

Тәрбиеу - білім беру процесін никтограмасы

Білім беру үйімі МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Гүлдер» орталық тобы

Бағалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрделілік көзөні 01 қыркүйек 2023 жыл

Күн ғарығінін үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бала-дарды қабылдау					<p>Таның шенбер. «Мине біз міне сен және мен біз бір отбасымыз».</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шарыны курастыру»</p> <p>Максаты: Бала-дарды болшектерден бүтін бір зат курастыруға үйрету.</p> <p>Курастыру</p> <p>Ата-аналармен анықта:</p> <p>«Дұрыс тамактануга баулу»</p>
Ата-аналармен әлгімелесу, кенес беру					<p>«Тәрбиеші апайлар» Максаты: Оздерін апайларының орынына коя алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Бала-дардың дербес әрекеті (баяу кимыл -лы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесуәрекеті, кітаптар карау және таны баека әрекеттер)					
Таның шенбер	«Коркак коян»				<p>Сұрак-жазауда: «Дұрыс тамактануга баулу»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Нұскаушының жоспарымен</p>
	Таның ас				Варзатив
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру					

Үймілін кесеңі бойлиниа үймідастырылған іс-әрекет			Такырып: «Көлгөздардың сиқыры каспет» Максаты: балалардың азаттықтың асиеттілігінаныстыру. К ағаздардың түрлері және олардың тыбұйымдар жақасау тапайдалануға олағының жаілілігін сидиру.
Серуенге дайындық			Ауа райын бақылау Дара жұмыс әтикет ережелерін сақтаудың кадағалау.
Серуен			Іедінен ойнамау, қолдарын сермелі тамакты шашпау. «Жақсы жатып, жайлы түр!» Мысықтар оянауды
Түскі ас			Ас мөзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізі үйкө Біртіндел үйкөдан ояту, сауықтыру шарағтары			• Дербес ойын «Мозайка» Максаты: балалар мазайканың үсак боліктерін орналастыра алады. Күрастыру
Бесін ас			Жеке баламен жұмыс: Үсак кол моторикасын дамыту. Нейроожаттыгу жасау. Сурет салу
			Балаларды табиғатпен таныстыру.
			Ауа райын бақылау
			Ата-анаармен балаларның тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Жеке жұмыс:

Мозайка

Тәрбиечес - білім берүү шарттарынң инновациясы

Білім беру үйінші МКҚК №1 «ообекжайы»
Топ «Гүлдер» ортанды тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың күршүл кезеңі 04-08 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйсенбі	Сейссенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Әнчуран айту. Ганертенгі жаттығу «Кайырлы тан колым» - алаканды силямыз, «Оянаамыз көздерім!»- шапалактаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Максаты: Балаларды шаштарараз ойнымен тансытыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемдел жүргүре Үйрету. Шаш орулған әр түрлі үлгісін корсету. Өсемдікке, әдемілікке баулу. Сойлеуді дамыту Құрастыру	Сюжетті ойын: «Шаштарараз» Максаты: Балаларды шаштарараз ойнымен тансытыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемдел жүргүре Үйрету. Шаш орулған әр түрлі үлгісін корсету. Өсемдікке, әдемілікке баулу. Сойлеуді дамыту Құрастыру	«Тәулік белгігері» Ойнының максаты: таулік белгітерін жайлай. таулік белгітерін бекіту: таулік белгітерін атауга, ажыратуға жаттығыту.	«Оп және сол!» Ойнының максаты: Улken және аз зеттарды ақыратуға жаттықтыру. Ойнының максаты: Бір баланы ортага шакырып, он колына үлкен ойныштықты, сол кольына кішкентай ойныштықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жағласа береді. Математика негіздері	Дидактикалық ойныны «Шаршы құрастыр» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгіме:	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Ата-аналармен әнгіме:	Ата –ана,тармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың пербес арекеті (баяу кимыл - ды ойндар, Үстел Үсті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кінге керек?» Максаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін қызыметкерлері мен	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар өз күрастыра алады.	«Әдемі Үйшік» Максаты: Балалар өз күрастыра алады.	«Шаштарараз» Максаты: Балалар оін арқылы шаш қиошының еңбетін түсінеді.	Үстел –Үсті ойныны: «Менің балабашам» Максаты: Түрлі-

ойнналардың бейнесүү эрекстүү кітаптар карау және таны баска эрекеттер)	Таптың менбөр	«Коркак коян»	Ларігер сеңеңе зәфеби, жажет куралтарымен таныстыру.	Коршаган ортамен танысу	«Дұрыс комегімен балаңашын курастыру. Кұрастыру
Таптың ас	Ойын-жаттыу «Газа колдар» Балалардын назарын тағамга аудару.Мәдениетті тамактануға баулу бойына жеке жұмыс.әдел ереккесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас аламнын арқауы» Максаты: Балаларға аспаздынын жұмысымен таныстыру.Сурақ- жауап «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріл алын, қастерлен Тортайларға гастандар. Сойлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» әніме Көркем әдебиет
Үйымдастыры лган іс- эрекетке дайындық	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойына.	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойына	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойына.	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойына	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойына.
Білім беру ұйымынын кестесі бойына үйимдастырылы ған іс-эрекет	Д.ойын: «Бебекжайы м өз үйім» Максаты:бебекжайды кыздың етегін апайлар мен ағайларға күрмет корсетуді Үйрету,балалардың өз бебекжайдарына деген ыстық сезімдерін дамыту.	Д.ойын : «Бебекжай терезелері» Максаты:балаларға екі түрлі фигура мен 2 турлі колемдегі заттарды тандауды және оларды пішиіне және көлеміне қарай топтастыруды үйрету Математика	«Бебекжай болмелерімен таныстыру» Максаты:балаңдарды бебекжайды болме атауларымен және ол болмадегі қызметкерлердің аткаратын қызыметтерімен	Казак тілі Такырыбы: «Ойыншыктар» Максаты: ойыншыкты казак тілінде атап. сипаттай білу (сану, тусін айтуды).	Д.ойын: «Анама комектесемін» Максаты:берілген сұрақтарға жауап бере отырып коргендерін сипаттауға сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Вариативтік

<p>«Бебекшайға машинамен барамын» Максаты: балалардың шиндерден женил машина жасауды үйрету Жапсыру</p>	<p>Дос-тұма қолпікен баралмын Максаты: балаларға күрьылғыс материалдарымен жұмыс жасауды үйрету Кұрастыру «Бебекшай аланындағы сүйкіті ойнынығым» Сурет</p>	<p>сұрақтарына жақаудың берілді диалогтік сөйлеуді дамыту. Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>сұрақтарына жақаудың берілді диалогтік сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Гәлбірмай үстәтүгә гарбие теч. Тілге деген қызынушылыбының артыру. Д/о: «Біз ойнаймиз» «Бобесжайдағы әдемі дәптар» Максаты: балаларға бебекшай туралы түсінктерін көнегіне отырып, домашақ дәптарды сұлы құмды домалактау әлсі арқылы жасауды үйрету. Мүсіндеу</p>

Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. баалардың назарын тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдастын айту, тамактарын реттілігімен тауыстып ішүте калыптастыру.	Гагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдыла колынды жұу керек.	Коршаған орталықтанысу
Күнділігі Уйқы!	Уйқыга арналған ауен аудио-сертең	«Әлди –әлди үйкіттейтой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырыны» тындалу	«Бауырсақ» ертеңін оқып беру Көркем әдебиет
Біргіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірне кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, баалардың назарын тағамға аудару.	Баалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауыспи ішүте калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтарулы» үйрету. •
Балаадардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойндар, үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күңгіраңтық тамактандыры».	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір суреді»	Кітапчен жұмыс «Аспаздың»
Балаадармен жеке жұмыс:	Жеке бааламен жұмыс:	Максаты: Баалар андардың ойында леген кызыгуышылығын арттыру. Мүсіндеу	Максаты: Баалар суретті таза бояп, тұган жеріндегі жанжинарлардың мекендерімен таныса алады.	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Баалар аспаздың туралы туїндіре алады. Сойлеуді дамыту Күрастыру

Ж	Ариурга каламлы дүрсіс колдануға Уйрету. Сурет салу	Айынта үчегердің ажырағатын арттыру. Сейлеуді дамыту	Умітке күрастыруға деген кызынуштының арттыру. Күрастыру	А жайя каламды дұрыс ұстауға Уйрету. Коршатан орнамент танысу	Айбарға сүреттің үкшіті, толық болу жағетпілгін айттып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балаңдардың күни реттілігін бакылау.	Сыркың кімдердің ауыстырылып киоді калагалау.	Балаңармен жеке анымалесу.	Серуенге шынамыз деген нұсқаумен барлық балаңдар орындарына түрү.	Балаңдарды табиғатпен таныстыру.
Балаңдарын Уйе кайтуы	Ата-анага кенес: «Баланызды тындауды Уйренің, Шылдамды болының, баланыздын сөзін боліп, онын ойын өзінің аяқтауға тырыспаның»	Психологтің кенесі: Оз күралдарын күтіп Уегау туралы керектілін жій айттып түрү.	Балаңармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нүрияның ата-анасымен сойлесу. Жетістіктері мен тәртібі туралы айтту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаңдардың кайтару.	Кенес: «Бала мен көфам» Анық сабактың болу мерзімін айттып, күймдерін дайындаи кою туралы айтту.

Меседілдік:

М

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі «МКҚР №1 бебекшайы»

Топ «Гулдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардағы күрүлүү кезеңі 11-15 күркүйек 2023 жыл

Күн төртінін Улгисі	Дүйсенебі	Сейсебі	Сарсенебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>Балалардың жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p>Балабакшага саяхат</p> <p>Сложеттік ойын: «Менің балабакшам»</p> <p>Максаты: Балаларға</p> <p>«Балабакша» туралы түсінік беру</p> <p>олардың үлкенді сыйлауга үйрету,</p> <p>кызметкерлердің жұмысымен</p> <p>таныстыру.</p> <p>Коршаган ортамен тәнису</p>	<p>Кімнілды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Максаты: «Менің үйім»</p> <p>Максаты: Ага-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде көнестер беру</p>	<p>Сөздік ойын «Жаңылтпаш»</p> <p>Максаты: Тәрбиелінің сезін балалар жағастыру. Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат негін көркіт,</p> <p>Жапырақтай жайкалып,</p> <p>Гүлдей жайнап есеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-білеп аламыз.</p> <p>Коршаган ортамен тәнису</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат негін көркіт,</p> <p>Жапырақтай жайкалып,</p> <p>Гүлдей жайнап есеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-білеп аламыз.</p> <p>Коршаган ортамен тәнису</p>
Ата-аналармен әнгіме	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол калпында сезіз кабылдан жақсы көретінінді сезірінің.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын таусып жеуте Үйретулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес	<p>Дидактикалық ойын</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p>	<p>«Әдемі үйішік»</p> <p>Максаты: Балалар өз</p>	<p>«Шаштараз»</p> <p>Максаты: Балалар</p>	<p>Устел –усті ойыны: «Менін балабакшам»</p>

<p>әрекеті (баяу кимыл -ды ойндар, Устел Усті ойндары, бейнелеу әрекеті, қітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Максаты: Балабакша қызыметкерлері мен қажет құралдармен тәнестіру.</p> <p>Коршаган ортамен тәнису</p>	<p>Максаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>еріктеперімен үйшікті курастыра алады.</p>	<p>ойны арқылы шаш қиоюшының енбегін түсінеді.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Максаты: Түрлі-түсті агаштар көмегімен балабакшасын курастыру.</p>
<p>Танцтегі жаттығу</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен тәнестіру, сұралқ- жаяап</p> <p>Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алыш, кастерлел Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бакылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дүрыс тамактануга баулу» әнгіме Көркем әдебиет</p>
<p>Үйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музика</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музика</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдасты рылған іс- әрекет</p>	<p>«Не артық»</p>	<p>Д.ойын: «Досыма көлікпен барамын»</p> <p>Максаты:балаларға бір және көп ұтымдарын түсіндіру,тішпіндерді қайталау</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар»</p>	<p>«Дүккенші»</p> <p>Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p>	<p>«Кім шашшан»</p> <p>Максаты : Балалар топтасып ойнай алады</p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Педагог жоспары</p>	<p>Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Педагог жоспары</p>	<p>Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Педагог жоспары</p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>бойынша</p>	<p>бойынша</p>	<p>бойынша</p>	<p>бойынша</p>	<p>бойынша</p>

	Коршаган орта «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурадардан кишп жапсыруға дагдыландыру.	Математика негіздері, күрастыру «Досыма сыйлық саламын» Максаты: карындашты шп саусағымен дұрыс үстай отырып ирек сзықтар салуға үйрету Сурет Жапсыру	алады. Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту	Төнн тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алды. Мүсіндеу	
	Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етүе ынталандыру.	
	Серуен	Картотека №3	Картотека №3	Серуен кезінде үйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.	
	Серуенниен оралу	Балалардың үйымшылдықлен топқа оралуы, сапта еki-екіден журу.	Балалардың саптасу етегі жақсы бола. Кім салқын сүмениң жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештепе деп атапмайды ол бала.	Балалардың күйімдерін шешінуге дағдыландыру. Күрастыру, жапсыру «Күзгі орман» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау.	
	Түсікі ас	Ас мәзірімен таныстыруду. Балалардың назарын	Тәғамды асықпай жеу көрек.	Достарымен ішке кіру. «Менін досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелелеу үйрету. Сейлеуді дамыту «Табигатта кандай езгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру. Коршаган ортамен танысу Ас ішер алдында кольнды жуу көрек.	Табигатка деген қызынушылықтарын артыру. Картотека №3 Картотека №3 Картотека №3 Картотека №3 Макал-мәтэл: Тату үйдің тамагы-тәтті.

тагамга аудару,	олардын адам денсаулыгына пайdasын	калыптасыру.	«Бауырсак» ертегесін окып беру	«Жақсы жатып, жайлы тур!»
Күндізгі үйкө	Үйкыға арналған әуен аудио-ертең	«Әлди –әлди Үйкітайғой» Сойлеуді ламыту	«Бесік жырын» тындау	«Бауырсак» ертегесін окып беру
Біргіндең үйкыдан ояту, сауыктыру шаралары	Картотека №3	Картотека №3	Көркем әдебиет	Көркем әдебиет
Бесін ас	Ас мәзірімен тансытуру. Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып іштеге кальпастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен тансытуру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балаарды н дербес эрекеті (баяу кимылды ойндар, устел үсті ойндары, бейнелу эрекеті, кітаптар карау және тәгі басқа эрекеттер)	Дербес ойын «Күйрашқыты тамактандыр». Максаты: Балалар деген кимылды ойндар, устел үсті ойндары арыттыру. Мұснандеу	Танымдық-кимылды оыйн: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Коршаган ортамен тансу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір суреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспаздышы» Максаты: Балалар аспазды туралы тусіндіре алады. Сойлеуді дамыту Кұрастыру
Балаармен жеке жұмыс	Үстел-Усті ойыны: «Мозайка»	Дидактикалық ойын «Бауда элде бакшада?»	Дидактикалық ойын «Зат неғе үксайды?»	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызынан
				Суретпен әнгіме: «Менің балабақшам»

<p>Максаты:балаларға берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге Үйрету Айдана,Зейін,Айым</p>	<p>Максаты: балаларға көкөністер мен жемістердің кайда есептін атап айтқызу, ажыратса білуге Үйрету Айым,Адил,Жантөре</p>	<p>Максаты: балалар болме ішіндегі загтардың кандай пішінге үксайтынын ажыратып айта білуге Үйрету Айзере,Кәусар,Алимжан</p>	<p>Максаты: бакша туралы түсінік бере отырып кызынан пен кияр кекөніс екенін ажыратса білуге Үйрету Айым,Айбар,Томирис</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кийн реттілін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін аудыстырып киоді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке аңтімелесу.</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нүрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәрібі туралы айтуду.</p>

Жет сернегі:

Ж

55

4

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «МКҚҚ №1 бебекжайы»

Топ «Гүлдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлу кезеңі 18-22 күркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің Улпісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау кабылдау	<p>Балаларды аланды кабылдау.</p> <p>Әнұран айтту.</p> <p>«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»</p> <p>Максаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің күбыльстарына сипаттама беру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу.</p> <p>«Күз болауды»</p> <p>Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менин Үйім»</p> <p>Максаты: Түрлі-түсті ағаштардың биек үй күрастыру.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Балаларды аланды кабылдау.</p> <p>«Себетке қандай санырауқұлак саламыз?»</p> <p>Максаты: Балаларға себет туралы түсінік беру.</p> <p>Санырауқұлактың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Жапырақташ жайқалып, Гүлдей жайнап есеміз.</p> <p>Бір отырыш, бір түршіп, Билеп-білеп аламыз.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Жапырақташ жайқалып, Гүлдей жайнап есеміз.</p> <p>Бір отырыш, бір түршіп, Билеп-білеп аламыз.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>
Ата-аналармен әнгіме	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларды жөніндегі көңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларды жөніндегі көңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларды жөніндегі көңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларды таңактарын тауысып жеуле үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларды таңактарын тауысып жеуле үйретулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар,	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бүл не? Кімде керек?»</p> <p>Максаты: Балалар бір -бірімен ойнау</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Максаты: Балалар ез еріктірімен үйшікті құрастыра алады.</p>	<p>«Шаштара»</p> <p>Максаты: Балалар арқылы шаш киошынын еңбегін түсінеді.</p>	<p>«Шаштара»</p> <p>Максаты: Балалар ойындар</p>	<p>Үсегел-Үсегі ойыны: «Менін балабакшам»</p> <p>Максаты: Түрлі-түсті ағаштар комегімен балабакшасын</p>

Устел Усті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Карточка №4	Күрастыру күрастыру. Күрастыру	дәрігер сезіне алады.
Танғы ас	Ойын-жаттыну «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлғагылыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жаяуап Нан киқымын шашандар, Жерде жатса баспацдар. Теріп алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»
Үйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	Білім беру үйимының кестесі бойынша үйымдастыр ылған іс-әрекет	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
Білім беру үйимының кестесі бойынша үйымдастыр ылған іс-әрекет	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алғып тастан, дәрігерге көркіт заттардың суретін коя алады. Коршаган орга «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір суреді» Максаты: Балалар суретті таза болып, тұган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Математика, Сурет салу	«Дүрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет Асхананы бакылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»
Білім беру үйимының кестесі бойынша үйымдастыр ылған іс-әрекет	«Дүниешілдік әсемдіктер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы	«Дүниешілдік әсемдіктер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы Кім шашшан? Максаты : Балалар тоғтасып ойнай алады Вариативтік Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша

түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан киып жапсыруға дагдыланыру.	«Тәрбиеші апайлар» таклағын мәнерлел оку. Максаты: Таклағын қайталай отырып апайларын жаксы көре алады. Кұрастыру	Тенін та» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Сөйлеуді дамыту Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу Мүснідеу	екі колымен алакан расына домалақтап, илеуді үрету. Ойнын арқылы балалардың қиялын дамыту. Табигатқа деген қызынушылықтарын аргыту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын туғзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуе ынталандыру.
Серуен Серуенниен оралу	Картотека №4	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу. Кұрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жаксы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батьр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –штепе деп атапмайды ол бала.
Tүсік ас	Ас мәзірімен	Тарамды асықтай жеу	Достарым мен ішке кіру. «Менин досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет
			«Табигатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін жайталату. Жанды және жансыз табигат туралы түсінідіру. Коршаган ортаммен танышу
			Макал-мәтәп: Ас ішер алдында
			Бұлдыспен ойнамау,

	тәннистыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүте калыптастыру.	керек.	ке ^{рек}	колоңды жуу ке ^{рек}	Тату үйдің тамагы-тәтті.	колдарын сермелі тәмакты шашпау.
Күндізгі үйкі	Үйкінга арналған зең аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкітайдой»	«Бесік жърының тыңдауу Сойлеуді дамыту	«Бауырсак» ертегесін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатыш, жайлыш!»	
Біргіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4					
Бесін ас	Ас мәзірімен тәннистыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішпуге кальптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» Үйрету.	Ас мәзірімен тәннистыру, балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойндар, Устел Усті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	Дербес ойн «Күңгіршакты тамактандыр».	Танымдық-кимылды ойни: «Андар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір суреді?»	Кітаппен жұмыс «Аспазши»	Дербес ойнын «Мозайка»	
Балалармен жеке жұмыс	Д.ойын: «Зат неге үккайды?»	Д.ойын: «Таны да ата»	Д.ойын: «Жыл мезілдер»	Д.ойын:	Д.ойын:	«Геометриялық

<p>Максаты:балалар белме шінделі заттардын кандай пішінге ұксайтынын ажыратып айта білуге</p> <p>Үйрету. Альтаир,Амір,Аділя</p>	<p>Максаты:бакша туралы түсінік береді отырып қызанак пен кияр кекөніс екенін ажыратада білуге</p> <p>Үйрету. Айзере,Арнұр,Ернұр</p>	<p>Максаты:жануарларын еске тусіру</p> <p>Айдана,Уміт,Зейн</p>	<p>Максаты:жануарларын еске тусіру</p> <p>Томирис,Жанторе,Нартай</p>	<p>Максаты:«Геометриялық шілдіндерді шатастырмауга және оларды өзге заттарға үксаста білуге баулу.</p> <p>Айбар,Алина ,Мұхамедалии</p>

Женсегінде:

34

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі МҚҚҚ «№1 бебекжайы»

Топ «Ділдер» ортанты тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспарлың күрүлүү кезеңи 25-29 кыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйсенді	Сейсенді	Сөрсөнді	Бейсенді	Жұма
Балалардың қабылдау	Балалардың жақсы көніл күймен карсы алу. Балалар ез отбасыларын айту. Дидактикалық онын «Менін отбасым» Максаты: Отбасы мүшшелерінің Уйрету. Сейлеуді дамыту таныстыру. Сейлеу арқылы тілін дамыту. Сейлеуді дамыту	Балалар ез отбасылары туралы энгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Мениң ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшшелерінің Уйрету. Сейлеуді дамыту таныстыру. Сейлеуді дамыту таныстыру. Сейлеуді дамыту	Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. Табигатпен танысу табиғат негізгін көркіт, Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-білеп аламыз. Корнаган ортамен танысу	Балаларды аланды қабылдау. «Себетке кандай санырауқұлак саламыз?» Максаты: Балаларға себет туралы түсініктерін Санырауқұлактың турлерімен таныстыру.	«Күз болуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сейлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жонинде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калында сөзсіз қабылдан жақсы корсетілінді сездірініз.	Ата-аналармен әнгіме: Балаларын ертептік жагтығуға Уштергіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балалардың жетістік пен дәрежесі үшін тамактарын тауысп жөнте Уйретулерін ескерту.	Ата –ана лармен әнгіме: «Дүрыс тамактануга баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, Устел Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық онын «Бұл не? Кімде керек?» Максаты: Балалар өз әрекетімен Үйшікті құрастыра алады. Күрастыру	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйік» Максаты: Балалар өз әрекетімен Үйшікті құрастыра алады. Күрастыру	«Шаштараз» Максаты: Балалар онын арқылы шаш киюшының еңбетін түсінеді.	Устел –Үсті ойыны: «Менін балабашам» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар комегімен балабакшасын курастыру.

Кітаптар көрді	кітаптар көрді	Күрасстыру
және тағы басқа әрекеттер)	және тағы басқа әрекеттер)	
Таперентігі жаттыгу	Тапы ас	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға астазылының жұмысымен аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс аడеп ерекесі «Тамак ішкенде сойлемеймін. кулагымен тындамын»
Коршаган орнамен таннысу	Ойын-жаттыгу «Газа колдар» Балалардың назарын тағамма аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке	Нан киқымын шашпаңдар. Жерле жатса баспаңдар. Лерін алып, касперлел Торғайларға гаспаңдар. Сойлеуді дамыту
Картотека№5	Уйымдастырылғ ан іс-әрекетке жатындық	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Білім беру	«Не артық» Уйымының кестесі бойынша Уйымдастырылғ ан іс-әрекет	Не кайда тұр?» Максаты: Көністік суреттің артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін көя алады. Коршаган орта Көшелегі үйлер» Максаты: балаларға жалпы Үйлер туралы
Коршаган орнамен таннысу	Ойын-жаттыгу «Газа колдар» Балалардың назарын тағамма аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке	Асхананың бакыттау: Наниның кадірін тусяндіру. Ойын: «Көнілді трактор» Сойлеуді дамыту
Картотека№5	«Дұрыс тамактануға баулу» айтіме Коркем әребегіт	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Таперентігі жаттыгу	Уйымдастырылғ ан іс-әрекетке жатындық	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша
Коршаган орнамен таннысу	«Бұл кай кездे болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау пысықтау тиисті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру,	«Күстарлы тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу Казак тілі
Картотека№5	«Бұл кай кезде болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау пысықтау тиисті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру,	Такырыбы: «Кеме» Максаты: Ушбұрыштан алған білімдерін еске тусіру. Балаларды Ушбұрышгар дын

<p>түсілік беру. Көпелегі Уйлердің турғи фигурапардан қыны жапсыруға зандаңандыру. Жапсыру</p>	<p>Негіздері Көп кабатты Үйлер.</p> <p>Максаты: Балаларды Курастырмалы ойыншыктардан көп кабатты Уйлер курастыруға Үйрету. Көп кабатты Уйлер мен ғимараттар тұралы балаардың білімдерін дамыту. Ұқыты жұмыстануға тарбиелу.</p> <p>Курастыру, сурет</p>	<p>ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>білімдерін жеке түсір.</p> <p>Балаларды үшбұрыштардың бұрынштарын майыстыруды еске түсіру.</p> <p>Вариативік</p>	<p>бұрыштарын майыстыруды ежеке түсіру. Бұйымдарды безендіру. барында көркемдік тaлғамдарын дамыту.</p> <p>Табиғатка деген кызыгушылықт арын арттыру.</p> <p>Достарымен шіше кіру. «Менін досым» Максаты: Дос туралы түснік беру. Досы туралы</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызыгушылықтары н гүгүзү, балаармен жеке әтімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаарды жаксы әрекеттер етуге ышталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде үйнымдастырылған еңбек тарбиеци арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызыгушылықтары н гүгүзү, балаармен жеке әтімелесу.</p>	<p>Картотека №5</p>	<p>Балалардың салын топқа орадуы, салта екі-екіден журу.</p> <p>Курастыру, жансыруду</p>	<p>Балалардың күмдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзігі орман»</p> <p>Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы</p>

«Көшөләй үйлер»	<p>Максаты: Балаларга жаңы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшөләй үйлердің әр турлі фигура таралан қыны жаңырыуға дағдыландыру.</p> <p>Жаңысыру</p>	<p>«Габиғатта кандай өзгерістер болды?», Максаты: Балаларға жыл мезілдерін кайталату. Жаппай және жансыз табиғат туралы түсініруду.</p> <p>Коршатан орнамен тәнису</p>	<p>«Тіл мәдениетінде калыптасыру» Күзді орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Алайда калыптасыру» Уйрету. Сойлеуді дашыту</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен тәнисстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам дейсаулыбына найласын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.</p>	<p>Тағамдардың дәбектік жеке керек.</p>	<p>Ас ішер алдында коғылды жүзу керек.</p>	<p>Макал-мател: «Гату үйдін тамагы-тәтті».</p>
Күннің үйкес	<p>Үйкес арнаптап ауен аудио-өртеп</p>	<p>«Әдди –әдди үйкестайғой» Сойлеуді дашыту</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдағы «Бауырсак» • ертең іспін оқып беру</p>	<p>«Жақсы жағын, жайлы түр!»</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Біртіндегі үйкелден ояту, сауықтыру шаралары	Картотека5			
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен тәнисстыру.</p> <p>Бір-біріне кедерігі жасамай мәдениетті отыруға баулу,</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.</p>	<p>«Батың айтты», «Ас кайтаруды» Уйрету.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>

	тәгамта аудару.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойндар, үстел үтійнідары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таңы басқа әрекеттер)	Дербес ойны «Күңгірақты тамактанып», Максаты: Балалардың ойнанғандағы жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу Мүсіндеу	Танымдық-кимылды ойны: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар айдарлың жүрісін салып, санай алады. Сойлеуді дамыту	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сурел» Максаты: Балалар суретті газа бояп. Гұған жеріндегі жануарлардың мекендерімен таныса алды. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Үстел үсіг тегірлік: Такырыбы: «Жеті лак пен каскыр» Максаты: балаларда үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы беру Адилә Айым, Үміт	Ойны – жағаттығу Такырыбы: «Даусына ажырат» Максаты: Балалардың үй даудыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру Жантөре, Нартай, Әмір	Дидактикалық ойны: «Кайтапап бер». Алидар, Айлияр, Альтайр Томирис, Айы м, Айгер
Балалардың (баяу кимылды ойндар, үстел үтійнідары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таңы басқа әрекеттер)	Серуенге дайындық	Сыртқы күйдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.
Балалардың үйге қайтыу	Ата-анага кенес: Балалардың	Психолоғтың кенесі: Уйде баланың үй	Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың кайтару.

