

"№1 бөбекжайы"
балабақшасының
педогог – психолог
жұмысының
жылдық жоспары

Педагог – психолог: Жұмабекова А.Т



Бекітемін
Г.Жетпісова

МКҚК «№1 бөбекжайы» басшысы

"№1 бөбекжайы"
балабақшасының
педогог – психолог жұмысының
жылдық жоспары

Педагог - психолог: Жұмабекова А.Т

Психологтың қызметінің негізгі бағыттары

Балалардың психофизиологиялық денсаулығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалдық саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиеленушілердің жан саулығын сақтауына және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау, педагогтардың шығармашылық потенциясын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылықпен ойлауын дамыту.

Педагогтардың және ата – аналардың қарым қатынастарын жақсарту, психологиялық біліктілік дағдысын қалыптастыру.

Жоспарлынған нәтижелер

1. Мүмкін болатын түрлі тежелу кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы анықтау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың қарым-қатынасын жасау біліктілігін, психологиялық – педагогикалық дағдысын жетілдіру.

Психологтың міндеттері

- *тәрбиешінілерді баланы тиімді оқытудың психологиялық теорияларымен, зерттеулерімен таныстыру.*
- *Оқытудың дидактикалық ұстанымдарының психологиялық негіздемесін жасау;*
- *Арнайы мамандармен бірлесіп, суреттен ән-күйден, тәрбиеден және басқа іс-әрекет дамыта оқыту дидактикасын жасау;*
- *Дамыта оқытуға қойылатын психологиялық талаптарды құру және талқылау;*
- *Оқу процесі барысында педогогтарды кәсіби жағынан өзін-өзі тануға дайындау;*
- *Тәрбиешінің оқу процесі барысында баланың жеке тұлғалық өсуін, ақыл ой дамуын зерттейтін диагностика құралдарымен жұмыс істеуге үйрету*

№	Жұмыс мазмұны	Жүргізілетін мерзімі
Балалармен жұмыс		
I	Диагностика	
1	Ересек топтағы балалардың интеллектуалдық дамуы.	Қыркүйек қазан
	Ортанғы топтағы балалардың психикалық даму деңгейі.	Қыркүйек қазан
	Ересек топтағы балалардың мектепке деген психологиялық дайындығы.	Сәуір – мамыр
	Равеннің түсті материалдары (потенциалдық қабілет тесті) ересек топ.	Сәуір – мамыр
	Психологиялық таным процестер (сұраныс бойынша).	Жыл бой
	Ортанғы топтағы балалардың психологиялық дамуы.	Наурыз – мамыр
2	Өзара қарым-қатынас (бала-бала, бала – ата – ана, бала тәрбиеші).	жыл бой
3	Әр топтардағы балалардың қабылдау ерекшеліктерін анықтау.	Желтоқсан қаңтар
4	Баланың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу, (өзін-өзі бағалауы, талап ету деңгейі мәртебесі, эмоционалдық жағдайы).	Жыл бойы

II.	Түзету - дамыту жұмысы	
1	Кіші топ балаларының бейімделуіне арналған психологиялық сауықтыру іс-шаралары.	қыркүйек – қазан
2	Ересек топтағы балаларды мектепке дайындауға бағытталған, түзету дамыту сабағы.	Қараша – сәуір
3	Шығармашылықпен ойлауды дамыту курсы (ересектер тобы).	Аптасына бір рет
4	Жеке тұлғаның жағымсыз жағдайға қарай ауытқуын және балабақшаға бейімделе алмауын психологиялық жағдайын сауықтыруға арналған психологиялық тренинг.	Аптасына бір рет
5	Ойын түріндегі сабақтар, қарым қатынасты дамытуға арналған ойын жаттығулар (кіші, ортанғы топтарға).	Екі аптада бір рет
6	Даму деңгейі орта және төмен 4-6 жастағы балаларға арналған жеке даму сабақтары.	Аптасына бір рет
7	Жеке тұлғасында проблемалары бар, балалармен жүргізілетін ертегі арқылы емдеу жұмысы.	Наурыз – сәуір
8	Мінез-құлқы қиын балаларға арналған психологиялық жаттығу (сұраныс бойынша)	Жыл бойы

