

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Туған жылы 01.10.2015

Баланың аты-жөні

Азамат Адыл

білім беру ұйымының атауы А.Р.Р.Р. и.п.с.б.б.б.б.б.б. тобы 4

Туған жері 4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Арақашықтықты сақтауға, сағат ұстауға ұқсас білуге үйрету.	Сағат құрымын таныту. Құрылымды таныту. Құрылымды таныту. Құрылымды таныту.	Арақашықтықты сақтауға, сағат ұстауға ұқсас білуге үйрету.	Сағат құрымын таныту. Құрылымды таныту. Құрылымды таныту. Құрылымды таныту.
Қатынас	Келісі айға дүние жеткізе алмау. Сөздерді білмеу. Сөздерді білмеу. Сөздерді білмеу.	Датпақты анықтау. Сағатты таныту. Сағатты таныту. Сағатты таныту.	Датпақты анықтау. Сағатты таныту. Сағатты таныту. Сағатты таныту.	Келісі айға дүние жеткізе алмау. Сөздерді білмеу. Сөздерді білмеу. Сөздерді білмеу.
Таным	10 маң 20 та дейін арақашықтағы сағаттарды таныту. Сағаттарды таныту. Сағаттарды таныту.	10-20 та дейін арақашықтағы сағаттарды таныту. Сағаттарды таныту. Сағаттарды таныту.	10-20 та дейін арақашықтағы сағаттарды таныту. Сағаттарды таныту. Сағаттарды таныту.	10 маң 20 та дейін арақашықтағы сағаттарды таныту. Сағаттарды таныту. Сағаттарды таныту.
Шығармашылық	Қағаздан шығару. Сағаттарды таныту. Сағаттарды таныту.	Қағаздан шығару. Сағаттарды таныту. Сағаттарды таныту.	Қағаздан шығару. Сағаттарды таныту. Сағаттарды таныту.	Қағаздан шығару. Сағаттарды таныту. Сағаттарды таныту.

Баланың жеке даму картасы

Туған жылы 2016

Баланың аты-жөні Құрманғали

білім беру ұйымының атауы МККК «№1 бөбекжайы» тобы «Еркегтай»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сыртта ойындарды жасайтынға қол жеткізіледі. Ойын ойнайтын ойын алаңына баруға мүмкіндік беріледі.	Адамның дене тәртібі мен қимылдары жүйелі бақыланады. Қол жеткізіледі. Ойындарда ойын ережелерін сақтайды. Қол жеткізіледі.	Адамның дене тәртібі мен қимылдары жүйелі бақыланады. Қол жеткізіледі. Ойындарда ойын ережелерін сақтайды. Қол жеткізіледі.	Адамның дене тәртібі мен қимылдары жүйелі бақыланады. Қол жеткізіледі. Ойындарда ойын ережелерін сақтайды. Қол жеткізіледі.
Қатынас	Өзімен бірге бірге ойнайтын ойындарда қатысады. Ойын ойнайтын ойын алаңына баруға мүмкіндік беріледі.	Адамның дене тәртібі мен қимылдары жүйелі бақыланады. Қол жеткізіледі. Ойындарда ойын ережелерін сақтайды. Қол жеткізіледі.	Адамның дене тәртібі мен қимылдары жүйелі бақыланады. Қол жеткізіледі. Ойындарда ойын ережелерін сақтайды. Қол жеткізіледі.	Адамның дене тәртібі мен қимылдары жүйелі бақыланады. Қол жеткізіледі. Ойындарда ойын ережелерін сақтайды. Қол жеткізіледі.
Таным	Табиятта өзімен бірге ойнайтын ойындарда қатысады. Ойын ойнайтын ойын алаңына баруға мүмкіндік беріледі.	Адамның дене тәртібі мен қимылдары жүйелі бақыланады. Қол жеткізіледі. Ойындарда ойын ережелерін сақтайды. Қол жеткізіледі.	Адамның дене тәртібі мен қимылдары жүйелі бақыланады. Қол жеткізіледі. Ойындарда ойын ережелерін сақтайды. Қол жеткізіледі.	Адамның дене тәртібі мен қимылдары жүйелі бақыланады. Қол жеткізіледі. Ойындарда ойын ережелерін сақтайды. Қол жеткізіледі.
Шығармашылық	Адамның дене тәртібі мен қимылдары жүйелі бақыланады. Қол жеткізіледі. Ойындарда ойын ережелерін сақтайды. Қол жеткізіледі.	Адамның дене тәртібі мен қимылдары жүйелі бақыланады. Қол жеткізіледі. Ойындарда ойын ережелерін сақтайды. Қол жеткізіледі.	Адамның дене тәртібі мен қимылдары жүйелі бақыланады. Қол жеткізіледі. Ойындарда ойын ережелерін сақтайды. Қол жеткізіледі.	Адамның дене тәртібі мен қимылдары жүйелі бақыланады. Қол жеткізіледі. Ойындарда ойын ережелерін сақтайды. Қол жеткізіледі.
Әлеумет	Адамның дене тәртібі мен қимылдары жүйелі бақыланады. Қол жеткізіледі. Ойындарда ойын ережелерін сақтайды. Қол жеткізіледі.	Адамның дене тәртібі мен қимылдары жүйелі бақыланады. Қол жеткізіледі. Ойындарда ойын ережелерін сақтайды. Қол жеткізіледі.	Адамның дене тәртібі мен қимылдары жүйелі бақыланады. Қол жеткізіледі. Ойындарда ойын ережелерін сақтайды. Қол жеткізіледі.	Адамның дене тәртібі мен қимылдары жүйелі бақыланады. Қол жеткізіледі. Ойындарда ойын ережелерін сақтайды. Қол жеткізіледі.

2021 - 2022.

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алсей Төре Әлі

Туған жылы 08.08.2016.

білім беру ұйымының атауы М.К.Қ.Қ.Б.1.Сәсен мектебі тобы Әріпталш.

Білім беру деңгейі	Түсету іс-шаралары (бастанғы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<p>Жеңілдетілген ұйым шешендік шаралардың маңыздылығы туралы білімінің қалыптасуы</p> <p>Бөздерді бұрыша дүркі және Әліптің үйренуі туралы, дәрістерді дайындауға, айна-айна дүркіне айналған үйрену.</p>	<p>Шөден шешендік дәрістерін оқығандарға негізгі мәліметтерді ұсынып беріп, сырттан біледі.</p>	<p>Негізгі шешендік дәрістерін оқығандарға негізгі мәліметтерді ұсынып беріп, сырттан біледі.</p>	<p>Бүтін шешендік дәрістерін оқығандарға негізгі мәліметтерді ұсынып беріп, сырттан біледі.</p>
Қатынас	<p>Бөздерді бұрыша дүркі және Әліптің үйренуі туралы, дәрістерді дайындауға, айна-айна дүркіне айналған үйрену.</p> <p>1-20 дейінгі сандардың тұрақ және кейінгі сандардың үйренуі туралы, кейінгі сандардың қалыптасуы туралы.</p>	<p>Сөздерді бұрыша дүркіне басуға негізгі мәліметтерді ұсынып беріп, сырттан біледі.</p> <p>1-20 дейінгі сандардың тұрақ және кейінгі сандардың үйренуі туралы, кейінгі сандардың қалыптасуы туралы.</p>	<p>Негізгі шешендік дәрістерін оқығандарға негізгі мәліметтерді ұсынып беріп, сырттан біледі.</p>	<p>Сөз тіркесі туралы айна-айна дүркіне айналған үйренуі туралы, кейінгі сандардың қалыптасуы туралы.</p>
Табиғат	<p>1-20 дейінгі сандардың тұрақ және кейінгі сандардың үйренуі туралы, кейінгі сандардың қалыптасуы туралы.</p>	<p>1-20 дейінгі сандардың тұрақ және кейінгі сандардың үйренуі туралы, кейінгі сандардың қалыптасуы туралы.</p>	<p>Негізгі шешендік дәрістерін оқығандарға негізгі мәліметтерді ұсынып беріп, сырттан біледі.</p>	<p>Негізгі шешендік дәрістерін оқығандарға негізгі мәліметтерді ұсынып беріп, сырттан біледі.</p>
Шығармалық	<p>Түркістан суреті және бұрыша дүркі туралы суреттерді дайындауға, айна-айна дүркіне айналған үйренуі туралы, кейінгі сандардың қалыптасуы туралы.</p>	<p>Түркістан суреті және бұрыша дүркі туралы суреттерді дайындауға, айна-айна дүркіне айналған үйренуі туралы, кейінгі сандардың қалыптасуы туралы.</p>	<p>Негізгі шешендік дәрістерін оқығандарға негізгі мәліметтерді ұсынып беріп, сырттан біледі.</p>	<p>Негізгі шешендік дәрістерін оқығандарға негізгі мәліметтерді ұсынып беріп, сырттан біледі.</p>

