

Білім беру үйымы:
МКҚҚ «№1 бебекжайы»
«Ақжелкен» кіші тобы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

1-апта дәйектеzi: «Білім- кымбат казына, қанағат тұтиа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар Ушін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көніл күймен келтенин сұрап, сұрактарға жауап беру даңдысын кальптастыру(сөйлеуді дамыту).	Балалардын бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардын көніл күйі, денсаулыны жайында ата-анамен әнгімелесу.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды екілдерімен, кенес, әнгімелесу	Балалардын дербес әрекеті ^{Топта балалармен шагын ойын орталыктарында еркін ойындарды үйымдастыру,} ^{(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,} ^{бейнелеу іс- әрекеті,} ^{кітаптарды қарастыру} ^{басқалар)}	«Жаңырақтар», саусақ ойыны «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу) белсенділігін арттыру Өнер орталында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс әрекеттерді жасауна жағдай жасау Табиғат бүршілінде тірі табиғат нысандарын бакылау барысында баланың сөйлеуді дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)			
Кыркүйек айы (1-апта)	«Коян конакқа келеді».«Күйршактың сүйкітіп топта «мұсылық пен Өзімен кеп достарын шығы» Ол доккушік» келеді. Ертіп алып келілтіжен. Бізде доппен Балалардан конакқа Карапдаршы коянның ойнай апамыз, канекім келгенін сұрау. достарын танисындар доппен ойындар Олардың да мұсылық ма? Жануарларды атау, ойнаап осындаи Қимылды ойнисурау. Жеке Топта ойнышықтар бар ма «Жүгіріп қаяны ал» балалардан сұрау. Ойыншықтардың (дene шынықтыру) әнгімелеп беруін сұрау. Мұсылық пен күшкін (құрастыру) устап, аттарын атаудың дағдыландыру.	Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта эр түрлі жағдайда орналасуын камкорлық көрсетіп кайталаап орындаудың кальптастыру (жатыр, тұр) сұрау.	Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта эр түрлі жағдайда орналасуын камкорлық көрсетіп кайталаап орындаудың кальптастыру (жатыр, тұр) сұрау.	Балалар бізге тамак жәкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай танытады? Біз апайымызға қалай қамкорлық таныста атамыз. Балаларды байланыстырып	

<p>Топта осындаидай Кимбылды ойыншыктар бар мак «Жүгіріп ал»</p> <p>Ойыншықтарды сұрау.</p> <p>Устап, аттарын атаудын дагдышландыру.</p> <p>Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене беліктерін (танауы, күйрұғы, аяқтары) ажыратып және аттай білуге үйрету</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>оыйнбар ма сұрау.</p> <p>қағып Жеке балалардан (денеңгімелеп беруін сұрау.)</p> <p>күшкітін дене беліктерін (ажыратып және аттай білудің пысықтау.)</p> <p>(сөйлеудің дамыту)</p>	<p>орындауын қалыптастыру (жатыр, түр) (курастыру)</p> <p>Мысық пен күшкітін дене беліктерін (ажыратып және аттай білудің пысықтау.)</p> <p>(сөйлеудің дамыту)</p>	<p>көрсетіл қайталап қамкорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеудің дамыту)</p>
<p>Ертегілік жаттығу</p> <p>Кимбыл белсенділігі, ойнын әрекеті).</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындаш жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білгін бекіту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Устел басында қаралайым мінездүларын калыптастыру:</p> <p>нанды угілпеу, тамакты аузызды жауып шайнау, аузызды толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>	<p>Таңғы жиын. Көнілді мұyzыка қою. Қаралайым би кимбылдарын орындауды пысықтау:</p> <p>шапалактау және бір уақытта аяқпен тарсыдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p>
<p>Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			

<p>Балалар кандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын кальптастыру. «Мениң сүйкіті ойыншығым» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және күрдастарымен тілдік карым-катьнас жасауды дамыту, қарашайм Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="317 96 397 2057"> <p>Кестесі бойынша үйымдастырылған ic-әрекеттер</p> </td><td data-bbox="397 96 555 2057"> <p>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс- әрекет</p> </td><td data-bbox="555 96 873 2057"> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жағтыгулар. Негізгі киммелдер: Жүргі. Эртурлі бағытта және берілген бағытта шебер бойымен, колдарын әртурлі кальпта үстап, бір- бірінін колдарынан үстап, аяктың колдарынан үстап, үшімден жүру аяктың үшімден жүру Енбектеу, өрмелу.</p> </td><td data-bbox="873 96 1191 2057"> <p>Коршаган ортамен тәнністыру Такырыбы: «Кітаптар» Максаты: Алайымызбен бірге кітаптар карайк. Кітаптан жарғымыз» Максаты: Сәбізді алып тазалаймыз (он колды жүдьрыкка түйш, сол колдың алаканына ыскылайды) Уккішпен үлп Шектеулі жазықтың, майдалаймыз көлбекеу тактайдаң бойымен енбектеу. Киммелди ойын: «Күн мен жаңбыр» козгайды)</p> </td><td data-bbox="1191 96 1316 2057"> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жағтыгулар. Негізгі киммелдер: Негізгі киммелдер: Жүргі. Эртурлі бағытта және шебер бойымен, колдарын әртурлі кальпта үстап, бір- бірінін колдарынан үстап, аяктың колдарынан үстап, үшімден жүру аяктың үшімден жүру Шектеулі жазықтың, көлбекеу тактайдаң бойымен енбектеу. Киммелди ойын: Киммелди ойын:</p> </td><td data-bbox="1316 96 1316 2057"> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жағтыгулар. Негізгі киммелдер: Жүргі. Эртурлі бағытта және шебер бойымен, колдарын әртурлі кальпта үстап, бір- бірінін колдарынан үстап, аяктың колдарынан үстап, үшімден жүру аяктың үшімден жүру Шектеулі жазықтың, көлбекеу тактайдаң бойымен енбектеу. Киммелди ойын: Киммелди ойын:</p> </td></tr> </table>	<p>Кестесі бойынша үйымдастырылған ic-әрекеттер</p>	<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жағтыгулар. Негізгі киммелдер: Жүргі. Эртурлі бағытта және берілген бағытта шебер бойымен, колдарын әртурлі кальпта үстап, бір- бірінін колдарынан үстап, аяктың колдарынан үстап, үшімден жүру аяктың үшімден жүру Енбектеу, өрмелу.</p>	<p>Коршаган ортамен тәнністыру Такырыбы: «Кітаптар» Максаты: Алайымызбен бірге кітаптар карайк. Кітаптан жарғымыз» Максаты: Сәбізді алып тазалаймыз (он колды жүдьрыкка түйш, сол колдың алаканына ыскылайды) Уккішпен үлп Шектеулі жазықтың, майдалаймыз көлбекеу тактайдаң бойымен енбектеу. Киммелди ойын: «Күн мен жаңбыр» козгайды)</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жағтыгулар. Негізгі киммелдер: Негізгі киммелдер: Жүргі. Эртурлі бағытта және шебер бойымен, колдарын әртурлі кальпта үстап, бір- бірінін колдарынан үстап, аяктың колдарынан үстап, үшімден жүру аяктың үшімден жүру Шектеулі жазықтың, көлбекеу тактайдаң бойымен енбектеу. Киммелди ойын: Киммелди ойын:</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жағтыгулар. Негізгі киммелдер: Жүргі. Эртурлі бағытта және шебер бойымен, колдарын әртурлі кальпта үстап, бір- бірінін колдарынан үстап, аяктың колдарынан үстап, үшімден жүру аяктың үшімден жүру Шектеулі жазықтың, көлбекеу тактайдаң бойымен енбектеу. Киммелди ойын: Киммелди ойын:</p>
<p>Кестесі бойынша үйымдастырылған ic-әрекеттер</p>	<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жағтыгулар. Негізгі киммелдер: Жүргі. Эртурлі бағытта және берілген бағытта шебер бойымен, колдарын әртурлі кальпта үстап, бір- бірінін колдарынан үстап, аяктың колдарынан үстап, үшімден жүру аяктың үшімден жүру Енбектеу, өрмелу.</p>	<p>Коршаган ортамен тәнністыру Такырыбы: «Кітаптар» Максаты: Алайымызбен бірге кітаптар карайк. Кітаптан жарғымыз» Максаты: Сәбізді алып тазалаймыз (он колды жүдьрыкка түйш, сол колдың алаканына ыскылайды) Уккішпен үлп Шектеулі жазықтың, майдалаймыз көлбекеу тактайдаң бойымен енбектеу. Киммелди ойын: «Күн мен жаңбыр» козгайды)</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жағтыгулар. Негізгі киммелдер: Негізгі киммелдер: Жүргі. Эртурлі бағытта және шебер бойымен, колдарын әртурлі кальпта үстап, бір- бірінін колдарынан үстап, аяктың колдарынан үстап, үшімден жүру аяктың үшімден жүру Шектеулі жазықтың, көлбекеу тактайдаң бойымен енбектеу. Киммелди ойын: Киммелди ойын:</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жағтыгулар. Негізгі киммелдер: Жүргі. Эртурлі бағытта және шебер бойымен, колдарын әртурлі кальпта үстап, бір- бірінін колдарынан үстап, аяктың колдарынан үстап, үшімден жүру аяктың үшімден жүру Шектеулі жазықтың, көлбекеу тактайдаң бойымен енбектеу. Киммелди ойын: Киммелди ойын:</p>		

<p>Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. дәмдейміз (Сенсорика, күрастыру)</p> <p>Міне дайын нәр тағам (екі колын алдына жайш көрсетеді). Дәрументеге байған алаканымен іштерін сипапал, тойғандықтарын көрсетеді.</p>	<p>Канттан сеүіп (саусактардың үшімен кант себеді)</p>	<p>калыпта 0,5-1,5 метр</p>	<p>Сурет Такырыбы: «Күн» Максаты: Күн туралы түсінік беру, каламды дұрыс ұстаяуға үйргеу. Тазалыққа, әдемілікке ұқыптылыққа тәрбиеу. Гүстерді айта білуге үйрету. Ашық түстермен балаларды таныстыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Күршагымызды серуенге шыгарайық деп көрсету бойынша күмдерін киеді, кимыл белсенделілігіне жағымды эмоциялық карым-катьнас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Ким шкафттарын тануды қалыптастыру (өзін-өзі кызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту).</p>	<p>Күмбілди ойын «Шарды ұста»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Жеке балалармен тақпакты жаттау.</p>	<p>Серуенге ойын-шық жануарларды тери, күмыраға альп шығу.</p> <p>Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дene</p>	<p>Бакылау.</p> <p>Максаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, куз сөздерін (Коршаган</p>

<p>Бала, бала, баламыз.</p> <p>Бакшамызға барамыз.</p> <p>Күні бойы қызықка,</p> <p>Батамыз да қаламыз.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>беліктерін (танауы, күйрығы, еркін ойындары аяқтары)</p> <p>ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету</p> <p>(Коршаған орта- мен таныстыру)</p> <p>Бакылау.</p> <p>Максаты:</p>	<p>дербес әрекеті, коюсу. (Сейлеуді дамыту)</p> <p>Кимылды ойын «Шарды ұста» (Дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Кимылды ойын: Поезд(Дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың әрекеті.</p> <p>Кимылды ојын: «Өз орындығынды тап» (дene шынықтыру)</p>		<p>ортамен таныстыру)</p> <p>Күршылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар</p> <p>курастырып алайык дел курастыру әдістерін үйрету</p> <p>(Курастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Кимылды ојын: «Өз орындығынды тап» (дene шынықтыру)</p>
<p>Серуенен оралу</p>		<p>Топқа оралу кезінде катарға түруды дағдыландыру. Асылқтай педагогтін артынан журу, жүптасып журуді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).</p>		
<p>Түскі ас</p>		<p>Түсік ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суга колынды жу»</p>		
<p>Күндізгі үйкес</p>		<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, езіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында үқышты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак</p>		

	моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйшіктауы үшін жайлы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	Тесектен тұрып, түйіршекті және жұмсак жолақшалармен журууді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін регіліктен ездігінен кінуу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) Көлдарын жуу, күргатып сұрту, үүлгін өз орнына ішп қоюды үйрегу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Устел басында карапайым мінез-құышқыл дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті	Достардымызбен бірБалалардың катарға тұрайық, бірқалауы бойынша біріміздің киімі-орталықтарға мізден үстал поезд бөлініп, еркін міндеттің үстал поезд бөлініп, еркін бастамасымен (дene шынықтыру) тақтыраста сурет жүректің жүріліп жүрейік. Балалардың қалауы және онын бойынша дамытушы қасиеттері туралы орталықтарда дербес білімдерін әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерін ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфка жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалардың күршіліс материалына жүргізууді үйрету. (сүрет салу) Н құрастыру ойндары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ойндары, парак орталықтарда дербес білімдерін әрекеттер. Ермексазды алакан арасына альшының дамыту. Фланелеграф тақтасына доп-	Кағаз беріп дол салуды түйіктаған дәңгелек сзықтарды жүргізууді үйрету. (сүрет салу) Кандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шыгармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.
Бесін ас			

<p>(Жапсыру) балалардың бейне-жапсыру. леу әрекетіне деген(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) ояту. тузу, көлденен, (Жапсыру) тік, толқын тәрізді сызыктарды парак бетінде салуын Үйрету (сурет салу)</p>	<p>тарды, шарларды сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>
<p>Балаармен жеке жұмыс: Балауса мен Мединаға ойыншық туралы әнгімені тәрбиешімен бірге әнгімелету Міндеті: сүйкіті ойыншық туралы қыскаша әнгіме күра күш. білу. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Жеке жұмыс: Айдар мен Балауса санамак айту. Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің қыскаша әнгіме күра күш. Міндеті: сүйкіті ойыншық туралы қыскаша әнгіме күра күш. білу. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Жеке жұмыс: Данея мен Мансүрга елең оқып беру. «Доп» Алакандар бір-бірмен жабысады. (доп шішінін жасайды). Гүмсьымен доп іздел, Ойнағысы келіп түр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киге және шешупе жаттықтыру. Киіміндегі</p>	<p>жеке жұмыс: Альтайр, Айнаабен Дидақтикалық ойын: «Оз Үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жағтықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Уйрегу. (сенсорика)</p> <p>жеке жұмыс: Медина мен Халидамен Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сез Санаң бер, Карай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>жеке жұмыс: көркем әдебиет)</p>

Укыпсыздыкты байкал, оны өз бетинше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Катармен жүлтасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).

Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды альш, шынгу олармен еркін ойнадарда баланың дербес әрекетін дамыту Кимылды ойн «Шарды үста» Дене шынықтыру моториканы дамыту).	Жеке балалармен тақпакты жагтау. Бала, бала, баламыз. Бакшамызға барамыз. Күні бойы кызықка, Батамыз да қаламыз.	Мысықтың және күшкің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіруге. Күні бойы ойн: «Өз Уйінді тап» Дене шынықтыру (көркем әдебиет)	Мысықтың және күшкің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіруге. Бала, бала, баламыз. «Өз Уйінді тап» Бакшамызға шынық-барамыз. Күні бойы кызықка, Батамыз да қаламыз.	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпакты жагтауды жетілдіруге. Бала, бала, баламыз. «Өз Уйінді тап» Бакшамызға шынық-барамыз. Күні бойы кызықка, Батамыз да қаламыз.	Кимылды ойн: «Өз Уйінді тап» Дене шынықтыру (көркем әдебиет)	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпакты жагтауды жетілдіруге. Бала, бала, баламыз. «Өз Уйінді тап» Бакшамызға шынық-барамыз. Күні бойы кызықка, Батамыз да қаламыз.
Балалардың үйине қайтуы	Балалардың сүйкті ойыншығы туралы әнгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды акылдасу ойнауды үсүнү	Табиги математикалық алмасу сөресін жасауды акылдасу ойнауды үсүнү	Табиги математикалық алмасу сөресін жасауды акылдасу ойнауды үсүнү	Үйде доппен ойнауды үсүнү.	Алта бойғы жұмыстар бойынша акпарат беру.	Алта бойғы жұмыстар бойынша акпарат беру.

Тексерілді:  Алтыасбаева Ш.Т

Білім беру үймын:
МКҚК «№1 бөбекжайы»
«Акжелек» кіші тобы
Кыркүйек айы (2-апта)

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

2-апта дәйексозі: «Жанұым-корғаным, ата-анам-тірегім!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 09.09.2024	Сейсебі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиепімен салемдесуді үйрету. Балдан қандай коніл күймен келленін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын кальпастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занцы өкілдерімен, кенес, әнгімелесу	Балалардын бала бакшага жыздам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардын көnl күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу				
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойнандары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарашұнан басқалар)	Топта балалармен шағын орталықтарында еркін ойындарды үйлемдастыру, <i>Үстел үсті ойныны «Ұқасын тап», Дидақтикалық ойын «Дәл осындаиды тауыл аш», «Анасын тап»</i> Саусақ ойнны «Биши адамдар», Сүреттеген әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарастыру, Табигат бүршындағы тір табигат нысандарын бакылау. Балалармен жеке жұмыс	Үстел үсті ойнандағы топта балалармен шағын орталықтарында еркін ойындарды үйлемдастыру, <i>Дәл осындаиды тауыл аш», «Анасын тап»</i> Саусақ ойнны «Биши адамдар», Сүреттеген әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарастыру, Табигат бүршындағы тір табигат нысандарын бакылау. Балалармен жеке жұмыс			
«Отбасы» суреттің көрсету. Міндеттері: -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -Суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отыргандығы жайлы	«Отбасы мүшелері». Міндеттері: суреттерін көрсетіп, әр бір мүшениң ата, есімдерін атау дағдысын кальпастыру. Балалардын калалуы бойынша	Отбасы бейнелендеген кітаптар карау. Тек адамдар-әртегісін тындап, дын емес, жануарлардың отбасы мүшелерінің көркем әдебиет	Устел үсті театры арқылы «Шалқан» айттып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет)	Ата мен әжелерінің суретін қарастыру. Олар туралы не білген-дерін айтқызы мен сөйлеудін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталаپ айтуда талпындыру	

<p>Әңгімелеп беруін үйімдастырып сөйлеу дағдысын, сез корын кенейтіп дамыту. «Отбасы» рөлдік ойын- дарын ойнаумен.</p> <p>Күршакқа күтім жасау, әдиллеу, эн айту дағдысын калыпта- тыру (коркем әдебиет, музыка) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>әженин кәмпіттері такърыбында домалактар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау,</p> <p>жапсыру жұмыстарын (курастыру) орындау дағдысын жетілдіру(сөйлеуді дамыту) (сурег салу, мусиндеу, жапсыру)</p>	<p>Жануарлар отбасына үйшік курастыруды псықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тану, көрсетіп атагу. Не істеді сұрағына жауап беруді Үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бас бармагым – атам, үйдің данаасы Балан Үйрек - әжем, опашқа анасы Орган терек - әкем, отау панаасы Шылдыр шүмек – шешем, шанырак ажары. Гиттей бебек – мен, бәрінін базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Ертегілік жағтыны белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>Танғы ас</p>	<p>Қыркүйек айына арналған танцертеңгі жағтығулар кешені (Жалпы дамытушы жағтығулар, кимыл</p>	<p>Танғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жұынны кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Өз орнын тауыш отыру. Устел басында қаралайым мінезд-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үлтпей, тамакты ауызды жауыш шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды Үйрету</p>	<p>Танғы жиын. Көнілді мұзыка кою. Қаралайым би кимылдары: шапалактау және бір уақытта аяқлен тарсылату, жартылай отыру, аяктан аяққа тербелу (музыка) Бапалар кандай ойындар ойнагысы келетінін айтуын калыптастыру. «Менін отбасым» такърыбында жеке әнгімелер. Сөзді тындай болуға, ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қаралайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге Үйрету. Кызынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жағтығулар.</p>	<p>Кесте бойынша</p>	<p>Музыка</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жағтығулар.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жағтығулар.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жағтығулар.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жағтығулар.</p>

әрекет	<p>Негізгі кимылдар:</p> <p>Жұру. Әртүрлі бағытта және берілген шенбер бойымен журу</p> <p>Тепе-тендік сактау жаттыгулары. Тура жолмен, сзығтармен шектелген (еңі 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жілгің бойыменжзу.</p> <p>Секири. Бір орында турып кос аяқлен секруге, алға карай үмтұла кос аяқпен затка дейін (10-15 сантиметр) сактуа жасалады.</p> <p>Кімділди ойын:</p> <p>Жалауга карай жүгір</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Такырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Суреттен жұмыс</p> <p>Максаты: отбасы туралы мәлімет беру.</p> <p>Әңгімелегуе Үйрету, «Тәрбиеші апайым» әнгіме</p>	<p>Негізгі кимылдар:</p> <p>Жұру. Әртүрлі бағыт-Жұру. Әртүрлі бағыт-та және берілген бағытта шенбер бойымен журу.</p> <p>Тепе-тендік сактау жаттыгулары. Тура жолмен, сзығтармен шектелген (еңі 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жілгің бойымен журу.</p> <p>Секири. Бір орында турып кос аяқлен секруге, алға карай үмтұла кос аяқпен затка дейін (10-15 сантиметр) сактуа жасалады.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Үйшік»</p> <p>Максаты: Күраистарынан үйшік кұрастыруды дамыту. Үйшік кұрастыруды дамыту.</p> <p>Тәкірлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Максаты: отбасы туралы мәлімет беру,</p> <p>әңгімелегуе Үйрету</p>
--------	---	--

Серуенге дайындық

Көрсегү таңда күйдөрін киеді, кимыл белсенділгіне жағымды эмоциялық карым-катьнас білдіреді, бұрын итертеп кимылдарды өздігінен орындаі алады. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ұсақ моториканы дамыту**)

<p>Серуен</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. нешешуміз? Жел соғып түр, далада Кел, санайық екеуміз. Үйымдастырып Бас бармағым –әкем Балалы Уйрек-анам. Орган терек –ағам Шылдыр шұмек – мен, Кішкене бебек – сен. Бір Үйде біз нешешуміз? Бір Үйде біз бесеуміз. (көркем әдебиет)</p> <p>Серуеннен оралу</p> <p>Түсік ас</p> <p>Күндізгі үйкү</p> <p>Біртіндеп үйкүдан ояту, сауықтыру шараілары</p>	<p>Бір Үйде біз нешешуміз? Жел соғып түр, далада Кел, санайық екеуміз. Үйымдастырып балаарды жапырақтар актар теруге катыс- тырып енбектенуге жарып түсінін үйрету.</p> <p>(коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Топқа оралу кезінде катарға тұруды дәғдышландыру. Асылқай педагогтің артынан журу, жұлтасып журуді үйрету. Өз шкафтарын тану дәғдисын қалыптастыру. Толта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті)</p> <p>Түсік ас ас алдында гигенальц шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сез қолдану, мысалы «Сылдырлайды мелдір суу, мөлдір суга қолынды жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигенальц дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Күндізгі шкафқа немесе орындыққа үйкүга жеттегі алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Оз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тұныш үйкүтауы үшін жайы базау музыка тұндау. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет)</p> <p>Төсектің тұрғын, түйіршиекті және жүрмисақ жолармен жүртуді дәғдышландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Күйдөрін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сирмаларын сырғу, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Аулада тазалық жұмысгарын балаарды жапырақ- актар төрүге катыс- тырып енбектенуге жарып түсінін үйрету.</p> <p>(коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аялдамаларда жапырактардың қай табу атап дағдысын агаштар түсінен (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштардың түсінен бұтқартарын, жапырақ- актарын жинал, шелеке салу (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Кимылды ойын: «Поезд» поездда бара жатқанда желді бакылау.</p> <p>(коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштардың түсінен бұтқартарын, жапырақ- актарын жинал, шелеке салу (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>
---	--	---	--

Бесін ас	Көлпдарын жуу, күргатып сургуу, сұлғані ез орнына ішп қоюлы үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Балалардың дербес әрекеті	Устел басында каралайым мінез-кулыш дағдыларын қалыптастыру, асты тауыспы жеуеге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету)		
Балалардың қалауды бойынша дамытушы орталықтарда әркін іс әрекеттер.	Тактактарын жайталау. (коркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, тусланетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер органында әркін-тарында әркін-тарында әрекеттер	(коркем әдебиет) Балалардың қалауды бойынша әркін тақырыпта кітаптардан сурет карау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, тусланетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер органында әркін-тарында әркін-тарында әрекеттер	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертеғисінің суреттерін сүретін салу. фланелеграфка ертеғі (турлі түсті ермек-кейілкерлерін ретін мен жапсыру. (сенсорика, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Данеля мен Мединамен «Бұл не?» дидактикалық ойны. Максаты: суреттен ойыншық андарды тануга, атауга, дыбыс-ын, жүрісін саууга үйрету. (сурет салу)	Жеке жұмыс: Альтаймен Мансұрмен: Дидактикалық ойны: «Лабиринт» Максаты: балалардың ойлаудын, зейінін, кору аймағын көнету.	Жеке жұмыс: Сарамен Мединамен мен Халидамен Сюжетті-рөлді ойны: «Балабакшада» Миндеттері: тәртіпк ойын: «Көп-аз» Максаты: балалардың даярлықтарын бекіту, сөздіктерін сөздерді колдану. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (сенсорика)

Серуенге дайындық	<p>Кийінгі-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешупе жаттықтыру. Кийіндегі үквіпсіздікты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жаңғастыру.</p> <p>Қатармен жұттасып журуді, қатарды бұзбауды Үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнастынын балаармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дандылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>		
Серуен	<p>K/o «Шенберге тез mypr» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерде баланын сөйлеу дандысын жетілдіру</p>	<p>«Күн мен тун» ойын-быр» Ын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дадысын қалыптастыру. K/O «Поезд»</p>	<p>К/o «Күн мен жаңдамытуға арналған ойыншылтармен K/o «Шенберге тез mypr»</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Отбасының сурет беріл жіберуін сурай.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады көнестер.	<p>Ата-аналарға бала-ның рөлі туралы сұрай.</p> <p>Ат-шарадан алған «Толтағы достарына кітап сыйла» акциясы туралы айтты</p>

Тексерілді:  Алтықсабаева Ш.Т

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі:
МКҚҚ «№1 бөбекшайы»
«Акжелкен» кіші тобы

3-апта дәйектөзі: »Ақырын жүріп анық басаңбегін көтпес даалаға!» (Абай)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлар жағдай жасау. Тәрбиешімен салемдесуді үйргу. Баладан қандай көnl күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дәрдисын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).	Балалардың балабакшага жылдам бейімделу жағдайларын тапсылау. Балалардың көnl күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдермен көнес, әнгімелесу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйимдастыру, Устел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидақтикалық ойын «Зейнде бол», «Кім экок?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суреттен әнгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшатарды болу, ойыншықтарды толпастыру, кітаптарды карау, Табигат бүршішіндеғы тір табигат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардың карау және басқалар)	Конакқа бауырсақ келеді. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. Кімбылды ойын «Кім екенін тап» ертегерге каратын «Шалқан» мультфилмін тамашалау. Балалардың ойын тұндау(сөйлеуді дамыту) Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейінкілер екенін тауып, әнгімелепу Күрастыру материалдарынан үшілік жасауданың дамыту (көркем әдебиестік) жасаудын дамыту(құрастыру)	Дидактикалық ойын «Кай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейінкілер екенін тауып, әнгімелепу Күрастыру материалдарынан үшілік жасауданың дамыту (көркем әдебиестік) жасаудын дамыту(құрастыру)	Дидактикалық ойын «Кай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейінкілер екенін тауып, әнгімелепу Күрастыру материалдарынан үшілік жасауданың дамыту (көркем әдебиестік) жасаудын дамыту(құрастыру)	Әр түрлі ойыншықтарды атып ертеңі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауды.	Жануарлардың ки-мылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет)

