

Тәрбиелеу-білім беру процесінің клиogramмасы

I-апта дәйексөзі: «Білім қымбат-қазына, қанағат тұтпа азына»

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау-дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай киіндіру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, баяу ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Қуыршақтарды пайдаланып отбасы мүшелерін ажыратып, есімдерін атау отбасындағы рөлін түсіндіру. Шарты : Тақтадағы суреттерден отбасы мүшелерін атап, өз отбасы мүшелерінің есімдерін жылдам айтқызып үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: топ бөлмесіндегі заттарды атау (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: қысқа мерзімді естуді жаттықтыру. (Математика негіздері сөйлеуді дамыту,)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: зейінді шоғырландыру, бақылағыштықты дамыту. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" Міндеттері: балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз алаңының шекарасын білу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай жеміс тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қорш.о.таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарын дауысына қарай ажырат» Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту</p>

				<p>Аз қимылды ойын: «Аңдар бий» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (музыка, көркем әдебиет)</p>	<p>Шарты: Суреттер арқылы үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді (математика негіздері, жапсыру)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналы). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаналы және 4 рет қайталаналы). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы). (Дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Таңғы ас</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырату</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Тапқырлық қабілеттерін дамыта отырып құрастыру</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Торғайға үйшік» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Қазақ тілі «Менің балабақшам» Балалардың нересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбие нұсқаушысының жоспары бойынша Ойын: «Доптарды себетке жинау» Үстел үсті ойын: «Шарлар»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>					

Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықтарына қарай әрекет түрін таңдау, ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілі барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, ортаны дайындау.

Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою), Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану)
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.

	<p>арқилы есте сақтау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойын: «Үлкен-кіші құлшынайлар» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымын қалыптастыра отырып қол моторикасын дамыту (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>дағдарын дамыту. Шарты : Балалардың алдына үй жануарларының суреті бар конверт таратылады балалар артық затты табу керек, және сол затты қағаздан құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлдер» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажырату және ән айта отырып жапсыруға үйрету. Шарты : балалалар төлдер жайлы әнді айта отырып тақтадағы тақтайшаға сол төлдерін жапсыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)</p>	<p>қол моторикасын әр түрлі тәсілдер арқылы дамыту. Шарты : балалар 3 топқа бөлініп үйшік бейнесін жасайды 1-топ қылқалам арқылы бойайды, 2 топ түрлі-түсті қағазбен жапсырады, 3-топ ермексазбен мүсіндейді. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» ертегісі Мақсаты: Балаларды нанды қадірлей, қастерлей білуге тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.</p>	<p>ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы айту. Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Ойын: «Аюотыр апанда» Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың анасына көмектесеміз» Мақсаты : Қуыршақ арқылы отбасындағы ананың рөлін түсіндіру. Шарты : Қуыршақтың анасына дастархан жасап тамақ жасап, үй жинап көмектесу асхана бұрышында. (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атамның тақиясы» Мақсаты: Отбасы мүшелрін сыйлап құрметтеуге және заттарын ажыратып бейнелеуге үйрету. (жапсыру, құрастыру) (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Мақсаты : түстерді ажырату, тез атауға үйрету. Шарты : шарлардың түстерін ажыратып, 1-топ шарды тақтаға желіммен жапсыру, 2-топ ермексазбен түрлі түст шарлар жасап түсін атау. (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>«Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды ?» Мақсаты : Дала құстарының дене мүшелерін ажырата отырып пішіндерді үйрету. Шарты : Балалар алдына әр түрлі дала құстарының дене мүшелдерін беріп қандай пішінге ұқсайтынын айтқыза отырып құс бейнесін құрастыру. (құрастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p>				

<p>1.Жанбырды бақылау: Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерінің айырмашылығын білу.</p> <p>2.Еңбек: Ағаштүгілерін қоршаған ортамен таныстыру (экологиялық тәрбие)</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиісінше орындауын қадағалау.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбаққа жатпата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Сұр қоян» (дене шынықтыру)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау: Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың ташылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (экологиялық тәрбие)</p> <p>2.Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)</p> <p>3.Жеке жұмыс: Бозторғай тақпағын жаттау. Міне торғай үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап бейік, күнге күйіп. Қалмай сайрап, жырлайды.</p> <p>4.Ұлттық ойын: «Асау мәстек» Мақсаты: Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см –дей биік етіп керіп байлайды да қасындағы балаларға Былай дейді. Ер екенінді білейін Елші сойып берейін Тақия алсаң еңкейіп Құламансаң теңкейіп Ерлігіне сенейін</p>	<p>1.Күзгі жапырақтарды бақылау: Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2.Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (экологиялық тәрбие)</p> <p>2.Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Шарты: Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы куалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша куалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарыммен ортада тұрып өнер</p>	<p>1.Жәндіктерді бақылау: Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ояла»</p> <p>2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (экологиялық тәрбие)</p> <p>3.Ұлттық ойын: «Белбеу соқ» Шарты: Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісіне кууга тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады. Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі. Ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да, өзі де бір жұптың алдына тұра қалады. Оның орнына келесі ойыншы шығып, ойынды жалғастыра береді. Белбеу ең</p>	<p>1.Бұлтты бақылау: Мақсаты: Бұлттың түрлері және олардың түрлерін ажырату.</p> <p>2.Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)</p> <p>3.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттағанда отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыр теке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер</p>
--	--	---	---	---

		<p>5.Еркін ойындар</p>	<p>көрсетеді.. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады.ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.</p> <p>4.Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жашырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей .</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіліске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тыйым Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей .</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу</p>	<p>Қимылды ойын: « Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Үй жасаймыз»</p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p> <p>Дидактикалық ойын «Көкөністерді баптау»</p> <p>Мақсаты: Бақшаға егу,суару жолдарын ойын арқылы үйрету</p>	<p>Қимылды ойын: «Көңілді добым»</p> <p>Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>	<p>Қимылды ойын: « Жашырақтарды жинау»</p> <p>Мақсаты:тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Үй жасаймыз»</p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p> <p>Дидактикалық ойын «Көкөністерді баптау»</p> <p>Мақсаты: Бақшаға егу,суару жолдарын ойын арқылы үйрету</p>	<p>Қимылды ойын: «Көңілді добым»</p> <p>Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Баяу музыкамен балаларды ұйықтату</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>

Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (физиологиялық дамуын жетілдіру)

Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтелдер жаттату (қазақ тілі)
мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p> <p>Бесін ас</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: балалардың шығармашылық, ізденіс іс-әрекетін белсендіру, қиялын, әртүрлі геометриялық пішіндерден бейнелерді жасай алу іскерлігін дамыту. (сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты : Жұмбақтарды тыңдау, есту, шешуін табу есте сақтау қабілеттірін жетілдіру. Шарты Дала құстары туралы жұмбақ айта отырып, балалар қандай құстар туралы айтып жатқанын байқап алдарындағы суретті көтереді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Есінде сақта» Мақсаты: көріп есте сақтауды, зейін көлемін, Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: балалардың шығармашылық, ізденіс іс-әрекетін белсендіру, қиялын, әртүрлі геометриялық пішіндерден бейнелерді жасай алу іскерлігін дамыту. (сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ» Мақсаты: Үй жануарларын ажыратуға, төлдерін ажырату және дене мүшелерін ермексазбен мүсіндеуге үйтеру. (мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тәтті алмалар» Мақсаты: Қалам арқылы алманың пішінін ақ қағаз бетіне салғызу. (сурет салу)</p>
---	---	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс
Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

<p>Жеке жұмыс: Фатима мен Қайсармен Дидактикалық ойын: «Тәтті алмалар» Мақсаты: Қалам арқылы алманың пішінін ақ қағаз бетіне салғызу. (сурет салу)</p>	<p>Жеке жұмыс: Зелимхан мен Мағжанмен Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ» Мақсаты: Үй жануарларын ажыратуға, төлдерін ажырату және дене мүшелерін ермексазбен мүсіндеуге үйтеру. (мүсіндеу)</p>	<p>Жеке жұмыс: Ансар мен Жазирамен Дидактикалық ойын: «Есінде сақта» Мақсаты: көріп есте сақтауды, зейін көлемін, Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: балалардың шығармашылық, ізденіс іс-әрекетін белсендіру, қиялын, әртүрлі геометриялық пішіндерден бейнелерді жасай алу іскерлігін дамыту. (сурет салу)</p>	<p>Жеке жұмыс: Данил мен Дамелиямен Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты : Жұмбақтарды тыңдау, есту, шешуін табу есте сақтау қабілеттірін жетілдіру. Шарты Дала құстары туралы жұмбақ айта отырып, балалар қандай құстар туралы айтып жатқанын байқап алдарындағы суретті көтереді.</p>	<p>Жеке жұмыс: Тимур мен Маликамен Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: балалардың шығармашылық, ізденіс іс-әрекетін белсендіру, қиялын, әртүрлі геометриялық пішіндерден бейнелерді жасай алу іскерлігін дамыту. (сурет салу)</p>
---	--	--	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Киіну: жүйелілік, серуендеугешығу, топтыкережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>«Отбасы» тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Орған терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз. (математика негіздері, құрастыру) Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өлемі пішіндер» Мақсаты: балалардың шығармашылық, ізденіс іс-әрекетін белсендіру, қиялын, әртүрлі геометриялық пішіндерден бейнелерді жасай алу іскерлігін дамыту. (сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинайық» Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарай ажыратуды; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуды үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). (музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көрсет және қайтала» Мақсаты: балаларға өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету.</p> <p>Үстелүсті ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсат-міндеттері. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы. Қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады. Жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. (құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қиылған суреттер». Мақсаты: саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру</p> <p>Дидактикалық ойын Жеміс па көкөніс па? Мақсаты: Жеміс пен көкөністі ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p> <p>Тексерілді: <i>Балар</i></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің клограммасы

2-апта дәйексөзі: «Жанұям-қорғаным, ата-анам тірегім!»

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы
Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай киіндіру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жағтықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Жұмбақтарды тыңдау, есту, шешуін табу есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шарты. Дала құстары туралы жұмбақ айта отырып, балалар қандай құстар туралы айтып жатқанын байқап алдарындағы суретті көтереді. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы, әрқайсының түру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-</p>	

				коршауға) (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ кубиктермен)	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, кубиктерін көрсетіп: "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаннады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол кубиктермен көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, кубиктерін көрсетіп: "міне" "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаннады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаннады және 4 рет қайталаннады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаннады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаннады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол кубиктермен көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталаннады).		
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен бірге жоспарлау, ояларын білу, қызығушылықтарына қарай әрекет түрін таңдау, ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, органы дайындау.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?»» Мақсаты : Дала құстарының дене мүшелерін ажырата отырып пішіндерді	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарларының	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Горгайға үйшік» Мақсаты :Балалардың қол моторикасын әр түрлі тәсілдер арқылы дамыту.	Қазақ тілі «Менің балабақшам»Балалардың ардыңересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бір-бірімен күнделікті еркін ойында, Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Үстел үсті ойын: «Түрлі –түсті шарлар» Мақсаты : түстерді ажырату, тез атауға үйрету.

	<p>үйрету.</p> <p>Шарты: Балалар алдына әр түрлі дала құстарының дене мүшелдерін беріп қандай пішінге ұқсайтынын айтқыза отырып құс бейнесін құрастыру.</p> <p>(математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>төлдерін ажырату және ән айта отырып жапсыруға үйрету.</p> <p>Шарты: балалалар төлдер жайлы әнді айта отырып тактадағы тактайшаға сол төлдерін жапсыру.</p> <p>(сурет салу, музыка)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларын ажыратуға, төлдерін ажырату және дене мүшелерін ермексазбен мүсіндеуге үйрету.</p> <p>(жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Шарты: балалар 3 топқа бөлініп үйшік бейнесін жасайды 1-топ қылқалам арқылы бояйды, 2-топ түрлі-түсті қағазбен жапсырады, 3-топ ермексазбен мүсіндейді.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.)</p> <p>Вариативтік бөлім:</p> <p>Тақырыбы: «Бір үзім нан» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Алтын, күміс тас екен, арпа, бидай ас екен» деген мақалдың мағынасын ашып түсіндіру. Көз бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы айту. (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Ойын: «Аюотыр апанда»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.</p> <p>(жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Шарты: шарлардың түстерін ажыратып, 1-топ шарды тактаға желіммен жапсыру, 2-топ ермексазбен түрлі түст шарлар жасап түсін атау.</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.</p> <p>Ойнаушылар саны: 5-6 бала</p> <p>Құрал-жабдықтары: Геометриялық пішіндер</p> <p>Ойынның барысы: Геометриялық пішіндерден түсі бойынша бірнеше бейнелерді жинайды.</p> <p>(сурет салу)</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу.</p> <p>Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қағармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p>	<p>1. Жаңбырды бақылау: Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлғтан жауатындығы және түрлерін анықтау</p>	<p>1. Күзгі жапырақтарды бақылау: Мақсаты: Балабақша учаскесіндегі жапырақтарды ажырату</p>
<p>1. Ағашты бақылау:</p>	<p>1. Гүл бағын бақылау: Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу. (экологиялық)</p>	<p>1. Ағашты бақылау: Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарын сипаттау, күзгі ағаштарға</p>	<p>1. Күнді бақылау: Мақсаты: Күзгі аспанды, бұлғтты бақылау. Көркем сөз. Ақ сандығым</p>

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>2. Енбек : Ағаштүптерін қолсығу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (экологиялық тәрбие) 3. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақжағтататырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. 4. Қимылды ойын: «Сұр қоян» (дене шынықтыру) 5. Еркін ойындар</p>	<p>(экологиялық тәрбие) 2. Ұлттық ойын: «Қызуу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру, ойындармен жаттығулар арқылы денсапаларын қалыптастыру. 3. Енбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне құптықарайды. 4. Жеке жұмыс Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр). 5. Еркін ойындар</p>	<p>тәрбие) 2. Қимылды ойын: «Жалаушаға кім тез жетеді» Мақсаты: жылымдықты, ептілікті дамыту. 3. Енбек: Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. 4. Жеке жұмыс Мақсаты: тақпақтар, мақал- мәтелдерді бекіту 5. Еркін ойындар</p>	<p>назарларына уадалару. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары қоблек секілді Аспанда жайшап ырап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (экологиялық тәрбие) 2. Қимылды ойын: «Өз жұбындытап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. 3. Аландағы енбек: «Кім көп жапырақ жинады?» 4. Жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты тақпақ жаттату. 5. Еркін ойындар</p>	<p>ашылды ішпен жіб екшылды (күн) (экологиялық тәрбие) 2. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. 3. Енбек: гүл тұқымдарын жинау 4. Жеке жұмыс: Күз туралы өлең жаттату Мақсаты: тақпақтар, мақал- мәтелдерді бекіту. 5. Еркін ойындар</p>
<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу</p>	<p>«Туған елдің ұлымын» тақпағын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>"Күз" тақпағын жаттату.</p>

	<p>Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жақтау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жағтықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсекөв "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдiрмiн, Жайлауымдай жазықпын, Өзенiмдей өршiлмiн, Гүлдeрiмдей нәзiкпiн. Қуағ алған өзiнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етiп өсiрген Отанымның гүлiмiн. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жінішке заттарды ажыратуды жағтықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Қаладағы жыл мезгілдері» Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойында бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындағалады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Бала тілін жағтықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқағай Жылқыайдарұлы «Күз» Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				

Күндізгі ұйқы	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жашпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (физиологиялық дамуын жетілдіру)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтедлер жағтату (қазақ тілі) мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Міндеттері: Балалармен бірге жашырақтарды бояу (құрастыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</p> <p>Мақсаты: Тапқырлық қабілеттерін дамыта отырып құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Шарты : Балалардың алдына үй жануарларының суреті бар конверт таратылады балалар артық затты табу керек, және сол затты қағаздан құрастыру. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қарлығаш»</p> <p>Мақсаты: Жұмбақтардың жауабын таба отырып құстардың ұқсастықтарымен айырмашылықтарын табуға үйрету. (музыка)</p>	<p>Қимылды ойыны: «Өз түсінді тап»</p> <p>Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (дене шынықтыру, математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шамдар»</p> <p>Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерін, өлшемдерін анықтауға жаттықтыру.</p> <p>Шарты: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну, белгі бойынша тәрбиешінің шамаына ұқсас шамдар ортаға жүгіріп шығады. (математика негіздері)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Серуенге дайындық	Жеке жұмыс жүргізілді	Жеке жұмыс жүргізілді	Жеке жұмыс жүргізілді	Жеке жұмыс жүргізілді	Жеке жұмыс жүргізілді
Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кийімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кийімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	<p>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, еркін ойындар</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу.</p>	<p>Қимылды ойын: Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтырын дамыту. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, музыка)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Аңшылар» Мақсаты: Балаларды қырағалыққа, көздегіштікке, шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша аға-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				
<p>Тексерілді:</p>	<p><i>Сауға</i></p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

3-апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға»

Білім беру ұйымы: «МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай киіндіру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қашықта не бар?» Мақсат-міндеттері. Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қашыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Үйшікте кім тұрады?» («Үйшік» ертегісі желісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (көркем әдебиет, математика негіздері) «Мүкнят бол» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) «Кел, санайық санамақ» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз» Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтарды көрсету керектігін айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. (қаз. тілі, сөйл дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын: "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) "Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде</p>

<p>Дидактикалық ойын: «Сықарлы пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және ата у- Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс. (математиканың негіздері, құрастыру)</p>	<p>Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді. 1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құлақтап отырады. 3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қателескен бала ойыннан шығып қалады. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>	<p>сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ. Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (математиканың негіздері) Дидактикалық ойын: «Аншы мен бақташы» Міндеттер: жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қимыл жаттығуы. «Қонжық орманда жүреді» Мақсат-міндеттері. Балаларға жағтығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймандайды, теңселеді. (маймандау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймандайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (шоқайып отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бүтулі; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бүгу, кезекпен көтеріп-түсіру) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. Жерге түсіп маймандайды. (маймандап жүру) Д. Ахметова (қоркөм әдебиет)</p>	<p>көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. (қоркөм әдебиет, қазақ тілі) "Кірішжан" Жаттығуы. Масқат-міндеттері. Балаларды диалогқа белсенді қатысып, қоркөм сөз айтуға бейімдеу; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Кірішжан, кірішжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ кубиктермен)</p>			

	<p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, кубиктерін көрсетіп: "міне " дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналы).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол кубиктермен көкірек тұсында</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, кубиктерін көрсетіп: "міне " "міне " дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналы).</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаналы және 4 рет қайталаналы).</p> <p>3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "міне" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналы).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол кубиктермен көкірек тұсында</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталаналы).</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықтарына қарай әрекет түрін таңдау, ұйымдастырылған іс-әрекеттің негізгі барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, ортаны дайындау.</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="917 1456 1063 1825"> <p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> </td> <td data-bbox="917 1097 1063 1456"> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Торғайға үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын ермексазбен әр түрлі пішіндерді мүсіндеу арқылы үйшік жасауды үйрету..</p> </td> <td data-bbox="917 728 1063 1097"> <p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші сәбіздер»</p> <p>Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс; қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің ағауын айтуға үйрету.</p> <p>(жапсыру, мүсіндеу)</p> </td> <td data-bbox="917 358 1063 728"> <p>Қазақ тілі «Біздің топ»</p> <p>Мақсаты: топтағы заттардың ағауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қонжыққа жасайық»</p> </td> <td data-bbox="917 33 1063 358"> <p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті шарлар»</p> <p>Мақсаты: балаларға шарларды көрсету арқылы түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазбен шарды жасау арқылы балалардың қол моторикасын дамыту.</p> <p>Шарты: ермексазбен түрлі</p> </td> </tr> </table>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Торғайға үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын ермексазбен әр түрлі пішіндерді мүсіндеу арқылы үйшік жасауды үйрету..</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші сәбіздер»</p> <p>Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс; қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің ағауын айтуға үйрету.</p> <p>(жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Қазақ тілі «Біздің топ»</p> <p>Мақсаты: топтағы заттардың ағауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қонжыққа жасайық»</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті шарлар»</p> <p>Мақсаты: балаларға шарларды көрсету арқылы түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазбен шарды жасау арқылы балалардың қол моторикасын дамыту.</p> <p>Шарты: ермексазбен түрлі</p>
<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Торғайға үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын ермексазбен әр түрлі пішіндерді мүсіндеу арқылы үйшік жасауды үйрету..</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші сәбіздер»</p> <p>Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс; қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің ағауын айтуға үйрету.</p> <p>(жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Қазақ тілі «Біздің топ»</p> <p>Мақсаты: топтағы заттардың ағауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қонжыққа жасайық»</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті шарлар»</p> <p>Мақсаты: балаларға шарларды көрсету арқылы түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазбен шарды жасау арқылы балалардың қол моторикасын дамыту.</p> <p>Шарты: ермексазбен түрлі</p>		

			(мүсіндеу, жапсыру)	Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Бір уыс мақта» әңгімесі Мақсаты: Балаларды әңгіме мазмұнын түсініп, мәнгерлеп айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	Балаларға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету. (жапсыру, құрастыру) (Біртұтас тәрбие)	түсті шарларды мүсіндеп түсін атау және жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу.					
Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)					
	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті					
	1. Күзгі саябақты бақылау: Мақсаты: Саябақ туралы білімдерін кеңейту; Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; (экологиялық тәрбие) 2. Еңбек: Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. Мақсаты: Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұялардағы құстар» Мақсаты: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі	1. Аспан мен бұлттарды бақылау: Мақсаты: аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әр түрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Ауа-райының қандай екенін ажыратуға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр); (экологиялық тәрбие) 2. Қимылды ойын: «Қимыл ойлап табу» Мақсаты: ой-қиялды, вестибуляр аппаратын	1. Құстарды бақылау: Мақсаты: жаздағы құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Аудағы жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін саялыстыру; (экологиялық тәрбие) 2. Қимылды ойын: «Қаршыға мен қарлығаш» Мақсаты: балаларды ойын	1. Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: бақшадағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; (экологиялық тәрбие) 2. Еңбек: Мақсаты: жұппен жұмыс істеуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. 3. Еңбек: «Қай жерде жасырылғанын тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлау. 4. Жеке жұмыс: жүру және жүгіру техникасын жетілдіру. 5. Еркін ойындар	1. Жаңбырды бақылау: Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Көркем сөз Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын; (экологиялық тәрбие) 2. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа жылдамдықты, ептілікті дамыту. 3. Еңбек: Үлкендерге аулаңы жинауға көмектесу 4. Жеке жұмыс: Мақал «Еңбек етсең	

