

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
МҚКҚ «№1 бөбекжайы»
«Ақжелкен» кіші тобы
Қыркүйек айы (1-апта)

1-апта дәйексөзі: «Білім- қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жатырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
	«Қоян қонаққа келеді», «Қуыршақтың сүйікті Топқа «мысық пен Өзімен көп достарының ойыншығы» Ол допкүшік» келеді. ертіп алып келіңі. Бізде доппен Балалардан қонаққа Қарандаршы қоянның ойынай аламыз, қанекім келгенін сұрау. достарын танысындар доппен ойындар Олардың да мысық ма? Жануарларды ағау ойнап көрсетейік пен күшігі бар ма Топта осындай Қимылды ойын сұрау. Жесе ойыншықтар бар ма «Жүгіріп қағып ал» балалардан сұрау. Ойыншықтарды (дене шынықтыру) әңгімелеп беруін ұстап, аттарын ағауын дағдыландыру.	Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын қамқорлық танытады? Біз орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр) (құрастыру)	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып		

	<p>Топта осындай ойыншықтар бар ма? Ойыншықтарды ұстап, алауын дағдыландыру. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет)</p>	<p>Қимылды «Жүгіріп ал» шынықтыру)</p>	<p>ойынбар ма сұрау. Жеке балалардан (дененгімелеп беруін сұрау. Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жағыр, тұр) (құрастыру)</p>	<p>қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p>				

Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың көлбеу бойымен еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Салам жасаймыз» Мақсаты: Сөбзді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың көлбеу бойымен еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың көлбеу бойымен еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>

	Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика, құрастыру)	Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді.		қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Қимылды ойын: Құстың қауырсыны кімге барады. Жапсыру Тақырыбы: «Мысық пен күшік» Мақсаты: Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру.	Сурет Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Тазалыққа, әдемілікке ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түстерді айта білуге үйрету. Ашық түстермен балаларды таныстыру
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау.	Серуенге ойын-шық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене	Жапсырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың	Бақылау. Мақсаты: Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. (Қоршаған	

	<p>Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Бағамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)</p>	<p>бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау. Мақсаты: Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» (Дене шынықтыру)</p>	<p>дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста» (Дене шынықтыру)</p>	<p>сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поэзд(Дене шынықтыру)</p>	<p>ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап» (дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Толқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>				

	<p>моториканы дамыту Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кийімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Достарымызбен бір-бірімізбен қатарға тұрайық, бір-біріміздің кийімі-орталықтарға мізден ұстап поезд бөлініп, еркін болып жүрейік. (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланеллеграфқа жапсыру. Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарына н құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру,</p>
	<p>Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу)</p>
	<p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.</p>

	<p>(Жапсыру) балалардың бейне-жапсыру. (Сурет салу) леу әрекетіне деген (Мүсіндеу) қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, (Жапсыру) тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету (сурет салу)</p>	<p>тарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Балауса мен Мединаға ойыншық туралы әңгімені тәрбиешімен бірге әңгімелету Міндеті: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Айдар мен Балауса санамақ айту. Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достыққа біздің күш. (сенсорика)</p>	<p>Жеке жұмыс: Данеля мен Мансұрға өлең оқып беру. «Доп» Алақандар бір- бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды). Тұмсығымен доп іздел, Ойнағысы келіп тұр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Медина мен Халидамен Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Альтайр, Айназбен Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (сенсорика)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі</p>				

	<p>ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				<p>Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны неге ұқсайды?» Дене шынықтыру</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту</p>	<p>Жеке балалармен тақтақты жағтау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.</p>	<p>Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Дене шынықтыру</p>	<p>Доппен ойындар. Жеке балалармен тақтақты жағтауды жетілдіру. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу</p>	<p>Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну</p>	<p>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>	

Тексерілді: *AA* Алпысбаева Ш.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

МКҚК «№1 бөбекжайы»

«Ақжелкен» кіші тобы

Қыркүйек айы (2-апта)

2-апта дәйексөзі: «Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!»

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жығдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында аға-анаммен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Отбасы» суретін көрсету. Міндеттері: -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы	«Отбасы мүшелері». Міндеттері: суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіңдерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру

	<p>әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сөйлеуді дамыту) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту) (құрастыру)</p>	<p>тану, көрсетіп ағату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары. Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>				<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жел қалайм</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Әйгері мге арналған түрлі -</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>

<p>әрекет</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір Көркем әлебиет. Тақырыбы: «Менің отбасым» Суретпен жұмыс Мақсаты: отбасы туралы мәлімет беру. Әңгімелеуге үйрету, «Тәрбиеші апайым» әңгіме</p>	<p>соғады. Мақсаты: Желдің соғатынын, желдің дауысын, жапырақтардың тербелгенін көрсету. Құрастыру Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. Үйшік құрастыруда үйшіктің түсіне тоқталу Сурет Тақырыбы: «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту</p>	<p>түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналас-тыруға және жап-сыруға, үйрету, қағаздың ерекше-ліктерін нақтылау, жыртыу, бүктеуге үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысық-тау</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Домалату, лақтыру. Екі қолмен лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын: «Горғайлар» Сенсорика Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. Үйшік құрастыруда үйшіктің түсіне тоқталу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Суретпен жұмыс Мақсаты: отбасы туралы мәлімет беру, әңгімелеуге үйрету</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын: «Автобус»</p>
----------------------	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды ездігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Бір үйде біз нешеуміз? Жел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (көркем әдебиет)	Аулада тазаалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жашырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жашырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен ездігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексаздыдұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу) доп салуды пысықтау (сурет салу)	Тақпақтарын қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет карау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорика, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Данеля мен Мединамен «Бұл не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (сурет салу)	Жеке жұмыс: Альтайрмен Мансурмен: Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. (Құрастыру)	Жеке жұмыс: Халидамен Балаусамен Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Міндеттері: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. (сенсорика)	Жеке жұмыс: Сарамен Мединамен Сюзетті-релді ойын: «Балабақшада» Міндеттері: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (сенсорика)

Серуенге дайындық	Кийіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жагтықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	«Күн мен түн» ойынын ойнау арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/о «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Қ/о Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.	Ата-аналарға «Топтағы достарына кітап сыйла» акциясы туралы айту Іс -шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді:  Алпысбаева Ш.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **МКҚК «№1 бөбекжайы»** 3-апта дәйексөзі: **»Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» (Абай)**
 «Ақжелкен» кіші тобы
 Қыркүйек айы (3-апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> <i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
	Бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты табу (көркем әдебиет)	Қонаққа бауырсақ келеді. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. Қимылды ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тындау(сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту(құрастыру)	Дидактикалық ойын «Қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет)

Ертеңгілік жагтығу					
Таңғы ас	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жагтығулар кешені (Жалпы дамытушы жагтығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгілеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша – үйіміз Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жагтау. Балалар қандай ойындар ойнағасы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тындай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жагтығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Теле-тендік сақтау	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көкөністер мен жемістер Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызан-ақ, қияр, алма) қарапайым түсінік-	Сурет Тақырыбы: «Сап-сары бауырсақ» Мақсаты: Ұжымдық сурет салу. Плакатқа бауырсақтарды салуды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жагтығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Теле-тендік сақтау жагтығулары.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жагтығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Теле-тендік сақтау

	<p>жаттығулары. Жілтiң бойымен, гимнастикалық скамейканың үстiмен жүру. Бірқалыпты, шашырап жүгiру. Қимылды ойын: «Өз үйiңдi тап»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегiсi Мақсаты: Қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегiсi» желiсi бойынша айтылған әндi қайталап айтуын үйрету</p>	<p>терiн қалыптастыру</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерiн дамытуға арналған ойыншықтармен еркiн ойындар, пирамида құрастыру</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Мен жақсы көретiн кейiшкер» Мақсаты: Балалардың тандауы бойынша ертегi желiсi негiзiнде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру.</p> <p>Мүсiндеу Тақырыбы: «Сәбiз» Мақсаты: Еркемсаздан сәбiз жасау, сәбiз жасау техникасымен таныстыру</p>	<p>Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге тұру, Жүгiру, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгiру. Қимылды ойын: «Төгiлген жiптердi жылдам жина»</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерiн дамытуға арналған ойыншықтармен еркiн ойындар, пирамида құрастыру</p> <p>Сөйлеудi дамыту Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегiсi Мақсаты: Қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегiсi» желiсi бойынша айтылған әндi қайталап айтуын үйрету</p>	<p>жаттығулары. Жілтiң бойымен, гимнастикалық скамейканың үстiмен жүру. Бірқалыпты, шашырап жүгiру. Қимылды ойын: «Ортамызда кiм жоқ»</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Серуен	Балабақша ауласындағы гүлзардағы гүлдерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» ортаментаныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау зағтарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Бесін ас			

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың тандауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Желілі-рольді ойын: «Ойыншық дүкенінде» Мақсаты: сатушы мен сатып алушы ролін сомдабалалардың пілін дамыту, сөздік қорын жетілдіру	Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Желілі-рольді ойын: «Азық-түлік дүкенінде» Мақсаты: Балаларға азық-түлік сататын дүкен туралы түсінік беру. Тілдерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсін-ін жасау дағдыларын дамыту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Айдария мен Мединамен. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Жеке жұмыс: Балауса мен Халидамен Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Жеке жұмыс: Мединамен: Үй жануарларының ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және ағай білуге үйрету (қоршаған орта)	Жеке жұмыс: Жансерікпен Альгайрмен «Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтардың түсі, пішіні, неден жасалғаны туралы әңгімелесу.	Жеке жұмыс: Айдария мен Сарамен «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қиымдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жосларлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. (құрастыру) Еркін ойындар	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	«Бауырсақ» ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Үйде анасымен бірге бауырсақ жасауын сұрану	« Бауырсақ» мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңес

Тексерілді:  Алпысбаева Ш.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

МКҚК «№1 бөбекжайы»

«Ақжелкен» кіші тобы

Қыркүйек айы (4-апта)

4-апта дәйексөзі: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр</i> <i>сүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жазғызу «Даусына қарай ажырат</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дөңдерді жинап топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу)	Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар сымай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту (сөйлеуді дамыту)	«Шалқан және Бауырсақ» ертегісін оқып, суреттер арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақылау. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Жануарлар туралы суретті кітаптар қарап, көрген бейнелер мен заттардың атауын атау, Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл				

	<p>Қимылды ойын: Шарды ұста!</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Күз жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру. (Қабдікерім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпақты жаттау</p>	<p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Бағдарламның Экзотикалық, сары, жасыл түстермен ермексиздан мүсіндеуді ұйрету.</p>	<p>«Күн мен жаңбыр» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Күз жайлы тақпақ оқу. (Қабдікерім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Сенсорика Әртүрлі көлемдегі көкөністер мен жемістерді салыстыру. Үлкен – кішкентай және т.б салыстыру.</p>	<p>затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады?» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету тану қабылетін дамыту «Демін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмине қарай тану, атау дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күзде жел тұрады, жаңбыр жауады, жапырақтар түсетінін айтып көрсетіп балалардың оларды атап тануын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру «Күз» (Қабдікерім</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру Балалардың дербес ойындары. Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар</p>	<p>Құстарды табиғатта бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында еңбекке баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Қимылды ойын: «Торғайлар»</p>

	Ермексаздан алма жасатууды үйрету (мүсіндеу) Еркін ойындар	Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық- ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің кызық-ау.	жинауын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру)	(Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршеккі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құллық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құллық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. Үлкен - кішкентай және т.б салыстыру. (сенсорика	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын меңгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика) Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. Үлкен - кішкентай және т.б салыстыру. (сенсорика	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атау-қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салыстыру (сенсорика) (сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мансұрмен Айназбен Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдау- ын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.(сенсорика)	Жеке жұмыс:Сарамен Мединамен Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. (сенсорика)	Жеке жұмыс: Айдариямен Балаусамен Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітап- тардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)	Жеке жұмыс:Альтаир мен Халидамен Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттар- ды табу және атау. (сенсорика) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Жашырақтардан кара- пайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Жол ережесі туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«Бағдаршам» ойын- ын ойнауға кеңес беру.	«Бағдаршам» ойын- ын ойнауға кеңес беру.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді:  Алпысбаева Ш.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
 МКҚК «№1 бөбекжайы»
 «Ақжелкен» кіші тобы
 Қазан айы (1-апта)

1-апта дәйексөзі: «Ел- жұртымның бақыты аталағын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Отбасы» суретін көрсету. Міндеттері: -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін	«Отбасы мүшелері». Міндеттері: суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту Жануарлар	Үстел үсті театр арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айт-ып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін таны, көрсетіп атау.	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым –

	<p>ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту.</p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен.</p> <p>Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру</p> <p>(көркем әдебиет, музыка) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сөйлеуді дамыту) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>отбасына үйшік құрастыруды пысықтау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) (құрастыру)</p>	<p>Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>атам, үйдің данасы</p> <p>Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы</p> <p>Орган терек - әкем, отау панасы</p> <p>Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары. Титтей бөбек – мен, бәрінің базары</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Кеңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Жемістер</p> <p>Мақсаты: Жемістер туралы қарапайым</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағыт-</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағыт-</p>

