

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шик.граммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз», Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b> Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орнына қоя алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңғы шеңбер	«Қорқақ қоян»				
Таңғы ас					<b>Сұрақ-жауап:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу» <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дене шынықтыру</b> Нұсқаушының жоспарымен
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру					<b>Вариатив</b>

<p>Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p><b>Тақырып:</b> «Қағаздардың сиқырлы қасиеті»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаздардың асиетін таныстыру. Қағаздардың түрлері және олардың нақты ұйымдар жасауға пайдалануға олатын жақсылығын түсіндіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>					<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>					<p>Ауа райын бақылау</p>
<p>Түскі ас</p>					<p>Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>					<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>					<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»          Мысықтар оянады</p>
<p>Бесін ас</p>					<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>					<p>Дербес ойын «Мозайка»  <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  <b>Құрастыру</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>          Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>					<p><b>Сурет салу</b>          Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p>Серуен</p>					<p>Ауа райын бақылау</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>					<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

Шекеріңіз: *AD*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 «бөбекжайы»

Топ «Гүлдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Әнұран айту.</p> <p>Танертеңгі жаттығу</p> <p>«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз көздерім!» - шапалақтаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілен жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Тәулік бөліктері»</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Он және сол»</p> <p>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Дидактикалық ойыны</p> <p>«Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-</p>



<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>дәрігер сөзіне а тәуелі.</p>			<p>түсті ағаштар комегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b></p>
«Қорқақ қоян»					
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тасандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p>Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет</p>	<p><b>Д.ойын: «Бөбекжайы м өз үйім»</b> Мақсаты: бөбекжайда қызмет ететін апайлар мен ағайларға құрмет көрсетуді үйрету, балалардың өз бөбекжайдарына деген ыстық сезімдерін дамыту. <b>Қоршаған орта</b></p>	<p><b>Д.ойын : «Бөбекжай терезелері»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға екі түрлі фигура мен 2 түрлі көлемдегі заттарды таңдауды және оларды пішініне және көлеміне қарай топтастыруды үйрету <b>Математика</b></p>	<p>«Бөбекжай бөлмелерімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> балаларды бөбекжайдағы бөлме атауларымен және ол бөлмедегі қызметкерлердің атқаратын қызметтерімен таныстыру, тәрбиешінің</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншықты қазақ тілінде атап, сипаттай білу (санау, түсін айту). «Сенің атың кім?» деген сұрақты түсініп, жауап бере білу. Ойыншықтарды таза,</p>	<p>Д.ойын: «Анама кометесемін» Мақсаты: берілген сұрақтарға жауап бере отырып көргендерін сипаттауға сөздерді дұрыс айтуға үйрету. <b>Вариативтік</b></p>



	«Бөбекжайға машинамен барамын» Мақсаты:лайын пішіндерден жеңіл машина жасауды үйрету <b>Жапсыру</b>	<b>Достыма кәбілкіпен барамын</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды үйрету <b>Құрастыру</b> «Бөбекжай алаңындағы сүйікті ойыншығым» <b>Сурет</b>	сұрақтарына жауап берің диалогтік сөйлеуді дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</b>	ст.жолдырмай ұстауға тәрбиелеу. Тілге деген қызығушылығын арттыру. Д/о: «Біз ойнаймыз» «Бөбекжайдағы әдемі донғар» <b>Мақсаты:</b> балаларға бөбекжай туралы түсініктерін кеңейте отырып домалақ донғарды сулы құмды домалақтау әдісі арқылы жасауды үйрету. <b>Мүсіндеу</b>	
<b>Серуенге лайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Картотека №2	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу. <b>Мүсіндеу</b>	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру. Картотека№2
<b>Серуен</b>	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека№2	Картотека№2
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кылып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

ж	к	к	к	к	ж
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бі дыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тындау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әлбонет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтандыру шаралары	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтаңдыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	Кітапшен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:



	Арнұрға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	Айымға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Үмітке құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	Ақпалыға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Айбарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін аумақтырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланыңды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңды сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Оз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Жеке сәрісіз: АА

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «МКҚК №1 бөбекжайы»  
**Топ** «Гүлдер» ортаңғы тобы  
**Балалардың жасы** 3-4 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** 11-15 қыркүйек 2023 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Сөздік ойын</b> «Жаңылтпаш» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың нәрбес</b>	<b>Дидактикалық ойын</b>	<b>«Мен дәрігер боламын»</b>	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам»



<p><b>әрекеті</b> (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b></p>	<p>ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b></p>
<p>Картотека №3</p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жағса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның кәдірін тусіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p>	<p><b>Д. ойын: «Досыма көлікпен барамын»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға бір және көп ұғымдарын түсіндіру, пішіндерді қайталау</p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре</p>	<p><b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Вариативтік</b></p>

	<p><b>Қоршаған орта</b> «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Математика негіздері, құрастыру</b> «Досыма сыйлық саламын» <b>Мақсаты:</b> қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып ирек сызықтар салуға үйрету <b>Сурет</b></p>	<p>алады. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Тенін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.</p>	<p>Картотека №3</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №3</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты пашпау.</p>



	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Әлди – әлди ұйықтайгой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»  Картотека №3
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайгой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»  Картотека №3
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дербес ойын « <b>Қуыршақты тамақтандыр</b> ». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазаиканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Мозайка»	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бауда әлде бакшада?»	<b>Дидактикалық ойын</b> «Зағ неге ұқсайды?»	<b>Саусақ ойыны</b> «Бақшадағы қызанақ	<b>Суретпен әңгіме:</b> «Менің балабақшам»

	<p><b>Мақсаты:</b> балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету <b>Айдана, Зейін, Айым</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. <b>Үміт, Адиля, Жантөре</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. <b>Айзере, Кәусар, Алимжан</b></p>	<p>пен қияр» <b>Мақсаты:</b> бакша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету <b>Айым, Айбар, Томирис</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалармен балабақша туралы әңгімелесу <b>Нартай, Медег, Алдияр</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның аға-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айттып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>

*Мен серік: АА*



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды аланда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b>	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды аланда қабылдау. «Сөбетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жашырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар,	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы паш қиошының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын



үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	дәрігер сезіне алады.	Құрастыру	құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Картоотека №4			
Таңғы ас	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b></p>
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	<p><b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Қоршаған орта</b> «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Математика, Сурет салу</b></p>	<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Кім шашпаң»</b> Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады <b>Вариативтік</b></p>



	<p>түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b></p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей зағтарды таба алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>екі қолымен алақан расына домалақтап, илеуді үйрету. Ойын арқылы балалардың қиялын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Мүсіндеу</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека №4</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өге жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен</p>	<p>Тағамды асықпай жеу</p>	<p>Ас ішер алдында</p>	<p>Макал-мәтел:</p>	<p>Ыдыспен ойнамау,</p>

	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	керек.	қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы-тәтті.	қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картотека№4				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Андар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітап пен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Д.ойын: «Зат неге ұқсайды»</b>	<b>Д.ойын: «Бақшадағы қызанақ пен қияр»</b>	<b>Д.ойын: «Таны да ата»</b>	<b>Д.ойын: «Жыл мезгілдері»</b>	<b>Д.ойын: «Геометриялық</b>



	<b>Максаты:</b> балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету <b>Альтаир, Амір, Адиля</b>	<b>Максаты:</b> бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету <b>Айзере, Арнұр, Ернұр</b>	<b>Максаты:</b> үй жануарларын еске түсіру <b>Айдана, Үміт, Зейін</b>	<b>Максаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Томирис, Жантөре, Наргай</b>	пішіндер» Максаты: Геометриялық пішіндерді шатастырмауға және оларды өзге заттарға ұқсата білуге баулу. <b>Айбар, Адина, Мұхамедали</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ағасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Ақсерісегі: *АН*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар өз отбасыларын айту. <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. <b>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды алаңда қабылдау. «Сөбетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша	«Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	«Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.



Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	Қоршаған ортамен танысу	Картотека №5	«Ас аламының арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін ағарту, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын,	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Қоршаған орта</b> Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы	Күрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Танғы ас	«Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас аламының арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін ағарту, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын,	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Қоршаған орта</b> Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b>	
Ұйымдастырылып ан іс-әрекетке дайындық	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша	«Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғай» <b>Мақсаты:</b> Ұшбұрыштан алған	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылып ан іс-әрекет							

	<p>түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кылып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>негіздері</b> Көп қабатты үйлер. <b>Мақсаты:</b> балаларды құрастырмалы ойыншықтардан көп қабатты үйлер құрастыруға үйрету. Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін дамыту. Ұқыпты жұмыстануға тәрбиелеу. <b>Құрастыру, сурет</b></p>	<p>ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p>	<p>білімдерін еске түсіру. Балаларды үшбұрыштардың бұрыштарын майыстыруды еске түсіру. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>бұрыштарын майыстыруды еске түсіру. Бұйымдарды безендіру барысында көркемдік талғамдарын дамыту. <b>Вариативтік</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Картотека №5</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықты арын арттыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы</p>



<p>«Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b></p>	<p>«Табиғатта қандай өзгеріс болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жалпы және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>әңгімелесуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Бесік жырын» тыңдау</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p>Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Картотека5</p>		
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын</p>	<p>«Баға айтып». «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тағамға аудару. Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсінідіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Үстел үсті театры: Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру Адия, Айым, Үміт	Ойын – жаттығу Тақырыбы: «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру Жантөре, Нартай, Әмір	Ойын: Кімнің заттары? (Балабақша заттарын анықтау); Томирис, Айым, Айзере	Дидактикалық ойын «Қайталап бер». Алидар, Алдияр, Алыт аир	« Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру Зейін, Адина, Айым
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Алексей: БА



