

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Уақыты:** 02.09- 06-09.2024жыл

**Топтар:** Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ  | Ұйымдастырылған іс-әрекеті  |
|--------------|--------------|--|---|
|              | 9.00<br>9.10 |  | Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  |
|              | 9.10<br>9.20 |  | Оқу қызметіне арналған көрнектілік құралдарын дайындау.   |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркетай» тобы                         | Тақырыбы: «Сөйлеу аппаратының артикуляциялық бөлімімен танысу»<br>Мақсаты: балаларды негізгі артикуляциялық мүшелермен таныстыру.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Балабақшада саған не ұнайды? Күн режимі бойынша, балабақшада не ұнайтындары сұралады. |
|              | 10.30-11.50  | Жеке сөйлеу<br>қартасы бойынша<br>баламен жеке<br>жұмысты дамыту | Жеке жұмыс өткізу<br><br>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./   |
|              | 11.50-13.00  | Құжаттармен<br>жұмыс жасау                                       | Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Уақыты:** 09.09- 13.09.2024жыл

**Топтар:** Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ   | Ұйымдастырылған іс-әрекеті  |
|--------------|--------------|---|---|
|              | 9.00<br>9.10 |   | Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  |
|              | 9.10<br>9.20 |   | Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.  |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркетай» тобы                | Тақырыбы: «Тыныс алу жағтыңулары»<br>Мақсаты: Сөйлеу кезіндегі дұрыс тыныс алуын қалыптастыру, ауа ағымын реттеу. Ұзақ және қысқы тыныс алуын қадағалау. Дидактикалық ойын; « Жалғасын тап » .<br>Ойын шарты; Бастаушы бала сөйлемді бастап береді, балалараяқтайды .<br>-Менің ойыншығым ..... / әдемі / .<br>-Мен қуыршақпен .....! ойнаймын/.<br>-Допты жоғары ..... / лақтырдым / . |
|              | 10.30-11.50  | Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту | Жеке жұмыс өткізу<br>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./   |
|              | 11.50-13.00  | Құжағтармен жұмыс жасау                                 | Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Уақыты:** 16.09- 20.09.2024 жыл

**Топтар:** Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ   | Ұйымдастырылған іс-әрекеті  |
|--------------|--------------|---|---|
|              | 9.00<br>9.10 |   | Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  |
|              | 9.10<br>9.20 |   | Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.  |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркетай» тобы                | Тақырыбы: «Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалысын жетілдіріу»<br>Мақсаты:<br>Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалысын жетілдіріу мақсатында балаларға артуляциялық жаттығулар жасату арқылы сөйлеу мүшелерін дайындау.<br>Дидактикалық ойын: «Менің досым ...».<br>Мұғалім бір балаға доп лақтырады да, «Сенің досың қандай?» деп сұрайды, ол мұғалімге допты қайта лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді.<br>Мысалы: ренжітпейді, алдамайды, бірге ойнайды, т.с.с.<br>Логопед жүрекшені әрбір балаға кезекпен береді, ойын осылай жалғасады. |
|              | 10.30-11.50  | Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту | Жеке жұмыс өткізу<br><br>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар  |

|             |                         |  |  |
|-------------|-------------------------|--|--|
|             |                         | дайындау./   |  |
| 11.50-13.00 | Құжаттармен жұмыс жасау | Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау |  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Уақыты:** 23.09- 27.09.2024 жыл.

**Топтар:** Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ  | Ұйымдастырылған іс-әрекеті   |
|--------------|--------------|--|--|
|              | 9.00<br>9.10 |  | Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.   |
|              | 9.10<br>9.20 |  | Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.   |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркедай» тобы                         | Тақырыбы: «Дыбыстар»<br>Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстар дыбыстар туралы түсіндіру, оларды дұрыс айтуға жағтықтыру, сөйлеу тынысын дамыту; сюжетті сурет бойынша сөйлем құрастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Арттық затты тап»<br>Шарты: берілген суреттердің ішінен артық затты қоршап сызу.<br>Дидактикалық ойын: «Жиһаздар»<br>Шарты: жиһаздарды санау, және сол санға сәйкес санамақ |
|              | 10.30-11.50  | Жеке сөйлеу<br>картасы бойынша<br>баламен жеке<br>жұмысты дамыту | Жеке жұмыс өткізу<br><br>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./  |
|              | 11.50-13.00  | Құжағтармен<br>жұмыс жасау                                       | Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Уақыты:** 30.09 - 04.10.2024 жыл

