

Бекітемін

МКҚК № 1 Бөбекжайы

Басшысы *Г. Жетпісова*



2023-2024 оқу жылына арналған логопед маманының  
мектепалды топтарына арналған циклограммасы

## Циклограмма

Уақыты: 02.10-06-10.2023жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
09.20-10.30	9.00 9.10		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
	9.10 9.20		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Тақырыбы: «Сөйлеу аппаратының артикуляциялық бөлімімен танысу» Мақсаты: балаларды негізгі артикуляциялық мүшелермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Балабақшада саған не ұнайды? Күн режимі бойынша, балабақшада не ұнайтындары сұралады.
	10.30-11.50	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Жеке жұмыс өткізу  Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./
	11.50-13.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау

## Циклограмма

Уақыты: 09.10- 13-10.2023жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
09.10- 13-10.2023	9.00 9.10 9.10 9.20		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығулары» Мақсаты: Сөйлеу кезіндегі дұрыс тыныс алуын қалыптастыру, ауа ағымын реттеу. Ұзақ және қысқы тыныс алуын қадағалау. Дидактикалық ойын; « Жалғасын тап ». Ойын шарты; Бастаушы бала сөйлемді бастап береді, балалараяқтайды. -Менің ойыншығым ..... / әдемі /. -Мен қуыршақпен ..... / ойнаймын /. -Допты жоғары ..... / лақтырдым /.
	10.30-11.50	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Жеке жұмыс өткізу
	11.50-13.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.  Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау

## Циклограмма

Уақыты: 16.10- 20-10.2023 жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
16.10- 20-10.2023ж	9.00 9.10 9.10 9.20		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Тақырыбы: «Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалысын жетілдіріу» Мақсаты: Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалысын жетілдіріу мақсатында балаларға артуляциялық жаттығулар жасату арқылы сөйлеу мүшелерін дайындау. Дидактикалық ойын: «Менің досым ...». Мұғалім бір балаға доп лақтырады да, «Сенің досың қандай?» деп сұрайды, ол мұғалімге допты қайта лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді. Мысалы: ренжітпейді, алдамайды, бірге ойнайды, т.с.с. Логопед жүрекшені әрбір балаға кезекпен береді, ойын осылай жалғасады.
	10.30-11.50	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке	Жеке жұмыс өткізу

## Циклограмма

**Уақыты:** 23.10- 27-10.2023 жыл.

**Топтар:** мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
23.10- 27-10.2023ж	9.00 9.10 9.10 9.20		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Тақырыбы: «Дыбыстар» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстар дыбыстар туралы түсіндіру, оларды дұрыс айтуға жаттықтыру, сөйлеу тынысын дамыту; сюжетті сурет бойынша сөйлем құрастыру. Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен артық затты қоршап сызу. Дидактикалық ойын: «Жиһаздар» Шарты: жиһаздарды санау, және сол санға сәйкес санамақ
	10.30-11.50	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Жеке жұмыс өткізу  Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./
	11.50-13.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау

		жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./
	11.50-13.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау

## Циклограмма

**Уақыты:** 30.10-03-11.2023 жыл

**Топтар:** мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
30.10-03-11.2023ж	9.00 9.10 9.10 9.20		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Тақырыбы: «Дыбыс және әріп «А а» Мақсаты: дыбысты дұрыс айту. А дыбысын ендетіп айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. А дыбысын ауада, партада жазу. Дидактикалық ойын: «Мен адастым» Мақсаты: Сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы балаларға көшелердің әсіресе өз көшесінің аттарын білудің маңызын түсіндіру.
	10.30-11.50	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Жеке жұмыс өткізу
	11.50-13.00	Кұжаттармен жұмыс жасау	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./  Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау

## Циклограмма

**Уақыты:** 06.11-10.11.2023 жыл

**Топтар:** мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
06.11-	9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
10.11.2023	9.10		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	9.20		Тақырыбы: «Дыбыс және әріп О» Максаты: О дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту, әуендетіп айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. О дыбысын ауада, партада жазу. Дидактикалық ойын: - «Артикуляциялық гимнастика» - «Дыбысты елестету» - «Фонетикалық жаттығу» - «Жарыс ойын: «Кім көп біледі?» «Логоритмика»
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	
	10.30-11.50	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Жеке жұмыс өткізу Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./



11.50-13.00

Құжаттармен  
жұмыс жасау

Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар  
дайындау

## Циклограмма

Уақыты: 13.11-17-11.2023 жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
13.11-17-11.2023	9.00 9.10		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
	9.10 9.20		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркеғай»	Тақырыбы: Л дыбысы және әріпі Мақсаты: - Л дыбысының артикуляциясын т, Дыбыстыстыру дұрыс айту, әуендтіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Л дыбысын ауада, партада жазу. Дидактикалық ойын: «Күз ханшайымын ояту». Мақсаты: ұйқыдағы күз ханшайымын ояту үшін әр бала күздің бір ерекшелігін немесе белгісін атау арқылы логикалық ойлауын, сөздік қорын арттыру.
	10.30-11.50	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Жеке жұмыс өткізу  Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./
	11.50-13.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау

## Циклограмма

Уақыты: 20.11 - 24.11.2023 жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
20.11 - 24.11.2023ж	9.00 9.10 9.10 9.20		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Тақырбы: Дыбыс және әріп «Г т» Максаты: - Т дыбысының артикуляциясын таныстыру, дыбысты дұрыс, әуендетіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Т дыбысын ауада, партада жазу. Дидактикалық ойын: - Артикуляциялық жағтыңулар: «Күрекше», «Сағат», «Құлыншак». Максаты: осы жағтыңулар арқылы тілдің, еріннің бұлшық етін босаңсытып, қозғалысын дамыту. «Айнадағы мен». Максаты: өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту.
	10.30-11.50	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Жеке жұмыс өткізу  Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./

11.00-13.00

Құжаттармен  
жұмыс жасау

Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар  
дайындау

Циклограмма

Уақыты: 27.11-01.12.23 жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
27.11-01.12.23ж	9.00 9.10 9.10 9.20		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Тақырбы: «М м» дыбысы мен әріпі Мақсаты: - М дыбысының артикуляциясын таныстыру, дыбысты дұрыс, әуендетіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. М дыбысын ауада, партада жазу Д Дидактикалық ойын: «Бұл кашан болады?» Шарты: Балалар үстелді жағалай отырады. Тәрбиешінің қолында жыл мезгілдері бейнеленген (әр жыл мезгіліне 2-3 сурет) бірнеше сурет бар. Мысалы, жазғы табиғат, жазғы қызықтар, жазғы балалардың еңбектері: ағашқа су құю, құстарды тамақтандыру
	10.30-11.50	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Жеке жұмыс өткізу  Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./

11.50-1.5.00

Құжаттармен  
жұмыс жасау

Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетгі материалдар  
дайындау

## Циклограмма

Уақыты: 04.12-08.12.2023 жыл.

