

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №1 бөбекжайы

Топ «Ақжелкен» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күп тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау. Балалардап демалысты калай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әңдіран айту. «Балабақша» әнін орындау. Музыка	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: « Шаршы құрастыр » Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шап қиюшының снбегін түсінеді. Көрсем әлебиет	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу				Картотека № 1	Картотека № 2
Таңғы ас				Асхананы бақылау: Нашын қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған				«Дүкенші»	«Кім шапшаң»

Іс-әрекетке дайындық				Мақсаты: Балалар магылдасып түсіп топтасып ойнаулы түсінілі. Алматы суретін салу. Сурет салу	Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. Долғы мүсіндеу - Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Музыка Педагог жоспары бойынша	Вариатив Тақырып: «Қағаздардың сиқырлы қасиеті» Мақсаты: Балаларды қағаздарлық әсіетімен таныстыру. Қ ағаздарды түрлеріне олардың ақ тыбұйымдар жасауға ыңғайдалануға аб олатын жайлы түсіндіру.
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				Жанбырлы бақылау	Ауа райын бақылау
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтел: Тату үйің таманы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты ыппау.
Күндізгі ұйқы				«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Көркем әдебиет Мысықтар ойнады	Мысықтар ойнады
Бесін ас				«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойып «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

[illegible]

Текепінгі Байға

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы:
 МККК №1 бөбекжайы
 Топ: «Ақжелек» ортңығы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. (5-9 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мамандықтың бөрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адының арқауы» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Таңертеңгілік шенбер Нан қыжым шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның кәсірін түсіндіру Ойын «Көңілді трактор»	Таңғы шенбер. «Міне (өз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріміз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қырау және тағы басқа әрекеттер)	«Үшты-ұшты» Мақсаты: Балалар ауызда ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әлімі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	«Шантараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиесі аялалар» Мақсаты: Өздерін аялаларының орнына қоя алады
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу Картотекасы 1	Ертеңгілік жаттығу. Картотекасы 1	Ертеңгілік жаттығу. Картотекасы 1	Ертеңгілік жаттығу Картотекасы 1	Ертеңгілік жаттығу Картотекасы 1

Таптың ісі	Өйін-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың нашарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Пән қықымын танытамын. Жерде жаса баспаңдар. Теріп алып, кастерлен Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нашар калірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Сұрақ: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиесі апайлар» тапқығын мәлімдеп оқу. Мақсаты: Тапқығын қайталай отырып апайларының жақсы көрсетеді	«Төңірім» Мақсаты: Балалар бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар тапқығын түсіндіріп отырады	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар тапқығын ойында алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. Педагог жоспары бойынша Ертегілер әлемі: «Шалқан» Мақсаты: ертегінің ролге бөлін сахналауды балаларды балаларға түсіндіру. Шығармашылық жұмыс: «Көңілді түстер» Мақсаты: Ермексізбен жұмыс жасауды түсіндіру	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қимылды ойын: «Менің добым» Дид ойын: «Бұл не?» Түстер мен пішіндер туралы балаларға түсінік беру Шығармашылық жұмыс: «Сияқты» «Көңілді түстер» Мақсаты: Ермексізбен жұмыс жасауды түсіндіру	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Дид ойын: «Менің қолжығым» Мақсаты: қолжықтың қимылдарын дайындау жыл мезгілдеріне қарай киім атауларын айту. Шығармашылық жұмыс: «Менің қолжығым» Мақсаты: ермексізден қолжықты мүсіндеуді үйрету	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Дид ойын: «Менің қолжығым» Мақсаты: қолжықтың қимылдарын дайындау жыл мезгілдеріне қарай киім атауларын айту. Шығармашылық жұмыс: «Көңілді түстер» Мақсаты: Ермексізбен жұмыс жасауды түсіндіру	Қазақ тілі Дид ойын: «Дәуісін қарай азырат» Мақсаты: Жануарлар әлемі жайлы түсінік беру әр жануардың дауыс ерекшелігін салу Шығармашылық жұмыс: «Көңілді түстер» Мақсаты: Ермексізбен жұмыс жасауды түсіндіру
Серуенге лайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын қалыптастыру	Серуенге ойын құрады Дид ойын: «Бұл не?» Түстер мен пішіндер туралы балаларға түсінік беру Шығармашылық жұмыс: «Сияқты» «Көңілді түстер» Мақсаты: Ермексізбен жұмыс жасауды түсіндіру	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	туулу, балалармен жеке әңгіме, оқу.	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1	арқалы еңбек-сүйіштікке баулу.	Серуен картотекасы №1
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-оңе жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса - батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қалыптау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың алаң денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үйің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойынау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған оуен аудио-ертегі	«Өлді – өлді ұйықтайтұй»	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жағын, жайлы түрі!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды сұзамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыз	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөздір су, Мөздір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бестің маңдайың
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәжннетті отыруға баулу, балалардың назарын ташамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру; балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құмырақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңлар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік баямдар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсінік алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Мансұр, Айнур, Амир жеке жұмыс	Өмір, Айбар, Диас Жеке жұмыс.	Өмір, Айбар, Ахмед Жеке жұмыс.	Мұстафа, Айнур Жеке жұмыс.	Айым, Диас Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың кінну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кіннөлі қалдырау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды ізбегітпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер балд бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сөздіріміз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының газалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді Таймас Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы:

МККК №1 бөбекжайы

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балаларының жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезі: 2022-2023 оқу жылы. (12-16 қыркүйек) 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспанының адрмысымен таныстыру, сұрақ жауап	Таңертеңгілік шеңбер Нан қықымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қашып түспеді Ойын «Көңілді трактор»	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгімес: Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол қалыпта сөзсіз қабылдап жаксы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгімес: Ата-аналарға балалардың тамақтарынан тауысын жүте үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар ауада ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер баламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздері дәрігер секіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшінің еңбегін түсінеді.	«Тәрбиелі анайлар» Мақсаты: Өздерін анайларының орнына қоя алады
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу Картотекасы 2	Ертеңгілік жаттығу. Картотекасы 2	Ертеңгілік жаттығу. Картотекасы 3	Ертеңгілік жаттығу Картотекасы 3	Ертеңгілік жаттығу Картотекасы 2

Тапты ас	Ойын-жаттығу «Ғаза қолдар» балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамық ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның ардағы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тапшытыру, сұрақ-жауап	Нан киімімен шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхана бақылау: Нанның кәсірін түсіндіру Ойын: «Көпірді трактор»	Сұбат: «Дүрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиені анайлар» тақтағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақтадан қайталай отырып, анайларының жақсы көрс алады	«Тегін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар маңынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім нашар» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка - Педагог жоспары бойынша Ертегілер әлемі: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегінің ролге устел үстінде сақталу балаларды балаларға түсіндіру. Шығармашылық жұмыс: «менің сүйікті түсім» Мақсаты Ермексазбен жұмыс жасау, түсіндіру	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Дид ойын: «Іерамида» Түстер мен пішіндер туралы балаларға түсінік беру Шығармашылық жұмыс: « Сиярлы тақия» Мақсаты Түрлі – түсті тақшалармен ертүрлі пішіндер құрастыруды үйрету.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Дид ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің ағырын атал айтуға және айырмашылықтарын айта білуге үйрету. Шығармашылық жұмыс: «Сапырауқұлақ» Мақсаты: алдынала дайындалып салынған сызбаны балаларға таратып түрлі – түсті қорықаштар мен	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Дид ойын: «қызқты пішіндер» Мақсаты Өр – түрлі текшелермен үй құрастырып үйрету және пішіндерді атан айту. Шығармашылық жұмыс: «менің добым» Мақсаты: Түрлі – түсті қағаздан ойылған доптарлы қағазбетіне жабдыстыруды үйрету.	Қазақ тілі Дид ойын: «Орманға саяхат» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат жайлы түсінік беру жолын тудыру, өзеннің сыңырын құстардың даусын естірту. Шығармашылық жұмыс: «Көпірді түстер» Маяйқадап гүл құрастыра отырып саусақ моторикасын дамыту

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	болту. Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталанылуы.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіпшілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен тыңда оралуы киімдерін пенін шафтарына орналастыру.	Балалардың сәпшен тыңда оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала Кім салқын сумен жуынса - батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың пазарын тағамға аулау, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үйің тамағы-тәтті.	Ылыспен ойнамау, қолдарын сермені тамақты шайлау.
Күнделігі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен Ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырлар» тыңдау	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз, Аяғымызды жазымыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан сан балалар, Шап тараулы ұмытпа Барлығымыз айна алдына кезіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылырлайды мәдір су, Молдір сумен қолыңды жу, Жуласан сен егерде, Таза бетің-мандайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, Бір-біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып жұмыла	«Баға айтып», «Ас қайтарулы» үйрену.	Ас мәзірімен таныстыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бойынелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Тапымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаптан жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсінілдіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазаысапп ұзақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс Ақсұлтан, Айнар, Айаруға қарындасын аярыс ұстай білуді түсіндіру.	жеке жұмыс Әминша, Диас түстер жайлы түсінік бере отырып түстерді ажырата білуге үйрету.	жеке жұмыс Ахмед, Айдоғ, Айаруға үстел басында қалай отыру керектігі, тамақтану кезіндегі тазалық жайлы енгізілету.	жеке жұмыс Мансур, Айым 1-3ке сандармен таныстыру және санауды дейінгі үйрету.	жеке жұмыс Елжан, Амир ойыншықтарды ұқыпты пайдалануды түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың кінгу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кінюді қалағалау.	Балалармен жеке енгізілету.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді ескертіңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тағалықтары жайлы енгізілету.

Тексерілді Р.З. Балабекова

Тәрбиелесу - білім беру процесінің негізгі бағыты

Занна

Білім беру ұйымы:
МҚСҚ №1 байбасқын
Топық Асқарасын-Білімнің аба
Балалардың жасы: 3-5 ж

Жоспардың құрылуы менен: 2022-2023 оқу жылы (19-23 ақпарты)

Күн тәртібі	Дүбелі	Сәттебі	Сәттебі	Бейсәтте	Дүбелі
Танымалды қабылдау, ойындар, Жаттығу, Гүлденулік шара	Бірінші ойын: «Балалар» фото сәттебі	Бірінші ойын: «Балалар» сәттебі	Бірінші ойын: «Балалар» сәттебі	Бірінші ойын: «Балалар» сәттебі	Бірінші ойын: «Балалар» сәттебі
Танымалды	Бірінші ойын: «Балалар» фото сәттебі	Бірінші ойын: «Балалар» сәттебі	Бірінші ойын: «Балалар» сәттебі	Бірінші ойын: «Балалар» сәттебі	Бірінші ойын: «Балалар» сәттебі
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бірінші ойын: «Балалар» фото сәттебі	Бірінші ойын: «Балалар» сәттебі	Бірінші ойын: «Балалар» сәттебі	Бірінші ойын: «Балалар» сәттебі	Бірінші ойын: «Балалар» сәттебі
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Бірінші ойын: «Балалар» фото сәттебі	Бірінші ойын: «Балалар» сәттебі	Бірінші ойын: «Балалар» сәттебі	Бірінші ойын: «Балалар» сәттебі	Бірінші ойын: «Балалар» сәттебі

[illegible]

[illegible]

Бөлімнің мақсаты мен міндеттері	Серуенге қатысушылардың саны	Серуенге қатысушылардың жасы	Серуенге қатысушылардың білім деңгейі	Серуенге қатысушылардың тәртібі	Серуенге қатысушылардың қызығарыны	Серуенге қатысушылардың нәтижесі
	Серуенге қатысушылардың саны	Серуенге қатысушылардың жасы	Серуенге қатысушылардың білім деңгейі	Серуенге қатысушылардың тәртібі	Серуенге қатысушылардың қызығарыны	Серуенге қатысушылардың нәтижесі
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылардың саны	Серуенге қатысушылардың жасы	Серуенге қатысушылардың білім деңгейі	Серуенге қатысушылардың тәртібі	Серуенге қатысушылардың қызығарыны	Серуенге қатысушылардың нәтижесі
Балалардың үйге қайтуы	Серуенге қатысушылардың саны	Серуенге қатысушылардың жасы	Серуенге қатысушылардың білім деңгейі	Серуенге қатысушылардың тәртібі	Серуенге қатысушылардың қызығарыны	Серуенге қатысушылардың нәтижесі

Мексикада Серуен

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы
1 апта

Білім беру ұйымы:
МҚКК №1 бөбекжайы
Топ: «Ақжелекен» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: **3 жас**

Күп тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсыалу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келіп қояның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақпадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күнтертібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?»	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым».	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Саусак ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті»
Танертенгі жаттығу	Қазап айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Орманға санхат»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен қорнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шыпықтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру	Дене шыпықтыру Мақсаты: Қалыпта нысапаға дақтыруды,	Денешыпықтыру Мақсаты: Заттар арасында еңбектеп	Музыка «Балдырған» әні Мақсаты: Әнді мазмұнына сай көңілді,	

және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектен жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді. Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Физикалық қасиеттерін дамыту	көзбен молшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Қимылды ойын Физикалық қасиеттерін дамыту	жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Қимылды ойын Физикалық қасиеттерін дамыту	жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту	
Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын қарапайым тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауы? - Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» ролдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпіттері тақырыбында домалақ кәмпіттер суретін салызу, ермек саздан әке ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасату/ды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (құрастыру)	Балалардан аналары не жақсы көрсетіп сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Оз қолдары мен сыйлық жасату. Балалардың тандауы бойынша табиғи материалдарда н қолға тағытын моншақ тізбегін жасауды үйрету

					Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретіп саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексәзден торт жасауды меңгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл есбетіне ұсақ гүлдерді жанысыруды үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабылдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойласулі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Гүскен жапырақтарды бақылау	Желді бақылау	Құстарды бақылау	Күзгі саябаққа серуен	Күз мезгіліндегі желді бақылау
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Үскі ас		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілсеу. Тамақты дұрыс іну. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Үндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы соретге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			

Біртіндеп ұйқыдан ояту; Сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Оз орындарында отырып келіну, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен оздігінен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларып сыру, аяккімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарып жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіп ас	Таза және ұқалты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысын жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диалогын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -орнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексизды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзып түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтап оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақпа суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексиздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	Өңірлер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер
алалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Диас,	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуды үйрету. Өмір, Амир, Тахмина	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өңір, тақпақтар жаттату. Ақсултан, Мансур,	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін,	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін,

	Ахмал, Айнұр.		Мұстафа.	қатынаста болуып дағдыландыру. Айнұр, Әмина, Дария.	балаларға тақияқ жағтату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын-материалдарып таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Түскен жапырақтарды бақылау	Желді бақылау	Құстарды бақылау	Күзгі саябаққа серуен	Күз мезгіліндегі желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Келес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасаған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Мектептегі Ақыл

[illegible]

	Башкаруу милдеттерин түзүү, балалар менен жаштар менен болуу.	Айыппуру.	Айыппуру.	Жазылуусу.	Айыппуру.
Серуен	Серуен картасын жасап, атайын калыптар менен байытуу.	Серуен картасын «Бесик бекетине».	Серуен картасын «Күндөрдүн бекетине».	Серуен картасын жасап, атайын калыптар менен байытуу.	Серуен картасын жасап, атайын калыптар менен байытуу.
Серуен менен өтүү	Балалардын өнөрүнөн, калыптар менен, тартуу менен, атайын калыптар менен байытуу.	Балалардын калыптарын, атайын калыптар менен, атайын калыптар менен байытуу.	Балалардын калыптарын, атайын калыптар менен, атайын калыптар менен байытуу.	Балалардын калыптарын, атайын калыптар менен, атайын калыптар менен байытуу.	Балалардын калыптарын, атайын калыптар менен, атайын калыптар менен байытуу.
Түзүү	Ас мейрам менен татылган балалардын назарын тартуу, атайын адам менен, атайын адам менен, атайын адам менен байытуу.	Ас мейрам менен татылган балалардын назарын тартуу, атайын адам менен, атайын адам менен, атайын адам менен байытуу.	Ас мейрам менен татылган балалардын назарын тартуу, атайын адам менен, атайын адам менен, атайын адам менен байытуу.	Ас мейрам менен татылган балалардын назарын тартуу, атайын адам менен, атайын адам менен, атайын адам менен байытуу.	Ас мейрам менен татылган балалардын назарын тартуу, атайын адам менен, атайын адам менен, атайын адам менен байытуу.
Күнүбүт үйү	Үйүн атайын адам менен, атайын адам менен, атайын адам менен байытуу.	«Бесик бекетине».	«Бесик бекетине».	«Бесик бекетине».	«Бесик бекетине».
Биринчи үйүнөн баштап, атайын адам менен, атайын адам менен, атайын адам менен байытуу.	Үйүн атайын адам менен, атайын адам менен, атайын адам менен байытуу.	«Бесик бекетине».	«Бесик бекетине».	«Бесик бекетине».	«Бесик бекетине».
Бесик	Ас мейрам менен татылган балалардын назарын тартуу, атайын адам менен, атайын адам менен, атайын адам менен байытуу.	Ас мейрам менен татылган балалардын назарын тартуу, атайын адам менен, атайын адам менен, атайын адам менен байытуу.	Ас мейрам менен татылган балалардын назарын тартуу, атайын адам менен, атайын адам менен, атайын адам менен байытуу.	Ас мейрам менен татылган балалардын назарын тартуу, атайын адам менен, атайын адам менен, атайын адам менен байытуу.	Ас мейрам менен татылган балалардын назарын тартуу, атайын адам менен, атайын адам менен, атайын адам менен байытуу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
3-апта

Білім беру ұйымы:

МККК «№1 бобекжайы»

Топ: «Ақжелкен» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. (17-21 қазан)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бакшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме туралы әңгімелесу	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршамқызыл (жасыл немесесары) жалаушаны көтереді.	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгірс алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік) Көшелермен шағын үйлеретеді. Ересектер мен	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру

	Жасыл сигнал түссөбалаларшөңбербойым енжүрелі, қызылтүстөстөктайды, сарытүстөсколсоғады)Дене шынықтыру	балалардықалабойы наапараты. (Автобус) Сөйлеуділамыту			
Гәнертенгі жаттыгу	Күзгі орманға саяхат				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асын, асың, асыңа, Бақыт қонсын басына, Дастарханың мол болсын, Қоңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша Дид/ойын: «не артық?»	Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша Ертегілер еліне саяхат «Бауырсақ» ертегісін үстел үстінде сахналау	Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша Жапсыру «Жол белгілері» Түрлі-түсті қағаздармен жұмы	Музыка педагог бойынша үстел үсті ойындары «Мазайка» құрастыру	Қазақ тіл Дид/ойын «Сәлем сөзін атасы» Балаларға сәлемдесуді түрлерін түсіндіру, үйрету.
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Машина» өлеңі Ө. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті)	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?
			Мақсаты: Тілдік	Математика негіздері	Жол белгілерімен, жол

	Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі болшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру	жатқа айтады. Көркем әлебнет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Зағтарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жансыру	қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Матемтика негіздері Иәнемесі жоқ ойыны (Балалар жауап береді) A) Балалар көлік жүретін жолда поппойнай ала ма? Ә) Қызылшам жолдан өтуге мүмкіндік берме? C) Жолды зебрамен кесіп өтпеліміз ба? D) Жолдан қарамысы жүгіріп өтсе, оның артынан таспақтар аласың ба? Д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? E) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе?	- Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда не? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін құрастыру)
--	--	---	---	--	---

					Көркемәдебиет	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	«Қайтқан күстарды бақылау»	«Күзгі күстардың тіршілігін бақылау»	«Солып қалған гүлдерді бақылау»	«Түскен жапырақтарды бақылау»	«Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқ па?»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұру дыдағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтағу кезінде орындықта тік отыру. Астың					

	дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындққа іліп (нәмесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Бесін ас	№5 кім әлі ұйқыда ? Ұйқыдан ояну жаттығуларын жасау арқылы балалардың еркін қимыл – қозғалыс дағдыларын, қол, аяқ, бұлшық еттерін дамыту. Сергектікке тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар сарау және тағы басқа әрекеттер)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Деңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ойыны Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау)

Баламен жеке жұмыс	Жол белілерін жаттату Мансур, Ақсұлтан	Сырым, Ахмат Колік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	Тахмина, Дария, Амир. Қауіпсіздік ержелеріне үйрету.	Әмір, Айнұр, Диас Бағдарламаның нақты қызметін үйрету	Мансур, Айнұр, Мұстафа. Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Қайтқан құстарды бақылау»	«Қоңыр күзді бақылау салыстыру»	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	«Солып қалған гүлдерді бақылау»	«Қайтқан құстарды бақылау»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл- күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді Сағат Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Ақжелкен» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы, (22-26 қазан) 4 апта

үлгі	Дүйсенбі 22.10.2022ж	Сейсенбі 23.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
ағаларлыққабылдау	Көңілді күн әнімен қарсыалу		Достық эстафетасы арқылы қарсыалу	Балалардың қонырауымен қарсыалу. Сылдырлатып қонырауын ұсынып, соғып кіріп, келесі балаға береді	Сықырлы сөздермен қарсыалу (көйлегін қандай әлеміміз б.)
ағалармен әңгімелесу, әңгіме беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме		Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
ағалардың дербес әрекеті	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.		Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастыралай	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады
әңгімелесу	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)				
ағалармен бірге	Астарың дәмді болсын!				
ағалармен бірге әңгімелесу	Балалармен ұйымдастырылатын әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділігі орталықтары) материалдарын, көрсеткіштерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

ойындық	Денешынықтыру Педагогтың жоспарымен Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.	Денешынықтыру Педагогтың жоспарымен Мақсаты: Қырымен жігіт үстімен аттап секіруді, жылдам-дылық және ептіліктері дамиды.	Музыка Педагогтың жоспарымен «Аяқпенен топ-т Мақсаты: Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка күдіретін, күй күдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.	Денешынықтыру Педагогтың жоспарымен Мақсаты: Догты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы калыптасады. Догты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды
йымдастырылған әрекеттер	Дид. ойын «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру Еркін ойын: «Әлемі алма»	Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қоюро Түстеріне қарай жапырақтаржы жинақтау Математика негіздері Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру Жапысыру, сурет салу, құрастыру	Күз туралы таппак жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әлебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың	Бүркіт Жақыпovтың «Күз сыйы» оленін жаттаймыз. Өленді жаттау оңай болу үшін мнемокестені Дишактикалық ойын: «Үлкез – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай

	Шарты:Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала негі және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен тандайды. Дөңгелек пішінінен алманын суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.		қаншы мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі атып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік.	салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.
әрусінге дайындық		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеулі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		

	еруен	Картотека «Көлік түрлерін бақылау»	Картотека «Өңге топ балаларының «іс- әрекеттерін бақылау»	Картотека ауа – райын бақылау	Картотека Жыл мезгілдері туралы айту
еруеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетіп аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
үскі ас		Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісігін таппан білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орнында қалықтап отыру. Астыңдәмді болуын үйрету. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан киімімен ынышпай, сорнаммен суын тексеріп ішішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
үндізгі ұйқы		Киім-түйімдерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін құрыстырып орнында қалықтап отыру (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзгесекорның тауыш жануын үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайындау музыка тыңдау. (Музыка)			

іртіндеп ұйқыдан ту, ауықтыру аралары	«Шынығамыз» Балалардың жаттығу жасау дағдыларын, қол,аяқ, бұлшық еттерін дамыту.Жаттығуды дұрыс жасап, сезіне білуге тәрбиелеу. Киімдерін реттілікпен оздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларың сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың ашпаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні ою орнына ілшек қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
зін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
алалардың дербес екеті аяу қимылды ойынд ы, үстел үсті ындары, йнелеу әрекеті, таптар қарау және ғыз басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойы «Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді тандау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсітіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйсіненшілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жемістер айма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз жабыстырады. Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеністікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;
элемен жеке жұмыс	Диас, Мансур Күт мезгілінің белгілерін	Айнұр, Әмипа Күзгі киім үлгілерін	Анелъ, Елжан Күз мезгіліндегі ауа	Ақсұлтаны, Ахмат Күз мезгіліндегі ауа

үйрету	білуге үйрету	алам енбегімен таныстыру	райы құбылыстары жайлы үйрету
еруенгедайындық	Серуенге қызынушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын талдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
еруен	Картотека Көлік түрлерін бақылау	Картотека Озге топ балаларының іс — әрекеті	Картотека Ауа — райын бақылау
алаалардың үйге йтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.
			Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексеріліні  Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

5-апта (қайталау)

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша - 02 желтоқсан 2022 жыл

Білім беру ұйымы МКҚК №1 «Өнбекжайы»

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жасымен кәсіпкермен қарсы алу.	Балалар өз отбасы туралы туралы аңғартып беру.	Балаларды жасымен кәсіпкермен қарсы алу.	Балаларды жасымен кәсіпкермен қарсы алу.	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»
	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жол меншіктерін жайлы білімдерін танықтау, ұяшыққа тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту.	«Таусең» Мақсаты: Қазақстандағы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет.	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танылығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыпта сөзсіз қабылдан жаксы көрсетінініңді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ны ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныту. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру	«Сылап көр» Мақсаты: Сылап сызу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері

Таңертеңгі жаттығу	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)	Сурет салу	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тамақтануға баулу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас аламының арсауы» Мақсаты: Балаларға аяқталуын жұмысмен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кикымын пішімдер, Жерде жатса өсімдер, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандыр. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: Жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Аңғайым қапшық» Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	«Күз пішіндары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Казак тілі Артикуляциялық және дыбыстық апаратты, сөйлеу кезеңінде тыныс алу, есту дамыту	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Үстел үсті ойындары «мәзірлік» құрастыру	Ертегілер еліне саяхат Бауырсақ ертісін сахналау	Шебер қолдар Ермексабен жұмыс	Серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	

Серуен	жеке әңгімелесу. Аул – райын бақылау	Ұлы аарды бақылау	Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау	Тұманды бақылау	Күз мезгіліндегі желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығымен топка оралуы кнімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың сәтпен топка оралуы, сақта екі-екімен жүру.	Кімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп қоюға қатынастыру.	Саппен топқа оралуы, сапта екі-екімен жүруді қайталау	Достарымен ішке кіру
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асынай жеу керек. Астап кейін ауыз шаюлы ескерту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Астап кейін ауыз шаюды ескерту.	Тағамды асынай жеу керек. Астап кейін ауыз шаюлы ескерту.	Ыдыспен ойындау, қолдарың әрмен тамақты шайлау.
Күннің ұйқы	Ұйқыға арналған әуеп ауыс-ертегі	«Өңін – әлді ұйықтайой»	«Бесік жырлы» тыңдау	«Денсаулық жолымен жүру»	«Жақсы жаппай, жаман түр?»
Біріңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояндақ па бәріміз	Керілеміз	Кім елі ұйқыда шынықамыз	Сөзделу	Бойымызда жазайық
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қатынастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас мәзірімен таныстыру
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымыз үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Ой үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойыннан ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету	Сықырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дипстик қаламды	Жеке баламен жұмыс: Анару түстерді	Жеке баламен жұмыс: Ақсұттан	Жеке баламен жұмыс: Рамзан түстерді	Жеке баламен жұмыс: Санжар суретті

