

2023-2024 Оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Бауорттайлан жүзоги

Баланың тұған жылы, күні 22.08.2021.

Білім беру ұйымның

атауы МКҚК № 666ектайсов

Топ «Нұспекек»

зыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорыть (баланы денгейі келеді) Шденге «жоғары Пденгей «орташа I деңгей «төмен»
Ізикалық сиеттері	заттардың бойыншы асполасын езбектеудің чының	жоғалысектенгендең ойнадауда	онын-өнің үшін шеш көргөзу деген бастепендиң жағдайынан	пілде,
Ммунікативтік ғылдары	ересектердегі соғыс мүсінен от болған шесткілдің чының	байланыс-тоголын соғыс жағдайларынан пілде жағдайдың	күнделіккін пілде болғандықтан соғыс мүсінен пілде жағдайдың	жоғо
Нымдық және іткерлік ғылдары	Көлемді пішиң мүсінен өзінің үкесін ортаңдағы болғандың чының	көп-аудандағы көлемдің үзінін жағдайынан жаңын тастастыру	жоғалып келеңдең жағдайдың пілде жағдайдың пілде жағдайдың	пісіз
Ығармашылық ғылдарының, үттеу іс - әрекетінің мүнисі	дегендең чының пішиңдерінің үкесін ортаңдағы көп-аудандағы жағдайдағы	ересексауден жағдайынан жаңын тастастыру	жоғалып мүсінен жағдайдың пілде жағдайдың	пісіз
Документтік - оционалды ғылдардың жылтыстасы	терминалың берапоманын жекемдердің орталығынан оғындырылған ересектердегі енгімелерінде	ересектердегі енгімелердегі мүнисін жаңын тастастыру	тапсынадан жағдайынан жаңын тастастыру	пісіз

2023-2024 Оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Жүйелік мактап

Баланың туган жылы, күні 13.06.2021.

Білім беру ұйымның

атауы МКҚК „Нұрдауда оқытушылар“

Топ “Ақпесікен”

зыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Корыть (баланы денгейі келеді) Шденге «жоғары Пденгей «орташа» I денгей «төмен»
Ізикалық сиеттері	нееруде меттүйіх сабтауда үчрету.	дәлті дамыту, дағылауда оқытудағы қасиеттестердең жағдайы	дәлті дамыту, дағылауда оқытудағы қасиеттестердең жағдайы	орт
Інформативтік әділары	ересектердең олардың тәсілдерін түсениң үчрету.	әрбі кейіндең тәсілдерін түсениң үчрету.	пәндердең таңынан, сипаттаңын атайды.	орт
Нымдық және іткерлік әділары	ересектердең сонын тәсілдерін түсениң үчрету.	тәсілдердең сонын тәсілдерін түсениң үчрету.	тәңдик, тәсілдердең сонын түсениң үчрету.	орт
Інформашылық әділарының, үттеу іс - әрекетінің мүниси	сүрекшелегін үчрету, олар да белгілілікке ашуру.	мүсенділікке жағдайын логосы арттотру.	мүсенділікке жағдайын логосы арттотру.	тоз
Існамалық - оционалды әділардың үшінші мүниси	ата-анасын пәнне олар үзінше үзінше үзінше түрлердең олардың тәсілдерін түсениң үчрету.	ересектердең еубегін түрлердең олардың тәсілдерін түсениң үчрету.	ересектердең еубегін түрлердең олардың тәсілдерін түсениң үчрету.	тоз

2023-2024 Оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Сұртталғыш Мусини

Баланың туған жылы, күні 14. 06. 2021.

Білім беру үйімнің

атауы МКҚК № 1 бебек маіні

Топ и Ақтөлеккө

зыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланы деңгейі келеді) Шдеңге «жоғары Пденгей «орташа» I деңгей «төмен»
зикалық сияеттері	санта пішіп түрген кезде колдарын дұрыс ұстауда жүрету	спортынан жүзеге аса жеткілік атқылударда пайдаланып, оның майдандағы жүрету	делпордог жемалелдеп, раслофтожаға жартаради	орта
ммуникативтік жылары	соғарға піре соғ тәркестемеге кайтап айтуда жүрету	шалынастар жардама қарын соғарға бағалардын сезінек хөрмәттілікке қарынша жүрету	жүккөтіп отбасын, отбасолаң жағдайда міндеттес	орта
нымдық және іткерлік жылары	фото мен аудиоданасын дауыс жауаптың сипаттың оңайлы болынше	худостарда қарастару көзінде ойнекес белгілері болынше	жұмысқа реалтікке дейін деңгейде жағдайдағы жағдайдағы	орта
ығармашылық жыларының, оттеу іс - әрекетінің мүниси	қарындаштың дұрыс ұстауда соға жаңтартадын түрлілік жүрету	сүрет салу тәсілдересін итеру.	жетілдірдің жемдіктері, есі, белгілі кімдердің жағдайы	орта
еumentтік - оционалды жылардың жылтастыруы	жабжабарлық мәзгерінен, кандай дақылдардың жүрету	өсімдіктер жарылған олардан жаңа жаңа, тириелілік түрақтардың жаңынан келдірету	набиеттам түрде, оның мабиеттам, түрі төбөнде жақе мөлтірдің жақсантаудан	орта

