

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Бірінші апта қыркүйек айы 2024 жыл
Дәйек сөз: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына». (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін аға-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру.				
(баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Логиканы дамыту үшін тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді пішінібiрдейбiрнeш е сақинаны салу дағдысын дамыту. (Сенсорика)	Шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Міндеттері: Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту (Сенсорика)	Жарық болсын күніміз. Жарқын болсын үнемі. Елін сүйіп ер жетер. Біз болашақ гүліміз. Кішкене өзен арқылы тәрбиеші екі сызық сызады да тақтайдан көпір салады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылау, тақтаймен

					2-3 рет жүріп өтеді.
Таңғы гимнастика	<p>Таңғы жаттығу кешені: Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шындау.</p>				
Гигиеналық шаралар	<p>Ойын- жаттығу Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бөріміз. Ерте оян, ерте тұр. Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Теңіз сиқырлары. Сурет қарастыру. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.</p>	<p>Балалар шығармашылығына н суреттер көрмесін ұйымдастыру.</p>	<p>Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу».</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қызғалдақ Мақсаты: Қағаз бетіне алақан арқылы қызғалдақ гүлдің суретін сала білуге үйрету. Алақанды пайдалана отырып сурет сала білуге баулу. Сурет салу</p>	<p>Үй жануарлары қозы мен лақты салыстыру. Қоршаған орта</p>	<p>Ашылып жабылатын құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру. Сенсорика</p>	<p>Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді) «Із кезуші» мультфильм көрсету. Көркем әдебиет</p>	<p>Бау-бақшада. Мақсаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын күтіп баптауын айту. Мүсіндеу</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу;</p>				

	балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
<p>Күндізгі серуен</p> <p>Ертегілер елінде аула сыпырушының жұмысын бақылау</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау</p> <p>Мақсаты: -Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. - Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. - Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Көлікті бақылау</p> <p>Мақсаты: -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдауға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: -Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Түскі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>			
	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>			

	Шалқан ертегісін оқып беру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру.	Мысық, әгеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баюу музыка тындау.
Ұйқыдан түру	<p>Керуеттегі жагтығулар Оянайық бөріміз. Көздерінді ашындар, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Қоңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар. 3-4 рет</p>				
Бесін асқа дайындық Бесін ас.	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</p>				
Баланың еркін әрекеті	Күз мезгілі жайлы видеоролик көрсету	«Түсіне қарай орналастыр» ойыны Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: Ертегілер елінде Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Ертегілер еліндегі көбелек» ойыны Мақсаты: Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнағу қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.</p>				

Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуендеу	<p>Желді бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>"жел" ұғымын бекіту; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Желді күні қандай өзгерістер болатындығына назар аударту.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Таза ауада тыныс алу.</p> <p>Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бақшадағы қояндар»</p>	<p>Ауа-райын тамашалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Табиғатқа қызығушылықпен қарау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қағып ал, да ата»</p>
<p>Үйге қайту</p> <p>Ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.</p>	<p>Үйде балаларға мысық туралы айтуды тапсыру.</p>	<p>«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>"Демалыс күндері баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.</p>

Дексериңі: *SA*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» тобы 09.09-13.09.2024жыл

Дәйек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау.				
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңіл күйін көтеруға арналғандыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейін қалыптастыру «Үйшікті кім тұрады?» үстел ойыны. (Үйшік ертегі желісімен) Мақсат міндеттер: балаларды сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді,	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат – міндеттер: өсімдіктердің жарықтандыру мен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту. Сумен және өсімдіктермен жұмыс жасау кезінде ұқыпты болуға. Қоршаған ортаға ұқыпты қарауға	«Кітаптарға қарау» Міндеттері: өздері танытын зағтармен адамдарды атау. Зат есіммен атауды, сөзді қайталауға талпындыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Кәмпиттердің суреттерін көрсету» Міндеттері: балалардың таңдауы бойынша сазбалшықты беріп кәмпиттерді мүсіндеу қабылеттерін дамыту (мүсіндеу)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау.

	балалар оларды атайды.	бейімдеу			
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу: "Көңілді құстар".				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Кесе, шыны, пияла.</p> <p>Оларсыз шай құя ма?</p> <p>Қасықсыз тамақ жемейді.</p> <p>Бәрінің атын не дейді?</p> <p>Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Біздің көшедегі үйлер" тақырыбындағы суреттерді қарау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды әңгіме</p>	<p>"Біз қайда болдық - айтпаймыз..." ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, есте сақтауын,</p>	<p>"Үйді салғым келеді" саусак жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу</p>	<p>"Қалпақ және кішкене таяқша" жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды мұқияттылыққа.</p>	<p>Құрылыс туралы мақал-мәтелдер, нақыл сөздерді жаттау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: сөйлеу, есте сақтау.</p>

<p>құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту, өз ойларын толық жеткізуге үйрету.</p>	<p>қиялдық ойлауын дамыту. Балалар таңдаған жүргізуші есіктен шығады, ал қалған балалар мұғаліммен бірге кімді немесе нені бейнелейтінін келіседі. Содан кейін жүргізуші кіріп: "Бізге қай жерде болғаныңызды айтыңыз, не істеліңіз?" Балалар жауап береді: "Біз қайда болғанымызды айтпаймыз, бірақ не істегенімізді көрсетеміз" (егер олар акцияны бейнелеуге келіскен болса) немесе "біз кімді көргенімізді көрсетеміз" (егер олар жануарды бейнелесе) және т.б.</p>	<p>мәтінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Үйді салғым келеді, (Шапалақтау) Қабырғасы керегі, (Шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер. (Жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (Жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру)</p> <p>Шатыр болса төбесі, (Қос алақандар</p>	<p>ептілікке тәрбиелеу. Ойнаушылар шеңбер жасай тұрады. Ойын бастаушы белгіленеді, ол кішкене таяқшаны алады да шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиеші оның басына қалпақ кигізеді. Қалпақ баланың мұрнына дейін кигізіледі, көздеріне тимей-ақ, оның көзін жабады. Балалар қолдарын ұстасып, шеңбер бойымен жүгіреді де: «Бір, екі, үш, төрт бес — кішкене таяқша тықылдайтын болады» - дейді. Бұл уақытта ойын басқарушы жүресінен отырып кішкене таяқшамен еденді тақылдатады.</p>	<p>ойлау қабілеттерін дамыту. 1. Ер қадірін ер білер. Зер қадірін зергер білер. 2. Жігіт адамға жетпіс өнер де аз. 3. Қазаншының өз еркі Қайдан құлақ шығарса.</p>
---	---	--	---	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Су - тіршілік көзі" Мақсат-міндеттер: Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту және</p>	<p>Ойын барысында мұғалім балаларға жануарлардың немесе заттардың өзіне тән белгілерін табуға және оларды мәнерлі жеткізуге көмектеседі.</p>	<p>Ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою) Үшбұрыштай жібесі, (Қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою) Терезелер - көзайна. (Көздерді ашып-жұму) Мен ғой - үйдің иесі. (Алақандарды өз кеудесіне салу) Д. Ахметова</p>	<p>Балалар соңғы сөзбен тоқталады, ал ойын басқарушы кішкене таяқшасын балалар жаққа сілтейді. Кішкене таяқша кімді нұсқаса, сол кішкене таяқшаның ұшынан ұстайды да, ойын басқарушының атын атайды, ал ойын басқарушы кім оны атады, соны табуы керек. Жаңа ойын бастаушымен ойын қайталанарды.</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Бұлақтың сылдыры" Мақсат-міндеттер: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p>
<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үй құстарына арналған қоршау" Мақсат-міндеттер: Құрылыс материалының формаларын ағау және біріктіру қабілетін</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Әтеш пен Тоты" украин халық ертегісі Мақсат-міндеттер: Балаларды ертегінің мазмұнын толық өз ойларын жеткізіп айтуға; байланыстыра</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Құстар қанатын жайды" Мақсат-міндеттер: Алақанмен басу техникасымен таныстыру; бояуды алақанға жылдам жағып, құстың</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Әтеш пен Тоты" украин халық ертегісі Мақсат-міндеттер: Балаларды ертегінің мазмұнын толық өз ойларын жеткізіп айтуға; байланыстыра</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Құстар қанатын жайды" Мақсат-міндеттер: Алақанмен басу техникасымен таныстыру; бояуды алақанға жылдам жағып, құстың</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Бұлақтың сылдыры" Мақсат-міндеттер: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p>

	алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау; көлік түрлері туралы білімдерін толықтыру.	қалыптастыру, өз жобалары бойынша құрылыс жасауға деген ұмтылысты дамыту, қоршаған әлемге құрметпен қарауды тәрбиелеу.	сөйлеуге үйрету; балалардың бойына ертегі мазмұнын түсіндіріп, адамгершілік, мейірімділік, досқа адал болу сезімін сіңіру; ертегі кейіпкерлерімен бірге қуану, ренжу сезімдерін ояту; өздерінің құрбы-құрдастарымен адал, тату ойнауға дағдыландыру; сөздік қорын молайту.	қанатпен алақанды бастыру арқылы салуды үйрету; түстердің атауын нақтылау және бекіту; құстардың тіршілік ету ортасын түсіндіріп, бейнелеуге деген ұмтылыстарын қолдау; сурет салуға деген құштарлықтарын арттыру; тиянақтылыққа тәрбиелеу.	Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету.

Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттер: көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақағ; бұлттың қозғалысы	Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттер: құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкөк, бұлбұл) туралы	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап бере білуге баулу; еңбекті құрметтеуге	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай
---------------	---	---	---	--	--

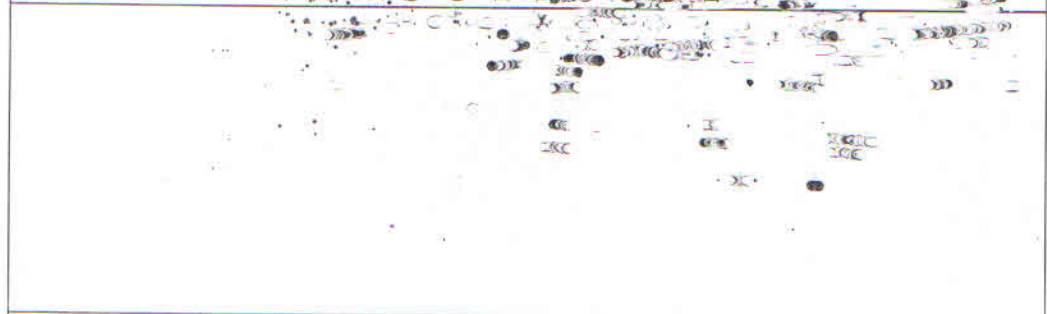
<p>калыптастыру.</p> <p>Бакылау барысы.</p> <p>Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды талап етеді.</p> <p>Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.)</p> <p>Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару.)</p> <p>Балалар, көліктер әр түрлі болады.</p> <p>Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жол бойымен ағылып кетіп жатады.</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>құрғақ бұтақтарды жинау, ауланы сыпыру. (еңбек дағдылары)</p>	<p>және өзгерісі жөнінде бакылағанда қадағалауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.</p> <p>Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілрек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып.</p> <p>Жабырқаса, жылайды, жалдыраса құлайды. (Бұлт.)</p>	<p>түсінікті тиянақтау.</p> <p>- Балалар, қандай құстарды білесіңдер?</p> <p>- Құстар немен қоректенеді?</p> <p>- Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме?</p> <p>- Құстардың жазғы тіршілігі қандай?</p> <p>- Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>- Құстар қандай дыбыс шығарады?</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>- Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме?</p> <p>- Ендеше бүгін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз.</p> <p>- Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыста әртүрлі болып келеді. Сонымен жазда қоқыстарды жинап аула сыпырса, ал қыста басқаша.</p> <p>Қыста қар күрейді.</p>	<p>белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады (Жел.)</p> <p>Тақпақ</p> <p>Желдет, желдет! Баласын жылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылытырат!</p>
--	---	---	--	---


	<p>Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке үйрету; бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>Тақпақ. - Ақсын, сұрсын, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгімін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемейу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз,</p>				

	<p>Сөйлемейміз, күлмейміз!</p> <p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!</p> <p>Балалар рақмет айтады, тамактануға кіріседі.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p> <p>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Керуеттегі жағтығұлар</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Аунап, қунап алайық</p> <p>Ұйқымызды ашайық</p> <p>"Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында, басарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:</p> <p>"Ф-ф-ф"</p> <p>"Желдің желпүй" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.</p> <p>"Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.</p>				
<p>Бесін ас</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
	<p>"Сөз ойла, тез ойла" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p>"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны.</p>	<p>"Қуыршақты серуенге шығарайық"</p>	<p>"Не өзгерді?" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p>"Ою саламыз" саусақ жыттынуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Көрнекі құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған ұнтаспа, дыбыстар иелерінің суреттері Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбысты тыдтатады. Балалар сол дыбысты, және ненің дыбысы екенін ажырату қажет.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың ұй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой- қиялын дамыту; достық қарым- қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз бегтері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді</p>	<p>ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың киім- кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту.</p>	<p>балаларда кеңістіктікі бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың, орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар</p>	<p>балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер, бала боламыз, (Екі апақанда ашу) Оюды, саламыз: Бұлақ (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер,</p>
--	---	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы: "Кім не істейді?" Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады.	атқаратыны туралы келіседі.		жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді.	(Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова.
	"Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның масқасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп,	"Біз шығамыз сапарға" саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды санамақты мәнгерлеп айтуға, мәтіннің мәніне сай кимылдарды жасауға дағдыландыру; есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біз шығамыз сапарға, Адылдаймыз қатарда:	"Қуыршақ жиһазы" ойыны. Мақсат-міндеттер: үлкен лево құрылыс материалынан қуыршақ жиһазын жасауға маңықтандыру, дизайн дағдыларын дамыту.	"Кімнің үйі тезірек жиналады» ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауларын айтқызу. Балаларға геометриялық пішіндер таратылады. Бөлменің әртүрлі бұрыштарындағы үш шығыршықтың шеңбер, шаршы, үшбұрыш пішіндері жатыр. Бұл үйде	

	<p>Төспіл – төс қағды, Асшыл – ас бағалды. Бөспіл – бәстеседі, Мәспіл – мәс теседі.</p>	<p>такпак айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныннан тұршы, Бетінді жушы, Шашынды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, -дегенде, қоян болған бала такпактағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала "қоян" болады.</p>	<p>Бір-екі! Бір-екі! Адымдаймыз қатарда. Балалар саусақтардың ұшымен үстел бетін мәтін ырғағына сай соққылайды. (сөйлеуді дамыту,</p>		<p>барлық шеңберлер, бұл жерде барлық шаршылар, бұл жерде барлық ұшбұрыштар. Барлығы өз үйлерін тапқанда, балаларға топпен серуендеуге шығады. Тәрбиешінің белгісі бойынша барлығы геометриялық ішінін үйдегіден салыстыра отырып, өз үйін табады. Ойын сәтінше рет қайталаналы, ал тәрбиеші әрдайым үйлерді ауыстырады.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Кешкі серуен кезінде көліктерді	Аспан мен бұлттарды	Құстарды бақылауды	Гүлдейтін өсімдіктерді	Желді бақылауды жалғастыру.