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «МККК №1 бөбекжайы»  
Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. <b>Өз үйінді тап</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды керемет қарсы алу. <b>Тышқан мен мысық Ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалармен амандасу. <b>Ұйқыдағы аю</b> Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері.	Балаларды керемет қарсы алу. <b>«Ағаш және бұта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.	Балаларды керемет қарсы алу. <b>«Шаруа мен аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. <b>Көркем әдебиет</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Психологтың кеңесі:</b> Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<b>«Көкөністер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы	<b>«5, 6 сандары және цифрлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері	<b>«Жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік	<b>«Жанбырлы күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	<b>Ертегі сахналау</b> «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. <b>Сурет салу</b></p>	<p>құрастыру. <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. <b>Ас ішер алдында</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Ұлттық құндылық</b> «Таңғы асты тастама» <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық <b>Танымдық әрекет.</b> «Кім не жейді?» ойыны. <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Көркем сөз.</b> «Тағу үйдің тамағы тәтті» <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Қимылды жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кіші» <b>Мақсаты:</b> Заттар</p>	<p>«Кемпіркосақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларға кемпіркосақ туралы түсінік</p>	<p><b>Күз» тақпақ</b> Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?»</b> Мақсаты: Жануарлардың</p>



<p><b>Мақсаты:</b> Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру.</p> <p>Қызыл кітап туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p> <p><b>Қимылды жаттығу:</b></p> <p>Көтеріліп шанырақ</p> <p>Уықтары шанышлар</p> <p>Кергелер керіліп</p> <p>Өрімдей боп өрілер</p> <p>Бөріміз жүрсек</p> <p>айналып</p> <p>Кигіз үй боп көрінер</p> <p>Шанырақтың</p> <p>суретін саусақпен салу.</p> <p><b>жапсыру</b></p>	<p>шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Қоржынды сәндәйміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу, құрастыру</b></p>	<p>беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Түлкі мен тырна»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру.</p> <p>Саусақтармен бейне жасауға үйрету.</p> <p>Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Күзгі бақта күлім деп Көз тартады ағырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>мекенін табу</p> <p><b>Вариативтік</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Картотека №6</p> <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы</p> <p>кіімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>«Түлкі мен тырна»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түлкі мен</p>

	<p><b>Көленкесін тап?».</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.</p>		<p>әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b></p>	<p>Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди – әлди ұйықтайой» <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Бесік жырын» тыңдау</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Картотека №6</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b></p>	<p>«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киемі?» Мақсаты: Күз мезгіліне</p>	<p>Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай</p>	<p>Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін</p>



<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>орындарына тұру. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кенес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>
--------------------------------------	---	--	---	--	---

*Тексерілген: А*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнуран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Сөздік ойын</b> «Жаңылтпаш» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-



бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	дәрігер сезіне алады.		түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картотека №7			
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	« <b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Мен тұратын көше</b> <b>Мақсаты:</b> өзі тұратын ауылдың сәулетті және мәдени орталықтары туралы түсінік беру, зейінін ойлау қабілетін есте сақтауын дамыту <b>Қоршаған орта</b> <b>Әуедегі ұшақ</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға ұшақ туралы мағлұмат беру, ұшақтарды	<b>«Менің көшемдегі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> ұзын, қысқа ұғымдарымен таныстыру, көру есте сақтау қабілеттерін дамыту, беттестіру әдісі арқылы ұзындығын, қысқалығын ажырата білуге тәрбиелеу <b>Математика негіздері</b> <b>«Тар және кең</b>	<b>Қауіпсіздік ережелері</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыра отырып алғашқы түсініктерін қалыптастыру, түрлі қауіптен сақтану дағдыларын дамыту <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Түлкі мен тырна»</b> <b>Мақсаты:</b> Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. <b>Вариативтік</b>



	<p>берілген пішіндерден құрау және желімсіз жапсыруға үйрету <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету <b>Құрастыру, сурет</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>ду-ду-ду. <b>Қазақ тілі</b> <b>«Көкөністер»</b> Мақсаты: Көкөністерді суреттерін көрсету, сипаттау <b>Мүсіндеу</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Картогека №7</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған әңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p><b>Серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп, шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b></p>	<p>Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>



	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картотека №7				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Андар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар</b> «Кім, қайда өмір сүреді» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	<b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа	<b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. <b>Нартай, Әмір, Кәусар</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кино үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Медет, Айым, Алдияр,</b>	<b>Ұлттық құндылық</b> «Таңғы асты тастама» <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астын маңыздылығы

	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. <b>Айым, Үміт, Алиля</b></p>	<p>баулу. <b>Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</b> <b>Жантөре, Айзере, Алимжан</b></p>		<p><b>Альтернатив</b></p>	<p>жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету <b>Алидар, Мали, Айзере</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>

Мелеріңі: *44*



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «МККК №1 бөбекжайы»

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

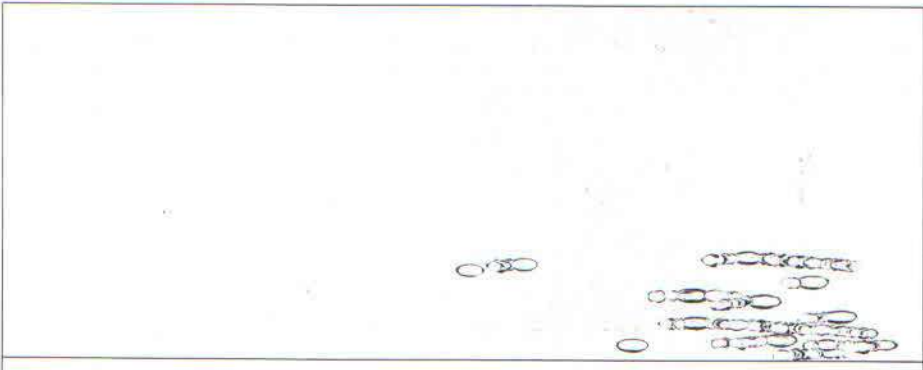
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру



және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картотека№8				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кикімын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Қоршаған орта</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	<b>Тақырыбы: «Кеністікті бағдарлау»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей	<b>«Шаруа мен аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. <b>Көркем</b>	<b>Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қазақ тілі</b> <b>«Тар және кең жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Вариативтік</b>



	<p><b>Жапсыру</b></p> <p>және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру, сурет</b></p>	<p>және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру, сурет</b></p>	<p><b>әдебиет, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Картотека №8</p> <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p>	<p>Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>		<p>бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты пашпау.</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Картотека №8</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>



<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дербес ойын</b> «Қуыршақты тамақтандыр». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Андар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Суреттік боямалар</b> «Кім, қайда өмір сүреді» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Кітаппен жұмыс</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дербес ойын</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дербес ойын</b> «Қуыршақты тамақтандыр». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Адина, Медет, Адиля</b></p>	<p><b>Үстел – үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Айым, Айдана, Зейін</b></p>	<p><b>Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру <b>Арнұр, Ернұр, Адина</b></p>	<p>«<b>Жәндіктер</b>» <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Айзер, Айдана, Үміт</b></p>	<p>«<b>Кім, қайда өмір сүреді</b>» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Алидар, Алдияр, Айбар</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>

Ақсерік: *Ақ*



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ «Гүлдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жاپырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балалар өз отбасыларын айту. <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b>	«Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін	«Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	«Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-



<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>дәрігер сезіне алады.</p>			<p>түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Картотека №9</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы</p>	<p><b>Көкөністер</b> <b>Мақсаты:</b> ұзындығы мен ені бойынша екі қарама қарсы және бірдей жемістерді салыстыру <b>Математика негіздері</b>  «Жау-жау жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> тік сызықтарды қағаз</p>	<p>«Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Қазақ тілі</b>  «Қуыршақты тамақтандыр». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>«Кім шапшан» <b>Мақсаты:</b> Балалар шеңберде тұрып қандай жануарды көргенін сипаттап береді <b>Вариативтік</b></p>

	түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>	бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру <b>Сурет</b>	сипаттама беру. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Мүсіндеу</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	Картотека №9				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –баптыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. <b>«Күзгі орман»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған	«Әлди –әлди	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін	«Жақсы жатып,



әуен аудио-ертегі	ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	оқып беру Көркем әдебиет	жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №9		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Айбар, Мәди, Айзере	Бұл не? Кімге керек? Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру Жантөре, Алдияр, Зейін	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру Айым, Мәди
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Мекеніміз: ЖМ



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
I-аптаға

Білім беру ұйымы «МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қазан - 03 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Жұмбақ:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. <b>Табиғатпен танысу</b> Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	<b>«Иә немесе жоқ»</b> Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.	<b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	<b>«Күзгі жапырақтар»</b> Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.
Таңертеңгі жаттығу	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)
Таңғы ас	<b>Ойын-жаттығу</b> «Таза қолдар»	<b>«Ас адамның арқауы»</b>	Нан қиқымын шашпандар,	Асхананы бақылау: Нанның кадрін	«Дұрыс тамақтануға баулу»



Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>	Мынау қай пішін? <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <b>Жапсыру</b>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>
<b>Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)</b>					
Таңертеңгі жаттығу	Ойын-жаттығу <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі <b>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</b>	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жағса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» <b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жіһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Жаратылыстану</b> <b>Сурет салу</b>	Үстел үсті ойыны <b>«Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Математика негіздері</b> <b>Құрастыру</b>	«Ғажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Қазақ тілі</b> <b>Жапсыру</b>	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуен кезінде	Табиғатқа деген



	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мақсаты: Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.	түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» « <b>Нан қайдан келеді?</b> » Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	әңгіме <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	« <b>Орнына қойып шық</b> » Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.	<b>«Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.	<b>«Ғажайып қашық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	<b>«Тамшыларды жина»</b> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.	<b>«Күз нышандары»</b> Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка Педагог</b> жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка Педагог</b> жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.
<b>Серуен</b>	Картотека 10				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колларын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»



Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №10			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	<b>Музыкалық жұмбақ</b> Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <b>Музыка</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алимжанға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Арнұрды түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ернұрды құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айданаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психолог кеңесі: Үйде баламен сөйлесу.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

*Декреттері:*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №1 бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Қимылды ойын: «Ақ қояным»</b> Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <b>Дене шынықтыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Табиғатпен танысу</b> Табиғат неткен керікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</b> Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Жұмбақ:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Иә немесе жоқ»</b> Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Күзгі жапырақтар»</b> Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)</b></p>					
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» <b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Орнына қойып шық»</b> Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Жаратылыстану</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Математика негіздері</b> <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>«Ғажайып қашық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Тамшыларды жина»</b> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Қазақ тілі</b> <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Күз нышандары»</b> Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Балалардың</p>	<p>Серуенге ойын</p>	<p>Серуенде балаларды</p>	<p>Серуен кезінде</p>	<p>Табиғатқа деген</p>