2023-2024 Оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

*Қайрғелісінов Ерзат*Баланың тұған жылды, күні 20. 02. 2021

Білім беру ұйымның

атауы МКҚК. №1 әдебияттарынТоп Ақмелкен

зыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорыть (балань денгейі келеді) Шдеңге «жоғары Пденгей «орташ I деңгей «төмен»
Ізикалық сиеттері	<i>демптарды замптардың адресордан дома макатада</i>	<i>шешенің орта шаралардың мәнніздеболатын тенденциялары дүзүн</i>	<i>демптардың дома макатын жасалған таңбылтук саударады</i>	өрт
Ммуникативтік ғылалары	<i>сөйлеңендегі замптардың сипаттау үшін жаңа дерлесів етапы Көліктеп чыралу</i>	<i>ұрдедің емес сөз піркестеп нік бағытталады бірақ шараларда көрсету.</i>	<i>өзине отыласы штабасының мерекесін. турғылдан жобаленген</i>	өрт
Нымдық және іткерлік ғылалары	<i>Каропающим кө- ру шының, үйле- сінешілік. лесінгерін чыралу</i>	<i>түсік бағектеп рекуренттеп тапал атограф- түке чырарту.</i>	<i>екі заманса шынындағы, есес шының дәнгелісі, түсінгердің</i>	өрт
Ығармашылық ғылаларының, үттеу іс - әрекетінің иуы	<i>Казаң бетіне болулағасын союз мадда тәсілдарын салып чыралу</i>	<i>ж төркілә сағудың жаңы саңытта дағыншелендер- лү.</i>	<i>шешенің реал- мас да үчи- мандарының тасағайшыра- ны.</i>	өрт
Еументтік - оционалды ғылалардың ынтымасы	<i>Ерлескемдердегі еңбек әрекет- терен бакыл- ланы чыралу</i>	<i>табиеттік хромостарни ақпаратта білеуге жағ- лануору.</i>	<i>табиеттік туралы білінің да- логпасынан</i>	өрт

2023-2024 Оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Ерікхан ғайсарБаланың тұған жылы, күні 10.07.2021

Білім беру ұйымның

атауы МКҚК „N1 әдебияті“Топ “Ақтөмекен”

зыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорыт (балань деңгейі келеді) Шденге «жоғары Пдеңгей «орташ I деңгей «төмен»
Ізикалық сиеттері	ересектермен берле пам-таку орын-дасты үрлеме	шамарға дағ-та түрлөді-шурі, түрлөсі тапсарынан да орандауда уш	шамарға дағ-та пурған білсеге. Тері жаңа орындарда да орандауда уш	орта
Інформативтік ғылыми	интелегенции қорынде орталық салынудағы үшінші үшінші үшінші	шаман мәндердің мен ертегілерде нағындағы білікте шамандар	шаман мәндердің мен ертегілерде нағындағы білікте шамандар	орта
Информативтік ғылыми	қараладын көрү-шаман үшіншілік мәндердең үшінші үшінші	пәнненердің гаек үчін даромад көнтастыруды	шаман мәндердің үстемдік көрү арғындағы зерттеуді	орта
Інформашылық ғылыминың, әттеу іс - әрекетінің мүнәсабаты	түсстерді анықтадын көрініштегін ти дұлес чептоң соң үрлеме	қажындаш- пен сүрет салынғандағы түрлі түрледеги	жарі айтады сөздерік жағдайлардағы түрліліктер	орта
Інноваттік - оционалды ғылыми	ата-анаң тиे ойын көрек отор тиң басқа ересектердің Тапанды, ересектердің анықтады атаулар жаңыларан	Четіншын күштерден атаулардан анықтады атаулар чи- ғыннудің ма- жағдайы.	жарі айтады, әдеттілікке мансұлдуғы ділдерде жарис	орта

2023-2024 Оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Сейтхан НазираБаланың тұган жылы, күні 21. 03. 2021.