Жекеңсізу: *84*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы «МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ«Гүлдер» ортанты тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңі 02-06қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің Улгисі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балалардан көніл күйлерін сұрау. Оз Үйнді таң Максаты: түстерді ажыратуға; жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету.	Балаларды керемет карсы алу. Тышкан мен мысык Ойын Максаты: Балаларды шашпан әрі шыдамды, үйымшылдықка үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю	Балаларды керемет карсы алу. «Ағаш және бұта» Максаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.	Балаларды керемет карсы алу. «Шаруа мен аю» Максаты: Ертіні тыңдауға деген кызынуштылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдылданыруды Сурет бойынша әңгіменін мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалық жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың Үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын таусып жеуле үйретулерін ескертү.	Ата – аналармен әнгіме: «Дүрыс тамактануға баулу»
Балаңдардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, Устел усті ойындары,	«Көкөністер» Максаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жапты	«5, 6 сандары және цифрлары» Максаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және көрі	«Жәндіктер» Максаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік	«Жанбырлы құн» Максаты: Күз мезгілі туралы жапты білімдерін калыптастыру.	Ертегі сахналу «Менің Отбасым» Максаты: Баланың киялын дамыту, өз ойларынан өртегі

<p>бейнелуу эрекеті, кітаптар қараша және тағы баска эрекеттер)</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>өсімдіктерге деген камкорлық сезімдерін ояту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>санаяға үйрету. Үқыптылышқа тәрбиелу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Булттын, тамшының салу эліс-тәсілдерін үйрету.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Булттын, тамшының салу эліс-тәсілдерін үйрету.</p> <p>Күркем әдебиет</p>
<p>Танергендік жағдайы</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, Астан басқа өзегіні Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, езіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Үлттық құндылық «Танғы асты тастама» Максаты: балаларға танғы астын манзыздылтыны жайлы айту, тамакты таусыппа жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бетмегегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойны.</p> <p>Максаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толыктыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішүү құралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдін тамагы тәтті» Максаты:балаларға тамактану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Жуынсан ғанаңынан сен ардайым, Таза бетің, мандайын.</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>«Кемпіркосак» Максаты: Балаларға кемпіркосак, туралы түсінік жазыпрақ</p> <p>Күз» такпак Алтын сары қызыл көк Алудан-алуан жазыпрақ</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім кайда өмір сүреді?» Максаты: Жануарлардың</p>
<p>Білім беру</p> <p>Үймідастырыла н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Біздің өлкемізде кандай жануарлар тіршілік етеді?»</p>	<p>«Біздің өлкемізде кандай жануарлар тіршілік етеді?»</p>	<p>Такырыбы: «Улкен және кіші»</p> <p>Максаты: Заттар</p>	<p>Такырыбы: «Улкен және кіші»</p> <p>Максаты: Заттар</p>

	Максаты: Біздің өлкемізде ғарыштік етегін жаңуарларды атауга даярдымандыру. Кызыл кітап туралы түсіндіру. Коршаган ортамен	шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Үзындығы және ең бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруды беттестіру және тұтастыру тәсілдерін көлдану.	беру. Табиғатка деген камкорлық сезімдерін ояту Сойлеуді дамыту «Тұлқи мен тыңра» Максаты: Тұлқи мен Тыңра туралы түсіндіру. Саусактармен бейне жасауға үйрету. Тұлқи мен Тыңраның қалай тамак ішкенін балаларға кайташу. Көркем әдебиет	Күзгі бакта құлім дег Көз тарталы атырап Ой, алакай тамаша! Шашу шапты жашырақ. Қазак тілі	мекенін табу Вариативтік
	Кимылды жаттығу: Кетеріліп шанырак Уықтары шашылар Керегелер керіліп Өрімдей бол өрілер Бәріміз жүрсек айнальп Кигіз үй бол көрінер Шанырактың сүретін саусақпен салу. жапсыру	«Коржынды сәндейміз» Максаты: Қазақтың үй бүйімі – коржынмен таныстыру, коржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық таптамдарын дамыту, тиңнактылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сурет салу, құрастыру	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенде ұйымдастырылаң енбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштіке баулу.
	Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызынушылықтарын түфзузу, балалармен жеке әнгімелесу.	Картотека №6	Достарымен ішке кіру. «Менін досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы	Балалардың күйдерін ретімен шешінуге дағдылаңдыру. «Тұлқи мен тыңра» Максаты: Тұлқи мен
	Серуен Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа ұйымшылдықпен топқа оралуы күйдерін шешіп шрафтартына орналастыру.			Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.

<p>Көлөнкесин таш?».</p> <p>Максаты: Балалардын есте сактау, кору кабілетін дамыту. Тиянақтылтықка және ұқыптылтыққа Үйрету.</p>	<p>әңгімелегуе Үйрету. Сейлеуді дамыту</p> <p>Максаты: Куз мезгілі туралы жапсы білімдерін кальптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай тольктыру. Сейлеуді дамыту, Көркем әдебиет</p>	<p>Максаты: Куз мезгілі туралы жапсы білімдерін кальптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай тольктыру. Сейлеуді дамыту, Көркем әдебиет</p>	<p>Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауга Үйрету. Тұлғи мен Тырнаның калай тамак ішкенін балаларға кайталау. Көркем әдебиет</p> <p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермел тамакты шашпау.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен тәннестіруду. Балалардын назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге кальптастыру.</p>	<p>Тагамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> <p>Макал-мәтеп: Тату Үйдің тамағы- тәтті.</p> <p>«Бауырсақ» ергетісін окып беру Көркем әдебиет</p>
<p>Күндізгі үйкі</p>	<p>Ұйқыга арналған әуен аудио-өртөгі</p>	<p>«Әлди –әлди үйкістайғой» Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» тындау</p> <p>«Жақсы жатып, жайлы түр!»</p>
<p>Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардын назарын тагамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысып ішүе кальптастыру.</p> <p>«Бата айтып», «Ас кайтаруда» Үйрету.</p> <p>Ас мәзірімен тәннестіруду, балалардын назарын тагамға аудару.</p>
<p>Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды)</p>	<p>«Куз мезгілі» Сап-сары бол келे жатқан,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Максаты: Куз мезгіліне</p>	<p>Кимылды ойын: «Орамал тастау». Максаты: Қандай Балаларға жел</p> <p>«Сымсыз телефон». Максаты: Зейн</p>

Балалардын үйге кайтуы	Ата-анага кенес: «Баланызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, онын ойын өзініз аяқтауға тырыспандыз»	Психологтін кенесі: Өз күралдарын күтіп ұстau туралы керектігін жій айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нүриянын ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	орындарына тұру.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен коғам» Ашық сабактын болу мерзімін айтып, киімдерін дайындаи кою туралы айту.
-----------------------------------	--	--	--	------------------	--	---

Мемлекеттік: 

Тәрбиелдеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ«Гүлдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңі 9-13 казан 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Балабакшага саяхат Сложеттік ойын: «Менің балабакшам» Максаты: Балаларға «Балабакш» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауга үйрету, кызметкерлердің жумысымен танистыру. Коршаган ортамен тәнису	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын Максаты: Түрлі- түсті ағаштардың білік үй курастыру. Курастыру	Кимылды ойын: «Кім жылдам» Максаты: Стакандардан бік ғимарат курастыру. Курастыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Максаты: Тәрбиешінің сезін балалар жаңағастыру. Сейлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу кеңікті, Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап есеміз. Бір отырып, бір турғып, Билеп-билип аламыз. Коршаган ортамен тәнису
Ата-аналярмен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың тазалыны жөнінде кеңес беру	Ата-аналярмен әнгіме: Ата-анарага балаларды тамактарын тауысып жуғе үйретулерін ескерту.	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесін шин емес, сол калпында сөзсіз кабылдан жақсы көретінізді сөздіріңіз.	Ата-аналярмен әнгіме: Ата-анарага балаларды тамактарын тауысып жуғе үйретулерін ескерту.	Ата-аналярмен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекегі (баяу кимыл -ды ойындар, Устел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Максаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар оның арқылы шаш киюшының енбегін түсінеді.	«Әдемі үйік» «Шаштараң»	Максаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті курастыра алады.	Устел –үсті ойынны: «Менің балабакшам» Максаты: Түрлі-

<p>бейнелуу эрекети, кітаптар карау және таны баска эрекеттер)</p> <p>Тангеренгі жайтыну</p> <p>Танғы ас</p> <p>Уйымдастырылган іс-эрекетке дайындық</p> <p>Білім беру үйимының кестесі бойынша</p> <p>Уйымдастырылган іс-эрекет</p>	<p>жакет күралдарымен танистыру. Коршаган ортамен танису</p> <p>Картотека №7</p> <p>Ойын-жайтыну «Таза колдар» Балалардын назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулағыммен тыңдаймын»</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Мен тұратын көнші Максаты: ези тұратын аудылын сүзлетті және мәдени орталықтары туралы түсінік беру, зейнін ойлау кабілетін есте сактауды дамыту Коршаган орта</p> <p>Әуедегі үшак Максаты: балаларға үшак туралы мағлұмат</p>	<p>дәрігер сезіне алады.</p> <p>Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен танистыру, сұрақ- жаяул</p> <p>Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>«Менің көшемдегі жолдар» Максаты: балаларды түрлі жаңе көшедегі сақтау кабілеттерін дамыту, беттестіруду әдісі арқылы ұзындығын, қысалы ғын ажырата белуге тәрбиелу</p>	<p>нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріл альш, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Күйинсіздік ережелері</p> <p>Максаты: балаларды үйдегі және көшедегі сақтау кабілеттерін дамыту, беттестіруду әдісі арқылы ұзындығын, қысалы ғын ажырата белуге тәрбиелу</p>	<p>Асхананы бакылау: Нанның калірін тусіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»</p> <p>Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>«Менің көшемдегі жолдар» Максаты: балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргағының мәнерлілігін сезіне блуте мұмқіндік түгизу.</p>	<p>түсі ағаштар көмегімен балабакшасын құрастыру. Күйастыру</p> <p>«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет</p> <p>«Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Такпак, «Жел» Максаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргағының мәнерлілігін сезіне блуте мұмқіндік түгизу.</p> <p>«Тулқі мен тырана» Максаты: Тулқі мен Тырана туралы түсіндіру. Саусактармен бейне жасауға үйрету.</p> <p>Гүлкі мен Тырнаның калай тамак ішкенін балаларға кайташу. Вариативтік</p> <p>Математика негіздері «Тар және кен</p>
---	--	---	--	--	--

берілген пішіндерден күрау және жемісіз жапсыруға үйрету	<p>Жапсыру</p> <p>Максаты: балалард ы тар және кен үгымдарымен таныстыру, күрүліс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету</p> <p>Күрастыру, сурет</p>	<p>Максаты: балалард ы тар және кен үгымдарымен таныстыру, күрүліс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету</p> <p>Мусіндеу</p>	<p>Дү-дү-дү. Казак тілі.</p> <p>«Көкөністер»</p> <p>Максаты: Көкөністерді н суреттерін корсету, сипаттау</p> <p>Мусіндеу</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың серуенге деген кызынушылықтарын түгизу, балаармен жеке әнгімелесу.</p> <p>Серуен</p> <p>Картотека №7</p> <p>Серуенен оралу</p> <p>Балалардың үймешілдікпен топка оралуы кімдерін шешіп шрафтартына орналастыру.</p>
			<p>Максаты: Көкөністерді н суреттерін корсету, сипаттау</p> <p>Мусіндеу</p> <p>Серуен</p> <p>Картотека №7</p> <p>Серуенен оралу</p> <p>Балалардың үймешілдікпен топка оралуы кімдерін шешіп шрафтартына орналастыру.</p>
			<p>Максаты: Көкөністерді н суреттерін корсету, сипаттау</p> <p>Мусіндеу</p> <p>Серуен</p> <p>Картотека №7</p> <p>Серуенен оралу</p> <p>Балалардың үймешілдікпен топка оралуы кімдерін шешіп шрафтартына орналастыру.</p>
			<p>Максаты: Көкөністерді н суреттерін корсету, сипаттау</p> <p>Мусіндеу</p> <p>Серуен</p> <p>Картотека №7</p> <p>Серуенен оралу</p> <p>Балалардың үймешілдікпен топка оралуы кімдерін шешіп шрафтартына орналастыру.</p>

	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып ішүге калыптастыру.			
Күнділгі үйкес	Үйкінга арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкітайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсак» ертеғісін окып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шараалары		Kартотека №7		
Бесін ас	Ас мәзірімен тәністыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішүге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. 
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойнадар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараш және тәғы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күңыштақты тамактандыр». Максаты: Балалар ойнана деген кызынушылығын арыттыру. Мүсіндеу	Танымдық- кимылды ойын: «Андар жүрсі» Максаты: Балалар андардың жүрісін сальып, санай алады. Коршаган ортамен тансу	Суреттік боямалар «Кім,кайда өмір суреді» Максаты: Балалар суретті таза боляп, түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспаздық» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Күрастыру  
Балалармен жеке жұмыс	«Күз мезгілі» Сап-сары бол келе жаткан , Сезді мекен күзді олар . Карльгаштар үшін көтті, Үшінші көтті тырналар.	Кимылды ойын: «Орамал тастау». Максаты: Кандай жағдайда әр нәрсениң кәжеттілігін белу максатында ойнату. Шапшандыққа баулу. Нартаі,Әмір,Кәүсар	Кимылды ойын: «Орамал тастау». Максаты: Кандай жағдайда әр нәрсениң нәрсениң кәжеттілігін белу максатында ойнату. Шапшандыққа баулу. Медет,Айым,Алдияр, Шапшандыққа	Ұлттық құндылық «Танғы асты тастама» Максаты: балаларға танғы астын маныздылығы

	Максаты: Балалардың баулу. Коршаган ортамен танысу, Сойлеуди дамыту Жантөре, Айзере, Алимжан Айым, Умит, Алия	Альтаир	Жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету Алидар, Мади, Айзере
Серуенге дайындық	Балалардың киину ретілігін бакылау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Балалармен ез отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-ана мен сейлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.
		Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың кейде сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындаپ көю туралы айту.	Кенес: «Бала мен көғам» Ашық сабактың болу мерзімін айттып, киімдерін дайындап көю туралы айту.

Жетекшілік:

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «МКҚК №1 бөбекжайы»

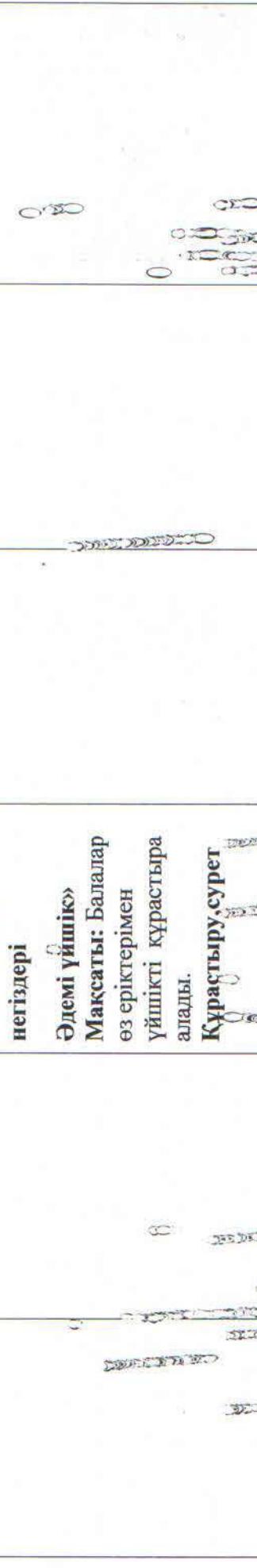
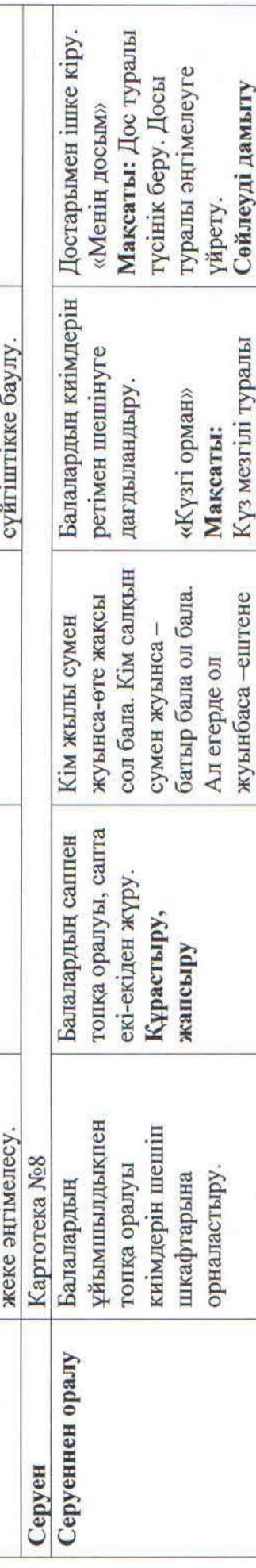
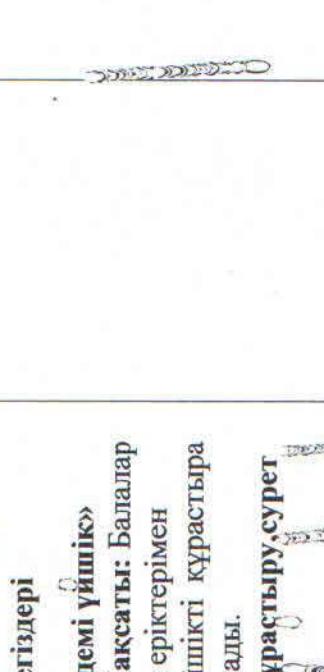
Топ «Гүлдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспарлын күрүлүү кезеңи 16-20 казан 2023 жыл

Күн тәртібінін Упсі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. Табигатлен танысу көрікті, Жашырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап есеміз. Бір отырьш, бір турьш, Билеп-білеп аламыз.	Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Максаты: Турли- тусті ашаштардың білік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз болуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлай . түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауга үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды аланды кабылдау. «Себетке қандай санырауқұлак саламыз?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлай жадып түсінік беру. Жыл мезгілдерінің кубылыстарына сипаттама беру. Коршаган ортамен тәнису	Балаларды аланды кабылдау. «Себетке қандай санырауқұлак саламыз?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлай жадып түсінік беру. Жыл мезгілдерінің кубылыстарына сипаттама беру. Коршаган ортамен тәнису
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертегенгілік жағтынуға Үлгергіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдан жаксы көрсетініңді сөздірінің.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналярмен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимыл -ды оыйндар, Устел Усті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге көрек?» Максаты: Балалар бір - бірмен ойнау арқылы өздерін дерігер сезіне алады.	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар өз еркітерімен үшілкіті құрастыра алады. Құрастыру	«Әдемі үйік» Максаты: Балалар өз еркітерімен үшілкіті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштара» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошуның әнбегін түсінеді.	Устел –усті ойыны: «Менің балабакшам» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар қомтемін балабакшасын құрастыру. Құрастыру

жэне тагы баска эрекеттер)	таныстыру. Коршаган ортамен танисуу				
Танерткенгі жаттыну	Картотека №8				
Танты ас	Ойнын-жаттыну «Таза колдар» Балалардын назарын тағамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, кулғаыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаңшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жаяуп Балаларды аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, кулғаыммен тыңдаймын»	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алыш, кастерлел Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» әңгіме Көркем әлебиет
Үйимдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Білім беру үйимының кестесі бойынша үйимдастырылға н іс-әрекет	«Не артық» Максаты: Сурегте корсетілген артық суретті алыш тастап, дәрігерге көркіті заттардын суретін коя алады. Коршаган орта Дидактикалық ойнын «Менін үйім» Максаты: Түрлі- түсті ағаштардын білік үй күрастыру.	Такырыбы: «Кеңестікти бағдарлау» Максаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындыры жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей	«Шаруа мен аю» Максаты: Ертгін тыңдауға деген қызынушылының артыту және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгімелін мазмұнын мәнерлелі жеткізу. Көркем	«Кім шашшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Вариативтік Казак тілі Тар және кен жолдар»	«Тар және кен жолдар» Максаты: балаларды тар және кен үгымдарымен тәнисстыру, күрүліс

<p>Жапсыру</p>	<p>Және екі түрлі затты салыстыру.</p> <p>Шаманы салыстырудың беттестіру және тұтастыру тәсілдерін колдану.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Әдемі Ушпік»</p> <p>Максаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру, сурет</p>		<p>Әдебиет, сөйлеуді дашыту</p> <p>Мусиндеу</p> <p>Материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Әдемі Ушпік»</p> <p>Максаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру, сурет</p>	
<p>Серуене дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызынушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>		<p>Серуене ойынын күралдарын дайындау.</p>	<p>Табиғатка деген кызынушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызынушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>		<p>Серуенде балалардың жақсы эрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезіндегі үйрекшілдіктердің тәрбиеси арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>
<p>Картотека №8</p>	<p>Балалардың саппен топка оралуы, сапта еки-екіден журу.</p> <p>Құрастыру, жапсыру</p>		<p>Балалардың саппен топка оралуы, сапта еки-екіден журу.</p> <p>Құрастыру, жапсыру</p>	<p>Балалардың күйдегін шешіп күйдегін журу.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін дегендегідей.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың саппен топка оралуы, сапта еки-екіден журу.</p> <p>Құрастыру, жапсыру</p>		<p>Балалардың күйдегін шешіп күйдегін журу.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін дегендегідей.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Максаты: Дос туралы түсінік беру, Досы туралы әнгімелесу.</p> <p>Уйрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>

<p>Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы тусинік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан киып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Табигатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жаңды және жаңсыз табиғат туралы тусяндіру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>бала.</p> <p>«Габиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жаңды және жаңсыз табиғат туралы тусяндіру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тагамды асықтай жеу керек.</p> <p>Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауыстып шүге кальпастауру.</p>	<p>кальпастауру. Күзді орман туралы тусиніктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Ас ішер алдында колынды жуу керек.</p> <p>Макал-мәтэл: Тагу Үйдін тамағы-тетті.</p> <p>Балалардың назарын аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауыстып шүге кальпастауру.</p> <p>«Әлди –әлди үйықтайғой» Сойлеуді әдебиет</p>
<p>Түсік ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауыстып шүге кальпастауру.</p>	<p>«Бесік жырын» тындауы</p>	<p>«Бауырсақ» ертеғисін оқып беру</p> <p>Көркем әдебиет</p>
<p>Күндізгі үйкى</p>	<p>Үйкыға арналған әуен аудио-ертең</p>	<p>«Бесік жырын» тындауы</p>	<p>«Бауырсақ» ертеғисін оқып беру</p> <p>Көркем әдебиет</p>
<p>Біртіндеп үйкьыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тагамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысып шүте кальпастауру.</p>

<p>Балаардың дербес эрекеті (баян кимылды ойнадар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойн «Күңгіршакты тамактандыр». Максаты: Балаардың ойнанғандағы деген көзінуштылығын арттыру. Мүсіндеу</p>	<p>Танымдық-кимылды ойны: «Андар жүрісі» Максаты: Балаардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу</p>	<p>Суреткі боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балаар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазашы» Максаты: Балаар аспазшы туралы түсініре алады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сурет салу</p>	<p>«Жәндіктер» Максаты: Балаарға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктердің күрастыра отырып, үсак қол моторикасын дамыту.</p>	<p>«Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балаар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>Алидар, Алдияр, Айбар</p>
<p>Балаармен жеке жұмыс</p>	<p>Дербес ойн «Күңгіршакты тамактандыр». Максаты: Балаардың ойнанғандағы деген көзінуштылығын арттыру. Адина, Медет, Адилә</p>	<p>Үстел –үсті ойны: «Менін барабакшам» Максаты: Түрлі түсті ағаштар көмегімен барабакшасын күрастыру. Арнур, Ернұр, Адина Айым, Айдана, Зейн</p>	<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді кадағалау.</p>	<p>Балаармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Айзере, Айдана, Уміт Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балаар орындарына түру.</p>	<p>Балаарды табигатпен таныстыру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу. Балаарды қайтару.</p>
<p>Балаардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кенес: «Баланызды тыңдауды Үйреніңіз. Шыдамды болжыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаныз»</p>	<p>Психологиятін кенесі: Оз куралдарын күтіп үстай туралы керектігін жиі айттып түру.</p>	<p>Балаармен өз отбасы туралы әнгімелесу.</p>	<p>Нұриянын ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Кенес: «Бала мен когам»</p>	<p>Ашық сабактың болу мерзімін айттып, кімдерін дайындаап қою туралы айту.</p>	<p>Алғашелегі: <i>Б</i></p>	

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі «МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ«Гулдер» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршілу кезеңі 23-27 наурыз 2023 жыл

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды кабылдау	Балалардың жақсы көніл күймен карсы алу.	Балалар ез отбасылары туралы әнгімелеп беру. Сожеттік ойын: «Күз бояу»	Балалардың жақсы көніл күймен карсы алу. Табиғатпен танысу Максаты: Балаларға күз мәзгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзді өрмән туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сейлеуді дамыту	Балаларды аланда кабылдау. «Себетке қандай санырауқұлак саламыз?»	Балалар ез отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Мениң отбасым» Максаты: Отбасы мушелерін таныстыру. Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлактың турлерімен таныстыру. Коршаган ортамен танысу	Балалар ез отбасыларын айтуды. Максаты: Отбасы мушелерін таныстыру. Сейлеуде арқылы тілін дамыту. Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеүте үйретулерін ескеру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол калпында сөзсіз кабылдан жақсы көрсетінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеүте үйретулерін ескеру.	Ата –аналярмен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды) ойындар, үстел усті ойындары,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Максаты:	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір -бірімен үйшікті құрастыра алады. Кұрастыру	«Әдемі Үшік» Максаты: Балалар ез еріктірімен үйшікті құрастыра алады. Кұрастыру	«Шаштараң» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошының еңбегін түсінеді.	Үстел –усті оиниң: «Мениң балабакшам» Максаты: Түрлі-	

<p>бейнелету әрекегі, кітаптар карау және тары басқа әрекеттер)</p>	<p>Балабакша қызметкерлері мен кәжет күралдарымен тәнестіру. Коршаган ортамен тәнису</p>	<p>дәрігер сезінен алады.</p> <p>Күраастыру</p>	
<p>Танергенді жаттыну</p>	<p>Ойын-жаттыну «Газа колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөлемеймін, кулағыммен тындаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестіру, сұрап- жауап</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>Үймілдастырылға н іс-әрекетке дайындық</p> <p>Білім беру үймінин кестесі бойынша үймілдастырылға н іс-әрекет</p>	<p>түсті ағаштар көмегімен балабакшасын құрастыру. Күраастыру</p>

			Мүсіндеу
Түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураардан киып жасыруға даңдыландыру. Жапсыру	Бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсірге жақтықтыру Сурег	Сипаттама беру. Көркем әдебиет	
Серуенге дайындық	Балалардын серуенге деген кызынушылыктарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Табиғатка деген кызынушылықтар ын артыру.
Серуен	Картотека №9	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.
Серуенин оралу	Балалардын үйымшылдықпен топка оралуы, салта екі-екіден журу. Күрастыру, жапсыру	Балалардын саппен топка оралуы, салта екі-екіден журу. Күрастыру, жапсыру	Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы бол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештепе деп агалмайды ол бала.
Түскі ас		Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.
Күндізгі үйкө	«Өлді –әлди Үйкө арналған	Тагамды асықтай жеу керек. Балалардын назарын тагамға аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шупте калыптастыру.	Макал-мәтел: Тату үйдін тамағы-тәтті. Үйдиспен ойнамау, колдарын сермелі тамакты шашпау.
		«Бесік жырын» тыныдату «Бауырсақ» ертегісін	«Жақсы жатып,

Биртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Әуен аудио-өртегі Картотека №9	Ұйықтайтайды Сойлеуді дамыту	Оқып беру Көркем зәбесіт	Жайлы түр!»
Бесін ас	Ас мәзірімен тәнестіру. Бір- біrine кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысы шілте қалыптастыру.	«Бата айтыш», «Ас кайтаруды» Үйрету. Ас мәзірімен тәнестіру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды) онындар, үстел усті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күйршақты тамактандыры». Максаты: Балалардың ойынға деген кызынушылығын арғыту. Мүсіндеу	Танымдық- қимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен тәнестіру	Суреткі боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Максаты: Балалар сүретті таза бояп, туган жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен тәнесті алады. Сурег салу	Кітаппен жұмыс «Аспазашы» Максаты: Балалар аспазашы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Кұрастыру
Балалармен жеке жұмыс	«Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелегуе үйрету. Айбар, Мади, Айзере	«Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Айым, Айдана, Адина	Бул не? Кімге керек?» Максаты: Балабакша қызыметкерлері мен қажет күралдарымен тәнестіру Жантөре, Алдияр, Зейнін	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы әздерін дәрігер сезіне алады. Күласар, Әлімжан, Медет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді калағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.
Балалардың үйге кітапты	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды Кенес: «Бала мен коғам»

Мендердегі:

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
1-аптага

Білім беру үйімі «МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ«Гүлдер» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3жас

Жоспарлың күрүлүү кезеңі 30 казан - 03 караша 2023 жыл

Күн тәртібінін үнісі	Дүйсенбі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу .</p> <p>Жұмбак: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі тебеден. Көк тенізден күйгандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр)</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Мениң ата-әжем»</p> <p>Максаты: Отбасы мүшшелерінің үйдегі кызыметтерін үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл - күймен карсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу Табигаттаган нектен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап есеміз.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килемі?»</p> <p>Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың күймекіу шарғын көрсете түсіндіру.</p>	<p>Күмылды ойын: «Ақ кояным»</p> <p>Максаты: Балаларға әртүрлі күмылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалыны жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларын ертентілік жаттынуга улгерліп альп келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол калында сөзсіз кабылдаап жақсы көретініңді сөздірін.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата-аналарға тамактарын тауысып жеуе үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналярмен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Нан қайдан келеді?»</p> <p>Максаты: Нанның адам еңбегімен келегін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>«Иә немесе жоғ»</p> <p>Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айта білу.</p>	<p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>	<p>«Күзі жапырактар»</p> <p>Максаты: жапырактардың арасынан тек қызыл түсті жапыракты таба білу және ағаштың сүретіне тақтага жапырактарды жапсыру</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>
Танергенді жаттыну	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)	Күзгі орманға саяхат саяхат (муз. Залда)
Танғы ас	Ойын-жаттығу	«Ас адамнын арқауы»	Нан күкімьын шашпандар,	Асхананы бакылау: Нанның қадірін	«Дұрыс тамактануға баулу»

