

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Дос болайық бәріміз»</b> Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"Алтын микрофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>«Сиқырлы дүрбі»</b> Ойынның мақсат-міндеттер: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.</p>
---	---	--	--	--	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p>Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Отбасы суретін көрсету.</p> <p>Суретте не бейнеленген?</p> <p>-Суреттегі отбасы мүшелерін атауын?</p> <p>- Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас</p> <p>-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таңыстыру)</b></p> <p><b>Үстел- үсті ойыны:</b></p> <p>«Ғажайып қалта» ойыны гүлдердің түрлері ажырату) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p>Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид-к ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»</b></p> <p>материалдарынан гүлді құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Үйірме жұмыс «Сиқырлы тастар»</b></p> <p><b>"Ғажайып үлгі" ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты-міндеттері:</b> шығармашылықты, ұсақ моториканы дамыту.</p> <p><b>Тапсырма:</b> Өз қалауы бойынша өрнекті жайғастыру және сол өрнекті қай жерде қолдану керек екенін айту.</p> <p><b>Үйірме жұмыс «Сиқырлы тастар»</b></p> <p><b>"Құрғақ бассейн" ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты-міндеттері:</b> сезімталдықты, ұсақ моториканы, сөздік</p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>«Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.</b></p> <p><b>Мақсаты-міндеттері:</b> Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «К» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дид.ойын: «Гүлді тап»</b></p> <p><b>«Гүймедақ гүлі»</b></p> <p><b>Мақсаты-міндеттері:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. <b>(жапсыру)</b></p> <p><b>Дид-к ойын: «Гүлдер» (сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p><b>«Бақшадағы гүлдер»</b></p> <p><b>Мақсаты-міндеттері:</b> Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Алғашқы бәйшешектер»</b></p> <p><b>Мақсаты-міндеттері:</b> Зағтардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Қағздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі «Ғарышкер деген кім?»</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның алғашқы ғарышкері - Токтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.</p> <p>Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу.</p> <p>«Бес саусақ» өлеңін айтқызу</p> <p>Бас бармағым – атам, үйдің данасы</p> <p>Балам үйрек - әжем, ошақанасы</p> <p>Органтерек - әкем, отаупанасы</p> <p>Шылдыршүмек – шешем,</p> <p>шаңырақажары</p> <p>Титтейбөбек – мен, бәрінің базары <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>
--	---	--	--	--	---

қорын, фонемалық естуді дамыту:

I нұсқа. Балада "Марблс" тастарымен толтырылған терең тостағаны бар, олардың арасында кішкентай ойыншық бар. Тәрбиеші балаға ойыншықты тауып, оны сипап-сезу арқылы сипаттауды ұсынады.

көркем әдебиет)

Вариативті компонент/Шығармашылық «Шебер қолдар» Тақырып: «Сандықша» Мақсаты- міндеттері: қорашаларды өз бетімен жапсыруға үйрету, оны әр түрлі қағазбен безендіру, эстетикалық тәрбие беру.

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4 № 5
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.          Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөйшекті, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.          Құралдар: сабын.  <i>Көркем сөз</i>          Сабындаған кезінде          Ашытады көзінді.          Бола білсең төзімді,          Тап-таза етер өзінді.          Тазалықтың досы -          Сабын деген осы.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>          Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.</p>			
Күндізгі ұйқы	<p><b>Ұйқышар жаттығулары.</b>          Керует жанындағы жаттығулар          "Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.</li> <li>3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</li> </ol> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жиһаздар дүкені"	Сурет салудан ойын-жаттығу "Зымыран".	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ғарышкерлердің	Музыкадан ойын-жаттығу "Ғарыш әлемі". Мақсат-міндеттер.
				Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұшақ".

<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жиһаздарды сипаттау тәртібімен таныстыру, жиһаздардың қасиеттері мен қолдану аясы туралы мәліметтер беру.</p> <p><b>"Ғарышкер"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Педагог: - Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынның "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады,</p>	<p>Балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымсыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Үш табан</b> Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.</p>	<p>жагтығулары". Мақсат-міндеттер. Балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>"Ұшты-ұшты"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді)</p>	<p>Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар "Ұшақтар".</b> Балалар ұшақтардың ролін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын Ойын барысы.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; ұшақтың адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысымен таныстыру; ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>"Қасқыр қақпан"</b> <b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балаларды жүгірістен ұзындыққа секіруге, қолдың өткір толқынымен, теңгерімді сақтай отырып, серпілген аяғымен серпілдіріп жаттығу. Ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы.</p>
--	---	---	---	--	---

ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол кимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі.

