

| Ойын жаттығуы | |
|---|---|
| <p>Су, су, менің бетімді жу.</p> <p>Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын!</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак)</p> | <p>«Өзің туралы айт» жаттығуы Мақсаты: өзіңіз туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды, ерінді күлімсіреп ұстап тұру қабілетін дамыту</p> |
| <p>«Менің досым неменей налысады» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарапайым ең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «Жылан» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әр түрлі жаттығуларды шарлармен ойнау</p> | <p>«Отбасы» саусақ ойыны «Бізтұмсық» – «Күлімсіреу» – «Үйшік ашылады» артикуляциялық гимнастиканың ауысуы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әр түрлі жаттығуларды шарлармен ойнау</p> |
| <p>«Балабақшада» қазақ тілі (моделдеу) Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Жабық өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы балалардың білімін байыту. Схеманы, үлгіні</p> | <p>«Балабақша – қуаныш үйі!» дене шынықтыру Міндеті: балалардың сөздік қорын адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Тәуелсіз практикалық</p> |
| <p>«Балабақшада» не өседі?» (зерттеу) Міндеті: көкөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру; бөлшектерді бекіту тәсілдері туралы білім; үлгі бойынша әңгіме құрастыру білігін қалыптастыру Таныс физикалық қалыптастыру</p> | <p>«Ерекше балабақша» дене шынықтыру Міндеті: конструктордан ойнау үшін құрылыс салу дағдысын жетілдіру, бөлшектерді бекіту тәсілдері туралы білім; үлгі бойынша әңгіме құрастыру білігін қалыптастыру Таныс физикалық қалыптастыру</p> |
| <p>«Балабақшада» қазақ тілі (моделдеу) Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Жабық өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы балалардың білімін байыту. Схеманы, үлгіні</p> | <p>«Біздің уақытымыз не еседі?» (зерттеу) Міндеті: көкөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру; бөлшектерді бекіту тәсілдері туралы білім; үлгі бойынша әңгіме құрастыру білігін қалыптастыру Таныс физикалық қалыптастыру</p> |
| <p>«Балабақшада» қазақ тілі (моделдеу) Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Жабық өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы балалардың білімін байыту. Схеманы, үлгіні</p> | <p>«Біздің уақытымыз не еседі?» (зерттеу) Міндеті: көкөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру; бөлшектерді бекіту тәсілдері туралы білім; үлгі бойынша әңгіме құрастыру білігін қалыптастыру Таныс физикалық қалыптастыру</p> |

| | | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|--|
| | қолдана отырып дизайн жасауға үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциялық танымдық дағдылар) | қызметке ынталандыру Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдылар) | және ашық ойындарға арналған атрибуттарды қолдануды ынталандыру. (Әлеуметтік-эмоциялық танымдық физикалық дағдылар) | жаттығуларды музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен орындауға шақыру. (Танымдық коммуникативтік физикалық дағдылар) | Қарапайым эксперименттерге қызығушылықты арттыру. (Танымдық, әлеуметтік-эмоциялық дағдылар) |
| Серуендеуге дайындық | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық көрек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кино (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Күздің басындағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік-ізвестіру қызметі: алдымен күзге (көктерек, қайың) дайындалған ағашты табу. Қайыңның ең әдемі жапырағын, күзгі көктерек жапырағын табу. «Батыл балалар» кимыл-қозғалыс | Желді бақылау. Балалар желге өз бетінше сипаттама береді: күшті, екпінді, әлсіз, қысқа мерзімді, дауыл. Жел диірменінің көмегімен желдің қайдан және қайда соғатынын анықтаңыз. Жел диірменінің жағдайы тұрақты бола ма немесе ол өзгере ме? Балаларды желдің әр түрлі жағынан соғуы мүмкін екенін түсінуге жетелеу. | Шетенді бақылау Мақсаты: күзде тау күлін бақылауды жалғастыру; балаларға қызыл және қара тау күлінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуға үйрету. Сұрақтар Қандай жануарлар шетенді жақсы көреді? Шетен жидектерін қандай құстар жейді? Халық шаруашылығында қалай қолданылады? | Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірлік көрінісіндегі ерекшелігі туралы білім мен идеяны кеңейтуді жалғастыру. Қоршаған әлемге қызығушылық тудыру. «Бір – екі», «Шусыз өту» қимыл-қозғалыс ойындары Мақсаты: балаларды нақты, ырақты, | Күн-жылу мен жарық көзі Мақсаты: күн жарық пен жылу көзі екендігі туралы түсінік беру; ойлау, ойлау, дәлелдеу қабілеттерін дамыту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сұрақтар Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет? Күн не береді? Зерттеу қызметі 1. Күнге қарауды ұсыну. Көзді жұмып, |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>ойындары</p> <p>Мақсаты: жылдам жүгіру, ептілікті дамыту.</p> <p>«Солтүстік бұғысы»</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>балабақша учаскесін құлаған жапырақтан тазарту.</p> <p>Мақсаты: балаларға және басқа балаларға орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету. Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу.</p> <p>Қозғалыстарды дамыту бойынша жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: күшті жылдамдықпен үйлестіре отырып, секіруді дамыту</p> <p>Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар</p> | <p>Зерттеу қызметі:</p> <p>бақбақпен салыстыру; ұқсастық пен айырмашылықты табу.</p> <p>«Солтүстік бұғысы»</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту.</p> <p>«Бұғының үлкен үйі бар» қимыл-қозғалыс ойындары</p> <p>Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілетін бекіту (шапандықпен ойнау).</p> <p>Еңбек қызметі: гүл тұқымын жинау.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп, жұмыс істеу қабілеті мен тілегін қалыптастыру.</p> <p>Қимылдарды дамыту бойынша жеке жұмыс: алға жылжумен екі аяқпен секіру.</p> <p>Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар</p> | <p>Зерттеу қызметі.</p> <p>Бұтаның қанша бұтағы, қанша шоғыры бар екенін санау. Қандай ағаштың үлкен тәжі бар. Қызыл шетенді қарасымен салыстыру. Ұқсастық пен айырмашылықты табу.</p> <p>«Допты ұста» қимыл-қозғалыс ойындары</p> <p>Мақсаты: допты ұстап, бере білу.</p> <p>«Ең дәл кім?» қимыл-қозғалыс ойындары</p> <p>Мақсаты: тәуелсіздікті, тапқырлықты, батылдықты дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: егін жиналғаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер ауданын ретке келтіріңіз.</p> <p>Мақсаты: ересектерге көмек көрсету, еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдарды дамыту бойынша жеке жұмыс: екі аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: қозғалыс</p> | <p>жақсы қалыпта және қимылдарды үйлестіре жүруге үйрету. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу құралы ретінде серуендеуді қолдану.</p> <p>«Қасқыр мен ешкі»</p> <p>Мақсаты: ережелерді қағаж сақтай отырып, ойын әрекеттерін үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: гүлді өсімдіктерді учаскеден топқа ауыстыру (барқытшөп).</p> <p>Мақсаты: балаларға гүлдің айналасында мұқият қазуды үйретуді жалғастыру; жермен бірге гүлдерді кастрюльге мұқият ауыстыру; табиғатқа деген қызығушылықты, өсімдіктерге қамқорлық жасауды дамыту.</p> | <p>бетінді күнге бұрған кезде не сезінесің?</p> <p>Оған тікелей қарауға бола ма? Көзге зақым келмейді ме? 2. Екі тасты сал. Біреуін – күнге, екіншісін – көлеңкеге, қараңғы болу үшін ағаш жәшікпен жабу. Біраз уақыттан кейін олар қай тастың жылы екенін тексереді. Олар күн сәулесінде заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады деген қорытынды жасайды.</p> <p>«Оқу-жаттығуда өрт сөндіруші» қимыл-қозғалыс ойындары</p> <p>Мақсаты: қабырғаға көтерілу қабілетін бекіту, зейінді дамыту.</p> <p>«Кімнің звеносы тезірек жиналады?».</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа жүгіруді үйрену.</p> <p>Еңбек қызметі: кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесуді ұсыну.</p> |
|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | <p>дағдыларын нығайту. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар</p> | <p>Қимылдарды дамыту бойынша жеке жұмыс: баяу қарқынмен ұзақ жүгіру. Балалардың өзіндік ойындары</p> | <p>Мақсаты: еңбеккорлық дағдыларын дамыту, балаларға көмектесу ниеті. Қозғалысты дамыту бойынша жеке жұмыс: «Шеңберге түс» Мақсаты: нысанаға лақтыру жаттығуы. Сыртқы материал мен тәуелсіз ойындар</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: женді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пайала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Түскі ас сағаты келді, балалар үстелге отырды. Қасық ал, нан ал – түскі асқа кел</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Е. Поляковтың «Ұйықта, балам» бесік жырын тындау</p> | | | | |
| Біртіндепояну | <p>Ояну гимнастикасы</p> | | | | |
| Балалардың өзіндік қызметі | <p>«Дәріханада» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: балалардың дәріхана қызметкерлерінің жеткізушінің, провизордың, фармацевтің мамандықтары туралы білімдерін тереңдету.</p> | <p>«Ауа іздеу» Міндеті: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; ауа туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Тандау бойынша</p> | <p>«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: дәрігер мамандығы туралы білімдерін тереңдету. «Сикырлы магнит» эксперименті Міндеті: тақырыпты зерттеуге және онымен тәжірибе жасауға</p> | <p>«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын, сондай-ақ сөйлеудің дәйекті диалогтық және монологиялық</p> | <p>Балаларды тандау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, модельдеу, күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі «Бөлме өсімдіктерін суару»</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>«Күз» тақырыбындағы суреттерді қарау және музыка тындау</p> <p>Міндеті: Балаларды музыка тындауға, суреттерді қарауға, тәрбиелеуге ынталандыру.</p> <p>«Қасқыр және жеті лақ» үстел театры танымдық-зерттеу қызметі</p> | <p>шығармашылық қызмет</p> <p>Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығу «Әрі қарай кім лақтырады?»</p> <p>Көркем шығармаларды тындау</p> | <p>үйрету; магниттің қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; «магнит», «магнетизм», «магниттік күштер» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сіз не ойладыңыз?»</p> <p>Көркем шығармаларды тындау.</p> <p>Түпкі ой бойынша мүсіндеу</p> | <p>формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбындағы сөздікті белсендіру.</p> <p>Қуыршаққа арналған ойыншықтарды жуу.</p> <p>Есте сақтауды дамыту ойындары</p> <p>«Тында және есте сақта»</p> <p>Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін сол ретпен көрсете білуін дамыту</p> | <p>Міндеті: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту:</p> <p>Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін</p> | | | | |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Танымдық және зияткерлік дағдылар.</p> <p>Математика бойынша 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру</p> | <p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалануды қалыптастыру</p> | <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.</p> <p>Ағаштардың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту</p> | <p>Танымдық және зияткерлік дағдылар.</p> <p>Құрылыс материалы бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту</p> | <p>Қарым-қатынас дағдылары.</p> <p>Мұқият тындау және дұрыс жауап беру қабілетін дамыту</p> |
| <p>Серуендеуге дайындық</p> | <p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Жапырақ неге түседі»</p> | | | | |

| | |
|------------------------|---|
| Серуен | <p>тақырыбында балалармен жеке әңгімелер «Шақтарда тәртіп орнату» ойыны</p> <p>Желді бақылау. Жел дйірмені, жалаушамен ойындар. «Мысық пен тышқан» қимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жылдамдық қасиеттерін, тез әрекет ете білуді дамыту.</p> <p>Құммен ойнау, құмға сурет салу</p> <p>Мақсаты: істі аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау</p> <p>Мақсаты: ересектердің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: бұтақ жинау, ұжымдық еңбек.</p> <p>Қимыл-қозғалысты ойын: «Жылқы», «Бақа»</p> <p>Мақсаты: екі аяғымен алға 3–4 метр қашықтыққа секіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Құмнан ғимараттар жасау.</p> <p>Мақсаты: құм құрылыс материалы бола алады деген идеяларды дамыту, өзара көмек, ойын барысында келіссөздер жүргізу қабілетін тәрбиелеу</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>«Бір апта ішінде біз не білдік» ата-аналармен әңгіме. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.</p> <p>Проблемалық жағдайларды шешу. «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» кеңесі. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу</p> |

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №1 бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

| Күннің болжамды режимі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру.</p> <p>«Достық эстафетасы» ситуациялық ойыны</p> <p>Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу.</p> <p>Суреттерді қарау.</p> <p>«Достық балалар» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>«Күзде қонақта!»</p> <p>Мақсаты: балаларға Күзгі белгілер туралы иллюстрацияларға сүйене отырып айтуды ұсыну; үйлесімді сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Сықырлы қап» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларға тақырыпты анықтауға және атауға үйрету</p> | <p>«Фигураныжаса» аз қимылды ойын.</p> <p>«Саңырауқұлақ» үстел ойыны.</p> <p>«Күзгі вернисаж» палитрасында түстерді аластыру.</p> <p>«Алтын күз» суреттерінешолу.</p> <p>Табиғат бұрышындағы</p> | <p>Данагөй Үкі қонақта – М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесі</p> <p>Міндеттері: табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бір-біріне және ересектерге көмектесуге үйрету</p> <p>«Гараж» үстел ойыны.</p> | <p>«Ағаштар әлемі» танымдық-зерттеу қызметі</p> <p>Міндеттері: балаларды ағаштан заттарды тануға үйрету; оның қасиеттерімен (қаттылығы, бетінің құрылымы: тегіс</p> | <p>«Көлік гаражы»</p> <p>Міндеті: қиялды, ағаш конструктордан құрастыруға деген қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер | Бақшада және үйде дұрыс тамақтану туралы әңгіме. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.) | <p>«Бақшадағы көкөністер» шығармашылық шеберханасы</p> <p>Міндеті: біртекті заттармен сюжет құруға, бірнеше фигураларды бір стендке қоюға үйрету; көкөністер мен</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|---|
| | <p>жемістердің пішінін геометриялық пішіндермен салыстыруға үйрету; қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен бала сөйлеуін байыту. «Тыныштық» аз қимылды ойын. «Күз» тақырыбындағы өлеңдерді тындау. «Қоршау салу» құрылыс ойыны</p> | <p>бектапсырмалары.</p> | <p>«Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақ» бейнефильмін көру</p> | <p>немесе өрескел; беріктік дәрежесі, қалыңдығы) және қасиеттерімен (кесілген, жанған, ұрмаған, суға батпаған) таныстыру. «Не өзгерді?» аз қимылды ойын</p> | <p>«Тырна» қозғалғыштығы төмен ойын. «Танграм» үстел ойыны</p> |
| <p>Таңғы гимнастика</p> | <p>Денсаулық сақтау технологияларының кешені</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, он жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы</p> | | | | |
| <p>ҰҚ дайындық</p> | <p>«Досың туралы айт» жаттығуы Мақсаты: дос туралы қысқаша әңгіме құруды үйрену «Балапандар» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту;</p> | <p>«Өзіндіата» дидактикалы қойын Мақсаты: қарапайымкентаралғанс өйлемдерді құрастыруда жаттығу «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнаст икасы Мақсаты: артикуляциялық моторик</p> | <p>«Қамал» құрылыс материалы алыменойын Мақсаты: қарапайым гимнастар мен құрылыс салуды үйрету. «Достық саусақтар» саусақ ойыны «Біз тұмсық» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: моториканы</p> | <p>«Біздің қаламдар» өзін-өзі массаажы Мақсаты: балаларды қол мен саусақтардың кернеуін өз бетінше жеңілдетуге үйрету; қан айналымын жақсартуға ықпал ету; ұсақ моториканы</p> | <p>«Фотоаппарат» зияткерлік ойыны Мақсаты: ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту</p> |

Микробтар қашып кетуі үшін, көз жарқырауы үшін,
Қолымызға су алып, бетімізді жуамыз.

Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож-пышақ)

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|---|
| | ауызды кең ашып, жабу. Суреткенегізделген таза тіл | аныдамыту. Суреткенегізделген таза тіл | артикуляциялықмоторик аныдамыту | дамыту. «Достық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту | |
| Ұйымдастырылғанқыз мет | Музыка Қазақ тілі «Қандай күз?» Міндеттері: оқушылардың күзгі және күзгі құбылыстарға тән белгілері туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Оқушылардың күздің белгілерін сипаттау үшін зат есімдер мен сын есімдерді таңдау қабілетін жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Әлеуметтік-эмоциялық, коммуникативтік, шығармашылық дағды) | «Менің сүйікті қалам» дене шынықтыру Міндеттері: балалардың сөздік қорын сын есімдермен байыту; сурет бойынша қысқаша әңгіме құруға үйрету; өзіндік практикалық іс-әрекетке ынталандыру; би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, шығармашылықдағдылар) | Музыка «Ойын-сауық саябағында» Міндеттері: күзгі табиғатты, қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; жол ережелері туралы идеяларды қалыптастыру; балалардың доппен ойнауын, дене шынықтыру жабдықтарын, спорттық және ашық ойындарға арналған атрибуттарды қолдануды ынталандыру. (Танымдық, физикалықдағдылар) | «Дирмен» дене шынықтыру Міндеттері: конструктордың әртүрлі түрлерімен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; үлгі бойынша әңгіме құра білуін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс дене жаттығуларын әртүрлі қарқынмен орындауға ынталандыру. (Танымдық, коммуникативтік, физикалықдағдылар) | «Менің көкөніс бақшам» (зерттеу) дене шынықтыру Міндеттері: балалардың сөздік қорын жандандыру (бақша, көкөністер, арамшөптер, отау, суару, егін жинау); сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беруге үйрету; схемалармен жұмыс жасау кезінде балаларда логикалық ойлау мен қиялды дамыту; қарапайым эксперименттерге қызығушылықты арттыру. (Коммуникативтік, танымдық дағдылар) |
| Серуендеуге дайындық | Балаларды серуендеуге ынталандыру; Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кю (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді | серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кю (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді | | | |

| бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| Серуен | <p>Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің пайда болуының сипаттамалық белгісі туралы білімді кеңейту және бекіту. Еңбек қызметі Тұқым жинау Мақсаты: гүл тұқымын мұқият жинау және оларды дұрыс сақтау қабілетін бекіту. «Жүгір және секір», «Секіргіштер» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін, ұзындыққа секіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы Мақсаты: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар</p> | <p>Бақбақты бақылау Мақсаты: дәрілік өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру; табиғатты белсенді қорғауға және қорғауға деген қабілеттілік пен тілекті қалыптастыру. Еңбек қызметі Дәрілік өсімдіктерді жинау Мақсаты: дәрілік өсімдіктерді дұрыс жинауға үйрету. «Үкі» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. «Бұғы үйі үлкен» ойыны Мақсаты: қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. «Батыл балалар» жеке жұмыс Мақсаты: жылдам жүгіруде жаттығу; ептілікті дамыту. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар</p> | <p>Құмырсқаны бақылау Мақсаты: құмырсқалардың пайда болу ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы білімдерін кеңейту; қоршаған әлемге қызығушылық тудыру. Еңбек қызметі Қоқысты жинау бойынша ұжымдық жұмыс Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Бір-екі», «Үнсіз өт» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: нақты, ырғақты, жақсы қалыпта және қимылды үйлестіре жүруді үйрету (баланың шыдамдылығын тәрбиелеу құралы ретінде жүруді қолдану). Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы Мақсаты: шыдамдылықты тәрбиелеу. Сыртқы материалмен</p> | <p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: тірі және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Балабақша учаскесін жапырақтан тазарту Мақсаты: өзінде және басқа балада орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету. «Үшінші артық» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. «Үкі» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ғарышта</p> | <p>Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың үй жануарлары, сүтқоректілер, белгілі бір белгілері бар екендігі туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Гүлзардағы жұмыс Мақсаты: еңбекқорлық дағдыларын қалыптастыру. «Ең мерген кім» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: тәуелсіздікті, тапқырлықты, батылдықты дамыту «Кімнің звеносы тезірек жиналады?» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: жылдамдыққа жүгіруді үйрену. Жеке жұмыс Секіруді дамыту Мақсаты: бір аяққа секіру қабілетін</p> |

| | | | тәуелсіз ойындар | жүруді үйрену. Жеке жұмыс Мақсаты: алға қарай секіруді жетілдіру. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар | бекіту. Сыртқыматериалмент әуелсізойындар |
|----------------------------|--|--|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін карау және олар туралы әңгіме. Өзіндік ойын қызметі | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Мұқияттылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауларын қазак тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Кім ұқыпты жейді, Көру әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі жейміз, Осыдан соң «Рахмет» деп айтамыз | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. А. Прокофьевтің «Қоян табаны» ертегісін тындау | | | | |
| Біртіндеп ояну | Денсаулық сақтау технологияларының кешені | | | | |
| Балалардың өзіндік қызметі | «Әйгерімнің туған күні» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: балалардың мерекелік түскі асқа арналған үстелді жабдықтау тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа | «Ұшатын тұқымдар» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды өсімдіктер өміріндегі желдің рөлімен таныстыру. Таңдау бойынша шығармашылық қызмет Дене шынықтыру бұрышындағы «Мақсатқа жет» ойын-жаттығуы | «Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: шаруашылықты ұжымдық жүргізу, отбасылық қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті, мейірімді, қамқор қарым-қатынасты | «Кафеде» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелерін үйрету; аспаз, даяшы міндеттерін орындай білу. Қуыршаққа арналған ойыншықтарды жуу. «Домбыра үні» | Балаларды таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу. Еңбек қызметі «Бөлме өсімдіктерін суару» Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--|---|
| | <p>тәрбиелеу.</p> <p>«Мінез-құлық ережесі» көркем әдебиетін оқу</p> <p>Міндеті: бүкіл әлемде жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары ретінде мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру.</p> <p>«Этикет» ұғымымен таныстыру</p> <p>«Үшторай» үстел театры</p> | | <p>тәрбиелеу.</p> <p>«Күн қоянын беру» эксперименті</p> <p>Міндеттері: мысал арқылы тақырыптың жарығы мен бейнесін қалай бірнеше рет көрсетуге болатындығын көрсету; тәжірибе барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту.</p> <p>«Бұл не сияқты?» дидактикалық ойын</p> <p>Көркемшығармаларды ындау.</p> <p>Түпкі ой бойынша мүсіндеу</p> | <p>казак халық музыкасын тыңдау</p> | <p>білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету.</p> <p>Жадты дамытуға арналған ойындар</p> <p>«Өрнекті ойша-салу»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Көркемшығармаларды ығындау</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту:</p> <p>Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін</p> | | | | |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Танымдық және зияткерлік дағдылар.</p> <p>Геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту</p> | <p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалану қабілетін қалыптастыру</p> | <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.</p> <p>Өсімдіктердің әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту</p> | <p>Танымдық және зияткерлік дағдылар.</p> <p>Кеңістіктік көріністерді игеруді үйреніңіз: сол, оң, жоғарғы, төменгі</p> | <p>Қарым-қатынас дағдылары.</p> <p>Жеке және көпше түрдегі жануарлардың текшелерінің атауларын қалыптастыруға</p> |

| | | | жаттығу |
|------------------------|---|--|---------|
| Серуендеуге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Кіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Неліктен жаңбыр жауады» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Айырмашылықтарды тап» ойыны | | |
| Серуен | Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Масаны ұста» қимыл-қозғалысты ойыны. Мақсаты: балаларды секіруге, қозғалыс дәлдігіне, ептілікке үйрету. «Қаздар-аккулар» қимыл-қозғалысты ойыны. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Ауа-райына байланысты киінеміз» ата-аналармен әңгіме. «Бала мен ересек адамның бірлескен жұмысы» ата-аналармен әңгіме. «Барлығы балалар тағамы туралы» кеңес беру. Мақсаты: күнделікті режимнің бала үшін маңызы және оның үйде және балабақшада дұрыс тамақтануы туралы білімді жалпылау | | |

Әдіскер: _____



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №1 бөбекжайы

Топ «Күншүак» ересек тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

| Күннің болжалды режимі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | | | |
|------------------------|---|--|------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Сәлемдеме келді» ситуациялық ойыны. Мақсаты: пошташы мамандығына деген қызығушылықты арттыру, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру. «Пошта» тақырыбында сурет қарау. «Бұранда» психогимнастикасы. Мақсаты: иық белдеуіндегі бұлшықет шырығуын басу. «Жаңбыр шуылын» тыңдау. «Құстар дауысы» әңгімелесу. Мақсаты: балаларға суреттер арқылы құстар туралы айтуды ұсыну. Байланысты сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. «Дауысы бойынша тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға құстың дауысын анықтауға үйрету | Ата-аналармен көкейністер мен жемістердің баланы тамақтандыруға пайдасы туралы әңгімелесу. «Қарым-қатынас мәдениеті» | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер | «Тосап банкасы» шығармашылық шеберхана (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: жазықтықта ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру; жағу техникасымен таныстыру; сөздік | «Тыныш-қатты» аз қимыл-қозғалыс ойыны. «Магнитті фигуралар» үстел ойыны «Түрлі-түсті жаңбыр» палитрасындағы түстерді араластыру. «Ормандағы күз» суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары | Ақылды Үкіде қонақта - Қ. Баянбаевтың «Киіз үй» өлеңі Міндеттері: туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қазақ халқының тұрмысымен таныстыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. «Алыптар мен гном» аз қимыл-қозғалысты | «Жұмбақ көпіршік» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды ауаның қасиеттері туралы білуге таныстыру; «Ауа және оның қасиеттері» ұғымымен таныстыру; сөздік қорын, қозғалыс белсенділігін | «Итке арналған үйшік» Міндеттері: қиялды, құрастыруға деген қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімді бекіту. «Табиғат құбылыстар» суреттерін қарастыру |

| | | | |
|------------------------|---|--|---|
| | қорын байыту | ойын «Жануарларға өз үйін табуға көмектес» үстел ойыны | белсендіру «Қыс мезгіліне дайындық» тақырыбындағы сурет қарау |
| Таңғы гимнастика | Денсаулық сақтау технологияларының кешені | | |
| Таңғы ас | Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мазірмен танысу; асхана керек-жарақтарын тандау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өге дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз | | |
| ҰҚ дайындық | Суреттерді қарау, «Біз кешені қалай кесіп өтеміз» тақырыбындағы әңгіме Мақсаты: ЖҚЕ бекіту. «Қалақша» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту | «Неге бұлай болды» ойыны Мақсаты: балаларды оқиғалардың себебін табуға, оны сөзбен айтуға үйрету | «Үй» құрылыс материалмен ойын Мақсаты: қарапайым гимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету |
| Ұйымдастырылған қызмет | Музыка Қазақ тілі «Себетке қандай санырауқұлақ салынады?» Міндеттері: оқушының санырауқұлаққа тән белгісі туралы түсінігін бекіту және жүйелеу; оқушының | Музыка «Ойын-сауық саябағында» Міндеттері: күзгі табиғатты, қарапайым өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту; жол ережелері туралы идеяларды қалыптастыру; | Дене шынықтыру «Геометриялық фигураларды қызықты нысанға айналдыру» Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту; мүсіндеу дағдысын жетілдіру; геометриялық |

| | | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|---|
| | саңырауқұлаққа тән белгісін сипаттау үшін зат есім мен сын есімді таңдау қабілетін жетілдіру; қайшыны дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды) | ұстауға үйретуді жалғастыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды) | балалардың доппен ойнауын, дене шынықтыру жабықтықтарын, спорттық және ашық ойындарға арналған атрибуттарды қолдануды ынталандыру. (Әлеуметтік-эмоциялық, танымдық, физикалық дағды) | фигураны атауға және ажыратуға үйрету; пластилинмен сурет салу кезінде үйге тән ерекшеліктерді жеткізуді үйрету. (Танымдық, шығармашылық дағды) | жаттықтыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды) |
| Серуендеуге дайындық | Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру | | | | |
| Серуен | <p>Құстарды бақылау Мақсаты: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу.</p> <p>Балапан басу.</p> <p>Балапанды тамақтандыру.</p> <p>Құс балапанды ұшуға қалай үйретеді.</p> <p>Қыстайтын және қоныс аударатын құстарды атау.</p> <p>Неліктен оларды осылай атайды?</p> | <p>«Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету</p> <p>«Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) Жел бар ма? Ол қандай күш? Қай бағытта соққы береді? Күзгі жел жаздан несімен ерекшеленеді?</p> <p>Ойын сәті: қолдан жасалған ойыншық-желшешек (желдің әсерін бақылау) Еңбек қызметі: аумақтан</p> | <p>Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: балаларды балабақша айналасындағы ағаштар мен бұталармен таныстыру.</p> <p>Учаскені айналып өтіп, оған қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарастырып, атау: күздің басталған белгілерін анықтау, түрлі-түсті жапырақтарды тамашалау, жер</p> | <p>Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Мақсаты: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сұрақтар: Автобус қандай көрінеді? Автобус ішінде не бар? Тұтқалар не үшін қажет? Автобус қалай жүреді?</p> | |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|---|
| | <p>«Егер мен құс болсам» ойын жаттығуы Қиялдау. Эмпатия. Өзіңізді объектінің орнына қою мүмкіндігі. Белгілері. Егер тырна ыстық күнде қанаттарын жайыл, ұяның үстінде отырса. Еңбек қызметі. «Қара сия, ақ қауырсын» мобильді ойыны – назар, командалық рух. Сыртқы материалмен ойындар</p> | <p>«Қашан болады» дидактикалық ойын Күннің бөліктерін атау, оларды байланыстыру. Белгілері. Батыста кемпіркосақ – жаңбырға, шығыста – жақсы ауа-райы. Күн сәулесі қаранғыланады – қатты найзағай күтіңіз. «Батыл тышқандар» мобильді ойыны – дыбыстық сигналға, ептілікке реакцияны дамыту. Сыртқы материалмен ойындар</p> | <p>коқысты жинау. «Жылдам пойыз» кимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты, жылдамдықты, зейінді дамыту. «Аю мен аралар» кимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, ептілік қабілеттерін дамыту. Сыртқы материалмен ойындар</p> | <p>жамылғысын қарастыру және шөп әлі де жасыл, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақ жатыр, олар ашық түсті Сұрақтар: Учаскеде көгалдандыру, гүлдер көп пе? Учаске әдемі ме? Сұлулықты не жасайды? Учаске біреу үшін үй ме? Еңбек қызметі: гүл тұқымын жинау. «Үйсіз қоян» кимыл-қозғалыс ойыны, жүгіруді дамыту, екі аяғымен секіру мүмкіндігі.</p> | <p>Еңбек қызметі: бақшадағы ұжымдық жұмыс. Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Қасқыр мен лақтар», «Ине, жіп, түйін» кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекетін үйрету; жылдамдық пен реакцияны дамыту; батылдыққа тәрбиелеу. Сыртқы материалмен ойындар</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Тили-сағат, тили-сағат, міне, қазір түскі ас. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, торғай терезені қағып тұр, Бір қасық маған беріңіз ... міне, түскі ас бітті</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|---|---|
| Күндізгі ұйқы | Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесікжыры» тыңдалымы | | | | |
| Біртіндеп ояну | Денсаулық сақтау технологияларының кешені | | | | |
| Балалардың өзіндік қызметі | <p>«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Біздің оркестр жұмыла ойнайды, ол музыка туралы бәрін біледі, скрипка ақырын ойнайды ол өзіне шақырады...</p> <p>Мақсаты: музыкалық есту қиялын дамыту, бейнелеу дағдылары, пантомимикалық мәнерлілік, импровизациялау қабілеті</p> | <p>«Теңізші. Балықшы. Сүңгуір қайық» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: балаларда ойында бірнеше әрекетті логикалық ретпен байланыстыра білу, ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету қабілетін қалыптастыру; топтағы балалардың жағымды қарым-қатынасы мен достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, «Сағат жүріп тұр» физикалық минутта үйрену</p> | <p>«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету; сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту</p> <p>«Біз секіреміз» физикалық минутта үйрену</p> | <p>«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылысын көрсету, бірге тұратын адам ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақын адамдарына қамқорлық жасауға деген ынтығаны тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтаныш сөзімін дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету негізінде баланың сөздік қорын жандандыру; ойын барысында сөйлеу, өтініш білдіру, сұрақ қою арқылы біріктіре білу, өз әрекеттерін түсіндіру</p> | <p>«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билингвалды компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Жел үйенкіні жәй тербелтеді» физикалық минутта үйрену</p> |
| Бесін ас | <p>Ұқыпты жуыну дағдылары. Такпақ айту:</p> <p>Түстен кейінгі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды.</p> <p>Бәрі жақсы болуы үшін тамақтану ережесін еске аламыз:</p> | | | | |

| Аяғымызжерсоқпайды, | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | «Берілгендыбыспенсөзді ата» дидактикалықойын Мақсаты: естуқабілетіндамыту, сөздеберілгендыбыстың орнынанықтау | «Берілгендыбыспенсөзді ата» дидактикалықойын жаттығуы. Мақсаты: мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, бір-бірімен қарым-қатынас жасау, сыпайы сөздерді қолдану | «Шенбер және бояу» жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу | «Кеглды ату» жаттығуы Мақсаты: дәлдікті, доппен ойнау қабілетін дамыту |
| Серуендеуге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Бұлты ауа райы» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны | | | |
| Серуен | Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, тандау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Түлкі мен қоян» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Жылқы» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Мәдени-гигиеналық ережелер» ата-аналармен әңгіме. «Баланың үйдегі қауіпсіздігі» ата-аналармен әңгіме. «Балада үйлесімді сөйлеуді дамыту» консультация. Мақсаты: жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дұрыс, жақсы ауызша сөйлеуді қалыптастыру. Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы. Табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі | | | |

Әдіскер: _____



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

| Күннің болжалды режимі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Жылы сәуле» тренинг-ойыны Мақсаты: бұлшықетті босансыту. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыстар мен адам еңбегінің түрлерін жыл мезгілімен каншалықты байланыстыратынын тексеру. | Саусақ ойыны «Менің көмекшілерім». Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеу. Психогимнастика «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым - қатынасты дамыту; сипаттамалық әңгіме құру, зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту | «Егер бала ұялшақ болса» ата-аналармен әңгіме. «Бала сұрақтарына қалай жауап беру керек?» кеңес | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер | | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.) | «Раки» аз қимылды ойын Мақсаты: күздің негізгі идеясын маңызды белгілерге сәйкес қорытындылау. «Сандар» үстел ойыны. «Күзгі жапырақ түсуі» бояу Т. Щукиннің «Кірпі және күз» | «Күз қазына» квест-ойыны Міндеттері: салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру; өсімдіктер мен шөптердің әртүрлі түрлерімен таныстыру; шығармашылық қиялын дамыту. | Ақылды Ү кіде қонақта. В. Сутеевтің «Алма» ертегісі Міндеттері: балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, кедергі жасамауға үйрету; балаларды мимика, ым-ишара, интонация арқылы экспрессивті бейнелер | Танымдық-зерттеу қызметі «Сықырлы құм» Міндеттері: құмның негізгі қасиеттерін таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту Балалардың зейінін, қиялын және шығармашылық | «Жүк көлігін» құрастыру Міндеттері: кейбір бөлшектерді басқаларына ауыстыруға, оларды біріктіруге үйрету; дизайнға деген қызығушылықты дамыту; дизайнердің бөлшектері мен |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|---|
| | тақырыбындағы тыңдау «Қала» құрылыс ойыны | «Геометриялық конструктор» үстел ойыны. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары | жасауға үйретуді жалғастыру. «Су-өмір көзі!» бейнефильм көру | кәбілеттерін дамыту. «Саяжай және бакша» тақырыбындағы суреттерді карау. Ой бойынша лега құрастыру | олардың қасиеттері туралы білімді бекіту. «Әр түрлі шөптер» сурет карау |
| Таңғы гимнастика | Денсаулық сақтау технологияларының қиыңданып кетуі | | | | |
| Таңғы ас | Үстелді жабықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. | | | | |
| ҰҚ дайындық | Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз... | | | | |
| Ұйымдастырылған қызмет | «Анаң туралы айтып бер» жаттығуы Мақсаты: ана туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету «Кеме» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын нығайту | Сурет карау, «Бейтаныс жерлерде мінез-құлдық ережелері» тақырыбында әңгіме Мақсаты: мінез-құлдық нормалары мен ережелерін бекіту. «Жылан» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту | «Не өзгерді» суреттері бар ойындар Мақсаты: зейін, көру жадын дамыту. «Өз-өзіне массаж» | «Өзіне жұп тап» музыкалық ойыны Мақсаты: бір-бірімен танысуды жалғастыру | «Гараж» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету |
| Ұйымдастырылған қызмет | Музыка Қазақ тілі «Дерілік өсімдіктер патшалығында» Міндеттері: дерілік өсімдіктерді салауатты өмір салты үшін | Дене шынықтыру «Табиғат әлеміне саяхат» Міндеттері: проблемалық мәселелерді шешуге үйрету; | Музыка «Күз – молшылық» Міндеттері: оқылған жұмыстың мазмұнын түсінуге үйрету; қызығушылықты, шығармашылық | Дене шынықтыру «Кемелер» Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту; модельдеу дағдыларын жетілдіру; | Дене шынықтыру «Күз бояуы» (зерттеу) Міндеттері: балалардың айналасындағы әлемдегі түс |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|--|---|
| | <p>ұтымды пайдалануға үйрету; дәрілік өсімдіктер Патшалығы туралы идеялар негізінде экологиялық ойлауды тәрбиелеу; еркін пікір алмасу мен балалардың мүдделеріне негізделген ойын процесінде шығармашылық қиялды, коммуникативті қарым-қатынасты дамыту. (Танымдық, шығармашылық дағды)</p> | <p>қызығушылықты, есте сақтауды, табиғаттың дамуы туралы қорытынды жасай білуді дамыту; пішіні мен көлемін жеткізе отырып, таныс заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Танымдық, шығармашылық дағдылар)</p> | <p>қиялды, сөйлеу қимылдарын үйлестіруді, есту және көрнекі қабылдауды, әртүрлі ағаштардың жапырақтарын ажырата білуді, ептілікті дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту. (Коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағды)</p> | <p>геометриялық фигураларды атауға және ажыратуға, желім мен қайшыны дұрыс қолдануға үйрету, күзде табиғатта болатын өзгерістер туралы идеяны кеңейту. (Танымдық, эмоциялық дағды)</p> | <p>спектрінің әртүрлілігі туралы түсініктерін қалыптастыру; негізгі және құрама түстер туралы таныстыру және білім беру, жаңа реңктерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту; сурет салу құралдарын (палитра, қылқалам, бояу) қолдануды үйрену; суретшінің құралдары туралы білімді бекіту. (Танымдық, шығармашылық дағды)</p> |
| <p>Серуендеуге дайындық</p> | <p>Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді аударуға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Жеңіл автомобильді бақылау Мақсаты: автомобильдің мәні мен функцияларын түсінуге үйрету; машина жасалған материалды (металл, шыны) анықтау қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: учаскені бұтақтар мен</p> | <p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету; аула сыпырушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу;</p> | <p>Шетен ағашын бақылау Мақсаты: балаларды шетенмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: күзгі колөнерге арналған терек, шетен, тал жапырақтарын жинау. Мақсаты: әр түрлі</p> | <p>Бағдаршамды бақылау Мақсаты: бағдаршамның жұмысы және түс сигналдарының мақсаты туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: ағаштардың сынған бұтақтарын қайшымен алып</p> | <p>Бақылау ересек бақшасында Мақсаты: танымдық белсенділікті арттыру, бақылауға деген тұрақты қызығушылықты сақтау; егін жинауға белсенді қатысуға шақырыңыз. Еңбек қызметі: өсімдіктердің</p> |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|---|
| | <p>тастардан тазарту. Мақсаты: еңбекқорлыққа және ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. «Біз — жүргізуші», «Тілалғыш жапырақтар» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: тәрбиешінің командаларын мұқият тындауға үйрету; зейінді дамыту. Жеке жұмыс Буммен жүру және екі аяқпен секіру. Мақсаты: теле-тендік сезімін және биіктіктен секіру қабілетін дамыту</p> <p>Сыртқы материалмен ойындар</p> | <p>табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға ұқыпты және қамқор көзқарасты тәрбиелеу</p> <p>Еңбек қызметі: учаскеде гүл тұқымын жинау. Мақсаты: тұқымды қағаз пакетке мұқият жинауды үйрету;</p> <p>«Өрт сөндірушілер жаттығуда» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: арқан мен гимнастикалық қабырғаға оңай және тез көтерілуді үйрету. Жеке жұмыс Доппен жаттығу. Мақсаты: доппен жаттығуды жалғастыру; жүгіру жылдамдығын дамыту.</p> <p>Сыртқы материалмен ойындар</p> | <p>ағаштардың жапырақтарын мұқият жинауға және ажыратуға үйрету. «Кезқұйрық пен тауық», «Келесі кім?» қимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: бір-бірінің артынан жүгіруді, тәрбиешінің сигналын тындауға үйрету. Жеке жұмыс Қимылды дамыту. Мақсаты: бір (оң, сол) аяққа секіруді үйрету. Сыртқы материалмен ойындар</p> | <p>тастау. Мақсаты: адам өсімдіктерге қыста дайындалуға көмектесуі керек екендігі туралы білімді бекіту. «Бағдаршам» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту. Жеке жұмыс Қимылды дамыту. Мақсаты: буммен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту.</p> <p>Сыртқы материалмен ойындар</p> | <p>жапырақтарын дайындау және кептіру (апликация, қысқы гүл шоқтары, гербарий үшін). Мақсаты: табандылыққа, экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. «Оттық» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қабілетін нығайту, ойын ережелерін сақтау. Жеке жұмыс: қозғалысты дамыту</p> <p>Мақсаты: допты еденге екі қолмен тигізу қабілетін бекіту.</p> <p>Сыртқы материалмен ойындар</p> |
| Серуеннен оралу | Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін карау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|--|---|
| | <p>Терең-ұсақ емес, кемелер табақта: Пияз басы, қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп және жарма аздап. Міне, кеме жүзіп, тікелей ауызға кіреді!</p> | | | | |
| Күндізг іүйкы | Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесікжыры» тыңдалымы | | | | |
| Біртіндеп ояну | Денсаулық сақтау технологияларының кешені | | | | |
| Балалардың өзіндік қызметі | <p>«Менің отбасым» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларға ересектердің өмірі туралы білімдерін ойын түрінде көрсетуге үйретуді жалғастыру. «Тында – орында» дидактикалық ойын Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту</p> | <p>«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды бірге ойнауға, ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету. «Күшікті тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардағы негізгі белгілерге назар аударатырып, жануарды таба білу қабілетін қалыптастыру</p> | <p>«Пикниктегі отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын ойларын кеңейту</p> | <p>«Отбасында кім үлкен (кіші)?» коммуникативті ойын Мақсаты: балалардың отбасындағы қарым-қатынастар туралы білімдерін өзектендіру</p> | <p>«Түлкі мен қасқыр» ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, рөлге сәйкес дауыстың түсін өзгертуге жаттығу. Жұмбақтарды болжау арқылы рөлдерді ойын түрінде бөлу</p> |
| Бесін ас | <p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ оқу: Түстен кейінгі ас келді, Балалар үстелге отырды</p> | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: дұрыс айтылымда жаттығу; ақыл-ой белсенділігі мен есту қабілетін дамыту</p> | <p>«Бояу» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сызбадан тыс сурет салуды үйрену</p> | <p>«Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту</p> | <p>«Біздің шөптер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың шөптердің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту</p> | <p>«Денсаулық әліппесі» дидактикалық ойыны Мақсаты: денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсініктерді жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту</p> |
| Серуендеуге дайындық | Кім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. | | | | |

ТӘРБИЕ-БЫЛЫМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Күншуақ ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастан бастап
 Жоспар қай кезеге жасалды: 02.10–06.10

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 02.10 | Сейсенбі 03.10 | Сәрсенбі 04.10 | Бейсенбі 05.10 | Жұма 06.10 |
|--|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Жылы сәуле» ойын-тренингі. Мақсаты: бұлшықет тобын босансыту. «Алтын күз» әңгімесі. Күз айларын ата. Күзде ұлдар мен қыздар қалай киінеді? Сен күзде не істегенді ұнатасың? | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «Серуендеу маңызды!» мектеп жасына дейінгі балалардың киімдері мен аяқ киімдері | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | «Күн сәулелері» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: балалардың сурет салуға қызығушылығын қалыптастыру; қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Трафареттермен және шаблондармен жұмыс. Кітаптардағы суреттерді қарау. «Сыр жануарына | «Күзгі ғажайыптар» квест-ойыны Міндеті: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. «Тышқан мен мысық» аз қимылды ойыны. «Магнит конструктор» үстел ойыны. | «Шеш. Тап. Салыстыр» аз қимылды ойыны. «Күзгі жаңбыр» сурет салу техникасын жетілдіру. Табиғат бұрышындағы еңбек | Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа. Ауа күші» Мақсаты: зерттеу ізденісіне қызығушылықты, білімқұмарлықты, ойлау қызметін дамыту. «Лото. Жыл мезгілдері» үстел ойыны. | Біз «қалалық саябақты» саламыз Мақсаты: қиялды, дизайнға деген қызығушылықты дамыту. «Доп кімде?» аз қиялды ойын. «Пазлдар» үстел ойыны |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|---|
| | арналған қора» құрылыс ойыны | | | | |
| Ертеңгілік жаттығу | Танертеңгілік гимнастика кешені | | | | |
| Таңғы ас | <p>Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мезірмен танысу; асхана керек-жарақтарын тандау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару.</p> <p>Мысықтың ыдысында Ботқа толып еді. Екі құр ұшып келді, Екеуі ботқаны жеді. Мысыққа айтты: - Аңқау, ашықауыз! Саған ботқа берсе, Оны тезірек жеу керек!</p> | | | | |
| ҰӘ-ға дайындық | <p>«Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар»</p> <p>Міндеті: балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру; оларды сыртқы түріне қарап ажыратуға үйрету; илеу кезінде ерекшеліктер мен сипаттамалық белгілерді беруге үйрету; сөздік қорын кеңейту; табиғатқа ұқыпты</p> | <p>«Табиғат құбылыстары»</p> <p>Міндеті: балалардың «жаңбыр-бұршақ» табиғи құбылысы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін дамыту, композиция жасау; күзгі табиғат құбылысына қызығушылық тудыру.</p> <p>(Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p> | <p>«Бұлт іздеу»</p> <p>Міндеті: балаларды нүктелермен байланыстыра білу қабілетін дамыту; балалардың тапқырлығын, тез тапқырлыққа байланысты мәселелерді шеше білу қабілетін дамыту; командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>(Әлеуметтік-эмоциялық, танымдық,</p> | <p>«Күзгі жапырақтар»</p> <p>Міндеті: күзгі жапырақтарды сурет салудың дәстүрлі емес түрімен таныстыру; балаларды қарындаштармен бояуға үйрету; жыл мезгілі (күз) және күзгі жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сурет салу техникасының осы түріне қызығушылықты ояту; эстетикалық талғамға тәрбиелеу</p> | <p>«Күзгі табиғаттың сұлулығын қалай сақтау керек?» (зерттеу)</p> <p>Міндеті: күз-жапырақ түсуі, күзгі жапырақтар туралы білімді бекіту; қағаз парағына табиғи материалды желімдеу техникасымен таныстыруды жалғастыру; композиция жасау үшін</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|--|---|
| | қарауға тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар) | | физикалық дағдылар) | (танымдық, шығармашылық дағдылар) | апликация элементтерін қажетті жерде орналастыруға үйрету (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындық | Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді ішіне аударуға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру | | | | |
| Серуен | Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: күзде ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек қызметі: гүлді өсімдіктерді жүйектен гүл ыдысына ауыстырып отырғызу (хризантема) Мақсаты: гүлді мұқият қазып, ыдысқа | Жолжелкенді бақылау. Мақсаты: дәрілік өсімдіктер туралы ойын қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту, жинау, сақтау және қолдану ережелері. Еңбек қызметі: аумақты құрғақ бұтақтардан жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, тапсырманы ортақ күшпен орындауға қол жеткізу. | Жеңіл көлікті бақылау. Мақсаты: көліктің мәні мен қызметтерін түсінуге үйрету; машинаның қандай материалдан жасалғанын анықтау қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: аумақты бұтақтардан мен тастардан тазарту Мақсаты: еңбекқорлыққа және ұжымдық жұмыс істеуге | Өрмекшіні бақылау. Мақсаты: өрмекшілердің пайда болу ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы білім мен түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; қоршаған әлемге қызығушылық тудыру. Қимылды ойындар: «Қимылды ойындар: «Бір-екі», «Үнсіз жүр» Мақсаты: балаларды нақты, | Қайыңды бақылау Мақсаты: балаларды қайыңмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: күзгі қолөнер үшін терек, қайың жапырақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Мысық пен тауық», «Келесі кім?» Мақсаты: бір-бірінің артынан |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>отырғызуды үйрету; өсімдіктерге деген сүйіспеншілікті, еңбек дағдыларын дамыту. «Мысық пен тышқан» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді; мотор белсенділігін арттыру.</p> <p>«Бұрыштар»</p> <p>Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; мотор белсенділігін арттыру.</p> <p>«Бұрыштар»</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бөрене бойымен жүру және екі аяқпен секіру</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және биіктіктен секіру қабілетін дамыту.</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p> | <p>«Мысық пен тышқан» қимылды ойындары. Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; мотор белсенділігін арттыру. «Бұрыштар»</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Қозғалысты дамыту</p> <p>Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p> | <p>тәрбиелеу. Қимылды ойындар «Қайда жасырылғанын тап»</p> <p>Мақсаты: кеңістікке бейімделуді үйрету. «Жоғарырақ секір»</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p> | <p>ырғақты, жақсы қалыпта және қимылдарды үйлестіре жүруге үйрету; балалардың шыдамдылығын тәрбиелеу құралы ретінде серуендеуді қолдану. «Қасқыр мен ешкі»</p> <p>Мақсаты: ережелерді қағанды сақтай отырып, ойын әрекеттерін үйрету; Еңбек қызметі: гүлді өсімдіктерді жүйектен ыдысқа ауыстыру (қазтабан).</p> <p>Мақсаты: балаларға гүлді айнала мұқият қазуды үйретуді жалғастыру; топырақпен бірге гүлдерді ыдысына мұқият тасымалдау; табиғатқа деген қызығушылықты, өсімдіктерге қамқорлық жасауды дамыту.</p> | <p>жүгіруді, тәрбиешінің белгісін тыңдауға үйрету. Қозғалыстарды дамыту бойынша жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: бір(оң, сол) аяқпен секіруді үйрету. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p> |
|---|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | Қимылдарды дамыту бойынша жеке жұмыс: баяу қарқынмен ұзақ жүгіру. Балалардың өзіндік ойындары |
| Серуеннен оралу | Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жагтығуды жалғастыру: жендерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырықта тую. Суреттерді қарау: «Күн режимі». Олар туралы әңгімелесу. Өзіндік ойын қызметі | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол-үстел, стул-орындық). Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаймыз. | | | |
| Түскі ұйқы | Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Қобыз үнін» тыңдау | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну гимнастикасы | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Көкөністер мен жемістер дүкені» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сөйлеуді жандандыру және құрдастарымен қарым-қатынас | Дидактикалық ойын «Бақта, бақшада не өседі?» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет ету қабілетін дамыту; ойын ережелерін орындау кезінде | «Суретші шеберханасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды қиялдай білу; ермексаздан түрлі көкөніс пен | «Біздің бақшамыз жақсы» аз қимылды ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, олардың қимылдарын басқа балалардың қозғалыстарымен |
| | | | Ойын «Қатені түзет (сөйлемдегі сөздерді дұрыс орналастыр) | Ойын «Қатені түзет (сөйлемдегі сөздерді дұрыс орналастыр) Сорпа, бұршақ, пісіру, әже. Маша, алма, одан, бұтақ, алып тастау. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>жасау; ойынның соңына дейін рөлді орындау. «Қате сурет» дидактикалық ойыны Мақсаты: назар аудару; сөздікті белсендіру. Оқу құралын үйрену Алтын сарайда отырды-пағша, уәзір, король, королевич, етікші, тігінші. Сіз кім боласыз, тез шығып кетіңіз, мейірімді және адал адамдарды ұстамаңыз. «Әже бұршақ екті» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, әрекет жылдамдығын, зейінді дамыту; ойын ережелерін орындау кезінде адалдықты тәрбиелеу</p> | <p>адалдыққа тәрбиелеу. «Шырын араластырамыз» дидактикалық ойыны (күрделі сын есімдерді қалыптастыру). Алма мен шабдалыдан-алма-шабдалы шырынын аламыз. Алма мен ананастан – ... Алма мен шиеден – ... Асқабақ пен сәбізден – ... Алма мен сәбізден – ... Алма мен жүзімнен – ... Құлпынай мен алмұрттан ...</p> | <p>жеміс-кескіндерді жасау «Кім тез жинайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне тез жауап беруге, шыдамдылыққа, тәртіпке тәрбиелеу. «Буын санын сана» Сәбіз, алма, құлпынай, қызанақ, шабдалы, қарақат, қызылша, цуккини, алмұрт, сарымсақ, қауын, кияр, бұрыш, баклажан, шие, пияз, жүзім, қырыққабат, өрік, шалқан.</p> | <p>Карлоп, әке, бақша, жинау. Миша, қияр, салат, қызанақ, және, пісіру, бастап, оған, адамдар, өріс, егін, жинау, сәбіз. «Әңгіме құра» ойыны (жоспар бойынша көкөніс, жеміс, жидек сипаттамасы) Мынау не? Көлемі, пішіні, түсі, дәмі. Ол қандай бөліктерден тұрады (тұқымдар, қабықтар, талшықтар). Ол қайда өседі? Одан не әзірлейді? Сәбіз, алма, құлпынай, қызанақ, шабдалы, құлпынай, қызылша, цуккини, алмұрт, сарымсақ, қауын, кияр, бұрыш, баклажан, шие, пияз, жүзім, киви, қырыққабат, өрік, бұршақ, шалқан.</p> | <p>үйлестіру мүмкіндігі. «Бағбан» аз қимылды ойыны Мақсаты: бақша өсімдіктері туралы түсінікті бекіту; көкөністердің аттарын еске түсіру; сөйлеу, есту қабілетін дамыту(досын дауысынан тану); етістік рифміндегі дыбыстарды ойнау «Бақша» қимылды ойыны Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту, топ бойынша әрекет ете білу</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Ұқыпты жуу дағдыларына тәрбиелеу.</p> | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|---|
| | <p>Тақпақ айту: Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз</p> | <p>Дидактикалық ойын «Түсі бойынша тап» Мақсаты: заттарды түсі бойынша табу және атау; белгілі бір түсті балабақшадағы заттарды табу</p> | <p>Дидактикалық ойын «Қандай жеміс екенін айт» Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді, ойлауды дамыту</p> | <p>«Тап та, айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамыту</p> | <p>«Жұмбақты шеш» дидактикалық ойыны мақсаты: күзде жансыз табиғат туралы білімді бекіту</p> | <p>Дидактикалық ойын «Ауа-райы қандай?» Мақсаты: ауа-райы, табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Табиғи құбылыстар» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. Ойын «Қазір қалай, содан кейін не болады?»</p> | | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Өтіп жатқа адамдарды бақылау. «Қағып алғыштар» қозғалысты ойыны Мақсаты: жүгіру, ептілік, кеңістікте бағдарлау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен секіру, белгі бойынша әрекет. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар</p> | | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Кеңес «балалармен бірге ойнаңыз». «Ауа-райына қарай киінеміз» әңгімелесу. «Күзде қонақта» шығармашылық қонақ бөлмесі</p> | | | | | |

Мексерегі: Анох-Баба ш. *gh*

Әдіскер:

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Күншуақ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 9.10–13.10

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 9.10 | Сейсенбі 10.10 | Сәрсенбі 11.10 | Бейсенбі 12.10 | Жұма 13.10 |
|--|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесулер, қарым-қатынас ойындары және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру. Достық атмосфера құру. | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «Әр түрлі көңіл-күй» ойыны. Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауаптылық және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала сыпайы сөз айтады. Өнұранды тыңдау «Күн тәртібі» ата-аналармен әңгімелесу. Үй режимін сақтау туралы кінәшіл балалардың ата-аналарымен әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | <p>Дидактикалық ойын «Бұл қашан болады?» Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыстар мен адам еңбегінің түрлерін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру. «Міне, менің көмекшілерім» үстел ойыны Мақсаты: зейінді, ақыл-ой әрекетін дамыту. Суреттерге шолу</p> | <p>«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауда жаттығу. «Сипаттама бойынша тап» ойыны Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құру; зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту</p> | <p>Дидактикалық ойын «Біз қайда болдық? Біз не көрдік?» Мақсаты: қозғалыстарды еліктеуде жаттығу; шығармашылық қиялды дамыту. Аз қимылды ойындар: «Сағат», «Кернейші» Мақсаты: әуен ырғағымен қарапайым қимылдарды орындауға жаттығу</p> | <p>«Пайда-зиян» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, нысанның қызметтері және оның қосымша ресурстарын анықтау мүмкіндігі. «Мозаика» үстел ойыны Мақсаты: ойлылықты, есте сақтауды дамыту</p> | <p>«Мүсіндер» аз қозғалғыштық ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. «Парақшаларды боя» шығармашылық минуты Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға, контурдан шықпауға үйрету</p> |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|--|---|--|
| | «Нан үстелге қалай келді?» | | | | |
| Ертеңгілік жаттығу | Танертенгілік гимнастика кешені | | | | |
| Таңғы ас | <p>Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел жабдықтауға, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, беттерім албырасын, аузым күлетіндей, тістерім тістейтіндей!</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка-тәрелке, кружка-пиала, нож – пышак)</p> | | | | |
| ҰӘ-ға дайындық | <p>«Менің сүйікті жидектерім»</p> <p>Міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу дағдыларын бекіту; түрлі түсті және қалыптағы көптеген нысандар туралы түсінік қалыптастыру; жидектер мен олардың артықшылықтары туралы білімдерін кеңейту. (Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік-</p> | <p>«Нан-бәрінің бастауы!»</p> <p>Міндеті: балаларды нан өсіру үрдісімен таныстыру; балалардың адам өміріндегі нанның маңызы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту.</p> | <p>«Дәрумен себеті»</p> <p>Міндеті: дақылдарды, пайдалы қасиеттері мен дәрумендерін бақылау дағдыларын дамыту; жемістердің, көкөністер мен жидектердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру; тағамдардың атауын бекіту. (Әлеуметтік-эмоциялық, танымдық, физикалық дағдылар)</p> | <p>«Менің саяжай аумағым»</p> <p>Міндеті: ойнау үшін конструкторлардан құрылыстар салу дағдыларын бекіту, бөлшектерді бекіту тәсілдері туралы білім; музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таным дене жаттығуларын әртүрлі қарқынмен орындау. (Танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдылар)</p> | <p>«Қандай әртүрлі нандар» (зерттеу)</p> <p>Міндеті: нанның әртүрлі сұрыптары туралы білімді жетілдіру; балаларды нанға және оны өсірген адамдарға құрметпен қарауға және сыйлауға, сондай-ақ қарапайым тәжірибелер жүргізуге қызығушылық танытуға тәрбиелеу. (Танымдық, әлеуметтік-эмоциялық)</p> |

| эмоционалды) | | дағдылар) | | |
|---------------------------|---|--|---|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | |
| Серуенге дайындық | Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды жүйелі түрде киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Музыка | Дене шынықтыру | |
| Серуен | Күздің ортасындағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру (аяз, қырау, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы); күн туралы білімді бекіту (жарқырайды, бірақ жылытпайды). Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш – жүгір». Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, | Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштар туралы білімдерін кеңейту; олардың ортақ нәрселері және қандай айырмашылықтары бар. Еңбек қызметі: веранданы сыпыру. «Қақкыш» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне итерместен жүгіру; ептілік пен шыдамдылықты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Батыл балалар» Мақсаты: жылдам жүгіруде жаттығу; | Жүк көлігін бақылау. Мақсаты: жүк автомобилі мен жүк көлігін ажырата білуді жалғастыру; мақсаты мен қолданылуын білу. Еңбек қызметі: шығарылатын материалдың тазалығын бақылау. «Ұшу, секіру, жүзу» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру жаттығулары; құстардың, балықтардың, жануарлардың аттарын бекіту. Жеке жұмыс | Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың үй жануарлары, сүтқоректілер, белгілі бір белгілері бар екендігі туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: гүлзардағы жұмыс Мақсаты: еңбекқорлық дағдыларын қалыптастыру. «Токта-жүгір» қозғалысты ойыны Мақсаты: толтырылған допты кеудеден екі қолмен лақтыруға жаттығу; сигнал бойынша әрекет ету; ептілікті |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | <p>ептілікті, ұжымдық іс-қимылдардың үйлесімділігін, тапқырлықты дамыту. Қозғалысты дамытумен жеке жұмыс Шығарылтын материалмен дербес ойын</p> | <p>ептілікті дамыту. Шығарылтын материалмен дербес ойын</p> | <p>Мақсаты: кедергілер арқылы жүгіру. қозғалысты дамытумен жеке жұмыс. Мақсаты: шыдамдылықты тәрбиелеу. Шығарылтын материалмен дербес ойын</p> | <p>Мақсаты: алға қарай секіруді жетілдіру Шығарылтын материалмен дербес ойын</p> | <p>дамыту. Жеке жұмыс Секіруді дамыту Мақсаты: бір аяқпен секіру қабілетін бекіту Шығарылтын материалмен дербес ойын</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жендерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырықпен тую. Суреттерді қарау:»Балалар тістерін тазалайды». Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінен тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырайық. Қасық пен нанды ал – Тезірек тамақтан</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Түскі ұйқы</p> | | | | |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Е. Поляковтың «Ұйықта, балам» бесік жырын тыңдау Ояну гимнастикасы</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p> | <p>Нан-тоқаш өнімдері туралы</p> | <p>«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны</p> | <p>Г. Стаценконың «Қара нан»</p> | <p>«Отбасы»с южеттік-рөлдік</p> | <p>Нан-тоқаш өнімдерінің</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>жұмбақтарды шешу. «Кұймақтарды тарат» дидактикалық ойыны Мақсаты: қалыпты, мөлшерді қабылдауды дамыту; көзді дамыту. «Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгі бойынша бірдей заттарды табуға және оларды атауға үйрету</p> | <p>Мақсаты: сатушының жұмысы туралы білімдерін кеңейту; ойын ережелерін орындау. «Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерді кеңейту, сөздік қорын кеңейту</p> | <p>өлендерін оқу Мазмұны бойынша әңгімелеу. «Бүтін қылып жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> | <p>ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің Міндетін орындауға үйрету. Нан туралы мақал-мәтелдерді жаттау. «Масак» украин халық ертегісін оқу Мақсаты: сөйлеуді, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру мүмкіндігін дамыту</p> | <p>көрмесі (илеу). «Масак» украин халық ертегісін көріністеу. Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, диалогтік сөйлеуді дамыту</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Ұқыпты жуу дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту: Көкмайса шөп ұйқысынан оянды, Шымшық дән шоқи бастады, Көжек – қырыққабағты, Тышқан – қабықты, Балалар сүт ішті.</p> | | | | |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; есту қабілетін дамыту</p> | <p>«Беттерді бояу» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сызбадан шықпай сурет салуды үйрену</p> | <p>«Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өнеркәсібі және оны өсірумен айналысатын</p> | <p>«Біздің ел» дидактикалық ойыны Мақсаты: туған ел туралы білімді бекіту</p> | <p>«Денсаулық әліппесі» дидактикалық ойыны Мақсаты: денсаулық және салауатты өмір</p> |

| | | | адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту | салты туралы түсініктерді жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту |
|------------------------|--|--|--|--|
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Неліктен жаңбыр жауады» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Кім жылдам?» ойыны | | | |
| Серуен | Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Ең жылдам» қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, белгі бойынша қимылдарды орындай білуді дамыту. Құммен тәжірибе Мақсаты: ойындар мен тәжірибелер арқылы балаларды құмның физикалық қасиеттерін анықтауға үйрету; балаларды зерттеу нәтижелері бойынша тәуелсіз қорытынды жасауға үйрету | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Мен және менің балам» ата-аналарға арналған семинар практикүм. Ата-аналар бұрышындағы кеңес | | | |

Әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Күншұақ» ересек тобы

Қазан айы (16.10. – 20.10.2022.) 3 апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту. | Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Топта киетін киімдері, таңғы жағтығуға чешки киетіні туралы ескерту | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | Балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету. | Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. | Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. | Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» |
| Таңғы ас | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс | майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда | әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) | Біздерде бар қасықтар Сيقىрлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. | Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); | сөйлемге; | | Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау. | Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. | Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. | Алтын күз жайлы әңгімелесу. | Күн жылуын аямасын, Шуағымен аямасын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу “Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік” Мақсаты: 1. Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру.</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Математика Құрастыру Сурет «Алжапқышты әшекейлейміз.» Мақсаты: Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жапсыру «Жапырақтар жауғанда». Мақсаты: балаларға күз туралы түсініктерін нақтылау; күз құбылыстарын ағай білуді үйрету; қағаз бетіне заттарды жапсыра білуді үйрету; кеңістікте бағдарлай білу дағдыларына тәрбиелеу.</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қазақ тілі</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Осындай үлкен шалқан...» Белсенді балаларды кейіпкерлердің рөлдерін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| | Серуенге дайындық | киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; | - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; | - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; | ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; | - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. |
| Серуен | Серуен картотекасы №21 «Солып икалған гүлдерді бақылау» | Серуен картотекасы №22 Алтын күзді бақылау. | Серуен картотекасы №23 Жаңбырды бақылау. | Серуен картотекасы №26 Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. | Серуен картотекасы №27 Ауа-райын бақылау | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | |
| Түскі ас | Алдына қойған асқа назар аударту; | дастарқан басында отыру мәдениеті, | тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті. | этикет ережелері. | |
| Күндізгі ұйқы | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; | Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. | Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла | Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; | дастархан басында отыру мәдениеті | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, | Сюжеттік-рөлді ойын: «Шаштараз». | "Жүгіріп қағып ал" кимылды | Дидактикалық ойын "Басқаша айт". | Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі | «Балықшы». Мақсаты: алған білімдерін | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> | <p>ойыны. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар сонына еріп жүреді.</p> | <p>Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел)</p> | <p>желісін маскамен сахналау.</p> | <p>тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады.</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Мухамед, Ай-Адель мен жеке жұмыс «Әлемі кілемшелер». Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.</p> | <p>Нұрислам, Нұрым жеке жұмыс: Жаңылтпаш жағтайық. 1) Доп деп, Доп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қапты қапты, Қапты қапты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марка арқар бар.</p> | <p>Айым, Айша жеке жұмыс: Кел, жазайық. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p> | <p>Айнур, Медина мен жеке жұмыс: Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызында 3-3-3, ж-ж-ж, 3-3-3, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса.</p> | <p>Елжан, Давид жеке жұмыс: 3-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p> | <p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p> | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> | <p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|--------------------------------------|---|
| Серуен | Серуен картотекасы №21 | Серуен картотекасы №22 | Серуен картотекасы №23 | Серуен картотекасы №26 | Серуен картотекасы №27 |
| Балалардың үйге қайтуы | «Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. | «Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру. | Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру. | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». | "Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында аға-аналарға кеңес. |

Тексерілді:  Алпысбаева Ш. Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Күншүак» ересек тобы

