

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі: «№1 бөбекжай»

Топ «Көбелек» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршілүгү кезеңі 02 - 05 күркүйек 2024 жыл

Дүйсебі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Жаһыны дамытушы жаттынулар. Журу.</p> <p>Максаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін журу және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірнін артынан бірі, тізені жогары көтеріп журу, аралықты сактай отырып, бағыты өзгертіп кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шенбер бойлаш, кол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бүрүльшп, "жыланша", заттарды айналып етіп, төбешікке шынып және төбешіктен түсіп саппен журу;</p> <p>ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, аузыша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттынуларды (жануарлардың қозғалысына елкітей) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Негізгі кимыл-қозғалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашыктықта отырып, аяқты алшак ұстаган қалында донты домалату. 2.Қос аяқпен курсаудан курсауга коянша секіру. <p>Ойын: «Маган карай жүгір!» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тәнис алу жаттынуы.</p>	<p>Жаһыны дамытушы жаттынулар. Журу.</p> <p>Максаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін журу және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірнін артынан бірі, тізені жогары көтеріп журу, аралықты сактай отырып, бағыты өзгертіп кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шенбер бойлаш, кол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бүрүльшп, "жыланша", заттарды айналып етіп, төбешікке шынып және төбешіктен түсіп саппен журу;</p> <p>ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, аузыша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттынуларды (жануарлардың қозғалысына елкітей) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Негізгі кимыл-қозғалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашыктықта отырып, аяқты алшак ұстаган қалында донты домалату. 2.Қос аяқпен курсаудан курсауга коянша секіру. <p>Ойын: «Маган карай жүгір!» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тәнис алу жаттынуы.</p>	<p>Жаһыны дамытушы жаттынулар. Журу.</p> <p>Максаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін журу және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірнін артынан бірі, тізені жогары көтеріп журу, аралықты сактай отырып, бағыты өзгертіп кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шенбер бойлаш, кол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бүрүльшп, "жыланша", заттарды айналып етіп, төбешікке шынып және төбешіктен түсіп саппен журу;</p> <p>ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, аузыша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттынуларды (жануарлардың қозғалысына елкітей) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Негізгі кимыл-қозғалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашыктықта отырып, аяқты алшак ұстаган қалында донты домалату. 2.Қос аяқпен курсаудан курсауга коянша секіру. <p>Ойын: «Маган карай жүгір!» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тәнис алу жаттынуы.</p>

Жаһыны дамытушы жаттынулары

Тәрбиеу - білім беру процесінң инкограммасы

Білім беру үйімі: № 1 өбебеккайы»
Топ «Көбөлек» орталанты тобы
Балалардын жасы 3-4 жас
Жоспардың күршүү кезеңи 09 – 12 күркүйек 2024 жыл

Дүйсебі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Жүргүп және тәпеп-тәндік сактау жағтынулары.</p> <p>Максаты: Балаларды педагогпен бірге жағтынуларды орындауда, кимылды ойнанындарга катысуға кызықтыру. Карама-карсы отырып, бір-біріне тұра бағытта допты домалапруды және аяға карай жылжы отырып сөзіруді үйрету. Допты домалату кезінде колдың көзгаяу күпін, кимылды үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшшесерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Көзбен бандарлай отырып, аузыша нұсқаулармен ойнан түріндегі жағтынуларды (жануарлардың козғальсынына елкітеу) педагогпен бірге орындауда үйрету.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жағтынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір-біріне допты домалату. 2. 2-3 метр кашыктықта аяға карай жылжи отырып секіру. <p>Ойын: Өз еріктерімен доптармен ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар канат қағады» тыныс алу жағтынуы.</p>	<p>Жалпы дамытушы жағтынулар.</p> <p>Максаты: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрьшіп), еденде отырган калында, таяныштан үстінде отырып аяқтын үшімен түру, аяға, жанына, артқа калам жасау, аяқты ална, екшеге кою; табандарды буту (жазу), катарында тұрган – отырган адамға копындағы затты бере отырьш, тұнғасын онға-солға бұру, шапкасын жаткан кальпта колдары мен аяқтарын бірдей кимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру..</p> <p>ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, аузыша нұсқаулармен ойнан түріндегі жағтынуларды (жануарлардың козғальсынына елкітеу) педагогпен бірге орындауда үйрету.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жағтынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тәпеп-тәндікті сактай отырып, бір-бірінен 10 см кашыктықта орналаскан тактай бойымен, еніс такта бойымен (20-30 см) журу. 2. Ойын: «Долтарды себетке жинау» ойнынын ойнау. <p>Корытынды: «Күстар канат қағады» тыныс алу жағтынуы.</p>	<p>ЖҮРҮП және тәпеп-тәндік сактау жағтынулары.</p> <p>Максаты: Еденде жаткан жолдын бойымен тұра бағытта топпен журу. Нысанага дейн тұра жолдын бойымен (еңі 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) журу, ересектін көмегімен гимнастикалық тактай бойымен (еңі 25-30 см) журу, ересектін көмегімен модульге (біркірі 10-15 см) шығуға және одан тусуге үйрету, еденде жаткан лентадан (арканнан) аттап оты.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-сонға), колдың кеуде түсінінда айқастыру және екі жағына жазу, колдың шапалактау; колды алға, жоғары, жаңажакка көтеру, оларды бүгіп, жазу.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жағтынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жиектері шектелген тұра жолаклен (еңі 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) журу. 2. Ойын: «Долтарды себетке жинау» ойнынын ойнау. <p>Корытынды: «Күстар канат қағады» тыныс алу жағтынуы.</p>

Аманжол Аманжолов

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

**Білім беру үйымы: «№ 1 бөбекжайы»
Топ «Көбелек» орнанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың күрүші кезеңі 16 – 19 қыркүйек 2024 жыл**