**(дене шынықтыру)**

Ұшты - ұшты қарға ұшты!  
(қол көтереді)  
**(дене шынықтыру)**

алға созып, залды айналып машырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады).  
Ойын 5-6 рет қайталанады.  
**(дене шынықтыру)**

Алаңның ортасында бір-бірінен 70-100 см қашықтықта екі сызық жасалады, бұл арық. Алаңның бір жағында ешкілер үйі орналасқан. Ойыншылардың барлығы ешкі - біреуі қасқыр. Ешкі үйде, қасқыр шұңқырда. Тәрбиешінің «ешкі, шалғынға» деген белгісі бойынша ешкілер сайдың қарама-қарсы жағына, арықтан секіріп жүгіреді (қасқыр ешкілерге тимейді), «ешкілер, үйге қайт» деген белгі бойынша олар арықтан секіріп үйге жүгіреді. Қасқыр арықтан шықпай ешкілерді қолымен ұстап ұстап алады. Ұсталғандар арықтың соңына қарай шегінді. 2-3 жүгіруден кейін барлық ұсталғандар үйге қайтарылады. Ұсталмағандардың

					арасынан тағы бір қасқыр тағайындалады. Ереже: шұңқырдан секіру. (дене шынықтыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> «Заттарды дұрыс штрихта» (Алинұр, Рамазан, Аяу - лым)	<b>Жеке жұмыс:</b> «Не артық?» (Диас, Руслан, Измира)	<b>Жеке жұмыс:</b> «Сөйлемді аяқта» (Женя, Айару, Анель)	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Үлгіге қарап боя.» (Адия, Нурали, Арнұр)	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Кім көп біледі?» (Ахмад, Жансүгір, Ер кебұлан)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұжыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Психолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?".	"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: \_\_\_\_\_  
 Әдіскер:  Ш.Т.Алпысбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Көбелек» органды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08 – 12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел – үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныткендігі жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермақсайдан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен



және тағайындауға басқа әрекеттер)	түсіре білуге үйрету. Сурет салу				шамасы бойынша» ажыратуға үйрету. Құрастыру
«Шуақты көктем»					
Танергенгі жаттығу					
Танғы ас	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлен Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтармыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтармыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әлебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әнекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қоршаған ортамен танысу Мақсаты: Бала- ларға қасиетті тағамның бірі - нан екенін, нанның	Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі	Музыка Педагог жоспары бойынша. Қазақ тілі Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?»	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Вариативтік Көктемгі табиғат көркі Көктем туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа

	<p>дәстүрлері туралы түсінік беру</p> <p>"Ас атасы – нан" екенін түсіндіру. Нанды қалыптастыру, қасиеттерін уйрету. Нанның дәстүрлерін қалай келетіндігін айтып, оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қанбақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Ауылдағы еңбек күні»</p>	<p>сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сынарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Үлкен-кіші»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорашалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Бөліктерден құрастыр»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Не екті, не шықты?»</p> <p><b>Көркем әлебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қанбақ»</p> <p><b>А.Токмағанбетов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнгерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Ия, жоқ»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қанбақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Егіс алқабында»</p>	<p>байындығын айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру</p>
--	---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау.	Күннің жылуын бақылау.	Келіп жатқан құстарды бақылау.	Ағаштың бүрін бақылау.	Бұлтты бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу	Балапандар оянды	Бойымызды жазайық	Кім әлі ұйқыда	Шынығамыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>аулары «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермеқсаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айсананың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Адияға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айдосқа қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мерейге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ахмадқа ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Бұлтты бақылау</p>
<p>Серуен</p>	<p>Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау</p>	<p>Күннің жылуын бақылау</p>	<p>Келіп жатқан құстарды бақылау</p>	<p>Ағаштын бүрін бақылау.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Мексерегі: АА

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №1 бөбекжайы  
Топ «Көбелек» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен кеңес:</b> Ата аналардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен кеңес:</b> Ата-аналармен аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен кеңес:</b> Ата-аналармен аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты:	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермекездан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика</b>	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Зейіндікке баулу. Құрастыру		негіздері	бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
«Отаным көктем келді»					
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген ағайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукелені суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің	Математика негіздері Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты:	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі	Музыка Педагог жоспары бойынша. Қазақ тілі «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Вариативтік Өсімдіктер туралы

<p>аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. <b>Дид-к ойын:</b> «Құмырсқаның илеуі»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемінде. Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық. Ойлау қиялдау, қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Геометриялық пішін -</b> үшбұрышты тану және атау, пішіннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. <b>Дид-к ойын:</b> «Жұбын тап»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанқыз» <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. <b>Дид-к ойын:</b> «Ұшты, ұшты»</p>	<p><b>Максаты:</b> Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыз» <b>Мақсаты:</b> Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. <b>Дид-к ойын:</b> «Мейірімді қоңыз»</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыз» <b>Мақсаты:</b> Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. <b>Дид-к ойын:</b> «Мейірімді қоңыз»</p>	<p>білімдерін жетілдіре отырып, гүл туралы айтылған мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіру,</p>
<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа райын бақылау</p>	<p>Желді бақылау</p>	<p>Күннің ұзақтығын байқау</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау</p>	<p>Құстарды бақылау</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екіден жүру.</p>	<p>Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына</p>

<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	орналастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Балапаным» музыка тындау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайгой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тындату	«Бесік жырын» тындату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тындау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Созылу	Балапандар оянды	Бойымызды жазайық	Бойымызды жазайық	Кім әлі ұйқыда	Шынығамыз
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсананың ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға тыныс дамыту	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ересұлтанға	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ересұлтанға	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Адияға түстерді	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Диастың ұсақ қол



