

Түсік ас	<p>Ылдыспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау. Тагамды асықтай жуу керек</p> <p>Күшілгі үйкі</p> <p>«Ерте,ерте,ерте!» ауенин тындалу</p> <p>Көркем сөз: Түскі үйкі уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылап, Тәтті үйкіга батамын.</p>	<p>Ереже: Тамак ішер көзденді, Сейлемейміз кулмейміз.</p> <p>Мақал-мәтәл: Tarry Uйдің тамаңы-тәтті. Астан басқа еңгіні, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Үйкінде ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау. Тагамды асықтай жуу керек</p> <p>Біргіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары</p> <p>Бесін ас</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кумылды ойнандар, устел үсті ойнадары, кітаптар карау жәнегіні басқа эреккеттер)</p>	<p>Ас інер алдында колынди жуу керек</p> <p>Мақал-мәтәл: Tarry Uйдің тамаңы-тәтті. Астан басқа еңгіні, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>«Ерте,ерте,ерте!» ауенин тындалу</p> <p>Көркем сөз: Түскі үйкі уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылап, Тәтті үйкіга батамын.</p>	<p>Ереже: Тамак ішер көзде енді, Сейлемейміз кулмейміз. Астан басқа еңгіні, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Үйкінде ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау. Тагамды асықтай жуу керек</p> <p>Күшілгі үйкі</p> <p>«Ерте,ерте,ерте!» ауенин тындалу</p> <p>Көркем сөз: Түскі үйкі уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылап, Тәтті үйкіга батамын.</p> <p>Біргіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары</p> <p>Бесін ас</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кумылды ойнандар, устел үсті ойнадары, кітаптар карау жәнегіні басқа эреккеттер)</p>

Болып шыкты он баштай.	жүргізушін күп жетуі керек Ал, жүргізуш күнгін баланын орнына тұрақтуға тырысады.	немесе балалар оның жаңына келіп түртіп қашады. Соқыр теке үстін алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін аткарады.	үшпаса, олар колдарын тізеге кояды. Егер ол ессе, олар колдарын жоғары көтереді, егер еспесе, олар колмен жабады.	шыгармашылық қабілеттерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Оғбасы туралы аңғыма. Максаты: Карапайым сұрактарға еткей-тегжейлі жауап беру кабілеттерін жетілдіру.	Қыс мәзілі туралы аңғыма. Максаты: Карапайым сұрактарға еткей-тегжейлі жауап беру кабілеттерін жетілдіру.	Жеке жұмыс. Қыс мәзілі туралы аңғыма. Максаты: Карапайым сұрактарға еткей-тегжейлі жауап беру кабілеттерін жетілдіру.	Жеке жұмыс: «Мениң айтуым бойынша таң! (Жыл мәзгілдері) Максаты: Балалар тәрбиешін сипаттаған жыл мәзгілін табады
Серуен	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы №4 №4	Серуен картотекасы №4 № 4	Серуен картотекасы №4 №4
Балалардың үйге кайтуы	Кепес: «Тұмаудың алдын алу жолдары»	Ата-анаlardармен балаларының тазалықтары жайлы әнгімелесу	Балаларды ауа райына сай күндірү туралы әнгімелесу.	Ата-анаlardармен балаларының тазалықтары жайлы әнгімелесу.

Тексерілді: Әдіскер: Р.З.Балабекова

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі:
«МКҚҚ №1 бебежанай»

Топ: «Гүлдер» ерсек тобы

Каитар айы (30.01 – 03.02.2023.) 1 аяға

Күн тәртібінің ұлғаси Балаларды кабылдау	Дүйсебі 30.01.2023 ойын: «Ертегі кейінкерлерін тауып, олардың жүргісін сало Максаты: Ертегі кейінкерлерін тануга тәрбиеу.	Сейсенбі 31.01.2023 Максаты: Ойыншылдардың атын ағай білуге үйрету. Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Сәрсенбі 01.02.2023. Максаты: «Тап та, атын атга» дидактикалық ойын Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың жағында тәртіптік жағынуга көшкіл келуін ағыту	Бейсенді 02.02.2023 Максаты: Ертегі кейінкерлерін тауып, олардың жүргісін сало Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың жағында тәртіптік жағынуга көшкіл келуін ағыту	Жұма 03.02.2023. Максаты: Баламен сүйкіті өткіншілік туралы анықтауда үйрету. Ата-аналармен әнгімелесу: Балаларға балаларды тамактарын тауысын жөнде Уйретулерін ескерту.	«Шаштара» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошының заттарымен танысады.	«Көшпегі қауіпсіздік» Максаты: Көшпелде дұрас жүргү тәртібін білуге тәрбиеу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимбылды онылдар, устел Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таны басқа әрекеттер)	Суреттер арқылы ертең айтып беру дадысын капшыстастыру	Кітап бүршіліндегі кітаптардан ертеңдерді карау. Суреттер арқылы; ертең айтып беру дадысын капшыстастыру	Кітап бүршіліндегі кітаптардан ертеңдерді карау. Суреттер арқылы; ертең айтып беру дадысын капшыстастыру	Тапты шебер: «Қызық орманға салын»			

жатыну	<p>Тапты ас</p> <p>Ойнын жаттыгу: «Таза колдар» Балалардың наездарын тағамға аудару. Мәлдениетті тамактануға балту бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Әдетті ережесі: «Тамак ішпенде сөйлемеймін, күлгіліммен тындаймын»</p>	<p>«Ас аламның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларды аспаздынын жүргізмеймен таныстыру, сұрақ-жоуади.</p>	<p>Нан киқымын шаштандар, Жерде жатса бастандар. Терін атып, кастерлеп, Торейларға настандар.</p> <p>Максаты: Асхананы бақылау: Нинин жадірін туїндіру.</p>	<p>Мәлдениетті тамактауға бауду бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Асхананы бақылау: Нинин жадірін туїндіру.</p> <p>Сүрбаг: «Дұрыс тамактануға бауду. Эдеп ережесі: «Тамак ішкенді сойлемеймін күлгіліммен тындаймын»</p>
Шындастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Жазтап айтту»</p> <p>тактагын мәнерлелі оку.</p> <p>Максаты: Такпакты түсініп, есте сактауға үйрету</p>	<p>Саясат ойныны:</p> <p>Саясаттымда сакина Санағ көріп көнеки, 1,2,3. Бір, екі, уш Демалайын жинап күш.</p> <p>Максаты: Саналарды регимен, кері санағ үйренуге тәрбиелу</p>	<p>Бағдаршашо</p> <p>Максаты:</p> <p>Кешеле дұрыс жүргүз тәрбібін белгілеу тәрбиелу</p>	<p>Дайындық:</p> <p>«Дүккенші»</p> <p>Максаты: Балалар магынасын түсініп толғасын обнаружи түсінеді</p> <p>Дене шынындықтыру</p> <p>(Дене шынындықтыру нұсқауышсынын жоспары бойынша)</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Мактақтың көзбен мысық»</p> <p>Максаты: Улті бойынша пішіннін, түсін ескерле отырып, сурет салуды дамыту.</p> <p>Уибұрьыш, сопакша пішіндерді пайдаланып акша кардаш суретін салуды калыптастыру.</p> <p>Дил-к ойын: «Улла карлар»</p> <p>Дене шынындықтыру</p> <p>(Дене шынындықтыру нұсқауышсынын жоспары бойынша)</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Моделдереген ашпак қысқа»</p> <p>Максаты: Топтарды салыстыру шегіншідең карточкалардың мәндерді сандау, дұрыс талдау, корыта белгілі дамыту.</p> <p>Дил-к ойын:</p> <p>«Шырша кашта?»</p> <p>«Музлатағамын»</p>
Білім беру	<p>Шынынның кестесін бойынша шындастырыла</p> <p>и іс-әрекеттер</p>	<p>Денешниңдықтыру</p> <p>(Дене шынындықтыру нұсқауышсының жоспары бойынша)</p> <p>Коршаган ортамен</p> <p>шынындықтыру</p> <p>Такырыбы: «Қысқа мезілі»</p>	<p>Максаты: Қысқа мезіліндең жоспарын салыстыру шегіншідең сандық мәндерді сандау, дұрыс талдау, корыта белгілі дамыту.</p> <p>Дил-к ойын:</p> <p>«Шырша кашта?»</p>	<p>Дене шынындықтыру</p> <p>(Дене шынындықтыру нұсқауышсынын жоспары бойынша)</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Моделдереген ашпак қысқа»</p> <p>Максаты: Топтарды салыстыру шегіншідең карточкалардың мәндерді сандау, дұрыс талдау, корыта белгілі дамыту.</p> <p>Дил-к ойын:</p> <p>«Шырша кашта?»</p> <p>«Музлатағамын»</p>

Жапсыру Тасырыбы: «Паровоз»	<p>Курастыру Тасырыбы: «Ақзатта</p> <p>Максаты: Жапсыру мазмұнын күрсөтіп ете және арттарғын бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін көңіле отырып, оған қызынушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Максаты: Балаларды калдық материалдан бүрлем жасауда баулу.</p> <p>Боліктерді біркітіру үшін жемілді пайдалану.</p>	<p>Максаты: «Ақзатта» оған мәнгілі Коркем зәбенет Такырыбы: «Конілді</p> <p>Ш.Мұхаметжанов</p> <p>Максаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта бітүге, сөздерді анық айтуга, логикалық ехіндерді сактауга, олештердін үйкесін айта білу дагдыларан</p> <p>Сурет Ақша кар</p> <p>Максаты: Улғи бойынша пішінін, туғын ескере отырып, сурет салуды памыту.</p> <p>Ушбурыш, солакша пішіндерді пайдаланып акша кардың суретін салуды</p> <p>Дид-к ойын: «Ақша карлар»</p>	<p>Максаты: Балаларды оған мәнгілі «Ақкадар» Такырыбы: «Конілді</p> <p>Ш.Мұхаметжанов</p> <p>Максаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта бітүге, сөздерді анық айтуга, логикалық ехіндерді сактауга, олештердін үйкесін айта білу дагдыларан</p> <p>Дид-к ойын: «Ақша карлар»</p> <p>Дид-к ойын: «Аппак, ашпак, жапалакташ...»</p>	<p>Максаты: Балаларды оған мәнгілі «Ақкадар» Такырыбы: «Конілді</p> <p>Ш.Мұхаметжанов</p> <p>Максаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта бітүге, сөздерді анық айтуга, логикалық ехіндерді сактауга, олештердін үйкесін айта білу дагдыларан</p> <p>Сурет Ақша кар</p> <p>Максаты: Улғи бойынша пішінін, туғын ескере отырып, сурет салуды памыту.</p> <p>Ушбурыш, солакша пішіндерді пайдаланып акша кардың суретін салуды</p> <p>Дид-к ойын: «Ақша карлар»</p>	<p>Максаты: Балаларды оған мәнгілі «Ақкадар» Такырыбы: «Конілді</p> <p>Ш.Мұхаметжанов</p> <p>Максаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта бітүге, сөздерді анық айтуга, логикалық ехіндерді сактауга, олештердін үйкесін айта білу дагдыларан</p> <p>Дид-к ойын: «Ақша карлар»</p> <p>Дид-к ойын: «Аппак, ашпак, жапалакташ...»</p>

	Үйшімшілдіккен топка оралуы, кімдерін шешіп шкафтарын ариналастыру.	топка оралуы, сапта еki-екіден журу.	өле жақсы соң бала. Кім саптын сумен жұнса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жүлшібаса – енгелең дег атамайды ол бала.	ретімен шешінуге дагдыланыту.	ережелерін сактаудан қалдағын
Түсін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардан алам денсаулынына пайdasын айту, тамактарын ретпілігімен тауыспашу калыптастыру.	Тамак ішер кездे енді, Сейлемейміз күмейміз, Аслан басқа озені, Елемейміз, білемейміз, (сойлеуді дамыту)	Ас ішер алдында колынды жүү керек. Макал-мөтөл: Тару Үйдің тамағы-тәтті. Астан басқа озені, Елемейміз, білемейміз, (сойлеуді дамыту)	Ереже: Тамак ішер кезде енді, Сейлемейміз күмейміз, Астан басқа озені, Елемейміз, білемейміз, (сойлеуді дамыту)	Ылдаспен ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау. Тағамды астықтай жеу керек!
Күнінің үйкесі	Үйкесін арналған аудио-ертең	Үйкесін арналған аудио-ертең	«Ерте, ерте, ерте» әүенін тыңдау	«Жалқау мысың» ертеңін оқып беру	«Жақсы жатып, жайты түр!»
Біргіндең үйкелден ояту, сауықтыру шаралары	Караша айна арналған үйкелден ояту жаттынулар кепсіні	Караша айна арналған үйкелден ояту жаттыгулар кепсіні	Караша айна арналған үйкелден ояту жаттыгулар кепсіні	Караша айна арналған үйкелден ояту жаттыгулар кепсіні	Караша айна арналған үйкелден ояту жаттыгулар кепсіні
Бесін асердің пішін таныстыру. Бірнеше көлөрі жасамай мәленингі отырута баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Бірнеше көлөрі жасамай мәленингі отырута баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тамактарын ретпілігімен тауыспашу калыптастыру.	«Бата айтты», «Ас кайтарудың үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамга аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимілді ойнандар, успел	Дидактикалық ойын: «Комедегі қауіпсіздік» Максаты: Көпделі	Дидактикалық ойын: «Сурегі бойынша әншімелен айт» Максаты: Ертеңін көніктерлерін тануға	Дойын: «Сурегі бойынша әншімелен айт» Максаты: Балаларға сейлемді бастап, үйдегі	Дербес ойын: «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканын үсак болектерін орналастыра алады.	Дидактикалық ойын: «Сөздің яқтау» Максаты: Балаларға сейлемді бастап, үйдегі

Үгіл ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	Дүрсіл жүргізу тарғибін білуге тәрбиеleу.	Балалардың ойын арқылы жақсы және жаман касиеттерді азарттағындағы үйрету	Тәрбиеleу.	Және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшедегі көле жатып-....., калды.(құлап)
Балалармен жеке жұмыс	Дана, Еркеназбен жеке жұмыс: Дәуір «Артығын тап»	Жеке жұмыс: Сұнагат, Жалғасен: Дәуір:	Жеке жұмыс:Ерасыл,Амирмен: Дидактикалық ойын: «Сөзде аяқта»	Жеке жұмыс: Даниал, Әлиханмен Дидактикалық ойын: «Ертең кейінгерлерін тауып жүрсін сал»
	Максаты: Суретте көрсетілген артқы суретті алғып тастаң, тек жемістердің суретін калтырады.	Максаты: «Бағдаршамның түстері» Максаты: бағдаршамның түстерін дұрыс анықраттуға үйрету	Максаты: бааларға сейлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көпеде көле жатып-....., калды.(құлап)	Максаты:Ертең кейінкерлер тәрбиесу.
Серуене дайындау	Балалардың кину реттілігін бакылау,	Сыртқы киімдерін аудыстырып киодиқтадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстырыу.
Серуен	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3
Балалардың үйге хайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» аға-аналармен көңестер жүргізу	Аға-аналармен әнгіме:	Балалардың жетістік пін дәрежесін үтіп емес, соң қадында сезсіз кабылдан жақсы көрсетіліндей сезілдірін.	Аға-аналармен қауіпсіздік наварда» аға-аналармен көңестер жүргізу

Тексерілді: Әдіскер: Гүлназар Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмматасы

2 айтага: 06.02 – 10.02. 2023жыл

«Дүнигер» ерсек тобы

Күн тәрібінің ұғысы	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәресенебі	Бейсенебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дидлқ ойыны: »Түсі бойынша жинау» Максаты: Балалардың әртүрлі түстер туралы түсініктерін көңейту.	«Тапта, атын ата» дидақтикалық ойыны. Максаты: түсін қабылдаудың және ұсак саусак моторикасын дамыту.	Дидлқ ойыны: »Түсі бойынша жинау» Максаты: Балалар мозайкандың ұсак белгілерін орналастыра алды.	Дойыны: «Жасырынган ойыншыктың тап!» Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау қабілеттерін дамыту.	Дербес ойыны: «Мозайка» Максаты: Балалар мозайкандың ұсак белгілерін орналастыра алды.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнеш беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларын әртеңілік жеткізуға Улгерлік алып келулерін ескертү	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың ауа райына сай кіндіру туралы әнгімелесу	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жөнінде көнеш беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын әртеңілік жеткізуға Улгерлік алып келулерін ескертү.
Балалардың дер- бес арекеті (баяу қымбиды ойынндар, устел үсті ойындары, бейнесу арекеті, кітаптар карау және таяу басқа арекеттер)	"Кейінкерлік создерін жалғастыр" дамыштың ойыны. Максаты: Таныс әртеңлердің мазмұнын пысықтау.	«Тапта, атын ата» дидақтикалық ойыны. Максаты: түсті қабылдаудың және ұсак саусак моторикасын дамыту	Дойыны: «Не жоқ?» Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау қабілеттерін дамыту	Дидлқ ойыны: «Болігін тап» Максаты: Боліген ашадарды күрестеру	Дидлқ ойындары: «Көліктегілік аспанда жерде жүрген, аспанда үшшынын, судажуретін коліктегілік тұрағы үтімізардан бекіту
Танертенгі жеткізу				Таныты шеңбер: «Қызықты орманға саяхат»	

Таны ас	<p>Көркем сөз: Нан – ардакты адад ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастиархан үстінде, Көл жұмай оны үстамас.</p>	<p>Әдел ережесі: «Тамак ішкенде сойлемей-мин, күлдатымен тыңдаймын»</p>	<p>Балалардың назарын тағамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Әдел ережесі: «Тамак ішкенде сойлемеймін, күлдатымен тыңдаймын. Ниндиң калдрын түсініру</p>	<p>Әдел ережесі: «Тамак ашқырат» Максаты: «Жерде жүргітін аспанды шаштан, судажуретін коліктегітуралы ұйымдарың бекіту.</p>
Үймадастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Көліктегі туралы айтіме. Максаты: Карапайым сұрақтарға ежелгі-тәжілі жауап беру кабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны.</p> <p>Максаты: түсті қабылдаудың және ұсак саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Күсігар» еленин мәнерлел оку.</p> <p>Максаты: Тактикалық түсініп, есте сактауға үйрету</p>	<p>Көліктегі туралы айтіме. Максаты: Карапайым сұрақтарға ежелгі-тәжілі жауап беру кабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқауышсының жоспары бойынша) Казак тәі.</p> <p>«Көліктегі» Максаты: Балалардың ұйымындағы көліктегердің түрлері туралы түсініктерін көнектүү; «Жерде жүргінген көліктөр», аспан да шаштан көліктөр» «суда жүргітін көліктөр» үйымдарың бекіту.</p> <p>Сәйлеу мәнерін, көрү және есту кабилетін, логикалық ойлаудың дамыту.</p> <p>Дид-к ойыны: «Көліктегі ашқырат»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Н.Әлімұлов «Машина елени.</p>
Білім беру	<p>Уйымынан кестесі бойынша үймадастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқауышсының жоспары бойынша)</p> <p>Математика «Автотұрақ» (геометриялық піннідер)</p> <p>Көліктегі</p> <p>Максаты: Балалардың колік қызыметтінін маныздылығы</p>	<p>Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Математика «Автотұрақ» (геометриялық піннідер)</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді: шенбер, шаршы тану және атап. Пішіндердің пішінин сипап-сузу және кору тасілдерімен зерттеу.</p>	<p>Дид-к ойын: «Көліктегі ашқырат»</p> <p>«Вагонның тақбасын тап»</p> <p>Кұрасстыру «Машинадар»</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқауышсының жоспары бойынша)</p> <p>«Көліктегі» Максаты: Балалардың ұйымындағы көліктегердің түрлері туралы түсініктерін көнектүү; «Жерде жүргінген көліктөр», аспан да шаштан көліктөр» «суда жүргітін көліктөр» үйымдарың бекіту.</p> <p>Сәйлеу мәнерін, көрү және есту кабилетін, логикалық ойлаудың дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Дор»Кай ертеңден койылымын көрсету.</p> <p>Дор»Кай ертеңден</p>

саңыстағыра білуге үйрету. Дид-к ойын: «Жерле, суда, аспандар»	<p>Максаты: Машиналардың турлерін кайтап отырып, белгітері жайлы білімдерін толықтыру.</p> <p>Максаты: Жамсиру мазмұнын курделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мұмкіндіктерін көңіте отырып, оған қызыгуышықты тарбиелу. Пәнндерді режімен кію, жеміммен жұмыс жасау дағдыларын кальпастыру.</p> <p>Дид- ойын: «Әр белгестік орын тап»</p>	<p>Машина</p> <p>Ойыншық машина Тарт алға астыға. Сенімей тасымын, Кемір мен тасымды.</p> <p>Күрбосқа тұрмаймын Тек алға зулаймын. Дид- оийи: Жүрелі, ұшады, жүзел»</p> <p>Максаты: Сурет салудын техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.</p> <p>Дид-к ойын: «Нени дәбысы?</p>	<p>Мусиндеу «Машинада»</p> <p>Максаты: Мұсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Бірнеше белгітерден машинаны мұсіндеу, оларды орналастыру, пропор- цияны сактай отырып, белгітерді біріктіру.</p>	екеңдің тапқы
Жамсиру «Жүк машинасы»	<p>Максаты: Жамсиру мазмұнын курделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мұмкіндіктерін көңіте отырып, оған қызыгуышықты тарбиелу. Пәнндерді режімен кію, жеміммен жұмыс жасау дағдыларын кальпастыру.</p> <p>Дид- ойын: «Әр белгестік орын тап»</p>	<p>Мусиндеу «Машинада»</p> <p>Максаты: Мұсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Бірнеше белгітерден машинаны мұсіндеу, оларды орналастыру, пропор- цияны сактай отырып, белгітерді біріктіру.</p>	екеңдің тапқы	
Серуенге дайындық				
Серуен	<p>Серуен картотекасы № 2</p>	<p>Серуен картотекасы № 2</p>	<p>Серуен картотекасы № 2</p>	
Серуен оралу	<p>Балалардын саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу</p>	<p>Балалардын үйим- шылдықпен топқа оралуы, күмдерін шешіп шкафтарына қою</p>	<p>Балалардын саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу</p>	

Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермел тамакты шашлау. Тагамды асықтай жеу керек	Ереже: Тамак ішер көзде енді, Сейлемейміз күлмейміз. Астан баска озегін, Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында колынды жүү керек. Макал-мател: Тату Үйдің тамагы-таті.	Ереже: Тамак ішер көзде енді, Сейлемейміз күлмейміз. Астан басқа озегін, Елемейміз, білмейміз.
Күнделігі үйкі	«Ерге, ерге, ергеде» аүнін тәндату Көркем сөз: Түскі үйкі үакыты, Тессімे жатамын. Ақ көрпемді, жамылғып, Тәтті үйкіга батамын.	Үйкінде ариналған әүн аудио-өртегі Көркем сөз: Түскі үйкі үакыты, Тессіме жатамын. Ақ көрпемді жамылғып, Тәтті үйкіга батамын.	Үйкінде ариналған әүн аудио-өртегі Көркем сөз: Түскі үйкі үакыты, Тессіме жатамын. Ақ көрпемді жамылғып, Тәтті үйкіга батамын.	Үйкінде ариналған әүн аудио-өртегі Көркем сөз: Түскі үйкі үакыты, Тессіме жатамын. Ақ көрпемді жамылғып, Тәтті үйкіга батамын.
Біргіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Ақпан айына арналған үйкідан ояту жеттігулар кешені	Ақпан айына арналған үйкідан ояту жеттігулар кешені	Ақпан айына арналған үйкідан ояту жеттігулар кешені	Ақпан айына арналған үйкідан ояту жеттігулар кешені
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Тамактарын реттілігімен тауысып шүге калыптастыру	Тамактарын реттілігімен тауысып шүге калыптастыру	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойнадар, үстел үсті ойнадары, кітаптар карау жәнеттегі басқа әрекеттер)	«Шады, уппайды, оседі, еспейді» теңгиздірылған ойын. Максаты: балалардың танымдық табиеттің дамыту.	Қазак халқының үлттық ойыны: «Орамал тастамақ» Ойын барысы: Балалар донелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Сокыр теке бак-бак, мен іздеп тап-тап» - дең олесмен айталы.	Дидж ойын: «Сокыр теке» Ойын барысы: Балалар донелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Сокыр теке бак-бак, мен іздеп тап-тап» - дең олесмен айталы.	Дидж ойын: «Жерде, суда, аспанда» Максаты: балалардың танымдық кабілетін дамыту. Жерде жүргітін аспанда үштаны, суда жүретін колкіттер туралы үчмандарын бекіту.