Серуенге дайындық	дұрыс қолдануды үйрету. Сурет салу	ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ұқыпты, толық болу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуен	Балалардың кінгу реттілігін бақылау. Ауа райын бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау. Ұлпа қарлы бақылау	Балалармен жеке әңгімелесу. Күнгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау	Балалардың кінгу реттілігін бақылау. Тұжымды бақылау	Балаларды табиғатпен таныстыру. Күн мезгіліндегі желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ала-аппа кеңес. Балалардың тағалығы ақонінде кеңес беру	Психологтың кеңесі баланың тәртібін қалағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Әуанның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кеңес ала-аппа қоғамы

Тексерілді  Р.З. Балабекова

Тәрбиелену - білім беру процесінің инклюзивтілігіне
1-аптаға

Білім беру ұйымы МККК №1 «Бөбекжайы»

Топ «Ақжелең» органы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайылыну	Балаларды жақын көңіл- күймен қарсы алу. Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көз-көсір су не деген? (Жанбыр)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақын көңіл- күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат неге жүрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өспіз.	Дидактикалық ойын: «Қула не киімі?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларға өртүрлі қимылдар жасау арқылы дәлелдерін ширату, көңілдерін көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білі сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жесуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дүріс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -лы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кгітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдап келсін?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Не немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақын мен жамағанды, болды мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Геометриялық пішінілі сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Күзгі жанырақтар» Мақсаты: жанырақтардың арасынан тек қызыл түсті жанырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жанырақтарды жапсыру	«Сипап қор» Мақсаты: Сипап өсу арқылы көкөністердің атын табу.
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Күзгі орманға саяхат (мұз, Залда) Ойын-жаттығу «Тазы қолдар»	Күзгі орманға саяхат (мұз, Залда) «Ас адамның арқауы»	Күзгі орманға саяхат (мұз, Залда) Нан қықпағын пайдаланды.	Күзгі орманға саяхат (мұз, Залда) Асханың бақылауы: Нанның қайыры	Күзгі орманға саяхат (мұз, Залда) «Дүріс» тамақтануға баулу»

	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемсүймің, құлағыммен тыңдаймың»	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, дәстөрмен Торғайларға тастаңдар.	түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нап қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылатын іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттары атан айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.	«Ғажайып қиындық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Ертегілер әлемі «Үш аю» мақсаты: ертегіні үстел үстінде сахналау	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қымызды ойып: «Санырауқұлақ» мақсаты: балалардың іс қаймылын дамыту.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Дид/ойын: «Суреттер қиындысы» мақайқа құрастыру.	Музыка Педагог жоспары бойынша. Дид/ойын: «Мелін қуыршағым» күздік киімдермен таныстыру	Қазақ тілі пәні: «Үстерді ажырат» Мақсаты: жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойышп ережесін сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	«Қайтқан құстарды бақылау»	«Қоныс күзді бақылау, салыстыру»	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	«Солтүп қалған гүлдерді бақылау»	«Қоныс күзді бақылау, салыстыру»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дайындау.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату ұйып тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойламау, қолдарын сермен тамақты шашпау.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ойлы-өзін ұйықтайын» 8. Оянайық бәріміз	«Бесік жыры» тыңдау 9. Әтеш ұйықтап жатыр	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру 10. Созылу	«Жақсы жатып, жәйде тұр!» 7. Ұнқымызды ашамыз
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	7. Ұнқымызды ашамыз	8. Оянайық бәріміз	9. Әтеш ұйықтап жатыр	10. Созылу	7. Ұнқымызды ашамыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отпауға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тыңдау	«Бата айтты», «Ас қайтарулы» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көпестің тан?» Мақсаты: Балаларды есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жауаптарды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еңіктеуге үйрету.	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сықырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ахматка қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айырлы түстерді ажырата білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Әмнша құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Дыас қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Дарнаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге лайықтық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Құрастыру Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен балалар орындарына тұру.	Сурет салу Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	«Қайған құстарды бақылау»	«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	«Сопыл қалқан гүлдерді бақылау»	«Қоңыр күзді бақылау; салыстыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психолог кеңесі: Үйде баламен сойлесу.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07 - 11 қараша 2022 жыл

Күп тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дене шынықтыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат нектен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты ағамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бүл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден қайғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттаты отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен танысу. Мақсаты: Балалардың қимылдарын бақылау және беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың қимылдарын бақылау және беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың қимылдарын бақылау және беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың қимылдарын бақылау және беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың қимылдарын бақылау және беру.
Балалардың дәрбес әркеті (бауу)	«Нан қайлап келеді?» Мақсаты: Нанның	«Иә немесе жоқ» Мақсаты:	Мынау қай пішін?	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты:	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап

қимыл-айып ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, көпшілік қарау және тағы басқа әрекеттер)	адам өмірінің желегінің, оған көп күш жұмсалып түсініру Сөйлеулі дамыту Көршімен ортамен танысу	Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу Көркем әдебиет	Мақсаты: Геометриялық пішінді санап шығысу арқылы айта білу. Математика негіздері	жаңалықтардың арасынан ірі қызыл түсті жапырақты таба білу және оғаннан суретіне шығару жаңалықтардың жапырауы Жансыру	сезу арқылы көкністердің атын табу. Математика негіздері
Күні орманға саяхат (мүз. Залла)					
Таңертеңгі жаттығу	Ойын-жаттығу «Гиза қалалары»	«Ас аламын» арқауы	Нәзікжым шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлен Торғайларға тастандар, Сөйлеулі дамыту	Асхананы бақылау, Нәзікжым калірін түсіндіру, Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайнан келеді?» Мақсаты: Нанның алам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» аніме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың алғарып атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Жаратылыстану Сурет салу	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Математика негіздері Құрастыру	«Ақжайып қаншық» Мақсаты: Әр мамаңдыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Сөйлеулі дамыту Көркем әдебиет	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Жансыру	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Мүсіндеу Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка	Вариативтік Сөз. рол. тұрақтар Білімдерін көрсету Қазақ тіліне танысу Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы	

Серуен	туғу, балалармен жеке әңгімелесу. «Қайтқан кәсіпкерді бақылау»	«Қоныс күзді бақылау, салыстыру» Балалардың сәлпеп топқа оралуы, салты екі-екідеп жүру.	«Ал үзгі күстардың тіршілігін бақылау»	енбес-сүйіпшілікке баулу. «Солып қалған гүлдерді бақылау»	«Қоныс күзді бақылау, салыстыру» Достарымен ішке кіру.
Серуеннен бөлу	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы, киімдерін шешіп шифтарын орналастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алаңданаулығына пайдалану айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қатынастыру.	Балалардың сәлпеп топқа оралуы, салты екі-екідеп жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шифтарын бүткен көкпен қатынастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алаңданаулығына пайдалану айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қатынастыру.	Тағамды асымай, балалар ішпегенін анықтау, қолында жуу керек.	«Бесік жырын» тыңдау	Мәкәл-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Біліспен ойнау, қолдарын сермеп тамақты шашу.
Күндігі үйке	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біріндеп үйкеден ояту, сауықтыру паралары	7. Ұйқымызды ашамыз	8. Оянайық бәріміз	9. Әтеш ұйықтап жатыр	10. Созылу	7. Ұйқымызды ашамыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қатынастыру.	«Бата айттың», «Ас қайтарулы» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеміңіңің тап?» Мақсаты: Балалардың	«Кім солай сөйлейді?» дөңбен ойын Мақсаты:	«Оз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Катты ақырын тынысты сезіну	Сықарлы суреттер Мақсаты: Балалардың

ойындары, бейнелеу әрекеті, кесталар кесу және тағы басқа әрекеттер)	есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Ғылымилық және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Математика негіздері	Жануарларды дауыстанан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.	Жаттықтыру: қабылдауды дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қорықпай өзімен таныстыру.	кабілеттерін жетілдіру. Мұнықа	логикалық ойлау қабілетін, ес, тейін, қабылдау, пропедевтінің дамыту. Құрастыру Мұсшау
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: ойындар, қаламы жұмыс, қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айырғаштарды ажыратып білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аңғару, құрастыру, қызы ушылына таныстыру.	Жеке баламен жұмыс: Әңгір қаламы жұмыс, қаламы жұмыс, қолдануға үйрету. Қорықпай өзімен танысу	Жеке баламен жұмыс: Әңгір қаламы жұмыс, қаламы жұмыс, қолдануға үйрету. Қорықпай өзімен танысу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	«Қайтқан құстарды бақылау»	«Қоныр күзді бақылау, салыстыру»	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	«Солып қалған гүлдерді бақылау»	«Қоныр күзді бақылау, салыстыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қанам»

Әңгімелеріңді қайтар

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Жалғарақтай жайнады. Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырған, бір тұрып, біден-біден аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	мен заманды болады мен бөлмәйшаны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	пішінді сипатпен анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тактаға жаппастарды жапсыру. Жапсыру	атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Күзгі орманға саяхат (Муз. Залда) Ойын-жаңбыр ойнау «Сапа көкшілер» Иринадан Жазарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыспен ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Күзгі орманға саяхат (Муз. Залда) «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Бұралардың аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ жауап	Күзгі орманға саяхат (Муз. Залда) Нав жинақтары «Арқан», «Арқан» «Нан кайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, онан көп күш жұмсалаатынын түсіндіру.	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда) «Дұрыс тамақтауға баулу» әңгіме Көркем әдебиет	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орналас қойыл шыю» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орынларына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ажайып жаншық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Күз нышалары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Казақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естулі тамыту. Көрнекілікпен тамыту.	

Серуенге шайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру. Жаппарлы бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Ауа – райын бақылау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Кіші топ балаларының әрекетін бақылау	Серуен көзінде ұйымдастырылған еңбек арқылы еңбек сүйіштікке баулу. Құстарды бақылау	Немесе көрнектілігі сөзін айтатын сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ауа – райын бақылау
Серуен	Балалардың серуендегі ұйымшылдығын, топқа орауға, киімдерін шешіп, шкафтағына орналастыру.	Балалардың сапалары, қызығушылықтарын, топқа орауға, киімдерін шешіп, шкафтағына орналастыру.	Балалардың әрекетін бақылау	Балалардың киімдерін ретімен ішіндегі тағамдарды тағамдастыру.	Достарымен ішке бару.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жегу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Мақал-мәтел. Тату үйдің тамығы тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермені тамақты шашпау.
Күнделікті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-сртегі	«Әлди – әлди ұйықтайой» Сойлауды дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көрсем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	3. Керілеміз	4. Шынығамыз	5. Кім әлі ұйқыда	6. Оянып па бәріміз	4. Шынығамыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (базу, қимылды ойындар, үстел үсті	Танымылық үстел үсті ойыны: «Көлемкесін тап?» Мақсаты: Балалардың	«Кім солай сойлейді?» дөңбен ойын Мақсаты:	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді	Вариативтік бөлім Тақырып: «Пирамида» Мақсаты: Әр түрлі көлемдегі бұрыштарды	Сықарлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	есте сақтау, есру қабілетін дамыту. Тіпінділікке және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	Жануарларды дауысымен айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	дамытуға жеткізуге: абылдауды дамыту; тілдің ерекшелігін сипаттау; үйрету. Қорықпаған ортамен таныстыру	бүткілге үйрету, жекемен жұмыс, жұмыс істеу, өз бетімен жұмыс істеуге тәрбиелеу.	қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дізес қаламы дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аппорт түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Дамып, құрастыруға үйрету. Қорықпаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Сырым қаламы дұрыс ұстауға үйрету. Қорықпаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Мансур суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып, түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Құрастыру Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Жаңбырды бақылау	Ауа – райып бақылау	Кіші топ балаларының іс – әрекетін бақылау	Құстарды бақылау	Ауа райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес; Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі; Балалардың тәртібі жайлы сөйлесу	Балалармен өз тілдік туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді *Б. Байбеков* Р.З.Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 «Бөбекжайы»

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21 - 25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балалардың қабылдауы көңіл-күймен қарсы алынуы	Балаларға тәрбие әңгімелері берілуі	Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алуы	Таныстықалыс ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз Мәңгілікке байланысты адамдардың киімін үлгісін көрсете түсіндіру.	Жұмбақ: Ал көрмейт-бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк төйген құйышан Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаңатта отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жатытуға үлгертіп алып келулерін ескертуді	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік нен дәрежесі үшін смыс, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көрсетінін сөздіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертуді	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес	Табиғатпен танысу	«Иә немесе жоқ»	Мылқау қай пішін?	«Күзгі жапырақтар»	«Сынап қор»

әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат исткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып. Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру.	Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таппа білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жатылу	Күзгі орманды саяхат (муз. Залла)				
Таңғы аз	Ойын-жаттығу: «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспанының жанымен таныстыру сұрақ-жауап	Нан қиымын тастапандар, Жерде жатса баюандар. Теріп алып, кастерлеп Торталарға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның жадрын түсіңдіру. «Бібім» «Қоңді трактор»	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам сибегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіңдіру.	«Дүние- тымқанды баулау» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Оригина қойын шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарып атып айту және бөлім ішінде өз орындарына ориналастыру. Құрастыру	«Ғажайып қанышық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларлы жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Табиғатқа деген қызығушылықтарын
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылығын	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер	Серуен кезінде ұйымдастырылған	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.	естуге ынталандыру.	еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	арттыру.
Серуен	Алғашқы қарды бақылау	Бұлтты бақылау	Желді бақылау	Қыстап қалған құстарды бақылау	Бұлтты бақылау
Серуеннен орату	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін пісініп, шафтарын орналастыру.	Балалардың сәпнен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп киюге қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен пісінуге қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алаң денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Ағамды асықпай, ас інер алдыңда, қолыңды жуу керек, ас ітп.	Ас інер алдыңда, қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Еату үйің тамағы-тәтті.	Ыдыспен-ойырмау, қолдарын сермен тамақтасынпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ерттегі	«Әлди –әлди ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жарын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқылан ояту, сауықтыру шаралары	7. Ұйқыдамызды ашаңыз	8. Оянайық бәріміз	9. Әтеш ұйықтап жатыр	10. Созылу	7. Ұйқымызды ашаңыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленесің тап?»	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын	Музыкалық жұмбақ	Сикырлы суреттер
			Мақсаты: Түстерді	Мақсаты: Қатты ақырын	Мақсаты:

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ажыратуға жаттықтыру; қабылдаушы дамыту; ойыншы ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып тусіндіру. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жаңсақта қаламы дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Азынұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айліпіннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып тусіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың еңіну ретінің бақылау	Саяртқы киімдерінің ауыстырып киюді қалғалау.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Алғашқы қарлы бақылау	Бүлгіт бақылау	Желді бақылау	Қыстап қалған құстарды бақылау	Бүлгіт бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалғалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұржанның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Әмелдеріңізді Бақыра

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «№1 бөбекжайы»
Топ «Ақжелкен» ортаның тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05 - 09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Өз ұшыңғыш тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстанның тәуелсіздігі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау тиісті белгілерін атау, ілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстаздылықтарын дамыту. Сөйлеулі дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйіспеншілігіне тәрбиелеу. Сөйлеулі дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға таппақты үйдеп қараумен жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (бау)	«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға	«Қазақстан Республикасының	Дидактикалық ойын:	«Көңіл бауырсақты кездестіріл»	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап селу

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіш қарау және тағы басқа әрекеттер)	ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Құрастыру	мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Азаматшілікке, елін сүруге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жансыру	«От туынды таны» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Мақсаты: Қол жеткізуге турады түсінік беру. Қол жеткізуге турады түсінік беру. Математика пәнідері	арқылы көкөністердің азын табу.
Тапсырма	«Ормандағы қояндар»				
Тапсырма	Ойын-жаттығу «Тата қоллар» Балалардың пазары тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, дөңсегісі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас аламын» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Пан қиямын пашаналар. Жерде жаса баспалар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тасталар. Сөйлеуді дамыту	Ас қайыру тақырығы: Жеткенімді нан бөлісін! Айтарымыз ән бөлісін! Тамак берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумен!	«Дүрыс тамақтануға баулу» ангіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойын шық» Мақсаты: Жинақтардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды таны» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қаншық» Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айтыра біту, педер жасалғанын таныу. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Көз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Жаратылыстану	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Сипап қор» Мақсаты: Сипап сөзу арқылы көкөністердің атып табу. Математика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау	Музыка Педагог жоспары бойынша. Жеке баламен жұмыс: Санжардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	вариативтік

		негіздері	пәсықтау тиісті белгілерін атау, ішкілерін жетілдіру, тапымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Әр түрлі күн райына қарай қардың өңгеруін бақылау	Бұрқасынды бақылау	Бұлтты бақылау	Ағаштағы қырауды бақылау	Бұрқасынды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп, шафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысын інуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас інер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлді әлді ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біріннен ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өтеп ұйықтап жатыр	Балалар ояпшы	Ояндық па бәріміз	Ояндайық бәріміз	Өтеп ұйықтап жатыр
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасмай мәдениетті отыруга баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын інуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен тапсытыру, балалардың

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлемесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қору қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту, ойынның срезесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолымен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сықарлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ең, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	назарын тағамға аудару.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сағжардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Динасқа қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Динасқа қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айнуға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ақсұтанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттігін айттып түсіндіру. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ақсұтанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттігін айттып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың кінәу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кінәуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кінәуді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Әр түрлі күп райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Бұрқасынды бақылау	Бұлтты бақылау	Бұлтты бақылау	Алашағы қарауды бақылау	Бұрқасынды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін ол, теріс деп үйрету.	Психологиян кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін ол, теріс деп үйрету.	Баланы үйде аяқ киімін ол, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Үйге тақияқ жаттап келу.

Тексерілді: Әміре

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі **12-15 желтоқсан 2022 жыл**

Білім беру ұйымы **МККК №1 «бөбекжайы»**

Топ **«Ақжелкен»** ортаңғы тобы

Балалардың жасы **3жас**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу, Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұшыңғын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру, «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пәсіқтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тапмақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әлұрап қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері раміздерді тануға үйрету. Таныстыру	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік раміздері» Мақсаты: Балаларға раміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік раміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру	

Таңертеңгі жаттығу	Қысқы орманға саяхат	тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жансыру	Сурет салу		
Таңғы ас	Қысқы орманға саяхат	Қысқы орманға саяхат	Қысқы орманға саяхат	Қысқы орманға саяхат	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың базарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтап атуға баулу бойынша жеке жұмыс.Әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас аламын арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Шан кикымын шаппандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Ас қайыру тақырығы: Жегеніміз наш болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген ағайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Орнына қойып шығу» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ажайып қашық» Мақсаты: Ор мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	
Серуен	Балалардың серуенге деген қызығушылығын ояту Ұлпа қарды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Тұманды бақылау	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Күз мезгіліндегі желді бақылау	

Серуеппен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктен қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайың» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыры» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оянық па бәріміз	Керілеміз	Кім әлі ұйқыда шынықамыз	Созыту
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» деппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаушы дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мансур ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Амир тыныс алу жаттығуын жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мұстафа қайыны дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақсұтпан түстерді ажырата білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	Құрастыру	Сөйлеуді дамыту
	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ұла қарлы бақылау	Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау	Тұманды бақылау	Күз мезгіліндегі желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киіміп ол, теріс деп үйрету.	Психологиян келесі: Үйде баланын үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді Р.З. Балабекова Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кесені 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» Сойлауді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұйымың тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретті қай жыл мезгіліне салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау нысантау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымылықтарын, ұсындылықтарын дамыту. Сойлауді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыз» Мақсаты: Балалардың коммуникациялық құзғетілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяқдан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денемалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Өңдіреп қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстырып, жаттығу үлгісін алып келудің ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстырып, жаттығу үлгісін алып келудің ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл - лы ойындар, үстел үсті	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонышлар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі	Үстел үсті ойыны: «Балаларды құрастыр» Мақсаты: Жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты:	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сөз арқылы көңілдерін атын табу.	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарапайым аяқпен ұстай білуді үйрету.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	баулу. Құрастыру	Мемлекеттік рәміздерді тапуга үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Математика негіздері	қар кесегінің суретін салыстыру арқылы әлемдікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Танертеңгі жаттығу	«Қысқы орманға саяхат»				
Таптық ас	Нан қықыман шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақырыбы: Жегеніміз нан болсын! Айтармыз ән болсын! Тамақ берген апайға. Айтармыз он болсын! Оумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үңемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жинақтардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жауаптардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Керемет әдебиет	«А жайып қашық» Мақсаты: Ор мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшану» Мақсаты: Отшану туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Бағдарлам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қызықтырау	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Өзі ұшығып тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. пішіндерді атауға, ажыратуға.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау тиімділігіне белгілерін атау.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Варнативтік Қыс мезгілімен таныстыру. Қыс туралы шағыл көлемді тақырып кимыл арқылы айтуға үйрету

Жаратылыстану	сепестіруге жаттықтыру. Математика негіздері	тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер есуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу. Күннің көзін бақылау
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер есуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу. Күннің көзін бақылау
Серуеннен оралу	Қардағы іздерді бақылау	Ауа райын бақылау	Аспанды бақылау	Тайганақты бақылау	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-сәкідеп жүру. Тағамды асықнай жәу керек.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Ас ішер алдында қолынды жәу керек.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-сәкідеп жүру. Тағамды асықнай жәу керек.	Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.
Күнделік ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлді – әлді ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыр» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балалардың» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтастыру шаралары		«Өтеш ұйықтап жатыр»			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.						
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Донгелектер» Мақсаты: Ермексаздың машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сүйлейді?» деп ойын Мақсаты: Жауаптарды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаушы дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Көршілермен ортамен таныстыру	Тапқырлық ойын: «Көйінді жұмып, қолыңмен ашықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сықырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиппеға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киінді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киінді қалағалау.		
Серуен			«Қысқы орманға саихат»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй танырмасын қалағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнші жақсы өткізу.		

Тексерілген Бағдар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №102 «Бобекжайы»

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Көршіге ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл кай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтаушылықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру. Танымындықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Көршіге ортамен таныстыру	«Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай келу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығы қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тымпақты жаппап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының өзгергендік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының өзгергендік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-аяу)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар»	Үстел үсті ойыны: «Бөпелерді»	Дидактикалық ойын: «Баланың тап»	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарама-қарсы тұрғы

ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларды жүргізуге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	Құрастыру: Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	көрсністердің ішын табу. Математика негіздері	Билді үйрету, қар жесетін суретін салғанды арқалам әлемдікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
«Қысқы орманға саяхат»					
Таңертеңгі жаттығу	Нан қикымын шаппандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаптар. Сөйлеулі ламыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспанының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын таныма аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақырығы: Жетсінміз нан болсын! Айтарымыз он болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтадай, Тамағға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тынықтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайын қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, нелен қасалтанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Педagog жоспары бойынша Қималды ойын;	Дене шынықтыру Педagog жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педagog жоспары бойынша Қималды ойын;	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дил ойын «Ұқсастан	Вариатив Қималды ойын: «Ең үйінді тап» Мақсаты: Балаларға

іс-әрекет	«Көңілді аңғар» Мақсаты: Аңғардың суретіне назар аудару. Пеленгтің артынан жүріп аңғардың қимылын Дида ойын: «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.	Дида ойын: «Артғын тін» Мақсаты: Ойыншықтар ішінен артық затты таба білуге үйрету. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылығын ояту.	«Допты досың» домалит» Мақсаты: Балаларды допты досына ағин кестіздегі көрінісіне домалата отыра беруге үйрету. Дида ойын: «Танып ал да атып ата» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Үй жануарларын даусынан тануға үйрету	«Допты досың» Мақсаты: түр-түсін ағин ажыратуға үйрету.. Қимылды ойын: «Шарап ұста» Мақсаты: Ұшыралған шарды тезірек қағып ұстап алып әкеліп беруге үйрету.	мұндай әуені байында кенір салып ойнауды және мұндай әуені тоқтатаң сіңіте шатаспай өз үйін таба білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Азо аю тұршы» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.
	Дида ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларға күн мен түнді ажырата білуге үйрету. Күн болғанда асыр салып ойнауға, түн болғанда ұйықтау керетінін ұғындыру.	Дида ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларға күн мен түнді ажырата білуге үйрету. Күн болғанда асыр салып ойнауға, түн болғанда ұйықтау керетінін ұғындыру.	Дида ойын: «Пирамиданы құрастыр» Мақсаты: Пирамиданы түстеріне тоқсату, пирамиданы көлеміне қарай рет-ретімен орналастыра отыра құрастыруға үйрету.	Дида ойын: «Кім болам?» Мақсаты: Әр түрлі заттарды көрсетіп, ағтарын аттатып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру.	Дида ойын: «Аңның тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқамаздық қабілеттерін арттыру.
	Дида ойын: «Дәуысынан таны» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Үй жануарларын даусынан тануға үйрету	Дида ойын: «Дәуысынан таны» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Үй жануарларын даусынан тануға үйрету	Дида ойын: «Кіріңге қысқылттарды қыс» Мақсаты: Балаларды кірпімен таныстыру, кірпі туралы шағын мағлұмат беру. Кіріңге қысқылттада қысу арқылы баланың ұзақ саусақ	Дида ойын: «Әжесі арналған орамал» Мақсаты: Ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салуды үйрету. Бала саусақ моторикасын дамыту	
	Дида ойын: «Кіріңге қысқылттарды қыс» Мақсаты: Балаларды кірпімен таныстыру, кірпі туралы шағын мағлұмат беру. Кіріңге қысқылттада қысу арқылы баланың ұзақ саусақ	Дида ойын: «Кіріңге қысқылттарды қыс» Мақсаты: Балаларды кірпімен таныстыру, кірпі туралы шағын мағлұмат беру. Кіріңге қысқылттада қысу арқылы баланың ұзақ саусақ	Дида ойын: «Кіріңге қысқылттарды қыс» Мақсаты: Балаларды кірпімен таныстыру, кірпі туралы шағын мағлұмат беру. Кіріңге қысқылттада қысу арқылы баланың ұзақ саусақ		

	моторикасын дамыту; «Жаңа құрылым» Мақалаты; Баланың топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін жетіндерін дамыту.	Балаларды бау байлауға үйретіп, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	моторикасын дамыту		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Қардағы ілдерді бақылау	Ауа райын бақылау	Аспанды бақылау	Тайғанақты бақылау	Күннің көзін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктесіп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың пазарып тағамға аулақ, олардың адам денсаулығына пайдасын айту; тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аулақ, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Олди – олди ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыры» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Баланаңның» музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Өтеш ұйықтап жатыр»	«Өтеш ұйықтап жатыр»	«Өтеш ұйықтап жатыр»	«Өтеш ұйықтап жатыр»	«Өтеш ұйықтап жатыр»

Төсініс	Ақ. мәліммен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамашалардың реттілігімен тауызып, шүге қалыптастыру.	Тамашалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінаттар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздың машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өзіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Тапымдық ойын: «Көңілді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Түлекі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкімүсіндерін үйрету. Ертігімен таныстыру. Сопақша пішініне келтіріп, бұрыштарын қылауды ермексаздың мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ахматтың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Тахминаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айыртпа түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Санжардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	Қардағы ігдерді бақылау	Ауа райын бақылау	Аспанды бақылау	Тайтанақты бақылау	Күннің көзін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйге аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологиялық кенес: Үйге баланың үй танырмасын қалағалау.	Баланы үйге аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Теманыс күнделі жақын өткізу.

