

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы, I апта, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Үстел үсті ойыны:»Жыл мезгілдері»,«До»»Ұқсасын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін				

	алғыс айту, бата беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері: Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне карап, жымыю) Бірге күліп жүреміз.</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай: «Менің балабақшам» тақырыбында әңгімелесу.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>
	<p>До:»Ойлан тап» Мені қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралау. Топтағы заттардың атын атап, не үшін қолданылатынын сұрау. (қоршаған ортамен</p>	<p>До:»Салыстыр да атын ата!» Топ бөлмесіндегі заттардың пішінін, орналасу ретін, кеңістікті бағдарлауды үйрету. Сөредегі ойыншықтарды санау, салыстыру қабілетін дамыту (математика негіздері)</p>	<p>До:»Мен бастаймын, сен жалғастыр» Балаларға топтағы заттарды атап, олардың не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту (сөйлеуді дамыту) Балаларға балабақша туралы тақпақ жағтату:</p>	<p>До:»Қай ертегіден екенін тап!» Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем</p>	<p>До:»Қай ертегіден екенін тап!» Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, вариативтік) әр бала таңдауы бойынша ертегі кейіпкерінің суретін салуға (сурет салу), жапсыруға, мүсінін жасауға топтастыру (жапсыру, мүсіндеу)</p>

	<p>таныстыру) -Біздің топтың аты қалай аталады? Топ бөлмесін бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту) Өз таңдаулары бойынша топтағы заттардың суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>До:»Мен айтамын, досым жасайды» Құрастыру материалдарынан топтағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Балабақша базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. (Көркем әдебиет) Өз таңдауы бойынша сүйікті ойыншығын ермексаздан мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p>	<p>Әдебиет, Вариативтік) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкер-лерінің суретін салып, мүсінін жасау. (Сурет салу, мүсіндеу) До:»Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал!»</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>До:»Не көріп тұрсың? Балабақша ауласында өсетін ағаштарды көрсету. Шырша</p>	<p>Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау Оларды бір-бірімен салыстыру, санау қабілетін дамыту</p>	<p>«Балабақша» тақпағын жаттауды пысықтау. (көркем әдебиет) Балалардың еркін</p>	<p>Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау (қоршаған ортамен</p>	<p>Табиғат: Балабақша ауласын аралап, гүлзарлардағы гүлдерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	<p>мен ағашты ажыраға білуін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Серуен картотекасы № 1) Қимылды ойын:»Өз жұбыңды тап!»</p> <p>Еркін ойындар, жеке іс-әрекеттер.</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері). Қимылды ойын: »Көлеңке»</p> <p>Еркін ойындар, жеке іс-әрекеттер</p> <p>Серуен картотекасы № 1)</p>	<p>ойындары. (дене белсенділігі) Серуен картотекасы № 1) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p>	<p>таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен картотекасы № 1) Қимылды ойын:» Өз жұбыңды тап!»</p>	<p>Серуен картотекасы № 1)</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>»Соқыр теке»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қағарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p>				

	<p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>																				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Кийім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кийімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Гүлкі мен қоян» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>																				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жағтығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қыркүйек айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені. Кийімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>																				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>																				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1081 1480 1162 1738">Дәлелдер</th> <th data-bbox="1081 1133 1162 1480">Дәлелдер</th> <th data-bbox="1081 808 1162 1133">Желілі-рольді ойын:</th> <th data-bbox="1081 517 1162 808">Дәлелдер</th> <th data-bbox="1081 136 1162 517">Дәлелдер</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1162 1480 1243 1738">«Ойлан да, ажырат!»</td> <td data-bbox="1162 1133 1243 1480">Дәлелдер</td> <td data-bbox="1162 808 1243 1133">«Балабақша»</td> <td data-bbox="1162 517 1243 808">Дәлелдер</td> <td data-bbox="1162 136 1243 517">Дәлелдер</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1243 1480 1325 1738">Өлі және тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру.</td> <td data-bbox="1243 1133 1325 1480">Дәлелдер</td> <td data-bbox="1243 808 1325 1133">«Балабақша»</td> <td data-bbox="1243 517 1325 808">Дәлелдер</td> <td data-bbox="1243 136 1325 517">Дәлелдер</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1325 1480 1406 1738">(Қоршаған ортамен таныстыру)</td> <td data-bbox="1325 1133 1406 1480">Дәлелдер</td> <td data-bbox="1325 808 1406 1133">«Балабақша»</td> <td data-bbox="1325 517 1406 808">Дәлелдер</td> <td data-bbox="1325 136 1406 517">Дәлелдер</td> </tr> </tbody> </table>	Дәлелдер	Дәлелдер	Желілі-рольді ойын:	Дәлелдер	Дәлелдер	«Ойлан да, ажырат!»	Дәлелдер	«Балабақша»	Дәлелдер	Дәлелдер	Өлі және тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру.	Дәлелдер	«Балабақша»	Дәлелдер	Дәлелдер	(Қоршаған ортамен таныстыру)	Дәлелдер	«Балабақша»	Дәлелдер	Дәлелдер
Дәлелдер	Дәлелдер	Желілі-рольді ойын:	Дәлелдер	Дәлелдер																	
«Ойлан да, ажырат!»	Дәлелдер	«Балабақша»	Дәлелдер	Дәлелдер																	
Өлі және тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру.	Дәлелдер	«Балабақша»	Дәлелдер	Дәлелдер																	
(Қоршаған ортамен таныстыру)	Дәлелдер	«Балабақша»	Дәлелдер	Дәлелдер																	

	<p>Еркін тақырыпта (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақшаның макетін құрастыру (құрастыру).</p>	<p>Ермексаздан әрбала өзінің топтағы орындығын мүсіндеуді меңгерту (мүсіндеу)</p>	<p>Үйін салуды үйрету (Сурет салу)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау. (Сурет салу, мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Даянамен жеке (даму картасы бойынша) жұмыс</p>	<p>Ерасылмен жеке (даму картасы бойынша) жұмыс</p>	<p>Аянамен жеке (даму картасы бойынша) жұмыс</p>	<p>Амирмен жеке (даму картасы бойынша) жұмыс (қол моторикасын дамыту)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ\о: »Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау.</p>	<p>Қ\о:»Тырналар» Еркін ойындар. Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету</p>	<p>Қ\о:»Қояндар мен қасқыр» Доппен ойындар.</p>	<p>Қ\о:»Аңшылар» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Қ\о «Қоймадағы тышқандар» Гүлдерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру	Үйде баламен «Балабақша» тақпақ пысықтауды ұсыну	«Үш торай» ертегісін айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру
------------------------	--	--	---	--	--

Тексерілді: Өдіскер *Р.З. Балабекова* Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы, 2 апта, 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Үстел үсті ойыны:»Жыл мезгілдері»,Дю:»Ұқсасын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін				

	байланыстырып сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Өз таңдаулары бойынша кішкентай достарына арнап қораның суретін салу. (сурет салу)	ойыншықтарын санау, салыстыру қабілетін дамыту. (математика негіздері) До:»Мен айтамын, досым жасайды» Құрастыру материалдарынан өз таңдаулары бойынша досына арнап жиназдар құрастыру (Құрастыру)	жаттату. (Көркем әдебиет) Өз таңдауы бойынша досына арнаған сыйлығын ермексаздан мүсіндеу. (Мүсіндеу)	әдебиет, Вариативтік Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау. (Сурет салу, мүсіндеу) До:»Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал!»	(жапсыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	<p>До:»Не көріп тұрсың? Балабақша ауласында өсетін ағаштарды көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру) Серуен картотекасы № 2) Қимылды ойын:»Өз жұбыңды тап!» Еркін ойындар, жеке іс-әрекеттер.</p>	<p>Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау Оларды бір-бірімен салыстыру, санау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері). Қимылды ойын: »Көлеңке» Еркін ойындар, жеке іс-әрекеттер Серуен картотекасы № 2)</p>	<p>«Достарым» тақпағын жаттауды пысықтау. (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен картотекасы № 2) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p>	<p>Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен картотекасы № 2) Ұлттық ойын: »Орамал тастау»</p>	<p>Табиғат: Балабақша ауласын аралап, гүлзарлардағы гүлдерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Серуен картотекасы № 2) Ұлттық ойын: »Орамал тастау»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Қыркүйек айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>До:» Жерде, суда, ауада» Мақсаты: Жердегі, судағы, ауадағы тіршілік иелерін танып, тауып, өз орындарына орналастыруын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін тақырыпта (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p>	<p>До:» Мен көрсетемін, сен суретін сал!» (математика негіздері) Мақсаты: Педагог геометриялық пішіндерді 2-3 секунд көрсетеді де жинап тастайды, бала есінде қалған пішіндерді салады. Балалардың қалауы бойынша құрастыру, материалдарынан кішкентай достарына қора құрастыру. (құрастыру).</p>	<p>Желілі-рольді ойын: «Дүкенде» Мақсаты: Балалардың сатушы мен сатып алушы ролін сомдау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Ертеңгілікке арналған тапақтарды қайталап айтуын ұйымдастыру (көркем әдебиет) Ермексаздан әр бала өзінің досына арнап сыйлық мүсіндеуді меңгерту (мүсіндеу) Тимурмен жеке (даму картасы бойынша) жұмыс</p>	<p>До:» Мен бастаймын, сен жалғастыр» «Шұбар тауық» ертегісін айтып беру дағдыларын пысықтау. (Вариативтік) Ертегідегі жұмыртқаны мүсіндеуді үйрету (Мүсіндеу)</p>	<p>До: Қай ертегіден екенін тап!» Кітаптан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (Вариативтік) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау. (Сурет салу, мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аянамен жеке (даму картасы бойынша) жұмыс</p>	<p>Әлиханмен жеке (даму картасы бойынша) жұмыс</p>	<p>Дарынмен жеке (даму картасы бойынша) жұмыс</p>	<p>Алдиярмен жеке жұмыс (қол моторикасын дамыту)</p>	
<p>Серуенге</p>	<p>Кийімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p>				

дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қ/о: »Кім жылдам?» Бақылау: Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау.	Қ/о:»Тырналар» Еркін ойындар. Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету	Қ/о:»Көлеңке» Доппен ойындар. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/о:»Аңшылар» Бақылау: Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру	Үйде баламен ертеңгілікте айтатын тақпағын пысықтауды ұсыну	«Шұбар тауық» ертегісін айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тексерілді: Әдіскер Даса Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің

циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Қыркүйек айы (19.09 – 23.09.2022.) 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022.	Сейсенбі 20.09.2022.	Сәрсенбі 21.09.2022.	Бейсенбі 22.09.2022.	Жұма 23.09.2022.
Балаларды қабылдау	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу.	«Қай ойыншықты ұнатамын» Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ойыншықтарым көп менің, Бәрі жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	Дойын: «Жасырынған ойыншықты тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дойын: «Жерде, суда, ауада» Мақсаты: Балалар әуедегі, жердегі, судағы тіршілік иелерін ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы дәрігерге керекті заттарды қарастырады.	«Менің үйім» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйді құрастыра алады	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.	«Балабақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қарастыру, әңгімелеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Күзгі орманға саяхат»				

Таңғы ас	Ойын-жаттығу: «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жағса баспандар. Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Сұхбат: «Дұрыс тамақтануға баулу. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Ойыншықтар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дид-қ ойын: «Ойыншық неден жасалған?» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейту. Дид-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?» Мақсаты: Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан ойыншықтардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дю: »Мен айтамын, досым жасайды» Құрастыру материалдарынан сүйікті ойыншықтарын өз тандаулары бойынша құрастыру (Құрастыру)	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша). Дю:»Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Вариативтік)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Дю:»Қай ертегіден екенін тап!» Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Вариативтік)

			<p>«Ойыншықтар» өлеңін оқып беру, өлеңді жағтату. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.</p> <p>.Ойыншықтар Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.</p>	<p>суретін салып, мүсінін жасау. (Сурет салу, мүсіндеу)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы № 3</p>	<p>Серуен картотекасы № 3</p>	<p>Серуен картотекасы № 3</p>	<p>Серуен картотекасы № 3</p>	<p>Серуен картотекасы № 3</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.</p>

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте,ерте,ертеде» әуенін тыңдату	«Жалқау мысық»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қыркүйек айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Қыркүйек айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу.	«Ойыншықтар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Дойын: «Жасырынған ойыншықты тап!» Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту.	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке	Әлихан, Даниал,	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:Алдияр,	Жеке жұмыс:Тимур,

жұмыс	Ажармен жеке жұмыс: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу.	Даяна, Сұнғат, Әмірханмен: «Балабақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қарастыру, әңгімелеу.	Аяна, Аяулым, Әділетпен: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу	Айзада, Дарынмен: «Балабақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қарастыру, әңгімелеу.	Ерасыл, Айзеремен: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Әдіскер:  Р.З. Балабаикова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің

циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Қыркүйек айы (26.09 – 30.09.2022.) 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022.	Сейсенбі 27.09.2022.	Сәрсенбі 28.09.2022.	Бейсенбі 29.09.2022.	Жұма 30.09.2022.
Балаларды қабылдау	Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту	«Қай ойыншықты ұнатамын» Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	«Ойыншықтар» тақпағын мәнгерлеп оқу. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	Д/ойын: «Жасырынған жиһазды тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Қандай жиһаз жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы дәрігерге керекті заттарды қарастырады.	Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.	«Балабақшадағы жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздарды қарастыру, әңгімелеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Күзгі орманға саяхат»				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: «Таза	«Ас адамның арқауы»	Нан қиқымын	Асхананы бақылау:	Сұқбат: «Дұрыс

	қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	шашандар, Жерде жатса басандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	тамақтануға баулу. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, тек жиһаздардың суретін қалтырады	«Ойыншықтар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.	Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	Дойын: «Қандай жиһаз жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Үй жиһаздарын ата және олардың неден жасалғанын айт» Мақсаты: Үй жиһаздарымен таныстыру және олардың неден жасалғаны туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Менің орындаймын» Мақсаты: балаларға топ бөлмесіндегі өзі	Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр және сана» Мақсаты: Жиһаздарды санауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Д/о: «Мен айтамын, досым жасайды» Құрастыру материалдарынан үй жиһаздарын өз таңдаулары бойынша құрастыру (Құрастыру)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру Дидакти-қ ойын: «Топ бөлмесіндегі жиһаздарды ата» Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту. Д/о: «Мен айтамын, досым жасайды»	Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Вариативтік)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Д/о: «Қай ертегіден екенін тап!» Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Вариативтік)

	отыратын орындығын ермексаздан мүсіндеуді үйрету.		Мақсаты: Үй жиһаздарын өз таңдаулары бойынша бейнелеу (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы №4
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай

	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	(сөйлеуді дамыту)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдату	күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	жеу керек!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдату	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қыркүйек айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Қыркүйек айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу: «Менің үйімдегі жиһаздар» Мақсаты: Балалармен үйіндегі жиһаздары туралы әңгіме жүргізу.	Желілі-рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.	Желілі-рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.	Дойын: «Суреті бойынша әңгімелеп айт» Мақсаты: бала үстелден бір жиһаздың суретін алады да, сол туралы айтады. Мысалы: -Мынау- үстел. Үстелге тамақ қоямыз.	Дойын: «Үй жиһаздары» Мақсаты: Балалардың үй жиһаздары туралы түсініктерін кеңейту	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Әлихан, Даниал, Ажармен жеке жұмыс: Дю: «Артығын тап» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық	Жеке жұмыс: Даяна, Сұңғат, Әмірханмен: Дю: «Топ бөлмесіндегі жиһаздарды ата» Мақсаты: Жиһаздарды қарастыру, әңгімелеу.	Жеке жұмыс: Аяна, Аяулым, Әділетпен: Дю: «Жиһаздар неден жасалады?» Мақсаты: Баламен жиһаздардың неден	Жеке жұмыс: Алдияр, Айзада, Дарынмен: Дю: «Үй жиһаздарын ата» Мақсаты: Жиһаздарды	Жеке жұмыс: Тимур, Ерасыл, Айзермен: Дю: «Жиһаздарды кімдер жасайды?» Мақсаты: Жиһаз жасайтын адамдар	

	суретті алып тастап, тек жиһаздардың суретін қалтырады		жасалатыны туралы әңгіме жүргізу	қарастыру, әңгімелеу.	туралы әңгіме жүргізу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 4
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Өдіскер: *Сайлау*-Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 03.10-07.10. 2022жыл. 1 апта

«Гүлдер» ересек тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет етуде балалардың қызығушылығын қалай қалыптастырып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп: ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі	Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Мақсаты: Жылы жаққа ұшып кететін құстардың аттарын айтады.

Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Күзгі орманға саяхат». (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)
	«Отбасы» тақырыбында суретпен жұмыс. «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: суретке қарап	Дидактикалық ойын: «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға өзінің отбасы туралы	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес жануарлардың отбасы жайлы түсінігін	Балалардан аналары нені жақсы көретінін сұрау. «Анаға	

	<p>әңгімелеу арқылы отбасы мүшелері туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Әжемнің тәтті кәмпиттері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша әртүрлі кәмпиттердің суретін салғызу (сурет салу)</p>	<p>(Үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады.</p> <p>(Математика негіздері) Дидактикалық ойын: »Отбасы мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Ата,әже,ана, әке, бала суреттерін сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.</p> <p>(Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан үй құрастыруды дамыту. (кұрастыру)</p>	<p>әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Бір үйде біз нешеуіміз?»өлеңін мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша ермексаздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анама көмектесемін» ермексазды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасауды үйрету. (мүсіндеу) Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>сыйлық» жасауға ынталандырып сипаптап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Гүлдің суретін салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды меңгерту (мүсіндеу).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету</p>				

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Желілі-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: «Отбасы» рөлдік ойынын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.</p>	<p>Дид ойын: «Анама арналған моншақ» Мақсаты: Ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп, ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу)</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. (көркем әдебиет) Ермексаздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату. (мүсіндеу) Еркін іс әрекеттер.</p>	<p>Дид ойын: «Әжеме арналған орамал». Мақсаты: Балаларға орамал суретін салып, бояуды үйрету (Сурет салу) Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. (мүсіндеу)</p>	<p>До:»Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісінсал». Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Вариативтік)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Тақпақты жатқа айтуды үйрету. Әмірхан, Жалғаспен Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Жеке жұмыс: Ермексаздан Қарапайым құрылыс-тарады құрастыруды алақанға салып және дөңгелегіп есетік білуді үйрету. Айзере, Дарын, Даяна.</p>	<p>Мәдени гигиеналық дағдыларды танытуды қорында да дербес танытуды қалыптастыру. Даяна, Сұңғат</p>	<p>Жеке жұмыс: Геометриялық пішіндерді үйрету. Аяна, Әлихан</p>	<p>Жеке жұмыс: Геометриялық пішіндерді үйрету. Аяна, Әлихан</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

<p>есін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Желілі-релді ойын: «Отбасы» Мақсаты: «Отбасы» релдік ойынын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.</p>	<p>Дид ойын: «Анама арналған моншак» Мақсаты: Ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп, ұзын түрлі түсті моншак жасату. (Мүсіндеу)</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. (көркем әдебиет) Ермексаздан жеке ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату. (мүсіндеу) Еркін іс әрекеттер.</p>	<p>Дид ойын: «Әжеме арналған орамал». Мақсаты: Балаларға орамал суретін салып, бояуды үйрету (Сурет салу) Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. (мүсіндеу)</p> <p>Дә: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісіңсал». Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Вариативтік)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Тақпақты жатқа айтуды үйрету. Әмірхан, Жалғаспен Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Жеке жұмыс: Қарапайым құрылыстарды құрастыруды тарды құрастыруды білуді үйрету. Дарын, Даяна.</p>	<p>Жеке жұмыс: Ермексаздан талқақанға салып және дөңгелегіп есетік білуді үйрету. Айзере, Алияхан</p>	<p>Жеке жұмыс: Гигиеналық дағдыларды танытуды қалыптастыру. Даяна, Сұңғат</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			

Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалық-тары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Дұрыс тамақтану ережелері.	

