

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймі: № 1 бөбекжайы

Топ «Күншук» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрьзуге кезені 03 - 06 кыркүйек 2024 жыл

Сейсебі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Жаңы дамытушы жаттынулар. Жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың кимыл әрекеттерін үйімдастырудын түрлі нысандарында кимылдар-ды дұрыс орындау білік-тері мен дагдыларын кальптастыру; жүру мен жүтіруде, салауатты өмір салтын үстануға тәрбие-леу. Кішірейтілген тірек аланы бойынша тепе-тендік сактауға үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Колды алға, еki жакқа, жогары көтеру, түрган кальпта колдарын арқасына апару; саусактарын бүгіп, колды айналдыра кимылдауды орындау. Еки кол белде, кезекпен еki жакқа бұрылу, еki колды еki жакқа жіберу. Оңға, соңға илү, енкею, шалқаю; алға енкею; колдың үшін аяқ үшінә жеткізу.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кішірейтілген тірек аланы бойынша тепе-тендікті үстап жүру.</li> <li>2.Кішкентай допты едепте үру және жогары лактыру, оны қағып алу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Улкен және кіші дәңгелек» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізілп жүру.</p> <p><i>Алессерегі:</i> <i>Жан</i></p>	<p><b>Жаңы дамытушы жаттынулар. Жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың кимыл әрекеттерін үйімдастырудын түрлі нысандарында кимылдар-ды дұрыс орындау білік-тері мен дагдыларын кальптастыру; жүру мен жүтіруде, салауатты өмір салтын үстануға тәрбие-леу. Кішірейтілген тірек аланы бойынша тепе-тендік сактауға үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Колды алға, еki жакқа, жогары көтеру, түрган кальпта колдарын арқасына апару; саусактарын бүгіп, колды айналдыра кимылдауды орындау. Еки кол белде, кезекпен еki жакқа бұрылу, еki колды еki жакқа жіберу. Оңға, соңға илү, енкею, шалқаю; алға енкею; колдың үшін аяқ үшінә жеткізу.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кішірейтілген тірек аланы бойынша тепе-тендікті үстап жүру.</li> <li>2.Кішкентай допты едепте үру және жогары лактыру, оны қағып алу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Улкен және кіші дәңгелек» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізілп жүру.</p>	<p><b>Жаңы дамытушы жаттынулар. Жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың кимыл әрекеттерін үйімдастырудын түрлі нысандарында кимылдар-ды дұрыс орындау білік-тері мен дагдыларын кальптастыру; жүру мен жүтіруде, салауатты өмір салтын үстануға тәрбие-леу. Кішірейтілген тірек аланы бойынша тепе-тендік сактауға үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Колды алға, еki жакқа, жогары көтеру, түрган кальпта колдарын арқасына апару; саусактарын бүгіп, колды айналдыра кимылдауды орындау. Еки кол белде, кезекпен еki жакқа бұрылу, еki колды еki жакқа жіберу. Оңға, соңға илү, енкею, шалқаю; алға енкею; колдың үшін аяқ үшінә жеткізу.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кішірейтілген тірек аланы бойынша тепе-тендікті үстап жүру.</li> <li>2.Кішкентай допты едепте үру және жогары лактыру, оны қағып алу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Улкен және кіші дәңгелек» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізілп жүру.</p>

**Тәрбиелену - білім беру процесінің инклюзивтік програмасы!**

**Білім беру үйімі: № 1 бөбекжайы**  
**Топ «Күншүақ» ересек тобы**  
**Балалардың жасы 4-5 жас**  
**Жоспардың күрүлгү кезеңі 10 – 13 күркүйек 2024 жыл**

Сейсенбі	Бейсенбі	Доппен ойын.	Жұма
<p><b>Сапиен жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа кимылдармен көзектестіру, кол мен аяқ, кимызының түрлістіру, бой түзулігін дұрыс сактау. Біркемшілдік, аяқтың үшімен тізені жогары көтеріп жүгіру, кіші үлкен кадаммен жүгіру, сапта бір-бірлел, түрлі бағытта. Түрлі тапсырма-лармен жүгіру: шашпан және баяу карбынмен, жетекшімен аудыса отырып жүтіру. Елпілік, күш, шашпандық сияқты касиеттерді дамыту. Кашшыкты алышқа лактыруға жаттықтыру және загтар арасымен доптарды курсаларды домалатуды уйрету. Балалардың кимыл-козгалис белсенділігін арттыру. Бірлескен жұмыста татулықка, достыққа баулу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Колды алға, еki жакқа, жогары көтеру, түрган кальпта колдарын арқасына апару; саусактарын бүтіп, колды айналдыра кимылдауды орындау. Еки кол бедде, кезекпен еки жакка бүрүшү, еки колды еки жакка жіберу. Онға, солға илу, енкею, шалқаю; алға енкею; колдан үшін аяқ шалқаю; алға енкею; колдан үшін аяқ үшінә жеткізу.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалис жаттығулары:</b></p> <p>1.8 Мәденинг кальктикастар арасымен тұрабағыт бойынша төргағандап енбектеу.</p> <p>2. Доп лактыру және допты еки колмен калғып алу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Тордан допты өткізу» ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізілп жүрү.</p> <p><b>Ойын:</b> «Асық тасу» үлгіткік ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізілп жүрү.</p>	<p><b>Катармен жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Сапка түру, сапка күрпілымын өзертіп кайта түру. Катарга бір-бірден сапка жаттыуларды орындауға, кимылды ойнандарға катысуга ынталандыру. Допты еки кайта күру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ешпілктерін дамыту. Доп лактыру және допты еки колмен калғып алу дағдыларын дамыту. Загтар арасымен тұрабағыт бойынша төргағандап енбектеуді Уйрету. Кол, иық, дene бүршиккеттерін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Колды алға, еki жакқа, жогары көтеру, түрган кальпта колдарын арқасына жакка жіберу. Онға, солға илу, енкею, шалқаю; алға енкею; колдан үшін аяқ шалқаю; алға енкею; колдан үшін аяқ үшінә жеткізу.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалис жаттығулары:</b></p> <p>1. Сызыктар арасымен (15 см араканың) тепе-тендікти сактап жүру.</p> <p>2. Допты еки колымен қатып алу.</p> <p>3. Допты еденге бүрүп алға жылжу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Тордан допты өткізу» ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізілп жүрү.</p> <p><b>Ойын:</b> «Асық тасу» үлгіткік ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізілп жүрү.</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттыуларды орындау, кимылды ойнандарға катысуга ынталандыру. Допты еки калғып алуға Уйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Колды алға, еki жакқа, жогары көтеру, түрган кальпта колдарын арқасына апару; саусактарын бүтіп, колды айналдыра кимылдауды орындау. Еки кол бедде, кезекпен еки жакка бүрүшү, еки колды еки жакка жіберу. Онға, солға илу, енкею, шалқаю; алға енкею; колдан үшін үшінә жеткізу.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалис жаттығулары:</b></p> <p>1. Сызыктар арасымен (15 см араканың) тепе-тендікти сактап жүру.</p> <p>2. Допты еки колымен қатып алу.</p> <p>3. Допты еденге бүрүп алға жылжу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Тордан допты өткізу» ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізілп жүрү.</p> <p><b>Ойын:</b> «Асық тасу» үлгіткік ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізілп жүрү.</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттыуларды орындау, кимылды ойнандарға катысуга ынталандыру. Допты еки калғып алуға Уйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Колды алға, еki жакқа, жогары көтеру, түрган кальпта колдарын арқасына апару; саусактарын бүтіп, колды айналдыра кимылдауды орындау. Еки кол бедде, кезекпен еки жакка бүрүшү, еки колды еки жакка жіберу. Онға, солға илу, енкею, шалқаю; алға енкею; колдан үшін үшінә жеткізу.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалис жаттығулары:</b></p> <p>1.8 Мәденинг кальктикастар арасымен тұрабағыт бойынша төргағандап енбектеу.</p> <p>2. Доп лактыру және допты еки колмен калғып алу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Тордан допты өткізу» ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізілп жүрү.</p> <p><b>Ойын:</b> «Асық тасу» үлгіткік ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізілп жүрү.</p>