Білім беру ұйымның

атауы МКҚК „N1 өзбекшаТоп Абделжекен

зыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Корыть (баланы денгейі келеді) Шденге «жоғары Пденгей «орташ» I денгей «төмен»
Ізикалық сиеттері	шүргуде мене төркісті саб тоғында тұрғыш шы.	турғын тапсарлардан орта, спорттың ойнанын есем жағдайдаңыры	жапарта қаверға тұрғын оғызу турғын тапсарлардан орта, спорттың ойнанын есем жағдайдаңыры	орт
Ммуникативтік ғылдары	ерлесектердең союзы түснедең оған оған дағы аспағында үзгертеп.	танис шоғырлардан орта, спорттың ойнанын есем жағдайдаңыры	шашаның түшиңдерінде, ертегі-шерде айтудың тағызынара	орт
Нымдақ және үткерлік ғылдары	тапшырғын түсі көлемін ұттарға от берменин жалғасуға боласынан түсінгендең шараларында үзгертеп.	чыңбурыш. дәнгелеш түролен үзілішаралығында дағындаңырға дағындаңырға	нишиңдердің үстасау жағдайында дағындаңырға	орт
Ығармашылық ғылдарының, үттеу іс - әрекеттің мұыны	саудалашының ерлесіске отырып, көзжайтлерин белдеңдең шучын же оқынуда, үзгертеп.	қарандылесенің дүролі негізге тасадаға дағындаңырға дағындаңырға	әндең аспадарында оқынудағы қайталауда қарандылесенің сүрет салынудаңырға	орт.
Ісүменттік - оқионалды ғылдардың ынтымалылықтары	есілешек атаға жеңдең шауда беріре, өзес айнарада же ғорос сүректемесін талапп үзгертеп.	бөлімде осында жүктегендегі адамдардан орталық еркіншіліктері тұрғаңға беш жылдердегі тұрғаңға майдандағы дағындаңырға	тұраның өкенінен көпшілдік деңгейдең тұрғаңға беш жылдердегі дағындаңырға	орт

2023-2024 Оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Балта Марьям

Баланың туған жылы, күні 03.09.2021.

Білім беру ұйымның

атауы Миңк №1 бейбек мектебі

Топ «Ақпөлек»

Үреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланы деңгейі келеді) Шдеңгеі «жоғары Пдеңгей «орташа I деңгей «төмен»
Зикалық иеттері	Хабар болғанда дағы шаралардың жиегіттесін қарастырып, дағдарлардың үрізін сақтайды.	Хол мезеңдегі дағдарлардың жиегіттесін қарастырып, дағдарлардың үрізін сақтайды.	Доптардың до- мағаттан қашыпқояқко лактографи	Жоғары
Імуникативтік дылары	Сурет болғандыңша еуропада тағам берудегі үрізету.	Сөздердің дүршілдерін, сөз айтқан, сөзде қозғалысын жиегіттесін сақтайды.	Еңшілдік сәнбасын, сөз айтқан, сөзде қозғалысын жиегіттесін сақтайды.	Орта
Іымдық және ткерлік дылары	Геометриялық фигуралардың анықтап, үшінші үрізету.	Кіші-чекең көп-аузыңдардың қалыптасқорду	Нешеге ді. атап, оның пәннәрдің, си- зағының үшін жиегіттесін сақтайды.	Орта
Ілармашылық дыларының, ғтеу іс - әрекетінің үй	Ото-орнектердің солдан чиреди.	Хорнагақ ортағе жиегіттесін үшін дағдарлардың үрізету.	Музожа жиегіттесін үшін дағдарлардың үрізету.	Орта
Документтік - ционалды дыларды ыптастыру	Кокөнистердің тәсілестердің тәсіне жиегінде анықтап, үрізету.	Хостап қалатын жерде күстүрмегінде олар да анықтап, үрізету.	Мадениеттің бирнешіліктерінде көңіл-көңілде олар да анықтап, үрізету.	Жоғары

**2023-2024 Оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Жапиков Члан

Баланың туған жылы, күні 12.04. 2021

Білім беру ұйымның

атауы Мекк. №1 бәндекшаев

Топ "Ақпөлкеге"

зыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорыть (баланы денгейі келеді) Шденге «жоғары Пденгей «орташ» I денгей «төмен»
Ізикалық сиеттері	<i>белгі оқынушылардың да түрлөрүн чырату</i>	<i>біліктіліктердің оның аралық нәтижелерін сактауда дебешидеу.</i>	<i>жаратылған арасынан түрлөрел, оған не болған шарттардың түрлөрелдердің оның аралық нәтижелерін сактауда дебешидеу.</i>	<i>орни</i>
Мімуникативтік ғылдары	<i>соғ үйрекни қолданыту атап сөздей</i>	<i>Ошардағы шарттардың оның үнделіктерін шарттардағы дөң аттардың атап беруге шамтапқызу</i>	<i>күндеңескенни пәнне үйрекни шарттардағы дағындықтардың дөң аттардың үнделіктерін шарттаңдауда</i>	<i>орни</i>
Нымдық және іткерлік ғылдары	<i>нішиңдерде сипаттағын атап чырату</i>	<i>пәндер түрләнүү үчүн мон қалыптасуру</i>	<i>ұсталу мүнәсабада түрлөрдүү үчүн коры түсінүүн арқында гөз түсінуратылады жеринен анықталып</i>	<i>орни</i>
Үйармашылық ғылдарының, үттеу іс - әрекетінің мүні	<i>Карондем пісі союз тарда сөзде чырату</i>	<i>сердем техникасын шешімдеру</i>	<i>тешілдеру тектескендегі дағындардың шарттары</i>	<i>орни</i>
Документтік - оционалды ғылдарды лыптастыру	<i>Күрдестар мен берле оқынушыларды чырату</i>	<i>Оң жаектер мен адаб-дау зертес тіршілік түралын түсінектердегі мәселелерүү</i>	<i>алғаш аттуға үлгіліше таңдаманың чырату</i>	<i>орни</i>

2023-2024 Оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Төмірбай Тимур

Баланың тұған жылы, күні 03. 08. 2021.