Дүйсебі	Сейсенбі	Сейсенбі	Бейсебі
<p>Саппен жүру.</p> <p>Максаты: Балаларды сапка тұргызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруле жатыктыру.</p> <p>Максаты: Еденде жаткан жолдың бойымен тұра бантта топпен жүру. Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (ең 25-30 см, ұзындыны 2-3 м) жүру, ересектің көметімен гимнастикалық тақтай бойымен (ең 25-30 см) жүру, ересектің көметімен модульге (біктігі 10-15 см) шынуга және одан тусуғе үйрету, еденде жаткан лентадан (арканнан) аттап ету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінда айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жатынулары:</p> <p>1. Еки колмен 1-1,25 м аракашықтықтағы (колденен) нысанага (кеуде түсінан, төменин, жоғарыдан лактыру.</p> <p>Ойын: «Сылдырымакпен әуенді жалғастыр»</p> <p>Корытынды: «Кім жок?» аз киммылды ойын ойнау.</p>	<p>Жүру және тәп-тәндік сактау жатынулары.</p> <p>Максаты: Еденде жаткан жолдың бойымен тұра бантта топпен жүру. Нысанага дейін таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты аяға, екіпеге кою; табандарды буту (жазу), кетарында тұрган – отырган адамға колындағы затты бере отырып, тұнғасын онға-солға буру, шалқасынан жатқан калыпта колдары мен аяқтарын бірдей кимылдатып, аяқтарын көтеру және туспуру, аркасынан бүйіріне, ішіне жері көрай аударышу, алға, жан-жығына көрай енкею.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінда айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жатынулары:</p> <p>1. Алға жағындағы аяқтарды сектіпмен, лентамен секіру.</p> <p>2. Жиежгері шектелген тұра жолакпен (ең 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүрүруді кайталу.</p> <p>Ойын: «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Ненің жүрісі?» ойнын ойнау.</p>	<p>Жаңы дамытушы жатынулар.</p> <p>Максаты: Тізени бүтіп жазу (екіншісіне түршп), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты аяға, екіпеге кою; табандарды буту (жазу), кетарында тұрган – отырган адамға колындағы затты бере отырып, тұнғасын онға-солға буру, шалқасынан жатқан калыпта колдары мен аяқтарын бірдей кимылдатып, аяқтарын көтеру және туспуру, аркасынан бүйіріне, ішіне жері көрай аударышу, алға, жан-жығына көрай енкею.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінда айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жатынулары:</p> <p>1. Баланың көзінің және кеудесінің түсынан артүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м аракашықтыққа доңттарды домалату.</p> <p>Ойын: «Күшіктің күйрүйі» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Қоян кайда?» ойнын ойнау.</p>	<p><i>Жеке серісінде: Аға</i></p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: № 1 бөбекжайы

Топ «Көбелек» ортанды тобы

Балаардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлү кезеңі 23 – 26 кыркүйек 2024 жыл

Дүйсебі	Сейсенбі	Шенбермен жүру.	Бейсенбі
<p>Жүру және тепе-төндік сактау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Еденинде жатқан жолдың бойымен тұра бағытта топпен жүру. Нысанана дейн тұра жолдың бойымен (еңі 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикадақ тастай бойымен (еңі 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (білктігі 10-15 см) шынуга және одан тусуте Уйргу, еденинде жатқан лентадан (арканнан) аттап ету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсында айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жақка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастикадақ орындықтың үстімен жүру. 2. Шенбер күру және шенбер бойы жүру және жүгірудің кайталап бекіту. <p>Ойын: «Допты күш жет» ойнын ойнау</p> <p>Кортынды: «Допты Урлеу»тыныс алу жаттыгуларын жасау.</p> <p>Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Өз орнынды тап!»</p>	<p>Шенбермен жүру.</p> <p>Максаты: Педагогтің артынан жүру, шенбер бойымен кол жүпласып жүру, каркынды өзгерте отбырыш үстасып жүру, бағытты өзгерте отбырып жүру, жүрүден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес кимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды Уйргу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсында айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жақка көтеру, оларды бүтіп, жазу,</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доптарды бір-біріне домалату. 2. Еденинде жатқан арканнан секірудің кайталу. <p>Ойын: «Мысык пен тышқандар» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Шенбермен жүру.</p> <p>Максаты: Педагогтің артынан жүру, шенбер бойымен кол жүпласып жүру, каркынды өзгерте отбырыш үстасып жүру, бағытты өзгерте отбырып жүру, жүрүден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес кимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды Уйргу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсында айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жақка көтеру, оларды бүтіп, жазу,</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастикадақ орындықтың үстімен жүру. 2. Шенбер күру және шенбер бойы жүру және жүгірудің кайталап бекіту. <p>Ойын: «Допты күш жет» ойнын ойнау</p> <p>Кортынды: «Допты Урлеу»тыныс алу жаттыгуларын жасау.</p> <p>Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Өз орнынды тап!»</p>	<p>Шенбермен жүру.</p> <p>Максаты: Педагогтің артынан жүру, шенбер бойымен кол жүпласып жүру, каркынды өзгерте отбырыш үстасып жүру, бағытты өзгерте отбырып жүру, жүрүден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес кимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды Уйргу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсында айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жақка көтеру, оларды бүтіп, жазу,</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доптарды бір-біріне домалату. 2. Еденинде жатқан арканнан секірудің кайталу. <p>Ойын: «Мысык пен тышқандар» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>

Мексерегі: *Жаныбай*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі: «№ 1 бебекжайы»
Топ «Көбелек» ортаны тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың күрүлүү кезеңі 30 кыркүйек – 03 казан 2024 жыл

Дүйсебі	Сейсенбі	Бейсебі
<p>Топпен жүру.</p> <p>Максаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіргөре әрі карай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтін немесе таяктан атташту жүрүп жүргөзу. Дене аяқтарын бүлшіккеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсініңда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жаңажакка көтеру, опарды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтін немесе таяктан атташту.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жалпы маддектау. Тыныс алу жаттығуны орындау.</p>	<p>Жүру және тепе-тендік сактау жаттынулары.</p> <p>Максаты: Еденде жаткан жолдың бойымен тұра бағытта топпен жүру. Нысанага дейн тұра жолдың бойымен (еңі 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (еңі 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен молудың (біркілі 10-15 см) пынгу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), түсініңда айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жаңажакка көтеру, опарды бүтіп, жазу.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</p> <p>1. Біркальпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, артурлі карбынмен, аяктын шыменжүтіру.</p> <p>Ойын: «Маган карай еңбекте» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттығуны орындау.</p>	<p>Шеңбермен жүргү.</p> <p>Максаты: Педагогтің артынан жүтілгасып жүру, шенбер бойымен кол үстасып жүру, каркынды өзгерте отырып жүру, бағыты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, Алакан мен тізеге тириелештеп жүргөзу. Берілген белгіле коніл аударуға дағдыландыру.-Табан, тізеге булшыккеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едендегі отырган калыннан, таяныннан үстап отырып аяктын ұшымен тұру, алға, жанына, артика калдам жасау, аякты алға, екшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тириелештеп жүргөзу.</p>