	<p>бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру;</p> <p>4.Жеке жұмыс: Бір жинауға арналған себет, қоқыс жинауға арналған шелек.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>дамыту.</p> <p>3.Жеке жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар.</p> <p>4.Енбек : ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шашпандыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Енбек: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>ерінбей Тояды қарның тілеңбей» Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу</p> <p>Үстел үсті ойын: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету. «Ыстық-суық» ойыны</p>	<p>Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы қашық» Қашықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған тартулар»(Тазалық заттарымен таныстыру). Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішіне жасырынып қалғанын айтады.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сапфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Баяу музыкамен балаларды ұйықтату (музыка)</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.(физиологиялық дамуын жетілдіру)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтелдер жаттату (қазақ тілі) мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тәтті алмалар» Міндеттері: Балалармен бірге алмаларды бояу (сурет салу, көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (құрастыру, музыка)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. (сурет салу, құрастыру,) Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Таны ата» Мақсаты: Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті гүлдер» екі топқа бөліп түстеріне қарай гүлдерді бояу. (сурет, музыка)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (музыка, денешынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жеке жұмыс жүргізілді</p>	<p>Жеке жұмыс жүргізілді</p>	<p>Жеке жұмыс жүргізілді</p>	<p>Жеке жұмыс жүргізілді</p>	<p>Жеке жұмыс жүргізілді</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешеуі.</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (лене белсенділігі), еңбек әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау» Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастырады</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Міндеті: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.</p>	<p>Қимылды ойын: «Не жедің, тауып айт» Қандай көкөніс пен жемістерді білетінін сұрау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

Тексерілді Бағана

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

4-апта дәйексөзі: « Еңбек-жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	23.09.2024	24.09.2024	25.09.2024	26.09.2024	27.09.2024
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай кіндіру)				
	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер жыры»</p> <p>Мақсаты: Өлеңді айтып беру арқылы балалардың жемістер мен көкөністерге деген қызығушылығын арттыру, өлеңді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Саусақ ойындары «Жемістерді көрсет» Мақсаты Жемістерді дұрыс атауға үйрету. (математиканегіздері, құрастыру)</p>	<p>"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қадыр Мырза Әлідін "Сары" атты тақпағын жаттау. Сәлем беріп, Сән көріп, Сүйгенімді ал, Берін ал! Сары шабал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бал. (көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жағтықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құрылыс ойындары: «Орындық құрастырамыз» Мақсаты Құрылыс бөліктерін атау. (көркем әдебиет, құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1-оң жаққа бір қадам жасау, секірмежіпті жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру. 1-2- отыру, секірмежіпті жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын кең ашып тұру, секірмежіп иықта. 1- денені оңға бұру. 2- бастапқы қалып қа оралу. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасау, екі аяқты ауыстыру, екі аяқпен бір орында секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет) Балалардың беті-қолын жуызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығу. Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>										
<p>Таңғы ас</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, көркем әдебиет) Балалармен бірге жоспарлау, ояларын білу, қызығушылықтарына қарай әрекет түрін таңдау, ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, органы дайындау.</p>										
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалармен бірге жоспарлау, ояларын білу, қызығушылықтарына қарай әрекет түрін таңдау, ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, органы дайындау.</p>										
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1015 1422 1177 1814"> <p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> </td> <td data-bbox="1015 1064 1177 1422"> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> </td> <td data-bbox="1015 705 1177 1064"> <p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> </td> <td data-bbox="1015 347 1177 705"> <p>Қазақ тілі «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. «Асхана» ойыны «Мақтаусөздерайту» (Біртұтас тәрбие)</p> </td> <td data-bbox="1015 22 1177 347"> <p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1177 1422 1534 1814"> <p>Үстел үсті ойын: «Үлкен-кіші сәбіздер» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымын қалыптастыра отырып құлшынай мұлаждарын ермексазбен мүсіндеу арқылы қол маторикасын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)</p> </td> <td data-bbox="1177 1064 1534 1422"> <p>Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жүлу әдісін игерту. Фланелеграф бетіне жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)</p> </td> <td data-bbox="1177 705 1534 1064"> <p>Үстел үсті ойын: «Пирамида жасаймыз» Балаларға ермексазды шымып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету.</p> </td> <td data-bbox="1177 347 1534 705"> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті гүлдер» екі топқа бөліп түстеріне қарай гүлдерді құрастыру.</p> </td> <td data-bbox="1177 22 1534 347"> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті гүлдер» екі топқа бөліп түстеріне қарай гүлдерді құрастыру. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</p> </td> </tr> </table>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. «Асхана» ойыны «Мақтаусөздерайту» (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Үлкен-кіші сәбіздер» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымын қалыптастыра отырып құлшынай мұлаждарын ермексазбен мүсіндеу арқылы қол маторикасын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жүлу әдісін игерту. Фланелеграф бетіне жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Пирамида жасаймыз» Балаларға ермексазды шымып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті гүлдер» екі топқа бөліп түстеріне қарай гүлдерді құрастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті гүлдер» екі топқа бөліп түстеріне қарай гүлдерді құрастыру. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</p>
<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. «Асхана» ойыны «Мақтаусөздерайту» (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p>							
<p>Үстел үсті ойын: «Үлкен-кіші сәбіздер» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымын қалыптастыра отырып құлшынай мұлаждарын ермексазбен мүсіндеу арқылы қол маторикасын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жүлу әдісін игерту. Фланелеграф бетіне жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Пирамида жасаймыз» Балаларға ермексазды шымып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті гүлдер» екі топқа бөліп түстеріне қарай гүлдерді құрастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті гүлдер» екі топқа бөліп түстеріне қарай гүлдерді құрастыру. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</p>							

			<p>(мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Бір қазан сүт» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Өленді тыңдай білу, қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру және орналастыру (жапсыру, мүсіндеу)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу.</p> <p>Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Күн райын бақылау: (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету.</p> <p>2. Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қағып алмай</p>	<p>1. Жаңбырды бақылау: Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Көркем сөз Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: бала ларды шапшаңдыққа</p>	<p>1. Ағашты бақылау: Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару.</p> <p>2. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға</p>	<p>1. Желді бақылау: Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау: Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>2. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>

	<p>от»(кегли)(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апаратын дамыту. 4.Жеке жұмыс: Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету 5.Еркін ойындар</p>	<p>жылдамдықты, ептілікті дамыту. 3.Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу 4.Жеке жұмыс: Мақал«Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тілеңбей?» Мақсаты: такпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту 5.Еркін ойындар</p>	<p>дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту 3.Алаңдағы еңбек: «Кім көп жашырақ жинады?» 4.Жеке жұмыс:Күз мезгіліне байланысты такпақ жағтату. 5.Еркін ойындар</p>	<p>3.Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. 4.Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, зағтын алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. 4.Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. 4.Жеке жұмыс. Мақсаты: тәжірибе жасау:мұз,бу,су(зағтың бір түрден басқа түрге айналуы) 5.Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафа салу, қолды жуу</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (математика негіздері)</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.(сурет салу)</p>	<p>Кітапшен жұмыс: «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	<p>Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Баяу музыкамен балаларды ұйықтату</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары

Бесін ас

Балалардың дербес әрекеті

Балалармен жеке жұмыс

Серуенге дайындық

Серуен

Балалардың үйге қайтуы

Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (физиологиялық дамуын жетілдіру)

Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтелдер жаттату (қазақ тілі) мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Мәдени-гигиеналық дағдылар)

Дидактикалық ойын:

«Көлік доңгелектері»
Мақсаты: Көлік бөлшектерін ажырата отырып ермексазды пайдалана отырып доңгелекті мүсіндеуге үйрету.

(сурет салу)

Дидактикалық ойын:

«Көлікті аяқта»
Мақсаты: Балаларға көліктердің жетіспейтін бөліктерін тауып, атап бере отырып көлікті құрастыру дағдысын қалыптастыру (құрастыру)

Үстел үсті ойын:

«Қоянның құлағы»
Мақсаты : Жабайы жануарларды ажырату және дене мүшелерін жапсыру.
Шарты: Суреттердегі қоянның дене мүшелерін қағаздан киіп жапсыру.
(сурет салу, музыка)

Үстел үсті ойын:

«Түрлі пішінді көрпешелер»
Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажырата отырып, желімді пайдаланып ақ қағаз бетіне пішіндері жапсыру арқылы белгілі бір зат жасауға үйрету.
(математика негіздері)

Үстел үсті ойын:

«Күз» фото сурет құрастыру

Мақсаты : фото суреттер арқылы күзгі құбылыстарды туралы түсініктерін бекіту, сурет қиындыларын құрастыру арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін есте сақтауға үйрету.
(сурет салу, құрастыру)

Дидактикалық ойын:

«Түрлі-түсті ойыншықтар»

Мақсаты: Пішіндес тәрзіді ойыншық ішінен дөңгелек пішіндес ойыншықты тауып жапсыру.

Шарты: Балаларға дөңгелек ойыншықты таратып беру, ойыншықтың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну және ақ қағаз бетіне жапсыру.
(көркем әдебиет)

Жеке жұмыс жүргізілді

Жеке жұмыс жүргізілді

Жеке жұмыс жүргізілді

Жеке жұмыс жүргізілді

Жеке жұмыс жүргізілді

Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.

Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.

Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.

Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.

Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.

Қимылды ойын:
«Не жедің, тауып айт»
Мақсаты: Қандай көкөніс пен жемістерді білетінін сұрау.
(музыка)

Дидактикалық ойын:
«Қояндар»
Мақсаты: Музыканың көңілді көңілсіз баяу түрлерін ажырата білуге баулу.
(құрастыру)

Дидактикалық ойын:
«Көңілді паравоз»
Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.
(музыка)

Дидактикалық ойын:
«Қошақаным қайда?»
Мақсаты: Балаларға қошақан жайлы түсінік беру.
(математика негіздері, музыка)

Дидактикалық ойын:
Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету.
(сурет салу)

Галалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тексерілген Бабаға

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

I - апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың»

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балалардың көңiл-күйiн бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тiркеу. Мәдени- гигиеналық қабылдау	30.09.2024	01.10.2024	02.10.2024	03.10.2024	04.10.2024
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен, кеңес, әңгiмелесу	Балалардың көңiл-күйiн бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тiркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегi күн тәртiбi, жетiстiктерi туралы әңгiмелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгiлiне қарай кийiндiру)				
Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кiтаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кiтаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсiмдiктерге күтiм жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
	<p>Дидактикалық ойын: «Мынау қандай пішін?»</p> <p>Мақсаты:Көлік бөлiктерiн қағаз бетiне жапсыру арқылы айналадағы заттарын геометриялық пішiнiн ажырата бiлуге</p> <p>Шарты (математика дағдыландыру, (математика негiздерi, жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар»</p> <p>Мақсаты :жұмбақтар арқылы есте сақтау қабiлеттерiн жетiлдiру. Жұмбақ</p> <p>Өзi қу,әрi айлакер, Жүрген жерi айқау шу (Түлкi)</p> <p>Шарты Жабайы аңдар туралы жұмбақ айтып жауабын тауып суретiн бояу.</p> <p>(көркем әдебиет,сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: балалардың пішiндер туралы түсiнiктерiн кеңейту. Байқамаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(математика негiздерi, көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: үй жануарлары мен төлдердi ажыратуға, кимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Балаларға үй жануарларының суреттерi таратылып берiледi. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын,қалай күтуге болатынын айтқызу. Олардың дене мүшелерiн атап,үй жануарлары туралы бiлетiн жұмбақтарын шешкiзедi.(көркем</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күн шуақтары »</p> <p>Мақсаты : түстердi ажырату, ауа-райы құбылыстарын ажырата бiлуге үйрету.</p> <p>Шарты Қалам арқылы күн шуақтарын сызықтар арқылы бейнелеу.(сурет салу,математика негiздерi)</p>

			әдебиет, сөйлеуді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ кубиктермен)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, кубиктерін көрсетіп: "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол кубиктермен көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, кубиктерін көрсетіп: "міне" "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаналды және 4 рет қайталаналды). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналды). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол кубиктермен көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталаналды). 	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ кубиктермен)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, кубиктерін көрсетіп: "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол кубиктермен көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, кубиктерін көрсетіп: "міне" "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаналды және 4 рет қайталаналды). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналды). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол кубиктермен көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталаналды). 	
Таңғы ас		<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз." көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау;</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>	

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықтарына қарай әрекет түрін таңдау, ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, органы дайындау.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қоянға арналған сөбіздер» Мақсаты: Балаларға қоянның орман жануары екенін айтып түсіндіру. Қол маторикасын ермексазбен сәбіз мүсіндеу арқылы дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыра білуге үйрету. Шарты: тәрбиесі балаларға 3-4 таяқша алып олардан пішін құрастыруды ұсынады. (құрастыру, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. Қол маторикасын ермексаздан сүйікті ойыншығын мүсіндеу арқылы дамыту. (мүсіндеу)</p> <p>Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегіні түсіндіре отырып, балаларды достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға баулу. Көз бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Қол маторикасын ермексаздан дене мүшелерін мүсіндеу арқылы дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Моншактар» Мақсаты: балаларға моншактарды көрсету арқылы түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазбен моншакты жасату арқылы балалардың қол маторикасын дамыту. Шарты: ; ермексазбен түрлі түсті моншактарды мүсіндеп түсін атау. (жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті жапырақтар» екі топқа бөліп, түстеріне қарай жашырақтарды құрастыру. (құрастыру)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (сурет салу)</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қоянға арналған сөбіздер» Мақсаты: Балаларға қоянның орман жануары екенін айтып түсіндіру. Қол маторикасын ермексазбен сәбіз мүсіндеу арқылы дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыра білуге үйрету. Шарты: тәрбиесі балаларға 3-4 таяқша алып олардан пішін құрастыруды ұсынады. (құрастыру, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. Қол маторикасын ермексаздан сүйікті ойыншығын мүсіндеу арқылы дамыту. (мүсіндеу)</p> <p>Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегіні түсіндіре отырып, балаларды достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға баулу. Көз бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Қол маторикасын ермексаздан дене мүшелерін мүсіндеу арқылы дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Моншактар» Мақсаты: балаларға моншактарды көрсету арқылы түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазбен моншакты жасату арқылы балалардың қол маторикасын дамыту. Шарты: ; ермексазбен түрлі түсті моншактарды мүсіндеп түсін атау. (жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті жапырақтар» екі топқа бөліп, түстеріне қарай жашырақтарды құрастыру. (құрастыру)</p>

	<p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: суреттердегі жабайы жануарлардың дене мүшелерін ажырата отырып пішіндерді үйрету.</p> <p>Шарты: Балалар алдына әр түрлі жабайы аңдардың дене мүшелерін беріп қандай пішінге ұқсайтынын айтқыза отырып түлкіні құрастыру.</p> <p>(математика негіздері, құрастыру)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p> <p>Мақсаты: Малдардың төлін ажырата білуге үйрету. (сурет салу)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Күзгі саябақты бақылау: Мақсаты: Саябақ туралы білімдерін кеңейту; Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;</p> <p>2.Еңбек: Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойыны «Ұялардағы құстар» Мақсаты:</p>	<p>1.Аспан мен бұлттарды бақылау: Мақсаты: аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әр түрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Ауа-райының қандай екенін ажыратуға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр).</p> <p>2.Қимылды ойын: «Қимыл ойлап табу» Мақсаты: ой-қиялды,</p>	<p>1.Құстарды бақылау: Мақсаты: жаздағы құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Аудағы жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Қаршыға мен қарлығаш» Мақсаты: балаларды</p>	<p>1.Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>2.Еңбек: Мақсаты: жұппен жұмыс істеуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>3.Еңбек: «Қай жерде жасырылғанын тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлау.</p> <p>4.Жеке жұмыс: жүру және жүгіру техникасын</p>	<p>1.Жаңбырды бақылау: Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Көркем сөз Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа жылдамдықты,</p>

	<p>Бір – біріне соқтығыспай еркін жүтіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүтіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру; 4.Жеке жұмыс: Бүр жинауға арналған себет, қоқыс жинауға арналған шелек. 5.Еркін ойындар</p>	<p>вестибуляр аппаратын дамыту. 3. Жеке жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. 4.Еңбек : ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойындар</p>	<p>ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шашпандыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. 5.Еркін ойындар</p>	<p>жетілдіру. 5.Еркін ойындар</p>	<p>ептілікті дамыту. 3.Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу 4.Жеке жұмыс: Мақал«Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей» Мақсаты: тапқақтар, мақал-мәтелдерді бекіту 5.Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Тәрбиеші апайым Болдың бізге анамдай Ақ жүзіңнен шуақ шашып Мейірім төгіп тұрғандай.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>Сюжеттік рөлді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім шашпаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Баяу музыкамен балаларды ұйықтату</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Физиологиялық дамуын жетілдіру)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтелдер жаттату (қазақ тілі) мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Дидактикалық ойын : «Көлік дөңгелектері» Мақсаты: Көлік бөлшектерін ажырата отырып ермексазды пайдалана отырып дөңгелекті мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлікті аяқта » Мақсаты: Балаларға көліктердің жетіспейтін бөліктерін тауып, атап бере отырып көлікті құрастыру дағдысын қалыптастыру (құрастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Қоянның құлағы » Мақсаты : Жабайы жануарларды ажырату және дене мүшелерін жапсыру. Шарты: Суреттердегі қоянның дене мүшелерін қағаздан қиып жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Түрлі пішінді көрпешелер» Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажырата отырып, желімді пайдаланып ақ қағаз бетіне пішіндері жапсыру арқылы белігілі бір зат жасауға үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Күз» фото сурет құрастыру Мақсаты : фото суреттер арқылы күзгі құбылыстарды туралы түсініктерін бекіту, сурет қиындыларын құрастыру арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін есте сақтауға үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті ойыншықтар » Мақсаты: Пішіндес тәрізді ойыншық ішінен дөңгелек пішіндес ойыншықты тауып жапсыру. Шарты: Балаларға дөңгелек ойыншықты таратып беру, ойыншықтың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну және ақ қағаз бетіне жапсыру. (көркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Серуенге дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ» Мақсаты: саңырауқұлақты мүсіндеуді үйрету. Алинур, Дамелия</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақбилейді, ән айтады» Мақсаты: Әнді тыңдау, топшен айту қабілетін арттыру. Ансар, Диляра</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің елім» сурет салу Мақсаты: Тудың суретін салуды үйрету Тимур, Жанель</p>	<p>Қимылды ойын: «Дәлдеп тигіз» Мақсаты: допты нысанаға лақтыру, дәлдікке тигізуге үйрету. Бейбарыс, Мариям</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді атап, ажыратуды үйрету. Мағжан, Улан</p>
Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
	<p>Қимылды ойын: «Не жедің, тауып айт» Мақсаты:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қояндар» Мақсаты: Музыканың</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді паравоз» Мақсаты: Ойын арқылы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қошақаным қайда?»</p>	<p>Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін</p>

	Қандай көкөніс пен жемістерді білетінін сұрау. (музыка)	көңілді көңілсіз баяу түрлерін ажырата білуге баулу. (музыка)	балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. (музыка)	Мақсаты: Балаларға қошақан жайлы түсінік беру. (математика негіздері, музыка)	саусақпен салуды үйрету. (сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тексерілді: *Байға*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2-апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай киіндіру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Экологиялық мәдениет	«Жұпты суреттер» Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап, екінші жұбын іздеп табу. Эколог. мәдениет Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын	Шаттық шеңбері Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. Бір тұтас тәрбие Дидактикалық ойын: «Суреттер тізбегі» Мақсаты: Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. (математика	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. Экологиялық мәдениет Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зағ және бір зағ бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (математика негіздері, жапсыру) Дидактикалық ойын: “Бұл қай мезгіл?” Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Шарты: күзгі бау-

	тәрбиелеу. (математика негіздері, құрастыру)	дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, көркем әдебиет)	негіздері, құрастыру)	(математика негіздері, құрастыру)	бақшадағы жемістер Мен көкөністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады. Экологиялық мәдениет
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ кубиктермен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, кубиктерін көрсетіп: "міне " дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналы). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол кубиктермен көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, кубиктерін көрсетіп: "міне " "міне " дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналы). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаналы және 4 рет қайталаналы). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналы). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол кубиктермен көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталаналы). 				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз." көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Бір тұтас тәрбие</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықтарына қарай әрекет түрін таңдау, ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижесін бағалау, барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, ортаны дайындау.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай шыршын?» Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Қазақ тілі «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау жәнетілдітүсіну</p>	<p>Денешынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Не артық» Мақсаты: ағаштар туралы білімдері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі.</p>	<p>Денешынықтыру Денешынықт ыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>

<p>Жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Түстерін дұрыс тап» Мақсаты: түстерді ажыратады. Шарты: гүлдерге су құю түсіне сай орналастырады. (сурет салу)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазакша аталуын есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жапырақ қай ағаштан шыққан?» Мақсат-міндеттері. Ағаштарды діндері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар әр жапырақтың қай ағаштан екенін табады және сол ағаштың үстіне (бетіне) жапсырып қояды. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>қалыптасып, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренеді. Шарты: ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табады. (жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Әке мен бала» әңгімесі Мақсаты: Балаларға «Азға қанағат етпесең, көптен құр қаласын» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Үлкенді тыңдауға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>(мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сынарын тап» Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көлік дөңгелектері» Мақсаты: Көлік бөлшектерін ажырата отырып ермексазды пайдалана отырып дөңгелекті мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көлікті аяқта» Мақсаты: Балаларға көліктердің жетіспейтін бөліктерін тауып, атап бере отырып көлікті құрастыру дағдысын қалыптастыру (құрастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>			

<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p>	<p>1. Күзгі саябақты бақылау: Мақсаты: Саябақ туралы білімдерін кеңейту; Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; 2. Еңбек: Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. Мақсаты: Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұялардағы құстар» Мақсаты: Бір – бірше, соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру; 4. Жеке жұмыс: Бұр жинауға арналған себет, қоқыс жинауға арналған шелек. 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Аспан мен бұлттарды бақылау: Мақсаты: аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әр түрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Ауа-райының қандай екенін ажыратуға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). 2. Қимылды ойын: «Қимыл ойлап табу» Мақсаты: ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. 3. Жеке жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жағтыулар. 4. Еңбек : ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жашырақтардан тазалау. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Құстарды бақылау: Мақсаты: жаздағы құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Аудағы жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру. 2. Қимылды ойын: «Қаршыға мен қарлығаш» Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек: күмді құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. 2. Еңбек: Мақсаты: жұппен жұмыс істеуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. 3. Еңбек: «Қай жерде жасырылғанын тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлау. 4. Жеке жұмыс: жүру және жүгіру техникасын жетілдіру. 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Жаңбырды бақылау: Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Көркем сөз Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын. 2. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа жылдамдықты, ептілікті дамыту. 3. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу 4. Жеке жұмыс: Мақал «Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тілеңбей» Мақсаты: тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту 5. Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неңің құйрығы?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастау»</p>	

	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдьмен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бөрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа</p>	<p>жануарлардың төлдерін ата» Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар мен олардың күшкітерін табуды үйрету.</p>	<p>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімқию үлгісін көрсете түсіндіру.</p>	<p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңды ққа баулу.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспагтарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою), Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз." көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Баяу музыкамен балаларды ұйықтау</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>