	егер ол үшіннас, олар колдарын тізеге көзді. Егер ол ессе, олар колдарын жогары көтереді, егер оспесе, олар колмен жабады	жүргізушиң күшін жетуі керек. АЛ, жүргізуши күнан балының орынна тұра калуға тырысады.	немесе балалар оның жынына келіп түртіп кашады. Соқыр теке үстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.	кабілеттерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Көліктер туралы әнгіме.	Қыс мезгілі туралы әнгіме. Максаты: Карапайым сұрақтарға еткейтегілій жауап беру кабілеттерін жетілдіру.	Жеке жұмыс: Дид-к ойын: Диңгэ ойын: «Жерде, суда, аспандар» Максаты: Жерде жүргетін аспандада үшшытын, суда жүргетін көліктер туралы үйимдарын бекіту.	Жеке жұмыс: Көліктер туралы әнгіме. Максаты: Карапайым сұрақтарға еткейтегілій жауап беру кабілеттерін жетілдіру.
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2
Балалардың үйге кайгуы	Кенес: «Тұмдаудың алдын алу жолдары»	Ата-аналярмен балаларының тазалықтары жайлы әнгімелесу	Балаларды ауа райына сай кийілдіру туралы әнгімелесу.	Ата-аналярмен балаларының тазалықтары жайлы әнгімелесу.

Тексерілді: Әдескер: Нұрғи Р.З Балабекова

Тәрбие	<p>Ойын-жастыры «Тарбият» Баптаңыл жаңаралы пішары аудиоресурстар пәннен туруғанда бойыншы жеке жарыс.</p> <p>Сәнсеттегі жарыс-жастыры «Тарбият» пішары, аудио- ресурстар</p> <p>Рынның мәдениетін өзгөртүп, оның жарыс-жастыры</p>	<p>Нин жаңаралы шашшаптар,</p> <p>Жерде жаңас болаптар</p> <p>Терілділік, елеу үчін,</p> <p>Торғайтырақ пішарлар</p> <p>шаптадыру, суралы шаптады.</p> <p>Сәнсеттегі жарыс-жастыры «Тарбият» пішары, аудио- ресурстар</p> <p>Рынның мәдениетін өзгөртүп, оның жарыс-жастыры</p>	<p>Маленеветі тақыттыра жоғару бойыншы жеке жарыс.</p> <p>Ахсанияны басынан</p> <p>Нинниң калтры түсінірү.</p> <p>Бағыттырақ шаптадыру, суралы шаптады.</p> <p>Сәнсеттегі жарыс-жастыры «Тарбият» пішары, аудио- ресурстар</p> <p>Рынның мәдениетін өзгөртүп, оның жарыс-жастыры</p>	<p>Сұйындық «Дүрас</p> <p>тамастануға баулу-</p> <p>Одан ережесі:</p> <p>«Темек шешенде сөйлемдерде»)</p> <p>сұйындымен табылады.</p> <p>Доржан Көнтегін (баптаңыл жаңары)</p> <p>Максаты:</p> <p>Баптаңыл ойнау есте сакта-</p> <p>кабылдигерін дамыту</p> <p>Дене шиннистары</p> <p>(Дене шиннистару нұсқалуышсыздың жаңары бойынша)</p> <p>Варнатылған</p> <p>«Токта, конкар, бұз», бұз</p> <p>Баптаңыл ертегін гүсінде</p> <p>Мазмұнын мөнерлөп олғуға Көркем сабаку қойынан, азық өз түсінін жүбелдік айда баулу</p>
Еңбек	<p>Еңбек</p> <p>Еңбек</p>	<p>Еңбек</p> <p>Еңбек</p>	<p>Еңбек</p> <p>Еңбек</p>	<p>Еңбек</p> <p>Еңбек</p>
Тәсіл	<p>Тәсіл</p> <p>Тәсіл</p>	<p>Тәсіл</p> <p>Тәсіл</p>	<p>Тәсіл</p> <p>Тәсіл</p>	<p>Тәсіл</p> <p>Тәсіл</p>
Тәсіл	<p>Тәсіл</p> <p>Тәсіл</p>	<p>Тәсіл</p> <p>Тәсіл</p>	<p>Тәсіл</p> <p>Тәсіл</p>	<p>Тәсіл</p> <p>Тәсіл</p>

Бейнелесу экологиялық жылдардың таралу және тоғызының зарбасынан	Балыктың таралуын жеке жағдайын түсінгенде	Кошының жеке жағдайын түсінгенде
Балыктың жеке жылдардың таралынын зарбасынан	Дандағы Ертесіндегі жеке жағдайын түсінгенде	Дандағы Ертесіндегі жеке жағдайын түсінгенде
Серуен жылдардың таралынын зарбасынан	Дандағы Ертесіндегі жеке жағдайын түсінгенде	Дандағы Ертесіндегі жеке жағдайын түсінгенде
Серуен жылдардың таралынын зарбасынан	Дандағы Ертесіндегі жеке жағдайын түсінгенде	Дандағы Ертесіндегі жеке жағдайын түсінгенде
Серуен жылдардың таралынын зарбасынан	Дандағы Ертесіндегі жеке жағдайын түсінгенде	Дандағы Ертесіндегі жеке жағдайын түсінгенде

Тексерилгілген: Сабір Р.Ә. Балғанбекова

Тәрбиелуу - білім беру процесінің циклограммасы
 4 аптаға: 20.02 – 24.02. 2023жыл
«Гүлдер» ерсек тобы

Күн тәртібінүү Чис	Дүйсенді	Сейсенді	Сарсенді	Бейсенді	Жұма
Балаларды қабылдау	Дилдік ойын: «Мекенин тап!» Максаты: Балаларға артурлі жануарлар мен жандықтердің мекенин табуга үйрету	«Тап та, атын ата» дидақтикалық ойыны. Максаты: түсті қабылдаудың және үсак саусак моторикасын дамыту	Дилдік ойын: »Туси бойынша жинау» Максаты: Балалардың әртүрлі түстер туралы түсініктерін көнектіу	Дойын: «Жақсырынған ойынышыкты тап!» Максаты: Балалардың ойлау,есте сактау қабілеттерін дамыту.	Дөрбес ойын: «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканың үсак бөлктерін орнапастыра алады.
Ата-аналярмен әншімелесу, көңес беру	Ата-аналярмен әншіме: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру	Ата-аналярмен әншіме: Ата-аналярға балаларын әртengілік жаттығуға Улгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналярмен әншіме: Балаларды ауа райына сай күйдіру туралы әншімелесу	Ата-аналярмен әншіме: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру	Ата-аналярмен әншіме: Ата-аналярға балаларын әртengілік жаттығуға Улгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дер- бес арекеті (баяу кимылды ойын-дар, устел үсті оиндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)	Дойын: «Не жок?» Максаты: Балалардың ойлау,есте сактау қабілеттерін дамыту	Дилдік ойын: «Болгін тап!» Максаты: Болінген андарды күрастыру	Дойын: «Не жок?» Максаты: Балалардың ойлау,есте сактау қабілеттерін дамыту	Дойын: «Үй жануарлары мен дала жануарларын ажырат!» Максаты: Балалар үй жануарлары мен дала жануарларын ажыратса алады	Дилдік ойын: «Болгін тап!» Максаты: Болінген андарды күрастыру
Танергегі жаттығу					Тапты шенбер: «Қызықты орманға саяхат»

Танғы ас	<p>Көркем сөз: Нан – арлакты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастирхан үстінде, Көл жумай оны устамас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамга аудару. Мәдениетті тамактаңуға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Балалардың назарын шенделе сойлемеймін, күлағыммен тыңдаімын. Наныннан қадірін тустандару</p>	<p>Әдел ережесі: «Тамак мәнерлелп оку. Максаты: Тәскакты тустанп, есте сақтауга үрету.</p>	<p>Әдел ережесі: «Тамак шенделе сойлемей-мин, күлағыммен тыңдаімын»</p>
Шыныдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Әртурлі мамандықтар туралы әтіміс. Максаты: Карапайым сұрақтарға егей-тегжелі жауап беру кабілеттерін жетілдіру</p>	<p>«Кінге не керек?» Максаты: Мамандық иелеріннің күралдары туралы ұтымдары бекіту</p>	<p>«Кішіне керек?» Максаты: Мамандық иелеріннің күралдары туралы ұтымдары бекіту</p>	<p>«Дәрігер» олеңін мәнерлелп оку. Максаты: Тәскакты тустанп, есте сақтауга үрету.</p>	<p>«Кім шашшаш?» Максаты: Балалар тоғасын ойнай алады</p>
	<p>Білім беру Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаулысының жоспары бойынша)</p> <p>Математика</p> <p>Тәсірібы: «Күрьынышының күралы»(көлем)</p> <p>Максаты: Геуліктің карама-жарсы белгітерін анықтау және тану</p> <p>Коршаган</p> <p>Ортаменшайтыру</p> <p>Тәсірібы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Максаты: Әр түрлі мамандықтардың күралдарын колданып бастауды.</p>	<p>Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Математика</p> <p>Тәсірібы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әтіме)</p> <p>Максаты: Балалардың создік корын түрлі мамандық түрлері және олардың күралдарының атауларымен бастауды.</p> <p>Коршаган</p> <p>Тәсірібы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Максаты: Әр түрлі мамандық түрлері туралы тустанп, күндіз, кеше, ерген ұтымдарын атайды.</p>	<p>Ән күй (Дене шынықтыру нұсқаулысының жоспары бойынша)</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тәсірібы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әтіме)</p> <p>Максаты: Балалардың создік корын түрлі мамандық түрлері және олардың күралдарының атауларымен бастауды.</p> <p>Ди-к ойын: «Біз үй саламыз»</p> <p>Кұраспағыру</p> <p>«Біз үй кұраспағырамыз</p> <p>Максаты: Түстерді ақыратуға жаттықтыру;</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаулысының жоспары бойынша)</p> <p>Вариативтік</p> <p>Тәсірібы: «Ит пен мысық аламға қалай дое болды?»</p> <p>Максаты: Ертеңін мазмұннан айту арқылы балалардың тіл байланыстарын дамыту, байланыстыр -ты сөйлеуге тәселдіру. Кору мұмкіндістерін дамыту.</p> <p>Ди-к ойын: «Кімнін күралы?»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тәсірібы: «Дәрігердің</p>

	ойлау кабілдегерін, кабылау, ес, зейн үрдістерін дамыту. Сурет Такырыбы: Кілемші. Мәссағаты: Балаларды кілеммен таныстыруды жағастыру, кілемді тұзу және ирек сыйыктармен әтпекейлей білуге Үркету, сурет салуға дағылданыру.	жеткіз болу кабілдегерін, дарындауда, ес, зейн үрдістерін дамыту. Дид-қ ойны: «Кімнің күралы?» Көркем әдебиет Такырыбы: «Кім болам?» Ф.Оңғарсынова Мәссағаты: Ф.Оңғарсынованың «Кім болам?» шығармасымен таныстыру, елеңнің мазмұнын тусындару.	күралдарды Мәссағаты: Бірнеше белгілерден күралдарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, белгітерді біркітіру. До: «Кімнің күралы?»	екенін тапқа
енбекгімментандыстаға отырып, олардың манзызылығы тұралы түсінікберу. Әр түрлі мамандық турлеріне қызыгуышылығын тұдру және ешбек адамдарына құраст сезіммен карауга тәрбиелу. Дид-қ ойны: »Сәйкесін тап! Жапсыру	Такырыбы:»Ушак» Мәссағаты: Түрлі – түсігі қанаzdан үшактың жеке белгітерін киып, жапсыру дагдыларын қалыптастыру.	Такырыбы: Кілемші. Мәссағаты: Түрлі – түсігі қанаzdан үшактың жеке белгітерін киып, жапсыру дагдыларын қалыптастыру.	Серуенде балаларды үйымдастырылған еңбектарбесі арқылы еңбекшілікке баулу.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбектарбесі арқылы еңбекшілікке баулу.
Серуенге дайындық	Кисқы табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Серуенде балаларды үйымдастырылған еңбектарбесі арқылы еңбекшілікке баулу.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбектарбесі арқылы еңбекшілікке баулу.	Кисқы табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4
Серуенин оралу	Балалардың күймдерін ретімен шешінүте дағдыландыру	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-еңден журу	Балалардың күймдерін ретімен шешінүте дағдыландыру.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-еңден журу
Түкі ас	Ереже: Тамак ішер кездे енді, Сойлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгөңі, Елсемейміз, білмейміз	бұлдыспен ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау. Тагамды астықтай жуу керек	Ас ішер алдында колоңцы жуу керек. Макал-Мател: Тату үйдің тамагы- татті.	Балалардың күймдерін ретімен шешінүте дағдыландыру.
Күнделігі үйкес	«Ерге, ерге, ертеде» әүенін тыныту	Үйкыга арналған әүен аудио-сртегі	«Ерге, ерге, ертеде» әүенін тыңдау	Үйкыга арналған әүен аудио-сртегі
Біргіндең үйкьдан ояту, сауықтыру шараалары	Ақпан айына арналған үйкьдан ояту жаттыгулар кешені.	Ақпан айына арналған үйкьдан ояту жаттыгулар кешені.	Ақпан айына арналған үйкьдан ояту жаттыгулар кешені.	Ақпан айына арналған үйкьдан ояту жаттыгулар кешені
Бесін ас	Балалардың назарын тагамга аудару	Бір- біріне кедерігі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Тамактарын реттілігі- мен таусып шүге калыптастыру.	Бір- біріне кедерігі жасамай мәдениетті отыруға баулу
Балалардың дербес арекегі (бауу кимылды ойнандар, устел Усті ойнандары, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)	Үлттыхқ ойыны: «Сокыр теке» Ойын барысы: Топ шішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Сокыр теке бак-бак, Мені іздеп тап-тап» - деп елең- мен айтады. Содан	"Сайкесін тап" ойыны. Устел Усті оийны арқылы ойналаады. Кініңды сүреттерден кыс мезгілі ерекшелектерін блілдіріп сүреттерді таутып күрестіру; отауу	«Үшады, үшайды, оседі, оспейді» театр- ландырылған ойыны.	Дил-қойын: «Менің айтуым бойынша тап!» Максаты: Балалар тарбиеши сипаттаган мамандық исесін табады. Барысы: педагог заттың аттайды, егер он

	<p>кейін Соқыр теке балаларды қуалайды немесе балалар оның жаңына келіп түріл кашады. Соқыр теке үстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.</p>		<p>Унса, балалар колдарымен канат какқандай киммелдарды жасайды егер ол үшіпса, олар колдарын тізеге қояды. Егер ол ессе, олар колдарын жоғары көтереді, егер еспесе, олар колмен жабады;</p>				<p>айту арқылы балалардың тіл байлыктарының дамыту, байланыстырғыш сойлеуте тесселдіру</p>	
	<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: «Сайкесиң тап!»</p>	<p>Дид-к ойыны: «Сайкесиң тап!»</p>		<p>Максаты: Балала мамандығына сәйкес көлігін тауып қюоды үйрету.</p>	<p>Максаты: «Менің айтуым болыныша тап! Оқыл мәзгілдері»</p>	<p>Жеке жұмыс: Дид-к ойыны: «Менің айтуым болыныша тап! Оқыл мәзгілдері»</p>	
					<p>Максаты: Әнгімелеуден құрастырудың оз ойындарын нақты және тусінікті етіп жеткізе білу кабілеттерін қалыптастыру</p>		<p>Максаты: Балалар тарбиеши сипаттаған жыл мезгілін табады</p>	<p>Жеке жұмыс: Әнгімелеуден құрастырудың оз ойындарын нақты және тусінікті етіп жеткізе білу кабілеттерін қалыптастыру</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйрімі:
«МКҚК №1 бебекханы»
Топ: «Гүлдер» ерсек тобы
Ақпан айы (27.02 – 03.03.2023.)