<p>және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) бойымен жүру.</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>"Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру.</p> <p>Мақсаты. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту.</p> <p>Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет көйпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары)</p> <p>"Бауырсақ кімнен қашты" дамытушы ойыны.</p>	<p>түсінік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тап»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Үйшік»</p> <p>Мақсаты: Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. Үйшік құрастыруда үйшіктің түсіне тоқталу</p>	<p>Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Доп»</p> <p>Мақсаты: Мысық пен күшік ойнайтын допты ермекездан мүсіндеуді пысықтау, ермекездан дөңгелек мүсін жасау, жұмыстарын орындаудағысын жетілдіру</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Доп»</p> <p>Мақсаты: Мысық пен күшік ойнайтын доптың суретін салуды үйрету. Дөңгелекті бейнелеу жұмыстарын орындаудағысын жетілдіру</p>	<p>та және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру</p> <p>Домалату, лақтыру. Екі қолмен лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: Пішін салғыш ойыншықпен ойын.</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.</p> <p>Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: отбасы туралы мәлімет беру,</p>	<p>та және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) бойымен жүру</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Автобус»</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	--	---	---	--

				әңгімелеуге үйрету Дидік ойын:»Отбасы мүшелерін аға»	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Бір үйде біз нешеуіміз? Қел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Орған терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (көркем әдебиет)	Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштардан түскенін ағаштардың түскен табу атау дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын, жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Кийімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Бесін ас</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.</p> <p>Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру)</p> <p>Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)</p> <p>доп салуды пысықтау (сурет салу)</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту</p>	<p>Еркін іс әрекеттер</p> <p>Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Шалқан» ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу.</p> <p>Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Мансұрмен Альгаирмен «Бұл не?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, ағауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (сурет салу)</p>	<p>Жеке жұмыс: Мединамен Халидамен Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова Көркем әдебиет</p>	<p>Жеке жұмыс: Халидамен Балаусамен Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Міндеттері: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. (сенсорика)</p>	<p>Жеке жұмыс: Сарамен Мединамен Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев Көркем әдебиет</p>	<p>Жеке жұмыс: Данеля мен Халидамен Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Міндеттері: Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. (сенсорика)</p>

Серуенге дайындық	Кийіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқшысыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	«Күн мен түн» ойынын ойнау арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар(сенсорика Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйіне қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау. «Отбасында қандай ойындар ойнауға болады»? кеңес беру. Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау. "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары". Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы»			

Тексерілді:  Алпысбаева Ш.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

МҚКК «№1 бөбекжайы»

«Ақжелкен» кіші тобы

Қазан айы (2-апта)

2-апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылама бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Отбасы» суретін көрсету. Мақсаты:суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беру-ін, сөйлеу дағдысын,сөздік қорын кеңейтіп дамыту	«Астана-арман қала» Мақсаты:Астана қаласы туралы суреттер көрсетіп, балаларға қарапайым түсінік беру (сөйлеуді дамыту)	Отан,Қазақстан тақырыбында кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін таныту, көрсетіп ағату.	Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы. Орган терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары.Тигтей бөбек

	(көркем әдебиет, музыка) (сөйлеуді дамыту)			Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	– мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар кандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Жемістер (алма, алмұрт) туралы қарапайым түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тап» Құрастыру Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін	Жапсыру «Шалқан» ертегісінің суреттерін фланеллографқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру Дидік ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Мысық	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Домалату, лақтыру. Екі қолмен лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр)

	<p>бойымен жүру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру</p> <p>Қимылды ойын: « Мысық пен торғайлар» Көркем әдебиет. "Шалқан" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту.</p> <p>Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары) Дидік ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p>	<p>тауып құрастыр» Мақсаты: берілген әртүрлі суреттердің жарты бөлігін тауып бүтін құрастыруды үйрету.</p>	<p>пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау, ермексаздан деңгелек мүсін жасау, жұмыстарын орындауда дағдысын жетілдіру</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Мысық пен күшік ойнайтын доптың суретін салуды үйрету. Денгелекті бейнелеу жұмыстарын орындауда дағдысын жетілдіру</p> <p>Дидік ойын: «Допты түсі бойынша жина»</p>	<p>пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау, ермексаздан деңгелек мүсін жасау, жұмыстарын орындауда дағдысын жетілдіру</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Мысық пен күшік ойнайтын доптың суретін салуды үйрету. Денгелекті бейнелеу жұмыстарын орындауда дағдысын жетілдіру</p> <p>Дидік ойын: «Допты түсі бойынша жина»</p>	<p>затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын: «Торғайлар» Сенсорика Тақырыбы: Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністер (қияр, қызанақ, сәбіз) туралы қарапайым түсінік беру. Дидік ойын: «Қоянға сәбіз жинауға көмектесейік»</p>	<p>жіптің бойымен жүру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын: «Автобус» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы қарапайым түсінік беру, назар</p>	<p>Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Түстерін атау.</p>	<p>Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балалар-</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді</p>	<p>Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Түстерін атау.</p>	

	<p>аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын, жапыр-ақтарын жинап, шелекке салу</p> <p>(сенсорика) Еркін ойындар</p>	<p>ды жапырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»</p>	<p>бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштардан түскенін табу атау дағдысын дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын, жапыр-ақтарын жинап, шелекке салу</p> <p>(сенсорика) Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сез қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жағар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршеккіткі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Шалқан» ертегісінің суреттерін фланелло-графқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (жапсыру) Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетіл-</p>	<p>Отан туралы тақпақтарын қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі</p>	<p>(көркем әдебиет) Отан, Қазақстан тақырыбында кітаптардан суреттер қарау, сұрақтарға жауап беруін дамыту</p>	<p>Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Шалқан» ертегісінің суреттерін фланелло-графқа ертегі кейіпкерлерін ретімен</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ежелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаз-дан моншақ (деңгелек) жасау.</p>

	діру, доп жасау (мүсіндеу); доп салуды пысықтау (сурет салу)	ойыншықтарды топтастыру (сенсорика)	жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Фланеллографқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Айдармен Альгаирмен «Бұл не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Сурет салу)	Жеке жұмыс: Мединамен Халидамен Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық. Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (Жоркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Сарамен Айдармен Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев (Жоркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Ясмина мен Халидамен Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Міндеттері: Балалардың зағтарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қағармен жұптасып жүруді, қағарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	«Күн мен түн» ойынын ойнау арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О: «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Күзгі табиғи материалдардан қолдан жасалған зат(поделка)жасап әкелуін сұрау.	«Отбасында қандай ойындар ойнауға болады»? кеңес беру. әңгімелесу	"Баланы мезгілге сай кіндіру және шынықтыру шаралары".	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы»

Тексерілді:  Балалабекова Р.3

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
 МКҚК «№1 бөбекжайы»
 «Ақжелкен» кіші тобы
 Қазан айы (3-апта)

3-апта дәйексөзі: «Отанды сүю-отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Отбасы» суретін көрсету. Мақсаты:суреттегі отбасы мүшелерін атап беруін,сөйлеу дағдысын,сөздік қорын кеңейтіп дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Астана-арман қала» Мақсаты:Астана қаласы туралы суреттер көрсетіп, балаларға қарапайым түсінік беру (сөйлеуді дамыту)	Отан,Қазақстан тақырыбында кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айт-өпше берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін танып, көрсетіп атау.	Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы. Орган терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары.Тигтей бөбек

				Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	– мен, бөрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыраппау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер шеңбер бойымен жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойы-	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Көкөністер (қияр, қызанақ, сәбіз) туралы қарапайым түсінік беру. Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинауға көмектесейік»	Жапсыру Тақырыбы: Бәйтерек монуменгі Мақсаты: Бәйтеректің басындағы дөңгелек пішінді шарын желімдеп жапсыруды үйрету. Дидік ойын: «Көлеңкесін тап» Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Допты ермексаздан мүсін-	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр)	

	<p>мен жүру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру; Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Көркем әдебиет. "Шалқан" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту.</p> <p>Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары) Дидік ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p>	<p>Құрастыру Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тауып құрастыр» Мақсаты: берілген әртүрлі суреттердің жарты бөлігін тауып бүтін құрастыруды үйрету.</p>	<p>деуді пысықтау, ермеказдан дөңгелек мүсін жасау жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру; Ермеказдан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, допты илеу амалын игерту.</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Доптың суретін салуды үйрету. Дөңгелекті бейнелеу жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру Дидік ойын: »Допты түсі бойынша жина»</p>	<p>затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Сенсорика Тақырыбы: Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Отан, туған жер туралы қарапайым түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</p>	<p>жіптің бойымен жүру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын: «Паравоз» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы қарапайым</p>	<p>Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау.</p>	<p>Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара</p>	<p>Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау.</p>

	ым түсінік беру, назар аударту. Жел соғыш тұр, далада салқын секілді сипаттарды ағауын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Түстерін ағау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын, жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар	дастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: <i>«Нысанға қарай жүгір»</i>	жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштардан түскенін табу ағау дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Түстерін ағау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын, жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау зағтарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіріскеті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті	«Шалқан» ертегісінің суреттерін фланелло-графқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (жапсыру) Ермексазды дұрыс қол-	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Отан, туған жер туралы қарапайым түсінік беру.	(көркем әдебиет) «Менің елім-мәңгілік ел» тақырыбында кітаптардан суреттер қарау, сұрақтарға жауап	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» (Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Отан, туған жер туралы	Балалардың қалауы бойынша шардың суретін салу. Ермексаздан доп (дөңтелек) жасау. (сурет салу,

	дану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу); доп салуды пысықтау (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» (Қоршаған ортаментаныстыру)	беруін дамыту	қарапайым түсінік беру.	мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мансұрмен Ахметпен «Бұл не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, ағауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Аяжанмен Айдариямен Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық. Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (Көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Айназбен Амилиямен Астана қаласы туралы суреттер қарау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Жеке жұмыс: Альтаирмен Балаусамен Саусақ жаттығуы. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев (Көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Данелямен Халидамен Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Қиініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қағармен жұптасып жүруді, қағарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	«Күн мен түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар(сенсорика)	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О: «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Күзгі табиғи материалдардан қолдан жасалған зат (поделка) жасап әкелуін сұрау.	«Отбасында қандай ойындар ойнауға болады»? кеңес беру.	«Отбасындағы баланың рөлі» туралы әңгімелесу	"Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы"

Тексерілді:  Балабекова Р.3

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
 МКҚК «№1 бөбекжайы»
 «Ақжелкен» кіші тобы
 Қазан айы (4-апта)

4-апта дәйексөзі: «Отаным-алтын бесігім!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
	Үй жануарларының суретін көрсету. Мақсаты:суреттегі үй жануарларын атап беруін,сөйлеу дағдысын,сөздік қорын кеңейтіп дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Астанам-арман қала» Мақсаты:Астана қаласы туралы суреттер көрсетіп, балаларға қарапайым түсінік беру (сөйлеуді дамыту)	Отан,Қазақстан тақырыбында кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту, ып берумен эмоцио-қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті театр арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айт-налды қабылдауды үйрету,ертегі кейп-керлерін тан көрсетіп ағату. (көркем әдебиет)	25 қазан - Республика күні.

Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толғырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Кеңілді музыка қою. Қарапайым би кимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)	Балалар кандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Теле-тендік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен теле-тендікті сақтап жүру Лақтыру; Бір қолмен лақтыру;</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Отан, туған жер туралы қарапайым түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан» Дидік ойын: «Көлеңкесін тап» Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауыр-сақ ертегісіндегі бауырсақ» Мақсаты: Ертегідегі бауыр-сақты ермеқсаздан мүсіндеуді пысықтау, ермеқсаздан дөңгелек мүсін жасау</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Домалату, лақтыру. Екі қолмен лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15</p>	

	<p>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру; Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Көркем әдебиет "Атаға шалқанды жұлуға(тартуға) кімдер(нелер) көмектесті" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың білімдерін "Шалқан" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; Құралдар: "Шалқан" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттері. - Балалар, мен "Шалқан" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер шалқанды жұлуға(тартуға) атаға кімнің(ненің) көмектескенін айтып отырыңдар.</p>	<p>Құрастыру Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тауып құрастыр» Мақсаты: берілген өртүрлі суреттердің жарты бөлігін тауып бүтін құрастыруды үйрету.</p>	<p>жұмыстарын орындаудағысын жетілдіру; Дидақ ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Сурет Тақырыбы:»Күн» Мақсаты:Күннің суретін салуды үйрету. Дөңгелекті бейнелеу жұмыстарын орындаудағысын жетілдіру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>сантиметр) секіру Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Сенсорика Тақырыбы:Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді елшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдар туралы қарапайым түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Ұлттық тағамдарды ата»</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы қарапайым түсінік беру, назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын, жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар	Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: « <i>Нысанға қарай жүгір</i> »	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштардан түскенін табу атау дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрым, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жагтығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті	«Шалқан» ертегісінің суреттерін фланелло-графка ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру.	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Отан, туған жер туралы	(көркем әдебиет) «Менің елім-мәңгілік ел» тақырыбында кітаптардан	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» (Қоршаған ортамен)

	(жапсыру) Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу); доп салуды пысықтау (сурет салу)	қарапайым түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» (Қоршаған ортаментаныстыру)	суреттер қарау, сұрақтарға жауап беруін дамыту	таныстыру Мақсаты: Отан, туған жер туралы қарапайым түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сарамен Айдармен «Бұл не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, ағауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Данелямен Ахметпен Саусак жағтығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық. Бір-біріне укалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (Көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Мансұрмен Балаусамен Саусак жағтығуы. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев (Көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қағармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	«Күн мен түн» ойынын ойнау арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйіне қайтуы	«Отбасындағы баланың ролі» туралы әңгімелесу	«Отбасында қандай ойындар ойнауға болады»? кеңес беру.	«Отбасындағы баланың ролі» туралы әңгімелесу	"Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".