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
04.12-08.12.2023ж	9.00 9.10 9.10 9.20		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «П п» Мақсаты: П дыбысының артикуляциясын таныстыру, дыбысты дұрыс, әуендетіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. П дыбысын ауада, партада жазу. Дидактикалық ойын: Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
	10.30-11.50	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Жеке жұмыс өткізу  Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./
	11.50-13.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау

Уақыты: 11.12-15.12.2023 жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
11.12-15.12.2023	9.00 9.10		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
	9.10 9.20		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Н н» Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Н дыбысын дұрыс дыбыстау. Н әрпімен таныту.</li> <li>Өткен әріптерді еске түсіре отырып, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың Н н дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аударту, сөздік қорын молайтуға, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дұрыс жазуға үйрету, машықтандыру.</li> <li>Балаларды мейірімділікке, адамгершілікке, табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу.</li> </ol> <p>Көрнекіліктер: суретті әліппе, сөйлейтін әліппе, кеспе әріпте, кеспе буындар, суреттер Дидактикалық ойын: «Менің әкем»</p> <p>- Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы ата-ананың еңбегін, қадірін түсіндіру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншак», «Кесе».</p>



Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қозғалысын дамыту.

10.30-11.50

Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту

Жеке жұмыс өткізу

Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./

11.50-13.00

Құжаттармен жұмыс жасау

Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау

Уақыты: 20.12-22.12.23 жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
20.12-22.12.23	9.00 9.10		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
	9.10 9.20		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	<p>Тақырыбы: <b>Дыбыс және әріп «Р»</b></p> <p>Сабақтың мақсаты:</p> <p>1) Балаларға өткен сабақты еске түсіре отырып, Р дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Дидактикалық материалдар арқылы Р дыбысы бар сөздер ойлауға, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>2) Сөздік қорларын байыту, ой - өрісін, танымын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>3) Ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық.</p> <p>Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.</p> <p>Түрі: Ойын</p> <p><b>Жаңа сабақ:</b></p> <p>1. Суретпен жұмыс. Қарғаның суретін көрсете отырып, сипаттау. - Мынау ненің суреті балалар? - Оның түсі қандай?</p>

- Ол қалай дыбыстайды?
- Енді осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрап көрейікші:
  - Қара қарға қарқылдайды.
  - Қай дыбыс басым естіліп тұр?
  - Демек біз бүгін Р дыбысымен және әрпімен таныс боламыз.
- 2. Р әрпін тақтаға ілу.
  - Р - ға тілі келмейді,
  - Кей баланың басында.
  - Р - де десең «И»дейді,
  - Ол басқа әріп расында.
- Шынымен балалар, кей балалардың Р - ға тілі келмейді екен.
  - Қане бәріміз дыбыстап көрейікші - Р - Р - Р - Р - Р - Р
- 3. Суретке қарап сөйлем құрау.
  - Орманда қасқыр, жолбарыс, қарға және аралар радио тындап отыр.
  - Суреттен тағы не көріп отырмыз?
  - Балалардың жауаптарын тындау,
  - Р дыбысы бар сөздерді буынға бөлгізу (шапалақтау арқылы буынға бөлгізу).
  - Р дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында кездесетінін түсіндіру.
- 4. Енді экранға назар аударайық.
  - Эcran сөзінде де р дыбысы бар екенін түсіндіре кету.
  - Электронды оқулықтағы Р дыбысына қатысты суреттерді тамашалай отырып қайталау.
- 5. "Кім тапқыр" ойыны.
  - Р дыбысы бар сөздер ойлау, сол сөзді қатыстырып сөйлем

		<p>қартасты бойынша балалармен және жұмысшы дамыту</p>	<p>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./</p>
11.50-13.00	Құжаттармен жұмыс жасау		<p>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау</p>

Уақыты: 25.12-29.12.2023 жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
25.12- 29.12.2023	9.00 9.10 9.10 9.20		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
			Тақырыбы: Дыбыс және әріп «У у» Мақсаты: У дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. У дыбысын ауада, паргада жазу Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық. Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру. Түрі: Ойын <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен қайдамын» Мақсаты: сюжеттік-ролдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».
	10.30-11.50		Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.

	10.30-11.50	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	құрау(. Ойын доп лақтыру арқылы жүргізіледі)  Жеке жұмыс өткізу  Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./
	11.50-13.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау

Уақыты: 03.01-05.01.2024 жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
	9.00 9.10		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
	9.10 9.20		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Ғ ғ» Мақсаты: Ғ дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. У дыбысын ауада, партада жазу Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық. Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру. Түрі: Ойын <b>Дидактикалық ойын: «Мен қайдамын»</b> Мақсаты: сюжеттік-рольдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Гәтті тосап», «Құлыншак», «Кесе». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.
	10.30-11.50		

		<p>дәрежесі бойынша картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>жеке жұмыс өткізу</p> <p>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./</p>
	11.50-13.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау



## Циклограмма

**Уақыты:** 08.01-12.01.2024 жыл

**Топтар:** мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
08.12-12.12.2024ж	9.00 9.10 9.10 9.20		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	<p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыс және әріп «С»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p><b>Білімділігі:</b> «С» дыбысы мен және әрпімен таныстыру. «С» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету.</p> <p><b>Тәрбиелігі:</b> балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дамытушылығы:</b> ойын арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекіліктер:</b> жұмыс дәптері, АТК</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Ойын «Дыбысты анықта».</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балалар орындарын тұрып, тәрбиеші «а» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде қолдарын шапалақтайды, ал «с» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде аяқтарын топылдатады.</p> <p><b>- Балалар, «С» дыбысына байланысты тағы бір ойын ойнап бүгінгі ашық оқу іс - әрекетімізді қорытындылап жіберейік.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Кім тез ойлайды?».</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, ойынға</p>

			<p>шыққан бала «С» дыбысынан басталатын затты тандап алып, атын атау және сол сөзге сөйлем құрау. Ойынға шыққан бала сырғаны алып «Бұл сырға, сырға сөзі - с дыбысынан басталады. Сырғаны анам тағады» деп сөйлем құрайды.</p> <p>оқу іс - әрекетіне жақсы қатысқан барлық балаларды мадақтау.</p> <p>Ортаға келіп тұрайық,          Шеңберді біз құрайық.          Көріскенше күн жақсы.          Сау - саламат болайық!</p>
	10.30-11.50	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	<p>Жеке жұмыс өткізу</p> <p>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./</p>
	11.50-13.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау

Уақыты: 15.01-19.01.2024 жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
15.12-19.12.2024ж	9.00 9.10 9.10 9.20		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау. Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «И и» Мақсаты: И дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. И дыбысын ауада, партада жазу Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық. Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру. Түрі: Ойын <b>Дидактикалық ойын: «Мен қайдамын»</b> Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.
	10.30-11.50		

		<p>Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Жеке жұмыс өткізу          Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./</p>
	11.50-13.00	<p>Құжаттармен жұмыс жасау</p>	<p>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау</p>

Циклограмма

Уақыты: 22.01-26.01.2024 жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
22.01- 26.01.2024	9.00 9.10 9.10 9.20		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Тақырыбы: <b>Дыбыс және әріп «Қ қ»</b> Білім беру саласы: «Қатынас» Оқу іс - әрекеті: Сауат ашу және жазу. Мақсаты: «Қ»дыбысымен және әрпімен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. «Қ»дыбысын қатыстыра отырып сөз, сөйлем құрау, буынға назар аудару және «қ» дыбысының сөздің қай жерде кездесіп тұрғанын (басында, ортасында, соңында) таба білуге дағдыландыру. Байланыстыра сөйлеуге, ұғымталдыққа баулу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Ойын:</b> « <b>Дыбысты анықта</b> ». Ойынның шарты: балалар орындарын тұрып, тәрбиеші «а» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде қолдарын шапалақтайды, ал «қ» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде аяқтарын топылдатады. <b>Бейнежазба:</b> сикырлы әліппе ашылып, «Қ» дыбысынан басталатын сөздер айтылады.

			<p><b>Үлестірімелі жұмыс:</b></p> <p>- Балалар, алдымызда тұрған кеспе әріптермен «к» дыбысы басында, соңында кездесетін сөздер жазайықшы.</p> <p><b>Рефлексивті коррекциялаушы</b></p> <p>- Балалар, «к» дыбысына байланысты тағы бір ойын ойнап бүгінгі ашық оқу іс - әрекетімізді қорытындылап жіберейік.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім тез ойлайды?».</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, ойынға шыққан бала «к» дыбысынан басталатын затты тандап алып, атын атау және сол сөзге сөйлем құрау.</p> <p>Ойынға шыққан бала қасықты алып «бұл қасық, қасық – к дыбысынан басталады. Біз қасықпен тамақ ішеміз» сөйлем құрайды.</p> <p>Ашық оқу іс - әрекетіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау.</p> <p>Артикуляциялық жағтығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншак», «Кесе».</p> <p>Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.</p>
	10.30-11.50	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	<p>Жеке жұмыс өткізу</p> <p>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./</p>
	11.50-13.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау

## Циклограмма

Уақыты: 29.01-02.01.2024 жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
29.01-	9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
02.01.2024	9.10		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	9.20		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Ш ш»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1) Білімділік: Балаларды «Ш» дыбысымен, әріп таңбасымен дыбыс артикуляциясымен таныстыру, балалардың «ш» дыбысы бар сөздерді ойлап табуына назар аудару.</p> <p>2) Түзетушілік: Балаларды «Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде дұрыс айтуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>3) Тәрбиелік: Балаларды «Ш» дыбысын дұрыс айтуға, қуыршаққа көмектесе отырып, аяушылық, қамқорлық қасиеттеріне баулу.</p> <p>Көрнекілік құралдар: Плакаттар, ойынға арналған суреттер, Ш дыбысы бар суреттер.</p> <p>Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық.</p> <p>Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.</p>

Түрі: Ойын

**Тыныс алу жаттығуы:**

Далада жел соққанда ағаш жапырақтары қалай сыбырлайды? Логопед екі қолын жоғары көтеріп оңға, солға бұрып көрсетеді.

Балалар бүгінгі біздің оқу іс - әрекетімізге «Қуыршақ» келді, ол сендерден көмек сұрай келді, Қуыршақ өзінің қолшатырын жоғалтып алған екен, ол қолшатырды орманда жүрген қасқыр алып кетіпті,

Қасқыр, қуыршаққа «мен сенің қолшатырыңды балалармен бірге мына тапсырмалардың барлығын орындасаң ғана беремін», - депті.

Балалар сендер қуыршаққа көмектесесіңдер ме?

Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».

Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.

Жеке жұмыс өткізу

Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./

Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау

10.30-11.50

Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту

11.50-13.00

Құжаттармен жұмыс жасау



Уақыты: 05.02-09.02.2024 жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
05.02- 09.02.2024ж	9.00 9.10 9.10 9.20		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Ы ы» Жаңа Ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Ы дыбысы бар сөздер айтып талдау Сөйлем, сөз, туралы ұғымдарды кеңейту. Балалардың ойлауын, сөйлеу тілін дамыту. Сабақтың көрнекілігі: Ыдыс, қарлығаш, сиыр суреттері, кеспе әріп. Ы дыбысы сауат ашу тапсырмасы бейнеролик Сабақтың әдіс - тәсілдері: топпен, жеке, жұптық тапсырмалар талдау - жинақтау, сөздік, көрнекілік, әңгімелеу <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> Далада жел соққанда ағаш жапырақтары қалай сыбырлайды? Логопед екі қолын жоғары көтеріп оңға, солға бұрып көрсетеді. Балалар бүгінгі біздің оқу іс - әрекетімізге «Қуыршақ» келді, ол сендерден көмек сұрай келді, Қуыршақ өзінің қолшатырын жоғалтып алған екен, ол қолшатырды орманда жүрген қасқыр алып кетіпті, Қасқыр, қуыршаққа «мен сенің қолшатырыңды балалармен бірге

		<p>мына тапсырмалардың барлығын орындасаң ғана беремін», - депті.</p> <p>Балалар сендер қуыршаққа көмектесесіңдер ме?</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншак», «Кесе».</p> <p>Максаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.</p>
10.30-11.50	<p>Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Жеке жұмыс өткізу</p> <p>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./</p>
11.50-13.00	<p>Құжаттармен жұмыс жасау</p>	<p>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау</p>

Уақыты: 12.02- 16.02.2024 жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
12.02- 16.02.2024	9.00 9.10 9.10 9.20		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «В в» Сабақтың мақсаты: 1. В дыбысы, әріпмен танысу, берілген сөздерді оқу және жазуға, буын оның түрлерін ажырата білуге үйрету 2. Ой - өрісін , сын тұрғысынан ойлау қабілетін, сөздік қорын тіл байлығын дамыту 3. Сауатты көркем жазуға, үлкенді сыйлап, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Сабақтың көрнекілігі: суреттер, текшелер, кеспе әріптер, слайд. Сабақтың әдіс-тәсілдері: түсіндіру, ой қозғау, сұрақ-жауап, талдау Сабақтың түрі: Жана сабақ. Жана сабақ - Велосипед туралы әңгімелеу.Шығу тарихын айту. Велосипед сөзін буынға бөліп қай дыбыстан басталғанын сұрау арқылы жана сабақтың тақырыбын ашу.Мақсатын хабарлау. - В- ұяң, дауыссыз дыбыс.Орыс тілінен енген дыбыс.