	<p>бақылауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жаққа білуге ынталандыру.</p> <p>Көліктердің алуан түріне назар аударту.</p> <p>Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: аспанның ашық небұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Әр түрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру.</p> <p>Ауа-райының қандай екенін ажыратуға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр).</p>	<p>жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: жаздағы құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу.</p> <p>Аудағы жанадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру.</p>	<p>бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: өсімдіктерге ұқыпты қарауға үйрету, гүлзардағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын бекіту.</p> 	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: "жел" ұғымын бекіту; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Желді күні қандай өзгерістер болатындығына назар аударту.</p> <p>Балалар жалауларға қарап, желдің қай жаққа есетінін бақылайды.</p> <p>Жел соғады бетімізге.</p> <p>Тербеледі ағаштар.</p> <p>Тыныш - тыныш отырындар.</p> <p>Биік - биік ағаштар.</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.</p>	<p>"Отбасындағы еңбек тәрбиесі" тақырыбын да ата-аналармен әңгіме.</p>	<p>Ата-аналарға арналған "Дұрыс сөйлеуді үйрету" жаднамалары.</p>	<p>"Балаларға - ойыншықтар" науқанын өткізу</p>	<p>"Демалыс күндері" баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.</p>

Александр

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 3 апта 2024 жыл

Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» (Абай)

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қуыршақты көрсету. Бүгін қуыршақ қонаққа Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табақтарды әкеліндер деп әр балаға бір табақтан қуыршақ алдына қояды, содан соң сөреден қасық екелдіру және әр балаға қуыршақ алдына келіп табақтан тамақ алып қуыршақ аузына апаруды үйрету. Табақтар мен қасықтарды қайтадан орнына сөреге апарып орналастыруын үйрету. (Сенсорика)	Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі балазағтар жасауға болатынын айтып түсіндіру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Міндеттері: Көліктің дыбысын салуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Міндеттері: Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Жеке баламен жұмыс

<p>расыментоппен жүру: Еңбектеу өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап оту</p>	<p>улары. құрсаулардың, таяктардың арасыментоппен жүру уы. Еңбектеу өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап оту</p>	<p>улары. құрсаулардың, таяктардың арасыментоппен жүру уы. Еңбектеу өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап оту</p>	<p>улары. құрсаулардың, таяктардың арасыментоппен жүру уы. Еңбектеу өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап оту</p>	<p>Міндеттері: Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері: Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту (Сенсорика)</p>
<p>Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Есіктің алдына барып, осы жерден сендер кіресіңдер бұл есік деп аталады. Барлығымыз бірге айтайықшы деп есіктің атын айтқызу. Тағы кішкене жүріп, терезенің алдына барып терезе деп атау, терезеден бізге жарық түседі, терезе арқылы далаға қараймыз, барлығымыз терезе деп айтайықшы. Топтың ортасына әкеліп отырғыз. Балалар бүгін біз немен таныстық деп терезені есікті көрсетіп, атауын кайталап айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы алма көрсету «міне, ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей алманы басқа жерге алып қою, енді жок деп ойнату. Алма деп атауын қалыптастыру</p>	<p>«отбасы мүшелері» Міндеттері: аға мен әже келгенін көрсету. Содан соң аға мен әженің қоржынын ашып одан сақиналар мен таяқшаны көрсету. Оны бізге ойнауға әкелген деп сақиналарды арнайы терең емес табақшаға салу. Өр баланы жеке шақырып таяқшамен сақинаны іліп</p>	<p>«Қарбыздар» Міндеттері: қарбыздарды көрсетеді көлемі, түсі, дәмі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен қарбыз жасау (Мүсіндеу)</p>	<p>«отбасы мүшелері» Міндеттері: аға мен әже келгенін көрсету. Содан соң аға мен әженің қоржынын ашып одан сақиналар мен таяқшаны көрсету. Оны бізге ойнауға әкелген деп сақиналарды арнайы терең емес табақшаға салу. Өр баланы жеке шақырып таяқшамен сақинаны іліп</p>

			<p>алып, ата мен әже алдына апарып қоюды үйрету. Ата әже деп айтуды пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіптен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>К/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне, ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жок деп ойнату. Міндеттері: Мысықтың дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: балаларды ортаға жинап жерде жатқан жапырақтарды көрсету. Жатқан жапырақтарды теріп себетке салдыруды пысықтау (Сенсорика) Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жок деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұрағын орындау тауып аяқ киімін шешу</p>				

	қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Күндізгі ұйқы	Кімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміңе арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бөсік жырын айтып беру (көркем әрекет).		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кімдерін реттілікпен өздiгiнен кию. Киімдерiн белгiлi тәртiппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киiмiне арналған шкафты бiлу. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балаларға мұсықты көрсету, дыбысын салу (Қоршаған ортамен таныстыру)	
Бесін ас			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарк арау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ойыншық жемістер» көрсету. Міндеттері: Көлемі, түсі, дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндсу)	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс	шысықтау(Мүсін деу)	«Аспазшы» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды тағамдармен таңыстыру, көрсетіп ағай білуге үйрету	Түстес ыдысқа салу Дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын; жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	«Егіс алқабында» сурет бойынша әңгіме «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жағтықтыру.	«Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанға сиятын ойлау қабілетін дамыту.	«Түрлі – түсті моншактар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Кімiне арналған шкафты білу, өз киiмiн танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киiмдерiн белгiлi тәртiппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	К/О «Жетiп ал» Еркiн ойындар Жеке әнгiмелесулер	К/О «Жетiп ал» Ағаш пен түлді бақылау.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/О «Жетiп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қ/О «Жетiп ал» Еркін ойындар.
Серуен	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.	Қ/О «Жетiп ал» Еркiн ойындар Жеке әнгiмелесулер	Қ/О «Жетiп ал» Ағаш пен түлді бақылау.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/О «Жетiп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қ/О «Жетiп ал» Еркін ойындар.

Мексегісегі АА

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Төртінші апта 23.09-27.09.2024жыл

Дәйек сөз: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы». (Абай)

Күн тәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен, кеңес, әңгiмелесу	Ата аналар өтiнiштерiн қабылдау, баланың көңiл күйiне зейiн аудару.				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды, үстел үстi ойындары, бейнелеу iс-әрекетi, кiтаптарды қарау және басқалар)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңiл күйiн көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетiп зейiнiн қалыптастыру.				
	«Шарлар» Мiндеттерi: Жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлi түстi тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу. оларды еңiс жазықпен сырғанату ойындарын ойнатумен қолының моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Кiтаптарға қарау» Мiндеттерi: өздерi танытын зағтармен адамдарды атау. Зағ есiммен атауды, сөздi қайталауға талпындыру. (Сөйлеудi дамыту және көркем әдебиет)	Мiндеттерi: Пiшiнi бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнауын менгерту (Сенсорика)	«Үй жануарлары» Мiндеттерi: кiтаптар қарау, олардың дауыстарын сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеудi дамыту және көркем әдебиет)	«Кәмпiттердiң суреттерiн көрсету» Мiндеттерi: балалардың таңдауы бойынша сазбалшықты берiп кәмпiттердi мүсiндеу қабылеттерiн дамыту (мүсiндеу)
Таңғы жағтығу	Торғайды көрсетiп оның соңынан ерiп жүрудi ұйымдастыру. Екi қолын екi жанына жайып торғай секiлдi қанатын				

	<p>сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты)</p> <p>Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды)</p> <p>Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау</p>										
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-пашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.</p>										
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>),</p> <p>Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>).</p> <p>Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>),</p> <p>Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>).</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>										
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1385 1429 1505 1765">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1385 1059 1505 1429">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1385 712 1505 1059">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1385 342 1505 712">Сенсорика «Ұясын тап»</th> <th data-bbox="1385 114 1505 342">Музыка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1036 1429 1279 1765"> <p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</p> <p><i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</p> <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</p> </td> <td data-bbox="768 1429 1036 1765"> <p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</p> <p><i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</p> <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</p> </td> <td data-bbox="516 1429 768 1765"> <p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</p> <p><i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</p> <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</p> </td> <td data-bbox="248 1429 516 1765"> <p>Міндеттері: Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнату (Сенсорика)</p> </td> <td data-bbox="82 1429 248 1765"> <p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</p> <p>Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдау, аяқтан аяққа ауысу, қол шاپалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.</p> <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</p> <p>Әннің әуені мен</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сенсорика «Ұясын тап»	Музыка	<p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</p> <p><i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</p> <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</p>	<p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</p> <p><i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</p> <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</p>	<p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</p> <p><i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</p> <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</p>	<p>Міндеттері: Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнату (Сенсорика)</p>	<p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</p> <p>Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдау, аяқтан аяққа ауысу, қол шاپалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.</p> <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</p> <p>Әннің әуені мен</p>
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сенсорика «Ұясын тап»	Музыка							
<p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</p> <p><i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</p> <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</p>	<p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</p> <p><i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</p> <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</p>	<p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</p> <p><i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</p> <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</p>	<p>Міндеттері: Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнату (Сенсорика)</p>	<p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</p> <p>Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдау, аяқтан аяққа ауысу, қол шاپалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.</p> <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</p> <p>Әннің әуені мен</p>							

	<p>дейін). Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), құрсаулардың, таяқтардың арасымен топшен жүру; Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15–20 сантиметр) аттап өту</p>	<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), құрсаулардың, таяқтардың арасымен топшен жүру; Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15–20 сантиметр) аттап өту</p>	<p>дейін). Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), құрсаулардың, таяқтардың арасымен топшен жүру; Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15–20 сантиметр) аттап өту</p>		<p>сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Еңбек. Мақсаты: Күзгі ағаштармен жапырақтарға қарау, жапырақтармен бұталарды жинау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Күн</p>	<p>Міндеттері: Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорашқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанату ойындарын ойнату (Сенсорика)</p>	<p>Міндеттері: Жеке балалармен жұмыс-кітаптарды қарап танытын бейнелерін атау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес</p>	<p>Балалардың дербес ойын әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын: «Ұстап аламын»</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауға қызықтыру. Тәрбиешінің әрекетін бақылауына жағдай жасау. (қоршаған</p>

	мен түн»	Қимылды ойын: «Ұстап аламын»	ойындары Бақылау. Мақсаты: Ағаштардағы жапырақтардың тербелуіне назар аударту. Қолдарымен тербелу қимылын жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)		ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Қимылды ойын: «Күн мен түн»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

<p>шаралары</p>	<p>баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Куыршақтың дене мүшелері» Міндеттері: оларды атауды, киімдерін атауды. Тамақ беріп ойнауын жетілдіру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Топтағы бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. түсін атауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Міндеттері: Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлау дағдысын пысықтау. Баланың таңдауы бойынша доп немесе шар жасату. (Мүсіндеу)</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. Түсін атауды пысықтау, (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Міндеттері: Сазбалшықты алақан арасына алу дағдысын пысықтау. Доп немесе шар баланың таңдауы бойынша жасату. (Мүсіндеу)</p>	<p>Міндеттері: Куыршақтың дене мүшелерін атауды пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері: Ойыншықтарды жаю және жинастыру дағдысын қалыптастыру (Сенсорика)</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Омармен жеке жұмыс Ойыншықтарға ұқыпты боламыз.</p>	<p>Айарумен жеке жұмыс. Ойыншықтарымды таза ұстаймын</p>	<p>Исламмен жеке жұмыс. «Ойыншықтарыммен бөлісіп ойнаймын»</p>	<p>Бақбергенмен жеке жұмыс. Сүйікті ойыншығыңды мүсінде</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Еркежанмен жеке жұмыс. Менің достарым»</p>			

Серуенге дайындық	Кіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Кімдерін белгілі тәртіпмен шешу және кино. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды беріп атауын атауын менгерту (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес ойын әрекеті	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Балалардың дербес ойын әрекеті	
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру.					