Ертегілік жаттығу	Кыргүйек айна арналған таңертенті жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойнын әрекеті).		
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін өз бөлімен түрү, жұнын кезінде киімді сұламау, жұнын кезінде суды шашыраттау білгін бекіту. (мәдени-тігисе нальк дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Устел басында карапайым мінез-құлышқа дағдыларын калыптастыру: нанды угілеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>		
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ганғы жынын.</p> <p>Балабакша – Үйіміз Балабакша – Үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауга жи біз. (көркем әдебиет) тақтағын жаттару. Балалар кандай ойындар ойнағысы келеттін айтуын калыптастыру.</p> <p>«Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және курдастарымен тілдік карым-қатынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? Құрактарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Кызыгуушылыктары бойынша әрекет түрін тандau және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>		
Кесте бойынша үйимдастырылған іс-әрекеттер	<p>Мектепке дейнігі үйим-нин кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Коршаган оргамен Сурет Такырыбы: «Сап-сары бауырсақ» Максаты: Ұжымдық сурет салу. Плакатка бір-бірінің колдарынан үстап, аяқтың үшімен журу Тепе-төндік сактау</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: Журу. Бір-бірінің колдарынан үстап, аяқтың үшімен журу Тепе-төндік сактау</p>	<p>Музика Музика жетекшілікінің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: Журу. Бір-бірінің колдарынан үстап, аяқтың үшімен журу нан үстап, аяқтың Тепе-төндік сактау жаттығулары.</p>

жаттынудары. жілтің бойымен, гимнастикалық скамейка- ның үстімен журу Жұтіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру Кімбылды ойын: «Өз Үйінді тап»	Жапсыру Такырыбы: «Мен жаксы көретін кейілкер» Максаты: Балалардың Максаты: Саусак бүлшіккеттерін дамы- туға арналған ойын- шықтармен еркін ойындар, пирамида курастыру	Заттарға шығу (гим- настикалық скамей- каға, жұмсақмодульге скамейканың үстімен жүруге Жұтіру. Бірқалыпты, шашырап жүтіру Кімбылды ойын: «Оргамызда кім жоқ»
Көркем әдебиет Такырыбы: «Бауырсак»ертеңі	Мусіндеу Такырыбы: «Сәбіз» Максаты: Ермексаздан сәбіз жасау, сабіз жасау техникасымен таныстыруды	Максаты: Саусак бүлшіккеттерін дамы- туға арналған ойын- шықтармен еркін ойндар, пирамида курастыруды Сәйлеуді дамыту Такырыбы: «Бауырсак»ертеңі
Күршак театрын тамашалау. «Бауырсак ертеңі» жепісі	Күрастуру Такырыбы: «Пирамида» Максаты: Балалардың өртегі желсі негізінде шығармашылық жұмыстарды орын- дауга таптындыру.	Максаты: Саусак жаттынудары. Бірқалыпты, шашырап жүтіру Күрастуру. Бірқалыпты, шашырап жүтіру Кімбылды ойын: «Оргамызда кім жоқ»
жаттынудары. жілтің бойымен, гимнастикалық скамейка- ның үстімен журу Жұтіру. Бірқалыпты, шашырап жүгіру Кімбылды ойын: «Өз Үйінді тап»	Күрастуру Такырыбы: «Пирамида» Максаты: Саусак бүлшіккеттерін дамы- туға арналған ойын- шықтармен еркін ойндар, пирамида курастыру	Максаты: Саусак жаттынудары. Бірқалыпты, шашырап жүтіру Күрастуру. Бірқалыпты, шашырап жүтіру Кімбылды ойын: «Оргамызда кім жоқ»

Серуенге дайындык	Балалардын дербес кімділігін шілін жағдай жасау, ойын курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.		
	Балаларды ретімен кіндеру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бакылау. Күйм шкафтарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және үсак моториканы дамыту)		
Серуен	<p>Балабакша ауласындағы Бауырсакқа балабак- гүлзарданғы гүлдерді карау, бакылау. (коршаган ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p> <p>Балабакша ауласындағы Бауырсакқа балабак- гүлдерді мен пішін- түрү, ауа райы тұра- лы айтып беру. (коршаган ортамен танысу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p>	<p>Жашырактардың бүтактарды жинап себette салу. Кимбылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын (Дене шынықтыру)</p> <p>Жашырактардың бүтактарды жинап себette салу. Кимбылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын (Дене шынықтыру)</p>	<p>Гүлзарданғы гүлдер туралы қаралайым түсінктерін кальп- тастыру (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұрууды дәғдышландыру. Асықтай педагогтің артынан журу, жұптасып журуди үйрету. Өз шкафтарын тану дәғдышын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоңнан қалыптастыру. (дербес кімвил әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигенальц шараларды орнында : колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, молзды суга көлінді жуу»		
Күндізгі үйкү	Балаларды устел басында дұрыс отыру, Устелді даярлау заттарымен таныстыруды жаңағастыру (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзін-өзі қызмет ету)		
Біртіндел үйкъдан ояту, сауықтыру шаралары	Күймдерді шкафка немесе орнында ұқыпты жинау білігін бекіту. Оз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және үсак моториканы дамыту)		
Балалардын тыныш үйкъектауы ушин жайы бауу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	Балалардын тыныш үйкъектауы ушин жайы бауу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)		
Бесін ас	<p><i>Төсектеп тұрып, түйіршекті және әұмасқ экологиялармен жұруди дәғдышландыру.</i> (дene жатыгулар мен бесенділігі)</p> <p>Күймдерін реттілікпен өздігінен кийнүү. Түймелерін кадау, сирмаларын съру, аяқ күймдерін дұрыс киоді үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p> <p>Көлдарьын жуу, күргатып сурту, сүлгіні өз орнына ішп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар). Устел басында қаралайым мінезд-кульк дәғдыштарын қалыптастыру, асты тауысын жеуеге дәғдышландыру. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзін-өзі қызмет ету)</p>		

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың тандауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дәғдүларын, өргөті кейінкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру сомдалбалалардың дәғдүларын тысықтау (мұсіндеу, жапсыру)	Желілі ролльді ойын: «Ойыншық дүкенінде» Максаты: сатушы мен сатып алушы ролін салу) ермексаздан мусіндеу дәғдүларын тілін дамыту, сөздік корын жетілдіру (Мұсіндеу)	Ертегі желісі бойынша шалкан суретін салу дәғдүларын (Сурет салу) ермексаздан мусіндеу дәғдүларын тілін дамыту, сөздік корын жетілдіру.	Желілі-ролльді ойын: «Азық-түлік дүкенінде» Максаты: Балаларга азық-түлік сататын дүкен туралы туник беру. Гілдерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (сөйлеуді дамыту)	Балалардың тандауы бойынша ертегі кейінкерлерінің суретін салып, мусін-ін жасау дәғдүларын дамыту. (сурет салу, мусіндеу, жапсыру)
Балаармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Айдария мен Мединамен.	Жеке жұмыс: Балауса мен Халидамен	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:
	Кекөністер мен жемістер туралы (кызанак, кияр, алма) каралайым түсініктерін калыптастыру (коршаган ортамен таныстыру)	Көркем эдебиет бойынша жеке жұмыс. «Добым, добым, домалак» өлеңін кайталаап айткызу.	Мединамен: Уй жануарларының ерекшеліктермен таныстыру, дene беліктерін (танауы, күйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (коршаган орта)	Жансерікпен Альтаймен «Мениң сүйкіті ойыншықтарым» Ойыншықтардың тусі, пішіні, неден жасалғаны туралы әнгімелу.	Айдария мен Сармен «Шалқан», өртегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін кайталаумен ертегі желісін тануды ламыту. Кітаптан өртегінің карау.
Серуенте дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс кинуге үйрету. Достарына көмектесу.	Катармен жұлтасып журуди, катарды бузбауды үйрету. Газа аудаңда ойнайдар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдүлары, ірі және үсак моториканы дамыту).			
Серуен	Габити материалдардың ішінен бауырсақтың жолын курастыруын жағастыру.	Табиғи материалдардың Бауырсақ ертегісіндегі әндерді кайталау.	K/O «Ақ дол, қызыл Бауырсақ ертегісіндегі әндерді кайталау.	K/O «Жұтіріп қабылап»	K/O «Жұтіріп қабылап»
	(курастыру)	Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйнен кайтуы	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
	«Бауырсақ» ертегісі баласымен бірге айтуга көнеш беру.	«Бауырсақ» мультифилмін бірге жасауын сұрану	«Бауырсақ» мультифилмін бірге таамашалауга көнеш беру.	Ертегілер кітабын беріре карауга көнеш беру.	Баланың Үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында көнест

Тексерілді:  Алтысбаева Ш.Т

Танғы ас	<p>Ганғы ас алдында колдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуның кезінде киімді сұламау, жуның кезінде суды шашыратыу білгін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағылдар, өзін-өзі кызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Устел басында карапайым мінезд-күлкүл дағыларын қалыптастыру: наңды үтігін, тамакты аудызды жауып шайнау, аудызды толтырып сейлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету</p>
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Танғы жыны.</p> <p>Достарым кеп бакшада (шенберге тұру) Көnlілдімзі бакшада (көлдарын жайып)</p> <p>Достыкты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жынио)</p> <p>Бірге күлпі жүреміз</p> <p>Балалар казір жылдын кай мезігі? Куз туралы видео көру. Күзде кандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бакылау, күнделікті ауа райына байланысты табигат бұрышында суреттерді ауыстыру.</p> <p>Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келесі және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>
Мекенке дейнігі үйимның кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жапты дамытушы жаттынулар.</p> <p>Негізгі кимбылдар:</p> <p>Журу: берілген шенбер бойымен журу</p> <p>Тепе-тендік сактау жаттынулары:</p> <p>Заттарға шығу (гимнастикада скамейкаға): тұру, скамейка: тұру, скамейка) тікенектері жасайды).</p> <p>Секіру. Бір оръында тұрыш кос аяқпен секіруге, алға қарай үмттыла кос аяқпен затка Өкпелеме жарайма!</p> <p>Дейн (10-15 сантиметр) Күрастыру</p> <p>Такырыбы: «Уйшік»</p>
Коршаган оргамен танысу	<p>Сурег</p> <p>Такырыбы: «Бағдаршам»</p> <p>Максаты:</p> <p>Бағдаршам туралы қаралайым түсінік беру, 3көзін бояуды үрету.</p> <p>Тікенім көп абылай, (екі колының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).</p> <p>Кірп кетсе колына, бағдаршамның көздерін ретімен секіру</p>
Дене шынықтыру	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттынулар.</p> <p>Негізгі кимбылдар:</p> <p>Журу: берілген бағытта шенбер бойымен журу</p> <p>Тепе-тендік сактау жаттынулары:</p> <p>Заттарға шығу (гимнастикада скамейкаға): тұру, скамейка) тікенектері жасайды).</p> <p>Секіру. Бір оръында тұрыш кос аяқпен секіруге, алға қарай үмттыла кос аяқпен затка Өкпелеме жарайма!</p> <p>Дейн (10-15 сантиметр) Күрастыру</p> <p>Такырыбы: «Уйшік»</p>

<p>Кимылды ойын: Шарды Максаты: Күрүлгүс материалдарынан үйшік күрастыру</p> <p>Коркем эдебиет Такырыбы: «Күз» Максаты: Күз жайлы такпак айтуға ұмтыл- дыру. (Кабдікөрім Ұдырыsov)</p>	<p>Максаты: Күрүлгүс такпак оку.</p> <p>Такырыбы: Багдар- шамның Зекейн қызылы, сары жасыл түстермен ермек- создан мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Күзім-ау, күзім-ау Минезің бұзық ау, Жанбырын сікіреп, Келгенің қызық-ау.</p> <p>Сенсорика Әртурлі көлемдегі көкөністер мен жем- істерді салыстыру. Улкен – кішкентай және т.б салыстыру.</p>	<p>«Күн мен жанбыр» Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Күз» Максаты: Күз жайлы такпак оку. (Кабдікөрім Ұдырыsov)</p> <p>Күзім-ау, күзім-ау Минезің бұзық ау, Жанбырын сікіреп, Келгенің қызық-ау.</p> <p>Сенсорика Әртурлі көлемдегі көкөністер мен жем- істерді салыстыру. Улкен – кішкентай және т.б салыстыру.</p>	<p>затка дейін (10-15 санитиметр) секірү Кімұлды ойын: «Күстің кауырсыны кімте барады?»</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кімұл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не белгіндерін сурай.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Кім шкафтарын таза үстаяу және жинауды кальптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдиллары, ірі және ұсак моториканы дамыту).</p>	<p>Балалардың дербес кімұл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не белгіндерін сурай.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Кім шкафтарын таза үстаяу және жинауды кальптастыру (сөйлеуді дамыту, ірі және ұсак моториканы дамыту).</p>	<p>Балабақшпа аула- сындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау- ды жалғастыру аясын- да енбекке баулу (коршаган ортамен танистыру)</p> <p>Балалардың дербес өрекегі, еркін ойындар</p>
<p>Серуен</p>	<p>Күзгі бакта піскен жемістер мен көкөніс- терді көрсету тану кабылетін дамыту «Дамін таттып біт» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөніс- терді дәміне карай тану, атап дәғдисын дамыту (коршаган ортамен танистыру)</p>	<p>Күзде жел тұрады, жанбыр жауады, жапырақтар түсінін тарын карал кейіп- айтып көрсетіп бала- дардың оларды атап тандынкалыштастыру Балалардың дербес ойындары.</p> <p>(Коршаган ортамен танистыру)</p> <p>Бірге такпак жаттау- бын жетілдіру</p> <p>«Күз» (Кабдікөрім материалдар</p>	<p>Күстарды табигатта бакылау, олар жайлы кітаптар карау, бай- ланыстырып сейлеу дәғдилларын кальп- тастыру (көркем әдебиет)</p> <p>Күзгі ауа районын ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Жеке жұмыс: Мансұрмен Айназбен Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойынның максыты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдау- ын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйргу.(сенсорика)</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Киимдерін регілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүлтасып жүруді, катаңды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету даңғылдары, ірі және үсак моториканы дамыту</p>	<p>Жеке жұмыс:Сарамен жұмыс: Айдағымен Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Максыты: Балалардын заттару- жаттықтыру, қандай зат екенін айту дағдыларын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Жеке жұмыс:Альтаир мен Халидамен Дидактикалық ойын: «Кеп-аз» Максыты: берілген бойынша кітап- тардан сурет қарал- салыстыру, қандай зат екенін айту дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиег)</p> <p>Жеке жұмыс:Альтаир мен Асылжанмен Дидактикалық ойын: «Балабакшада» Максыты: төртілтік дағдыларын бекіту, сөздіктері сөздерді колдану. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиег)</p>
<p>Серуен</p> <p>Жапырактардан кара- пайым күрьылстар курастыру (курастыру) Балалардын дербес әрекеті, еркін ойындар</p> <p>Балалардың үйине қайтуы</p> <p>Жол ережесі туралы баласымен әнгіме жүргізууді үсюну</p>	<p>Кимылды ойын: «Ұшактар» Балалардын дербес әрекеті, еркін ойындар</p> <p>Балдаршам суретін салу, кітап қарасты үсюну.</p> <p>Кимылды ойын: «Поезд» Балалардын дербес әрекеті, еркін ойындар</p> <p>Балдаршам суретін салу, кітап қарасты үсюну.</p> <p>Кимылды ойын: «Торғайлар» Балалардын дербес әрекеті, еркін ойындар</p> <p>Балдаршам суретін салу, кітап қарасты үсюну.</p> <p>Кимылды ойын: «Ұшактар» Балалардын дербес әрекеті, еркін ойындар</p> <p>Балалармен атта бойы жасаған жұмыстардан алған эсерлерін сұрау.</p>
<p>Тексерілді: </p>	<p>Алпысбаяева Ш.Т</p>

Тәрбиелу-білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі:
МКҚҚ «№1 бебекшай»
«Ақжелкен» кіші тобы
Казан айы (1-апта)

1-апта дәйексөзі: «Ел- жұрттының бакыты аталатын Сөнбесін мәнгі сеніп, Отан атын!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көnl-күмнен карсы алу. Балалан қандай көnl күмнен кепгенін сұрап, сұрактарға жауп беру дағдысын кальпастыру(сөйлеуді үйрету. Баладан қандай көnl күмнен кепгенін сұрап, сұрактарға жауп беру дағдысын кальпастыру(сөйлеуді қамыту).	Балалардын бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардын көnl күйі, денсаулығы жайында ага-анамен әнгімелесу әнгімелесу	Топта балалармен шағын ойын оргалықтарында еркін ойындарды үймадастыру,	Ата мен әжелерінің суретін карау. Олар туралы не болған-
Ата-ана лармен немесе баланың басқа занцы өкілдерімен, кenes, әнгімелесу	Балалардын көnl күйі, денсаулығы жайында ага-анамен әнгімелесу әнгімелесу	Устел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дал осындаidy тауым ал», «Анасын тап»	Ат-тергеңін тыңдаап, айт-тергеңін тыңдаап, айт-		
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды, Устел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарашу және басқалар)	Саусақ ойыны «Білік адамдар», Суреттеп әнгіме: «Салыстыр да, атын ата»	Саусақ ойыны «Білік адамдар», Суреттеп әнгіме: «Салыстыр да, атын ата»	Берумен эмоцио- налды қабылдауды	«Салыстыр да, атын ата»	«Салыстыр да, атын ата»
	Онгер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табигат бүрштындағы тірі табигат нысандарын бакылау. Балалармен жеке жұмыс	Табигат бүрштындағы тірі табигат нысандарын бакылау. Балалармен жеке жұмыс	Үйрету.	«Бес саусақ» өлеңін кайдалап айтуға талпындыру	Ата мен әжелерінің суретін карау. Олар туралы не болған-
	«Отбасы» суретін көрсету.	«Отбасы мүшелері». Міндеттері: Суреттегін көрсегіп, әр бір мүшени атап, есімдерін атап дың емес, жануар-пардын отбасы мүшелерін карау	Устел үсті театры арқылы «Шалқан»	(көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіл атату.	Ат-тергеңін тыңдаап, айт-
	Міндеттері: Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерін не істеп отыргандығы жайлы әнгімелеп беруін	«Міндеттері: Суреттегін көрсегіп, әр бір мүшени атап, есімдерін атап дың емес, жануар-пардын отбасы мүшелерін карау	Устел үсті театры арқылы «Шалқан»	«Бес саусақ» өлеңін кайдалап айтуға талпындыру	«Салыстыр да, атын ата»

<p>Чындықтастырып сөйлеу дәғдисин, сез қорын кенеттіп дамыту. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Күршакқа күтім жасау, алдилеу, эн айту дәғдисин калыптастыру (керкем адебиет, музика) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>такырыбында отбасына үйшік күрастыруды шысықтау.</p> <p>Дөңгелек мүсін жасау, (сөйлеуді дамыту) жапсыру жұмыстарын (курастыру) орындау дағдысын жетілдіру(сөйлеуді дамыту) (сурег салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем адебиет, музика) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кыркүйек айнала танертенті жаттыгулар кешені (Жалпы дамытуны жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындарап жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін ез бегімен түрү, жуыну кезінде күймі суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Устел басында карапайым мінез-кульқ дағдыларын калыптастыру: наңды үтігілеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамактаны болғаннан кейн алғыс айтуды Уйрегу</p>	<p>Танғы жиын. Конілді музыка қою. Карапайым би кимылдары: шапалактау және бір уақытта аяқпен гарсылату, жартылай отыру, аяқтаң аяқта тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнайды келегін айтудын калыптастыру.</p> <p>«Менің отбасым» тақырыбында жеке этімілер. Сөзді тыңдай блүте, ересектермен және курдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрактарға жауап беруге Уйрегу.</p>	<p>Чындықтастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытуны жаттыгулар.</p> <p>Негізгі кимылдар: Жүргү. Әртүрлі бағыт-Жүргү.</p>	<p>Дене шынықтыру Таксыры</p> <p>Таксырыбы: Жемістер</p> <p>Максаты: Жемістер туралы карапайым</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытуны жаттыгулар.</p> <p>Негізгі кимылдар: Жүргү. Әртүрлі бағыт-Жүргү.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытуны жаттыгулар.</p> <p>Негізгі кимылдар: Жүргү. Әртүрлі бағыт-Жүргү.</p>
<p>Білім беру үймының жестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытуны жаттыгулар.</p> <p>Негізгі кимылдар: Жүргү. Әртүрлі бағыт-Жүргү.</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жапсыру</p>	<p>Такырыбы:</p>	<p>«Әйгерімге</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>				
<p>Балалар қандай ойындар ойнайды келегін айтудын калыптастыру.</p>	<p>Балалар қандай ойындар ойнайды келегін айтудын калыптастыру.</p>	<p>«Менің отбасым» тақырыбында жеке этімілер. Сөзді тыңдай блүте, ересектермен және курдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрактарға жауап беруге Уйрегу.</p>	<p>Балалар қандай ойындар ойнайды келегін айтудын калыптастыру.</p>	<p>«Менің отбасым» тақырыбында жеке этімілер. Сөзді тыңдай блүте, ересектермен және курдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрактарға жауап беруге Уйрегу.</p>	<p>Балалар қандай ойындар ойнайды келегін айтудын калыптастыру.</p>	<p>«Менің отбасым» тақырыбында жеке этімілер. Сөзді тыңдай блүте, ересектермен және курдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрактарға жауап беруге Уйрегу.</p>	<p>Балалар қандай ойындар ойнайды келегін айтудын калыптастыру.</p>	<p>Балалар қандай ойындар ойнайды келегін айтудын калыптастыру.</p>			

<p>және берілген бағытта түсінік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жарты белгін тап»</p> <p>Тепе-төндік сақтау жағтыгулары. Тура жолмен, сзыптармен шектелген (ени 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жілтің бойыменжүру.</p> <p>Секіру. Бір орында түршп кос аяқлен секірге, алға карай умтыла кос аяқлен затка дейін (10-15 сантиметр) секіру</p> <p>Кимылды ойын: «Жалауға карай жүтір»</p> <p>Көркем әдебиет. "Бауырсақ" ертеғісін мәнерлел оқып беру.</p>	<p>Максаты: Ұсак белшектерді тусі бойынша кезектес- тіріп, орналастыру- га және жапсыруға, Үйрету, қағаздан ерекшеліктерін</p> <p>Максаты: Курастыру материалдарынан үйшік қурастыруды дамыту. Үйшік түсіне токталу</p> <p>Секіру. Бір орында түршп кос аяқлен секірге, алға карай умтыла кос аяқлен затка дейін (10-15 сантиметр) секіру</p> <p>Кимылды ойын: «Жалауға карай жүтір»</p> <p>Көркем әдебиет. "Бауырсақ" ертеғісін мәнерлел оқып беру.</p>	<p>та және берілген бағытта шенбер бойымен журу.</p> <p>Тепе-төндік сақтау жағтыгулары. Тура жолмен, сзыптармен шектелген (ени 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жілтің бойыменжүру.</p> <p>Секіру. Бір орында Екі колментақтыру; түршп кос аяқлен секірге, алға карай үмтыла кос аяқлен затка дейін (10-15 сантиметр) секіру</p> <p>Кимылды ойын: «Торғайлар» Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Ліппин салғыш ойыныңқ- пен ойын.</p> <p>Максаты:Мысық пен күшік ойнайтын долты ермексаздан мусіндеуді пысык- тау, ермексаздан дөнгелек мүсін жасау,</p> <p>Жұмыстарын орындау дәндесін жетілдіру</p> <p>«Дол»</p> <p>Максаты: Балаларды жомыстарын орындау геометриялық пішіндерді ешімелдеріне сай</p>	<p>та және берілген бағытта шенбер бойымен журу.</p> <p>Тепе-төндік сақтау жағтыгулары. Тура жолмен, сзыптармен шектелген (ени 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жілтің бойыменжүру.</p> <p>Секіру. Бір орында түршп кос аяқлен секірге, алға карай үмтыла кос аяқлен затка дейін (10-15 сантиметр) секіру</p> <p>Кимылды ойын: «Автобус»</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	---	--	--

			Эңтімелеге Уйрету Дидәк ойын:»Отбасы Мүшделерін ата»
Серуенге дайындық	Көрсегү бойынша кімдерін кісед, кімділ, белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катьнас білдіреді, бұрын игерген кімдердің өздігінен орындаған алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дамыту , ұсақ моториканы дамыту)		
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын сектілі сипаттарды атаудын қалыптастыру (коршаган ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бебек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (көркем әдебиет)	Аулада тазалық жүмыстарын үйлемдестеріп баларапты жаңырақтар теруге катыстырып енбектенуге үйрету. (коршаган ортамен таныстыру) Аялдамаларда жаңырақтардын кайтасынан таныстыру (коршаган ортамен таныстыру) Ағаштардан түскен бүтактарын, жапыр-актарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар
Серуенин оралу		Күмбілды ойын: «Поезд» поездда бара жатқанда желді бакылау.	Күмбілды ойын: «Поезд» поездда бара жатқанда желді бакылау. Түстерін атаяу. (коршаган ортамен таныстыру)
Түсекі ас		Топқа оралу кезінде катарға түруди дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жұптасып журуді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Толға киетін аяқ киімдерін ез бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес кімділ әрекегі). Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау загтарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиенальық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Түсік ас алдында гигиенальық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ішінде көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырылады мендір су, мөлдір суга көлінды жу»
Күнділгі үйкі		Киімдерді шкафка немесе орындыққа үйкүга жатуды Уйрету, өзін-өзі қызмет ету дамыту) Балалардын тұныш үййектауын жайы базау музыка тұндау. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет)	Киімдерді шкафка немесе орындыққа үйкүга жинау білгін бекіту. Оз тесек орнын тауыш жағуды Уйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Бирліндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрын, түйіршекті және жұмсақ жолақшарапмен журуди дәғдышападыру.</i> (дene жаттынушар мен белсенділігі)			
Кімдерін регіліктен ездігінен кіну. Түймелерін калau, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киоді Уйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсак моториканы дамыту)	Колдарын жуу, күргатып сурту, сұлғаны өз орнына іліп көнды Уйрету. (Мәдени-тигияналық дәғдыштар).			
Бесін ас	Устел басында қаралайм мінезд-күлік дәғдыштарын калыптастыру, асты тауысп жеуге дәғдышандыру. (мәдени-тигияналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті	<p>Балалардың калauы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.</p> <p>Отбасы мүшелерін қағаз бойынша әреки-бетіне коюға және курастыруға Уйрету (жапсыру)</p> <p>Ермексазды дұрыс колдану біліктерін жетілдіру, дол жасау (мусиндеу)</p> <p>дол салуды пысықтау (сурег салу)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Тактикарның кайтапау. (Көркем әдебиет, музыка) Көлемі, лішіні, туcіненін біркелкі ойнишықтарды толпастыру (сенсорика)</p> <p>Балалардың калauы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан суреттерін фланел-графка ертегі кейп-керлерін ретімен жапсыру.</p> <p>(сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Шалкан» ертеғісінің суретін салу.</p> <p>Гүрлі түсті ермек-создан моншак (дөңгелек) жасау.</p> <p>Фланелографка моншак белшектерін жапсырыш, моншак тізу.</p> <p>(сурег салу, мусиндеу, жапсыру)</p>	<p>Балалардың калauы бойынша әрекеттерге арналған моншактың суретін салу.</p> <p>Гүрлі түсті ермек-создан моншак (дөңгелек) жасау.</p> <p>Фланелографка моншак белшектерін жапсырыш, моншак тізу.</p> <p>(сурег салу, мусиндеу, жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс:</p> <p>Мансұрмен Альтаирмен Медінамен Халидамен Балтаус-мен жаттындыу. "Күлшілтар". Дидақтикалық ойын: «Көп-аzz»</p> <p>Максаты: суреттен ойнишық андарды сауасқаттарды ойнатайык,</p> <p>Бір-бірне укалайык. Арасына еткізіп, Мықты күлшілтар жасайык.</p> <p>(сурег салу)</p>	<p>Жеке жұмыс:</p> <p>Саррамен Медінамен Саусак жаттығуы.</p> <p>"Ұшты талдан жапырақ".</p> <p>Міндегтері: берілген тус бойынша залгтарды табу және атаяу.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Жеке жұмыс:</p> <p>Саррамен Медінамен Саусак жаттығуы.</p> <p>"Ұшты талдан жапырақ".</p> <p>Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап,</p> <p>Тамишы жерде секірді. М. Әлімбаев</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Жеке жұмыс: Данеля мен Халидамен Дидақтикалық ойын: «Тез ойла»</p> <p>Міндегтері:</p> <p>Балалардың залгтарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дәғдыштарының дамыты.</p> <p>(сенсорика)</p>

