

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКЖК « №1 бөбекжайы»

Топ: «Еркедай» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-02 Қыркүйек айы 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Сәлемдесу "Жаксы тілек". Мақсаты: Басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жаксы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту). Бірлескеп қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту).	"Комплимент" сәлем -десу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар топты шеңберге өткізіп, бір – бірінс мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Дид /лық ойын: "Біз қайда болдық". Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балашызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламсыз бірге еңбектен «Сөйлемей көрейікші»
Балалардың дербес эректігі (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эректігі, кітаптарқарау және тағы басқа эрекеттер)				"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсаты. Балаларға жолдеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мүқият жетімдеуге үйрету (желім мен қайшылы дұрыс пайдалану, майлықтарды найдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту
				Үстел үсті ойыны. "Лото". "Үй жануарлары". Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Карточкаларды түсіне	Сапалар. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қосқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымық ...

				карай іріктеу.	Сен, қал! Сен, шық! (Қалыр Мырза Әли)
Танертенгі жаттығу Таңғы ас	«Орманға саяхат»	Балалардың беті-қолып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасым, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Екі қол. Қолжұғымытын қасымға. (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылапды асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанлы алақан. Қараңды да сосын ол. (екі қолдып алақандарып ашып, қуалаңы) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (дегемізді онға бұрып, екі алақанды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз) М. Жаманбалисев			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау.	"Жәңбілді ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балалардың жәңбілдер туралы білімдерін толықтыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Сауат ану негіздері Қайталау Міндеттері: Сөздігі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулеріне мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; өз бетімен тиісінше жұмыс жасауға тірбиелу Сөйлеуді дамыту Ғ-Қ дыбыстарымен таныстыру Міндеттері: Ертегіні соңында дейіп тыңдауға үйрету; балалардың сөйлеу шеберлігі, сондық қорларын дамыту; баланы еңеттілікке, бағырлық атәрбиелу Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған заттар. Міндеттері: Қоршаған	Математика негіздері 5,6 және 6,7,8,9 сандарының құрылуымен және 5, 6, 7,8,9 цифрларды қайталау Міндетті: цифрлы заттардың сәйкестіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру. 5, 6, 7,8,9 цифрларын дұрыс таңу мен бейнелеуге үйрету; зейінің, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шымдалыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік
------------------------------	--	--	--	--	--

				заттардың атқаратын міндеттері мен олар жасалған материалдардың құрылысы арасындағы байланыстарды түсінуге үйрету. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу біліктерін дамыту. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгімекұрастыруға сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Көркем әлебиет Шығармашылық Күзге орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеттері: Мазмұнды сурет салудың сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дәк түсіру тәсіліп үйрету; қалқаламмен және бояумен жұмыс істеудегі дағдыларын қалыптастыру.
--	--	--	--	---	---

Серуенте дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау; балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуге қалағалау (сөйлеу, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	№ 4	№ 5	
Серуеннен оралу Түскі ас	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.		
Күнделігі ұйқы Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Велосипед жағтылуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.		
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіштерге және тағы басқа әрекеттер)	Қазақ тілінен ойын-жаттығу. "Отбасы мүшелері". Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру. Ауызша жаттығу "Гүлестар".	Қазақ тілінен ойын-жаттығу. "Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту, күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру. Ауызша тәжірибелік жаттығу: "Қай уақытта орындаймыз?".	Дидактикалық ойын. "Не, қашан өстіңдер?" (табиғат құбылыстары). Мақсаты: Балаларға

			табиғат құбылыстарына қалай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлесудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру, дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестегу қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зоректікке тәрбиелеу. Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, танбалауыштары. Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі танбалауыштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Танбалауыштары құбылысты атап, оны дыбыстық жазбаларды арасынан тауып алу керектігін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай	Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да түсін ата". Мақсаты. Балалардың дұңғы ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты (құбылысты, жануарды, құсты) жылыда атай білуде жаттықтыру; ой шашпаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. Құралдар. Дөп. Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді. Сюжетті-рольдік ойын. "Цирк".
--	--	--	---	--

				өстілетін білгеннен кейін, ошпаң дыбыстарын артықуланыа арқылы білдіруге тырысады. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жанбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды т.б..				Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар жазу (Айдар, А. ишпе Р.)
Балалармен жеке жұмыс							"Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету (Зейн, Арыстан, Жапсар)	
Серуенге дайындық							Кийім болмасында мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретулі жалғастырыңыз. Киіну: жүйсілілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "параклалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шафтарды ретке келтіреміз".	
Серуен							Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қарау.	
Балалардың үйге қайтуы							Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптала біз жана не білдік»	

Тексерілді
Өдіскер

Р.З.Байбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта

Жүзгізетін тәрбиеші	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Басталардың қызығушылығы	"Әхә" сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортастыру, топтық қызығушылықты дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, жейіні, реакцияны жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы, Ар-ман). Барлық басқа балалар, жанғырлық сияқты, оны қайталайды (сөйлеуді дамыту) Балалардың иісті мейіп қылауы бойынша таңас жаттарды мүсіндеу. Өнұранды тыңдау. (жазық тіл, қоршаған ортамен тыңдау)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар топты шеңберге өткізіп, бір-біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқаны жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен тыңдау) Балалардың қызығушылығын дамыту.	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар топты шеңберге өткізіп, бір-біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқаны жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен тыңдау)	Сәлемдесу "Жақсы тілек". Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсені тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көңіліне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту) Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді жобалау (қоршаған ортамен тыңдау, сөйлеуді дамыту)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар топты шеңберге өткізіп, бір-біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқаны жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен тыңдау) Дәлділік ойыны: "Біз қайда болдық". Мақсаты: жеке тәжірибеден шығарымдылыққа иелікке жетуді дамыту (сөйлеуді дамыту). Балалардың қызығушылығын дамыту.

Ата-аналармен әріптестігімен жұмыс жүргізу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың өмірінде достарымен ойын барысында тату ойлау керектігі жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу «Менің балайым»	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаларға қайырымды да үлгілі бала біліміз	Ата-аналармен жұмыс: Балалармен бірге еңбектен «Сейлемей көрейікші»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жұмыс: «Балабақинаға барар жолда» әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту; жолды тек бағдарламашы жасыл сигналға өтіп, айналасына қарап, скрутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сынайы мінез-құлық ережелерін тәрбиелеу (қоршаған ортамен танымал)	Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар. Мақсаты: балалардың өспірісін дамыту; бағдар жетілдіру. Сапалы объектілер сапалық байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістікті көрсітерлі тануға ойлау әрекеттерін дамыту. қалыптасқан нақтылық: солға, оңға, түзу, жоғары, астыңғы, арасында, алдында, артында (математика пәнімен)	Сауық гимнастикасы: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (сауықтар бір-бірімен байланысты) Кішкентай сауықтар біз сенімен бір-бірімізбен достық (екі қолдың сауықтарын бір-біріне тигізу) бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай сауықтар бастап, бір-бірің сауықтарыңа кезекпен тигізу (сәйкесуі дамыту)).	М.Әлімбаевтың «Сынайылық сабақтары» әлемін оқу. Мақсаты: балалардың «өлең» әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақынның шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақылы М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетін қаралайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі танымал сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Балалардың сенілеу, ойлау, есте сақтау, қиялым дамыту. Тұрақты қатынастықтарды тәрбиелеу (көңіл алаңдау).	Тақырыптық сурет: «Балабақина» шаралармен «Балабақина» Мақсаты: көңілдік пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарашылармен бірге дағдыларын бекіту. композицияда сурет салу қабілетін дамыту. заттардың өлшемдерін ажырту (сурет салу).
	Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін білуіне ұсыну. Мақсаты: қарымдауларды дұрыс ұстау, қарымдаулармен сурет салу кезінде сауықтарын жасау.	Балалардың өмірін бойынша 1-ден 5-ке дейінгі сандарды білуіне ұсыну (сурет салу) Шығармаларында 5-ке			Ойын-қауымдастық: «Балабақина». Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байланыс құра білу (математика пәнімен)

Танертенгіжаттығу	қарымдашты қолбеу ұстау қабілетін дамыту (сурет салу)	дейін Бекіту (Бір, екі, үш, төрт, бес) (қазақ тілі)	*
Танғы ас	Танертенгіжаттығу 1-3 апта		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танертенгіжаттығу "Сәлем саған, алтын күн!" - балалардың өзі-құйыларын жеткізуге үйрету.	Танертенгіжаттығу "Сәлем, күн алтын!" бір-біріне достық қарым-қатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу.	Дидатикалық ойын: "Мен кімін?" Мақсаты: қарым-қатынастар жасау қабілетін дамыту. "Хоботок" - "Күлімдеу" артикуляциялық гимнастикасының ауысуы - "Үй ашылады". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, еркін күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
	«Менің әжем» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды бейнелік	Сауат ашу негіздері Мақсаты: "дыбыс" терминдері туралы	Кішкентай көмекшілер. Ата-анасына отбасына

Балалармен жеке жұмыс	тапсырмаларды орындауға үйрету; «Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты: создегі дыбысты ақыратуға интонацияны үйрету. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту. (сауаттылық негіздері, сөйлеуді дамыту)	жылдыстармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу (құрастыру). Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: өсімдіктерді күту лағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).	қалыптастыру. Жұмыс: ойыншықтарды өз орындарына қоюды үйрену. Мақсаты: ұжымдық танысуларды орындауға үйрету. Кеште шығармалар: Көйлек нық, Барлық журналдар үйінде, Паровоз қоралта, Біз сүйікті ойыншықты жастықтан астына тез талып аламыз. Ойыншық бізбен бірге армандарымыздан ләззат аламыз! (Н. Шемаякина) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әлебиет)	Мақсаты: шығармашылық көңіл-күйлі қалыптастыру, шығармаларды эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білу (музыка). Геометриялық пішіндерді штрихтау. Мақсаты: оң қолдың үш саусағымен қарындашты дұрыс ұстауды, үстелде жұмыс істеу кезінде дене қалпын бақылауды үйрету. (сауат ашу негіздері, сурет салу)	қоспалы сөздерін қолдануға жаттығу: қобж, жуу, су және т.б.; антонимдер: лаза – ласкатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б. «Кім зейін?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту. Балалар бұл сөздерге берілген дыбысты естісе, алақанларын сағанды (сауат ашу негіздері).
Серуенге дайындық	Математика негіздері: Математикадан 5 ішкіле санау лағдысын қалыптастыру (Нурасыл, Мипанов, Савдипина, Мадина). Кім белгісінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, саппайы сөздерді қолдана отырып, жаман сұрауға үйренуді жасап астырыңыз. Кінуу жүйелілік, серуендеу, е шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақпалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шакалдарды ретке келтіреміз".	Құрастыру: Қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру лағдыларын қалыптастыру (Алишер, Ирада, Жұлшыз, Дияр).	Қоршаған ортамен танысу: Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (Саяжар, Ариша, Айым)	Сурет: «Үлгіге қарап боя» (Зейл, Арыстап, Әділет)	Сөйлеудің дамуы. «С», «З» дыбысын бекіту бойынша жеке жұмыс (Айдар, Алишер.)
Серуен	№ 3	№ 3	№ 4	№ 4	№ 5

Түскі әс	Суреттерді қарау: Балалар қолдарын жуады - Олар бойынша әңгіме. Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша әске жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жетілдіріңіз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пішін, пышақ). (ойындау дағдысы) Бір қолмен жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз қолмен жеді. Содан кейін бөрі төсекке кетті, Қайтадан санай бастаңыз, (көрсетіп аласыз) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Күндізгі ұйқы	№1 Картотекасы				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтастыру шаралары					
Бесін әс	Сызырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Асың, асың асына Береке беркін бағына Бөлендей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасына!				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын графареттерді киюі, қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты кию дағдыларын дамыту (жапсыру). Табиғат бұрышында жұмыс істеу: гүлдерді күтуде – көрсеткендіктен баулу, жемес	«Бақшаға арналған жиназ» құрылыс ойындары, Айқұлу суыртқаларға арналған үй». Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструкциялардан бөлшектерінен жиналау дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам». Мақсаты: Бейнелеу іс-әрекетінің ертүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбалда жеткізу, адам фигурасын дөңсептеу, пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырамыз Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру (жапсыру). Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосу	«Балабақшалары слайд» дидактикалық ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан слайд құрастыру (Дененің бөлшектері); Құрылыс материалдарын бөлшектерін дұрыс атай біту дағдыларын бекіту (құрастыру). жұмыс істеу - қимыл-әрекет

	мазмұнын қайталауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Көркем әдебиет) Отбасында қалпа адам бар санау, салыстыру. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. (Математика негіздері)	бастапқы түсініктерін жетілдіру, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту. Қолын жазуға дайындау. Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасын түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Біздің үйдегі заттар. Балалардың тандауы бойынша еркін сурет салу (Сурет салу) Таңдауы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу (Мүсіндеу) Отбасына арналған дастархан тағам түрлерін жасауға, қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру (Жалпыру)	еректікке мәдени мінез құлық дағдыларын меңгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге еніп қарым қатынастарды сақналу. (Көркем әдебиет) Топтағы құрдастардан отбасы құрып, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшей білуге, осы және кему ретімен орналастыруға үйрету. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Бид есіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. (Математика негіздері)	таныстыру. Қолын жазуға дайындау. Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы (Сөйлеуді дамыту) Қонақтарға таппақтар айтқызу. Шалқан ертегісін сахналау (Көркем әдебиет) «Анық хатты» сәндеп суреттер салу. (Сурет салу)	қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Рөлдік ойын «Анаммен ас үйде» (Көркем әдебиет) түзу, ирек, жіңішке, жаппақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ыргакты орналастыра отырып, қарнайым пішіндерден аңызының алжапқышына өрнектерді салу. (Сурет салу) Аңымның алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. (Жалпыру)
Серуенге лайықты	Балаларды жүрте ынталандыру, серуендеу үшін ойын материалды таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жиідей жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	№ 3	№ 3	№ 4	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шамағарға бүктеу, қолды жүзу. Шешіну: кезінде балаларды шамағар қолдотып, шорт, сауға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды елге білдіріңіз. Сабын ашыла мен сабын ашуға, ерекшеліктерін қолданыс қылады сабындыққа үйрету.				

Балалардың үйге келуі	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жасап не білдік».
-----------------------	---	---	---	--	--

Тексерілді
 Әдіскер Сәуір Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы:
МҚКК №1 бөбөкежайы
Топ: «Еркедай» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы (12-16 қыркүйек) 2022 жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Таңертеңгілік шешен Нан қызманы шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның кезірін түсіну Ойын: «Көңілді трактор»	Таңғы шешен «Міне бізміне сен және мен. Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағдықта үлгісіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыңда сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалары тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Балалардың дәрбес әрекеті (бану кимыс -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, жатаңтар қызу және тағы басқа әрекеттер)	«Ұятың ұшты» Мақсаты: Балалар әуесі ұшатын заттарды асырағы алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер секіне алады.	«Әдемі үйімі» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйіміні құрастыра алады.	«Шалтара» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шалтара қызығушылық еңбегін түсінеді.	«Тәрбиесі аяйлар» Мақсаты: Өткенін аяйларын орындап қол алады

Тыңдау жаттығу	Ертеңгілік жаттығу Картотекасы 3	Ертеңгілік жаттығу Картотекасы 2	Ертеңгілік жаттығу Картотекасы 3	Ертеңгілік жаттығу Картотекасы 2
Таңдау	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның ардауы» Мақсаты: Балаларға аспанының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан киюмен шашындар, Жерде жатса баспаңдар, Іеріп алып, қастерлеп Гортайларға іастаңдар.	Асханашы бақылау: Нанның келірін түсіңдіру Ойын: «Көңілді трактор»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көрс алады	«Төңің тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей жаттығу таба алады.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. Педагог жоспары бойынша Ертегілер әлемі: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіні рөлге үйреніп үстінде сақнадау балаларды балаларға түсіңдіру. Шығармашылық жұмыс: «менің сүйікті түсім» Мақсаты: Ерімексізбен жұмыс жасауды түсіңдіру	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Сауат ашу Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Жұн, жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру. Дыбыстарды аурыс және анық айтуға үйрету. Сөйлемді сөздерге бөлу. Дид ойын: «Перемиде» Түстер мен пішіндер туралы балаларға түсіңді	Музыка. Педагог жоспары бойынша Дид ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің аттарын атап айтуға және айырмашылықтарын айта білуге үйрету. Шығармашылық жұмыс: «Саңырауқұлақ» Мақсаты: алдынала дайындалған салынған сөздерді	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Дид ойын: «Орманға сағхат» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат жайлы түсінік беру желдің гүлдіні, өзеннің сыңырып құстардың даусын естірту. шығармашылық жұмыс: «Көңілді түстер» Мақсаты: балалардан үлді құрастыра отырып

		БерүүШыгармачылык жүмөс «Сакыраа талкыла» Максаты Түрлү - түстү таалкылармен өртүрүл пашиндер курастыруды үйрөтү.	Балаларга тартыл түрлү - түстү карнавалдар мен болуу.	кылуу. Сөздөрдү булга болуу. Дил. ойын: «кызыкты пашиндер» Максаты Өр - түрлү текшелерден үй курастырып үйрөтү және пашиндерди атап айтуу. Шыгармачылык Жүмөс: «мешин добым» Максаты - Түрлү - түстү кагаздардан ойынган догдарды кагазбөстөгө жабыстыруды үйрөтү.	саясат авторикасын дамату
Серуенге лайыштык	Балалардын серуенге деген кызыктуулуктарын тугузуу, балалармен жөкө аңтмөсөсү.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жөкө аркеттер өтүтө ынталандыруу.	Серуен кезинде уйымдаштырылган өпбек тәрбиясін аркылы өпбек- сүйгіншікке баулу. Серуен картотекасы №3	Табиятка деген кызыктуулуктарын арттыруу.
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3
Серуеннен орауу	Балалардын уйымшылдыктан топка орауу, сашта өкү- көдөн жүрү.	Балалардын сашпен топка орауу, сашта өкү- көдөн жүрү.	Ким жылы сумен жуунаса-өтө жөкө саш балалар Ким саштын сумен жуунаса - батыр балалар ол балалар Ал өтөрдө ол жуунабаса - өтөрдө ден аталмайды ол балалар	Балалардын кыямдарын ретимен шенінүтө аңдыландыруу.	Дара жүмөс өтөктө өтөктөдөрүн саштуулун кадагалау.
Түскү ас	Ас мөзиримен таныштыруу балалардын.	Тыңам, ас асыкпай жөу көрсөк.	Ас өтөр аздаанда кылымды жөу көрсөк.	Макал-мөтел. Тату үйдүн таманы.	Нүрөспөн ойнамау; көздөрүн сермен

назарын тағамға аудару, олардан адам денсаулығына пайласын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Өзді-өзді ұйықтай күй»	Жастықтан біт тұрамыз, Қолымызды сөзамыз, Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Үйірден сен бәделер, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна адымы келіп, Шаш тараймыз жұмыла	«Бесік жырын» тыңдау	Татті.	тамақты шашыу.
Күнделігі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен Ертегі	«Өзді-өзді ұйықтай күй»	Жастықтан біт тұрамыз, Қолымызды сөзамыз, Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	«Бесік жырын» тыңдау	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтастыру шаралары	Ұйқы анар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біт тұрамыз, Қолымызды сөзамыз, Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Үйірден сен бәделер, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна адымы келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы анар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Ұйқы анар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мәлдір су, Молдір сүмен қызынды жу, Жуынсан сен егерде, Таза бетін-мандайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай отыруды түсіндіру	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойып «Қуыршақты тамақтандыру»-Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»-Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді»-Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»-Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Молайқа»-Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктеріп орналасыра алады.	Дербес ойын «Молайқа»-Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктеріп орналасыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Арсенмен қазамды дұрыс үстел білуін түсіндіру.	Жеке жұмыс Ирадамен Арзанға түстер жайлы түсінік бере отырып түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке жұмыс Жұдыз бен Жаңсаған үстел басында қалай отыру керектігі, тамақтану кезіндегі тазалық жайлы	Жеке жұмыс Алинер мен Әділетке 5-10ға дейінгі сандармен таныстыру және санауды дейінгі үйрету.	Жеке жұмыс Алинер мен Әділетке 5-10ға дейінгі сандармен таныстыру және санауды дейінгі үйрету.	жеке жұмыс Сапжармен Машинана ойыншықтарды ұқсапты найдаланды түсіндіру.

Серуенге лайықдық	Балалардың кінәну реттілігін бақылау	Сыртқы кінәлерін ауыстырып кінәді жадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шағамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды тағайындап, тағайындау
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №1
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыпта соқса қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтатып тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың тағайындау жайлы әңгімелесу.

Тексерілді Т.А.Ж Р.З.Балабөкенова

Ата-аналармен әңгімелесу, көңел беру	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың өмірінің достарымен ойын барысында тату ойлау керектігі жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалық достары туралы тілсөзбе?» тақырыбына жүргізу «Менің балабымша» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Ата-ананың көңелі Балалардың да үлгісі болса баланың көңелінше.	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен «Сөйлемей көрейіңіз».
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	“Өсімдіктерді қуарландыру”. Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды тоңырақтан алатынын, біртіндеп тоңырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің тоңырағын қуарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекеттен көрсету. (қоршаған әлеммен танысу) Құрылыс ойындары. «Иттің үйшігі». Мақсаты: Балалардың қиялын, зейінін, жануарға сүйсіненуін ішкі	Үстел үсті ойындары. “Дото”. Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Түрлерінің ұқсастықтарына қарай әрбір бала қандай да бір геометриялық пішінді аңады, соған ұқсас заттар бейнеленген көрнекіліктерді тапқандай.	Үстел үсті ойындары. «Ойын-жұмыс». Мақсаты: Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен танысу. “Ауа райын бағаймыз” Мақсаты: балаларға табиғаттағы ауа-райы жағдайын (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету. олардың игіліктерін	“Кітап оқып шығу” Мақсаты: (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсаты: Балаларға жолдас қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	“Өз төсегіңді жинау, ойын-жұмыс”. Мақсаты: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша білімдерін мен дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзінше-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.