Мемлекеттік әмбебап

Тәрбиелөу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «№ 1 бебекжайы»

Топ «Көбелек» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңі 07 – 10 казан 2024 жыл

Дүйсебі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Негізгі кимылдар. Журу.</p> <p>Максаты: Эртурл баятта және берілген бағытта шенбер бойымен, колдарын эртурлі кальпта үстап, бір-бірінін колдарынан үстап, аяктың ұшымен журу, шаңын тошпен және бүкіл тошпен каркынды өзгерте отырып, белгі бойынша токтап, иректепен лентаның бойымен журу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіл жазу (екіншісіне түрүп), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктың ұшымен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долпы какпа арқылы домалату. 2. Кос аяктап алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көкжектін Үй» ойныны.</p> <p>Корытынды: «Долты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Журу, жүгіру.</p> <p>Максаты: Балалардың артынан журу, жүгістасып журу, шенбер бойымен, кол үстасып журу, каркынды өзгерте отырып журу, бағыты өзгерте отырып журу, журуден жүгіруге аусу, Еңбектеу кезінде кол мен аяктың кимылдарын үйлестіре білуге; көтерінki (зат үстінде) треуде тепе-тендік сактау. Берілген белгіге коніл аудару, кимыл-козғалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық карым-катанаска тәрбиелу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіл жазу (екіншісіне түрүп), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяктың ұшымен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кос аяктап алға каратай секіру. 2.3-4 таякшалардан аттап ету. <p>Ойын: «Аю мен кояндар» ойныны.</p> <p>Корытынды: «Күстар канат қағалы» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Журу, жүгіру.</p> <p>Максаты: Педагогтің артынан журу, жүгістасып журу, шенбер бойымен, кол үстасып журу, каркынды өзгерте отырып журу, бағыты өзгерте отырып журу, журуден жүгіруге аусу, Еңбектеу кезінде кол мен аяктың кимылдарын үйлестіре білуге; көтерінki (зат үстінде) треуде тепе-тендік сактау. Берілген белгіге коніл аудару, кимыл-козғалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық карым-катанаска тәрбиелу.</p> <p>Ойын: «Аланданы аю» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үста» баяу әуен ыргагымен демалу.</p>

Жеке күйді төртін

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «№ 1 бөбекжайы»

Топ «Көбелек» ортаны тобы

Балаардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңі 14 – 17 казан 2024 жыл

Дүйсебі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Топпен журу.</p> <p>Максаты: Балаларды барлық топпен журуге, жүгіруге әрі карай жағастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе таяктан атташ өту жаттынуларын үйрету. Дене аяқтарын атап бүлшіккеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінің айкастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды аңға, жоғары, жаңажакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі кимыл-козналыс жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе таяктан атташ өту.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттынуын жасау.</p>	<p>Негізгі кимылдар:</p> <p>Журу.</p> <p>Максаты: Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен кол үстасып журу, каркынды өзгерте отырып журу, бағытты өзгерте отырып журу, журуден жүгіруде ауысу, Алакан мен тізеге тиреме, тұра бағытта енбектеу. Берілген белгілі коніл аударуга дағдыландыру. Габан, тізе булшыккеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінे тұрып), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, аңға, жаңына, артқа кадам жасау, аяқты аңға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козналыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным тұршы» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	<p>Журу, жүгіру.</p> <p>Максаты: Педагогтін артынан журу, шенбер бойымен кол үстасып журу, каркынды өзгерте отырып журу, бағытты өзгерте отырып журу, журуден жүгіруде ауысу, Алакан мен тізеге тиреме, тұра бағытта енбектеу. Берілген белгілі коніл аударуга дағдыландыру. Габан, тізе булшыккеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінے тұрып), едende отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, аңға, жаңына, артқа кадам жасау, аяқты аңға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козналыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, эртүрлі каркынмен, заттардын арасымен шенбер бойынша, аяқтың үшімен жүктуру.</p> <p>Ойын: «Маган қарай енбекте» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>

Жеке көрсеткіштің бағыттары

Тәрбиелу - білім беру пропсесіннің инклограммасы

Білім беру үйымы: «№ 1 бөбекжайы»

Топ «Көбелек» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршүү көзөні 21 – 24 казан 2024 жыл

Дүйсенді	Сейсенді	Бейсенді
<p>Шенбер бойтымен жүру.</p> <p>Максаты: Шенбер бойтымен кол устасып жүру, каркынды өзгерте отрып жүру, бағытты өзгерте отрып жүру, жүруден жүргүре аусу, бағдар бойынша жүру (кілемнін бойы-мен, жікпе дейін), кедерілерден атташ жүру. Долты какпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және жүгіру, жүрүштегерін нығайту.</p> <p>ЖКДЖ: Тізені бүтіл жазу (екіншісіне түршіл), еденде отырган калында, таяныштан үстап отрып аяктын үшімен түру, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кос аякташ алға карат сөкіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. <p>Ойын: «Аю мен кояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Құстар канат кагалы» тыныс ату жаттынуы.</p> <p>Ойын: «Көкжектін Үй» ойныны.</p> <p>Корытынды: «Долты үрлеу» тыныс алу жаттынуын жасау.</p>	<p>Жүрү, жүгіру.</p> <p>Максаты: Балалардың жүрү жүгіру жүргітас-тыру. Алакан мен тізеге тіреле, тұра багытта еңбектеуді кайтап, бекіту. Берілген белгіге көніл аударуга жаттықтыру. Кос аякташ алға карат сөкіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бүтілшіккеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіл жазу (екіншісіне түршіл), еденде отырган калында, таяныштан үстап жеткізе болтуға үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде тусында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жаңакка көтеру, оларды бүтіл, жазу, саусактарын ашып жүзу.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағыта, әртурлі каркынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктын үшімденжүгіру. <p>Ойын: «Маган карат еңбекте» ойныны ойнау.</p> <p>Корытынды: Геніңсіз алу жаттыгуын орындау.</p>	<p>Тепе-тепеңдік сактау жаттынулары.</p> <p>Максаты: Гура шектелген (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтін бойымен, гимнастикалық скамейканын үстімен жүруге, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкага, жұмсақ модульге және т. б.): түрү.</p> <p>Кимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіндерлердің каралайм көрсеттерін жеткізе болтуға үйрету.</p> <p>Кимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіндерлердің каралайм жеткізе болтуға үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде тусында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жаңакка көтеру, оларды бүтіл, жазу, саусактарын ашып жүзу.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағыта, әртурлі каркынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяктын үшімденжүгіру. 2. Кос аякташ алға сөкіруді бекіту. <p>Ойын: «Долты үрлеу» тыныс алу жаттынуы.</p>