	<b>Сурет салу</b>	алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	Ауа райын бақылау	Желді бақылау	Күннің ұзақтығын байқау	Бұлт пен тұманды бақылау	Құстарды бақылау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: Алпысбекова Ш.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 Бобекжайы

Топ «Көбелек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b> «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	<b>Құрастыру</b>			бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>«Шуақты көктем»</b>					
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға құл созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b> Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Ғажайып қашық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таныу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Пииз бен шөп»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Математика негіздері</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мақала»</b>	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мақала»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Вариативтік</b> Көктемгі табиғат

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу</p>	<p><b>Құрастыру</b></p>			<p>бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>
«Шуақты көктем»					
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан кикімын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазышының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b> Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Пияз бен шөп»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Енбек туралы мақал-мақала»</b></p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: « Енбек туралы мақал-мақала»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Вариативтік</b> Көктемгі табиғат</p>

	<p><b>Максаты:</b> Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жолу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемсауыт пен ұя»</p> <p><b>Максаты:</b> Жапсыр мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Құстар қоры»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем құстары»</p> <p><b>Максаты:</b> Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың аз және көп ұғымдарымен таныстыруды бекіту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Қанша өзгешелік бар?»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»</p> <p><b>Максаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Құстарға ұя жасаймыз»</p>	<p><b>мәтелдер»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Еңбек етсең....»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырылдауық шегіртке»</p> <p><b>Максаты:</b> Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Шегірткенің әні»</p>	<p><b>мәтелдер»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Еңбек етсең....»</p>	<p>көркі Көктем туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа байланысты айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау</p>	<p>Күннің жылуын бақылау</p>	<p>Келіп жатқан құстарды бақылау</p>	<p>Ағаштың бүрін бақылау</p>	<p>Бұлтты бақылау</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден</p>	<p>Киймдерін ретімен шешіп, шақфтарына бүктеп қоюға</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы</p>

	кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	жүру.	қалыптастыру.	кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлді тілді ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдау	«Балапаным» музыка тыңдау.
<b>Біргідеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Созылу	Балапандар оянды	Бойымызды жазайық	Шынығамыз
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» <b>доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> Мүсіндеу
<b>Балалармен жеке</b>	<b>Жеке баламен</b>	<b>Жеке баламен</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен</b>

<b>жұмыс</b>	<b>жұмыс:</b> Ахмадқа ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>жұмыс:</b> Адияға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Нұрәлиге қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	Мерейге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>жұмыс:</b> Айсанаға ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Күннің жылуын бақылау	Келіп жатқан құстарды бақылау	Ағаштың бүрін бақылау	Бұлтты бақылау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: Алмысбаева Ш.Т.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

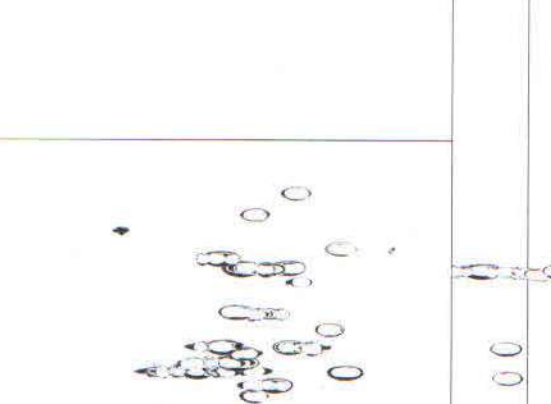
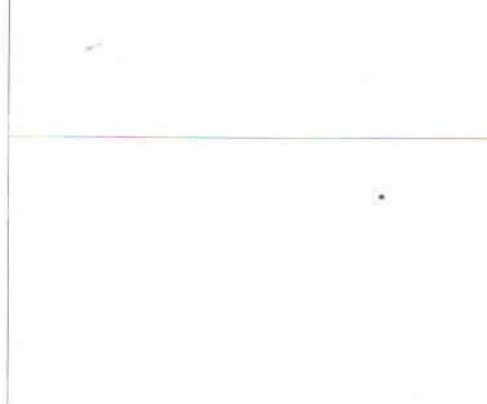
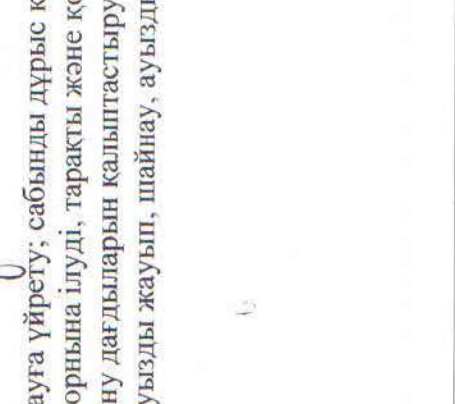
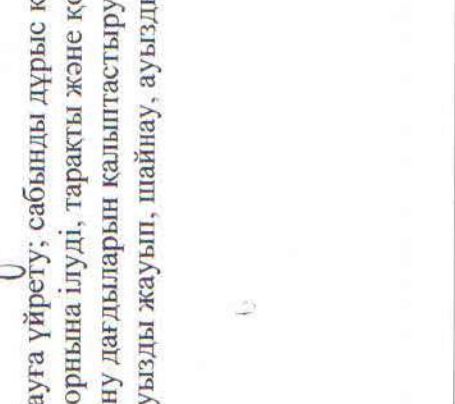
Төп: «Көбелек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспарлаған құрылу кезеңі: 29.04 - 03.05.2024ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы. (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды).</p> <p>Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары) Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүту)</p> <p>Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады)</p> <p>Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады)</p> <p>Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бұғулі қалыптан ашып, созу)</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Зымыран".</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінші үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру.</p>	<p>«Ұшақтар» саусақ жаттығуы</p> <p>Қане, қанат жазайық,</p> <p>Ұшақ боп ұшайық.</p> <p>Ұшып - ұшып алайық,</p> <p>Орнымызға қонайық.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Есіңе сақта».</p> <p>Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, собын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.</p>	