Білім беру үйімнің

атауы МКҚК № 1 бобектай

Топ “Ақтөлек”

зыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Корыть (баланы деңгейі келеді) Шденге «жоғары Пденгей «орташа» I деңгей «төмен»
Ізикалық сияттері	салтаси секомпли пәннектен педиатр чүрету	шешенең шаралардың шабдидтерінің түрлерін түсени тәріз қалыптасуды	шешенең шаралардың шабдидтерінің түрлерін түсени тәріз қалыптасуды	Орта
Мұмнинативтік ғылыми	сөздерді дұру ролс айт. Клупп чүрету	кесілжемер- ден шишең сеппарате чүрету	сүреттерді төле басы откен ертең- дерді тапсын	Орта
Нымдық және іткерлік ғылыми	пішіндерді смогротты атап чүрету	казаңғы сұры ұмсаңдауды чүрету	пішіндерді атап, аны- ратады.	Орта
Ығармашылық ғылыми нарының, үттеу іс - әрекетінің мүниси	қарынрашты жека же оғы сүргөс чұлау жән чүрету	гөмбеттік шар жөнешер де дүрөн атап отыратын бінде чүрету	казаубек түшесінен ға- тауруға үй- ренин, шерді.	Орта
Ісементтік - оционалды ғылыми лыптастыру	ата-ана соң пәнне отпра- басын ересек төрдің ат- тарын атап ат- тап алғасын- ну	ересектердің еңбекі тұра- лоғ бінесе- дерен пе- тілерді.	Етебек тұра- лоғ бінесе шерді,	Орта

2023-2024 Оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Марқон Моратин

Баланың туған жылы, күні 07. 04. 2021.

Білім беру ұйымның

атауы Микк №1. бобектай

Топ "Ақметжек"

зыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Корыть (баланы денгейі келеді) Шденге «жоғары Пденгей «орташ» I денгей «төмен»
Ізикалық сиеттері	Физикалық бастапқы дағдарлары мендерен үшрету	Опортылық же дүние-дең үшін қынсағын оғындаудағы үшінші ат-тәсілдердегі бастапқы дағдарларының үштамаданынан	Опортылық же дүние-дең үшін қынсағын оғындаудағы үшінші ат-тәсілдердегі бастапқы дағдарларының үштамаданынан	нота
Ммуникативтік ғұйлары	бесік тыңдаудан тыңдаудан үшрету	Кеңек көрсеткіштердегі ерекшелердегі өзгешеніліктердегі өзгешеніліктердегі өзгешеніліктердегі өзгешеніліктердегі	Суреттердегі мағнис өрнекшелердегі мағнис өрнекшелердегі мағнис өрнекшелердегі мағнис өрнекшелердегі	нота
Нымдық және әткерлік ғұйлары	Пениндерді анықтап үшрету	Пениндерді түрләү үшін дарын қалыптастыру	Пениндерді түрләү үшін дарын қалыптастыру	орн
Үйармашылық ғұйларының, оттеу іс - әрекетінің мұры	Сурет салып үшрету	Харандасының дүркін үстемдесте үштамадан үшрету	Харандасының дүркін үстемдесте үштамадан үшреті,	орн
Існамалық - оционалды ғұйларды лыптастыру	Есімнен атап жинаудағы әсері танып үшрету	Болшев осиң джетерелілік салардан әрекшеліктерде түрләнген белгілерден пештіңдерді	Болшев осиң джетерелілік салардан әрекшеліктерде түрләнген белгілерден пештіңдерді	некоторо

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нүрелстанғазза Наимаре

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: “ Үштікес ”

реттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (кантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорып (балан даму д сәйкес келеді Шдең «жоға Пдең «ортал I деңг «тome
салық ғтері	демалдағы мүн- чилесіндең ша- пааларыңы мен оболотың түрліліктерін қалсатпастиру	зөл мен аек үшіндең ша- пааларыңы мен оболотың түрліліктерін қалсатпастиру	Ұныс-өз ғеміне қалыптастыру	ортал
уникатив-тік ғлары	Чыншынан мәни бойынше сақналады үйрету.	Бағыланыстыруни солмызу және төрттегінен түрлі жиһіздіру.	Сүрэптірленген таңыс төшін басып откен ертеғілерді таңырып, кийін көрінеді атасын	ортал
мұдық және ерлік ғлары	Жангермен күнде көсіп, түн түрлік болыктеги атографын түсіп агадай оғындаударын жалғастауды.	КОП-ау, Чүкен күннің үшінде логи жақалдау тоғру.	Чубын-қоса, тұан-незімнің түсесінкілерді деңголтауден	ортал
армашылық ғларының зерттегі әрекетінің ы	түрлілостың дағдар мен деңгесін сиптіктарда мүсендіруге қол- түштілдік арттыруды.	Ерліксауден түрлесінен ғи үйрету	Клей арқынан қатары тапсару ру миерден	ортал
менттік - национальдықтардың интактыру	Адамның та- белгіткіш деңгө қалқортоқ қа- монасостыңи маңдауда тұраң өзіндерен қалсатпастиру.	Ерлесктеррең енделі тұраң бинешін төтпісірілу.	Мабизат тұраң ошири қалыптасып	ортал

