

«Бекітемін»

«Ақмола облысы білім басқармасының
Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің

жанындағы Ақкөл қаласының
«№1 бөбекжайы» МКҚК

директоры

-----Г.М.Жетписова

« 11 » 2024ж.



Жеке түзету-дамыту бағдарламасы

2024-2025 оқу жылы

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарламаны жасау күні: 10.11.2024ж.
 Баланың аты-жөні: Жансейитов Нурали Жасланович
 Жасы: 10.07.2021ж.
 Қорытынды: ОНР – I урвня.
 Маман: логопед Бекбулатова А.Г.

Өтілу уақыты	Түзетудің негізгі мақсаттары	Міндеттері	Жұмыстың мазмұны	Ата-аналарға ұсынымдар	Мониторинг		
					Б	А	К
Артикуляциялық аппаратты дамыту	Артикуляциялық аппаратты дамыту	Ысқырылып айтылатын дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар көмегімен артикуляциялық көмегімен дамыту. Бет массажаының көмегімен бет бұлшықеттерін дамыту-бұлшықет тонусын жоғарылату.	Көңілді Тіл туралы ертегі", тілге арналған гимнастика. "Тыңда-қайтала", "Дыбыс жолы" "Дыбыстарды қайтала", "Жаңғырық", "Дыбысты тап", "Дыбысқа сыйлық", "Тим және Том", "Қатты-ақырындап" "Еркелетіп аға", "Төртінші артық", "Дүкен".	қойылған дыбыстарды бекіту;			
Дұрыс диафрагматикалық тыныс алуды дамыту Ұсақ моторикасын дамыту	1. Ойын техникасын қолданбай тыныс алу жаттығуларын орындауға үйрету (дұрыс ауа ағынын дамыту :деммен жұту және дем шығару ауыздың шығуы мен шығуымен ауысады) 2. ойын әдістерін қолдана отырып, тыныс алу жаттығуларын орындауға үйрету (тегіс және ұзақ ауа ағынын дамыту) 3. Қол жаттығулары 4. Саусақтарға арналған статикалық жаттығу 5. Динамикалық саусақ жаттығулары	Шамды 15-20 см қашықтықта алақаннан мақта жүнін үрленіз. Жеңіл пластикалық ойыншықтарға соққы беру. Ойындар сабын музыкалары "Футбол ""жел диірмені" "Қар жауады" "Қоңыр күз" "Көбелек" Саусақ ойындары Егістіктер мен ормандар бойынша Саусақтар құшақтайды Отбасы Гномдарға арналған киім Қаздар-аққулар	айтылымды бақылау;	сөйлеу материалын бекіту бойынша үй тапсырмаларын орындау;	1	2	
				сөйлеудің грамматикалық құрылымы,			

	Фәнемалық қабылдауды дамыту	6. Дыбыстық құрамға суреттерді атаңыз 7. Фонемді тану (шапалақ соғу)	Шана-сана, маса-таза С. з. ш. ж. ч. щ. ц. л. р	үйлесімді сөйлеу;		
	Дыбысты Автоматтандыру және дыбыстарды саралау.	6. Дыбыс шығару 7. Дыбысты автоматтандыру 8. Дыбысты саралау	Шулы, соңғы дыбыстар	лексика-грамматикалық жүйені дамыту бойынша үй ұсыныстарын орындау,	1	2
	Үйлесімді сөйлеуді дамыту.	9. Сюжетті суретке сүйене отырып, сөйлем, әңгіме құрастыру.	Сюжеттік суреттер, мнематаблица	ауызша-логикалық ойлауды дамыту. дыбыс-әріптік талдау мен синтезді дамытуға арналған бірлескен ойындар;		
				Қорытынды:	1	2

1- нашарлауы

0- өзгеріссіз

1- жақсарту

2- мақсаттарға толық қол жеткізілмеді

3- мақсатқа қол жеткізілді

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУҒА БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарламаны жасау күні: 10.11.2024ж.
 Баланың аты-жөні: Қапаров Айдос Жандосович
 Жасы: 21.07.2021ж.
 Қорытынды: ОНР – I урвня, трудности поведения
 Маған: логопед Бекулагова А.Г.

