

Тәрбиелу - білім беру процесін инклограммасы

Білім беру үйшімі МКҚҚ №1 бөбекжайы

Топ «Гүлдер» ортанты тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспарлық күршілік кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

Күн ғарығінің Үрдісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау					Танғы шенбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шарыны құрастыру» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Кұрастыру
Ата-аналярмен әңгімелесу, кенес беру					Ата –аналярмен әніме: «Дұрыс тамактануга баулу» • «Тәрбиеші апайлар» Максаты: Оздерін апайларының орынына коя алады. Сойлеуді ламыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды) онындар, үстел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)					
Танғы шенбер	«Коршақ қоян»				Сурақ-жазауда: «Дұрыс тамактануга баулу» Сойлеуді дамыту Дене шыныстыру Нұсқаушының жоспарымен
Танғы ас					Вариагив
Үйнімдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру					

All except 1st

Тәрбиеу - білім беру тәжісінің инклюзиві

Білім беру үйімі №1 «бебекжайы»

Топ «Гүлдер» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршілуге кезеңі 04-08қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айтту. Танертегі жаттығу «Қайырлы таң колым» - алаканды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапанактаймыз.	Сюжетті ойның: «Шашпарап» Максаты: Балаларды шаштараз ойнымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап адеміләп жүргө Уйрету. Шаш ерудін ар түрлі үлесін көрсету. Осемдікке, адемілікке баулу. Сойлеуді дамыту Күрастыру	«Тәулік боліктепері» Ойнының Максаты: тәулік боліктепері жайлы білімдерін бекіту; тәулік боліктеперін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойнының күрал-жабдықтары: суреттер Ойнының мазмұны: Балалар көзектесіп суретті алып, тауліктің кай болігі екенін айтады, сол сурет бойынша әнгіме курайды.	«Он және сол» Ойнының Максаты: Улken және аз заттарды ажыратуға жатықтыру. Ойнының мазмұны: Бір баланы ортага шакырып, он колына үлкен ойныштықты, сол колына кілкенетай ойныштықты ал деп тапсырма береді. Ойны осылай жағласа береді. Математика негіздері	Дидактикалық ойныны «Шарни курастыр» Максаты: Балалардың бөлшектерден бүтін бір зат күрастыруға үйрету. Күрастыру
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналярмен әнгіме:	Ата-аналярмен әнгіме:	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын калағандау.	Ата-аналярмен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысын жеуге үйретулерін ескеру.	Ата-аналярмен әнгіме: «Дүрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл - ды ойндар, Үстел үсті	Дидактикалық ойны «Бұл не? Кімге керек?» Максаты: Балалар кызметкерлері мен	«Мен дарігер боламын» Максаты: Балалар бір -бірмен ойнау арқылы өздерін курастыру	«Әлемді үшік» Максаты: Балалар өз еркірімен үйшікті курастыра алады. Күрастыру	«Шашпарап» Максаты: Балалар оін арқылы шаш киошының әнбетін түсінеді.	Үстел -үсті ойныны «Менің балабакшам» Максаты: Түрлі-

<p>оіншілары, бейнеселу жекегі, кітаптар карау және табы баска әрекеттер)</p> <p>Танғы шебер</p>	<p>«Жақет күраударым мен таныстыру.</p> <p>Коршаган орнамен танысу</p>	<p>Ларігер сезінде атанды.</p>	<p>«Ас аламның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, суректаудан жауап беріп алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Нан киқымын шашшандар.</p> <p>Жерде жаңса баспаңдар.</p> <p>Теріп алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар.</p>	<p>Асхананы бакылау:</p> <p>Наннның кадірін үсіндіру.</p> <p>Ойын: «Көнілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамактануға баулу»</p> <p>әнгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>түріг ағаптар комегімен барабакшасын курастыру.</p> <p>Күрастыру</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Ойын-жастыгу «Таза колдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ерекесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, күлағыммен тындаймын»</p>	<p>Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, суректаудан жауап беріп алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар.</p>	<p>Нан киқымын шашшандар.</p> <p>Жерде жаңса баспаңдар.</p> <p>Теріп алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар.</p>	<p>Асхананы бакылау:</p> <p>Наннның кадірін үсіндіру.</p> <p>Ойын: «Көнілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамактануға баулу»</p> <p>әнгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Дұрыс тамактануға баулу»</p> <p>әнгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>түріг ағаптар комегімен барабакшасын курастыру.</p> <p>Күрастыру</p>
<p>Үйимдастыры</p> <p>ЛГАН іс-</p> <p>әрекетке</p> <p>дейніндық</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка</p> <p>Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка</p> <p>Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>
<p>Білім беру</p> <p>Үйимшінин</p> <p>кестесі</p> <p>бойынша</p> <p>Үйимдастырыл</p> <p>ған іс-әрекет</p>	<p>Д.ойын: «Бебекжай м өз Үйім»</p> <p>Максаты: балаларда қызмет етегін алайшар мен ағайларға құрмет көрсетуді</p> <p>Үйргету, балалардың өз бебекжайдарына деген ыстық сезімдерін дамыту.</p>	<p>Максаты: балаларға екі түрлі фигура мен 2 түрлі колемдегі заттарды тандауды және оларды пішініне және көлеміне караі толпастыруды Үйргету</p>	<p>Д.ойын : «Бебекжай герезелері»</p> <p>Максаты: балаларға екі түрлі фигура мен 2 түрлі колемдегі заттарды тандауды және оларды пішініне және көлеміне караі толпастыруды Үйргету</p>	<p>«Бебекжай болмелерімен таныстыру»</p> <p>Максаты: балаларды бебекжайданы бөлме атауларымен және ол болмездегі</p>	<p>«Ойыншықтар»</p> <p>Максаты: ойныштық казак тілінде ата, сипаттай болу (сандау, тусін айтту).</p>	<p>«Сениң атын кім?»</p> <p>деген сұрақты түсініп, жауап берे болу.</p>	<p>Д.ойын: «Анама комектесемін»</p> <p>Максаты: берілген сұрақтарға жауап бере отырып көргендерін сипаттауға сөздерді дұрыс айтуга Үйргету.</p> <p>Вариативтік</p> <p>Ойыншықтарды тастандары.</p>

	«Баобскжайға машинамен баралым» Максаты: балаларға пішіндерден женил машина жасауды Уйрету Жапсұру	Көсімдегі көңілкіен барамын Максаты: балаларға курылым материалдарымен жұмыс жасауды Үйрету Күрастыру «Баобескай аланындағы сүйкіті оійншілгім» Сурет	сұрақтарына жауап беріп диалогтік сойлеуді дамыту; Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет	«Диалогтадағы Устасаға гербелуе. Тіле леген қызын шылдыны арғыру. Д/о: «Біз ойнаймыз» «Бебекжайды әлемі доптар»
	Серуенге жайындық	Балалардын серуенге ойын құзығыштықтарын түбзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуе Ынталандыру.	Табиғатка деген қызығушылықтары н артыру.
	Серуен	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
	Серуенен оралу	Балалардын үйимшылдықпен топка оралуы, сапта екі-екіден журу. Күмдерін шешіп шрафтарына орналастыру.	Кім жылы сумен жұынса-оте жақсы бола. Кім салқын сумен жұынса -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жұынбаса -ештene деп аталмайды ол бала. «Кешедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы тусінік беру. Көншедегі үйлерді әр түрлі фигураардан киын жапсұруға дағдыландыру.	Балалардың күмдерін ретімен шешінүте дағыландыру. «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.

		Коршаган ортамен танысу	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балаардың назарын гагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айту, ғамактарын реттілігімен тауыстып ішүге калыптастыру.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.
Күндізгі үйкі	Үйкіндең арналған ауен аудио-өртегі	«Әдди –әлди үйкістайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырбы» тындау
Біртіндел	Үйкідан оиту, сауыктыву, шаралары	Картотека №2	Картотека №2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балаардың назарын тағамға аудару.	Балаардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішүге калыптастыру.
Балаардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойндар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тары басқа әрекеттер)	Дербес ойны «Күршакты ғамактандыры», Максаты: Балаар андардың ойнисін деген кызыгуышылығын арттыру.	Танымдық-кимылды ойны: «Андар жүрісі» Максаты: Балаар андардың ойнисін деген	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір суреуді» Максаты: Балаар аспаздылығын түсініре алады.
Балаармен жеке жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балаар мазайканың үсак боліктерін орналастыра алады.
			Күрастыру
			Кітаппен жұмыс «Аспаздың»
			Максаты: Балаар аспаздылығын түсініре алады.
			Сөйлеуді дамыту
			Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір суреуді» Максаты: Балаар аспаздылығын түсініре алады.
			Сурет салу
			Жеке баламен жұмыс:
			Жеке баламен жұмыс:

	Арнурға қаламды дүріс көлдануға Уйрету. Сурег салу	Айыңға ғүләгерді ажыраға білуге Уйрету. Сойлеуді дашыту	Умітке құрастыруға деген қызығушылыбын артыру. Құрастыру	А ұланға қаламды дүріс үсегауға Уйрету. Коршатан ортамен тәнису	Айбараға сүретті ұқыпты, толық бояу жәкеттілігін айтЫП тусіндіру. Сурег салу
	Балаардың киңу рекордін бакылау.	Сыркы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балаармен жеке аңғимелесу.	Серуенте шығамыз деген нұсқаумен барлық балаар орындарына тұру.	Балаарды табиғатпен таныстыру.
	Балаардың киңу рекордін бакылау.	Психологтің кенесі: Оз құралдарын күтіп үсегау туралы керектілін жүй айтЫП турұ.	Балаармен өз отбасы туралы аңғимелесу. Нүрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тарілі туралы айтұ.	Ата-аналармен аңғимелесу. Балаарды кайтару.	Кенес: «Бала мен когам» Ашық сабактың болу мерзімін айтЫП, кімдерін дайындалап кою туралы айтұ.
	Балаардың үйге кайтуы	Ата-аннага кенес: «Балаңымды тындауды Уйренің. Шылдамды болының, баланьздын соzin бөліп, онын ойын өзінің аяқтауға тырыспаныз»			

Жеке үйде:

М

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі «МКҚК №1 бебекжайы»

Топ «Гулдер» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршілік көзені 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібинің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Балалардың жасы көңіл күймен карсы алу.</p> <p>Балабакшага саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабакшам»</p> <p>Максаты: Балаларға «Балабакшы» туралы түсінік беру</p> <p>Олардың үлкенді сыйлауга үйрету, кызметкерлердің жұмысымен тәнестеру.</p> <p>Коршаган оргамен танысу</p>	<p>Балалардың жасы көңіл күймен карсы алу.</p> <p>Әнүран айтту Дидактикалық ойын «Менің үйім»</p> <p>Максаты: Түрлі-түсті агаптардың бік үй құрастыру.</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>Кімділди ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Максаты: Стакандардан бік ғимарат құрастыру.</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>Сөздік ойын «Жаңышпаша»</p> <p>Максаты: Тәрбиешінің сезін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жасы көңіл күймен карсы алу. Табиатпен танысу Табиат неткен көркіткі, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір түршп, Билеп-білеп аламыз. Коршаган оргамен танысу</p>
Ата- аналармен әнгімелесу, көнесп беру	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазальғы жөннінде көнесп беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын таусып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дорежесі үшін емес, сол калында сөзсіз кабылдан жасы көрсетіннізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын таусып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p>
Балаарды н дербес	Дидактикалық ойын	«Мен дәрігер боламын»	«Әдемі үйік» Максаты: Балалар өз	«Шаштара兹» Максаты: Балалар	Устел –үсті ойыны: «Менің балабакшам»

әрекегі баяу кимыл -ды ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) Танертеңгі жаттыну	«Бұл не? Кімге керек?» Максаты: Балабакша кызметкерлері мен кәжет күралдарымен тәнестіру. Коршаган ортамен тәнису	Максаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді.	Максаты: Түрлі-түсті ағаштар кеметімен балабакшасын құрастыру.
Танғы ас	Ойын-жаттыну «Таза колдар» Балалардың назарын тагамга аудару.Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі « Гамак ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға астазшының жұмысымен тәнестіру,сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріл альш, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	Асхананың бакылау: Нанның кадірін тусіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дүрыс тамактануға баулу» әнгіме Рөркем әдебиет
Үйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музика Муз жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музика Муз жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдасты рылған іс- әрекет	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті альш тастан, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады.	Д.ойын: «Досыма көлікпен барамын» Максаты: Балалар бір және көл ұйымдарын тусіндіру,шішіндерді кайталау	«Дүкенниң» Максаты: Балалар топтасып ойнай алады Вариятивтік Казак тілі	«Тәрбиешіл апайлар» тактағын мәнерлеп оку. Максаты: Таклағын кайталаі отырып апайларын жақсы көре	«Кім шапшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады

Коршаган орта «Көшедегі үйлер»	Математика негіздері, кұрастыру	алады. Коркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	
	«Досыма сыйлық саламның»	Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	Тенин тап» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу
Максаты: Балаларга жаһапы үйлер туралы туынік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураардан киыш жаңсызуруға дагдышландыру.	«Досыма сыйлық саламның»	Уш саусағымен дұрыс үстай отырып ирек сыйыктар салуға үргеру Сурег	Максаты: карындашты Уш саусағымен дұрыс үстай отырып ирек сыйыктар салуға үргеру Жапсыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызынушылықтарын түрзүз, балапармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күрашдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы, сашта eki-екіден журу.	Балалардың сашпен топка оралуы, сашта eki-екіден журу. Кұрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса- ете жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештепе деп аталауды ол бала.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын	Тагамды асықтай жеу керек.	Достарымен ішке кіру. «Менін досым» Максаты: Дос туралы туынік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету. Сөйлеуді дамыту
			Достарымен ішке кіру. «Менін досым» Максаты: Дос туралы туынік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету. Көркем әдебиет
			Білдіспен ойнамау, колдарын сермелі таңдау.