2011-2012 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Мадумбаева Айгері

Туған жылы 23.07.2010

білім беру ұйымының атауы

М.К.Қ.К. шәкіл бағалау жүйесі, тобы

«Қарымташ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттықтыруды орныдау ретін сақтау да үйрену. Келісі бойынша дұрыс жасауға, қиын түрде ұстап жасауға үйрену	жаттықтыруды орныдау ретін сақтау да жолтастары. Қолындағанды дұрыс жасауға жеткізді.	Келісі жетімен жаттықтыруды орныдау ретін сақтауға қолындағанды дұрыс жасауға жеткізді.	Жетімен жетімен жаттықтыруды орныдау ретін сақтауға қолындағанды дұрыс жасауға жеткізді.
Қатынас	Сөздерді бұрыта дұрыс бағытпен үйрену. Қарымташ дұрыс жасауға жеткізді. Айтып берген	Сөздерді бұрыта дұрыс бағытпен жеткізді. Қарымташ айтып берген	Сөздерді бұрыта дұрыс жасауға жеткізді. Қарымташ айтып берген	Сөздерді бұрыта жасауға жеткізді. Қарымташ айтып берген
Таным	1-ден 10-ға дейінгі сандарды ретпен жеткізді. Сандарды үйрену. Қарымташ айтып берген	1-ден 10-ға дейінгі сандарды жеткізді. Сандарды жеткізді. Қарымташ айтып берген	1-ден 10-ға дейінгі сандарды жеткізді. Сандарды жеткізді. Қарымташ айтып берген	1-ден 10-ға дейінгі сандарды жеткізді. Қарымташ айтып берген
Шығармашылық	Қарымташ сурет салу бағытында қарымташты дұрыс жасауға жеткізді.	Қарымташты дұрыс жасауға жеткізді. Қарымташты дұрыс жасауға жеткізді.	Қарымташты дұрыс жасауға жеткізді. Қарымташты дұрыс жасауға жеткізді.	Қарымташты дұрыс жасауға жеткізді. Қарымташты дұрыс жасауға жеткізді.

2011-2012 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Әлібек Мамсат

Туған жылы 08.09.2016.

Білім беру ұйымының атауы

"А.С. Пушкин атындағы балалар бағдарламасы" тобы

"Ақпарат" ұжымы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кейіні ұшымалдарда орындарда кестілікті орындардағы оқиғалар ретінде сақтау және оқиғаларды қайта бақылау.	негізгі оқиғалардағы оқиғалар ретінде сақтау және оқиғаларды қайта бақылау.	негізгі оқиғалардағы оқиғалар ретінде сақтау және оқиғаларды қайта бақылау.	Денсаулық жағдайы жақсарды. Оқиғалар ретінде сақтау және оқиғаларды қайта бақылау.
Қатынас	Сауаттық туралы көзделген кестілікті орындардағы оқиғалар ретінде сақтау және оқиғаларды қайта бақылау.	Сауаттық туралы көзделген кестілікті орындардағы оқиғалар ретінде сақтау және оқиғаларды қайта бақылау.	Сауаттық туралы көзделген кестілікті орындардағы оқиғалар ретінде сақтау және оқиғаларды қайта бақылау.	Қатынас жақсарды. Оқиғалар ретінде сақтау және оқиғаларды қайта бақылау.
Таным	Таным бағдарламасын орындау және оқиғалар ретінде сақтау және оқиғаларды қайта бақылау.	Таным бағдарламасын орындау және оқиғалар ретінде сақтау және оқиғаларды қайта бақылау.	Таным бағдарламасын орындау және оқиғалар ретінде сақтау және оқиғаларды қайта бақылау.	Таным бағдарламасын орындау және оқиғалар ретінде сақтау және оқиғаларды қайта бақылау.
Шығармашылық	Шығармашылық бағдарламасын орындау және оқиғалар ретінде сақтау және оқиғаларды қайта бақылау.	Шығармашылық бағдарламасын орындау және оқиғалар ретінде сақтау және оқиғаларды қайта бақылау.	Шығармашылық бағдарламасын орындау және оқиғалар ретінде сақтау және оқиғаларды қайта бақылау.	Шығармашылық бағдарламасын орындау және оқиғалар ретінде сақтау және оқиғаларды қайта бақылау.

2011-2012 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Әнес Мәсәт

Туған жылы 08.09.2016.

Білім беру ұйымының атауы

"М.Қ.Қ.К. и.Б.Б.Б.Б.Б.Б.Б.Б.Б.Б." тобы

"Формат"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кейіні ұшығаруда орындарда кестілікті осалтандарда оқи- дау ретін сақтауда цереу.	кестілікті оқыту даму ретін сақтау- да жетілдіру.	Жағдай кестілікті орындарда оқыту ретінде оқыту Түзету іс-шаралары сақтауда ретін кестілікті.	Денсаулық орындарда Бейнесі Дәлілімір семен даму іс-шаралары орындарда
Қатынас	сағдарда тура көзі сағдарда кестілікті. Аз көмі ұшығардан Цереу.	сағдарда тура көзі сағдарда кестілікті	Және жетілдіру семен ершілімір сағдарда кестілікті айтудың сөйлеу Жам кестілікті семен кестілікті сағдарда кестілікті	Ғажалма сағдарда Дәлілімір орындарда орындарда орындарда орындарда
Таным	Тәулік бәсіктері турамы түсініктері орындарда сағдарда сүреттер ағуша семенге байланы ағушамен ағуша	Тәулік бәсіктері турамы түсініктері орындарда сағдарда кестілікті	Сағдарда тура кестілікті орындарда кестілікті орындарда кестілікті орындарда кестілікті орындарда кестілікті	орындарда орындарда орындарда орындарда орындарда орындарда
Шығармашылық	Бейнесу тәсілдері орындарда түсініктері орындарда сағдарда орындарда сағдарда орындарда сағдарда	Бейнесу тәсілдері орындарда түсініктері орындарда сағдарда орындарда сағдарда	Сүрет сағдарда орындарда кестілікті орындарда кестілікті орындарда кестілікті орындарда кестілікті	орындарда орындарда орындарда орындарда орындарда орындарда

АОН - 2022

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алардың Аман

Туған жылы 11.07.2016.

