

Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек
Күндізгі ұйқы	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдату Көркем сөз: Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем сөз: Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын.	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдату Көркем сөз: Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем сөз: Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын.	«Жақсы жатып, жайлы тұр! Көркем сөз: Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қаңтар айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қаңтар айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қаңтар айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Қаңтар айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қаңтар айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Тамақтарын реттілігі- мен тауысып ішуге қалыптастыру	Тамақтарын реттілігі- мен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер)	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес башпай, Сол аяқта бес башпай. Қосып едім екеуін,	Қазақ халқының ұлттық ойыны: «Тақия тастамақ» Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сырттын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса,	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойын барысы: Балалар дөңгелек тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Соқыр теке бақ-бақ, Мені іздеп тап-тап» - деп олеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды	«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қакқандай қимылдарды жасайды; егер ол	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таным ертегілердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлердің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру;

	Болып шықты он башпай.	жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады.	немесе балалар оның жанына келіп тұртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады.	ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.	шығармашылық қабілеттерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Отбасы туралы әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру	Қыс мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.	Жеке жұмыс: Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша тап!» (Жыл мезгілдері) Мақсаты: Балалар тәрбиеші сипаттаған жыл мезгілін табады	Жеке жұмыс. Қыс мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.	Жеке жұмыс: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу
Серуен	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы №4
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Тұмаудың алдын алу жолдары»	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Өдіскер:  Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«МККК №1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Қаңтар айы (30.01 – 03.02.2023.) 1 аптаға

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023.	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023.
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Дербес ойын «мозайка» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы туралы сөйлесу	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тәнертенгілік жаттығуға кешікпей келуін айту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріміз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.	Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау.Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу
Танертенгі	Таңғы шеңбер: «Қысқы орманға саяхат»				

жатығу	Ойын-жаттығу: «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нав кикымын шашандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастандар.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Асхананы бақылау: Нанның калірін түсіндіру.	Сұхбат: «Дұрыс тамақтануға баулу. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«сқаттап айту» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина санап көрші кәнеки, 1,2,3. Бір, екі, үш Демалайық жинап күш. Мақсаты:Санарлы ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу	Бағдарлам» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру-тәртібін білуге тәрбиелеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	Дойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, қабілеттерін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын : «Муздатамын»	Дене шынықтыру (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. Дид-к ойын: «Шырша қанша?» «Муздатамын»	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген апһақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту, біліктерін бекіту: бауу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық апараты одан әрі жетілдіру.	Қазақ тілі Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Ұлпа қарлар»	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігі үйрету: құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Досына көмектес»

Серуенге дайындық	Жапсыру Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен кино, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»	Құрастыру Тақырыбы: «Ақхала» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Сурет Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Ұла қарлар»	мезгілі» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш. Мұхамеджанов Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Аппак, аппак, жаналақтап...»	«Ақхала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Ұла қарлар» Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуен	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіпшілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3
	Балалардың	Балалардың саппен	Кім жылы сумен жуынса-	Балалардың киімдерін	Дара жұмыс: этикет

	Ұйымшылықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – енгізіне деп аталмайды ол бала.	ретімен шешінуге дағдыландыру.	срежелерін сақтауын қадағалау
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдау	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқы жаттығулар кешені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел	Әңгімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде	Дидактикалық ойын: «Болады! Болмайды!» Мақсаты:	Дойын: «Суреті бойынша әңгімелеп айт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканы ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	Балаларды ойын арқылы жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету	тәрбиелеу.	және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап)	Жеке жұмыс: Даниял, Әлиханмен Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлер тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Даяна, Еркенәбен жеке жұмыс: Дю: «Артығын тап» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, тек жемістердің суретін қалтырады.	Жеке жұмыс: Сұнғат, Жалғаспен: Дю: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты: бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету	Жеке жұмыс:Ерасыл, Амирмен: Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап)	Жеке жұмыс: Айзер, Алдиярмен: Дю: «Геометриялық пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы №3
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздіріңіз.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелеу

Тексерілді: Әдіскер: *Гүлбағ* Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2 аптаға: 06.02 – 10.02. 2023жыл

«Гүлдер» ересек тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дидік ойын: »Түсі бойынша жина» Мақсаты: Балалардың ертүрлі түстер туралы түсініктерін кеңейту.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Дидік ойын: »Түсі бойынша жина» Мақсаты: Балалардың ертүрлі түстер туралы түсініктерін кеңейту	Д/ойын: «Жасырынған ойыншықты тап!» Мақсаты:Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дер-бес әрекеті (баяу қимылды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кейішкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын пысықтау.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Д/ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту	Д/ойын: «Көліктерді ажырат» Мақсаты: «Жерде жүретін,аспанда ұшатын, судажүретін көліктер»туралы ұғымдарын бекіту	Дидік ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Бөлінген аңдарды құрастыру
Танертенгі жаттығу	Танғы шеңбер: «Қысқы орманға саяхат»				

Таңғы ас	Көркем сөз: Нан – ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Өлеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемей- мін, құлағымен тындаймын»	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Өлеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын. Нанның кәдірін түсіндіру	Өлеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемей- мін, құлағымен тындаймын»
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Көліктер туралы әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей- тегжейлі жауап беру кәбілеттерін жетілдіру.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту	«Құстар» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету	Көліктер туралы әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру кәбілеттерін жетілдіру.	«Көліктерді ажырат» Мақсаты: «Жерде жүретін, аспанда ұшатын, суда жүретін көліктер» туралы ұғымдарын бекіту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Көліктер Мақсаты: Балалардың көлік қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын дамыту. Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтас- тырып (жерде, суда, аспанда) атқаратын қызмет аясына қарай	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы таңу және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсіл- дерімен зерттеу. Дид-к ойын: «Вагонның таңбасын тап» Құрастыру «Машиналар»	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Көліктер» Мақсаты Заттардың тобын біл- етін сөздерді балалар- дың сөздік қорына жал- лауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Ди-к ойын: « Көліктерді ажырат» Көркем әдебиет Н. Әлімұлов «Машина өлеңі.	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі. «Көліктер» Мақсаты: Балалардың ұтымындағы көліктердің түрлері туралы түсініктерін кеңейту; «Жерде жүретін көліктер», аспан да ұшатын көліктер», «суда жүретін көліктер» ұғымдарын бекіту. Сөйлеу мәнерін, көру және есту кәбілетін, логикалық ойлауын дамыту. Дид-к ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жос- пары бойынша) Вариативтік «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту, байланыстыр -ып сөйлеуге төселдіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту. Ертегінің сахналық қойылымын көрсету. До:» Қай ертегіден

	салыстыра білуге үйрету. Дид-к ойын: «Жерде, суда, аспанда» Жапсыру «Жук машинасы» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен кию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»	Мақсаты: Машиналардың түрлерін кайталап отырып, бөліктері жайлы білімдерін толықтыру. Машинаны оригами әдісі бойынша құрастыру жолдарымен таныстыру. Сурет «Автобус» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. Дид-к ойын: «Ненің дыбысы?»	Машина Ойыншық машина Тарт алға асыға. Сенімен тасымын, Көмір мен тасымды. Құрбосқа тұрмаймын Тек алға зулаймын Дид- ойын: «Жүреді, ұшады, жүзеді»	Мүсіндеу «Машина» Мақсаты: Мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Бірнеше бөліктерден машинаны мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру.	екенін тап!»
Серуенге дайындық	Қысқы табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Қысқы табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №2
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына қою	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру

Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек
Күндізгі ұйқы	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдау Көркем сөз: Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем сөз: Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын.	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдау Көркем сөз: Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем сөз: Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын.	«Жақсы жатып, жайлы тұр! Көркем сөз: Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ақпан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Ақпан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қаққандай қимылдарды жасайды;	Қазақ халқының ұлттық ойыны: «Орамал тастамақ» Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса,	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойын барысы: Балалар дөңгелек тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Соқыр теке бақ-бақ, Мені іздеп тап-тап» - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды	Дид'к ойын: «Жерде, сула, аспанда» Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Жерде жүретін, аспанда ұшатын, суда жүретін көліктер туралы ұғымдарын бекіту.	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлердің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық

	егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады	жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуга тырысады.	немесе балалар оның жанына келіп түрткіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады.		кабілеттерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Көліктер туралы әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру кабілеттерін жетілдіру	Қыс мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру кабілеттерін жетілдіру.	Жеке жұмыс: Дид-к ойын: Дид-к ойын: «Жерде, суда, аспанда» Мақсаты: Жерде жүретін, аспанда ұшатын, суда жүретін көліктер туралы ұғымдарын бекіту.	Жеке жұмыс. Көліктер туралы әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру кабілеттерін жетілдіру.	Жеке жұмыс: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: «Тұмаудың алдын алу жолдары»	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Әдіскер.  Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы:
«МҚКҚ №1 Семей қаласы»
Топ: 1/1 үлгідегі ерекше тобы
Ақпан айы (13.02 – 17.02.2023.)

Күн тәртібі	Дүйсөнбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балалардың ерекше әрекеті (базу қызығушылығы, ойындар, үлгі, үлгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жазу және т.б.н. оқыту әрекеттері)	Дүниежүзілік ойындар «Біздің тауымыз» және «Біздің жеріміз» Мәңгілік Ел кейіншілерін таныту тәрбиелеу.	Балалардың ерекше әрекеті (базу қызығушылығы, ойындар, үлгі, үлгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жазу және т.б.н. оқыту әрекеттері)	Балалардың ерекше әрекеті (базу қызығушылығы, ойындар, үлгі, үлгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жазу және т.б.н. оқыту әрекеттері)	Балалардың ерекше әрекеті (базу қызығушылығы, ойындар, үлгі, үлгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жазу және т.б.н. оқыту әрекеттері)	Балалардың ерекше әрекеті (базу қызығушылығы, ойындар, үлгі, үлгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жазу және т.б.н. оқыту әрекеттері)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы туралы сөйлесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәңіртенгілігі жатылуға кейіншілерін келуін ойту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың әрекеттік пен дәрежесі үшін емес, сол жағында сөзсіз қабылдап жатса көрсетінісізді көздіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалары тамақтарын тауызып жеуге үйретулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың ерекше әрекеті (базу қызығушылығы, ойындар, үлгі, үлгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жазу және т.б.н. оқыту әрекеттері)	Балалар ойын арқылы шаш қызығушылығын жағдарымен танысады.	Суреттер арқылы ертегі айтып беру арқылы қатынастыру	Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру арқылы қатынастыру	«Шаштар» Мәңгілік Ел арқылы шаш қызығушылығын жағдарымен танысады.	«Көпесті көзінше» әңгімелесу Мәңгілік Ел Көпесті дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу
Танымал	Танымал				

Жетістік	Ойын-жаттығу: «Талам қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті таныту, мәдениетті бойынша жеке жұмыс. «Талам ерекшелігі» «Талам ішінде сөйлемейді» «Таламмен тыңдаймын»	«Таламның аралығы» Мақсаты: Балалардың қолының жұмысмен таныстыру, сұрақ-жауап.	Нам кикемейді, шашпақтар, Жерде жатса балалар, Терің алып, еңгезер, Торғайларға тастандыр.	Мәдениетті танытуға баулу бойынша жеке жұмыс. Ақханын баузыну. Нанның калірін түсіндіру.	Сұрақ: «Дұрыс танығанға баулу» «Талам ерекшелігі» «Талам ішінде сөйлемейді» «Таламмен тыңдаймын»
Жетістік	Ойын-жаттығу: «Талам қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті таныту, мәдениетті бойынша жеке жұмыс. «Талам ерекшелігі» «Талам ішінде сөйлемейді» «Таламмен тыңдаймын»	«Таламның аралығы» Мақсаты: Балалардың қолының жұмысмен таныстыру, сұрақ-жауап.	Нам кикемейді, шашпақтар, Жерде жатса балалар, Терің алып, еңгезер, Торғайларға тастандыр.	Мәдениетті танытуға баулу бойынша жеке жұмыс. Ақханын баузыну. Нанның калірін түсіндіру.	Сұрақ: «Дұрыс танығанға баулу» «Талам ерекшелігі» «Талам ішінде сөйлемейді» «Таламмен тыңдаймын»
Жетістік	Ойын-жаттығу: «Талам қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті таныту, мәдениетті бойынша жеке жұмыс. «Талам ерекшелігі» «Талам ішінде сөйлемейді» «Таламмен тыңдаймын»	«Таламның аралығы» Мақсаты: Балалардың қолының жұмысмен таныстыру, сұрақ-жауап.	Нам кикемейді, шашпақтар, Жерде жатса балалар, Терің алып, еңгезер, Торғайларға тастандыр.	Мәдениетті танытуға баулу бойынша жеке жұмыс. Ақханын баузыну. Нанның калірін түсіндіру.	Сұрақ: «Дұрыс танығанға баулу» «Талам ерекшелігі» «Талам ішінде сөйлемейді» «Таламмен тыңдаймын»
Жетістік	Ойын-жаттығу: «Талам қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті таныту, мәдениетті бойынша жеке жұмыс. «Талам ерекшелігі» «Талам ішінде сөйлемейді» «Таламмен тыңдаймын»	«Таламның аралығы» Мақсаты: Балалардың қолының жұмысмен таныстыру, сұрақ-жауап.	Нам кикемейді, шашпақтар, Жерде жатса балалар, Терің алып, еңгезер, Торғайларға тастандыр.	Мәдениетті танытуға баулу бойынша жеке жұмыс. Ақханын баузыну. Нанның калірін түсіндіру.	Сұрақ: «Дұрыс танығанға баулу» «Талам ерекшелігі» «Талам ішінде сөйлемейді» «Таламмен тыңдаймын»

[illegible]