<b>Негізгі қимыл-козғалыс жаттыгулары</b>	жүргүп.
1. Заттар арасымен донтарды курсаударды	домалату.
2.Капшыкты алыска лактыру.	
<b>Ойни:</b> «Тұлқи» ойныны ойнау.	

**Корытынды:** Жалауша үстап, бір-бірден бір сапка тізілп жүргүп.

*Мендерінде: №*

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйымы: «№ 1 бөбекжайы»  
Топ «Күншук» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың күрүлүү кезеңи 17 – 20 кыркүйек 2024 жыл**

Сейсебі	Бейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Саппен жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Сапта бір-бірлеп журу. Журуді жүтірумен, сақтамен, айтасыру; баяу карғынмен жүтірді жүтірумен, сақтамен, айтасыру; Балалардың одан әрі жетілдіру. Жан-жакка шашырап журу және жүтіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және дамыту. Долты бір-біріне дамалату дағдыларын бескіліп, 2-3 метрлік кашыктықта алға ұмтыла көс аяқтен секіруді үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Колды аңға, еki жакқа, жогары көтеру, түрган кальпита колдарын аркасына апару; саусақтарын бүгіп, колды айналдыра кимылдауды орындау. Еки кол белде, кезекпен еki жакка бүрүлу, еki колды еki жакка жіберу. Онга, соңға илү, енкено, шалқао; алға енкено; колдың үшін аяқ үшінә жеткізу.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс жағтынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2-3 метрлік кашыктықта алға ұмтыла көс аяқтен секіру.</li> <li>2. Долты бір-біріне дамалату.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Торғайлар мен мысық» ойнының ойнагу.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Фигура жаса да катыш кал» ойныны.</p>	<p><b>Саппен жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Сапта бір-бірлеп журу. Журуді жүтірумен, сақтамен, айтасыру; Балалардың одан әрі жетілдіру. Жан-жакка шашырап журу және жүтіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және дамыту. Долты бір-біріне дамалату дағдыларын бескіліп, 2-3 метрлік кашыктықта алға ұмтыла көс аяқтен секіруді үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Колды аңға, еki жакқа, жогары көтеру, түрган кальпита колдарын аркасына апару; саусақтарын бүгіп, колды айналдыра кимылдауды орындау. Еки кол белде, кезекпен еki жакка бүрүлу, еki колды еki жакка жіберу. Онга, соңға илү, енкено, шалқао; алға енкено; колдың үшін аяқ үшінә жеткізу.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс жағтынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2-3 метрлік кашыктықта алға ұмтыла көс аяқтен секіру.</li> <li>2. Долты бір-біріне дамалату.</li> </ol> <p><b>Ойны:</b> «Торғайлар мен мысық» ойнының ойнагу.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Фигура жаса да катыш кал» ойныны.</p>	<p><b>Спортық ойындар.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың долтармен, курсаулармен, ойныншыктармен ойындарын жетілдіру, дene шынықтыру куралдарын, спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуутарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірле жағтындарды орындауға, кимылды ойындарға катысуга ынталандыру. Гимнастикалық орындық штимен долты жогары көтеріп тепе-тендік сактауға үйрету. Ойындарға және жағтындарға он көзқарасты және оларды жақсартынан дағдысын қалыптастыру. Кішкентай долты едепте үрдісін қалыптастыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Еки колды белге койып еki жакқа көтеріп, еki аякты кезекпен аңға екіншемен содан кейін үшімен кою, топылдату. Катарынан 4-5 рет жүрелеп, еki кол белде, еki колды алдынғы жакпен еki түска көтеріп, отыру. Аяктын үшін созу, табанды буту.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс жағтынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастикалық орындық штимен долты жогары көтеріп журу.</li> </ol>	

<p><b>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынудары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Долпты бір-біріне төмennен лактыру және кағып алу. (1.5 м кашыктықта).</li> <li>2. Тактай бойымен жүзу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Улкен және кіші дөңгелек» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корыттынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізілп жүзу. Жалпы балаларды мадактау.</p>	
	2. Кілпкендейділік едение үрү.