	<p>Қолды жеңге өткізіп, (екінші қолды бұтулі калыптан ашып, созу) Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен теменнен жоғарыға жүргізу) Киеміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау)</p> <p>Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! (<b>қарым-қатынас іс- әрекеті</b>)</p>		
<p><b>Таңғы шенбер</b></p>	<p>«Дос болайық бәріміз»</p>		
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөйкеңімен, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауыздытолтырып сөйлемейу. <i>Көркемсөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына карама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айтаспазға. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>)</p>		

**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**

«Түрлі – түсті гүлдер»  
**Ойынның мақсат-міндеттері:** дұрыс тандау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақ тастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.  
**Құрал-жабдықтар:** күтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер.  
 Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады.  
**Ойынның бірінші нұсқасы:**  
 Балалардың әрқайсысы гүлдің күлтесін жұлып алып, іштерінен тілек тілейді.  
 Егер баланың тілегі өзінің жеке басына байланысты болса, балаға сары текше беріледі, егер тілегі әлеуметтік маңызға ие болса – онда қызыл текше беріледі.  
 Ойынның соңында барлық текшелерді жинап алып, топтағы адамгершілік тәрбиесінің даму деңгейін анықтауға болады (бірақ оны балалармен талқылауға болмайды) және балаларға қандай тілектің ұнағанын, оның не себепті

Шаттық шеңбері  
 Мақсат-міндеттер.  
 Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  
 "Күлімдейміз күндей."  
 Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды),  
 Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді).  
 Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді),  
 Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына жібереді).  
**(сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)**

«Әдепті сөздер шеңбері»  
 Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.  
 Балалар шеңберге тұрады, біріне ойыншықты береді, біріне ойыншықты береді, әдепті сөздер айтады.  
 (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Шаттық шеңбері  
 Мақсат-міндеттер.  
 Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру.  
 Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  
 Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт

Келетін жылға ұнамағым,  
 Әжелген көп жақсылақ,  
 (сөйлеуді дамыту)

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>ұнағанын талқылауға болады. Ойынның екінші нұсқасы: Гүлдің бір күлтесін екі баланың алуына болады, олар ойланyp және бірге келісе отырып, екеуіне ортақ тілек тілейді. Ойынды жүргізе отырып, педагог балалардың жолдастарына, қарт адамдарға, әлсіздерге қамқорлық жасағысы келетін тілектерін қолдайды. Педагог егер балалардыңшынымен қаласа, олардың барлық тілектері орындалатын ынайтады. <b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>(Математика негіздері)</b> Видеоролик арқылы балаларды әр халықтың киімін киімімен таныстыру, сураттар қою</p>	<p><b>Музыка маманының жоспары бойынша</b></p> <p>Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Отаным – бақыт мекенім! Жеңіс күні. Қазақ тілінде отан туралы айтылған сөздерді тындауды және түсінуді, отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарын да қолдана білуді үйрету. Суреттерге және жиі</p>
--	--	---	--	---

Республикасының мемлекеттік тілі қай тіл?  
Қазақстан Республикасында қандай ұлттар тұрады?  
-Қазақстан Республикасында көп ұлтты адамдар қай тілде сөйлеседі?  
Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кеңпейіл, қонақжай ел.  
Қазақстан халқының нәсілдік құрамына кімдер кіреді?  
Қазақстанда қандай салт-дәстүріміз бар.  
Сол сияқты біздің Қазақстанда басқа да ұлттар тұрады.  
(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу).