Күн тәртібінің үнісі Балаларды кабылдау	Дүйсенбі 27.02.2023 Дидактикалық ойын: «Ертегі кейінкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Максаты: Ертегі кейінкерлерін тануга тәрбиеleу.	Гажайып қалтас» ойны жаттығуы Максаты: Ойыншықтардың атын атай болтуе үрету.	Сәрсенбі 01.03.2023. «Таш та, атын ата» дидактикалық ойын Максаты: Ойыншықтардың атын атай болтуе үрету.	Бейсенбі 02.03.2023 «Ертегі кейінкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Максаты: Ертегі кейінкерлерін тануга тәрбиеleу.	Жума 03.03.2023. Дөрбес ойын «мозайка»: Баламен сұйқіті ойыншығы туралы әніме жүргізу
Ата-аналармен әншімелесу, көнеш беру	Ата-аналармен әнігім: Балалардың тәзартенілік жаттығуға кешиккей келүін айту	Ата-аналармен әнігім: Балалардың тәзартенілік жаттығуға кешиккей келүін айту	Ата-аналармен әнігім: Балалардың тәзартенілік жаттығуға кешиккей келүін айту	Ата-аналармен әнігім: Балалардың тәзартенілік жаттығуға кешиккей келүін айту	Ата-аналармен әнігім: «Дүркес тамактануға баулу» Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жүзге үйрекүлдерін ескертү.
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммелди ойнандар, устел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тағы басқа әрекеттер)	Балалар ойын арқылы шаш кионыштың заттарымен танысады.	Суреттер арқылы ертең айтып беру дағдысын калыптастыру	Кітап бүрштыңдағы кітаптардан ертеңлерді жараша. Суреттер арқылы ертең айтып беру дағдысын қалыптастыру	«Шаштара» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш кионыштың заттарымен танысады.	«Көпелегі қауіпсілдік» жағында Максаты: Көпелде дүркес жүрү тарғибін блүгे тәрбиеleу
Тәнертегі					Таның шебер: «Қызың орманың аса жағат»

жаттынүү	Таныл ас	Ойын-жаттыру: «Газа юлдар» Балалардың изаярын тагамга аудару. Мэдениетті тамактануга баулу бойныша жеке жүрмис. Әдел ережеси: «Тамак ішкенде сейлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларды аспазшынын жұмысымен таныстыру, сұрақ жауап беру.	Нан киқымын шашшандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріл алып, кастерлең, Торғайларға тастандар.	Мәдениетті тамактануга баулу бойныша жеке жүрмис. Асхананы бақылау: Наннын кадірин тусиндіру.	Сүхбат: «Дұрыс тамактануга баулу. Әдел ережеси: «Тамак ішкенде сейлемеймін күлағыммен тыңдаймын»
	Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындылыш	«Жақтап айту» тактагын мәнерлелеп оку. Максаты: Тактасты түсініп, есте сактауга үйрету	Саусак ойыны: Саусағымда сакина Санаң көрші жәнең, 1,2,3. Бір, екі, уш Демалайық жинал күш. Максаты: Сандарды рөгімен, кері санап үйреспуге тәрбиелу	Бағдаршам» Максаты: Көшеде дұрыс жүргү тәрбібін білуге тәрбиелу	«Дүккениң» Максаты: Балалар магынасын түсініп тоғтастып ойнауды түсінеді	Дойын: «Кандай ойыншық жою» Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау жабайеттерін дамыту
	Білім беру үйимдін кестесі бойныша үйимдастырылған іс-әрекет	Денешнишкіттеру Дене шыныктыру нұсқаушысынын жоспары жаңынша)	Эн күй. (Музыка жекеиний жоспары бойныша) Математика Такырыбы: «Ұлттық құмидер» Көршаган ортамен таныстыру Такырыбы: «Ұлттық құмидер» Максаты:	Сойлеуді ламыту Такырыбы: «Салт- дәстүрлі білемін» Максаты: Балалардың сөзлік корын Ұлттық заттардын атауларымен байту. Заттар тобын билдіретін сөздерді балалардың сөздік корына жалғызулаудың сөздерді түсінілдігін анықтау іскерлігіне	Қазақ тілі Такырыбы: «Ұлттық құмидер» Максаты: Балаларды үлттық құмиді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаудың таныстыруды жағасыру.	Дене шыныктыру (Дене шыныктыру нұсқаушысынын жоспары бойныша) Сойлеуді ламыту Такырыбы: «Салт- дәстүрлі білемін» Максаты: Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, тәсілдің немесе тәсілдердің анықтау іскерлігіне
	Білім беру үйимдін кестесі бойныша үйимдастырылған іс-әрекет	Такырыбы: «Ұлттық құмидер» Максаты:	Балаларды үлттық құмиді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаудың сөздерді түсінілдігін анықтау іскерлігіне	Такырыбы: «Карлығаңызы» Максаты: Балалардың достық үйимшілдіккөңіл баулу	Дене шыныктыру (Дене шыныктыру нұсқаушысынын жоспары бойныша) Сойлеуді ламыту Такырыбы: «Салт- дәстүрлі білемін» Максаты: Балалардың сөзлік корын Ұлттық заттардын атауларымен байту. Заттар тобын билдіретін сөздерді балалардың сөздік корына жалғызулаудың сөздерді түсінілдігін анықтау іскерлігіне	Дил-к ойын: «Кімге не көрек? »

<p>тәнистыруды жаптастыру.</p> <p>Дил-қ ойын: «Күнгө не керек?»</p> <p>Жаптастыру</p> <p>Такырыбы: «Күлкіздың (Золушка) үйі»</p> <p>Максаты: Шаршы мен төртбұрышты екі болікке кино, жіншікке жолактарды көлденненсін kino дагдыларын кальпастыру.</p> <p>Дил-қ ойын: «Күлкіздың достаръ»</p>	<p>жаптикастыруды жаптастыру.</p> <p>Дил-қ ойын: «Заттарды тоғтастыр»</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: « Әшекей буйымдар»</p> <p>Максаты: Қазадан орамдар, жиестер жасау. Белшектерді озара жемімдеу, композития жасау. Жеке жоне ұжымдақ іс-әрекет дагдыларын бекіту.</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы: «Сырм ак оямығы»</p>	<p>Дил-қ ойын: «Сөзді жүмбакта»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>Максаты: Шагын әңгімелер кұрастырып, ойында әдеби бейнеслерді колданады.</p> <p>Дил-қ ойын: «Күлшакты бесікке белейік»</p> <p>Эн күй. (Музыка жетекшісінін жоспары бойынша)</p>	<p>Мусиндеу</p> <p>Такырыбы: «Торсық»</p> <p>Максаты: Халық шеберлерінін еңбегі туралы білімін көңейту, создан жасалған халықтық бүйімдардың желісі бойынша мүсіндеу дагдыларын бекіту.</p> <p>Дил-қ ойын: «Ылғастар»</p>
<p>тәнистыруды жаптастыру.</p> <p>Дил-қ ойын: «Заттарды тоғтастыр»</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: « Әшекей буйымдар»</p> <p>Максаты: Қазадан орамдар, жиестер жасау. Белшектерді озара жемімдеу, композития жасау. Жеке жоне ұжымдақ іс-әрекет дагдыларын бекіту.</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы: «Сырм ак оямығы»</p>	<p>жаптикастыруды жаптастыру.</p> <p>Дил-қ ойын: «Заттарды тоғтастыр»</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: « Әшекей буйымдар»</p> <p>Максаты: Қазадан орамдар, жиестер жасау. Белшектерді озара жемімдеу, композития жасау. Жеке жоне ұжымдақ іс-әрекет дагдыларын бекіту.</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы: «Сырм ак оямығы»</p>	<p>Дил-қ ойын: «Сөзді жүмбакта»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>Максаты: Шагын әңгімелер кұрастырып, ойында әдеби бейнеслерді колданады.</p> <p>Дил-қ ойын: «Күлшакты бесікке белейік»</p> <p>Эн күй. (Музыка жетекшісінін жоспары бойынша)</p>	<p>Мусиндеу</p> <p>Такырыбы: «Торсық»</p> <p>Максаты: Халық шеберлерінін еңбегі туралы білімін көңейту, создан жасалған халықтық бүйімдардың желісі бойынша мүсіндеу дагдыларын бекіту.</p> <p>Дил-қ ойын: «Ылғастар»</p>
<p>Серуенге дайындау</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызметшіліктердің</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тарбиеси арқылы еңбек-</p>

				сүйгіштікке баулу.
Серуен	туғызу, балалармен жеке анықмалесу.	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15
Серуенин оралу	Балалардың үйлімшілдікпен топка оралуы, кімдерін шемпін шкафттарына орналастыру.	Балалардың салып топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Кім жылы сумен жұныса-ең жақсы сол бала. Кім салқын сумен жұныса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жұныбаса – ештеге дег атаптайды ол бала.	Серуен картотекасы № 16
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдастын айту, тамактарын реттіліммен тауысып шүте кальпастыру.	Тамак ішер кезде енді, Сейлемейміз күлмейміз.	Ас ішер алдында кольынды жуу керек. Макал-мәтэл: Тату Үйдін тамагы-татті, Астан басқа езгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ереже: Тамак ішер кезде енді, Сейлемейміз күлмейміз. Астан басқа езгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күннің үйкесі	Ұйқыға арналған аудио-өртөгі аудио-өртөгі	Ұйқыға арналған аудио-өртөгі	«Ерте, ерге, ертеде» ауенін ұйынлату	«Жақтау мысық» ертеғесін оқып беру
Біргіндең үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	Қараша айнала арналған үйқыдан ояту жаттыгулар кешені.	Қараша айнала арналған үйқыдан ояту жаттыгулар кешені.	Қараша айнала арналған үйқыдан ояту жаттыгулар кешені	Қараша айнала арналған үйқыдан ояту жаттыгулар кешені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедері жасамай мәденинеті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тамастарын реттілім мен тауысып шүте калыптастыру.	«Бата айтыш», «АС кайтаруды» үйрету.
				Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес арекеті (баяу кимшілік ойндары, үсті ойндары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тагы басқа арекеттер)	Әнімелесу: «Көпшегі күйінде!» Максаты: Көпделе дұрыс журу тәртібін білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Болалы! Болмайды!» Максаты: Ертегі кейіндерлерін тануға тәрбиеу.	Дойын: «Сурегі бойынша аңғимелеп айт» Максаты: Ертегі кейіндерлердің тануға тәрбиеу.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: балаларға сөйлемді бастап, үйлегі және көпшегі күйіндең тұрали түсіндіру. Мысалы: Асылжан көпделе жатып.....калды.(кулан)	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: балаларға сөйлемді бастап, үйлегі және көпшегі күйіндең тұрали түсіндіру. Мысалы: Асылжан көпделе жатып.....калды.(кулан)
Балалармен жске жұмыс	Даяна, Еркеназбен жеке жұмыс: До: «Артыгын тап» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алғы тастап, тек жемістердің сурегін кітаптырады.	Жеке жұмыс: Сұнғат, Жалғаспен: До: «Байдаршамның түсерір» Максаты: байдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету	Жеке жұмыс:Грасыл,Амирмен: Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: балаларға сөйлемді бастап, үйлегі және көпшегі күйіндең тұрали түсіндіру. Мысалы: Асылжан көпделе жатып.....калды.(кулан)	Жеке жұмыс:Айзере,Алдиарме н: До: «Геометриялық пішіндерді аға» Максаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	Жеке жұмыс: Даниал,Өміханмен Дидактикалық ойын: «Ертегі кейінкерлерін тауып жүрісін сал» Максаты: Ертегі кейінкерлер тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың кіну реттілігін бакылау.	Сыртық киімдерін ауыстырып киоді қалағалау.	Балалармен жеке аңғимелесу.	Серуенге шығамыз деген пұсқаусын барлық балалар орындарынан тұру.	Балаларды табигатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 17
Балалардың үйге кайтуы	«Бала күйіндең басты назарда» аға-аналярмен кінестер жүргізу	Аға-аналярмен аңғым: Аға-аналарға балаларын ертегілік жатынуга үлгеріп алым келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесін үзін емес, сол калында сөзсіз кабылдан жақсы корсетінніңді сездірін.	«Бала күйіндең басты назарда» аға-аналярмен кінестер жүргізу	Ата-аналармен балаларның тазалықтары жайлы әнгімеледі.

Тәрбиелу - білім беру процесінде циклограммасы

Білім беру үйімі:
МКҚК «№1 бебекшайы»
Топ: «Гүлдер» ерсек тобы
Наурыз айы: 06.03 – 10.03. 2023жыл

Күн тәртібінің шары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәреенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Диң-к ойыны: «Мекенін тап!» Максаты: Балаларға әртүрлі жануарлар мен жәндіктердің мекенін табуга үйрету	«Тап та, атын ата» Максаты: түсті қабылдаудың және үсак саусак моторикасын дамыту		Дойыны: «Жақсырынган оіншішкің тап!» Максаты: Балалардың ойлау есте сактау кабілеттерін дамыту.	Дербес ойыны: «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканың үсак боліктегін орналастыра алды.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнс беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнс беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ергенгілік жаттығуға Ултепіл алып келулерін ескертү		Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнс беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнс беру
Балалардың дер- бес арекеті (баяу кимбылды ойнадар, үстел үсті ойын- дары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекет-тер)		Дойыны: «Не жек?» Максаты: Балалардың ойлау есте сактау кабілеттерін дамыту	Диңк ойыны: «Болігін тап!» Максаты: Болінген аңдарды күрастыру	Дойыны: «Үй жануарлары мен дала жануарларын ажырат!» Максаты: Балалар үй жануарлары мен дала жануарларын ажырат алады	Диңк ойыны: «Болігін тап!» Максаты: Болінген аңдарды күрастыру
Тапергени жаттығу					Тапты шебер: «Көктемдің ортанды саяхат»

Тапты ас	<p>Коркем сөз: Нан – ардақтың әдәл ас, Кәрі жас одан –атта- мас. Ақ дастиархан үстінде, Кол жумай оны ұстамас</p> <p>Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті таңактануға баулу бойынша жеке жұмыс</p> <p>Чалттық күйдер тұралы әнгіме. Максаты: Карапайым сұрақтарға еткей- тегейлі жауап беру кабілеттерін жетілдіру</p>	<p>Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті таңактануға баулу бойынша жеке жұмыс</p> <p>«Кімге қандай кім керек?» Максаты: Үл және қыз баланының үлттық күйдері туралы үлтүмдарын бекіту</p>	<p>«Ана» олеңін мөндерел оку. Максаты: Такпакты түсініп, есте сактауга үйрету.</p> <p>«Кім шашшар» Максаты: Балалар топтасып ойнай алады</p>	<p>Әдел ережесі: «Тамак ішкенде сойлемеймін, курагымен тындаімбын»</p> <p>«Анда» олеңін мөндерел оку. Максаты: Такпакты түсініп, есте сактауга үйрету.</p> <p>«Кім шашшар» Максаты: Балалар топтасып ойнай алады</p>
		<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Математика</p> <p>Такырыбы: «Үлттық күйдер»</p> <p>Максаты: Осы заттар- дың сынарларын қою негізінде салыстырып, тендігін немесе тенсіз- дігін анықтау іске өрігіне жеткізу руруды жағас- тыру.</p> <p>Дид-к-ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Әпекей әпекейлімді»</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Казак тілі</p> <p>Такырыбы: «Үлттық күйдер»</p> <p>Максаты: Балалардың создік корыны үлттық күйдердің атауарымен байту. Үлттық күйдер тобын билдіретін сез- дерді балалардың сездік корына жақылауды сөздерді түсіну арқылы ендиру.</p> <p>Дид-к-ойын: «Үлттық күйдерді ажырат!»</p> <p>Мусиқдеу</p> <p>Такырыбы: «Әпекей бүйнілар»</p> <p>Максаты: Кагаздан орамдар, жиектер жасау. Белшектерді езара жемілдеу, композиция жасау. Жеке және үжым- дақ іс-әрекет дәлді- саздан жасалған</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Варианттік</p> <p>Такырыбы: «Ит пен мысық адамға калай дос болды?»</p> <p>Максаты: Ергенің мазмұнын айту арқылы балалардың тіл байлыктарын дамыту, байланыстыр ып сойлеуге тосел- дірү. Көрү мүмкін- діктерін дамыту.</p> <p>Доз»Кай ертегіден екенин тап!»</p>	
		<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Коршаган</p> <p>ортаментанныстыру</p> <p>Такырыбы: «Үлттық күйдер мен апекейлер»</p> <p>Максаты: Балаларды үлттық күйдермен және апекейлермен таныстыруды жағас- тыру.</p> <p>Дид-к-ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Сәукелеші әпекейлімді»</p>	<p>Эң күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Математика</p> <p>Такырыбы: «Үлттық күйдер»</p> <p>Максаты: Осы заттар- дың сынарларын қою негізінде салыстырып, тендігін немесе тенсіз- дігін анықтау іске өрігіне жеткізу руруды жағас- тыру.</p> <p>Дид-к-ойын: «Заттарды топтастыр!»</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: «Әпекей бүйнілар»</p> <p>Максаты: Кагаздан орамдар, жиектер жасау. Белшектерді езара жемілдеу, композиция жасау. Жеке және үжым- дақ іс-әрекет дәлді- саздан жасалған</p>	<p>Эң күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Казак тілі</p> <p>Такырыбы: «Үлттық күйдер»</p> <p>Максаты: Балалардың создік корыны үлттық күйдердің атауарымен байту. Үлттық күйдер тобын билдіретін сез- дерді балалардың сездік корына жақылауды сөздерді түсіну арқылы ендиру.</p> <p>Дид-к-ойын: «Үлттық күйдерді ажырат!»</p> <p>Мусиқдеу</p> <p>Такырыбы: «Торсық»</p> <p>Максаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы белгілімін көнегітү, саздан жасалған</p>	

<p>сыруды үйрету,</p> <p>ұлттық ою-өрнек-</p> <p>тердің элементтерін</p> <p>пайдалану дәғдилар-</p> <p>ын жөтілдіру.</p> <p>Дид-к ойыны:</p> <p>«Әдемі</p> <p>сүкелер»</p>	<p>ларын бекіту.</p> <p>Сурет Тақырыбы:</p> <p>«Сырмак оямыз»</p> <p>Максаты: Денгелек</p> <p>және солапша пішіндегі</p> <p>ою-өрнекті күрастыру,</p> <p>ұлттық ою-өрнектердің</p> <p>элементтерін пайдалану</p> <p>дәғдиларын жетілдіру.</p>	<p>Кысқы табиғатқа</p> <p>деген қызыгуышы-</p> <p>лықтарын арттыру</p>	<p>Серуен көзінде үйм-</p> <p>дастырылған еңбек</p> <p>тарбиесі арқылы</p> <p>еңбексүйгіштікке баулу.</p>	<p>Серуен көзінде үйм-</p> <p>дастырылған еңбек</p> <p>тарбиесі арқылы</p> <p>еңбексүйгіштікке баулу.</p>	<p>Кысқы табиғатқа</p> <p>деген қызыгуышы-</p> <p>лықтарын арттыру.</p>
<p>Серуенге</p> <p>дайындақ</p>	<p>Серуен кезінде</p> <p>үйм дастырылған еңбек</p> <p>тарбиесі арқылы еңбек-</p> <p>сүйгіштікке баулу</p>	<p>Серуен көзінде</p> <p>үйм дастырылған еңбек</p> <p>тарбиесі арқылы еңбек-</p> <p>сүйгіштікке баулу</p>	<p>Серуен көзінде үйм-</p> <p>дастырылған еңбек</p> <p>тарбиесі арқылы</p> <p>еңбексүйгіштікке баулу.</p>	<p>Серуен көзінде үйм-</p> <p>дастырылған еңбек</p> <p>тарбиесі арқылы</p> <p>еңбексүйгіштікке баулу.</p>	<p>Кысқы табиғатқа</p> <p>деген қызыгуышы-</p> <p>лықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №1</p>	<p>Серуен картотекасы №1</p>	<p>Серуен картотекасы №1</p>	<p>Серуен картотекасы №1</p>	<p>Серуен картотекасы №1</p>
<p>Серуенин оралу</p>	<p>Балалардың күйдерін</p> <p>ретімен шешінуге</p> <p>дәғдиландыру</p>	<p>Балалардың салппен</p> <p>топка оралуы, сапта екі-</p> <p>екіден журу</p>	<p>Балалардың күйлерін</p> <p>ретімен шешінуге</p> <p>дәғдиландыру.</p>	<p>Балалардың салппен</p> <p>топка оралуы, сапта екі-</p> <p>екіден журу</p>	<p>Балалардың салппен</p> <p>топка оралуы, сапта екі-</p> <p>екіден журу</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ереже:</p> <p>Тамак ішеркезде енді,</p> <p>Сейлемейміз-күлмей-</p> <p>міз. Астана басқаозені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз</p>	<p>Үйдіспен ойнамау,</p> <p>колдарын сермелі тамак-</p> <p>ты шашпау. Тагамды</p> <p>асықтай жеу керек</p>	<p>Үйдіспен ойнамау,</p> <p>Тамак ішеркезде енді,</p> <p>Сейлемейміз күлмейміز.</p> <p>Астана басқа өзгөні,</p> <p>Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Үйкіга арналған әуел</p> <p>аудио-өртегі</p>	<p>Үйкіга арналған әуел</p> <p>аудио-өртегі</p>
<p>Күнделігі үйкі</p>	<p>«Ерте, ерте, ертеде»</p> <p>әүенін тыңдату</p>	<p>Үйкіга арналған әуел</p> <p>аудио-өртегі</p>	<p>Наурыз айына арналған</p> <p>үйкідан ояту</p> <p>жаттыгулар кешені.</p>	<p>Наурыз айына арналған</p> <p>үйкідан ояту</p> <p>жаттыгулар кешені.</p>	<p>Наурыз айына арналған</p> <p>үйкідан ояту</p> <p>жаттыгулар кешені.</p>
<p>Біргінде үйкі-</p> <p>дан ояту, сауық-</p> <p>тыру шаралары</p>	<p>Наурыз айына арнал-</p> <p>ған үйкідан ояту</p> <p>жаттыгулар кешені.</p>	<p>Наурыз айына арналған</p> <p>үйкідан ояту</p> <p>жаттыгулар кешені.</p>	<p>Наурыз айына арналған</p> <p>үйкідан ояту</p> <p>жаттыгулар кешені.</p>	<p>Наурыз айына арналған</p> <p>үйкідан ояту</p> <p>жаттыгулар кешені.</p>	<p>Наурыз айына арналған</p> <p>үйкідан ояту</p> <p>жаттыгулар кешені.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын</p> <p>тагамға аудару</p>	<p>Бір- біріне кедері</p> <p>жасамай мәдениетті</p> <p>отыруға баулу</p>	<p>Бір- біріне кедері</p> <p>жасамай мәдениетті</p> <p>отыруға баулу</p>	<p>Балалардың назарын</p> <p>тагамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын</p> <p>тагамға аудару.</p>

<p>Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылда ойнандар, устел үсті ойнандары, кітаптар карау және тагы басқа арекеттер)</p>	<p>Ұлттық ойны: «Сокыр теке» Ойын барысы: Топ шінен бір баланын көзі байланады. Балалар: «Сокыр теке бак-бак, Мени іздел тап-тап» - деп өлең- мен айтады. Содан кейін Сокыр теке балаларды құалайды немесе балалар онын жанына келіп түріп кашады.</p>	<p>Үчел үсіг ойны: “Сайкесін тап” Максаты: Кінінды сүреттерден көтем мезілі ерекшеліктерін білдіргін суреттерді тауып күрастыру; ойдау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дид-к ойны: «Кімге қандай қым керек?» Максаты: Үл және қыз баланың ұлттық қымнеді?» (Әнгімелесу) Максаты: Әнгіме курастыруда өз ойын некты және түсінікті егіп жеткізу болу кабілдегерін қалып- тастыру</p>
		<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №1</p>
	<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен бала- ларның тазалық- тары жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Балаларды ауа райына сай күндірү туралы әнгімелесу</p>

Тексерілді: Әдіспер: Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінң шиклограммасы

Білім беру үйімдегі

«МККК №1 Годенскай»

Tensile Strength

Наша миссия: Наурыз айы (13.03 – 17.03.2023.)