Шексерісі: АА

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бірінші апта 31.09-04.10.2024жыл

Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенін, Отан, атың!»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үстөйімдерін, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шарлар» Міндеттері: Жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорыққа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанау ойындарын ойнаумен қолының моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Кітаптарға қарау» Міндеттері: өздері танытын заттармен адамдарды атау. Зат есіммен атауды, сөзді қайталауға талпындыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Міндеттері: Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнауын менгерту (Сенсорика)	«Үй жануарлары» Міндеттері: кітаптар қарау, олардың дауыстарын сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Кәмпіштердің суреттерін көрсету» Міндеттері: балалардың тандауы бойынша сазбалшықты беріп кәмпіштерді мүсіндеу қабылеттерін дамыту (мүсіндеу)
Таңғы жағтығу	«Қуыршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру 3 рет 3-4 б.к. Аяқ алшақ, қуыршақ алда 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу, б.к. қуыршақты кеуделе ұстау 1-4 еңкею Қуыршақтар билейді 5-6 б.к. келу. Б.к. 1-2 отырып қуыршақты еденге қою 3-4 тік тұру.				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Күнге қарайық (шеңберге түру), Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру). Керіліп, дем алайық (күнге созылу), Бойымызды жазайық (қолды белге қою). Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Құм дорбаны дәлдеп салу. Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p>	<p>Дене шынықтыру Кетльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе сегимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Кетльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын қалыптастыру</p>	<p>«Ұясын тап» Міндеттері: Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнату (Сенсорика) Сазбалшықтан чупа-чупс жасауды үйрету (Мүсіндеу)</p>	<p>Музыка Көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Әнайту. Міндеттері: Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйықтау. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету.</p>
<p>Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Есіктің алдына барып, осы жерден сендер кіресіңдер бұл есік деп аталады, барлығымыз бірге айттайықшы деп есіктің атын айтқызу. Тағы кішкене жүріп, терезенің алдына барып терезе деп атау, терезеден бізге жарық түседі, терезе арқылы далаға қараймыз, барлығымыз терезе деп айттайықшы. Топтың ортасына әкеліп отырғыз.</p>	<p>«Қарбыздар» Міндеттері: қарбыздарды көрсетеді көлемі, түсі, дәмі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен қарбыз жасау (Мүсіндеу)</p>	<p>Отбасы мүшелері» Міндеттері: аға мен әже келгенін көрсету. Содан соң аға мен әженің қоржынын ашып одан сақиналар мен таяқшаны көрсету. Оны бізге ойнауға әкелген деп сақиналарды арнайы терең емес табақшаға салу. Әр баланы</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері: Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту (Сенсорика)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері: Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту (Сенсорика)</p>	

	<p>Балалар бүгін біз немен таныстық деп терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>жеке шақырып таяқшамен сақинаны іліп алып, аға мен әже алдына апарып коюды үйрету. Аға әже деп айтуды пысықтау. (Сөйлесуді дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімiне арналған шкафты білу, өз киiмiн танып, көрсетудi, атауды дамыту. Киiмдерiн белгiлi тәртiшпен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>			<p>Ж</p>
<p>Серуен</p>	<p>Еңбек. Мақсаты: Күзгi ағаштармен жапырақтарға қарау, жапырақтармен бұталарды жинау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>	<p>Еркін ойындар. Қимылды ойын: « Ұстап аламын »</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ағаштардағы жапырақтардың тербелуiне назар аударту. Қолдарымен тербелу қимылын жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауға қызықтыру. Тәрбиешiнiң әрекетiн бақылауына жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>				<p>Кiмi тұратын орынды тауып аяқ киiмiн шешу</p>
<p>Түскi ас</p>				<p>Түскi ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзiнiң түбегiнiң орнын білу; тек өз түбегiне отыру. жуыну кезiнде: алақандарын бiр-бiрiне үйкелеу, өзiнiң зағтарын, сүлгiсiн сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзiнiң орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейiн отыру, орындыққа өзi отырып, одан өзi тұру. Тмақты</p>

	<p>төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Кімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шафты білу.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.</p> <p>жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып; одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Топтағы алақан арасына алып жұмырлау дағдысын пысықтау. Баланың тандауы бойынша доп немесе шар жасау. (Мүсіндеу)</p> <p>Бақылау. Мақсаты: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. Түсін атауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қуыршақтың дене мүшелері» Міндеттері: оларды атауды, киімдерін атауды. Тамақ беріп ойнауын жетілдіру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Қуыршақтың дене мүшелерін атауды пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттері: Ойыншықта рды жаю және жинастыру дағдысын қалыптастыру (Сенсорика)</p> <p>Міндеттері: Сазбалшықты бақылау. Мақсаты: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. Түсін атауды пысықтау, (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Түрлі – түсті моншақтар» Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>«Аспазшы» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды тағамдармен таныстыру, көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Егіс алқабында» сурет бойынша әңгіме «Мені қайтала»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жагтықтыру.</p> <p>Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және</p>

	кері әрекеттерді орындауға үйрету.				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, ағауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Жетіп ал»	Балалардың дербес ойын әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру.				

Тексеріс: Ара

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау.	Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнату	«Топтағы өсімдіктер» Міндеттері: оларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Пирамидалармен ойын
Таңертеңгі жаттығу	<<Қуыршақпен ойнаймыз>> Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру 3 рет 3-4 б.к Аяқ алшақ, қуыршақ алда 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу б.к. қуыршақты кеудеде ұстау 1-4 еңкею Қуыршақтар билейді 5-6 б.к келу Б.к 1-2 отырып қуыршақты еденге қою 3-4 тік тұру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды танып білуді дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Өннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	«Ұясын тап»	Музыка
<p>1 жас байға дейін.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау</p> <p>жатығулары. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2-3 метр) жүру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу, орнындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</p> <p>1 жас байдан 2 жасқа дейін.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау</p> <p>жатығулары. Еденнен бір шеті 15-20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5-2 метр), текшелердің арасымен топпен жүру;</p> <p>қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5-2 метр), текшелердің арасымен топпен жүру;</p> <p>Домалату, лақтыру, опты алға, жоғары лақтыру</p>	<p>1 жас байға дейін.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау</p> <p>жатығулары. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2-3 метр) жүру</p> <p>1 жас байдан 2 жасқа дейін.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау</p> <p>жатығулары. Еденнен бір шеті 15-20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5-2 метр), текшелердің арасымен топпен жүру;</p>	<p>1 жас байға дейін.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу, орнындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</p> <p>1 жас байдан 2 жасқа дейін.</p> <p>Домалату, лақтыру, опты алға, жоғары лақтыру</p>	<p>Міндеттері: Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнату (Сенсорика)</p> <p>Сазбалшықтан чупа-чупс жасауды үйрету (Мүсіндеу)</p>	<p>Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға үйрету. Алақан соғу, колдарын қимылдатуды қалыптастыру</p>	
<p>«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрға арқылы айтып беру.</p> <p>Міндеттері: Шағын</p>	<p>Бауырсақ жасауды үйрету</p> <p>Міндеттері: Ермексазды алақан арасына ала</p>	<p>Бауырсақ әнін айтқызуға жұмылдыру</p> <p>Міндеттері: Айтып беру, көрсету</p>	<p>Міндеттері: Ойыншықта рды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау</p>	<p>Міндеттері: Өзінің, жақын туыстарын тануын, өзінің (қол, аяқ, бас,</p>	

	<p>қарапайым мазмұнды білуді, аузына салмауды үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p>өнгімелерді тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>(Сенсорика)</p>	<p>ауыз, көз, күлак) дене мүшелерін көрсетіп, ажыратып, атай білуді дамыту; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіпке шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p>Серуен</p> <p>Бақылау. Мақсаты: Ағаштарды (бұталарды) ажыратуға үйрету. Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Міндеттері: Кейбір көлік құралдарын атауды; дыбысын білуді, доп жасауды Ойыншықтар үйрету. аузына мен суреттер арасынан салмауды қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p> <p>Міндеттері: Ойыншықта жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету. (алма, банан, кияр, қызанақ) (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Міндеттері: сазбалшық алақан арасына алаңды, доп жасауды Ойыншықтар үйрету. аузына қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p> <p>Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету. (алма, банан, кияр, қызанақ) (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Міндеттері: Ойыншықта р, суретті карточкалар арқылы өгіншітерді орындауды. Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Тэй-тэй»</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастырып, жетілдіру (Сенсорика)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).</p>			
<p>Түскі іас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>			

Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюге ұмтылдыру. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.			
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапқа рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: сазбалшықты алақан арасына ала білуді, жұмырлауды үйретіп, аузына салмауды жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Бауырсақ» Міндеттері: ертегісін үстел үсті теартры арқылы айтып беру. (көркем әдебиет)	Міндеттері: Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)	Міндеттері: сазбалшықты алақан арасына ала білуді, кәмпит жасауды үйрету. Аузына сазбалшықты салмауды қалыптастыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жек ежұмыс	«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен	Егіс алқабында сурет бойынша әңгіме : «Мені қайтала» Дидактикалық ойын Мақсаты: Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	«Аспазшы» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды тағамдармен таныстыру, көрсетіп атақ білуге үйрету	Міндеттері: Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) «Моншакты тізіміз» Дидактикалық ойын Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту

	байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету				
Серуенге дайындық	Кийіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру	Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Көңілді әуен қосу. Алақан соғу, колларын кимылдатуды қалыптастыру. (музыка) Қимылды ойын «күн мен түн»	Ағаштарды (бұталарды) ажыратуға үйрету. Міндеттері: Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дербес ойындар	Саусақ бұлшық етін, кол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Гәй-гәй» Пирамидалармен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді Сағатбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024-жыл 3 апта

Дәйек сөз: «Отанды сүю – отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топты аралау үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Міндеттері: терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнау (Сенсорика)	Міндеттері: Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Қуыршақ бізге ойыншықтар алып келіпті. Міндеттері: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен таныстыру. (Сенсорика)	Бесік жыры Міндеттері: әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертеңгі жағтығу	Картотека №4 Андармен жағтығамыз Б.к. Аяқ алшақ, ойыншық төменде 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу. Б.к. ойыншықты алға созып ұстау, 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу. Б.к. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу Б.к. 1-2 ойыншықпен отыру 3-4				

	<p>б.к. келу. Ойыншықпен оңға, солға айналу.</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Өннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру 1 жас 1 жас 6 айға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Допты алға, жоғары лақтыру</p>	<p>Дене шынықтыру 1 жас 1 жас 6 айға дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> допты алға, жоғары лақтыру</p>	<p>Дене шынықтыру 1 жас 1 жас 6 айға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p>	<p>Музыка Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.</p>

<p>Құрсаудан еңбектеп өту(диаметрі 45 сантиметр). Домалату, лақтыру. допты алға, жоғары лақтыру</p>	<p>Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - Міндеттері: шағын доптар мен ермексаз. Ермексазды таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру.</p> <p>Ермексазды жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп</p>	<p>Қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алам , бер, жібер, әрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Отан туралы әңгіме тындау.</p>	<p>Асқабақты көрсету Міндеттері: көлемі, түсі , дәмі қандай сұрау. Ермексазды алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен асқабақты жасау. (Мүсіндеу) Қимылды ойын: артығын тап</p>	<p>Қуыршаққа тамақ беру, Міндеттері: киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту (Сенсорика) Дид ойын: Кім жылдам? Ел, отан туралы ән тындау.</p>
---	---	--	---	--

	қайтадан орнына сөреге апарып орналастыруын үйрету. (Сенсорика)	жасайық деп жасауына жағдай жасау. (Мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Картотека №4 Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.			
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің зағтарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	«Біз мысықтармыз» 1. Мысықтар керіледі Б.қ. Шалқадан жатып оң қолды жоғары созып, сол қолды созып керілу. 2. Мысық көзін ашып жан жағына қарады, б.қ. жатқан күйде оңға, солға қарау 3. Мысық бетін сипады. Б.қ. отырып оң қолмен сол қолмен сипайды. Мысық тамақ іздеуге кірісті. Б.қ. отырып, аяқты өзіне жинап, екі аяқпен кезек жүріс жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы			

<p>Сауықтыру шаралары</p>	<p>дамыту Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру;</p>				
<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойыншық жемістерді көрсету. Міндеттері: Көлемі, түсі дөмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)</p>	<p>Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p>	<p>Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Исламмен жеке жұмыс: «Түстес ыдысқа сал»</p>	<p>Бақбергенмен жеке жұмыс: «Егіс алқабында» сурет</p>	<p>Еркежанмен жеке жұмыс: «Аспазшы» Дидактикалық ойын</p>	<p>Амирмен жеке жұмыс: «Түрлі – түсті моншақтар»</p>	<p>Заринамен жеке жұмыс: «Моншақты</p>

	<p>дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, сөздік қорын бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p>	<p>бойынша әңгіме «Менімен қайталау» д Мақсаты: дидактикалық ойын ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жағтықтыру.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды тағамдармен таныстыру, көрсетіп ағай білуге үйрету</p>	<p>дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №4 Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.</p>				

Тексерілді: Басба

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024жыл 4 апта

Дәйек сөз: «Отаным – алтын бесігім!»