**Топтар:** Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ  | Ұйымдастырылған іс-әрекеті  |
|--------------|--------------|--|---|
|              | 9.00<br>9.10 |  | Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  |
|              | 9.10<br>9.20 |  | Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.  |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркетай» тобы                         | Тақырыбы: ««А а» дыбысы<br>Мақсаты: дыбысты дұрыс айту. А дыбысын әндетіп айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. А дыбысын ауада, паргада жазу.<br>Дидактикалық ойын: «Мен адастым»<br>Мақсаты: Сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы балаларға көшелердің әсіресе өз көшесінің аттарын білудің маңызын түсіндіру. |
|              | 10.30-11.50  | Жеке сөйлеу<br>қартасы бойынша<br>баламен жеке<br>жұмысты дамыту | Жеке жұмыс өткізу<br><br>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./   |
|              | 11.50-13.00  | Құжаттармен<br>жұмыс жасау                                       | Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Уақыты:** 07.10 - 11.10.2024 жыл

**Топтар:** Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ  | Ұйымдастырылған іс-әрекеті   |
|--------------|--------------|--|--|
|              | 9.00<br>9.10 |  | Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.   |
|              | 9.10<br>9.20 |  | Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.   |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркетай» тобы                         | Тақырыбы: «О о» дыбысы<br>Мақсаты:<br>О дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту, әуендетіп айту. Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту. О дыбысын ауада, партада жазу.<br>Дидактикалық ойын:<br>- «Артикуляциялық гимнастика»<br>- «Дыбысты елестету»<br>- «Фонетикалық жағтығу»<br>- «Жарыс ойын: «Кім көп біледі?»<br>«Логоритмика» |
|              | 10.30-11.50  | Жеке сөйлеу<br>картасы бойынша<br>баламен жеке<br>жұмысты дамыту | Жеке жұмыс өткізу<br><br>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./  |

|  |             |                         |  |
|--|-------------|-------------------------|--|
|  | 11.50-13.00 | Құжаттармен жұмыс жасау | Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау |
|--|-------------|-------------------------|--|

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Уақыты:** 14.10 - 18.10.2024жыл

**Топтар:** Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ   | Ұйымдастырылған іс-әрекеті   |
|--------------|--------------|---|--|
|              | 9.00<br>9.10 |   | Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.   |
|              | 9.10<br>9.20 |   | Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.   |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркегай» тобы                | Тақырыбы: Л дыбысы<br>Мақсаты:<br>- Л дыбысының артикуляциясын т, Дыбыстыстыру дұрыс айту, әуенділігі айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Л дыбысын ауада, партада жазу. Дидактикалық ойын: «Күз ханшайымын ояту». Мақсаты: ұйқыдағы күз ханшайымын ояту үшін әр бала күздің бір ерекшелігін немесе белгісін атау арқылы логикалық ойлауын, сөздік қорын арттыру. |
|              | 10.30-11.50  | Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту | Жеке жұмыс өткізу  |
|              | 11.50-13.00  | Құжағтармен жұмыс жасау                                 | Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./<br>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Уақыты:** 21.10- 25.10.2023 жыл

**Топтар:** Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ   | Ұйымдастырылған іс-әрекеті   |
|--------------|--------------|---|--|
|              | 9.00<br>9.10 |   | Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.   |
|              | 9.10<br>9.20 |   | Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.   |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркедай» тобы                | Тақырбы: «Т т» дыбысы<br>Мақсаты:<br>- Т дыбысының артикуляциясын таныстыру, дыбысты дұрыс, әуендетіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. Т дыбысын ауада, паргада жазу.<br>Дидактикалық ойын:<br>- Артикуляциялық жағтығулар: «Күрекше», «Сағат», «Құлыншақ». Мақсаты: осы жағтығулар арқылы тілдің, еріннің бұлшық етін босаңсытып, қозғалысын дамыту.<br>«Айнадағы мен». Мақсаты: өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. |
|              | 10.30-11.50  | Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту | Жеке жұмыс өткізу<br>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./  |

|  |             |                         |  |
|--|-------------|-------------------------|--|
|  | 11.50-13.00 | Құжағтармен жұмыс жасау | Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау |
|--|-------------|-------------------------|--|

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Уақыты:** 28.11-01.11.24 жыл