(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу.)  
Біз балдырған тең басқан!  
Дос құшағын кеңге ашқан.  
Тілегіміз әділдік!  
Ашық болсын кең аспан  
(Көркем әдебиет)

балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.  
(Сөйлеуді дамыту)  
Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дыңдыларын қалыптастыру  
(Көркем әдебиет)

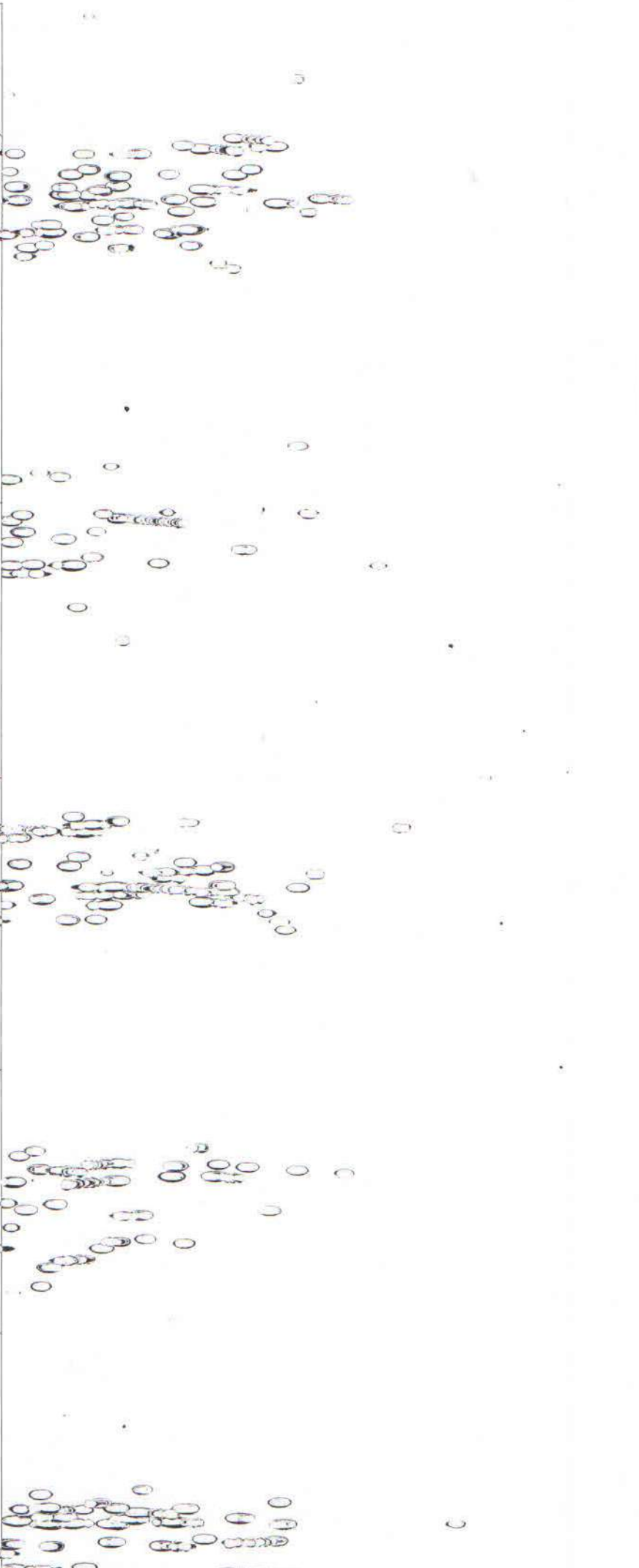
Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру  
(Математика негіздері)

қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ішкі қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту.  
Отан сүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту.

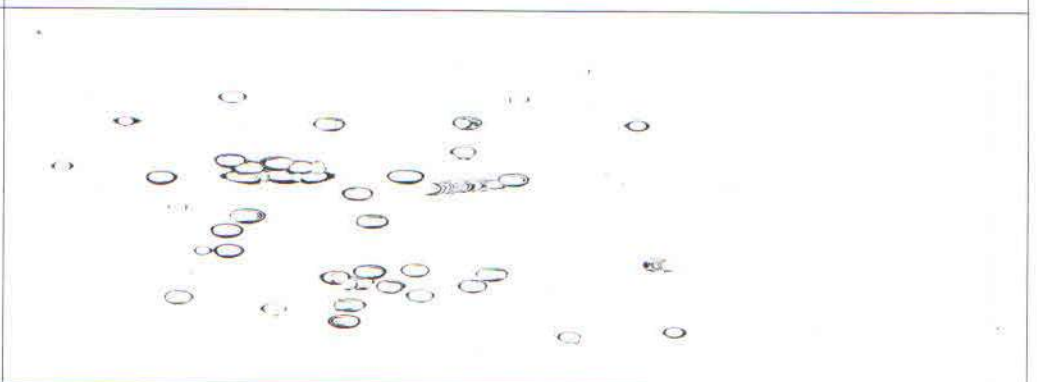
Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады.  
Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хау тасушы құс» деп санаған.

