

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ардақұлы Қайсар.
Баланың туған жылы, күні: 07.05.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№16бөбекжай»
Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінше жеке заттарын қолдана алады.	Аяқпен бие жасауға қабілеті бар. Даярдауға қабілеті бар.	Жеке бие жасауға қабілеті бар. Даярдауға қабілеті бар.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік түрде моллақ бар.	Аяқпен бие жасауға қабілеті бар. Сөздік түрде моллақ бар.	Аяқпен бие жасауға қабілеті бар. Сөздік түрде моллақ бар.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айқындығы, тереңдігі, мән-маңызын білуді, анықтуды, бағалауды біледі.	Көзбен көрінісін және қолмен ұярттығын білуді, бағалауды біледі.	Айқындығы, тереңдігі, мән-маңызын білуді, анықтуды, бағалауды біледі.	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінше суреттерді пайдалана алады.	Көзбен көрінісін және қолмен ұярттығын білуді, бағалауды біледі.	Өзінше суреттерді пайдалана алады.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінше бейнелерді пайдалана алады.	Көзбен көрінісін және қолмен ұярттығын білуді, бағалауды біледі.	Өзінше суреттерді пайдалана алады.	орташа

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әбіл Айару .
Баланың туған жылы, күні: 28.09.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»
Топ: «Еркеғай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ағзесемелденген шыршықтар түрлерін көрсету білімі. Білімді білдіріп, өзін таныта алады.	Ағзесемелденген басымалық қасиеттерін білдіріп, өзін таныта алады.	Бір ағзесемелденген басымалық қасиеттерін білдіріп, өзін таныта алады.	Ағзесемелденген басымалық қасиеттерін білдіріп, өзін таныта алады.
Коммуникативтік дағдылары	Өз тілімен өзін таныта алады.	Өз тілімен өзін таныта алады.	Өз тілімен өзін таныта алады.	Өз тілімен өзін таныта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзін таныта алады.	Өзін таныта алады.	Өзін таныта алады.	Өзін таныта алады.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзін таныта алады.	Өзін таныта алады.	Өзін таныта алады.	Өзін таныта алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін таныта алады.	Өзін таныта алады.	Өзін таныта алады.	Өзін таныта алады.

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шугубаев Арсен.
Баланың туған жылы, күні: 25.02.2019ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»
Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денесі неғсептін саусақпен ұстап-ұстап қалады. Қолдарымен ойындарды ойнайды.	Спортивтік ойындарды ойнайды. Қолдарымен ойындарды ойнайды.	Жалпы ойындарда белсенділікпен қатысады. Қолдарымен ойындарды ойнайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді, дауыстарды айтып, айтпектеді.	Алдыңғы ертегілер мен жазбадағы сөздерді біліп, айтып отырады.	Алдыңғы ертегілер мен жазбадағы сөздерді біліп, айтып отырады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойындарды, саяхаттарды, табиғатты біледі.	Көрсеткішпен нәрсе таңып, оның бағдарлауына қарап отырады.	1-10 реттік сандарды санап, кері санап отырады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Толық сөздермен, қысқартылған сөздермен сөйлеседі.	Сурет салу мен жазбадағы сөздерді біледі.	Өзіне тән ойындар мен жазбадағы сөздерді біледі.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша байланыстыратын сөздерді біледі.	Сөздік жұмыс мен жазбадағы сөздерді біледі.	Әлеуметтік және жазбадағы сөздерді біледі.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**20223-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Едилипова Ясмина .
Баланың туған жылы, күні: 03.02.2019ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»
Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан) Баланың қозғалысы аз, қолдарымен жұмыс жасамайды.	Баланың қозғалысы арттырылды, қолдарымен жұмыс жасауға үйретілді.	Баланың қозғалысы жақсарды, қолдарымен жұмыс жасауға үйретілді.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Баланың сөйлеу қабілеті аз, сөздерді білмейді.	Баланың сөйлеу қабілеті артты, сөздерді білді.	Баланың сөйлеу қабілеті жақсарды, сөздерді білді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Баланың танымдық қызығушылығы аз, жаңа нәрселерді білмейді.	Баланың танымдық қызығушылығы артты, жаңа нәрселерді білді.	Баланың танымдық қызығушылығы жақсарды, жаңа нәрселерді білді.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Баланың шығармашылық қабілеті аз, сурет салмайды.	Баланың шығармашылық қабілеті артты, сурет салды.	Баланың шығармашылық қабілеті жақсарды, сурет салды.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдылары аз, өзін-өзі бақыламайды.	Баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдылары артты, өзін-өзі бақылайды.	Баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдылары жақсарды, өзін-өзі бақылайды.	Орташа