**Топтар:** Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ   | Ұйымдастырылған іс-әрекеті   |
|--------------|--------------|---|--|
|              | 9.00<br>9.10 |   | Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.   |
|              | 9.10<br>9.20 |   | Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.   |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркетай» тобы                | Тақырбы: «М м» дыбысы<br>Мақсаты:<br>- М дыбысының артикуляциясын таныстыру, дыбысты дұрыс, әуендетіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. М дыбысын ауада, партада жазу<br>Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады?»<br>Шарты: Балалар үстелді жағалай отырады. Тәрбиешінің қолында жыл мезгілдері бейнеленген (әр жыл мезгіліне 2-3 сурет) бірнеше сурет бар. Мысалы, күзгі табиғат, жазғы қызықтар, қысқы балалардың еңбектері: ағашқа су құю, құстарды тамақтандыру |
|              | 10.30-11.50  | Жеке сөйлеу қартасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту | Жеке жұмыс өткізу<br>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./  |

|  |             |                         |  |
|--|-------------|-------------------------|--|
|  | 11.50-13.00 | Құжаттармен жұмыс жасау | Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау |
|--|-------------|-------------------------|--|

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Уақыты:** 04.11-08.11.2024 жыл.

**Топтар:** Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ   | Ұйымдастырылған іс-әрекеті  |
|--------------|--------------|---|---|
|              | 9.00<br>9.10 |   | Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  |
|              | 9.10<br>9.20 |   | Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.  |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркетай» тобы                | Тақырыбы: «П п» дыбысы<br>Мақсаты:<br>П дыбысының артикуляциясын таныстыру, дыбысты дұрыс, әуендетіп айту. Басқа дыбыстардан ажырату. П дыбысын ауада, партада жазу.<br>Дидактикалық ойын: Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойнаға отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілі байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. |
|              | 10.30-11.50  | Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту | Жеке жұмыс өткізу<br>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./   |
|              | 11.50-13.00  | Құжағатармен жұмыс жасау                                | Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Уақыты: 11.11-15.11.2024 жыл

Топтар: Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеті  |
|--------------|--------------|--|---|
|              | 9.00<br>9.10 |  | Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  |
|              | 9.10<br>9.20 |  | Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.  |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркеғай» тобы | Тақырыбы: «Н н» дыбысы<br>Мақсаты:<br>1. Н дыбысын дұрыс дыбыстау. Н әрпімен таныту.<br>2. Өткен әріптерді еске түсіре отырып, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың Н н дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аударту, сөздік қорын молайтуға, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дұрыс жазуға үйрету, машықтандыру.<br>3. Балаларды мейірімділікке, адамгершілікке, табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу.<br>Көрнекіліктер: суретті әліппе, сөйлейтін әліппе, кеспе әріпте, кеспе буындар, суреттер<br>Дидактикалық ойын: «Менің әкем»<br>- Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы аға-ананың еңбегін, қадірін түсіндіру.<br>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе». |

|             |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
|             |   |   | Мақсаты: осы жағтыңулар арқылы тілдің, еріннің қозғалысын дамыту. |
| 10.30-11.50 | Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту | Жеке жұмыс өткізу<br>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./ |   |
| 11.50-13.00 | Құжаттармен жұмыс жасау                                 | Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау                                  |   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Уақыты:** 18.11-22.11.24 жыл

**Топтар:** Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеті   |
|--------------|--------------|--|--|
|              | 9.00<br>9.10 |  | Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.   |
|              | 9.10<br>9.20 |  | Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.   |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркегей» тобы | <p>Тақырыбы: «Р» дыбысы</p> <p>Сабақтың мақсаты:</p> <p>1) Балаларға өткен сабақты еске түсіре отырып, Р дыбысы мен және әрпімен таныстыру. Дидактикалық материалдар арқылы Р дыбысы бар сөздер ойлауға, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>2) Сөздік қорларын байыту, ой - өрісін, танымын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>3) Ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық.</p> <p>Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.</p> <p>Түрі: Ойын</p> <p><b>Жаңа сабақ:</b></p> <p>1. Суретпен жұмыс. Қарғаның суретін көрсете отырып, сипаттау.<br/>- Мынау ненің суреті балалар?<br/>- Оның түсі қандай?</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>- Ол қалай дыбыстайды?</p> <p>- Енді осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрап көрейікші:</p> <p>- Қара қарға қарқылдайды.</p> <p>- Қай дыбыс басым естіліп тұр?</p> <p>- Демек біз бүгін Р дыбысымен және әрпімен таныс боламыз.</p> <p>2. Р әрпін тақтаға ілу.</p> <p>Р - ға тілі келмейді,</p> <p>Кей баланың басында.</p> <p>Р - де десең «И»дейді,</p> <p>Ол басқа әріп расында.</p> |  |  | <p>- Шынымен балалар, кей балалардың Р - ға тілі келмейді екен.</p> <p>- Қане бәріміз дыбыстап көрейікші - Р - Р - Р - Р - Р - Р</p> <p>3. Суретке қарап сөйлем құрау.</p> <p>- Орманда қасқыр, жолбарыс, қарға және аралар радио тындап отыр.</p> <p>- Суреттен тағы не көріп отырмыз?</p> <p>- Балалардың жауаптарын тындау,</p> <p>- Р дыбысы бар сөздерді буынға бөлгізу (шапалақтау арқылы буынға бөлгізу).</p> <p>- Р дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында кездесетінін түсіндіру.</p> <p>4. Енді экранға назар аударайық.</p> <p>- Эcran сөзінде де р дыбысы бар екенін түсіндіре кету.</p> <p>- Электронды оқулықтағы Р дыбысына қатысты суреттерді тамашалай отырып қайталау.</p> <p>5. "Кім тапқыр" ойыны.</p> <p>Р дыбысы бар сөздер ойлау, сол сөзді қатыстырып сөйлем</p> |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |

|             |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
|             |   |   | құрау( Ойын доп лақтыру арқылы жүргізіледі) |
| 10.30-11.50 | Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту | Жеке жұмыс өткізу<br>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./ |   |
| 11.50-13.00 | Құжагтармен жұмыс жасау                                 | Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау                                  |   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Уақыты: 25.11-29.11.2024 жыл

Топтар: Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеті  |
|--------------|--------------|--|---|
|              | 9.00<br>9.10 |  | Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  |
|              | 9.10<br>9.20 |  | Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.  |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркеғай» тобы | Тақырыбы: «У у» дыбысы<br>Мақсаты:<br>У дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту.<br>Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту.<br>У дыбысын ауада, партада жазу<br>Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық.<br>Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.<br>Түрі: Ойын<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен қайдамын»<br>Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы өзі тұрағын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру.<br>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».<br>Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту. |
|              | 10.30-11.50  | Жеке сөйлеу картасы бойынша              | Жеке жұмыс өткізу   |

|  |             |                             |  |
|--|-------------|-----------------------------|--|
|  |             | баламен жеке жұмысты дамыту | Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./ |
|  | 11.50-13.00 | Құжаттармен жұмыс жасау     | Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау             |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Уақыты:** 02.12-06.12.2024 жыл

**Топтар:** Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеті   |
|--------------|--------------|--|--|
|              | 9.00<br>9.10 |  | Кабинетті желдегу, сабақ өтуге дайындау.   |
|              | 9.10<br>9.20 |  | Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.   |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркетай» тобы | <p>Тақырыбы: «Ғ ғ» дыбысы</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ғ дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту.</p> <p>Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту.</p> <p>У дыбысын ауада, партада жазу</p> <p>Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық.</p> <p>Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.</p> <p>Түрі: Ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен қайдамын»</p> <p>Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы өзі тұратын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Артикуляциялық жағтынулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».</p> <p>Мақсаты: осы жағтынулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.</p> |
|              | 10.30-11.50  |  |  |

|  |             |   |  |
|--|-------------|---|--|
|  |             | Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту | Жеке жұмыс өткізу  |
|  | 11.50-13.00 | Күжағатармен жұмыс жасау                                | Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./<br>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Уақыты:** 09.12-13.12.2024 жыл

**Топтар:** Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеті  |
|--------------|--------------|--|---|
|              | 9.00<br>9.10 |  | Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  |
|              | 9.10<br>9.20 |  | Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.  |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркетай» тобы | <p>Тақырыбы: «С с» дыбысы<br/>Мақсаты:<br/>Білімділігі: «С» дыбысы мен және әрпімен таныстыру. «С» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету.<br/>Тәрбиелігі: балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br/>Дамытушылығы: ойын арқылы сөздік қорларын дамыту.<br/>Қолданылатын көрнекіліктер: жұмыс дәптері, АТК<br/>Дидактикалық ойын: Ойын «Дыбысты анықта».</p> <p>Ойынның шарты: Балалар орындарын тұрып, тәрбиеші «а» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде қолдарын шапалақтайды, ал «с» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде аяқтарын топылдағанды.</p> <p>- Балалар, «С» дыбысына байланысты тағы бір ойын ойнап бүгінгі ашық оқу іс - әрекетімізді қорытындылап жіберейік.</p> <p>Ойын: «Кім тез ойлайды?».</p> <p>Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, ойынға</p> |

