

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Көкен Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2018

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Адамның дене мүшелері М: Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету	Спортпен айналысуға қызығушылығын арттыру. Ойыншықтармен ойындар арқылы дене қимылының дамуына көмектесу.	Спортпен айналысуға қызығушылығын арттыру. Ойыншықтармен ойындар арқылы дене қимылының дамуына көмектесу.	III деңгейі жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлем түрлері М: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтар-	Сөйлемдердің түрлерін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету.	III деңгейі жоғары

	ын, олардын ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар түсінуін жалғастыру	Зат есімдерімен сөздерді білуді, тұрмыстық заттар түсінуін жалғастыру.	теңіз, су, ағар, құрғақ, тас, жер, өсімдіктер, жануарлар, өсімдіктер, заттар.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Сандарды қайталау</b> <b>М: 10</b> көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	Сандарды қайталау, санау, санау сандарының ретін білуді жалғастыру.	Қазақ тілінде сандарды қайталау, санау, санау сандарының ретін білуді жалғастыру.	III деңгейі - жазар
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	<b>Сурет салу құралдарын қолданып сурет салу</b> <b>М: Көкөністер - жемістердің, ыдыстардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену</b>	Сурет салу құралдарын қолданып сурет салу, сурет салу құралдарын қолданып сурет салу, сурет салу құралдарын қолданып сурет салу.	Сурет салу құралдарын қолданып сурет салу, сурет салу құралдарын қолданып сурет салу, сурет салу құралдарын қолданып сурет салу.	III деңгейі - жазар
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Айналадағы еңбек</b> <b>М: Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелерін көрсете білудегі білімін жалғастыру</b>	Айналадағы еңбек, еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелерін көрсете білудегі білімін жалғастыру.	Айналадағы еңбек, еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелерін көрсете білудегі білімін жалғастыру.	III деңгейі - жазар

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Смагулов Тимур

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2018

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары М: Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Спортпен айналысуда белсенділік арттырылды. Ойын әрекеттері арқылы қозғалыс қабілеті дамыды. Танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық артты.	Жалпы физикалық даму деңгейі III деңгейге жетті. Қозғалыс қабілеті дамыды. Танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық артты.	III деңгейі - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас М: Құрдастары мен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),	Сөздерге қызығушылық артты. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),	III деңгейі - жоғары

	сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұм-ыс істеу	меріссөздер мен сөздер	Қазақ еліміздің тарихы туралы мағлұмат берілген.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Геометриялық пішіндер</b> М: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Сандарды қайталау. М: 10 күн ішіндегі сандарды және меріссөздерді және кері сандарды білуді, рет тәртібін білуді және айта білуді жалғастыру.	10 күн ішіндегі сандарды және меріссөздерді білуді және кері сандарды білуді, рет тәртібін білуді және айта білуді жалғастыру.	II деңгейдегі «математика»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс - әрекетінің дамуы</b>	<b>Үлгі бойынша</b> М: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Суреттер салу. М: Суреттер салуды жалғастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру.	III деңгейдегі «математика»
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Туған өлке</b> М: Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Қызыл ту. М: Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру.	III деңгейдегі «математика»

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абсейт Санжар

Баланың туған жылы, күні: 06.04.2018

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар М: Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	<i>Спорттық ойындар. М: Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру</i>	<i>Спорттық ойындар. М: Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру</i>	<i>III деңгейі - «орташа»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар М: Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	<i>Дыбыстар: Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу</i>	<i>Дыбыстар: Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу</i>	<i>III деңгейі - «орташа»</i>

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Сандарды қайталау  <b>М:</b> 10  көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру</p>	<p>Сандарды қайталау. Жүзден бесің, бесің сандар досың деген жөне кері санау деген.</p>	<p>Қағаз бетінде сызба жасап, біледі, алгебра және геометрия сызбаларын біледі.</p>	<p>III деңгейі "метарес"</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</p>	<p>Сюжетті суреттер салу  <b>М:</b> Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену</p>	<p>Сюжетті суреттер салу. М: Сюжетті суреттер біледі, қазірден шығарма жасауға қабілеті бар.</p>	<p>Сюжетті суреттерге сызба жасап, қарапайым фигураларды салып, симметриялық пішіндерді қия алады.</p>	<p>III деңгейі "метарес"</p>
<p>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Мамандықтар  <b>М:</b> Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу</p>	<p>Мамандықтар. М: Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы біледі.</p>	<p>Өз Отандық табиғаты мен мәдениеті туралы біледі.</p>	<p>III деңгейі "метарес"</p>

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Хавасхан Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2018