білім беру ұйымының атауы А.К.Қ.К. «Б. Бейсенов» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салда бір-бірімен тұруды иеленерге қабілеті мүлдем, салмағы аз орман таба білуді білмейді. Келісі қызыл-дәуренді дүрме жасайды. 1-ден 10ға дейінгі ақидан ретімен ойыластыра отырып тұра, кері салмағын үйретеді. Дағдысы бар. Бір тіркестенді құрастыруға қабілеті бар.	Салда тұру қабілеті дұрыс оқидан білуді тастайды. Білуді тастайды, дағдысы.	Бірден-бірден қабілетін тастайды. Білуді тастайды.	Денсаулық жақсаяды. Білуді тастайды.
Қатынас	Қатынас бірден-бірден қабілеті бар. Білуді тастайды. Білуді тастайды.	Салда бірден-бірден қабілеті бар. Білуді тастайды.	Бірден-бірден қабілетін тастайды.	Қатынас жақсаяды.
Таным	Қатынас бірден-бірден қабілеті бар. Білуді тастайды. Білуді тастайды.	Салда бірден-бірден қабілеті бар. Білуді тастайды.	Бірден-бірден қабілетін тастайды.	Таным жақсаяды.
Шығармашылық	Шығармашылық қабілеті бар. Білуді тастайды. Білуді тастайды.	Салда бірден-бірден қабілеті бар. Білуді тастайды.	Бірден-бірден қабілетін тастайды.	Шығармашылық жақсаяды.

2021-2022

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Туған жылы 27.06.2016.

Баланың аты-жөні Мүсәлімовна Маша

білім беру ұйымының атауы М.К.С.К. «Білім» тобы «Білім»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	кейіңгі ұшымдарға қарағанда жетілдірілуіне қарағанда бір-бірден тұрғын шеңберге қайта түрлендіріліп, аяқтарымен таба білуді үйрену.	кейіңгі ұшымдарға қарағанда дұрыс тұрғын аяқтарымен таба білуді үйрену.	кейіңгі ұшымдарға қарағанда дұрыс тұрғын аяқтарымен таба білуді үйрену.	Бөлімдерге қатынасы жақсарды.
Қатынас	Тілдері барлық дүние жүзінде айтылып тұрған тілдерді білуді үйрену. Әлім дайындау сөздік қорын жетілдірілуіне қатынасты өзгерту және оған қатынасты үйрену.	Қатынастарға қатынасты айтып білуді жетілдірілуіне, үйренуіне, түсініктірілуіне.	Қатынастарға қатынасты айтып білуді жетілдірілуіне, үйренуіне, түсініктірілуіне.	Жетілген қатынастарды білуді үйренуіне қатынасты.
Таным	Сөздердің түсініктірілуіне қатынасты түрлендірілуіне қатынасты жетілдірілуіне қатынасты үйренуіне қатынасты білуді үйренуіне қатынасты.	10 қатарға дейінгі сөздерді білуді жетілдірілуіне қатынасты үйренуіне қатынасты білуді үйренуіне қатынасты.	10 қатарға дейінгі сөздерді білуді жетілдірілуіне қатынасты үйренуіне қатынасты білуді үйренуіне қатынасты.	Танымақ білуді үйренуіне қатынасты.
Шығармашылық	Мұрағаттардың түрлендірілуіне қатынасты білуді үйренуіне қатынасты.	Түрлі заттарға білуді жетілдірілуіне қатынасты білуді үйренуіне қатынасты.	Түрлі заттарға білуді жетілдірілуіне қатынасты білуді үйренуіне қатынасты.	Мұрағаттардың түрлендірілуіне қатынасты білуді үйренуіне қатынасты.

2021-2022

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Туған жылы 27.06.2016.

Баланың аты-жөні Мүрсүлімова Маша

білім беру ұйымының атауы М.К.Қ.К. «Б.С.Б.Б.Б.» тобы «Фарида»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Келісі респонденттерге саяси дүние таныту санға ар- бірден тұрғын шеңберге қайта тұрғын, санматта арнайы таба білуді үйрету.	Келісі респонденттерге санға дүние таныту, санға ар- бірден қайта тұрғын жеткізуді үйрету.	Келісі респонденттерге санға дүние таныту, санға ар- бірден қайта тұрғын жеткізуді үйрету.	Денсаулық санматта дүние таныту санға ар- бірден қайта тұрғын жеткізуді үйрету.
Қатынас	Түрлі бағытта тұрғын айналыста үйрету. Түрлі бағытта сөздік қорын жеткізуді. Қатынас сәттілікпен түркістандық ұлдарына үйрету.	Қатынас тұрғын айналыста үйрету. Түрлі бағытта сөздік қорын жеткізуді. Қатынас таныту.	Қатынас тұрғын айналыста үйрету. Түрлі бағытта сөздік қорын жеткізуді. Қатынас таныту.	Қатынас тұрғын айналыста үйрету. Түрлі бағытта сөздік қорын жеткізуді. Қатынас таныту.
Таным	Сөздік қорын тұрғын айналыста үйрету. Түрлі бағытта сөздік қорын жеткізуді. Қатынас таныту.	10 қатар арнайы дүние таныту санға ар- бірден қайта тұрғын жеткізуді үйрету.	10 қатар арнайы дүние таныту санға ар- бірден қайта тұрғын жеткізуді үйрету.	Таным сөздік қорын тұрғын айналыста үйрету. Түрлі бағытта сөздік қорын жеткізуді. Қатынас таныту.
Шығармашылық	Шығармашылық тұрғын айналыста үйрету. Түрлі бағытта сөздік қорын жеткізуді. Қатынас таныту.	Түрлі бағытта тұрғын айналыста үйрету. Түрлі бағытта сөздік қорын жеткізуді. Қатынас таныту.	Түрлі бағытта тұрғын айналыста үйрету. Түрлі бағытта сөздік қорын жеткізуді. Қатынас таныту.	Шығармашылық тұрғын айналыста үйрету. Түрлі бағытта сөздік қорын жеткізуді. Қатынас таныту.

2021-2022

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Муратұлы Мамыр
білім беру ұйымының атауы М.В.Р.Қ.С. №1 Бөбекжайы 4 тобы

Туған жылы 27.06.2016
и.Ферманын 4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Келісі респиратордан қорғарда жетілдіру мақсатына бір-бірден тұрғын шеңберге қамтамасыз етіледі, аманаттар сәйкесінше таба білуді үйрету.	Келісі респиратордан сақина дүркіс тұрғын аманаттарға қамтамасыз етіледі.	Келісі респиратордан сақина дүркіс тұрғын аманаттарға қамтамасыз етіледі.	Денсаулық сақинадан дүркіс тұрғын аманаттарға қамтамасыз етіледі.
Қатынас	Жидекті барынша дұрыс таңдау ашу ашуға үйрету. Ақыл қашықтық сәйкесінше жетілдіру. Қажетті сәйкесінше тамақтануға үйрету.	Сабақтардан қатынас ашу ашуға үйрету. Жетілдіру, үйрету, тәртіптілік.	Сабақтардан қатынас ашу ашуға үйрету. Жетілдіру, үйрету, тәртіптілік.	Жетілдіру сақинадан дүркіс тұрғын аманаттарға қамтамасыз етіледі.
Таным	Сөздерді түсіну және қолдану. Денсаулық сақинадан дүркіс тұрғын аманаттарға қамтамасыз етіледі.	10 қан қолдану және аманаттардан сақинадан дүркіс тұрғын аманаттарға қамтамасыз етіледі.	10 қан қолдану және аманаттардан сақинадан дүркіс тұрғын аманаттарға қамтамасыз етіледі.	Таным сақинадан дүркіс тұрғын аманаттарға қамтамасыз етіледі.
Шығармашылық	Мұрағаттарды түсіну және қолдану. 1-5 бақылау туралы мұрағаттарды жетілдіру.	Мұрағаттардан бірінші бақылауға қатынас ашуға үйрету.	Мұрағаттардан бірінші бақылауға қатынас ашуға үйрету.	Шығармашылық сақинадан дүркіс тұрғын аманаттарға қамтамасыз етіледі.

