

Бекітемін



2024-2025 оқу жылына арналған логопед маманының
оқу –әдістемелік жұмысының жылдық жоспары

№	Жұмыстың мазмұны	Өткізу мерзімі
1	Жұмысты ұйымдастыру	
1.1	Логопед кабинетін жаңа оқу жылына даярлау. Көрнекіліктер, таратпа материалдар, қажетті құрал –жабдықтарды толықтыру. Логопед кабинетін рәсімдеу.	Қыркүйек айы
1.2	Сабақ кестесін, жылдық, айлық жоспарды дайындау және бекіту.	Қыркүйек айы
1.3	Балалардың сөйлеу деңгейін зерттеу және диагностикалау. Тілдік дамуында тежелуі бар балаларды анықтау	Оқу жылының басы және оқу жылының соңы
1.4	Логопедиялық көмекке мұқтаж топтарды құру. -топтық іс әрекет -жеке топтық іс әрекет -жеке баламен жұмыс Сөйлеуді жалпы дамытудың жүйесін ұйымдастыру. Балалардың сөйлеу бұзылыстары бойынша түзету көмегін жасау	Оқу жылының бірінші жарты жылдығы
2	Құжаттармен жұмыс	
2.1	Балалардың сөйлеудің даму деңгейіне диагностика жасаудың нәтижесінде түзету топтарын құру, тізімдерін жасау	Қыркүйек- қараша айы
2.2	Логопедиялық топқа қосылған балалардың жеке құжаттарымен танысу	Қыркүйек айы
2.3	Сөйлеу картасын жасау, толтыру	Қазан айы
2.4	Сөйлеуді, психикалық процестерді түзетуге арналған әдістемелік, түзету дидактикалық материалдарды, бағдарламаларды жинақтау және жүйелеу жұмыстары	Аталған оқу жыл бойы
2.5	Анықталған балаларды пмпк сараптамасына ұсыну	Аталған оқу жылы бойы
2.6	Түзету жұмыстарына талдау жасау	Оқу жылының бірінші жарты жылдығы

		бірінші жарты жылдығы
2.7	Оқу жылында жасалған жұмыс көлеміне жылдық есеп беру	Сәуір-Мамыр
3	Түзету жұмыстары	
3.1	Логопедиялық сабақтарды жұмыс кестесіне сай жүргізу	Оқу жылының басынан соңына дейін
3.2	Үйлестірілген қимылдарын массаж арқылы дамыту, артикуляциялық жаттығулардың жиынтығын орындау	Жыл бойы
3.3	Айтылған сөздердегі автоматизация және дыбыстардың қойылымы	Жыл бойы
3.4	Тақырптар бойынша сөздікті жандандыру және кеңейту	Қажеттілікке қарай
3.5	Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы жалпы және ұсақ моториканы дамыту	Оқу жылының екінші жарты жылдығы
4	Кеңес беру қызметі	
4.1	-логопед маманының үй тапсырмаларын міндетті орындау туралы -мд баламен сөзік және эмоционалды қарым қатынас құру -мд баламен сөздік ойындар ұйымдастыру -балалардың мектепке дайындығының негізгі критерилері -балалардың сөйлеу тілінің функционалдық бұзылыстары - дыбысты түзету және автоматтандыру үшін артикуляциялық гимнастиканың маңызы	Қажеттілікке қарай
5	Ата –аналармен жұмыс	
5.1	Ата- аналаға жеке кеңес беру, әңгімелесу	Қажеттілікке қарай
5.2	Ата- аналар жиналысын ұйымдастыру. Логопед жұмысының мақсаты мен міндетін таныстыру Топтағы жиналыстарға қатысу Логопедиялық жұмыстың қортындысы бойынша жиналыс	Оқу жылының басы және оқу жылының соңы
5.3	Тіл дамыту бойынша ата-аналарға сауалнама «Ұсақ моториканы дамыту арқылы тілдің коррекциясы» баяндама оқу	Қажеттілікке қарай Ақпан айы
6	Педагог , мамандармен өзара әреке	
6.1	«Тілдік ақаулықтардың профилактикасы» атты тақырыпқа кеңестер дайындау	қараша
6.2	Пед.сағат семинарлардың жұмыстарына қатысу	Жоспар бойынша

6.3	Тәрбиешілерді жаңа әдістемелік әдебиеттермен таныстыру (логопедия бойынша)	Жыл бойы
6.4	Педагогтерге жеке кеңес беру	Жыл бойы
6.5	Педагог психологпен ынтымақтастықта әрекет ету	Жыл бойы
6.6	Мейірбикемен ынтымақтастықта әрекет ету	Жыл бойы
7	Біліктілікті арттыру	
7.1	Логопедтердің қалалық, облыстық семинар жұмыстарына қатысу	Жоспар бойынша
7.2	Арнайы әдістемелік әдебиеттер, сөйлеу бұзылыстарын түзету бойынша жаңа әдестерді зерделеу	Қыркүйек –мамыр
7.3	Сөйлеу бұзылыстары бар балаларға арналған өзге арнайы білім беру ұйымдары, логопедиялық ашық сабақтарға қатысу.	Жыл ағымында. Жоспар бойынша
7.4	Дыбыс элементтермен жұмыс жасау және материал дайындау	Оқу жылының бірінші жарты жылдығы
7.5	Танымдық әрекеттерді арттыратын материалдар дайындау	Оқу жылының бірінші жарты жылдығы
7.6	Өз- өзін жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру	Жоспар бойынша