Бекітемін
МКҚК «№1 бөбекжайы»
басшысы
_____________Г. Жетпісова
02.09.2024

**«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде**
**2024-2025 оқу жылына арналған**
**музыка жетекшісінің**
**ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

2024-2025 жыл

**Білім беру ұйымы:** №1 бөбекжайы
**Топ:** «Қарлығаш» даярлық тобы
**Балалардың жасы:** 5 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2024-2025 жылдың қыркүйек - мамыр айлары

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|
| **Қыркүйек** | **Музыка тыңдау.**<br>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.<br>Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.<br>**Ән айту.**<br>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету |
| **Қазан** | **Музыка тыңдау.**<br>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.<br>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.<br>**Ән айту.**<br>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. |
| **Қараша** | **Музыка тыңдау.**<br>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.<br>**Ән айту.**<br>Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.<br>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, |

| | |
|---|---|
| | әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. |
| **Желтоқсан** | **Музыка тыңдау.**<br>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.<br>**Ән айту.**<br>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.<br>Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.<br>**Билер**<br>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. |
| **Қаңтар** | **Музыка тыңдау.**<br>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.<br>Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.<br>**Билер**<br>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру,<br>қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. |
| **Ақпан** | **Би шығармашылығы.**<br>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.<br>**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау**<br>Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту,<br>оларды белсенділікке, дербестікке баулу. |

| | |
|---|---|
| **Наурыз** | **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау**<br>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,<br>домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.)<br>және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. |
| **Сәуір** | **Музыка тыңдау.**<br>Қазақ халық аспаптары:<br>домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен,<br>күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.<br>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. |
| **Мамыр** | **Музыка тыңдау.**<br>Қазақ халық аспаптары:<br>домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен,<br>күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.<br>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.<br><br>Өткенді қайталау. |

**Білім беру ұйымы:** №1 бөбекжайы
**Топ:** «Еркетай», «Күншуақ» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2024-2025 жылдың қыркүйек - мамыр айлары

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|
| Қыркүйек | **Музыка тыңдау.**<br>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).<br>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.<br>**Ән айту.**<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру |
| Қазан | **Музыка тыңдау.**<br>Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату<br>**Ән айту.**<br>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкес тендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, |
| Қараша | **Музыка тыңдау.**<br>Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.<br>**Ән айту.**<br>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. |

| | |
|---|---|
| **Желтоқсан** | **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**<br>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.<br>**Билер.**<br>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. |
| **Қаңтар** | **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**<br>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда,барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.<br>**Билер**<br>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. |
| **Ақпан** | **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау**<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.<br>**Билер.**<br>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканыңкөңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. |
| **Наурыз** | **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау**<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.<br>**Билер.**<br>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. |
| **Сәуір** | **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау**<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.<br>**Билер.**<br>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. |
| **Мамыр** | **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау**<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.<br>**Билер.**<br>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканыңкөңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. |

**Білім беру ұйымы:** №1 бөбекжай
**Топ:** «Көбелек», «Гүлдер» ортаңғы топтары
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2024-2025 жылдың қыркүйек - мамыр айлары

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|
| **Қыркүйек** | **Музыка тыңдау.**<br>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.<br>**Ән айту.**<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. |
| **Қазан** | **Музыка тыңдау.**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**Ән айту.**<br>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. |
| **Қараша** | **Музыка тыңдау.**<br>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. |
| **Желтоқсан** | **Музыка тыңдау.**<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге;<br>шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. |
| **Қаңтар** | **Музыка тыңдау.**<br>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра |

| | |
|---|---|
| | білуді қалыптастыру.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. |
| **Ақпан** | **Музыка тыңдау.**<br>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. |
| **Наурыз** | **Музыка тыңдау.**<br>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. |
| **Сәуір** | **Музыка тыңдау.**<br>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**<br>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру |
| **Мамыр** | **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау**<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпалету.<br>Өткенді қайталау. |

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «№1 бөбекжайы
**Тобы:** Кіші топ «Ақжелкен»
**Балалардың жасы:** 2 жастан бастап
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2023-2024оқу жылы, қыркүйек – мамыр айлары

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|
| Қыркүйек | **Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.<br>**Ән айту:** Әннің бөліктерін ересекпен бірге «қосылып айтады»<br>**Музыкалық ырғақты қимылдар:** Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталау (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, аяқтан аяққа тербеледі) |
| Қазан | **Музыка тыңдау:** Музыка тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Әннің мағынасын түсіндіру.<br>**Ән айту:** Әннің сөздері мен жеке буындарды айту.<br>**Музыкалық ырғақты қимылдар:** Музыканың сүйемелдеуімен жүру, жүгіру, жұптасып айналу, шапалақтау қимылдарын орындау. |
| Қараша | **Музыка тыңдау:** Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, баяу және көтеріңкі дыбысты тани білу.<br>**Ән айту:** Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге қалыптастыру.<br>**Музыкалық ырғақты қимылдар:** Қарапайым би қимылдарын орындайды: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау, топылдату. |
| Желтоқсан | **Музыка тыңдау:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызығушылықтарын ояту. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тануға және музыканы есте сақтауды қалыптастыру.<br>**Ән айту:** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуды қалыптастыру.<br>**Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру. |
| Қаңтар | **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырату.<br>**Ән айту:** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуды қалыптастыру.<br>**Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Қарапайым би қимылдарын орындайды: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. |

| | |
|---|---|
| **Ақпан** | **Музыка тыңдау:** Қоңыраулардың қатты және ақырын дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырату.<br>**Ән айту:** Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.<br>**Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. (қанатын жайып ұшқан құстар т.б.). Ойындар мен әндерді сахналау. |
| **Наурыз** | **Музыка тыңдау:** Кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен танысу.<br>**Ән айту:** Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.<br>**Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдыларын дамыту. |
| **Сәуір** | **Музыка тыңдау:** Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.<br>**Ән айту:** Әнді жеке және топпен айтып үйрену, әуеннің ырғағын дұрыс түсіну.<br>**Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкескейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуге үйрену. |
| **Мамыр** | **Музыка тыңдау:** Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұрын естіген әндерді тану.<br>**Ән айту:** Әнді жеке және топпен айтып үйрену, әуеннің ырғағын дұрыс түсіну.<br>**Музыкалық-ырғақты қимылдар:** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау, қарапайым би қимылдарын орындайды: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аякты тарсылдату, жүрелеп отыру, айналу т.б. |