Қазан айы (23.10. – 27.10.2022.) 4 апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|----------|---|--|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. | | Ата-аналармен әңгіме: Топта киетін киімдері, таңғы жағтығуға чешки киетіні туралы ескерту | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабықтаудағы ретсіздікті көре білу. | | Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. | Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» |
| Таңғы ас | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен | әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) | | Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын | Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | шай қасығын, шанышқыны); | | | ішеді. | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту. | Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. | | Алтын күз жайлы әңгімелесу. | Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жاپырақтар туралы әңгімелесу. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жапырақтар жауғанда». Мақсаты: балаларға күз туралы түсініктерін нақтылау; күз құбылыстарын атай білуді үйрету; қағаз бетіне заттарды жапсыра білуді үйрету; кеңістікте бағдарлай білу дағдыларына тәрбиелеу. | Математика Құрастыру Сурет «Тәрелкедегі қиярлар және қызанақтар» Мақсаты: Ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып тақырыпқа сәйкес құралдарын бояуға үйрету. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша | | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қазақ тілі Тақырыбы: Күз сыйы Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин). Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру (егін жинайды), қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту. | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Вариативтік жұмыс: Түлкі мен қасқырдың достығы -Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету; -Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; -Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу. |
| Серуенге дайындық | кіімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; | - шафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; | | ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; | - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Серуен | Серуен картотекасы №35 «Түскен жапырақтарды бақылау» | Серуен картотекасы № 36 Желді бақылау. | Серуен картотекасы № 37 Құстарды бақылау. | Серуен картотекасы № 38 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | |
| Түскі ас | Алдына қойған асқа назар аударту; | тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | этикет ережелері. |
| Күндізгі ұйқы | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақтабақтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; | Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла | Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын: «Орманға саяхат» | Дид ойын: «Сары алтындай сары күз!» | Қимылды ойын: «Алма бағь» | Қимылды ойын: «Сары жапырақтарды теру |
| Балалармен жеке жұмыс | Сырым, Айсана жеке жұмыс Күзгі мерекеге арналған тақпақтарын қайталау. | Қарақат, Ляян жеке жұмыс: «Алтын күзде жинаймын» ойынның сөздерін жаттау | Альтайр, Амир жеке жұмыс: «Саңырауқұлақ тереміз» әннің сөздерін қайталау. | Санжар, Елжан, Дария жеке жұмыс: «Жеміс көкөністерді ажырат» ойының ойнату |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |

| | | | | |
|------------------------|---|--|--------------------------------------|---|
| Серуен | Серуен картотекасы №35 | Серуен картотекасы №36 | Серуен картотекасы №37 | Серуен картотекасы №38 |
| Балалардың үйге қайтуы | «Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. | Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру. | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». | "Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кенес. |

Тексерілді:  _____ Алпысбаева Ш.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«МККК №1 бөбекжайы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Қазан-Қараша айы (30.10. – 03.11.2023.) 1 апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 30.10.2022. | Сейсенбі 31.10.2022. | Сәрсенбі 01.11.2022. | Бейсенбі 02.11.2022. | Жұма 03.11.2022. |
|---|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту. | Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету. | Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. | Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. | Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тағу-тәтті еңбек етуге үйрету. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» |
| Таңғы ас | Дұрыс тамақтану мәдениетін | майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей | әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін | Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен | Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>калыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);</p> | <p>жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей;</p> | <p>алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> | <p>құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.</p> | <p>орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.</p> | <p>«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p> | <p>Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.</p> | <p>Алтын күз жайлы әңгімелесу.</p> | <p>Күн жылуын аямасын, Шуағымен аямасын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу.</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері.Мақсаты: Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Математика Құрастыру Сурет тақырыбы: «Бір-бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру.» Мақсаты: Бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыру: үлкен – кіші, ұзын-қысқа сезім қозғалыс түйсіктері</p> | <p>Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жансыру тақырыбы «Мен және менің ортам» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қазақ тілі Тақырыбы . «Біз дәрігерде қонақта болдық.» Мақсаты: Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Вариатив «Менің дене мүшелерім.» Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | ерекшеліктерімен, мінез құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. | арқалы зейінін дамыту. | ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру | сөздерді есте сақтауға үйрету. | үйрету. |
| Серуенге дайындық | киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; | - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; | - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; | ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; | - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. |
| Серуен | Серуен картотекасы №35 «Жердегі жапырақтарды бақылау» | Серуен картотекасы № 22 Қоңыр күзді бақылау. | Серуен картотекасы № 36 Қатты желді бақылау. | Серуен картотекасы № 37 Ұшып кетпеген құстарды бақылау. | Серуен картотекасы № 38 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| Түскі ас | Алдына қойған асқа назар аударту; | этикет ережелері | тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | этикет ережелері. |
| Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алдына қойған асқа назар аударту; | Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. | Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла | Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайың |
| Бесін ас | | дастархан басында отыру мәдениеті | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Қимылды ойын: «Қолшатыр» Балар музыка естулерін, қимылдарын жасауды бақылау.</p> | <p>"Кім шапшаң" қимылды ойыны. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.</p> | <p>Дид ойын: «Мен не киесмін» Картон қуыршақтармен ойындар</p> | <p>Сюжетті рөлді ойын: «Аурухана» Балалардың өз дене мүшелерін білуді тексеру.</p> | <p>Вариативтік жұмыс: Сыбызғышы -Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; -Қиын кезде достарына көмектесе білуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>жеке жұмыс Күзгі мерекеге арналған әндерді қайталау.</p> | <p>жеке жұмыс: Жанылтанаш жаттайық. 1) Дөп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қапты қапты, Қапты қатты. 3) Қыркада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар.</p> | <p>жеке жұмыс: ойынның сөздерін жақтау, қимылдарын қайталау.</p> | <p>жеке жұмыс: «Саңырауқұлақ тереміз» әннің сөздерін қайталау.</p> | <p>жұмыс: «Өзін туралы інгімелеп бер»</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p> | <p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p> | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> | <p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен картотекасы №35</p> | <p>Серуен картотекасы №22</p> | <p>Серуен картотекасы №36</p> | <p>Серуен картотекасы №37</p> | <p>Серуен картотекасы №38</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді</p> | <p>«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.</p> | <p>Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.</p> | <p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p> | <p>"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кенес.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Қараша айы (06.11. – 10.11.2023)

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту. | Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы қоретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету. | Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. | Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. | Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тағу-тәтті еңбек етуге үйрету. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» |
| Таңғы ас | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана | майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп | әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық | Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — | Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); | отырғанда сөйлемеу; | қажеттілігі.) | ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар танғы астарын ішеді. | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту. | «Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. | Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. | Қоңыр күз жайлы әңгімелесу. | Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Орман тұрғындары» Мақсаты: Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Математика Құрастыру Сурет Тақырыбы: «Шеңбер, шаршы үшбұрыш» Мақсаты: Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Ірі құрылыс | Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапыру Тақырыбы: «Дыбыс арды дұрыс айтайық.» Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен және менің ортам» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Менің дене мүшелерім.» Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. |

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|---|
| | <p>жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді) үйрету</p> <p>Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар».</p> | <p>материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету. Көлік түрлерінен айырмашылығын білу және оны кеңістікте дұрыс құрастыра алуға дағдыландыру. Бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.</p> <p>Тақырыбы: «Гәрелкені әшекейлеу.»</p> <p>Мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету.</p> | <p>ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</p> | <p>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіңе (шешіне) білуді дағдыландыру;</p> | <p>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</p> | <p>- көмек көрсете білуге, елгіс айтуға тәрбиелеу.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен картотекасы №42 «Балабақша ауласындағы құстарды бақылау» бақылау»</p> | <p>Серуен картотекасы № 43 Өзге топ балаларының іс-әрекеті</p> | <p>Серуен картотекасы № 44 Ауа-райын бақылау.</p> | <p>Серуен картотекасы № 39. Желді бақылау</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колларын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Алдына қойған асқа назар аударту;</p> | <p>этикет ережелері</p> | <p>тамақтану мәдениетіне баулуға</p> | <p>Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-этикет ережелері.</p> |

| | | | бағытталған жеке-дара жұмыс; | тәтті. | |
|---|--|--|--|--|--|
| Күндізгі ұйқы | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақтабақтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; | Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. | Ұйқыдан сон балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла | Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолынды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; | дастархан басында отыру мәдениеті | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кимылды ойын : «Қарақұс пен балапандар» Жылдамдыққа, шашпандыққа баулу, ккңілдерін көтеру. | «Ұшты – ұшты» Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру | Дамытушы ойын «Шаршылар» Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аудару отырып, саусақ моторикасы дамиды. | «Дауыста, атыңды айтамын» ойыны. | Вариативтік жұмыс: Тақырыбы: «Үшәюда қонақта» Мақсаты: Тілдерін жағтқызу. |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: «1-5 дейін сана және жаз» | Жеке баламен жұмыс: «Дыбысты ата» | Жеке жұмыс: «Зағтарды дұрыс штрихта» | Жеке жұмыс: «Не артық?» | Жеке баламен жұмыс: «Сөйлемді аяқта» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | Серуен картотекасы №42 | Серуен картотекасы №43 | Серуен картотекасы №44 | Серуен картотекасы №41 | Серуен картотекасы №39 |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала | «Күзгі табиғат» сурет көрмесі | Балаларды ауа-райына сай киіндіру | Отбасылық газет: «Қане, танысайық!» | Балабақшаға уақытында төлем ақыны |

| | | | | |
|--|--------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| | емдеу» | Барлық аға- анамен жұмыс жасау | туралы әңгімелесу. | төлеу туралы жеке әңгімелесу. |
|--|--------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------|

Тексерілді:  Алпысбаева Ш



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Күншұақ» ересек тобы

Қараша айы (13.11. – 17.11.2023)

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту. | Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыңда сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету. | Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазаланыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабықтау дағды ретсіздікті көре білу. | Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. | Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және кимді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету. |
| Танертенгі жаттығу | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» |
| Таңғы ас | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана | майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп | әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық | Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен кұралдар. Міне — қасық, міне — | Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p>құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);</p> | <p>отырғанда сөйлемеу;</p> | <p>қажеттілігі.)</p> | <p>ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.</p> | <p>Күн жылуын аямасын, Шуағымен аямасын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу.</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.</p> | <p>«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p> | <p>Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.</p> | <p>Қоңыр күз жайлы әңгімелесу.</p> | |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Орман тұрғындары» Мақсаты: Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Математика Құрастыру Сурет Тақырыбы: «Шеңбер, шаршы үшбұрыш» Мақсаты: Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Ірі құрылыс</p> | <p>Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтайық.» Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен және менің ортам» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Менің дене мүшелерім.» Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуге қарай байланыстыруға үйрету.</p> |

| | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|
| | <p>жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді) үйрету</p> <p>Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар».</p> | <p>материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету. Көлік түрлерінен айырмашылығын білу және оны кеністікте дұрыс құрастыра алуға дағдыландыру. Бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбилеу.</p> <p>Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлеу.»</p> <p>Мақсаты:Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету.</p> | <p>ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> | |
| Серуенге дайындық | <p>киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</p> | <p>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</p> | <p>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</p> | <p>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</p> |
| Серуен | <p>Серуен картотекасы №42 «Балабақша ауласындағы құстарды бақылау»бақылау»</p> | <p>Серуен картотекасы № 43 Өзге топ балаларының іс-әрекеті</p> | <p>Серуен картотекасы № 44 Ауа-райын бақылау.</p> | <p>Серуен картотекасы № 39 Желді бақылау</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> | | | |
| Түскі ас | <p>Алдына қойған асқа назар аударту;</p> | <p>этикет ережелері</p> | <p>тамақтану мәдениетіне баулуға</p> | <p>этикет ережелері.</p> |
| | | <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-</p> | | |

| | | | бағытталған жеке-дара жұмыс; | тәтті. | |
|---|---|--|--|--|--|
| Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақтабанлықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; | Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз, Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. | Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла | Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолынды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайың |
| Бесін ас | Алдына койған асқа назар аударту; | дастархан басында отыру мәдениеті | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын : «Қарақұс пен балапандар» Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, ккнлдерін көтеру. | «Ұшты – ұшты» Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру | Дамытушы ойын «Шаршылар» Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, соңымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. | «Дауыста, атыңды айтам» ойыны. | Вариативтік жұмыс: Тақырыбы: «Үшаюда қонақта» Мақсаты: Тілдерін жаттықтыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: «1-5 дейін сана және жаз» | Жеке баламен жұмыс: «Дыбысты ата» | Жеке жұмыс: «Заттарды дұрыс штрихта» | Жеке жұмыс «Не артық?» | Жеке баламен жұмыс: «Сөйлемді аяқта» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | Серуен картотекасы №42 | Серуен картогекасы №43 | Серуен картотекасы №44 | Серуен картотекасы №41 | Серуен картотекасы №39 |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала | «Күзгі табиғат» сурет көрмесі | Балаларды ауа-райына сай киіндіру | Отбасылық газет: «Қане, танысайық!» | Балабақшаға уақытында төлем ақыны |

| | | | | | |
|--|--------|-------------------------------|--------------------|--|-------------------------------|
| | емдеу» | Барлык ата-анамен жұмыс жасау | туралы әнгімелесу. | | төлеу туралы жеке әнгімелесу. |
|--|--------|-------------------------------|--------------------|--|-------------------------------|

Тексерілді:  Алпысбаева Ш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«МКҚК №1 Бөбекжайы»

Топ: «Күншұақ» ересек тобы

Қазан айы (20.10. – 24.10.2022ж.)

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 20.10.2023. | Сейсенбі 21.10.2023. | Сәрсенбі 22.10.2023. | Бейсенбі 23.10.2023. | Жұма 24.10.2022. |
|---|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту. | Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін жеткізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке | Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. | Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Енбекке баулу. | Сөрелерді дымқыл шүбсрекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | үйрету. Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» |
| Таңғы ас | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); | майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; | әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) | Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. | Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту. | «Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты а әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). | Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. | Алтын күз жайлы әңгімелесу. | Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу. |
| Білім беру ұйымының кестесі | Музыка Музыка жетекші | Дене шынықтыру | Музыка Музыка жетекші | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>жоспары бойынша. Тақырыбы: «Жашырақтар жауғашда». Мақсаты: балаларға күз туралы түсініктерін нақтылау; күз құбылыстарын ағай білуді үйрету; қағаз бетіне заттарды жапсыра білуді үйрету; кеңістікте бағдарлай білу дағдыларына тәрбиелеу.</p> | <p>Педагог жоспары бойынша. Математика Құрастыру Сурет тақырыбы: «Бір-бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру.» Мақсаты: Бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыру: Үлкен – кіші, ұзын-қысқа сезім қозғалыс түйсіктері арқылы зейінін дамыту.</p> | <p>жоспары бойынша. «Тәрелкедегі қиярлар және қызанақтар» Мақсаты : Ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын жапсыруды үйрету. Апликация дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Тақырыбы: Күз сыйы Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету (сабіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин). Табиғаттағы қаралайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру (егін жинайды), қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.</p> | <p>Вариативтік жұмыс: Түлкі мен қасқырдың достығы -Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету; -Көркем сөйлеу кабинеттерін дамыту, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; -Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>кімді дұрыс бүктеп салуға, білуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</p> | <p>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</p> | <p>- шкафаға ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</p> | <p>ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</p> | <p>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен картотекасы №34 «Түскен жашырақтарды бақылау»</p> | <p>Серуен картотекасы №35 «Жашырақтарды бақылау»</p> | <p>Серуен картотекасы № 36 Желді бақылау.</p> | <p>Серуен картотекасы № 37 Құстарды бақылау.</p> | <p>Серуен картотекасы № 38 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-</p> | | | | |

| гигиеналық дағдылар, дербес әрекет | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| Түскі ас | Алдына қойған асқа назар аударту; | этикет ережелері | тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті. | Этикет ережелері. |
| Күндізгі ұйқы | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақтабадандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; | Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. | Ұйқыдан сон балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла | Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; | дастархан басында отыру мәдениеті | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын: «Орманға саяхат» | "Кім шашпаң" қимылды ойыны. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді. | Дид ойын: «Сары алтындай сары күз!» | Қимылды ойын: «Алма бағы» | Қимылды ойын: «Сары жашырақтарды теру |
| Балалармен жеке жұмыс | Ямина, Бахытжан мен жеке жұмыс Күзгі мерекеге арналған тақпақтарын қайталау. | жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттайық. 1) Дөп деп, Дөп теп. | Әділ, Анель мен жеке жұмыс: «Алтын күзде жинаймын» ойынның сөздерін жаттау | Уалихан, Айару мен жеке жұмыс: «Саңырауқұлақ тереміз» әннің сөздерін қайталау. | Әли, Ерасыл, Арнур, Арсен, Сабина, Медина мен жеке жұмыс: «Жеміс көкөністерді ажырат» ойының ойнату |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | 2) Қашыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қапты. 3) Қыркада қырық арқар бар. Қырық арқарда ак арқар бар. Алты арқарда марка арқар бар. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | Серуен картотекасы №35 | Серуен картотекасы №22 | Серуен картотекасы №36 | Серуен картотекасы №37 | Серуен картотекасы №38 |
| Балалардың үйге қайтуы | «Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. | «Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру. | Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру. | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». | "Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес. |

Тексерілді:  Ш.Т. Алпысбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншұақ» ересек тобы
Қараша айы 27.11. – 01.12.2023

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту. | Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне лайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету. | Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. | Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. | Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тағу-тәтті еңбек етуге үйрету. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» |
| Таңғы ас | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс | майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау. тамақ ішіп отырғанда сөйлемесу; | әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) | Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. | Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); | | | Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту. | «Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. | Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. | Қоңыр күз жайлы әңгімелесу. | Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Тез жоғары күшті» Мақсаты: Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Тақырыбы: шынығуға арналған | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Математика Құрастыру Сурет Тақырыбы: Жоғары – төмен, биік- аласа ұғымдары. Салыстыру Мақсаты: Бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыру: жоғары- төмен түйсіктері арқылы зейінін дамыту. Тақырыбы: «спорттық | Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтайық.» Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жағтығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қазақ тілі Тақырыбы: «Тез жоғары күшті» Мақсаты: спорт түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Жаңа сөздерді есте сақтауға машықтану | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Менің дене мүшелерім.» Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. |

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|---|
| | <p>құралдар Мақсаты : дені саулық- жаны сау. Спорттық құрал жабдықтармен таныстыру. Пайдасын, қажеттілігін түсіндіру</p> | <p>құралдар» Мақсаты:Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету. Бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. Тақырыбы: «допты әшекейлеу.» Мақсаты: доптың дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету.</p> | <p>құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</p> | <p>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</p> | <p>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</p> | <p>ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</p> <p>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен картотекасы №42 «Балабақша ауласындағы құстарды бақылау»бақылау»</p> | <p>Серуен картотекасы № 43 Өзге топ балаларының іс-әрекеті</p> | <p>Серуен картотекасы № 44 Ауа-райын бақылау.</p> | <p>Серуен картотекасы № 39 Желді бақылау</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колларын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Алдына қойған асқа назар аударту;</p> | <p>этикет ережелері</p> | <p>тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;</p> | <p>Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті. этикет ережелері.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|
| Күндізгі ұйқы | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; | Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. | Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла | Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла | Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайың |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; | дастархан басында отыру мәдениеті | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын : «Қарақұс пен балапандар» Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, ккңілдерін көтеру. | «Ұшты – ұшты» Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру | Дамытушы ойын «Шаршылар» Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аудару отырып, саусақ моторикасы дамиды. | «Дауыста, атыңды айтам» ойыны. | Вариативтік жұмыс: Тақырыбы: – «Үшәюда қонақта» Мақсаты: Тілдерін жағтықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: «1-5 дейін сана және жаз» | Жеке баламен жұмыс: «Дыбыстың ата» | Жеке жұмыс: «Зағтарды дұрыс штрихта» | Жеке жұмыс: «Не артық?» | Жеке баламен жұмыс: «Сөйлемді аяқта» | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | |
| Серуен | Серуен картотекасы №42 | Серуен картотекасы №43 | Серуен картотекасы №44 | Серуен картотекасы №41 | Серуен картотекасы №39 | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу» | «Күзгі табиғат» сурет көрмесі Барлық ата- анамен жұмыс жасау | Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. | Отбасылық газет: «Қане, танысайық!» | Балабақшаға уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу. | |

Тексеріліп АЖ

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Күншуақ ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастан бастап
 Желтоқсан айы : 04.12–08.12

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 04.12 | Сейсенбі 05.12 | Сәрсенбі 06.12 | Бейсенбі 07.12 | Жұма 08.12 |
|--|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | <p>«Түрлі-түсті қағаз» шығармашылық шеберханасы</p> <p>«Жаңа жылдық ойыншық» контур бойынша жыртып алу</p> <p>(жапсыру, көркем әдебиет)</p> <p>Міндеті: жоғарғы</p> | <p>«Неге ұқсайтынын анықта» ауызша ойын (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Міндеті: балаларды заттың схемалық бейнесі негізінде қиялда бейнелер жасауға үйрету</p> | <p>«Қысқы ертегі» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: балаларға шығарманың негізгі идеясын, оның өнегесін түсінуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық зертханасы (жапсыру, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Танымдық-зерттеу қызметі</p> <p>«Ағаш әлемі» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: балаларды ағаштан заттарды тануға үйрету, оның құрылымымен</p> | <p>Құрастыру: «Көңілді сылдырмақ» (үлгі бойынша)</p> <p>Міндеті: бұрын қолданылған сыйымдылықтан ерекше ойыншықтар жасауға үйрету; қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|
| | <p>бұрыштарды дөңгелектеу арқылы тіктөртбұрыштан жартылай ойықты кесуге, шаршыдан шеңберді кесуге, бөлшектерді кесуге үйрету</p> | <p>Қайшыны сақинасын өзіне қаратып, сақинасын алға ұстау. Қайшыны ашық қалдырмау. Қайшымен ойнамау, қайшыны бетке тигізбеу. Қайшыны мақсатына сай қолдану</p> | <p>(қаттылық, беткі құрылым – тегіс немесе бұдыр; беріктік дәрежесі, қалыңдығы) және қасиеттерімен (кесілген, жанған, ұрпаған, суға батпаған) таныстыру</p> | <p>«Айырмашылықтар мен ұқсастықтарды тап» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: заттарды салыстыру, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау қабілетін дамытуды жалғастыру (бұл заттар қалай ұқсас және қалай ерекшеленеді және т. б.)</p> |
| Таңғы жаттығу | Қысқы орман | Қысқы орман | Қысқы орман | Қысқы орман |
| Таңғы ас | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедура: (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p> | | | |
| ҮІӨ дайындық | <p>Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады.</p> | | | |
| Ұйымдастырылған | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка |
| Дене тәрбиесі | Музыка | Музыка | Музыка | Дене тәрбиесі |

| іс-әрекет | Қазақ тілі | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|--|
| Серуенге дайындық | <p>ҮІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі</p> | | | | |
| Серуен | <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p> | <p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p> | <p>Жүргізуші жұмысын бақылау Міндеті: балалардың жүргізушінің жұмысы туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Бұл қандай көлік? Қалай біліп қойдыңдар? Көлікте не бар? (Шам, дөңгелек, кабина, шанақ) Шам не үшін қажет?</p> | <p>Шыршаны бақылау Міндеті: балалардың таныс ағаштарды біртегіс екі белгі бойынша табу дағдысын бекіту; шыршадың ерекшеліктерімен таныстыру, ол бойынша басқа ағаштардан оңай ажыратуға болады. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Бұл қандай қыз? Тігінші емес, қолөнерші емес. Өзі ештеңе тікпейді, Ал қолында инесі жыл</p> | <p>Пошташы жұмысын бақылау Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы нақты түсінікті бекіту; пошташының жұмысы туралы түсінікті қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу Тәрбиеші алааларға жұмбақ жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Барлық жерде жүреді</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| жинаймын. Менің қолымда Сіз олай болмайды. Тондырады! Қолғапты Тезірек ки. Содан соң қыдыр Күні бойы. Еңбек қызметі: құстарға арналған коректендіргіштерді ілу; жем салу Міндеті: суық мезгілде құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу) Шығарылатын материалмен дербес ойындар | Құстардың табаны қалай бітеді? Олардың аяғында неше саусақ бар? Мен мысықтың, иттің қанша табаны бар екенін білемін. Ал құстардың қанша табаны бар? (Екі) Табан көмегімен құстар секіреді, жүреді, отырады, тамақ табады. Әр түрлі құстар әртүрлі жолмен қозғалады: қарға мен көгершін жүреді, торғай мен сары шымшық секіріп жүреді. Құстардың аяғында төрт саусақ, ал бүйірінде бір саусақ, саусақ ұшында тырнағы (ұзын, ілмек) бар екенін байқадыңдар ма? Құстар ағаш бұтағына отырғанда, олар | Көлік қыста не істейді? Еңбек қызметі: қардан тазарту Міндеті: ұжымдық тапсырманы орындау қабілетін қалыптастыру, тәрбиеші көмегімен жұмысты бөлуді келісу. Қимылды ойындар: «Біз жүргізушіміз», «Қар жауды». Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ересектердің еңбегі туралы білімді ойын әрекетінде көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру (физикалық дамуы) Жеке жұмыс: қимылды дамыту. Міндеті: моториканы дамытуға ықпал ету (физикалық даму) Шығарылатын материалмен дербес | бойы. (Шырша) Шырша пирамидаға ұқсайды, оның жоғары бұтақтары қысқа, төмендегісі ұзын, қысқа жасыл инемен жабылған. Ол қыста да жазда да жасыл. Және шыршаның хош иісі бар. Еңбек қызметі: қар тазалау Міндеті: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимылды ойындар : «Үйінді тап», «Қарғалар мен ұя». Міндеті: жүгіруде жаттығу, үйді (құрсауды) тез таба білу (физикалық даму). Жеке жұмыс «Кімнің тобы тезірек жиналады?», «Жалаушаға дейін секір» | өзі Баулы жуан сөмкесі бар. (Пошташы.) Мұндай мамандық не үшін қажет? Оның сөмкесі қандай? Онда не бар? (Қоршаған ортамен танысу) Еңбек қызметі: учаскеде қоқыс жинау, қар тазалау, істі ортақ күш-жігермен орындау; өзара көмек сезімін тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қар жауды» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. «Мен атайтын нәрсеге жүгір». Міндеті: тәрбиешінің сигналымен жылдам жүгіруді үйрету (физикалық даму) Жеке жұмыс: қимылды дамыту |
|--|---|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|---------|---|---|
| | <p>тырнақтарымен жабысады. Қыста қандай құстар қалады? (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту</p> <p>Міндеті: ұжымда жұмыс істеуге ынталандыру (физикалық даму)</p> <p>Қимылды ойындар: «Айлакер түлкі», «Лақтыр және ұста»</p> <p>Міндеті: допты екі қолмен көтеру, лақтыру және ұстау жаттығулары (физикалық даму)</p> <p>Жеке жұмыс: қимылды дамыту</p> <p>Міндеті: екі зағтан кейін секіру дағдысын бекіту (физикалық даму)</p> | ойындар | <p>Міндеті: шенбер құра білу, төрт тағандап жорғалау (физикалық даму)</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p> | <p>Міндеті: серуенде эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру (физикалық даму).</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p> |
|--|--|---------|---|---|

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|
| Серуеннен оралу | Рет-ретімен шешіну, киімді шкафка бүктеп қою, қолды жуу | | | «Ешкі» ауызша ойын | «Қасқыр мен түлкі» - көркем әдебиет оқу | Ситуациялық әңгімелер, «Қар» аз қимылды ойындар: «Кімнің даусы», «Флюгер» | Әлеуметтік-эмоционалды шиеленісті жеңілдетуге арналған ойындар |
| Түскі ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау | | | | | | |
| Түскі ұйқы | «Ұйықта, балам» бесік жыры | «Бесік жыры» Музыка терапиясы | «Қоянның үйшігі» асықпай-баяу оқу | Релаксация «Табиғат әуені. Қар шуылы» | «Дөңгелек» нан» ертегісін тындау (аудиодиск) | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту | Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы | | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар | Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | | | |
| үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар | «Әнші» дыбыс жұмбағы» ойын жаттығуы | Міндеті: дауысты дыбыстық жағынан | «Дауыстау-сыбырлау» ойын жаттығуы | «Қайық және кеме» ойын жаттығуы | «Ұстап, лақтыр – түстерді атап айт» ойын жаттығуы | Міндеті: балаларды дауыстық жағынан | «Есте сақтау» ойын жаттығуы |
| | Міндеті: балаларды дауыстық жағынан | | | Міндеті: балаларды дауыстық жағынан | Міндеті: түсті білдіретін сөздер тобынан, | Мақсаты: оларды | |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|--|
| карау және басқалар) | дыбыстардың артикуляциясы туралы білімді бекіту. Жұмбақты шешкеннен кейін, жұмбақ аяқтап салу | ұқсас сөз тіркестерін таңдауға, оларды дауыстап немесе сыбырлап айтуға үйрету | сөйлеу зейінін, сөйлеу тынысын дамыту; дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту | сын есімге зат есімдерді таңдауда жағтығу | берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан ажырауға үйрету |
| Балалармен жеке жұмыс | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау | | | | |
| Серуен | Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, еңбек | | | 0 | |
| | «Керісінше жаса» аз қимылды ойыны | «Қоян орманда келе жатыр» қимылды ойыны | «Жоғары-төмен» аз қимылды ойыны | «Қасқыр мен қоян» қимылды ойыны | «Жеуге жарамды-жеуге жарамсыз» аз қимылды ойыны |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру | | | | |

Әдіскер: _____ Апысбаева Ш

Тәрбие -білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Желтоқсан (11.12. – 015.12.2023.)