Тексерілді: *Аманжол* Балабекова Р.З

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
МҚКК «№1 бөбекжайы»
«Ақжелкен» кіші тобы
Қазан айы. Қайталау аптасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгіме-лесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
	Үй жануарларының суретін көрсету. Мақсаты: суреттегі үй жануарларын атап беруін, сөйлеу дағдысын, сөздік қорын кеңейтіп дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күз» мезгілі туралы суреттер көрсету. Мақсаты: күз туралы туралы суреттер көрсетіп, балаларға қарапайым түсінік беру (сөйлеуді дамыту)	Көліктердің суретін көрсету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоцияналды қабылдауды үйрету, ертегі кейіпкерлерін көрсетіп атау. (көркем әдебиет)	Үй жануарларының суретін көрсету. Мақсаты: суреттегі үй жануарларын атап беруін, сөйлеу дағдысын, сөздік қорын кеңейтіп дамыту (көркем әдебиет,

					сөйлеуді дамыту
Ертеңгілік жағтығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жағтығулар кешені (Жалпы дамытушы жағтығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарпайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарпайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жағтығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Тепе-теңдік сақтау жағтығулары. Тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Лақтыру; Бір қолмен лақтыру;	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Сыйға толы Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілі туралы қарпайым түсінік беру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Құрастыру Дидактикалық ойын: «Жарты белігін тауып құрастыр» Мақсаты: берілген жұмыстарын орындау	Жалпы Тақырыбы: «Алма» Дидік ойын: «Ғажайып дорба» Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауыр-сақ ертегісіндегі бауырсақ» Мақсаты: Ертегідегі бауыр-сақты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау, ермексаздан денгелек мүсін жасау жұмыстарын орындау	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жағтығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Тепе-теңдік сақтау жағтығулары. Тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Лақтыру; Бір қолмен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жағтығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Тепе-теңдік сақтау жағтығулары. Тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Лақтыру; Бір қолмен

	<p>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру; Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Көркем әдебиет "Атаға шалқанды жүлуға(тартуға) кімдер(нелер) көмектесті" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың білімдерін "Шалқан" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; Құралдар: "Шалқан" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттері. - Балалар, мен "Шалқан" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер шалқанды жүлуға(тартуға) атаға кімнің(ненің) көмектескенін айтып отырыңдар.</p>	<p>әртүрлі суреттердің жарты бөлігін тауып бүтін құрастыруды үйрету.</p>	<p>дағдысын жетілдіру; Дидік ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Сурет Тақырыбы:»Алма Мақсаты:Алманың суретін салуды үйрету. Дөңгелекті бейнелеу жұмыстарын орындауда дағдысын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»</p>	<p>сантиметр) секіру Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Сенсорика Тақырыбы:Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы қарапайым түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Жоқ ойыншықты тап»»</p>	<p>лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру; Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №21</p>	<p>Картотека №22</p>	<p>Картотека №23</p>	<p>Картотека №24</p>	<p>Картотека №25</p>

	Құз мезгілінің ерекшеліктері туралы қарапайым түсінік беру, назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды ағауын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын, жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар	Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын, жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар	Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: « <i>Нысанға қарай жүгір</i> »	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштардан түскенін табу атау дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын, жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау зағтарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқылты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жлолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтғыулар мен белсенділігі)					
Бесін ас	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Балалардың дербес әрекеті	«Шалқан» ертегісінің суреттерін фланелло-графка ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру.	«Көліктер» Мақсаты:Көліктер туралы қарапайым түсінік беру.	(көркем әдебиет) «Үй жануарлары» тақырыбында суреттер карау,	Дидактикалық ойын: «Жоқ ойыншықты тап» (Қоршаған ортамен	Балалардың қалауы бойынша шардың суретін салу. Ермексаздан доп	

	(жапсыру) Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу); доп салуды пысықтау (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Мынау не?» (Қоршаған ортамен таныстыру)	сұрақтарға жауап беруді дамыту	таныстыру Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	(дөңгелек) жасау. (сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сарамен Айдармен «Бұл не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Данелямен Ахметпен Саусақ жаптығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық. Бір-біріне укалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (Көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Мансұрмен Балаусамен Саусақ жаптығуы. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев (Көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Айдариямен Айдармен «Бұл не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Кішіл-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез жүр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	«Күн мен түн» ойыны Ойнау арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар(сенсорика)	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	«Күн мен түн» ойыны ойнау арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»
Балалардың үйіне қайтуы	«Отбасындағы баланың ролі» туралы әңгімелесу	«Отбасында қандай ойындар ойнауға болады»? кеңес беру.	«Отбасындағы баланың ролі» туралы әңгімелесу	"Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".	«Отбасында қандай ойындар ойнауға болады»? кеңес беру

Тексерілді: *Байрақ* Балабекова Р.З

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

МКҚК «№1 бөбекжайы»

«Ақжелкен» кіші тобы

Қараша айы 1 апта

1-апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Біші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
Үй жануарларының суретін көрсету. Мақсаты: суреттегі үй жануарларын атап беруін, сөйлеу дағдысын, сөздік қорын кеңейтіп дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, еректермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Көліктердің суретін көрсету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету, ертегі кейіпкерлерін көрсетіп атау. (көркем әдебиет)	Үй жануарларының суретін көрсету. Мақсаты: суреттегі үй жануарларын атап беруін, сөйлеу дағдысын, сөздік қорындамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсен-				

	<p>ділігі, ойын әрекеті).</p> <p>Таңғы ас</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру;</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Лақтыру; Бір қолмен лақтыру;</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру;</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Көліктер» (жеңіл-машина, автобус, поезда)</p> <p>Мақсаты: Көліктер туралы қарапайым түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Горғайлар мен автомобиль»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Машинаға гараж құрастырамыз»</p> <p>Мақсаты: құрастырғыш ойыншықтан</p>	<p>Жапсыру</p> <p>«Шалқан» ертегісінің суреттерін фланеллографқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (жапсыру)</p> <p>Дидік ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Бауыр-сақ ертегісіндегі бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: Ертегідегі бауырсақты ермексаздан мүсіндеуді пысық-</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру;</p> <p>Домалату, лақтыру.</p> <p>Екі қолмен лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мысық пен тор-</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру;</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Лақтыру; Бір қолмен лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен</p>

	<p>Еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"Атаға шалқанды жүлуға(тартуға) кімдер(нелер) көмектесті" дамытушы ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балалардың білімдерін "Шалқан" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау;</p> <p>Құралдар: "Шалқан" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттері.</p> <p>- Балалар, мен "Шалқан" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер шалқанды жүлуға(тартуға) атаға кімнің(ненің) көмектескенін айтып отырыңдар.</p>	<p>гараж құрастыруды үйрету.</p>	<p>тау, ермексаздан деңгелек мүсін жасау жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру;</p> <p>Дидік ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы:» Ұзын және қысқа жолдар»</p> <p>Мақсаты: Ұзын және қысқа жолдарды бейнелеуді үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәл осын-дай көлікті тап!»</p>	<p>ғайлар»</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Пирамиданы түстеріне сәйкес құрастыр »</p> <p>Мақсаты: Балаларға пирамидаларды түсіне сәйкес құрастыруды үйрету арқылы түстерді ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Баланың ұсақ саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Көліктер туралы қарапайым түсінік беру және көліктің 2-3 түрімен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұқсас көлікті тап»</p>	<p>секіру;</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Керсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қартоотека №20</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы қарапайым</p>	<p>Қартоотека №21</p> <p>Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау.</p>	<p>Қартоотека №22</p> <p>Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру</p>	<p>Қартоотека №23</p> <p>Желді бақылау.</p> <p>(қоршаған</p>	<p>Қартоотека №24</p> <p>Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау.</p>

	ым түсінік беру, назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды ағауын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын, жашырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика)	дастырып балаларды жашырақтар перуге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	ортаментаныстыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын: «Посед» Еркін ойындар	(қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын, жашырақтарын жинап, шелекке салу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) <i>Төсектен тұрып, түйіршеккі және жұмсақ изолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Бесін ас	Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу); доп салуды пысықтау (сурет салу)				
Балалардың дербес әрекеті	« Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы қарапайым түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Мынау не?» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сенсорика Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Жоқ ойыншықты тап» (Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Балалардың қалауы бойынша шардың суретін салу. Ермексаздан доп (деңгелек) жасау. (сурет салу, мүсіндеу)	

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Аделямен Мансұрмен «Бұл не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Жеке жұмыс: Жансерікпен Ахметпен Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне укалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (Көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Сарамен Дәнелямен: Д/О «Моншақты жина» Мақсаты: Моншақтарды жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	Жеке жұмыс: Альгаирмен Балаусамен Д/О: «Ғажайып қашық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерге байыту (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Жеке жұмыс: Айдариямен Айдармен: Д/О: «Таны да ата» Мақсаты: суреттен үй жануарларын тануға, атауға, дыбысын салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Кийіп-шешіну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімдегі ұқыпсыздықты байқал, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	«Күн мен түн» ойыны ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	«Күн мен түн» ойынын ойнау арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»
Балалардың үйіне қайтуы	«Отбасындағы баланың ролі» туралы әңгімелесу	«Отбасында қандай ойындар ойнауға болады»? кеңес беру.	«Отбасындағы баланың ролі» туралы әңгімелесу	"Баланы мезгілге сай кийдіру және шынықтыру шаралары".	«Отбасында қандай ойындар ойнауға болады»? кеңес беру

Тексерілді:  Балабекова Р.3

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2-апта дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ»

Білім беру ұйымы:
МКҚК «№1 бөбекжайы»
«Ақжелкен» кіші тобы
Қараша айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», <i>Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
Ертеңгілік жаттығу	Үй жануарларының суретін көрсету. Мақсаты: суреттегі үй жануарларын атап беруін, сөйлеу дағдысын, сөздік қорын кеңейтіп дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, еректермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Көліктердің суретін көрсету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету, ертегі кейіпкерлерін көрсетіп атау. (көркем әдебиет)	Үй жануарларының суретін көрсету. Мақсаты: суреттегі үй жануарларын атап беруін, сөйлеу дағдысын, сөздік қорын дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсен-

Таңғы ас	длігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыраппау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көнілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)		
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көліктер» (жеңіл-машина, велосипед, ұшақ) Мақсаты: Көліктер туралы қарапайым түсінік беру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Құрастыру Дидактикалық ойын: «Машинаға гараж құрастырамыз» Мақсаты: құрастырғыш ойыншықтан</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Машина Мақсаты: Балаларға дайын үлгідегі машинаның дөңгелегін жапсыруды үйрету. Дидак ойын: «Таны да, ата» Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауыр-сақ ертегісіндегі бауырсақ» Мақсаты: Ертегідегі бауырсақты ермексаздан мүсіндеуді пысық-</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Мысық пен тор»</p>

<p>«Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"Бауырсақ" ертегісіндегі Бауырсақтың алдынан қандай аңдар шықты? дамытушы ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; Құралдар: "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттері.</p> <p>- Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер Бауырсақтың алдынан қандай аңдар шыққанын айтып отырындар.</p>	<p>гараж құрастыруды үйрету.</p>	<p>тау, ермексазdan денгелек мүсін жасау жұмыстарын орындаудағысын жетілдіру; Дидік ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы:» Ұзын және қысқа жолдар»</p> <p>Мақсаты: Ұзын және қысқа жолдарды бейнелеуді үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәл осын-дай көлікті тап!»</p>	<p>ғайлар»</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Үлкен-кіші матрешкалар »</p> <p>Мақсаты: Балаларға матрешкаларды көлеміне(үлкен-кіші) сәйкес салуды үйрету. Баланың ұсақ саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Көліктер туралы қарапайым түсінік беру және көліктің 2-3 түрімен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұқсас көлікті тап»</p>	<p>секіру;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киймдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Кім шақфатарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Картотека №20</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы қарапайым түсінік беру, назар аударту</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека №21</p> <p>Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека №22</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы қарапайым түсінік беру, назар аударту</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №23</p> <p>Желді бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>Картотека №24</p> <p>Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>		

	таныстыру)	ортамен таныстыру)	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау зағтарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі)		
Бесін ас	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті	«Бауырсақ» ертегісіндегі бауырсақтың суретін салуды үйрету(сурет салу)	« Көліктер» Мақсаты:Көліктер туралы қарапайым түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Мынау не?» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Таны да аға» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерін суретіне сәйкес ұяшығына қоюға және тануға, атауға ынталандыру; Қоршаған ортамен таныстыру) «Мәдени-гигиеналық ойын: «Жоқ ойыншықты тап» (Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты:Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, еректермен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ясминамен Айдармен «Бұл не?» дидактикалық ойыны.	Жеке жұмыс: София, Ахметпен: Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық,	Жеке жұмыс: Аяжанмен Аделямен: Д/О: «Таны да аға» Мақсаты:суреттен үй