Жексеріңі Байра

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклігі/трамолысы

Білім беру ұйымы МКҚК «Ана бейнесі»

Топ «Ажырау» ортаны тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру. «Ажарлы қыс» ертегі. Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құрастылығын таныту. Көркем әлемін
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңіне тапқықты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тапқырлықпен жаттығуға үлгертіп алып келулерін сөксерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тапқырлықпен жаттығуға үлгертіп алып келулерін сөксерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)			Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныту, үйрету. Қоршаған ортамен	«Синап көр» Мақсаты: Синап сөзін арқылы көкірістердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарапайым дүрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салыту арқылы әлемілікке баулу.

Әрекеттер)			таныстыру Сурет салу		Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Танертеңгі жәттыу Таңғы ас				«Қысқы ортаның саяхаты»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақырығы: Жегеніміз нан оңдасын! Айтарымыз әп боласын! Тамақ берген алайға, Айтарымыз оң болсын! Өзүмін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабыммен қол жуемыз, Таза болды мұнтаздай, Тағана қол созамыз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Гүлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды найзаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша ішіңге келтіріп, бұрыштарын қарғаулы ермексаздан	Музыка Педагог жоспары бойынша Танымдық ойын: «Көйінді жұмын, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жініске, үлкен- кіші адамдарын бекіту.	«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу «Балдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Вариатив «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.

Серуенге дайындық	мүсіндіруге үйрету Серуенде балаларды жасым әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тутызу, балалармен және әгімелесу.
Серуен	Кардағы іздерді бақылау	Ауа райын бақылау	Аспанды бақылау
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мезгілімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндігі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуес аудио-ертегі	«Балаларым» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардан оянда	Ояндақ на бәріміз	Ояндайық бәріміз
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (тағу қимылды ойындар, үстел үсті	«Оз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	Тағамдық ойын: «Қолыңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексағым пейдаланып отырып

байындары, бейнелеу әрекеті, көпшілік жарнау және тағы басқа арекеттер)		адағдықтыру; жаңылданудың дамыту; байланып ерекшелік таңдауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	жасуи-жүйелік, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	түсінігуінен үйрету.Ертегімен таныстыру. Сөздік тілінің келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексізден мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Қайыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айнұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Елжанның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық		Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен		Аспанды бақылау	Тайганың бақылау	Күннің көзін бақылау
Балалардың үйге қайтуы		Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Әлеуметтік даму

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККЕ «№1 бөбекжайы»

Топ «Ақжелкен» ортаңғы топ

Балалардың жасы 2-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Толып тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың тылдарын ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сойлауды дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін санды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қызықтыру. Көршіге ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балаларды коммуникативтік құзғетілділігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Баланыңбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үйретіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үйретіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіштер қарау және тағы басқа)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өзі туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Көршіге ортамен	«Синап жор» Мақсаты: Синап сөзу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қараңдашты дұрыс ұстай білуі үйрету. Қар кесегінің суретін салғызу арқылы әлемді тану.

әрекеттер)	салауынан түсініру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	танымалдығы Сурет салу	Көршілерімен танымалдығы Сурет салу
«Ақыл орманға саяхат»			
Танымалдығы жатығы			
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерге жатса бастаңдар, Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар, Сөйлеулі дамыту	«Ас аламын арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазының жұмысымен танымалдығы жауап	Ойын-жатығы «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дәстүрлер» Мақсаты: Мерекелік дәстүрлер туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдарлам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жауап	«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу
Білім беру ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Тәлім тәлім» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқаштығын дамыту, жануарлардың	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Ақарлы қыс» сүрегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер	Музыка Педагог жоспары бойынша. «Бағдарлам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жауап
			Вариативтік «Дәлелдер» Мақсаты: Ермексаздың машинда жасап сұрастыру. Мүсіндеу

	тошары ақырауды үйрету Жаратылыстану «Мерекелік отырау» Мақсаты: Отынды туралы түсінік беру. Кәсіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	нәтижелері Үйдегі үсті ойында; «Балалардың жаратылыстану» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	бойынша жігітмелеу. Сойлауды дамыту «Қар көзегі» Мақсаты: Балаларды қараңдылықтан құрыс үстіне баулу үйрету, қар көзегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен және әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен және әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен және әңгімелесу.
Серуен	Ауа райын бақылау	Желді бақылау	Күннің ұзақтығын байқау	Бұл пен тұрақты бақылау	Күнделікті бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафттарына орналастыру.	Балалардың сәнімен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шафттарына бүкіл қолға қалыптастыру.	Балалардың сәнімен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафттарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын ретілігімен тауысын іншуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын ретілігімен тауысын іншуге қалыптастыру.
Күнделікті ұйым	Ұйымға арналған әуен аудио-ертегі	«Ердің – ердің ұйымдайғой» Сойлауды дамыту	«Бесін жырғы» тыңдау	Ұйымға арналған әуен аудио-ертегі	«Балалардың» ауымына тыңдау.

Біртіндеп үйренуді оқыту, сауықтыру шаралары	Сатылу	Балалардың оңалды	Бойыншағы жасауы	Кім әлі ұйқыда	Шынығамыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тияымға аудару.	Балалардың назарын тияымға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тағаммен ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигіштар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Донгелектер» Мақсаты: Ермексаздың машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөңсен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына сәйкестуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ерекжесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Іт адамның досы» Мақсаты: Іт туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айбарудың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ахмадқа тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айбұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Маясұрдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалғашу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалғашу.
Серуен	Ауа райын бақылау	Желді бақылау	Күннің ұзақтығын байқау	Бұлт пен тұманды бақылау	Құстарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологиян кенесі Үйде баланың үй таныстарымен қалғашу	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету	Ата-анаға кенес: Балалардың тағамды жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру. Жазасы демалуға тілек білдіру.

Жексеріңі Баба

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «№1. Бебекжайы»

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 қытаыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқаныптығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл менің салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік қуәретінің тануы. Коркөм әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жөк?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Баланыңбен демалысты қалай өткізесі?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәңертенгілік жағтығута үлөртін алын келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәңертенгілік жағтығута үлөртін алын келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл-ды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	Үстел үеті ойыны: «Бөлктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өл туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тапуга үйрету.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қорықашты дүріс үстел білуға үйрету. Қар кесегінің суретін салуы арқылы әлемдікке

және пағы басқа әрекеттер)	Құрылымын салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалып салатынын көрсету. Құрастыру	Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Танертеңгі жаттығу	«Қысқы орманға саяхат»		
Таңғы ас	Нан киімын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Мерекелік отпану» Мақсаты: Отпану туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қараңдықты жұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жұан	Музыка Педагог жоспары бойынша
		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Кім солай сойлейді?» дөңгелек ойын Мақсаты: Жазуларды	«Мерекелік отпану» Мақсаты: Отпану туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу
		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Кім солай сойлейді?» дөңгелек ойын Мақсаты: Жазуларды	Шашпатарал қалпай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шашпатараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
		Музыка Педагог жоспары бойынша	Вариативтік

	салғызу арқылы әдемілікке баулу. Жаратылыстану	әліппесі, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	дауысынан айыра білуге және дауыстарына сілкітуге үйрету. Сөйлеуді шығытту	дауысынан айыра білуге және дауыстарына сілкітуге үйрету. Сөйлеуді шығытту	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Ауа райын бақылау	Желді бақылау	Күннің ұзақтығын байқау	Бүл пен тұманды бақылау	Күздарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы, сапта кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кнімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-өртегі	«Өздік әлді ұйықтайың» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыры» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-өртегі	«Балаларның» музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу	Балалардың оянды	Бойымызды жазайық	Кім әлі ұйқыда	Шынығамыз
Бесік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөңгелек ойыны Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өзі үйінің таны» дидрактікалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Іт адамның досы» Мақсаты: Іт туралы түсінік беру. Қол іксемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Салжардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айнұрға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айнаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Анелдің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Анелдің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қызығу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қызығу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қызығу.
Серуен	Ауа райын бақылау	Желді бақылау	Күннің уақытығын байқау	Бұлт пен тұманды бақылау	Құстарды бақылау	Құстарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуда тілек білдіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуда тілек білдіру.

Мексеріңің Әзіл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шексиздігі

Білім беру ұйымы МКҚК «Мәлімдік»

Топ «Алғашқы» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төңірін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мәлімдік қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасыларын туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік қабілетін дамыту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен демалысты қалай өткізесің?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағзымы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тануға үйрету. Жағымды үлгілер алып келулерін ескертту.
Балалардың дербес әрекеті (білу, қимыл- айыптар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, аңғартар қару	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қанша үйлер, мектеп, балалар бақшасы	Үстел үсті ойыны: «Болдыр құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу Құрастыру	Дидактикалық ойын: «От туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік раміздерді тануға үйрету.	«Қар кесеті» Мақсаты: Балаларға қарапайым дүние үстел білуі үйрету, қар кесетін суретін салғызу арқылы әдемілікке	

және тағы басқа әрекеттер)	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай сипаттағанын көрсету. Күрастыру		Көршіге ортамен таныстыру. Сурет салу	баулу. Көршіге ортамен таныстыру. Сурет салу
Танертегі жаттығу	«Қысқы орманға сабақта»			
Таңғы ас	Нап кикымшашылар. Жерде жатса басиналар. Теріп алып, қастарда. Торғайларға тастандар. Сойлеулі ламыту	«Ас адамның арқауы» асхан. Мақсаты: Балаларға аспанының жұмысымен таныстыру, сұрақ жауап	Ойын-жаттығу «Еңбек қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ойын-жаттығу: Астың алды үнөмі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдарлам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	«Мерекелік оташу» Мақсаты: Оташу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Құыршаққа көрсетеміз. Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Көршіге ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қараңғыда ауыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Қозілді жұмын, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Кім солай сөйлейді?» деген ойын. Мақсаты: Жануарларды	Вариативтік «Кеме» Мақсаты: қығаш сызықтары арқылы текшені бүктеу және бұрышып бүктелген сызық арқылы сыртқа

	салтық арқылы әлемімізге баулу. Сурет салу	ұғамдарын бекіту. Математика пәндері	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету Сыйлауды дамыту	Серуенге ойын құралдарын дайындау. жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	шығару.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жөке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Сыйлауды дамыту	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жөке әңгімелесу.
Серуен	Ауа райын бақылау.	Жеңіл бақылау.	Күннің ұзақтығын байқау	Бұлт пен тұманды бақылау.	Күзгінде балалау
Серуеннен ораду	Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың баннен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысын іншуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер азында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып іншуге қалыптастыру.
Күндігі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балалардың» музыкалық шығармасы.
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Сөзді	Балалардың ояны	Бойымызды жазайық	Кім әлі ұйықта	Шынығамыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне көздері жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақтарын реттілігімен тауысып іншуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кішігір кару және тағы басқа әрекеттер)	мәдениетті өтыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Дінглектер» Мақсаты: Ермексөзден машина жасап құрастыру. Құрастыру. Мүсіндеу.	«Кім солай сөйлеседі?» дөнінен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына сәйкестуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Кім солай сөйлеседі?» дөнінен ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту; ойыннан ерекесін сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту; ойыннан ерекесін сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Тайымық ойын: «Көгілді жұмып, қолыңмен шығар» Мақсаты: Ұзын-қысқа жуан жіпшеке, үлкен-кіші ұғымдарын белгілеу. Математика негіздері.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Егін-аралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру. Мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Санжардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Мединаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Әмірге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: МА ұстаған ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: МА ұстаған ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: МА ұстаған ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райын бақылау	Желді бақылау	Күннің ұзақтығын байқау	Бұлт пен тұманды бақылау	Бұлт пен тұманды бақылау	Бұлт пен тұманды бақылау	Бұлт пен тұманды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді: *Сабан*

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклотрамаасы

Білім беру ұйымы МҚКҚ №1 бөбекжайы

Топ «Алғашқы» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 күндер - 02 ақпан 2022 жыл