**Қоршаған ортамен танысу**  
Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің  
Бар кезіп қайт ел үшін

				<p>Кең дүниенің көлемін Әділеттің құсы деп Көз алмастан жолыннан Бақыт құсы болсын деп Ұшырамын қолымнан <b>(Көркем әлебиет)</b></p> <p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>(Математика негіздері)</b></p>
--	--	--	--	---



Серуенге дайындық	Балаларга өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Серуен	№ 20	№ 21	№ 2
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың дөбесі - Сабын дерегі.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p> <p>Балаларды ұтынып ұйықтауына жайлы жағдай тудызу.</p> <p><b>Ұйқышар жаттығулары.</b></p> <p>Керует жанындағы жаттығулар</p> <p>"Құстар"</p> <p>1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қоз. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау –«құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шыық-шыық» деп айту.</p> <p>3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>		
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ортақ мекен жер шары, Төбемізде біра спан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру	Көгершінді ермексаздан мүсінду, суретін бояу, қағаздан құрастыру және

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>(Математика негіздері)</p>		<p>Қылқаламмен өзбек халқының бас киімін бояу, жабыстыру (Сурет салу, жапсыру) Өзбек ұлтының ұлттық аспаптары пазл құрастыру. (Құрастыру) Қамырдан мүсіндеп жасау. (Мүсіндеу)</p>	<p>жабыстыру. <b>Шығармашылық дағдылар</b> Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Педагог балалардан сұраққа толық жауапты талап етеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ритмикалық жаттығу Мереке күні шар үрлеп (сап түзеіп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу), Шапалақтанып, айналып (шапалақтау, айналу), Былдай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солғашайқау). Қимылдарды ырғақты, темп орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>		<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Женіс күнін тойлаймыз" Максат-міндеттер. Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.</p>	<p>"Әскер киімін ажырат" дидактикалық ойыны. Педагог балалардың назарын өзінше уадырып: - Балалар, біз бүгін екі мереке туралы ақпарат білдік. Соған байланысты "Әскер киімін ажырат" деп аталатын дидактикалық ойын ойнаймыз. - Ойынның шартын айтайын. Екі топқа бөлініп, еденде жатқан суреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша ажыратып, тауып үлгересіндер. Осылайша педагог ойын барысында балалардың іс-әрекетін қадағалай.</p>

					<p>отырып, жақсы ойнаған топтың балаларына бейбітшілік көгершіні бейнеленген тан бала уыштарды үлестіреді. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көрсем әлебиет)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін есептеуін ата-аналардан талап ету.</p>	

Тексерілді:   
 Әдіскер: Ш.Т. Алысбаева



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №1 бөбекжайы  
 Топ «Көбелек» ортанғы тобы  
 Балалардың жасы 3-4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>		Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>		Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.		<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>		<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермақсаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>		<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

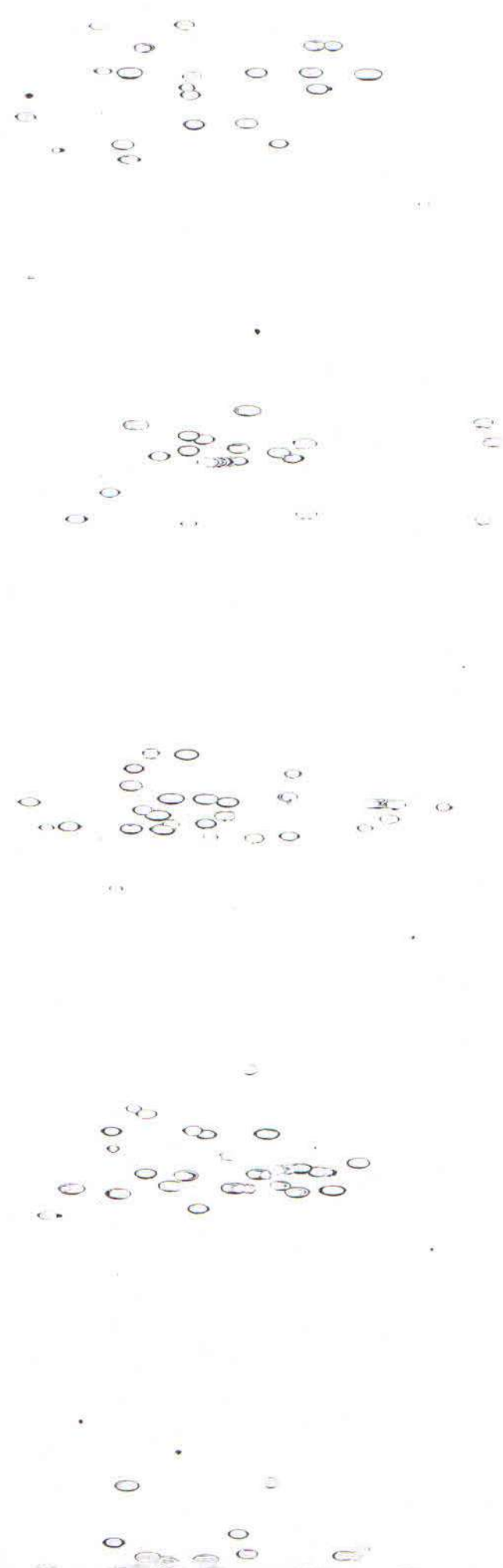
кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Танертеңгі жаттығу					
Танғы ас	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b></p>				<p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз»</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім әскерде қызмет етеді?» <b>І. Мамбетов</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Вариагивтік</b> <b>Тақырып:</b> «Кеме» <b>Мақсаты:</b> Қиғаш сызықтары арқылы</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> 1. Отанын, елін, жерін сүйуге, қорғауға, сыйлауға тәрбиелеу. 2. Балаларға отан қорғаушылар күні туралы мәлімет беру. Танымдық қасиеттерін ояту. Ел үшін қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшак» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. <b>Дид-к ойын:</b> «Ұшады, ұшпайды»</p>		<p>колдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Дид-к ойын:</b> «Отан қорғаушылар»</p> <p><b>Көркем әлбиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мәншүктің анасына хаты» <b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p>	<p>текшені бүктеу және бұрышын бүктелген сызық арқылы сыртқа шығару.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>		<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Аспанды бақылау Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>		<p>Ауа райын бақылау Кімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Ауа райын бақылау Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шафтарына орналастыру.</p>