Жеке көрсөнде ғана

Тәрбиелу - білім беру процесінің практикограммасы

Білім беру үйімі: «№ 1 бебекжайы»

Топ «Көбелек» ортанғы тобы

Балаардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңи 28 – 31 казан 2024 жыл

Дүйсебі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Дене аяқ, табан бұшыккеттерін дамыту.</p> <p>Максаты: Балаларды барлық топпен жүргүте, жүргүруге әрі қарай жалнастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтін немесе таяктан аттап өту жаттынуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұшыккеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тұсында айкастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды аяга, жогары, жаңажакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козналас жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтін немесе таяктан аттап отту.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойнының ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Негізгі кимылдар:</p> <p>Жүру.</p> <p>Максаты: Эртурлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, колдарын эртурлі үстасып жүру, каркынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, журуден жүтіруде аусуу, Алакан мен тізеге тиреле, тұра бағытта енбектеу. Берілген белгіле көнділ аударуга дағдыланыту. Табан, тізе бүшіккеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісінे тұрып), елденде отырган калында, таяньштан үстап отырып аяқтын үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козналас жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным тұрышы» ойнының ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы орындау.</p>	<p>Шенбер бойымен жүру.</p> <p>Максаты: Педагогтін артынан журу, жұптасып жүру, шенбер бойымен кол үстасып жүру, каркынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, журуден жүтіруде аусуу, Алакан мен тізеге тиреле, тұра бағытта енбектеу. Берілген белгіле көнділ аударуга дағдыланыту. Табан, тізе бүшіккеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісінے тұрып), елденде отырган калында, таяньштан үстап отырып аяқтын үшімен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі кимыл-козналас жаттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, эртурлі каркынмен, заттардын арасымен шенбер бойынша, аяқтын үшімен жүргіру.</p> <p>Ойын: «Маган қарай енбекте» ойнының ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>

Пәннелердегі: Ғайдар

Тәрбиелуу - білім беру процессинң шиклограммасы

Білім беру үйімі: «№ 1 бебекжайы»

Топ «Көбелек» ортанның тобы

Балаардын жасы 3-4 жас

Жоспардын күрүлүү кезеңі 04 – 07 караташа 2024 жыл

Дүйсеби	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Теп-тендік сактау жаттынулары.</p> <p>Максаты: Тура жолмен, сзықтармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптін бойымен, гимнастикады скамейканын үстімен журу.</p> <p>Кимылды ойнандар.</p> <p>Балаарды ересектермен бірге кимылдары женіл, мазмұны каралайым кимылды ойнандар ойнауга ынталандыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімден түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кюо.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</p> <p>1. Кос аяқтан алға карай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап ету.</p> <p>Ойын: «Дю мен кояндар» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар канат қагаңды» тыныс алу жаттынуу.</p> <p>Корытынды: «Долты Урлеу» тыныс алу жаттынуын жасау.</p>	<p>Шенбер бойымен журу.</p> <p>Максаты: Балаардын журу, жүгістің тізеге тіреле, тура бағытта енбектеуді кайталаап, бекіту. Берілген белгіле қоңыл жуаруга жаттықтыру. Кос аяқтан алға карай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлышкеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімден түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кюо.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</p> <p>1. Кос аяқтан алға карай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап ету.</p> <p>Ойын: «Дю мен кояндар» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар канат қагаңды» тыныс алу жаттынуу.</p>	<p>Шенбер бойымен журу.</p> <p>Максаты: Педагогтін артынан журу, шенбер бойымен кол устасып журу, қарқынды өзгерте отырып журу, бағыты өзгерте отырып журу, журуден жүгіруге аусу, Еңбектеу кезінде кол мен аяқтын кимылдарын Үйлестіре білуге; көтерінki (зат үстінде) треуде тепе-тендік сактау. Берілген белгіге көніл аудару, кимыл-козгалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық карым-катаинаска тәрбиелу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалында, таяныштан үстап отырып аяқтын үшімден түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге кюо.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</p> <p>1. Долты қакпа арқылы домалату.</p> <p>2. Кос аяқтан алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көкжектін Үй» ойныны.</p> <p>Корытынды: «Долты Урлеу» тыныс алу жаттынуу.</p> <p>2. Долты қакпа арқылы домалатуды жайталау.</p> <p>Ойын: «Аландағы аю» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үста» баяу әүен үргағымен демалу.</p>

Пәндердегі: Оңур

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі: «№ 1 бөбекжайы»

Топ «Кебелек» органны тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршілүү кезеңі 11 – 14 карааша 2024 жыл

