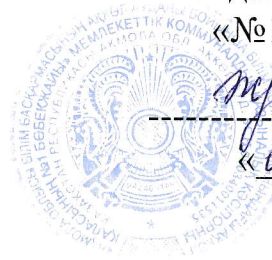


«Бекітемін»  
«Ақмола облысы білім басқармасының  
Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің  
жанындағы Ақкөл қаласының  
«№1 бөбекжайы» МКҚК  
басшысы  
Г.М.Жетписова  
«01» 11 2024ж.



2024-2025 оқу жылына арналған  
логопед мұғалімнің циклограммасы

Логопед: Бекбулатова А.Г.

## Циклограмма

**Уақыты:** 04-08.11.2024 ж.

**Топтар:** ортаңғы топ, ересек топ

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
		14.00 14.30		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		14.30 15.30		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	04-08.11.2024 ж	16.00- 16.45	Ересек топ	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «П п» Мақсаты: П дыбысының артикуляциясын таныстыру, дыбысты дұрыс, әуендетіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. П дыбысын ауада, партада жазу. Дидактикалық ойын: Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» - Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
		16.50- 17.20	Ортаңғы топ	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «П п» Мақсаты: П дыбысының артикуляциясын таныстыру, дыбысты дұрыс, әуендетіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. П дыбысын ауада, партада жазу. Дидактикалық ойын: Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» - Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
		17.25- 17.35	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./Учитывая особенности каждого ребенка, подготовить задания.
		17.40- 18.00	Құжаттармен жұмыс жасау/Работа с документацией	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау. Написать циклограмму, подготовить учебные материалы.

## Циклограмма

**Уақыты:** 11-15.11.2024ж.

**Топтар:** ортаңғы топ, ересек топ

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
		14.00- 14.30		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.

		14.30- 15.30		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	11-15.11.2024ж	16.00- 16.45	Ересек топ	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Н н» Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Н дыбысын дұрыс дыбыстау. Н әрпімен таныту.</li> <li>Өткен әріптерді еске түсіре отырып, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың Н н дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аударту, сөздік қорын молайтуға, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дұрыс жазуға үйрету, машықтандыру.</li> <li>Балаларды мейірімділікке, адамгершілікке, табиғатты сүйеге, аялауға тәрбиелеу.</li> </ol> <p>Көрнекіліктер: суретті әліппе, сөйлейтін әліппе, кеспе әріпте, кеспе буындар, суреттер</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің әкем» - Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы ата-ананың еңбегін, қадірін түсіндіру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншак», «Кесе». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қозғалысын дамыту.</p>
		16.50- 17.20	Ортаңғы топ	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Н н» Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Н дыбысын дұрыс дыбыстау. Н әрпімен таныту.</li> <li>Өткен әріптерді еске түсіре отырып, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың Н н дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аударту, сөздік қорын молайтуға, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дұрыс жазуға үйрету, машықтандыру.</li> <li>Балаларды мейірімділікке, адамгершілікке, табиғатты сүйеге, аялауға тәрбиелеу.</li> </ol> <p>Көрнекіліктер: суретті әліппе, сөйлейтін әліппе, кеспе әріпте, кеспе буындар, суреттер</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің әкем» - Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы ата-ананың еңбегін, қадірін түсіндіру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншак», «Кесе». - Мақсаты: осы жаттығулар арқылы</p>



				тілдің, еріннің қозғалысын дамыту.
		17.25-17.35	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./Учитывая особенности каждого ребенка, подготовить задания.
		17.40-18.00	Құжаттармен жұмыс жасау/Работа с документацией	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау. Написать циклограмму, подготовить учебные материалы.

### Циклограмма

**Уақыты/время:** 18-22.11.2024ж.

**Топтар/группы:** ортаңғы топ, ересек топ

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
		14.00-14.30		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		14.30-15.30		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	18-22.11.2024ж	16.00-16.45	Ересек топ	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Р р» Сабақтың мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Балаларға өткен сабақты еске түсіре отырып, Р дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Дидактикалық материалдар арқылы Р дыбысы бар сөздер ойлауға, сөйлем құрауға үйрету.</li> <li>2) Сөздік қорларын байыту, ой - өрісін, танымын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</li> <li>3) Ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, эстетикалық тәрбие беру.</li> </ol> <p>Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық. Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру. Түрі: Ойын</p> <p><b>Жаңа сабақ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суретпен жұмыс. Қарғаның суретін көрсете отырып, сипаттау. - Мынау ненің суреті балалар? - Оның түсі қандай? - Ол қалай дыбыстайды? - Енді осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрап көрейікші: - Қара қарға қарқылдайды. - Қай дыбыс басым естіліп тұр? - Демек біз бүгін Р дыбысымен және әрпімен таныс боламыз.</li> <li>2. Р әрпін тақтаға ілу. Р - ға тілі келмейді, Кей баланың басында. Р - де десең «И»дейді, Ол басқа әріп расында.</li> </ol>



			<p>- Шынымен балалар, кей балалардың Р - ға тілі келмейді екен.</p> <p>- Қане бәріміз дыбыстап көрейікші - Р - Р - Р - Р - Р</p> <p>3. Суретке қарап сөйлем құрау.</p> <p>- Орманда қасқыр, жолбарыс, қарға және аралар радио тыңдап отыр.</p> <p>- Суреттен тағы не көріп отырмыз?</p> <p>- Балалардың жауаптарын тыңдау,</p> <p>- Р дыбысы бар сөздерді буынға бөлгізу (шапалақтау арқылы буынға бөлгізу).</p> <p>- Р дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында кездесетінін түсіндіру.</p> <p>4. Енді экранға назар аударайық.</p> <p>- Экран сөзінде де р дыбысы бар екенін түсіндіре кету.</p> <p>- Электронды оқулықтағы Р дыбысына қатысты суреттерді тамашалай отырып қайталау.</p> <p>5. "Кім тапқыр" ойыны.</p> <p>Р дыбысы бар сөздер ойлау, сол сөзді қатыстырып сөйлем құрау (Ойын доп лақтыру арқылы жүргізіледі)</p>
16.50-17.20	Ортаңғы тобы	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Р»</p> <p>Сабақтың мақсаты:</p> <p>1) Балаларға өткен сабақты еске түсіре отырып, Р дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Дидактикалық материалдар арқылы Р дыбысы бар сөздер ойлауға, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>2) Сөздік қорларын байыту, ой - өрісін, танымын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>3) Ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық.</p> <p>Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.</p> <p>Түрі: Ойын</p> <p><b>Жаңа сабақ:</b></p> <p>1. Суретпен жұмыс. Қарғаның суретін көрсете отырып, сипаттау.</p> <p>- Мынау ненің суреті балалар?</p> <p>- Оның түсі қандай?</p> <p>- Ол қалай дыбыстайды?</p> <p>- Енді осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрап көрейікші:</p> <p>- Қара қарға қарқылдайды.</p> <p>- Қай дыбыс басым естіліп тұр?</p> <p>- Демек біз бүгін Р дыбысымен және әрпімен таныс боламыз.</p> <p>2. Р әрпін тақтаға ілу.</p> <p>Р - ға тілі келмейді,</p>	

				<p>Кей баланың басында. Р - де десең «И»дейді, Ол басқа әріп расында.</p> <p>- Шынымен балалар, кей балалардың Р - ға тілі келмейді екен. - Қане бәріміз дыбыстап көрейікші - Р - Р - Р - Р - Р</p> <p>3. Суретке қарап сөйлем құрау. - Орманда қасқыр, жолбарыс, қарға және аралар радио тыңдап отыр. - Суреттен тағы не көріп отырмыз? - Балалардың жауаптарын тыңдау, - Р дыбысы бар сөздерді буынға бөлгізу (шапалақтау арқылы буынға бөлгізу). - Р дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында кездесетінін түсіндіру.</p> <p>4. Енді экранға назар аударайық. - Экран сөзінде де р дыбысы бар екенін түсіндіре кету. - Электронды оқулықтағы Р дыбысына қатысты суреттерді тамашалай отырып қайталау.</p> <p>5. "Кім тапқыр" ойыны. Р дыбысы бар сөздер ойлау, сол сөзді қатыстырып сөйлем құрау(. Ойын доп лақтыру арқылы жүргізіледі)</p>
		17.25-17.35	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./Учитывая особенности каждого ребенка, подготовить задания.
		17.40-18.00	Құжаттармен жұмыс жасау/Работа с документацией	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау. Написать циклограмму, подготовить учебные материалы.

### Циклограмма

**Уақыты/время:** 25-29.11.2024ж.

**Топтар/группы:** ортаңғы топ, ересек топ

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті
		14.00-14.30		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		14.30-15.30		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	25-29.11.2024ж.	16.00-16.45	Ересек тобы	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «У у» Мақсаты: У дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. У дыбысын ауада, партада жазу

			<p>Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық.  Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.  Түрі: Ойын  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен қайдамын»  Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру.  Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншак», «Кесе».  Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.</p>
16.50-17.20	Ортаңғы тобы	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «У у»  Мақсаты:  У дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту.  У дыбысын ауада, партада жазу  Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық.  Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.  Түрі: Ойын  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен қайдамын»  Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру.  Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншак», «Кесе».  Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	
17.25-17.35	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	<p>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./Учитывая особенности каждого ребенка, подготовить задания.</p>	
17.40-18.00	Құжаттармен жұмыс жасау/Работа с документацией	<p>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау. Написать циклограмму, подготовить учебные материалы.</p>	



## Циклограмма

**Уақыты:** 02-06.12.2024ж.

**Топтар:** ересек топ, ортаңғы топ

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
		14.00-14.30		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		14.30-15.30		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	02-06.12.2024ж	16.00-16.45	Ересек тобы	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Ғ ғ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ғ дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту.</p> <p>У дыбысын ауада, партада жазу</p> <p>Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық.</p> <p>Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.</p> <p>Түрі: Ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен қайдамын»</p> <p>Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».</p> <p>Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.</p>
		16.50-17.20	Ортаңғы топ	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Ғ ғ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ғ дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту.</p> <p>У дыбысын ауада, партада жазу</p> <p>Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық.</p> <p>Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.</p> <p>Түрі: Ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен қайдамын»</p> <p>Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».</p> <p>Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.</p>
		17.25-	Жеке сөйлеу	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін

		17.55	картасы боыынша баламен жеке жұмысты дамыту	ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		17.40-18.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

### Циклограмма

Уақыты: 09-13.12.2024ж.

Топтар: ересек топ, ортаңғы топ

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
1	09-13.12.2024ж.	14.00-14.30		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		14.30-15.30		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
		16.00-16.45	Ересек топ	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «С»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі: «С» дыбысы мен және әрпімен таныстыру. «С» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету.</p> <p>Тәрбиелігі: балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дамытушылығы: ойын арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекіліктер: жұмыс дәптері, АТК <b>Дидактикалық ойын:</b> Ойын «Дыбысты анықта».</p> <p>Ойынның шарты: Балалар орындарын тұрып, тәрбиеші «а» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде қолдарын шапалақтайды, ал «с» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде аяқтарын топылдатады.</p> <p>- Балалар, «С» дыбысына байланысты тағы бір ойын ойнап бүгінгі ашық оқу іс - әрекетімізді қорытындылап жіберейік.</p> <p>Ойын: «Кім тез ойлайды?».</p> <p>Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, ойынға шыққан бала «С» дыбысынан басталатын затты таңдап алып, атын атау және сол сөзге сөйлем құрау. Ойынға шыққан бала сырғаны алып «Бұл сырға, сырға сөзі - с дыбысынан басталады. Сырғаны анам тағады» деп сөйлем құрайды.</p> <p>Ашық оқу іс - әрекетіне жақсы қатысқан барлық балаларды мадақтау.</p> <p>Ортаға келіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы. Сау - саламат болайық!</p>
16.50-17.20	Ортаңғы топ	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «С» Мақсаты:		

			<p>білімділігі. «С» дыбысы мен және әрпімен таныстыру. «С» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету.</p> <p>Тәрбиелігі: балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дамытушылығы: ойын арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекіліктер: жұмыс дәптері, АТК <b>Дидактикалық ойын:</b> Ойын «Дыбысты анықта».</p> <p>Ойынның шарты: Балалар орындарын тұрып, тәрбиеші «а» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде қолдарын шапалақтайды, ал «с» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде аяқтарын топылдатады.</p> <p>- Балалар, «С» дыбысына байланысты тағы бір ойын ойнап бүгінгі ашық оқу іс - әрекетімізді қорытындылап жіберейік.</p> <p>Ойын: «Кім тез ойлайды?».</p> <p>Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, ойынға шыққан бала «С» дыбысынан басталатын затты таңдап алып, атын атау және сол сөзге сөйлем құрау. Ойынға шыққан бала сырғаны алып «Бұл сырға, сырға сөзі - с дыбысынан басталады. Сырғаны анам тағады» деп сөйлем құрайды.</p> <p>Ашық оқу іс - әрекетіне жақсы қатысқан барлық балаларды мадақтау.</p> <p>Ортаға келіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы. Сау - саламат болайық!</p>
	17.25-17.35	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
	17.40-18.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.