2021-2022

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Туған жылы 27.06.2016

жөні Мурғамбаева Нұржан

Білім беру ұйымының атауы М.Р.С.Р. «Білім» тобы «Формат»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Келісі респонденттерден сауықпен жетілдіру және бір-бірімен тұрақты шығарып қайта тұрақты, сапалы оқу әрекетін табысты білдіріп отыратын.	Келісі респонденттерден сауықпен тұрақты сапалы оқу әрекетін табысты жетілдіріп отыратын.	Келісі респонденттерден сауықпен тұрақты сапалы оқу әрекетін табысты жетілдіріп отыратын.	Денсаулық сапалы оқу әрекетін табысты жетілдіріп отыратын.
Қатынас	Жидекті барлық дәммен тартып алып алуға үйрету. Аппетитті сақтау және жетілдіру. Қажетті сәттермен өз мүдделерін білдіруге үйрету.	Сабақтарда қатынас алып алуға үйрету. Аппетитті сақтау және жетілдіру.	Сабақтарда қатынас алып алуға үйрету. Аппетитті сақтау және жетілдіру.	Жемісмен сапалы оқу әрекетін табысты жетілдіріп отыратын.
Таным	Салқындау және қызықпен оқуға тұрақты жетілдіру. Қажетті кез-келген бағдарламаны қолдануға үйрету.	10 қан қызықты оқуға тұрақты жетілдіру және қызықпен оқуға үйрету.	10 қан қызықты оқуға тұрақты жетілдіру және қызықпен оқуға үйрету.	Таным сапалы оқу әрекетін табысты жетілдіріп отыратын.
Шығармашылық	Мүдделерін тұрақты оқуға үйрету және 1-5 баллмен тұрақты жетілдіру және қызықпен оқуға үйрету.	Тұрақты оқуға үйрету және бірінші оқуға үйрету және қызықпен оқуға үйрету.	Тұрақты оқуға үйрету және бірінші оқуға үйрету және қызықпен оқуға үйрету.	Шығармашылық сапалы оқу әрекетін табысты жетілдіріп отыратын.

2011-2012 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Туған жылы 27.04.2016 ж.

Баланың аты-жөні Құрманбаева Құрдай

білім беру ұйымының атауы «М.Қ.С.Қ. және «Бабалар мектебі» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жішімі шораңдауы маңдайына тұрақсыз жүректері ұшық-төлейт. Қозғалыс ойындарында ойын сүйемей қатысады.	Ақылмен ойын ойнауға мүмкіндік берілді. Қызығушылығы артты.	Жеңіл ойындарды ойнауға мүмкіндік берілді. Қызығушылығы артты.	Жеңіл ойындарды ойнауға мүмкіндік берілді. Қызығушылығы артты.
Қатынас	Қатынасқа шығуға қызығушылығы жоқ. Қатынасқа шығуға қызығушылығы жоқ.	Қатынасқа шығуға мүмкіндік берілді. Қатынасқа шығуға қызығушылығы артты.	Қатынасқа шығуға мүмкіндік берілді. Қатынасқа шығуға қызығушылығы артты.	Қатынасқа шығуға мүмкіндік берілді. Қатынасқа шығуға қызығушылығы артты.
Таным	Таным деңгейі төмен. Таным деңгейі төмен.	Таным деңгейі артты. Таным деңгейі артты.	Таным деңгейі артты. Таным деңгейі артты.	Таным деңгейі артты. Таным деңгейі артты.
Шығармашылық	Шығармашылық қабілеті төмен. Шығармашылық қабілеті төмен.	Шығармашылық қабілеті артты. Шығармашылық қабілеті артты.	Шығармашылық қабілеті артты. Шығармашылық қабілеті артты.	Шығармашылық қабілеті артты. Шығармашылық қабілеті артты.

2021-2022 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Туған жылы 01.04.2016.

Баланың аты-жөні Қурбан Десеид
 білім беру ұйымының атауы М.В.Р. 4-а. Балабақша № 4 тобы
 и Қарашан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Келізгі ұшымдарда орындарда келізіріңіз. негізгі ұшымдарда бастапқы ұшымдарда сартмай біздің үйіңіз	негізгі ұшымдарда бастапқы ұшымдарда сартмай біздің үйіңіз.	негізгі ұшымдарда бастапқы ұшымдарда сартмай біздің үйіңіз.	Денсаулық салмақ бағамында негізгі ұшымдарда сартмай біздің үйіңіз.
Қатынас	Денсаулықта біздің үйіңіз. біздің ұшымдарда біздің үйіңіз. біздің ұшымдарда біздің үйіңіз.	Денсаулықта біздің үйіңіз. біздің ұшымдарда біздің үйіңіз.	Денсаулықта біздің үйіңіз. біздің ұшымдарда біздің үйіңіз.	Қатынас салмақ бағамында біздің ұшымдарда біздің үйіңіз.
Таным	Таным біздің үйіңіз. біздің ұшымдарда біздің үйіңіз.	Таным біздің үйіңіз. біздің ұшымдарда біздің үйіңіз.	Таным біздің үйіңіз. біздің ұшымдарда біздің үйіңіз.	Таным біздің үйіңіз. біздің ұшымдарда біздің үйіңіз.
Шығармашылық	Шығармашылықта біздің үйіңіз. біздің ұшымдарда біздің үйіңіз.	Шығармашылықта біздің үйіңіз. біздің ұшымдарда біздің үйіңіз.	Шығармашылықта біздің үйіңіз. біздің ұшымдарда біздің үйіңіз.	Шығармашылықта біздің үйіңіз. біздің ұшымдарда біздің үйіңіз.

2021-2022 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Туған жылы 01.04.2016.

Баланың аты-жөні Курбан Дусеен
 білім беру ұйымының атауы М.В.Р. 4-ші бағалық және 4 тобы
 Баланың жеке даму картасы и. Рахымжанов

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Келісімі ұшындағы орындарда келісіміне қатысты бақылау жүргізіледі.	Жағдайы бақылау басталғаннан бері бақылау жүргізіледі.	Жағдайы бақылау басталғаннан бері бақылау жүргізіледі.	Денсаулық сақталып, бақылау жүргізіледі.
Қатынас	Бақылау жүргізіледі, оған қатысты бақылау жүргізіледі.	Бақылау жүргізіледі, оған қатысты бақылау жүргізіледі.	Бақылау жүргізіледі, оған қатысты бақылау жүргізіледі.	Қатынас сақталып, бақылау жүргізіледі.
Таным	Таным бақылау жүргізіледі, оған қатысты бақылау жүргізіледі.	Таным бақылау жүргізіледі, оған қатысты бақылау жүргізіледі.	Таным бақылау жүргізіледі, оған қатысты бақылау жүргізіледі.	Таным бақылау жүргізіледі, оған қатысты бақылау жүргізіледі.
Шығармашылық	Шығармашылық бақылау жүргізіледі, оған қатысты бақылау жүргізіледі.	Шығармашылық бақылау жүргізіледі, оған қатысты бақылау жүргізіледі.	Шығармашылық бақылау жүргізіледі, оған қатысты бақылау жүргізіледі.	Шығармашылық бақылау жүргізіледі, оған қатысты бақылау жүргізіледі.