Біртіндеп үйкылдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Физиологиялық дамуын жетілдіру)			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтелдер жаттату (қазақ тілі) мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Себеттегі жемістер» Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру. Шығармашылық дағдыларын дамыту. (сурет салу, музыка)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай жеміс?» Мақсаты : жұмбақтар арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жұмбақ Сырты қатты, Іші тәтті. (Қарбыз) (сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түстерін дұрыс тап» Мақсаты: түстерді ажыратады. Шарты: гүлдерге сурет күйі түсіне сай орналастырады. (сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аюдың іздері» Мақсаты: Жабайы аңдар туралы мағлұмат беру, ақпарат беруге білімдерін пайдалану. (сурет салу, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			
Серуенге дайындық	<p>"Алтын күз» мақсаты: күз мезгілі туралы қысқаша әңгіме құра білу. Алдияр, Рахымбек</p>	<p>Күзгі жапырақтар» Мақсаты: ойын еркін жеткізуге үйрету. Балайым, Аяла</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Артығын тап" Мақсаты: артығын атау және сипаттау. Аянұр, Бейбарыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Заттың атауын тап" Мақсаты: берілген заттың атауларын атау. Рахман, Аяна</p>
Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешігу. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті			

	<p>Сюжеттік-рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>«Күзде! тақпағын жақтау» Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Қамба толдық астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! (музыка)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді паравоз» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. (музыка)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үнінен таны» Мақсаты: Балалардың есту, ойлау қабілетін дамыту. (музыка)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				
<p>Тексерілді:</p>	<p><i>Сайпа</i></p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

3-апта дәйексөзі: «Отанды сүю-отбасынан басталады»

Топ: «Гүлдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау дәне қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әнгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеубойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай киіндіру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p>Экологиялық мәдениет</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Дұрыс, дұрыс емес»</p> <p>Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы</p>	<p>«Үйшікте кім тұрады?»</p> <p>"Үйшік" ертегісі желісімен"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды.</p> <p>(көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратындығын айту. (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойыны.</p> <p>«Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін</p>	<p>Санамақ</p> <p>Міндеттер: Балалар оңай санау әдісін меңгереді.</p> <p>Қалмау үшін ашығып</p> <p>Қысқы азығын кеш қамдап,</p> <p>Қамбасына тасыды</p> <p>БІР,</p> <p>ЕКІ,</p> <p>ҮШ, ТӨРТ,</p> <p>БЕС жаңғақ.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім не жейді?»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын :</p> <p>«Шатаспақ»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша жануарлардың басын орналастыру, ойлау қабілеттерің дамыту.</p> <p>Шарты: -Мынау ненің басы? Берілген суреттегі жануарлардың</p>

	<p>баптауға тәрбиелеу. Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді. (математика негіздері, көркем әдебиет)</p>	<p>(көркем әдебиет, математика негіздері)</p> <p>Үстел үсті ойын: «Суретті құрастыр» Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)</p>	<p>басын орналастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: - Мынау ненің басы? Берілген суреттегі жануарлардың басын тауып орналастыру керек (математика негіздері, жапсыру)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ кубиктермен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, кубиктерін көрсетіп: "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол кубиктермен көкірек тұсында <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, кубиктерін көрсетіп: "міне" дейді; 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 3. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаналды және 4 рет қайталаналды). <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "міне" дейді; 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналды). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол кубиктермен көкірек тұсында <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталаналды). <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p>			
<p>Таңғы ас</p>				

	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз." көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.Бір тұтас тәрбие Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықтарына қарай әрекет түрін тандау, ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілуі барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, органы дайындау.</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>						
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="430 1478 771 1854"> <p>Дене шынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Үй жануарларының төлдері» Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету. Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу (сурет салу) "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру;</p> </td> <td data-bbox="430 1064 771 1478"> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Сөздік ойын: «Кім тапқыр?» Міндеттер: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтаналы Дидактикалық ойын: «Бұлттар» Мақсаты :балаларға бұлттың макетін көрсету арқылы түстерді және ауа-райы құбылыстарына ажырата білуге үйрету. Ермексазбен бұлтты жасату арқылы балалардың қол маторикасын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру) »Жеті лак» Мақсаты ертегіні</p> </td> <td data-bbox="430 728 771 1064"> <p>Денешынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Сопақша жасаймыз» Мақсаты: Балалардың қол маторикасын ермексазбен әртүрлі пішіндерді мүсіндеу арқылы жұмыртқа жасауды үйрету.. (мүсіндеу) «Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу» Міндеттері Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету.</p> </td> <td data-bbox="430 358 771 728"> <p>Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. (мүсіндеу, жапсыру) Қазақ тілі Сөздік ойын: «Кім тапқыр?» Міндеттер: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтанады.</p> </td> <td data-bbox="430 47 771 358"> <p>Дене шынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Бұлттар» Мақсаты: балаларға бұлттың макетін көрсету арқылы түстерді және ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Ермексазбен бұлтты жасату арқылы балалардың қол маторикасын дамыту. Шарты ;</p> </td> </tr> </table>	<p>Дене шынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Үй жануарларының төлдері» Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету. Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу (сурет салу) "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру;</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Сөздік ойын: «Кім тапқыр?» Міндеттер: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтаналы Дидактикалық ойын: «Бұлттар» Мақсаты :балаларға бұлттың макетін көрсету арқылы түстерді және ауа-райы құбылыстарына ажырата білуге үйрету. Ермексазбен бұлтты жасату арқылы балалардың қол маторикасын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру) »Жеті лак» Мақсаты ертегіні</p>	<p>Денешынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Сопақша жасаймыз» Мақсаты: Балалардың қол маторикасын ермексазбен әртүрлі пішіндерді мүсіндеу арқылы жұмыртқа жасауды үйрету.. (мүсіндеу) «Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу» Міндеттері Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. (мүсіндеу, жапсыру) Қазақ тілі Сөздік ойын: «Кім тапқыр?» Міндеттер: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтанады.</p>	<p>Дене шынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Бұлттар» Мақсаты: балаларға бұлттың макетін көрсету арқылы түстерді және ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Ермексазбен бұлтты жасату арқылы балалардың қол маторикасын дамыту. Шарты ;</p>
<p>Дене шынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша «Үй жануарларының төлдері» Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету. Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу (сурет салу) "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру;</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Сөздік ойын: «Кім тапқыр?» Міндеттер: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтаналы Дидактикалық ойын: «Бұлттар» Мақсаты :балаларға бұлттың макетін көрсету арқылы түстерді және ауа-райы құбылыстарына ажырата білуге үйрету. Ермексазбен бұлтты жасату арқылы балалардың қол маторикасын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру) »Жеті лак» Мақсаты ертегіні</p>	<p>Денешынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Сопақша жасаймыз» Мақсаты: Балалардың қол маторикасын ермексазбен әртүрлі пішіндерді мүсіндеу арқылы жұмыртқа жасауды үйрету.. (мүсіндеу) «Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу» Міндеттері Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. (мүсіндеу, жапсыру) Қазақ тілі Сөздік ойын: «Кім тапқыр?» Міндеттер: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтанады.</p>	<p>Дене шынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Бұлттар» Мақсаты: балаларға бұлттың макетін көрсету арқылы түстерді және ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Ермексазбен бұлтты жасату арқылы балалардың қол маторикасын дамыту. Шарты ;</p>		

<p>ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>оқып беру Міндеттері үстел – үсті театры көркем әдебиет Қазақ елі жайлы видиоролик көрсету, Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі (сурет салу)</p>	<p>бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. (Құрастыру, жапсыру)</p>	<p>ермексазбен бұлтты мүсіндеп түсін атау. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт» екі топқа бөліп бір топқа бұлтты, ал екінші топқа күнді құрастыруға ұйрету. (құрастыру)</p>
---	---	---	--	--

				<p>Сол қолымда бес саусак (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Берін қоссақ – он саусак (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау: Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. 3. Қимылды ойында Р: «Бір, екі, үш, қайыңа (терекке) қарай үш!» Мақсаты: Бір-біріне</p>	<p>1. Желді бақылау: Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2. Қимылды ойын: «Қоныздар» Мақсаты: Жіндіктер туралы білімін дамыту 3. Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.</p>	<p>1. Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау: Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Өз жұбындытап» Мақсаты: Балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға,</p>	<p>1. Желді бақылау: Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. 3. Қимылды ойын:</p>

				геометриялық пішіндерді қораптан тандап алып салыстырып, ұқсастығын, пішінін түр-түсін сипаттап әңгімелеп береді.	
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз." көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.(физиологиялық дамуын жетілдіру)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтелдер жаттату (қазақ тілі)				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Құйыршығын тап» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді. Шарты: жануарлардың	Вариативтік компонент «Алтын балта»ертегісі Балаларды алтын балта ертегісімен таныстыру. Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі	"Акула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру. Мақсат-міндеттер. Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің	Дидактикалық ойыны. «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға	Ұлттық ойын: «Аншылар» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, көздегіштікке, шапшандыққа үйрету

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>					
Серуен	<p>(Өзіне-өзі қызмет көрсету)</p> <p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p>					
<p>1.Жылы жаққа кайтқан тырналарды бақылау:</p> <p>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек:Құстарға жем сауып жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылдыойын:</p> <p>«Өз жұбындытап»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>1.Желді бақылау:</p> <p>Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>2.Қимылдыойын:</p> <p>«Қоңыздар»</p> <p>Мақсаты:Жіндікт ер туралы білімін дамыту</p> <p>3.Еңбек:құмсалғы штыжапырақтарда н тазарту.</p> <p>4.Жекежұмыс:</p> <p>Жаңылтпашжаттағу.</p> <p>5.Еркінойындар</p>	<p>1.Ауа-райын бақылау:</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>2.Еңбек: «Газа алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылдыойын дар:</p> <p>«Бір,екі,үш,қайынға (терекке)қарай үш!»</p>	<p>1.Күзгі жапырақтарды бақылау:</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>2.Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>3.Қозғалмалыойын:</p> <p>Мақсаты:Елтілікке үйрету.</p>	<p>1.Желді бақылау:</p> <p>Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>2.Қимылдыойын:</p> <p>«Қоңыздар»</p> <p>Мақсаты:Жіндікт ер туралы білімін дамыту</p> <p>3.Еңбек:құмсалғы штыжапырақтарда н тазарту.</p> <p>4.Жекежұмыс:</p> <p>Жаңылтпашжаттағу.</p> <p>5.Еркінойындар</p>	<p>1.Желді бақылау:</p> <p>Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлзарда ағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>3.Қимылды ойын:</p> <p>«Мысық пенторгайлар»</p>	

	құйыршығын табады (кұрастыру, сурет салу)	кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлердің жүріс-тұрысын, дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу.	сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (мүсіндеу, сурет салу)	Бір тұтас тәрбие
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>«Күз келді»</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көнілқүйін, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Ансар, Мағжан</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Меніңсөрем» (өз киім-кешегі туралы әңгіме)</p> <p>Мақсаты: сөйлесу барысында негізгі ұғымдарды еркін қолдана алуға үйрету.</p> <p>Бейбарыс, Зелимхан</p>	<p>Қимылды ойын: «Түсіріп алма»</p> <p>Мақсаты: балалардың қимылқозғалыстарын дамыту</p> <p>Жанель, Арай</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Мақсаты: өз ойыншығын сипаттай отырып, тілдерін дамыту.</p> <p>Нұрали, Жазира</p>	<p>«Күз келді»</p> <p>Мақсаты: ана йту, би билеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Аяла, Даниил</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	<p>Дидактикалық ойын: «Тамшылар мен жауын»</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Отбасы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жомарт күз»</p> <p>Мақсаты: Әуенді</p>	<p>«Жау, жау, жаңбыр!»</p> <p>тақпағын жаттау.</p> <p>Мақсаты: Бала тілін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық тапсырма: Көліктер қандай түсті?</p>

	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзақ не қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Әуеннің ритмін сезінуге баулу. (музыка)</p>	<p>мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>сергек айтуға тәрбиелеу. (музыка)</p>	<p>жагтықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Жау, жау, жаңбыр!" (Шәміл Мұхамметжанов) Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер. (музыка)</p>	<p>басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу; аталған түсті басқа үш түстерден айыра білу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p> <p><i>Тлеккердігі Байра</i></p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

4-апта дәйексөзі: «Отаным-алтын бесігім»

Білім беру ұйымы: «МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024	24.10.2024	25.10.2024
Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай кіндіру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	<p>Ойын: «Төлін тап»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларын атау, төлдерін табу.</p> <p>Балаларды үй жануарларын сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Логикалық ойын:</p> <p>«Бақта ма? Бақшада ма?»</p> <p>Мақсаты: Логикалық сұрақтар арқылы балалардың ойын дамыту, жемістер мен көкөністерді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды н жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру.</p>	<p>Ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>М: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдұст асып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зағ үстінде) тіреудеге теңдік сақтау.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p>	<p>25 қазан - Республика күні</p>

Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ кубиктермен)

1. Бастапқы қалып аяқ алшак, дене тік, қол төменде
- 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, кубиктерін көрсетіп: "міне" дейді;
- 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды).
2. Бастапқы қалып аяқ алшак, дене тік, қол кубиктермен көкірек тұсында
- 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, кубиктерін көрсетіп: "міне" "міне" дейді;

	<p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды).</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаналды және 4 рет қайталаналды).</p> <p>3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, кол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, колдарын алдына созып: "міне" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналды).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, кол кубиктермен көкірек тұсында</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, колдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталаналды).</p>												
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>												
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықтарына қарай әрекет түрін таңдау, ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, ортаны дайындау.</p>												
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="695 1487 867 1839"> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> </td> <td data-bbox="695 1120 867 1487"> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Қай жеміс тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> </td> <td data-bbox="695 815 867 1120"> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> </td> <td data-bbox="695 394 867 815"> <p>Қазақ тілі «Қауіпсіз балабақша» сурет бойынша әңгіме Дидактикалық ойын: «Заттар арасынан қауіпті заттарды алып таста» (бір тұтас тәрбие)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="867 1487 1208 1839"> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарын дауысына қарай ажырат» Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p> </td> <td data-bbox="867 1120 1208 1487"> <p>Дид.ойын: «жемістер» Мақсаты: Жемістерді атауға, дәміне, пішініне тоқтала отыра жемістерді түстеріне сәйкес ермексаздармен жамау. Балалардың ойлау қабілетін және</p> </td> <td data-bbox="867 815 1208 1120"> <p>Дидактикалық ойын: ойын: «Қолпатыр» Балаларға қолпатыр туралы мәлімет беру. қолпатыр туралы тақпақ жаттау Тақпақ: Қолымдағы қолпатыр Қорған болған жауында Бірақ оның пайдасы Болмайды екен дауылда</p> </td> <td data-bbox="867 394 1208 815"> <p>Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Тапқырлық қабілеттерін дамыта отырып заттар арасынан артық заттарды таба білу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1208 1487 1536 1839"> <p>Дидактикалық ойын: «Жасырынған үй жануарларын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері</p> </td> <td data-bbox="1208 1120 1536 1487"></td> <td data-bbox="1208 815 1536 1120"></td> <td data-bbox="1208 394 1536 815"> <p>Аз қимылды ойын: «Аңдар бйі» Мақсаты: музыканың ашық</p> </td> </tr> </table>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Қай жеміс тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі «Қауіпсіз балабақша» сурет бойынша әңгіме Дидактикалық ойын: «Заттар арасынан қауіпті заттарды алып таста» (бір тұтас тәрбие)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарын дауысына қарай ажырат» Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>Дид.ойын: «жемістер» Мақсаты: Жемістерді атауға, дәміне, пішініне тоқтала отыра жемістерді түстеріне сәйкес ермексаздармен жамау. Балалардың ойлау қабілетін және</p>	<p>Дидактикалық ойын: ойын: «Қолпатыр» Балаларға қолпатыр туралы мәлімет беру. қолпатыр туралы тақпақ жаттау Тақпақ: Қолымдағы қолпатыр Қорған болған жауында Бірақ оның пайдасы Болмайды екен дауылда</p>	<p>Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Тапқырлық қабілеттерін дамыта отырып заттар арасынан артық заттарды таба білу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жасырынған үй жануарларын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері</p>			<p>Аз қимылды ойын: «Аңдар бйі» Мақсаты: музыканың ашық</p>
<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Қай жеміс тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі «Қауіпсіз балабақша» сурет бойынша әңгіме Дидактикалық ойын: «Заттар арасынан қауіпті заттарды алып таста» (бір тұтас тәрбие)</p>										
<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарын дауысына қарай ажырат» Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>Дид.ойын: «жемістер» Мақсаты: Жемістерді атауға, дәміне, пішініне тоқтала отыра жемістерді түстеріне сәйкес ермексаздармен жамау. Балалардың ойлау қабілетін және</p>	<p>Дидактикалық ойын: ойын: «Қолпатыр» Балаларға қолпатыр туралы мәлімет беру. қолпатыр туралы тақпақ жаттау Тақпақ: Қолымдағы қолпатыр Қорған болған жауында Бірақ оның пайдасы Болмайды екен дауылда</p>	<p>Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Тапқырлық қабілеттерін дамыта отырып заттар арасынан артық заттарды таба білу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>										
<p>Дидактикалық ойын: «Жасырынған үй жануарларын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері</p>			<p>Аз қимылды ойын: «Аңдар бйі» Мақсаты: музыканың ашық</p>										

	<p>туралы білімдерін бекіту Шарты: Суреттер арқылы үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді (сөйлеуді дамыту, сурет)</p>	<p>сөздік қорларын, саусак моторикасын дамыту (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p>	<p>«Гүрілі-түсті қолшатырлар» (сурет салу) Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Ұр тоқпақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үлкендерді тыңдауды, сыйлауды үйрету. Ұрықсатсыз біреудің затына тиісуге болмайтынын бойларына сіңіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту.</p>	<p>берілген сипатына сай кимылдар жасау; (музыка, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Аңдардың құйрығын тап» Мақсаты: Аңдар туралы мағлұматтар беру. Өр аңның құйрығын тауып жапсыру.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу. Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p>				

<p>1. Жаңбырды бақылау: Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы жәнетүрлерінайтып түсіндіру. 2. Еңбек: Ағаштүттерін қопсыту. (экологиялық тәрбие) Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Мақсаты: Жұмбақ жаттай отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. 3. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» (дене шынықтыру) 4. Жеке жұмыс: сандарды үйрету. 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау: Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие) 3. Қимылдық ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы бірауақытқа дейін нқозғалмай тұруға және мұқияттыңдай білуді үйретеді. 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешуді үйрету 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау: Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие) 3. Қимылдық ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқияттыңдай білуді үйретеді. 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешуді үйрету 5. Еркін ойын</p>	<p>1. Күзгі жапырақтарды бақылау: Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 3. Қимылдық ойын: «Инектің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. 4. Жеке жұмыс: Тыйым. сөздерді жаттату. 5. Еркін ойындар</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафа салу, қолды жуу</p>			

	<p>Дидактикалық ойын: «Жол белгілерін қою» Мақсат-міндеттері. Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үшады, жүзеді, жүреді» Мақсат-міндеттері. Тілдің лексикалық жағын дамыту (егістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Пойыз келе жатыр» Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ыргактарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ыргактарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Барлық бала күтіп қалды. Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара укалау) Қуанышпен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қол шапалақтау)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз" Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрлерін құрастыруды ұсынады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сипаттама бойынша таны» Мақсат-міндеттері. Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту. Барысы: педагог бір баланы шақырады, оған сурет береді және онда қандай көлік бейнеленгенін сипаттауды ұсынады, бірақ атауын ағаймайды. Қалған балалар оны сипаттамадан анықтайды. Сипаттамасы бойынша таныған бірінші бала келесі суретті алып, басқа балаларға жасырады. Ойын жалғасады.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою), Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Баю музыкамен балаларды ұйықтату</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Физиологиялық дамуын жетілдіру)			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтелдер жаттату (қазақ тілі) мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларын ажыратуға, төлдерін ажырату және дене мүшелерін ермеказбен мүсіндеуге үйтеру. (мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тәтті алмалар»</p> <p>Мақсаты: Қалам арқылы алманың пішінін ақ қағаз бетіне салғызу.. (сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойындар: Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»</p> <p>Мақсаты: Жұмбақтарды тыңдау, есту, шешуін табу есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			
Серуенге дайындық	<p>Жеке жұмыс: Мағжан мен Алинурмен</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй құрастырамыз»</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып, үй құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Жеке жұмыс: Бейбарыс пен Маликамен</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балалардың сол жақтарын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Нурали мен Зелимханмен</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар арасынан таңдаған өз ойыншығын сипаттай отырып, тілдерін дамыту.</p>	<p>Жеке жұмыс: Дамеля мен Жанельмен</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді түстер»</p> <p>Мақсаты: балаларға түстерді ажыратып, түстерді атауға үйрету.</p>
Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.			
Серуен	<p>«Отбасы» тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - ағам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем,</p>	<p>Дидактикалық ойын: Жеміс па көкөніс па? Мақсаты: Жеміс пен көкөністі ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер»</p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық, ізденіс іс-әрекетін белсендіру, қиялын,</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Суретті құрастыр» Мақсат-міндеттері. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз. (математика негіздері, құрастыру) Балалардың еркін ойыны.</p>		<p>әртүрлі геометриялық пішіндерден бейнелерді жасай алу іскерлігін дамыту (сурет салу)</p>	<p>талшынуын тәрбиелеу. құрастыру)</p>	
<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>					

Тексерілді: *Балға*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің клиограммасы

I-атпа дейкесөзі: « Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым»

Білім беру ұйымы: «МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» органы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жума 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай кіндіру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы әңгіме. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консултациялар.	Ата-аналарға кеңес беру. «Әкем бәрін жасай алады».	«Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	
	Дидактикалық ойын: «Биік ағаштар» Мақсаты: Ағаш түрлерін қағаз бетіне жапсыру арқылы айналадағы заттардың өлшемдерін салыстырып ажырата білуге дағдыландыру. математика негіздері. жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Қандай аң?» Мақсаты : жұмбақтар арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жұмбақ Далада жүр шапқылап Керемет бір сакқулақ (Қоян) Шарты : Жабайы аңдар туралы жұмбақ айтып жауабын тауып суретін бояу. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Автобус дөңгелектері» Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажыратуға қасиеттерін білуге жаттықтыру. Шарты: автобусқа лайықы дөңгелектерді әр түрлі пішіндердің ішінен табады және мүсіндейді. (математика негіздері, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты : шарларды үрлеп көрсету арқылы шардың түстерді, көлемін пішінін ажырата білуге үйрету. Шарты Қалам арқылы шарларды сопақша және дөңгелектерді сызу арқылы бейнелеу және бояу. (сурет салу)	
Ертеңгілік жаттығу	Балалармен жеке жұмыстар (кітапшаларды қарау, бөлме өсімдіктеріне күтім)				
	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ кубиктермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, кубиктерін көрсетіп: "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол кубиктермен көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, кубиктерін көрсетіп: "міне" "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаналды және 4 рет қайталаналды). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "міне" дейді;				

