БЕКІТЕМІН:
МКҚК «№1 бөбекжайы» басшысы
__________ Жетписова Г.М
01.09.2023 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу **жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**
«Ақжелкен»кіші тобы

Топ: «Ақжелкен» кіші тобы.
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру; Тура жолмен тепе теңдікті сақтай отырып жүру; Бірқалыпты жүгіру; Шектеулі жазықтың бойымен өрмелеу; Екі қолмен лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.
	Сөйлеуді дамыту	Ойыншық туралы сөздік қорларын дамыту; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) сөздерін ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге үйрету;
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу-тақпақтардың интонациясын қабылдауды; кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға үйрету
	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыруауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі «мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру;
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу

	(тактилді) зерттеу әдістерін калыптастыру; Көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;
Жапсыру	Материалдардың (қағаз) касиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды колданудың қарапайым әдістерін (ұсактау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру; Сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен тепе теңдікті сақтай отырып жүру; Шашырап жүгіру; Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу; Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа еңкею.
	Сөйлеуді дамыту	Киім,аяқ киім туралы сөздік қорларын дамыту; Қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.
	Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
	Сенсорика	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру;
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету; Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйрету.
	Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
	Мүсіндеу	Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін

	нактылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;
Жапсыру	Балаларға бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) орналастыруды үйрету. Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; желімсіз жапсыру техникасын игеру; көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру; гимнастикалық скамейканың үстімен тепе теңдікті сақтай отырып жүру; Берілген бағытта жүгіру; Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан еңбектеу; отырып және тұрып лақтыру.10-15 см биіктіктен секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды артқа қою. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.
	Сөйлеуді дамыту	Ыдыс туралы сөздік қорларын дамыту; адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. Заттардың түсін білдіретін сын есімдермен байыту.
	Көркем әдебиет	халық әндерін тыңдауға үйрету түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.
	Сенсорика	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту; түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету; заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру;
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
	Сурет салу	Дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру,

		сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
	Жапсыру	Желімсіз жапсыру техникасын игеру; Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен жүру; заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.)тепе теңдікті сақтай отырып; әртүрлі қарқынмен жүгіру; арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу; түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату: еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды артка кою; оларды бүгіп, жазу Алға және екі жаққа еңкею. Спорттық жаттығулар: Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау.
	Сөйлеуді дамыту	Жиһаз туралы сөздік қорларын дамыту; Көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктер қолдануға ықпал ету. Заттардың көлемін, білдіретін сын есімдермен байыту.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.
	Көркем әдебиет	Ертегі тыңдауға үйрету; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;
	Сенсорика	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табу; Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру;
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты өзбетінше құрастыру. Кеңістік қатынастарды түсіну. Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;

		Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.
	Сурет салу	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;
	Мүсіндеу	Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету.
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді • кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) және ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру; тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардың арасымен жүгіру; Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу; доптарды бір-біріне домалату. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шапалақтау; Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Спорттық жаттығулар: Шананы жібінен сүйретуге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Көгөніс пен жеміс туралы сөздік қорларын дамыту; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. Көгөніс пен жемістердің дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу;
	Көркем әдебиет	Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; Кітаптарға қызығушылықты дамыту;
	Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру;

	Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру;
Құрастыру	Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауды үйртеу.Материалға ұқыпты карауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету;Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.
Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;
Мүсіндеу	Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету.Көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.
Жапсыру	Желімсізжапсырутехникасынигеру. Фланелеграфташарлардыорналастыру.Жапсыруғақызығушылықтыояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайы мәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Белгі бойынша тоқтап жүру; тұру, заттардан (биіктігі 10-15см) аттап өту; аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру; Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Спорттық жаттығулар: Ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Балаларды қолынан жетелеп сырғанату.
	Сөйлеуді дамыту	Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атаулары туралы сөздік қорларын дамыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ықпал ету. Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Көркем әдебиет	Ертегі тыңдауға үйрету; Кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру,дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; Кітаптарға қызығушылықты дамыту; Пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;
	Сенсорика	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге ықпал жасау; көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру .Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгеністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
	Құрастыру	Құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;

Сурет салу	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай білуге үйрету. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, каламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
Мүсіндеу	Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.Көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;
Жапсыру	Фланелеграфте геометриялық фигураларды орналастыру.көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Ирекгелген лентаның бойымен жүру; тұру, құрсаудан құрсауға аттап өту;орнында баяу айналу. бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Таянышган ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Спорттық жаттығулар: ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;
	Сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балалардың назарын кітапты карап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
	Сенсорика	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру; заттардың санын ажыратуды үйрету (біреу-көп). Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.), аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
	Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау

	үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;
Сурет салу	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу. Қағаз бетін бағдарлауға үйрету. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
Мүсіндеу	Мүсіндеген затты зерттеу.заттардың ұқсастықтарын табу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
Жапсыру	Желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.Көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу;

Айы	Ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру; жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды алға-артқа сермеу,тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Спорттық жаттығулар: Ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Көлік құралдарын туралы сөздік қорларын дамыту; Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету арқылы ертегі тыңдауға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
	Сенсорика	Заттардың санын ажырату дағдысын дамыту (біреу-көп); әр түрлі көлемдегі заттарды ажырату; Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек және т.б.), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
	Құрастыру	Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Материалға ұқыпты

	қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету;
Сурет салу	Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.
Мүсіндеу	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру. Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.
Жапсыру	Фланелеграфте үйлерді, гүлдерді орналастыруға үйрету.Заттартуралытүсініктерді, бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылауүшінкөружәнесипап-сезу (тактилді) зерттеуәдістерінқалыптастыру;Фланелеграфтагеометриялықфигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру.

Айы	Ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: иректелген лентаның бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру; Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: астапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.
	Сөйлеуді дамыту	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдерменсөздік қорларын дамыту. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.
	Көркем әдебиет	Ертегі суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау, өлеңді толық қайталауға ынталандыру;кітаптарға қызығушылықты дамыту; Пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.
	Сенсорика	Заттарды өзбетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар және т.б.) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау және т.б.) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру.
Мамыр	Құрастыру	Табиғи материалдармен (құм, су, тас және т.б.) ойнау. Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету;

	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.
Сурет салу	Құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, каламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Кесектерді біріктіру арқылы сазбалшықтан қуыршақтың әшекейлерін жасау және мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады. Көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;
Жапсыру	Фланелеграфте доптарды, шарларды орналастыруға үйрету. Көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруға үйрету.