Дүйсебі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Допты бір колмен және еki колмен ұстай, көлемдері ертүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себекте (жәшпіке) салу, шарларды домалату, допты еki колмен алға лактыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төмение, кашықтықка лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тусында айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі киммыл-козгалыс жаттынулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 М, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жіптен немесе таяктан аттап оту.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>Теп-тендік сактау жаттынулары.</p> <p>Максаты: Гура жолмен, сызыктармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) бойымен, скамейканын үстімен журу. Киммұлдарды ойнандар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге киммұлдары женил, мазмұны каралайым киммұлды ойнандар ойнауда ынталандыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тусында айқастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі киммыл-козгалыс жаттынулары:</p> <p>1. Біркальпты жутуру, шашырап, берілген бағытта, ертүрлі карқынмен, заттардын арасынмен шенбер бойынша, аяқтың ушымен жүктіру.</p> <p>Ойын: «Маган карай енбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттығуы орындау.</p>	<p>Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Допты бір колмен және еki колмен ұстай, көлемдері ертүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себекте (жәшпіке) салу, шарларды домалату, допты еki колмен алға лактыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төмение, кашықтықка лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінे тұрыш), еденде отырган каптында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, алға, жанына, артка кадам жасау, аяқты алға, екшеге кюо.</p> <p>Негізгі киммыл-козгалыс жаттынулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге преле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p>Ойын: «Қоянным, қоянным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>

Жекеаралық тәсілде

Тәрбиелу - білім беру процесінң инклограммасы

Білім беру үйымы: «№ 1 ғебет қажай»
Топ «Көбесек» ортаны тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспарлын күрүлүү кезеңі 18 – 21 каратта 2024 жыл

Дүйсебі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Теп-тендік сактау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Тұра жолмен, сыйынтармен шектелген (ең 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық бойымен, скамейканын үстімен журу.</p> <p>Кимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге кимылдары женил, мазмұны каралайым кимылды ойындар ойнауда ынталандыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінің айкастыру және еki жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ең 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жіптен немесе таяктан аттап оту.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Балаларды жалпы мадактау. Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p>	<p>Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Допты бір колмен және еki колмен ұстай, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты еki колмен алға лактыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметри 6-8 см) төмөнге, кашыктықка лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінे тұрып), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып айқын үшімен тұру, алға, жаңына, артқа кадам жасау, аякты алға, екшеге кюю.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p>Ойын: «Кояным, кояным түрші» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: «Бокс» тыныс алу жаттынуы</p>	<p>Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Допты бір колмен және еki колмен ұстай, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты еki колмен алға лактыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметри 6-8 см) төмөнге, кашыктықка лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып айқын үшімен тұру, алға, жаңына, артқа кадам жасау, аякты алға, екшеге кюю.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі каркынмен, заттардын арасынан шенбер бойынша, аяктың үшімен жүтіру.</p> <p>Ойын: «Маган карай енбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Корыттынды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p>

Жексерілді ғалып

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: № 1 бөбекжайы»

Топ «Көбелек» ортанның тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршүү көзөні 25 – 28 наурыз 2024 жыл

Дүйсебі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Шенбермен журу.</p> <p>Максаты: Шенбер бойымен кол ұстасып журу, каркынды өзгерте отырып журу, багытты өзгерте отырып журу, жүргүрүте аусу, багдар бойынша журу, (кілемнің бойы-мен, жілке дейін), кедерілерден аттап журу. Долты қакпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және кол, ийік, дене бүршіктерін нынгайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіл жазу (екіншісінे тұрып), еденде отырган қалында, таяныштан ұстал отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артка қадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяшшалардан аттап оту. <p>Ойын: «Аю мен кояндар» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар канат қагады» тыныс алу жаттынуы.</p> <p>Ойын: «Көкжектін Үй» ойныны.</p> <p>Корытынды: «Долты үрлеу» тыныс алу жаттынуын жасау.</p>	<p>Тепе-тәндік сактау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Тура жолмен, сзықтармен шектелген (ең 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен журу.</p> <p>Кимылды ойындар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге кимылдары женіл, мазмұны қаралайым кимылды ойындар ойнауда ынталандыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіл жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалында, таяныштан ұстал отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артка қадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бірнеше дуга астынан өндектеу. 2. Долты какпа арқылы домалатуды ыргағымен демалу. 	<p>Журу.</p> <p>Максаты: Педагогтін артынан журу, шенбер бойымен кол үстасып журу, каркынды өзгерте отырып журу, бағытты өзгерте отырып журу, жүруден жүгіруге аусу, Еңбектеу кезінде кол мен аяқтын кимылдарын үйлестіре білуге; көтерінki (зат Устінде) треуде тепе-тендік сактау. Берілген белгіге көніл аудару, кимыл-козгалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіругүү. Достық қарым-катаинаска тәрбиелу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіл жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалында, таяныштан ұстал отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артка қадам жасау, аяқты алға, өкшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бірнеше дуга астынан өндектеу. 2. Долты какпа арқылы домалатуды ыргағымен демалу.

Пәндердегі тәсілдер

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы № 1 бөбекжайы
 Топ «Көбелек» ортанғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың күршілік кезеңі 02 – 05 желтоқсан 2024 жыл

Дүйсебі	Сейсебі	Бейсеноң
Баланы күн тәртібіне біргіндеп үйрету. Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде кольын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамакты касыпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты іштеге үйрету (нанды сорпамен бірге ішту, тек өз тәрелкесіндегі тамакты ішту), ересектің көмегімен майлықты колдану, тамактан сон ересектерге іштіп болдіру. ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жұму.	Тепе-тендік сактау жатынулары. Максаты: Шагын толспен және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен журу. Кімшілді ойындар. Балалардың ойынна қызығушылыбын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимшілдарды (журу, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру.	Баланы күн тәртібіне біргіндеп үйрету. Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде кольын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамакты касыпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты іштеге үйрету (нанды сорпамен бірге ішту, тек өз тәрелкесіндегі тамакты ішту), ересектің көмегімен майлықты колдану, тамактан сон ересектерге іштіп болдіру.