	<p>Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды танауға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бір-біріне укалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (Көркем әдебиет)</p>	<p>жина» Мақсаты: Матрешкаларды көлеміне сай жинау арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>	<p>сандық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерге байыту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жануарларын танауға, атауға, дыбысын салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру</p>	<p>«Күн мен түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»</p>	<p>Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p>	<p>Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p>	<p>«Күн мен түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Отбасындағы баланың рөлі» туралы әңгімелесу</p>	<p>«Отбасында қандай ойындар ойнауға болады»? кеңес беру.</p>	<p>«Отбасындағы баланың рөлдері туралы әңгімелесу»</p>	<p>"Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".</p>	<p>«Отбасында қандай ойындар ойнауға болады»? кеңес беру</p>

Тексерілді: *Балабаева* Балабаева Р.З

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

МКҚК «№1 бөбекжайы»

«Ақжелкен» кіші тобы

Қараша айы 3 апта

3-апта дәйексөзі: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгіме-лесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
	Үй жануарларының суретін көрсету. Мақсаты: суреттегі үй жануарларын атап беруін, сөйлеу дағдысын, сөздік қорын кеңейтіп дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, еректермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Үй жануарларының суретін көрсету Мақсаты: суреттегі үй жануарларын атап беруін, сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту, атағу. (көркем қоршаған ортамен әдебиет) таныстыру)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоцияландырып, аңғаруға үйрету, ертегі кейіпкерлерін көрсетіп атағу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Үй жануарларының суретін көрсету. Мақсаты: суреттегі үй жануарларын атап беруін, сөйлеу дағдысын, сөздік қорын дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).						
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)						
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен	Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Құрастыру Дидактикалық ойын: «Үй жануар-	«Табиғат әлемі» Жапсыру Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Балаларға дайын үлгідегі Күннің суретіне шуағын жапсыруды үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжеге құрт жасауға көмектесеміз»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Лақтыру; Бір қолмен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Лақтыру; Бір қолмен		

	<p>секіру; Еңбектеу Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Көркем әдебиет "Атаға Шалқанды жүлуға(тартуға) кімдер(нелер) көмектесті" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балалардың білімдерін "Шалқан" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; - Балалар, мен "Шалқан" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер Шалқанды жүлуға(тартуға) атаға кімнің(ненің) көмектескенін айтып отырыңдар.</p>	<p>ларына қора құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан қора құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»</p>	<p>Мақсаты: Құртты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау жұмыстарын орындаудағдысын жетілдіру; Дидактикалық ойын: «Төлің ата!» Сурет Тақырыбы: «Күннің көзі» Мақсаты: Күннің көзі туралы түсінік беру. Күннің суретін салуға үйрету. Қимылды ойын: «<i>Күн мен жаңбыр</i>»</p>	<p>сантиметр) секіру Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші матрешкалар» Мақсаты: Балаларға матрешкаларды көлеміне(үлкен-кіші) сәйкес салуды үйрету. Баланың ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен танытыру, үй жануарларын атап беруін, сөйлеудағдысын, сөздік қорын дамыту Дидактикалық ойын: «Неңің төлі?»</p>	<p>лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру; Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №20 Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен	Картотека №21 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау.	Картотека №22 Қарды бақылау (қоршаған орта-	Картотека №23 Желді бақылау. (қоршаған орта-	Картотека №24 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау.

таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру)	мен таныстыру)	мен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қағарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).	Қимылды ойын: «Поезд» Еркін ойындар	Еркін ойындар	«Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау зағтарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ эсолоқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтынулар мен белсенділігі)</i>			
Бесін ас	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті	«Әлем біздің айналамызда» Күннің суретін салуды үйрету(сурет салу) «Күн мен түн» ойынын ойнау арқылы уақытты бағдарлау дағдысын қалыптастыру	«Табиғат әлемі» «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары туралы қарапайым түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Таны да ата» Мақсаты: Балаларды үй жануарларын суретіне сәйкес ұяшығына қоюға және тануға, атауға ынталандыру; Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Жоқ ойыншықты тап» (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Яминамен Айдармен «Бұл не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттен ойыншық үй жануарларын таныту, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жеке жұмыс: София, Ахметпен: Саусақ жаптығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнағайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (Көркем әдебиет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Халидамен Сарамен: Д/О «Магreshкаларды жина» Мақсаты: Магreshкаларды көлеміне сай жинау арқылы қол кимылың, саусақ бұлшық етің дамыту.</p>	<p>Жеке жұмыс: Альтаирмен Мансұрмен Д/О: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерге байыту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жеке жұмыс: Аяжанмен Аделямен: Д/О: «Таны да ата» Мақсаты: суреттен үй жануарларын таныту, атауға, дыбысын салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қағармен жұптасып жүруді, қағарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру</p>	<p>«Күн мен түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»</p>	<p>Қол кимылың дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) «Отбасындағы баланың рөлі» туралы әңгімелесу</p>	<p>Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".</p>	<p>«Күн мен түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд» «Отбасында қандай ойындар ойнауға болады»? кеңес беру</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Отбасындағы баланың рөлі» туралы әңгімелесу ойындар ойнауға болады»? кеңес беру.</p>				

Тексерілді: *София Балабекова* Р.З

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
 МКҚК «№1 бөбекжайы»
 «Ақжелкен» кіші тобы
 Қараша айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны « Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
	Үй жануарларының суретін көрсету. Мақсаты:суреттегі үй жануарларын атап беруін,сөйлеу дағдысын,сөздік қорын кеңейтіп дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, еректермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Көліктердің суретін көрсету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету,ертегі кейіпкерлерін көрсетіп атау. (көркем әдебиет)	Үй жануарларының суретін көрсету. Мақсаты:суреттегі үй жануарларын атап беруін,сөйлеу дағдысын,сөздік қорындамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсен-				

	дiлiгi, ойын әрекетi).																																																		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетiн қалыптастыру. Жeндерiн өз бетiмен түру, жуыну кезiнде кiмдi суламау, жуыну кезiнде суды шашыратпау бiлiгiн бекiту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мiнез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгiлеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айтуды үйрету																																																		
Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңiлдi музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бiр уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар кандай ойындар ойнағысы келетiнiн айтуын қалыптастыру. «Менiң отбасым» тақырыбында жеке әңгiмелер. Сөздi тыңдай бiлуге, ересектермен және құрдастарымен тiлдiк қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кiм? Не? Не iстейдi? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрiн тандау және т. б. (сөйлеудi дамыту)																																																		
Бiлiм беру ұйымының кестесi бойынша ұйымдастырылған iс-әрекет	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="708 1344 746 1675">Дене шынықтыру</td> <td data-bbox="708 1030 746 1344">Қоршаған ортамен таныстыру</td> <td data-bbox="708 739 746 1030">“Табиғат әлемi”</td> <td data-bbox="708 448 746 739">Дене шынықтыру</td> <td data-bbox="708 134 746 448">Дене шынықтыру</td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 1344 813 1675">Жалпы дамытушы жағтынулар.</td> <td data-bbox="746 1030 813 1344">“Табиғат әлемi”</td> <td data-bbox="746 739 813 1030">Такырыбы: “Үй жануарларының төлдері”</td> <td data-bbox="746 448 813 739">Жалпы дамытушы жағтынулар.</td> <td data-bbox="746 134 813 448">Жалпы дамытушы жағтынулар.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="813 1344 852 1675">Негiзгi қимылдар:</td> <td data-bbox="813 1030 852 1344">Такырыбы:</td> <td data-bbox="813 739 852 1030">Такырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері</td> <td data-bbox="813 448 852 739">Негiзгi қимылдар:</td> <td data-bbox="813 134 852 448">Негiзгi қимылдар:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="852 1344 890 1675">Жүру. Әртүрлі бағыт-та және берілген бағытта</td> <td data-bbox="852 1030 890 1344">“Қошақан өлеңі”</td> <td data-bbox="852 739 890 1030">жануарлары мен олардың төлдері туралы бiлiм беру, балаларға қоршаған ортаны түсiну.</td> <td data-bbox="852 448 890 739">Жүру. Әртүрлі бағыт-та және берілген бағытта шеңбер</td> <td data-bbox="852 134 890 448">Жүру. Әртүрлі бағыт-та және берілген бағытта</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1344 928 1675">шеңбер бойымен жүру; Домалату, лақтыру. Екi қолмен лақтыру;</td> <td data-bbox="890 1030 928 1344">Мәксаты: Өлеңдi зейiн қойып тыңдауға үйрету. Төлдерге қамқорлық сезiмге тәрбиелеу.</td> <td data-bbox="890 739 928 1030">Дидактикалық ойын: “Ненiң төлi?”</td> <td data-bbox="890 448 928 739">шеңбер бойымен жүру; Домалату, лақтыру. Екi қолмен лақтыру;</td> <td data-bbox="890 134 928 448">шеңбер бойымен жүру;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="928 1344 967 1675">Секiру. Бiр орында тұрып қос аяқпен секiруге, алға қарай</td> <td data-bbox="928 1030 967 1344">Құрастыру</td> <td data-bbox="928 739 967 1030">Мүсiндеу</td> <td data-bbox="928 448 967 739">Екi қолмен лақтыру; Секiру. Бiр орында тұрып қос аяқпен секiруге, алға қарай</td> <td data-bbox="928 134 967 448">Тепе-теңдiк сақтау жағтынулары.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 1344 1005 1675">дұмтыла қос аяқпен затқа (10-15 сантиметр) секiру</td> <td data-bbox="967 1030 1005 1344">Дид/к ойын: Үй жануарларына қора құрастырамыз.</td> <td data-bbox="967 739 1005 1030">Такырыбы: “Үй жануарларға қора жасау”</td> <td data-bbox="967 448 1005 739">дұмтыла қос аяқпен затқа дейiн (10-15 сантиметр) секiру</td> <td data-bbox="967 134 1005 448">Тактайдың үстiмен теле-теңдiктi сақтап жүру</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1005 1344 1043 1675">Қимылды ойын:</td> <td data-bbox="1005 1030 1043 1344">Мәксаты: Үй жануарларына</td> <td data-bbox="1005 739 1043 1030">Мәксаты: Ермексазdan төлдерге қора жасауға үйрету.</td> <td data-bbox="1005 448 1043 739">Қимылды ойын:</td> <td data-bbox="1005 134 1043 448">Лақтыру; Бiр қолмен лақтыру;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 1344 1082 1675">“Секiр, тоқта”</td> <td data-bbox="1043 1030 1082 1344"></td> <td data-bbox="1043 739 1082 1030"></td> <td data-bbox="1043 448 1082 739">“Құстар мен қасқыр”</td> <td data-bbox="1043 134 1082 448">Секiру. Бiр орында тұрып қос аяқпен секiру;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1082 1344 1120 1675">Көркем әдебиет</td> <td data-bbox="1082 1030 1120 1344"></td> <td data-bbox="1082 739 1120 1030"></td> <td data-bbox="1082 448 1120 739"></td> <td data-bbox="1082 134 1120 448">Қимылды ойын:</td> </tr> </table>	Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен таныстыру	“Табиғат әлемi”	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жағтынулар.	“Табиғат әлемi”	Такырыбы: “Үй жануарларының төлдері”	Жалпы дамытушы жағтынулар.	Жалпы дамытушы жағтынулар.	Негiзгi қимылдар:	Такырыбы:	Такырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері	Негiзгi қимылдар:	Негiзгi қимылдар:	Жүру. Әртүрлі бағыт-та және берілген бағытта	“Қошақан өлеңі”	жануарлары мен олардың төлдері туралы бiлiм беру, балаларға қоршаған ортаны түсiну.	Жүру. Әртүрлі бағыт-та және берілген бағытта шеңбер	Жүру. Әртүрлі бағыт-та және берілген бағытта	шеңбер бойымен жүру; Домалату, лақтыру. Екi қолмен лақтыру;	Мәксаты: Өлеңдi зейiн қойып тыңдауға үйрету. Төлдерге қамқорлық сезiмге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: “Ненiң төлi?”	шеңбер бойымен жүру; Домалату, лақтыру. Екi қолмен лақтыру;	шеңбер бойымен жүру;	Секiру. Бiр орында тұрып қос аяқпен секiруге, алға қарай	Құрастыру	Мүсiндеу	Екi қолмен лақтыру; Секiру. Бiр орында тұрып қос аяқпен секiруге, алға қарай	Тепе-теңдiк сақтау жағтынулары.	дұмтыла қос аяқпен затқа (10-15 сантиметр) секiру	Дид/к ойын: Үй жануарларына қора құрастырамыз.	Такырыбы: “Үй жануарларға қора жасау”	дұмтыла қос аяқпен затқа дейiн (10-15 сантиметр) секiру	Тактайдың үстiмен теле-теңдiктi сақтап жүру	Қимылды ойын:	Мәксаты: Үй жануарларына	Мәксаты: Ермексазdan төлдерге қора жасауға үйрету.	Қимылды ойын:	Лақтыру; Бiр қолмен лақтыру;	“Секiр, тоқта”			“Құстар мен қасқыр”	Секiру. Бiр орында тұрып қос аяқпен секiру;	Көркем әдебиет				Қимылды ойын:
Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен таныстыру	“Табиғат әлемi”	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру																																															
Жалпы дамытушы жағтынулар.	“Табиғат әлемi”	Такырыбы: “Үй жануарларының төлдері”	Жалпы дамытушы жағтынулар.	Жалпы дамытушы жағтынулар.																																															
Негiзгi қимылдар:	Такырыбы:	Такырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері	Негiзгi қимылдар:	Негiзгi қимылдар:																																															
Жүру. Әртүрлі бағыт-та және берілген бағытта	“Қошақан өлеңі”	жануарлары мен олардың төлдері туралы бiлiм беру, балаларға қоршаған ортаны түсiну.	Жүру. Әртүрлі бағыт-та және берілген бағытта шеңбер	Жүру. Әртүрлі бағыт-та және берілген бағытта																																															
шеңбер бойымен жүру; Домалату, лақтыру. Екi қолмен лақтыру;	Мәксаты: Өлеңдi зейiн қойып тыңдауға үйрету. Төлдерге қамқорлық сезiмге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: “Ненiң төлi?”	шеңбер бойымен жүру; Домалату, лақтыру. Екi қолмен лақтыру;	шеңбер бойымен жүру;																																															
Секiру. Бiр орында тұрып қос аяқпен секiруге, алға қарай	Құрастыру	Мүсiндеу	Екi қолмен лақтыру; Секiру. Бiр орында тұрып қос аяқпен секiруге, алға қарай	Тепе-теңдiк сақтау жағтынулары.																																															
дұмтыла қос аяқпен затқа (10-15 сантиметр) секiру	Дид/к ойын: Үй жануарларына қора құрастырамыз.	Такырыбы: “Үй жануарларға қора жасау”	дұмтыла қос аяқпен затқа дейiн (10-15 сантиметр) секiру	Тактайдың үстiмен теле-теңдiктi сақтап жүру																																															
Қимылды ойын:	Мәксаты: Үй жануарларына	Мәксаты: Ермексазdan төлдерге қора жасауға үйрету.	Қимылды ойын:	Лақтыру; Бiр қолмен лақтыру;																																															
“Секiр, тоқта”			“Құстар мен қасқыр”	Секiру. Бiр орында тұрып қос аяқпен секiру;																																															
Көркем әдебиет				Қимылды ойын:																																															