Тексерілді: Әдіскер:  Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022 жыл 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. "Фигура жаса" қимыл-қозғалым ойыны. Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру. Ойын ережелері. Балалар барлық ойын алаңында жүгіреді.	"Домино" дидактикалық үстел үсті ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. "Арқан тарту" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру; ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; күш-жігерін дамыту, шыдамдылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсаты. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Дамытушы ойын. "Көлеңкесін тап". Мақсаты. Зейінін, ойлау қабілетін, ынтасын дамыту. Саусақ жаттығуы. Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына ініммен (шынашағын ашады) Айттым ән мен өленді.	Үстел үсті ойыны. "Мозаика". Мақсаты. Балалар берілген суреттің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Ташқырлыққа, жылдамдыққа баулу. "Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде келісімді сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу.	"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. "Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша белгілі кеңістікте жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еркін ойын: "Орнықты тап". Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:

<p>Қорғамасан, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды.</p>					<p>Қорғамасан, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды.</p>
<p>Таспен ағып торғайды Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.</p>					
<p>Таңғы шеңбер</p>	<p>«Орманға саяхат»</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Екі қол. Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашып, қуанады) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұрып, екі алақанды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз) М. Жаманбадиев</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу.</p>	<p>ҚР Елбасы мен президенті туралы әңгімелесу.</p>	<p>Туған тіл туралы мақал-мәтелдер жаттау.</p>	<p>Астана қаласының суретіне қарап әңгімелесу.</p>	<p>"Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ө. Тұрманжанов Дю: «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»</p>	<p>«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Дю: «Не қайда орналасқан?» Шарты: Нұсқаманың бағытына сәйкес орналасқан заттарды көрсету.</p>	<p>Дю: «Әріп тастамақ». Ойын шарты: 7-8 балаға бір-бірден әріп таңбасын таратады. Бала өз қолындағы әрпіне сай сөз ойлап табады, айтады.</p>	<p>Дю: «Мәшиненің жолын тап». Шарты: Мәшиненің жолын торкөз бойынша салу керек.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауыл Мақсаты: Ауыл шаруашылық саласы мамандары (фермер, тракторшы, комбайншы, көкөніс өсіруші, бақташы, қойшы, сауыншы және т.б.) және олардың еңбек әрекеттері туралы түсінік беру. Қала тұрғындары үшін ауыл шаруашылық еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: Күзгі кілем. Мақсаты: Жапсыруда ұжымдық сюжеттік композиция жасауға үйрету. Қайшыны, желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Математика негіздері Сурет салып үйренейік. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын Мақсаты: Шартты өлшемдер арқылы заттың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және салыстыра білуге үйрету. Құрастыру Машиналар» Мақсаты: Умаждау, жырту, шыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру дағдыларын қалыптастыру. Сурет Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Бағдаршам қандай Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Сөйлесуді дамыту «Біз тұратын көше» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Өңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Көркем әдебиет: Біздің көше. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес тақпақ оқу. Шығарманың идеясын түсіндіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Шығарма жанрлары туралы ұғымдарын бекіту. Міндеттері: Өңгімені эмоциялық-бейнесілік мазмұндап, баяндауға баулу. Өңгімені жалғастырып, сюжет</p>	<p>Қазақ тілі Ойнайық та ойнайық Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу Мүсіндеу. : «Менің үйім» Мақсаты: Бірыңғай заттармен сюжеттер жасауға, бірнеше денені бір тұғырға орналастыруға үйрету. Мүсіндеуді орындау барысында алынған</p>	<p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Вариативтік «Көбе лек» Мақсаты: Төртбұрыштан үшбұрыш жасау білімдерін бекіту. Бұйымдарды шығармашылық әсемдеуге деген қызығушылықтарын арттыру</p>

		<p>бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Өңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>білік пен дағдыларды қолдану. Музыка маманының жоспары бойынша</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу				
Түскі ас				
Күндізгі ұйқы				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Майтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолымен жүргізу.</p> <p>Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>"Мөлдір су" ойын жағтығуы.</p> <p>Ұйқымнан тұрайын, Бетімді жуайын, Осылайыша сақтайын, Тазалықты лайым.</p>	<p>Балаларды сипап ояту.</p> <p>Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.</p> <p>Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын.</p> <p>Майтабандықтың алдын алуға арналған жағтығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын</p>	<p>Тыныш музыка қосылады, оған балалар біртіндеп оянады.</p> <p>Біртіндеп көтерілу (музыка ақырын ойнайды).</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қарсы ал ерте күн көзін, Төсегінді жина өзін.</p> <p>Саусағыңды сормағын, Салдыр салақ болмағын.</p> <p>Әдеп қыл ісінді, Тазалап жүр тісінді.</p> <p>Қарағанда айнаға, Ұқыпты болсын киімін.</p>	<p>Әр баланың көңіл-күйін көтеріңіз, сөздермен ояту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ұйқымыздан тұрайық, Көзімізді ашайық.</p> <p>Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық!</p> <p>Төсек жапқышын ауыстыруға қаптыстыру: таза жайма салу, таза жастық қапшықты ауыстыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Түс мезгілі, түс мезгілі.</p> <p>Балапандар ұйқыға кірісті.</p> <p>Балапандар көреді түсті,</p> <p>Ғажайып сиқырлы әлемді.</p> <p>Балалар ұйқыдан</p>

орнында тұрып, қандай-да бір қалыпқа келу: шалқайып отыру, қолдарын көтеру аяқтарын көтеру т.б. Тәрбиеші кімнің фигурасы қызықты екенін агап өтеді. Жыл соңына қарай ойын күрделене түседі, оған топтық фигуралар енгізіледі - жүшпен, үш. Сонымен қатар, балаларға белгілі бір позициядағы фигураны ұсынуға кеңес беріледі: тек тұру, төрт аяғымен тұру, отыру т.б.

Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. **"Арқан тарту" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру; ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; күш-жігерін дамыту, шыдамдылыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі ұшынан ұстап, белгіленген жеке бойынша күш сынасып тартысады. Берілген жекеден асып кеткен топ жеңіледі. Оларды өздеріне тартып алған топ мәреге жетеді. Сөйтіп ойын кезекпен жалғасын табады.

қабілетін, ынтасын дамыту. Балалар жануарлардың көлеңкесін тауып сәйкестендіреді. **Саусақ жағтығуы.** Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына ініммен (шынашағын ашады) Айттым ән мен өленді.

мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде келісімді сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады.

шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар, "торғайлар" ролін сомдайды, санамақ арқылы "мысықты" таңдайды. "Торғайлар" аланның бір шетінде, орындайды шығып отырады. "Мысық" екінші жақта ұйықтаған болып отырады. Белгі бойынша "торғайлар" алаңға жүгіріп шығып, (қанаттарын жайып) жүгіріп жүреді. Мысық тез "ояна қалады", "мия-мияу" деп, керіліп алады да шымылық торғайдың балапандарын қуа жөнеледі. Олар үйдің төбесіне немесе ұяларына, өз орындарына бару керек. Ұстаған шымылық торғайлар балапандарын мысық өз үйіне әкетеді. **Еркін ойын:** **"Орнынды тап".** Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Көркем сөз** Шыр-шыр еткен торғайды,

<p>Бесін ас</p>	<p>нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға бағамын.</p>			<p>оянады.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?" Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар). Сюжетті-рөлдік ойын. "Қонақты күтеміз".</p>	<p>Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша".</p> <p>Дамытушы жағтығу. "Қанша затты көрсен, сондай санды көрсет". Театрландырылған қойылым. "Шалқан" ертегісі.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Күз мезгіліне тән ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлендер мен тақпақтарды айтқызу. "Жаңбыр" (Зейін, Адель, Жұлдыз) Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жаңбыр бол да, Жауа бер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар. Өр тамшыңды үлессін,</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Не артық?» Өр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып, атауын дауыстап айтуды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады, мысалы, алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені, орамжапырақ көгөніс, қалғаны жемістер. (Айдар, Санжар, Мәди, Мадина)</p>	<p>Артикуляциялық жағтығу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жағтығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі - бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр - ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр, Р а - ра - ра - бал жинайды ара, Мір - мір - мір - қап-қара көмір. (Жалғас, Аяна Даяна)</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала саны сәкес құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Өр бала та,</p> <p>Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлен, тақпақтарды айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толдық астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та,</p>

	Шалғын қаулап Гүл өссін!			құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. (Қайсар Әлихан)	Арба қауын алдық біз! (Аяулым, Әділет Дарына)
Серуенге дайындық	Кийім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	"Қош келдің, Алтын күз" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.

