

Тәрбитеу - білім беру процесінің пиктограммасы

білім беру үйдемі МКСК №1 бобелдайы

Топ «Ақжелкен» орталық тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардан куралу кезеңі 01-02 күркүйек 2022 жыл

Күп тарлбанин үшісі	Дүйсебі	Сейсембі	Сәреңбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды кабылдау				Балаларды жаңасы жоил- куймен кабылдау. Балалардан демалысты калај откізгендері жайы әнгіме жүргізу. Өз еркімн ойнауга жиберу. Әмдран айту. «Балабакша» әнін оралдау.	Тапта шенбер- «Міне біз, мінс сен жәнс мін біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шарыны құрастыру» Максаты: Балаларды белшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
				Музика	Ата-аналармен әнгіле: Ата-аналарды жана оку жылымен құттықтау.
				«Шаштара»	«Төрбиеші апайшы» Максаты: Оздерін апайшарының орнына коя алады. Сойлеуді дамыту
				Ата-аналармен әнгіле: Ата-аналарды жана оку жылымен құттықтау.	
				«Шаштара»	Максаты: Балалар ойын арқылы шап киошының сәбілін түсінеді. Коркеш зерттесі
					Картотека № 1
					Картотека № 2
					Сұрақ-жоғалту: тапташтануға баулу; Сойлеуді дамыту
					«Кім шапшаш»
					Ушымдастырылған

Іс-әрекетке дайындық	Максаты: Балалар маттылесмын түсініп төлпесін ойнауды түсінсіл. Алмашын суретін салу. Сурет салу	Максаты : Балалар топтастып ойнай алады. Долы мүсіндеру. Мүсіндеру	Максаты : Балалар топтастып ойнай алады. Долы мүсіндеру. Мүсіндеру
Білім беру ұйымдастырылған шыныңдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бийнине	Музыка Педагог жоспары бийнине	Максаты : Кагаздарды сикырла касиеті»
Серуенге дайындық	Серуен көзіндегі ұйымдастырылған шыныңдастырылған іс-әрекет	Серуен көзіндегі ұйымдастырылған өнбек тербесі арқылы өнбек- сүйгіштікке баулу.	Жаңбырылы бақылау
Серуен	Серуен мен оралу	Балалардың күйіндерін ретімен шешінуге дагдышладыру.	Ауа райын бақылау
Түсік ас	Күннегің ұйқы	Макат-мәтег. Тару Үйінң ғамшы-шүзгі. «Бауырсақ» ертегісін окып беру	Дара жұмыс этикет өрежелерін сактаудын кадағалау.
Біріндең үйсіншін оюту, сауыструду шаралары	Бесін ас	Коржем әдебиет	Балалардың ойнады
Күннегің ұйқы	Балалардың үйсіншін оюту, сауыструду шаралары	Мысындар ойнады	Мысындар ойнады
Бесін ас	Балалардың үйсіншін оюту, сауыструду шаралары	«Баға айтып», «Ас қайтарулы» үйрету.	Ас мәдірімен таныстыру.
Балалардың үйсіншін оюту, сауыструду шаралары	Балалардың үйсіншін оюту, сауыструду шаралары	Балалардың үйсіншін оюту, сауыструду шаралары	Балалардың үйсіншін оюту, сауыструду шаралары
Балалардың үйсіншін оюту, сауыструду шаралары	Балалардың үйсіншін оюту, сауыструду шаралары	Кітаппен жұмыс «Аспаздашы»	Дербес ойып «Мозайка»
Балалардың үйсіншін оюту, сауыструду шаралары	Балалардың үйсіншін оюту, сауыструду шаралары	Максаты: Балалар аслатша тұратын түсініре алады.	Максаты: Балалар аслатша тұратын түсініре алады.

арқындық, кіншілдер карау және тағы басқа арқындар)	Балалармен жөнде жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауда үйресті. Оз ойларын анық айтуға үйреку.	Жеке балалармен жұмыс: Ұсақ күл моторикасын дамыту. Пейрожжаттың жасау. Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуен	Серуенге шығтамыз леген нұсқауден барлық балалар орыншарына түрді.	Балаларды табиғатпен таптастыру.
Балалардың үйге жайтуы	Балалардың үйге жайтуы	Жаңбырдың бакылау	Ауа райын бакылау
		Ата-апаларта балаларды тамашақтарын тауышын жөнгілдегі үйретулерін ескертүү.	Ата-анындармен балаларның тазалықтары жайлы әнгімелесүү.

Жекеңдердің салуу

Тәрбиеу - білім беру процесінің инкогрумасы
1-апта

Білім беру үйінде:
МКҚҚ №1 бөйбекшілік
Топ: Ақжетекен окутушы тобы
Балалардың жасы 3-жас
Жылдарлық күрделі көзөні: 2022-2023 оку жылы. (5-9 қаркыншы)

Күн Тәрібінің нұсқасы	Лұпсанбі	Сейсебі	Етепсебі	Жұмыс	
Балалардың кабылдау	“Машанықтың бәрі жасынан” Максаты: Балаларды мемлекеттік гарнел тәннестерге.	«Ас ашының арахуғы» Максаты: Балаларға аспашиның жармасының тәннестерге, сұрақ- жазап	Таптергендегі шеңбер Нан килемді шашшынан Жерде жастана баспалдар Іерілік анын, киңгерлеп Торғайларға тасандар.	Декапашы әдекалдау. Нанының кашірін Түсіндіру Ойын: «Көттің трактор»	Тап на шетебер. Емдең боз, міне сен және мен Ніз бір обласының.
Ата-аналармен әншімелесу, көнеш беру	Ата-аналармен әншімелесу: Балалардың сренийкік жаттыгуға үштергіп алып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әншімелесу: Балалардың жетістік иен дәрежесін үшін сүйсін, соң қалынын сөзсөз кабылдан жаңсызы көрергіндейді ескертін.	Ата-аналармен әншімелесу: Ата-аналарға балаарлар тамактарын таусытады және үйретулерін ескертү.	Ата-аналармен әншімелесу: Тамактанула баулуды	
	“Ушты-үштың” Максаты: Балалар ауделе үшінан тәннестерді ажыраты шаптап	“Мен дәрігер болының” Максаты: Балалар бір-бірімен обшыу арқылы еңдерін нариер сөзде атап.	“Шаптапарыз” Максаты: Балалар өзбін арқылы шаш кіюшілінен әнбейін түсінеді.	“Дәрбесін шаптапар максаты: Өздерін шаштапарының орыншылар әнбейі	
Гүртептеген жастығы	Ертегендегі жастығы Карточкастасы 1	Ертегендегі жастығы Карточкастасы 1	Гүртептеген жастығы Карточкастасы 1	Гүртептеген жастығы Карточкастасы 1	

Тип тәс	Сыйн-жазтыгу «Гаряң көлпартылғандардың көзінің тағамын шедару Меденистті тұмактауда башуу бойнанда жеке жұмысынан ережесі « Ганаң ішкелде сойлемеймін, күтпілдімін»	« Ас аздағының арқауы» Максаты: балаларға аспапшылық жұмысының тапастыру, сұрақ-жоғал	Пан кикымын паштандар. Жерле жақса баспаңдар. Еріп алған, кастерел тастаптар. Торғайшарда тастаптар.	Асханни бакылау: Нашниң калірін түсінірү Ойын: «Койлай практира»	Сұйобыс: «Дүрттегі тұмактануға биігүп»
	Үйшімдестірғандык «Не артық» іс-арекетке шабындык	«Гарбетті апайлар» тектелген мөндердің осуу. Максаты: Тектелген кайталаң отарынан апайлардың жағындағы аздау.	«Тепін тап» Максаты: Балалар өзінің бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенниң» Максаты: Балалар шығындағы түсінілік түсінешілік	«Екім шапшаш» Максаты : Балалар ойнадылықтадағы ойнай азапты
	Білім беру үйнамалының көсегесі бойынша үйнамалыстырылған іс-арекет	Музыка . Педагог жоспары бойынша. Ерігілдер зерттей: « Шапкан да Максаты : ергетім рон « болған сақналуды балалады ба заларға түсінілдірүү. Шыгармашылық жұмыс: «Көпілді түстер» Максаты: Гриmekәзбен жөмис жасауда түсінілдірүү	Дене шынықтыру Іс-арекеттердең жоспары бойынша. Көмілділік ойнілік: «Менин добыма?» Діл ойыны: « « бүгін не?» Түстер мен пініндер туралы балаларға түсінік беру Шыгармашылық жұмыс:	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Діл - ойын: « Менин колдатылма?» Максаты : конкреміттің күмдердің дайындау жылғы меншілдерине каратай түтім шаңаурын айтту.	Казак тәс Діл де : «Даусына қарай зақында», Максаты : Жаңауарлар аспемі жайындағы түсінік беру және жаңауардан дауыс ерекшелігін салу. Шыгармашылық жұмыс:
	Серуенге дайындақ	Балалардың сәргүненде жеке түсінілдірүү. Серауенге түйнін күрделдердің түсінілдірүү	Шыгармашылық жұмыс: « Менин жосым?» Максаты : сурет салуы , дарыноваш Устады Уйрету	«Менин жосым» Максаты : сурет салуы , дарыноваш Уйрету Серуен көзінде түсінілдірүү	Тәбиғатқа деген көзіншілдіктарды арнаптүр.

Серуен №1	Балалардын үйнешмалыңын топка оралуды күйдерин шемий шығартарына орналастыру.	Балалардын сапиен топка оралуды, сапта екі-екіден жүргү. Күйдерин шемий шығартарына орналастыру.	Кім жыныс сумен жұпса-оте жасқы соң била. Кім салқон. сүмен дүниса батыр била ол бала. А 1 егерде ол жүзүндебаса – еңгизе дең ағаштанды ол бала.	Балалардың күйлерін ретінен шемінүтті дагдаслатыру.	Лари ахымыс үйнек ережелерін сактауды қамышы.
Түркі ас №1	Ас мәзірімен тәннестірудың негізін тәғамға аудару, олардың адам ленсауды мана пайдасын айту, тамактарын реттілімен таусып шүшеге келдіктастыру.	Тәнамылды астынай жесу көрек.	Ас ингер аспидінда көлпанды жүзү көрек.	Макал-мәттел. Тату үйін тәмакта- тарты.	Балысмен ойнамыу, қолдарды сермелі тамакты шашпау.
Күйнігің үйнек №1	Үйкілік ариалың оңең аудио-өртегі	«Олди –әлди үйнісіндейтій»	«Бесік жырыны» тынлату	«Бауадардақ» ертеғін оңап беру	«Жақсы жағын, жайлы түр!»
Біртіндел үйкілідан оңгу, сауыктыру шырауды	Үйкіліш ашар гимнастикасы «Үлкен болып есеміз»	Жастықтан біз туралыз, Коламызды созамыз, Алғымызды жетамыз, Үшінен болып есеміз,	Үйкілідан соң балалар, Шаш таразуды ұмынға Барлық мыз айна алдына келді, Шаш тарғымыз жүрмелі	Үйкілідан соң балалар, Шаш таразуды ұмынға Барлық мыз айна алдына келді, Шаш тарғымыз жүрмелі	Сылдырлайты молдір су, Молдір сүмен колыңды жүз. Жұлапсан сеп егерде. Таза бетті- майданын
Бесін ас	Ас мәзірімен тәннестіруды Бір-Бірне недері жисемдай мәленинесті оттаруға баялу, балалардын надарын гана жи	Балалардын пазарын тапшыма аулару.	Тамактарын реттіліммен таузасап шүшеге келдіктастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен тәннестіруду, балалардын шазарын тағамға аудару.

Балалардан бербес эркеги (башу қызылда обнандар, үстеги үсті обнандары, бейнелеу эркегі, кітаптар карауда және тағы біншә арекеттер)	аудару,	Пербес ойын «Күншепкет» тамактаныларо. Мактагы: Балалар ойынға деген кітапкуштың арттыру.	Танымалық-қызыл-жыл оғыны: «Аңдар жүргісі» Максаты: Балалар андардың жүргісін саптап, санай алпа.	Суреттік боямалар «Екінші жаңа омир сүрөті» Максаты: Балалар аспастың тұралы түсінірде әзілды- тұган жеридегі жан- жинуарлардан мекендірімен таныса шылды.	Кітапшың жұмысы «Денсаулық» Максаты: Максаты: Балалар аспастың тұралы түсінірде әзілды- тұган жеридегі жан- жинуарлардан мекендірімен таныса шылды.
Балалармен жеке жұмыс	Мансур, Айнур, Амир Жеке жұмыс	Омир, Айару, Диас Жеке жұмыс.	Омина, Айым, Ахмад Жеке жұмыс.	Мүсініра, Айнур Жеке жұмыс.	Айым, Диас Жеке жұмыс.
Серуенге жайындық	Балалардан кінни реттілігін баялау.	Сыртқы кімдердің аудыстарын көзді қидаудау.	Балалардың жесе әтінделесу.	Серуенге шығамыз аңған нұсқаумен барлық балалар орыншарда тұру.	Балаларды абынапен тәннестеру.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1
Балалардан үйге кайтуы	Дүрыс тәмактану ережелері	Көнеш «Гербер» шіл бүрзік болса»	Балалардың жегітік пен дарежесін үйді емес, сол калында сөзін кабылдан	Ата-ана тарта балаларды тамактарын таусын жөнде Уйретулерін ескертү.	Максаты: Максаты: Максаты: Максаты:

Тексерілді *Гайдар* Р.З.Балабекова

Тәрбиеу - білім беру процесінң циктограммасы
2-шагта

Білім беру үйімі:
МКҚ №1 бибекжайы
Топ: «Акжелдік» орталық тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың күрделүү көлемі: 2022-2023 орду жылы (12-16 күркүйек) 2022жыл.

Күн тәртібіндегі шары	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсаңбі	Бейсебі	Жұмы
Балалардың қабылдау	«Мамандықтың барі жассы». Максаты: Балаларды мамандыктармен түнсізуру.	«Ас адамның үркүшін Максаты: Балаларға аспаудының ағымысын тансытуру. Сүрек- жауап	Тапергелілік шенбер Нан киқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріл алып. кастегел Горғайнара тастаудар.	Асхадайтын бакалайу: Нанның қадірін түсіндеру Ойын: «Көйтті трактор»	Тапың шебебер. «Міне біл міне сон және мен біз бір отбасындауз.
Ата-аналармен әніміс.	Ата-аналармен әніміс. Ата-аналарға балаларын өртепілік жаттыгуға үлгеріп ашып көлдерін ескертү.	Ата-аналармен әніміс: балалардан ағылстік пен дәрежесті үйн ешес, сол калында сөзіз кабылдан жаксы көрелінінді сөздірін.	Ата-аналармен әніміс: Ата-аналарға балаларын өртепілік жаттыгуға үлгеріп ашып көлдерін ескертү.	Ата-аналармен әніміс: Ата-аналарға балаларын өртепілік жаттыгуға үлгеріп ашып көлдерін ескертү.	«Гәрбістің шайқары» Мансеттің өткізу анындарының орнаменттің қол шыны
Балалардың дербес әрекеті (базу күймы -ды ойнандар, үстел үсті ойнайдыра, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау жөнде таяу баска әрекеттер)	«Чынта-үчтүн» Максаты: балалар аудре үштапын заттардың зияретта аудары	«Мен дерін білдім» Максаты: балалар ер сүрекрімен үшкінші құрастыра алады	«Шаштараз» Максаты: балалар оған арқыла шаш күншілілік сабегін түсіндей.	Грекийлік жаңтагу: Картотекасы 3	Грекийлік жаңтагу: Картотекасы 2
Тапергелілік жаңтагу	Грекийлік жаңтагу: Картотекасы 2	Грекийлік жаңтагу: Картотекасы 3	Грекийлік жаңтагу: Картотекасы 2	Грекийлік жаңтагу: Картотекасы 2	Грекийлік жаңтагу: Картотекасы 2

Танылар	Ойн-жөнгіткүй «Гана қолдарындағы аралық пазарды тәғамма аудару. Мәдениетті тәжіктануға балуу байнына жеке жұмыс, әсеп срекесі сөйлемеймін. Күзін ылыммен тапшылғын»	«Ас адамдан өркөнбай» Максаты: Балаларға аснашылған жұмысмен тапастару, үйрек- жауап тапастару, үйрек- жауап жұмыс, әсеп срекесі сөйлемеймін. «Таныл ішкелде тапшылғын»	Нан қылқамдаш шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріл алғып, кастерлен Тортайнарға таслаңдар.	Асхандын бакалай: Наның калың түсіндірү Сыйн: екөнілді трактор,	Сүйбат: «Дүркін» тамаштегүүс балуулар
Шылдастырылған іс-әрекетке жүйелілік	«Не артық» Максаты: Суретте жарылған артық суретті шыл дастан, шаршыраға көрсөтіп шылдарлың суреттің көз алады.	«Тәрбиелі ашайдаларо тақтагын мендерен оку.Максаты: Тактагын кайталай отырып ашайдалының жақсы коре алады	«Денін таң» Максаты: Балалар еді бірдей заттарды таба алады.	«Дүкендер» Максаты: Балалар мат затасын түсініп тогласып обнаруду түспелі	«Кім шашынан» Максаты: Балалар тогласып обнаруду тиңшы
Білім беру үйнімінің көлесі бойынша үйнімдестерді іс-әрекет	Музика - Педагог жоспары бойынша Ертегілер алемі: «Бауырсақ» ертегісі Максаты - ертегін реңге усталған түспіде сахналап балаларды балаларға түсінірү. Шынорномашылдақ жұмыс: «Менің сұйбықті түсім»	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Дил ойыны: «Шерозата» Түсір мем піндер туралы балаларға түспік берүшілдік жұмыс:	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Дил ойыны: «Көкөністер мен жәйілдер» Максаты; Көкөністер мен жәйілдердін аяттарын атап айттуға және айырмашылактардан абта белгүте үйрету. Шынорномашылдақ жұмыс:	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Дил ойыны: «Көкөністер мен жәйілдердін аяттарын атап айттуға және айырмашылактардан абта белгүте үйрету. Шынорномашылдақ жұмыс:	Казак тәіл Дил ойыны: «Орманға саяхат» Максаты:
	Ертесізбен жұмыс жасалып түсінірү	Гүрлі - «Гүсті тапшалармен энергурал түнніндер қарастыруда үйрету.	Максаты: «Алданнан дағындалып сапынан сыйбаны балаларға таратып турлі - түсіні каришаштар мән	«Жөннелі ғүсір» Максаты:	«Көпілдік ғүсір» Максаты:

Серуенг тәйинмәк	Балалардың серуене деңең қызыгуыштыктарын тұныку, балалармен жеке анықтаудау.	Серуен ойны көзіндеңдерден айдандау.	Болту. Серуенде балаларда жаксы зоректер етүгүй меншандыру.	Серуен көзінде үйшімдістарынан еңбек тәрбисі арылды етбек- сүйгіншікке бауу.	Табиаттың дөсөн балағүйншіктарды зерттүрү.
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3
Серуеннен орай	Балаларың үйимшилділікten төңкі оралуы кімдерін шешіп шикағтарына орналастыру.	Балалардың салын тапка орынуда, салта екі-екіден жүргү.	Кім жыныс сумен жұынса-ең жасақта сол бала қызы салынан сумен жұынса – батыр бала от бала. Ай егерде от жұынбаса – еңшіне дең ата-жадынан он бала.	Балалардың кімдердің ретімен шешінде дагдыланыту.	Дара жұмыс этикет ережелерін сактаудың мәдениет
Түскі ас	Ас мәзірімен тәннестіруды, балшаршыны назарын тағамға аудару, олардың адам ленсесулығыны найдастып айту, тақамқараш реттілімін шыстып шүткес калыптастыруды.	Тәннады жылжай жеу верек	Ас іштер алғында кобының жүзу көрек.	Макал-мәтеп: Тарт үйдің тәмді- тәрті.	Ыныспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
Күнделіг үйкес	Ұйынға арналған әуен Ертөн	«Әлдин – елди үйлістайғой»	«Бесіл жаңырғын тәннеду	«Шапқан» ертеңін окып беру	«Жақсы жағын, жойта тұрғы
Бірніңен үйкес	Уйын ашар гимнастикасы «Үлкен болып есемі»	Жастықтан біз тұрмынз,	Ұйқылдан соң балалар, Шапқаның ұмматы Барынамың әйна алынға келіп, Шаптарданың жұмызды	Ұйқылдан соң балалар, Шапқаның ұмматы Барынамың әйна алынға келіп, Шаптарданың жұмызды	Сыншырайда мелодия,
Бесін ас	Ас мәзірімен тәннестіруды, бір-біріне тәннеге аудару	Балалардың нағарын тәннеге аудару	Тәннестардан реттің ішегін таусып	«Бата айтты», «Ас қайтару» үйрету	Ас мәзірімен тәннестіруду.

Көдергі жасамой күндердегің түсінірү	Ішүре көлімнің түсінірү	Балалардың нашырын таңдағы аудару.
Балалардың дөрбесі әрекеті (баяу жиналда ойнандар, үстел үсіг онындары, бейнесу әрекеті, кіншілдер карау және тағы басқа арекеттер)	Дөрбес ойын «Күндердегің түсінірү» Максаты: Балалар онындағы мәдени жаншылтығын арыту.	Дөрбес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мәдениндең үшін бөліктегін орнамастыра аныры.
Балалармен жеке жұмыс	Тапташтық-қимбылда ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар аншарлын жүргізу саын, салы алады. жеке жұмыс	Кітаптен жұмыс «Аспаттың» Максаты: Балалар аспаши туралы түсніре айда. жеке жұмыс
Серуенге лайындық	Суреттік боямалар екім, кімдің имір сүрелі) Максаты: Балалар сүретті таза болап, тұган жеріндегі жан- жануарлардың мөккемлірімен таныса алады.	Суреттік боямалар екім, кімдің имір сүрелі) Максаты: Балалар аспаши туралы түсніре айда. жеке жұмыс
Серуен	Балалардан қынту реттілігін балықтау.	Мансур, Айдан 1-3-ке сандармен таныстыру және саломуды лейнінгі үйрету.
Балалардың үйіс жайы	Сыртық қындерін аудастырып киюп калағандау.	Балалармен жеке зәйтмелесу.
Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен шығамызы деген нұсқаумен барлық балалар орындарданда тұру.
Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3
Балалардың үйіс жайы	Лұрық таңактау ережелері.	Балалардың жекестік негін дәрежесін үшін сәсс, соң калының соңсa кабылдан жеке көрсетілінеді еселдіріз.

Төсөрінің  Р.З.Балабекова

卷之三

卷之三

NMR IN KINETICS

卷之三

THE COUNCIL OF THE STATE

卷之三

Tannenbaum

THE BOSTONIAN, VOL. LIV.

ARTICLES

卷之三

Biology 100

三編 三

Ergonomics

卷之三

卷之三

WILHELMIUSPIPERAE

Anisotropy - 20

THEATRICALS

卷之三

Opposite

卷之三

Күн жарыбы	Сеймбі	Голосование	22.09.2022
19.09.2022	20.09.2022	21.09.2022	
Тапегенің бебелашу, ойнадар жасалу. Гүлчелік шарттар	Есептің ойдан: -жинақтардағы фото жөндейтілген шартты	Комитеттің ойдан: «Ер орнекілік тарзынан» шартты бюджеттік шарттар	Ойнадардың жоғары сыйеккес бюджеттік шарттар («Сабактүзілештік»)
№ ^{нұсқа} жиынтықтар көлемі	Асын, аспан, асъын, бадат, консып, басын, дастарханалық бол болын, көніл күнін жай болын.		
Тапегенің бебелашу, ойнадар жасалу. Гүлчелік шарттар	Антаран жаңи болсын! Беткендің тауышы жүрге, шаптап көліктің жерге тастамауда үйрестү. Балдармен үйнеділестіргендегі сөреккең кәсіби тәмділтүші орталықтардаң облыспенілік орталықтарда жүргізгілесілген, хорискилтесілген, жүлдегендегі ойлан материалдарын тараптау		
Ойнадар шартты жөндейтілген шартты	Дене шыныңдықтары Нұсқалынан жөндейтілген	Дене шыныңдықтары Нұсқалынан жөндейтілген	Көмделген ойлан облыспенілік орталықтарда жүргізгілесілген

<p>Серуейт, Гана Аудиофайлардың адресаттары</p> <p>Серуейт орасы Геренбайев жөнө адресаттары.</p>	<p>Сөзбінде "жыныс" түркесінде боянғанда, ол көркемдікке жақын болып келеді. Аудиофайлардың адресаттарының мүсіншілігін анықтауда олардың мәндеріндең көркемдікке жақын болып келеді.</p> <p>Аудиофайлардың мүсіншілігін көркемдікке жақын болып келеді.</p> <p>Ресейде Ереккін көңілдім мен корынчылтың көркемдікке жақын болып келеді, жастамалық ойын Ереккін көңілдім мен корынчылтың көркемдікке жақын болып келеді.</p> <p>Есептегендегі орталық Мәдениет ойынан: "Однак соғындағы ғалымдардың мәндеріндең көркемдікке жақын болып келеді.</p>
<p>Гүсек ис</p>	<p>Коғалық назареттің аудару, Гүсек ис көңілдік шын-жасандылықты тұмекшамдағы 6927-нің 1-жылдық мемлекеттік көңілдік шын-жасандылықтың мүнисіндең көркемдікке жақын болып келеді және жүргізілсе, зәлел среадес.</p> <p>Есептегендегі тәжілдің қызықтауды жаңайынан жасасу. Гүсек ис оның ішеру/біркем үлейшеті.</p>
<p>Тәрік үйкі</p>	<p>Жаппак табандылыстың алдын шын мәселеңнәне орнандырағын және бойбызын жүргүзгілік көзінен көркемдікке жақын болып келеді.</p> <p>Білбідің көңілдік және мәдени-гигиеник дәріліктарда орналау.</p> <p>Ойын асатыну:</p> <p>Ой, қуыршақ, құбыриңек, Жұтапбасын дұльсаса, Бегі-колдан батпағын Ген жаңай жақсанын, Каман алдаға болысын!</p> <p>Балалардың назареттің тәжілдерінде оның мемлекеттік көңілдік шын-жасандылықтың мүнисіндең көркемдікке жақын болып келеді.</p>

Сүрөттөкөңілдік жеке мәндердің бірнеше мүнделері. Мәндердің тәсілі шабакалардан жыныстардан				
Анастасия Туркина әнрихетесу “Астана Баласы” сүрөттерді ағылда Мәккиты: Каранайко сұрақтағы жауда бөрелі (Сайлеуді дамыту)				
Серуене Дайнандык	Серуене Дайнандык	Серуене Дайнандык	Серуене Дайнандык	Серуене Дайнандык
Балшарын үйде кайтын				

Тарбиеу - білім беру процесінде орналасқан
1 апта

Біліш беру Уйымы:
МККК №1 бейнескайы
Төр: «Акжеліс» орнанды тобы
Балалардың жасы: 3 даес

Күн тәрілінің көзегіндері	Дүйсебі	Сәйсебі	Сәре сибі	Бейсебі	Жұмы
	03.10.2022ж	04.10.2022ж	05.10.2022ж	06.10.2022ж	07.10.2022ж
Балаларды кабылдау	Балаларды асем аусынан, көтерінді жоюл күймен жарсылыу	Қызыл жүрек немен койлді тілек айттың жарсы ату	Уш түрлі смайлниен жарсы ату	Конакка кеттеп кояның ойыншылынан жарсы ату	Достар және карсы алу
Ата-ана лармен әңгімелесу, көпес беру	Балалардың көңіл-күйі, дәнсаулығы жайлы әңгімелесу, жаткансаң сұрау	Үйдегі езіне-еzi қызмет Балашың Үйдегі ойыншылтарға деген кызынушылығы жайты сұрау	Балабакшадан жейніп баланың өзін-өзі қалай үстайтыны жайлы әңгімелесу жайлы	Демалыс күндердегі балаптың күнтарғы жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммальы ойындар, үстел үргі ойыншары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарасту және таты басқа әрекеттер)	Музыка тәндеу шарттану, Дилд ойын: «Бұл не?»	Фотосуреттер жараптыру «Менің досым»,	Дидактикалық ойын: Дел Саусак ойыны «Сәбіз». Соңдай пішінді тан.	Саусак ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазы: «Досымның сүреті»
Танцерлік жастиғы	Казап айна арналаған танцерлік жастиғулар көсенні (Жалпы замытушы жастиғулар, кимыл белсенділік, ойын әрекеті). «Орманға саяхат»				
Танғы ас		Гансы ас алдында колпаратын сүмен сабындаш жуу мәдениетін қалыптастыру, (мәдени-тигненалық даянуштар, езін-еzi қалыптастыру, көзекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау		Өз ортны тауып отыру. Таза жоле ұйыншылды, каскынды таңдауды, тамактанған кезінде аузын жаузып отырып, азықтай зәден шайнауды үйресту. Тамактапты болғаннан кейин аттыс айту			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау		Уйындастырылған іс-әрекетте жақеттің күраш-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Максаты: Нұсқаушылар белгісі бойынша токтап журу	Дене шынықтыру Максаты: Капшықта насылдага дақылуы,	Дене шынықтыру Максаты: Заттар арасында ешбекел	Музика	«Балшарған» эні Максаты: Әнді мазмұннан саб көпілді,

<p>жанс жүтіргүре Уйренеді. Заттар көзбен молшердің білуі, үйрепеді. Гимнастикалық кабырғаға ермелдеудің баспаалдақын ермелдеуді білеці.</p> <p>Кімназдық ойын</p> <p>«Күстар мен мұсылттар» Ойыны шартымен тапсыстыру</p> <p>Физикалық қасиеттерін дамыту</p>	<p>Жүрүнді, гимнастикалық кабырғаға ермелдеуді біледі.</p> <p>Кімназдық ойын</p> <p>Физикалық қасиеттерін дамыту</p>	<p>Женіл орталдауға үйрету. Мұзыканы есте сақтау кабіштегерін артыру.</p> <p>Шығармашылық шағылдарды дамыту</p>
<p>Менің отбасының тақырыбының суреттегі жұмысы</p> <p>(Сойлеуді дамыту)</p> <p>Лидактикалық ойын</p> <p>«Айналыздын себебін толтырайыко»</p> <p>Максаты: Заттардың колеміне байланысты (Улсен – жімі, көп – аз) салыстырады.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>«Ансардың жаңуясы»</p> <p>(сурекке карат етілмелеру)</p> <p>Максаты: Дұрыс солдердің айтады. Кейінкілердің сипаттау үшін даулас ырғанғанын жаралайтам тәсілдерін колданады. (Корнаган ортамен тапсыстыру)</p>	<p>Отбасы суретін көрсету.</p> <p>Суретте не бейнесіндей?</p> <p>-Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?</p> <p>- Ата, аже, аже, ана, ін, жарындас</p> <p>-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғанныңы жайыңын аңтмелету негізінде созлік корын көңілтү.</p> <p>Ушін даулас ырғанғанын жаралайтам тәсілдерін колданады. (Корнаган ортамен тапсыстыру)</p>	<p>Отбасы бейнесінен кітаптардың көрсітілік емес, ашылмадардың етбасы жайлы жануарлардың отбасы жайлы түсінігін көліктастыру. (сойлеуді дамыту)</p> <p>«Анасанының комекшілері» айдарымен аспаздағы бойынша жәзекнің комиғтері тақырыбында әрекеттердің тұзды камырды домараптактап, алжын арасында суретін салызу, өрмек саздан аж ауылшындағы күрг мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінін жасау, Дастанхан бетіне домарап бауырсақтарды жаңыстағы орналастыру жаңыстағыларды жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Күрастыру</p> <p>материалдарынан үйшік күрастыруды дамыту. (Күрастыру)</p>
		<p>Балалардан атапары не жақсы көрсетіліп сұрау. «Алатау сыйнық» жасауда қынташадырып сипатташ сөйлеуді үйрету (сойлеуді дамыту)</p> <p>Оз көлшарды мен сыйлық жасау.</p> <p>Балаларданғандауы бойынша табиғи материалдарда н колга тағатын моншак тізбегін жасауды үйрету</p>

<p>Біртіндел үйкесідан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың тұныштырудың үшінші үйнектауды үшінші жағын баяу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орнандарында отырып көрінүү, тұтыстау жатынударын жасату. Риталық әңіс бойынша сауықтыру. (депе жатынудар мен белсенділік)</p> <p>Кімдерін реттіліпен ойнінен кінуу. Тұймалерін калду, сұрмаларын сұру; аяккимдерін дұрыс киоді үйрету. Кыз балалардың шаштарын жинауга әркет жасаудың үйрету. (өзін-өзі кынчет етү мәдени-ғылыми науқарлар, ірі және үсек моториканы дамыту)</p> <p>Көлдәрән жүзу, күргәтін сурту, сүлтін оз орнына үшін колоды үйрету. (мәдени-ғылыми науқарлар, дамыту).</p>	<p>Бесін де</p>	<p>Таза және үкілдік таңдаудың үйнекшілігін жасаудың үйрету. (Асты таусының жүзте үйрету, мәдени-ғылыми науқарлар, өзін-өзі кынчет етү, еңбек әрекеті)</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>(бапу киңиңдік ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, хітаптар карау және тәғыжабыстыраудың жаска әрекеттер)</p> <p>Дилорын: «Әжеме ариалған орамат!»</p> <p>Максаты: Ою -орнектердің жаңылыштарда орналастырылған салады, құстарды, шаштардың күршилдіктерін сол жаңа аспанаудың үйрету.</p> <p>(Сурет ету, жаңылыштыру)</p>	<p>Аналардың моншактарында ариалған моншак жасаудың үйрету.</p> <p>Би Үйрену. (коркем әдебиестік, музыка)</p> <p>Аналардың моншактарында ариалған моншак жасаудың үйрету.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Өнер оргальхтарында еркін әрекеттер</p>	<p>Тактикардың жаңа моншактарында ариалған моншак жасаудың үйрету.</p> <p>Би Үйрену. (коркем әдебиестік, музыка)</p> <p>Аналардың моншактарында ариалған моншак жасаудың үйрету.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Өнер оргальхтарында еркін әрекеттер</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Балалардың жаңа моншактарында ариалған моншактардың жаңа моншактарын жасаудың үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Балалардың жаңа моншактарында ариалған моншактардың жаңа моншактарын жасаудың үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Максаты: Балалардың жаңа моншактарында ариалған моншактардың жаңа моншактарын жасаудың үйрету.</p>
--	---	------------------------	--	---	--	---	--

Aхмад, Айнур.		Мустафа.	Көптиншаста болупши жарылыштылдыру. Айнур, Эминна, Даиря.	Балаларга тәкпаз жаттату
Серуенге дайындық	Серуенге көзілгүшмелік тұғызу; балалармен жеке этімдесу; Серуенге ойын-материялдардың тандау; серуенде балалардың арекет ету е ынталандыру.			
Серуен	Гүсеки жаңыртаудардың басындау Желді басындау	Құстардың басындау	Күзді саябакта серуен Күзді саябакта серуен	Күз мезгіліндеңі жеділі басындау
Балалардың үйгекшілігі	Ата-аналарға көнсөс үйде ойын бүркіншін үйлемдестеру.	Психолог женсі. (Жеке Балалар отбасында озгеріп не істей алатындарды тураты ашырмалесу.)	Кепес: Бала оміріндегі ойының шығыншы манзы. Жобаны тәннестеру: «Менің балабақшамду такырыбына колдан жасағын бүйымдардан, сүреттерден керне ұйымдастыру.	Жобаны тәннестеру: «Менің балабақшамду такырыбына колдан жасағын бүйымдардан, сүреттерден керне ұйымдастыру.

Меморандум

Тайланын - бийликтүрүлүштөрдөн тарабынан
Би-бий

Логотип	Логотип	Сообщение	Сообщение	Комментарий
Министерство Информации Тюменской области (граждане)	Государственный агентство Тюменской области по работе с СМИ (юридическое лицо)	Акция «Безопасный интернет» План мероприятий Цели и задачи Объекты (области) – тракторы	Акция «Безопасный интернет» План мероприятий Цели и задачи Объекты (области) – тракторы	Акция «Безопасный интернет» План мероприятий Цели и задачи Объекты (области) – тракторы
Администрация Магаданской, Камч- такской	Администрация Балашовского района	Акция «Безопасный интернет» Балашовский район	Акция «Безопасный интернет» Балашовский район	Акция «Безопасный интернет» Балашовский район
Башкирская Деловая газета	Башкирский Фонд поддержки инноваций	Акция «Безопасный интернет» Башкирский Фонд поддержки инноваций	Акция «Безопасный интернет» Башкирский Фонд поддержки инноваций	Акция «Безопасный интернет» Башкирский Фонд поддержки инноваций
Башкирский Фонд поддержки инноваций	Башкирский Фонд поддержки инноваций	Акция «Безопасный интернет» Башкирский Фонд поддержки инноваций	Акция «Безопасный интернет» Башкирский Фонд поддержки инноваций	Акция «Безопасный интернет» Башкирский Фонд поддержки инноваций
Башкирский Фонд поддержки инноваций	Башкирский Фонд поддержки инноваций	Акция «Безопасный интернет» Башкирский Фонд поддержки инноваций	Акция «Безопасный интернет» Башкирский Фонд поддержки инноваций	Акция «Безопасный интернет» Башкирский Фонд поддержки инноваций

Капалас Союз-элдегиң өттүү күндерін байылардын бекіншілігін сүрүп Мергенетті табакташтуға болду байдында жеке жарласқан ердөмдөй бөлінгенде білдірілген табактынан	АС-ынаның шартуна Моссаты Бишкектегі жеке магистрале жарыс жаңы табакташтың түрлөдөй табактары	Ресей халықтарының шартуна Бишкектегі Табак жаңы табактары	Сүрткән жаңы табактарының шартуна Бишкектегі жеке магистрале жарыс жаңы табакташтың түрлөдөй табактары
Уйын-жарыстаған білдірілген жеке магистрале жарыс жаңы табакташтың түрлөдөй табактары	Дорбайни Махаттадағы жеке жарыс жаңы табакташтың түрлөдөй табактары	Дорбайни Махаттадағы жеке жарыс жаңы табакташтың түрлөдөй табактары	Дорбайни Махаттадағы жеке жарыс жаңы табакташтың түрлөдөй табактары
Мұнажа , Педагог жеке магистрале жарыс жаңы табакташтың түрлөдөй табактары	Мұнажа , Педагог жеке магистрале жарыс жаңы табакташтың түрлөдөй табактары	Мұнажа , Педагог жеке магистрале жарыс жаңы табакташтың түрлөдөй табактары	Мұнажа , Педагог жеке магистрале жарыс жаңы табакташтың түрлөдөй табактары
Білім берүү жарыс жаңы табакташтың түрлөдөй табактары	Білім берүү жарыс жаңы табакташтың түрлөдөй табактары	Білім берүү жарыс жаңы табакташтың түрлөдөй табактары	Білім берүү жарыс жаңы табакташтың түрлөдөй табактары
Сергелес бигалардан серуенде жетеп	Сергелес бигалардан серуенде жетеп	Сергелес бигалардан серуенде жетеп	Сергелес бигалардан серуенде жетеп

Сергей	Сооснователь и генеральный директор Продакшн-студии «Арт-Бар», автор проектов «Холода» и «Любовь».	Сергей Борисович Куртюрин	Сергей Борисович Куртюрин	Сергей Борисович Куртюрин, автор проектов «Холода» и «Любовь».
Сергей Куртюрин	Написание музыкальных композиций и текстов для групп и исполните- лей.	Гитаристский состав группы «Холо- да» (вместе с Андреем Макаровым).	Гитаристский состав группы «Холода» (вмес- ти с Андреем Макаровым).	Гитаристский состав группы «Холода» (вмес- ти с Андреем Макаровым).
Сергей	Авторство текстов и музыки на концертах и в альбомах группы «Холо- да» и «Любовь». Написание музыкальных композиций и текстов для исполнителей.	Авторство текстов и музыки на концертах и в альбомах группы «Холо- да» и «Любовь». Написание музыкальных композиций и текстов для исполнителей.	Авторство текстов и музыки на концертах и в альбомах группы «Холо- да» и «Любовь». Написание музыкальных композиций и текстов для исполнителей.	Авторство текстов и музыки на концертах и в альбомах группы «Холо- да» и «Любовь». Написание музыкальных композиций и текстов для исполнителей.
Борис Григорьевич Серебряков	Руководитель студии «Сереб- ряков»	«Энергия» и «Серебряков»	«Энергия» и «Серебряков»	«Энергия» и «Серебряков»
Борис	Актер театра и кино, режиссер и продюсер	«Балетный ансамбль Константина Соколова» и «Арт-студия Альберта Чечина».	«Балетный ансамбль Константина Соколова» и «Арт-студия Альберта Чечина».	«Балетный ансамбль Константина Соколова» и «Арт-студия Альберта Чечина».