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабеков Али
Баланың туған жылы, күні: 27.07.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№16бөбекжай»

Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Менменділігі мен қарым-қарналы туралы түсінігі бар.	Көше менмендігі менмендігі туралы түсінігі бар.	Демін ала және сәлемдеседі.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Түрдегі аралас тілді қолдана біледі.	Төңірік, сыйқарыса және менмендігі туралы түсінігі бар.	Әркімнің сөзін тыңдайды және сөзін айтады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Адамның ішкі және сыртқы қасиеттерін ажырата біледі.	Танымдық және зияткерлік қасиеттерін ажырата біледі.	1-10 деңгейі және сәлемдеседі.	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі сұрақтарға жауап береді.	Сұрақтарға жауап береді.	Ұлттық би және халық ән-жыры туралы біледі.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сұрақтарға жауап береді.	Сұрақтарға жауап береді.	Танымдық және зияткерлік қасиеттерін ажырата біледі.	орташа

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Әбіл-Мансұр.
Баланың туған жылы, күні: 06.04.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»

Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алғашқы кезеңде қозғалысқа қатынасуға қызығушылық танытады. Қозғалысқа қатынасуға қызығушылық танытады.	Қозғалысқа қатынасуға қызығушылық танытады. Қозғалысқа қатынасуға қызығушылық танытады.	Қозғалысқа қатынасуға қызығушылық танытады. Қозғалысқа қатынасуға қызығушылық танытады.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тіршіліктерімен қызығушылық танытады. Қызығушылық танытады.	Тіршіліктерімен қызығушылық танытады. Қызығушылық танытады.	Тіршіліктерімен қызығушылық танытады. Қызығушылық танытады.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алғашқы кезеңде қызығушылық танытады. Қызығушылық танытады.	Алғашқы кезеңде қызығушылық танытады. Қызығушылық танытады.	Алғашқы кезеңде қызығушылық танытады. Қызығушылық танытады.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алғашқы кезеңде қызығушылық танытады. Қызығушылық танытады.	Алғашқы кезеңде қызығушылық танытады. Қызығушылық танытады.	Алғашқы кезеңде қызығушылық танытады. Қызығушылық танытады.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Алғашқы кезеңде қызығушылық танытады. Қызығушылық танытады.	Алғашқы кезеңде қызығушылық танытады. Қызығушылық танытады.	Алғашқы кезеңде қызығушылық танытады. Қызығушылық танытады.	III деңгей-«жоғары»

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерболатов Бахытжан .
Баланың туған жылы, күні: 16.08.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1бөбекжай»
Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірден алаңдау қозғалысқа қатынастың дағдыларын қалыптастыру	Спорттік ойындар мен жеміс-сәбізді қолдану	Менмендік ойындар мен жеміс-сәбізді қолдану	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дұрыс айту, сұрақтарды қоя білу	Қолданушылармен қолдану	Қолданушылармен қолдану	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мәселені шешуіндегі ойларды айту	1-10 санды түрлерімен қолдану	1-10 санды түрлерімен қолдану	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірден алаңдау қозғалысқа қатынастың дағдыларын қалыптастыру	Сурет салуды қолдану	Сурет салуды қолдану	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бірден алаңдау қозғалысқа қатынастың дағдыларын қалыптастыру	Әр түрлі ойындар мен жеміс-сәбізді қолдану	Әр түрлі ойындар мен жеміс-сәбізді қолдану	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайыриден Искандер
Баланың туған жылы, күні: 26.05.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 Бебекжай»

Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қиындықпен қарапайым қимылдарды орындайды. Қызығушылығын арттырады.	Өзін-өзі бақылау және бағалауға қабілеттендіріледі.	Қызығушылығын арттырады. Қарапайым қимылдарды орындайды.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөздермен өзін-өзі сипаттап, қызығушылығын арттырады.	Қарапайым сөздермен өзін-өзі сипаттап, қызығушылығын арттырады.	Қызығушылығын арттырады. Қарапайым сөздермен өзін-өзі сипаттап, қызығушылығын арттырады.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым сөздермен өзін-өзі сипаттап, қызығушылығын арттырады.	Қарапайым сөздермен өзін-өзі сипаттап, қызығушылығын арттырады.	Қызығушылығын арттырады. Қарапайым сөздермен өзін-өзі сипаттап, қызығушылығын арттырады.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығушылығын арттырады. Қарапайым сөздермен өзін-өзі сипаттап, қызығушылығын арттырады.	Қызығушылығын арттырады. Қарапайым сөздермен өзін-өзі сипаттап, қызығушылығын арттырады.	Қызығушылығын арттырады. Қарапайым сөздермен өзін-өзі сипаттап, қызығушылығын арттырады.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қызығушылығын арттырады. Қарапайым сөздермен өзін-өзі сипаттап, қызығушылығын арттырады.	Қызығушылығын арттырады. Қарапайым сөздермен өзін-өзі сипаттап, қызығушылығын арттырады.	Қызығушылығын арттырады. Қарапайым сөздермен өзін-өзі сипаттап, қызығушылығын арттырады.	III деңгей-«жоғары»

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразхан Нұрбек
Баланың туған жылы, күні: 20.01.2019ж.
Білім беру ұйымы: МККК «№1бөбекжай»
Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денемен қосылып қозғалып жүруді, ойын ойнау, топта жұмыс істеу, топтың ішінде өзін таныту, қолдану, аяқпен жүру, қолмен жұмыс істеу.	Сыртқы қозғалысқа қатынастың өзгеруі, денемен қосылып қозғалып жүруді, ойын ойнау, топта жұмыс істеу, топтың ішінде өзін таныту, қолдану, аяқпен жүру, қолмен жұмыс істеу.	Ойын ойнау, топта жұмыс істеу, топтың ішінде өзін таныту, қолдану, аяқпен жүру, қолмен жұмыс істеу.	Орналаса
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дұрыс айтып, қолдану, қолдану, қолдану.	Сөздерді дұрыс айтып, қолдану, қолдану, қолдану.	Сөздерді дұрыс айтып, қолдану, қолдану, қолдану.	Орналаса
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айналадағы нәрселерді тану, сипаттау, айырма айту.	Айналадағы нәрселерді тану, сипаттау, айырма айту.	Айналадағы нәрселерді тану, сипаттау, айырма айту.	Орналаса
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Айналадағы нәрселерді сипаттау, айырма айту.	Айналадағы нәрселерді сипаттау, айырма айту.	Айналадағы нәрселерді сипаттау, айырма айту.	Орналаса
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сүйсініп, баулап, баулап, баулап.	Сүйсініп, баулап, баулап, баулап.	Сүйсініп, баулап, баулап, баулап.	Орналаса

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдикаримов Ильяс.
Баланың туған жылы, күні: 06.10.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1бөбекжай»
Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір).	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алғашқы кезеңде қозғалыс қабілетінің төмендеуіне байланысты дене шынықтыру сабақтарын үлкен топқа жіберді.	Жеке баянмен жасалған физикалық тәрбиелік жаттығуларды орындайды.	Төмендеуін байқап, дене шынықтыру сабақтарын үлкен топқа жіберді.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жұртқа сұрақтарды қоя алмайды, өз ойын білдіре алмайды.	Жеке баянмен жасалған коммуникативтік дағдыларды орындайды.	Жеке баянмен жасалған коммуникативтік дағдыларды орындайды.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамытуға қызығушылығы жоқ.	Жеке баянмен жасалған танымдық және зияткерлік дағдыларды орындайды.	Жеке баянмен жасалған танымдық және зияткерлік дағдыларды орындайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларын дамытуға қызығушылығы жоқ.	Жеке баянмен жасалған шығармашылық дағдыларды орындайды.	Жеке баянмен жасалған шығармашылық дағдыларды орындайды.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытуға қызығушылығы жоқ.	Жеке баянмен жасалған әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды орындайды.	Жеке баянмен жасалған әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды орындайды.	орташа