<p>Балаалардың дербес әрекет (баяу киммүл -ды) ойындар, үстел үсті бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның адам енбетімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p> <p>Сойлеуді дамыту Коршаган оргамен тәнису</p>	<p>«Иә немесе жоқ» Максаты: Балааларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра блуте тәрбелу.</p> <p>Көркем әдебиет негіздері</p>	<p>Мынау қай пішін?</p>	<p>«Күзі жапырақтар» Максаты: жақырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тектаға жақырақтарды жапсыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>
<p>Танертегінгі жаттығу</p>			<p>Күргі орманға саяхат (муз. Залда)</p>		
<p>Танғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Газа қолдар»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балааларға аспашибынын жұмысымен таныстырыу, сұрақ- жауап</p>	<p>Нан кикымын шашпандар,</p> <p>Жерде жақса баспандар.</p>	<p>Нан кикымын шашпандар,</p> <p>Жерде жақса баспандар.</p> <p>Теріп алғыш, кастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бакылау: Нанның кадірін тусіндіру.</p> <p>Ойын: «Конілді трактор»</p> <p>«Нан қайдан келеді?»</p> <p>Максаты: Нанның адам енбетімен кеleтінін, оған көп күш жұмсалатынын тусіндіру.</p>
<p>Үйымдастырылған ic-әрекетке дайындық</p>		<p>«Оринақа койып шықу»</p> <p>Максаты: Жиназдардың аттарын атап айтуды және белме ішінде өз орындарына орналастыру.</p> <p>Жараптылыстану</p> <p>Сурег салу</p>		<p>Үстел Үсті ойыны</p> <p>«Күстарды тап»</p> <p>Максаты: жануарлардың арасынан тек күстарды табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Гажайып қашықу»</p> <p>Максаты: Эр мамандыққа кәжетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Күрастыру</p>
<p>Білім беру үйимының кесесі бойынша үйымдастырылған ic-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>		<p>Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Серуенге ойын</p>
		<p>Балалардың</p>		<p>Серуенде балаларды</p>	<p>Серуен кезінде</p>
					<p>Табиғатқа деген</p>

	Балалардын назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»	Максаты: Балаларға аспаздынын жұмысымен таныстыру, сұрақ-жаяуп	Жерде жатса баспандар. Теріл алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар.	Түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» «Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанның адам енбетімен келетінін, оған көп күш жүмсалатынын түсіндіру.	«Көркем әдебиет
	Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық 	«Оринақа қойып шық» Максаты: Жиназдардын аттарын атап айтту және белме шінде өз орындарына орналастыру.	Устел үсті ойныны «Құстарды таң» Максаты: жануарлардын арасынан тек құстарды табу.	«Дажайып капшық» Максаты: Әр мамандықка жақсті күралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	«Күшшіларды жина» Максаты: Үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелу.
	Білім беру үйимдің кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет 	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	«Күшшіларды жина» Максаты: Үлкен, кіші заттарды атап айыру және жылдамдыққа тәрбиелу.
	Серуенге дайындық 	Балалардын серуенге деген қызыгуыштықтарын түгизу, балалармен жеке әншімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Табиғатқа деген қызыгуыштықтары нарттыру.
	Серуен	Картотека10	Балалардын салпен үйимшілдікten топка оралуы	Серуен кезінде үйльымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Достарымен ішке кіру.
	Серуенин оралу	Балалардын үйимшілдікten топка оралуы	Күймдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп коюға калыптастыру.	Балалардың күймдерін ретімен шешінүте дағыландыру.	
	Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тәғамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-метелі: Тату Үйдін тамағы-тәтті.
	Күнділгі үйкى	Үйкыга арналған әуен аудио-өртегі	«Өлди –әлди үйкітгайғой	«Бесік жырын» тұндауы	Білдіспен ойнамау, колларын сермел тамакты шашпау.
					«Жақсы жатып, жайлы түр!»

**Біргіндең үйкідан
ояту, сауықтыру
шаралары**

Бесін ас	Ас мәзірмен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардын назарын тагамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» Үйрету.	Ас мәзірмен таныстыру, балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлөнкесін үап?»	«Кім солай сейлейді?» дошиен ойын	«Өз үйнді тап» дидактикалық ойын	Музыкалық жұмбак
оиндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Балалардын есте сактау, кору кабілеттің дамыту. Тиянақтылыққа және үкшілділікке Үйрету.	Максаты:	Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға Үйрету.	Максаты:
Балалармен жеке жұмыс	Алімжанға каламды дұрыс колдануға Үйрету.	Арнұрды түстерді ажыратылуға деген Үйрету.	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоди кадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен балалар орындарына түрү.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазальғы жөнінде кенес беру	Психолог кенесі: Үйде баламен сөйлесу .	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару

Метасөзде:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардағы күршүзү кезеңі 06- 10 карааша 2023 жыл

Күн тәртібінің Улгиси	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу.</p> <p>Кімділды ойын: «Ақ қояны»</p> <p>Максаты: Балаларға әртурлі кимділдар жасату арқылы денелерін ширату, концілдерін көтеру.</p> <p>Дене шыныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Мениң ата-әжем»</p> <p>Максаты: Отбасы мушелерінің үйдегі қызыметтерін үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл - күймен карсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табигат нағекен көркіті,</p> <p>Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап есеміз.</p> <p>Бір отырыш, бір тұрып,</p> <p>Билем-білел аламыз.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың күймекіо үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Жұмбак: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Көктенізден күйгандай Көл-көсір су не деген?</p> <p>(Жанбыр)</p> <p>Максаты: Жұмбак жағтата отырып, балалардың есте сактау кабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата-аналарға балалардың жетістік пен дәрежесін үлпін емес, сол калпында сөзсіз кабылдаш жақсы көрсетініңді сездірің.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балаларга балаларын ертеңгілік жаттығуға үшпергіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата – аналармен әнгіме:</p> <p>Ата-аналарға балалардың тамактарын тауысып жеүте үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата – аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті бейнелу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Коршаган ортамен тәнису</p>	<p>«Иә немесе жоқ» Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет негіздері</p>	<p>Мынау кай пішін?</p>	<p>«Күзі жаңырақтар» Максаты: жапырақтардын арасынан тек кызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштын суретіне тастага жапырақтарды жапсыру.</p> <p>Жапсыру</p>
<p>Тәнертекті жаттыңы</p>	<p>Танғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тәғамға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак шікенде сөйлемеймін, кулағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауыр»</p>	<p>«Ас адамның шашшандар, Жерде жатса басшандар. Теріп алып, кастерлеп Торайларға тастандар.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
<p>Үймдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сурет</p>	<p>«Орияна қойып шық» Максаты: Жиназдардын аттарын атап айту және бөлме шіпінде өз орындарына орналастыру.</p> <p>Жаратылыстану Сурет салу</p>	<p>Үтеп үті ойыны «Күстарды тап»</p>	<p>«Гажайып қапшық» Максаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p>Сейлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>
<p>Білім беру үймінниң кестесі бойынша Үймдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Серуенге</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Үймдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Муз жетекшінін жоспары бойынша</p>	<p>«Күз нышандары» Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.</p> <p>Мұсіндеу Коршаган ортамен тәнису</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Музыка Муз жетекшінін жоспары бойынша</p>

дайындык	серуенге деген кызынуштықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	күралдарын дайындау.	жаксы әрекеттер етуте ынтаандыру.	үйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.	кызыгуыштықтары н арттыру.
Серуен Серуенниң оралу	Балалардың үйимшылдықпен толқа оралуы күмдерін шешіп шрафтарына орналастыру.	Балалардың сашен толқа оралуы, салта екі-екіден журу.	Күмдерін ретімен шешіп, шрафтарына бүктел қоюға калыптастыру.	Балалардың күмдерін ретімен шешінде дағыланыруду.	Достарымен ішке кіру.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып іштүге калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мөтөл: Тату үйдің тамағы- татті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамакты шашпау.
Күндізгі үйкі	Үйкіга арналған әүен аудио-әрлегі	«Әлди –әлди үйліктайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату	«Бауырсақ» ертеңін окш беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатыш, жайлы түр!»
Біргіндегі үйкідан оғту, сауықтыру шараалары	Картотека №11				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілімен таусып іштүге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті)	Танымдық үстел үсті ойны: «Көлөнкесін тап?» Максаты: Балалардың	«Кім солай сойлейді?» дошиен оінин Максаты:	«Өз үйнді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға Максаты:	Музыкалық жұмбак Максаты: Катты, ақырын дабысты сезіну	Сиккыры сурегтер Максаты: Балалардың

Ойындары, бейнелелер әрекеті, кітаптар қарастырылғанда және тағы баска әрекеттер)	есте сактау, көру кабілетін дамыту. Тиянактылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	Жануарларды дауыснан айрып білуге және дауыстарына елкітеге үйрету. Сөйлеуді дамыту	жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаган оргамен таныстыру	кабілеттерін жетілдіру. Музыка	логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процессстерін дамыту. Курастыру Мусиндеу
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Адилляға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аймға тusterді ажыратып білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Уміттің қурастыруға деген қызыгуыштың арттыру. Курастыру	Жеке баламен жұмыс: Мадиді қаламды дұрыс ұстaugа үйрету. Коршаган оргамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айзереge суретті ұқыпты, толық болу жақеттілігін айттып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардын киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.	Балаларды табиғапен таныстыру.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нүрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәрібі туралы айтту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен қогам» Кенес: «Бала мен қогам»

Мендердегі: 66

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «МКҚҚ №1 бебекжайы»

Топ«Гүлдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардағы күршілік кезеңі 13 - 17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің Улгисі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл-күймен карсы ату.</p> <p>«Бұл кай кезде болады?»</p> <p>Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау пысықтау тиисті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, үстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар ез отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Өз үшіншін тап»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жеткізу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен карсы ату.</p> <p>«Жинаңдар дүкен!»</p> <p>Максаты: Белме ішінде заттарды орналастыра білу.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балалардың мезгіліне байланысты адамдардың киімкію Упсін көрсете түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?»</p> <p>Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію Упсін көрсете түсіндіру.</p> <p>(Жанбыр)</p> <p>Максаты: Жұмбак жартата отырып, балалардың есте сактау кабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуда дағыланылышу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>
Ата-аналярмен беру	<p>Ата-аналярмен</p> <p>әнгіме: Балалардың тазалыны жонінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналярмен</p> <p>әнгіме: Балаларга балаларын ертеңгілік жартынуга Улгерліп алғы көзүлерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналярмен</p> <p>әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калында сөзсіз қабылдан жақсы көрсетінізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналярмен</p> <p>әнгіме: Ата-аналярда балаларды тамактарын тауысып жеүе үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналярмен</p> <p>әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p>

<p>Балаардын дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таны басқа әрекеттер)</p>	<p>Табиғатпен танысу Табигат неткен көркіті, Жапырактайдай жайкалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-бileл аламыз. Коршаган оргамен таныстыру</p>	<p>«Иә немесе жоқ» Максаты: Балаларды жаксы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуте тәрбиелу. Көркем әдебиет</p>	<p>Мынау кай пілін?</p>	<p>Максаты: Геометриялық пішінді сипалап аныктау арқылы айта білу. Математика негіздері</p>	<p>«Күзгі жапырактар» Максаты: жапырактардын арасынан тек қызыл түсті жапыракты таба булу және ағаштың суретіне тектаға жапырактарды жапсыру. Жапсыру</p>	<p>«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердін атын табу. Математика негіздері</p>
<p>Танертенгі жаттыну</p>	<p>Танғы ас</p>	<p>Ойын-жаттыгу «Таза колдар» Балалардын назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, кулғағыммен тындаімын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнисстыру,сұрак- жауап</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғыш, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадрін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан кайдан келеді?» Максаты: Наннның адам енбетімен келетінін,оган көп күш жүмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>«Дұрыс тамактануга баулу» әнгіме Көркем әдебиёт</p>
<p>Үйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>«Гажайып жапық» Максаты: Әр мамандыққа жағетті құралдарды атап айыра білу, нелен жасалғанын тану.</p>
<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Орнына койып шық» Максаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және белме ішінде өз орындарына орналастыру.</p>	<p>«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердін атын табу.</p>	<p>«Гажайып жапық» Максаты: Әр мамандыққа жағетті құралдарды атап айыра білу, нелен жасалғанын тану.</p>	<p>«Тамшыларды жина» Максаты: Улкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Үйшік ертегеріci» Максаты: ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту</p>	

орта жапсыру	негіздері «Күстарды таң» Максаты: жануарлардың арасынан тек күстарды табу. Кұрастыру, сурет	Сейлеуді дамыту, көркем әдебиет	«Әдемі табак» Максаты: ыдыс турлерімен тәннестыруды жаңастыру, тәрелкені Мусіндей алуга және безендіре білуге ұжымдық қарым- ката наас дағдыларын дамыту	«Әдемі табак» Максаты: ыдыс турлерімен тәннестыруды жаңастыру, тәрелкені Мусіндей алуга және безендіре білуге ұжымдық қарым- ката наас дағдыларын дамыту	«Әдемі табак» Максаты: ыдыс турлерімен тәннестыруды жаңастыру, тәрелкені Мусіндей алуга және безендіре білуге ұжымдық қарым- ката наас дағдыларын дамыту	Вариативтік

**Биртгіндең үйкүдан
ояту, сауықтыру
шаралары**

<p>Бесін ас</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен таусып шүгеле кальптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)</p> <p>Ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тәғы басқа әрекеттер)</p>	<p>Танымдық Устел үсті ойыны: «Көлөнкесін тап?»</p> <p>Максаты: Балалардың есте сактау, көру қабілетін дамыту.</p> <p>Тиянактылықка және үкшілілікке үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» допин ойыны</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елшектеуге үйрету. <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйніл тап» дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: Түстерді ажыратуға жеттілкітіру;</p> <ul style="list-style-type: none"> кабылдауды дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Мұзыкалық жұмбак</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Картты, акырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <p>Мұзыка</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Нан қайдан келеді?»</p> <p>Максаты: Нанның адам еңбелімен келетінін, оған көп күш жүмсалатынын туспандыру.</p> <p>Адилла, Үміт</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?»</p> <p>Максаты: Күз мезгіліне, байланысты адамдардың күймекиу үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Айбар, Адилля, Үміт</p>	<p>Сиқырлы суреттер</p> <p>Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Алидар, Мади</p>	<p>Сиқырлы суреттер</p> <p>Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердін атын табу.</p> <p>Адилла, Айым</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киоди қадағалау.</p>	<p>Серуенге шынамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балалармен жеке әнгімелесу.</p>
<p>Балалардың үйге жөніндегі кайтуы</p>	<p>Ата-анаға кенес:</p> <ul style="list-style-type: none"> Балалардың тазалығы 	<p>Психологияның кенесі:</p> <ul style="list-style-type: none"> Үйде баланың үй тапсырмасын 	<p>Кенес: «Бала мен көзім»</p>	<p>Балалармен әнгімелесу. Балалардың үйненде кенес беру</p>

	Kaldaralay.	анасымен сойлесу,	
		жетістіктері мен	

тәртіб туралы айту.

Месепізде: *Ж*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ «Гүлдер» ортандық тобы

Балаардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршүү көзөні 20 - 24 күнашта 2023 жыл

Күн тәрігінін Улғаси	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаардың кабылдау	Балаардың жаксы көніл- күймен карсы алу. «Өз үшінген тап» Максаты: Геометриялық шіліндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаар е兹 отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Бұл кай кезде болады?» Максаты: Балаңың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау пышқыттау тиисті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, устамдылықтарын дамыту.	Балаарды жақсы көніл -күймен карсы алу. «Жинаңдар дүкені» Максаты: Болме шілінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не кинеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкіо үлгісін көрсете тусіндіру. Коршаган ортамен таныстыру	Жұмбак: Ал керемет бұл кандай? Төгіледі төбеден. Көк тенізден куйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балаардын есте сақтай кабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дагдылданыры. Сөйлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен Балаардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен Балаардың ертегілік жаттынуга Улгергіл алғы кеңелерін ескертү.	Ата-аналармен Балаардың жетістік пен дәрежесін ушін емес, сол калпында	Ата-аналармен әнгімелесу, Ата- аналарға балаардың ертегілік жаттынуга Улгергіл алғы кеңелерін ескертү.	Ата-аналармен әнгімелесу: «Дұрыс тамактануға баулу»

		сөзсіз кабылдал жаксы көретініңді сөздіріңіз.	жеуге Үйретулерін ескертү.
Балалардын дербес әрекеті (баяу киммұл -ды оійндар, үстел Үсті ойнандары, бейнеселу әрекеті, кітаптар карау және таныс басқа әрекеттер)	«Иә немесе жоқ» Табиғатпен танысу Табиғат негізен көрікті, Жапырактай жайкалып, Гүлдей жайнап осеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-білеп аламыз. Коршаган ортамен таныстыру Коркем әдебиет	Мынау қай шілін? Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырактар» Максаты: жапырактардын арасынан тек кызыл түсті жапыракты таба білу және ағаштың сурегіне тектаға жапырактарды жапсыру. Жапсыру
Танергентін жаттыну	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда	Ойнын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәддениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыруды, сұрап-жаяуап тасаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тасаңдар. Сөйлеуді дамыту
Таныс ас	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тасаңдар. «Нан қайдан келеді?»	Асхананы бакылау: Наның қадірін тусіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?»
Ұйымдастырылғ ан іс-әрекетке дайындық	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет	«Орына койып шықу» Максаты: Жиназдардың аттарын атап айтуды және белме ішінде өз орындарына	«Күз сыйып» Максаты: балаарга Жемістер мен көкөністер туралы түсінкітер бере	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

<p>орналастыру.</p> <p>Коршаган орта</p> <p>«Хашттар самайды»</p> <p>Максаты:Көлік туралы түсніктерін көнегіту, тиянактылыққа, Үқыптылыққа тәрбиеу жапсыру</p>	<p>тәнистыру, осы сөздерді сөйлеу барысында колдану, таныс заттарды айту, ойын арқылы бакша мен бакта есептің жеміс пен көкөністерді ажыратып білуге және аттарын дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p>Сойлеуді</p> <p>дамыту, көркем әдебиест</p>	<p>Максаты:Санырауқұлак</p> <p>Ты табиги материалдардан жасай білуге үйрету, көл икемділіктерімен ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күрастыру, сурет</p>	<p>Максаты:Ағаштағы алмалар</p> <p>Максаты:Ермексазды алақан арасына салып айналдыра</p>	<p>атауларын айтуда үйрету, шағын мазмұнды мәтіндерді тақпактар мен олendorді тындауға үйрету</p> <p>Казак тілі</p> <p>«Ағаштағы алмалар»</p>	<p>«Кім солай сойлейді?» допшен ойын</p> <p>Максаты: Жаңуарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>Вариативтік</p>	<p>атауларын айтуда үйрету, шағын мазмұнды мәтіндерді тақпактар мен олendorді тындауға үйрету</p> <p>Максаты: Жаңуарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардын серуенге деген</p>	<p>Серуенге ойын</p>	<p>Серуенде балаларды жаскы эреккеттер етүге ынталандыру.</p>	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Серуен кезінде үйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатка деген қызығушылықтар ын арттыру.</p>	<p>Dостарымен ішке кіру.</p>
<p>Түсік ас</p>	<p>Ас мәзірімен тәнистыру.</p>	<p>Балалардың назарын</p>	<p>Тәгамды асылкай жеу көрек.</p>	<p>Ас ішер алдында колынды жуу көрек.</p>	<p>Макал-мәтеп: Тату Үйдін тамагы-</p>	<p>Ыдыспен ойнамау,</p>	

	Үміт, Айдана, Айзере	Медет, Алдияр	дауыстарына еңктеуге үйрету. Алдияр, Мали	кабілетін дамыту. Тиянактылықка және ұқыптылыққа үйрету Алидар, Жанторе
Серуенге дайындық	Балалардың кину реттілгін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен тәнестыру.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анана кенес: Балалардың тазальты жөніндегенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың Үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нүрияның ата- анасымен сейлесу, жетістіктері мен тәрлібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңтімелесу. Балаларды қайтару. Кенес: «Бала мен қоғам»

Жеке ойда:

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы МКҚҚ №1 бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ортанды тобы

Балаардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 27 нарашта - 01 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің Упісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаарды кабылдау	Балаарды жақсы көніл- күймен карсы алу. «Өз үшінгін тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайты білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Балаар ез отбасынды туралы әнгімелеп беру. «Бұл кай кездे болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдерін жайты білімдерін тиянактау пышықтау тиисті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, таннымыдырыктарын, устамдылыктарын дамыту.	Балаарды жақсы көніл - күймен карсы алу. «Гәуелсіз Казакстан» Максаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет		Суретпен жұмыс «Менин Қазақстанның» Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиеу. Сойлеуді дамыту
Математика негіздері		Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тәнестіруду	Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен		Ата – аналармен әнгіме: Балаардың жетістік пен дәрежесі үлпін емес, сол калпында саңыз кабылдал жаксы көрсетінізді сөздірініз.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балаардың тазалыны жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балаарын өртептілік жаттыгуға Улгергіп алғы келулерін ескерту.		Ата-аналармен әнгіме: Балаардың жетістік пен дәрежесі үлпін емес, сол калпында саңыз кабылдал жаксы көрсетінізді сөздірініз.	Ата – аналармен әнгіме: «Дүрыс тамактауға баулу»
Балаардың дербес әрекеті	Сойлеуді дамыту «Алғашкы қар»	«Қазақстан Республикасының Дидактикалық ойын:			«Сипап көр» Максаты: Сипап

<p>(баяу күмүл -ды ойндар, Устел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы басқа әрекеттер)</p>	<p>Максаты:Кар туралы түсінік беру.Карлың күйімен таныстыру. Сойлеуді дамыту Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелу. Көркем әдебиет Жапсыру</p>	<p>«Оз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздері рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелу. Коршаган ортамен таныстыру Сурег салу</p>	<p>сезу арқылы көкөністердін атын табу. Математика негіздері</p>
<p>Танертенгі жаттыну</p>	<p>Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті гамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, кастерлел Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту</p>
<p>Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
<p>Білім беру үйимьының кестесі бойынша үйымдастырылға н іс-әрекет</p>	<p>«Топ белмесине саяхат» Максаты:балалардың назарын топтың ішіне аудару,топтың іші таза және әдемі екенін айту Коршаган орта,Жапсыру</p>	<p>«Оз үшінгін тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру. Математика негіздері</p>	<p>«Күз ышандары» Максаты: Қыс мезгілінң ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Вариятивтік</p>

		ернек туралы түсінік беру. Кұрастыруға үйрету. Кұрастыру, сурет	Сойлеуді дамыту	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызынушылыктарын тұзызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуте ынталандыру.		Табиатқа деген қызынушылыктарын арттыру.
Серуен	Картотека №14			
Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы күмдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Күмдерін ретимен шешіп, шкафттарына бүктеп кояға калыптастыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту, тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау.
Күндізгі үйкі	Үйкіга арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйықтайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біргіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №14			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедері жасамай мәдениеті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Танымдық Устел үсті ойны: «Коленкесін тап?» Максаты: Балалардың есте сактау, көру кабилетін дамыту. Тиянақтылықка және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері</p>	<p>«Кім солай сойлейді?» дошен ойын Максаты: Жаңуарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйнді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жағтықтыру; кабылдауын дамыту, ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Сикырылды ойын: «Асьпқ» Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Айбар, Ибрагим, Айым</p>	<p>«Кім солай сойлейді?» дошен ойын Максаты: Жаңуарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйнді тап» дидактикалық ойын Максаты: Балалардың логикалық ойдау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Кұрастыру</p>
<p>Балалардың Серуенге дайындық</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Кімнілды ойын: «Ою орнектер»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</p>	<p>Суретпен жұмыс «Менін Казақстаным»</p>	<p>Суретпен жұмыс «Менін Казақстаным»</p>	<p>Суретпен жұмыс «Менін Казақстаным»</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйіміМККК «№1 бөбекжайы»
 Топ«Гулдер» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Желтоксан айы: 4.12-8.12.23ж

Күн тәртібінің шары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың жақсы қоңіл- қүймен карсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Максаты: Ұлттық ойын турлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен карсы карыс алу. «Өз үшінгін тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл - күймен карсы карыс алу. «Тәуелсів Казакстан» Максаты: Казақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Бұл кай кезде болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайы білімдерін тиянактау пысықтау тиисті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, тәнамдылықтарын дамыту. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс «Мениң Казакстаным» Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Тәуелсіздік күніне орай балаларга тактакты Үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға Ултептіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кенес: Үйде Әннұран кайталау.	Ата-аналарға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру үйрету.	Ата-аналарға кенес:
Балалардың дербес әрекеті	«Ою өрнектер» Максаты: Балаларға ою-	«Қазақстан Республикасының	Дидактикалық ойын:	«Қоян бауырсақты кездестірді»	«Сипап көр» Максаты: Сипап

<p>(баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мемлекеттік рәміздері» Максаты:Балаларға рәміздер туралы тустанура. Адамгершілкке, елін суюғе тәрбиелу. Көркем әдебиет Жапсыру</p>	<p>«Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру Сурет салу</p>	<p>Максаты:Қоян туралы тустанука беру. Кол икемділігін дамыту. Математика негіздері</p>
<p>Танертгенгі жаттығу</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құтагыммен тындаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру,сұрак-жаяуап</p>	<p>«Дарыс тамактануға баулу» Энгіме Көркем әдебиет Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өзүмн!</p> <p>«Ас қайыру тақпана: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>«Казакстан Рәміздері» Максаты:КР рәміздері мен таныстыру,корсету.</p> <p>«Күз ныпшандар» Максаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сейлеуді дамыту Коршаган ортамен танысу</p>
	<p>Уйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>«Гажайып қашып» Максаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы тустанука беру.Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі</p>
	<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша Уйымдастырылға н іс-әрекет</p>	<p>Такырыбы: «Қызық ағаштар» Максаты:балабаша ауласындағы кейбір ағаштардын, бұталардың түрлері жайлы билімдерін көліптастыру. Ағаштардың белгітерін тауып, атай болу дагдыларын бекіту.</p>	

<p>Такырыбы: Ту Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.</p> <p>Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>турлі затты салыстыру.</p> <p>Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін колдану.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Бұл кай кезде болады?»</p> <p>Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тилянқтау пысықтау тиисті белгілерін атту, тілдерін жетілдіру,</p> <p>Такырыбы: «Кіз Үйдін керегелері» Максаты: Өртүрлі бағыттағы тұра съзықтар мен олардың киындысын жүргізе білуді Уйрету. Кір үйдін керегелері туралы тусынкітерін көнектүү, жуан, жінішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, карындашты колдануды Уйретуді жаңастыру.</p> <p>Сурет салу, Құрастыру</p> <p>Устег-үсті ойныны:</p> <p>«Кіз Үйді құрастыр»</p>	<p>Такырыбы: «Байтерек монументі»</p> <p>Максаты: Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мусинің жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірүлөр жасауға дағылданыру.</p> <p>Мусиндеу «Отан» елени</p> <p>Максаты: Тілдін грамматикалық күрьымның қалыптастырудың ойындарды көнінен колдану. Отанды, туды күрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлыктарын дамыту.</p> <p>Казак тілі</p> <p>Такырыбы: «Отан» елени</p> <p>Е. Өтептілеуұлы Максаты: елendі эмоционалды кабылдай отырып, мәнерлелеп айтуга, тындал, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, тұган жеріне деген сүйіспенешілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид-к ойны: «Мениң калам»</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Такырыбы: «Байтерек монументі»</p> <p>Максаты: Төрт бұрыштан әдемілеп уш бұрыш жасау дағдыларын дамыту, бұрыштарын карама-карсы жағына карай бұктеу</p> <p>Вариативтік</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Эр түрлі күн райына карай кардын өзгеруін бакылау</p> <p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p> <p>Балалардың серуенге деген кызыгуыштықтарын түрлүзү, балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>Буркасынды бакылау</p> <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуте ынталандыру.</p> <p>Бұлтты бакылау</p> <p>Ағаштағы қырауды бакылау</p> <p>Табиғатка деген кызыгуыштықтарын арттыру.</p> <p>Буркасынды бакылау</p>	<p>Такырыбы: «Байтерек монументі»</p> <p>Максаты: Төрт бұрыштан әдемілеп уш бұрыш жасау дағдыларын дамыту, бұрыштарын карама-карсы жағына карай бұктеу</p> <p>Вариативтік</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Эр түрлі күн райына карай кардын өзгеруін бакылау</p> <p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p> <p>Балалардың серуенге деген кызыгуыштықтарын түрлүзү, балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>Буркасынды бакылау</p> <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуте ынталандыру.</p> <p>Бұлтты бакылау</p> <p>Ағаштағы қырауды бакылау</p> <p>Табиғатка деген кызыгуыштықтарын арттыру.</p> <p>Буркасынды бакылау</p>
---	---	---	---

Серуеннен ораду	Картотека №15	Ас мәзірімен таныстыру.	Тагамды асықпай жеу көрек.	Ас ішер алдында колынды жуу көрек.	Тагамды асықпай жеу көрек.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сурмел тамакты шашпау.
Түсік ас		Балалардын назарын тагамға аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып шүтке калыштастыру.				
Күндізгі үйкү		Үйкүга арналған зуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкүтайгой»	«Бесік жырын» тұндауы	Үйкүга арналған зуен аудио-өртегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп үйкүдан ояту, сауыктыру шараалары	Картотека №15	Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тагамға аудару.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып шүтке калыштастыру.	Балалардын назарын тагамға аудару.
		Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойндар, Устел Устел ойндары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойнаны: «Коленкесін тап?»	Максаты: Балалардын есте сактау, көрү кабілетін дамыту. Тиянақтылықка және үкіптілікке Уйрету.	«Оз Үйнің тап» дидактикалық ойнаны: Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету.	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, колынмен анықта»
			Максаты: Балалардын дауысынан айра білуге және дауыстарына елкітеуте үйрету.	Максаты: Жануарларды дауысынан айра дамыту. Ганақтылықка және үкіптілікке Уйрету.	Максаты: Үзын-кыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші үтімділарын бекіту.	Сикырлы суреттер
			Математика негіздері Сойлеуді дамыту	Максаты: Коршаган ортамен таныстыру	Максаты: Математика негіздері	Максаты: Балалардын ойнануын көрсету, оның көзіндегі жағдайын анықтауда көзінде ойнануын көрсету.
		Балалармен жеке жұмыс	«Қыс мезгілінің ерекшеліктері»	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, колынмен анықта»	«Гылшкан мен мысық»	Үстел Үсті ойныны: «Боліктерді құрастыру»
			Максаты: Қыс мезгілімен таныстыру, ерекшеліктерін айтуда, такпак жаттау, сурет	Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру	Ойын максаты: балаларды шапшан ері шыдамды,	Максаты: Зейнідікке баулу.

