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім.	Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «Артығын тап» айдарында тапсырмаларды

<p>жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Салынған жануарларды түстерін дұрыс тандап бояу. (Сурет салу)</p> <p>Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>мекендейді?</p> <p>Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау.</p> <p><b>Тақпақ жаттау.</b></p> <p>Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жашырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік.</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымен желеседі. Кіп-кішкентай балалар, Үл-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>«Ұзан құлақ сұр қоян.»</p>	<p><b>Тақпақ жаттау</b></p> <p>Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жидектердің суретін тандауы бойынша салу (Сурет салу)</p> <p><b>Вариативтік компонент «Шебер коллар»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саңырау – құлақ» оригами</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз,оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және кигашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой-қиялын, кеңістікке орналастыра білу дағдысын дамыту.</p>	<p>орындау. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. (математика негіздері)</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен, және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу)</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күзгі жәндіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.</p> <p><b>Бақылау:</b> шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді? Неге қоңыздар</p>	<p><b>Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қандай құстар жылы</p>	<p><b>Ағаштар мен бұталарға бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау.</p> <p>Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жашырақтары түсіп жатқанына, алуан түске</p>	<p><b>Алаңдағы өсімдіктерге бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар</p>	<p><b>Күзгі желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып</p>

	<p>мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылшып қалды). Кімнен немесе неден тығылшып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Көбелек»</p> <p>Көбелек –ау, көбелек! Әлемің керемет Гүлге келің қона ғой Өзің де гүл бола ғой.</p>	<p>жаққа ұшады? (карлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз.) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қаға бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! –</p>	<p>енуне назар аудару. <b>Болжам:</b> күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. <b>Мақал-мәтел:</b> Күздейбер, күздей берсең үзбей бер. <b>Тақпақ</b>«Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейіранды анадай. <b>Жұмбақ:</b> Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)</p>	<p>аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді ағауды ұсынады ( қарағаш, сирень, кайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік). күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). <b>Болжам:</b> жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. <b>Көркем сөз:</b> Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң екенге Сыңдырма жұрттың еккенің <b>Тақпақ:</b> Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.</p>	<p>тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка ), желбіреуішпен. <b>Көркем сөз:</b> – Бұлт-ау көкпен төнесің, Қайдан көшіп келесің, – Мухит үрлесе, желемін! Желүрлесе желемін!</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>			
Күнлізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. ( <b>Музыка</b> )			
Біртінді еп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, түлдерден дестелер жасал, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті ( <b>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</b> ) экологиялық мәдениет	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасау. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасау. ( <b>мүсіндеу</b> ) <b>экологиялық мәдениет</b>	Күз бейнесін салу, Жаңуарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> ) экологиялық мәдениет Құмнан коралар жасау. ( <b>құрастыру</b> ) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу. Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. ( <b>математика негіздері</b> )
Балалармен жеке жұмыс	Лянды К., Еркебұланды Қ. көлік құралдарын үйрету; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне	Жансүгірді Ә., Диасты Қ., Анеляны Б. мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып	Адияға С., Аланды У., Ереултанды отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру	Жеңя Г., Руслан С., Мерей көлік құралдарын ағайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	жанырақтарды жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Кұстар туралы жақтаған тақпағын сұрау
	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.
		Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді: Сағфар Р.З. Балабекова  
 Әдіскер: \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

3-апта дәйек сөзі «Отанды сүю-отбасынан басталады»

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспарлаған құрылу кезеңі: 21.10 – 25.10.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Күй қосу <b>Күй күмбірі</b>	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй қосу <b>Күй күмбірі</b>	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй қосу <b>Күй күмбірі</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу <b>Күй күмбірі</b>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің елім» Мақсаты: туған ел туралы ойыны айтып береді. <b>Бір тұғас тәрбие</b>	«Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыралды. <b>(Құрастыру)</b>	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. <b>(Математика негіздері)</b>	Отан, туған ел туралы тақпақтарды еске түсіру, туған ел жайлы ән айту, хор. <b>Бір тұғас тәрбие</b>	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнуран орындау				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және олар үстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). <b>Сурет салу</b>	Әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. <b>Мүсіндеу</b>	Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету. <b>Жансыру</b>	Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>Сурет салу</b>
Білім беру ұйымының Кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша  Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша  Музыка маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша
Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру ( <b>Қоршаған ортамен танысу, зерттеу әрекеті</b> ) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Математика негіздері</b>	<b>Ойын: « Заттың атын ата»</b> Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы, қатты қышқыл,	Папка передвижка арқылы жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	



	<p><b>(Көркем әдебиет)</b> Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру <b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b> <b>Дойын: «Жемістің жартысын тап»</b></p>	<p>«Алтын дән» өлеңі <b>К. Ахметова</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>түсін, пішінін атау керек. <b>(Қоршаған орта)</b> Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу <b>(Сурет салу)</b> Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен сон Жатар алды кезінде Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, математика негіздері)</b> <b>Вариативтік компонент</b> «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: Сөйлем түрлері. Саусақ жаттығуы «Моншак» Мақсаты-міндеттері: Сөйлем түрлері туралы түсінік беру. Қол жаттықтыру жаттығулары</p>	
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаш түттерін</p>	<p><b>Алаңдағы өсімдіктерге бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады ( қарағаш, сирень, қайың, шырша</p>	<p><b>Гүлзарларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру. <b>Бақылау</b> Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып,</p>	<p><b>Күзгі жәндіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. <b>Бақылау:</b> шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді? Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды).</p>	

<p>қосыту, су құю. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге алаңашқы айында қамқор болуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту.</p>	<p>т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік). күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). <b>Болжам:</b> жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. <b>Көркем сөз:</b> Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Қелмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенін <b>Өлең жолдары:</b> Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сарыжібекқойлегін.</p>	<p>күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, олардан көктемде жаңа өсімдік шығады. <b>Өлең жолдары:</b> Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов</p>	<p>Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың үлдіңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. <b>Көркем сөз:</b> «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. <b>Қозғалмалы ойын:</b> «Иinelіктің әні» <b>Мақсаты:</b> сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. <b>Еңбек алаңында жұмыс істеу:</b> ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>		

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. ( <b>Музыка</b> )
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтынулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітап ар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтың астына» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (загтық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. ( <b>Мүсіндеу</b> ) Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату ( <b>Қоршаған ортамен танысу</b> ) Жемістер жыры тақпағын жаттау. ( <b>Көркем әдебиет</b> ) Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру ( <b>Құрастыру</b> ) Сәбздің суретін кию және жабыстыру ( <b>Жапсыру</b> ) Сәбздің бейнесін мүсіндеу ( <b>Мүсіндеу</b> ) Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті</b> ) Жасыл алмұрт» (загтық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. ( <b>Мүсіндеу</b> ) құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады ( <b>Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру</b> )

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Бексұлтанды Қ., Ахматты Ж., түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру</p>	<p>Мерейді С., Алияны С., Арнұрды А. көкөністер, жемістердің, ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету</p>	<p>Диасты Қ., Лиянды Қ., Измираны Қ мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту</p>	<p>Русланды С., Жансүгірді Ә., Анель Б. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіптен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқшасыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Үшты-ұшты» <b>Дербес ойындар:</b> 1. «Тәтті тоқаштар» 2. «Мені қуып жет»</p>	<p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.</p>	<p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйін көтеру. <b>Алаңдағы еңбек:</b> Жапырақтарды жинау</p>	<p><b>Қимыл – қозғалыс ойын:</b> «Мысық пен торғайлар». <b>Мақсаты:</b> жүруге, жүгіруге, шапандыққа үйрету, <b>Еңбек алаңында жұмыс істеу:</b> Гүл ұрықтарын сіріңке қорашпасына жинау.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйін көтеру. <b>Алаңдағы еңбек:</b> Жапырақтарды жинау.</p>	<p><b>Еңбек әрекеті:</b> Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>қоркөм әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	

Тексерілді:

Әдіскер:  Р.З. Балабекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

4-апта «Отаным –алтын бесігім»

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспарлаған құрылу кезеңі: 28.10 – 01.11.2024 ж

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 28.10.2024ж	Сейсенбi 29.10.2024ж	Сәрсенбi 30.10.2024ж	Бейсенбi 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Күй қосу <b>Күй күмбірі</b> <b>ҚР әнұранының орындау</b>	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу <b>Күй күмбірі</b>	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу <b>Күй күмбірі</b>	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау <b>Күй күмбірі</b>	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу <b>Күй күмбірі</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру <b>Консультация</b>	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру <b>Консультация</b>	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру <b>Консультация</b>	Балатәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру <b>Консультация</b>	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру <b>Консультация</b>
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Қауіпсіздік әрекеті</b>	«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Сықырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау
Таңертеңгі	<b>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын</b>				

<p>жаттығу</p> <p>Таңғы ас</p>	<p><b>әрекеті). Әнуран орындау</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру.Артикуляциялыққаппараттыжетілдіру.</p> <p><b>Сөйлесуді дамыту</b></p>	<p>Әдеби шығармаларды мұқияттындауды,кейішкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға баулу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Артикуляциялық және дауыс ашпаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратын дығы туралы түсінік беру, заттарды жұпшен кою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Шығарма мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейішкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	
<p><b>Білім Беру Ұйымының Кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>«Өзіңе қалай көмектессің» тақырыбында әңгімелесу, жанашырлық танытуды,</p> <p>«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейішкерлерге жанашырлық танытуды,</p> <p>Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен</p>	<p>«Кішкентай баған» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге</p>

	<p>суреттер карау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (<b>құрастыру</b>)</p>	<p>ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Топтағы жануарларды жүшпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. (<b>математика негіздері</b>)</p>	<p>әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық апараты жетілдіру. (<b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p>	<p>заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. (<b>сөйлеуді дамыту</b>) Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Бала тілін дамыту» <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем құрылымы. Саусак жаттығуы «Жанбыр» <b>Мақсаты-міндеттері:</b> Сөйлем құрылымы туралы түсінік беру. Екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрау. Қол жаттықтыру жаттығулары</p>	<p>және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Ертегідегі ағаштарды бейкітті бойынша салыстыру (<b>математика негіздері</b>)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Жапырақтардың өзгешеліктерін бақылау</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (<b>музыка</b>) <b>Қимылды ойын</b></p>	<p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. (<b>дене шынықтыру</b>) Жапырақтарды ағаштардан түскен дөңдерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. (<b>қоршаған ортамен</b>)</p>	<p>Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. (<b>қоршаған ортамен танысу</b>) Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Теңдугымын негізсіздігімен</p>	<p>Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. (<b>математика негіздері</b>) Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағаздың парағын ортастыру.</p>	<p>Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға</p>