Күн тәртібінің сипаты	Дүйсөнбі	Сәуір	Сененбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу: Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығы жайлы қалай әңгімелесу?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналармен кеңес: «Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың денсаулығы жайлы кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналардың балаларын тәрбиелендіріп жетілтуге үлгеріп алын кездерін сөйлету.
Балалардың дербес әркесті (бау қырал - ойындар, ойындар, үстел үстел ойындары).	Құрылысшы Балалардың құрылысшының қызметімен танымалдану. Қаншама танымалдану.	Үстел үстел ойындары: «Баланың денсаулығы жайлы қалай әңгімелесу?» Ата- аналармен сұхбат.	«Денсаулығы жайлы әңгімелесу» Мәселесі: Ермектің денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Синхрон» Мәселесі: Синхрон арканы қызықтырады атан табу. Математика негіздері	Құрылысшы «Математика» Мәселесі: Құрылыс шылардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

бейнелеу әрекеті, кінгіттер қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Облыс арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Құрастыру	бөлектөрдін бейнелерін, түсімен шемесі бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру	
Таңертеңгі жолдау	«Қысқы орманға саяхат»			
Таңертеңгі жолдау	Балабақшадағы ойындарды қарау. Таңертеңгі жолдау. Таңертеңгі жолдау. Таңертеңгі жолдау.	Облыс аумағын «Ғажайып қала» атты ойынмен таныстыру. Таңертеңгі жолдау. Таңертеңгі жолдау.	Ақсаулардың табиғатын таныстыру. Таңертеңгі жолдау. Таңертеңгі жолдау.	Облыс аумағын таныстыру. Таңертеңгі жолдау. Таңертеңгі жолдау.
Таңертеңгі жолдау	Теріп алып қалғандарды таныстыру. Таңертеңгі жолдау. Таңертеңгі жолдау.	Мектептегі тамақтануға баулу. Бойынша және жұмыс әдеп ережелі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, күлгыммен таңдаймын»	Айтарымыз не болсын! Әуһһһ!	Таңертеңгі жолдау. Таңертеңгі жолдау. Таңертеңгі жолдау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдарнам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы суреттерге жауап беруге үйрету. Жансыру	«Мерекелік отырау» Мақсаты: Отырау туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шығармалар қалай жазыла істейді? Қызылқанды көрсетіміз Шығармалар жазыла туралы балаларға білім беру. Құрастыру Көрсетіміз Көрсетіміз Көрсетіміз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Танымалдық ойын: «Көзінді жұмып, қалыңмен анықта»	Музыка Педагог жоспары бойынша. «Бағдарнам» (сурет қарастыру) Мақсаты	Барлық ішкілік «Ғажайып қала» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап

Қол жетімділігін дамыту. Жаратылыстану	Мақсаты: Ұлан-кысқа, жуан-жөңішке, үйке-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Мақсаты: Жануарларды дауыстыңан айыра білуге және дауыстарына елестетеу үйрету. Сөйлеуді дамыту	Түс туралы сөздерге мауап беруге үйрету. Жапсыру	айыра білу, нәлден жасалғанын таныу. Көрсеткен органмен танысу
Серуенге бағытталған Серуенге деген мағыналы сөздерді білуге, белгілеуге, жазуға үйрету.	Серуенге ойын құрастыруға дайындалу.	Серуенде балаларды жақын арақтардан сөзге енгізіліп жүру.	Серуенге ойын құрастыруға дайындалу.	Балалардың серуенге деген мағыналы сөздерді білуге, белгілеуге, жазуға үйрету.
Серуеннен өту. Серуеннен өтуге дайындалу.	Серуеннен өтуге дайындалу.	Серуеннен өтуге дайындалу.	Серуеннен өтуге дайындалу.	Серуеннен өтуге дайындалу.
Серуеннен өту. Серуеннен өтуге дайындалу.	Серуеннен өтуге дайындалу.	Серуеннен өтуге дайындалу.	Серуеннен өтуге дайындалу.	Серуеннен өтуге дайындалу.
Түскі ас	Түскі ас асықпай жеу керек.	Түскі ас асықпай жеу керек.	Түскі ас асықпай жеу керек.	Түскі ас асықпай жеу керек.
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтастыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтастыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтастыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтастыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтастыру шаралары

және тағы басқа әрекеттер)	құрылыстарды салыстырып түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді кишіл салатынын көрсету	Құрастыру	«Қызыл арманың саяхаты»	Ойын-жаттығу	Ас қайыну тақырыбы: Ас қайынуға қатысатын ас-аурамдар. Ас қайынуға қатысатын ас-аурамдар. Ас қайынуға қатысатын ас-аурамдар.	Ойын-жаттығу	Шамалы бойынша ажыратуға уәдесу. Құрастыру
Танымал жаттығу	Нәзімдіктерді жазу. Нәзімдіктерді жазу. Нәзімдіктерді жазу.	Құрастыру	«Қызыл арманың саяхаты»	Ойын-жаттығу	Ас қайыну тақырыбы: Ас қайынуға қатысатын ас-аурамдар. Ас қайынуға қатысатын ас-аурамдар. Ас қайынуға қатысатын ас-аурамдар.	Ойын-жаттығу	Шамалы бойынша ажыратуға уәдесу. Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мәтін: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдарлама» (сурет қарастыру) Мәтін: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге уәдесу. Жансыру	«Бағдарлама» (сурет қарастыру) Мәтін: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге уәдесу. Жансыру	«Мерекелік дастархан» Мәтін: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Мерекелік дастархан» Мәтін: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Мерекелік дастархан» Мәтін: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	Шамалы бойынша ажыратуға уәдесу. Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мәтін: Үйлерді ажыратуға жаттығу	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Сипап көр» Мәтін: Сипап сөз арқылы көздеріңнің етіні табу.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Көңілді тапқырлар» Мәтін: Балалардың сөздік қорын дамыта	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Көңілді тапқырлар» Мәтін: Балалардың сөздік қорын дамыта	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Көңілді тапқырлар» Мәтін: Балалардың сөздік қорын дамыта	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Көңілді тапқырлар» Мәтін: Балалардың сөздік қорын дамыта	Шамалы бойынша ажыратуға уәдесу. Құрастыру

	сабылдауын дамыту; ойынның еркіндігін сактауға үйрету. Жаратылыстану	Математика нәтижелері	отырып, таңдам белсенділіктерін және саяхат бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	үйрету. Жансыру	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен араласу	Серуенге ойын жұмыстарын дамыту	Серуенде балалар жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын жұмыстарын дайындау, қызығушылықтарын тудыру, балалармен араласу	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен араласу
Серуен	Ойын дайындау	Ойын дайындау	Ойынға қатысу дайындау	Балалардың серуенге қатысу дайындау	Балалардың серуенге қатысу дайындау
Серуеннен айырылу	Балалардың серуеннен айырылуға қатынасын қалыптастыру	Балалардың серуеннен айырылуға қатынасын қалыптастыру	Балалардың серуеннен айырылуға қатынасын қалыптастыру	Балалардың серуеннен айырылуға қатынасын қалыптастыру	Балалардың серуеннен айырылуға қатынасын қалыптастыру
Түскі ас	Ас мәзірімен тамақтандыру. Балалардың тамаққа деген қызығушылығын арттыру, олардың денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тамақтану шартын қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен тамақтандыру. Балалардың тамаққа деген қызығушылығын арттыру, олардың денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тамақтану шартын қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлді әлді ұйыспайой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыры» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Баланың» музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ойту, сауықтандыру шарттары	Сөйлеу	Балалардың ойын шарттарын дамыту	Бойымызды жасайық	Кім әлі ұйқыда	Шынықтыру
Бесін ас	Ас мәзірімен тамақтандыру. Бір-біріне	Балалардың тамақтану шарттарын дамыту	Тамақтарын реттілігімен тамақтану	Балалардың тамақтану шарттарын дамыту	Балалардың тамақтану шарттарын дамыту

кйтаптар карау және тагы баска аракеттер)	балабақшаны кұрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді калай салатынын көрсету.	Кұрастыру	«Ақ ақынның арасында» Мақсаты: Балабақша балаларының өзіндік қызығушылығын арттыру, сарық жазу	Ойын-жаттығу «Ақ ақынның арасында» Мақсаты: Балабақша балаларының өзіндік қызығушылығын арттыру, сарық жазу	Ақ ақынның арасында Мақсаты: Балабақша балаларының өзіндік қызығушылығын арттыру, сарық жазу	Балабақша балаларының өзіндік қызығушылығын арттыру, сарық жазу	Балабақша балаларының өзіндік қызығушылығын арттыру, сарық жазу
Танертеңді жаттығу	Нан киеден шығандық	Жерде жанар (балалар)	Төрт қолдан астарлап, Тортайларды тастарды Сөйлеуді аяқтау	Нан киеден шығандық	Жерде жанар (балалар)	Төрт қолдан астарлап, Тортайларды тастарды	Сөйлеуді аяқтау
Уйымдастырылған іс-арекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдарлам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түе туралы сұрақтарға жауап беруіе үйрету. Жапығу	«Ақ ақынның арасында» Мақсаты: Балабақша балаларының өзіндік қызығушылығын арттыру, сарық жазу	Ойын-жаттығу «Ақ ақынның арасында» Мақсаты: Балабақша балаларының өзіндік қызығушылығын арттыру, сарық жазу	Ақ ақынның арасында Мақсаты: Балабақша балаларының өзіндік қызығушылығын арттыру, сарық жазу	Балабақша балаларының өзіндік қызығушылығын арттыру, сарық жазу	Балабақша балаларының өзіндік қызығушылығын арттыру, сарық жазу
Білім беру ұйымын кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністерін анық	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Көңілді тақиялар» Мақсаты: Балабақша балаларының өзіндік қызығушылығын арттыру, сарық жазу	Ойын-жаттығу «Ақ ақынның арасында» Мақсаты: Балабақша балаларының өзіндік қызығушылығын арттыру, сарық жазу	Ақ ақынның арасында Мақсаты: Балабақша балаларының өзіндік қызығушылығын арттыру, сарық жазу	Балабақша балаларының өзіндік қызығушылығын арттыру, сарық жазу	Балабақша балаларының өзіндік қызығушылығын арттыру, сарық жазу

жаттықтыру:	табу:	қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасқ бұлшық етін дамыту.	орналастыра білуге үйрету.
жаратылыстану	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту	Жансыру
Серуенге дийындық	Серуенге ойын құралдарын даярдау	Серуенде балаларды жақын арақтар етуге ынталандыру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру, балалардың өздерін мәдениетті ұстауға баулыту
Серуен	Ауа-райы бақылау	Күрделі ұяқтықтарды бақылау	Балалардың өздерін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ойын-сауыптан тоңқа орауға, сипта киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.	Киімдерін ретінен шешіп, шакафтарына бүткіл қонға қалыптастыру.	Балалардың ойын-сауыптан тоңқа орауға, сипта екі екіден жүру
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдалы айтуды, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолында жуу керек.	Тағамды асыппай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлден әлден ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеу	Бойымызды жазайық	Кім әлі ұйқыда
Бесін ас	Ас мәзірімен	Тамақтарын	Балалардың назарын
			Балалардың

тағамға құяду.	реттілігімен тауысып інжуе қалыптастыру.	тағамға құяду.	назарын тартып құяду.
Балалардың дербес арескеті (биік көлемді) ойынға, үстел үстінде ойындары. Балалардың аяқтары арескеті (биік көлемді)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Балалардың мейізін жасап құрастыру. Құрастыру. Мүдделі. Балалардың аяқтары арескеті (биік көлемді)	«Кім солзай сыйлайды?» дөңгелек ойын. Мақсаты: Балалардың мейізін жасап құрастыру. Құрастыру. Мүдделі. Балалардың аяқтары арескеті (биік көлемді)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит құралы үстінде беру. Қол жетпейді. Құрастыру. Мүдделі.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айқұрға тыныс алу жұмыс. Сыйлауды дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Айқұрға тыныс алу жұмыс. Сыйлауды дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Айқұрға тыныс алу жұмыс. Сыйлауды дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалармен жеке аңгімелесу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен	Ауа райын бақылау.	Күннің ұзақтығын бақылау.	Күннің ұзақтығын бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Балалардың жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Балалардың жақсы көңіл-күймен шығарып салу.

Тексерілді: 2020

Тәрбиелеу - білім беру программасын шектограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ «Алғашқы» ортаның тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қызығушылығын арттыру	Балалардың қызығушылығын арттыру. «Менің ойым» ойыны. «Менің ойым» ойыны. «Менің ойым» ойыны.	Балалардың қызығушылығын арттыру. «Менің ойым» ойыны. «Менің ойым» ойыны. «Менің ойым» ойыны.	Балалардың қызығушылығын арттыру. «Менің ойым» ойыны. «Менің ойым» ойыны. «Менің ойым» ойыны.	Балалардың қызығушылығын арттыру. «Менің ойым» ойыны. «Менің ойым» ойыны. «Менің ойым» ойыны.	Балалардың қызығушылығын арттыру. «Менің ойым» ойыны. «Менің ойым» ойыны. «Менің ойым» ойыны.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу.
Балалардың қызығушылығын арттыру	Балалардың қызығушылығын арттыру. «Менің ойым» ойыны. «Менің ойым» ойыны. «Менің ойым» ойыны.	Балалардың қызығушылығын арттыру. «Менің ойым» ойыны. «Менің ойым» ойыны. «Менің ойым» ойыны.	Балалардың қызығушылығын арттыру. «Менің ойым» ойыны. «Менің ойым» ойыны. «Менің ойым» ойыны.	Балалардың қызығушылығын арттыру. «Менің ойым» ойыны. «Менің ойым» ойыны. «Менің ойым» ойыны.	Балалардың қызығушылығын арттыру. «Менің ойым» ойыны. «Менің ойым» ойыны. «Менің ойым» ойыны.