	Түлектің өрнегі, жазбаларын шешіп шығаруына арнап жазу.	екі-екіден жүру.	салқын сұмен жұмыс – батыр батыр ол батыр. Ал егерде ол жұмыс – ештеңе деп айтса, ол батыр.	дағдылары	
Түлекі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың ішкі дүниесін таныту, ауылдағы өмірдің өзіндік ерекшеліктерін таныту.	Тамаша ішпестікпен өмір сүру. Сөйлемдерді құрастыру. Ақынның өмірі мен шығармалары.	Ас ішпестікпен өмір сүру. Мәзір-мәзір. Түлектің ішкі дүниесін таныту.	Ерменің Тамаша ішпестікпен өмір сүру. Сөйлемдерді құрастыру. Ақынның өмірі мен шығармалары.	Тамаша ішпестікпен өмір сүру. Мәзір-мәзір. Түлектің ішкі дүниесін таныту.
Күрделі ойын	Тамаша ішпестікпен өмір сүру. Ақынның өмірі мен шығармалары.	Тамаша ішпестікпен өмір сүру. Сөйлемдерді құрастыру. Ақынның өмірі мен шығармалары.	Тамаша ішпестікпен өмір сүру. Мәзір-мәзір. Түлектің ішкі дүниесін таныту.	Ерменің Тамаша ішпестікпен өмір сүру. Сөйлемдерді құрастыру. Ақынның өмірі мен шығармалары.	Тамаша ішпестікпен өмір сүру. Мәзір-мәзір. Түлектің ішкі дүниесін таныту.
Біртүрлі ойын	Тамаша ішпестікпен өмір сүру. Ақынның өмірі мен шығармалары.	Тамаша ішпестікпен өмір сүру. Сөйлемдерді құрастыру. Ақынның өмірі мен шығармалары.	Тамаша ішпестікпен өмір сүру. Мәзір-мәзір. Түлектің ішкі дүниесін таныту.	Ерменің Тамаша ішпестікпен өмір сүру. Сөйлемдерді құрастыру. Ақынның өмірі мен шығармалары.	Тамаша ішпестікпен өмір сүру. Мәзір-мәзір. Түлектің ішкі дүниесін таныту.
Біртүрлі ойын	Тамаша ішпестікпен өмір сүру. Ақынның өмірі мен шығармалары.	Тамаша ішпестікпен өмір сүру. Сөйлемдерді құрастыру. Ақынның өмірі мен шығармалары.	Тамаша ішпестікпен өмір сүру. Мәзір-мәзір. Түлектің ішкі дүниесін таныту.	Ерменің Тамаша ішпестікпен өмір сүру. Сөйлемдерді құрастыру. Ақынның өмірі мен шығармалары.	Тамаша ішпестікпен өмір сүру. Мәзір-мәзір. Түлектің ішкі дүниесін таныту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 4 аптаға: 20.02 – 24.02. 2023 жыл
 «Гүлдер» ересек тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дид-к ойын: «Мекенін тап!» Мақсаты: Балаларға әртүрлі жануарлар мен жәндіктердің мекенін табуға үйрету	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Дид\к ойын: »Түсі бойынша жина» Мақсаты: Балалардың әртүрлі түстер туралы түсініктерін кеңейту	Д\ойын: «Жасырынған ойыншықты тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дер-бес әрекеті (баяу қимылды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дид\к ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Бөлінген аңдарды құрастыру	Д\ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Д\ойын: «Үй жануарлары мен дала жануарларын ажырат!» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен дала жануарларын ажырата алады	Дид\к ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Бөлінген аңдарды құрастыру
Танертенгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Қысқы орманға саяхат»				

Таңғы ас	Көркем сөз: Нан – ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын. Нанның қадірін түсіндіру»	Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемей- мін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Өртүрлі мамандықтар туралы әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей- тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру	«Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандық иелерінің құралдары туралы ұғымдарын бекіту	«Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандық иелерінің құралдары туралы ұғымдарын бекіту	«Дәрігер» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тапқықты түсініп, есте сақтауға үйрету.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортаментаныстыру Тақырыбы: «Маман- дықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Өр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика Тақырыбы: «Құрылысшының құралы» (көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптас- тыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Дид-к ойын: «Біз үй саламыз» Құрастыру «Біз үй құрастырамыз» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын түрлі мамандық түрлері және олардың құралдарының атауларымен байыту. Олардың қоралдары- ның атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсін- діру. Әңгіме құрас- тыруда өз ойын, өз армандарын нақты және түсінікті етіп	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын түрлі мамандық түрлері және олардың құралдарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Дид-к ойын: «Кімнің құралы?» Мүсіндеу Тақырыбы: «Дәрігердің	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы: «Ит пен мысық адамға калай дос болды?» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту, байланыстыр -ып сөйлеуге төселдіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту. Д/о: «Қай ертегіден

енбегіментаныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы түсінік беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Сәйкесін тап» Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Түрлі – түсті қағаздан ұшақтың жеке бөліктерін кылып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Сурет Тақырыбы: Кілемше. Мақсаты: Балаларды кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру.	жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру Дид-к ойын: «Кімнің құралы?» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім болам?» Ф.Оңғарсынова Мақсаты: Ф.Оңғарсынованың «Кім болам?» шығармасымен таныстыру, өлеңнің мазмұнын түсіндіру.	құралдары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден құралдарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. Дә: «Кімнің құралы?»	екенін тап!»
Серуенге дайындық Қысқы табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Қысқы табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шафтатарына орналастыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Серуен картотекасы №4 Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру
Түскі ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек	Ас ішер алдында қолын жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек
Күндізгі ұйқы	«Ерте,ерте,ертеде» әуенін тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте,ерте,ертеде» әуенін тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ақпан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Ақпан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Ақпан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Ақпан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Ақпан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойын барысы: Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Соқыр теке бақ-бақ, Мені іздеп тап-тап» - деп өлең-мен айтады. Содан	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау	«Ұнады, ұшпайды, өседі,оспейді» театрландырылған ойыны. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол	Дид-к ойын: «Ертегінің жалғасын айт» Мақсаты: Балаларға ертегінің суретін ретімен қойып, жалғасын айтуға дағдыландыру. Ертегінің мазмұнын	Дид-к ойын: «Ертегінің жалғасын айт» Мақсаты: Балаларға ертегінің суретін ретімен қойып, жалғасын айтуға дағдыландыру. Ертегінің мазмұнын

кейін Соқыр теке балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түріп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.	кабілеттерін дамыту.	ұшса, балалар қолдарымен қанат қаққандай қимылдарды жасайды егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады;	айту арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс »Өскенде мен кім боламын?» (Әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру	Жеке жұмыс: Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша тап!» (Жыл мезгілдері) Мақсаты: Балалар тәрбиеші сипаттаған жыл мезгілін табады	Жеке жұмыс: Дид-к ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Мамандық иелерінің құралдары туралы ұғымдарын бекіту
Серуен	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Әдіскер:  Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МҚКҚ №1 бөбекжайы»
Топ: «Гүлдер» ересек тобы
Ақпан айы (27.02 – 03.03.2023.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023.	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023.
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Дербес ойын «мозайка » Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әніме жүргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы туралы сөйлесу	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тәңертеңгілік жаттығуға кешікпей келуін айту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар ойын арқылы шаш киюшының заттарымен танысады.	Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау.Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш киюшының заттарымен танысады.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу
Танертенгі	Таңғы шенбер: «Қысқы орманға саяхат»				

жаттығу	Таңғы ас	Ойын-жаттығу: «Ғаза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан киімімен шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кәстерлеп, Торғайларға тастандар.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру.	Сұхбат: «Дұрыс тамақтануға баулу. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«жаттап айту» тақпақты мәнгерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки, 1,2,3. Бір, екі, үш Демалайық жинап күш. Мақсаты: Сандарды ретімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу	Бағдарлам Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	Дойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен	Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-к ойын: «Кімге не керек?»	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы: «Қарлығашты Құйрығы неге айыр?» Мақсаты: Балаларды достық Ұйымшылдыққа баулу	

	таныстыруды жалғастыру. Дид-к ойын: «Кімге не керек?» Жапсыру Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кино, жіңішке жолақтарды көлденеңнен кино дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Күлқыздың достары»	жаттықтыруды жалғастыру. Дид-к ойын: «Заттарды топтастыру» Құрастыру Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Сурет Тақырыбы: «Сырмақ оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Әдемі сырмақ»	Дид-к ойын: «Сөзді жұмбақта» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Дид-к ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. Дид-к ойын: «Ыдыстар» Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15		сүйіштікке баулу.	Серуен картотекасы №17
Серуен		Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы №17	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс: этикет ережелерін сақтауын қадағалау	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті,	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!		
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдату	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқы жаттығулар кешені		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.		