Күн тәртібінің үрісі	Дүйсебі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәреңбі 15.03.2023.	Бейсебі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023.
Балалардың қабылдау	Дидақтикалық оіткізілеші: «Ертегі кейіпкерлерінің тауыл, олардың жүргін сал» Максаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Ғажайып қалға» оіткізілеші: Максаты: Ойыншылқтардың атын атай білуге үйрету.	«Тапта, атын ата» дидақтикалық оіткізілеші: Максаты: Ойыншылқтардың атын атай білуге үйрету.	«Ертегі кейіпкерлерін тауыл, олардың жүргісін сақ» Максаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	«Ертегі кейіпкерлерін тауыл, олардың жүргісін сақ» Максаты: Баламен сүйкіті ойнанышты туралы әтиме жүргізу
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімнің оныңдар, үстел үсті оныңдары, бейнесу әрекеті, кітаптар жауап және тағы басқа әрекеттер)	Балалар ойын арқылы шап киошының заттарымен танысады.	Суреттер арқылы ертегі айтЫЛ беру дағысын кальптастыру	Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді карау. Суреттер арқылы ертегі айтЫЛ беру дағысын қалыптастыру	«Шаштарда» Максаты: Балалар ойын арқылы шап киошының заттарымен танысады.	«Көшегелі қауіпсіздік» әнгімелесу Максаты: Көшеге дұрыс жауру тәртібін болтуға тәрбиелеу

<p>жазтыгу</p> <p>Тапы ас</p> <p>Ойнын-жаттыгу: «Таза колдар» Балалардын изазарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Әдет ережесі: «Тамак ішкенде сойлемеймій күлгіліммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас аламнын арқауы» Максаты: Балаларды аспаздыштын жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p> <p>«Жерде жатса баспаңдар. Терін алып, кастерлеп, Торғайларға гастандар.</p> <p>Асхананы бакылау.</p> <p>Нанин кадірін түсіндіру.</p>	<p>Нан киқымын шашпандар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Терін алып, кастерлеп, Торғайларға гастандар.</p> <p>Асхананы бакылау.</p> <p>Нанин кадірін түсіндіру.</p>	<p>Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Асхананы бакылау.</p> <p>Нанин кадірін түсіндіру.</p>	<p>Сұрбат: «Дұрыс тамактануға баулу.</p> <p>Әдет ережесі: «Тамак ішкенде сойлемеймій күлгіліммен тыңдаймын»</p>
<p>Үйнұластырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Жақтап айту» тактагын мәнерлеспоку.</p> <p>Максаты: Тактакты түсініп, есте сактауга үргету</p>	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>Саусақтында сакина Санаң көрші көнеки, 1,2,3. Бір, екі, уш Демалайык жинал күш.</p> <p>Максаты: Сандарды ретімен, көрі санаап үйренуге тарбиеу</p>	<p>Бағдаршам</p> <p>Максаты: Кешеде дұрыс жүргү тәртібін білуге тәрбиеу</p>	<p>«Дүккенін» Максаты: Балалар мағынасын түсініп толтасып обнауды түсінеді</p>
				<p>Дойын: «Кандай ойынышык жоғо» Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау, кабилеттерін дамыту</p>
	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: «Халықтың күй мен шекеллер»</p> <p>Улттық күйді, түрмис заттарды мен әмбебілдерді дәрілаумен таныстыруды жағастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Кінде не көрек?»</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаудысының жоспары бойынша)</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Ертегі орманы»</p> <p>Максаты: Тілде сойлемдердін әртүрлі түрлерін, косымшаларды колданады. Жеке тәжірибелін суреттін мазмұны бойынша шынын аңғамелер күрастырады.</p> <p>Дид-к ойын: «Бұл кай</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаудысының жоспары бойынша)</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Көктемде»</p> <p>Максаты: Тілде сойлемдердін әртүрлі түрлерін, косымшаларды колданады. Жеке тәжірибелін суреттін мазмұны бойынша шынын аңғамелер күрастырады.</p> <p>Дид-к ойын: «Бұл кай</p>	

<p>тапшытулды жапастыру. Дил-к ойны: «Кімге не керек?»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Ағаштар бүршік жарлы»</p> <p>Максаты: Ұсак элементтерді ересектердің көмегімен жемілдеу, алымен қағаз бейнелеуден бейнелерін</p>	<p>және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p> <p>Дил-к ойны: «Кандай өзгешелік бар?»</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы: «Гажайып үй»</p> <p>Максаты: Бапталард ын сүйікті ертеңі кейіндерлерін өз калаудары бойниша салуга дағдыландыру.</p> <p>Ертең кейінгерінің дene боліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп</p>	<p>кеңде болады?»</p> <p>Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: «Наурыз тойы» елеңі</p> <p>Т.Молдагалиев</p> <p>Максаты: Создерді анық айтуға, логикалық екіндерді сактауга, өленин үйкесінин, халықтық тақтастардың ыргағын, куаныштын, сүйінуді бере болу дағдыларын калыптастыру..</p> <p>Дил-к ойны: «Наурыз коже жасайык»</p> <p>Эн күй. (Музыка жетекшісінін жоспары бойниша)</p>	<p>Мүсіндеу Такырыбы: «Тостаган»</p> <p>Максаты: Мұсіндеудің тәнис тәсілдерін пайдалана отырып, камырдан мүсіндеу. Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дил-к ойны: «Есіме сақта»</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: «Сикырлы зеүлім үй»</p> <p>Максаты: Құрастыру кезіндегі сәйкес белгілері бойниша</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	біркітре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық киелдau дарыларын қалыптастыру.		
Серуенге дайындаш	Балаалардың серуенге деген кызынушылыктарын тұзузу, балаалармен жеке айтмегесү.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балааларды жаксы әрежеттер етуге ынталандыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15
Серуениң оралу	Балаалардың үймешшілдікпен топка оралуы, сапта есі-екіден журу.	Балаалардын саппен топка оралуды, сапта есі-екіден журу.	Кім жылы сүмен жұныса – ете жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жұныса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жұннабаса – енгінен дең атамайты ол бала.
Түсік ае	Ас мәхірімен таныс-тыру, балаалардың назарын тағамға аудару, опардың адам денсаулығына пайдасын айтуда шамактарын	Тамак ішер кезде енди, Сойлемейміз күлмейміз.	Ас ішер алғында кольцы жуу керек. Макал-мател: Тату үйдін ташатыннан! Ереже:
		Астана басқа өзенін, Елемейміз, білмейміз, білмейміз. (сөйлеуді шамалы)	Тамак ішер кезде енди, Сойлемейміз күлмейміз. Астана басқа өзенін, Елемейміз, білмейміз, (сөйлеуді шамалы)

Күннің үйкесі	Реттілім мен тауылын шүтке калыптастыру.	Дамыту)		
Үйкесінде арналған әзен аудио-ертеңі	Үйкесінде арналған әзен аудио-ертеңі	Үйкесінде арналған әзен аудио-ертеңі	«Жалқау мысық» ертеңін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндегі үйкесінде арналған үйкесінде аудио-ертеңі	Караша айнала арналған үйкесінде аудио-ертеңі	Караша айнала арналған үйкесінде аудио-ертеңі	Караша айнала арналған үйкесінде аудио-ертеңі	Караша айнала арналған үйкесінде аудио-ертеңі
Бесін ас	Ас мәзірімен тауыстыру. Бір-бірне көдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тағамга аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілімен тауысып ішуге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес эрекеті (баяу киммілді ойнандар, үстел үсті ойнандар, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тағы басқа эрекеттер)	Әйтімелесу: «Көмделегі кауіспілдік» Максаты: Көмделеді дұрыс жүргізу тарғілін білуге тәрбиеу.	Дидактикалық ойын: «Болады! Болмайды!» Максаты: Балаларға сойлемді бастап, үйдегі және көшегі кауіспіздік туралы туسіндеру.	Дойыны: «Суреті бойынша әңгімелен айт» Максаты: Ертеңінде көйлеклердің таңуға тәрбиеу.	Дербес ойын: «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканын усқак боліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Даяна, Еркеназбен жеке жұмыс: До:	Жеке жұмыс: Сұннат, Жалғасен:	Жеке жұмыс: Даниал, Әлиханмен	Жеке жұмыс: Даниал, Әлиханмен
	«Артығын тап» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, тек жемістердін сурегін	До:	Дидактикалық ойын: «Сөзіл аяқта» Максаты: балаларға сойлемді бастап, үйдегі және көшегі кауіспіздік туралы тусіндеру.	Дидактикалық ойын: «Ертеңінде көйлеклердің таңуға тәрбиеу.

	Калтырады.	ажыратуга үйрету	Мысалы: Асылжан кошеде келе жатып-калды.(кулат)	
Серуенг дайындај	Балалардың кину реттілігін бакыттау.	Сыртық киімдерін ауыстырып киоді кадалау.	Балалармен жеке әпгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 16
Балалардың үйге кайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата- аналармен кенестер жүргізу	Ата-аналармен әпгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуга үйретіп апыл келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол қалпында соғыз кабышдан жаксы көрсетіннің сөзірініз.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу

Тексерілді: Әдіскер-*Сабакова Р.З* Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру уйымы:

«МКҚК №1 бебекханы»

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Ақпан айы (20.03 – 24.03.2023.)

Күн тәртібінің ұнғасы Балаларды кабылдау	Дүйсенбі 20.03.2023 Диляктисалық ойны: «Ертегі кейінгерлердің тауды, олардың жүрісін сал» Максаты: Ертегі кейінгерлердің тануга тәрбиелсү.	Сейсенбі 21.03.2023 Диляктисалық ойны: «Ертегі кейінгерлердің тауды, олардың жүрісін сал» Максаты: Ертегі кейінгерлердің тануга тәрбиелсү.	Сәрсенбі 22.03.2023 Диляктисалық ойны: «Ертегі кейінгерлердің тауды, олардың жүрісін сал» Максаты: Ертегі кейінгерлердің тануга тәрбиелсү.	Бейсенді 23.03.2023 Диляктисалық ойны: «Ертегі кейінгерлердің тауды, олардың жүрісін сал» Максаты: Ертегі кейінгерлердің тануга тәрбиелсү.	Жұма 24.03.2023. Диляктисалық ойны: «Ертегі кейінгерлердің тауды, олардың жүрісін сал» Максаты: Ертегі кейінгерлердің тануга тәрбиелсү.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалыны туралы сойлесу	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалыны туралы сойлесу	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың шаш кюыштынын загтарымен танысады.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың шаш кюыштынын загтарымен танысады.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың шаш кюыштынын загтарымен танысады.
Балалардың дербес арекеті (баяу кимнізды онындар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу арекеті, кітаптар жауы және тапы басқа арекеттер)	Балалардың дербес арекеті (баяу кимнізды онындар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу арекеті, кітаптар жауы және тапы басқа арекеттер)	Балалардың дербес арекеті (баяу кимнізды онындар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу арекеті, кітаптар жауы және тапы басқа арекеттер)	Балалардың дербес арекеті (баяу кимнізды онындар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу арекеті, кітаптар жауы және тапы басқа арекеттер)	Балалардың дербес арекеті (баяу кимнізды онындар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу арекеті, кітаптар жауы және тапы басқа арекеттер)	Балалардың дербес арекеті (баяу кимнізды онындар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу арекеті, кітаптар жауы және тапы басқа арекеттер)
Тапсынан жаттыну					Тапсынан: «Дос болайтык бәрімін»

	<p>Сурбагат: «Дүрүс</p> <p>тамактануга баулу.</p> <p>Өдеп ережесі:</p> <p>«Тамак ішкенде сейлемеймің</p> <p>кулдатыммен тыңдаімын»</p>	
<p>Тапсы ас</p> <p>Ойын-жаттыгу:</p> <p>«Таза колдар»</p> <p>Балалардың нағарларын тағамга аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Өдеп ережесі:</p> <p>«Тамак ішкенде сейлемеймің,</p> <p>кулдатыммен</p> <p>тыңдаімын»</p>	<p>Дойын:</p> <p>«Кандай ойыншық жою?</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың ойдау, есте сактау, кабитеттерін дамтау</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Варнативтік</p> <p>Таксырыбы: «Карлығашты</p> <p>Күйрұғы неге айыр?»</p> <p>Максаты: Балаларды достық Уйымшылдықка баулу</p>
<p>Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Жаттаап айтту»</p> <p>такшатын мәнерлел оқу.</p> <p>Максаты: Такшакты түсініп, есте сактауға үйрету</p>	<p>Денешшынықтыру</p> <p>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Корынаган ортамен</p> <p>тәннестері</p> <p>Таксырыбы:</p> <p>«Үлгіткің күім мен</p> <p>әшекейлер»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларды үлттых күімді, гұрымс заттары мен әшекейлерді дәрдіраумен тәннестеріруды жалғастыру.</p> <p>Диалог: «Кінде не көрек?»</p>

	<p>Жапсыру: «Күлкіздің (Золушка) үй» Максаты: Шармы мен төртбұрышты екі болікке кио, жінішке жолақтарды көлдененнен кио дагдайларын кальптастыру.</p> <p>Диәқ ойны: «Күлкіздің достары»</p>		<p>Табигатка деген кызыгушылықтарын арттыру.</p>	<p>Серуен картотекасы №17</p>
	<p>Серуенге майныңыз</p>	<p>Балалардың серуенге деген кызыгушылықтарын тұтуғу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Серуен картотекасы № 13</p>	<p>Дара жұмыс: этикет ережелерін сактаудың қадағал орналастыру.</p>

Түскі ас	Ас мәзірмен таныстыру, балалардын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айту, тамактарын реттілім мен тауыспашуға калыптастыру.	Күштігі үйкөн «Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біргіндең үйкөлден оғту, сауықтыру шаралары	Караңа айнала зорналған үйкө жаттыгулар кешені	Бесін ас
Бесін ас	Ас мәзірмен таныстыру. Бірбіrine келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың дербес арекеті бағыу кимылда ойнадар, үстел үсті ойнандар, бейнеслеу арекеті, кітаптар жауап жоне тағы басқа арекеттер)
Балалармен жеке жұмыс	Дана, Еркеназбен жеке жұмыс: До: «Артығын тап» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті анып тастап, тек	Дарбес ойын: «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканы ұсак болектерін орналастыра алары.
		Дідактикалық ойын: «Ертегі кейінкерлерін тауып жүрсін сал» Максаты: Ертегі кейінкерлер тарбису.

	жөмістердің суретін күтпіралы,		
Серуенге дайындау.	Балалардың кину реттілігін бакылау.		Балаларды табиғатпен тәнисстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 13		Серуен картотекасы № 17
Балалардың үйге жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата- аналармен кеңестер жүргізу		Ата-аналармен балаларның тазалықтары жайлы әкімелі

Тексерілді: Әдіскер-~~Омар~~-Р.З Балабекова

Тэрбиелеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйлесімі:
 «МКҚК № 1 бөбекожай»
 Топ: «Гүйдөр» ересек тобы
 Наурыз айы (27.03 – 31.03.2023.)

Күн тәрігінің шары	Дүйсебі 27.03.2023	Сейсебі 28.03.2023	Сәрсебі 29.03.2023.	Бейсебі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023.
Балаларды кабылдау	Дидактикалық онын: «Ертегі кейінкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Максаты: Ертегі кейінкерлерін тануга тәрбиелеу.	Раждайын қалтта» онын жаттығуды Максаты: Ойыншылдардан атын атай білуге үрету. /	«Тап та, атын ата» дидактикалық онын Максаты: Ойыншылдардан атын атай білуге үрету. /	«Ертегі кейінкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Максаты: Ертегі кейінкерлерін тануга тәрбиелеу.	Дербес ойын «мозайка» Максаты: Баламен сүйкіті ойыншыны туралы әзіме жүргізу
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ага-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы туралы сойлесу	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тәнерентілік жаттығуға кешикпей келуін айту	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тәнерентілік жаттығуға кешикпей келуін айту	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысын жеуге Үйрекулдерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: «Дүрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес арекеті (баяу кимділды онындар, үстел усті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар жауап жөне тапта баста арекеттер)	Балалар ойын арқылы шаш киошының заттарымен танысады.	Суреттер арқылы ертегі айтып беру дагысын кальптастыру	Кітап бұрышындағы хіялтардан өртегілерді карау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дагыстын кальптастыру	«Шапшара» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошының заттарымен танысады.	«Комедегі қауіпсіздік» әнгімелесу Максаты: Көпелде дұрыс жүргү тарғебін білуге тәрбиелеу

Тапташ шебер: «Дос болайық бармың»

Таперткені

жаттыгү	<p>Таны ас</p> <p>Ойын-жаттыгу: «Тая коллар» Балалардын низарын тагамга аудару. Мадениетті тамактануга бауду бойныша жеке жұмыс.</p> <p>Әдел ережесі: «Тамак ішкенде сейлемеймін, күлгінмен тындаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларды аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жаяуп.</p>	<p>Нан юкымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Терін алып, кастерлен, Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Мадениетті тамактануга бауду бойныша жеке жұмыс. Асхананы баянтау: Нанын қалғын түсіндіру.</p> <p>Сүббат: «Дұрыс тамактануга бауду.</p> <p>Әдел ережесі: «Тамак ішкенде сейлемеймін күлгінмен тындаймын»</p>
	<p>Үймадастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Жеткізгілік айту» тактагын мәнерлеп оку.</p> <p>Максаты: Тактакты түсініп, есте сактауга үйрету</p>	<p>Саусақ ойнының Саусақтымда сакина Санаң көріп көнеки, 1,2,3. Бір, екі, уш Демалайық жинаап күш.</p> <p>Максаты: Сандарды ретімен, кері санаап үйренуге тәрбиелеу</p>	<p>«Дүккенни» Максаты: Балалар магнастын түсініп топтасып обнауды түснеді</p> <p>Дойын: «Кандай ойынышык жок?» Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау, кабілеттерін дамыту</p> <p>«Луккени» Максаты: Балалар магнастын түсініп топтасып обнауды түснеді</p> <p>Дойын: «Кандай ойынышык жок?» Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау, бойниша</p>
	<p>Денешнишкітіру ан іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Денешнишкітіру» (Дене шынықтыру нұсқаулысының жоспары бойниша)</p> <p>Максаты: Балалардың орталық математика таныстыру</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаулысының жоспары бойниша)</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Қоқтемде»</p> <p>Максаты: Гілде сөйлемдердің әртурлі түрлерін, көсімшашарда қолданады. Жеке тәжірибелісінен суретті мәзмұны бойниши шагын аңғымелер күрастырайтын</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаулысының жоспары бойниша)</p> <p>Максаты: Балалардың орталық математика таныстыру</p> <p>Такырыбы: «Карынгантың Күйрығы неге айыр?»</p> <p>Максаты: Балалардың достық үйымшылдыққа баулу</p> <p>Дил-қ ойын: «Кішіне көрек?»</p> <p>Дил-қ ойын: «Бұл кай</p>
		<p>Білім беру Үймадынан кестесі бойниша Үймадастырылға н іс-әрекет</p>	<p>Денешнишкітіру (Дене шынықтыру нұсқаулысының жоспары бойниша)</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: «Ұлттық кім мен аңекейлер»</p> <p>Максаты: Балаларды ұлттық кімді, тұрмыс заттары мен аңекейлердің таныстыруды жағластыру.</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаулысының жоспары бойниша)</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Қоқтемде»</p> <p>Максаты: Гілде сөйлемдердің әртурлі түрлерін, көсімшашарда қолданады. Жеке тәжірибелісінен суретті мәзмұны бойниши шагын аңғымелер күрастырайтын</p> <p>Дил-қ ойын: «Бұл кай</p>

<p>Таныстырудың жаңағастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Ағаштар бүршік жардым»</p> <p>Максаты: Үсак элементтердің комегімен жемілдеу, алдымен қазағ бетінде заттың бейнелерін күрастырып, содан кейін оны жемілдеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Көктем көрініс»</p>	<p>Кеңістік балыттарын анықтау.</p> <p>Дид-к ойын: «Қашша болды, қашша қалды?»</p> <p>Такырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда»</p> <p>Максаты: Үсак элементтердің комегімен жемілдеу, алдымен қазағ бетінде заттың бейнелерін күрастырып, содан кейін оны жемілдеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Көктем көрініс»</p>	<p>Көзде болады?</p> <p>Көркем алебист</p> <p>Такырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі</p> <p>Т.Молдагалиев</p> <p>Максаты: Создерді анықтату, логикалық екіндерді сактауга, еленин үйкасын, халықтық тақпактардың ыргатын, куанышты, сүйсінуді беру болу дагдыларын көзтегіліктердің ескере отырып, сожетті сурет салу дагдыларын күрастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Көктем көрініс»</p>	<p>Мусіндеу Такырыбы: «Гостаган»</p> <p>Максаты: Мусіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу.</p> <p>Ертеғілер мен коршаган емір тақырылтарына мазмұндық композициялар құрастыру дагдыларын жетілдіру</p> <p>Дид-к ойын: «Есіне сакта»</p> <p>Эн күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
			<p>Серуенде балалардың жақсы арқеттер етуге шыгараландыру.</p>
			<p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p>

Серуен	жеке әнгімелесу.	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 17
Серуинен оралу	Балалардың үймешшілдікten топқа оралуы, салта екі-екіден жүру.	Балалардың салтеп топқа оралуы, салта екі-екіден жүру.	Кім жылы сүмен жұныса-өте жақсы сол бала. Кім салын сүмен жұнынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жұныбаса – сиптеге деп ағалмайды ол бала.	Балалардың кімдерін ретімен шешінуге даялданыру.	Дара жұмыс: этикет ережелерін сактаудың кадагал	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыруды, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдастын айту, таңактарын реттілігімен тауысын шүше кальпастыру.	Тамак ішер кезде енді, Сойлемейміз күлмейміз. Астана басқа озені, Елемейміз, білмейміз, (сойлеуді дамыту)	Ас ішер алпында колының жуу керек. Макал-матең: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ерекже:	Ыдыслен ойнамау, колдарын сермен, тамакты шашау, Тарамды астықтай жеу керек!	
Күннің үйкесі	Үйкита арналған әуен аудио-өртегі	Үйкита арнаған әуен аудио-өртегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тындалу	«Жазқау мысық» ергересін оқып беру	«Жақсы жетіш, жайлы тұр!»	
Біргіндең үйкелден ояту, сауықтыру шаралары	Караша айна арналған үйкелден ояту жаттыгулар кешені.	Караша айна арналған үйкелден ояту жаттыгулар кешені.	Караша айна арналған үйкелден ояту жаттыгулар кешені.	Караша айна арналған үйкелден ояту жаттыгулар кешені.	Караша айна арналған үйкелден ояту жаттыгулар кешені.	Ас мәзірмен таныстыру, балалардың наразын тағамга аудару.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келері жасамай мәдениесті отыруга баулу, балалардың наразы	Балалардың наразын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын шүге калыптастыру.	«Бата айтты», «Ас кайтаруды» үйрету.		