	«Кешікпе»	<p><b>танысу)</b>  <b>Қимылды ойын</b>  «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>ныбойынша кем топқа бір-біріненбүктеп,шиыршықтап,затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру.  <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b>  «Тышқандар мен мысықтар»</p>	<p>бір-біріненбүктеп,шиыршықтап,затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру.  <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Өз «Үйді тап»</p> <p>Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету  <b>(сурет салу)</b></p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орның білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртінді еп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршеккі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				



<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітап ар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектегіні жинаған жапырақ, жаңғақ дөңдер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде зағтармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. (жапсыру)</p> <p>Балаларға жиын, онын әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі зағтардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.</p> <p>топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері)</p>	<p>Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызын және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жағтықтыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша «Гүлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу,көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. (жапсыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу)</p> <p>Бірнеше бөліктерден зағтарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу).</p>	<p>Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әнгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейрімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>Ойыншықтарға Қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу)</p>	<p>«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зағ аттардың. Содан соң сол зағтардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоржыннан алған зағқа қарап Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. (мүсіндеу)</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан зағтар. Алдымен қағаз бетінде зағтың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту (жапсыру)</p>
---	---	--	---	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Аланмен, Ерсұлтанмен, Измирамен тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p>	<p>Анелямен, Ахмадпен, Жансүгірмен сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Лиянмен, Еркебұланмен, Аяулыммен, н., сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>Жеңямен, Диаспен, Влатамен екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.</p>	<p>Русланмен, Адиямен, Бексұлтанмен, Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін Қимылды ойын «Хан талапай» ойындар «Біртүтас тәрбие»</p>	<p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай»</p>	<p>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) Қимылды ойын «Хан талапай» «Біртүтас тәрбие»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме</p>	<p>Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме</p>	<p>Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу</p>

Тексерілді: *Биспа* Р.З. Балабекова  
 Әдіскер: *Биспа* Р.З. Балабекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

1- апта дәйек сөзі « Әділдік пен жауапкершілік – бір тұтас ұғым»

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспарлаған құрылу кезеңі: 04.11 - 08.11.2024 ж.

Күн тәртібін кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мен анамның еркесі» Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру Сөйлеуді дамыту	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру. Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. <b>Қауіпсіздік ережелері</b>	«Бағдаршамды құрастыр» Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту <b>Шығармашылық дағды</b>	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. <b>Қауіпсіздік ережелері</b>	Құрылыс ойыны: «Менін көшем» балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын қалай пайдалану керектігін меңгеру <b>Әлеуметтік дағды</b>
Таңғы шеңбер	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемеу. Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша заттармен сөздік қорды кем топқа бір затты қосу кеңейту: тұрмыстық немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>Математика негіздері</b>	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, зат материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Оюлы боямақтар» арқылы қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. <b>Сурет салу</b>	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бір неше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау <b>Мүсіндеу</b>	Жапсырма/ойын: «Оюды құрастыр» Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту <b>Жапсыру</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша  Музыка маманының жоспары бойынша		Музыка маманының жоспары бойынша
«Кір қоймас» мультфильмін тамашалау. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b>	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. <b>Шынықтыр сен денені</b>	Топқа әже қонаққа келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз Әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін	Топқа әже қонаққа келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз Әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін	Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b>	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық танытамыз
				Геометриялық	

	<p>Өз бетінше мазмұндау. Зағ есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Кір қоймастың суретін салу.</b></p>	<p>Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұзқарды, Кезем десең шындарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі.</p> <p>Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең қерегі – Шынықтыр сен денені.</p> <p>Д.Қанатбаев <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.</p> <p><b>Сикырлы шам ойыны: «Әжемнің сикырлы сандық»</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту,</b> Ойыншық туралы жағтаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Әжеңіз қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, ағай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүлдер(қағаздан біріктіру) <b>Мақсаты:</b>Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңістере, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шақфатарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>	<p>Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып,</p>	<p>Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Ханталапай»</p> <p>Бормен желдің суретін</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; <b>(дене шынықтыру)</b> Бүтінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушылардың үсінікті сұрақтар қоюға үйрету.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық» Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету.</p>	<p>Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып,</p>	<p>Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Ханталапай»</p> <p>Бормен желдің суретін</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; <b>(дене шынықтыру)</b> Бүтінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушылардың үсінікті сұрақтар қоюға үйрету.</p>

	<b>(құрастыру)</b>	атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтау. <b>(математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Ұшты ұшты»	салу. <b>(сурет салу)</b>	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету ( 101,102,103,104) <b>Қауіпсіздік әрекеті</b>	<b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қимылды ойын «Орамал тастамақ»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ішқатарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жоласшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігіннен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау</b>	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі кейіпкерлерді ойыншықтарды мүсіндеу, пайдалануды жетілдіру <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	Құрылыс материалдарынан жасатын жасату. <b>құрастыру</b> (Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр	Дене шынықтыру құралдарын ермексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б <b>(мүсіндеу)</b> Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. <b>(жапсыру)</b> Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Ойын. Бір қатарға

және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Ғажайып Сандық» Сандықтан геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)	жағына қою арқылы, дұрыс ағауын үйрету.(математика негіздері)	жасатту. (жапсыру). «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Бір тұтас тәрбие Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау	құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)	балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Жансүгірмен, Диаспен Қ., Русланмен С. шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Лаянмен К.,Женямен Г.,Айдоспен Б. шағын такпактар мен өлеңдерді жақтау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Бексултанды Қ., Ахматты Ж.,Изимраны Қ геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Златаны Б., Арнұрды А.,Мерейді С.дәстүрден тыс сурет салуды,(құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Нуралины О.,Ерсултанды,Илинұрды Д. бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық	Кийініп-шешіну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қағармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар	велоосипедке арналған (жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындау (музыка) Еркін ойындар Дербес ойындар Қимылды ойын «Сакина жасыру.»	Еркін ойындар Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Ханталапай» Бір тұтас тәрбие Балалардың бастамасымен ойындар

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау ( <b>қоркөм әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	Ата-аналармен «Әжемнің оюлары» видео чөлөңж туралы әңгімелесу <b>Ата –аналар мектебі</b>	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу

Тексерілді:

Әдіскер:



Р.З.Балабекова



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2024 жыл 2 апта**

**«Еркетай» ересек тобы**

Дәйексөз: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып, қауіпсіздік шараларын жасау. <b>қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік ережелері</b>	Ою өрнек трафаретімен ойын, ұлттық құндылық, <b>бір тұтас тәрбие</b>	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тактадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат <b>қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік ережелері</b>	Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бұрыс орындауын анықтайды. Өз ойларымен бөліседі. <b>қоршаған ортамен танысу, бір тұтас тәрбие</b>	«Жол қозғалысындағы қауіпсіздік» «Мен көшеде келемін» Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп, көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық» көшесіне өтіп «жол» ережесін

					сақтайды.
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Қартолка №18</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипаттау арқылы зерттеу</p>	<p>Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегіқасақоюларыны нәлементтерін: «құсқанаты», «атайбұршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға</p>	<p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогтік сөйлеу үшін қажетті сұрақтар қою және қоюға дайын болу. <b>Жансыру</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтауымен, сандық, кебеже мен, қоржын мен танысу. <b>Жансыру</b></p>	<p>Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, олардың сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік</p>

	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>зейін бөлуін дамыту <b>Сурет салу</b></p>			<p>беру. <b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жетекшінің жоспары бойынша</p> <p><b>Вариативтік бөлім Тақырыбы:</b> <b>«Саңырауқұлақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту, қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздігімен таныстыру.</p>
<p>Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. <b>(көркем</b></p>	<p>Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын</p>	<p>«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Зағ есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Жидектер мен</p>	

	<p>баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Орманға саяхатқа барасындар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық.  Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту.  Ойын. «қай қолымда тап»  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>әлебиет және сөйлеуді дамыту)</b>  Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару.  Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын күн сөздермен белгілету.  (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).  <b>(математика негіздері)</b>  Аю әнін айтқызу  <b>(музыка)</b></p>	<p>Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту.  <b>(сурет салу)</b>  «Қоғамдық мүлікті қорға» әңгімелесу  <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б. әрекеттерді жасау  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас</p>				

	білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>
<b>Серуен</b>	Картотека №18
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түск іас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен зағтарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Бесін ас</b>	Картотека №18
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып

	сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасау. (мүсіндеу)</p>	<p>Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан қалаған орман</p>	<p>Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояу. (сурет салу) Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындау. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Жидектерді теретін себетті жасау. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасау. (мүсіндеу)</p>

		жануарын жасау. (мүсіндеу)			
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Адия, Арнұр, Ерсұлтан</b> сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p><b>Диас, Ахмад, Әлипнұр</b> бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.</p>	<p><b>Алан, Злата</b> ішінің, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.</p>	<p><b>Әділжан, Анель-</b> қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.</p>	<p><b>Жеңя, Нұршуақ</b> "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>					<p>Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей</p>

<p>жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңілі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

*Тексерісі Бағра*



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

3- апта дәйек сөзі «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттерінің көрінісі»

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Еркегей» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспарлаған құрылу кезеңі: 18.11 - 22.11.2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алу <b>ҚР әнұранын орындау</b> Күй қосу <b>Күй күмбірі</b>	Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу <b>Күй күмбірі</b>	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу <b>Күй күмбірі</b>	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу <b>Күй күмбірі</b>	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу <b>Күй күмбірі</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттерді құрастыр» Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. <b>Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Экологиялық тәрбие</b>	«Танып ал да, атын ата» жашырақтардың түртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Экологиялық тәрбие</b>	«Түрлі түсті жашырақтарды тізу» Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</b> <b>Экологиялық тәрбие</b>	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, дидактикалық ойын. Жашырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>Көркем әдебиет, дене шынықтыру</b>	«Көңілді қаламдар» Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>