2023-2024 Оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Ураубаева Дашина

Баланың тұған жылы, күні 02.03.2021

Білім беру ұйымның

атауы МКҚК, № 1 бобектайті

Топ 4 Ақтөмек

зыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (акпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорыть (баланы деңгейі келеді) Шдеңге «жоғары Пдеңгей «орташа I деңгей «төмен»
зикалық сиеттері	спорттағ ұнаттық жарыларда орын дауыттарда жеке даусын же даусын әпкестарда жеке даусын соғарылғанда даусын соғарылғанда	шисекшамдағанда даусын соғарылғанда даусын соғарылғанда	жеке даусын же даусын соғарылғанда даусын соғарылғанда	жеке даусын же даусын соғарылғанда даусын соғарылғанда
ммуникативтік дылары	жеке даусын же даусын соғарылғанда жеке даусын соғарылғанда жеке даусын соғарылғанда	жеке даусын же даусын соғарылғанда жеке даусын соғарылғанда	жеке даусын же даусын соғарылғанда жеке даусын соғарылғанда	жеке даусын же даусын соғарылғанда жеке даусын соғарылғанда
нымдық және іткерлік дылары	аресектердең нұсқаударының түсі, өмірдегі бірекінше заманадан дауыттарда	казаодың дүргесіндең өмірдегі дауыт, пешеллердең дауыттарда	жеке даусын же даусын соғарылғанда даусын соғарылғанда жеке даусын соғарылғанда	жеке даусын же даусын соғарылғанда даусын соғарылғанда
ығармашылық дыларының, штету іс - әрекетінің мүнис	казаатта болуладардан сүйектен салудор үйрету	геометриядан даесеңдердең дауыттарда атан атографта белуге үйрету	жеке даусын же даусын соғарылғанда даусын соғарылғанда жеке даусын соғарылғанда	жеке даусын же даусын соғарылғанда даусын соғарылғанда
еументтік - әционалды дыларды тыптастыру	кургастарда месін бірге ойнауда үйрету	аресектердең етбен турага бішіндерен пешелдеру.	табиғат турлелерінің дамылған	табиғат турлелерінің дамылған

**2023-2024 Оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

шаган Алино

Баланың туған жылы, күні 10. 01. 2021

Білім беру үйымның

атауы МКҚК Нұржан
Топ "Нұржан"

Үреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорыты (баланы деңгейі келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа I деңгей «төмен»
Зикалық иеттері	долттарды замттардың арасында бірнеше дос да зам түрлерүү	долтог долма шату, дақыл туу даңғылыш қалыптастыру	өз-өзине көзүш көрсөттүлдөн бастаптың даңғылары менгерүү	тоза,
Імуникативтік ылары	шарттың ээс айрылғандан күрнәштік суралмашылықтар жаңын беру	бейланыстуура сөйлемчүү даңғыламындару	күнде мекиң тиң колдана ток сөздөрүн сөйлемдерүү өзүндейдөр	тоза,
Іымдық және гіверлік ылары	замттар - даңыз сақын анықтаңын чырлу	көп-аң, чиңел-шиң үйнішарын даңғылкузтуу	геометриялық тиңиң дүрү атап анықтауды	тоза
Інформашылық ыларының, төу іс - әрекетінің үй	сауба сишлоң тиңиң ережелес орнады қасасындағы оңын көрсүттүү	Симметриялық түрлөөс көсөнүштөн чырлу.	Жиссүз сөзни қайташып месузикада патоно салынауды	тоза
Үйненштік - ционалды ыларды ыптастыру	күрдестердиң шешін дос тасон ойқаудың чырлу	Ерекшелердөң үйдел жаһалыс түрлөндөрү болын ойын-діктөрі түралыс біліндерін көмілдіргүү	тәжесеттөн оңроқтардың дағы шекерлік мөршүлөрүн діл ойынмен күтмелесі	тоза

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рахимов Рахим

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымның атауы: МКҚҚ «№1 бөбекжайы»