	<p>“Үй жануарлардың төлдерінің суретін көрсету”.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарлардың төлдерімен таныстыру, олардың атауын үйрету (сиыр – бұзау, жылқы – құлын, қой – қозы, ешкі – лақ).</p>	<p>арналған қора құрастыру ойыны балаларды жануарларға қамқор болуға үйретіп қана қоймай, олардың танымдық және логикалық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: “Құстар мен қасқыр”</p>	<p>Дид/к ойын: «Төліп ата»</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: “Шарлар”</p> <p>Мақсаты: Шардың суретін салуды үйрету. Ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>Дид/к ойын: өз шарыңның түсін ата.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: “Қызыл түспен таныстыру”</p> <p>Мақсаты: Балаларға қызыл түспен таныстыру, үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарларының төлдері»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлардың төлдері туралы түсініктерін кеңейту тілін, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің төлі»</p>	<p>«Құстар мен қасқыр»</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №20</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы қарапайым түсінік беру, назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды алауын қалыптастыру</p> <p>(қоршаған ортамен</p>	<p>Картотека №21</p> <p>Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын, жапырақтарын жинап, шелекке салу</p>	<p>Картотека №22</p> <p>Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека №23</p> <p>Желді бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №24</p> <p>Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын, жапырақтарын жинап, шелекке салу.</p>

	таныстыру)	(сенсорика)	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау зағтарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі)			
Бесін ас	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Балалардың дербес әрекеті	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті	Дид/к ойын: “Тап та көрсет” Мақсаты: Зейінін, тану дағдыларын дамыту.	“Табиғат әлемі” Тақырыбы: “Үй жануарлары” Мақсаты: Үй жануарлар туралы қарапайым түсінік беру. Дид/к ойын: Ненің төлі?.	Сенсорика Тақырыбы: “Қызыл түспен таныстыру”. Мақсаты: Балаларға қызыл түспен таныстыру.	Дид/к ойын: “Жануарлар мен олардың төлдерін сәйкестендіру” Мақсаты: Жануарлардың атауларын, төлдерін танып білу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сарамен Жансерікпен «Бұл не?» дидактика-	Жеке жұмыс: Данелямен Софиямен Саусақ жаттығуы.	Жеке жұмыс: Аль-гаирмен Ясминамен: Д/О	Біртұтас тәрбие Тақырыбы: “Үй жануарлары” Мақсаты: “Үй жануарлары мен төлдерін тану. Жеке жұмыс: Мансурмен Халидамен: Д/О:

	<p>лық ойыны. Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, ағауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Құлыптар". Сауақтарды ойнатайық. Бір-біріне укалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Моншақты жина» Мақсаты: Моншақтарды жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ ағауларын білдіретін бұлшық етін дамыту</p>	<p>қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың салуға, дыбысын білдіретін сөздерге байыту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Таны да аға» Мақсаты: суреттен үй жануарларын тануға, ағауға, дыбысын салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіптен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру</p>	<p>«Күн мен түн» ойыны ойнау арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»</p>	<p>Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p>	<p>Қ/о: «Күн мен жанбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p>	<p>«Күн мен түн» ойыны ойнау арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Отбасындағы баланың рөлі» туралы әңгімелесу</p>	<p>«Отбасында қандай ойындар ойнауға болады»? кеңес беру.</p>	<p>«Отбасындағы баланың рөлі» туралы әңгімелесу</p>	<p>"Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".</p>	<p>«Отбасында қандай ойындар ойнауға болады»? кеңес беру</p>

Тексерілді: *Аманжол* Балабекова Р.З

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

МКҚК «№1 бөбекжайы»

«Ақжелкен» кіші тобы

Желтоқсан айы 1 апта

1-апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгіме-лесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
	Үй жануарларының суретін көрсету. Мақсаты: суреттегі үй жануарларын атап беруін, сөйлеу дағдысын, сөздік қорын кеңейтіп дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Көліктердің суретін көрсету Мақсаты: суреттегі көліктерді атап беруін, сөздік қорын нағды қабылдауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоцияны дамыту. Мақсаты: суреттегі көліктерді атап беруін, сөйлеу дағдысын, сөздік қорын дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Көліктердің суретін көрсету. Мақсаты: суреттегі көліктерді атап беруін, сөйлеу дағдысын, сөздік қорын дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсен-				

	ділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыраппау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Жіптің үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; Домалату; Допты екі қолмен домалату; Еңбектеу. Жалаушаға дейін еңбектеу; Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Қауіпсіздік ережелері: Жол қозғалысы ережелері. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларды көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Суреттермен әңгіме жүргізу. Құрастыру Тақырыбы:»Көлік-ке арналған гараж»	Қауіпсіздік ережелері: Жол қозғалысы ережелері. Жапсыру Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға дайын үлгідегі бағдаршамның 3 көзін (қызыл, сары, жасыл) жапсыруды үйрету. Қимылды ойын: «Паравоз» Мүсіндеу Тақырыбы: »Бағдаршам» Мақсаты:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Жіптің үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; Лақтыру; Допты екі қолмен лақтыру; Еңбектеу. Жалаушаға дейін еңбектеу; Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Жіптің үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; Лақтыру; Екі қолмен лақтыру; Еңбектеу. Жалаушаға дейін еңбектеу; Қимылды ойын: «Күн мен түн»

	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір үйде біз нешеуіміз? өлеңі» Мақсаты: Балалардың отбасы жайлы білімдерін кеңейту, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым – атам, Балаң үйрек – апам, Орған терек — әкем, Шылыдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</p>	<p>Мақсаты: құрылыс материалдарынан көліктерге арналған гараж құрастыруды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p>	<p>Балаларға ермексизден бағдаршамның көздерін мүсіндеуді үйрету, ермексизден дөңгелек мүсін жасау жұмыстарын орындауда дағдысын жетілдіру; Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен таныстыру. Дайын үлгідегі бағдаршамның 3 көзін бояуды үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Геометриялық пішін дөңгелек» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішін дөңгелекпен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дөңгелекке ұқсас заттарды тап» Қауіпсіздік ережелері: Жол қозғалысы ережелері Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен таныстыру, бағдаршамның көздерінің түсін атап беруін, сөйлеу дағдысын, сөздік қорын дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршамның көздерінің түсін ата»</p>	<p>«Күн мен түн» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шақфтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	Картотека №1 Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №2 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №3 Қарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №4 Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №5 Қарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау зағтарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті	«Қауіпсіздік ережелері»-жол қозғалысы ережелері. Жол қозғалысы ережелері тақырыбында балалармен суреттер қарау, жол қозғалысы ережелерімен таныстыру. Суреттермен әңгіме жүргізу.	«Қауіпсіздік ережелері»-жол қозғалысы ережелері. Жол қозғалысы ережелері тақырыбында балалармен суреттер қарау, жол қозғалысы ережелерімен таныстыру. Суреттермен әңгіме	«Қауіпсіздік ережелері»-тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіздік ережелері. Тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіздік ережелері тақырыбында балалармен суретте қарау, тақырыбында	«Қауіпсіздік ережелері»-табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік ережелері. Табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік ережелері тақырыбында балалармен суретте қарау, тақырыбында	«Қауіпсіздік ережелері»: Төгенше жағдай кезіндегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері. Төгенше жағдай кезіндегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері тақырыбында балалармен суреттер

	Бағдарламаның 3 көзінің суретін салуды үйрету (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Бағдарламаның көздерінің түстерін ата» (сенсорика)	жүргізу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	балалармен суреттер қарау, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	сіздік ережелерімен таныстыру. Суреттермен әңгіме жүргізу (Қоршаған ортамен таныстыру)	қарау, төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Суреттермен әңгіме жүргізу (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Балаусамен Ясминамен «Бұл не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттен ойыншық үй жануарларын тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Айназбен, Даниямен: Саусак жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық. Бір-біріне укалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (Көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Наргизамен Сарамен: Д/О «Магreshкаларды жина» Мақсаты: Магreshкаларды көлеміне сай жинау арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	Жеке жұмыс: Айдариямен Мансурмен Д/О: «Сиқырлы сандық». Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерге байыту (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Жеке жұмыс: Аяжанмен Аделямен: Д/О: «Таны да аға» Мақсаты: суреттегі үй жануарларын тануға, атауға, дыбысын салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде кимдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	«Күн мен түн» ойынын ойнау арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. ойындар Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) «Отбасындағы баланың рөлі» туралы әңгімелесу	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	«Күн мен түн» ойынын ойнау арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»
Балалардың үйіне қайтуы	«Отбасындағы баланың рөлі» туралы әңгімелесу ойындар ойнауға болады? кеңес беру.	«Отбасында қандай ойындар ойнауға болады? кеңес беру.	«Отбасындағы баланың рөлі» туралы әңгімелесу	"Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".	«Отбасында қандай ойындар ойнауға болады? кеңес беру

Тексерілді:  Балабекова Р.3

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

МКҚК «№1 бөбекжайы»

«Ақжелкен» кіші тобы

Желтоқсан айы 2 апта

2-апта дәйексезі: «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суреттен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
Үй жануарларының суретін көрсету. Мақсаты: суреттегі үй жануарларын атап беруін, сөйлеу дағдысын, сөздік қорын кеңейтіп дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Астана – арман қала» тақырыбында суреттер көрсету. Суреттермен әңгіме жүргізу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды дағдысын, сөздік қорын дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ұлттық киімдердің суретін көрсету. Мақсаты: суреттегі ұлттық киімдерді атап беруін, сөйлеу дағдысын, сөздік қорын дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсен-				

	ділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Жіптің үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; Домалату; Допты екі қолмен домалату; Еңбектеу. Жалаушаға дейін еңбектеу; Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Республикамақтанышым» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мемлекеттік рәміз; Тумен таныстыру Мақсаты: Балаларды Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәмізімен таныстыру Тумен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тауып құрастыр»	Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Республикамақтанышым» Жапсыру «Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбындағы «Көлен-кесін тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттегі көлеңкесіне сәйкестігі суретті тауып жапсыруды үйрету Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжеге білезік сыйлаймыз»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Жіптің үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; Лақтыру; Екі қолмен лақтыру; Еңбектеу. Жалаушаға дейін еңбектеу Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Жіптің үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; Лақтыру; Екі қолмен лақтыру; Еңбектеу. Жалаушаға дейін еңбектеу Қимылды ойын: «Ақ қоян»	

	<p>Біртұтас тәрбие жоспарыбойынша: «Республикамақтанышым»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі. Ермек Өтегілеуұлы Мақсаты: Балаларды Ермек Өтегілеуұлының «Отан» өлеңімен таныстыру. Отан,туған жер туралы білімдерін кеңейту,өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.</p> <p>«Отан»өлеңі Ермек Өтегілеуұлы Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен. Қазақстан –туған ел. Ұлттық ойын: »Шанырақ»</p>	<p>Құрастыру Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тауып құрастыр» Мақсаты: Әртүрлі көліктер бейнеленген суреттердің жарты бөлігін тауып құрастыруды үйрету</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ермексиздан білезік мүсіндеуді үйрету, ермексиздан дөңгелек мүсін жасау жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру; Ұлттық ойын: »Шанырақ» Сурет Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты:Балаларды Астана қаласының көрікті ғимараты Пирамидамен таныстыру. Дайын үлгідегі Пирамиданы бояуды үйрету. Ұлттық ойын: »Шанырақ»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: Геометриялық пішін үшбұрыш. Мақсаты: Балаларды геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру. Дидактикалық ойын: » Үшбұрышқа ұқсас заттарды тап» Біртұтас тәрбие жоспарыбойынша: «Республикамақтанышым» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным- Қазақстан» »Көлеңкесін тап» дидактикалықойыны. Мақсаты:суреттегі көлеңкесіне сәйкестісті суретті тауып қоюды үйрету,сөйлеу дағдысын, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №10</p>	

Серуен	Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақша ауласындағы қысқы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қағарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жагтығыулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті	Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Республикамақтанышым» Ұлттық тағамдар. Дидактикалық ойын: Қонақ күту. Мақсаты: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру және осы ұлттық тағамдарды	Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Республикамақтанышым» «Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбында балалармен суреттер қарау таныстыру. Суреттермен әңгіме жүргізу	Біртұтас тәрбие жоспарыбойынша: «Республикамақтанышым» «Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбында балалармен Астана қаласы туралы суреттер қарау, таныстыру. Суреттермен әңгіме жүргізу.	Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Республикамақтанышым» «Астана арман қала» тақырыбында балалармен Астана қаласы туралы суреттер қарау, таныстыру. Суреттермен әңгіме жүргізу.	Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Республикамақтанышым» Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.