	Барындын оңоруға байыр, балықтардан ендерин түзүнүштүрүшү	Барындын оңоруға байыр, балықтардан ендерин түзүнүштүрүшү	Барындын оңоруға байыр, балықтардан ендерин түзүнүштүрүшү
Балыкторын түзүнүштүрүшү	Дөңгөс айын Күннекеңең Түйнектіңең Миссияң белгелер ойнадың, түйнек олектүрдүн сөздөңеңеңең айтың бийдең түзүнүштүрүшү	Гүлмүздин сөздөңең ойнадың Сүйүп жүйдөң Миссияң белгелер фестивалын жүйдөң сөздөңеңеңеңең айтың бийдең түзүнүштүрүшү	Сүрөттүү Түйнек өйткөннөңең Сүйүп жүйдөң Миссияң белгелер фестивалын жүйдөң сөздөңеңеңеңең айтың бийдең түзүнүштүрүшү
Серуен Айыл	Жарынан күннекеңең бийдең түзүнүштүрүшү	Айыл күннекеңең бийдең түзүнүштүرүшү	Айыл күннекеңең бийдең түзүнүштүرүшү
Серуен түйнектіңең	Балыкторын түзүнүштүрүшү	Серуен күннекеңең бийдең түзүнүштүрүшү	Балыкторын түзүнүштүрүшү
Серуен	Балыкторын түзүнүштүрүшү	Балыкторын түзүнүштүрүшү	Балыкторын түзүнүштүрүшү
Балыкторын түзүнүштүрүшү	Дүрдүс түйнектіңең өрөжөгері	Көңөк сүрөттүү бийдең болса	Дүрдүс түйнектіңең өрөжөгері

Төсөттүү.....Сандык.....03 наимбетону

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
3-апта

Білім беру үйімі:

МКҚК «№1 бобекской»

Топ:«Ақжелкен» ортанның тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күрүлүү көзені: 2022-2023 окуйлы. (17-21 казан)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 17.10.2022ж	Сейсебі 18.10.2022ж	Сәргенбі 19.10.2022ж	Бейсенді 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен кары алу. Сылтырлатып коныраудын соғып кіріп, кесеи балалаға береді	Сиккырлы сөздермен кары алу (кейілгін арқылы кары алу кандай әдсімі т.б)	Достық экономастасы кары алу (кейілгін арқылы кары алу	Көнілді күн эмдең карысы Конакқа ауду	Баланың коціл күйі туралы әзімелсү
Ата-ана наармен әнгімелесу, көпес беру	Баланың бакшаша бейімделуі жайлы әнгіме әнгімелесу	Баланың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Баланың басқа балапармен карым – катьнасты жайлы әнгімелесу	Толтық іс-шарашар мен меркелер жайлы әнгіме	Баланың коціл күйі туралы әзімелсү
Балалардың дербес әрекетті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа әрекеттер)	Үйдегі және көледегі қауіпсіздік жайлы әнгімелесу	Бензинді сүт сияқты шінеді. Алыска жүргіре алады.	Еркін ойын: «Күз мезілі» Суреттер күрастыру	Еркін ойын: "Кімпік заттары?" (достарының заттарыны анықтау) Суретті кітапшаларды бою, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойнан- жаттығу Алғомдар, сюжетті картиналар карасынан

	<p>Жасыл сигнал гүссеңдер ашының наанарады. Сынжурелі, кызылтустегоктайты, сарытустеколсағаты)Дене шыныктыру</p>	<p>Балалардықалабой (Автобус) Сейлеуламыту</p>	<p>Күзгі орманға саяхат</p> <p>Ганертенің і жеткізу</p> <p>Гашы ас</p> <p>Танғы ас алдында колдарын сұмен сабындаң жуу мәдениетін калыптастыру. (Мәдени-тигииналық дагдылар, озине-өзі қызмет ету, кезекшилдердің сибек әрекеті)</p> <p>Асын, асыл, асына,</p> <p>Бакыт консын басына,</p> <p>Дастарханың мол болсын, Коніл күйін жай болсын.</p> <p>Астарың дамді болсын!</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, наннын киқымын жерге тастамауга Уйрету.</p> <p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Балалар эсерлерімен болісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәсслелерді талқылау, қызығушылықтарды бойынша арекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тәкърыбына сай ойындар ойнату.</p>
	<p>Үйымдастырылған іс-әрекеттер дайындық</p> <p>Дене шыныктыру педагог жоспары Дид/ойын: «Не артык?»</p>	<p>Дене шыныктыру педагог жоспары бойынша Ертегілер елінс саяхат</p> <p>«Бауырсақ» ертеғісін үстел үстінде сажналау</p>	<p>Мұзыка педагог бойынша үсгел үсті ойындары «Мазайқа» курастыру</p> <p>«Жол белгілер» Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс</p> <p>Машина» олең Ә.Табылғиевтың Максаты: Қыска өлеңді саналы</p> <p>Ойын: «Айсулу адасып кетті» (тілдің дыбыстыгу мәдениеті)</p> <p>Максаты: Тілдік әмбапаллық түрде</p>

<p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>«Бағдаршам» олени Әдібай Табылдиев</p> <p>Максаты: Ересектердің сөзін тыңдауды және олена түсінеді.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Максаты: Сызықтарды, дақтарды, болауларды ретімен колдана біледі.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Әр түрлі түстегі, пішіндегі болшектердің сәйкестендіріп бағдаршам күрастыруды.</p>	<p>жаратқа айтады.</p> <p>Көркем әлебет</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Максаты: Заттарды бір катарға, реті бойынша бір батытта солдан, онға карай орналастырады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Максаты: Табиғатта езін үстай білу ережелерімен таныстыру</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Карым - катынас мәденистін дұрыс колданады. Сейлеуді дамыту</p> <p>«Қадала жолдары» ойыны</p> <p>Максаты: Тузу, көлденен, тік, толқын дамыту</p> <p>Герізді сыйыктарды жүргізеді. Сурет салу жолдарды ақырату «Аулападағы кауынсізлік»</p> <p>Максаты: Табиғатта езін үстай білу ережелерімен таныстыру</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Киылышындағы жолдар туралы әнгімелесу</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойны, Сойлеуді</p> <p>Узын және кыска</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Изнемесежокойны Ишембай</p> <p>(Балалар жауап берсіл)</p> <p>А) Балалар сөз жүргізу жағдайда</p> <p>Б) Аладопойтай ала ма?</p> <p>Ә) Кызылшам жолдан етте отырамыз?</p> <p>С) Мұмкіндік береме?</p> <p>D) Жолды зебрамен кесіп таныстыру</p> <p>Е) Еттегі олардың жолдарынан кесіп таныстыру</p> <p>Ойын:</p> <p>«Белгілерді</p> <p>жинаң, ата»</p> <p>(пазлдар,</p> <p>опыншарттың настактыр балалар жол белгілерінің киынган</p> <p>кеңескіндерін</p> <p>нұжагын ақару көрекіп? бүккеп, атайды</p> <p>Күрастыру</p>

		Коркемәдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кімбыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойнап жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы атімелесу. Балалардың ретімнің кіндері (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дәждылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармсын жүргасын жүргүзу, катарды бұзбауды үйресту.	
Серуен	«Кайткан күстарды бакылау» «Күздің күстардың тіршілігін бакылау»	«Солып қалған гүлдерді бакылау» «Тускен жапырақтарды бакылау»
Серуенниң оралу	Топқа оралу кезінде катарга ғұру дыдағыландыру. Асылқай бір-бірін шермей жүргүзуді үйресту. Топта киеттің аяқ кімдерін өз бетінше аудырып, киоін үйресту. (дербес ойны әрекеті).	
Тускі ас	Сабынмен колдарын сабындалап, киімдерін сұламай жүшүу. Өзінің жеке сұлғасін тани білууді үйресту. Сүлтіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп котонын калыптастыру. Тамактауда кезінде орындауда тік отыру. Астың	

<p>Күнделігі үйкін</p> <p>демді болтуын тілеу. Тамакты дұрыс үстәу, майдықты колдану, наң киңкылмын шаштапай, сорпамен сұсынын токтей үйрету. (Мәдени-ғитненалық дагдылар, озін-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Күйтіндерін, сырмаларын өздігінші ағытулы қалыптастыру. Күйтіндерін ұқыпты орындықта ілін (нисмесе арналы асерге) қоюды үйрету. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (озін-өзі қызымет ету дагдылары, ірі жаңе үсак моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тынышпүркіншілдегі жаңайыбағы музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>№5 кім алі үйкінде ?</p> <p>Үйкідан ояну жаттыгуларын жасау арқылы балалардың еркін кимділ – қозғалыс дагдыларын, кол, айқынушық еттерін дамыту. Серектікке тәрбиелу.</p> <p>Таза жәнс үйкінде таңактану. Тамактану мәдениетін калыптастыру. Асты таусыл жеуге үйрету. (Мәдени-ғитненалық дагдылар, озін-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"> <p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Баяу жимылды үйнілдәр, үстел үсіл үйнілдәр, үстел үсіл үйнілдәр, бейнелеу әрекеті, кітаптар сарапу және таты асқа әрекеттер)</p> </td> <td style="width: 25%;"> <p>«Жол белгілілер» ойыны</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді тапсыңы жеңе атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика шегіндері</p> </td> <td style="width: 25%;"> <p>«Кеңік байланыс күралдаръ»</p> <p>Максаты: Келік күралдарын атайды. Бакшага қандай жасау көшемен келегіннің айтады. Коршаган орнамен таныстыру</p> </td> <td style="width: 25%;"> <p>«Жолдағы жағдайларъ»</p> <p>Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»</p> <p>(Балалар сұхтерде көгілдір күштеп айналыш өткізу керек)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>жарастырып, жол ереккесін бұзу бар ма, жок па деп жауап берел). Сөйлеуді дамыту</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Сауыктыру шаралары</p> </td> <td> <p>Күраңдарын атайды. Үшбұрыш. Математика шегіндері</p> </td> <td> <p>Күраңдарын атайды. Коршаган орнамен таныстыру</p> </td> <td> <p>Кол согуға болады, кол согуға болмайды.</p> <p>- жол бойында ойнау (аялдама)</p> <p>- қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету)</p> <p>- жасыл шамда жолды кесіп өту (шалалатқау)</p> </td> </tr> </table>	<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Баяу жимылды үйнілдәр, үстел үсіл үйнілдәр, үстел үсіл үйнілдәр, бейнелеу әрекеті, кітаптар сарапу және таты асқа әрекеттер)</p>	<p>«Жол белгілілер» ойыны</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді тапсыңы жеңе атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика шегіндері</p>	<p>«Кеңік байланыс күралдаръ»</p> <p>Максаты: Келік күралдарын атайды. Бакшага қандай жасау көшемен келегіннің айтады. Коршаган орнамен таныстыру</p>	<p>«Жолдағы жағдайларъ»</p> <p>Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»</p> <p>(Балалар сұхтерде көгілдір күштеп айналыш өткізу керек)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>жарастырып, жол ереккесін бұзу бар ма, жок па деп жауап берел). Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сауыктыру шаралары</p>	<p>Күраңдарын атайды. Үшбұрыш. Математика шегіндері</p>	<p>Күраңдарын атайды. Коршаган орнамен таныстыру</p>	<p>Кол согуға болады, кол согуға болмайды.</p> <p>- жол бойында ойнау (аялдама)</p> <p>- қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету)</p> <p>- жасыл шамда жолды кесіп өту (шалалатқау)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Баяу жимылды үйнілдәр, үстел үсіл үйнілдәр, үстел үсіл үйнілдәр, бейнелеу әрекеті, кітаптар сарапу және таты асқа әрекеттер)</p>	<p>«Жол белгілілер» ойыны</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді тапсыңы жеңе атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика шегіндері</p>	<p>«Кеңік байланыс күралдаръ»</p> <p>Максаты: Келік күралдарын атайды. Бакшага қандай жасау көшемен келегіннің айтады. Коршаган орнамен таныстыру</p>	<p>«Жолдағы жағдайларъ»</p> <p>Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»</p> <p>(Балалар сұхтерде көгілдір күштеп айналыш өткізу керек)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>жарастырып, жол ереккесін бұзу бар ма, жок па деп жауап берел). Сөйлеуді дамыту</p>						
<p>Сауыктыру шаралары</p>	<p>Күраңдарын атайды. Үшбұрыш. Математика шегіндері</p>	<p>Күраңдарын атайды. Коршаган орнамен таныстыру</p>	<p>Кол согуға болады, кол согуға болмайды.</p> <p>- жол бойында ойнау (аялдама)</p> <p>- қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету)</p> <p>- жасыл шамда жолды кесіп өту (шалалатқау)</p>						

Баламен жеке жұмыс	Жол белілдерін жақтату Мансур, Аксұлтан ермексазбен жұмыс саусақ ұсақ моторикасын дамыту	Сырым, Ахмат Көлік атауларын дұрыс және пакты айтызу	Тахмина, Даиря, Амир. Каинесіздік еркелерінс үрету.	Әмір, Айнур, Диас Багдарламның накты кызметін үйрету	Мансур, Айнур, Мұстафа. Әр сөзді турғыс айтуға үйрету
Серуенгедайындық	Серуенге қызыгуышылық тұғызу; балалармен жеке әнгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етүте ытталандыру.				
Серуен	«Кайткан құстарды бакылау»	«Коныр құзді бакылау салыстыру»	«Күнгі құстардың тіршілгін бакылау»	«Солып қалған ғұлдерді бакылау»	«Кайткан құстарды бакылау»
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүтінгі концептін күйін баяндау	Баланың бүтінгі тәртібі жайлы әнгімелесу	Баланың бүтінгі жетстікі жайлы әнгіме	Ауа райына байланысты балаңың күйіні туралы әнгіме	Алға болатын іс-шараларға көзісты әнгіме

Тексерілді Сарылова — Р.З.Балабекова

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклографтысы

Білім беру үйімі:

МКҚК «№1 бобеңжайы»

Топ:«Акжелкен» ортаны үобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күртілу кезеңі: 2022-2023 окуйбызы, (22-26 казан) 4 апта

шүттертіліккезенде	Дүйсенбі 22.10.2022ж	Сейсенбі 23.10.2022ж	Сарсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж.
зиналадықабылдау	Көпілдікүннімен карсы ату	Достықжастағасыарқ ылымдарынан атқарылғандау	Баталардың орнауларынан атқарылғандау	Сылтырлатып конырауын соғыпкіріп, келесі бағалагаб ерді	Сынхралыстырғанда Сынхралыстырғанда (кейілгінкандай айәлемдігі б)
га- залаң мененімделесу, нес беру	Баланың бакшага бейімделуі жайлы әтіміе нес беру	Баланың басқа балалармен карым – катаңнасы жайлы әнгіме	Гомбықе-шараңдар мен меркелер жайлы әтіміе	Баланың жоғайларынан тұрады әнгімелесу	Баланың жоғайларынан тұрады
шанарадындер болсаре	Диң ойын: «Менин огбасым» әнгімелесу. Максаты: Оз отбасы туралы айттып береді. , тәсіттойындары, йнелегеректі, тапшаркару жаңета басқа жекеттер)	Диң ойын: «Пирамида жинау» ойны Максаты: донғарыл түстеріне сәйкес корштарға жинай шыны.	Диң ойын: «Сайкестендіріп жина» ойны Максаты: колемніе карай жинап курастырай	Диң ойын: «Боліктегі күрасыры» ойны Максаты: қынчты сүрреттерден бағдаршамы күрастырад	
шертеңіжаттығу	Күтің орнанды слаҳат (муз. Залда)	Астараптада болсын!			
шынылостырылғанда	Шашармалық шынылостырылғанда (бессөзлік түштіліктердің екетінде масиршалардан, корнекілдіктерден, инактикалойынан мемлекеттік майдандардан дау				

Ійнідік	<p>Денештықтыру</p> <p>Педагогтың жоспарымен</p> <p>Максаты: Бір орыннан үзілдікка сәкіруға үйренелі.</p>	<p>Денештықтыру</p> <p>Педагогтың жоспарымен</p> <p>Максаты: Кырым мен жілтін жоспарымен үстімен аттап сөкіруді, жылдам-дылық және епгілштері дамида.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагогтың «Аяқпенен тоғ-т</p> <p>Максаты: Тылтай білуге және алғаш асеріп, ойын жеткізу білуға үйрету.</p> <p>Эстетикалық тәрбие калыптасады.</p> <p>Допты екі көтмөн асыра -жактыру арқылы кимбіл - козгалыс үйлесімін дамиды</p> <p>Беру. Музықа күдіретін, күй күдіретін түсінек білу дагдыларын арттыру.</p> <p>Күз туралы тақпак жатату, мемекесте жакыповтың «Күз сыйы» олеңін жаттаймын. Елеңді Күзі бактағы еңбек туралы әнгімелепу.</p> <p>Д/о: «Сюжетті сурет Дишактикалық ойын: «Уәкес – кіші»</p> <p>Мұ: Сұрак - жауап алу арқылы сурегтердің шиғармасындағы салыстыру.</p> <p>«Жеміс-жидектер»</p> <p>Максаты: бағдарлармен күз байыстары және – жиспектер туралы беледі.</p> <p>Пазлдардан құрастыру, сурегсалу,</p> <p>Жеміс-жидектер</p> <p>Еркін ойын: «Әлем азма»</p>
---------	---	---	---

<p>Шарты: Накты шектейгін ережелері жок, бала неміс жөне калай істегесін көлөттіндігін оз еркімен тандайды. Донгелек пішінен алманын суретін салып, ез кашаулары бойныша бояйды. Банаңар түрлі түсті карындаштарды колданып, оздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаптар</p> <p>Максаты: Екі карама-кары және бірдей загтарды ұзындығы емі, биктігі мен жуанлығы бойныша салыстырыады.</p> <p>Шарты: Тәрбиепі балаңарға тақырып бойныша тапсырымашы калай орындастынын туралы нұсқау беріп, оғзі де ойнана катысады.</p> <p>Ағаптардың суреттерін ұзындығы, емі, бикті мен жуанлығы бойынша салыстырайтын.</p>	<p>жанни мезгілі бар?</p> <ul style="list-style-type: none"> * - Балаңар, казір жылдарын как мезгіл? - Неге казір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгінде неше ай бар, атап беріңдерші? - Күз ерекшелігінде каштай? Коршаган ортамен танысу - Балаңар, бүтін мен септерге "Алтын жапырақ" атты ете қызынты ертегі атты келдім. Тыңлағыларын көле ме? Еңдеңе, көзімізде жұмын өзімізді орман ішінде жүрмігі деп елестетейк. 	<p>салыстыру білігін даудыту (улек – кішкентай), заттарды осындаї белгілеріне қараң толтау; заттарды табуға жетсн ынталасын тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың дербес кимын белсенділігі үшін жағдай жасау, спортшык – ойын жабдықтары мен спортының күралындауды жүргізу.</p> <p>Балаңардың ресімен кіндеру (ауа-рий) жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді басылау (сөйлеуді дамыту, ойнө-ті қызмет ету датшылары, ірі және үсак чоториканда дамыту).</p> <p>Катардың жұтасын жүзүүді, катаңды бұтбауды үрету.</p>
<p>Руснеге дайындық</p>		<p>Балалардың дербес кимын белсенділігі үшін жағдай жасау, спортшык – ойын жабдықтары мен спортының күралындауды жүргізу.</p> <p>Балаңардың ресімен кіндеру (ауа-рий) жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді басылау (сөйлеуді дамыту, ойнө-ті қызмет ету датшылары, ірі және үсак чоториканда дамыту).</p> <p>Катардың жұтасын жүзүүді, катаңды бұтбауды үрету.</p>

еруен	Картотека «Көлік түрлерін бакылау»	Картотека «Өткөттің балаларының «іс-әрекеттерін бакылту	Картотека ауда – райын бакылау	Картотека Жыл мәтілдері туралы зерттеу
еруен орау			Топқа оралу кезіндекатарғатурылғандағының Топтақиетің аяқтімлерін обеттің шеауыстырып, киоюйрету. (дербесойынәрекегі).	
ұскі ас			Сабынмен қолдарын сабындал, күмдерін суламай жүтүнү. Өзінші жекесүлгістән білу дүйрету. Сүлтіндердің орнынан орнынан да ынтымақтастыру. Тамактау үшін ынтымақтақотыру. Астындаңдағын болуын ілеу. Қасыктың турындастау, майлыктықолдану, наңқиқымының шаштай сориаменсусының екіншіндең шүдійрету. (мәдени-ғигиевалықтар, озие-өтсазметелу, еңбекәрекегі)	
үнділі үйкі			Киімтүймелерін, сырмаларын позділітінегі туындастырыу. Киймдерін қызылорындықаліп (немесе арналысөргө) көрдійрету. Өзтөсөкорни шақтаудың жағдайлары, (өзіне-өзінші мегедүзеділділік) іржәнешсакмоториканың алмамыту	Балалардың тыныштықтарда үшінші жағдайда мұндаған тишилау. (Музыка)

іртіндең үйкідан шт., ауылхану аралары	«Шынығамыз» Бапалардың жаттығу жасау лагдыштарын , кол, аяқ, бұшық еттерін дамыту. Жаттыгулың дүркіс жасап , сезіне білуге тәрбиелеу. Киңмерінгелікпен озін-озін. Түйнекерлікпен озін-озін. Кызылалардың шаштарын жинау тааркестікесу үйрету. Кітежеңең сақмоторисаны дамыту) Колдарыңкүү, кургатыпсурғу, сүлгіпөзорның наіпподың үйрету. (мәдени-гигиеналық лагдыштар).	Тәзә және үкіметтің таңдағану. Тамактану, мәдениетін қалыптастыру, Асты таусылы жеуеге үйрету. (мәдени-гигиеналық лагдыштар, озін-озіншектесу, еңбекарекеті)	
алалырдың дербес ісқетті	Дидактикалық ойын «Сеп жасыр, біз табамыз» Шартты: башалар көзін жүндел отырады. Бір ойныны шыбып жеміс, коконистердің мұляждары сальинган табактан біреудін алып, артына жасырады. Ойнынын бол жемісті, коконістің атын айтпай сипаттайды. Жасырган жемісті, коконісті дұрыс тапқан бала ойнады жалғастыраңы.	Дидактикалық ойын: «Киңіндреміз» Максаты: Күм туралы баяны саяхат түсінік беру, жыл мезіндердің озгерістеріне байланысты кімдердің түсіріп, жемістер саралтай білуді үйрету; Маусымдың озгерістеріне сәйкес кімдердің тандау лагдышарын калыптастыру; Тиянактылықты, мәдени-гигиеналық лагдыштарды тәрбислеу.	Дидактикалық ойын: «Жеміс алма, алмұрт» Максаты: Даын шішіндердің қаз жабыстырылаты. Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Максаты: Заттардың өзіне тікелей жакынекеңістік се орналасқан базыны ажырату (ағында – арғында) түсніктіріп кальпитастыру;
Алматындағы жеке жұмыс	Диас, Мансур Күт шемпін беттілерін	Есімліктерге сүйсіншілікпен жәнш камкорлықпен каруға тәрбиелеу.	Айнұр, Омила Күт шемпіндең Акжүлгін, Ахмат Күт мемліндең

Үйретүү		білуға үйретүү	алам енбекімен таныстыру	райы күбесіншілердің жайлы үйрету
еруенгедайшылдык	Серуенте қызын ушылық тұтыну; балалармен жеке әнгімелесу; Серуснгө ойны материалдарын тапдау, серуенде балаларды арексті стую ынталандыру.			
еруен	Картотека Көлкірлөрнің бакылау	Картотека Озге топ балаларының іс – арекеті	Картотека Ауа – райин бакылау	Картотека Жәндіктерді бакылау
алалардың үйге ийтуү	Атта-анага кенес; Үйде баласымен карандашын жүмыс жасаударына кенес беру.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Көлес; Бала оміріндегі жолда жүргі ережелері. Еткізу иниетін білдіру

Тексерілі Р.З.Бабаев Р.З.Бабаев

Тарбиечек - тут беру прописи по книжкам

SINTA | PORTAL PENGETAHUAN

Herrmann et al. / *Neurology* 2022; 98: 388–396

Единый государственный реестр юридических лиц

WON A KOREAN WORDS

Балалардың жаңылары	Дүйнөсебі	Сейсепбі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұмыс
Күн тәрілгінін шарыс	Балалардың жаңылары жөндеу-тәрбиялық күндерінің айту.	Балалардың жаңылары көзін - жиынтықтарды алу.	Балалардың жаңылары көзін - жиынтықтарды алу.	«ОЗ ғылыминың Максаты: Озған	Сүрьең мен жаңыларын шарылдауда.
Балалардың күндерінің жарысы	«ОЗ ғылыминың Максаты:	«Тауелсір» Казасстан	«ОЗ ғылыминың Максаты: Көзінде олар уралда түспін беру»	«ОЗ ғылыминың Максаты: Көзінде олар уралда түспін беру»	Сойлеуді даңыту шарыледе.
Геометрияның жайнилдер жайни білмелерін босқыу. пішіндерді агауга, ақыратуга,	Максаты: Балалардың жайнилдер жайни білмелерін босқыу. пішіндерді агауга, ақыратуга,	«Корем зәмбет	Күндерін білмелерін жайнастау пісвекшадау тисті белгілерін ағлату, тілдерін жетілдіру Сойлеуді даңыту	Күндерін білмелерін жайнастау пісвекшадау тисті белгілерін ағлату, тілдерін жетілдіру Сойлеуді даңыту	Сойлеуді даңыту шарыледе.
Ата-ана-лармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-ана-лармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-ана-лармен әнгімелесу: Ата- ана-ларға балаларын сұтенилік жастылғуға үлгеріп шыны келулерін ескертү.	Ата-ана-лармен әнгімелесу: Ата- ана-ларға балаларын сұтенилік жастылғуға үлгеріп шыны келулерін ескертү.	Ата-ана-лармен әнгімелесу: Ата- ана-ларға балаларын сұтенилік жастылғуға үлгеріп шыны келулерін ескертү.	Ата-ана-лармен әнгімелесу: Ата- ана-ларға балаларын сұтенилік жастылғуға үлгеріп шыны келулерін ескертү.
Балалардан дербес әрекеті (бапу қыныл - шы ойындар, үстес, үсі ойындары,	Сейлеуді даңыту «Алғантикалық Максаты: Кар тұралда түсінік беру, Карлын сүйімен таныстыру. Сейлеуді даңыту бейнесу дәрескеі, кітаптар қаралу және таптағыш	«Козакстан	Диактикалық ойын:	Диактикалық «Алғантикалық Максаты: Кар тұралда түсінік беру, Карлын сүйінен таныстыру рәсіндерді таптау үйрету.	«Сипап жарыс Максаты: Сипап сезу арқында көңіністердің атын табу. Математика негіздері
		Республикасының мемлекеттік рәсіндер	«Оз туынды Тап» Максаты: Мемлекеттік рәсіндерді таптау үйрету.		

Тарбиеңүү Кирилл араббет Жапсыру	Сурет сауы			
Ташертенгі жеткізу	Күнгі орманды саяхат (муз. Залда) Ойлан-жеткізу «Таза көлдер» Балшының назаретін тәлемтілдерүү Ағылшынчы Темактануға байту бойынша жеке жұмыс ауделер болады «Тазақтап көде сойлемеймін, кулағыммен тылдаймын»	Күнгі орманды саяхат (муз. Залда) «Ас жағымның арасында» Максаты: Балалардың зеленгілікпен жұмыс істең жаныстырылған жеке жеткізу байту боянынша жеке жұмыс ауделер болады «Тазақтап көде сойлемеймін, кулағыммен тылдаймын» абориния көйлөт шақыр Максаты: Жиңіздардың аттарын атап айтту және белме шілде ет орындардан орналастыру. Күрасыту	Күнгі орманды саяхат (муз. Залда) Ойлан-жаттыну «Гана көлдер» бала жарынан наразыл тагамга аудару Чылдаңасын шамактануға байту Торайборға тасстанып. Сойлеуді дамшату «Орнана көйлөт шақыр» Максаты: Күн мезгілінің ережешеліктерін байланысты сүрөттерді табу Сойлеуді дамшыту Корнеган оргументтанысу	Күнгі орманды саяхат (муз. Залда) «Дүрбіс шамактануға байту» жеткізу Күнгі орманды саяхат «Күн шынындары» Максаты: Күн мезгілінің ережешеліктерін байланысты сүрөттерді табу Сойлеуді дамшыту Корнеган оргументтанысу
Үйнелестірілген іс-әрекетке дайындық	Устел-үстел-ййыналт «Ақыстарлы тап» Максаты: Жиңіздардың аттарын атап айтту және белме шілде ет орындардан орналастыру. Күрасыту	Устел-үстел-ййыналт «Ақыстарлы тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек күстірдің табу. Сойлеуді дамшыту Корнеган оргумент тапысу	Дене шыныктыру Педагог жоспары боянынша	Дене шыныктыру Педагог жоспары боянынша
Білім беру ұйымының көсегі боянынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шыныктыру Іслагог жоспары боянынша	Мұзыка Педагог жоспары боянынша	Ертегілер еліне саяхат Бауырсақ срітсіс	Шебер көлдар Ермекса拜р жәрдес
Серуенге даінишк	Балалардың серуенге деген қызыгуышылжатардың туралу, балшырмал	Серуенде балаларды күралдарын дайындау	Серуенде деген жазылышылжатардың туралу, балшырмал аюлесу,	Табигаттағы жеген қызыгуышылжатардың артишы.

Серуен	Аүл – Ганың бакалдуу Чүнн көрдүй бакалдуу	Күрд аяа – райнындағы өзгөрістердің бакалдуу	Гүйчидиң бакалдуу	Күт мекәниңдең жестің бакалдуу
Серуенен ораду	Балаларың үйнештілдікten топка оралуын көйлөрдің шешімін шешіптина	Балалардың салынған топка оралуы, салға екі-еңбейт жүргүү, бүлгөн котоға кальгатас тару.	Салынған топка оралуу, салға екі-еңбейт жүргүү кайталуу	Досторымың! МТК күрү
Гүзіл ас	Ас мәэріласын тансыстыру Балалардың наңардан тапшаты аудару	Тапшамың дәлелдейдай жүрдөрек. Астана жүйесіндең шабакта- шектүү «Өзлү – зәлди үйнэстайбой»	Ас індерадыла жояланылы жүркөшкө Астана шебай ауба- шандың ешкөрү «Бесжылдырып тапшату	Тапшамың дәлелдейдай жүр- жөрек. Астана жийин ауба-шабактың шекерту «Денсаулық жиынмет жүргүү»
Күнделік үйкى	Үйкілік үйкى аудас-өртөгі	Кім өлі үйкілә тыйнакамыз	Огуналуу	Бойнамас-да жазылык
Бірнеше уйқыдан онтуу, сауыстыру шарарапы	Оңтүстик на берімді. Көрінеді	Балалардың наңардан тапшама аудару.	Балалардың наңарын тапшама аудару	Ас мәэріласын тансыстыру
Бесін ас	Ас мәэрімен тансыстыру	Тапшылыш оінші: «Көлеменкесін тап?»	«Кім соңай соңдай?», доптеп оінші	Сиқырын сүреттер Максаты: Балалардың логикалық ийнүү мабелеттің сөзий жазбылдау білүгінен даудыстарына сәккүзүн үйрету. Коршаган оралын тансыстыру
Балалардың перес әрекеті (баку) киммелілік	Ойындар, үстел үсіг оіншілары,	Максаты: Балалардың есе сактау, көрү кабилетін дамтуу. Түннектьында жанс ұқыптылғанка үйрету. Математика негіздері әрекеттер	«О үйнілі тап» Максаты: Гүстәрді жекеретуга, жигіткітірүү, кабылдаудын замытуу; оңынан срекестін сактау үйрету. Сөйлеуді замытуу	«Кім соңай соңдай?», доптеп оінші Максаты: Жануарларды даудынан вайра білүгін және даудыстарын еңшілдегүү тапшыту Уйрету
Балалар мен жеке жұмыс	Жеке балалын жұмыс:	Жеке балалын жұмыс:	Жеке балалын жұмыс:	Жеке балалын жұмыс:

Дүрс көлдүнүү Үйрету. Сурет салу	Акыратта болупе Үйрету. Сойлеуди дамтуу	Курастырууга деңгээ Кағзагүчилгүйин артиштуу.	Бакарата білууге Үйрету. Сейледпіләмбатуу	Күннен тапкыр үйрету. Кажеттілгін айтап Түснүрү. Сурет салу
Серуен мийнидик	Балалардан кийиу пертілігін бакынуу.	Сырткы киймдерге аудастырып китөді калагануу.	Балалардан кийиу пертілігін бакынуу.	Балалардан кийиу пертілігін бакынуу.
Серуен	Ая—райдан бакылау	Чолпа карды бакылау Күн жаа— байындағы есе ерістердің бакылау	Түркмени бакылау	Күз мөзтіліңдеги желі бакылау
Балалардан кийиу казануу	Ая-ини и көнөс балалардың тизалыны акынде көлөс берүү	Психологияны көңөзбалинини тарбиян көлөвнүү	Балалардан ез отбасы туралы ойнамчалуктуу тереби түрлөрүнүү	Көңөзбалин месе корымда жөніліктөрдөн тереби түрлөрүнүү

Төхөрүлдү Мирза Р.З.Балабекова

Тәрбиечес - білім беру процесінің инклюзивлігі

І-алтага

Білім беру үшін мұнайлық жылдың көбейткішінде
Топ «Академия» орталығы тобы

Балалардың жасы 3-6 жас

Жоспардан күрделу жедел 31 науза 04 науза 2022 жыл

Күн індируінен түрін	Дүйнебі Сөйлейбі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың жасынан	Балалардың жасы конил-күймен көрсөт алып. Жүйелек: Ал көрсет болып кандай? Төрдегі табелден Көт төңзелін күйтаптай Көл-көсір су не деңе? (Жаңбыр)	Балалар ез отбасындағы тұрмы апта мен беру. Сложелік ойын: «Менің аға-жәнеш» Максаты: Оғасасы мүшелдердің үйдегі кізметтерін үйрестү.	Балалардың жасын көніл-күймен көрсөт алу. Табиғатпен танысу Габигат не жеңен порікі, Жамарактайды жайдалын. Гүлдей жайнал есеміз.	Диляктисалық ойын: «Күнде не килемі?» Максаты: КҮЗ мезгіліне байланысты аламдардың күмкюно үнісін көрсете түсінірү.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнек беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- анаша балаларын әртектілік жеткізуға үлгеріп альын көнулерді ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- анаша балаларын әртектілік жеткізуға үлгеріп альын көнулерді ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дарежесі үйин емес, сол калыпта сөзіз көб亞лдан жасын көрсінің үр сөздінің.	Ата-аналармен әнгіме: «Дүрдіс тамактауда баулу» Ата-аналарда балаларды тамактарды шуыстың жүрге үйретугерін ескеру.
Балалардың дербес әрекеті (башу жынысы -ты оғанндар, үстел үсі оғанндары, бейнесу арқын кітаптар карау және салыныс әрекеттер)	«Нан қайдаң келді?» Максаты: Нанын адам ебебеймен желегінен оған күні жүрсалаудын түсінірү.	«На шемесе жоке?Максаты: Балаларды жасы мен заманда, бодалы мен білділдін шының білдүге тәрбесеу.	«Манау қай піннін?» Максаты: Геометриялық шілділі сипатап анықтау арқылы айта білу.	«Сүзгі жашыларқар» Максаты: жашылардан арастырайт үк қызығы түсін жашыларқар таба білу және ағаштын сурғын тұтқаға жашыларды
Таптырған жазтыруды	Күнде орнанға салынат 1 муз. Задада)	Күнде орнанға салынат (Муз. Задада)	Күнде орнанға салынат (Муз. Задада)	Күнде орнанға салынат Салыт (Муз. Задада)
Таптыс	«Ал жылданың әзіз науза	Нан күншілін тапшылар	Ал жылданың бакыту	Ал жылданың бакыту

Бапалардың назарети тағамга аудару. Мәдениетті ташаңтаңу баулу бойынша жеке аудың алғындағы сөзесінде «Гәмак ішкенде сийлемсімін, күлгіліммен тұнаймын»	Максаты: Бапаларға аспасынын жәмдеметтің тәннестіру, сұрақ-жазал	Жерде жетек баспацдар. Терін алған, ғасторел Торғайтарға тастаңар.	Түсінірүү. Ойын: «Көннің тристор» «Ноң кайдан келеді?» Максаты: Наниниң адам сибетімен көлігінің оған көп күш жұрасалатынан түсінірүү.	Англис Карксем әребебет
Ұйымластырылған іс-әрекетке дайындық	«Ориентал көйбін шыққа» Максаты: Жыназдардың аттарын атап айтқу және болме ішінде озғындарына орналыстыру.	Үстел үсігі ойыны «Күсіарды тап», Максаты: жануарлардан, арасынан тәк күстарды табу.	«Газайын күнитің» Максаты: Әр машиналықта қажетті күралларды атап айыра болу, несеп жасалғанын тапу.	«Тәттілдердің» жина» Миссаты: Үлкен, кіші заттарды айыру және жаудамдыққа тарбиеceu.
Білім беру ұйымының көсөсі ғанағынша ұйымластырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Ертегілер атасы «Үш азов» Максаты : ертегіл үстел үстіндегі сағнандау	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Кімнәлди ойын : «санырауқұндақ» максаты : бапалардан іс киймолдан замыту.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Дидайын : «Менни күрүнінгім» күздең кімдермен таныстыру Кірасстыру.	«Күзак тілің ділдө» Мұзыка Педагог жоспары бойынша. Дидайын : «Менни күрүнінгім» күздең кімдермен таныстыру Уәрегу.
Серуенге дәйештілек	Бапалардың серуенге деген қозынушылықтарын түтүгүү, бапалармен жеке әнгімелесүү.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде бапалардың жақсы эрекеттер етуге иштепандыру	Табылатақ жетен қызынушылықтарын арттыру.
Серуен	«Кайткан құстарды бакылау»	«Конир күзде бакылау, салыстыру» Бапалардың салпен топқа оралуы, салға екі-екіден жүзу.	«Күзің құстардың тіршілінің бакылау» Кімдерін ретімен ишеп, шкафтарында бүтеп кояна.	«Конир күзде бакылау, салыстыру» Бапалардың күмдерін ретімен шешінгүгө дағыланыту.
Түсінде	Ас мәдірімен тиңбыстыру.	Тиңбыстырылған жүздең жүзу көркөк.	Ас ішер айдауда коғындың жүзу ішерек.	Макал-мател: Тату үйдің тамады-тап.