<p>Серуенге дайындык</p> <p>Киинп-шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге жеткытыру. Кіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жағастыру.</p> <p>Қатармен жүптасып жүрүлді, қатарды бүзбауды үйрету. Таза ауда кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторисаны дамыту).</p>	<p>Серуен</p> <p>K/O «Шенберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру</p> <p>Балалардың үйіне қайтуы</p> <p>Отбасының сурет беріл жіберуін сұрау.</p>	<p>«Күн мен түн» ойын-быры Уақыт бағдарлай дағ-дысын кальптастыру. K/O «Поезд»</p> <p>«Отбасында кандай ойындар ойнауға болады? көңес беру.</p>	<p>Кол кимбылын дамытуға арналған ойыншыктармен ойындар(сенсорика ерекші сәттері K/O «Шенберге тез тұр»)</p> <p>«Баланы мезіліге сай кіндеру және шынықтыру шаралары».</p>	<p>R/o «Күн мен жаңбыры» Бүтінгі күннің жайында әнгімелесу</p>	<p>K/O «Күстардың үшін кету» Еркін ойындар.</p>
---	--	---	--	--	---

Тексерілді:  Альысбаева Ш.Т

Білім беру үйімді:
МКҚҚ «№1 бебекшайы»
«Ақжелкен» кіні тобы
Қазан айы (2-антанда)

Тәрбиелу-білім беру процесінің шиклограммасы

2-антада дәйексөзі: «Тұған жердей жер болмас, тұған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көніл күймен келгендін сурап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді әдемесу).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа зандықтармен, кенес, әнгімелесу	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, үстел үсті ойнандары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардың көрсетілген заны)	Топта балалармен шағын ойын оргальштарында еркін ойындарды үйымдастыру, Үстел үсті ойны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дал осындаиды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойныны «Биши адамдар», Суреттеп әнгіме: «Салыстыр да, атын ата» Онер орталығында сурет салу, суреті кітапшаларды болу, ойыншыктарды толпастыру, кітаптарды қарау, Табигат бүршішіндең тір табиғат нысандарын бакыту. Балалармен жеке әдемесу				
«Отбасы» суретін көрсегу.	«Астанам-арман кала» Максаты: Астана каласы туралы суреттер көрсетіп, балаларға каралайым гүсінік беру (сөйлеуді әдемесу)	Отан, Қазақстан тақырыбында кітаптар карау.	(сөйлеуді әдемесу)	Устел үсті театры арқылы «Шалқан» тұндап, айт-тергесін тындап, ыш берумен эмоционалданы мен нацды кабылдауды таныстыруды.	Бас бармагым – атам, Үйдің данасы Балан Үйрек - әжем, ошак анасы. Орган терек - экем, отау панасы Шылдыр шүмек – шашем, шанырак ажары. Гиттей бебек тану, көрсетін атату.

<p>Бойымен журу. Секіру. Бір орында тауыш құрастыр» Максаты: берілген өртүрлі суреттердің жарты белгін тауыш умтыла кос аяқлен затқа дейін (10-15 сантиметр) үррегу Кимылды ойын: «Мысық пен өргайлар» Көркем әдебиет. "Шалқан" өртегісін мәнерлел оқып беру. Максаты: Балаларды өргерімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды оғту.</p>	<p>тауыш құрастыр» Максаты: берілген өртүрлі суреттердің жарты белгін тауыш умтыла кос аяқлен затқа дейін (10-15 сантиметр) үррегу Кимылды ойын: «Торғайлар» Дөнгелек мүсін жасау, Сенсорика жұмыстарын орындау ТАҚЫРЫБЫ: Пішін салыныш ойынның көп ойын. Сурет ТАҚЫРЫБЫ:»Доп» Максаты:Мысық пен күштік ойнайтын затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Максаты:Мысық Дөнгелекті бейнелеу жұмыстарын орындау дагдысын жетілдіру Дидж ойын: Күралдар: өртегіні Устел (немесе саусақ) театры арқылы койылыма қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншылары) Дидж ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p>	<p>затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Кимылды ойын: «Автобус» Максаты: Балаларды геометриялық пішін-дерді өлшемдеріне сай Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дөнгелекті бейнелеу Сойлеуді дамыту дагдысын жетілдіру ТАҚЫРЫБЫ: «Допты тусі бойынша жина» Дидж ойын: Күралдар: өртегіні Устел (немесе саусақ) театры арқылы койылыма қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншылары) Дидж ойын: «Коян-ға сабіз жинауға қомектесейік»</p>	<p>жілтін бойымен журу Секіру. Бір орында түршіл кос аяқлен секіруге, алға карай умтыла кос аяқлен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Кимылды ойын: «Автобус» Максаты: Балаларды геометриялық пішін-дерді өлшемдеріне сай Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дөнгелекті бейнелеу Сойлеуді дамыту дагдысын жетілдіру ТАҚЫРЫБЫ: «Кекөністер» Максаты: Кекөністер (кіяр, кызанак, сәбіз) туралы кара-пайым түсінік беру. Дидж ойын: «Коян-ға сабіз жинауға қомектесейік»</p> <p>Жерсегу бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындай алады. Кім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ұсак моториканы дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы каралай-бым түсінік беру, назар</p>	<p>Бакша ауласындағы агаштарды бакылау. Гүстерін атаяу.</p>	<p>Бакша ауласындағы агаштарды бакылау. Гүстерін атаяу.</p>

<p>аударту. Жел соғыл түр, (коршаган оргамен таныстыру)</p> <p>далада салқын секілді сипаттарды атапуын калыптастыру</p> <p>(коршаган оргамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Ағаштардың тускен бұтактарын, жанырактарын жинап, шелекке салу (сенсорика)</p> <p>«Нысанға қарсы жүгір»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>ды жанырактар геруге катыстырып енбектенуге үрету.</p> <p>(коршаган оргамен таныстыру)</p> <p>Кимшілды ойын: «Нысанға қарсы жүгір»</p>	<p>Бажылау. Аялдамаларда жаптырактардың қай ағаштардан түскеннін шабу атап дағдысының дамыту.(коршаган оргамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(коршаган оргамен таныстыру)</p> <p>Ағаштардың қай бұтактарын, жанырактарын жинап, шелекке салу (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>
<p>Серуенниен оралу</p> <p>Топқа оралу кезінде қатарға түруди дағдыландыру. Асылқтай педагогтің артынан журу, жұлтасып журуді үйрету. Оз шкафттарын тану дағдысын калыптастыру. Толта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Түскі ас</p> <p>Балалардың аздында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырылады мөлдір су, мөлдір суга кольнды жуу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, Устелді даярлау заттарымен таныстыруды жаңағастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді шкафта немесе орнында ұқыпты жағар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Оз тесек орнын таупыл жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы базу музыка тыңдау. Бесік жырын айттып беру (коркем әрекет)</p> <p>Төсектеп түрүп, түйіршелектің жұмысқаң жолақшалармен жүзуруди дағдыландыру. (дene жаттынулар мен белсенділігі)</p>	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киінүү. Түймелерін калдау, сырмаларын сұру, аяқ кимдерін дұрыс киодиді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргалыш сурту, сұлғаны өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Күндізгі үйкес</p> <p>Біртіндеп үйкьыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Күндізгінде үйкьыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киінүү. Түймелерін калдау, сырмаларын сұру, аяқ кимдерін дұрыс киодиді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Колдарын жуу, күргалыш сурту, сұлғаны өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Устел басында каралайым мінездүкілік дағдыларын калыптастыру, асты тауысын жеуте дағылданыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>«Шалқан» ертегісінің суреттерін фланелло-</p> <p>графка ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Ермексазды дұрыс колдану білдіртерін жетіл-</p>	<p>«Шалқан» ертегісінің суреттерін фланелло-</p> <p>графка ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>(коркем әдебиет)</p> <p>Отан, Қазақстан</p> <p>кітаптардан сурет-</p> <p>тер карап, сұрақтар-</p> <p>га жауап беруін</p>	<p>Еркін іс әрекеттер</p> <p>Сенсорлық ойындар,</p> <p>кітаптардан</p> <p>«Шалқан» ертегісінің суреттерін салу.</p>	<p>Балалардың қалдауы бойынша әжелерге арнап моншактың түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау.</p>

	діру, дот жасау (мұсіндеу); дот салуды пысықтау (сурет салу) Балалармен жеке жұмыс	ойыншылтарды төптастыру (сенсорика)	жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Фланеллографка мон- шак белшектерін жапсырып, моншак гізу(сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)
	Жеке жұмыс: Айдармен Альтаирмен «Бұл не?» дидактика- лық ойныны. Максаты: суретten ойыншыл аңдарды тануға, атауга, дыбыс- ын, жүрісін салуға үйрету. (Сурет салу)	Жеке жұмыс: Мединамен Халидамен Саусак жаттығуы. Саусактарды тұралы суреттер карау.(коршаган ортамен таныс- тыру)	Жеке жұмыс: Данеля мен Балаусамен Астана қаласы туралы суреттер карау.(коршаган ортамен таныс- тыру)	Жеке жұмыс: Сарамен Айдармен Саусак жаттығуы. "Ұшты талдан жапырак". Ұшты талдан жапырак Сары көбелек сектіді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде сектірді. М.Әлімбаев (Көркем әдебиет)
	 Серуенге дайындық	Киініп-шептін кезінде кіймдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге жеткілдік. Оны өз бетінше, ерессектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұлтасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жостарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту)	Киініп-шептін кезінде кіймдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге жеткілдік. Оны өз бетінше, ерессектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұлтасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жостарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту)	К/о «Шеңберге тез түр» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерде баланың сейлеу дағдысын жетпілдіру
	 Балалардың үйіне қайтуы	Күн мен тұн» ойын- ын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағ- дысын қалыптастыру. К/О «Поезд»	«Күн мен тұн» ойын-Кол кімбілін дамытуға арналған ойыншықтармен К/О «Поезд»	К/о «Күн мен жаң- быр» Бүтінгі күннің ерек- шештегері жайында әнгімелесу
		Күзді табиғи материал- дардан колдан жасалған зат(поделка)жасап әкелуін сұрай.	«Отбасында кандай ойындар ойнауға болады? кенес беру.	"Баланы мезгілге сайдында кіндерді және шынықтыру шаралары". Әнгімелесу:

Тексерілді: *Сабын Балабекова Р.З*

Тәрбиеу-білім беру процесінң циклограммасы

**Білім беру үйімдің
МКСКК «№1 бебек жағындағы
«Ақжелкен» кіші тәрбие мектебінде
Казан айы (3-апта)**

3-апта дәйексөзі: «Отанды сую-отбасынан басталады!»

		Не істей сұратына жауап беруді үйрету. (сойлеуді дамыту)	мен, бөрінің базары (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)		
Ертегілік жаттығу	Казан айына арналған танертсігі жаттығулар кешені (Жалпы дамытуны жаттығулар, кимыл белсенеңділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындаап жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жұныну кезінде кимді суламау, жұныну кезінде суды шашыратпау білгін бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінезд-кульқа дағдыларын калыптастыру: нанды уғінде, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сойлемесу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ганғы жиын. Концілді музыка кюо. Қарапайым би кимылдары: шапалактау және бір үақытта аяқпен тарсылыдату, жартылай отыру, яктан аяқка гербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын калыптастыру. «Мениң отбасым» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тындай білуге, ересектермен және курдастарымен тілдік карым-катьнас жасауды дамыту, қаралайым Кім? Не? Не істейді? Құрактарға жауап беруле үйрету. Кызынушылқтарды бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытуны жаттығулар. Негізгі кимылдар: Журу. Әртүрлі бағытта және берілген шенбер бойымен журу; Тепе-тендік сактау жаттығулары. Тура жолмен, сыйыктармен шектелен (ени 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойы-	Қоршаган оргамен таныстыру Такърыбы: Кекеністер Максаты: Кекеністер тін басындағы денелек пішінді шарын желімдел жапсыруды үйрету. Кимылды ойын: «Коянға сәбіз жинауга көмектесейк»	Жапсыру Такърыбы: Байтерек монументі Максаты: Бәйтерек-тін басындағы денелек пішінді шарын желімдел жапсыруды үйрету. Дидж ойын: «Коленкесін тап» Мусиндеу Такърыбы: «Доп» Максаты: Допты өрмексаздан мүсін-	Дене шынықтыру Жалпы дамытуны жаттығулар. Негізгі кимылдар: Журу. Әртүрлі бағыт-Журу. Әртүрлі бағыт-та және берілген бағытта шенбер бойымен журу. Домалату, лактыру. Еki колмен лактыру; Секиру. Бір орында түрлі кос аяқпен секіруге, алға карай үмтұла кос аяқпен	Дене шынықтыру Жалпы дамытуны жаттығулар. Негізгі кимылдар: Журу. Әртүрлі бағыт-Журу. Әртүрлі бағыт-та және берілген бағытта шенбер бойымен журу. Тепе-тендік сактау жаттығулары. Тура жолмен, сыйыктармен шектелен (ени 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) үзіндібы 2-2,5 метр)

мен журу. Секириу. Бир орында түршіп кос аякпен секируге, алға карай умтыла кос аякпен затка дейін (10-15 сантиметр) секириу;	<p>Күраастыру Дидактикалық ойын: «Жарты белгін тауыл құрастыр»</p> <p>Максаты: берілген ертурлі суреттердің жарты белгін тауыл бүтін құрастыруды үйрету.</p> <p>Кимылды ойын: «Мысық пен торгайлар»</p> <p>Сурет</p> <p>Көркем әдебиет. "Шалқан" ергерсін мәнерлел оқып беру.</p> <p>Максаты: Балаларды ертеім мен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту.</p> <p>Құралдар: ертегін Устел (немесе саусақ) театры арқылы койылымға жақет кейіпкерлердің кескіндери (саусақ ойыншықтары)</p> <p>Дидж ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p>	<p>деуді пыстықтау, ермексаздан дәнгелек мүсін жасау жұмыстарын орындау</p> <p>дәғдышсын жетілдіру; Ермексаздан көлемі ұсак кесектерді</p> <p>затка дейін (10-15 сантиметр) секириу;</p> <p>Кимылды ойын: «Мысық пен торгайлар»</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы:Пішін салғыш ойыншық-пен ойын.</p> <p>Максаты: Балаларды геометриялық пішіндерді ешшемдеріне сайдырту. Дәнгелекті суретін салуды үйрету. Дәнгелекті бейнелеу жұмыс-гарын орындау дәғдышсын жетілдіру</p> <p>Дидж ойын: »Допты туси бойынша жина»</p>	<p>жатка дейін (10-15 сантиметр) секириу;</p> <p>Кимылды ойын: «Паравоз»</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің ойынштарға салуға ынталандыру; ойлау кабілеттерін, колдын моторикасын дамыту.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан»</p> <p>Максаты: Оған, туган жер туралы карапайым түснік беру.</p> <p>Лидактикалық ойын: «Көлөнкесін тап»</p>	<p>жатка дейін (10-15 сантиметр) секириу;</p> <p>Кимылды ойын: «Мысық пен торгайлар»</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы:Пішін салғыш ойыншық-пен ойын.</p> <p>Максаты: Балаларды геометриялық пішіндерді ешшемдеріне сайдырту. Дәнгелекті суретін салуды үйрету. Дәнгелекті бейнелеу жұмыс-гарын орындау дәғдышсын жетілдіру</p> <p>Дидж ойын: »Допты туси бойынша жина»</p>	<p>жатка дейін (10-15 сантиметр) секириу;</p> <p>Кимылды ойын: «Мысық пен торгайлар»</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы:Пішін салғыш ойыншық-пен ойын.</p> <p>Максаты: Балаларды геометриялық пішіндерді ешшемдеріне сайдырту. Дәнгелекті суретін салуды үйрету. Дәнгелекті бейнелеу жұмыс-гарын орындау дәғдышсын жетілдіру</p> <p>Дидж ойын: »Допты туси бойынша жина»</p>
Серуенге дайындық	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы қаралай-	Бакша ауласындағы аулада тазалық жұмыстарды бакылау.	Аулада тазалық жұмыстарды бакылау.	Кимылды ойын:	Бакша ауласындағы агаштарды бакылау.
Серуен					

	дану біліктерін жетілдіру, дөп жасау (мүсіндеу); дөп салуды шыстықтау (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Көлекесін тап» (Коршаган ортаментаныстыру)	Беруін дамыту	Каралайым түсінік беру.	Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс: Мансұрмен Ахметпен «Бұл не?» дидактикалық ойыны.	Жеке жұмыс: Аяжанмен Айдағиәмен Саусак жаттығуы. Саусактарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына еткізіп, Мықты күлшіттар жасасының. Д. Ахметова (Сейлесуді дамыту) (Көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Айназбен Амилиямен Астана қаласы тұра-лы суреттер қарасты (коршаган ортамен таныстыру)	Жеке жұмыс: Альтаирмен Баалусамен Саусак жаттығуы. Ушты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатыр-лан, Тамши жерде секірді. М. Әлімбаев (Көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Данелімен Халидамен Дидақтикалық ойын: «Тез ойла» Максаты: Балалардың зияттарды салыстыры, қандай зат екенін айыру дагдыларын дамыту. (сенсорика)	Жеке жұмыс: Данелімен Халидамен Дидақтикалық ойын: «Тез ойла» Максаты: Балалардың зияттарды салыстыры, қандай зат екенін айыру дагдыларын дамыту. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Кииніп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешушеге жеткілдірілген ойындар. Оның оңайтында ойындар мен жағдайлармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ мотивикадамыту)	Кииніп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешушеге жеткілдірілген ойындар. Оның оңайтында ойындар мен жағдайлармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ мотивикадамыту)	Кииніп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешушеге жеткілдірілген ойындар. Оның оңайтында ойындар мен жағдайлармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ мотивикадамыту)	К/о «Шенберге тез мұр» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерде баланың сөйлеу дагдысын жетілдіру	К/о «Шенберге тез мұр» Еркін ойындар Бутінгі күннің ерек-шештегері жайында әнгімелесу
Балалардың үйіне қайтуы	Күзгі табиги материалдардан колдан жасалған ойнауда болады? көнестерін сұрапай	«Күн мен тун» ойын-түрін ойнанту арқылы уақыт байдарлау дагдысын кальптастырудармен (Поезд) К/О «Поезд»	«Күн мен тун» ойын-түрін ойнанту арналған ойыншыктармен ойындар(сенсорика) ше шеттері жайында әнгімелесу	«Күн мен тун» ойын-түрін ойнанту арналған ойыншыктармен ойындар(сенсорика) ше шеттері жайында әнгімелесу	К/о: «Күн мен жаңбыръ» Бутінгі күннің ерек-шештегері жайында әнгімелесу
Балалардың үйіне қайтуы	Күзгі табиги материалдардан колдан жасалған ойнауда болады? көнестерін сұрапай	«Отбасында қандай ойындар ойнауда болады? көнестерін сұрапай	«Отбасындағы бала-ның рөлі» туралы әнгімелесу	«Баланы мезгілге сай-киндіру және шынық-тыру шаралары».	Эңімелесу: "Тамак-тану расімін игертудің маңызы"

Тексерілді: *Балабекова Р.З.*

Білім беру үйімі:
МКҚҚ «№1 бебекшайы»
«Акжелкен» кіші тобы
Казан айы (4-апта)

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

4-апта дәйексөзі: «Отаным-алтын бесігім!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сарсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Баладан қандай көніл күймен көлгенін сұрап, сұрактарға жауап беру дағдысын кальпастыру(сойлеуді дамыту).	Балалардын бала бакшага жылдам беймделу жағдайларын талқылау.	Балалардын көніл күй, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу		
Ата-анаармен немесе баланың басқа заныны өкілдерімен,кенес,әнгімелесу	Балалардың дербес әрекеті (баяу киммілді,устел үсті ойнаны «Ұқасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындаиды тауын ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суреттеген әңгіме: «Салыстыр да, атын ата») Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, ойыншыктарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табигат бүршіндең тір табигат нысандарын бакылау. Балалармен жеке жұмыс жасалады	Топта балалармен шағын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Устел үсті ойнаны «Ұқасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындаиды тауын ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суреттеген әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»	Онер орталығында суретті кітапшаларды болу, ойыншыктарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табигат бүршіндең тір табигат нысандарын бакылау. Балалармен жеке жұмыс жасалады	Устел үсті театры арқылы «Шалқан» ертеғісін тындала, айт- (сойлеуді дамыту, ып берумен эмоционалды қабылдауды таныстыру)	25 қазан - Республика күni.
	Үй жануарларының суретін көрсету. Максаты:Астана жануарларын атап беруін,сойлеудегі үй жануарларының, сөздік корының,сөзейтілік жануарлардың, суреттер көрсетіл, балаларға каратаіым гүсінік беру (сойлеуді дамыту)	«Астанам-арман жаһа» Максаты:Астана жануарларының, сөздік корының,сөзейтілік жануарлардың, суреттер көрсетіл, балаларға каратаіым гүсінік беру (сойлеуді дамыту)	Отан,Қазақстан тауында кітаптар қарау.	Устел үсті театры арқылы «Шалқан» ертеғісін тындала, айт- (сойлеуді дамыту, ып берумен эмоционалды қабылдауды таныстыру)	

Ертегілік жаттығу	Казан айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсен-ділігі, ойын эрекеті).	
Таңғы ас	<p>Танғы ас алдында колдарын сүмен сабында жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде күмбі суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білін бекіту. (Мәдени-тигис наық дағдылар, өзине-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-кульк дағдыларын қалыптастыру: наңды үтігпей, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сойлемеу. Гамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды уйрету.</p>	
Үймдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Танғы жынын. Қөнілл музыка қою. Қарапайым би кимьшілдары: шапалактау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяктан аяқка тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнанысы келегінін айтуын қалыптастыру. «Менін отбасым» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тындай білуге, ересектермен және курдастарымен пілдік карым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруте үрету. Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандай және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	
Білім беру үйміның кестесі бойынша үймадастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі кимьшілдер: Журу. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен журу; Тепе-тәндік сактау жаттыгулары. Тактайдың үстімен тепе-тәндікті сактап журу Лактыру; Бір көлмен лактыру;</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру Такырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан» Мактасы: Отан, тұған жер тұралы қарапайым түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Көлленкесін тап»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі кимьшілдар: Журу. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен журу; Домалату, лактыру; Екі көлмен лактыру; Секиру. Бір орында түрші кос аяқпен секируте, аға қарай ұмтыла кос аяқпен дөнгелек мүсін жасау затка дейн (10-15</p>

<p>Секіру. Бір орында тұрып кос аяқлен секіру;</p> <p>Кимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Күрастыру Дидактикалық ойын: «Жарты бөлігін тауып күрастыр»</p> <p>Максаты: берілген әртүрлі суреттердің жарты бөлігін тауып бүтін күрастыруды уйрету.</p> <p>Керкем әдебиет “Атаға шалқанды жүзуге(тартуға) кімдер(нелер) көмектесі” дамытушы ойыны.</p> <p>Максаты. Балалардың білімдерін “Шалқан” ертеғісінің жөлсі жөнінде пысықтау, тиянақтау;</p> <p>Күралдар: “Шалқан” ертеғісі кейіпкерлерінің жеке суреттері.</p> <p>Балалар, мен “Шалқан” ертеғісінің кейіпкерлерінің көрсегін отырайын, ал сендер шалқанды жүзуге(тартуға) атага кімнін(ненін) көмектескенін айтып отырындар.</p>	<p>жүмыстарын орындау сантиметр) секіру дагдысын жетілдіру;</p> <p>Дидәк ойын: «Ерлері «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы:Пішін салышты ойыншык-пен ойын.</p> <p>Максаты: Балаларды геометриялық пішіндерді елшемдердің салуыттарга салуға ынталандыру; ойлау кабілеттерін, колдың моторикасын дамыту.</p> <p>Кимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Такырыбы:»Күн» Максаты:Күннің суретін салуды Уйрету. Дөңгелекті бейнелесу жұмыстарын орындау дагдысын жетілдіру</p> <p>Сейлеуді дамыту Такырыбы: Улттық тагамдар»</p> <p>Максаты: Улттық тагамдар туралы каралайым түсінік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Улттық тагамдарды ата»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша күйдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіреді, бурын итерген кимылдарды өздінен орындай алады. Күй шкафтарын тануды кальптастыру (өзіне-өзі қызмет ету даралылары, ұсак моториканы дамыту)</p>

Серуен	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы каратай-бым түсінік беру, назар аударуғу. Жел соғып тұр, таныстыру)</p> <p>Далада салқын секілді сипаттарды атауын калыптастыру</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Бакша ауласындағы ағаштарды бакылау.</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштардын түскен бутактарын, жапыр-актарын жинал, шелекке салу (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Аулада тазалық жұмыстарын үйлем-дастырып балаларды жапырақтар теруге катыстырып енбектенүте үйрету.</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Күмбілды ойын:</p> <p>«Нысанға қарай жүргір»</p>	<p>Күмбілды ойын:</p> <p>«Поезд» поезда бара жатқанда желді бакылау.</p> <p>Айлдамаларда жапырақтардын кай ағаштардан түскенін табу атая дәғдисын дамыту.(коршаган ортаментаныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуенниң оралу		<p>Топка оралу кезінде катарга түрүді дағдыландыру. Асықтай педагогтік артынан жүру, жүптасып журууди калыптастыру.</p> <p>Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. (дербес кимыл арекеті).</p>	<p>Топка оралу кезінде катарга түрүді дағдыландыру. Асықтай педагогтік артынан жүру, жүптасып журууди калыптастыру.</p> <p>Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. (дербес кимыл арекеті).</p>	
Түсік ас				
Күндізгі үйкі				
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары				
Бесін ас				
Балалардың дербес арекеті				