	дамыту Ойын атрибуттары. "Лого" немесе алғаштан жасалған құрылым ойынының атрибуттары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады. Сөйлеуді дамыту үшін ойын-жаттығу. "«Суыр, сүңкір, су қайда?» ертегісі" Мақсаты: балаларға ертегі арқылы судың маңызылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанлы құбылыстарына өте қажет екендігін түсіндіру. Суреттер бойынша өздік әңгіме құрастыру.	түсіндіру; табиғаттағы ауа-райына қатысты халық бөлшектерімен таныстыру. Догмалық жаттығу "Жыл мәзгілдерін ретімен сөйлеу".	Ертегі кейіпкерлерінің рөлін есің, сөздерің айтқызу арқылы байланыстырып сөйлеуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне, бастылерін дәл тауып, сипаттауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Ол қалай?"	Байланыстыққа баулу. Қарточкаларды түсіне барай іріктеу. Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күңгізбені ақпай қолдануға болады?" (Қазақ халқының тәуліктің уақытты мөлшерлеуі)" Мақсаты: балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күңгізбе жақпарын осы атауларға сәйкестендіруге жаттықтыру. Жаттау жаттығуы: "Қазақ халқының тәулік бөліктері".	Бақа, шана, Торғай, шымылдық ... Сәби, қан! Сәби, шана! (Қалпыр Мұраза Әли)
Тәнертенгі жаттығу	«Орманға саяхат»				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шымылқыны дұрыс пайдалануға үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астаң соң беті-қолды жуу. Екі қол Қолжұғыштың қасына, (аппа қарай жүргеміз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қолға қалып батықтап. Ысқылтады асыға, (сікі қолым, алақанларым қосып үйкейміз) Алақаным алақан. Жазыңды да сосын от: (сікі қолым алақанларым ысып, қуанады) «Ғаш-тағаш» деп қуанды. Қаншай жақсы, сікі қол, (сікі қолым көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізде оқта бұрып, сікі алақаным, үйкейміз: оқта бұрып үйкейміз) М. Жаманбаева	Дидактикалық ойын: «Мен кіммін?» Мақсаты: қарашымы тұлғаларымдар жасау қабілетіп дамыту. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, күн алтын!» - бір-біріне достық қарым-қатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу. Табиғат әлемі тақырыбында әңгімелесу.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем саяғи, алтын күн!» - балаларлықойл-күйлерін жеткізуге үйрету «Керекті киімді тап» үстел-үсті ойыны. Мақсаты. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу.	«Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау. «Жанды ая» үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балалардың жандықтар туралы білімдерін толықтыру.
--------------------------------------	--	---	---	--	---

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері және 6 сандарының құрылысымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру Міндеттері: цифрды заттардың сәйкестіруге үйрету; заттармен санау дағдысын жетілдіру. 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шымдатылға тәрбиелеу	Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың бірлігінің белгісінге үйрету; дауысты дыбыстардың жазалу жолдарымен таныстыру; аралық фонематикалық естулеріне мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; өз бетімен тынақтау жұмыс жасауға тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Суретке қарап әңгіме құрауды,буынға бөлуі дамыту Міндеттері:Отбасы туралы білімдерін кеңейту,сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау,қабілеттерін дамыту;үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу Көршаған ортамен таныстыру «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Домалақ пішінен доптың суретін	Математика негіздері 7,8,9 сандарының құрылысымен және 7,8,9 цифрларын цифрларымен таныстыру Міндеттері: цифрды заттардың сәйкестіруге үйрету; заттардың санау дағдысын жетілдіру. 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шымдатылға тәрбиелеу Қазақ тілі Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:балалардың сөздік қорларын байыту,ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Мақтақыл бей	Сауат ашу негіздері Қайталау Міндеттері:Сөздегі дыбыстардың бірлігінің белгісінге үйрету; дауысты дыбыстардың жазалу жолдарымен таныстыру; аралық фонематикалық естулеріне мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; өз бетімен тынақтау жұмыс жасауға тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту І-К дыбыстарымен таныстыру Міндеттері:Ертегіні соңында дейін тыңдауға үйрету;балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту;баланы ожетілікке,батырлыққа тәрбиелеу Көршаған ортамен таныстыру Көршаған заттар. Міндеттері: Қоршаған	Математика негіздері 5,6 және 6,7,8,9 сандарының құрылысымен және 5, 6, 7,8,9 цифрларды жетілдіру. Міндеттері: цифрды заттардың сәйкестіруге үйрету;заттарды санау дағдысын жетілдіру. 5, 6 7,8,9цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шымдатылға тәрбиелеу Көркем әдебиет Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтегісееұлы Міндеттері: Өлеңді дауыс арнағымсп мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып,оған қатынастан, тілдік
------------------------------	---	--	---	--	---

саяту қабілеттерін дамыту; ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу; Қазақ тілі Балабақша қызметкерлерінің дауыссыз атаулармен қазақ тіліндесітуге жаттықтыру Міндеттері: Балабақша да қызметкерлерінің Атып білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сойлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Музыка маманының жоспары бойынша	сөйлеп, ирек сөйлеп әшкөк әуені үйрету, шынайы аңғаруға келіңдерсіз тәрбиелеу, суретті кеш қаламен ашу және бөке әңгіме – тәжірибе мәңгірту. Дыбыстық бойынша: (Сөйлеушілік атай аласың ба?) Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	мамыққазақ халық ертегісі) Ертегіні мадификациялауға бағдарланған қабілеттілігіне қалыптастыру. Ауыл әдебиетінің негіздерін негізінде халық халықтың тұрғын тіршілігі арқылы әңгіме баулу ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту.	заттардың атауларын міндеттері мен олар жасаған материалдармен құрылысы арқылы оларға байланыстарын түсінуге үйрету. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу біліктерін дамыту. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Шығармашылық Күзге орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеттері: Мамандық сурет салудың сүйексіз жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету, қысқартыммен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.
--	---	---	--

[illegible]

Түр хай мезгілде болады? Максаты. Балалардың меншігіне қатысты құбылыстар жөнінде білімдерін танытау; ойлау, аспап еске алу, тейік, байланыстары сойлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балалары жауаптарын тек бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Максаты. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, қасиар, гвардероб қызметкері туралы білімдерін	Алғашқы кездерде жүргізуші рөлін педагог-нің атқаруы мүмкін, оның шартына сәйкестендірілген реттеп отыру үшін. Жүргізуші рөлін келесімен әрібір балаға "От" не "Су", не "Аспаз" не "Жер" деп, допты қолға ақтырады. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда менейтін балық, су асты жауауын атау, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жануар, жәндікті атау. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Максаты. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада	2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды келесімен көрсетеді. 3-нұсқа. Шәкірлері немесе тібікте орыған (түр-ан) әрбір бала кезек бойына қимылдарды + көрсетеді. Барлық балалар ойланым, жұмбақты шешуге тырысады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Зообак". Максаты. Балалардың түсінігіндегі зообак, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообакта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообакта атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-	*табиғат құбылыстарымен қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сойлеудің дыбыстық мәнінелігін қылау; арқалық өлдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестесту қабілеттерін дамыту; сезімдікке, зеректікке тәрбиелеу. Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары. Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауыштарды қойып, өлдеріне бір-бірден тастап алуға ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасында тауып алу керетін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай	Дидактикалық ойын. "Жеңілдік пен түрлі аспап". Максаты. Балалардың қолымен аспаптарды, аспаптардың дыбыстық белгілі ететін (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атай білуде жаттықтыру; ой шашпандығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. Құралдар. Доп. Балалар шәкірлері немесе қатарлы отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді. Сюжетті-рөлдік ойын. "Дирек". Максаты. Балалардың
--	---	--	--	---

тиандықтау; қоғамдық орындардағы әдептілік, тамақтану әдебі ережелерін меңгеру, оларды ұстауға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынаста болу құруға, еңбекті кәсірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мей орындықтар), аспазхана қызметкерлерінің (аспаз, лауазы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары. Шарты. Аламыр педагог аспазхананың адамдар (тұтынушылар) үшін әртүрлі тағамдарды дайындау қызметі және оның маңызы туралы былаймен әңгімелеседі. Суреттер көрсетіліп, педагогикалық жандықтар шешімін жатады. Балалардың рөлдері	атқаратын рөл неде өкпенің анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жауларға деген ақылшылыққа, адамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Ветеринарлық емхана, қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, перчаткалар; емханаға қажет жиһаз, сөмкелер; ойыншық жауарлар және құстар. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде ветеринардың жұмыс жайында суреттерді қарап, К. Чуковскийдің "Айбөлігі" ертегісін естеріне түсіріп, оқыды, сондай-ақ ветеринарлық емхана жайында әңгімелесу керек. Балалар ветеринар дәрігерінің жауарлар мен құстардың қандай деп мүнелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолданыпты, қандай сұрақтарды қою	жауарларға деген ақылшылыққа, адамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Добаб қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; ақ халат; медициналық қызылша; добдшасы; ойыншық жауарлар және құстар; ойыншықтарға тор пішіндері. Шарты. Педагог ойыннап бұрып, балалармен бірлесіп, анбақ жайында суреттерді қарастырады, әлемдегі қорғау алынған жауарлар жөнінде бейнебаянды көрсетеді. Балалар ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жауарлар маманы), орнитолог (қосмекенділер маманы), күтуші сияқты мамандардың қызметінің мәні неде, олардың қандай құралдарды қолданыпты туралы тақырып алу керек.	естілетін білімнен кейін, ойыншықтардың артық түрлері арқылы білдіруге тырысады. Мақсаты, "есер шеш" немесе "уу" деп шыбылдайды. Жанбар "Там-там-там", "ша-ток-так-ток" деп дыбыстайды т.б. Сюжетті-рөлдік ойын. "Табиғи қорық". Мақсаты. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру; қорықта қызмет атқаратын орманың, аңшы, аңшы кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманды жан-жауарлары қорғаудағы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жауарларға деген ақылшылыққа,	түсінігіне қаржы қызмет ететін өнерпаздар (сәйкесімділік, тематика, еңбекшілік, жанбар, жанбарлардың қаттықтарушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; шірк өнерпаздарының жұмысын түсініру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, моделдер (доптар, ойыншық жауарлар, бас киімдер, тақиялар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұрыш, костюмдер). Шарты. Педагог алдымен балалармен бірлесіп цирктің (суреті)
--	--	---	---	--

атақтардың алаулары, содан соң саппақ аман көңілділері. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімін, мәңгі жасайды. Ол үшін педагог және балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады. Педагог алаштардың келмей тұрып (балалар орындарында отырып), қызметкерлердің жұмысы бақылайды. Барлық тағамдар әзірленген кезде, балалар (тұтынушылар) тамақтанушына шақырылады. Диалог келген тұтынушыларға мәзір ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз әзірлеуді көрсетеді, диалог балаларға тағамдарды әкеліп, сонымен "көлемді"	қажеттілігін танып-алу керек. Балалар өмірбаяндық емханада қызмет атқаратын қызметкерлер кім болғанын аңғарып, қызығушылық танытады. Кейінгілер оқушылармен бірге оқушылардың үлгілерін және құралдары алып, орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерін сақталуы, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиықтау сұрақтарын қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адам өзінің қасында тіршілік ететін жануарлар мен құстардың саулығы үшін, жабайы табиғаттағы аңдардың сақталуы үшін жауапты екендігін бітуі тиіс.	Балалар жообаста жұмыс істейтін мамандардың еңбегін танып-алу және еңбек етудің қажеттілігін білуіне көмек көрсету. Кейінгілер оқушылармен бірге оқушылардың үлгілерін алып, орындарына барады. Келген балалар қолдарына аңдар мен құстардың ойыншыларын алып, белгілі орындарға қойылып, қимылдатылады. Көз алдыға келтіреді. Мамандар құстар мен аңдардың орындарын аралап, қорықтарын көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адам жабайы табиғаттағы тіршіліктің қалыптасуы үшін, жабайы табиғаттағы аңдардың сақталуы үшін жауапты екендігін бітуі тиіс.	Қазақстандағы табиғи қорықтар жөнінде бейнебаяндарды тамашалайды. Балалар орманын, аңшы, ағаш кесуші, өсетіндерінің сияқты мамандардың табиғи қорықта не істейтіні (орманын ауру ағаштарын тауып, ағаш кесушіге кесіп алуға тапсырма беріп; ауру аңдарды байқап, өсетіндерін көрсетіп;	Қазақстандағы табиғи қорықтар жөнінде бейнебаяндарды тамашалайды. Балалар орманын, аңшы, ағаш кесуші, өсетіндерінің сияқты мамандардың табиғи қорықта не істейтіні (орманын ауру ағаштарын тауып, ағаш кесушіге кесіп алуға тапсырма беріп; ауру аңдарды байқап, өсетіндерін көрсетіп;
---	--	---	--	--

Балалармен жеке	жасайды. Балаларға "дәйімі", "мәмір", "тағам" сияқты жаңа сөздерді еңгізетін керек, балалар сол сөздерді пайдалануы тиім. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қойып жатады. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды. адамдардың әлемі және дәмді тағамдарды татуы үшін, аспахана қызметкерлері көп сөзбек етеді; "рақмет" және "өтінемін" сөздерін қолдану, үстел басында шуламау, тамақты дұрыс пайнау, құралдарды дұрыс пайдалану - адамның қоғамдық жердегі ср-желерді орындауына негізгі міндеті.	"Тәжіригет әлемі"	Тұтау қажеттілігі турағы айту.	адам саны көбейіп кеткен жұртқындардың атын жылды, қандай құрылдары қолданатыны туралы талқылап алу керек. Балалар тілімен қорықтан жұмыс істептің мамандары өздері таңдайды немесе сауымақты қолданады. Кейінкелер өздеріне қажет киім үлгілерін және құралдарды алып, орындарына барады. Қалған биналар қолдарына алдар мен құстардың ойыншықтарын алып, белгілі орындарға қолданып, қимылға келтіреді. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адам жабайы табиғаттағы тіршіліктің заңдылықтарын бұзбау керек, оны қадірлеп, көмегін беріп, қорғану да керек.	тырапынан қолдану және көпшемет көрсетуін сұрайды. Балаларға қойылатын сөзінде өнерпаздар көрсеткендерге алып қарайтын қарастырып, олармен бірге оларды алатын, көпшемет білдіретінін айту керек. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қояды. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды. шірк қойылымының әлемі және қызықты болуы, өнерпаздардың неберіші мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады.
Балалармен жеке	Жаңа және жаңа	"Тәжіригет әлемі"	Тәжіригет әлемі	"Күз" тақырыбында	Күз мәңгілікте

жұмыс	табиғат туралы әңгімелесу (Нұрасыл, Мила суреттер қарастыру (Алишер, Ирада, Жұлдыз, Ципар),	"Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қайтпай ұшқан ауыпты? Күткен күнім келді бе, Сыңсаң бағың маусым?" Қамба, қолды астыңда, Алтың саған, алтын күні Бір уақыт дән шаштық са, Арба қауын алдык біз!	сәбетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауапты төлеу атау (Жейін, Арыстан, Жаңсаң)	баладан таңдап әрекеттеріне байланысты жұмыстар шығару (Айдар, Алмас, Р.)
Серуенге дайындық	Кім болмасын мінез-құлық әрекеттерін сақтауға, сынайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырылал. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "паракшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер Ойын: "Біз шакаралары ретке келтіреміз"			
Серуен	Балалары серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабылдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалағалу.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	«Балабақша әрекеттері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен ата-аналармен балалардың тағашыны туралы әңгімелесу.
				Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тексерілді
Өзіңдер Елубаев Р.З. Балабекова

[illegible]

0000-0001-9300-0000

[illegible]

Серуенге дыйканчылык				балалардын дыйканчылык сабаттарын дамыту. Міндеттері: Мазмұн ны стратегияларды сүйеніп жасау арқылы қызығатын және қызығатын және қызығатын және қызығатын және қызығатын және
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 7
Серуеннен оралу				
Түскі ас				Балаларды киімдерін жүйелі шешімге қабылдандыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Азығына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениетіне, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; жетек ерекшелігі.
Күнделікті ұйым				
Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйымдастыруына жағымды жағдай орнату. Велосипед жағатыну. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. Жаппақ төбешіктің алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алтын білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.			
Бесін ас	Алдында ойып асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; жетек ерекшелігі.	Догмалық ойын, "Келесіке неге айналады?" Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру, аяқты кезекпен сермеу, аяқты кезекпен сермеу, аяқты кезекпен сермеу, аяқты кезекпен сермеу.	Дидактикалық ойын, "Сөздер тізбегі". Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, ойынның мақсатын, жетекшінің мақсатын, жетекшінің мақсатын, жетекшінің мақсатын.	Дидактикалық ойын, "Догмалық жұмбақ" (жаппақ жұмбақтар), Мақсаты: Балалардың белгілі жұмбақтар сөзін анықтау, жетекшінің мақсатын, жетекшінің мақсатын, жетекшінің мақсатын.
Балалардың дербес әрекеті (бала)	Күрескерлердің ойын-жарысуы, "Қанжар" Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру, аяқты кезекпен сермеу, аяқты кезекпен сермеу, аяқты кезекпен сермеу, аяқты кезекпен сермеу.	Догмалық ойын, "Келесіке неге айналады?" Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру, аяқты кезекпен сермеу, аяқты кезекпен сермеу, аяқты кезекпен сермеу, аяқты кезекпен сермеу.	Дидактикалық ойын, "Сөздер тізбегі". Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, ойынның мақсатын, жетекшінің мақсатын, жетекшінің мақсатын, жетекшінің мақсатын.	Дидактикалық ойын, "Догмалық жұмбақ" (жаппақ жұмбақтар), Мақсаты: Балалардың белгілі жұмбақтар сөзін анықтау, жетекшінің мақсатын, жетекшінің мақсатын, жетекшінің мақсатын.
Балалардың ойындары, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кілтіншілік және тағы басқа әрекеттер)	Күрескерлердің ойын-жарысуы, "Қанжар" Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру, аяқты кезекпен сермеу, аяқты кезекпен сермеу, аяқты кезекпен сермеу, аяқты кезекпен сермеу.	Догмалық ойын, "Келесіке неге айналады?" Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру, аяқты кезекпен сермеу, аяқты кезекпен сермеу, аяқты кезекпен сермеу, аяқты кезекпен сермеу.	Дидактикалық ойын, "Сөздер тізбегі". Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, ойынның мақсатын, жетекшінің мақсатын, жетекшінің мақсатын, жетекшінің мақсатын.	Дидактикалық ойын, "Догмалық жұмбақ" (жаппақ жұмбақтар), Мақсаты: Балалардың белгілі жұмбақтар сөзін анықтау, жетекшінің мақсатын, жетекшінің мақсатын, жетекшінің мақсатын.

[illegible]

[illegible]

Қазан айы 2022 жыл 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	"Заттарды пәл ішіне орналастыру" үстел ойыны. Мақсаты: балалардың тапқылық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. "Фигура жаса" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жүтіруге жаттықтыру. Ойын ережелері. Балалар барлық ойын алаңында жүтіреді. Сигнал берілген кезде олар тез орынға тұрып, қандайда бір қимылға келуіне қайып отыру, қолдарын көтеру аяқтарын көтеру т.б. Тәрбиеші кімнің фигурасы қызықты екенін атап өтеді. Жыл соңына қарай ойын күрделірек түседі, оған топтық фигуралар енгізіледі - жүзінен, үш. Сонымен қатар, балаларға белгілі бір позициядағы фигураны ұсынуға кеңес беріледі; тек тұру, төрт аяғымен тұру, отыру т.б.	"Домино" дидактикалық үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, нысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін картоншалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық картоншаларын қимыл, сол жеріне шығады. Қажетті құралдар: біркөй қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см картоншалар. "Арқан тарту" ұлттық кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ұлттық ойылым жанғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру; ойын шартын бұзбай ойнауға	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсаты. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастары түтел жою немесе жүріс жолдарын бөген тастау. Дамытушы ойын. "Көзекесін тая". Мақсаты. Зейінді, ойлау қабілетін, ынтасын дамыту. Балалар жануарлардың көзекесін тауып сәйкестендіреді. Саусақ жаттығуы. Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болды? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын аңады) Орманда болдым бүтін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүтін мен. Олап кейінгі ініммен	Үстел үсті ойыны. "Мозаика". Мақсаты. Балалар берілген суреттің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу. "Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әнімелер құрастыру кезінде келісім, ой сойдеуді дамыту; бақылау, көзекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымды бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді	"Заттарды пәл ішіне орналастыру" үстел ойыны. Мақсаты: балалардың тапқылық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. "Шымшық торғайларды балалалары мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша белгілі кешікте жүтіруге дағдыландыру; иншандыққа тәрбиелеу. Балалар, "торғайлар" ролін сомдайды, санмақ арқылы "мысықты" таңдайды. "Торғайлар" алаңына бір шетіне, орындыққа шығып отырады. "Мысық" екінші жақта ұйықтаған болып отырады. Белгі бойынша "торғайлар" алаңға жүтіріп шығып, (қанаттарын жайып) жүтіріп жүреді.