	<p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталананды). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, кол кубиктермен көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, колдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталананды)</p> <p>Таңғы ас Таңғы ас алдында гигиеналық шаралар (мәдени гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Бата беруге үйрету. Аумин десең маған Артыңнан – жағаң Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесің, Тілеуің қабыл болсын. Аумин</p> <p>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары: дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақтанып болған соң рақмет айту)(қазақ тілі)</p>															
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықтарына қарай әрекет түрін таңдау, ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілуі барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, ортаны дайындау.</p>															
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="787 1568 974 1904"> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойына</p> </td> <td data-bbox="787 1232 974 1568"> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> </td> <td data-bbox="787 896 974 1232"> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойына</p> </td> <td data-bbox="787 560 974 896"> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: жана сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Тақпақты жаттау.</p> </td> <td data-bbox="787 33 974 560"> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойына</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="974 1568 1169 1904"> <p>Үстел-үсті ойын: «Ағаш жапырақтары» Мақсаты: Өлшемі мен түрлері бойынша ағаш жапырақтарын айыра білу, түсін ажырату суретін үлгіге қарап бояуға үйрету. (сурет салу)</p> </td> <td data-bbox="974 1232 1169 1568"> <p>Дидактикалық ойын: «Қоянның үйі» Мақсаты: Балалардың кол моторикасын ермексазбен әр түрлі пішіндерді мүсіндеу арқылы үй қоянының үйшігін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> </td> <td data-bbox="974 896 1169 1232"> <p>Дидактикалық ойын: «Әжемнің көлігі» Мақсаты: Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыра білуге үйрету. Шарты: тәрбиеші балаларға 6-7 таяқша алып олардан көлік пішінін құрастыруды ұсынады. Күтілетін нәтиже: құрастыруды қызығушылықпен орындайды. (құрастыру)</p> </td> <td data-bbox="974 560 1169 896"> <p>Дидактикалық ойын: «Сұрақ жауап» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтелді тез есте сақтап, сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Шарты: Балаларға белілі бір мақалдың негізінде құралған сұрақтар қойылады. Мысалы: Еңбектің несі тәтті? Еңбектің наны тәтті. Жалқаудың несі тәтті? Жалқаудың жаны тәтті.</p> </td> <td data-bbox="974 33 1169 560"> <p>Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: балаларға шарларды көрсету арқылы түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазбен шарды жасату арқылы балалардың кол моторикасын дамыту. Шарты: ермексазбен түрлі түсті шарларды мүсіндеп түсін атау. (мүсіндеу)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1169 1568 1364 1904"> <p>Дидактикалық ойын: «Ағаштар» Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып беру арқылы балаларға ағаш түрлерін ажыратып әңгімелеуге үйрете отырып өлеңді жаттату. (сойлеуді</p> </td> <td data-bbox="1169 1232 1364 1568"> <p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: суреттердегі жабайы жануарлардың дене мүшелерін ажырата отырып пішіндерді үйрету. Шарты: Балалар</p> </td> <td data-bbox="1169 896 1364 1232"> <p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті көлігім»</p> </td> <td data-bbox="1169 560 1364 896"> <p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</p> </td> <td data-bbox="1169 33 1364 560"> <p>Дидактикалық ойын: «Қызыл жасыл шарлар» Мақсаты: екі топқа бөлініп түстеріне қарай шарларды</p> </td> </tr> </table>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойына</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойына</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: жана сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Тақпақты жаттау.</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойына</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Ағаш жапырақтары» Мақсаты: Өлшемі мен түрлері бойынша ағаш жапырақтарын айыра білу, түсін ажырату суретін үлгіге қарап бояуға үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қоянның үйі» Мақсаты: Балалардың кол моторикасын ермексазбен әр түрлі пішіндерді мүсіндеу арқылы үй қоянының үйшігін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әжемнің көлігі» Мақсаты: Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыра білуге үйрету. Шарты: тәрбиеші балаларға 6-7 таяқша алып олардан көлік пішінін құрастыруды ұсынады. Күтілетін нәтиже: құрастыруды қызығушылықпен орындайды. (құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сұрақ жауап» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтелді тез есте сақтап, сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Шарты: Балаларға белілі бір мақалдың негізінде құралған сұрақтар қойылады. Мысалы: Еңбектің несі тәтті? Еңбектің наны тәтті. Жалқаудың несі тәтті? Жалқаудың жаны тәтті.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: балаларға шарларды көрсету арқылы түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазбен шарды жасату арқылы балалардың кол моторикасын дамыту. Шарты: ермексазбен түрлі түсті шарларды мүсіндеп түсін атау. (мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ағаштар» Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып беру арқылы балаларға ағаш түрлерін ажыратып әңгімелеуге үйрете отырып өлеңді жаттату. (сойлеуді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: суреттердегі жабайы жануарлардың дене мүшелерін ажырата отырып пішіндерді үйрету. Шарты: Балалар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті көлігім»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қызыл жасыл шарлар» Мақсаты: екі топқа бөлініп түстеріне қарай шарларды</p>
<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойына</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойына</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: жана сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Тақпақты жаттау.</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойына</p>												
<p>Үстел-үсті ойын: «Ағаш жапырақтары» Мақсаты: Өлшемі мен түрлері бойынша ағаш жапырақтарын айыра білу, түсін ажырату суретін үлгіге қарап бояуға үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қоянның үйі» Мақсаты: Балалардың кол моторикасын ермексазбен әр түрлі пішіндерді мүсіндеу арқылы үй қоянының үйшігін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әжемнің көлігі» Мақсаты: Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыра білуге үйрету. Шарты: тәрбиеші балаларға 6-7 таяқша алып олардан көлік пішінін құрастыруды ұсынады. Күтілетін нәтиже: құрастыруды қызығушылықпен орындайды. (құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сұрақ жауап» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтелді тез есте сақтап, сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Шарты: Балаларға белілі бір мақалдың негізінде құралған сұрақтар қойылады. Мысалы: Еңбектің несі тәтті? Еңбектің наны тәтті. Жалқаудың несі тәтті? Жалқаудың жаны тәтті.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: балаларға шарларды көрсету арқылы түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазбен шарды жасату арқылы балалардың кол моторикасын дамыту. Шарты: ермексазбен түрлі түсті шарларды мүсіндеп түсін атау. (мүсіндеу)</p>												
<p>Дидактикалық ойын: «Ағаштар» Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып беру арқылы балаларға ағаш түрлерін ажыратып әңгімелеуге үйрете отырып өлеңді жаттату. (сойлеуді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: суреттердегі жабайы жануарлардың дене мүшелерін ажырата отырып пішіндерді үйрету. Шарты: Балалар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті көлігім»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қызыл жасыл шарлар» Мақсаты: екі топқа бөлініп түстеріне қарай шарларды</p>												

	<p>дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>алдына әр түрлі жабайы аңдардың дене мүшелерін беріп қандай пішінге ұқсайтынын айтқыза отырып қоянды құрастыру. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>Мақсаты : геометриялық пішіндері ажырата отырып, мақталы таяқшалармен автобустың пішінін сызу арқылы қол моторикасын дамыту. Шарты : Балалар алдындағы көлік түрлерін көрсетіп болған соң балалардан автобустың қандай пішіндерден құралған сұрап, сол пішіндерді мақталы таяқша арқылы сыздыру. (сурет салу, математика негіздері) (Бір тұтас тәрбие)</p> <p>Варианттік бөлім: Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Тыңдаған ертегіні естеріне сақтап, мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Үлестірмелі суреттер арқылы тапқырлық қабілеттерін дамыта отырып ермексазбен торсық жасату арқылы балалардың қол моторикасын дамыту. Шарты : Балаларға суреттері бар конверт беріледі, балалар суреттерді салыстыра отырып артық ұқсас емес суретті тауып сол затты мүсіндейді. (мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Суреттердегі ұлттық ыдысты ажырату, түрлі заттардың ыдыстардың салыстыру және қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын табу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>ажыратып түрлі-түсті қағаз қиындыларынан шарды құрастыру. (құрастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өз өзіне қызмет көрсету)</p>				

<p>Серуен:</p> <p>1. Жаңбырды бақылау: Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>(Экологиялық тәрбие)</p> <p>3. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттағатырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>4. Қимылдық ойын: «Сұр қоян»</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>(Экологиялық тәрбие)</p> <p>3. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p> <p>4. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Ағаштардың түттерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>(Экологиялық тәрбие)</p> <p>3. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>4. Қимылдық ойын: «Шымшық доп»</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Күзгі жапырақтарды бақылау: Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>2. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>(Экологиялық тәрбие)</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Орамалтастау».</p> <p>Мақсаты: Етгілікке үйрету.</p> <p>өсімдіктерді жинау</p> <p>4. Жеке жұмыс: сандарды үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Желді бақылау: Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>(Экологиялық тәрбие)</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдылыққа үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешуді үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларын менөзіне-өзікызмет етуде дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары: дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақтану мәдениетін)</p>			
<p>Түскі а:</p>				

қалыптастыру, тамақтанып болған соң рақмет айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Әсем әуен қосу. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Әсем әуен қосу. (музыка) Ертегі айтып жағымды үнімен тәтті Ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.(физиологиялық)			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтел атқызу;(қазақ тілі) мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Ағаш бұталары » Мақсаты: Ағаш бөліктерін ажырата отырып ермексазды пайдалана отырып сопақша бұтақтарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ағаштар» Мақсаты: Балаларға ағаштың жетіспейтін бөліктерін тауып, атап бере отырып ағашты қағаздан құрастыру дағдысын қалыптастыру. (құрастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Қоянның құлағы » Мақсаты : Жабайы жануарларды ажырата және дене мүшелерін жапсыру. Шарты: Суреттердегі қоянның дене мүшелерін қағаздан қиып жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Түрлі пішінді көліктер» Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажырата отырып, желімді пайдаланып ақ қағаз бетіне пішіндері жапсыру арқылы белгілі бір зат жасауға үйрету. (жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Домалақ шарлар » Мақсаты: Пішіндес тәрізді шарлар ішінен дөңгелек пішіндес шарды тауып жапсыру. Шарты: Балаларға дөңгелек шар суреттерін таратып беру, шардың түсін, өлшемін анықтауды ұсынужәне ақ қағаз бетіне жапсыру. (математика негіздері, жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс: Бейбарыс пен Маликамен «Күз»сұрақ жауап Мақсаты ; қарапайым сұрақтарға жауапберуге үйрету</p>	<p>Жеке жұмыс: Фатима мен Қайсармен «Күзкелді»өлеңін жаттату. Мақсаты: Тілдерін жаттықтыру,есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Жеке жұмыс:Жазира мен Муслиммен Дидактикалық ойын: «Ғажайыпқапшық» Логикалық ойлау қабілетіндамыту</p>	<p>Жеке жұмыс: Алишер мен Мейріммен «Шалқан». ертегісі Мақсаты: Ертегітындауға жәнесомдауға қызықтыру</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.			

<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гэрдероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынғалануды бекіту;</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Құстар" фермасы Мақсат-міндеттер. Балаларға құс фермасы жөнінде мағлұматтар беру; құс фермасындағы фермерлердің еңбегімен таныстыру; "фермер" ұғымы туралы білімдерін кеңейту; үй құстарының атауларын жатқа білуге үйрету; ойынның шарты мен ережелерін сақтауға дағдыландыру</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жеке жетістіктері туралы әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді: *Балғаш*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2-апта дәйкесөзі: «Тура биде туған жоқ»

Білім беру ұйымы: «МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай киіндіру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарын дауысына қарай ажырат»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар ұнтаспадан Үй жануарларының дауысын тыңдап ажырата біледі.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді сықырлы қалташада жасырылған муляждарын қолмен сипап сезу арқылы алып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атауға үйрету.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түстерін дұрыс тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратады.</p> <p>Шарты: түрлі-түсті дөңгелектерді өз ыдыстарына жапсыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз ұяшығын тап»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімін кеңейту, ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру.</p> <p>(математика негіздері, дене шынықтыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз»</p> <p>Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл-күйді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көңіл-күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.</p> <p>Шарты: бет-әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады.</p> <p>Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сөздерді салу.</p> <p>Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтып тұрған</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекілігі: ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

	<p>Сөздік қорын байыту. Шарты: күзгі бау-бақшадағы жемістер Мен көкөністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады. Күздегі егін жинауды өмірмен байланыстыра айтады. Күзгі жапырақтардың түстерін ажыратады. Олардың ерекшеліктеріне тоқталады. Күзгі ауа-райының ерекшелігін айтады. (көркем әдебиет)</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Түрлі пішіндер» Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажырата отырып, желімді пайдаланып ақ қағаз бетіне пішіндері жапсыру арқылы әр түрлі көлік жасауға үйрету. (жапсыру)</p>	<p>бала т,б суреттер Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты : Отбасы мүшелерін ажыратып, есімдерін атау және олардың отбасындағы рөлін түсіндіру. Шарты: Қуыршақтарды пайдаланып отбасы мүшелерін ажырату және суретін қаламмен бояу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақанларын ашып, кубиктерін көрсетіп: "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол кубиктермен көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, кубиктерін көрсетіп: "міне" "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол кубиктермен көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақанларын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақанларын ашу "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>			

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Заттар арасынан үй жануарларын тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Балалардың есте сақтау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Тапқырлық қабілеттерін дамыта отырып құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына үй жануарларының суреті бар конверт таратылады балалар артық затты табу керек, және сол затты қағаздан құрастыру. (жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті доптар» Мақсаты: Әр түрлі пішінді, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Варианттік бөлім: Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Тыңдаған ертегіні естеріне сақтап, мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Көру, есие сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі «Қоғамдық мүліктер» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Қоғамдық мүлік түрлерімен таныстыру, қоғамдық мүліктерде тиіспеуге, ұқыпты ұстау керектігін ұғындыру. Қоғамдық көліктер ішінде өз-өзіңді қалай ұстау керектігін үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атамның тақиясы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін сыйлап құрметтеуге және заттарын ажыратып бейнелеуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жеті лак» Мақсаты: Ақварельмен ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бояу арқылы ертегі мазмұнын ұғындыру. (сурет салу, мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуен</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Жаңбырды бақылау: Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның</p>	<p>1. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын</p>	<p>1. Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда</p>	<p>1. Күзгі жаңырақтарды бақылау: Мақсаты: Мезгілге</p>	<p>1. Желді бақылау: Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел,</p>	

	<p>бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>(Экологиялық тәрбие)</p> <p>3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттағанын, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>4.Қимылдық ойын: «Сұр қоян» (қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>құбылыс өсімдіктерге дөесер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек : Біздің ойын аланы</p> <p>Мақсаты: Ойын аланындағы сарғайып түскен жашырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>(Экологиялық тәрбие)</p> <p>3.Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық.Шуылдайды тал терек, Жашырағын жүлгызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p> <p>4.Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>болатынын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>(Экологиялық тәрбие)</p> <p>3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</p> <p>Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>4.Қимылдық ойын: «Шымшық доп» (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>байланысты жашырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>2.Еңбек:Жашырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>(Экологиялық тәрбие)</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Орамалтастау».</p> <p>Мақсаты:Елтілікке үйрету. өсімдіктерді жинау</p> <p>4.Жеке жұмыс: сандарды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>(Экологиялық тәрбие)</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Мақсаты:Шапшаң дылыққа үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жұмбақ шешуді үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап та, көрсет»</p> <p>Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Шарты:суреттегі</p>	<p>Қимылдық ойын: « Көкөністер мен жемістерді жинау»</p> <p>Мақсаты:тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зағ неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Үй жасаймыз»</p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты:логикалық ойлауға үйрету</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Үйшік» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегіні аудио арқылы тындап, мазмұнын айтуға үйрету.</p> <p>(математика негіздері,жапсыру)</p>

	көрсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. Керекті құрал-жабдықтар: көрнекіліктер: жануарлардың, төлдердің суреттері	қозғалуға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Көкөністерді баптау» Мақсаты: Бақшаға егу, суару жолдарын ойын арқылы үйрету.	дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді..	(құрастыру)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз." көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау			
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату. (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату (музыка) Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Бесін ас	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (физиологиялық дамуын жетілдіру)			
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажырату және дене мүшелерін ермексазбен мүсіндеуге үйрету. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, қабылдау процесстерін дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты : Жұмбақтарды тыңдау, есту, шешуін табу есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шарты .Дала құстары туралы жұмбақ айта отырып, балалар қандай құстар туралы айтып жатқанын байқап алдарындағы суретті
	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажырату және дене мүшелерін ермексазбен мүсіндеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, қабылдау процесстерін дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты : Жұмбақтарды тыңдау, есту, шешуін табу есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шарты .Дала құстары туралы жұмбақ айта отырып, балалар қандай құстар туралы айтып жатқанын байқап алдарындағы суретті	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін тандағанда қателеспей, кім өз суретін жылдам

	«Қошақаным» Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастыра отырып, қошақанның бейнесін шығару. (құрастыру, музыка)	сызықтармен безендіріп, қылқаламмен доңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. (сурет салу)	(сурет салу)	көтереді. (сурет салу)	құрастырып, дұрыс атайса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Жеке жұмыс: Фатима мен Магжанмен Дидактикалық ойын: «Түлкіменқояндар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шашпандыққа баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ойынға белсенді араласуын бақылау	Жеке жұмыс: Алишер мен Маликаме Дидактикалық ойын: «Мұнараны жасайық» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамытып, шашпандыққа тәрбиелеу. Саусак моторикасын дамыту.	Жеке жұмыс: Аңсар мен Ұланмен Сюжетті ролдік ойын «Үйшік» Мақсаты: Ертегі тыңдауға және сомдауға қызықтыру. Балалардың эстетикалық қасиеттерін дамыту. Ертегіні ролдерде ойнатұсөздік қорың, молайту.	Жеке жұмыс: Нурали мен Мейеріммен Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Балаларды сезгірлікке, байқампаз тапқыр болуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің таңдап алжұбынатайды. Мысал	Дидактикалық ойын: «Көжекті ұста» Мақсаты: Еркін, шығармашылықпен би қабілеттерін жетілдіру. Шарты: Қоянның бетпердесін киген бала музыка әуенімен билейді. Балалар қоянның биіне ілесе билейді. Көжек биін аяқтап шеңберден қашып шығуы тиіс. Кім көжекті	Дидактикалық ойыны: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (құрастыру, математика негіздері)	Сюжетті рөлдік ойын: «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.

	ы: ит үлкен, ал күшік кішкентай . (математика негіздері)		ұстаса сол биші көжек атанады.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру			

Тексерілді : Балабекова Р.З.---*Балабекова*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

3-апта дәйексіз: «Жауапкершілік-адамгершілік касиеттің көрінісі»

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы әңгіме.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Ата-аналарға кеңес беру. «Өкем бәрін жасай алады».	«Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дала құстары» Мақсаты: Дала құстарының түрлерін қағаз бетіне жапсыру арқылы айналадағы заттарың өлшемдерін салыстырып ажырата білуге дағдыландыру. математика негіздері, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Қандай жәндік?» Мақсаты: жұмбақтар арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жұмбақ Бір мақұлық бар қазық аяқ, Қарғып-қарғып түседі тазыдай-ақ. (Шегіртке) Шарты: Жәндіктер туралы жұмбақ айтып жауабын тауып суретін бояу. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Автобус дөңгелектері» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға қасиеттерін білуге жаттықтыру. Шарты: автобусқа лайықы дөңгелектерді әр түрлі пішіндердің ішінен табады және мүсіндейді. (математика негіздері, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Аспаптар» Мақсаты: Суреттерде берілген ұлттық аспаптарды атауға, ажыратуға үйрету. Шарты: суреттердегі берілген ұлттық аспапты яғни домбыраны қағаз қиындыларынан жапсыру. (жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті алмалар» Мақсаты: алмаларды көрсету арқылы алманың түстерін, көлемін пішінін ажырата білуге үйрету. Шарты: Қалам арқылы алманы сопақша және дөңгелектерді сызу арқылы бейнелеу және бояу. (сурет салу)

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шак кубиктермен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, кубиктерін көрсетіп: "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол кубиктермен көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, кубиктерін көрсетіп: "міне" "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаналды және 4 рет қайталаналды). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналды). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол кубиктермен көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталаналды) 					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шаралар (мәдени гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Баға беруге үйрету. Аумин десең маған Артыңнан – жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл болсын. Аумин Бір тұғас тәрбие</p> <p>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары: дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақтанып болған соң рақмет айту) (қазақ тілі)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс- іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықтарына қарай әркет түрін тандау, ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілуі барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, органы дайындау.</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1339 1422 1601 1825"> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтырушының нұсқаушысының жоспары бойынша</p> </td> <td data-bbox="1339 1064 1601 1422"> <p>Музыка Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша</p> </td> <td data-bbox="1339 705 1601 1064"> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтырушының нұсқаушысының жоспары бойынша</p> </td> <td data-bbox="1339 347 1601 705"> <p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Сұрақ жауап» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтелді тез есте сақтап, сұрақтарға дұрыс жауап беруге</p> </td> <td data-bbox="1339 22 1601 347"> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтырушының нұсқаушысының жоспары бойынша</p> </td> </tr> </table>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтырушының нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтырушының нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Сұрақ жауап» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтелді тез есте сақтап, сұрақтарға дұрыс жауап беруге</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтырушының нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
<p>Дене шынықтыру Дене шынықтырушының нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтырушының нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Сұрақ жауап» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтелді тез есте сақтап, сұрақтарға дұрыс жауап беруге</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтырушының нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		

		<p>қандай ішінге ұқсайтынын айтқыза отырып шегірткені құрастыру. (математика негіздері, құрастыру)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу. Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қағармен жүруге дағдыландыру. (Өз өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>1. Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2. Еңбек : Құстарға жем сауып жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. 2. Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жашырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынғасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттау. Мақсаты: «Суга түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 4. Қимылды ойын: «Итеріспек»</p>	<p>1. Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. 2. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие 3. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат Мақсаты: Мақал жаттау арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін,</p>	<p>1. Бұлғтарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. 2. Еңбек: Аланды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. 3. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (қоршаған ортамен таныстыру) 4. Жеке жұмыс: Мақал-мәтелдер айту 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. 2. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. 3. Жеке жұмыс: «Менің Отаным » өлеңін жаттау. 4. Қимылды ойын: « Қаздар мен бақташы» (қоршаған ортамен таныстыру) 5. Еркін ойындар</p>