*Мен сеніңде!*

*Ан*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «№ 1 бебекжайы»

Топ «Күншуак» ерсек тобы

Балаардын жасы 4-5 жас

Жоспарлын күрүлүгү кезеңі 24 – 27 күркүйек 2024 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Шашырап жүгіруге жаттықтыру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Жатындарды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жакка шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылышка, еттілікке баулу. Балаларға көшде ойнауга болатын кимыл-козгалыс ойндарын ойнату. (Велесипед, самакат табу. Уш дөнгелекті және еki дөнгелекті велосипед тебу).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Еки колды белле койып еki жакқа иштегендегі ойнадында домалату. Аятын үшімен көтерілу; еki аякты кезекпен ална өкшемен содан кейін үшімен кою, тонылдату. Катарынан 4-5 рет жүрелеп, еki кол белде, еki көтерілу; еki аякты кезекпен алға өкшемен содан кейін үшімен кою, тонылдату. Катарынан 4-5 рет жүрелеп, еki кол белде, еki колды алдынғы жакпен еki туска көтеріп, отыру. Аятын үшін созу, табанды буту.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Кашыкты нысанага дәлдел өрмелу</li> <li>2.Гимнастикалык кабырға арқылы өрмелу</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аркан тартысу» ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізіліп жүру.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттығулары:</b></p> <p>Велесипед, самакат тебу. Уш дөнгелекті және еki дөнгелекті велосипед тебу. (далада)</p> <p><b>Корытынды:</b> «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Кимылды ойнудар.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Сапка түру, сапка күрүлымын өзгертпіп кайта түру. Катарға бір-бірден сапка ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалык кабырға арқылы өрмелуға жаттықтыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Еки колды белле койып еki жакқа иштегендегі ойнадында домалату. Аятын үшімен түзулигін дұрыс сактау.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Еки колды белле койып еki жакқа көркінмен, жетекші-мен алақанға сүйеніп жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төргтаган-дан енбектеуді үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Еки колды белле койып еki жакқа илү. Отырган және тізердел түрган күй долы өз айналасында домалату. Аятын үшімен көтерілу; еki аякты кезекпен алға өкшемен содан кейін үшімен кою, тонылдату. Аятын үшін созу, табанды буту.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Кашыкты нысанага дәлдел лактыру.</li> <li>2.Гимнастикалык кабырға арқылы өрмелу</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аркан тартысу» ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізіліп жүру.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Табан мен алақанға сүйеніп төргтагандай енбектеу.</li> <li>2. Кашыкты нысанага дәлдел лактыруды кайташ, бекіту.</li> </ol>	<p><b>Ойын:</b>«Үйсіз коян» ойнының ойнау.</p> <p><i>Мекенесінде: 34</i></p>

## Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

**Білім беру үйімі:** «№ 1 бебекханы»

**Топ «Күншук» ерлесек тобы**

**Балаардың жасы 4-5 жас**

**Жоспарлық күрделу кезеңі** 01 – 04 казан 2024 жыл

Сейсенбі	Бейсенді	Жұма
<p><b>Сапка түру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Сапка түру, сапка құрылымын езгертіп кайта түру. Катарға бір-бірден сапка түру. Катарға екеуден, ушеуден түріп, сапты кайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірдеп жүруді жүрдемен көзектестіру, секірумен, басқа кимылдармен үйлестіру, бой кол мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзүлгін дұрыс сактау.</p> <p><b>Біркальниты, аяктын үшімден тізені жогары көтеріп жүгірү, кіші және үлкен кадаммен жүтіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Аркан арқылы секіруге, басқа кап койып, заттарды аттан еттеге Үйрету.</b></p> <p><b>ЖДЖ:</b> Екі колды белге койып екі жакқа ишпү. Отырган және тізерлеп түрган күйі долы өз айналасында домалату. Аяктын үшімден көтерілу; екі аякты кезекпен алға екішемен содан кейін үшім мен кою, топылдату. Катарынан 4-5 рет жүрелеп, екі кол белде, екі колды алдыңғы жакпен екі түсқа көтеріп, отыру. Аяктын үшін созу, табанды буту.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бір-біріне кеуде түсінан допты лактыру.</li> <li>2. Басқа кап кимылтықты қойып, жерде созылып жаткан жиілін үстімен кальпта үстап жүрге.</li> <li>3. Аяктын үшін созу, табанды буту.</li> <li>4. Аяктын үшін созу, табанды буту.</li> </ol> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бір-біріне кеуде түсінан допты лактыру.</li> <li>2. Басқа кап кимылтықты қойып, жерде созылып жаткан жиілін үстімен кальпта үстап жүрге.</li> </ol>	<p><b>Ирелен жолмен жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Ирелен жолмен жүруте, кос аякпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) дагдыландыру. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүтіру; саптан шықтай, бағитты сактай жүру; аякты тізеден сал бүгіп, секіріп, аякты алшак, бирге үстәуди бекіту . Мұзықаның басталуын сезініп,музықаға сәйкес жүрге баулу. Бір-біріне кеуде түсінан допты лактыруды үйрету. Шашшандық және етілік тәрізді касиеттерді дамыту. Басына кальпта колдарын арқасына апару, түрган кальпта колдарын айналдыра саусактарын бүтіп, колды айналдыра орындау. Екі кол белде, кимылдауды орындау. Екі колды екі кезекпен екі жакқа бұрылу, екі колды екі жакқа жіберу. Онға, солға илу, енкею, шалқао, алға енкею; колдың үшін аяқ үшінша жеткізу.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты жогары лактыру және екі колмен кальп алу (катарынан 3-4 рет).</li> <li>2. Келбейу койылған баспаудаққа міну.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Асық тасу» үлптық ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізіп жүру.</p>	<p><b>Шашырап, жүпгасып жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Шашырап, жүпгасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдағы және етілікті дамыту. Келбейу койылған баспаудаққа міну арқылы біlte таяқшаны дұрыс үстәуға дағдыландыру; Допты жогары лактыру және екі колмен түсірмей қағып аладуы Үйрету. Берілген белгіге көnl аудару, кимыл козғалысты белгі бойын-ша орындау кабілеттерін жеткіліру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Колды аяга, екі жакқа, жогары көтеріп жүрге. Шашшандық және етілік тәрізді касиеттерді дамыту. Басына кальпта колдарын арқасына апару, түрган кальпта колдарын айналдыра саусактарын бүтіп, колды айналдыра орындау. Екі кол белде, кимылдауды орындау. Екі колды екі кезекпен екі жакқа бұрылу, екі колды екі жакқа жіберу. Онға, солға илу, енкею, шалқао, алға енкею; колдың үшін аяқ үшінша жеткізу.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты жогары лактыру және екі колмен кальп алу (катарынан 3-4 рет).</li> <li>2. Келбейу койылған баспаудаққа міну.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Асық тасу» үлптық ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізіп жүру.</p>