Өтілу уақыты	Түзетулің негізгі мақсаттары	Міндеттері	Жұмыстың мазмұны	Ата-аналарға ұсынымдар	Мониторинг		
					Б	А	К
	Артикуляциялық аппаратты дамыту	Ысқырылып айтылатын дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар көмегімен артикуляциялық моториканы дамыту. Бет массажаының көмегімен бет бұлшықеттерін дамыту-бұлшықет тонусын жоғарылату.	Көңілді Тіл туралы ертегі", тілге арналған гимнастика. "Тыңда-қайтала", "Дыбыс жолы" "Дыбыстарды қайтала", "Жаңғырық", "Дыбысты тап", "Дыбысқа сыйлық", "Тим және Том", "Қатты-ақырындап" "Еркелетіп аға", "Төртінші артық", "Дүкен", Шамды 15-20 см қашықтықта алақаннан мақта жүнін үрленіз. Жеңіл пластикалық ойыншықтарға сокқы беру. Ойындар сабын музыкалары "Футбол ""жел диірмені" "Қар жауады" "Қоңыр күз" "Көбелек" Саусақ ойындары Егістіктер мен ормандар бойынша Саусақтар құшақтайды Отбасы Гномдарға арналған киім Қаздар-аққулар	қойылған дыбыстарды бекіту; зейін мен есте сақтауды дамыту.	1	2	
	Дұрыс диафрагматикалық тыныс алуды дамыту Ұсақ моторикасын дамыту	1. Ойын техникасын қолданбай тыныс алу жаттығуларын орындауға үйрету (дұрыс ауа ағынын дамыту :деммен жұту және дем шығару ауыздың шығуы мен шығуымен ауысады) 2. ойын әдістерін қолдана отырып, тыныс алу жаттығуларын орындауға үйрету (тегіс және ұзақ ауа ағынын дамыту) 3. Қол жаттығулары 4. Саусақтарға арналған статикалық жаттығу 5. Динамикалық саусақ жаттығулары		сөйлеу материалын бекіту бойынша үй тапсырмаларын орындау; сөйлеудің грамматикалық құрылымы,			

Фонемалық қабылдауды дамыту	6. Дыбыстық құрамға жақын суреттерді атаныз 7. Фонемді тану (шапалақ соғу)	Шана-сана. маса-таза С, з, ш, ж, ч, щ, ц, л, р	үйлесімді сөйлеу: лексика-грамматикалық жүйені дамыту бойынша үй ұсыныстарын орындау, ауызша-логикалық ойлауды дамыту.	1	
Дыбысты Автоматтандыру және дыбыстарды саралау.	6. Дыбыс шығару 7. Дыбысты автоматтандыру 8. Дыбысты саралау	Шулы, соңғы дыбыстар		1 2	
Үйлесімді сөйледуді дамыту.	9. Сюжетті суретке сүйене отырып, сөйлем, әңгіме құрастыру.	Сюжеттік суреттер, мнематаблица	дыбыс-әріптік талдау мен синтезді дамытуға арналған бірлескен ойындар;	1	2
			Қорытынды:	1	2

1- нашарлауы

0- өзгеріссіз

1- жақсарту

2- мақсаттарға толық қол жеткізілмеді

3- мақсатқа қол жеткізілді

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарламаны жасау күні: 10.11.2024ж.
 Баланың аты-жөні: Қайрат Алдияр Дамирұлы
 Жасы: 30.05.2020ж.
 Қорытынды: ЗПР, ОНР – I урвня.
 Маман: логопед Бекбулатова А.Г.