	<p>таныстыру) 5.Еркін ойындар</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) 5.Еркін ойындар</p>	<p>ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. 4.Қимылдық ойын: «Шымшық доп» (қоршаған ортамен таныстыру) 5.Еркін ойындар</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.(мәдени-гигиеналық дағдыларын менөзіне-өзіқызметесту дағдыларын қалыптастыру)</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары: дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақтанып болған соң рақмет айту)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>	<p>Әсем әуен қосу. (музыка)</p>	<p>Ертегі айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату (музыка) Бір тұтас тәрбие</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту шынықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.(физиологиялық дамуын жетілдіру)</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтел атқызу;(қазақ тілі) мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Торғай жұмыртқасы» Мақсаты: Дала құстарының жұмыртқасын ажырата отырып ермексазды пайдалана отырып сопақша мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Қарға мен торғай »</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Шегірткенің аяқтары» Мақсаты : Жәндіктерді ажырату және дене мүшелерін жапсыру. Шарты: Суреттердегі шегірткенің дене мүшелерін қағаздан қиып жапсыру. пайдаланады. (жапсыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Түрлі пішіндер» Мақсаты :геометриялық пішіндерді ажырата отырып, желімді пайдаланып ақ қағаз бетіне пішіндері жапсыру арқылы әр түрлі кеме жасауға үйрету. және желімдейді.</p>	<p>«Домалақ алмалар» Мақсаты: Пішіндес тәрізді алмалардың ішінен дөңгелек пішіндес алманы тауып жапсыру. Шарты: Балаларға дөңгелек алма суреттерін таратып беру, алманың түсін,</p>

	<p>Мақсаты: Балаларға құстың жетіспейтін бөліктерін тауып, атап бере отырышқарға мен торғайды қағаздан құрастыру дағдысын қалыптастыру. (құрастыру)</p>		(жапсыру)		өлшемін анықтауды ұсыну және ақ қағаз бетіне жапсыру. математика негіздері, жапсыру)
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Құрастыр!» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; жылдам ойлануға және жылдам шешім қабылдауға баулу. Нұрислам, Аянұр</p>	<p>«Аппақ, ашақсар» олеңін жағтату. Мақсаты: Олең жағтата отырып балалардың дыбыс тарды дұрыс айтуға; сөздерді анық әрі таза айтуға баулу. Алинұр, Айзере</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Балаларды ықпалды шешім қабылдауға баулу. Ойынарқылы сөздік қорын молайту. Арай, Бейбарыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қоянға көмек!» Мақсаты: Балалардың қоректіні немен түсініктерін қалыптастыру; мейірімділікке, жақсылыққа қарай баулу. Азиза, Алифат</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Ертегі тыңдауға және сомдауға қызықтыру. Ертегі рөлдерде ойнату; сөздік қорын молайту. Аяна, Аяла</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<p>Серуен</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынтылануды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен (аспаз, даяшы,</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біздің үй» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету (құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қимылды ойыны. «Допты ұстап ал» Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; еңгілік пен шапшаңдықтарын дамыту</p>

	кассир, гардероб кызметкері).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке жетістіктері туралы әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Тексерілді әдіскер: Балаба Балабекова Р.З.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

4-апта дәйексөзі: «Әділетте берік болсаңа аяғың таймайды»

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.12.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай киіндіру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы әңгіме.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Ата-аналарға кеңес беру. «Әкем бәрін жасай алады».	«Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
	Дидактикалық ойын: «Достарының есімі кім?» Мақсаты: топтағы достары жайлы айтады. Есімдерін атайды. (математика негіздері, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Қандай аң?» Мақсаты : жұмбақтар арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жұмбақ Өзі кү, әрі айлакер, Жүрген жері айқау шу (Түлкі) Шарты .Жабайы аңдар туралы жұмбақ айтып жауабын тауып суретін бояу. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Күртеше түймелері» Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажыратуға қасиеттерін білуге жаттықтыру. Шарты: күртешелерге лайықы дөңселек түймелерді әр түрлі пішіндердің ішінен табады және мүсіндейді. (математика негіздері, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Балықтар» Мақсаты : Суреттерде берілген балықтардың дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Шарты: суреттердегі балықтардың дене мүшелерін қағаз қиындяларынан жапсыру. (жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Күн шуақтары» Мақсаты : түстерді ажырату, ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Шарты Қалам арқылы күн шуақтарын сызықтар арқылы бейнелеу. (сурет салу)

<p>Ертенгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ кубиктермен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, кубиктерін көрсетіп: "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол кубиктермен көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, кубиктерін көрсетіп: "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "міне" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол кубиктермен көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады) 					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шаралар (мәдени гигиеналық дағдылар, өзін – өзіне қызмет ету) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Баға беруге үйрету. Аумин десең маған Артыңнан – жағаң Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл болсын. Аумин</p> <p>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары: дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақтанып болған соң рақмет айту) (қазақ тілі)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықтарына қарай әрекет түрін тандау, ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, органы дайындау.</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1318 1438 1581 1832"> <p>Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Үстел-үсті ойын: «Гүл түрлері»</p> </td> <td data-bbox="1318 1088 1581 1438"> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аюдың үйі» Мақсаты: Балалардың</p> </td> <td data-bbox="1318 716 1581 1088"> <p>Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақтын</p> </td> <td data-bbox="1318 353 1581 716"> <p>Қазақ тілі «Неше? Санау» Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырағымен түрлендіріп айтуда жаттықтыру.</p> </td> <td data-bbox="1318 26 1581 353"> <p>Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық</p> </td> </tr> </table>	<p>Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Үстел-үсті ойын: «Гүл түрлері»</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аюдың үйі» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақтын</p>	<p>Қазақ тілі «Неше? Санау» Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырағымен түрлендіріп айтуда жаттықтыру.</p>	<p>Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық</p>
<p>Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Үстел-үсті ойын: «Гүл түрлері»</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аюдың үйі» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақтын</p>	<p>Қазақ тілі «Неше? Санау» Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырағымен түрлендіріп айтуда жаттықтыру.</p>	<p>Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық</p>		

<p>Мақсаты: түсі бойынша гүлдерді айыра білу, аталған түстегі гүлді басқа үш түсті гүлден ажырата отырып суретін үлгіге қарап бояуға үйрету. (сурет салу)</p>	<p>қол моторикасын ермексазбен әр түрлі пішіндерді мүсіндеу арқылы аудың апанын жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>тақиясы? Мақсаты :Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыра білуге үйрету. Шарты :тәрбиеші балаларға 6-7 таяқша алып олардан тақия пішінін құрастыруды ұсынады. құрастыру)</p>	<p>Санамақтар жаттау, туражәнекөрі санау.Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлесімдерді түсініп жәнекүнделікті өмірде қолданабілугеүйрету. Сөздердсөйлесімдерде байланыстырып құраудыдағдыландыру. Ойын: «Нешініші?»</p>	<p>ойын: «Моншақтар» Мақсаты :балаларға моншақтарды көрсету арқылы түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазбен моншақты жасату арқылы балалардың қол моторикасын дамыту.</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты:Өлеңді мәнерлеп оқып беру арқылы балаларға гүлдер түрлерін ажыратып әңгімелеуге үйрете отырып өлеңді жағтату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты :суреттердегі жабайы жануарлардың дене мүшелерін ажырата отырып пішіндерді үйрету. Шарты : Балалар алдына әр түрлі жабайы аңдардың дене мүшелерін беріп қандай пішінге ұқсайтынын айтқыза отырып тұлкіні құрастыру. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қолғап» Мақсаты :геометриялық пішіндері ажырата отырып, мақталы таяқшалармен қолғаптың пішінін сызу арқылы қол моторикасын дамыту. Шарты : Балалар алдындағы қуыршақ киімдерін көрсетіп болған соң балалардан қолғаптың қандай пішіндерден құралған сұрап, сол пішіндерді мақталы таяқша арқылы сыздыру. (сурет салу, математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Үлестірмелі суреттер арқылы тапқырлық қабілеттерін дамыта отырып ермексазбен гүл жасату арқылы балалардың қол моторикасын дамыту. Шарты : Балаларға суреттері бар конверт беріледі,балалар суреттерді салыстыра отырып артық ұқсас емес суретті тауып сол затты мүсіндейді. мүсіндеу)Дидактикал ық ойын: «Суда ма жер де ма?» Мақсаты: Суреттердегі су тіршілік иелерін ажырату, түрлі тіршік иелерінің суреттерін салыстыру және қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын табу арқылы есте</p>	<p>Шарты ; ермексазбен түрлі түсті моншақтарды мүсіндеп түсін атау. Күтілетін нәтиже:мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. (мүсіндеу)</p>

			байлықтарын дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту.	сақтау қабілеттерін дамыту. (Бір тұғас тәрбие)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу. Кііну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өз өзіне қызмет көрсету)				
Серуен	<p>1.Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды бақылау, қыс мезгілінде тамақтың ташшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек : Құстарға жем сауып жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға</p> <p>тәрбиелеу.(экологиялық тәрбие)</p> <p>3.Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>4.Қимылды ойын:«Аттамақ» (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жашырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтысын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.(экологиялық тәрбие)</p> <p>3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Итеріспек»</p>	<p>1.Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға</p> <p>тәрбиелеу.(экологиялық тәрбие)</p> <p>3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың</p>	<p>1.Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2.Еңбек: Аланды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.(экологиялық тәрбие)</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтелдер айту</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p>2.Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.(экологиялық тәрбие)</p> <p>3.Жеке жұмыс:« Менің Отаным » өлеңін жаттату.</p> <p>4.Қимылды ойын: « Қаздар мен бақташы» (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>

	(қоршаған ортамен таныстыру) 5.Еркін ойындар	табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. 4.Қимылдық ойын: «Шымшық доп» (қоршаған ортамен таныстыру) 5.Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу.(мәдени-гигиеналық дағдыларын менөзіне-өзіқызмететудағдыларын қалыптастыру)			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары: дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс қолдану, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақтанып болған соң рақмет айту)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Әсем әуен қосу. (музыка)	Ертегі айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.(физиологиялық дамуын жетілдіру)			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтел атқызу;(қазақ тілі)			
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын : «Гүл күлтешесі » Мақсаты: Гүл бөліктерін ажырата отырып ермексазды пайдалана отырып күлтешелерді мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. (мүсіндеу)	Үстел-үсті ойын: «Қоянның құлағы » Мақсаты : Жабайы жануарларды ажырату және дене мүшелерін жапсыру. Шарты: Суреттердегі қоянның дене мүшелерін қағаздан қиып жапсыру. (жапсыру)	Үстел-үсті ойын: «Түрлі пішінді көйлектер» Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажырата отырып, желімді пайдаланып ақ қағаз бетіне пішіндері жапсыру арқылы белгілі бір зат жасауға үйрету. Күтілетін	Дидактикалық ойын: «Алтын балық» ертегісі Мақсаты: Сурет арқылы ертегі мазмұнын түсіндіріп айтып, суреттердегі су жәндігін яғни балықты ажырату және сурет қиындыларынан дене мүшелерін құрастыру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. (құрастыру, көркем
				«Түрлі-түсті ойыншықтар » Мақсаты: Пішіндес тәрізді ойыншық ішінен дөңгелек пішіндес ойыншықты тауып жапсыру. Шарты: Балаларға дөңгелек ойыншықты таратып беру, ойыншықтың

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>ойын: «Гүл сабақтары» Мақсаты: Балаларға гүлдің жетіспейтін бөліктерін тауып, атап бере отырып гүлді қағаздан құрастыру дағдысын қалыптастыру. (құрастыру)</p>	<p>Жеке жұмыс: Данил мен Мағжанмен Үстел- үсті ойыны: «Пішіндердің аттарына тау» Мақсаты: Суретке қарап, пішіндердің аттарын тез айтқызу</p>	<p>Жеке жұмыс: Зелимхан мен Ерзатпен «Гүлкі мен ешкі» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-қозғалысын көрсетіп беру, жама н- жақсы мінездерін ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Жеке жұмыс: Нурали мен Данилмен Музыкалық ойын: «Санау әні» Мақсаты: Музыка әуенімен қимыл қозғалыс жасауды үйрету.</p>	<p>түсін, өлшемін анықтауды ұсыну және ақ қағаз бетіне жапсыру. (математика негіздері, жапсыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге, үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, еркін ойындар</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу.</p>	<p>Қимылды ойын: Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; есіптік пен шапшаңдықтарын дамыту. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, музыка)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Аңшылар» Мақсаты: Балаларды қырағылдыққа, көзделістікке, шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жеке жетістіктері туралы әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алғандары туралы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК « №1 бөбекжайы»

Топ: «Г үлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

1-ашта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай киіндіру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды? »</p> <p>Мақсаты: Үй жиһаздарын қағаз бетіне жапсыру арқылы айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білуге дағдыландыру. (математика негіздері, жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Қандай аң?»</p> <p>Мақсаты : жұмбақтар арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жұмбақ</p> <p>Өзі кү,әрі айлакер, Жүрген жері айқау шу (Түлкі)</p> <p>Шарты Жабайы аңдар туралы жұмбақ айтып жауабын тауып суретін бояу. (сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Әуе көліктері »</p> <p>Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажыратуға қасиеттерін білуге жаттықтыру.</p> <p>Шарты: Көлік түрлерінің ішінен ұшақты табады және мүсіндейді. (математика негіздері, мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кірпіге азық жина»</p> <p>Мақсаты : бір сызық бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып белгілі бір мөреге жетуге үйрету.</p> <p>Шарты : Балаларға бір сызық бойымен сызылған жолды көрсетіп сол жол арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып кірпіге азық жинауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Кітапта неңің суреті?»</p> <p>Мақсаты : Үстел-үстіндегі ертегі кітапшалардағы, кейіпкерлерді атап, сурет бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ кубиктермен)				

	<p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, кубиктерін көрсетіп: "міне " дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол кубиктермен көкірек тұсында</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, кубиктерін көрсетіп: "міне " "міне " дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дел осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "міне" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол кубиктермен көкірек тұсында</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғаздай, Тағамға қол созамыз." көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>										
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықтарына қарай әрекет түрін таңдау, ұйымдастырылған іс-әрекеттің тілі барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, ортаны дайындау.</p>										
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="950 1444 1537 1848">Дене тәрбиесі</th> <th data-bbox="950 1064 1537 1444">Музыка</th> <th data-bbox="950 705 1537 1064">Дене тәрбиесі</th> <th data-bbox="950 392 1537 705">Қазақ тілі</th> <th data-bbox="950 42 1537 392">Дене тәрбиесі</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="950 1444 1537 1848"> <p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Үстел-үсті ойын: «Теледидарды орналастыр»</p> <p>Мақсаты: пішіні бойынша жиһаздарды айыра білу, аталған басқа пішіні әр түрлі теледидарларды ажырата отырып суретін үлгіге қарап бояуға үйрету. Теледидарды және басқа тұрмыстық</p> </td> <td data-bbox="950 1064 1537 1444"> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түлкінің үйі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын ермексазбен әр түрлі пішіндерді мүсіндеу арқылы түлкінің інін жасауды үйрету.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?»</p> </td> <td data-bbox="950 705 1537 1064"> <p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Сазды дидактикалық ойын: «Ғажап көліктер»</p> <p>Ән айту: «Пойыз әні»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?»</p> <p>Мақсаты: Таяқшалард ан таныс пішіндер құрастыра білуге</p> </td> <td data-bbox="950 392 1537 705"> <p>«Шалқан»ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларды шалқан ертегісімен таныстыру. Ертегіні сұрақ-жауап арқылы мазмұндау.</p> <p>Шалқанның суретін салу арқылы ертегіні қорытындылау.</p> <p>Балалардың есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді</p> </td> <td data-bbox="950 42 1537 392"> <p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің жүрісі?»</p> <p>Мақсаты: бір-бірінен 10сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың,қыр лығтақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Үстел-үсті ойын: «Теледидарды орналастыр»</p> <p>Мақсаты: пішіні бойынша жиһаздарды айыра білу, аталған басқа пішіні әр түрлі теледидарларды ажырата отырып суретін үлгіге қарап бояуға үйрету. Теледидарды және басқа тұрмыстық</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түлкінің үйі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын ермексазбен әр түрлі пішіндерді мүсіндеу арқылы түлкінің інін жасауды үйрету.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?»</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Сазды дидактикалық ойын: «Ғажап көліктер»</p> <p>Ән айту: «Пойыз әні»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?»</p> <p>Мақсаты: Таяқшалард ан таныс пішіндер құрастыра білуге</p>	<p>«Шалқан»ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларды шалқан ертегісімен таныстыру. Ертегіні сұрақ-жауап арқылы мазмұндау.</p> <p>Шалқанның суретін салу арқылы ертегіні қорытындылау.</p> <p>Балалардың есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің жүрісі?»</p> <p>Мақсаты: бір-бірінен 10сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың,қыр лығтақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап</p>
Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі							
<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Үстел-үсті ойын: «Теледидарды орналастыр»</p> <p>Мақсаты: пішіні бойынша жиһаздарды айыра білу, аталған басқа пішіні әр түрлі теледидарларды ажырата отырып суретін үлгіге қарап бояуға үйрету. Теледидарды және басқа тұрмыстық</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түлкінің үйі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын ермексазбен әр түрлі пішіндерді мүсіндеу арқылы түлкінің інін жасауды үйрету.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?»</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Сазды дидактикалық ойын: «Ғажап көліктер»</p> <p>Ән айту: «Пойыз әні»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?»</p> <p>Мақсаты: Таяқшалард ан таныс пішіндер құрастыра білуге</p>	<p>«Шалқан»ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларды шалқан ертегісімен таныстыру. Ертегіні сұрақ-жауап арқылы мазмұндау.</p> <p>Шалқанның суретін салу арқылы ертегіні қорытындылау.</p> <p>Балалардың есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді</p>	<p>Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің жүрісі?»</p> <p>Мақсаты: бір-бірінен 10сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың,қыр лығтақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап</p>							

<p>техниканы пайдаланған кезде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (Бір тұтас тәрбие) (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Тоңазытқыш»</p> <p>Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып беру арқылы балаларға жиһаз түрлерін ажыратып әңгімелеуге үйрете отырып өлеңді жағдату.</p> <p>(көркем әдбиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жиһаздардың жетіспейтін бөліктерін тауып, атап бере отырып жиһаздарды құрастыру дағдысын қалыптастыру (құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: суреттердегі жабайы жануарлардың дене мүшелерін ажырата отырып пішіндерді үйрету.</p> <p>Шарты: Балалар алдына әр түрлі жабайы аңдардың дене мүшелерін беріп қандай пішінге ұқсайтынын айтқыза отырып түлкіні құрастыру.</p> <p>(математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гандыр нан» Мақсат-міндеттері. Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын ала салынып қойған шағын дөңгелек үстің тіке және көлденең сызықтармен, шақпақ етіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін</p>	<p>үйрету. Шарты: тәрбиеші балаларға 3-4 таяқша алып олардан пішін құрастыруды ұсынады. (құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: геометриялық пішіндері ажырата отырып, мақталы таяқшалармен пішіндерді сызу арқылы қол моторикасын дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар алдындағы ойыншық ұшақты көрсетіп болған соң балалардан ұшақ қандай пішіндерден құралған сұрап, сол пішіндерді мақталы таяқша арқылы сыздыру.</p> <p>(сурет салу, математика негіздері)</p> <p>Вариативтік бөлім: Тақырыбы: Шұбар тауық Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту, байланыстыры</p>	<p>жүру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және тақпақ арқылы ой-өрісін, тілін дамыту.</p> <p>Шарты: Сандықтың ішіндегі заттарды сипаттайды, балалар не зат екенін табады. (қазақ тілі)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күшікке көмектесеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын ермексазбен сопақша пішіндерді мүсіндеу және жапсыру арқылы күшік туралы білімдерін тиянақтау. Шарты: 2 топқа бөліну арқылы 1-ші топ сүйекті ермексазбен мүсіндейді ал 2-ші топ күшіктің бейнесін синтифон мақта арқылы жапсырады. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күшіктің үйшігі» Мақсаты: Геометриял</p>	<p>дамыту, сурет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұлттық құндылықтарды ата» Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылықтармен таныстыру. Сипаттау арқылы қазақи киімдер атауларын атауға үйрету. Жапсырмалардың көмегімен ұлттық құндылық атауларын жеңіл жолдармен түсіндіру. Балалардың ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қойылған сұрақтарға жылдам жауап беруге, сипаттаған заттарды суреттер арасынан жылдам табуға машықтандыру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
---	---	--	---	---

	мен елестету кабилетін дамыту. (сурет салу)	п сөйлеуге төсілдіру.	ық пішіндерді құрастыру арқылы күшікке үйшік жасау. (құрастыру, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу. Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)		
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті		
1.Қырауды бақылау: Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды(экологиялық тәрбие)	1. Терезедегі өрнектерді бақылау: Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қалды артта қыр қалып. (экологиялық тәрбие) 2.Еңбек: Ағаштүттерінің опсыту,суқуду. Мақсаты: Табиғаттыая лайбiлуге, өсiмдiктерге қамқорболуғаүйрету.	1.Күннің көзін бақылау: Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. (экологиялық тәрбие) 2. Қимылды ойын: «Жұл болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету 3.Еңбек: Аққала жасау. 4.Жеке жұмыс: қыс мезгілінебайланысты көркем сөз жақтау. 5.Еркін ойындар	1.Желді бақылау: Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.(экологиялық тәрбие) 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. 3.Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқы даасықпай, сонан соң тезайналып жүгіру. 4.Жеке жұмыс: екіаяқпен бірдей қарлыжолмен
2.Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. 3.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: тақпақтар жағтату 5.Еркін ойындар	3.Қимылды ойын: н: «Аққояным» Мақсаты: Балаларға әртүрліқимылдар жасату арқылыденелерінш ирату,көңілдерінкө теру. 4.Жеке жұмыс:	1. Қардың қасиетін бақылау: Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналдып, Олаймыз біз шағтана. 3. Еңбек Ауладағы құстарға жем беру Қимылды ойын: «Ұстап ал» 4.Еркін ойын	

