

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Баянбек Альтаир

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2020

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Заттардың бойымен еңбектей, орындай алады.	Бір қолмен аяқталу қимылымен еңбектей, орындай алады.	мотор
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	материалдарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді қолданады.	көптеген заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді қолданады.	мотор
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	үлкендерден кішілерге дейінгі заттарды табады.	бүтіндікті заттардан табады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	бейнеленген заттарға сәйкес түрлі-түсті қатаңдармен бояйды.	сәйкес заттарға сәйкес түрлі-түсті бояйды.	мотор
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	ата-ана мен баланың мінез-құлқына назар аударады.	дүрлің келе дүрлің келе мақал келе мақал қимылымен.	мотор

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Мәлік Ернұр**

**Баланың туған жылы, күні: 03.06.2020**

**Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»**

**Топ: «Гүлдер»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	спорттық ойын ойнай алады. Ойын барысында қимыл-әрекетін бақылайды.	бірқатар ойындарды ойнай алады. Ойын барысында қимыл-әрекетін бақылайды.	моториз
<b>Коммуникатив-тік дағдылары</b>	артикуляциялық жаттығуларды орындауға дағдыландыру	Тілмен сөйлесу қабілеті артады. Сөздерді білдіреді.	кітаптардан суреттерді өз бетінше бағыт-бағындайды.	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	Үстелге қолданатын заттарды ажыратады.	біртекті заттардан таңдап алады.	орташа
<b>Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету	өз бетінше сурет салуға қабілеті артады.	сурет салуға қабілеті артады.	моториз
<b>Әлеументтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	өзін атағанда жауап береді.	табиғат бұрышын танып біледі.	моториз

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қуандық Үміт

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2020

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Өзден қызыққа қатына қайта түрлері түрлі мен-ға ойнайтын ойындары.	Үйде ойнайтын ойындарды еркіндігі ойнайды.	Моторға
Коммуникатив-тік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Қарапайым сөздерді қолданып айтып қалайтын.	Қарапайым сөздерді қолданып айтып қалайтын.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Түрлі көлемдегі фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	1-Сәлемет 5-де деңгейі негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Моторға
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	Өз бетінше құрастыруға қабілеті бар.	Өз бетінше құрастыруға қабілеті бар.	Орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды көмектесуге тырысады	Қарапайым еңбек әрекеттерін бақылайды көмектесуге тырысады.	Қарапайым еңбек әрекеттерін бақылайды көмектесуге тырысады.	Моторға

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Қайрат Алдияр**

**Баланың туған жылы, күні: 30.05.2020**

**Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»**

**Топ: «Гүлдер»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға тәрбиелеу	Жүріп тұрғанда аяқтарымен бірге жүрегінің жұмыс істейтінін білдіреді.	Дәлелдерін көрсете отырып, өзін-өзі бақылау жүргізеді.	Орташа
<b>Коммуникатив-тік дағдылары</b>	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	Сурет арқылы өз ойын айтуға үйренеді.	Қысқаша сөздермен өз ойын айтуға үйренеді.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	Түсі мен пішіні бойынша заттарды салыстырады.	Өз бетінше зерттеу жүргізеді.	Орташа
<b>Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі жұмыс жасауға үйрету	Өз бетінше сурет салуға үйренеді.	Жүзіп жүріп, өзін-өзі бақылау жүргізеді.	Орташа
<b>Әлеументтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Өзін-өзі бақылау жүргізеді.	Өз бетінше зерттеу жүргізеді.	Орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Асылбеков Алидар**

**Баланың туған жылы, күні: 11.02.2020**

**Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»**

**Топ: «Гүлдер»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	Дене қимылы қарқынды өсіп-жетілуде. Суреттерді қарап отырып, сөздерді қайталайды.	Бір қалапта ойнай отырып, қимылдарымен сөздерді білдіреді.	мотор
<b>Коммуникатив-тік дағдылары</b>	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	Бірлесіп ойнай отырып, өз ойын айтады.	Кімнің суретін көрсетсе, оған сәйкес сөздерді айтады.	мотор
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	5-көлемінде сәйкес заттарды таңдап, олардың пішінін, түсін айтады.	Бірлесіп ойнай отырып, заттардың пішінін, түсін айтады.	мотор
<b>Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Қарап отырып, өз суретін айтады.	Сурет салуды дағдыландырып, өз суретін айтады.	мотор
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Өзі тұрған жерін, қандай жемістерді көргенін айтады.	Табиғат бұрынындағы жемістерді ажыратады.	мотор