		<p>- Жаңа сөздермен таныстыру. Суреттерін көрсете отырып, мағынасын ашу.</p> <p>Вагон, трамвай, автобус, аквариум, велосипед, вокзал.</p> <p>- Сөздерді буынға бөліп, неше дыбыс, неше әріп бар екенін анықтау</p> <p>- В дыбысы сөздің барлық буынында кездеседі.</p> <p>IV Оқулықпен жұмыс.</p> <p>- Суретке қарап, әңгімелеу. Вокзал туралы білетіндерін сұрау.</p> <p>- Мәтінмен жұмыс.</p> <p>А) Өзім оқимын</p> <p>Ә) Мәтінді талдау.</p> <p>Б) Іштей оқу, дауыстап, тізбектеп оқыту.</p> <p>- «Үлкенге құрмет-балаға міндет» мақалының мағынасын ашу.</p> <p>V Сергіту сәті</p> <p>VI Дәптермен жұмыс.</p>
10.30-11.50	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	<p>Жеке жұмыс өткізу</p> <p>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./</p>
11.50-13.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау

**Уақыты:** 19.02- 23.02.2024 жыл  
**Топтар:** мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
19.02- 23.02.2024	9.00 9.10 9.10 9.20		Ұйымдастырылған іс-әрекеті Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Е е» Мақсаты: Балаларды Е дыбысы мен әрпіне таныстыру. Е дыбысының сөздегі орнын ажырату. Сөздерді оқу мен жазуға үйрету. Дамытушылық: Ойын арқылы балалардың дүниетанымын, шығармашылық қабілеттерін, топпен жұмыс жасауға, ой - өрісін, тілін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сабақтың типі: Жаңа сабақ. Оқу қызметінің көрнекілігі: Суреттер, кеспе әріптер, өз бетімен жұмыс жасау. оқу, жазу. Оқыту технологиясы: Дамыта оқыту. Ее дыбысы мен әрпі» - Олай болса, балалар, барлығымыз тақтаға қарап, электронды оқулықтан берілетін бейне сюжетке қарайық . - Міне, балалар сендер Е дыбысы туралы тамаша бір бейне

<p>сюжетке куә болдындар. – Сонымен балалар, Е дыбысы қандай дыбыс екен?</p> <p>Е дыбысына келетін сөздерге мысал келтіру.</p> <p><b>Кеспе әріптермен жұмыс.</b></p> <p>Ал, балалар бүгінгі оқу қызметінде Е дыбысына байланысты сөздерді кеспе әріптермен жазайық.</p> <p>Қызығушылығын ояту.</p> <p>IV Оқулықпен жұмыс.</p> <p>- Суретке қарап, әңгімелеу. Вокзал туралы білетіндерін сұрау.</p> <p>- Мәтінмен жұмыс.</p> <p>А) Өзім оқимын</p> <p>Ә) Мәтінді талдау.</p> <p>Б) Іштей оқу, дауыстап, тізбектеп оқыту.</p> <p>- «Үлкенге құрмет-балаға міндет» макалының мағынасын ашу.</p> <p>V Сергіту сәті</p> <p>VI Дәптермен жұмыс.</p>			
<p>Жеке жұмыс өткізу</p> <p>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./</p> <p>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау</p>	<p>Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>10.30-11.50</p>	
	<p>Құжаттармен жұмыс жасау</p>	<p>11.50-13.00</p>	

## Циклограмма

**Уақыты:** 26.02-01.03.24 жыл

**Топтар:** мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
26.02-01.03.24	9.00 9.10		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
	9.10 9.20		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектенке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	<p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыс және әріп «Д д»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Дд» дыбысы және әріп таңбасымен таныстыра келіп, балалардың сөздің мәдениетін сақтап, анық таза сөйлеуге үйрету;</li> <li>2) Сөйлем ойлап табуына назар аударып, сөздік қорын толықтыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.</li> <li>3) Ертегі - саяхаты арқылы балалардың оқуға деген сүйіспеншілігін арттыру.</li> </ol> <p><b>Көрнекілігі:</b> интерактивті тақта, кеспе әріптер, касса, карточка, суреттер, текшелер.</p> <p><b>Сабақтың типі:</b> Жана сабақ.</p> <p><b>Оқу қызметінің көрнекілігі:</b> Суреттер, кеспе әріптер, өз бетімен жұмыс жасау. оқу, жазу.</p> <p><b>Оқыту технологиясы:</b> Дамыта оқыту. Жаңа білім.</p>

**Жұмбақ**

- Сол аяқ пен оң аяқ, Кезек оны тебеді.
- Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.
- **Доп қай әріптен басталады?**
- **Ендеше бүгін «Д» дыбысымен танысамыз.**
- Баспа, жазба түрін көреміз.
- **Дауысты дыбыс па? Дауыссыз дыбыс па?**
- **Қандай текшемен белгіленеді?**
- **Доп сөзін текшемен жазындар. Буынға бөл, неше буын?**
- **Дыбыстық талдау жасаймыз.**
- Доп суретін үлестіремін.
- **Доппен қандай ойын ойналады?**
- **Домбыра, велосипед, Айдана. «Д» дыбысы сөздің басында, ортасында, аяғында келеді.**
- **Балалар, ал қазір үлгі бойынша «Д» дыбысының бас әрпін және кіші әрпін бастырып жазайық.**
- Ауада жазу. Дәптер көзіне жазу.**
- **Жанылtpаш.**
- Топ бала топтана, Қуып жүр, допты ала.**
- **Көз жаттығуы.**
- **Қане, бірге оқиық.**
- **Сөйлем құра, ойла.**
- **Сөз құра, ойла.**

**Жеке жұмыс өткізу**

**Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./**

10.30-11.50

**Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту**



11.50-13.00

Құжаттармен  
жұмыс жасау

Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар  
дайындау

## Циклограмма

**Уақыты:** 04.03-07.03.2024 жыл

**Топтар:** мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
04.03-	9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
07.03.2024	9.10 9.10 9.20		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	<p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыс және әріп «К к»</p> <p><b>Сабақтың мақсаты:</b> 1. К дыбысымен таныстыру. К дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату.</p> <p>2. Дидактикалық құралдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды К дыбысы бар сөздерді буынға бөлуге, сөйлем ойлауға үйрету.</p> <p>3. Байланыстырып сөйлеуге, түзу отыруға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс - тәсілдері:</b> әңгімелеу, ойын арқылы, көрнекілік, сұрақ - жауап.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> к дыбысының баспа түрі, текшелер, ойыншықтар, интерактивті тақта, суреттер, қарындаш, сауат ашу дәптері.</p> <p><b>Ойынның аты:</b> Кім жылдам, тез тап.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тақтада тұрған қағаздарда әріптер жасырылған. Сол қағаздағы әріпке сөз құрандар. Айтылған әріпке сөз құраймыз. Қай бала тез әрі дұрыс айтқанға жұлдызша беремін. А, Т, П, Н, Ғ,</p>

Г, Л, М, У, Ш, И, О, Қ, Д, Б, С, Ы, Ж, Ү, Ң, Е.  
- Өте жақсы. Балалар, ал, кім жұмбақтар, біледі?  
VII. Сөзжұмбақты шешу.