	<p>КЫС мезгілінбайланысты көркем сөз жаттау.</p>	<p>5.Еркін ойындар</p>	<p>секіру. 5.Еркін ойындар</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу</p>	<p>5.Еркін ойындар</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу</p>	<p>секіру. 5.Еркін ойындар</p>	
<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз." көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>	<p>«Үстел-үсті ойын: Ормандағы түлкі» Мақсаты: Жабайы жануарларды ажырату және дене мүшелерін жапсыру. Шарты: Суреттердегі түлкінің дене мүшелерін қағаздан қиып жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>«Үстел-үсті ойын: «Ұшпақ бөліктері» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата отырып, желімді пайдаланып ақ қағаз бетіне пішіндері жапсыру арқылы белгілі бір зат жасауға үйрету. (жапсыру)</p>	<p>«Орман бейнесі» Фото сурет құрастыру Мақсаты: фото суреттер арқылы қысқы құбылыстарды туралы түсініктерін бекіту, сурет қиындыларын құрастыру арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін есте сақтауға үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай жануар?» Мақсаты: жұмбақтар арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шарты: Үй жануарлары туралы жұмбақ айтып жауабын тауып суретін бояу. (сурет салу)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Баяу музыкамен балаларды ұйықтату</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.(физиологиялық дамуын жетілдіру)</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтелдер жаттау (қазақ тілі) мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжей нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету. "Сен не істедің?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Нан өнімдері түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Әженің бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зағ біреу немесе көп" деген олшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту. (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тоқаштар» Мақсат-міндеттері. Тоқаштардың бояу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тандыр нан» Мақсат-міндеттері. Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдың ала салынып қойған шағын дөңгелек үстің тіке және көлденең сызықтармен, шақпақ етіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. (сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары» Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйіршіктен, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күз аруының көйлегін безендір» Мақсат-міндеттері. Жашырақтармен әрлеуді дағдыландыру. (жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Қуыршақ бөлмесін жасаймыз» Мақсат-міндеттері. Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық кабинеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар айтып береді</p>
<p>Жеке жұмыс: Зелимхан мен Марьяммен</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші заттарды ажырату»</p> <p>Мақсаты: санасына қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Кеңістік ті бағдарлауға үйрету</p>	<p>Жеке жұмыс: Мағжан мен Алинурмен</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы- жаман»</p> <p>Мақсаты: балаларды жақсы және жаман қылықтардан ажыратуды үйрету, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жеке жұмыс: Ұлан мен Қайсармен</p> <p>Саусақ ойын: «Бау байла»</p> <p>Мақсаты: балалардың ой- санасын дамыту, саусақ моторикасын жетілдіру</p>
<p>Жеке жұмыс: Дидармен Жанельмен</p> <p>Дидактикалық ойын: «Білік - аласа заттарды ажырату»</p> <p>Мақсаты: санасына қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Кеңістік бағдарлауға үйрету</p>	<p>Жеке жұмыс: Бейбарыс пен Нуралимен</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p> <p>Мақсаты: ой қиялындамыту, пазлдар арқылы төлдерді құрастыруға үйрету, саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Жеке жұмыс: Дидармен Жанельмен</p> <p>Дидактикалық ойын: «Білік - аласа заттарды ажырату»</p> <p>Мақсаты: санасына қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Кеңістік бағдарлауға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы, құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (лене белсенділігі), еңбек әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Құстар" фермасы. Мақсат-міндеттер. Балаларға құс фермасы жөнінде мағлұматтар беру; құс фермасындағы фермерлердің еңбегімен таныстыру; "фермер" ұғымы туралы білімдерін кеңейту; үй құстарының</p>
<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (құрастыру,</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты ұстап ал»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықты дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p> <p>Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.</p>
<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (құрастыру,</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Допты ұстап ал»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықты дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p> <p>Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.</p>

	сөйлеуді дамыту, сурет салу)				атауларын жатқа білуге үйрету; ойынның шарты мен ережелерін сақтауға дағдыландыру. (сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тексерілді: *Сағина*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2 апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»

Білім беру ұйымы: « МКҚК №1 Бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	09.12.2024	10.12.2024	11.12.2024	12.12.2024	13.12.2024
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай кіндіру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық?» Мақсаты: Ойыншық түрлерін қағаз бетіне жапсыру арқылы айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білуге дағдыландыру. (математика негіздері, жапсыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Кітапта ненің суреті?» Мақсаты : Үстел-үстіндегі ертегі кітапшалардағы, кейіпкерлерді атап, сурет бойынша әңгімелеу. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күртеше түймелері » Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажыратуға қасиеттерін білуге жаттықтыру. Шарты: күртешелерге лайықы дөңгелек түймелерді әр түрлі пішіндердің ішінен табады және мүсіндейді. (математика негіздері, мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай рәміз?» Мақсаты : тақпақты мәнерлеп оқу арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шарты: Рәміздер туралы тақпақ айтып қандай рәміз туралы екенін тауып суретін бояу. (сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді ағау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: ертегі кейіпкерлерінің суреттері. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (допшен)				
	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде				

	<p>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, кубиктерін көрсетіп: "міне" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол кубиктермен көкірек тұсында</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, кубиктерін көрсетіп: "міне" "міне" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "міне" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол кубиктермен көкірек тұсында</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз." көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>
Таңғы ас	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қызықты ойын» Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар.</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және тақпақ арқылы ой-өрісін, тілін дамыту. Шарты: Сандықтың ішіндегі заттарды сипаттайды, балалар не зат екенін табады. (қазақ тілі)</p> <p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Қазақ тілі «Республикамамақтаным!» (сурет бойынша әңгіме, жырмалармен ойын)</p> <p>Мақсаты: Балаларды туған жерін, өскен елін ардақтап сүюге тәрбиелеу. (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атамның тақиясы» Мақсаты: Отбасы мүшелрін сыйлап құрметтеуге және заттарын ажыратып бейнелеуге үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын «Көжектің үйі» Мақсаты: Шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін).</p>

<p>Үстел-үсті ойын: «Ойыншық түрлері» Мақсаты: түсі бойынша ойыншықты айыра білу, аталған түстегі ойыншықты басқа үш түсті ойыншықтан ажырата отырып суретін үлгіге қарап бояуға үйрету. (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Оленді мәнәрлеп оқып беру арқылы балаларға ойыншық түрлерін ажыратып әңгімелеуге үйрете отырып өлеңді жаттау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күшікке көмектесеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын ермексазбен сопақша пішіндерді мүсіндеу және жапсыру арқылы күшік туралы білімдерін тиянақтау. Шарты: 2 топқа бөліну арқылы 1-ші топ сүйекті ермексазбен мүсіндейді ал 2-ші топ күшіктің бейнесін синтифон мақта арқылы жапсырады. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күшіктің үйшігі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді құрастыру арқылы күшікке үйшік жасау. (құрастыру, математика негіздері)</p>	<p>н таныс пішіндер құрастыра білуге үйрету. Шарты: тәрбиеші балаларға 6-7 таяқша алып олардан тақия пішінін құрастыруды ұсынады. (құрастыру)</p> <p>Вариативтік бөлім: Тақырыбы: ««Түлкі мен тырна» ертегісі» Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>(жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Қолғап» Мақсаты: геометриялық пішіндері ажырата отырып, мақталы таяқшалармен қолғаптың пішінін сызу арқылы қол моторикасын дамыту. Шарты: Балалар алдындағы қуыршақ киімдерін көрсетіп болған соң балалардан қолғаптың қандай пішіндерден құралған сұрап, сол пішіндерді мақталы таяқша арқылы сыздыру. (сурет салу, математика негіздері)</p>	<p>кедергілерден ағтап жүру. Доғпты қақпаарқылы домалатуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жеті лак» Мақсаты: Акварельмен ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бояу арқылы ертегі мазмұнын ұғындыру. (сурет салу, мүсіндеу)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>						
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p> <table border="1" data-bbox="1266 22 1559 739"> <tr> <td data-bbox="1266 1478 1559 1836"> <p>1. Жаңбырды бақылау: Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерінің анықталуын білдіру.</p> </td> <td data-bbox="1266 1097 1559 1478"> <p>1. Желдің соғу бағытын бақылау: Мақсаты: желдің әсерін ағаштың қисаюу, қандай құбылысқа жататынын анықтау 2. Еңбек: Балалармен</p> </td> <td data-bbox="1266 739 1559 1097"> <p>1. Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау: Оларды атау. 2. Еңбек: Топтағы гүлдерді қолсытып, су құю.</p> </td> <td data-bbox="1266 22 1559 739"> <p>1. Бөлме гүлдеріне бақылау: Мақсаты: Бөлме гүлдері туралы түсінік беру. Гүлдердің түрлерімен таныстырып, бөлме</p> <p>1. Қар үстіндегі іздерді бақылау: Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып,</p> </td> </tr> </table>			<p>1. Жаңбырды бақылау: Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерінің анықталуын білдіру.</p>	<p>1. Желдің соғу бағытын бақылау: Мақсаты: желдің әсерін ағаштың қисаюу, қандай құбылысқа жататынын анықтау 2. Еңбек: Балалармен</p>	<p>1. Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау: Оларды атау. 2. Еңбек: Топтағы гүлдерді қолсытып, су құю.</p>	<p>1. Бөлме гүлдеріне бақылау: Мақсаты: Бөлме гүлдері туралы түсінік беру. Гүлдердің түрлерімен таныстырып, бөлме</p> <p>1. Қар үстіндегі іздерді бақылау: Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып,</p>
<p>1. Жаңбырды бақылау: Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерінің анықталуын білдіру.</p>	<p>1. Желдің соғу бағытын бақылау: Мақсаты: желдің әсерін ағаштың қисаюу, қандай құбылысқа жататынын анықтау 2. Еңбек: Балалармен</p>	<p>1. Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау: Оларды атау. 2. Еңбек: Топтағы гүлдерді қолсытып, су құю.</p>	<p>1. Бөлме гүлдеріне бақылау: Мақсаты: Бөлме гүлдері туралы түсінік беру. Гүлдердің түрлерімен таныстырып, бөлме</p> <p>1. Қар үстіндегі іздерді бақылау: Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып,</p>				

<p>2.Енбек :Ағаштүптерін қолпыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (Экологиялық тәрбие) 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйгаңдай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты:Жұмбақжағт атаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. 4.Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу». (дене шынықтыру) Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру. 5.Еркін ойындар</p>	<p>аулада қар күреу.(Экологиялық тәрбие) 3.Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру. 4.Қимылды ойындар: «Суыққойлар» Мақсаты: Бір-біріне қарсы ойынып калмай жүгіруге үйрену 5.Еркін ойындар</p>	<p>гүлдерін бақша гүлдерінен ажырата алуға үйрету. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстырып, күтіп баптауға тәрбиелеу. 2. Енбек Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу.(Экологиялық тәрбие) Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. 4.Жеке жұмыс: қарағалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. 5.Еркін ойындар</p>	<p>білуге үйрету. 2.Енбек: құс гар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие) 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. 5.Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу</p>			

	<p>Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Гүл бөліктерін ажырата отырып ермексазды пайдалана отырып ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай жануар?» Мақсаты: жұмбақтар арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шарты: Үй жануарлары туралы жұмбақ айтып жауабын тауып суретін бояу. (сурет салу)</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Түрлі пішінді көйлектер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата отырып, желімді пайдаланып ақ қағаз бетіне пішіндері жапсыру арқылы белгілі бір зат жасауға үйрету. (жапсыру)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты:логикалық ойлауға үйрету Еркін іс әрекеттер (құрастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні аудио арқылы тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. (математика негіздері, жапсыру)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз." көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу.</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдау (музыка)</p>	<p>Баяу музыкамен балаларды ұйықтату. (музыка)</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдау (музыка)</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (физиологиялық дамуын жетілдіру)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтелдер жаттау (қазақ тілі) мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажырату және дене мүшелерін ермексазбен мүсіндеуге үйрету. (сурет салу) Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, қабылдау процесстерін дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Жұмбақтарды тыңдау, есту, шешуін табу есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шарты. Дала құстары туралы жұмбақ айта отырып, балалар қандай құстар туралы айтып</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p>

	<p>«Қошақаным» Мақсаты. Қиынған суреттерді құрастыра отырып, қошақанның бейнесін шығару. (құрастыру, музыка)</p>	<p>салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. (сурет салу)</p>	<p>бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (сурет салу)</p>	<p>жатқанын байқап алдарындағы суретті көтереді. (сурет салу)</p>	<p>Сурет бөліктерін тандағанда қателеспей, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атайса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Жеке жұмыс: Алишер мен Мағжанмен Дидактикалық ойын: «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету Еркін іс әрекеттер салыстыруға үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Муслим мен Қайсармен Дидактикалық ойын: «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Жеке жұмыс: Бейбарыс пен Маликамен Дидактикалық ойын: «Қандай?» заттардың пішіні мен түстерін ажыратуға үйрету</p>	<p>Жеке жұмыс: Асылым мен Мейріммен Дидактикалық ойын: «Сипатта» қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету</p>	<p>Жеке жұмыс: Ұлан мен Жанельмен Дидактикалық ойын: «Тезжауабын айт» Сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p>				
<p>Жаңылтпаңтар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ, Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Кім қалай сөйлейді?" Мақсат-міндеттер: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту.</p>	<p>Сергіту сәтін айтқызу. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып,</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Апам үшін күнде мен (әндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де</p>	<p>"Сыпайы сөздер" Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет</p>	

	<p>Ақ сүт, айран, қант та ашпақ. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беруі керек: Сыыр - мөңірейді, Жолбарыс - ақырады, Жылан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Қасқыр - ұлиды, Мысық - мияулайды, Шошқа - қорсылдайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.</p>	<p>(гүлге су күйгандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай), Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбағамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды).</p>	<p>сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

Тексерілді : Балабекова Р.З-----*Балабекова*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің логграммасы

3-апта дәйексөзі: «Бірлік болмай, тірлік болмас»

Білім беру ұйымы: « МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	16.12.2024	17.12.2024	18.12.2024	19.12.2024	20.12.2024
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай киіндіру)				
Балалардың ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)				
	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай аң?»</p> <p>Мақсаты : жұмбақтар арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жұмбақ</p> <p>Өзі ку, әрі айлакер, Жүрген жері айқау шу (Түлкі)</p> <p>Шарты .Жабайы аңдар туралы жұмбақ айтып жауабын тауып суретін бояу.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әуе көліктері »</p> <p>Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажыратуға қасиеттерін білуге жаттықтыру.</p> <p>Шарты: Көлік түрлерінің ішінен тікұшақты табады және мүсіндейді.</p> <p>(математика негіздері, мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аюға азық жина»</p> <p>Мақсаты : бір сызық бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып белгілі бір мөреге жетуге үйрету.</p> <p>Шарты : Балаларға бір сызық бойымен сызылған жолды көрсетіп сол жол арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып аюға азық жинауға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Кітапта ненің суреті?»</p> <p>Мақсаты : Үстел-үстіндегі ертегі кітапшалардағы, кейіпкерлерді атап, сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1 - оң жаққа бір қадам жасау, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 - оңға иілу. 3- тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып.				

	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру.</p> <p>1-2- отыру, секірмежіпті жоғары көтеру.</p> <p>3-4 бастапқы қалып.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын кең ашып тұру, секірмежіп иықта.</p> <p>1- денені онға бұру.</p> <p>2- бастапқы қалып қа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасау, екі аяқты ауыстыру, екі аяқпен бір орында секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p> <p>Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Ойын жаттығу.</p> <p>Нан қикымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар,</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, көркем әдебиет)</p> <p>Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықтарына қарай әрекет түрін тандау, ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, органы дайындау.</p>
<p>Таңғы ас</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аюдың үйі» Мақсаты :Балалардың қол моторикасын ермексазбен әр түрлі пішіндерді мүсіндеу арқылы аюдың апанын жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды ?» Мақсаты :суреттердегі жабайы жануарлардың дене мүшелерін ажырата отырып пішіндерді үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалар дан таныс пішіндер құрастыра білуге үйрету. Шарты : тәрбиеші балаларға 3-4 таяқша алып олардан пішін құрастыруды ұсынады. (құрастыру)</p> <p>Қазақ тілі:«Неше?Санау» Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Ойын: «Нешінші?»</p> <p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Мақсаты : Балалардың ойлау қабілетін дамыту және тақпақ арқылы ой-өрісін, тілін дамыту. Шарты : Сандықтың ішіндегі заттарды сипаттайды, балалар не зат екенін табады. (қазақ тілі)</p>

	<p>Шарты : Балалар алдына әр түрлі жабайы аңдардың дене мүшелерін беріп қандай пішінге ұқсайтынын айтқыза отырып түлкіні құрастыру. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гікушактар» Мақсаты :геометриялық пішіндері ажырата отырып, мақталы таяқшалармен пішіндерді сызу арқылы қол моторикасын дамыту. Шарты : Балалар алдындағы ойыншық тікұшақты көрсетіп болған соң балалардан ұшақ қандай пішіндерден құралған сұрап, сол пішіндерді мақталы таяқша арқылы сыздыру. сурет салу, математика негіздері) Варигтивтік бөлім: Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр»ертегісі Мақсаты: Тыңдаған ертегіні естеріне сақтап, мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аюдың піспеген азығы» Мақсаты :Қапшық ішіндегі әр түрлі заттарды атауға, түсін, пішінін ажыратуға үйрете отырып жапсыру дағдысын дамыту. Шарты :Балаларға қапшық ішінін әр түрлі суреттерді алып атын атап, түсін, пішінін сұрап оның піспеген бөліктерін жаспыруға үйрету. (жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты : Балалардың қол моторикасын белгілі бір затты, дәстүрден тыс әдіс арқылы бояу және түрлі-түсті құммен мүсіндеу арқылы дамыту. (сурет салу, мүсіндеу) «Әкем бәрін жасай алады» әңгіме(алдын ала ата-аналарға тапсырма беру) Мақсаты: балалар үйден әкесінің жасаған кез келген қолөнер бұйымдарын әкеледі. Топтағы балалармен бірлесіп бұйымдарды қарау және балаларға сол бұйымдар туралы түсінік беру. Балалардың ойлау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күшікке көмектесеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын ермексазбен сопақша пішіндерді мүсіндеу және жапсыру арқылы күшік туралы білімдерін тиянақтау. Шарты:2 топқа бөліну арқылы 1-ші топ сүйекті ермексазбен мүсіндейді ал 2-ші топ күшіктің бейнесін синтифон мақта арқылы жапсырады. (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Күшіктің үйшігі» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді құрастыру арқылы күшікке үйшік жасау. (құрастыру, математика негіздері)</p>
--	---	---	---	--

				<p>кабілетін дамытып, сөздік қорын молайту. (Біртұтас тәрбие)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p>	<p>1.Қырауды бақылау: Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды(экологиялық тәрбие) 2.Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. 3.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: тақпақтар жаттату 5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау: Мақсаты: балаларды үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету (экологиялық тәрбие) 2.Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 3.Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. 4.Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау«Суыққойлар» Шаңғы тебуге үйрету. 5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Желдің соғу бағытын бақылау: Мақсаты: желдің әсерін қарғаштың қисаюі, қандай ағарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.(экологиялық тәрбие) 2.Қимылды ойындар:«Ұядағы құстар» 3.Еңбек: Ауланы қардантазалау. Мақсаты:</p>	

						күректіпайдаланабілуг сүйрету. 4.Жеке жұмыс: Жаңылпаштар Қарапшақ,далаапшақ-бәріапшақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу	Үстел-үсті ойын: « Ормандағы түлкі» Мақсаты : Жабайы жануарларды ажырату және дене мүшелерін жапсыру. Шарты: Суреттердегі түлкінің дене мүшелерін қағаздан қиып жапсыру. (жапсыру)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (сурет салу)	Кітаппен жұмыс : «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын : «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	5.Еркін ойындар
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау					
Күндізгі ұйқы	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (физиологиялық дамуын жетілдіру)					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтелдер жағтату (қазақ тілі) мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Мәдени-гигиеналық дағдылар)					

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>		<p>Дидактикалық ойын: "Әженің бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тоқаштар» Мақсат-міндеттері. Тоқаштардың бояу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопоаев) Жауды міне, қар ашпак, Айналаның бәрі ашпак. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқак Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. (көркем әдебиет)</p>	<p>Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс қысығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Жеке жұмыс: Асылым мен Зелимханмен Дидактикалық ойын: «Жақсы- жаман» Мақсаты: балаларды жақсы және жаман қылықтардан ажыратуды үйрету, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жеке жұмыс: Мағжан мен Алишермен Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші заттарды ажырату» Мақсаты: санасына қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Кеңістік</p>	<p>Жеке жұмыс: Асылым мен Мейіріммен Дидактикалық ойын: «Жақсы жаман» Мақсаты: балаларды жақсы және жаман қылықтардан</p>	<p>Жеке жұмыс: Фатима мен Аңсармен Дидактикалық ойын: «Пазл» «Гөлін тап» Мақсаты: ой қиялындамыту, пазлді ар арқылы төлдерді</p>

			ті бағдарлауға үйрету	ажырағуды үйрету, әдептілікке тәрбиелеу.	құрастыруға үйрету, саусақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	<p>Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; егтілік пен шапшаңдықтарын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Аңдарға қысқы үйшік". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру. "Қоян түріп құлағын" саусақ жаттығуы.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Қыс белгілерін ажыратамыз" Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел ойыны. "Аққаланы құрастыр" Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі өлшеулерді ертіретін дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сөзіден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. (сөйлеуді дамыту)</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тексерілді : *Т.А.Аманжол*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

4-апта дәйексөзі: «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»

Білім беру ұйымы: « МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай киіндіру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	<p>Дидактикалық ойын: «Биік ағаштар »</p> <p>Мақсаты: Ағаш түрлерін қағаз бетіне жапсыру арқылы айналадағы заттардың өлшемдерін салыстырып ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>(математика негіздері, жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қандай аң?»</p> <p>Мақсаты : жұмбақтар арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Жұмбақ Далада жүр шапқылап Керемет бір сакқұлак (Қоян) Шарты Жабайы аңдар туралы жұмбақ айтып жауабын тауып суретін бояу. (сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жүк көлігі дөңгелектері»</p> <p>Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажыратуға қасиеттерін білуге жаттықтыру.</p> <p>Шарты: Жүк көлігіне лайықы дөңгелектерді әр түрлі пішіндердің ішінен табады және мүсіндейді. (математика негіздері, мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әжемнің әшекейі»</p> <p>Мақсаты : Суреттерде берілген ұлттық әшекейлерді атауға, ажыратуға үйрету.</p> <p>Шарты: суреттердегі берілген ұлттық әшекейлерді яғни моншақты қағаз қиындяларынан жапсыру. жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті шығыршықтар»</p> <p>Мақсаты: шығыршықтарды көрсету арқылы шығыршықтың түстерін, көлемін пішінін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Шарты Қалам арқылы шығыршықты сопақша және дөңгелектерді сызу арқылы бейнелеу және бояу. (сурет салу)</p>

Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ кубиктермен)

1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде

1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, кубиктерін көрсетіп: "міне " дейді;

1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).