	бойынша жұмыс жүргізу Адилжан , Айым , Жантөр	кыска, жуандықтың күшінше, үлкен-кіші үгымдарын бекіту.	үйымшылдыққа үйрету. Алдияр,Әлімжан	Айзере, Уміт
Серуенге дайындық	Балалардың киңу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.
Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру

Мен сеніңде:

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ«Гүлдер» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршілік кезеңі 11 - 15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды жақсы көnl-күймен карсы алу. Суретпен жұмыс «Менин Қазакстаным» Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көnl-күймен карсы алу. «Оз үшіншін таш» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жеткіткізу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көnl-күймен карсы алу. «Тәуелсіз Қазакстан» Максаты: Қазақстан туралы туспінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Бул кай кездे болады?» Максаты: Баланың жыл мәзгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тисті белгілерін атагу, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, үстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту	Сикырлы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейн, кабылдау пропесстерін дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тактикалық жаттынуга үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кенес: Үйде Әнұран кайталай.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттынуга үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға кенес: Баланы Үйде аяқ күмін он, теріс деп үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл-шынындар, устел үсті оиндер, бейнелеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердін атын табу. Математика негіздері	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Максаты: Балаларға рәміздер туралы туспінір. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиеleу. Көркем әдебиет Жапсыры	Дидактикалық ойын: «Оз туынды таш» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	«Тышкан мен мысық» Ойын максаты: балаларды шашшан ері шыдамды, үйымшылдыққа үйрету. Дене шынындыры	Оз үйінді таш» Максаты: Түстерді ақыратуға жағтықтыру, кабылдауын

Сурет салу		
дамыту; ойынның ерекесін сактая Уйрету.		
«Ормандатуды шыршамыз»		
Танергенді жаттыну	Ойын-жаттыну «Таза колдар» Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен тәнистыру, ұрек-жаяул «Дұрыс тамактануға баулу» әңгіме Көркем әдебие
Ұйымдаст ырылған іс-әрекетке даійндық	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Нан қиқымын шашиңдар, Жерде жатса баспаңдар. Герп алыш, кастерлең Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту
Білім беру үйымыны н кестесі бойынша Ұйымдаст ырылған іс-әрекет	«Кыс мезгілінің өрекшеліктері» Максаты: Кыс мезгілімен тәнистыру, ерекшеліктерін айту, тактак жаттау, сурет бойынша жұмыс жүргізу. Коршаган орта «Аққала» Максаты: киылған дайын суреттерді репмен, желімді дұрыс колдану арқылы жабыстыру. Жапсару	Ас кайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайта, Айтарымыз он болсын! Өүмин!
Математика негіздері, құрастыру «Мерекелік отшашу»	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Сикырлы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабилетін, ес, зейн, қабылдау процесстерін дамыту.	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды даусынан айыра білуге және дауыстарына елкітеуге Уйрету. Қазак тілі
Вариативтік	«Ұзын құлак сұр қоян») Максаты: ермексазбелен	«Ражайып қашып» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет

		Мәссети: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұгызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын қураударын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Табиғатқа деген қызығушылық тарын арптыру.
Серуен Серуенниң оралу	Балалардың Ұйымшылдықпен топка оралуы күймдерін шешіп шқафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта еki-ekіden жүру.	Күймдерін ретімен шешіп, шқафттарына буктеп қоюға кальптастыру.	Күймдерін жинап қою
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам дөнсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусын шүтке кальптастыру.	Тарамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында кольцды жуу керек.	Ылдыспен ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	«Бесік жырын» тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауыктыр у шаралары	Ас мәзірімен таныстыру.	Картотека №16		
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусын ішуге кальптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
				Тамактарын реттілігімен таусын ішуге кальптастыру.

Балалардын назарын тағамға аудару.	Сиқырлы суреттер Максаты: Балалардын логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Күрастыру Мүсіндеу бейнелеу , әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім солай сойлейді?» Максаты: Жаңуарларды дауысынан айрыа білуге және дауыстарына елкітелеү үрету. Сөйлеуді дамыту	«Оз үйніл тап» дидактикалық оійн Максаты: Түстерді ажыратуға жағтықтыру; кабылдауын дамыту; ойыннын ережесін сактауға үрету. Коршаган ортамен танистыру	Танымдық жұмыш, колынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші үчимдарын бекіту. Математика негіздері	«Өз үйніл тап» дидактикалық оійн Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші үчимдарын бекіту. Математика негіздері
Балалардын дербес әрекеті (баяу кімділдік ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу, кітаптар жаңе тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Зат неге үксайды?» Максаты: балалар белме ішіндеңігі заттардың кандай пішінге үксайтынын ажыратып айта білуге үрету. Аділя, Үміт, Жантөре	Үсегел үсті ойыны пазл: «Үйшік күрастыр» Сурет бойынша әнгімелесу Әлімжан, Альтаир, Медеғ	Дойын: «Не өзгерді?» балалардың ырықты зейінін дамыту. Айдана, Зейн, Айым	Д.ойын: «Жаңуарлардың төлдерін тауыш оларды атап бер» Максаты: Үй жаңуарларын еске түсіріп атав. Айзере, Кәусар, Мұхамедали	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлленкесін тап» Максаты: Балалардың есте сактау, көрү кабілетін дамыту. Тиянактылық ка және үкіптылықса үрету
Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ күмін он, теріс деп үрету.	Психологтың кenesi: Үйде баланың Үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ күмін он, теріс деп үрету.	Ата-анаға кeneses: Балалардың тазалығы жөнінде кeneses беру	Кепікпей келуді айту Адилла, Үміт

Марсайдағы:

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ «№1 бөбекжайы»
 Топ «Гүлдер» ортанды тобы
 Баалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың күрүлү кезеңі 19- 22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәрібінің Улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Баалардың кабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу. «Оз үшіншін тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу. «Тәуелсіз Казакстан» Максаты: Казақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиисті белгілерін атагу, тілдерін жегілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. «Оз үшіншін тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиисті белгілерін атагу, тілдерін жегілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Үйде Әнүран кайтау.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналар балаларға балалар ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Баалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Казахстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Максаты: Мемлекеттік	Дидактикалық ойыны: «Оз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік	«Тышкан мен мысық» Ойын максаты: бааларды шашпан әрі шыдамды, үйымшылдыққа үйрету.	«Казақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Максаты: Балалар	«Казақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Максаты: Балалар

бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елн сүюге тәрбиеleу. Көркем әдебиет Жапсыру	рәміздерді тануға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру Сурег салу	Дене шынықтыру	рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елн сүюге тәрбиеleу. Көркем әдебиет Жапсыру
Танертенгі жаттыну	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаарга аспазшынын жұмысымен таныстыру, сұрак-жаяуап	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріл алып, кастерлеп Торғайларга тастандар.	Ас кайыру тақығы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаар аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрак- жаяуап
Танғы ас	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаарга аспазшынын жұмысымен таныстыру, сұрак-жаяуап	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріл алып, кастерлеп Торғайларга тастандар.	Ас кайыру тақығы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаар аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрак- жаяуап
Үйымдастырылған ic-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны «Күстарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек күстарды табу. Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет	Мамандыкка қажетті кураалдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу	«Гажайын қапшық» Максаты: Әр мамандыкка қажетті кураалдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурег салу
Білім беру ұйымдастырылған ic-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музиндеу Сойлеуді дамыту Такырыбы:	Дене шынықтыр Педагог жоспары бойынша.
Математика негіз ТАКЫРЫБЫ: «Астанам- бас қалам»	Математика негіз ТАКЫРЫБЫ: «Астанам- бас қалам»	«Астана-арман қала» (сурег бойынша әнгімелелу)	«Пирамида» Максаты: Улғи бойынша пішнін, пропорциясын ескере отырыш,	Вариативтік ТАКЫРЫП: «Қард: гүл жасау. Аңаға сыйлық» Максаты: Қардан және тамшыларда жасалған жапырақтар арқы

	<p>турлерін (жай және курдеi) сын есімдерді, етпістіктерді, Устеулерді, косымшаларды колдана білуге үйрету. Дид-к оийн: «Сүйікті калаға санаат»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мениң сүйікті калам, Ел ордасы - Астанам»</p> <p>Максаты: Балалардың кала, ауыл және Астана туралы түсніктерін сурет бойынша тиянактап, ой-өрісін дамыту. Елн, жерін, тұган каласын сүзге тәрбиелу.</p>	<p>Кескіншеп түрлі безендірuler жасауға дағдыландыру</p> <p>Тақырыбы: «Астанадағы хайванаттар бағы»</p> <p>Максаты: Уй жануарлары және жабайы андар, олардың сыртқы келбеті, козғалу және коректену тасілдері туралы білімдерін көнегіту.</p> <p>Дид-к ойын: «Астананың көркіті жерлері»</p> <p>Казак тілі</p>	<p>гулден композициялар жасауды Уйрету, көркемдік талғамғ дамыту, өз бетімен енбек етуге ынталандыру.</p>	
	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>Бұрқасының бакылау</p>	<p>Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> <p>Бұлтты бакылау</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>Ағаштағы қырауды бакылау</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>Бұрқасының бакылау</p>
Серуенниң орају	Түскі ас	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колыны жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.
Картотека №16				

Күндізгі үйкө	«Әлди –әлди үйкітайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	«Үйкіга арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкітайғой» Сөйлеуді дамыту
Біргінде үйкідан ояту, сауықтыру шаралары				
Бесін ас	Балаардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге капыттастыру.	Балаардың назарын тагамға аудару.	Балаардың назарын назарын тагамға аудару.
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимылды) ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тегі басқа әрекеттер)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елктеуге Үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Оз үйніді тап» диадектикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауга Үйрету. Коршаған ортамен таныстыруду	Танымдық ойын: «Көзінді жұмысы, көлінмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жиншіке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері дамыту. Ойынның ережесін сактауга Үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елктеуге Үйрету. Сөйлеуді дамыту
Балаармен жеке жұмыс	Айзереңе тыныс алу жаттыгуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Күрастыруду	Жеке баламен жұмыс: Алинурға түстерді ажыратуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттыгуын жасағу. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық		Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балаармен жеке әнгімелесу.	Балаарды табигатпен таныстыруду.
Серуен		Карды бакылау.	Аспанды бакылау	Тайғанакты бакылау
Балаардың үйге кайтуы		Баланы үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.	Балалы үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.	Балаардың тазалыны жөнінде көнестеру

Мектепердің:

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы МҚҚҚ №1 «бебекжай»

Топ«Гүлдер» орғанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүшү кезеңі 25- 29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің Улгисі	Дүйсенді	Сейсенді	Сәрсенбі	Бейсенді	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Көнілді қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Ажарлы қыс» ергегі Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып тусіндіру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері түсініктерін калыптастыру. Коршаған ортамен таныстырыу	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Бұл кай кездे болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдерін тиянақтау пысықтау тиисті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, үстамдылықтарын дамыту. Сойлеуді дамыту	«Жана жыл келді!» Максаты: Жана жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Кыс мезгілі болғандыктан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай киңу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Жана жыл ертентілігіне тақпакты жаттап келу.	Ата-аналарға кенес: Жана жыл ертентілігіне тақпакты жаттап келу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды онындар, Устел Усті ойындары,	Кіміл-козғалыс оини: «Коныздар» Максаты: Балаларды жүгірге, белгі	Устел Усті оини: «Боліктерди курастыр» Максаты: Мемлекеттік	Дидактикалық ойны: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	«Кар кесегі» Максаты: Балаларға жарандашты дұрыс үстай білуіді үйрету, кар кесегінің суретін салғызы арқылы

<p>бейнелегү әрекеги, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бойынша көзгалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру</p>	<p>Зейіндікке баулу. Күрастыру</p>	<p>рәміздерді тануға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Сурет салу</p>	<p>«Орманда тұды шыршамыз»</p>	<p>адемілікке баулу. Коршаган ортамен таныстыру Сурет салу</p>
<p>Танертегі жаттыгу</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаӡының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап</p>	<p>«Таза колдар» Балалардын назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлғағымен тындаімын»</p>	<p>Ойын-жаттыну «Таза колдар»</p>	<p>Ас қайыру такпая! Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Ойын-жаттыну: Астын алды үнмелі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаждай, Тағамға кол созамыз.</p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>				

		музыка эуені бойынша асыр салып ойнауды және музыка эуені токтаган сірте шатаспай өз үйн таба блуге үйрету..
		Казак тілі Кімбылды ойын: «Шарды үста» Максаты: Ушырылған шарды тезірек қағып үстап альп экеліп беруге үйрету.
		Дж.о.йын : «Аю аю туршы» Максаты:Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу.
		Дид.о.йын: «Анасын тап» Максаты:Сөздік корын молайту,байкампаздық кабілеттерін арттыру.
		Дид.о.йын; «Кім болам?» Максаты:Әр түрлі заттарды корсетіп.аттарын аттатып,олардың енбекте колданылуы туралы түсіндіру.
		Дид.о.йын: «Анасын тап» Максаты:Сөздік корын молайту,байкампаздық кабілеттерін арттыру.
		Дид.о.йын: «Танып ал да атын ата» Максаты: УЙ жануарларымен таныстыру. УЙ жануарларын даусынан тануға үйрету Сөйлеуді дамыту
		Дид.о.йын; «Пирамиданы құрастыр» Максаты: Пирамида түстеріне токталу, пирамиданы келеміне карай рег- ретімен орналастыра отыра құрастыруға үйрету.
		Дид.о.йын: «Даусынан танып» Максаты: УЙ жануарларымен таныстыру. УЙ жануарларын даусынан тануға үйрету
		Дид.о.йын: «Кірпіг қысқыштарды қыс» Максаты: Балаларды кірпімен таныстыру, кірпі туралы шағын маглұмат беру.Кірпіге қысқыштады қысу арқылы баланың үсак саусақ
		Дид.о.йын: «Байлау ойныштымын ойнату» Максаты: Балаларды кірпімен таныстыру, кірпі туралы шағын маглұмат беру.Кірпіге қысқыштады қысу арқылы баланың үсак саусақ

	Моторикасын дамыту.	Моторикасын дамыту.	
Серуенге дайындык	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарының түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын кураңдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	Картотека №18	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы күймдерін шешпін шқафттарына орналастыру.	Балалардың саппен саппен топка оралуы, сапта екі- екіден жүру.
Түскі ас	Ас мәзірімен тәнисстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып іштеп калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып іштеп калыптастыру.	Күймдерін ретімен шешпіл, шқафттарына бүктеп кояға кальптастыру.
Күндізгі үйкى	Үйкіга арналған әүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкіткайтой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау
Біргіндеп үйкідан оюту, сауыктыру шаралары	Картотека №18	Үйкіга арналған әүен аудио-өртегі	«Бесік жырын» тындау
Бесін ас	Ас мәзірімен тәнисстыру. Бір- бірнے кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып іштеп кальптастыру.

<p>Балағардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсгі ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Кұрастыру Мүсіндеу</p> <p>«Кім солай сойлейді?» Максаты: Жануарларды дауысынан айры блуле және дауыстарына елктеуе үрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Кім солай доппен ойын</p> <p>Максаты:</p> <p>Жануарларды дауысынан айры блуле және дауыстарына елктеуе үрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: Түстерді ажыратуға жатыктыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үрету.</p> <p>Коршаган ортамен тәнестеру</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, колыңмен анықта»</p> <p>Максаты: Ұзын- жіңшке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p> <p>«Өз үйінді тап» «Артығын тап»</p> <p>Максаты: Ойыншықтар шіннен артық затты таба білуге үрету.</p> <p>Айбар, Айым, Үміт Аділя, Зейн, Нартай</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, колыңмен анықта»</p> <p>Максаты: Ұзын- жіңшке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Кұрастыру Мүсіндеу</p> <p>Сикырлы суреттер</p> <p>Максаты: Балаардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Жантөре, Айдана</p> <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Балаардың киіну реттілігін бақылау.</p> <p>Картотека №18</p> <p>Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрету.</p> <p>Балаардың үйге кайтуы</p>	<p>«Тұлқі»</p> <p>Максаты: Балаарға ермексазды пайдаланып отырып түлкін мүсіндел үрету. Ертегімен тәнестеру. Солакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуе үрету.</p> <p>Атана. Томирис</p> <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.</p> <p>Демалыс күнді жақсы өткізу.</p>
--	---	--	--	---	--

Жеке ойноді:

Тәрбиелеу - бітім беру процесіндегі шиклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ «№1 бебекжайы»

Топ «Улдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрслу кезеңі 03 - 05 кантар 2024 жыл

Күн тәрігінің шары	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау			Балаларды жақсы көnl-күймен карсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Ажарлықтың өртегі Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелу. Сейлеуді дамыту Коршаган ортамен тәнестерту	Балаларды жақсы көnl-күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктірін кальптастыру. Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру
				Ата-аналярдағы тазалығы жөнінде кенес беру. Жана жыл ертеңгіліне такпакты жаттан келу.	Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кішіншар карау және тағы басқа әрекеттер)				Дидактикалық ойын:	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. «Оз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга Үйрету. Коршаган ортамен тәнестерту

Танертеңі жаттығу	Шурег салуу	«Кыссы орманна саяхат»	Сурег салуу
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Таза көлдәр» Балалардың наzzарын тагамта аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойныша жеке жұмыс, адеп ережесі сойлемеймін. Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ас кайыру тақпапы: Жегеніміз ін болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген алайа, Айтарымыз он болсын! Әүмин!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жұмызы, Таза болды мұнгаждай, Тагамға кол созымыз.
Білім беру	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойныша	Музыка Педагог жоспары бойныша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойныша
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тұлқи мен қасқыр» ертегесі Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тулқінмүсіндең үйрету. Ертегімен тәнисстыру. Солакша пішінге келтіріп. бұрыштарын қылауды ермексаздан мусіндеуге үйрету Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту	Танымалық ойын: «Козінді жұмысы, колыңмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, үлкен- кіші үгымдарын бекіту. Казак тілі Мерекелік оташашу» Максаты: Оташашу туралы туслік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Мүсіндеу	«Оз үйінді та» дидастикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; оныннын ережесін сактауға үйрету. Вариативтік Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызынушлықтарын

				түфізу, балаңармен жеке әңгімелесу.
Серуен	«Гажайып капның» Максаты: Әр мамандықка қажетті күраңдарды ағап айыра білу, нелден жасалғанын тану. Коршаган ортамен таңысу	Картотека№19 Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктең коюға калыптастыру.	Балаңардың салппен топка оралуы, салта екі-екіден журу.	Балаңардың үйміншілдікten топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түсік ас	Ас ішер алдында колыңды жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас мәзірмен таныстыру. Балаңардың назарын тагамга аудару, олардың адам менсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып шүгеге калыптастыру.	Балаңардың назарын тагамга аудару, олардың адам менсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып шүгеге калыптастыру.
Күндізі үйкі	«Бесік жырын» тыңдату	Үйкіга арналған ауен аудио-өртегі	«Балаңаным» музыка тындату.	Картотека№19
Біргінде үйкідан ояту, сауыктыру шаралары				
Бесін ас	Тамактарын реттілігімен тауысып шүгеге калыптастыру.	Балаңардың назарын тагамга аудару.	Балаңардың назарын тагамга аудару.	
Балаңардың дербес әрекеті (баяу	«Өз үйнді тап» дидактикалық	Танымдық ойын: «Козінді жұмыш»,	«Түркі» Максаты: Балаңарға	

КИМДЕРІ онындар, үстел үсіг онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	оыйн Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; оыйның ережесін сактауға Үйрету. Коршаган орнатмен тәнестеру	<p>«Колданып анықта»</p> <p>Максаты: Узын-қыска, жұан-жіңішке, Үлкен- кіші ұйымдарын бекіту. Математика негіздері</p> <p>пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мусіндеуге Үйрету.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Кім соляй сойлейді?»</p> <p>доппен ойын «Пирамиданы құрастыр»</p> <p>Максаты: Жиандыларды дауысынан айыра белуге және дауыстарына еліктеуге Үйрету.</p> <p>Айдана, Томирия, Адия</p> <p>Максаты: Пирамида түстеріне токталу, пирамиданы колеміне карай рет- ретімен орналастыра отыра құрастыруға Үйрету.</p> <p>Айбар, Айым, Уміт</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс	<p>Дид.ойын:</p> <p>«Пирамиданы құрастыр»</p> <p>Максаты: Пирамида түстеріне токталу, пирамиданы колеміне карай рет- ретімен орналастыра отыра құрастыруға Үйрету.</p> <p>Айбар, Айым, Уміт</p>	<p>Дид.ойын:</p> <p>«Артынын таң»</p> <p>Максаты:</p> <p>Ойыншықтар ішінен артық затты таба білуге Үйрету.</p> <p>Айдана, Томирия, Адия</p> <p>Тапқырлық кабілеттерін дамытып, ойынга деген кызыгуышылығын ояту.</p> <p>Арнур, Ернур, Айзере</p>
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табигатпен тәнестеру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадагалау.
Серуен	Аспанды бакылау	Тайғанакты бакылау	Күннің көзін бакылау
Балалардың үйге кайтуы	Баланы Үйде аяқ кимін он, теріс леп Үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөніндегі кенес беру	Демалыс күнлі жақсы откізу.

Мектебінде:

Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ «№ 1 бөбекжайы»

Топ«Гүлдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршілік кезеңі 08 - 12 наңтар 2024 жыл

Күн тәрілбінің Улғасі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәреңебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың жақсы көnlі- күймен карсы алу.	Балалардың жақсы көnlі- күймен карсы алу.	Балалардың отбасында туралы аңғимелен беру. «Кояндар мен қасқыр»	Балалар өз отбасында туралы аңғимелен беру. «Кояндар мен қасқыр»	Балаларды жақсы көnlі- күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Конілді қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік құрметтілігін таныту. Көркем әдебиет
Дидактикалық ойын: «Толін там»	Максаты: Балалардың зейнделік пен байқаыштыңын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	«Ажарлықтың ертеңі» Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша аңғимелу. Сөйлеуді дамыту	«Суретші кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктегерін кальптастыру. Коршаган ортамен таныстыру	Максаты: Балаларды алғырылымка, қырағалыққа, татулыққа тәрбиеlesу. Елшілік касиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Балалар өз отбасында туралы аңғимелен беру. «Суретпен жұмыс: «Сүретші кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктегерін кальптастыру. Денсаулықтыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Кыс мезгілі болғандықтан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай кину.	Ата-аналарға кенес: «Баланызбен демалыстықалай өткізесі?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.
Балалардың дербес әрекегі (баяу кімділ -ды) оіндер, Устел үсті оіндер, байнелеу әрекегі,	Күршілік Балаларды күршілікшілің кызыметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,	Устел үсті ойыны: «Беллтерді курастыр» Максаты: Зейіндікке баулу. Курастыру	Дидактикалық ойын: «Оз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік раміздерді тануға	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы коконістердің атын табу. Математика негіздері	«Кар кесегі» Максаты: Балаларға карандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, кар кесегінің суретін салғызу

<p>Кішкентар жаңынан және тәртіптер)</p> <p>балабакианың құрылыштылар салатынын туындару. Ойын арқылы үйлерді калай салатынын көрсету.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Танертегі жагттығу</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Нан кіккымын шашпандар. Жерде жағса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайтарға қастандар. Сөйлеуді замыту.</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жоуап</p>	<p>Ойын-жагттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін» кулағыммен</p>	<p>Ойын- жагттығу: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумін!</p>	<p>Ойын- жагттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жұмыз, Таза болды мұнгаждай, Тағамға кол созымыз.</p>
<p>Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Білім беру</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
<p>Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үйимдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Төлін тап»</p>	<p>Сипап көр»</p>	<p>«Ажарлықты ертеңі</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет карастыру)</p>	<p>«Донгелектер»</p>
<p>Үйимдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Үйимдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Максаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштынын дамыту, жануарлардың төлдерін ақыратуға Үйерту.</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел Үсті ойыны: «Боліктерді күрастыр»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Кар кесегі»</p>	<p>Мактапы: Балаларға карандашты дұрыс үстай білуіді үйрету, кар кесегінің суретін салғызы арқылы</p>
<p>Коршаган орта «Мерекелік отишту»</p>	<p>Коршаган орта «Мерекелік отишту»</p>	<p>Максаты: Зейнідікке баулу.</p>	<p>Максаты: Отшауш туралы туынік беру. Қауіпсіздік шараларын туындару.</p>	<p>Күрастыру «Багдаршам»</p>	<p>Мактапы: Ермексіздан машина жасап курастыру. Вариативтік</p>	<p>Мактапы: Карап кесегін суретін</p>

	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы туслік беру. Жапсыру	(сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрқартарға жауап беруге үйрету. Сурет	Көркем әдебиет «Гажайып кашыңы» Максаты: Эр мамандықка жақетті кураңдарды атап айрыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу	әлемділіккөбаяулу, Көркем әдебиет «Гажайып кашыңы» Максаты: Эр мамандықка жақетті кураңдарды атап айрыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу	салғызу арқылы әдемлікке баулу
	Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызынушылыктарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын кураңдарын дайындау.	Серуенге ойын кураңдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызынушылыктарын тұнызу, балалармен жеке әнгімелесу.
	Серен	Картотека № 20	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүп, шағдарын шешіп шағдарына орналастыру.	Балалардың саптен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүп, шағдарына орналастыру.	Балалардың саптен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүп, шағдарына орналастыру.
	Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүгे калыптастыру.	Тағамды астықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүге калыптастыру.
	Күндізгі үйкі Біргіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №20	Созылу	Балапандар ояңды	Кім әлі үйкіда Шынығамыз

Бесін ас	Ас мәзірінен таныстыру. Бір- біріне көдергі жасамай мәдениесті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамаштарын реттілімен тауысын шүше калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
	«Денгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап кұрастыру. Кұрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» дошпен ойын Максаты: Жаңауарларды дауыснан айрыра білуге және дауыстарына елктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Оз шінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жастықтыру; кабылдауын дамыту; ойнаның ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	«Танымдық ойын: «Козінді жұмыш, колынмен анықта» Максаты: Үзын-кыска, жуан-жіншіке, үлкен-кіші ұфымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның доссы» Максаты:Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Кұрастыру Мүсіндеу
	Балалардың дербес зеке (баяу кимылды ойындар, үстел үсігі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	Дилдойын: «Жаңа куыршақ» Максаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту Зейін,Алдияр,Алидар	Дидактикалық ойын: «Оз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рамзіздерді тануға үйрету. Айзере,Жантөре	«Кай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Алидар,Мади	Ажарлықты өртегі Максаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсінірді. Суреттер бойынша асыр салып ойнауды және музыка әүені токтаған сітте шатастай өз үйін таба білуге үйрету.. Зейін,Арнур,Ериүр
Серуен	Балалармен жеке жұмыс	Картотека №20	Психологияның көнеспі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалғалау.	Баланы үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға көнеспі: Балалардың тазалығы жөнінде көнеспі беру

Жеке көзі:

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ «№1 бебекжайы»

Топ «Гүлдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршүзкемесі 15 - 19 наурыз 2024 жыл

Күн тәрігінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішиң?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта булу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p> <p>Максаты: Балалардың зейніділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезілін салды?»</p> <p>Максаты: Балалардың коммуникативтік құрартылған таныту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көнілді қыс»</p> <p>Максаты: Балалардың зейнін дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезілін салды?»</p> <p>Максаты: Балалардың коммуникативтік құрартылған таныту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналярға кенес:</p> <p>Кыс мезгілі болғандыктан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай кину.</p>	<p>Ата-аналярға кенес:</p> <p>«Баланызben демалысты қалай өткізсіз?» Ата- аналярмен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналярға кенес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналярмен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды) онындар, Устел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	<p>Күршылысы</p> <p>Балаларды курылышының қызыметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабакшаны</p>	<p>Устел үсті ойыны:</p> <p>«Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Максаты: Зейніндікке баулу. Құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Өз туынды тап»</p> <p>Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Кар кесегі»</p> <p>Максаты: Балаларға карандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, кар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке</p>