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 11.12.2023. | Сейсенбі 12.12.2023. | Сәрсенбі 13.12.2023. | Бейсенбі 14.12.2023. | Жұма 15.12.2023. |
|---|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту. | Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету. | Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. | Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. | Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» |
| Таңғы ас | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс | майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; | әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) | Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. | Тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); | | | Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. | Күн жылуын аямасын, Шуағымен аямасын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар туралы әңгімелесу. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту. | «Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Қыс ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. | Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. | Қоңыр күз жайлы әңгімелесу. | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Тақырыбы: «Әжеге арналған сыйлық». Мақсаты: нанның қасиеті туралы әңгімелеу; оның дастарқанға қойылғанша қандай жолмен алынатыны, дайындалатыны жайлы балаларға түсінік беру; нанның түрлерін өртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Тақырыбы: «Зағтардың қасиеті.» Мақсаты: баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, зағтардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту; баланың зейінін тұрақтандыру; ұқшатылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Тақырыбы: «Шуақты күн.» Мақсаты: Дөңгелек | Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Балаларға Астана туралы мәлімет беру. Бәйтеректің бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету. Ұқыпты, таза жасауға | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қазақ тілі | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Вариативтік |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | <p>үйрету; нанды кастерлей білуге, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу</p> | <p>пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету.</p> <p>Математика Құрастыру Сурет</p> | <p>тәрбиелеу</p> <p>Тақырыбы: «Бәріміз үшін бәрі де.» өлең</p> <p>Мақсаты: Құрдастары мен қатынастық және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру</p> | <p>ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</p> | <p>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық | <p>киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</p> | <p>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</p> | <p>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</p> | <p>Серуен картотекасы № 4 Қырауды бақылау.</p> | <p>Серуен картотекасы № 5 Мұз сүңгісін бақылау.</p> |
| Серуен | <p>Серуен картотекасы №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> | <p>Серуен картотекасы № 2 Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> | <p>Серуен картотекасы № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> | <p>Серуен картотекасы № 4 Қырауды бақылау.</p> | <p>Серуен картотекасы № 5 Мұз сүңгісін бақылау.</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Алдына қойған асқа назар аударту;</p> | <p>этикет ережелері</p> | <p>тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;</p> | <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> | <p>этикет ережелері.</p> |
| Түскі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан | <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;</p> | <p>Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.</p> | <p>Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп,</p> | <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> | <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолынды жу. Жуынсан сен егерде,</p> |

ТӘРБИЕ-БЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Күншуақ ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.12-22.12.23

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 18.12 | Сейсенбі 19.12 | Сәрсенбі 20.12 | Бейсенбі 21.12 | Жұма 22.12 |
|--|---|--|---|---|------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | <p>Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояйтын кітаптарды бояу, үстел ойындары (пазлар, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышында еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау).</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Сюжеттік суретті қарау. «Аяз аға» өленін оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: балалардың мерекенің жаңа жылдық атмосферасы туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>«Жаңа жылдық қиял» шығармашылық зертхана</p> | <p>Танымдық-зерттеу қызметі</p> <p>«Ауаны ұстайық» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: ауаны ұстауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>болатындығын көрсету; логикалық ойлауды, қиялды дамытуды жалғастыру</p> | <p>Құрастыру: «Гөбетке арналған үйшік»</p> <p>Міндеті: балаларды парақты екіге бүктеуге, желіммен мұқият жұмыс істеуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Кімнің тобы заттарды тез жинайды» (сөйлеуді дамыту)</p> | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | | <p>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: жұмысты үстелде орындау; жұмыс орнын дайындау: қажетті материалдарды ұқыпты және ыңғайлы орналастыру</p> | | <p>Міндеті: кәсіби қызмет пәндерінің мақсаты мен функцияларын түсінуге үйрету</p> |
| Таңғы ас | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау</p> | | | | |
| ҮІӨ дайындық | <p>Балалар өз есерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады.</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене тәрбиесі Математика Құрастыру Д.о: Зәулім ғимарағтар Мақсаты: салыстыруға үйрету, биік аласа, ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру</p> | <p>Музыка Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Зағтарды ата» ойын жағтығуы – ағауында С дыбысы бар жиырма затты кім табады»</p> | <p>Дене тәрбиесі Қазақ тілі Астана- отанымыздың жүрегі Мақсат: патриоттық сезімдерін ояту, еліне деген құрметін арттыру</p> | <p>Дене тәрбиесі Вариативтік Жоспар бойынша</p> | |
| <p>ҮІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі</p> | | | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту) | | | |
| Серуен | Бұрылмалы табақтың көмегімен желді бақылау Мақсаты: балалардың желдің қандай болатыны туралы білімдерін кеңейту; зейін мен байқауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Еңбек қызметі Мақсаты: ұжымда еңбекке деген сүйіспеншілікті ояту Қимылды ойындар: «Қуып жет», «Қоян мен қасқыр» | Жүргізуші жұмысын бақылау Міндеті: балалардың жүргізушінің жұмысы туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. | Шыршаны бақылау Міндеті: балалардың таныс ағаштарды біртаныс ағаштарды біртегі белгі бойынша табу құбылыстары туралы дағдысын бекіту; шыршаның ерекшеліктерімен таныстыру, ол бойынша басқа ағаштардан оңай ажыратуға болады. | Аязды күнде ағаштарды бақылау Мақсаты: табиғат білімді кеңейту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Аңдар жаттығуы» ашық ойыны Мақсаты: тәрбиешінің қимылдарын қайталау қабілетін қалыптастыру; балаларды қимылдарын жүп болып орындауға үйрету. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Мақсаты: жүгіру, секіру жаттығулары. «Неге қар жеуге болмайды?» тәжірибелік-эксперименттік қызметі тазарту Мақсаты: балалардың қардың қасиеті туралы түсініктерін кеңейту. Шығарылатын жабдық: шелек, күрек Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту. Қимылды ойындар: «Қар жауады», «Лақтыр да ұста» Міндеті: допты екі қолмен көтеру, лақтыру және ұстау жаттығулары (физикалық даму) Жеке жұмыс: қимылды дамыту Міндеті: екі зағтан аттап секіру дағдыларын бекіту (физикалық даму)</p> | <p>Шам не үшін қажет? Көлік қыста не істейді? Еңбек қызметі: қардан тазарту Міндеті: ұжымдық тапсырманы орындау қабілетін қалыптастыру, тәрбиеші көмегімен жұмысты бөлуді келісу. Қимылды ойындар: «Біз жүргізушіміз», «Қар жауады». Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру, ересектердің еңбегі туралы білімді ойын әрекетінде көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру (физикалық дамуы) Жеке жұмыс: қимылды дамыту Міндеті: моториканы</p> | <p>Шырша пирамидаға ұқсайды, оның жоғары бұтақтары қысқа, төмендегісі ұзын, қысқа жасыл инемен жабылған. Ол қыста да жазда да жасыл. Және шыршаның хош иісі бар. Еңбек қызметі: қар тазалау Міндеті: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Үйінді тап», «Қарғалар мен ұя». Міндеті: жүгіруде жаттығу, үйді (құрсауды) тез таба білу (физикалық даму). Жеке жұмыс «Кімнің тобы тезірек жиналады?», «Жалаушаға дейін секір»</p> | <p>Еңбек қызметі: қар тазалау Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарылатын жабдық: қалақша, сыпырғыш, күрек, аң маскалары Еңбек қызметі: қардан тазарту Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен істі орындауға қол жеткізу; өзара көмек сезімін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қар жауады» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. «Мен ағайтын нәрсеге жүгір» Міндеті: тәрбиесі</p> |
|---|--|--|---|

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | дамытуға ықпал ету (физикалық даму) Шығарылатын материалмен дербес ойындар | Міндеті: шенбер құра білу, төрт тағандап жорғалау (физикалық даму) Шығарылатын материалмен дербес ойындар | сигналымен жылдам жүгіруді үйрету. Жеке жұмыс: қимылды дамыту Міндеті: серуенде эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру (физикалық даму) |
| Серуеннен оралу | Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу | | | | |
| | «Мен сияқты айт» ауызша ойын | Көркем әдебиет оқу: М. Волошин «Күзде» | Ситуациялық әңгімелер, «Шарик», «Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз» аз қимылды ойындар | Мнемотехниканың көмегімен өлең жаттау | «Керісінше жаса!» |
| Түскі ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау | | | | |
| Түскі ұйқы | | «Көзге ұйқы тығылды» музыка терапиясы | Баяу оқу: Л. Станчев «Күзгі гамма» (Болгар тілінен аударған И. Токмакова) | Релаксация «Тоғандағы тыныштық» | «Ұйқылы» ертегіні тыңдау (аудиодиск) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту | Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|
| | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау</p> | | | |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Ойын: тез ойлан Мақсаты: ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Түрлі заттардан ғимараттар құрастыру құрастыру</p> | <p>«Денсаулық жолымен саяхат» ойын жағтығуы Мақсаты: білімді байқауға, салыстыруға, қорытынды жасауға, жалпылауға үйрету</p> | <p>«Қалада серуендеу» ойын жағтығуы Мақсаты: туған қала туралы білімді бекіту және жүйелеу; балалардың өмір сүру кеңістігін кеңейту; қоршаған әлемді түсінуге үйрету</p> | <p>«Тап және ән айт» ойын жағтығуы Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ырғақты және динамикалық естуді дамыту; заттарды жанасу арқылы тануға үйрету</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау</p> | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, еңбек</p> | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>«Қане, бізге қосыл!» аз қимылды ойыны</p> | <p>«Боран» қимылды ойыны</p> | <p>«Төмен – жоғары» аз қимылды ойыны</p> | <p>«Лақтыр – қағып ал» қимылды ойыны «Керісінше жаса!» аз қимылды ойыны</p> |

Әліскер: 

Білім беру ұйымы: «МККҚ №1 бөбекжайы»
 Топ: «Күншуақ» ересек тобы
 Қазан айы (25.12. – 29.12.2022.) 4апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 25.12.2022. | Сейсенбі 26.12.2022. | Сәрсенбі 27.12.2022. | Бейсенбі 28.12.2022. | Жұма 29.12.2022. |
|---|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту. | Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету. | Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. | Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. | Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» | | | | |
| Таңғы ас | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы | майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; | әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) | Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. | Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>мен шай қасығын, шанышқыны);</p> <p>Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.</p> | <p>«Тілек тілеу».</p> <p>Барлығымыз табиғатты сүйеміз,</p> <p>Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.</p> <p>Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,</p> <p>Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</p> <p>(Шеңбер құрып, қайталайды).</p> <p>Қыс ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p> | <p>Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.</p> | <p>Осы сөздерден кейін, балалар танғы астарын ішеді.</p> <p>Қыс қызықтары жайлы әңгімелесу.</p> | <p>Күн жылуын аямасын, Шуағымен аямасын.</p> <p>Достық деген бәйтеректі,</p> <p>Барлық бала саяласын.</p> <p>Қар туралы әңгімелесу.</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекші жоспары бойынша.</p> <p>Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері. Мақсаты: Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: «Әжеге арналған сыйлық».</p> <p>Мақсаты: нанның түрлерін әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Тақырыбы: «Жоғарыда төменде. Алыс-жақын. Логикалық тапсырма.»</p> <p>Мақсаты: Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабі-летін дамыту. Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажырата және ағай білу-лерін дамытуды жалғастыру қоршаған ортада басқа геометриялық фигураларға сәйкес</p> | <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекші жоспары бойынша.</p> <p>Тақырыбы: «Елбасы мыз айбынды»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p>«Мынау не?»</p> <p>«Неше?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету.</p> <p>Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | <p>үйрету; нанды қастерлей білуге, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>келетін заттарды табуды жалғастыру. Бірігіп жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Тақырыбы: «Шырша шамдары»Мақсаты: Шыршаны әшекейлеу үшін түрлі әдістермен, қылқаламмен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету. Сурет салу арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Өдемілікті, әсем безендірулерді сезіне білуге тәрбиелеу</p> | <p>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</p> | <p>ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</p> | <p>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</p> | <p>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</p> | <p>Серуен картотекасы № 8 Желді бақылау</p> | <p>Серуен картотекасы №9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> | <p>Серуен картотекасы №10 Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен картотекасы №6 Қайын ағашын бақылау</p> | <p>Серуен картотекасы № 7 Төрездегі өрнектерді бақылау</p> | <p>Серуен картотекасы № 8 Желді бақылау</p> | <p>Серуен картотекасы №9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> | <p>Серуен картотекасы №10 Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> | <p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> | <p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> | <p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> | <p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Алдына қойған асқа назар аударту;</p> | <p>этикет ережелері</p> | <p>тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;</p> | <p>Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.</p> | <p>этикет ережелері.</p> |
| <p>Күндізгі ұйқы "Мысықтар оянады"</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; | Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. | Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла | Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолынды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; | дастархан басында отыру мәдениеті | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын : «Өз үйінді тап» Жылдамдыққа, шашпандыққа баулу, көңілдерін көтеру. | «Көрші» Сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу. | Дамытушы ойын «Шаршылар» Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аудару отырып, саусак моторикасы дамиды. | «Кегли» ойыны. Кеглиге тигізе алатының анықтау | Вариативтік жұмыс: Тақырыбы: «Кәне досым, сөзге қосыл» Мақсаты: Ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылығы қтарын арттыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: «1-5 дейін сана және жаз» (Сырым, Аңсар) | Жеке баламен жұмыс: Дөңгелек пішінді, заттарды салуды жетілдіру. (Нұрислам, Мұстафа) | Жеке жұмыс: «Заттарды дұрыс штрихта» (Дария, Санжар) | Жеке жұмыс: домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді қайталау (Ислам, Әмір) | Жеке баламен жұмыс: «Сөйлемді аяқта» (Мансұр, Айша) |
| Серуенге дайындық | Балалардың кину реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | Серуен картотекасы №6 | Серуен картотекасы №7 | Серуен картотекасы №8 | Серуен картотекасы №9 | Серуен картотекасы №10 |
| Балалардың үйге қайтуы | Мерекелік тақпақтарын қайталауды еске түсіру. | «Қыс қызығы» көрме ұйымдастыру | Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу» | "Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кенес. | Балабақшаға уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу. |

Тексерілді:  Алпысбаева Ш.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «МКҚК №1 бөбекжайы»

«Күншуақ» ересек тобы

Қаңтар айы (03.01-05.01.2024ж)

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|----------|----------|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | | | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. | Ойын: «Көңілді трактор» | «Менің көшем» Мақсаты: Балаларға көше туралы түсінік беру, сұрақ-жауап. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | «Ұясын тап» ойыны Мақсаты: Балалар пішіндерді пайдаланып ұя құрастыру. |
| Таңертеңгі жаттығу | | | Таңғы шеңбер: Ормандағы қояндар | Таңғы шеңбер: Ормандағы қояндар | Таңғы шеңбер: Ормандағы қояндар |
| Таңғы ас | | | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен | Ойын-жаттығу: «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | тастандар. «Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. | тындаймын» «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. | «Аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | | Ән-күй. Педагог жоспары бойынша. Дидактикалық ойын: Шырша туралы тақпақ жаттау Дидактикалық ойын: Шырша ойыншықтары | Қазақ тілі. Қыс қызығы Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Вариативтік бөлімҚысқы ойындар |
| Серуенге дайындық | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен | | | Серуен картотекасы №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау | Серуен картотекасы №4 Қырауды бақылау | Серуен картотекасы №5 Қырауды бақылау |
| Серуеннен оралу | | | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | | | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ас ішер алдында қолынды жуу керек. |
| Күндізгі ұйқы | | | «Бесік жырын» тыңдату. | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | «Жеті лак» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | | Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна | Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» | Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла. |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Бесін ас | алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Ас қайтаруды» үйрету. | Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Суреттік боямалар «Кімқайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсінідіре алады. | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсінідіре алады. | «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Ляян Қимылды ойын: Шаршылар. Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі. | Жеке жұмыс: Ляян Қимылды ойын: Шаршылар. Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі. | Жеке жұмыс: Ислам Қимылды ойын: Кегли. Кеглиге тигізе алатынын анықтау | Жеке жұмыс: Амир Қимылды ойын: Көрші. Сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу |
| Серуенге дайындық | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен | Серуен картотекасы №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау | Серуен картотекасы №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау | Серуен картотекасы №4 Қырауды бақылау | Серуен картотекасы №5 Қар үстіндегі іздерді бақылау |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен кеңес. | Ата-аналармен кеңес. | Балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Жақсы демалуға кеңес беру. |

Тексерілді:



Алпысбаева Ш. Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «МКҚК №1 бөбекжайы

Топ: «Күншұақ» ересек тобы

Қаңтар айы (08.01 – 12.01.2024)

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту. | Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету. | Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. | Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. | Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат» | | | | |
| Таңғы ас | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы | майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; | әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) | Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. | Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>мен шай қасығын, шанышқыны);</p> | <p>Табигаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.</p> | <p>«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Қыс ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p> | <p>Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.</p> | <p>Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.</p> | <p>қадағалайды.</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері. Мақсаты: Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру.</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Математика Құрастыру Сурет тақырыбы: «Бір-бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру.»</p> | <p>Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жансыру тақырыбы «Мен және менің ортам» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қазақ тілі Тақырыбы . «Біз дәрігерде қонақта болдық.» Мақсаты: Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Вариатив «Менің дене мүшелерім.» Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; | - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; | - шафққа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; | ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; | - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. |
| Серуен | Серуен картотекасы №35 «Мұзды бақылау» | Серуен картотекасы №22 Қарды бақылау. | Серуен картотекасы №36 Қатты желді бақылау. | Серуен картотекасы №37 Ұшып кетпеген құстарды бақылау. | Серуен картотекасы №38 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| Түскі ас | Алдына қойған асқа назар аударту; | этикет ережелері | тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті. | этикет ережелері. |
| Күндізгі ұйқы | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; | Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. | Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла | Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; | дастархан басында отыру мәдениеті | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын: «Қолшатыр» Балар музыка естулерін, қимылдарын жасауды бақылау. | "Кім шапшаң" қимылды ойыны. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар сонына еріп | Дид ойын: «Мен не киемін» Қартон қуыршақтармен ойындар | Сюжетті рөлді ойын: «Аурухана» Балалардың өз дене мүшелерін білуді тексеру. | Вариативтік жұмыс: Сыбызғышы -Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|--|--|
| Балалармен жеке жұмыс | жеке жұмыс Күзгі мерекеге арналған әндерді қайталау. | жүреді. | жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттайық. 1) Дөп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қапты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марка арқар бар. | жеке жұмыс: ойынның сөздерін жаттау, қимылдарын қайталау. | -Қиын кезде достарына көмектесе білуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. жұмыс: «Өзін туралы інгімелеп бер» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | Серуен картотекасы №35 | Серуен картотекасы №22 | Серуен картотекасы №36 | Серуен картотекасы №37 | Серуен картотекасы №38 |
| Балалардың үйге қайтуы | «Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу. | «Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру. | Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру. | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». | "Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кенес. |

Тексерілді: _____ Апысбаева Ш.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Қантар айы (15.01. – 19.01.2024.) 3 апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту. | Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету. | Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. | Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. | Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тағу-тәтті еңбек етуге үйрету. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» |
| Таңғы ас | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс | майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемесу; | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, | Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. | Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); | Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. | төрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою. | Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. | отыруын қадағалайды. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту. | Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. | Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | Қыс қызықтары жайлы әңгімелесу. | Күн жылуын аямасын, Шуағымен аямасын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар туралы әңгімелесу. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша.</p> <p>Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуле қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Дид. ойын: «Жұбын тап»</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу.</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2-3 элементтерді түсі мен</p> | <p>Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша.</p> <p>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.</p> <p>Сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ,</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Жабайы құстар, құстар, тоқылдақ, торғай, қарға, қонады)</p> <p>Дид/ойын: «Дұрыс ата»</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дид. ойын: «Пішінін ата»</p> | <p>жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу.</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиоға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.</p> | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</p> | <p>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</p> | <p>- шақақа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</p> | <p>ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</p> | <p>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен картотекасы №6 Қайын ағашын бақылау</p> | <p>Серуен картотекасы № 8 Желді бақылау</p> | <p>Серуен картотекасы № 10 Ағаштарды бақылау</p> | <p>Серуен картотекасы №13 Күн көзін бақылау.</p> | <p>Серуен картотекасы №16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Алдына қойған асқа назар аударту;</p> | <p>этикет ережелері</p> | <p>тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;</p> | <p>Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.</p> | <p>этикет ережелері.</p> |
| <p>Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;</p> | <p>Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.</p> | <p>Ұйқыдан сон балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп,</p> | <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын</p> | <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолынды жу. Жуынсан сен егерде,</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | | Шаш тараймыз жұмыла | орындау. | Таза бетін-мандайын |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; | дастархан басында отыру мәдениеті | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | - «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. | «Жоғарыда-төменде» Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. | «Жүргізушілер» с/р ойыны транспортшылардың еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге. | «Жүргізушілер» с/р ойыны транспортшылардың еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге. | «Асықтар» ойынын ойнау. | Вариативтік жұмыс: Тақырыбы: «Құламерген» Балалардың ертегіні түсініп, мазмұнын мәнгерлеп айтуға үйрету, көркем сөйлеу қабілетін дамыту, өз түсінігін жүйелі түрде айта білуге баулу, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: «1-5 дейін сана және жаз» Амир, Ислам, Нұрислам, Альтайр | Жеке баламен жұмыс: «Суреттерді орналастыру» Заттарды топтастыруға жаттықтыруға. Айым, Айша, Жансель, Санжар | Жеке жұмыс: «Заттарды дұрыс штрихта» Айнұр, Айша, Дариға, Медина | Жеке жұмыс: «Танып ал да, атын ата» Заттын түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Лаян, Елжан, Айсана | Жеке баламен жұмыс: «Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Медина, Сырым, Мансұр, Мансұр) | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | |
| Серуен | Серуен картотекасы №6 | Серуен картотекасы №8 | Серуен картотекасы №10 | Серуен картотекасы №13 | Серуен картотекасы №16 | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

«МКҚК №1 бөбекжайы»

Қантар айы (22.01. – 26.01.2024.)

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 22.01.2023 | Сейсенбі 23.01.2023. | Сәрсенбі 24.01.2023. | Бейсенбі 25.01.2023. | Жұма 26.01.2023. |
|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту. | Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдарды ойындар, үстел бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | "Біздің шафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету. | Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Енбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. | Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Енбекке баулу. | Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Енбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тағу-тәтті еңбек етуге үйрету. |
| Таңертеңгі жағтыну | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» |
| Таңғы ас | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс | майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, | Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. | Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);</p> | | <p>тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.</p> | <p>Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.</p> | <p>отыруын қадағалайды.</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.</p> | <p>Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> | <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> | <p>Қыс қызықтары жайлы әңгімелесу.</p> | <p>Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар туралы әңгімелесу.</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу Мақсаты: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), туралы білімді қалыптастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дайын мүсінді деңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оғаларының</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Математика Құрастыру Сурет Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Шығармашылық қияллы дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше</p> | <p>Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қазақ тілі Мақсаты: Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Жабайы құстар, құстар, тоқылдақ, торғай, қарға, қоналды) Дид/ойын: «Дұрыс ата»</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Вариативтік Жоспар бойынша</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|---|
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Дид. ойын: «Жұбын тап»</p> | <p>таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Дид. ойын: «Пішінін ата»</p> | <p>сөздермен байыту. Сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.</p> | <p>ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</p> | <p>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен картотекасы №6 Қайын ағашын бақылау</p> | <p>Серуен картотекасы № 8 Желді бақылау</p> | <p>Серуен картотекасы № 10 Ағаштарды бақылау</p> | <p>Серуен картотекасы №13 Күн көзін бақылау.</p> | <p>Серуен картотекасы №16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Алдына қойған асқа этикет ережелері</p> | <p>тамақтану</p> | <p>Мақал-мәтел:</p> | <p>этикет ережелері.</p> | |

| | назар аударту; | | мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | Тағу үйдің тамағы-тәтті. | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>Күндізгі ұйқы</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;</p> | <p>Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.</p> | <p>Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла</p> | <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> | <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолынды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Алдына қойған асқа назар аударту;</p> | <p>дастархан басында отыру мәдениеті</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>- «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> | <p>«Жоғарыда-төменде» Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p> | <p>«Жүргізушілер» с/р ойыны транспортшылардың еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге.</p> | <p>«Асықтар» ойынын ойнау.</p> | <p>Вариативтік жұмыс: Тақырыбы: «Күламерген» ертегісі) Балалардың ертегіні түсініп мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету, көркем бейнелеу қабілетін дамыту (өз түсінігін жүйелі түрде айта білуге баулу, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: «1-5 дейін сана және жаз» (Ислам, Санжар)</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: «Суреттерді орналастыр» Заттарды топтастыруға жаттықтыруға. (Жансель, Мустафа)</p> | <p>Жеке жұмыс: «Заттарды дұрыс штрихта» (Нұрым, Сырым)</p> | <p>Жеке жұмыс: «Танып ал да, атын ата» Заттын түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. (Дария, Ансар)</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: «Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Медина, Елжан)</p> |

Декретіңі: SA

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «МКҚК №1 Бөбекжайы»

Топ: «Күншұақ» ересек тобы

Қантар айы (29.01. – 02.02.2024) 5 апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту. | Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету. | Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. | Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. | Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тағу-тәтті еңбек етуге үйрету. |
| Танертенгі жаттығу | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» |
| Таңғы ас | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс | майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемесу; | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, | Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. | Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);</p> | | <p>тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.</p> | <p>Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.</p> | <p>отыруын қадағалайды.</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.</p> | <p>Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> | <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> | <p>Қыс қызықтары жайлы әңгімелесу.</p> | <p>Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар туралы әңгімелесу.</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), туралы білімді қалыптастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан мүмкіндік</p> | <p>Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Сөз өнеріне баулу.</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Шағұн 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Жабайы құстар, құстар, тоқылдақ, торғай, қарға, қоналды) Дид/ойын: «Дұрыс ата»</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|---|
| | <p>сактау. Дид. ойын: «Жұбын тап»</p> | <p>беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Дид. ойын: «Пішінін ата»</p> | <p>халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</p> | <p>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</p> | <p>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</p> | <p>ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен картотекасы №6 Қайын ағашын бақылау</p> | <p>Серуен картотекасы № 8 Желді бақылау</p> | <p>Серуен картотекасы № 10 Ағаштарды бақылау</p> | <p>Серуен картотекасы №13 Күн көзін бақылау. Серуен картотекасы №16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Алдына қойған асқа назар аударту;</p> | <p>этикет ережелері</p> | <p>тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;</p> | <p>этикет ережелері. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---------------------------------|
| Күндізгі ұйқы | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; | Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. | Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла | Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; | дастархан басында отыру мәдениеті | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | - «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. | «Жоғарыда-төменде» Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. | «Жүргізушілер» с/р ойыны транспортшылардың еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге. | «Асықтар» ойынын ойнау. | Вариативтік жұмыс: Тақырыбы: «Құламерген» ертегісі Балалардың ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету, көркем сөйлеу қабілетін дамыту, өз түсінігін жүйелі түрде айта білуге баулу, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: «1-5 дейін сана және жаз» Аңсар, Ақсұлтан | Жеке баламен жұмыс: «Суреттерді орналастыр» Заттарды топтастыруға жаттықтыруға. Мұстафа, Нұрым | Жеке жұмыс: «Заттарды дұрыс штрихта» Санжар, Айнұр | Жеке жұмыс: «Танып ал да, атын ата» Заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Айша, Дария | Жеке баламен жұмыс: «Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Айсана, Мансұр | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен | Балаларды табиғатпен таныстыру. | |

| | | | | | | |
|------------------------|---|--------------------------------|--|---|---|------------------------|
| Серуен | Серуен картотекасы №6 | қадағалау. | Серуен картотекасы №8 | Серуен картотекасы №10 | барлық балалар орындарына тұру. Серуен картотекасы №13 | Серуен картотекасы №16 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | «Қыс қызығы» көрме ұйымдастыру | Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу» | "Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кенес. | Балабақшаға уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу. | |

Тексерілді:  Алпысбаева Ш Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Қантар айы (05.02. – 9.02.2024) 1-апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту. | Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жегістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету. | Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Енбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. | Сүлгіні жеке ұйшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Енбекке баулу. | Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Енбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті енбек етуге үйрету. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» | Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар» |
| Таңғы ас | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана | майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, | Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. | Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);</p> | <p>отырғанда сөйлемей;</p> | <p>кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.</p> | <p>Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.</p> | <p>орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.</p> | <p>Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> | <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> | <p>Қыс қызықтары жайлы әңгімелесу.</p> | <p>Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар туралы әңгімелесу.</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Тақырыбы: Көліктер. Мақсаты: 1. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру Тәжірибе жүргізу арқылы түрлі түсті судың түрлі түсті мұзға қалай айналатындығы</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді, бағдарлауды үйрету. Тапсырманы қызығушылықпен, ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Тақырыбы: Машина Мақсаты: Машина жайлы түеініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан</p> | <p>Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандау көмек көрсетеді» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беріп, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру. Дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту. Ойыншық көлік түрін</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Тақырыпқа байланысты сөздермен таныстыру; «Мынау не?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «І», «Һ», «Ө», «Ү», «Қ», дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (көліктер)</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|
| | сезімдерін дамыту; ұқыптылыққа, дербес іс-әрекет жаауға тәрбиелеу. | көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңге-лек пішіндерден тұратын заттың сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылықна, әдемілікке үйрету. | мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Бөлімі: Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі машина» Мақсаты: Кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. | |
| Серуенге дайындық | киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу коюға машықтандыру; | - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; | - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; | - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. |
| Серуен | Серуен картотекасы №16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау | Серуен картотекасы № 17 қала көшелерін бақылау | Серуен картотекасы № 19 Қардың қасиетін бақылау | Серуен картотека № 21 ауа райды бақылау |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | |
| Түскі ас | Алдына қойған асқа назар аударту; | этикет ережелері | тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | этикет ережелері. |
| Күндізгі ұйқы | «Бесік жырын» тыңдау. | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. | «Әлди-әлди ұйықтайғой». | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. Баяу музыка қосу. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;</p> | <p>Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.</p> | <p>Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла</p> | <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> | <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолынды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Алдына қойған асқа назар аударту;</p> | <p>дастархан басында отыру мәдениеті</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>- «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> | <p>«Жоғарыда-төменде» Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p> | <p>«Жүргізушілер» с/р ойыны транспортшылардың еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге.</p> | <p>«Асықтар» ойынын ойнау.</p> | <p>Вариативтік жұмыс: Тақырыбы: Аю мен түлкі Ертегіні тыңдауға балалардың зейіннің аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру; оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету; балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке баулу.</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: «1-5 дейін сана және жаз» Амир, Дария</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: «Суреттерді орналастыр» Заттарды топтастыруға жаттықтыруға. Лиян, Айша</p> | <p>Жеке жұмыс: «Заттарды дұрыс штрихта» Нұрислам, Санжар</p> | <p>Жеке жұмыс: «Танып ал да, атын ата» Заттын түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Мансұр, Сырым</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: «Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Медина, Айнұр</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p> | <p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p> | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар</p> | <p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №1 бөбекжайы

Топ «Күншұақ» ересек тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) | «Топта бізде қандай жиназ «Сәлеметсің бе, досым!» (доппен) «Отбасы» саусақ ойыны Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту; сөздікті белсендіру | Мақтау ойыны «Тиін» саусақ ойыны. «Құлын» артикуляциялық гимнастикасы | Саусақ гимнастикасы «Таң». С. Остердің «Зиянды» шығармасынан үзінді оқу. Неліктен бұлай істеуге болмайтыны туралы әңгіме. Жақсы әрекеттерге мысал келтіруді ұсыну | Психогимнастика «Ине және жіп» Балалар бір-бірінің соңынан тұрады. Біріншісі – ине. Ол бағытын өзгертіп жүгіреді. Қалғандары – жіп – одан қалмауға тырысып, соңынан жүгіреді. (Өзін қалай сезінетінін айту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Баланың қыңырлығы деген не?» әңгімелесу Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрылыс, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p> | <p>«Өз қолыңмен ыдыс-аяқ» дидактикалық ойыны Мақсаты: біртұтас сөйлеуді, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p> | <p>«Ыдыс-аяқ және оның мақсаты» тақырыбындағы әңгіме, сурет қарау Мақсаты: жиһаз, ыдыс-аяқ, тұрмыстық техника заттарын дәл ағай білу қабілетін дамыту; олардың құрамдас бөліктерін ажырату, олар жалған материал бойынша заттарды ажырату. (Қоршаған әлеммен танысу + математика)</p> | <p>«Затты сипатта» дидактикалық ойыны (ыдыс-аяқ, жиһаз) Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту. Үстел ойындары: - лото (жиһаз); - бөлінген суреттер (ыдыс-аяқ) Мақсаты: зейінді ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту математика)</p> | <p>«Ас үйде қандай ыдыс-аяқ тұрады?» дидактикалық ойын жиһаз» құрастыру ойыны Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту, сөздікті белсендіру. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p> | <p>«Қонақ бөлмеге арналған жиһаз» құрастыру ойыны (атауы, мақсаты, сыртқы ерекшеліктері) Мақсаты: сөздікті дамыту және белсендіру. (Математика + қоршаған әлеммен танысу)</p> |
| <p>Ертеңгілік жаттығу</p> | <p>Ертеңгілік жаттығу кешені</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Кезекшілік: майлықты қою, үстелге қызмет етуге, қасықты оң жаққа дұрыс орналастыруға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. «Құбыр, ашыл, мұрын жуыл!» ойын жаттығуы Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін тандау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. Балалар мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік).</p> | | | | |
| <p>ҮІӘ дайындық</p> | <p>«Менің үйім» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: үй, оның құрылымы туралы жалпыланған түсінік қалыптастыру; сызылған</p> | <p>«Үйге саяхат» квест ойыны (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балаларға таныс жиһаз заттары туралы түсінік беру, олардың мақсатын білу; көрнекі негізгі бөліктерді бөліп көрсету (үстелдің</p> | <p>«Жиһаз туралы өлең» оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді балабақшам!)(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: жиһаз тақырыбы дамыту бойынша сөздікті жандандыру; поэманы мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу танымдық-зерттеу қызметі</p> | <p>«Менің үйім-менің балабақшам!»(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балабақша қызметкерлерінің кәсіптері тақырыбында сөздікті жандандыру; сөйлеуді дамыту, сұрақтарға толық</p> | <p>«Ас үйге арналған жиһаз» құрастырамыз Міндеті: балаларды схема бойынша лево-конструктордан жиһаз бұйымдарын жасауға үйретуді жалғастыру; балалардың жиһаз заттары және олардың</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | <p>контуры бар тақтайшаны қолдана отырып, үйді ермексиздан барельеф әдісімен мүсіндеуге үйрету</p> | <p>жанында: үстел мен аяғы; орындықта: отыру, арка, аяғы); дайын бөлшектен композиция жасау қабілетін дамытуды жалғастыру; жиһаз заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p> | | <p>сөзбен жауап беру қабілеті; балабақша қызметкерлеріне, олардың еңбегіне деген құрметке тәрбиелеу</p> | <p>функционалдық мақсаты туралы білімдерін нақтылау</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Музыка</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Дене шынықтыру</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>ҰІӘ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі</p> | <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық ойын жабылқытары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> | <p>Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, мұзды киінуді қадағалау (сөйсең, дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету тәсілдері), балалар, жалпы және ұсақ моториканы дамыту</p> | <p>Ауа-райына байланысты балалармен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу</p> | <p>Ауа-райына байланысты балалармен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Желді бақылау Мақсаты: балалардың жел күшінің өзгеруін байқауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Еңбек қызметі: шағын қалыптарды тазарту Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Бұл қандай жел?» Мақсаты: сын есімдерді тандау.</p> | <p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: балалардың ауа-райының жағдайын анықтау дағдыларын қалыптастыру; күнделікті өзгерістерді байқау. Еңбек қызметі: кіреберістегі қарды сыпыру Мақсаты: еңбекқорлық пен еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. «Қаздар – акулар» қимылды ойын Мақсаты: ойын</p> | <p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: балаларды табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыруды жалғастыру; ақпан айында қандай өзгеріс болғанын атап өту. Еңбек қызметі: кіреберістегі қарды сыпыру Мақсаты: басталған істі соңына дейін жеткізуге үйрету. Дидактикалық ойын «Бұл</p> | <p>Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: ыста ересектердің жұмысы туралы білімдерін кеңейту; еңбекке деген құрметке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: «Қыстайтын құстарды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: құстардың 2-3 түрін атауға үйрету. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді</p> | <p>Күнді бақылау күндізгі жарықтың өзгеруі, күннің ұзақтығы туралы Мақсаты: ауа-райының белгілі бір белгісі, өсімдік пен жануарлар өміріндегі маусымдық өзгерістер, күннің тірі және өлі табиғатқа әсері арасындағы байланысты анықтауға көмектесу. Еңбек қызметі: жолды қардан тазарту Мақсаты: бір-біріне көмектесу арқылы бірге</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>«Қаздар-аккулар» қимылды ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтау. «Тұзақ» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: желдиірмендері, сұлғандар</p> | <p>ережелерін сақтауға үйрету. «Біз көңілді балалар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілік пен жүгіруді дамыту. Шығарылатын материалмен ойын: қалақша</p> | <p>қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімді бекіту. «Бұрыштар» қимылды ойыны Мақсаты: реакцияны дамыту. «Біз көңілді балалар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілік пен жүгіруді дамыту. Шығарылатын материалдар: қалақша</p> | <p>жалғастыру; қозғалыс белсенділігін арттыру. «Бұрыштар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын бекіту. Ашық ауада балаларға арналған еркін ойындар: күректер, сыпыртқы</p> | <p>жұмыс істеуге деген ұмтылысты дамыту. «Мөңке балық және шортан» қимылды ойыны Мақсаты: рөлді бөлу туралы өз бетінше келісуге үйретуді жалғастыру. Ойындар: «Көңілді үштік» «Карусель шана» «Скок, скок, секіру» Мақсаты: балаларды жүгіру, секіру, онға, сола бұру жаттығулары. Шығарылатын материал: шелектер, күрек</p> |
| <p>Серуеннен орау</p> | <p>Бірізді шешіну, киімді шкафта бақылап қолды жуу «Шындық немесе өтірік» доппен ауызша ойындар</p> | <p>«Тазалық пен жайлылықты жақсы көретін үй туралы ертегі» көркем әдебиет оқу</p> | <p>Ситуациялық әдістер, «Радио», «Тап-шеп» аз қимылды ойындар</p> | <p>Мнемотехника арқылы өлең жаттау</p> | <p>«Суық – ыстық» аз қимылды ойын</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сабын» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау</p> | | | | |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>«Шаршаған ойыншықтар ұйықтайды» бесік жыры</p> | <p>«Металлофон дыбысы» музыкалық терапия</p> | <p>«Әңгіме сандығы» буынға бөліп оқу</p> | <p>Релаксация «Жел дыбысы»</p> | <p>«Сикырлы гитара ішектері» бесік жыры</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>Біртіндеп ұйыдан ояту</p> | <p>Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Тырс, тырс еткенсумен бетімізді жуамыз» ойын жаптығуы</p> | | | |
| <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p> | <p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны (Анам кешкі асқа дастархан жайады) Мақсаты: топтарда ойнауды үйрену, рөлдерді бөлу, үстелді орнату сюжетті дамыту «Біз ертегі ойнаймыз» Мақсаты: ертегі ойнау (Бибабо қуыршағы) «Маша мен аю» ертегісі</p> | <p>«Бдыс-аяк» тақырыбында жұмбақ шешу «Бдыс-аяк дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді жоспар бойынша ойнауға үйрету; ойлау, есте сақтау, дербестікті дамыту; белгілі бір тағамдарға арналған адыс-аяқтарды тандау. Театр бұрышы «Біз ертегі ойнаймыз» Мақсаты: ертегі ойнау (Бибабо қуыршағы); балаларға «Қасқыр мен желілак» ертегісін ойнауды ұсыну</p> | <p>Жиһаз туралы жұмбақтар. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. «Ақылды машиналар» дидактикалық ойыны Мақсаты: жұмыста адамдарға әртүрлі машиналар көмектесетіні туралы білімді бекіту; машиналарды мақсаттына қарай топтастыру; сөздікті белсендіру (электр құрылғылары)</p> | <p>Дидактикалық ойын «Адам қайда тұрады?» Мақсаты: адамдардың үйі туралы білімді бекіту, әртүрлі құрылымдарды дұрыс атау. «Жиһаз фабрикасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ойын жүзеге асыру үшін жағдай жасау</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Жуынамыз» көркем сөзін қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> | | | |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Қарым-қатынас дағдылары «Төртінші артық» дидактикалық ойыны</p> | <p>Шығармашылық дағдылар Оригами «Орындық» Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс істеуге</p> | <p>Танымдық дағдылар Ойын «Санау таяқшасынан және танграмнан жиһазды схема бойынша және ойдан</p> | <p>Шығармашылық дағдылар Сурет салу «Табак» Мақсаты: табакқа өрнек</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|----------------------------------|---|---|
| | Мақсаты: ойлауды, зейінді дамыту | Үйрету, оны диагональ бойынша бұгу, бұрышты туралау; жиһазды (орындық, үстел) жасауды ұсыну; салу (комод, шкаф) | Мақсаты: жануарларды топтай білу | сал» Мақсаты: ойлауды, қиялды дамыту | салу қабілетін дамыту; әртүрлі түстер палитрасын қолдана отырып, гуашьпен сурет салуды үйрену |
| Серуенге дайындық | Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну; әдейілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру | | | | |
| Серуен | Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зергітеу қызметі) әнгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене-сәлемділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жеке жұмыс, еңбек | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Кім екенін тап» аз қимылды ойын | «Бақа мен құтан» аз қимылды ойын | «Ара» аз қимылды ойын | «Эстафета» аз қимылды ойын | «Мүсін» аз қимылды ойын |