	қойып дастархан жасау, қонақ күту туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	тіісті суретті тауып қоюды үйрету (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Зарина мен Ясмيناмен: «Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбында «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттегі көлеңкесіне сәйкес тіісті суретті қоюды үйрету (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Жеке жұмыс: Альтаирмен, Амилиямен: Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық. Бір-біріне укалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (Көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Софиямен Мединамен: Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіп-керлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. (Көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Халидамен Мансұрмен Аделямен: «Менің Отаным-Қазақстан» Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорын ұлттық тағамдардың атауларын білдіретін сөздерге байыту (Сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Ясмيناмен Аделямен: «Менің Отаным-Қазақстан» Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттегі көлеңкесіне сәйкес тіісті суретті тауып қоюды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенте дайындық	Кішіні-шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қағарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	«Күн мен түн» ойынын ойнау арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Қ/о: «Күн мен түн» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	«Күн мен түн» ойынын ойнау арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»
Балалардың үйіне қайтуы	«Отбасындағы баланың ролі» туралы әңгімелесу	«Отбасында қандай ойындар ойнауға болады»? кеңес беру.	"Баланы мезгілге сай кіндіру және шынықтыру шаралары".		

Тексерілді: *Баспа* Балабекова Р.З

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
3 – апта дәйексөзі: “Бірлік болмай, тірлік болмас”**

Білім беру ұйымы:
МККК «№1 бөбекжайы»
«Ақжелкен» кіші тобы
Желтоқсан айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес-әңгімелесу	Отбасыңызда баланызға қандай тәрбие бересіз? Ата – анамен әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс			
	Ертегі тыңдау “Жапырақ пен тамырдың достығы”. Мақсаты: балалардың тыңдау дағдыларын дамыту, қиялын ояту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Сұрақ – жауап “Тамыр не істейді?” “Жапырақ қандай түсті болады?” (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	“Жапырақ пен тамыр” ойыны. “Жапырақ желмен тербеледі” деп балалар қолдарын жоғары көтеріп, тербелуі. “Тамырлар су ішеді” дегенде, олар төмен еңкейеді.	Үй жануарларының суретін көрсету. Мақсаты: суреттегі үй жануарларын атап беруін, сөйлеу дағдысын, сөздік қорындамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

Ертеңгілік жагтығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жагтығулар кешені (Жалпы дамытушы жагтығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).																				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету																				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағасы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)																				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="740 125 813 448">Қоршаған ортамен таныстыру</th> <th data-bbox="740 448 813 739">Жапсыру “Менің үйім”.</th> <th data-bbox="740 739 813 1030">Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жагтығулар.</th> <th data-bbox="740 1030 813 1321">Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жагтығулар.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="813 125 893 448">Мақсаты: “Отбасы мүшелерімен таныстыру”.</td> <td data-bbox="813 448 893 739">Мақсаты: Балаларға дайын үлгідегі үйдің жеке бөліктерін жапсыруды үйрету.</td> <td data-bbox="813 739 893 1030">Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру;</td> <td data-bbox="813 1030 893 1321">Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="893 125 973 448">Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Тілін, сөздік қорларын дамыту.</td> <td data-bbox="893 448 973 739">Дидактикалық ойын: “Түстерін ата”.</td> <td data-bbox="893 739 973 1030">Дидактикалық ойын: “Түстерін ата”.</td> <td data-bbox="893 1030 973 1321">Тепе-теңдік сақтау жагтығулары. Тепе-теңдік сақтау жагтығулары.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="973 125 1053 448">Дидактикалық ойын: “Кім – жоғын тап”.</td> <td data-bbox="973 448 1053 739">Мүсіндеу Тақырыбы: “Әжеге бауырсақ жасаймыз”.</td> <td data-bbox="973 739 1053 1030">Мүсіндеу Тақырыбы: “Әжеге бауырсақ жасаймыз”.</td> <td data-bbox="973 1030 1053 1321">Тепе-теңдік сақтау жагтығулары. Тепе-теңдік сақтау жагтығулары.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1053 125 1133 448">Құрастыру</td> <td data-bbox="1053 448 1133 739">Мақсаты: Балаларға ермексаздан</td> <td data-bbox="1053 739 1133 1030">Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</td> <td data-bbox="1053 1030 1133 1321">Лақтыру; Бір қолмен лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру</td> </tr> </tbody> </table>	Қоршаған ортамен таныстыру	Жапсыру “Менің үйім”.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жагтығулар.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жагтығулар.	Мақсаты: “Отбасы мүшелерімен таныстыру”.	Мақсаты: Балаларға дайын үлгідегі үйдің жеке бөліктерін жапсыруды үйрету.	Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру;	Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру;	Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Тілін, сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: “Түстерін ата”.	Дидактикалық ойын: “Түстерін ата”.	Тепе-теңдік сақтау жагтығулары. Тепе-теңдік сақтау жагтығулары.	Дидактикалық ойын: “Кім – жоғын тап”.	Мүсіндеу Тақырыбы: “Әжеге бауырсақ жасаймыз”.	Мүсіндеу Тақырыбы: “Әжеге бауырсақ жасаймыз”.	Тепе-теңдік сақтау жагтығулары. Тепе-теңдік сақтау жагтығулары.	Құрастыру	Мақсаты: Балаларға ермексаздан	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Лақтыру; Бір қолмен лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру
Қоршаған ортамен таныстыру	Жапсыру “Менің үйім”.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жагтығулар.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жагтығулар.																		
Мақсаты: “Отбасы мүшелерімен таныстыру”.	Мақсаты: Балаларға дайын үлгідегі үйдің жеке бөліктерін жапсыруды үйрету.	Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру;	Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру;																		
Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Тілін, сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: “Түстерін ата”.	Дидактикалық ойын: “Түстерін ата”.	Тепе-теңдік сақтау жагтығулары. Тепе-теңдік сақтау жагтығулары.																		
Дидактикалық ойын: “Кім – жоғын тап”.	Мүсіндеу Тақырыбы: “Әжеге бауырсақ жасаймыз”.	Мүсіндеу Тақырыбы: “Әжеге бауырсақ жасаймыз”.	Тепе-теңдік сақтау жагтығулары. Тепе-теңдік сақтау жагтығулары.																		
Құрастыру	Мақсаты: Балаларға ермексаздан	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Лақтыру; Бір қолмен лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру																		

		<p>“Менің үйім. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй құрастыруды үйрету.</p>	<p>бауырсақ мүсіндеуді үйрету. Дөңгелек мүсін жасау жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру. Дидактикалық ойын: “Әжеге арнап дастархан жасаймыз”. Сурет Тақырыбы: “Менің үйім”. Мақсаты: Балаларға дайын үлгідегі үйді бояуды үйрету. Дидактикалық ойын: Үйіңнің бөліктерін ата”.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: “Көп – аз” ұғымдарымен таныстыру. Мақсаты: Балаларға көп – аз ұғымы туралы түсінік беру, ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид/қ ойын: “Ойыншықты тап”, (көп – аз). Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: “Менің отбасым”. Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін дамыту, баланың тілін сөздік қорын, ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид/қ ойын: “Кім – жоғын тап”.</p>	<p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №21 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека №22 Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жашырақтар</p>	<p>Картотека №23 Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №24 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	

	Ағаштардың түскен бұтақтарын, жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика)	Ағаштардың түскен бұтақтарын, жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика)	теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. «Қоршаған ортамен таныстыру» Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Поезд» Еркін ойындар	Ағаштардың түскен бұтақтарын, жапырақтарын жинап, шелекке салу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау зағтарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы		Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті		Дидактикалық ойын: “Кім – жоғын тап”. Мақсаты: Зейінін, тану дағдыларын, дамыту. Балалардың назар аудару, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Сенсорика Тақырыбы: “Көп – аз” ұғымдарымен таныстыру. Мақсаты: Балаларға көп – аз ұғымы туралы түсінік беру.	Көркем әдебиет: «Жапырақ пен тамырдың достығы» Мақсаты: Балалардың тыңдау дағдыларын дамыту, қиялын ояту.	Біртұтас тәрбие Тақырыбы: “Күн мен жаңбыр не үшін керек?”, “Жапырақ ағашқа қалай пайда әкеледі?” Мақсаты: Табиғаттағы өзара байланысты түсіндіру ж/е сөздік қорды байыту.

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Айдариямен Ясминамен: Саусак жаттығуы. "Құлыптар". Саусактарды ойнатайық. Бір-біріне укалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (Көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Аделямен Наргизбен: Д/О «Моншақты жина» Мақсаты: Моншақтарды жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	Жеке жұмыс: Мираспен Мединамен Д/О: «Ғажайып қашық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерге байыту (Сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Альгаирмен Мансурмен: Д/О: «Таны да ата» Мақсаты: суреттен үй жануарларын тануға, атауға, дыбысын салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқшасыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	«Күн мен түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	«Күн мен түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»
Балалардың үйіне қайтуы	“Отбасыңызда балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?” әңгімелесу.	«Отбасындағы баланың рөлі» туралы әңгімелесу.	Баланың тілін дамыту үшін қандай жұмыстар жүргізесіз? ата әңгіме жүргізу.	“Үйде балаңызды қалай тәрбиелейсіз? аналармен әңгіме жүргізу.

Тексерілді: *Байра* Балабекова Р.З

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
4 – апта дәйексөзі: “Ынтымық – бұзылмайтын қорған”**

Білім беру ұйымы:
МҚКК «№1 бөбекжайы»
«Ақжелкен» кіші тобы
Желтоқсан айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Біші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
	Ертегі тыңдау “Жапырақ пен тамырдың достығы”. Мақсаты: балалардың тыңдау дағдыларын дамыту, қиялын ояту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, еректермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Сұрақ – жауап “Тамыр не істейді?”, Жапырақ қандай түсті болады? “Жапырақ қолдарын жоғары көтеріп, қоршаған ортамен таныстыру”	“Жапырақ пен тамыр ойыны”. “Жапырақтар желмен тербеледі” деп балалар қолдарын жоғары көтеріп, “Тамырлар тербелуі. “Тамырлар су ішеді” дегенде, олар төмен еңкейеді.	Үй жануарларының суретін көрсету. Мақсаты: суреттегі үй жануарларын атап беруін, сөйлеу дағдысын, сөздік қорындамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).						
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгілеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)						
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағыт-та және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Домалату, лақтыру. Екі қолмен лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: “Алақай қыс келді” Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін таныстырып, табиғаттағы өзгерістер туралы қарапайым түсінік беру.	Құрастыру Дид/қ ойын: Қардан үй құраймыз. Мақсаты: Балалардың қол	Жапсыру Тақырыбы: “Аққала” Мақсаты: Аққала жасау арқылы балалар қыстың ерекшеліктерімен танысып, ойын арқылы үйренеді. Дид/қ ойын: “Қар ұшқынын жинау” Мүсіндеу Тақырыбы: “Қар домалақтары” Мақсаты: Балаларға ермексаздан қар домалақтарын	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Домалату, лақтыру. Екі қолмен лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын “Қар жинайық”	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тактайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Лақтыру; Бір қолмен лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге; “Допты қуып жет”	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тактайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Лақтыру; Бір қолмен лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге;

	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: “Жапырақ пен тамырдың байланысы”.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтың тамырдан қалай нәр алатындығын түсіндіру. Мысалы: “Тамырдан келетін құпия нәр” атты әңгімесі.</p>	<p>моторикасын және кеңістіктік ойлауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: “Қар жинайық”</p>	<p>мүсіндеуді үйрету. Балалардың қол моторикасын дамыту және қар ұғымын түсіндіру.</p> <p>Дидак ойын: «Қарды жинайық»</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: “Қар жолын салу”</p> <p>Мақсаты: Балаларға қар жолын салуды үйрету, қол қимылдарын, саусақтардың дәлдігін жетілдіру.</p> <p>Дидак ойын: “Қар ұшқынын жинау”</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: “ Біреу - көп”</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір – көп ұғымы туралы түсінік беру, ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дидак ойын: “көп – аз” ойыншықты тап.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Алақай қыс келді»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін таныстырып, табиғаттағы өзгерістер туралы қарапайым түсінік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қар ұшқынын жинау»</p>	<p>Қимылды ойын: “Қар жинайық”</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №20 Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы қарапайым-ағаштарды бақылау.</p>	<p>Картотека №21 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау.</p>	<p>Картотека №22 Аулада тазалық жұмыстарын ұйым-ағаштарды бақылау.</p>	<p>Картотека №23 Желді бақылау. (қоршаған)</p>	<p>Картотека №24 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау.</p>

	ым түсінік беру, назар аударту. Жел соғыш тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Ағаштардың түскен бұтақтарын, жашырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика)	Ағаштардың түскен бұтақтарын, жашырақтарын жинап, шелекке салу (қоршаған ортамен таныстыру)	Еркін ойындар	дастырып балаларды жашырақтар перуге қағыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Еркін ойындар	ортаментаныстыру) ортаментаныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын: «Поезд» Еркін ойындар	(қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын, жашырақтарын жинап, шелекке салу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).							
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау зағтарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)							
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)							
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).							
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)							
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: “Кім – жоғын тап” Мақсаты: Зейінін, тану дағдыларын дамыту. Балалардың назар аудару, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	“Табиғат әлемі” Дид/к ойын: “Жашырақ пен Тамырды тап”. “Жашырақ қайсысы?” немесе “Тамырды көрсетші” деген сұрақтарға жауап	Сенсорика Тақырыбы: “Көп – аз” ұғымдарымен таныстыру Мақсаты: Балаларға көп – аз ұғымы туралы түсінік беру.	Дид/к ойын: “Көп – пе, аз ба? Мақсаты: Балаларға “көп-аз” түсініктерін үйрету. Зағтарды салыстыру арқалы ойлау қабілетін жетілдіру.	Біртұтас тәрбие Тақырыбы: “Кім қалай көмектеседі ” “Күн мен жәнбыр не үшін керек?, “Жашырақ ағашқа қалай пайда әкеледі?” Мақсаты:			

		беруін сұрау. Мақсаты: Танымдық және есте сақтау қабілетін дамыту.			Табиғаттағы өзара байланысты түсіндіру ж/е сөздік қорды байыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Данелямен Алтаирмен «Бұл не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Жеке жұмыс: Сарамен Яминамен Саусақ жаптығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнағайық, Бір-біріне укалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (Көркем әлебиет)	Жеке жұмыс: Айдариямен Мединамен : Д/О «Моншақты жина» Мақсаты: Моншақтарды жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	Жеке жұмыс: Наргизбен Балаусамен Д/О: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерге байыту (Сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: Айдармен Эмильмен: Д/О: «Таны да ата» Мақсаты: суреттен үй жануарларын тануға, атауға, дыбысын салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	«Күн мен түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	«Күн мен түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»
Балалардың үйіне қайтуы	«Отбасындағы баланың рөлі» туралы әңгімелесу	«Отбасыңызда баланызбен қандай ойындар ойнайсыз?» әңгімелесу.	«Отбасындағы баланың рөлі» туралы әңгімелесу.	Балаңыздың тілін дамыту үшін қандай жұмыстар жүргізесіз?	«Үйде балаңызды қалай тәрбиелейсіз? Ата – аналармен әңгіме жүргізу.

Тексерілді:  Балабекова Р.3

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

МКҚК «№1 бөбекжайы»

«Ақжелкен» кіші тобы

Қаңтар айы 1 апта

1-апта дәйексөзі: «Талап бар жерде, тәртiп бар»

Күн тәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 06.01.2025	Сейсенбi 07.01.2025	Сәрсенбi 08.01.2025	Бейсенбi 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiңкi көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жайлы жағдай жасау. Тәрбиешiмен сәлемдесудi үйрету. Баладан қандай көңiл күймен келгенiн сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеудi дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен кеңес,әңгiмелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейiмделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңiл күйi, денсаулығы жайында ата-анамен әңгiмелесу				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды,үстел үстi ойындары, бейнелеу iс- әрекетi, кiтаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркiн ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үстi ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын :«Дал осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны: «Бишi адамдар», Суретпен әңгiме.«Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суреттi кiтапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кiтаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тiрi табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
Үй жануарларының суретiн көрсету. Мақсаты:суреттегi үй жануарларын атап беруiн,сөйлеу дағдысын сектермен және құр- сөздiк қорын кеңейтiп дамыту (көркем әдебиет, сөйлеудi дамыту)	«Менiң отбасым» тақырыбында жеке әңгiмелер. Сөздi тыңдай бiлуге, ере- сектермен және құр- дастарымен тiлдiк қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеудi дамыту)	«Алақай қыс келдi!» тақыры- бында суреттер көрсету. Сурет- термен әңгiме жүргiзу (сөйлеудi дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үстi театры арқылы «Шалқан ертегiсiн тыңдап, айт- ып берумен эмоцио- налды қабылдауды үйрету,ертегi кейiп- керлерiн көрсетiп атағу.(көркем әдебиет)	Қысқы киiмдердiң суретiн көрсету. Мақсаты:суреттегi қыстық киiмдердi атап беруiн,сөйлеу дағдысын,сөздiк қорын дамыту (көркем әдебиет, сөйлеудi дамыту)	
Ертеңгiлiк жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгi жаттығулар кешенi (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсен-				

	ділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақын-ырақ тануға машықтау; қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету	Жапырыу Тақырыбы: «Шыршаға ойын-шық тағамыз» Мақсаты: Балалардың Жаңа жыл мерекесі, шырша туралы түсініктерін кеңейту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына машықтандыру, жапсыруды меңгеру	Дене тәрбиесі "Қыс қызығы қарда" Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды қашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрал, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне	Дене тәрбиесі "Қыста қандай ғажап". Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасын дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Дене тәрбиесі "Қыс қызығы қарда" Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды қашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Қыс қызығы қарда" Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды қашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрал, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне	Жапырыу Тақырыбы: «Шыршаға ойын-шық тағамыз» Мақсаты: Балалардың Жаңа жыл мерекесі, шырша туралы түсініктерін кеңейту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына машықтандыру, жапсыруды меңгеру	Дене тәрбиесі "Қыс қызығы қарда" Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды қашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Дене тәрбиесі "Қыста қандай ғажап". Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасын дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Дене тәрбиесі "Қыста қандай ғажап". Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасын дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; Қимылды ойын: «Ақ қоян»

	<p>қарай домалатып тигізу; Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Көркем әдебиет Ө.Табылдиевтің "Шырша" өлеңін мәнерлен оқу</p> <p>Мақсаты: Балаларды Ө.Табылдиевтің "Шырша" өлеңімен таныстыра отырып, Жаңа жыл мерекесі, Жасыл шырша туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабыл- дау қабілетін, есте сақтауын дамыту.</p> <p>Ө.Табылдиев "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Қимылды ойын: «Шыршаны безен- дірейік»</p>	<p>Қимылды ойын: «Тондырамын»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: "Аққаланы құрас- тыр"</p> <p>Мақсаты: Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынта- ландыру; көлемі ертүрлі дөңгелектерді ажыратуға жағтық- тыру; жасалған жұмыстың нәтиже- сіне қуана білу қабілетін дамыту.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша ойыншық- тары»</p> <p>Мақсаты: Балалар- ды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету, алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттық- тыру; Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушы- лықтарын ояту.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Ақша қар". Мақсаты: Балалар- ды бормен қысқа сызықтарды айқас- тырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; қар бейнесінің аяқталу- ын бақылап, дәл сондай бейне жасау қабілетін қалыптас- тыру.</p>	<p>Сенсорика «Шыршаның түсі қандай» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі, Жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту және жасыл түс туралы үйрету. Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Допты түсі бойынша жина» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қар" саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимыл- дар жасап, жеке сөз- дерді қайталауға ынталандыру; жағтығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Ақ мақтадай ұла қар (саусақтарды жыбырлату) Жамбылпты қырқа- лар. (қолдарды төмен</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	---	---	--	---	--

					бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайдышырша -лар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету)Әлдибекұлы. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №11 Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №12 Бакша ауласындағы қысқы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру)	Картотека №13 Қарды бақылау (қоршаған орта- мен таныстыру)	Картотека №14 Қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылау. (қоршаған орта- мен таныстыру)	Картотека №15 Қарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жағар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршеккі және жұмсақ эсолоқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді				

	<p>үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>			
Балалардың дербес әрекеті	<p>Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: Қаңтар-заң және тәртіп айы Сюжетті-ролді ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға «Дүкен» ойыны туралы түсінік беру, сағушы мен сатып алушы туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: Қаңтар-заң және тәртіп айы», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», Банкомат», «Әмиян» тақырыбында балалармен суреттер қарау, таныстыру. Суреттермен әңгіме жүргізу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тауып құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі көліктер бейнеленген суреттердің жарты бөлігін тауып құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: Қаңтар-заң және тәртіп айы. Сюжетті-ролді ойын: »Дүкенде» Мақсаты: Балаларға «Дүкен» ойыны туралы түсінік беру, сағушы мен сатып алушы туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыр</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс: Сарамен Ясминамен: Саусақ жағтығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жүд қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Заринамен, Амилиямен: Саусақ жағтығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнағайық, Бір-біріне укалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (Көркем әдебиет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Аяжанмен Мединамен: Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Софиямен Аделямен Дидактикалық ойын: «Гүсіне сәйкес тауып сал» Мақсаты: Балаға негізгі 4 түсті ажырата білуді үйрету (Сенсорика)</p>

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жагтықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез жүр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	«Күн мен түн» ойынын ойнау арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Қ/о: «Күн мен түн» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйіне қайтуы	"Баланы қандай түстермен таныстыру керек ? Әңгімелесу	«Отбасында қандай ойындар ойнауға болады»? кеңес беру.	: "2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері". Кеңес беру	"Баланы мезгілге сай киіндіру жөнелінік тыру шаралары".

Тексерілді: *Байыр* Балабекова Р.З

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

МККК «№1 бөбекжайы»

«Ақжелкен» кіші тобы

Қаңтар айы 2 апта

2-апта дәйексөзі: «Тәртiл-тәрбие бастауы»

Күн тәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 13.01.2025	Сейсенбi 14.01.2025	Сәрсенбi 15.01.2025	Бейсенбi 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiнкi көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жайлы жағдай жасау. Тәрбиешiмен сәлемдесудi үйрету. Баладан қандай көңiл күймен келгенiн сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеудi дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен кеңес,әңгiмелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейiмделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңiл күйi, денсаулығы жайында ата-анамен әңгiмелесу				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды, үстел үстi ойындары, бейнелеу iс- әрекетi, кiтаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркiн ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үстi ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын :«Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны: «Бiшi адамдар», Суретпен әңгiме:«Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суреттi кiтапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кiтаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тiрi табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
Үй жануарларының суретiн көрсету. Мақсаты:суреттегi үй жануарларын атап беруiн,сөйлеу дағдысын сөздiк қорын кеңейтiп дамыту (көркем әдебиет, сөйлеудi дамыту)	«Менiң отбасым» тақырыбында жеке әңгiмелер. Сөздi тындай билуге, ере-сектермен және құр-дастарымен тiлдiк қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеудi дамыту)	«Алақай қыс келдi!» тақыры-бында суреттер көрсету. Сурет-термен әңгiме жүргiзу (сөйлеудi дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үстi театры арқылы «Шалқан» ертегiсiн тындап, айт-ып берумен эмоцио-налды қабылдауды үйрету,ертегi кейiп-керлерiн көрсетiп атау.(көркем әдебиет)	Қысқы киiмдердiң суретiн көрсету. Мақсаты:суреттегi қыстық киiмдердi атап беруiн,сөйлеу дағдысын,сөздiк қорын дамыту (көркем әдебиет, сөйлеудi дамыту)	Қысқы киiмдердiң суретiн көрсету. Мақсаты:суреттегi қыстық киiмдердi атап беруiн,сөйлеу дағдысын,сөздiк қорын дамыту (көркем әдебиет, сөйлеудi дамыту)
Ертеңгiлiк жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгi жаттығулар кешенi (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсен-				

Таңғы ас	ділігі, ойын әрекеті).	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка кою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі "Біз қалай өрмелейміз?"</p> <p>Мақсаты: Балалардың доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жаппы дамыту жағтыу-ларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жағтыуы арқылы перттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру;</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Жапалақтап жауған қар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына машықтандыру, жапсыруды меңгеру</p> <p>Қимылды ойын: »Қар жинаймыз»</p>	<p>Дене тәрбиесі "Біз қалай өрмелейміз?"</p> <p>Мақсаты: Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жаппы дамыту жағтыуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жағтыуы арқылы перттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру;</p> <p>Қимылды ойын: »Қар жинаймыз»</p>	<p>Дене тәрбиесі "Дені саулық - жаны сау".</p> <p>Мақсаты: Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жаппы дамыту жағтыуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жағтыуы арқылы перттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру;</p> <p>Қимылды ойын: »Қар жинаймыз»</p>

Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

	<p>Көркем әдебиет Қ. Мырзалиевтің "Қар" өлеңінің мәнер-леп оқу Мақсаты: Балаларды Қ. Мырзалиевтің "Қар" өлеңімен таныстыра отырып, қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту</p> <p>"Қар". - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала гәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев.</p> <p>Қимылды ойын: »Тондырамын»</p>	<p>Қимылды ойын: »Тондырамын» Құрастырудан ойын-жаттығу «Түсті таңдап үйшік құрастыр» Мақсаты: Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау, түстерді ажыратып үйрету, логикалық ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Мүсіндеуден ойын жаттығу «Аққала» Мақсаты: Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру, домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы алашадағы қар". Мақсаты: Балаларды қарындашпен көлденең сызық бетіне, "алашаға", кезекпен тұйықталған, көлемі әртүрлі деңгелектерді алашаның сол жағынан оңға қарай бір-бірінен кейін қойып, тізіп салуға үйрету; салынған сурет объектілерін, "қар ұшқындарының" бір тізбекте болуын бақылауға дағдыландыру; қар</p>	<p>«Ақ қоян» Сенсорика «Қардың түсі кандай» Мақсаты: Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұла қар туралы түсініктерін кеңейту және ақ түс туралы үйрету. Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Допты түсі бойынша жина» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қар" саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Ақ мақтадай ұла қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқа-</p>
--	--	---	---	---