Таңғы шеңбер	Қараша айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <b>Әнұран орындау</b>			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жердерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алғартка, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). <b>Математика негіздері</b>	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту <b>Құрастыру</b>	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білуді дағдыларын қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Үстел/үсті ойын: «Қыз қуу»</b> <b>«Бір тұтас тәрбие»</b>	Тәулік бөліктері (танертен, күндіз кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кенейту. <b>Математика негіздері</b> Мақал – мәтелдер жаттау Отан туралы <b>«Бір тұтас тәрбие»</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b>	Музыка маманының жоспары бойынша

<p>Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Жедел қызмет телефондарын жақтауға үйрету (101,102,103,104) <b>Қауіпсіздік әрекеті</b></p>	<p>Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Әжемнің кілемдері»</b> жапсыру арқылы ою-өрнектерді құрастыру <b>«Бір тұтас тәрбие»</b></p>	<p>«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту <b>(сурет салу)</b>.</p> <p>Қысқа дайындық. Қар тазаалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Д/ойын:</b> «Көленкесін тап»</p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие»</b></p>	<p>«Үш аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қарточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атау. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>.Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Шырпы қораптарына машина жасау</p> <p>Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету.Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу,бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қысқы зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Арқан тарту» <b>«Бір тұтас тәрбие»</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Жапырақтардан ормандағы жануарларды</p>	<p>Балаларды табиғиқуб, шар, цилиндр материалдардан түрлітану және заттар даярлауға баулу пішіндерді зерттеу</p>	<p>Жидектер туралы ағау, жұмбақтар шешу. Көрсен өскен</p>	

	<p>Орманда жүру ережелерін таныстыру. Ағаштарды бақылау, желдің эсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. <b>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»</p>	<p>бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату. <b>(жапсыру, сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай маймылдар»</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Арқан тарту» «Бір тұтас тәрбие»</p>	<p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлесуді дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>дағдыларын жетілдіру. Балабақша кездесетін пішіндерді, табу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары тану, атауды пысықтау.</p> <p>Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қояндар»</p>	<p>жетілдіру. Жәпірағы ауласында қазтабан. Мөлдір қаражемі пішіндерді, Қыста емес, жаз тамам. (Қарақат)</p> <p>Бұтаға ілген үлпершек. Іші нәрлі қызылсөл.</p> <p>Теріп алышу лгерсек. (Бұлді ірген) <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Жидектерді санау, таразыға салып салыстыруды жасату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Мекен мен балапандар»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіне ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>(Музыка)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Кітаптар қарау. Таныс қойылымын бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (<b>құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру</b>)</p>	<p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (<b>жапсыру</b>)</p>	<p>Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. (<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (<b>мүсіндеу, жапсыру</b>)</p> <p>«Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне лайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (<b>көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Жашырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (<b>жапсыру</b>)</p> <p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (<b>сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру</b>)</p> <p><b>Қойын: «Қыз куу»</b></p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие»</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Ляянды К., Аяулымды Ә., Ахмад Ж. сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>Рауанды Д., Әділжанды А., Аланды У. құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды</p>	<p>Жеңямен Г., Мереймен С., Анеямен Б. бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру</p>	<p>Жансүгірмен Ә., Мұстафамен Г., Златамен Б. екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p>	<p>Диасты К., Еркебұланды Қ., Алинұрды Б. кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.</p>

		үйрету.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Кийіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жагтықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Ішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв <b>(музыка)</b> Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; <b>(дене шынықтыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. <b>(музыка)</b> Еркін ойындар	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын «Поезд»</b> <b>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</b>	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; <b>(дене шынықтыру)</b> Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстапнау туралы әңгіме	Бала деңсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тексерілді: \_\_\_\_\_  
 Әдіскер: Бағза Р.З. Балабекова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2024 жыл 4 апта**

**«Еркетай» ересек тобы**

**Дәйексөз: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi</b> 25.11.2024ж	<b>Сейсенбi</b> 26.11.2024ж	<b>Сәрсенбi</b> 27.11.2024ж	<b>Бейсенбi</b> 28.11.2024ж	<b>Жұма</b> 29.11.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Суретші қай жерде қателесті?» Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Айырмашылы ғын тап» Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа,	«Сипап сезу арқылы санау» Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. <b>Математика негіздері</b>	«Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	“Сұрақ – жауап” ойыны. Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

			досының жауабын тындай білуге дағдыландыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту</b>		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картогека №20</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекіліккесүйен еотырып және құрастыратын материалдарды өзбетін шетандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>Құрастыру</b>	Уақытты бағдарлауға үйрету <b>Математика негіздері</b>	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлім еөсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, қыстайтын құстарды қоректендіру, еңбекке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Ұлттық ойындарға баулу. <b>Дене шынықтыру</b>	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және неәділдікке, ересектерге құрмет көрсету және, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Адамгершілік-патриоттық тәрбие



<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жетекшінің жоспары бойынша <b>Вариативтік бөлім</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдармен қоянмен танысу, жапырақтың жасалу жолдарын көрсете отырып, қоянның бөліктерімен таныстыру.</p>
<p>Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен</p>	<p>Көленкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту <b>(көркем әдебиет)</b> Ұлттық бұрыштың суретін салуды</p>	<p>Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын</p>	<p>«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру</p>	

	<p>таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Зағтарды тану және атауды үйрету. <b>(сурет салу).</b></p>	<p>үйрету. <b>(математика негіздері)</b> Қоржыннан алған зағтарын мүсіндеп, суретін салдырту <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p><b>(математика негіздері)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қағынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>					

	<p><b>Картатека №20</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен зағтарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру<b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Бесін ас</b></p>	<p>Картатека№20</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып</p>

сөйлемдеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұлас тәрбие**

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс және ағауды "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысуымен олардың ниеттерін дамыту. Таныс орналастыруы ертегі қойылымын жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі</p>	<p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және ағауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтары қолдана отырып, олардың қатысуымен олардың ниеттерін дамыту. Таныс орналастыруы ертегі қойылымын жасау. <b>(математика негіздері)</b> Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру.</p>	<p>Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау <b>(математика негіздері)</b> Ай мен жұлдыздың мүсінін жасау және қағаздан қиып жапсырту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Табиғи заттардан әртүрлі құрылымдар құрастырту <b>(құрастыру)</b> <b>Экологиялық тәрбие</b> Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. <b>(жапсыру)</b> . «Табиғат әлемі» ұйымдастырылған іс-әрекет <b>Біртұлас тәрби бойынша</b></p>	<p>Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасау. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасау. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,</b></p>
---	--	--	--	---	---

	<p>кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасау, суретін салдырту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>(жапсыру) «Үйдегі, көшедегі қауіпсіздік ережелері» үйымдастырылған іс-әрекет Қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша</p>			жапсыру)
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Арнұр, Злата</b> мен бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу</p>	<p><b>Бексұлтан, Руслан, Диас</b> мен жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруд</p>	<p><b>Адия, Нұршуақ, Мерей</b> суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.</p>	<p><b>Ахмад, Алан, Анеля</b> көп", "біреу", "бір-біреу", "бір де біреуісжөк" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p>	<p><b>Әділжан, Еркебұлан, Жениа</b> қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.</p>

	қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру	ы үйрету.			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p> <p>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жақтау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

*Степановичи Степан*

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

1- апта дәйкесөзі «Бірлігі күшті ел озады»

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспарлаған құрылу кезеңі: 02.12 - 06.12.2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу күй күмбірі ҚР әнұранын орындау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Күй қосу күй күмбірі	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Күй қосу күй күмбірі	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Күй қосу күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен қарсы алу. Күй қосу күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет	«Шар және цилиндр». Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді? » Математика негіздері «Өімдіктер әлемі» карточкамен жұмыс Экологиялық тәрбие	Әңгіме: « Менің тобым » Д/о: «Жаман-жақсы» сөздерді салыс тыру арқиллы әңгіме құра алады. Коммуникативтік дағды	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие	Асықты белгілі бір биіктіктен лактырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады. Бір тұтас тәрбие
Таңғы шеңбер	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құллық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>			<p>Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін колданып Салыстыруды пысықтау</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу</p>	<p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс зағтармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған зағтардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p>	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді, акценті-салмақты)ынталандыру.</p>	<p>Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі зағтардан тұратындығы туралы түсінік беру, зағтарды жүзіпен қою арқылы оларды санамай-ақсалыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының жоспары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>



<p>«Шеберін-ай Аяздың!» М. Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бөріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қаржынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үш аю», «Гүлкі мен тырна » ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың шікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс зағтармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған зағтардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген зағтарын немесе құбылыстардың суретін салу, салу, қағаздан қиып жапсыру. <b>Вариативтік компонент</b> «Бала тілін дамыту» <b>Тақырыбы:</b> Қысқа дайындық. Тіл жаттығуы «Дауыстарын қайтала» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап киген соң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез- мейірімді, ақкөңіл- салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. (математика негіздері) «Өрттен сақ болайық» жылжымалы папкамен жұмыс <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;</p>	<p>Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі</p>	<p>— Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы қысқы бейнесін</p>	

қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: <i>желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Құз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? Еңбек Ағаштар түбін қармен</i>	— зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарың арттыру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз.</b> Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? <i>(барлық жерді қар басты.)</i> өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? <i>(аяз бен желден сақтайтын «көрпе») бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба?(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)</i> Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? <i>(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)</i> Қар ғимарат жанында	құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақшөкпұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз? <i>(қыстап қалатын құстар)</i> Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? <i>(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты болады.)</i> Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? <i>(торғай, қарға,</i>	білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев</b> Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсын, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсын <b>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.</b> Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? <i>(айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)</i> <b>Зерттеу жұмысы</b> Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау <i>(ұлпа, мамық).</i> <b>Еңбек:</b> өз алаңындағы	бақылауды жалғастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы</b> Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайынға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? <b>Зерттеу жұмысы</b> Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру <b>Еңбек</b> Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
--	---	---	--	---

<p>көму.  <b>Мақсаты:</b> тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойындар:</b> Қарлақтырып ойнау  <b>Мақсаты:</b> затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтауға баулу.  <b>Жаттығу ойындары:</b>  <b>Қозғалыстарын дамыту.</b>  <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p>	<p>көп жинала ма, әлде орталықта ма? (<b>зимарат жанында</b>) неліктен? (соққан әсел орталықтағы қарды <b>зимарат жанына ысырады.</b>)  <b>Зерттеу жұмысы</b>  Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.  <b>Еңбек:</b> қардан құрлыс тұрғызу  <b>Мақсаты:</b> қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;  — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Ку түлкі».  <b>Мақсаты:</b> балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p>	<p>тоқылдақ, сауысқан, кептер)  Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)  Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)  Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқалындар?.  (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады.  <b>Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)</b>  ♦ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)  Торғай, торғай, торғайсың,  Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тере гойғ  Сонда суыққа тоңбайсың.  Еңбек қызметі  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан газалау.</p>	<p>ағаш түптерін қармен көму.  <b>Мақсаты:</b> бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту  <b>Қимылды ойын</b>  «Ыстық-суық».  <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p>
--	--	--	---