Алмас

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Күншүак» ересек тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу 19.02-23.02. 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларға қолайлы жағдай жасау, жеке ойындар, әңгімелер. Қолайлы атмосфераны құру. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту) | «Шуақты күн» Мақсаты: балалардың бұлшықетті босаңсыту, қабілеті. «Менің досым» психогимнастикасы Мақсаты: балалардың басқаларға оң көзқарасын дамыту. Саусақ гимнастикасы «Үлкен саусаққа бар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және сөйлеуді дамыту, әр саусақтың атын есте сақтау | «Жақсы көңіл-күй» Мақсаты: балаларда керемет көңіл-күй қалыптастыру. Саусақ гимнастикасы «Қыздар мен ұлдар достасады» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. «Көңілді биші» ойын жаттығуы Мақсаты: кемпіркосак түсі туралы білімді бекіту | «Сәлеметсің бе, күн!» «Мен бал бақшаға барар жолда не көрдім» топтық қарым-қатынас Мақсаты: табиғаттағы, ауа-райындағы өзгерістер туралы білімді бекіту. Ойын жаттығуы «Мұхият қар!» «Сылулық сыйла» Мақсаты: қарым-қатынас қабілеттерін жетілдіру. Саусақ гимнастикасы «Құтып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Кемпір» ойын жаттығуы Мақсаты: есту зейінін дамыту. «Сәлеметсің бе, күн!» ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту | «Сәлем, сүйікті өсімдіктер!» «Үй жануарлары» альбомын қарау Мақсаты: қызығушылықты дамыту. «Кішкентай аң саусақ» ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Кітаптың бала тәрбиесіндегі ролі туралы әңгіме. Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес беру (жеке) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу | Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел ойындары (пазлар, домино), құрылыс, кітап қарау, табиғат | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|
| <p>іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p> | <p>бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>«Шеберлер қаласы» дидактикалық ойыны Мақсаты: білімді бекіту Қазақстанның мамандықтары мен қалалары туралы. (ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған) Қазақ және ағылшын тілдерінде сөздерді қолдану</p> | <p>Дидактикалық ойын «Жұмыста кімге не керек?» Мақсаты: жұмысқа қажетті құралдар туралы білімдерін бекіту; қазақ тіліндегі сөздерді қолдану</p> | <p>Ойын жаттығуы «Кім не істейді?» Мақсаты: адамдардың қызметі, олардың еңбегінің қажеттілігі туралы білімдерін бекіту; кәсіптерді қазақ және ағылшын тілдерінде атау</p> | <p>Ойын жаттығуы «Ата-аналар кім болып жұмыс жаттығуы істейді?» Мақсаты: ата-аналардың кәсіптерін, олардың функцияларын білу; қазақ және ағылшын тілдерінде атау</p> | <p>«Жаман-жақсы» ойын Мақсаты: әртүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және ойынды жасай білу</p> |
| <p>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</p> | <p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, малықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, ағартқыш құрыс-сүрту және сүлгіні ілу, «Хорошо иستی сабын, ақ сабын» керкем сөзін қолдану) (сабын – мыло) Тамақтану. Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау</p> | <p>«Мамандық туралы жұмбақтар» оқу (керкем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: мамандық тақырыбы бойынша сөздікті жандандыру; жұмбақтарды мұқият тындап, шеше білуге тәрбиелеу</p> | <p>Танымдық-зерттеу қызметі «Көңілді аспаздар» (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Міндеті: командада</p> | <p>«Біз құрылысшымыз» құрастыру Міндеті: схема бойынша әртүрлі құрылыс материалдарынан конструкция жасау; қабілетін қалыптастыру; сындарлы іс-әрекеттегі</p> | | |
| <p>ҮІӨ дайындық</p> | <p>Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін тандау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. Балалар мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік) Шығармашылық шеберхана «Менің мамандығым – кондитер!» (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін</p> | <p>«Мамандықтар әлеміне саяхат» квест ойыны (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балаларды әртүрлі кәсіптермен таныстыру; қайшыны және желімді ұқыпты</p> | <p>«Мамандық туралы жұмбақтар» оқу (керкем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: мамандық тақырыбы бойынша сөздікті жандандыру; жұмбақтарды мұқият тындап, шеше білуге тәрбиелеу</p> | <p>«Біз құрылысшымыз» құрастыру Міндеті: схема бойынша әртүрлі құрылыс материалдарынан конструкция жасау; қабілетін қалыптастыру; сындарлы іс-әрекеттегі</p> | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | <p>колдана білуді дамыту: илектеу, бөлшектерді біріктіру, тегістеу; бұйымдарды қалыппен (раушан, «талшық») безендіру қабілетіне тәрбиелеу; сөздік қорын белсендіру</p> | <p>колдана білуге, сондай-ақ коммуникативті дағдыларға тәрбиелеу: тыңдау және есту, бірлесіп жұмыс істеу, ынтымақтастық, басқасына жанашырлық таныту</p> | | <p>жұмыс істеу қабілетіне ықпал ету; ептілікті, жылдамдықты дамыту; осы мамандықтағы адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу; ата-аналарға ойын-сауық, бос уақытты өткізу кезінде ойын әдісі ретінде баламен өзара әрекеттесу дағдыларын игеруге көмектесу</p> | <p>дағдыларды жетілдіру; бөлшектерді бекіту дағдыларын бекіту</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Музыка</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Дене шынықтыру</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың өзіндік қызығушылығын пайдалану туралы Ауа-райына байланысты жалпы және ұсақ моториканы дамыту</p> | <p>Балалардың өзіндік қызығушылығын жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p> | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Желді бақылау Мақсаты: балалардың табиғи құбылыстар туралы білімдерін жүйелеу; сөздік қорын байыту: «тікенді», «солтүстік». Еңбек қызметі: ғимараттардан қар тазалау. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде</p> | <p>Ағаштар мен бұталарды бақылау Мақсаты: өсімдіктер туралы білімді кеңейту және тереңдету. Еңбек қызметі: ағаштардан қарды түсіру Мақсаты: еңбек құралын мақсатына сай пайдалану қабілетін дамыту. «Бұл кім екенін тап»</p> | <p>Көк шымықты бақылау Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кеңейту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: қысқы құстарды тамақтандыру Мақсаты: балаларды қауырсынды достарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Қаздар-аққулар» кимылды ойыны</p> | <p>Ауа температурасының өзгеруін бақылау Мақсаты: күннің биіктігі мен ауа температурасы арасында байланыс орнату. Еңбек қызметі: жолдарды қардан тазарту. «Қар ұлпасы» ойын жаттығуы Мақсаты: қозғалысты үйлестіруді дамыту. «Екі аяз» кимылды ойыны</p> | <p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: қызығушылықты дамыту. Көркем сөз Қыс бекер ашуланбайды, Оның уақыты өтті – Көктем терезені қағады Оны ауладан қуады. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілікті</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|--|
| | <p>болады?»</p> <p>«Шай-шай, көмектес!»</p> <p>Мақсаты: балаларға «мұқтаж» ойыншыны көруге және оларға көмек көрсетуге үйрету</p> | <p>қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды жүгіруге үйрету; негізгі қимылдарды жетілдіру.</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек</p> | <p>Мақсаты: ептілікті дамыту, қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Серуендеудегі дербес әрекет</p> | <p>Максаты: ептілікті, жылдамдықты дамыту.</p> <p>Балалардың дербес ойындары</p> | <p>тәрбиелеу.</p> <p>«Лентамен ұстау» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: қимылды үйлестіруді дамыту.</p> <p>Шығарылған материалмен дербес ойындар – күрек</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Бірізді шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою (қолды жуу)</p> | | | | |
| | <p>«Сөздіаяқта» сөздік ойындары</p> | <p>Көркем әдебиет оқу – Н.Ситуациялық әңгімелер, аз Носов «Сырғанақта» келеді?». «Жүреміз, ұлғамыз, жүземіз»</p> | <p>Мнемотехника көмегімен өлең жаттау</p> | <p>«Қатырамын» өз қимылды ойын</p> | |
| Түскі ас | <p>Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды төсеу).</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, ұшпалықтардың орнын білу, қолыңызды дұрыс сүртіп, сүлгіні іліп қою, «Субізге мейірімді дос» көркем сөзді қолдану).</p> <p>Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: этикет-ер-желері; балалардың ұқыптылығын бағалау (май – масло)</p> | | | | |
| Күндігі ұйқы | <p>«Қысқы бесік жыры» бесік жыры</p> | <p>«Мысықсеруенге кетті» музыкалық терапия</p> | <p>«Мойлодыр» бұғынға бөліп оқу</p> | <p>Релаксация «Борандыбысы»</p> | <p>«Ұйқыла» ертегіні тыңдау (аудиодиск)</p> |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту | <p>Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы</p> | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | <p>«Мектеп» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: мектеп туралы білімдерін нақтылау, қандай сабақтар бар, мұғалім не үйретеді; мектепте оқуға деген құштарлықты,</p> | <p>«Кітапханада» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; кітапханашы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кітапқа ұқыпты қарау; балалардың сөздік қорын кеңейту;</p> | <p>«Супермаркет» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: ойын сюжетін дамытуға үйрету; қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту; сәлемдесу, қоштасу, ағылшын тілдеріндегі заттардың</p> | <p>«Ателье» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: ательеде, тігін фабрикаларында ересектердің жұмысы туралы, сәңгер, пішүші, тігіншінің жұмысы туралы, ересектердің өзіне деген көзқарасын</p> | <p>«Олимпиада» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: әртүрлі спорт түрлерімен таныстыру, командалар арасында жарыс ұйымдастыра білу; спортпен шұғылдануға деген ұмтылысты қалыптастыру; әлемдік</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>мұғалімнің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мектеп керек-жарақтары», «портфель», «қарындаш», «қорап», «оқушы» және т.б.; қазақ және ағылшын тілдеріндегі сөз қолдану. Дидактикалық ойын «Жұмысқа кімге не керек?» Мақсаты: мамандық арналған құралдармен сурет тандай білу; қазақ және ағылшын тілдерінде сөзді қолдану</p> | <p>«кітапханашы», «оқу залы»; қазақ және ағылшын тілдерінде сәлемдесу және қоштасу сөздерін қолдану. «Ферма» үстел үсті ойыны Мақсаты: ойын сюжетін дамытуға, ғимараттар салуға үйрету; үй жануарларының атауларын қазақ және ағылшын тілдерінде бекіту</p> | <p>атауларын қолдану. Домино «Техника» Мақсаты: ойлауды, жазықтықта бағдарлауды дамыту; көлік туралы білімді бекіту; көлікті қазақ және ағылшын тілдерінде атау</p> | <p>қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға, киімді ұқыпты киюге тәрбиелеу; қиялын, киім үлгілерін сақу қабілетін дамыту; киім түрлерін белгілеу үшін қазақ және ағылшын тілдеріндегі сөздерді қолдану «Көлік» үстел үсті ойыны Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін дамыту, ойын ережелерін сақтау</p> | <p>спорттық жарыстарға қызығушылықты дамыту; қазақ және ағылшын тілдерінде спорт түрлерін атау. «Біз мамандықта ойнаймыз» қуыршақ театры Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту; мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; қазақ және ағылшын тілдерінде сәлемдесу сөзін қолдану</p> | <p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес өтеді: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орны) білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні алу. «Таңерте біз беті-қолымызды сумен жуамыз» көркем сөзін қолдану Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> | <p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Құралды танда» ойын жаттығуы Мақсаты: суретті контурдан шықпай бояуға үйрету</p> | <p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сана» Мақсаты: реттік және сандық есептерді үйрету</p> | <p>Қарым-қатынас дағдылары «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту</p> | <p>Балалармен жеке жұмыс</p> |

| | жаттықтыру | | жалпылау қабілетін тәрбиелеу | |
|-------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|
| Серуенге дайындық | | | | Кім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Кіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру |
| Серуен | <p>«Тышқандар дөңгелегіп билейді» аз қимылды ойын</p> | <p>«Түлкі мен қоян» аз қимылды ойын</p> | <p>«Ыстық – суық» аз қимылды ойын</p> | <p>«Кедергілермен жүгіру» «Доп кімде» аз қимылды ойын</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | | | | <p>«Әкем, анам, мен –бізшеберміз!» науқаны. Ата-ана мен баланың бірлескен шығармашылық жұмыстары; балаларға арналған ойын аймақтарын сағып алу және жанарту арқылы ата-аналардың топ өміріне белсенді қатысуы; ата-аналардың игі істеріне көмектесуі.</p> <p>«Жақсылық жаса!» науқаны. Тәрбиеленушілерге арналған заттар мен ойыншық жинау.</p> |

Тексерген: *АА*

Әдіскер: *АА*

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Күншуақ ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.02–01.03

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 26.02 | Сейсенбі 27.02 | Сәрсенбі 28.02 | Бейсенбі 29.02 | Жұма 01.03 |
|-----------------------|--|---|---|----------------|------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. (Сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | <p>Аптаның өлеңі</p> <p>Тікұшак</p> <p>Кішкене тікұшак жылайды</p> <p>Күнде де, түнде:</p> <p>«Жанбыр мен бұлттан қорқамын...»</p> <p>Маған ұшуды кім үйретеді?» деп.</p> <p>Инелік ұшып жетті:</p> <p>«Сүрт көзінді, балақай!</p> <p>Зырылдауықты бұра!</p> <p>Қуып жет! Мен алдамын!»</p> <p>«Аспан, төменде</p> | <p>Саусақ гимнастикасы</p> <p>Автобус</p> <p>Біздің автобус жүреді, Дөңгелегі айналады.</p> <p><i>(Жұдырықты қысып айналдырамыз.)</i></p> <p>Біздің автобус жүреді, «Бжик-бжик бжик-бжик» тазалағыш сүртеді.</p> <p><i>(Рөлдің айналғанын бейнелейміз.)</i></p> <p>Мінеді-біздің автобус жүреді, «Бжик-бжик бжик-бжик» тазалаушылары <i>(екі қолмен параллель, солдан оңға қарай).</i></p> <p>Біздің автобус жүреді, Дөңгелегі айналады.</p> <p>Есігі ашылады-жабылады.</p> <p><i>(Алақанды ашамыз, жұмамыз.)</i></p> <p>Біздің автобус жүреді,</p> | <p>Психогимнастика</p> <p>Біздің көшеде</p> <p>Машиналаркөп.</p> <p>Кішкене машиналар, Үлкен машиналар.</p> <p>Жүк машина асығады, Женіл машина ысылдайды.</p> <p>Асығады, зымырайды, Тірі жаны бар сияқты.</p> <p>Әй, машиналар, тоқтаңдар!</p> <p>Мен үлгілі жаяу жүргіншімін:</p> <p>Асыққанды ұнатпаймын, Сендерге жол беремін.</p> <p><i>(Топтың бір шетінен екінші шетіне жылжу, қолда қиялдағы рульді ұстау.</i></p> <p><i>Бұрылыс жасайды, қарама-қарсы бағытқа</i></p> | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>дала...</p> <p>Мен ұшып келемін бе? Біздің автобус жүреді, Бұранда зырлдайды! «Бииниип» деп сигнал береді. (<i>Мұрнымызды қысамыз.</i>) Қараңдар! О! (Е. Котова)</p> | <p>Дөңгелегі айналады.</p> | <p>жүреді. <i>Маршпен жүреді</i></p> |
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>Ата-аналармен балалардың мүдделері туралы әңгімелесу. «Абайлаңыз, көктайғақ!» кеңес беру</p> | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p> | <p>Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады.</p> | | |
| <p>«Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойыны Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (егістік сөздігін кеңейту).</p> | <p>«Көлікті ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көлікті түрлері бойынша (әуе, жер үсті, су, теміржол, жерасты) жіктеу қабілетіне үйрету; көлікті дәл осы көлік түріне сәйкес келетін орынмен дұрыс байланыстыру.</p> | <p>«Қызыл, сары, жасыл» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру (жолды қандай бағдарламда өту керек, жаяу жүргінші жолымен өту керек)</p> | <p>«Көлік» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту, қажетті көлікті ажырата және таба білу. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көлікті анықта» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көлік туралы түсініктерін, сипаттама бойынша заттарды тану қабілетін бекіту; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін дамыту.</p> |
| <p>Ертеңгілік жаттығу</p> | <p>Жаттығулар кешені</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|----------------------------|
| Таңғы ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Құбыр, ашыл» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау | | | | |
| ҮІӨ дайындық | Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. Балалармұғалімгеқоршағанортаныұйымдастыруғакемектеседі (бірлескенқызмет, кезекшілік) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу «Менің көлігім» шығармашылық шеберханасы Міндеті: машина жасау кезінде мүсіндеу процесінде қиялды, шығармашылықты, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту; мүсіндеуде автомобиль жасаудың жалпыланған тәсілдерін пысықтау | Математика Құрастыру Сурет «Гараж» құрастыру Мақсаты: үлгі бойынша жұмыс істей білуге тәрбиелеу «Тап та, сипатта» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: ойлауды дамыту, сөздік қорын жандандыру « | Н. Носовтың «Автомобиль» әңгімесін оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: көлікке деген қызығушылықты қабылдауға ықпал ету; «Көлік» тақырыбындағы сөздікті кеңейту Велосипедпен жүру» квест ойыны (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: желімді, қайшыны дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу; қиялды, шығармашылық | Қазақ тілі «Айналамыздағы әлем» Міндеті: қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты, белсенділікті тәрбиелеу; ғылым, мамандықтар туралы білімді қалыптастыру | Вариативтік жоспар бойынша |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|--|---|----------------|----------------|
| | | | ойлауды дамыту; балаларды қауіпсіз велосипед ережелерімен таныстыру | | | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру |
| | Ән -күй | Дене шынықтыру | Ән -күй | | | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру |
| | ҮІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| | Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі | | | | | | |
| | Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерді бекіту және нақтылау, оларды сыртқы белгілері бойынша ажырата білу; қазақ тілінде атауға үйрету. Еңбек қызметі: құстарды азықтандыру және астауды тазалау. «Жұптық жүгіру» | Эксперимент Серуенге екі банка су алыпшығу. Біреуін қарға көміп, екіншісін қарға қойыңыз. Қай құмырада су тезірек қатады? Мақсаты: логиканы, ойлауды, қорытынды жасау қабілетін дамыту. | Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: қардағы адамның, құстардың, машинаның іздерін ажырата білуге үйрету; байқау, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: ғимараттар үшін қар жинау «Сипатта, біз болжаймыз» | Аула тазалағыш жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің жұмысы туралы түсінікті кеңейту; құралдар туралы білімді бекіту; адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ғимараттардан қарды сыпыру Дидактикалық ойын | Ауа-райын бақылау Әңгіме «Орманда аңдар қалай өмір сүреді?», «Қыстағы қоян», «Қоян қорқақ па?», «Қоянның құлағы неге ұзын?» Мақсаты: қыста жануарлардың табиғатқа бейімделу белгілерін анықтау және түсіну. Еңбек қызметі. | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>қимылды ойыны Мақсаты: өз іс-әрекеттерін ойын серіктестерінің іс-әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту</p> | <p>Еңбек қызметі: қардан жолдарды сыпыру. «Қардың қасиетін айт» дидактикалық ойыны</p> | <p>дидактикалық ойыны Мақсаты: құстарды сыртқы белгілері бойынша сипаттауға үйрету; қазақ тілінде атау.</p> | <p>«Ұқсас – ұқсас емес». Мақсаты: заттарды жалпы белгісі бойынша топтастыруға табиғаттың үйрету: материал, түс, сұлулығын, маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: қоршаған</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Бірізді шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу</p> | <p>Көркем әдебиет оқу – Г. Цыферов «Кеме»</p> | <p>Ситуациялық әңгімелер, «Жеті түсті гүл», «Дөңгелек нан» аз қимылды ойындар</p> | <p>Мнемотехника көмегімен өлең жақтау «Велосипед» О. Черноричкой</p> | <p>«Сикырлы қоқыс» әлеуметтік-эмоционалды шырығуды жеңілдету ойыны</p> |
| Түскі ас | <p>Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолыңызды дұрыс сүртіп, сүлгіні іліп қою, «Тышқандар ерте тұрып жуынады» көркем сөзді қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>«Кім «мя» деді?» терапиялық ертегі</p> | <p>Музыка терапиясы «Музыкалық терапия»</p> | <p>«Бір қап алма» буынға бөліп оқу</p> | <p>Релаксация «Флейта дыбысы»</p> | <p>«Ұйқылы» ертегіні тындау (аудио ертегі)</p> |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту | <p>Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Құбыр, аш, мұрын, жуыл» ойын жаттығуы</p> | | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | <p>«Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны</p> | <p>«Қауіпсіздік әліппесі» назар аудару</p> | <p>«Автобус» сюжетті-рөлдік ойыны</p> | <p>Ойын жаттығуы «Көп-аз»</p> | <p>«Мен жүргізушімін» сюжетті-рөлдік ойын</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы білімді бекіту, соның негізінде балалар сюжеттік, шығармашылық ойынды дамыта алады; алмастырғыш заттарды қолдана білу; балалар арасындағы оң қарым-қатынасты дамыту; балаларды жүргізушінің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> | <p>«Жедел жәрдем» сюжетті-рөлдік ойыны</p> | <p>Мақсаты: балаларды рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; ойын барысында балалардың бірігуіне ықпал ету. «Еркелетіп айт» дидактикалық ойыны (апта тақырыбы бойынша)</p> | <p>Мақсаты: балаларды екі аяқпен алға қарай секіруге үйрету, сигнал бойынша әрекет ету; тұзаққа түсуге тырысып, доп лақтыру қабілетін бекіту; балалардың ептілігін, көзбен дәлдеуді дамыту</p> | <p>Мақсаты: балалардың жүргізуші, автомеханик мамандығы туралы түсініктерін кеңейту; рөлдік диалог құру, рөлдік сөйлеуді, ойында шығармашылықты пайдалану, ойын ортасын құру үшін нақты заттарды қолдану қабілетін дамыту; қайырымдылыққа, көмекке келуге дайындыққа, сондай-ақ көліктегі мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу</p> |
| <p>Мақсаты: балалардың сюжеттік-рөлдік ойыны барысында балалардың бірігуіне ықпал ету. «Еркелетіп айт» дидактикалық ойыны (апта тақырыбы бойынша)</p> | <p>Мақсаты: балаларды екі аяқпен алға қарай секіруге үйрету, сигнал бойынша әрекет ету; тұзаққа түсуге тырысып, доп лақтыру қабілетін бекіту; балалардың ептілігін, көзбен дәлдеуді дамыту</p> | <p>Мақсаты: балалардың жүргізуші, автомеханик мамандығы туралы түсініктерін кеңейту; рөлдік диалог құру, рөлдік сөйлеуді, ойында шығармашылықты пайдалану, ойын ортасын құру үшін нақты заттарды қолдану қабілетін дамыту; қайырымдылыққа, көмекке келуге дайындыққа, сондай-ақ көліктегі мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу</p> | <p>Мақсаты: балалардың жүргізуші, автомеханик мамандығы туралы түсініктерін кеңейту; рөлдік диалог құру, рөлдік сөйлеуді, ойында шығармашылықты пайдалану, ойын ортасын құру үшін нақты заттарды қолдану қабілетін дамыту; қайырымдылыққа, көмекке келуге дайындыққа, сондай-ақ көліктегі мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу</p> | |
| <p>Мақсаты: балалардың жүргізушінің жұмысы туралы білімді бекіту, соның негізінде балалар сюжеттік, шығармашылық ойынды дамыта алады; алмастырғыш заттарды қолдана білу; балалар арасындағы оң қарым-қатынасты дамыту; балаларды жүргізушінің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> | <p>Мақсаты: балалардың жүргізушінің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> | <p>Мақсаты: балалардың жүргізушінің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> | <p>Мақсаты: балалардың жүргізушінің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> | |

Бесін ас

Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Жуынамыз» көркем сөзін қолдану)

Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.

Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес өтеді: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Қарым-қатынас дағдылары | Танымдық дағдылар «Санауды жалғастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: жолдасты тыңдау | Танымдық дағдылар «Апта күндерін айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың апта күндері туралы білімдерін бекіту, | Физикалық дағдылар «Тізбек» қимылды ойыны Мақсаты: физикалық белсенділікті белсендіру; логикалық ойлау қабілетін бекіту | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әңгіме құрастыр» Мақсаты: балалармен бірлесіп жұмыс істеуді жалғастыру |
| «Сурет бойынша әңгіме» | Мақсаты: жолдасты тыңдау қабілетін бекіту және тоғыз ішінде есепті тез жағастыра білу | | | |
| Мақсаты: балаларға суреттер сериясы бойынша шағын әңгімелер жасауға үйретуді жалғастыру | | | | |

Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Киіну» тақырыбындағы жеке әңгімелер: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау

Серуен
Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі

Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жеке жұмыс, еңбек

| | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|--|------------------------------|
| «Жұбын тап» аз қимылды ойын | «Бояулар» аз қимылды ойын | «Керісінше айт» аз қимылды ойын | «Бір, екі, үш – жүгір» аз қимылды ойын | «Кім кетті?» аз қимылды ойын |
| «Бала және компьютер», «Штрихпен сурет салу» кеңес беру | | | | |

Әдіскер: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы


Білім беру ұйымы:

«МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Күншұақ» ересек тобы

Наурыз айы (04.03. – 07.03.2024.) 1 апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 04.03.2024 | Сейсенбі 05.03.2024. | Сәрсенбі 06.03.2024. | Бейсенбі 07.03.2024. |
|--|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйдің және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту. | Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | Ата-аналармен әңгіме: Топта киетін киімдері, таңғы жағтығуға чешки киетіні туралы ескерту |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптарға ұқынты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | "Біздің шкафта, тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету. | Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету. | Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқынтылыққа үйрену. Еңбекке баулу. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз» | Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз» | Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз» | Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз» |
| Таңғы ас | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен | майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; | Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. | Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | шай қасығын, шанышқыны); | Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. | Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. | балалар таңғы астарын ішеді. | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту. | | Қар туралы әңгімелесу. | Қыс қызықтары жайлы әңгімелесу. | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің елімнің салт дәстүрлері»</p> <p>Мақсаты: Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру.</p> <p>Мүсіндеу Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тақырыбы: «Әжеге арналған сыйлық».</p> <p>Мақсаты: әртүрлі домалақ, сопақпа пішіндерін мүсіндеуді үйрету; әжелерін</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Математика Тақырыбы: «Заттың санды және көлемі»</p> <p>Мақсаты: Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұтастыру арқылы және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету</p> <p>Құрастыру Сурет Тақырыбы: «Автобус»</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Тақырыбы: «Кесені оюмен әшекейлеу»</p> | <p>Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет жапсыру Тақырыбы: «Боз айғыр» Мақсаты: Өз түсінігін жүйелі айта білуге тіл байлығын дамыту баулу, сөздік қорын молайтып; -Қиын кезде достарына көмектесе білуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> | <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Киім» Мақсаты: «Киім» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Мынау не?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «I», «Ө», «Ғ», «Қ» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p> |  |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | сыйлауға үйрету. | Мақсаты: Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. | | | |
| Серуенге дайындық | киімді дұрыс бүктеп салуға, білуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; | - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; | көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. | ауа райына сай киімнің қадағалай білуге, киімді аяқ-киімді таза ұстауға баулу; | |
| Серуен | Серуен картотекасы №1 Ауа райына бақылау жасау | Серуен картотекасы №2 Күнге бақылау жасау. | Серуен картотека №4 Аспанға бақылау жасау | Серуен картотекасы №3 Желге бақылау жасау. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серферіне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| Түскі ас | Алдына қойған асқа назар аударту; | этикет ережелері | этикет ережелері. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | |
| Күндізгі ұйқы | «Бесік жырын» тыңдау. | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. | Баяу музыка қосу | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; | Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз, Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын | Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; | дастархан басында отыру мәдениеті | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Кітаппен жұмыс «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалар ойыншықтар түрлері туралы түсіндіре алады.</p> | <p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> | <p>Дамытушы ойын «Шаршылар» Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аудару отырып, саусақ моторикасы дамиды.</p> | |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Аңсар Ислам мен жеке жұмыс Ойыншықтарға үкіліпты боламыз.</p> | <p>Сырым Нұрым мен жеке жұмыс. «Менің достарым»</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Әндерді жақтау. (Медина Айым)</p> | <p>Жеке жұмыс: Зағтын түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Санжар Елжан</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p> | <p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p> | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен картотекасы №1</p> | <p>Серуен картотекасы №2</p> | <p>Серуен картотекасы №4</p> | <p>Серуен картотекасы №3</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.</p> | <p>«Айналайын ақ маман» сурет көрмесін ұйымдастыру</p> | <p>Балабақшаға уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу.</p> | <p>"Балаңның серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.</p> |

Тексерілді: _____ Алпысбаева Ш. Т

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Күншұақ» ересек тобы

Қантар айы (11.03. – 15.03.2024.) 2 апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 11.03.2024 | Сейсенбі 12.03.2024. | Сәрсенбі 13.03.2024. | Бейсенбі 14.03.2024. | Жұма 15.03.2024. |
|--|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту. | Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Топта қиетін киімдері, таңғы жағтыңуға чешки киетіні туралы ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету. | Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Енбек дағдыларын дамыту, үстелді жабықтаудағы ретсіздікті көре білу. | Сүлгінің жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Енбекке баулу. | Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Енбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті енбек етуге үйрету. |
| Таңертенгі жағтты | Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз» | Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз» | Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз» | Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз» | Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз» |