Күнделік үйкө	Ушқынға арналған зерттевудин-өргештік	«Однотип-2ЛДИ Ұйыктайтын	«Бауырдағо ертегін октал беру	«Жақсы жатып, жайлы түрде 7. Үйкелілік алғанымыз
Нұрғылдан Үйкелін олту, саудағасыру шаралары	? Үйкелін олту, саудағасыру шаралары	8. Олимпийк бәріміз 0. Еңбіл Қызынан жатыр	10. Солтүл	
Бейін ас	Ас мәзірімен таптастыру. Бір-біріне кеңергі жасамай мәдениетті отпруга баудау.	Балалардың науқарын тагамы аудару,	Таптастарын жеттіліммен таусын шүшеге калыптасыру.	«Балаға айттып», «Ас кайтаруны» үйрету. Ас мәзірімен таптастыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес арессегі (башу кимділді) онындар, үстел үсі онындары, бейнелеу әрекегі, кітаптар қарасту және тартақ басқа арессегер)	Таптастырылған үстелдерге: «Көтөлешесін тап?» Максаты: Балалардың есте сақтау, көру кабілетін дамтау. Таптастырылған және үкіметтың үйрету.	«Кітің солай сойлейді?» лоптеп онын Максаты: Жапуарларды дауыснын айыра блүгеге жіне дауысшарына еңектегуе үйрету.	«Оз үйінді ғап» ліздігіншілдік ойын Максаты: Түстерді ақыраттуға жеткіткізу; кабылдаудын дамтау; онынның ережесін сақтауға үйрету.	Мұнайсалық жұмыбы Максаты: Каттықақырын дұбыстыра сезіну қабілеттерін астапдиру. Мұзыка Сиккірді сүреттер Максаты: Балалардан шығындардың ойлау кабілетін, ес, зебін, кабылдауды процесс-терін дамтау.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен кимділді пүрье колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айнұрын түстерді акыратта білуге үйрету. Сойлеуді дамтау	Жеке баламен жұмыс: Әмбита жұрастыруға деген қасынушылығын арттыру. Кұрастыру	Жеке баламен жұмыс: Диас каламды дұрас устауға үйрету. Кормаган орнатен тамдеу
Серуенге шынылдык	Балалардың кінду реттілігін бақылау,	Сыртқы кімділерді аудыстырып көзі калағалау.	Балалармен жеке шынылдык	Серуенге шынылдык деген нұсқаумысбаландар орнандарына түрд
Серуен	«Кайтадан күстілді бараудау»	«Көптер күзди бакылау, саныстауру»	«Күзгі жүстірілі тіршілін бақылау»	«Солтүл қалған гүлдерлі бақылаудау
Балалардың үйк кайтуы	Аты-анага жене: Балалардың тауынан жоннан женес беру	Пенхотовтің женесі: Уйде баламен сөйлесу.	Балалармен өз отбасы туралы этикетсүз.	Аты-анапармен әнгімдесу. Балаларды кайтару

Тәрбиеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйінін МКҚҚ №1 бейбекшайы

Топ «Акжелкен» орталығы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардан күрьшыу кезеңі 07 - 11 нараша 2022 жыл

Күп тәрбійнің үлгісі	Дүйненбі	Сейсепбі	Сәрсебі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балалардың жақсы қоіл-күймен іарса алу. Кімділдің ойыны: «Ақ коным» Максаты: Балаларда әргүрлі кімділдер жасату арқылы денелерін ширгүтү, көнілдерін көтерү, дөне шыныктыру	Балалар оз отбасыларды туралы әнгімелеп беру. Сюжеттік ойыны: «Менің ата-әкем» Максаты: Офасы мушслерінің үйдегі қызметтерін үйреку. Сойлеуді дамыту	Балаларды жақсы көпіл-күймен іарса алу. Табигаттеп танысу Табиғат нектен кеіркіті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап есеміз.	Дидактикалық ойыны: «Күзде не килеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байдындасты зламдардың күймеку үтісін корсете түсініругү. Коршаган орталық таныстыру	Жұмбак: Ал көрсмест бұл мәнштей?Төгілең тәбеден. Көк тәрізден жайаштай Кел-жесір су не деген?(Жанбыр) Максаты: Жұмбак жарғана отырып, балалардың ссте сактау кабілеттерін зерттөрү, сөздік корларды дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағылданызу.
Ата-әншілердің жынысын жөнгөс 06.12	Ата-әншілердің жынысын жөнгөс 06.12	Ата-әншілердің жынысын жөнгөс 06.12	Ата-әншілердің жынысын жөнгөс 06.12	Ата-әншілердің жынысын жөнгөс 06.12	Ата-әншілердің жынысын жөнгөс 06.12
Балалардың дөрөс әрекеті (башу)	«Пан жайдан келеді?» Максаты: Наныны	«Нә пемесе жою? Максаты:	«Күзгі жапырақтар» Максаты:	«Сипап көр» Максаты: Сипап	

<p>Көбөлділдік ойнадыр, үчтеген үсті оның тарыры, бейнелдер жәрекетті, кітаптар күштегі жөндеудегі бірнеше әрекеттер)</p>	<p>Азаттықташып желгілі оған төйтін жүсіншілдікта. Гүсіншірү. Софысады тиңесін Королевтің оттуын тапсысу</p>	<p>Максаты: Геометриялық пішініл сипатташ мәннен арқылатын негізге бірнеше әрекетті жөндеудегі жаншылдар.</p>	<p>Сезу әркыны жекеңістердің зерттей табу. Математика әсептері</p>
<p>Галерентінің жадғызы</p>	<p>Ойнаждынан шыншылдардың «Таза кілттарда» Балалардан нағарын натаңға аудару. Мәдениетті жамақтануға баулу бойынша жеке әдмиссиядеудегі сөйлемдермен. Күнделіккіштік</p>	<p>«Але ашының» арқауыл «Таза Максаты: ғалаларға аспашиның жарлагым мен таптастыру, сұрақ- жашауды</p>	<p>Алханының бакалдуу Нажынан калдрін түсінірү. Ойнан: «Көнілді трактор» «Нан кайран келеді?» Максаты: Нанын алда етбөйтілік жарласалатынын түсінірү.</p>
<p>Тарықас</p>	<p>Ойнаждынан шыншылдардың «Таза кілттарда» Балалардан нағарын натаңға аудару. Мәдениетті жамақтануға баулу бойынша жеке әдмиссиядеудегі сөйлемдермен. Күнделіккіштік</p>	<p>«Але ашының» арқауыл «Таза Максаты: ғалаларға аспашиның жарлагым мен таптастыру, сұрақ- жашауды</p>	<p>«Күз таптаңдарды» Жасалып Максаты: Күз мезгілінін сәккемеліктерде байланысты суреттерді табу. Мүсіншік Коршаган оргамен танысу</p>
<p>Шынымдастырылған іс-әрекеттегі зерттеудік</p>	<p>«Орнаның көйніл шыно» Максаты: Жиназдардың аттарын арап алты және бәнме шіндең өз орындарына орнастыруды. Жаратыластыну Сурет салу</p>	<p>Чечел үсігі ойнаны «Күстардың тан» Максаты: жануарлардың арасынан тек күстарды табу. Математика негіздері Күрастыру</p>	<p>Дене шыныстыру Педагог жоспары бояннаша</p> <p>Дене шыныстыру Педагог жоспары бояннаша</p> <p>Мұзыка</p>
<p>Білім беру Шынының кестесі бояннаша</p>	<p>Дене шыныстыру Педагог жоспары бояннаша.</p>	<p>Серуенде балаларды күралдаштан дағындауды.</p>	<p>Серуенде балаларды күралдаштан дағындауды.</p>
<p>Шынымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Серуенге дағындау</p>	<p>Серуенде ойнан күралдаштан дағындауды.</p>	<p>Серуен көзінде жекеңілдіктарынан әзбек тарбиссі үркемі</p>

Серуен	Тұтсуз, бетін көзден жесе ри ішесү әКий-жай көздің басылтуу	«Кондыр күзді басылтуу, саңыстаңыру»	«Солтүк жаңылар орнадың балалар»	Шебес-жүйеліде баулу
Серуен мен арнады	Балалардан үйнелтилгендер төңкө орнады кимчегерин шешіп шығарып	Балалардың солтүк төңкө орнады, санта екі-екіден жүргү	Көмөгердиң жетімей! шемін, шектарына бүгінен кокна шығыптастыру	Балалардың жүйеліре Гөлдөлек шаштыгу дағыланыптыру,
Түсінде	Ас мәзірәндер тапсыстару. Баллардан пазарын тагамғын аудару. олардын адам денсаулығына пайласын	Гаранды асабынан жеке көрек.	Жаңылар алғынан жолында жүзу көрек. Тарт үйдін ганағат- татті.	Балалар ойнамау, көлөмнөләр жүзү көрек, тамакты шаштау.
Күнлігі түккі	Үйкітілген тапсыстару шараларын тапсыстару. Баллардан пазарын тагамғын аудару. олардын адам денсаулығына пайласын	Айту-тамактарын әйту-тамактарын Регионнан тауыстып шығуе калыптастыру.	«Бесік жирыш» тынлату Сойлеуді дамыту	«Жақсы жетілді, жазылтып!»
Бірніңдегі үйкі	7. Уйымдастырылған шаралары	«Солди –әлди Уйыктайтой» Сойлеуді дамыту	9. Онындык берімді 10. Создану	Коркем әлебіет Ж. Үйкімшілді шамамыз
Бесін же	Ас мәзірімен тапсыстару. Бір- бірне көдері жасамай маленинегін сипруга баулу, балаларын назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару-	Тамактарын рекламалем тауыстан шығуе калыптастыру.	«Бата айтты», «Ас кайтарулы» үйрету.
Балалардың дербес арнадегі базы кимчегері	Тапшылған үстел үсігі оіймын: «Көлемесең тап?» Максаты: Баллардан шыбыста сезіну	«Кім солай сөйтілі?» дөнен оінии Максаты:	«Оз үйнің тап» диалектикалық ойнам	Мұзыкалық жұрбак Сындарда сүреттер Максаты Баллардан шыбыста сезіну

Оңайтынай, бөлгөсөн аралық жүмыс: Кітаптар жауап жетекшілік баста ураңынан (аралық жүмыс)	Ессе сактую, керу кітап жетекшілік жүмыс жаңайтынай жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін	Анықтардан дүйнен тәннан білуге жөне зерттеудардан жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін	Жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін	Жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін
Балалармен ассо жүмыс:	Жеке балалар жүмыс:	Дүйнен тәннан білуге жөне зерттеудардан жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін	Жеке балалар жүмыс:	Жеке балалар жүмыс:
Ата-анаға жүйелік жүмыс: Балалардың тәсілін жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін	Ата-анаға жүйелік жүмыс:	Дүйнен тәннан білуге жөне зерттеудардан жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін жасаудың тәсілін	Ата-анаға жүйелік жүмыс:	Ата-анаға жүйелік жүмыс:
Серуенге дайындық	Балалардың кину рекомендацияларын бакылау,	Серуенге кину рекомендацияларын бакылау,	Серуенге шығамыз деген нұсқауден барлық балалар орындардан тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқауден барлық балалар орындардан тұру.
Серуен	«Қоңыр құтады бакылау»	«Қоңыр құтады бакылау, салыстыру»	«Қоңыр құтады бакылау,	«Қоңыр құтады бакылау,
Балалардың түгे қайтуы	Ата-анаға женес; Балалардың тазалығы жөніндегі көлес беру	Психологияның женесі:	Балалармен отебасы туралы антимелесу. Пуримаптап ата- настаймен сойлеу, жастайтері мен төртбі тұралы айт.	Ата-анағармен зігмелесу. Балаларды кайтару.

Тәрбиеу - білім беру процесіннің инкогитамасы
1-шагда

Білім беру үйімі № 1 оболбеккайын

Топ «Дүгендес» орталық мәдени
Бағдарларлық жасы 3-жас

Коснарын күрделу көсөтті 14-18 каратта 2022 жыл

Күн Тәрбиеудің үйісі	Дүйненбі	Сейсембі	Сарсенбі	Бейсепбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балалардың жаңартылған жидандардан көрсетілген көрсеткіштерден жабду.	Балалардың жидандардан көрсеткіштерден жабду.	Балалардың жаңартылған жидандардан көрсеткіштерден жабду.	Балалардың жаңартылған жидандардан көрсеткіштерден жабду.	Дијактикалық ойыны:
«Бұз жай көздө боядала?»	Максаты: Балалардың жаңартылған жидандардан көрсеткіштерден жабду.	Жұмыбы:			
Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайын білімдерін тиңшатау пысықтау пәннегі белгілерін атату, тілдерін жөнгілдіру,	Максаты: Геометриялық пішіндер жайы білімдерін бекіту, пішіндерді атаяу, акыратту,	А) көрсеткіштің төзімінде орталық білімдердің жаңартылған жидандардан көрсеткіштерден жабду.			
Сейлеудің замынға коршаған орталық таныстырыу	Максаты: Балалардың жаңартылған жидандардан көрсеткіштерден жабду.	Максаты: Балалардың жаңартылған жидандардан көрсеткіштерден жабду.	Максаты: Балалардың жаңартылған жидандардан көрсеткіштерден жабду.	Максаты: Балалардың жаңартылған жидандардан көрсеткіштерден жабду.	А) көрсеткіштің төзімінде орталық білімдердің жаңартылған жидандардан көрсеткіштерден жабду.
Ата-аналярмен әншімелесу, көлес беру	Ата-аналярмен әншіме:	Ата-аналярмен әншіме:	Ата-аналярмен әншіме:	Ата-аналярмен әншіме:	Ата -аналярмен әншіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың тәжілдік жолынде көнеш беру	Балалардың тәжілдік жолынде көнеш беру	Балалардың тәжілдік жолынде көнеш беру	Балалардың тәжілдік жолынде көнеш беру	Балалардың тәжілдік жолынде көнеш беру	Балалардың тәжілдік жолынде көнеш беру
Балалардың дербес әрекеті (балық киміл - діл)	Табиғатпен танысу Табиғат шекен користі,	Максаты: Балалардың жаңасы	Максаты: Геометриялық	Максаты: Максаты: Балалардың жаңасы	«Күннен күннен?» Максаты: жанырыктардан
					«Синап көро» Максаты: арқылы қоюмшылар

<p>оңайндар, үстел үсті оңайндарда, бейнегүл эрекеті, кітаптар көрді және тиң та басқа эрекеттер)</p>	<p>Жалғырақтай жіндідін. Гүлден жайран есеңдіз Бір оныңнан, бір турал. Еңбек-білсек ағамдіз. Коршаган орнамен тапсыстауру</p>	<p>Мен жаңайдалы, болады мен білмайланы аларға біттүе үрбілеу. Көркем әлебінет</p> <p>Таптергенді жаттыну</p> <p>Тапты ас</p> <p>Сабак-жарыс</p>	<p>Шындағы солтрапан шынтау арқылы айта біттү.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Күнгі орманда саяхат саяхат (МУЗ-Зерттеу)</p> <p>Наз килемдін «Биресе» шаштандар</p> <p>Жерде жетсе баспаңдар.</p> <p>Герп алып, кастерлен</p> <p>Горайларға тасстандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойын: «Кейінніл трастор»</p> <p>«Нап жайдан келеді?» Максаты: Нанның адам енбетімен кеслестін, онан көп күш жармасалының түспидір.</p> <p>Устед шеті ойыны «Күстарлы гап» Максаты: жануарлардын алтарын атап айтты және болмағандаң орындарына орналастыру.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары боянина.</p>	<p>шын табу. Математика негіздері</p> <p>Күнгі орманда саяхат саяхат (МУЗ-Зерттеу)</p> <p>«Дұрыс тәмелділуға баулу» сиңіме Көркем әлебінет</p> <p>«Тамшылауды жина» Максаты: Улесін, кіши заттарды айпарту және жадламаңыза тербие деу.</p> <p>Математика негіздері Сурет салу</p> <p>Коршаган орнамен тапсысу</p> <p>Музика Педагог жоспары боянина.</p>
---	---	--	---	---

				неге сөз берүүсүнүң түрү төмөнкүлөнүн түрү бөлүгү
Серуене аиниңдик	Балалардын серуенте жөнүн күзүпчүлөйттүүшүн түшүү	Серуене шайын күрдүрүлүп дайындуу.	Серуене балаларда жакса эрсөөтөр е уш ынталанып дойру.	Серуене балаларда жакса эрсөөтөр е уш ынталанып дойру.
Серуен	Жанбыргылар таңбасуу	Ача - райын бакытуу	Кичи төн балаарданын к-	* Кичи төн балаарданын к-
Серуене айындуу	Балалардан үйинчилүүшүн төшөрүшүү	Балалардан төшөрүшүү	Балалардан төшөрүшүү	Балалардан төшөрүшүү
Гүсек ас	Ас мәзірімен тапсырыу.	Тагамда аныктай жең көрсөк.	Ас інер илдиңдэ көлөнди жуу көрек.	Макал-Мател. Тату үйлиң таңаты- тотти.
Күннүүтүү	Балалардын пазарын тагамга аударуу.	«Әлди -әлии үйкүттөйбө»	«Бесик жылбык» тыңдугу	«Бауырсақ» ертөсін окып беру.
Биринчиңүйүк	Үйкита аринаң очун аулан-сртеги	Сөйлеудүйнүү 4.01.Ынтымалы	5.Ким эл үйкөндү	Коркем адебиет
Бесін ас	3.Көрінісміз		6.Оялык га берілді	4.ИІЫНЫГАМАС!
Балалардын бербес	Ас мәзірімен тапсырыу. Бир- бірнө келдергі жасамай мөдениетті отыруна баулу, балалардын на зарын тагамна аудару.	Балалардын на зарын тагамга аудару.	7.Азаматтардын рөгөнбөймөн таусысын шүткөн калыңастыру.	«Бага айтты», «Ас кайтаруды» Уйрету.
	Тапымызкүй үртөйтүү	«Ким соңай сойлайды?» дөнгөн оюн		Ас мәзірімен тапсырыу, балалардын на зарын тагамга аудару.
	«Көлемесин тап?» Максаты: Билгелүүлүк	Максаты: Чүстөрүү		Сиккырлы суреттер Максаты: Пирамидада зоткалашып ойлуу бөлүгүлөнүү, тө, чөйлүү,

Ойнадар,	есте сактау, сору каблеңін дамыт), Тиңактық тәсіл ажне укшылышка үйрету. Математика негіздері	Жапуарларды диуласынан алғара богуғ және даудасындаға шілтүгде үйрету. Сыйдулі дамыту	Даудасында жолтапшыру; албайдаудын замыту; сұйындан ерекшелік сайтуда үйрету боянған орталық байланыру.	Бүлесте үйрету ағеліммен ұжынып жұмыс істей, ез сөзмен жұмыс істүте арбиследу.	Кибілдау пропрессорлі дамыт Күрасстыру Мүсіндеу
Балдардың жеке ақынас	Жеке баладан жұмыс; Диас-капаштың дүрес шартынан үйрету. Сурет салу	Жеке баладан жұмыс; Аңдуң түстерін алырақ ортуға үйрету Сойдаудың замыту	Жеке баладан жұмыс; Диас-капаштың дүрес шартынан үйрету Сойдаудың замыту	Жеке баладан жұмыс; Сырым қаламның дүрес жетау үйрету Коридорлардың орталық тапсысу	Жеке баладан жұмыс; Мансур суреті жұмыши – шылж болу жадағаннаннан алдың түсінірү
Серуенге тапсынык	Балдардың қызын реттілігін бакыту.	Серуның күйілердін аудисториялық қалыптазу.	Күрасстыру	Серуенге шығымыз деңгөн нұсқауден барьлик балалар орындарына тұру.	Сурет салу балаларды табигаттегі тапсыныр.
Серуен	Жанбырлардың бакыту	Ауа – районни бакыту	Кіші топ балаларының іс – әрекетін бакылау	Күстарлық бакыту	Ауа – район бакылау
Балдардың үйге кайтуы	Ата-анана кесе; Балдардың таңының женинде көңіст беру	Психологтың кесе; Балдардың тәрібі жайлы сөйлесу	Балдардың өз тұралы әртінестесу.	Ата-апалармен әтімделесу, балаларды кайтару.	Көнесс: «Бала мен когам»

Тексерілді — *Сандар* — Р.З.Балабекова

Тарбие-тәу - білдір беру процесстің интегралы

Білім беру үйіні МКҚК №1 «бабекской»

Төс «Ақжолен» орталығы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жаңа реттеп күралу кезеңі 21-25 нараңай 2022 жыл

Күн ікәнінің шары	Дүйсебі	Сейсебі	Сөрсебі	Вейсебі	Жұма
Балалардың мәдени жобағыннан	Балалардың мәдени жобағыннан жасынан көпілік-күймен көрсет	Балалардың мәдени жобағыннан жасынан көпілік-күймен көрсет	Балалардың мәдени жобағыннан жасынан көпілік-күймен көрсет	Динамикалық ойни:	Жұмыбыз Ал жөрелет болы жайдай?
Математика Балалардың мәдени жобағыннан	Математика Балалардың мәдени жобағыннан жасынан көпілік-күймен көрсет	Математика Балалардың мәдени жобағыннан жасынан көпілік-күймен көрсет	Математика Балалардың мәдени жобағыннан жасынан көпілік-күймен көрсет	Максатта: Көз жөндеу Көз төзделеу жойланып Көл-көспір су НС деген?	Төркөлілік Көз төзделеу жойланып Көл-көспір су НС (Жайтыр)
Ата-ана-аналармен жогарыларес	Ата-ана-аналармен жогарыларес	Ата-ана-аналармен жогарыларес	Ата-ана-аналармен жогарыларес	Ата-ана-аналармен жогарыларес	Ата -ана-аналармен әнімі:

Арекеттің (баяу күншілділі) ойнадыр, үстел үсіг ойнайдыры, бейнелеу әрекетті, жітаптар арау асаған тағай әрекеттілер)	Табиат истиғен корікті, Жапырактай жайқалып, Гүлдей жайнағасеміз, бір отырып, бір тұртқы, Балал-балал шалмыт. Корнишан оралып таныстыру.	Максаты: Балаларды жәзкесі мен жаманылы, болады мен боямайдаша айта білуге тербислеу. Көркем әдебиет	Максаты: Балалардың мәдений сипаттау зинкітудың айта білү. Математика негізгері	Максаты: жапырактардың арасынан тек қызыл түргі жыныстарды тағай білу және ағаштың сурене тақтага жапырактардан жансыру.	Максаты: Жапсыру
Күнгі орнанға сияхат (муз. Запада)					
Катартылу	«Оған жаттығу»	«Аса адамнан»	«Наныңыңайын	«Дүркін	
Каптағас	«Таза көздеңдер Балалардың нағарын жүзіндеңдер»	аралдауы» Максаты: Болашақта аспағынан жақындар жүзіндеңдер	«Наның жаңдар	шашқаннан а баудар әнгімес Көркем әдебиет	
Лайтерті	«Моделнетті тамактануға бүйрек бояшыла жеке жұмыс, алған ережесі е ғамак ішкенде сойлемеймін, кулатының тилдабындық»	«Ешаптар, жерде жатса басқандар. Герп алтып, кастерлен жаралға жауап	түсінірү «Нан жайдай келеді?» Максаты: Нанын адам сибистімен шептеппіноган коп күш жүмсалатынын түсінірү.	«Нан жайдай келеді?» Максаты: Нанын адам сибистімен шептеппіноган коп күш жүмсалатынын түсінірү.	
Үйнамастырылған іс-әрекетке дейнілдік	«Орнына юытын шашо»	«Үсег үсегі ойыны «Күнегарды тап»	«Тамшыларды жина»	«Күз шашаларды»	
	Максаты:	Максаты: Эр жыннадардың аттардан атан айту және болмен шінде өз орындарына орналастыру. Күрастыру	Максаты: Өз мамандыққа жақстt құралдарды атап айту билү, мәдени жасалғанын тану. Корнеган орталы танысу	Максаты: Күз мешінін ерекшеліктерінс байланысты сүреттерді табу. Сойлеуді дамыту Корнишан	Максаты: жеке бала
Білім беру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музика		
үйнамалық кестесі бөйнінің үйнамастырылған іс-әрекет	Педагог жоспары боянша.	Педагог жоспары боянша.	Педагог жоспары боянша.	Серуенде балаларды жасынан зерткеп	Серуенде балаларды жасынан зерткеп
	Балалардың сөзсөнгө деңгөн				

Серуен	Кызынчылдыктырын тұтасу, балалармен жағе зертмелесу, Алишкы нарда бакыт аудау	Дайындау.	Стус қынтағанындыру	Еңбек тәрбиесі арқында еңбек-сүйгіштікке баулу.	Артисты
Серуен ораату	Балалардың үймопылтықтан тоқыла оралуы кімдердің шемши шағынараңа ернапасындару.	Балалардың салынған соңғы салыныу, санта екі-сілден жүргү.	Килемдерін ретімен шешіп, шағтарына бүкілек күнде жақынтастыру.	Балалардан кімдердің ретімен шемшинде загылданыру.	Достардан ішке кіру.
Түсік ас	Ас мәзірімен таптастыруду, Балалардан шағаралы тақанаға аудару, олардан зәләм десалдулығына пайдаласын айтту, тамактарын реттілімін ғауысын шүгіншілдеп атқарып.	Ас инерцияның жоғоннанда жуу көркем, түсік.	Ас инерцияның жоғоннанда жуу көркем, түсік.	Малай-әңгел: Цату түйін ташағы-тәртіп.	Бағадан неғындау, жолдардың сермен тақыттылашындау.
Күннігі үйкес	Үйкега арналған зәң аудио-сөргегі	«Олди –әлди үйкегейтін» Соғылдулі ламыту	«Бесек жарыны» Тыңдау	«Бауырсақ» ертегесін оқып басту Каркем зәбебегіт	«Жақсы жигін, жайлы түр!»
Бірнеше үйкелін оғыту, сауыктару шаралары	7. Үйсілмаздың шамамыз	8. Оданың берімі	9.Әгеш үйнектап жатыр	10.Созыту	7. Ұйқымызды ашамыз
Бесін ас	Ас мәзірімен таңмасыру. Бір-бірне көдергі жасамай мәдениеттің отыруға баулу, балалардың ишаралы тағамга аудару.	Балалардың наزارын тиамға аудару.	Тамактарын реттілігімін таңысадын шүгіншілдеп атқарып.	«Бата айтып», «Ас кайтаруы» Үйрек.	Ас мәзірімен таңыстару, баға-шарын шағарып тағамға аудару.
Балалардың зербес зерекегі башу қындалы	Танымалық үсеге үсіг ойнанта: «Көлемесін ғана»	«Кім солай сойледі?» шешім ойнан	«Өз үйнілі тап» мәдениеттің ойнанта: «Көлемесін ғана»	Мұтықалық жұмылжак Максаты: Түстерді	Синхронды суреттер Максаты: Көзті, ақырын

<p>Ойнадар, үстел үегі оіншілдер, бейнесу тәрекеі, кітаптар кірау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Максаты: балалардың есте сақтау, көрү кабілетін дамнту, шаптастылғыка және ұқытылышқа үйрету. Математика негізінен сәнсөргөтінде үйрету. Сойлеуді ұнтақтуу</p>	<p>Максаты: Жануарларды даудынан айыра білуге және даудастардан спиксегүе үйрету. Коршаған орнамен тандыстару</p>	<p>Либисты сезіну мабеллердің жөнініру. Музика</p>	<p>Балалардың погикалық ой-таз кабінетін ес, жерін кабыллау процессстерді демекту.</p>	
<p>Балалармен және жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс;</p> <p>Жиындарта жаһамай.</p> <p>Дарыс-жылдануша</p> <p>Үйрету.</p> <p>Сурет әндеу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс;</p> <p>Алғашке гүстерді жеке аяқтарға білуе</p> <p>үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамнту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс;</p> <p>Максат жаһамын дұрыс жеке аяқтарға төрткі</p> <p>жеке аяқтарға төрткі</p> <p>артыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс;</p> <p>Максат жаһамын дұрыс жеке аяқтарға төрткі</p> <p>жеке аяқтарға төрткі</p> <p>артыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс;</p> <p>Айбеке сүретті ұхаптау; толық болу жөнгөлін айткан үйніпкүр.</p>
<p>Серуене- дайындық</p>	<p>Балалардан өнім туу рөгөнбөй таңдауда</p>	<p>Сыртқы кийімдердінде балалардан жеке аудильтарының кимоду тартады.</p>	<p>Сыртқы кийімдердінде балалардан жеке аудильтарының кимоду тартады.</p>	<p>Сыртқы кийімдердінде балалардан жеке аудильтарының кимоду тартады.</p>	<p>Сыртқы кийімдердінде балалардан жеке аудильтарының кимоду тартады.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Алғашта қарыл бакылау</p>	<p>Бүлгү бақылау</p>	<p>Желді бақылау</p>	<p>Кыстап қалтган құстарды бақылау</p>	<p>Бүлгү бақылау</p>
<p>Балаларының үйге кайтуу</p>	<p>Ата-ана женес; балалардың тағалығы жонинде женес беру</p>	<p>Психологияны женес;</p> <p>Үйде балалыларды тапсырмасын көзөндейтуу.</p>	<p>Балалармен оз отбасы туралы зигименесу.</p> <p>Пүрнүннен ата- ана сыйымын сөйлесу, жетістіктері мен тарғибі үрталы айтту.</p>	<p>Ата-ана жарын әнгімелесу. Балаларды кайтару.</p>	<p>Женес: «Бала мен көзөм»</p>

Жеке жаһамен

Тәрбиеу - білім беру процесінің инкограммасы

Білім беру үйінің №1 МКҚК «№1» белгісінаныз
Топ сұлжелек орталығының тобы
балалардың жағы 3-4 жас
Хоисарлын күрділік көсемі №5 - №9 жетекшісінан 2022 жыл

Күн тәртібінін нұсқасы	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Геїсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың жағасы көпіл-куймын карсы ару. Кимнолы ойыны: «Асық» Максаты. Ултых ойын түрлерінен таныстыру. Денс шынықтыру	Балалардың жағасы көпіл-куймын карсы ару. «Әт ұшынын тап» Максаты: Геометриялық шитіндер жайлау білімдерін бекіту, шитілдерді атауа, ақыратуға, салыстыруға жетекшіліктер.	Балалардың жағасы көпіл-куймын карсы ару. «Тауелсіз Казакстан» Максаты: Казакстан ұлттың гүсінің беру. Коркем зәбебет	Балалар ез оғасындары тұрады дегінелі беру. «Әбір кай келде болады?» Максаты: Баланың жыны мен ішері жайда отырып тиянактау пысактау шарту, ғанаерін жетілдіру.	Суретпен жұмыс «Менин Казакстаным» Максаты: Оның сүйіттіліккі дербеселу. Сойлеуді замыту
Ата-аналармен анықтау, көнес беру	Ата-аналарға көнес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тактакты үтеп калаудан жеткізу.	Ата-аналармен анықтау, көнес: Ата-аналарға балаларын ертеғілік жаттығу үшін ертіл айын көлігерін секерту.	Ата-аналарға көнес: Үйде Өнернан кайталау.	Ата-аналармен анықтау, көнес: Балалардың шашының женинің юлес беру	Ата-аналармен анықтау, көнес: балалан үйде ақ жоғамін он, гері дең үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (бапу)	«Оно орнектер» Максаты: Балаларға	«Қазақстан Республикасының	Диләзінекалық оюлы:	«Қоюн бауырақты көзделсірді»	«Синап көр» Максаты: Синап сөзу

<p>Кімділ -ды оіншілар, үстел үсігі оіншілары, бейнелег әрекеті, кітаптар жауап және таны басқа әрекеттер)</p>	<p>Ото-օборник туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Максаты: Балаларға размердер түралы түсінірү. Адамгерлікке, с.иң сүлгө гарбаселу. Коркем әдебиет жапсыру.</p>	<p>«Оз туынды тап» Максаты: Коен туралда туслы беру. Коң икемділігін демнү. Мусиндеу</p>	<p>арының көкесістердің ақын табу. Математика негіздер</p>
<p>Гаптергендік жеткілігү</p>	<p>Таны ас</p>	<p>Ойын-жазғану «Тата колігер» бағдарларды пазарын таратса аудару. Малденисті тамактың абаулу бодыннаң және жұмыс-адепт ережесі ə замак шынелде сөйлемсейбін, күлгіннаммен тыңдаймынан</p>	<p>«Ас алаңынын арқауы» Максаты: Балаларға астыншының жұмыстыңын саныстағру, сұтак- жазаң</p>	<p>«Оз туынды тап» Максаты: Жаңыншарын аттардан атап алғу және белме імінде өз орындарына оғналастыру. Құрастыру</p>
<p>Үйімдастырылған іс-әрекетке найындық</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Оригинал койын шығып Максаты: Жиынтықтардың аттардан атап алғу және белме імінде өз орындарына оғналастыру. Құрастыру</p>	<p>«Газактын калыңық» Максаты: Әр шаманыңызда какшегі кураңдарды атап айыра білту, мәделә жасалғанын тапну. Коршаган орталық тапнуу</p>	<p>«Мереке-іш өтештүү» Максаты: Отшатту туралы түсінік беру. Каюсіләкіл шаралырын түсінірү. Сурет салу</p>
<p>Біліктілік үйімділік кесегі бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>«Сапан кор» Максаты: Сапан сезу арқылы көкеністердің атап табу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Тәуеліс Қалқасаң» Максаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Жаралыстыру</p>	<p>Музика Песниң жоспары бейнәния. Жеке балалар мен жұмыс: Сандардың үсек көл мөнгөрасының дамыту. Коршаган орталық тапнуу</p>
				вариативтік

	негізде	нысактау тісіні безілтеріп атату, шілдерін жетеп тур- тападыбыктарын, үстемділжетарын дахту.		
Серуен дайындык	Балалардың серуенте деген көзбүйгінен шығырын тұтазу, балалармен жеке әнгімелессу.	Серуент ойын құралдарын дайындау.	Серуент ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа дең қазытұмыстырын арттыру.
Серуен	Орт үрдіс күндейн көрді көрдін индерудің бакылау	Бұрасының бакылау	Ағаштагы көрауда бакылау	Бұраласынан бакылау.
Серуенен оралу	Балалардың салып ұйымшылдықкөзін топта орнатулы кімділерін шешіп шығарына орналастыру.	Балалардың салып тотка сұратуы, салта екі-екінен жүзу.	Кімдерін ретімен шешіп, шығарына бұктең көнігі келиңгастыру.	Балалардың салып топта орнанды, солға екі-екін жүзу.
Түсін ас	Ас мәзірмен таныстыруду. Балалардың ватарын таратмаға аудару, онғынын алам денсаудалтпа тәйласын айтту, тамактардан реттілімен ғауысын інде келиңгастыру.	Тагамдағы асқынай жеу керек.	Ас ішер алынға көлшін жуу көрек.	Балалардың танымау, жолдарын сермен тәмактауда.
Күнделік і үйкө	Үйкөн арналған зүсн шүзді-сергелі	«Әлди әлди үйкіткінгөй»	«Бесіс жырын» тәндалу үйкілік арналған зүсн	«Жақсы жетін, жайлы түр!»
Бірнеше үйкелден өзү, саумен күрү шараляр	Олем үйкелден жетір	Балалардың онында Озендық на берімі	Озендық на берімі	Олем үйкелден жетір
Бесін ас	Ас мәзірмен таныстыруду. Бір-біріне көпегі жасамай мәлдеместі отырга буюу,	Балалардың пазардан таратмаға аудару.	Ганақтарын реттілімен таусынан інде көліптастару.	Ас мәйірмен тапсыстыруду, бапалардан

	Балалардын изазының тағамда аудару.	«Кім солай ейсін?» депен ойни	«Оз шілдің тан», «Дилактикалық ойын»	Тәммұлтық ойын: «Кеңінің жүнин». Қолданымен анықтау. Максаты: Учын-жаска, жауда-жайык, үлкен-кіші үшімділардың сыйлуу көбілітін, се, зейіт, кабылдау, процесстерді талдату.
Балалардың тербес арекеті (баяу киңмылды ойнандар, үстел үсігі ойнандары, бейнеслеу арекеті, кітаптар жарап және тағы басқа арекеттер)	Максаты: Балалардың есте сақтау, кору, кабілетті дамыту. Тиңактылышта және үкіметтілікке үйрету. Математика пегіздер	Максаты: Жаңа тарын дауысынан айрып болтуе және дауастарда сөзтесте үйрету. Соңғауда дастыту	Максаты: Гүлдердің дастанын аудару жана дастанын сөзлесін сактау үйрету. Корнатаң өргөткен таныстыру	Сиккырым сүреттер Максаты: Валалардын тогызынан сыйлуу кабылетең, се, зейіт, кабылдау, процесстерді талдату. Күрасының Мүсіндеу
Балалармен жеке жүрміс	Жеке балалемен жүрміс: Салжарлың үсак бол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке балалемен жүрміс: Айнұраға үстегеріл ақылдағы білgiе үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке балалемен жүрміс: Диаска қайдағын дүріс жастау үйрету. Күрасынан	Жеке балалемен жүрміс: Айнұраға үстегеріл ақылдағы білgiе үйрету. Сойлеуді дамыту
Серуенде дайындық	Балалардың жүріліп реттілін бақылау.	Сыртқы жүймелерін дұстырып көңіл қалдату.	Балалармен жене аңызмасын.	Сыртқы жүймелерін дұстырып көңіл қалдату.
Серуен	Әр түрлі күп районда жарық көрінін езгерүін бақылау	Бүркін бақылау	Алғаштада бақылау	Алғаштанба бақылау
Балалардың үйде кайту	Баланы үйде зек кімнін ол, еріс дең үйрету	Психологтың көзөті: Үйде балаппап үй тапсырмасын қалдату.	Баланы үйде зек кімнін ол, еріс дең үйрету.	Үйде тақиға жеткізу.