Серуеннен оралу					Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ішқафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(Дербес қимыл әрекеті).</b>
Түскі ас					Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>
Күндізгі ұйқы					Киім түймелерін, сырмаларын өздігіне ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>
Бесін ас					Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күзде келтіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бір ізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру <b>(жапсыру)</b> Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған қамалдарды жасау.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету <b>(құрастыру)</b> Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі	Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b> Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пірөпо	Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қарапайым

	<p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>«Кім тез жинайды» ойыны арқылы топтағы ойыншықтардан жиын жасату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызың және үнді(р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту.</p> <p>(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>қатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Аққаланың мүсінін жасату <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>рцияларын сақтау, бөлікте рді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Жеке заттарды және бірдей заттарды кайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Аделяяяны Х., Алидарды А.геометриялық пішіндерді үйрету</p>	<p>композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Аделяяяны Х., Алидарды А.геометриялық пішіндерді үйрету</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Әйым Ә., Д., Арнурды М., өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету</p>	<p>Алтайирды Б., Айдананы М., қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету</p>	<p>Бекултанды А., Айсанай Т. алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету</p>	<p>Ибраһимды с., Наргайды Ж. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.</p>	<p>Аделяяяны Х., Алидарды А.геометриялық пішіндерді үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кийіп-шешіну кезінде өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>	<p>Кийіп-шешіну кезінде өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>	<p>Кийіп-шешіну кезінде өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>	<p>Кийіп-шешіну кезінде өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>	<p>Кийіп-шешіну кезінде өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі</p>	<p>Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан</p>	<p>Ырғақты би кимылдарын жасату, әнге қосылып айту <b>(музыка)</b></p> <p>Балалардың сұранысы</p>	<p>Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,</p>

	бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. <b>(көркем әдебиет)</b> Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту ( <b>музыка</b> ) Қимылды ойын «Хан талапай» <b>Бір тұтас тәрбие</b>	Еркін ойындар Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, менересек боламын»); <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	құрастыру <b>(құрастыру)</b> Қимылды ойын «Трамвай»	бойынша ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b> Еркін ойындар	ептілік) дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Қимылды ойын «Хан талапай»</b> <b>Бір тұтас тәрбие</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Көңілді қыс» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: \_\_\_\_\_  
 Әдіскер: Байғұза Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Еркегай»ерсек тобы

Балалардың жасы:4-5 жас

Жоспарлаған құрылу кезеңі:09.12-13.12.2024ж.

2-апта дәйексөзі «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу Күй қосу, <b>күй күмбірі</b>	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, <b>күй күмбірі</b>	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу, <b>күй күмбірі</b>	Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу, <b>күй күмбірі</b>	Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу, <b>күй күмбірі</b>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен жайлы ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қағаз бетінде бағдарлау Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды <b>Қоршаған ортамен танымдық, экологиялық мәдениет</b>	«Менің туған өлкем.» ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	Егер адасып қалсам не істеу керек? Көмек шақыру керек пе немесе тұру керек пе? Әңгіме жүргізу,қауіпсіздік ережелеріне үйрету <b>Қауіпсіздік ережелерін сақтау « Токтан абай болайық»</b>	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады) <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар <b>Құрастыру,бір тұтас тәрбие</b>
Таңғы шеңбер	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені				







<p>білдіруді, бұрын итергенді білдіруді, бұрын кимылдарды өзіндік ітергенді білдіруді, бұрын орындауды жетілдіруді, бұрын кимылдарды игергенді білдіруді, бұрын Кім шафтастыру (өзіне-өзі қызмет ету) қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету) ұсақ дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>қарым-қатынас қалыптастыру, бұрын білдіруді, бұрын кимылдарды игергенді білдіруді, бұрын орындауды жетілдіруді, бұрын кимылдарды игергенді білдіруді, бұрын Кім шафтастыру (өзіне-өзі қызмет ету) қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету) ұсақ дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; 1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және аңғарға қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бакылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Аула тазалаушы қымыз бәлабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан не үшін қорғау үшін ол не істейді?</p>
<p>Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сарайтау, қортынды жасай білулерін дамыту. <b>Бакылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Ағаштар»</b> <b>М.Әлімбаев</b> Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қара аш</p>	<p>Ағаштардың қысқы тұрғын бақылау; Басқа ұяғардан анырамайлығын табу, бақылау түрі, дамыса, жүрісі); Бакылау барысы <b>Көркем сөз</b> <b>Ұйытқыма жел</b> Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып, Ұлпалай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп, Ұлыды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай, Екпіндей соғады. Алтыға бастырмай, Баларға сұрақтар</p>	<p>өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Бакылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> <b>Ұйытқыма жел</b> Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып, Ұлпалай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп, Ұлыды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай, Екпіндей соғады. Алтыға бастырмай, Баларға сұрақтар</p>

**Серуен**

	<p>Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты жүгіруге жаттықтыру,</i> — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p>	<p>◆ Ол адамға не береді? ◆ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ◆ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ◆ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ◆ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? <b>Зерттеу жұмысы:</b> Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. <b>Еңбек</b> Ағаш түлпітеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. <b>Қимылды ойын</b> «Аулада қандай ағаштар өседі?». <i>Мақсаты:</i></p>	<p>* Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дөңдерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». <i>Мақсаты:</i> жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын</p>	<p>◆ Жел қалай пайда болады? ◆ <i>Тәрбиесі түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі.</i> <i>Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</i> <b>Еңбек</b> Сырғанақ төбешік соғу <i>Мақсаты:</i> бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «ең мерген кім?». <i>Мақсаты:</i> — Заттарды лактыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». <i>Мақсаты:</i> қар бетіне</p>	<p>керек? (<i>арт жазынан</i>) ◆ Неге? (<i>жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді</i>) ◆ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ◆ Жолдан қалай өту керек? (<i>асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек</i>) ◆ Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (<i>жасыл</i>) <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. <b>Қимылды ойын</b> «Жүргізушілер және жаяулар».</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>— Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалыстарын дамыту: Андар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.</p>	<p>дамыту.</p>	<p>әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p>— Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу <b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту...</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>

	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су, мөлдір су, мөлдір су» Балаларды үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзі қызмет ету, кезекшілердiң еңбек әрекетi)</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су, мөлдір су, мөлдір су» Балаларды үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзі қызмет ету, кезекшілердiң еңбек әрекетi)</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су, мөлдір су, мөлдір су» Балаларды үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзі қызмет ету, кезекшілердiң еңбек әрекетi)</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су, мөлдір су, мөлдір су» Балаларды үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзі қызмет ету, кезекшілердiң еңбек әрекетi)</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір су, мөлдір су, мөлдір су» Балаларды үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзі қызмет ету, кезекшілердiң еңбек әрекетi)</p>
<p><b>Күндiзгi ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>

	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p>	<p>ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p>	<p>орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p>	<p>орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p>	<p>үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p>
<p><b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздiгiнен киiну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздiгiнен киiну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздiгiнен киiну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздiгiнен киiну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздiгiнен киiну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>

	<p>іліп қоюды          Үйрету. (мәдени-          гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Қолдарын жуу,          құрғатып сүрту, сүлгіні          өз орнына іліп қоюды          Үйрету. (мәдени-          гигиеналық дағдылар).</p>	<p>және ұсақ          моториканы          дамыту)          Қолдарын жуу,          құрғатып сүрту,          сүлгіні өз орнына          іліп қоюды          Үйрету. (мәдени-          гигиеналық дағдылар).</p>	<p>моториканы          дамыту)          Қолдарын жуу,          құрғатып сүрту,          сүлгіні өз орнына          іліп қоюды          Үйрету. (мәдени-          гигиеналық дағдылар).</p>	<p>ұсақ моториканы          дамыту)          Қолдарын жуу,          құрғатып сүрту,          сүлгіні өз орнына іліп          қоюды          Үйрету. (мәдени-          гигиеналық дағдылар).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен          бетін, қолдарын ластанған          кезде және тамақтың          алдында өз бетінше жуу,          беті мен қолын жеке          орамалмен құрғатып сүрту,          ересектің көмегімен өзін          ретке келтіруін          қалыптастыру. Өз орнын          тауып отыру. Үстел          басында қарапайым мінез-          құлық дағдыларын          қалыптастыру: нанды          үгітпеу, тамақты ауызды          жауып шайнау, ауызды          тамаққа толтырып          сөйлемей. Тамақтанып          болғаннан кейін алғыс          айтуды үйрету (мәдени-          гигиеналық дағдылар,          өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ересектің бақылауымен          бетін, қолдарын          ластанған кезде және          тамақтың алдында өз          бетінше жуу, беті мен          қолын жеке орамалмен          құрғатып сүрту,          ересектің көмегімен          өзін ретке келтіруін          қалыптастыру. Өз орнын          тауып отыру. Үстел          басында қарапайым          мінез-құлық дағдыларын          қалыптастыру: нанды          үгітпеу, тамақты          ауызды жауып шайнау,          ауызды тамаққа          толтырып сөйлемей.          Тамақтанып болғаннан          кейін алғыс айтуды          үйрету (мәдени-</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін,          қолдарын ластанған          кезде және тамақтың          алдында өз бетінше          жуу, беті мен қолын          жеке орамалмен          құрғатып сүрту,          ересектің көмегімен          өзін ретке келтіруін          қалыптастыру. Өз          орнын тауып отыру.          Үстел басында          қарапайым мінез-          құлық дағдыларын          қалыптастыру: нанды          үгітпеу, тамақты          ауызды жауып шайнау,          тамақты ауызды          жауып шайнау,          ауызды тамаққа          толтырып сөйлемей.</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін,          қолдарын ластанған          кезде және тамақтың          алдында өз бетінше          жуу, беті мен қолын          жеке орамалмен          құрғатып сүрту,          ересектің көмегімен          өзін ретке келтіруін          қалыптастыру. Өз          орнын тауып отыру.          Үстел басында          қарапайым мінез-          құлық дағдыларын          қалыптастыру: нанды          үгітпеу, тамақты          ауызды жауып          шайнау, ауызды          тамаққа толтырып          сөйлемей.          Тамақтанып</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін,          қолдарын ластанған          кезде және тамақтың          алдында өз бетінше          жуу, беті мен қолын          жеке орамалмен          құрғатып сүрту,          ересектің көмегімен          өзін ретке келтіруін          қалыптастыру. Өз          орнын тауып отыру.          Үстел басында          қарапайым мінез-          құлық дағдыларын          қалыптастыру: нанды          үгітпеу, тамақты          ауызды жауып          шайнау, ауызды          тамаққа толтырып          сөйлемей.          Тамақтанып</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>
<p>Тәрбиеші қартаны қолына алып, балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасыздар, бұл қарта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыздар? Барлығымыз да Қазақстан қартасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның қартасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта,</p>	<p>Қазақстан туралы видеоролик Қоршаған ортамен танысу Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы құрастыру, сурет салу, жапсыру Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші. 1. Бөлмеге қретің жер? 2. Қай малдың телі? 3. Адамның қандай дене</p>	<p>Отанды жас көрімізде, Туған жер деп сүйеміз. Өйткені онда бәрімізде, Туып өмір сүреміз. Өрбір қазақ баласы, Өзім сонда тұрар дер. Бұл қазақтың даласы, Ата-бабам туған жер Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала? Көркем сұлу</p>	<p>«Тамаша» жаттығу-ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкең тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Өз бас киімді</p>	<p>Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз</p>	