	4	даңдыландыру; күншігерін дамыту, шыдамдылыққа, батылдыققа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлініп, әрқаранның екі ұшынан ұстап, белгіленген меже бойыпша күш сынасып тартысады. Берілген межелен асып кеткен топ жеңіледі. Оларды өздеріңе тартып алған топ мәреге жетеді. Сойтіп ойын кезекпен жаңасын табады.	(аты жоқ класстың аңады) Ботқа жедел мен енді. Ал мына ініммен (пынаның аңады) Айттым әп мей өледі.	таптау кезінде педогомәуесым туралы әңгіме құрасғыруды ұсына отырып, талсырманы қиындата алады.	Мысық тез "ояна калады", "миыу-миыу" деп, керіін аңады да шымық торғайдып балапандарын куа жөнеледі. Олар үйдің төбесіне немесе ұяларына, өз орындарына бару керек. Ұстап шымық торғайлар балапандарын мысық өз үйіне әкестеді. Еркін ойлан: "Орныңы тап". Мақсаты: жүгіруге жағтықтыру, тозімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасап, болмайды. Кіп-кіпкене торғайлар Аңаңтарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды. Қуе өкпелен кетеді. Бақшамаға қопбайды.
			Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кепес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кепес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кепес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз
			Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары өздеріңіз достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білсеізбе?» сауалнама жүргізу «Менің балабақшам»	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кепес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз
			Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кепес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінештарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсаты: Танырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.	"Болмы өсімдіктерін сугару". Мақсаты: Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет еугі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофитильді, колескеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өткіз- әрекеттеріне сенімділікті, еңбекшілдікпен дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: Балаларды тәрбиелінің көмекшісіне көмектесуге, топтық болмысін орындықтарды таза ұстауға үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртін; орындарына қоюды үйрету. Еңбекшілікпен дамыту, олардың жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Гресектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	"Ойыннан кейін топты тәртіп орнату". Мақсаты: Балалардың тәртіпке келген сапалы ұмтылысын, ойышан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдығы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Ойыншықтардың тәртіпін". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, келтіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті қорс білу, і қамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыпшылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Тапты шеңбер	«Орманға саяхат»				
Тапты ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білу, дұрыс тамақтау мәдениетіне баулу, тамақтау кезінде асықпай шайлау, үстел басында өздерін әдепті ұстаушы, пан қиқымын түсірмей жесуді, үлкендерге аптыс айтуды үйрету. Көркем сөз Нап – ардақты адал ас, Кері, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оша ұстимас. Нап қолымын шашпандар, Жерде жатса башпандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға ташпандар. Ө.Тұрманжанов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Күз сыйы" тақырыбында әңгімелесу.	Жемістер суреттеріне қарап дидактикалық ойындар, буышға бөлу.	Көгеністердің пайдасы туралы әңгімелесу.	"Суретті қарастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты:	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй

			Балаларды туған жерлері туралы білімдерін бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Барысы. Педагог балалармен бірге қалашып көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойлап ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатынын туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың сапаша сәйкес суреттерді таратады. Педагог "Бастаймыз!" сөзімен ойынды ашып береді. Балалар бөліктерден суреттерді құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға тапбалауыштар таратылады.	мен ұйымдастырылған іс-еркегіне мотивациялық лайықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасып, Шуағыммен аяласып. Достық деген бәйтеректі Барлық бала сааласын.
--	--	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Ұзындық, Шартты өлшеуінші пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: ұзындық – заттардың созылаңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: 1. Шартты өлшеуінші ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасына өлшемдік қатынастарды орнату. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстар Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. Міндеттері: 1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сөйлеуі дамыту Қорыққаны қас көрінеді (ертегі) Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру. Міндеттері: 1. Ертегіні сонына дейін тандауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. 3. Баланы оқеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу Қорыныш ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауыл Мақсаты: Ауыл шаруашылық саласы мамандары және олардың еңбек әрекеттерін, ал басы, ата-аналар еңбегі туралы ойыншықтар туралы білімдерін	Математика негіздері Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға; дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білімін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зебін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Балабақша қызметкерлері Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің нағыз атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: балабақшадағы қызметкерлерінің Музыка маманының жоспары бойынша	Математика негіздері Дөңгелек және сопақша. Мақсаты: сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері Жуан дауысты Дыбыстар Мақсаты: жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. Міндеттері: 1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтырып, тілдерін жаттықтыру. 2. Жүйелі сөйлей білетулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. 3. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқсастыққа тәрбиелеу. Сөйлеуі дамыту Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Міндеттері: 1. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шаруашылық әңгіме құрауға үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.
--	--	--	---	--	--

ырағатымен айта білуге жаттықтыру. 2. Қыста және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қазақ тілі Біз балабақшада не істейміз? Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байыпшыластырып сөйлеуге дағдыландыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді қазақ тіліне танымалдығын ойып жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка маманының жоспары бойынша	пысықтап қайталау. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Әлеуметтік әлемі (өлең оқу) Ермек Отетілеуұлы Мақсаты: балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасқан тіліктік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуға сюжеттің біріншісі сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты: Ауыл мен қала адамдарының еңбектерімен таныстыру Міндеттері: Қаладағы оңтүстік зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Мақсаты: Ертегіні (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні мазмұндауға балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауға бейнелеуші сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауға сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы кеңейді мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос
---	--	--	---	---

					баулау тәрбиелеу	Шығармашылық Күзгі орман Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көрсетіп үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеттері: білімділік: мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне лак түсіру тәсілін үйрету; дамытушылық: қылашпен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиімділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тастау; балалармен жекке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дөңбекті кийіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс кийінуді қанағаттану (сөйлеу, өзін-өзі қызмет көрсету) дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі тиепінуге дайындау, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.					
Түскі ас	Алдына қойғап асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулауға бағытталған жекке-дара жұмыс; этикет ережелері.					
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау орнату. Майтараңдылықтың алдын алу мақсатында	Балаларды сынап ояту. Шапты тарау дененін	Тыныш музыка қосылады, оған балалар	Әр баланың көңіл-күйін көтеріңіз,	Тоссақ жанкешінің ауыстыруға	

шаралары	денсаулық жолымен жүргізу. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық амалдарды орындау. "Мөңгір су" ойын жаттығуы. Ұйқымын тұрайын. Бетімді жуайын. Осылайша сиятайын. Тазалықты лайым.	сауығуына да ықпал етеді. Солан кейін толық жуыну; колдар шынтаққа дейін, бет, құлак, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жауу жүру: қабырғасы жол балалардың аяқтарын керемет уқсайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұрақтай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсетіме жатамын. Ақ көрсемді жамылп Тәтті ұйқыға батамын.	бірінден оянады. Біртөлеп көтерілу (музыка ақтарын ойнайды). Көркем сөз Қарсы ал ерте күн көзін. Төсетіңді жина өзін. Сәусегізді сормағыш. Салдар са тақ болмағын. Әдеп қыл ісінді, Тазалап жүр тісінді. Қарағанда айпаңа, Ұқыпты болсын киімің.	сөздермен ояту. Көркем сөз Ұйқымыздан тұрайық, Көзімізді ашайық. Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық!	қатыстару; таза жайма салу, таза аяқ кию, жастық қапшықты ауыстыру. Көркем сөз Түс мезгілі, түс мезгілі. Балаларлар ұйқыға кірісті. Балаларлар көрседі түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениетін, тамақтау мәдениетінс баулуға бағытталған жеке-лара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, қиғатарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсаты. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар. Бірнеше заттар тонталмалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты.	Дамытушы жаттығу. "Қапша және қапша айырмашылықтары бар?" Мақсаты. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: суреттердің жұптары (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, кнне көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар). Мақсаты. Заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзге қарама-қарсы сөздерді атап отыруы	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтамыз, көрсенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілетін затты, жап-жануарды, құбылысты	Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсен, солай санды көрсет". Мақсаты. Балалардың әрекеті орналасқан заттарды көзбен қарап, санап алу қабілетін арттыру, жиын сапаны қарточка арқылы көрсетуге ынталандыру; қабылдау, зейін қабілеттерін, ой шапшаңдығын

Жүгізілуі бір топтамаға және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойышшылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төрт болады.	соң ошап ұқсас екінші суретті көрулі ұсынады. Балалар екінші суретте, біріншіне қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады.	тиіс. - Лас - (Газз). - Қарашы - (Жарық). - Түн - (Күндіз). - Балағалды - (Құрғақ). - Жанбыр - (Қар). - Аспан - (Жер). - Таш - (Кем). - Су - (Мұз). - Су - (Бу). - Жаз - (Қыс).	көрсетеді. 2-нұсқа. Белгісізді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырып (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойлап, жұмбақты шешуге тырысады.	дамыту. Құралдар. Түрлі заттардың таптамалары кез келген жинақтарда санынған көріскілік картонкалары, үлестірмелі сінлар.
Сюжетті-рольдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Мақсаты. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игеру; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелесу. Құралдар. Сөрелер, сәмкелер, қорапшыларда немесе пластик қаптарға жармалар, әртүрлі макарондар, қатты азықтар, сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлсем картоншалары, қаражат қағаздары. Шарты. Педагог бұлап бұрын балалармен азық-түлік дүкеніне сахаатты	сөз ошап ұқсас екінші суретті көрулі ұсынады. Балалар екінші суретте, біріншіне қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады.	Сюжетті-рольдік ойын. "Қонақты күтеміз". Мақсаты. Балаларға "қонақты күту" ұғымды, "қонақ" пен "қонақ күтуші" (үй иесі) ұғымдарын түсіндіру; ойын барысында рөлдерді игеру; қонақтың қонақты күту сатты жайында білімдерін кеңейту; адамға, үлкенге деген құрметке, сүйсіненіліске, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Ойын үшін жиіздар, ойыншық кейіпкерлер немесе балалардың өздері рөлдерді сомдау мүмкін; ойынның ыдыстар мен тағамдардан жасалды пішіндері; ойыншық музыкалық аспаптар, микрофон; әдемі қапталған сыйлықтар. Шарты.	Сюжетті-рольдік ойын. "Балабақша". Мақсаты. Балалардың балабақшаның қызметі жөніндегі, осы мекеме мамандарының негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, пәтнжелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту. Құралдар. Балабақшаға жұмыс жасайтын мамандардың құралдары: мейірбике, тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі, аспаз, аула тазалаушы. Шарты. Балалар адымсып өз еркімен балабақша қызметкерлерін тағайындайды.	Тастарландырылған қойылым. "Шанша" ертегісі. Мақсаты. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой-киім, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Шанша" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, масқалары, шалқашын нақпшіні. Шарты. Педагог балаларға "Шанша" ертегісінің мазмұнын қайталайды. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді тағайындайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Авторды балалардың арасынан ұсынуға болады.

4	Педагог балаларға дүкен жайында суреттерді, бейнежазбаны көрсетіп, "азық тауарлары" сөзінің мағынасын, оларды сақтау үшін түрлі ережелерді ұстану керектігі жайында түсіндіреді. Балалар азық түрлеріне сүт, ет, нан өнімдері жататыны туралы әңгімелейді. Балаларға азықтардың сақталу мерзімі, азықтардың таза өнім күйінде тұту жайындағы білімді беру өте маңызды. Сатушы өз қалауы (немесе санамақ) бойынша таңайыпдалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды сөрелерге орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып, оны "сатады". Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сойысу	педагогикалық жағдаяттар ішкіленіп жатады. Балалардың ролдері атқарушы қалаулары, солдан соң санамақ амалы қолданылады. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мәзірлі жасайды. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады. Педагог адамдардың келуі аясында (балалар орындарында отырып) қызметкерлердің жұмысын бақылайды. Барлық тағамдар әзірленген кезде балалар (тұтынушылар) тамақтану аясына шақырылады. Даяшы келіп тұтынушыларға мәзір ұсынады, балалар таңсырыс беремі, аспаз әзірлеуді көрсетеді. Даяшы балаларға әкеліп береді, балалар "төлемді" жасайды. Балаларға "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жаңа сөздерді айтқызу керек, балалар сол сөздерді пайдаланады. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін	Педагог балалармен бірлесіп, алдын-ала әрбір отбасыда қонақты күту аясында қандай түрлі тағамдарды, тәттілерді әзірлейтінін, үстелге ыдыстарды, тағамдарды, құралдарды қалай қоятындарын анықтайды. Балалар педагогпен бірге қонақты күтуде қандай әрекеттерді жасайтынын жоспарлайды. Балалар өзі топқа бөлінеді: қонақтар мен үй иелері. Үй иелеріне дастарханды әзірлеуге уақыт беріледі, қонақ болғысы келген балалар дайындықты бақылайды немесе олардың қонақта өнерін көрсетуі үшін, педагог бөлек орын дайындайды. Қонақтар үй иелеріне қандай сыйлықтарды әкелетінін ойластырып, дайындап әкеледі. Алғашында педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелден отырады, ойыншыларға қосымша әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады, ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Соңында педагог балалармен бірге	Мамандардың рөлін ойындайтын балалар өздеріне қажетті құралдарды таңдап алады, белгілі бұрышқа жинайды. Тәрбиеленушілер мен мамандардың рөліндегі балалар қайсы, қайда барын, не істейтінін өзара ақылдасып, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қатынастардың нығайтуына ықпал жасайды: қосымша сұрақтар қояды, қандай әрекеттерді жасап жатқанын немесе не істеп жасайтынын анықтап, балалардың алмасуын бағыттап жатады.	Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды жеке қатарға шығарып, қайсы, кімнің рөлін атқарғанын көрсеткендерге тапсырып жатады. Артист балалар ілін, көрсеткендерге құрмет көрсетеді, көпестен көпесті мақтауларға не болады. Қойылым соңында педагог балалардан шығарманың осындай аяқталуына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекеттеріне таалау жасайды.
---	--	---	--	---	--

4	тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Ойынның соңында қорығылды жасауға болады: тауарларды ережелерге сәйкестендіріп, олар бұзылмай, сапалы болады, жасалып сатылады, дүкендерде сатушы мен сатып алушы сынайы сөздерді қолданып, әлептілік ережелерін ұстануы тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушыны тандауын құрметтеу керек.	белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қояды. Сонымен бірге балалармен бірге қорығылды жасайды. Адамдарды дәмді тағамдармен тамақтандыру үшін, аспазхана қызметкерлері көп еңбектеніп отырады. Ойында "ракет" пен "өтіпемін" сөздерін қолданып, үстел басында тыныштық сақтау, асықпай тамақтану, құралдарды дұрыс пайдалану, қоғамдық орындарда тәртіпке бағыну.	қорығылды жасай алады: қонақты күту үшін тағамдарды сатып алып, оларды лайықпен, дастарханшы жаю керек; қонақта үй иелері мен қонақтар өз өнерлерін көрсетеді, әңгімелеседі; жанашықтармен бөліседі; қонақта әдептілік ережелерін ұстану керек (үй иесінің мүлкіне бұзбау, әдепсіз сөздер айтып, күтім ерме болу).	4	
Балалармен жекпе-жек жұмыс	Күз мезгіліне тән ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Бала тілін жетілдіру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. "Жанбыр" (Зейін, Адеп, Жүлдіз) Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жанбыр бол да, Жауа бер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақинаға бар, Бауға бар. Белес-белес бел е бар, Сумен жатқан шолға бар.	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып, атауып дауыстап айтулы ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы, алма, япар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені, орамжапырақ көкөніс, қалғаны жемістер. (Айдар, Санжар, Мадина)	Артикуляциялық жаттығу. Аудың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Яп - ян - секендеп ақ қояш, Ю - ю - ю - қорбапқан аю. Кі - кі - кі - бұл айлакер түлкі. Қыр - қыр - қыр - бұл қосжал қасқыр. 2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр, Ра - ра - ра - бал жоннайды ара, Мір - мір - мір - қан-қара көмір. (Жансая, Нұрасыл, Айым, Алинер)	«Дәл осындай пішінді тап», Максаты. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерін атауға ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала сапы сәкес құлынның суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Алғашқыдан сызырлы құлынның ашуды ұсыну. Құлынның кигіштері де сызырлы, геометриялық пішіндерден құралған	Бала тілін жетілдіру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан күзді көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелен? Күткен күзім келдің бе, Сыңыл бағып мәуелен? Қамба толғақ астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дәп шытық

	Өр тамшында үлессің. Шалғын қаулап Гүл өссін!		4	скенін айту. Өр бала құлынша сай келетін кілтті алып, құлыншы ашады. (Арыстан, Арсен, Саидша, Ирада)	та, Арба қауын алдык біз! (Ұлағат, Арыстан, Милана)
Серуенге лайыпдық	Киім бөлмесінде мінез құлық ерекшелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретулі жатнастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "паракша-лар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Ыз шафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; ша-барып, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Психология: кеңесі. Мәсәлі: «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескертуді.	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	"Қон келдің. Алтын күз" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.

Тексерілді
Әдіскер

Сайтұр

Р.З. Балабекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022 жыл 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	"Заттарды назл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. "Фигура жаса" қимыл-қозғалым ойыны. Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру. Ойын ержелері. Балалар барлық ойын алаңында жүгірседі.	"Доминио" дидактикалық үстел үсті ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. "Арқан тарту" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру; ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; күш-жігерін дамыту, шыдамдылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Дамытушы ойын. "Қолөкесін тап". Мақсаты: Зейінін, ойлау қабілетін, ынтасын дамыту. Саусақ жаттығуы. Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын анадан) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын анадан) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын анадан) Ботқа жедім мен енді. Ал мына ініммен (шымашағын анадан) Айттым әп мен өленді.	Үстел үсті ойыны. "Мозаика". Мақсаты: Балалар берілген суреттің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу. "Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде келісімді сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; тұтан қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу.	"Заттарды назл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. "Шымшық торғайлардың балапаңдары мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша белгілі кеңістікте жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еркін ойын: "Орныңды тап". Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс:

беру	дсмалыс күндерін калай, кайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	«Баланың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу «Менің бшабақшам»	Ата анаға кеңес Баланың қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Баламен бірге еңбектен «Сөйлемей көрейікші»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсаты. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.	"Болме өсімдіктерін сұғару". Мақсаты. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сұйық және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, қолсөзкеге төзімді өсімдіктерді жанырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек даңдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Орындарды жуу". Мақсаты. Балаларды тәрбиелінің көмекшісіне көмектесуге, топтық белмедегі орындарды тазалауға үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек даңдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысш құрметтеуге тәрбиелеу.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты. Балалардың тәртіпке деген саналы ұқтылығын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапықшын киводі үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, келтіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіптілікті көрс білуді дамыту, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Таңғы шеңбер	«Орманға саяхат»				
Таңғы ас	Гигиеналық даңдылар Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нап қымын түсірмей жесуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз Нан – ардақты аман ас, Кәрі, жас оған аттамас. Ақ дастархал үстінде, Қол жұмай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кастермен.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ө.Тұрманжанов Дю: «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дю: «Не қайда орналасқан?» Шарты: Нұсқаманың бағытына сәйкес орналасқан заттарды көрсету.	Дю: «Әріп тастамақ». Ойлап шарты: 7-8 балаға бір-бірінен әріп таңбасын таратады. Бала өз қолындағы әріпке сай сөз ойлап табады, айтады.	Дю: «Мәшһүрдің жолын тап». Шарты: Мәшһүрдің жолын торқоз бойынша салу керек.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. 1. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дандыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Біз негіз үйрендік? Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды таныстыру.	Сауат ашу негіздері Біз негіз үйрендік, негіз білдік? Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу кабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Ожесін қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Міндеттері: 1. Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақал-мәтел, жаңалықтарды жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.	Математика негіздері Дөңгелек және сопақша. 1. Сопақша геометриялық фигуралары тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшеліу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Ойлайық та ойлайық Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау.	Сауат ашу негіздері Біз не үйренгіміз туралы қайталау. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қысқа дайындық (сртегі) Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Міндеттері: 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты қайталау. Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов Мақсаты: Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Міндеттері: Өлең

Міндеттері: 1. Жапылпаштарды жапылдамай жылдам айтуға дидылашыру. 2. Сұрақ-жауап әлісі арқылы сұраққа толық тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. 3. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық ашыратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке	3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері. Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерін қалыптастыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	білімдерін беіту. Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айту. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту.	Жау жүргішілер ережесі. Мақсаты: Жау жүргішілер ережесін меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша мазмұнын эмоциялық-бейнесі қабылдау, баыдау сипатын сезінуге баулу. Олесті дауыс ырағымен мәзерлей оқи отырып, логикалық екінмен. үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуші сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. Шығармашылық Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсіні қарындаштар) Мақсаты: қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Міндеттері: білімділік: қазақ оқуларының көптірлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әпскейлеу ерекшеліктері туралы білім беру, дамытушылық: қоржынды пұсқау бойынша безендіру
---	--	--	--

тәрбиелеу. Музыка маманының жоспары бойынша	Міндеттері: Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисыпшы мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таңыстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік; ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында еңгілікке тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дөйекті кіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киілуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйкелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабандылықтың алдын алу мақсатында депсаулық жолымен жүргізу. Алғаш білімдерін бекіту және мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау. "Мәлдір су" ойын жағтығуы. Ұйқыдан тұрайын, Бетімді жуайып,	Балаларды сынап ояту. Шапты тарау денсін сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандылықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денсін тік ұстауға тәрбиелеу. Жазу жүру; қабырғалы	Тыныш музыка қосылады, оған балалар біртіндеп оянады. Біртіндеп көтерілу (музыка ақырын ойнайды). Көркем сөз Қарсы ал ерте күн көзің, Төсетінді жипа өзің. Саусағыңды сормағың, Салдыр салақ болмағың. Өлеп қыл ісіңді,	Әр баланың көңіл- күйін көтеріңіз, сөздермен ояту. Көркем сөз Ұйқымыздан тұрайық, Көзімізді ашайық. Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық!	Төсек жапқышын ауыстыруға қатыстыру: таза жайма салу, таза жастық қапшықты ауыстыру. Көркем сөз Түс мезгілі, түс мезгілі. Балалардың ұйқына кірісті. Балалардың көрсеті

Осылайша сақтайып, Тазалықты лайым.	жол балалардың аяқтарын көрсетіп уқалайды, аяқтың бұлшықеттері меп байламды апаратын шығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көрсетім сөз Түскі ұйқы уақыты. Төсетіме жатамын. Ақ көрсетімді жамылып Төтті ұйқыға батамын.	Тазалап жүр пішінді. Қараңды айпаға, Ұқықты болып кішім.	түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізілген әрекет, тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойып. "Не артық?" Сюжетті-рөлдік ойып. "Азық-түлік" дүкені.	Дидактикалық ойып. "Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар). Сюжетті-рөлдік ойып. "Қонақты күтетміз".	Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсен, сондай санды көрсет". Тсатрлаңдырылған қойылым. "Шалқан" ертегісі.
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгіліне тәп ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлсндер мен тақпақтарды айтқызу. "Жанбыр" (Зейіп, Адель, Жұлшыз) Бұлттар. Тұрмай ауа бер, Жаңбыр бол да, Жауа бер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар, Белсес-белсес белме бар.	Артикуляциялық жаттығу. Аудып тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбанданған аю. Кі - кі - кі - бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр, 2) Ыр - ыр - ыр - ыр - ырлайды қасқыр, Р а - ра - ра - бал жинайлы ара, Мір - мір - мір - қап-кара	Бала тіліп жаттықтыру. Өртүрлі өлен, тақпақтарды айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрліп бе, Қаптай ұшқан әуелен? Күткен күзім келді бе, Сынсып бағып мәуелеп? Қамба толдық астыққа.