дайындық	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	кұралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	қызығушылықтары н арттыру.
<b>Серуен</b>	Картотека №11				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картотека №11				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың



ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	қабілеттерін жетілдіру. Музыка	логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Адиляға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айдмға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Үміттің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мадиді қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айзереге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді: 6/11

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 қараша 2023 жыл

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңiл- күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгiлдерi жайлы бiлiмдерiн тиянақтау пысықтау тиiстi белгiлерiн атау, тiлдерiн жетiлдiру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеудi дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгiмелеп беру. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы бiлiмдерiн бекiту, пішіндердi атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негiздерi</b>	Балаларды жақсы көңiл -күймен қарсы алу. « <b>Жиһаздар дүкенi</b> » Мақсаты: Белме ішінде заттарды орналастыра білу. <b>Жапсыру</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгiлiне байланысты адамдардың киiмкiно үлгiсiн көрсете түсiндiру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Жұмбақ:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгiледi төбеден. Көк теңiзден күйғандай Көл-көсiр су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабiлеттерiн арттыру, сөздiк қорларын дамыту, сөздi мәнерлi айтуға дағдыландыру. <b>Сөйлеудi дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгiмe:</b> Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгiмe:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгiлiк жаттығуға үлгертiп алып келулерiн ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгiмe:</b> Балалардың жетiстiк пен дәрежесi үшiн емес, сол қалпында сөзсiз қабылдап жақсы көретiнiңiздi сездiрiңiз.	<b>Ата-аналармен әңгiмe:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерiн ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгiмe:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»



<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Табиғатпен танысу</b> Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Иә немесе жоқ»</b> Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Күзгі жапырақтар»</b> Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тактаға жапырақтарды жапсыру. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі <b>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын пашпандар, Жерде жағса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» <b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>«Орнына қойып шық»</b> Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Қоршаған</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика</b></p>	<p><b>«Ғажайып қашық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p>	<p><b>«Тамшыларды жина»</b> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Үйшік ертегісі»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту</p>

	орта, жапсыру	негіздері	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	«Әдемі табак» Мақсаты: ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәрелкені Мүсіндей алуға және безендіре білуге ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Вариативтік
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	<b>Мүсіндеу</b> Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.
<b>Серуен</b>	Картотека №12				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»



Картотека №12	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>Математика негіздері</b>
Балалармен жеке жұмыс	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Адиля, Үміт</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.
«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <b>Музыка</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
«Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. <b>Адиля, Жангөре</b>	«Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. <b>Адиля, Жангөре</b>
«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Адиля, Айым</b>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Адиля, Айым</b>
Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Аталармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның аға-	Аталармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның аға-
Кеңес: «Бала мен қоғам»	Кеңес: «Бала мен қоғам»

		қадағалау.	анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		
--	--	------------	---	--	--

Тексерісі: АА

АА  
АА  
АА



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «МККК №1 бөбекжайы»

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. « <b>Жиһаздар дүкені</b> » Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. <b>Жапсыру</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Жұмбақ:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»



			сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танысу танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <b>Жапсыру</b>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>
Таңертеңгі жағтығу	<b>Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)</b>				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қикымын шашпандар, Жерде жағса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша «Тамшыларды жина»	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына	«Тәулік ,үлкен-кіші,бір көп» Мақсаты:Таңертең тәулік бөлігімен	«Күз сыйы» Мақсаты:балаларға Жемістер мен көкөністер туралы түсініктер бере	«Табиғат әлемі» Мақсаты:Кейбір тұрмыстық заттардың	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.



	<p>орналастыру.  <b>Қоршаған орта</b>  «Ұшақтар самғайды»  <b>Мақсаты:</b> Көлік туралы түсініктерін кеңейту, тиянақтылыққа, Ұқыптылыққа тәрбиелеу  <b>Жапсыру</b></p>	<p>таныстыру, осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану, таныс заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету, қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.  <b>Математика негіздері</b>  «Санырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Санырауқұлақ</p>	<p>отырып олардың пайдасы туралы айту, ойын арқылы бақша мен бақта өсетін жеміс пен көкөністерді ажырата білуге және аттарын дұрыс атай білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p>	<p>атауларын айтуға үйрету, шағын мазмұнды мәтіндерді тапқатар мен өлеңдерді тыңдауға үйрету  <b>Қазақ тілі</b>  «Ағаштағы алмалар»  <b>Мақсаты:</b> ермексазды алақан арасына салып айналыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>«Кім солай сөйлейді?»  <b>доппен ойын</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Вариативтік</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<b>Серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b>	<p>Картотека №13  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктел қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-</p>	<p>Ыдыспен ойнамау.</p>

		<b>Үміт, Айдана, Айзере</b>	<b>Медет, Алдияр</b>	дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Алдияр, Мали</b>	қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету <b>Алидар, Жантөре</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып китюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Декретіңіз: АА



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МКҚК №1 бөбекжайы

**Топ** «Гүлдер» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27 қараша - 01 желтоқсан 2023 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. « <b>Бұл қай кезде болады?</b> » Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. « <b>Тәуелсіз Қазақстан</b> » Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>		<b>Суретпен жұмыс</b> « <b>Менің Қазақстаным</b> » Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> « <b>Алғашқы қар</b> »	« <b>Қазақстан Республикасының</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>		« <b>Сипап көр</b> » Мақсаты: Сипап

<p>(баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты:Қар туралы түсінік беру.Қардың күйімен таныстыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>мемлекеттік рәміздері»</b> Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <b>.Көркем әдебиет Жапсыру</b></p>	<p><b>«Өз туынды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p>сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b></p>
<p>Орманда туды шыршамыз (муз залда)</p>				
<p><b>Танертенгі жаттығу</b> <b>Танғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі <b>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>«Топ бөлмесіне саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b>балалардың назарын топтың ішіне аудару,топтың іші таза және әдемі екенін айту <b>Қоршаған орта,Жапсыру</b></p>	<p><b>«Өз ұяшығын тап»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b> Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Күз нышандары»</b> Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>Вариативтік</b></p>



<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың серуенге беру. Құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру, сурет</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	Картотека №14				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру.	
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картотека №14				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»</b>          Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту.          Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>          Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b>          Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;          қабылдауын дамыту;          ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Сикырлы суреттер</b>          Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>Құрастыру Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Қимылды ойын: «Асық»</b>          Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.  <b>Айбар, Ибрагим, Айым</b></p>	<p><b>«Ою өрнектер»</b>          Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.  <b>Құрастыруға үйрету Жантөре, Адиля, Нартай</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»</b>          Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  <b>Үміт, Медет, Алидар</b></p>	<p><b>Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»</b>          Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу  <b>Әлімжан, Алдияр</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.          Нұрианың ага-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>

*Ақсерік: АА*



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Желтоқсан айы: 4.12-8.12.23ж

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңiл-күймен қарсы алу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерiмен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңiл-күймен қарсы алу. <b>«Өз ұяшығын тап»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негiздерi</b>	Балаларды жақсы көңiл -күймен қарсы алу. <b>«Тәуелсiз Қазақстан»</b> Мақсаты: Қазақстан туралы түсiнiк беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгiмелеп беру. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгiлдерi жайлы бiлiмдерiн тиянақтау пысықтау тиiстi белгiлерiн атау, тiлдерiн жетiлдiру, танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеудi дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Суретпен жұмыс</b> «Менiн Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгiштiкке тәрбиелеу. <b>Сөйлеудi дамыту</b>
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Тәуелсiздiк күнiне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	<b>Ата-аналармен әңгiме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгiлiк жаттығуға үлгертiп алып келулерiн ескерту.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Үйде Әнұран қайталау.	<b>Ата-аналармен әңгiме:</b> Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Баланы үйде аяқ киiмiн он, терiс деп үйрету.
Балалардың дербес әрекетi	<b>«Ою өрнектер»</b> Мақсаты: Балаларға ою-	<b>«Қазақстан Республикасының</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>«Қоян бауырсақты кездестiрдi»</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап

<p>(баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>мемлекеттік рәміздері»</b> Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет Жапсыру</b></p>	<p>«Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу</b></p>	<p>Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>сөзу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b></p>
<p>«Ормандағы шырша»</p>					
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Газа қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ағаштар» <b>Мақсаты:</b> балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>«Үлкен және кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі</p>	<p><b>«Ғажайып қаншық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Қазақстан Рәміздері»</b> Мақсаты: ҚР рәміздері мен таныстыру, көрсету.</p>	<p><b>«Күз нышандары»</b> Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>



	<p><b>Тақырыбы:</b> Ту Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Киіз үйдің керегелері» <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. <b>Киіз үйдің керегелері</b> туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. <b>Сурет салу, Құрастыру</b></p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Киіз үйді құрастыр»</p>	<p><b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін ағату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отан» өлеңі <b>Е. Өтетілеуұлы</b> <b>Мақсаты:</b> өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдал, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Дид-к ойын:</b> «Менің қалам» <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Байтерек монументі» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. <b>Мүсіндеу</b> <b>«Отан» өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, тулды құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту. <b>Қазақ тілі</b> <b>Дид-ж ойын:</b> «Не? Қайда? Қашан?»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ұшак <b>Мақсаты:</b> Төрт бұрыштан әлемілеп үш бұрыш жасау дағдыларын дамыту, бұрыштарын карама-қарсы жағына карай бүктеу <b>Вариативтік</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау</p>	<p>Бұрқасынды бақылау</p>	<p>Бұлтты бақылау</p>	<p>Ағаштағы қырауды бақылау</p>	<p>Бұрқасынды бақылау</p>



Серуеннен оралу	Картотека №15				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, колларын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №15				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: Қыс мезгілімен таныстыру, ерекшеліктерін айту, тақпақ жаттау, сурет	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-	<b>«Дөнгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру <b>Ибрагим, Адия</b>	<b>«Тышқан мен мысық»</b> Ойын мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды,	<b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b> Мақсаты: Зейіндікке баулу.



	бойынша жұмыс жүргізу <b>Адия, Айым, Жантөре</b>	қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Нартай, Айлана</b>		ұйымшылдыққа үйрету. <b>Алдияр, Әлімжан</b>	<b>Айзере, Үміт</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жағтап келу.