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Міндеттері: терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату (Сенсорика)	Міндеттері: Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалқтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Қуыршақ бізге ойыншықтар алып келіпті. Міндеттері: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен таныстыру. (Сенсорика)	
Таңертенгі жаттығу	Картотека №4				

Аңдармен жаттығамыз Б.к. Аяқ алшақ, ойыншық төменде 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу. Б.к. ойыншықты алға созып ұстау, 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу. Б.к. ойыншық

	<p>кеуде алдында 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. 1-2 ойыншықпен отыру 3-4 б.к. келу. Ойыншықпен оңға, солға айналу.</p>																												
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.</p>																												
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Өннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>																												
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="673 1400 755 1724">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="673 1041 755 1400">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="673 705 755 1041">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="673 71 755 705">Музыка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="755 1400 820 1724">1 жасстан</td> <td data-bbox="755 1041 820 1400">1 жасстан</td> <td data-bbox="755 705 820 1041">1 жасстан</td> <td data-bbox="755 71 820 705">1 жасстан</td> </tr> <tr> <td data-bbox="820 1400 885 1724">Еңбектеу, өрмелеу, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</td> <td data-bbox="820 1041 885 1400">Домалату, лақтыру. Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өзбетінше бөткелге (жәшікке) салу</td> <td data-bbox="820 705 885 1041">Еңбектеу, өрмелеу, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</td> <td data-bbox="820 71 885 705">Еңбектеу, өрмелеу, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</td> </tr> <tr> <td data-bbox="885 1400 950 1724">Домалату, лақтыру.</td> <td data-bbox="885 1041 950 1400">1 жасбайдан 2 жасқа дейін</td> <td data-bbox="885 705 950 1041">1 жасбайдан 2 жасқа дейін</td> <td data-bbox="885 71 950 705">1 жасбайдан 2 жасқа дейін</td> </tr> <tr> <td data-bbox="950 1400 1015 1724">көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өзбетінше бөткелге (жәшікке) салу</td> <td data-bbox="950 1041 1015 1400">Домалату, лақтыру. доптармен шарларды жинау, оларды өзбетінше бөткелге (жәшікке) салу</td> <td data-bbox="950 705 1015 1041">Еңбектеу, өрмелеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</td> <td data-bbox="950 71 1015 705">Еңбектеу, өрмелеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1015 1400 1079 1724">1 жасбайдан 2 жасқа дейін</td> <td data-bbox="1015 1041 1079 1400">1 жасбайдан 2 жасқа дейін</td> <td data-bbox="1015 705 1079 1041">1 жасбайдан 2 жасқа дейін</td> <td data-bbox="1015 71 1079 705">1 жасбайдан 2 жасқа дейін</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1079 1400 1144 1724">Еңбектеу, өрмелеу.</td> <td data-bbox="1079 1041 1144 1400">Еңбектеу, өрмелеу.</td> <td data-bbox="1079 705 1144 1041">Еңбектеу, өрмелеу.</td> <td data-bbox="1079 71 1144 705">Еңбектеу, өрмелеу.</td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	1 жасстан	1 жасстан	1 жасстан	1 жасстан	Еңбектеу, өрмелеу, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту	Домалату, лақтыру. Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өзбетінше бөткелге (жәшікке) салу	Еңбектеу, өрмелеу, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту	Еңбектеу, өрмелеу, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту	Домалату, лақтыру.	1 жасбайдан 2 жасқа дейін	1 жасбайдан 2 жасқа дейін	1 жасбайдан 2 жасқа дейін	көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өзбетінше бөткелге (жәшікке) салу	Домалату, лақтыру. доптармен шарларды жинау, оларды өзбетінше бөткелге (жәшікке) салу	Еңбектеу, өрмелеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).	Еңбектеу, өрмелеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).	1 жасбайдан 2 жасқа дейін	1 жасбайдан 2 жасқа дейін	1 жасбайдан 2 жасқа дейін	1 жасбайдан 2 жасқа дейін	Еңбектеу, өрмелеу.	Еңбектеу, өрмелеу.	Еңбектеу, өрмелеу.	Еңбектеу, өрмелеу.
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка																										
1 жасстан	1 жасстан	1 жасстан	1 жасстан																										
Еңбектеу, өрмелеу, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту	Домалату, лақтыру. Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өзбетінше бөткелге (жәшікке) салу	Еңбектеу, өрмелеу, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту	Еңбектеу, өрмелеу, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту																										
Домалату, лақтыру.	1 жасбайдан 2 жасқа дейін	1 жасбайдан 2 жасқа дейін	1 жасбайдан 2 жасқа дейін																										
көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өзбетінше бөткелге (жәшікке) салу	Домалату, лақтыру. доптармен шарларды жинау, оларды өзбетінше бөткелге (жәшікке) салу	Еңбектеу, өрмелеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).	Еңбектеу, өрмелеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).																										
1 жасбайдан 2 жасқа дейін	1 жасбайдан 2 жасқа дейін	1 жасбайдан 2 жасқа дейін	1 жасбайдан 2 жасқа дейін																										
Еңбектеу, өрмелеу.	Еңбектеу, өрмелеу.	Еңбектеу, өрмелеу.	Еңбектеу, өрмелеу.																										

	<p>Құрсаудан еңбектеп өту(диаметрі 45 сантиметр). <i>Домалату</i>, <i>лақтыру</i>: допты алға, жоғары лақтыру</p>	<p>Міндеттері: Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Міндеттері: Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табак мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Міндеттері: Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, "болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Республика күніне байланысты ұок</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету</p>				

	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картотека №4 Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің зағтарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	«Біз мысықтармыз» 1. Мысықтар керіледі Б.к. Шалқадан жағып оң қолды жоғары созып, сол қолды созып керілу. 2. Мысық көзін ашып жан жағына қарады, б.к. жатқан күйде оңға, солға қарау 3. Мысық бетін сипады. Б.к. отырып оң қолмен сол қолмен сипайды. Мысық тамақ іздеуге кірісті. Б.к. отырып, аяқты өзіне жинап, екі аяқпен кезек жүріс жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің зағтарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ойыншық жемістерді көрсету. Міндеттері: Көлемі, түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)</p>	<p>Кітаптар қарап аға апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін- адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p>	<p>Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Исламмен жеке жұмыс: «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу</p>	<p>Бақбергенмен жеке жұмыс: «Егіс алқабында» сурет бойынша әңгіме «Менімен қайталау»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін</p>	<p>Еркежанмен жеке жұмыс: «Аспазшы» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды тағамдармен таныстыру, көрсетіп атай білуге үйрету</p>	<p>Амирмен жеке жұмыс: «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусак моторикасын ойлау қабілетін дамыту.</p>

	аркылы саусак кимылын жетілдіру, сөздік корын бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	кайталай отырып, молайту, тілін жаттықтыру.		
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Картотека №4 Желді бақылау	Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.			

Тексерілген Баба

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024 жыл қайталау

Күнтәртібінің кезеңі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейінаудару				
Балалардың дербес әрекеті, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Міндеттері: терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. (қоршаған орта мен таныстыру)	Қуыршақты тамақтан дыру ойынына ойнау (Сенсорика)	Міндеттері: Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Қуыршақ бізге ойыншықтар алып келіпті. Міндеттері: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен таныстыру. (Сенсорика)	Бесікжыры Міндеттері: әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Алтын күз ертеңгілігі
Танертенгі жаттығу	Картотека №4 Андармен жаттығамыз Б.к. Аяқ алпақ, ойыншық төменде 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу. Б.к. ойыншықты алға созып ұстау, 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу. Б.к. ойыншық				

	<p>кеуде алдында 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу. 1-2 ойыншықпен отыру 3-4 б.к. келу. Ойыншықпен оңға, солға айналу.</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="690 1406 836 1720"> <p>Дене шынықтыру 1 жасан1 жасбайға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдер іер түрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өзбетінше себетке (жәшікке) салу 1 жасбайдан2 жаска дейін</p> </td> <td data-bbox="690 1048 836 1406"> <p>Дене шынықтыру 1 жасан1 жасбайға дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдері әр түрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өзбетінше себетке (жәшікке) салу 1 жасбайдан2 жаска дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> допты алға, жоғары лақтыру</p> </td> <td data-bbox="690 712 836 1048"> <p>Дене шынықтыру 1 жасан1 жасбайға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту 1 жасбайдан2 жаска дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> құр саудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p> </td> <td data-bbox="690 73 836 712"> <p>Музыка Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.</p> </td> </tr> </table>	<p>Дене шынықтыру 1 жасан1 жасбайға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдер іер түрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өзбетінше себетке (жәшікке) салу 1 жасбайдан2 жаска дейін</p>	<p>Дене шынықтыру 1 жасан1 жасбайға дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдері әр түрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өзбетінше себетке (жәшікке) салу 1 жасбайдан2 жаска дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> допты алға, жоғары лақтыру</p>	<p>Дене шынықтыру 1 жасан1 жасбайға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту 1 жасбайдан2 жаска дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> құр саудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p>	<p>Музыка Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.</p>
<p>Дене шынықтыру 1 жасан1 жасбайға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдер іер түрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өзбетінше себетке (жәшікке) салу 1 жасбайдан2 жаска дейін</p>	<p>Дене шынықтыру 1 жасан1 жасбайға дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдері әр түрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өзбетінше себетке (жәшікке) салу 1 жасбайдан2 жаска дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> допты алға, жоғары лақтыру</p>	<p>Дене шынықтыру 1 жасан1 жасбайға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту 1 жасбайдан2 жаска дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> құр саудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p>	<p>Музыка Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.</p>		

	<p>Еңбектеу, өрмелеу. Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p> <p>Домалату, лақтыру. допты алға, жоғары лақтыру</p> <p>«Дене мүшелері»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсетіп, атауды үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және әдебиет)</p>	<p>Міндеттері:</p> <p>Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды меңгерту.</p> <p>(Қоршаған ортамен аныстыру)</p>	<p>Міндеттері:</p> <p>Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табак мүсілін жасауды үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызығушылықты дамыту, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).</p>				

Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	«Біз мысықтармыз» 1. Мысықтар керіледі Б.к. Шалқадан жатып оң қолды жоғары созып, сол қолды созып керілу. 2. Мысық көзін ашып жан жағына қарады, б.к. жатқан күйде оңға, солға қарау 3. Мысық бетін сипады. Б.к. отырып оң қолмен сол қолмен сипайды. Мысық тамақ іздеуге кірісті. Б.к. отырып, аяқты өзіне жинап, екі аяқпен кезек жүріс жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шақты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.			
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру;			
Балалардың дербес рекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еуәрекеті, кітаптар	(мәдени-гигиеналық дағдылар). Ойыншық жемістерді көрсету. апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Міндеттері: Көлемі, түсі дәмі кандай сұрау. Осындай көрсету қабілетін- Кітаптар қарап ата Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын пішіндерді салуды үйрету. Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін (Қоршаған ортаға)			

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)</p>	<p>адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p>	<p>нтаныстыру)</p>	<p>үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Исламмен жеке жұмыс: «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p>	<p>Бақбергенмен жеке жұмыс: «Егіс алқабында» сурет бойынша әңгіме «Менімен қайталау» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p>Еркежанмен жеке жұмыс: «Аспазшы» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды тағамдармен таныстыру, көрсетіп ағай білуге үйрету</p>	<p>Амирмен жеке жұмыс: «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусак магорикасын ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Ыбыраймен жеке жұмыс: «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен</p>				

	шешу және кино. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картогека №4 Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.

Тексерісші Бағдат

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бірінші апта қараша айы 2024 жыл

Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік біртұтас ұғым»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
	«Шарлар» Міндеттері: Жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еніс жазықпен сырғанату ойындарын ойнаумен қолының моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Кітаптарға қарау» Міндеттері: өздері танытын заттармен адамдарды ағау. Зат есіммен ағауды, сөзді қайталауға талпындыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Міндеттері: Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнауын менгерту (Сенсорика)	«Үй жануарлары» Міндеттері: кітаптар қарау, олардың дауыстарын сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Кәмпіттердің суреттерін көрсету» Міндеттері: балалардың таңдауы бойынша сабалшықты беріп кәмпіттерді мүсіндеу қабілеттерін дамыту (мүсіндеу)
Таңғы жаттығу	Картотека № 5	Кішкентай торғайлар. Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу, 5-6 б.к. келу; б.к. – т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру, 3-4 б.к. келу; б.к. – т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдау; 5-6 б.к. келу.			
Таңғыс	Гигиеналық шаралар:				

	<p>жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.</p>			
<p>Ұйымдастырылған с-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету.</p> <p>Алақандарын соғып, қимылдату (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру 1 жас 1 жас 6 айға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өзбетінше себетке (жәшікке) салу 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өзбетінше себетке (жәшікке) салу</p>	<p>Дене шынықтыру 1 жас 1 жас 6 айға дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өзбетінше себетке (жәшікке) салу 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> допты алға, жоғары лақтыру</p>	<p>Дене шынықтыру 1 жас 1 жас 6 айға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p>	<p>Музыка Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.</p>

сантиметр). Домалату, лақтыру. допты алға, жоғары лақтыру				
Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Кәмпит жасауды үйрету (Мүсіндеу) Тәтті туралы өлең оқып беру.	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсіну, тақпақтар айту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Зағтарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау (Сенсорика) Шалқан ертегісін қойылым ретінде көрсету.	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсіну. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдау әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеуді үйрету. Аю, аю тұршы (орындарынан тұруды) Бетінді жушы (екі қолымен бет жууды жасауды) Айнаға қарашы (айнаға қарау	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, жұлмау, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау. Табиғи зағтармен ойын ұйымдастыру. Табиғат туралы әңгіме оқу. (Қоршаған ортамен таныстыру)

				қимылын жасау) Шашынды тарашы (шаш тарау қимылын жасау) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Кийміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, ағауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №5 Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен таныстыру.				
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>өдебиет)</p> <p>1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (1мин)</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Суықшыл ізіміз Шынығып табаным, Желаяқ боламын. (3мин)</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кіріпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алдым кенеттен. (2 мин, 5 рет)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру;</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойыншық жемістерді көрсету. Міндеттері: Көлемі, түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз</p> <p>Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу</p> <p>Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға</p> <p>Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру.</p>

	<p>деп сазбалшықт ы алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p>		(Мүсіндеу)
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Исламмен жеке жұмыс: «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, сөздік қорын бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p>	<p>Бақбергенмен жеке жұмыс: «Егіс алқабында» сурет бойынша әңгіме «Менімен қайталау» д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, молайту, тілін жағтықтыру.</p>	<p>Еркежанмен жеке жұмыс: «Аспазшы» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды тағамдармен таныстыру, көрсетіп атай білуге үйрету</p>	<p>Амирмен жеке жұмыс: «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусак магорикасын ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Заринамен жеке жұмыс: «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды келдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, ағауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Картотека №5 Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.