- Мына суреттер арқылы сөз жұмбағымызды шешейік, сол кезде бүгінгі біздің өткен дыбысымызды табамыз. Көк, кесе, күрек, кірпік. (әліппе дәптері №- 1. 44 - бет)

VIII. Өлең жаттау.

- Ұзын құлақ сұр қоян,  
Естіп қалып, сыбдырды.  
Ойлы қырлы жерлермен,  
Ытқып - ытқып секірді.  
Қарап еді артына,  
Қиығын салып көзінің.  
Келе жатқан артында,  
Көжегі екен өзінің.

Жеке сөйлеу  
қартасы бойынша  
баламен жеке  
жұмысты дамыту

Жеке жұмыс өткізу

Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./

Құжаттармен  
жұмыс жасау

Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау

10.30-11.50

11.50-13.00

## Циклограмма

Уақыты: 11.03-15.03.2024 жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
11.03- 15.03.2024	9.00 9.10 9.10 9.20		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркеғай»	Тақырыбы: <b>Дыбыс және әріп «І і»</b> Сабақтың мақсаты: 1. І дыбысымен таныстыру. І дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. 2. Дидактикалық құралдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды К дыбысы бар сөздерді буынға бөлуге, сөйлем ойлауға үйрету. 3. Байланыстырып сөйлеуге, түзу отыруға тәрбиелеу. Әдіс - тәсілдері: әңгімелеу, ойын арқылы, көрнекілік, сұрақ - жауап. Көрнекілігі: К дыбысының баспа түрі, текшелер, ойыншықтар, интерактивті тақта, суреттер, қарындаш, сауат ашу дәптері. <b>Ойынның аты:</b> Кім жылдам, тез тап. Мақсаты: тақтада тұрған қағаздарда әріптер жасырылған. Сол қағаздағы әріпке сөз құраңдар. Айтылған әріпке сөз құраймыз.

Қай бала тез әрі дұрыс айтқанға жұлдызша беремін. А, Т, П, Н, Ғ, Р, Л, М, У, Ш, Й, О, К, Д, Б, С, Ы, Ж, Ұ, Ұ, Ң, Е.

- Өте жақсы. Балалар, ал, кім жұмбақтар, біледі?

VII. Сөзжұмбақты шешу.

- Мына суреттер арқылы сөз жұмбағымызды шешейік, сол кезде бүгінгі біздің өткен дыбысымызды табамыз. Көк, кесе, күрек, кірпік. (әліппе дәптері №- 1. 44 - бет)

VIII. Өлең жаттау.

- Ұзын құлақ сұр қоян,  
Естіп қалып, сыбырды.  
Ойлы қырлы жерлермен,  
Ытқып - ытқып секірді.  
Қарап еді артына,  
Қиығын салып көзінің.  
Келе жатқан артында,  
Көжегі екен өзінің.

		<p>Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту</p>	
	10.30-11.50		
	11.50-13.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Жеке жұмыс өткізу

Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./

Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау

**Уақыты:** 18.03-20.03.2024 жыл

**Топтар:** мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
18.03-20.03.2024	9.00 9.10 9.10 9.20		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «З з» <b>Оқу іс-әрекетінің мақсаты:</b> сөзге дыбыстық талдау жасау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға дұрыс бөле білу, сурет арқылы заттың атауын білу, логикалық ойлау қабілетін арттыру. Жазу дағдысына үйрету.  <b>Оқу іс-әрекетінің көрнекілігі:</b> кеспе әріптер, касса, суреттер, текшелер.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> әнгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру. 1. Жұмбақкөшу.  Ләзаттабар, Жанатта жок. Азатта бар, Қанатта жок. (Зәріп)  Жауабын айтқан бала сол З дыбысына сөзойлапайтады. «Сөзойла, кепойла» дидактикалық ойыны. <b>Ойын шарты:</b> Барлық балаларға жеке-

жеке доп拉克тырып, допалған баласолдыбыска сөзойлапайтады.  
(Сөздіңбасында, ортасында, сонында3дыбысы). Суреткекарап  
дыбыстықталдаужасату.

Зәуресөзіншапалақ ұруарқылыбуынғабөлу.

## 2. Тіл ұстартужаттығуы.

Ыз-ыз-ыз

Анар – сүйкімдікіз.

## 3. Дәптерменжұмыс.

Жүзік, зымыран, жұлдызсөздерінедыбыстықталдаужасатып, о  
ндағыЗ дыбысының орнынажыратқызады.

БалалардыңөздерінеЗдыбысыныңсөздіңбасында, ортасында, а  
яғында, келетінсөздеройлатады. Дәптердегібуындарды,  
сөздердіқұратыпоқытады. Балығьхорменкайталап оқиды.

**Жазу жұмысы:** педагог З дыбысын ауада жазып көрсетеді.  
Балалардыңөздерінеауадажазғызады.

Сонансон дәптергежазу.

Дәптердеберілгенсызба бойыншабірнешесөйлемқұрату.

**Мысалы:** Атам қарбызөсірді. Қарбызбақшадаөседі.

**Сөзжұмбақшешеді.** Шешуі: қазына. Қазына сөзіне сөздік жұ  
мысын жүргізу.

Қазына - түрлібағалызаттар, дүниемүлік, байлық.

## 4. Сергіту сәтінөткізу.

Ұзынқанатинелік,

Инелікке тимелік,

Ұшақтыбізжасадық

Инеліктен үйреніп.

Зу-зу, зу-зу, зу-зу.