Балалардың дербес арекеті (баяу күмбәлдік) ойндар, үстел Усті ойндары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тары басқа эрекеттер)	таратма аудару.	Дидактикалық ойын: «Болады! Болмайды!» Максаты: Көпдел дұрыс жүру тәртібін білу ет тәрбиелу.	Дойын: «Суреті бойынша әнгімелеп айт!» Максаты: Ертегі кейінгерлерін тануга тәрбиелу.	Дидактикалық ойын: «Сөзлі аяқта» Максаты: балаларға сойлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы туындару. Мысалы: Асылжан көнде көле жатып.....қалды.(құлап)	Дербес ойын: «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканы ұсак болектерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Максаты: Суретте корсетілген артық суретті алып тастап, тек жемістердің суретін кітаптастыры.	Дайна, Еркеназбен жеке жұмыс: Дю: «Артығын тап» Максаты: Суретте корсетілген артық суретті алып тастап, тек жемістердің суретін кітаптастыры.	Жеке жұмыс: Сұннат, Жалғаспен: Дю: «Бағдаршамның түстері» Максаты: бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету	Жеке жұмыс: Ерасылт, Амирмен: Дидактикалық ойын: «Сөзлі аяқта» Максаты: балаларға сойлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы туындару. Мысалы: Асылжан көнде жатып.....қалды.(құлап)	Жеке жұмыс: Даниал, Әлиханмен Дидактикалық ойын: «Ертегі кейінкерлерін тауып жүрісін сал» Максаты: Ертегі кейінкерлер тәрбиеңеу,
Серуенге дайындау.	Балалардың кишу реттілігін бахшалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қалдапалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарынан тұру.	Балаларды табигатмен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 17
Балалардың үйге кайтуы	«Бала қауіпсіздігі баспа назарда» ата-ана пармен көңестер жүргізу	Ата-ана пармен әнгіме: Ата-ана парга балаларын ертеңілік жағтынуга үштеріп алып келулерин ескеру	Балалардың жетістік пен дәрежесін үйн емес, сол кемпінде соғыз қабылдан жақсы көрсетініңді сезірініз.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-ана пармен көңестер жүргізу	Ата-ана пармен балаларының газалыктары жайлы әнімеле

Жеке жұмыс Зайн

Тәрбиелев - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімді:
МКҚҚ «№1 бебекжайы»
Топ: «Гүлдер» ертеек тобы
Сауір айы: 03.04 – 07.04. 2023жыл

Күнгергібінің шары	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсеңбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дил-к ойын: «Мекенін тап!» Максаты: Балаларға артурлі жаңуарлар мен жәндіктердің мекенін табуға үйрету	«Тап та, атын ата» диадемикалық оныны. Максаты: түсті кабылдауды және үсак саусак моторикасын дамыту	«Тап та, атын ата» диадемикалық оныны. Максаты: Балалар мозайканиң үсак бөліктерін орналастыра алды.	Дойын: «Жаһырынған ойынныңың тап!» Максаты: Балалар ойлау,есте сақтау кабілеттерін дамыту.	Дөрбес ойын: «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканиң үсак бөліктерін орналастыра алды.
Ата-аналармен әншімелесу, көнеш беру	Ата-аналармен әншіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнеш беру	Ата-аналармен әншіме: Ата-аналарға балаларын ертеңілік жаттыгуға үлгеріп алып келулерін ескертү	Ата-аналармен әншіме: Ата-аналарға балаларын ертеңілік жаттыгуға үлгеріп алып келулерін ескертү	Ата-аналармен әншіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнеш беру	Ата-аналармен әншіме: Ата-аналарға балаларын ертеңілік жаттыгуға үлгеріп алып келулерін ескертү
Балалардан дер- бес арекеті (баяу кимылды ойнандар, үстел үсті ойнан- дары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тары басқа арекет-тер)	Дойын: «Не жок?» Максаты: Балалардың ойлау,есте сақтау кабілеттерін дамыту	Дилж ойын: «Болігін тап!» Максаты: Боліген андарды құрастыру	Дойын: «Уй жануарлары мен дала жануарларын ажырат!» Максаты: Балалар Уй жануарлары мен дала жануарларын ажырага алады	Дилж ойын: «Болігін тап!» Максаты: Болінген андарды құрастыру	Дилж ойын: «Болігін тап!» Максаты: Болінген андарды құрастыру
Танергенті жаттыту					Таңғы шеңбер: «Көктемді орманға саяхат»

Таңы ас	<p>Коркем сөз: Нан – ардақты адал ас, Кәрі жас одан – атта- мас. Ақ дастархан устінде, Кол жүштей оны үстамас</p> <p>Үйндастырыл- ған іс-әрекетке дайындақ</p>	<p>Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс</p> <p>«Кімніңе қандай қим керек?»</p> <p>Максаты: Үл және қыз баланың үлттых қимдері туралы үчтімдарын бекіту</p>	<p>Мадениетті тамак- тануға баулу бойын- ша жеке жұмыс</p> <p>«Кімніңе қандай қим керек?»</p> <p>Максаты: Үл және қыз баланың үлттых қимдері туралы үчтімдарын бекіту</p>	<p>«Коктем мезгілі туралы әтіме. Максаты: Қаралым сұрақтарға еткій- тегжелін жауап беру кабілеттерін жептіруду</p> <p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Корнаган ортамен тапсытыру</p> <p>Такырыбы: «Коктем мезгілі»</p> <p>Максаты: Қаралым эреккеттердің әртүрлі турлерін, қосымша- ларды колданады. Жеке тәжірибесін суреттік мазмұны бойынша шығын әнгімелер күрас- тырады.</p> <p>Дид-к ойын: «Гүлдері түсіне қарай жина»</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы: «Гүлдер, гүлдер, кеп гүлдер»</p> <p>Максаты: Қазадан «оригами» типі бойынша гүлдер күрастыру.</p> <p>Сурег</p> <p>Такырыбы: «Алғашқы байишенектер»</p>	<p>«Коктем мезгілін мәнерлел оку. Максаты: Такпакта түсініп, есле сақтауга үйрету.</p> <p>«Кім шашшы» Максаты: Балалар тогтасып ойнай алада</p> <p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Варшативтік Такырыбы: «Гүлдер таласъ» ертеңіс.</p> <p>Максаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы бала- лардың тіл байлық- тарындастыру, бай- ланыстырып сөй- леуге тәсілдіру. Көрү мүмкіндік- терін дамыту.</p> <p>До:»Кай ергегіден екенин тап!»</p> <p>Мусиндеу Такырыбы: «Түймелек гүлі»</p> <p>Максаты: Коршаган әлемнің асемдігін эмоционалды қабыл-</p>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Макетты: Заттардың үлгі бойынша тілшінін, тусін ескере отырып салады. Дил-к ойын: «Бәйшімек аланы»	Максаты: Есту зейнін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «F», «К» дыбыстырының айтуға дагдыландыру. Дил-к ойын: «Гулді там»	Дайда. Дил-к ойын: «Гулдер»
Серуенге дайындық	Көктемгі табигатка деген қызыгуышылықтарын арттыру	Серуен кезінде үймұлдастырылған еңбектарнесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу	Көктемгі табигатка деген қызыгуышылықтарын арттыру	Серуен кезінде үймұлдастырылған еңбектарнесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.
Серуен	Сауір айының серуен картотекасы	Сауір айының серуен картотекасы	Сауір айының серуен картотекасы	Сауір айының серуен картотекасы
Серуениң оралу	Балалардың күмдерін ретімен шешінуге дагдыландыру	Балалардың сапиен топқа оралуы, сапта екінен жүргү	Балалардың күмдерін ретімен шешінуге дагдыландыру	Балалардың күмдерін ретімен шешінуге дагдыландыру.
Түсік ас	Ереже: Тамак ішкезде енді, Сейлемейміз-құлмейміз. Астана басқаозені, Елемейміз, білмейміз	Үйдислен ойнамау, колдарын сермей тамакты шашпау. Тағамды асықтай жеу керек!	Үйдислен ойнамау, колдарын сермеп тамакты шашпау. Тағамды асықтай жеу керек!	Ереже: Тамак ішер кезде енді, Сейлемейміз құлмейміз. Астана басқа өзені, Елемейміз, білмейміз.
Күншілік үйкес	«Ерте, ерте, ертеде» ауденин тындалу	Үйкыға арналған аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» ауденин тындалу	Уйкыга арналған аудио-ертегі
Біргілден үйкес-дан оғту, сауык-тыру шаралары	Сауір айына арналған үйкесдан оғту жаттыгулар кешені.	Сауір айына арналған үйкесдан оғту жаттыгулар кешені	Сауір айына арналған үйкесдан оғту жаттыгулар кешені	Сауір айына арналған үйкесдан оғту жаттыгулар кешені
Бесін ас	Балалардың назарын	Бір-біріне кедері жаса-май мәдениетті отыруға	Балалардың назарын	Бір- біріне кедері жаса-май мәдениетті отыруға
				Балалардың назарын

тагамга аудару	баулу	тагамга аудару	баулу	тагамга аудару
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойнадар, Устег үсті ойнадары, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Үлттық ойны: «Сокыр теке» Ойны барысы: Топ ішінен бір баланың кезі байданады. Балалар: «Сокыр теке бак-бак, Мени ізден тап-тап» - деп олещ- мен айгады. Содан кейін Сокыр теке балаларды күалайды.	Санамак. Он колымда бес саусак, Сол колымда бес саусак, Косып едім екеуін, Болып шыкты он саусак, Он аяқта бес бакай, Сол аяқта бес бакай, Косып едім екеуін, Болып шыкты он бакай.	Ұлттық ойны: »Такиа тастамақу« Ойны барысы: Балалар шенбер жасал отырады. Жүргізуши шенбердін сырттын айнала жүгіріп жүріп, біреуінці артана білдіртпей тақияни тастап кетеді. Егер біреу сөзіп койса, жүргізуши куын жеткүй керек.	Діл-к ойыны: «Ертеңін жалгасын айғыр» Максаты: Балаларға ертеңін суретін режімен көпіл, жалгасын айтуға дағдыландыру, тіл байлыктарын дамыту, байдыны- тырып сөйлеуге посөздіру
Баладармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Коқтем мәзілі» (Әнгімелесу) Максаты: Әнгіме курастыруда ез ойын некты және түсінікті стіл жеткізе білу кабілеттерін қалыпта- тыру	Діл-к ойыны: «Сайкесін тап!» Максаты: Үл және қыз балага сайкес үлттық кімін тауып қолдау үйрету.	Үсег үті ойны: "Сайкесін тап" Максаты: Қынды суреттерден қоютам мегін өрекшелеп- терін билдіретін суреттерді тауып курастыру; ойлау кабілеттерін дамыту	Жеке жұмыс: Діл-к оин: «Не артық?» Максаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту және өз ойын накты және түсінікті стіл жеткізе булу кабілеттерін қалыптастыру
Серуен	Сәуір айының серуен карточкасы	Сәуір айының серуен карточкасы	Сәуір айының серуен карточкасы	Сәуір айының серуен карточкасы
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен бала- ларның тазалық- тары жайлы әнгіме- лесу.	Балаларды ауа райына сай кийидірү туралы әнгімелесу	Достарымыздың ара- санда өзімізді қалай устау керекін?» әнгімелесу	Ата-аналармен бала- ларның тазалық- тары жайлы әнгіме- лесу.

Тексерілді: Әдіскер: ...Р.З. Балабекова

Тәрбиеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйімі:
МРКК «№1 бобекжайы»
Төн: «Гүлдер» ересек тобы
Сауір айы: 10.04 – 14.04. 2023жыл

Күн тәрібінің шары	Дүйсенді	Сәйсембі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дил-к ойын: «Мекенін тап!» Максаты: Балаларға әргүрлі жаңуарлар мен жандіктердің мекенін табуға үйрету	«Тап та, атын ата» диадамикалық оінини. Максаты: түсті кабылдаудын және үсак саусак моторикасын дамыту	«Тап та, атын ата» диадамикалық оінини Максаты: Балалардын ойнау, есте сактау кабілеттерін дамыту.	Дойын: «Жаһырынған оіниншікты тап!» Максаты: Балалар мозайканын үсак бөліктерін орналастыра алды.	Дербес ойын: «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканын үсак бөліктерін орналастыра алды.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардын тазалығы жонінде көнеш беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттыгуға үлгергіл алып келулерін ескертү	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттыгуға үлгергіл алып келулерін ескертү	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттыгуға үлгергіл алып келулерін ескертү	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттыгуға үлгергіл алып келулерін ескертү
Балалардын дер- бес әрекеті (баяу кімбілды ойнадар, устегүсті ойнан- лары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тапта басқа әрекет-тер)	Дойын: «Не жок?» Максаты: Балалардын ойнау, есте сактау кабілеттерін дамыту	Дидік ойын: «Болігін тап!» Максаты: Боліген әндарды құрастыру	Дойын: «Не жок?» Максаты: Балалардын ойнау, есте сактау кабілеттерін дамыту	Дидік ойын: «Болігін тап!» Максаты: Бөлігенд андарды құрастыру	Дидік ойын: «Болігін тап!» Максаты: Балалар үй жануарлары мен дала алады
	Тапертенгі жаттыгу				Тапты шептебер: «Коктемті орманға саяхат»

Таңы ас	Көркем сөз: Нан – ардақты адал ас, Карі жас одан –атга- мас. Ақ дастархан Устінде, Кол жұмай оны ұстомас	Балалардың наазарын тагамға аудару. Мәдениетті таңактаңуға баулу бойынша жеке жұмыс	Мәдениетті таңак- тануга баулу бойын- ша жеке жұмыс	Мәдениетті таңак- тануга баулу бойын- ша жеке жұмыс	Мәдениетті таңак- тануга баулу бойын- ша жеке жұмыс
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ас атасы наң» әнгімелесу Максаты: Карапайым сұрақтарға еткей- тегжелі жауап беру қабілеттерін жетілдіру	«Кімге қандай кім керек?» Максаты: Үл және қыз баланын үлттых кімдері туралы ұтымдарын бекіту	«Ас атасы наң» әнгімелесу Максаты: Карапайым сұрақтар- ға еткей-тегжелі жауап беру кабіле- терін жетілдіру	«Нан – ардақты адал ас» олеңін мәнердел оку. Максаты: Тәқпакты түсініп, есте сактауға үйрету.	«Кім шашаң» Максаты: Балалар тогтасып ойтай алады
Білім беру	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаудысынын жоспары бойынша) Коршаган ортамен тәннистыру	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаудысынын жоспары бойынша) «Бауырсақ» ертеңесі Максаты: Заттардын жынытқақ сапасы бойынша артурилі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін желгілдіру. Осы заттар- дын сыйнарын қою негізінде салыстырып тепілгін анықтау.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаудысынын жоспары бойынша) Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Бір үзім наң» ертеңесі Максаты: Жеке тәжірибелін суретті мазмұны бойынша шартын аңғимелер күрас- тырады. Ана тілінін барлық дыбыстарын дұрыс атайды.	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Казак тілі Такырыбы: «Бір үзім наң» ертеңесі Максаты: Жеке тәжірибелін суретті мазмұны бойынша шартын аңғимелер күрас- тырады. Ана тілінін барлық дыбыстарын дұрыс атайды.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаудысынын жоспары бойынша) Варнативтік Такырыбы: «Дөс ізлеген бота» ертеңесі. Максаты: Ергегін мазмұны айту арқылы бала- лардың тіл байық- тарындастыру, бай- ланыстырып сой- леуге тоселдіру.
Жапсыру	Такырыбы: «Нанай- хана» Максаты: Табиги матер- иалдардан, корапша- лардан наурайхананың оңидерлік түрлерін атас	Коркем алебист Такырыбы: «Нанай- хана» Максаты: Гәрелкелегі бауырсақу,	Коркем алебист Такырыбы: «Нанай- хана» Максаты: Заттарды турал тәсілдерді жолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Максаты: Есту	Мусиндеу Такырыбы: «Нанай- хана» Максаты: Заттарды турал тәсілдерді жолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Дөс:»Кай ертеңесін екенин тап!»	Максаты: Есту

	Мазмұнды композицияны курастыру дарғыларын калыптастыру. Дид-к ойын: «Не екті, не шыкты?»	Макетін курастыруды калыптастыру Сурен Такырыбы: «Біндай мен қаңбак» Мәседаты: Заттардың көзөтіне тұстай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту.	Зейнин және тілдегі дыбыстарды дұрыс айтгу білктерін жетілдіру. Дид-к ойын: »Нан ойнодерінің түрлерін атап«	Коршаган әлемнің асемдігін эмоциональда кабылдайды. Дид-к ойын: «Не екті, не шыкты?»
Серуенге дайындық	Көктемгі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Серуен кезінде үйімдің дастырылған еңбектарбесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу	Көктемгі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Көктемгі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы	Сәуір айының серуен картотекасы
Серуениң оралу	Балалардың күймдерін ретімен шешінуге дағылданыру	Балалардың салынған топқа оралуы, салта екіншіден журу	Балалардың күймдерін ретімен шешінуге дағылданыру	Балалардың күймдерін ретімен шешінуге дағылданыру.
Түсік ас	Ереже: Тамак ішкөзде енді, Сейлемейміз-кулмейміз. Астан басқаозгені, Елемейміз, білмейміз.	Үлдиссен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау. Тагамды асықтай жеу керек!	Үлдиссен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау. Тагамды асықтай жеу керек!	Ереже: Тамак ішкөзде енді, Сейлемейміз құлмейміз. Астан басқа отені, Елемейміз, білмейміз.
Күңілгі үйкі	«Ерте, ерте, ертеде» ауенін тұндалу	Үйкітегі арналған әүен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» ауенін тұндалу	Үйкінга арналған әүен аудио-ертегі
Біргілден үйкідан оғату, сауықтыру шаралары	Сәуір айына арналған үйкідан оғату жаттыгулар кешені.	Сәуір айына арналған үйкідан оғату жаттыгулар кешені.	Сәуір айына арналған үйкідан оғату жаттыгулар кешені	Сәуір айына арналған үйкідан оғату жаттыгулар кешені
Бесін ас	Балалардың назарын	Бір-біріне келдерін жаса-май мәдениетті отыруға	Балалардың назарын	Бір-біріне келдерін жаса-май мәдениетті отыруға

Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойнандар, Устел үсті ойнандар, ойнандары, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)	Улттық ойны: «Сокыр теке» Ойнын барысы: Топ ішнен бір болының көзі байланады. Балалар: «Сокыр теке бак-бак, Мен ішдел тап-тап» - деп елеңмен айтады. Содан кейін Сокыр теке балаларды құладайды.	Баулу	«Нан – ардақты алал ас, Көрі жас одан – аттамас. Ақ дастархан үстіде, Кол жумай оны үстемас» олеинін мәнерлел оку.	«Нан – ардақты алал ас, Көрі жас одан – аттамас. Ақ дастархан үстіде, Кол жумай оны үстемас» олеинін мәнерлел оку.	баулу	тагамга аудару
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Көкстем мегілі» (Әнгімелесу) Максаты: Әнгіме кұрастыруда өз ойнан нақты және түсінікті етіп жеткізе білу кабілеттерін қалыптастыру	Дидж ойны: «Не артық?» Максаты: Қынды суреттерден көтөм мезгіл ерекшелектерін тауып құрастыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	Учел үсті ойны: «Сәйкесін таң» Максаты: Қынды суреттерден көтөм мезгіл ерекшелектерін білдіргендін суреттерді тауып құрастыру; ойлау тауып құрастыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	«Чалтак ойны: »Такия гаеттамақу« Ойны барысы: Балалар шенбер жасап отырали. Жүргізуши шенбердін сыртын айналада жүгіріп жүріп, біреуінін артына білдіртпей тақиянын тасталған көтеді. Егер біреу сезіп койса, жүргізуши күш жетуі керек.	Улттық ойны: »Такия гаеттамақу« Ойны барысы: Балалар шенбер жасап отырали. Жүргізуши шенбердін сыртын айналада жүгіріп жүріп, біреуінін артына білдіртпей тақиянын тасталған көтеді. Егер біреу сезіп койса, жүргізуши күш жетуі керек.	Дидж ойны: «Ертегінін жалғасын айт» Максаты: Балаларға ертегінің суретін ретімен көтеп, жалғасын айтуда дарылдырыту, тіл байлыктарын дамыту, байланыстырып сөйлеуге тоселліру
Серуен	Сауір айнының серуен картотекасы	Сауір айнының серуен картотекасы	Сауір айнының серуен картотекасы	Сауір айнының серуен картотекасы	Сауір айнының серуен картотекасы	Сауір айнының серуен картотекасы
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналярмен балаларның тазалықтары жайлышты әнгімелесу.	Балаларды ауа райына сай кіндірү туралы әнгімелесу	Достарымыздың арасында өзімізді қалай үстаяу көрекпі?» әнгімелесу жүргізу.	Балаларды ауа райына сай кіндірү туралы әнгімелесу	Ата-аналярмен балаларның тазалықтары жайлышты әнгімелесу.	Ата-аналярмен балаларның тазалықтары жайлышты әнгімелесу.