Тексерілгені Бақыра

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» тобы 11.11-15.11.2024жыл

Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Міндеттері: терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату. (Сенсорика)	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Қуыршақ бізге ойыншықтар алып келіпті. Міндеттері: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен таныстыру. (Сенсорика)	Бесік жыры Міндеттері: әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	Картотека №5				
Таңғы ас	Кішкентай торғайлар. Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 өолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу; б.к. –т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру; 3-4 б.к. келу; б.к. – т.с. 1-4 отырыпсаусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.к. келу.				
	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: колдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің				

	<p>төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу. Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру 1 жас 1 жас 6 айға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Кұрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p>	<p>Дене шынықтыру 1 жас 1 жас 6 айға дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> допты алға, жоғары лақтыру</p>	<p>Дене шынықтыру 1 жас 1 жас 6 айға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Кұрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p>	<p>Музыка Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.</p>

<p>Домалату, лақтыру. допты алға, жоғары лақтыру</p>	<p>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсіну, тақпақтар айту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау (Сенсорика)</p>	<p>Заттардың түстерін (қызыл, көк) білдіретін сөздерді түсінуді. Шарлар мен доптарды түсіне қарай себеттерге жинауды үйрету. Түстерді атау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, аға, әже), білдіретін сөздермен толықтыру. фот о суреттерге қарап тануын қалыптастыру. Отбасы туралы ертегі оқып беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді муызқаға алақандарын соғып,</p>
<p>Орамалды көтеріп астындағы алманы көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей алманы басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Алма деп атауын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсіну, тақпақтар айту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау (Сенсорика)</p>	<p>Заттардың түстерін (қызыл, көк) білдіретін сөздерді түсінуді. Шарлар мен доптарды түсіне қарай себеттерге жинауды үйрету. Түстерді атау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, аға, әже), білдіретін сөздермен толықтыру. фот о суреттерге қарап тануын қалыптастыру. Отбасы туралы ертегі оқып беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді муызқаға алақандарын соғып,</p>
<p>Жемістер туралы өлең оқып беру.</p>	<p>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсіну, тақпақтар айту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау (Сенсорика)</p>	<p>Заттардың түстерін (қызыл, көк) білдіретін сөздерді түсінуді. Шарлар мен доптарды түсіне қарай себеттерге жинауды үйрету. Түстерді атау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, аға, әже), білдіретін сөздермен толықтыру. фот о суреттерге қарап тануын қалыптастыру. Отбасы туралы ертегі оқып беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді муызқаға алақандарын соғып,</p>

				қимылдағу дағдасын дамыту (музыка)
Серуенге дайындық	Кийіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, ағауды дамыту. Кийімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Картотека №5 Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен таныстыру.			
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Кийімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің зағтарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Кийімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)			
Біріндеп ұйқыдан ояту,	1. Ояну Балалар тұрайық			

<p>Сауықтыру шаралары</p>	<p>Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (1мин) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Суықшыл ізіміз Шынығып табаным, Желаяқ боламын. (3мин) 3. Тыныс алу жағтығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алдым кенеттен. (2 мин, 5 рет)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру;</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="284 1411 535 1724"> <p>Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен</p> </td> <td data-bbox="535 1411 779 1724"> <p>Ойыншық бауырсақтарды көрсету. Көлемі, түсі қандай сұрау. Осындай бауырсақ жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)</p> </td> <td data-bbox="779 1411 1023 1724"> <p>Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> </td> <td data-bbox="1023 1411 1485 1724"> <p>Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем</p> </td> </tr> </table>	<p>Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен</p>	<p>Ойыншық бауырсақтарды көрсету. Көлемі, түсі қандай сұрау. Осындай бауырсақ жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)</p>	<p>Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем</p>
<p>Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен</p>	<p>Ойыншық бауырсақтарды көрсету. Көлемі, түсі қандай сұрау. Осындай бауырсақ жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)</p>	<p>Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем</p>		

	топтастыру ды қалыптасты руға арналған ойыншықта рмен ойындар (сенсорика)			әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Амирамен жеке жұмыс: «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	Бакбергенмен жеке жұмыс: «Егіс алқабында» сурет бойнша әңгіме «Менімен қайталау» д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жағтықтыру.	Жасминмен жеке жұмыс: «Аспазшы» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды тағамдармен таныстыру, көрсетіп атай білуге үйрету	Рахыммен жеке жұмыс: «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын. Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.	Елханмен жеке жұмыс: «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Серуенге дайындық	Кіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, ағауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету				

	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картотека №5 Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.

Тексерілді Бақыр

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балапан тобы 18.11-22.11.2024 жыл

Дәйек сөз: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күнтәртiбiнiңсәзeндерi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен, кеңес, әңгімелесу	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көгеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру.	Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның көліктерінің суреттерін сыйлықтарын көрсету - көрсету. Міндеттері: Көліктің дыбысын салуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан	Міндеттері: Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде кандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Жеке баламен жұмыс
Танертенгі жағтығу	Картотека №6 Жапырақтар түседі. Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4-б.к. жапыраққа қараймыз. Б.к. қолды алға созу, 1-2 онға, солға бұрылу; 3-4 б.к. келу 1-4 алға еңкейіп, қол төменде, 5-6 б.к. келу.				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу. Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдау (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру 1 жастан 1 жас 6 айға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу</p>	<p>Дене шынықтыру 1 жастан 1 жас 6 айға дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> допты алға, жоғары лақтыру</p>	<p>Дене шынықтыру 1 жастан 1 жас 6 айға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p>	<p>Музыка Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.</p>

	сантиметр). <i>Домалату.</i> лақтыру. допты алға, жоғары лақтыру	Кітаптардан құстармен жануарларды көру, дауыстарын, қимылдарын салдырту. Басы, құйрығы, қанатын тани білу дағдысын қалыптастыру. Құстар туралы әңгіме оқып беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табак мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Суреттерден шалқан ертегісінің кейіпкерлерін таны, оларды атап, қимылдарын салуды менгерту. Ата-әже туралы ертегі оқу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Естуді дамыту үшін түрлі шығаратын қоңыраулар мен ойын ойнауын жетілдіру. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Кийіміне арналған шкафты білу, өз киймін танып, көрсетуді, ағауды дамыту. Кийімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.				
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Кийімі тұрағын орынды тауып аяқ кийімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.</p> <p>жууыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің зағтарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p> <p>Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (1 мин)</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап мен онымен жүремін Қызыл, жасыл, сары шарды Үрлеуді де мен білемін. (2мин, 5рет)</p>

Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру;			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықта рмен ойындар (сенсорика)	Ойыншық бауырсақтарды көрсету. Көлемі, түсі қандай сұрау. Осындай бауырсақ жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету, табиғатты тамашалауға баулу. Біртұтас тәрбие. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Амирамен жеке жұмыс: «Түстес ыдысқа сал»	Бақбергенмен жеке жұмыс: «Егіс алқабында» сурет	Жасминмен жеке жұмыс: «Аспазшы» Дидактикалық ойын	Елханмен жеке жұмыс: «Моншақты»

	<p>дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, сөздік қорын бірі-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p>	<p>бойынша әңгіме «Менімен қайталау» диддактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, молайту, тілін жағтықтыру.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды тағамдармен таныстыру, көрсетіп атай білуге үйрету.</p>	<p>дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусак моторикасын ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.</p>				

Тексерілді: Бақыра

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Төртінші апта 25.11-29.11.2024жыл

Дәйек сөз: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шарлар» Міндеттері: Жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еніс жазықпен сырғанату ойындарын ойнатумен қолының моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Кітаптарға қарау» Міндеттері: өздері танытын заттармен адамдарды атау. Зат есіммен атауды, сөзді қайталауға талпындыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Міндеттері: Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнауын менгерту (Сенсорика)	«Үй жануарлары» Міндеттері: кітаптар қарау, олардың дауыстарын сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Кәмпіштердің суреттерін көрсету» Міндеттері: балалардың таңдауы бойынша сазбалшықты беріп кәмпіштерді мүсіндеу қабылеттерін дамыту (мүсіндеу)
Таңғы жаттығу	Картотека №6 Жашырақтар түседі. Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде, 1-3 қолды алға, жоғары екі жаққа көтеру түсіру. 4-5 б.к. Жашыраққа қараймыз. Б.к. қолды алға созу, 1-2 оңға, солға бұрылу 3-4 б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде 5-6 б.к. келу.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің				

	<p>көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Көңілді музыка қою. Өннің әуені мен сөздерін тындауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдау (музыка)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру (1 жасан I жасбайға дейін)</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау</p> <p>жаттығулары. Еденде жағқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Арқан Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 сантиметр) доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту (1 жасбайдан 2 жаска дейін).</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары</p> <p>күрсаулардың, таяқтардына арасымен топпен жүру; Еңбектеу, өрмелеу. Бөрененің (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту</p>	<p>Дене шынықтыру (1 жасан I жасбайға дейін).</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жағқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Арқан Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 сантиметр) доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту (1 жасбайдан 2 жаска дейін).</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>күрсаулардың, таяқтардың арасы мен топпен жүру; Еңбектеу, өрмелеу. Бөрененің (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту</p>	<p>Дене шынықтыру (1 жасан I жасбайға дейін).</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жағқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Арқан Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 сантиметр) доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту (1 жасбайдан 2 жаска дейін).</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>күрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; Еңбектеу, өрмелеу. Бөрененің (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту</p>	<p>Музыка (1 жасан I жас 6 айға дейін).</p> <p>Музыкамен жүруге, карапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топыл дату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. (1 жасбайдан 2 жаска дейін).</p> <p>Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысықмия улайды, араызындайды).</p>

	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсіну, тақпақтар айту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ата-анамен бала қарым-қатынасы, бала тәрбиесіндегі ата-ана рөлі (бір тұтас тәрбие)	Заттардың түстерін (кызыл, көк) білдіретін және жинастыру сөздерді түсіну. Шарлар мен доптарды түсіне қарай себеттерге жинауды үйрету. Түстерді атау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау (Сенсорика)	Ойыншық бауырсақтарды көрсету. Көлемі, түсі кандай сұрау. Осындай бауырсақ жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)	Қақпақтар» Міндеттері: Қораптармен қобдишала рға қақпақтарды тандап жабу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6 Бакылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылғы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.				
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықлау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің зағтарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (1 мин)</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап мен онымен жүремін Қызыл, жасыл, сары шарды Үрлеуді де мен білемін. (2 мин, 5 рет)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарк арау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Міндеттері: Кітаптар қарап ата ана, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттері: «Ойыншық жемістер»ді көрсету. Міндеттері: Көлемі, түсі демі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)</p>
	<p>Міндеттері: «Ойыншық жемістер» көрсету. Міндеттері: Көлемі, түсі демі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)</p>
	<p>Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Міндеттері: Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
	<p>Балаларға мысықты көрсету, дыбысын салу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Аспазшы» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды тағамдармен таныстыру, көрсетіп ағай білуге үйрету</p>	<p>Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету</p>	<p>«Егіс алқабында» сурет бойынша әңгіме «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жагтықтыру.</p>	<p>«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын ойлау қабілетін дамыту, көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>	<p>«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетулі, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.</p>				

Александрова Саяғана

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Бірінші апта 02.12-06.12.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шарлар» Міндеттері: Жаю және жинастыру; алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын жоранқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанату ойындарын ойнаумен қолының моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Кітаптарға қарау» Міндеттері: өздері танытын заттармен адамдарды ағау. Зат есіммен ағауды, сөзді қайталауға талпындыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Міндеттері: Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнауын менгерту. (Сенсорика)	«Үй жануарлары» Міндеттері: кітаптар қарау, олардың дауыстарын сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Кәмпиттердің суреттерін көрсету» Міндеттері: балалардың таңдауы бойынша сазбалшықты беріп кәмпиттерді мүсіндеу қабылеттерін дамыту (мүсіндеу)
Таңғы жаттығу	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңғы ас	Картотека №7 «Көңілді петрушкалар». Б.к. 1-қолды алға созу, 2-артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.к. арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.к. келу; Б.к. 1-қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу.				
	Гигиенаналық шаралар: жууыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақаныммен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Күнге қарайық (шеңберге түру), Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру). Керіліп, дем алайық (күнге созылу), Бойымызды жазайық (қолды белге қою). Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын қалыптастыру</p>	<p>«Ұясын тап» Міндеттері: Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнату (Сенсорика)</p>	<p>Музыка Көңілді және бау сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Міндеттері: Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйықтау. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Құм дорбаны дәлдеп салу. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Есіктің алдына барып, осы жерден сендер кіресіндер бұл есік деп аталады, барлығымыз бірге айтайықшы деп есіктің атын айтқызу. Тағы кішкене жүріп, терезенің алдына барып терезе деп атау, терезеден бізге жарық түседі, терезе арқылы далаға қараймыз, барлығымыз терезе деп айтайықшы. Топтың ортасына әкеліп отырғыз.</p>	<p>Дене шынықтыру Кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Отбасы мүшелері» Міндеттері: ағамеңке, әже, келгенін көрсету. Содан соң ағамеңке, әженің қоржынын ашып одан сақиналар мен таяқшаны көрсету. Оны бізге ойнауға әкелген деп сақиналарды арнайы</p>	<p>«Қарбыздар» Міндеттері: қарбыздарды көрсетеді көлемі, түсі, дәмі кандай сұрау. Сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен қарбыз жасау. Қарбыз туралы тақпақ оқып беру. Біртұтас тәрбие. (Мүсіндеу)</p>	<p>Сазбалшықтан чупа-чупс жасауды үйрету. Тәттінің зиян екенін түсіндіріп айту, әңгіме оқып беру. Біртұтас тәрбие. (Мүсіндеу)</p>	<p>Міндеттері: Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту (Сенсорика)</p>