|  |             |   |  |
|--|-------------|---|--|
|  |             |   | шыққан бала «С» дыбысынан басталатын затты таңдап алып, атын атау және сол сөзге сөйлем құрау. Ойынға шыққан бала сырғаны алып «Бұл сырға, сырға сөзі - с дыбысынан басталады. Сырғаны анам тағады» деп сөйлем құрайды.<br>оқу іс - әрекетіне жақсы қатысқан барлық балаларды мадақтау.<br>Ортаға келіп тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық.<br>Көріскенше күн жақсы.<br>Сау - саламат болайық! |
|  | 10.30-11.50 | Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту | Жеке жұмыс өткізу<br>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./  |
|  | 11.50-13.00 | Күжаттармен жұмыс жасау                                 | Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Уақыты:** 17.12-20.12.2024 жыл

**Топтар:** Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеті   |
|--------------|--------------|--|--|
|              | 9.00<br>9.10 |  | Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.   |
|              | 9.10<br>9.20 |  | Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.   |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркетай» тобы | <p><b>Тақырыбы:</b> «И» дыбысы</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>И дыбысының артикуляциясын анықтау, Дыбысты дұрыс айту.<br/> Басқа дауысты дыбыстардан ажырату, сөз басынан бөліп айту.<br/> И дыбысын ауада, партада жазу<br/> Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық.<br/> Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.<br/> Түрі: Ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен қайдамын»</p> <p>Мақсаты: сюжеттік-рөлдік ойын арқылы өзі тұрағын жерді анықтай білу дағдысын қалыптастыру.<br/> Артикуляциялық жағтыгулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».</p> <p>Мақсаты: осы жағтыгулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.</p> |
|              | 10.30-11.50  |  |  |

|  |             |   |   |
|--|-------------|---|---|
|  |             | Жеке сөйлеу қаргасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту | Жеке жұмыс өткізу<br>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./ |
|  | 11.50-13.00 | Құжаттармен жұмыс жасау                                 | Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау                                  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Уақыты:** 23.12-27.12.2024 жыл

**Топтар:** Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеті   |
|--------------|--------------|--|--|
|              | 9.00<br>9.10 |  | Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.   |
|              | 9.10<br>9.20 |  | Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.   |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркетай» тобы | <p>Тақырыбы: «Қ к» дыбыс</p> <p>Білім беру саласы: «Қатынас»</p> <p>Оқу іс - әрекеті: Сауат ашу және жазу.</p> <p>Мақсаты: «Қ»дыбысымен және әрпімен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. «Қ»дыбысын қатыстыра отырып сөз, сөйлем құрау, буынға назар аудару және «к» дыбысының сөздің қай жерде кездесіп тұрғанын (басында, ортасында, соңында) таба білуге дағдыландыру. Байланыстыра сөйлеуге, ұғымталдыққа баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>Ойын: «Дыбысты анықта».</b></p> <p>Ойынның шарты: балалар орындарын тұрып, тәрбиеші «а» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде қолдарын шапалақтайды, ал «к» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде аяқтарын топылдағайды.</p> <p><b>Бейнежазба:</b> сиқырлы әліппе ашылып, «Қ» дыбысынан басталатын сөздер айтылады.</p> |

|  |             |   |   |
|--|-------------|---|---|
|  |             |   | <p>Үлестірмелі жұмыс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, алдымызда тұрған кеспе әріптермен «к» дыбысы басында, соңында кездесетін сөздер жазайықшы.</li> </ul> <p><b>Рефлексивті коррекциялаушы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, «к» дыбысына байланысты тағы бір ойын ойнап бүгінгі ашық оқу іс - әрекетімізді қорытындылап жіберейік.</li> </ul> <p><b>Ойын:</b> «Кім тез ойлайды?».</p> <p>Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, ойынға шыққан бала «к» дыбысынан басталатын затты таңдап алып, атын ағау және сол сөзге сөйлем құрау.</p> <p>Ойынға шыққан бала қасықты алып «бұл қасық, қасық – к дыбысынан басталады. Біз қасықпен тамақ ішеміз» сөйлем құрайды.</p> <p>Ашық оқу іс - әрекетіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау.</p> <p>Артикуляциялық жағтығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншак», «Кесе».</p> <p>Мақсаты: осы жағтығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.</p> |
|  | 10.30-11.50 | Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту | <p>Жеке жұмыс өткізу</p> <p>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./</p>  |
|  | 11.50-13.00 | Құжаттармен жұмыс жасау                                 | Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Уақыты:** 30.12-03.01.2025 жыл