Өтілу уақыты	Түзетудің негізгі мақсаттары	Міндеттері	Жұмыстың мазмұны	Ата-аналарға ұсынымдар			Мониторинг		
				Б	А	К	Б	А	К
	Артикуляциялық аппаратты дамыту	Ысқырылып айтылатын дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар көмегімен артикуляциялық моториканы дамыту. Бет массажаының көмегімен бет бұлшықеттерін дамыту-бұлшықет тонусын жоғарылату.	Көңілді Тіл туралы ертегі", тілге арналған гимнастика. "Тыңда-қайтала", "Дыбыс жолы" "Дыбыстарды қайтала", "Жаңғырық", "Дыбысты тап", "Дыбысқа сыйлық", "Тим және Том", "Қатты-ақырындап" "Еркелетіп ата", "Төртінші артық", "Дүкен", Шамды 15-20 см қашықтықта алақаннан мақта жүнін үрленіз. Жеңіл пластикалық ойыншықтарға соққы беру. Ойындар сабын музыкалары "Футбол ""жел диірмені" "Қар жауады" "Қоңыр күз" "Көбелек" Саусақ ойындары Егістіктер мен ормандар бойынша Саусақтар құшақтайды Отбасы Гномдарға арналған киім Қаздар-аққулар	қойылған дыбыстарды бекіту; зейін мен есте сақтауды дамыту. айтылымды бақылау;					
	Дұрыс диафрагматикалық тыныс алуды дамыту Ұсақ моторикасын дамыту	1. Ойын техникасын қолданбай тыныс алу жаттығуларын орындауға үйрету (дұрыс ауа ағынын дамыту :деммен жұту және дем шығару ауыздың шығуы мен шығуымен ауысады) 2. ойын әдістерін қолдана отырып, тыныс алу жаттығуларын орындауға үйрету (тегіс және ұзақ ауа ағынын дамыту) 3. Қол жаттығулары 4. Саусақтарға арналған статикалық жаттығу 5. Динамикалық саусақ жаттығулары			1	2			

Фонемалық қабылдауды дамыту	6. Дыбыстық құрамға жақын суреттерді атаныз 7. Фонемді тану (шапалақ соғу)	Шана-сана, маса-таза С,з,ш,ж,ч,щ,ц,л,р	үйлесімді сөйлеу;	1	2
Дыбысты Автоматтандыру және дыбыстарды саралау.	6. Дыбыс шығару 7. Дыбысты автоматтандыру 8. Дыбысты саралау	Шулы, соңғы дыбыстар	лексика-грамматикалық жүйені дамыту бойынша үй ұсыныстарын орындау;	1	2
Үйлесімді сөйлеуді дамыту.	9. Сюжетті суретке сүйене отырып, сөйлем, әңгіме құрастыру.	Сюжеттік суреттер, мнематика	ауызша-логикалық ойлауды дамыту. дыбыс-әріптік талдау мен синтезді дамытуға арналған бірлескен ойындар;	1	2
			Қорытынды:	1	2

1- нашарлауы

0- өзгеріссіз

1- жақсарту

2- мақсаттарға толық қол жеткізілмеді

3- мақсатқа қол жеткізілді

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарламаны жасау күні: 10.11.2024ж.
 Баланың аты-жөні: Бакыт Айдос Талғатұлы
 Жасы: 19.11.2019ж.
 Қорытынды: ОНР –I урвоня, трудности поведения
 Маман: логопед Бекбулатова А.Г.

Өтілу уақыты	Түзетудің негізгі мақсаттары	Міндеттері	Жұмыстың мазмұны	Ата-аналарға ұсынымдар	Мониторинг		
					Б	А	К
	Артикуляциялық аппаратты дамыту	Ысқырылып айтылатын дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар көмегімен артикуляциялық моториканы дамыту. Бет массаажының көмегімен бет бұлшықеттерін дамыту-бұлшықет тонусын жоғарылату.	Көңілді Тіл туралы ертегі", тілге арналған гимнастика. "Тыңда-қайтала", "Дыбыс жолы" "Дыбыстарды қайтала", "Жаңғырық", "Дыбысты тап", "Дыбысқа сыйлық", "Тим және Том", "Қатты-ақырындап" "Еркелетіп ата", "Төртінші артық", "Дүкен",.	қойылған дыбыстарды бекіту; зейін мен есте сақтауды дамыту.			
	Дұрыс диафрагматикалық тыныс алуды дамыту Ұсақ моторикасын дамыту	1. Ойын техникасын қолданбай тыныс алу жаттығуларын орындауға үйрету (дұрыс ауа ағынын дамыту :деммен жұту және дем шығару ауыздың шығуы мен шығуымен ауысады) 2. ойын әдістерін қолдана отырып, тыныс алу жаттығуларын орындауға үйрету (тегіс және ұзақ ауа ағынын дамыту) 3. Қол жаттығулары 4. Саусақтарға арналған статикалық жаттығу 5. Динамикалық саусақ жаттығулары	Шамды 15-20 см қашықтықта алақаннан мақта жүнін үрлеңіз. Жеңіл пластикалық ойыншықтарға соққы беру. Ойындар сабын музыкалары "Футбол ""жел дірмені" "Қар жауады" "Қоңыр күз" "Көбелек" Саусақ ойындары Егістіктер мен ормандар бойынша Саусақтар құшақтайды Отбасы Гномдарға арналған киім Қаздар-аккулар	айтылымды бақылау; сөйлеу материалын бекіту бойынша үй тапсырмаларын орындау; сөйлеудің грамматикалық құрылымы,	1	2	