*Мен сөзіңіз: АН*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «МККК №1 бөбекжайы»

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11 - 15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс</b> «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Өз ұяшығын тап»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b> Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін ағату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Сикырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Үйде Әнуран қайталау.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b> Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Жапсыру</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Тышқан мен мысық»</b> Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Өз үйінді тап»</b> <b>дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын



әрекеті, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Орманда туды шыршамыз»	Сурет салу	дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу			
Таңғы ас	<p><b>Ойын-жаттығу</b> «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>Нан кикымын пашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебие</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: Қыс мезгілімен таныстыру, ерекшеліктерін айту, тақпақ жаттау, сурет бойынша жұмыс жүргізу. <b>Қоршаған орта «Аққала»</b> Мақсаты: қиылған дайын суреттерді ретімен, желімді дұрыс қолдану арқылы жабыстыру. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p> <p><b>Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>«бір және көп» <b>ұғымдары, кеністік.</b> <b>Мақсаты:</b> бір және көп ұғымдарын қайталатып еске түсіру, кеністікті бағдарлау. (үстінде, астында жоғары, төмен, алдында, арт ында) <b>Математика негіздері, қурастыру</b> «Мерекелік отпашу»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p> <p>«Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Қазақ тілі</b> «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: ермексазбен</p> <p><b>Сикырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Вариативтік</b></p>





<p><b>Балалардың назарын тағамға аудару.</b></p> <p><b>Сикырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>калыптастыру.</p> <p><b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап?»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұжымтылыққа үйрету Адиля, Үміт</p> <p>Кешікпей келуді айту</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»</b> Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Адиля, Үміт, Жантөре</p>	<p><b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Д.ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып оларды атап бер»</b> Мақсаты: Үй жануарларын еске түсіріп атау. <b>Айзере, Кәусар, Мұхамедали</b></p>	<p><b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап?»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұжымтылыққа үйрету Адиля, Үміт</p> <p>Кешікпей келуді айту</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</b></p>	<p><b>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</b></p>	<p><b>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</b></p>	<p><b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап?»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұжымтылыққа үйрету Адиля, Үміт</p> <p>Кешікпей келуді айту</p>

Аксеридж: Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19- 22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қар алу. «Өз ұяшығын та Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалары ертеңгілік жаттығуға үлгерті алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік	«Гышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балалар



бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет Жапсыру</b>	рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу</b>	рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет Жапсыру</b>	Дене шынықтыру
«Ормандағы шырша»				
<b>Таңғы ас</b>	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>	<b>«Ғажайып қашық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Мерекелік отпашу»</b> Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша <b>Математика негіз</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астанам-бас қалам» <b>Мақсаты:</b> Кеністікте бағдарлау: өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пирамида» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету.	<b>Дене шынықтыр</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Вариативтік</b> <b>Тақырып:</b> «Қарді гүл жасау. Анаға сыйлық» <b>Мақсаты:</b> Қардан және тамшыларда жасалған жапырақтар арқы

		<p>бағдарлай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар)</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Астананың көрікті жерлері»</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пирамида» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. <b>Дид-к ойын:</b> «Сүйікті қалаға саяхат»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. <b>Дид-к ойын:</b> «Бұл қай қала?»</p>	<p>Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру <b>Тақырыбы:</b> «Астанадағы хайуанаттар бағы» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. <b>Дид-к ойын:</b> «Астананың көрікті жерлері» <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>гүлден композициялар жасауды үйрету, көркемдік талғамды дамыту, өз бетімен еңбек етуге ынталандыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
<b>Серуен</b>	Бұрқасынды бақылау	Бұлтты бақылау	Бұлтты бақылау	Ағаштағы қырауды бақылау	Бұрқасынды бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Картотека №16				
<b>Түскі ас</b>	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.



Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту
Картотека №16				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айзереге тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтар! туғызу, балаларме жеке әңгімелесу.
Серуен	Қарды бақылау.	Аспанды бақылау	Тайганақты бақылау	Күннің көзін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Мексегі: *Ж*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 «Бөбекжайы»

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Ажарлы қыс»</b> ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Жаңа жыл келді!»</b> Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Жаңа жыл ертеңгілігіне тапқалты жатпа келу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Қоңыздар»</b> Мақсаты: Балаларды жүтіруге, белгі	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты:	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туынды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	<b>«Қар кесегі»</b> Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы



бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	Зейіндікке баулу. Құрастыру	рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Математика негіздері	әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	«Орманда туды шырамыз»				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемді, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>«Жаңа жыл мерекесі»</b> Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Жапсыру</b>	<b>Дид.ойын:</b> «Артығын тап» Мақсаты: Ойыншықтар ішінен артық затты таба білуге үйрету. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылығын ояту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ғажайып қаншық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Мерекелік отпашу»</b> Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	<b>«Қардан гүл жасау»</b> Мақсаты: Қардан және тамшылардан жасалған тамшылар жапырақтар арқылы гүлден композициялар жасауды үйрету. <b>Вариативтік</b>
			<b>Қимылды ойын; «Допты досына домалат»</b>	<b>Дид.ойын:</b> «Ұқсасын тап» <b>Мақсаты:</b> түр-түсін, пішін	<b>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</b> Мақсаты: Балаларға



<p><b>Қимылды ойын;</b> <b>«Көңілді аңдар»</b> Мақсаты: Аңдардың суретіне назар аудару. Педагогтың артынан жүріп аңдардың қимылын <b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Дид.ойын: «Жана қуыршақ»</b> Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Дид.ойын: «Байлау ойыншығымен ойнату»</b> Мақсаты: Балаларды бау байлауға үйрет, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Дид.ойын: «Кірігіе қысқыштарды қыс»</b> Мақсаты: Балаларды кірпімен таныстыру, кірпі туралы шағын мағлұмат беру. Кірігіе қысқыштады қысу арқылы баланың ұсақ саусак</p>	<p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Құрастыру, сурет</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Күн мен түн»</b> Мақсаты: Балаларға күн мен түнді ажырата білуге үйрету. Күн болғанда асыр салып ойнауға, түн болғанда ұйықтау керетігін ұғындыру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> <b>«Даусынан таны»</b> Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Үй жануарларын даусынан тануға үйрету</p> <p><b>Дид.ойын:</b> <b>«Байлау ойыншығымен ойнату»</b> Мақсаты: Балаларды бау байлауға үйрет, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды допты досына яғни қасындағы көршісіне домалата отыра беруге үйрету.</p> <p><b>Дид.ойын: «Танып ал да атын ата»</b> Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Үй жануарларын даусынан тануға үйрету <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> <b>«Пирамиданы құрастыр»</b> Мақсаты: Пирамида түстеріне тоқталу, пирамиданы көлеміне қарай рет-ретімен орналастыра отыра құрастыруға үйрету. <b>Дид.ойын: «Кірігіе қысқыштарды қыс»</b> Мақсаты: Балаларды кірпімен таныстыру, кірпі туралы шағын мағлұмат беру. Кірігіе қысқыштады қысу арқылы баланың ұсақ саусак</p>	<p>ажыратуға үйрету. <b>Қазақ тілі</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Шарды ұста»</b> Мақсаты: Ұшырылған шарды тезірек қағып ұстап алып әкеліп беруге үйрету.</p> <p><b>Дид.ойын; «Кім болам?»</b> Мақсаты: Әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын аттатып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру.</p> <p><b>Дид.ойын: «Әжеме арналған орамал»</b> Мақсаты: Ою-өрнектерді, жазықтыққа орналастырып салуды үйрету. Бала саусак моторикасын дамыту <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>музыка әуені бойынша асыр салып ойнауды және музыка әуені тоқтаған сәтте шатаспай өз үйін таба білуге үйрету..</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Аю аю тұршы» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p><b>Дид.ойын: «Анасын тап»</b> Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байкампаздық қабілеттерін арттыру.</p>
---	---	---	---	---



	моторикасын дамыту.	моторикасын дамыту			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Картотека №18				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктел қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картотека№18				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Дөнгелектер»</b> Мақсаты: Ермеказдан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?»</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Өз үйінді тап»</b> дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Түлкі»</b> Мақсаты: Балаларға ермеказды пайдаланып отырып тұлкімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермеказдан мүсіндеуге үйрету. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Адия, Зейін, Нартай</b></p>	<p><b>Дид. ойын: «Артығын тап»</b> Мақсаты: Ойыншықтар ішінен артық затты таба білуге үйрету. <b>Айбар, Айым, Үміт</b></p>	<p><b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Жантөре, Айлана</b></p>	<p><b>«Өз ұяшығын тап»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Адина, Томирис</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу <b>Арнұр, Ернұр, Алдияр</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картоотека №18</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Демалыс күнді жақсы өткізу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Демалыс күнді жақсы өткізу.</p>

*Мек серуені: АН*



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «№1 бөбекжайы»

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03 - 05 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Ажарлы қыс» ертегі</b> Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әлебиет</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: Жана жыл ертеңгілігіне тапқакты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туыңды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Қар кесеті»</b> Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесетінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>

	Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу			«Қысқы орманға саяхат»
Таңғы ас		<p><b>Ойын-жаттығу</b> «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p><b>«Гүлкі мен қасқыр» жертегісі</b> Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Танымдық ойын:</b> «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Қазақ тілі</b> <b>Мерекелік отпашу»</b> Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Мүсіндеу</b></p>
Серуенге дайындық		<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Вариативтік Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b> Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын</p>



			«Ғажайып қашық» Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>			туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>			Картотека №19			
<b>Серуеннен оралу</b>			Киімдерін ретімен шешіп, шафтаарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтаарына орналастыру.	
<b>Түскі ас</b>			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Балпаным» музыка тындату.	
<b>Күндізгі ұйқы</b>			«Бесік жырын» тындату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>					Картотека №19	
<b>Бесін ас</b>			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>			«Өз үйінді тап» дидактикалық	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып,	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға	