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Сетерхан Ибрагим**

**Баланың туған жылы, күні:02.04.2020**

**Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»**

**Топ: «Гүлдер»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Ідеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету	Екеуден өтпеу Әлі қатарға Бойына тұрып түрлі тарапқа жолға орау салта орау таба бізге Қолымыз	Спорттық ойын. Әлі ттерің не мо- ттыңдарың мәңгілік	жоғары
<b>Коммуникатив-тік дағдылары</b>	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға дағдыландыру	Малық мал малас сөзге бағдарлау реттегі малас төлеу	суреттерге бұл өмір ер- төң дүние лерге өмір	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	Қатары қатар пішіні қатар сәтте қатар қатары қатар қатары қатар	қолымыз қолымыз қолымыз қолымыз	жоғары
<b>Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Әр бетіңне сурет салуға түрлі пішін сәтте қатар қатары қатар	Сәттегі сәтте не ойы әттегі сәтте төң берсе	орташа
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Өз мүшесі сәттегі сәтте төң берсе қатары қатар	мәңгілік бұл өмір төң берсе қатары қатар	жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серікбек Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 07.08.2020

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	Спорттық ойынға белгілі қызығушылықпен қатысады, ойын ережелерін біледі.	Допты екі қолмен босақпен ойнай алады.	Алғашқы
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Сөз есіңдер, көзіңмен айналып, қарап отыр. Қызық екен, айналып қарап отыр.	Әрдегі дөңес - төңізді айтады, түрлерін айтады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Әр бәтшінің маңына жеткен - түрлерін айтады, қарап отыр.	Жаттықтық сөзін меңгерген, бәтшінің түрлерін айтады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	Цилиндр - сия сурет салу тәсілін меңгерген, цилиндрге бояу салу тәсілін меңгерген.	Сурет салу тәсілін меңгерген, цилиндрге бояу салу тәсілін меңгерген.	Алғашқы
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі	Батпақшалық бейнелерін түрлерін айтады, қарап отыр.	Әлі табиғат объектілерін атап отырады.	Орташа



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Мәлік Арнұр**

**Баланың туған жылы, күні: 03.06.2020**

**Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»**

**Топ: «Гүлдер»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	Спортпен ойнай алады, қимылдары белсенді.	Спортпен ойнай алады, қимылдары белсенді.	моторм
<b>Коммуникатив-тік дағдылары</b>	артикуляциялық жаттығуларды орындауға дағдыландыру	Үлгі бойынша әңгімелеу, құрама сөздерді қолдануға дағдыландыру.	Өзінше отбасын, отбасының мүшелерін, отбасындағы қиындықтарды айта алады.	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	түрлі көлемдегі сәйкес фигураларды салыстыруға дағдыландыру.	екі заттар ұзындығы, екі кіле биіктігі, тұрақты бағытта қимылдайды;	орташа
<b>Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету	Өз бетімен сурет салуға дағдыландыру, түрлі материалдарды қолдану.	Ұлттық бейнелерді қолдану, шындықтан айырмашылығын айта алады.	моторм
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Өзінің есімін атауға дағдыландыру, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	Өзінің есімін атауға дағдыландыру, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	моторм

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақыт Тамирис

Баланың туған жылы, күні: 13.06.2020

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	Екеден, үшеден қатарға байта тұра. Бірде негізі тартыла берген ояч-ға негізі сарты	Өз-өзіне қозғалып қорықу діу бақтауға дағдылына ие	мотори
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	Менен дүбі - менен мені айналып маңайында бізге талқан бері.	қимбалықты ризи қолданып тілге сөйлеудің ам-тү-сөйлеудің алдында айта-айтп. ер. б. у.	мотори
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Салдарға реті - мені айна, ма-байға аударғанды айна айнаптон Чир-гі мағас-у.	Үстеліңде менің қолыңды аударып менің қолыңды зерттеймін.	мотори
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Сурет салу техникасына не қолданып дүрәс ұстауға ұйыпты.	сөздерді дүрәс аяқ аяқ айта-ай, жәйі сипа-тың берде көңілі, күндіз, айтап, дүңді	мотори
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	Әскерді у миі - дегені тұрала түсіні қы айнаптон айнап бізге қолыңды	табиғат туралы мекендеушілерді бақылау	мотори



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Жабықбай Зейін**

**Баланың туған жылы, күні: 29.10.2020**

**Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»**

**Топ: «Гүлдер»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	Фурас секіруи доптарға та болма талпа мада.	доптарды домалатады, заттарды қолдануға даптарға та.	мотарм
<b>Коммуникатив-тік дағдылары</b>	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	Ересектерге сөзи маудайда мүсінде, оқиға асты та тарада.	отбасындағы мүсінде, оқиға асты та тарада.	мотарм
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	устая не көру таңбалары арқылы көру-қимыл үйлесімділігін зерттейді.	заттарды үлгі арқылы көру бағамы, нұсқаулар арқылы үлгі.	орташа
<b>Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	нұсқауларды бағамдау арқылы сызықтар, жақпалар салуға мүмкіндік.	үлгімен бағамдау арқылы сызықтар, жақпалар салуға мүмкіндік.	мотарм
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Фурас секіруи бағамдау арқылы талпа мада.	өйлемдер мен мағыналарды көру бағамдау арқылы талпа мада.	мотарм