Желкереңдерге ғарығы

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйимы № 1 бөбекжайы

Топ «Көбелек» орталанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлгү кезеңі 09 – 12 желтоқсан 2024 жыл

Дүйсебап	Сейсебап	Бейсебап
<p>Тепе-тендік сактау жагтынулары.</p> <p>Максаты: Шағын топпен және бүкіл топпен шараларымен, серуен кезінде ультракүтін саулелердің эсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы күмнін үстіндегі жалан аяқ Кимылды ойындар.</p> <p>Балалардың ойынға дамытуға кимылдарды (жүргізу, ауа ванналарын күннен бірнеше рет киіну-шешінде колдану (ауда ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін ұзару).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінे түршіп), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жагтынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос аяқтай алға қарай секірү. 2. Бірнеше дуга астынан енбектеу. 3. Донты қакпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойын: «Аландагы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар қанат қагады» тұныс алу жагтынуы.</p> <p>Ойын: «Аландагы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үста» баюз ауен ыргағымен демалу.</p>	<p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп Үррегу.</p> <p>Максаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүтін саулелердің эсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы күмнін үстіндегі жалан аяқ Кимылды ойындар.</p> <p>Балалардың ойынға дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүргізу, жүтіру, лактыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түршіп), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жагтынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дуга астынан енбектеу. 2. Донты қакпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойын: «Аландагы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар қанат қагады» тұныс алу жагтынуы.</p> <p>Ойын: «Аландагы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үста» баюз ауен ыргағымен демалу.</p>	<p>Тепе-тендік сактау жагтынулары.</p> <p>Максаты: Шағын топпен және бүкіл топпен карынды өзгерте отырып, белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүзу.</p> <p>Кимылды ойындар.</p> <p>Балалардың ойынға дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүргізу, жүтіру, лактыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түршіп), еденде отырган калында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жагтынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дуга астынан енбектеу. 2. Донты қакпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойын: «Аландагы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үста» баюз ауен ыргағымен демалу.</p>

Алжарханов Елена

Тәрбиелсү - білім беру процесінің нюклограммасы

Білім беру үйымы № 1 бөбекшайы»

Топ «Көбелек» орталықтыбы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңи 17 - 19 желтооксан 2024 жыл

Дүйсенебі	Сейсенебі	Бейсенебі
<p>Тепе-тендік сактау жаттыгулары.</p> <p>Максаты: Шағын топпен және бүкіл топпен карбынды өзгерте отырып, белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен журу. Кимылды ойындар.</p> <p>Балалардың ойынта қызынушылының дамытуға ықтал ете отырып, негизгі кимылдарды (журу, жүгіру, лактыру, домалату) жетпіздіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізениң бүтіп жазу (екіншісінे тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан үстап отырып аяктын үшіммен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі кимыл-қозғалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көс аяктап алға каратай секіру. 2.3-4 таякшалардан аттап ету. <p>Ойын: «Аю мен кояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Құстар канат қағады» тұныс алу жаттығуы.</p>	<p>Шенбермен журу.</p> <p>Максаты: Шенбер бойымен кол үстасып журу, карбынды өзгерте отырып журу, бағыты өзгерте отырып журу, журуден жүгіруге ауду, бағдар бойынша журу (кілемнің бойы-мен, жілкеде дейн), кедергілерден аттап журу. Допты какпа арқылы домалатуға Үйрету. Көз мөлшерін дамыту және кол, ишк, дене бұлшықтерін нынайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізениң бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан үстап отырып аяктын үшіммен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі кимыл-қозғалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты какпа арқылы домалату. 2.Көс аяктап алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көжектін Үйі» ойыны.</p> <p>Корытынды: «Допты Урлеу» тұныс алу жаттығуы.</p>	<p>Бейсенебі:</p> <p>Шенбермен журу.</p> <p>Максаты: Шенбер бойымен кол үстасып журу, карбынды өзгерте отырып журу, бағыты өзгерте отырып журу, журуден жүгіруге ауду, бағдар бойынша журу (кілемнің бойы-мен, жілкеде дейн), кедергілерден аттап журу. Допты какпа арқылы домалатуға Үйрету. Көз мөлшерін дамыту және кол, ишк, дене бұлшықтерін нынайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізениң бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан үстап отырып аяктын үшіммен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі кимыл-қозғалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты какпа арқылы домалату. 2.Көс аяктап алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Аю мен кояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Допты Урлеу» тұныс алу жаттығуы.</p>

Степендердегі : *Бағыт*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймы № 1 бөбекжайы
 Топ «Көбөлек» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың күрьшүү кезеңи 23 – 26 желтоқсан 2024 жыл

Дүйсебі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Баланың дербестікке үмтىлышын колдау, әрбір баланы құн тәртібіне біргіндең үйрету.</p> <p>Максаты: Тамактану алдында және лас болған кезде көлін жүзу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамакты қасыпен өз бетінше рет жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорла тамакты ішпетеүрету (нанды сорпамен бірге ішпүү, тек өз тарделкесіндегі тамакты колдану, тамактан соң көмегімен майлыкты колдану, таяныштан үстап ересектерге іттіпап білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіл жазу (екіншісінे түрүп), еденде отырған қалпында, таяныштан үстап отырғып аяктын үшіммен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, екшеге қою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жағтынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Допты какпа арқылы домаату. 2.Кос аяктап алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көкжектің үйі» ойныны.</p> <p>Корытынды: «Допты үрлеу» тыныс ату жағтынуын жасау.</p> <p>Ойын: «Аю мен кояндар» ойныны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Құстар канат қағады» тыныс ату жағтынуы.</p>	<p>Шынықтыру шаралары</p> <p>Максаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракулғиң сүзделердің асерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалан аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет кийну-шешінүү кезінде колдану (ауа ванналарының үзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін үзарту).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіл жазу (екіншісіне түрүп), еденде отырған қалпында, таяныштан үстап отырғып аяктын үшіммен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, екшеге қою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жағтынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Допты какпа арқылы домаату. 2.Кос аяктап алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көкжектің үйі» ойныны.</p> <p>Корытынды: «Допты үрлеу» тыныс ату жағтынуын жасау.</p> <p>Ойын: «Аю мен кояндар» ойныны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Құстар канат қағады» тыныс ату жағтынуы.</p>	<p>Жүргүп атқару</p> <p>Максаты: Педагогтің артынан журу, жүптастып журу, шенбер бойымен кол үстасып журу, қарқынды өзгерте отырып жүргү, бағыты өзгерте отырып журу, Еңбектеу кезінде журуден жүгруге ауысу, Еңбектеу кезінде кол мен аятын кимылдарын үйлестіре білуге; көтерінki (зат үстінде) тиреуде тепе-тендік сактау. Берілген белгілі көнді аудару, кимыл-козгалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынаска тәрбиелу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіл жазу (екіншісіне түрүп), еденде отырған қалпында, таяныштан үстап отырғып аяктын үшіммен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аякты алға, екшеге қою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жағтынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бірнеше дөға астынан еңбектеу. 2. Допты какпа арқылы домалатуды жайталау. <p>Ойын: «Алғандағы аю» ойныны ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үста» баяу әуен ыргагымен демалу.</p>