Тексерілді: Әдіскең: *Алабекова Р.З* Алабекова

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі:
МКҚК «№1 бобежай»
 Топ: «Гүлдер» ерсек тобы
 Сауір айы: 17.04 – 21.04. 2023жыл

Күн тәргілінің шары	Дүйсебі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенді	Жұма
Балаларды кабылдау	Дид-к ойыны: «Мекенін тап!» Максаты: Балаларға әртүрлі жануарлар мен жәндіктердің мекенін табуға үйрету	«Тап та, атын ата» диляктискалық оини. Максаты: түсті кабылдаудын және үсак саусак моторикасын дамыту	«Тап та, атын ата» диляктискалық оини. Максаты: түсті кабылдаудын және үсак саусак моторикасын дамыту	Дойыны: «Жасырынған оиншіншікте тап!» Максаты: Балалар мозайсаның үсак белгітерін орналастыра алаңа.	Дербес ойын: «Мозайка» Максаты: Балалар мозайсаның үсак белгітерін орналастыра алаңа.
Ата-аналярмен әнгіме	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнеш беру	Ата-аналярмен әнгіме: Ата-аналярға балаларын ертеңілік жатыруға үлгіріп алып келулерін ескертү	Ата-аналярмен әнгіме: Ата-аналярға балаларын тазалығы жөнінде көнеш беру	Ата-аналярмен әнгіме: Ата-аналярға балаларын ертеңілік жатыруға үлгіріп алып келулерін ескертү	Ата-аналярмен әнгіме: Ата-аналярға балаларын тазалығы жөнінде көнеш беру
Балалардың дер- бес әрекеті (баяу күмылды ойындар, үстел үсті ойынн- дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және табы басқа әрекет-тер)	Дойыны: «Не жок?» Максаты: Балалардың оинау,есте сақтау кабілеттерін дамыту	Дид-к ойыны: «Белгін тап» Максаты: Болінген андарды күрастыру	Дойыны: «Не жок?» Максаты: Балалардың оинау,есте сақтау кабілеттерін дамыту	Дилж ойыны: «Болігін тап» Максаты: Болінген андарды күрастыру	Дилж ойыны: «Болігін тап» Максаты: Болінген андарды күрастыру
Тәнеренсі жаттығу					Танғы шебер: «Көктемің орманға саяхат»

Тапсын ас	Көркем сөз: Нан – ардасты адал ас, Кәрі жас одан – атта- мас. Ақ дастархан үстінде, Кол жұмай оны ұстамас	Балалардың нағарыны тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға бауду бойынша жеке жұмыс	Мәдениетті тамак- тануға бауду бойын- ша жеке жұмыс кулғыммен тылдаймын. Нашын қадірін түсіндіру	Әдел ережесі: «Тамак шікенде сейлемеймін- мін, құлағым мен тылдаймын»
Хүймастырыл- ған іс-әрекетке дайындау	Жәндіктер туралы әнімелесу	«Қіміге қандай кім керек?» Максаты: Үл және қыз баланын үлттых кімдері туралы ұтымдарын бекіту	Жәндіктер туралы әнімелесу Максаты: Карапайым сұрақтар- та егжей-тегжейлі жауап беру кабілет- терін жетілдіру	«Кім шашшан» Максаты: Балалар тогласын ойнай алалы
Білім беру	Үйлемшілдік тәсілдердің жүйесін білім дастирылыған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаулысының жоспары бойынша) Корнегай орталық тәсілдерді Такырыбы: «Жәндік- тер»	Дене шынықтыру (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика Такырыбы: «Күміреканың илеу» Максаты: Геометриялық пішін – үшіубұрышты тану және атаяу, пішіннің пішінін сипат-сезу және көру тасілдерімен зерттеу. Дид-к ойын: «Әкбап тап» Кұрастыру Такырыбы: «Жәндіктер Максаты: Қазақдан «оригами» тип болынша жәндік күрастыру	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаулысының жоспары бойынша) Варнативтік Такырыбы: «Карлығаш пен дауір» ертегісі. Максаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы бала- лардың тіл байыл- тарындағытын сөй- леуге тәселліру. Көрү мүмкіндік- терін дамтау. Дозақтай ертегіден екеңін тап!» Мусиндеу Такырыбы: «Қоңызы» Максаты: Пропорция- ларды салстан, саусак пен алакан козғалыс- тарын пайдалана отыр- ып екі болығен тұратын заттарды мүсіндеу.

<p>Люнгелек пішің, тік- бұрыштан бұрын- тарын бүктеу арқылы солап пішіп кіноңа үйрету. Ересестердің комегінен болектерді жемілдеуге үйрету. Ди-қ ойын: »Мекенін тап!»</p>	<p>тыс тасілдермен сурет салудын техникасын жөтілдіру. Өзінің жұмыс- тарын және басқа бала- лардың жұмыстарын багалай алады.</p> <p>Ди-қ ойын: «Уиты, үит»</p>	<p>отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейінкерлеріне тапдау жасау. Күмбірсанының енбеккорлығын атап ету.</p> <p>Ди-қ ойын: «Өзі орыннан тап?»</p>	<p>отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейінкерлеріне тапдау жасау.</p> <p>Күмбірсанының енбеккорлығын атап ету.</p> <p>Ди-қ ойын: «Өзі орыннан тап?»</p>	<p>Ди-қ ойын: «Мейірімдің коньзы»</p>
<p>Серуенге дайындау</p>	<p>Көктемгі табиғатка деген қызыгуышылық- тарын арттыру</p>	<p>Серуен кезінде үйымдастырылған енбек- тәрбиесі арқылы енбек- сүйіншілкке баулу.</p>	<p>Серуен кезінде үйым- дастырылған енбек- тәрбиесі арқылы енбек- сүйіншілкке баулу.</p>	<p>Көктемгі табиғатқа деген қызыгуышылық- тарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Сәуір айының серуен карточкасы</p>	<p>Сәуір айының серуен карточкасы</p>	<p>Сәуір айының серуен карточкасы</p>	<p>Сәуір айының серуен карточкасы</p>
<p>Серуенниң оралуу</p>	<p>Балалардың күймдерін рөтімен шешінүүгө дагдыландару</p>	<p>Балалардың салын топка оралуы, салта екі- еңден журу</p>	<p>Балалардың күймдер- ін рөтімен шешінүүгө дагдыландару</p>	<p>Балалардың күймдерін рөтімен шешінүүгө дагдыландару.</p>
<p>Түсік ас</p>	<p>Ерекже:</p>	<p>Тамак ішкезде енді, Сойлемейміз-кулмей- міз. Астана басқа зенеңі, Елемейміз, білмейміз</p>	<p>Ылдыспен ойнамау, жолдарын сермелі тамакты шашпау. Тагамды асықтай жеу керек!</p>	<p>Ерекже: Тамак ішер кезде енді, Сойлемейміз күлмейміз. Астана басқа зенеңі, Елемейміз, білмейміз,</p>
<p>Күнделігі үйкі</p>	<p>«Ерте, ерте, ертеде» әүенін тындау</p>	<p>Үйкінеге арналған әүен аудио-ертегі</p>	<p>«Ерте, ерте, ертеде» әүенін тындау</p>	<p>Үйкінеге арналған әүен аудио-ертегі</p>
<p>Біртіндең үйкі- дан ояту, сауык- тыру шаралары</p>	<p>Сәуір айына арналған үйкідан ояту жаттыгулар кешені.</p>	<p>Сәуір айына арналған үйкідан ояту жаттыгулар кешені</p>	<p>Сәуір айына арналған үйкідан ояту жаттыгулар кешені</p>	<p>Сәуір айына арналған үйкідан ояту жаттыгулар кешені</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың наzzарын тагамға аудару</p>	<p>Бір- біріне көлөрі жаса- май мәдениетті отыруға баулу</p>	<p>Балалардың наzzарын тагамға аудару</p>	<p>Балалардың наzzарын тагамға аудару.</p>

<p>Балалардың дербес арекеті (базу кимылды ойнандар, Устел Усті ойнандар, карау және тары басқа арекеттер)</p>	<p>"Жоғалған зат" Барысы: Устелдін үсінен бірнеше зат койылады. Бала озарға мұжитт қарал аттан сон, теріс қарал тұрады. Устелден бір зат алып тасталынады. Бала кай заттың жоғалып кеткенін табу керек.</p>	<p>Дид-қ ойын: "Мекенін тап!" Максаты: Жәндіктердің өз мекенін тауып орналастыру, ойнайдын кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дид-қ ойын: "Мекенін тап!" Максаты: Тактакты түсініп, есте сактауга үйрету.</p>	<p>«Күмірек» елдерін мәнерлел оку. Максаты: Тактакты түсініп, ойнайды. Жүргізуши шебердің сыртын айналада жүгіріп жүріп, дагдыландауды, тіл байлыктарын дамыту, байланыстырып сейнеге тәссеңдіру</p>	<p>Улттық ойын: «Тасқы тастамақ» Ойны барысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Балалар шенбер жасап отырады. Шебердің сыртын айналада жүгіріп жүріп, дагдыландауды, тіл байлыктарын дамыту, байланыстырып сейнеге тәссеңдіру 	<p>Дид-қ ойын: «Ертеғінің жалғасын айр» Максаты: Балаларға ертеғінің суретін ретімен койып, жалғасын айтуға дагдыландауды, тіл байлыктарын дамыту, байланыстырып сейнеге тәссеңдіру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс: «Жандіктер» (Әнгімелесу)</p> <p>Максаты: Әнгіме күрастыруда өз ойны нақты және түсінікті етіп жеткізе білу кабілеттерін дамыту</p>	<p>Дид-қ ойын: «Не артық?» Максаты: Балалар мен-диңдердің мекен-ін тауып орналас-тыру, ойлау кабіле-ттерін дамыту</p>	<p>Дид-қ ойын: «Мекенін тап!» Максаты: Жәндіктердің мекен-ін тауып орналас-тыру, ойлау кабіле-ттерін дамыту</p>	<p>Дид-қ ойын: «Мекенін тап!» Максаты: Тасқы тастамақтын суретін картотекасы</p>	<p>Сауір айынын серуен картотекасы</p>	<p>Сауір айынын серуен картотекасы</p>	<p>Сауір айынын серуен картотекасы</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Ата-аналармен бала-ларның газалықтары жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Балаларды ауа райына саі кіндеру туралы әнгімелесу</p>	<p>Достарымыздың ара-сында езімізді қалай үстau көркіп?» әнгіме жүргізу.</p>	<p>Балаларды ауа райына саі кіндеру туралы әнгімелесу</p>	<p>Балаларды ауа райына саі кіндеру туралы әнгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен бала-ларның газалықтары жайлы әнгімелесу.</p>

Тексерілді: Әлісбер:  Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі:

«МККК №1 бебекханы»

Топ: «Әгүлдер» ересек тобы
Сәуір айы (24.04— 28.04.2023.)

Күн әртілінін шары	Дүйсебінің 24.04.2023	Сейсебі 25.03.2023	Сәрсебі 26.03.2023	Бейсебі 27.03.2023	Жұма 28.03.2023.
Балалардың кабылдау	Дидактикалық ойны: «Ертең кейінкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»	Фақыйш жағтаға» ойны жағтылуы Максаты: Ойнаншықтардың атайшатын атама беру.	«Тапта, атын атай» диалогикалық ойны Максаты: Ойнын штартардан атама атайшатын атама беру.	«Ертең кейінкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Максаты: Ертең кейінкерлерін тауып тербелеу!	Дербес ойны «мозайка»
Ата-аналармен әдімелесу, көнс беру	Ата-аналармен әдімелесу, көнс беру	Ата-аналармен әдімелесу, көнс беру	Ата-аналармен әдімелесу, көнс беру	Ата-аналармен әдімелесу, көнс беру	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға базу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды онындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тапта басқа әрекеттер)	Таптергеңі				«Шаштара» Максаты: Балалар ойны арқылы шаш киоюның заттарымен танысады.

жаттығу	Таны ас	Ойын-жаттыгу: «Таза колдар» Балалардын назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойның жеке жұмыс. Әдел ережесі: «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқасы» Максаты: Балаларды аспағыштың жұмысымен тансыстыру, сұрақ- жауап	Илан күкімьын шашшантар, Жерде жатса басандар. Теріп алып, кастерлел, Торғайтарға тастандар.	Мәдениетті тамактануга баулу бойныша жеке жұмыс. Асхананы бақылау; Наниң кадірін тусініру.	Сұрбат: «Дұрыс тамактануга баулу. Әдел ережесі: «Тамак ішкенде сойлемейміт кулағыммен тандаймын»
Уйындастырылған іс-әрекетке дайындық	Саясаттап айтту	Саясаттап айтту	Бағдаршар	Саясаттап айтту:	«Дүкесчинің	Дойын:
				Максаты: Балалар малынастың түсінік топтасып ойнушыл түсінеді	Максаты: Балалар малынастың түсінік топтасып ойнушыл түсінеді	«Кандай ойнушыл
						Максаты:
						Балалардың ойлауда кабілеттерін дамыту

Білім беру үйнімдің кестесі бойынша нұсқаудастырылға ніс-әрекет	<p>Денес шынықтыру (Денес шынықтыру нұсқаудастырылған жоспары бойынша)</p> <p>Коршаган ортамен тәнестертуру</p> <p>Такырыбы : «Табиғаттаны жәндіктер» Көбөлек және инелікпен тәнестертуру, олардың дайырдашылғынын байсал аятын беру</p> <p>Көбелек (ен инеліктің) қалай пайды өтінгілдігін (жұмыртка, дәрнәсіл, куришак) түсіндіру.</p> <p>Жәншіктеге камкорлықпен карат, коргауга тәрбиелеу.</p> <p>Дил-қ ойын: «Көбелек гүлге конады»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Жемесауыт пен ұя»</p>	<p>Ән күй. (Музыка жетекшісінң жоспары бойынша)</p> <p>Математика</p> <p>Такырыбы: «Көктем құстаръ»</p> <p>Максаты: Заттардың санын салыстыруга үйрету, заттардың тен болу және тен болмау ұлымдарымен тәнестертуру бекіту.</p> <p>Дил-қ ойын: «Еңбек ұтсен...»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Күмірека туралы ертегі»</p> <p>Максаты: Ертегі мазмұннын түсініде отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейінкерлеріне тапдау жасау.</p> <p>Дил-қ ойын: «Оз орынны тап?»</p>	<p>Денес шынықтыру (Денес шынықтыру нұсқаудастырылған жоспары бойынша)</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Еңбек туралы макал- мәттердер»</p> <p>Максаты: Тілдін карқыннан өзгерту білдірін бекіту. Артикуляциялар аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p>Дил-қ ойын: «Еңбек ұтсен...»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Күмірека туралы ертегі»</p> <p>Максаты: Ертегі мазмұннын түсініде отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейінкерлеріне тапдау жасау.</p> <p>Дил-қ ойын: «Оз орынны тап?»</p>	<p>Денес шынықтыру (Денес шынықтыру нұсқаудастырылған жоспары бойынша)</p> <p>Варнативтік</p> <p>Такырыбы: «Карлығашты! Күйірғығы неге айыр?»</p> <p>Максаты: Балаларды достық Уйымшылдықса баулу</p> <p>Дил-қ ойын: «Оз орынны тап?»</p>	<p>Ән күй. (Музыка жетекшісінң жоспары бойынша)</p>
-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

тербиелеу.	Дил-к ойын: «Күстар корын»	териаплардан, жапырактармен кораллаштардан наубайханнаның макетин күрастыруды калыптастыру.		
Серуенге дайындык	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарының тузыу, балалармен жеке антимелесү.	Серуенге ойын күрәларын дайындау.	Серуенде балалардың жаксы эреккетер етуге ынталандыру.	Серуен кезинде үймадастырылган еңбек төрбиссі аркылы еңбек-сүйгіштікке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15	Табигатка деген кызыгушылыктарын арттыру. Серуен картотекасы № 16 № 17

Серуенсен оралу	Балалардың үйнештілділікпен топқа орадуы, киімдерін шемпін шкафттарына орналастыру.	Балалардың сапиен топқа орадуы, сапта екі-екіден жұту.	Кім жыты сумен жұныса оте жақсы бол бала. Кім сапқан сумен жұныса – батыр бала бол бала. Ай егерде ол жұныбаса – ештес дег атапмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінүте дағылданыту.	Дара жұмыс: этикет ережелерін сактаудың кадагал
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығын пайдаласып, айтқандағын реттілігімен тауырын шуне кальпастастыру.	Тамак ішер кезде еріп, Сейлемейміз күтімейміз.	Ас ішер алдында колынды жүзу керек. Макал-матсал: Тар! Уйлін тамагы-тәті.	Ереже: Тамак ішер кезде ебіл, Сейлемейміз күтімейміз. Астан басқа озғені, Елемейміз, білмейміз, (соңғауда дамыту)	Ылғасен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау. Таямды асылкандай жеу керек!
Күнің үйкесі	Үйкига арналған ауен аудио-өргеі	«Ерде, ерде, ерде» ауенін таңдауы	Жапқау жаңыскою ертегісін оқып беру	«Жақсы жағын, жағын түр!»	
Біріндең үйкьдан ояту, сауықтыру шаралары	Караша айна арналған үйкьдан ояту жаттыгулар кешені	Караша айна арналған үйкьдан ояту жаттыгулар кешені	Караша айна арналған үйкьдан ояту жаттыгулар кешені	Караша айна арналған үйкьдан ояту жаттыгулар кешені	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірне кедерігі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын шүле кальпастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті	Әншімелесу: «Болады! «Көпделей!	Диляктикалық ойын: «Сурегі бойынша әнгімелеп айт»	Дойын: «Сурегі бойынша әнгімелеп айт»	Диляктикалық ойын: «Созді аяқта»	Дербес ойын: «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканы

(баяу кимділди ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелсуз эрекеті, кітаптар карау және тапы басқа эрекеттер)	Кауіпсіздік» Максаты: Көнеде дұрыс жүру тарғибін білуге тәрбиеу.	Болташты» Максаты: Балаларды ойни арқылы жақсы және жаман касиеттерді ажыраты білуге үйрету	Максаты: Ертегі кейінкерлерін тануга тәрбиеу.	Максаты: Балаларға сойлемді бастап, үйдегі және көпшегі кауіпсіздік туралы түсінілрү. Мысалы: Асылжан көпделе келе жатып.....калды(кулап)	Часак болыктарын орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Даяна, Еркеназбен жеке жұмыс: До: «Артығын тап» Максаты: Суретте кескестілген артық сурғыл альп, тасаң, тек жемістердің суретін көзіндең	Жеке жұмыс: Сұннат, Жапасен: До: «Бағдаршамның түсерір» Максаты: бағдаршамның түсерір альп, тасаң, тек жемістердің суретін ажыратуға үйрету	Жеке жұмыс: Ерасыл, Амирмен: Дидактикалық ойын: «Сөзді аяктай» Максаты: балаларға сойлемді бастап, үйдегі және көпшегі кауіпсіздік туралы түсінілрү. Мысалы: Асылжан көпделе келе жатып.....калды(кулап)	Жеке жұмыс: Айзере, Алдиярмен: До: «Геометриялық пишіндерлі ата» Максаты: геометриялық пишіндерді дұрыс атап, фылтрага блүгे үйрету	Жеке жұмыс: Данайл Әмбаханмен: «Ертегі кейінкерлерін тауып(жүргіп) салы» Максаты: Ертегі кейінкерлер тәрбиеу
Серуене дайындауды	Балалардың кину реттілін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоди қадагалау.	Балалармен жеке анымелесу.	Серуенге шығамыз деген шұсқаумен барынк балалар орындарына түр.	Балаларды табигатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 17
Балалардың үйге кайтуы	«Бала кауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен көңестер жүргізу	Ата-аналармен анымелесу: Ата-аналарга балаларын ертеңілік жатынуга үшергіп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол калпында сезіз кабылдан жақсы көрсетінізді сездірініз.	«Бала кауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен көңестер жүргізу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы анымелесу

Тексерілді: Элдікер: Р.З Балабекова

Тәрбиеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үймы:
МҚҚК «№1 бобекжайы»
Төр: «Гулдер» ерсек тобы
Сауір айы: 02.05 – 05.05. 2023жыл

Күн тәрібінің шары	Дүйсенбі	Сейсебі	Сәреңбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Тап та, атын атға» дилақтикалық ойныны. Максаты: түсті кабыл- даудын және ұсақ саусак мотогикастын дамыту мекенін табуга үргету	Ділдік ойын: «Мекенін тап!» Максаты: Балаларға әртүрлі жануарлар мен жәндіктердің мекенін табуга үргету	Дойыны: «Жақсырынған ойыншықты тап!» Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау қабілеттерін дамыту.	Дербес ойыны: «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алды.	
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналярмен әнгіме: Ата-аналяр- га балаларының тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналярмен әнгіме: Ата-аналяр- га балаларының тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналярмен әнгіме: Ата-аналяр- га балаларының тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналярмен әнгіме: Ата-аналяр- га балаларының тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналярмен әнгіме: Ата-аналяр- га балаларының тазалығы жөнінде кенес беру
Балалардың дер- бес арекеті (баяу киммалды ойындар, үстел үсті ойын- дары, бейнесу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекет-тер)	Ділдік ойын: «Болігін тап» Максаты: Болінген андарды құрастыру	Дойыны: «Не жок?» Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау қабілеттерін дамыту	Дойыны: «Үй жинуарлары мен дала жинуарларын ажырат!» Максаты: Балалар үй жинуарлары мен дала жинуарларин ажыраты алады	Дидік ойыны: «Болігін тап» Максаты: Болінген андарды құрастыру	
Танертенгі жаттыну				Танғы шенбер: «Қоктемін орманға сақтау»	