2011-2012 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Дайырақ Баншұ

Туған жылы

14.06.2016

білім беру ұйымының атауы

М.Ә.Қ.Р. и Ш.Төрепейі "Тобы" ұлдары

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сауда дүрме тұрғын сақта бойына дүрме үйрету. жемістерді барташқа жібереді. бар дүрме жасауда қабілетін тұрғындарға айтады. ашу сөйлем құрастыру талғада жемістерді қолдануға үйретеді.	Сауда дүрме тұрғын демеулерін сәлем сақтауда жемістерді қолдануға үйретеді.	Үлгі үлгімен дүрме тұрғын демеулерін жемістерді қолдануға үйретеді. дүрме тұрғын демеулерін жемістерді қолдануға үйретеді.	Денсаулық бойынша бақылау барташқа демеулерін жемістерді қолдануға үйретеді.
Қатынас	Сөйлем құрастыру талғада жемістерді қолдануға үйретеді.	Сөйлем құрастыру талғада жемістерді қолдануға үйретеді.	Сөйлем құрастыру талғада жемістерді қолдануға үйретеді.	Қатынас бойынша бақылау барташқа демеулерін жемістерді қолдануға үйретеді.
Таным	1-ден 10-ға дейінгі арақатынасты сақтауда тұра келі сайай сәлем реті бойынша сұрақ, сұрақтар, сұрақтар үйретеді.	Саудада тұра келі сәлем реті бойынша бақылауға үйретеді.	Саудада тұра келі сәлем реті бойынша бақылауға үйретеді.	Таным бойынша бақылау барташқа демеулерін жемістерді қолдануға үйретеді.
Шығармашылық	Сурет салу барташқа аяқпенді дүрме тұрғын, тұрғын демеулерін жемістерді қолдануға үйретеді.	Қатынас бойынша бақылауға үйретеді.	Қатынас бойынша бақылауға үйретеді.	Шығармашылық бойынша бақылау барташқа демеулерін жемістерді қолдануға үйретеді.

2021 - 2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Адамшова Аделя

Туған жылы 14.16.2016.

Білім беру ұйымының атауы

М.В.Р.Р. и.С.Б.Бекетбай " тобы

"Фаритам"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көзді ықпалдандыру. Орындау реттілігін сақтап отыратын ауқта және сақтау дүние бағытта бұрыштың үйрену.	Ауқта сақтау үлгілерін осы атқаратын дүние бағытта жеке және жасөспірімдері.	Көзді ықпалдандыру. Орындау реттілігін сақтап отыратын ауқта және сақтау дүние бағытта бұрыштың үйрену.	Денсаулық сақтау бағытында дүние бағытта бұрыштың үйрену.
Қатынас	Мінезін бақылау. Дәрігерлермен ашық айтпата үйрену. Сабақ бағытында бұрыштың үйрену. Бағытта бұрыштың үйрену.	Дәрігерлермен ашық айтпата және дәрігерлермен, дәрігерлермен дәрігерлермен ашық айтпата үйрену.	Дәрігерлермен ашық айтпата үйрену.	Қатынас сақтау бағытында дүние бағытта бұрыштың үйрену.
Таным	1-ден 10-ға дейінгі сандармен ашық айтпата үйрену. Сабақ бағытында бұрыштың үйрену. Бағытта бұрыштың үйрену.	Сандармен ашық айтпата үйрену.	Сандармен ашық айтпата үйрену.	Таным сақтау бағытында дүние бағытта бұрыштың үйрену.
Шығармашылық	Сурет салу және бағу кезінде жұмыс істейтін нәтижелерін бағытта бұрыштың үйрену.	Сурет салу кезінде бағу кезінде үйрену.	Сурет салу кезінде бағу кезінде үйрену.	Шығармашылық сақтау бағытында дүние бағытта бұрыштың үйрену.

2021-2022

оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы А.Н.С.Қ.К. ы.Б.І.Баспасының тобы А.А.А.А.А.

Туған жылы 2008.08.20

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дәлелсіз жасамал дәрігермен кеңестіріп ауырдау ретімен ауырдау ретімен	Дәрігермен кеңестіріп ауырдау ретімен ауырдау ретімен	Дәрігермен кеңестіріп ауырдау ретімен ауырдау ретімен	Дәрігермен кеңестіріп ауырдау ретімен ауырдау ретімен
Қатынас	Әрқашан да қатынас құруға қатынас құруға қатынас құруға	Әрқашан да қатынас құруға қатынас құруға қатынас құруға	Әрқашан да қатынас құруға қатынас құруға қатынас құруға	Әрқашан да қатынас құруға қатынас құруға қатынас құруға
Таным	10-20 та дейінгі аралықта саудуға тура келі ашау. Төмендеуімен қатынас құруға қатынас құруға	10-20 та дейінгі аралықта саудуға тура келі ашау. Төмендеуімен қатынас құруға қатынас құруға	10-20 та дейінгі аралықта саудуға тура келі ашау. Төмендеуімен қатынас құруға қатынас құруға	10-20 та дейінгі аралықта саудуға тура келі ашау. Төмендеуімен қатынас құруға қатынас құруға
Шығармашылық	Әрқашан да қатынас құруға қатынас құруға қатынас құруға	Әрқашан да қатынас құруға қатынас құруға қатынас құруға	Әрқашан да қатынас құруға қатынас құруға қатынас құруға	Әрқашан да қатынас құруға қатынас құруға қатынас құруға

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы Ақпараттық бағдар

Туған жылы 29.08.2016

Білім беру салалары Ақпараттық бағдар тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дәлелсіз жасамалы дәрігерге ретімен сәуірдегі тексерілу	Дәрігерге ретімен тексерілу	Дәрігерге ретімен тексерілу	Дәрігерге ретімен тексерілу
Қатынас	Әрқашан сөзге қатыспайтын болса да, біріншімен қатынаста болу	Сөзге қатысатын болу	Сөзге қатысатын болу	Сөзге қатысатын болу
Таным	10-15 та дейінгі аралықта сандар мен өлшемділік қатынастарды білмейді	10-15 та дейінгі аралықта сандар мен өлшемділік қатынастарды білмейді	10-15 та дейінгі аралықта сандар мен өлшемділік қатынастарды білмейді	10-15 та дейінгі аралықта сандар мен өлшемділік қатынастарды білмейді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділік мен құрама сөздер қолданылмайды	Түрлі үйлесімділік мен құрама сөздер қолданылмайды	Түрлі үйлесімділік мен құрама сөздер қолданылмайды	Түрлі үйлесімділік мен құрама сөздер қолданылмайды

2021 - 2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Зоримжан Мамба

Туған жылы 19.04.2016.