	<p>Балалар бүгін біз немен таныстық деп терезені есікті көрсетіп, ағауын қайталап айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>терең емес табақпаға салу. Әр баланы жеке шақырып таяқшамен сақинаны іліп алып, аға мен әже алдына апарып қоюды үйрету. Аға әже деп айтуды пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика)</p>			
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, ағауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картотека №7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің зағтарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	1. Ояну Оянайық балалар, Маған тезірек қараңдар. Шапалақ ұрайық, Орнымыздан тұрайық. (1 мин) 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты бала боламыз, Шынығамыз күнде біз. Жаттығуды жасаймыз, Сау болсын денеміз. (1 мин) 3. Тыныс алу жаттығулары. Алыстан мен көрдім, Жақындап мен келдім. Өсіп тұрған ағашты, Айша ма? Дөп едім. (2 мин, 5 рет)			
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырғып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың өзінше әрекеттері мен қимылдарының дамуына қолдау көрсету.			
Балалармен жеке жұмыс	Түстес ыдысқа салу дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақтың дене мүшелері» Міндеттері: оларды атауды, киімдерін атауды. Тамақ беріп ойнауын жетілдіру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қоршаған ортамен таныстыру» Егіс алқабында» сурет бойынша әңгіме «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлау дағдысын пысықтау. Баланың таңдауы бойынша доп немесе шар жасату. (Мүсіндеу)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтарды жаю және жинастыру дағдысын қалыптастыру (Сенсорика)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жішке тізу			

	қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жағтықтыру.	туралы әңгіме оқып беру. дамыту. Біртұтас тәрбие.	арқалы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Серуенге дайындық	Кйіміне арналған шафты білу, өз кйімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Кйімдерін белгілі тәртіпшен шешу және кйю. Ойыншықты ұқышты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Картотека №7 Ауа-райын бақылау.			
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру.			

Тексерісі Бағба

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

МККК «№1 бөбекжайы

«Балапан ерте жас» тобы

Екінші апта 09.12-13.12.2024 жыл

Дәйексөзі: <Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді>

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024.	Сейсенбі 10.12.2024.	Сәрсенбі 11.12.2024.	Бейсенбі 12.12.2024.	Жұма 13.12.2024.
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қалпақ» Міндеттері: Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. (Сенсорика)	Ойыншықтар мен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнату. Ойыншықтардың атын атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Күнделікті жиі қолданылатын заттармен ойыншықтарды көрсетіп ыммен немесе қимылдар арқылы көрсетуді дамытып жеке айтылған сөзді (жоқ, бар,	«Бауырсақ» Міндеттері: Қорапты көрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағын бауырсақ жасату (Мүсіндеу)	«Кітаптарға қарау» Міндеттері: өздері танытын заттармен адамдарды атау. Зат есіммен атауды, сөзді қайталауға талпындыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем

			қайда))қайталау (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №7 «Көңілді пегтрушкалар».Б.к. 1-қолды алға созу,2-артқа жасыру. «Алақанды көрсетіп жасырамыз».Б.к. арқамен жатып ,қол дене бойымен ;1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру 3-4 б.к. келу.Б.к. қолды артқа тіреп отыру ;Тізені бүгіп қолымен құшақтау ;Б.к. 1-қолды екі жағынан жоғары көтеріп шапалақ ұру ;2-б.к. келу.			
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу.Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күнге қарайық(шенберге тұру), Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру). Керіліп ,дем алайық (күнге созылу), Бойымызды жазайық(қолды белге қою). Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Іжастан І жас 6 айға дейін <i>Еңбектеу,өрмелеу:</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту <i>Домалату, лақтыру:</i> Көлемдері әр түрлі	Дене тәрбиесі дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау,оларды өз бетінше себетке(жәшікке)салу	Дене тәрбиесі Іжастан І жасбайға дейін <i>Еңбектеу,өрмелеу:</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту І жасбайдан2 жасқа дейін <i>Еңбектеу,өрмелеу:</i> Құрсаудан еңбектеп	Музыка Пирамидалармен ойын. Көңілді музыка аясында алақандарын соғып билеуге ынтасын дамыту (музыка)

	<p>доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу</p> <p>1 жасбайдан 2 жасқа дейін</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу. Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</i></p> <p><i>Домалату, лақтыру.</i></p> <p>допты алға, жоғары лақтыру</p>	<p>жасқа дейін</p> <p><i>Домалату, лақтыру.</i></p> <p>допты алға, жоғары лақтыру</p> <p>Топтағы табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалауды үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>өту (диаметрі 45 сантиметр)</p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алып жалпақ шелепкті, мүсіндеуді үйрету</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>және көркем әдебиет)</p> <p>Республика менің мақтаным!</p> <p>Тәуелсіздік күніне арналған үйе (Бір тұтас тәрбие)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картотека №7 Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылау отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсетіп сипаттау.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:</p> <p>Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне</p>				

	<p>отыру.</p> <p>жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің зағтарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p> <p>Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Кийімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>1.Ояну</p> <p>Оянайық балалар,</p> <p>Маған тезірек қараңдар.</p> <p>Шапалақ ұрайық,</p> <p>Орнымыздан тұрайық. (1 мин)</p> <p>2.Гимнастикалық жолдан жүру.</p> <p>Мықты бала боламыз,</p> <p>Шынығамыз күнде біз.</p> <p>Жаттығуды жасаймыз</p> <p>Сау болсын денеміз. (1 мин).</p> <p>3.Тыныс алу жаттығулары .</p> <p>Алыстан мен көрдім ,</p> <p>Жақындап мен келдім.</p> <p>Өсіп тұрған ағашты ,</p> <p>Айша ма ?Деп едім . (2 мин,5 рет).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықта рмен ойындар (сенсорика)</p>	<p>Ойыншық бауырсақтарды көрсету. Көлемі, түсі қандай сұрау. Осындай бауырсақ жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)</p>	<p>Гоптағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Елханмен жеке жұмыс: «Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Амирамен жеке жұмыс: «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p>	<p>Бақбергенмен жеке жұмыс: «Егіс алқабында» сурет бойынша әңгіме «Менімен</p>	<p>Жасминмен жеке жұмыс: «Аспазшы» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Рахыммен жеке жұмыс: «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын</p>	<p>Елханмен жеке жұмыс: «Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын</p>	<p>Елханмен жеке жұмыс: «Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын</p>

	<p>Мақсаты: түрлі-түсті гастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, сөздік қорын бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p>	<p>Қайталау»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p>тағамдармен таныстыру, көрсетіп ағай білуге үйрету</p>	<p>Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылау отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсетіп сипаттау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасуы бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.</p>				

Тексерілді әдіскер: *Балабаева* Балабаева Р.З

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
МККК «№1 бөбекжайы
«Балапан ерте жас» тобы
 3 апта 17.12-20.12.2024 жыл

Дәйексөзі: «Бірлік болмай, тірлік болмас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024.	Сәрсенбі 18.12.2024.	Бейсенбі 19.12.2024.	Жұма 20.12.2024.
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)	Міндеттері: Ойыншықтарды жинастыру әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)	«Топтағы өсімдіктер» Міндеттері: оларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру.	«Бауырсақ» Міндеттері: Қорапты сазбалшықты алып домалақ көрсету одан шағын бауырсақ жасату (Мүсіндеу) Бір тұтас тәрбие Бауырсақ туралы ертегі айтып беру.	Бауырсақ әнін айтқызуға жұмылдыру Міндеттері: Айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге баулу. (Сөйлеуді дамыту)

			(Қоршаған ортамен таныстыру)	
Таңертенгі жагтығу	Картотека №8 «Петрушкалар орамалмен»	Б.к.-отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу;Б.к. келу; Б.к. тік тұру,орамал төменде.Отырып , орамалды алға көтеру; Б.к. келу;Б.к. ішпен жағып,қолды алға созып , орамалды бір қолға ұстау;Орамалды жоғары сермеу;Екінші қолмен тағы солай ;Б.к. келу;		
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу.Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күнге қарайық(шеңберге тұру), Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру). Керіліп дем алайық (күнге созылу), Бойымызды жазайық(қолды белге қою). Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі дейін Домалату, лақтыру. Көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау,оларды өз бетінше себетке(жәшікке)салу	Дене тәрбиесі 1жастан 1жасбайға дейін Еңбектеу,өрмелеу.орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту 1жасбайдан2 жаска дейін Еңбектеу,өрмелеу.Күжимыл жасату	Тұрмыстық жағдайда қолданағын сусын ыдысын және тамақ жеуге арналған ыдысты беріп ішеміз жейміз деген сөздерді қайталау, құжимыл жасату	Музыка Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға

	<p>1 жасбайдан 2 жасқа дейін Домалату, лақтыру. Дөпті алға, жоғары лақтыру</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастырып, жетілдіру (Сенсорика)</p>	<p>Міндеттері: сазбалшықты алақан арасына ала білуді, жұмырлауды үйретіп, аузына және салмауды жетілдіру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Міндеттері: сазбалшықты алақан арасына ала білуді, жұмырлауды үйретіп, аузына және салмауды жетілдіру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>бейімдеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, ағауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шаққарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұрағын орындай тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:</p>				

	<p>Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.</p> <p>Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p> <p>Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>1. Ояну</p> <p>Балалар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Бір-бірімізге қарап</p> <p>Күлімдеп бір алайық.(1 мин)</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру.</p> <p>Біздер мықты боламыз</p> <p>Шынығамыз күнде біз.</p> <p>Бір, екі, үш деп санап</p> <p>Жаттығуды жасаймыз.(3 мин).</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары .</p> <p>Қорбандаған аюдың</p> <p>Құлпынайы көп екен</p> <p>Қорбан, қорбан етеді</p> <p>Құлпынайды иіскейді . (2 мин, 5 рет).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қалыптастыру. Тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Ойыншық бауырсақтарды көрсету. Көлемі, түсі қандай сұрау. Осындай бауырсақ жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)</p>	<p>Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Айханшамен жеке жұмыс: «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Еркежанмен жеке жұмыс: «Егіс алқабында» сурет бойынша әңгіме «Менімен қайталау» д</p>	<p>Амирамен жеке жұмыс: «Аспазшы» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды тағамдармен таныстыру, көрсетіп атай білуге үйрету</p>	<p>Арнурмен жеке жұмыс: «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Айханшамен жеке жұмыс: «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол</p>

	Жаттықтыру.			Қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кино. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, -қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.			

Тексерілді әдіскер: *Балабаева Р.З.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
МККК «№1 бөбекжайы»
«Балапан ерте жас» тобы
4 апта 23.12-27.12.2024 жыл

Дәйексөзі: «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»

Күн тәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 23.12.2024	Сейсенбi 24.12.2024.	Сәрсенбi 25.12.2024.	Бейсенбi 26.12.2024.	Жұма 27.12.2024.
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңiл күйiн ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау.				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Ата аналар өгiнiштерiн қабылдау, баланың көңiл күйiне зейiн аудару.				
Балалардың дербес әрекетi	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көнiл күйiн көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетiп зейiнiн қалыптастыру				
(баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршақты көрсету. Отырғызып ендi оған беремiз, ол сөреден табақтарды әкелiндер балаға бiр әкелдiру, алдына содан қасық әр бала	Бүгiн қуыршақ қонаққа келдi деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты қояды, таныстырып, әр түрлi заттар жасауға болатынын айтып	Кiтаптардан көлiктердiң суреттерiн көрсету. Мiндеттерi: Көлiктiң дыбысын салуды үйрету. (сөйлеудi дамыту Жаңа жыл ертеңгiлiгi	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Жеке баламен жұмыс	Бауырсақ әнiн айтқызуға жұмылдыру Мiндеттерi: Айтып беру, көрсету барысында мегiнге сәйкес таныс әуендердi орындай бiлуге баулу. (Сөйлеудi дамыту