	шаныратын Максаты: Казак халқының сандық-көлданбалы енергия тұралы білімдерін көнегіту. 2-3 элементтердің тусы мен пішіні бойынша үлтпік оюларды ашық түстермен көзектестіру дагыларын қалыптастыру. Дил-қойын: «Бәріміз біргеміз»	өмірлік жағдайлар: мереке, өмірден алынған күлкінің және байсалды үйнілдер бейнелеу мүмкін екендігін туспін белгін бекіту. Дил-қойын: «Не дегерек?»	Кабылдайды, Кімнұлды ойын: «Шашырақ»	әсемдігін эмоционалда
Серуенге дайындық	Серуен кезінде үйамдастырылған еңбектардың арқылы еңбек сүйгіштікке баулу	Көктемгі табиғатқа деген қызыгуышылтардың артырыу	Серуен кезінде үйамдастырылған еңбектардың арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.	Көктемгі табиғатқа деген қызыгуышылтардың артырыу
Серуен	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы
Серуениң оралу	Балалардың салппен тоқпа оралуы, салпа екіншіден журу	Балалардың күймдерінң ретімен шешінуге дағдыланылу	Балалардың күймдерінң ретімен шешінуге дағдыланылу	Балалардың салппен тоқпа оралуы, салпа екіншіден журу
Түкі ас	Іздесептің ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау. Тагамды асықтай жеу керек!	Іздесептің ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау. Тагамды асықтай жеу керек!	Іздесептің ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау. Тагамды асықтай жеу керек!	Іздесептің ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау. Тагамды асықтай жеу керек!
Күштігі үйінде	Уйқыга арналған әүен аудио-өртегі	«Ерте, ерте, ертеде» әүенін тыныштуу	Уйқыга арналған әүен аудио-өртегі	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біргіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Мамыр айына арналған үйкідан ояту жағындар көспені.	Мамыр айына арналған үйкідан ояту жағындар көспені	Мамыр айына арналған үйкідан ояту жағындар көспені	Мамыр айына арналған үйкідан ояту жағындар көспені

Бесін ас		Бір-біріне кедергі жаса-май мәдениетті отыруға баулу	Балалардың пазарын тагамга аудару.
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойындар, Устел үсіг ойндары, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)	Кимылды ойын: «Шашырак»	“Жогалған зат” Устел үсіг ойыны. Барысы: Устелдин үстінен бірге ойнайтын ойнада жылдам кимылдауга, еттілікке, шашшандыққа үйрету.	Балалардың пазарын тагамга аудару
Балалармен жеке жұмыс	Кимылды ойын: “Дилдік ойын: «Не артық?» Максаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту және өз ойны накты және түсінікті етіп жеткізу болу кабілетін көңілжастыру	“Халық ойын: «Тақия тастамак» Ойны барысы: Балалар шебер жасап отырады. Жүргізуши шебердің сыртын айнала жүтіріп жүріп, біреуін артына білдіртпей тақиын тасап жеді. Егер біреу сөзін жойса, жүргізуний күап жетуі керек.	Бір-біріне кедергі жаса-май мәдениетті отыруға баулу
Серуен		Мамыр айынын серуен картотекасы	Мамыр айынын серуен картотекасы
Балалардың үйге кайтуы		Балаларды ауа райына сай кіндерін тұралы аңғамелесу	Достарымыздың арасында озіміздің калай устau көрекіл?» әнғамелесу

Тексерілді: Әдіскер: Р.З Балабекова р.3

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімді:
МКҚК «№1 бебекжайы»
Топ: «Гүлдер» ерсек тобы
Мамыр айы: 10.05 – 12.05, 2023 жыл

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйсебі	Сәсембі	Бейсебі	Жұмы
Балаларды қабылдау			Диңқ ойын: «Мекенін тап!» Максаты: Балаларға әртурлі жаңуарлар мен жандіктердің мекенін табуда үйрету	Дойын: «Жассырынған ойыныңың тап!» Максаты: Балалардың обылау, есте сактау кабілеттерін дамыту. Максаты: түсі кабылдаудың және усақ саусақ мотор- икасын дамыту
Ата-аналярмен әнгімелесу, көнест беру			Ата-аналярмен әнгіме: Ата-аналяр- ға балаларының тазалығы жөнніде көнест беру	Ата-аналярмен әнгіме: Ата-аналяр- ға балалардың тазалығы жөнніде көнест беру Максаты: Ата-аналяр- ға балаларының тазалығы жөнніде көнест беру
Балалардың дер- бес арекегі (баяу кимылды ойнандар, устел үсті ойнын- дары, бейнелеу арекегі, кітаптар карау және тәғы басқа әрекет-тер)			Дойын: «Не жок?» Максаты: Балалардың обылау, есте сактау кабілеттерін дамыту	Диңқ ойын: «Болғын тап!» Максаты: Болінген аңдарды күрастыру Максаты: Балалар үй жануарлары мен дала жануарлары мен дала жануарларын ажыратса алады
Тапертені жаттыну				Таңы шеңбер: «Көктемдің орманға саяхат»

Таңы ас				
Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс	Нан – ардакты адал ас, Кәрі жақс одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Кол жумай оны үстамас	Көркем сөз:	Көркем сөз:	Әдел ережесі «Тамак ішкенде сейлемей- мін, құлағымен тыңдаймын»
Уйымдастырылған іс-әрекекке дайындық	«Менің Отаңым-Қазақстан» Максаты: Каралайым сұрағтарға елжай-тегжейін жауап беру кабілеттерін ағелдіру	«Отан» олеңін мәнерлеп оку. Максаты: Такпакты түсініп, есте сактауға үрету.	«Отан» тұған жер тұраны макад-мәтеддер айтуда	Отаң, тұған жер тұраны макад-мәтеддер айтуда
Білім беру Ұйымының кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаулысының жоспары бойынша) Сейлелуді дамыту Такырыбы: «Кім аскерде қызымет етеді?» І.Мамбетов Максаты: Тілдік ойындар мән жаттын- ларды колдана отырып, балалардың сөздік корын дамыту және байту дәғдыштарын бекіту. Сурет бойынша әнгіме күрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Казак тілі Такырыбы: «Кім аскерде қызымет етеді?» І.Мамбетов Максаты: Тілдік ойындар мән жаттын- ларды колдана отырып, балалардың сөздік корын дамыту және байту дәғдыштарын бекіту. Сурет бойынша әнгіме күрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаулысының жоспары бойынша) Варнативтік Такырыбы: «Карлығаш пен дауір» ертеңесі Максаты:	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаулысының жоспары бойынша) Варнативтік Такырыбы: «Карлығаш пен дауір» ертеңесі Максаты: Ертеңнің мазмұнын айтуда арқылы бала-лардың тіл байлықтарын дамыту, байланыстырып сей-леуге тәселдіру. Көрмүмкіндік-терін дамыту. Доз»Кай ертеңден екенин тап!»

<p>Такырыбы: «Отан» өлең Е.Отетлеуұлы</p> <p>Максаты: оңенди эмоционалды қабыл- дай отырып, мәнер- лел айтуда, тындала, түсіне білуге үйрету. Өз елне, тұган жері- не деген сүйіспен- шілікке тәрбиеleу. Дид ойын: »Келеникесін тап!»</p>	<p>Максаты: Заттарды турлі тәсілдерді қолданып мусиқадау дагдыларын бекіту.. Коршаган әлемнің әсемдігін эмоционалды кабылдайды.</p> <p>Кимділ ойын: «Шашырақ»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көктемің табигатқа леден кызыгуышылқы- тарын арттыру</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен кезінде үйым- дастырылған сибек тарбиссі арқылы еңбек- сүйілгілікке баулу.</p>
<p>Серуенен оралу</p>	<p>Мамыр айының серуен картотекасы</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың күймдер- ін рәтімен шешінуге дагдыландыру</p>
<p>Күнделігі үйкө</p>	<p>Ілдыспен ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау, Тағамды асықтай жеу керек!</p>
<p>Біргіндең үйкө- дан ояту, сауык- тыру шаралары</p>	<p>Ереже: Тамак ішер кезде енді, Сойлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгөні, Елемейміз, білмейміз.</p>
	<p>Үйкөга арналған ауен аудио-өртегі</p>
	<p>Мамыр айына арнал- ған үйкөдан ояту жағтығулар кешені</p>
	<p>Мамыр айына арнал- ған үйкөдан ояту жағтығулар кешені</p>
	<p>Мамыр айына арнал- ған үйкөдан ояту жағтығулар кешені</p>

Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару	Бір-біріне келдергі жаса-май мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойындар, Устел Усти ойындары, штаптар карау және таты басқа арекеттер)	"Жоғалған зат"	Устегіттің ойынын, Барысы: Устелдің Устине бірнеше зат көйләді. Бала оларға мүжіктің көзін алған соң, герісін көреп тұрады. Устелден бір зат алыпасталынады: Бала қай заттың жок екенін табу керек	Улттық ойын: »Такия тасғамақо« Балалар шенбер жасап отырады. Жүргізуши шенбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуін артына білдіртпей тақиғи тастан көзел. Егер біреу сезіп койса, жүргізушиң күшін жеткүй көрек	Діл-қ ойын: «Ертегінің жалғасынайғы» Максаты: Балаларға ертегінің суретін ретімен көзін, жалғасын айтуға дагыланыптырыу, тіл байлықтарын дамтау, байланыстырып сойлеуға тесселдіру
Балалармен жеке жұмыс			Діл-қ ойын: «Көленикесін тап» Максаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту және өз ойын накты және түсінікті етіп жеткізе білу кабілеттерін қалыптастыру	Діл-қ ойын: «Мениң досыма» (Әнгімелесу) Максаты: Әнгіме юрастырудың ойын накты және түсінікті етіп жеткізе білу кабілеттерін қалыптастыру
Серуен			Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы
Балалардың үйге жайтуы			Достарымыздың арасында өзімізді қалай үстәу көрекіз?»	Ата-аналармен бала-ларының тазалықтары жайлы әнгімелесу лессу.

Тексерілді: Әдіскер: Нұрғыш Р.З Балабекова

Тәрбиелу - білдім беру процесінң циклограммасы

Білш беру үйімі:
«МКҚК №1 бобежажайы»

Топ: «Гүлдер» ересек тобы
Мамыр айы (15.05—19.05.2023.)

Күн тәрібінің нұсқасы Балалардың жабылдау	Дүйсенебі 15.05.2023 Дилятикалық онын: «Ертегі кейінкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Максаты: Ертегі кейінкерлерін тануга тәрбиелу.	Сейсенебі 16.05.2023 Гажайып жағтаға ойнын жақтыгүү Максаты: Ойыншықтардың атап атын аттай білуге үйрету. Үйрету.	Сәрсенебі 17.05.2023. «Тапта, атын ат» дидактикалық ойын Максаты: Ойыншықтардың атап атай білуге үйрету. Максаты: Ертегі кейінкерлерін тануга тәрбиелу.	Бейсебі 18.05.2023 «Ертегі кейінкерлерін тауын, олардың жүрісін сал» Максаты: Ертегі кейінкерлерін тануга тәрбиелу.	Жұма 19.05.2023. Дербес ойын «сюзайка» Максаты: Балалардың сүйекті ойыншыны туралы әзіме жүргізу
Ата-аналярмен әнгімелесу, көнес беру	Ата-аналярмен әнгімелесу: Балалардың тәнерсентілк жағында түрлі сөйлесу	Ата-аналярмен әнгімелесу: Балалардың тәнерсентілк жағында түрлі сөйлесу	Ата-аналярмен әнгімелесу: Балалардың тәнерсентілк жағында сезсіз кабылдан жақсы корегілілізді сездірің.	Ата-аналярмен әнгімелесу: Балалардың тәнерсентілк жағында сезсіз кабылдан жақсы корегілілізді сездірің.	Ата-аналярмен әнгімелесу: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауыспад жеуге үйретулерін ескертү.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимбалы ойнандар, үстел үсті ойнашы, бейнелу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттер арқылы шаш киошының заттарымен танысады.	Суреттер арқылы ертегі айтап беру дағдысын калыптастыру	Кітап бұрышының кітаптардан ертегілерді карау. Суреттер арқылы ертегі айтап беру дағдысын калыптастыру	«Шаштара» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошының заттарымен танысады.	«Көмегегі қауіспәкі» әнгімелесу Максаты: Көшелде дүрыс жүргү тарғибін білуге тәрбиеу
Таптаған	Таптаған шебер: «Дос болайтың бәрімің»				

жазтыгу	<p>Таны ас</p> <p>Ойын-жаттыгү:</p> <p>«Таза колдар» Балалардың назарын тагамна аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Әдеп ережесі:</p> <p>«Тамак ішкенде сойлемеймій күлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларды аспаздылының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жаяул</p> <p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларды аспаздылының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жаяул</p> <p>«Дүркін»</p> <p>Максаты: Балалар магынасын түсініп топтастып ойнауды түсінеді</p>	<p>Сұрбат: «Дұрыс тамактануға баулу.</p> <p>Әдеп ережесі:</p> <p>«Тамак ішкенде сойлемеймій күлағыммен тыңдаймын»</p>

Одим берүү үймөнүнүн кестеси бойына Уйымдастырылған н іс-әрекет	Денешниңкүйрү (Дене шыныктыру нускауышсынын жоспары бойынша)	Эн күй. (Музика жетекшісінін жоспары бойынша)	Дене шыныктыру (Дене шыныктыру нускауышсынын жоспары бойынша)	Казак түйілік Такырыбы: «Көмбасшы»	Дене шыныктыру (Дене шыныктыру нускауышсынын жоспары бойынша)
	Корнаган орталымен тансыстыру	Математика Такырыбы: «Саяхатка дайындық»	Сейлеуді дамыту	Максаты: Балаларды заман талабына сай эр салады білімдерін көңіле отырып, білім деңгейін бекіту. Үлттық мәдениет	Такырыбы: «Карлығаңты!
Такырыбы : «Енбек бәрін жәнбек»	Максаты : «Жазғы еңбек түрлерімен тансыстыру»	Максаты: Көнікті байдарлауды желілірү,	Такырыбы: «Көмбасшы»	Максаты: Балаларды заман талабына сай эр салады білімдерін көңіле отырып, білім деңгейін бекіту. Үлттық мәдениет	Күйірғығы неге айыр?»
	Ойны « Коконистер, жәнестер»	математикалық ұйымдарын түсіну, берилған тапсырмаларды орындау. Озінің айналасындағы заттардын орналасуын (он,сол,алда артта,ж огары	Такырыбы: «Гүлденген дала»	Суректарга толық жауап беру дағдысын жетілдіру.	Максаты: Балалардың түсініктерін жауап беру дағдысын жетілдіру.
Жаңисыру Такырыбы: «Гүлденген дала»	Максаты: Сәндік композицияларды өз онына орындауды. Дала бейнесин магадан киын жапсарады.	танаудың тапқырлытын, шеберлігін, байдардан тапқырлытын, шеберлігін, танаудың кабілеттерін калыптастыру.	Ойлау кабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін әрттыру.	Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру.	Ойлау кабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру.
	Осемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тарбиелеу.	да,теменде алыс,жак ын) анықтау дагдыштарын желілірү.	Жарысуга, жарыста женимпаз болуга умтылдыру.	Жарысуга, жарыста женимпаз болуга умтылдыру.	Көмбасшылардың кабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуга, алған білімдерін колдана білуге тарбиелеуді бекіту.
Дил-к ойын: «Кандай пішінілі көріп түрсын?»	Дил-к ойын: «Кандай пішінілі көріп түрсын?»	Дил-к ойын: «Кандай пішінілі көріп түрсын?»	СУРЕТ	Дидактикалық ойын: «Топ көмбасшысы»	Мусинадау Такырыбы:«Гүлзарда- ғы түшілер» (Ужымдық жұмыс)
	СУРЕТ ТАКЫРЫБЫ: «ҒАЖАЙЫП СУРЕТ ӘЛЕМІНДЕ»	Максаты: Балаларға бейнесу енергия	Коркем адебиет		

	<p>Такырыбы: «Жайланауда» олени</p> <p>Н.Жанасев</p> <p>Макетты: Олентің желсі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатка айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Өлеңнің үйкесін, ыргатын, куанышты сүйсінуді бере белулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Дид-к ойын:</p> <p>«Табиғатпен сырласу»</p>	<p>Макетты: Коршаған элемнің эсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмыска катысалы, кызынушылық танытады. Еңбексүйілшілкке тарбиеу, кол кимыздарын дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Аниәк гүлдер, ак гүлдер»</p>	
	<p>Курастыру</p> <p>Такырыбы: «Чаша»</p> <p>Макетты:</p> <p>Балалардың қалың материалдардан бүйім жасаударын калыптастыру.</p> <p>Болштерлі біркітіру</p> <p>Ушин же лімді пайдалану дағдысын бекіту.</p>		<p>Эн күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойыныша)</p>
	<p>Серуенең дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Серуенде балаларды Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p> <p>Мамыр айынын серуен картотекасы</p>	<p>Серуен кезінде үйнімдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйілшілкке баулу.</p> <p>Мамыр айының серуен картотекасы</p>

Серуенен оралу	Балалардын уйымшылдыкпен топка оралуы, кимдерин шенин шафтарына орналастыру.	Балалардын саппен топка оралуы, санта екі-екіден журу.	Кім жыны сумен жуынса- оте жаксы бола. Кім салқын сумен жуынса – батыр бола ол бола. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп атамайты ол бола.	Балалардын кимдерін рәгемен шешпүнгө дәгдышланыру.	Дара жұмыс: этнокет ережелерін сактаудын кадагал
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардын назарын тағамга аудару, оларның адам деңсаулығына пайдаланып айтуда, тақтактарын реттілігімен тауысын шуне калыптастыру.	Тамак ішер кезде енді, Сейлемейміз күмбейміз.	Ас ішер алпыңда колының жуу керек. Макал-мател: Тату үйлін тамагы-тәтті. Естемейміз, білмейміз, (сөйлеуді дамыту)	Ереже: Тамак ішер кезде енді, Сейлемейміз күмбейміз. Астан басқа өзгөні, Естемейміз, білмейміз, (сөйлеуді дамыту)	Ыдыслепті ойнамау, колдарын сермелі тамакты шашпау. Тагамды астықтай жуу керек!
Күнделігі үйкөм	Үйкөнген арналған әүен аудио-ертең	Үйкөнген арналған әүен аудио-ертең	«Ерте, ерте, ерде!» әүенін тыңдату	«Жалқау мысық» ергесін әкесін беру	Караша айына арналған үйкөнден ояту жаттыгулар кешені
Біргіндеп үйкөндан ояту, сауыктыру шаралары	Караша айына арналған үйкөндан ояту жаттыгулар кешені	Караша айына арналған үйкөндан ояту жаттыгулар кешені.	Караша айына арналған үйкөндан ояту жаттыгулар кешені.	Караша айына арналған үйкөндан ояту жаттыгулар кешені	Караша айына арналған үйкөндан ояту жаттыгулар кешені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірне келдері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тағамға аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын шуне калыптастыру.	«Бата айттың», «Ас жайгаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардын назарын тағамға аудару.
Балалардын	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дойын: «Сүрек	Дидактикалық ойын:	Дербес ойын: «Мозайка»

<p>дербес әрекеті (баяу хималды ойнандар, үстел үтій ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және тегі басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көмегдегі кауіпсіздік» Максаты: Көмеге дұрыс жүру тәртібін блігте тәрбиелеу.</p>	<p>онын: «Болады! Болмайды?» Максаты: Балаларды ойын арқылы жақсы және жаман қасиеттерді ажыратса болуге үйрету</p>	<p>бойниша айтімелеп айт» Максаты: Ертегі кейінкерлерін тануга тәрбиелеу.</p>	<p>«Созді аяқта» Максаты: балаларға сейлемді бастау, Үйлегі және көпелдігі кауіпсіздік туралы түсінілдіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-, калды.(кулап)</p>	<p>Максаты: Балалар мозайканиң үсак болыктарін орналастыра аудалы.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Даяна, Еркеназбен жеке жұмыс: Дo: «Артынын тар»</p>	<p>Максаты: Суретте корсетілген артық суретті алып тасстан, тек жемістердің сурегін каштырайы.</p>	<p>Жеке жұмыс: Сұннат, Жағаспен: Дo:</p>	<p>«Бағдаршамның түстері»</p>	<p>Жеке жұмыс: Ерасыл, Амирмен: Дидактикалық ойны:</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Даяна, Еркеназбен жеке жұмыс: Дo: «Артынын тар»</p>	<p>Максаты: Суретте корсетілген артық суретті алып тасстан, тек жемістердің сурегін каштырайы.</p>	<p>Максаты: Сұннат, Жағаспен: Дo:</p>	<p>«Бағдаршамның түстері»</p>	<p>Жеке жұмыс: Сұннат, Жағаспен: Дo:</p>
<p>Серуен</p>	<p>Мамыр айнының серуен картотекасы</p>	<p>Балалардың киңу реттілігін бакылау.</p>	<p>Мамыр айнының серуен картотекасы</p>	<p>Серуенге шығымыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тур.</p>	<p>Мамыр айнының серуен карточкасы</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>«Бала кауіпсіздігі басты назарда» ата- аналярмен көңестер жүргізу</p>	<p>«Бала кауіпсіздігі басты назарда» ата- аналярмен көңестер жүргізу</p>	<p>Ата-аналярмен әніме:</p>	<p>Ата-аналярға балаларын ертентілік жаттыгуға Ултэрлік алып келулерин ескертү</p>	<p>Мамыр айнының серуен карточкасы</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі:

«МКҚК №1 бебескөсайы»

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Мамыр айы (22.05– 26.05.2023.)