тагамға аудару, Олардын адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусысып ішүле калыптастыру.				
Күндізгі үйкү	Үйкүға арналған әуен аудио-ертең таусысып ішүле калыптастыру.	«Әлді –әлди үйкүтайдой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау Көркем әдебиет	«Бауырсақ» ертеңін окып беру Картотека №3
Біртіндең үйкүдан ояту, сауыктыву шараалары	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедерігі жасамай мәдениегіті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусысып ішүле калыптастыру.	«Баты айтып», «Ас кайтаруды» Үйрету.
Балаларды и дербес эрекеті (баяу киммиды ойындар, Устел Усті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тәғы басқа эрекеттер)	Дербес ойын «Күңгіршакты тамактандыр». Максаты: Балалар ойынға деген кызыгуыштылығын артыру. Мұсіндеу	Танымдық-киммиды ойны: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Суреттік боямалар «Кім, кайда емір сурелі» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сейлеуді дамыту	Кітаппен жұмыс «Аспазашы» Максаты: Балалар аспазышы туралы тусіндіре алады. Күрасстыру
Балаармен жеке жұмыс	Устел-Усті ойыны: «Мозайка»	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бакшада?»	Дидактикалық ойын «Зат неге үксайды?»	Саусак ойыны «Бакшадағы қызанак
				Суретпен әнгіме: «Менің балабакшам»

Максаты: балаларға берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге Уйрету Айдана, Зейн, Айым	Максаты: балаларға көкеністер мен жемістердің кайда есептін атап айтқызу, ажыратса білуге Уйрету Үміт, Алия, Жантөре	Максаты: балалар белме ішіндегі заттардың кандай пішінге үксайтынын ажыратып айта білуге Уйрету. Айзере, Қоюсар, Алимжан	Максаты: балалардың түснік бере отырып кызанак пен кияр көкеніс екенін ажыратса білуге Уйрету Айым, Айбар, Томирис	Максаты: балалармен балабакша туралы әнгімелесу Нартай, Медет, Алдияр
Серуенге дайындық	Балалардың кіну реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз әлеген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Балаларды и үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың Үй тапсырымасын кадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың кайтару.
				Кеңес: «Бала мен көфам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, кімдерін дайындацою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйімі «МКҚК №1 бебекжайы»

Топ «Гүлдер» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршүү күнені 18-22 кыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің Уйғаси	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды аланда кабылдау. Әнүран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. Дидактикалық ойын Максаты: Балаларга күз мезгілі жайлы түсінік беру.	«Күз болуыр» Максаты: Балаларга күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауда Уйргу. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру.	Балаларды аланда кабылдау. «Себегте кандай санырауқұлак саламыз?» Максаты: Балаларға себег туралы түсінік беру. Санырауқұлактың түрлерімен таныстыру. Коршаган ортамен танысу	Балаларды көңіл күймен карсы алу. Табиғатпен танысу Жапырактай жайкалы, Гулдей жайнап есеміз. Бір отырып, бір түршіп, Билеп-білел аламыз. Коршаган ортамен танысу
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру				Ата-аналармен әнгіме: Балаларға балалардың жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол калында сөзсіз кабылдауда жақсы көрсетінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балалардың тауысын жеңе Уйрегулдерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммыл -ды ойындар,				«Әдемі үйіш» Максаты: Балалар өз еркітерімен үйшікті курастыра алады.	Устел – Усті ойыны: «Мениң балабакшам» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабакшасын

Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Карточка №4 жағтынғы	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жоуап	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алыш, кастерлең Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Нанның калірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Танғы ас	Ойын-жаттыну «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Музика Муз жетекшілік жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музика Муз жетекшілік жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Үйимдастыр ылған іс-әрекеге дайындық	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музика Муз жетекшілік жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп тоғтастып ойнауды түсінеді. Казак тілі	Кім шашшан» Максаты : Балалар тоғтастып ойнай алады Вариативтік
Білім беру үймінін кестесі бойынша үйимдастыр ылған іс-әрекет	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алыш тастап, дәрігерге көркіті зиятардың суретін көз алады. Коршаган орга «Көшпелегі Уйлер» Максаты: Балаларға жаһпы Уйлер туралы	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жанжануарлардың мекендірімен таныса алады.	«Табигатта кандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табигат туралы түсінірді.	Математика, Сурет салу	Максаты: Балаларды мүсіндеудің жаңа материалы ашыған Камырмен таныстыру,

<p>тусінік беру. Көшелегі үйлерді әр турлі фигуралардан қиын жақсыруға дагдыландыру.</p> <p>Жақсыру</p>	<p>«Тәрбиешіл апайлар» такпаяны мәнерлеп оку.</p> <p>Максаты: Такпаянын кайталаі отырып апайларын жақсы кере алады.</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>Тәнін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>екі колымен алакан расына домалактаап, иlleуді Уйрету. Ойын арқылы балалардын кияллын дамыту.</p> <p>Балаларды</p> <p>Ұқыптылықта тәрбиелей</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>екі колымен алакан расына домалактаап, иlleуді Уйрету. Ойын арқылы балалардын кияллын дамыту.</p> <p>Балаларды</p> <p>Ұқыптылықта тәрбиелей</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p>

тәннистыру. Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып шүгге калыптастыру.	керек.	колынды жуу керек.	Тату Үйдің тамагы-тәтті.	колдарын сермел тамакты шашпау.
Күндізгі үйкү	«Әлди –әлди үйкүтайгой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	«Бауырсак» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тур!»
Біргіндеп үйкүдан ояту, сауынтыру шаралары	Картотека №4			
Бесін ас	Ас мәзірімен тәннистыру. Бір- біріне кедерігі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	«Бага айттып», «Ас кайтаруды» Үйрету.
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойнандар, Устел үсті оиншадары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тагы баска әрекеттер)	Дербес ойын «Күйршакты тамактандыр!». Максаты: Балалардың ойынға деген кызығушылығының арттыру. Мүсіндеу	Танымдық- кимылды ойын: «Аңдар жүрсі!» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен тансу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Максаты: Балалар сүретті таза бояп, тұган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспаздың» Максаты: Балалар туралы түсінілде алады. Сойлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Д.ойын: «Зат неге үксайды?»	Д.ойын: «Бакшадағы қызынан қен кияр»	Д.ойын: «Таны да ата»	Д.ойын: «Жыл мезгілдер!»
				Д.ойын: «Жыл «Геометриялық

<p>Максаты:балалар беліме шілдегі заттардын кандай пішінге ұксайтынын ажыратып айта білуге Үйрету</p> <p>Аль-Таир, Амир, Алия</p>	<p>Максаты:бакша туралы түсінік береді отырып кызынанк пен кияр көкөніс екенін ажыратса білуге Үйрету</p> <p>Айдана, Уміт, Зейн</p> <p>Томирис, Жантөре, Наргай</p> <p>Айдар, Алина, Мұхамедали</p>	<p>Максаты:жеке жануарларын еске тусіру</p> <p>Айзере, Арич, Ернің</p>	<p>Максаты:жеке жануарларын еске тусіру</p> <p>Айзере, Арич, Ернің</p>	<p>Максаты:карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Томирис, Жантөре, Наргай</p> <p>Айбар, Алина, Мұхамедали</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бакылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке аңғимелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кенес:</p> <p>«Баланызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыныз, баланыздын соғын беліп, оның ойын өзінің ақтауға тырыспаныз»</p>	<p>Психологтің кенесі:</p> <p>Өз күралдарын күтіп үстәу туралы керектігін жиі айтш түрү.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы аңғимелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>
		<p>Нүрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Кенес: «Бала мен көзам»</p> <p>Ашық сабактың болу мерзімін айтыш, кімдерін дайындаап көю туралы айту.</p>	

Жеке көзде: 

Тарбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚК «№1 бөбекшайы»

Топ «Улдер» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңи 25-29 кыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінүү үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балалардың жаксы көніл күймен карсы алу. Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менін отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерлердің үйдегі кызыметтерін үйрету. Сойлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. Сюжеттік ойны: «Менін ата-әжем»	Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу. Табигатпен танысу Табигат петкен корікті, жапырактай жайкалып, Гүлдей жайнап есеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-ойдел атамыз. Коршаған ортамен танысу	Балаларды аланда қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлак саламыз?»	«Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздін ерекшелігін сурет арқылы баяндауга үйрету. Күзлі орман туралы туспиқтерін әрі қарай толықтыру. Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгіме	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдал жақсы корегініңзды сездірін.	Ата-аналармен әнгіме: Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгергіп альып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдал жақсы корегініңзды сездірін.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактартыны таусып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –ана-лармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды оиндер, үстег үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы әздерін дәрігер сезіне алады.	«Шаштара» Максаты: Балалар өз еректерімен үйшікті курастыра алады. Курастыру	«Демі Уйшиқ» Максаты: Балалар өз еректерімен үйшікті курастыра алады.	Үстег –үсті ойыны: «Менін балабакшам» Максаты: Турлі-түсті ағаштар қомегімен балабакшасын курастыру.

Кілаптар карау және тары басқа әрекеттер)	Кызылстоктері мен кәжет құралдарымен тәнестеру. Коршаган орғамен тәнестеру			ж.к. Күраистыру
Танертегі жагтыну	Тәнғы ас «Таза колдар»	«Ас адамын арқауы» Максаты: Балаларға аспаздынын жұмысымен тәнестеру, сурдик- жауап	Нан киқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Терін алғып, кастерлен Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	Асхананың бакылдау: Наннын калдірін тустандиру. Ойын: «Көнілтігі трактор» «Дұрыс тамактануға баулу» әнімі Коркем әзебиет
Танертегі жагтыну	Үйимдестерілік ан іс-әрекетке жайындык	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Білім беру	«Не артық» Үйымының кесеси бойынша Үйимдестерілік ан іс-әрекет	Максаты: Суретте корсегілген артық суретті алғы тастап, даригерге керекті зантардын суретін көя алады. Коршаган орта Кешедегі үйлер	«Бұл кай кезде болады?» Максаты: Баланың жануарлардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау пысықтау тиисті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру,	«Күстарды таң» Максаты: жануарлардың арасынан тек күстарды табу Казак тілі Такырыбы: «Кеме» Максаты: Ушбұрыштан алған білімдерін еске тусіру. Максаты: Ушбұрыштар дын

<p>«Көмегеңі Уйлер»</p> <p>Максаты: балаларға жаһаны Уйлер туралы</p> <p>Көшедегі Уйлердің ар турлі фигуралардан кивіл жапсұруға дағдылданыру.</p> <p>Жаңсыру</p>	<p>Ас мәзірмен тәннистыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығынға пайда сынн айту, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге калыптастыру.</p>	<p>«Габибатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Максаты: Балаларға жыл мезілдерін кайташату. Жылдың жаңе жаңсыз тайпарат туралы Түсіндіру.</p> <p>Корнаган ортамен тәннистыру</p>	<p>«Табам! Мы асықтайдай жеу көрек.</p>	<p>Ас ішер алдында коныңды жүзу көрек,</p>	<p>Макал-мәсеп:</p> <p>Тату үйдін тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыслен,</p> <p>ойнамау,</p> <p>колдарын</p> <p>сермен тамакты</p> <p>шашау</p>

тагамна аудару.	Дербес ойын «Күйрінекті тамактаңдыр ». Максаты: Балалардын ойынға деңен көзбүрчілік және тәсілдерді аудару.	Танымық- кимбылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардын жүрісін салып, санай алады. Корнаган оргамен танысу Мүсіндеу	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сурелі?» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жануарлардың мекендерімен танса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспаздың» Максаты: Балалар аспаздың туралы түсіндіре алады. Сейлеуді дамыту
Балалардың дербес арекеті (баяу кимбылды ойындар, Устел Үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тәсіл баста арекеттер)	Танымық- кимбылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалардын ойынға деңен көзбүрчілік және тәсілдерді аудару.	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сурелі?» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жануарлардың мекендерімен танса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспаздың» Максаты: Балалар аспаздың туралы түсіндіре алады. Сейлеуді дамыту	Дербес ойын «Мо заікі» Максаты: Балалар мазайсаның үсак боллардан орналастыра алады. Күрасстыру
Балалармен жеке жұмыс	Үстел үсті тәпары: Такырыбы: « Жеті лак пен касқыр » ертеңі Максаты: Балаларға Үстел үстінде ертеғі кейінкерлерін корсегү арқылы әнгімелеп беру Адия, Айым, Үміт	Ойын – жағтыгу Такырыбы: «Даусына караң ажырат» Максаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тәжеруду және жетілдіру Жантөре, Нартай, Әмір	Ойын: Кімнін заттары?» (Балабакша заттарын анықтау); Томирис, Айы М, Айзере	Дидактикалық ойын «Қайталап бөр». Алидар, Алдияр, Альт айр
Серунге дайындық	Балалардың кінин реттілігін бакылау.	Сыртқы қымдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серунге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына турғу.
Балалардың үшіндейтү	Ата-анага женес:	Психологиятың көңесі: Үйде баланың үй	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару.

Жеке жұмыс: 64

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ «Гүлдер» ортаны тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршілту кезеңі 02-06қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Балалардан көніл куйлерін сұрау.</p> <p>Өз үйінді тап</p> <p>Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудын дамыту; ойнының ережесін сактауға Үйрету.</p>	<p>Балалармен амандасу.</p> <p>Үйкүйдағы аю</p> <p>Ойын</p> <p>Максаты: Балаларды шашпан эрі шыдамды үйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалармен</p> <p>амандасу.</p> <p>Үйкүйдағы аю</p>	<p>«Ағаш және бұта»</p> <p>Максаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен</p> <p>тәнису</p>	<p>Балаларды керемет карсы алу.</p> <p>«Шаруа мен аю»</p> <p>Максаты: Ертіні тұндауга деген қызығушылығын арптыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертеғіні аяқтауға</p> <p>дағдыландыру</p> <p>Сурет бойынша әнгіменің мазмұнын мәнерлелп жеткізу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен</p> <p>әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-ананаармен</p> <p>кенес: Балалардың тазалыны жөнінде кенес беру</p>	<p>Психологияны</p> <p>кенес: Үйде баланың Үй тапсырымасын калағалау.</p>	<p>Ата-анаармен</p> <p>әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын таусып жеуге үйретулерін ескертү.</p>	<p>Ата – аналармен әнгіме: «Дүрыс тамактануга баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>«5, 6 сандары және цифлары»</p> <p>Максаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері Көкөністерге, жалпы</p>	<p>«Жәндіктер»</p> <p>Максаты: Балаларға суреттер арқылы туралы жәндіктер туралы түсінік</p>	<p>«Жәнбайрылтық»</p> <p>Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру.</p>	<p>«Менің Отбасым»</p> <p>Максаты: Баланың киялтын дамыту, өз ойларынан ертеғі</p>	<p>Ертеғі сахналай</p>