Және таты басқа әрекеттер	Күршалысышылар салатынын туңсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Күрастыру	Коршаған ортамен тәнистыру Сурет салу	баулу. Коршаған ортамен тәнистыру Сурет салу				
Тапертенгі жаттығу	Танцы ас Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспашибының жұмысымен тәнистыру, сұрақ- жарап	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тәғамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмысы, әдет ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, Күлағыммен тындаимын»	Ас қайыру тәкілдігі: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға кол созамыз.	Ас қайыру тәкілдігі: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға кол созамыз.
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы туңсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайып қапшық» Максаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен тәнису	«Мерекелік отишшу» Максаты: Отшашу туралы туңсінік беру. Кауіпсіздік шараларын туңсіндеру. Сурет салу	Шаштарараз қалай жұмыс істейді? Күршашқа корсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы балаарға блім беру. Құрал- жабдықтарын атап ауға үйрету. Коршаған ортамен тәнису	«Мерекелік отишшу» Максаты: Отшашу туралы туңсінік беру. Кауіпсіздік шараларын туңсіндеру. Сурет салу	Шаштарараз қалай жұмыс істейді? Күршашқа корсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы балаарға блім беру. Құрал- жабдықтарын атап ауға үйрету. Коршаған ортамен тәнису
Білім беру үйимдіктерге байынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары байынша. Жаратылыстану Такырыбы: «Канатты достар» Максаты: Үй құстарын атай білу	Музыка Педагог жоспары байынша. Танымдық ойын: «Көзінді жұмыс», қолынмен анықта» Максаты: Ұзын- құстарын атай білу	Сойлеуді дамыту Т/бы: «Құстардың тиршілігі» Максаты: құстардың тиршілігі мен тәнистыру. Олардың ерекшеліктерін сипаттап, оларға деген	Музыка Педагог жоспары байынша. Танымдық ойын: «Көзінді жұмыс», қолынмен анықта» Максаты: Ұзын- құстарын атай білу	Дене шынықтыру Педагог жоспары байынша. Мұсіндеу Такырыбы: «Күс» Максаты: Тұтас белгітен шымшұ тәсіл арқылы құстын	Музыка Педагог жоспары байынша. Танымдық ойын: «Көзінді жұмыс», қолынмен анықта» Максаты: Ұзын- құстарын атай білу	Дене шынықтыру Педагог жоспары байынша. Вариативтік «Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап

(кораз, мекен, каз) және олардың сыртқы келбетіндеңгі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Күстарға қамкорлық жасауга тәрбиелу. Дид-к ойны: «Күстарға жем берейік» Сурет салу Такырыбы: «Әдемі күс»	кыска, жуан- жіңшке, Улкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	аяушылық, қамкорлық сезімдерін ояту.	бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызыгуышылыктарын арттыру. Көркем әдебиет Такырыбы: «Карлығаш пен дауғ» ертеғесі Максаты: ертеғінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сактауға үйрету; күстарға қамкорлықпен қарауға тарбиелу. Дид-к ойын: «Досына көмектес»	бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызыгуышылыктарын арттыру. Казак тілі Такырыбы: Күстар білін досымыз Максаты: Балаларға әңгімелу, ұғымдарын көнегітү, күстар туралы мағлұмат беру, ой- ерісін көнегітү. Отанына, жеріне, қамкор болуга тәрбиелу
Серуене дайындық	Балалардын серуенге деген қызыгуышылыктарын туызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардын серуенге деген құралдарын дайындау. қызыгуышылыктарын туызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен Серуенин оралу	Балалардын ұйымшылықпен	Балалардын саппен топка оралуы, сапта	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына	Балалардын саппен топка оралуы, сапта
			Картотека №21	Балалардын саппен ұйымшылықпен

	топка оралуды киімдерін шешіп шрафттарына орналастыру.	екі-екіден жүрү. бүктеп көнгө калыптастыру.	екі-екіден жүрү. бүктеп көнгө калыптастыру.	топка оралуды киімдерін шешіп шрафттарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тағамға аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып шүтеге калыптастыру.	Тагамды асықпай жеке керек.	Ас ішер алдында колонынды жуу керек.	Тагамды асықпай жеке керек.
Күндізгі үйкі	«Әлди –әлди ұйқытайғой» Сейлеуді дамыту	«Әлди –әлди ұйқытайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	Уйқыга арналған әүен аудио-өртегі
Біргінде үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу	Балапандар оянды	Бойымызды жазайык	Кім елі үйкіда
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тағамға аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып шүтеге калыптастыру.	Балалардын назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасал күрастыру. Күрастыру Мусіндеу	«Кім солай сойлейді?» доптен оыйн	«Оз үйніді тап» иддактикалық оыйн Максаты: Гүстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудын дамиту; оыйннын ережесін сактауға үйрету. Сейлеуді дамыту	Танымдық оыйн: «Көзінді жұмыш, колынмен анықта» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Күрастыру Мусіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Адинаның ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айзеренің тыныс алу жағтыуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Арнұрга кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Күрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алдиярга түстерді ажыратып блүгеге үйрету. Сойлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киину реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадагалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.
Серуен	Auyaрайын бакылау	Желді бакылау	Күннің ұзактығын байқау	Бұлт пен тұманды бакылау
Балалардың үйге кайтыу	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадагалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаңа кенес: Балалардың тазалығы жөнінде ғенес беру тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.

Жекеүде!

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйымы МҚҚҚ « №1 бөбекжайы»

Топ«Гүлдер» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүшінде кезеңі 22 - 26 кантар 2024 жыл

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Максаты: Балалардың зейнделілік пен байкаыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау кай пішиң?» Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінктерін анықтау арқылы айта болу. Математика негіздері	Балалардың жақсы күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші кай жыл мезгілін салды?» Максаты: Балалардың зейнін дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет таныстыру	Балалар өз отбасыларды туралы әнгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көнілді қыс» Максаты: Балалардың зейнін дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу. «Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнін дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызben демалысты қалай өткізеіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың тазалығы жөніндеге кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөніндеге кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөніндеге кенес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарашау	Күрілісші Балаларды күрілісшішін кызыметтімен таныстыру. Каншама үйлер, мектеп, балабакшаны	Устел үсті ойыны: «Боліктерді құрастыр» Максаты: Зейнідікке баулу. Кұрастыру	Устел үсті ойыны: «Оз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік ғеміздерді тануға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Кар кесегі» Максаты: Балаларға карандашты дұрыс ұстай блуді үйрету, кар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке

және тағы басқа әрекеттер)	курылыштылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы Үйлерді калай салатынын корсету. Күрастыру	сурет	баулу.			
Танертенгі жадттығу	Танғы ас Халықтың басшысының жадттығуы	«Қысқы орманға саяхат»	Коршаган ортамен таныстыру Сурет салу			
Танғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларга тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаңшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Ойын-жадттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойниша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Гамак ішкенде сөйлемемеймін, құлағыммен тындаимын»	Ас жадттығы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген алайға Айтарымыз он болсын! Әумін!	Ас жадттығы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген алайға Айтарымыз он болсын! Әумін!	Ойын-жадттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	Білім беру үйимының кестесі бойына	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Білім беру үйимының кестесі бойына	«Кар кесегі» Максаты: Балаларға желімді дұрыс үстай блуді Үйрету, кар кесегін суреттін салызыу арқылы әдемілікке бауту. Жапсыру	«Көзінді жұмыршып, кольынмен анықта» Максаты: Ұзын- қыска, жуан- жіншіке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Гажайып қапның» Максаты: Эр мамандыққа жетті құрапдарды атап айра блу, неден жасалғанын тану. Сойлеуді дамыту	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Мүсіндеу	«Вариативтік «Кеме»» Максаты: Қиғаш сызықтары арқылы текшени бүктеу және бұрышын бүктелген сыйық арқылы сыртқа шынару.	
Шаштараз қалай жұмыс істейді?	(сурет карастыру) Күршакка корсетеміз	«Бағдаршам» Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет	«Кім солай сойлейді?» Максаты: Жаңуарларды дауысынан айыра білге және дауыстарына еілктеуге үйрету. Көркем әдебиет			

	жабдыктарын атаяуға Үйретү. Коршаган ортамен тәнису			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен Серуенниен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шрафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шрафтарына бүктел кюоға кальптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.
Түсекі ас	Ас мәзірімен тәнистыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып шүгеле қалыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.
Күнділгі үйкى	Үйкүга арналған әүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкүтайгой»	«Бесік жырын» тындау әүен аудио-өртегі	«Балаланым» музыка тындау.
Біртіндеп үйкьдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№22			
Бесін ас	Ас мәзірімен тәнистыру. Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге кальптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару. Балалардың назарын назарын тагамға аудару.

	отыруга баулу, балалардын назарын тағамға аудару.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы баска әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасал құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доптен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ақыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойнынын ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, кольымен анықта» Максаты: Ұзын-кыска, жуан-жіңішке, Улкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ақыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойнынын ережесін сактауға үйрету. Айым,Арнұр,Айдана	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту Айзере, Үміт, Адил	Үстел үсті ойыны: «Боліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу. Алдияр,Ибраһим,Айбар	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Кәусар,Арнұр,Ернұр
Серуен	Балалардың үйге қайтуы	Картотека №22 Баланы үйде аяқ күмін он, теріс деп үйрету.	Психологияның кенесі: Уйде баланың үй тәпсирмасын қалагалау.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру

Пәндердегі:

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы МКҚҚ №1 бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ортанның тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршілік кезеңі 29 наурыз - 02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үтгісі	Дүйсенді	Сейсенді	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көnl-күймен карсы алу.</p> <p>Үстел Үсті ойныны «Бөліктерін тап»</p> <p>Максаты: Балаларга берілген суреттердің белгілін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көnl-күймен карсы алу.</p> <p>Танымдық ойнын: «Мынау кай пішін?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>	<p>Балаларды жақсы көnl-күймен карсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойны: «Көниллі таяқшалар»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бүлшік етін дамыту.</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыры»</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көnl-күймен карсы алу.</p> <p>«Кай аспап жоқ?»</p> <p>Максаты: Балалардың зейнин дамыту.</p> <p>Есте сактау кабілетін дамыту.</p>
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналярға кенес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналярға кенес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>«Баланызың демалыстық жайлары әткізесіз?» Ата-аналярмен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналярға кенес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналярға кенес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу, Ата-аналарға балаларны танертенгілік жағтыйтуға үлгеріп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, Үстел Үсті ойындары,	Күршілік	<p>Үстел Үсті ойныны:</p> <p>«Бөліктердің күршілік</p> <p>кимыл -ды ойындары»</p>	<p>«Донгелектер»</p> <p>Максаты: Ермексаздан машина жасап күршілік</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Максаты: Сипап сезу арқылы көкеністердің атын табу.</p>	<p>Күрастыру «Машина»</p> <p>Максаты: Күрліс материалыдарының негізгі белгітері мен</p>

<p>бейнелуу эрекеті, кітаптар карау және тары басқа эрекеттер)</p> <p>Күрастыру</p>	<p>курылымсызлар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын корсету.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>белектердің белектерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p>Күрастыру</p>
<p>Танертенгі жазтығу</p> <p>Танғы ас</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспазышының жұмысымен таныстыруду, сұрақ- жарап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Пазда колдар»</p> <p>Балалардың назарын тагамға аудару.</p> <p>Маддениетті</p> <p>тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, кулағыммен тындаймын!»</p> <p>Ас қайыру такпана:</p> <p>Жегеніміз наң болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамак берген апайға,</p> <p>Айтарымыз он болсын!</p> <p>Әүмин!</p> <p>Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздайдай, Тағамға кол созамыз.</p> <p>Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздайдай, Тағамға кол созамыз.</p>
<p>Үймдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Білім беру үймінің кестесі бойынша</p> <p>Үймдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Күміс кыс. Максаты: қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табигат, қысқы енбек жайлы түсінік беру.</p> <p>Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілін, сөздік корын</p>	<p>Пирамиданы жинастыр.</p> <p>Максаты: пирамиданын сакиналарын түр түстерімен көлеміне қарай кему ретімен орналастыру</p>	<p>Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</p> <p>Максаты: Жануарларды дауысынан айыра блуге және дауыстарына еілктеуге үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: Жасыл шырша (өлен).</p> <p>«Бағдаршам» (сурет карастыру)</p> <p>Максаты: Түс туралы сүрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Вариативтік «Гажайып кашық»</p> <p>Максаты: мамандыққа қажетті қуралдарды атап айыра блу, неден жасалғанын тану.</p> <p>Коршаган ортамен танису</p> <p>Күстар әлемі. Максаты: слайд</p>

шыдамдылыққа тәрбиелу.	Кабілдегерін дамыту. Үйымшылдықка, тәртіп сактауға, үлкендерді күрметтеуге тәрбиелу.	Максаты: шырша туралы өленді окуу, елен мазмұнымен таныстыру. Сөйлеу кабілдегерін дамыту.	Максаты: шырша туралы өленді окуу, елен мазмұнымен таныстыру. Сөйлеу кабілдегерін дамыту.	Және сүреттерден танып көрсетеу, олардың кимылдарын, дауыстарын салуға үйрету.
Коршаган орта	<p>Караторғайдың үясы.</p> <p>Максаты: дала құстарының түршілік етегін оргасы және немен коректенетін жайлар түсініктерін көнектү.</p> <p>Балалардың саусак кимыл-козгалыстарын жетілдіру.</p> <p>Ұқыптылықпен жұмысташуға баулу.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Танымдық ойын: «Кезінді жұмыппа, колынмен анықта»</p> <p>Максаты: Ұзын-кыска, жуан-жініше, үлкен-кіші үғымдарын бекіту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Ағаштарға камкорлық жасауға тәрбиелу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Максаты: Ұзын-кыска, жуан-жініше, үлкен-кіші үғымдарын бекіту.</p>	Балалардың ойындарын салуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардың ойындарын салуға үйрету.
Серуен	Картотека №23	Балалардың салпен топқа оралуы, салта еki-ekiден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктел қоюға калыптастыру.	Балалардың салпен топқа оралуы, салта еki-ekiден журу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдастын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.

				реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.
Күнделігі үйкі	Үйкінген арналған ауен аудио-өртегі	«Өлди –әлди Ұйқтайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	Үйкінген арналған ауен аудио-өртегі тындау.
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№23			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысп ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммелді) ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараш және таты басқа әрекеттер)	«Дәңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» допшен ойын Максаты: Жаңуарларды дауыснан айрыра бліруге және дауыстарына еліктеуге үркету. Сейлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» диляктикалық ойын Максаты: Гүстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үркету. Коршаган ортамен танистыруду	«Танымдық ойын: «Көзінді жұмын», колынмен анықта» Максаты: Ұзын- қыска, жуан- жінішке, Улкен- кіші үйымдарын бекіту. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық ойын: «Көзінді жұмын, колынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, Улкен-кіші үйымдарын бекіту Айбар, Адилә, Арнур	Шаштарараз қалай жұмыс істейді? Күршакқа көрсетеміз	Үсегел Үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу. Ернұр, Айым, Зейін Томирис, Айдана	Суретпен жұмыс: «Суретші кай жыл мезілін салды?» Балалардың жыл мезілдері туралы түсінкітерін калыптастыру Медет, Қәусар, жануарлардың дамыту, төлдерін ажыратуға үркету. Алина, Үміт, Адилә
Серуенге	Балалардың кину реттілігін	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке	Балаларды

дайындык	бакылау.	аудыстырып киоді кадагалау.	әнгімелесу.	табигатпен танистыру.	аудыстырып киоді кадагалау.
Серуен Балалардың үйге кайтуы	Картотека №23 Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету. Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадагалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру

Мен сенің...

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

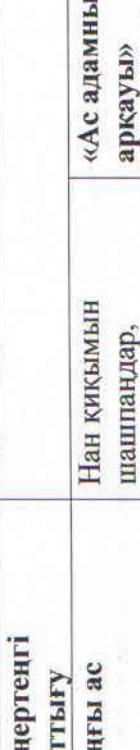
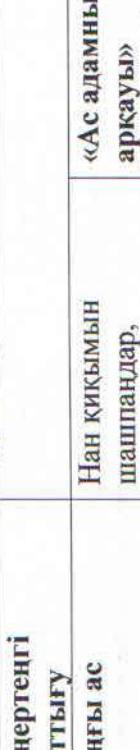
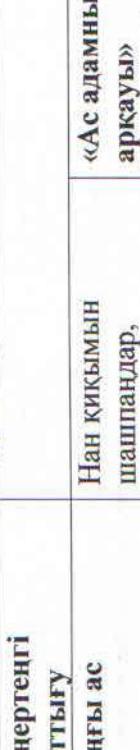
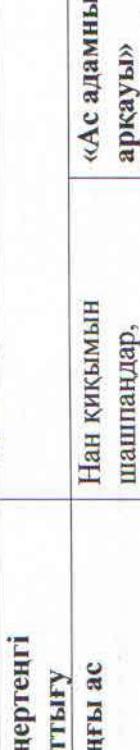
Білім беру үйімі МҚКҚ №1 бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлү кезеңі 05 - 09 ақпан 2024 жыл

Күн тәрігінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балаларды жақсы қөніл-күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» (Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлышық етін дамыту.	Балаларды жақсы қөніл-күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау кай пішин?» (Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы қөніл -күймен карсы алу. Үстел үсті ойыны «Болістерін таш» (Максаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра болуға үртегу.	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыру» (Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үртегу.	Балаларды жақсы қөніл-күймен карсы алу. «Кай аспап жоқ?» (Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнес беру	Ата-аналарға көнес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға көнес: «Балаңызben демалысты қалай өткізсіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға көнес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жағтығуға үлгеріп алып көпүлдерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, Үстел үсті	Күрүлісші Балаларды күрүлісшішінің кызыметімен	Үстел үсті ойыны: «Боліктерді күрәстір» (Максаты: Ермексаздан машина жасап күрәстіруді.	«Дөңгелектер» (Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердін атын табу.	Күрастыру «Машинна» (Максаты: Күрліс материалдарының	

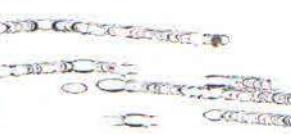
<p>оиндары, бейнелуу эрекети, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>тәнестер. Қаншама үйлер, мектеп, балабакшаны курылышылар салатынын түсіндіру.</p> <p>Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Мусіндеу</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>тәнестер. Қаншама Күрастыру</p>	<p>негізгі боліктері мен белгілердің белгітерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p>Күрастыру</p>					
<p>Танергенгі жаттығу</p> <p>Танғы ас</p> 	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту</p> 	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p> 	<p>Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> 	<p>Ас кайыру тақиғи: «Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүмін!</p> 	<p>Ойын-жаттығу: «Астың алды үнеші, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.</p> 	<p>Ойын-жаттығу: «Астың алды үнеші, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.</p> 		
<p>Үймдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Ғажайып қыс» Максаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыста болатын ерекшеліктермен тәнестеру. Сурет салу</p> 	<p>«Бағдаршам» (сурет күрастыру) Максаты: Түс туралы суректарға жауап беруге үйрету. Жапсару</p> 	<p>«Ражайып қашып» Максаты: Әр мамандыққа жеткіті күралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу</p> 	<p>Үсегел үсті ойыны «Боліктерді күрастыр» Максаты: Зейнілдікке баулу. Күрастыру</p> 	<p>Шаштарараз қалай жұмыс істейді? Күршакқа көрсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы баларапа білім беру. Құрал-жабдықтарын атаяуға үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> 	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Математика негіздері Такырыбы: «Қысқы</p>	<p>Музика Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Математика негіздері Такырыбы: «Қысқы</p>	<p>Вариативтік «Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап</p>
<p>Білім беру үйміннің кестесі бойынша үймдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Музика Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Қар</p>	<p>Музика Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Математика негіздері Такырыбы: «Қысқы</p>	<p>Музика Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Математика негіздері Такырыбы: «Қар</p>	<p>Музика Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Математика негіздері Такырыбы: «Қар</p>			

	Такырыбы: Бізге кыс үнайды Максаты: Табиғаттың сипаттық маусымдық езгерістерін анықтау, табигат күбілystарына қызыгуыштық таныту дагдыштары жетілдіру. Қыс ерекшеліктері (сүйк, аяз, кар жауу, жылы киңиу), қыскы қызыктар туралы білімдерін көнектүү.	орманн» кыс» Максаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдау, корыта білуі дамыту. Дид-к ойын: «Шырша қанша?» Кұрастыру Максаты: Балаларды калдық материалдан бүйім жасауда баулу. Біліктерді біркітіру үшін желімді пайдалану.	«Молдірекен аппак киш» Максаты: Тілдің карының өзгерту біліктерін бекіту: баяу сейлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-к ойын: «Жыл мезгіл» Көркем әдебиет Такырыбы: «Кеңілді қыс» елени Ш.Мухамеджанов Дид-к ойын: «Ақкала согамыз»(жинаймыз) Сурет салу Такырыбы: «Ақша кар» Максаты: Улғи бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Ушбурыш, сопакша пішіндерді пайдаланып акша кардың суретін салуды көліптастыру. Дид-к ойын: «Ұлпа карлар»	кирыштықтары» Максаты: Олі табигат нысандарды туралы білімдерін байту. Карапайым экологиялық білімдерін көліптастыру. Дид-к ойын: «Кар кирыштықтары қандай?» Көркем әдебиет Такырыбы: «Сүретті толықтыр» Максаты: Балаларга берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Дид-к ойын: «Аппак, аппак жапалакташ...»	Мусіндеу Такырыбы: «Ақкала» Максаты: Бірнеше беліктерді біркітре отырып мусіндеуді, оларды орналастыру эдіс тәсілдерін сактауды көліптастыру. Дид-к ойын: «Ұлпа карлар»
	Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенде балаларды Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	
Серуен	Ауа районың бакылау	Желді бакылау	Күннің үзактығын	Бүттің тұманды	

Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы, сапта екі-екіден журу. киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу. киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	байқау	Киімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп көюға калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы, киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Таямды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Таямды асықтай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.
Күнділгі үйкі	Үйкінга арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкіткайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Үйкін арналған әуен аудио-өртегі	«Балаланның» музика тындалу.	«Балаланым» музика тындалу.
Біргіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу	Балаландар оянды	Бойымызды жазайық	Кімдегі үйкіда	Шынығамыз	Балалардың назарын тағамға аудару.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммилді ойындар, үстел үсігі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша	«Дөңгелектер»	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын	«Өз үйінді тап» дидақтикалық ойын	«Ит адамның доссы»	«Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш», колынмен анықта»	«Ит адамның доссы»
	киммилді ойындары, үстел үсігі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша	Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру.	Максаты: Гүстерді ажыратуға жастықтыру;	Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және	Максаты: Үзын-кыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші үйымдарын дамыту; ойыннын ережесін	Максаты: Ит туралы түсінік беру.
		Курастыру	Жануарларды дауысынан айыра білуге және	Кол икемділігін дамыту.	Курастыру	Кол икемділігін дамыту.

Және тағы басқа әрекеттер	дауыстарына елктеуге Үйрету. Сойлеуді дамыту	сактауға үйрету. Коршаган ортамен тәнестеру	Математика негіздері	Мусиндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Амирдін ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Томириске тыныс алу жагтынуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Медетке кайшыны лұрыс ұстауга үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ибрахимге ұсак кол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың кінү реттілігін бакылау.	Сыртық кімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Сыртық кімдерін ауыстырып киоді кадағалау.
Серуен	Aya រាយន bakytau	Желді бакылау	Күннің ұзактығын байқау	Бұлған тұманды бакылау
Балала рдьиңүйге қайтуы	Балаларды жақсы көніл-күймен шыгарып салу.	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Баланы үйде айқ кимін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаарға тапсырма беру, жакын демалуға тілек білдіру.

Желсінде!



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсенді	Сәрсебі	Бейсенді	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды жақсы көnl-күймен карсы алу. Дидактикалық ойны: «Көnlді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту отырып, таным белсенділіктерін және саусак бүлшік етін дамыту. Сойлеуді дамыту	Балаларды жақсы көnl-күймен карсы алу. Танымдық ойны: «Мынау кай нин?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көnl-күймен карсы алу. Үстел үсті ойныны «Суретті тоlyктыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді тоlyктырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті тоlyктыр» Максаты: Балалардың зейиннің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көnl-күймен карсы алу. «Кай аспаш жок?» Максаты: Балалардың зейиннің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарга кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарга кенес: «Баланызben демалысты kalай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға Улгерліп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,	Күркүш Балаларды күркүшіның қызыметімен таныстыру. Кашшама үйлер,	Үстел үсті ойныны: «Болектерди курастыр» Максаты: Зейнідікке баулу.	«Денгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру. Мұснандеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердін атын табу. Математика негіздері	Күрасыту «Машина» Максаты: Күрліс материалдарының негізгі боліктері мен белгектердің белгіліктері,

<p>Кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Күрастыру балаңкышаны курылыштылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы Үйлерді калай салатынын корсету.</p>	<p>Күрастыру</p>	<p>Тапергенді жаттығу Танғы ас</p>	<p>Нан киқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларга тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрак-жаяуп тасландар.</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамға аудару.</p>	<p>Ас қайыру тақығы: Жегеніміз, наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.</p>
<p>Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кар Максаты Бояудың қомегімен кар түйіршіктерін салуға Үйрету Сурет салу</p>	<p>«Байдаршам» (сурет күрастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге Үйрету. Жапсыру</p>	<p>Максаты: Эр мамандықка кәжетті куралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаған оргамен танысу</p>	<p>«Коянға қардан үйшік» Максаты: Балаларды күрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан қоянға үйшік күрастыруды Үйрету. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Шаштарараз қалай жұмыс істейді? Күршашқа корсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атапта Үйрету. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>«Коянға қардан үйшік» Максаты: Балаларды күрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан қоянға үйшік күрастыруды Үйрету. Күрастыру</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Вариативтік «Денгелектер» Максаты:</p>
<p>Білім беру үйимының кестесі бойынша</p>	<p>Дене шынықтыры Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Күрастыру Тақырыбы Машинама</p>	<p>Дене шынықтыры Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыры Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыры Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыры Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыры Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыры Педагог жоспары бойынша</p>

Үйимдастырылған іс-әрекет	<p>Коршаган ортамен тәннестіру</p> <p>Такырыбы Көлік турлері</p> <p>Максаты: көлік турлерімен тәннестіру, атауларын ажыраты блуге үйрету.</p> <p>Айнала коршаган ортадан көргендерін, алған әсерлерін айтса блу кабілеттерін дамыту.</p> <p>Үқыптылықка, мәдениеттілікке тәрбиелеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы Тоназытқыш.</p> <p>Максаты: тұрмыста көнін қолданатын электротехникалық заттар, соның ішінде көнегіт. Саусак машықтарын дамыту. Заттарға үқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарастыра</p>	<p>арнаған тұрак. Максаты: шығатын есік калдыра отырып, машинаға арнал гараж тұрғызуға үйрету.</p> <p>Кабыргаларын тұрғызу, үстінгі жабынды жасау машығын бекітуді дамыту. Үқыптылықка, тәрбиелеу.</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы: Менін сүйікті машинам.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы Тоназытқыш.</p> <p>Максаты: тұрмыста көнін қолданатын электротехникалық заттар, соның ішінде көнегіт. Саусак машықтарын дамыту, адамдар еңбегіне құрметпен қарастыра</p>	<p>Ермексаздан машина жасал қурастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы Кала кошелері, бағдаршам максаты Бағдаршамды мүсіндеге үйрету. Балаларға мүсіндеу дағдыларын кальпастыру. Ой- киялдарын дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Көлік турлері.</p> <p>Максаты: балаларды көлік турлерімен тәннестіру.</p> <p>Оларды ажыраты блуге және олардын атқаратын қызыметі туралы түсніктірін дамыту.</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы: Менін сүйікті машинам.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы Тоназытқыш.</p> <p>Максаты: тұрмыста көнін қолданатын электротехникалық заттар, соның ішінде көнегіт. Саусак машықтарын дамыту, адамдар еңбегіне құрметпен қарастыра</p>	<p>Ермексаздан машина жасал қурастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы Кала кошелері, бағдаршам максаты Бағдаршамды мүсіндеге үйрету. Балаларға мүсіндеу дағдыларын кальпастыру. Ой- киялдарын дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Көлік турлері.</p> <p>Максаты: балаларды көлік турлерімен тәннестіру.</p> <p>Оларды ажыраты блуге және олардын атқаратын қызыметі туралы түсніктірін дамыту.</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы: Менін сүйікті машинам.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы Тоназытқыш.</p> <p>Максаты: тұрмыста көнін қолданатын электротехникалық заттар, соның ішінде көнегіт. Саусак машықтарын дамыту, адамдар еңбегіне құрметпен қарастыра</p>
------------------------------	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	Ауа райын бакылау	Желді бакылау	Күннің ұзактығын байкау	Бұлғып тен тұманды бакылау
Серуенниң оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы күймдерін шешіп шрафтартарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден журу.	Күймдерін ретімен шешіп, шрафтартарына бүктең көюға калыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден журу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колонынды жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілімен тауысын ішүе калыптастыру.
Күнлігі үйкى	Үйкүнга арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди Ұйықтайгой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындағу	«Балапаным» музыка тындау.
Біртіндел үйкү	Созылу	Балапандар оянды	Кім елі үйкүда	Шынытамыз
Бесін ас	Балалардың назарын тагамға	Тамактарын реттілімен	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.