Формалық қабылдауы дамыту	6. Дыбыстық суреттерді атаңыз 7. Фонемді тану (шапалақ соғу)	Шана-сана, маса-ғаса С.з.ш.ж.ч.щ.ш.л.р	үйлесімді сөйлеу:
Дыбысты Автоматтандыру және дыбыстарды саралау.	6. Дыбыс шығару 7. Дыбысты автоматтандыру 8. Дыбысты саралау	Шулы, соңғы дыбыстар	лексика-грамматикалық жүйені дамыту бойынша үй ұсыныстарын орындау.
Үйлесімді сөйлеуді дамыту.	9. Сюжетті суретке сүйене отырып, сөйлем, әңгіме құрастыру.	Сюжеттік суреттер, мнематаблица	ауызша-логикалық ойлауды дамыту. дыбыс-әріптік талдау мен синтезді дамытуға арналған бірлескен ойындар;
			Қорытынды: 1 2

1- нашірлауы

0- өзгеріссіз

1- жақсарту

2- мақсаттарға толық қол жеткізілмеді

3- мақсатқа қол жеткізілді

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарламаны жасау күні: 10.11.2024ж.
 Баланын аты-жөні: Асқар Арнұр Мұратұлы
 Жасы: 28.08.2020ж.
 Қорытынды: ЗПР, ОНР –I урвня.
 Маман: логопед Бекбулатова А.Г.

Өтілу уақыты	Түзетудің негізгі мақсаттары	Міндеттері	Жұмыстың мазмұны	Ата-аналарға ұсынымдар	Мониторинг		
					Б	А	Қ
	Артикуляциялық аппаратты дамыту	Ысқырылып айтылатын дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығулар көмегімен артикуляциялық кемегімен моториканы дамыту. Бет массажаының көмегімен бет бұлшықеттерін дамыту-бұлшықет тонусын жоғарылату.	Көңілді Тіл туралы ертегі", тілге арналған гимнастика. "Тында-қайтала", "Дыбыс жолы" "Дыбыстарды қайтала", "Жаңғырық", "Дыбысты тап", "Дыбысқа сыйлық", "Тим және Том", "Қатты-ақырындап" "Еркелетіп ата", "Төртінші артық", "Дүкен", Шамды 15-20 см кашықтықта алақаннан мақта жүнін үрленіз. Жеңіл пластикалық ойыншықтарға сокқы беру. Ойындар сабын музыкалары "Футбол ""жел диірмені" "Қар жауады" "Қоныр күз" "Көбелек" Саусақ ойындары Егістіктер мен ормандар бойынша Саусақтар құшақтайды Отбасы Гномдарға арналған киім Қаздар-аққулар	қойылған дыбыстарды бекіту; зейін мен есте сақтауды дамыту.			
	Дұрыс диафрагматикалық тыныс аруды дамыту Ұсақ моторикасын дамыту	1. Ойын техникасын қолданбай тыныс алу жаттығуларын орындауға үйрету (дұрыс ауа ағынын дамыту :деммен жұту және дем шығару ауыздың шығуы мен шығуымен ауысады) 2. ойын әдістерін қолдана отырып, тыныс алу жаттығуларын орындауға үйрету (тегіс және ұзақ ауа ағынын дамыту) 3. Қол жаттығулары 4. Саусақтарға арналған статикалық жаттығу 5. Динамикалық саусақ жаттығулары	айтылымды бақылау; сөйлеу материалын бекіту бойынша үй тапсырмаларын орындау; сөйлеудің грамматикалық құрылымы,	1	2		