	<p>астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар, әлеуметтік дағдылар)</b> Слайдпен жұмыс Мне ме оқесте <b>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</b> Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз</p> <p>Әр ұлттың, әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да</p>	<p>мүшесі? 4. Қандай ойын құралы? 5. Уақытты бағыттаушы құрал не? 6. Ас ішетін құралды не дейміз? <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Мен армандаған қала» (Ойлауы бойынша) <b>Міндеті:</b> Қарапайым сюжеттік ком-позицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнелі түрде орналастырады. <b>Құрастыру:</b> «Бәйтерек» Максаты: Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды</p>	<p>Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда келпеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме? Балалар сендер қай елде тұрасыңдар? -қазақстанның бас қаласы қай қала? <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру, бояу, құрастыру</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру, құрас</b></p>	<p>тап!» -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туган өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. <b>Көркем әдебиет</b> Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат». <b>Құрастыру</b> Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандықта не екенін тап?» -Киіз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшін керек? -Сырмақ? -Домбыра? -Камшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер? <b>Отан туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме?</b> 1. «Отан отбасынан басталады» (Қуаныш)</p>	<p>қалай аталады? Қазақстанның қай қаласындатұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласындатұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Отан дегеніміз не? Балалар, Отан деген сендер тұратын жер, үйлер, халқымыз, бізді қоршаған орта. Енді суретке назар аудар-ыңдар. Мынау елтаңбамыз. Көгілдір түс аясында шаңырақ бейнеленген. Шаңырақты күн</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Ұлттық киімдері бар. Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің – Қазақстаным!»</p> <p>Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы – Астанам».</p> <p>Мақсаты: Қала, ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b></p>	<p><b>тыру</b></p> <p>«Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</p> <p>Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады. <b>Құраст ыру</b></p> <p><b>«Әсем өрнектері»</b></p> <p>Элементтердің пішінін, ретлігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.</p> <p><b>Жансыру</b></p>	<p>2. «Жері байдың-елі бай» (Ануар).</p> <p>3. «Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл» (Расул).</p> <p>4. «Отан ұшнотқа түс күймейсің» (Аяулым</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>сәулесін-дей айнала уықтар қоршай-</p> <p>Балалар тәрбиешіні зейін қойып тыңдайды.</p> <p>Суретке назар аударарды.</p> <p>Мұқият тыңдайды, өз білгендерімен әңгімелейді.</p> <p>Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? - Үстел үстіне педагог алдын ала әр ұлттардың киімін киген қуыршақтарды дайындап қояды. - Біздің елімізде қазақ, орыс, шешен, кәріс ұлтының өкілдері тұрады. олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын,, Қуыршақтың киімін ата,, Педагог кез – келген қуыршақтың киімін көрсетіп - Мынау не? - Көйлегінің түсі қандай? - Бас киімінің</p>
--	---	---	---	--

	<p>Ахмад, Нұршуақ, Аяулым, Измира. шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анықтауға білуін қалыптастыру.</p>	<p>Әділжан, Злата, Анелъя шағын такпактар мен өлеңдерді жаттау; - тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; - оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.</p>	<p>Алан, Руслан, Диас геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. - Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Бекеұлтан, Ерсұлтан дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.</p>	<p>Ляян, Нұрәли, Еркебулан сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анықтауға білуін қалыптастыру.</p>	<p>түсі қандай? - ал аяғына не киген Сонынан педагог бұл қай ұлт өкіліне тән қуыршақ екенін түсіндіріп айтып береді <b>Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу</b> Балалардың назарынтақтада ілінген суреттерге аударлады. - Біз қай елде тұрамыз? - Қазақстанда тұратын қандай ұлт өкілдерін білесіңдер? - Біздің топта қандай ұлт өкілдері бар.</p>
<p><b>Балалар мен жеке жұмыс</b></p>	<p>Кішініп-шешіну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге</p>	<p>Кішініп-шешіну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен киюге және</p>	<p>Кішініп-шешіну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен</p>	<p>Кішініп-шешіну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен</p>	<p>Кішініп-шешіну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен</p>	<p>Кішініп-шешіну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>						

	<p>жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ұнағатын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар</p>	<p><b>Дербес ойындар</b> Таныс ойындардың ішінде астыруда бастамашылды қ. дербестіктанытуға баулу.</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>Ұнағатын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Қимылды ойын «Орамал Еркін ойындар»</p>	<p>Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше</p>	<p><b>Шанамен сырғанау:</b> Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанау; шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен күшпен сырғанау. Мүз жолмен өзебетін шырғанау</p>

	«Сақина жасыру.»	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту тастамақ»	сәтгерін еске алу, әңгімелеу <b>Қимылды ойын</b> «Ханталапай»	Еркін ойындар
<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>
<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел</p>

**Серуеннен оралу**

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және</p>	<p>басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және</p>	<p>Іші топ тудын суретін бояйды 2ші топ бөйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады. Жапсыру әрекеті, сурет салу</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған</p>	<p>Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Ойын: «Қалалар» Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі <b>Сөйлеуді</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Киіз үй» Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар</p>

<p><b>басқалары)</b></p>	<p><b>әрекеті, құрастыру әрекеті)</b>          Ұлттық ойын: Арқан тартыс(Дене шынықтыру)          Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық күмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу іс-әрекеті)</p>	<p>жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен түлдендірейік.          Ойын: «Мемлекетті тап!»          Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады.          -Бұл кандай мемлекеттің туы?          Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады?  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Астананың шығу тарихи туралы айту.          -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын тұрғызуға көмектесеміз.          Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алындар.</p>	<p><b>дамыту.</b>          Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру          Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек. <b>Математика негіздері</b>Өдемі жалаушаларТөрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады  <b>Сурет салу.</b></p>	<p>алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр.          -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік?          -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үйде баланың өзі кйініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, денсаулығы мен жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Өдегілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

*Менкерімі: Сәуле*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспарлаған құрылу кезеңі: 16.12 - 20.12.2024 ж.

3-апта дәйексіз «Бірлік болмай, тірлік болмас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу күй күмбірі	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу күй күмбірі	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу күй күмбірі	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу күй күмбірі	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын: «Қыс болжамы». Әңгіме: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) Сөйлеуді дамыту	«Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қолдар». Қоршаған ортамен танысу	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие	Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	
Таңғы шеңбер	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				



<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету</p>	<p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішініне скере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту</p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене тәрбие маманының жоспары бойынша</p>	<p>Дене тәрбие маманының жоспары бойынша  Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>
	<p>Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (акын) Тамақты... дайындалады.</p>	<p>Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады <b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p>Болды кезім мақтаған. Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойнан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге?</p>	<p>Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі. Ал тігінші киім тігеді.</p>

	<p>(аспазшы)          Ауруды... емдейді. (Дәрігер)          Өртті... сөндіреді. (өрт сөндіргіш)          Балаларды... оқытады. (Мұғалім)          Иә балалар сендер дұрыс айтасындар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз.          - Қане балалар сендер қандай          - Маман иесін білесіңдер?  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          Суретпен жұмыс, мамандық иелерімен таныстыру  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Ойын: «Құрастыру»</b>          Суреттерді жапсыру.          Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату.          Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық  <b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p><b>танысу</b>          -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты.          Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді.  <b>Қызығушылықпен</b> қарайды.          Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -          Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -          Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -</p>	<p>сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген.          Өрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен  <b>Көркем әдебиет</b>          Тәрбиешіме сыйлық ойыны          Топтық жұмыс          Гүлді мүсіндеу, суретін салу, жапсыру, құрастыру  <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b>          Тәрбиеші : Көйлекті неден тігеді ?          Балалар : Мағадан .          Тәрбиеші : Қандай көйлектер болады ?          Балалар : Өртүрлі көйлектер болады .          Тәрбиеші : Қанекей балалар Әзиманын көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік .          Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем .          Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл - красный, сары- жёлтый, көйлек – платье , нүкте – точка , үшбұрыш – треугольник, ою- орнамент .          Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .  <b>Сурет салу, математика негіздері</b>          Дидактикалық ойын: «Өр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?»          Мақсаты: Балалардың</p>
--	---	--	---	--

		<p>Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. - Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Қауіпсіздік ережесі</b></p>	<p>Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. - Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Қауіпсіздік ережесі</b></p>		<p>мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарлы бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Алдар көсе»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ұлттық сана –</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарлы бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Алдар көсе»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ұлттық сана –</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарлы бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Алдар көсе»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ұлттық сана –</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппак көше, бар дала Аппак ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн», шана тебу</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу, камқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.</p>

	сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шашандыққа баулу.	Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шашандыққа баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене қаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігіннен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>			
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>			

<p><b>Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>		<p>Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. <b>Көркем әдебиет</b> «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу <b>Математика негіздері</b> «Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Дәрігердің құралдарын мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>Оқу құралдарымен таныстыру, қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу <b>Шығармашылық жұмыс</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p>Диаспен К., Ахмадпен Ж., бірнеше тік және көлденең сызықтардан зағтарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына казак ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.</p>	<p>Еркебұланмен К., лянмен К., Русланмен С., пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, зағтар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.</p>	<p>Ерсултанмен, Нурали мен О., Измирамен Қ- қоршаған ортадағы зағтарды, кеністікті бағдарлауды меңгерту.</p>	<p>Арнұрмен А., Аламан У., Адиямен С. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде кимдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, күрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбие құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды</p>	<p>Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Қардан камалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар</p>		<p><b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан» <b>дене шынықтыру)</b> Еркін ойындар</p>

			пайдалануға ынталандыру <b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай маймылдар			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы:	Жобаны таныстыру: «Көңілді қыс» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.	