(Қимылменкөрсету)

	10.30-11.50	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Жеке жұмыс өткізу Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./
	11.50-13.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау



## Циклограмма

Уақыты: 26.03-29.03.2024 жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
26.03- 29.03.2024	9.00 9.10 9.10 9.20		Ұйымдастырылған іс-әрекеті Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Тақырыбы: «С-з» дыбыстарын салыстыру Сабақтың мақсаты: <b>Білімділік:</b> [С - 3] дыбыстарының айтылуын және артикуляциялық қалпын дамыту. [С - 3] дыбыстарын дұрыс айтуға, бір – бірінен ажыратуға үйрету. <b>Түзетушілік:</b> Оқушыларға «С», «З» дыбыстарын жеке буында, сөзде дұрыс айтуын бекіту. Оқушының фонематикалық есту қабілетін, сөйлеуін дамыту, сөздік қорын көбейту. Жаңа сөздерді үйреге отырып, дыбыстық және буындық талдау жасауды үйрету. <b>Тәрбиелік:</b> Логopedті мұқият тыңдауға дағдыландыру, сабаққа деген қызығушылығын арттырып, тиынақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. [С - 3] дыбыстарын буында, сөзде ажырату.

Буында ажыратуға буындарды айтқызып, одан сөз құрау.

С дыбысына: Са – са – са – са – сағат

Со – со – со – соқа

Се – се – се – кесе

З дыбысына: Ұз – ұз – ұз – ұз – тұз

Ыз – ыз – ыз – қозы

аз – аз – аз – қаз

Ойын: «Хайуанаттар бағында»

Мақсаты: [С - З] дыбыстарын ажырату.

Ойын барысы: Хайуанаттар бағында білесіндер көптеген жан-жануарлар бар екенін. Бүгін біз сол жан-жануарларды торларына кіргіземіз. Сендерге бірнеше жануар беремін бірақ, [С - З] дыбыстары бар жануарларды торға кіргізесіндер.

- берілген жануарлар – «С» дыбысы бар жануар: қасқыр, суыр, жолбарыс. «З» дыбысы жануар аңдар: зебра, қоңыз, қозы - қозы – 4 әріптен, 2 буынан, 3 дыбысы екінші буында, ортасында естіліп тұр.

Жұмбақты шеш:

1. Шешесі су, әкесі - суық (Мұз)

2. Тілі бетінде

Сөзі шетінде (Ара)

Жеке жұмыс өткізу

Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./

10.30-11.50

Жеке сөйлеу қартасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту

11.50-13.00

Құжаттармен  
жұмыс жасау

Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар  
дайындау

## Циклограмма

**Уақыты:** 01.04-05.04.2024 жыл

**Топтар:** мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
01.04-	9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
05.04.2024	9.10		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	9.20		
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	<p><b>Тақырыбы:</b> «Г г» дыбысы және әрпі</p> <p><b>Сабақтың мақсаты</b></p> <p>1. Білімділік: Оқушыларға Г дыбысы мен әрпін таныту, сөздегі орны туралы түсінік беру. Ол берілген сөздерді оқу және жазуға үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық: Балалардың сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік: Балаларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа баулу, таза, сауатты жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың түрі: аралас сабақ.</p> <p>Сабақтың әдісі: түсіндіру, сұрақ жауап.</p> <p>Сабақтың көрнекілігі: интерактивті тақта, суреттер кеспе әріп.</p> <p><b>ІІІ Жана сабақ</b></p> <p><b>Мұғалім:</b> Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. <b>Бұл немене балалар,</b></p>

		<p>Үзуге адам қимайтын. (Гүл) Мұғалім: балалар гүл дегенде қандай дыбыс естіліп тұр. Оқушылар Г дыбысы. Мұғалім олай болса, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы Г дыбысы және әрпімен танысамыз. Г - электронный түрінде айту. Мұғалім: Г дыбысы, дауыссыз дыбыс, ұян дыбыс, сөздердің басында ортасында кездеседі. Гүлдің суреті. ГҮЛ - гүлді мерекеле, тойда, қуанышта, туған күнде, бір - бірімізге сыйлаймыз. Оқулық пен жұмыс: Е - гін – егіс алқабы, бидай егетін алқабы. Е- геу - үйге қажетті қолданылатын құрал. Е -гіз - бірге туған екі адам. Се- гіз - сан: жетіден кейін келетін, (математикадан алдыңғы уақытта өтеміз). Ке- ре- ге - киіз үйдің бөлігі «шаңырақ, уық кереге» Бе- те- ге «шөптесін өсімдік қазақта «бетегеден биік, жусаннан аласа» деген мақал бар. Ше -ге - күнделікті тұрмыста қолданылады, ағашты бір - біріне біріктіру үшін шеге қағады. Не -ге - сұрақ. Шең- гел - тікенді өсімдік. Мез -гіл - уақыт, жылдың төрт мезгілі бар.</p>
	<p>10.30-11.50</p>	<p>Жеке жұмыс өткізу</p> <p>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./</p>
	<p>Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту</p>	

11.50-13.00

Құжаттармен  
жұмыс жасау

Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар  
дайындау

## Циклограмма

**Уақыты:** 08.04-12.04.2024 жыл

**Топтар:** мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
01.04-	9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
05.04.2024	9.10		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	9.20		
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ұ Ұ» дыбысы және әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұ дыбысы және әрпімен таныстыру. Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. Ұ дыбысы кездесетін сөз, сөйлем ойланып, оларға дыбыстық талдау жасатуға үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа, әдемі жазуға дағдыландыру. Ұ дыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, осы әріп арқылы сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауын, сөздік қорларын, танымдық дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Әдіс - тәсілі:</b> Сұрақ - жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойындар</p> <p><b>Көрнекі құралдар:</b> Слайд, бейне материалдар, суреттер, буындар, кеспе әріпте, ойын материалдары, карточкалар.</p> <p><b>Жаңа сабақ</b></p> <p>Әріп туралы түсінік беру</p> <p>Әрине, бүгін біздің танысатын сиқырлы әрпіміздің аты Ұ деп аталады.</p> <p>Енді дыбыстың айтылуына мән беріңдер. Ұ - ұ - ұ</p> <p>Қалай дыбысталып тұр?</p>

			<p>Егер, созылып, әндетіп айтылса, ол кандай дыбыс болғаны?          Қандай текшемен белгілейміз?          Ұ - жуан дауысты дыбыс. Ол сөздің басында, ортасында кездеседі. Сөз соңында кездеспейді.          б) «Сөз ойла, тез ойла» ойыны          Ұ дыбысы кездесетін сөздер ойлап табу          в) Бейне материалдан Ұ дыбыс кездесетін сөздерді қарау          г) Дыбыстық талдау жасау          құ - дық, ұ - лу, бұ - зау          д) Әріп таңбасын салу</p>
10.30-11.50		<p>Жеке сөйлеу қартасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Жеке жұмыс өткізу          Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./</p>
11.50-13.00		<p>Құжаттармен жұмыс жасау</p>	<p>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау</p>