Жекеаралық әмбебап

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы № 1 балабакша
Топ «Көбелек» ортанды тобы
Бағдарлыш жасы 3-4 жас
Жоспардын күршілүк кезеңі 30 – 31 желтоқсан 2024 жыл

Дүйсеби	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Жүру және тене-тәндік сактау жүгінүлары.</p> <p>Мәссағаты: Недалогтін артынан журу, шенбер бойымен кол жүлгасып журу, каркынды өзгерте отырыш жүрү, бағытты өзгерте отырыш журу, жүрүден жүгіргүре ауысу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. Берілген белгілі көnlі аударуға дағыландыру. Табан, тізеге бұлшыктерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншінде түршіл), едende отырган каптында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен тұру, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жүгінүлары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. <p>Ойын: «Қояным, қояным түрші» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыныс алу жүттінуы</p>	<p>Баланың дербестікке үмтүлсызын колдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндел үйрету.</p> <p>Мәссағаты: Тамактану алдында және лас болған кезде көлін жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда кою тамакты қасыклен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты ішүге үйрету (нанды сорпамен бірле ішү, тек өз тәрелгесіндегі тамакты ішү), ерсектиң көметімен майлыкты колдану, тамактан соң ерсекстерге іштілат білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншінде түршіл), едende отырган каптында, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен тұру, алға, жанына, артка кадам жасау, аякты алға, екшеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жүгінүлары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коc аяктап алға карат секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап оту. <p>Ойын: «Аю мен кояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар канат қағады» тыныс алу жүттібы.</p>	<p><i>Желсарханғи Әсесхан</i></p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімдегі № 1 бебекжайы
Топ «Көбелек» ортанды тобы
Балаңдардың жасы 3-4 жас
Жоспардан курлық кезеңі 06 – 09 ғ

Дүйсебі	Сейсенбі	Бейсенбі
<p>Тепе-төндік сактау жатындары.</p> <p>Максаты: Тұра жолмен, сзыбыктармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптен бойымен, скамейканың үстімен журу, заттарға шыны (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Кімбылды ойындар.</p> <p>ЖДЖ: Үйлесімді орындауга, кейбір кейіпкерлердің қаралайым жеке көзделерін жеткізу белуге үрету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды қеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жанжакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тектай бойымен журу, жіптен немесе таяктан аттап ету. 2. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойнының ойнау. <p>Корытынды: Балаларды жалпы мадактай. Тыныс алу жаттынуын жасау.</p>	<p>Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Долты шағын төбелікten домалату; долты тәрбиешіге, балаға домалату және лактыру; долты алға, жоғары лактыру, бала кеудесінің денгейінде тартылған лентадан долты астыра лактыру.</p> <p>Достық қарым-қатынаска тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), едінде отырған қалыпта, таяныштан үстап отырғып аяқтың үшшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дөға астынан еңбектеу. 2. Долты какпа арқылы домалатуды кайтау. <p>Ойын: «Апандагы аю» ойнының ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үста» баюу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Долты шағын төбелікten домалату; долты тәрбиешіге, балаға домалату және лактыру; долты алға, жоғары лактыру, бала кеудесінің денгейінде тартылған лентадан долты астыра лактыру.</p> <p>Достық қарым-қатынаasca тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), едінде отырған қалыпта, таяныштан үстап отырғып аяқтың үшшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дөға астынан еңбектеу. 2. Долты какпа арқылы домалатуды кайтау. <p>Ойын: «Апандагы аю» ойнының ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үста» баюу әуен ырғағымен демалу.</p>
<p>Тепе-төндік сактау жатындары.</p> <p>Максаты: Тұра жолмен, сзыбыктармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптен бойымен, скамейканың үстімен журу, заттарға шыны (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Кімбылды ойындар.</p> <p>ЖДЖ: Үйлесімді орындауга, кейбір кейіпкерлердің қаралайым жеке көзделерін жеткізу белуге үрету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды қеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жанжакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тектай бойымен журу, жіптен немесе таяктан аттап ету. 2. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойнының ойнау. <p>Корытынды: Балаларды жалпы мадактай. Тыныс алу жаттынуын жасау.</p>	<p>Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Долты шағын төбелікten домалату; долты тәрбиешіге, балаға домалату және лактыру; долты алға, жоғары лактыру, бала кеудесінің денгейінде тартылған лентадан долты астыра лактыру.</p> <p>Достық қарым-қатынаasca тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), едінде отырған қалыпта, таяныштан үстап отырғып аяқтың үшшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дөға астынан еңбектеу. 2. Долты какпа арқылы домалатуды кайтау. <p>Ойын: «Апандагы аю» ойнының ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үста» баюу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Долты шағын төбелікten домалату; долты тәрбиешіге, балаға домалату және лактыру; долты алға, жоғары лактыру, бала кеудесінің денгейінде тартылған лентадан долты астыра лактыру.</p> <p>Достық қарым-қатынаasca тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), едінде отырған қалыпта, таяныштан үстап отырғып аяқтың үшшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі кимыл-козғалыс жаттынулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дөға астынан еңбектеу. 2. Долты какпа арқылы домалатуды кайтау. <p>Ойын: «Апандагы аю» ойнының ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үста» баюу әуен ырғағымен демалу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі «№ 1 бөбекжайы»

Топ «Көбелек» орталанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршілүү кезеңі 13 - 16 кантар 2025 жыл