Тексерілді: \_\_\_\_\_  
 Әдіскер: Р.З. Балабекова Р.З. Балабекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

4 апта «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»

Білім беру ұйымы: МҚКҚ «№1 бөбекжайы»

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспарлаған құрылу кезеңі: 23.12 - 27.12.2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жума 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу Күй күмбірі ҚР әнұранын орындау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу Күй күмбірі	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу Күй күмбірі	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй қосу Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қыс туралы тақпақтар жаттау Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар	Төлдерін тап» Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін ағай алады Қоршаған оратмен танысу	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) Дене тәрбие	«Көліктер» балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. Қоршаған ортамен танысу	Үй жануарлары». Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. Қоршаған ортамен танысу
Таңғы шеңбер	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				

<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыраппау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктігімінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене тәрбие маманының жоспары бойынша</b>	<b>Дене тәрбие маманының жоспары бойынша</b>	<b>Дене тәрбие маманының жоспары бойынша</b>  <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b>		<b>Музыка маманының жоспары бойынша</b>	
Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң	Топтағы көліктерді санау, салыстыру. жиын жасау. ( <b>математика негіздері</b> )	Шырша бұтақтарының композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар		



	<p>Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p> <p>жаңа жыр әнін айтқызу (музыка)</p>	<p>қолымен солдан онға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері)</p> <p>Жаңа жыр ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)</p>	<p>Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>ескеруін қадағалау; (жапсыру)</p> <p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетгі дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Бала тілін дамыту»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқа дайындық. Тіл жағтығуы «Дауыстарын қайтала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру</p>	<p>қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күннің қатты аяз соғып, суығуын бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мақал – мәтелдер үйрету:</p> <p>Қыс – қызыл, жаз – жасыл.</p> <p>Бір тал кескен,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаноі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)</p> <p><b>Еңбек:</b> Балалармен аулада қар күреу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз</p>	<p><b>Бақылау:</b> Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Қыс айларын жағтату (желтоқсан, қантар, ақпан)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерканатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)</p>	<p><b>Бақылау:</b> Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 –</p>

	<p>Он тал ек. <b>Қимылды ойындар:</b> Шамамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.</p>	<p>айтуға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.</p>	<p>«Үшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шашандыққа үйрету</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Доп-лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру</p>	<p>6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> Шаңғымен жарыстырып ойнайды. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен зағтарды таныстыруды жалғастыру (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (<b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b>) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқау. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тапқақтарын естеріне түсіріп айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>«Үш торай» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)</p> <p>Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салдырту(сурет салу).</p>	<p>Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. заттарды жұппен қою арқылы оларды ысанамай-ақ салыстыру негізінде теңдестіретін тапсырмаларды ұйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. (математика негіздері)</p> <p>Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>«Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. (математика негіздері)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Мерей С., Адия С., Нурали О. сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>Бексултанмен К., Ахмадпен Ж. Арнұрмен А. құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.</p>	<p>Әділжанмен А., Ляянмен К., Ерултанмен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру</p>	<p>Диаспен К., Аяулыммен Ә., Женямен Г. Екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p>	<p>Злагамен Б., Еркебұланмен К кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қағармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Шамамен сырғанау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кенес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тексерілді: \_\_\_\_\_  
 Әдіскер: Р.З.Балабекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

5 апта «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспарлаған құрылу кезеңі: 30.12 - 05.01.2025 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жексенбі 05.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу Күй қосу <b>Күй күмбірі</b> <b>ҚР әнұранын орындау</b>	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу <b>Күй күмбірі</b>			Әдемі қуыршақпен қарсы алу Күй қосу <b>Күй күмбірі</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме	Баланың балабақшадағы көңіл күйі жайлы әңгіме			Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: "Біз естияр баламыз" Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді <b>Дене тәрбие</b>			Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. <b>(Еркін ойын)</b>
Таңғы шеңбер	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді				

	<p>суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін таклақтармен жаңылтпаштар айтқызу.</p>	<p>Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру</p>		<p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене тәрбие маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене тәрбие маманының жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене тәрбие маманының жоспары бойынша</b> <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>		<p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p>
	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Сызбаны (карточкаларды)</p>	<p>Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша</p>			<p>Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге</p>

	<p>қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)</p>	<p>мүсіндеу немесе суретін салу. (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)</p>		<p>қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру)</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнектікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. <b>Еңбек:</b> Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыста қиетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. <b>Еңбек:</b> қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жаңылтпаш жақтау Ақ, ақ Секендейді лақ. Аң, аң Аң патшасы – арыстан.</p>		<p><b>Бақылау:</b> Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. <b>Еңбек:</b> Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. <b>Жеке жұмыс:</b> сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b></p>

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Даусын таны» <b>Мақсаты:</b> балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан камал тұрғызу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Алып қаш» <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, Ұйымшылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>«Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан камал тұрғызу</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>Дербес қимыл әрекеті</b>).</p>			
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (<b>Музыка</b>)</p>			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (<b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b>) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>			
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>			



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығын уралытүсінік беру. заттардың жұпленуіне қарама-қарсы ақсальыстыру негізінде тенн емесетен еместігінің тәжірибелі дамуды.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды тандап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен алқылау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың <b>(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру)</b>.</p>		<p>Балаларға жана жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің кимдерін көрсету. Өз бетінше тандап киіп ойындар ойнату. Еркін таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <b>(көркем әлебиет)</b></p> <p>Үш бірдей қорашаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру.</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. реттік сан есімдерді атау</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Нұршуақты Д., Анеяны Б., Бекултанды Қ. қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Ахматты Ж., Русланды С., Жансүгірді отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p>	<p>Аланмен У., Әділжанмен А., қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кішіні-шешіну кезінде кимдерін белгілі тәртіпке киюге және шешуге жағтықтыру. Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қағармен жұптасып жүруді, қағарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>	<p>Балалардың қалауы</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Шанамен сырғанау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p><b>Қимылды ойын</b></p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Шанамен сырғанау.</p>

	Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	«Шеңберге түсір»	бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.			Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тексерілді:

Әдіскер: Байра Р.З.Балабекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

1 апта «Талап бар жерде, тәртіп бар»

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспарлаған құрылу кезеңі: 06.01.24 - 10.01.2025ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу Күй күмбірі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу Күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу Күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу Күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу Күй күмбірі
ҚР әнұранын орындау	ҚР әнұранын орындау	Күй күмбірі	Күй күмбірі	Күй күмбірі	Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. Жапсыру Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. Сурет салу Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар Бір тұтас тәрбие	Оюлы қасықтың суретін бояу. Сурет салу Оюлы Кесеңің суретін желімдеу Жапсыру Бір тұтас тәрбие	Шәйнекті бояу. Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту Математика негіздері	Дастарханды әшекейлеу. Ұлттық оюлармен. Жапсыру Бір тұтас тәрбие Қағаздан үстел жасау Құрастыру әрекеті	Ғажайып сөздер. Балалар өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, күт келер» Қазақ тілі Бір тұтас тәрбие

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### I апта «Талап бар жерде, тәртiп бар»

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспарлаған құрылу кезеңі: 06.01.2025ж. - 10.01.2025ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. Күй қосу <b>Күй күмбірі</b> <b>ҚР әнұранын орындау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу <b>Күй күмбірі</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу <b>Күй күмбірі</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу <b>Күй күмбірі</b>	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу <b>Күй күмбірі</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. <b>Жапсыру</b> Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. <b>Сурет салу</b> Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар <b>Бір тұтас тәрбие</b>	Оюлы қасықтың суретін бояу. <b>Сурет салу</b> Оюлы Кесенің суретін желімдеу <b>Жапсыру</b> <b>Бір тұтас тәрбие</b>	Шәйнекті бояу. Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту <b>Математика негіздері</b>	Дастарханды әшекейлеу, ұлттық оюлармен. <b>Жапсыру</b> <b>Бір тұтас тәрбие</b> Қағаздан үстел жасау <b>Құрастыру әрекеті</b>	Ғажайып сөздер. Балалар өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, күт келер» <b>Қазақ тілі</b> <b>Бір тұтас тәрбие</b>

Таңғы шеңбер	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жердерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.	Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқын мен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәне, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Төрт түлкі бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлкі иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша	Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша	Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша Музыка маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	

	<p>Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындаудаміндеттемелерді өзара бөліседі.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздікке режелерін сақтауды жетілдіру.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апайы желіммен жапсырту.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу</p> <p><b>(музыка)</b></p>	<p>Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Зағтардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Алдыңғы танысқан балабақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналау.</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру.</p> <p><b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен зағтарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Бала тілін дамыту»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы</p> <p>Тіл жағтынуы «Аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру</p>	<p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық зағтарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын білдіру.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта _____ мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасау. Таңдауы бойынша <b>сурет салу жапсыру</b> немесе <b>мүсіндеуді орындату</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Қорсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Суықторғайды бақылау</p>	<p>Боранды күнді бақылау</p>	<p>Бақылау «Қардағы күс іздері»</p>	<p>Жеңіл көліктерді бақылау</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады?</p>

<p><b>Мақсаты:</b> — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркем сөз</b> А. Мендібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр.</p> <p>Бұл не ғажап қарасан, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ◆ Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ◆ Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ◆ Суықторғайлар бізге</p>	<p><b>Мақсаты:</b> желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)</p> <p><b>Көркем сөз «Ақ боран»</b> Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйілісін, Ақ бораны гүледі. Ауламызға үйілісін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шағтана. Тәрбиеші сұрақтары: • Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) • Мұқият қарандаршы қар не</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .</p> <p><b>Бақылау барысы</b> Балаларға сұрақтар ◆ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну. ◆ Қалай ойлайсыңдар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ◆ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парактар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ◆ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялданған ба?) Зерттеу жұмысы Аландағы шағын жердегі қарлы нығыздау</p>	<p><b>Мақсаты:</b> автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз</b> «Тәртіп керек баршаға» Е. Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ◆ Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ◆ Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қозғамдық, арнайы көліктер) ◆ Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (суаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) ◆ Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.</p> <p>Балаларға сұрақтар. ◆ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) ◆ Күн неге бағады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыстан батқандай әсер қалдырады.)</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p>
---	--	--	---	---	-----------------------