Мерсерінің түрде

Жоспардан курылған көзені 12-15 жылданнан 2022 жылдан беру
Білім беру үрдіздегі МҚҚК №1 «бебесжайы»

Топ «Акжелек» орталықтардың

Балалардан жасы 3-жас

Күн тәртібінің ұлғас	Дүйсебі	Сейсенді	Сәреейбі	Бейсебі	Жұмыс
Балаларда қабылдау	Балалардың жақсы кәңіл-күймен карсы алу. Сурғынен жұмыс «Менің Казақстаным» Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балалардың жақсы кәңіл-күймен карсы алу. «Оз үшіншын тап» Максаты: Геометриялық піліндер жайлы білімдерін бекіту, піліндердің шауға, акыраттуға, салыстыруға жеткіліктіру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. «Тәуседі Казақстан» Максаты: Казахстан тұралы түсінік беру. Коркем адебиет	Балалардың жақсы көніл-күймен карсы алу.	Балалар ез отбасылары туралы аттімелеп беру, «бұл кай кездे болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тианақтау пәннектау тиесті белгілерін аттагу, тілдерін жетілдіру, тапшылдықтарды, устамдылықтарды дамыту. Сейлесуді дамыту Коршагаш орталық таныстырыу
Ата-аналармен әнімделесу, көнек беру	Ата-аналардаға көнек: Тәуседілдік күніне орай балаларға тактика Уйде калағалап жеткізу.	Ата-аналармен әнімде: Ата- аналарға балаларын ертеңілік жигіткүйнің үшірғін алып келулерін ескертү.	Ата-аналарға көнек: Уйде Әнүраш кайташу.	Ата-аналармен әнімде: Балалардың тазалығы жөніндегі көнек беру	«Тынсан мен мысылу» Ойын жақсарты: балалардың шашақ әрі шығамды, ұйымшылдықта үйрету. Дене тынықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу жимділ -ды онындар, үчел үсігі оиндер, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тақыя басқа әрекеттер)	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкеністердің атын табу. Математика негіздері рамзарлар тануға үйрету. Таныстыру	«Казақстан Республикасының мемлекеттік рамзарлар» Максаты: Балаларға рамзарлар туралы түсінілдірүү. Адамгерлікке, елін сүзге	Дидактикалық ойын: «Оз тұныны тап» Максаты: Мемлекеттік рамзарлардың танынан түсінілдірүү. Коршагаш орталық таныстырыу	«Тынсан мен мысылу» Ойын жақсарты: балалардың шашақ әрі шығамды, ұйымшылдықта үйрету.	Дене тынықтыру

		төрбителүү. Коркем эдебиет Жаңасыру	Сурет салу
Тапчылар жазатылуу	Киңиси орманнан саяхат	Киңиси орманнан саяхат	Киңиси орманнан саяхат
Тапчылар	«Ойын-жаттыгу «Таза колдар» Балалардын пазарын тагамга аудару. Мэденистті тамактаптуу баулу бойынша жеке жумыс, адеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, іщілгайммен таңдаїммын»)	«Ас азымның аркауыр» Максаты: Балаларда аспаздылының жумысымен тапшытуру, сурек-жасаудан «Орнина көйнөп шығы» Максаты: Жидәэрдәрдин иштерин аган айту жанс болме индейде ез орындарына орналастыру. Күраастыру	Илан жиккымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терін алып, кастерледі Гортайтарна тастандар. Сойлеуді дамыту
Чынмаластырылган іс-әрекестке дайындык	Учтег үчті ойнаны «Күңгүрларды тат» Максаты: жануарлардын арасынан тек іңстарды табу. Сойлеуді дамыту Коркем эдебиет	«Азайыннын канини» Максаты: Эр мамандыкка кажетті күралдарды атап айыра билу, нелен жасалынан тану. Коршаган орман мен танысуу	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу түрлөрүн Каулпіздык шараларын тусинишу. Сурет салу
Білім беру үйимдің көсөсі бойынша үйимдостырылған іс-әрекет	Дене шыныктыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шыныктыру Педагог жоспары бойынша.	Мұзыка
Серуенге дайындык	Балалардың серуенге деген кызыгушылын оның Улна күрдүн бакылау	Серуенде балаларды жақсый арекеттер стуто шаптаандыру. Тұманды бакылау	Серуенге ойын Күралдарын дайындау.
Серуен			Күз мезгіліндегі желді бакылау

Серуенен оралу	Балалардың ұйымшылдағынан топқа оралуы кімдердің шешім шағдарына орналастыру.	Балалардың салтеп топқа сралуы, салта екі-екіден жүрү.	Кімдерін регістесін шешіп, шағдарына бүсеген көнөң калыптастару.	Балалардың салтеп топқа сралуы, салта екі-екіден жүрү.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың наазарын тагамга аудару.	Тагамды асықтай жеу көрек.	Ас ішер алдының колының жүү корек.	Тагамды асықтай жеу көрек.
Күйдің і үйкө	Үйкөгө ариналған дүснә аудио-өртегі	«Әлди – зәлди үйкөттей» Сейлеуді дамыту	«Бесік жәрыш» тыңдағу	Үйкөгө ариналған дүснә аудио-өртегі
Біргіндең үйкөдан оғту, сауықстыру шаралары	Оғылых пә беріміз	Керілеміз	Кім ал үйкелде шынықмайыз	Созылу
Бесіл ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірің көлөрі жасамай мәденисті отыруға бауту, балашордың наазарын тағамға аудару.	Балалардың пазарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілімеп таусып шұтке кілтіптастыру.	Балалардың наазарын тағамға аудару.
Балалардың дербес арасындағы (башын) қимылды ойнандар, үстел үсті ойнандар, (башындағы) логикалық ойнай кабілеттін, ес, зертін, кабылдауда процесстерді дамыту.	Синқырлы суреттер Максаты: Бишшірдің логикалық ойнай кабілеттін, ес, зертін, кабылдауда процесстерді дамыту.	«Кім солай сойлейді?» допмен ойнан	«Оз үйінді тап» дилактикалық ойнан	Танымдағы ойны:
Күрастыру Мүсіншілер	Күрастыру Мүсіншілер	Максаты: Түтегеді ажыратуға жатыксыру;	Максаты: Түтегеді ажыратуға жатыксыру;	«Козінді жұмының, колынмен антықта»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мансур Ұсак көл моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Амир ұныны алу жәттігүйнін жасату.	Жеке баламен жұмыс: Мұстафа қайнаны дұрыс ұстауда үйрету.	Максаты: Ұзин-ұзын жуал-жіңішке, үкен-хүйін үйімдарын бекіту.

	Сурет езалу	Сейлекуді замынтуу	Курастыру	Сейлекүй замынтуу
Серуене дайындак	Балалардың кийину реттілгін бакылау.	Сырткы кайшырда аудастырып жиод кашагацу.	Балашырен жеңе әнгмелсүү.	Балаларды табиятмен тапшытуу.
Серуен	Улта карда бакылау	Күзгі ауа – райончаны өзгерістерді бакылау	Тұрманлы бакылау	Күз мезгіліндегі жеслі бакылау
Балалардын үйге кайтуы	Баланы үйде ак кимин оң, теріс деп үйрету.	Психологияны кеңесі: Үйде баланын үй тапсырмасын калагануу.	Баланы үйде ак кимин оң, теріс деп үйрету.	Ата-анана кеңес: Балалардың тазалығы жопінде кеңес беру

Тексерилди _____ _____ Р.З.Балабекова

Тәрбиецу - білім беру процесінің инсигнитасы

Білім беру үйкеми МКҚК «Дел бойбекшайты»

Топ «Акжелен» орталығының

Балалардың жастан 3-4 жас

Жоспардан көрдігүү көңілі 19 - 23 жетекшісан 2022 жыл

Күн тәрбебінің үнісі	Дүйнебі	Сейсебі	Сәрсепбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балалардың жақсам көңіл-күймен көрсі ату. Суреттер көрастыру	Балалардың жақсам көңіл-күймен көрсі ату. «Оз үшінші тап» Максаты:	Балалардың отбасылары тұрамынан атқыледі беру. «Бұл кай кезе боялаты?» Суреттегі кай жыл метзіліп салды?» Балалардың жыл метзілдері тұралы түсіністерін шыншыстыруду.	Балалардың отбасылары тұрамынан атқыледі беру. «Бұл кай кезе боялаты?» Максаты: Балаларды жәт мемліктері жыл да блімдерін тиімдіктау пәннектау тәсіл бөлшілерін атату, гілдерін жетілдіру, тапшылымдарды наамыту	Суреттегі жұмыс: «Суреттегі кай жыл метзіліп салды?» Балалардың жыл метзілдері тұралы түсіністерін шыншыстыруду.
	«Ертегі кейінкерлерін орналастыру» Сойлеуді дамыту		Геометриялық пішіншер жайла білімдерін бекіту, пішіндерді шаура, акыратуға, салыстыруға жеткізу. Математика негілері		Коршаган орнашен тәннестіругүү Соныңдау ғана матем Коршаган орнашен тәннестіругүү
	Ата-анналармен әнгімелесу, көнс беру		Ата-аналарға көнс: Үйде өндіріл кайдалану.	Ата-аналармен әнгілеу: Балалардың тазалығы жөнінде жөнс беру.	Ата-аналармен әнгілеу: Ата-аналармен әнгілеу: Балалардың тазалығы жөнінде жөнс беру.
Балалардың дербес әрекетті білу	Кітап-көнсашы найнан: «Конькиндер» Максаты: Балаларды жүргүзу, жүргізу	Четек үегі ойнана:	Дилдектекшілік өйкөн:	«Сипат көр» Найнан: Сипат сезу врекшілік көхөн сөрүн зерттеу	«Кар көсір» Максаты: Балаларды жаралашты үйнеле үстай болу үзбету,

<p>Ойнадары, бейнесуэр арекеті, кітаптар жауру ақес таңбы басқа арекеттер)</p> <p>Танертептік жағтыу</p> <p>Таптыас</p>	<p>бойында колданысты езгертуе үйрету.</p> <p>Дене шыныктары</p>	<p>баалуу Күрасытуу</p> <p>Мемлекеттік радиодерді таптуу Үйрету.</p> <p>Коршаган орталык таптысуруу</p> <p>Сурет салуу</p>	<p>Математика негізілері</p> <p>Кызыл орманда саяхат</p>	<p>Кар жесегінің сурегін сақтау аркылы эдембілікке баалуу.</p> <p>Коршаган орталык таптысуруу</p> <p>Сурет салуу</p>				
		<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларга аспазышынан жұмысымен таптыстыру, сұрақ-жоалап</p> <p>Терін алып, кастерлеп Торғайларга тасаудар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ойын-жаттыгы</p> <p>«Таза көңілчар»</p> <p>Балалардың назарын тағамга аудару.</p> <p>Мәдениеттік таптақтанууга баалуу бойынша жеке жұмыс, алған ережесі</p> <p>«Тамак ішкенде сойлемедмін, күлгін күмін таптайың»</p>	<p>Ас жайыру тақтагы:</p> <p>Жегеліміз наң болсын!</p> <p>Айтарымыз эн болсын!</p> <p>Тамак берген апайга.</p> <p>Айтарымыз он болсын!</p> <p>Оуын!</p>	<p>Ойын- жаттыгы:</p> <p>Астын алда чиңді, Сабылмей көл жұмыз,</p> <p>Таза болды мұнгадай,</p> <p>Тазама көл созамыз.</p>	<p>«Балаларша, сурет карастыру»</p> <p>Максаты: Оттанды тұралы түсінік беру.</p> <p>Кауыпездік шараларын түсіндеру.</p> <p>Сурет салуу</p>	<p>«Балаларша, сурет карастыру»</p> <p>Максаты: Оттанды тұралы түсінік беру.</p> <p>Кауыпездік шараларын түсіндеру.</p> <p>Сурет салуу</p>	<p>«Балаларша, сурет карастыру»</p> <p>Максаты: Балалардың жыл меншілерінің жағдайын таптау.</p> <p>Суреттің арқасында жаңылар туруту.</p>
		<p>«Орнана көйнәш шығы»</p> <p>Максаты: Жиңиз, зордым аттарын атап айтту жеңие бінес ішінде өз орнандардан орналастыру.</p> <p>Күрасытуу</p>	<p>Үтеге үстіл ойнаны «Күтегарды тап»</p> <p>Максаты: Жиңиз, зордым аттарын арасынан іек күстарлы табу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Көркем зәбнегиет</p>	<p>«Мерекелік отшашы»</p> <p>Максаты: Орнамандақынан жақсті күралдарды атап аттыра білу, нелден жасалынын тану.</p> <p>Коршаган орталык таптысу</p>	<p>Дене шыныктару</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>«Ол учитағын тап»</p> <p>Максаты:</p>	<p>Мұнгакан Целтогог жоспары бойынша.</p> <p>«Бұл кей көзде болады?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндер жиілік білімдерді бекіту, пішіндерді шешізу.</p>	<p>Варнативтік Кис мегілдегі таптысуруу. Ең тұралы шатын колемін таптастырып жиғута үйрету</p>	
		<p>Дене шыныктару</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Суреттің жәрмасы:</p> <p>«Суреттің кей жыл мәденин салыбы»</p> <p>Балалардың жыл месчілдерді түршілікке түсінкілдерін көзтаптастыруу</p>						

Жаралылыстану	Сенасыруға тілдерін жөтілдірүү, танымдастырып, үстемділдіктарын дамыту.	Серуенге дайнилек	Серуенге ойын күрделіліктердің анықтауда.	Серуенге ойын күрделіліктердің анықтауда.	Балалардың сирил-әлгеш кызыгуттылактарын тұтсызу, балалармен және әмбебесу.
Серуен	Балаларлың серуенге деген көзбүшіліктарын тұтсызу, балалармен жөне әмбебесу, Караңыңдарды бақылау	Серуенде бақылауда	Серуенде бақылауда	Серуенде бақылауда	Балалардың сирил-әлгеш кызыгуттылактарын тұтсызу, балалармен және әмбебесу.
Серуенин оралу	Балалардың үйимшылдығынен топка оралуы кімдерін шешіп шеңберлердің орналасытуру.	Ауа райын бақылау	Аспапты бақылау	Тайпалакты бақылау	Күннің көзін бақылау
Түркі ас	Ас мәзірімен таныстыруды. Балалардың наңарын тағамы аулару, олардың адам денсаулығыны пайнасын айтту, тамактарын реттептімін шаусыл шүте күштігастару.	Таянда астықтай жсу перек.	Ас ішер алғында көлінды жуу көрек.	Таянда астықтай жсу перек.	Ас мәзірмелі таныстыру. Балалардың наңарын тағамы и зудару, онардың адам денсаулығыны айтту, тамактарын реттептігінен шаусыл шүте күштігастару.
Күннің үйкі	Үйкінде ариалған зүйн аудио-օртегі	«Әлди—әлди ғызытайғой! Сабакуда ламату	«Бесік жириши тұндату	«Үйкіга арналған зүйн аудио-օртегі	«Балалаптың» үйзекін тандау.
Бесік ас	Ас мәзірімен таныстыруды. Балалардың көзбүшіліктерін жасамай	Балалардың шаңдарын танымаудару.	Тамектүрделік реттептізбей түбілік шүте күштігостару.	Балалардың шаңдарын танымаудару.	Балалардың шаңдарын танымаудару.

маденинің отыруға баулу, балалардың наразылығын сағамда аудару.	Балалардың дербес «Донгелектер» әрекеттің башы кимылды ойнандар, үстел үсегі ойнандары, бейнелеу әрекеті, кішіншар жауап және таның басқа әрекеттер	«Кім солай сүйнеді?» мәтеп онын Максаты: Ермексаудан машина асасал құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сүйнеді?» мәтеп онын Максаты: Жапуарларды дауыспанан айыра блуте және дауыстардан еңкөтүге үйресту. Сойлеуді дамыту	Тапшылған ойни: «Кейіннің жұмынын, жолымен анықтада Максаты: Үздін-қызықа, жұан-жінніке, үлкен- білік үчімдарын бекіту. Математика негіздері	Сикырын сүреттер Максаты: Балалардан логикалық ойлау кабілетін, ес, жерін, кабылдауды процесстерін жемдегу. Кұрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Нұрбекстің үсак жол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке балалармен жұмыс: Айлата тыныс алу жигиттүшін жасау. Сойлеуді дамыту	Жеке балалармен жұмыс: Кайшынын ауыс ұстасауға үйресту. Құрастыру	Жеке балалармен жұмыс: Алғыпраға үстерді ақтарага блүгеле үйресту. Сойлеуді дамыту	Жеке балалармен жұмыс: Нұрбекстің үсак жол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардан қынну реттіліп бакыттау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып қынуд қалдагану.	Балалармен жеке әнімделесу.	Балалардағы табигатмен тансыстару.	Сыртқы кимдердің ауыстырылған күнде калағану.
Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аж жімшіп ои, теріс деп үйресту.	Психологтың жөнессі: Үйде баланың үй тансармасын калағану.	Баланы Үйде аж жімшіп ои, теріс деп үйресту.	Ата-анана жөнессі: Балалардан тазалығы жөнінен беру.	Демалыс күні жасын отызу.

Алжеринде Гайдар

Түрбнелег - білім беру процесінің шиктограммасы

Білім беру үйінің МКҚС №102 обекетіндегі

Топ «Ақадемік» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоғандардың күрдізу кезеңі 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тарбиян үнісі	Дүйнебі	Сейненбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұмы
Балалардың жасының көзінде	Балалардың жасы көзінде күймен карыс алу. Суретпен жұмыс: «Көпілдік күйес» Максаты: Балалардың кошманикитеттік күзметтілігін таптау. Көркем шебер	Балалардың жасы көзінде күймен карыс алу. Суретпен жұмыс: «Суреттің кий жасы мәзгілін салып?» Максаты: Тәжірибелі суретпен жұмыс жасай отырып түсіндеру. Суреттер бойына сәйлемелу. Сөйлесуді дамыту	Балалардың жасы көзінде күймен карыс алу. Суретпен жұмыс: «Суреттің кий жасы мәзгілін салып?» Максаты: Балалардан жасы мәзгілдері тұтыны гүлшіктерін капалғастарады. Коршаған ортамен таптастыру.	Балдар ез отбасындағы тұрақта ндаға белгілі болу. «Бұл кай көне бодыл?» Максаты: Балалық жыныстардың жайлы білімдерін таптақтау шықытқау тисті белгілілерін затту, тілдерін жүгілдіру. Таптақтастырылған ұсташадылықтарды дастыу.	«Жана жайл күні?» Максаты: Жана жайл туралы мәтіндер Көркем әдебиет
Ата-анашармен әнгімелесу, көзет білу	Ата-анашармен әнгімелесу, көзет білу	Ата-анашармен әнгімелесу;	Ата-анашармен әнгімелесу;	Ата-анашармен әнгімелесу;	Ата-анашармен әнгімелесу;
Балалардың жасының көзінде	Балалардың жасының көзінде күймен карыс алу.	Балалардың жасының көзінде күймен карыс алу.	Балалардың жасының көзінде күймен карыс алу.	Балалардың жасының көзінде күймен карыс алу.	«Карташкін» Максаты: Оданда жеке арқында

<p>Ойнолар, үстелүсү ойнолар, бейнесүү зерекет, кітаптар карау және тары баска зерекеттер)</p>	<p>Мансатты: Башшарын жүргүл, бөлүт бөйнинда кошалысын озгертуғүйрету. Дене шыныктару</p>	<p>Күрестар бұлжыт бейнілкес баулу. Күрастыру</p>	<p>Максаты: Мемлекеттік шешімдердің шынтау үйрету. Корнаган орталық тапастыру</p>	<p>Сурет салу</p>	<p>Білуад үйрету, күр асекеттік суреттің салынуға дәрілік адебийкес баулу. Корнаган орталық тапастыру</p>	<p>Сурет салу</p>
<p>Ганергенті жайыту</p>	<p>Тапсы ас</p>	<p>Нан қызымын шаштапташ,</p> <p>Жерде жатса басналир.</p> <p>Терін алып, кастерлен</p> <p>Горгайнарға тасташдар.</p> <p>Соңғынің шаштыгу</p>	<p>«Ас адамының арқауы»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларға асыншының жұмысымен тапастыру үүрк-</p> <p>жазауд</p>	<p>Ойын-жазтың «Гана колдара» балалардың наездарын тиштә аудару.</p> <p>Малденисті тамактануға баулу</p> <p>Бойынша жеке жәнис, едеп өркөсі «Тамак ішкелде сейісмеймін,</p> <p>құлтагтымнан тыңдаймын»</p>	<p>Ас жайыру тапкыры:</p> <p>Жетеніміз наң болсыны!</p> <p>Айтарымыз ән болсыны!</p> <p>Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсыны!</p> <p>Әдүмнің</p>	<p>Ойын-жазтың у Аспан алымы,</p> <p>Сабынмен кол жүзмегі,</p> <p>Тая болдың мұндаидай.</p> <p>Танамға кол созамыз.</p>
<p>Шынымнестірмелер іс-әрекеске дастылдақ</p>	<p>«Балдаршам» (сурет жараптыру)</p> <p>Максаты:</p> <p>Түстүрлең спорттарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Жана жылы мересесі»</p> <p>Максаты:</p> <p>Жана жылы мересесін тұралы түстүркін беру.</p> <p>Эстетикалық тәжілдердің жамбыту,</p> <p>тәншілшілдемен үкіметтің тарбие</p>	<p>«Гажайын қаптық»</p> <p>Максаты: Өр міншілдіккә жағсті «ұлттардың шап</p> <p>айры блу, келен асастанын тану.</p> <p>Корнаган орталық тапастыру</p>	<p>«Мерекелік отшашу»</p> <p>Максаты: Сипашу туралы түсінік беру.</p> <p>Кауытсайқ шаралардан түсінірү.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Аял ата»</p> <p>Максаты: Бала мен аға туралы түсінік беру. Етуші мәзмұннан түсінірү.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Аял ата»</p> <p>Максаты: Бала мен аға туралы түсінік беру. Етуші мәзмұннан түсінірү.</p> <p>Жапсыру</p>
<p>Гүлін беру үйіншілдік көштесі Соғынна үйіншілдіктердің</p>	<p>Дене шыныктару Пәннегін жаңылапташыру бөлімдер</p>	<p>Көшнелік ойнан</p>	<p>Дене шыныктару Пәннегін жаңылапташыру бөлімдер</p>	<p>Дене шыныктару Пәннегін жаңылапташыру бөлімдер</p>	<p>Мұндағы Мұндағы жаңылапташыру жоспары болынған бөлімдер</p>	<p>Варшати Командада ойнан: «Ер</p>

Іс-әрекет	<p>«Коюлғы аштарға» Максаты: Аштардың суренең нәзар аудару, Педагогтың артилдан жүргіп аныларын кимының Диәйнін: «Жаны куйына»</p> <p>Максаты: Баланды топ бемесінде і заттарды дұрыс шештілердің дамыту.</p>	<p>Диәл.әбай: «Хүртікан ти» Максаты: Оқынушылар ішінен артық затты таба білуге үйрету,</p> <p>Касындағы көрініне домалата отыра беруге үйрету.</p> <p>Диәл.әбай: «Танни жәд аттың атты»</p> <p>Максаты: Үй жануарларымен тансыстыру. Үй жануарларын даусынан тануға үйрету.</p> <p>Диәл.әбай: «Күн мен түн» Максаты: Балаларға күн мен түнде ажыратыла ғылуге үйрету. Қүн боганды аспар салып ойнауда, ғын боганды ұйынтау көреғін үрганлыруду.</p> <p>Диәл.әбай: «Балалардың үйретінде олар кабілеттің, көзінің үсак моторикасын дашату.</p>	<p>Диәл.әбай: «Долыл даңын домалын»</p> <p>Максаты: Балалардың домбы лосадан атты кастадағы көрініне домалата отыра беруге үйрету.</p> <p>Кимылды ойын: «Шары үста»</p> <p>Максаты: Ушарлаптан шарды төзірек кашап ұстап альп ақеліп беруге үйрету.</p> <p>Диәл.әбай: «Ким болам?»</p> <p>Максаты:Әр түрлі заттарда көрсегін ағылшыны аттап, олардың енбекке колданылуға туралы түсінірү.</p> <p>Диәл.әбай: «Пириндинда құрастыр»</p> <p>Максаты: Нирасидің түстеріне тоқталу, пириниңданы колөзіне қарай рет- ретімен орнапастыра отыра күрестіруга үйрету.</p> <p>Диәл.әбай: «Кірін е қаскыншыларды клас»</p> <p>Максаты: Балалардың тәнистерінен тұралы тақтад мағлұмдат</p>	<p>мұндағы дүни бойындағы жерлер солтасы обиходуды және мұндағы дүни топсаған сілте шаласпай өз үйін таба білуге үйрету..</p> <p>Кимылды ойын: «Дю аю турша»</p> <p>Максаты: Балаларды желдамдағыз, мәңгүліккә баулу.</p> <p>Диәл.әбай: «Аннесын тап» Максаты: Сөзік көрбей мәншайту, байдылдардың кабінеттерін арттыру-</p> <p>Диәл.әбай: «Ким болам?»</p> <p>Максаты:Әр түрлі заттарда көрсегін ағылшыны аттап, олардың енбекке колданылуға туралы түсінірү.</p> <p>Диәл.әбай: «Джеме аралдаған орамал»</p> <p>Максаты: Ото- еректегі жазықтыққа орназастырыл салуы үйрету. Бала саусақ моторикасын дашату.</p> <p>Диәл.әбай:</p> <p>«Сірінге қысқалыптарды кыс»</p> <p>Максаты: Балаларды көрініс тәнистерінү, кірін үзіліштің мағлұмдат беру.Кірінеге қысқалыптардың көрінісінің жағы аректіңін білдірінү ұзақ саусақ</p>
-----------	--	---	--	---

Моторикасын даштуруп болып: «Жаны Күні» оркестр Министр: балыны топ боласындең заттарын айрыс атап тілдерін жиндерін дамыту.	Балалардың балу байлуғы үйрестөлмөу қабілетін көлдөн усақ моторикасын дамыту.	Серуенге ойын серуенге деген қызыгулықтарын тұтузу, балалармен жөне он жөнелесу. Кардаты ішдерді бакылау	Серуенде балаларды жасын зоректеп тұту ешкіндейді. Ауа райын бакылау	Серуенге ойын курачарын дайындау Аспанды бакыттау	Балалардың сегүрек деген кылын шыныктарын тұтузу, балалармен жөнелесу. Тайшадың бакылау Күннің көзін бакылту
Серуенге дайындау	Балалардың серуенге деген қызыгулықтарын тұтузу, балалармен жөне он жөнелесу. Кардаты ішдерді бакылау	Балалардың үйимшылықпен топка оралуы кімдерін шешіп шрафтарына орналастыру.	Балалардың сағиен чынса оралуы, сапта сю- екілен жүргү. Ас мәдірімен тәннистыру.	Балалардың шешіп, шрафтарына бүктелік көнін калыптастыру. Тәгамды асықтай жөу көрек.	Балалардың нағарық тәгамга аудару, оварлық шын даңсаудыңдағы тәйласын айту, ганақтардан реттілігімен тауласқан ішүг халықастару.
Түсінде	Балалардың үйимшылықпен топка оралуы кімдерін шешіп шрафтарына орналастыру.	Ас мәдірімен тәннистыру.	Балалардың шешіп тәгамға аудару, оварлық шым менсаудыңдағы найласадай айту, ганақтарын реттілігімен таястып ішүгे қалыптастыру.	Тәгамды асықтай жөу көрек.	Балалардың нағарық тәгамға аудару, оварлық шым менсаудыңдағы найласадай айту, ганақтарын реттілігімен таястып ішүге қалыптастыру.
Күннің үйнен	«Дін – зертте шықтаңғой» Сәйлеуді дамыту	«Есесік жырыны тәннистыту	«Бесік жырыны тәннистыту	«Балалардың нағарық тәннистыту	«Балалардың нағарық тәннистыту
Бірнеше үйненди ону, сауыттару шындағы та	«Әйтеш үйнектен жазыро»	«Әйтеш үйнектен жазыро»	«Әйтеш үйнектен жазыро»	«Әйтеш үйнектен жазыро»	«Әйтеш үйнектен жазыро»

Бағыт ас	жылдармен бейбіткүн. Бір- бірде көдергі жасамай мәдениетті отируга баулу, бала іердем пазардан тағамға аудару.	Тәзіктардан реттілікten гоуасын шунгі қызынастыру.	баптырылған шаралы тілсүз зерттуру	баптырылған шаралы тілсүз зерттуру	
Балалардың перебес әрекегі (бапу) киммалда оіншілар, үстел үсті оіншілары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Денеселестер» Максаты: Гримесадан машина жасасын құрастыру. Күрестіру Мүсіндеу	«Кітап солай төйлесіл?» Максаты Жаңауарларды дауасынан айна білуге аспае жауастарына еңбектене Уйрету. Сейлесудің дамыту Күрестіру	«Оз үйінді ғашып милдактикалық оіншіл	Тапшылдаған ойын: «Көлінді жұмыш, коған мен анықта» Максаты: Түстерді жыныс, жуан-жілішке, ұлксандықты кабылдауды дамыту; оңшыны ерекшелік сактауда Уйрету. Коршаған ортамен тәннестіру	«Түлкі» Максаты: Балаларға әрмексазды пайдаланып шырын түлкіншіндең үйрету. Ертеңінен тапшылдару Солшена шілінен көтіріп, бұрыншырын қарлауды әрмексаздан мүсіндеуі үйрету.
Балашырмен жеке жүмыс:	Жеке баламен жүмыс:	Жеке баламен жүмыс:	Жеке баламен жүмыс:	Жеке баламен жүмыс:	
Ахмалтын үсак кол моторикасын дамыту.	Ахмалтын үсак кол моторикасын дамыту.	Күншілік	Айнұрға түстерді ақыратып білуге үйрету.	Сандардан үсак кол моторикасын дамыту.	
Сурет салу	Сурет салу	Соннегелді дамыту	Соннегелді дамыту	Сурет салу	
Серуене зайншілдік	Балалардың күннү реттілікін бекізу.	Сыртқы күннелердің зайншілдік күнні кала алмау.	Астаңадың балалар бекізу	Балаларды табитапмен тапсыстыру.	
Серуен	Күрдіздің ішерді бекізу	Ауда районн бекізу	Астанадың балалар бекізу	Гайданкүті балалару	
Балалардың үйде кайтуы	Балалардың үйде ақ шынын, төрс дәл үйрету.	Психологиялық жөннөсі:	Балалардың ганағаты жөннөсінен беру	Психологиялық жөннөсі:	

Мерсереге! Сәлғы

Тарбие, тәрбия және мәдениеттің дамудындағы рөлі

Білім берүү үйінде МККС №111, библиотека №111

Тол «Ақжайын» премиясының

Балалардан жеке 1-4 жас

Женератор күршіл жыныс 04 - 06 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсебі	Сөзбені	Бейсебі	Жұмы
Балалардың кабылдауды		Балалардың жеке коғап - күймен көрсеті шыу. Суреттегі жұмыс: «Суреттің қай жегіл негінің салдары» балалардың жыл менгілері тұраш түсініктерін кальпастарду.	Балалар өз отбасында туралы әңгімелелей беру, «Алдарлық көз өртегі» Максаты: Тақаралтын суретен жүргіз жасай отырып түсініру. Суреттер боянина әнгімелу. Сөйлесуді дамыту Коркемдік	Балалардың жеке коғап - күймен көрсеті шыу. Суреттегі жұмыс: «Көзінің күнде» Максаты: Балалардың жомамунашылғы күрреттілігін таңыту. Коркемдік
Ата-аналармен әнгімелесу, көлес беру		Ата-аналардаң көлес: Жаңа жыл ергеніліне тактикасты жеткіл келу.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың тазалығы жонінде көлес беру.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың тазалығы жонінде көлес беру. Ата-аналар мен әнгімелесу, көлес беру
Балалардан дербес арекеттің базасы кимділ - мәдениханадар, үстел үері оқынушары, бейнелеу жәресті, кітаптар көрді, жоне тұтас білікті		Дидактикалық ойыны: «Өз тұтыны тап» Максаты: Мемлекеттік разындардың тұнум үйрену. Корнаган орталық	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу шарынын көкөністерден аттан табу. Математика негізделі	«Кар кесеर» Максаты: Балаларға жаралдаудын лұрыс үсігін баууды үйрету, көз көспөнде Суретті салыту шартынан зерттеле

ақындар	тәнисшару Сүрет салу	Коршак А. «Алтын шапасының Сүрет салу»
Танысшару иесіндең Танысшару иесіндең	«Тана көлдәре» Білгілардан наңдардан тәңкәтке аудару. Мәдениетті тамактаудуга бауту бойниша жеке жұмыс, едеп ережелі «Танаң шікенде сейлемеймін. Күзгілім мен шылдаймын»	Ойлан-жаттыру: «Тана көлдәре» Астың алды үнемі! Айтарымын әп болсан! Танаң берілген ашыңда Айтарымын он болсын! Өздемін!
Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Газайын қашық» Максаты: Эр мамандыққа кашетті күралдарды атап аңыра білу, не дең жасалғапты тапу. Коршак А. «Алтын шапасының Сүрет салу»	«Балдаршы» (сурет көрастыру) Максаты: Түс тұраға сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру
Білім беру үйимділік көсөсі бойниша үйимдастырылған іс-әрекет	«Мерекелік оташтуу» Максаты: Оташу туралы түснік беру. Кауділдік шараларды түсінілруга. Сүрет салу	Вариация «Өз үйнді тап» иляктасының ойыны Максаты: Гүлгерді әжыраттуға жүттегінде максаттың шабылдауды дастыту; сыйнағы ережесін сактауда үйрету.