	Сусан жатқан шөлге бар. Әр тамшыңды үлесің, Шалғын қаулап Гүл өссін!		көмір. (Жапсақ, Пұрасыл, Айым, Алшар)	Құлпытң кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлымса сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. (Арыстан, Арсен, Сандина, Ирада)	Алтыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! (Ұлағат, Арыстан, Милапа)
Серуенге дайындық	Киім болмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырамыз. Киіну: Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; иалбарып, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Айына бір рет отбасы күшін өткізу.	"Қош келдің, Алтын күз" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.

Тексерілді
Әдіскер  Р.З.Байбексова

		Қарым-қатынас іс-әрекеті, танылудық іс- әрекет			
Танып-таныу	«Өрмәкші саяхат»				
Танып-таныу	Тигуричтық даялдар Мұқабат, ас-шу құрылдарын дұрыс жасауға білуі қажеттіліктері, дұрыс, қанағаттану мәдениетіне баулу, танылуды көрсету Әлемнің танылуы, үлкен баспадан өзінің адалдығын, өзінің қызығушылығын, үлкендерге адалдығын, адалдығын үйрену Көркем сөз Нәзім, әдебиетшілік Қаты, әдебиетшілік Ақ даялдарға үйрену Қол жетпей оны ұстауға Нәзім қызығушылығын Жарас жетпей басталды Тигуричтық, қастерлен Тигуричтық, қастерлен Б. Тигуричтық				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, көрсетілген суретті таптырды суреттің қол алды. Сурет сәуір Жансыр Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Тәрбиелі анайлар» таптырды менерлен оқу. Мақсаты: Таптырды көрсетілген артық суретті алып тастап, көрсетілген суреттің қол алды. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Тегін тегін» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таппа алды. Мүсіндеу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар моғилжасын түсініп таптырды ойлауы түсініп Қоршаған ортаға танылу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танылудық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасты ойнай алды. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті

[illegible]

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұмыстың қадамды жұмыс қолдануға уйырту- Сурет салу Шығармашылық із- әрекет бойынша із- әрекеті	Балалар арасы. Жеке баламен жұмыс: Аралары, Диалог, Салона түстерді ажырата білуге үйресту Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас із- әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамыту, Ақпарат мен ақпараттың келу жолын түсіндіру арқылы диалог пен ақпараттың ақпарат туралы ақпарат Құрастыру Шығармашылық із- әрекет, Бейнелеу із- әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ақпарат, Диалог, Салона түстерді ажырата білуге үйресту Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас із- әрекеті	Балалармен жеке жұмыс: Жеке баламен жұмыс: Ақпарат, Диалог, Салона түстерді ажырата білуге үйресту Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас із- әрекеті
Серуенде айындау	Баламен жеке жұмыс: Жұмыстың қадамды жұмыс қолдануға уйырту- Сурет салу Шығармашылық із- әрекет бойынша із- әрекеті	Баламен жеке жұмыс: Жұмыстың қадамды жұмыс қолдануға уйырту- Сурет салу Шығармашылық із- әрекет бойынша із- әрекеті	Баламен жеке жұмыс: Жұмыстың қадамды жұмыс қолдануға уйырту- Сурет салу Шығармашылық із- әрекет бойынша із- әрекеті	Баламен жеке жұмыс: Жұмыстың қадамды жұмыс қолдануға уйырту- Сурет салу Шығармашылық із- әрекет бойынша із- әрекеті	Баламен жеке жұмыс: Жұмыстың қадамды жұмыс қолдануға уйырту- Сурет салу Шығармашылық із- әрекет бойынша із- әрекеті
Серуен	Баламен жеке жұмыс: Жұмыстың қадамды жұмыс қолдануға уйырту- Сурет салу Шығармашылық із- әрекет бойынша із- әрекеті	Баламен жеке жұмыс: Жұмыстың қадамды жұмыс қолдануға уйырту- Сурет салу Шығармашылық із- әрекет бойынша із- әрекеті	Баламен жеке жұмыс: Жұмыстың қадамды жұмыс қолдануға уйырту- Сурет салу Шығармашылық із- әрекет бойынша із- әрекеті	Баламен жеке жұмыс: Жұмыстың қадамды жұмыс қолдануға уйырту- Сурет салу Шығармашылық із- әрекет бойынша із- әрекеті	Баламен жеке жұмыс: Жұмыстың қадамды жұмыс қолдануға уйырту- Сурет салу Шығармашылық із- әрекет бойынша із- әрекеті
Балалармен үйге қайту	Ақпарат, Диалог, Салона түстерді ажырата білуге үйресту Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас із- әрекеті	Баламен жеке жұмыс: Жұмыстың қадамды жұмыс қолдануға уйырту- Сурет салу Шығармашылық із- әрекет бойынша із- әрекеті	Баламен жеке жұмыс: Жұмыстың қадамды жұмыс қолдануға уйырту- Сурет салу Шығармашылық із- әрекет бойынша із- әрекеті	Баламен жеке жұмыс: Жұмыстың қадамды жұмыс қолдануға уйырту- Сурет салу Шығармашылық із- әрекет бойынша із- әрекеті	Баламен жеке жұмыс: Жұмыстың қадамды жұмыс қолдануға уйырту- Сурет салу Шығармашылық із- әрекет бойынша із- әрекеті

Тексерілді
Қолданушы Б.Б.Б. Р.З.Балашова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКЖК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Еркетай» даярлық топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. (22-26 қазан, 4-апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.10.2022	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел ойыны. Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. "Фигура жаса" кимыл-қозғалым ойыны.		Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Дамытушы ойып. "Қаленкесін тап". Саусақ жаттығуы. Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайла болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүтін мен. Ал мына бір ініммен (ортңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүтін мен. Олан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқа желім мен енді. Ал мына ініммен (шанашағын ашады) Айттым ән мен олеңді.	Үстел үсті ойыны. "Мозанка". "Қалалағы жыл мезгілдері" лидәктисалық ойыны.	"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. "Шымшық" торғайлардың балапандары мен мысық" кимыл-қозғалыс ойыны. Еркін ойын: "Орынды тап". Көркем сөз Шыр-шар еткен торғайды, Қорғамасал, болмайды Кіл-кіпкене торғайлар Ағаштарды қорғайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қиыла өткізгендері жөнінде»	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың достары туралы білесізбе?»	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың достары туралы білесізбе?»	Ата-аналармен жұмыс: «Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың достары туралы білесізбе?»	Ата-аналармен жұмыс: «Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың достары туралы білесізбе?»

Балалардың дербес әрекеті (бану кимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізінатқарғау және тағы басқа әрекеттер)	әңгімелесу.	"Оқу қызметіне арналған жабулықтар мен материалдарды дайындаймыз".	«Менің балабақшам»	"Ойындап кейін топта тәртіп орнату".	көрейікші» "Ойындақтарлағым тәртіп".
Таңғы шеңбер	«Орманға саяхат»				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: ас іну құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шойлау, үстел басында әдепті ұстауды, нап қықымын түсірмей жесуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Көрсеткіш сөз Нап – ардақты адал ас, Көрі, жас одан аттамас, Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас, Нап қықымын ташпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлен, Торғайларға ғастандар, Ө.Тұрмажанов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Күз сыйы" тақырыбында әңгімелесу.		Көңілістердің пайдасы туралы әңгімелесу.	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды туган жерлері туралы білімдерін бекіту, Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы. (22-26 қазан) 4 апта

Тәртібі	Дүйсенбі 22.10.2022ж	Сейсенбі 23.10.2022ж	Сәрсенбі 24.10.2022ж	Бейсенбі 25.10.2022ж	Жұма 26.10.2022ж
Балалардың қабылдау	Көңілді күннен қарсылу		Достық естафетасы арқылы қарсылу	Балалардың қарсылумен қарсылу. Сылдырлатып қоңырауын у соғып ірің, келесі балаға береді.	Сызырлы сөзді ермен қарсылу
Балалармен әңгімелесу, әңгімелесу	Баланың бақпаға бейімделуі жайлы әңгіме		Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың еркіндігі	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.		Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: дөңгелек түстеріне сәйкес қораларға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: жинап суреттерден бағдарламалық құрастырады
Балалардың қызығушылығын арттыру	Күзгі орманға саяхат (муз. Залда)			Астарың дәмді болсын!	
Балалардың қызығушылығын арттыру					
Балалардың қызығушылығын арттыру					

Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрсеткіштерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Ауыр. Жеңіл Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: «жеңіл-ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ану негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері: 1. Үнді дауыссыз дыбыстары басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздары қайталану арқылы естерінде сақтау. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге,	Математика негіздері Заттарды салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту. Міндеттері: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Қазақ тілі Неше? Санau Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырағатымен түрлендіріп айтуда жаттықтыру. Білімділік міндеті: санамақтар жаптау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құраулы дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс	Сауат ану негіздері Біз пені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: дауыссыз дыбыстар туралы «білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату. қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау. 2. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Міндеттері: 1. Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнды айтуға үйрету. 2. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаптау арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді	Математика негіздері Ауыр. Жеңіл. Заттарды салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту. Міндеттері: «жеңіл-ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруға үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Жақсы мен жаман (өлесді жақтау) Рақым Тыңжанбаев Мақсаты: Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлеңді мәнерлей өкі отырып, логикалық екіпмен.
--	---	--	--	---

снбсқорлыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Ойлайық та ойлайық Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Музыка маманының жоспары бойынша	айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әлемін Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Саған Жисенбаев Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлеңби жаңырадың бір түрі өлең екенін біктіу. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үйлістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнесілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру ҚР мемлекеттік рәміздері. Мақсаты: еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Міндеттері: Сурет арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің маңынасын әңгімелейін арқылы зейіндеріп дамыту. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	үйлістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруды эмоциялық-бейнесілік мазмұнды бааңдау суреттеп кейіңкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде әңгіметтерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. Шығармашылық Себет Мақсаты: себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру. ермексазды бірлесе бөлікке бөліп, өсу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. Міндеттері: <i>білімдік:</i> ермексаз кесектерін үзу, жашу, өгу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; <i>оқаластырушылық:</i> ұзақ қол маторикасын дамыту;
---	---	--	---

					тарбиялық жұмыс барысында тазашыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.
Серуенге лайықтылық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойып материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше лене шпалықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дөбелікті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінудің қағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағыттаған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күнлігі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Майтабаншылықтың алдын ату мақсатында денсаулық жолымен жүргізу. Алған білімдерін бекіту және мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау. "Мөлдір су" ойып жаттығуы. Ұйқыдан тұрайын, Бетімді жуайын, Осылайша сақтайын, Тазалықты лайым.	Ғылыми музыка қосылады, оған балалар біртіндеп оянады. Біртіндеп көтерілу (музыка ақырын ойнайды). Көркем сөз Қарсы ал ерте күн көзің. Төсегіңді жина өзін. Саусағыңды сормығың, Салпыр салық болмағың. Өлеп қыл ісіңді, Тазалап жүр тісіңді. Қарағанда айпаға Ұқыпты болсын киімің.	Өр балаңның көңіл- күйін көтеріңіз, сөздермен ояту. Көркем сөз Ұйқымыздан тұрайық, Көңімізді ашайық. Бізді күтін тұрмайды. Жылдам алға басыайық!	Төсек жаңқышп ауыстыруға қатыстыру: таза жайма салу, таза жастық қыпшықты ауыстыру. Көркем сөз Түс менілі, түс мезгілі. Балалардың ұйқыға кірісі. Балалардың көрселді түсті. Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.	
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағыттаған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу)	Дидактикалық ойын. "Не иртық?"	Дидактикалық ойын. "Қаршы-қарсы сөздер"	Дамытушы ойын. "Қайда баланыңымсызды	Дамытушы жағтығу.	

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптарқырау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені.	(мезгілдер және құбылыстар). Сюжетті-рөлдік ойын. "Қонақты күтсеміз".	айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша".	"Қанша затты көрсен, сондай сансы көрсет". Театрландырылған қойылым. "Шанқан" ертегісі.
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгіліне тәп ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Бала тілін жағықтыру. Өртүрлі оландар мен тақпақтарды айтқызу. "Жаңбыр" (Зейін, Адель, Жұлдыз) Бұлттар. Тұрмай ауа бер, Жаңбыр бол да, Жауа бер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар. Сусап жатқан шөпке бар. Әр тамыншы үлесін, Шалтқан қаулап Гүл өссін!	Артикуляциялық жаттығу. Аяқпен тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Яп - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - ю - қорбандыған аю. Кі - кі - кі - кі - бұл айлакер түлкі. Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр. Ра - ра - ра - бал жинайды ара, Мір - мір - мір - қап-қара қомір. (Жапсаз, Нұрасыл, Айым, Алингер)	«Дәл осылай пішілді тап». Ойынның мазмұны. Аяқпен тапсырмасы құлапты аяқпен ұсыну. Құлаптың кілттері де сықарлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлапқа сай келетін кілтті алып, құлапты ашады. (Арыстан, Арсен, Саплина, Ирада)	Бала тілін жағықтыру. Өртүрлі олаң, тақпақтарды айтқызу. "Күзде" (Гөксен Елубасов) Қайтқан құсты қорлң бе, Қаптай ұшқан әуелен? Күткен күзім келдің бе, Сынсып бағын маусылап? Қамба толдық астыққа. Алғыс сөзің, алтын күз! Бір ұмыс дәп шыптық та, Арба қауын алдық біз! (Ұлағат, Арыстан, Милана)
Серуенге дайындық	Киім болмесеңде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сынайы сөздерді қолдана отырып, қомек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: Серуендеуге денен қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "паракітаптар неге күлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шафтарды ретке келтіреміз".			
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабылқтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер; палбаларын, бәс кнелі мен бөтенкесін реттіліктен кнеліні қадағалау.			

Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар оздерін қалай ұстау керек?»		Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Айына бір рет отбасы күші өкізу.	"Қош келің, Аттың күз" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.
------------------------	--	--	---	----------------------------------	--

Тексерілді

Өліскер

Балаба

Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикілігі рамасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ «Еркетай» мектептің дидактикалық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу - Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру, Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балалар ол отбасылары туралы әңгімелеп беру Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдің қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғат пен көрікті, Жан-жақты жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Көршілермен ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды алаңда қабылдау.	«Күз баяуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, еол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білі селірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіш қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу Көршілермен ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қалай тілі	«Ұзындық. Шартты өлшеуінгі пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға	«Кеністік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жетілдіру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, кейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет.	«Салыстырулар» Мақсаты: Балаларға салыстырулар туралы түсінік беру. Міндеті: Салыстыруларды жүзіндеуге үйрету. Салыстырулардың дамыту.

	іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	зерттеу іс-әрекет	
Таңғы шеңбер Таңғы ас	«Күмі орманға саяхат»			
	Ойын-жаттығу «Таза көздер» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ерекесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тылдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Пан қызмып шашпандыр. Жерде жатса бастаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті			
	«Тәрбиеші анайлар» тақтағын мәнсерлеп оқу. Мақсаты: Тақтағын қайталай отырып анайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таппа алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шашпан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Білім беру ұйымынш кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика Бүтін және бөлік Мақсаты: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға және			
	Сауат ашу Булап Мақсаты: сөздік қаша дауысты дыбыс болса, сонша буын	Математика Артық, кем, тең Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: түпкілікті	Сауат ашу Дыбыстар әлемі. Буын туралы қайталау. Мақсаты: сөздік қаша дауысты дыбыс бөлед, сонша буын	Математика Бүтін және бөлік. Артық, кем, тең Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын

бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Міндеттері: түпкілікті жаны мен оның бөліктерінің арасындағы қатынастарды анықтау; білім бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру; білім қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу Дыбыстар әлемі Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату; үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қазақ тілі Апта күндері Мақсаты: педагогті таңдау арқылы есте сақтау мен зейінін жетілдіру. Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте	болатынын түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөздерді буынаға түрлі әдістермен бөлу; үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мен бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеттері: 1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. 3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Қоршаған орта Ариайы көліктер, Жүк және жылдаушы көліктері. Мақсаты: коллік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Міндеттері: Арпалық коллік құралдарының көп түрлілігі, белгілі және арнаулы мақсатта	жаны мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау; білім бөлшегінен үлкен саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жақты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Менің отбасым Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. таклақ, мақаш-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тан дабыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және арнаулы мақсатта	жаны мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау; білім бөлшегінен үлкен саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жақты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Менің отбасым Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. таклақ, мақаш-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тан дабыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және арнаулы мақсатта	жаны мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау; білім бөлшегінен үлкен саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жақты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Менің отбасым Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. таклақ, мақаш-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тан дабыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және арнаулы мақсатта	жаны мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау; білім бөлшегінен үлкен саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жақты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Менің отбасым Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. таклақ, мақаш-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тан дабыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және арнаулы мақсатта
--	---	---	---	---	---

сактауға үйрету. Дамытушылық міндеті: жана сөздердегі кәзак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларды дамыту; артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	түсіндіру. Міндеттері: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айту. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйімшілікке тәрбиелеу. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуші сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Шығармашылық Күзгі жапырақтар Мақсаты: қағазды қаптарлап бүктеу арқылы жанырақтың жисктерін иректел киюды үйрету. Міндеттері: қол, саусак қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүйе, еңбекке тәрбиелеу.	Табиғатқа деген
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуен кезінде	Табиғатқа деген

Серуен	деген қызығушылықтарын тудылу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер есуге ынталандыру.	ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	№ 22 Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтағына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 23 Балалардың сапшп топқа оралуы, сапта екі-екімен жүру. Құрастыру, жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 24 Кім жылы сумен жуылса-оңе жақсы сол бала. Кім салқып сумен жуылса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ешіне дең аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қорнаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	№ 25 Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті	№ 26 Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың пазарып тағамға аудару. олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жсу керек.	Ас ішср алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойынамау, колдарып есрмсп тамақты шашпау.
Күндігі үйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Өлді –әлді ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жыры» тандау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Көл мен аяқты жонары көтеріп, аяқты кезектен сермеу. Жылақ табандықтың астын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тымақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелу іс әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазаикашып ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейінге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Санжаралып құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алдыға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сурет салу Балаларды табығатпен таныстыру.
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шырбыр, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың таланығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тәртібімен таныстыру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияттың ата-анасымен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қосам»

		қадағалау.	анасымен сөйлесу, желістіктері мен тәртібі туралы айту.	
--	--	------------	---	--

Тексерілді: Балаба Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі рөлі

Білім беру ұйымы МҚК «Алтын жұлдыз»

Топ «Ертегі» жетпіс жас балалар тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрамы кестісі 07-11 қаңтар 2022 жыл

Үлгі тәртібінің есептері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың ақылдылығын арттыру	Балалардың ақылдылығын арттыру. Күнделікті жұмыс істеу. «Шарық құрастыру» Мақсаты: Балалардың белсенділігін арттыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы аңғарып беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: (Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Балалардың ақылдылығын арттыру. Күнделікті жұмыс істеу. «Шарық құрастыру» Мақсаты: Балалардың белсенділігін арттыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балалардың ақылдылығын арттыру. Күнделікті жұмыс істеу. «Шарық құрастыру» Мақсаты: Балалардың белсенділігін арттыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет	Балалардың ақылдылығын арттыру. Күнделікті жұмыс істеу. «Шарық құрастыру» Мақсаты: Балалардың белсенділігін арттыру. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет
Ата-аналармен бірігіп жұмыс істеу, кеңес беру	Ата-аналармен бірігіп жұмыс істеу. Мақсаты: Ата-аналармен бірігіп жұмыс істеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет	Ата-аналармен бірігіп жұмыс істеу. Мақсаты: Ата-аналармен бірігіп жұмыс істеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет	Ата-аналармен бірігіп жұмыс істеу. Мақсаты: Ата-аналармен бірігіп жұмыс істеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет	Ата-аналармен бірігіп жұмыс істеу. Мақсаты: Ата-аналармен бірігіп жұмыс істеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет	Ата-аналармен бірігіп жұмыс істеу. Мақсаты: Ата-аналармен бірігіп жұмыс істеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет
Балалардың дербес өресі (баяу) сыйымды ойындар, естел үсті ойындары, зейінделу әрекеті, сыйымды ойындар және басқа әрекеттер	«Г» дыбысы Мақсаты: «Г» дыбысымен тапсыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суретпен заттардың дыбыстарын айту. Үйкі сыйымды ойындар	«Айырмашылардың тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қызық тілі	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту. тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жарамды. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның	«Кеністік» Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлауға жарамды; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет	«Сыйымды ойындар» Мақсаты: Балаларға сыйымды ойындар туралы түсінік беру. Міндеті: Сыйымды ойындарды мүмкіндігінше үйрету. Сыйымды ойындарды дамыту.