<p>(жапсыру) Ермексазды дұрыс колдану білдітерін жетілдіру, дөп жасау (мүсіндеу); дөп салуды пысықтау (сурет салу)</p>	<p>карапайым түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Коленкесін тап» (Коршаган ортаментанныстыру)</p>	<p>суреттер карау, сұрактарға жауап беруін дамыту</p>	<p>тәннистыру Максаты: Отан, тұган жер туралы карапайым түсінік беру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Сарамен Айдармен «Бұл не?» дидактикалық ойныны. Максаты: суреттен ойыншық андарды тануға, атаяуға, дыбыстын, жүргісін салуға үйрету. (Сейісууді дамыту)</p>	<p>Жеке жұмыс: Данелимен Ахметпен Саусак жаттығуы. "Күлпіттар". Саусактарды ойнагайтық, Бір-бірне укалайық, Арасына еткізіп, Мықты құтыптар жасайық. Д. Ахметова (Көркем әдебиет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Альтаирмен Аделжамен Астана каласы тұра-лы суреттер карау. (коршаган ортамен тәннистыру)</p>
<p>Серуенге дайындылғы</p>	<p>Киңіп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәріліпен киоге және шептеп жаттықтыру. Кийіндегі үкүпсұздықты байқап, оны өз беттінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалдастырудануға үйретуді жалғастыру. Катармен жүптастып журулды, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p>	<p>Киңіп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәріліпен киоге және шептеп жаттықтыру. Кийіндегі үкүпсұздықты байқап, оны өз беттінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалдастырудануға үйретуді жалғастыру. Катармен жүптастып журулды, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p>	<p>К/о: «Күн мен жан-быр», Бүтінгі күннің ерек-шешілерінің таралған ойыншықтармен «Отбасындағы бала-шынылдықтар» К/о «Поезд»</p>
<p>Серуен</p>	<p>К/о «Шеңберге тез мұр» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерде баланың сойлеу дағдысының жетілдірү</p>	<p>«Күн мен тун» ойын-быны ойнату арқылы уақыт бағдарлай дағдысын қалыптастыру. К/о «Поезд»</p>	<p>К/о: «Күн мен жан-быр», Бүтінгі күннің ерек-шешілерінің таралған ойыншықтармен «Отбасындағы бала-шынылдықтар» К/о «Поезд»</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Отбасындағы баланың рөлі» туралы әнгімелесу</p>	<p>«Отбасында кандай ойындар ойнауга болады?»? көнестерін салу</p>	<p>«Отбасындағы бала-шынылдықтар» К/о: «Күн мен жан-быр», Бүтінгі күннің ерек-шешілерінің таралған ойыншықтармен «Отбасындағы бала-шынылдықтар» К/о «Поезд»</p>

Тексерілді: *Назаре Балабекова Р.З.*

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы:
МКҚК «№1 бебекжайы»
«Ақжелкен» кіші тобы
Қазан айы. Кайталау аптасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	28.10.2024	29.10.2024	30.10.2024	31.10.2024	01.11.2024
Балаларды қөтерінкі көніл-күймен көрсету. Баладан қандай көніл күймен көлгеннің сұрап, сұрактарға жауап беру дарынан кальпастыру(сөйлеуді дамыту).	Балалардын бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардын көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу			
Ата-анаармен немесе баланың басқа зандықтарынан көлдерімен,көнеш,әңгімелесу	Балалардын дербес әрекегі (баяу кимбылды,үстел үсті ойыны «Үқасасын тап», Дидақтикалық ойын «Дәл осындаidy тауын ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Biiii adamdar», Сүреттеп аңғыла: «Салыстыр да, атын ата») Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды карау, Табигат бүршіліндағы тірі табиғат нысандарын бакылау. Балалармен жеке жұмыс	Голтпа балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру,	Үстел үсті ойыны «Үқасасын тап», Дидақтикалық ойын «Дәл осындаidy тауын ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Biiii adamdar», Сүреттеп аңғыла: «Салыстыр да, атын ата»	«Салыстыр да, атын ата»	Уй жануарларының суретін көрсету.
	(бейнелеу іс-әрекегі, кітаптарды карау және басқалар)	Максаты: күз туралындағы суреттер көрсету. Максаты: суреттегі үй жануарларын атап беруін,сөйлеуде дағдысын,сөздік көрсеткіштің көрсеткіштің түснік беру (сөйлеуді дамыту)	Көліктердің суретін көрсету (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыруды)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» өртегісін тындап, айғындауды үй жануарларын атап беруін,сөйлеуде дағдысын,сөздік көрсеткіштің түснік беру (сөйлеуді дамыту)	Уй жануарларының суретін көрсету.
					Максаты: суреттегі үй жануарларын атап беруін,сөйлеуде дағдысын,сөздік көрсеткіштің түснік беру (сөйлеуді дамыту)

				сөйлеуді дамыту
Ертегілік жастығу	Казан айына арналған тандертенгі жағтындар кешені (Жаңы дамытушы жағтындар, кымыл белсен-ділір, ойын ерекеті).			
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындаш жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуныу кезінде киімді сұламау, жуныну кезінде сұлы шашыраттау білігін бекіту. (Мәдени-тигис нарындар, өзін-өзі қызымет ету)</p> <p>Өз орнын таубы отыру. Устел басында карапайым мінезд-кушық дағдыларын қалыптастыру: наңды үлгілеу, тамакты ауызды жауап шайнау, ауызды толтырып сейлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>			
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Танғы жынын. Көнілді музыка кою. Карапайым би кимылдары: шапалактау және бір уақытта аяқпен гарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар кандай ойындар ойнағысы келетінін айтудын қалыптастыру.</p> <p>«Менін отбасым» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және курдастарымен тілдік карым-қатынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? Сұрақтарға жауап беруде үйрету. Кызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>			
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жаңы дамытушы жағтьындар.</p> <p>Негізгі кимылдар:</p> <p>Жүру. Эртурлі бағытта және берілген шенбер бойымен жүру;</p> <p>Гепе-тәндік сактау жағтьындары.</p> <p>Тактайдың үстімен тәп-тәндікті сактау жүру</p> <p>Лактыру; Бір колмен лактыру;</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: «Сыңаттылы Алтын күз»</p> <p>Максаты: Күз мезгілі Мусіндеу тұраны карапайым түсінік беру.</p> <p>Кимылды ойни:</p> <p>«Күн мен жанбыр»</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Пакырыбы: «Алма»</p> <p>Дидік ойни:</p> <p>«Гажайып дорба»</p> <p>Такырыбы: «Бауыр-бауырсақ»</p> <p>Максаты:</p> <p>Ертегілегі бауыр-сақты өрмексаздан мусіндеуді пысықтаяу, өрмексаздан</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жаңы дамытушы жағтьындар.</p> <p>Негізгі кимылдар:</p> <p>Жүру. Эртурлі бағыт-Жүру. Әртурлі бағытта және берілген шенбер бойымен жүру;</p> <p>Домалату, лактыру.</p> <p>Екі колмен лактыру; Тепе-тәндік сактау жағтьындары.</p> <p>Секіру. Бір орында түршіл кос аяқпен секіруге, алға карай үмттыла кос аяқпен жүргүйстарын орындау затка дейін (10-15</p>

Секіру. Бір орында түршіл кос аяқпен секіру; Кимылды ойын: «Мысық пен торғай-пар»	әртурил суреттердің жарты белгін тауыш бүтін күрастұруды үйрету.	дағдысын жетілдіру; Диңк ойын: «Ертегі кейінкерлерін ата»	сантиметр) секіру Кимылды ойын: «Мысық пен торғай-пар»	лақтыру; Секіру. Бір орында түршіл кос аяқпен секіру; Кимылды ойын: «Мысық пен торғай-пар»
Көркем әдебиет "Атага шалқанды жүлуга(тартуға) кімдер(нелер) көмектесті" дамытушы ойны.	Максаты: Балалардың білімдерін "Шалқан" ертеғісінін желісі жөнінде тынықтау, тиңактау; Құралдар: "Шалқан" ертеғісі кейінкерлерінің жеке суреттері. - Балалар, мен "Шалқан" ертеғісінің кейінкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер шалқанды жүлуга(тартуға) атага кімнің(ненің) көмектескеннің айттып отырындар.	дағдысын жетілдіру суретін салуды Уйрету. Дөңгелекті бейнелеу жұмыс-гарын орындау дағдысын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Гажайып дорба»	Такырыбы: Алманың Тасқырыбы:Пішін салғыш ойыншық-пен ойын. Максаты: Балаларды геометриялық пішіндерді өтпешдеріне сайдойыктарга салуға ынталандыру; ойлау кабілеттерін, колдын моторикасын дамыту. Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Ойыншықтар» Максаты: Ойыншықтар туралы қараптайм түснік беру. Дидактикалық ойын: «Жок ойнышты тап»	Музыка Музыка жетекшісінің ж ospары бойынша
Серуенге дайындық			Көрсегү бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бүрн итерген кимылдарды өздігінен орындаі алады. Кім шкафттарын тануды қальптастыру (өзіне-өзі кызмет ету дағылдары, ұсақ моториканы дамыту)	Картотека №23 Картотека №24 Картотека №25

(жапсыру) Ермексазды дұрыс колдану білдітерін жетілдіру, дөп жасау (мүсіндеу); дөп салуды пысықтау (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Мынау не?» (Коршаган ортамен таныстыру)	сұрақтарға жауап беруін дамыту	тәнистыру Максаты:Ойлау,есте жасау.(сурет салу, мүсіндеу)	(дөңгелек) сактау кабілеттерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Сармен Айдармен «Бұл не?» дидактикалық ойныны. Максаты: суреттен ойнышық андарды тануға, атауға, дыбысшын, жүрісін салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: Ахметпен Саусак жаттыгуы. "Күлшілтер". Саусақтарды ойнатайык, Бір-бірне уқалайык. Арасына еткізіп, Мыкты күштіпар жасайык. Д. Ахметова (Көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Альтаирмен Аделям мен Астана қатасы туралы суреттер қарастыру. (коршаган ортамен таныстыру)	Жеке жұмыс: Мансурмен Балаусамен Саусак жаттыгуы. Ушты талдан жаптырак Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырланап, Тамиш жерде сөкірді. М.Әлімбаев (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Кииніп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шептүеге жаттықтыру. Кийімндеғі үкіпсіздікты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үргетуді жалғастыру. Катармен жұптасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада кандай ойнандар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дарғылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	K/o «Шенбергерге тез түр» Еркін ойнандар Жеке әнгімелесулерде дарғызының жетілдірү	«Күн мен түн» ойын-тын ойната арқылы уақыт бағдарлау дағысын калыптастыру.	«Күн мен жан-быр» Бүтінгі күннің ерек-шешілерінде ойнандар(сенсорика ше сәттері жайында әнгімелесу	«Күн мен түн» ойын-бын ойната арқылы уақыт бағдарлау дағысын калыптастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	«Отбасынданы баланың рөлі» туралы	«Отбасында кандай ойнандар ойнауға болады? көнестерінде	«Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары».	«Отбасында кандай ойнандар ойнауға болады? көнестерінде

Тексерілді:
Балабекова Р.З

Тәрбиелөу-білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үймы:

МКҚК «№1 бебекшай»

«Ақжелкен» кіші тобы

Караша айы 1 апта

Күн таргілінің кезеңдері	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
04.11.2024	05.11.2024	06.11.2024	07.11.2024	08.11.2024	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінki көніл-күймен карсы алу. Балалар Ушін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баптадан қандай көніл күймен келепенін сурап, сұрақтарда жауап беру дәндиңсыз қалыптастыру(сойлеуді дамыту).				
Ата-аналярмен немесе баланың басқа занда оқылдерімен,кенес,әнгімелесу	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулыны жайында ата-анамен әнгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,устел үсті ойыны үшін «Хұсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындауды тауыл ал», «Анасын тап» ойындары, Саусақ ойыны «Биши адамдар», Сүреттегі «Салыстыр да, атын ата»)	Топта балалармен шагын орталыктарында еркін ойындарды үймідастыру, Устел үсті ойыны «Хұсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындауды тауыл ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Сүреттегі «Салыстыр да, атын ата» Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды карау, Табигат бүркіткішіндеғи тір табигат нысандарын бакылау. Балалармен жеке жұмыс басқалар)				
Ертегілік жаттығу	Үй жануарларының суретін көрсету. Максаты:суреттегі үй жануарларын атап беруін,сөйлеуден,сөздік жарындауды үйрету,ертеғі кейіпкерлерін көрсетіп дамыту. Караша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсен-	Көліктердің суретін көрсету (сойлеуді дамыту, ертеғісін тұндап, айт-танистыру)	Көліктердің суретін көрсету (сойлеуді дамыту, ертеғісін тұндап, айт-танистыру)	Устел үсті театры арқылы «Шапкан»	Үй жануарларының суретін көрсету. Максаты:суреттегі үй жануарларын атап беруін,сөйлеуден,сөздік жарындауды үйрету,ертеғі кейіпкерлерін көрсетіп дамыту. Корындаамыту(көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)

Танғы ас	Ганғы ас алдында колдарын сүмен сабындаш жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін ез бетімен тұру, жуның көзінде күмді суламау, жуның көзінде сұды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, озін-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауыш отыру. Устел басында карапайым мінез-күлшілік дағдыларын калыптастыру: наңды үлгіндей, тамакты аудызды жауып шайнау, аудызды толтырып сейлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды уйрету			
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ганғы жынын. Көнілді музыка кюо. Карапайым би кимбылдары: шапалактау және бір уақытта аяқпен тарсылдағу, жартылай отыру, аяктан аяқка тербелу (музыка) Балалар кандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын калыптастыру. «Мениң отбасым» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және күрдастарымен тіллік-карым-катьнас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? Сұрақтарга жауап беруге үйрету. Кызыгушылықтары бойынша таңдау және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Білім беру үйімдің кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жапсыру тәншістіру Такырыбы: «Көліктегі»(жөнелі машина,автобус,поезд) Максаты:Көліктегі туралы карапайым түсінік беру. Журу; Әртүрлі бағытта және берілген шенбер бойымен журу; Тепе-тәндік сактау жағттынулары. Тактайлын үстімен телеп-тәндік сактау журу	Коршаған ортамен тәншістіру «Шалқан» ергегін-сінін суреттерін фланеллоографка Максаты:Көліктегі туралы карапайым түсінік беру. Журу. Әртүрлі бағытта және берілген шенбер бойымен журу; әртүрлі бағытта шенбер бойымен журу; Дидәк ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» «Торғайлар мен автомобиль» Кимбылды ойын:	Дене шынықтыру Жапсыру «Шалқан» ергегін-сінін суреттерін фланеллоографка Негізгі кимбылдар: Журу. Әртүрлі бағыт-Журу. Әртүрлі бағытта және берілген шенбер бойымен журу; Дидәк ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» «Торғайлар мен автомобиль» Кимбылды ойын:	Дене шынықтыру Жапсыру «Шалқан» ергегін-сінін суреттерін фланеллоографка Негізгі кимбылдар: Журу. Әртүрлі бағыт-Журу. Әртүрлі бағытта және берілген шенбер бойымен журу; Дидәк ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» «Торғайлар мен автомобиль» Кимбылды ойын:	Дене шынықтыру Жапсыру «Шалқан» ергегін-сінін суреттерін фланеллоографка Негізгі кимбылдар: Журу. Әртүрлі бағыт-Журу. Әртүрлі бағытта және берілген шенбер бойымен журу;

<p>Еңбексөй Кимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Көркем әдебиет "Агаға шалқанды жүргүгінде(тартуға) кімдер(нелер) көмектесті" дамытушы ойны.</p> <p>Максаты. Балалардың білімдерін "Шалқан" ертегісінің желісі жөніндегі пысықтау, тиянақтау; Құралдар: "Шалқан" ертегіци кейіпкерлерінің жеке суреттері.</p> <p>- Балалар, мен "Шалқан" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер шалқанды жүргүгінде(тартуға) атага кімнін(ненін) көмектескенін айттып отырындар.</p>	<p>гараж курастыруды үргету.</p>	<p>гараж курастыруды үргету.</p>	<p>гараж курастыруды үргету.</p>	<p>гараж курастыруды үргету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Көрсегү түрлі көрсеткіштердегі кимылдардың өздігінен орындаған атады. Кім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі кызмет ету дагдыштары, үсак моториканы дамыту)</p>	<p>Картотека №20 Куз мезгілінің ерекшеліктері туралы қарапай-</p>	<p>Картотека №21 Бакша ауласындағы ағаштарды бакылау.</p>	<p>Картотека №22 Аулада тазалық жүргізу</p>	<p>Картотека №23 Желді бакылау. (коршаған)</p>

<p>Ым түсінік беру, назар аударту. Жел соғып тұр, даала да салқын секілді сипаттарды атауын кальптастыру (коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>(коршаган ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын, жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика)</p>	<p>дастырып балаларды жапырақтар теруге катыстырып енбектенүте үйрету. (коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>ортаментаныстыру (коршаган ортамен таныстыру) Еркін ойындар Кимылды ойын: «Поезд» Еркін ойындар</p>	<p>Ағаштардың түскен бұтақтарын, жапырақтарын жинап, шелекке салу . Еркін ойындар</p>
<p>Серуенниң оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде көтөргөн тауып жатууды үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын кальптастыру.</p>	<p>Асықтай педагогтің артынан журу, жуптасып журуди кальптастыру. (дербес кімділ әрекеті).</p>	<p>Топқа оралу кезінде көтөргөн тауып жатууды үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын кальптастыру.</p>	<p>Асықтай педагогтің артынан журу, жуптасып журуди кальптастыру. (дербес кімділ әрекеті).</p>
<p>Түсік ас</p>	<p>Гүсек ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сута колынды жу»</p>	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттармен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету)</p>	<p>Киімдерді шкафка немесе орындықка үйкіга жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p>	<p>Гүсек ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сута колынды жу»</p>
<p>Күндізгі үйкі</p>	<p>Балалардың таңыш үйкітауы үшін жайлы бағыт музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) мен дамыту)</p>	<p>Балалардың таңыш үйкітауы үшін жайлы бағыт музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) мен дамыту)</p>	<p>Балалардың таңыш үйкітауы үшін жайлы бағыт музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) мен дамыту)</p>	<p>Балалардың таңыш үйкітауы үшін жайлы бағыт музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) мен дамыту)</p>
<p>Біртіндеп үйкідан ояту, сауыктыру шаралары</p>	<p>Киімдерін реттіліктен өздігінен кийнүү. Түймелерін кадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді</p>	<p>үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p>	<p>Колдарын жуу, күрғатып сурту, сұлғаны өз орнына іліп қоюлы үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Колдарын жуу, күрғатып сурту, сұлғаны өз орнына іліп қоюлы үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында каралайым мінез-құлық дағдыларын кальптастыру, асты тауысып жеуле дағыландыру.</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету)</p>	<p>Төсектеп түртіл, туїршекті және жұмысқаң жүргізу</p>	<p>Балалардың кальптастыру шаралары</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ермексазды дұрыс колдану білдірерін жетілдіру, дөп жасау (мусіндеу); дөп салуды пысықтау (сүрет салу)</p>	<p>«Көліктегер» Максаты: Көліктегер тұратын қаралайым түсінік беру.</p>	<p>Сенсорика Пішін салғыш ойыншылықпен ойын. Максаты: Балаларды геометриялық пішін-тансыстыру</p>	<p>Балалардың кальптастыру шаралары</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ермексазды дұрыс колдану білдірерін жетілдіру, дөп жасау (мусіндеу); дөп салуды пысықтау (сүрет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мынау не?» (Коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жок ойыншыкты тап» (Коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалардың кальптастыру шаралары</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Ермексазды дұрыс колдану білдірерін жетілдіру, дөп жасау (мусіндеу); дөп салуды пысықтау (сүрет салу)</p>	<p>Максаты: Ойлау, есте жасау (сүрет салу, мусіндеу)</p>	<p>Максаты: Ойлау, есте жасау (сүрет салу, мусіндеу)</p>	<p>Балалардың кальптастыру шаралары</p>

Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс: Аделіамен Мансұрмен «Бұл не?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Максаты: суреттен ойнанышқа андарды тануға, атауға, дыбыс-ын, жүрісін салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Жеке жұмыс: Жансеріктен Ахметпен Сарамен Саусак жаптынуы. "Құлыптар". Саусактарды ойнатайык,</p> <p>Бір-біріне укалаітык. Арасына еткізіп, Мықты құлыптар жасайык. Д. Ахметова (Көркем адебиет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Данелямен Сармен «Моншакты жина» Максаты:</p> <p>Моншактарды жіпке тізу арқылы кол кимбылын,саусакойнышқардың бүлшік етін дамыту</p>	<p>Жеке жұмыс: Алтынаймен Балаусамен Д/О:«Ғажайып кашық»</p> <p>Максаты:Баланың сөздік көрін создерге байту (Сөйлеуді дамыту,коршаган орта- мен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық	Кииніп-шешінүү кезінде киімдерін белгілі тәріліпен киоге және шешүте жағтықтыру. Кийімнідегі үкүпсіздікты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жағластыру. Катармен жүлтасып жүрүлді, катарды бүзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойнандар ойнайтынын балалармен жостарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет етү дарғылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	K/o «Шенбергерге тез мүр» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	«Күн мен тун» ойын- ын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағ- дысын қалыптастыру.	«Күн мен тун» ойын- ын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағ- дысын қалыптастыру.	K/o: «Күн мен жан- быр» Бүтінгі күннің ерек- ше сәттері жайында әнгімелесу
Балалардың үйіне кайтуы	«Отбасындагы баланын рөлі» туралы әнгімелесу ойындар ойнауга болады? кенес беру.	«Отбасында қандай ойындар ойнауга болады? кенес беру.	«Отбасында қандай ойындар ойнауга болады? кенес беру.	«Күн мен тун» ойын- ын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағ- дысын қалыптастыру.

Тексерілді: *Балабекова Р.З*

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі:

МКҚҚ «№1 бебекхайы»

«Акжелкен» кімі тобы

2-аңға дәйектеzi: «Тұра біде туған жок»

Караша айы 2 апта	Дүйсенді 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сөргенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Күн тәртібінің кезеңдері					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі қоңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен салемдесуді үйрету. Баладан қандай қоңіл қүймен келгенін сурап, сұралктарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен ишесе баланын басқа заңды екілдермен,кенес,әнгімелесу	Балалардын бала бақшага жылдан бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардын қоңіл қүйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу				
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды,Устел Усті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Устел Усті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындауды тауып ат», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суреттепен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер органында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, ойнаныштарды толпастыру, кітаптарды карау, Табиғат бүршішіндегі тір табигат нысандарын бакылау. Балалармен жеке жұмыс басқалар)				
Ертепегілік жаттығу	Үй жануарларының суретін көрсету. Максаты:суреттегі Үй жануарларын атап беруін,сойлеуді дамыту, сөздік корын жасауды дамыту. (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	«Мениң отбасым» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тұндау, ертеңісін тұндаап, айт-коршаган ортамен шың берумен эмоционалды қабылдауды үйрету,ертегі кейін-керлерін көрсетіп атарту. (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	Көліктердің суретін көрсету (сойлеуді дамыту) (сөйлеуді дамыту)	Устел Усті театры арқылы «Шалқан»	Үй жануарларының суретін көрсету, Максаты:суреттегі Үй жануарларын атап беруін,сойлеуді дагдысын,сөздік корын дамыту(коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)

<p>«Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"Бауырсак" ертегісіндегі Бауырсақтын алдынан кандай андар шыкты? дамытушы ойыны.</p> <p>Максаты. Балалардың білімдерін "Бауырсак" ертегісінің желсі жөнінде пысықтау, тиянақтау, Күралдар: "Бауырсак" ертегісінің кейіндерлерінін жеке суреттері.</p> <p>- Балалар, мен "Бауырсак" ертегісінің кейіндерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер Бауырсақтын алдынан кандай андар шыкканын айттып отырыңдар.</p>	<p>гараж курастыруды тау, ермеқсаздан үрету.</p> <p>Такырыбы: «Улкен-кіші мән автомобиль»</p> <p>Дидж ойын: «Ертең кейінкерлерін ата»</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы:»Ұзын және қысқа жолдар»</p> <p>Максаты: Узын және қысқа жолдарды бейнелеуді үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындаї көлікті тап!»</p>	<p>Секіру, Кимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша көлеміне(улкен-кіші) жоспары салуды сәйкес салуды үрету. Баланың ұсак саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Көліктер»</p> <p>Максаты: Ұзын және қысқа жолдар-ды бейнелеуді үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындаї көлікті тап!»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұксас колікті тап»</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Көрсегу бойынша күмдерін киелі, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катаңас билдреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындаі алады. Күм шағартарын тануды кальптастыру (өзін-өзі кызмет ету дағылары, ұсак моториканы дамыту)</p>	<p>Картотека №20 Куз мезгілінің ерекшеліктері туралы караңыз (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Картотека №21 Бакша ауласындағы ағаштарды бакылау. (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Картотека №22 Куз мезгілінің ерекшеліктері туралы караңыз (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Картотека №23 Желді бакылау. (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Картотека №24 Бакша ауласындағы ағаштарды бакылау. (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>

тәнестер	ортамен тәнис-тыру)	Еркін ойындар			
Серуенин оралу	Топка оралу кезінде катарға түрүү дагдыландашыру. Асықтай педагогтің артынан журуу, жұптасып журуди калыптастыру. (дербес кімділ әрекет).	Үйретуу. Өз шкафттарын тану дагдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң			
Түсік ас	Түсік ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сез колдану, мысалы «Сылдырылайды мелдір су, мөлдір суға кольнды жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, успелди даярлау заттарымен таныстыруды жаңастыру (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, успелди даярлау заттар алдында үқыпты жинау білгін бекіту.			
Күнділгі үйкү	Күнділгі үйкү шафка немесе орындыкка үйкүга жатар алдында үқыпты жинау білгін бекіту. Өз тесек орнын тауып жатуды үйретуу. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардын тыныш үйкүктауы үшін жайлы базу музыка тұндау. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет) Төсөктөн түрлі, түйірлекті және жұмысқа жосалғашаармен жүрүруді дәгдышландашыру. (дene жағтыгулар мен белсенділігі)			
Біргіндеп үйкүдан ояту, сауыктыву шаралары	Күнділгі реттілікпен өздігінен кінуу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сурғу, сұлғнің өз орнына ішп көюді Уйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар). Устел басында қарапайым мінезд-кульк дагдыларын калыптастыру, асты тауысып жеуе дагдыландашыру.	Күнділгі реттілікпен өздігінен кінуу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сурғу, сұлғнің өз орнына ішп көюді Уйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар). Устел басында қарапайым мінезд-кульк дагдыларын калыптастыру, асты тауысып жеуе дагдыландашыру.			
Бесін ас	Балалардын дербес әрекеті «Бауырсак» ертегі-сіндегі бауырсактың суретін салуды үйрету(сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Жок ойын: «Таны да ата» Максаты: Балаларды ойыншыкты тап» Көлік түрлерін суретті-келип беру. Дидактикалық ойын: «Мынау не?» (Коршаган ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Жок ойын: «Таны да ата» Максаты: Балаларды ойыншыкты тап» (Коршаган ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Көліктөр» Максаты:Көліктөр туралы қарапайым түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Жок ойын: «Таны да ата» Максаты: Балаларды ойыншыкты тап» (Коршаган ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Жок ойын: «Таны да ата» Максаты: Балаларды ойыншыкты тап» (Коршаган ортамен таныстыру)	«Менің отбасым» тактырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тұндай болуге, ере-сектермен тілдік таныстыру Максаты:Ойлау,есте карым-қатынас жасауды дамыту. (сойлеуді дамыту)
Балалардын жеке жұмыс	Жеке жұмыс: София, Ахметпен: Саусак жатыгуы. "Күлшілтер". Сарамен: Д/О «Бұл не?» дидактикалық ойныны.	Жеке жұмыс: Халидамен Мансұрмен Д/О:«Сикырлы ойнагайтык,	Жеке жұмыс: Альтаирмен Мансұрмен Д/О:«Матрешкаларды	Жеке жұмыс: Аяжанмен Аделжанен: Д/О: «Таны да ата» Максаты:сүреттен Үй	