<p>бейнелуу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы баска әрекеттер)</p> <p>Мусіндеу</p>	<p>өсімдіктеге деген камкорлық сезімдерін оғыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>санауга үйрету. Үкіптылықка тәрбиелу.</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>Бұлттын, тамшынын салу әдіс-тәсілдерін үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>құрастыру. Көркем әдебиет</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Танғы ас</p>	<p>Жұнынатын бөлмеледегі ғерпіл пен тазалық</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу).</p>
<p>Ас ішер алдында</p>	<p>Мәдени-гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Үлттық қүнілік «Танғы асты тастама»</p>	<p>Танымдық әрекет.</p>	<p>Көркем сөз. «Тату үйдін тамғы тәтті»</p>
<p>Ас ішер алдында</p>	<p>Мәдени-гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Максаты: балаларға тәмактану әдебі жайында түсінірү жүмыстарын жүргізу.</p>	<p>Максаты: балаларға тәмактану әдебі жайында түсінірү жүмыстарын жүргізу.</p>	<p>Коршаган ортамен тәнису</p>
<p>Үйнімдастырыла н іс-әрекетке</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музика</p>	<p>Дидактикалық ойын</p>
<p>дайындық</p>	<p>Педагог жоспары</p>	<p>Педагог жоспары</p>	<p>Музика</p>	<p>«Кім кайда омір сүреді?»</p>
<p>Білім беру</p>	<p>Үймінниң кестесі бойынша</p>	<p>«Біздін елкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»</p>	<p>Такырыбы: «Үлкен және кіші»</p>	<p>«Кім кайда омір сүреді?»</p>
<p>үймінниң кестесі бойынша</p>	<p>үймінниң иis-әрекет</p>	<p>Максаты: Заттар</p>	<p>«Кемпіркосақ»</p>	<p>«Күз» тактика</p>

<p>Максаты: Біздің елкемізде тіршілк ететін жаңуарларды атауга дағдыландыру.</p> <p>Кызыл кітап туралы туғындар.</p> <p>Коршаған ортамен</p> <p>Кимылды жағтыру:</p> <p>Көтеріліп шанырак Уықтары шашылар Керегелер керіліп Орімдей бол өрілер Бәріміз жүрсек</p> <p>Кигіз үй бол көрінер айналып</p> <p>Шанырақтын суретін саусаклен салу.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>шамасы бойынша артурлі болатындығы жайлы туғынник беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыруду. Шаманы беттестіру және тұтастыруды тұстастыруды тұстастыру тәсілдерін колдану.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Коржынды сәндейміз»</p> <p>Максаты: Қазақтың үй бүйімі – коржынмен таныстыруду, коржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіруду.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиляқтылық пен үкіптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу, құрастыру</p>	<p>беру. Табиғатка деген қамкорлық сезімдерін ояту</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>«Гүлкі мен тырана»</p> <p>Максаты: Гүлкі мен Тырана туралы туғындару.</p> <p>Саусактармен бейне жасауға үйрету.</p> <p>Тұлкі мен Тыраның қалай тамак ішкенін балаларға кайталау.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>Күзгі бакта күлім деп Көз таргады атырап Ой, алакай тамаша!</p> <p>Шашу шашты жапырақ.</p> <p>Казак тілі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?»</p> <p>Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың кім кио Улгісін көрсете туғындару</p> <p>Серуенде балаларды жақсартып, ерекшелер етуге ынталандыру.</p> <p>Серуен №6</p> <p>Балалардың салынған топқа оралуы, салта екі-екіден журу.</p>	<p>мекенін табу</p> <p>Вариативтік</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызынушылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p>	<p>Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген кызынушылықтарын артыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы, салта екі-екіден журу.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менін досым»</p>	<p>Балалардың кімдерін ретімен шешінуге дағылданыру.</p>	<p>Балалардың салынған топқа оралуы, салта екі-екіден журу.</p>
<p>Максаты: Гүлкі орман</p>	<p>«Гүлкі мен тырана»</p>	<p>«Гүлкі мен тырана»</p>	<p>«Гүлкі мен тырана»</p>	<p>«Гүлкі мен тырана»</p>

<p>Көлөнкесин таң?</p> <p>Максаты: Балалардын есте сактау, көрү кабілетін дамыту. Тиянақтылықка және ұқыптылыққа Үйрету.</p>	<p>әнгімелдеуге Үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Максаты: Күздегі орман туралы жалпы білімдерін кальштастыру. Күздегі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</p>	<p>Тындау туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Тұлға мен Тынынаның калай тамак ішкенін балаларға кайталашу. Көркем әдебиет</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен тәннистыру. Балалардын назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге кальштастыру.</p>	<p>Тәгамды асықпай жеу керек.</p>
<p>Күндізгі үйкى</p>	<p>«Өлді –әлди үйнектайғой» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» тындау</p>
<p>Біргіндең үйқыдан ояту, сауыктыву шараалары</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» Үйрету.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен тәннистыру. Бір- біріне келдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тагамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысын ішуге кальштастыру.</p>
<p>Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды)</p>	<p>«Күз мәзілі» Сал-сары бол келе жаткан ,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килемі?» Максаты: Күз мәзіліне</p>
<p>Кимылды ойын: «Орамал тастау». Максаты: Қандай</p>	<p>Тәсіл. «Жел» Максаты: Балаларға жел</p>	<p>Ас мәзірімен тәннистыру, балалардын назарын тагамға аудару.</p>

Балаардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес: «Баланызды тындауды үйрениңіз. Шыдамды больниң, баланыздын сөзін беліп, оның ойын өзініз аяқтауға тырыспаныз»	Психологтың кенесі: Оз куралдарын күтп ұстаяу туралы керекстігін жүйе айттып тұру.	Балаармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	орындарына тұру. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаарды кайтару.	Кенес: «Бала мен коғам» Ашық сабактың болу мерзімін айттыш, кімдерін дайындац кою туралы айтту.
----------------------------------	---	---	---	---	--

Мемлекеттегі:

Тәрбиелеу - білім беру пропедевтикалық программасы

Білім беру үйімі «МКҚК №1 бебекшайы»

Топ «Гүлдер» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлугө кезеңі 9-13 казан 2023 жыл

Күн тәртібінің үрдісі	Дүйсенбі	Сейсенді	Сәрсенді	Бейсенбі	Жұма
Балаарды кабылдау	Балаарды жақсы көніл күймен карсы алу. Балаңдағаша саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балаңшам»	Балаарды жақсы көніл күймен карсы алу. Өнүран айту Дидактикалық ойын Максаты: Балаарға «Балаңшам» туралы түсінік беру олардың үлкенің сыйлауга үйргету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Коршаган ортамен танысу	Кімнұлды ойын: «Кім жылдам» Максаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Кұрастыру Максаты: Балаарға «Менің үйім» «Балаңшам» туралы түсінік беру олардың үлкенің сыйлауга үйргету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Коршаган ортамен танысу	Сөздік ойын «Жанылташ» Максаты: Тәрбиешінің сөзін балаар жапастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сойлеуді дамыту Максаты: Түрлі- түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Кұрастыру Ата-ана әнгімелесу, кенес беру	Балаарды жақсы көніл күймен карсы алу. Табиғатпен танысу көркіті, Жапырақтай жайқалыш, Гүлдей жайнал өсеміз. Бір отырып, бір түрьш, Билеп-білеп аламыз. Коршаган ортамен танысу
Ата-ана әнгімелесу, кенес беру	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	Ата-ана әнгімелесу, Ата- аналарға балаарын ертегілік жаттығуға Улгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-ана әнгімелесу, Ата- аналарға балаарын ертегілік жаттығуға Улгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-ана әнгімелесу, Ата- аналарға балаарын ертегілік жаттығуға Улгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-ана әнгімелесу, Ата- аналарға балаарын ертегілік жаттығуға Улгеріп алып келулерін ескерту.
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел -үсті ойындары,	Дидактикалық ойын «Мен дәрігер боламын»	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балаар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін	«Әдемі үшіш» Максаты: Балаар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Кұрастыру	«Шаштараз» Максаты: Балаар оійн арқылы шаш киношының еңбегін тусинеді.	Үстел -үсті оійні: «Менің балабакшам» Максаты: Түрлі-

<p>бейнелуу эрекеті, кітаптар карау және тапы баска эрекеттер</p>	<p>жакшыгу Танғы ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларга аспазшының жұмысымен тансытуру, сұрак- жауп</p>	<p>Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспанлар. Терп алыш, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көnlді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет</p>
<p>Танертенгі жакшыгу</p>	<p>Ойын-жакшыну «Таза колдар» Балалардын назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Гамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тансытуру, сұрак- жауп</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>«Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
<p>Үйимдастырылған ic-эрекетке дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Такпак, «Жел» Максаты: Балаларға жел тұратын өлөн жаттагу арқылы тілдегі дауыс ыргагының мәнерлілігін сезіне блуге мұмкіндік түтүзу.</p>	<p>«Тұлқі мен тырна» Максаты: Гұлқі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Тұлқі мен Тырнаның қалай тамак ішкенін балашарға кайталау. Вариативтік</p>
<p>Білім беру үйимының кестесі бойынша Үйимдастырылған ic-эрекет</p>	<p>Мен тұратын көне Максаты: өзі тұратын ауылдың саулетті және мәдени орталықтары туралы түсінік беру, зейнін ойлау кабілетін есте сактаудын дамыту Коршаган орга Әуедегі ұшак Максаты: балаарға ұшак туралы мағлұммаг бериу, ұшактарды</p>	<p>«Менің қошемдегі жолдар» Максаты: үзін, қыс ка үчимдарымен тансытуру, көрү есте сактау кабілеттерін дамыту, беттестіру әдісі арқылы үзіндытын, қысқалы ғын ажырата білуге тәрбиелу</p>	<p>Қауіпсіздік ережелері Максаты: балаларды үйдегі және көшегі қауіпсіздік ережелерімен тансытура отырып алғашқы түсінкітерін қалыптастыру, түрлі қауіптен сактандыру дагдыларын дамыту Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</p>	<p>Математика негіздері «Тар және кен</p>	<p>«Тар және кен</p>

<p>берілген пішіндерден күрау және желімсіз жапсыруға үйрету</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Жолдар»</p> <p>Максаты: балаларды тар және кен, үтімдарьмен таныстыру, күрүліс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету</p>	<p>Күрастыру, сурет</p> <p>Серуенге дайындау</p>	<p>Максаты: балаларды тар және кен, үтімдарьмен таныстыру, күрүліс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету</p> <p>«Көкөністер»</p> <p>Максаты: Көкөністердің суреттерін көрсету, сипаттау.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Күрастыру, сурет</p> <p>Серуенге дайындау</p>
			<p>Дү-дү-дү. Казак тілі</p> <p>«Көкөністер»</p> <p>Максаты: Көкөністердің суреттерін көрсету, сипаттау.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Күрастыру, сурет</p> <p>Серуенге дайындау</p>
			<p>Дү-дү-дү. Казак тілі</p> <p>«Көкөністер»</p> <p>Максаты: Көкөністердің суреттерін көрсету, сипаттау.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Күрастыру, сурет</p> <p>Серуенге дайындау</p>
			<p>Дү-дү-дү. Казак тілі</p> <p>«Көкөністер»</p> <p>Максаты: Көкөністердің суреттерін көрсету, сипаттау.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Күрастыру, сурет</p> <p>Серуенге дайындау</p>

	тагамға аудару, олардын адам дессаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүште калыптастыру.			
Күндізгі үйкі	Үйқынға арналған әуен аудио-өртегі Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	«Бауырсақ» өртегісін окып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатын, жаты түр!»
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7			
Бесін ас	Ас мәзірімен тансыстру. Бір- біріне кедергі жасамай Мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүште калыптастыру.	Ас мәзірімен тансыструды, «Ас кайтаруды» Үйрету. 
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күйришкіті тамактандыр». Максаты: Балалар андардың жүрісін ойынна деңен кызынушылығын арыттыру. Мүсіндеу	Танымдық- кимылды ойын: «Андар, жүріс!» Максаты: Балалар андардың назарын сальшып, санай аллады. Коршаган ортамен тансу	Суреткік боямалар «Кім, кайда өмір суреді?» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұснідре аллады. Сейлеуді дамыту мислендерімен танса алады. Сурет салу	Кітапшен жұмыс «Аспаздыш» Максаты: Балалар аспаздыши туралы түснідре аллады. Сейлеуді дамыту Күрастыру
Балалармен жеке жұмыс	«Күз мезгілі» Сап-сары бол келे жаткан , Сезді мекен күзді олар . Карлығаңтар үшін кетті, Ұшып кетті тырналар.	Кимылды ойын: «Орамал тастау». Максаты: Кандай жагдайда әр нәрсениң нәрсениң кәжеттілігін белу максатында ойнату. Шашшандықка баулу. Нартай,Әмір,Кәусар	Кимылды ойын: «Орамал тастау». Максаты: Кандай жагдайда әр нәрсениң нәрсениң кәжеттілігін белу максатында ойнату. Шашшандықка баулу.	Дидактикалық ойын: «Күзде не киемі?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың кім кію Улғисин көрсете түсіндіру. Медет,Айым,Алдияр, маньзыздыштығы

	Максаты: Балалардын баулу. Коршаган ортамен танысу, Сойлеуді дамыту Жантөре, Айзере, Алимжан	Альтаир жайлыштыру, тамакты тауысып жеуле үйрету Алидар, Мади, Айзере
Серуенге дайындық	Балалардын кину реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді кадагалау. Балалармен жеке әнгімелесу.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадагалау. Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нүрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуды.
		Кенес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындаپ көю туралы айтуды.