Педагогтармен жұмыс		
I.	Педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу	Өткізілу мерзімі
1	«Мектепке дейінгі мекемелердің бірлестігі және жанұядағы мектепке дейінгі жастағы балалардың қабілетін қалыптастыру».	Ақпан
2	«Мектепке дайындығының диагностикалық психологиялық нәтижелері» (тестілеудің қорытындысы)	Мамыр

Педагогикалық ұжымды психодиагностикалау		
1	Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік психологиялық ахуалды бағалау.	Қараша
2	Педагогтарға арналған әлеуметтік психологиялық тренинг	
3	Қарым – қатынастағы психологиялық педагогикалық біліктілік: «тәрбиеші-бала», «тәрбиеші- ата-ана», «бала-ересек», «бала-бала». Қарым –қатынастағы вербальды және вербальды емес тәсілдерді меңгеру технологиясы. Қарым – қатынастағы жанашырлық сезімі. Мектепке дейінгі жастағы баланың жеке тұлғасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту тәсілдері, әдістері және түрлері	Қаңтар Наурыз Сәуір

Ата – аналармен жұмыс		
1	Кеңес беру, ағарту жұмыстары	Жыл бой
2	Диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру.	Жыл бойы
3	Жеке тұлғалық, әлеуметтік және эмоционалдық дамуында қиындықтары бар балалардың ата анасына жеке кеңес беру.	Жыл бойы
4	Эмоционалдық сфераны дамыту, оны реттеу жөнінде ата-аналарға кеңес беру.	Жыл бойы сұраныс бойынша

Педагог – психологтың күнтізбелік жоспары

Мерзімі	Жұмыстың мазмұны
Қыркүйек	
	Жылдың жұмыс жоспарын жасау
	Психологиялық процестердің даму деңгейі /диагностика ересек топ/
	Түзету дамыту жұмыстары.
	Шығармашылықпен ойлауды дамыту курсы /ересектер топ/
	Баланың жаңа топқа үйренуі /адаптация/
Қазан	Диагностикалауды аяқтау .
	Диагностика нәтижелері жайында ата – аналарға педагогтарға мәлімет беру.
	Қарым – қатынастағы дамытуға арналған ойын түріндегі сабақтар, жаттығулар. /ортаңғы топ/сұраныс бойынша жеке кеңес беру.
	Сұраныс бойынша жеке кеңес беру.
	Білім беру міндеттерінің мазмұндық сапасын көтеру. Денсаулық білім саласы: Қимылды ойындар. /барлық топ/
Қараша	
	Баланың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу. /өзін-өзі бағалауы, талап ету деңгейі, эмоционалдық жағдайы/
	Түзету дамыту жұмыстары /естісрлар топ/
	Эмоционалдық сфераны дамыту, оны реттеу жөнінде ата-аналарға кеңес беру.
	Балабақшада және жанұяда мектепке дейінгі балалардың қабылетін қалыптастыру.
Желтоқсан	
	Кіші топтардағы балалардың қабылдау ерекшеліктерін анықтау.
	Түзету – дамыту жұмыстары.
	Диагностика нәтижесі бойынша педагогтар мен ата-аналарға мәлімет беру.
	Шығармашылықпен ойлауды дамыту
Қаңтар	
	Педагогикалық ұжымның ақуалын «педагог-педагог» қарым қатынасын зерттеу.
	Түзету – дамыту жұмыстары
	Ашуланшақ бала және онымен атқарылатын жұмыс.
	Ойын түрінде қарым- қатынасты дамытуға арналған жаттығулар.
Ақпан	
	Тәрбиешілердің кәсіби шеберлігін диагностикалау.
	Білім беру міндеттерінің мазмұндық сапасын көтеру.