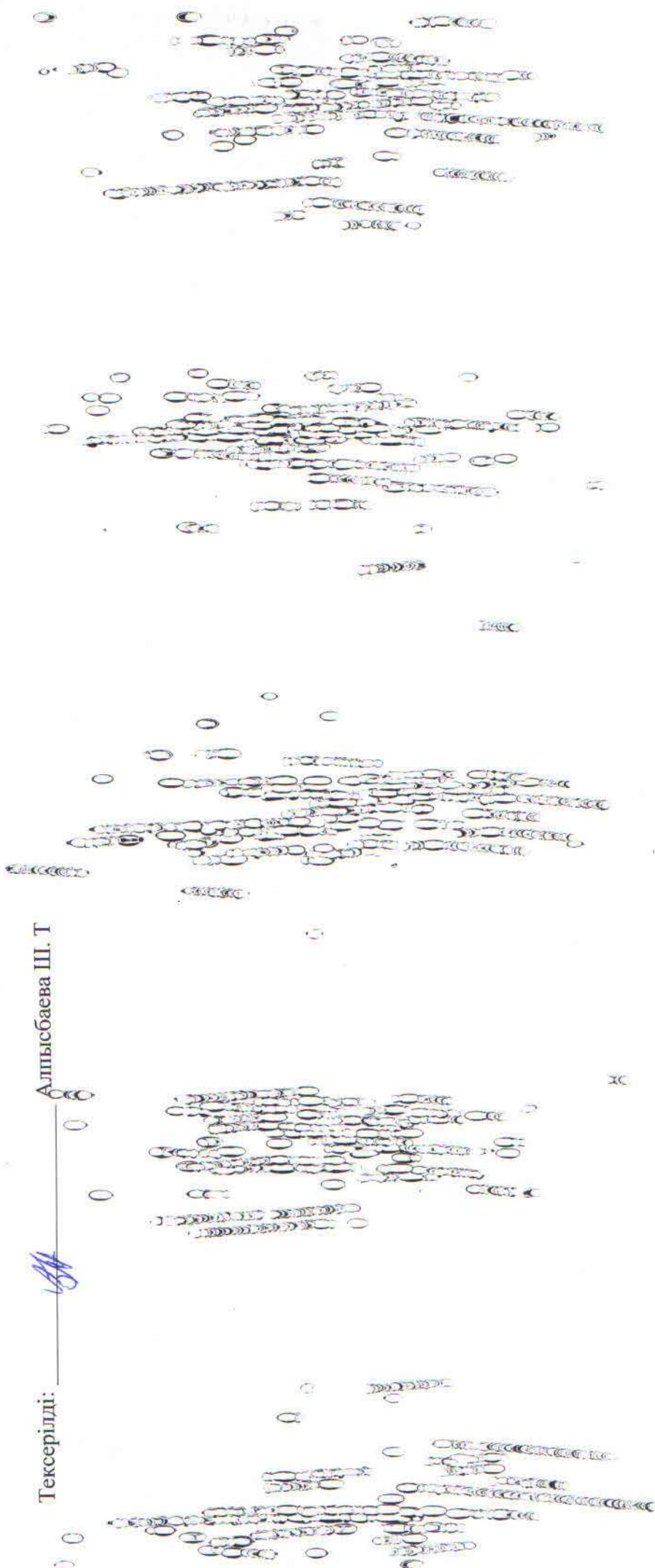
| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| Таңғы ас | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); | майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, төрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою. | Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. | Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту | Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. | Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. | Көктем қызықтары жайлы әңгімелесу. | Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. Қар ерігені туралы әңгімелесу. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу Тақырыбы: Ертегілер елінде. Мақсаты: Ертегілер арқылы балалардың өмірге деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, жақсы | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Математика Құрастыру Сурет Тақырыбы: «Алды-арты. Жоғары – төмен» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: он-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа | Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жансыру Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету. «Қ» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «к» | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қазақ тілі «Кийім» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Мынау не?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «І», «Ө», «Ғ», «Қ» дыбыстарының айтылуын үйрету. | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. вариативтік |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|---|---|
| | <p>мен жаманды айыра білуге, еңбекті, адалдықты сүюге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін сомдауға баулу. Әдептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>ажырата білуді жетілдіру</p> <p>Тақырыбы: «Алладиннің кілемшесі»</p> <p>Мақсаты: «Алладин мен жын» ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету. Сурет салуға дағдыландыру. Өсімдікті сезінуге, көркемдік талғампаздықты тәрбиелеу</p> | <p>дыбысының айтылуын меңгерту.</p> <p>Тақырыбы: «Тышқан іні»</p> <p>Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін нақытлау. Тышқанның еңбек ету арқасында іні қазатындығы туралы түсінік беру. Тышқанның дене бөлшектерімен таныстыру. Жапсыру реттілігін қалыптастыру. Жапсыруды талғаммен орындай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>(Жазғы киім, қысқы киім, бас киім, аяқ киім, сәнді, ұлттық) тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту.</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру</p> | <p>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру</p> | <p>- шкафқа ілінген, қойынның бас киім, киім, аяқ киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</p> | <p>ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, алғыс айтуға кәсіптік тәрбиелеу.</p> | <p>Серуенге көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен картотекасы №5 Бұлттарға бақылау жасау.</p> | <p>Серуен картотекасы №6 Қардың алғашқы еруін бақылау.</p> | <p>Серуен картотекасы №7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</p> | <p>Серуен картотекасы №10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау.</p> | <p>Серуен картотекасы №11 Ағаштарға бақылау жасау.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Алдына қойған асқа назар аударту;</p> | <p>этикет ережелері</p> | <p>тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;</p> | <p>Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.</p> | <p>этикет ережелері.</p> |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>«Бесік жырын» тыңдату.</p> | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.</p> | <p>«Әлди-әлди ұйықтайғой».</p> | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.</p> | <p>Баю музыка қосу.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;</p> | <p>Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.</p> | <p>Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла</p> | <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> | <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Алдына қойған асқа назар аударту;</p> | <p>дастархан басында отыру мәдениеті</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Кеністік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> | <p>«Жоғарыда-төменде» Жоғары-төмен ұғымдарын таныстыру. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p> | <p>«Жүргізушілер» с/р ойыны трансформациялардың еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге</p> | <p>«Асықтар» ойынын ойнау.</p> | <p>Вариативтік жұмыс: Түлкі, қойшы, аю Балаларды халық ауыз өлебіетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым қатынас әлемімен таныстыру. Ертегі мағнасын түсінуге кейіпкерлер іс әрекетін бағалауға, олар жайлы айту, түсіндіру;</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: «1-5 дейін сана және жаз» (Елжан, Ислам)</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Наурыз тақпақтарын жағату (Санжар Нұрислам)</p> | <p>Жеке жұмыс: «Заттарды дұрыс штрихта» (Айнұр Айым)</p> | <p>Жеке жұмыс: Заттын түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. (Айсана Дария)</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Өндерді жағтау. (Амир Сырым)</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p> | <p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p> | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> | <p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен картотекасы</p> | <p>Серуен картотекасы №6</p> | <p>Серуен картотекасы</p> | <p>Серуен картотекасы</p> | <p>Серуен картотекасы</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Балалардың үйге қайтуы | №5 Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | №6 "Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында аға-аналарға кеңес. | №7 Наурыз мерекеге әндерін жаттау | №10 Мерекеге тақпақтарын жаттау. | №11 Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу» |
|------------------------|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|---|

Тексерілді:  Алпысбаева Ш. Т



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 - 20 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Достық» жаттығуы | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Достық» жаттығуы | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Достық» жаттығуы | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Достық» жаттығуы | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Достық» жаттығуы |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «Наурыз мейрамы» мерекесіне әзірлік | «Наурыз мейрамы» мерекесіне әзірлік | «Наурыз мейрамы» мерекесіне әзірлік | «Наурыз мейрамы» мерекесіне әзірлік | «Наурыз мейрамы» мерекесіне әзірлік |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т.б.) | «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді бекітуді жалғастыру; зейінді, қабылдауды, логикалық ойлауды дамыту. (Математика негіздері) | «Сиқырлы пазлы» Мақсаты: бөліктердің тұтастығын құра білуге тәрбиелеу; логикалық ойлауды дамыту | «Дымбілмес шоты» дидактикалық ойыны Ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түсімен таныстырады, 1-ден 7-ге дейін санауды үйретеді, заттарды жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдысын дамытады. (Математика негіздері) | «Дымбілмес шоты» дидактикалық ойыны Ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түсімен таныстырады, 1-ден 7-ге дейін санауды үйретеді, заттарды жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдысын дамытады. (Математика негіздері) | «Дымбілмес шоты» дидактикалық ойыны Ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түсімен таныстырады, 1-ден 7-ге дейін санауды үйретеді, заттарды жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдысын дамытады. (Математика негіздері) |
| Таңғы жаттығу | «Ормандағы қояндар» | | | | |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|---|--|
| Таңғы ас | <p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p> | <p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p> | <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p> | |
| ҰІӨ дайындық | <p>«Бір күні ертегіде» - қиял ойыны (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың магниттік конструктордың бөлшектері туралы түсінігін бекіту; бөлшектердің және конструкцияның қосылу тәсілдері, қасиеттері туралы; қиялдау және тарихты жалғастыру қабілетіне тәрбиелеу</p> | <p>«Үш мысық» (Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: шығарманы мұқият тындай білуге тәрбиелеу; үй жануары – мысыққа тән белгілерді бекіту; мүсіндеу дағдысын қолдану</p> | <p>«Сұлу көктем» (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қолдану) Мақсаты: балалардың көктем және көктемгі белгі туралы түсінігін қалыптастыру; желіммен жұмыс істеуде ұқыптылыққа тәрбиелеу; «Көктем» тақырыбында сөздік қорын жандандыру</p> | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Ән күй Қоршаған ортамен таныстыру мүсіндеу</p> | <p>Дене шынықтыру Математика Құрастыру Сурет</p> | <p>Музыка Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> | |

| | | | Жапсыру | |
|---------------------------------|--|---|--|--|
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балаларды серуенге шығуға ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелер; балалардың өзіндік қимыл белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p> | <p>Көктемгі аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: аспан және оның планетамыздың өміріне әсері туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>«Тауық және кезқұйрық» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: бір аяқпен секіру қабілетін жетілдіру; шектеулі аяқпен бағдарлау; аяқпен көзді, дәлдікті дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: «аулада шөп, шөпте отын» тіл бұралуын үйрену.</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар:</p> <p>құрсау, карта, күрек, доп. (Қоршаған әлеммен танысу)</p> | <p>Қарға мен торғайды бақылау</p> <p>Мақсаты: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың ерекшелігін білу.</p> <p>Еңбек қызметі: құстарға жем беру.</p> <p>Жеке жұмыс: жаяу жүрудің әртүрін қолдану: лейлек, тырна, құтан сияқты тізені жоғары көтеріп жүру</p> <p>Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту.</p> <p>«Аяқты тигізбе» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: 15-20 см биіктікте арқаннан секіруді үйрету.</p> <p>Шығарылатын</p> | |
| <p>Серуен</p> | <p>Шымшық пен сауысқанды бақылау</p> <p>Мақсаты: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың ерекшелігін білу.</p> <p>«Қуыспақ» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: жүгіру, ептілікпен айналып өту, секіру қабілетін бекіту.</p> <p>«Үйсіз қоян» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетіне машықтану; ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар: доп, арқан, күрек, шелектер. (Қоршаған әлеммен</p> | | | |

| | танысу) | | материалмен дербес ойын: күрек, жел құралы, құстар жемі. (Қоршаған әлеммен танысу) | |
|---|---|--|--|--|
| Серуеннен оралу | Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ жуыну әдістерінде жағтығу: жеңді түреу, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды сығу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. | Дербес ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, физикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) | | Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ жуыну әдістерінде жағтығу: жеңді түреу, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды сығу. |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдысын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; ұқыптылық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) | Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі) Тақпақ айту: | Баяғыда жүз бала дос болыпты, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін «рахмет» айтамыз. | Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі) Тақпақ айту: |
| Күндізгі ұйқы | (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Аю» бесік жырын тындау. (Музыка) Біз тыныш демаламыз, Сикырлы арманмен ұйықтаймыз. (Көркем әдебиет) | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұру Балалардың өзіндік іс-әрекеті | Кереуеттегі гимнастика. Жалпақ табанның алдын алу. («Қысқы орманға барамыз» түзету жүрісі). Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары. (Дене дамуы) | «Туған күн» сюжетті-рөлдік ойыны Танымдық-зерттеу қызметі | «Сүйікті кітап кейіпкерімен | |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|
| | <p>Мақсаты: сезімталдыққа, зейінге тәрбиелеу; мәдени дағдыларды бекіту; ойынға дайындық. Туған күнді ұйымдастыру туралы әңгіме. Өлең үйрену, ойын, аттракцион ойлап табу. Этикалық әңгіме: «Қонақтарды күтөміз» және «Қазақтың ұлттық билері». (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p>«Сумен тәжірибе» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; су туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. (Қоршаған әлеммен танысу) Таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> | <p>саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар жазушыларының кітаптарына қызығушылықты ояту; ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау қабілетін дамыту; ойынға дайындық. Балалар жазушыларының ертегілерін оқу. Оқылған шығарма бойынша сурет көрмесі. Ертегі үзінділерін сахналау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> | |
| Бесін ас | <p>Ұқыпты жуу дағдысын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Қиындық болмас үшін тамақ ережелерін еске түсірейік!</p> | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>«Біздің ортақ үйіміз» сюжетті-рөлдік ойындарына белсенді қатысуды ынталандыру</p> | <p>«Суретте не бар екенін тап», «Пойыз»</p> | <p>Мүсіндеу және жапсыру бойынша техникалық дағдыны жетілдіру. (Стек, қайшымен жұмыс)</p> | |
| Серуенте дайындық | <p>Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.</p> | | | |

| | |
|------------------------|--|
| | Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күн неге жарқырайды?» тақырыбында балалармен жеке әңгіме «Ең жақсы шкаф қандай?» ойын (Дене дамуы) |
| Серуен | Көктемде ауа-райы құбылыстарын бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу) Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы) |
| Балалардың үйге қайтуы | «4 жастан бастап балалардың ауызша-логикалық есте сақтау қабілетін дамыту» дөңгелек үстелі Мақсаты: аға-аналардың педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру |

Әдіскер: Аннабасва. И. Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-29 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>Балаларды қабылдау</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру.</p> <p>«Достар арасында» жаттығу</p> <p>Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене дамуы)</p> <p>«Көктем» көктемгі әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың бала тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p> | <p>«Көктемде серуенде тоңбаймыз» еліктеу ойыны</p> <p>Мақсаты: іс-әрекет, қимылды орындау.</p> <p>Психогимнастика «Жылуыңмен бөліс».</p> <p>«Реттеуші» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Мақсаты: тыныс алу аппаратын қалыптастыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, денедамуы)</p> | <p>«Бұтақтар бұржарады» дене шынықтыру минуты</p> <p>Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру.</p> <p>(Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>«Лабиринт» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>«Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдерін тән белгілері бойынша ажырата білуге тәрбиелеу</p> |
| <p>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</p> <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т.б.)</p> | <p>«Тезірек күн жылыңсын!»</p> <p>Бұл жаңалық бірінші Шыныны тарсылдағады Тамшыларымен. (Я. Аким) (Сөйлеуді дамыту)</p> | <p>«Көктемде серуенде тоңбаймыз» еліктеу ойыны</p> <p>Мақсаты: іс-әрекет, қимылды орындау.</p> <p>Психогимнастика «Жылуыңмен бөліс».</p> <p>«Реттеуші» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Мақсаты: тыныс алу аппаратын қалыптастыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, денедамуы)</p> | <p>«Бұтақтар бұржарады» дене шынықтыру минуты</p> <p>Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру.</p> <p>(Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>«Лабиринт» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>«Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдерін тән белгілері бойынша ажырата білуге тәрбиелеу</p> | |
| <p>Ертенгілік жаттығу</p> | <p>Ертенгілік жаттығу кешені</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабдықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;</p> | | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар) Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. (Сөйлеуді дамыту)</p> | | |
| <p>ҰІӨ дайындық</p> | <p>«Көктем келеді, жол беріндер!» (Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: көктем туралы өлеңдерді мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; сөздік қорын байыту: «тамшы», «ала қар»; ұжымдық мүсіндеу дағдыларын бекіту</p> | <p>«Мультипликация» еліне саяхат» (қызықты саяхат) (Көркем әдебиет, музыка, денедамуы) Мақсаты: музыкалық экспрессивтілік құралдары туралы ұғымдарды бекіту; физикалық жағтығуларда белсенділікті дамыту</p> | <p>«Бір күні ертегіде» (қиял ойыны) (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: көктем мен көктем белгісі туралы жұмбақтарды мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; сөздік қорын байыту; қалдық материалдармен жұмыс істеу дағдыларын бекіту</p> <p>«Көктем туралы ертегі» (Көркем әдебиет, музыка, денедамуы) Мақсаты: жәндіктер әлемінің алуан түрлілігі, олардың тіршілік ету ортасы туралы білімді бекіту; құмырсқа, шегіртке, өрмекші, көбелектің сыртқы түрінің сипаттамасы, олардың тіршілік ортасы туралы білімді кеңейту және бекіту</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет Серуенге дайындық</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Музыка</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> |
| | <p>Балаларды серуенге шығуға ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер; балалардың өзіндік қимыл белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)</p> | | |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|---|
| <p>Серуен</p> | <p>Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p> | <p>Қарға мен торғайды бақылау Мақсаты: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың ерекшелігін білу. «Құстарды тамақтандырайық» - жеке жұмыс. Жаяу жүрудің әртүрін қолдану: тізені жоғары көтеру (лейлек, тырна, құтан сияқты) Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. «Гном» қимылды ойыны Мақсаты: 15-20 см биіктікте арқаннан секіруді үйрету Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек, жел құралы, құстар жемі. (Қоршаған әлеммен танысу)</p> | <p>Бұлтты бақылау Мақсаты: бұлттар және оның планетамыздың өміріне әсері туралы түсініктерді кеңейту. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: бір аяқпен секіру, шектеулі алаңда бағдарлау қабілетін жетілдіру; көзді, дәлдікті дамыту. Жеке жұмыс: «Шалшық, балшық, балшықтан ал шық» жаңылтпаш үйрену. Шығарылатын материалмен дербес ойындар: құрсау, карта, күрек, доп. (Қоршаған әлеммен танысу)</p> | <p>Қарға мен торғайды бақылау Мақсаты: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың ерекшелігін білу. «Құстарды тамақтандырайық» - жеке жұмыс. Жаяу жүрудің әртүрін қолдану: тізені жоғары көтеру (лейлек, тырна, құтан сияқты) Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. «Гном» қимылды ойыны Мақсаты: 15-20 см биіктікте арқаннан секіруді үйрету Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек, жел құралы, құстар жемі. (Қоршаған әлеммен танысу)</p> | <p>Ала қарды бақылау Мақсаты: көктемнің соңында табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы жалпыланған түсінікті қалыптастыру; байқауды дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Мақсатқа жету» қимылды ойыны Мақсаты: қимылды ойында ұйымдастыруда дербестікті, дәлдікті, ептілікті, ереже сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: қимылды дамыту Мақсаты: балабақша учаскесінде бағдарлау қабілетін бекіту; сипаттама бойынша затты табу. Табиғатта еңбек: құстарға жем беру. Шығарылатын материалмен дербес</p> | <p>Көктемде аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысы туралы түсінік қалыптастыру; оның жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу; назар аударыңыз: қар лас, дымқыл, борпылдақ. Қимылды ойындар: «Ұш-ұш», «Допты ұста». Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек, шелек, шапка). (Қоршаған әлеммен танысу)</p> |
|---------------|--|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | ойындар: күрек, арқан, құрсау, доп. (Қоршаған әлеммен танысу) |
| Серуеннен оралу | Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ жуыну әдістерінде жагтығу: жеңді түреу, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды сығу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін карау. Олар туралы әңгіме. Дербес ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, физикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдысын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; ұқыптылық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту; (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі) Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала дос болыпты, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін «рахмет» айтамыз. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | |
| Күндізгі ұйқы | Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Аю» бесік жырын тындау. (Музыка) Біз тыныш демаламыз, Сикырлы арманмен ұйықтаймыз. (Көркем әдебиет) | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұру | Кереуеттегі гимнастика. Жалпақ табанның алдын алу. («Қысқы орманға барамыз» түзету жүрісі). Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары. (Дене дамуы) | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті | «Сикыршы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сезімталдығын, басқаларға қамқорлық пен көңіл бөлуге деген ұмтылысын | «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбек әрекетінің мазмұны туралы | «Дәріхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың фармацевт мамандығына деген қызығушылығын | «Ана-қыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасылық қатынасты жаңғыртуға және |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|--|
| | | <p>тәрбиелеу. Ойын материалы: қарындаш, қағаз, картон, ермексаз және т. б. Ойынға дайындық. Ертегі оқу. «Мейірімді сиқыршы» этикалық әңгіме. Сыйлық жасау. Таңдау бойынша шығармашылық қызмет (Сурет салу, мүсіндеу, қолдану, қоршаған әлеммен танысу)</p> | <p>балалардың түсінігін кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу)</p> | <p>ояту; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу)</p> | <p>оны шығармашылықпен түсіндіруге ынталандыру; үй міндетімен таныстыру; ересектердің іс- әрекетінің моральдық мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, көршіге қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару, бұрыштағы бөлме өсімдіктерін күту. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен танысу)</p> |
| Бесін ас | <p>Ұқыпты жуыну дағдысын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағды) «Қиындық болмас үшін тамақтану ережесін есте ұста!»</p> | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>«Апта күндерін, жыл мезгілін, айларды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: уақытша ұғым туралы білімді бекіту</p> | <p>Сабақтағы, ойын жағдайындағы мінез-құлық ережесі туралы әңгімелесу Мақсаты: мінез-құлық мәдениетінің дағдысын жетілдіру, келісе білу</p> | <p>«Ойып ал және кес» ойын жаттығуы Мақсаты: қарындашпен және қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдысын жетілдіру</p> | <p>«Нысанаға дәлде» қимылды ойыны Мақсаты: көзді, ептілікті дамыту</p> | |
| Серуенге | <p>Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға</p> | | | | |

| | |
|------------------------|---|
| дайындық | үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуенге шығуға қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Сүңгі қайдан пайда болады?» тақырыбында жеке әңгіме |
| Серуен | «Кім бірінші» ойыны. (Физикалық дағдылар) Көктемде ауа-райы құбылыстарын бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу) Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы) |
| Балалардың үйге қайтуы | «Балаға батыл болуға қалай көмектесуге болады» кеңес беру. Ұйымдастырушылық сәтте балалардың іс-әрекеттерін сақтау |

Әліскер: Аманжолбекова М. Ш.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклігі раммасы

Білім беру ұйымы:

«МККК №1 бөбекжайы»

Топ: «Күншұнақ» ересек тобы

Қантар айы (01.04-05.04.2024)

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 01.04.2024 | Сейсенбі 02.04.2024 | Сәрсенбі 03.04.2024 | Бейсенбі 04.04.2024 | Жұма 05.04.2024 |
|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кснсс беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту. | Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Топта киетін киімдері, таңғы жағтынуға чешки киетіні туралы ескерту | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету. | Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Енбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. | Сүлгіні жеке ұшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Енбекке баулу. | Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Енбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті енбек етуге үйрету. |
| Танертеңгі жағтыну | Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз» | Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз» | Таңғы шеңбер: «Дос бәріміз» | Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз» | Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз» |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| Таңғы ас | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастырулы жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); | майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою. | Топта бар қасықтар Сикырлы екен құрақлар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар танғы астарын ішеді. | «Бөріміз» Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындауында дұрыс отыруын қалағалайды. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту. | Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. | Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | Көктем қызықтары жайлы әңгімелесу. | Күн жылуын аямасын. Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар ерігені туралы әңгімелесу. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Тақырыбы: Ертегілер елінде. Мақсаты: Ертегілер арқылы балалардың өмірге деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, жақсы мен жаманды айыра білуге, еңбекті, адалдықты сүюге | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Тақырыбы: «Алды-арты. Жоғары – төмен» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру | Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету. «Қ» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «к» дыбысының айтылуын меңгерту. | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Кім» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Мынау не?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «І», «Ө», «Ғ», «Қ» дыбыстарының айтылуын үйрету. | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>Үйрету. Ертегі кейіпкерлерін сомдауға баулу. Әдептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>«Алладиннің кілемшесі» Мақсаты: «Алладин мен жын» ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Кілеммен таныстыруды жалғастыру. кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету. Сурет салуға дағдыландыру. Өсімдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Тақырыбы: «Тышқан іні» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін нақытлау. Тышқанның еңбек ету арқасында ін қазатындығы туралы түсінік беру. Тышқанның дене бөлшектерімен таныстыру. Жапсыру реттілігін қалыптастыру. Жапсыруды талғаммен орындай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>(Жазғы киім, қысқы киім, бас киім, аяқ киім, сәнді, ұлттық) тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту.</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу коюға машықтандыру;</p> | <p>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</p> | <p>- шкафка ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</p> | <p>ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</p> | <p>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен картотекасы №5 Бұлттарға бақылау жасау.</p> | <p>Серуен картотекасы №6 Қардың алғашқы еруін бақылау.</p> | <p>Серуен картотекасы №7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</p> | <p>Серуен картотекасы №10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау.</p> | <p>Серуен картотека №11 Ағантарға бақылау жасау.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Алдына қойған асқа назар аударту;</p> | <p>этикет ережелері</p> | <p>тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;</p> | <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> | <p>этикет ережелері.</p> |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>«Бесік жырын» тыңдау.</p> | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.</p> | <p>«Әлди-әлди ұйықтайғой».</p> | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.</p> | <p>Баяу музыка қосу.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; | Жастықтан біз тұрамыз. Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз. Үлкен болып өсеміз. | Ұйқыдан сон балалар. Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла | Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; | дастархан басында отыру мәдениеті | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-лара жұмыс; | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. | «Жоғарыда-төменде» Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. | «Жүргізушілер» с/р ойыны транспортишылдардың еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге. | «Асықтар» ойынын ойнау. | Вариативтік жұмыс: Түлкі, қойшы, аю Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым қатынас әлемімен таныстыру. Ертегі мағнасын түсінуге кейіпкерлер іс әрекетін бағалауға, олар жайлы айту, түсіндіру; Жеке баламен жұмыс: Әндерді жаттау.) |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: «1-5 дейін сана және жаз» | Жеке баламен жұмыс: Наурыз тақпақтарын жаттату | Жеке жұмыс: «Заттарды дұрыс штрихта» | Жеке жұмыс: Заттын түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.) | |
| Серуенге дайындық | Балалардың кінну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | Серуен картотекасы №5 | Серуен картотекасы №6 | Серуен картотекасы №7 | Серуен картотекасы №10 | Серуен картотекасы №11 |

Ж

Ж

У

Ж

Ж

| | | | | | |
|------------------------|---|---|-------------------------|------------------------------|--|
| Балалардын үйге кайтуу | Балабакшага кешікпей келулерін ескерту. | "Баланын серуенін калай ұйымдастырамыз" такырыбында ата-аналарга кенес. | мерекеге андерін жаттау | Мерекеге таклактарын жаттау. | Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу» |
|------------------------|---|---|-------------------------|------------------------------|--|

Тексерілді:  А.А. Алимова Ш.Алпысбаева ШТ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Күншуақ ересек топ
 Балалардың жасы: 4 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 8.04-12.04.2024

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 08.04 | Сейсенбі 09.04 | Сәрсенбі 10.04 | Бейсенбі 11.04 | Жұма 12.04 |
|---|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй-туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. | | | | |
| Ата-аналармен кенес, әңгімелесу | «Көңілді амандасу» ойыны Әр бала кездесуді таңдайды. Мақсаты: қуанышты көңіл-күйді, эмоционалды жауап беруді және бір-біріне деген құрметті қалыптастыру. «Қайырлы таң, көңілді таң» әнін тыңдау. (музыка, сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | Апта өлені Есть одна планета-сад В этом космосе холодно. Только здесь леса шумят, Птиц скликая перелетных. Лишь на ней одной цветут Ландыши в траве зеленой, И стрекозы только | Психогимнастика «Әртүрлі жүздер» Мақсаты: балаларды сыртқы түрімен тәжірибе жасауға ынталандыру (мимика, ым-ишара); балалардың бір бейнеден екіншісіне ауысу қабілетін дамыту. (Дене дамуы) | «Ғарышкер деген кім? Қазақ ғарышкерлері» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ғарыш және «ғарышкер» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; Қазақстан ғарышкерлері туралы қарапайым түсініктер беру. Саусак | «Ғарышкерді ұшуға жіберейік» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ғарышкер костюмі, ұшу кезінде оған қажетті заттар туралы ойларын бекіту; басқа суреттер таңдау. «Кеңістік» сөзіне ассоциация тізбегі» дидактикалық | Психогимнастика «Ғарышқа ұшу». Педагог балаларды айға ұшуға шақырады. Сіз ғарышкерсіз және ғарышқа ұшып бара жатырсыз деп елестетіңіз. Көзіңізді жұмыңыз, демалыңыз, ұшыңыз. Ғарышта |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | <p>тут В речку смотрят удивленно... Береги свою планету</p> <p>Ведь другой, похожей, нет! (Сөйлеуді дамыту)</p> | | <p>гимнастикасы Ғарыш өте керемет! Жұлдыз бен планета Қап-қара түнекте Баяу жүзеді! Ғарышта өте керемет! Ұшқыр зымырандар Үлкен жылдамдықпен Зуылдайды. (Сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)</p> | <p>сізге не қызық болғанын айту. Саусак гимнастикасы «Аспаннан көк жұлдыз түсті». (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту)</p> |
| <p>Ертеңгілік жаттығу</p> | <p>Ертеңгілік жаттығу кешені</p> | | | | |
| <p>Танғы ас</p> | <p>Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабыдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ақыптылығын бағалау.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын!</p> <p>Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> | | | | |
| <p>ҰЮ дайындық</p> | <p>«Мен не істей аламын» өзара оқыту ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру;</p> | <p>«Мен не істей аламын» өзара оқыту ойыны Мақсаты: Мен бейнесін</p> | <p>«Мен өзім туралы не білемін?» ойын-әңгімелесу. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру;</p> | <p>«Мен өзім туралы не білемін?» ойын-әңгімелесу. Мақсаты: Мен бейнесін</p> | <p>«Фотода мен қандаймын?» бақылау ойыны. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | <p>әңгімеге тарту; балаларда өзін тұлға ретінде, оның ерекше белгілері (тік жүру, сөйлеу, сыртқы келбет және т.б.) туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p> | <p>қалыптастыруды жалғастыру; өзі және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; балалардың суретті қылқалам, қарындашпен, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) бояуға үйретуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p> | <p>әңгімеге қосылу; өзін тұлға ретінде, қайталанбас тұлға ретінде тануға, өз денесін сезінуге, өз мүмкіндіктерін, қабілеттерін бағалауға, басқа балалармен ортақ ұқсастықтарды табуға және маңызды айырмашылықтарды түсінуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</p> | <p>қалыптастыруды жалғастыру; өзі және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді жапсыру; дағдысын қалыптастыруды жалғастыру, алдымен қағаз бетіне зат суретін салу, содан кейін оны жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</p> | <p>жетілдіру; әңгімеге қосылу; Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; айтуды үйрену; монологтық сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу</p> | <p>Дене шынықтыру Математика Құрастыру Сурет</p> | <p>Музыка Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Жапсыру</p> | <p>Дене шынықтыру Қазақ тілі Біздің ғалам Д/о «Ғарыш»</p> | <p>Дене шынықтыру вариативтік</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың ретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | көрсету, үлкен және ұсақ моторика) | <p>Қардың еруін бақылау Мақсаты: ұзақ туралы білімді бекіту. Зерттеу жұмысы: қарға мен ұзақты салыстыру. «Мен білемін» қимылды экологиялық дог ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің (аң, құс, балық, ағаш, гүл) атауларын бекіту. «Белка мен Стрелка» қимылды ойыны Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту Жеке жұмыс: жаңылтпаш үйрету. Мақсаты: сөздік қорын қалыптастыру; есте сақтауды, дикцияны,</p> | <p>Учаскедегі өсімдік пен бұтаны бақылау Мақсаты: кез келген ағаш, бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсінікті бекіту. «Менің сүйікті ағашым» қимылды ойыны Мақсаты: сурет салу және әңгімелеу үшін сүйікті ағаштың өзіне тән бөлігін есте сақтау арқылы жадты дамыту. «Айналым жол» қимылды ойын Мақсаты: көшбасшының қимылын қайталай отырып сапта үйрету Жеке жұмыс: қимылды дамыту. Мақсаты: қосымша қадаммен жүру және қабаттасу арқылы жүгіру жаттығуларын жасау.</p> | <p>Топырақты бақылау Мақсаты: топырақ қабатымен таныстыру. Зерттеу жұмысы: топырақтың құрғақ және ылғалды кесектерін салыстыру. Үлкейткіш әйнек арқылы топырақтың неден тұратынын қарау; топырақ қай жерде тез кебеді және неліктен, жауап беру. «Қара және ақ» қимылды ойын Мақсаты: берілген кеңістікте сигнал бойынша қашқандарды қуып жету қабілетін бекіту. Жеке жұмыс: секіргішпен ойын жаттығулары Мақсаты: секіргішті</p> | <p>Тамшыны бақылау Мақсаты: температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімдерін бекіту; зерттеушілік әрекетке үйрету. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Аяқты сулама», «Жел» Мақсаты: барлық бағытта жүгіру, кедергіден секіру дағдысын бекіту; тәрбиешінің нұсқауын мұқият тындауға үйрету Жеке жұмыс: бір орыннан ұзындыққа секіру Мақсаты: секіру қабілетін, күші мен көз дәлдігін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>Желді бақылау Мақсаты: жел туралы түсінік беру. Зерттеу жұмысы: қорғасын арқылы желдің бағытын, флюгер арқылы желдің күшін анықтау. Еңбек әрекеті: бірлесіп жұмыс істеу, талпырманы бірлесіп орындау қабілетін бекіту «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіру де жаттығу; жылдамдықты дамыту. «Алысырақ, жоғары» қимылды ойыны. Мақсаты: кедергіден өтуді үйренуді жалғастыру.</p> |
|--|------------------------------------|---|--|--|--|---|

| | | | | |
|------------------------|--|---------------------------|---|--|
| | интонацияны жағтықтыру. (Қоршаған ортамен танысу) | (Қоршаған ортамен танысу) | алға және артқа айналдыра отырып, секіру дағдысын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) | жеңіл, дыбыссыз секіру. Жеке жұмыс: допты бір-біріне төменнен лақтыру. Мақсаты: қимылды үйлестіруді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) |
| Серуеннен оралу | Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жағтықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарку. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме. | | | |
| Түскі ас | Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету) Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). Тақпақ айту: Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз! | | | |
| Күндізгі ұйқы | (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағды) | | | |
| Біртіндеп | Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқылы қонақ» бесік жырын тыңдау (музыка) Біз тыныш демаламыз Тәтті ұйқыға батамыз. (Көркем әдебиет) | | | |
| | Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі. | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>Ұйқыдан түру</p> | <p>Массаж жолымен жүру. Су процедурасы. (Дене дамуы)</p> | <p>«Мен ғарыш дәрігері боламын» сюжетті-рөлдік ойыны</p> | <p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</p> | <p>«Ғарыш кемесін құрастыру» сюжетті-рөлдік ойыны</p> |
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p> | <p>«Оп неге керек?» дидактикалық ойыны. (суретгермен бірге)</p> | <p>«Куыршақ театрына саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны.</p> | <p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</p> | <p>«Ғарыш кемесін құрастыру» сюжетті-рөлдік ойыны</p> |
| <p>Мақсаты: ауызекі сөйлеуді дамыту, баланың сөздік қорын ғарыш, ғарышкер (ғарышқа ұшу үшін не қажет) тақырыбы бойынша заттың іс-әрекетін білдіретін суреттермен байыту.</p> | <p>Мақсаты: балаларды театр ғимаратының құрылғысымен таныстыру; түпнұсқа сәулет пен әдемі қасбетке назар аудару; балалардың сөздік қорын молайту.</p> | <p>Мақсаты: балаларды ғарышкерді ғарышқа ұшуға дайындайтын дәрігер қызметімен таныстыру; медицина құралының атауын бекіту.</p> | <p>Мақсаты: балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монолог формасын дамыту;</p> | <p>Мақсаты: ғарыш аппараттары туралы түсініктерін нақтылау; конструкцияны дағдылы дамыту.</p> |
| <p>«Төрт құбылыс» жаттығуы</p> | <p>«Не өзгерді?» дидактикалық ойыны.</p> | <p>«Сақырлы достар планетасы» тренинг ойыны</p> | <p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</p> | <p>«Міне, і, ұшады, жүзеді» дидактикалық ойыны</p> |
| <p>Мақсаты: ойын арқылы есту зейінін, есте сақтау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту; баланың сөздік қорын кеңейту.</p> | <p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді, зейінді, бейнелі ойлауды дамыту.</p> | <p>Мақсаты: сүйіспеншілік пен эмпатия сезімін дамыту;</p> | <p>«Есте сақтау» жад қабілетін дамытуға арналған ойындар</p> | <p>Мақсаты: көлік түрлерін ажырату, топтастыру.</p> |
| <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)</p> | <p>құрбыларына, достарына кішілеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>Мақсаты: балалардың кимылды есте сақтаудан бір реттілікпен көрсету қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>(Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)</p> |

| Бесін ас | Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз! | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | «Неліктен», «Салыстыр, айт» ойындарының кемегімен байланыстырып сөйлеуді дамыту. | Ырғақ сезімін дамыту үшін: «Тоқылдақ», «Жаңғырық» музыкалық- дидактикалық ойындарға қатысуды ынталандыру | Қимыл жылдамдығы мен ептілікті дамыту: «Тез ал», «Бердің – отыр», «Құлайтын таяқша» | Ой-өрісін дамытуға «Қатені тап», «Ол неге ұқсайды?», «Аспандағы жұлдыз» ойындарына қатысу «Мерекелік отпашу» |
| Серуенге дайындық | Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығуға ынталандыру. «Күн неге жарқырайды» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Шкафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды) | | | |
| Серуен | Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау бойынша ойындар. Тірі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті. «Қырықаяқ» қимылды ойыны Мақсаты: үйлестік, серіктестік сезімін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, дені дамуы) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Құрбыларымен және ересектермен қарым-қатынас». Балалар арасындағы қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу үшін мұғалім мен ата-ананың күш-жігерін біріктіру | | | |