<p>Кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p><b>ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>қолымен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p><b>Дид.ойын:</b> <b>«Пирамиданы құрастыр»</b> Мақсаты: Пирамида түстеріне тоқталу, пирамиданы көлеміне қарай рет-ретімен орналастыра отыра құрастыруға үйрету. <b>Айбар,Айым, Үміт</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Айдана,Томирис,Адиля</b></p>	<p><b>Дид.ойын:</b> <b>«Артығын тап»</b> Мақсаты: Ойыншықтар ішінен артық затты таба білуге үйрету. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылығын ояту. <b>Арнұр,Ернұр,Айзере</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>			<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p>Серуен Балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Аспанды бақылау Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Тайғанақты бақылау Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Күннің көзін бақылау Демалыс күнді жақсы өткізу.</p>

Мексари.с.ж. АА



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ «Гүлдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08 - 12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңiл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлiн тап» Мақсаты: Балалардың зейiндiлiк пен байқағыштығын дамыту. жануарлардың төлдерiн ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңiл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегi Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсiндiру. Суреттер бойынша әңгiмелеу. Сөйлеудi дамыту	Балаларды жақсы көңiл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретшi қай жыл мезгiлiн салды?» Балалардың жыл мезгiлдерi туралы түсiнiктерiн қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгiмелеп беру. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтiлiк қасиеттерiн арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Балаларды жақсы көңiл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңiлдi қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтiк күзретiлiгiн таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгiлi болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгiлiне сай кию.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткiзесiз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгiмелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгiмелесу.	Ата-аналармен әңгiме: Ата-аналардың тазалығы жөнiнде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгiме: Ата-аналарға балаларын танертенгiлiк жаттығуға үлгертiп алып келулерiн ескерту.
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi,	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметiмен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,	Үстел үстi ойыны: «Бөлiктердi құрастыр» Мақсаты: Зейiндiкке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттiк рәмiздердi тануға	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөнiстердiң атын табу. Математика негiздерi	«Қар кесегi» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай бiлудi үйрету, қар кесегiнiң суретiн салғызу

саяхантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>	үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>	арқылы әлемділікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>
<b>«Қысқы орманға саяхат»</b>			
<b>Танертеңгі жаттығу</b>			
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі <b>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>«Төлін тап»</b> Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. <b>Қоршаған орта</b> <b>«Мерекелік отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	<b>«Ажарлы қыс»</b> ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қар кесегі»</b> Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермеказдан машина жасап құрастыру. <b>Вариативтік</b>
			<b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Мүсіндеу</b> <b>«Қар кесегі»</b> Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы



	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Жапсыру</b>	(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>сурет</b>	әдемілікке баулу. <b>Көркем әдебиет</b> « <b>Ғажайып қапшық</b> » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	салғызу арқылы әдемілікке баулу <b>Қазақ тілі</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Картотека № 20				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Картотека № 20				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Созылу	Балалар оянды	Бойымызды жазайық	Кім әлі ұйқыда	Шынығамыз

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамаштарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Дид. ойын: «Жана құыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту <b>Зейін, Алдияр, Алидар</b>	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Айзере, Жантөре</b>	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Алидар, Мадн</b>	Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу <b>Адия, Амир, Медет</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға музыка әуені бойынша асыр салып ойнауды және музыка әуені тоқтаған сәтте шатаспай өз үйін таба білуге үйрету.. <b>Зейін, Арнұр, Ернұр</b>
Серуен	Картотека №20	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.				

Мексирігі: ЯА



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «№1 бөбекжайы»  
Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Қар кесегі»</b> Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесетінің суретін салғызу арқылы әдемілікке



және тағы басқа әрекеттер)	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру		Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу		баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
<b>«Қысқы орманға саяхат»</b>					
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Жаратылыстану Такырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Үй құстарын атай білу	Музыка Педагог жоспары бойынша. Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-	Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Құстардың тіршілігі» Мақсаты: құстардың тіршілігі мен таныстыру. Олардың ерекшеліктерін сипаттап, оларға деген	Музыка Педагог жоспары бойынша. Мүсіндеу Такырыбы: «Құс» Мақсаты: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Вариативтік «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап



<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>(қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Құстарға жемі берейік»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әдемі құс»</b></p> <p><b>Мақсаты: Өртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Дид-к ойын: «Болады, болмайды!»</b></p>	<p>қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Дид-к ойын: «Досыңа көмектес»</b></p>	<p>бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы: Құстар біздің досымыз</b></p> <p><b>Мақсаты: Балаларға әңгімелеу, ұғымдарын кеңейту, құстар туралы мағлұмат беру, ой-өрісін кеңейту. Отанына, жеріне, қамқор болуға тәрбиелеу</b></p>	<p>құрастыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта</p>	<p>Кимдерін ретімен шешіп, шақағарына</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен</p>

	топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	бүктеп қоюға қалыптастыру.	екі-екіден жүру.	топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдау	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Балалапандым» музыка тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Созылу	Балалапандар оянды	Бойымызды жазайық	Балалапандар оянды	Шынығамыз
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>



Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Адинаның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айзеренің тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Арнұрға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алдиярға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мадидің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райын бақылау	Желді бақылау	Күннің ұзақтығын байқау	Бұлт пен тұманды бақылау	Құстарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: *ВК*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ «Гүлдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b> Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Қар кесегі»</b> Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызуды арқылы әдемілікке



және тағы басқа әрекеттер)	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Кұрастыру	сурет	Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	баулу.
<b>«Қысқы орманға саяхат»</b>					
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дене шынықтыру	Педагог жоспары бойынша.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға желімді дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <b>Жапсыру</b>	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таны.	«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. мұсіндеу	Вариативтік «Кеме» Мақсаты: қиғаш сызықтары арқылы текшені бүктеу және бұрышын бүктелген сызық арқылы сыртқа шығару.
Шаштараз қалай жұмыс істейді?	Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	Көркем әдебиет	

	жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>						
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	
<b>Серуен</b>	Картотека №22						
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картотека №22						
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	



		отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Айым, Арнұр, Айдана</b>	<b>Суретпен жұмыс:</b> «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту <b>Айзере, Үміт, Адиля</b>	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Алдияр, Ибрагим, Айбар</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Кәусар, Арнұр, Ернұр</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жантөре, Альтаир</b>
<b>Серуен</b>	Картотека №22				
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тәпсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тәпсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілуі: *АА*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар - 02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын</b> «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен



<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>
«Қысқы орманға саяхат»				
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p><b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Күміс қыс. Мақсаты:</b> қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы түсінік беру. Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілін, сөздік қорын дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру,</p>	<p><b>Пирамиданы жинастыр.</b> Мақсаты: пирамиданың сақиналарын түр түстерімен көлеміне қарай кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру. Көру, есте сақтау</p>	<p><b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Вариативтік «Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>



	<p>шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p>Қараторғайдың ұясы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> дала құстарының тіршілік ететін ортасы және немен қоректенетіні жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.</p> <p>Ұқыптылықпен жұмыстануға баулу.</p> <p><b>Жансыру</b></p>	<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ұйымшылдыққа, тәртіп сақтауға, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Танымдық ойын:</b></p> <p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</p> <p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Мақсаты: шырша туралы өленді оқу, өлең мазмұнымен таныстыру. Сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>және суреттерден танып көрсету, олардың қимылдарын, дауыстарын салуға үйрету.</p> <p>Балалардың ой-өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Үй құстарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Картотека №23</p> <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын</p>



Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Балапаным» музыка тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №23				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздаң машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, үлкен-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Айбар, Адиля, Арнұр	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Томирис, Айдана	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Ернұр, Айым, Зейін	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру Медет, Кәусар,	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Адина, Үміт, Адиля Сыртқы киімдерін
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке	Балаларды	Сыртқы киімдерін

дайындық	бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	табиғатпен таныстыру.	ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен Балалардың үйге қайтуы	Картотека №23 Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

*Мексепіңізге*



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы  
Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 05 - 09 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермеқсаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының



<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтармыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтармыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Ғажайып қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыста болатын ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>«Ғажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Қысқы</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Тақырыбы: «Қар</p>	<p>Вариативтік «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап</p>



<p><b>Тақырыбы:</b> Бізге қыс ұнайды  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап, табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. Қыс ерекшеліктері (суық, аяз, қар жауу, жылы киіну), қысқы қызықтар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақша қар»  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Ұлапақ қарлар»</p>	<p><b>орман»</b>  <b>Мақсаты:</b> Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Шырша қанша?»  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Аққала соғамыз»(жйнаймыз)  <b>Жапсыру</b>  <b>«Суретті толықтыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>«Мөлдіреген аппақ қыс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: бауу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Жыл мезгілі»  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қыс» өлеңі  <b>Ш.Мұхамеджанов</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Аппақ, аппақ жапалақтап...»</p>	<p><b>қыршықтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Қар қиыршықтары қандай?»</p>	<p>құрастыру.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Ұлапақ қарлар»</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  <b>Құстарды бақылау</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа райын бақылау</p>	<p>Желді бақылау</p>	<p>Күннің ұзақтығын</p>	<p>Бұлт пен тұманды</p>	<p>Құстарды бақылау</p>



			байқау	бақылау	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Созылу	Балапандар оянды	Бойымызды жазайық	Кім әлі ұйқыда	Шынығамыз
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b>



және тағы басқа әрекеттер)	дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері	Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Амирдің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Медетке қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айымға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ибрахимге ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райын бақылау	Күннің ұзақтығын байқау	Бұлт пен тұманды бақылау	Құстарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Ақсерік

Білім беру ұйымы МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 – 16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны</b> «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын</b> «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын тәнертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер,	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b> «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін,



кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>	<b>Құрастыру</b>			түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз, нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Қар</b> Мақсаты Бояудың көмегімен қар түйіршіктерін салуға үйрету <b>Сурет салу</b>	<b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Қоянға қардан үйшік»</b> Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан қоянға үйшік құрастыруды үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Құрастыру Таксырыбы</b> Машинама	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Вариативтік «Дөңгелектер»</b> Мақсаты:

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>арналған тұрақ. <b>Мақсаты:</b> шығатын есік қалдыра отырып, машинаға арнап гараж тұрғызуға үйрету.</p>	<p>бойынша</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p>
<p><b>Тақырыбы</b> Көлік түрлері</p>	<p><b>Мақсаты:</b> көлік түрлерімен таныстыру, атауларын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қабырғаларын тұрғызу, үстіңгі жабынды жасау машығын бекітуді дамыту. Ыждағаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Тақырыбы</b> Көліктердің түрлерімен таныстыру. Автобус, трамвай, жедел жәрдем, өрт сөндіруші, ұшақ, зымыра н.кеме т.б көліктердің қызметі жөнінде түсінік беру.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы</b> Қала көшелері, бағдаршам</p>
<p><b>Мақсаты:</b> түрлерімен таныстыру, атауларын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін айта білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті машинам.</p>	<p>Оларды ажырата білуге және олардың атқаратын қызметі туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты Бағдаршамды мүсіндеуге үйрету. Балаларға мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ой-қиялдарын дамыту.</p>	
<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы</b> Тоназытқыш.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар, соның ішінде кеңейту. Саусақ машықтарын дамыту. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту.</p>	<p>Балаларды жол қауіпсіздігін сақтай білуге, өз өмірлеріне жауапкершілікпен н қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> 'Қай көлік қайда жүреді'</p>	
<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы</b> Тоназытқыш.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар, соның ішінде кеңейту. Саусақ машықтарын дамыту. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>мен белсенділігін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы</b> Көңілді көліктер</p>	<p><b>Д/ойын</b> « Артығын тап»</p>	
<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы</b> Тоназытқыш.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар, соның ішінде кеңейту. Саусақ машықтарын дамыту. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Мақсаты</b> Балалардың сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Көлік</p>		



<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Ауа райын бақылау	Желді бақылау	Күннің ұзақтығын байқау	Бұлт пен тұманды бақылау	Бұлт пен тұманды бақылау	Құстарды бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайгой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Созылу	Балапандар оянды	Бойымызды жазайық	Кім әлі ұйқыда	Кім әлі ұйқыда	Шынығамыз
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-	Балалардың назарын тағамға	Тамақтарын реттілігімен	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	аудару.	тауысып ішуге қалыптастыру.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» <b>дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Арнұрдың ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ернұрдың тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Адилыға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айымға ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райын бақылау	Желді бақылау	Күннің ұзақтығын байқау	Құстарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: *Г*



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «№1 бөбекжайы»  
Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі : 19.02-23.02.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жок?»</b> Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты:Құрлыс

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	баулу. Құрастыру	Мүсіндеу	Математика негіздері	материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
«Қысқы орманға саяхат»					
Танертенгі жаттығу					
Таңғы ас	Нан қиқмын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған орта</b> Тоназытқыш.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Тұрмыстық заттар. Мақсаты: құммен түзу, көлденен	«Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Мүсіндеу</b> Табиғатқа саяхат. Мақсаты: балаларға табиғатқа саяхат жасау арқылы өлі табиғатпен	<b>Вариативтік «Жеті түсті гүл»</b> Мақсаты: Өз бетімен жұмыс жасауға үйрету, гүл бөлімдерінің атауларын бекіту, өз бетімен жұмыс жасауға ынталандыру.



	<p><b>Мақсаты:</b> тоңазытқыш туралы білімдерін тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар, соның ішінде кеңейту. Саусақ машықтарын дамыту. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Жапсыру</b></p>	<p>сызықтарды жүргізе отырып, тұрмыстық заттардың сонын ішінде теледидардың бейнесін бейнелеуге үйрету. Қол, саусақ моторикаларын, танымдық даму деңгейлерін дамыту. Шапшандыққа, құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу <b>Сурет</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Мамандық түрлерімен таныстыру. <b>Мақсаты:</b> балаларды мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру. <b>Сурет бойынша</b> сөйлем құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>және табиғат құбылыстарымен таныстыру. Табиғат әлеміне қызығушылық қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Қазақ тілі</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Картотека № Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын</p>

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.					реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картотека№					
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру; <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету <b>Мәди, Нартай, Адина</b>	<b>Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Айым, Зейін, Айдана</b>	«Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Мансур, Мұхамедәли</b>	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту <b>Адиля, Алидар, Алдияр</b>	Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Үміт, Жантөре</b>	



Серуен Балалардың үйге қайтуы	Картотека № Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
----------------------------------	---	---	--	--	---

Мексегі: *АА*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан - 01 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайсай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының



<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>табу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>
<p>«Қысқы орманға саяхат»</p>					
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жағса, баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы</b> Жегенім нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Қазақтың салт - дәстүрі</b> (тұсаужесу). <b>Мақсаты:</b> балаларға салтдәстүрлермен таныстыруды жалғастыру,</p>	<p><b>Электр шамдары.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға таныс геометриялық фигураларды пайдалана отырып дөңгелек, үшбұрыш және шаршылардан көше бойындағы</p>	<p><b>Тұрмыстық электроникалық заттар.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды тұрмыстық заттармен таныстыру.</p>	<p>Қуыршақтарға арналған печенье. <b>Мақсаты:</b> балаларды қамырмен жұмыс жасауға</p>	<p><b>Вариативтік</b> Стақан <b>Мақсаты:</b> Бүктеу әдістері арқылы стақан жасауға үйрету, байқағыштық қабілетін дамыту</p>

<p>тұсау кесу рәсімін көрсету. Балалардың сөздік қорын, есте сақтау, танымдық қабілеттерін дамыту. Әдет – ғұрып, салт – дәстүрді сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Тоңазытқыш.</b> тоңазытқыш туралы білімдерін тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар, соның ішінде кеңейту. Саусақ машықтарын дамыту. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>электр шамдарын құрастыруды үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұйымшылдыққа, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> <b>Мен құрылысшы</b> <b>боламын.</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Құрылысшы</b> мамандығымен таныстыру. Үйлердің өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Өзара қарым – қатынас жасай білу мәдениетіне тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру, Сурет</b></p>	<p>Оларды қолданған кезде қауіпсіздік ережесін сақтау дағдысын дамыту. Үлкендерсіз қауіпті заттарға жақындауға болмайтындығын ескерте отырып тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандық түрлерімен таныстыру. <b>Мақсаты:</b> балаларды мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>үйрету, алақанды тікесінен қимылдату арқылы домалақ пішін жасауды және саусақпен жай ғана басуды үйрету. Балаларға халқымыздың қонақжайлылығы туралы қысқаша мәлімет беру және ойын арқылы бала қиялын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Қазақ</b> <b>тілі, Мүсіндеу</b></p>
--	---	---	--



		<b>Көркем әдебиет</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Картотека №27				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайгой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тындау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тындау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Картотека №27				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Адия, Айлана</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Айбар, Алимжан</b></p>	<p>Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Айзере, Алдияр, Айым</b></p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Альтаир, Жантөре</b></p>	<p>«Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. <b>Кәусар, Мансур</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. <b>Адия, Айлана</b></p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p>Серуен Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Қартотека №27 Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы  
 Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы  
 Балалардың жасы 3-4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 7 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музык	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің түсімен	

«Отаныма көктем келді»

<p><b>Танертенгі жаттығу</b> <b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b> Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жансыру</b></p>	<p><b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«Ұлттық киімдер» <b>Мақсаты:</b> Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Салт- дәстүрді білемін» <b>Мақсаты:</b>Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның қызыл кітабы» <b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.</p>



	<p>қарапайым ережесін үйрету</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Көктем көрінісі»</p>	<p><b>Дид-к ойын:</b> «Заттарды топтастыр»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сырмақ оямыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Әдемі сырмақ»</p>	<p>балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Сөзді жұмбақта»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Қуыршақты бесікке бөлейік»</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Ан мен аңшы»</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p><b>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p><b>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</b></p>	
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b></p>	<p>Қардың ерігенін бақылау</p>	<p><b>Ағаштағы қырауды бақылау</b></p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	

Түскі ас	кіімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	кіімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Балапаным» музыка тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымызды ашамыз	Оянайық бәріміз	Әтеш ұйықтап жатыр	Созылу	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу Ит адамның досы»</b>	<b>Танымдық ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	



Серуенге дайындық	Айымның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Кәусарға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Өмірдің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Алидарға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	
Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Күннің жылуын бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Бұлтты бақылау	Балаларды табиғатпен таныстыру. Ағаштағы қырауды бақылау	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Мексесіңіз: *БН*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы  
Топ «Гүлдер» органды тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 11–15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл – ды	Құрылысшы Балаларды құрылысшының	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермаксдан машина	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс



<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b></p>	<p>жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>атын табу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>
<p>«Отаныма көктем келді»</p>					
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтармыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтармыз оң болсын! Әумин!</p>	<p><b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мерекелік дастархан»</b> Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Вариативтік</b></p>

іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу	«Ертегілер еліндегі ғажайып математика»	Сөйлеуді дамыту	Қазақ тілі	Стақан
	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киім мен әшекейлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Кімге не керек?»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күлқыздың (Золушка) үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Күлқыздың достары»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу).</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Көршісің ата»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сықырлы зәулім үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p>Тілде сөйлемдердің өртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Ертегінің атын тап»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Батырлар желісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.</p> <p>Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегілердегі жануарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Жануар құрастыр»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бүктеу әдістері арқылы стақан жасауға үйрету, байқағыштық қабілетін дамыту</p>



		Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. <b>Дид-қ ойын: «Не артық?»</b>	ым, дауыс, мимика арқылы құру. <b>Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?»</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Күннің жылуын бақылау	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Ағаштағы қырауды бақылау	Бұлтты бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы; сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайой» <b>Сөйлеуді дамыту</b> Оянайық бәріміз	«Бесік жырын» тыңдату Өтеш ұйықтап жатыр	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балаланым» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқымызды ашамыз	Оянайық бәріміз	Өтеш ұйықтап жатыр	Созылу	Өтеш ұйықтап жатыр
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермаксандан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мадидін ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мансұрдың тыныс алу жаттығуын жасату.</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Томириске қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айымға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Альтаирға ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау
<b>Балалардың үйге</b>	Балаларды жақсы	Психологтың кеңесі:	Баланы үйде аяқ	Ата-анаға кеңес:	Ата-аналарға



қайтуы	көңіл-күймен шығарып салу.	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	киімін оң, теріс деп үйрету.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
--------	----------------------------	--	------------------------------	--	--

Мексерегі: *ЖА*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 – 22 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл –күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>		