үйрету. Сауат ашу негіздері	мағамұны, балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Тапсырмалық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	зерттеу іс-әрекет	Мүсіндеу Қазық тілі		
Таңғы шеңбер	«Орманға саяхат»				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: ас іну құралдарын дұрыс қолдана білуді дамындыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асқынбай шөйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нап қикымш түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз Нап – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас. Нап қикымш шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.Тұрманжанов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас аламының арқауы» Мақсаты: Балаларға аснанының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нап қикымш шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеудің нәтижесі Қарым- қатынас іс-әрекеті	Асхананы бақылау: Напның кәсірін түсіңдіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті

[illegible]

индигі?	Көршімен ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін пайдалану және бейтанық заттарды қолдануынан түсіну Мақсаты: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қабылдайту «Көп ойла, сөз ойла» ойыны.	Бесіншісі – жұмбақ Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады) У-ү-у-у дүүй-сәнбі Е-э-э-э ээр-сенбі Қ-қ-қ-қ құ-ма	мысалдар келтіруге танырма берілді. Тарақ, ақия, тың, тоқыр, тойық, толқын, темір, табақ, тиік, тара, тамық, тіл, тон, тұз іб, Педанг бір балана тақтаға «тал» өзенге дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар орындарында жасайды..
Сауат ашу негіздері Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы оқушылардан сөз құрау дағдыларын дамыту Мақсаты: Оқушылардан сөз құрауға үйрету («буынға бөл» дидактикалық жаттығуы)	Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны.	Сойлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. стістіктерді жалғаулармен қолдану. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ұқшартылдыққа тәрбиелеу – Балалар, таза, ұқыпты бала деп қандай баланы айтамыз? – Елді «ұқыпты бала» дегенге мағынасы карама-карсы сөз айтандаршы? – Сендер өздеріңді қандай балаға жіткізәер едіңдер? – Өздерің таза жүресіңдер ме? Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттардың	Түрлендіріледі! – Мысық қалай дыбыстайды? – Ол нәні жақсы жүйрейді? Беті: «Мысқаныз болмысыр» ат 4 кезекхалық әртегімен танысамыз. Гүлелі – әдеби жанрдың бір түрі өкеші естеріне түсіру. Ертегінің әңгімесінен айырмашылығы – ертегіні ойлап, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу Ертегі не туралы? – Мақтықыз не тауып алды? – Мақтық мысықты қалай жазалады? – Мысық қатық іздеп жүргенде нелерге кездеседі? – Мысық құйранын қалай қайтарып алды? Шығармашылық Міндеті: - Балаларды үй тұрмысында қажетті заттармен таныстыру; бақыланған штын
Қазақ тілі Міндеті: -Шағын олеңдер, санамақтар жаттату, -Шағын өлеңдер,	Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады.	Жұмбақты шеш. Топпы киіп туған, Жалап бетіп жуған. (Мысық)	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттардың

сандықтар жаттау. (ксірікт. 25,10) Мақсаты санамақтар жаттау, тура және кері санау. Құзақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қым тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен жою санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). Санамақ жаттау. Бақшада жақсы аға Ойыншық береді. Бір балық, Екі шелек, Үш үйрек, Төрт түлкі, Бес бүркіт. 3-4 бала санамақты қайталайды. Музыка маманынан жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	қандай мәстерлерден жасалғанын өз бетінше анықтау және таныу, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Мақсаты: Тұрмыстық бұйымдардың қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. «Қасиетіне қарай тәйяпасты» ойыны. Педагог бір баланы шақырады. Ол бала теріс қарап үстел үстіндегі картонканы алады. Бала картонканы алып, ондағы пенін суреті екенін айтады. (Өйпек) Педагог тағы үш баланы шығарады. Балалар үстел үстіндегі ойыпкстен жасалған заттарды бос орынға қояды. Мысалы, гүлсауыл, бокал, банкі. Тағы бір бала шығып, аяаптың суреті бар картонканы алады. Үш бала шығып, ағаштан жасалған заттарды бос орынға жинайды: қарындаш, ағаш тақтай, ағаш табак. Келесі шықпап баланың картонкасындағы сурет – темір ісімірлен	бейнесін біре білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу - атадан заттарды қалауы бойынша кншіп жазыру, оларды ою-өрнектермен безендіру - Ойынға қажетті құрылымы бірлесіп ойлап құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру Мақсаты:- құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге, мүсіндеуге, жазыруға, құрастыруға үйрету
---	---	---	---

				жасалған тәрелке, шеге, қастақты топтастырып, бір жерге қолды.	жасалған тәрелке, шеге, қастақты топтастырып, бір жерге қолды.
				«Алғаға күнделікті жұмыстың жеңілдететін нәрселерді таң» ойыны.	«Алғаға күнделікті жұмыстың жеңілдететін нәрселерді таң» ойыны.
				Педагог ойын ережелерін түсіндіреді.	Педагог ойын ережелерін түсіндіреді.
				– Мен сендерге әртүрлі суреттерді көрсетемін.	– Мен сендерге әртүрлі суреттерді көрсетемін.
				Егер суретте аламын күнделікті өмірде жұмыс жасалды деп зат көрсетіледі, шапалақтайсыңдар, ал егер ол басқа зат болса, шапалақтамай, тыңлап отырасыңдар.	Егер суретте аламын күнделікті өмірде жұмыс жасалды деп зат көрсетіледі, шапалақтайсыңдар, ал егер ол басқа зат болса, шапалақтамай, тыңлап отырасыңдар.
				Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетеді: шыр, қызыл машина, автомобиль, жалауша, миксер, гүл, электр пеші.	Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетеді: шыр, қызыл машина, автомобиль, жалауша, миксер, гүл, электр пеші.
				Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау; балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды дайындау (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуіне қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№15	№16	№17	№18	№19
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтау мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту; сауықтыру шаралары	Майнабындылықтың алдын алу мақсатында денсаудық жолмен жүргізу.	Балаларды сипап ояту. Шынты түрде дененін шығуына да жеңілдетіледі.	Тыныш музыка қосылды, оған балалар біртіндеп оялады.	•Әр баланың көңілі күйін көтеріңіз. сөздермен ояту.	Төсек жапқышын ауыстыруға қатыстыру; таза жейме салу, таза жастық қапшықты ауыстыру.
Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орнату	Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орнату	Солдан кейін тынық жуыну; қолдар шынтаққа дейін бет, құлақ, мойын.	Біртіндеп көтерісу (музыка ақтарып ойнайды)	Көрсетілген сөз	Көрсетілген сөз
Мәдениет су ойын жаттығуы.	Ұйқыдан тұрайып, бетімді жуайын, Осылайша сақтайын, Тазапалты лайым.	Мәдениет су ойын жаттығуы.	Көрсетілген сөз	Көрсетілген сөз	Көрсетілген сөз
Ұйқыдан тұрайып, бетімді жуайын, Осылайша сақтайын, Тазапалты лайым.	Ұйқыдан тұрайып, бетімді жуайын, Осылайша сақтайын, Тазапалты лайым.	Ұйқыдан тұрайып, бетімді жуайын, Осылайша сақтайын, Тазапалты лайым.	Көрсетілген сөз	Көрсетілген сөз	Көрсетілген сөз
Бетін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтау мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды ашу және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңлар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, тапымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жап-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-	Кітаппен жұмыс «Аспашы» Мақсаты: Балалар аспашы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайкашыл ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мадина, кызамды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Нұрасына, Ериарға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлетуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Жансақын, Сапжардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Саяна, Мадина. Ақпіндерге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Арсенға, Айдарға, Араланы суретті ұқалтып, толық бояу қажеттілігін бітін түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындау	Кім бөлмесіне мінет-күлік срездерін сақтауға, сылайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Қайту: жүйелілік, серуендеуге шығу	Серуендеуге деген қызығушылықты арттырып, балалардың "парақшалар жинағын жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: Балалардың ретке келтіріміз.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарнайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қо: «Тау ағаш, төменшік».	Балалар қашалықлы жыл жүру срезесі туралы білетіндерін сұрау.
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; пайдалану, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалыптастыру.	Қо: «Қамшы».	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарнайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қо: «Тау ағаш, төменшік».	Балалар қашалықлы жыл жүру срезесі туралы білетіндерін сұрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Қо: «Қамшы».	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарнайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қо: «Тау ағаш, төменшік».	Балалар қашалықлы жыл жүру срезесі туралы білетіндерін сұрау.

Тексерілді

Әдіскер

Балабаева

Р.З. Балабаева

Тәрбие беру - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы: МҚКК «ММ білім-жаңалан»

Мектептің ата-аналық кеңесі: «Білім» тобы

Балалардың жасы: 2-9 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14 - 18 қараша, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдауы	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (кокошістер мен жемістер)	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай іңге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрағынан суырып Өкелді атам бір күні (сәбіз)	Саусақ ойыны: Саусағымыз сақина Санан көріп көлеңке 1,2,3 Бір, екі үш Демалысқа жинап күн.	Дәнді-дақылдардан ертеңгілік бітісқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы, «Дидактикалық ойын» (Бүтпе?)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балабақшадағы әсіну уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;	Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;	Озін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Балабақшадағы әсіну уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;
Балалардың дәрбес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кигізгіштер арқылы және тағы басқа)	«Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана) (Үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кигізгіштер арқылы және тағы басқа)	«Көкөністер мен жемістер» суретті үлгі бойынша құрастырып мәлімет айтып беру	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)	Өлеңді жаттау: Мен қиярмын сәндімін Салағтардың сәнімін Дәруменім мол менің Жеткенге қуат сыйлаймын	«Дидактикалық ойын» (Топтан жинау)

ірекеттер) Тапты шеңбер	«Орманды саяхат» Сияқарлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Берейін бата жасап Амандық беріңіз бысып Бөтенелей жорғалаш Қыдыр келсін қасына	«Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сата)	«Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)	Өлеңді жаттау: Мен қиярмын сәлімші Салаттардың сәнімі Дәруменім мол мейін Жегенге қуат сыйлаймын	«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері Апта күндері Мақсаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Буынды сызба түрінде көрсетін үйренеміз Мақсаты: буын туралы түсініктерін	Математика негіздері Жыл мезгілдері. Мақсаты: айларын атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. 2. Зейін, жыл, сөйлеу, логикалық ойлауды, сөйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Қазақ тілі Менің Отаным Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Білімділік міндеті:	Сауат ашу негіздері Буын Мақсаты: буын туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қысқа дайындық (тертегі) Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Міндеттері: 1. Әңгіме	Математика негіздері Апта күндері мен жыл мезгілдерін қайталау. Мақсаты: айларын атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Буынды сызба түрінде көрсетін үйренеміз Мақсаты: буын туралы түсініктерін	Математика негіздері Апта күндері мен жыл мезгілдерін қайталау. Мақсаты: айларын атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Бір уақыт мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Математика негіздері Апта күндері мен жыл мезгілдерін қайталау. Мақсаты: айларын атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Бір уақыт мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин

[illegible]

тәрбиелеу	Мұзыка мекенінің жаснары бойынша	нығармашылықпен әнгімелеуде әндеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жаксы тұрғы бағыт өсуге, жаксылық жасауға тәрбиелеу	бейнесін жасауға үйрету. Міндеттері: кагаз бетіне бейнесі дұрыс орналастырылуы, білу, міндетін баулу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу.
Серуенге лайықты	Балаларды жүруге ынталандыру, серуендеу үшін ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене-шаршауларын айнала-сұра-жағдай жасау; балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.		
Серуен	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.	№ 23	№ 24
Түскі ас	Алқаша қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.		
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабаншылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолымен жүргізу. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Мөлдір су" ойын жаттығуы. Ұйқыдан тұрайын, Бетімді жуайын. Осылайына сақтайын, Тазалықты лайым.	Ор баланың көңіл-күйін көтеріңіз, сөздермен ояту. Көркем сөз Ұйқымыздан тұрайық, Көзімізді ашайық. Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам айна басыайық!	Тосек жапқышын ауыстыруға қатыстыру; таза жайма сату, таза жастық қаншықты ауыстыру. Көркем сөз Түс мезгілі, түс менгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көрседі түсті, Гагайып шығарды әлемді. Балапандар ұйқыдан оянады.

[illegible]

дайындық	Серуендегі деген мағынанылықты игіртпеліңдер. Балалармен "параллельдік" тәсілдерімен жасап анықтау. Ойлап, "Балалардың ойына келтіретін".			
Серуен	Балаларды серуенге апаратындар; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жасап анықтау, бір келіп.			
Балалардың үйге қайтуы	Психологиялық Мәдениетке қатынасты орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?	Ата-аналарға көрсетілетін Егер бала тәртіпті, беретін балалар	Ата-аналар балаларына жасап анықтау жасау.	Айына бір рет анықтау жасау.
				"Қол жазбалы: Үйге келіп тәртіпті балалар жасап анықтау

Декреттің
Әдістері *Qatir* Р.З. Балабекова

әрекеттер)		қарсыласын тастарып түтес жою немесе жүріс жолдары бөген тастау. (танымдық іс-әрекет)	Қалды қалтам! Қыркытпауық, Қырма тауық! Ошық солшық, Сен кір, сен шық! (қарым-қатынас іс- әрекеті)	геометриялық пішіндер. Барыс. Тәрбиені томсатпай геометриялық пішіндерді алып, олардан бейнені құрайды. Жылдам болған бала малақталады. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті)	заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдар мен ойыншықтарды бөлек жинайды. (танымдық іс- әрекет)
Таңғы шеңбер	«Орманға саяхат»				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: ас ішу құралдарын мұрыс қолдана бітуді дағдыландыру. Дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін елесті ұстауды, нан қыжымын түсірмей жесуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Көркем сөз Нан – арпақты адал ас, Қард, жас оташ аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас. Нан қыжымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. Ө.Тұрмажанов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Қажетті сөздері тап». Шарты: Балалар сайкес келетін сөздермен су, озын, теңіздерді суреттейді.	Д/о: «Мақалды аяқта». Шарты: Бұл ойында тәрбиені кез келген мақалды бастап берсең, ал балалар аяқтайды. Ата – бәйтерек, ...(бала – жапырақ)	Д/о: «Бағдарлама». Шарты: Жүргізуші жазыл түсті көрсеткенде балалар жүреді, сарыны көрсеткенде – алақанларын соғады, қызыл түске тыныштық сақтайды.	Д/о: «Қайсысы артық?» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Мысалы: суық торғай, тоқылдақ, қарға, жабайы үйрек. Балалар суреттерден қызыл қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректің артық екенін айтады.	Д/о: «Айырмашылығын тап». Шарты: Қалалық және ауылдық суреттері берілген. Балалар суреттерге қарап, қала мен ауылдың айырмашылығын табады.

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Апта күндері: Мақсаты: апта күндерін туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Уақыт туралы ұғымдарды жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау сөйлеу, қолдан ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері Буын Міндеті: Дидактикалық ойыштар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту Мақсаты: буындардан сөз құрауға үйрету «Буынға ба» Дидактикалық жаттығуы Балалар сөздерді буынға бөледі, пеше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пысык, кі-ші, ә-кім, а-қан, ма-ман. «Буынны көс» дидактикалық ойыны – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды көсіп, сөзді жалғастырады. Мысалы(ас-паз, кі-тап, бат-пық, ба-ла). Ойынды өзгертуге болады	Математика негіздері Апта күндері: Мақсаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру; жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдан ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері Буын Міндеті: Дидактикалық ойыштар арқылы таңдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру Мақсаты: дыбыстық таңдау туралы білімдерін жетілдіру. «Айтып ап дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педагог жүздеген беріп отыралы, ойын соныңда жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Доп, дос, дорба, дән, дақыл, дарын, дала, домбыра, Думап, дуалақ т.б. 2-тапсырма. Педагог балаларға «м» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Мақта, мысық, мошпақ, мал, малта, Маржап, мынит, мейіз, мол, мақұл т.б. 3-тапсырма. Педагог балаларға «т» дыбысы кездесетін сөздерге	Математика негіздері Жыл мезгілдері: Міндеттері: 1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауда уйрсту және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сыймәстік табуды, қолдан ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Міндеті: - диалогтік сөйлеулі дамыту. кейінікерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Мақсаты ертегі мазмұнын ояпату арқылы театр мәдениетіне баулу Балалар, суреттен ісін көріп тұрыпшы? – Мысық қалай дабыстайды? – Ой ісін жақсы көреді? – Бүтін «Мақта» атты бен мысық» атты
-------------------------------------	---	--	--	---	---

жаттау. -Шығын өлеңдер, санамақтар жаттау, (кірікт. 25.10) Мақсаты: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін санаптарды ретімен қою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Ойын: «Баснадақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сүк саусақтың көмегімен жоғары тура сапау, төмен кері сапау (қол моторикасын дамыту). Санамақ жаттау. Бакшада жақсы аға Ойынның береді. Бір балық, Екі шелек, Үш үйрек, Төрт түлкі, Бес бүркіт. 3-4 бала санамақты қайталайды. Музыка маманының жоспары бойынша	Көршілер ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін пазтылау және бейтарап заттардың қолданылуын түсіну Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірдеп жасалған заттарды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады.	жоспары бойынша Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Мақсаты: сюжет бойынша ертегінің сахналау Ертегі жүйесін сақтап сахналау Педагог ертегіні қызық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сықарлы қоржыннан алғаш ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша ролдерге бөлінеді. Қалған балалар көркем сахнада сахналау аяқталғанда көркемдерге қарай, іледі. Көркемдер қол шапалақтайды. Жұмбақты шеш. Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған. (Мысық)	мысалдар келтіруге таныстыра береді. - Тарақ, тақия, тама, тоқым, таңық, толқын, темір, табақ, тиек, тара, тамақ, тат, тон, түз, т.б. Педагог бір баланы тақтаға «таз» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар орын, дарында жасайды... Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану. Мақсаты: Балаларды таныстыра, ұқыптылыққа тәрбиелеу -Балауар, таза, ұқыпты бала деп қандай баланы айтпаыз? -Енді «ұқыпты бала» дегенге мағынасы қарама-қарсы сөз айтқызыңыз? -Сендер өздеріңді қандай балаға жатқызар едіңдер? -Өздерің таза жүресіңдер ме? Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттардың	қазақ ханық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жаздың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімелен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу Ертегі не туралы? -Мақтақыз не тауын алды? Мақтақыз мысықты қалай жағалады? -Мысық қатық ілеп жүргенде нелерге кездеседі? -Мысық құйрығын қалай қайтарып алды? Шығармашылық Міндеті: - балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; - бақылап заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қанықтарда мүсіндеу - алаған заттардың қалауы бойынша
---	--	--	---	---

		Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Мақсаты: Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру «Қасиетіне қарай топтастыр» ойыны. Педагог бір баланы шақырады. Ол бала теріс қарап үстел үстіндегі картонканы алады. Бала картонканы алып, ондағы нешін суреті скенін айтады. (Әйнек) Педагог тағы үш баланы шақырады. Балалар үстел үстіндегі әйнектен жасалған заттарды бос орынға қояды. Мысалы, тәулесу, бөксел, банкі. Тағы бір бала шығып, ағаштың суреті бар картонканы алады. Үш бала шығып, ағаштан жасалған заттарды бос орынға жинайды: қарындаш, ағаш тақтай, ағаш табық. Келесі шыққан баланың картонкасындағы сурет – темір. Темірден	күшпен жанысу, оларды ою-өрнектермен безендіру - Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды бірлесіп ойдағыдай жасауға, дайын құрал-жабдықпен ойынуға мүмкіндік беру Мақсаты: құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге мүмкіндік етсе, жасауға, құрастыруға үйрету
--	--	---	---	--

				жасалған тәрелке, шеге, қасықты таластырып, бір жерге қояды. «Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін пәрселерді тап» ойыны. Педагог ойын ережелерін түсіндіреді. – Мен сендерге әртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтайсыңдар, ал егер ол басқа зат болса, шапалақтамай, тыпыш отырсыңдар. Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетеді: шар, кіржұтын машина, автомобиль, жалауша, миксер, тұл, электр пеші. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дөйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуіп қалағалу (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйсілі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			

Түскі ас	Алдына қойып асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күннің ұйқы Біртіндеп ұйқылап ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Майтабындылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолымен жүргізу. Аңған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Молдір су" ойын жаттығуы. Ұйқыдан тұрайын. Бетімі жуайын. Осылайша сақтайын. Тазалықты лайым.	Балаларды сипап ояту. Шаншты тарау лепінің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін тынық жуыну; қолдар шылтқа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабындылықтың алдын алуға арналған жаттығулар. денемі тік ұстауға тәрбиелеу. Жауу жүру; қабырғалы жол балалардың аяқтарыш керемет уқалайды, аяқтың бұлшақеттері мен байламды ашпайын пыңайтады, денемі тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты. Төсетіме жатамын. Ақ көркемді жазымын. Тәтті ұйқыға батамын.	Тыныш мұзды қосылады, оған балалар біртіндеп оялады. Біртіндеп көтерілу (музыка ақырын ойнайды). Көркем сөз Қарсы ал ерте күн көшіп, Төсетіңді айна өзің. Саусағыңды сормағың. Салдыр салақ балмағың. Өден қыл ісіңді, Тазалап жүр тісіңді. Қарағанды айпаға, Ұқыпты боласың киімің.	Ор баланың көңіл-күйін көтеріңіз, сөздермен ояту. Көркем сөз Ұйқымыздан тұрайық, Көнімізді айнайық. Бізді күтін тұрмайды. Жылдам алға басайық!	Төсек жаныңның ауыстыруға қатыстыру: таза жайма салу, таза жастық кәпшікті ауыстыру. Көркем сөз Түс мезгілі, түс мейлі. Балалар ұйқыға кірісті. Балалар көреді түсті, Ғалайын сақыры әлемді. Балалар ұйқыдап оянады.
Бесін ас	Алдына қойып асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шашпаңдығын, елестету, эфир қабілеттерін дамыту; ағырлыққа, ағырлыққа,	Дамытушы ойын "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні сапалық	Дидактикалық ойын. "Көңілердің сөздерін жанаастыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкерін айтқан сөздерін ары қарай жанаастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымдыз, айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.	"Сақина" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды эсерсіздікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Балалар алақанына жасыруға сыятын сақина.

зиякерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шеңберде) отырады (ұқсасы). Анашқы кезеңдерде жүргізуші рөлін педагог өзі атқару мүмкін, ойын шартынан орындалуын реттеп отыру үшін. Жүргізуші допты кезегімен әрбір балаға "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтып допты қонаққа дақтырады. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне арқалай бір ғана жауап береді. Мысалы, "От" - өзі-өзі айдалу, "Су" - суда мекендейтін балық, судың астында мекен ететін жануарлы атау, "Аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "Жер" - жануар, жәндікті атау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені". Мақсат-міндеттері.	арқалы тапқуға болады. Алғашында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы арыпша, оны бұзбауға болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауысын шыңарып жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сыппай істелі деп саналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергесулі жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды. Бір айнымалы өткеннен кейін, бірінші бала соңғы орынға ауысады, сойтын бірінші еститін балалар үнемі жанадан болып отырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Шарты. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, кезекпен қимылдары көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберге немесе тізбекте отырап (хұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдары көрсетеді. Барлық балалар ойлағанын, жұмбақты шешуге тырысады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіне ширке қызмет ететін өнерпаздар (сайқалмазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар.	Шарты. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, кезекпен қимылдары көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберге немесе тізбекте отырап (хұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдары көрсетеді. Барлық балалар ойлағанын, жұмбақты шешуге тырысады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Туған күн". Мақсат-міндеттері. Балалардан "Туған күн" ұғымын қалайша түсініптіңдерін, ролдік ойын барысында анықтау; отбасында туған күнді атау салттары жайында білімдерін кеңейту; жақынға деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Туған күнді атап
---	---	--	--

"Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндеті әрекеттерді игеру; жазымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Құралдар: сорелер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар, төлем картоншалары, сомкелер, қаражат қағаздары. Шарты. Сатушы өз қалауы бойынша тағайындайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралды алып (картонка, қаража, смартфон) ойыншықтарды бірін таңдап, өз қалауларын айтып жатады. Сатушы ойыншықтарды сорелерге орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып, оны "сатады". Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншықтар арасында сөйлесу тілшектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық саяоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық саяоны қызметкерлері (маштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сынайдылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Маштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын ойыншық құралдар және модельдері (қапша қыздан, аластиктен жасанған); перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлемді қамтамасыз ететін картоншалар мен қаражаттың орнына қолданатын тапбалуаштар. Шарты. Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салонның қызмет ететін паштарал, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші жайында әңгімелесіп, суретімен танысады, дәріханала қызмет ететін мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Балалар	модельдер (дондар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұрыш, костюмдер). Шарты. Педагог алдымен балалармен бірлесіп шартты (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қиындықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар шартты қызмет ететін өнерпаздар, сайқымазақ, гимнаст, сикыршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойылымы жайында жариялан, қалған балаларды орындықтарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялан, оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында өнерпаздар	жолушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстағаны туралы жаңа білімдерін шығарта; ойыншық рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сынайдылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жасанды кеме бортан құрастыру үшін, орындарды екі бөлшек қатарға тізу; қаптал, күтуші, поиний, есепшінің киім үлгілері (бас киімдері); капитанның алдында кемелі жүргізуге қажет батырмалары бар нәпел; суындар мен шарындардың бас ыдыстары; тағамдар макеттері; терминалда тұратын бақылау өткелінің макеті; сомкелер мен қоралтар, ойыншық чемолиндар, ойыншық смартфондар, билеттер және жеке куәлікті білдіретін тапбалуаштар; мор, қанз бетіне салынған кемеле тәртіпті сақтау ережелерінің сызбалы суреті. Шарты.	өтуге қажетті бейнелер, жабдықтар, торт және басқа тәттілердің жасанды модельдері, журналист қиялған суреттері; әлемі қапталған сыйлықтар; ойыншық музыкалық аспаптар, микрофон; сайқымазақ немесе басқа кейіпкерлердің костюмдері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, әрбір отбасыда туған күннің қалай өтетіні жайында әңгімелесіп, қолданатын түрлі қызықты жабдықтарды, қандай тәттілерді әзірлейтінін анықтайды; туған күнді атау салтының қайда келгенін танытады. Балалар туған күннің өткізу үшін, педикюрмен бірге қандай әрекеттер тізбегін жасау керектігін жоспарлайды. Соңы соң қылаған балалар өздерінің сол жоспар бойынша
---	---	---	--	---

(карым-катынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)	сұлулық салып, да қай маман қандай құралдары қолданып, түсіндіреді. Балалар сұлулық салып, да қызмет ететін мамандардың ролін таңайды немесе сипамақпен анықтайды; мамандар өздеріне қажет кім және құралдарды алып, орындарына барды; балалардың қалғаны тұтынушылар болады. Педагог мамандарға өз орындарын лайықпен отыру жайында, ал тұтынушылар өз мүқтажын айтады немесе журналдағы суреттерді көрсету арқылы түсіндіреді. Алғашында педагог диагносттарды реттеп жатады, сұрақтарды тиынақты түрде қоюға жаттықтырады. (карым-катынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	көрсемдерге иіліп күрмет көрсететіні, ал көрсемдер оларды мақтан, көшмет білдіретінін айту керек. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: цирк қойылымының әлемі және қызықты болуы, операхалардың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады. (карым-катынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)	Педагог лайындық жармасы ретінде балалармен кемде саяхатқа шығу үшін, билеттерді санын алуға қажет, кемемел саяхатқа шығу аяғында теңіз портында тіркеуден өтіп, кейін кеме бортына өтуге болатынын анықтайды. Балалар лайындық барысында теңіз порты, кеме борты сияқты жерлерді сурет пен бейнежазбаны көру арқылы түсінді. Педагог кемеден дашы, капитан тағы басқа мамандық пелерінің қандай қызмет атқаратындырын біртіндеп түсіндіреді. Ойып кейінде тиынақтау сұрақтары ғана қойылып, балалардың арасынап таңайылдан ап (сипамақ), кеме қызметкерлерінің міндеттері үлестіріледі. Ойында қатысушылар өз құрал-жабдықтарын алып, орындарына барады, ойында лайын тұрады. Педагог балаларға кемде саяхаттау қыздықты шара екендігін ойып	қандай міндеттерді атқаратынын жайында айтады, қажетті құралдары алып, туған күніне лайынлай бастайды. Туған күн иесін балалар санамақ арқалы таңдауларды мүмкін. Озу жылдың аяғына дейін әрбір бала туған күнінің иесі болып үлгеруі тиіс. Алғашында педагог өз тарапынан ойып барысын сойбен сүйеместен отырады, ойыпшыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын, сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады, ойып желісіп олар ары жалғасуына үлес қосады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады. Туған күннің әлемі өтуіне бірнеше себеп болады: қонақтардың жақсы ниеті, дос болғандығы, тағамдар дәмді болғандығы, ойын- сауық шараларының
---	--	---	---	--

бардысында түсініп үйітініс. Алғашында педагог балалардың жеке мамандар ретінде өз орындарында міндеттерін атқару барысын реттеп, қалай алып отырады. Қажеттілік болса, педагог бөтнерісіне де көңіл аударады. Мамандар өз орындарына барған кезде балалар жолушылар болып, билеттерін алады, тіркесуден өтеді содан соң кеме бортша шықырылады. Ойынша соғында қорытынды жасауга болады: кемеді санхаттау үшін көптеген ерекше ерекшелерді орындау керек: тұтынушылардың демалыстары үшін көптеген адамдар қызмет етеді; теңіз порты мен кеме борты - қоғамдық орындардың бірі; кеме - су көлігі, оны басқарып, жүргізу үшін жақсы оқып, көп дайындалу керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		

Балалармен жеке жұмыс	Сапамақ Санайық жанана Бір екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолыңда бес саусақ, Сол қолыңда бес саусақ. Оларды атаң шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылаңыр шүмек, Кінкеле бөбек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Артикуляциялық жаттығулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Толсу Шаханов тақпақтары. "Тілің" "Аядың тұрған жау жоқ па?" Деп, қарайды ол жап-жақса. Шыбын жапы тәтті той, Тәтті-ау бірақ жанғақ та. "Баки". Келсем көңге жақындап, Жағыш тыңбас бақылдан. Ауызмай ма тапдайым, Күні байы тақылдан? (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жұмбақтар, жаңалықтарда қайта алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кім, қайда тұрады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар. Өткізуі жануарлардың тобы (үйірі, отары) мен олардың үйлерінің суреттері. қарындастар. Барысы. Әр жануардың үйі қайда екенін анықтау, қарындаспен сызық арқылы жүріту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Кім бөлмесінде мінез-кұлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жинастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "пархана" перге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шафтарды ретке келтіреміз".	Балалармен серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтырып іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шабырлы, бас киімі мен бағеңкесін ретілікпен киюін қадағалау.			
Серуен	Балалармен серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтырып іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шабырлы, бас киімі мен бағеңкесін ретілікпен киюін қадағалау.	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.

Тексерілді

Өдіскер  Р.З. Балабекова

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклігі раммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ «Гүлгүл» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28-02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/о: «Мақалы аяқта». Шарты: Бұл ойында тәрбиеші кез келген мақалды бастап береді, ал балалар аяқтайды. Ата – бейтерек.(бала жапырақ) Д/о: «Айырмашылыгын тап».	Д/о: «Қажетті сөздерді тап». Шарты: Балалар сәйкес келетін сөздермен су, өзен, теңіздерді. Әңгіме құрастыру «Дені саулық жаны сау» суреттейді.	Д/о: «Айырмашылыгын тап». Шарты: Каланың және ауылдың суреттері берілген. Балалар суреттерге қарап, қала мен ауылдың айырмашылығын табады. Д/о: «Қайсысы ұнайды?»	Д/о: «Қажетті сөздерді тап». Шарты: Балалар сәйкес келетін сөздермен су, өзен, теңіздерді суреттейді. Д/о: «Не қайда орналасқан?»	Д/о: «Кім жас?». Шарты: Тәрбиеші тақтаға мамандық иелерінің суреттерін істеді, балалар суреттерді көреді, көздерін жапса, қай көздерін ашса, қай суреттің жок екенін табу керек. Д/о: «Гажайын қашық»
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалып аң жағдай жөңгіде әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Баламақсинадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың өсіп-дамуы үшін дәрүмендерді дұрыс қабылдаудың маңызы.	Ата-аналармен әңгіме: Олар өз күтуге және жақындырына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сойлесу, пікірлесу	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптаржару және	Д/ойын: «Дыбыстық алқа». Мақсаты: дыбыстар туралы білімдерін бекіту, сөз қорын молайту.	«Менің сүйікті ойыншықтарым» туралы әңгіме жүргізу.	Қимыл-қималыс ойындары: «Өз үйіңді тап!», «Орамал тастау».	Д/о: «Логикалық текшелер» Мақсаты: Сұрақ қоя білуге үйрету. Заттардың қасиеттерін ажыратуға дағдыландыру.	Д/о: «Логикалық нөсәл». Мақсаты: Логикалық тапсырмаларды орындай білуге дағдыландыру.

Таңғы басқа әрекеттер)	Таңғы ішкілер	4	5	6	7
«Орманға саяхат»					
Таңғы ас	Гит. музыкалар: қолдарың үстіге қарап жууды үйрету; Сықырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асқақ-асқақ-асқақ Берекке беріп басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын/Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің достарым» Мақсаты: баланың сөздік қорын достар жайлы жақсы сөздермен байыту.	Д/о: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын ашықтау).	Д/о: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д/о: «Гажайын қаншық» Мақсаты: бастапқы сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/о: «Аласқан әріптер». Шарты: сөзде дұрыс айтылмаған әріптерді атау.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Ауыр. Жеңіл. Мақсаты: заттардың салмағын «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Міндеттері: 1. Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстары анықтай алу дағдыларын бекіту. 2. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиынақты, пакты жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Ең тәтті дүние Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру.	Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Мақсаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сөздердің өрнек бойынша, сұйық боймен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері Ауыр. Жеңіл. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Міндеттері: 1. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ

тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Міндеттері: 1. Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу көбілеттерін, әйпіндерін дамыту. 3. Тыныштықты жұмыс істеуге, епбекқорлыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сойлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқыты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Пелагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын	Міндеттері: 1. Әңгіме мазмұнын толық аңғу арқылы сөздік қорларын дамыту. 1. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу лгндыларын дамыту. 2. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Жайнау, Кііз үйдің жабдықтары. Мақсаты: балаларға жайлау, кііз үйдің құрылысы және оның ішкі мүліктері туралы мәлімет беру. Міндеттері: Қоршаған ортада танып білуге жандай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Талғампаз болуға баулу. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	тәрбиелеу. Қазақ тілі Білімнің астанасы – Астана Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен таныстыру, тапқы жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зау есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастырулы дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу. Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Жақсы мен жаман (өлесді жаттау) Рақым Тышқанбаев Мақсаты: Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең – әдеби жаңрдың бір түрі екенін түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту Әңгіменің қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Міндеттері: 1. Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Байлапыс құралдары Мақсаты: байлапыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Байлапыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы бай таныстырып сойлеу дағдыларын жетілдіру. Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	моторикасын дамыту. 3. Шығармалыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сөзжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айту. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жаңрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Әңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұндан, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға қызығы мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған
--	--	---	--	---

	мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тәңі дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Музыка маманының жоспары бойынша	Міндеттері: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, поэтикалық сөйлемен, үлгістермен жаттуды үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық бейнелік мазмұнды байындау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жасөспірім тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу.	орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Шығармашылық Үйрек Мақсаты: балаларды кәсіпкермендікпен қызықтыра отырып, өзіндік ішкі қызығушылықтарын дамыту. Міндеттері: балалардың балалардың «күлкен-кәсіп», «көп-аз» ұғымы, дөңгелек және сәйкесінше ішін туралы түсініктерін бекіту; балалардың дамытушылық қызығушылықтарын, қызығушылықтарын, ойлау қабілеттерін, сауаттылықтарын, ішкі қызығушылықтарын дамыту; тәрбиелік ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелеу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдарын мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы таныстыру. Балаларды дөңгелекті кийіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киюін қалағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	№1	№2	№3
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі тартуға дағдыландыру, шаф сәлеметіне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу		№4
Түскі ас	Алғына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.		№5

Күндізгі үйкем Біртіндеп үйкеудің ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Майтабаншалықтың алдып алу мақсатында денсаулық жолыммен жүргізу. Алған бұйымдардың бекіту және мәдениеттілігіне бағамдау орындау. "Мәддір су" ойын жаттығуы. Ұйқымен тұрайып, Бетпен жуайып, Осылайша сақтайып, Тазадықты лайым.	Балаларды сипап ояту. Шанты тарғау дененің саулығына да ыңғай етеді. Солдан кейін толық жуылу: қолдар шантаққа дейін, бет, кулак, мойын. Майтабаншалықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жауу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұрыштары мен байламды ашыратын шығайды, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түсік ұйқы уақыты. Тосеміс жатамын. Ақ көркемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын.	Тыныш музыка көрсетіледі, оған балалар біртіндеп оянады. Біртіндеп көтерілу (музыка ақырын ойпайды). Көркем сөз Қарсы ал ерте күн көңіл, Тосеміс жина өзін. Саусаңды сорматын. Салтыр салақ болматан. Әдеп қыл ісінді. Тазалан жүр тісінді. Қарағанда айнаға, Ұқыпты болсын киімін.	Әр баланың көңіл-күйін көтеріңіз, сөздермен ояту. Көркем сөз Ұйқыңыздап тұрайық. Көзімізді ашайық. Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басабыз!	Тосек жапқышын ауыстыруға қапастыру: тізге жайма сату, таза жастық қанықты ауыстыру. Көркем сөз Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсі. Ғажайып сақарлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.
Бесін ас Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға оқу және тағы басқа әрекеттер)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтау мәдениетіне баулуға бағытталған жөке-дара жұмыс; этикет ережелері. Дидактикалық ойын. "От, су, асқан, жер". Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін пысықтау; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алтар-ыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп.	Дамытушы ойын "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдықта тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні сапамақ арқылы тапдауға болады. Алғашында педагог	Дидактикалық ойын. "Кейіңкердің сөздерін жалғастыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіңкердің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байлапастыра сойлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көрсетімізді көрсетіп қайтаныз". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, танымалдығын дамыту. Шарты. I-нұсқа.	"Сақина" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жергілікті, шапшаңдықта, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың асқанша жасыруға сыятын сақина. Шарты. Ойыншылар жарты

Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады). Анашқа кезектерде жүргізуші ролін педагог ойнайды, мұмкін, ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін. Жүргізуші допты кезегімен әрбір балаға "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтып допты қолға алатырады. Допты ұстап алған бала әрбір сиппал сөзіне арқалай бір ғана жауап береді. Мысалы, "От" - өзін-өзі айтады, "Су" - суда мекендейтін балық, судың астында мекен ететін жануарлы атау, "Аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "Жер" - жануар, жәндікті атау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзбау болмайтын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауысын шығарып жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сыңбағы істеді деп саналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергеуді жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды. Бір айналым өткеннен кейін, бірінші бала соңғы орынға ауысады, сойтын бірінші сөзін балалар үлгімі жаңалап болып отырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Балалардың бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауысын шығарып жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сыңбағы істеді деп саналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергеуді жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды. Бір айналым өткеннен кейін, бірінші бала соңғы орынға ауысады, сойтын бірінші сөзін балалар үлгімі жаңалап болып отырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне деген тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Негізгі жазбаларды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар отпаға шығып, кезекпен қимылдары көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала көзек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланп, жұмбақты шешуге тырысады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігін негізгі қызмет ететін оқиғалар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк оқиғаларының жұмысын түсіндіру; еңбеккерлікке, тәрбиелікке, сынайылыққа, салмақты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (жонглер, ойыншық жануарлар, бас	Негізгі жазбаларды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар отпаға шығып, кезекпен қимылдары көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала көзек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланп, жұмбақты шешуге тырысады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Кемемен саяхат". Мақсаты. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, дәшші, күтушілер, есепші, бақылаушы полния саяхат мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемдегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстағаны туралы	шеңберде отырады, жүргізуші сәйкесінше алып, әрбір балаға кезегімен сәйкесінше сәйкесінше қимылдар жасайды. Алақашына салынған сәйкесінше бар балалар жүргізуші шақырған кезде, орнына келіп, шеңбердің тәжімша шығып кету керек. Ойыншылар сәйкесінше бар баланы байқаса, оны орнына жібермей, ұстап алуға тырысады. (дене шынықтыру)	Сюжетті-рольдік ойын. "Туған күн". Мақсат-міндеттері. Балалардан "туған күн" ұғымын қалай түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атау салттарын жайындағы білімдерін келтіру; жақшамен сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Туған күнді атап отуға қажетті бейнелер
---	---	---	---	--	--	---	--

тиянақтау; сатушы мен сатып алушы ролдерін белгі ерекшеліктерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Құралдар: сөздер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қалпақтары. Шарты. Сатушы өз қалауы бойынша тағайындайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарын алып (карточка, қаражат, смартфон) ойыншықтарды бірін тандап, өз қалауларып айтып жатады. Сатушы ойыншықтарды сөздерге орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып, оны "сатқы". Педагог диалогтарға әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншықтар арасында сойту тізбектерін реттейді, тиянақтау сурақтарын қояды. (қарым-қатынас ерекшелігі, тапымдық іс-	Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салонға қызметкерлері (шаштарыз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; педикюр қарым-қатынастарға жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Шаштарыз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын ойыншық құралдар және моделдері (қатпа қанталап, пластиктен жасалған); перчақалар, ханаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданатын тапбалауыштар. Шарты. Педагог ойын алаңына балалармен сұлулық салоншды қызмет ететін шаштарыз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші жайында танысады, дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде алын-ала әңгімелеседі. Балалар сұлулық салоншда қай маман қандай құралдарды	киімдер, тапбалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұрыш, костюмдар). Шарты. Педагог алдымен балалармен бірлесіп ширктін (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі; әрбір артис маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар цirkле қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сикларшы, жонглер, жауарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цirk қойылымы жайында жариялап, қалан балаларды орындақтарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялап, оған көрермендер таранып қолдау және қошемет көрсетулі сұрайды. Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні, ал	жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жасанды кеме бортын құрастыру үшін, орындақтарды екі бөлек қатарға тастау, қаштан, күтуші, полиней, есепшінің киім үлгілері (бас киімдер); қанталап, алдында кемелі жүргізуге қажет балықшылар бар панель; сусындар мен шырындының бос ыдыстары; тағамдар макеттері; терминала тұратын бақылау өткелінің макеті; сөмкелер мен қораттар, ойыншық чехолдары, ойыншық смартфондар; билеттер және жеке куәлікті білдіретін тапбалауыштар; мор; кагаз бетіне салынған кемелі тәртіпті сақтау ережелерінің сызбалы суреті. Шарты. Педагог дайындық жұмыс ретінде балалармен кемелі	жабықтары, торт және басқа тәттілердің жасалды моделдері, жұрнақалы киімнің суреттері; әлемі қанталап, сайқымазақ, ойыншық музыкалық аспаптар, микрофон; сайқымазақ пемесе басқа кейпкерлердің костюмдері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, әрбір етбасыда тұтан күннің қалай өтетіні жайында әңгімелесіп, қолданатын түрлі қызықты жабықтарды, қандай тәттілерді әзірлейтінін анықтайды, тұтан күннің атау салтының қайлап келгенін талқылайды. Балалар тұтан күннің өткізу үшін, пемелігінен бірге қандай әрекеттер ізбегіні жасау керектігін жоспарлайды. Содан соң қаланан балалар өздерінің сөз жоспар бойынша қандай міндеттерді атқаратыны
---	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Сынамақ Саяжайлық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш.	қолданатынын түсіндіреді. Балалар сұлулық салонында қызмет ететін мамандардың рөлін тандайды немесе сынамақпен анықтайды; мамандар өздеріне қажет киім және құралдарын алып, орындарына барады; балалардың қазанын тұтынушылар болады. Педагог мамандарға өз орындарын дайындап отыру жайында, ал тұтынушылар өз мұқтажын айтады немесе журналдағы суреттерді көрсету арқылы түсіндіреді. Анашында педагог диалогтарды реттеп жатады, сұрақтарды тиісінше түрде қоюға жаттықтырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	көрсеткіштер оларды мақтай, көпесті біліретінін айту керек. Педагог ойын барысын өз реттеп жатады. Балалардың әрекеттерін * белгілеп ету үшін, қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: нәрк қойылмағаны әлемі және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Жұмбақтар, жаңылтпаштарды қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кім, қайда тұрады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.
-----------------------	---	---	--	---	--

	Оң колымда бес саусақ, Сол колымда бес саусақ. Оларды атан шақырар, Оржайсының аты бар. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбөк. (карым-катынас іс- әрекеті)		"Аңдып тұрған жан жоқ на?" - Деп, қарайды ол жап- жақса. Шыбын жаны тагті ой, Тәтті-ау бірақ жапсақ та. "Бақа". Келсем көңге жакындап, Жағып тилбас бакылдап. Ауырмай ма таңдайын, Күні бойы тақылдап? (карым-катынас іс- әрекеті)	Балалардың танымдық кәсіптерін дамыту. Көрнекі құралдар. Әртүрлі жануарлардың тилбы (үйірі, отары) мен олардың үйлерінің суреттері, картынданалар. (карым-катынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)
Серуенге дайындық	Киім балмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолданбауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жұбелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар исте құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шафтарды ретке келтіреміз".			
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтарымен іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бәткенкесін реттілікпен киюін қалыптастыру.			
Балалардың үйге қайтуы	"Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналардың психологиялық- педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.