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Шдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар М: Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету</i>	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету</i>	III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас М: Құрдастары мен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы)	<i>Қарым-қатынас құрастыру, қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы)</i>	<i>Қарым-қатынас құрастыру, қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы)</i>	III деңгей жоғары

	туралы айтып бере алмайды	бере алмайды, дүрес бергенде, жетілдіретін. Сөздер.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Уақыт және кеңістік</b> М: Кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағы білімін жалғастыру, 10 көлеміндесанай алмайды, сандарды ретіме натауды жалғастыру	Уақыт және кеңістік. М: Кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағы білімін жалғастыру, 10 көлеміндесанай алмайды, сандарды ретіме натауды жалғастыру	Уақыт және кеңістік. М: Кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағы білімін жалғастыру, 10 көлеміндесанай алмайды, сандарды ретіме натауды жалғастыру
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	сурет салу техникасыниге руді жалғастыру	сурет салу техникасыниге руді жалғастыру	сурет салу техникасыниге руді жалғастыру
<b>Әлеументтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Өсімдіктер мен жануарларды күту</b> М: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өсімдіктер мен жануарларды күту. М: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өсімдіктер мен жануарларды күту. М: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру

III деңгей  
"методтар"

III деңгей  
"методтар"

III деңгей  
"методтар"



**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мубарак Дарын

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2017

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) II деңгей - «жоғары» III деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
<p><b>Физикалық қасиеттері</b></p>	<p>Спорттық ойындар М: Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.</p>	<p><i>Жердегі ойындар, баспа, топтық ойындар, ой-қимыл ойындар, ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.</i></p>	<p><i>Жарос әлеуметтік ойындар бар ойындар, баспа, топтық ойындар, ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.</i></p>	<p><i>II деңгейі «жогары»</i></p>
<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>Дыбыстарды және әріптерді қайталау М: Өленді мәнерлеп жатқа оқуды үйрету, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу</p>	<p><i>Дыбыстар және әріптерді қайталау. Мәнерлеп жатқа оқуды үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.</i></p>	<p><i>Сөздерге дыбыстарды қайталау. Мәнерлеп жатқа оқуды үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.</i></p>	<p><i>III деңгейі «жогары»</i></p>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p><b>Сандарды қайталау</b>  <b>М:</b> 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.          Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Қаттырақ Ата Қар-          сарайымен берік, асқақ          қарасын мұзды берік          Әсу менің бос денеммен          қызық реті айдан реті          мен ойна - ретімен          дастарқанға отырады,          дос үйрету қатаз беті -          бос денемде бағдар -          нечесенің маған бәледі.          меніңдерім.</p>	<p>III деңгей          "мәтін"</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b></p>	<p><b>Қазақ өрнектері</b>  <b>М:</b> Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу</p>	<p>Үлгі бойынша суреттерді          салу. Сабаққа.  <b>М:</b> Үлгі бойынша          пішінді, зерттеу          принципін қолдана          сөзін ескере біледі.          отырады          сурет          салуға          мақсат          тәсілі.</p>	<p>III деңгей          "мәтін"</p>
<p><b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><b>Өзін-өзі бағалау</b>  <b>М:</b> Өзін-өзі бағалауға үйрету</p>	<p>Мәтіндер. Өз бойымен  <b>М:</b> Өзін танытып, танысады,          өзін тексеріп, танысады,          танып, өзін танытады          атап біледі, өзін танытады          мақсатын біледі.</p>	<p>III деңгей          "мәтін"</p>

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дәулет Аяна

Баланың туған жылы, күні: 31.08.2018

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) II деңгей - «жоғары» I деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар М: Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	II деңгейдегі ойындарда қатынас жасауға қабілетті. Ойындарда қатынас жасауға қабілетті. Ойындарда қатынас жасауға қабілетті.	Спорттық ойындарда қатынас жасауға қабілетті. Ойындарда қатынас жасауға қабілетті. Ойындарда қатынас жасауға қабілетті.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас М: Құрдастары мен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сөйлемдерді құрастыруға қабілетті. Сөйлемдерді құрастыруға қабілетті. Сөйлемдерді құрастыруға қабілетті.	Сөйлемдерді құрастыруға қабілетті. Сөйлемдерді құрастыруға қабілетті. Сөйлемдерді құрастыруға қабілетті.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер М: Геометриялық пішіндерді	10 көлемді пішіндерді танып білу. 10 көлемді пішіндерді танып білу.	10 көлемді пішіндерді танып білу. 10 көлемді пішіндерді танып білу.	II деңгей «орташа»