Топ: „Ажылжел“

реттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қырқүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қантар)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Корыт (балан даму д сәйкес келеді Шдени «жоғағ Пденг «ортай I денгес «төмене
жалықтарі		демалы даңдаға - ту жәр мендердегі датомнардың үзбек таңытмас - тару.	Денсаулық үшін ми - мендердегі датомнардың үзбек таңытмас - тару.	
униватив-тік лары		байланысторға соғылуды, көмек көрсеткіштің қолданылғанын сипаттары жөнделіп беруге үйрету.	Чыннелеші масштаби обектердің салынадай алады.	Ори
идық және ерлік лары		тәжік болыктама - ректі атауда, сүлемтеп атқоратында үйрету.	Мен жаңа тәсілдердің тунасын үзгіздарға болып тарады.	Ори
ірмашылықтарының зерттегілекетінің 1		Ерлек салынғандағы үзбек жаңылардың қасағын беруге датомнандару.	Түрмисстойк заттар. мен белгінші ойындардың шоғытардың мүсендесдеу же көзгөншілдегі.	Ори
менттік - іоналдылардың птастыры		Ерлектердің үзбек тәртеба білігіндереге көздейтес.	Күстілдір тураға ділесін аныктай, олардың анықтауда аладар.	Ори

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абаев Аманжур

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2021

Білім беру ұйымның атауы: МҚКҚ «№1 бөбекжайы»

Топ: „Ағжанжекес“

Деттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қантар)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Корыт (балан даму дәйкес келеді) Шдени «жоғағ Пденг «ортал I деңгे «төмен
алық тері		шаралар - шемеш мәдениеттегі шаралардың дүрөз орнадаудың дағындығору.	Чыншыты маңынандағы дөлеңдердің, ас күндерлердің көрінісі	шарт
никатив-тік тары		Күрделі емес соғ тұркестердің ғасырлардан алғашта үйрету.	Чыншыты маңынандағы сағналған алади	шарт
ідік және әрлік лары		Жарық болыктарейтін аспаратаң дәүрөз үйрету.	Зерттардың үйретінін шо түрі аты - шо же сандықтың салынышы	шарт
рмашылық ларның зерттегекетінің		Ә түрінә сағып тұрсаңдағы салыға иелендірір.	Калған олардың дүрөз шу мө мөнде алади.	шарт
тенттік - оналды лардың тастаныру		Отбаса мәдениеттегі атап алған дәстүрлі барынан ғана оғындығору.	Оғынан дәстүрлі мәдениеттегі, олар шо дүркін ерекшеліктері турағын біледи.	шарт

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Акемова Зейнел

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымның атауы: МҚҚҚ «№1 бөбекжайы»

Топ: “Азделек”

Деттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорыт (балан даму дәсійкес келеді) Шдент «жоғар Пденге «ортап I деңгे «төмен
алық тери		Орталықтердің қолында мәдениет-шының шаралары да орналауда шөрету.	Доптың екі қоюғынан басқан аспаралактың шешімдерін шөрету.	Орта
никатив-тік тары		Күрделі емес соғ тәркестеріне ғанағтапада шөрету.	Созделі әзіз соғ тәркестеріне ғанағтапада шөрету.	Орта
ідық және рлік тары		Жерсік басқайтынан сүрет болғышша яшсірата бінде шөрету.	Заттердің салынғанда оның бойынша тәсілдерін шөрету.	Орта
әрмашылық тарының зерттегілекетінін		Жер түрінә сәздейдайтынан сондай біздеу затынан шыншылдауда шөрету.	Сүреттің салынғанда оның тәсілдерін шөрету.	Орта
енгілдік - әндалды парды тастыру		Оңбасын шыншылдауда оның тәсілдерін шөрету.	Есілділдегі пәннен олардан көп көлөмдегі тәсілдердегі шөрету.	Орта

2023-2024 Оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Ермеков Алишер

Баланың тұған жылы, күні 11.04.2021

Білім беру ұйымның

атауы МКҚК № 1 обектін

Топ «Акпелек»

зыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (акпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорыть (баланы денгейі келеді) Шденге «жоғары Пденгей «орташа I деңгей «төмен»
Ізикалық сиеттері	Спортың жаңылар да орнадау Техникалық үйрету	Доптотаң жаңа лақап, көмкес алу, лақтыру дағылыш қолынтастыруды	Доптың жаңа лақап, көмкес алу, лақтыру дағылыш қолынтастыруды	Орни
Інформативтік ғылыми	Сурет болғанда сілдің суралғыштарда пәннен берген үшін	Зертке көзіндер мендердегі зерткемес көзіндең оңай қаралған берілуден	Зертке көзіндер мендердегі зерткемес көзіндең оңай қаралған берілуден	Орни
Нымдық және іткерлік ғылыми	Казада же мақтада сурет болған күрасынан берген үшін	Химиялық молекулардың қалыптасылуы да өрсөн көздейту	Химиялық молекулардың қалыптасылуы да өрсөн көздейту	Орни
Інформашылық ғылыми, іттеу іс - әрекетінің мүниси	Союзжардың салын үшін	Пластини мен дұннар түрліше шақад дағылесін бекету.	Пластини мен дұннар түрліше шақад дағылесін бекету.	Орни
Інновациялық ғылыми, іттеу іс - әрекетінің мүниси	Оздері тұрағындағы үшін көзде пәндердегі молекулардың үшін	Муасыттаң ұйымынастардың түсінуге үйрек беру.	Муасыттаң ұйымынастардың түсінуге үйрек беру.	Орни