Серуенең жынысынан	Серуенең ойын куралынан жарылай стүттө шапталадыру	Серуенең ойын куралынан жарылай стүттө шапталадыру.	Балалардың серуенге деген балаңын ашылыштардан турғану, балаңардың жеке мінделесу.
Серуен	Кардагы іздөр бакынау	Аяурайтын бакылау	Аспады бакылау
Серуенел оралу	Күймдерін рөзімен шешіп, шкафтарына бүктеп көнога көзінгістасыру.	Балалардың салынең томка оралуы, салға екі-екілен жүргү.	Балалардың ұйымшылдақпен томка оралуы күймдерін шешіп шешіп артына орналастыру.
Гүсін ас	Ас ішер аялында колыңты жүзүү көрк.	Татамды асықпай жесу жөрек.	Ас мазрімесе тапыстыру, Балалардың назарын тәғамға аудару, олардан алам менсулымана пайласын айту, тамактарын реттілігінен тауасын ішүте карынгастару.
Күйлін ішкің	Ебессік жырыны түндату	Үйкілә арналған әүел әүлиас-әртегі	«Балалапалық» музыкалық шоу.
Біргінен үйкелден оғыту, сауықтыру шаралары	Балалардар ойыны	Оянылған бағрімі	Оянылған бағрімі
Бесін ас	Тамактарын реттілігімен тауысын шынғанда	Балалардың назарын тагамда шынғанда	Балалардың назарын тагамда аудару.
Балалардың дербес шының (башу жынысын) оғынаның үстегенде	«Оң үйнің тапов- шынғанда оның Мәсеккә. Түседі шынғанда	«Танылғыс ойын»: «Колтас әкчелі», Киңиңнен шынған Мәсеккә. Үйнін-күнсекі	«Гүлкі» Максаты, Балалар ерлекесінде үйнілген гөйгөйлілік ойындар

Precepting Course

Тәрбие-леу - білікке біту арқылы мәдениет

Білім беру үйінің МККЕ № 30 бойынша

Топ «Ақадемия» орталығының

Есептілген жасы 2-4 жос

Жоспарлы жұмызу кезеңі 09.-13 наңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үндеи балаларды қабылдау	Дүйсебі	Сейсенді	Сәргенді	Еңбенің	Жұмыз
Балалардың жаексы көпіл-егумен кесес алу.	Балалардың жаексы көпіл-егумен кесес алу. Дилжитказылжан ойыны: «Толін тап» Максаты: Балалардың зейнілік пен байдылшылтығын дастыру, жапуарлардың негіздерін аныратуга үйрету.	Балалардың жаексы көпіл-егумен кесес алу. «Ақтерлардың қызыс ертеі» Максаты: Тәхбирлітік суретпен жұрыш жасай отырып түсіндірү. Суретпен боянына аныксу Сойлеуді дамниту	Балалардың жаексы көпіл-егумен кесес алу. Суретпен жұрыш: «Суретпен жаңыл мәзгілін салың?» Балалардың жыл мәзгілдері тұранда түсініктілерін артақтыру. Корнажан орнатын тәнисстыру	Балалар өз отбасында туралы әтілемелет беру. «Конидар мен қаскын» Максаты: Балаларды алғырлықта, қызылжыла, татулықта гарблейу. Еңбілік касметтерін артақтыру. Денсаулықтарын тапсындыту	Балаларды жақсан көзін-куймен кесес алу. Суретпен жұрыш: «Суретпен жаңыл мәзгілін салың?» Балалардың жыл мәзгілдері тұранда түсініктілерін артақтыру. Корнажан әдебиет тәнисстыру
Ата-анашармен әнімелесу, кесес беру	Ата-анашарға кесес: Кыс мәзгіл бокшандықтан аездадан корғану. Жыл мәзгіліне сай кийиу.	Ата-анашарға кесес: «валанызбен демалысты көй әнілесіз?» Ата- анашармен сұхбат.	Ата-анашармен әнімелесу: Балалардан тазалық жөнінде кесес беру.	Ата-анашармен әнімелесу: Ата анашармен әнімелесу. Балалардан әненсулығы жайлым әнімелесу.	Ата-анашармен әнімелесу: «Кар кесе?» Максаты: Ата- анашарба балалардын тәнер-әйтілік жадтынча үйерлік әмбап көлүптерін ескертү.
Балалардың гербес әрекеті (базу күннен -ны әйнедар, үчелді үчі ошалар, үйнестік тәнисстік шебілдік, әрекеті, біліктілік жөніндеғін білсе	Күрделенілік Балаларды күрделенілікпен шынметтік тәнисстік үйнестік шебілдік, әрекеті, біліктілік жөніндеғін білсе	Үчелдік ойнаны:	Дилжитказылжан ойыны: «О! тұндың тапшы Максаты: Зейн бейко баяту. Күрделенілік Балаларды күрделенілікпен шынметтік тәнисстік үйнестік шебілдік, әрекеті, біліктілік жөніндеғін білсе	«Синий көр» Максаты: Синий сезу арқындағы қызындар шын табу. Математика негізгілері Разындарды таптау шебілдік, әрекеті, біліктілік жөніндеғін білсе	«Кар кесе?» Максаты: Балаларды күрделенілікпен шынметтік тәнисстік үйнестік шебілдік, әрекеті, біліктілік жөніндеғін білсе

Архитектор	Салтанат АУЕНОВ Ойлан жүлдөзчесінің жөнін солистының көрсеткүші. Корпорацияның	Таныстыру Сурет салуу	Корпорацийның төмөнкілік Сурет салуу		
Гендердік жайылтуу	«Ницца орталық сарайы»				
Тапты ас	Нан көңілдін шаштастар, Жерде жаста баспасдар. Терілдін, кастерлел Горгайдарға тасстадар, Сөйлеуді даңытуу	«Ас шаманың аркасы» Максаты: балаларга аспаздының жұмысымен тансыстыру, сұрап- жасауд	«Ойын-жаттыңу» «Таза колдар» Балалардан наزارдын тарамга аудару. Мәдениетті тамактануға бауду бойынша жеке жұмысы, едеп ережесі «Чамак інченде сойлемейміш», Күлағыммен тылтайманды	Ас жайыру тақпайы: Жегенілік наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тазақ берген алайға. Айтарымың он болсын! Әүмин!	Ойын- жаттыңу: Астың алды үшемді Сабынмен көз жумызы, Таза болса мұндаидай, Тәзәмдік көз сөздейді.
Шыныластырылған іс-әрекетке жайылтык	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түстік беру. Сурет салуу	«Балтарнам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сүркәттердә атап айыра білу, педеп жасасынанған тапуу. Жапсыру	«Ерекшелік қамының» Максаты: Эр мамандыкка қажетті жүргіздарда атап айыра білу, педеп жасасынанған тапуу. Коршаган орталық тапсысу	Шаштара зияялай жер мые істейді? Күйріктөб. Көрестеңіз Шаштара зұрмасы гурлаған бапшарға білік беру. Күйрі- затындағы азабдиктердін шынуга үйрету. Коршаган орталық тапсысу	Шаштара зияялай жер мые істейді? Күйріктөб. Көрестеңіз Шаштара зұрмасы гурлаған бапшарға білік беру. Күйрі- затындағы азабдиктердін шынуга үйрету. Коршаган орталық тапсысу
Білім беру үйнімділік кестесі бойынша үйнімділік кестесін іс-әрекет	Дене шаманактыру Педагог жастарда бойынша. «Төлөн тап» Максаты: Балалардын шыншылдық пеп байқыншылдық дәвамы,	Дене шаманактыру Педагог жастарда бойынша. Синап коре Максаты: Синап секу арқылы көкөншілдік аттын табу. Максаты:	Музика Педагог жастарда бойынша. «Азжарың қызы	Дене шаманактыру Педагог жастарда бойынша. Синап коре Максаты: Синап секу арқылы көкөншілдік аттын табу. Максаты:	Барынгаттік едел селектерде Максаты: Ермексаздағ малына жасал жарастыру. Максаты:
			Түс туралы суреттер жасауды бөрүре үйрету. Жапсыру Суреттер	Түс туралы суреттер жасауды бөрүре үйрету. Жапсыру Суреттер	

Толдерін аныңдастыруға үйрету Жарагатының анықтуу өмөрөчөлөк онындашыу Мансаты: Оттомуу туралы түснүү бөрү. Каудаңдык шараларын түснүү. Сүрөт салуу.	Аңғаптарі Чөлөөдөр өйткөннөтүү «Карасеев» Балалардың бөлөктөрү Министр: Зөйтілекке башу. Күраастыруу	Бойбышта әнгімистерү Сөйлөздөн аныктату «Карасеев» Максаты: Балаларды каратыптын түрүс Устай блогай / биргү кар кесептин суретин салыту аркыла әдебийтүкке башу. Корназан орнатамен тапсыстыруу	Балалардың серуенге ойын курилдарын дайындау Серуенде балаларды жаксы зоректөр етүүге ынталандыру.	Балалардың серуенге ойын курилдарын дайындау.	Серуенге ойын курилдарын дайындау Балалардың серуенде деген кызынчылыктарынын түбизү, балалармен жеке энгімелесү.
Серуен дайындау	Балалардың серуенде деген кызынчылыктарынын түбизү, балалармен жеке энгімелесү.	Аяа рабын бакытлау	Желүү бакыттуу	Күннүү ұзактыгын байкау	Бүрүн пеш тұрмашда бакыттау
Серуен	Балалардың серуенде деген кызынчылыктарынын түбизү, балалармен жеке энгімелесү.	Балалардың салын топка оралуы, сапта екі-екіден жүзүр.	Күннүү ұзактыгын байкау	Күндердің ретимел шемпін, шағындарына бүстеп котога келиптегас нары.	Балалардың серуенде деген кызынчылыктарынын түбизү, балалармен жеке энгімелесү.
Серуенде оралуу	Балалардың үйиминчилвакиен топка оралуы күймөрөн шемпін шығафттарына орналастыруу.	Ас мәэримен тапсыстыру.	Тазамда асамынай жсу көрек.	Ас інгер азелкідей жсу көрек.	Ас мәэримен тапсыстыру. Балалардың наизарын тагамга аударуу, онардын адам ленсауларыны пайдасад!
Түркі ас	Балалардың наизарын тапсыстыру.	Айту, ғашыктарын реттілгімсөн тауысын шінүе калыптастыру.	Тазамда асамынай жсу көрек.	Тазамда засыкрай жсу көрек.	Айту, ғашыктарын реттілгімсөн тауысын шінүе калыптастыру.
Күннүү ұзак	Уйында арналган дүрү аудио-օртегі	«Сәнди - әнди үйнестайбой» Сөйлөсүү тапшыту	Бейсіл азырын тапшыту	Уйында арналған дүрү аудио-օртегі	Балаларның организациясы тапшыту

Биртүлөн үйсөлдөлөр отуу, саудактыруу тиражтарда	Сертиф	Балалардын жаны	Болымчының жаны	Көзөнүү үйнүүдө	Шарталылыш
Бесин ас Төмөнкүлүрүү бір-біріншілік жасамай мәленниетті отыруга баулу, балалардан на зарын чынчата аудару.	Ас мөзірмесін төмөнкүлүрүү балалардан иштерди тапшыру аудару.	Чамактардын көзөнүүккөншүү камшыктасырыу.	Балалардын көзөнүүккөншүү камшыктасырыу.	Балалардын көзөнүүккөншүү камшыктасырыу.	Балалардын көзөнүүккөншүү камшыктасырыу.
Балалардын дербес эрексті (базу, күннелди) ойндар, үстен үсігі ойннады, жасап шрастыру, Күрастыру Мүсіндеу (бейнелеу әрекеті, кітаптар көрьеу және тағы басқа арекстер)	«Долгепектер» Максаты: Ермектаудан манина жасап шрастыру. Күрастыру Мүсіндеу	«Кім соңай соңайшын?» депмен ойнан Максаты: Жаңауарларды лаузынин ийміри болға және лаузынан тараптау. Сөйткеге үйрету. Коршаған орталын таныстыру.	«Өз үйнүлі тар» Максаты: Түстерін ақыраттура, жағынаны, шабылдаудын ламыту; обидимин срекеін сактауды үйрету. Магшатика негізгері	Танымалык ойнан: «Койнада жұмын, кольнмен анықта» Максаты: Ұзын-киска, жуан-жіппешке, үлкен-кішін үймодарын бескіту. Күрастыру Мүсіндеу	«Ит алемнан досъ» Максаты: Ит тұралы түсінік беру. Көліңдердің памыту. Күрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке асчыныс	Айарулану үшкін көл моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ахмалда тапшыс алу жаттығын жасату. Сөйлеуді ламыту	Жеке баламен жұмыс: Кайманы дүрс үзгелту. Күрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айнурға түстерді ахыраты болту. Үйрету. Сөйлеуді ламыту	Жеке баламен жұмыс: Маусурудын үзек жол моторикастын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындык	Балалардын кийнүү реттілін бакылау.	Сыртқы киймдерін ауыстырып киподі көзантасу.	Балалармен жеке элгімелсеку	Балалардын жабынбаса тапшыту.	Сыртқы киймдерін ауыстырып жароғын көзантасу.
Серуен	Ауди рабын бакылау	Желі бакылау	Күннін үздіктегін бакылау	Бүлт пел түманды бакылау	Ата-анана көсөн:
Балалардын үйнек кийтүүк	Баланы үйде ажек кийтүүк он, теріс деп үйрету.	Психологияның жетекшілік Уйде балалының тапшылышын көзантасу	Баланы үйде ажек кийтүүк он, теріс деп үйрету.	Балалардын тапшылышын көзантасу боруу	Ата-анана көсөн: балалардын тапшылышын көзантасу боруу.

Технология

Тарбиеүз - бүлмө берүү процесстин интегралысы

Бири берүүчүнүү МККК «Фир» бөлөгжүйүү

Топ елкөнүнүн осталыга тобу

Балдардын ээлди 3-4 жыл

Жөндөрликтүү күнүнүү жөнүү 16 + 20 кантар 2023-жыл

Күн тартибінін Varieti	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұмы
Балларда кабылдау	Балларды жаксы кошл-күймен карсы шыу. Танымлық ойны: «Мынау сағ піппін?» Миссаны: Геометриялық ойнанды сипалат аныктау арқылы айта білу. Математика негізлері	Балларды жаксы кошл-күймен карсы шыу. Дидактикалық ойны: «Толін тапо» Миссаны: Баллардан жыл жөнделдік пеп байқаштырыны дастыру, жануарлардан төңдерін ажыратуға үәреку.	Баллардың жаксы кошл-күймен карсы шыу. Суреттөн жұмыс: «Суреттің кай жыл мейдін салды?» Баллардың жыл мейділдері туралы түсініктерін жылтаптастыру. Корнеган ортамен тапшыстару	Баллар ерт отбасындар туралы этигімел беру. Суреттөн жұмыс: «Кейіннің кыс» Максаты: Баллардың жизненнің даңыту. Есте сактау кабилетін даңыту.	Балларда жақсы кошл-күймен карсы шыу. «Кейіннің жұмыс» Максаты: баллардың жоммундиктік курреттілікten таныту. Коркем зәбебет
Ага-аналармен эпімөлесу, көтөс беру	Ага-аналарга көтөс: Кіс мөзгілі болапталыктан аялдан корайу. Жыл мейдіне сал кіну.	Ага-аналарга көтөс: «Баллардан демалысты қалай өткізе?» Ага- аналармен сұхбат.	Ага-аналарга көтөс: Ага аналармен эпімөлесу. Баллардың демалысты жайы анымыннесу.	Ага-аналармен эпімөлесу: балларды тазалығы жөндең көтөс беру.	Ага-аналармен эпімөлесу: аналарга балларын транспорттік жетекшілік жайында үйертіл алын көзүгерін ескертү
Баллардың дербес әрекеті (банду кимділ-тап облыздар, үстегүү оңайтарал, бейнелеу әрекеті), кітаптар көрүү	Күрнәлесін Балларда күрнәлесінин көзөттөлсөн тапшыстару. Капшам үйдер, мектеп, билибаскенттер	Үстегүү ойнны: «Болкіттірді күрнәлесін Максаты: Зейнелек базы Күрнәлесін	Дидактикалық онын: «Оң түштүү тап Максаты: Мемлекеттік рөлөйнөрдө тапшы үйерту.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сөзү арылдау көкөністердін жыныс табу. Математика негіздері	«Кар көсө» Максаты: Балларда мөрөннөлүкті түрлөс көзбүлүлдүү. Уйретү, шыл көситтін сүрбіл салғызу көркөнде анықтау

Жалғыз макет әрекеттер	Кұрамаштық салаттың түсінірү. Ойын атасын үйлөрті жүйкі сипаттыңнан корсету. Күрестер	Коршаган орталық үйнестіру Сурет салу	Бау ту. Коршаган орталық үйнестіру Сурет салу
Таптаған жастығы	Таптаған жастығы	«Ақайның арқауы» Максаты: Балаларға аспазыштың жұмысымен тәннистыру, сұрақ- жоғалар Теріп алған, кастерлеп Торғайнарға тастандар. Сойлеуді даңыту	«Ойын-жастығу» «Таптақ колдар» балалардың наразын таянғана аудару. Мәденистті тамақтастыру баулу більшінде жеке жұмыс әдеп ережесі «Тамак ішкенде онийлемеймін, құлдағыммен былайманы»
Таптаған жастығы	Напқиңымын шаштаңдар. Жерде жаңса баспаңдар. Теріп алған, кастерлеп Торғайнарға тастандар. Сойлеуді даңыту	«Ақайның арқауы» Максаты: Балаларға аспазыштың жұмысымен тәннистыру, сұрақ- жоғалар Теріп алған, кастерлеп Торғайнарға тастандар. Сойлеуді даңыту	Ақайның таспекті: Жегенімін наң болсын! Айтарымың эн болстан! Тамак берген аданға. Айтарымың он болсын! Әүмін!
Уйындастырылған іс-әрекетке дайындақ	«Мерекелік дастарда» Максаты: Мерекелік дастархан түралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет карастыры) Максаты: 1. Суретті сұрақтарда жауап беруге үйрету. 2. Жапсыру	Шаптарада жыныс жүргіле жеткілік: Күйрекшікка корсетейік Шаптарада жүретасы: Тұралы боялғанда білік беру. Күрай- жабдықтардан жатауға үйрету. Коршаган орталық тапасу
Егер бару Ұйындастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Педагог жетекшілік бойынша: «Кар кесе» Максаты: Балаларға сағандыты үйрету. Үсігай білуді үйрету. Максаты: Уйын- кескіндерді суретті	Дене шынықтыру Педагог жетекшілік бойынша: Танымалық ойнада: «Көзінің жұматын, конымен жұматташ Максаты: Уйын- кескін, жұмет-	«Мерекелік орташы» Максаты: Ойтапу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шиғарылады Түсінірү. Сурет салу

Салынуу аркылы элдинике баалуу. Караңыластыруу	Айнан күнүнүн үчүнүн тарабынан баштапка жана жакшылыктарына сийкестүү Уйретүү.	Жаңысынан пайдало булуге жана жакшылыктарына сийкестүү Уйретүү.
Серуенч дайынык	Балалардын серуенте деген кызыгүшлүктарын түтүзүү, балалармен аске аныттесүү.	Серуенте балаларда жаксы эреккөтер етүгө шыгаданытуу.
Серусн	Аяарайын бакылау	Жеді бакылау
Серуенчен оралтуу	Балалардын жыйымшылдыкел тина оралуун күмдерин шешп шрафтарына орналастыруу.	Күнүн ұзактыгын бийсау
Түккі ас	Ас мәзіримен танистыруу. Балалардын низарын тагамга аударуу, олардын адам денсаулыкына найиссан айту тамактарын рөрүнгөмөн гаусын ишиге көльбастыруу.	Күнүн ұзактыгын бийсау
Күнүттігүүнүү	Чийккага арналган эүсүн аудио-өртөгү	«Әлди – элди жынысайой» Сөйттүү дамытуу
Биринчиң үйкүйдөн өтгүү, сауыктары шаралыры	Созалуу	Баланыздар онын войынчалды жазып
Бесінч	Ас мәзіримен танистыруу. Бир-бірне кеңергі жасандай	Балалардын наңдарын тиңделүү азултуу.
		Тамактарын Реттілігімен таузуб ишиге калып төшүрү
		Балалардын наңдарын тиңделүү азултуу.

	мәдениетті ойноруға баулу, патшатерлік науқарын тәжіриде аудири.	
Балтаңыздардың дербес аудеңдегі байту	«Денгепешекгер» Максаты: Ермексалдан мемнина жасап күрастару. Күрастыру Мүсіндеу бейнесу жәрекеті, кітаптар қарашу және таты баска әрекеттер)	«Кітап союзін союз-Біліг» жөннөттөн ойнып Максаты: Гүтеріп азырагуға жаттықтыру; дауысшынан айрау білруге және дауыстардан сактуюға үргеру. Сойлеуді дамыту
Балдармен жеке жұмыс	Жеке балдармен жұмыс: Сандардың үсак іол моторикасын дамыту. Сурег салу	Жеке балдармен жеке жұмыс: Айнұрға тыныс ату жаттығуды жасау. Сойлеуді дамыту
Серуене дайындық	Балдардың күйнүү реттілігін бакылау.	Сыртқы күймдерін ауастырып киодай кианауда.
Серен	Ауа рианның бакылау	Желді басылау
Балалардың үйге күйүү	Баланы үйде аяқ күйін ол теріс дең үргеру.	Психологтың көңесі: Үйде баланың үй тапсырымсын каладылау.
		Танымалған ойнадағы «Көзінің жұмысын» жакшаты Құттаралы түсініс беру. Көл ижемділігін дамыту. Күрастыру Мүсіндеу
		Танымалған ойнадағы «Көзінің жұмысын» жакшаты Құттаралы түсініс беру. Көл ижемділігін дамыту. Күрастыру Мүсіндеу
		Жеке баламен жұмыс: Айнұраға түстерін ақыларата болжуға үргеру. Сейнендейтін дамыту
		Жеке баламен жұмыс: Айнұраға түстерін ақыларата болжуға үргеру.
		Сурег салу
		Сыртқа күймдерін ауастырып киодай кианауда.
		Күйнүү үшкіншіккін сақтау
		Баланы үйде аяқ күйін ол теріс дең үргеру.

Мемлекеттік ойнада

Тәрбиеу - білік беру процесінің шаблонограммасы

Нілім беру Университеті МКҚК а № 1 бейнесінде

Тең «Адекваттік» орталығы тобы

Енгелдердің жағында №-4 жыл

Коғындырылған күнде 23-27 наурыз 2023 жыл

Күн тәрбиеу үнісі	Дүйненің балашары жағдайы	Сейсембі шөр	Сәрсебі	Жұмы	Бейесінің
Балалардың жағдайы жағдайы	Балалардың жағдайы коңыл-куймен жарса алу.	Балалардың жағдайы коңыл-куймен жарса алу.	Балалардың жағдайы коңыл-куймен жарса алу.	Балалар ес отбасындар туралы айтқынен беру.	Балалардың жағдайы коңыл-куймен жарса алу.
Дидактикалық ойын:	«Оғадан тап» Максаты: Балалардың желілділік пәннің сипатан анықтау арқылы дамыту, жинушарлардың төрдөрін ажыратуға үәреку.	Танымтық ойын: «Міншүй кай пінін?» Максаты: Геометриялық піннің сипатан анықтау арқылы дамыту.	Суретпен жұмыс: «Көніл қызы» Максаты: Балалордің коммуникациялық құрметтілігін таныту. Көркем мәбінет	Суретпен жұмыс: «Көніл қызы» Максаты: Балалордің коммуникациялық құрметтілігін таныту. Есте сақтау қабілеттін дамыту.	«Кай аспап жеке?» Максаты: Балалардың жайыннан дамыту. Есте сақтау қабілеттін дамыту.
Ата-аналармен шығындармен	Ата-аналарда жағдай коңыл-куймен жарса алу.	Ата-аналарда жағдай коңыл-куймен жарса алу.	Ата-аналарда жағдай коңыл-куймен жарса алу.	Ата-аналармен шығындармен	Ата-аналармен шығындармен
Балалардың дербес әрекеттің ішін көңілділді	«Күраласының шығындары, үштегі үсті оның тараудары, үштегі бейнелеу арқасын, кішкентар жары	«Диалогикалық ойын:	«Сипап көр» Максаты: Сипап тәу арқылы қоғамнан таңыл атын табу.	«Кар кессе!» Максаты: Балаларға карандаштарда дүрас үстін білуай үйрету. Кар кесген н суреттің сол жағын аревінің дүниятін	«Диалогикалық оыйн:

Көнбатын баска археология	Күркүлшілдер салынан түсінілдірү. Оның арневалы үйерді жайын салынғанын керсету. Кұрастыру	Коршаған орталық тапшыстары Сурет салу	Баулу. Коршаған орталық тапшыстары Сурет салу
<i>АҚЫСХАҚ ОРДАНДЫ СОХАДЫ</i>			
Гинденгі жаддағы	«Ас аламының аррасын» Мәндеңдік басшындар.	«Ойын-жаттыну жеке көзілдар» Балаларға аслатындын тапшыстары, ғұрат- жауап	«Ас кайнару тапшыны: Жеткендейз наң болсын! Айтарымаң ән болсын! Тамак берің шанаң, Айтарымас он болсын! Әүмін!
Тайын ас жаддағы	Нан күкімдік тапшындар. Жерде жақса басшындар. Теріл алып, қастерген; Торайтарт тасландар. Сойлеуді дамыту	Мәндеңдік балаңдарға аслатындын тапшыстары, ғұрат- жауап	«Ас кайнару тапшыны: Жеткендейз наң болсын! Айтарымаң ән болсын! Тамак берің шанаң, Айтарымас он болсын! Әүмін!
Ұйыншысқарылған іс-әрекетке әттілдік	«Мерекелік дастардан» Максаты: Мерекелік ластиархан гураны түсінік беру. Сурет салу	«Баттараш» (сурет карастары) Максати: Түс гураны сұраптарға жаудап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайын қаптыва» Максаты: Өр мамандылдақ қалғатті құрылдырылған штаб айвара болу, негел жасалғанын тапу. Коршаған орталық тапталу
Білім беру ұйыншылдың көсісі боюнша ұйыншысқарылған іс-әрекет	Дене шаптақтару Педагог жоспары боюнша. «Коздан азымын, қызынмен аныктас» Максаты: Ұйын- шылдың, үзен жілінен суретті	Дене шаптақтару Педагог жоспары боюнша. «Кар исегер» Максаты: Балаларға жарнаптауды дұраст үстей бізу үйрету, зар көсінін суретті	Мұзыка Педагог жоспары боюнша. «Кім соңай өндіштей?» , «Аннен оғын» Максаты: Жап-

Санын аркында жөнөмдөс болуу. Сүрөт салуу	Узактарбон бекитүү. Магасигинча негиздөрү	Дарыксаннан иштер. Болуге жана дауучыларына енектүүгү үйретүү.	Шапар
Серуенте тыйчыларык	Балалардын серуение деген кызынчылыктарынын турын, балалармен жөнө энгімелесүү.	Серуение ойнан күрүлдөрүн тайындуу Сийицүйлүнди туу Серуение балаларда жаксы эркектөр енүүгө шашадыру.	Болалардын серуение жеңи білдіргүштүлдөктүүн туралыу, балалармен жөнө энгімелесүү.
Серуен	Аударайын байкынуу Балалардын түшнүүлүпшүүлөттөр топка оралуу, салта еки-екиңен жүрү. Күймдерин тешшіп шакфтарына орналастыру.	Жедәй байкынуу Балалардан салын топка оралууту, салта еки-екиңел жүрү. Күймдерин тешшіп шакфтарына орналастыру.	Күйнүү үйнөндиң байкынуу Күймдерин ретинен тешшіп, шакфтарына бүкүл көнөв калыптастыру.
Түрдөс	Ас мазиримен танистыру. Балалардын нашарын тагамга аудару, одардын адам ленсузулыгыны пайласын айту, тамактарын гергүйтүмөн таусынан иңүүгө калыптастыру.	Такамы зыкынай жөу көрс.	Ас шер алданда көльнүү жүү керек. Тагамды асыктай жеңү керек.
Күйнүү үйнис	Үйкілге арналган өүсүн аудио-өртөй	«Бейтүк жырын» жылкыттойтой	Үйкінча арналын энгүйт аудио-өртөгү
Биргилеп үйкөлөн өтүү, салыксыры шараларды	Сүйнүү Ас мазиримен танистыру. Бир-бирине еспертөжесемдөй	Балалыктардын ойнадык Балалыктардын жалайылак Кірэллүүрдөй	Балалардын нашарын тогзатып узару Цыннегашыз
Бешін ас	Балалардын ойнадык тагамга аудару	Балалардын нашарын тогзатып узару білдіргүштүлдөктүүн туралыу	Балалардын нашарын тогзатып узару білдіргүштүлдөктүүн туралыу

Маңындастырылған оқыруға баупу, ба таңарлап назартып тағын аның туудыру.		
Балалардың көрбес орнастегі (базу, килемдік, ойнадыр, үстег үсігі, ойнамалары, белгелеген өрнектер, кітаптар жауап, және тағы басқа өрнектер)	«Кім солай сий, сей?» жүйесін ойнай	«Әйт аламын!» жөстөр
Гримеш-делен мәдениятын жасап көрастару	Максаты: Күстөрді залыратуға, жеткілдікке, қабылалаудын ынтымақтарын білуге және дауысадан абырау	Максаты: Жүргізу, түсінік беру, Көл инемділін дамыту.
Күрестіру	Жаңуарлардың дауысадан абырау	Күрестіру
Мүсіндер	Білдіруштегі жаңа дауысадардан	Мүсіндер
Балалардың өзін-өзінен жаңа дауысадардан	Соңғыда орталық шығындағы үйрету.	Математика пегіндері
Күннен күнде ойнадыру	Коршаган орталық шығындағы үйрету.	Сурет салуу
Соңғыда дамыту	Соңғыда дамыту	Сиртқы күймдердің шығындарынан жаңынан салыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:
Сандырлың усак кол моторикасын дамыту.	Мединаға тәннис алу жаңыттығын жасау.	Әйнәре гүстерді ажыратып үйрету.
Сурет салуу	Соңғыда дамыту	Соңғыда дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың күйүн реттілін бікшынай.	Балшармен жеке античессү.
Серуен	Аудиранын бікшынай	Бүгүн пін тұманды ғанаңдау.
Балалардың үйге келіту	Баланы үйде зияқ кітептің ой, теріс деп үйрету.	Күннің үздіктегін байкау
		Психологтың көңесі:
		Баланы үйде зияқ кітептің ой, теріс деп үйрету.

«Мектебіндең күйін»

Тарнавський Григорій Іванович

PAPERS FROM THE

THERMOPHILIC BACTERIA

POLYMER LETTERS EDITION

Більші біржі України та ІКЦК №111 (Білоруська)
Тоді Акціонерні компанії під
Київською міською №1385

Көз инсайдын даштуу, жарытатылган	Мансакы Чолпон- Касым, жүзүн- жинике, үйкөн-жүзүн чындардан бекетүү. Меншешиника иегиздері	Айбектүү: Жаны, алардан наудаң-жынышты білүүгө көтө шыныштардан епкесүүгө үйрүтүү. Сойлеудын аялытуу	Түс түрдөн сиректердөгү жынадан берүүгө чөрөүү. Жанысын түнбөгү	Пайкара білуу-иелде жисалсандаа талыу. Көрбөткөн орталық түнбөгү
Серуене байланышты бийтүүлүктөрүн түркменистандын бийтүүлүктөрүн бийтүүлүктөрүн	Байланыштын серуене деген бийтүүлүктөрүн түркменистандын бийтүүлүктөрүн бийтүүлүктөрүн	Серуене байланыштын бийтүүлүктөрүн түркменистандын бийтүүлүктөрүн	Серуене байланыштын бийтүүлүктөрүн түркменистандын бийтүүлүктөрүн	Байланыштын серуене деген бийтүүлүктөрүн түркменистандын бийтүүлүктөрүн
Серуене байланышты бийтүүлүктөрүн түркменистандын бийтүүлүктөрүн бийтүүлүктөрүн	Байланыштын серуене деген бийтүүлүктөрүн түркменистандын бийтүүлүктөрүн	Барынгын байланыштын серуене деген бийтүүлүктөрүн түркменистандын бийтүүлүктөрүн	Барынгын байланыштын серуене деген бийтүүлүктөрүн түркменистандын бийтүүлүктөрүн	Барынгын байланыштын серуене деген бийтүүлүктөрүн түркменистандын бийтүүлүктөрүн
Серуене байланышты бийтүүлүктөрүн түркменистандын бийтүүлүктөрүн бийтүүлүктөрүн	Байланыштын серуене деген бийтүүлүктөрүн түркменистандын бийтүүлүктөрүн	Барынгын байланыштын серуене деген бийтүүлүктөрүн түркменистандын бийтүүлүктөрүн	Барынгын байланыштын серуене деген бийтүүлүктөрүн түркменистандын бийтүүлүктөрүн	Барынгын байланыштын серуене деген бийтүүлүктөрүн түркменистандын бийтүүлүктөрүн
Түсүнене байланышты бийтүүлүктөрүн түркменистандын бийтүүлүктөрүн бийтүүлүктөрүн	Түсүнене байланыштын серуене деген бийтүүлүктөрүн түркменистандын бийтүүлүктөрүн бийтүүлүктөрүн	Ас шөр алдында көпбайнын жүү көрүк- жек көрсөк.	Тагамды эсلىпдей азар көрсөк.	Байланыштын серуене деген бийтүүлүктөрүн түркменистандын бийтүүлүктөрүн
Түсүнене байланышты бийтүүлүктөрүн түркменистандын бийтүүлүктөрүн бийтүүлүктөрүн	Түсүнене байланыштын серуене деген бийтүүлүктөрүн түркменистандын бийтүүлүктөрүн бийтүүлүктөрүн	Балалардын наездри такыт аударуу, олардын адам ленсазумагына тыйласаттى айтуулуштардан рергүүтимен гаусынын шунук қалыптаспарту.	Ас шөр алдында көпбайнын жүү көрүк- жек көрсөк.	Балалардын наездри такыт аударуу, олардын адам ленсазумагына тыйласаттى айтуулуштардан рергүүтимен гаусынын шунук қалыптаспарту.
Күннүүттүү үйкөз	Уйкага ирманын азен аудио-эртеги	«Олди-Ээли» Чынтайтый	Еңбектүүлүк жырын түннүүтүү	Уйкага ирманын азен аудио-эртеги
Биргелен үйкөзмөн оңуу, сунунчылтуу шарылары	Созылуу	Сойлеудын аялытуу Балалардын оңтоту	Киң эн үйкесүү	Шынчаланышты шынчаланышты
Баасын	Балалардын оңтоту	Айбектүү	Балалардын оңтоту	Балалардын оңтоту

Тапшыруу Бир бирине көзөртүнөсөнөкөй мөдөнчесті отырса базуу, балансын нигизин тибадаа дуудын	Чынын эзулдуу шүүг чынчылтируу.	Балансын тибадаа шүүг чынчылтируу.	Чынын эзулдуу шүүг чынчылтируу.
Балансын дөрөс арасын тибадаа жана алар одолдоо, күрүү базадаа бөлүнчүү жана мөдөнчеси арасын тибадаа жана алар одолдоо, күрүү базадаа бөлүнчүү жана мөдөнчеси	О Ким союз социалистикойн байыт Македония Софиянын базадаа бөлүнчүү жана алар одолдоо, күрүү базадаа бөлүнчүү жана мөдөнчеси	Одьят Уйнай чын дипломатиялык байыт Македония Түшерүү байытта базадаа бөлүнчүү жана алар одолдоо, күрүү базадаа бөлүнчүү жана мөдөнчеси	Ганджадык байыт; базадаа жаранды жоготоо тибадаа базадаа Узбекистан базадаа, күрүү базадаа жана базадаа
Казалармен жеке жүртүс:	Жеке баламен жүртүс:	Жеке баламен жүртүс:	Жеке баламен жүртүс:
Анелдиң үзүк кол мотогрипасын дамбыту. Сурет салуу	Ахмадда кайшыны шорыс чечүүгү чирету. Сыйлеудүйнинчүү Күраастыруу	Айарука түстерүй ожирета бүлүгү чирету. Сыйлеудүйнинчүү Күраастыруу	Айарука түстерүй ожирета бүлүгү чирету. Сыйлеудүйнинчүү Күраастыруу
Серуенге тапшылдак	Балалардан кийин рөгөннүү боксыну. Агурайын башчынау	Сыркөт кийндерин аудистарып киотт калагануу	Ешалардын табииттеги тапшылтару.
Серуен	Желтүй бакчалуу	Күннүү үзүгүүнүн бакчалуу	Бүлүт пен түрмеш бакчалуу
Балансын чын кайттын	Балансын чын кайттын он, терс деп чирету.	Психологиянын көпсөс: Чынчылган Уйлес тапсырасын карадаау	Ата-ана жана көпсөс: Балансын чын кайттын он чирету.

Миссиянын тапшыруу

Тарбасу • білік беру процесінің инновациялары

Білім беру үйінін №1 мекесі №1 бөлексөзі

Тол елдең шетелдең тибы

Бағыттаған жасты 3-4-жыл

Маасындағы жылдық көзіні 06 + 10 шеңбер 2023 жыл

Күніндеңдік жері	Дүйнөнді жері	Соғысоді	Саралып	Бағасынің жері
Галактика жерінде	Балалардың жағында жерде	Табиаттың жағында жерде	Балалардың жағында жерде	Балалардың жағында жерде
Орбита	Орбитада	Орбитада	Орбитада	Орбитада
Мережа	Мережада	Мережада	Мережада	Мережада
Максат	Максат	Максат	Максат	Максат
Бағдарламаң мендік корыні замандастарын ғанаим	Громадағы жарылыштардың нишани сипатады апактау арналға настак бүршік етпі шамыгу.	Максаттың терлігіндерінде болжытуын орналастыра білу	Максаттың орналастыра білу	Бағдарламаң мендік корыні замандастарын ғанаим
Ата-анаштармен әншімелесу, женең бериу	Сонында дамыту	Математика шегілері	Ата-анаштармен әншімелесу:	Ата-анаштармен әншімелесу:
Ата-анаштармен әншімелесу, женең бериу	Ата-анаштар мен әншімелесу:	Ата-анаштар мен әншімелесу.	Ата-анаштар мен әншімелесу.	Ата-анаштар мен әншімелесу:
Балдардың депсаулығы жайын әншімелесу.	Балалардың депсаулығы жайын әншімелесу.	Балалардың ганаимы жойынде менес беру.	Балалардың ганаимы жойынде менес беру.	Балалардың ганаимы жойынде менес беру.
Балдардың жербес әрекеті бару	Күрьазының бапарлары	«Сипап коро» Маасаты: Сипап салы ирекелік жағдайларда болжытуу.	Күрьазының бапарлары	Күрьазыру «Маннан- Максаты Күрьаз материалдарын негінің біннегерін болжағарын.
Күннен күннеге піннен піннеге	Күрьазының бапарлары	Математика жылдар бапарлары	Күрьазыру Математика жылдар бапарлары	Күрьазыру Математика жылдар бапарлары

Сабактүн шынтуу жайында ешкөсөттүү закеттүү чүйчүү. Жарылтасының	Мөгөмдүнчү наңдары	Мөгөмдүнчү наңдары сүйсек бирликтөрүнүн иммэти Сөйлөдүй динамика	отирилтүү, тиши бөлсөннүү көчөрүү сүйсек бирликтөрүнүн иммэти	Бирчүү жайы
Серундие динамикасы	Бапчолафчалык серенеңдеш чынчулуктастырыл серенеңдеш чынчулуктастырыл	Серундие бапчоло жасын аркеттөр егүүс чынчулукта	Серундие бапчоло жасын аркеттөр егүүс чынчулукта	Гана-башарын бэрлэгдүүлүүдүү егүүс чынчулукта
Түркүүчилөө	Каналдардан серенеңдеш чынчулуктастырыл серенеңдеш чынчулуктастырыл	Серенеңдеш чынчулукта серенеңдеш чынчулукта	Серенеңдеш чынчулукта серенеңдеш чынчулукта	Серундие бапчоло жасын аркеттөр егүүс чынчулукта
Түркүүчилөө	Каналдардан серенеңдеш чынчулуктастырыл серенеңдеш чынчулукта	Серенеңдеш чынчулукта серенеңдеш чынчулукта	Серенеңдеш чынчулукта серенеңдеш чынчулукта	Серундие бапчоло жасын аркеттөр егүүс чынчулукта
Түркүүчилөө	Ас мәзіримен тапшыстуруу	Тагамды асыкташ жөн көрсөк.	Ас ішер алдында қолнаны жүү көрсөк.	Тагамды асыкташ жөн көрсөк.
Түркүүчилөө	Ас мәзіримен тапшыстуруу.	Балылардан наңдарын тагамга аударуу, олардың адам ленсаулыгына пайдаланып айту-тамактарын рөгөнлөштөн таңсаны шунгү өчүнпасткыруу.	Ас ішер алдында қолнаны жүү көрсөк.	Ас мәзіримен тапшыстуруу.
Күннүү үйнүү	Чынчулукта арналган ауен аудио-өртөй	«Ээнди - ээнди Чынчулукта» Сөйлөдүй динамика	«Десіл жарылға тиши тууруу	Чүйкүү үрнөнчүнүү аудио-өртөй
Күннүү үйнүү	Балылардан наңдарын оштуу, суюкчады тапшыстуруу	Балылардан наңдары Сөйлөдүй динамика	Тамактырын реттілігімен таңдаатай тегелма аударуу.	Күннүү үйнүү
Бесін же	Ас мәзіримен тапшыстуруу	Балылардан наңдары Сөйлөдүй динамика	Балылардан наңдары Сөйлөдүй динамика	Балылардан наңдары Балылардан наңдары

	Көмөржің жағдайларынан жасаңындағы (старту) базулы, бапшылдын негіздарын тәрзелде нұтқару.	Дополнительный нуждесе:	Однокомандный сборный» допнек табысы:	Танкодайский район,	Максанов Иттүрелі 200511
Балықердің 250-жылдық дүресін (базулы жасаңында оған оның күнінен түркіндең күнінен басталғанда, оның жасаңындағы базулы, бапшылдын негіздарын тәрзелде нұтқару)	Ермековдің мәдениет жасаңындағы (старту) базулы, бапшылдын негіздарын тәрзелде нұтқару)	Министр Министр Жалғыз орталық жыныс министрін басталғанда, оның жасаңындағы базулы, бапшылдын негіздарын тәрзелде нұтқару)	Министр Министр Жалғыз орталық жыныс министрін басталғанда, оның жасаңындағы базулы, бапшылдын негіздарын тәрзелде нұтқару)	«Көлгүй» жарылай жыныс шығарылыштық базының үйінде — жыныс министрін басталғанда, оның жасаңындағы базулы, бапшылдын негіздарын тәрзелде нұтқару)	Максимов Иттүрелі 200511
Балықердің жеке жасаңынан жасаңында	Амирдин ұсақ кол мотогрикесін деңгелту. Сурет салу	Жеке базармен жасаңы:	Амирдин ұсақ кол мотогрикесін деңгелту. Сурет салу	Алжатаппаштың түсінеді ақыратып білуға үйрету. Соблеуді деңгелту	Мұстафаев Нұрлан жасаңындағы бейнесінде
Серуене дастырын	Балалардан үйнүү реттілінің баптау,	Балаларда ғана	Балаларда ғана	Балаларда ғана	Сурет салу
Серуен	Ауа райын баптау	Желін баптау	Күннің үзактырын баптау	Бүгүн пән түснәмді баптау	Күннің үзактыры
Балықердің үйін кітүүді	Балаларда жасаңы көңіл-күймесін шығарып салу.	Пәннөйтін көңілі:	Балалы үйде шок кемінің ол. тері дең үйрету.	Ата-анашың баптарапдан тазалығы жомынде көнеш беру	Ата-анашы тазалығы беру, жомынде көнеш беру тілек болору.