	және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Көзден тыс болса да, бағдарлау, көзге көрінбейтін денелерді ажырату, пішіндерді білуді және айта білуді жалғастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет М: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Сурет салу техникасымен ішкері жұмыс жасау, өлшемдерді ескеру, пропорцияны сақтау, суреттің композициясын құрастыру.	"Дензгей - орташа"
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған жер М: Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Туған жерінің суретін салу, өлшемдерді ескеру, композицияны құрастыру, өзінше жұмыс жасау.	"Дензгей - орташа"

## 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бекенова Айлин

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2018

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІ деңгей - «жоғары» І деңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
<p><b>Физикалық қасиеттері</b></p>	<p>Қауіпсіздік мінез-құлық ережелері М: Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;</p>	<p><i>Спортпен ойнайды. Спортпен ойнайды. Спортпен ойнайды. Спортпен ойнайды. Спортпен ойнайды.</i></p>	<p><i>Спортпен ойнайды. Спортпен ойнайды. Спортпен ойнайды. Спортпен ойнайды. Спортпен ойнайды.</i></p>	<p>ІІ деңгей - «орташа»</p>
<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу</p>	<p><i>Қаросы-Қаросы. Қаросы-Қаросы. Қаросы-Қаросы. Қаросы-Қаросы. Қаросы-Қаросы.</i></p>	<p><i>Сөздерге дағдыларын танытады. Сөздерге дағдыларын танытады. Сөздерге дағдыларын танытады. Сөздерге дағдыларын танытады. Сөздерге дағдыларын танытады.</i></p>	<p>ІІ деңгей - «орташа»</p>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру</p>	<p>10 көлемдегі сандар тура және кері санауды біледі бөлек бөлек жетілдіреді</p>	<p>"Қазақстан Республикасының Конституциясы" туралы біледі және оны қолдайды</p>	<p>III деңгейдегі "метарос"</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Сюжетті суреттер М: Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену</p>	<p>Фигура бойынша сюжетті суреттерді салуға үйрену. М: Фигура бойынша сюжетті суреттерді салуды үйрену.</p>	<p>Сюжетті суреттерді салуға үйрену. М: Сюжетті суреттерді салуды үйрену.</p>	<p>III деңгейдегі "метарос"</p>
<p><b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><b>Мамандықтар</b> М: Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу</p>	<p>Көпестер, көлемді құралдар, кеме, жол туралы біледі және оны қолдайды</p>	<p>Мамандықтар бойынша біледі және оны қолдайды</p>	<p>III деңгейдегі "метарос"</p>

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Гайбулла Алихан

Баланың туған жылы, күні: 31.10.2017

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І денгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шаралары М: Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	<i>Спортпен ойнайды. Спортпен ойнайды мен жеті жасым бар. Дағдыларымды қолданамын. Икемділікпен қимылдаймын. Танертенгі гимнастиканы орындаймын.</i>	<i>Жақсартылған дағдылармен ойнайды. Танертенгі гимнастиканы орындайды. Қимылдарымен қызығушылық арттырады.</i>	<i>III деңгейдегі нәтижелерге жетті.</i>
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас М: Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. сөйлемдердің	<i>Сөздерге қызығушылық танытады. Сөздермен ойын ойнайды. Сөздермен ойын ойнайды.</i>	<i>Сөздерге қызығушылық танытады. Сөздермен ойын ойнайды. Сөздермен ойын ойнайды.</i>	<i>III деңгейдегі нәтижелерге жетті.</i>

	түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұм - ыс істеу	төсеруде түрде үйретуде мадтас - төсеру.	түрде сөздермен дос дүррес сөздерде.	III деңгей - "метатаро"
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Геометриялық пішіндер</b> М: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Сандарды қанша? Қанша? М: Юлианың суреттері деген сөз - а дөңгелек деген сөз және кері санауды біледі, сандарды кей береді. Мекенімізді асырастырамыз.	"Қанша?" "Кемеліміз?" суреттері оларға дүррес мағына береді.	III деңгей - "метатаро"
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	<b>Үлгі бойынша сурет салу</b> М: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Суреттерді суреттерді салу. М: Суреттер суреттер, сандарды, геометриялық пішіндерді сурет салу. Метатаро.	III деңгей маба - зерттеу. Метатаро.	III деңгей - "метатаро"
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Туған жер</b> М: Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Қолданып отырған суреттерді өз мекенімізді сурет салу. Метатаро. Метатаро. Метатаро.	Өзі мекенімізді сурет салу. Метатаро. Метатаро. Метатаро.	III деңгей - "метатаро"