**Топтар:** Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеті   |
|--------------|--------------|--|--|
|              | 9.00<br>9.10 |  | Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.   |
|              | 9.10<br>9.20 |  | Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.   |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркетай» тобы | <p>Тақырыбы: «Ш ш» дыбысы</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1) Білімділік: Балаларды «Ш» дыбысымен, әріп таңбасымен дыбыс артикуляциясымен таныстыру, балалардың «ш» дыбысы бар сөздерді ойлап табуына назар аудару.</p> <p>2) Түзетушілік: Балаларды «Ш» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде дұрыс айтуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>3) Тәрбиелік: Балаларды «Ш» дыбысын дұрыс айтуға, қуыршаққа көмектесе отырып, аяушылық, қамқорлық қасиеттеріне баулу.</p> <p>Көрнекілік құралдар: Плакаттар, ойынға арналған суреттер, Ш дыбысы бар суреттер.</p> <p>Көрнекілігі: суреттер, кеспе әріптер, гүл шоқтары, электронды оқулық.</p> <p>Әдісі: Сұрақ - жауап, түсіндіру.</p> |

|  |             |   |  |
|--|-------------|---|--|
|  |             |   | <p>Түрі: Ойын</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>Далада жел соққанда ағаш жапырақтары қалай сыбырлайды? Логопед екі қолын жоғары көтеріп оңға, солға бұрып көрсетеді.</p> <p>Балалар бүгінгі біздің оқу іс - әрекетімізге «Қуыршақ» келді, ол сендерден көмек сұрай келді, Қуыршақ өзінің қолшатырын жоғалтып алған екен, ол қолшатырды орманда жүрген қасқыр алып кетіпті,</p> <p>Қасқыр, қуыршаққа «мен сенің қолшатырыңды балалармен бірге мына тапсырмалардың барлығын орындасаң ғана беремін», - депті.</p> <p>Балалар сендер қуыршаққа көмектесесіңдер ме?</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ», «Кесе».</p> <p>Мақсаты: осы жаттығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-қозғалысын дамыту.</p> |
|  | 10.30-11.50 | Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту | <p>Жеке жұмыс өткізу</p> <p>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./</p>   |
|  | 11.50-13.00 | Құжаттармен жұмыс жасау                                 | Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Уақыты:** 06.01-10.01.2025 жыл

**Топтар:** Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеті   |
|--------------|--------------|--|--|
|              | 9.00<br>9.10 |  | Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.   |
|              | 9.10<br>9.20 |  | Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.   |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркетай» тобы | <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыс және әріп «Ы ы»</p> <p>Жаңа Ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру.</p> <p>Ы дыбысы бар сөздер айтып талдау Сөйлем, сөз, туралы ұғымдарды кеңейту. Балалардың ойлауын, сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Сабақтың көрнекілігі: Ыдыс, қарлығаш, сиыр суреттері, кеспе әріп. Ы дыбысы сауат ашу тапсырмасы бейнеролик</p> <p>Сабақтың әдіс - тәсілдері: тошпен, жеке, жұптық тапсырмалар талдау - жинақтау, сөздік, көрнекілік, әңгімелеу</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p> <p>Далада жел соққанда ағаш жапырақтары қалай сыбырлайды? Логопед екі қолын жоғары көтеріп онға, солға бұрып көрсетеді.</p> <p>Балалар бүгінгі біздің оқу іс - әрекетімізге «Қуыршақ» келді, ол сендерден көмек сұрай келді, Қуыршақ өзінің қолшатырын жоғалтып алған екен, ол қолшатырды орманда жүрген қасқыр алып кетіпті,</p> <p>Қасқыр, қуыршаққа «мен сенің қолшатырыңды балалармен бірге мына тапсырмалардың барлығын орындасаң ғана беремін», - депті.</p> |

|  |             |   |  |
|--|-------------|---|--|
|  |             |   | <p>Балалар сендер қуыршаққа көмектесесіңдер ме?<br/>         Артикуляциялық жағтығулар: «Тәтті тосап», «Құлыншақ»,<br/>         «Кесе».<br/>         Мақсаты: осы жағтығулар арқылы тілдің, еріннің қимыл-<br/>         қозғалысын дамыту.</p> |
|  | 10.30-11.50 | <p>Жеке сөйлеу<br/>         қарғасы бойынша<br/>         баламен жеке<br/>         жұмысты дамыту</p> | <p>Жеке жұмыс өткізу<br/>         Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар<br/>         дайындау./</p>  |
|  | 11.50-13.00 | <p>Құжағтармен<br/>         жұмыс жасау</p>   | <p>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар<br/>         дайындау</p>   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Уақыты:** 13.01 - 17.01.2025 жыл