Мезгілдік

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

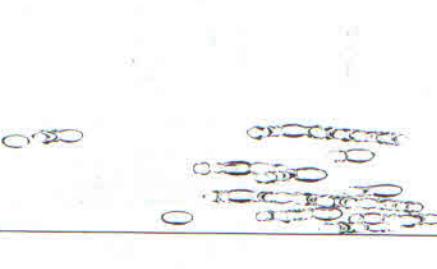
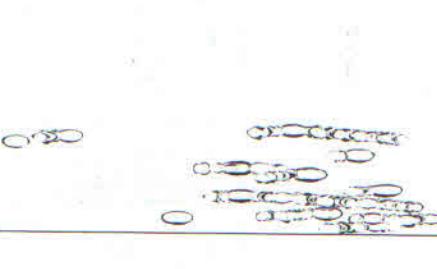
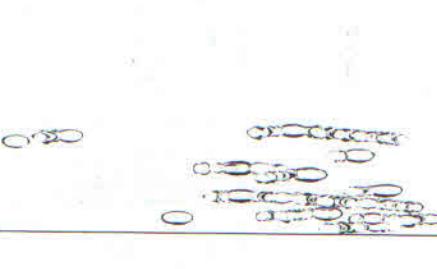
Білім беру үйімі «МКҚК №1 бөбекшайы»
Топ«Гүлдер» ортанды тобы

Балаардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрьзугү кезеңі 16-20 казан 2023 жыл

Күн тәртібінің Улғисі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаарды кабылдау	Балаарды жақсы көніл күймен карсы алу. Табиғатпен танысу көрікті, Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнаш өсеміз. Бір отырып, бір турыш, Билеп-білеп аламыз. Сөйлеуді дамыту	Балаарды жақсы көніл күймен карсы алу. Дидактикалық ойын «Менін Үйім» Максаты: Гүлде- тусті ағаштардың білік үй күрастыру. Күрастыру	«Күз болуы» Максаты: Балаарга күз мезгілі жайлы тусінік беру. Күздін ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үрдегу. Күзі орман туралы тусініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаарды аланда кабылдау. «Себетке кандай санырауқұлтак саламыз?» Максаты: Балаарга себет туралы тусінік беру. Санырауқұлтактың турлерімен таныстыру. Коршаган ортамен танысу.	Балаарды аланда кабылдау. «Жыбыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Максаты: Балаарға жыбыл мезгілдері жайлы жады тусінік беру. Жыбыл мезгілдерінін кубылыстарына сипаттама беру. Коршаган ортамен танысу.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балаардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаарды тамактарын тауысп жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балаардың жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол калында сөзсіз кабылдаап жаксы көрсетінізді сөздірініз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаарды тамактарын тауысп жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануга баулу»
Балаардын дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, Устел Усті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	Дидактикалық ойын «Бүл не? Кімге керек?» Максаты: Балақша қызыметкерлері мен қажет күрапдарымен	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балаар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Күрастыру	«Әдемі үйшік» Максаты: Балаар өз еркітерімен үйшікті күрастыра алады.	«Шаштарараз» Максаты: Балаар онын арқылы шаш қиошының енбегін тусинеді.	Устел –Усті ойыны: «Менін балабакшам» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар комегімен балабакшасын курастыру. Күрастыру

және тәғи басқа әрекеттер)	тәнестер	Коршаган ортамен тәнису		
Танертегі жаттыгу	Ойын-жаттығу «Газа колдар»	«Ас адамның арқауы»	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріл алыш, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Наннын кадірін тусіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»
Танғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, кулағыммен тындаймын»	Максаты: Балаларға аспаздылының жұмысымен тәнестертуру, сұрақ- жаяуап		«Дүрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Халықаралық жыныстар	Халықаралық жыныстар	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Халықаралық жыныстар	Халықаралық жыныстар	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша	«Кім шашшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Варнативтік
Халықаралық жыныстар	Халықаралық жыныстар	«Не артық»	Такырыбы: «Кенестіккі бағдарлау»	«Шаруа мен аю» Максаты: Ертіні тындауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертеғіні яқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әнгімен мазмұнын мәнерлел жеткізу. Көркем
Халықаралық жыныстар	Халықаралық жыныстар	Білім беру үйимшын кестесі бойынша үйимдастырылға н іс-әрекет	Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алыш тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады. Коршаган орта Дидактикалық ойын «Менін үйім» Максаты: Түрлі- түсті ағаштардың бик үй күрастыру.	Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды тусинед. Қазақ тілі «Тар және кен жолдар» Максаты:балаларды тар және кен ұйымдарымен тәнестертуру, күрьылғыс

<p>Жапсыру</p> <p>және екі түрлі затты салыстыру.</p> <p>Шаманы салыстыруды беттестіру және тұтастыру тәсілдерін Колдану.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Әлемді үйлікө Максаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алаады.</p> <p>Құрастыру, сурет</p>	<p>әлебиет, сойлеуді дамыту</p> <p>Мұсіндеу</p>	 <p>0 18</p>	<p>материалдарымен жұмыс жасай білуге Үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Серуен</p> <p>Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	 <p>0 18</p>	<p>Серуенде балаларды жаксы әрекеттер егүте ынталандыру.</p> <p>Серуен кезінде үйшымдастырылған енбек тәрбиеци арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.</p> <p>Табиғатка деген қызынушылықтарын артау.</p>
<p>Серуен мен оралу</p> <p>Балалардың үйымшылықпен топка оралуы, салға екі-екіден журу. Құрастыру, жапсыру</p>	<p>Серуен</p> <p>Балалардың салғен топка оралуы, салға екі-екіден журу. Құрастыру, жапсыру</p>	 <p>0 18</p>	<p>Кім жылы сумен жувынса-өле жақсы сол бала. Кім салқын сумен жувынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жувынбаса –ештene деп атаптайды ол</p> <p>Балалардың киімдерін перимен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзіл орман»</p> <p>Күз мезгілі туралы жашы білімдерін</p> <p>Досгарымен ішке кіру. «Менін досым»</p> <p>Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге Үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>

<p>Максаты: Балаларга жаалпы Уйлер туралы түснік беру. Көшпедегі Уйлерді әр түрлі фигуралардан киып жасыруға дагдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Бала.</p> <p>«Табигатта кандай өзгерістер болды?»</p> <p>Максаты: Балаларга жыл мезілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>калыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Ас ішер алдында колынды жуу керек:</p> <p>Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын перрілігімен тауысып шүтке калыптастыру.</p> <p>Күнділгі үйкө</p> <p>Үйкыға арналған әуен аудио-өртегі</p> <p>Біртіндеп үйкүдан ояту, сауыктыру шараалары</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын перрілігімен тауысып шүтке калыптастыру.</p>	<p>Тагамды асықтай жуу керек.</p> <p>Ас ішер алдында колынды жуу керек:</p> <p>«Әлди –әлди үйықтайтой»</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
		<p>Макал-мәттел:</p> <p>Tary Уйдін тамагы-тәтті.</p>
<p>Күнділгі үйкө</p>	<p>Үйкыға арналған әуен аудио-өртегі</p>	<p>«Бесік жырын»</p> <p>тыңдату</p>
		<p>«Бауырсак» ертеғісін оқып беру</p> <p>Көркем әдебиет</p>
<p>Біртіндеп үйкүдан ояту, сауыктыру шараалары</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысып шүтке калыптастыру.</p>
		<p>«Бата айтыш», «Ас кайтаруды» Үйрету.</p>

<p>Балаардың дербес эрекеті (баяу кимылдың ойндары, Устел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойн «Күйршакты тамактандыр». Максаты: Балалардың ойнана алады. Деген кызынуштылының арттыру. Мүсіндеу: Балаармен жеке жұмыс</p>	<p>Танымдық-кимылды ойни: «Андар жүрсі» Максаты: Балалар андардың жүрсін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,кайда омір суреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>Кіраппен жұмыс «Аспазашы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сейлеуді дамыту</p>	<p>Дербес ойн «Мозайка» Максаты: Балалар мазайсаның ұсак бөліктерін орналастыра алады. Күрастыру</p>

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ«Гулдер» ортаны тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршүзү кезеңі 23-27 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. «Күз бояу»	Балалар ез отбасылары туралы әнгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Мениң аға-әжем»	Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат нешкен көрікті, Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап есеміз. Бір отырып, бір түрлі, Билеп-білел аламыз. Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдеі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды аланда қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлак саламыз?»	Балалар ез отбасылары түснік беру. Санырауқұлактың турлерімен таныстыру. Максаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, көнек беру	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнек беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дөрежесі үшін емес, сол калыпнда сөзсіз қабылдан жақсы көрсетінінді сездірін.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жатынуға Улгерліп алып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, Устел усті ойындары,	Дидактикалық ойын «Бул не? Кімге керек?»	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір -бірмен ойнау арқылы өздерін	«Әдемі Үйік» Максаты: Балалар ез еркітерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштарараз» Максаты: Балалар онын арқылы шаш киюшының енбейін түсінеді.	Устел –усті оыйны: «Мениң балабакшам» Максаты: Түрлі-

<p>бейнелуу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)</p> <p>Коршаган ортамен тәнису</p>	<p>Балабакша къзметкерлері мен кәжет күралдарымен тәнистуру.</p> <p>Коршаган ортамен тәнису</p>	<p>дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнистуру, сұрақ- жаяуап</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп альп, кастерлел Торгайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бақылау:</p> <p>Нанның қадірін тусіндіру.</p> <p>Ойын: «Көнілді трактор»</p> <p>«Дұрыс тамактануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p>
<p>Танертенгі жаттыну</p>	<p>Танғы ас</p> <p>Ойын-жаттыгу «Газа колдар»</p> <p>Балалардын назарын тагамға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамактануға баулу</p> <p>бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, кулағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>«Кім шашан»</p> <p>Максаты : Балалар шенберде турыш кандай жануарды көргөнін сипаттап береді</p> <p>Вариагиттік</p>

				Мүсіндеу
түсінік беру. Көшегі үйлерді эр турлі фигурапардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың серуенге деген қызынушылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Балалардың дүрыс пайдалана отырып түсіргүе жаттықтыру	бетіндегі көңілкі дүрыс пайдалана отырып түсіргүе жаттықтыру	Сипаттама беру. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызынушылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.
Серуен	Картотека №9	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы күмдерін шешіп шрафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу. Кұрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жұынса-өте жаксы сол бала. Кім сапқын сумен жұынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жұынбаса –ештепе деп аталмайды ол бала.
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы күмдерін шешіп шрафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу. Кұрастыру, жапсыру	Балалардың күймдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	«Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жазалыптастыру. Күзгі орман туралы тусініктерін әрі қарай толыктыру. Көркем әдебиет
Түсік ас	Ас мәзірімен тәннистыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мәттел: Тату Үйдін тамағы- татті.
Күндізгі үйкى	Үйкүга арналған	«Әлди –әлди	«Бесік жырын» тыңдау	«Бесік жырын» ертегісін
				«Жақсы жатып,

	әуен аудио-өртөгі	Үйынтайғай» Сойлеуді дамыту	окып беру Көркем әлебіс	жайлы түр!»
Біргіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шараалары	Картотека №9			
Бесін ас	Ас мәзірімен тәністыру. Бір- бірне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусыны шілте қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» Үйрету. Ас мәзірімен тәністыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, Устел усті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қараша және тары басқа эрекеттер)	Дербес ойын «Күйршакты тамактандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген кызынушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық- кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен тансу	Суреттік боямалар «Дікім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сойлеуді дамыту Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың үсак бөліктегін орналастыра алады. Күраастыру
Балалармен жеке жұмыс	«Менін досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелдеу Үйрету. Айбар, Мади, Айзере	«Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Айым, Айдана, Адина	Бұл не? Кімге керек?» Максаты: Балабакша қызметкерлері мен жакет күраңдарымен тәністыру Жантөре, Алдияр, Зейн	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Кәусар, Әлтімжан, Медет
Серуенге дайындық	Балалардың кіну реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді кадагалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына үзүр. Ата-анана кенес: Балалардың тазалығы
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анана кенес: Балалардың тазалығы	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды түсінкітерін әрі қарай толықтыру Айым, Мади

Мектепке жүгінде : 89

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі «МКҚК №1 бөбекжайы»
Тәжік тілін ортағы тобы

Жоспардын күрүшү	Көзөй	Дүйсеби	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Күн тәртібінүү Улгісі	Балалардың кабылдау	Балалардың жаксы коніл-күймен карсы алу. Жұмбак: Ал керемет бұл жаңдай? Төгілді төбелен. Көк тенізден күйгандай Кел-кесір су не деген? (Жанбыр)	Балалар ез отбасылып туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Мениң ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшшелерінің үйдегі қызыметтерін үйрету.	Балаларды жаксы коніл -күймен карсы алу. Табиғаттин танысу Табиғат непткен корікті, Жапырақтай жақайылп, Гүлдей жайнап есеміз.	Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың күмкіо Улгісін көрсете тусіндіру.	Кимылды ойын: «Ақ кояным» Максаты: Балаларга әртурлі кимылдар жасагу арқылы денелерін ширазу, конілдерін көтеру.
Ата-аналярмен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналярмен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналярмен әңгіме: Ата-аналярға балаларын ертегілік жаттығуға Улгеріп алыш көзулерін ескерту.	Ата-аналярмен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесін үлпін емес, сол калпында сезіз кабылдал жаксы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналярмен әңгіме: Ата-аналярға балаларын ертегілік жаттығуға Улгеріп алыш көзулерін ескерту.	Ата-аналярмен әңгіме: Ата-аналярға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы баска әрекеттер)	«Нан кайдан келелі?» Максаты: Наниң адам еңбегімен келетін, оған көп күш жүмсалатынын тусіндіру.	«Иә немесе жоқ?» Максаты: Балаларды жаксы мен жаманды, болады мен болмайдыны айра білуге тәрбиелеу.	«Мынау кай пішін?» Максаты: Сипап жапырақтардын арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштын суретіне тектаға жапырақтарды жапсыру	«Күзігі жанырақтар» Максаты: Сипап созу арқылы көкөністердің атын табу.	«Сипап көр» Максаты: Сипап созу арқылы көкөністердің атын табу.	«Күзігі орманға саяхат
Тангертенгі жаттығу	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)	Асхананы бакылау: Нан кикымын шашпандар,	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)	«Дұрыс тамактануға баулу»
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Таза колдар»	«Ас адамның арқауы»				

<p>Балаардың дербес эрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Нан кайдан келеді?» Максаты: Балаарды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра блите төрбиеу. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тәнису</p>	<p>«Иә немесе жоқ» Максаты: Балаарды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра блите төрбиеу. Көркем әдебиет негіздері</p>	<p>«Мынау кай пішін?</p>	<p>«Күзі жапырақтар» Максаты: жапырақтардын арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштын сурегіне тастага жапырақтарды жапсыру. Жапсыру</p>
<p>Тангеренті жаттыну</p>	<p>Танғы ас</p>	<p>Ойын-жаттыну «Газа колдар» Балаардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әлел ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаарға аспазшының жұмысымен тәнестірүү,сұрақ- жарап</p>	<p>«Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, кастерлөп Торгайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Гажайып қашық» Максаты: Әр мамандықка қажетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p> <p>Күрасыру</p> <p>Музыка</p> <p>Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>
		<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үстел Үсті ойыны «Күстарды тап»</p>	<p>«Тамишыларды жина»</p> <p>Максаты: Улken, кіші заттарды айыру және жылдамдықка тәрбиелу. Казак тілі Жапсыру</p>
		<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>«Күз нышандаръ» Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Мусіндеу Коршаган ортамен тәнису</p>
		<p>Серуенге</p>	<p>Серуенде балаларды</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>

	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, күлгәтмімен тындаймын»)	Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жарап	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алыш, қастерлел Торғайларға тастандар.	Тусіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» «Нан қайдан келеді?»	Әнгіме Көркем әдебиет
	Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Оринақа қойып шық» Максаты: Жиназдардың аттарын атап айтуду және белме ішінде өз орындарына орналастыру.	Үстел үсті ойны «Құстарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек күстарды табу.	«Гажайып қашық» Максаты: Әр мамандылқа қажетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану.	«Тамишыларды жина» Максаты: Улкен, кіші загтарды айыру және жылдамдықта тәрбиелей.
	Білім беру үйымының кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Білім беру үйымының кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	«Күз нышандары» Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.
	Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылықтарын түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойнын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Табиғатқа деген қызыгуышылықтарын арттыру.
	Серуен	Картотекал0	Балалардың саппен топка оралуы, саита екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға кальптастыры.	Балалардың күмдерін ретімен шешінде дагылданыруду.
	Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы	Тарамды асылтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Достарымен ішке кіру.
	Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тарамды асылтай жеу керек.	Макал-мәтел: Тату үйдін тамағыннан.	Ылдыспен ойнамау, колдарын сермелі таамакты шашпау.
	Күнділгі үйкى	Үйкіга арналған әүен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйкі «Бесік жырын» тындау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлай түр!»