Түскі ас	Тағамды асықпай жеу керек.		Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту		«Бесік жырын» тыңдату	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оянайық бөріміз		Ұқымызды ашамыз	Әтеш ұйықтап жатыр
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту		«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол-икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсана сурет бойынша жұмыс Сөйлеуді дамыту		Жеке баламен жұмыс: Нұрәли қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұр ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді		Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді

Серуен Балалардын үйге кайтуу	кадағалау. Аспанды бақылау Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.		Ауа райын бақылау Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	кадағалау. Ауа райын бақылау Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
-------------------------------------	--	--	--	---

*Мексериңі: АА*



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы  
 Топ «Көбелек» ортаңғы тобы  
 Балалардың жасы 3-4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел - үсті ойыны:</b> «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды көңіл - күймен қарсы алу. <b>«Ертегі әлеміне саяхат»</b> Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b> «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	«Шуақты көктем»				
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b> Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Тұс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>Шашгараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шашгараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. Жаратылыстану <b>Тақырыбы: «Табиғат байлықтары»</b> (білім сайысын өткізу) <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғау туралы мәлімет	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көшбасшы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көңіл-күйіміз» <b>Мақсаты:</b> Көңіл күй туралы түсініктерін	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Вариатив</b> <b>Тақырып:</b> «Қар» <b>Мақсаты:</b> Төрт бүктелген қағаздан әр түрлі өрнектер

	<p>беріп, меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; казак халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Гүлденген дала»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту.  <b>Дид-к ойын:</b> «<b>Не қайда өседі?</b>»</p>	<p>Бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ғажайып сурет әлемінде»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу</p>	<p>кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру.</p> <p>Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Біздің көңіл-күйіміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық</p>	<p>бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру.</p>	<p>жасау, ойлау қабілетін дамыту, кино дағдыларын дамыту.</p>
--	---	---	--	---	---



				дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Желге бақылау жасау	Күнге бақылау жасау	Аспанға бақылау жасау	Аспанға бақылау жасау	Желге бақылау жасау	Күнге бақылау жасау	Күнге бақылау жасау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кіімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдау.	«Балапаным» музыка тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Оянайық бәріміз	Ұйқымызды ашамыз	Созылу	Созылу	Оянайық бәріміз	Ұйқымызды ашамыз	Ұйқымызды ашамыз
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Биболаттың ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсанаға тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұралидің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. <b>Желге бақылау жасау</b>	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. <b>Күнге бақылау жасау</b>	Балалармен жеке әңгімелесу. <b>Аспанға бақылау жасау</b>	Балаларды табиғатпен таныстыру. <b>Желге бақылау жасау</b>	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. <b>Күнге бақылау жасау</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Мексегі: *Ж*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Көбелек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Үстел - үсті ойыны:</b> «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Ертегі әлеміне саяхат»</b> Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таныткендігі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты: Құрлыс материалдарының

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. <b>Сурет салу</b> Өткенді қайталау.	<b>Құрастыру</b> Өткенді қайталау.	<b>Мүсіндеу</b> Өткенді қайталау.	<b>Математика негіздері</b> Өткенді қайталау.	негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b> Өткенді қайталау.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b> «Шуақты көктем»					
<b>Таңғы ас</b>	Нан кықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b> Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> Өткенді қайталау.	<b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b> Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b> Өткенді қайталау.	<b>«Ғажайып қашық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.	<b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b> Өткенді қайталау.	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Қоршаған ортамен</b>	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеністікті бағдарлауды жетілдіру,	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.