Тексерілді:



Алпысбава Ш Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Сәуір айы (15.04. – 19.04.2024.) Запта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 15.04.2024 | Сейсенбі 16.04.2024 | Сәрсенбі 17.04.2024 | Бейсенбі 18.04.2024. | Жұма 19.04.2024 |
|---|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балалардың терісін, сырты келбетін тексеру; | балаларға жағымды орта туғызу; | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Атааналармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кеңестер беру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту. | Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету. | Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. | Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. | Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз» | Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз» | Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз» | Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз» | Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз» |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); | майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, терелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою. | Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. | Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындауында дұрыс отыруын қалағалайды. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту. | Топты таза ұстауға, ойыншықтауды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. | Балалардың кітапхана иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | Көктем қызықтары жайлы әңгімелесу. | Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар ерігені туралы әңгімелесу. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: “Жәндіктер” Мақсаты: Қоршаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру. Жәндіктер тіршілігі туралы айту. Табиғатқа қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Математика құрастыру сурет Тақырыбы: «Беттестіру арқылы тең, тең емес заттарды салыстыру» Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұтастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіру | Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. Сссөйлеуді дамыту және көкем әдебиет Жапсыру Тақырыбы: «Тасбақам ен танысу» Мақсаты: Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қазақ тілі Түстердің атауларымен сөздік қорларын молайту; «Қ», «Ө», «Н» дыбыстарының айтылуын үйрету. «Қандай?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. | Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. вариативтік |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Дид-ойын: «Жәндіктер» | - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; | - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; | ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; | - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; | Серуен картотекасы №5 Бұлттарға бақылау жасау. | Серуен картотекасы №7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. | Серуен картотекасы №10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау. | Серуен картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау. |
| Серуеннен абстраху | Серуен картотекасы №6 Қардың алғашқы еруін бақылау. | Серуен картотекасы №6 Қардың алғашқы еруін бақылау. | Серуен картотекасы №7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. | Серуен картотекасы №10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау. | Серуен картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау. |
| Серуеннен абстраху | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф-сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолларын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф-сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолларын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф-сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолларын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф-сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолларын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф-сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолларын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) |
| Түскі ас | Алдына қойған асқа назар аударту; | этикет ережелері | тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті. | этикет ережелері. |
| Күндізгі ұйқы | «Бесік жырын» тындау. | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. | «Әлди-әлди ұйықтайғой» | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. | Баяу музыка қосу |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; | Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. | Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла | Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын |
| Бесін ас | Алдына қойған асқа назар аударту; | дастархан басында отыру мәдениеті | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа елдің тұрғындары туралы | "Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, | "Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жаңа нұрлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекі | "Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың бағамдылығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы | Вариативтік жұмыс: Тақырыбы: «Байғыз» Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; -Қиын кезде достарына |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|---|
| | білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. | түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтары н байқауға үйрету; | ту. | мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әр түрлі, бірдей. | көмектесе білуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Мақсаты: тілдің жалпақ шетімен жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. | Жеке жұмыс: Артикуляциялық жаттығу "Өткеншек". Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. | Жеке жұмыс: "Күлкілі маймылдар" театры атрапандырылған ойын. Мақсаты: зейінді, бақылау, реакция жылдамдығын дамыту. | Жеке баламен жұмыс: "Айырмашылығын таба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | Серуен картотекасы №5 | Серуен картотекасы №6 | Серуен картотекасы №7 | Серуен картотекасы №10 | Серуен картотекасы №11 |
| Балалардың үйге қайтуы | "Отбасылық дәстүр" атты тақырып таанымалдасу. | Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу. | Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу. | "Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты аналарға арналған кенелі. | "Гүлдер" атты тақырыпты а көрмеуімізді таныстыру. |

Тексерілді:  Апысбаева Ш Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ересек тобы


Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Достық тізбегі» жаттығуы Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене дамуы) «Ерте таң» әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен кенес, әңгімелесу | «Жеке гигиена» Оқушылардың ата-аналарын үйде және балабақшада мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | «Қазақстанның Қызыл кітабы» әңгімелесу Мақсаты: балалардың туған жер табиғаты туралы білімін бекітуді жалғастыру; табиғи мұраға қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. «Қызғалдақ» саусақ ойыны Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. «Кеністікте бағдар» дидактикалық ойыны Мақсаты: «сол», «оң» ұғымының кеңістіктік бейнесін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, | «Улетела ласточка» өлеңін жаттау Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей... Прощебечи с дороги Нам привет скорей! Дам тебе я зерен, А ты песню спой, Что из стран далеких Принесла с собой... (А. Плещеев) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Саусақ ойыны «Сұлу көктем». Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі «Аққулар ұнады, қанат қағды». «Жұбын тап» жаттығуы Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ақыл-ой дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, дене дамуы) | «Өрнек құрастыр» Үстел үсті ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылды үйлестіруді дамыту. «Ағаш, бұта, шөп» жаттығуы Мақсаты: балаларды әртүрлі тапсырма орындау кезінде кеңістікте үйлестікке және бағдарлауға жаттықтыру; ойын арқылы есту зейінін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) | Құрастыру: «Кеме» Мақсаты: қиялды дамыту, әртүрлі материалдан құрауға қызығушылықты арттыру. «Сәлемдесу сөздері» жаттығуы Мақсаты: қазақ, орыс, ағылшын тілдеріндегі сәлемдесу сөздері туралы білімді бекіту. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу). |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|--|
| | <p>музыка табиғатының өзгеруіне реакциясының ептілігі мен жылдамдығын дамытуды жалғастыру; қайта тыңдаған кезде музыканы тануды үйрену</p> | <p>кедергіден, 2 метр қашықтықтан лақтыруды үйретуді жалғастыру; орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау, бас пен денені тік ұстау, алға қарау дағдыларын бекіту; музыка әуенімен спорттық жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру; күшті, реакция жылдамдығын, ептілікті дамыту; төзімділікке тәрбиелеу. Қазақ тілі</p> | <p>дағдыларды бекіту; әндерді дұрыс орындау бойынша жұмысты жалғастыру, сонымен қатар есту есте сақтау қабілетін, ырғақ сезімін, музыкаға құлақты дамыту; музыкалық аспаптарда ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту</p> | <p>жаттығулары: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру; қолды тұрған күйде артқа ұстау; қолды белдікте ұстап екі жаққа бұрылу, жан-жаққа жайып салу; солға, оңға, алға еңкею; аяқ ұшымен көтеріліп тұру</p> | <p>өкшемен, аяқтың сыртқы жағымен, аз және кең адымдап жүру; сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, ирелендеп, барлық бағытта жүгіру; допты 2 метр қашықтықтан кедергі үстінен лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау жаттығуы: гимнастика орындығында 20–25 см жүру. Көркем гимнастика. Тәуелсіз қимыл белсенділігі</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Көктемгі аспанды бақылау Мақсаты: аспан және оның планетамызға әсері туралы түсініктерін кеңейту. «Тауық пен батпырауық» қимылды ойын Мақсаты: бір аяқпен секіру, шектелген аумақта бағдарлау қабілетін</p> | <p>Жыл құстарын бақылау Мақсаты: жыл құстары туралы білімдерін бекіту. «Мен білемін» жылжымалы экологиялық доп ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің (андар,</p> | <p>Көктемгі күнді бақылау Мақсаты: балалардың табиғи құбылыс туралы білімін бекітуді жалғастыру; көктемгі жылы күн белгісінің бірі туралы түсінік беру; табиғаттың</p> | <p>Топырақты бақылау Мақсаты: топырақ қабатымен таныстыру. Зерттеу жұмысы: топырақтың құрғақ және ылғалды кесектерін салыстыру.</p> |
| <p>Прогулка</p> | <p>Тамшыны бақылау Мақсаты: температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімдерін бекіту; зерттеушілік әрекетке үйрету. Қимылды ойындар:</p> | <p>Көктемгі аспанды бақылау Мақсаты: аспан және оның планетамызға әсері туралы түсініктерін кеңейту. «Тауық пен батпырауық» қимылды ойын Мақсаты: бір аяқпен секіру, шектелген аумақта бағдарлау қабілетін</p> | <p>Жыл құстарын бақылау Мақсаты: жыл құстары туралы білімдерін бекіту. «Мен білемін» жылжымалы экологиялық доп ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің (андар,</p> | <p>Көктемгі күнді бақылау Мақсаты: балалардың табиғи құбылыс туралы білімін бекітуді жалғастыру; көктемгі жылы күн белгісінің бірі туралы түсінік беру; табиғаттың</p> | <p>Топырақты бақылау Мақсаты: топырақ қабатымен таныстыру. Зерттеу жұмысы: топырақтың құрғақ және ылғалды кесектерін салыстыру.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
| | <p>«Қуыспақ», «Аяқты сулама», «Жел» Мақсаты: барлық бағытта жүгіру, кедергіден секіру дағдысын бекіту; тәрбиешінің нұсқауын мұқият тындауға үйрету Жеке жұмыс: бір орыннан ұзындыққа секіру Мақсаты: секіру қабілетін, күші мен көз дәлдігін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>жетілдіру; көзді, дәлдікті дамыту. Жеке жұмыс: «Бұл, бұл — піл, Бұл бір ірі піл» жаңылтпаш үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>күс, балық, ағаш, гүл) атауларын бекіту. Жеке жұмыс: жаңылтпаш жақтау Мақсаты: сөздік қорын қалыптастыру; есте сақтауды, дикцияны, интонацияны жаптықтыру. Еңбек әрекеті: бірлесе жұмыс істеу, талсырманы бірлесіп орындау қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>жансыз объектілеріне қызығушылық қалыптастыру. Сен қайдасың, күн, шыныммен? Сенсіз су қатып қалды, Сенсіз жер қатып қалды. Шық, күн, тезірек! Еркелетіп, жылыт! Қимылды ойындар: «Бос орын», «Дәл осылай жаса» Шығарылатын материалмен дербес ойындар: қалақша, арқандар, желқағар, құрсау, доп. (Қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>Үлкейткіш әйнек арқалы топырақтың неден тұратынын қарау; топырақ қай жерде тез кебеді және неліктен, жауап беру. «Қара және ақ» қимылды ойын Мақсаты: берілген кеңістікте сигнал бойынша қашқандарды қуып жету қабілетін бекіту. Жеке жұмыс: секіргішпен ойын жаттығулары Мақсаты: секірішті алға және артқа айналдыра отырып, секіру дағдысын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жемді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)</p> | <p>жетілдіру; көзді, дәлдікті дамыту. Жеке жұмыс: «Бұл, бұл — піл, Бұл бір ірі піл» жаңылтпаш үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>жансыз объектілеріне қызығушылық қалыптастыру. Сен қайдасың, күн, шыныммен? Сенсіз су қатып қалды, Сенсіз жер қатып қалды. Шық, күн, тезірек! Еркелетіп, жылыт! Қимылды ойындар: «Бос орын», «Дәл осылай жаса» Шығарылатын материалмен дербес ойындар: қалақша, арқандар, желқағар, құрсау, доп. (Қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>Үлкейткіш әйнек арқалы топырақтың неден тұратынын қарау; топырақ қай жерде тез кебеді және неліктен, жауап беру. «Қара және ақ» қимылды ойын Мақсаты: берілген кеңістікте сигнал бойынша қашқандарды қуып жету қабілетін бекіту. Жеке жұмыс: секіргішпен ойын жаттығулары Мақсаты: секірішті алға және артқа айналдыра отырып, секіру дағдысын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)</p> | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Баға беру», «Баға қайтару» дәстүріне үйрету Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). Тақпақ айту:</p> | <p>жетілдіру; көзді, дәлдікті дамыту. Жеке жұмыс: «Бұл, бұл — піл, Бұл бір ірі піл» жаңылтпаш үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>жансыз объектілеріне қызығушылық қалыптастыру. Сен қайдасың, күн, шыныммен? Сенсіз су қатып қалды, Сенсіз жер қатып қалды. Шық, күн, тезірек! Еркелетіп, жылыт! Қимылды ойындар: «Бос орын», «Дәл осылай жаса» Шығарылатын материалмен дербес ойындар: қалақша, арқандар, желқағар, құрсау, доп. (Қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>Үлкейткіш әйнек арқалы топырақтың неден тұратынын қарау; топырақ қай жерде тез кебеді және неліктен, жауап беру. «Қара және ақ» қимылды ойын Мақсаты: берілген кеңістікте сигнал бойынша қашқандарды қуып жету қабілетін бекіту. Жеке жұмыс: секіргішпен ойын жаттығулары Мақсаты: секірішті алға және артқа айналдыра отырып, секіру дағдысын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)</p> | |
| | <p>Баяғда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | <p>Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаймыз! Біз асты ұқыпты ішеміз Содан соң бәріне «рахмет» айтамыз!</p> | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқылы қонақ» бесік жырын тындау (музыка) Біз тыныш демаламыз Тәтті ұйқыға батамыз. (Көркем әдебиет)</p> | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұру | <p>Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтын алдын алу. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі. Массаж жолымен жүру. Су процедурасы. (Дене дамуы)</p> | | | | | |
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>  | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="665 152 836 907"> <p>«Туған күн» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сезімталдыққа, зейінге тәрбиелеу; мәдени дағдыларды бекіту; ойынға дайындық. Туған күнді ұйымдастыру туралы әңгіме. Өлең үйрену, ойын, аттракцион ойлап табу. Этикалық әңгіме: «Қонақтарды күтеміз» және «Қазақтың ұлттық билері». (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> </td> <td data-bbox="665 907 836 1523"> <p>Танымдық-зерттеу қызметі «Сумын тәжірибе» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; су туралы білімді кенейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. (Қоршаған ортамен танысу) Таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> </td> <td data-bbox="665 1523 836 1921"> <p>«Сүйікті кітап кейіпкерімен саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар жазушыларының кітаптарына қызығушылықты ояту; ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау қабілетін дамыту; ойынға дайындық. Балалар жазушыларының ертегілерін оқу. Оқылған шығарма бойынша сурет көрмесі. Ертегі үзінділерін сахналау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> </td> <td data-bbox="665 1921 836 2121"> <p>«Қонақтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: мәдени дағдыларды бекіту; балаларға үй шаруашылығы бойынша кейбір білімді жеткізу; бөлме жинау, дастархан жайу. Ұлттық тағамдар күні: Бұл күні әр үйде ұлттық қазақ тағамдары дайындалады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> </td> <td data-bbox="665 2121 836 2206"> <p>Үстел үсті ойындары: «Бірге оқимыз» «Күлкілі сандар». (Математика) Мақсаты: санауды, сандарды білуді бекіту; кеңістікті бағдарлау қабілетін, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару, бұрыштағы бөлме өсімдіктерін күту (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)</p> </td> </tr> </table> | <p>«Туған күн» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сезімталдыққа, зейінге тәрбиелеу; мәдени дағдыларды бекіту; ойынға дайындық. Туған күнді ұйымдастыру туралы әңгіме. Өлең үйрену, ойын, аттракцион ойлап табу. Этикалық әңгіме: «Қонақтарды күтеміз» және «Қазақтың ұлттық билері». (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p>Танымдық-зерттеу қызметі «Сумын тәжірибе» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; су туралы білімді кенейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. (Қоршаған ортамен танысу) Таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> | <p>«Сүйікті кітап кейіпкерімен саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар жазушыларының кітаптарына қызығушылықты ояту; ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау қабілетін дамыту; ойынға дайындық. Балалар жазушыларының ертегілерін оқу. Оқылған шығарма бойынша сурет көрмесі. Ертегі үзінділерін сахналау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> | <p>«Қонақтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: мәдени дағдыларды бекіту; балаларға үй шаруашылығы бойынша кейбір білімді жеткізу; бөлме жинау, дастархан жайу. Ұлттық тағамдар күні: Бұл күні әр үйде ұлттық қазақ тағамдары дайындалады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p>Үстел үсті ойындары: «Бірге оқимыз» «Күлкілі сандар». (Математика) Мақсаты: санауды, сандарды білуді бекіту; кеңістікті бағдарлау қабілетін, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару, бұрыштағы бөлме өсімдіктерін күту (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)</p> |
| <p>«Туған күн» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сезімталдыққа, зейінге тәрбиелеу; мәдени дағдыларды бекіту; ойынға дайындық. Туған күнді ұйымдастыру туралы әңгіме. Өлең үйрену, ойын, аттракцион ойлап табу. Этикалық әңгіме: «Қонақтарды күтеміз» және «Қазақтың ұлттық билері». (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p>Танымдық-зерттеу қызметі «Сумын тәжірибе» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; су туралы білімді кенейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. (Қоршаған ортамен танысу) Таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> | <p>«Сүйікті кітап кейіпкерімен саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар жазушыларының кітаптарына қызығушылықты ояту; ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау қабілетін дамыту; ойынға дайындық. Балалар жазушыларының ертегілерін оқу. Оқылған шығарма бойынша сурет көрмесі. Ертегі үзінділерін сахналау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> | <p>«Қонақтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: мәдени дағдыларды бекіту; балаларға үй шаруашылығы бойынша кейбір білімді жеткізу; бөлме жинау, дастархан жайу. Ұлттық тағамдар күні: Бұл күні әр үйде ұлттық қазақ тағамдары дайындалады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p>Үстел үсті ойындары: «Бірге оқимыз» «Күлкілі сандар». (Математика) Мақсаты: санауды, сандарды білуді бекіту; кеңістікті бағдарлау қабілетін, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару, бұрыштағы бөлме өсімдіктерін күту (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)</p> | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|--|
| Бесін ас | Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ал, қанекей, тамактану ережесін еске түсіреміз! | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Тәжірибе мен экспериментке белсенді қатысуға ынталандыру: «Қандай материал су өткізеді?», «Зағтардың жүзгіштігі» | Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: «Қоршау», «Түтік» | LEGO-мен моделдеу: «Менің моделімді тап» ойыны | Қысқа әңгімелерді жатқа оқуға ынталандыру. Сурет-иллюстрация қарауды, таныс шығармаларды жатқа оқуды ынталандыру | Құрылыс материалдарымен тәжірибе жасау |
| Серуенге дайындық | Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығуға ынталандыру. «Жылы көктем» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Шкафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Көктемдегі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу) Кимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы) «Отбасылық мерекелер» Патриоттық сезімдерді тәрбиелеу: туыстарына деген сүйіспеншілік пен құрмет (туған күн, отбасылық дәстүрлерді сақтау). Тәжірибе алмасу | | | | |

Ақсерігі: *Ақ*


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы
Топ «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29-03 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 29.04 | Сейсенбі 30.04 | Сәрсенбі 02.05 | Жұма 03.05 |
|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Қазақстан – туған жер Біз сені қатты жақсы көреміз. Теңіз, тау, кең дала – Бұл менің Отаным. «Менің досым» психогимнастика Мақсаты: басқа балаларға деген оң көзқарасты қалыптастыру. | Қазақстан – туған жер Біз сені қатты жақсы көреміз. Теңіз, тау, кең дала – Бұл менің Отаным. «Менің досым» психогимнастика Мақсаты: басқа балаларға деген оң көзқарасты қалыптастыру. «Алыста...» артикуляциялық гимнастика | «Шуақты күн» Мақсаты: бұлшықетті босансыту. «Жұдырық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу, санау дағдыларын дамыту | «Жылулық сыйла» Мақсаты: балалардың бір-бірімен, ересектермен қарым-қатынасындағы қиындықтарды жеңу. «Қоңырау» ойын-тренингі Мақсаты: есту күйін дамыту, шырғуды жеңілдету |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «Отбасы және отбасы құндылықтары» әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңестер | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау) | «Сандар» үстел үсті ойыны Мақсаты: шаманы санмен сәйкестендіру дағдысын қалыптастыру. «Өз анаң туралы айт» жаттығуы Мақсаты: ана туралы шағын әңгіме жазуды үйрету. «Кеме» тыныс алу жаттығулары | «Бейтаныс жерлерде өзін-өзі ұстау ережелері» тақырыбында иллюстрация қарау, әңгімелесу. Мақсаты: мінез-құлық нормалары мен ережелерін бекіту. «Жылан» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту. (Қарым- | «Жылдам-баяу» аз қимылды ойын. «Геометриялық конструктор» үстел үсті ойыны. «Көркем көктем» палитрасында түстерді араластыру. «Біздің қаладағы көктем» сурет қарау. Табиғат бұрышындағы жұмыс тапсырмалары. (Танымдық | «Өзіңе жүп тап» музыкалық ойыны Мақсаты: бір-бірін тануды жалғастыру. (Шығармашылық дағды) |

| | Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту. (Танымдық, коммуникативті дағды) | қатынас дағдылары) | дағдылар) | |
|---------------------------|--|--|---|---|
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығу концептісі | | | |
| Таңғы ас | Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық безендірілуіне аудару. | Дәмді ботка буы бұрқырап; Маша ботка жемек болды. Ботка өте пайдалы, Оны асықпай жеді. Тоқтамастан қасықтап, Аз-аздап жеді... | | |
| ҰІӨ дайындық | «Халықты біріктірген ел» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: көпұлтты ел және оның көрікті жерлері туралы негізгі түсінікті қорытындылау; пластилинмен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру; жағу техникасымен таныстыру; сөздік қорын молайту. (Шығармашылық, коммуникативті дағды) | «Көктем қызықтары» квест ойыны Мақсаты: санауға, дұрыс санды таба білуге тәрбиелеу; шығармашылық қиялын дамыту. (Танымдық, коммуникативті, физикалық дағды) | Ақылгөй Үкіге қонаққа бару – В. Сутеевтің «Тірі қалпақ» ертегісі. Мақсаты: балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, сөзді бөлмеуге үйрету; балаларды мимиканы, ым-ишараны, интонацияны пайдаланып мәнерлі бейнелер жасауға үйретуді жалғастыру | «Сикырлы крахмал» танымдық-зерттеу қызметі Мақсаты: крахмалдың негізгі қасиеттерімен таныстыру және бекіту; ұсақ моторикасын, зейінін және эксперименттік әрекеттерге қызығушылығын дамыту. (Танымдық, коммуникативті, шығармашылық дағды) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешініп жатқанда киімді сыртқа айналдыруды, ұқыпты бүктеуді, ретін сақтай отырып, өздігінен киінуді үйретуді жалғастыру | | | |
| Серуен | Желді бақылау | Бүршік жарған қайың | Күнді бақылау | Теректі бақылау |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| | <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған түсінікті бекіту; желдің бағытын анықтау.</p> <p>Еңбек қызметі: жолдарды тазалау</p> <p>Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Желден де жылдам», «Кім батыл?»</p> <p>Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, өрмелеу дағдыларын дамыту.</p> <p>«Алысқа секір» жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: жүгірумен ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Шығаратын материалмен дербес ойындар (құрсау, доп)</p> | <p>бүршіктерін бақылау</p> <p>Мақсаты: көктем мезгілінде қайыңмен, оның ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Еңбек қызметі: алаңнан қоқыс жинау</p> <p>Мақсаты: әр баланың еңбек әрекетіне қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян», «Сазан мен шортан»</p> <p>Мақсаты: жүгіруде жаттығу, сигнал бойынша әрекет ету.</p> <p>Жеке жұмыс «Бос орын», «Туды лақтыр»</p> <p>Мақсаты: жылдам жүгіру қабілетін бекіту; көзді дамыту.</p> <p>Шығаратын материалмен дербес ойындар (құрсау, доп)</p> | <p>Мақсаты: ауа-райының белгілі бір сипатын, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің тіршілігіндегі маусымдық өзгерістердің, күннің тірі және жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланысты ашуға көмектесу.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Сазан мен шортан», «Допты қағып ал».</p> <p>Мақсаты: рөлдерді бөлу туралы келісімге өз бетінше үйретуді жалғастыру; допты қағып алу және беру қабілетіне жаттықтыру.</p> <p>Шығаратын материалмен дербес ойындар (құрсау, доп)</p> | <p>Мақсаты: ауладағы ағаштарды таныстыруды жалғастыру; теректің сыртқы түрі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек қызметі: таяқ, сынған бұтақ және құрғақ жапырақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын, жұмысты таза, ұқыпты орындауға баулу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Үкі», «Арқан»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекетті орындауға, қолмен бірқалыпты жұмыс істеуге, белгілі бір бағытта жүгіруге үйрету; жылдамдық пен ептілікті дамыту.</p> <p>Таңдау бойынша балаларға арналған тәуелсіз ойындар</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасы бойынша жалғастыру: жемді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті</p> | | | |
| Түскі ас | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын дамытуды жалғастыру.</p> <p>Асхана жиназдарының атауларын қазақша айту (стол – үстел, стул – орындық).</p> <p>Тақпақ айту:</p> <p>Терең – таяз емес Тәрелкеде кемелер:</p> | | | |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>Бір бас пияз, Қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп Дәнді дақылдар. Міне, кеме жүзіп келеді Дәл аузыңызға түседі!</p> | | | |
| Күндізгі ұйқы | Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жырын» тындау | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту | Ояту гимнастикасы | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. Отбасы туралы мақал-мәтелдерді үйрету. (Танымдық, коммуникативті дағды)</p>  | <p>Ойын бағдарламасы: «Достық біздің тірегіміз» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. (Физикалық, танымдық қабілеттер)</p> | <p>«Менің көршілерім» қарым-қатынас ойыны Мақсаты: зейінділігін, логикалық ойлауды дамыту, өзіне қатысты оң және сол жақтарын дұрыс атай білу. (Танымдық, коммуникативті, шығармашылық қабілеттер)</p> | <p>«Қалаға саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелеуге үйрету (Басқа қаладан туристер экскурсияға келді. Гид қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы әңгімелейді.) «Не жоғалды?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: көру есте сақтау қабілетін дамыту. (Танымдық, коммуникативті, физикалық дағдылар)</p> |
| Бесін ас | <p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Міне, түскі ас келді Балалар үстелге отырды.</p> | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: дұрыс айтуға</p> | <p>«Боюу» дидактикалық ойыны Мақсаты: контурдан шықпай сызбаны бояуды үйрену.</p> | <p>«Өз мамандығыңды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: гүл өсірумен</p> | <p>«Біздің шөптер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың</p> |

| | жаттықтыру; ақыл-ой белсенділігін және есту зейінін дамыту. (Қарым-қатынас дағдысы) | (Шығармашылық дағды) | айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту. (Танымдық дағды) | шөптердің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту. (Танымдық дағды) |
|------------------------------|---|----------------------|--|---|
| Серуенге дайындық | Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Жаяу жүруге мотивация. «Көктемдегі киім» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Ойлан тап» ойыны | | | |
| Серуен | Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдаулы ойындар. Бір-біріне достық қарым-қатынаста болу керектігін ескерту. «Орынға жылдам». Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. «Күн» бормен сурет салу. Мақсаты: қиялын, ойлауын дамыту | | | |
| Серуеннен оралу | Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасын жаттықтыруды жалғастыру: жендерді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу. | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Балалардың таңдауы мен қалауы бойынша ойындар. Өзіндік шығармашылық іс-әрекет | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Байқаңыз, вирус!» ата-аналармен әңгіме. «Көктем – серуен көп!» ата-аналармен әңгіме. «Денсаулықты сақтайтын технологиялар және оларды үйде қолдану мүмкіндіктері» педагогикалық кеңесі | | | |

Әдіскер:

Мексерігі: АА

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Сәрсенбі 06.05 | Бейсенбі 08.05 | Жұма 10.05 |
|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | <p>«Жеңіс күні» апта өлеңі</p> <p>Жеңістің туы жалтылдап, Жығылмай мәңгі тұрады. Сол түймен өскен аршындап, Ерлердің бізбіз ұланы!</p> <p>Жауынгер біздің сандақтар, Жауды жеңген солдақтар. Ардақты Отан – ел үшін, Бақытты туған жер үшін. Кетпес олар естен мәңгі, Кектері тұр кеудемізде,- Ерлік даңқы - жеңіс таңы Жарқыратып келді бізге.</p> | <p>«Қайпас қалайы солдат» дене шынықтыру минуты</p> <p>Оловянный солдатик стойкий, На одной ноге постой-ка. На одной ноге постой-ка, Если ты солдатик стойкий. Ногу левую – к груди, Да смотри – не упади! А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый.</p> | <p>«Ерлік дегеніміз не?» тақырыбында әңгіме</p> <p>Мақсаты: балаларда ерлік туралы түсінік қалыптастыру; сарбаздарға эмоционалды жағымды, әсерлі қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>«Әскери ...қалай аталады» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жауынгерлерінің еңбегі мен ерлігіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; балалардың соғыс кезіндегі кәсіп, әскери сала туралы білімін толықтыру</p> |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | <p>«Ауа-райы бойынша киіну» кеңес беру</p> | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау) | <p>«Пазл» үстел үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: логикасын, ойлауын дамыту.</p> <p>«Өз Отаның туралы айт» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: өз елі туралы шағын әңгіме жазуды үйрету.</p> <p>«Бақ-бақ» тыныс алу жаттығулары</p> <p>Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту. (Қарым-қатынас дағдысы)</p> | <p>Сурет қарау, «Жеңіс күні» тақырыбына әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың Ұлы Отан соғысына қатысқан батырлар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>«Тосап» артикуляциялық гимнастика</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту. (Танымдық дағды)</p> | <p>«Сымсыз телефон» аз қимылды ойыны.</p> <p>«Гараж» үстел үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: шаманы санмен байланыстыра білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қызыл жұлдыз» палитрасындағы түстерді араластыру.</p> <p>«Батырларға ескерткіш, Мәңгілік алау» иллюстрация қарау.</p> <p>Табиғат бұрышындағы жұмыс</p> |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|
| | | | | тапсырмалары. (Танымдық дағды) |
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығу конспектісі | | | |
| Таңғы ас | Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мезірмен танысу; ас құралдарын тандау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық безендірілуіне аудару. | | Дәмді ботқа буы бұрқырап, Маша ботқа жемек болды. Ботқа өте пайдалы, Оны асықпай жеді. Токтамастан қасықтап, Аз-аздап жеді... | |
| ҮІӨ дайындық | «Жеңіс лентасы» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: соғыс және соғыс батырлары туралы алғашқы түсініктерді жинақтау; бояулармен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру; дәлдікке тәрбиелеу. (Шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік дағды) | «Қорғаушылар» квест ойыны Мақсаты: отансүйгіштік сезімін, әскерилерді құрметтеуге тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативті, физикалық дағды) | | Ақылды Үкіде қонақта – К. Паустовскийдің «Болат сақина» ертегісі. Мақсаты: өзгелерден үлгі ала отырып, адамгершілік сезімді тәрбиелеу; басқа адамдарға жауап беруге, көмектесуге, эмпатияға үйрену. (Танымдық, коммуникативті, әлеуметтік дағдылар) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | | Музыка |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешініп жатқанда киімді сыртқа айналдыруды, ұқыпты бүктеуді, ретін сақтай отырып, өздігінен киінуді үйретуді жалғастыру | | | |
| Серуен | Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың пайда болуы Мақсаты: балаларды жапырақтары бар ағаштар мен бұталарды табуға шақыру және алдыңғы бақылау нәтижелері бойынша бұршіктің қалай дамығанын, ағаш жапырағы қандай қызмет атқаратынын айту. | Гүлді өсімдіктерді бақылау Мақсаты: балаларды өсімдіктерді ажыратып, дұрыс атауға, өсімдіктерді салыстыруға, айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету. Еңбек қызметі: кіреберісті сыпыру Мақсаты: балабақша аумағын ретке | Күнді бақылау Мақсаты: ауа-райының белгілі бір белгілерінің, өсімдік пен жануарлар дүниесінің тіршілігіндегі маусымдық өзгерістердің, күннің тірі және жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланысты ашуға көмектесу. | |