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Болады! Болмайды!» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету	Дойын: «Суреті бойынша әңгімелеп айт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды (құлап)	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Даана, Еркеназбен жеке жұмыс: Дю: «Артығын тап» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, тек жемістердің суретін қалтырады.	Жеке жұмыс: Сұңғат, Жалғаспен: Дю: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты: бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету	Жеке жұмыс: Ерасыл, Амирмен: Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды (құлап)	Жеке жұмыс: Айзере, Алдиярмен: Дю: «Геометриялық пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке жұмыс: Даниял, Әлиханмен: Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлер тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 17
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімеле

Тексерілді: Әдіскер:  Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
МҚКК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Гүлдер» ересек тобы
Наурыз айы: 06.03 – 10.03. 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дид-к ойын: «Мекенін тап!» Мақсаты: Балаларға әртүрлі жануарлар мен жәндіктердің мекенін табуға үйрету	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту		Д/ойын: «Жасырынған ойыншықты тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау кәсілеттерін дамыту.	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар- ға балаларының тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дер- бес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын- дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет-тер)	Д/ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау кәсілеттерін дамыту	Дид/к ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Бөлінген андарды құрастыру		Д/ойын: «Үй жануарлары мен дала жануарларын ажырат!» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен дала жануарларын ажырата алады	Дид/к ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Бөлінген андарды құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Көктемгі орманға саяхат»				

Таңғы ас	Көркем сөз: Нан – ардақты адал ас, Кәрі жас одан –атта- мас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын.Нанның қадірін түсіндіру	Әдеп ережесі:«Тамақ ішкенде сөйлемей- мін,құлағыммен тындаймын»
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Ұлттық киімдер туралы әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей- тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру	«Кімге қандай киім керек?» Мақсаты: ұл және қыз баланың ұлттық киімдері туралы ұғымдарын бекіту		«Ана» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тапмақты түсініп, есте сақтауға үйрету.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортаментаныстыру Тақырыбы: «Ұлттық киімдер мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімдермен және әшекейлермен таныстыруды жалғас- тыру. Дид-к ойын: «Кімге не керек?» Жапсыру Тақырыбы: «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Үшбұрыш пішіндегі сәукелеге дайын оюды жап-	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика Тақырыбы:«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттар- дың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіз- дігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғас- тыру. Дид-к ойын: «Заттарды топтастыру» Құрастыру Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар» Мақсаты:Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжым- дық іс-әрекет дағды-	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ұлттық киімдердің атауларымен байыту. Ұлттық киімдер тобын білдіретін сөз- дерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-к ойын: »Ұлттық киімдерді ажырат!» Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, сөзден жасалған	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы: «Ит пен мысық адамға қалай дос болды?» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту,байланыстыр -ып сөйлеуге төсел- діру. Көру мүмкін- діктерін дамыту. До:»Қай ертегіден екенін тап!»	

	сыруды үйрету, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдылары жетілдіру. Дид-к ойын: «Әдемі сәукеле»	ларын бекіту. Сурет Тақырыбы: «Сырмақ оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.		халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. Дид-к ойын: «Ыдыстар»	
Серуенге дайындық	Қысқы табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Қысқы табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1		Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру		Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру
Түскі ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз-күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды жеу керек		Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек
Күндізгі ұйқы	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Наурыз айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Наурыз айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.		Наурыз айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу		Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойын барысы: Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Соқыр теке бақ-бақ, Мені іздеп тап-тап» - деп өлең-мен айтады. Содан кейін Соқыр теке балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.	Үстел үсті ойыны: "Сәйкесін тап" Мақсаты: Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.		«Кімге қандай киім керек?» Мақсаты: ұл және қыз баланың ұлттық киімдері туралы ұғымдарын бекіту.	Дид-к ойын: «Ертегінің жалғасын айт» Мақсаты: Балаларға ертегінің суретін ретімен қойып, жалғасын айтуға дағдыландыру. Ертегінің мазмұнын айту арқылы балалардың тіл байлық-тарындамыту, байлан-ыстырып сөйлеуге төселдіру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: »Ұл бала қандай ұлттық киім киіледі?» (Әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіме құрастыруда өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалып-тастыру	Дид-к ойын: «Сәйкесін тап!» Мақсаты: Ұл және қыз балаға сәйкес ұлттық киімін тауып қоюды үйрету.		Жеке жұмыс: »Қыз бала қандай ұлттық киім киіледі?» (Әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіме құрастыруда өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалып-тастыру	Жеке жұмыс: Дид-к ойын: «Ұлттық киімдерді ата?» Мақсаты: ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1		Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалық-тары жайлы әңгіме-лесу.	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу		Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалық-тары жайлы әңгіме-лесу.

Тексерілді: Әдіскер: *Балабекова* Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 Бөбекжайы»
Топ: «Гүлдер» ересек тобы
Наурыз айы (13.03 – 17.03.2023.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023.	Бейсенбі 16.03.2023	Жума 17.03.2023.
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атаын атай білуге үйрету.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Дербес ойын «мозайка » Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңіме жүргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы туралы сөйлесу	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тәнертенгілік жаттығуға кешікпей келуін айту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар ойын арқылы шаш киюшының заттарымен танысады.	Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын калыптастыру	Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының заттарымен танысады.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу
Танертенгі	Таңғы шебер: «Дос болайық бәріміз»				

жатыу Таңғы ас	Ойын-жаттығу: «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастандар.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру.	Сұрақ: «Дұрыс тамақтануға баулу. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаттап айту» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, Санап көрші көнекі, 1, 2, 3. Бір, екі, үш Демалайық жинап күш. Мақсаты: Сандарды ретімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу	Бағдарлам Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	Дойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-к ойын: «Кімге не керек?»	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Үлгіде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-к ойын: «Бұл қай	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Үлгіде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-к ойын: «Бұл қай	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-к ойын: «Кімге не керек?»	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариазивтік Тақырыбы: «Қарлынашты Құйрығы неге айыр?» Мақсаты: Балаларды достық ұйымшылдыққа баулу

таныстыруды жалғастыру. Дид-к ойын: «Кімге не керек?» Жансыру Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарлы» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, ащымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі»	және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дид-к ойын: «Қандай өзгешелік бар?» Сурет Тақырыбы: «Ғажайып үй» Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Не артық?»	кезде болады?» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. Дид-к ойын: «Наурыз көже жасайық»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру Дид-к ойын: «Есіне сақта»	Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)
Құрастыру Тақырыбы: «Сықырлы заулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша	Құрастыру Тақырыбы: «Сықырлы заулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша			

		біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 17	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, топтағы киімдерін шешіп шкафтағына орналастыру.	Балалардың сәпшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс: этикет ережелерін сақтауын қалағал	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді)	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді ламыту)	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!	

Күндігі ұйқы	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	дамыту)	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдау	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқы жаттығулар кешені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау жимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Болады! Болмайды!» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету	Дұйын: «Суреті бойынша әңгімелен айт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды. (құлап)	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканы ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Даяна, Ержанабен жеке жұмыс: Дұ: «Артығын тап» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, тек жемістердің суретін	Жеке жұмыс: Сұнғат, Жалғаспен: Дұ: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты: бағдаршамның түстерін дұрыс	Жеке жұмыс: Ерасыл, Амирмен: Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру.	Жеке жұмыс: Айзер, Алдиярмен: Дұ: «Геометриялық пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке жұмыс: Даниял, Әлиханмен: Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлер тәрбиелеу.

	қалтырады.	ажыратуға үйрету	Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды. (құлап)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жске әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 17
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімеле

Тексерілді: Өдіскер: *Балабаева* Р.З Балабаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Гүлдер» ересек тобы
Ақпан айы (20.03 – 24.03.2023.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023.	Бейсенбі 23.03.2023	Жума 24.03.2023.
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.				Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңіме жүргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы туралы сөйлесу				Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.				«Көңелегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу
Танертенгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»				

Таңғы ас	Ойын-жаттығу: «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»			Сұхбат: «Дұрыс тамақтануға баулу. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«жаттап айту» тақпақтың мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету			Дойып: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Діл-қ ойын: «Кімге не керек?»			Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы: «Қарлығашты Құйырығы неге айыр?» Мақсаты: Балаларды достық Ұйымшылдыққа баулу

	Жансыру Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен кию дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Күлқыздың достары»				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 13				Серуен картотекасы №17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				Дара жұмыс: этикет ережелерін сақтауын қалағал

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермені тамақты пашпау. Тағамды асықпай жеу керек!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені				Қараша айына арналған ұйқы жаттығулар кешені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.				Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өңімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.				Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканы ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Даяна, Еркеназбен жеке жұмыс: Дә: «Артығын тап» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, тек				Жеке жұмыс: Даяна, Еркеназбен Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлер тәрбиелеу.