Дүйсенді	Сейсенбі	Бейсеноң
<p>Жүргүп және тәпеп-тәндік сақтау жағтынудары.</p> <p>Максаты: Еденинен бір шеті 15–20 см жоғары койылған тактайдын үстімен (ең 20 сантиметр, ұзындыны 1,5–2 метр), текшелердін, кегільдердін, күрсаулардын, таяктардын арасымен топпен журу;</p> <p>ЖЦЖ: Бұрылу (онға-солта), колды кеуде түсінінда айқастыру және екі жаңына жазу, колды шапалактау; колды алға, жоғары, жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактары анып жұму.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жағтынудары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындыны 2,5-2 м, еңі 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүрү, жіптен немесе таяктан атап оту. 2. Долты какпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойын: «Аландагы ано» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ыргагымен демалу.</p> <p>Тыныс алу жағтынуын жасау.</p>	<p>Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Долты шағын төбешіктен домалату; долты гәрбиешіге, балана домалату және лактыру; долты алға, жоғары лактыру, бала кеудесінің дәңгейінде тартылған лентадан долты асыра лактыру.</p> <p>ЖЦЖ: Тізені бүтіп жазу (еінніңсіне тұрып), еденде отырған каптында, таяныштан ұстап отырып аяқтын ұшымен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жағтынудары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Долты какпа арқылы домалату. 2.Кос аяқтан алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көкжектін Үй» ойыны.</p> <p>Корытынды: «Долты Урлеу» тыныс алу жағтынуын жасау.</p>	<p>Еңбектеу, өрмеледеу.</p> <p>Максаты: Борненеден (диаметрі 15-20 см) атап оту, 35-40 см жоғары қойылған арканын астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектен оту (диаметрі 45 см).</p> <p>ЖЦЖ: Тізені бүтіп жазу (еінніңсіне тұрып), еденде отырған каптында, таяныштан ұстап отырып аяқтын ұшымен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жағтынудары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бірнеше дуга астынан еңбектеу. 2. Долты какпа арқылы домалатуды кайталау. <p>Ойын: «Аландагы ано» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ыргагымен демалу.</p>

Желсарғарғи Әлеңзе

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы № 1 бөбекжайы»

Тоғ «Көбелек» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршілүү кезеңи 20 – 23 кантар 2025 жыл

Дүйсебі	Сейсебі	Бейсебі
<p>Домалату, лактыру.</p> <p>Максаты: Долпты шаңын төбешіктен домалату; долпты тәрбиешіпе, балага домалату және лактыру; долпты ална, жогары лактыру, бала кеудесінің дәнгейіндегі тартылған лентадан долпты асыра лактыру.</p> <p>Достық карым-кәтынаска тәрбиелу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінे тұрып), едende отырган калпында, таянылтап ұстап отырып аяқтын ұшымен тұру, алға, жанына, артақ кадам жасау, аяқты алға, екіншеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козалыс жаттынулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан енбектеу. 2. Долпты қакпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Алғанды алоу» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін ұста» баяу ауен ыргатымен демалу.</p>	<p>Журу және тепе-тепеңдік сактау жаттынулары.</p> <p>Максаты: Күрсаудан курсаға өтуе шектелген (ең 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің немесе гимнастикалық скамейкага көтерілуге және одан тусуте (гимнастикалық скамейкага, жұмысқақ модульге және т. б.): тұру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тусында айқастыру және екі жаңына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жанжакта көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі кимыл-козалыс жаттынулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашыраш, берілген бағыта, артурулі каркынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтын ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маган қарай енбекте» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттынуын орьндау.</p>	<p>Тепе-тепеңдік сактау жаттынулары.</p> <p>Максаты: Гура жоюмен, сыйықтармен шектелген (ең 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, скамейканын үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкага, жұмысқақ модульге және т. б.): тұру.</p> <p>Кимылдарды Уйлесімді орындауда, кейбір кейінкерлердің каратайым арекеттерін жеткізе білуге үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), едende отырган калпында, таянылтап ұстап отырып аяқтын ұшымен тұру, алға, жанына, артақ кадам жасау, аяқты алға, екіншеге көю.</p> <p>Негізгі кимыл-козалыс жаттынулары:</p> <p>1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тұнис алу жатынды</p>

Анна Сарсенова

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үймі № 1 бөбекжайы

Топ «Көбелек» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршүү кезеңи 27 – 30 кантар 2025 жыл

Дүйсенді	Сейсенбі	Бейсенді
<p>Тепе-гендік сактау жатынулары.</p> <p>Максаты: Колдарын жоғары көтеру, тусу; заттардан (биіктігі 10-15 см): курсаудан күрсауға аттап ету; тактайдың үстімен 20 см арақашыктықта орналаскан бірнеше кедерілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында базу айнау.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде түсінде айкастыру және екі жаңына жаңына, колды шаталадау; колды алға, жонары, жанжакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саясактарын ашып жуму.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жатынулары:</p> <p>1. Ұзындыны 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жілтеп немесе таяқтан аттап ету.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жалпы мадактау.</p> <p>Тыныс алу жатынуын жасау.</p>	<p>Орнында жүру.</p> <p>Максаты: Бастаның калыпта түрүп, сол (он) аяқтың тізесін (заттан үстап) бүту. Таяныштан үстап отыру, аяқтың үшімен түрүп, тартылу. Аяқтың өкілесін алға қою. Аяқтың бакайтарын кимылдау (отырып).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне түрүп), еденде отыран калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жатынулары:</p> <p>1.Долты қакла арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқташ алға сеікруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Кожектің үйі» ойыны.</p> <p>Корытынды: «Долгты үрлеу» тыныс алу жатыгуын жасау.</p> <p>Ойын: «Денени еркін үста» баяу әуен ыргағымен демалу.</p>	<p>Спортық жатынулар.</p> <p>Максаты:Шанамен сырғанау: шанага отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншыктарды шанамен сырғанатуға үйрету;</p> <p>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды колынан жетелеп сырғанату.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне түрүп), еденде отыран калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс жатынулары:</p> <p>1.Бірнеше дөга астынан еңбектеу.</p> <p>2.Долты қакпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Аландағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денени еркін үста» баяу әуен ыргағымен демалу.</p>
		<p><i>Пәнсерхегі Әндер</i></p>