	Максаты: суреттөн ойншылғандарды тануға, атауга, дыбыс-бын, жүрісін салуға үйрету.(Сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру)	Бір-біріне укалайык. Арасына еткізіп, Мықты күлшілар жасайык. Д. Ахметова (Көркем адебиет)	«Жина» Максаты: Матрешкаларды көлеміне сай жинау арқылы кол кимыл-бын,саусак бұлышык етін дамыту.	жануарларын тануға, сандық» Максаты:Баланың сөздік корын ойын-шыктардың атауларын билдіретін сөдер-мен таныстыру)
Серуенге дайындық	Кініп-шешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге жеткізу. Кіміндегі үкүпсұздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоғоға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жүптасып жүрүрді, катаңдарды бүзбауды үйрету. Таза ауда даңдай ойындар ойнайтынын балалармен жосларлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)	Кініп-шешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге жеткізу. Кіміндегі үкүпсұздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоғоға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жүптасып жүрүрді, катаңдарды бүзбауды үйрету. Таза ауда даңдай ойындар ойнайтынын балалармен жосларлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)	«Кун мен тун» ойын-быр» «Кун мен тун» ойын-быр» Бүтінгі күннің ерек-шеш сәттері жайында әнгімелесу К/О «Поеzd»	«Кун мен тун» ойын-быр» «Кун мен тун» ойын-быр» Бүтінгі күннің ерек-шеш сәттері жайында әнгімелесу К/О «Поеzd»
Серуен	K/o «Шеңберге тез мүр» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерде баланың сейлеу дағдысын жетілдіру	«Кун мен тун» ойын-быр» «Кун мен тун» ойын-быр» Бүтінгі күннің ерек-шеш сәттері жайында әнгімелесу К/О «Поеzd»	«Кун мен тун» ойын-быр» «Кун мен тун» ойын-быр» Бүтінгі күннің ерек-шеш сәттері жайында әнгімелесу К/О «Поеzd»	«Кун мен тун» ойын-быр» «Кун мен тун» ойын-быр» Бүтінгі күннің ерек-шеш сәттері жайында әнгімелесу К/О «Поеzd»
Балалардың үйнен қайтуы	«Отбасындағы баланың рөлі» туралы әнгімелесу ойнауға болады? кенес беру	«Оғбасындаңы бала-нын рөлшүтүралы	«Оғбасындаңы бала-нын рөлшүтүралы	«Оғбасындаңы бала-нын рөлшүтүралы

Тексерілді: *Балабекова Р.З*

Тәрбиелеу-білім беру процесінң шиклограммасы

Білім беру үйымы:

МҚҚК «№1 бебекшайы»

«Ақжелкен» кіші тобы

Караша айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.11.2024	19.11.2024	20.11.2024	21.11.2024	22.11.2024
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Балалар Ушін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көnl күймен келтенин сұрап, сұрақтарға жауап беру дандысын қалыптастыру(сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды оқиідерімен,кенес,әнгімелесу	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көnl күйі, денсаулыны жайында ата-анамен әнгімелесу				
Балалардың дербес әрекегі (баяу қимылды,Устел үсті ойыны «Хұсасын тап», Дидактикалық ойын «Дал осындаиды тауыл ал», «Анасын тап» ойындары, бейнелеу іс- әрекегі, кітаптарды қаруу және баскалар)	Голта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, Устел үсті ойыны «Хұсасын тап», Дидактикалық ойын «Дал осындаиды тауыл ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суреттептің әңгімеле: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, ойыншыктарды топтастыру, кітаптарды қаруу, Табигат бүршіндағы тірі табиғат нысандарын бакылау. Балалармен жеке жұмыс баскалар)	Толпа балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, Устел үсті ойыны «Хұсасын тап», Дидактикалық ойын «Дал осындаиды тауыл ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суреттептің әңгімеле: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, ойыншыктарды топтастыру, кітаптарды қаруу, Табигат бүршіндағы тірі табиғат нысандарын бакылау. Балалармен жеке жұмыс баскалар)	Үй жануарларының суретін көрсету Максаты:суреттегі үш берумен эмоционалды қабылдауды атап беруін,сөзілдік корын дамыту (сойлеуді дамыту, атату, (коркем коршаган ортамен әдебиет) (сойлеуді дамыту)	Үстел үсті театры арқылы «Шапкан» ертеғісін тұндап, айт-Максаты:суреттегі үш берумен эмоционалды қабылдауды атап беруін,сөзілдік корын дамыту (сойлеуді дамыту, атату, (коркем коршаган ортамен әдебиет) (сойлеуді дамыту)	Үй жануарларының суретін көрсету. Максаты:суреттегі үш берумен эмоционалды қабылдауды атап беруін,сөзілдік корын дамыту (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)

	<p>секіру, Енбектеу Кимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Көркем әдебиет "Атаға Шалқанды жүлуга(тартуға) кімдер(нелер) комекесті" дамытушы ойни.</p> <p>Максаты: Балалардың білімдерін "Шалқан" ертеғісінің желісі жөнінде тысқытаяу, тиянақтаяу; - Балалар, мен "Шалқан" ертеғісінің кейіпкерлерін көрсетеп отырайын, ал сөндөр Шалқанды жүлуга(тартуға) атага кімнің(ненің) көмек- тескенін айтып отырын- дар.</p>	<p>ларына көра құрас- тырамыз»</p> <p>Максаты: Құртты ермексаздан мусин- леуді пысықтаяу, ермексаздан дөңгелек мусин жасау жұмыс- гарын орындау дағдысын жетілдіру; Дидж ойын:»Телін ата!»</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы: «Күннің көзі»</p> <p>Максаты: Күннің көзі туралы түсінік беру. Күннің сурет- ін салуға Урету.</p> <p>Кимылды ойын: «<i>Kүн мен лісаньбыр</i>»</p>		<p>пактыру;</p> <p>Секіру. Бір орында түршік кос аяқлен секіру;</p> <p>Кимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Улкен- кіші матрешкалар »</p> <p>Максаты: Балаларға матрешкаларды келеміне(улкен-кіші) сәйкес салуды Үй- регу. Баланың үсак саусақ моторикасын дамтыву.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>Максаты: Үй жан- ндарарыммен таны- тыру, Үй жануар- ларын атап беру- ін, сөйлеудағысын, сөздік қорын дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нениң төлі?»</p> <p>Көрсету бойынша күмдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас билдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындаі алады. Кім шафттарын тануды қалыптастыру (өзін-өзі қызмет ету лағдылары, үсак моториканы дамыту)</p>
Серуен	Картотека №20 Ауа районы бакылау (коршаган ортамен	Картотека №21 Бакша ауласындағы ағаштарды бакылау.	Картотека №22 Карды бакылау (коршаган орта-	Картотека №23 Желді бакылау. (коршаган орта-

	тәнисстыру)	(коршаган ортамен тәнисстыру)	мен тәнисстыру)	мен тәнисстыру)	(коршаган ортамен тәнисстыру)
Серуенниң оралу			Кимылды ойын:	Кимылды ойын:	Еркін ойындар
Түскі ас	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықтай педагогін артынан журу, жұптасып журуді үргету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Голта киетін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. (дербес кімділ әрекеті).	Гүскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір сұға көльінди жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дақрау заттарымен тәнисстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкінген жағар алдында ұқылты жинау блігін бекіту. Өз тесек орын тауып жатуды үргету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш үйкітауы ушин жайлы бағыт музька тұндау. Бесік жырына айтып беру (көркем әрекет мен белсенділікі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үргету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргашп сурту, сұлғані өз орнына ілпі қоюды үргету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Біргіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Устел басында қарапайым мінездүкүлік дағдыларын қалыптастыру, асты таусып жеуе дағдыландыру.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Дидактикалық ойын: «Табиғат алемі» «Үй жануарлары» Макеттер: Уй жануарлары Күннің суретін салуды үргету(сурет салу) «Күн мен түн» ойынын ойнату арқылы уақытты бағдарлау дағдысын қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Жок ойының шығынтығы тап» (Коршаган ортамен тәнисстыру) Макеттер: Ойлау,есте қарым-қатынас сактау кабілеттерін дамыту
Балалардың дербес әрекеті	«Әлем біздің айналамызыда» Күннің суретін салуды үргету(сурет салу) «Күн мен түн» ойынын ойнату арқылы уақытты бағдарлау дағдысын қалыптастыру	«Табиғат алемі» «Үй жануарлары» Макеттер: Уй жануарлары туралы қарапайым түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Нениң төлі?» (Коршаган ортамен тәнисстыру)	Дидактикалық ойын: «Жок ойының шығынтығы тап» (Коршаган ортамен тәнисстыру) Макеттер: Ойлау,есте қарым-қатынас сактау кабілеттерін дамыту	«Мениң отбасым» такырыбында жеке әңгімелер. Сөздің тұндай білуге, ерекшелермен тілдік жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	

<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Ясминамен Айдармен «Бұл не?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Максаты: суреттен ойыншық үй жануарларын тануға, арасына еткізіп, мықты құлыптар жасайык. Д. Ахметова (Коркем әдебиет) орталыту, коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Жеке жұмыс: София, Ахметен: Саусак жағтыйбуы. "Құлыптар". Сарамен: Д/О Саусактарды ойнагайык, Бір-бірне үкалайык, Арасына еткізіп, Мықты құлыптар жасайык. Д. Ахметова (Коркем әдебиет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Халидамен «Матрешкаларды жина»</p> <p>Максаты: Матрешкаларды көлеміне сай жинау арқылы кол кимылбын, саусак бүршік етін дамыту.</p>		<p>Серуенге дайындық</p> <p>Киинп-шешіну кезінде күйдерін белгілі тәрілпен күнде және шешупе жаттықтыру. Күміндегі уқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ерессектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жағластыру. Катармен жүлтасып жүрүлді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудақ кандай ойнайтынын балалармен жостарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дәғдүлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>
<p>Серуен</p> <p>К/о «Шенбереге тез мүр» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерде дағдысын жетілдіру</p>	<p>«Күн мен тун» ойын-ын ойнату арқылы уақыт байдарлау дағдысын кальптастыру. ойындар К/О «Поезд»</p> <p>«Отбасында қандай рәпі» туралы әнгімелесу ойындар ойнауға болады? кенес беру.</p>	<p>«Күн мен тун» ойын-ын ойнату арналған дағдысын кальптастыру. ойындар (сенсорика)</p> <p>«Отбасында қандай рәпі» туралы ойындар ойнауға болады? кенес беру.</p>	<p>К/о: «Күн мен жан-быр» Бүгінгі күннің ерек-шe сәттері жайында әнгімелесу</p> <p>«Отбасында қандай рәпі» туралы ойындар ойнауға болады? кенес беру.</p>	<p>«Күн мен тун» ойын-ын ойнату арқылы уақыт байдарлау дағдысын кальптастыру. К/О «Поезд»</p> <p>«Отбасында қандай рәпі» туралы ойындар ойнауға болады? кенес беру</p>

Тексерілді: *Дарын Балабекова Р.З*

Білім беру үйымы:
МКСК «№1 бобекской»

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

«Акжелікен» кіті тобы

Караша айы 4 апта

Күн тәрігінін кезеңдері	Дүйсенді 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенді 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар ушін жайлы жаңдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай конціл күймен сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занцы өкілдерімен,кенес,әнгімелесу	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жаңдайларын талқылау. Балалардың коніл құй, денсаулыны жайында ата-анамен әнгімелесу				
Балалардың дербес әрекегі (баяу кимбылды,устел Усті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осылайда тыауын ал», «Анасын тап») ойындары, бейнелеу іс- әрекегі, кітаптарды қаруа және басқалар	Полтап балалармен шагын ойын орталыктарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суретмен әңгіме: «Сальыстыр да, атын ата» Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болуу, ойнаныштарды топтастыру, кітаптарды қаруа, Табигат бүршіліктердегі тір табигат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс басқалар	Балалардың дербес әрекегін шагын ойын орталыктарында еркін ойындарды ұйымдастыру, (баяу кимбылды,устел Усті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осылайда тыауын ал», «Анасын тап») Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суретмен әңгіме: «Сальыстыр да, атын ата» Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болуу, ойнаныштарды топтастыру, кітаптарды қаруа, Табигат бүршіліктердегі тір табигат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс басқалар	Көліктердің суретін көрсету (сойлеуді дамыту, ертегісін тыңдаш, айт-коршаган ортамен ыш берумен эмоционалды қабылдауды үйрету,ертеғі кейін-керлерін көрсетіп атату. (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	Үстел Усті театры арқылы «Шалқан» (сойлеуді дамыту, ертегісін тыңдаш, айт-коршаган ортамен ыш берумен эмоционалды қабылдауды үйрету,ертеғі кейін-керлерін көрсетіп атату. (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	Үй жануарларының суретін көрсету. Максаты:суреттегі үй жануарларын атап беруин,сөйлеу дағдысын,сөздік карым-қатынас көңейтіп дамыту. (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)

<p>“Үй жануарлардын төлдерінің суретін көрсету”.</p> <p>Максаты: Балаларды жануарлардың төлдерімен таныстыру, олардың атауын үйрету (сир – бұзау, жылқы – құлғын, кой – қозы, ешкі – лақ).</p>	<p>Дидж ойыны: «Төлін ага»</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы: “Шарлар”, “Шарлың сурегін салуды үйрету. Ұсак моториканы дамыту.</p> <p>Кимылды ойын: “Құстар мен қасқыр”</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: “Қызыл түспен таныстыру”</p> <p>Максаты: Балаларға камкор болуга үйретп қана коймай, олардың танымдық және логикалық кабилеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: “Қызыл түспен таныстыру”</p> <p>Максаты: Шарлың сурегін салуды үйрету. Ұсак моториканы дамыту.</p> <p>Дидж ойыны: «Төлін ага»</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы: “Шарлар”, “Шарлың сурегін салуды үйрету. Ұсак моториканы дамыту.</p> <p>Кимылды ойын: “Құстар мен қасқыр”</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Көрсегүй бойынша киімдерін киеді, киммыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катаңас білдреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындаі алады. Кім шкафттарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылдары, Ұсак моториканы дамыту)</p>	<p>Картотека №20</p> <p>Куз мезгілінің ерекшеліктері туралы қаралайтын түсінік беру, назар аударту. Жел соңын түр, таныстыру)</p>	<p>Картотека №21</p> <p>Бакша ауласындағы ағаштарды бакылау.</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштардың түскен сипаттарды атапуыш кальптастыру</p> <p>(коршаган ортамен</p>	<p>Картотека №22</p> <p>Аулада тазалық жұмыстарын үйимдастырып балаларды жаңырақтар теруге катыстырып енбектенуге үйрету.</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар Киммұлды ойын:</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштардың түскен бутактарын, жаңырақтарын жинаш, шелекке салу</p>

Серуеннен оралу	тәнистыру (сенсорика)	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Түскі ас	Топқа оралу кезінде катарға тұруруды дагдыландау. Асықтай педагогтің артынан журу, жұптасып журуді көліптастыру. (дербес қимыл әрекеті).	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң	Топқа оралу кезінде катарға тұруруды дагдыландау. Асықтай педагогтің артынан журу, жұптасып журуді көліптастыру. (дербес қимыл әрекеті).
Күндізгі үйкі	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалтын орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдыртайды мәлдір су, мәлдір суга көльнің жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалтын орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдыртайды мәлдір су, мәлдір суга көльнің жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалтын орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдыртайды мәлдір су, мәлдір суга көльнің жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектем тұртып, туїриекті және жұлдызасақ жолақшалармен жүргүзу</i> (дene жаттыгулар мен белсенділік)	Күймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ күйдерін дұрыс киоді үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)	Күймелерін реттіліктен өздігінен киину. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ күйдерін дұрыс киоді үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)
Бесін ас	Күймелерін реттіліктен өздігінен киину. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ күйдерін дұрыс киоді үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сурту, сүлгіні өз орнына ілпі көюдөй үрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар). Үстел басында каралайым мінездүкүлдік дагдыларын калыптастыру, асты таусылып жеуте дагдыландау.	(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті	Дид/к ойын: “Табиғат элементі” Такырыбы: “Уй жануарлары” Максаты: Зейнін, тану дағдыларын дамыту. Дид/к ойын: Ненин телі?	Сенсорика “Жануарлар мен олардың төлдерін сәйкестендіру” Такырыбы: “Кызыл түспен таныстыру” Максаты: Балаларга қызыл түспен таныстыру. Дид/к ойын: Ненин телі?	Дид/к ойын: “Жануарлар мен олардың төлдерін сәйкестендіру” Такырыбы: “Жануарлардың төлдерін таныстыру” Максаты: Жануарлардың атауларын, төлдерін таныпп болу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Саралмен Жансерікпен «Бұл не?» дидақтика-	Жеке жұмыс: Данеллямен Софиямен Саусак жаттынуы.	Жеке жұмыс: Альтаирмен Ясминамен: Д/О Д/О: «Ғажайып

<p>лық ойыны. Максаты: суретген ойыншық аңдарды тануга, атаяуға, дыбыс-бын, жүрісін салуға үйрету.(Сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Серуенге дайындылқ</p>	<p>"Құлығтар". Саусактарды ойнатайык, Бір-бірне укалайык. Арасына еткізіп, Мықты құлығтар жасайык. Д. Ахметова (Көркем әдебиет)</p> <p>Кийніл-шешінү кезіндегі үкіпсіздікты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, көп орнады пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүрүді, кагарды бұзбауды үйрету. Таза аудақ қандай ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дарылалары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>«Моншакты жина» Моншактарды жілке тізу арқылы кол кимылын, саусактаууларын білдіретін сөздерге байту (Сөйлеуді дамыту, коршаган орта- мен таныстыру)</p> <p>«Моншакты жина» Моншактарды жілке тізу арқылы кол кимылын, саусактаууларын білдіретін сөздерге байту (Сөйлеуді дамыту, коршаган орта- мен таныстыру)</p>	<p>«Таны да ата» Максаты: Баланың сөздік корын ойнышықтардың салуға, дыбысын атаяуға, дыбысын салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коршаган орта- мен таныстыру)</p>	<p>«Таны да ата» Максаты: суреттен үйнүншықтардың салуға, дыбысын атаяуға, дыбысын салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коршаган орта- мен таныстыру)</p>
<p>Серуен</p>	<p>K/o «Шенбергे тез үр» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулдерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру</p>	<p>«Күн мен түн» ойын- бын ойнагу арқылы уақыт байдарлау дағ- дысын кальптастыру. ойнандар K/O «Поезд» (сенсорика)</p>	<p>«Күн мен түн» ойын- быр» Бүлті күннің ерек- ше сәттері жайында әнгімелесу</p>	<p>«Күн мен түн» ойын- быр» Бүлті күннің ерек- ше сәттері жайында әнгімелесу</p>
<p>Балалардың үйине қайтуы</p>	<p>«Отбасындағы баланың рөлі» туралы әнгімелесу ойнанаға болады? кенес беру.</p>	<p>«Отбасында қандай ойнандар ойнанаға болады? кенес беру.</p>	<p>«Отбасында қандай ойнандар ойнанаға болады? кенес беру.</p>	<p>«Отбасында қандай ойнандар ойнанаға болады? кенес беру.</p>

Тексерілді:
Алғын Балабекова Р.З

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы:
МКҚК «№1 бебекхайы»
«Акжелкен» кіші тобы
Жетекшілік жүзінде 1 аяға

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсценбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабыллау	Балаларды көтерінкі қөніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жаңдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан кандай көніл күймен сұрап, сұрактарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).	Балалардын бала бакшага жылдам жаңдайларын талқылау.	Балалардын қөніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу		
Ата-аналярмен немес					
балалының басқа занцы					
окшілдерімен,кесес,әнгімелесу					
Балалардын дербес әрекегі	Голта балалармен шағын орталықтарында еркін ойындарды үйрәмдестеру, Устел үсті ойыны «Хұсасын тап», Дидактикалық ойын «Дал осындаиды тауып ат», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суретмен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»	Өнер орталықтында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарастыру, Табигат бүршіндең тірі табигат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс			
(баяу қимылды,Устел үсті ойындары,					
бейнелеу іс-әрекеті,					
кітапшарды қарасту және					
баскаладар					
Уй жануарларының	«Менін отбасым»	Көліктердің суретін көрсету	Устел үсті театры архызы «Шалқан»	Көліктердің суретін көрсету.	
суретін көрсету.	такырыбында жеке әнгімелер. Сөздің жануарларын атап беруін,сөйлеу дағдысын,сөздік корын көнсейтіл дамыту.	Максаты:суреттері өртепсін тындаап, айт-кеңілктерді атап беруін,сөздік корыннандауды дамыту.	Максаты:суреттері өртепсін тындаап, айт-кеңілктерді атап беруін,сөйлеу дағдысын,сөздік корын дамыту.	Максаты:суреттері	
Максаты:суреттері үй жануарларын атап беруін,сөйлеу дағдысын,сөздік корын көнсейтіл дамыту.	әрекеттің жаңе күрдастарымен тілдік карым-катьнас жасауды дамыту.	(сөйлеуді дамыту, жерлерін көрсетіп коршаган ортамен атату. (көркем	(сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	тәннистыру)			
Ертегілік жағтынғу	Желтолоксан айна арналған танертегі жағтынғулар көшени (Жағашы) дамытушы жағтынғулар, қымыл белсен-				

<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:»Бір Үйде біз нешеуміз? өлеңі</p> <p>Максаты:Балалардың отбасы жайлы білімдерін көнегейту, өлеңді мәнерлелп жатқа айтуга үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «<i>Torgailar мен автомобиль</i>»</p>	<p>Максаты: күрүліс материалдарынан көліктеге арналған гараж курасыруды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «<i>Бір Үйде біз нешеуміз?</i>»</p> <p>Бір Үйде біз нешеуміз? Кел санайык екеуміз Бас бармағым – атам, Балан Үйрек – атап, Орган терек – экем, Шылдыр шумек – анам, Кішкентай бебек – мен. Бір Үйде біз нешеуміз? Бір Үйде біз бессеуміз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «<i>Оғбасы мүшелерін ата</i>»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: дан багдаршамның көздерін мұсіндеуді үйрету, өрмексаздан дөнгелек мүсін жасау жұмыстарын орындау өңдейсін жетілдіру; Дидактикалық ойын:»<i>Тусін ата</i>»</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «<i>Бағдаршам</i>»</p> <p>Максаты:Балаларды бағдаршаммен таныстыру. Дайын үлпідегі бағдаршамның 3 кезін бояуды үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «<i>Оғбасы мүшелерін ата</i>»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Геометриялық пішін дөнгелек »</p> <p>Максаты: Балаларды жоспары бойынша геометриялық пішін дөнгелекпен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын:»<i>Дөңгелекке үкес заттарды тап</i>»</p> <p>Кауіпсіздік ережелері: Жол қозғалысы ережелері</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «<i>Бағдаршам</i>»</p> <p>Максаты:Балаларды бағдаршаммен таныстыру. Дайын үлпідегі бағдаршамның 3 кезін бояуды үйрету</p> <p>Кимылды ойын: «<i>Torgailar мен автомобиль</i>»</p>	<p>«Күн мен тұн»</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің Музыка жетекшісінің</p> <p>Серуенге дайындық</p>
				<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жагымды эмоциялық карым-қатаынас білдреді, бұрын иштерен кимылдарды өздігінен алады. Күй шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағылдары, Ұсак моториканы дамыту)</p>

Серуен	Картотека №1 Қыс мезгіліндегі ауа райын бакылау (коршаган ортамен тәнистыру)	Картотека №2 Бакша ауласындағы ағаштарды бакылау. (коршаган ортамен тәнистыру)	Картотека №3 Карды бакылау (коршаган орта- мен тәнистыру)	Картотека №4 Желді бакылау. (коршаган орта- мен тәнистыру)	Картотека №5 Карды бакылау (коршаган ортамен тәнистыру)
Серуенниң оралу	Топқа оралу кезінде катарға түрруды дарғыланыту. Асықтай педагогтің артынан журу, жұптастырьшы, кион калыптастыру. (дербес кимбыл әрекеті) .	Түскі ас аспалында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сез колдану, мысалы «Сылдырлайды мелдір су, мөлдір сұна қолынды жу» Бапаларды үстел басында дұрыс отыру, Устедің даярлау заттарымен тәнистыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық дарғылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкінде жатар алдында үкшілік жинау білігін бекіту. Оз тесек орнын тауып жатуды Үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дарғылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш үйкітауын жайлы бағыт музыка тұндау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)	Балалардың тыныш үйкітауын жайлы бағыт музыка тұндау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)
Күндізгі үйкі	Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Төсеккін түрткіп, түйіриекті және жұмсақ жәсолақшалармен жүзүрді дәғдышандыры. (дene жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киін. Түймелерін кадау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дарғылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Көлдарын жуу, күрнатып сұрут, сұлғанға өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тигиналық дарғылар).	Көлдарын жуу, күрнатып сұрут, сұлғанға өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тигиналық дарғылар).
Бесін ас	Устел басында қарапайым мінездүкілік дарғылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Кауіпшілдік ережелері»-жол қозғалысы ережелері. Жол қозғалысы ережелері тақырыбында балалармен суреттер карау, жол қозғалысы ережелері тақырыбында балалармен суреттер карау, жол қозғалысы ережелерінде жағдай жағдай кезіндегі	«Кауіпшілдік ережелері»-табиғаттағы орнында бала- лармен суретте қарау, жол қозғалысы ережелерінде жағдай жағдай кезіндегі	«Кауіпшілдік ережелері»: Төтение жағдай кезіндегі	«Кауіпшілдік ережелері»: Төтение жағдай жағдай кезіндегі
Бапалардың дербес әрекеті	«Кауіпшілдік ережелері»-жол қозғалысы ережелері. Жол қозғалысы ережелері тақырыбында балалармен суреттер карау, жол қозғалысы ережелерінде жағдай жағдай кезіндегі	«Кауіпшілдік ережелері»-табиғаттағы орнында бала- лармен суретте қарау, жол қозғалысы ережелерінде жағдай жағдай кезіндегі	«Кауіпшілдік ережелері»-табиғаттағы орнында бала- лармен суретте қарау, жол қозғалысы ережелерінде жағдай жағдай кезіндегі	«Кауіпшілдік ережелері»: Төтение жағдай жағдай кезіндегі	«Кауіпшілдік ережелері»: Төтение жағдай жағдай кезіндегі