Доскордің әскері

Тәрбиеу - білім беру процесін инклюзивлайтын

Білім беру ұрдамы № 166 жөндеңдік

Тот «Ақадемик органды тобы

баптаған жағын 2-дәйсі

«Коендердің күрназу мезең» № 17 зерттең 2023 жыл

Күтілген болынан жариялауда	Дүйнеді	Салынды	Тәсілді	Нұрдау
Бағдаршынан жариялану аны	Бағдаршының жариялауда жүргізілген жеке тәсілдер мендің 2-дәйсі аны	Күтілген болынан жеке тәсілдер мендің 2-дәйсі аны	Күтілген болынан жеке тәсілдер мендің 2-дәйсі аны	Күтілген болынан жеке тәсілдер мендің 2-дәйсі аны
Адместестілдегі жеке тәсілдер мендің 2-дәйсі аны	Адместестілдегі жеке тәсілдер мендің 2-дәйсі аны	Күтілген болынан жеке тәсілдер мендің 2-дәйсі аны	Күтілген болынан жеке тәсілдер мендің 2-дәйсі аны	Күтілген болынан жеке тәсілдер мендің 2-дәйсі аны
Математика базалыдан сезілік корын анында үйрек тапсы	Математика базалыдан сезілік корын анында үйрек тапсы	Геометриялық пішілді сипаттап анында арқылы тапсы	Геометриялық пішілді сипаттап анында арқылы тапсы	Геометриялық пішілді сипаттап анында арқылы тапсы
Сейлеудің пәнні ту дастыру.	Сейлеудің пәнні ту дастыру.	Математика пәнні тудастыру.	Ата-аналарға көтес:	Ата-аналарға көтес:
Ата-аналармен әнімделсек, көнс беру	Ата-аналармен әнімделсек.	Ата-аналармен әнімделсек.	Ата-аналармен әнімделсек.	Ата-аналармен әнімделсек.
Бағдаршынан демсауларды жәизе әнімделсек.	Бағдаршынан демсауларды жәизе әнімделсек.	Лемшистық қалай әткізгі?» Ата- аналармен сұхбат.	Бағдаршынан демсауларды жәизе әнімделсек.	Бағдаршынан демсауларды жәизе әнімделсек.
Бағдаршынан әрсетті (бапу қызыл-да оіншілар, үстел үсті оіншілар, Капшын үйлер, мектеп,	Күрьынчы Баптаған күрьынчылар күтімдемен тапастару, Капшын үйлер, мектеп,	Үстел үсті ойнаша: «Болашектерді күрьынчылар» Мансаты: Зейнілек баулу.	«Салын көре» Мансаты: Г. Сипат сөзү арқылы көзөнестердің жылдан күрьынчылар.	Күрьынчы «Дөңгелектер» Мансаты.
		Мұснаны	Математика пәннің негізінде	Мансаты: Курлас меторологияның негізінде

жеттактарын тоболадын иншүүгү; бийинин ерекчесин сактага үйретү. Жаралыбысташуу	табу Marevitsa Нерінде Софияның Софияның	корын дамдаш отырып, таныл белсендилдөгерүн жөнө саусак бүтүүкүнүн жамыту. Софияның	орналаспари болуп үйретү жемчигү
Серуене зийнитак	Союзге индей Күркүрдөй Зайсанда	Серуенде белгелерди жакын арасында шүтүү шиатендири	Серуене ойнан хөзүптурган иззакты.
Сирийн бапчылардан серуенге берген сайынчынан кийин түшүнүүлүктөрүнүү	Аннан Аннан	Күннөн чакырын бүтүү	Башын, яркын бүтүү
Түркүнине ойтуу бапчылардан түшүнүүлүктөрүнүү онкас оразын кимдерин ишени шифтардан орналасытуу.	Ас мәймөн тапостиру.	Түркүнине ретине шешин, шифтардан --- тооюн бирлешик, саны бүчтөн кончы жалынаастыру	Түркүнине ойтуу бапчылардан --- тооюн бирлешик, саны бүчтөн кончы жалынаастыру
Түскөс	Бапчылардан иззактый жеке көрсөк.	Ас индер ачында иззакты жуу көрсөк.	Тараммыз эссыктай жесү корсек.
Күнүнүү үйкүү	«Элди элди Чынкындоо Софияның	Уйкыла арналган зүйн шүлиң-өргөтү	Чынкыла арналган зүйн шүлиң-өргөтү
Күнүнен үйкүүн оюту, саулактыру ишмелири	С. оюндуу Балалылар оюнда	Бойымчылы жазылж Кимди үйнөдү	Кимди үйнөдү
Бесине	Балалардан иззактап Чамактарын	Балалардан иззактап Чамактарын	Балалардан иззактап Чамактарын

Recepies' Table

Toponymy - first steps towards a grammar

SINGING AND THE MIND

Journal of Macroeconomics Vol. 26

卷之三

Molecular Ecology Letters 30: 34–36, 2003.

Күндердің негізгілік түрлері	Ліцензия	Себебі	Саралып таптаудағы жерлер	Гөбешілік жерлер	Жүргіз
Бағдарлама жасалыны	Бағдарлама жасалыны	Господарство жөнде сөзін «Кімдер кур- алу».	Номинально-капи- талану күйінде – жасалы.	Денежный титул оформлені ви- наджимом. Номиналь- но-капитал – бюджеттің топ- толыктардан символикаға бойын- шырыту.	Бағдарлама жасалыны
Vtreniye жасалы	Vtreniye жасалы	Мансардағы көмілдердің берилген үшін сөзілген бюджеттің топ- организацияның үйрету.	Кейінде тәжірибелі жасалы.	Мансардағы бюджеттің сөзілік корын дамыту іткірміл, танным бесенділіктердің жөне саусак бүшінік естін дамыту.	Егер сөзіткү кабілетін жақын- шырыту.
Математика негізлері	Математика негізлері	Сойлеуді дамыту	Ата-аналарда көнен:	Ата-аналармен баларадын талантын акынде көнен беру.	Ата-аналармен әніме:
Ата-аналармен әнімелесу, көлес беру	Ата-аналармен әнімелесу.	Ата-аналармен демалысты налад ептесе? Ата- аналармен сұхбат әнімелесу.	Ата-аналарда көнен:	Ата-аналармен баларадын талантын акынде көнен беру.	Ата-аналармен әніме: Ата- аналардың бағдарлама тапарсынан жеткізу үчінгі ағыл жетекшерін есебе? У.
Балалардың дербес әрекеті баяу жасалыны	Балалардың дербес әрекеті баяу	Күрнәлестір баларады күрнәлестірілік жасалының тапарсынан	«Денесекер» Мансарда: Ермеказдан махшын жасалы күрнәлестірілік баяу.	«Сипат жер» Мансарда: Сипат сузу арқылы жасалыстардан алын табу.	Күрнәлестір «Машинан» Мансарда: Күрнәл материалдерден алын болыстар мен

<p>Бойназың әрекеті, кітаптар қаралу және таны басқа әрекеттер)</p> <p>Ойдан аждахады үйлерді қалай сиптінген көрсету.</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>Үйлер, мәсете, бапбасының күрделестілігін сипаттауды түсінірудүк.</p> <p>Ойдан аждахады үйлерді қалай сиптінген көрсету.</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>Болшектердің белгілерін, ғұлымдардың сабактарын жөндеудегі үйрету.</p> <p>Кұрастыру</p>
<p>Тапартау</p>	<p>Низ көзбеттің түрліліктерінде.</p> <p>Көзбүйгіндең түрліліктерінде.</p> <p>Гореліліктердең түрліліктерінде.</p> <p>Гореліліктердең түрліліктерінде.</p> <p>Торғайдастырылған тастыңыц.</p> <p>Сойлеудің инвалидты</p>	<p>Денес аз да инфекцияның түрліліктерінде.</p> <p>Антибиотиктердең түрліліктерінде.</p> <p>Антибиотиктердең түрліліктерінде.</p> <p>Антибиотиктердең түрліліктерінде.</p> <p>Антибиотиктердең түрліліктерінде.</p> <p>Антибиотиктердең түрліліктерінде.</p>
<p>Коршаган орталық</p>	<p>Низ көзбеттің түрліліктерінде.</p> <p>Көзбүйгіндең түрліліктерінде.</p> <p>Гореліліктердең түрліліктерінде.</p> <p>Гореліліктердең түрліліктерінде.</p> <p>Торғайдастырылған тастыңыц.</p> <p>Сойлеудің инвалидты</p>	<p>Денес аз да инфекцияның түрліліктерінде.</p> <p>Антибиотиктердең түрліліктерінде.</p> <p>Антибиотиктердең түрліліктерінде.</p> <p>Антибиотиктердең түрліліктерінде.</p> <p>Антибиотиктердең түрліліктерінде.</p> <p>Антибиотиктердең түрліліктерінде.</p>
<p>Шыныңдастырылған іс-әрекетке пайдалық</p>	<p>«Мерекелік дастарханы» Мансети: Мерекелік пастархан ғурада түсінік беру.</p> <p>Сурет салу.</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет көрастыру) Мансети:</p> <p>Гүс тұралы еркестердің жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру.</p>
<p>Енім беру</p>	<p>Денес шыныңдастыруду Негізгі жөнспары бойынша.</p> <p>«Өз үйнің тапшылығын іс-әрекет</p>	<p>Денес шыныңдастыруду Негізгі жөнспары бойынша.</p> <p>«Сипап көр» Мансети: Сипап сезу арқылы</p>

	Шыратуға жеткілдірту; қабылдаудан заману; ойнаның ережесін сұзтауға үйрек жаралығынану	Көмбейтірдін атын табу. Математика мендері	Балалардан солтүк корын дамысты отырып, тәнны бесеңділіктерін және саусак бүшіншілік әдебиеттү	Толықтырып орналастыра білуен ғибадату. Желептеру	Мұхиткеу
Серуенге пайдаланы	Балалардан серуенге деген жасынан үйнелугаралық тәсілдің орталығынан жасағынан	Серуенге озаны (Чыншылды) жасағынан	Серуенде өзінде жаңы жасын арекеттеп оштуғе ынтымалы	Серуенде озаны жасын арекеттеп оштуғе ынтымалы	Серуенде озаны жасын арекеттеп оштуғе ынтымалы
Серуен	Академияның жасағынан	Академияның жасағынан	Күннен үштікке бүзбүз	Барыт, балалардың бүзбүз	Барыт, балалардың бүзбүз
Серуеннен оғызы	Балалардан тұнынаның шешімін төзек оралуға жайлардың шешімін шрафтарына орнанаспараду.	Балалардан шешімін төзек оралуға, санды екі-екідей алғуру жыныстастиру.	Балалардан шешімін төзек, шәбілдердің бүкіл көзөн жыныстастиру.	Тәғамшы айналып жерек.	Ас мәйірлік тәжістериү. Балалардан негаралың тәжірибә аудару, олардың алғаш десеудүлгінә тапсысін айту тамактарын тәжістериү.
Түсіс ас	Ас мәзірмен тәннистыруду. Балалардың нағарын тегамга аудару, онарлын адам депсауданына найласын	Тәжісден айналып жерек.	Ас шпер алғында жинаңтың жыу перек	Тәғамшы айналып жесу жерек.	Ас мәйірлік тәжістериү. Балалардан негаралың тәжірибә аудару, олардың алғаш десеудүлгінә тапсысін айту тамактарын тәжістериү.
Күннегі үйкө	Үйкөнген арнапшы ауен аудио-өртегі	«Олди -әлди үйкөнгендей	«Бесік жарыны» тындау	Үйкөнген арнапшы ауен аудио-өртегі	«Балаландыма» негаралық
Біргілден рұққадан оны, сұнбықтары шаралары	Гүлдеген	Сойлеуді дамыту	Болымшылды жүзеге айналып	Кім зе? ғылыми	Шығумен

Сөздөрдөс	Ас жарыста тапташыруу бир-бірін кеңеріл жеткізмей мененеңсті тұтруға баяулу, болаптадып негарған іш алаты	Балалардың наследарын тараташа аударуу	Казактардың наследарын тараташа аударуу	Балалардың наследарын тараташа аударуу
Балалардың пересөс жеткізу баяулары	Долиңек төре. Мекінде. Ертеңелділдердін жөндерін күттөртіп, Күнгөндар Мүшкіндер. Салынтуу баласын, Салынтуу баласын жөндерін күттөртіп, Салынтуу баласын жөндерін күттөртіп, Салынтуу баласын жөндерін күттөртіп, Салынтуу баласын жөндерін күттөртіп,	Екінші соңай тәйпілдік, (төмөнкі облыс) Мансабат. Жылжымдар шоудаңынан таңда білуүс жасас Ертеңелділдердін жөндерін күттөртіп, Салынтуу баласын жөндерін күттөртіп, Салынтуу баласын жөндерін күттөртіп, Салынтуу баласын жөндерін күттөртіп,	Өфө үйині тапто тәпкимчылардың облыс жөндерін күттөртіп, Салынтуу баласын жөндерін күттөртіп, Ертеңелділдердін жөндерін күттөртіп, Салынтуу баласын жөндерін күттөртіп, Салынтуу баласын жөндерін күттөртіп, Салынтуу баласын жөндерін күттөртіп,	Ил аныктаса бөлөсү Мансабаттың түрдөлү түсінің бөлөсү Балалардың наследарын тараташа аударуу
Балалардың жеткізес жұмысы	Жеке балалар жұмысы: Медициналық көл могорисасын дамбыу. Сурет салу	Жеке балалар жұмысы: Айаруга тәнны алу жән түбүн жасарту. Сойлеуді тиличтуу	Жеке балалар жұмысы: Кәйинтын дүртес жастауға үйрету. Күрастыруу	Жеке балалар жұмысы: Тұзарынан үсіріп жеке балалардың үйрету. Сайлануды замытуу
Серуене дайындық	Балалардың көниу регілінін бакыттау,	Сартта кәймдерін ауыстыратып жиод кишешину	Балалардаң жеке зерттесүү.	Балалардың табигиятта тәннестирүү.
Серуен	Ауда жарылған бакыттау	Жеке бакыттау	Күннин ұзақтығын табыладу	Бүттін түшманды бакыттау
Балалардың үйде жайгүй	Балалардың жеке жодын-жайгүй шығармалы салу	Психологиялық жесесі. Үйде балалың үй тапсармасын килаудау	Езданың үйде жеке жодын-жайгүй шығармалы салу	Ата-анага көсіс; Балалардың жеке жодын-жайгүй шығармалы салу

Мексерүүгүң Сабын

Тәрбислеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйімі МКҚК №1 бөбекжайы

Топ «Ақжелкен» орталығы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардан кириллица келеші 27 ақтап - 03 наурыз 2023 жед

Күн тәртібінің ұлғасы	Дүйсебі	Сәсебені	Бейнеси	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жасы жөніл-күймен карсы алу. «Алайхіл көктем кеші?» Максаты: Қоютам мезілді туралы түсінік беру.	Балаларды жасы жөніл-күймен карсы алу. Танымдық ойыны: «Мынау жай тілін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипаттаи анықтау арқылы ақта болу. Математика пегіндері	Балалар өз отбасыларды туралы әнгімелеп беру. Дидактикалық ойыны «Сүретті тоқытыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді тоқытырып орналастыра білуге үйрету. Жаңсызу	Балаларды жасы жөніл-күймен карсы алу. Дидактикалық ойыны: «Көңілді тақшалар» Максаты: Балалардың создік корын дамыту отырып, таным белсенділдіктерін және саусак бүзіншық стін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, көнесп беру	Ата-аналырга көнесп: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денисаудың жайын әнгімелесу.	Ата-аналарга көнесп: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денисаудың жайын әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың тазалыбы жөніде көнесп беру. Ата- аналармен сұрбат.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың тазалыбы жөніде көнесп беру. Ата- аналармен сұрбат.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимміл - лы онындар, үстел үсі)	Күрьынысты Балаларды күрьыныстының кызыметтімн	Үстел үсті ойыны: «волкердері курастыру» Максаты: Зейнілдікке жасап күрастыру.	«Сипап көр» Максаты: Сипап созу арқылы көкеністердің атын табу.	Күрьынысты «Машни» Максаты: Күрьыны материалдарының

Музыка	Математика пегчелері	Математика пегчелері	Музыка		
Ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар кірау және тары басқа арекеттер)	Таныстыру. Кашшама баулу. Күрастыру	Баулу. Күрастыру	негізгі белгітер мен белгілердің шамасы бойынша ажыраттуға үйрету. Күрастыру		
Танерткі жаттығу	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса бастапдар. Теріл алым, кастерлөп Торғайларға тастапдар. Сойлеуді дамниту	«Ас аламынын арқауда» Максаты: Балаларға аспаздындаң жұмысымен таныстыру, сұрап-жазаң	«Ойын-жаттығу «Таза көмдәр» Балалардың наадрыш тағамға аудару. Мәдениетті танактануға баулу бойынша жеке асумыс, адеп ережесі «Гәмәк ішкенде сойлемеймін, күлгілімнін, теллілімнін»	«Ас кайыру тақтагы: Жегсіміз нан болсын! Айтарымыз он болсын! Тамак берін апаңға. Айтарымыз он болсын! Әүмін!»	«Ойын-жаттығу; Астын алды үнсіді, Сабынмен көл жуамыз, Таза болды мұнтаздайдай, Тагамға көл созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекестеке әйнәндік	«Балшаршам» (сурет күрастыру) Максаты: Түс түралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Гәзажайлап кашшы» Максаты: Орнаменттика қажетті куралдарды ағап айрып білу, нелелі жасалғанын талу. Коршаган орнамен танысу	«Шаштараң қалай жұмыс істейді? Күрышатқа күрсетеміз Шаштараң жұмысы туралы балаларға білім беру. Күрін-жабдықтарын азауга үйрету. Коршаган орнамен танысу	«Шаштараң қалай жұмыс істейді? Күрышатқа күрсетеміз Шаштараң жұмысы туралы балаларға білім беру. Күрін-жабдықтарын азауга үйрету. Коршаган орнамен танысу
Білім беру үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Целлагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Педагог жоспары бойынша.		

Серуене дайындау	Балалардың серуенге деген күзгүшүштүкшүрүн түтүзү, балалармен жөле әнгімелесу.	Серуенге ойын күрделдерин дайындау.	Серуенде балаларды жақсы арекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күрделдерин дайындау.	Балалардың серуенге деген күзгүшүштүкшүрүн түтүзү, балалармен жөле әнгімелесу.
Серуен	Әр түрлі күн районна каралай каралың өзгөрүн бакылау	Бұрыснының бакылау	Бүлтты бакылау	Ағаштагы қырауды бакылау	Бүрсасының бакылау
Серуенне оралу	Балалардың үймешілдікпен топка оралуы, сапта екі-сілден журу.	Балалардың саптеп топка оралуы, сапта екі-сілден журу.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп хоюға калыптастыру.	Балалардың саптеп топка оралуы, сапта екі-сілден журу.	Балалардың үймешілдікпен топка оралуы, сапта екі-сілден журу.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықтай жеу жеу керек.	Ас ішер алдында колыны жуу көрек.	Тағамды асықтай жеу жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.
	Балалардың наазарын тагамга аудару, олардың деңсаулалығына пайдаласын айтуда таңактарын реттілімен түсініп шүруге калыптастыру.				Балалардың наазарын тагамга аудару, олардың деңсаулалығына пайдаласын айтуда таңактарын реттілімен түсініп шүруге калыптастыру.
Күндігің үйкесі	Үйкеге арналған зүсл аудио-өртегі	«Әлді –әлди үйкегейтін» Сойлеуді даңыту	«Бесек жырын» түздату	Үйкеге арналған зүсл аудио-өртегі	«Балаланым» музыка танынду.
Біртіндеп үйкедін ояту, сауықтау таралары	Үйкеміздің ашамызы	Оңайылға беріміз	Әтеш үйкегін жатыр	Созылу	Үйкеміздің ашамызы
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірне көлөрті жасамай мәдениеті ойыруға баулу, балаларлың наазарын тагамга аудару.	Балалардың наазарын тагамга аудару.	Тәмактарын реттілімен таусып шүруге калыптастыру.	Балалардың наазарын тагамға аудару.	Балалардың наазарын тагамға аудару.

<p>Балалардың бербес эрекеті (башу көмүлдү) онындар, үчел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>«Денгелектер» Максаты: Ертеңсалын машина жасал күрастыру. Күрастыру Мүсіндеу</p> <p>«Кім солай сейлейді?» лоптеп онын</p> <p>Максаты: Жануарларды дауысынан айры білуге және дауыстарына еңбектеуге үйрету. Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйнің тап» дилақтикалық ойын</p> <p>Максаты: Түстерді ажыратуға жастықтыру; кабылдаудын дамыту; онынын ережесін сактауға үйрету. Коршаған орнамен тәнестеру</p> <p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Санжардың үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу</p> <p>Серуенге дайындау</p> <p>Балалардың іншү реттілігін бакылау.</p> <p>Серуен</p> <p>Әр түрлі күн районна карай кардың өзгерүүш бакылау</p> <p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Танымдастық ойын: «Көлінді жұмыш, компашмен анықта»</p> <p>Максаты: Ұзын-қыска, жұн-жіңішке, үшкен- кіші ұтымдарын бекіту. Математика шегіндері</p> <p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Дарияна кайшыны дұрыс ұстауда үйрету. Күрастыру</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Сыркө күймдерін аудиациялар көюлі қадагалау.</p> <p>Бүркіті</p> <p>Психологияны кеңесі:</p> <p>Үйде балалық үй тапсырмасын қадагалау.</p> <p>Баланы</p>	<p>«Ит адамның досы»</p> <p>Максаты: Ит тұралы түсінік беру. Көл икемділігін дамыту. Күрастыру Мүсіндеу</p> <p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Медианның үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу</p> <p>Сыркө күймдерін аудиостьюрып қиын қадагалау.</p> <p>Бүркіті</p> <p>Ағаштаты қызынан бакылау</p> <p>Ата-ана парга тапсырма беру, жаксы деңгелуге тілек білірү.</p>
--	--	--	---	---

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Біліш беру үйімі МКҚ №1 бебежайы
Топ «Ақжелкен» орталық тобы
Балалардың жасы 2-4 жас
Жостардың күрүлүү көзөні 06 - 10 наурыз 2023 жыл

Күн тәргілінік Үнісі	Дүйсенді	Сейсенді	Сәреңбі	Бейсенді	Жұма
Балалардың қабылдау	Балалардың жасы көңіл-күймен карсы шту. «Алакай жоктөн кешіп!» Максаты: Көктем мектеп туралы туспын беру.	Балалардың жасы көңіл-күймен карсы шту. Танымдаңық ойын: «Манзу кай пішип?» Максаты: Геометриялық пішінді сипапал ашықтау арқылы айта білу. Математика негіздері		Балалардың отбасындары туралы әнгімелеп беру. Диляктікалық ойын: «Суретті толыстыр!» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балалардың жасы көңіл-күймен карсы шту. «Кай аспан жок?» Максаты: Балалардың зейітін дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Музыка
Ата-аналармен әнгімелесу, көнест беру			Ата-аналарға көнест: Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың ленсазұлатын жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардан ғана тұны жәнніде көнест беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналардан таптергендік жастығұа үйлерін алып жолулерін ескертү.
Балалардың дербес әрекеті (баяу) қиындықты онындар, үчелүгі онындары,			«Сипап көр» Максаты: Сипап сезуд арқылы қысқа істерден атын табу. Математика негіздері	Курастыру «Манина» Максаты: Курастыру материалдарының шегін боліктегі мен белектердің бейнелеудегі шамасы бойынша	
			«Әдемі үй» Максаты: Дайын үйдің сырты пішінді штрихтармен безнілірүте үйрету. Курастыру	Үчелүгі ойыны: «Болектерді курастыру» Максаты: Зейнілдесе баулу.	

				акыратуға үйрету. Күрағандау
«Шұакты қолем»				
Таперенгі жаттығу				
Танғы ас	Нан киқымылл таштандар, Жерде жаңса баспандар. Терін анып, кастерлен Торғайтарға тастаңдар. Сәйнеуді дамыту	«Ас адамның аресауы» Максаты: Балаларға аспашиштың жұмысымен жаныстыру, сұрақ- жазауд	Ас жаныту тәжірибелі: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген алаңың Айтарымыз он болсын! Әдүмні!	Ойын-жаттығу: Астың алдында үнемі, Сабының кол жұмасыз, Таза болды мұнгадаид, Тағамға кол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке мәденийдік		«Баларнама» (сурет көрастыру) Максаты: Гүе тұралы сұрақтарға жауап беру е үйрету. Сурет салу Жаңсызу	«Мерекелік ластиархан» Максаты: Мерекелік ластиархан тұралы гүе тұралы сұрақтарға жауап беру е үйрету. Сурет салу	Шаштарараз қолдай жұмыс істейді? Күршакқа корсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы белаларға білім беру. Құрал- жабықтарын атаяуға үйрету. Коршаган орнамен тансу
Білім беру Ұйымының көсесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Вариагтивтика Тактырыл: «Жел, жел сен күдірттісін» Жел Максат: Желде дұмықыл матағамен не боялы.
Серуенге дайындық		Балалардан серуенге лежен қызыгуышылқарыл тұғызу, балалармен әске анымделесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау,	Балалардан серуенге деген қызыгуышылқартарыны тұғызу, балалармен әске анымделесу.
Серуен	Әр түрлі күн рәйинде Бүлгін бакалдау		Ағаштагы қырауды	Каралып серігендін

	карай кардың еңдерүн бакылау		бакылау	бакылау
Серуенниң оралу	Балалардың салпен төлкө оралуы, салта екі-екіден журу. Кімдерін шешіп шкандарына орналастыру.	Балалардың салпен төлкө оралуы, салта екі-екіден журу. Кімдерін шешіп шкандарына орналастыру.	Балалардың салпен төлкө оралуы, салта екі-екіден журу. Кімдерін шешіп шкандарына орналастыру.	Балалардың салпен төлкө оралуы, салта екі-екіден журу. Кімдерін шешіп шкандарына орналастыру.
Түкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам деснаулғына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусын шүтке калыптастыру.	Тагамды жынытай жету керек.	Тагамды азықтай жету керект.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардан назарын тагамга аудару, олардың адам деснаулғына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусын шүтке калыптастыру.
Күннегің үйкес	Үйкыга арналған әүел аудио-өртегі	«Әлди –әлии үйкытайтой» Сойлеуді заманыту	Үйкыга арналған әүел аудио-өртегі	«Балапаптың» музыка тындалат.
Біргіндең үйкесін ояту, сауыктару шаралары	Үйкемесінде ашамыз	Ойнайык беріміз	Созылу	Өтеш үйкесін жатыр
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірне кеleргі жасамай мөденисті отыруга баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын назарын тагамга аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баау кимділі) онындар, үстел үсті онындары, бейнелеу әрекеті,	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойнын Максаты: Жануарларды дауыснан айыра	«Донгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап жұрастыру. Күрасеттеру Мүсіндеу	Танымдақ ойын: «Көзіл жұмыш», кошы мен аныктас» Максаты: Узып-қыска, жұзан-жіншікке, үлкен- кішің үйімдерин	«Ит адамының посы» Максаты: Ит тұралы түсінік беру, Көл икемділігін шамыту.

кітаптар ісараду және тәні басқа әрекеттер)	білуге және даудыстарына елкітүеге үйрету. Сойлеуді дамыту	Күрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Айаруга тыныс алу жастығын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Санжарға түстерді ақыратып үйрету. Сейисууді дамыту
Серуенге дайындау	Балалардың күннө реттілігін бакылау.	Сыркұзы күймдерін аұмыстырып киоді кадагалау.
Серуен	Әр түрлі күп районда күйнің күрдің ешеруін бакылау	Күннің жылтынын бакылау
Балалардың үйде кайтуы	Балаларды жақсы көпіл-күймен тындарын салу.	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадагалау.

Денсауриев Габит

Тәрбиелеу – білдім беру процесінің инклограммасы

Нұйым беру үйімі МКСК №1 бейбекжайы

Топ «Ақөлкөш» ортаны тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспарның күршілүү күнен 13 – 17 наурыз 2023 жыл

Күн тәрібінін үнгісі	Дүйсенебі	Сейсебі	Сәреңебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылау	Балашырдың жасы көпіл-күймен карсы ацу. «Әз, наурызым армысын!» Максаты: Наурыз туралы туспінік беру. Корсет азебиет	Балалардың жасы көпіл-күймен карсы ацу. «Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың жайыннан дамыту. Есте сактау кабиетті дамыту. Музика	Балаларды жасы көпіл-күймен карсы ацу. Дидактикалық ойны: «Көнілің гақшалаր» Максаты: Балалардың сөздік корын дамытта отырып, таным бесенсіліктерini және саусак бүрлиниң етіп дамыту.	Балалар өз отбасыларды туралы әнімделет беру. Дидактикалық ойны: «Суретті ғолықтыра» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырап орналастыра білуге үйрету. Жаңасыру	Балаларды жасы көпіл-күймен карсы ацу. Танымдастырыш: «Минең кай шілдесі?» Максаты: Геометриялық пініңде сипталап анықтау үркүлші айта болу.
Ата-анаңдармен әнімделесу, көпес беру	Ата-анаңдар а көпес: Ата анаңдармен әнімделесу. Балалардың депсаулығы жайы әнімделесу.	Ата-анаңдар а көпес: Ата анаңдармен әнімделесу. Балалардың депсаулығы жайы әнімделесу.	Ата-анаңдармен әнімделесу: Ата анаңдармен әнімделесу.	Ата-анаңдармен әнімделесу: Балалардың тазалығы жөніндегі көнеш беру.	Ата-анаңдармен әнімделесу: Ата-анаңдар мен әнімделесу.
Балалардың бербес әрекеті (бауы күмбіл -ты онындар, үчел үегі	Күрьышсыз балаларды күрьышсызынын кызметімен	Үчел үегі обиғи:	«Донгелекгер» Максаты: Ермексаздан машинада жасал курастыру.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкеністердің атон табу.	Күрастару «Машинада» Максаты: Күрт-тас матерцилдердің нын

<p>Ойнндары, бейнелеу арекеті, кітаптар ізарау және тағы басқа арекеттер)</p> <p>Тапшытуру. Каннама</p> <p>Үйлер, мектеп, балабашшаның күршілікшіліар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатының көрсету.</p> <p>Күрасстыру</p>		<p>Баупу. Күрасстыру</p>		<p>Мусіндеу</p>		<p>Математика негіздер</p>	<p>Негізгі бөлшегері мен болшектердің феномендерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p>Күрасстыру</p>	
<p>Тапшытуру жаттығу</p> <p>Тапты ас</p> <p>Нап киікымың нашпандар. Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алғып, кастерлел Торғайларға таспаңдар.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>			<p>«Ас адамның іркавы»</p> <p>Максаты: Балашарға аспаңшының жұмысымен тапшытуру, сұрақ- жорап</p>	<p>«Ойын-жаттығу «Таза көндар»</p> <p>Балалардың пазарын тағамға аудару.</p> <p>Мәдениетті тамактануна баулу бойынша жеке жұмыс, алеп ережесі сөйлемеймін,</p> <p>кулагымен тынтаймайын»</p>	<p>«Ас кайыру тақиғы:</p> <p>Жегеніміз ізан болсын! Айтарымыз да болсын!</p> <p>Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмін!</p>	<p>«Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабының кол жұрамағз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.</p>	<p>«Шұакты қөтөм»</p>	<p>«Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабының кол жұрамағз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.</p>
<p>Университеттің іс-арекетке данындағы</p> <p>«Мерекелік ластархан»</p> <p>(сурет күрасстыру)</p> <p>Максаты: Максаты: Түс тұралы</p> <p>Сурет салу</p>			<p>«Ас адамның іркавы»</p> <p>Максаты: Балашарға аспаңшының тапшытуру, сұрақ- жорап</p>	<p>«Ойын-жаттығу «Таза көндар»</p> <p>Балаларды атап айыра білу, неделі жасалғаның тану.</p> <p>Корнеган ортамен тапсысу</p>	<p>«Фажайып қапшы»</p> <p>Максаты: Әр мамандықка қажетті қорындарды атап айыра білу, неделі жасалғаның тану.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Мерекелік ластархан»</p> <p>Максаты: Максаты: Түс тұралы</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Мерекелік ластархан»</p> <p>Максаты: Максаты: Түс тұралы</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Шаштараң қалай жұмыс істейді?»</p> <p>Күтіріліска көрсеткіш</p> <p>Шаштараң тұраларын туралы балаларға түсініру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шаштараң қалай жұмыс істейді?</p> <p>Күтіріліска көрсеткіш</p> <p>Шаштараң тұраларын туралы балаларға түсініру.</p> <p>Сурет салу</p>
<p>Білім беру</p> <p>Ұйымының көсесі</p> <p>бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған</p> <p>іс-арекет</p>			<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары</p> <p>бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары</p> <p>бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары</p> <p>бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары</p> <p>бойынша.</p>	<p>Музика</p> <p>Педагог жоспары</p> <p>бойынша.</p> <p>Вариативтік</p> <p>Тәсілдар: «Гастардан</p> <p>сағырақ Тас</p> <p>Макем: Қандай</p> <p>деректегес дәйні тас күн</p> <p>еру жөнін отқызу</p>	

Серуене дайындаш	Балалардын серуенге деңен кызыгуштылыктарын түтүзүү, балалармен жеке эңгімелесү.	Серуенге ойын кураларын дайындау.	Серуенде балаларды жакса эреккеттер стүре ынталандыру.	Серуенге ойын кураларын дайындау.	Балалардын серуенге деңен кызыгуштылыктарын түтүзүү, балалармен жеке эңгімелесү.
Серуен	Әр түрлі күн рыйна карай кардын өзгерүүн бакылау	Күннүн жылуул бакылау	Әр түрлі күп райна карай карчын, өзгерүүн бакылау	Алаштаңы қырауды бакылау	Бүлгүү бакылау
Серуенниң оралуу	Балалардын үйимшилдүктен тошка оралтуу күмдерин шешпүн шрафтарына орналастыру.	Балалардын саптеп тошка оралтуу, сапта екі-кісінен жүрү.	Күмдерин ретінен шешпүн, шрафтарына бүккеги колоға калыпастасыру.	Балалардын саптеп тошка оралтуу, сапта екі-кісінен жүрү.	Балалардын үйимшилдүктен тошка оралтуу күмдерин шешпүн шрафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімн тәннестерүү. Балалардын наазарын тагамга аударуу, олардын адам депсаулығына пайласын айту, тамактарын реттілігімен таусын шүтке калыпастасыру.	Тагамлы асықтай жеңу көрсүк.	Ас ішер алдында колының жуу көрек.	Тагам,ты астыкрай жеу көрек.	Ас мәзірімн тәннестерүү. Балалардын наазарын тагамга аударуу, олардын адам депсаулығына пайласын айту, тамактарын реттілігімен таусын шүтке калыпастыру.
Күндүгү үйкى	Чийкта ариналган аүсн аудио-сертегі	«Олди –әлди үйкүйгөй» Сейлеуді памы认同 Онтайык беріміз	«Бөсөк жырыны» мындалуу	Чийкта ариналған аүсн аудио-сертегі	Чийкта ариналған аүсн аудио-сертегі
Біргіндегі үйкелден оғыту, сауяқтауру шаралары	Чийдемнэлди ашымыз	Әтеш үйнектап жатыр	Созылу	Әтеш үйнектап жатыр	Балалардын наазарын тагамга аударуу.
Бесін ас	Ас мәзірімен тапастасыру. Бір-біріне кеңдері жасамай мәдениетті ойруга бауу, балаларын наазарын тагамга аудару.	1 замактарын	Балалардын наазарын тагамға аудару.	Балалардын наазарын тагамға аудару.	Балалардын наазарын наазарын тагамға аудару.

Балалардын дербес әрекеті (башу күмбезі) күмбезі ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарастыру және таныс басқа әрекеттер)	«Денгелектер» Максаты: Ертексағын машинада жасап құрастыру. Күрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» допмен ойыны	«Өз үйінді тап» милактикалық ойын Максаты: Түстерді ақыратуға жеткітірүү;	Танымдық ойын: «Козіңді жұмыш!» Максаты: Узып-қыска, жұан-жіппік, үлкен- кіші Уұмдардын бекіту. Күрастыру Мүсіндеу Математика иелдері тапшыстыру	«Ит аламын досда»	Максаты: Ит туралы түсінік беру. Көл иксүрділік дастыту.
			Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:		
			Мадиннапұр ұсақ кол мотоцикласын дамыту. Сурет салу	Тахминнага кайшыны дүртсұз ұстаута үйресту. Күрастыру		
			Сыйкы күмдерін аустырып кюоді сағалау.	Балаларды табиттеп тапсыстыру.		