	жемістердің суретін қалтырады.					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.					Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 13					Серуен картотекасы №17
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу					Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімеле

Тексерілді: Өдіскер: *Балабаева* Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Гүлдер» ересек тобы
Наурыз айы (27.03 – 31.03.2023.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023.	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023.
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Дербес ойын «мозайка» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңіме жүргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы туралы сөйлесу	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тәңертенгілік жаттығуға кешікпей келуін айту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар ойын арқылы шаш киюшының заттарымен танысады.	Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының заттарымен танысады.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу
Танертеңгі	Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»				

жаттығу	Танғы ас	Ойын-жаттығу: «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан хикмын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастандар.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру.	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаттап айту» тақтағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнекі, 1,2,3. Бір, екі, үш Демалайық жинап күш. Мақсаты: Сандарды ретімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу	Бағдаршам» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді		Дойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру . (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен	Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-к ойын: «Кімге не керек?»		Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы: «Қарлығашты Құйрығы неге айыр?» Мақсаты: Балаларды достық Ұйымшылдыққа баулу

таныстыруды жалғастыру. Дид-к ойын: «Кімге не керек?» Жапсыру Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі»	кеңістік бағыттарын анықтау. Дид-к ойын: «Қанша болды, қанша қалды?» Сурет Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын калыптастыру. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі» Құрастыру Тақырыбы: «Сызырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыр у кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын калыптастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты:Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын калыптастыру.. Дид-к ойын: «Наурыз көже жасайық»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Төстаған» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру Дид-к ойын: «Есіне сақта» Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Серуенге дайындық

Серуен	жеке әңгімелесу. Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығын тонка оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс: этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдату	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқы жаттығулар кешені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тағамға аудару. Әңгімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Болады! Болмайды!» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету	Дюйын: «Суреті бойынша әңгімелеп айт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды (құлап)	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Даяна, Еркеназбен жеке жұмыс: Дю: «Артығын тап» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, тек жемістердің суретін қалғырады.	Жеке жұмыс: Сұңғат, Жалғаспен: Дю: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты: бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету	Жеке жұмыс: Ерасыл, Амирмен: Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды (құлап)	Жеке жұмыс: Айзере, Алдиярмен: Дю: «Геометриялық пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке жұмыс: Даниял, Әлиханмен: Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлер тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу...	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 17
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сезірініз.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелеу

Декантерлер Бағдар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
МҚКК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Гүлдер» ересек тобы
Сәуір айы: 03.04 – 07.04. 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дид-к ойын: «Мекенін тап!» Мақсаты: Балаларға әртүрлі жануарлар мен жәндіктердің мекенін табуға үйрету	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабыл- дауын және ұсақ саусак моторикасын дамыту	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусак моторикасын дамыту	Дойын: «Жасырынған ойыншықты тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау кәсілеттерін дамыту.	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар- ға балаларының тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дер- бес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойын- дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет-тер)	Дойын: «Не жок?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау кәсілеттерін дамыту	Дид-к ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Бөлінген андарды құрастыру	Дойын: «Не жок?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау кәсілеттерін дамыту	Дойын: «Үй жануарлары мен дала жануарларын ажырат!» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен дала жануарларын ажырата алады	Дид-к ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Бөлінген андарды құрастыру
Танертенгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Көктемгі орманға саяхат»				

Таңғы ас	Көркем сөз: Нан – ардақты адал ас, Кәрі жас одан – атта- мас, Ак дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Мәдениетті тамақ- тануға баулу бойын- ша жеке жұмыс	Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын. Нанның қадірін түсіндіру	Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемей- мін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Көктем мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей- тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру	«Кімге қандай киім керек?» Мақсаты: ұл және қыз баланың ұлттық киімдері туралы ұғымдарын бекіту	Көктем мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сұрақтар- ға егжей-тегжейлі жауап беру қабілет- терін жетілдіру	«Көктемде» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекше- ліктеріне, табиғаттағы өзгерістерге зейін- дерін аудару дағды- ларын дамыту. Дид-к ойын: »Көктем мезгілінің белгілерін қой» Жансыру Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарлы» Мақсаты: Ұсақ	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-к ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Сурет Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер»	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымша- ларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрас- тырады. Дид-к ойын: »Көктем мезгілінің белгілерін қой» Көркем әдебиет «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктемде Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымша- ларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрас- тырады. Дид-к ойын: «Көктем мезгілінің белгілерін қой» Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедік гүлі» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабыл-	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы: «Гүлдер таласы» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы бала- лардың тіл байлық- тарындамыту, бай- ланыстырып сөй- леуге төселдіру. Көру мүмкіндік- терін дамыту. До:»Қай ертегіден екенін тап!»

элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрасырып, содан кейін оны желімдеу. Дид-к ойын: «Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ата»	Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-к ойын: «Бәйшешек алаңы»	Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.«Г»,«Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Дид.ойын: «Гүлді тап»	дайды. Дид-к ойын: «Гүлдер»	
Серуенге дайындық	Көктемгі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Көктемгі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Көктемгі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру
Түскі ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз-күлмейміз.Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау, Тағамды асықпай жеу керек!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!
Күндізгі ұйқы	«Ерте,ерте,ертеде» әуенін тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте,ерте,ертеде» әуенін тыңдау	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сәуір айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Сәуір айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Сәуір айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені
Бесін ас	Балалардың назарын	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын

тағамға аудару	баулу	тағамға аудару	баулу	тағамға аудару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойын барысы: Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Соқыр теке бақ-бақ, Мені іздеп тап-тап» - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке балаларды қуалайды.	Үстел үсті ойыны: "Сәйкесін тап" Мақсаты: Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай.	Ұлттық ойын: »Такия тастамақ» Ойын барысы: Балалар шенбер жасап отырады. Жүргізуші шенбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей такияны тастап кетеді. Егер біреу сезін қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Көктем мезгілі» (Әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіме құрастыруда өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру	Дид-к ойын: «Сәйкесін тап!» Мақсаты: Ұл және қыз балаға сәйкес ұлттық киімін тауып қоюды үйрету.	Үстел үсті ойыны: "Сәйкесін тап" Мақсаты: Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту	Жеке жұмыс: Дид-к ойын: «Не артық?» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту және өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру
Серуен	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Әдіскер: *А.А.А.* Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
МКҚК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Гүлдер» ересек тобы
Сәуір айы: 10.04 – 14.04. 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дид-к ойын: «Мекенін тап!» Мақсаты: Балаларға әртүрлі жануарлар мен жәндіктердің мекенін табуға үйрету	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Д/ойын: «Жасырынған ойыншықты тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналар- ға балаларының тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дер- бес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын- дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет-тер)	Д/ойын: «Не жок?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дид'к ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Бөлінген аяндарды құрастыру	Д/ойын: «Не жок?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Д/ойын: «Үй жануарлары мен дала жануарларын ажырат!» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен дала жануарларын ажырата алады	Дид'к ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Бөлінген аяндарды құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шебер: «Көктемгі орманға саяхат»				