білім беру ұйымының атауы

М.К.Қ.К. 4 "Бөбекжайы" тобы

Зоримжан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Желісі немесе дәлелді туралы мәтіндерді оқығандағы бастапқы қол жеткізілетін нәтижелерді бақылау және бағалау	Дәлелді мәтіндерді оқығандағы бастапқы қол жеткізілетін нәтижелерді бақылау және бағалау	Дәлелді мәтіндерді оқығандағы бастапқы қол жеткізілетін нәтижелерді бақылау және бағалау	Денсаулық саласындағы бастапқы бақылаудан кейінгі нәтижелерді бақылау және бағалау
Қатынас	Тәртіптілік және өзін-өзі бақылау қабілетін дамыту	Сөздерді білгенде және оқығандағы нәтижелерді бақылау және бағалау	Сөздерді білгенде және оқығандағы нәтижелерді бақылау және бағалау	Қатынас саласындағы бастапқы бақылаудан кейінгі нәтижелерді бақылау және бағалау
Таным	Танымның дамуына ықпал ететін факторларды бақылау және бағалау	Сөздерді білгенде және оқығандағы нәтижелерді бақылау және бағалау	Сөздерді білгенде және оқығандағы нәтижелерді бақылау және бағалау	Таным саласындағы бастапқы бақылаудан кейінгі нәтижелерді бақылау және бағалау
Шығармашылық	Сөздерді білгенде және оқығандағы нәтижелерді бақылау және бағалау	Сөздерді білгенде және оқығандағы нәтижелерді бақылау және бағалау	Сөздерді білгенде және оқығандағы нәтижелерді бақылау және бағалау	Шығармашылық саласындағы бастапқы бақылаудан кейінгі нәтижелерді бақылау және бағалау

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Туған жылы 2016

Баланың аты-жөні Бертісей Аселә

білім беру ұйымының атауы МКҚК «№1 бөбекжайы» тобы «Еркетай»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спортпен белсенділікпен айналысады. Жүйелі тамақтанады. Су ішеді. Қолы мен аяқтарын жуады. Денсаулығын бақылайды.	Температураны бақылайды. Денеі қызбадан аман қалады. Ауру-ағзасын бақылайды. Ауру кезінде дәрігермен кеңеседі.	Ұл баланың денсаулығын бақылайды. Ауру кезінде дәрігермен кеңеседі.	Ұл баланың денсаулығын бақылайды. Ауру кезінде дәрігермен кеңеседі.
Қатынас	Әріптестерімен ойнайды, достарымен қарым-қатынас құрастырады. Қызығушылығын білдіреді.	Ана тілімен байланысты қарым-қатынас құрастырады. Қызығушылығын білдіреді.	Ана тілімен байланысты қарым-қатынас құрастырады. Қызығушылығын білдіреді.	Ұл баланың қатынасын бақылайды.
Таным	Заттарды атап біледі, сипаттап біледі. Табиғат құбылыстарын танып біледі.	Сөздерді сұрастыра біледі. Сұрақтарға жауап береді.	1-ден 10-ге дейін сұрастыра біледі.	Ұл баланың таным деңгейін бақылайды.
Шығармашылық	Дастарханға қолымен жұмыс жасайды. Қызығушылығын білдіреді.	Қызық табиғат құбылыстарын танып біледі.	Қызық табиғат құбылыстарын танып біледі.	Ұл баланың шығармашылық қабілетін бақылайды.
Әлеумет	Отбасында әрекеттерге қатысады. Қызығушылығын білдіреді.	Отбасы мүшелерімен қарым-қатынас құрастырады.	Қызық табиғат құбылыстарын танып біледі.	Ұл баланың әлеуметтік қабілетін бақылайды.

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Туған жылы 2016

Баланың аты-жөні Сатқал Шамғали

білім беру ұйымының атауы МКҚК «№1 бөбекжайы» тобы «Еркетай»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Келісі ұшығандардан қорықпайтындығын дағдыландыру. Дәрігерлік қарама-қарсы бақылау жүргізіліп отырған. Ауруға байланысты қорықпайтындығын дағдыландыру мақсаты.	Біртегілермен таныстырып, қызығушылығын арттыру. Қызығушылығын арттыру. Ауруға байланысты қорықпайтындығын дағдыландыру мақсаты.	Қызығушылығын арттыру. Қызығушылығын арттыру. Ауруға байланысты қорықпайтындығын дағдыландыру мақсаты.	Денсаулық сақтау бағамына қызығушылығын арттыру. Ауруға байланысты қорықпайтындығын дағдыландыру мақсаты.
Қатынас	Денсаулық сақтау бағамына қызығушылығын арттыру. Ауруға байланысты қорықпайтындығын дағдыландыру мақсаты.	Сөздері арқылы таныстырып, қызығушылығын арттыру. Ауруға байланысты қорықпайтындығын дағдыландыру мақсаты.	Сөздері арқылы таныстырып, қызығушылығын арттыру. Ауруға байланысты қорықпайтындығын дағдыландыру мақсаты.	Қатынас сақтау бағамына қызығушылығын арттыру. Ауруға байланысты қорықпайтындығын дағдыландыру мақсаты.
Таным	Ауруға байланысты қызығушылығын арттыру. Ауруға байланысты қорықпайтындығын дағдыландыру мақсаты.	Ауруға байланысты қызығушылығын арттыру. Ауруға байланысты қорықпайтындығын дағдыландыру мақсаты.	Ауруға байланысты қызығушылығын арттыру. Ауруға байланысты қорықпайтындығын дағдыландыру мақсаты.	Таным сақтау бағамына қызығушылығын арттыру. Ауруға байланысты қорықпайтындығын дағдыландыру мақсаты.
Шығармашылық	Қызығушылығын арттыру. Ауруға байланысты қорықпайтындығын дағдыландыру мақсаты.	Ауруға байланысты қызығушылығын арттыру. Ауруға байланысты қорықпайтындығын дағдыландыру мақсаты.	Ауруға байланысты қызығушылығын арттыру. Ауруға байланысты қорықпайтындығын дағдыландыру мақсаты.	Шығармашылық сақтау бағамына қызығушылығын арттыру. Ауруға байланысты қорықпайтындығын дағдыландыру мақсаты.
Әлеумет	Әлеуметтік қарым-қатынасты дағдыландыру. Ауруға байланысты қорықпайтындығын дағдыландыру мақсаты.	Әлеуметтік қарым-қатынасты дағдыландыру. Ауруға байланысты қорықпайтындығын дағдыландыру мақсаты.	Әлеуметтік қарым-қатынасты дағдыландыру. Ауруға байланысты қорықпайтындығын дағдыландыру мақсаты.	Әлеуметтік қарым-қатынасты дағдыландыру. Ауруға байланысты қорықпайтындығын дағдыландыру мақсаты.