жайлы білімдерін
калыптастыру.

аттарын, турлерін
ажыратып, білуге
үйрету.

біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тағамға аудару.	аудару.	таусысп ішүге калыптастыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммұлды) ойындар, үстел үсігі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру. Күрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» допшен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айры да білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Гүстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынын ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен тәнестеру	Танымдық ойын: «Кезінді жұмып, қолынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жіншіке, Улкен-кіші ұйымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның доссы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Күрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс Арнұрдың ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ернұрдың тыныс алу жағтығуын жасату. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Томириске кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Томириске кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Күрастыру	Жеке баламен жұмыс: Адильяғат түстерді ажыратып үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айымға ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киңу реттілігін бакылау.	Сыртқы күмдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табигатпен тәнестеру.	Сыртқы күмдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	Ауа райын бакылау	Желді бакылау	Күннің ұзактығын байкау	Бүрлі пін тұманды бакылау	Күстарды бакылау
Балалардың үйге кайтыу	Балаларды жақсы көніл-куймен шыгарып салу.	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-анарапта тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Легенди: *Ж*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы МҚҚҚ «№1 бөбекжайы»

Топ «Гүлдер» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңи : 19.02-23.02.2024

Күн тәрбібінің үшісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Балалардың жақсы көңіл- күймен карсы алу.</p> <p>Үсегл Үсті ойыны «Боліктерін тап»</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балалардың жақсы көңіл- күймен карсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішип?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>	<p>Балалардың жақсы көңіл - күймен карсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бүлшік етін дамыту.</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Суретті толықтыр»</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алу.</p> <p>«Кай аспап жок?»</p> <p>Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар), Үсегл Үсті	<p>Күрүлісші</p> <p>Балаларды күрүлісшішінің кызыметімен</p>	<p>Үстел Үсті ойыны: «Боліктерді күрәстыр»</p> <p>Максаты: Ермексаздан машина жасап күрәстыру.</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Максаты: Ермексаздан машина жасап күрәстыру.</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердін атын табу.</p>	<p>Күрастыру</p> <p>«Машина»</p> <p>Максаты: Күрліс</p>

<p>Ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>тапсыстыру. Қаншама үйлер, мектеп, барабакшаны құрылышылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>баулу. Күрастыру</p>	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>материалдарының негізгі боліктері мен бөләктердің шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p>Күрастыру</p>
<p>Танеренгін жаттығу</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.</p> <p>Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза колдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдет ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағынмен тындаимын»</p>	<p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунтаздай, Тағамға кол () созамыз.</p> <p>Ас кайыру тақиғағы:</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын!</p> <p>(Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әүминн!</p>
<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Білім беру</p> <p>Үйымының кестесі бойынша</p> <p>Үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Өз үйніл тап»</p> <p>дидақтикалық ойын</p> <p>Максаты: Гүстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауга үйрету.</p> <p>Коршаган орга Тоназылқыш.</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Максаты: Сипап сезу арқылы көкеністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Тұрмыстық заттар. Максаты: құммен тузу, колденен</p> <p>«Суретті толықтыры»</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Табиғатка саяхат.</p> <p>Максаты: балаларға табиғатқа саяхат жасау арқылы өлтібаптеп ынталандыру.</p> <p>Вариативтік «Жегі түсті гүл»</p> <p>Максаты: Өз бетімен жұмыс жасауға үйрету, үл белімдерінің атауларын бекіту, өз бетімен жұмыс жасауға ынталандыру.</p>

<p>Максаты: тоңазылқыш туралы білімдерін тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар, соның ішінде кеңейту.Саусақ машиқтарын дамыту.Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарастаға тәрбиелу. Жапсыру</p>	<p>сызыктарды жүргізе отырып, тұрмыстық заттардың сонын ішінде теледиардың бейнесін бейнелеуге Үррегу. Кол, саусақ моторикаларын, танымдық даму денгейлерін дамыту. Шашандыққа, күммен ұқыпты жұмыс жасай болуге тәрбиелу</p> <p>Сурет</p>	<p>Такырыбы: Мамандық турлерімен таныстыру. Максаты: балаларды мамандыктың турлерімен таныстыру, олардың манзыны түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем күрастыруға, жұмбак шешүте, ойлау, сөйлеу кабілегін дамыту. Улкендердің еңбегін бағалаң, күрістетуғе тәрбиелу</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p>	<p>Серуен</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызынушылықтарын түздзу, балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>Картотека №</p> <p>Серуенниен ораулу</p> <p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы күмдерін шешіп шрафтарына орналастыру.</p> <p>Түскі ас</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамактарын</p>
--	---	---	---	----------------------	--

				реттілімен тауысып шүгө калыптастыру.	реттілімен тауысып ішуге калыптастыру.
Күнділгі үйкі	Үйкіга арналған әүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди Үйкітайгой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	«Балаланым» музыка тындау.	«Балаланым» музыка тындау.
Біргіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №				
Бесін ас	Ас мәзірімен таңыстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениегіті отыруға баулу, балалардын назарын тағамға аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілімен тауысып шүгө калыптастыру.	Балаңдардын назарын тағамға аудару.	Балаңдардын назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммелді ойындар, үстел үстіг ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөнгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасал қурастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доппен ойнын Максаты: Жануарларды дауыснан айыра білуге және дауыстарына еліктеге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Жануарларды дауыснан айыра білуге және дауыстарына еліктеге үйрету.	«Танымдық сыйны: «Көзінді жұмыш, колынмен анықта»» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жіншік, Ұлкен-кіші үғымдарын бекіту. Математика негіздері Құрастыру Мүсіндеу	«Ит адамның доссы» Максаты:Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ақыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойыннын ережесін сактауға үйрету. МансуР,Мұхамедали	«Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипапап анықтау арқылы айта болу. Айым,Зейін,Айдана Мади,Нартаій,Адина	«Суретті толыктыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толыктырып орналастыра білуге үйрету. МансуР,Мұхамедали	«Кай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту Аділя,Алидар,Алдияр	Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойыннын ережесін сактауға үйрету. Уміт,Жанторе

Серуен	Картотека №
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жаксы көніл-күймен шығарып салу.

Жеке серуен:

Ж

Серуен	Ата-анаарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.
Балалардың үйге кайтуы	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйшімі МКҚҚ №1 бөбекжайы

Топ«Гүлдер» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршүзі кезеңі 26 ақпан - 01 наурыз 2024 жылы

Күн тәртібінің үгісі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу. «Алайтай көктем келді!» Максаты:Көктем мәзгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. Дидактикалық онын: «Көнілді таяқшашар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту отырып, таным белсенділіктерін және саусак бүлшік етін дамыту.	Дидактикалық онын «Сүретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. ЖапсЫРУ	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. Дидактикалық онын: «Кай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу. «Кай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызben демалысты калай еткізеңіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөніnde кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналармен тәнертengлік жатыруға Улгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділ -ды ойнандар, Үстел үсті	Күршүзі Балаларды күршүзшішіның кызыметімен	Үстел үсті ойныны: «Белгітерді құрастыру» Максаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Максаты: Сипап сузу арқылы көкеністердің атын	«Сипап көр» Максаты: Сипап сузу арқылы көкенішін атын	Күрастыру «Машина» Максаты:Күрліс материалдарының

<p>онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>таныстыру. Кашшама үйлер, мектеп, балабакшаны курылышылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді калай салатынын көрсету.</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Күрастыру</p> <p>табу.</p> <p>негізгі боліктері мен белектердің белектерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үргету.</p> <p>Күрастыру</p>
<p>Танертенгі жазтыну</p>	<p>Танғы ас</p>	<p>«Кызық орманға саяхат»</p> <p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспаңышының жұмысымен таныстыру, сұрак-жазуап баспандар.</p> <p>Теріп алыш кастерлеп Торғайларға тастандар Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойын-жаттығу «Газа қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдет ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p> <p>Ас кайыру</p> <p>такпанағы</p> <p>Жегенің нан болсын Айтарымың ән болсын!</p> <p>Тамак берлен апайға, Айтарымың он болсын! Әтумин!</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Вариативтік</p> <p>Стакан</p> <p>Максаты:Бүктеу әдістері арқылы стакан жасауға Үргету,байқағыштық кабілеттін дамыту</p>
<p>Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша</p>	<p>Казактың салт - дәстүрі (тұсаукесу).</p> <p>Максаты: балаларға салтдастырлермен таныстыруды жалағастыру,</p> <p>Тұрмыстық электроникалық заттар.</p> <p>Максаты: балаларды тұрмыстық заттармен тәннистыруды</p> <p>Күршактарға арналаған печенье.</p> <p>Максаты: балаларды тұрмыстық заттардан көшө бойындағы</p>
		<p>Максаты: балаларға таныс геометриялық фигураларды пайдалана отырып дөнгелек,Ушбұрыш және шаршылардан көшө бойындағы</p>

	<p>тұсау кесу рәсімін көрсету. Балалардың сөздік корын, есте сактау, танымдық кабілеттерін дамыту. Эдет – фурып, салт – дәстүрді сактай білуге тәрбиелу.</p> <p>Коршаған орта</p> <p>Мақсаты: Тона兹тықшын тоңазытқыш тұралы белімдерін түрмиста көннен қолданатын электротехникалық заттар, соның ішінде көңітүй. Саусақ машықтарын дамыту. Заттарға үкіпты, адамдар еңбегіне құрметпей карауға тәрбиелу.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>электр шамдарын құрастыруды үйрету. Ұсак қол моторикасын дамыту. Үйымыштыққа, терілп сактауға тәрбиелу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Мен құрылышын боламын.</p> <p>Мақсаты: Кұрылышы мамандығымен таныстыру. Үйлердің өзара катынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес кұрастыру дағдыларын кальпитастыру және дамыту. Өзара карым – катынас жасай білу мәдениетіне тәрбиелу.</p> <p>Кұрастыру, Сурет</p>	<p>Оларды колданған кезде қаупісіздік ережесін сактау дағдысын дамыту. Улкендеріз қаупілі заттарға жақындауға болмайтындығын ескерте отырып тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Мамандық түрлерімен таныстыру.</p> <p>Максаты: балаларды мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың манзынын түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем күрастыруға, жұмбак шешуге, ойлау, сөйлеу кабілетін дамыту.</p> <p>Казак тілі, Мұсіндеу</p>
		<p>Оларды колданған кезде қаупісіздік ережесін сактау дағдысын дамыту. Улкендеріз қаупілі заттарға жақындауға болмайтындығын ескерте отырып тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Мамандық түрлерімен таныстыру.</p> <p>Максаты: балаларды мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың манзынын түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем күрастыруға, жұмбак шешуге, ойлау, сөйлеу кабілетін дамыту.</p> <p>Казак тілі, Мұсіндеу</p>	<p>үйрету, алақанды тікесінен қимылдату арқылы домалак, пішін жасауды және саусақпен жайғана басуды үйрету.</p> <p>Балаларға халқымыздың, конакжайлылығы</p> <p>туралы қысқаша мәлімет беру және ойын арқылы бала қиялын дамыту: Балаларды үкіптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Казак тілі, Мұсіндеу</p>

			Көркем әдебиет	
Серуене дайындық	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын тұбызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын курапдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын тұбызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен Серуенниң оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы күмдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Картотека№27	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Күмдерін регімен шешіп, шкафттарына бүктел қоюға калыптастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айту, тамактарын регілігімен таусысып ішуге калыптастыру.	Тагамды асықпай керек.	Аспашер алдында жекеңінші жүзу керек.	Тагамды асықпай жеу керек. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айту, тамактарын регілігімен таусысып ішуге калыптастыру.
Күндізі үйкі	Үйкіга арналған әүен аудио-өртегі	«Әлди -әлди үйкіттайгой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	Үйкіға арналған әүен аудио-өртегі музыка тындау.
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№27			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын регілігімен таусысып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Денгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды даусынан айыра білуге және дауыстарына елктеуге үрету. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидақтикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жадтықтыру; кабылдауын дамыту; ойнының ережесін сактауға үрету. Коршаган ортамен тәнистыру</p>	<p>Танымдық ойын: «Кезінді жұмысы, колынмен анықта» Максаты: Ұзын- қыска, жуан- жіншіке, Улкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>«Ит адамнын досы» Максаты:Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Танымдық ойын: «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу. Адил,Айдана</p>	<p>Дидақтикалық ойын: «Суретті толықтыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра блугеүүрету. Айбар,Алдияр,Айдан</p>	<p>Кай аспап жоқ? Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту Айзере,Алдияр,Айдан</p>	<p>«Сипап көр» Максаты: Сипап сузу арқылы көкөністердің атын табу. Альтаир,Жанғөре</p>	<p>«Алакай қоят келд!» Максаты:Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Кәусар,Мансур</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кину реттілігін басылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Балаларды табигатпен тәнистыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.</p>
<p>Серуен Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Картотека №27 Балаларды жақсы коніл-куймен шыгарып салу.</p>	<p>Психологияның қенесі: Үйде баланын Үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы Үйде аяқ кимін он, теріс деп Үйрету.</p>	<p>Ата-анаға қенес: Балалардың тазалығы жөнінде қенес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы дәмалуға тілек білдіру.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйімі МКҚК №1 бөбекжайы
Топ«Гүлдер» ортанды тобы
Балаардың жасы 3-4 жас
Жоспардың күршүзү кезеңі 04 - 7 наурыз 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаарды қабылдау	<p>Балаарды жақсы көніл-күймен карсы алу.</p> <p>«Алакай көктем келді!»</p> <p>Максаты:Көктем мәзгілі туралы тусланқ беру.</p>	<p>Балаарды жақсы көніл-күймен карсы алу.</p> <p>«Мынау кай пішин?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипап ал анықтау арқылы айта болу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаар өз отбасыларды туралы әнгімелеп беру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Суретті толықтыр»</p> <p>Максаты: Балаарға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаарды жақсы көніл-күймен карсы алу.</p> <p>«Кай аспап жок?»</p> <p>Максаты: Балаардың зейіннің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Музық</p>	<p>Балаарды жақсы көніл-күймен карсы алу.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балаардың денсаулығы жайы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>«Баланызben демалысты қалай өткізеіз?» Ата- аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналармен</p> <p>әнгіме:</p> <p>Балаардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен</p> <p>әнгіме: Ата - аналарға балаарын танертенгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Кұрастыру</p> <p>«Машина»</p> <p>Максаты: Күрліс материалдарының негізі боліктегі мен бөліктедін бөліктегі, түсімен</p>
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Әдемі үй»</p> <p>Максаты: Дайын үйдің сырты пішінің штрихтармен безендіруге үйрету.</p>	<p>Устел үсті ойыны:</p> <p>«Беліктерді курастыр»</p> <p>Максаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>		

«Отанымға қоқтем келді»

<p>Танертегің жаттығу Танғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспашибының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап Білім беру ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Ас кайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ЭН болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Ойын- жаттыну: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаzdай, Тагамға қол соzамыз.</p>
<p>Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңасыру</p>	<p>«Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта блу. Математика негіздері</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күйршакқа корсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Коршаган ортамен тәнису</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Коршаган ортамен тәнису</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «Хұлттық күймдер»</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Салт- дәстүрді білемін»</p>	<p>Музика Педагог жоспары бойынша. Казак тілі</p> <p>Такырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы»</p>
				<p>Максаты: «Кызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнгөн жануарларды араяу. Табигаттаға өзін үстәу ережесін білуге баулу.</p>

карапайым ережесін Үйрету	Дид-қ ойын: «Заттарды төптастыру» Сурет салу	балаардың сөздік корына жалпылауыш сөздерді тусину арқылы ендіру.	Устел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»
Дид-қ ойын: «Көктем көрнісі»	Тақырыбы: «Сырмак оямыз»	Максаты: Дөнгелек және солапқша пішіндегі ою-өрнекті курастыру, үлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Әдеми сырмак»	Коркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Максаты: Шағын әнгімелер курастырып, ойында әдеби бейнелерді колданады. Дид-қ ойын: «Күршашты бесікке болейік»
Серуенге дайындық	Балаардың серуенге деген кызыгуышылтыктарын тузызу, балаармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын кураңдарын дайындау.	Балаардың серуенге деген кызыгуышылтыктарын тузызу, балаармен жеке әнгімелесу.
Серуен	Әр түрлі күн райына карай кардын өзгеруін бақылау	Бұлтты бақылау	Кардың ерігенін бақылау
Серуенниен оралу	Балаардың үйимшылдықпен топқа оралуды	Балаардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балаардың үйимшылдықпен топқа оралуды

	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдалының жайту, тамактарын реттілігімен тауысып ішүге калыптастыру.	Таямды асықтай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдалының жайту, тамактарын реттілігімен тауысып ішүге калыптастыру.
Күнділгі үйкү	Үйкүн арналған аудио-ертеңі	«Әлди–әлди үйкүтейгій» Сөйлеуді дамыту	«Балапаным» музыка тындау.
Біргіндең үйкүндін ояту, сауыктару шаралары	Үйкүмезді ашамыз	Оянайык беріміз	Өтеш үйкүтап жатыр
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Біріне кедергі жасамай мәдениеті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)	Ермексаздан машина жасап курастыру. Курастыру Мұсіндеу	«Дөңгелектер» «Кім солай сойлейді?» доппен ойны	«Максаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Курастыру Мұсіндеу Ит адамның досы»
Балаармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Танымдық ойны: «Көзінді жұмыс, колынимен анықта» Максаты: Ұзын-кыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші үғымдарын бекіту. Математика негіздері

	Айымның үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Кәусарға тыныс алу жаттыгын жасату. Сейлеуді дамыту	Әмірдің үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Алидарға түстерді ажыраты білуге үйрету. Сойлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киңиң реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балаларды табигатпен таныстыру.
Серуен	Әр түрлі күн райына карай кардың езгеруін бакылау	Күннің жылұын бакылау	Бұлтты бакылау	Ағаштагы қырауды бакылау
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы көніл-күймен шығарып салу.	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру

Жек сенсе: *Жек*

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ №1 бебежайы

Топ«Гулдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспарлын күрүлүк кезеңі 11–15 наурыз 2024жыл

Күн өткібінің штегі	Дүйсенбі	Сейсенді	Сәреңенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.</p> <p>«Әз, наурызым армысың!»</p> <p>Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.</p> <p>«Кай аспап жок?»</p> <p>Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту.</p> <p>Музика</p>	<p>Балалардың жақсы көңіл-күймен карсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көнілді тақшалар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың сезідік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалар ез отбасыларды туралы әнгімелеп беру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті тольктыр»</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйреку.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау кай пішін?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, көнек беру			<p>Ата-аналарға көнек:</p> <p>«Баланызben демалыстық калай өткізсіз?» Ата- аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға көнек:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде көнек беру.</p> <p>Ата-аналармен</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды)		<p>Күрілісші</p> <p>Балаларды күрілісшінын</p>	<p>Устел үсті ойыны:</p> <p>«Боліктерді күрастыр»</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Максаты: Ермексаздан машина</p>	<p>Күрастыру</p> <p>«Машина»</p> <p>Максаты: Күрліс</p>

<p>оійндар, үсгел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Кызыметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, баляқашаның құрылышын салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатының көрсету.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Максаты: Зейнілдікке баулу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Күрастыру</p>	<p>жасап күрастыру.</p>	<p>атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>материалдарының негізгі белгітері мен белгітердің шамасы бойынша ақыратуға үйрету.</p> <p>Күрастыру</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p></p>	<p>«Отанымда көктем көлді»</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p>Таңғы ас</p>	<p></p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торгайларға тасғандар. Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p>	<p>Максаты: Балаларға аспаздының жүмысымен таныстыру, сұрақ-жаяуп</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза колдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»</p>
<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p></p>	<p>«Мерекелік дастархан»</p>	<p>(сурет күрастыры)</p>	<p>Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам»</p> <p>Максаты: Тус туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>
<p>Білім беру үйымының кестесі</p> <p>Үйымдастырылған</p>	<p></p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p></p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>материалдарының негізгі белгітері мен белгітердің шамасы бойынша ақыратуға үйрету.</p> <p>Күрастыру</p>
<p>Білім беру үйымының кестесі</p> <p>Үйымдастырылған</p>	<p></p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p></p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
<p>Білім беру үйымының кестесі</p> <p>Үйымдастырылған</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Вариативтік</p>

іс-әрекет	<p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: «Ұлттық кім мен әшекейлер»</p> <p>Максаты: Балаардың үлгіндең танытуы</p>	<p>«Ергегілер еліндегі ғажайын математика»</p> <p>Максаты: Эртүрлі сезім мүшелерінің комегімен санау дағдысын дамытуды жалгастыру (кору, есту, міс сезу).</p> <p>Дид-к ойын: «Көрішін ата»</p> <p>Дид-к ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Кұлқызының (Золушка) Үйі»</p> <p>Максаты: Шаршы мен төртбұрышты еki болікке кию, жіңішке жоластарды көлдененнен кию дағдыларын кальпастыру.</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Ергегілердегі жануарлар»</p> <p>Максаты: Жабайы жануарлардын (тұлқи, касқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы белімдерін бекіту.</p> <p>Дид-к ойын: «Жануар кұрастыр»</p> <p>Максаты: Кұрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірқітре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық киялдау дағдыларын кальпастыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Гажайын Үй»</p> <p>Максаты: Балалардың сүйікті өртегі кейіндерлерін өз калаулары бойынша салуға дағыланыру.</p>	<p>Казак тілі</p> <p>Максаты: Бұктеу әдістері арқылы стакан жасауда Уйрету, байқағыштық кабілетін дамыту</p>	<p>Стакан</p>
-----------	--	---	--	--	----------------------

Ертегі кейінкіерінің дene белгітерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Не артық?»	ЫМ, дауыс, мимика арқылы құру. Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?»		
Серуене дайындық	Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құрапдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	Әр түрлі күн райына карай кардың өзгеруін бакылау	Күннін жылуын бакылау	Әр түрлі күн райына карай кардың өзгеруін бакылау
Серуенен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы; күймдерін шешіп шикафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы; сапта екі-екіден журу.	Күймдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктел қоюға калыптастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүше калыптастыру.	Тагамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колонынды жуу керек. Тагамды асықпай жеу керек.

Күнділгі үйкес	Үйкыга арналған әуен аудио-өртегі	«Бесік жырын» тындау	Үйкыға арналған әуен аудио-өртегі	«Балапаным» музыка тындау.
Біртіндел үйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйкымызды ашамыз Ояналық бәріміз	«Әлди –әлди ұйқатайго!» Сейлеуді дамыту	«Әлди –әлди ұйқатайго!» Сейлеуді дамыту	«Балалардың назарын тагамға аудару.
Бесін ас	Ас мәзірімен тәннестіру. Бір- бірне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Өтеш үйкытап жатыр	Созылу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)	«Денгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Күрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доппен ойнын	Тамактарын реттілігімен тауысып ішүге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)	«Денгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Күрастыру Мүсіндеу	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойны	«Танымдық ойын: «Көзінді жұмысп, колынмен аныкта» Максаты: Ұзын- қыска, жуан-жіншіке, улкен-кіші ұтымдарын бекіту. Математика негіздері .	«Ит адамның досы» Максаты:Ит туралы тусінік беру. Қол икемділігін дамыту. Күрастыру Мүсіндеу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)	«Денгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Күрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доппен ойнын	«Танымдық ойын: «Көзінді жұмысп, колынмен аныкта» Максаты: Ұзын- қыска, жуан-жіншіке, улкен-кіші ұтымдарын бекіту. Математика негіздері .	«Ит адамның досы» Максаты:Ит туралы тусінік беру. Қол икемділігін дамыту. Күрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	«Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:
Серуенге дайындық	Мадидін ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Мансұрдың тыныс алу жақтығыны жасату.	Томириске кайшыны дүрыс ұстауға үйрету.	Альтаирға ұсак қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге	Балалардың киңу реттілігін бакылау.	Сейлеуді дамыту	Күрастыру	Сурет салу
Серуен	Әр түрлі күн районға карай кардын өзгеруін бакылау	Сыртқы күймелдерін аудыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Сыртқы күймелдерін аудыстырып киоді қадағалау.
Балалардың үйге	Психологиялық көнесті:	Әр түрлі күн районға карай кардын өзгеруін бакылау	Әр түрлі күн районға карай кардын өзгеруін бакылау	Әтап-анаға көнесті:

Кайтуы	көңіл-күймен шығарып салу.	Үйде баланың үй тапсырмасын кадалау.	Киімін он, теріс дег үйрету.	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.
---------------	-------------------------------	--	---------------------------------	---	--

Мектесінде: 

Тәрбиелөу – білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ №1 бебежайы

Топ «Гүлдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршілу кезеңі 18 – 22 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу.</p> <p>«Әз, наурызым армысын!»</p> <p>Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу.</p> <p>«Кай аспап жоқ?»</p> <p>Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Музика</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл –күймен карсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойны:</p> <p>«Көңілді таяқшалар»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл –күймен карсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойны:</p> <p>«Көңілді таяқшалар»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру		<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Баланызben демалысты қалай өткізең?» Ата- аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау		<p>Күрlyсының Балаларды курылыштың қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабакшаны</p>	<p>Үстел үсті ойны: «Белктерді құрастыр»</p> <p>Максаты: Зейнідікке баулу. Құрастыру</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Максаты: Ермексаздан машина жасал құрастыру. Мүсіндеу</p>	

және тағы басқа әрекеттер	Күрүлышсызлар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын корсету. Күрастыру				
Танергенді жаттығу	Танғы ас	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, қастерлел Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспағышының жұмысымен тәнестіру, сұрақ- жауап	«Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балаардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балаардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Тустуралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайып қашық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті қурадарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен тәнису	«Гажайып қашық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті қурадарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен тәнису
Білім беру үйимдің кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Білім беру үйимдің кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Коршаган ортамен тәнестіру Такырыбы: «Ертеғілер еліндегі ғажайып математика » Максаты: Әртурлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалағастыру (көрү, мезгіліндегі	Математика негіздері Такырыбы: «Ертеғілер еліндегі ғажайып математика » Максаты: Әртурлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалағастыру (көрү,	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Ауыз әдебиеті» Максаты: Тілдің карқының өзгерту бліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жанылтпаштар оку	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Ауыз әдебиеті» Максаты: Тілдің карқының өзгерту бліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жанылтпаштар оку

	табиғаттагы бакылау дағдыларын дамыту. Табигат бұрышындағы тірі өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	есту, иіс сезу). Дид-қ ойын: «Көршісін ата»	артыкуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбак, макал-мәтел, жанылташтартар- мен балалардын сөздік корын толықтыру.
	Такырыбы: «Үлгітық бұрыш»	Сурет салу Такырыбы: «Алтын балық»	Дид-қ ойын: «Мысты болсан, тауыш көр!»
	Максаты: Мусиндеу	Максаты: Заттардың үлті бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, шішінін, пропорциясын және заттар мен олардың белгілерін орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.	Көркем әдебиет Такырыбы: «Наурыз тойы» елені
	Мусиндеудің таныс тасілдерін пайдалана отырып, қамырдан мусиндеу. Ертегілер мен коршаган өмір такырыптарына мазмұндық композициялар кұрастыру дағдыларын жетілдіру	Максаты: Сөздерді анық айтуга, логикалық екіндерді сақтауга, өлеңнің үйқасын, халықтық такпактардың ыргағын, куанышты, сүйсінуді бере белу дағдыларын калыптастыру..	Дид-қ ойын: «Алтын балықка тілек»
	Дид-қ ойын: «Есіне сақта»	Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайык»	
	Серуенге дайындық	Балалалдың серуенге деген қызынушылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенде балаларды жаксы эреккеттер етуге ынталандыру.
	Серуен	Әр түрлі күн райына карай кардың өзгеруін	Әр түрлі күн райына карай кардын

Серуенниен оралу	Бакылау	Балалардың саппен топка оралуы, сапта еки-екіден журу.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта еки-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп көнға калыптастыру.	өзгеруін бакылау
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту, тамактарын ретілігімен тауысып шүте калыптастыру.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас ішпер алдында колынды жуу керек.	Ас ішпер алдында колынды жуу керек.	
Күндізгі үйкى	Ұйқыга арналған әүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкіткайгой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату		
Біргінде үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымызды ашамыз	Ояныңық беріміз	Әтеш ұйықтап жатыр		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып шүте калыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимбылды ойындар, Үстел үсігі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа	«Дөңгелектер»	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын		
	Максаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру. Күрастыру Мүсіндеу	Максаты: Жануарларды дауысынан айыра белуге және дауыстарына сактауға үйрету.	Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету.		

әрекеттер		еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Коршаган оргамен тәннистыру
Балалармен жеке жұмыс: Мадидің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Мансұрга тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мансұрга тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Томириске қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	Әр түрлі күн районна карай кардың өзгеруін бакылау	Әр түрлі күн районна карай кардың өзгеруін бакылау	Әр түрлі күн районна карай кардың өзгеруін бакылау
Балаңдардың үйге қайтуы	Балаңдарды жақсы көңділ-куймен шыгарып салу.	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.