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| | <p>Еңбек қызметі: алаңды қоқыстан тазалау. «Сарбаздар» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту; балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету</p> <p>«Ұшақтар» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: ойын барысында балаларды сөз бен іс-әрекетті байланыстыра білуге үйрету.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ойыншық және спорттық жабдықтармен ойындар</p> <p>Мақсаты: балаларды бос уақытын өз бетінше және тиімді өткізуге, қызығушылықтарына қарай іс-әрекетті таңдауға үйрету.</p> | <p>келтіру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Оттық», «Ұсталып қалма»</p> <p>Мақсаты: жүгіруге үйрету, мұғалімнің белгісін тындау.</p> <p>Жеке жұмыс: қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты: төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар (құрсау, доптар, шелек, күректер)</p> | <p>Еңбек қызметі: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Сазан шортан», «Допты ұста»</p> <p>Мақсаты: рөлдерді бөлу туралы келісімге өз бетінше үйретуді жалғастыру; допты қағып алу және беру қабілетіне жаттықтыру.</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар (құрсау, доптар)</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасы бойынша жаттығуларды жалғастыру:</p> <p>жөнді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті</p> | | |
| Түскі ас | <p>Ас құралдарын пайдалану, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</p> | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>«Қоңыр аю ұйықтағысы келмейді» бесік жыры</p> | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту | <p>Ұйқыдан ояту гимнастикасы</p> | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p>«Ал, қанекей, балалар!» интеллектуалдық викторина.</p> <p>Мақсаты: баланың шығармашылық және жеке тұлғасын қалыптастыру және ашу; тапқырлықты, ептілікті, зейінді дамыту; өзара көмекке тәрбиелеу</p> | <p>«Біз әскеріміз» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын ойлары мен дағдыларын жетілдіру және кенейту; рөлдік ойындарды ұйымдастыруға құштарлығын қалыптастыру.</p> <p>Үстел үсті ойындары: «Мозайка», «Пазл»</p> <p>Мақсаты: қол моторикасын дамыту; заттардың түс қабылдауын бекіту</p> | <p>«Аңдарға серуенге дайындалуға көмектесейік»</p> <p>Мақсаты: балаларды белгілі бір реттілікпен киінуге үйрету; жауап беруге тәрбиелеу; балалар сөздігінде жалпылаушы «киім» сөзінің пайда болуына ықпал ету; объектілерді сәйкестендіру бойынша таңдауды үйрену; заттарды түсі бойынша салыстыру қабілеттерін дамыту</p> |
| Бесін ас | <p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту:</p> | | |

| Міне, түскі ас келді Балалар үстелге отырды. | |
|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | «Тыңда, қайтала, сөздерді өзгертеп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөз қатарын жанғыртуға үйрету; фонематикалық есту, есте сақтау қабілетін дамыту «Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға антоним сөздерді таңдауға үйрету «Өңгіме ойлап тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Көктем» картинасы бойынша өңгіме құрастыруға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге баруға ынталандыру. «Табигатты бірге аялайық» тақырыбында балалармен жеке өңгімелесу. «Не болмайды» ойыны |
| Серуен | Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдаулы ойындар. Бір-біріне достық қарым-қатынаста болу керектігін ескерту. «Қазынаны тап» кимылды ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. «Жұлдыз» бормен сурет салу. Мақсаты: қиялын, ойлауын дамыту |
| Серуеннен оралу | Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасын жаттықтыруды жалғастыру: жерлерді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу Балалардың таңдауы мен қалауы бойынша ойындар. Өзіндік шығармашылық іс-әрекет |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Балаларға соғыс туралы айт» ата-аналарға кеңес. «Ешкім де ұмытылмайды, ештеңе де ұмытылмайды» фотосурет көрмесі. Аулада гүлзарға гүл отырғызу бойынша жұмыс |

Әдіскер: _____



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Апта өлені</p> <p>«Жаз» С. Гордеецкий</p> <p>Если дует ветер теплый, хоть и с севера.</p> <p>Если луг в ромашке и колечках клевера,</p> <p>Бабочки и пчелы над цветами кружатся,</p> <p>И осколком неба голубеет лужица,</p> <p>И ребячья кожаца, словно шоколадка...</p> <p>Если от клубники заелела грядка –</p> <p>Верная примета: наступило лето.</p> <p>(Коммуникативтік дағды)</p> | <p>Саусақ гимнастикасы</p> <p>Сәлем, алтын күн</p> <p>Сәлем, көк аспан</p> <p>Сәлем, еркін жел</p> <p>Сәлем, кішкентай емен</p> <p>Біз бір өлкеде тұрамыз</p> <p>Барлықтарыңа сәлем.</p> <p>(Қарым-қатынас, әлеуметтік дағды)</p> | <p>«Орман» психогимнастика</p> <p>Мақсаты: есте сақтауды, зейінді, қиялды дамыту.</p> <p>Бүгін біз орманға барамыз.</p> <p>Сендердің қайсысың орманда болды? Сізге орманның несі ұнайды? Орманға не киеміз? (Әр баладан сұрау)</p> <p>Барлығынан сұрап жүріп, кімге қандай киім кигізетіңізді мүлде ұмытып қалдым, есіңе түсіріңдерші, өтінемін.</p> <p>Алақанда көбелек, құс, инелік отырды деп елестетіңдер.</p> <p>Не сезіндіңдер?» (Әлеуметтік, коммуникативті дағды)</p> | | |
| Ата-аналармен кенес, әңгімелесу | <p>«Баланың қыңырлығымен қалай күресу керек» ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>«Бала ұлшак болса» ата-аналармен әңгіме.</p> <p>Ата-аналардың өтініші бойынша кеңестер</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімді бекіту, әсерді бөлсе білу; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.</p> | <p>«Әдептілік сабақтары»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: әр түрлі өмірдегі мінез-құлық ережелерін үйретуді жалғастыру</p> <p>Жағдай: театрда, қонақта, көлікте, аулада және үйде;</p> | <p>«Гүлдерді ата»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>«Не өсіп жатыр?»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліндегі таныс сөздерді ағай</p> | <p>«Ағашты тап»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді қолдана отырып, жапырақтан ағаштың атын анықтауға үйрету. (Қарым-</p> |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау) | <p>«Жаздың белгілерін ата»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді пайдалана отырып, жаз мезгілінің белгілерін анықтап, ағай білуге үйрету.</p> <p>«Не жасыл болады?»</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімді бекіту, әсерді бөлсе білу; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.</p> | <p>«Әдептілік сабақтары»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: әр түрлі өмірдегі мінез-құлық ережелерін үйретуді жалғастыру</p> <p>Жағдай: театрда, қонақта, көлікте, аулада және үйде;</p> | <p>«Гүлдерді ата»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>«Не өсіп жатыр?»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліндегі таныс сөздерді ағай</p> | <p>«Ағашты тап»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді қолдана отырып, жапырақтан ағаштың атын анықтауға үйрету. (Қарым-</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|--|---|
| | <p>дидактикалық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық дағды)</p> | <p>(Танымдық дағды)</p> | <p>балалардың сөздік қорын молайту; зейінін, есте сақтау және байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. (Әлеуметтік дағды)</p> | <p>отырып, табиғаттағы тәуелділікті ажырата білу. (Танымдық дағды)</p> | <p>қатынас дағдысы)</p> |
| <p>Ертеңгілік жағтығу</p> | <p>Ертеңгілік жағтығу концептісі</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Үстелді жабықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; ас құралдарын тандау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық безендірілуіне аудару.</p> <p>Дәмді ботқа буы бұрқырап, Маша ботқа жемек болды. Ботқа өте пайдалы, Оны асықпай жеді. Токтамастан қасықтап, Аз-аздап жеді...</p> | | | | |
| <p>ҮІӨ дайындық</p> | <p>«Көктем гүлдері» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: көктемгі гүл туралы негізгі түсінікті манызды белгісіне қарай жинақтау. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру; жағу техникасымен таныстыру; сөздік қорын молайту. (Шығармашылық, қарым-қатынас, танымдық</p> | <p>«Көктемгі бұлақ» квест ойыны Мақсаты: салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру; өсімдіктер мен шөптердің әртүрлі түрлерімен таныстыру; шығармашылық қиялын дамыту. (Физикалық, танымдық дағды)</p> | <p>Ақылды Үкіде қонақта – «Ақылды ит Соня» ертегісі Мақсаты: балаларды көркем шығармаларды мұқият тындауға, сөзді бөлмеуге үйрету; балаларды мимиканы, ым-ишараны, интонацияны пайдаланып мәнерлі бейнелер жасауға үйретуді жалғастыру. (Қарым-қатынас, танымдық дағды)</p> | <p>«Топырақ» танымдық зерттеу әрекеті Мақсаты: топырақтың негізгі қасиеттерімен таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту; балалардың зейінін, қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Саяжай және бақша» тақырыбына суреттерді тексеру. (Танымдық, әлеуметтік дағды)</p> | <p>«Жылыжай» құрастыру Мақсаты: бір бөлікті екінші бөлікке ауыстыру, біріктіру дағдысын тәрбиелеу; безендіруге деген қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері және оның қасиеті туралы білімді бекіту. Егуге арналған тұқымды қарау. (Танымдық,</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|---|----------------------------------|
| | дағды) | | | | | коммуникативті, физикалық дағды) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешініп жатқанда киімді сыртқа айналдыруды, ұқыпты бүктеуді, ретін сақтай отырып, өздігінен киінуді үйретуді жалғастыру | | | | | |
| Серуен | Сирень бұталарын тамашалау Мақсаты: бұталарды бұтағы мен жапырағы бойынша ажырата білу дағдыларын бекіту. Еңбек әрекеті: ауладан бұтақтарды жинау Мақсаты: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. «Ұшады – ұшпайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: аңдардың қозғалыс жолдары туралы түсініктерін нақтылау; зейінін дамыту. «Ұшақтар» қимылды ойыны Мақсаты: ғарышта жылдам жүру, жүгіру қабілеттерін дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар (күрек, доп, пішіндер, | Бақбақты бақылау Мақсаты: бақбақ құрылысы туралы білімдерін бекіту; көрсету, өсімдіктің өсу және даму реттілігі туралы түсінік; байқампаздық; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Еңбек қызметі: ауланы сыпыру Мақсаты: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. «Нысанаға тигіз» қимылды ойыны Мақсаты: нысанаға лақтыруды дамыту және жетілдіру. Шығарылатын материалмен ойындар (қалақша, шелек, қарындаш (құмда сурет салу үшін)) | Құстардың келуін тамашалау Мақсаты: қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту; жиі кездесетін құстардың атын, ерекшеліктерін бекіту. Еңбек қызметі: аландағы гүлдерді суару Мақсаты: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. «Сипаттамасы бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды суреттеу арқылы ағаштар мен бұталарды тануға үйрету; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. «1,2,3 – ағашқа жүгір» қимылды ойын Мақсаты: реакция жылдамдығын, сайтта | Жүргінішлерді бақылау Мақсаты: себеп-салдарлық байланысты орнату, қорытынды жасау, ауа райының өзгеруіне байланысты адамның киіміндегі өзгерісті бекіту. Еңбек қызметі: жаппаны сыпыру Мақсаты: ересектерге көмектесуге ынтаны тәрбиелеу. «Құс қалай шиқылдайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың құс дыбысын шығару қабілетін бекіту; зейінді дамыту; табиғатқа сүйіспеншіліктерін дамыту. «Ұшты-Ұшты» қимылды ойыны Мақсаты: зейінін, қимылды ойыны дамыту | Жолды бақылау Мақсаты: көлік, ЖКЕ туралы білімді бекіту Еңбек қызметі: аландағы гүлді суару Мақсаты: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. «Бақта, ағашта не өседі» дидактикалық ойын Мақсаты: жеміс пен көкөністі өсу орнына қарай ажырата білуге жаттықтыру. «Күн-түн» қимылды ойыны. Мақсаты: уақыт бойынша бағдарлауды, реакция жылдамдығын, ептілігін дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар | |

| | шелек) | | шарлау қабілетін дамытуды жалғастыру Шығарылатын материалмен ойындар (доп, кегли) | реакция жылдамдығын дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар (күрек, доп, пішіндер, шелек) | (шелек, шелек, қарындаш) (құмда сурет салу үшін) |
|-----------------|---|--|---|---|--|
| Серуеннен оралу | Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасы бойынша жаттығуларды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын дамытуды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауларын қазақша айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: | | Терең – таяз емес Тәрелкеде кемелер: Бір бас пияз, Қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп Дәнді дақылдар. Міне, кеме жүзіп келеді Дәл аузыңызға түседі! | | |
| Күндізгі ұйқы | В.Степановтың «Ұйқылы жол» өлеңін оқу. «Ғажайып ұйқы» релаксация жаттығуы | | Кіріпкітер ауырлайды Көздер жабылады. Біз тыныштықта демаламыз Ғажайып түс көріп ұйықтаймыз. Жеңіл, біркелкі, терең тыныс аламыз. | Қолымыз демалады Аяқтар да демалады. Демал, ұйықта. Мойын тырыспайды | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|---|
| | <p>Ал ол босаңсыды. Ерін сәл ашылған Барлығы керемет босаңсыған. Женіл, біркелкі, терен тыныс аламыз. Ширығығу басылды Және бүкіл дене босаңсыған.</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту | Ұйқыдан ояту жаттығуы | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p>«Менің отбасым» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын жағдайында ересектердің өмірі туралы білімдерін көрсетуге үйретуді жалғастыру «Тыңда-орында» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту</p> | <p>«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды бірге ойнауға, ойыншықты күтуге үйрету. «Күшігін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда аңдардың негізгі белгісіне тоқтала отырып, оны табу қабілетін қалыптастыру</p> | <p>«Отбасымен пикникте» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын ойларын кеңейту</p> | <p>«Отбасының үлкені (кіші) кім?» коммуникативті ойыны. Мақсаты: балалардың отбасылық қарым-қатынас туралы білімдерін пысықтау</p> | <p>«Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту; рөлге сәйкес дауыс түсін өзгертуге жаттығу. Жұмбақ шешу арқылы рөлдерді ойын түрінде бөлу</p> |
| Бесін ас | <p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Міне, түскі ас келді Балалар үстелге отырды.</p> | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>«Қате жасама!» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту; балалардың тәуліктің әртүрлі уақытында не істейтіні туралы білімін</p> | <p>«Петрушкаға дыбысты айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздегі соңғы дыбысты айтуға жағтықтыру</p> | <p>«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, сөздерді жынысы мен санына қарай дұрыс ағай білу</p> | <p>«Үйшікте кім тұрады?» ойын жаттығуы</p> | <p>«Штрихтау» ойын жаттығуы Мақсаты: дұрыс бояуды үйрену</p> |

| | бекіту | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|
| Серуенге дайындық | Серуенге баруға ынталандыру. «Көктемдегі киім» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Ойлан тап» ойыны | Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. | | |
| Серуен | Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдаулы ойындар. Бір-біріне достық қарым-қатынаста болу керектігін ескерту. «Тезірек орынға» қимылды ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. «Көктемгі гүлдер» сурет салу. Мақсаты: қиялын, ойлауын дамыту | Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдаулы ойындар. Бір-біріне достық қарым-қатынаста болу керектігін ескерту. «Тезірек орынға» қимылды ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. «Көктемгі гүлдер» сурет салу. Мақсаты: қиялын, ойлауын дамыту | | |
| Серуеннен оралу | Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасын жаттықтыруды жалғастыру: жендерді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу | Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасын жаттықтыруды жалғастыру: жендерді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Балалардың таңдауы мен қалауы бойынша ойындар. Өзіндік шығармашылық іс-әрекет | Балалардың таңдауы мен қалауы бойынша ойындар. Өзіндік шығармашылық іс-әрекет | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Күн жақсы, бірақ қалыпты жағдайда», «Балалардың жазғы демалысы туралы». «Ата-аналардың мектепке дейінгі білім беру қызметімен қанағаттануы» сауалнамасы | Ата-аналарға кеңес: «Күн жақсы, бірақ қалыпты жағдайда», «Балалардың жазғы демалысы туралы». «Ата-аналардың мектепке дейінгі білім беру қызметімен қанағаттануы» сауалнамасы | | |

Әдіскер: _____



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 22.05 | Сейсенбі 23.05 | Сәрсенбі 24.05 | Бейсенбі 25.05 | Жұма 26.05 |
|--|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | «Сұлу көктем» Мақсаты: балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру. «Қоңырау» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту | «Таң басталады» Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу. «Отбасы» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту | «Егер досыммен болса» Мақсаты: бір-біріне қатысты жағымды эмоцияларды дамыту. «Қызғалдақ гүлдейді» саусақ гимнастикасы | «Достық» Мақсаты: балалар арасында достық қарым-қатынас, үлкендермен сыйластық қарым-қатынас орнату. Психогимнастика «Күншуақ қоян» Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу | «Шуақты күн» Мақсаты: балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру. Көктем туралы тақпақтар, мақал-мәтелдер оқу. А. Саврасовтың «Ұзақ келді» суретін қарау |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу | «Бірге уақыт өткізу» ата-аналармен әңгімелесу. | «Отбасылық дәстүрлер» кеңес беру | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау) | «Бізге көктем жылдам қадаммен келеді» әңгіме Мақсаты: ерте көктемнің белгілері туралы балалардың ойларын жинақтау; монологтық және диалогтік сөйлеуді дамыту. (Қарым-қатынас дағдылары) | «Көктемде не болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жанарту; тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру және толықтыру (Танымдық дағды) | Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы әңгіме. «Сұлу көктем» деп неге айтамыз? Көктем кімге көбірек ұнайды? П. И. Чайковскийдің «Жыл мезгілдері» музыкасын тындау (Шығармашылық дағды) | «Мен тұратын үй» әңгімелесу Мақсаты: тұратын мекен-жайын білу. Диалог жүргізе білу. (Танымдық дағды) | «Жасыл дәріхана» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Дәрумен туралы ситуациялық әңгіме Мақсаты: көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы |

| | | | | | балалардың назарын аудару. (Танымдық дағды) |
|--------------------|--|--|--|--|--|
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығу концептісі | | | | |
| Таңғы ас | Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мезірмен танысу; ас құралдарын тандау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық безендірілуіне аудару. | Дәмді ботқа буы бұрқырап, Маша ботқа жемек болды. Ботқа өте пайдалы, Оны асықпай жеді. Тоқтамастан қасықтап, Аз-аздап жеді... | Данагөй Үкіде қонақта – «Көктем туралы өлеңдер» ертегісі. Мақсаты: көктем туралы тапақтарды мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; балаларды жұмыстан басты нәрзәні бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру; поэзияға деген қызығушылықтарын дамыту. (Коммуникативті, танымдық дағды) | «Саз» танымдық-зерттеу әрекеті Мақсаты: саздың негізгі қасиеттерімен таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту; эксперимент жүргізуге қызығушылық тудыру; қорытынды жасай білуге тәрбиелеу. «Топырақ, саз, құм» фильмін көру. (Танымдық, әлеуметтік дағдылар) | «Гүлге арналған жиек» жасау Мақсаты: күшті және біркелкі құрылымдарды жасай білуге тәрбиелеу; безендіруге қызығушылықты дамыту; гүлдің пайдасы туралы білімді бекіту. (Танымдық, коммуникативті, физикалық дағдылар) |
| ҮІӨ дайындық | «Көктем күні» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: көктем және оның белгісі туралы негізгі түсінікті қорытындылау. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: сурет салуда дәстүрлі емес әдістерді қолдана білуге тәрбиелеу; табиғатқа қызығушылықты қалыптастыру; сөздік қорын молайту. (Шығармашылық, коммуникативті, | «Қай ағаш үлкен?» квест ойыны. Мақсаты: салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру; ағаштар мен бұталардың әртүрлі түрлерімен таныстыру; дене белсенділігін, реакция жылдамдығын дамыту. (Физикалық, танымдық қабілеттер) | «Қай ағаш үлкен?» квест ойыны. Мақсаты: салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру; ағаштар мен бұталардың әртүрлі түрлерімен таныстыру; дене белсенділігін, реакция жылдамдығын дамыту. (Физикалық, танымдық қабілеттер) | «Саз» танымдық-зерттеу әрекеті Мақсаты: саздың негізгі қасиеттерімен таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту; эксперимент жүргізуге қызығушылық тудыру; қорытынды жасай білуге тәрбиелеу. «Топырақ, саз, құм» фильмін көру. (Танымдық, әлеуметтік дағдылар) | «Гүлге арналған жиек» жасау Мақсаты: күшті және біркелкі құрылымдарды жасай білуге тәрбиелеу; безендіруге қызығушылықты дамыту; гүлдің пайдасы туралы білімді бекіту. (Танымдық, коммуникативті, физикалық дағдылар) |

| | танымдық дағды) | | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру |
|---------------------------|---|---|---|--|---|----------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешініп жатқанда киімді сыртқа айналдыруды, ұқыпты бүктеуді, ретін сақтай отырып, өздігінен кинуді үйретуді жалғастыру | | | | | |
| Серуен | Желді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгеріс туралы жалпыланған түсінікті бекіту; желдің бағытын анықтау. Еңбек қызметі: жол тазалау Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Желден де жылдам», «Кім батыл?» Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, өрмелеу дағдыларын дамыту. «Алысқа секір» жеке жұмыс Мақсаты: жүгірумен ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру. Шығарылатын материалмен дербес ойындар. (құрсау, доп) | Қайың бүршіктерін бақылау Мақсаты: көктем мезгілінде қайыңмен, оның ерекшелігімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: алаңнан қоқыс жинау Мақсаты: әр баланың еңбек әрекетіне қатысуын қамтамасыз ету. Қимылды ойындар: «Қақпан», «Ақула» Мақсаты: жүгіруде жаттығу, сигнал бойынша әрекет ету. Жеке жұмыс: «Бос орын», «Жалау қайда?». Мақсаты: жылдам жүгіру қабілетін бекіту; көзді дамыту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар. (құрсау, доп) | Күнді бақылау Мақсаты: ауа-райының белгілі бір белгісінің, өсімдік пен жануарлар дүниесінің тіршілігіндегі маусымдық өзгерістің, күннің тірі және жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланысты ашуға көмектесу. Еңбек қызметі: учаскені бұтақ пен тастан тазарту Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Сазан мен шортан», «Допты қағып ал» Мақсаты: рөлдерді бөлу туралы келісімге өз бетінше үйретуді жалғастыру; допты қағып алу және беру қабілетіне жаттықтыру. Шығарылатын | Теректі бақылау Мақсаты: ауладағы ағаштарды таныстыруды жалғастыру; теректің сыртқы түрі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: таяқ, сынған бұтақ пен құрғақ жапырақ жинау Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын, жұмысты таза, ұқыпты орындауға баулу. • Қимылды ойындар: «Үкі», «Арқан» Мақсаты: белгі бойынша әрекетті орындауға, қолмен бірқалыпты жұмыс істеуге, белгілі бір бағытта жүгіруге үйрету; жылдамдық пен ептілікті дамыту. Сіз таңдаған балаларға арналған тәуелсіз ойындар | Ауа райын бақылау Мақсаты: көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру; табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: гүлзарды коқыс, құрғақ жапырақтан тазалау Мақсаты: өз жұмысының нәтижесін көру; командада жұмыс істеу. «Қыс жалықтырды» дидактикалық ойыны Мақсаты: өз жауабын табу. Қимылды ойындар: «Орман жолдары», | |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | | материалмен дербес ойындар. (құрсау, доп) | | «Сазан мен шортан» Мақсаты: жағдайға орай қимылды әртарап тандыру. Шығарылатын материалмен дербес ойындар (доп) |
| Серуеннен оралу | Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасы бойынша жаттығуларды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын дамытуды жалғастыру. Тағам атауларын қазақша айту (нан – хлеб, май – масло). Тақпақ айту: Терең – таяз емес | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Менің үйім» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларға үйдегі тәртіп ережелерін үйретуді жалғастыру. «Ойлан тап, көрсет» дидактикалық ойыны | «Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды бірге ойнауға, ойыншықты күтуге үйрету. «Күшігін тап» | «Қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жүріс-тұрыс ережелерін үйретуді жалғастыру | «Кім дос?» коммуникативті ойын Мақсаты: топпен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту | «Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту; рөлге сәйкес дауыс түсін өзгертуге жаттығу. Жұмбақ | |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|
| | Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту | дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда аңдардың негізгі белгісіне тоқтала отырып, оны табу қабілетін қалыптастыру | | шешу арқылы рөлдерді ойын түрінде бөлу |
| Бесін ас | Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Міне, түскі ас келді Балалар үстелге отырды | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Логикалық жұмбақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту; логикалық ойлау қабілетін дамыту | «Дыбыс қайда жасырылды» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздегі соңғы дыбысты айтуға жаттықтыру | «Әңгіме ойлап тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: «Көктем» картинасы бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге тәрбиелеу | «Бояу» ойын жаттығуы Мақсаты: дұрыс бояуды, түстерді тандауды үйрету |
| Серуенге дайындық | Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге шығуға ынталандыру. «Көктем келе жатыр, көктемге жол!» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Түймелер» ойыны | | | |
| Серуен | Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, тандауды ойындар. Мақсаты: бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Тұзақ» қимылды ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. «Дүкен» ойыны Мақсаты: қиялын, ойлауын дамыту | | | |
| Серуеннен оралу | Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну әдістерін жаттықтыруды жалғастыру: жемді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шаю, қолдағы суды сарку | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Балалардың тандауы мен қалауы бойынша ойындар. Өзіндік шығармашылық іс-әрекет | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Кенеден сақ болыңыз!» ата-аналарға кеңес. «Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері» әңгімелесу | | | |

Әдіскер: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 29.05 | Сейсенбі 30.05 | Сәрсенбі 31.05 |
|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | <p>«Егер досыммен» Мақсаты: бір-біріне деген жағымды эмоцияларды дамыту. «Жұлдызқұрт» ойыны Этот странный дом без окон У людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо: Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня! Под весенним солнышком Гусенице не до сна Стала бабочкой она.</p> | <p>«Достық» Мақсаты: балалар арасында достық қарым-қатынас, үлкендермен сыйластық қарым-қатынас орнату. Көркем сөз: Божья коровка – Полезный жучок, В черный горох У нее пиджачок С тлей расправляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка.</p> | <p>«Шуақты күн» Мақсаты: балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру. «Жұлдызқұрт» ойыны Этот странный дом без окон У людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо: Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня! Под весенним солнышком Гусенице не до сна Стала бабочкой она.</p> |
| Ата-аналармен кенес, әңгімелесу Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау) | <p>«Ауа-райы бойынша киіну» кеңес беру «Жәндіктер» әңгімелесу Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін жинақтау «Жәндіктер лото» ойыны. (Танымдық дағдылар)</p> | <p>«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың жәндік туралы білімін бекіту. «Магниттік конструктор» жұмбақ шешу Мақсаты: ғимараттарды жазықтықта және көлемді құра білуге тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық дағды)</p> | <p>«Сөйлемді аяқта» сөйлеу ойыны Мақсаты: «Көктем» тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. (Қарым-қатынас дағдысы)</p> |

| | | | |
|---------------------------|---|--|---|
| Ертеңгілік жаттығу | Ертеңгілік жаттығу концептісі Үстелді жабықтау: кезекшілерді анықтау; мезірмен танысу; ас құралдарын тандау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық безендірілуіне аудару. Дәмді ботқа буы бұрқырап, Маша ботқа жемек болды. Ботқа өте пайдалы, Оны асықпай жеді. Токтамастан қасықтап, Аз-аздап жеді... | | |
| Таңғы ас | | | |
| ҰІӘ дайындық | «Бақбақтан гүл шоғы» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: түстер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсініктерді жинақтау; ұжымда композиция құра білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық, коммуникативті, әлеуметтік дағды) | «Пикник» квест ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білуге тәрбиелеу; ересектерге көмектесуді үйрену; табиғаттағы мінез-құлық ережелерін белгілеу. (Танымдық, коммуникативті, физикалық дағды) | Данагөй Ү кіде қонақта – «Жәндіктер туралы жұмбақ» Мақсаты: мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; жұмбақтарды табуға үйрету; жәндіктер әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Когнитивті, коммуникативті, әлеуметтік дағды) Жәндіктер туралы бейнеролик көру |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешініп жатқанда киімді сыртқа айналдыруды, ұқыпты бүктеуді, ретін сақтай отырып, өздігінен киінуді үйретуді жалғастыру | | |
| Серуен | Ағаш жапырақтарын бақылау Мақсаты: балаларды үлкен жапырақтары бар ағаштар мен бұталарды табуға және кішкентайларын табуға шақыру. Еңбек қызметі: алаңды қоқыстан тазалау. «Көмекшілер» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту; балаларды бір-біріне соқтығыспай | Гүлді өсімдіктерді бақылау Мақсаты: балаларды өсімдіктерді ажыратып, дұрыс атауға, өсімдіктерді салыстыруға, айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету. Еңбек қызметі: кіреберісті сыпыру Мақсаты: балабақша аумағында тәртіпті қалпына келтіру қабілетін | Күнді бақылау Мақсаты: ауа райының белгілі бір белгілерінің, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің тіршілігіндегі маусымдық өзгерістердің, күннің тірі және жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланысты ашуға көмектесу. Еңбек қызметі: учаскені бұтақ пен |

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| | <p>әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. «1 номдар» қимылды ойыны Мақсаты: ойын барысында балаларды сөздер мен іс-әрекетті байланыстыра білуге үйрету. Балалардың таңдауы бойынша ойыншық және спорттық жабдықтармен ойын Мақсаты: балаларды бос уақытын өз бетінше және тиімді өткізуге, қызығушылықтарына қарай іс-әрекетті таңдауға үйрету.</p> | <p>қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Оттық», «Ұсталып қалма» Мақсаты: жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісін тыңдау. Жеке жұмыс: қимылдарын дамыту Мақсаты: төзімділікке тәрбиелеу. Шығарылатын материалмен дербес ойындар (доп, құрсау, шелек, күрек)</p> | <p>тастан тазарту Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Балықшы мен балық», «Қара және кайтала» Мақсаты: рөлдерді бөлу туралы келісімге өз бетінше үйретуді жалғастыру; допты қағып алу және беру қабілетіне жағтықтыру. Шығарылатын материалмен дербес ойындар (обруч, доп)</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну техникасы бойынша жаттығуларды жалғастыру: жезді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті</p> | <p>Жуыну техникасы бойынша жаттығуларды жалғастыру: жезді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті</p> | <p>Жуыну техникасы бойынша жаттығуларды жалғастыру: жезді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шайғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті</p> |
| Түскі ас | <p>Ас құралдарын пайдалану, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</p> | <p>Ас құралдарын пайдалану, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</p> | <p>Ас құралдарын пайдалану, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</p> |
| Күндізгі ұйқы | <p>«Қобыз үні» бесік жыры</p> | <p>«Қобыз үні» бесік жыры</p> | <p>«Қобыз үні» бесік жыры</p> |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту | <p>Ояту гимнастикасы</p> | <p>Ояту гимнастикасы</p> | <p>Ояту гимнастикасы</p> |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p>«Пошта» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды поштаны мамандығымен таныстыруды жалғастыру. <i>(Адамдар бір-біріне хат жзады, жеделхат, сәлемдеме жібереді. Поштаны поштаны мекенжайларға жеткізеді.)</i> «Адам неге сену керек» ойыны (доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсы болуы үшін не нәрсеге сену керектігін білу, өйткені өмір жақсы істер үшін беріледі.</p> | <p>«Біз спортшы» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: спорттық дағдыларды жетілдіру: жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу; дене қасиеттерін дамыту: жылдамдық, ептілік, қимылды үйлестіру, көз, кеңістікте бағдарлау. СӨС туралы бейнеролик көру Мақсаты: салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту</p> | <p>«СТО» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: конструктивті дағдыларды дамыту; ойнауға ыңғайлы орын табу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Көркем шығармашылық. (Сурет салу) «Біз спортты жақсы көреміз» Мақсаты: тақырып бойынша сурет салу арқылы спортқа деген оң көзқарасты қалыптастыру</p> |
| Бесін ас | <p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Такпақ айту:</p> | <p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Такпақ айту:</p> | <p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Такпақ айту:</p> |

Міне, түскі ас келді

| Балалар үстелге отырды. | | | |
|------------------------------|--|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | «Затқа эпитет таңдау» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру | «Бөлмеге саяхат» дидактикалық ойын Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйретуді жалғастыру | «Стадионда» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениеті дағдысын дамытуды жалғастыру |
| Серуенге дайындық | Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге шығуға ынталандыру. «Табиғатты бірге аялайық» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Не болмайды» ойыны | | |
| Серуен | Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдаулы ойындар. Мақсаты: бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Ыстық-суық» қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. «Жәндіктер» бормен сурет салу Мақсаты: қиялын, ойлауын дамыту | | |
| Серуеннен оралу | Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну әдістерін жаттықтыруды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен көпірту, сумен шаю, қолдағы суды сарқу | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Балалардың таңдауы мен қалауы бойынша ойындар. Өзіндік шығармашылық іс-әрекет | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Балаларға ормандағы өзін-өзі ұстау ережелері туралы айт» ата-аналарға кеңес. «Біздің пикник» фотосурет көрмесі. Учаскеде жұмыс істеу | | |

Әдіскер: _____