және тағы басқа әрекеттер)	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>				
Отаныма көктем келді					
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>«Мерекелік дастархан»</b> Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	<b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Ғажайып қашық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар»</b> <b>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика»</b> <b>Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру,</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»</b> <b>Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу.</b> <b>жаңылтпаштар оқу</b>		

<p>табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық бұрыш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, камырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Есіңе сақта»</p>	<p>есту, иіс сезу).</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көршісін ата»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Алтын балық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Алтын балыққа тілек»</p>	<p>артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар мен балалардың сөздік қорын толықтыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Мықты болсан, тауып көр!»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» өлеңі</p> <p><b>Т. Молдағалиев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру..</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Наурыз көже жасайық»</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау</p>	<p>Әр түрлі күн райына қарай қардың</p>	



Серуеннен оралу	бақылау Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	өзгеруін бақылау Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымызды ашамыз	Оянайық бәріміз	Өтеш ұйықтап жатыр	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	

әрекеттер)		еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мадидің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Мансұрға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Томириске қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	

Мексегі: АА



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №1 бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың қорың дамыла отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермақсаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен	



бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру		бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
«Дос болайық бәріміз»			
Танертенгі жаттығу	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс едеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағым мен тыңдаймын»	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол сұзамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>



					<b>Вариативтік</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың қандай дыбыс шығаратынын түсіндіру, Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуенге дайындық</b>		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
<b>Серуен</b>	Картоотека №20				
<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп, шафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>		«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>			«Әтеш ұйықтап жатыр»		
<b>Бесін ас</b>		Балалардың назарын тағамға	Тамақтарын реттілігімен тауысып	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>аудару. «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>ішуге қалыптастыру. «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>аудару. «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Томирис Айбум</p>	<p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу Үміт, Кәусар, Айлана</p>	<p>«Қызғаншақ конжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Зейін, Айбар, Ернұр</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Әлімжан, Алидар, Адиля Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күннің жылуды бақылау</p>	<p>Қардың еруін бақылау</p>	<p>Ағаштағы қырауды бақылау</p>	<p>Бұлтты бақылау</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Мексегі: АА



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 - 05 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл –күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу</p>	<p>баулу. Құрастыру</p>	<p>құрастыру. Мүсіндеу</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>
«Шуақты көктем»					
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуауыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ»</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша. Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Вариативтік</p>



	<p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Сақтану ережесі» Құрастыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Әдемі гүл»</p>	<p><b>«Көрікті гүлзар»</b> Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Гүлдерді түсіне қарай жина»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы бәйшешектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Бәйшешек алаңы»</p>	<p>өлең Р.Тышқанбаев.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Дид-ойын:</b> «Гүлді тап»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Гүлдерді ата»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b>«Айырмашылығын тап»</p>	<p>Өсімдіктер туралы білімдерін жетілдіре отырып, гүл туралы айтылған мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіру,</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен</p>

Серуен	жеке әңгімелесу. Ауа райын бақылау	Желді бақылау	Күннің ұзақтығын байқау	Бұлт пен тұманды бақылау	жеке әңгімелесу. Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу	Балапандар оянды	Бойымызды жазайық	Кім әлі-ұйқыда	Шынығамыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін



бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Мүсіндеу	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айдананың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айымға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Амирге қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алидарға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ибрахим ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райын бақылау	Желді бақылау	Күннің ұзақтығын байқау	Бұлт пен тұманды бақылау	Құстарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Александров: АА

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «1 үлдер» органды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08 – 12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. «Баланыңбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермақсаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен



және тағы басқа әрекеттер)	түсіре білуге үйрету. Сурет салу				шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Танергенгі жағтығу</b>	«Шуақтық көктем»				
<b>Таңғы ас</b>	Нан кикімын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлен Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жағтығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жағтығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауымыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b> Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Мақсаты: Бала- ларға қасиетті тағамның бірі - нан екенін, нанның	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Заттардың жиынтық	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> М.Етеқбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан қалай пайда болды?»	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Вариативтік</b> Көктемгі табиғат көркі Көктем туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа

	<p>дәстүрлерге қалай келетіні туралы түсінік беру</p> <p>"Ас ағасы – нан" екенін түсіндіру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге үйрету. Нанның дәстүрлі қалай келетінін айтып, оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қанбақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Ауылдағы еңбек күні»</p>	<p>сөздер бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сынарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Үлкен-кіші»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорашалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Бөліктерден құрастыр»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Не екті, не шықты?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қанбақ»</p> <p><b>А.Токмағанбетов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Ия, жоқ»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қанбақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зағтарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Егіс алқабында»</p>	<p>байланысты айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру</p>
--	---	---	--	---	--



<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Күннің жылуын бақылау	Келіп жатқан құстарды бақылау	Ағаштын бүрін бақылау	Бұлтты бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тындату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балпанам» музыка тындату.
<b>Біргінде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Созылу	Балапандар оянды	Бойымызды жазайық	Кім әлі ұйқыда	Шынығамыз
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>аулары. «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айдананын ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Томириске қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мадиге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айымға ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айымға ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау</p>	<p>Күннің жылуын бақылау</p>	<p>Келіп жатқан құстарды бақылау</p>	<p>Ағаштын бүрін бақылау.</p>	<p>Бұлтты бақылау</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тексерілді: SA



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жансыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты:	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермақсайдан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика</b>	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Зейіндікке баулу. Құрастыру	негіздері	бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
«Отаныма көктем келді»				
Танертенгі жаттығу Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Өр Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қаншық» Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз. Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің	Математика негіздері Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты:	Музыка Педагог жоспары бойынша. Қазақ тілі «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қазақ тілі «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір



	<p>аттарын (қоныз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Құмырсқаның илеуі»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемінде. Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық, Ойлау қиялдау, қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Жұбын тап»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Ұшты, ұшты»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа туралы ертегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.</p> <p><b>Ди-к ойын:</b> «Өз орнын тап?»</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоныз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пропорцияларды сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Мейірімді қоныз»</p>	<p>білімдерін жетілдіре отырып, гүл туралы айтылған мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіру,</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Құстарды бақылау</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа райын бақылау</p>	<p>Желді бақылау</p>	<p>Күннің ұзақтығын байқау</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау</p>	<p>Құстарды бақылау</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Кіімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіімдерін шешіп шкафтарына</p>



Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	орналастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Балапаным» музыка тыңдау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Өлді – өлді ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу	Балалардың назарын оянд	Бойымызды жазайық	Кім әлі ұйқыда	Шынығамыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит уралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айбардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Айымға тыныс	Жеке баламен жұмыс: Кеусарғақайшыны	Жеке баламен жұмыс: Адинаға түстерді	Жеке баламен жұмыс: Амирдің ұсақ қол



Серуенге дайындық	Сурет салу Балалардың киіну реттілігін бақылау.	алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру Балалармен жеке әңгімелесу.	ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Балаларды табиғатпен таныстыру.	моторикасын дамыту. Сурет салу Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Құстарды бақылау
Серуен	Ауа райын бақылау	Желді бақылау	Күннің ұзақтығын байқау	Бұл пен тұманды бақылау	Құстарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: Алпысбаева Ш.Т



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы  
Топ «Гүлдер» ортанғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танытудың жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермақсаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен



<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу</p>	<p><b>Құрастыру</b></p>			<p>бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>
<p>«Шуақты көктем»</p>					
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b> «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p><b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b> Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Пияз бен шөп»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Енбек туралы мақал-тауралы мақал»</b></p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: «Енбек туралы мақал-тауралы мақал»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Вариативтік</b> Көктемгі табиғат</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлуды арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Бакшада өсе ме, әлде бақта ма?» <b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемсауыт пен ұя» <b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Құстар қоры»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем құстары» <b>Мақсаты:</b> Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың аз және көп ұғымдарымен таныстыруды бекіту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Қанша өзгешелік бар?» <b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Құстарға ұя жасаймыз»</p>	<p><b>мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Еңбек етсең....»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырылдауық шегіртке» <b>Мақсаты:</b> Көленке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Шегірткенің әні»</p>	<p><b>мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Еңбек етсең....»</p>	<p>көркі Көктем туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа байланысты айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау</p>	<p>Күннің жылуын бақылау</p>	<p>Келіп жатқан құстарды бақылау</p>	<p>Ағаштың бүрін бақылау</p>	<p>Бұлтты бақылау</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден</p>	<p>Кімдерін ретімен шешіп, шақфтарына бүктеп қоюға</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы</p>



Түскі ас	<p>киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	жүру.	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>«Балапаным» музыка тындау.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди — әлди ұйықтайғой»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балапандар оянды</p>	<p>«Бесік жырын» тындау</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Балапаным» музыка тындау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Созылу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Кім әлі ұйқыда</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Шығарамыз</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» допшен ойын</p> <p>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Жеке баламен</b></p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Танымдық ойын:</b></p> <p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</p> <p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Ит адамның досы»</p> <p>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.</p> <p>Қол икемділігін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Мүсіндеу</p> <p><b>Жеке баламен</b></p>
Балалармен жеке	<b>Жеке баламен</b>	<b>Жеке баламен</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен</b>

<b>жұмыс</b>	<b>жұмыс:</b> Адиляға ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>жұмыс:</b> Айымға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Кәусарға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	Мадиге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>жұмыс:</b> Адинаға ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. <b>Сурет салу</b>	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Күннің жылуын бақылау	Келіп жатқан құстарды бақылау	Ағаштың бүрін бақылау	Бұлтты бақылау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: Алпысбаева Ш.Т



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы  
Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 29 - 03 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Тұс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапысыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныткендігі жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.		«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

<p>симметриялы фигуралар жасау білімдерін бекіту, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту..</p>	<p>түсініктерін жетілдіру.3-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Киімінде қандай пішін бар?»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шаңырақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Бірдей суретті тап»</b></p>	<p>санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Топтастыр»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық шаңырағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Ауа райын бақылау</p> <p>Балалардың ұйымшылдықпен</p>
<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Күннің көзін бақылау</p> <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта</p>	<p>Күннің көзін бақылау</p> <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>