Мексерінде:

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйымы МКҚК №1 бебекжайы

Топ «Гулдер» ортандық тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңи 26-29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінүү Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. «Кай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Музика	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік корынңа дамыту отырып, таным белсенділіктерін және саусак бүлшік етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті голықтыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге. Үйрету Жапсыру	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Танымдақ ойын: «Мынау қай пішиң?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап ауықтау арқылы айта болу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Танымдақ ойын: «Мынау қай пішиң?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап ауықтау арқылы айта болу. Математика негіздері
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарга кенес: «Баланызben демалысты қалай өткізеңіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру. танертенгілік жаттыгуға Улгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды оиндар, Устел үсті оиндары,	Устел үсті ойыны: «Болаттерді құрастыр» Максаты: Зейнідікке баулу.	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері негізгі боліктегі мен	Құрастыру «Машина» Максаты: Күрлұс материалдарының негіздері	

<p>бейнелуу эрекети, кішілтер карату және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>Күрасстыру</p>	<p>«Дос болайык беріміз»</p>	<p>бөліктөрдің бөліктөрін, түсімен шамасы бойынша ажырагтуға Үйрету. Күрасстыру</p>
<p>Танертенгі жазтыну</p>	<p>Танғы ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаӡашының жұмысымен тәнестеру, сұрақ- жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. Элел ережесі «Тамак шікенде сөйлемеймін, кулатым мен тындаймай»</p> <p>«Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p> <p>Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаждай, Тағамға кол созамыз.</p>
<p>Үйымдастырылған іс-эрекетке дайындық</p>	<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-эрекет</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Тус туралы сұрақтарға жауап беруге Үйрету. Жапсыру</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Денешниңкітіру Педагог жоспары бойынша</p> <p>«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түснік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p> <p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күршакқа корсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атаяға Үйрету. Коршаган ортамен тәнису</p>

				Вариативтік Күстар туралы тусінктерін кенейту, күстардың кандай дыбыс шыгаратынын түсіндіру,
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын тұбызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	Картотека №20	Балалардың оралу топка оралуы, сапта екі-екіден жүзүр.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтартына бүктеп кюоға кальптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі- екіден жүзүр.
Түскі ас		Тагамды азықтай жету көрек	Ас шералында жолынды жүу көрек	Тагамды азықтай жету көрек
Күндізгі үйкы		«Әлди –әлди үйкіткайгой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	Ұйқыга арналған әүен аудио-өртегі
Біргіндең үйкеде ояту, сауықтыру шараалары			«Өтеш үйкетап жатыр»	«Балапанның» музыка тындау.
Бесін ас		Балалардың назарын тагамға	Тамактарын реттілігімен тауысп тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға

Балалардың дербес әрекеті (баяу күмілді) оийндар, Устел үсті оийндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	аудару.	шүге калыптастыру.	«Кім солай сейлейді?» доппен оин Максаты: Жануарларды дауысынан айры білуге және дауыстарына еліктеуге үртету. Сейлеуді дамыту	«Өз үйнді тап» дидактикалық оин Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудын дамыту; оыйнның ережесін сактауға үртету. Коршаган ортамен тансыстыру
Балалармен жеке жұмыс	Кай аспап жөк?»	Танымдық ойын:	«Мынау кай піши? Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту Томирис Айым	«Кызығаншак конжықтар» Максаты: Конжықтар пішінді сипалап анықтау арқылы айта булу Үйіт, Кәусар, Айдана
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Күннін жылұын бакылау	Әлімжан, Алидар, Адил Балаларды табигатпен тансыстыру.
Серуен	Күннін жылұын бакылау	Кардың еріун бакылау	Ағаштағы қырауды бакылау	Балалардың үйге кайтуы Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.
			Баланы үйде аяқ киімін он, теріс дег Үртету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру тілек білдіру.

Жеке сөздөр: 46

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйіМКҚК №1 бөбекжайы
Топ«Гулдер» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардаң күршүзү кезеңі 01 - 05 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің шары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сөрсөнбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Устел-Үсті ойны: «Мениң үйім» Максаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен ез үйін курастыру.	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. «Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Музыка Курастыру	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Конілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бүшшік етін дамыту. Сойлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай піши?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап аңықтау арқылы айта болу. Математика негіздері
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарга кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызben демалыстық қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: «Баланызben демалыстық қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата аналарын таңертенгілік жаттынуға үлгертіп алып келулерін ескеру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, Устел үсті	«Кырганишак конъектар» Максаты: Конъектар туралы білімдерін	Үстел үсті ойныны: «Беліктерді курастыру» Максаты: Зейіндікке	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкеністердің атын табу.	Кұрастыру «Машина» Максаты: Күрлес материалдарының	

оýйндары, бейнелуээрекеті, кіңгаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	одан эрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре билуге Үйрету. Сурет салу	баулу. Кұрастыру	Кұрастыру, Мусиндеу	Математика негіздері	негізгі белгілері мен белгілердің шамасы бойынша ажыратуға Үйрету. Кұрастыру
Таңертсегі жаттығу	Нан киқымының шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алыш, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адаминың арқауы» Максаты: Балаларға аспа羞ының жұмысымен тәннистыру, сұрақ- жарап	Ойын-жаттыну «Газа колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак шікенде сойлемеймін, құлағылммен тыңдаймын»	Ас кайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жумасыз, Таза болды мұнтаздай, Тарғамға кол созасыз.
Үйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	«Уш қызы» әдептілік әлемі	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Тус туралы сұрақтарға жауап беруге Үйрету. Жапсыру	«Гажайын кашық» Максаты: Әр мамандыққа жакетті куралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаган оргамен танысу	«Сүкелені • әпкейлейміз» Максаты: Сүкеленің суретінсалуға Үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалдай жұмыс істейді? Күйршакқа корсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға Үйрету. Коршаган ортамен танысу
Білім беру Үйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Математика негіздері	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Үйымдастырылған іс-эрекет	Такырыбы:	Такырыбы: Коршаган ортамен танысу	Сейлеуді дамыту «Қызығалдақ»	Казак тілі	Варианттік

Такырыбы: «Табиғаттагы қауіпсіздік»	«Корікті гулзар»	олені Р.Лышканбаев.	Такырыбы: «Осімдіктер әлемі»	Осімдіктер туралы білімдерін жептілдіре отырып, гүл туралы айтылған макал- мателдердің мағынасын түсіндіру,
Максаты: Кауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстая мәдениеттің дагдыларын калыптастыру.	Максаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-қ ойыны: «Гулдерді түсіне қарай жина»	Максаты: Есту зейнін және тілдегі дыбыстырды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «F», «K» дыбыстыарын анық айтуда дағдыландыру.	Максаты:Көктем мезгіліндегі осімдіктердің тіршілігі туралы, ормандар, бакшада, далада осетін осімдіктер туралы білімдерін калыптастыру.	Дид-қ оійын:«Айырмашылығын тап»
Дид-қ ойыны: «Сактану ережесі» Кұрастыру	Сурет салу	Дид.оійын: «Гулді тап»	Көркем әдебиет	Серуенге ойын дайындау.
Такырыбы: «Гулдер, гулдер, көп гулдер»	Такырыбы: «Алғашкы бәйшешектер»	Такырыбы: «Бакшадағы гүлдер»	Максаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, тусін ескере отырып салады.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Максаты:Қағаздан «оригами» типі бойынша гулдер курастыру.	Дид-қ ойыны: «Бәйшешек алғаны»	Максаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндалап бере алады, елеңдерді жатка айтады.	Дид-қ ойыны: «Гулдерді ата»	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тубызу, балалармен
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тубызу, балалармен	Серуенде куралдарын дайындау.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тубызу, балалармен

	Жеке әңгімелесу.			
Серуен	Ауа райын бакылау	Желді бакылау	Күннің ұзактығын байқау	Бұлт пен тұманды бакылау
Серуенен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы күмдерін шешіп шкафттарына оналастыру.	Балалардың салпен топқа екі-екіден журу.	Күмдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың салпен топқа екі-екіден журу.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында кольцды жуу керек.	Тағамды асықтай жеу керек. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйкө	Үйкіга арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкітайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	Үйкіга арналған әуен аудио-өртегі «Балапанның» музыка тындау.
Біргіндеп үйкөдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу	Балапандар оянды	Бойымызды жазайық	Кім елі үйкіда Шынығамыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біrine кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, Устел Усті ойндары,	«Донгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру.	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Гүстерді ажыратуға	Танымдық ойын: «Козінді жұмыш», колынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші «Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін

бейнелуу эрекети, кітаптар карау және тары басқа эрекеттер)	Курастыру Мүсіндеу	дауысынан айрыра блуге және дауыстарына еліктеуге Үйрету. Сойлеуді дамыту	жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға Үйрету. Коршаган ортамен тәнестеру	Уғымдарын бекіту. Математика негіздері	дамыту. Курастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айдананың ұсак кол моторикасын дамыту. Сурег салу	Жеке баламен жұмыс: Айымға тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Амирғе қайшыны дұрыс ұстауға Үйрету. Курастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиларға түстерді ажыратса блуге Үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ибрахим ұсак кол моторикасын дамыту. Сурег салу
Серуенге дайындық	Балалардың кіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадагалау.	Балалармен жеке әнімелесу.	Балаларды табиғатпен танистыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадагалау.
Серуен	Ауа райын бакылау	Желді бакылау	Күннің үзактығын байкау	Бұлт пен тұманды бакылау	Күстарды бакылау
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы көніл-күймен шыгарып салу.	Психологияның көнеші: Үйде баланың Үй тапсырмасын кадагалау.	Баланы Үйде аяқ кімін он, теріс деп Үйрету.	Ата-анана көнеш: Балалардың тазалығы жөнінде көнеш беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.

Жеке жағдай:

Тәрбиелу - білім беру процесінің нюклоограммасы

Білім беру үйімдегі МКҚҚ № 1 бойсекжайы

«Топтандыр» орталық тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспарның күршілік көзені 08 – 12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үрнесі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін жөнне саусак бүлшік етін дамыту.	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. «Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнін дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Мұндаға	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Үстел –Үсті ойыны: «Менин үйім» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен оз үйн күрастыру. Күрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түстүралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңасыру	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау кай пини?» Максаты: Геометриялық пішінді сипатап анықтау арқылы ағта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарта кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың газалыны жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың газалыны жөнінде кенес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл-ды оыйндар, Үстел Үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	«Кызыннан конжыктар» Максаты: Конжыктар туралы білімдерін одан ері жетілдіру, конжыктардың бейнесін қағаз белгіс	Үстел Үсті ойыны: «Боліктерді курастыру» Максаты: Зейнідіке баулу. Күрастыру	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасал күрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Күрастыру «Малпина» Максаты: Күрлес материялдарының негізі боліктері мен беліктердің боліктерін, туسمен

және таты басшы эрекеттер)	Чүсіре білуге үйрету. Сурег салу			шамасы бойынша
Танергенті жаттыңу	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріл алып, қастерлеп Торғайтарға қастандар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен тұнтыстыру, сұрап- жузай	«Ойын-жаттыңу «Таза көлдар» Балалардын назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдет ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаімын»	Ас кайыру тәсінген! Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әдүмн!
Танғыт ас	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріл алып, қастерлеп Торғайтарға қастандар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен тұнтыстыру, сұрап- жузай	«Ойын-жаттыңу «Таза көлдар» Балалардын назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдет ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаімын»	Ас кайыру тәсінген! Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әдүмн!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұш қызы» әдептік әлемі Максаты: Қызы бала туралы түсінік беру. Көркем әлебіет	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайып қапыны» Максаты: Эр мамандыкка жақетті курайдарды атап айыра білу, иеден жасалғанын тану. Коршаган ортамен тәнису	«Сүйкелені әмеклейміз» Максаты: Сүйкеленін суретталуға үйрету. Сурет сағу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Коршаган ортамен тәнису	Математика негіздері Такырыбы: «Бауырсак» ертеғесі Максаты: Заттардың жынытқ - наң екенін, наинь	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сойлеуді дамыту Такырыбы: М.Етекбаев «Нан кайдан шығады?» ертегі болжы?	Музыка Педагог жоспары бойынша. Казак тілі Такырыбы: М.Етекбаев «Нан кайдан шығады?» ертегі болжы?

	Пастарханага калып көлжін тұратын туғызғай бер	степеңі бойынша эртурлі заттардан тұратындыбы тұралы түсінкітерін жептірді. Осы заттардың сынарын кою негізіндегі салыстырып тәндігін анықтау. Дил-қ ойын: «Үлкен-кіші»	Максаты: «Бидай мен мен калыптасып түсінілік жүргізу	Максаты: Кәрапайым зерттеуге кызынчылық пен ауесік таныту даттыларын жетілдіру	байдаптасып айтылған накыл создерін мағынасын түсінілірү
	«Ас ағасы – шан екенін түсінірді. Нанды калырлед, кастеп шеңге үйрелу. Наполин застархана көзін келтіндігін айтып, оған көпсөн азалмдар етібек еткендігін түсінірді.	Жапсыру	Такырыбы: «Бидай мен калыпқа»	Кұрастыру	Максаты: «Бидай мен мен калыпқа»
	«Ас ағасы – шан екенін түсінірді. Нанды калырлед, кастеп шеңге үйрелу. Наполин застархана көзін келтіндігін айтып, оған көпсөн азалмдар етібек еткендігін түсінірді.	Жапсыру	Такырыбы: «Бидай мен калыпқа»	Кұрастыру	Максаты: «Бидай мен мен калыпқа»
	«Ас ағасы – шан екенін түсінірді. Нанды калырлед, кастеп шеңге үйрелу. Наполин застархана көзін келтіндігін айтып, оған көпсөн азалмдар етібек еткендігін түсінірді.	Жапсыру	Такырыбы: «Бидай мен калыпқа»	Кұрастыру	Максаты: «Бидай мен мен калыпқа»

Серуене дайындық	Балалардын серуенге деген кызынушылыктарын тұгызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойнын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы арекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойни құралдарын дайындау.	Балалардын серуенге деген кызынушылыктарын тұгызу, балалармен жеке әнгімелесу. бүлгіты бакылау
Серуен	Әр түрлі күн райына карай кардың өзгерүүн бакылау	Күннің жылудын бакылау	Келіп жатқан құстарды бакылау	Ағаштың бүрін бакылау	
Серуенин оралу	Балалардын үймешілдікпен топка оралуы, сапта кімдерін шешіп шикафттарына орналастыру.	Балалардын саптеп топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шикафттарына буктеп коюга кальптастыру.	Балалардын саптеп топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардын үймешілдікпен топка оралуы, сапта кімдерін шешіп шикафттарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен тәннистыру. Балалардын назарын тагамга аудару, оңғылдын адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүруге кальптастыру.	Тагамды астықтай жеу керек.	Ас ішер аудында колынды жуу керек.	Тагамды астықтай жеу керек.	Ас мәзірімен тәннистыру. Балалардын назарын тагамға аудару, оңғылдын адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүруге кальптастыру.
Күндізгі үйкі	Үйкінга арналған әүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди Үйкіткайгой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Үйкінга арналған әүен аудио-өртегі	«Балаланным» музыка тындалу.
Біргіндеп үйкідан ояту, сауыктыру шаралары	Созылу	Балапандар оянды	Бойымызды жазайык	Кім елі үйкіда	Шынығамыз
Бесін ас	Ас мәзірімен тәннистыру. Бір- біріне көдергі жасамай мәдениеті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүруге кальптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардын назарын тагамға аудару.

Балалардын дербес арекеті (баяу кімділдік ойндар, үстел үегі ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)	аудару «Дөңгелектер»	«Кім солай сойлейді?» допмен ойн	«Оз үйнің таң» дидактикалық ойын	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыс, колынмен анықта»
Максаты: Ермексатдан машина жасап курастыру.	Максаты: Гүстерді ажыратуға, жағтықтыру;	Максаты: Гүстерді ажыратуға, жағтықтыру;	Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұфымдарын обекту.	Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұфымдарын обекту.
Курастыру	Жауысынан айыра білуге және дауыстарына енктеуге үйрету.	Кабылдаудын дамыту; ойнаннын ережесін сактауға үйрету.	Математика пегіздері	Курастыру
Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту	Коршаған орғамен таныстыру	Мүсіндеу	Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:
Айдананын ұсак кол моторикасын дамыту.	Айымға тыныс алу жағтынуын жасату.	Айымға тыныс алу жағтынуын жасату.	Мадиге түстерді ажыратып үйрету.	Айымға тыныс алу жағтынуын жасату.
Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту
Серуенге лайындык	Балалардың кіндерін реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ачыстырып кюнди кадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ачыстырып кюнди кадағалау.
Серуен	Әр түрлі күн райына карай карлын өзгеруін бакылау	Күннін жылдын бакылау	Келіп жатқан күстарды бакылау	Бұлтты өзгерту.
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы көніл-куймен шыгарып салу.	Психологияның кенесі:	Ағаштың бүрін бакылау	Ата-анаға кенес:
		Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Баланы үйде аяқ күмін он, теріс деп үйрету.	Балалардың тазалығы жонінде кенес беру
				Ата-анаға кенес:
				тапсырма беру,
				жаксы демалуға тілек білдіру.

Жеке сөйлеудің 5 түрлері

Тәрбиеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйімі МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ортанның тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлү кезеңі 15 - 19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көnl- күймен карсы алу. Үстел -үсті ойныны: «Мениң үйім» Максаты: Түрлі-түсті агаштар комегімен өз үйін күрастыру. Күрастыру	Балаларды жақсы көnl- күймен карсы алу. Дидактикалық ойыны: «Кеңілді тақишаалар» Максаты: Балалардын сөздік зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Музика	Балаларды жақсы көnl- күймен карсы алу. «Бағдаршам» (сурет күрастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үртету. Жаңысуры	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көnl- күймен карсы алу.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарга кенес: Ата аналармен «Баланызben демалысты қалай өткізеңіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарга кенес: Ата аналармен «Баланызben демалысты қалай өткізеңіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен «Баланызben демалысты қалай өткізеңіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен «Баланызben демалысты қалай өткізеңіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойндар, Үстел -үсті ойндары,	«Кызығаншак конжықтар» Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың	Үстел үсті ойыны: «Бейлікті құрастыр» Максаты:	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Мүсіндеу	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	Құрастыру «Машина» Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі белгітері мен

<p>бейнелуу эрекети, кітаптар карау және тары басқа эрекеттер</p>	<p>бейнесін қағаз беріне түсіре білуге Үрету. Сурет салу</p>	<p>Зейнідіккө баулу. Кұрастыру</p>	<p>негіздеңі</p>	<p>бөліктердін бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыраттуға Үрету. Кұрастыру</p>
<p>Танертегі жаттығу</p>	<p>Тәнғы ас</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлел Торайларга тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспасашының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жарап</p>	<p>«Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулағыммен тындаймын»</p>
<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Ши қызы» әдептілік элементі Максаты: Кыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге Үрету. Жапсыру</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сейлеуді дамыту Такырыбы: С.Калиев «Күмбіреканың илеу»</p>
<p>Білім беру</p>	<p>үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Жаратылыстану Такырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Максаты: Жәндіктердің</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: «Күмбіреканың илеу»</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша. Казак тілі «Күмбіреканың илеу»</p>
				<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сейлеуді дамыту Такырыбы: С.Калиев «Күмбіреканың илеу»</p>

<p>аттарын (коныз, кобелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (кумырска) каралайым түсінік беру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кұмырсканын илеу»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Жәндіктер әлемінде. Денгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жаһаңастыру Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық, Ойлау киялдау, кабілеттерін, үсак кол моторикасын дамыту.</p>	<p>Геометриялық пішін - Ушбурышты тану және атав, пішнін пішінін сипап-сезу және көрү тәсілдерімен зерттеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жұбын тап»</p>	<p>Максаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз даубыстарды (п-б, т-д, к-ғ, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын калыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Мусиндеу</p> <p>Такырыбы: «Коныз»</p> <p>Максаты: Пропорцияларды сактал, саусак пен алакан қозғалыстарын пайдалана отырып екі белгін тұратын заттарды мүсіндеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мейірімді коныз»</p>	<p>білімдерін жетілдіре отырып, гүл туралы айтылған макал-мәттедердін магынасын түсіндіру,</p>
<p>Балалардын серуенге деген қызыгуыштықтарын тұтызу, балаармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардын серуенге деген қызыгуыштықтарын тұтызу, балаармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардын салпен топка оралуы, сапта екіндейен жүру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ауарайын бакылау</p> <p>Балалардын үйымшылдықпен топка оралуы күймдерін шешіп шкафттарына орналастыру.</p>	<p>Күннін үзактығын байқау</p> <p>Желді бакылау</p>	<p>Балалардын салпен топка оралуы, сапта екіндейен жүру.</p> <p>Күстарды бакылау</p> <p>Балалардын салпен топка оралуы, сапта екіндейен жүру.</p>

Түсік ас	Ас мәзірмен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайда сын айту, тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Тагамды асықпай жеу жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тагамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірмен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайда сын айту, тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.
Күндізгі үйкү	Үйкүга арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкүтайгой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындауы	Үйкүн арналған әуен аудио-өртегі	«Балапаным» музыка тындау.
Біртіндең үйкүздан оғту, сауыктары шаралады	Созылу	Балапандар оянды	Бойнызды жазайык	Кім елі үйкүда	Шынығамыз
Бесін ас	Ас мәзірмен таныстыру. Бір бірне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елкіткеуде үйрету. Сейлеуді дамыту	«Өз үйніді тап» диляктикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыры; кабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаған оргамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыши, көльйімен анықта» Максаты: Үзин-кыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші үймдарын бекіту; Математика негіздері	«Ит адамның досы» Максаты: Ит уралы түсінік беру. Көл икемділін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айбардың үсак көл моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Айымға тыныс	Жеке баламен жұмыс: Кәусарғакайшыны	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Амирдин үсак көл

	Сурет салу	алу жаттыгын жасагу.	дүррис үстүнде үйрету.	ажырата білуге үйрету.	моторикасын даамыту.
Серуенге дейндык	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыйлеуді дамыту Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Күраастыру Балалармен жеңе әңгімелесу.	Сойлеуді дамыту Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сурет салу Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.
Серуен	Ауа райын бакылау	Желді бакылау	Күннің үзактығын байкау	Бұл пен тұманды бакылау	Күстарды бакылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көnl- күймен шығарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Баланы үйде аяқ күйін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарга тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: Алпысбаева Ш.Т

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МҚҚҚ №1 бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ортандық тобы

Балаардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршілік кезеңі 22 - 26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балаардың қабылдау	Балаарды жақсы көніл-күймен карсы алу. Дидактикалық ойны: «Көнілді таяқшалар» Максаты: Балаардың сөздік корын дамыту. отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаарды жақсы көніл-күймен карсы алу. «Кай аспап жок?» Максаты: Балаардың зейнін дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Музыка	Балаарды жақсы көніл-күймен карсы алу. Үстел-үсті ойны: «Мениң үйім» Максаты: Балаардың комегімен өз үйін күрастыру. Күрастыру	Балаар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаарды жақсы көніл-күймен карсы алу. Танымдық ойны: «Мынау кай пішиң?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айга болу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балаардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызben демалысты қалай өткізеіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балаардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балаардың тазалығы жоғінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: аналарға балаарын таңертенгілік жаттынғуға үлгергіп алып келулерін ескерту.
Балаардың дербес әрекеті (баяу күмыл -ды ойындар, Үстел үсті ойндары,	«Қызғаншак конжықтар» Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі Зейнідікке баулу.	Үстел үсті ойны:	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасал күрастыру. Мусиндеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Күрастыру «Машина» Максаты: Күрльс материалдарының негізгі белгітері мен

<p>бейнелуу әрекеті, кітаптар карау және тары баска әрекеттер)</p>	<p>жетілдіру, конъюктыардың бейнесін кагаз беріне түсіре білуге Үйрету. Сурет салу</p>	<p>Күрастыру</p>	<p>Күрастыру</p> <p>бөліктердін бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p>Күрастыру</p>
<p>Танертегі жаттығу</p>	<p>Танғы ас</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тасғандар. Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Шұакты қоқтем»</p>
		<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаарға аспазының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жарап Сейлеуді дамыту</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Таза колдар»</p> <p>Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемемеймін, кулагыммен тындаймын»</p>
		<p>Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Байдаршам» (сурет карастыру)</p> <p>Максаты: Мамандыққа жетті құралдарды атап айры білу, неден жасалғанын тапу. Жапсыру</p>
		<p>Білім беру үйимының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Жаратылыстыну</p> <p>Такырыбы: «Еңбек бен шөп»</p>
		<p>Математика негіздері</p>	<p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Еңбек</p> <p>туралы макал-</p>
			<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Көзтемлі табиғат</p>

	Максаты: Пияздын және шөлтің болме жағдайында есүі туралы білімдерін калыптастыру. Арам шептерді жүзу аркылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Такырыбы: «Көктем күстары» Максаты: Загтардын санын салыстыруға үйрету, загтардын аз және көп үтімдарымен таныстыруды бекіту.	Максаты: Тілдің карқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-к ойын: «Еңбек етсөн...»	Мателдер» Максаты: Тілдің карқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-к ойын: «Еңбек етсөн...»	көркі Көктем туралы түсініктерін көнегейту, табиғатка байланысты айтылған нақыл сөздердің магынасын түсіндіру
	Максаты: «Бакшада оес ме, алде бакта ма?»	Жапсыру Такырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Максаты: Жапсыру мазмұнын курделі ете және әртүрлі бейнерлерді жасау Ушін мүмкіндіктерді көнегите отырып, оған қызыгуышылыкты тәрбиелеу.	Дид-к ойын: «Құстар қоры»	Сурет салу Такырыбы: «Құстын ұясы» Максаты: Загтардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Дид-к ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»	Көркем әдебиет
	Максаты: «Серуенге деген дайындық	Серуен	Серуенге балалардың құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаалардың серуенге деген қызыгуышылықтарын тұбызу, балаалармен жеке әнгімелесу.
	Серуен оралу	Серуен	Балалардың қараларын өзгеруін бакылау	Ағаштың бүрін бакылау	Бұлғыты бакылау
			Балалардың салпен топқа оралуы, салпа екіншілік	Күмдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктең көнға	Балаалардың салпен топқа оралуы, салпа екіншілік

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	жүргү.	калыптастыру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айту, тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тағамды асықтай жуу керек.
Күндізгі үйкес	Үйкыга арналған әуен аудио-өртегі	«Өлди-әлди үйкітайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырының» тындау	Үйкыға арналған әуен аудио-өртегі «Балапаным» музыка тындау.
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауыктыву шаралары	Созылу	Балапандар оянды	Бойымызды жазайык	Кім елі үйкыда Шыңғамыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Біріне кедергі жасамай мәдениеті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды) ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Денгелектер»	«Кім болай сойлейді?» допин ойын	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын	«Ит адамның досы» «Көзінді жұмыш, колынмен аныкта»
Балалармен жеке	Жеке баламен	Сойлеуді дамыту	Максаты: Ермексаздан машина жасал күрастыру. Күрастыру Мүсіндеу	Максаты: Гүстерді ажыратуға жеткітіруші; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауга үрету. Коршаган ортамен таныстыру
			Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:

Жұмыс	жұмыс: Адильяға ұсак кол моторикасын дамыту.	жұмыс: Аймуга тыныс алу жаттығуын жасату.	жұмыс: Коусарга кайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Мадиле түстерді ажыратып үйрету.
	Сурет салу	Сойлеуді дамыту	Күрастыру	Сойлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадагалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Әр түрлі күнрайна қарай қардың озгеруін бакылау	Күннің жылуын бакылау	Көліп жатқан күстарды бакылау	Ағаштың бүрін бакылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы конил-күймен шығарып салу.	Психологиялың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалагалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс дег үйрету.	Ата-анарапта тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: Аттысаева Ш.Т

Тәрбиелу - білім беру процесінң пиклограммасы

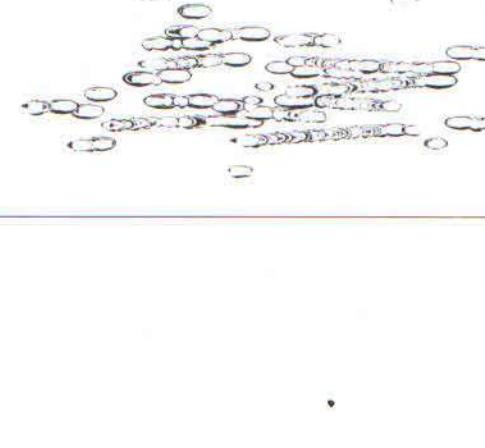
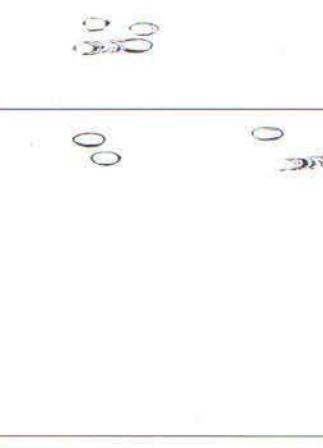
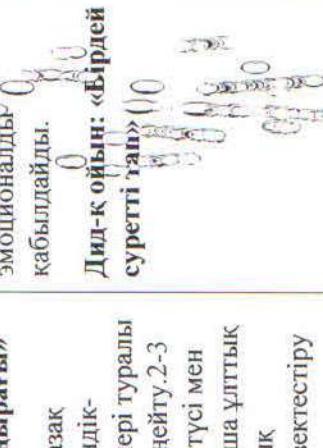
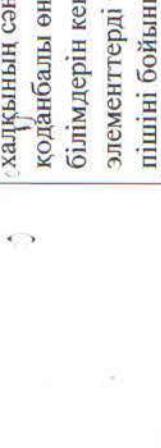
Білім беру үйімі МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршілік кезеңі 29 - 03 Мамыр 2024 жыл