<p><b>Ойын:</b> «Ханталапай» үлттых ойынын сыйнау  <b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізіліп жүру.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Құстар мен жаңбыр» ойынын сыйнау.  <b>Корытынды:</b> Бір-бірден бір сапка тізіліп жүру.</p>
---	--

*Айнурғазиев Гаига*

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі: «№ 1 бөбекжайы»

Топ «Күншук» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлық күрүшү кезеңі 08 – 11 казан 2024 жыл

Сейсебі	Бейсенбі	Жұма
<b>Жүгіру.</b> <b>Максаты:</b> Аяқтың үшімден, тізені жоғары көтеріп, адымдаап жүтіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашыраап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындаид отырып: шапшаш және бауу карқынмен, жетекшін аустырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде бауу карқынмен жүтіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестре отырып, 40-50 метрге жүтіру;	<b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> <b>Максаты:</b> Балаарды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы көлбепн қадагалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанаар алдында, дөретханана барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бейніше турде сактауга баулу.	<b>Кимылды ойындар.</b> <b>Максаты:</b> Кимылды ойындарды қызыгуышылықты дамыту.

- ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне түршіп), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімден түру, алға, жанына, артка қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
- Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:**
1. Кос аяқталап аяқтарын сектіру.
  2. 3-4 таяқшалардан аттап ету.
- Ойын:** «Аю мен кояндар» ойнынын ойнау.
- Корыттынды:** «Құстар канат қағады» тыныс алу жаттығуы.
- Ойын:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.

Әлжерсүрі Әсірхан

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «№ 1 бобекжайы»

Топ «Күншук» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарданың күрүлгү көзені 15 – 18 қазан 2024 жыл

Сейсембі	Бейсенді	Жұмыс
<b>Топпен жүру.</b> <b>Максаты:</b> Балалардың барлық топпен жүруге, жүргүре арі караң жағастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтін немесе таяктан аттап ету жағтынударын үйрету. Дене аяқ, табан бұлышкеттерін дамыту. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінда айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жаңакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жұму.	<b>Негізгі кимылдар:</b> <b>Жүру.</b> <b>Максаты:</b> Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, колдарын артурул калыпта устал, бір-бірінің колдарынан үстап, аяқтын үшімден жүрү. Шагын тоңисін және бүкіл тоңпен каркынды өзгерте отырып, белгілі бойынша токтал, иректелген лентаның бойымен жүру. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінда айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жаңакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жұму.	<b>Жүру, жүгіру.</b> <b>Максаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жүптастып жүру, шенбер бойымен кол үстасып жүру, каркынды өзгерте отырып жүру, бағыты өзгерте отырып жүру, жүруден жүрүру аусу, Алакан мен тізеге тириле, тұра бағытта енбектеу. Берілген белгілі қоңыл аударуга дағдыланыту. Табан, тізе бүлшіккеттерін ынғайтты.

*Пелдегілген ғаилде*

Тәрбиелу - білім беру процесінің нюансы

Білім беру үйімі: № 1 бөбекжайы»

Топ «Күншак» ересек тобы

Балалардын жасы 4-5 жас

Жоспардын күрүлүү кезеңи 22 – 24 казан 2024 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Жүгіру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Аяқтын үшімден, тізені жоғары көтеріп, алымдаап жүтіру, салта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып: шапшан және баяу каркынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу каркынмен жүтіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүтіру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне түрүп), едende отырган калпында, таяныптан үстап отырып аяқтын үшімден түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты какпа арқылы домалату.</li> <li>2. Кос аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көкжектін Үй» ойныны. <b>Корытынды:</b> «Долты Урлеу» тыныс алу жаттынуы.</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, езінін сыртқы келбетін кадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханага барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууга үйрету. Таракты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне түрүп), едende отырган калпында, таяныптан үстап отырып аяқтын үшімден түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кос аяқтап алға каратай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан атап ету.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен кояндар» ойныны ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Күстар канат қағады» тыныс алу жаттынуы.</p>	<p><i>Жекесерілді Өсіріл</i></p>

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі: № 1 бебекжайы

Топ «Күншуак» ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңі 29 казан – 01 каратта 2024 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Дене аяқ, табан бұлышыкеттерін дамыту.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды барлық топпен жүргүте, жүргүруге әрі карай жаңаастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жітін немесе таяктан атташ ету жағтынуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлышык еттерін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінінда айқастьру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жаңажакка кетеру, оларды бүтіп жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс жағтынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жітін немесе таяктан атташ ету.</li> <li>2. Алға карай бір аяктан екінші аяққа ауыса отырып секіру (аракашыктық – 3-4 м).</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жағтынуын жасау.</p>	<p><b>Негізгі кимылдар:</b></p> <p><b>Жұру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Әртурлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, колдарын эртурлі калыпта үстап, бір-біріннің колдарынан үстап, аяқтын үшімден жүрүте ауысу, Алақан мен тізге бүкіл топпен карбының өзгерте отырып, тіреле, тұра бағытта енбектеу. Берілген белгілі бойынша токтап, иректеген лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінінда айқастьру және eki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жаңажакка кетеру, оларды бүтіп жазу, саусақтарын ашып жуму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс жағтынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, эртурлі карбынмен, заттардын арасымен шенбер бойынша, аяқтын үшімден жүгіру.</li> <li>2. Еки аяқпен алға жылжы секіру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Маган қарай енбекте» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жағтығуы орындау.</p>	<p><b>Шенбер бойымен жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Педагогнан артынан жүру, жүптастып жүру, шенбер бойымен кол үстасып жүру, карбының өзгерте отырып жүру, бағыты өзгерте отырып жүру, журуден жүгірүте ауысу, Алақан мен тізге тіреле, тұра бағытта енбектеу. Берілген белгілі коніл аударуга дағдыландыру. Табан, тізе бүршикеттерін нығайтый.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісінे тұрып), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімден тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс жағтыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</li> <li>2. Колды жан-жакқа созып, аркан үстімен жүгіру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным тұрышы» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жағтығуы орындау.</p>