**Біртіндеп үйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары**

Картотека №10

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын таңдағандағы аудару.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» Үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап?» Максаты: Балалардың есте сактау, көру кабилетін дамыту. Тиянақтылыққа және үкіптылыққа Үйрету.	«Кім солай сойлейді?» доңиен ойны Максаты: Жануарларды дауысынан айрыра білуге және дауыстарына елкітеге Үйрету.	«Өз үйнді тап» дидактикалық ойын Максаты: Гүстерді ажыратуға жағтықтыру; кабылдаудың дамыту; ойынын ережесін сактауға Үйрету.	Музыкалық жұмбак Максаты: Карты, акырындыбысты сезину кабілеттерін жетілдіру. Музика
Балалармен жеке жұмыс	Алимжанға каламды дұрыс колдануға Үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Арнұрды түстерді ажыратып, көзін күрастыруға деген кызынушылығын арттыру. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ернұрды күрастыруға деген кызынушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Арнұрды түстерді ажыратып, көзін күрастыруға деген кызынушылығын арттыру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кінү реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді кадагалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқауменбалалар орындарына түрү.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психолог кенесі: Уйде баламен сойлесу.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару

Жеке жұмыс:

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімдіккі №1 бөбекжайы

Топ«Гулдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардаң күршілүгінен 06- 10 караша 2023 жыл

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>Балалардың жасы көңіл- күймен карсы алу.</p> <p>Кимылдың ойыны: «Ақ кояным»</p> <p>Максаты: Балаларға әргүлік кимылдар жасату арқылы денелерін ширазу, көңілдерін көтеру. Дене шынықтыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем»</p> <p>Максаты: Отбасы мушелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сойлеуді дамыту</p>	<p>Балалардың жасы көңіл -күймен карсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табигат нағызын көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір турыш,</p> <p>Билеп-билип аламыз.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килемі?»</p> <p>Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың күймеку үлгісін көрсете тусіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Жұмбак: Ал керемет бұл кандай? Төрледі төбеден. Көк тенізден куйгандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр)</p> <p>Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың есте сақтау кабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуда дағдыландыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру</p>
Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың тазалыны жөнінде кенес беру	<p>Ата-аналярмен әнгіме:</p> <p>Балаларға балаларын ертентілік жастынуга үлгеріп альш келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналярмен әнгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калында сөзсіз қабылдаап жасы көрсетіннізді сөздіріңіз.</p>	<p>Ата-аналярмен әнгіме:</p> <p>Ата-аналярға балаларды тамактарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналярмен әнгіме:</p> <p>Ата-аналярға балаларды тамактарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналярмен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p>

<p>Балаардын дербес әрекеті (баяу кимыл -ды оийндар, үстел үсті оийндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Иә немесе жок»</p>	<p>Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болалы мен болмайдыны айыра блуте төрбиеleу. Көркем әдебиет</p>	<p>«Нан кайдан келеді?»</p>	<p>Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды, жұмысалатынын түсіндіру.</p>	<p>«Мынау кай пішіп?»</p>	<p>Максаты: жақырактардын арасынан тек кызыл тусти жақыракты таба блу және ағаштын сүретіне тақтага жақырактарды жапсыру.</p>	<p>«Сипап көр»</p>
<p>Танертегінгі жаттыгу</p>		<p>Ойын-жаттыку «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әздел ережесі «Тамак шікенде сойлемемеймін, кулғағыммен тындаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспағыштың жұмысымен таныстыру, сұралқ- жауап</p>	<p>«Нан кайдан келеді?»</p>	<p>Максаты: Нанның трактор</p>	<p>«Дұрыс тамактануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p>	<p>«Дұрыс тамактануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p>
<p>Танғы ас</p>		<p>«Орияна қойып шық» Максаты: Жиңиздардын аттарын шінде өз орындарына орналастыру.</p>	<p>«Үсептегін іс-әрекекте дайындық</p>	<p>«Гажайып қашық» Максаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.</p>	<p>«Гамшыларды жина»</p>	<p>«Күз нышандары» Максаты: Күз мезгілінң ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.</p>	<p>«Күз нышандары» Максаты: Күз мезгілінң ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.</p>
<p>Үйымдастырылған іс-әрекектеке дайындық</p>		<p>«Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>«Серуенге ойын</p>	<p>«Серуенде балаларды</p>	<p>«Музика Муз жетекшінін жоспары бойынша</p>	<p>«Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>«Табиғатка деген</p>

дайындык	серуенге деген кызынуштыктарын туғызу, балалармен жеке этимелесү.	құралдарын дайындау.	жаксы эрекеттер етуete ынталандыру.	ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.	кызынуштыктары н арттыру.
Серуен	Картотека №11	Балалардың үймештілдікпен топқа оралуы кимдерин шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардын салпен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Кимдерін ретімен шешіп, шкафттарына буктеп кюоға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінгүе дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен тәністыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілімен тауысып шүте калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колонын жуу керек.	Макал-мөтөл: Тату үйлін тамагы- тәгі.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
Күндізгі үйкі	Ұйқынға арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди ұйынтарайгой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	«Бауырсақ» ертегісін окып беру Көркем әдебиет	«Жаксы жатып, жайлы түр!»
Біргіндеп үйкілден өтту, сауыктыву шаралары	Картотека №11				
Бесін ас	Ас мәзірімен тәністыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілімен тауысып шүте калыптастыру.	«Бата айттып», «Ас кайтаруды» Үйрету.	Ас мәзірімен тәністыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекетті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті	Танымдық үстел үсті оійны: «Көлөнкесін тап?» Максаты: Балалардың	«Кім солай сейлейді?» доипен оійни Максаты:	«Өз үйніл тап» дидастикалық ойын Максаты: Түстерді ажыраттуға	Музыкалық жұмбак Максаты: Картты, ақырын дыбыстыры сезину	Сикырлы суреттер Максаты: Балалардың

<p>ойындары, бейнелуу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>есте сактау, көру кабилетін дамыту. Тиянактылықка және үкшіптылыққа үйрету. Математика негіздері</p>	<p>Жануарларды дауысынан айра білуге және дауыстарына елкінде Уйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>жагтықтыру; кабылдаудын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>кабілеттерін жетілдіру. Музыка</p>	<p>логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Кұрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс:</p>	<p>Адиляға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурег салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айымға түстерді ақыратға білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Уміттін құрастыруға деген кызыгуышылығын арттыру. Кұрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мадиді қаламды дұрыс үстaugа үйрету. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айзеге суретті үкшітти, толық болу қажеттілігін айтп тусіндіру. Сурег салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киңу реттілігін бакылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қалағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы тұрапы әнгімелесу. Нүрияның ата-анасымен сөйлесу,</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару.</p>	<p>Кенес: «Бала мен көнам»</p>

Максаты: біліктілік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «МКҚҚ №1 бебекжайы»

Топ«Гүлдер» ортанды тобы

Балаардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлүү кезеңі 13 - 17 караша 2023жыл

Күн тәртібінің шары	Дүйсенді	Сейсенді	Сәрсенбі	Бейсенді	Жұма
Балаарды кабылдау	Балаарды жаксы көңіл- күймен карсы алу. «Бұл кай кезде болады?»	Балаар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Өз үшіншін тап»	Балаарды жаксы көңіл -күймен карсы алу. «Жиназдар дүкенін»	Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың күймію үлгісін көрсете түсіндіру. Коршаган ортамен тәныстыру	Жұмбак: Ал керемет бұл кандалай? Төгіледі төбeden. Көк тенізден куйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбак жаттага отырып, балаардан есте сактау кабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуда дағдыландыру. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тәныстыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгіме:	Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
					Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

<p>Балаардын дербес эрекеті (баяу кимыл -ды оийындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырактайды жайкалып, Гулдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-білеп аламыз, Коршанан оргамен таныстыру</p>	<p>«Иә немесе жок» Максаты: Балаарды жаксы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра белуге тәрбиелу. Көркем әдебиет</p>	<p>Мынау қай пішін? Максаты: Геометриялық пішінді сипалап аныктау арқылы айта булу.</p>	<p>«Күзді жапырактар» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>
<p>Танертенгі жагттыну</p>	<p>Күзді орманға саяхат (муз. Залда)</p>	<p>Ойын-жагттығу «Таза қолдар» Балаардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, кулагыммен тындалмың»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаарға аспашибіның жұмысымен таныстыру,ұурақ- жауап</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алыш, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Үйымдастырыла н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Орнына койып шық» Максаты: Жиназдардың аттарын ағап айтту және белме шінде өз орындарына орналастыру.</p>	<p>«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>	<p>«Ражайып капшық» Максаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра белу, неден жасалғанын тану.</p>	<p>«Тамшыларды жина» Максаты: Улken, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тербиелеу. Казак тілі</p>

орта жаңасыру	негіздері	Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет	«Әдемі табак» Максаты:ылыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәрелкені Мусіндей алуға және беzenдіре білуге ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту Мұсіндеу	Вариативтік
Үстел Үсті ойныны «Күстарды тап» Максаты: жануарлардын арасынан тек күстарды табу. Күрастыру, сурет			Серуенге ойын күралдарын дайындау.	
Серуенге дайындық	Балалардын серуенге деген кызыгушылыктарын тұгузыу, балалармен жеке әнгімелесу.	Картотекадан №12	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	
Серуенниен оралу	Балалардын үйымшылдықпен топка оралуы, сапта киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардын саптен топка оралуы, сапта еki-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп коюға калыптастыру.	
Түсекі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тарамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында кольнды жуу керек.	
Күндізгі үйкү	Балалардын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдастын айту, тамактарын пергелігімен тауыспашу.	«Әлди –әлди үйкүтейгій» аудио-өртегі Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тұндау	«Жақсы жатыш, жайлы тұр!» Көркем әдебиет

Біртіндең үйкідан
ояту, сауықтыру
шаралары

Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениеті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішүте калыптастыру.	«Бата айттып», «Ас кайтаруды» Үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды) ойындар, Устел Устел ойыны: «Көлөнкесін тап?»	Танымдық Устел Устел ойыны: «Көлөнкесін тап?» Максаты: Балалардың есте сактау, көру кабілетін дамыту. Тиянактылыққа және үкімшілікке Үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сойлейді?» допшен ойын Максаты: Жануарларды дауыснан айрыра білуге және дауыстарына елкітелеү Үйрету. Сейлеуді дамыту	«Өз үйнді таң» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жақтықтыру; кабылдаудын дамыту; ойыннын ережесін сактауға Үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Максаты: Катты, акырын дыбыстың сезіну кабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сикырлы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Кұрастыру Мусіндеу
Балалармен жеке жұмыс	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетін, оған көп күш жүмсалатынын түсінліругүү. Алия, Үміт	Дидактикалық ойын: «Күзде не килемі?» Максаты: Күз мезгіліне, байланысты адамдардың күймеки тоғындағы үлгісін көрсете түсіндіругүү. Айбар, Алия, Үміт	Сикырлы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Алидар, Мади	Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы кекеністердің атын табу. Алия, Айым	«Жиназдар дүкені» Максаты: Болмас ішінде заттарды орналастыра білу. Алия, Жанторе
Серуенге дайындық	Балалардың кинуу Ата-анаға кенес:	Сыртқы күмдерін ауыстырып киоди кадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Балалардың үйге қайтысы	Балалардың газалының жонінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен көғам»

	Кадагалай.	анасымен сөйлесү, жетістіктері мен тәрлібі туралы айту.

Message: Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пикнограммасы

Білім беру үйімі «МКҚК №1 бөбекжай»

Топ«Гулдер» ортаны тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршүзү кезеңі 20 - 24 караташа 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенді	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. «Оз үшінгін тап» Максаты: Геометриялық шілділердің жайлы білімдерін бекіту, шілділерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бул кай кезде болады?» Максаты: Болмен шілді заттарды орналастыра білу.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. «Жиназдар дүкені» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың күймекио Улпісін көрсете тусіндіру.</p> <p>Коршаған оргамен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килемі?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың күймекио Улпісін көрсете тусіндіру.</p> <p>Коршаған оргамен таныстыру</p>	<p>Жұмбак: Ал керемет бұл кандалай? Төгелде тебеден. Көк теңізден күйгандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбак жаттага отырып, балалардын есте сактау кабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға. дагдылданыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Коршаған оргамен таныстыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнестер	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға балалардың дәрежесін анып емес, сол калында	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жағтынуга Улгерліп алған келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарга бала	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p>

			сөзсіз кабылдағ жаксы көретінніңді сөздірің.	жеуғе Үйретулерін ескертү.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тарғы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат негізден көрікті, Жапырактай жайкалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір түрліп, Билеп-білеп аламыз. Коршаган оргамен таныстыру	«Иә немесе жок» Максаты: Балаларды жаксы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра блігуте тәрбиелу. Көркем әдебиет	Мынау кай шішин? Максаты: Геометриялық шілді сипалап анықтау арқылы айта болу. Математика негіздері	«Күзгі жапырактар» Максаты: жапырактардың арасынан тек кызыл түсті жапыракты таба білу және ағаштың суретіне тақтага жапырактарды жапсыру. Жапсыру	
Танерткенгі жаттығу	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда	Ойын-жаттығу «Газа қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнисстыруду, сұрақ-жауап	Нан киқымын, шашандар, Жерде жатса басшандар. Теріп альп, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның кадірін тусіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» «Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп куш жүмсалатынын тусіндіру.
Ұйымдастырылғ ан іс-әрекетке дайындық	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша «Гамишыларды жина»	
Білім беру	«Орина койын шығы» Максаты: Жиназдардың аттарын атап айтуды және бөлме ішінде оз орындарына	«Тәулік, үлкен-кіші, бір көп» Максаты: Танертген таулік белгімен	«Күз сыйы» Максаты: баларапга Жемістер мен жекеністер туралы тусінктер берсе	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	
			«Табиғат алемі» Максаты:Кейбір тұрмыстық заттардың	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	