## Циклограмма

**Уақыты:** 15.04-19.04.2024 жыл

**Топтар:** мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
15.04- 19.04.2024	9.00 9.10 9.10 9.20		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Тақырыбы: «Нң» дыбысы және әрпі Сабақтың мақсаты: Құрамында Н, Ң дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, Ң дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету. Оқушылардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулу. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. Олар табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру. Әдісі: Сұрақ-жауап. Көрнекілік: Суреттер, қима әріптер мен буындар. Сабақтың түрі: Аралас сабақ. <b>1. Жана сабақ.</b> - Балалар, бүгін біз "Орманда" деген тақырып бойынша жұмыс жасаймыз. Орманда нелер мекендейді? (қасқыр, аю, түлкі, коян т.б.). - Оларды бір сөзбен не деп атаймыз? - Енді, балалар, "аң" сөзімен сөйлем құрап көрейікші. - Ал, "Орманда" деген тақырыпқа кім шағын ертегі құрап береді?

- Ормандағы жануарларды неге "аң" деп атайды.  
Аң сөзін буынға бөлу, дыбыстарды ретімен ата, Ң дыбысының қай дыбыстан сон тұрғанын сұрау, оның дауыссыз екенін түсіндіру.

- Ң дыбысы қай дыбысқа ұқсайды? Н мен Ң дыбыстарын жеке-жеке дыбыстату арқылы, айтылуына көңіл аударту. Бір қатарға н, екіншісіне ң дыбысы бар сөздерді ойлап айтуды тапсыру. Ол сөздердегі н, ң дыбыстарын салыстыра отырып талдау жасау, бұлар қандай дыбыс екенін айтқызу, н-ның ң әрпінен айырмашылығы барын түсіндіру, аң сөзін құрату

Жеке жұмыс өткізу

Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./

Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау

10.30-11.50

Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту

11.50-13.00

Құжаттармен жұмыс жасау

## Циклограмма

Уақыты: 22.04-26.04.2024 жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
15.04- 19.04.2024	9.00 9.10		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
	9.10 9.20		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Тақырыбы: «Ж ж» дыбысы және әрпі Сабақтың мақсаты: Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру. Сабақтың әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру, ойын, көрнекілік, жұмбақ шешу. Сабақтың көрнекілігі: Суреттер, кеспе буындар, жаңа әріптің баспа және жазба үлгісі. 1. Жаңа сабақ. Балаларға "Ж" дыбысынан келетін сөздерге байланысты жұмбақтар жасыру. 1. Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басалды. (Жұлдыз) 2. Төбеден төнеді, Тамшысын төгеді. (Жаңбыр) 3. Ағайынды бәрі.

			<p>Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ)</p> <p>4. Күндіз тіпті ұшпайды, Түнде тышқан ұстайды, Көзі шамға ұқсайды. (Жапалақ) (суреттер)</p> <p>- Осы барлық сөздер қандай дыбыстан басталады? - Ж - дыбысынан. - Дұрыс - ақ. Олай болса бүгінгі танысатын жаңа дыбыс - Ж дыбысы мен әрпі. Мынау Ж дыбысының баспа және жазба түрлері. - Ж - дыбысы қандай дыбыс? Қандай текшемен белгілейміз?</p>
	10.30-11.50	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	<p>Жеке жұмыс өткізу</p> <p>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./</p>
	11.50-13.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау

## Циклограмма

Уақыты: 29.04-03.05.2024 жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
29.04-03.05.2024	9.00 9.10 9.10 9.20		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Тақырыбы: «Ү ү» дыбысы және әрпі Сабақтың мақсаты: 1. Ү дыбысы мен әрпін таныту. Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасату. 2. Ү дыбысының әріп элементтерін, сөздерді дұрыс жазуға, есте сақтауға үйрету, тілін дамыту. 3. Сауаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Типі: Аралас сабақ Әдісі: Сұрақ - жауап, ойын Көрнекілігі: тірек сызба, кеспе әріптер, суретті әліппе, суреттер. 2. Жаңа сабақ Ал, балалар, бүгін жана әріппен таныспас бұрын сендерге жұмбақ жасырайын. Егер сендер дұрыс шешсендер, бүгінгі өтетін дыбыс шығады: Үйрек десе – бірінші, Бүйрек десе - екінші. Бұл қай әріп екенін, Біреу айтып берсінші. (Ү) Дұрыс балалар, Ү дыбысы екен.

Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: Ү дыбысы мен әрпі  
Енді мына суретке қарандаршы (суретпен жұмыс)

- Мынау не? - Үкі

- Үкі - түн құсы. Үкі сөзін буынға бөле қойындар. Ү - кі. (екі буын)

- Үзеңгі сөзін (үзеңгінің мағынасын ашып кету) буынға бөле қойындар.

- Ү - зең - гі (үш буын бар)

- Үкі, үзеңгі, Үміт, үш, үйрек деген сөздер қандай дыбыстан басталып тұр?

- Ү - Ү - Ү (хормен айту)

- Ү - қандай дыбыс деп ойлайсындар?

- Ү - жіңішке дауысты дыбыс, созылып айтылады.

- Қандай түспен белгілейміз?

- Қызыл түспен белгілейміз де қызыл үйге кіргіземіз.

- Ү дыбысы сөздің қандай буындарында жазылады?

- Сөздің басқы буындарында жазылады.

Ү - дыбысының әріп таңбасымен, жазылу элементтерімен таныстыру.

«Ү» әрпінің баспа, жазба түрлерін көрсету. Ауада жаздыру.

ҮҮ – ҮҮ дыбыстарын салыстыру.

Ү - жіңішке дауысты дыбыс, Ү - жұан дауысты дыбыс және белінен сызылған.

- Ү - дыбысын айтқан кезде ерін сүйірленіп, алға жылжиды, тіл артқа жылжиды, иек көтеріледі.

Суретпен жұмыс

Суретте салынған «үйрек» туралы айту. Үйректің пайдасы және оны өсіру.