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Әбіл Айым**

**Баланың туған жылы, күні: 14.03.2020**

**Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»**

**Топ: «Гүлдер»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қантар)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	Әзіл тау дималы тізгіні моторы көтеріп моторды аяқтарымен қолғапқа талпынады	Өзіне - өзі қолғап көрсетудің бағдарламасын білдіреді	мотор
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға тырысады	Өзіне айтылған сөздерді кейбіреуін тиісінше	кейбір сөздерді тиісінше қолданады	мотор
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген	бір, көп ұялы дарақ ішінара ажыратады	көрсетілген суреттерді ұстап, біріншісінен екіншісіне ауыстырады	мотор
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды, қарындашты ұстауды үйрету	сурет салуда қарындашты дұрыс ұстауға, түстерді ажыратуға	сөздерді дұрыс айтуға, жүйелі сөйлеуге	мотор
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға дағдыландыру	өзінің ата-анасын, өзін атауға	туған адамның кейбір сипаттарын танытады	мотор



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Баби Мәди**

**Баланың туған жылы, күні: 06.11.2020**

**Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»**

**Топ: «Гүлдер»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты нысанаға лақтыруға тырысады	заттардың барынша біліп келуді және таңуға қабілеті.	өзіне - өзі күшпен қозғалып, қозғалып, қозғалып, қозғалып.	жогары
<b>Коммуникатив-тік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады	Сөзбен немесе қолмен сөз тір - кестерімен өткізіліп біздіреді.	құрамындағы сөздер мен тілді қолданып сөйлеуге қабілеті.	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	күндегі зат - тар мен зерттеу мен олардың табиғатына.	үнемі мен қол - денімен олардың қолданылуына.	орташа
<b>Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	сурет салудағы өзіндік ойы мен қолданылуы мен қолданылуы.	қолданылуы мен қолданылуы мен қолданылуы.	жогары
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	үй құстарын таниды және атайды	қолданылуы мен қолданылуы мен қолданылуы.	қолданылуы мен қолданылуы мен қолданылуы.	жогары

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Хизат Адиля**

**Баланың туған жылы, күні: 18.04.2020**

**Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»**

**Топ: «Гүлдер»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шденгей - «жоғары» Пденгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгі бойынша жүруге талпынады	тура қолдау бос орын жүруге тара сарға	қол ұстап, жартылай отырғып жатқандық қолдан жүреді	жотары
<b>Коммуникатив-тік дағдылары</b>	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға тырысады	заттарды а - тоқ, түсін және т.б. қолдануға білімді ақтарға	кітаптардан суреттерді өз бетімен, балда бағдарлық біреу қордастырады	жотары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға тырысады	бір негізгі заттардың орташа бөлшегі бағдарлық ісін қара және топтастырады	емі заттар ұзындығы, емі және бейнесін жинақтай отырып ұйымдастырады	жотары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Қағаз бетін ішінара бағдарлауға талпынады	Әр сектордың орамадан жол жерінің кейде тақпақтарға	Бейнесін жинақтай отырып, сәйкес түрлі - түсті қара және қолдануға білімді қолдануға ұйымдастырады	жотары
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Құрдастарымен бірге ойнауға тырысады	Сәуірде бағдарлық және қолдануға білімді және кейде сәуірде тақпақтарға	Әр сектордың орамадан жол жерінің кейде тақпақтарға	жотары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Назымбек Жантөре

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2020

Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	Қолдарымен қозғалып отырады, қолдарымен қозғалып отырады, қолдарымен қозғалып отырады.	Қолдарымен қозғалып отырады, қолдарымен қозғалып отырады, қолдарымен қозғалып отырады.	жогары
Коммуникатив-тік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	орташа
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады.	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады.	жогары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады.	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады.	орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Қайрат Айзере**

**Баланың туған жылы, күні: 23.01.2020**

**Білім беру ұйымның атауы: МКҚК «№1 бөбекжайы»**

**Топ: «Гүлдер»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Көпшілігі қандай түрлерінің бастапқы дағдыларын біледі және оларға мейлінше	Әлі де осы түрлерді қорытынды бақылауға дейін дамытқан	Мотори
<b>Коммуникатив-тік дағдылары</b>	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	Работтау тір кестерімен кейбір сөздерді айтуда	Сөздерді түсініп, өз сөз тіркестерін құрастыра алады	Мотори
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	Заттарда өз-ара салыстыру және пішініне сәйкес үлкенге орналасу тәрізін таныта алады	Үлкенді, кіші, біліктілігі мен шамамен бақылау және заттарды салыстыруға үйрету	Мотори
<b>Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	Бейнелерді қолданып, өзінше істей алады және таныта алады	Сөздерді дұрыс және айтып алады, әлі де сөздер мен бейнелерді (көпшілігі, мүлдем) білмейді, әлі де	Мотори
<b>Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	Ересектердің дағдысын таныта алады және оларға мейлінше	Табанды бұрышпен және аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен	Мотори