<p>қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)</p> <p>◆ Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)</p> <p>◆ Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-уяң, мұңды)</p> <p>◆ Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)</p> <p>◆ Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Құстар ізін қарау.</p> <p>Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру.</p> <p>Қандай айырмашылығы бар?</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Ойын алаңын қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».</p> <p><b>Мақсаты:</b> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа</p>	<p>жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады)</li> <li>Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)</li> </ul> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Желдірмен».</p>	<p>және таяқшамен құс ізінің суретін салу.</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Қардан қала тұрғызуға қар жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Ізбе із».</p> <p><b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Енгілікке баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>Халық болжамы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Қар көп болса, нан мол болады.</li> <li>Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.</li> <li>Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.</li> <li>Қыс аязды болса, жаз ыстық болады</li> </ul>	<p>қажет жеріне тез атарады)</p> <p>◆ Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға иісі түтін шығарады)</p> <p>◆ Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)</p> <p>◆ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?</p> <p>◆ Жолдан өгерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Ауланы бірлесе отырып тазалау.</p> <p><b>Мақсаты :</b> бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Ұзындыққа секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.</p>	<p>Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Жердің күнді айналуы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> күн туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарын дамыту</p> <p>«Шығырыққа лақтыру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> мергендіктерін дамыту.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</p>
--	---	--	--	---



	<p>баулу Жаттығу ойындары «Қашықтағы жемді жеткіз».</p> <p><b>Мақсаты:</b> тереңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p><b>Халық болжамы:</b> Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> ойын мазмұнына сай киімдер жасау.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарды дамыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>			
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>			
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p>			
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>			

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін тандау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету.</p>	<p>Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау. Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру. Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату</p>	<p>«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына қызығу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылысшылар бар ма сұрау.</p>	<p><b>Дәрігер</b> Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көпшіңдеріні Кәріліктің жеңдеймін. <i>Ө. Тұрманжанов</i></p> <p><b>Құрылысшы</b> Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумақтың Әсем қаласаламын.</p> <p><i>Ш. Садыханов</i> тақпақтарын жақтау.</p>	<p>Метр өлшеуіш құралын және сызғышты таныстыру. Зағтаршамасы бойынша ретті болатындығы жайлы үлгісінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету</p>
<p>(<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таныды ма сұрау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың қаратынқызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>(<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>(<b>құрастыру</b>)</p> <p>Мамандық иелерінің киімдерінің киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>	<p>(<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Алтын қоржыннан әр түрлі зағтар шығару. Оларды салыстыру, санау.</p> <p>Сөйлеудесі несіміздерді қолданып, салыстыру негіз елерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жуқа).</p>	<p>(<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау.</p>	
<p>(<b>қоршаған ортамен танысу</b>)</p> <p>Мамандық иелерінің суреттерін бояумен бояу.</p> <p>Бейнелеу әрекетінен соң ұтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді орындау.</p>	<p>Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді қиып жапсырту.</p>	<p>(<b>көркем әдебиет</b>)</p>	<p>(<b>математика негіздері</b>)</p>	<p>(<b>математика негіздері</b>)</p>	

Балалармен жеке жұмыс	Аланмен У., Еркебұланмен Қ. музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Рамазанды Ш., Адияны С., Әділжанды А. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Аяулыммен Ә., Измирамен Қ., Жеңямен Г. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Анеля Б., Бексултан Қ., Жансүгір Ә өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Злата Б., Диас Қ., Ахмад Ж. тәулік бөліктерін ажыратуға, оларды ағай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Кийіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпшен киюге және шешуге жағтықтыру. Киіміндегі ұқылсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көрүн және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Балаларды әңгіме айтуға үйрету:	Түстен кейін аяздың түсетінін, ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Еркін ойындар» Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Қарда суреттер салу. (сурет салу) Еркін ойындар Тапқатарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету Қимылды ойын «Ханталапай»	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпір қосақ, боран) дамыту, кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды пашан болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тексерілді:  Р.З. Балабекова

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

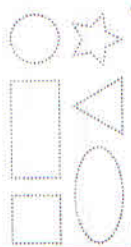
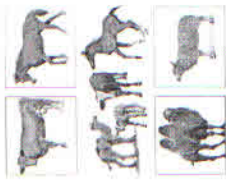

2 апта «Тәртiп –тәрбие бастауы»

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспарлаған құрылу кезеңі: 13.01.- 17.01.2025ж

Күн тәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 13.01.2025ж	Сейсенбi 14.01.2025ж	Сәрсенбi 15.01.2025ж	Бейсенбi 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiңкi көңiлдi муызкамен қарсы алу. Күй қосу Күй күмбiрi ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңiл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу Күй күмбiрi	Баладан қандай көңiл күймен келгенiн сұрау. Күй қосу Күй күмбiрi	Балалардың терiсiн, дене қызуын, сыртқы келбетiн тексеру. Күй қосу Күй күмбiрi	Балалардың көңiл – күйлерiн қарап анықтау. Күй қосу Күй күмбiрi
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейiмделуi жайлы әңгiме	Баланың денсаулығы жайлы әңгiме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгiме	Топтық iс-шаралар мен меркелер жайлы әңгiме	Баланың көңiл күйi туралы әңгiмелесу
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Нүктелердi қосып, қандай пішін шыққанын ата.  Математика негiздерi	«Сикырлы түс» Қызыл, сары, көк түстi гуашь, су, Пластикалық шыныаяқтар: 1. Балаларға үш негiзгi түстi көрсетiңiз. 2. Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт)	«Асық ату» Мергендiк, дәлдiк және егiлiк қабiлеттерiн арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгiлi бiр қашықтықтан сақамен атып, сызықтан шығаруға тырысады. - Кiм көп асық шығарса, сол жеңедi. Бiртұғас тәрбие	«Жануарларды мекенiне орналастыр» ойыны  Әлеуметтік дағдылар	«Адақсан сандар»сызық арқылы қосу.  Математика негiздерi

		3. Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату <b>Зерттеу әрекеті</b>			
<b>Таңғы шеңбер</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Зағтар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша зағтарды салыстыруды үйрету	Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), зағтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, зағтардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық)	Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың- жұқа).	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, зағтарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене тәрбие</b> маманының жоспары бойынша	<b>Дене тәрбие</b> маманының жоспары бойынша	<b>Дене тәрбие</b> маманының жоспары бойынша  <b>Музыка маманының жоспары бойынша</b>	<b>Музыка маманының жоспары бойынша</b>	

	<p>«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. Әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>(математика негіздері)</b> Көлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Ғажайып қорашадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атайып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b> Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерің жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл қай кезде болады?» Күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. <b>(математика негіздері)</b> Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасау. <b>(музыка)</b></p>	<p>Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту. Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар» <b>Тақырыбы:</b> Аққала <b>Мақсаты:</b> Балаларға қағазды ұжымдау арқылы домалақтап, бір-біріне желімдеп, аққала жасату</p>	<p>«Үміт» әңгімесін оқып беру. Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік құралы болғанын айту. Болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не билетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою <b>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Қорсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b></p>	<p><b>Қарғаларды бақылау</b></p>	<p><b>Қар ұшқындарын</b></p>	<p><b>Бақылау: Терезеден аяз</b></p>	<p><b>Бақылау: Қарғанын</b></p>

<p><b>Мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.</p> <p><b>Әңгімелесу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)</li> <li>- Ағаштар неге қыста өспейді?</li> <li>- Ағаш тамырлары қалай қыстайды?</li> <li>- Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?</li> <li>- Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)</li> </ul> <p>Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап,</p>	<p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.</li> <li>- қарғалардың тіршілігін бақылау</li> <li>- құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</li> </ul> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қаркылдақ, Ұшып, қонып жалшылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)</p> <p><i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұйса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i></p>	<p><b>Бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Қар ұшқындарының өртүрлі формада болатынына назар аудару;</li> <li>— Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..</li> </ul> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз</b> «Суретші қыз» К. Нүсіпов</p> <p>Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Газарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Жауған қар қандай?</li> <li>◆ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырындар, қар ұшқындары қандай?</li> <li>◆ Жақсылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқалындар ма?..</li> </ul> <p><b>Д/о:</b> «<b>Ұқсас өрнекті тап</b>».</p> <p>Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне</p>	<p><b>суретін бақылау.</b></p> <p>Байқағыштық сезімін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақтар жаттату.</p> <p>Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе агасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жүйрік?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.</p>	<p><b>тамақтануын бақылау.</b></p> <p>Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауыпқа салуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.</p> <p><b>Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:</b></p> <p>Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«<b>Ұшты – ұшты</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Шашпандыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім, шакафтарын жинастыру.</p>
--	--	---	---	--

<p>тындау.</p> <p><b>Көркем сөз «Аядым»</b> М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тонбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ◆ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ◆ Ағаштарды жашырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жашырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді.</p> <p><b>Еңбек</b> Жауған қарды ағаш түбіне үю. <b>Мақсаты:</b> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын</p>	<p><b>Көркем сөз «Қарға»</b> С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b> Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру</p> <p><b>Еңбек</b> Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. <b>Мақсаты:</b> бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». <b>Мақсаты:</b> екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <b>Мақсаты:</b> нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту</p>	<p>ұқсастарын табу <b>Зерттеу жұмысы</b> Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? <b>Еңбек:</b> Қардан қамал тұрғызу <b>Мақсаты:</b> - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын «Екі аяз»</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары <b>«Байқап өт».</b> <b>Мақсаты:</b> зағтар арасынан, оларды жүруге үйрету.</p>	
--	--	---	--