Жекеарнегі: *Байдар*

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі:** «№ 1 бебекхайы»  
**Топ «Күншук» ересек тобы**  
**Балаlardын жасы 4-5 жас**  
**Жоспардын күрүшү кезеңі 05 – 08 каратта 2024 жыл**

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Жүгіру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Аяқтын үшімден, тізен жогары көтеріп, адымдаап жүгіру, салта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі талсырмаларды орындағанда, шапшан және баяу каркынмен, отырып: шапшан кезде колды өз бетінше жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу каркынмен жүтіру; орташа жылдамдықпен журуді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түршіп), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімден түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге кюю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кос аяқтан алға кәрай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттап ету.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен кояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денени еркін үстә» баяу әуен ырғагымен демалу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көкестін үйі» ойныны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды үкіптилікка, тазалькка, өзінің сыртқы келбетін кадағалауды әдетке айналдырута баулу. Тамактанаар алдында, дәретханага барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууга үйрету. Таракты, кол орамалды пайдалана білуіді бекіту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түршіп), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімден түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге кюю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты қакпа арқылы домалату.</li> <li>2. Кос аяқтан алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттыгуы.</p>	<p><b>Кимылды ойындар.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Кимылды ойындарға көзінушылықты дамыту.</p> <p><b>Жетекші ролі:</b> Кимылды ойындарда жетекші орындауда үйрету, ойын ережелерін саналы турде сактауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, курсаулармен және т.б. ойнандарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түршіп), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімден түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге кюю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бирнеше дуга астынан ендектеу.</li> <li>2.Допты қакпа арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аландагы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денени еркін үстә» баяу әуен ырғагымен демалу.</p>

*Тексерілді: Онер*

Тәрбиелету - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі: «№ 1 бебекжайы»  
 Топ «Күншак» ерсек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың күрүлүү көзөні 12 – 15 карааша 2024 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Еңбектеу, өрмелу.</b> <b>Максаты:</b> 10 м-ге дейніп кашыктықта заттардын арасымен тұра бағыт бойынша, көлбей тақтай бойымен төрттагандап енбектеу, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға карай енбектеу. Табан мен алаканға сүйеніп, терг тағандап енбектеу, 50 сантиметр биіктікте ішінен арқанын астынан енбектеу. Күрсаудан енбектел өтү. Гимнастикалық қабыргаға жоғары-төмөн ауыспалы қадаммен өрмелуе, бөрнө және гимнастикалық скамейкадан аттан өтү; <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға жоғары жакка көтеру, оларды бүгіл, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</b> 1. Біркальпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, әртурлі каркынмен, заттардын арасымен шенбер бойынша, аяқтын үшімен жүргүру. <b>Ойын:</b> «Маган қарай енбекте» ойнын ойнау. <b>Корытынды:</b> Тынис алу жаттынуын орындау.	<b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b> <b>Максаты:</b> Балаларга адамның дene және сезім мүшелері, олардың ағзадагы рөлі және оларды қалай коргауға, күтүте болатыны туралы түсінік беру. Тамактану тәртібін сактаудын және көгөністер мен жемістердін, дәрүменидердін адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға жоғары жакка көтеру, оларды бүгіл, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</b> 1. Біркальпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, әртурлі каркынмен, заттардын арасымен шенбер бойынша, аяқтын үшімен жүргүру. <b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойнын ойнау. <b>Корытынды:</b> Тынис алу жаттынуын орындау.	<b>Домалату, лактыру.</b> <b>Максаты:</b> Долты бір колмен және екі колмен ұстай, көлемдері әртурлі долтар мен шарларды жинау, оларды өз бетініше себетке (жәшіккө) салу, шарларды домалату, долты екі колмен алға лактыру, долты (диаметрі 6–8 см) томенге, кашыктыққа лактыру. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіл жазу (екіншісінे тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екіншеге қою.

Жанарханадағы  
Алғарас

Жанарханадағы  
Алғарас

**Тәрбиелеу - білім беру процесінң циклограммасы**

**Білім беру үйымы: № 1 бебекшайы»**

**Топ «Күншук» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың күрьшли кезеңі 19 – 22 қараша 2024 жыл**

Сейсенді	Бейсенді	Жұма
<p><b>Тепе-төндік сактау жаттынулары.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Тура жолмен, сзықтармен шектелген (ең 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) боймен, жіптен, скамейканын үстімен журу.</p> <p>Кимылдарды ойындар.</p> <p>Балаларды ерсектермен бірге кимылдары женил, мазмұнын каралайым кимылды ойындар ойнауда ынталандыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсініңда айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жанжакка көтеру, опарды бүтіп, жазу, саясқартарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ени 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтен немесе таяктан аттаң ету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жалпы маддектау.</p> <p>Тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p><b>Енбектеу, өрмеледеу.</b></p> <p><b>Максаты:</b> 10 м-ге дейнігі кашыктықта заттардын арасымен тұра бантыт бойынша, көлемдері әртүрлі дөлтар мен көлемнен ұстай, көлемдері әртүрлі дөлтар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке енбектеу, етпейтін жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға қарай енбектеу. Табан мен алқанға сүйеніп, төрт тағандан енбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанын астынан енбектеу. Құрсаудан енбектең оту. Гимнастикалық кабыргаға жоғары-төмөн ауыспапы қадаммен өрмеледу, бөрнене және гимнастикалық скамейкадан аттаң ету;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсініңда айқастыру және eki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жанжакка көтеру, опарды бүтіп, жазу, саясқартарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ени 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтен немесе таяктан аттаң ету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным түрші» ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттынуы</p>	<p><b>Домалату, лактыру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Дөлтің бир көлмен және еki көлмен ұстай, көлемдері әртүрлі дөлтар мен шарларды домалату, дөлтің (жәшікке) салу, шарларды домалату, дөлтің еки көлмен алға лактыру, дөлтің (диаметрі 6–8 см) теменге, кашыктықка лактыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісінे түрші), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктын ушымен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</b></p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным түрші» ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттынуы</p>