<p>алдына табақтан алып аузына үйрету. мен қасықтарды қайтадан сөреге орналастыруын үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>келіп тамақ қуыршақ апаруды Табақтар мен қасықтарды орнына апарып орналастыруын үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>келіп тамақ қуыршақ апаруды Табақтар мен қасықтарды қайтадан сөреге орналастыруын үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. (Мүсіндеу) Бір тұтас тәрбие: Отан туралы мақал-мәтелдер айтып беру</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека №8 «Петрушкалар орамалмен» Б.к.-отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде. Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.к. келу; Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу. Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.</p>			
<p>Таңғы ас</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Күнге қарайық(шеңберге тұру), Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру). Керіліп ,дем алайық (күнге созылу), Бойымызды жазайық(қолды белге қою). Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру (1жастан1 жасбайға дейін). <i>Жүружәнетепе-теңдіксақтауажат тығулары.</i> Едендежатқанжолдыңбойыммен тура бағытта топпен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Арқанның(биіктігі5 Осантиметр), доған ың, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</p>	<p>Дене тәрбиесі <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке(жәшікке) салу 1 жасбайдан2 жасқадейін <i>Домалату, лақтыру.</i> допты алға, жоғары лақтыру</p>	<p>Дене тәрбиесі 1 жасстан 1 жасбайға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту 1 жасбайдан2 жасқадейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Құрсаудан еңбектеп өту(диаметрі45 сантиметр)</p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, доп жасауды үйрету. Аузына салмауды қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>Музыка (1 жастан 1 жас 6 айға дейін). Музыкамен жүруге, қарапайым биік имылдарын көрсетуге (аяқты топылдауға, аяқтан аяққа ауысу, қолшап алақтау, сылдырмақ тысылдырлау) үйрету. (1 жасбайдан2 жасқа дейін). Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, арабыз ындайды).</p>

	пенжүру; Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) ағтапту	(Сенсорика)			
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі гөргіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№4 қыраудағы бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті. Біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу. ол әйнек шынысына ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.				
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию; оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</p> <p>1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Бір-бірімізге қарап Күлімдеп бір алайық. (1 мин)</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру. Біздер мықты боламыз Шынығамыз күнде біз. Бір, екі, үш деп санап Жаттығуды жасаймыз. (3 мин).</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары . Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен Қорбан, қорбан етеді Құлпынайды иіскейді . (2 мин, 5 рет).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналыққағдылар).</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстар туралы</p>	<p>Ойыншық бауырсақтарды көрсету. Көлемі, түсі қандай сұрау. Осындай бауырсақ жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)</p>	<p>Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ойыншық бауырсақтарды көрсету. Көлемі, түсі қандай сұрау. Осындай бауырсақ жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жасинмен жеке жұмыс Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді</p>	<p>Рахыммен жеке жұмыс: «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалардың саусак маторикасын ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Амирамен жеке жұмыс: «Аспазшы» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды тағамдармен таныстыру, көрсетіп атай білуге үйрету</p>	<p>Арнурмен жеке жұмыс: «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусак маторикасын ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Айханшамен жеке жұмыс: «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.</p>

	орындауға үйрету			
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, ағауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№4 қыраудағы бақылау. Мақсаты:балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.Қырау түскен ағаштарды бақылау.Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті .біздің буымыз суықтан қырауға айналды.Сонымен қырау бұл кәдімгі бу .ол әйнек шынысына .ағаш бұтақтарында,басқа заттарда қатып ,қырауға айналған.Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.			

Тексерілді әдіскер: *Сайра Балабекова* Р.3

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
МККК «№1 бөбекжайы
«Балапан ерте жас» тобы

4 апта қайталау 30.12-03.01.2025 жыл

Дәйексөзі: «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024.	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру</p> <p>Қуыршақты көрсету. Отырғызып қонаққа келді деп енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табақтарды әкеліндер деп әр балаға бір табақтан әкелдіру, қуыршақ алдына қояды, содан соң сөреден қасық әкелдіру және әр бала қуыршақ</p>	<p>Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық.</p> <p>Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып</p>	<p>«Кәмпіттердің суреттерін көрсету»</p> <p>Міндеттері: балалардың таңдауы бойынша сазбалшықты беріп кәмпіттерді мүсіндеу қабылеттерін дамыту (мүсіндеу)</p>

	<p>алдына келіп түсіндеру.</p> <p>табақтан тамақ Сазбалшықты жеуге алып қуыршақ болмайтынын аузына апаруды ескерту.</p> <p>үйрету. Табақтар Алақандарының мен қасықтарды орнына ортасына салуды қайтадан орнына апарып үйрету. Қолдарымен сөреге апарып үйрету. Қолдарымен орналастыруын қысып сосын үйрету. домалақтап доп (Сенсорика) жасайық деп жасауына жағдай жасау.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>		
<p>Таңертенгі жағтығу</p>	<p>Картотека №8 «Петрушкалар орамалмен»</p> <p>Б.к.-отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шегінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде. Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жағып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.к. келу;</p>		
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу. Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Күнге қарайық (шеңберге тұру), Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру). Керіліп, дем алайық (күнге созылу), Бойымызды жазайық (қолды белге қою). Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>		

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру (1 жастан 1 жасбайға дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Еденде жатқан жолдың бойымен жүру, оларды өз бетінше топпен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p>	<p>Дене тәрбиесі <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу</p>		<p>Музыка Көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Әнайту. Міндеттері: Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйықтау. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері: Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту (Сенсорика)</p>
	<p>Арқанның (биіктігі 15 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту</p>	<p>1 жасбайдан 2 жасқа дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> Дөпті алға, жоғары лақтыру</p>		
	<p>(1 жасбайдан 2 жасқа дейін). <i>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста» Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастырып, жетілдіру (Сенсорика)</p>		
	<p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап</p>			

	ту			
Серуенгедайындық	Кийіміне арналған шкафты білу, өз кийімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Кийімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№4 қыраудағы бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.Қырау түскен ағаштарды бақылау.Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті .біздің буымыз суықтан қырауға айналды.Сонымен қырау бұл кәдімгі бу .ол әйнек шынысына .ағаш бұтақтарында,басқа заттарда қатып ,қырауға айналған.Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.			
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Кийімі тұратын орынды тауып аяқ кийімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Кийімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, кийіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	1.Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық			

<p>шаралары</p>	<p>Бір-бірімізге қарап Күлімдеп бір алайық.(1 мин) 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Біздер мықты боламыз Шынығамыз күнде біз. Бір,екі,үш деп санап Жаттығуды жасаймыз.(3 мин). 3.Тыныс алу жаттығулары . Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен Қорбан,қорбан етеді Құлпынайды иіскейді . (2 мин,5 рет).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-пашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстар туралы</p>	<p>Ойыншық бауырсақтарды көрсету. Көлемі, түсі қандай сұрау. Осындай бауырсақ жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)</p>		<p>Тақырыбы: Куыршақтың дене мүшелерін ағауды пысықтау, (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері: Ойыншықтарды жаю және жинастыру дағдысын қалыптастыру (Сенсорика)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жасминмен жеке жұмыс Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді</p>	<p>Рахыммен жеке жұмыс: «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту</p>		<p>Бегімаймен жеке жұмыс Аспазшы» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды тағамдармен таныстыру, көрсетіп ағай білуге үйрету</p>

	орындауға үйрету			
Серуенге дайындық	Кийіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, ағауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кино. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№4 қыраудағы бақылау.	Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.Қырау түскен ағаштарды бақылау.Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау түсті .біздің буымыз суықтан қырауға айналды.Сонымен қырау бұл кәдімгі бу .ол әйнек шынысына .ағаш бұтақтарында,басқа заттарда қатып ,қырауға айналған.Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.		
Балалардың үйге қайтуы		Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.		

Тексерілді әдіскер: *Асқар* Балабекова Р.З

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

«Балапан ерте жас» тобы

06.01-10.01.2025 жыл

Дәйек сөз: «Талап бар жерде, тәртіп бар»

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету;	Терезеннің әйнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді	Қуыршақ бізге ойыншықтар алып келіпті. Міндеттері: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық	"Жалпы атауын ата" үстел үсті ойыны. Балаларды бірнеше затты бір жалпы атаумен біріктіруге бейімдеу; зейінін,

	<p>бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. (Сенсорика)</p>	<p>ұқсайтынына көңіл аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жалғастыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>ойыншықтармен таныстыру. (Сенсорика)</p>	<p>ойлау қабілетін дамыту. Балаларға лото карточкалары беріледі. Балалар карточкаларды топтастырып жалпы атауын атаулары тиіс (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың қысқы киімдері). (Сенсорика)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Карточка №9 «Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою, 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып, допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. доппен секіру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу. Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты</p>				

	қолдану, тамақтан соң алғыс айту.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Өннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене тәрбиесі 1 жастан 1 жас б айға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өзбетінше себетке (жәшікке) салу 1 жас б айдан 2 жасқа дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өзбетінше себетке (жәшікке) салу</p>	<p>Дене тәрбиесі 1 жастан 1 жас б айға дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өзбетінше себетке (жәшікке) салу 1 жас б айдан 2 жасқа дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> алға, жоғары лақтыру</p>	<p>Дене тәрбиесі 1 жастан 1 жас б айға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту 1 жас б айдан 2 жасқа дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p>	<p>Музыка Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.</p>

	<p>жасқа дейін Еңбектеу, өрмелеу. Құрсаудан еңбектеп өгу (диаметрі 45 сантиметр). Домалату, лақтыру. Допты алға, жоғары лақтыру</p>				
	<p>«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық</p>	<p>"Жалпы атауын ата" үстел үсті ойыны. Мақсат- міндеттер: балаларды бірнеше зағты бір жалпы атаумен біріктіруге бейімдеу; зейінің, ойлау қабілетін дамыту. Балаларға лото карточкалары беріледі. Балалар карточкаларды</p>	<p>«Аққала» саусақ жаттығуы Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады)</p>	<p>«Секірейік, секірейік!» жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балалардың сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларды ояту. Бір екі үш төрт бес! Секірейік,</p>	<p>«Бір үйде біз нешеуіміз?» Балаларды шеңбер бойымен қозғалуға үйретуді жалғастыру. Балалардың есту тәжірибесін әр түрлі биіктік пен тембрлік дыбыстармен байыту.</p>

<p>фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғап арды «жөндеу» қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: Айырмашылығын тап</p>	<p>топтастырып жалпы атауын атаулары тиіс (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың қысқы киімдері). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: Банкомат, теңге алу</p>	<p>Ойнаймыз біз шагтана. (шәпәләк) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады). Қыс туралы әңгіме оқып беру біртұтас тәрбие. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>секірейік! - (орнында секіру). Оң жаққа бүгілейік. - (денені солға және оңға еңкейту) Бір екі үш. Сол жаққа бүгілейік. Бір екі үш. Енді қолдарымызды көтерейік - (қолдарын жоғары көтереді.) Созылайық, созылайық, (қолдарын созады). Ал енді демалайық. Аяқтарымызбен ойнайық, Оң аяқты бүгейік, - (тізенізді бүгініз). Бір екі үш! Сол</p>	<p>Балаларды шеңбер бойымен қозғала отырып, заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету.</p> <p>Балаларды ән айтқанда қимылмен үйлестіруге, қимыл-қозғалыс кезінде музыканың сипатын жеткізу қабылетін дамыту.</p> <p>Балаларға таныс би қимылдарын қолдануға және оларды әуенмен орындауға үйрету.</p>
--	--	---	---	---

				<p>аяқты бүгейік, Бір екі үш. Жоғары көтеріңкі - (жоғары көтереді.) Айналамыз, айналамыз, (айналады) Орнымызға тұрамыз! (орындарында тұрады! (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Музыка</p> <p>"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын)</p> <p>Мақсат- міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру.</p> <p>Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады. (сенсорика) Ақшаны жұмсауды үйренеміз.</p>
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Кийімі арналған шкафты білу, өз киймін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Кийімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картотека №5 «Мүз сүңгісін бақылау». Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Кийімі тұратын орынды тауып аяқ кийімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Кийімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, кийіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	1. Ояну. Төсекте жатып жасайтын жағғыулар. Созылу б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру. Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл

	<p>жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұгу, босату 4-5 рет. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту. 4-5рет.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</p> <p>Кел балалар тұрайық.</p> <p>Қолымызды жоғары созайық,</p> <p>Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап.</p> <p>Бір демалып алайық,</p> <p>Демалу жаттығулары.</p> <p>Жіпке байланған көбелектерді үрлеу. 4-5 рет</p>			
<p>Бесін ас</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еуәрекеті, кітаптар қарау және тағы</p>	<p>Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды</p>	<p>Ойыншық бауырсақтарды көрсету. Көлемі, түсі қандай сұрау. Осындай бауырсақ жасаймыз деп сазбалшықты</p>	<p>Топтағы табиғат бұрышын тамашалауды үйрету, табиғатты тамашалауға баулу. Біртұтас тәрбие. (Қоршаған</p>	<p>Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік</p> <p>Бақылау. Мақсаты: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. Түсін атауды пысықтау, (Қоршаған</p>

басқа әрекеттер)	қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)	ортамен таныстыру)	сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ортамен таныстыру)
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Амирамен жеке жұмыс: «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p>	<p>Бақбергенмен жеке жұмыс: «Егіс алқабында» сурет бойынша әңгіме «Менімен қайталау»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жагтықтыру.</p>	<p>Жасминмен жеке жұмыс: «Аспазшы» Дидактикалық ойын Мақсаты:балаларды тағамдармен таныстыру , көрсетіп атай білуге үйрету.</p>	<p>Рахыммен жеке жұмыс: «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Елханмен жеке жұмыс: «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Карточка №5 «Мүз сүңгісін бақылау». Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.

Тексерілді Байра

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

«Балапан ерте жас» тобы

13.01-17.01.2025 жыл

Дәйек сөз: «Тәртіп – тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен қысқы киімдер жайында әңгіме жүргізу Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне біздер қандаймыз.	Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.	Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер. Біз болашақ гүліміз. Кішкене өзен арқылы.	Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу,

	<p>алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшак болып көрсетеді.</p>	<p>Ойын: «Жадында сақтап көрші» көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады.</p>	<p>Тәрбиеші екі сызық сызады да тақтадан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады Балалардың біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.</p>	<p>патомика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.</p>
<p>Таңертенгі</p>	<p>Картотека №9 «Орындықта доппен жаттығу» Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою, 1-2</p>			

жаттығу	допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.к. келу: Б.к. қолды созып, допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға еңкейіп допты еденге тигізу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. доппен секіру.			
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу. Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тындауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдағу (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі 1 жастан 1 жас 6 айға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдері әртүрлі	Дене тәрбиесі 1 жастан 1 жас 6 айға дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өзбетінше себетке (жәшікке) салу 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін	Дене тәрбиесі 1 жастан 1 жас 6 айға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Құрсаудан еңбектеп өту	Музыка Балаларды әннің әуені мен сөздерін тындауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тындауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.