			<p>Дыбыстық, буындық талдау жасау. Үйрек - үй - рек...  Тірек - сызба бойынша сөздерді оқыту, мағынасын айту. (үн, үш, үр, үз, үк, үй)  Ү - н, з, й, р, ш, к  Ойын «Сөз ойла, тез ойла» доппен ойналатын ойын (допты балаларға бергенде алып тұрып ү дыбысы бар сөзді шапшаң ойлап айтулары керек)</p>
10.30-11.50		<p>Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Жеке жұмыс өткізу  Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./</p>
11.50-13.00		<p>Құжаттармен жұмыс жасау</p>	<p>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау</p>

## Циклограмма

Уақыты: 06.05-10.05.2024 жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
06.05-10.05.2024	9.00 9.10		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
	9.10 9.20		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Тақырыбы: «Хх» дыбысы және әрпі Сабақтың мақсаттары: Білімдік: Х дыбысы мен әрпін таныстыру. Сөз, сөйлем жайында түсініктерін бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасату. Х әрпі қатысқан сөзді оқу дағдысын қалыптастыру. Дамытушылық: Ойын арқылы ойлауын қабілетін дамыту. Сөздік қорын байыту. Тәрбиелік: Өділеттілікке тәрбиелеу Сабақ типі: Жаңа білімді меңгерту Сабақ түрі: Сайыс <b>Жаңа сабақ:</b> Мұғалім: Сәлем алып алыстан Туысынан таныстан, Келетұғын хат, хабар Қай әріптен асталар? (Х) Осындағы хат, хабар сөздері қай дыбыстан басталып айтылып тұр.



			<p>4. Көрнекілікті қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) X әрпімен таныстыру.</li> <li>ә) X әрпін тақтада емлеге сай жазып көрсету.</li> <li>ә) ауада жаздыру көрсету.</li> </ul> <p>5. Дәптермен жұмыс:</p> <p>Дәптерімізді ашамыз,      Қолға қалам аламыз,      Көлбеу қойып дәптерді,      Әдемілеп жазамыз.</p>
	10.30-11.50	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	<p>Жеке жұмыс өткізу</p> <p>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./</p>
	11.50-13.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау

## Циклограмма

Уақыты: 13.05-17.05.2024 жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
13.05-17.05.2024	9.00 9.10 9.10 9.20		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркеғай»	Тақырыбы: «Ө ө» дыбысы және әрпі Сабақтың мақсаттары: Білімдік: Ө дыбысы мен әрпін таныстыру. Сөз, сөйлем жайында түсініктерін бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасату. Ө әрпі қатысқан сөзді оқу дағдысын қалыптастыру. Дамытушылық: Ойын арқылы ойлауын кабілетін дамыту. Сөздік қорын байыту. Тәрбиелік: Әділеттілікке тәрбиелеу Сабақ типі: Жаңа білімді меңгерту Сабақ түрі: Сайыс <b>Жаңа сабақ:</b> Мұғалім: Әлде толған Ай ма екен Әлде үрген шар ма екен, Белінде бар белдігі Бұндай әріп бар ма екен? (Ө әрпі) Осындағы әнші, әке сөздері қай дыбыстан басталып айтылып

			<p>тұр.</p> <p>4. Көрнекілікті қолдану:</p> <p>а) Ә әрпімен таныстыру.</p> <p>а) Ә әрпін тактада емлеге сай жазып көрсету</p> <p>ә) ауада жаздыру көрсету.</p> <p>5. Дәптермен жұмыс:</p> <p>Дәптерімізді ашамыз, Қолға қалам аламыз, Көлбеу қойып дәптерді, Әдемілеп жазамыз.</p>
	10.30-11.50	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	<p>Жеке жұмыс өткізу</p> <p>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./</p>
	11.50-13.00	Күжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау

## Циклограмма

**Уақыты:** 20.05-24.05.2024 жыл

**Топтар:** мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
20.05- 24.05.2024	9.00 9.10		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
	9.10 9.20		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	<p><b>Тақырыбы:</b> «Я» дыбысы және әрпі <b>Сабақтың мақсаттары:</b> <b>Білімдік:</b> Я дыбысы мен әрпін таныстыру. Сөз, сөйлем жайында түсініктерін бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасату. Я әрпі қатысқан сөзді оқу дағдысын қалыптастыру. <b>Дамытушылық:</b> Ойын арқылы ойлауын қабілетін дамыту. Сөздік қорын байыту. <b>Тәрбиелік:</b> Әділеттілікке тәрбиелеу <b>Сабақ типі:</b> Жаңа білімді меңгерту <b>Сабақ түрі:</b> Сайыс <b>Жаңа сабақ:</b> <b>Мұғалім:</b> <b>Аяқта бар</b> <b>Баста жоқ,</b> <b>Таяқта бар</b> <b>Таста жоқ. (Я әрпі)</b> <b>Осындағы ядролық,, яғни, яқут сөздері қай дыбыстан басталып</b></p>

айтылып тұр.

4. Көрнекілікті қолдану:

- а) Я әрпімен таныстыру.
- а) Я әрпін тақтада емлеге сай жазып көрсету
- ә) ауада жаздыру көрсету.

5. Дәптермен жұмыс:

Дәптерімізді ашамыз,  
Қолға қалам аламыз,  
Көлбеу қойып дәптерді,  
Әдемілеп жазамыз.

10.30-11.50

Жеке сөйлеу  
қартасы бойынша  
баламен жеке  
жұмысты дамыту

Жеке жұмыс өткізу

Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./

11.50-13.00

Құжаттармен  
жұмыс жасау

Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау

## Циклограмма

Уақыты: 27.05-31.05.2024 жыл

Топтар: мектепалды топтары

Апта күндері	Уақыты	Топ	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
27.05-	9.00		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
31.05.2024	9.10		
	9.10 9.20		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
	09.20-10.30	Мектепке даярлық тобы «Қарылғаш» «Еркетай»	Тақырыбы: «Ю ю» дыбысы және әрпі Сабақтың мақсаттары: Білімдік: Ю дыбысы мен әрпін таныстыру. Сөз, сөйлем жайында түсініктерін бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасату. Ю әрпі қатысқан сөзді оқу дағдысын қалыптастыру. Дамытушылық: Ойын арқылы ойлауын кәбілетін дамыту. Сөздік қорын байыту. Тәрбиелік: Әділеттілікке тәрбиелеу Сабақ типі: Жаңа білімді меңгерту Сабақ түрі: Сайыс <b>Жана сабақ:</b> Мұғалім: Аюда бар Қасқырда жоқ Оюда бар Басқұрда жоқ. (Ю әрпі) Осындағы ою, аю, үлкею, есею сөздері қай дыбыстан басталып

			<p>айтылып тұр.</p> <p>4. Көрнекілікті қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Ю әрпімен таныстыру.</li> <li>а) Ю әрпін тақтада емлеге сай жазып көрсету</li> <li>ә) ауада жаздыру көрсету.</li> </ul> <p>5. Дәптермен жұмыс:</p> <p>Дәптерімізді ашамыз,  Қолға қалам аламыз,  Көлбеу қойып дәптерді,  Әдемілеп жазамыз.</p>
	10.30-11.50	<p>Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Жеке жұмыс өткізу</p> <p>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./</p>
	11.50-13.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау