

2024-2025 оқу жылы

Жеке түзету-дамыту бағдарламасы

«Бекітемін»
«Ақмола облысы білім басқармасының
Аккөл ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Аккөл каласының
№ 1 бөбекжайы» МҚҚК
директоры
Г.М.Жетписова
11 2024 ж.



Фонемалық қағылдауды дамыту	6.Дыбыстык сүреттерді атапсыз 7.Фонемді тану (шапталак сөз)	Шана-саны, маса-таза С.З.Ж.Ч.Ш.Л.Р	жакын Уйлесімді сөйтү:
Дыбысты Автоматандыру және дыбыстыарды сарапау.	6.Дыбыс шығару 7.Дыбысты автоматтандыру 8.Дыбысты сарапау	Шұлы, сонғы дыбыстар	лексика-грамматикалық жүйені дамыту бойынша Үй ұсыныстарын орындау,
Уйлесімді сөйлеуді дамыту.	9. Сюжетті суретке сүйене отырып, сөйлем, әнгіме күрастыру.	Сюжеттік суреттер, мнематаблица	аудыща-логикалық ойлауды дамыту.
			дұбыс-әріптік талдау мен синтезді дамытуға арналған бірлескен ойындар;
			Көртынылды:
			1 2

- 1-напарлауды
0-өзгеріссіз
1-жасарту
2-максаттарға толық кол жеткізілмеді
3-максатқа кол жеткізілді

Фонемалық кітабы тауарлық тамыту	6.Дыбыстық күрамға жакын суреттерді атапсыз 7.Фонемді тану (шапалак соғу)	Шана-санда, маса-таза C,з,ш,ж,ч,щ,л,р	Үйлесімді сөйлеу;
		Лексика-грамматикалық жүйені дамыту бойынша Үй ұсыныстары орындау,	
Дыбыстық Автоматтандыру және дыбыстыарды сарапау.	6.Дыбыс шығару 7.Дыбысты автомагтандыру 8.Дыбысты сарапау	Шұлы, сонғы дыбыстыар	1 2
Үйлесімді сөйлеуді дамыту.	9.Сюжетті суретке сүйене отырып, сөйлем, әңгіме құрастыру.	Сюжеттік суреттер, мнематаблица	аудио-логикалық ойлауды дамыту.
			Дыбыс-эрілтік талдау мен синтезді дамытуға арналған бірлескен ойындар;
			(1)
			Корытынды:
			1 2

- 1- нашарлауды
0-өзгерісіз
1-жаксарту
2-максаттарға толық кол жеткізімеді
3-максатқа кол жеткізді

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарламаны жасау күні: 10.11.2024ж.

Баланың аты-жөні: Кайрат Алдияр Дамирұлы

Жасы: 30.05.2020ж.

Корытынды: ЗПР, ОНР – I уровень.

Маман: логопед Бекбулатова А.Г.

Өтілу уақыт ы	Түзетудің негізгі мәссағтары	Міндеттері	Жұмыстың мазмұны	Ата-аналарға ұсынымдар	Мониторинг		
					Б	А	К
Артикуляциялық аппаратты дамыту	Ыскырылып айтылатын дыбыстарға арналған артыкуляциялық жатыгулар көмегімен артикуляциялық моториканы дамыту. Бет массажының көмегімен бет бұлшыкеттерін дамыту-бұлшыкет тонусын жогарылату.	Көнілді Тіл туралы ертең", тілге арналған гимнастика. "Тында-кайтала", "Дыбыс жолы" "Дыбыстарды кайтала", "Жанырық", "Дыбысты тап", "Дыбыска сыйлық", "Тим және Том", "Катты-закрындал" "Еркелегіп ата", "Төрғаниш артық", "Дүкен", "Шамды 15-20 см кашыктықта алаканнан макта жүнін үрленіз. Женіл пластикалық ойыншыктарға сокқы беру. Ойындар сабын музикалары "Футбол ""жел диремен" "Кар жауады" "Коныр күз" "Көбелек" Саусак ойындары Ерістіктер мен ормандар бойынша Саусактар күштактайды Отбасы Гномдарға арналған күй Қаздар-аккулар	1	2			
Дұрыс диафрагматикалық тыныс алушты дамыту Ұсак моторикасын дамыту	1. Ойын техникасын колданбай тыныс алу жаттыгуларын орындауга үйрету (дұрыс ауа ағынын дамыту .деммен жұту және дем шыгару аудыздын шығуы мен шығуымен аудысады) 2. ойын әдістерін колдана отырып, тыныс алу жаттыгуларын орындауға үйрету (тегіс және ұзак ауа ағынын дамыту) 3. Кол жаттыгулары 4. Саусактарға арналған статикалық жаттығу	Сөйлеудің грамматикалық сөйлеудің грамматикалық күршілімі,	5. Динамикалық саусак жаттығулары				

Фонемалық кабылдауды дамыту	6.Дыбыстык суреттерді аттыңз 7. Фонемді тану (шапалак соғу)	күрамға жакын С.3,ш,ж,ч,ш,щ,л,р	Жана-саня, маса-таза Шана-саня, маса-таза	1 2
Дыбысты Автоматтандыру және дыбыстарды сарапау.	6. Дыбыс шыгару 7. Дыбысты автомагтандыру 8.Дыбысты сарапау	Шұлы, соңғы дыбыстар	Лексика-грамматикалық жүйені дамыту бойынша ҮЙ ҰСЫНЫСТАРЫН орындау,	1 2
Үйлесімді сейлеуді дамыту.	9. Сюжетті суреке сүйене отырып, сейлем, әнгіме кұрастыру.	Сюжеттік суреттер,мнематабиша	ауызша-логикалық ойлауды дамыту.	1 2
			Дыбыс-әріптік талдау мен синтезі дамытуға арналған бірлескен ойындар;	
				Корытынды:
				1 2

- 1- нашарлауы
- 0-өзгерісіз
- 1-жаксарту
- 2-максаттарға толық кол жеткізмелі
- 3-максатқа кол жеткізілді

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарламаны жасау күні: 10.11.2024 ж.

Баланың аты-жөні: Бакыт Айдос Талғатұлы
Жасы: 19.11.2019 ж.

Корытынды: ОНР – I урровия, трудиности поведения

Маман: логопед Бекбулатова А.Г.

Оғтуу уақыт бы	Түзелудің негизі максаттары	Миндеттері	Жұмыстың мазмұны	Ата-анаарға ұсыныштар	Мониторинг	
					Б	А
Артикуляциялык аппаратты дамыту	Ыскырылып айтылатын дыбыстарга арналған артыкуляциялық жеткізуулар көмегімен артикуляциялық моториканы дамыту. Бет массажының көмегімен бет бұлшыкеттерін дамыту-бұлшыкет тонусын жоғарылату.	Көніллі Тіл туралы ертеңі", тілге арналған гимнастика. "Тында-қайтала", "Дыбыс жолы" "Дыбыстардың кайтала", "Жангырық", "Дыбысты тап", "Дыбыска сыйлық", "Тім және Том", "Катты-акырындал" "Еркелетіп ата", "Төртінші артық", "Дүкен", Шамды 15-20 см қашыктықта алаканнан макта жүнін үрленіз. Женіл пластикалық ойныштарға соққы беру. Ойындар сабын музыкалары "Футбол""жел диәрмені" "Кар жауады" "Конър күз" "Кебелек" Саусак ойындары Егістіктер мен ормандар бойынша 1. Ойын техникасын колданбай тыныс алу жеткізууларын орындауға үйрету (дұрыс ауа ағынын дамыту : деммем жүту және дем шыгару ауыздың шығуы мен шыгуымен ауысады) 2. ойын әдістерін колдана отырып, тыныс алу жеткізууларын орындауға үйрету (тегіс және үзак ауа ағынын дамыту) 3. Қол жеткізуулары 4. Саусактарға арналған статикалық жеткізу 5.Динамикалық саусак жеткізуулары	Көйылған дыбыстарды бекіту; "Дыбыстардың кайтала", "Жангырық", "Дыбысты тап", "Дыбыска сыйлық", "Тім және зейн мен есте сақтауды дамыту.	1	2	
Дұрыс диафрагматикалық тыныс алуды дамыту Ұсақ моторикасын дамыту	1. Ойын техникасын колданбай тыныс алу жеткізууларын орындауға үйрету (дұрыс ауа ағынын дамыту : деммем жүту және дем шыгару ауыздың шығуы мен шыгуымен ауысады) 2. ойын әдістерін колдана отырып, тыныс алу жеткізууларын орындауға үйрету (тегіс және үзак ауа ағынын дамыту) 3. Қол жеткізуулары 4. Саусактарға арналған статикалық жеткізу 5.Динамикалық саусак жеткізуулары	Айтылымды бакылау; сөйлеу материалының бекіту бойынша үй тапсырмаларын орындау;		Саусактар күшкәйтайды Отбасы Гномдарға арналған киім Каздар-аккулар	1	

Ф) исемалык қаbылдау ы дамыту	6.Дыбыстык күраңы суреттерді атапыз 7.Фонемді тану (шаптақ соғу)	Жакын Шана-санда. Маса-тата С.з.ш.ж.ч.ш.и.л.р	Уйлесімді сөйтегі лексика-грамматикалық жүйені дамыту бойынша Уй ұсыныстарын орындау,	1 2
Дыбыстык Автомагтандыру және дыбыстарды сарапау.	6.Дыбыс шыгару 7.Дыбысты автоматтандыру 8.Дыбысты сарапау	Шулы, сонғы дыбыстар	аудыша-логикалық ойлауды дамыту.	
Үйлесімді сөйлеуді дамыту.	9.Сюжетті суретке сүйене отырып, сөйлем, әнгіме курастыру.	Сюжеттік суреттер, мембабица	Дыбыс-эріптік таңдау мен синтезді дамытуға арналған бірлескен ойындар;	
			Корытынды:	1 2

- 1- нашарлауы
0-озгеріссіз
1-жаксарту
2-максаттарға толық қол жеткізмелі
3-максатқа қол жеткізілді

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарламаны жасау күні: 10.11.2024 ж.

Баланын аты-жөні: Аскар Арнур Мұратұлы

Жасы: 28.08.2020 ж.

Кортынды: ЗГР, ОНР – 1 уровень.

Маман: логопед Бекбулатова А.Г.

Өтілу уақыт бы	Түзетудің негізгі максаттары	Міндеттері	Жұмыстың мазмұны	Ата-аналарға ұсынымдар	Мониторинг		
					Б	А	К
Артикуляциялық аппаратты дамыту	Ысқырылып айтылатын дыбыстарға арналған артикуляциялық жағтыуулар көмегімен артикуляциялық моториканы дамыту. Бет массажынын көмегімен бет бұлшыкеттерін дамыту-бұлшыкет тонусын жогарылату.	Көnlді Тіл туралы ертең", тілге арналған гимнастика. "Тында-кайтала", "Дыбыс жолы" "Дыбыстарды кайтала", "Жанғырық", "Дыбысты тап", "Дыбыска сыйлық", "Тім және Том", "Катты-ақырындал" "Еркелегіп ата", "Төртінші артық", "Дүкен".	Койылған дыбыстарды бекіту; зейін мен есте сактауды дамыту.				
Дұрыс диафрагматикалық тыныс алу дамыту	1. Ойын техникасын қолданбай тыныс алу жағтыууларын орындауга үргету (дұрыс ауа ағынын дамыту : деммен жұту және дем шыгару аузыдан шығуы мен шығумен аудысады) 2. ойын эдистерін колдана отырш, тыныс алу жағтыууларын орындауга үргету (тегіс және ұзак ауа ағынын дамыту) 3. Кол жағтыуулары 4. Саусактарға арналған статикалық жағтыуу	Шамды 15-20 см кашыктықта алаканнан макта жүнін үрленіз. Женіл пластикалық ойыншыктарға соққы беру. Ойындар сабын музыкаларды "Футбол" "Жел диәрмені". "Кар жауады" "Коньр күз" "Көбелек" Саусак ойындары Егістіктер мен ормандар бойынша Саусактар күштектайды Отбасы Гномдарға арналған киім Каздар-аккулар	айтылымды бақылау; сөйлеу материалын бекіту бойынша сөйлеудін грамматикалық күршілімі,		1	2	
Ұсақ моторикасын дамыту	5.Динамикалық саусак жағтыгулары						

Фонемалық кабылдауды дамыту	6.Дыбыс гык суреттерді ағаныз 7. Фонемді тану (шапалак соғу)	күрамда С.3.Ш.Ж,Ч.Ш.Ц.Л.Р	Жұбын Шана сана. маса-таза	Шана сана. маса-таза Үйлесімді сейлеу;
Дыбысты Автоматандыру және дыбыстарды сарапау.	6. Дыбыс шыгару 7. Дыбысты автоматандыру 8.Дыбысты сарапау	Шулы, сонғы дыбыстар	Лексика-Грамматикалық жүйені дамыту бойынша Үй үсіншістарын орындау,	1 2
Үйлесімді сейлеуді дамыту.	9. Сюжетті суретке сүйене отырып, сөйлем, әншімек курастыру.	Сюжеттік сүреттер, мнематабишица	аузыша-логикалық ойлауды дамыту.	
			Дыбыс-әріптік талдау мен синтезді: дамытуға арналған бірлескен ойындар;	1 2
			Корытынды:	

- 1-нашарлауы
- 0-әзгеріссіз
- 1-жаксарту
- 2-максаттарға толық кол жеткілімді
- 3-максатқа кол жеткізді

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарламаны жасау күні: 10.11.2024ж.

Баланың аты-жөні: Калыков Улан Азатович

Жасы: 12.04.2021ж.

Корытынды: ОНР –I уровень.

Маман: логопед Бекбулатова А.Г.

Өтілу уақыт бы	Түзетудің негізі максаттары	Міндеттері	Жұмыстың мазмұны	Ата-аналарға ұсынымдар	Мониторинг		
					Б	А	К
	Артикуляциялық аппаратты дамыту	Біскірылып айтылатын дұбыстарға арналған артықулаштырулар көмегімен артикуляциялық моториканы дамыту. Бет массажының көмегімен бет бұлшықеттерін дамыту-бұлшықет тоңусын жоғарылату.	Көңілді Тіл туралы ертеңі", тілге арналған гимнастика. "Тында-қайтала", "Дыбыс жолы" "Дыбыстарды кайтала", "Жанғырық", "Дыбысты тап", "Дыбысқа сыйлық", "Тим және Том", "Катты-акырындаған" "Еркелетіп ата", "Төртінші артық", "Дүкен", Шамды 15-20 см қашықтықта алаканнан макта жүнін үрленіз. Жендел пластикалық ойыншылтарға сокқы беру. Ойындар сабын мұзыкалары "Футбол ""жел диәрмені" "Кар жауады" "Конър күз" "Кебелек" Саусақ ойындары Егістіктер мен ормандар бойынша Саусақтар күштастыры Оғбасы Гномдарға арналған киім Каздар-аккулар	1	2		
	Дұрыс диафрагматикалық тыныс алуды дамыту Ұсақ моторикасын дамыту	1. Ойын техникасын колданбай тыныс алу жаттығуларын орындауға үйрету (дұрыс ауа ағынын дамыту :деммен жұту және дем шығару ауыздын шығуы мен шығуымен ауысады) 2. ойын әдістерін колдана отырп, тыныс алу жаттығуларын орындауға үйрету (тегіс және үзак ауа ағынын дамыту) 3. Кол жаттығулары 4. Саусақтарға арналған статикалық жаттығу 5.Динамикалық саусақ жаттығулары					

	Фонемалық кабылдауды дамыту	6.Дыбыстық сүреттерді атандыз 7.Фонемді тану (шагалак соғу)	Күрамға жакын С,з,ш,ж,ч,щ,ң,л,р	Шана-саны, маса-таза Уйлесімді сейлеу,	Лексика-грамматикалық жүйені дамыту бойынша УЙ ұсыныстарын орындау,	1 2
	Дыбысты Автоматтандыру және дыбыстыарды сарапау.	6.Дыбыс шығару 7.Дыбысты автоматтандыру 8.Дыбысты сарапау	Шулы, соңы дыбыстыар	ауызла-логикалық ойлауды дамыту.	Дыбыс-эрліптік талдау мен синтезді дамытуға арналған бірлескен ойындар;	1 2
	Уйлесімді сейлеуді дамыту.	9.Сюжетті суретке сүйене отырып, сөйлем, әнгіме күрастыру.	Сюжеттік суреттер, мнематаблиша			Корытынды:
						1 2

- 1- нашарлауы
0-өзгеріссіз
1-жаксарту
2-максаттарға толық кол жеткізілмеди
3-максатқа кол жеткізілди