Тексерілді

Әдіскер



Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің

циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Гүлдер» ересек тобы
Қазан айы (17.10 – 21.10.2022.) 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022.	Сейсенбі 18.10.2022.	Сәрсенбі 19.10.2022.	Бейсенбі 20.10.2022.	Жұма 21.10.2022.
Балаларды қабылдау	«Менің көшем» құрылыс ойыны. Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дойын: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы дәрігерге керекті заттарды қарастырады.	Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	«Шашгараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының заттарымен танысады.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Күзгі орманға саяхат»				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: «Таза	«Ас адамның арқауы»	Нан қиқымын	Мәдениетті тамақтануға	Сұқбат: «Дұрыс

	қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әлеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	баулу бойынша жеке жұмыс. Асхананы бақылау: Нанның кадрін түсіндіру.	тамақтануға баулу. Әлеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бағдаршам» тақпағын мәнгерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки, 1,2,3. Бір, екі, үш Демалайық жинап күш. Мақсаты: Сандарды ретімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	Дойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әртүрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика негіздері. Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Құрастыру Тақырыбы: «Машиналар» Мақсаты: Умаждау, жырты, шиыршықтауды	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дид-қ ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: өткен жолғы сөздерді еске түсіру, жаңа сөздер үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды (Ғ) дұрыс айтуға жаттықтыру; тіл үйренуге деген қызығушылық-тарын ояту. Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері» Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру Дю: «Қай ертегідеі

	<p>Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Болады! Болмайды!»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Шаршыдан дөңгелек пішінді кино дағдыларын қалыптастыру. Бағдаршамның дайын үлгісіне бағдаршамның көздерін қиып, жапсыруды үйрету. Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.</p>	<p>колданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дю: »Мен айтамын, досым жасайды» Сурет салу Тақырыбы:«Бағдаршам (заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Бағдаршам қандай?»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-к ойын: «Бағдаршамның түстері»</p>	<p>қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. Дид-к ойын: «Бағдаршам қандай?» Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>екенін тап!»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

Серуен	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп ағалмайды ол бала.	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс: этикет сақтауын қадағалау
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдату	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы түрі!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қазан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қазан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қазан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Қазан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қазан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Болады! Болмайды!» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету	Дойын: «Суреті бойынша әңгімелеп айт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-.....қалды. (құлап)	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Әлихан, Даниал, Ажармен жеке жұмыс: Дю: «Артығын тап» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, тек жемістердің суретін қалтырады.	Жеке жұмыс: Даяна, Сұңғат, Әмірханмен: Дю: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты: бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету	Жеке жұмыс: Аяна, Аяулым, Әділетпен: Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-.....қалды. (құлап)	Жеке жұмыс: Айдияр, Айзада, Дарынмен: Дю: «Геометриялық пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке жұмыс: Тимур Ерасыл, Айзермен: Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 7
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Өдіскер: *Талғат* - Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Қазан айы (22.10 – 28.10.2022.) 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.10.2022.	Сейсенбі 23.10.2022.	Сәрсенбі 26.10.2022.	Бейсенбі 27.10.2022.	Жұма 28.10.2022.
Балаларды қабылдау	«Алтын күз» ойыны. Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту		«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дойын: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошының зағтарымен танысады.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу
Танертенгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Күзгі орманға саяхат»				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: «Таза		Нан қиқымын	Мәдениетті тамақтануға	Сұқбат: «Дұрыс

<p>Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>		<p>шашпаңдар, Жерде жағса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>баулу бойынша жеке жұмыс. Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.</p>	<p>тамақтануға баулу. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>
<p>Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>«Бағдаршам» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету</p>		<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді</p>	<p>Дюйын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Күз мезгіліндегі адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дид-к ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Күз мезгіліндегі адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу Дид ойын «Жыл мезгілдерін тап» Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Әкем егін жинады» Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Шалқан ертегісі Мақсаты Балалардың бір-бірімен қарымқатынасын жақсартып достыққа үйрету Д/о: »Қай ертегіден екенін тап!»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы № 7</p>	<p>Серуен картотекасы № 7</p>	<p>Серуен картотекасы № 7</p>	<p>Серуен картотекасы №7</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа</p>	<p>Балалардың саппен топқа</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге</p>	<p>Дара жұмыс: этикет ережелерін сақтауын</p>

Түскі ас	оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру.	бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештеңе деп аталмайды ол бала.	дағдыландыру.	қадағалау.
Күндізгі ұйқы	Ас мәзірімен таныстыру,балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте,ерте,ертеде» әуенін тыңдату	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Бесін ас	Қазан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қазан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қазан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Қазан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қазан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
	Әңгімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Болады! Болмайды!» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жақсы және жаман қасиеттерді	Дойын: «Суреті бойынша әңгімелеп айт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Асылжан көшеде келе жатып-қалды.(құлап)	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

әрекеттер)		ажырата білуге үйрету			
Балалармен жеке жұмыс	Әлихан, Даниал, Ажармен жеке жұмыс: Дю: «Артығын тап» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, тек жемістердің суретін қалтырады.	Жеке жұмыс: Даяна, Сұңғат, Әмірханмен: Дю: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты: бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету	Жеке жұмыс: Аяна, Аяулым, Әділетпен: Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды. (құлап)	Жеке жұмыс: Алдияр, Айзада, Дарынмен: Дю: «Геометриялық пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке жұмыс: Тимур, Ерасыл, Айзеремен: Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киінуді реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киінуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 8
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Өдіскер:  Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Қазан, қараша айы (31.10 – 04.11.2022.) 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022.	Сейсенбі 01.11.2022.	Сәрсенбі 02.11.2022.	Бейсенбі 03.11.2022.	Жұма 04.11.2022.
Балаларды қабылдау	«Менің көшем» құрылыс ойыны. Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әніме жүргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дойын: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы дәрігерге керекті заттарды қарастырады.	Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	«Шаптараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошының заттарымен танысады.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шебер: «Күзгі орманға саяхат»				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру.</p>	<p>Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін құлағыммен тыңдаймын»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Бағдаршам» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки, 1, 2, 3. Бір, екі, үш Демалайық жинап күш. Мақсаты: Сандарды ретімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді</p>	<p>Дойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, қабілеттерін дамыту</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғаттағы жәндіктер» Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика негіздері. Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Сезім мүшелерін ата»</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. Дид-к ойын: «Дауысынан таны»</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы: »Үйшік »ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып үйрету. Балалардың сөздік қорын мо- Көркем әдеби тілде сөйлеуге Көркем шығарманың тәрбиелі түсіндіру Дю: »Қай ертегіден екенін т</p>
<p>Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Көбелек гүлге қонады»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру. Дид-к ойын: «Болады, болмайды!»</p>	<p>Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
<p>Жапсыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді өзгерту іскерліктерін</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.</p>	

	<p>желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын калыптастыру. Дид-к ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №9</p>	<p>Серуен картотекасы №9</p>	<p>Серуен картотекасы №9</p>	<p>Серуен картотекасы №9</p>	<p>Серуен картотекасы №9</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Дара жұмыс: этикет ережелерін сақтауын қадағал.</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныс- тыру,балалардың назарын тағамға</p>	<p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел:</p>	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты пашпау.</p>

	аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тату үйдің тамағы-тәтті.	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тағамды асықпай жеу керек!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдау	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқы жаттығулар кешені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өңгімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Болады! Болмайды!» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету	Дойын: «Суреті бойынша әңгімелеп айт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды. (құлап)	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканы ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Даяна, Еркеназбен жеке жұмыс: Д/о: «Артығын тап» Мақсаты: Суретте	Жеке жұмыс: Сұнғат, Жалғаспен: Д/о: «Бағдаршамның	Жеке жұмыс: Ерасыл, Амирмен: Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»	Жеке жұмыс: Айзере, Алдиярмен: Д/о: «Геометриялық	Жеке жұмыс: Даниял, Әлиханмен Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып

	көрсетілген артық суретті алып тастап, тек жемістердің суретін қалтырады.	түстері» Мақсаты: бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету	Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды. (күлап)	пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімеле

Тексерілді: Әдіскер: *Т.А.А.А.* - Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2 аптаға: 07.11 – 11.11.2022.
 «Гүлдер» ересек тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022.	Сейсенбі 08.11.2022.	Сәрсенбі 09.11.2022.	Бейсенбі 10.11.2022.	Жұма 11.11.2022.
Балаларды қабылдау	«Мен жақсы көретін жеміс» Мақсаты: Балалармен қандай жемісті жақсы көретіні туралы әңгіме жүргізу.	«Қай көкөністі ұнатамын» Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы қай көкөністі ұнататыны туралы әңгімелесу	«Мен жақсы көретін жеміс» Мақсаты: Балалармен қандай жемісті жақсы көретіні туралы әңгіме жүргізу.	Д/ойын: «Жасырынған жемістер мен көкөністерді тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жагтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қал-пындасөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың бес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Жемісті себетке, көкөністі жәшікке сал!» Мақсаты: Балалар жеміс пен көкөністі ажырата алады	«Бөлігін тап» ойыны. Мақсаты: Бөлінген жемістер мен көкөністерді құрастыру	Д/ойын: «Жемісті себетке, көкөністі жәшікке сал!» Мақсаты: Балалар жеміс пен көкөністі ажырата алады	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының заттарымен танысады.	«Бөлігін тап» ойыны. Мақсаты: Бөлінген жемістер мен көкөністерді құрастыру
Таңғы шеңбер: «Күзгі орманға саяхат»					
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын. Нанның қадірін түсіндіру»	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, тек көкөністердің суретін қоя алады.</p>	<p>«Ойыншықтар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Жапсыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: 3 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дид-к ойын: «Көкөністерді сана» Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. Сурет Тақырыбы: «Дәмді алмалар»</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Балаларға тыңдаған ертегіні естеріне сақтап, маз-мұнын жеткізіп айтуға үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту. Дид-к ойын: «Көкөністерді сипатта»</p>	<p>Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістермен көкөністер туралы сөздік қорларын кеңейту; «Ә», «Ө», «І», «Ү», «Ұ», дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Алхоры, шабдалы, апельсин, банан, қауын, қарбыз, дәруменді) Көкөністердің атауларын бекіту. «І», «Қ», «Ұ», «Ө» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Алхоры, шабдалы, апельсин, банан, қауын, қарбыз, дәруменді) Көкөністердің атауларын бекіту. «І», «Қ», «Ұ», «Ө» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (бұрыш, шалқан, қырыққабақ, асқабақ, сарымсақ, бақшада, өседі, жинайды) Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата»</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Балаларға тыңдаған ертегіні естеріне сақтап, мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту. Дид-к ойын: «Көкөністерді сана»</p>

	Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата»	Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Алма кетті домалап»		Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (картон жинау) Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы картон мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата!»	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуен картотекасы № 10	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына Пайдасынайту, тамақтар -ын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдау	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жағып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид-к ойын: «Не артық?» Мақсаты: Көкөністердің ішінен артық затты табуды үйрету	Дид-к ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің қайсысы қайда өсетіні туралы білімдерін кеңейту	«Жемістерді түсіне сәйкес боя» (Суреттік боямалар) Мақсаты: Балаларға суретті жемістердің түсіне сәйкес бояуды үйрету	Дид-к ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің қайсысы қайда өсетіні туралы білімдерін кеңейту	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша тап!» Мақсаты: Балалар тәрбиеші сипаттаған жемісті табады.
Балалармен жеке жұмыс	Әлихан, Даниал, Ажармен жеке жұмыс: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу.	Жеке жұмыс: Даяна, Сұңғат, Әмірханмен: «Жемісті сипап сезу арқылы сипатта» Мақсаты: бала көзін жұмып қораптан I жемісті алып, сипап сезу арқылы қандай жеміс екенін айтады.	Жеке жұмыс: Аяна, Аяулым, Әділетпен: «Менің мысығым» Мақсаты: Баламен өзінің мысығы туралы әңгіме жүргізу	Жеке жұмыс: Алдияр, Айзада, Дарынмен: «Жемісті сипап сезу арқылы сипатта» Мақсаты: бала көзін жұмып қораптан I жемісті алып, сипап сезу арқылы қандай жеміс екенін айтады.	Жеке жұмыс: Гимур, Ерасыл, Айзеремген: «Менің досым» Мақсаты: Баламен досы туралы әңгіме жүргізу
Серуенге дайындық	?				
Серуен	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 10
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Әдіскер: *Балабаева* Р.З Балабаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«МККК №1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Қараша айы (14.11 - 18.11.2022.) 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сұрылыс ойыны» Мақсаты: Балалардың ой қиялының дамыту	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу	«Ғажайып қала» ойыны жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атап білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін санау» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дойын: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы дәрігерге керекті заттарды қарастырады.	Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Күзгі орманға саяхат»				

<p>«Ас»</p> <p>Ойыл-жаттыгу: «Таза коллар» Балалардын назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Өлеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру. Сұрақ жауап</p>	<p>Най кикымын шашаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. Асхананы бақылау: Нанның қалірін түсініру.</p>	<p>Сұрақ: «Дұрыс тамактануға баулу. Өлеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Бағдаршам» тақпағын мәнгерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді</p>	<p>Дойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>
<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру. Сұрақ жауап</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді</p>
<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру. Сұрақ жауап</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу</p>
<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру. Сұрақ жауап</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу</p>
<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру. Сұрақ жауап</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу</p>

<p>«еру амының кестесі бойынша ұйымдастырылған н іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Қай аң күшті?»</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарларды ажыратуға үйретулі жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту.</p> <p>Дид-к ойын: «Көбелек гүлге қонады»</p> <p>Жансыру</p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқа»</p> <p>Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюге үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.</p>	<p>Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Математика</p> <p>Тақырыбы: «Дөңбөлмеске көмектес»</p> <p>Мақсаты: 4 санымен таныстыру.</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Қанша болса, сонша»</p> <p>негіздері.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиынақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қайырымды бала»</p> <p>Б. Данабеков</p> <p>Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тындау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Досына көмектес»</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Қайырымды бала»</p> <p>Б. Данабеков</p> <p>Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тындау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу Тақыры</p> <p>Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз»</p> <p>Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.</p> <p>Дид-к ойын: «Мен қандаймын?»</p> <p>бы: «</p> <p>Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Вариативтік</p> <p>«Қарлығаш пен дәуіт»</p> <p>Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнын жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Д/о: »Қай ертегіден екенін тап!»</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>дамыту.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Құмырсақ» Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №9
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Дара жұмыс: этикет ережелерін сақтауын

	топқа оралуы, кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-өкілден жүру.	салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	дағдыландыру.	қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын білдіру, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз елемейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз кулмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдау	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқы жаттығулар кешені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Әңгімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін	Дидактикалық ойын: «Болады! Болмайды!» Мақсаты: Балаларды ойын	Дойын: «Суреті бойынша әңгімелеп айт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканы ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

өлеу әрекеті, таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	білуге тәрбиелеу.	арқалы жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету	туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды. (құлап)	Жеке жұмысы: Даннал, Әлиханмен Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Даяна, Еркеназбен жеке жұмыс: Д/о: «Артығын тап» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап тек жемістердің суретін қалтырады.	Жеке жұмысы: Сұңғат, Жалғаспен: Д/о: «Бағдаршамның Аустері» Мақсаты: бағдаршамның түрлерін дұрыс ажыратауға үйрету	Жеке жұмысы: Айзере, Алдиярме н: Д/о: «Геометриялық пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке жұмысы: Даннал, Әлиханмен Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №9
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелеу

Тексерілді: Өдіскер: *Б.А. Сағалы* - Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

4 аптаға: 21.11 – 25.11 2022жыл

«Үлдер» ересек тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022.	Сейсенбі 22.11.2022.	Сәрсенбі 23.11.2022.	Бейсенбі 24.11.2022.	Жұма 25.11.2022.
Балаларды қабылдау	Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісін сал!» Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту	Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісін сал!» Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту	Д/ойын: «Жасырынған аңдарды тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Д/ойын: «Жасырынған аңдарды тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың бес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дойын: «Үй жануарлары мен дала жануарларын ажырат!» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен дала жануарларын ажырата алады	Дойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Бөлінген аңдарды құрастыру	Дойын: «Үй жануарлары мен дала жануарларын ажырат!» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен дала жануарларын ажырата алады	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.	Дидік ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Бөлінген аңдарды құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Күзгі орманға саяхат»				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын. Нанның қадірін түсіндіру	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»

		<p>«Құмырсқа» Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p>	<p>жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Ертегіні жалғастыр»</p>	<p>татып, атын ата» Мүсіндеу Тақырыбы: »Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: балаларға ермексаздан жемістер мен көкөністерді мүсіндеуді үйрету. Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы № 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, кийімдерін шешіп шафтарына орналастыру	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына Пайдасынайту, тамақтар -ын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	Ұйқыға арналған әуен	«Ерте, ерте, ертеде»	«Жалқау мысық»	«Жақсы жатып,

аудио-ертегі	аудио-ертегі	әуенін тыңдату	ертегісін оқып беру	жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер)	Дид-қ ойын: «Не артық?» Мақсаты: Аңдардың ішінен артық жануарды табуды үйрету	«Жабайы жануарларды түсіне сәйкес боя» (Суреттік боямалар) Мақсаты: Балаларға жабайы жануарларды түсіне сәйкес бояуды үйрету	Дид-қ ойын: «Не артық?» Мақсаты: Аңдардың ішінен артық жануарды табуды үйрету	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша тап!» Мақсаты: Балалар тәрбиеші сипаттаған аңдарды табады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу.	Жеке жұмыс: Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша тап!» Мақсаты: Балалар тәрбиеші сипаттаған аңдарды табады	Жеке жұмыс: «Аңдарды сипап сезу арқылы сипатта» Мақсаты: бала көзін жұмып қораптан аңды алып, сипап сезу арқылы қандай аң екенін айтпады.	Жеке жұмыс: «Менің досым» Мақсаты: Баламен досы туралы әңгіме жүргізу
Серуенге дайындық				
Серуен	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы №12
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Әдіскер: *Балабаева* Р.З Балабаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МККК №1 бөбекжайы»
Топ: «Гүлдер» ересек тобы
Қараша айы (28.11 – 02.12.2022.) 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022.	Сейсенбі 29.11.2022.	Сәрсенбі 30.11.2022.	Бейсенбі 1.12.2022.	Жұма 2.12.2022.
Балаларды қабылдау	Құрылыс ойыны. Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу. Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы. Мақсаты: Ойыншықтардың атын білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейпкерлерін тауыңдар!» ойыны. Мақсаты: Ертегі кейпкерлерін тануға тәрбиелеу.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дойын: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы дәрігерге керекті заттарды қарастырады.	Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу
Танертеңгі жаттығу	Танғы шеібер: «Қысқы орманға саяхат»				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әлеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастандар.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру.</p>	<p>Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу. Әлеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін құлағыммен тыңдаймын»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Бағаларшам» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тапсақталуға түсініп, есте сақтауға үйрету</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, Санап көрші кәнеки, 1,2,3. Бір, екі, үш Демелайық жинап, үш күш.</p> <p>Мақсаты: Санларды ретімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесулер. Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсіндіруге</p>	<p>Дойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, қабілеттерін дамыту</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қай ан күшті?» Мақсаты: Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, тіршілік ету мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту.</p>	<p>Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, тулы құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту. Дид-к ойын: «Не? Қайда? Қашан?»</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, тулы құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту. Дид-к ойын: «Не? Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы: «Бір үзім нан» «Алтын күміс тас екен арпа бидай ас екен» деген мақалды түсіндіру</p>
<p>Жапсыру Тақырыбы: «Сәукел ені әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, тулы құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту. Дид-к ойын: «Не? Қайда? Қашан?»</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, тулы құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту. Дид-к ойын: «Не? Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы: «Бір үзім нан» «Алтын күміс тас екен арпа бидай ас екен» деген мақалды түсіндіру</p>	
<p>Жапсыру Тақырыбы: «Сәукел ені әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, тулы құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту. Дид-к ойын: «Не? Қайда? Қашан?»</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, тулы құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту. Дид-к ойын: «Не? Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы: «Бір үзім нан» «Алтын күміс тас екен арпа бидай ас екен» деген мақалды түсіндіру</p>	