бойынша әрекеті, кінәптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мәселен, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Құрастыру			Бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	Құрастыру	«Қысқы арманға саяхат»			
Танысу	Наян көзіңмен қара, құлағыңмен тыңда. Жерде жатқан заттардың атын ата. Теріңді, қолыңды, аяғыңды таныстыру, сұрық жауап	«Адамның арылуы»	«Бірін-біріңді»	«Адамның арылуы»	«Адамның арылуы»
Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бастарша» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайын қапшы» Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, не деп жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетмі? Шаштараз жұмысы туралы бабаларға білім беру. Құрша-жабықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Недігі: жоспары бойынша «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді	Дене шынықтыру Недігі: жоспары бойынша «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы	Дене шынықтыру Недігі: жоспары бойынша «Көңілді танқиналар» Мақсаты:	Музыка Недігі: жоспары бойынша «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді	Вариативтік «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермектезінен машин жасап құрастыру

	шыаратуға жеттіктің; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Жаратылыстану	көнісілердің атын табу. Математика негіздері	Балалардың сәндік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасқ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	талқытырып орналастыра білуге үйрету. Жаныңыру	Мүлдету
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын түсіну, балаларға әсер елтімектеу	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	балалардың серуенге деген қызығушылықтарын түсіну, балаларға әсер елтімектеу.
Серуен	Ауа райын бақылау	Жетілдірілу	Күннің үміттенген бойдау	Балалардың дамып келе жатқанын бақылау	Балалардың дамып келе жатқанын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдануы толғақ орауы киімдерін шешіп шақақтарына орналастыру.	Балалармен сәнімен толғақ орауы, сәні екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шақақтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың сәнімен толғақ орауы, сәні екі-екіден жүру.	балалардың ұйымшылдануы толғақ орауы киімдерін шешіп шақақтарына орналастыру.
Түсетін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тамаққа аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысын інуге қалыптастыру.	Тамаққа асымай жүру керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тамаққа асымай жүру керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тамаққа аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысын інуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлді - әлді ұйықтайың» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыры» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балалардың» музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу	Балалардың оянып келе жатқанын	Бойымызды жазайық	Кім әлі ұйықта	Шынығу

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениеттілікке баулу. Балалардың назарын тазалау аудару.	Балалардың назарын тазалау.	Тамақтарын реттілігімен тауысын шуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тазалау.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды)	«Дүниелер» Мәжілісі Ережелерін оқыту. Балалардың өзіндік әрекетін бауу. Балалардың өзіндік әрекетін бауу.	«Кім солай сөйлейді?» деген ойын Мәжілісі Жалғаларды бауу. Балалардың өзіндік әрекетін бауу.	«Өзі үйінді тап» ойыны. Мәжілісі Түстерді бауу. Балалардың өзіндік әрекетін бауу.	«Ит аңшы» ойыны. Мәжілісі Түстерді бауу. Балалардың өзіндік әрекетін бауу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен Мәжілісі Түстерді бауу. Балалардың өзіндік әрекетін бауу.	Жеке балалармен жұмыс. Балалардың өзіндік әрекетін бауу.	Жеке балалармен жұмыс. Балалардың өзіндік әрекетін бауу.	Жеке балалармен жұмыс. Балалардың өзіндік әрекетін бауу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді бақылау.
Серуен	Ауа райын бақылау.	Желді бақылау.	Күннің ұзақтығын бақылау.	Күннің ұзақтығын бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көші-қүймен шығарып салу.	Психологиялық кешесі. Үйде баланың үй тапсырмасын қалыптау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға тиістірек беру. Жақсы демалуға тиістірек беру.

Мексикадағы қарғын

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Ақжелекен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайсай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таақшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасак бұзынық етіп дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жалпырау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызбен дәмалысты қалай откізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ны ойындар, үстел үсті	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап қор» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының

ойындары, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	баулу. Құрастыру	Мүсіндеу	Математика негіздері	негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	«Қысқы орманға саяхат»				
Таңғы ас	Нан қиқылмын нәшпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сойлеуді дамыту	«Ас аламын арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақырығы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз ән болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнесі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағаларшам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, негізгі жасалғанын талдау. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмыс туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Вариативтік

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Бұрқасынды бақылау	Бұлтты бақылау	Ағаштағы қырауды бақылау	Бұрқасынды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтағына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтағына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуел аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайой» Сойлеуді дамыту Оянайық бәріміз	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуел аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымызды ашамыз		Әтеш ұйықтап жатыр	Созылу	Ұйқымызды ашамыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздың машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөңгелек ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидатикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағатықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұтымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит аламының досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Санжардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Тахминаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Дарияға қайшылы дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Малинаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мединаның ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сурет салу Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Бұрқасынды бақылау	Бұлтты бақылау	Ағаштағы қырауды бақылау	Бұрқасынды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде балаңыз үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру. жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №1 бөбекжайы

Топ «Ақжелең» ортаны тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәпсірлендіріп жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәпсірлендіріп жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көнекістердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша

					ажыратуға үйрету. Құрастыру
«Шуақты көктем»					
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Нан қиқымып пашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Ас қайыру тақырығы: Жеткеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумиш!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Вариативтік Тақырып: «Жел, жел сен күдіреттісің». Жел Мақсат: Желде дымқыл матамен не болады.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойып құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен	Әр түрлі күн райына	Бүгінгі бақылау	Ағаштағы қырауды	Қардың ерігенін	

	қарай қардың өзгеруін бақылау			бақылау	бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.
Күнлізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сойлеуді дамыту		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балалардың» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымызды ашамыз	Оянайық бәріміз		Созылу	Өтеш ұйықтап жатыр
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлесіді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра		Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзып-қысқа, жуап-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын	«Ит аламың досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту		Математика негіздері	Күрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсезімнің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айаруға тыныс алу жағтынуын жасау. Сөйлеуді дамыту		Жеке баламен жұмыс: Санжарға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Өмірдің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.		Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	Әр түрлі күп райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Күннің жылуын бақылау		Ағаштағы қырауды бақылау	Бұлтты бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Кеңесерім: Бағара

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №1 бөбекжайы

Топ «Ажәлкен» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 – 17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көрсем әлебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасак бұлшық етіп дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларып тәңертенгік жаттығуға үйгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен	Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке	«Донгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таңыстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	баулу. Құрастыру	Мүсіндеу	Математика негіздері	негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
«Шуақты көктем»					
Танертеңгі жаттығу	Құрастыру				
Таңғы ас	Нан қиқымыш пашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жаске жұмыс, әдеп ержесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз әп болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабыммен қол жуаымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдарлам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	«Ғажайып қаншық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, не деп жасалғанын тану. Қорнаған ортамен тапысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шангараз қалай жұмыс істейді? Құыршаққа көрсетеміз Шангараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қорнаған ортамен тапысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Варнаитивтік Тақырып: «Тастардың сыры» Тас Максат: Қандай дәрежеге дейін тас күш сезуісін өткізеді

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Күннің жылуып бақылау	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Ағаштағы қырауды бақылау	Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-скіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-скіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарып тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарып тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Баланымы» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұндымызды ашамыз	Оянайық бәріміз	Әтеш ұйықтап жатыр	Созылу	Әтеш ұйықтап жатыр
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазлан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойып: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзып-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мадинаның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Мадинаның тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Тахминаға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Аннаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Диагнын ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге лайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Әр түрлі күн райына қарай киіну өзгеруін бақылау	Әр түрлі күн райына қарай киіну өзгеруін бақылау	Әр түрлі күн райына қарай киіну өзгеруін бақылау	Әр түрлі күн райына қарай киіну өзгеруін бақылау	Әр түрлі күн райына қарай киіну өзгеруін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Мексериі Бауыр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «№1 бөбекжайы»

Топ «Ақжелкен» ортаның тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет				Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				Математика негіздері Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алын келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру				Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен

және тағы басқа әрекеттер)						шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Тапкертенгі жаттығу	«Дос болайық бәріміз»					«Дос болайық бәріміз»
Таңғы ас	Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту					Ойын- жаттығу: Астың алды үнемді, Сабынмен қол жуаымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу					Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.					Варнагивтік Наурыз мерекесі жайында түсініктерін кеңейте түсу, мереке қарсаңында болатын іс-шаралар жөнінде мағұлматтар беру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен					Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен

Серуен	жеке әңгімелесу. Құстарды бақылау				жеке әңгімелесу. Ауа райын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шақтағына орналастыру.				Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шақтағына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Балапаным» музыка тыңдату.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				Мысықтар оянады
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мысықтар оянады				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздың машина жасап құрастыру.				«Ит аламын досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Мүсіндеу				Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ахмадтың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу				Жеке баламен жұмыс: Амирдің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге лайықтық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Құстарды бақылау				Ауа райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы коңіл-күймен шығарып салу.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерісі: Фәри

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №1 бөбекжайы

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бағдарнам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жок?» Мақсаты: Балалардың жейінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тапқиналар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таңым белсенділіктерін және саусақ бұйым етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тағымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертеңділік жаттығуға үлгертіп алын келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ды	Құрылысшы Балаларды құрылысшының	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермекезден машина	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	жасап құрастыру. Мүсіндеу	атын табу. Математика негіздері	материалдардың негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктері, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	«Дос болайық бәріміз»				
Таңғы ас	Нап кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас аламын арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтапана баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сойлемсөймің, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз әп болсын! Тамақ берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әумен!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабыммен қол жуаымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаымыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапысыру	«Ғажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	Вариативтік Құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың

іс-әрекет						қандай дыбыс шығаратынын түсіндіру,
Серуенге лайықтық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балалардың жақсы әрекеттерін естуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Күннің жылуын бақылау	Қардың еруін бақылау	Ағаштағы қырауды бақылау	Бұлтты бақылау	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктел қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас інер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	
Күннің үйіс	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайтой»	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балаларым» музыка тыңдау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Отеп ұйықтап жатыр»					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	

Балалардың әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздың машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөңгелек ойын Мақсаты: Жалпыларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына сәйкестендіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» Диалогтық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Тапымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзыл-қысқа, жуан-жіпшік, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит аламын досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айруға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айқұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбайымның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Нұрбайымның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	Әр түрлі күн райына қарай қарлың өзгеруін бақылау	Күннің жылуын бақылау	Қарлың сруін бақылау	Ағаштағы қыраулы бақылау	Бұлғи бақылау	Бұлғи бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы киініп-күймен шығарып салу.	Психологиялық кеңес: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру. Жақсы демалуға тілек білдіру.	Ата-аналарға тапсырма беру. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілген: *Сәуір*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №1 бөбекжайы

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03 - 07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойыны: «Көңілді тақшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелесіп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойыны: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балашығым қалай демалысты қалай өткізесің?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қызғанишак қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.	Үстел үсті ойыны: «Бәліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Донгелектер» Мақсаты: Ермексаздың машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан пегізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кінаттар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қолжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Құрастыру			бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
«Шуақты көктем»					
Таңертеңгі жаттығу	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кәсіптеріен Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жоске жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нап болсын! Айтарым-аңан бөлемі! Тамық берген апайға, Айтардымыз оң болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу: Астың алды үлемі, Сабынмен қол жуымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапысыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа кәсіпті құралдарды атап айыра білу, пелен жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейсіміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Вариазивтік Осіндіктер туралы білімдерің жетілдіре отырып, гүл туралы айтылған мақал-мәтелдердің мағынасын

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойып құралдарын дайындау.	түсіндіру, Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Ауа райын бақылау	Желді бақылау	Күннің ұзақтығын байқау	Бүл пен тұмапды бақылау	Күстарлы бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киймдерін шешіп шафтаарына орналастыру.	Балалардың сәппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киймдерін ретімен шешіп, шафтаарыла бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың сәппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киймдерін шешіп шафтаарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балаларым» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу	Балалардың оянып	Бойымызды жазайық	Кім әлі ұйықта	Шынығамыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіш қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Донгелектер» Мақсаты: Ерекше қарау жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағдықтау; қабылдаушы дамыту; ойынның ерекшелігін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіпше, үлкен-кіші ұзымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айдың тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айдың түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	Ауа райын бақылау	Желді бақылау	Күннің ұзақтығын байқау	Бұлт пен тұман, ы бақылау	Құстарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологияның кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы жеміс-гүлге тілек білдіру.