	<p>жетеді?». <b>Мақсаты:</b> ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. <b>Жеке жұмыс:</b> «Затты тап». <b>Мақсаты:</b> — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ішкартарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуы үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ерекесазды дағдыларын арқылы ойыншықтарды мүсіндеу, пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып Сандықтан геометриялық пішіндерді бір бірден ер бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)</p>	<p>Құрылыс материалдарынан кеме, қурастыру) (Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Дөпты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Дене тәрбие құралдарын ермексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б (мүсіндеу)</p> <p>Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасатту. (жапсыру). «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Бір тұтас тәрбие Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау</p>	<p>Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. (жапсыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Рамазанды Н., Нуралины О., Ахматты Ж. қоғамдық көліктегі мінез-құлқ мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.</p>	<p>Ляяды К., Диасты Қ., Әділжанды А. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.</p>	<p>Анеляны б., Русланды С., Адияны С., Арнұрды А. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету</p>	<p>Еркебұланды., Ахматты Ж., Мерейді С ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	<p>Златаны Б., Жансүгірді Ә., Нуршуақты Б. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кішіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпшен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қимылды ойын «Поезд»</p> <p>Балалар ұнататын әндерің</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кішкентай</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын</p>

	қайталап айтқызып, би билету (музыка)	маймылдар	«Шымшықтар мен мысық»	лақтыруын ұйымдастыру. «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді:

Әдіскер:  Р.З.Балабекова

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

3 апта «Әділ заң-аспан тірегі»

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспарлаған құрылу кезеңі: 20.01.- 24.01.2025ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. Күй қосу Күй күмбірі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу Күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу Күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу Күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту	«Ақ сүйек» Қырағалық пен шапшаңдықты дамыту. Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тактада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тактадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парак қағазда фишкамен орындайды.	«Жол әліпшесі» Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі	«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие
Таңғы шеңбер	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қағаздың бұрыштарын және кырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен(дирмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Композицияны құрастыруда қолданатын пішіндердің көмегімен заттарды киюге немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.Шығармашылық қиялды дамыту	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысып-армаларды білу, тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам)	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қояу,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша	Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша	Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша  Музыка маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша	
Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)	Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру	«Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Қыстағы Маша мен аю»	Табиги қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы

	<p>жұмыстарын орындату <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу <b>(музыка)</b></p>	<p>тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. <b>«Артығын тап»</b> дидактикалық ойынын ойнату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қыс</b> Қыс келді, қыс иықтап, Қалдыаюларұйықтап. Қыс келді, қыс мұзқарлы, Қыраулыда, ызғарлы. Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Бала тілін дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөз тіркестері, сөз, буын, дыбыс. Тіл жағтығуы «Қоңыз» <b>Мақсаты:</b> Сөз тіркестері туралы түсінік беру. Сөз тіркестерін сөздерге, сөзді буынға буынды дыбысқа бөлу білуге үйрету.</p>	<p>ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау.</b> Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын</p>	<p><b>Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау.</b> Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұша</p>	<p><b>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ауласыпырушының</p>	<p><b>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Ауласыпырушының</p>

	<p>бақылауға үйрету. <b>Еңбек:</b> Жүретін жолды қардан тазалау. <b>Жеке жұмыс:</b> Бір бағытта белгіленген нысанаға қарлақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян» <b>Мақсаты:</b> Шашпандыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. <b>Өзіндік іс – әрекет:</b> өз беттерімен таклақтар айту.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен тырнарлар» <b>Мақсаты:</b> Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. <b>Өзіндік іс – әрекет:</b> «Нан кикымын шашпайық!» Нан кикымын жинау.</p>	<p>Қанттай ақ. <b>Еңбек:</b> Құстардың жемсауыттарын тазалау. <b>Жеке жұмыс:</b> Екі – екіден шапамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыртеке» <b>Мақсаты:</b> Шашпандыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. <b>Өзіндік іс – әрекет:</b> балықтарға жем беру.</p>	<p>енбегін бақылау, оларға көмектесу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жүрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. <b>Қимылды ойын:</b> «Алдар көсе» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. <b>Өзіндік іс – әрекет:</b> Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.</p>	<p>енбегін бақылау, оларға көмектесу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жүрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. <b>Қимылды ойын:</b> «Алдар көсе» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. <b>Өзіндік іс – әрекет:</b> Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен зағтарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>(Музыка)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жағтыгулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. <b>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу</b>	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен суртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.</b>	Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны <b>Математика негіздері.</b>	Түлкінің суретін бояу. <b>Сурет салу</b> Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару. <b>Жансыру</b>	Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы. <b>Көркем әдебиет, қазақ тілі</b>
Балалармен жеке жұмыс	Еребуланмен К., Лянмен К. тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Ахматпен Ж., Арнұрмен А. бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Адияны, Измираны, Русланды С. жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Диаспен К., Женьямен Г., Бекултанмен Қ. тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	Алинұрды Д, Жансүгірді Ә., Анеяны Б. тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпке келтіріп киюге және шешуе жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қағармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	<b>Қимылды ойын</b> «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. ( <b>музыка</b> )	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Поезд»	Шамамен сырғанау. Еркін ойындар



	(Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»		Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтал қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау. «Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді:

Әдіскер: Байра Р.З.Балабекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

4 апта «Тәртінсіз ел болмайды»

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Еркегай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас





Жоспарлаған құрылу кезеңі: 27.01.- 31.01.2025 ж

Күн тәртінсіз кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көгеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу Күй күмбірі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу Күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу Күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу Күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып, жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Өңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту) Достық қалашығын құрылыс материалдарынан	«Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуына қалада (көркем әдебиет)	«Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	«Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін ютубтан тыңдау. Бірге айту. (музыка) Ата анамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай?

		заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттардың жұптанып қарқындылығын анықтау, қарқындылықтың өзгеруін анықтау, қарқындылықтың өзгеруін анықтау.	суретті салу, иттің мүсінін жасау, суреттерден киіш ертегі желісі бойынша жапсырту. <b>(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</b>	сандарды құрастыру, құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлу (құрастыру)	<b>(көркем әдебиет)</b> Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту. <b>(математика негіздері)</b>
<b>Таңғы шеңбер</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи мұрасына құрметпен қарау, табиғатпен үйлесімді өмір сүру, табиғатты қорғау мақсатында қажетті іс-әрекеттерді орындау.	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысып шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</b>	<b>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</b>	<b>Дене тәрбиесі маманының жоспары бойынша</b>	<b>Музыка маманының жоспары бойынша</b>	<b>Музыка маманының жоспары бойынша</b>

	<p>Сулы жерді мекендеп, құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей андиды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа ) <b>Суретпен жұмыс.</b> Бақа туралы түсінік беру. <b>2 топқа бөлу.</b> 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады. 2-топ. Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. <b>Бақа туралы өлеңді жаттау</b></p>	<p>Өзі ку, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған. Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? <b>Топқа бөлу.</b> <b>1-топ</b> түлкіні конус жасау арқылы жапсырады. <b>2-топ</b> түлкіні геометриялық пішіндерден қиып жапсырады.</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>есік қағылады.</b> -Балалар қараңдар бізге біреу қораша тастап кетіпті. <b>Ой қозғау.</b> Ішінде не бар екен? Қорап суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. <b>Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.</b> <b>Топқа бөлу.</b> 1-Топ қызыл алманы ермексаздан мүсіндейді 2-топ сары алманы қағазды умаждап жапсырады. 3- топ жасыл алманы бояумен бояйды.</p>	<p><b>Шығармашылық жұмыс.</b> <b>Аралар әлемі</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары + ала Бұл не? Балалардың жауаптары. <b>Тосын сәт.</b> Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ, маған достар керек дейді. Балалар көмектесеміз ба? <b>2-топқа бөлу.</b> 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады. 2-топ дөңгелек картоннан ара жапсырады. <b>Вариативтік компонент</b> <b>«Шебер қолдар»</b> <b>Тақырыбы:</b> Пингвин <b>Мақсаты:</b> Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.</p>	<p><b>«Жиназдар мен ыдыстар»</b>  Қане Аюларға ыдыстар мен жиназдарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бакылау:</b> Жауган қарды алақандарына салып бакылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) <b>Еңбек:</b> Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Санамақтар айту.</b> Жағтау жағтату: Аппак көше, бар дала Аппак ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн», шана тебу <b>Өзіндік іс – әрекет:</b> Балаларды шапшандыққа баулу</p>	<p><b>Бакылау:</b> Қыстап қалған құстарды бакылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. <b>Жеке жұмыс:</b> Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) <b>Қимылды ойын:</b> «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» <b>Өзіндік іс – әрекет:</b> Балаларды зейінді болуға үйрету.</p>	<p><b>Бакылау:</b> Күннің қатты аяз соғып, суытуын бакылау. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бакылау. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мақал – мәтелдер үйрету:</b> Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кескен, Он тал ек. <b>Қимылды ойындар:</b> Шапамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.</p>	<p><b>Бакылау:</b> Желдің соғу бағытын бакылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жағатынын анықтау) <b>Еңбек:</b> Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты домалат», «Кегли» <b>Өзіндік іс – әрекет:</b> спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.</p>	<p><b>Бакылау:</b> Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бакылау. Оларды атау. <b>Еңбек:</b> Топтағы гүлдерді қосығып, су құю. <b>Жеке жұмыс:</b> еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) <b>Қимылды ойын:</b> «Доп лақтыру» <b>Өзіндік іс – әрекет:</b> Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ішқайтары тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөддір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (<b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b>) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>		
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу.  1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүннің жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады. </p>	<p>Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасалы. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударалы.) -Балалар тауық бізге келе жатып балаландарынан адасып қалыпты, тауықтың балаландарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу.  1-топ тауық тобы балаланды сары туашпен бояйды. 2-топ балаланды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын ден арқылы беру.</p>
<p>Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабақ жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссө-шешіліп, Қалалы өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабақ жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.</p>	<p>Тосын сәт топқа құтын құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсындар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды киіп жапсырады.  Сұрақтар қою.</p>		

Балалармен жеке жұмыс	Рамазанмен Ш., Изирамен Қ., Златамен б. отбасындағы үлкендерді сыйлайға, күрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	Арнұрды А., Адияны С., Аланды У., Ерсұлтан қысқа және ұзын жолдақтарды киноды жетілдіру.	Рамазанды Н., Еркебұланды Ұ., Диасты Қ. қазақ отоларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	Аяулымға Ә., Жансүгірді Ә., Лянды К. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру.	Нуралимен О., Аналчмен Б., Женьмен Г. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу.
Серуенге дайындық	Кийіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпшен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b> Қимылды ойын «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.  Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b> Еркін ойындар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілімкекке айналдыра білуін дамыту. <b>(құрастыру)</b>  <b>Қимылды ойын «Хан талапай»</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай жийдіру керек» әнгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді: \_\_\_\_\_  
Әдіскер: Байға Р.З. Балабекова