Күн тәрібінің үрісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023.	Бейсенбі 25.05.2023	Жума 26.05.2023.
Балаларды қабылдау	Диляктисалық ойын: «Ертегі кейінкерлерінің таұып, олардың жүрісін сал» Максаты: Ертегі кейінкерлерін тануға тәрбиелеу.	Ражағын қалпақ онын жағтығуы Максаты: Ойыншылтардың атын атайдың атасын атай болуге үйрету. Максаты: Ертегі кейінкерлерін тануға тәрбиелеу.	«Тап та, атын ата» дидақтикалық ойын Максаты: Ойыншылтардың атасын атай болуге үйрету. Максаты: Ертегі кейінкерлерін тануға тәрбиелеу.	«Ертегі кейінкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Максаты:Ертегі кейінкерлерін тануға тәрбиелеу.	Дербес ойын «мозайка» Максаты: Баламен сүйкіті ойыншыны туралы әзімे жүргізу
Ата-аналярмен әнгімелесу, көнес беру	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың тазалығы туралы сөйлесу	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың тәнертілік жағтығуға кешіккей келуін айту	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың жетістік пен дережесі үшін емес, сол қалпында сөзіз қабылдан жақсы корсетініңін сезілірін.	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың тамактарын таусыл жеуле үйретулерін ескергү.	Ата –аналярмен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
	Балалардың дербес әрекеті (баяу киммілді оныздар, үстел үсті ойындары, бейнелеу зорекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттер арқылы ертегі аттың беру дагдысын кальпастастыру	Кітап бұрыннылағы кітаптардан ертегілерді карау. Суреттер арқылы ертегі аттың беру дагдысын кальпастастыру	«Шаштара» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошының заттарымен танысады.	«Көшеге жауаптаңыз» әнгімелесу Максаты: Көпдел дұрыс жүргізу тәрібін білуге тәрбиеlez
	Танертени				Таның танбер: «Дос болайық берімің»

Ішінде	<p>Ойын-жаттыгу: «Таза колдар» Балалардың назарын таратмаға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі: «Тамак ішкенде сейлемеймін, кулагыммен тыңдаймын»</p> <p>Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Ас адамның арқауды Максаты: Балаларды аспашибының жұмысымен тәннестерлеу, сұрақ- жоуап</p> <p>Нан киктамын» шашшандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріл алыш, кастерлел, Торғайларға тастандар.</p> <p>Саусақ ойыны: Саусақтыңда сақина Санаң көрпің кінеки, 1.2.3. Бір, екі, уш Демалайық жинап куш.</p> <p>Максаты: Тақпакты түсініп, есте сактауга үйргу</p>	<p>Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. Асхананы бақылау: Нанының кадірін түсіндіру.</p> <p>Багдарлама» Максаты: Көпделе дұрыс жүргү тәртібін білуге тәрбиелеу</p>	<p>Сүрбат: «Дұрыс тамактануға баулу. Әдеп ережесі: «Тамак ішкенде сейлемеймін кулагыммен тыңдаймын»</p> <p>Дойын: «Қандай ойыншыл жок?» Максаты: Балалардың ойлау, есте сактау кабілеттерін дамыту</p>
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

...д бору шымманин кесгесі бойынша Ұйылдастырылға н іс-әрекет	Денештырыту - (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Коршаган ортамен тәншістүрү Такырыбы : «Еңбек берін женбек» Максаты : «Жазғы енбек түрлерімен тәншістүрү» Ойын « Коқоністер, жемістер »	Эн күй. (Музика жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Казак тілі Такырыбы: «Көшбасшы» Максаты: Балаларды заман талаудың сай эр саладағы білімдерін көңсіте отырып, білім денгейін бекіту. Ұлттық мәдениет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Көшбасшы» Максаты: Балаларды заман талаудың сай эр саладағы білімдерін көңсіте отырып, білім денгейін бекіту. Ұлттық мәдениет	Казак тілі Такырыбы: «Карлығашты Күйірлығы неге айыр?» Максаты: Балаларды достық Ұйымшылдықта баулу
		Жапсыру Такырыбы: «Гүлденген даңда» Максаты: Сәнгік композицияларды өз ойынша орындауды. Дала бейнесін магадан киын жасаударды. Осындай сезіне блуге ұжымда жумыс жасай блуге тәрбиелу.	Дене шынықтыру - (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Суректарга төмөнкінген тапсырылған тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (он,сол,алда,артта,ж огары - да,төмөнде,алпыс,жак ын) анықтау дагдыларын желгілір. Дала бейнесін магадан киын жасаударды. Осындай сезіне блуге ұжымда жумыс жасай блуге тәрбиелу.	Суректарга төмөнкінген тапсырылған тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (он,сол,алда,артта,ж огары - да,төмөнде,алпыс,жак ын) анықтау дагдыларын желгілір. Дала бейнесін магадан киын жасаударды. Осындай сезіне блуге ұжымда жумыс жасай блуге тәрбиелу.	Суректарга төмөнкінген тапсырылған тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (он,сол,алда,артта,ж огары - да,төмөнде,алпыс,жак ын) анықтау дагдыларын желгілір. Дала бейнесін магадан киын жасаударды. Осындай сезіне блуге ұжымда жумыс жасай блуге тәрбиелу.	Мусинеу Такырыбы: «Гүлзарда- ғы Гүлдер» (Ужамшыл жұмыс)
...д бору шымманин кесгесі бойынша Ұйылдастырылға н іс-әрекет	Денештырыту - (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Коршаган ортамен тәншістүрү Такырыбы : «Еңбек берін женбек» Максаты : «Жазғы енбек түрлерімен тәншістүрү» Ойын « Коқоністер, жемістер »	Дене шынықтыру - (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Сурет Такырыбы: «ГАЖАЙЫН СУРЕТ ӘЛЕМІНДЕ» Максаты: Балаларға бейнелеу енергия	Коркем әдебиет			
		Дене шынықтыру - (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Коркем әдебиет				

<p>Кыр-сырын жан-жакты жеңілдіру.</p> <p>Олардың дүниетаннымын, эстетикалық тағамын көнегіту.</p> <p>Сурет салу дағдысын, логикалық ойнай, еске тусыру, елеңтү кабілеттерін және шыгармашылығын арттыру. Онеге баулу, шыгармашылыкка тарбиеleу.</p>	<p>Такырыбы: «Жайлапуда» олеңи Н.Жанаев</p> <p>Максаты: Олең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, елеңтің жатқа айту дағдыларын бекту.</p> <p>Олеңнің үйкесін, ыргатын, қуанышты сүйсінуді бере блулдерін дамыту.</p> <p>Дил-к ойыны: «Алинак гүлдер, ақ гүлдер»</p> <p>Дил-к ойын: «Табиғатмен сырласу»</p>	<p>Максаты: Коршаган алемнін әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұрмыска қатысады, қызыгуыштық танытады. Еңбексүйілшікке тәрбиеleу, кол кимышдарын дамыту.</p> <p>Дил-к ойын: «Алинак гүлдер, ақ гүлдер»</p> <p>Дил-к ойын: «Табиғатмен сырласу»</p>	<p>Эн күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
<p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: «Ушак»</p>	<p>Максаты:</p> <p>Балалардың қалыңк материалдардан бүйім жасаударын калыптастыру.</p> <p>Белгітерді біріктіру</p> <p>Учин жеңілмі пайдалану дағдыны бекту.</p>	<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенде балалардың құралдарын дайындау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Мамыр айынын серуен картотекасы</p>	<p>Серуенде балалардың жақсы ерекшелер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде үймідастырылған сибек тәрбиеесі арқылы сибек-сүйілшікке баулу.</p>
			<p>Мамыр айынын серуен картотекасы</p>

Серуенен оралу	Балалардын үйимшүлдүкпен топка оралуы, санта еки-екіден журу.	Балалардын салпен топка оралуы, санта еки-екіден журу.	Кім жылы сумен жұмыса оте жақсы бол бала. Кім салқын сумен жұныса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жұынбаса – ештеге деп атапмайды ол бала.	Балалардын күйшелерін ретімен шешінуге дағдылацдару.	Дара жұмыс: «Эңкет ережелерін сактаудын қалғап
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыруды, балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айту, тамактарын реттілігімен таусыппашуға калыптастыру.	Тамак шер кезде енпі, Сейлемейміз күлмейміз.	Ас ішер алдында колыны жуу керек. Макал-мател:	Ереже: Тамак шер кезде енди, Сейлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгөні, Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)	Ыдыслен ойнамау, колдарын сермел тамакты паштау. Тагамды асыктай жеу көрек!
Күндігі үйін	Үйкінге арналған әуен аудио-өртегі	Үйкіндең таусыллары.	«Ерге, ерге, ергеде» әуенин тыңдату	«Жалқау мысық» ертегесін оқып беру	«Жақсы жатын, жайлы түр!»
Біргіндең үйкідан оғту, сауықтыру шаралары	Караша айна арналған үйкідан оғту жаттыгулар кешені	Караша айна арналған үйкідан оғту жаттыгулар кешені	Караша айна арналған үйкідан оғту жаттыгулар кешені	Караша айна арналған үйкідан оғту жаттыгулар кешені	Караша айна арналған үйкідан оғту жаттыгулар кешені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыруды. Бір-біріне кедері жасамай мәденисті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тамактарын реттілігімен таусын шүге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас жайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыруды, балалардың назарын тағамга аудару.
Балалардың Әнгімелесу:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық	Дойын: «Сурегі	Дидактикалық ойын:	Дөрбес ойын: «Мозайка»

<p>«Көмегі қауіпсіздік»</p> <p>Максаты: Көмегі дұрыс жүргізу тәрбиясын атап беру.</p>	<p>онын: «Болады! Болмайды!»</p> <p>Максаты: Балалардың арқылы жақсы және жаман касиеттерді ажыратып білуге үйрету.</p>	<p>бойынша әнгімелелайт»</p> <p>Максаты: Ертегі кейінкерлерін тануға тәрбиелеу.</p>	<p>«Сөзлі аңқта»</p> <p>Максаты: балаларға сойлемді бастап, үйдегі және көпелгі қауіпсіздік туралы түсіндіру.</p> <p>Мысалы: Асылжан көшеде көле жатып-.....калды (құтап)</p>	<p>Максаты: Балалар мозайқаннан үсак белгілерін орналастырып алалы.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Даяна, Еркенабен жеке жұмыс: Дo: «Артының таң»</p> <p>Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алыш тастан, тек жемістердің суретін калтырады.</p>	<p>Жеке жұмыс: Сұнгат, Жаңағаспен: Дo:</p> <p>«Багдаршамның түстері»</p> <p>Максаты: багдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету</p>	<p>Жеке жұмыс: Ерасыл, Амирмен: Диңгиз, Адиярмен: Н.</p> <p>Дo: «Геометриялық пішіндерді ата»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратып білуге үйрету</p>	<p>Жеке жұмыс: Даниал Әлиханмен Диңгизикалық ойын:</p> <p>«Сөзлі аяқта»</p> <p>Максаты: балаларға сойлемді бастап, үйдегі және көпелгі қауіпсіздік туралы түсіндіру.</p> <p>Мысалы: Ертегі кейінкерлерге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кінін реттілігін бакылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін аудастырып киод калағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тур.</p> <p>Мамыр айның серуен карточкасы</p>
<p>Серуен</p>	<p>Мамыр айның серуен карточкасы</p>	<p>Мамыр айның серуен карточкасы</p>	<p>Ата-аналярмен әнгіме:</p> <p>Ата-анараСара балаларын ертеннік жаттығуға үшерпін алып келулерін ескертү</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналярмен көңестер жүргізу</p>

Тексерілді: Әдіскер: Жаныбек Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі:
«МКҚК №1 бебекжайы»

Топ: «Гүлдер» ерсек тобы

Машыр айы (29.05–31.05.2023.)

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Дидактикалық ойны: «Ертегі кейіпкерлерін таувып, олардың жүргінін сабо Максаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тербиелеу.	Гажайып қалта» ойнын жағтыгуы Максаты: Ойныштыктардың атын атай білуге үйрету.	«Тапта, атын ата» дидактикалық ойны Максаты: Ойныштыктардың атын атай білуге үйрету.		
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы туралы сөйлемесу	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тәнергентілік жағтыгуға кеңіллей келтүн айту	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тәнергентілік жағтыгуға кеңіллей келтүн айту	Кітап бұрышындағы кітаптардан ертеғілерді карау. Суреттер арқылы ертеғі айттың беру лагдышын калыптастыру	Кітап бұрышындағы кітаптардан ертеғілерді карау. Суреттер арқылы ертеғі айттың беру лагдышын калыптастыру
	Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойндар, устел Усті ойнашыра, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тапта баста әрекеттер)	Балалар ойны арқылы шап киошынын заттарымен танысады.	Суреттер арқылы ертеғі айттың беру лагдышын калыптастыру		Тапты шебер: «Дос болайық бәрімін»

жатыну	Тапты ас	Ойын-жаттыгу: «Таза колдар» Балалардын назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бояныша жеке жүрмис. Әдел ережесі: «Ташмак ішкенде сейлемеймін, кулағыммен тыңдаймін»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларды аспазышынын жумысымен тәннестыру. Сұрақ- жаяуп	Нан киқыбын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Терін алғып, кастерлең, Торайларға тастандар.
Уйымдастырылғ ан іс-әрекетке дайында	«Жақташ айту» тактагын Мәнерлеп огу. Максаты: Тасқакты түсініп, есте сактауға үйрету	Саусақ ойыны: Саусақымда сакина Санаң көрші көнекі, 1.2.3. Бір, екі, уш Демалайық жинап куш Максаты: Санларды регімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу	Багдаршам» Максаты: Көпелде дұрыс жүргү тәртібін білдү; тәрбиеует	

<p>білім беру</p> <p>Уйымынан көтөсі бойынша ұйымдастырыла н іс-әрекет</p>	<p>Денештықтыру (Дене шынықтыру нұскакушысының жоспары бойынша)</p> <p>Корнаган ортамен тәншестіру</p> <p>Такырыбы : «Енбек барин жембек»</p> <p>Максаты : «Жазып енбек түрлерімен тәншестіру»</p> <p>Ойын « Көкеністер, жемістер »</p> <p>Жаисыру</p> <p>Такырыбы: «Гүлденген датар»</p> <p>Максаты: Саптік композицияларды өз онынша орнадайты.</p>	<p>Ән күй. (Музика жетекшісін жоспары бойынша)</p> <p>Математика</p> <p>Такырыбы: «Санахатка дайындауды»</p> <p>Максаты: Көзікті байдарлауды жегілдіру,</p> <p>математикалық ұтымдарын түсіну, берілген</p> <p>тапсырмаларды орындау. Озінің айналасындағы заттардың</p> <p>орналасуын (он,сол,алда,арта,ж огары</p> <p>Дала бейнесін матадан киіп жапсырады.</p> <p>Өсемдікті сезіне блуге, үжымда жұмыс жасай блуге тарбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұскакушысының жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Көшбасшы»</p> <p>Максаты: Балаларды заман талабына сай эр саладағы білімдерін көңігіе отырып, «білім денгейін бекіту. Үлттых мәдениет күнділіктерді бойтарына сініре отырып, балалардың тапқырттығын, шеберлігін, тәншымдағы кабілеттерін калынтастыру.</p> <p>Суралтарға толық жауап беру дақылдысан жетілдіру.</p> <p>Ойлау кабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, бесленделілігін артыру.</p> <p>Жарысуга, жарыста женимпаз болуга умтылдыру.</p> <p>Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, білімдерін колдана білуге тәрбиелеуді бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы»</p>	<p>СУРЕТ</p> <p>ТАҚЫРЫБЫ: «ГАЖАЙЫП СУРЕТ ӘЛЕМІНДЕ»</p> <p>Максаты: Балаларға бейнелеу енергінің</p> <p>Көркем зәбебиет</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Кырсырын жаңажасты жетілдірүү. Олардын дүнистанымын, эстетикалык тағамын көнектүү. Сурет салу дағдысын, логикалык ойлау, ессе түсіру, елестерүү кабилеттерин және шыгармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шыгармашылықка тәрбиселүү.</p>	<p>Таксырыбы: «Жайлауда» олени Н.Жанаев Максаты: Олени жеңісі бойынша сұрақтарға жауап беру, оңенди жаңа айту дағдыларын бекіту. Оленин үйкесін, ыргалын, куанышты сүйсінуді бере бітулерін дамтау. Табиятқа деген сүйсінешілігін арттыру. Дид-к ойыны: «Табиага пеп сырласу»</p>	<p>Курастыру</p> <p>Таксырыбы: «Ушак»</p> <p>Максаты: Балалардын ісағынк материалдардан бүйім жақсауларын калыптастыру. Боліктерді біріктіру ушин желімді пайдалану дағдысын бекіту.</p>	<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардын серуенге деген қызыгуыштықтарын түтүнү, балалармен жеке әтімелесу.</p> <p>Серуен</p> <p>Мамыр айының серуен картотекасы</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> <p>Мамыр айының серуен картотекасы</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенен оралуу	Балалардын үймешүлдүклен топка оралуу, киімдерин шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардын салын топка оралуу, салта екі-екіден журу.	Кім жылы сумен жұныса- оте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жұныса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жұныбаса – ештеге деп атапмайды ол бала.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдастын айту, тамактарын реттілгімен таусып, шунул калыптастыруд	Тамак ішер көзде енді, Сейлемсеміз күтімейіз. Астан басқа өзені, Елемейіз, білмейіз. (сойлеудің номбылу)	Ас ішер алдында колыңды жүзу жерек, Макал-мәтеп: Тату үйдін тамагы-тәтті.
Күннің үйкесі	Үйкес арналған аудио-өртегі	Үйкес арналған аудио-өртегі	«Ерте, ерте! Ерте жауын тыңлату
Біргіндел	Үйкелден ояту, сауыктару шаралары	Караша айнала арналған үйкелден ояту жаттыгулар көшени	Караша айнала арналған үйкелден ояту жаттыгулар көшени
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедері жасамай мәденисті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілімеш тауысып шуге калыптастыру.
Балалардың дербес эрекеті (базу китмбайлы)	Эти же тексту: «Концептік кауіпсіздік»	Дидактикалық ойын: «Болады! Болмайды!»	Дойын: «Суреттің бойынша эигімелел айт!» Максаты: Ертегі

оындар, үстел үсті ойншары, бейнелуу арекеті, кітаптар карау және талы баска арекеттер)	Максаты: Көпделе дұрыс жүру тәрбійін білуге тәрбиелу.	Максаты: Балаларды ойнан арқылы жақсы және жаман касиеттерді ақырата білуге үйрету	Жеке жұмыс:	Сұннат Жаласен:	Максаты:	Балаларды ойнан арқылы жақсы және жаман касиеттерді ақырата білуге үйрету	Жеке жұмыс:	Ерасыл Амирмен:	Дидактикалық ойнын:	«Сөзлі аяқта»
Балалармен жеке жұмыс	Дана. Еркенабен жеке жұмыс: До: «Артыншын тай» Максаты: Суретте керсетілген артық суретті алып тасап, тек жемістердің сурегін кітпаратын.	Сұннат. Жаласен: До: «Бағдаринамның түстері» Максаты: бағдаршамның түстерін дұрыс ақыратуға үйрету								
Серуене дайындық	Бала зарлой кину реттілін бакылау.	Сыртқы кіомдердін аудастырып күрілі жалғалау.	Балалармен жеке аңғымесу.	Балалармен жеке аңғымесу.	Мамыр айының серуен картотекасы					
Серуен	Мамыр айының серуен картотекасы	Ата-аналярмен әнгіме:	Ата-аналярмен әнгіме:	Ата-аналярмен балаарын ергенілік жаттыгуға үшіртіп алып келулерін ескертү	Балалардан жетістік пен дережесін үзін сімс, сол капшына сезіз кабылдан жақсы көрсетілінгіді сөздірін.	Балалардан жетістік пен дережесін үзін сімс, сол капшына сезіз кабылдан жақсы көрсетілінгіді сөздірін.	Балалардан жетістік пен дережесін үзін сімс, сол капшына сезіз кабылдан жақсы көрсетілінгіді сөздірін.	Балалардан жетістік пен дережесін үзін сімс, сол капшына сезіз кабылдан жақсы көрсетілінгіді сөздірін.	Балалардан жетістік пен дережесін үзін сімс, сол капшына сезіз кабылдан жақсы көрсетілінгіді сөздірін.	Балалардан жетістік пен дережесін үзін сімс, сол капшына сезіз кабылдан жақсы көрсетілінгіді сөздірін.
Балаларның үйге кайтуы	«Бала қауіпсіллігі басты назарда» ата- аналярмен көңестер жүргізу	Ата-аналярмен әнгіме:	Ата-аналярмен әнгіме:	Ата-аналярмен балаарын ергенілік жаттыгуға үшіртіп алып келулерін ескертү	Балалардан жетістік пен дережесін үзін сімс, сол капшына сезіз кабылдан жақсы көрсетілінгіді сөздірін.	Балалардан жетістік пен дережесін үзін сімс, сол капшына сезіз кабылдан жақсы көрсетілінгіді сөздірін.	Балалардан жетістік пен дережесін үзін сімс, сол капшына сезіз кабылдан жақсы көрсетілінгіді сөздірін.	Балалардан жетістік пен дережесін үзін сімс, сол капшына сезіз кабылдан жақсы көрсетілінгіді сөздірін.	Балалардан жетістік пен дережесін үзін сімс, сол капшына сезіз кабылдан жақсы көрсетілінгіді сөздірін.	Балалардан жетістік пен дережесін үзін сімс, сол капшына сезіз кабылдан жақсы көрсетілінгіді сөздірін.

Тексерілді: Әлісбер Дүйнеш Р. З Балабекова