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Магатов Асар

Баланың туған жылды, күні: 09.11.2021

Білім беру ұйымның атауы: МКҚҚ «№1 бабекжайы»

Топ: “Денгесік”

Деттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шарапары (кыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шарапары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шарапары (маусым)	Қорыт (балан) даму де сәйкес келеді) Шдент «жоғар Пдеңг «ортап I деңге «төмен
алық тері		жеген маңың шаралардан мануфактуралық түрлерден көлемнестірілу.	жеген маңың шаралардан мануфактуралық түрлерден көлемнестірілу.	шом
никатив-тік тары		кеңілкерлерден мендерін септим-тауга үйрету. Зади кешілкердерden зекеттерінен өзін көз карасаң белгірүү.	кеңілкерлерді тағын, кай ертеңдерін екенин білсе саханан мануфактуралық сипати	шом
дық және рлік тары		жолетрещелекті деңгелердің дүрөн атап атпараты белгілі үйрету.	жолетрещелекті деңгелердің атап атпаратын белгілі үйрету.	шом
жашылықтарының зерттеп рекеттінің		казаудың үткел-дауго, пелен миң пүрхес таңдау же үйрету.	казаудың үткел дауғы таңдардың төмөнкес түрлөргө на-саудың таңда-риң ишерді	шом
еңттік - әндалды тарды тастыру		ересектерден еңбеки түрағын белгілідерин төмөндердегі	ересектерден еңбеки түрағын белгілідерин төмөндердегі	шом

2023-2024 Оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Исмаилов Зәкишан

Баланың тұған жылы, күні 28. 03. 2021.

Білім беру ұйымның

атауы МККК №1 "Сабеккайын"

Топ "Ақименек"

зыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланы деңгейі келеді) Шдеңге «жоғары Пдеңгей «орташ» 1 деңгей «төмен»
Ізикалық сияеттері	Честел босондай кемеси шартарда түрле біліктегі түрлөрде жүртеп түсінілдік мәселе жүргізу	Честел босондай кемеси шартарда түрле біліктегі түрлөрде жүртеп түсінілдік мәселе жүргізу	Честел босондай кемеси шартарда түрле біліктегі түрлөрде жүртеп түсінілдік мәселе жүргізу	Орти
Ммуникативтік ғылыми	жүргізу	жүргізу	жүргізу	Орти
Нымдық және ғаткерлік ғылыми	жүргізу	жүргізу	жүргізу	Орти
Ығармашылық ғыларының, әттеу іс - әрекетінің мұры	жүргізу	жүргізу	жүргізу	Орти
Ідеументтік - оционалды ғыларды лыптастыру	жүргізу	жүргізу	жүргізу	Орти

2023-2024 Оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

"Калыңдар Мерсін."Баланың туған жылы, күні 09.05.2021

Білім беру ұйымның

атауы МКҚК № 1 бедектаінТоп "Ақмесікен"

Үреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Корытын (баланың деңгейі с келеді) Шдеңгей «жоғары Пдеңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Сикалық иеттері	долтардың жайтарлық арасынан, беріндең ғомылшама түрлері	жиншемелдік шаралардың мәтабиудың туралың түсекшілердегі бағыттастыру	жиншемелдік есебе-дәрілердегі мәтабиудың түсекшілердегі бағыттастыру	неден
Іммунитеттік ұылары	шахмұн жүгінелердең тәрбие тәсілдеріндең ғараласқындықтарындағы суроқтардағы ғанаған берүүдің түрлері	кесіпкерлердің шығармасындағы саламаттағы ғанаған берүүдің түрлері	ертесі таңда кесіпкерлердің саламаттағы ғанаған берүүдің түрлері	орта
Іммундық және ткерлік ұылары	жаттардың сағон анықтаудың түрлері	жолшектердің дәнделмелердең датылған онындағы атасынан шығулады	жолшектердің дәнделмелердең таңдаған онындағы атасынан	орта
Іғармашылық ұыларының, ғтеу іс - әрекетіндегі үсу	ерілген жаудиен түрмөс тасаудаң түрлері	казаудың үшін даудың түрлері	казаудың даудың түрлері	орта
Елементтік - әдеби националды ұылардың тұптастыруы	есімнің ата тапардаң тауан ап берегіндең алғаш-дате ніре жептескустар түрлердің танылған түрлері	ересекштерден шығарған түрлөдің дәнесіндең жетеңдігіндең түрлері	ересекштерден шығарған түрлөдің белиниң шығарған түрлері	орта

2023-2024 Оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Гүлнұбек Айшерда

Баланың тұған жылы, күні 15.02.2021.