Күн тәрілбінің шары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балалардың қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау кай пішиң?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. «Кай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Музыка	Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.	Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Музыка	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жаяуап беруге Үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» Максаты: Балалардың өзіндік корын дамытпа отырып, танымам белсенділдіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту. Сойлеуді дамыту
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулыны жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызбен лемальстық калай өткізесіз?» Ата- аналярмен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: «Баланызбен лемальстық калай өткізесіз?» Ата- аналярмен сұхбат.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру. жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескертү.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойнадар, үстел үсті ойнадар,	«Кызғаншак конжықтар» Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,	Үстел үсті ойныны: «Боллтерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Кұрастыру «Машинна» Максаты: Күрліс материалдарының негізі бөліктегі мен		

<p>санатның екілдерімен (кесіртке, тасбака), олардын сыртын түрімен және козғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенін деңесі үзын, күйрығы да үзін, ол оны тастап кете алады және ол тез кимблайдай).</p> <p>Дид-қойын: «Топтастыр»</p>	<p>түсініктерін жетілдіру. 3-ке дейін тұра және кері санауды бекіту.</p> <p>Дид-қойын: «Киімінде кандай пішін бар?»</p> <p>Мусіндеу</p> <p>Такырыбы: «Шашырак»</p> <p>Максаты: Заттарды түрлі тәсілдерді колданып мусіндеу дағдыларын бекіту.. Коршаған элементін асемдігін эмоционалдық кабылдайды.</p> <p>Сурег салу</p> <p>Такырыбы: «Достық шанырагы»</p> <p>Максаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін көнектізу. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша үлттық дәріоларды ашып түстермен көзектестіру дағдыларын калыптастыру.</p>	   	<p>тәжірибелін суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер күрастыруды бекіту..</p> <p>Дид-қойын: «Киімінде кандай пішін бар?»</p> <p>Мусіндеу</p> <p>Такырыбы: «Шашырак»</p> <p>Максаты: Заттарды түрлі тәсілдерді колданып мусіндеу дағдыларын бекіту.. Коршаған элементін асемдігін эмоционалдық кабылдайды.</p> <p>Дид-қойын: «Ердей суретті ғап»</p> <p>Сурег салу</p> <p>Такырыбы: «Достық шанырагы»</p> <p>Максаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін көнектізу. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша үлттық дәріоларды ашып түстермен көзектестіру дағдыларын калыптастыру.</p>	<p>симметриялы фигуралар жасау білімдерін бекіту, шыгармашылық кабілеттерін дамыту.</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Серуенниен оралу</p> <p>Балалардың салпен</p> <p>Аспанды бакылау</p> <p>Балалардың үйымшилдікпен</p> <p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p> <p>Серуен</p> <p>Серуенниен оралу</p> <p>Балалардың салпен</p> <p>Аспанды бакылау</p> <p>Балалардың үйымшилдікпен</p> <p>Балалалардың серуенге деген кызыгуышылтықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>Күннің көзін бакылау</p> <p>Балалардың топка оралуы, сапта</p> <p>Балалалардың кызыгуышылтықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>Ауа район бакылау</p> <p>Балалардың топка оралуы, сапта</p>
---	---	--	--	--

	топка оралуы күмдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден журу.		екі-екіден журу.
Түсік ас	Ас мәзірімен тәнестіру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусыл шүгө калыптастыру.	Тәгамды асықтай жеу керек.	Тәгамды асықтай жеу керек.	Ас мәзірімен тәнестіру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусыл шүгө калыптастыру.
Күндізгі үйкү	Үйкүга арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкүтайғой» Сейлеуді дамыту	Үйкүга арналған әуен аудио-өртегі	«Балапанның» музыка тындауы
Біргінде үйкүдан ояту, сауыктыру шаралары	Үйкүмізды зашамыз	Ояныңқ беріміз	Созылу	Отеш үйкүтап жатыр
Бесін ас	Ас мәзірімен тәнестіру. Бір- біріне келергі жасамай Мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру. Күрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сейлейді?» доппен ойыны	«Танымдық ойын: «Көзінді жұмысы, колынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, Улкен- кіші ұымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Күрастыру Мұсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Адинаға үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Мансурга тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алтынгра түстерді ажыратса блузе үйрету. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киңу реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадагалау.	Балаларды табиатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райын бакылау Балаларды жақсы көніл-күймен шыгарып салу.	Аспанды бакылау Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадагалау.	Күннің көзін бакылау Ата-анага кенес; Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру
Балалардың үйге кайтуы			

Мемегердің жағдайы:

Тәрбиелу - білім беру процесінң инклограммасы

Білім беру үйімі МКҚК №1 бөбеккайы

Топ «Гүлдер» ортанды тобы

Балалардын жасы 3-4 жас

Жоспарлын күршүзі кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Максаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет таныстыру:	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. «Достық» мерекесі Максаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру:	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Максаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет таныстыру:	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Максаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет таныстыру:	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Максаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет таныстыру:
Ата-аналярмен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналярға кенес: «Баланызben демалысты қалай өткізеңіз?» Ата- аналярмен сұхбат.	Ата-аналярға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналярға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналярға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналярмен әңгімелесу. Ата- аналярға балаларын танертенгілік жадтынуга Үлгертіп алып келулерін ескертү.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойныны: «Белктерді құрастыр» Максаты: Зейнідікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасал құрастыру. Мүсіндеу	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасал құрастыру. Мүсіндеу	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасал құрастыру. Мүсіндеу	Құрастыру «Машина» Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі боліктегі мен белгілердің

Кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)			бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуга үрету. Кұрастыру
Тангергі жаттығу	«Асадамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жаяп	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардын назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулағыммен тындаймын»	Ойын-жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.
Танғы ас	«Асадамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жаяп	«Раждайтып қапшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті қуралдарды атап айыра блу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу	Шаштарараз қалай жұмыс істейді? Күрышшакқа корсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Қурад- жабдықтарын атауга үрету. Коршаган ортамен танысу
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түстүралы сұрақтарға жауап беруге үрету. Жапсыру	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сойлеуді дамыту Такърыбы: «Кім эскерде кызмет егелі?» И.Мамбетов Максаты: Тілдік ойнандар мен жаттыгуларды	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Коршаган ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Коршаган ортамен танысу	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сойлеуді дамыту Такърыбы: «Ел коргауга әзірміз»	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сойлеуді дамыту Такърыбы: «Кім эскерде кызмет егелі?» И.Мамбетов Максаты: Кигаш сызықтары арқылы

	<p>Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оғанын, елін, жерін суюғе, корғауға, сыйлауға тәрбиелеу. 2. Балаларға отан коргаушылар күні туралы мәлімет беру. Танымдық касиеттерін ояту. Ел үшін қызмет етуге тәрбиелеу. <p>Кұрастыру</p> <p>Тасқырыбы: «Үшак»</p> <p>Максаты: Балалардың калдық материалдардан бұйым жасаударын калыптастыру.</p> <p>Боліктерді бірқарта Ушін желімді пайдалану дағдысын бекту.</p> <p>Дид-қойын: «Үшады, үшпайды»</p>	<p>колдана отырып, дамыту және байту дәғдыштарын бекіту. Суреттейнша әнгіме курастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жегілдіру.Оған суйігіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қойын: «Отан коргаушылар»</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>текшени бүктеу және бұрышын бүктелген сұзық арқылы сыртқа шыгару.</p> <p>Тасқырыбы: «Мәншүктің анасына хаты»</p> <p>Максаты: Әдеби кейіпкерлердің арекеттеріне өзінің көзкарасын білдіред. Адамгершілік нормаларымен түсінктері тұргысынан бағдайды.</p>	<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Серуен мен оралу</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызыгуышылтықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>Ауа райын бакылау</p> <p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.</p>
	<p>Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оғанын, елін, жерін суюғе, корғауға, сыйлауға тәрбиелеу. 2. Балаларға отан коргаушылар күні туралы мәлімет беру. Танымдық касиеттерін ояту. Ел үшін қызмет етуге тәрбиелеу. <p>Кұрастыру</p> <p>Тасқырыбы: «Үшак»</p> <p>Максаты: Балалардың калдық материалдардан бұйым жасаударын калыптастыру.</p> <p>Боліктерді бірқарта Ушін желімді пайдалану дағдысын бекту.</p> <p>Дид-қойын: «Үшады, үшпайды»</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызыгуышылтықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>Ауа райын бакылау</p> <p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.</p>	<p>Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызыгуышылтықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>Ауа райын бакылау</p> <p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.</p>
	<p>Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оғанын, елін, жерін суюғе, корғауға, сыйлауға тәрбиелеу. 2. Балаларға отан коргаушылар күні туралы мәлімет беру. Танымдық касиеттерін ояту. Ел үшін қызмет етуге тәрбиелеу. <p>Кұрастыру</p> <p>Тасқырыбы: «Үшак»</p> <p>Максаты: Балалардың калдық материалдардан бұйым жасаударын калыптастыру.</p> <p>Боліктерді бірқарта Ушін желімді пайдалану дағдысын бекту.</p> <p>Дид-қойын: «Үшады, үшпайды»</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызыгуышылтықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>Ауа райын бакылау</p> <p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.</p>	<p>Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызыгуышылтықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>Ауа райын бакылау</p> <p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.</p>

Түсік ас	Тағамды асықпай жеу көрек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	
Күндізгі үйкі	«Әлди –әлди үйкіттайгой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау музыка тындау.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайда сынайту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Оянык бәріміз	Үйкимызды ашамыз	«Балапаным» музыка тындау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	0 Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	0 Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын	0 «Өз үйніді тап» дидактикалық ойын	0 «Ит адамның доссы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)	оиындар, үстел үсті оиындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Түстерді ажыратуға жеткіткүрү; кабылдаудын дамыту; ойыннын ережесін сактауға үйрету. Коршаган оргамен таныстыру	Максаты: Ит туралы түсінік беру. Көл икемділігін дамыту. Кұрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс!	Жеке баламен жұмыс: Умит кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Кұрастыру	Жеке баламен жұмыс:
Серуенге дайындық	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді	Балалармен жеке жігімелдеу.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді

Серуен	Кадагалау.	Аспанды бакылау.	Ауа райын бакылау
Балалярдың үйге кайтуы	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасының кадагалау.	Баланы Үйде аяқ қоймін он, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.

Жекеорнің: *Алға*

Тәрбиелу - білім беру процесін ишкілограммасы

Білім беру үйымы МҚҚК №1 бөбекшайы

Топ «Дүндер» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардаң күрүлу кезеңі 13 - 17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінң үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардың жасы көніл- күймен карсы алу. Үстел -Четі ойыны: «Кімге не қажет?» Максаты: Маман иелерінің күрд- саймандарымен тәнестерту.	Балаларды жақсы көніл - күймен карсы алу. «Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көніл - күймен карсы алу. «Ергегі әлемнің саяхат» Максаты: Балалардың туралы тусінік беру. Көркем әдебиет	Балалар ез отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Тус туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көніл - күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Көнілді тақыналар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышқ етін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Балаңызben демалысты қалай өткізеңіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Кызыншашқ конъектар» Максаты: Конъектар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конъектардың	Үстел үсті ойыны: «Бейктерді құрастыру» Максаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Донгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердін атын табу.	Құрастыру «Машина» Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі белгілері мен бөліктердің

<p>кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер</p> <p>бейнесін қағаз белгіне туспе болуга үйрету. Сурет салу</p>	<p>Танертенгі жағтығу</p> <p>Танғы ас</p> <p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріл алғып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, үркән жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлғагиммен тындаймын»</p>	<p>Ас кайыру тақығы: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға кол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Үш қызы» әдептілік алемі Максаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Тұстурали сұрақтарға жауап беруе үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Гажайып қапшық» Максаты: Әр мамандыкка қажетті күралдарды атап айра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу</p>	<p>«Сүкелени әшекейлейміз» Максаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күрышқакка көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Күрал-жабдықтарын атаяуға үйрету. Коршаган ортамен танысу</p>
<p>Білім беру үйымының кестесі Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Жаратылыстыну Такърыбы: «Табигат байлықтары» (білім сайының откізу) Максаты: Балаларды заман талабына сай әр саладагы білімдерін корғау туралы мәлімет</p>	<p>Математика негіздері Такърыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Максаты: Балалардың ой-өрсін дамыту, айтылған сан</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сейлеуді дамыту Такърыбы: «Көшбасшы» Максаты: Балаларды заман талабына сай әр саладагы білімдерін</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша. Сейлеуді дамыту Такърыбы: «Біздің қоңіл-қүйіміз» Максаты: Қоңіл күй туралы түсінктерін</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Вариатив Такърып: «Қар» Максаты: Төрт бүктелген қағаздан әр түрлі өрнектер</p>

<p>жасау, ойлау кабілетін дамыту, кио дағдыларын дамыту.</p>	<p>бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көніл күйін тусіну кабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым- иша арқылы көніл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті минез-құлық дағдыларын тәрбиеледі жетілдіру.</p>
<p>бойынша заттарды санап шыгу, танып, атай беруге, канша? канда? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жакта, он жакта, жогарыда, төмөнде дегенді ақыратса білу ұғымдарын көндейту. Уақыты бағдарлау женіндегі белімдерін (танертен, күніз, кеш, түн) терендете тусу. Жапсыру Такырыбы: «Гүлденген дала» Максаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды. Дала бейнесін матадан киып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай белуге тәрбиелу. Киялдарын дамыту. Дид-қойын: «Не қайда өседі?»</p>	<p>көнегінде отырып, белім дептейн бекіту. Үлттық мәдениетті құндылықтарын бойларына сінре отырып, балалардын тапқырыгын, шеберлігін, танымдық кабілеттерін калыптастыру. Сұрактарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау кабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін артыру. Жарысуга, жарыста жеміппаз болуга ұмтылдыру. Көшбасшылық кабілетін ояту, белімді, дарынды, озық болуга, алған белімдерін колдана белуге тәрбиеледі бекіту.</p>
<p>Сурет салу Такырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» Максаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қырсырын жан- жакты жетілдіруду. Олардын дүниетанымын, эстетикалық талғамын көндейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске тисру, елестету кабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылықка тәрбиелу</p>	<p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Біздің көніл-куйіміз» Максаты: Көніл күй туралы түсніктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көніл күйін тусіну кабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым- иша арқылы көніл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті минез-құлық</p>

			дагдыларын тәрбиелейуди жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызыгуыштықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойнын күралдарын дайындау.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.
Серуен	Желге бакылау жасау	Күнге бакылау жасау	Желге бакылау жасау
Серуеннең оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы күмдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықтай жеу керек.	Тағамды асықтай жеу керек.
Күнділгі үйкى	Үйқыга арналған әуен аудио-өртегі	«Бесік жырын» тындау	«Балапанның» музыка тындау.
Біртіндеп үйкъидан ояту, сауыттыру шараалары	Ояныңық бәріміз	Сөйлеуді дамыту	Ояныңық бәріміз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедерігі жасамай мәдениетті отыруга	Балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.

	баулу, балаардын назарын тагамға аудару.		
Балаардың дербес әрекеті (баяу киммұлды ойындар, үстел үстіг ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасал құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сейлейді?» доппен ойнын Максаты: Жануарларды дауысынан айра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйнілі тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жағтықтыру; кабылдауын дамыту; ойнаннын ережесін сактауға үйрету. Коршаған ортамен тәннистыру
Балаармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Томирис үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Альтаир тыныс алу жағтығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мансұр түстерді ажыратып үйрету. Сойлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балаардың киңу реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балаарды табигатпен таныстыру.
Серуен	Желге бакылау жасау	Күнге бакылау жасау	Желге бакылау жасау
Балаардың үйге кайтуы	Балаарды жақсы көніл-күймен шығарып салу.	Психологияның көнеспесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Баландың үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.

Мемориз; №

«Ит адамның досы»	Танымдық ойын: «Козінді жұмып, колынмен анықта»
Максаты: Ит туралы тусінік беру. Кол икемділігін дамыту.	Максаты: Узын-кыска, жуан-жіншке, үлкен-кіші үгымдарын бекіту. Құрастыру Мүсіндеу

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ортанды тобы

Балаардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңі 20 - 24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің Улгаси	Дүйсебі	Сейсебі	Сәреңебі	Бейсебі	Жұма
Балаарды кабылдау	Балаарды жақсы көніл-күймен карсы алу. Устел -үсті ойныны: «Кімге не қажет?» «Кімге не қажет?» Максаты: Балаардың зейнін дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Музыка	Балаарды жақсы көніл -күймен карсы алу. «Ертегі әлемнен сақшат» Максаты: Ертегі туралы туспінік беру. Коркем әдебиет	Балаарды жақсы көніл -күймен карсы алу. «Бағдараш» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Бағдараш» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаарды жақсы көніл-күймен карсы алу. Дидактикалық ойыны: «Көнілді таяқшалар» Максаты: Балаардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін жөннесаусақ бүлшік штін дамыту.
Ата-анаармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-анаарларға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балаардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-анаарларға кенес: «Баланызыбен демалысты қалай өткізең?» Ата- анаармен сұхбат.	Ата-анаарларға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балаардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-анаарлармен әнгіме: Балаардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-анаарлармен әнгіме: Ата-анаарлармен әнгімелесу. Балаардың тазалығы жөнінде кенес беру.
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойнидар, Устел үсті	«Кызғанишак конжыктар» Максаты: Конжыктар туралы	Устел үсті ойныны: «Боліктерді құрастыр» Максаты: Зейнідікке баулу.	«Донгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын	Құрастыру «Машина» Максаты: Құрлыс материалдарының

<p>Ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Білімдерін одан әрі жетілдіру, конъюктардың бейнесін қагаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Откенди кайталу.</p>	<p>Күрастыру Откенди кайталу.</p>	<p>Мүсіндеу Откенди кайталу.</p>	<p>Математика негіздері Откенди кайталу.</p> <p>негізгі белгіктері мен белгілердің шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Күрастыру Откенди кайталу.</p>
<p>Танертеңгі жаттыну</p>	<p>«Шұакты қоқтем»</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аслашының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап</p>	<p>Ойын-жаттыгу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамаслагатуға баулу бойынша жеке жұмыс «Тамада! Шенде сөйлемеймін!» куланыммен тындаймын!»</p> <p>Ас кайыру такшагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ЭН болсын! Тамак берген апайға Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p> <p>Ойын-жаттыу: Астың алды үнені, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, ТАҒАМГА кол созамыз.</p>
<p>Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Уш қызы»</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: туралы сұрактарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Откенди кайталу.</p>	<p>«Гажаңып кашық» Максаты: Эр мамандықта қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру Откенди кайталу.</p>	<p>«Сүекелені әшекейлейміз» Максаты: Сүекеленін сүретінсалуға үйрету. Сурет салу Откенди кайталу.</p> <p>Шаштарараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құран- жабдықтарын атауға үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру Откенди кайталу.</p>
<p>Білім беру Үйимының кестесі бойынша үйимдастырылған</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: «Саяхатқа дайындық» Максаты: Көністікти бағдарлауды жетілдіру,</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Коршаган ортамен</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сейлеуді дамыту Музыка Педагог жоспары бойынша. Казак тілі</p>

іс-әрекет	тәнистыру	математикалық ұтымдарын түсіну, берилген тапсырмаларды орындау. Өзіннің айналасындағы	Такырыбы: «Кош келдін, жаз!» Максаты: Жазы уақытта болатын маусымдық езгерістер туралы түсініктерін калыптастыру.	Такырыбы: «Жайлау көркі» Максаты: Ұсынылған такырыпка әнгіле курауға, сөз үйкесін таба отырып, сойлем құрастыру дагдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балаардың шығармашылық тілін дамыту. Енбексүйіштікке тарбиелу.	Такырыбы: «Кош келдін, жаз!» Максаты: Жазы уақытта болатын маусымдық өзтеріст туралы түсініктерін калыптастыру.	Вариатив Такырып: «Тоты КУС» Максаты: Балаарды бүрмелі кагазбен тәнисстыру, қазады екі және үш рет тен буктеу, жиектерін кию.
	«Кош келдін, жаз!» Максаты: Жазы уақытта болатын маусымдық езгерістер туралы түсініктерін калыптастыру.	заттарды орналасуын (он,сол,алда,артта,жоғары да,төменде,альс,жакын) анықтау дагдыларын жетілдіру.	Дид-к ойын: «Қандай піннің көріп тұрсын?» Мүсіндеу	Такырыбы: «Гузарда- ғы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Максаты: Коршаган әлемнің әсемдігін эмоционалды кабылдайды. Ұжымдық жұмысқа катысады, кызыгуышылық танытады. Енбексүйіштікке тарбиелу, көр кимылдарын дамыту.	Такырыбы: «Жайлауда» оцені Н.Жанаев	Көркем әдебиет Такырыбы: «Жайлауда» оцені Н.Жанаев
Серуене дайындық	«Көңіллі жаз» (Еркін такырып)	Максаты: Заттарды кағаз бейне тұтастай орналастыра отырып, мәзмұнды композиция салу дагдыларын дамыту. Оз қалдауымен сурет салу кабілеттерін дамыту. Балаарды шығармашылыққа, жауапкершілікке тарбиелу.	Суреңде «Көңіллі жаз» (Еркін такырып) Максаты: Заттарды кағаз бейне тұтастай орналастыра отырып, мәзмұнды композиция салу дагдыларын дамыту. Оз қалдауымен сурет салу кабілеттерін дамыту. Балаарды шығармашылыққа, жауапкершілікке тарбиелу.	Дидактикалық ойын: «Бұл кай мезгіл?»	Балаалардын серуенге деген	Серуенде балаарды жаксы әрекеттер етуге
	«Бұл кай мезгіл?»				Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенге ойын куралдарын
						Балаалардын серуенге деген

	Кызыгуышылкташарын түгэзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Ынталандыру.	Дайындау.	Кызыгуышылкташарын түгэзу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	Бакта осетин ағаштардың гүлденүүн бакылау	Бакбактың өсүүн бакылау	Үяларды бакылау	Жәндіктерді бакылау Көк шөпті бакылау
Серуенен оралу	Балалардың үймешылдыкпен топқа оралуы, сапта киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың салпен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп кюоға калыптастыру.	Балалардың салпен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу. Киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.
Күнделік үйкө	Үйкө арнаған ауден аудио-өртегі Сойлеуді дамыту	«Әлди –әлди үйкөткайтой!»	«Бесік жұрын» тындау	Үйкө арнаған ауден аудио-өртегі «Балаланым» музыка тындау.
Біртіндеп үйкөдан ояту, сауыктыру шаралары	Созылу	Балапандар оянды	Бойымызды жазайык	Кім елі үйкөда Шыныгамыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес	«Дөңгелектер»	«Кім солай сейлейді?»	«Өз үйніді тап»	«Ит адамның» Танымдық ойыны:

<p>әрекеті (баяу кимылды оійндар, үстел үсті бейнелу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Максаты: Жануарларды дауысынан айрыра білуге және дауыстарына елктеуге Үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту Откенди кайтау.</p>	<p>допшен ойын</p> <p>Максаты: Жануарларды дауысынан айрыра білуге және дауыстарына елктеуге Үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту Откенди кайтау.</p>	<p>дидақтикалық ойын</p> <p>Максаты: Түстерді ақыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойнынын ережесін сактауға үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Откенди кайтау.</p>	<p>«Козінді жұмып, колынмен анықта»</p> <p>Максаты: Ұзын- жыска, жуан- жіншіке, Улкен-кіші Ұғымдарын бекіту.</p> <p>Кұрастыру Мүсіндеу</p> <p>Откенди кайтау.</p>	<p>«Козінді жұмып, колынмен анықта»</p> <p>Максаты: Ұзын- жыска, жуан- жіншіке, Улкен-кіші Ұғымдарын бекіту.</p> <p>Кұрастыру Мүсіндеу</p> <p>Откенди кайтау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Арнұраға тыңыс алу жаттығуын жасату.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аймұға кайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Кұрастыру</p>
<p>Балалярмен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Томиристің ұсак кол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Арнұраға тыңыс алу жаттығуын жасату.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Арнұраға тыңыс алу жаттығуын жасату.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Балалярмен жеке жұмыс:</p> <p>Томиристің ұсак кол моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Балалярмен жеке жұмыс:</p> <p>Арнұраға тыңыс алу жаттығуын жасату.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Балалярмен жеке жұмыс:</p> <p>Арнұраға тыңыс алу жаттығуын жасату.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Балалярмен жеке жұмыс:</p> <p>Арнұраға тыңыс алу жаттығуын жасату.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бакта осетін агаштардың гүлдердің</p>	<p>Бакта осетін агаштардың гүлдердің</p>	<p>Бакта осетін агаштардың гүлдердің</p>	<p>Балалардың киіну регілілігін</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып</p>	<p>Балалардың өсуін бакылау</p>	<p>Балалардың өсуін бакылау</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Балаларды жақсы коніл-күймен шығарып</p>	<p>Психологияның көрсетісі:</p> <p>Үйде баланың, Үй тапсырымасын кадагалау.</p>	<p>Балаларды жақсы коніл-күймен шығарып</p>	<p>Балаларды жақсы коніл-күймен шығарып</p>	<p>Балаларды жақсы коніл-күймен шығарып</p>	<p>Балаларды жақсы коніл-күймен шығарып</p>	<p>Балаларды жақсы коніл-күймен шығарып</p>

Тексерді: Альысбаева Ш.Т

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші апта (27-31 майыр 2024ж.)
«Гүлдер» орталғы топ
 Отпел тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
 Тақырыша «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	8.00	Тәрбиешінің балаармен карым-катьнасы: Қайырылың! Қалдарың! Қалай?	Максаты: Балаардың көніл-күйлерін көтеру, балаардың үсті-басына көnlі аудару. Ата-аналармен карым-катьнас мәдениетін орнату.	Үстел Үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактикалық ойын: “Үйкасын тап” ойыны арқылы балаардың білсем деген үтімі артып, қызығып, белсенділігі таныту	Саусақ ойыны: Саусақтыңда сакина санаң көрші кәнеки 1, 2, 3 Бір, екі үш демалайық жинаң күш.	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Максаты: Сездік корын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.
Ойындар (Үстел Үсті, саусақ және т.б.)		Танертенгі гимнастика (5 мин)	Картотека №	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астана бәрін басқасын. Елемейміз, білмейміз	Таның ас	8.55	
Ойындар, үйлімда стырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша	

Мектепке дейнің үйим кестесі бойынша	Үйимдастырыла н оку қызметі	Такърыбы: «Мен шөп жинадым»	Такърыбы: «Күн зерттеймін	Сауең ойыны «Биши адамдар»	Сауең ойыны «Биши адамдар»	Сауең ойыны «Биши адамдар»		
Максаты:	Балалардың сөзді дұрыс колдана блуге дұрыс жазауда беруге калыптастыру.	Максаты:	Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, кызынушылық сәзімдерін артыру	Максаты:	Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, кызынушылық сәзімдерін артыру	Максаты:	Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, кызынушылық сәзімдерін артыру	
Максаты:	Ерекше касиеттерін атап айтқызу.	Жаратылыстану	Жаратылыстану	Максаты:	Алмайтындығы т.б. түсінік беру. Күн туралы санамактықтайталап, сары түсті танылайтуға үйрету	Максаты:	Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, кызынушылық сәзімдерін артыру	
Максаты:	Дидактикалық онын «Күмнан бәліш жасаймын»	Дидактикалық онын «Дәл осындаиды тауып ал»	Максаты:	Түр -түсін , пішінін ажыратуга үйрету	Максаты:	Балалардың дүние танымын көнектіту, тілдік карым- қатынасты колдана блуге жағтықтыру.	Максаты:	Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, кызынушылық сәзімдерін артыру

			Сөздік корын молайту, Байкампаздық кабілеттерін артыру	Үйрету
Серуенге дайындық	11: 00	Картотека №7		
Серуен:	11.00	Серуенге қызынушылық тузы; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойнын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етүте ынталандыру.		
Серуеннен оралу	11.30	Балалардың реттілікпен күйдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .		
Түсік ас	12.15 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
Ұйқы	13.00- 15.00	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп үйкьдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Картотека «Конжылтар»		
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.0 0- 16.2 0	Айзере Алидар мен жеке жұмыс. Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Көктем»(сурет карастыру) Максаты: баланың сөздік корын дамыту максатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	Жантөре Айым мен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын «Дастиархан басында калай отыру керек?» Максаты: баланың сөздік корын дамыту максатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	Уміт пен Зейн жеке жұмыс. «Серпілген саул» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар койып, жауап алу максатында онын жинақтауға жағдай жасау. Максаты: койылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Ойын, дербес әрекет	Көркемдеп бейнелейді.			
	«Суреттерді сойлетеңміз»	Дидактикалық ойын «Кел, ойнайык!»	Ойын «Кімнін заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтау); Сүретті кітапшаларды бою, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар көйліп, жауап алу максатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Максаты: койылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.
Серуенге дайындық	17.10	Киину: серуенге шыгу.		
Серуен	17.10	Серуенге кызығушылық туфызу. Балаармен жеке әнгімелесу: «Анан мен әкеннін есімдерін ага», « Кімнін үйінде ит бар?» және т.б.		
Балаардың үйге кайтуы	18.30	Ата-анаарға кенес: «Үйде ойын бүршіпн үйнімдастыру».	Дербес еркін өйүн әрекеттері	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтын манызы».
			Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-анаарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.

Жеке серпілген: *Борис*