			туралы ұғымдарын қалыптастыру.	лар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тон киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайдышырша-лар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету)Өлдибекұлы. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қағынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Картотека №16 Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №17 Бақша ауласындағы қысқы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №18 Қарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №19 Қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау зағарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)			

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Кімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Бесін ас</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ұлттық тағамдар. Дидактикалық ойын: «Қонақ күту». Мақсаты: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру және осы ұлттық тағамдарды қойып дастархан жасау, қонақ күту туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: Қаңтар-заң және тәртіп айы. Менің құқықтарым, менің міндеттерім тақырыбында балалармен суреттер қарау, таныстыру. Суреттермен әңгіме жүргізу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тауып құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі көліктер бейнеленген суреттердің жарты бөлігін тауып құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Қаңтар-заң және тәртіп айы» «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» тақырыбында суреттер қарау, таныстыру. Суреттермен әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ұлттық ойындар: «Орамал тастамақ», «Асық ату» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Айдариямен Ясминамен: Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жүл қолғапты Қиіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Жеке жұмыс: Балаусамен, Амилиямен: Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне укалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (Көркем әдебиет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Аяжанмен Наргизамен: Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Мансұрмен Ясминамен Д/О: «Қысқы киімдерді аға». Мақсаты: Баланың сөздік қорын қысқы киімдердің атауларын білдіретін сөздерге байыту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жеке жұмыс: Мираспен Аделямен Дидактикалық ойын: «Түсіне сәйкес тауып сал» Мақсаты: Балаға негізгі 4 түсті ажырата білуді үйрету (Сенсорика)</p>

	көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Кийіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	«Күн мен түн» ойынын ойнау арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Қ/о: «Күн мен түн» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	«Күн мен түн» ойынын ойнау арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»
Балалардың үйіне қайтуы	"Баланы қандай түстермен таныстыру керек ? Әңгімелесу	«Отбасында қандай ойындар ойнауға болады»? кеңес беру.	: "2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері". Кеңес беру	"Баланы мезгілге сай кіндіру жәнешынық тыру шаралары".	"Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", Әңгімелесу

Тексерілді:  Балабекова Р.З

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
3 – апта дәйексөзі: “Әділ заң – аспан тірегі”**

Білім беру ұйымы:
МҚКК «№1 бөбекжайы»
«Ақжелкен» кіші тобы
Қаңтар айы 3 апта

Күн тәртiбiнiң кезекдерi	Дүйсенбi 20.01.2025	Сейсенбi 21.01.2025	Сәрсенбi 22.01.2025	Бейсенбi 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiнкi көнiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жайлы жағдай жасау. Тәрбиешiмен сәлемдесудi үйрету. Баладан қандай көнiл күймен келгенiн сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеудi дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен,кеңес,әңгiмелесу	Отбасыңызда балаңызға қандай тәрбие бересiз? Ата – анамен әңгiмелесу.				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды,үстел үстi ойындары, бейнелеу iс- әрекетi, кiтаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркiн ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үстi ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Сәусақ ойыны «Бишi адамдар», Суретпен әңгiме:«Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суреттi кiтапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кiтаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тiрi табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
	Жуыну бөлмесiнде жуыну әдебiн игерту; қолдарын өздiгiнен сабындауды, су ағымы астына қойып, тазалап жуғанын қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	«Менiң отбасым» тақырыбында жеке әңгiмелер. Сөздi тыңдай бiлуге, ере-сектермен және құр-дастарымен тiлдiк қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеудi дамыту)	Табиғат бұрышындағы өсiмдiктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көнiл аудару; өсiмдiктердi күтуге баулу.	Терезенiң әйнегiнде қырау оюлары бар болса, оны байқау; өрнектердiң бұралған гүлдерге, жалпырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңiл аудару.	Үй жануарлары-ның суретiн көрсету. Мақсаты:суреттегi үй жануарларын атап беруiн,сөйлеу дағдысын,сөздiк қорындамыту(көркем әдебиет, сөйлеудi дамыту)

Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемсу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>“Бөлме гүлдерімен таныстыру және оларға балалардың күтім жасауы”.</p> <p>Мақсаты: Балаларға бөлме гүлдерімен таныстыру және оларға күтім жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: “Көбелекті гүліне қондыр”.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>“Қай аңның ізі”</p> <p>Балаларды түзу жолмен екі жолдың арасымен түзу жолмен жүру іскерліктерін дамыту; жүл болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еніс тактайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; ұйымдастырылған іс – әрекетін пысықтау.</p>	<p>Жапсыру</p> <p>“Қоян”.</p> <p>Мақсаты: Балаларды дайын аяқталмаған, қоян бейнесін сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: “Қоянның секіруі”.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: “Қар жауды”.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру;</p> <p>Теле-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Тактайдың үстімен теле-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Лақтыру; Бір қолмен лақтыру;</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен – әрекетін пысықтау. секіру;</p>

	<p>Қимылды ойын: «Қояным тұршы»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Балаларды үйшік ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпыландыру.</p>	<p>«Үстел, орындық құрастыру».</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үстел, орындық жасауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қонақ куту».</p>	<p>Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұсақ моториканы жетілдіру.</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Қоян іздері».</p> <p>Мақсаты: Балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтары н ояту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қоянның секіруі».</p>	<p>Қимылды ойын: «Қояным тұршы»</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Көп – аз» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көп – аз ұғымы туралы түсінік беру, ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дид/к ойын: «Ойыншықты тап», (көп – аз). Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыстық киімдер».</p> <p>Мақсаты: Балаларды қыстық киімдермен таныстыру, тілін, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Дид/к ойын: «Киімдерді аға».</p>	<p>Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім ішактарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>			<p>Картотека №20</p> <p>Картотека №21</p> <p>Картотека №22</p> <p>Картотека №23</p> <p>Картотека №24</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау. Балалардың бақылау. Ағаштарды бақылау. Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау. Балалардың</p>	<p>Күнді бақылау Балаларды күннің</p>	<p>Апандағы аюдың суретін қарау.</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау.</p>	<p>Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау.</p>

	<p>көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Күн туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балаларға аюудың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюудың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру, құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын, жашырақтарын жинап, шелекке салу. Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жағын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті әсәне жұмсақ жолоқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қ</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында қаралайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				

Балалардың дербес әрекеті	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Дид/қ ойын: “Не қалай дыбыстайды?”</p> <p>Мақсаты: Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: “Мен түлкімін, түлкімін”</p> <p>Балалар алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жағтықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика “Сәйкесін тап”</p> <p>Мақсаты: Зейін мен салыстыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Сенсорика: «Түстерді тап»</p> <p>Мақсаты: Баланың түстерді ажырата білуін дамыту.</p>	<p>Біртұтас тәрбие “Қоршаған әлемді зерттейік”.</p> <p>Баланың табиғатты тануы, қызығушылығын дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс:</p> <p>Альтаирмен Данелямен «Бұл не?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жеке жұмыс: Сарамен Наргизбен Саусак жағтығуы. “Құлыптар”.</p> <p>Саусактарды ойнатайық.</p> <p>Бір-біріне укалайық.</p> <p>Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (Көркем әлебиет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Мираспен Яминамен: Д/О «Моншақты жина»</p> <p>Мақсаты: Моншақтарды жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық егін дамыту</p>	<p>Жеке жұмыс: Софиямен Мединамен Д/О: «Ғажайып қаншық»</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын қойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерге байыту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жеке жұмыс: Айназбен Аделямен: Д/О: «Таны да ата»</p> <p>Мақсаты: суреттен үй жануарларын тануға, атауға, дыбысын салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Қиып-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқшысыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Қ/о «<i>Шеңберге тез түр</i>»</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру</p>	<p>«Күн мен түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»</p>	<p>Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p>	<p>Қ/о: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p>	<p>«Күн мен түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»</p>

Балалардың үйіне қайтуы	«Отбасындағы баланың рөлі» туралы әңгімелесу	“Отбасыңызда балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?” әңгімелесу.	«Отбасындағы баланың рөлі» туралы әңгімелесу.	Балаңыздың тілін дамыту үшін қандай жұмыстар жүргізесіз? ата – аналармен әңгіме жүргізу.	
-------------------------	--	---	---	--	--

Тексерілді: *Балабаева* Балабекова Р.З

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
4 – апта дәйексөзі: “Тәртіпсіз ел болмайды”**

Білім беру ұйымы:
МККК «№1 бөбекжайы»
«Ақжелкен» кіші тобы
Қаңтар айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Отбасыңызда балаңызға қандай тәрбие бересіз? Ата – анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелесу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс				
	Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	«Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ере-сектермен және құр-дастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту; колдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалынан орнын	Герезе әйнегінде қырау оюлары бар болса, көңіл аудару; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; су құйғышты ұстап,

			табуға ынталандыру, мақтау.	суаруды үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бегімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі “Көгершінмен ойын ойнайық” Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: “Балаларға тәртіптің маңыздылығын қарапайым мысалдар арқылы түсіндіру, қоршаған ортадағы тәртіп ережелерін үйрету.	Жапсыру “Жол салу” Мақсаты: Балаларды тәртіп пен ұйымшылдыққа асырып, алысқа үйрету арқылы шығармашылық дағдыларын дамыту, жапсыру арқылы қол моторикасын жетілдіру. Дидактикалық ойын: “Тазалық және	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Лақтыру; Бір қолмен жаттығуларын

<p>Қимылды ойын: “Допты қуып жет”</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: “Тәртіпті қояндар”.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тәртіп пен бірге жұмыс істеудің маңыздылығын түсінуге баулу. Өнгемедегі қарапайым оқиғалар арқылы дұрыс мінез – құлық үлгісін көрсету.</p>	<p>жина”.</p> <p>Құрастыру “Үй салайық”.</p> <p>Мақсаты: Қарапайым құрылыс түрлерін жасауға үйрету. Балалар үй салғаннан кейін: “Бізге әдемі үй шықты! Кім бұл үйде тұрады?” деп сұрау.</p>	<p>тәртіп”.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: “Үй жасау”.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тәртіп пен ұқыптылыққа үйрету арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: “Тазалық және тәртіп”.</p> <p>Сурет Тақырыбы: “Менің үйім”.</p> <p>Мақсаты: Балаларға дайын үлгідегі үйді бояуды үйрету.</p>	<p>орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: “Түстерді реттейік”</p> <p>Мақсаты: Балалардың сезім мүшелерін дамыту арқылы тәртіптің маңыздылығын түсіндіру және ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: “Кім жылдам жинайды”</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: “Ойыншықтарды сипаттау”.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын дамыту, тәртіптің маңызын түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: “Кім жылдам жинайды”.</p>	<p>лақтыру; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру; Қимылды ойын “Допты қуып жет” Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №20 Қарды бақылау Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту, қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №21 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын, жапыр-ақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика)	Картотека №22 Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Картотека №23 Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын: «Поезд» Еркін ойындар	Картотека №24 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын, жапыр-ақтарын жинап, шелекке салу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолоқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)						
Балалардың дербес әрекеті	«Техниканы таң» Балаларға түрлі түсті суреттер көрсетіп, олардың арасынан техниканы табуға сұрау.	«Қандай дыбыс шығады» Өртүрлі техниканың дыбыстарын жазылған аудиожазбалар(машина, пойыз, ұшақ, кеме)	Сенсорика Такырбы: «Техниканы сипаймыз». Мақсаты: Қоршаған ортадағы техника түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жоқ ойыншықты тап» (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Біртұтас тәрбие «Ойыншықтарды орнына қоямыз» Балаларға әртүрлі ойыншықтар таратып, тиісті орындарына қоюды сурау.		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мединамен Наргизбен «Бұл не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Жеке жұмыс: Сарамен Айназбен Саусак жаттығуы. "Құлыптар". Саусактарды ойнатайық. Бір-біріне укалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (Көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Софиямен Ясминамен: Д/О «Моншақты жина» Мақсаты: Моншақтарды жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту	Жеке жұмыс: Айдариямен Альтаирмен Д/О: «Ғажайып қашық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерге байыту (Сөйлеуді дамыту мен таныстыру)	Жеке жұмыс: Халидамен Мираспен: Д/О: «Таны да ата» Мақсаты: суреттен үй жануарларын тануға, атауға, дыбысын салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуенге дайындық	Кйінгіл-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кйіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)						
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	«Күн мен түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. ойындар Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	«Күн мен түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»		
Балалардың үйіне қайтуы	«Отбасындағы баланың ролі» туралы әңгімелесу	«Отбасыңызда балаңызбен қандай туралы		Балаңыздың тілін дамыту үшін қандай	«Үйде балаңызды қалай тәрбиелейсіз?		

	ойындар ойнайсыз?" әңгімелесу.	жұмыстар жүргізесіз? аға – аналармен әңгіме жүргізу.
--	-----------------------------------	---

Тексерілді: *Бақыт* Балабекова Р.З