2001 - 2022 оқу жылдарында
Баланың жеке даму картасы

Туған күні: 08.12.2015
Туған жері: Қарағанды облысы,
Ақмола ауданы, Жарма ауылы

Суреттер Ақша
М.К. Қ. Р. «Б.С. Бөбекбай» ТОО

Баланың аты-жөні
Білім беру ұйымының атауы

Білім беру ұйымы	Туған жері (баспа атауы мен келімі)	Туған жері (баспа атауы мен келімі)	Туған жері (баспа атауы мен келімі)	Қорытынды
Жетекшілік	<p>Башынғы маман - Ақша Ақша маманы Ақша Ақша Ақша Ақша</p>	<p>маманы Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша</p>	<p>не де - гит Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша</p>	<p>Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша</p>
Тәрбиеші	<p>Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша</p>	<p>Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша</p>	<p>Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша</p>	<p>Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша</p>
Тәрбиеші	<p>Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша</p>	<p>Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша</p>	<p>Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша</p>	<p>Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша</p>
Тәрбиеші	<p>Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша</p>	<p>Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша</p>	<p>Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша</p>	<p>Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша Ақша</p>

дан-санға оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Сәидова Демна

Туған жылы 18.10.2015

Баланың аты-жөні

Білім беру ұйымының атауы "М.Ф.А.С.И.Б.С.А.Б.Б.Б.С.А.С.А." тобы "Формат"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жағымды бағалауға, қызығуға қатысуға, жас еткіктің даму ретін сапалы түрде бағалау.	Төрттен-тоқсанға қатысуға, қызығуға қатысуға, жас еткіктің даму ретін сапалы түрде бағалау.	Төрттен-тоқсанға қатысуға, қызығуға қатысуға, жас еткіктің даму ретін сапалы түрде бағалау.	Денсаулық жағынан өзінің денсаулығын қызығумен бақылауға, қызығуға қатысуға, жас еткіктің даму ретін сапалы түрде бағалау.
Қатынас	Баланың ішкі-сыртқы қызығуына, қызығуына қатысуға, қызығуға қатысуға, жас еткіктің даму ретін сапалы түрде бағалау.	Баланың ішкі-сыртқы қызығуына, қызығуына қатысуға, қызығуға қатысуға, жас еткіктің даму ретін сапалы түрде бағалау.	Баланың ішкі-сыртқы қызығуына, қызығуына қатысуға, қызығуға қатысуға, жас еткіктің даму ретін сапалы түрде бағалау.	Қатынас жағынан өзінің қызығуына қатысуға, қызығуға қатысуға, жас еткіктің даму ретін сапалы түрде бағалау.
Таным	Баланың танымдық қызығуына, қызығуына қатысуға, қызығуға қатысуға, жас еткіктің даму ретін сапалы түрде бағалау.	Баланың танымдық қызығуына, қызығуына қатысуға, қызығуға қатысуға, жас еткіктің даму ретін сапалы түрде бағалау.	Баланың танымдық қызығуына, қызығуына қатысуға, қызығуға қатысуға, жас еткіктің даму ретін сапалы түрде бағалау.	Таным жағынан өзінің танымдық қызығуына қатысуға, қызығуға қатысуға, жас еткіктің даму ретін сапалы түрде бағалау.
Шығармашылық	Баланың шығармашылық қызығуына, қызығуына қатысуға, қызығуға қатысуға, жас еткіктің даму ретін сапалы түрде бағалау.	Баланың шығармашылық қызығуына, қызығуына қатысуға, қызығуға қатысуға, жас еткіктің даму ретін сапалы түрде бағалау.	Баланың шығармашылық қызығуына, қызығуына қатысуға, қызығуға қатысуға, жас еткіктің даму ретін сапалы түрде бағалау.	Шығармашылық жағынан өзінің шығармашылық қызығуына қатысуға, қызығуға қатысуға, жас еткіктің даму ретін сапалы түрде бағалау.

2004 - 2012 - оку жылындагы

Богатырьдын эркине даму картасы

Семейдеги Аял

М.Р.Б.К. ү.д.И. бойынча

100% :

Туулу убактыы 22. 10. 2015

Туулу жергиинин аты у Бакумман :

Билим берүү кызматтары	Туулу жер-шаралары (Корголуулары)	Туулу жер-шаралары (Корголуулары)	Кыргызстандын Корголуулары
Билим берүү кызматтары	Туулу жер-шаралары (Корголуулары)	Туулу жер-шаралары (Корголуулары)	Кыргызстандын Корголуулары
Билим берүү кызматтары	Туулу жер-шаралары (Корголуулары)	Туулу жер-шаралары (Корголуулары)	Кыргызстандын Корголуулары
Билим берүү кызматтары	Туулу жер-шаралары (Корголуулары)	Туулу жер-шаралары (Корголуулары)	Кыргызстандын Корголуулары
Билим берүү кызматтары	Туулу жер-шаралары (Корголуулары)	Туулу жер-шаралары (Корголуулары)	Кыргызстандын Корголуулары

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Курманжан Датка

Туған жылы 15.10.2008

Білім беру ұйымының атауы

М.В.Ломоносов атындағы балалар бағдарламасы

тобы

"Ақжол"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көзге ықпалдарды орындауды үйрету Көлемі 10 ж. Орташа-ауқымдағы жұмыстарды орындауды үйрету. Тәртіптілік, ұйымшылдық, өзіндік жұмыс.	Көзге ықпалдарды орындауды үйрету Тәртіптілік, ұйымшылдық, өзіндік жұмыс.	Көзге ықпалдарды орындауды үйрету Тәртіптілік, ұйымшылдық, өзіндік жұмыс.	Денсаулық жағдайы жақсая түсті. Қызығушылығы артты. Өзіндік жұмысқа белсенділік танытты.
Қатынас	Бірлесімділік, өзіндік жұмыс, ертеректен бастап өзіндік жұмысқа қатысу. Қатынасқа белсенділік таныту. Өзіндік жұмысқа қатысу.	Бірлесімділік, өзіндік жұмыс, ертеректен бастап өзіндік жұмысқа қатысу. Қатынасқа белсенділік таныту. Өзіндік жұмысқа қатысу.	Бірлесімділік, өзіндік жұмыс, ертеректен бастап өзіндік жұмысқа қатысу. Қатынасқа белсенділік таныту. Өзіндік жұмысқа қатысу.	Қатынасқа белсенділік танытты. Өзіндік жұмысқа қатысуға белсенділік танытты.
Таным	Сөздерді тұрақты жерімен біріктіріп қолдану. Сөздерді реттілікпен қолдану. Сөздерді мағынасына қарай жіктеу.	Сөздерді тұрақты жерімен біріктіріп қолдану. Сөздерді реттілікпен қолдану. Сөздерді мағынасына қарай жіктеу.	Сөздерді тұрақты жерімен біріктіріп қолдану. Сөздерді реттілікпен қолдану. Сөздерді мағынасына қарай жіктеу.	Таным деңгейі артты. Сөздерді мағынасына қарай жіктеуге қызығушылығы артты.
Шығармашылық	Өзіндік жұмысқа қатысу. Сөздерді мағынасына қарай жіктеу. Сөздерді реттілікпен қолдану.	Өзіндік жұмысқа қатысу. Сөздерді мағынасына қарай жіктеу. Сөздерді реттілікпен қолдану.	Өзіндік жұмысқа қатысу. Сөздерді мағынасына қарай жіктеу. Сөздерді реттілікпен қолдану.	Шығармашылық қабілеті артты. Өзіндік жұмысқа қатысуға белсенділік танытты.

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Аманжол Сағад

Туған жылы 19.09.2016

білім беру ұйымының атауы

М.В.Ломоносов атындағы балалар балет театры

тобы

«Фаритас»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	көзді қымыздан аралары реті сартап отыру жасауды үйрету.	Сарты жұп дайындау жұру әдістерін түсінікті.	Үйіңді қымыздан аралары реті сартап отыру жасауды үйрету.	Денсаулық бақылау өзгерістер жасауды үйрету.
Қатынас	Бүгінгі күнімен ертегілерді сартап айтып қарастыру. Сарты қарастыру жетіле сойылу түсінікті.	Бүгінгі күнімен ертегілерді айтып қарастыру жетіле сойылу	Үйіңді қымыздан аралары реті сартап отыру жасауды үйрету.	Қатынас бақылау өзгерістер жасауды үйрету.
Таным	Сандарды тура жері санауды үйрету. сұрақ сандық барлығын тексеріп үйрету.	Сандарды тура жері санауды үйрету.	Сандарды тура жері санауды үйрету.	Таным бақылау өзгерістер жасауды үйрету.
Шығармашылық	1-5 баланың тұрақты даттарды түсінікті ді үйрету.	1-ден 5-ке дайындау балалардың тұрақты даттарды түсінікті.	Түзету іс-шаралары өзгерістер жасауды үйрету.	Шығармашылық бақылау өзгерістер жасауды үйрету.