2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұхаметжанова Даяна

Баланың туған жылы, күні: 21.02.2018

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Танертенгі гимнастика М: Танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуды үйрету	<i>Сидикаев Сәуірмен</i> <i>байденді әлі негізгі деңгейде</i> <i>жарқас қызылмен қызыл</i> <i>дәуірменгі нәтижелерде</i> <i>қаспен үйді белсенді</i> <i>ретінде деңгейі</i> <i>жақтас - мағар</i> <i>төсеру</i>	<i>Сәуірмен</i> <i>байденді</i> <i>әлі негізгі деңгейде</i> <i>жарқас қызылмен қызыл</i> <i>дәуірменгі нәтижелерде</i> <i>қаспен үйді белсенді</i> <i>ретінде деңгейі</i> <i>жақтас - мағар</i> <i>төсеру</i>	II деңгей +1 орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас М: Құрдас-тарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	<i>Әубәкіт</i> <i>Сөздерге</i> <i>дәуірменгі</i> <i>талдау</i> <i>мәселде</i> <i>үйді белсенді</i> <i>ретінде</i> <i>дәуірменгі</i> <i>бергенді</i> <i>дәуірменгі</i> <i>сөз құрас</i> <i>төсеру</i> <i>үйді белсенді</i> <i>ретінде</i> <i>мәселде</i> <i>төсеру</i>	<i>Сөздерге</i> <i>дәуірменгі</i> <i>талдау</i> <i>мәселде</i> <i>үйді белсенді</i> <i>ретінде</i> <i>дәуірменгі</i> <i>бергенді</i> <i>дәуірменгі</i> <i>сөз құрас</i> <i>төсеру</i> <i>үйді белсенді</i> <i>ретінде</i> <i>мәселде</i> <i>төсеру</i>	II деңгей +1 орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер М: Геометриялық пішіндерді	<i>Сәуірмен</i> <i>байденді</i> <i>әлі негізгі деңгейде</i> <i>жарқас қызылмен қызыл</i> <i>дәуірменгі нәтижелерде</i> <i>қаспен үйді белсенді</i> <i>ретінде деңгейі</i> <i>жақтас - мағар</i> <i>төсеру</i>	<i>Сәуірмен</i> <i>байденді</i> <i>әлі негізгі деңгейде</i> <i>жарқас қызылмен қызыл</i> <i>дәуірменгі нәтижелерде</i> <i>қаспен үйді белсенді</i> <i>ретінде деңгейі</i> <i>жақтас - мағар</i> <i>төсеру</i>	II деңгей +1 орташа

	және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Көптең сапалы бағалауға тейлесіңдер маңғас-төсеру.	Жеделері туралы сөздеріңдерді дәлелдеңдер.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	<b>Үлгі бойынша сурет салу</b> М: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Қазақ өрнектері. М: Шұрыл үйдесіне дәстем ұрпақтан қазақ өрнектері элементтері мен (1-2) суретіңдерді талдаңдар.	Сюжеттік суреттер мен сарнағар, қайталанған түрдегі мәтіндерді құраңдар.	II деңгейдегі орташа
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Туған жер</b> М: Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Өзін-өзі бағалау. М: Өзін-өзі бағалауға үйрену маңғас-төсеру.	Өз ойыңды түсіндіріңдер. М: Өзін-өзі бағалауға үйрену маңғас-төсеру.	II деңгейдегі орташа

## 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жұмасыл Кәусәр

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2018

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Шдеңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<p>Спорттық ойындар М: Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету</p>	<p>Итерген мекеден дөңгелек бадырайы дүй, орташа барбосилем көптегі иделіспен теуірдеді орташа текедені қолға ұстау, қолға үйрету ермендік де жиі кездеседі.</p>	<p>Эстафеталар бойынша дарт а белсенді бамауға, жоғ, күре, ермендік көрсетуі жиі кездеседі.</p>	<p>II деңгей - "орташа"</p>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<p>Қарым-қатынас М: Кұрдастары мен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұм</p>	<p>Сөйлемдерді зат есімдерден, сөзден айырады ұсынады; қолға ұстауға дайын; сөздерден дерек алып бергенді біледі; бөбегін тәрбиелейді.</p>	<p>Сөздерді өздеріне қоюға, тапқырлықпен жасауға, тірлікке, дәрістерден дерек алып бергенді біледі; қолға ұстауға дайын.</p>	<p>II деңгей - "орташа"</p>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p><b>-ыс істеу</b></p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b>  <b>М:</b> Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру</p>	<p>Самдық деген          Кәсіптің ата-анасы          М. 10 жасқа дейін          деген сөздерді          дара және түрлі          түрлі керегі          сөздерін          білгендігі          және айта білгендігі          және айта білгендігі          және айта білгендігі          және айта білгендігі          және айта білгендігі          және айта білгендігі          және айта білгендігі</p>	<p>II деңгей          "орташа"</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p><b>Үлгі бойынша сурет салу</b>  <b>М:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру</p>	<p>Мәдениеттілік          және сурет салу          және сурет салу          және сурет салу          және сурет салу          және сурет салу          және сурет салу          және сурет салу          және сурет салу          және сурет салу          және сурет салу          және сурет салу          және сурет салу          және сурет салу          және сурет салу          және сурет салу</p>	<p>II деңгей          "орташа"</p>
<p><b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><b>Туған жер</b>  <b>М:</b> Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру</p>	<p>Туған жері          және туған жері          және туған жері          және туған жері          және туған жері          және туған жері          және туған жері          және туған жері          және туған жері          және туған жері          және туған жері          және туған жері          және туған жері          және туған жері          және туған жері          және туған жері          және туған жері</p>	<p>II деңгей          "орташа"</p>