	Балдаршамның Зхөзинн жүргізу (Коршаган орта-мен таныстыру) Кимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» (сенсорика)	Балалармен суреттер карау, тұрмыстағы, когамдық орындардағы қауіп-сіздік ережелерімен таныстыру. (Коршаган орта-мен таныстыру)	Балалармен суреттер карау, тұрмыстағы, когамдық орындардағы қауіп-сіздік ережелерімен таныстыру. Суреттермен әнгіме жүргізу (Коршаган ортамен таныстыру)	Балалармен суреттер карау, тұрмыстағы, когамдық орындардағы қауіп-сіздік ережелерімен таныстыру. Суреттермен әнгіме жүргізу (Коршаган ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Балаусамен Ясминамен «Бул не?» дидактикалық ойыны. Максаты: суреттен ойныштык үй жануарларын танууга, арасына откізіп, мықты күлгіптар болуға үйрету. (Көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Айнаубен, Данелямен: Саусак жаттыгуы. "Күлгіттар". Саусактарды жина» Максаты: Матрешкалардын сездік корыннайтып, Бір-біріне уқалайык. Арасына откізіп, мықты күлгіптар жинау арқылы кол кимылын, саусак бүлшік етіндамыту	Жеке жұмыс: Наргизамен Сарамен: Д/О «Матрешкалардың ойныштыктардын жина» Максаты: Матрешкалардын сездік корыннайтып, Бір-біріне уқалайык. Арасына откізіп, мықты күлгіптар жинау арқылы кол кимылын, саусак Сейлеуді дамыту	Жеке жұмыс: Айдағызмен Мансұр мен Д/О: «Сиқырлы сандық». Максаты: Баланың сездік корыннайтып, атауларын билдіретін салуға үйрету. (Сейлеуді дамыту,коршаган ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киніп-шешінүү кезінде күймдерін белгілі тәртілпен киоге және шешүп жаттықтыру. Күйміндең үкүпсыздықты байқап, оны ез бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Кетармен жұптасып жүрүді, катаарды бузбауды үйрету. Таза аудақ кандай ойнандар ойнайтыннан балалармен жоспарлау. (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етү дәгдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	К/о «Шеңберге тез тұр!» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерде баланың сойлеу дағдысының жетілдірушіліктері	«Күн мен тун» ойынын-дан дамытуға арналған ойныштыктармен ойнандар (сенсорика)	«Күн мен тун» ойынын-дан дамытуға арналған ойныштыктармен ойнандар (сенсорика)
Балалардың үйінен қайтуы	«Отбасындағы баланың рөлі» туралы әнгімелесу ойындар ойнауға болады? көнестер	«Күн мен тун» ойынын-дан дамытуға арналған ойныштыктармен ойнандар (Поезд)	«Отбасындағы баланың рөлі» туралы әнгімелесу ойындар ойнауға болады? көнестер	«Күн мен тун» ойынын-дан дамытуға арналған ойныштыктармен ойнандар (Поезд)

Тексерілді: *Балабекова Р.З*

Тәрбиелеу-білім беру процесінң циклограммасы

MICROSTRUCTURE

МКК «№1 бебекайы»

"Академик" вини замеч

2-апта дәйексөз: «Ынтымак жүрген жерде, ырыс бірге жүрелі»

<p>Танғы ас</p>	<p>ділігі, ойны әрекегі).</p> <p>Танғы ас апдаңда колдарын сүмен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін ез бетімен түрү, жұнуның көзіндегі көмді суламау, жұнуның көзіндегі суды шашыратпау білігін бекіту. (Мәдени-гигиеналық дарылар, езине-өзі қызмет етү)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-күлгүл дағдыларын калыптастыру: нанды үтігпен, тамакты аузызды жауып шайнау, аузызды толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды уйрету.</p>
<p>Үйимдастырылған іс-әрекетке</p> <p>дайындық</p>	<p>Танғы жиын. Көнілді музыка қою. Қарапайым би кимылдары: шапалактау және бір уақытта аяқлен тарсылдуату, жартылай отыру, аяктан аяқка тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын калыптастыру.</p> <p>«Менин отбасым» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тындаи болуле, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? Сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Кызыгушылықтары бойынша зерекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру үйимының</p> <p>кестесі бойынша</p> <p>үйимдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жапты дамытушы жаттынулар.</p> <p>Негізгі кимылдар:</p> <p>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген шенбер жүргізу;</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Мемлекеттік рәміз:</p> <p>Түмен таныстыруды</p> <p>Макағыт:</p> <p>Балаларды Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәмізі-</p> <p>тиісті суретті тауыш жапсыруды үйрету</p> <p>Максаты: суреттерін көлөнкесіне сәйкес түсінілдікте сактап журу; Гумен таныстыруды</p> <p>Дидактикалық</p> <p>ойын: Жарты болігін тауып күрас-тыр»</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>жоспары бойынша:</p> <p>«Республикам-мактаннышы»</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Мениң Отаным-Қазақстан» тақырыбындағы »Көлөң-кесін тап» дидактикалық ойныны.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жапты дамытушы жаттынулар.</p> <p>Негізгі кимылдар:</p> <p>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген шенбер бағытта шенбер бойымен жүру;</p> <p>Тепе-тәндік сактау жаттынулары.</p> <p>Жілтін үстімен тепе-тәндікті сактап журу; Допты екі колмен домалату; Енбектөу. Жалаушаға дейін енбектеу;</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«Ақ коян»</p> <p>«Допты күши жет»</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жапты дамытушы жаттынулар.</p> <p>Негізгі кимылдар:</p> <p>Жүру. Әртүрлі бағыт-Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген шенбер бойымен жүру;</p> <p>Тепе-тәндік сактау жаттынулары.</p> <p>Жілтін үстімен тепе-тәндікті сактап журу; Лактыру; Допты екі колмен лактыру;</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«Ақ коян»</p> <p>«Допты күши жет»</p>

<p>Біртұтас тәрбие жоспарыбынышы: «Республикам-мактандыым»</p> <p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Отан» елени. Ермек Отегілеуұлы</p> <p>Максаты: Балаларды Ермек Отегілеуұлының «Отан» еленимен таныстыру. Отан, туган жер туралы білімдерін көнектүү, елendi мәнер-дел жатка айтуға үйреку.</p> <p>«Отан»-елені</p> <p>Ермек Отегілеуұлы</p> <p>Отан деген-атамекен, Отан деген-тұған жер. Отан-ана, Отан-Улкен. Қазақстан –тұған ел.</p> <p>Ұлттық ойын: »Шанырак»</p>	<p>Кұрастыру Дидактикалық ойын: «Жарты белгін тауыш құрастыр»</p> <p>Максаты: Эртурлі көлкітер бейнелеңген суреттердің жарты болған тауыш күртүруды үйрету</p> <p>Сурет</p>	<p>Максаты: Балаларға ермексаздан білеziк мусиндеуді үйрету, ермек саздан дөнгелек мүсін жасау жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру;</p> <p>Ұлттық ойын: »Шанырак»</p> <p>Такырыбы: «Пирамида»</p>	<p>Максаты: Балаларды Астана қаласының көркітігін көмарағы Пирамидадаң таныстыру.</p> <p>Дайын үлпідегі Пирамиданы бояуды үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын: »Шанырак»</p>	<p>Максаты: Балаларды геометриялық пішін шибұрышпен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: »Үшбұрышқа үқес заттарды тап»</p> <p>Такырыбы: Біртұтас тәрбие жоспарыбынышы: «Республикам-мактандыым»</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Менін Отаным- Қазақстан» »Көленкесін тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: »Шанырак»</p>	<p>Максаты: Балаларды геометриялық пішін шибұрышпен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: »Үшбұрышқа үқес заттарды тап»</p> <p>Такырыбы: Біртұтас тәрбие жоспарыбынышы: «Республикам-мактандыым»</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Менін Отаным- Қазақстан» »Көленкесін тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: »Шанырак»</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Көрсету бойынша күмдерін киеді, кимбыл белсенділігіне жагымды эмоциялық карым-катьнас білдіреді, бұрын ишерген кимбалдарды өздігінен орындаі алады. Күм шкафтарын танды қалыптастыру (өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ұсақ мопориканы дамыту)</p>	<p>Музика</p> <p>Музика жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: Геометриялық пішін шибұрыш.</p>	<p>Музика</p> <p>Музика жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Картотека №7</p> <p>Картотека №8</p> <p>Картотека №9</p> <p>Картотека №10</p>

Серуен	Кыс мезгіліндегі аяу райын бакылау (коршаган ортамен тәннистыру)	Бакша ауласындағы қыскы ағаштарды бакылау. (коршаган орта- ортаменттаныстыру)	Карды бакылау (коршаган ортамен тәннистыру)	Кыс мезгіліндегі аяу-райын бакылау. (коршаган орта- мен тәннистыру)	Карды бакылау (коршаган ортамен тәннистыру)
Серуенниң оралу	Топка оралу кезінде көтөрға түрүді дәғдүлдандыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жұлтасып жүрүді кальптастыру. (дербес кімділ әрекет)	Түсік ас ацында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ішүү көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау зияралын тәннистыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық дәғдүлділік)	Киймдерді шкафқа немесе орнандыққа жаттар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Оз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзін-өзі кызмет ету дәғдүлділіктері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тәнништіккөңілдіктерін анықтауды жүргізу. Топка оралу кезінде көтөрға түрүді дәғдүлдандыру. (дene жағтыйулаар мен белсенділігі)	Төсектен түрүп, түүіршекті және жұмысқ жолақшасармен жүрүді дәғдүлдандыру. (дene жағтыйулаар мен белсенділігі)
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күймелердің реттілікпен өздігінен киңи. Түймелерін кадау, сырмаларын сиро, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзін-өзі кызмет ету дәғдүлділіктері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Күймелердің реттілікпен өздігінен киңи. Түймелерін кадау, сырмаларын сиро, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзін-өзі кызмет ету дәғдүлділіктері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Күймелердің реттілікпен өздігінен киңи. Түймелерін кадау, сырмаларын сиро, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзін-өзі кызмет ету дәғдүлділіктері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Күймелердің реттілікпен өздігінен киңи. Түймелерін кадау, сырмаларын сиро, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзін-өзі кызмет ету дәғдүлділіктері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Күймелердің реттілікпен өздігінен киңи. Түймелерін кадау, сырмаларын сиро, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзін-өзі кызмет ету дәғдүлділіктері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Устел басында қарашайым мінезд-кулых дәғдүлдарын қалыптастыру, асты тауыспы жеуеге дәғдүлдандыру. (мәдени-гигиеналық дәғдүлділіктері, өзін-өзі кызмет ету)	Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Республикам- мактандышым»	Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Республикам- мактандышым»	Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Республикам- мактандышым»	Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: «Республикам- мактандышым»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың тәрбие жоспары бойынша: «Республикам- мактандышым»	Балалардың тәрбие жоспары бойынша: «Менің Отаным- Казакстан»	Балалардың тәрбие жоспары бойынша: «Менің Отаным- Казакстан»	Балалардың тәрбие жоспары бойынша: «Менің Отаным- Казакстан»	Балалардың тәрбие жоспары бойынша: «Менің Отаным- Казакстан»

көйліп дастархан жасау, конак күту туралы түсніктерін көнегіт. (Сейлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру)	(Коршаган ортамен таныстыру)	тиесті суретті тауыш (коюды Уйрегу (Сейлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру)	(Коршаган ортамен таныстыру, Сейлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Альтаирмен, Амилиямен: «Мениң Отаным-Қазақстан» тақырыбында »Көлөнкеңін тап» дидактикалық ойыны. Максатты: суреттегі көлөнкеңін сәйкесиңе сәйкес тиисті суретті тауыш (коюды Уйрегу(Сейлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру)	Жеке жұмыс: Софиямен Мединамен: Дидактикалық ойын:«Ертең кейіп-керлерін гауып, олардың жүргісін сал» Максаты: Баланың сөздік корыннан тағамдардың атаударын білдіретін сөздерге байту Сейлеуді дамыту (Көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Халидамен Мансұрмен Д/О: «Ұлттық тағамдарды ата». Максаты: Баланың сөздік корыннан тағамдардың атаударын білдіретін сөздерге байту Сейлеуді дамыту (коршаган ортамен таныстыру)
Серуенте дайындық	Кииніп-шешінде кезіндегі белгілі тәртілден киоғе және шешушеге жеткілдір. Күміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануга Уйретуді жалғастыру. Катармен жұлтасып жүрүді, катаңды бұзбауды Уйрету. Таза аудада кандай ойнандар ойнайтынның балалармен жоспарлау. (сейлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету даңдылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту)	Кииніп-шешінде көзінде киимдерін белгілі тәртілден киоғе және шешушеге жеткілдір. Күміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануга Уйретуді жалғастыру. Катармен жұлтасып жүрүді, катаңды бұзбауды Уйрету. Таза аудада кандай ойнандар ойнайтынның балалармен жоспарлау. (сейлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету даңдылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту)	«Күн мен тун» ойынын-Кол кимбылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойнайдар (сенсорика) К/О «Поезд»
Серуен	K/o «Шенберге тез түр» Еркін ойнандар Жеке әнгімелесулерде баланың сөйлеу дагдысын жетілдіру	«Күн мен тун» ойынын ойнагату арқылы уақыт бағдарлау дагдысын қалыптастыру. ойнайдар (сенсорика) К/О «Поезд»	K/o: «Күн мен тун» ойын-бын ойнагату арқылы ше сәттері жайында әнгімелесу
Балалардың үйіне қайтуы	«Отбасында кандалай ның рөлі» туралы әнгімелесу ойнандар ойнауға болады? көнек беру.	«Отбасында кандалай ның рөлі» туралы әнгімелесу ойнандар ойнауға болады? көнек беру.	«Баланы мезгілге сай кийндері және шынықтыру шаралары».

Тексерілді: *Айнур Балабекова Р.З*

Тәрбиелу-білім беру процесінң циклограммасы
3 – апта дәйексөз: “Бірлік болмай, тірлік болмас”

Білім беру үйімі:

МКҚҚ «№1 бебекжайы»

«Ақжелкен» кіші тобы

Желтоксан айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар Ушін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйргету. Баладан кандай көнді күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен,кенес,әнгімелесу Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды,устел үсті ойндары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Отбасынызда баланыңға қандай тәрбие бересіз? Ата – анамен әнгімелесу.			
Ертегі тындау “Жапырак пен тамыр” тамырлық достыны”. Максаты:балалардың тындау дағдыларын дамыту, кияльн ояту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Гопта балалармен шагын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, Устел үсті ойныны «Ұқасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындаиды тауын ал», «Анасын тап» Саусақ ойныны «Били адамдар», Суреттің әңгіме: «Сальстыр да, атын ата» Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды толпастыру, кітаптарды карау, Табигат бұрышындағы тір табигат нысандарын бакылау. Балалармен жеке жұмыс басқалар)	“Жапырак пен тамыр” “Тамыр не істейді?” “Жапырак кандай түсті болады?” Максаты:балалардың (сөйлеуді дамыту, коршаган орталықтар мен таныстыру)	“Жапырак пен тамыр” “Жапырак кандай түсті болады?” балалар колдарын жоғары көтеріп, жаңуарларын атап беруін,сөйлеудің дағдысын,сөздік коршаган орталықтар мен таныстыру)	“Жапырак пен тамыр” “Жапырак кандай түсті болады?” “Жапырак көңіл-күймен жасау.” “Тамырлар жаңуарларын атап беруін,сөйлеудің дағдысын,сөздік коршаган орталықтар мен таныстыру)

Ертенгілік жаттыну	Караша айна арналған танертеңгі жаттыулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсен-лілігі, ойлын әрекеті).																								
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындаш жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жұнын кезінде күмді суламау, жұнын кезінде суды шашыратпау білгін бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Устел басында карапайым мінездүкүлшілдерин калыптастыру: нанды Үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды Үйргету</p>																								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Танғы жынын. Конілді музыка қою. Карапайым би кимылдары: шапалактау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяктан аяқка тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын калыптастыру.</p> <p>«Менін отбасым» тақырыбында жеке әншімелер. Сөзді тыңдай блүге, ересектермен және күрдастарымен тілдік карым-кәтінас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге Үйргету.</p> <p>Кызыгуушылықтары бойынша әрекет түрін тандau және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>																								
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1"> <tr> <td>Коршаган ортамен таныстыруды</td> <td>Жапсыру “Менін үйім”.</td> <td>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттыгулар.</td> <td>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттыгулар.</td> </tr> <tr> <td>Максаты: “Отбасы мүшелерімен таныстыруды”.</td> <td>Максаты: Балаларға дайын үлгідегі Үйдің жеке беліктерін жапсыруды Үйргету.</td> <td>Максаты: Балаларға дайын үлгідегі Үйдің жеке беліктерін жапсыруды Үйргету.</td> <td>Максаты: Өткізу. Әртүрлі бағыт-Жұру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен журу; Домалату, лактыру.</td> </tr> <tr> <td>Дидактикалық ойын: “Түстерін ата”.</td> <td>Дидактикалық ойын: “Түстерін ата”.</td> <td>Дидактикалық ойын: “Түстерін ата”.</td> <td>Дидактикалық ойын: “Түстерін ата”.</td> </tr> <tr> <td>Корларын дамыту.</td> <td>Мусиндеу “Ожеге бауырсак жасаймыз”.</td> <td>Такырыбы: Секіру. Бір орында тұрыш кос аяқпен секіруге, алға карай үмттыла кос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру</td> <td>Тактыру; Лактыру; Бір қолмен жақтыру.</td> </tr> <tr> <td>Дидактикалық ойын: “Кім – жогын тағ”.</td> <td>Максаты: Балаларға ермексаздан</td> <td>Кимылды ойын: «Мысыңк пен тортайлар»</td> <td>Секіру. Бір орында тұрыш кос аяқпен секіру;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Күрастыру</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Коршаган ортамен таныстыруды	Жапсыру “Менін үйім”.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттыгулар.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттыгулар.	Максаты: “Отбасы мүшелерімен таныстыруды”.	Максаты: Балаларға дайын үлгідегі Үйдің жеке беліктерін жапсыруды Үйргету.	Максаты: Балаларға дайын үлгідегі Үйдің жеке беліктерін жапсыруды Үйргету.	Максаты: Өткізу. Әртүрлі бағыт-Жұру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен журу; Домалату, лактыру.	Дидактикалық ойын: “Түстерін ата”.	Корларын дамыту.	Мусиндеу “Ожеге бауырсак жасаймыз”.	Такырыбы: Секіру. Бір орында тұрыш кос аяқпен секіруге, алға карай үмттыла кос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру	Тактыру; Лактыру; Бір қолмен жақтыру.	Дидактикалық ойын: “Кім – жогын тағ”.	Максаты: Балаларға ермексаздан	Кимылды ойын: «Мысыңк пен тортайлар»	Секіру. Бір орында тұрыш кос аяқпен секіру;		Күрастыру					
Коршаган ортамен таныстыруды	Жапсыру “Менін үйім”.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттыгулар.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттыгулар.																						
Максаты: “Отбасы мүшелерімен таныстыруды”.	Максаты: Балаларға дайын үлгідегі Үйдің жеке беліктерін жапсыруды Үйргету.	Максаты: Балаларға дайын үлгідегі Үйдің жеке беліктерін жапсыруды Үйргету.	Максаты: Өткізу. Әртүрлі бағыт-Жұру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен журу; Домалату, лактыру.																						
Дидактикалық ойын: “Түстерін ата”.	Дидактикалық ойын: “Түстерін ата”.	Дидактикалық ойын: “Түстерін ата”.	Дидактикалық ойын: “Түстерін ата”.																						
Корларын дамыту.	Мусиндеу “Ожеге бауырсак жасаймыз”.	Такырыбы: Секіру. Бір орында тұрыш кос аяқпен секіруге, алға карай үмттыла кос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру	Тактыру; Лактыру; Бір қолмен жақтыру.																						
Дидактикалық ойын: “Кім – жогын тағ”.	Максаты: Балаларға ермексаздан	Кимылды ойын: «Мысыңк пен тортайлар»	Секіру. Бір орында тұрыш кос аяқпен секіру;																						
	Күрастыру																								

<p>“Менің үйім.</p> <p>Максаты: Кұрылыш материалдарынан үй күрастыруды үйрету.</p> <p>Бауырсак мүсіндеуді үйрету. Дөңгелек мүсін жасау жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: “Көп – аз” үтymдармен таныстыру.</p> <p>Максаты: Балаларға көп – аз үтymы туралы түснік беру, ойлау есте сактау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Дид/қ ойын: “Ойыншықты тап”, (көп – аз).</p> <p>Сурет Тақырыбы: “Менің үйім”.</p> <p>Максаты: Балаларға дайын үтігідеі үйді бояудың етіту, баланың үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: Уйіннің белгітерін ата”.</p>	<p>Кимылды ойын: «Торгайлар мен автомобиль»</p> <p>Музыка</p> <p>Максаты: Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: “Көп – аз” үтymдармен таныстыру.</p> <p>Максаты: Балаларға көп – аз үтymы туралы түснік беру, ойлау есте сактау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Дид/қ ойын: “Ойыншықты тап”, (көп – аз).</p> <p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: “Менің отбасым”.</p> <p>Максаты: Отбасы туралы түсніктерін пілін сөздік корын, ойлау есте сактау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Дид/қ ойын: “Кім – жоғын тап”.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катьнас білдіреді, бұрын итерген кимылдарды өздігінен орындаі алады. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Картотека №21 Бакша ауласындағы ағаштарды бакылау. (коршаган оргамен таныстыру)</p> <p>Картотека №22 Аулада тазалық жұмыстарын үйтм-дастырып балалар-ды жаһырақтар</p>	<p>Картотека №23 Желді бакылау. (коршаган оргаменттаныстыру) Еркін ойындар</p> <p>Картотека №24 Бакша ауласындағы ағаштарды бакылау. (коршаган оргамен таныстыру)</p>

	<p>Ағаштардың түсін бұтактарын, жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика)</p>	<p>Ағаштардың түсін енбектенуге үйрету. «Поезд» (коршаганортамен Еркін ойындар таныстыру)</p>	<p>Кімділды ойын: «Поезд» Еркін ойындар</p>	<p>Ағаштардың түсін бұтактарын, жапырақтарын жинап, шелекке салу . Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға түруды дәғдышландыру. Асықтай педагогтің артынан журу, жұптасып журуди үйрету. Өз шкафттарын тану дәғдышын кальптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң кальптастыру. (дербес кімділ әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын белу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттармен таныстыруды жаңастыру (мәдени-гигиеналық дәғдышлар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>			
Күндізгі үйкі	<p>Киімдерді шкафка немесе орындықка үйкінген жақтар алдында үқыпты жинау білгін бекту. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p>			
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балалардың тұныш үйкістайтуы үшін жайлы бағыт музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет мен белсенділік)</p> <p>Төсектегі тұрып, түйіршекті жұмысқа жақыншылармен журуди дәғдышланыру. (дene жаттыгулар мен дамыту)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сырғу, яз кімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғані өз орнына ілпіп көюдөй үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдышлар).</p>			
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінездің күштік дәғдышларын калыптастыру, асты тауысын жеуле дағдыланыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдышлар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>			
Балалардың дербес әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: “Кім – жоғын тап”.</p> <p>Максаты: Зейнін, тану дәғдышларын, дамыту. Балаларға көп – аз үфымы туралы түсінік назар аудару, есте сактау кабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Сенсорика ойын: Пакырыбы: “Көп – аз” үфымдарымен таныстыру.</p> <p>Максаты: Балаларға көп – аз үфымы туралы түсінік дамыту. Балалардың тану дәғдышларын, дамыту, назар аудару, есте сактау кабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Көркем әдебиест: «Жапырақ пен тамырдын достыны»</p> <p>Максаты: Балалардың тану дәғдышларын, дамыту, назар аудару, есте сактау кабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Бірлұтас тәрбие Такырыбы: “Күн мен жаңбыр не Ушин керек?”, “Жапырақ ағашка калай пайдаланылады?”</p> <p>Максаты: Балалардың тану дәғдышларын, дамыту, назар аудару, есте сактау кабілеттерін жетілдіру.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Жеке жұмыс: Айдариямен Ясминамен: Саусак жаттығу. "Күлшілтар". Саусактарды ойнагайык, Бір-біріне уқалайык. Арасына еткізіп, Мықты күлшілтар жасайык. Д. Ахметова (Көркем әдебиет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Аделіямен Наргизбен: Д/О «Моншакты жина» Марсаты: Моншактарды жілке тізу арқылы кол қимбылын, саусакойныштықтардың бүшінк етін дамыту</p> <p>Мираспен Мединамен Д/О: «ғажайып капшық»</p> <p>Максаты: Баланың сездік корын атауларын білдіретін сездерге байту (Сейлеуді дамыту, коршаған орта- (Сейлеуді дамыту) мен таныстыру)</p> <p>Серуенге дайындық Кініп-шепінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешупе жаттықтыру. Кіміндегі уқыпсыздықты байқац, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамады пайдалануға үйретуді жаһнастыру. Катармен жұлтасып журуді, катарды бузбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтыннын балалармен жоспарлау. (сейлеуді дамыту, озин-өзі кызмет ету дарылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>

Тексерілді: *Балабекова Р.З.*

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы
4 – апта дәйексөзі: “Ынтымық – бұзылмайтын қорған”

Білім беру үймы:

МКСК «№1 бебекшайы»

«Акжепекен» кіші тобы

Желтоқсан айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар Ушін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін үздік сұрақтарға жауап беру дағдысын кальптастыру(сөйлеуді дамыту).	Балалардын бала бақпага жылдам жағдайларын талқылау.	Балалардын көңіл күйі, денсаулығы жайында ага-анамен әнгімелесу		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заны өкілдерімен,кенес,әнгімелесу	Балалардын дербес әрекегі (баяу киммұлды,устел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекегі, кітаптарды карау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйримдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындаиды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Бінні адамдар», Суреттеп әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»	Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болуу, ойыншыктарды топтастыру, кітаптарды карау, Табигат бүрштындағы тірі табигат нысандарын бакылау. Балалармен жеке жұмыс		
Ертегі тұндау	«Мениң отбасым»	Сұрақ – жауап	“Жапырак пен тамыр	“Жапырак пен тамыр	Уй жануарлары-
	“Жапырак пен тамырдын достыны”.	“Тамыр не істейді?, ойыны”.	“Жапырактар жаңынан көрсетуге.	“Жапырактар жаңынан көрсетегі	
	Максаты:балалардын	Жапырактандай жеміс мен тербеледі” деп	Жапырактандай жеміс мен тербеледі” деп	балалар колдарын	Уй жануарларын
	тындау дағдыларын	(сөйлеуді дамыту,	(сөйлеуді дамыту,	жогары көтеріп,	агап беруін,сөйлеу
	дамыту, килялын ояту.	коршаган ортамен	коршаган ортамен	дагдысын,сөздік	дагдысын,сөздік
	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	тәнестерлеу.	тербелуі. “Тамырлар су ішеді” дегендес,	корындаамыту(корке	корындаамыту(корке
				олар темен сәккейді.	м әдебиет, сөйлеуді дамыту