<p>орналастыру.</p> <p>Коршаган орта «Үшшактар самгайды»</p> <p>Максаты:Көлік туралы тусініктерін көңілдіру, тиянақтылықка, үкіптылыққа тәрбиелеу жаисыру</p>	<p>тәнисстыру, осы сөздерді сөйлеу барысында колдану, таныс заттарды көлеміне карай салыстыруды</p> <p>Үйрету, коршаган ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Санырауқұлактар»</p>	<p>«Кім солай сойлейді?», «Допиен ойын»</p> <p>Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елкіткеуге Үйрету.</p> <p>Максаты:Санырауқұлак</p> <p>Ты табиғи материалдардан жасай білуге Үйрету, кол икемділіктерімен ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Күрастыру, сурет</p>	<p>отрыш олардын пайдасты туралы айту, ойын арқылы бакша мен бакта есегін жеміс пен көкөністерді ажыратса білуге және аттарын дұрыс аттай білуге Үйрету.</p> <p>Сойлеуді</p> <p>дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Максаты:Санырауқұлак</p> <p>Ты табиғи материалдардан жасай білуге Үйрету, кол икемділіктерімен ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Күрастыру, сурет</p>	<p>атауларын айтуда Үйрету, шағын мазмұнды мәтіндерді тақпактар мен елендерді тындауға Үйрету</p> <p>Казак тілі</p> <p>«Ағаштағы алмалар»</p> <p>Максаты:Ермексазды алакан арасына салып айнаңдыра</p> <p>домалактау арқылы мусіндей білуге</p> <p>Үйрету, тілдерін дамыту, саусақтың ұсак бұлышы</p> <p>еттерінін қозғалысын жетілдіруду</p>	<p>«Кім солай сойлейді?», «Допиен ойын»</p> <p>Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елкіткеуге Үйрету.</p> <p>Максаты:Ермексазды алакан арасына салып айнаңдыра</p> <p>домалактау арқылы мусіндей білуге</p> <p>Үйрету, тілдерін дамыту, саусақтың ұсак бұлышы</p> <p>еттерінін қозғалысын жетілдіруду</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардын серуенде деген кызыгуыштықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Серуенте ойын күралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде үйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген кызыгуыштықтар ын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балалардын шешіп топка оралуы, саңта екіншіден журу.</p>	<p>Балалардын шешіп топка оралуы, саңта екіншіден журу.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктел қоюға калыптастыру.</p>	<p>Балалардын ретімен шешіп, шкафтарына бүктел қоюға калыптастыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен тәнисстыру. Балалардын назарын көрек.</p>	<p>Тәғамды асықтай жеу көрек.</p>	<p>Ас ішер алдында колыны жуу көрек.</p>	<p>Макал-мәтәл: Тату үйдін тамағынамау,</p>	

	Үміг, Айдана, Айзере	Медет, Алдияр	дауыстарына елкіеуте үйрету. Алдияр, Мади	кабілетін дамыту. Тиянактылықка және ұқыптылыққа үйрету Алидар, Жантөре
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы күйідерін ауыстырып киоді қалғалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аната кенес: Балалардың тазалығы жөніндегі кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата- анаһымен сейлесу, жетістіктепі мен тәртібі туралы айтуду.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың кайтару. Кенес: «Бала мен когам»

Жекеңілік:

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚК №1 бөбекшайы

Топ«Гулдер» ортанды тобы

Балаардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлу кезеңі 27 каратта - 01 жептөксан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаардың кабылдау	<p>Балаардың жасы көңіл-күймен карсы алу.</p> <p>«Өз үшіншін тап»</p> <p>Максаты: Геометриялық шіліндер жайлы білімдерін бекіту, шіліндерді атапа, акыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Бұл кай кездे болады?»</p> <p>Максаты: Баланың жылы мезгілдері жайлы білімдерін тиенастау пышықтау тиисті белгілерін атапу, тілдерін жетілдіру, тәннымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Коршаган ортамен танистыру</p>	<p>Балаарды жақсы көңіл -күймен карсы алу.</p> <p>«Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Максаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>	<p>Суретпен жұмыс «Менин Қазақстаным»</p> <p>Максаты: Отан сүйіптікке тербиселу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ата –аналярмен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Ата-аналармен әнгіме: беру	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаардың ертеңгілік жаттынуга үлгергін алғы келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаардың ертеңгілік жаттынуга үлгергін алғы келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаардың ертеңгілік жаттынуга үлгергін алғы келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаардың ертеңгілік жаттынуга үлгергін алғы келулерін ескерту.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сипап көр» Максаты: Сипап</p>
Балаардың дербес әрекеті	<p>Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар»</p>	<p>«Казақстан Республикасының</p>			

<p>(баяу қымыл -ды ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Максаты:Кар туралы түсінік беру.Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>мемлекеттік рәміздері Максаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндеру. Адамгершілкке, елін сүрге тәрбиелу. Көркем әдебиет Жапсыру</p>	<p>«Өз тұнылды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру Сурет салу</p>	<p>сезу арқылы көкөністердін атын табу. Математика негіздері</p>
<p>Танертенгі жаттыну</p>	<p>Ойын-жаттыну «Газа колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті</p>	<p>тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ерекесі «ТАМАҚ ішкендे сойлемеймін, құлғағымен тындаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға гастандар. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Ұйымдастырылға үткілескең жағдайда</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
<p>Білім беру</p>	<p>«Топ белмесіне саяхат»</p>	<p>«Өз үшіншін тап»</p>	<p>«Өз үшіншін тап»</p>	<p>«Күз үшіншандары»</p>
<p>Үйимшының кестесі бойынша</p>	<p>Максаты:балалардың назарын тоptың ішіне аудару,тоptың іші таза және әдемі екенін айту</p>	<p>мемлекеттік рәміздері»</p>	<p>Максаты:Балаларға рәміздерді атауга, ақыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Максаты:Кызы мезгілінң ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.</p>
<p>Ұйымдастырылға үткілескең жағдайда</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>«Ою өрнектер»</p>	<p>Максаты:Балаларға ою-</p>	<p>Көркем әдебиет</p>

		өрнек туралы түсінік беру. Кұрастыруға Үйрету. Кұрастыру, сурет	Сөйлеуді дамыту	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызынушылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуен	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Табиғатка деген кызынушылыктар ын арттыру.
Серуен	Картотека №14	Балалардың саптөн шешіп, оралуы, салға екіншіден жүргү.	Күймдерін регімін шешіп, шкафттарына бүктел кояға калыптастыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Балалардың үйымшылдықлен топқа оралуы күймдерін шешіп шкафттарына орналастыру. Ас мәзірімен таныстыру.	Таямды асықтай жеу көрек. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шүпте калыптастыру.	Ас ішер алдында колыны жуу керек.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
Күндізгі үйкі	Үйкіга арналған зуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкіткайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Картотека №14	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірне кедерігі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын шүтеп калыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

<p>Балалардың дербес эрекеті (Баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Танымдық үстел үсті ойны: «Көлөнкесін тап?» Максаты: Балалардың есте сактау, көру кабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері</p> <p>Сикырлы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Күрастыру Мусіндеу</p>	<p>«Кім солай сойлейді?» дошиен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге жеңе дауыстарына елкестеуге үйрету. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Өз үйнді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жеткілдікке үйрету. Кабылдауны дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Кімділды ойын: «Асық» Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Айбар,Ибраһим,Айым</p>	<p>«Ою орнектер» Максаты:Балаларға ою-орнек туралы түснік беру. Күрастыруға үйрету Жантөре,Адилғүл,Нартай</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. Уміт,Медет,Алидар</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кіну ретінің бакылау.</p>	<p>Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді кадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әнгімелесу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анана кенес: Балалардың тазалығы жөнніде жөннес беру</p>	<p>Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәрібі туралы айту.</p>

Жексерілді:

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклюзивтесі

Білім беру үйымы МКҚҚ «№1 бөбекжайы»

Топ «Улдер» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Желтоксан айы: 4.12-8.12.23 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көnl-күймен жақсы көnl-күймен карсы алу.</p> <p>Кімділди ойын: «Асық»</p> <p>Максаты: Ұлттық ойын турлерімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көnl-күймен карсы алу.</p> <p>«Оз үшіншін тап»</p> <p>Максаты: Казақстан туралы түснік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды жақсы көnl-күймен карсы алу.</p> <p>«Тәуелсів Казакстан»</p> <p>Максаты: Казақстан туралы түснік беру.</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>«Бұл кай кезде болады?»</p> <p>Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайты білімдерін тилянақтау пысықтау тиесті белгіліерін атарту, тілдерін жетілдіру,</p> <p>тәнімдыштықтарын, үстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Суретпен жұмыс «Менин Казакстаным»</p> <p>Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға такпакты үйден қадағалап жаттату.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттынуга Улгергін атып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Үйде Әнчұран кайталау.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Баланы үйде аяқ кимін он, тері дең үйрету.</p>
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Ото өрнектер»</p> <p>Максаты: Балаларға ою-</p>	<p>«Казақстан Республикасының оюни:</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>«Коян бауырсақты кездестірді»</p>	<p>«Сипап көр» Максаты: Сипап</p>

<p>(баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тарғы басқа эрекеттер)</p>	<p>Күрастыру</p> <p>орнек туралы түсінік беру.</p> <p>Күрастыруга үйрету.</p> <p>Күрастыру</p> <p>Максаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндердің дамыту.</p> <p>Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p> <p>Адамгершілкке, елін сүруге тәрбиелу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Өз тұнынды тап»</p> <p>Максаты:</p> <p>Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен</p> <p>таныстыру</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Максаты:Қоян туралы түсінік беру.</p> <p>Көл икемділігін дамыту.</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>сезу арқылы кеконістердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>
<p>Танертенгі жаттыну</p>	<p>Танғы ас</p>	<p>Ойын-жаттыну «Газа колдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамга аудару.</p> <p>Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, күлдәйттіммен тындаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрак-жауап</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.</p> <p>Теріш алыш, кастерлелі Торғайларға Тастандар.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>
		<p>Үйымдастырыла</p> <p>н іс-әрекетке</p> <p>дайындық</p>	<p>«Улкен және кілпі»</p> <p>Максаты: Заттар шамасы бойынша</p>	<p>«Тажайыллар»</p> <p>Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p>Коршаган ортамен</p> <p>танысу</p>
		<p>Білім беру</p> <p>үйымының кестесі бойынша</p> <p>Үйымдастырыла</p> <p>н іс-әрекет</p>	<p>«Казакстан Рәміздері»</p> <p>Максаты:КР рәміздері мен таныстыру,көрсету.</p>	<p>«Күз нышандаръ»</p> <p>Максаты: Қыс мезгілінін ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Коршаган ортамен</p> <p>танысу</p>

<p>Такырыбы: Түрлі затты салыстыру.</p> <p>Шаманы салыстыруда беттестіру және тұгастыру тәсілдерін колдану.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жапсару</p>	<p>«Бұл кай кезде болады?»</p> <p>Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиңактау пысықтау тиисті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру,</p> <p>Такырыбы: «Кіз үйдін көрсөлдері»</p> <p>Максаты: Эртурлі бағыттагы тұра сызықтар мен олардың киынысуын жүргізе білуді үйрету. Кіріңдіктерін көнектізу, жуан, жінішке таяқшаларды рет-перимен салуды, карындашты колдануды үйретуді жалястыру.</p> <p>Сурет</p> <p>Устел-үсті ойыны: «Кіз үйді құрастыр»</p>	<p>Такырыбы: «Байгерек монументі»</p> <p>Максаты: Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байгеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескінпен түрлі безендірuler жасауға дағдыланылу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Отан» олеңі</p> <p>Максаты: Тілдің ғрамматикалық күрьыштымын калыптастыруды ойындарды көнінен колдану. Отанды, туды күрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлыктарын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Отан» олеңі</p> <p>Е. Өтегілеуұлы</p> <p>Максаты: олеңди эмоционалды кабылдай отырып, мәнерлелеп айтуда, тындағ, түсіне блуғе үйрету. Өз еліне, тұган жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелу.</p> <p>Дид-к ойын: «Мениң калам»</p> <p>Көркем әдебиет</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың серуенге деген кызынушылықтарын түгизу, балалармен жеке аңтимелесу.</p>	<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың серуенге деген кызынушылықтарын түгизу, балалармен жеке аңтимелесу.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> <p>Бұллтың бакылау</p>
<p>Серуен</p> <p>Әр түрлі күн районна карай кардын өзгерүін бакылау</p>	<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың серуенге деген кызынушылықтарын түгизу, балалармен жеке аңтимелесу.</p>	<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың серуенге деген кызынушылықтарын түгизу, балалармен жеке аңтимелесу.</p>

Серуенин оралу	Картотека№15	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау.
Түскі ас		Балалардын назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусыл шүтке калыптастыру.				
Күндізгі үйкі		Үйкіга арналған әүен аудио-өртегі	«Өлді –әлди үйнектайғой»	«Бесік жырын» тұндауы	Үйкіга арналған әүен аудио-өртегі	«Жақсы жатыш, жайлы тұр!»
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№15	Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отпруға баулу, балалардын назарын тагамға аудару.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусыл шүтке калыптастыру.	Балалардын назарын тагамға аудару.
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды)		Балалардын ойндар, Устел Устел Устел ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық Устел Устел ойнны: «Көленкесін тап?»	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын ⁴	«Оз үйінді там» дидактикалық ойын	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, колынмен анықта»
			Максаты: Балалардын есте сактау, көру кабілетін дамыту. Тиянақтылықка және ұқыптылыққа үйрету.	Максаты: Түстерді ажыратуга жеткізу; жаңа ойнадын айыра дауысынан айыра білуге және дауыстарына елкітегу. Сойлеуді дамыту	Максаты: Түстерді ажыратуга жеткізу; жаңа ойнадын дамыту; ойнанның ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Максаты: Ұзын-кыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұымдарын бекіту. Математика негіздері
		Балалармен жеке жұмыс	«Кыс мезгілінің ерекшеліктері»	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, колынмен анықта»	«Донгелектер»	Үстел Устел ойыны: «Боліктерді құрастыру»
			Максаты: Кыс мезгілімен таныстыру, ерекшеліктерін айту, тактак жаттау, сурет	Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру	Максаты: Ерлі шыдамды, Ибрагим Адил	Максаты: Зейнідікке баулу.

	Бойынша жұмыс жүргізу Адилғария, Айым, Жантөре	Кыска, жуан-жіншке, үлкен-кіші үтімдарын бекіту.	Үйымшылдыркка Үррегу. Алдияр, Элімжан	Айзере, Үміт
Серуенге дайындық	Балалардың киңу реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін аудыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнпімелесу.	Сыртқы киімдерін аудыстырып киоді қадағалау.
Балалардың Үйге кайтыу	Баланы Үйде аяқ киімін он, теріс деп Үррегу.	Психологияның кенесі: Үйде баланың Үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы Үйде аяқ киімін он, теріс деп Үррегу.	Ата-анага кенес: Балалардың тазальғы жөнінде кенес беру
				Балаларды табиғатпен таныстыру.