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тлеулина Аяна

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2017

Білім беру ұйымның атауы: МККК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І денгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Т: Спорттық ойындар М: Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	<i>Шашертеңа Әмафетә - шығармастақасоқ бөден</i> <i>М: Шашер ұарға бд - тең 20</i> <i>леуінеас - сондық - теінея қос пей қамсау - орындауға не пезас</i> <i>қозғалыс - төледам - леуел бөб деск, қуш - төлевет - елдік</i> <i>дәуірдегі қарсауға</i> <i>теңдес - төресінеде</i> <i>тегер</i>	<i>Әмафетә - шығармастақасоқ бөден</i> <i>М: Шашер ұарға бд - тең 20</i> <i>леуінеас - сондық - теінея қос пей қамсау - орындауға не пезас</i> <i>қозғалыс - төледам - леуел бөб деск, қуш - төлевет - елдік</i> <i>дәуірдегі қарсауға</i> <i>теңдес - төресінеде</i> <i>тегер</i>	II деңгей «ортасша»
Коммуникативтік дағдылары	Т: Өленді мәнерлеп оқу М: Өленді мәнерлеп жатқа оқуды қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	<i>Қарған - жұрдалесуш</i> <i>қамсауға</i> <i>М: Қарған - жұрдалесуш</i> <i>тарғанға</i> <i>теңдес</i> <i>ересекте</i> <i>шең қарғанға</i> <i>қамсауға</i> <i>пәсе аға - қосқамса</i> <i>дәуірдегі қарсауға</i> <i>теңдес</i> <i>тегер</i>	<i>Жұрдалесуш - жұрдалесуш</i> <i>қамсауға</i> <i>М: Қарған - жұрдалесуш</i> <i>тарғанға</i> <i>теңдес</i> <i>ересекте</i> <i>шең қарғанға</i> <i>қамсауға</i> <i>пәсе аға - қосқамса</i> <i>дәуірдегі қарсауға</i> <i>теңдес</i> <i>тегер</i>	II деңгей «ортасша»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды қайталау 10-ға дейін кері қарай санауды	<i>Сандарды 10 қалсауға</i> <i>қайталау</i> <i>10-ға дейін қарғанға</i> <i>теңдес</i> <i>кері қарай санауды</i> <i>қос</i>	<i>Сандарды 10 қалсауға</i> <i>қайталау</i> <i>10-ға дейін қарғанға</i> <i>теңдес</i> <i>кері қарай санауды</i> <i>қос</i>	II деңгей «ортасша»

	бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Бекіту: Геометриялық денелерді атап, ажырата білуге үйрету.	"Қанша" кемінің? Аураулароси дүрес тауға берсе	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	<b>Қазақ өрнектері</b> М: Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қазақ өрнектері М: Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қазақ өрнектері М: Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Өзін-өзі бағалау</b> М: Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалау М: Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалау М: Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Амренов Саян

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2018

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар М: Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру.	<i>Жүгеріде ойындаумен байланысты дағдыларды қолдануға қабілетті.</i>	<i>Спорттық ойындарда қолдануға қабілетті.</i>	III деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп оқу М: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	<i>Өлеңдерді жатқа оқуға қабілетті.</i>	<i>Өлеңдерді жатқа оқуға қабілетті.</i>	III деңгей - «орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>«Бір» сөзінің мағынасын үйрету М: «Бір» сөзінің мағынасын үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</p>	<p>Бір сөзінің мағынасын үйрету М: Бір сөзінің мағынасын үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</p>	<p>Қағаздан симметриялық пішіндерді кию М: Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сүйетті суреттерді салу</p>	<p>III деңгеед "метарос"</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</p>	<p>Қағаздан симметриялық пішіндерді кию М: Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сүйетті суреттерді салу</p>	<p>Қағаздан симметриялық пішіндерді кию М: Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сүйетті суреттерді салу</p>	<p>Қағаздан симметриялық пішіндерді кию М: Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сүйетті суреттерді салу</p>	<p>III деңгеед "метарос"</p>
<p>Әлеументтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сыйластық М: Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу</p>	<p>Сыйластық М: Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу</p>	<p>Сыйластық М: Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу</p>	<p>III деңгеед "метарос"</p>