	<p>доптармен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <i>Домалату, лақтыру.</i> допты алға, жоғары лақтыру.</p>	<p><i>Домалату, лақтыру.</i> допты алға, жоғары лақтыру.</p>	<p>(диаметрі 45 сантиметр).</p>	
<p>"Ескермес Ескендіровтың "Пошташы" өлеңі" Мақсат-міндеттер. Көшеде және</p>	<p>"Аралар сияқты тыңбай еңбектенеміз" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырғаға шығуға,</p>	<p>"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида</p>	<p>"Өс - өс" өлеңі" Қол - аяқтарының, сауақтарының қозғалғыштығы мен күшін, олардың</p>	<p>"Ұшаққа отырайық, биікке самғайық" Мақсат-міндеттер. Балалар жұптасып тұруға</p>

	<p>қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсініктерін кеңейту; ойыншықтарды бірге пайдалануға деген құштарлығын ояту; Сөздік қорларын толықтырып, тілдерін дамыту, өздігінен ойын атрибуттарын таңдай білуге үйрету. (Көркем әлебиет)</p>	<p>тепе-теңдік сезімін дамытуға, белгілі бір бағытта жүгіруді жақсартуға және сигналға жауап беру қабілетін қабілеттерін бекіту. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады. Түстер туралы тақпақ оқу. Біртұтас тәрбие. (сенсорика)</p>	<p>қимылдарының дәлдігін дамыту. Әр қимылды мегінмен үйлестіру қабілетін нығайту (саусақ гимнастикасы, саусақ ойындары арқылы). Балаларда «ө» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту; Мәтіннің қуанышты интонациясын түсінуге және сөйлеу кезінде белсенді қолдануға, кеңістіктік қатынастарды білдіретін сөздерді (сол қол, оң қол)</p>	<p>үйрету. Баланы музыкамен баулу, оның есту тәжірибесін байыту, сүйікті музыкалық шығармалар қорын көбейту. Балаларға музыкалық шығармалар сипатындағы өзгерістерді сезінуге, олардың логикалық қорытындыларын тыңдауға үйрету. Өннің ерекшелігіне сай әуезді, сырттай ән айтуға баулу. Балаларды жұппен билеуге үйрету. Эмоционалды</p>
--	---	---	--	---	---

				қолдануға, әрекетгермен үйлестіруге үйрету. (Көркем әдебиет)	күйді мимикамен білдіру үйрету. Жаңа ойынмен таныстыру. Музыка
Серуенге дайындық	Кийіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Кийімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6 «Қайың ағашын бақылау» Қиялдау. Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Кийімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. Жуыну кезінде: алақандарын бірі-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Кийімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>(көркем әлебиет)</p> <p>1. Ояну. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Созылу б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру. Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 рет. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту. 4-5рет.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</p> <p>Кел балалар тұрайық.</p> <p>Қолымызды жоғары созайық,</p> <p>Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап.</p> <p>Бір демалып алайық,</p> <p>Демалу жаттығулары.</p> <p>Жіпке байланған көбелектерді үрлеу. 4-5 рет</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1448 1422 1521 1724"> <p>Қыс мезгілі жайлы видеоролик</p> </td> <td data-bbox="1448 1086 1521 1422"> <p>Еркін шығармашылық</p> </td> <td data-bbox="1448 750 1521 1086"> <p>Шынықтыру ойындары.</p> </td> <td data-bbox="1448 414 1521 750"> <p>Қимылды ойындар ойнау.</p> </td> <td data-bbox="1448 82 1521 414"> <p>Қиындыларға ермексас жабыстыру,</p> </td> </tr> </table>	<p>Қыс мезгілі жайлы видеоролик</p>	<p>Еркін шығармашылық</p>	<p>Шынықтыру ойындары.</p>	<p>Қимылды ойындар ойнау.</p>	<p>Қиындыларға ермексас жабыстыру,</p>
<p>Қыс мезгілі жайлы видеоролик</p>	<p>Еркін шығармашылық</p>	<p>Шынықтыру ойындары.</p>	<p>Қимылды ойындар ойнау.</p>	<p>Қиындыларға ермексас жабыстыру,</p>		

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>көрсету.</p>	<p>жұмыстар.</p>			<p>түстеріне сай. Қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айханшамен жеке жұмыс: "Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші -</p>	<p>Елханмен жеке жұмыс: Мақсат-міндеттер. Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Амирамен жеке жұмыс: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.</p>	<p>Бақбергенмен жеке жұмыс: "Дәрігерд е" сюжетті-рөлдік ойыны. Балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер —</p>	<p>Муслиммен жеке жұмыс: "Капитанлар" тыныс алу жағтығуы. Тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту. Ұзақ тыныс шығаруға жаттықтыру. Су құйылған ыдыста қағаз қайықтар жүзіп жүреді. Балалар еріндерін түтік сияқты шығарып, қайық алға қарай жылжу үшін "ф" деп дыбыстайды.</p>

	<p>жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>наукас) іскерліктерін қалыптастыру. Ойыншық-алмастырушылар мен ойын барысында, өзі және ойыншық үшін рөл атқару. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Одан кейін тәрбиеші қатты жел тұрғанын айтады, балалар оның күшін көрсету үшін "п" дыбысын айтады. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>				<p>Кийміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киймдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>
<p>Серуен</p>				<p>Картотека №6 «Қайың ағашын бақылау» Қиялдау. Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>				<p>Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.</p>

Менсерісі Дасепа

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

«Балапан ерте жас» тобы

20.01-24.01.2025 жыл

Дәйек сөз: «Әділ заң – аспан тірегі»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға,	"Жалпы атауын ата" үстел үсті ойыны. Балаларды бірнеше затты бір жалпы атаумен біріктіруге бейімдеу; зейінін,	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін	Қуыршақ бізге ойыншықтар алып келіпті. Міндеттері: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын	Балалармен қысқы киімдер жайында әңгіме жүргізу Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты:

	<p>құстарға ұқсайтынына көңіл аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ойлау қабілетін дамыту. Балаларға лото карточкалары беріледі. Балалар карточкаларды топтастырып жалпы атауын атаулары тиіс (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың қысқы киімдері). (Сенсорика)</p>	<p>үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>музыкалық ойыншықтармен таныстыру. (Сенсорика)</p>	<p>Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшак болып көрсетеді.</p>
<p>Таңертенгі жағтығу</p>	<p>Картогека №10 «Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға солға бұру; Б.к. 1-3 арқаға аунау; Б.к. келу, б.к. арқамен жату 1-4 қол, аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.к. келу, б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу. Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене тәрбиесі 1 жастан 1 жас 6 айға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p>	<p>Дене тәрбиесі 1 жастан 1 жас 6 айға дейін <i>Домалату, лақтыру.</i></p>	<p>Дене тәрбиесі 1 жастан 1 жас 6 айға дейін <i>Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өзбетінше себетке (жәшікке) салу</i></p>	<p>Дене тәрбиесі 1 жастан 1 жас 6 айға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p>
<p>Дене тәрбиесі 1 жастан 1 жас 6 айға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p>	<p>Дене тәрбиесі 1 жастан 1 жас 6 айға дейін <i>Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өзбетінше себетке (жәшікке) салу</i></p>	<p>Дене тәрбиесі 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p>	<p>Дене тәрбиесі 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p>	<p>Музыка Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.</p>

	<p>өрмелеу. Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <i>Домалату, лақтыру.</i> допты алға, жоғары лақтыру</p>	<p>Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде</p>	<p>"Біздің деніміз сау" Мақсат-міндеттер. Балаларда салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру, пайдалы өнімдер, спортпен шұғылдану, мәдени-гигиеналық дағдылар және</p>	<p>"Дәрумендер". Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу)</p>	<p>Балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бақшаға</p>
	<p>«Ауа райы» мультфильмін қарау. Мақсат-міндеттер. Балаларды ауа-райының негізгі құбылыстарын байқауға, ажыратуға, атауға шақыру; ой-өрісін дамыту. Біртұтас тәрбие. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде</p>	<p>"Біздің деніміз сау" Мақсат-міндеттер. Балаларда салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру, пайдалы өнімдер, спортпен шұғылдану, мәдени-гигиеналық дағдылар және</p>	<p>"Дәрумендер". Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу)</p>	<p>Балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бақшаға</p>

	<p>қателіктер жібермеу. Педагог балаларды қоян отырған шыршаға шақырады. Педагог балалардан: «Қоян қайда отыр? – деп сұрайды. (Ағаш астында, ағаштың артында, ағаштың алдында, ағашта және т.б.). Содан кейін педагог балаларды бір-бірден шақырады және ойыншықтармен қимылдар жасауды ұсынады: құс бұтаққа секірді, саңырауқұлақ шыршаның астында өседі, матрешка үйге</p>	<p>күнделікті өмір туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеуін дамыту, толық жауаптармен жауап беруге үйрету, логикалық ойлауды дамыту; денсаулықты күтуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>барамыз, (Бір орында адымдау) Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу). Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жұлған сыңай таныту). Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау). Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу). Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру). Барлығын</p>
--	--	--	---

		жақын, қуыршақ диванға отырады және т.с.с. ... Қоян үстел үстінде тұрады, ал балалар қате жасаған кезде бұрылып кетеді.		жинаймыз, Себетке саламыз. (Қол шапалақтау) (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Картотека №7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.			
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұрағын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. Жуыну кезінде: алақандарын бірі-біріне үйкелеу, өзінің зағтарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы			

	<p>дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>1. Ояну. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру. Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен</p>	<p>Ойыншық бауырсақтарды көрсету. Көлемі, түсі қандай сұрау. Осындай бауырсақ жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау</p>	<p>Топтағы табиғат бұрышын тамашалауды үйрету, табиғатты тамашалауға баулу. Біртұтас тәрбие. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. Түсін атауды пысықтау, (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	ойындар (сенсорика)	(Мүсіндеу)		дамыту және көркем әдебиет)	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айханшамен жеке жұмыс: «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p>	<p>Мұслиммен жеке жұмыс: «Егіс алқабында» сурет бойынша әңгіме «Менімен қайталау»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жағтықтыру.</p>	<p>Айжанмен жеке жұмыс: «Аспазшы» Дидактикалық ойын Мақсаты:балаларды тағамдармен таныстыру, көрсетіп ағай білуге үйрету.</p>	<p>Рахыммен жеке жұмыс: «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Жасминмен жеке жұмыс: «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, ағауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі)</p>				

	қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картогека №7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.

Мексериңі Бағра

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

«Балапан ерте жас» тобы

27.01-31.01.2025 жыл

Дәйек сөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су</p>	<p>"Қырау бақылау" Мақсат-міндеттер. Терезе әйнегінде қырау оюлары бар болса, көңіл аудару; өрнектердің бұралған гүлдерге,</p>	<p>Өсімдіктер әлемі. Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын</p>	<p>Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау.</p>	<p>Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту (музыка)</p>

	ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	бақылау. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	
Таңертеңгі жаттығу	Картогекка №10 «Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға солға бұру; Б.к. 1-3 арқаға аунау; Б.к. келу, б.к. арқамен жату 1-4 қол, аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.к. келу, б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау.			
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу. Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі 1 жастан 1 жас 6 айға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>	Дене тәрбиесі 1 жастан 1 жас 6 айға дейін <i>Домалату, лақтыру.</i>	Дене тәрбиесі 1 жастан 1 жас 6 айға дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> орындықтың	Музыка Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды

<p>орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту <i>Домалату, лақтыру.</i></p> <p>Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу</p> <p>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). <i>Домалату, лақтыру.</i> допты алға, жоғары</p>	<p>Көлемдері әртүрлі доптармен шарларды жинау, оларды өзбетінше себетке (жәшікке) салу</p> <p>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін <i>Домалату, лақтыру.</i> допты алға, жоғары лақтыру</p>	<p>астынан төрт тағандап еңбектеп өту</p> <p>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p>	<p>тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.</p>
--	---	--	---

	лақтыру Тұзды қамырдан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу)	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Міндеттері: Шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ертегі мультфильмін көру негізінде халық шығармаларын, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету. (алма, банан, қияр, қызанақ) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өзінің жақын туыстарын тануын, өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) дене мүшелерін көрсетіп, ажыратып, ағай білуді дамыту; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №7 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.				
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау; Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>1. Ояну. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып маяу маяу.</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру. Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. . .</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету, табиғатты тамашалауға баулу. Біртұтас тәрбие. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қыс мезгілі жайлы видеоролик көрсету.</p>	<p>Еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. Түсін атауды пысықтау, (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бегімаймен жеке жұмыс: Түстерді қайталау. Мақсаты: түстерді шатастырмай айыра білуге үйрету.</p>	<p>Рахыммен жеке жұмыс: Дидактикалық ойын ойнау қыс мезгілінің ерекшеліктері Мақсаты: Қыс мезгілі туралы толық түсінік беру.</p>	<p>Еркежанмен жеке жұмыс: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Арнурмен жеке жұмыс: Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен</p>	<p>Жасминмен жеке жұмыс: Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>

				байыту.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Картогека № 7 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру».			

Әсеткеріңіз Ақайға