Мек сөзінде: *Алға*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «МКҚҚ №1 бөбекжайы»

Топ«Гулдер» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күршілүү кезеңі 11 - 15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің шары	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы көnl-күймен карсы алу. Суретпен жұмыс «Менин Қазакстаным» Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиеу. Сойлеуді дамыту	Балаларды жақсы көnl-күймен карсы алу. «Оз ұшынын таң» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жағтықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көnl-күймен карсы алу. «Тәуелсіз Қазакстан» Максаты: Қазақстан туралы тусінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасыларды туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тилянқтау пысықтау тиесті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, үстамдылықтарын дамыту. Сойлеуді дамыту	Сикырылы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабилетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Кұрастиру Мүсіндеу
Ага-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ага-аналарға кенес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тактакты үйден кадағалац жағтату.	Ата-аналармен әнгімес: Ата-аналарға балаларын ертегенділік жағтынуға үлгеріп ашып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кенес: Үйде Әнүрән кайталау.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға кенес: Баланы Үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердін атын табу. Математика негіздері	«Казахстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Максаты: Балаларға рәміздер туралы тусіндіру. Адамгершілікке, елін сүрге тәрбиеу. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Оз тұнпанды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Коршаған орталықтаныстыру	«Тышкан мен мысық» Ойын максаты: балаларды шашашаң, эрі шыдамды, үйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру	Оз үйинді тап дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуга жаттықтыру, кабылдаудын

<p>әрекеті, кітаптар карау және тәні басқа әрекеттер)</p>	<p>Сурег салу</p>		<p>дамыту; ойнының ережесін сактауга үйрету.</p>
<p>Танертенгі жаттыну</p>	<p>«Орманда тұды шыршамыз»</p>	<p>Ас кайыру тақпағы: Желеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әдүмин!</p>	<p>«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиє</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Ойын-жаттыну «Газа қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен тәнестертуру, сұрап-жауап баспандар. Теріп алыш, кастерлелі Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>Нан киқымын шашиңдар, Жерде жатса баспандар. Теріп алыш, кастерлелі Торғайларға тастандар. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>Гажайып қапшық Максаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елктеуге үйрету. Қазак тілі</p> <p>«Кыс мезгілінің ерекшеліктері» Максаты: Кыс мезгілімен тәнестерту, ерекшеліктерін айту, тақпак жаттау, сурет бойынша жұмыс жүргізу. Коршаган орта «Аққала» Максаты: Кынлған дайын суреттерді ретімен, жептімді дұрыс колдану арқылы жабыстыруду.</p> <p>Жапсыру «Мерекелік отшашу»</p>
<p>Үйимдаст ырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>Сикырлы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейн, қабылдау процесстерін дамыту. Вариятивтік</p>
<p>Білім беру үйымыны н кестесі бойынша үйимдаст ырылған іс-әрекет</p>	<p>«Бір және көп» ұғымдары, көністік. Максаты: бір және көп ұғымдарын кайталатып еске түсіру, көністік багдарлау, (устінде, астында, арт ында) жоғары, төмен, алдында, арт ында)</p>	<p>«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елктеуге үйрету. Қазак тілі</p> <p>«Узын құлак сұр коян» Максаты: ермексазбелен</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру</p>

		Максаты:Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсінілру. Сурет салу		
Серуенге дайындық	Балалардын серуенге деген кызыгушылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күршелдерин дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуте ынталандыру.	Серуенге ойын күршелдерин дайындау.
Серуен	Серуеннең оралу	Балалардын үйымшылдықпен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Картотека №16
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.- Балалардын назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту,тамактарын реттілігімен таусып ішупе кальпастыру.	Тагамды асықтай жеу керек. Балалардын назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту,тамактарын реттілігімен таусып ішупе кальпастыру.	Ас ішер аздында колынды жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек. Балалардын назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту,тамактарын реттілігімен таусып ішупе кальпастыру.
Күндізгі үйкі	Үйкіга арналған зең аудио-өртегі	«Әлди –әлди Ұйқытайгой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» Тындау	Ұйқыга арналған зең аудио-өртегі
Бірліккелдік үйкідан ояту, сауыктыр у шаралары	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедерігі жасамай мәдениеті отыруға баулу,	Балалардын назарын тагамға аудару.	Картотека №16	«Бесік жырын» Тындау
Бесін ас		Балалардын назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусысп ішупе кальпастыру.	Балалардын назарын тагамға аудару.

	Балалар тағамға аудару.	Сикырлы суреттер Максаты: Балалардын логикалық ойлау кабілетін, ес, зейн, кабылдау процесстерін дамыту. Күрастыру Мусиндеу бейнслеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім солай сөйлейді?» допмен ойын Максаты: Жаңуарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елктеуге Үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз Үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жеткістыру; кабылдауын дамыту; онының ережесін сактауға Үйрету. Коршаган оргамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, колынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жіншік, үлкен-кіші ұымдарын бекіту. Математика негіздері	«Өз Үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Ұйын-қыска, жуан-жіншік, үлкен-кіші ұымдарын бекіту. Түстерді ажыратуға жеткістыру; кабылдауын дамыту; онының ережесін сактауға Үйрету. Коршаган оргамен таныстыру
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойндар, Устел үсті ойндары, бейнслеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұксайды?» Максаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың кандай пішінге ұксайтынын ажыратып айта білуге Үйрету. Адилғы, Үміт, Жантөре	Д.ойын: «Не өзгерді»балалардың ырықты зейінін дамыту. Айдана, Зейін, Айым	Д.ойын: «Жаңуарлардың төлдерін тауыш оларды ағап бер» Максаты: Үй жаңуарларын еске түсіріп атay. Айзере, Кәусар, Мұхамедалии	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап» Максаты: Балалардың есте сактау, көрү кабілетін дамыту. Тиянақтылық ка және үкіптылықка Үйрету	Д.ойын: «Жаңуарлардың төлдерін тауыш оларды ағап бер» Максаты: Үй жаңуарларын еске түсіріп атay. Айдана, Зейін, Айым	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап» Максаты: Балалардың есте сактау, көрү кабілетін дамыту. Тиянақтылық ка және үкіптылықка Үйрету
Балалар мен жеке жұмыс	Психологтың кenesi: Үйде баланың Үй тапсырмасын қалдагалау.	Баланы Үйде аяқ күйін он, теріс деп Үйрету.	Ата-анага кenes:Балалардың тазалығы жөнінде кenes беру	Адилғы, Үміт Кешікпей	Ата-анага кenes: Балалардың тазалығы жөнінде кenes беру	Адилғы, Үміт Кешікпей
Балалар үйге қайтуы	Баланы Үйде аяқ күйін он, теріс деп Үйрету.					

Мерседес

Тәрбиселу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ «№1 бөбекжайы»
 Топ «Гулдер» ортанды тобы
 Балаардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың күршүлүк кезеңі 19- 22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балаарды кабылдау	Балаарды жақсы көніл- күймен карсы алу. «Өз үшіншін тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атаяу, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Балаарды жақсы көніл -күймен карсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атаяу, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Балаар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атаяу,	Балаарды жақсы көніл -күймен карсы алу. «Өз үшіншін тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиңактау пісіктау тиесі белгілерін атату, тілдерін жетілдіру,	Балаарды жақсы көніл -күймен карсы алу. «Тәуелсіз Казakhstan» Максаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атаяу, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру		Математика негіздері	Сейлеуді дамыту Коршаган ортамен тәннистыру	Ата-аналармен әнгіме: Балаардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаарын ертеңілік жаттынуға үлгеріп альп келулерін ескертү.
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойнандар, Устел үсті ойнандары,		«Казахстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Максаты: Мемлекеттік	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Ойын максаты: балаларды шашпан әр шыдамды,	«Тынкан мен мысық» Ойын максаты: балаларды шашпан әр шыдамды,	«Казахстан Республикасыны мемлекеттік рәміздері» Максаты: Балаар

<p>бейнелуу эрекеті, кітаптар карау және тағы баска эрекеттер)</p>	<p>рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүхег тәрбиелуеу. Көркем әдебиет Жапсыру</p>	<p>рәміздерді тануга үйрету. Коршаган ортамен тәнистыру</p>	<p>Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>рәміздер туралы түсіндіру.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларга аспаздынын жұмысымен тәнистыру, сұрак-жаяуап</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Жағайып қашып» Максаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Көркем әдебиет</p>	<p>рәміздер туралы түсіндіру.</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Айтарымыз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүмин!</p>	<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүмин!</p>	<p>Ас кайыру тақпағы:</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балалар аспаздынын жұмысымен тәнистыру, сұрак-жаяуап</p>	<p>рәміздер туралы түсіндіру.</p>
<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үстел үсті ойныны «Құстарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p>	<p>Устел үсті ойныны «Құстарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>рәміздер туралы түсіндіру.</p>
<p>Білім беру үйымының кесесі бойынша Үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Математика негіз Такырыбы: «Астанам- бас қалам» Максаты: Кеністікте байдарлау: өзінің дene бөліктерінің орналасуына карай</p>	<p>Максаты: Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Музика Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>рәміздер туралы түсіндіру.</p>
<p>Білім беру үйымының кесесі бойынша Үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Математика негіз Такырыбы: «Астанам- бас қалам» Максаты: Кеністікте байдарлау: өзінің дene бөліктерінің орналасуына карай</p>	<p>Максаты: «Астанам- бас қалам»</p>	<p>Такырыбы: «Астанам- бас қалам» (сурет бойынша әңгімелуеу)</p>	<p>Музика Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>рәміздер туралы түсіндіру.</p>
<p>«Ормандағы шырша»</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

<p>багдарлай белуге Үйрету. Өзине катысты кенистік бағыттарын аныктай білу, заттарды он колымен солдан онға карай орналастыру, өзінің дene беліктерін багдарлау және атау (бас, аяқтар, колдар) Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»</p>	<p>турлерін (жай және курделі) сын есімдерді, егестіктерді, устеулерді, косымшаларды колдана білуге Үйрету. Дид-қ ойын: «Сүйікті калаға саяхат»</p> <p>Көркем әдебиет Такърыбы: «Менін сүйікті калам, Ел ордасы - - Астанам»</p> <p>Максаты: Балалардың кала, аудыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянактап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, тұган қаласын сүюгे тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл</p>	<p>Кескішпен түрлі безендірuler жасауға дағдыландыру. Такърыбы: «Астанадағы</p> <p>хайуаннартар бағы» Максаты: Үй жануарлары және жабайы андар, олардың сыртқы қелбеті, коғалу және коректену тәсілдері туралы белімдерін кенейту. Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері» Казак тілі</p> <p>Сурет Такърыбы: «Пирамида»</p> <p>Максаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуга Үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуга кызынушылынын арттыру.</p>	<p>ГҮЛДЕН композициялар жасауды Үйрету, көркемдік талғам дамыту, өз бетімен енбек етуге бынталандыру.</p> <p>Кесуенге ойын кураңдарын дайындау.</p> <p>Бұрқасынды бакылау</p> <p>Серуенге ойын кураңдарын дайындау.</p> <p>Бұрқасынды бакылау</p> <p>Серуенде балаларды жаксы әрекеттер егтуге бынталандыру.</p> <p>Ағаштагы қырауды бакылау</p> <p>Серуенге ойын кураңдарын дайындау.</p> <p>Бұрқасынды бакылау</p>
<p>Серуенниң оралу</p>	<p>Текіл ас</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Тагамды асықтай жеу керек.</p>
			<p>Тагамды асықтай жеу жеке көрек.</p>

Күннілгі ұйқы	«Әлди –әлди үйкітайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	Үйқыга арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкітайғой» Сөйлеуді дамыту
Біртіншеп үйкідан ояту, сауыктывру шаралары				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілімен тауысып іште калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимнұлды)	«Кім солай сойлейді?» допин ойын	«Оз үйнді тар» дидактикалық ойын	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, қолынмен аныкта»	«Кім солай сойлейді?» допин ойын
ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Жаңуарларды дауысынан айыра белуге және дауыстарына елкитеуге Уйрету. Сөйлеуді дамыту	Максаты: Түстерді ажыратуға жағтыстыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға Уйрету.	Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жіншікке, үлкен-кіші ұымдарын бекту. Математика негіздері	Максаты: Жаңуарларды дауысынан айыра белуге және дауыстарына елкитеуге Уйрету. Сөйлеуді дамыту
		Коршаган ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге тынис алу жағттынуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айнұрга түстерді ажыратса білуге Уйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айнұрга түстерді ажыратса білуге Уйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тынис алу жағттынуын жасату. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоди қадағалау.	Кұрастыру	Балаларды табигатпен таныстыру.	Балалардың табигатпен таныстыру.
Серуен		Карды бакылау.	Аспанды бакылау	Тайғанакты бакылау
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп Уйрету.		Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру

Картотека №16

Жекеңілдік:

Жекеңілдік:

Демалыс күнді жақсы отқизу.

Күннің көзін бақылау

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ №1 «бабекжайы»

Топ«Гулдер» ортанты тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлу кезеңі 25- 29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінң ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көнілді қыс»</p> <p>Максаты: Балалардың коммуникативтік қызметтілігін таныту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Ажарлы қыс»</p> <p>Максаты: Балалардың жақрыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.</p> <p>Суреттер бойынша әнгімелдеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?»</p> <p>Максаты: Балалардың жақрыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>«Бұл қай кездे болады?»</p> <p>Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиисті белгілерин арату, тілдерін жетілдіру,</p> <p>тәннымдастырылғарын, устамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Жана жыл келді!»</p> <p>Максаты: Жана жыл туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Кыс мезгіл болғандыстан аяздан көргану. Жыл мезгіліне сай киину.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>«Баланызben демалысты қалай еткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Жана жыл ертегілігіне тақпакты жалтап келу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығында женінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен</p> <p>әнгіме: Ата-аналарға балаларын тантертегендегік жаттығуға үшіртпін алғы келулерін ескеру.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, Устел усті ойындары,	<p>Кимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Коңыздар»</p> <p>Максаты: Балаларды жүтруге, белгі</p>	<p>Устел Усті ойыны:</p> <p>«Өз туынды тап»</p> <p>Максаты: Мемлекеттік</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердін атын табу.</p>	<p>«Кар кесегі»</p> <p>Максаты: Балаларға жарнадашты дұрыс үстай білууді үйрету, кар кесегін салғызу арқылы суретпін салғызу арқылы</p>	

бейнелуу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)	Зейіндікке баулу. Күрастыру Дене шынықтыру	рәміздерді тануға үрнету. Коршаган ортамен таныстыру	Математика негіздері	әдемілікке баулу. Коршаган ортамен таныстыру Сурет салу
Танертенгі жаттыну	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп альп, кастерлел Торайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаңыштының жұмысымен таныстыру, сұрак- жарап	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, кулагымен тыңдаимын»	Ас қайыру такпана: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! ‘Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмін!
Үйымдастырыла н іс-эрекетке дайындық	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
Білім беру үймінин кестесі бойынша Үйымдастырылған іс-эрекет	«Жана жыл» Мерекесі» Максаты: Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықка тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Артығын тап» Максаты: Ойыншықтар шілінен артық затты таба білуге үрнету. Тапқырлық қабілеттерін дамыту, ойынга деген	«Гажайып капшық» Максаты: Эр мамандықка жағетті құрападарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Көркем әдебиет	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру.
	«Допты досына домаластыру	Кимылды ойын; «Допты досына домаластыру	Дид.ойын: «Үксасын тап» Максаты: тур- тусін, шілін	Кимылды ойын: «Өз үйнді тап» Максаты: Балаларға