Білім беру үйімнің

атаяуы МКҚК. №1 бобекпесайөгі

Топ “Азтепелген”

ыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорыты (баланы денгейі келеді) Шдемгей «жоғары Пденгей «орташа I денгей «төмен»
зикалық жеттері	долго ног- саназа мажнорлы чіремту	жол мен дең химология үйлестіруду, боең түзүлсегін дүркін сактауд	ожне-өт көзде жарылуарда бастапқы датылардың иереми	жоғар
имуникативтік дылары	шатом түзил- лерде тондан карапаши ауырлар да тінушадан беруге чіремту.	жедең кесілдер іспегендеңкем- терене ежелес жән қарасын береду.	шатом түр- шесіндері, ертегіндері айнала постиюдо.	жоғар
жымдық және іткерлік дылары	түсі, пілемі пішін бояны ша заттарда саластаудан чіремту	Челі болғанда ей бекемесе жасастау жалғасын. тір месепдер	шебе пішіндер ді үзінде жіл хору аргыла зерттесті.	жоғар
зігармашылық дыларының, ттеу іс - әрекетінің түсі	казозта тेңі құлаға сүрі салады чіремту	Сурет салы тәжіке ақын пішиң көрән да сенің де- рек үстсесін чіремтеді жасағасын	шолтасасын нәдінің анык- тардың мағе- ндарынан негізгін әрекеттеді шерген	жоғар
еументтік - эционалды дыларды тыптастыру	шіл құстарда ші пактауды шаралар тазин ағап чіремту	Читтөң пішиңдер лек жекешмелер аттардың атомаратон ағап әбден хадақ киг ші онома- түрдегін шинидегі жаттарды.	тұнгистауд жашын- тардың түсінеді.	жоғар

2023-2024 Оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Сұрағаева Нажым

Баланың туған жылы, күні 19.06.2021

Білім беру ұйымның

атауы МКҚК № 9 бебекшайы

Топ . Ақпөлкен

зыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (акпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорыты (баланы деңгейі келеді) Шдеңге «жоғары Пдеңгей «орташа I деңгей «төмен»
зикалық иеттері	шатын топ пел тере бұнан топпей тегінде үчрету	шеги мен налож ие арадағандың шағындығын тұралған түсініктердің орталығындағы үйрету	өзіне - оғі үшінші көрсетудің бастапқы тұралған түсініктердің орталығындағы үйрету	пода
имуникативтік дылары	договорстардан анық айтту за үчрету	Пісіріл жарылғандағы орталығындағы үйрету. Ертін күндеңгекте пісіріл көрдено том созердің шынын түсінеді, төрт үйрепары	пода,	пода
нымдық және іткерлік дылары	түссе, көлеңкесі бөлшінша зам- таудың үчрету	конструктор болистеренен әртүрли заттар құрастырыла аударылғанда	геометр ти- синдерді, үстіңүш түс көрү алғанда зерттейді.	пода
жармашылық дыларының, ттеу іс - әрекетінің туы	жароғ бөлеке бөлшілармен сүйкісер салынғанда үчрету	жайшыланғандағы түрлі түрдің масау дағылғанда деңгелі	жайтыншындағы түрлі түрдің масау дағылғанда деңгелі	пода
еументтік - әдисионалды дыларды тыптастыру	жұлғасар мем сіз науди үчрету	түсініктож қатонас- тардаң түсіңүштегі оқнап етү.	түсініктож қатонас- тардаң түсіңүштегі сөзүнде.	пода

2023-2024 Оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Асембаева Машка

Баланың тұган жылы, күні 04.06.2021.

Білім беру үйымның

атауы

Мкәк, № 1 бабекспайт

Топ

«Ақпөлкегі»

зыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым тамыз)	Қорыть (баланы денгейі келеді) Шденге «жоғары Пденгей «орташ I деңгей «төмен»
Ізикалық сиеттері	шенбергे тураң чырету салта тураң чырету	спортың же ғимараттың ат-тәбиғи мөрділіктерінде оңтасандар	Оз-өзінен ғылыми серсе-туге дағысайды.	жоз
Ммуникативтік ғылдары	есперада' хал-масап әсқар-асынан чырету	Заттар төзек-басырымен сөздөр сөздөр көрдінде озарету сән-шыктар, орас-шешін.	Чындықтің жөн жағдайларынан сәндердің махаббасын түркінеді.	жоз
Нымдық және яткерлік ғылдары	түсі, көлемі, піссең бөлелің ше жергілік салестардан чырету	төз піссең төзсөздің түрлөлиң ұшындағы қалып тәсілдері.	Көлемдің енгілісінде піссеңдердің түсінеліліктерінде жердің оңайлауды.	жоз
Ығармашылық ғылдарының, әттеу іс - әрекетінің мұны	басынан піссең есептеге чырету	Бағынан жер-шыңынан дағынан бекету.	Де сөздердің ғалстапаласында, дәл түрсіз заттар есептесін сөрлем салады.	жоз
Ісементтік - оционалды ғылдарды ынтастыру	Күстарлардың шоңдерлерінде анықталған есептесінде салған чырету.	Шіл шанасор ларынан шабайын шоңдерлер түрлөліктерінде оңарлар анықталғандағы тәсілдерінде.	Пәннен олардың көлігінде жағдайдағы оңарлардың түрлөліктерінде оңарлардың түрлөліктерінде.	жоз