	«Шығармашылық» білім саласы: Сурет салуға үйрету. /ересек топ/
	Балалармен жүргізілетін ертегі арқылы емдеу жұмысы.
Наурыз	
	Білім беру міндеттерінің мазмұндық сапасын көтеру. «Шығармашылық» білім саласы: Мүсіндеу арқылы балалардың сезімін жетулдіру.
	Мінез – құлқы қиын балалармен психологиялық жаттығу.
	Түзету – дамыту жұмысы
	Мектепке дейінгі балалардың дамуындағы қиялдың маңызы.
Сәуір	
	Балалардың жан - жақты жетістіктері
	Түзету дамыту жұмыстары.
	Шығармашылықпен ойлауды дамыту.
	Ертегі терапия. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет.
Мамыр	Диагностикалауды анықтау.
	Диагностика нәтижелерін өңдеу, салыстырмалы түрде мәліметтер дайындау.
	Түзету дамыту жұмыстары.
	Жылдық жұмысты қорытындылау
	Әкімшілік сұранысы бойынша туындаған проблемаларды шешуге қатысу

Айлары	Жұмыс мазмұны
Қыркүйек	Жылдың жұмыс жоспарын жасау. Мектепке дейінгі топ балаларының мектепке дайындаған диагностикалап тексеру. Дамыту сабақтарының жоспарын жасау. Кіші топтағы балалардың балабақшаға бейімделу мәселесі жайында тәрбиешілергі кеңес беру. Кіші топтағы балалардың балабақшаға бейімделу мәселесі жайында тәрбиешілерге кеңес беру. Тәрбиешілерге арналған «мектепке дейінгі балалардың таным процестері» атты тақырыптағы дәріс.
Қазан	Балалардың мектепке дайындығын диагностикалауды аяқтау. Нәтижелерді өңдеу және анықтама беру.

	<p>Топтың диагностикалық нәтижелері жайында ата-аналарға, педагогтарға мәлімет беру.</p> <p>Ата-аналардың психологиялық сұранысын зерттеу.</p>
Қараша	<p>Жылдық жоспарға сәйкес ортаңғы, ересектер тобындағыларға арналған түзету дамыту сабақтарын жүргізу</p>
Желтақсан	<p>Ересек және ортаңғы тобындағылардың эмоционалдық сферасын диагностикалап тексеру.</p> <p>Диагностика нәтижесі жөнінде балалардың ата-аналарымен, педагогтармен әңгімелесу.</p> <p>Диагностика нәтижесі бойынша балалармен жүргізілетін түзету – дамыту сабақтары.</p>
Қаңтар	<p>«Педагогикалық ұжымның микроахуалын, «педагог-педагог қарым-қатынасын зерттеу.</p> <p>Диагностика нәтижелері жөнінде сөз сөйлеу.</p> <p>Ата-аналар және мұғалімдердің сұранысы бойынша балалармен түзету дамыту сабақтарын жүргізу.</p>
Ақпан	<p>Тәрбиешілердің кәсіби шеберлігін диагностикалау. Мектепке дейінгі мекеме басшысы тарапынан күтілетін, әлеуметтік мәселелерін айқындау.</p>
Наурыз	<p>Тексеру нәтижелерін өңдеу, педагогтарға ұсыныстар беру.</p> <p>Тексеру нәтижелерімен ата-аналарды және педагогтарды таныстыру.</p> <p>Мінез құлқы аффектілі балаларды диагностикалап тексеру.</p>
Сәуір	<p>жоспар бойынша түзету дамыту жұмысын жүргізуді жалғастыру.</p> <p>Балаларды диагностикалау.</p> <p>Диагностика нәтижелерін өңдеу және салыстырмалы түрде</p>

	<p>талдау үшін мәліметтерді дайындау.</p> <p>Мектепке дайындау проблемасы бойынша педагогтарға және ата-аналарға кеңес беру.</p> <p>Тәрбиешілерге арналған проблемалы семинар.</p>
Мамыр	<p>Ересек топтағылардың мектепке дайындығының диагностикалық нәтижесі жөнінде педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу.</p> <p>Жылдық жұмысты қортындылау. Құжаттарды және есеп беру материалдарын дайындау.</p> <p>«Мектепке дейінгі балалардың интеллектуалдық даму динамикасына психологиялық түзетудің ықпалы» тақырыбындығы психологиялық зерттеулердің мәліметтерін дайындау.</p>