**Топтар:** Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеті   |
|--------------|--------------|--|--|
|              | 9.00<br>9.10 |  | Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.   |
|              | 9.10<br>9.20 |  | Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.   |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркетай» тобы | <p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «В в»</p> <p>Сабақтың мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В дыбысы, әрпімен танысу, берілген сөздерді оқу және жазуға, буын оның түрлерін ажырата білуге үйрету</li> <li>2. Ой - өрісін, сын тұрғысынан ойлау қабілетін, сөздік қорын тіл байлығын дамыту</li> <li>3. Сауатты көркем жазуға, үлкенді сыйлап, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</li> </ol> <p>Сабақтың көрнекілігі: суреттер, текшелер, кеспе әріптер, слайд.</p> <p>Сабақтың әдіс-тәсілдері: түсіндіру, ой қозғау, сұрақ-жауап, талдау</p> <p>Сабақтың түрі: Жаңа сабақ.<br/>Жаңа сабақ</p> <p>- Велосипед туралы әңгімелеу. Шығу тарихын айту.<br/>Велосипед сөзін буынға бөліп қай дыбыстан басталғанын сұрау арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашу. Мақсатын хабарлау.<br/>- В- ұяң, дауыссыз дыбыс. Орыс тілінен енген дыбыс.</p> |

|  |             |   |   |
|--|-------------|---|---|
|  |             |   | <p>- Жаңа сөздермен таныстыру. Суреттерін көрсете отырып, мағынасын ашу.<br/>Вагон, трамвай, автобус, аквариум, велосипед, вокзал.<br/>- Сөздерді буынға бөліп, неше дыбыс, неше әріп бар екенін анықтау<br/>- В дыбысы сөздің барлық буынында кездеседі.</p> <p>IV Оқулықпен жұмыс.</p> <p>- Суретке қарап, әңгімелеу. Вокзал туралы білетіндерін сұрау.<br/>- Мәтінмен жұмыс.<br/>А) Өзім оқимын<br/>Ә) Мәтінді талдау.<br/>Б) Іштей оқу, дауыстап, тізбектеп оқыту.<br/>- «Үлкенге құрмет-балаға міндет» мақалының мағынасын ашу.<br/>V Сергіту сәті<br/>VI Дәптермен жұмыс.</p> |
|  | 10.30-11.50 | Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту | Жеке жұмыс өткізу<br>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./   |
|  | 11.50-13.00 | Құжаттармен жұмыс жасау                                 | Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Уақыты:** 20.01 - 24.01.2025 жыл

**Топтар:** Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеті  |
|--------------|--------------|--|---|
|              | 9.00<br>9.10 |  | Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.  |
|              | 9.10<br>9.20 |  | Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.  |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркетай» тобы | <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыс және әріп «Е е»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды Е дыбысы мен әрпіне таныстыру. Е дыбысының сөздегі орнын ажырату. Сөздерді оқу мен жазуға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Ойын арқылы балалардың дүниетанымын, шығармашылық қабілеттерін, топпен жұмыс жасауға, ой - өрісін, тілін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сабақтың типі:</b> Жаңа сабақ.</p> <p><b>Оқу қызметінің көрнекілігі:</b> Суреттер, кеспе әріптер, өз бетімен жұмыс жасау. оқу, жазу.</p> <p><b>Оқыту технологиясы:</b> Дамыта оқыту.</p> <p>Ее дыбысы мен әрпі»</p> <p>- Олай болса, балалар, барлығымыз тақтаға қарап, электронды оқулықтан берілетін бейне сюжетке қарайық .</p> <p>- Міне, балалар сендер Е дыбысы туралы тамаша бір бейне</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>сюжетке куә болдыңдар! – Сонымен балалар, Е дыбысы қандай дыбыс екен?</p> <p>Е дыбысына келетін сөздерге мысал келтіру.</p> <p><b>Кеспе әріптермен жұмыс.</b></p> <p>Ал, балалар бүгінгі оқу қызметінде Е дыбысына байланысты сөздерді кеспе әріптермен жазайық.</p> <p>Қызығушылығын ояту.</p> <p>IV Оқулықпен жұмыс.</p> <p>- Суретке қарап, әңгімелеу. Вокзал туралы білетіндерін сұрау.</p> <p>- Мәтінмен жұмыс.</p> <p>А) Өзім оқимын</p> <p>Ә) Мәтінді талдау.</p> <p>Б) Іштей оқу, дауыстап, тізбектеп оқыту.</p> <p>- «Үлкенге құрмет-балаға міндет» мақалының мағынасын ашу.</p> <p>V Сергіту сәті</p> <p>VI Дәптермен жұмыс.</p> |
|  | <p>10.30-11.50</p> <p>Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту</p> | <p>Жеке жұмыс өткізу</p> <p>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./</p>  |
|  | <p>11.50-13.00</p> <p>Құжаттармен жұмыс жасау</p>                                 | <p>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау</p>   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Уақыты: 27.01-31.01.2025 жыл