*Пилгримдегі ғалерхе*

**Тәрбиелегу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі: «№ 1 бебекжайы»**

**Топ «Күншук» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың күрүлүгү кезеңі 26 – 29 нараш 2024 жыл**

Сейсебі	Бейсебі	Жұма
<b>Енбектеу, өрмелу.</b> <b>Максаты:</b> 10 м-ге дейінгі кашықтыкта заттардың арасымен тұра бағыт бойынша, көлбену тақтай бойымен төрттагандан енбектеу; етпелімен жатып, гимнастикалық скамейканын түркесін журу. <b>Максаты:</b> Тұра жолмен, сыйзқартармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтін бойымен, гимнастикалық скамейканын түркесін журу. <b>Кимылды ойындар.</b> <b>Балаларды ересектермен бірге кимылдары жөніл, мазмұны қаралайым кимылды ойындар ойнауда ынталандыру.</b> <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан үстал отырып аяктын үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, екшеге кюо. <b>Гимнастикалық кабырғаға жогары-төмөн аудыспалы қадаммен өрмелу, берене және гимнастикалық скамейкадан атап ету;</b> <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан үстал отырып аяктын үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, екшеге кюо. <b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</b> 1. Кос аяктап алға карай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан атап ету. <b>Ойын:</b> «Аю мен кояндар» ойнынын ойнау. <b>Корыттынды:</b> «Күстар канат қагады» тыныс алу жаттынуы. 1. Допты какпа арқылы домалату. 2. Кос аяктап алға секіруді бекіту. <b>Ойын:</b> «Көкжектін Үйі» ойныны. <b>Корыттынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттынуы жасау.	<b>Тепе-тәндік сактау жаттынулары.</b> <b>Максаты:</b> Бир орында тұрып, кос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыкка ална ұмтылып кос аяқпен секіру, бір орында тұрып, онға, солға бұрыльп секіру. Аякты бірге, алшак койып, бір аяқпен (он және сол аякты алмастыру) секіру, 4-5 сыйыктан атап (сызықтардың аракашыктыны 40-50 см) секіру, 20-25 см биіктікten секіру, орнынан ұзындыққа (памамен 70 см), қыска секіргішпен секіру;	<b>Секіру.</b> <b>Максаты:</b> Бир орында тұрып, кос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыкка ална ұмтылып кос аяқпен секіру, бір орында тұрып, онға, солға бұрыльп секіру. Аякты бірге, алшак койып, бір аяқпен (он және сол аякты алмастыру) секіру, 4-5 сыйыктан атап (сызықтардың аракашыктыны 40-50 см) секіру, 20-25 см биіктікten секіру, орнынан ұзындыққа (памамен 70 см), қыска секіргішпен секіру;

*Жекеарнегі Зайнұра*

**Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйимы: № 1 бобеккайып»**

**Топ «Күншук» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың күрүшін көзөні 03 – 06 желтоқсан 2024 жыл**

Сейсенибі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Спорттық жаттынудар.</b></p> <p><b>Максаты:</b>Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен тускенде төзбетінне тежеу, мұзды жолдармен сырғанау.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жаңжакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жүму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынудары:</b></p> <p>1. Ұзындыны 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен журу, жігтеп немесе таяктан атап ету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойныны ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттынуын жасау.</p>	<p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> «Денсаулық-зор байлық» сезінің мәнін түсінүү, езінін жасаған іс-әрекеттің ағзага асерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сүйк тимеудің алдын-алуға болатынын түсінү. Салауатты өмір салты туралы үтімдарды көңейту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жаңжакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жүму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынудары:</b></p> <p>1. Біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың үшімен жүргүру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маган қарай енбекте» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттынуын орындау.</p>	<p><b>Баланы күн тәртібіне біргіндеп үйрету.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Тамактану алдында және лас болған кездे колын жүү 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамакты қасыпен өз бетінше жеуте, ал 1 жас 6 айда – сорна тамакты шүте үйрету (нанды сорпамен біре шу, тек ез тәрелкесіндегі тамакты колдану, тамактан соң көмегімен майлықты колдану, тамактан соң ересектерге ілтітап блидіру).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісінे түрші), еденде отырған калында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімден түру, алға, жаңына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге кюо.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынудары:</b></p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қоянным, қоянным түрші» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттынуы</p>

*Желнерейді Әндиғ*

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі № 1 бөбекжайы

Топ «Күншудақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлын күрүшті кезеңі 10 – 13 жетексекан 2024 жыл

Сейсенді	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Салауатты өмір салтын калыптастыру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> «Денсаулық-зор байлық» сезінін мәнін түсіну, өзінң жасаған іс-әрекеттің азага әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұнқар тимедін алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салтын туралы үйимдарды көнеттей.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншіне тұрып), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кос аяктап алға қарай секіру.</li> <li>2. 3-4 таяқпалардан аттап ету.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Ало мен кояндар» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Құстар канат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>Ойын:</b> «Алдандағы аю» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баю әуен ырғағыммен демалу.</p>	<p><b>Спортық жаттығулар.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен сұрғанау; бір-бірін сұрғанау, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сұрғанау.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншіне тұрып), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кос аяктап алға қарай секіру.</li> <li>2. 3-4 таяқпалардан аттап ету.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Ало мен кояндар» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Құстар канат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>Ойын:</b> «Алдандағы аю» ойнын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баю әуен ырғағыммен демалу.</p>	<p><b>Тепе-тәндік сактау жаттығулары.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен карбынды өзгерте отырып, белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен журу. Кимьлідің ойындар.</p> <p><b>Балалардың ойынға</b> қызыгуышылығын дамытуға ықпал етсе отырып, негізгі кимьліларды (жүру, жүтіру, лактыру, домалату) жетілдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншіне тұрып), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан енбектеу.</li> <li>2. Допты арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағыммен демалу.</p>

*Жеке көрсеткіш*

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі № 1 бөбекжайы»