<p>Кимылды ойын; «Көнілді андар» Максаты:Андардың сүретне назар аудару. Педагогтың артынан жүріп андардын кимылтын Коршаган орта</p>	<p>«Бағдаршам» (сүрет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күрастыру,сурет</p> <p>Кимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Дид.ойын: «Жанаңа қуыршак»; Максаты: Баланы топ белмесіндегі заттарды дұрыс атап,тілдерін зейндерін дамыту.</p>	<p>Максаты:Балаларды доңты досына яғни касындағы көршісіне домалата отыра беруге үйрету.</p> <p>Дид.ойын: «Паныш ал да атын ата»</p> <p>Кимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Дид.ойын: «Жанаңа қуыршак»; Максаты: Балаларға күн мен түнді ажыратса білуге үйрету. Күн болғанда үйкістай керетігін үйрінгенде.</p> <p>Дид.ойын: «Байлау ойыншынымен ойнату»</p> <p>Максаты: Балаларды бау байлауга үйрет,ойлау қабілетін,қолдың үсак моторикасын дамыту.</p>	
<p>Кимылды ойын; «Шарды ұста» Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Күрастыру,сурет</p> <p>Кимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Дид.ойын; «Кім болам?»</p>	<p>Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Күрастыру,сурет</p> <p>Кимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Дид.ойын; «Кім болам?»</p>	<p>Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Күрастыру,сурет</p> <p>Кимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Дид.ойын; «Кім болам?»</p>	
<p>Кимылды ойын; «Аю ао түрші» Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету..</p> <p>Күрастыру,сурет</p> <p>Кимылды ойын: «Аю ао түрші»</p> <p>Дид.ойын; «Анасын тап»</p>	<p>Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету..</p> <p>Күрастыру,сурет</p> <p>Кимылды ойын: «Аю ао түрші»</p> <p>Дид.ойын; «Анасын тап»</p>	<p>Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету..</p> <p>Күрастыру,сурет</p> <p>Кимылды ойын: «Аю ао түрші»</p> <p>Дид.ойын; «Анасын тап»</p>	
<p>Кимылды ойын; «Аю ао түрші» Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету..</p> <p>Күрастыру,сурет</p> <p>Кимылды ойын: «Аю ао түрші»</p> <p>Дид.ойын; «Анасын тап»</p>	<p>Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету..</p> <p>Күрастыру,сурет</p> <p>Кимылды ойын: «Аю ао түрші»</p> <p>Дид.ойын; «Анасын тап»</p>	<p>Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету..</p> <p>Күрастыру,сурет</p> <p>Кимылды ойын: «Аю ао түрші»</p> <p>Дид.ойын; «Анасын тап»</p>	

	МОТОРИКАСЫН ДАМЫТУ.	ДАМЫТУ.	МОТОРИКАСЫН ДАМЫТУ.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарыны түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен Серуенниң оралу	Картотека №18	Балалардың үйымшылдықтен топка оралуы күймдерін шешіп шрафтарына орналастыру.	Балалардың саптеп топка оралуы, сапта екі- екіден журу.	Балалардың саптеп топка оралуы, сапта екі-екіден журу.
Түскі ас	Ас мәзірімен тәннестеру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусып шупте кальптастыру.	Тәгамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында кольчынды жуу керек.	Тәгамды асықтай жеу керек.
Күндізгі үйкى	Үйкіга арналған әүен аудио-өртегі	«Өлди –әлди үйкіткайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату	Үйкінга арналған әүен аудио-өртегі
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №18		«Балапаным» музыка тындату.	«Балапаным» музыка тындату.
Бесін ас	Ас мәзірімен тәннестеру. Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шуге кальптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу киммұлды ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекегі, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?»</p> <p>Максаты: Доппен ойын</p> <p>Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елкитеуге үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйінді тап»</p> <p>Максаты: Дидактикалық ойын</p>	<p>«Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, колынмен анықта»</p> <p>Максаты: Ұзын-жыншке, Үлкен-кіші ұтымдарын бекіту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, колынмен анықта»</p> <p>Максаты: Ұзын-жыншке, Үлкен-кіші ұтымдарын бекіту.</p> <p>Математика негіздері</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, колынмен анықта»</p> <p>Максаты: Ұзын-жыншке, Үлкен-кіші ұтымдарын бекіту.</p> <p>Адилла, Зейнин, Наргай</p>	<p>Дид.ойын: «Артығыш тап»</p> <p>Максаты: Ойыншықтар ішінен артық затты таба білуге үйрету.</p> <p>Айбар, Айым, Үміт</p>	<p>Сикырылы</p> <p>суреттер</p>	<p>«Өз үяшығын тап»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,</p>	<p>Устел Үсті ойыны</p> <p>«Күстарды тап»</p> <p>Максаты: жануарлардың арасынан тек күстарды табу</p> <p>Арнур, Ернұр, Алдияр</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кіну реттілігін бакылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.</p>	<p>Жантөре, Айдана</p>	<p>Балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Баланы Үйде аяқ күйін он, теріс деп үйрету.</p>	<p>Баланы Үйде аяқ күйін он, теріс деп үйрету.</p>	<p>Демалыс күнді жақсы</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>

Жеке сұйық:

Тарбиеу - білім беру процесіндегі инклюзивмасы

Білім беру үйымы МКҚҚ «№ 1 бөбекжайы»
Топ«Гүлдер» ортанды тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың күрьелу кезеңі 03 - 05 кантар 2024 жыл

Күн тәрібінші Улғаси	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау					

Танертеңігі жаттығу	Шурет салу	«Қызық орманга саяхат»	Сурег салу
Танты ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза коллар»</p> <p>Балалардың назарын тағамга аудару.</p> <p>Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, күлағыммен тындаймын»</p>	<p>Ас кайыру тақиғи:</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Астын алды үнемі, Сабынмен кол жұмыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.</p>
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>
Білім беру	<p>«Тұлқі мен қасқыр» ертегісі</p> <p>Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Сонакша пішінте келгіріп, бұрыншарын кырауды ермексаздан мусіндеуге үйрету</p> <p>Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту</p>	<p>«Танымдық ойын:</p> <p>«Козінді жұмысы, колынмен анықта»</p> <p>Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, ұлың-күй ұғымдарын бекіту.</p> <p>Казак т.ш.</p> <p>Мерекелік отшашу</p> <p>Максаты: Отшашу туралы тусінік беру. Күйінсіздік шараларын тусіндіру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Оз үйнді тап»</p> <p>дидақтикалық ойны</p> <p>Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;</p> <p>кабылдаудын дамыту;</p> <p>оныннын ерекесін сактауға үйрету.</p> <p>Вариативтік бағдаршам»</p> <p>(сурег карастыру)</p> <p>Максаты:</p> <p>Гүс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Балалардың серуенге деген кызынушылықтарын</p>
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	

КИМЫЛДЫ ОЙИНДАР, УСТЕЛ ҮСГИ ОЙИНДАРЫ, БЕЙНЕЛЕУ ЭРЕКЕТІ, КІТАПТАР КАРАУ ЖАНЕ ТАҒЫ БАСКА ЭРЕКЕТТЕР)	Балалармен жеке жұмыс	Балаларды табиатпен тәннестыру.	Аспанды бакылау Баланы Үйде аяқ кімін он, теріс дөл Үйрету.	Тайғанакты бакылау Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру
ОЙИН	Максаты: Гүстерді акыратуга жатыктыру; кабылдаудын дамыту; онынын ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен тәннестыру	Дид.ойни: «Пирамиданы құрастыр» Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еşліктеуге үйрету. Айдана, Томирис, Анили	Дид.ойни: «Кім солай сөйлейді?» Допмен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еşліктеуге үйрету. Айбар, Айым, Үміт	Дид.ойни: «Артынын тап» Максаты: Ойыншыктар ішінен артық затты таба білуге үйрету. Тапқырлық кабілеттерін дамытып, ойнана леген қызынушылығын ояту.
КОЛШІМЕН АНЫКТАДА Максаты: Ұзын-қыска, жұан-жінішке, Үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Максаты: Гүстерді акыратуга жатыктыру; кабылдаудын дамыту; онынын ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен тәннестыру	Максаты: Солакша пішінге кептіріп, бұрыштарын қылауды ермексаздан мүсіндеге үйрету. Құрастыру	Максаты: Үзін-қыска, жұан-жінішке, Үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Ермексазды пайдаланып отырып түлкінмүсіндеп үйрету. Ертегімен тәннестыру. Солакша пішінге кептіріп, бұрыштарын қылауды ермексаздан мүсіндеге үйрету. Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табиатпен тәннестыру.	Тайғанакты бакылау Ата-анага кенес:	Сыртқы күмдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен Валалардың үйге кайтуы			Күннің көзін бакылау Демалыс күніді жақсы өткізу.	

Тәрбиелету - білм беру процесінің икегограммасы

**Білм беру үйымы МКҚК «№1 бебекжайы»
Топ «Улдер» ортанты тобы**

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардағы күрылу кезеңі 08 - 12 наңтар 2024 жыл

Күн тәрігінің Улғаси	Дүйсенді	Сейсенді	Сәрсенбі	Бейсенді	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы көніл-күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Максаты: Балалардың зейнілдік пен байқағыштыңын дамыту. жануарлардың төлдерін ажыратуға Үйрету.	Балалардың жақсы көніл-күймен карсы алу. «Азкарлы қыс» ертеңі Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін калығастыру. Коршаган ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балаларды алғырылышқа, қырагылыққа, татулыққа тәрбиелу. Еттілік касиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Суретпен жұмыс: «Көнілді қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік құрметтілігін таныту. Коркем адебиет
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Кыс мезгілі болғандықтан аяздан корғану, Жыл мезгіліне сай кину.	Ата-аналарға кенес: «Баланызбен демалысты қалай откізең?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың тазалыны жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалыны жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалыны жөнінде кенес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммел-ды) онындар, Устел үсті онындары, бейнелеу әрекеті,	Күрүлісші Балаларды күрүлісшіның қызметімен таныстыру. Каншама үйлер, мектеп,	Устел үсті ойыны: «Боліктерді курастыр» Максаты: Зейнідікке баулу. Курастыру	Дидактикалық ойын: «Оз гүйнди тап» Максаты: Мемлекеттік рамзідерді тануға	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	«Кар кесері» Максаты: Балаларға карандашты дұрыс ұстай білуді Үйрету, кар кесегін суретпен салғызу

<p>Көмегшілдік және тарыға басқа әрекеттер</p> <p>балабакшының құрылышсызлыар салалтынын туисіндіру. Ойын арқылы үйлерді калай салатынын керсету.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терп алып, кастерен Торгайларға тасстандар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспашибының жұмысымен тәннестіру, сұрак- жаяулап</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>«Толін тап» Максаты: Балалардың зейінділік пен байқаңылыштынын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Коршаған орта «Мерекелік отшашы» Максаты: Отыншы туралы туспінік беру. Кауіпсіздік шараларын туисіндіру.</p>	<p>«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері Үстел үсті ойныны: «Боліктерді күрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>«Бағдаршам» Максаты: Балаларға карандашты дұрыс ұстай білууді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p> <p>Танты ас</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терп алып, кастерен Торгайларға тасстандар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың назарын тәғамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, кулағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас қайыру тақпагы: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмін!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астын алды үнсімі, Сабынмен кол жұамыз, Таза болды мұнгаждай, Тағамға кол созамыз.</p>
<p>Күрастыру</p>	<p>Уйрету. Коршаған ортамен тәннестіру Сурет салу</p>	<p>«Көлкүл ортамда саяхат»</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру. Вариятивтік</p>

«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Жапсыру	(сурет караастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. сурет	Көркем әдебиет «Гаржайыл қашық» Максаты: Әр мамандыққа жақетті күралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу	салғызу арқылы әдемілікке баулу	Казак т.л.
Серуене дайындық	Балалардың серуенге деген кызыгуыштықтарын түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойнын күралдарын дайындау.	Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойнын күралдарын дайындау.
Серуен	Картотека № 20	Балалардың үйимшылдықпен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп көюна калыптастыру.	Балалардың саптен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргү.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, гамактарын реттілігімен таусып шүше калыптастыру.	Тагамды әсылкай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.
Күнделігі үйкесі	Картотека №20	Созылу	Балапандар ояңды	Бойнызды жазайық
Біргіндеп үйкедан ояту, сауыктыру шаралары				Кім әлі үйкеда
				Шынығамыз

Бесін ас	Ас мәзірінен таныстыру. Бір- біріне көдергі жасамай мәдениетті отыруға бауду, балалардын назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамаштарын перрилімен тауысып шише калыптастыру.	Балалардын назарын тағамға аудару.
	«Дөңгелектер»	«Кім солай сойлейді?» допшен ойын	«Өз үйнің тап» дидактикалық ойын	«Ит адамның досы»
	Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Максаты: «Көзінді жұмышы, кольынмен анықта»	Максаты:Ит туралы тусінік беру.
	Кұрастыру Мүсіндеу	Жануарларды дауыснан айрыба шуге және дауыстарына елкитеуге үйрету. Сөйлеуді дағыту	Жануарларды дауыснан айрыба шуге және дауыстарына елкитеуге үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Кол икемділгін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
	Балалардын дербес арекеті (баяу кимылды)	Дидактикалық ойын:	«Кай аспап жоқ?»	Кімбылды ойын: «Өз үйнің тап»
	оыйндар, Устел үсігі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тапы basка әрекеттер)	«Өз түшінди тап»	Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Ессе сактау қабілетін дамыту. Алидар,Мади	Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып тусіндіру. Суреттер бойынша асыр салып ойнауды және музыка әүені токтаған сітте шатастай өз үйн таба блүгө үйрету.. Зейн,Алдияр,Алидар
	Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын:	«Ақарлы қыс» ертегі	
	«Жана күришак»	«Өз түшінди тап»	Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Ессе сактау қабілетін дамыту. Алидар,Жантөре	Максаты: Максаты: Балаларға музықа әүені бойынша асыр салып ойнауды және музыка әүені токтаған сітте шатастай өз үйн таба блүгө үйрету.. Зейн,Арнур,Ернур
Серуен	Картотека №20	Баланы Үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.	Баланы Үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардын тазалығы жөнінде кенес беру
	Балалардың Үйге кайтуы	Психологиялық кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.		Ата-анаға кенес: Балалардын тазалығы жөнінде кенес беру

Мессерхан