Ахметжерінде
Отаңғыз

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклюзивтесі

Білім беру үйіні МКСК «№1» өбебекшайында

Топ «Ақжелкен» ортанның тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жобаардағы күрделу кезеңі 20 - 24 наурыз 2023 жыл

Күн тәрібінің үнгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұмы
Балалардың қабылдаудау	Балалардың жақсы көпіл-күймен жарыс алу. «Өз, наурызын арнасың!» Максаты: Наурыз туралы түсінік беру. Көркем зәнбет	«Өз, наурызын арнасың!» Максаты: Наурыз туралы түсінік беру.	Танымтаңың ойыны: «Мынау қай пішиң?» Максаты: Геометриялық пішінді сипатап анықтау үркүлім айта білу.	Балалардың жақсы көпіл-күймен жарыс алу.	Балалардың жақсы көпіл-күймен жарыс алу. Танымтаңың ойыны: «Мынау қай пішиң?» Максаты: Геометриялық пішінді сипатап анықтау үркүлім айта білу.
Ата-аналярмен әнгімелесу, көнесс беру	Ата-аналярға көңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың депсаулығы жайты әнгімелесу.	Ата-аналярға көңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың депсаулығы жайты әнгімелесу.	Ата-аналярмен әнгімелесу, көнесс беру	Ата-аналярмен әнгімелесу.	Ата-аналярмен әнгімелесу: Ата- аналярға балаларын танергентілік жатылғуға үлгеріп шынын көлдерін секерту
Балалардың лербас арекегі (баяу қыныл -ды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу эрекегі, кітаптар жарап	«Көктемі табиғат» Максаты: Көктемі табиғат туралы түсінік беру. Коршагаш ортамен тәннестеру	«Көктемі табиғат» Максаты: Көктемі табиғат туралы түсінік беру.	«Көктемі табиғат» Максаты: Көктемі табиғат туралы түсінік беру.	«Көктемі табиғат» Максаты: Көктемі табиғат туралы түсінік беру.	Күрестіру «Машина» Максаты: Күрльс материалдарының негізгі боліктері мен боліктердің бөліктерін, туслам

<p>ЖЕҢ ТАҢ БАСКА ЭРЕКСЕР</p>	<p>Чапергенді жатытуғы</p>	<p>«Дос болайык баріміз»</p>	<p>Пәннен бойынша аждағатуға үйрету. Күрастыру</p> <p>«Дос болайык баріміз»</p> <p>Ойын - жаттыгу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жұзымыз, Таза болыу мұнгатаздай, Тағамға кол созамыз.</p>
			<p>Шаштараң қалай жұмыс істейді?</p> <p>Күриштасқа көрсетсіз</p> <p>Шаштараң жұмысы туралы балаларға білім беру. Күрал- жабдықтарын алғауға үйрету.</p> <p>Коршай ән орталық тапсысу</p> <p>Варнағынан Нұурыз мерекесі жайында Түсіністерін көңіле Түсү, мерске карасантана болапын іс-шаралар жөнінде</p>
		<p>Нан қоқымыны шаштандар, Жерде жатса басланнадар. Терп алты, кастерлен Торғайларға тастацдар.</p> <p>Соңғысулі дамыту</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>«Мерекелік ластиархан»</p> <p>Максаты: Мерекелік ластиархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>
	<p>Білім беру үйнімділін көссеj бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Белалардың серуенге дегеп қалытушылықтарын түнгизу, белалармен</p>

Серуен	жеке әншілесу. Күттарды бакылау	Ауа Райын башынай
Серуен оралу	Балалардан ұйымшының көзін топқа оралуғы кімдерін исиптіл шкафтарына орналастыру.	Балалардын Ұйымшының көзін топқа оралу кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен тәнестіруду. Балалардан нағарын тағамға аудару, олардын адам депсаулығына найласын айту, тәмактарын реттілігімен тауыстып шілтүе калыптастыру.	Ас мәзірімен тапас ғару- Балалардың нағары нағарын тағамға аудару, олардын адам депсаулығына найласын айту, тәмактарын реттілігімен тауыстып шілтүе калыптастыру. «Балапаным» музыка тұндау.
Күнделіг үйкес	Ұйқыла ариналған аүен аудио-эртеғі	Мысықтар ояныны тындау.
Біргіндегі үйкелден оғту, сауыктыру шаралары	Мысықтар ояналды	Балалардың нағарын тағамға аудару.
Бесін ас	Ас мәзірімен тапастыру. Бір-біріңс келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардан нағарын тағамға аудару.	«Ит аттынын досы» Максаты: Ермексаздан машина оянындар, үстел үсіг жасап күрастыру.

Ойындары, бейнесу эрекеги, кітаптар қаралу және тігің баска эрекеттер)	Күрастыру Мүсіндеу	Көл ишемділінің дашту. Күрастыру Мүсіндеу
Балалармен жәке жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Ахмадтың ұсак кол мотоцикласын дамыту, Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ахмадтың ұсак кол мотоцикласын дамыту, Сурет салу
Серуенте лайындық	Балалардың күннү реттілінің бакылау.	Сыртқы кімдердің аудастырып кіноді қалдагану.
Серуен	Күстегердің басылау	Ауа райын бакылау
Балалармен үйге саїтуы	Балаларды жақсы коціл-куймен шығарып салу.	Ағы-аналарға тапсырма беру, жаксы доматуда тілек білдіру.

*Жеке баламен
жұмыс:
Ахмадтың ұсак кол
мотоцикласын дамыту,
Сурет салу*

*Балалардың күннү
реттілінің бакылау.*

Күстегердің басылау

*Балаларды жақсы
коціл-куймен
шығарып салу.*

*Сыртқы кімдердің
аудастырып кіноді
қалдагану.*

Ауа райын бакылау

*Ағы-аналарға
тапсырма беру,
жаксы доматуда
тілек білдіру.*

Тәрбиелегү - білдім беру процесінің циклограмматы

Білім беру Уйымы МКҚК №1 бөлекжайы

Топ «Акөжелксіз» орнанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жацас

Жоспарлық күрназы кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн ғаргібінің Ултисі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың жабының	Балалардың жасын көпіл- күймен жарсы алу. «Бағдаршам» (сурет көрастары) Максаты: Балалардан зейнінің дамыту, Егер сактау кабілетін дамыту, Жапсыру Мұзыка	Балалардың жасын көпіл- күймен жарсы алу. «Кай аспан жок?» Максаты: Балалардан зейнінің дамыту, Егер сактау кабілетін дамыту, Жапсыру	Балалардың жасын көпіл - күймен жарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көнілді таяншалар» Максаты: Балалардан сөздік корбын дамытта отырып, таным белсенділдіктерін жөне саусақ бұлшық етін дамыту. Сойлеуді дамыту	Балалар оз отбасылары туралы әнгімелеп беру Диалогикалық ойын : «Суретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналасптара білуге Үйрету. Жапсыру	Балалардың жасын көпіл - күймен жарсы алу. Тәншемдік ойын: «Маша жән шиши?» Максаты: Геометриялық пішінді сипаталап аныктау арқылы айта болу.
Ата-аналармен әнгімеледу, көнек беру	Ата-аналарга көнек: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың десалалығы жайы әнгімелесу.	Ата-аналарға көнек: «Баланызben демалысты қалай откізсіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың газалалығы жөнде көнек беру. Балалардың десалалығы жайы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың десалалығы жайы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: аналар мен балаларын таннерстілік жаттығука үлгеріп алып келдүлөрін ескертү.
Балалардың дербес арекесті (баяу) күнилділді	Күрділесші Балаларды күрділесшілдін	Үсігел үсігі ойыны: «Болектерді құрастыру» Максаты: Ерменесхан машинада	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы хөюніструди	Кұрастыру «Машина» Максаты: Күрдіс	

<p>Ойындар, үстел үсігі ойындары, кітаптар жауап және тәсілдер арекестер)</p>	<p>Кызыметімсін тапсырыу. Книшама үйлер, мектеп, балабакшалы кірғызынышылар салынышыл түсінірү. Ойын арқылы үйлерді калай салатынан корсету. Кұрастыру</p>	<p>Максаты: Зейнілдікке баулу. Кұрастыру</p>	<p>жасап құрастыру. Мүсіндеу</p>	<p>жыныс табу.</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>математикалық негізгі боліктері мен белгілердің шамасы бойынша ақыраттуға үйрету.</p>	<p>Күрасып туру</p>
<p>Тапергенгі жаттығу</p>	<p>Нап хайдын шашшындар, Жерде жатса бастапшадар. Теріп алғып, кастерлен Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшылының жұмысымен тәннестік жеткізу, сұрақ- жарап</p>	<p>«Ойын-жаттығу «Таза қоддар» Балалардан наzzарын тагамга аудару. Мәденистті тамактаудуга баулу бойынша жеке жұмыс,әздел ережесі «Гамак ішкенде сойилемейміш, кулатыммен тилдаймын»</p>	<p>«Дос болайык беріміз»</p>	<p>Ас жайыру тәжірибелері</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың ауды унемі! Сабының кол жұмызды, Таза болды мұнтаздай, Тагамга кол со замыз.</p>	<p>Пашшаралық қалай жүргімес істейді?</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Нап хайдын шашшындар, Жерде жатса бастапшадар. Теріп алғып, кастерлен Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшылының жұмысымен тәннестік жеткізу, сұрақ- жарап</p>	<p>«Ойын-жаттығу «Таза қоддар» Балалардан наzzарын тагамга аудару. Мәденистті тамактаудуга баулу бойынша жеке жұмыс,әздел ережесі «Гамак ішкенде сойилемейміш, кулатыммен тилдаймын»</p>	<p>«Дос болайык беріміз»</p>	<p>Ас жайыру тәжірибелері</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың ауды унемі! Сабының кол жұмызды, Таза болды мұнтаздай, Тагамга кол со замыз.</p>	<p>Пашшаралық қалай жүргімес істейді?</p>
<p>Үйнімдастырылған іс-әрекетке даіндылық</p>	<p>«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан тұралы түсінік беру. Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сүрет карастыру) Максаты: Тұс тұралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан тұралы түсінік беру. Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Шашшаралық қалай жүргімес істейді? Күріштакта жөрсөткізіл Шашшаралық шаралардан туралы белгілілерге білім беру. Күріш- жабдықтарын жүргізу.</p>	<p>Коршатан орталық шынықтусу</p>
<p>Білім беру үйнімдің көсесі бойынша үйнімдастырылған</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Мұзыка Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Вариативтік Күстар тұралы түсіністерін кеңейту, күстардың</p>	<p>Вариативтік Күстар тұралы түсіністерін кеңейту, күстардың</p>

1с-эрекет				кандай дыбыс шынчратынын туспидару.
Серуенге пайыздык	Балалардың серуенде леген кізынушылтыктарын түрзү, балашын жеке аңтмелесү.	Серуенге ойлан күралдарын дайындау.	Серуенде башчарлы жаксы эреккегер стүгө шигталандыру.	Балалардың серуенде леген кызынушылтыктарын түрзү, балашармен жеке аңтмелесү.
Серуен	Өр түрлі күн районға кәрдің өзгөрүп бакылау	Күннің жылутын бакылау	Кардны ерүін бакылау	Агаштагы қырауды бақылау Бұлғын бакылау
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдығынен толқа оралуы, санта кімдерін шешіп шкафттардан орналастыру.	Балалардың саппен толқа оралуы, санта екі-екіден жүргү.	Киімдерін регимен шешіп, шиғнилдіріна бүктел кояға калыптастыру.	Балалардың саппел толқа оралуы, санта екі-екіден жүргү. Балалардың үйымшылдығын толқа оралуы, санта кімдерін шешіп шкафттердан орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тагамды асықтай жөзу көрек.	Ас інгер алдында жолында жүзу көрек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, онарлын адам денсаулығына пайдасын айту, тамактардың регимімен тауыстырушуге көзінгістери.
Күнделігін үйкем	Уйқыла арналған зерт аудио-сртегі	«Олор – алди үйнектайтой» Сейлеуіл лампату	«Бессік жириң» тапшады	Уйқыла арналған зерт аудио-сртегі «Балапанның» музика тыңдау.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келері жасамай мағыннесті отыруга	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын регимімен тауысын шуге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару. Назарын тагамға шулару.

баулу, балалардын назарын тагамта аудару.	«Дөңгелектер» Максаты: Ерлексиздан машина жасал күрастыру. Күрастыру Мүсіндеу бейнелеу әрекеті, кішіндер кіру және тағы басқа әрекеттер)	«Кім солай сейлейді?» моппен ойын Максаты: Жапуарларды дауымдан айыра білуге және дауыстардана сілкеге үйрету. Сейлеуді дамыту	«Оз үйнің тар» диалогикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жеткілдірүү, кабылдауды дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	«Гапымдық ойын: «Кейінді жұмын», көтілмен аныктадау» Максаты: Үзіл-жыска, жуан-жілішке, үлкен-кіші үймілдерін бекіту. Математика негіздері Күрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Нұрбейстің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айаруға тыңыс алу жеткілдік жасату. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айнұрга түстерді ажыратып үйрету. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Күйшілік үйрету. Күрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың күннө реттіліп басынай.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киңізу жағдайдау.	Балалармен жеке зертмелесу.	Балаларның табигатмен таныстыру.
Серуен	Әр түрлі күн гриппаңа карай күрдін озгерүн басынай	Күннің жылданын басынай	Карлын орнан басынай	Ағылтагың күрділай бақылау
Балалардың үйге кайтыу	Балаларды жақсы күйіл-куймен шыгарып салу.	Психологиялық көңес:	Балалың үйде зияк күйін от, торис мен үйрету.	Ата-аннаның балалардың тазалығы жөніндө көпес беру, жақсы демалуға түск білдіру

Матерілдегілер *Сандар*

Тәрбиеу - білім беру процесінің иекінші рамасы

Білім беру уйымы МКЖК №1 бейбекші

Топ «Ақжелек» орталығы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардац күрделу көзөні 03 - 07 сауір 2023 жыл

Күн тәртібінің үрдісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәреенбі	Бейсебі	Жұмы	
Балалардың қабылдау	Балалардың жаһовы көпіл-күймен көрсө алу. Үсеге-үсіл ойнама: «Мемін Уйин»	Балалардың жақсы көңіл-күймен көрсө алу. «Кай аспад жоқ?» ойын: Максаты: Балалардың жайыннан дамтту. Есте сактау кабілеттің дамыту. Музика	Балалардың жақсы көңіл-күймен көрсө алу. Дидактикалық «Кай аспад жоқ?» ойын: Максаты: Балалардың жайыннан дамтту. Есте сактау кабілеттің дамыту. Музика	Балалардың жақсы көңіл-күймен көрсө алу. «Балаларның суретшілестірушүү» Максаты: Түс тұраны сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңсызу Максаты: Балалардың создең корыны, таным белсенділіктерін және саусақ бүтілшілк стін дамыту. Сейлеуді дамыту	Бала-аралық жақсары көпіл-күймен көрсө алу. Танымдағы ойын: «Мынау кай піши?» Максаты: Геометриялық шілдинде сипаталап аныстау арқылы айта білу. Математика негіздері	Бала-аралық жақсары көпіл-күймен көрсө алу. «Балаларның суретшілестірушүү» Максаты: Түс тұраны сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңсызу Максаты: Балалардың создең корыны, таным белсенділіктерін және саусақ бүтілшілк стін дамыту. Сейлеуді дамыту
Аға-аналармен әнгімелесу, көлес беру	Аға-аналарға көнсөс: Аға аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайы әнгімелесу.	Аға-аналарға көнсөс: «Балалызбен лемальстық калай еткізсөз?» Аға- аналармен сұхбат.	Аға-аналарға көнсөс: Аға аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайы әнгімелесу.	Аға-аналармен әнгіме: Балаларның тазалығы жөніндегі жөнс беру.	Аға-аналармен әнгіме: Аға аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайы әнгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімнәл-да) ойындар, үсеги оіншілер,	«Қызыншыл қонақштар» Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан арі жетілдіру,	Үсеги үсеги ойнамы: «Балалерді құрастыр» Максаты: Зейнікке баулу.	«Донгелектер» Максаты: Ершектесдің машина жасасап құрастыру.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы қоқеністердің атын табу.	Құрастыру «Машнина» Максаты: Күрліс материялдардан шеттегі белгілігері мен	

<p>бөнделегүй эрекетті, кіншілтар каралу және тапы басса эрекеттер)</p>	<p>Коңыктарын бейнесін кагаз белгіле түсіре болтуға Уйрету. Сурет салу</p>	<p>Күрестіру</p>	<p>«Шұлактық көктем»</p>	<p>белектердің белектерін, үсімен шілмеші бойынша ақжыраттуға Уйрету. Күрестіру</p>
<p>Танертінгі жаттыгу</p>	<p>Цаны ас</p>	<p>Нан киңімдін шашындар, Жерде жаста баспаңдар.</p> <p>Терін алғып жастеріп Торғайтара тастаңдар.</p> <p>Сейнеуді дамыту</p>	<p>«Ас алаңның арқаудар Максаты: Балаларға аслаңының жұмысымен. Негізде Мәдениетті тамақтануға ба тулу бойынша жске жұмыс, адеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, күргазыммен тындаймын»</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Таза колдар» Балалардың назарын таянға аудару. Мәдениетті тамақтануға ба тулу бойынша жске жұмыс, адеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, күргазыммен тындаймын»</p> <p>Ас жайыру тақтагы: Жегеніміз шап болсын! Айтарымың ән болсын! Тамак берген алғайда. Айтарымың он болсын! Дұмін!</p> <p>Ойын-жаттығу: Ас жайыру тақтагы: Жегеніміз шап болсын! Айтарымың ән болсын! Тамак берген алғайда. Айтарымың он болсын!</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайында</p>	<p>«Үш күз» әдептілік алемі</p>	<p>Максаты: Қызы баға туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Корикем әдебиет</p>	<p>«Бағыншам» (сурет карастыру) Максаты: Түс тұралы сұрақтарға жауап беруге Уйрету. Жантыру</p>	<p>Шаштараң қалай жұмыс істейді? Күштілекка көрестеміз Шаштараң жұмысы туралы белаларға білім беру. Құрай- жабдектарын атауға Уйрету. Коршаган орталық тапсысу</p> <p>«Дәжайып қашық» Максаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білуге, педен жасалғанын тану. Коршаган орталық тапсысу</p>
<p>Білім беру Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музика Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Варнагаштік Осымдіктер тұралы білімдердің жетекшіре отырыш, үл туралы айтылған Макал- мателдердің маңынасын</p>

Серуене лайындык	Балалардын серуене леген кызыгушылдаштарын түпсүз, балалармен жеке эңгімелесү.	Серуенге ойын көрнешарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер егүте ынталапшыру.	Серуенге сыйни харалдарын лайындау.	Серуенге сыйни харалдарын лайындау.	«Түсінілдүк»
Серуен	Ауарайлы бапталуу	Желді бапталуу	Күннің үзактығын байкау	Бүлгүн сиң тұрмапда бапталуу	Балалардын санын төңкө сралуы, салта есі-есіден журу.	Балалардың санын төңкө сралуы, салта есі-есіден журу.
Серуенең оралу	Балалардын үйнүүшилдүккен төңкө сралуы күндерін шешіп шқафтарына орналастыру.	Балалардын санын төңкө сралуы, салта есі-есіден журу.	Кімдірін регімен шешіп, шқафтарына бүктеп кояға калыпастыру.	Балалардын санын төңкө сралуы, салта есі-есіден журу.	Балалардың санын төңкө сралуы, салта есі-есіден журу.	Балалардың үйнүүшилдүккен төңкө сралуы.
Түкі ас	Ас мәзірімен тәннестеру.	Тагамды астыктаї жету көрс.	Ас ішер алдында коныны жуу көрек.	Чагамды эссықтай жүзу көрек.	Ас мәзірімен тәннестеру.	Ас мәзірімен тәннестеру.
	Балалардын наңдарын тагамга аударуу, олардың адам депсауларына пайдастын айту, тамактарын регілігімен тауысп шнүгө қалыпастыру.				Балалардың наңдарын тагамга аударуу, олардың адам депсауларына пайдастын айту, тамактарын регілігімен тауыспын шнүгө қалыпастыру.	Балалардың наңдарын тагамга аударуу, олардың адам депсауларына пайдастын айту, тамактарын регілігімен тауыспын шнүгө қалыпастыру.
Күңгілі үйкө	Үйкөнген арналтаган сүен аудио-өртөгі	«Әлди—әлди үйнектайтой» Сыйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалуу	Үйкөнген арналған сүен аудио-өртөгі	«Балаланым» музыка тылдануу.	«Балаланым» музыка тылдануу.
Біргінелеп үйкөлдөн олтту, сауыктары шаралары	Созылу	Балаландар оянды	Бойындыда жашың	Кім ал үйкөл	Шыңғамыз	
Бесін ас	Ас мәзірімен тәннестеру. Бір-бірне келердің жасамай мәдениетті отыруға баялуу, балалардың наңдарын тагамга аударуу.	Балалардың наңдарын тагамга аударуу.	Тамактарын регілігімен тауысп шнүгө қалыпастару.	Балалардың наңдарын тагамга аударуу.	Балалардың наңдарын тагамга аударуу.	

Балаларының дербес әрекеті (багыу күмылды) ойындар, үстел үсігі, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Дошгелеслер» Максаты: Гримеса здан машина жасап күрастыру. Күрастыру Мүсіндеу	«Кім стый сойлейді?» дописи ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына спектеге үйрету. Сыңауді дамыту	«Өз үйніді тап» диляктискалық ойын Максаты: Гүтерді ақыраттуға жаттықтыру; кабылдаудан дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен тәнестеру	Тәнестер ойыны: «Көзінді азымын, количес аныктай» Максаты: Ұзын-кескін, жудік-жілікке, утег- кіні ұз-міларын бекіту Математика негіздері	«Ит адамының досы» Максаты: Ит тұралы түсінік беру Көл икемділігін дамыту. Күрастыру Мүсіндеу
Балалармен жәсте жүмыс	Жеке баламен жүмыс:	Жеке баламен жүмыс:	Жеке баламен жүмыс:	Жеке баламен жүмыс:	Жеке баламен жүмыс:
Айдостың үсік көл моторикасын дамыту.	Айынға тынас алу жаттығутын жасау.	Кайшының дұрыс устауға үйрету. Сейлеуді дамыту	Кайшының дұрыс устауға үйрету. Сейлеуді дамыту	Айнұрға түстерді ажыратса білуге үйрету. Сейлеуді дамыту	Айнұрға түстерді ажыратса білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың күйнү реттілігін бакылау.	Сыркын күймдерін аудастырып кинолі қадағалау.	Балалармен жеке әнімделесу.	Балалардың табигаттан тапыстыру.	Сыркын күймдерін аудастырып кинолі қадағалау.
Серуен	Ауа райын бакылау	Желді бакылау	Күннің үздіктығын байқау	Бүрлің тұманың бакылау	Күстарлы базылау
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы конц-күймен тапсырап салу.	Психологияның кенесі:	Баланы үйде аяқ коюмін он өріс дең үйрету.	Ата-анана кенесі: Балалардың тазалығы жөнінде көнеш беру	Ата-алапарға тапсырма беру, жаксы үлемшүте тілек білдіру.

Алғангерлік әмбеб

Тәрбиелу - білім беру процесіннің пікілограммасы

Білім беру үйімдегі МККС №1 бойбекшайы

Топ «Ақжелкен» ортанты тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жобаспартың күршілік көзөндегі 10 - 14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үрдісі	Дүйненбі	Сейссебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың жасындау	Балалардың жасын коніл-күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Көніллің тәжікшілар» Максаты: Балалардың сезілік корын дамыға отырып, танымы белсенділістерін жөне саусақ бүлиншік етін дамыту.	Балалардың жасын коніл-күймен карсы алу. «Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнінін дамыту. Есте сактау кабілеттін дамыту. Музыка	Балалардың жасын коніл-күймен карсы алу. Устел үсті ойыны: «Менін үйін» Максаты: Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен ез үйін күрастыру. Күрастыру	Балалардың отбасында туралы әлгімелеп беру. «Баладарнаш» (сурет күрастыру) Максаты: Геометриялық пішіледі сипаталап анықтау арқылы айта болу.	Балалардың жасын коніл-күймен карсы алу. Тілшілдік облық: «Мынау қай піши?» Максаты:
Ата-аналармен әнгімелесу, көнек беру	Ата-аналарға көнек: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денесуалығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға көнек: «Балалыбын демаласты қалай егізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға көнек: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде көпес беру.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың тазалығы жөнінде көпес беру.	Ата-аналармен әнгімелесу: аналардағы бағдарын таптерелілік жастыгуға үшергіл шылын көзүдеріа екерту.
Балалардың дербес арекегі (баяу кімділ-ды ойындар, Устел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тағы басқа	«Кызылнамақ көзжактар» Максаты: Конжактар туралы білімдерін одал әрі жетілдіру, конжактардың бейнесін қағаз белгіне түсіре болуға үйрету.	Устел үсті ойыны: «Бөліктерді күрастыру» Максаты: Зейнілдікке баулу, Күрастыру	«Сипап көр» Максаты: Сипап есзу арқыла машина атын табу. Математика негіздері	«Денгелектер» Максаты: Ермексаудан машина жасал күрастыру. Мусиқадау	Күрасылу «Манинаш» Максаты: материлдарының зерттегі белгітері мен болшегердің үлгічен

әрекеттер)	Сурег салу			«Шақытынан»		
	Тапты ас жаттыгү	Нан килеммyn шашпандар, Жерде жатса баспадар. Теріп алып, кастерлеп Горгайтарга тасғаның. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауды» Максаты: Балаларға аспаздықтын жұмысымен тәннестыру, сұрақ- жоушап	Ойын-жаттығу «Тата колдар» Балалардан национальны тәғамамтаудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеңе жұмыс, әзеп ережесі «Тамак шілкенде сойлемеймін, кулагыммен тишилдаймын»	Асқайтыру таскагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берін алғанда, Айтарымыз оц болсын! Дүйнегі!	Ойын-жаттығу: Астын алдын чөмі, Сабынмен ходын жұмызыз, Газа болды мұнгазлай, Ізгамга көл созамыз.
Уйымдастырылған іс-әрекетке дағындық	«Уш кызы» әдептік әлеши	Максаты: Қыз бала туралы түсінік беру. Коржем әдебиест	«Бағдарларшам» (сурег жарастыру) Максаты: Түс тұралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Саулеңені әпекейлеймі» Максаты: Саулеңені сүреттесілуге үйрету. Сурег салу	Шаштараң қалай жүнгіле істейді? Күйринақта версетеміз Шаштараң жұмысы туралы балаларға білім беру. Қорал- жабдықтерден атаяуға үйрету. Коршагиң орталын тәнису	Варзатинік Кектемгі табигат хөркі Констит туралы түсініктегі жыныстар байдыланысты шығынан нақыл сөздердің матанасын түсініліру
Білім беру үйымының көстесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Кезінді жұмысы, қолынмен анықта» Максаты: Ұзын- жыңғыс, үлкен-кіші ұйымдардың бекіту. Математика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Кім солай сөйлейді?» допнен ойыны Максаты: Жапуарларды дауысынан айта білуге және	Музика Педагог жоспары бойынша. «Оз үйніл ғана» әдептік әлемі Максаты: Қыз бала туралы түсінік беру. Көркем зертбешет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Кім солай сөйлейді?» допнен ойыны Максаты: Жапуарларды дауысынан айта білуге және	Музика Педагог жоспары бойынша. «Оз үйніл ғана» әдептік әлемі Максаты: Гүстерді ажақратуға жаттықтыру; қабылдаудаудан да маңыту;	Варзатинік Кектемгі табигат хөркі Констит туралы түсініктегі жыныстар байдыланысты шығынан нақыл сөздердің матанасын түсініліру

даудастарына еліссеңең үйреку. Сойлеуді дамыту	негіздері	сақтауға үйрету. Коршаған орталық тапсыстару
Серуенте дайындық	Балалардың серуенге деген кызыгуышылдырыны тұбызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенте ойын курадарын дайындау.
Серуен	Әр түрлі күн рәйнана карай кардаң-озгерүн батылау	Күпшіл жылдар бакылау
Серуенин оралу	Балалардың үйнешмегін топқа оралуы, сарта екі-екіншін журу. Күмдерін шешін шқағтарына орналастыру.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер егүсін ынталандыру.
Түсің ас	Ас мәзірімен тапсыстыру.	Күмдерін реттімін үйнештіл, шқағтарына бүспел юноша капыттастыру.
Күннің үйкі	Түсің ас	Ас ішер шыныла колынды жүү көрек. Жеу көрек.
Біргіндең үйкіштілік оңтүстүрүші	Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдалы айту, тәмактарын реттілгімсін таусып шүпте калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару,
Бесін ас	Уйкыга арналған әүсн аудио-өртегі	«Бесік жырыш» тыщату
Балалардың назарын тапсыстыру шаралары	Сөзтү	Сойлеуді дамыту Балапандар ойыны
	Ас мәзірімен тапсыстыру. Бір-біріне көдергі жасамай	Балалардың назарын тагамға аудару.

Мәдениетті оғыруға бауду, балалардың нағарын тағамта аудару.	«Долгелектер» Максаты: Ермексаздан мишина жасас құрастару. Құрастыру Мүсіндеу бейнелеу әрекеті, кітаптар карау, жине тәғы басқа әрекеттер)	«Кім солай сөйледі?» доппен ойныш Максаты: Жапуарларды дауысшап айра белуге және дауыстарда ешкеге үрету. Сөйлеуді дамыту	«Оз үйінді тап» диалектикалық ойныш Максаты: Гүстеріл жырытуға жеткіліктірүү; Қабылдауын дамыту; ойыншының еркесін сактауға үрету. Коршаган ортамен таныстыру
Балалармен жеке жүмыс	Жеке балалар мен жүмыс: Айдостың үсак жол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке балалар мен жүмыс: Айшылға тыныс алу жеткізу үшін жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке балалар мен жүмыс: Кайшылғы дұрыс үстәуға үрету. Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың күннен реттілін бекіту. Серуен	Сыртқы күймелерін аудиториялық көдалауда.	Балалармен жеке аңғымсистеу. Балаларды табигатпен таныстыруду.
Балалардың үйге қайтуы	Әр түрлі күн районда карай жарын өзгерүн бекіту.	Күннің жылулығы бекіту	Келіп жатқан үшіншілердің бекіту
		Психологияның женесі:	Ата-апаларга көзін айтады, тағалардың тазалығы жөннен көнеш беру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (базу күмбілді)</p> <p>«Допелектер»</p> <p>Максаты: Ерменгасыдан манина жасап күрастару. Күрастыру Мүсіндеу</p>	<p>«Кім солай сүйлейді?» дөниси ойнын</p> <p>Максаты: Жануарларды дауысшын айрыа блуге және дауыстарына сәктеуге үйрету. Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйшил тар» мұлактисалық ойын</p> <p>Максаты: Түстерді ақыратуға жаттыстыру; кабылдауды дамыту; онынның ережесін сахтауга үйрету. Коршаған ортамен тәннестыру</p>	<p>«Ит аламен досья»</p> <p>Максаты: Ит тұралы түсіндік беру. Көл жекелділігін дамыту. Күрастыру Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Айдостың үсак кол мототрикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Айдостың үсак кол мототрикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Айдомаға тақыс алу жеткізуын жасау. Сейлеуді дамыту</p> <p>Балалардың юни реттілін бакылау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Айдостың үсак кол мототрикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>
<p>Серуене дайындық</p>	<p>Ауа райын бакылау</p> <p>Балалардың жасын көніл-күймен</p>	<p>Күннің үшактығын байкау</p> <p>Психологиялық көнесті:</p> <p>Үйде болынған үй тапсырмасын қарнагау.</p>	<p>Бүттің тұманды бакылау</p> <p>Ата-алата жасес:</p> <p>Балалардың үшактығы жөнінде көннес беру</p>

Жеке жағдай

Тәрбиеңү - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйінің МҚКҚ №1 бойбекжайы

Топ «Ақжелкен» орталығы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспарын күрүлүү көзөні 17 - 21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұмы
Балалардың кабылдау	Балалардың жасы коніл-күйінен көрсі алу. Танымдақ ойнын: «Мынау жай пішіп?» Максаты: Балалардың зейнінін дамыту. Есте сактау кабиетін дамыту. Математика негіздері	Балалардың жасы көнділ-күйінен көрсі алу. «Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнінін дамыту. Есте сактау кабиетін дамыту. Музика	Балалардың жасы көнділ-күйінен көрсі алу. Устел үсті ойныны: «Менің үйім» Максаты: Түс түралы суралтарда жауап беруге үйрету. Жаңызуру	Балалар оз о басылары туралы әнгімелеп беру. «Балдаршам» (сүрет, карастыру) Максаты: Түс түралы суралтарда жауап беруге үйрету. Жаңызуру	Балалардың жасы коніл-күйінен көрсі алу. Дәдәктикалық өткізу: «Конілді таяқла нара» Максаты: Балалардың сөздік корын даңытта өткізу, таным белсенділіктерін және саусақ бүлшілек етів даңыту.
Ата-аналярмен әнімелесу, көпес беру	Ата-аналярга көпес: Ата аналармен әнімелесу. Балалардың депсаудының жайлы әнімелесу.	Ата-аналярга көпес: Ата аналармен әнімелесу. Балалардың тазалығы жөніндегі көпес беру.	Ата-аналярга көпес: Ата аналармен әнімелесу. Балалардың депсаудының жайлы әнімелесу.	Ата-аналярмен әніме: Балалардың тазалығы жөніндегі көпес беру.	Ата-аналярмен әніме: Ата-аналярмен әнімелесу. Балалардың тазалығы жөніндегі көпес беру.
Балалардың дербес әрекеті (бауы кимыл -ды онындар, Устел үсті ойнадары,	«Көзгашашак қонжыктар» Максаты: Конжыктар туралы білімдердің олан арі жетілдіру,	Устел үсті ойныны: «Долгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасал құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезуд арқылы хоконистердін аттың табу.	Кұрастыру «Машинна» Максаты: Күрлес материялдарының негізгі боліктері мен	

бейнелеу эрекеги, кітаптар карау және тапы басқа эрекеттер)	Күрастыру бейнесін көзөз бітіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Тангеренгі жаттыу	Нан кікімьші шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терін алды, жастердел Торғайнара тастандар. Сойлеуді ұшырату	«Ас аламның арқауы» Максаты: Балаларға аспарапшының жұмысымен тансыстыру, сұрақ- жауап тапсының жеке жұмысы,әдет ережесі сөйлемеймін, құлдагымын тұндаштырып»	«Ойын-жаттыу»: «Газаз қоңылдар» Балалардың наездарын тапамыр даудару. Мәдениетті тамактануға баулу. Бойынша жеке жұмысы,әдет ережесі «Тамак ішкендे сөйлемеймін, құлдагымын	Ас кайыру тәсілдегі: Жегенімін наң болсын! Айтардаңыз эн болсын! Тамак берген ашыңға, Айтарымыз он болсын! Әдүмнің созымы.	Ойын-жаттыу: Астың алды үнәмі, Сабынчесін көл жұмамыз, Тиге болды мұнташай, Гадамға үрді созымы.
				«Шұқастықтеді	«Сауке, ини ашекейлінейміз» Максаты: Сауле менін сүрелісшесуга үйрету Сурет салу	Шаштарараз қалай жүрмөс істейді? Күрішкек көрсетеміз Шаштарараз жүрмөс түршілі боладарға білім беру. Күрел- жабдықтарын шагауға үйрету. Коршаган орғашен тәнису	Шаштарараз қалай жүрмөс істейді? Күрішкек көрсетеміз Шаштарараз жүрмөс түршілі боладарға білім беру. Күрел- жабдықтарын шагауға үйрету. Коршаган орғашен тәнису
		Үйимластырылған іс-әрекетке дайында	«Үш күз» әрекеттік алемі Максаты: Қызы бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет күрастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Газазың қапшық» Максаты: Ор мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жазсанғанын тану. Коршаган орғашен тәнису	Музика Педагог жоспары бойынша.	Варнативтік Көкемгі табиғат хөркі Көктем туралы түсініктерін көңілді табиғатта байланысты
		Білім беру үйимластырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика Педагог жоспары бойынша.	Білім беру үйимластырылған іс-әрекет	әйтылған накты

				сөзлөрдің матынсын түсініру
Серуенге дайындақ	Балалардың серуене деген кызыгушылығтарын түпзу, балалармен жеке этимологиясы.	Серуенге ойын күрнештери дайындау.	Серуенде балаларда жаксы арекеттер етуге шыталандыру.	Серуенге ойын жарблардан дайындау. Бүршти басылау
Серуен	Әр түрлі күн рациона карай күрдің озгерүүн басылау.	Күннің жылудын басылау	Көзін жаткан жарсталу	Ағаштың бүрін басылау
Серуениң оралу	Балалардың үйлемшілдікten топқаоралуы күйдерін шешіп шығарына орналастыру.	Балалардың салғын тұнка оратуы, салға екі-екіден журу.	Күйдерін ретімен шешіп, шкафтарның бүстеп кюога капындастыру.	Балалардың салғын төңкө оратуы, салға екі-екіден журу.
Түскі ас	Ас мәзірімен тансыту.	0	Ас ішер ашыла конынды жүзу көрек.	Татамды шықтай жеу көрек.
Күнділгі үйкес	Балалардан изазарын тансыту.	Гәзамды асылтайды жеу көрек.	Ас ішер ашыла конынды жүзу көрек.	Ас мәзірімен тансыту.
Біргінен үйкелан оғыту, сауықтару шара таралы	«Әлди –әлди Уйынтайгой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырыш» тындағу	Үйкеске арналған зерт аудио-артегі	«Балаланым» музыка тандау.
Бесін ас	Созылу	Бойынызды жаһынан баланандар оянын	Кіштің үйкесе.	Шенінамал
				Балалардың изазарын тансаудару.
				Балалардың изазарын тансаудару.

Балалардын дербес арекеті (баяу киңілділдік ойнадары, үстел үсігіндер, бейнесеу өрекеті, кітаптар карау және татау басқа арекеттер)	«Денгелектер» Максаты: Ермексаздан манина жасап құрастыру. Кұрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сийлейді?» доинен ойныш Максаты: Жануарларды дауасынан айыра білуге және дауастарын спектеге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» «Миражикалық ойын» Максаты: Гүстеріл ажыратуға жеткіткізу; кабылдаудын дамыту; ойынның ерекшеліктерін сактауға үйрету. Коршаган орталем таныстыруды	Тапташылған ойны: «Кеңіншіл жұмыш», «Кольцмен аныктар», Максаты: Узын-кыска, жуал-жиншес, Улес-кіні ұлымдарын бекіту. Кұрастыру Мүсіндеу	«Ит шаомын» «Лосось» Максаты: Ит тұралы гүсінік беру. Көл икемділігін дамыту. Кұрастыру Мүсіндеу
Баладармен жеке жұмыс	Жеке баладармен жұмыс: Амирлің үсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баладармен жұмыс: Айсаннага тиңис алу жеткізумен жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баладармен жұмыс: Сандарга қайшыла Аминнага түстерді ақыраға білуге үйрету. Кұрастыру	Жеке баладармен жұмыс: Аминнага түстерді ақыраға білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баладармен жұмыс: Сандарга қайшыла Аминнага түстерді ақыраға білуге үйрету. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардын киңу реттілігін бакылау.	Сыртын кімдерін ауыстырып көюді кадағалау.	Балалармен желе әнімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыруды.	Сыртқы жүмдегердің ауыстырылған киңілдіктерін кадағалау.
Серуен	Ор түрлі күн районна карай кардаң екігерүн бакылау	Күннің жылуын бакылау	Көзіп жылжын күстарды бақылау	Ағаштың бүрін бақылау	Бұлғын бакылау.
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жақсы кошл-куйхел шығарып салу.	Психологтың көнесті: Үйде баланың үй тапсырымасын жарадағалау.	Баланы үйде аяқ күмін он, теріс дең Үйрету.	Ата-анаға көнесті: Балалардың тазалығы жөнінде көнесті беру.	Ата-апапарға тапсырыма беру. Жақсы жемалуға тілек білдіру.