Топ «Күншук» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлын күрүшін көзөні 17 - 20 желтоқсан 2024 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Тепе-тендік сактау жаттынулары.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен карқынды езгерте отырып, белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Киммылды ойындар.</p> <p>Балалардың ойынга көзінүүшүшүүбын дамытуға ықпацал етеп отырып, негізгі киммілдарды (жүргү, жүтіругү, лактыру, домалату) жетілдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісін түрүп), едемде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын үшіммен түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты атга, өкшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козналыс жаттынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Долты какпа арқылы домалату.</li><li>2. Қос аяктап алға сектіруді бекіту.</li></ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойныны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Долты Урлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ао мен кояндар» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Күстар канат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p><b>Салуатты өмір салтын қалыптастыру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> «Денсаулық-зор байлық» сөзінін мәнін тусінүү, озінін жасаған іс-әрекеттің азгаға әсерін, тістерді тазалаудың пайdasын, сүйк тимеудін алдын-алуға болатыннын түсінүү. Салауатты өмір салтын туралы үшімдарды көнегітүү.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісін түрүп), едемде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын үшіммен түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты атга, өкшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козналыс жаттынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Долты какпа арқылы домалату.</li><li>2. Қос аяктап алға сектіруді бекіту.</li></ol> <p><b>Ойын:</b> «Долты Урлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Ао мен кояндар» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Күстар канат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p><b>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Тамактанды аралында және лас болған кезде колын жүхү, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамакты қасыкпен өз бетінше жеуте, ал 1 жас 6 айда – сорта тамакты шүтке түрету (нанды сорпамен біре шү, тек өз тәрлексіндегі тамакты шү), ересектің көмегімен майтындықты колдану, тамактан соң ересектерге ілгипат білдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісін түрүп), едемде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктын үшіммен түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты атга, өкшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Бірнеше дуга астынан еңбектеу.</li><li>2. Долты какпа арқылы домалатуды жайталау.</li></ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандагы аю» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін үста» баюу әуен ырнанымен демалу.</p>

*Айгерім Осейр*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймі №1 бөбекжайы

Топ «Күнишук» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрүлүп кезені 24 – 27 желтоқсан 2024 жыл

Сейсенді	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Секіру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Бір орында тұрып, кос аякпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға үмтүлпік кос аякпен секіру, бір орында тұрып, онға, солға бұрылыш секіру. Аякты бірге, алшак койыш, бір аякпен (он және сол аякты алмастыру) секіру, 4–5 сзықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см білктікten секіру, орнынан үзиндерекка (шамамен 70 см), қыска секіргішпен секіру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншіне тұрып), едende отырған калпында, таяныштан үстап отырғып аяктын үшімен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, өкшеге кюо.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс жағтынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Допты какпа арқылы домалату.</li> <li>2.Кос аяктап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көкжетін үйі» ойныны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жағтынуын жасау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ан мен кояндар» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Құстар канат қағады» тыныс алу жағтынуы.</p>	<p><b>Шынықтыру шаралары.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлін саулелердің асерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы күмнің Устіндегі жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешінде кезінде колдану (ауа ванналарының ұзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін ұзарту).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншіне тұрып), едende отырған калпында, таяныштан үстап отырғып аяктын үшімен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, өкшеге кюо.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс жағтынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Допты какпа арқылы домалату.</li> <li>2.Кос аяктап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көкжетін үйі» ойныны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жағтынуын жасау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ан мен кояндар» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Құстар канат қағады» тыныс алу жағтынуы.</p>	<p><b>Жұру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Педагогтің артынан жүру, шенбер бойымен кол жүлтасып жүру, каркынды өзгерте отырғып жүру, бағытты өзгерте отырғып жүру, Еңбектеу кезінде жүруден жүргруге ауысу, Еңбектеу кезінде кол мен аяктын кимылдарын үйлестіре білуге; көтерінкі (зат Устіндегі) треуде тепе-тендік сактау. Берілген белгіге көнді аудару, кимыл-козғалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық карым-кәнеңдік сактау.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншіне тұрып), едende отырған калпында, таяныштан үстап отырғып аяктын үшімен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, өкшеге кюо.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козғалыс жағтынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше дуга астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты какпа арқылы домалатуды жайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Алғандаты аю» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін үста» баю ауен ыргагымен демалу.</p>

*Пәннегерлердің әсүйгілері*

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі № 1 бөбекжайы

Топ «Күншүак» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлын күрүшін кезеңі 31 желтоқсан 2024 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Тепе-тендік сактау жағтындары.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Гура жолмен, сзылтармен шектелген (ени 20-25 см,ұзындығы 2-2,5 м) жілтін бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен журу, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p> <p>Кимбылды ойнандар.</p> <p>Кимбылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қаралайым әрекеттерін жеткізе білуға үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жанжакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саясактарын анып жұму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-қозғалыс жағтындары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен шенбөр бойынша, аяқтың үшімен жүргіру.</li></ol> <p><b>Ойын:</b> «Маган қарай енбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		

Мерседесі Гаев

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйымы № 1 бөбеккайы»**

**Топ «Күншүақ» өрсек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың күрүлгү кезеңі 09 - 10 кантар 2025 жыл**

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Енбектеу, өрмелу.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Боренеден (диаметрі 15-20 см) аттап ету, 35-40 см жоғары қойылған арқаның астынан енбектеу, күрсаудан енбектен оту (диаметрі 45 см).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісіне тұрыш), едende отырган калпында, таяныштан ұстап отырлып аяқтын ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимбыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Долты қакпа арқылы домалату.</li> <li>2.Қос аяқта алға сөкіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойныны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Долты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>Енбектеу, өрмелу.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Долты шағын төбешіктен домалапу; долты тәрбиешіге, балаға домалату және лактыру; долты алға, жоғары лактыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан долты асыра лактыру.</p> <p>Достық карым-қатынasca тәрбиеleу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісіне тұрып), едende отырган калпында, таяныштан ұстап отырлып аяқтын ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Нерізгі кимбыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше дуга астынан еңбектеу.</li> <li>2. Долты какпа арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандагы аю» ойныны ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денени еркін ұста» баяу әуен ырғағыммен демалу.</p>	<p><b>Домалату, лактыру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Долты шағын төбешіктен домалапу; долты тәрбиешіге, балаға домалату және лактыру; долты алға, жоғары лактыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан долты асыра лактыру.</p> <p>Достық карым-қатынasca тәрбиеleу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіл жазу (екіншісіне тұрып), едende отырган калпында, таяныштан ұстап отырлып аяқтын ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Нерізгі кимбыл-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше дуга астынан еңбектеу.</li> <li>2. Долты какпа арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандагы аю» ойныны ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денени еркін ұста» баяу әуен ырғағыммен демалу.</p>