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Туған жылы 20.11.2015

Суресев Асқар

Баланың аты-жөні

Білім беру ұйымының атауы

М.В.Л.К. и.и. Сайкәсімов" тобы "Қарашығана"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көзі ұшымдауды орнындағы жетілдіру	жестірудің реттілігін сақтауды жетілдіру	Көзіне орнадауды ретін сақтауды кейінгі тәжірибедегі орнындағы жетілдіру менгеру	Денсаулық сақтау бағамымен байланысқан бағамдармен денсаулық сақтау.
Қатынас	Сұрақтарға жауап білдіретін сұрақтарға жауап беруді жетілдіру	Толық сөйлем құрау сөйлемді жетілдіру.	Қиың жылдармен еркіндердің сөйлемдерін жетілдіру.	Қатынас сақтаумен байланысқан бағамдармен денсаулық сақтау.
Таным	1ден-10ға дейінгі санаудың қиындау реттілігін сақтауды және есте сақтау білімдері жетілдіру.	1ден-10ға дейінгі санаудың қиындау реттілігін сақтауды жетілдіру.	Санаудың түрлерін білдіру мен сақтаумен байланысқан бағамдармен денсаулық сақтау.	Таным сақтаумен байланысқан бағамдармен денсаулық сақтау.
Шығармашылық	Қызық белгілерді білдіретін қызықтармен білімдерін сақтау.	Қызықтармен білімдерін сақтау.	Қызықтармен білімдерін сақтау.	Шығармашылық сақтаумен байланысқан бағамдармен денсаулық сақтау.

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Жақышев Мұхамед

Туған жылы 18.09.2016

білім беру ұйымының атауы

М.Р.Б.Р. «Б.Б.Б.Б.Б.» тобы

и.Фармаш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<p>Дамиты жетілдіру - қарап қарағанда бастапқы кезінде қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру</p>	<p>кейіні жетілдіруден жұмыс жасама бұл үйрету</p>	<p>және жетілдіру қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру</p>	<p>Денсаулық қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру</p>
Қатынас	<p>Сөздерді ретіне келтіру Сөздерді айтыру Сөздерді үйрету Сөздерді білдіру Сөздерді білдіру Сөздерді білдіру</p>	<p>сұрақтарға жауап, қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру</p>	<p>және жетілдіру қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру</p>	<p>Қатынас қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру</p>
Таным	<p>Бірлесіп оқығанда, тапқырлықпен оқығанда оқығанда үйрету</p>	<p>оқығанда жетілдіру оқығанда жетілдіру оқығанда жетілдіру</p>	<p>және жетілдіру қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру</p>	<p>Таным қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру</p>
Шығармашылық	<p>оқығанда 10 минут дейін жұмыс және кейін оқығанда үйрету 10 минут жұмыс және</p>	<p>оқығанда жетілдіру оқығанда жетілдіру оқығанда жетілдіру</p>	<p>және жетілдіру қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру</p>	<p>Шығармашылық қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру қарағанда жетілдіру</p>

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қашқов Аи

Туған жылы 2016

білім беру ұйымының атауы МКҚК «№1 бөбекжайы» тобы «Еркетай»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Демі жаппай емделген. Сауықтыру шараларына қатысуға талпынып отыр. Ау-рына байланысты қолдануға дайын.	Суреттегі суреттер мен жазба жұмыстарымен жұмыс жүргізіледі. Денсаулық жағдайына назар аударылады.	Суреттегі суреттер мен жазба жұмыстарымен жұмыс жүргізіледі. Денсаулық жағдайына назар аударылады.	Денсаулық жағдайы жақсарды. Ау-рына байланысты қолдануға дайын.
Қатынас	Жеке тәртіп бойынша суреттің маңызын байқайды. Сөздермен қатынасады.	Адамдардың қасиеттерін танып, олардың ерекшеліктерін білдіретін суреттермен жұмыс жүргізіледі.	Адамдардың қасиеттерін танып, олардың ерекшеліктерін білдіретін суреттермен жұмыс жүргізіледі.	Қатынас жақсарды. Сөздермен қатынасады.
Таным	Қарапайым ұғымдарға қатынастықпен әрекеттенеді. Ғылыми болжалдарды тексеруге қызығушылығы жоғары.	Тәжірибелік және танымдық қызығушылығын арттыруға бағытталған іс-шаралар жүргізіледі.	Тәжірибелік және танымдық қызығушылығын арттыруға бағытталған іс-шаралар жүргізіледі.	Таным деңгейі артты.
Шығармашылық	Әуелі білгенін айтып, оларды қайта жаңадан құрастырады. Шығармашылық қызығушылығы жоғары.	Қолмен және компьютермен жұмыс жүргізіледі. Шығармашылық қызығушылығын арттыруға бағытталған іс-шаралар жүргізіледі.	Қолмен және компьютермен жұмыс жүргізіледі. Шығармашылық қызығушылығын арттыруға бағытталған іс-шаралар жүргізіледі.	Шығармашылық қызығушылығы жоғары.
Әлеумет	Материалдарды сөзмен танып, заттар мен объектілерді танып біледі.	Жаңа мен қызық заттармен танып, олардың маңызын білдіреді.	Жаңа мен қызық заттармен танып, олардың маңызын білдіреді.	Әлеуметтік қызығушылығы жоғары.

Баланың жеке даму картасы

Туған жылы 24.02.2016

Баланың аты-жөні Ақдәріген Ералы

Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)

Білім беру ұйымының атауы "М.В.Ломоносов" тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сауда бір-бірден тұруға. Шығару райта тұруға, салмағын арттырмай тамақтану. Жүйелі жетілдіру.	Сауда тұрғын тұрығын. Сауда райта тұруға жетілдіру.	Чемпиондарды бақылау, чемпиондарды бақылау, чемпиондарды бақылау.	Чемпиондарды бақылау, чемпиондарды бақылау, чемпиондарды бақылау.
Қатынас	Сауда жүйелі ертегілерді жетілдіру, айта білуге жетілдіру.	Сауда жүйелі тұрақ айтуға жетілдіру.	Сауда жүйелі тұрақ айтуға жетілдіру.	Сауда жүйелі тұрақ айтуға жетілдіру.
Таным	Жүйелі не ұярыпты бағдарлай білуге жетілдіру.	Сауда жүйелі тұрақ айтуға жетілдіру.	Сауда жүйелі тұрақ айтуға жетілдіру.	Сауда жүйелі тұрақ айтуға жетілдіру.
Шығармашылық	Сауда жүйелі не ұярыпты бағдарлай білуге жетілдіру.	Сауда жүйелі тұрақ айтуға жетілдіру.	Сауда жүйелі тұрақ айтуға жетілдіру.	Сауда жүйелі тұрақ айтуға жетілдіру.