Тексерілді

Өлсікер

Балаба

Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклігі раммасы

Білім беру ұйымы МККК « №1 бөбекжайы»

Топ «Еркіндік» мектептің дағдылық тілді

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көшіп күймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштігіне баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту. Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шұмақ, макалдарды жаңа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым - қатынас іс - әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым - қатынас іс - әрекеті	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Байтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанмен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс - әрекет, бейнелеу іс - әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қаран, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым - қатынас іс - әрекет, танымдық іс - әрекет, зерттеу іс - әрекеті	Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан әлемімен таныстыру. Олмен арқылы тұтан елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту. Байланыстыра сөйлесуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шұмақ, макалдарды жаңа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет Қарым - қатынас іс - әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілікке берілген тапсырмалы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сәсіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріні	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қайық» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызығушылығын ояту, маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Коллективті жаппай әрекетке қатысу. Жансаяқ Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жаттығуға ескерту «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	Қабілетін жетілдіру, көрсеткішінді сездіріңіз. «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға үлкен заттарды тастай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып көрсете білуге. Логикалық ойларды еске сақтау, қабілеттерін дамыту. Ойыншыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Алып келулерін ескерту. «Аңшар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жаңа аңдардың аяққа қалай дайындалатынын анықтау. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	«Қыс» (өлең) Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттығу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша анықтау. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі
Таңғы шешендік Таңғы ас	«Орманға саяхат» Гигиеналық дағдылар Мақсаты: Ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай жейту, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, пан қызымын түсірмей жейді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Көркемсурет Нан – ардақты алаң ас. Көрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жұмай оны ұстамас. Нан қызымын шанаңдар, Жерде жатса басыңдар, Теріп алып, қастерлен, Торғайларға тастаңдар. Ө.Тұрмажанов	Шаттық шеңбері Бақылауға барғанда, Жолың бар жандарға Ертемен ақ пейілмен	Мнемикесте бойынша оқитын дағдыларды бекіту, таңғы ас істеу, тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай жейту, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, пан қызымын түсірмей жейді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Қыс» мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері: «Қыс» мезгілінің ерекшеліктері.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					«Қыс» мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері: «Қыс» мезгілінің ерекшеліктері.

суретіне қарап ангімелесу. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін. Үйге кешке келемін. Не дерімді ібілемін «Кеш жарық!» - деп кірсемін. Шенбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	есіте сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	балалар а қысқы және жазғы кимдерді алдырта білуге, зейін, есіте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	суретіне қарап ангімелесу. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Мақсат-міндеттер: балаларды 1-ден 8-ге дейін жылдам тура және кері санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді мәңгерту. Сауат ашу негіздері "[к]" дыбысы және Қк ерініп қайталау" Мақсат-міндеттер: [к] дыбысымен және ерініп қайталау, сөздерге танымдық және сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйретуді қайталау. Қазақ тілі Қазақстанның қазба байлықтары. Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Қазақстан және оның табиғи байлықтары туралы	Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін. Үйге кешке келемін. Не дерімді ібілемін «Кеш жарық!» - деп кірсемін. Шенбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (қарым-қатынас іс- әрекеті) Сауат ашу негіздері "[е]" дыбысы және Ес әрпі" Мақсат-міндеттер: [е] дыбысы және ерні жайып түсініктер қалыптастыру; [е] дыбысы мен әрні оқуды, жазуды мәңгерту. Сөйлеуді дамыту "Қысқы ертегі" Мақсат-міндеттер: қыс туралы білімдерін кеңейте отырып, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқып беру арқылы сұрақ жауап ұйымдастырып ауа- райының өзгеруінің түсіндіру Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстандағы мекендейтін жануарлардың жіктелуі Мақсат-міндеттер: балалардың Қазақстан жерін мекендейтін жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарды	Математика негіздері Мақсат-міндеттер: балаларды 1-ден 8-ге дейін жылдам тура және кері санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді мәңгертуді пысықтау. Қазақ тілі 11-Б дыбысы (артикуляциясы, тіл устарту, сөздердегі дыбыстардың орнып табу) мен әрні (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттер. Балаларды [-п], [-б] дыбыстары мен П п, Б б ерініптерін таныстыру; П п - Б б ерініптерін ауада жазып көрсету; [-п], [-б] дыбыстардың нақты артикуляциялық қалып қалыптастыру, дыбыстарды естуді,	Сауат ашу негіздері "[е]" дыбысы және [е] ерініп қайталау" Мақсат-міндеттер: [е] дыбысы және ерні жайып түсініктер қалыптастыру. [с] дыбысы мен әрні оқуды, жазуды мәңгерту. Сөйлеуді дамыту "Қысқы ертегі" Мақсат-міндеттер: қыс туралы білімдерін кеңейте отырып, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқып беру арқылы сұрақ жауап ұйымдастырып ауа- райының өзгеруінің түсіндіруді пысықтау. Қоршаған ортамен таныстыру Көліктердің қыстағы

Серуенге дайындық	білімдерін кеңейту; ауыз су, көмір, бөйдай, мұнай, кен, газ, қол, теңіз, алаң, тау, орман сөздерінң мағынасын түсіндіру; онға дейін санау және кері санауға жаттықтыру; туган жерің құндылығы туралы түсініктерін дамыту; балаларға қарапайым сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруды. Қазақстанның байлығы туралы қазақ тіліндегі ақпаратты тыңдауды, түсінуді және осы тілде сөйлеуді үйрету. Қазақстанның байлығы туралы жалпы әңгіме құрастыру барысында коммуникативтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту, келісілдік қиял есте сақтау, ойлау негіздерін дамыту; патриоттық сезімге, туган жердің табиғи байлықтарына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка маманының жоспары бойынша	жетілдіру: жашуараша мен өсімдіктердің құруына әкелі сөзін сөзбен ертерек түсіндіру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	жыратуды үйрету, буындары, сөздерге дұрыс айтуға дағдыландыру: [-п], [-б] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; [-п], [-б] дыбыстары көзденсізін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сойлем құрастыру арқылы сөздің қарларын толықтыру; көркем сөз арқылы туган жерге сүйіспеншілік қалыптастыру; ойын тизнақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Тәуелсіз - елім менің Қазақстан! Мақсат-мәселелер: өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру.	пайдалы Мақсат-мәселелер: балаларға көпші қарған тазалайтын қолқтарді бақылауға үйрету; қолқтарді түрлері жыл мезгіліне немесе ауа райына байланысты қолданылатыны туралы ұғымдар қалыптастыру; қолқтардің пайдалы, қажетті өмірлік жағдаяттарда түсінуге баулу Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	отырып оқу, сөздерді мағыналарын түсіндіруді нысқау. Шыарманылық Үшбұрыштан алырманы жапсырмамаз" Мақсат-мәселелер: балаларды қазақ бөтіндегі жаңажылдық шырша сұйбасының ішінде біртекті етіп үшбұрыштарын жапсыруға, шаршыны бұрып, тең ортасынан бұктеу арқылы, диагональ бойымен кесіп, үшбұрыш пішіндерді шығартуға үйрету.
		Серуенге дайындық		Балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	

Балаларды дөйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінудің қадағалау (сөйлеу, өйне-өзі қызмет көрсету қимылдарын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	№1	№2	№3	№4	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі пішініне дағдыландыру, шафр сәрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күннің ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен білу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке тосенінтермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты укалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай олеңдер жаттау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінәттарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын тастықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар). Мақсат-міндеттер. Заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету; тиянақтау; ой шыңдалдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорын байыту. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзге қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Лас - (Таза). - Қарапты - (Жарық). - Түн - (Күндіз). - Ылғалды - (Құрғақ). - Жаңбыр - (Қар). - Аспан - (Жер). - Тап - (Кем). - Су - (Мүз).	Дидактикалық ойын «Сынарын тап». Мақсат-міндеттер: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқамалдылық және шапшаңдылыққа үйрету. Ойында қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқсастылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталаналы және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың тез ойлауға тәрбиелеу. Ойында барысы: - Балалар, еселермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Оларды арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ат, елдеме, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, тапшылық іс-	"Сақина" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың зеректікке, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Балалар алақанына жазыруға сыятып сақина. Шарты. Ойыншылар жарты шеңберде отырады, жүргізуші сақинаны алып, әрбір балаға кезегімен сақинаны салған сияқты қимылдар жасайды. Алақанына салынған сақинасы бар бала, жүргізуші шақырған кезде, орнынан шығып, шеңбердің тысына шығып кету

суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанша құлағындай кінкентай емес, ұзын болады". "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінебейді". "Бұлақ төменгісі жырағы қарай емес, жырағыдан төмен ағашы", "Бәйбіше күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, ерін кетеді". "Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады". "Жазда өзен мұз бөлі алмайды, себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалып, сарғыш болады", т.б.. (қарым-қатынас іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	- Су - (Бу). - Жаз - (Қыс). (қарым-қатынас іс- әрекеті) Еркін ойын: "Сөкыртек" Мақсат-міндеттер: жырымдықты, ептілікті, зейінді, есте сақтауды дамыту. Ойын барысы: Ортамыздап біреуімізді сайлаймыз. Ортамалмен көзін байлаймыз. Қалғанымыз оны түріп қашамыз. Тым қырағы, сәк боламыз аса біз. Ұмтылады ол он мен солшы. Тырысамыз түспеуге ошпа қолына. Кім ұсталса, соның көзі байлаптар. Ол ұстайтын бейғам бала қайда бар? - деп, ойынға қатысушы балалар батырап қашады. Ал, көзі байлаптар бала оларға ұстап алуға тырысады. Қанып жүрген балалар арасында алқандарын соғып, дыбыс беріп қояды. Ойында ұсталған бала - ойынды одан әрі жүргізеді. (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс- әрекеті)	Еркін ойын: "Айлансаң". Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін, коммуникативтік қабілеттерін жетілдіру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынушылар екі топқа тең бөлінеді де, бірінші топ үйдің сыртына шығып, екінші топ үйде қалады. Ойынды басқарушы сыртта тұрғандардың есімдерін үйде отырғандарға қойып, өз белгілер алады. Содан кейін сырттағы ойынушыларды бір-бірімен шақыра бастайды. Ойынның шарты бойынша, сырттан кірген ойыншы отырғандардың ішінен өз есімі берілген ойыншыны табуы керек. Ал өз есімі берілген ойыншыны тапқандар солш қасына барып отырады, айып тартпайды. Айып тартушылар көпшіліктің ұңғаруымен өлеп айтады, би билейді, т. б. опер көрсетеді. Келесі жолы екі топ орындарды ауыстырады.	әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті) Еркін ойын: "Айлансаң". Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін, коммуникативтік қабілеттерін жетілдіру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынушылар екі топқа тең бөлінеді де, бірінші топ үйдің сыртына шығып, екінші топ үйде қалады. Ойынды басқарушы сыртта тұрғандардың есімдерін үйде отырғандарға қойып, өз белгілер алады. Содан кейін сырттағы ойынушыларды бір-бірімен шақыра бастайды. Ойынның шарты бойынша, сырттан кірген ойыншы отырғандардың ішінен өз есімі берілген ойыншыны табуы керек. Ал өз есімі берілген ойыншыны тапқандар солш қасына барып отырады, айып тартпайды. Айып тартушылар көпшіліктің ұңғаруымен өлеп айтады, би билейді, т. б. опер көрсетеді. Келесі жолы екі топ орындарды ауыстырады.	әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті) Еркін ойын: "Айлансаң". Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін, коммуникативтік қабілеттерін жетілдіру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынушылар екі топқа тең бөлінеді де, бірінші топ үйдің сыртына шығып, екінші топ үйде қалады. Ойынды басқарушы сыртта тұрғандардың есімдерін үйде отырғандарға қойып, өз белгілер алады. Содан кейін сырттағы ойынушыларды бір-бірімен шақыра бастайды. Ойынның шарты бойынша, сырттан кірген ойыншы отырғандардың ішінен өз есімі берілген ойыншыны табуы керек. Ал өз есімі берілген ойыншыны тапқандар солш қасына барып отырады, айып тартпайды. Айып тартушылар көпшіліктің ұңғаруымен өлеп айтады, би билейді, т. б. опер көрсетеді. Келесі жолы екі топ орындарды ауыстырады.	керек. Ойыншылар сәтінасы бар баланы байқаса, оны орнынан жібермей, ұстап алуға тырысады. (дене шынықтыру) Сюжетті-рольдік ойын. "Туған күн". Мақсат-міндеттері. Балалардан "туған күн" ұғымал қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атау салттары жайындағы білімдерін кеңейту; жақында деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Туған күнді атап өтуге қажетті бейнелер, жабдықтары, зерт және басқа тәттілердің жасалы модельдері, журналдан қиылған суреттері, әлемі қапталған сыйлықтар; ойыншық музыкалық аспаптар, микрофон; сайқымалық немесе
--	--	---	--	--	---

4	жөнделігі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарды тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар, төлем картонкалары, сөмкелер, қаражат қаназдары. Шарты. Сатушы өз қалауы бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (картонка, қаражат, смартфон) ойыншықтардың бірін таңдап, өз қалауларын айтып жатады. Сатушы ойыншықтарды сөрелерге орналастырып, багаларын анықтайды, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып, оны "сатады". Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншықтар арасында сөйлесу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. (қарым-қатынас іс-	«Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін келтейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндідеуге үйрету. Эстетикалық таптамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	екендігін анықтан алады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншықтар арасында сөйлесу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	басқа көбіккерлердің әрекеттері. Шарты. Педагог балалармен бірігіп, әрбір отбасыда тұған күннің қалай өтетіні жайында әңгімелей, қолданатын түрлі қыздықты жабдықтарды, қандай заттілерді жәрмеңінін анықтайды, тұтан күннің атуу сатысын кайдан келгенін танытады. Балалар тұтан күннің өткізу үшін, педагогпен бірігіп саяжай әрекеттер тізбегін жасау керектігін жоспарлайды. Содан соң қаладан балалар өздерінің сол жоспар бойынша қандай міндеттерді атқаратынын жайында айтады, қажетті құралдары алып, тұтан күнне дайындалы бастайды. Тұтап күн иесін балалар сапалық арқылы таңдаулары мүмкін. Оқу жылының аяғына дейін әрбір бала тұтап күнінің иесі болып үлгеруі тиіс.
---	---	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: - заттарды	Жеке баламен жұмыс: Миланмен, Санжармен түстерді ажырата білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айбекке құрастыруда деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүтіру, жылдамдығын, еңгізін, қызығушылығын	Алғашқыда педого өз аранынан ойып барысып сөзбен сүйемелдеп отырады, ой-аппшыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын, сұрақтар қойып жүреді, өзі жазғанды, ойын желісінің олап ары жалғасуына үлес қосады. Соңында педого балалармен бірге қаржыңды жасай аңды. Тұтап күшпен адам өтуіне бірнеше себеп болады: қинақтардың жақсы иісеті, ДОС болғандығы, тағамдар дәмді болғаны, ойып-сауық параларының қызықты дайындалғаны. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
-----------------------	---	--	---	---	--

	лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Анаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі анаш суретін сына билулерін бекіту.			дамыту.	түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық					
Серуен					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аннаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Жұттықтың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аннаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қорам»

Тексерілді
Өлікер

Байғаз

Р.З.Балабасқова

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру ұйымы МККК « №1 бөбекжайы»

Топ «Ертегі» мектеп балаларлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-13 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің келесісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дү: «Мақалды аяқта» Шарты: Бұл ойында тәрбиелік кез келген мақалды бізге берейі, ал балалар аяқтайды. Ата – байтерек.(бала – жаппарак) Дү: «Айырмашылығын тап».	Дү: «Қажетті сөздері тап». Шарты: Балалар сөйкес келетін сөздермен сү, өзін, тегілерді Әңгіме құрастыру «Дені саулық жаны сау» суреттейді.	Дү: «Айырмашылығын тап». Шарты: Қалың және аузының суреттері берілген. Балалар суреттерге қарап, қала мен ауылдың айырмашылығын табады. Дү: «Қайысы ұнайды?»	Дү: «Қажетті сөздерді тап». Шарты: Балалар сөйкес келетін сөздермен сү, өмен, тегілерді суреттейді. Дү: «Не қайда орналастың?»	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалып жатқан жаңдай жөнінде әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшалардағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтанудың нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдудың маңызы.	Ата-аналармен әңгіме: Өзің – өзі күтуге және жақсыларына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дүйсенбі: «Дыбыстық алқа». Мақсаты: дыбыстар туралы білімдерін бекіту, сөз қорын молайту.	«Менің сүйікті ойыныма» туралы әңгіме жүргізу.	Қиындықтарды ойындары: «Өзі үйінді тап!», «Отаным тастау».	Дү: «Логикалық тексер» Мақсаты: Сұрақ қоя білуге үйрету. Заттардың қасиеттерін ажыратуға дағдыландыру	
Таңғы шешім	«Қысқы орманға саяхат»				
Таңғы ас	Тіг. машықтар: қолдарын үлгіне қарап жууды үйрету.				

	Сыңарлы сөз: «Астарынал дәмді болыш». Асын-асып-асып Берекке беріп басыңа Алға бізді қолдасың Ел жамандық болмасын.Ауып			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің достарым» Мақсаты: баланың сөздік қорын достар жайлы жақсы сөздермен байыту.	Дә: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау).	Дә: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті көбілдеуді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Дә: «Азайып кәпінше» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және санау. Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Топтарды заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Менің оқу	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Атынан дыбысты дұрыс атауды, ол дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында тұрғанын анықтай білуге үйрету. Сөйлем құрастыра білуді жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Қыс Мақсаты: «М» «Н» дыбыстарын салыстыру; Міндеттері: 1. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарын ажарата білуге баулу. 2. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сәйкес білу қабілеттерін дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері. Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету. Осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзек сызықтармен салуды және бояуды үйрету. Бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «сартың», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». 2. Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Қазақ тілі Менің Отаным	Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: бұйымдардан сөз құрауға үйрету. Міндеттері: 1. Сөздерді бұйымға бөлу, бұйым санын ажарата алуға жаттықтыру. 2. Дидактикалық ойындар арқылы бұйымдардан сөз құрай алу дағдыларды дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Ажарлы қыс Мақсаты: «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру. Міндеттері: 1. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қызыл-қоңырдысын дамыту.