<p><b>іс-әрекет</b></p>	<p><b>таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, жаз!»  <b>Мақсаты:</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.  Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.  <b>Сурет салу</b>  <b>«Көңілді жаз» (Еркін тақырып)</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Бұл қай мезгіл?»</p>	<p>математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғары-да, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.  <b>Дид-к ойын:</b> «Қандай пішінді көріп тұрсың?»  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлзардағы гүлдер»  <b>(ұжымдық жұмыс)</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.  <b>Дид-к ойын:</b> «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жайлау көркі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, жаз!»  <b>Мақсаты:</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.  Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариатив</b>  <b>Тақырып:</b> «Тоты құс»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды таныстыру, қағазды екі және үш рет тең бүктеу, жиіктерін кию.</p>	<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын</p>	<p>Балалардың серуенге деген</p>
-------------------------	--	---	--	---	---	---------------------------------	----------------------------------	---	---	---------------------------------	----------------------------------

Серуен	қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау	Бақтақтың өсуін бақылау	Ұяларды бақылау	Жәндіктерді бақылау	қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу. Көк шөггі бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кимдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Баланың» музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу	Балапандар оянды	Бойымызды жазайық	Кім әлі ұйқыда	Шынығамыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес	«Дөңгелектер»	«Кім солай сөйлейді?»	«Өз үйінді тап»	Танымдық ойын:	«Ит адамның

<p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> Мүсіндеу Өткенді қайталау.</p>	<p><b>доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Өткенді қайталау.</p>	<p><b>дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.</p>	<p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b> Өткенді қайталау.</p>	<p><b>досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b> Өткенді қайталау.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рамазанның ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Диасқа тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсанаға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аделяға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Анеляның ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</p>	<p>Бақбақтың өсуін бақылау</p>	<p>Ұяларды бақылау</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p>	<p>Көк шөпті бақылау</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде бағаның үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тексерді: Алпысбаева Ш.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Көбелек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 - 31 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Бей
Балаларды қабылдау	Балаларды көңіл- күймен қарсы алу. Жақсы қарсы алу. <b>Үстел - үсті ойыны:</b> «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Музыка</b>	Балаларды көңіл - күймен қарсы алу. <b>«Ертегі әлеміне саяхат»</b> Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бағдаршам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Тұс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасак бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>«Қызғаншак қонжықтар»</b> Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b> Өткенді қайталау.	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b> Өткенді қайталау.	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b> Өткенді қайталау.	<b>Құрастыру</b> «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы	



және тағы басқа әрекеттер)	түсіре білуге үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.				бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b> Өткенді қайталау.
«Шуақты көктем»					
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі <b>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</b>	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>«Үш қыз» әдептілік әлемі</b> Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b> Өткенді қайталау.	<b>«Бағдарнам»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b> Өткенді қайталау.	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.	<b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b> Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b> Өткенді қайталау.	<b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b> Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Мақсаты: «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім жүйрік» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша зағтарды санап шығу, танып,	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім шапшаң» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, жаз!» <b>Мақсаты:</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша. <b>Вариатив</b> <b>Тақырып:</b> «Тоты құс» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бүрмелі қағазбен

<p>корғау туралы мәлімет беріп, менгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; казак халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сурет әлемінде»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу.</p> <p>Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтардан жасаллынған балықтар»  <b>Мақсаты:</b> су асты патшалығы туралы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру</p>	<p>кеңейте отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көңіл-күйіміз»  <b>Мақсаты:</b> Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлқ</p>
<p>корғау туралы мәлімет беріп, менгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; казак халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сурет әлемінде»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу.</p> <p>Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтардан жасаллынған балықтар»  <b>Мақсаты:</b> су асты патшалығы туралы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру</p>	<p>кеңейте отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көңіл-күйіміз»  <b>Мақсаты:</b> Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлқ</p>
<p>корғау туралы мәлімет беріп, менгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; казак халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сурет әлемінде»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу.</p> <p>Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көңіл-күйіміз»  <b>Мақсаты:</b> Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлқ</p>	<p>кеңейте отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көңіл-күйіміз»  <b>Мақсаты:</b> Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлқ</p>

таныстыру, қағазды екі және үш рет тең бүктеу, жиектерін қию.

туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Гүлденген жаз бейнесі»  
**Мақсаты:** Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту.

**Дид-к ойын:** «Жаз мезгілінде не өседі?»

кеңейте отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Біздің көңіл-күйіміз»  
**Мақсаты:** Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлқ

атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу.

Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Жапырақтардан жасаллынған балықтар»  
**Мақсаты:** су асты патшалығы туралы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру

корғау туралы мәлімет беріп, менгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; казак халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Ғажайып сурет әлемінде»  
**Мақсаты:** Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.

			дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау	Бақбақтың өсуін бақылау	Ұяларды бақылау	Жәндіктерді бақылау	Жәндіктерді бақылау	Көк шөпті бақылау	Көк шөпті бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдау.	«Балапаным» музыка тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Созылу	Балапандар оянды	Бойымызды жазайық	Кім әлі ұйқыда	Кім әлі ұйқыда	Шынығамыз	Шынығамыз
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	назарын тағамға аудару. «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b> Өткенді қайталау.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Өткенді қайталау.	«Өз үйінді тап» <b>дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Өткенді қайталау.	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b> Өткенді қайталау.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b> Өткенді қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Рамазанның ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Диаска тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсанаға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айдосқа түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бексұлтанның ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау	Бақбақтың өсуін бақылау	Ұяларды бақылау	Жәндіктерді бақылау	Көк шөпті бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Жаз мезгілінде балалардың қауіпсіздігін сақтау

Тексерді: Алпысбаева Ш.Т.