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы № 9</p>	<p>Серуен картотекасы № 9</p>	<p>Серуен картотекасы № 9</p>	<p>Серуен картотекасы № 9</p>	<p>Серуен картотекасы №9</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Дара жұмыс: этикет ережелерін сақтауын қадағал</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға</p>	<p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел:</p>	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>

Күндүзгү үйкө	аудару, олардын адам денсаулуугуна пайдасын айту, тамактарын реттүүлү мен тауысып ишуге калыптастыру.	күлмөйүз, Астан баска өзгөнү, Елемейүз, билмөйүз. (сөйлөүдү дамыту)	Тату үйдүн тамагы-төгтү.	Астан баска өзгөнү, Елемейүз, билмөйүз. (сөйлөүдү дамыту)	Тагамды асыкпай жеу керек!
Биргиден үйкөдөн ояту, сауыктыруу шаралары	Үйкөгө арналган аудио-ертегі	Үйкөгө арналган аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдату	«Жалкау мысык» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы түр!»
Бесін ас	Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілігі мен тауысын ишуге калыптастыру.	«Бага айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мезірімен таныстыру, балалардың назарын тагамга аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Болады! Болмайды!» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету	Дойын: «Суреті бойынша әңгімелеп айт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-.....қалды. (құлап)	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканы ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Даяна, Еркеназбен жеке жұмыс: Дө: «Артығын тап» Мақсаты: Суретте	Жеке жұмыс: Сұнгат, Жалғаспен: Дө: «Бағдаршамның	Жеке жұмыс: Ерасыл, Амирмен: Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»	Жеке жұмыс: Айзер, Алдиярмен: Дө: «Геометриялық	Жеке жұмыс: Даниял, Әлиханмен: Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып

	көрсетілген артық суретті алып тастап, тек жемістердің суретін қалтырады.	түстері» Мақсаты: бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету	Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды. (құлап)	пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 9
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімеле

Тексерілді: Өдіскер: *С.С.С.* Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

1 аптаға: 05.12 – 09.12. 2022жыл

«Гүлдер» ересек тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022.	Сейсенбі 06.12.2022.	Сәрсенбі 07.12.2022.	Бейсенбі 08.12.2022.	Жұма 09.12.2022.
Балаларды қабылдау	Дидік ойын: »Түсі бойынша жина» Мақсаты: Балалардың әртүрлі түстер туралы түсініктерін кеңейту	Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісін сал!» Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту	Д/ойын: «Жасырынған ойыншықты тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Д/ойын: «Жасырынған затты тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Үй жануарлары мен дала жануарларын ажырат!» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен дала жануарларын ажырата алады	Д/ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Бөлінген аңдарды құрастыру	Д/ойын: «Не жок?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.	Дидік ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Бөлінген аңдарды құрастыру
Танертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Қысқы орманға саяхат»				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Әдеп ережесі: «Тамақ құлағыммен тындаймын. Нанның қадірін түсіндіру</p>	<p>Сұқбағ: «Дұрыс тамақтануға баулу. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Отан» өлеңін мәнгерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.</p>	<p>«Отан» өлеңін мәнгерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей жабай жануарларды таба алады.</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру. Патриоттық сезімге тәрбиелеу. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Отанды сүйе білуге</p>	<p>Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Дид-к ойын: «Хайуанаттар бағына</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту.</p>	<p>Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, Астананы дұрыс айтуға үйрету. Рәміздерді жатқа айтуға тәрбиелеу. (Елтанба, рәміздер) Дид-к ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Құстардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын</p>

	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көлеңкесіне сәйкес суретті тауып жапсыр»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Бәйтерек монументі»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректі қиып жапсыруды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид ойын: »Астананың көрікті жерлерін ата!»</p>	<p>Саяхат»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Біздің қаладағы көше»</p> <p>Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр</p>	<p>Дид-қ ойын: «Көлеңкесіне сәйкес суретті тауып жапсыр»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: М.Хакімжанованың «Отан» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Менің қалам»</p>	<p>монументі»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көлеңкесіне сәйкес суретті тауып жапсыр»</p>	<p>дамыту</p> <p>До:»Қай ертегіден екенін тап!»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Серуен картотекасы №1</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы</p>	<p>Серуен картотекасы №1</p>	<p>Серуен картотекасы №1</p>	<p>Серуен картотекасы №1</p>	<p>Серуен картотекасы №1</p>

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына Пайдасынайту, тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдату	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Желтоқсан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Желтоқсан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер)	Дид-қ ойын: «Не артық?» Мақсаты: Аңдардың ішінен артық жануарды табуды үйрету	Дид-қ ойын: «Көлеңкесіне сәйкес суретті тауып жапсыр» Мақсаты: Балаларға көлеңкесіне сәйкес суретті тауып қоюды үйрету.	Дид-қ ойын: «Мекенін тап!» Мақсаты: Балаларға әртүрлі жануарлар мен жәндіктердің мекенін табуға үйрету	Дид-қ ойын: «Ертегінің жалғасын айт» Мақсаты: Балаларға ертегінің суретін ретімен қойып, жалғасын айтуға дағдыландыру	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша тап!» Мақсаты: Балалар тәрбиеші сипаттаған аңдарды табады.

Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Жеке жұмыс: Дид-к ойын: «Мекенін тап!»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі жануарлар мен жәндіктердің мекенін табуға үйрету</p>	<p>Жеке жұмыс: Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша тап!» (Жыл мезгілдері)</p> <p>Мақсаты: Балалар тәрбиеші сипаттаған жыл мезгілін табады</p>	<p>Жеке жұмыс: «Жемісті сипап сезу арқылы сипатта»</p> <p>Мақсаты: бала көзін жұмыпқораптан 1 жемісті алып, сипап сезу арқылы қандай жеміс екенін айтады.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Баламен досы туралы әңгіме жүргізу</p>
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 1
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Жаңа жылға арналған ертеңгіліктің тақпақтарын жаттату.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Өдіскер: *Далла* Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Желтоқсан айы (12.12 – 15.12.2022.)

1 аптаға

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi 12.12.2022.	Сейсенбi 13.12.2022.	Сәрсенбi 14.12.2022.	Бейсенбi 15.12.2022.	Жұма 16.12.2022.
Балаларды қабылдау	Түсi бойынша жина Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту	«Аңдардың жүрiсiн сал» әңгiмелесу Мақсаты: Аңдар туралы түсiнiктерiн кеңейту бiлуге тәрбиелеу	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын ағай бiлуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ертегi кейiпкерлерiн тауып, олардың жүрiсiн сал» Мақсаты: Ертегi кейiпкерлерiн тануға тәрбиелеу.	«Менiң сүйiктi ойыншығым» Мақсаты: Баламен сүйiктi ойыншығы туралы әнiме жүргiзу
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгiме: Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру	Ата-аналармен әңгiме: Ата- аналарға балаларын ертеңгiлiк жаттығуға үлгертiп алып келулерiн ескерту.	Ата-аналармен әңгiме: Балалардың жетiстiк пен дәрежесi үшiн емес, сол қалпында сөзсiз қабылдап жақсы қаретiнiңiздi сездiрiңiз.	Ата-аналармен әңгiме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерiн ескерту.	Ата –аналармен әңгiме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дойын: «Бағдаршамның түстерi» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабiлеттерiн дамыту.	«Мен дәрiгер боламын» Мақсаты: Балалар бiр - бiрiмен ойнау арқылы дәрiгерге керектi заттарды қарастырады.	Кiтап бұрышындағы кiтаптардан ертегiлердi қарау. Суреттер арқылы ертегi айтып беру дағдысын қалыптастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.	«Көшедегi қауiпсiздiк» әңгiмелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртiбiн бiлуге тәрбиелеу
Таңертеңгi жаттығу	Таңғы шеңбер: «Қысқы орманға саяхат»				

<p>Ғаңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан киікіммен шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастандар.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Асхананы бақылау: Нанның кадрін түсіндіру.</p>	<p>Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін құлағыммен тыңдаймын»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Бағдаршам» тақпағын мөнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, санап көрші кәнеки, 1,2,3. Бір, екі, үш демалайық жинап күш. Мақсаты: Сандарды ретімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді</p>	<p>Дойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>

<p>білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған н іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу Жапсыру Тақырыбы:«Ұшақтар ар самғайды» Мақсаты:Геометриялық пішіндердің ою құрастырып, оны ретімен желімдеу. Желімді қолдану мен</p>	<p>Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика Тақырыбы:«Астананың кереметтері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?» Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты:Конструкт ордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салу Тақырыбы:«Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамы Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» ту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?» Мүсіндеу Тақырыбы:«Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	--	---	--

	қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау.	Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр»				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №2	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс: этикет ережелерін сақтауын қадағалау	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел:	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	

	аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тату үйдің тамағы-тәтті.	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Тағамды асықпай жеу керек!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдау	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқы жаттығулар кешені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Болады! Болмайды!» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету	Дойын: «Суреті бойынша әңгімелеп айт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды. (құлап)	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканы ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Даяна, Еркеназбен жеке жұмыс: Дю: «Артығын тап» Мақсаты: Суретте	Жеке жұмыс: Сұңғат, Жалғаспен: Дю: «Бағдаршамның	Жеке жұмыс: Ерасыл, Амирмен: Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»	Жеке жұмыс: Айзере, Алдиярмен: Дидактикалық ойын: «Геометриялық	Жеке жұмыс: Даниал, Әлиханмен Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып

	көрсетілген артық суретті алып тастап, тек жемістердің суретін қалтырады.	түстері» Мақсаты: бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету	Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды. (құлап)	пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлер тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №2
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелеу

Тексерілді: Өдіскер: *Балабаева* ---Р.3 Балабаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«МККК №1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Желтоқсан айы (19.12 – 23.12.2022.) 1 аптаға

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022.	Сейсенбі 20.12.2022.	Сәрсенбі 21.12.2022.	Бейсенбі 22.12.2022.	Жұма 23.12.2022.
Балаларды қабылдау	Түсі бойынша жина Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту	«Аңдардың жүрісін сал» әңгімелесу Мақсаты: Аңдар туралы түсініктерін кеңейту білуге тәрбиелеу	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әніме жүргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дойын: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы дәрігерге керекті заттарды қарастырады.	Кітап бұрылысындағы кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	«Шаптараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шенбер: «Қысқы орманға саяхат»				

<p>«Айғыл ас»</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан кикімын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру.</p>	<p>Сұбат: «Дұрыс тамақтануға баулу. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін құлағыммен тыңдаймын»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Бағдаршам» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, Санап көрші кәнеки, 1,2,3. Бір, екі, үш Демалайық жинап күш. Мақсаты: Сандарды ретімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді</p>	<p>Дюйын: «Қандай ойыншық жок» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, қабілеттерін дамыту</p>

<p>м беру Ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған н іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ұлттық киімдер мен әшекейлер» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жансыру Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: Геометриялық пішіндердің ою құрастырып, оны ретімен желімдеу.</p>	<p>Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика Тақырыбы: «Астанам-бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау: өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар) Дид-к ойын: «Астананың көрікті жерлері» Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Конструкт ордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамы Тақырыбы: «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Дид-к ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Бұл қай қала?» Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы Қар және қардың түрлері Мақсаты Қар туралы түсініктерін кеңейте отырып, қар түрлерімен таныстыру (үйме қар, ақша қар, жапалақ қар, жылбысқа қар)</p>
--	---	---	---	--	---

	шқафтарына орналастыру.	егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.			
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдау	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқы жаттығулар кешені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Әңгімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Болады! Болмайды!» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жақсы және жаман қасиеттерді	Дойын: «Суреті бойынша әңгімелеп айт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканы ұсақ бөліктерін орналастыра алады

... тағы басқа әрекеттер)					көшеде келе жатып-қалды.(құлап)	
Балалармен жеке жұмыс	Даяна, Еркеназбен жеке жұмыс: Дю: «Артығын тап» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, тек жемістердің суретін қалтырады.	Жеке жұмыс: Сұңғат, Жалғаспен: Дю: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты: бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету	Жеке жұмыс: Ерасыл, Амирмен: Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды.(құлап)	Жеке жұмыс: Айзере, Алдиярмен: Дидактикалық ойын: Дю: «Геометриялық пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке жұмыс: Даниал, Әлиханмен Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелеу	

Тексерілді: Әдіскер: *Балабаева* Р.З Балабаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

4 аптаға: 26.12 – 30.12. 2022жыл

«Гүлдер» ересек тобы

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi 26.12.2022.	Сейсенбi 27.12.2022.	Сәрсенбi 28.12.2022.	Бейсенбi 29.12.2022.	Жұма 30.12.2022.
Балаларды қабылдау	Дидiк ойын: »Түсi бойынша жина» Мақсаты: Балалардың әртүрлi түстер туралы түсiнiктерiн кеңейту	Қимылды ойын: «Аңдардың жүрiсiн сал!» Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы түсiнiктерiн кеңейту	Д/ойын: «Жасырынған ойыншықты тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабiлеттерiн дамыту	Д/ойын: «Жасырынған затты тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабiлеттерiн дамыту.	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөлiктерiн орналастыра алады.
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгiме: Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру	Ата-аналармен әңгiме: Ата-аналарға балаларын ертеңгiлiк жаттығуға үлгертiп алып келулерiн ескерту.	Ата-аналармен әңгiме: Балаларды ауа райына сай киiндiру туралы әңгiмелесу	Ата-аналармен әңгiме: Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру	Ата –аналармен әңгiме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Үй жануарлары мен дала жануарларын ажырат!» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен дала жануарларын ажырата алады	Д/ойын: «Бөлiгiн тап» Мақсаты: Бөлiнген аңдарды құрастыру	Д/ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабiлеттерiн дамыту	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының заттарымен танысады.	Дидiк ойын: «Бөлiгiн тап» Мақсаты: Бөлiнген аңдарды құрастыру
Таңертеңгi жаттығу	Таңғы шеңбер: «Қысқы орманға саяхат»				

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын. Нанның қадірін түсіндіру»	Сұқбағ: «Дұрыс тамақтануға баулу. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отан» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.	«Отан» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.	«Теңің тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей жабайы жануарларды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Менің Отаным- Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Отан, Тәуелсіз Қазақстан, туған жер, Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Қазақстан-ның байлықтары» Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. Дид-к ойын: «Бұл қай жерде...?» Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид-к ойын:	Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Тақырыбы:»Менің Отаным-Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, Астананы дұрыс айтуға үйрету. Рәміздерді жатқа айтуға тәрбиелеу. (Елтаңба, рәміздер) Дид-к ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мүсіндеу. Тақырыбы:	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы: «Ит пен мысық адамға қалай дос болды?» ертегісі Ертегінің мазмұнын айту арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту, байланыстыр -ып сөйлеуге төселдіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

	<p>Дид-к ойын: «Көлеңкесіне сәйкес суретті тауып жапсыр» Жапсыру Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректі қиып жапсыруды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дид ойын: »Астананың көрікті жерлерін ата!»</p>	<p>ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Сурет Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата»</p>	<p>«Көлеңкесіне сәйкес суретті тауып жапсыр» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Бұл қай қала?»</p>	<p>«Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. Дид-к ойын: «Көлеңкесіне сәйкес суретті тауып жапсыр»</p>	<p>До: «Қай ертегіден екенін тап!»</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Қысқы табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.</p>	<p>Қысқы табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы № 4</p>	<p>Серуен картотекасы № 4</p>	<p>Серуен картотекасы № 4</p>	<p>Серуен картотекасы № 4</p>	<p>Серуен картотекасы № 4</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен оралуы</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен</p>	<p>Балалардың кимдерін ретімен шешінуге</p>	<p>Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын</p>

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екіден жүру.	топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	дағдыландыру.	қадағалау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасынайту, тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдау	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Желтоқсан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Желтоқсан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау жәннетағы басқа әрекеттер)	Дид-к ойын: «Не артық?» Мақсаты: Аңдардың ішінен артық жануарды табуды үйрету	Дид-к ойын: ««Көлеңкесіне сәйкес суретті тауып жапсыр»» Мақсаты: Балаларға көлеңкесіне сәйкес суретті тауып қоюды үйрету.	Дид-к ойын: «Мекенін тап!» Мақсаты: Балаларға әртүрлі жануарлар мен жәндіктердің мекенін табуға үйрету	Дид-к ойын: «Ертегінің жалғасын айт» Мақсаты: Балаларға ертегінің суретін ретімен қойып, жалғасын айтуға дағдыландыру	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша тап!» Мақсаты: Балалар тәрбиеші сипаттаған аңдарды табады.

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу.	Жеке жұмыс: Дид-к ойын: «Мекенін тап!» Мақсаты: Балаларға әртүрлі жануарлар мен жәндіктердің мекенін табуға үйрету	Жеке жұмыс: Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша тап!» (Жыл мезгілдері) Мақсаты: Балалар тәрбиеші сипаттаған жыл мезгілін табады	Жеке жұмыс: Дид-к ойын: «Көлеңкесіне сәйкес суретті тауып жапсыр» Мақсаты: Балаға көлеңкесіне сәйкес суретті тауып қоюды үйрету	Жеке жұмыс: «Менің досым» Мақсаты: Баламен досы туралы әңгіме жүргізу
Серуен	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы №4
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан сұраныс: Жаңа жылға арналған ертеңгіліктің тақпақтарын жағтату	Көрмеге: Жаңа жыл мерекесіне арналған қолөнер бұйымдарын жасап әкелу (ата-ана баласымен бірге)	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Өдіскер:  Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Төп: «Гүлдер» ересек тобы
Желтоқсан айы (04.01 – 06.01.2023.) I аптаға

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 04.01.2023.	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023.
Балаларды қабылдау	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңіме жүргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Қысқы орманға саяхат»		
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: «Таға қолдар» Балалардың назарын	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды		Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу. Әдеп ережесі:

<p>тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Өлеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.</p>	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін құлағыммен тыңдаймын»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Бағдаршам» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді</p>	<p>Дойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>
<p>«Саусақ ойыны» Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки, 1,2,3. Бір, екі, үш Демалайық жинап күш. Мақсаты: Сандарды ретімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу</p>				

<p>«Ілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет»</p>			<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Болме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-к ойын: «Жеті қазына»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Шырша ойыншықтары»</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астана» Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Бұл қай қала?»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. «Жаңақтарды жина»</p> <p>Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігі үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Досыңа көмектес»</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	

Серуен	жеке әңгімелесу. Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта кимдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саптан топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп ағалмайды ол бала.	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс: этикет ережелерін сақтауын қадағал	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдату	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқы жаттығулар кешені	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тағамға аудару. Әңгімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Болады! Болмайды!» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету	Д.ойын: «Суреті бойынша әңгімелеп айт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды. (құлап)	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Даяна, Еркеназбен жеке жұмыс: Д.о: «Артығын тап» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, тек жемістердің суретін қалтырады.	Жеке жұмыс: Сұнғат, Жалғаспен: Д.о: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты: бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету	Жеке жұмыс: Ерасыл, Амирмен: Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды. (құлап)	Жеке жұмыс: Айзере, Алдиярмен: Д.о: «Геометриялық пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке жұмыс: Даниал, Әлиханмен: Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлер тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелеу

Тексерілді: Әліскер: *Әліскер* Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2 аптаға: 09.01 – 13.01. 2023жыл

«Гүлдер» ересек тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023.	Бейсенбі 12.01.2023.	Жұма 13.01.2023.
Балаларды қабылдау	Дидік ойын: »Гүсі бойынша жина» Мақсаты: Балалардың әртүрлі түстер туралы түсініктерін кеңейту.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Дидік ойын: »Гүсі бойынша жина» Мақсаты: Балалардың әртүрлі түстер туралы түсініктерін кеңейту	Д/ойын: «Жасырынған ойыншықты тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дер-бес әрекеті (баяу қимылды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын пысықтау.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Д/ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Д/ойын: «Үй жануарлары мен дала жануарларын ажырат!» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен дала жануарларын ажырата алады	Дидік ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Бөлінген аңдарды құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Қысқы орманға саяхат»				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем сөз: Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас</p>	<p>Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемей-мін, құлағымен тыңдаймын»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын. Нанның қадірін түсіндіру»</p>	<p>Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемей-мін, құлағымен тыңдаймын»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қыс мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тапақты түсініп, есте сақтауға үйрету</p>	<p>«Қар» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тапақты түсініп, есте сақтауға үйрету.</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру »Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы әңгімелесеотырып, қыста табиғатта болатын өзгерістер туралы білімдерін қалыптастыру. Қыстың ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Дидік ойын:</p>	<p>Ән күйі (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика «Үй жануарлары» Мақсаты: Жийңытқ сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. Дид.ойын: » Үй жануарларын сана» Құрастыру «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту "Қар жауады. Қатты-жұмсақ Суық - ыстық." Мақсаты: Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық-ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тапақтарды түсініп, дұрыс айтууды үйрету; қардың қалпын</p>	<p>Ән күйі (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсаты: Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық-ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тапақтарды түсініп, дұрыс айтууды үйрету; қардың қалпын</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту, байланыстыр -ып сөйлеуге төселдіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту. Дю:»Қай ертегіден екенін тап!»</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>»Тондырамын» Жапсыру «Аққала» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид.ойын: «Тондырамын»</p>	<p>кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Сурет «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйретуді дамыту. Дид.ойын: «Өз мекенін тап»</p>	<p>дарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тапқартарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; олардың қалпын айқын дайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру Д-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Көркем әдебиет Тілеген Шопаев "Қар" өлеңі Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ, Жантайыпты жамбастап.</p>	<p>айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мүсіндеу «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. До:»Мұздатамын»</p>	
<p>Серуен</p>	<p>Қысқы табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.</p>	<p>Қысқы табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
	<p>Серуен картотекасы № 2</p>	<p>Серуен картотекасы № 2</p>	<p>Серуен картотекасы № 2</p>	<p>Серуен картотекасы № 2</p>	<p>Серуен картотекасы № 2</p>

Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Балалардың ұйым-шылдықпен топқа оралуы, кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру
Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек
Күндізгі ұйқы	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдату Көркем сөз: Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем сөз: Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын.	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдату Көркем сөз: Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем сөз: Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын»	«Жақсы жатып, жайлы тұр! Көркем сөз: Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қаңтар айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қаңтар айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қаңтар айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Қаңтар айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қаңтар айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер)	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай.	Қазақ халқының ұлттық ойыны: »Тақия тастамақ» Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады.	Ұлттық ойын: »Соқыр теке» Ойын барысы: Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Соқыр теке бақ-бақ, Мені іздеп тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады.	«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен канат қаққандай қимылдарды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.	"Кейіктердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлердің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс:»Жаңа жыл мерекесі туралы әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру	Қыс мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.	Жеке жұмыс: Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша тап!» (Жыл мезгілдері) Мақсаты: Балалар тәрбиеші сипаттаған жыл мезгілін табады	Жеке жұмыс. Қыс мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.	Жеке жұмыс: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: «Тұмаудың алдын алу жолдары»	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Әдіскер: *А.А.А.* Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Гүлдер» ересек тобы
Желтоқсан айы (16.01 – 20.01.2023.) I аптаға

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023.	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023.
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Баламен сүйікті ойыншығы туралы әніме жүргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы туралы сөйлесу	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тәнертенгілік жаттығуға кешікпей келуін айту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар ойын арқылы шаш киношының заттарымен танысады.	Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	Кітап бұрышындағы кітаптардан ертегілерді қарау.Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш киношының заттарымен танысады.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу
Танертенгі	Таңғы шеңбер: «Қысқы орманға саяхат»				

<p>жаттығу Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды аспазшының жұмысымен таныстыру; сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын: шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастандар.</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.</p>	<p>Сұбат: «Дұрыс тамақтануға баулу. Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін құлағыммен тындаймын»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Жатпап айту» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, Санап көрші көнеки, 1,2,3. Бір, екі, үш Демалайық жинап күш. Мақсаты: Сандарды ретімен, кері санап үйренуге тәрбиелеу</p>	<p>Бағдарлам» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді</p>	<p>Дойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын: «Мұздатамын»</p>	<p>Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Дид.ойын: «Құстардың атын ата»</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Шырша ойыншықтары»</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұны айтуда мазмұнның жүйелілігі үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Досына көмектес»</p>
				<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай»</p>	

Серуенге дайындық	Жапсыру Такырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Аққала»	іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид.ойын: «Жапалақ» Құрастыру Такырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: Құрастыр у кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Сурет Такырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі»	Көркем әлебиет Такырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид.ойын: «Құстарша ән сал»	Мақсаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары) Ән күй. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуен	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу Серуен картотекасы №3	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуен картотекасы №3	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен картотекасы №3	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу. Серуен картотекасы №3	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Серуен картотекасы №3
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен	Кім жылы сумен жуынса-	Балалардың киімдерін	Дара жұмыс: этикет

	ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	топқа оралуы, сапта өкі-өкіден жүру.	өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе ден аталмайды ол бала.	ретімен шешінуге дағдыландыру.	ережелерін сақтауын қадағал
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте, ерте, ертеде» әуенін тыңдау	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жағтығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жағтығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жағтығулар кешені.	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жағтығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқы жағтығулар кешені
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимысды ойындар, үстел	Әңгімелесу: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде	Дидактикалық ойын: «Болады! Болмайды!» Мақсаты:	Дәйімі: «Суреті бойынша әңгімелен айт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін таңуға	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканы ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	Балаларды ойын арқылы жақсы және жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету	тәрбиелеу.	және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды. (құлап)	және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды. (құлап)
Балалармен жеке жұмыс	Даяна, Еркеназбен жеке жұмыс: Дю: «Артығын тап» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, тек жемістердің суретін қалтырады.	Жеке жұмыс: Сұнғат, Жалғаспен: Дю: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты: бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету	Жеке жұмыс: Ерасыл, Амирмен: Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы: Асылжан көшеде келе жатып-қалды. (құлап)	Жеке жұмыс: Айзере, Алдиярмен: Дю: «Геометриялық пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке жұмыс: Даниал, Әлиханмен: Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлер тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 3
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелеу

Тексерілді: Өлдіскер: *Балабаева* Р.З. Балабаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

4 аптаға: 23.01 – 27.01. 2023-жыл

«Гүлдер» ересек тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023.	Бейсенбі 26.01.2023.	Жұма 27.01.2023.
Балаларды қабылдау	Дидік ойын: »Түсі бойынша жина» Мақсаты: Балалардың әртүрлі түстер туралы түсініктерін кеңейту.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Дидік ойын: »Түсі бойынша жина» Мақсаты: Балалардың әртүрлі түстер туралы түсініктерін кеңейту	Д/ойын: «Жасырынған ойыншықты тап!» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Танымал ертегілердің мазмұнын пысықтау.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту	Д/ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Д/ойын: «Үй жануарлары мен дала жануарларын ажырат!» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен дала жануарларын ажырата алады	Дидік ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Бөлінген аңдарды құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Қысқы орманға саяхат»				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Көркем сөз: Нан – ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.</p>	<p>Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемей-мін, құлағымен тыңдаймын»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын. Нанның кадрін түсіндіру»</p>	<p>Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемей-мін, құлағымен тыңдаймын»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қыс мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тапақты түсініп, есте сақтауға үйрету</p>	<p>«Қар» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тапақты түсініп, есте сақтауға үйрету.</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру »Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы әңгімелесе отырып, қыста табиғатта болатын өзгерістер туралы білімдерін қалыптастыру. Қыстың ерекшеліктерін ағай білуге үйрету. Қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыға білуді</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Қайсысы артық?»</p>	<p>Ән күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсаты: Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық-ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тапақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қалпын</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту. До:»Қай ертегіден екенін тап!»</p>

	<p>Дидактикалық ойын: «Мұздатамын»</p> <p>Жапсыру «Қар жамылған ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид.ойын: «Тондырамын»</p>	<p>дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек»</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Жануарларларға қора жасаймыз»</p> <p>Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сурет</p> <p>«Аққала»</p> <p>Мақсаты: Зағтардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид.ойын: «Ұлпа қарлар»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тілеген Шопаев</p> <p>"Қар" өлеңі</p> <p>Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті орларды.</p> <p>Бетін жауып көлдердің, Үстін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ, Жантайыпты жамбастап.</p>	<p>айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Ақшақар»</p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерден Ақшақарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру.</p> <p>До: «Мұздатамын»</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қысқы табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.</p>	<p>Қысқы табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы № 4</p>	<p>Серуен картотекасы № 4</p>	<p>Серуен картотекасы № 4</p>	<p>Серуен картотекасы № 4</p>	<p>Серуен картотекасы №4</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына қою</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру</p>