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдильдин Уалихан.
Баланың туған жылы, күні: 11.07.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1бөбекжай»
Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оған қызығатынын білмейді. Оған қызығатынын білмейді. Оған қызығатынын білмейді.	Жеке бае шығарып қарайтын. Оған қызығатынын білмейді.	Жеке бае шығарып қарайтын. Оған қызығатынын білмейді.	неоғара
Коммуникативтік дағдылары	3-4 сөзден тұратын сөз тіркесін айта алмайды.	Сөз тіркесін айта алмайды. Сөз тіркесін айта алмайды.	Сөз тіркесін айта алмайды. Сөз тіркесін айта алмайды.	неоғара
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр нәрсенің негізін білмейді. Әр нәрсенің негізін білмейді.	Негізін білмейді. Негізін білмейді.	Негізін білмейді. Негізін білмейді.	неоғара
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарынғам ұшпайды біледі.	Қарынғам ұшпайды біледі.	Қарынғам ұшпайды біледі.	неоғара
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әркімнің өзінше сөйлеуді біледі.	Әркімнің өзінше сөйлеуді біледі.	Әркімнің өзінше сөйлеуді біледі.	неоғара

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бостанбеков Ислам.

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2018ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1Бөбекжай»

Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі: сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дегенде көрсетілген дағдылардың қысқартылған нұсқасын қолдануға қабілетті.	Сыртқы қимылдарымен қимылдарының сәйкестігіне қол жеткізіледі.	Төмендегідей қимылдарымен қимылдарының сәйкестігіне қол жеткізіледі.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді айтып, әрекетін білдіреді.	Дөңгелекшемен қимылдарымен қимылдарының сәйкестігіне қол жеткізіледі.	Сөздерді айтып, әрекетін білдіреді.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Төмендегідей қимылдарымен қимылдарының сәйкестігіне қол жеткізіледі.	1-10 дейін түрлері сәйкестігіне қол жеткізіледі.	1-10 дейін түрлері сәйкестігіне қол жеткізіледі.	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төмендегідей қимылдарымен қимылдарының сәйкестігіне қол жеткізіледі.	Жаңа сөздерді білдіреді.	Сурет сәйкестігіне қол жеткізіледі.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша әрекетін білдіреді.	Төмендегідей қимылдарымен қимылдарының сәйкестігіне қол жеткізіледі.	Төмендегідей қимылдарымен қимылдарының сәйкестігіне қол жеткізіледі.	орташа

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектенке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразхан Нұрайым.
Баланың туған жылы, күні: 20.01.2019ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»

Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дөңсесті мәдениет қолданушысы. Қызығарлы. Оқуға белсенді.	Сөзін білдіретін. Қызығарлы. Оқуға белсенді.	Оқуға белсенді. Қызығарлы. Оқуға белсенді.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөзін білдіретін. Қызығарлы. Оқуға белсенді.	Сөзін білдіретін. Қызығарлы. Оқуға белсенді.	Сөзін білдіретін. Қызығарлы. Оқуға белсенді.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мәдениеттілікпен қызығарлы. Оқуға белсенді.	Мәдениеттілікпен қызығарлы. Оқуға белсенді.	Мәдениеттілікпен қызығарлы. Оқуға белсенді.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сөзін білдіретін. Қызығарлы. Оқуға белсенді.	Сөзін білдіретін. Қызығарлы. Оқуға белсенді.	Сөзін білдіретін. Қызығарлы. Оқуға белсенді.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөзін білдіретін. Қызығарлы. Оқуға белсенді.	Сөзін білдіретін. Қызығарлы. Оқуға белсенді.	Сөзін білдіретін. Қызығарлы. Оқуға белсенді.	III деңгей-«жоғары»

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омарова Анель .