*Жекеаралық әмбебап*

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйымы №1 бебекжайы»

Топ «Күншупак» ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрүлгү кезені 14 - 17 кантар 2025 жыл

Сейсенбі		Бейсенбі		Жұма	
<b>Жүргізу</b>	<b>Және тепе-тәндік</b>	<b>сақтау</b>	<b>Домалату, лактыру.</b>	<b>Енбектеу, ормелу.</b>	
<b>жагттынудары.</b>			<b>Максаты:</b> Долпты шағын төбелікten домалату; долпты тәрбиешіге, балаға домалату және лактыру; долпты алға, жогары лактыру, бала кеудесінің дәңгейінде тартылған сантиметр, ұзындығы 1,5-2 метр), тектепелдердін, кегльдердін, курсаудардын, таяктардын арасымен топпен журу;	<b>Максаты:</b> Боренеден (диаметрі 15-20 см) аттап оту, 35-40 см жоғары койылған арқанын астынан енбектеу, күрсаудан енбектеп оту (диаметрі 45 см).	
<b>Максаты:</b> Еденинен бір шеті 15-20 см жогары койылған тاكتайдын үстімен (еңі 20 сантиметр, ұзындығы 1,5-2 метр), бала кеудесінің дәңгейінде тартылған лентадан долпты асыра лактыру.			<b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтін жазу (екіншісінे тұрып), еденде отырган калыптында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімін тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге кю.	<b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калыптында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімін тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге кю.	
<b>ЖДЖ:</b> Бүршүлү (онға-солға), колды кеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жанжакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарды ашып жұму.			<b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b>	<b>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</b>	
			1. Бірнеше дода астынан енбектеу.	1. Бірнеше дода астынан енбектеу.	
			2. Долпты какла арқылы домалатуды	2. Долпты какла арқылы домалатуды	
			кайталау.	кайталау.	
				<b>Ойын:</b> «Апандаты аю» ойнының ойнау.	
				<b>Корытынды:</b> «Донпты урлеу» тыныс алу жаттынуын жасау.	
				<b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойнының ойнау.	
				<b>Корытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ыргағымен демалу.	
				Тыныс алу жаттынуын жасау.	

*Айгерем Сандыра*

**Тәрбиелдеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйымы № 1 бөбекшайы**

**Топ «Күншілак» ерлесек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың күрьзүү кезеңи 21 – 24 кантар 2025 жыл**

<b>Сейсенді</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p><b>Домалату, лактыру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Долтты шанын төбешіктен домалату, долтты тәрбиешіге, балаға домалату және лактыру; долтты алға, жоғары лактыру, бала кеудесінің дәнгейіндегі тартылған лентадан долтты асыра лактыру.</p> <p>Достық кәрім-қалынаска тәрбиелдеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісінे тұрып), елденде отырған каптында, таяныптаң устап отырғыш аяктын үшімен тұру, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жагтынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше дуга астынан енбектеу.</li> <li>2. Долтты арқылы домалатудың кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Алдандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денени еркін үстә» баюя әуен ыргағымен демалу.</p>	<p><b>Журу және теп-тешік сактау</b></p> <p><b>Максаты:</b> Күрсаудан курсауға өтүге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкага көтерілуғе және одан тусуте үйрету. Еденинен 12–18 см жоғары көтерілген арканнан немесе таяктан аттан журу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрлыу (онға-солға), колды кеуде тусында айқастыру және екі жанына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жанжакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын анып жұму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жагтынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, әртурлі карқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктын үшіммен жүтіру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Маган карай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жагтыуын орындау.</p>	<p><b>Теп-тешік сактау жагтынулары.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Тура жолмен, сзықтармен шектелген (еңі 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтін бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен журу, заттарға шыну (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p> <p><b>Кимылдарды ойындар.</b></p> <p>Кимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейінкерлердің қаралайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едende отырған каптында, таяныптаң үстап отырғыш аяктын үшімен тұру, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жагтынулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта енбектеу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Кояным, кояным тұрши» ойнынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жағтынуы</p>

*Т. Назаретова*

**Тәрбиеу - білім беру процесінң инклограммасы**

**Білім беру үймі № 1 бөбекжайы»**

**Топ «Күншүак» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспарлын күрьшли кезеңі 28 – 31 кантар 2025 жыл**

Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Тепе-тендік сактау жағтынулары.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Колдарын жогары көтеру, тусу; загтардан ( биіктігі 10-15см): курсаудан күрсауга атташ өтү; тактайдың үстімен 20 см орналасқан бірнеше орналашықта кедерлілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) атташ жүру, орнында бағу айналу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрышу (онға-солға), колды кеуде түсінің айкастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саясактарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жағтынулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жігіт немесе таяктан атташ өтү.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жағтынуын жасау.</p>	<p><b>Орнында жүру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Бастаның кальпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (загтан үстап) бұту. Таңыштан үстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкпесін алға қою. Аяқтың бакайларын қимылдау (отырып).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісінे тұрып), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге қою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жағтынулары:</b></p> <p>1.Допты какпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтан алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көкжеткің үйі» ойныны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жағтыуын жасау.</p>	<p><b>Спортық жағтынулар.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Шанамен сырғанау: шанага отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібін суретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;</p> <p>Мұзды жодлармен сырғанау: балаларды колынан жетелеп сырғанату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтіп жазу (екіншісінे тұрып), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге қою.</p> <p><b>Негізгі кимыл-козгалыс жағтынулары:</b></p> <p>1.Бірнеше дуга астынан еңбектеу. 2. Допты какпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аландығы аю» ойнының ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Денені еркін үста» баяу әуен ырганымен демалу.</p>

*Желсаріев Әбділхан*