	<p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол кубиктермен көкірек тұсында</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, кубиктерін көрсетіп: "міне" "міне" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жағтығу 4-5 рет қайталаналды).</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жағтығу сол жаққа қайталаналды және 4 рет қайталаналды).</p> <p>3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "міне" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жағтығу 4-5 рет қайталаналды).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жағтығу 3 рет қайталаналды).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол кубиктермен көкірек тұсында</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жағтығу 3 рет қайталаналды).</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әлептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Таңғы ас</p> <p>Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықтарына қарай әрекет түрін таңдау, ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, органы дайындау.</p>
<p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қоянның үйі» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын ермексазбен әр түрлі пішіндерді мүсіндеу арқылы үй қоянының үйшігін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: суреттердегі</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен көлік» Мақсаты геометриялық пішіндері ажырата отырып, мақталы таяқшалармен жүк көлігінің пішінін сызу арқылы қол моторикасын дамыту. Шарты: Балалар алдындағы көлік түрлерін көрсетіп болған соң</p>
<p>Қазақ тілі</p> <p>«Мен білетін ұлттық ойындар» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындар түрімен және ойын шарттарымен таныстыру. Алдын ала ата-аналарға үйде балалармен ойналып жатқан ұлттық ойындардың түрлерін суретке түсіріп әкелуін сұрау, сол суреттер бойынша әңгіме құру арқылы бала тілін дамыту. (Біртүгас тәрбие) Дидактикалық</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шығаршықтар» Мақсаты: балаларға шығыршықты көрсету арқылы түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазбен шығыршықты жасау арқылы балалардың қол моторикасын дамыту. Шарты: ермексазбен түрлі түсті шығыршықты мүсіндеп түсін атау.</p>

<p>әңгімелеуге үйрете отырып өлеңді жағтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>жабайы жануарлардың дене мүшелерін ажырата отырып пішіндерді үйрету. Шарты : Балалар алдына әр түрлі жабайы аңдардың дене мүшелерін беріп қандай пішінге ұқсайтынын айтқыза отырып қоянды құрастыру. математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>балалардан жүк көлігінің қандай пішіндерден құралған сұрап, сол пішіндерді мақталы таяқша арқылы сыздыру. (сурет салу, математика негіздері) Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Еңбекпен тапқан нан» әңгімесі Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, нанды қастерлеуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерінің жұмысын дамыту.</p>	<p>ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Үлестірмелі суреттер арқылы тапқырлық қабілеттерін дамыта отырып ермексазбен моншақ жасату арқылы балалардың қол моторикасын дамыту. Шарты : Балаларға суреттері бар конверт беріледі, балалар суреттерді салыстыра отырып артық ұқсас емес суретті тауып сол затты мүсіндейді. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Суреттердегі ұлттық әшекейлерді ажырату, түрлі заттардың әшекейлерді салыстыру және қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын табу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>Күтілетін нәтиже: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Қызыл жасыл шығыршықтар» Мақсат ы: екі топқа бөлініп түстеріне қарай шығыршықты ажыратып түрлі-түсті қағаз қиындыларынан шығыршық құрастыру. (құрастыру)</p>
--	--	---	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу. Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау: Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (экологиялық тәрбие) 2. Жеке жұмыс Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан ізденетпайын?</p>	<p>1. Қалақошелерін бақылау: Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. (экологиялық тәрбие) 2. Қимылды ойын: «Жанады, жанбайды» 3. Жеке жұмыс Табиғатқа бірге шығамыз 4. Еңбек: балабақшаның маңынан қардан тазарту. 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Мұзды бақылау: Мақсаты: Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? (экологиялық тәрбие) 1. Қимылды ойын: «Шортанментабан балықтар» 2. Жеке жұмыс Қысқы киімдер туралы жұмбақтар 3. Еңбек Мүзсүңгілері н тазарту 4. Еркін ойындар</p>	<p>2. Қардың қасиетін бақылау: Мақсаты: қартуралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (экологиялық тәрбие) 2. Жеке жұмыс Көркем сөз: Аққала Ауласыртты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шағтана. 3. Еңбек Ауладағы құстарға жем беру Қимылды ойын: «Ұстап ал» 4. Еркін ойын</p>	<p>1. Құстарды бақылау: Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін анықтау. (экологиялық тәрбие) 2. Жеке жұмыс Көркем сөз: Мын торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтынқо раға Мын торғай тұрмайды. 3. Еңбек Құстар үшін жем салғыш жасау 4. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Еркін ойын</p>
<p>Серуеннен оралу</p>					
	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Үстел-үсті ойын:</p>	<p>Үстел-үсті ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>

	<p>«Ағаш бұталары» Мақсаты: Ағаш бөліктерін ажырата отырып ермексазды пайдалана отырып сопақша бұтақтарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ағаштар» Мақсаты: Балаларға ағаштың жетіспейтін бөліктерін тауып, атап бере отырып ағашты қағаздан құрастыру дағдысын қалыптастыру. (құрастыру)</p>	<p>«Қоянның құлағы» Мақсаты: Жабайы жануарларды ажырату және дене мүшелерін жапсыру. Шарты: Суреттердегі қоянның дене мүшелерін қағаздан қиып жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>«Түрлі пішінді көліктер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата отырып, желімді пайдаланып ақ қағаз бетіне пішіндері жапсыру арқылы белгілі бір зат жасауға үйрету. (жапсыру)</p>	<p>ойын: «Бақыт құсы» ертегісі Мақсаты: Сурет арқылы ертегі мазмұнын түсіндіріп айтып, сурет қиындыларынан құсты құрастыру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. (құрастыру, көркем әдбиет)</p>	<p>«Домалақ шығыршықтар» Мақсаты: Пішіндес тәрізді шығыршықтарды ішінен дөңгелек пішіндес шығыршықты тауып жапсыру. Шарты: Балаларға дөңгелек шығыршықсуреттерін таратып беру, шығыршық түсін, өлшемін анықтауды ұсыну және ақ қағаз бетіне жапсыру. математика негіздері, жапсыру)</p>
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (физиологиялық дамуын жетілдіру)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтелдер жаттату (қазақ тілі) мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжей нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: "Әженің бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене	Дидактикалық ойын: «Тандыр нан» Мақсат-міндеттері. Фломастерді үш саусақпен ұстап,	Дидактикалық ойын: «Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары» Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыру	Дидактикалық ойын: «Күз аруының көйлегін безендір» Мақсат-міндеттері. Жашырақтармен әрлеуді дағдыландыру.

	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету.</p> <p>"Сен не істедің?" сөздік жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Нан өнімдері түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту.(математика негіздері,құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тоқаштар» Мақсат-міндеттері. Тоқаштардың бояу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>тандыр бейнесінде алдын ала салынып қойған шағын дөңгелек үстің тіке және көлденең сызықтармен, шақпақ етіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. (сурет салу)</p>	<p>материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>(жапсыру, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Қуыршақ бөлмесін жасаймыз» Мақсат-міндеттері. Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар айтып береді</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Жеке жұмыс: Қайсар мен Дәмелімен Дидактикалық ойын: «Бұлжытпай қайталаймыз» Теле -теңдікті сақтау</p>	<p>Жеке жұмыс: Тимур мен Жанельмен Дидактикалық ойын: «Қайда орналасқан?» Алдында және артында орналасқан</p>	<p>Жеке жұмыс: Данил мен Аңсармен Дидактикалық ойын: «Тап та, ата.» Қысқабайланысты</p>	<p>Жеке жұмыс: Фатима мен Мединамен Дидактикалық ойын: «Гүлге күтім жасаймыз»</p>	<p>Жеке жұмыс: Асылым мен Муслиммен Дидактикалық ойын: «Қайтала» Бөренеден еңбектеноту дағдысын</p>

	дағысын қалыптастыру	зағтарды атауға үйрету.	берілген зағтарды ажырата білуге үйрету	Бөлмегүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту	қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейібандыққа тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: Асхана» Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынтылануды бекіту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыйайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халап, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Құстар" фермасы Мақсат-міндеттер. Балаларға құс фермасы жөнінде мағлұматтар беру; құс фермасындағы фермерлердің еңбегімен таныстыру; "фермер" ұғымы туралы білімдерін кеңейту; үй құстарының атауларын жатқа білуге үйрету; ойынның шарты мен ережелерін сақтауға дағдыландыру. (сурет салу)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кестестер беру				
Тексерілді:	<i>Байра</i>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

1-апта дәйексөзі: «Талап бар жерде, тәртіп бар»

Білім беру ұйымы: МКҚК « №1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай киіндіру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу	<p>Дидактикалық ойын: «Не екенін тап?» Мақсаты: зағтарды сынап-сезу арқылы тануға, оны сынаптапайтуға дағдыландыру.. Байқампаздыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Дала гүлдері» Мақсаты: балаларды дала гүлдерінің суреттегі арқалықтарымен таныстыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларының үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайырымды қоюан» Мақсаты: Трессызығы арқылы ертегі мазмұндауға үйрету, тілдік қорларын молайту, ойларын толық жеткізе білетін болу. (көркем мәдениет)</p>	
	<p>«Маған қарай жүрiндер» топ шеңбер бағытталған жұмыс. Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз. Тәрбиеші көмектесіп берген етімізді еске алу. Б.к: тұз тұрып, аяқ киім бойымен. Қолды артқа қою. О: Тәрбиешінің «Біздің қолымыз қайда?» деген сөзінен кейін, балалар қолдарын «міне» деп алдығасозады. 5-брет Б.к: тұз тұрып, аяқ киім бойымен. Қолды артқа қою.</p>				

О: Тәрбиешінің «Біздің аяғымыз қайда?» деген сөзін некейін, балалар аяқтарын «міне» деп көрсетеді. 2-3 рет

Б.к: аяқ түзу, иық бойымен, қол белде.

О: отырып – тұру. 6-8 рет
Аяқ ұшымен баяу жүріңдер.

Тәрбиеші артынан бөлме ішінде айналып жүру, демалу жағтығулары

Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,

Сырттан келіп үнемі,

Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,

Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану)

Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау;

Балалардың ұқыптылығын бағалау.

Балалармен бірге жоспарлау, ояларын білу, қызығушылықтарына қарай әрекет түрін тандау, ұйымдастырылған іс-әрекеттің өгілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, ортаны дайындау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, Қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші Ұғымдарын бекіту. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар сипап-сезу арқылы заттың ұзын-қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар альнады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұмда, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. Салыстырылған суреттерді сипаттап айтып береді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Машина». Мақсаты: ересектер Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдей білуін қалыптастыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді ағауға жаттықтыра отырып ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Шарты: Балалардың алдарына әртүрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден тышқанның үйшігі құралған екенін айту. (математика негіздері, көркем әдебиет) Ойын: «Тәрілке саптаяғымен» Мақсаты: халық шығармашылық желісі бойынша тұрмыстық заттарды есту арқылы мүсіндеуге, қағаз арқылы ұмаждау, қылқаламды қыспай ұстауға жаттықтыру. Шарты: Тұрмыстық</p>
<p>Қазақ тілі «Кім көп айтады» доп арқылы Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын айту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, шашпандылыққа баулу. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда шығармадығы кездесетін етістік сөздерді айту керек. Мыс: сырғанап, жарысып, жарысып, қалды (ойын шартын жетекше сұрақтар арқылы курделендіруге болады)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. Шарты: Қуыршақ қонаққа барғысы келеді. Оған әдемі бантик керек екен. Балалар қуыршаққа ең әдемі,</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жалғанганкөпір» Мақсаты: Заттардың ортақ белгілеріне қарай жалпылауыш сөздермен айтуға үйрету, сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту Шарты: заттар бейнеленген суретті ікарточкаларды кезекпен көрсетеді. Балаларекі суреттің арасындағы байланысты орнататын бір сөз ойлау керек. Ол сөз екі затты</p> <p>Дидактикалық ойын: «Байланыстыратын көпір» секілді. Әр бала кезекпен жауап береді. Баланың жауабы негізделген болуы керек. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ермесаз кесегінен алақанға салып, домалату, есту</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді ағауға жаттықтыра отырып ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Шарты: Балалардың алдарына әртүрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден тышқанның үйшігі құралған екенін айту. (математика негіздері, көркем әдебиет) Ойын: «Тәрілке саптаяғымен» Мақсаты: халық шығармашылық желісі бойынша тұрмыстық заттарды есту арқылы мүсіндеуге, қағаз арқылы ұмаждау, қылқаламды қыспай ұстауға жаттықтыру. Шарты: Тұрмыстық</p>
<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жалғанганкөпір» Мақсаты: Заттардың ортақ белгілеріне қарай жалпылауыш сөздермен айтуға үйрету, сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту Шарты: заттар бейнеленген суретті ікарточкаларды кезекпен көрсетеді. Балаларекі суреттің арасындағы байланысты орнататын бір сөз ойлау керек. Ол сөз екі затты</p> <p>Дидактикалық ойын: «Байланыстыратын көпір» секілді. Әр бала кезекпен жауап береді. Баланың жауабы негізделген болуы керек. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ермесаз кесегінен алақанға салып, домалату, есту</p>	<p>Қазақ тілі «Кім көп айтады» доп арқылы Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын айту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, шашпандылыққа баулу. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда шығармадығы кездесетін етістік сөздерді айту керек. Мыс: сырғанап, жарысып, жарысып, қалды (ойын шартын жетекше сұрақтар арқылы курделендіруге болады)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. Шарты: Қуыршақ қонаққа барғысы келеді. Оған әдемі бантик керек екен. Балалар қуыршаққа ең әдемі,</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жалғанганкөпір» Мақсаты: Заттардың ортақ белгілеріне қарай жалпылауыш сөздермен айтуға үйрету, сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту Шарты: заттар бейнеленген суретті ікарточкаларды кезекпен көрсетеді. Балаларекі суреттің арасындағы байланысты орнататын бір сөз ойлау керек. Ол сөз екі затты</p> <p>Дидактикалық ойын: «Байланыстыратын көпір» секілді. Әр бала кезекпен жауап береді. Баланың жауабы негізделген болуы керек. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ермесаз кесегінен алақанға салып, домалату, есту</p>

<p>Ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. Шарты: ересектер даярлаған ірі және ұсақ бөліктерді орналастыруға және желімдеуге үйрету. Есу тәсілдері арқылы мүсіндеу. Құрылыс материалдарынан машина құрастыру. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>		<p>зағтарды атайды, ыдыс түрлерін ажырата алады. Ермексаз кесегінен түзу жаншу, созу тәсілдерін қолданады. Тәрелке саптыаяғын салуда қаламмен сопақша, домалақ етіп салу әдісін қолдану (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын: «Тәкия тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Варитивтік бөлім: Тақырыбы: «Үш торай» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалқаулықтан жиреніп, еңбекті сүюге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, тіл байлықтарын дамыту.</p>	<p>едісімен ак ұлпакарларды мүсіндеу. Шарты: жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Бояуды сүйкей жағу тәсілімен сурет салу. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>		

Серуен

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті

Қар үстіндегі іздерді бақылау:
Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.
 Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.
Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?
Көркем сөз:
 Ақ киімді денелі, ақ сақалды,
 Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,
 Үстгі – басы ақ қырау түсі суық,
 Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)
Еңбек: құс тар үшін жемсапғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.
Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)
Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы

Қар жауып тұрған көріністі бақылау:
Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлап тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.
Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. (экологиялық тәрбие)
Көркем сөз:
 Тазалашы мұз болған,
 Есік алды тайғанақ жата берсін.
 Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,
 Шыға беріп жалтақтай,
 Ұшып түсті қалпақтай. (экологиялық тәрбие)
Қимылды ойын:
 «Аңшы мен қояндар»
Мақсаты: жылжымалы

Қырауды бақылау:
Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.
 Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа бұтақтарында, қырауға заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (экологиялық тәрбие)
Көркем сөз.
 Тазартып бар кір шаннан,
 Қыс өнерін бастады.
 Терезеге қыраудан,
 Сурет салып тастады.
Қимылды ойын:
 «Суыққойлар»
Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.
Еңбек: бір біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.
Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)

Терезедегі өрнектерді бақылау:
Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.
 Терезедегі өрнектерді бақылау.
Тапсырма:
 трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. (экологиялық тәрбие)
Көркем сөз:
 Бір топ бала сырғанап,
 Барады әне жарысып.
 Қалды артта қыр қалып.
Қимылды ойын:
 «Айлакер түлкі»
Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.
Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.
Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.

	<p>туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>		<p>лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанаг сияқты ақ, Ұла боп жерде жағады.</p>	<p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мүз)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Даусын тап» «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеу және кейіпкерлердің дауыстарын ажырату. Шарты: Ертегіні тыңдай отырып балалар бейнетаспадан кейіпкерлердің дауысын ажырату.</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты : ойыншықтарды көрсету арқылы ойыншық түстерін, көлемін пішінін ажырата білуге үйрету. Шарты Қалам арқылы ойыншықты дөңгекше сызу арқылы бейнелеу және баяу.</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Гүрлі пішінді көліктер» Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажырата отырып, желімді пайдаланып ақ қағаз бетіне пішіндері жапсыру арқылы белгілі бір зат жасауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Ұлтты қ ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Біртұтас тәрбие)</p>

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау			
Күндізгі ұйқы	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жашпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.(физнологиялық дамуын жетілдіру)			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтелдер жаттату (қазақ тілі) мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: Жыл басына таласқан жануарлар"Қуыршақ театры (жануарлардың дауысы) Мақсаты: Ауызсікі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай,қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту.Берілген сөздерді атап, жоғалған суретті табуға баулу. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кімкөпайтады»допа рқылы Мақсаты: Есте сақтау,қабілеттерін дамыту,шашандылы кқа баулу.Балалар шеңберде тұрып,допты ұстап алғандашығармадың ыкездесетінестік сөздерді айту керек.(көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: тәртіп жайлы Білімдерін әңгімелер арқылы қалыптастыру, тәрт іпсіздік қандай жағдайға әкелетінін түсіндіру. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Жеке жұмыс: Мариям мен Асылыммен Дидактикалық ойын: «Ғажайып қашық» Мақсаты:Бір-бірімен күнделікті еркін			
Жеке жұмыс: Мариям мен Асылыммен Дидактикалық ойын: «Ғажайып қашық» Мақсаты:Бір-бірімен күнделікті еркін		Жеке жұмыс: Ұлан мен Данилмен Дидактикалық ойын: «Достарының есімі кім?» Мақсаты: топтағы достары жайлы айтады.	Жеке жұмыс: Диляра мен Алинурмен Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Балаларды жылдам шешім	Жеке жұмыс: Алишер мен Аңсармен Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»

	ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру.		Есімдерін атайды.	қабылдауға баулу. Ойын арқылы сөздік қорын молайту.	Мақсаты: Жұмбақтарды тыңдау, есту, шешуін табу есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Қимылды ойындар: «Бір, екі, үш – аталған ағашқа қарай ұш» Мақсаты: Ағаштарды айыра білу ікемділігін дамыту. Еркін ойындар.		Қимылды ойындар: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылын арттыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Аққала» Қардан қаланың макетін жасау ікемділігін дамыту. Еркін ойындар	Қимылды ойындар: «Сығанақ тебу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тексерілді: *Бағдат*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2-апта дәйексіз: « Тәртіп-тәрбие бастау»

Білім беру ұйымы: « МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай киіндіру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	<p>Дидактикалық ойын : «Неше шырша, неше аққала?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Біртекті заттарды топтастыру және біреуін бөліп көрсету. «Шыршаның саны үштен кем, бірден артық. Неше аққала бар? Көп-аз ұғымдарын қалыптастырум (математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру; деңгелекпен таныстыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын : Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың ардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларды киіз үй құрлысымен таныстыру. Баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге салт – дәстүрді біліп – үйренуге тәрбиелеу.. (Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдер туралы білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>Ертенгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей іліп оңға бір, сағаттың тіліндей іліп солға бір. Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ағ шабады, күс ұшады, аю қорбандайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жергежатып, балықшажүзу, қолдарынсермеу, қалыпқа келу Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықтарына қарай әрекет түрін таңдау, ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілі барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, ортаны дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. Сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Неқалайды дыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын анық айтуға баулу, ойын арқылы достық сезімге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін аға» Мақсаты:Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қардың қасиетін: қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Табиғат ерекшелігі туралы тыйым сөздер сұрау және ерекше белгілерін ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. «Доп» туралы тақпақ жағтау. (математика негіздері, көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. «Машина» туралы тақпақ жағтау. Тақпақты тыңдағаннан алған ісерлерімен бөлісіп толық жауап алу. (математика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-төменде», «астында-төменде»</p>	

<p>толық мағұлмат беру. Қышқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауға үйрету, бүктеу арқылы жапсырып үйрену, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілі арқылы құрастыру. (құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>дамьғу Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: Түрлі түсті қағадардан шыршаға арналған ойыншықтар арнап жапсыру, алақан арасына домалату, есу арқылы мүсіндеу, өз еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Варитивтік бөлім: Тақырыбы: «Мақтаншак қоян» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.</p>	<p>үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. «Добым, добым домала» тақпағын қайталау. Өлеңдерді тыңдай білуге дағдыландыру. (математика негіздері, көркем әдебиет)</p>	<p>негіздері, көркем әдебиет) Ойын: «Жол белгілерін кою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Бағдаршам көздерін жапсыру арқылы түр-түсін ажыратып айтуға баулу. Бағдаршам көздерін дамалату, есу тәсілдері арқылы бейнесін жасау. Қаламды қатты қыспай дұрыс ұстауға баулу. (Бір тұтас тәрбие)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу. Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау: Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (экологиялық</p>	<p>Қар ұлпаларын бақылау: Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға сұғыту. Қар ұшқыны алты</p>	<p>Қар жауып тұрған көріністі бақылау: Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық</p>
				<p>Терезедегі өрнектерді бақылау: Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұмыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа бұтақтарында, басқа</p>

<p>тәрбие) Көркем сөз: Ақ киймді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабирингтен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. (экологиялық тәрбие) Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздагты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p>	<p>күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. (экологиялық тәрбие) Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанак жаға берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанак, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Аласқай, қар қиыршықтары»</p>	<p>заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (экологиялық тәрбие) Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, танқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанағ сияқты ақ, Ұла боп жерде жағайды.</p>	<p>суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. (экологиялық тәрбие) Көркем сөз: Бір топ бала сырғанан, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр калып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды – солды жаптырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p>
--	--	--	---	--

			тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.		
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шаналар»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға қасиеттерін білуге жағтықтыру.</p> <p>Шарты: шана бөліктерін әр түрлі пішіндердің ішінен табады және мүсіндейді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп-аз»</p> <p>Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аюдың азығы»</p> <p>Мақсаты: Аң мен оның азығын ажыратау және қағаз бетіне жапсыру арқылы айналадағы заттардың өлшемдерін салыстырып ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»</p> <p>Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.</p>
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз." көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (физиологиялық дамуын жетілдіру)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтелдер жағтату (қазақ тілі) мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің орны ауысты?»(Саусақ театр)</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының адамға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мақтаншақ бақа»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бойында адамның бет пішіні, көңіл-күйіне</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Бауырсақ» (Қуыршақ театр)</p> <p>Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың тілін</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шалқан» суретті (суретті сахналау)</p> <p>Мақсаты: Ертегі арқылы баланың</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Өзі және отбасы»</p> <p>Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік</p>