2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Еркебекова Айзада

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2018

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Пдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» I денгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Адамның дене мүшелері М: Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету	<i>Спортпен ойындар өткенде, баланың төмен орынға басуына себептері туралы мақалалар оқып берілді. Спортпен ойындар мен жас балалардың денесінің дамуына олардың қолдану тәсілдерін білуге үйрету.</i>	<i>Спортпен ойындар өткенде, баланың төмен орынға басуына себептері туралы мақалалар оқып берілді. Спортпен ойындар мен жас балалардың денесінің дамуына олардың қолдану тәсілдерін білуге үйрету.</i>	<i>III деңгейде «жогары»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдердің түрлері М: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың	<i>Барлық сөйлемдер мен сөздер туралы мақалалар оқып берілді. Баланың сөйлемдер мен сөздер туралы мақалалар оқып берілді.</i>	<i>Сөздер мен сөйлемдер туралы мақалалар оқып берілді. Баланың сөйлемдер мен сөздер туралы мақалалар оқып берілді.</i>	<i>III деңгейде «жогары»</i>

	мамандыктары н, олардын ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және коршаған табиғат заттардын мәнін түсіну білімін; жалғастыру	Сөз сөздер дерес Самал, мерген жүрегі сөз құрастыру төрес - төресі.	
--	--	--	--

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>Сандарды ретімен айту</b> М: 10 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	Сандарды ретімен айту М: 10 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	III деңгейде - "жетік" "жетік" "жетік"
---	--	---	--

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	<b>Еркін тақырыпта суреттер салу</b> М: Көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Еркін тақырыпта суреттер салу М: Көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	III деңгейде - "жетік" "жетік"
---	--	---	--------------------------------

<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Айналадағы еңбек</b> М: Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	Айналадағы еңбек М: Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	III деңгейде - "жетік" "жетік"
---	--	---	--------------------------------

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абай Арлан

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2017

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар М: Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	<i>Даму деңгейі жоғары - бауырмен, ақшамен, қарқынмен - мен тек талпынғанымда орындаймын теріс емес қырылымды тәртіп.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларға белгілі мөлшерде қатыса отырып өз бетінше орындайды.</i>	III деңгейі - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстар М: Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	<i>Дыбыстар сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренгендігі белгілі бір деңгейде бірақ сөздерді айта алмайды.</i>	<i>Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренгендігі белгілі бір деңгейде бірақ сөздерді айта алмайды.</i>	III деңгейі - «жоғары»

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p><b>Сандарды қайталау</b>  <b>М: 10</b>  көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру</p>	<p>Сандарды қайталау. М: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру</p>	<p>Қағаз бетінде бағдарламалық жазбаларды біледі, алғашқы сандарды жазуға үйренеді, сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру.</p>	<p>III деңгей  - жетік</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b></p>	<p><b>Сюжетті суреттер салу</b>  <b>М: Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену</b></p>	<p>Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену</p>	<p>Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену</p>	<p>III деңгей  - жетік</p>
<p><b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><b>Мамандықтар</b>  <b>М: Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу</b></p>	<p>Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу</p>	<p>Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу</p>	<p>III деңгей  - жетік</p>

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жанатханқызы Айша

Баланың туған жылы, күні: 08.01.2018

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шденгей - «жоғары» Пденгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар М: Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	<i>Спорттық ойындар М: Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру</i>	<i>Спорттық ойындар М: Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру</i>	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстар М: Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	<i>Дыбыстар М: Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу</i>	<i>Дыбыстар М: Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу</i>	III деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сандарды қайталау М: 10 көлеміндегі	<i>Сандарды қайталау М: 10 көлеміндегі</i>	<i>Сандарды қайталау М: 10 көлеміндегі</i>	III деңгей - «жоғары»

	сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	қандағастыра дес бд.сеу Чиретүүдө маллас - бд.сеу төөрү.	Күзүз бтөтүү бардаскддд бд.сеу.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	<b>Сюжетті суреттер салу</b> М: Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Қағаздың түрлі көмегі Маллас Күзүз Маллас Қағаздың түрлі көмегі Маллас Күзүз Маллас	Түрлі тәртіп - там зам - түрлі көмегі Күзүз Маллас Қағаздың түрлі көмегі Маллас Күзүз Маллас	III деңгейі маллас
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Мамандықтар</b> М: Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Түрлі тәртіп Маллас Күзүз Маллас Күзүз Маллас Күзүз Маллас Күзүз Маллас	Өз Отанын жарқын көрсеті, маллас Маллас Күзүз Маллас Күзүз Маллас Күзүз Маллас	III деңгейі маллас

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Токтар Сұлу

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2018

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Адамның дене мүшелері М: Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету	<i>Спортпен айналысуға дайындалу және денсаулығын нығайту мақсатында физикалық тәрбиені қолдану. Азық-түліктердің атауларын білуді және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету.</i>	<i>Эстетикалық тәрбиені қолдану мақсатында баланың қызығушылығын арттыру және оның даму деңгейін көрсету.</i>	<i>III деңгей - «жоғары»</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдердің түрлері М: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтары, олардың	<i>Сөйлемдердің түрлерін білуді және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету. Сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтары, олардың</i>	<i>Сөйлемдердің түрлерін білуді және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету. Сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтары, олардың</i>	<i>III деңгей - «жоғары»</i>

	ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	Бердеген Бүрдеген Сөздерден Мәлісөй - Мәлісөйдер Бұраспырағы. Мүрелі Сөздерден дәс дүрес Сәлісөйдер.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен айту М: 10 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	Төрттік - Қараз әткен Бөк пішінді бағдарлай Төрттік - Бөк пішінді Бөк пішінді - Көрсеткен дәс, әткен - Мәлісөйдер Мәлісөйдер - Мәлісөйдер Мәлісөйдер - Мәлісөйдер Мәлісөйдер - Мәлісөйдер	III деңгейі «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Еркін тақырыпта суреттер салу М: Көкөністер - жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Қарапайым - Сүттемелі Пропорция - Суреттерден Мәлісөйдер - Мәлісөйдер Мәлісөйдер - Мәлісөйдер Мәлісөйдер - Мәлісөйдер Мәлісөйдер - Мәлісөйдер Мәлісөйдер - Мәлісөйдер Мәлісөйдер - Мәлісөйдер	III деңгейі «Жоғары»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналадағы еңбек М: Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	Мүрелі - Мүрелі Мәлісөйдер - Мәлісөйдер Мәлісөйдер - Мәлісөйдер Мәлісөйдер - Мәлісөйдер Мәлісөйдер - Мәлісөйдер Мәлісөйдер - Мәлісөйдер Мәлісөйдер - Мәлісөйдер Мәлісөйдер - Мәлісөйдер	III деңгейі «Жоғары»



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Зилгарин Сунгат

**Баланың туған жылы, күні:** 25.10.2017

**Білім беру ұйымның атауы:** МКҚК «№1 бөбекжайы»

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) І деңгей - «жоғары» ІІ деңгей - «орташа» ІІІ деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Адамның дене мүшелері М: Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету	Спортпен айналыса отырып, дене қабілеттерін арттыра отырып, денсаулығын сақтауға үйрену.	Челтөмендегі дене қабілеттерін арттыра отырып, денсаулығын сақтауға үйрену.	ІІ деңгейдегі орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдердің түрлері М: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;	Жап есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолдануды;	Өздеріне қатысты сөйлемдерді құрастыруға үйрену.	ІІ деңгейдегі орташа



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Асқар Арман

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2018

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» I денгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Адамның дене мүшелері М: Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету	Спортпен айналысуға дайын болу, дене тәртібін сақтау, жеке тәртіпін сақтау, адамның денесінің мүшелерін атау, олардың қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету	Физикалық қасиеттері деңгейі: орташа	II деңгей " орташа"
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлем түрлері М: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды;	Сөйлем түрлерін білуді, жай және күрделі сөйлемдерді құрастыру, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолдану	Сөйлем түрлері деңгейі: орташа	II деңгей орташа



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қожалім Нұрайым

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2018

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шденгей - «жоғары» Пденгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар М: Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	Түпнұсқада Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым)	ІІ деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас М: Құрдастары мен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым)	ІІ деңгей «орташа»
Танымдық және	Уақыт және			