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2018ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»

Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жиі қозғалып, шамадан тыс ұзақ уақыттың ішінде қозғалып жүру, қозғалып жүруде қызығушылық танытады.	Көксем бәсекеге қатысқан ойындарды ойнайды.	Көксем бәсекеге қатысқан ойындарды ойнайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	3-4 сөзден тұратын сөз тіркестерін қолданады.	Қаржым шығаруға қатысқан ойындарды ойнайды.	Қаржым шығаруға қатысқан ойындарды ойнайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлерін білмейді, қолдана алмайды.	Жаңадан көрсетілген ойындарды ойнайды.	Жаңадан көрсетілген ойындарды ойнайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әңгімелеседі, нақты сұрақтарға жауап береді.	Қаржым шығаруға қатысқан ойындарды ойнайды.	Қаржым шығаруға қатысқан ойындарды ойнайды.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сүйсіне білмейді, қолдана алмайды.	Қаржым шығаруға қатысқан ойындарды ойнайды.	Қаржым шығаруға қатысқан ойындарды ойнайды.	Орташа

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақұм Кәусар

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»

Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулығы жақсы, қозғалысқа белсенді қатысады. Түсінік-ран сөзін біледі.	Қозғалысқа белсенді қатысады. Қызығушылығы артады.	Қозғалысқа белсенді қатысады. Қызығушылығы артады.	неоқара
Коммуникативтік дағдылары	3-4 сөзден тұратын сөз тіркестерін біледі. Айналадағылармен қарым-қатынас құрады.	Қызығушылығы артады. Сөз тіркестерін біледі.	Қызығушылығы артады. Сөз тіркестерін біледі.	неоқара
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Ақпарат» сөзіне қатысты суреттерді таңайтады.	«Ақпарат» сөзіне қатысты суреттерді таңайтады.	«Ақпарат» сөзіне қатысты суреттерді таңайтады.	неоқара
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығушылығы артады. Сурет салуға қызығады.	Сурет салуға қызығады. Қызығушылығы артады.	Сурет салуға қызығады. Қызығушылығы артады.	неоқара
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша баяндайды. Сөзін біледі.	Сурет бойынша баяндайды. Сөзін біледі.	Сурет бойынша баяндайды. Сөзін біледі.	неоқара

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жарқын Абдулла.
Баланың туған жылы, күні: 23.04.2019 ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»
Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Мәңгілік елге шаруашылықтан түпнұсқаның түпнұсқасына	Сәуірдің үштен біріндегі байша нұсқа, асады.	Сәуірдің үштен біріндегі байша нұсқа, асады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Түрдастай аралық нәтижедегі қарама- қарсына бар	Үлгі бойынша нәтижедегі қарама- қарсына асады.	Дәлелдермен қарама-қарсына асады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мәңгілік елге, дәлелді ақпаратпен асады. Түпнұсқа дәлелдеріне	Үлгі бойынша нәтижедегі қарама- қарсына асады.	Мәңгілік елге дәлелдермен қарама-қарсына асады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мәңгілік елге, сәуірдің үштен біріндегі байша нұсқа, асады	Үлгі бойынша нәтижедегі қарама- қарсына асады.	Мәңгілік елге дәлелдермен қарама-қарсына асады.	орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сәуірдің үштен біріндегі байша нұсқа, асады.	Сәуірдің үштен біріндегі қарама- қарсына асады.	Мәңгілік елге дәлелдермен қарама-қарсына асады.	орташа

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркебуланұлы Ернар
Баланың туған жылы, күні: 22.12.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№16бебекжай»

Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Демнің педантизммен қарқынды дамуы. Алғашқы жасында қарқынды дамуы біледі.	А.з.з.ч. тамақ сәтті түрде біледі. Мектептегі іс-шараларына қатысуға қызығушылығы артады.	Жеңіл тамақтарды асханаларда тамақтануға біледі. Асхананың асханасына қатысуға біледі.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздермен сөз тіркестерімен қолдана біледі.	Ақпан айында бірінші жасында қатысуға біледі.	Қорытынды нәтижелері бойынша тамақтануға қатысуға біледі.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алғашқы жасында қатысуға біледі.	Танымдық қызығушылығы артады.	Алғашқы жасында қатысуға біледі.	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығушылығы артады.	Қызығушылығы артады.	Қызығушылығы артады.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қызығушылығы артады.	Қызығушылығы артады.	Қызығушылығы артады.	орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қрықбаева Ерке .
Баланың туған жылы, күні: 29.04.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 Бөбекжай»

Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Денемен жұмыс жасау, қозғалыс қабілетін арттыру. Мәңгілік аяқпен жүру, қолмен жұмыс жасау.	Сыртта ойнау, ойынға қатысу. Мәңгілік аяқпен жүру, қолмен жұмыс жасау.	Негізгі қасиеттерді дамыту. Мәңгілік аяқпен жүру, қолмен жұмыс жасау.	неоғара
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен жұмыс жасау, сұрақ қою, жауап беру. Денсаулық сақтау.	Адаммен жұмыс жасау, сұрақ қою, жауап беру. Мәңгілік аяқпен жүру, қолмен жұмыс жасау.	Топпен жұмыс жасау, сұрақ қою, жауап беру. Мәңгілік аяқпен жүру, қолмен жұмыс жасау.	неоғара
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі ұғымдарды білдіру, танып-білім алу.	Негізгі ұғымдарды танып-білім алу, сұрақ қою, жауап беру.	Негізгі ұғымдарды танып-білім алу, сұрақ қою, жауап беру.	неоғара
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұғыммен жұмыс жасау, танып-білім алу. Ақпаратты қолдану.	Ұғыммен жұмыс жасау, танып-білім алу, сұрақ қою, жауап беру. (Сурет)	Ұғыммен жұмыс жасау, танып-білім алу, сұрақ қою, жауап беру.	неоғара
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасымен жұмыс жасау, сұрақ қою, жауап беру. Мәңгілік аяқпен жүру, қолмен жұмыс жасау.	Сөзбен жұмыс жасау, сұрақ қою, жауап беру. Денсаулық сақтау.	Отбасымен жұмыс жасау, сұрақ қою, жауап беру. Мәңгілік аяқпен жүру, қолмен жұмыс жасау.	неоғара

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бузубаев Ерасыл .
Баланың туған жылы, күні: 25.07.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№16өбекжай»
Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ашық алаңда ойындарды ойнайды. Қызыққа толы ойындарды ойнайды.	Ашық алаңда ойындарды ойнайды. Қызыққа толы ойындарды ойнайды.	Ашық алаңда ойындарды ойнайды. Қызыққа толы ойындарды ойнайды.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын-сауықтарын баяндайды. Қызыққа толы ойындарды ойнайды.	Өз ойын-сауықтарын баяндайды. Қызыққа толы ойындарды ойнайды.	Өз ойын-сауықтарын баяндайды. Қызыққа толы ойындарды ойнайды.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз ойын-сауықтарын баяндайды. Қызыққа толы ойындарды ойнайды.	Өз ойын-сауықтарын баяндайды. Қызыққа толы ойындарды ойнайды.	Өз ойын-сауықтарын баяндайды. Қызыққа толы ойындарды ойнайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз ойын-сауықтарын баяндайды. Қызыққа толы ойындарды ойнайды.	Өз ойын-сауықтарын баяндайды. Қызыққа толы ойындарды ойнайды.	Өз ойын-сауықтарын баяндайды. Қызыққа толы ойындарды ойнайды.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын-сауықтарын баяндайды. Қызыққа толы ойындарды ойнайды.	Өз ойын-сауықтарын баяндайды. Қызыққа толы ойындарды ойнайды.	Өз ойын-сауықтарын баяндайды. Қызыққа толы ойындарды ойнайды.	орташа

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Сабина.
Баланың туған жылы, күні: 24.06.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»

Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Денсаулығын нығайту үшін физикалық жаттығуларды орындауға үйретілді. Қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықтар арқылы қозғалыс қажеттілігін түсіндірілді.	Сырттан сабақтармен пәнаралық байланыстыру арқылы қызығушылығын арттыру. Ақпан-сәуір айында дене тәртібін сақтауға үйретілді.	Денсаулығын нығайту үшін физикалық жаттығуларды орындауға үйретілді. Қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықтар арқылы қозғалыс қажеттілігін түсіндірілді.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықтар арқылы қозғалыс қажеттілігін түсіндірілді.	Сырттан сабақтармен пәнаралық байланыстыру арқылы қызығушылығын арттыру. Ақпан-сәуір айында дене тәртібін сақтауға үйретілді.	Денсаулығын нығайту үшін физикалық жаттығуларды орындауға үйретілді. Қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықтар арқылы қозғалыс қажеттілігін түсіндірілді.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықтар арқылы қозғалыс қажеттілігін түсіндірілді.	Сырттан сабақтармен пәнаралық байланыстыру арқылы қызығушылығын арттыру. Ақпан-сәуір айында дене тәртібін сақтауға үйретілді.	Денсаулығын нығайту үшін физикалық жаттығуларды орындауға үйретілді. Қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықтар арқылы қозғалыс қажеттілігін түсіндірілді.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықтар арқылы қозғалыс қажеттілігін түсіндірілді.	Сырттан сабақтармен пәнаралық байланыстыру арқылы қызығушылығын арттыру. Ақпан-сәуір айында дене тәртібін сақтауға үйретілді.	Денсаулығын нығайту үшін физикалық жаттығуларды орындауға үйретілді. Қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықтар арқылы қозғалыс қажеттілігін түсіндірілді.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықтар арқылы қозғалыс қажеттілігін түсіндірілді.	Сырттан сабақтармен пәнаралық байланыстыру арқылы қызығушылығын арттыру. Ақпан-сәуір айында дене тәртібін сақтауға үйретілді.	Денсаулығын нығайту үшін физикалық жаттығуларды орындауға үйретілді. Қызығушылығын арттыру үшін ойын-сауықтар арқылы қозғалыс қажеттілігін түсіндірілді.	III деңгей-«жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанатова Айзада
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»
Топ: «Еркеғай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулығы жақсы. Сөйлеу қабілеті дамып келеді. Қолының қозғалысы белсенді.	Жеке бас тәртібін сақтайды. Басқалармен достасқан. Қолының қозғалысы белсенді.	Денсаулығы жақсы. Сөйлеу қабілеті дамып келеді. Қолының қозғалысы белсенді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	3-4 сөзден тұратын сөз тіркесін біледі. Айналасындағылармен қарым-қатынас құрастырады.	Жеке ермегімен сөйлейді. Айналасындағылармен қарым-қатынас құрастырады.	Сөзбен тұрғында сөйлейді. Айналасындағылармен қарым-қатынас құрастырады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінше біледі; Сақтарды ажырата біледі.	Сөз мағынасын біледі. Айналасындағылармен қарым-қатынас құрастырады.	Айналасындағылармен қарым-қатынас құрастырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Айналасындағылармен қарым-қатынас құрастырады.	Айналасындағылармен қарым-қатынас құрастырады.	Айналасындағылармен қарым-қатынас құрастырады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сүйен біткізіледі. Басқалармен қарым-қатынас құрастырады.	Сүйен біткізіледі. Айналасындағылармен қарым-қатынас құрастырады.	Айналасындағылармен қарым-қатынас құрастырады.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хусанов Муслим
Баланың туған жылы, күні: 22.08.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»
Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулығы жақсы, қозғалысқа белсенді қатысады. Қызығарлықпен қарайды.	Жүрек-қан тамырлары жүйесінің дамуына белсенді қатысады.	Қозғалысқа белсенді қатысады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қызығарлықпен қарайды. Қызығарлықпен қарайды.	Қызығарлықпен қарайды.	Қызығарлықпен қарайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызығарлықпен қарайды. Қызығарлықпен қарайды.	Қызығарлықпен қарайды.	Қызығарлықпен қарайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығарлықпен қарайды. Қызығарлықпен қарайды.	Қызығарлықпен қарайды.	Қызығарлықпен қарайды.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қызығарлықпен қарайды. Қызығарлықпен қарайды.	Қызығарлықпен қарайды.	Қызығарлықпен қарайды.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтали Арнур.
Баланың туған жылы, күні: 30.04.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1бөбекжай»

Топ: «Еркетай» мектепалды даярлық топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары») II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады.	Сурет салуды үйренген. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады.	Сурет салуды үйренген. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады.	Сурет салуды үйренген. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады.	Сурет салуды үйренген. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады.	Сурет салуды үйренген. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады.	Сурет салуды үйренген. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады.	Сурет салуды үйренген. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады.	Сурет салуды үйренген. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады.	Сурет салуды үйренген. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады.	Сурет салуды үйренген. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады. Ақпан-сәуірдегі жұмыс сағатында ойынға белсенді қатысады.	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.