Таңғы ас	Көркем сөз: Нан – ардақты адал ас, Көрі жас одан –атта- мас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Мәдениетті тамақ- тануға баулу бойын- ша жеке жұмыс	Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын. Нанның қадірін түсіндіру	Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемей- мін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	«Ас атасы нан» әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей- тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру	«Кімге қандай киім керек?» Мақсаты: ұл және қыз баланың ұлттық киімдері туралы ұғымдарын бекіту	«Ас атасы нан» әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтар- ға егжей-тегжейлі жауап беру қабілет- терін жетілдіру	«Нан – ардақты адал ас» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты: Нанның жасалу жолдары туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға нанның қадірін түсіндіру. Дид-к ойын: «Нан өнімдерінің түрлерін ата» Жапсыру Тақырыбы: »Тәрелкедегі бауырсақ». Мақсаты: Ұжымдық	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі зат- тардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттар- дың сыздарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. Дид-к ойын: «Үлкен- кіші» Құрастыру Тақырыбы: «Наубай- хана» Мақсаты: Табиғи матер- иялардан, қораша- лардан наубайхананың	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бір үзім нан» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрас- тырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дид-к ойын: «Не екті, не шықты?» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан – ардақты адал ас» өлеңі Мақсаты: Есту	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Тақырыбы: «Бір үзім нан» ертегісі. Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрас- тырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дид-к ойын: «Не екті, не шықты?» Мүсіндеу Тақырыбы: «Нанның түрлері» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту..	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы: «Дос ідеген бота» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы бала- лардың тіл байлық- тарын дамыту, бай- ланыстырып сөй- леуге төселдіру. Көру мүмкіндік- терін дамыту. Дид-к ойын: «Қай ертегіден екенін тап!»

	мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Не екті, не шықты?»	макетін құрастыруды қалыптастыру Сурет Тақырыбы: «Бидай мен қацбақ» Мақсаты: Заттарды кагаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.	зейін және тілдегі дабыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Дид-ойын: «Нан онімдерінің түрлерін ата»	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-к ойын: «Не екті, не шықты?»	
Серуенге дайындық	Көктемгі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу	Көктемгі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Көктемгі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру
Түскі ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз-күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!
Күндізгі ұйқы	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сәуір айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Сәуір айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Сәуір айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені
Бесін ас	Балалардың назарын	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын

тағамға аудару	баулу	тағамға аудару	баулу	тағамға аудару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойын барысы: Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Соқыр теке бақ-бақ, Мені іздеп тап-тап» - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке балаларды қуалайды.	Үстел үсті ойыны: "Сәйкесін тап" Мақсаты: Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Нан – ардақты адал ас, Кәрі жас одан – аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тапмақты түсініп, есте сақтауға үйрету.	Дид-к ойын: «Ертегінің жалғасын айт» Мақсаты: Балаларға ертегінің суретін ретімен қойып, жалғасын айтуға дағдыландыру, тіл байлықтарын дамыту, байланыстырып сөйлеуге тоселдіру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Көктем мезгілі» (Әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіме құрастыруда өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру	Дид-к ойын: «Не артық?» Баланың ойлау қабілетін дамыту және өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру	Жеке жұмыс: «Менің отбасым» (Әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіме құрастыруда өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру	Жеке жұмыс: Дид-к ойын: «Не артық?» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту және өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру
Серуен	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Өдіскер: *Алашбаева* Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
МҚКК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Гүлдер» ересек тобы
Сәуір айы: 17.04 – 21.04. 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дид-к ойын: «Мекенін тап!» Мақсаты: Балаларға әртүрлі жануарлар мен жәндіктердің мекенін табуға үйрету	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабыл- дауын және ұсақ саусак моторикасын дамыту	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусак моторикасын дамыту	Д/ойын: «Жасырынған ойыншықты тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналар- ға балаларының тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дер- бес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойын- дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет-тер)	Д/ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дид/к ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Бөлінген андарды құрастыру	Д/ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Д/ойын: «Үй жануарлары мен дала жануарларын ажырат!» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен дала жануарларын ажырата алады	Дид/к ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Бөлінген андарды құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Көктемгі орманға саяхат»				

Тапты ас	Көркем сөз: Нан – ардақты адал ас, Кәрі жас одан – атта- мас. Ак дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Мәдениетті тамақ- тануға баулу бойын- ша жеке жұмыс	Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын. Нанның қадірін түсіндіру	Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемей- мін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Жәндіктер туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей- тегжейлі жауап беру кабілеттерін жетілдіру	«Кімге қандай киім керек?» Мақсаты: ұл және қыз баланың ұлттық киімдері туралы ұғымдарын бекіту	Жәндіктер туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтар- ға егжей-тегжейлі жауап беру қабілет- терін жетілдіру	«Құмырсқа» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жәндік- тер» Мақсаты: Жәндіктер- дің аттарын (қоңыз, көбелек, құмырсқа, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапай- ым түсінік беру. Дид-к ойын: «Құмырсқаның илеуі» Жапсыру Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Текшеден	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішінің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-к ойын: «Жұбын тап» Құрастыру Тақырыбы: «Жәндіктер Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша жәндік құрастыру Сурет Тақырыбы: «Қанқазы» Мақсаты: Дәстүрден	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалып- тастыру. Дид-к ойын: «Сөз ой- ла, тез ойла» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Пропорция- ларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыс- тарын пайдалана отыр- ып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалып- тастыру. Дид-к ойын: «Сөз ой- ла, тез ойла» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Пропорция- ларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыс- тарын пайдалана отыр- ып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы бала- лардың тіл байлық- тарындамыту, бай- ланыстырып сөй- леуге төселдіру. Көру мүмкіндік- терін дамыту. Дид-к ойын: «Қай ертегіден екенін тап!»

	дөңгелек пішін, тік- бұрыштан бұрыш- тарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға үйрету. Ересектердің кемегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дид-к ойын: »Мекенін тап!»	тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыс- тарын және басқа бала- лардың жұмыстарын бағалай алады. Дид-к ойын: «Ұшты, ұшты»	отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. Дид-к ойын: «Өз орнын тап?»	Дид-к ойын: »Мейірімді қоңыз»	
Серуенге дайындық	Көктемгі табиғатқа деген қызығушылық- тарын арттыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу	Көктемгі табиғатқа деген қызығушылық- тарын арттыру	Серуен кезінде ұйым- дастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Көктемгі табиғатқа деген қызығушы- лықтарын арттыру.
Серуен	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі- екіден жүру	Балалардың киімдер- ін ретімен шешінуге дағдыландыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру
Түскі ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз-күлмей- міз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақ- ты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!
Күндізгі ұйқы	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқы- дан ояту, сауық- тыру шаралары	Сәуір айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Сәуір айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Сәуір айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Сәуір айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Сәуір айына арнал- ған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару	Бір- біріне келергі жаса- май мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару	Бір- біріне келергі жаса- май мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Дид-к ойын: "Мекенін тап!" Мақсаты: Жәндіктердің өз мекенін тауып орналастыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Құмырсқа» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тапқакты түсініп, есте сақтауға үйрету.	Ұлттық ойын: »Тақия тастамақ» Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек.	Дид-к ойын: «Ертегінің жалғасын айт» Мақсаты: Балаларға ертегінің суретін ретімен қойып, жалғасын айтуға дағдыландыру, тіл байлықтарын дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Жәндіктер» (Әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіме құрастыруда өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру	Дид-к ойын: «Не артық?» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту және өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру	Дид-к ойын: Мекенін тап" Мақсаты: Жәндіктердің мекенін тауып орналасырыу, ойлау қабілеттерін дамыту	Жеке жұмыс: «Менің отбасым» (Әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіме құрастыруда өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру	Жеке жұмыс: Дид-к ойын: «Не артық?» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту және өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру
Серуен	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» әңгіме жүргізу.	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Әдіскер:  Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МҚКК №1 бөбекжайы»
Топ: «Гүлдер» ересек тобы
Сәуір айы (24.04 – 28.04.2023.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.03.2023	Сәрсенбі 26.03.2023	Бейсенбі 27.03.2023	Жұма 28.03.2023
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Максаты: Ертегі кейіпкерлерін тауып, тәрбиелеу.	Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Максаты: Ойыншықтардың атай атай білуге үйрету.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойын Максаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Максаты: Ертегі кейіпкерлерін тауып, тәрбиелеу.	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әніме жүргізу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы сөйлесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәнертенгілік жаттығуға кешікпей келуін айту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.	Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	«Шаштар» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Максаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу
Танертенгі	Таңғы шебер: «Дос болайық бәріміз»				