	<p>пайдасы, әңгімелеу барысында үй жануарларына деген жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>қимыл қозғалыстарын, дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, Кейіпкерлердің і әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>шығармашылық қабілетін дамыту. Ертегінің басты міндеті сюжетін барынша тартымды етіп, көркемдеп әрлеп баяндау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
<p>Жеке жұмыс: Ерзат пен Диярамен Дидактикалық ойын: «Қандай жануар?» Мақсаты: жұмбақтар арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шарты: Үй жануарлары туралы жұмбақ айтып жауабын тауып суретін бояу.</p>	<p>Жеке жұмыс: Зелимхан мен Айзермен Үстел-үсті ойын: «Түрлі пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата отырып, желімді пайдаланып ақ қағаз бетіне пішіндері жапсыру арқылы әр түрлі көлік жасауға үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Алинур мен Мейіріммен Сюжетті рөлді ойын: «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>Жеке жұмыс: Малика мен Алишермен Дидактикалық ойын: «Күшікке көмектесеміз» Мақсаты: Балалардың қол матрикасын ермеқсазбен сопақша пішіндерді мүсіндеу және жапсыру арқылы күшік туралы білімдерін тиянақтау.</p>	<p>Жеке жұмыс: Муслим мен Қайсармен Дидактикалық ойын: «Домалақ шығыршықтар» Мақсаты: Пішіндес тәрзді шығыршықтарды ішінен дөңгелек пішіндес шығыршықты тауып жапсыру.</p>	
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелеу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p>				
<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Анасы қызын шаштаразға апарды» Мақсаты: Науқастарды қабылдау олардың шағымдарын тыңдау, рөлдерін дұрыс</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Музыкалық аспапта дүкені» Мақсаты: Дүкенші мен сатып алушы арасындағы рөлді сомдау, аспаптардың атауын дұрыс айту.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігерді үйге шақырту» Мақсаты: Наукас адам мен жедел жәрдем шақыру арқылы дәрігер арасындағы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қошақаным қайда?» Мақсаты: Балаларға қошақан жайлы түсінік беру. (математика негіздері, музыка)</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	

	сомдауды үйре.		қарымқатынасты сомдап ойнауды үйрету	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру			

Тексерілді : *Зайыр*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

3-апта дәйексөзі: «Әділ заң-аспан тірегі»

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 Бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай кийіндіру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қонаққа дастарқан жаямыз» Мақсаты: киіз үймен, қонақжай қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Меңің үйім» Мақсаты: балалар өз үйлері туралы әңгімелеп, ойында өз бетінше (бөлмем, төсегім, ойыншықтарым) ойнауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Кім не істеді» Мақсаты: балаларды аула сыпырушыға көмектесуді үйренеді. Үлкенге көмектесуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жылдам тап» Мақсаты: әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір . Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипел тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Аяқтың ұшына көтерілу, демді шкетартып, қайта шығару. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз." көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықтарына қарай әркез түрін таңдау, ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтуі барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, ортаны дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндермен (дөңгелекпен) таныстыру, құрастыруда бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдануға үйрету</p> <p>(құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге дайында» Мақсаты: Киімдердің атауын ортақ белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен алмастыра алуы, қуыршақты жыл</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біз экологыз» Мақсаты: Балалармен сурет бойынша әңгіме құру. Тірі организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы білімдерін нығайту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (Біртүтас тәрбие)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Өленді тыңдай білуге, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтуға, сурет салу кезінде қылақамды дұрыс ұстауға, бүктеу тәсілін пайдалануға үйрету. Шарты: Балаларға өленді оқу, үлестірмелі</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді ағауға, дөңгелекті ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>Вариативтік бөлім: Тақырыбы: «Байлық пен ақыл» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі оқу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ақылды болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады» Мақсаты: Балалардың көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда шығармалығы кездесетін егістік сөздерді айту керек. Мыс: сырғанап, жарысып, жарысып, қалды (ойын шартын жетекші сұрақтар арқылы күрделендіруге болады)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» Мақсаты: әртүрлі</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы ма?» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын, патриоттық сезімді тәрбиелеу, өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту. Шарты: Отан туралы әңгіме – Күн шыққаны жақсы ма? – Жел соққаны жақсы ма? – Достарыңмен бірге жүрген жақсы ма? Анадан құшақтаған жақсы ма? Отаныңда өмір сүрген жақсы ма? Үйде болған жақсы ма? Би билеген жақсы ма? Отаныңның азаматы.</p>

мезгіліне байланысты
киіндіре алуға үйрету.
Шарты: ортақ
белгілеріне қарай
киімдерді топтастыру,
қуыршақты киіндіру
(сөйлейді дамыту)

қағаздар беріледі,
жақсы – жаман
әрекеттерді әңгімелеу.
(сурет салу, жапсыру,
мүсіндеу, құрастыру)
Дидактикалық ойын:
«Кім жылдам?»
Мақсаты: Балаларды
шығармадағы
кейіпкерлердің
әрекеттерін, ертегі
арқылы ой- өрісін
дамыту, жаю тәсілі
арқылы мүсіндеуге
тәрбиелеу. Шарты:
- Балалар, сендер қанда
ертегілерді білесіңдер?
Ертегіні сендерге кімде
айтып береді? - Ертегі
тыңдағанды жақсы
көресіңдер ме? - Олай
болса, бүгін біз
«Түлкі мен тырна»
ертегісін оқып,
мазмұнын ашамыз.
«Түлкі мен тырна»
ертегісін оқып беру.
(құрастыру, сурет
салу, жапсыру,
мүсіндеу)

заттар тобын
көлемінде
ұзындығына қарай
(ұзын – қысқа)
беттестіру және
тұтастыру тәсілдері
бойынша салыстыру
дағдысын
қалыптастыру.
(математика
негіздері)
Дидактикалық
ойын:
«Ертегіде қонақта»
Мақсаты: ертегілердің
мазмұнын түсінуге,
тыңдауға есте
сақтауға, таныс
ертегілерді сахналауға
қағазды уаждан
арқылы белгілі бір
пішінге келтіріп қар
кесектерін жасауға
болатынын түсіндіру.
Шарты: ертегіні
айтып беру, балалар
екі қағазды да
кезекпен алып, алақан
арасына салып,
уаждап,
домалақтауға
әрекеттенеді. Қар ақ,
жұмсақ, оны қағаздан
жасағанда да
жұмсартып,
домалақтап, бейнеге
келтіреді.
(құрастыру, суретса
лу, жапсыру,
мүсіндеу)

болған жақсыма?
(қоршаған
ортаментаныстыру)
Дидактикалық
ойын:
«Сүйікті
ойыншығым»
Мақсаты:
ойыншықта ртуралы
әңгіме
құрауға, аттарын атай
білуге,
жалпылаушы
сөздермен атай
білуге, бояу
қарындашпен
біркелкі бояуды
үйрету.
(құрастыру, сурет
салу, жапсыру,
мүсіндеу)

Серуенге дайындық

Серуен

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу.

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қағармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті

1. Қар ұлпаларын бақылау:

Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)
2. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.
3. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.
4. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»
Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу.

5. Еркін ойындар

1. Қар жауып тұрған көріністі бақылау:

Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (экологиялық тәрбие)
2. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»

Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.

3. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.

Мақсаты: жұмысты

1. Қырауды бақылау:

Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (экологиялық тәрбие)
2. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.

3. Қимылды ойын: «Ортағатүспек»
Мақсаты: тез жүгіріп секіруге

4. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)
Жұмбақ:
 Қанат сияқты ақ,
 Ұлпа боп жерде жатады.

5. Еркін ойындар

1. Мүз сүңгісін бақылау:

Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (экологиялық тәрбие)

2. Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян
Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.

3. Еңбек: Аулаңытазалау
4. Жеке жұмыс: математика бойынша

Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.

5. Еркін ойындар

1. Терезедегі өрнектерді бақылау:

Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (экологиялық тәрбие)

2. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»
Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.

3. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.
Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.

4. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.
Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.

Жұмбақ:
 Отта жанбайды
 Суда бәтпайды.
 (Мүз)

	<p>бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Адаққан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>		<p>5.Еркін ойындар</p>	
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, киймді шкафаға салу, қолды жуу</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын: «Аю мен маса»(Қуыршақ театр) Мақсаты:Көрініс көрсету барысында тапқырлығын, ұйымшылдығын,шеберлігін іскерлігін дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: «Сикырлы сандық» (Саусақ театр) Мақсаты: Сандық ішінен шыққан суреттер арқылы «Жолбарыс пен тышқан» ертегісімен таныстыру. Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: көлеңке театры арқы сахналау, Ертегіні сомдай отырып дыбыстарының дұрыс айтылуын қадағалау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді құлыншақ» Мақсаты:Өлең мазмұнымен таныстыру, әдеби кейіпкерлердің бейнесі мен ересектерге жақсы қарым қатынасты үлгі ету. Адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)</p>
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>			
Күндізгі ұйқы	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.(физиологиялық дамуын жетілдіру)</p>			

<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтелдер жағтату (қазақ тілі) мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аюлар» Мақсаты: Балаларға аюдың жетіспейтін бөліктерін тауып, атап бере отырып аюды құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Қарғаның тұмсықтары» Мақсаты: Құстарды ажырату және дене мүшелерін жапсыру. Шарты: Суреттердегі қарғаның дене мүшелерін қағаздан қиып жапсыру.</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Түрлі пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата отырып, желімді пайдаланып ақ қағаз бетіне пішіндері жапсыру арқылы әр түрлі шапалар жасауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жаңа жыл» әңгімесі Мақсаты: Сурет арқылы әңгіме мазмұнын түсіндіріп айтып, сурет қиындыларынан шыршаны құрастыру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жуан қаламдар» Мақсаты: Жуан және жіңішке тәрізді қаламдардың ішінен жуан қаламды тауып жапсыру. Шарты: Балаларға жуан және жіңішке қаламның суреттерін таратып беру, қаламның пішінін түсініп, өлшемін анықтауды ұсыну және ақ қағаз бетіне жапсыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
<p>Жеке жұмыс: Қайсар мен Тимурмен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлік дөңгелектері» Мақсаты: Көлік бөлшектерін ажырата отырып ермексазды пайдалана отырып дөңгелекті мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Дамелия мен Жанельмен Үстел-үсті ойын: «Кітапта ненің суреті?» Мақсаты: Үстел-үстіндегі ертегі кітапшалардағы, кейіпкерлерді атап, сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p>Жеке жұмыс: Ұлан мен Мағжанмен Дидактикалық ойын: «Әжемнің әшекейі» Мақсаты: Суреттерде берілген ұлттық әшекейлерді атауға, ажыратуға үйрету. Шарты: суреттердегі берілген ұлттық әшекейлерді яғни моншакты қағаз қиындыларынан жапсыру.</p>	<p>Жеке жұмыс: Аңсар мен Данилмен Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық?» Мақсаты: Ойыншық түрлерін қағаз бетіне жапсыру арқылы айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Жеке жұмыс: Мариям мен Фатимамен Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: шарларды үрлеп көрсету арқылы шардың түстерді, көлемін пішінін ажырата білуге үйрету. Шарты Қалам арқылы шарларды сопақша және дөңгелектерді сызу арқылы бейнелеу және бояу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p>				<p>Қимылды ойын: «Қарғалармен торғайлар» Мақсаты: Белгіге шапшаң жауап қайтару, қабілетін дамыту, жүгіру дағдысын жетілдіру..</p>	<p>Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылын арттыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері</p>	<p>Қимылды ойын: "Қолтырауын" Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Шарты: Екі топқа бөлініп ойнайды. Өз тобана келіп дене қимылы арқылы көрсетеді. Балалар оны табу керек.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім - кімді тартып шығарады?» Мақсаты: балалардың күш қуатын дамыту. Еркін ойындар.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша аға-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>								

Тексерілді : *Бақыр*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

4-апта дәйексөзі: «Гәртiпiсiз ел болмайды»

Бiлiм беру ұйымы: « МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	27.01.2025	28.01.2025	29.01.2025	30.01.2025	31.01.2025
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен, кеңес, әңгiмелесу	Балалардың көңiл-күйiн бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тiркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылы ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегi күн тәртiбi, жетiстiктерi туралы әңгiмелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгiлiне қарай кийiндру)				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылы ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кiтаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кiтаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсiмдiктерге күтiм жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылы ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтiн бiр зағ құрастыруға үйрету. Геометриялық пішіндердi ажырата бiлуге дағдыландыру, бiртектi заттарды топтастыру және олардың бiреуiн бөлiп көрсету. (Математика негiздерi)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қар жамылған үйлер»</p> <p>Мақсаты:Қар жамылған үйлердiң жағдайын, қыс мезгiлiнiң ерекшелiктерiмен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар дөңгелек туралы бiлiмдерiн бекiту; айналадағы заттардың геометриялық пішiнiн ажырата бiлу дағдыларын дамыту. Бiрдей, тең шамаларын түсiндiрудi дамыту (математика негiздерi)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық»</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта бiлуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (сөйлеудi дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жол белгiлерiн қою»</p> <p>Мақсаты: балалардың жолда жүру туралы алған бiлiмдерiн тиянақтау, жол белгiлерiн айыра бiлу. Балаларды мейiрiмдiлiкке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Ертеңгiлiк жаттығу	Таңертеңгiлiк жаттығулар кешенi (қозғалыс белсендiлiгi, ойын әрекетi). Тұру, жүру, жүгiру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау.				

	<p>Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір . Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішкетартып, қайта шығару.</p>																														
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>																														
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықтарына қарай әрекет түрін таңдау, ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, органды дайындау.</p>																														
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="690 1489 803 1852">Дене тәрбиесі</th> <th data-bbox="690 1120 803 1489">Музыка</th> <th data-bbox="690 750 803 1120">Дене тәрбиесі</th> <th data-bbox="690 380 803 750">Қазақ тілі</th> <th data-bbox="690 22 803 380">Дене тәрбиесі</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="803 1489 852 1852">Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</td> <td data-bbox="803 1120 852 1489">Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</td> <td data-bbox="803 750 852 1120">Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</td> <td data-bbox="803 380 852 750">Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?»</td> <td data-bbox="803 22 852 380">Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша</td> </tr> <tr> <td data-bbox="852 1489 901 1852">Дидактикалық ойын: «Қалың қалай қысқы ағаш?»</td> <td data-bbox="852 1120 901 1489">Дидактикалық ойын: «Қысқы шыршалар»</td> <td data-bbox="852 750 901 1120">Дидактикалық ойын: "Менің отбасым"</td> <td data-bbox="852 380 901 750">Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады.</td> <td data-bbox="852 22 901 380">Дидактикалық ойын: «Кейіпкер қай жағында?»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="901 1489 950 1852">Мақсаты: Ағаштардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерін салыстыру.</td> <td data-bbox="901 1120 950 1489">Мақсаты: Балалардың дәстүрден тыс сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру. Кесек ермексазды есу тәсілдерін қысқы шыршаларды мүсіндеу.</td> <td data-bbox="901 750 950 1120">Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.</td> <td data-bbox="901 380 950 750">Мақсаты: «Мақтақызбен мысық» ертегісін түсіндіре отырып, кейіпкерлерді ағаштың оң және сол жағына орналастыруға үйрету.</td> <td data-bbox="901 22 950 380">Дидактикалық ойын: «Кейіпкер қай жағында?»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="950 1489 998 1852">(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</td> <td data-bbox="950 1120 998 1489">Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.</td> <td data-bbox="950 750 998 1120">Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</td> <td data-bbox="950 380 998 750">Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?»</td> <td data-bbox="950 22 998 380">Дидактикалық ойын: «Ұзын құлақ ақ қоян»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="998 1489 1047 1852">Мақсаты: Мысыққа арналған ыдысты мүсіндеуді үйрету.</td> <td data-bbox="998 1120 1047 1489">(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</td> <td data-bbox="998 750 1047 1120">(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="998 380 1047 750">Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. «Бағдаршам» өлеңін жаттау.</td> <td data-bbox="998 22 1047 380">Мақсаты: қоян туралы түсінік беру; қоянның дене бөліктерін атай білуді,</td> </tr> </tbody> </table>	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?»	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын: «Қалың қалай қысқы ағаш?»	Дидактикалық ойын: «Қысқы шыршалар»	Дидактикалық ойын: "Менің отбасым"	Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады.	Дидактикалық ойын: «Кейіпкер қай жағында?»	Мақсаты: Ағаштардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерін салыстыру.	Мақсаты: Балалардың дәстүрден тыс сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру. Кесек ермексазды есу тәсілдерін қысқы шыршаларды мүсіндеу.	Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.	Мақсаты: «Мақтақызбен мысық» ертегісін түсіндіре отырып, кейіпкерлерді ағаштың оң және сол жағына орналастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кейіпкер қай жағында?»	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.	Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?»	Дидактикалық ойын: «Ұзын құлақ ақ қоян»	Мақсаты: Мысыққа арналған ыдысты мүсіндеуді үйрету.	(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. «Бағдаршам» өлеңін жаттау.	Мақсаты: қоян туралы түсінік беру; қоянның дене бөліктерін атай білуді,
Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі																											
Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша	Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?»	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша																											
Дидактикалық ойын: «Қалың қалай қысқы ағаш?»	Дидактикалық ойын: «Қысқы шыршалар»	Дидактикалық ойын: "Менің отбасым"	Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады.	Дидактикалық ойын: «Кейіпкер қай жағында?»																											
Мақсаты: Ағаштардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерін салыстыру.	Мақсаты: Балалардың дәстүрден тыс сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру. Кесек ермексазды есу тәсілдерін қысқы шыршаларды мүсіндеу.	Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.	Мақсаты: «Мақтақызбен мысық» ертегісін түсіндіре отырып, кейіпкерлерді ағаштың оң және сол жағына орналастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кейіпкер қай жағында?»																											
(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.	Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?»	Дидактикалық ойын: «Ұзын құлақ ақ қоян»																											
Мақсаты: Мысыққа арналған ыдысты мүсіндеуді үйрету.	(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. «Бағдаршам» өлеңін жаттау.	Мақсаты: қоян туралы түсінік беру; қоянның дене бөліктерін атай білуді,																											

	<p>қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйртеу, бір бірімен мықтап бекіту тісілдерін қолдану арқылы құрастыру. табиғи материалдарды қолдану арқылы мысықтың ыдысын жапсыру. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Мүз айдынындағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет барысында, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға үйрету. ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Вариативтік бөлім: Такырыбы: «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қақпа» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру. (сурет салуды, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қоянның күн тәртібі» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру. (математика негіздері)</p>	<p>қоянның дене бөліктерін қағазбетінде дұрыс орналастыра білуді үйрету. Қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p> <p>1. Қар ұлпаларын бақылау: Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан</p>	<p>1. Қысқы ағаштарды бақылау: Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы</p>	<p>1. Тұманды бақылау: Мақсаты: Қыстағы тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. 2. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге өсімдіктерге қамқор</p>	<p>1. Қар үстіндегі іздерді бақылау: Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p>	<p>1. Мүз сүңгісін бақылау: Мақсаты: балаларға мүздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (экологиялық.</p>

	<p>тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. (экологиялық тәрбие)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>3.Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.(экологиялық тәрбие)</p> <p>2.Дидактикалық ойын:«Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жағтықтыру.</p> <p>3.Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек кезек оңға, солға. 5.Еркін ойындар</p>	<p>болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.(экологиялық тәрбие)</p> <p>3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Шымшық доп» (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (экологиялық тәрбие)</p> <p>2.Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>тәрбие)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>3.Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек кезек оңға, солға. 5.Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шаналар» Мақсаты : геометриялық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аюдың азығы» Мақсаты: Аң мен оның</p>	<p>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»</p>

	<p>пішіндерді ажыратуға қасиеттерін білуге жаттықтыру.</p> <p>Шарты: шана бөліктерін әр түрлі пішіндердің ішінен табады және мүсіндейді.</p>	<p>түстерді ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>түс бойынша заттарды табу және атау.</p>	<p>азғын ажырату және қағаз бетіне жапсыру арқылы айналадағы заттарын өлшемдерін салыстырып ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз." көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Баяу музыкамен балаларды ұйықтату</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.(физиологиялық дамуын жетілдіру)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтелдер жағтату (қазақ тілі) мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (Мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аюлар» Мақсаты: Балаларға аюдың жетіспейтін бөліктерін тауып, атап бере отырып аюды құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Қарғаның тұмсықтары» Мақсаты: Құстарды ажырату және дене мүшелерін жапсыру. Шарты: Суреттердегі қарғаның дене мүшелерін қағаздан қиып жапсыру.</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Түрлі пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата отырып, желімді пайдаланып ақ қағаз бетіне пішіндері жапсыру арқылы әр түрлі шаналар жасауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жаңа жыл» әңгімесі Мақсаты: Сурет арқылы әңгіме мазмұнын түсіндіріп айтып, сурет қиындыларынан шыршаны құрастыру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жуан қаламдар» Мақсаты: Жуан және жіңішке тәрзді қаламдардың ішінен жуан қаламды тауып жапсыру. Шарты: Балаларға жуан және жіңішке қаламның суреттерін таратып беру, қаламның пішінін түсін, өлшемін анықтауды ұсыну және ақ қағаз бетіне жапсыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.</p> <p>Жеке жұмыс: Бейбарыс пен Мединамен Үстел-үсті ойын: «Ұшак бөліктері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата отырып, желімді пайдаланып ақ қағаз бетіне пішіндері жапсыру арқылы белгілі бір зат жасауға үйрету</p>	<p>Жеке жұмыс: Фатима мен Нуралимен Ойын: «Кім шапшаң?» М: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбербойымен қолұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреудетеле-тендік сақтау. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p>	<p>Жеке жұмыс: Ансар мен Айзеремен Дидактикалық ойын: «Күшіктің үйшігі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді құрастыру арқылы күшікке үйшік жасау.</p>	<p>Жеке жұмыс: Малика мен Мағжанмен Дидактикалық ойын: «Қоянның үйі» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын ермексазбен әр түрлі пішіндерді мүсіндеу арқылы үй қоянның үйшігін жасауды үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Тимур мен Дилярамен Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: Балаларға шарларды көрсету арқылы түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазбен шарды жасау арқылы балалардың қол моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшесін ата» Мақсаты: балаларға әңгімені тыңдай білуге, мазмұнын бақылауға, сұрақтарға жауап беру арқылы шығырма кейіпкерлерінің әрекетін талдауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қызыл телпек» (Қуыршақ театр) Мақсаты: Әр түрлі ертегілер балалардың қызығушылығын арттырады, олардың тілдерін дамытады,</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын: «Дәрігерді үйге шақырту» Мақсаты: Науқас адам мен жедел жәрдем шақыру арқылы дәрігер арасындағы қарымқатынасты сомдап ойнауды үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үш аю» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиет пен жаман қасиетті ажыратады, кейіпкерлер әрекеттеріне баға бере алады.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. Шарты: Тәрбиешінің белгісімен бала қорапқа 50 см арақашықтықта тұру керек. Бала тәрбиешіден допты алып оны қорапқа қос қолмен немесе оң, сол қолмен лақтыру қажет.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>					

Тексерілді : *Байғана*