Әкесінің қолы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №1 бөбекжайы

Топ «Ажзелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлесуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдарнам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тапымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үшертіп алын келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үшертіп алын келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одап әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермекезден машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сөзу арқылы көңілдерін атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен

әрекеттер)	Сурет салу				шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
«Шуақты көктем»					
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Горғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақырығы: Жегеніміз нан болжын! Айтармыз-аң болжып! Тамақ берген апайға, Айтармыз-аң болжын! Әумен!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдарлам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қаншық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таңу. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукелені суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Кім солай сөйлейді?» дөңнен ойын Мақсаты: Жаңуарларды дауысынан айыра білуге және	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Көңілді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдары бекіту. Математика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Музыка Педагог жоспары бойынша. «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауы дамыту; ойынның ережесін	Вариативтік Көктемгі табиғат көркі Көктем туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа байланысты айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру

	дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	негіздері	сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдары дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Күннің жылуын бақылау	Ағаштың бүрін бақылау	Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киймдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүткіл қонға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертесі	«Әлді - әлді ұйықтайың» Сөйлеуді дамыту	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертесі	«Балашымыз» музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқылап ояту, сауықтыру шаралары	Созылу	Балалардың ояңды	Кім әлі ұйқыда	Шынығамыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Донгелектер» Мақсаты: Ермексиздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойып Мақсаты: Жауаптарды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айдастың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айымға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Медианаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айдастың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айдастың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Бұлтты бақылау
Серуен	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Күннің жылуын бақылау	Келіп жатқан құстарды бақылау	Ағаштың бүрін бақылау	Ағаштың бүрін бақылау	Бұлтты бақылау
Балаларымен үйге қайту	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Донгелектер» Мақсаты: Ермексаздың машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөңсен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына сәйкестуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаушы дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Тапымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзыл-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол әкемелілігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айдостың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айымға тырыс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айдыңға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Амиранің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Ауа райын бақылау	Желді бақылау	Күннің ұзақтығын байқау	Бұлт пен тұманды бақылау	Құстарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологиялық кеңес: Үйдің баланың үйі тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді 08.05.2020

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 Бобекжайы

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17 - 21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел - үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Қоңірді таңқалалар» Мақсаты: Балалардың өздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасқ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәрбиеленгілік жаттығуға үлгісі алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәрбиеленгілік жаттығуға үлгісі алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ерекше жасап машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Синап көр» Мақсаты: Синап сөз арқылы қонжықтардың атап табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құралы материалдарымен негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Кұрастыру			бөліктерін бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Кұрастыру
«Шуақты көктем»					
Танцертенгі жаттығу					
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кәстерлер Торғайларда тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас аламын арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза жолдар» Балалардың назарын тияымға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке аталған жұмыс, әдейі ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ас қайыру тақырығы: Жеткеніміз най болсын! Айтарымыз әп болсын! Тамақ берген анайға, Айтарымыз он болсын! Әумен!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтадай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукелені суреттесуіне үйрету Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрестеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Вариативтік Көктемгі табиғат керкі Көктем туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа байланысты айтылған нақыл

Сөздерді дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Сөздерді мағынасын түсіндіру
Серуен	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Күннің жылуын бақылау	Келіп жатқан құстарды бақылау	Келіп жатқан құстарды бақылау	Ағаштың бүрін бақылау	Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндігі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балаларның» музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бойымызды жазайық	Бойымызды жазайық	Кім әлі ұйқыда	Шеңгемді
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	баулу, балалардың нағарын тағамға аулау.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздың машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөңсен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және олардың дауыстарына сәйкестуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Тапымдық ойын: «Көңілді жұмып, қолыңмен ашықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Амирдің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айсанаға таныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Санжарға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Аминаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Санжардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Санжардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау	Күннің жылуын бақылау	Келіп жатқан құстарды бақылау	Ағалының бүрін бақылау	Ағалының бүрін бақылау	Бүлгіт бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді: *Балар*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №1 бөбекжайы

Топ «Ақжелкен» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24 - 28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын. «Мынау қайтінін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел-үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағартар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелесіп беру. «Бағдарлама» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді танышалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сайлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәрбиеленгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қызығашы конжықтар» Мақсаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сынап қор» Мақсаты: Сынап сөзін арқылы көкөністердің атып табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөлшектері мен

Серуен	қызғушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу. Ауа райын бақылау	лайындау. Аспанды бақылау	етуге ынталандыру. Қардың еруін бақылау	Күлдің жөлін бақылау	қызғушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу. Ауа райын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта ескі-скіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта ескі-скіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың ағам делік аулығына пайласын айту тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алуында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың ағам делік аулығына пайласын айту тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күнделігі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырып» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балаларның» музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымызды ашамыз	Оянайық бәріміз	Әтеш ұйықтап жатыр	Созылу	Әтеш ұйықтап жатыр
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды)	«Донгелектер» Мақсаты: Ерекшелікпен машина	«Кім солай сойлейді?» дөппен ойын	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	«Ит аламын досы» Мақсаты: Ит туралы

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ақыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойыштың ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айдың тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алтырға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Модель ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну-кеңесін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.
Серуен	Ауа райын бақылау	Аспанды бақылау	Қардың еруін бақылау	Аспанды көзін бақылау	Ауа райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологиялық кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру. Жақсы демалуға тілсз білдіру.

Чекеріңіз Байыр

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың қаралу күні 19 - 05 мамыр 2023 жыл

Білім беру процесінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру «Балалардың денсаулығы қалай?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті).	Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті).	Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті).	Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті).	Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті).	Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті).

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					бөліктері, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танымал жетілу	Танымал жетілу	Танымал жетілу	Танымал жетілу	Танымал жетілу	Танымал жетілу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге	Серуенге ойын	Серуенге ойын	Серуенге ойын	Серуенге ойын	Балалардың

дайындық	күршілерін дайындау.	жақсы әрекеттер есуге ынталандыру	күршілерін дайындау.	құрақтарын дайындау.	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Аспанды бақылау	Ауа райын бақылау	Күннің көзін бақылау	Ауа райын бақылау	Ауа райын бақылау
Бірінші ұйқы	«Әйел-қолдан ұйықтамай»	Бесік жарығын тыңдату	«Бесік жарығын тыңдату»	«Бесік жарығын тыңдату»	«Бесік жарығын тыңдату»
Бірінші ұйқы ояту, сауықтыру шаралары	«Сөйлеуді дамыту»	«Сөйлеуді дамыту»	«Сөйлеуді дамыту»	«Сөйлеуді дамыту»	«Сөйлеуді дамыту»
Бесін ас	«Кім солай сөйлейді?» деп ойын	«Өз үйіңді тап»	«Өз үйіңді тап»	«Өз үйіңді тап»	«Өз үйіңді тап»
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кигізгіш қару)	«Кім солай сөйлейді?» деп ойын	«Өз үйіңді тап»	«Өз үйіңді тап»	«Өз үйіңді тап»	«Өз үйіңді тап»

және тағы басқа әрекеттер)	дауыстарша ешіктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	сактауга үйрету. Коринатан ортанмен таныстыру	Математика несілері	Мүсіндеу
Баламдармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Бүтін бойынша жұмыс. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс. Байланыс аркылы сөйлеу үйрету. Күресуші	Жеке баламен жұмыс. Математика үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс. Баламдармен жеке жұмыс. Математика үйрету. Сойлеуді дамыту
Сартам жұмыс	Сартам бойынша жұмыс. Сойлеуді дамыту	Сартам бойынша жұмыс. Сойлеуді дамыту	Сартам бойынша жұмыс. Сойлеуді дамыту	Сартам бойынша жұмыс. Сойлеуді дамыту

Тексерілді: *Б.А.А.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКЖК №1 бөбекжайы
Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру: «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үйретіп алып келулерін ескертту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа			«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Синап қор» Мақсаты: Синап сөзү арқалы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құралыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің түсімен бөліктерін.

әрекеттер)					шамасы бойынша азырақтауға үйрету. Құрастыру
Танертеңгі жаттығу Таңғы ас				«Шуақты көктем»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сәбиімен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол сазамыз.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сәбиімен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол сазамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Сәукедені әңгімелейміз» Мақсаты: Сәукедені суретіңізге үйрету. Сурет салу «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, нелен жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	Шантарай қалай жұмыс істейді? Құрылғылар көрсетеміз Шантарай жұмыс туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Музыка Педагог жоспары бойынша.	Варнатив Тақырып: «Шыр айналған шырда» Мақсаты: Балаларды бұрылып қайта бейнестіру, қайтадан екі және үш рет тең бұрту, әрекеттерін құю.
Серуенге				Серуенде балаларды Серуенге ойып	Балалардың

дайындық			жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын жайындау.	серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			Желге бақылау жасау	Күнге бақылау жасау	Аспанда бақылау жасау
Серуеннен оралу			Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тәғәмді асықпай жеу керек.	Ас кезірімен тапсытыру. Балалардың назарын тәғәмге аудару, олардың адам деңсаулығына пайласын айту, тәмектің ретілігімен тауысмып ішуге қалыптастыру.
Күнделігі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-сртегі	«Балалардың» музыка тыңдау.
Біргілеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Оянайық бәріміз	Ұақымызды ашаңыз	Сөзділу
Бесін ас			Тамақтарын ретілігімен тауысмып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тәғәмге аудару.	Балалардың назарын тәғәмге аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	Тапымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жұан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Бекіту. Математика пәнідері	Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айқпаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Рамазанның ұсақ қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сурет салу Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			Желге бақылау жасау	Күнге бақылау жасау	Астанға бақылау жасау
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оңырыс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тексерілді:

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №1 бобекжайы

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелесіп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлашық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізсіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңдауға жайлы алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңдауға жайлы алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ерексадан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сынап көр» Мақсаты: Сынап сөзү арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әректі, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету, Сурет салу	Кұрастыру			бөліктерін, түсімеп шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Кұрастыру
Таңертеңгі жаттығу	«Шуақты көктем»				
Таңғы ас	Нап қикымын шаппандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлен Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аялазшының жұмысымен тапсытыру, сұрақ-жауап	Ойып-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ас қайыру тақырығы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз әп болсын! Тамақ берген анайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу: Астың аяғы үсемі, Сабымеп қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әлептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	«Ғажайып қаншық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын табу. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Вариатив Тақырып: «Қар» Мақсаты: Торт бүктелген қағаздан әр түрлі орындар жасау, ойлау қабілетін дамыту.

Сөруенге дайындық	Балалардың сөруенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Сөруенге ойын құралдарын дайындау.	Сөруенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Сөруенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың сөруенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Сөруен	Желге бақылау жасау	Күнге бақылау жасау	Аспанға бақылау жасау	Желге бақылау жасау	Күнге бақылау жасау
Сөруеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта ескі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта ескі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер ашында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балаларым» музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оянайық бөріміз	Ұйқымызды ашамыз	Созылу	Оянайық бөріміз	Ұйқымызды ашамыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына сәйкестендіріп үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Оз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен ашықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит аламын досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол әкемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиппеді түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Желге бақылау жасау	Күнге бақылау жасау	Аспанда бақылау жасау	Желге бақылау жасау	Күнге бақылау жасау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-апаға кеңес: Балалардың татылығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілгені Тәжібаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №1 бөбекжайы

Топ «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 мамыр 2023 жыл

Күп тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел - үсті ойыншы: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Кай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұйық етіп дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізсіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертептілік жаттығуға үйретіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертептілік жаттығуға үйретіп алып кетулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті.	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың	Үстел үсті ойыншы: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ерекшедан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Өткенді қайталау.	«Синап көр» Мақсаты: Синап сөзү арқылды көкөністердің атын табу. Математика негіздері Өткенді қайталау.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.	Откенді қайталау.			бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Откенді қайталау.
Тансртіңгі жаттығу	«Шуақты көктем»				
Таңғы ас	Нап кикымш пашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аулау. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақырығы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз он болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабыммен қала жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Откенді қайталау.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Өткенді қайталау.	«Ғажайып капшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, не деп жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру Откенді қайталау.	«Сәукелені ашсқейісіміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу Откенді қайталау.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Откенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Вариатив Тақырып: «Тоты құс» Мақсаты: Балаларды бұрмелі қағазбен таныстыру, қан ашы секі және үш рет тен

					бақтау, жиектерін қию.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Бакта өсетін ағаштардың гүлдеуін бақылау	Бактақтың өсуін бақылау	Ұяларды бақылау	Жәндіктерді бақылау	Көк шолті бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтағына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтағына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтағына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балашаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөзбе	Балалардың оянды	Бойымызды жазайық	Кім әлі ұйқыда	Шынығамыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	позарын тағамға аулау. «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаудан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Откенді қайталау.	«Кім сұлай сөйлейді?» дөңсен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Откенді қайталау.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Откенді қайталау.	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Откенді қайталау.	«Ит аламын досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Откенді қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Рамазаннның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Диасқа тыпыс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айсанаға қайыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ашаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аннаның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау	Бақбақтың өсуін бақылау	Ұяларды бақылау	Жәндіктерді бақылау	Көк шөпті бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімің оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерісші: *Тайыр*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектік программасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бибекжайы
Топ «Ақжелеп» ортаның тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29 - 31 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің қарал- саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіштер қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызылшақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.	Үстел үсті ойыны: «Баліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Өткенді қайталау.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Өткенді қайталау.		
Танертенгі жаттығу	«Шуақты көктем»				
Таңғы ас	Нан қиқыш	«Ас адамның	Ойын-жағатын		

	шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлен Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтапұта баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.	«Бағдарнам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру Өткенді қайталау.	«Ғажайып қаншық» Мақсаты: Әр мамындыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қорыған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		
Серуенге лайықтық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		
Серуен	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау	Бақбақтың өсуін бақылау	Ұяларды бақылау		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, салта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.		

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	
Күннің ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертсігі	«Әлди –әлди ұйықтайтой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөзылу	Балалардың оянда	Бойымызды жазайық	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексізден машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Өткенді қайталау.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ержесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Рамазанның ұсақ қол	Жеке баламен жұмыс: Диасқа тыныс алу	Жеке баламен жұмыс: Айсанаға қайшылы	

Серуенге дайындық	моторикасын дамыту. Сурет салу Балалардың киіну реттілігін бақылау.	жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту Сыртқы киімдерін ауыстырып кияді қалағалау.	дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру Балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау	Бақбақтың өсуін бақылау	Ұяларды бақылау	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы киіңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	

Жеке серуен бақылау