<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: “Жапырак және кеңістіктік ойлаудың дамыту.</p> <p>Максаты: Жапырактын пен тамырдың байланысы”.</p> <p>Максаты: Жапырактын тамырдан қалай нәр алатындығын түсіндіру.</p> <p>Мысалы: “Тамырдан келетін күния нәр” атты әнгімесі.</p>	<p>Мусіндеуді үйргу.</p> <p>Балалардың кол мотогрикасын дамыту және көр үтімбын түсіндіру.</p> <p>Кимылды ойын: «Кар жинайык»</p> <p>Дид/к ойын: «Карды жинайык»</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы: “Кар жолын салу”</p> <p>Максаты: Балаларға кар жолын салуды Уйрегу, кол қымылдарын, саусактардың дәлдігін жетілдіру.</p> <p>Дид/к ойын: “Кар үшкінын жинау”,</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: “Біреу - көп”</p> <p>Максаты: Балаларды бір – көп үтімбы туралы түсінік беру, ойлау еste сактау</p> <p>Дид/к ойын: “көп – аз” ойыншыкты тап.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Алакай қыс келді»</p> <p>Максаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін таныстырып, өзгерістер туралы қарапайым түсінік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кар үшкінын жинау»</p>	<p>Кимылды ойын: “Кар жинайык”</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсегу бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жаһымды эмоциялық қарым-қатынас билдреді, бұрын итерген кимылдарды ездігінен орындаі алады. Күй шкафтарын танды қалыптастыру (өзін-өзі қызмет ету дарылдары, үсак мотогриканы дамыту)</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №20 Куз мезгілінің ерекше- ліктері туралы қарапай- агаштарды бакылау.</p>	<p>Картотека №21 Бакша ауласындағы</p>	<p>Картотека №22 Аулада тазалық</p>

<p>Бім түсінік беру, назар аударту. Жел соғып тұр, таныстыру)</p> <p>далада салқын секілді сипаттарды атауын кальптастыру</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>дастарып балаларды жапырақтар теруе катыстырып енбектенуге үйрету. «Поезд» (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>оргаментаныстыру) (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштардың тускен бутактарын, жапырақтарын жинап, шелекке салу.</p>	<p>Кимылды ойын:</p> <p>«Поезд»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар</p>
<p>Серуенниң оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде катарға тұрууды дағылпандыру. Асықтай педагогтің артынан журу, жүттасып журуди үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>(дербес кіммелі әрекеті).</p>	<p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң кальптастыру.</p>	<p>Гүскі ас</p>	<p>Гүскі ас</p>
<p>Күндізгі үйкі</p>	<p>Күндізгі шкафқа немесе орындыққа үйкінде жағар алдында үқыпты жинау білігін бекту.</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындықтауын жағалыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>	<p>Төсекмен түрьлі, түйіршелекті және жұмысқа жолақшалармен жүзуруdi дағыланадыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p>	<p>Күндізгі үйкінде жағалыңдау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p>	<p>Күндізгі үйкінде жағалыңдау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p>
<p>Біртіндел үйкідан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Күндізгі үйкінде жағалыңдау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p>	<p>Күндізгі үйкінде жағалыңдау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p>	<p>Бесін ас</p>	<p>Күндізгі үйкінде жағалыңдау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p>	<p>Күндізгі үйкінде жағалыңдау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: “Табигат әлемі”</p>	<p>Сенсорика</p>	<p>Дид/к ойын: “Көп Такырыбы: “Көп – пе, аз ба?</p>	<p>Максаты: Балаларға қалай көмектеседі”</p>	<p>Бирлұтас тәрбие</p>
<p>Зейнін, тану дағдыларын дамыту.</p>	<p>“Жапырак пен Гамырды тап”.</p>	<p>Такырыбы: “Көп – пе, аз ба?</p>	<p>Такырыбы: “Кім</p>	<p>Максаты: Балаларға қалай көмектеседі”</p>	<p>Такырыбы: “Кім</p>
<p>Балалардың назар аудару, есте сактау кабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>немесе “Тамырды көрсетпі” деген суркастарға жауап</p>	<p>Максаты: Уйргу. Заттарды</p>	<p>Максаты: “Күн мен жаңбыр не ушин керек?”</p>	<p>Максаты: “Жапырак ағашқа қалай пайда екеледі?”</p>	<p>Максаты:</p>

	беруін сұрау. Максаты: Ганымдик және есте сактау кабілетін дамыту.	Табиғаттагы өзара байланысты тусіндіру ж/е сездік көрді байту.					
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Данеллямен Алғаирмен «Бұл не?» дидактикалық ойныны. Максаты: сурегтен ойнышық андарды тануға, атауга, дыбысын, жүргісін салуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру) ¹⁴	Жеке жұмыс: Сарамен Ясминамен Саусак жаттынуы. "Құлыштар". Саусактарды ойнатайык, Бір-біrine укалайык, Арасына еткізіп, Мықты құлыштар жасайык. Д. Ахметова (Көркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Айдармен Эмильмен: Д/О: «Таны да ата» Максаты: суреттөн Үй жануарларын тануға, атаяуга, дыбысын салуға үйрету. Максаты: Баланың сездік көрін жілде тізу арқылы кол кимылын, саусакойныштырудың атауларын білдіретін дамыту (Сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру)	Жеке жұмыс: Наргизбен Балаусамен Д/О:«Гажайып капшық» Максаты: Баланың сездік көрін жілде тізу арқылы кол кимылын, саусакойныштырудың атауларын білдіретін дамыту (Сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Киініл-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешуге жеткілдік. Күннен күннен көмегімен жоюға, көп орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып журуді, категарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дәғдүлары, ірі және үсак моториканы дамыту)	Киініл-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешуге жеткілдік. Күннен күннен көмегімен жоюға, көп орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып журуді, категарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дәғдүлары, ірі және үсак моториканы дамыту)					
Серуен	K/o «Шеңберге мез түр» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерде баланың сейлеу дәғдүсін жетілдіру	«Күн мен түн» ойынын ойнагату арқылы уақыт бағдарлау дагдысын кальпитастыру. ойындар K/O «Поезд»	«Күн мен жанбыр» Бүтінлік күннің ерекшеліктерін сәттері жаһында әнгімелесу	«Күн мен түн» ойынын ойнагату арқылы уақыт бағдарлау дагдысын кальпитастыру. K/O «Поезд»	«Күн мен жанбыр» Бүтінлік күннің ерекшеліктерін сәттері жаһында әнгімелесу	«Күн мен түн» ойынын ойнагату арқылы уақыт бағдарлау дагдысын кальпитастыру. K/O «Поезд»	«Уйде балансыздық калай тәрбиелейсіз? Ата – аналармен әнгіме жүргізу.

Тексерілді: *Олең Балабекова Р.З*

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі:

МКҚҚ «№1 бөбекжайы»

«Ақжелкен» кіші тобы

Кантар айы 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сарсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар Уппін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан кандай көңіл күймен көлгеннін сұрап, сұрақтарға жауап беру дарғызын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен көнес,әзігімелесу	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулыны жайында ата-анамен әнгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,устел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын :«Дәл осындаиды тауыл ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны: «Биши адамдар», Суреттегі: «Салыстыр да, атын ата»)	Опта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бүршішіндегі тірі табигат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс басқалар)				
Ертенгілік жаттығу	Үй жануарларының суретін көрсету. Максаты:суреттегі үй жануарларын ағап беруін,сөйлеу дарғысын сектермен жаңа күр-сөздік корын көнегітіл дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Мениң отбасым» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөздің тұңдай білуге, ере-түндегі сөздік корын көнегітіл дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Алакай қыс кепді!» тақырыбында суреттер көрсету. Суреттермен эмоциональды қабылдауды жүргізу (сөйлеуді дамыту, көрлерін көрсетіп үйрету,ертеңі кейип-коршаған оргамен атату.(көркем паныстыру)	Устел үсті театры арқылы «Шапкан» ертеңісін тұндаап, айт-ып берумен эмоциональды қабылдауды жүргізу (сөйлеуді дамыту, көркем паныстыру)	Қызықтырылған күйдердің суретін көрсету. Максаты:суреттегі қызықтырылған күйдерді атап беруін,сөздік корын дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

<p>Танғы ас</p> <p>Шыныңдык</p>	<p>Ганғы ас алдында колдарын сүмен сабында жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін ез бетімен түрү, жуынү кезінде кімді суламау, жуынү кезінде суды шашыратпау білгін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, озін-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінездүкілдік дағдыларын калыптастыру: нанды үтіппеу, тамакты аузызды жауып шайнау, аузызды толтырып сейлемеу. Тамактаныш болғаннан кейін алғыс айтуды уйрету</p>	<p>Хыймадастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Танғы жиын. Көнілді мұзыка қою. Қарапайым би кимылдары: шапалактау және бір уақытта аяктеп тарсылыдату, жартылай отыру, аяктан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар кандай ойнастырылғанда ойнағысы келетінін айтуын калыптастыру.</p> <p>«Менің отбасым» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үрету.</p> <p>Кызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сойлеуді дамыту)</p>
	<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі "Кыс қызынғы қарда" Максаты: Бір орында түршіл кос аяктап секіру үйнеді. Максаты:Балалардың 1 м ара-кашыктықка дейін кос аяктап секіріп журу дағдыларын дамыту; 4-5 м жерден бір-біріне карама-карсы түрүп, донпаратын бір-біріне</p>

карай домалатып тигізу: Кимылды ойын: »Тондырамын» «Донты күнш жет»	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырна ойынык- тары»</p> <p>Кұрастыру Тақырыбы: "Аккаланы құрас- тыр"</p> <p>Мәнерлел оқу Ә.Табылдиевтің "Шырша" елеңін мәнерлел оқу</p> <p>Максаты: Балаларды үстел бетіне сальш құрастыруға ынта- ланын; көлемі әртурлі деңгелектердің ажыратуға жаттық- тыру; жасалған жұмыстың нәтиже- сіне куана білу қабілетін дамыту.</p> <p>Ә.Табылдиев "Шыриа".</p> <p>Кызык-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді, Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді терледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздын мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.</p> <p>Кимылды ойын: «Шыршаны безен- дірейік»</p>	<p>Сенсорика «Шыршаның тусі қандай»</p> <p>Максаты: Жана жыл ды өрмексаздың тұтас бір белгін алаканда айналдыра илеп „домалак пішін туралы Үйрету, жасауға Үйрету, алаканда мүсіндеу тасілдеріне жаттық- тасілдердің жетілдіру;</p> <p>Дилякттикалық ойын: «Долты тусі бойынша жина»</p> <p>Сейлеуді дамыту Такырыбы: "Қар" сауасқ жаттынуы.</p> <p>Сурег салудан оыйн-жаттыну</p> <p>"Акша кар".</p> <p>Максаты: Балалар-</p>	<p>Музика Музика жекешісінің жоспары бойынша</p> <p>Максаты: Балалар-мерекесі, Жасыл шырша туралы түсініктерін көнету тұтас бір белгін айналдыра және жасыл тус туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Максаты: Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Максаты: Балаларды үстел бетіне сальш құрастыруға ынта- ланын; көлемі әртурлі деңгелектердің ажыратуға жаттық- тыру; жасалған жұмыстың нәтиже- сіне куана білу қабілетін дамыту.</p> <p>Максаты: Балалар- ды бормен қыска сызықтарды айкас- тырып сальш "Ақшадердің қайталуға карлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне бейнесінің аяқталу- бын бакылап, дәл сондай бейне жасау</p> <p>Максаты: Балалар- ды бормен қыска сызықтарды айкас- тырып сальш "Ақшадердің қайталуға карлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне бейнесінің аяқталу- бын бакылап, дәл сондай бейне жасау кабілетін кальпта- тыру.</p> <p>Ақ мактадай үлпа кар (саусактарды жыбырлату)</p> <p>Жамылдықтың қырқа- лар (колдарды төмен</p>
--	---	--	--

			Бүлтгай Калын-калын тон кишп, (алакандарды бір-біріне узалау) Маужырайтышыра -лар. (колдарды косу, ұйыктан қалғанды керсегү)Әлдібекұлы. (сейлеуді дамыту)	
Серуенге лайындық			Көрсегү бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындаі алады. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту)	
Серуен		Картотека №11 Қыс мезгіліндегі ауа райын бакылау (коршаган ортамен тәнисстыру)	Картотека №12 Бакша ауласындағы қысық ағаштарды бакылау. (коршаган орта- тәнисстыру)	Картотека №13 Карды бакылау (коршаган орта- мен тәнисстыру)
Серуенинен оралу			Топқа орату кезінде катарға түруды дағдылантадыру. Асықтай педагогтің артынан журу, жұлтасып журуді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).	Картотека №14 Қыс мезгіліндегі ауа-райын бакылау. (коршаган орта- мен тәнисстыру)
Түскі ас			Гүсін ас алдында гигиеналық шараларды орнында : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көпди дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сез колдану, мысалы «Сылдырылайды мәлдір су, мәлдір суга көлінди жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Картотека №15 Карды бакылау (коршаган ортамен тәнисстыру)
Күндізгі үйкі			Кімдерді шкафка немесе орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкіттавы ушин жайлы баюу музыка тыңдау. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет)	
Біртіндеп үйкідан ояту, сауыктары шаралары			Төсектеп тұрып, түйирикти және жұмысқа жолақшапармен жүргізу дағдылары. (дene жаттындар мен белсенділікі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кину. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ кімдерін дұрыс киоді	

		Үйретуу (өзине-өзи кызмет ету дагдылары, ір және ұзақ моториканы дамыту) Көлдәрдын жуу, күргөткіш сурту, сұлғаны өз орнына ілпік көноды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).
Бесін ас	Устел басында каралайым мінез-құлық дагдылар, езін-өзі кызмет ету) Балалардың дербес әрекегі Біртұтас тәрбие жоспары бойынша:	Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: Канттар-зан және тәртіп айы. Сюжетті-ролді «Дүкен» Максаты: Балаларға «Тенге алу» «Дүкен» ойнында бала-мат», «Әмиян» «Дүкен» ойнын туралы тақырыбында бала-тусінік беру, сатушы мен шармен суреттер сатып алушы туралы тусініктерін көнектіру. Суреттермен әнгіме жүргізу (Сөйлеуді дамыту, коршаған оргамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекегі Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: Канттар-зан және тәртіп айы Сюжетті-ролді ойни:	Балалардың әрбие жоспары бойынша: Канттар-зан және тәртіп айы., «Ақшаны жұмысулы» «Үйренеміз», «Банкомат», «Әмиян» «Дүкен» ойнын туралы тақырыбында бала-тусінік беру, сатушы мен шармен суреттер сатып алушы туралы тусініктерін көнектіру. Суреттермен әнгіме жүргізу (Сөйлеуді дамыту, коршаған оргамен таныстыру)	Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: Канттар-зан және тәртіп айы. Сюжетті-ролді ойни:
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сарамен Ясминамен: Саясак жаттығуы. "Көлғап". - Кане, колғапты килеміз, Бір колды салып көреміз, Екінші жуп колғапты Киіп алсақ – жарал түр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Жеке жұмыс: Заринамен, Амiliaмен: Саясак жаттығуы. "Күльтар". Саясактарды ойнатайық, Бір-бірне укаладык. Арасына еткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (Көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Күннің-шешінү кезіндегі белгілі тәртіппен күнгө және шешнүтеге жаттықтыру. Күнніңдегі үкіпсіздікты байқап, оны өз бетінде, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұтасып журуді, катарды бузбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын барапармен жостарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дарылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	K/o «Шенбергер тез тұр» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулдерде баланың сейлеу дағдысын жетілдіру	«Күн мен тұн» ойын- бын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағ- дысын калыптастыру. K/O «Поезд»	«Кол кимбылын дамытуға арналған ойыншыктармен ойындар (сенсорика)	K/o: «Күн мен тұн» Бүтінгі күннің ерек- ше сәттері жайында әнгімелесу	«Күн мен тұн» ойын- бын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағ- дысын калыптастыру. K/O «Поезд»
Балалардың үйіне қайтуы	"Баланы қандай гүстер- мен таныстыру керек ? Әнгімелесу	«Отбасында қандай ойындар ойнауга болады? кенес беру.	"2-3 жасар бала- ның зейін ерекше- ліктері". Кенес беру	"Баланы мезгілге сай киндіру жәнешінің түстемен таныстыру тыру шаралары". керек?", Әнгімелесу	

Тексерілді:
Балабекова Р.З

Білім беру үйімі:

МКҚК «№1 бөбекжайы»
«Акжекен» кіші тобы

Кантар айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенді	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	13.01.2025	14.01.2025	15.01.2025	16.01.2025	17.01.2025
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды оқылдерімен көнеспәлесу	Балалардың көтерінің көніл-күймен көрсетеу. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сойлеуді дамыту).	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммілді, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарашу және басқалар)	Топта балалармен шағын орталыктарында еркін ойындарды үйрұмдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқасын тап», Дидактикалық ойын :«Дәл осындаиды тауып ал», «Анаасын тап» Саусақ ойыны: «Биши адамдар», Суреттегі «Салыстыр да, атын ата» Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарашу, Табигат бүршіншіндең тір табигат нысандарын бакылау. Балалармен жеке жұмыс басқалар)				
Үй жануарларының суретін көрсету.	«Мениң отбасым» такырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тындай білуге, ере- беруін, сойлеу дағдысын сектермен және күр- сөздік корын кенейтіп дамыту	«Алакай қыс келд!» тақыры- бында суреттер көрсету. Сурет- термен әнгіме жүргізу	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертеғисін тындаап, айт- ып берумен эмоцио- налдық қабылдауды үйрету, ертеғір кейіп- (сойлеуді дамыту, көрлерін көрсетіп коршаган ортамен атату.(көркем таныстыру)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертеғисін тындаап, айт- ып берумен эмоцио- налдық қабылдауды үйрету, ертеғір кейіп- (сойлеуді дамыту, көркем таныстыру)	Қызық киімдерді суретін көрсету. Максаты: суреттегі қыстық киімдерді атап беруін, сөйлеу дағдысын, сөздік корын дамыту (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту) Ертегілік жаттығу

<p>Танғы ас</p> <p>Танғы ас алдында колдарын сүмен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуның кезінде киімді сұламау, жуның кезінде суды шашыратпау білгін бекіту. (мәдени-тигиеналық дағдылар, езіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінездің күлшілдерін калыптастыру: нанды угілпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>	<p>Ганцы жынын. Көңілді музыка кою. Қарапайым би кимылдары: шашалактау және бір уақытта аяқлен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқта тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойнандар ойнагысы келетінін айтуын калыптастыру.</p> <p>«Менің отбасым» такырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тыңдай болуға, ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-катьнас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? Сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Кызығушылықтарды бойынша тәрбияттауда және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене тәрбиесі "Біз қалай ермелей-міз?"</p> <p>Максаты: Балалардың астынан енбектеп отынан өткізу; көзіндең көзіндең сурет жағынан жаңы ойнандар.</p> <p>Дене тәрбиесі "Жапсыру Такырыбы: «Жапалактаң жауған қар»</p> <p>Максаты: Балалардың астынан енбектеп отынан өткізу; көзіндең көзіндең сурет жағынан жаңы ойнандар.</p> <p>Дене тәрбиесі "Біз қалай ермелей-міз?"</p> <p>Максаты: Балалардың астынан енбектеп отынан өткізу; көзіндең көзіндең сурет жағынан жаңы ойнандар.</p> <p>Дене тәрбиесі "Дене саудың - жаңы сау".</p> <p>Максаты: Балалардың астынан енбектеп отынан өткізу; көзіндең көзіндең сурет жағынан жаңы ойнандар.</p> <p>Дене тәрбиесі "Ақ қоян"</p> <p>Максаты: Музыка жетекшісінң жоспары бойынша</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ганцы жынын. Көңілді музыка кою. Қарапайым би кимылдары: шашалактау және бір уақытта аяқлен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқта тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойнандар ойнагысы келетінін айтуын калыптастыру.</p> <p>«Менің отбасым» такырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тыңдай болуға, ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-катьнас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? Сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Біз қалай ермелей-міз?"</p> <p>Максаты: Балалардың астынан енбектеп отынан өткізу; көзіндең көзіндең сурет жағынан жаңы ойнандар.</p> <p>Дене тәрбиесі "Жапсыру Такырыбы: «Жапалактаң жауған қар»</p> <p>Максаты: Балалардың астынан енбектеп отынан өткізу; көзіндең көзіндең сурет жағынан жаңы ойнандар.</p> <p>Дене тәрбиесі "Біз қалай ермелей-міз?"</p> <p>Максаты: Балалардың астынан енбектеп отынан өткізу; көзіндең көзіндең сурет жағынан жаңы ойнандар.</p> <p>Дене тәрбиесі "Дене саудың - жаңы сау".</p> <p>Максаты: Балалардың астынан енбектеп отынан өткізу; көзіндең көзіндең сурет жағынан жаңы ойнандар.</p> <p>Дене тәрбиесі "Ақ қоян"</p> <p>Максаты: Музыка жетекшісінң жоспары бойынша</p>
<p>Білім беру үйимының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ганцы жынын. Көңілді музыка кою. Қарапайым би кимылдары: шашалактау және бір уақытта аяқлен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқта тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойнандар ойнагысы келетінін айтуын калыптастыру.</p> <p>«Менің отбасым» такырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тыңдай болуға, ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-катьнас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? Сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Біз қалай ермелей-міз?"</p> <p>Максаты: Балалардың астынан енбектеп отынан өткізу; көзіндең көзіндең сурет жағынан жаңы ойнандар.</p> <p>Дене тәрбиесі "Жапсыру Такырыбы: «Жапалактаң жауған қар»</p> <p>Максаты: Балалардың астынан енбектеп отынан өткізу; көзіндең көзіндең сурет жағынан жаңы ойнандар.</p> <p>Дене тәрбиесі "Біз қалай ермелей-міз?"</p> <p>Максаты: Балалардың астынан енбектеп отынан өткізу; көзіндең көзіндең сурет жағынан жаңы ойнандар.</p> <p>Дене тәрбиесі "Дене саудың - жаңы сау".</p> <p>Максаты: Балалардың астынан енбектеп отынан өткізу; көзіндең көзіндең сурет жағынан жаңы ойнандар.</p> <p>Дене тәрбиесі "Ақ қоян"</p> <p>Максаты: Музыка жетекшісінң жоспары бойынша</p>

<p>Көркем әдебиет К. Мырзалиевтің "Кар" еленин манер- леп оку</p>	<p>Кимылды ойын: »Тондырамын»</p> <p>Курастырудан ойын-жаттығу «Түсті тандап үйшік курастыр»</p> <p>Максаты: Балаларды елненмен таныстыра отырып, кардын табиги қасиеттері тураны үгым беру; балалардың тылін, ой-өрісін, кабылдау кабілетін, есте сактаудын дамыту</p> <p>"Кар". - Жапалак кар, Армысын? Дүниеде бармысын? Кызыла даға тәүелді, Жау, жау енді! Ұзак уақыт қалыктар, Жау, жау енді, Мамык кар!</p> <p>Кимылды ойын: »Тондырамын»</p>	<p>Мұсіндеуден ойын жаттығу «Ақкалай»</p> <p>Максаты: Балаларға кар және онын қасиеті тура- лы түсінік беру,</p> <p>Максаты: Балалар- дың езіне өзі қызмет беру; балалардың тылін, көрсету လагыштарын кадағалау, түстерді ажыратып үйрету,</p> <p>Сурег салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Кызылы алашадағы кар".</p> <p>Максаты: Балалар- ды карындашпен көлденен сыйык бетіне, "алашага", кезекпен түйкташ- ған, көлемі әртүрлі дөңгелектерді алашаның сол жағынан онға карат</p> <p>Жау, жау енді! К. Мырзалиев.</p> <p>«Ақ кояң» Сенсорика «Кардың түсі кандаі»</p> <p>Максаты: Кардың касиеттерімен таныс- тыру, ак үлпа кар туралы түсініктерін көнегіту және ак түс туралы үйрету.</p> <p>Максаты: Кардың туралы түсініктерін көнегіту және ак түс туралы үйрету.</p> <p>Балалардың түстер туралы білімдерін жегілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Допты түсі бойинша жина»</p> <p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: "Кар" саусақ жаттынуы.</p> <p>Максаты: Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ыргакқа сай кимыл- дар жасап, жеке сөз- дерді кайталауга жаттыну нағылжесінде жағымды эсер алуга баулу.</p> <p>Ақ мактадай үлпа кар (саусақтарды жыбыр- лату)</p> <p>Жамылыштың кърка- дадыландыру; кар</p>
--	--	--

		туралы үйнімдарын қалыптастыру.	лар. (колдарды төмен бұлғау) Калын-калын тоң кин, (алакандарды бір-біріне уқалау) Маужырайдышырша лар. (колдарды косу, үйнекап қалғанды көрсету) Өлдібексұлы. (сейлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық		Көрсегу бойынша кімдерін киеді, кимбыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіреді, бурын игерген қимылдарды ездігінен орындай алады. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, үсак моториканы дамыту)		
Серуен	Картотека №16 Қыс мезгіліндегі ауа райын бакылау (коршаган оргамен тәннистыру)	Картотека №17 Бакша ауласындағы қызық ағаштарды бакылау. (коршаган орга- менттәннистыру)	Картотека №18 Карды бакылау (коршаган орга- мен тәннистыру)	Картотека №19 Қыс мезгіліндегі ая-райын бакылау. (коршаган орга- мен тәннистыру)
Серуенин оралу	Топка оралу кезінде катарға түруди дағдыландыру. Асықтай педагогтің артынан журу, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дәғдисын қалыптастыру. Топта киестін аяқ киімдерін өз беттінше ауыстырып, кион қалыптастыру. (дербес кимбыл әрекеті)			Картотека №20 Карды бакылау (коршаган оргамен тәннистыру)
Түскі ас	Гүсекі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын блу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сез колдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суга қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, Устелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі үйкى	Күймдерді шкафка немесе орындыққа үйкүга жаттар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз тесек орнын тауып жатуды Үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және үсак моториканы дамыту)			Балалардың тұныш үйкетауды үшін жайлы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтты беру (көркем әрекет)