Фонемалық кабылдауды дамыту	6. Дыбыстық суреттерді атаныз 7. Фонемді тану (шапалақ соғу)	Шана-сана, масса-таза С.з.п., ж.ч.ш.ц.л.р	үйлесімді сөйлеу;	
Дыбысты Автоматтандыру және дыбыстарды саралау.	6. Дыбыс шығару 7. Дыбысты автоматтандыру 8. Дыбысты саралау	Шулы, соңғы дыбыстар	лексика-грамматикалық жүйені дамыту бойынша үй ұсыныстарын орындау,	1 2
Үйлесімді сөйлеуді дамыту.	9. Сюжетті суретке сүйене отырып, сөйлем, әңгіме құрастыру.	Сюжеттік суреттер, мнематаблица	ауызша-логикалық ойлауды дамыту.	
			дыбыс-әріптік талдау мен синтезді дамытуға арналған бірлескен ойындар;	
Қорытынды:				1 2

- 1 - нашарлауы
- 0 - өзгеріссіз
- 1 - жақсарту
- 2 - мақсаттарға толық қол жеткізілмеді
- 3 - мақсатқа қол жеткізілді

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарламаны жасау күні: 10.11.2024ж.
 Баланың аты-жөні: Калыков Улан Азатович
 Жасы: 12.04.2021ж.
 Қорытынды: ОНР –I урoвня.
 Маман: логопед Бекбулатова А.Г.

Өтілу уақыты	Түзетудің негізгі мақсаттары	Міндеттері	Жұмыстың мазмұны	Ата-аналарға ұсынымдар	Мониторинг		
					Б	А	К
	Артикуляциялық аппаратты дамыту	Ысқырылып айтылатын дыбыстарға арналған артикуляциялық жағтығулар көмегімен артикуляциялық моториканы дамыту. Бет массажының көмегімен бет бұлшықеттерін дамыту-бұлшықет тонусын жоғарылату.	Көңілді Тіл туралы ертегі", тілге арналған гимнастика. "Тыңда-қайтала", "Дыбыс жолы" "Дыбыстарды қайтала", "Жаңғырық", "Дыбысты тап", "Дыбысқа сыйлық", "Тим және Том", "Қағты-ақырындап" "Еркелетіп ата", "Төртінші артық", "Дүкен", Шамды 15-20 см қашықтықта алақаннан мақта жүнін үрлеңіз. Жеңіл пластикалық ойыншықтарға соққы беру. Ойындар сабын музыкалары "Футбол ""жел дйірмені" "Қар жауалды" "Қоңыр күз" "Көбелек" Саусақ ойындары Егістіктер мен ормандар бойынша Саусақтар құшақтайды Отбасы Гномдарға арналған киім Қаздар-аққулар	қойылған дыбыстарды бекіту; зейін мен есте сақтауды дамыту. айтылымды бақылау;	1	2	
	Дұрыс диафрагматикалық тыныс алуды дамыту Ұсақ моторикасын дамыту	1. Ойын техникасын қолданбай тыныс алу жағтығуларын орындауға үйрету (дұрыс ауа ағынын дамыту :деммен жұту және дем шығару ауыздың шығуы мен шығуымен ауысады) 2. ойын әдістерін қолдана отырып, тыныс алу жағтығуларын орындауға үйрету (тегіс және ұзақ ауа ағынын дамыту) 3. Қол жағтығулары 4. Саусақтарға арналған статикалық жағтығу 5. Динамикалық саусақ жағтығулары					

	Фонемалық кабылдауды дамыту	6. Дыбыстық құрамға жақын суреттерді атаныз 7. Фонемді тану (шалапақ соғу)	Шана-сана, маса-таза С, з, ш, ж, ч, щ, ц, л, р	үйлесімді сөйлеу; лексика-грамматикалық жүйені дамыту бойынша үй ұсыныстарын орындау;	
	Дыбысты Автоматтандыру және дыбыстарды саралау.	6. Дыбыс шығару 7. Дыбысты автоматтандыру 8. Дыбысты саралау	Шулы, соңғы дыбыстар	ауызша-логикалық ойлауды дамыту.	1 2
	Үйлесімді сөйлеуді дамыту.	9. Сюжетті суретке сүйене отырып, сөйлем, әңгіме құрастыру.	Сюжеттік суреттер, мнематаблица	дыбыс-әріптік талдау мен синтезді дамытуға арналған бірлескен ойындар;	
				Қорытынды:	1 2

1- нашарлауы

0- өзгеріссіз

1- жақсарту

2- мақсаттарға толық қол жеткізілмеді

3- мақсатқа қол жеткізілді