	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Балапаным» музыка тыңдау.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдау.
<b>Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқымызды ашаңыз	Оянайық бәріміз	Әтеш ұйықтап жатыр	Созылу	Әтеш ұйықтап жатыр
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Адинаға ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Мансурға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Альтаирға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мадидін ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райын бақылау	Аспанды бақылау	Күннің көзін бақылау	Ауа райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

*Мансурға: Ақ*



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы  
Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b>		Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Мен ғарышкер боламын»</b> Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. <b>Қоркөм әдебиет</b>		Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлдық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>		«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермеқсаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>		<b>Құрастыру</b> «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің





	<p><b>Мақсаты:</b> 1. Отанын, елін, жерін сүйуге, қорғауға, сыйлауға тәрбиелеу. 2. Балаларға отан қорғаушылар күні туралы мәлімет беру. Танымдық қасиеттерін ояту. Ел үшін қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. <b>Дид-к ойын:</b> «Ұшады, ұшпайды»</p>	<p>колдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Дид-к ойын:</b> «Отан қорғаушылар»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мәншүктің анасына хаты» <b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді. Адамгершілік нормаларымен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p>	<p>текшені бүктеу және бұрышын бүктелген сызық арқылы сыртқа шығару.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Аспанды бақылау Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Ауа райын бақылау Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Ауа райын бақылау Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>

Түскі ас	Тағамды асықпай жеу керек.		Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Балапаным» музыка тыңдау.
Күндізгі ұйқы	«Әлди – әлди ұйықтайгой» Сөйлеуді дамыту		«Бесік жырын» тыңдау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оянайық бөріміз		Ұйқымызды ашамыз	Әтеш ұйықтап жатыр
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту		«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Адиля сурет бойынша жұмыс Сөйлеуді дамыту		Жеке баламен жұмыс: Умит қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Томирис ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді		Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді



<b>Серуен</b>	кадағалау.				кадағалау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Аспанды бақылау Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Ауа райын бақылау Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.		Ауа райын бақылау Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерісі: А.А.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b> «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің



кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
«Шуақты көктем»					
Танертенгі жаттығу					
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет	Математика негіздері Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін	Музыка Педагог жоспары бойынша. Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Көңіл күй туралы түсініктерін	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Вариатив Тақырып: «Қар» Мақсаты: Төрт бүктелген қағаздан әр түрлі өрнектер

	<p>беріп, менгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық сезімдеріне баулу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлденген дала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды.</p> <p>Дала бейнесін матадан киіп жапсырады.</p> <p>Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қиялдарын дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Не қайда өседі?»</p>	<p>Бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу</p> <p>ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу.</p> <p>Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сурет әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру.</p> <p>Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу</p>	<p>кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.</p> <p>Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру.</p> <p>Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің көңіл-күйіміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық</p>	<p>бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру.</p>	<p>жасау, ойлау қабілетін дамыту, кино дағдыларын дамыту.</p>
--	--	---	--	---	---



				дағдыларын тәрбиелесуді жетілдіру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Желге бақылау жасау	Күнге бақылау жасау	Аспанға бақылау жасау	Желге бақылау жасау	Желге бақылау жасау	Күнге бақылау жасау	Күнге бақылау жасау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киймдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайгой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдау.	«Балапаным» музыка тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Оянайық бәріміз	Ұйқымызды ашамыз	Созылу	Оянайық бәріміз	Оянайық бәріміз	Ұйқымызды ашамыз	Ұйқымызды ашамыз
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Томирис ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Альтаир тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мансұр түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мұхаммедали ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мұхаммедали ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Желге бақылау жасау	Күнге бақылау жасау	Аспанға бақылау жасау	Желге бақылау жасау	Күнге бақылау жасау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: АА



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. « <b>Үстел - үсті ойыны:</b> « <b>Кімге не қажет?</b> » Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. « <b>Қай аспап жоқ?</b> » Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл қарсы алу. « <b>Ертегі әлеміне саяхат</b> » Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. « <b>Бағдаршам</b> » (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Көңілді таяқшалар</b> » Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті	« <b>Қызғаншақ қонжықтар</b> » Мақсаты: Қонжықтар туралы	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	« <b>Дөңгелектер</b> » Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	« <b>Сипап көр</b> » Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын	<b>Құрастыру</b> « <b>Машина</b> » Мақсаты: Құрлыс материалдарының



<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b> Өткенді қайталау.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Өткенді қайталау.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> Өткенді қайталау.</p>	<p>табу. <b>Математика негіздері</b> Өткенді қайталау.</p>	<p>негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b> Өткенді қайталау.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>					
<p>Таңғы ас</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«<b>Ас аламын арқауы</b>» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b> «<b>Таза қолдар</b>» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақталуға баулу бойынша жеке жұмыс едіп өрежесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағым мен тыңдаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген алайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p><b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«<b>Үш қыз</b>» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз балалар туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> Өткенді қайталау.</p>	<p>«<b>Бағдаршам</b>» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b> Өткенді қайталау.</p>	<p>«<b>Ғажайып қапшық</b>» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.</p>	<p>«<b>Сәукелені әшекейлейміз</b>» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b> Өткенді қайталау.</p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеністікті бағдарлауды жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.</p>



<p><b>іс-әрекет</b></p>	<p><b>таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, жаз!»  <b>Мақсаты:</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.  Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.  <b>Сурет салу</b>  <b>«Көңілді жаз» (Еркін тақырып).</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қағауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Бұл қай мезгіл?»</p>	<p>математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғары-да, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Қандай пішінді көріп тұрсың?»  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлзардағы гүлдер»  <b>(Ұжымдық жұмыс)</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу, қоршаған қимылдарын дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Аңғарма гүлдер, ақ гүлдер»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  «Жайлау көркі»  <b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, жаз!»  <b>Мақсаты:</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.  Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариатив Тақырып:</b> «Тоты құс»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бүрмелі қағазбен таныстыру, қағазды екі және үш рет тең бүктеу, жиіктерін кию.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге құралдарын</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын</p>	<p>Балалардың серуенге деген</p>



	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	ынталандыру.	дайындау.	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау	Бақбақтың өсуін бақылау	Ұяларды бақылау	Жәндіктерді бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жей керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жей керек.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Созылу	Балалардың назарын оянды	Бойымызды жазайық	Кім әлі ұйқыда
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес</b>	«Дөңгелектер»	«Кім солай сөйлейді?»	«Өз үйіңді тап»	Танымдық ойын:
				«Ит адамның



<p>әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> Мүсіндеу Өткенді қайталау.</p>	<p><b>доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Өткенді қайталау.</p>	<p><b>дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.</p>	<p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жішікше, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b> Өткенді қайталау.</p>	<p><b>досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> Мүсіндеу Өткенді қайталау.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Томирисің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Арнұрға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айымға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Адинаға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айымның ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</p>	<p>Бақбақтың өсуін бақылау</p>	<p>Ұяларды бақылау</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p>	<p>Көңілдегі бақылау</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға танысма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тексерді: Алпысбаева Ш.Т.

**ЦИКЛОГРАММА**

*Төртінші апта (27-31 мамыр 2024ж)*

«Гүлдер» ортанғы топ

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Қалдарың қалай?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	<b>Дидактикалық ойын</b> “Ұйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш демалайық жинап күш.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Анасын тап» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.40	<b>Картотека №</b>				
<b>Таңғы ас</b>	8.55	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан бәрін басқасын. Елемейміз, білмейміз</p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	9.10	<b>Дене шынықтыру</b> Жетекшінің жоспары бойынша	<b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Жетекшінің жоспары бойынша	<b>Музыка</b> Муз жетекшінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Жетекшінің жоспары бойынша



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.20</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Мен шөп жинадым»  <b>Мақсаты:</b> Жұмырлау, жырту, ұмаждалған және жыртылған жасыл түсті қағаздардан құрастыру.          Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?»  <b>Құрастыру</b>          . Үстел үсті ойыны          «Ұқсасын тап»          Мақсаты: Түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Құмды зерттеймін  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу.  <b>.Жаратылыстану</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құмнан бөліш жасаймын»  <b>Дидактикалық ойын</b> «Дәл осындайды тауып ал»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Күн жылудың пашады»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әлемді сезініп танып білуін қалыптастыру, айналадағы қоршаған ортамен белгілері: күннің жылуды, жарқырайды, күнге қарай алмайтындығы т.б. түсінік беру. Күн туралы санамақты қайталап, сары түсті танып айтуға үйрету  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Доп саламын»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.  <b>Сурет салу</b>  <b>Ойын</b>  <b>тапсырма:</b> «Менің доғтарымның түсін аға»  <b>Ән-күй.</b> Жетекшінің жоспары бойынша  <b>Дидактикалық ойын</b>          «Анасын тап»  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны</b>          «Биші адамдар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.  <b>Ойын тапсырма:</b>          «Бауырсақтың жолы»  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Жасырылған затты тап»</b>          Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді</p>	<p><b>Суретпен әңгіме:</b>          «Салыстыр да, атын ата»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>          «Жаңды ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету</p>
--	-------------	--	---	--	---	--

			Сөздік қорын молайту, Байқампаздық кабілеттерін арттыру	үйрету	
Серуенге дайындық	11:00	Картотека №7			
Серуен:	11.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуеннен оралу	11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	12.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Картотека «Қонжықтар»			
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	<p>Айзере Алидар мен жеке жұмыс. <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Көктем»(сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жантөре Айым мен жеке жұмыс Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.</p> <p>Үміт пен Зейін жеке жұмыс. «Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. <b>Мақсаты:</b>қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p> <p>Айбар мен Адина жеке жұмыс. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Алимжан мен Ибрагим мен жеке жұмыс. «Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. <b>Мақсаты:</b>қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып,</p>			



Ойын, дербес әрекет		<p>«Суреттерді сөйлетеміз»  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кел, ойнайық!»  <b>Мақсаты:</b> баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.  <b>Мақсаты:</b> қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p>	<p>көркемдеп бейнелейді.  «Кім тапқыр?»  <b>Мақсаты:</b> ым-ишара арқылы жан-жануарларды таныту.</p>
Серуенге дайындық	17.10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде ит бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p><b>Дербес еркін ойын әрекеттері</b></p>	<p><b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p><b>Дербес еркін ойын әрекеттері</b></p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

*Тілек серігері: Ару*