жатыгу Таңгы ас	Ойын-жаттыгу: «Таза колдар» Балалардын назарын таамага аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кикымш шашпандар, Жерде жатса башпандар. Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастандар.	Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру.	Сұхбат: «Дұрыс тамактануға баулу. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаттап айту» Тақпақын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақтың түсініп, есте сақтауға үйрету	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки, 1, 2, 3. Бір, екі, үш Демалайық жинап күш. Мақсаты: Санларды ретімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу	Бағдарламаның Мақсаты: Көңілде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсіндіріп топтасып ойындау, түсінікті	Дойын: «Қандай ойыншық жасадым?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, қабілеттерін дамыту

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғаттағы жәндіктер» Көбелек және иелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтты беру	Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариагтивтік Тақырыбы: «Қарлығаштың Құйрығы неге айыр?» Мақсаты: Балаларды достық, Ұйымшылдыққа баулу
	Сурет Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу	Дид-к ойын: «Қанша өзгешелік бар?» Сурет Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу	Дид-к ойын: «Еңбек етсең....» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.	Дид-к ойын: «Өз орнын тап?» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.	
	Жансыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты	Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи ма-	Дид-к ойын: «Өз орнын тап?»	Дид-к ойын: «Мейірімді қоңыз»	
					Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

	тәрбиелеу. Дил-к ойын: «Құстар қоры»	териалдардан, жапырақтармен қорашалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуен картотекасы № 13	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуен картотекасы № 14	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен картотекасы № 15	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Серуен картотекасы № 16	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Серуен картотекасы № 17
Серуен					

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта кіндіктерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс: этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауыстырып ішуге қалыптастыру.	Тамақ ішер кезде ерді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде ерді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермені тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!
Күннің ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдату	«Жалқау мұңдық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқы жаттығулар кешені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Әңгімелесу: «Көшедегі	Дидактикалық ойын: «Болады!»	Дойын: «Суреті бойынша әңгімелеп айт»	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканы

(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	Болмайды!» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету	Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-.....қалды (құлап)	ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Даяна, Еркеназбен жеке жұмыс: Дю: «Арттығын тап» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, тек жемістердің суретін қалтырады.	Жеке жұмыс: Сұнғат, Жалғаспен: Дю: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты: бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.	Жеке жұмыс: Ерасыл, Амирмен: Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-.....қалды (құлап)	Жеке жұмыс: Айзере, Алдиярмен: Дю: «Геометриялық пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке жұмыс: Даниял, Әлиханмен: Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүріңіз» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлер тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 17
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелеу

Тексерілді: Өдіскер: *Балабаева* Р.З Балабаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
МҚКҚ «№1 бөбекжайы»
Топ: «Гүлдер» ересек тобы
Сәуір айы: 02.05 – 05.05. 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Дид-к ойын: «Мекенім тап!» Мақсаты: Балаларға әртүрлі жануарлар мен жәндіктердің мекенін табуға үйрету	Д/ойын: «Жасырынған ойыншықты тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дер- бес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын- дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет-тер)		Дид/к ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Бөлінген аңдарды құрастыру	Д/ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Д/ойын: «Үй жануарлары мен дала жануарларын ажырат!» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен дала жануарларын ажырата алады	Дид/к ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Бөлінген аңдарды құрастыру
Танертенгі жаттығу	Танғы шеңбер: «Көктемгі орманға саяхат»				

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Көркем сөз: Нан – ардақты адал ас, Кері жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас	Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағымен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кімге қандай киім керек?» Мақсаты: ұл және қыз баланың ұлттық киімдері туралы ұғымдарын бекіту	«Менің досым» (Әңгімелесу) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру	«Тату доспыз бәріміз» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.	Дос, жолдас, достық туралы мақал-мәтелдер айту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Дид-к ойын: «Киімде қандай пішін бар?» Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Сурет Тақырыбы: «Достық	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. Дид-к ойын: «Қай ұлттың киімі?» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркем шығармада түрлі	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. Дид-к ойын: «Қай ұлттың киімі?» Мүсіндеу Тақырыбы: «Шанырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы: «Дос іздеген бота» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту, байланыстырып сөйлеуге тоселдіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту. Дю: «Қай ертегіден екенін тап!»

		шанырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Бәріміз біргеміз»	өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. Дид-к ойын: «Не деу керек?»	әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Қимылды ойын: «Шанырақ»	
Серуенге дайындық		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу	Көктемгі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Көктемгі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен		Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру
Түскі ас		Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау, Тағамды асықпай жеу керек!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!
Күндізгі ұйқы		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Мамыр айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Мамыр айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені

Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Шаңырақ» Мақсаты: Балаларды топпен бірге ойнайтын ойында жылдам қимылдауға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	“Жоғалған зат” үстел үсті ойыны. Барысы: үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоқ екенін табу керек	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек.	Дид-к ойын: «Ертегінің жалғасын айт» Мақсаты: Балаларға ертегінің суретін ретімен қойып, жалғасын айтуға дағдыландыру, тіл байлықтарын дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру
Балалармен жеке жұмыс	Дид-к ойын: «Не артық?» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту және өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру	Дид-к ойын: «Айтшы досыңның аты кім?» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту және өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру	Жеке жұмыс: «Менің досым» (Әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіме құрастыруда өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру	Дид-к ойын: «Айтшы досыңның аты кім?» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту және өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру
Серуен	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» әңгіме жүргізу.	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Әдіскер:  Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Мамыр айы: 10.05 – 12.05, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Дид-к ойын: «Мекенін тап!» Мақсаты: Балаларға әртүрлі жануарлар мен жәндіктердің мекенін табуға үйрету	Д/ойын: «Жасырынған ойыншықты тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет-тер)			Д/ойын: «Не жок?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Д/ойын: «Үй жануарлары мен дала жануарларын ажырат!» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен дала жануарларын ажырата алады	Дид-к ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Бөлінген аңдарды құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Көктемгі орманға санхат»				

Таңғы ас			Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Көркем сөз: Нан – ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас	Өлеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемей-мін, күлағымен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру	«Отан» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тапқақты түсініп, есте сақтауға үйрету.	Отан, туған жер туралы мақал-мәтелдер айту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» I.Мамбетов Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту.	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» I.Мамбетов Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту. Дәо:»Қай ертегіден екенін тап!»

			Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид ойын: »Көлеккесін тап!»	Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Қимылды ойын: «Шаңырақ»	
Серуенге дайындық			Көктемгі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Көктемгі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен			Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы
Серуеннен оралу			Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру
Түскі ас			Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау, Тағамды асықпай жеу керек!	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау, Тағамды асықпай жеу керек!
Күндізгі ұйқы			«Ерте,ерте,ертеде» әуенін тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Мамыр айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені

Бесін ас			Балалардың назарын тағамға аудару	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (балалар кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоқ екенін табу керек.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Балалар шенбер жасап отырады. Жүргізуші шенбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек.	Дид-к ойын: «Ертегінің жалғасын айт» Мақсаты: Балаларға ертегінің суретін ретімен қойып, жалғасын айтуға дағдыландыру, тіл байлықтарын дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру
Балалармен жеке жұмыс			Дид-к ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту және өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру	Жеке жұмыс: «Менің досым» (Әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіме құрастыруда өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру	Дид-к ойын: «Не артық?» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту және өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру
Серуен			Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы
Балалардың үйге қайтуы			Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» әңгіме жүргізу.	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Өдіскер:  Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 Бөбекжайы»
Топ: «Гүлдер» ересек тобы
Мамыр айы (15.05 – 19.05.2023.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023.	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023.
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Дербес ойын «мозайка » Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы туралы сөйлесу	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың төнертеңгілік жаттығуға кешікпей келуін айту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.	Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау.Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу
Танертенгі	Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»				

жаттығу Таңғы ас	Ойын-жаттығу: «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«жаттап айту» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки, 1,2,3. Бір, екі, үш Демалайық жинап күш. Мақсаты: Сандарды ретімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу	Бағдаршам» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	Дойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, қабілеттерін дамыту

өлім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған н іс-әрекет	Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: «Жазғы еңбек түрлерімен таныстыру» Ойын « Көкөністер, жемістер» Жансыру Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін маталап кып жапсырады. Өсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. Дид-к ойын: «Не қайда өседі?»	Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, ж оғары да, төменде, алыс, жақ ын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» СУРЕТ ТАҚЫРЫБЫ: «Ғажайып СУРЕТ ӘЛЕМІНДЕ» (САЙЫС ОТҚИЗУ) Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, танымдық кабілеттерін калыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін ерттіру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы»	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық кабілеттерін калыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін ерттіру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы»	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлзарда- ғы гүлдер» (ұжымдық жұмыс)
--	--	--	---	--	---

	қыр-сырын жан- жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанасев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Дид-к ойын: «Табиғатпен сырласу»	Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Аппак гүлдер, ақ гүлдер»	
	Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.		Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сүмен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс: этикет ержелерін сақтауын қадағал
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдату	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқы жаттығулар кешені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың	Өңгімелесу:	Дидактикалық	Дойын: «Суреті	Дидактикалық ойын:	Дербес ойын: «Мозайка»

дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	ойын: «Болады! Болмайды!» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету	бойынша әңгімелеп айт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	«Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды.(құлап)	Мақсаты: Балалар мозайканы ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Даяна, Еркеназбен жеке жұмыс: Дю: «Артығын тап» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, тек жемістердің суретін қалтырады.	Жеке жұмыс: Сұлғат, Жаңгаспен: Дю: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты: бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету	Жеке жұмыс: Ерасыл, Амирмен: Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды.(құлап)	Жеке жұмыс: Айсере, Алдиярмен: Дю: «Геометриялық пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке жұмыс: Даниял, Әлиханмен Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісің» сал Мақсаты: Ертегі кейіпкерлер тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімеле

Тексерілді: Өдіскер *Балабаева* Р.З Балабаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МҚКК №1 бөбекжайы»
Топ: «Гүлдер» ересек тобы
Мамыр айы (22.05– 26.05.2023.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023.	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023.
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Дербес ойын «мозайка» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әніме жүргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы туралы сөйлесу	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тәнертенгілік жаттығуға кешікпей келуін айту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.	Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау.Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	«Шантараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу
Танертенгі	Таңғы шебер: «Дос болайық бәріміз»				

Ғылым ан ас	Ойын-жаттығу: «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын: Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	Сұбат: «Дұрыс тамақтануға баулу. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаттап айту» тақпақтың мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки, 1,2,3. Бір, екі, үш Демалайық жинап күш. Мақсаты: Санларды ретімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу	Бағдарламашы Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінді	Дойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, кәсіптерін дамыту

«А» беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру - (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: «Жазғы еңбек түрлерімен таныстыру» Ойын «Көкөністер, жемістер» Жапыру Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қнып жапсырады. Өсімдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. Дид-к ойын: «Не кайда өседі?»	Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Көністікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғары, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» Сурет Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (Сайыс өткізу) Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы»	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы»	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариаивтік Тақырыбы: «Қарлығашты Құйырығы неге айыр?» Мақсаты: Балаларды достық Ұйымшылдыққа баулу
		Көркем әдебиет	Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс)		

	қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Ұшпақ» Мақсаты: Балалардың қалың материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерлі біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.	Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанасев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Дид-к ойын: «Табиғатпен сырласу»	Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Аппак гүлдер, ақ гүлдер» Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сүмен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сүмен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – сштеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс: этикет ережелерін сақтауын қалағал
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру,балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты пашпау. Тағамды асықпай жеу керек!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуесн аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуесн аудио-ертегі	«Ерте,ерте,ертеде» әуесн тыңдату	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқы жаттығулар кешені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың	Өңгімелесу:	Дидактикалық	Дойын: «Суреті	Дидактикалық ойын:	Дербес ойын: «Мозайка»

«Әс әрекеті» (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қызығар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	ойын: «Болады! Болмайды!» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету	бойынша әңгімелеп айт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	«Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-.....қалды. (құлап)	Мақсаты: Балалар мозайкамен ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Даяна, Еркеназбен жеке жұмыс: Дю: «Артығын тап» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, тек жемістердің суретін қалтырады.	Жеке жұмыс: Сұңғат, Жалпаппен: Дю: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты: бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету	Жеке жұмыс: Ерасыл, Амирмен: Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-.....қалды. (құлап)	Жеке жұмыс: Айзере, Алдиярмен: Дю: «Геометриялық пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке жұмыс: Даниял, Әлиханмен: Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаптығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелеу

Тексерілді: Өлікер: *Т.А.Б.Р.3* Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Гүлдер» ересек тобы
Мамыр айы (29.05– 31.05.2023.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы туралы сөйлесу	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тәнертенгілік жаттығуға кешікпей келуін айту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар ойын арқылы шап киюшының заттарымен танысады.	Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау.Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру		
Тәнертенгі	Таңғы шенбер: «Дос болайық бәріміз»				

Жаттығу Таптың ас	Ойын-жаттығу: «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын пашпандар, Жерде жатса башпандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаттап айту» тақпақтың мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки, 1,2,3. Бір, екі, үш Демалайық жинап күш! Мақсаты: Сандарды ретімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу	Бағдарлам Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуді тәрбиелеу	

білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: «Жазғы еңбек түрлерімен таныстыру» Ойын «Көкөністер, жемістер» Жапсыру Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан киіп жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. Дид-к ойын: «Не қайда өседі?»	Өн күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғары да, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» Сурет Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (Сайыс өткізу) Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы»	Көркем әдебиет
--	---	--	---	------------------------------

		қыр-сырын жан-жакты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Ұшак» Мақсаты: Балалардың қалық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.	Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Дид-к ойын: «Табиғатпен сырласу»		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		
Серуен	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы		

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлесеміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.		
Күнлігі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ерте» әуенін тыңдау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу жимылды	Әңгімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік»	Дидактикалық ойын: «Болала! Болмайды!»	Дойын: «Суреті бойынша әңгімелеп айт» Максаты: Ертегі		

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Кошеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету	кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Даяна, Еркеназбен жеке жұмыс: Дю: «Арғын тап» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, тек жемістердің суретін қалтырады.	Жеке жұмыс: Сүнғат, Жалғаспен: Дю: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты: бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету	Жеке жұмыс: Ерасыл, Амирмен: Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды. (күлап)
Серуенге лайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата- аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көрстінінізді сездірініз.

Тексерілді: Әдіскер: *Д.А.А.* Р.З Балабекова