Топтар: Ортаңғы, Ересек топтары

| Апта күндері | Уақыты       | Топ                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеті   |
|--------------|--------------|--|--|
|              | 9.00<br>9.10 |  | Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.   |
|              | 9.10<br>9.20 |  | Оқу қызметіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.   |
|              | 09.20-10.30  | «Көбелек»<br>«Күншуақ»<br>«Еркетай» тобы | <p>Тақырыбы: Дыбыс және әріп «Д д»<br/>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) «Дд» дыбысы және әріп таңбасымен таныстыра келіп, балалардың сөздің мәдениетін сақтап, анық таза сөйлеуге үйрету;</li><li>2) Сөйлем ойлап табуына назар аударып, сөздік қорын толықтыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.</li><li>3) Ертегі - саяхаты арқылы балалардың оқуға деген сүйіспеншілігін арттыру.</li></ol> <p>Көрнекілігі: интерактивті такта, кеспе әріптер, касса, карточка, суреттер, текшелер.<br/>Сабақтың типі: Жаңа сабақ.<br/>Оқу қызметінің көрнекілігі: Суреттер, кеспе әріптер, өз бетімен жұмыс жасау. оқу, жазу.<br/>Оқыту технологиясы: Дамыта оқыту.<br/>Жаңа білім.</p> |

|  |             |   |   |
|--|-------------|---|---|
|  |             |   | <p>Жұмбақ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сол аяқ пен оң аяқ, Кезек оны тебеді.</li> <li>Ол тынымсыз домалап, Зыр жүгіре береді.</li> <li>- Доп қай әріптен басталады?</li> <li>- Ендеше бүгін «Д» дыбысымен танысамыз.</li> <li>- Баспа, жазба түрін көреміз.</li> <li>- Дауысты дыбыс па? Дауыссыз дыбыс па?</li> <li>- Қандай текшемен белгіленеді?</li> <li>- Доп сөзін текшемен жазындар. Буынға бөл, неше буын?</li> <li>- Дыбыстық талдау жасаймыз.</li> </ul> <p>Доп суретін үлестіремін.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доппен қандай ойын ойналады?</li> <li>- Домбыра, велосипед, Айдана. «Д» дыбысы сөздің басында, ортасында, аяғында келеді.</li> <li>- Балалар, ал қазір үлгі бойынша «Д» дыбысының бас әрпін және кіші әрпін бастырып жазайық.</li> </ul> <p>Ауада жазу. Дөптер көзіне жазу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жаңылтпаш.</li> </ul> <p>Топ бала топтана, Қуып жүр, допты ала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Көз жағтыңуы.</li> <li>- Қане, бірге оқиық.</li> <li>- Сөйлем құра, ойла.</li> <li>- Сөз құра, ойла.</li> </ul> |
|  | 10.30-11.50 | Жеке сөйлеу картасы бойынша баламен жеке жұмысты дамыту | <p>Жеке жұмыс өткізу</p> <p>Әр баланың сөйлеу тілі ерекшелігін ескере отырып, тапсырмалар дайындау./</p>  |

|  |             |                         |  |
|--|-------------|-------------------------|--|
|  | 11.50-13.00 | Күжаггармен жұмыс жасау | Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті материалдар дайындау |
|--|-------------|-------------------------|--|