<p>зияткерлік дағдылары</p>	<p>кеңістік М: Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 10 көлеміндесанай алмайды, сандардыретіме натауды жалғастыру</p>	<p>Сандарды 10 көлемін бағдарлай алады. 10 көлеміндегі сандар туралы түсініктерін жетілдіріп, кері ісінді санау. Сандарды дәл қарастырып, 10-ға қосуды және азайтуды біледі, дәстүрлі есептерді қолдана отырып кеңістік сандарына тәжірибелілікпен қолдана алады. Тақаларды және мерістерді біледі.</p>	<p>II деңгейде "орташа"</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</p>	<p>сурет салу техникасыниге руді жалғастыру</p>	<p>Чығармашылық суреттерді жасауға қабілетті. Суреттерді жасауға қабілетті. Суреттерді жасауға қабілетті.</p>	<p>II деңгейде "орташа"</p>
<p>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларды күту М: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру</p>	<p>Түрлі өсімдіктер мен жануарларды күтуге қабілетті. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау керектігін біледі.</p>	<p>II деңгейде "орташа"</p>

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Биданов Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2018

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар М: Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	<i>Шдеңгей - жоғары</i> <i>Пдеңгей - орташа</i> <i>І деңгей - төмен</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығуларды орындау техникасын үйрету</i>	<i>Шдеңгей - орташа</i>
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас М: Құрдастары мен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұмыс істеу	<i>Сөйлемдерді құрастыру</i>	<i>Сөздерге қатынастық қарым-қатынас</i>	<i>Шдеңгей - орташа</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер М: Геометриялық пішіндерді	<i>10 қолмен сызу</i>	<i>10 қолмен сызу</i>	<i>Шдеңгей - орташа</i>





**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Досмағамбет Даниал

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2017

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Іденгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар М: Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру.	<i>Шөкеев - Қарлығаш - төртінші бақылау М: Шөкеев, Қарлығаш төртінші бақылау қарлығаш, Шөкеев және басқа балалар мен бірге спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Қарлығаш - Қарлығаш М: Қарлығаш және басқа балалар мен бірге спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру.</i>	<i>III деңгей және жоғары</i>
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды және әріптерді қайталау М: Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	<i>Қарлығаш - Қарлығаш М: Қарлығаш және басқа балалар мен бірге дыбыстарды қайталау және әріптерді қайталау жұмыс істеу.</i>	<i>Қарлығаш - Қарлығаш М: Қарлығаш және басқа балалар мен бірге дыбыстарды қайталау және әріптерді қайталау жұмыс істеу.</i>	<i>III деңгей және жоғары</i>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p><b>Сандарды қайталау</b>  <b>М:</b> 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.          Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Кометриал -          лосъ пдмидер          М: Кометриал          лосъ пдмидер          дердә жәме          геометриал          лосъ денелердә атап          түрлерине          айта біледі          алғаш -          тәсеру.</p>	<p>III деңгеед          "метатарое"</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b></p>	<p><b>Қазақ өрнектері</b>  <b>М:</b> Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу</p>	<p>Сюжеттік суреттер салу.          М: Сюжеттік суреттер салу.          мер салуды қарағыз бен симметриялық денелерді          дердә біледі          Сюжеттік суреттердә          әд мәтәс салудә          тәсеру.</p>	<p>Бараласидеде          прелорция -          лардә салу          тәсә әтәсерле          аққә әле          тәсә әтәсерле          лардә біледі.</p>	<p>III деңгеед          "метатарое"</p>
<p><b>Әлеументтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><b>Өзін-өзі бағалау</b>  <b>М:</b> Өзін-өзі бағалауға үйрету</p>	<p>III деңгеед          тәсер          М: Өзін-өзі бағалауға үйрету          тәсә әтәсерле          тәсә әтәсерле          тәсә әтәсерле.</p>	<p>Өз атаңдә          тәсә әтәсерле          көреді,          тәсә әтәсерле          тәсә әтәсерле.</p>	<p>III деңгеед          "метатарое"</p>



	ын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар түсінуін жалғастыру	үйретуді жалғастыру берілген сөздермен таныстыру дер кұрас - тәсілдерді үйретуді жалғастыру.	Қаламмен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды қайталау М: 10 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	Қаламмен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. дер кұрас - тәсілдерді үйретуді жалғастыру.	10 көлемінде санай алуға үйретуді жалғастыру.	Тілдік дағдыларын дамыту
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сурет салу құралдарын қолданып сурет салу М: Көкөністер - жемістердің, ыдыстардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	Сурет салу құралдарын қолданып сурет салуға үйретуді жалғастыру.	Сурет салуға үйретуді жалғастыру.	Тілдік дағдыларын дамыту
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналадағы еңбек М: Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелерін көрсете білудегі білімін жалғастыру	Айналадағы еңбектің нәтижелерін көрсете білудегі білімін жалғастыру.	Айналадағы еңбектің нәтижелерін көрсете білудегі білімін жалғастыру.	Тілдік дағдыларын дамыту