<p>Біртіндең үйқыдан оғту, сауыктару шаралары</p> <p><i>Төсектің тұрыны, турираекті және жүрмек жолақшалармен жүтүрді дағдыландыру. (Дене жаттынулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Күмдерін реттілікпен өздігінен киінү. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-озі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Көлдарын жуу, күргатыш сурту, суплін ез орнына ілпі колоды Уррегу. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Бесін ас</p> <p>Устел басында карапайым мінез-кушық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуле дағдыландыру.</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="436 125 555 2064"> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> </td><td data-bbox="555 125 936 2064"> <p>Балалардың дербес әрекеті Улттық тағамдар. Дидактикалық ойын: «Конак күтү». Максаты: Балаларды үлттық тағамдармен таныстыру және осы үлттық тағамдарды қойып дастархан жасау, конак күтү туралы түсіністерін көнектүр. (Сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру)</p> </td><td data-bbox="936 125 1056 2064"> <p>Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: Канттар-зан және тәртіп айы. Менін күккіктарым, менін міндегі терім тақырыбында балалармен суреттер жарты болған тауып құрастыруды таныстыру.</p> </td><td data-bbox="1056 125 1111 2064"> <p>Біртұтас тарбие жоспары бойынша: «Канттар-зан және тәртіп айы»</p> </td><td data-bbox="1111 125 1413 2064"> <p>Улттық ойындар: «Орамал тастандақ», «Асық ату» Максаты: Балалардың үлттық ойындарга қызынушылығын арттыру.</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="436 1570 555 2064"></td><td data-bbox="555 1570 936 2064"> <p>Жеке жұмыс: Айдағымен Ясминамен: Саусак жаттынуы. "Колғап". - Кане, колғапты киеміз, Бір көлді салып көреміз,</p> <p>Екінші жуп колғапты Киіп алсак – жарап тұр.</p> <p>Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту,</p> </td><td data-bbox="936 1570 1056 2064"> <p>Жеке жұмыс: Балаусамен, Амилиямен: Саусак жаттыгуы.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін</p> </td><td data-bbox="1056 1570 1111 2064"> <p>Жеке жұмыс: Мансурмен Наргизамен:</p> </td><td data-bbox="1111 1570 1413 2064"> <p>Жеке жұмыс: Мираслен Аделімен Дидактикалық ойын: «Гүсіне сәйкес тауып сал»</p> <p>Максаты: Баланың сезідік корын қыскы күмдеріндеңдерін атап-жүрісін салу»</p> <p>Ойын шарты: ертегі кейіпкерлеріннің жүрісін салады.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> </td></tr> </tbody> </table>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті Улттық тағамдар. Дидактикалық ойын: «Конак күтү». Максаты: Балаларды үлттық тағамдармен таныстыру және осы үлттық тағамдарды қойып дастархан жасау, конак күтү туралы түсіністерін көнектүр. (Сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: Канттар-зан және тәртіп айы. Менін күккіктарым, менін міндегі терім тақырыбында балалармен суреттер жарты болған тауып құрастыруды таныстыру.</p>	<p>Біртұтас тарбие жоспары бойынша: «Канттар-зан және тәртіп айы»</p>	<p>Улттық ойындар: «Орамал тастандақ», «Асық ату» Максаты: Балалардың үлттық ойындарга қызынушылығын арттыру.</p>		<p>Жеке жұмыс: Айдағымен Ясминамен: Саусак жаттынуы. "Колғап". - Кане, колғапты киеміз, Бір көлді салып көреміз,</p> <p>Екінші жуп колғапты Киіп алсак – жарап тұр.</p> <p>Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Жеке жұмыс: Балаусамен, Амилиямен: Саусак жаттыгуы.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін</p>	<p>Жеке жұмыс: Мансурмен Наргизамен:</p>	<p>Жеке жұмыс: Мираслен Аделімен Дидактикалық ойын: «Гүсіне сәйкес тауып сал»</p> <p>Максаты: Баланың сезідік корын қыскы күмдеріндеңдерін атап-жүрісін салу»</p> <p>Ойын шарты: ертегі кейіпкерлеріннің жүрісін салады.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>
<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті Улттық тағамдар. Дидактикалық ойын: «Конак күтү». Максаты: Балаларды үлттық тағамдармен таныстыру және осы үлттық тағамдарды қойып дастархан жасау, конак күтү туралы түсіністерін көнектүр. (Сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Біртұтас тәрбие жоспары бойынша: Канттар-зан және тәртіп айы. Менін күккіктарым, менін міндегі терім тақырыбында балалармен суреттер жарты болған тауып құрастыруды таныстыру.</p>	<p>Біртұтас тарбие жоспары бойынша: «Канттар-зан және тәртіп айы»</p>	<p>Улттық ойындар: «Орамал тастандақ», «Асық ату» Максаты: Балалардың үлттық ойындарга қызынушылығын арттыру.</p>								
	<p>Жеке жұмыс: Айдағымен Ясминамен: Саусак жаттынуы. "Колғап". - Кане, колғапты киеміз, Бір көлді салып көреміз,</p> <p>Екінші жуп колғапты Киіп алсак – жарап тұр.</p> <p>Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Жеке жұмыс: Балаусамен, Амилиямен: Саусак жаттыгуы.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін</p>	<p>Жеке жұмыс: Мансурмен Наргизамен:</p>	<p>Жеке жұмыс: Мираслен Аделімен Дидактикалық ойын: «Гүсіне сәйкес тауып сал»</p> <p>Максаты: Баланың сезідік корын қыскы күмдеріндеңдерін атап-жүрісін салу»</p> <p>Ойын шарты: ертегі кейіпкерлеріннің жүрісін салады.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>								

коркем әдебиег			
Серуенге дайындық	Кииніп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешуге жаттықтыру. Күйіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің кемегімен жоғоға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жүлтасып жүруді, кагарды бүзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Серуен	K/o «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланын сойлеу дағдысын жетілдіру	«Күн мен тұн» ойын- бын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағ- дысын кальптастыру. K/O «Доезд»	К/o: «Күн мен тұн» ойын- Бүтінгі күннің ерек- ше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйіне қайтуы	"Баланы қандай түстер- мен таныстыру керек ? Әңгімелесу	«Отбасында қандай ойындар ойнауга болады?» кенес беру.	"2-3 жасар бала- ның зейін ерекше- кіндері жәнешінік түстермен таныстыру көрек?". Кенес беру

Тексерілді:
Айжан Балабекова Р.З

Тәрбиелеу-білім беру процесінң циклограммасы 3 – апта дәйектеzi: “Әділ заң – аспан тірегі”

БІЛБОРУЖЬЙМЪ

МІСКІК «№1 Ізобеліскай ІВ»

«Ақжелкен» кімі тобы

<p>Ертеңтілік жатын</p> <p>Тапты ас</p>	<p>Караша айнала арналған таптертегі жатынулар көпшіні (Жалпы дамытуны жатынулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>Тапты ас алдында колдарын сүмен сабындаш жуу мәденистін калыптастыру. Жандерін өз бетімен түру, жуның кезінде күмді сұламау, жуның кезінде суды шашыратпау білін бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орынын тауып отыру. Устел басында каралайым мінездүк дағдыларын калыптастыру: панды үтігін, тамакты аузызды жауып шайнау, аузызды толтырып сойлемемему. Тамактанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету</p>	<p>Ганты жыны. Конціл музыка қою. Карапайым би кимылдары: шапалактау және бір уақытта аяқлен тарсылдату, жартылай отыру, аяктан аяқка тербелу (музыка)</p> <p>Балалар кандай ойындар ойнағысы келетін айтудын калыптастыру.</p> <p>«Мениң отбасым» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тындаі билуге, ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым-катьнас жасауды дамыту, каралайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрегу.</p>
<p>Үйімдастырылған іс-әрекетке</p> <p>Дайдыңдың</p>	<p>Ганты жыны. Конціл музыка қою. Карапайым би кимылдары: шапалактау және бір уақытта аяқлен тарсылдату, жартылай отыру, аяктан аяқка тербелу (музыка)</p> <p>Балалар кандай ойындар ойнағысы келетін айтудын калыптастыру.</p> <p>«Мениң отбасым» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тындаі билуге, ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым-катьнас жасауды дамыту, каралайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрегу.</p>	<p>Ганты жыны. Конціл музыка қою. Карапайым би кимылдары: шапалактау және бір уақытта аяқлен тарсылдату, жартылай отыру, аяктан аяқка тербелу (музыка)</p> <p>Балалар кандай ойындар ойнағысы келетін айтудын калыптастыру.</p> <p>«Мениң отбасым» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тындаі билуге, ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым-катьнас жасауды дамыту, каралайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрегу.</p>
<p>Вілім беру үйімінің</p> <p>кеңесесі бойынша</p> <p>Үйімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ганты жыны. Конціл музыка қою. Карапайым би кимылдары: шапалактау және бір уақытта аяқлен тарсылдату, жартылай отыру, аяктан аяқка тербелу (музыка)</p> <p>Балалар кандай ойындар ойнағысы келетін айтудын калыптастыру.</p> <p>«Мениң отбасым» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тындаі билуге, ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым-катьнас жасауды дамыту, каралайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрегу.</p>	<p>Ганты жыны. Конціл музыка қою. Карапайым би кимылдары: шапалактау және бір уақытта аяқлен тарсылдату, жартылай отыру, аяктан аяқка тербелу (музыка)</p> <p>Балалар кандай ойындар ойнағысы келетін айтудын калыптастыру.</p> <p>«Мениң отбасым» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тындаі билуге, ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым-катьнас жасауды дамыту, каралайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрегу.</p>
<p>Күрастыру</p>	<p>Ганты жыны. Конціл музыка қою. Карапайым би кимылдары: шапалактау және бір уақытта аяқлен тарсылдату, жартылай отыру, аяктан аяқка тербелу (музыка)</p> <p>Балалар кандай ойындар ойнағысы келетін айтудын калыптастыру.</p> <p>«Мениң отбасым» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тындаі билуге, ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым-катьнас жасауды дамыту, каралайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрегу.</p>	<p>Ганты жыны. Конціл музыка қою. Карапайым би кимылдары: шапалактау және бір уақытта аяқлен тарсылдату, жартылай отыру, аяктан аяқка тербелу (музыка)</p> <p>Балалар кандай ойындар ойнағысы келетін айтудын калыптастыру.</p> <p>«Мениң отбасым» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тындаі билуге, ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым-катьнас жасауды дамыту, каралайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрегу.</p>

<p>Кимылды ойын: “Кояным түрін”</p> <p>Коркем әдебиет Такырыбы: “Үйшік”</p> <p>Максаты: Балаларды таныстыра отырып, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар кайтаруга талпыландыру.</p>	<p>“Устел, орындық күрастыру”.</p> <p>Максаты: Құрлылыс материалдарынан Устел, орындық жасауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: “Қонак күтү”.</p>	<p>Балалардың шынармашылық кабилеттерін дамыту. Ұсак моториканы жетілдіру.</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы: “Коян іздері”.</p> <p>Максаты: Балалардың саусақпен сурет салу техникасынң негіздерін кальптастыру.</p>	<p>Балалардың үйрету, өзіншілдік жағдайлары, ұсак моториканы дамыту.</p>	<p>Кимылды ойын: “Кояным түрін”</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінң жоспары бойынша таныстыру.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: “Көп – аз” үйримдарымен таныстыру.</p> <p>Максаты: Балаларға көп – аз үйримы туралы түсінік беру, ойлау есте сактау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Дидж ойын:</p> <p>“Ойныншылты тап”, (көп – аз).</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: “Кыстық күмдер”.</p> <p>Максаты: Балалардың кыстық күмдермен таныстыру, тілін, сөздік корларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: “Коянның секіруі”.</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Көрсету бойынша күмдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымда эмоциялық карым-каралынан ойнайды. Күмдерін тануды кальптастыру (озін-өзі қызмет ету дагылары, ұсак моториканы дамыту)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №20 Коян ойыншылын бакылау.Балалардың</p>	<p>Картотека №21 Күнді бакылау Балаларды қуннін</p>	<p>Апандагы аюлын суретін карау.</p>	<p>Картотека №23 Ауладағы құстарды бақылау.</p>
				<p>Картотека №24 Бакылау</p>

<p>көнгөлің коян ойыншының аудару; коянның тоны ак, үзин култаты, кимылдары туралы үтбымдарды кабылдауға ынталандыру, жасалған жаттынудан жағымды әсер алға болу қабілетін калыптастыру. (коршаған ортамен тәнестеру)</p>	<p>аспаңда орналасуын және жарқыраганын байқап, колдарды жоғары созып, жағымды эмодиляларга беленуге ынталандыру. Күн туралы үтбымдарды калыптастыру.</p>	<p>(коршаған ортамен тәнестеру)</p>	<p>Серуенин оралу Түркі ас Күндізгі үйкі Біргіндең үйкідан ояту, сауыктыру шаралары Бесін ас</p>	<p>Балаларды шығармады түсінілген жапты аюлың корінбейтінін, апанда үйқыда жатканын түсінуді үйрету; ойлау, есте сактау кабілеттерін дамыту. (коршаған ортамен тәнестеру)</p>	<p>Балаларды шығармады түсінілген жапты аюлың корінбейтінін, апанда үйқыда жатканын түсінуді үйрету; ойлау, есте сактау кабілеттерін дамыту. (коршаған ортамен тәнестеру)</p>	<p>Топқа оралу кезінде катарға түруды дагдыландауды. Асықтай педагогтің артынан журу, жүлгасып журуді үйрету. Өз шкафтарын таңу дарғызын калыптастыру. Толта киеттің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кион калыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Гүскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын блу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мелдір су, мөлдір суга кольнды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, Үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жаңастыру (Мәдени- гигиеналық дандылар, өзін-өзі қызмет ету)</p>	<p>Күмдерді шкафка немесе орындыққа үйкінген жағар алдында үкшілік жинау білгін бекту. Оз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дандылары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p>	<p>Балаларды шығармады түсінілген жапты аюлың корінбейтінін, апанда үйқыда жатканын түсінуді үйрету; ойлау, есте сактау кабілеттерін дамыту. (коршаған ортамен тәнестеру)</p>				
--	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>Балалардың жербес арекеті</p> <p>Коршаган ойыны: “Мен түлкімін, түлкімін”</p> <p>Ділдік ойын: “Не калай дыбыстайда?”</p> <p>Максаты: Балалардың алаңда еркін кимылдау, сигнал бойынша ез орындарына жылдам отеге жеткызуру, зейнің, ойлау кабілетін дамыту; шашшандықка тәрбиелу.</p>	<p>Кімбілдік ойын: “Сейкесін тап”</p> <p>Максаты: Зейн мен салыстыру дыбыстайдағы дамыту.</p>	<p>Сенсорика: «Түсегерді тап»</p> <p>Максаты: Баланың түстерді ажыратса білудін дамыту.</p>	<p>Біргұтас тәрбие “Коршаган алемді зерттейік”.</p> <p>Баланың табигатты тануы, кызығушылығын дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Альтаирмен Данельман «Бұл не?» дидактикалық ойынны.</p> <p>Максаты: суреттен ойыншылардың аңдарды тануға, атауга, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Сейлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Жеке жұмыс: Сарамен Наргизбен Саусак жеткізу. “Күлпіттар”.</p> <p>Саусактарды ойнатайык,</p> <p>Бір-бірне укалайык.</p> <p>Арасына откізіп, Мықты күлпіттар жасайық. Д. Ахметова (Көркем әдебиет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Мираслен Ясминамен: Д/О «Монижақты жина»</p> <p>Максаты:</p> <p>Монижақтарды жілкеп тізу арқылы қол кімбылын, саусақойыншықтардың атауларын белдеуетін сөздерге байту</p>	<p>Жеке жұмыс: Софиямен Мединамен Д/О: «Гажайып капшық»</p> <p>Максаты: Баланың сөздік көрінісін, атауға дыбысын салуға үйрету. (Сейлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініл-шешінде көзіндегі белгілі тәртіппен киоғе және шешүе жаттықтыру. Кіміндең үкіпшілдіктердің жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұтпасыл журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада кандай ойнандар ойнайтынын балаармен жоспарлау. (сейлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагылдару, ірі және ұзақ мотивиканы дамыту)</p>	<p>«Күн мен тун» ойын-Көл кімбылын ын ойнайту арқылы Жеке әнгімелесулерде баланың сейлеуді дагдысын жептіруду</p>	<p>«Күн мен жанбыра» Бүтінгі күннің ерекшелігін сәттері жайында ойнандар (сенсорика)</p>

Балалардың үйнен жайтуы	«Отбасындағы баланың «Отбасындағы баланың тілін рөлі» туралы әнгімелесу баланызбен қандай ойындар ойнайсыз?»	«Отбасындағы бала- ның рөлі» тұраңы әнгімелесу.	Баланыздың тілін дамыту үшін қандай жұмыстар жүргізесіз? ата – анатармен әнгіме жүргізу.	“Уйде баланызды қалай тәрбиелейсіз? ата – анатармен әнгіме жүргізу.
--------------------------------	--	---	---	--

Тексерілді: *Балабекова Р.З*

Тәрбиелу-білім беру процесінң циклограммасы
4 – апта дәйексөз: “Тәртіпіз ел болмайды”

Білім беру үймі:

МКҚҚ «№1 бөбекжайы»

«Акжелекен» кіші тобы

Кантар айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі	Сейсепбі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
27.01.2025	28.01.2025	29.01.2025	30.01.2025		31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар Ушін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді уйрету. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру даңдысын қалыптастыру(сөйлеуді даңыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдермен,кенес,әнгімелесу	Отбасынызда баланызға қандай тәрбие бересіз? Ата – анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, үстел үсті ойыны «Үксасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл» осындаиды тауыл ал», «Анасын тап») ойындары, Саусақ ойыны «Биши адамдар», Суреттепен әнгіле: «Салыстыр да, атын ата»	Топта балалармен шагын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойнанышқтарды толпастыру, кітаптарды карау, Табигат бүршындағы тір табигат нысандарын бакылау. Балалармен жеке жұмыс				
Ойын бүршитарында тұрған ойнанышқтардың тақырыбында жеке бірін ез еркімен алып, калаганын педагогке айтып, ойнал болғаннан сектермен және күрдестарымен тілдік жейін ез орнына жинауга ынталандыру, жасауды дамыту.	«Мениң отбасым» тұрған ойнанышқтардың тақырыбында жеке бірін ез еркімен алып, әнгімелер. Сөздің тіндай білуте, ерекшеліктердің бураған орнанал болғаннан сектермен және күрдестарымен тілдік жейін ез орнына жинауга ынталандыру, жасауды дамыту.	Жұныну болжесінде жұныну әдебін игерту; колдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына койып, қысуды кадағалау; ез (сөйлеуді дамыту)	Терезе әйнегінде кырау оюлары бар болса, көніл аудару; орнектердің бураған гулдерге, жашырактарының жалшак, үлкен, күстарға үксағанына бетінін тегіс болуын бакылау; су күйгышты үстап,	Табигат бүршындағы өсімдіктерге көніл аудару, фикус жашырактардың жалшак, үлкен, күстарға үксағанына бетінін тегіс болуын бакылау; су	

		табуға ынталандыру, мактай.	суаруды үйрету.
Ергеншлік жаттыну	Карааша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалыны дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойнын әрекеті).		
Ташы ас	<p>Танғы ас алдында колдарын сумен сабылдаш жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде кімді султамау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауыш отыру. Устел басында карапайым мінездүкүлік дағдыларын қалыптастыру: ванды үтігпесу, тамакты ауызды жауыш шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамактанын болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>		
Үймемдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Танты жыны. Көнілді музыка кою. Карапайым би қимылдары: шапалактау және бір уақытта аяқлен тарсылдату, жартылай отыру, аяктан аяқка тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойнандар ойнагысы келетінін айтудын калыптастыру.</p> <p>«Менин отбасым» тақырыбында жеке этімілер. Сөзді тындай блүгеле, ересектермен және курдастарымен тілдік карым-катьнас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарга жауап беруге үйрету.</p>		
Кызынушылықтары бойныша әрекет түрін тандау және т. б. (сойлеуді дамыту)			
Дене тәрбиесі	Коршаган ортамен таныстыруды	Жапсыру “Жол салу”.	Дене тәрбиесі “Көгершілім мен ойын ойнайык”
	Максаты: Балаларды дотпы бастаң “Балаларға тәртілпен үйымшылдыққа асырып, алыска лактыру іскерліктерін берілген баптыға жағынан жогары асырып, алыска дамыту; дотпы дамыту; дотпы алыска лактырудың дамыту, жапсыру арқылы кол моторикасын дәлдеу кабілетін арттыру; кубиклен жетілдіру.	Максаты: Балаларды дотпы бастаң жогары асырып, алыска лактыру іскерліктерін арқылы үйрету арқылы шыгармашылық дамыту; дотпы алыска лактырудың дамыту, жапсыру арқылы кол моторикасын дәлдеу кабілетін арттыру; кубиклен жетілдіру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жағттыгулар.
Білім беру үйымының кесесі бойынша үймемдастырылған іс-әрекет	Максаты: Балаларды дотпы бастаң жогары асырып, алыска лактыру іскерліктерін дамыту; дотпы алыска лактыруды алысқа дәлдеу кабілетін арттыру; кубиклен дамыту жаттығуларын орындалатын жалпы орындауда; кысталап калатын күстар туралы білімдерін толькытыру.	Дид/к ойын: “Тазалық және	Негізгі кимылдар: Журу. Эртурлі бағытта және шенбер бойымен журу; Теле-тәндік сактау жағттыгулары. Тәктайдаң үстімен телеп-тәндікті сактаап журу
	Дидактикалық ойын: “Ойыншылқтарды	Дидактикалық ойын: “Газалық және	Лактыру; Бір көлмен

<p>Кимылды ойын: “Дөпты күш жет”</p> <p>Күрастыру “Үй салайык”.</p> <p>Көркем әдебист</p> <p>Такырыбы: “Тәртіптің қояндар”.</p>	<p>жина”, тәртіп”.</p> <p>Мүсіндеу Такырыбы: “Үй жасау”.</p> <p>Максаты: Карапайым күрүліс турлерін жасауга үйрету. Балаар үй салғаннан кейн: “Бізде әдемі Үй шыкты! Кім бұл үйде дагдыштарын дамыту?” деп сұрау.</p> <p>Максаты: Балаарды тәртіп пен бірге жұмыс істеудің маныздылығын түсінүте бауулу.Әнгемедегі карапайым оқигалар арқылы дұрыс мінез – күхнек Улғісін көрсету.</p>	<p>лактыру; Секіру. Бір орында турлы білімдерін тольктыр</p> <p>Кимылды ойын: “Дөпты күш жет”</p> <p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: “Түстегерді реттейік”</p> <p>Максаты: Балаарды н сезім мүшделерін дамыту арқылы тартпітің маңыздылығын түсіндіру және үкіптылықта баулу.</p> <p>Дил/к ойын: “Кім жылдам жинаиды”</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: “Менін үйім”.</p> <p>Максаты: Балаарга дайын Улғідегі Үйді бояуды үйрету.</p> <p>Максаты: орындау; қыстап калатын күстар туралы білімдерін тольктыр</p> <p>Кимылды ойын: “Дөпты күш жет”</p> <p>Музыка</p> <p>Максаты: Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Дил/к ойын: “Кім жылдам жинаиды”.</p>
--	---	---

Серуенге дайындық:

Көрсегү бойынша кімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катьнас білдіреді, бұрын итерген кімдердің орындаған алады. Кім шкафттарын тануды калыптастыру (**өзін-өзі қызмет ету дағдылары, үсак моториканы дамыту**)

<p>Серуен</p> <p>Карды бакылау Балалардың карды бакылаута деген кызынушылықтарын ояту, кардың кайда жатқанына көніл аударып, айтуга ынталандыру.</p>	<p>Картотека №20 Бакылауда газалық ағаштарды бакылау. (коршаган оргамен таныстыру) Ағаштардың кайда жатқанына көніл аударып, айтуга ынталандыру.</p>	<p>Картотека №21 Бакылауда газалық ағаштарды бакылау. (коршаган оргамен таныстыру) Ағаштардың кайда жатқанына көніл аударып, айтуга ынталандыру.</p>	<p>Картотека №22 Аулада газалық жұмыстарын үйлемдестерип балаларды жапырақтар теруге катыстырып енбектенуге үртегу. (коршаган оргамен таныстыру) Еркін ойындар шелекке салу.</p>	<p>Картотека №23 Желді бакылау. (коршаган оргаментаныстыру) Еркін ойындар шелекке салу.</p>	<p>Картотека №24 Бакша ауласындағы ағаштарды бакылау. (коршаган таныстыру) Ағаштардың тускен бұтактарын, жапырақтарын, жинал, Еркін ойындар шелекке салу.</p>
<p>Түсік ас</p>	<p>Серуенин оралу</p>	<p>Түсік ас</p>	<p>Күнілігі үйкі</p>	<p>Біргіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Бесін ас</p>
	<p>Топка оралу кезінде катарага түрруды дағдыландыру. Асылкай педагогтің артынан журу, жұлтасып журуді үйрету. Өз шкафттарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).</p>	<p>Гүскі ас аптында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалтының орнын билу, колды дұрыс сурту, орамаңды іш көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мелдір су, мөлдір суга кольнды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-дамыту)</p>	<p>Күнілігі шкафка немесе орындықка үйкіга жағар аптында үкшілік жинау білігін бекіту.</p>	<p>Балалардың тыныш үййіктайтын жайлар баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет)</p>	<p>Устел басында каратайым мінездікүлдік дағдыларын калыптастыру, асты тауысын жеуте дағыланыру.</p>
	<p>Түсік ас</p>	<p>Күнілігі үйкі</p>	<p>Біргіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Бесін ас</p>	

Балалардың дербес арекеги «Техниканы таң»	<p>«Кандай дыбыс шығады»</p> <p>Ортуул техниканың дыбыстарын жазылған техниканы табуға сұрау.</p> <p>аудиожазбалар(машина, пойыз, үшак, кеме)</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы:</p> <p>“Техниканың сипаймызы”.</p> <p>Максаты: Коршаган ортадағы техника түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Жоқ ойништықтар таң»</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Максаты: Ойлау,есте таратып,тисти орындарына қоюды сұрау.</p>	<p>Биртұтас тәрбие «Ойништықтарды орнына қоямсыз»</p> <p>Балаларға ертурлі ойништықтар</p> <p>Максаты: Ойлау,есте таратып,тисти орындарына қоюды сұрау.</p>
Балалармен жеке жұмыс:	<p>Жеке жұмыс: Сарамен Софиямен Айназбен Саусак жаттығу. "Күльтптар". Ясминамен: Д/О «Моншакты жина»</p> <p>Саусактарды ойнатайык,</p> <p>Бір-бірне укалайык.</p> <p>Арасына еткізіп,</p> <p>Мықты күльтптар жасайык. Д. Ахметова (Көркем әдебиет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Айдариамен Алғаирмен Д/О:«Раждайші капшық»</p> <p>Максаты: Моншактарды жікке тізу арқылы кол кимбылын,саусақойништықтардың атауларын білдіретін дамыту</p>	<p>Жеке жұмыс:</p> <p>Халидамен Мираслен: Д/О: «Таны да ата»</p> <p>Максаты:суреттен Үй жануарларын тануга, арауға,дыбысын салуға үйрету.</p> <p>(Сойлеуді дамыту,коршаған орта-</p> <p>(Сойлеуді дамыту)</p>	<p>Жеке жұмыс:</p> <p>Халидамен Мираслен: Д/О: «Таны да ата»</p> <p>Максаты:суреттен Үй жануарларын тануга, арауға,дыбысын салуға үйрету.</p> <p>(Сойлеуді дамыту,коршаған орта-</p> <p>(Сойлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киніл-шешіну кезінде күмдерін белгілі тәртіпен киоге және шешуге жеткіткізу. Күміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып журуді, катарды бузбауды үйрету. Таза аудауда кандай ойнайдар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, озіне-озі кызмет ету дагдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>«Күн мен тұн» ойын-шығармашылық жағдайда</p> <p>Жеке жұмыс: Еркін ойнандар баланың сөйлеу дагдысын жептіруді</p>	<p>«Күн мен тұн» ойын-шығармашылық жағдайда</p> <p>Жеке жұмыс: Еркін ойнандар баланың сөйлеу дагдысын жептіруді</p>	<p>«Күн мен тұн» ойын-шығармашылық жағдайда</p> <p>Жеке жұмыс: Еркін ойнандар баланың сөйлеу дагдысын жептіруді</p>
Балалардың үйнелеушілік	<p>«Отбасыныңдағы баланың шығармашылық жағдайда</p> <p>Баланың сөйлеу дагдысын жептіруді</p>	<p>«Отбасыныңдағы баланың шығармашылық жағдайда</p> <p>Баланың сөйлеу дагдысын жептіруді</p>	<p>«Күн мен тұн» ойын-шығармашылық жағдайда</p> <p>Баланың сөйлеу дагдысын жептіруді</p>	<p>«Уйде баланызды қалай тәрбиедейіз?</p>

	Ойындар ойнайсыз?"	жүмыстар жүргізесіз?"
	әнгімелесу.	ата – аналармен әнгіме жүргізу.

Тексерілді: *Балабекова Р.З*