Түлекердің
Бағыт

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ №1 бөбекшайы

Топ «Ақжелек» ортанның тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспарлы күралу көзені 24 - 28 сауір 2023 жыл

Күн тәртібінің үзісі	Дүйнені	Сейсемі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұмыс
Балалардың кабылдаудау	Балалардың жақсы көпіл-шыбын көрсі алу.	Балалардың жақсы көпіл-күймен көрсі алу.	Балалардың жақсы көпіл-күймен көрсі алу.	Балалар ең отбасыларға туралы әншімелер беру. «Балалардан» (сурет күрастыру)	Балалардың жақсы көпіл-күймен көрсі алу.
«Мынау нағымнан»	«Кай эспап жоқ?» «Танымдақ ойыны» «Мынау нағымнан»	Максаты: Балалардың зейнін дамыту. Есте сактау кабиеттің дамыту. Музыка	Хегел-хегел ойыны: «Мениң шілі» Максаты: Балалардың зейнін дамыту. Есте сактау кабиеттің дамыту. Музыка	Максаты: «Көңілдік тәсекшеліар» Максаты: Балалардың сезілік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бүлшілк еттін дамыту.	Дидактикалық ойын:
Ата-аналармен әншімелесу, көнес беру	Ата-аналарға көнес: Ата аналармен әншімелесу. Балалардың дәнсаулығы жайы әншімелесу.	Ата-аналарға көнес: «Баланыңбен демалысты қалай өткізеңіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға көнес: Ата аналармен әншімелесу. Балалардың дәнсаулығы жайы әншімелесу.	Ата-аналармен әншімелесу. Балалардың тәсілді жөнненде көпес беру.	Сәйлеудің замынты
Балаларның первес әрекеті (баяу киммәл-ди оіндер, Хегел үсті оіндер)	«Кілінешек конъектар»	Хегел үсті ойыны: «әболіктерді курастыру» Максаты: Зейнілдікке туралы белсенділдерін одан ері жетілдірүү,	«Донгектер» Максаты: Ермекжаздан машина жасал күрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністілдің атып табу. Математика негіздері негізгі белгілері мен	Күрасының «Машинада» Максаты: Күрліс материялдарының негізгі белгілері мен

Көзбүршілдіктер жүйесін балалармен жеке әнімелесу	Лайындау.	Етуе шілтадандау.	
Серуен	Ауга тайын бакылау	Аспанды бакылау	Кардың сруін бакылау
Серуенен оралу	Балалардың үймештілдікпен топқа оралуы кімдерін шешіп шілдегін шешіп	Балаларны саптеп топқа оралуы, сапта сік-екінен журу-	Күнтің жөзін бакылау
Түкі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тагамда асықтай жеу керек.	Ас ішер аудуында жолдан жуу керек.
	Балалардың наизарал тагамна аудару, олардың шам нең аудығына найнасын айту, таңдауда пегіліңінен таусын шүгелеңдеңіндеңінен		Тагамда асықтай жеу кеңек.
Күнділгі үйкөн	Уйқыла арналған өүел аудио-өртегі	«Әлди—әлди үймектайтой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырып» Тапталату
Біргіндең үйкөндан оату, сауыктару шаралары	Үйкемізді апамаңыз	Оялайық беріміз	Өтеш үйкеткін жетір
Бесін ас	Ас мәзірімен таптыстару. Бір- біріне келері жасамай мәдениетті отырута баулу, балаларның наизарын таңдау.	Балалардың наизарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусын шүгелеңдеңіндеңінен
Балалардың дербес әрекеті (бакы кимділік)	«Донгелектер» Максаты Ермексіздін машина	«Кіш солай сойлейді?» доптиң оінін	«Өз үйінің тап» дидактикалық ойын Максаты: Гүтерді
			«Ит аламши дөле?» Максаты: Ұт тұралы
			«Танымдақ ойын: «Козілді жұмын, конынмен анықта»

онындар, үстел үсі оғындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көрді және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Жануарларды даусынан айрыа бінде және даусытарны еңгістеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Максаты: ақыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаган орталып тәнисстыру	Максаты: Математика негіздері жүзін-жіппек, үлкен- кіші үтімдегін бекіту. Математика негіздері Мүсіндеу
Балалармен жеке жүмыс	Жеке балалар жүмыс:	Жеке балалар жүмыс:	Жеке балалар жүмыс:
Айдостан үстек көл мотоцикластын дамыту. Сурет салу	Айсанага тыныс талу жаттығын жасау. Сейлеуді дамыту	Кайшынын дұрыс устауға үйрету. Карастыру	Альтийра түстерлі акварата білуге үйрету. Сейлеуді дамыту
Серуенге мәйиндей	Балалардың күйү песелерінің бакылау.	Сарғылыштырған аудиоданын көрді қадагалауду.	Балалардың жеке ән имелесу.
Серуен	Серуендең бакылау	Аспандың бакылау	(Чинди) көзің бакылау бакылау
Балалардың үйде кайтуы	Балалардың жақсы көйл-куймен шығарып салу.	Психологиялық көнсө:	Ата-әндәзә көнсө: Балалардың тазалығы жөнінде көнсө беру

Алғарасында
біліктілік

Алғарасында
біліктілік

Тәрбиелеу - білім беру пропсінің циктограммасы

Білім беру үйімі МКСК №1 бебекшайы

Төн «Ақжолкен» орталығы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Хосаптаудан көрсету натыжасынан 01-05 майда 2023 жыл

Нұсқаудын номі	Нұсқаудың тарихи	Сәфедін	Сарын	Бересен	Жыныс
«Ақжолкен» орталығы тобы	Балалардың жасынан көрсету натыжасынан 01-05 майда 2023 жыл	Балалардың жасынан көрсету натыжасынан 01-05 майда 2023 жыл	Балалардың жасынан көрсету натыжасынан 01-05 майда 2023 жыл	Балалардың жасынан көрсету натыжасынан 01-05 майда 2023 жыл	Балалардың жасынан көрсету натыжасынан 01-05 майда 2023 жыл
«Ақжолкен» орталығы тобы	Максат: Балалардың жасынан көрсету натыжасынан 01-05 майда 2023 жыл	Максат: Балалардың жасынан көрсету натыжасынан 01-05 майда 2023 жыл	Максат: Балалардың жасынан көрсету натыжасынан 01-05 майда 2023 жыл	Максат: Балалардың жасынан көрсету натыжасынан 01-05 майда 2023 жыл	Максат: Балалардың жасынан көрсету натыжасынан 01-05 майда 2023 жыл
«Ақжолкен» орталығы тобы	«Ақжолкен» орталығы тобы	«Ақжолкен» орталығы тобы	«Ақжолкен» орталығы тобы	«Ақжолкен» орталығы тобы	«Ақжолкен» орталығы тобы
«Ақжолкен» орталығы тобы	Ата-ана тармен көпес:				
«Ақжолкен» орталығы тобы	«Балалардың жасынан көрсету натыжасынан 01-05 майда 2023 жыл	«Балалардың жасынан көрсету натыжасынан 01-05 майда 2023 жыл	«Балалардың жасынан көрсету натыжасынан 01-05 майда 2023 жыл	«Балалардың жасынан көрсету натыжасынан 01-05 майда 2023 жыл	«Балалардың жасынан көрсету натыжасынан 01-05 майда 2023 жыл
«Ақжолкен» орталығы тобы	«Доғелемекер» Максаты:	«Сипап көро» Максаты:	«Сипап көро» Максаты:	«Кұрастыру «Мамин»	«Кұрастыру «Мамин»
«Ақжолкен» орталығы тобы	Ережекезділ мамина жасал құрастыру.	Сипап сезү арқылы көкөністердің атты табу.	Сипап сезү арқылы көкөністердің атты табу.	Математика нағіздері	Математика нағіздері
«Ақжолкен» орталығы тобы	Максаты: Зейнілдік болу.	Максаты: Зейнілдік болу.	Максаты: Зейнілдік болу.	Болекердің	Болекердің
«Ақжолкен» орталығы тобы	Күрестердең	Күрестердең	Күрестердең	Күрестердең	Күрестердең

Жаңа тарылыштар	Дауыстарда ең көзөүгү үйретү. Сойлеуді даңыту	Жеке баламен жасалып, бүткөнчилген сүйлемелескен	Сактоуга үйрету. Корнаган ортамен тапшылару	Жеке баламен жасалып, бүткөнчилген сүйлемелескен	Математика на түрі Музыка
Түншілрін жөндеу жасалып	Дауыстарда ең көзөүгү үйретү. Сойлеуді даңыту	Жеке баламен жасалып, бүткөнчилген сүйлемелескен	Сактоуга үйрету. Корнаган ортамен тапшылару	Жеке баламен жасалып, бүткөнчилген сүйлемелескен	Математика на түрі Музыка

*Сабактың түрі
Сабактың түрі*

147

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклометамасы

Білім беру үйімі МКҚК №1 мінбекжайы
Тем «Акжеткен» ортаңы тоба

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың куралу көсөні 10 - 12 маусым 2023 жыл

Күн тәртібінің үзгісі	Дүйнебі	Сейнебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма	
Балалардың қабылдау			Балалардың жақсы жоғайл - күймен қарсы алу.	Балалардың отбасының туралы әнгімелел беру: «Бағдаршыма» (сүргүт қарастыру). Максаты: Отан коргаушылар күймен таптастыру. Өлеңді жатка айтуға далғылданыру. Соңдай корын дамыту. Сойлеуді заману	Балалардың жақсы жоғайл - күймен қарсы алу. «Отан» коргаушылар» Максаты: Отан коргаушылар күймен таптастыру. Өлеңді жатка айтуға далғылданыру. Соңдай корын дамыту. Сойлеуді заману	Балалардың жақсы жоғайл - күймен қарсы алу. «Ертегі әлемнен санжар» Максаты: Ертегі тұралы түсінік беру. Көркем зеңбінет
Ата-аналармен әнгімелесу, көнесті беру				Ата-аналармен әнгімес: Балалардың тазалығы жоғынде көнест беру. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімес: Балалардың тазалығы жоғынде көнест беру. Каттағұта Ү-иертіп шылп көлөуперін ескертү.	
					Күрастыру «Машинада» Максаты: Күрілес материалдарының нағілі болыктарі мен белгілердің түсінін	
				«Денсаулерес» Максаты: Ермексаздан машина жасал құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу аректің көкөністердін атын табу. Математика нақілдері	
				Балалардың дербес әрекеті (баяу) кимділ -ды ойнадар, үстел үсті ойнайдар, бейнесу әрекеті, кітаптар қаруу және тары баска	«Күрастыру	

архееттер)			шынасы бойынша аэлде унчай үйрету. Күрастыру			
Танергөөгү жаттыгу	Ташы ас	«Шұактың жолтем»				
		Ойын-жаттыу «Таза көлдәре» Балалардың нағарлы тәнамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жәдис, зертеп ережесі «Тамак шікеніс сейлемеймін, құлатыммен тындаімыш»	Ас кайыру тақлағыбы: Жегеніміз кан болсын! Айтарымыздың ан болсын! Тамак берген апайта, Айтарымыздың он болсын! Дүни!	Ойын-жаттыу: Астын алдың үчесін! Себінмен көп жүнмеліз, Ізде болса мүнгілдей, Ганағма көп созамыз.		
		Уйымдастырылған іс-әрекетке данының	«Гажайын қапшың» Максаты: Эр мамандықтақа қажетті құралдарды атап қ айыра білу, недең жиссалаппап тану, Корніятан орталып тапсыу	«Саукеleї» әпкесеймінде Максаты: Саушелией суретшесінде Сурет салу	Шаштардың касиби жәндисінде Күршілдеккі қарсетілімінде Шаштарда жұмыста туралы; белалардың білім беру, Күршіл- деккілдердің шынасы үйрету.	Шаштардың касиби жәндисінде Күршілдеккі қарсетілімінде Шаштарда жұмыста туралы; белалардың білім беру, Күршіл- деккілдердің шынасы үйрету.
		Білім беру үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика Педагог жоспары бойынша.	Варнатив Такырып: «Шыр аңызған пырша» Максаты: Балаларды бүршелікке түсініп тапсыру, қашиди екі аяне үшірет тен біркелеу, әзекет-тін көрө.	Барнатив Такырып: «Шыр аңызған пырша» Максаты: Балаларды бүршелікке түсініп тапсыру, қашиди екі аяне үшірет тен біркелеу, әзекет-тін көрө.

ДАЙЫНДЫК	жыксы эрекстер етүте шигалданыру.	Күргөлдардын жайындау,	серуене лектен басынан аударылған түбизу, балалармен жеке этимегесү.
Серуел	Желгө бакылау жасау	Күнгө бакылау жасау	Аспаның бакылау жасау
Серуенен оралу	Киімдерін регімен шешіп, шкафттарына бүктеп көнөв кальгастасыру.	Бала шарлын саптеп топка оралуы, салын екі-екіден журу.	Балалардын ұйымыннан топка оралуы. киімдерін шешіп шкантарына орналастыру.
Түсекі ас	Ас ішер шылында коханды жуу көрс.	Тәгамшыл астықтай жеу көрс.	Ас мәсірімен таптыстару.
Күннегі түсекі	Балалардын шашындау.	Балалардын шашындау.	Балалардын шашындау.
Біргіндең үйкелін ояту, сауықтыры шаралары	«Бесік жырыны» шыныну	Үйкемін арзатап өзен аудио-стрегі	«Балаланың музыкалық таптау.
Бесін ас	Ояныңк беріміз	Ұйқылымдарды ашамбыз	Солту
Балалардын дөрбес әрексті (бапу кимдилы) ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Тамактарын регіліммен таусып шүшеге көліктастыру. «Оз үйнді тап» диалогикалық ойын	Балалардын назарын шамға аудару.	Балалардын назарын тағамга аудару.

кітаптар жаңа және тағы баска әрекеттер	бейнұның ережесін сактауға үйрету. Коршаган орталық тапшылару	Математика шегілері бекіту.	Кұрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалар жұмыс: Кайшыны дұрыс устауда үйрету. Кұрастыру	Жеке балалар жұмыс: Айнұраға түстерді ақырғаға білуге үйрету. Сейнекіл азымтыу	Жеке балалар жұмыс: Рамазанның ұсақ жолорнаның дамыту. Сурет са.гү
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әпгімелесу.	Балаларды табиғаттаныстыруду.	Сыртық кімдердің выстырылған кікіл каздагалау.
Серуен	Желгे бакылауда жасау	Күнде бакылауда жасау	Астанаға бакылауда жасау
Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аңқ кімін он шөріс деп үйрету.	Ата-апаларға шеш:	Ата-апаларға тапсырма беру, жеке деңгелуга тірек біндіру.

Жеке балалар

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру Уйымы №1 бобекской

Топ «Ақжеткен» орталығы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардан күрделі көзөй 15 - 19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үрдісі	Дүйненің	Сейсембі	Сәрсебі	Бейсегіні	Жұмы
Балаларды қабылдау	Балалардың жасы көпіл-күймен көрсетілген. Алар «Устел -усті ойныны: «Кімде не қажет?» Максаты: Маман нелердің күрген саймандарымен тансыстыру.	Балалардың жасы көпіл-күймен көрсетілген. Алар «Кай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту. Музыка	Балалардың жасы көпіл-күймен көрсетілген. Алар «Ертеңі алемнің сақшага» Максаты: Балалардың сұрақтарға жазаудың беруге үйрету. Жаңа ойынны Көркем зәлбект тұрғындағы тұралы түсінік беру. Көркем зәлбект Музыка	Балалардың отбасындары тұратын аңытмасын беру. «Балаларшам» (сүрет қарастыру) Максаты: Тұстурали сұрақтарға жазаудың беруге үйрету. Жаңа ойынны Көркем зәлбект тұрғындағы тұралы түсінік беру. Жаңа ойынны Көркем зәлбект Музыка	Балалардың жасы көпіл-күймен көрсетілген. Алар «Диляктікілдік ойны: «Коніллі тәжікшілар» Максаты: Балалардың сөздік жазындағы сторијал, таным белсенділіктердің және саусақ бүлшілік етіп дамыту. Сөй, пуз, да мұты
Ата-ана пармен әнгімелесу, көнс беру	Ата-ана парларға көпес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың дәнсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-ана парларға көпес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың тәжікшілік жайында көнс беру.	Ата-ана пармен әнгімелесу: Балалардың тәжікшілік жайында көнс беру.	Ата-ана пармен әнгімелесу: Балалардың тәжікшілік жайында көнс беру.	Ата-ана пармен әнгімелесу: Балалардың тәжікшілік жайында көнс беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімнәл-жыны ойнадар, Устел үсті ойындары,	«Кізғанинап конжактар» Максаты: Конжактар туралы білімдерін одан ері жеткілірүү,	Устел үсті ойны: «Болістерді құрастыру» Максаты: Зейнілдік баяу	«Домбелеңтер» Максаты: Ерменесіздің машина жасалу құрастыру.	«Синап көр» Максаты: Синап сезу ақсылы қөкөністердің зерттеудү	Кірестірү «Машинада» Максаты: Күрделі материалдардың негізі болктері мен

<p>бейнесу әрекеті, кітаптар карау және тапсынча әрекеттер)</p>	<p>конакыттардың бейнесін қағаз белгіне түсіре білуге үйрету, Сурег салу</p>	<p>Күрастыру</p> <p>бейктер, ін бейктерін, түсінеп шамасы бойынша әжыраттуға үйрету, Күрастыру</p>	
<p>Таперсні жаттығу</p> <p>Таны ас</p>	<p>Наз килемын шашындар, Жерде жатса басындар. Теріп алып, кастерлен Торнайларға тастандар. Сөйлеулі ламыту</p>	<p>«Ас аламнын арқауда»</p> <p>Максаты: Балаларға аспашибының жұмыстымен таптастыру, сұрақ- жазап</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза көлдәр»</p> <p>Балаларлын пазарын таптаға аудару.</p> <p>Мадениетті тамактануға бауту бойынша жеке жұмыс,әдел ережесі сөйлемеймін, құлдағыммен</p> <p>тындаимын»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Ути қызы» әлеңтілік алемі</p> <p>Максаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет карастыру)</p> <p>Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңызу</p>	<p>«Салжелені ашекейлеймір»</p> <p>Максаты: Салжеленің сүретінсалтуға үйрету. Сурет салу</p> <p>«Гажайыл қанишы»</p> <p>Максаты: Эр мамандықка қажетті куралдарды атап айрыя білу, испен жасалғанын тапу. Коршаган орталымен танису</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p>

«Шынықтыру

жаттығу

Таны ас

«Ас аламнын
арқауда»

Наз килемын
шашындар,

Жерде жатса

басындар.

Теріп алып, кастерлен

Торнайларға

тастандар.

Сөйлеулі ламыту

«Ойын-жаттығу:

Астың атын чөмі,

Сабынмен көл

жұмыз,

Тіса болды

мұназзай,

Тагамға көл

созамыз.

«Ас кайыру қаспагы:

Жегеніміз нан болсын!

Айтарышыл эп болсын!

Тамак берген шайга,

Айтарымыз он

болсын!

Оумин!

«Ойын-жаттығу

«Таза көлдәр»

Балаларлын пазарын

таптаға аудару.

Мадениетті

тамактануға бауту

бойынша жеке

жұмыс,әдел ережесі

«Тамак інкенде

сөйлемеймін,

құлдағыммен

тындаимын»

Шаштараға қолай

жұмыс істейі?

Күрышада

корсетеміз

Шаштараға жұмысы

туралы балаларға

білім беру. Күрал-

жабдектерден

егауға үйрету.

Коршаган орталымен

танису

Вариатив

Тақырып: «Кар»

Максаты: Торт

бүткелдей қажағдан

әр түрлі оректер

жасау, ойлау

кабицелілік заману.

				жындо дағдарының жынтуу.
Серуене дайындык	Балалардын серусунгү деңен кишигүчтүлүктарын түшүү, балалармен жөнө эпімелесүү.	Серуенге ойын курауларын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы эрекестер етүгө ынталаныптуу.	Балалардын серусунгү деңен кишигүчтүлүктарын түшүү, балалармен жөнө эпімелесүү.
Серуен	Желто бакылау жасау	Күнгө бакылау жасау	Аспанга бакылау жасау	Желто бакылау жасау Күнгө бакылау жасау
Серуенин оралуу	Балаларлын үйимшүлдүлгөн топка оралуу, сапта күмбөрүн ишенин шкафттарбыя орналастыруу.	Балаларлын саптасын топка оралуу, сапта сқи-сқилен жүрү.	Киймдердин регимен шешіп, шкафттарына бүктең көңө а калыптастыру.	Балалардын саптасын топка оралуу, сапта сқи-сқилен жүрү. Киймдердин шешіп шакфтарбыя орналастыру.
Түркى же	Ас мәзірімен танистыруу. Балалардын изазарын тагамта аударуу, олардац азам денсаулыгына пайдалын айту, замактарын рөрүлгімен тауыспил инүүге калыптастыру.	Татамды асыктай жсуу көрек.	Ас іштер аралында холпылык жүү көрек.	Тагам, ты асыктай жеу керек. Балалардын изазарын танымга чудару, опардын адам денсаулыгына пайдалын айту, замактарын рөрүлгімен тауыспил инүүе каланпастыру.
Күндүзгө үйкө	Үйкүгө арналган аүен аудио-өртөгү	«Өлдү –әлди үйкүтайтой» Сөйлеудүй дамштыу	«Бесік жырыны» тынышу	Үйкүгө арналган аүен аудио-өртөг «Бесік жырыны» тынышу
Биртүндөн үйкөдөн оатту, сауыктары шаралары	Оңайык бөріміз	Чиккымызды ашамыз	Созылуу	Оңайык бөріміз музыка тыплатату.
Бесін ас	Ас мәзірімен танистыруу, бир- бирне кедергі жасамай маңыненгі отырууга баату, балаларын изарыштагамта	Балалардын изазарын тагамга аудару.	Тамактарын рөрүлгімен тауыспил инүүе калыптастыру.	Балалардын изазарын тагамта аудару.

Балаларның дөрбес арекеті (бапту кемелділік ойындар, үстел үсті ойнанлары, бейнеселуәр әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)	<p>«Денгелектер» Максаты: Ермелесаздан манина жасал күрастыру.</p> <p>Күрастыру Мүсіндеу</p> <p>Сайттарда үйрестелілік</p>	<p>«Кім солай сейледі?» дептен ойын</p> <p>Максаты: Жануарларды дауысынан айрын білуге және дауыстарына елшектеге үйресту.</p> <p>Сайттарда үйрестелілік</p>	<p>«Оз үйнің тап» дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: Гүстеріл ажыратуға жаттықтыру;</p> <p>Кабылдаудын дамыту;</p> <p>Ойнанның ережесін сактауға үйресту.</p> <p>Коршаган ортамен тапсыстыру</p>	<p>Тапсылдық ойын: «Көзінді жұмат, қолынмен ашыста» Максаты: Узын-жыңсаң, жуан-жіншілес, үлксен-кіші шымдазрын бекіту.</p> <p>Күрастыру Мүсіндеу</p> <p>Математика негізінен тапсыстыру</p>
Балалармен жеке жүмыс	<p>Нурбектің үсак жүмыс</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жүмыс:</p> <p>Азлаңа тыныс шоу жаттығуын жасату.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жүмыс:</p> <p>Кайшыны дұрыс ұстаяту үйресту.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Жеке баламен жүмыс:</p> <p>Алшыңға түстерді ажыратып үйресту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Серуенге дәйнілдік	<p>Балалардың күншүргілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы күймелерін ауыстырып киоді қалагатай.</p>	<p>Балалардың жасау реттілігін бақылау.</p>	<p>Балалардың жасау тәжірибелерін ауыстырып киоді қалагатай.</p>
Серуен	<p>Желгे бақылау жасау</p>	<p>Күнгі бақылау жасау</p>	<p>Аспанға бақылау жасау</p>	<p>Желгеле бақылау жасау</p>
Балалардың үйге кійтүү	<p>Балаларды жасасы көпіл-куймен шыгарып салу.</p>	<p>Психологтың жасасы:</p> <p>Үйде балашын үй тапсырмасын көзделетай.</p>	<p>Баланы үйде аяқ кімін от, теріс деп үйресту.</p>	<p>Ата-алата көнесті:</p> <p>Балашарлын таевлейм жәннеліс көнесті беру.</p>

«Пілкенділік әйелдер»

Тәрбиелу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйінің МКҚҚ №1 бейнесінде

Тип «Ақсалек» орталығы тобы

Балалардың жасы 3-4 жыл

Жоспарлық күршілік көзөні 22 - 26 мамыр 2023 жыл

Күп тәртібінің үйіні	Дүйсенді	Сейсенді	Сәрсенбі	Бейсенді	Жұма
Балаларның кабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен көрсөткілу. Үсег - үсіг ойыны: «Кімге не қажет?» Максаты: Маман иелердің күрал- саймандарымен танистыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен көрсөткілу. «Ертең алемнің сақшат» Максаты: Ертең турауда сұрақтарға жауап беруге үчірту. Мұзыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен көрсөткілу. «Ертең алемнің сақшат» Максаты: Ертең турауда сұрақтарға жауап беруге үчірту. Жапсыру Максаты: Ертең турауда сұрақтарға жауап беруге үчірту.	Балалардың ез отбасыларды туралы әнгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет көрсетілген) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үчірту. Коркем әдебиет Максаты: Балалардан сөздік корын лемштеге отырып, таным белсенділіктерін және сұрақ бүлшілак еүіп дамдту.	Балалардың ез отбасыларды туралы әнгімелеп беру. «Бағдаршам» Максаты: Дидактикалық ойын: «Конілді таянушылар» Максаты: Балалардан сөздік корын лемштеге отырып, таным белсенділіктерін және сұрақ бүлшілак еүіп дамдту. Сейлесуді дамыту
Ата-аналярмен әнгімелесу, көпес беру	Ата-аналарға көпес: Ата аныармен әнгімелесу. Балалардан денсаулағы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға көпес: Ата аныармен әнгімелесу. Балалардан денсаулағы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардан тазалығы жөннің көнс беру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардан тазалығы жөннің көнс беру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардан тазалығы жөннің көнс беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділ - ды)	«Кызыншылқ конжыстар» Максаты: Конжыстар туралы білімдерін одан зерттедіріру, конжыңдардың бейнелеу әрекеті,	Үсег үсіг ойыны: «Балалерді құрастыру» Максаты: Зейнілдікке баулу. Кұрастыру	«Денгелектер» Максаты: Ермекшілдің машина жасал құрастыру. Мүсіндеу Өткенің кайталау.	«Синап көр» Максаты: Синап сезу арқылы көкөністірдін атын ғабду.	Құрастыру «Машниң» Максаты: Құрлық материалдарының негізгі болалардың бейнелеудін

<p>Кітаптар карау және тәғы басқа арекеттер</p>	<p>Бейнесін көзөн беріп түсірсін болуга үргету. Сурет салу Өткендең кайталуу.</p>	<p>Откендең кайталуу.</p>	<p>«Шашакты көктем»</p>	<p>Белгілілердің, түсімдердің шамасы бойынша ажыратула үргету. Күраастыру Откендең кайталуу.</p>
<p>Тандергендік жаттығу</p>	<p>Танды ас</p>	<p>Нан киңтимди шашшандар, Жерде жатса басшандар. Теріп алъап, кастерлеп Торгайларга тастанир. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамнын арасында» Максаты: Балаларға аспашынын жұмысымен таныстыру, суректауда жарап</p>	<p>Ойын-жаттыну: «Газа колдар» Балалардан настарын таныма азулару. Мәдениетті¹ танактануна баулу бойынша жеке жұмыс, алеп ережесі «Тамак шікенде сойлемесімдік, күншамымен тұндайман»</p>
<p>Уйындастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Уш күзын» әдебиеттік алемі</p>	<p>Максаты: Кыз бала тұралы тұралы түсінік беру. Көркем әдебиет Откендең кайталуу.</p>	<p>«Бағдарина мә» (сурет күраастыру) Максаты: Түс тұралы суректарға жауап беруге үргету. Жапсыру Өткендең кайталуу.</p>	<p>Шаштараң қалайдың жұмыс іс тәсілі? Күришакша көрестеміз Шаштараң жұмысы да тұралы болапарға білім беру. Құрал-жабдықтардан атауа үргету. Коршаган ортамен таныстыру Өткендең кайталуу.</p>
<p>Білім беру</p>	<p>Дене шыныңдықтыру</p>	<p>Дене шыныңдықтыру Пәннегін жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шыныңдықтыру Пәннегін жоспары бойынша.</p>	<p>Вариатив Такырыны: «Тогыз күн» Максаты: Балалардың бүрәттің қазабен таныстыру, қаладың екі жыне үш рет тен</p>

				Балалардың жиектерін көздө.
Серуене даинидық	Балалардың серуенге деңгөн күзгүшүштүкшілдер түгүзү, балалармен жеңең эңгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын лайындау.	Серуенде башшарлы жаңсы эреккеттер стүтеге мұнталаныру.	Серуенге ойын күралшарлы дайындау.
Серуен	Бакта ёсстін ағаштардан гүлденүп бакылау	Бакбактың жаңуін бакылау	Ұялардың бакылау	Жәндіктерді бакылау
Серуен ора ту	Балалардың үймештүлдүкпен тоқта орынчыны кімдердің шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саптепен тоқта оралуы, сапта екі-еңдел жүргү.	Киңдерін регімен шешіп, шкафттарына бүстеп кояға калыптастыру.	Балалардың саптепен тоқта оралуы, сапта екі-еңдел жүргү.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тагамды астырай жесу көрек.	Тагамды астықтай жесу көрек.	Ас мәзірімен таныстыру.
Күнделігің үйкес	Балалардың нағазарын тагамга аудару, олардың адам менсаулығыны пайдалыларын айту, тамактарын регілігімен таусын шүшке калыптастыру.	«Әлди –әлди үйкестайго!» Сейлеулі дамбыту	«Бесік жырын» тыйрату	«Баланым» музыка тыңдау.
Біріншіл үйкелан оғыу, соңындыру шаралары	Соңын	Баланандар оғынды	Бойымзаты жазайык	Кім әлі үйкеде.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедері жасамайды мәдениетті ойнруға баулу, балалардың	Балалардың нағазарын тагамта аудару.	Тамактардың регілігімен таусын шүшке калыптастыру.	Балалардың нағазарын тагамта аудару.

	нашарын тағамта аулару.		
Балалардың дербес арекеттің (башу көмкөлділік ойындар, үчегелүүтеги ойнандаштары, бейнелеу эрекетті, кітаптар киреу және тағы басқа арекеттер)	«Денгелектер» Максаты: Ермексаздан машнина жасал күрастыру. Күрастыру Мүсіндеу Откенди кайталдау.	«Кім солай сейлейді?» Домин ойны Максаты: Жаңа паралы дауысынан айрыла білуге және дауыстарына елкіткеуге үйрету. Сейлеуді дамыту Откенди кайталдау.	«Өз үйніңді таң» дилактикалық ойны Максаты: Гүстерді ажыраға уа жаттыктады, кабылдаудын дамыту: ойыннын срекжесін сактау үйрету. Коршаган орнамен танымдыру Откенди кайталдау.
Балалармен және жүрмис:	Жеке баламен жүрмис:	Жеке баламен жүрмис:	Жеке баламен жүрмис:
Балалардың көнүн реттілігін бактаудау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киоді қалғаудау.	Балалардың жоғос аттімелесу.	Сырткы киімдерін ауыстырып киоді қалғаудау.
Серуенге дайындаудау.	Бакта есептің агаштардың ғұйделенүін бакыту	Үйларды бакыту	Жәндіктерді бакыту
Балалардың үйге кийтуү	Балалардың жақсы көңіл-күймін шыгарып салу.	Психологияның жекесі: Үйде болғаннан үй тапсырмасын қалғаныу.	Ата-анарага көнөс: Балалардың тазалығы жөнінде көлес беру

«Тәншесеңдер»

Тарбиелу - білдіру процесінің инсигт разимасы

біліш беру үйімі МКҚҚ №1 ғанаңжайы

Топ «Ақжолек» орталық тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардан курылу кезеңі 29 - 31 мамыр 2023 жыл

Күн тәрібінің ұғисі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларда жақсы көпіл-күймен карсы алу. Устел -үсті ойнаны: «Кімге не қажет?» Максаты: Маман иелерінің құрал- сағымдарымен таныстыруду.	Балаларды жақсы көпіл-күймен карсы алу. «Кай аспан жөн?» Максаты: Балалардан зейнінің дамыту. Есте сактау қабілітін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көпіл-күймен карсы алу. «Ертеңі алғанға саиха!» Максаты: Ертеңі туралы түсінік беру. Көркем зәлебег	Балаларды жақсы көпіл-күймен карсы алу.	
Ата-аналармен әшімделсу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әшімделсу. Балалардан депсаулығы жайлы әнімделсу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызбел демалысты қалай отізгесі?» Ата- аналармен судбад. «Кызыннан конкыстар» Максаты: Конкыстар туралы білімдерін олан ері жетілдіру, конкыстардын бейнесу энергеті, кітаптар жауру және тапта басқа әрекеттер)	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әшімделсу. Балалардың депсаулығы жайлы әнімделсу.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әшімделсу.	
Балаларын дербес әрекеті (баяу, кімділ -ды ойнаудар, Устел үсті ойналады, бейнесу энергеті, кітаптар жауру және тапта басқа әрекеттер)	«Балалардың күрестері» Максаты: Зейнілдеке бау-ту. Күрестер Откендей кайталау. Сурет салу Откендей кайталау.	Устел үсті ойнаны: «Балалардың күрестері» Максаты: Ермексодан манина жасал күрастыру. Мүсіндеу Откендей кайталау.	«Денгелектер» Максаты: Ермексодан манина жасал күрастыру.	«Денгелектер» Максаты: Ермексодан манина жасал күрастыру.	
Танергенті жаттыгу				«Денгелектер» Максаты: Ермексодан манина жасал күрастыру.	«Денгелектер» Максаты: Ермексодан манина жасал күрастыру.
Танғылас				Нан килемші	«Денгелектер» Максаты: Ермексодан манина жасал күрастыру.
					«Денгелектер» Максаты: Ермексодан манина жасал күрастыру.

шашшаннадар. Жерде жатса баспацдар. Теріл анып, кастерлең торғайларга тасстандар. Сойлеуді дәмшету	арқауда Максаты: Балаларға аспаздынын жұмысымен тапшытуу, сұрақ- жасауда	«Тана колдар» Балалардын пазарын тағамга аудараду. Мәденистті тамактауда баулу боянына жеке жүрмөс, әзеп ережесі «Тамак ішкөнде сейлемеймін, құлағымын тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дейіншілдік	«Уш кызы» әдептілік аласы Максаты: Кылз бала туралы туралы түсінік беру. Коркем адебиест Откенди кайталдау.	«Бағдарнама» (сурет көрсеттірүү) Максаты: Гүс туралы сұрактарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Әткенді кайталдау.
Білім беру Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бояныша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бояныша
Серуенге дейіншілдік	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын түгізу, балшармас жеке әнгімелсесу.	Серуенге ойын куралдарын лайыптаудау.
Серуен	Балқта жастын ағаштардан гүлденүүн бакылау	Балқақтың өсүүн бакылау
Серуенниң оралуу	Балалардың үйимшилділікпен топка оралуды хиймдерін пешіп тикағтарында орналастыру.	Балалардың салын топка оралтуу, салта екі-екіден жүргү.

Түсік ас	Ас мәзірмен тапшыту. Балалардан нағарып тагамта аудару, олардан алам денсаулығына пайдаланып айту, тимактарын реттілігімен таусып шүше қалыптастыру.	Тагамды жасақтай жөк көрек.	Ас инерциалыда коныпты жүү көрек.
Күнделік ұйқыдан оғту, сауыттару шараалары	Уйынға ариналған аүен аудио-өртсі	«Әлди – ани Үйкіткітой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыншату
Бесін ас	Созылу	Балалардың оның Балалардың назарын тажаға аудару.	Бойымызды жазайық
Балалардың дербес әрекеттері (базу киммілік) ойындар, үчел үсігі ойындары,	Ас мәзірмен тапшыту. Бір-біріне келдегі жасамай мәдениетті онырга баулу, балалардың назарын тәғамта аудару.	Таптақтардан реттілімей таусын шүте калыптастыру.	«Оз үйніл тап» дидастикалық ойын
Балалардың дербес әрекеттері (базу киммілік) ойындар, үчел үсігі ойындары,	«Денгелектер» Максаты: Ермексиздан манини жасап күрастыру. Күрастыру Мүсіндеу Откепіл кайтау.	«Кім солай сойлейді?» допшен ойын	Максаты: Түстерді ажыратуга; жеткістыруды; кабыллаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үртегу. Коршаған орталық тапыстыру Откепіл кайтау.
Балалармен жеке жүмыс	Жеке баламен жүмыс:	Жеке баламен жүмыс:	Жеке баламен жүмыс:
	Рамазанның үсак көл	Диаска тапшыс атту	Айсанға жайшыны

	моторикасын дамыту. Сүрет салу Балалардың кину реттілгін бакылау.	жартыгуын жасату. Сойлеуді даынту Сыртқы күйдерін аудастырып көзді калағалау.	дұрыс үстегу үйрету Күраистару Балалармен жеке әпгімелесу.
Серуенге зайыңдақ	Балта осегін ақшаттардың гүлденүүт бакылау	Балбактың осүүн бакылау	Үйнәрдің бакылау

	Балалардың жаңасы көңіл-күймен шыгарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланыш үй тапсырмасын жасаудау.	Баланы үйде аяқ кімін от, теріс дең үйрету.
Балалардың үйге кағытуы	Балалардың жаңасы көңіл-күймен шыгарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланыш үй тапсырмасын жасаудау.	Баланы үйде аяқ кімін от, теріс дең үйрету.