## Циклограмма

**Уақыты:** 17-20.12.2024ж.

**Топтар:** ересек топ, ортаңғы топ

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		14.00-14.30		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		14.30-15.30		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	17-20.12.2024ж.	16.00-16.45	Ересек топ	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «И и»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>И дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту.</p> <p>И дыбысын ауада, партада жазу</p> <p>Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоктары, электронды оқулық.</p> <p>Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.</p> <p>Түрі: Ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен қайдамын»</p> <p>Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».</p> <p>Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.</p>
		16.50-17.20	Ортаңғы топ	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «И и»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>И дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту.</p> <p>И дыбысын ауада, партада жазу</p> <p>Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоктары, электронды оқулық.</p> <p>Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.</p> <p>Түрі: Ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен қайдамын»</p> <p>Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».</p> <p>Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.</p>
		17.25-17.35	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		17.40-	Құжаттармен жұмыс	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті

## Циклограмма

Уақыты: 23-27.12.2024ж.

Топтар: ересектер тобы, ортаңғы топ

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
		14.00-14.30		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		14.30-15.30		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	23-27.12.2024ж.	16.00-16.45	Ересек топ	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «И и» Мақсаты: И дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. И дыбысын ауада, партада жазу Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық. Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру. Түрі: Ойын <b>Дидактикалық ойын: «Мен қайдамын»</b> Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.
		16.50-17.20	Ортаңғы топ	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «И и» Мақсаты: И дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. И дыбысын ауада, партада жазу Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық. Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру. Түрі: Ойын <b>Дидактикалық ойын: «Мен қайдамын»</b> Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.
		17.25-17.35	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.

		жұмысты дамыту	
	17.40- 18.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.



Уақыты: 30-03.12.2024ж.

Топтар: ересек топ, ортаңғы топ (қайталау)

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
		14.00-14.30		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		14.30-15.30		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	30-03.12.2024ж.	16.00-16.45	Ересек топ	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «И и» Мақсаты: И дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. И дыбысын ауада, партада жазу Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық. Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру. Түрі: Ойын <b>Дидактикалық ойын: «Мен қайдамын»</b> Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншак», «Кесе». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.
		16.50-17.20	Ортаңғы топ	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «И и» Мақсаты: И дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. И дыбысын ауада, партада жазу Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық. Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру. Түрі: Ойын <b>Дидактикалық ойын: «Мен қайдамын»</b> Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншак», «Кесе». Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.
		17.25-17.35	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		17.40-18.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

## Циклограмма

**Уақыты:** 06-10.01.2025ж.

**Топтар:** ересек топ, ортаңғы топ

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		14.00-14.30		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		14.30-15.30		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	06-10.01.2024ж.	16.00-16.45	Ересек топ	<p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыс және әріп «Қ қ»  <b>Білім беру саласы:</b> «Қатынас»  <b>Оқу іс - әрекеті:</b> Сауат ашу және жазу.  <b>Мақсаты:</b> «Қ»дыбысымен және әрпімен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. «Қ»дыбысын қатыстыра отырып сөз, сөйлем құрау, буынға назар аудару және «қ» дыбысының сөздің қай жерде кездесіп тұрғанын (басында, ортасында, соңында) таба білуге дағдыландыру. Байланыстыра сөйлеуге, ұғымталдыққа баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Ойын:</b> «Дыбысты анықта».                      Ойынның шарты: балалар орындарын тұрып, тәрбиеші «а» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде қолдарын шапалақтайды, ал «қ» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде аяқтарын топылдатады.</p> <p><b>Бейнежазба:</b> сиқырлы әліппе ашылып, «Қ» дыбысынан басталатын сөздер айтылады.</p> <p><b>Үлестірмелі жұмыс:</b>                      - Балалар, алдымызда тұрған кеспе әріптермен «қ» дыбысы басында, соңында кездесетін сөздер жазайықшы.</p> <p><b>Рефлексивті коррекциялаушы</b>                      - Балалар, «қ» дыбысына байланысты тағы бір ойын ойнап бүгінгі ашық оқу іс - әрекетімізді қорытындылап жіберейік.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім тез ойлайды?».                      Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, ойынға шыққан бала «қ» дыбысынан басталатын затты таңдап алып, атын атау және сол сөзге сөйлем құрау.                      Ойынға шыққан бала қасықты алып «бұл қасық, қасық – қ дыбысынан басталады. Біз қасықпен тамақ ішеміз» сөйлем құрайды.                      Ашық оқу іс - әрекетіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау.                      Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».</p>



		Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.
16.50-17.20	Ортаңғы топ	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Қ қ»</p> <p>Білім беру саласы: «Қатынас»</p> <p>Оқу іс - әрекеті: Сауат ашу және жазу.</p> <p>Мақсаты: «Қ»дыбысымен және әрпімен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. «Қ»дыбысын қатыстыра отырып сөз, сөйлем құрау, бұйынға назар аудару және «қ» дыбысының сөздің қай жерде кездесіп тұрғанын (басында, ортасында, соңында) таба білуге дағдыландыру. Байланыстыра сөйлеуге, ұғымталдыққа баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Ойын: «Дыбысты анықта».</b></p> <p>Ойынның шарты: балалар орындарын тұрып, тәрбиеші «а» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде қолдарын шапалақтайды, ал «қ» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде аяқтарын тонылдатады.</p> <p><b>Бейнежазба:</b> сиқырлы әліппе ашылып, «Қ» дыбысынан басталатын сөздер айтылады.</p> <p>Үлестірмелі жұмыс:</p> <p>- Балалар, алдымызда тұрған кеспе әріптермен «қ» дыбысы басында, соңында кездесетін сөздер жазайықшы.</p> <p><b>Рефлексивті коррекциялаушы</b></p> <p>- Балалар, «қ» дыбысына байланысты тағы бір ойын ойнап бүгінгі ашық оқу іс - әрекетімізді қорытындылап жіберейік.</p> <p><b>Ойын: «Кім тез ойлайды?».</b></p> <p>Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, ойынға шыққан бала «қ» дыбысынан басталатын затты таңдап алып, атын атау және сол сөзге сөйлем құрау.</p> <p>Ойынға шыққан бала қасықты алып «бұл қасық, қасық – қ дыбысынан басталады. Біз қасықпен тамақ ішеміз» сөйлем құрайды.</p> <p>Ашық оқу іс - әрекетіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».</p> <p>Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.</p>
17.25-17.35	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау



	17.40-18.00	Құжаттармен жұмыс жасау	циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.
--	-------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------

### Циклограмма

Уақыты: 13-17.01.2025ж.

Топтар: ересек топ, ортаңғы топ

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		14.00-14.30		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		14.30-15.30		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	13-17.01.2025ж.	16.00-16.45	Ересек топ	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Ш ш»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1) Білімділік: Балаларды «Ш» дыбысымен, әріп таңбасымен дыбыс артикуляциясымен таныстыру, балалардың «ш» дыбысы бар сөздерді ойлап табуына назар аудару.</p> <p>2) Түзетушілік: Балаларды «Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде дұрыс айтуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>3) Тәрбиелік: Балаларды «Ш» дыбысын дұрыс айтуға, қуыршаққа көмектесе отырып, аяушылық, қамқорлық қасиеттеріне баулу.</p> <p>Көрнекілік құралдар: Плакаттар, ойынға арналған суреттер, Ш дыбысы бар суреттер.</p> <p>Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық.</p> <p>Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.</p> <p>Түрі: Ойын</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>Далада жел соққанда ағаш жапырақтары қалай сыбдырлайды? Логопед екі қолын жоғары көтеріп оңға, солға бұрып көрсетеді.</p> <p>Балалар бүгінгі біздің оқу іс - әрекетімізге «Қуыршақ» келді, ол сендерден көмек сұрай келді, Қуыршақ өзінің қолшатырын жоғалтып алған екен, ол қолшатырды орманда жүрген қасқыр алып кетіпті, Қасқыр, қуыршаққа «мен сенің қолшатырыңды балалармен бірге мына тапсырмалардың барлығын орындасаң ғана беремін», - депті.</p> <p>Балалар сендер қуыршаққа көмектесесіңдер ме?</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».</p>

			мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.
16.50-17.20	Ортаңғы топ		<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Ш ш»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1) Білімділік: Балаларды «Ш» дыбысымен, әріп таңбасымен дыбыс артикуляциясымен таныстыру, балалардың «ш» дыбысы бар сөздерді ойлап табуына назар аудару.</p> <p>2) Түзетушілік: Балаларды «Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде дұрыс айтуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>3) Тәрбиелік: Балаларды «Ш» дыбысын дұрыс айтуға, қуыршаққа көмектесе отырып, аяушылық, қамқорлық қасиеттеріне баулу.</p> <p>Көрнекілік құралдар: Плакаттар, ойынға арналған суреттер, Ш дыбысы бар суреттер.</p> <p>Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық.</p> <p>Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.</p> <p>Түрі: Ойын</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>Далада жел сокқанда ағаш жапырақтары қалай сыбдырлайды? Логопед екі қолын жоғары көтеріп оңға, солға бұрып көрсетеді.</p> <p>Балалар бүгінгі біздің оқу іс - әрекетімізге «Қуыршақ» келді, ол сендерден көмек сұрай келді, Қуыршақ өзінің қолшатырын жоғалтып алған екен, ол қолшатырды орманда жүрген қасқыр алып кетіпті, Қасқыр, қуыршаққа «мен сенің қолшатырыңды балалармен бірге мына тапсырмалардың барлығын орындасаң ғана беремін»,- депті.</p> <p>Балалар сендер қуыршаққа көмектесесіңдер ме?</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».</p> <p>Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.</p>
17.25-17.35	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту		Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау
17.40-18.00	Құжаттармен жұмыс жасау		Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

## Циклограмма

**Уақыты:** 20-24.01.2025ж.

**Топтар:** ересек топ, ортаңғы топ

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		14.00-14.30		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		14.30-15.30		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	20-24.01.2025ж.	16.00-16.45	Ересек топ	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Ы ы» Жаңа Ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру.</p> <p>Ы дыбысы бар сөздер айтып талдау Сөйлем, сөз, туралы ұғымдарды кеңейту. Балалардың ойлауын, сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Сабақтың көрнекілігі: Ыдыс, қарлығаш, сиыр суреттері, кеспе әріп.</p> <p>Ы дыбысы сауат ашу тапсырмасы бейнеролик</p> <p>Сабақтың әдіс - тәсілдері: топпен, жеке, жұптық тапсырмалар талдау - жинақтау, сөздік, көрнекілік, әңгімелеу</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>Далада жел соққанда ағаш жапырақтары қалай сыбдырлайды? Логопед екі қолын жоғары көтеріп оңға, солға бұрып көрсетеді.</p> <p>Балалар бүгінгі біздің оқу іс - әрекетімізге «Қуыршақ» келді, ол сендерден көмек сұрай келді, Қуыршақ өзінің қолшатырын жоғалтып алған екен, ол қолшатырды орманда жүрген қасқыр алып кетіпті, Қасқыр, қуыршаққа «мен сенің қолшатырыңды балалармен бірге мына тапсырмалардың барлығын орындасан ғана беремін», - депті.</p> <p>Балалар сендер қуыршаққа көмектесесіңдер ме?</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».</p> <p>Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің кимыл-қозғалысын дамыту.</p>
		16.50-17.20	Ортаңғы топ	<p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Ы ы» Жаңа Ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру.</p> <p>Ы дыбысы бар сөздер айтып талдау Сөйлем, сөз, туралы ұғымдарды кеңейту. Балалардың ойлауын, сөйлеу тілін дамыту.</p>



			<p>Сабақтың көрнекілігі: Ыдыс, қарлығаш, сиыр суреттері, кеспе әріп. Ы дыбысы сауат ашу тапсырмасы бейнеролик</p> <p>Сабақтың әдіс - тәсілдері: топпен, жеке, жұптық тапсырмалар талдау - жинақтау, сөздік, көрнекілік, әңгімелеу</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b>          Далада жел соққанда ағаш жапырақтары қалай сыбырлайды? Логопед екі қолын жоғары көтеріп оңға, солға бұрып көрсетеді.</p> <p>Балалар бүгінгі біздің оқу іс - әрекетімізге «Қуыршақ» келді, ол сендерден көмек сұрай келді, Қуыршақ өзінің қолшатырын жоғалтып алған екен, ол қолшатырды орманда жүрген қасқыр алып кетіпті, Қасқыр, қуыршаққа «мен сенің қолшатырыңды балалармен бірге мына тапсырмалардың барлығын орындасаң ғана беремін», - депті. Балалар сендер қуыршаққа көмектесесіңдер ме?</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».</p> <p>Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	
		17.25-17.35	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау.
		17.40-18.00	Құжаттармен жұмыс жасау	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау.

### Циклограмма

**Уақыты:** 27-31.01.2025ж.

**Топтар:** ересек топ, ортаңғы топ

№	Апта күні	Уақыт	Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметі
		14.00-14.30		Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		14.30-15.30		Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.
1	27-31.01.2025ж.	16.00-16.45	Ересек топ	Тақырыбы: Дыбыс және әріп «В в» Сабақтың мақсаты: 1. В дыбысы, әрпімен танысу, берілген сөздерді оқу және жазуға, буын оның түрлерін ажырата білуге үйрету

2. Ой - өрісін , сын тұрғысынан ойлау қабілетін, сөздік қорын тіл байлығын дамыту

3. Сауатты көркем жазуға, үлкенді сыйлап, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Сабақтың көрнекілігі: суреттер, текшелер, кеспе әріптер, слайд.

Сабақтың әдіс-тәсілдері: түсіндіру, ой қозғау, сұрақ-жауап, талдау

Сабақтың түрі: Жаңа сабақ

Жаңа сабақ

- Велосипед туралы әңгімелеу.Шығу тарихын айту.

Велосипед сөзін буынға бөліп қай дыбыстан басталғанын сұрау арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашу.Мақсатын хабарлау.

- В- ұяң, дауыссыз дыбыс.Орыс тілінен енген дыбыс.

- Жаңа сөздермен таныстыру.Суреттерін көрсете отырып, мағынасын ашу.

Вагон, трамвай, автобус, аквариум, велосипед, вокзал.

- Сөздерді буынға бөліп, неше дыбыс, неше әріп бар екенін анықтау

- В дыбысы сөздің барлық буынында кездеседі.

IV Оқулықпен жұмыс.

- Суретке қарап, әңгімелеу.Вокзал туралы білетіндерін сұрау.

- Мәтінмен жұмыс.

А) Өзім оқимын

Ә) Мәтінді талдау.

Б) Іштей оқу, дауыстап, тізбектеп оқыту.

- «Үлкенге құрмет-балаға міндет» мақалының мағынасын ашу.

V Сергіту сәті

VI Дәптермен жұмыс.

Тақырыбы: Дыбыс және әріп «В в»

Сабақтың мақсаты:

1. В дыбысы, әрпімен танысу, берілген сөздерді оқу және жазуға, буын оның түрлерін ажырата білуге үйрету

2. Ой - өрісін , сын тұрғысынан ойлау қабілетін, сөздік қорын тіл байлығын дамыту

3. Сауатты көркем жазуға, үлкенді сыйлап, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

16.50-  
17.20

Ортаңғы топ

Сабақтың көрнекілігі: суреттер, текшелер, кеспе әріптер, слайд.  
 Сабақтың әдіс-тәсілдері: түсіндіру, ой қозғау, сұрақ-жауап, талдау  
 Сабақтың түрі: Жаңа сабақ.  
 Жаңа сабақ  
 - Велосипед туралы әңгімелеу. Шығу тарихын айту.  
 Велосипед сөзін буынға бөліп қай дыбыстан басталғанын сұрау арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашу. Мақсатын хабарлау.  
 - В- ұян, дауыссыз дыбыс. Орыс тілінен енген дыбыс.  
 - Жаңа сөздермен таныстыру. Суреттерін көрсете отырып, мағынасын ашу.  
 Вагон, трамвай, автобус, аквариум, велосипед, вокзал.  
 - Сөздерді буынға бөліп, неше дыбыс, неше әріп бар екенін анықтау  
 - В дыбысы сөздің барлық буынында кездеседі.  
 IV Оқулықпен жұмыс.  
 - Суретке карап, әңгімелеу. Вокзал туралы білетіндерін сұрау.  
 - Мәтінмен жұмыс.  
 А) Өзім оқимын  
 Ә) Мәтінді талдау.  
 Б) Іштей оқу, дауыстап, тізбектеп оқыту.  
 - «Үлкенге құрмет-балаға міндет» мақалының мағынасын ашу.  
 V Сергіту сәті  
 VI Дәптермен жұмыс.

17.25-17.35	Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту	Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./Учитывая особенности каждого ребенка, подготовить задания.
17.40-18.00	Құжаттармен жұмыс жасау/Работа с документацией	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау. Написать циклограмму, подготовить учебные материалы.