құрағдарам. О заманасы мен ерлі. Мақсаты: Ата-анан дабысты дұрыс атауды, да дабыстын сөздің басында, ортасында, соңында тұрғанын анықтай білуге үйрету. Сөйлем құрастыра білуді жаттықтыру. Қазақ тілі Мейін бөлем Мақсаты: панын мәтін құруға жаттықтыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сойлеу кезіндегі тыныс аруды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тан дабыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті:	Тақырыбы:Қолж түрлері. Мақсаты: Балалардың көлік тураы білімдерін кеңейту, көлік түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Қолжтердің пактылы атқаратын қызметі(суаратын машина, жолж жәрдем, өрт соңдіру машинасы, қар тазалайтын машина) жайлы білімдерін кеңейту балалардың Көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелесу. Дене шынықтыру маманының жоснары бойынша	Мақсаты: Отан тураы түсініктерін кеңейту. Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дамыландыру. Отан тураы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тан дабыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Музыка маманының жоснары бойынша Көркем әдебиет Үш кез (татар халық ертегісі) Мақсаты: «Ана» ұғамы тураы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі тураы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциональк	3. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдық тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауа көліктері. Мақсаты: Балаларға ауа көліктері (ұшақ, тік ұшақ, зымыран) тураы түсінік беріп, олардың маңызын түсіндіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру маманының жоснары бойынша
---	---	--	---

	болмасын жөніп жүруге тәрбиелеу. Музыка маманының жоспары бойынша		бейнесі қабылдауға, баяндауға баулу, біртүрлі баяндауға сюжеттік біртүрлілікті сақтау, әнін імелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдануға үйрету.	
Серуенге лайықтық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын талдау; балалармен жекс әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.			
Серуен	Балаларды дайындау (ауыл райы жол бойына байланысты), дұрыс киінуді қалғалау (сейтеу, өзіне-өзі қызмет көрсету) тапшылығын қамту, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге қыдыртатын, шеңбер сөздеріне киімдерін орналастыру, қолдамын жазу.	№ 6		
Түскі ас	Алғашқы қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жекс-пара жұмыс; этикет ережелері.			
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртүрлі ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабаншылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолымеп жүргізу. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Молдір сү" ойыш жаттығуы. Ұйқыдан тұрайын, Бітімді жуайын, Осылайына сақтайын, Тазалықты лайым.	Балаларды синап ояту. Шаншты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін топқа жуыну; қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабаншылықтың алдын алуға арналған жаттығулар, дененің тік ұстауға тәрбиелеу. Жауу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтары керемет ұқсалайды, аяқпаң бұлтшықтар мен байламы апарағын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.	Тыныш музыка қосылды, оған балалар біртүрлі ойнады. Біртүрлі көтерілу (музыка ақырып айғақпа). Көркем сөз: Қарсы ал ерте күп көзің, Тосаңды жина озың. Саусаңды сармағып, Саңыар сапак болмағың. Әлеп қыл ісіңді, Талап жүр тісіңді Қараңда айнаға, Ұяңды болсаң киімің.	Әр баланың көңіл-күйін көтеріңіз, сөздермен ояту. Көркем сөз: Ұйқымадан тұрайын, Көзімді алаң, Бүкі күтін тұрмайды, Жылдам алға басабың!

	Төстөмө жаттамалар, Ак көрсөмөдү жамылды Төттү үйүгө баттамалар.		Төстөмө жаттамалар, Ак көрсөмөдү жамылды Төттү үйүгө баттамалар.
Бесін ас	Алдыңа койган аска назар аудартуу, дастархан басында отыру мәдениетіне баулуға бағытталған жекеледілері.		
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі және оды табигат объектілері жайында білімдерін шығарту; ой шауыпандығын, елестету, кейін қабілеттерін дамыту; анықшылыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады). Алғашқы кезеңдерде жүргізуші ролін педагог ойнайды мүмкін, ойын шартымен орындалуын реттеп отыру үшін. Жүргізуші допты кезегімен әрбір балаға "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтып допты қолға аластырады. Допты ұстап алған бала әрбір сипатталған сөзге арқадай бір таңа жауап береді. Мысалы, "От" - өзін-өзі айыну, "Су" -	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымыз, айтпаймыз, көрсетімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкерінің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту, ертегілер әлеміне деген тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі ертегілер бойынша бөлінген сюжеттер салынған суреттер. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, сибек іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымыз, айтпаймыз, көрсетімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкерінің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту, ертегілер әлеміне деген тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі ертегілер бойынша бөлінген сюжеттер салынған суреттер. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, сибек іс-әрекеті)
Сюжетті-рольдік ойын. "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде			

	суда мекендейтін балық, суын астында мекеп ететін жауарды атау. "астпан" - аспанда ұшып жүретін күс не жәндікті атау. "жер" - жануар, жәндікті атау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сағушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерінің игеруі; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сомкелер, қаражат қағаздары.	Егер соңы сөз бастапқы сөз болмай калса, балалар тергеуді жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды. Бір айналым өткеннен кейін, бірінші бала соңғы орынға ауысады, сөйтіп бірінші сөздің башлар үнемі жаңадан босап отырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Сағушылық салон". Мақсат-міндеттері. Балалардың сағушылық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бөст әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	шарқта қызмет ететін өнерпаздар (сәйкымасақ, темнаст, сиқыршы, жолшар, жауауларды жеткізетіндері); жөнінде ұғымдары • қалыптастыру; шыр өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; әнбеккерлікке, тәрбиелікке, сыпайылыққа, сағушылық олар салтына тәрбиелеу.	әрекеті, әнбек іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Кемемен саяхат". Мақсаты. Балаларға кемемен саяхаттау қандай өңетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даншы, қуушылар, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемесіні жолшығалар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындығы ролдік әрекеттерді игеру; жағымды қарым-қатынастарға қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Санамақ Санайық жаңана Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.	Артикуляциялық жаттығулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шаханов тақпақтары. "Тың" "Аңдып тұрған жау жоқ па?" Деп, қарайды ол жап-	Жұмбақтар, жаңылтпаштарды қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

	Оларды атап шақырар. Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас іс- әрекеті)		адам. Шыбыш жаны тәтті бой, Тәтті-ау бұрак жанек та. "Баба". Келсем қолға жакын-аң, Жанын тынбас бақылдап. Ауармай ма тандайын, Күні бойы тақылдап? (қарым-қатынас іс- әрекеті)	
Серуенге дайындық	Киім болмесінде мінсз-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жатнастырыныа. Киіну: жүйестілік, серуендеуге шыну. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "тараканалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шакалаларды ретке келтіреміз".			
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойып жабылқтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер: пазбарғын, бас кяімі мен бетсікссін реттііікпен киюін қазағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	"Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналардың психологиялық- педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Балалар отбасында ежелрі не істеді аятындағы туралы әңгімелесу.	Баланын кәбілеті жағды әңгімелесу.

Тексерілді

Әдіскер

Балаба

Р.З. Балабаскова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ «Еркіндік» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңтері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дос: Жина сөз ойлау. Шарты: А дөңбегімен басталатын сөздерді айту.	Дос: «Аласқан өріптер» Шарты: сөзге дұрыс айтылған әріптерді табу.	Дос: «Елефент» Ойын шарты: берілген суреттердің мынасына байланысты құрастырғышпен сөйлемдерін тыныс белгілерін қою.	Дос: «Балаларнам» Шарты: Жүргізуші жазыл түсті жересткенде балалар жүргізі, сарына жересткенде – шалқын аран сөзді, қызыл түсте тыңалатын сөзді айта.	Дос: Қажетті сөздерді табу. Шарты: Балалар сөйтес келетін сөздермен су, озен, теңіздерді суреттейді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалары өздерінің достарымен ойын барысында тату ойлау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Баланың ақтары туралы білесізбе?» сауалнамасы жүргізу «Менің балабақшам»	Ата-аналармен жұмыс: Балалармен бірге еңбеген «Сейлемей қорықшы»	Ата-аналармен жұмыс: Балалармен бірге еңбеген «Сейлемей қорықшы»
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптан қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың тапқырлық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. "Фигура жаса" қимыл-қозғалым ойыны. Мақсаты: балаларды жүргізуге жаттықтыру. Ойын ережелері.	"Домино" дидактикалық үстел үсті ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пазылдау, сөйкес заттың бейнесін тауып дұрыс алауға, оның атқаратын қызметі жайлы бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау.	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулына. Ойлаушы мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жаю немесе жүріс жолдарын бөліп тастау.	Үстел үсті ойыны. "Мошана". Мақсаты: Балалар бірлген суреттің баяғын тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу. "Қаладағы жыл менгілдері" дидактикалық ойыны.	"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың тапқырлық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. "Шығыш торғайлардың балапандары мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны.

	Балалар барлық ойын алаңында жүтіреді. Сигнал берілген кезде олар тез орынға тұрып, қандай-да бір қалыпқа келу: шапқайып отыру, қолдарып көтеру, аяқтарын көтеру т.б. Тәрбиелігі күшін, фигурасы қылықты екенін атап өтеді. Жыл соңына қарай ойын күрделіне түседі, онда топтық фигуралар енгізіледі - жүгірен, ұш, Сонымен бірге, балаларға белгілі бір позициядағы фигураны ұсынуға кеңес беріледі: тек тұру, төрт аяғымен тұру, отыру т.б.	Кейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты: Суреттерді сәйкес келетін картоншалардың біріне қатарлап ішіне қою, кім бұрып барлық картоншаларын қояды, сол жеңімшіді. Қажетті құралдар: бірдей көк суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 7х6 см картоншалар "Арқан тарту" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.	Дамытулы ойын. "Қосынның тап". Мақсаты: Зерттеу, ойлау қабілетін, аяқпен дамыту. Балалар жануарлардың қосынның тауын сәйкестендіреді. Саусақ жетілту. Бас бармақтай балық, (бас бармақты ұстап) Қызық болды? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады) Орманға болдым бүтін мен.	Мақсаты: Балалардың жал менілері ұшты, бітімдерін бөкілді, жыл менілері ұшты, сипаттамалық әңгімелер құрастыру, жетілдіріледі, сойлеуі дамыға, бақылау, көріскі кейін, есте сақтау қабілетін дамыту, тұтан қызық табылғанын аңсағын тәрбиелеу. Бармақ. Дото тұрды, Готан, бала белгілі бір маусымды бар суретті алады және сол жыл мәзірін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде пайдалану маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, аяқтарының қимылдауы.	Еркін ойын: "Орынды тап". Мақсаты: жүгіруге жетілдіру, өзіндікке, елемділікке тәрбиелеу. Бөрікөм сөз Шар-шар етпен тұрдыла, Қорғамасан, бетпейді, Кіт-кішкене төрелер, Аяқтары қорғайды. Таспен аяққа тұрғанда, Яя ерсіне ойнайды, Құс өкпелен жетей, Бақшадағы қонбайды.
Тапты шеңбер	«Қызық орманға сапар»				
Тапты ас	Балалардың беті-қолын жуып, тапты асқа отыру. Ас іну мәдениетімен таныстырып отыру. Қызық таптыңқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей іну. Астан сөп беті-ақшаны жуу. Екі қол. Қолжұғынның қасына, (алға қарай жүрміз) Көле қалды балақан. Ысқұлақты асыға, (сікі қолды алақандарын қосып үйкейміз)				

	Алқанды алақан. Қарады да сосын ол: текі қолдың алқандарын алып, қуанды) «Тап-таза» деп жуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (ленемізді оңға бұрып, екі алақанды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз) М. Жамбылдың	ҚР Ғылым мен президенті туралы әңгімелесу.	Туған тіл туралы мақал-мәтелдер жаттау.	Астана қаласының суретіне қарап әңгімелесу.	"Туған тілім - тұғарым" атты сызбаныңды жасап ұйымдастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: есептер мен мысалдар шығару үлгімен қалыптастыру және өзіндік тапсырма және тәжірибелермен белгілеуге үйрету. Міндеттері: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білімін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамшылыққа тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Достық көмек. Д. дыбысы және әрпі. Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сөздердегі алғашқы дыбыстың артып анықтау. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажыратып, ерекшелігін атай білу Сөйлеуді дамыту Бізде ойнаймыз Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.	Математика негіздері Шартты өлшем Мақсаты: шартты өлшем бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеттері: үлгімен ұзындық (өлшемдер), жоғарырақ (төменірек), аяқтарырақ (өзіненірек) және оған тең аттарды табу білімін қалыптастыру. Зейінді, жалты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: үн дыбыстарына сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Міндеттері: 1. Белгілердің, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. 2. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тізбекті, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Ұқыпты жұмыс жасауды тәрбиелеу.	Математика негіздері Ұзын - қысқа, биік - аласа, кен - тар, қызыл - жұқа, Тең заттар Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарын шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеттері: үлгімен ұзынырақ (қысқырақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (сіңішкерек) және оған тең заттарды табу білімін дамыту. Зейінді, жалты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Д. дыбысы және әрпі. Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сөздердегі алғашқы дыбыстың артып анықтау. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажыратып, ерекшелігін атай білу Сөйлеуді дамыту Бізде ойнаймыз Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.	Міндеттері: 1. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Туған жердің табиғатына қызығушылықты арттыру, қамқор болу білуге тәрбиелеу.	Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер - Мемлекеттік Ту Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің маңызын атауға үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туға сипаттама беруге үйрету.	Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер - Мемлекеттік Ту Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің маңызын атауға үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туға сипаттама беруге үйрету.	Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер - Мемлекеттік Ту Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің маңызын атауға үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туға сипаттама беруге үйрету.

дыбыстың орнын анықтау. Жуан және жіпше дауысты дыбыстарды ажаратып, ерекшелігіз атай білу Қазақ тілі «Зерле» нәтиже-дегуалды ойыны Мақсаты: ойын арқылы ойлау әдісін, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: мәңгірген сөздерді ауызгеі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдану білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: міндеті: ойлау қапталтарын дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тәң-дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: білімділікке, ышын ойлауға тәрбиелеу.	тапшыстыру Тақырыбы: Ауыл Мақсаты: Ауыл шаруашылық саласы мамандары (фермер, тракторшы, қымбайшы, қоконіс өсіруші, бақташа, қойшы, сауыншы және т.б.) және олардың әйбек әрекеттері туралы түсінік беру. Қазақ тұрғындары үшін ауыл шаруашылық еңбегіннің маңыздылығын түсіндіру. Проекттердің еңбегін көрсетісуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру мааманын жоспары бойынша	тынақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдану білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту, ауызгеі сөйлеу тілдерін жетілдіру Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Музыка маманынның жоспары бойынша Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан (өлемен тапшыстыру) Оразақтың Ақсар Мақсаты: Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтанаш сезімдерін өту. Олен – әдеби жаруан бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Олен маманын деген қатынастан беруге тілдің беріелілігін сезінуге үйрету. «Менгілік ел» жалпы ұлттық идеясына	яқтылық туралы ұғымдарын кеңейту. 3. Халықтарға қастық қасқауға тәрбиелеу. Корнаған ортамен тапшыстыру Тақырыбы: Қазақ халқының салт – дәстүрлері мен әдет – гүрлі. Мақсаты: Қазақ халқының салт – дәстүрлері мен әдет – гүрлі туралы кең көлемді мағлұмат беру Балаларды салт – дәстүрді құрметтеуге баулуға қонақжайлыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру мааманын жоспары бойынша	жоспары бойынша Көркем әдебиет Әдептілік әлемі (өлеп оқу) Ернек Өтегілеуалы Мақсаты: Балалардың өлепге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлеп мәмұны бойынша құран парға жауап беруге дайындаыру. Өлеп – әдеби жаруан бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлепті дұрыс білугемен мәңгірей оқу, өлеп мәмұнын түсіндіру, отырып, оған қатынасын, тілдік беріелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша өлепке құрастыруда әдептілігін білділігін сақтау. тығармашылық әдептерін дамыту. Әдептілікке, айыпайылықке, сәтбайлыққа тәрбиелеу. Шығармашылық Тақырыбы: «Шырына» Мақсаты: Балалардың
---	---	---	---	---

		негізгі рухани-адамгершілік жағдай адамгершілік құндылықтары, патристік тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүзсе, қалдыруға, тағуына, бірікте өмір сүруге тәрбиелесу.	үлгі бойынша өмір сүретін ерекшеліктерін, өзінің профоринасын сарай отырып сурет салуға үйрету жетілдіру. Үстел үстелінің айналымы «Шырыны» бейнелейді.	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақ арқылы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ойысқа қатысуына жағдай жасау (ауа райы жағдайына байланысты), ауа райына байланысты (сөйлеу, ойысқа қатысу) керектігі туралы дамыту.			
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен орау	Балалардың қимдерін жүйелі тәртіпте дағдыландыру, шеф сәлемдеріне қимдерін орындайды, қолдарын жуу.			
Түскі ас	Ауа райы қоңыр асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, әңгіме сәлемдері.			
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бетімен жаттығу. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. Жалпықабандалықпен аяқты алу мақсатында желсаулық жолдарымен жүру. Алды білімдерін бекітіп, мәдени-инженерлік дағдыларын орындау.			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, әңгіме сәлемдері.			
Балалардың дәрбес әрекеті (бәу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті,	Күрастырудан ойын-жаттығу. "Қандай" дамытуға жаттығу. "Қашпа және қандай айырмашылықтары	Диалогикалық ойын. "Келесіңде неге айырмашылық?" Сөзесті-рольдік ойын. "Пошта". Диалогикалық ойын.	Диалогикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Сөзесті-рольдік ойын. "Ойыс".	Диалогикалық ойын. "Диалогикалық жүйелі" (табағат құбылыстары) Сөзесті-рольдік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «№1 бөбекжайы»

Топ «Ерқатай» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға жана жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қысқаламды дұрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімеленіп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктотрбұрыш, дөңгелек пішіндермен тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың игілігі жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілікке берілген тапсырмаларын жаттығуға оқыту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін сөзсіз сол кешіде сөзсіз қабылдап жақсы көрсетініз»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін оқыту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дүрде тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, жоспарларды және	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Сірардың қимылын зерттеу туралы ұғымдарын қалыптастыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таппа білуге. Қызықты	«Дөңгелек және сонақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға үлкен заттарды қолдай білуге, түстерін айта білуге	«Аңдар қысқа қалпы дайындалады» Мақсаты: Жалғарлардың жымса қалпы дайындалатынын зерттеу Қорыққан ортамен	Мәңгілік тіршілік Мақсаты: Адамның сөзін көрсетіп қалыптастыру Түркі тілдес елдер

тағы басқа әрекеттер)	Көлікті жапсыруға үйрету. Жанысу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тапымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	қимылдан, сауасак бүлшык етін дамыту. Қазақ тілі
Тапғы шеңбер	«Қысқы орманға саяхат»			
Тапғы ас	Тапғы ас алдында қолдарын сүмсіп сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзше-өзі қызмет ету, кезекшілерінің еңбек әрекеті) Оз орнып тауып отыру. Ас болсын сөзіп айтулы қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайпауды үйрету. Тамақтанпал бығаннап кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке пайылымдық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішіні, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Тапымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, жепімен жұмыс жасай білуге үйрету. Жанысу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу	«Теңіз гап» Мақсаты: Балалар өзі бір, кей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: «Құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу. түрлі-түсті қағазбен, жепімен жұмыс жасай білуге үйрету. Жанысу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Жыл мезгілдері Мақсат-міндеттер: балаларды жылдың төрт мезгілі мен он екі ай тізбегімен таныстыру; жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау.	Сауат ашу негіздері "[и] дыбысы және Ии әрпі". Мақсат-міндеттер: балаларды И дыбысымен таныстыру; дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Математика негіздері "Жыл мезгілдері" пысықтау Мақсат-міндеттер: балаларды жылдың төрт мезгілі мен он екі ай тізбегімен таныстыру; жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау.	Сауат ашу негіздері "[и] дыбысы және Ии әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: балаларды И дыбысымен таныстыруды қайталау; дыбыстық талдау жасауға үйретуді қайталау.	Математика негіздері Судың көлемін өлшеу амалдары Мақсат-міндеттер: балалардың шартты өлшем туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың көлемін өлшейтін құрал-жабдықтармен таныстыру, суды өлшеуде қолданып, жаттықтыру; қардың қасиетін тануда, сумамен іс-тәжірибелерді жасауды сөзбен де жеткізу білігін жетілдіру.	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
	Мақсат-міндеттер: Мақсат-міндеттер: балаларды жылдың төрт мезгілі мен он екі ай тізбегімен таныстыру; жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау. Сөйлеуді дамыту "Шырыя" Мақсат-міндеттер: шырыя туралы білімдерін кеңейту. Көршімен ортамен таныстыру Ақша қарды бақылау Мақсат-міндеттер: Балаларды дербес шығармашылық қызметке баулу; құрдастарымен және ересектермен бірлесіп іс-әрекет жасауды үйрету; танымдық қызығушылықтарын, қоршаған әлемге эстетикалық қатынасты қалыптастыруды дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Мақсат-міндеттер: Мақсат-міндеттер: балаларды И дыбысымен таныстыру; дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сөйлеуді дамыту "Шырыя" Мақсат-міндеттер: шырыя туралы білімдерін кеңейту. Көршімен ортамен таныстыру Ақша қарды бақылау Мақсат-міндеттер: Балаларды дербес шығармашылық қызметке баулу; құрдастарымен және ересектермен бірлесіп іс-әрекет жасауды үйрету; танымдық қызығушылықтарын, қоршаған әлемге эстетикалық қатынасты қалыптастыруды дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Математика негіздері "Жыл мезгілдері" пысықтау Мақсат-міндеттер: балаларды жылдың төрт мезгілі мен он екі ай тізбегімен таныстыру; жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау. Қазақ тілі Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар. X дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттер: Балаларға [- x] дыбысының артикуляциясын нақтылау. X x әрпінің таңбасын үйрету. [- x] дыбыстың буында, сөзде, сөйлем ішінде тұрып, ашылғай тұрды үйрету; артикуляциялық қатынастық жаттығуларды тұрып, толық орындауын, көру және есту қабілетін, қолдың үзек моторикасын, ауыстып, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау.	Сауат ашу негіздері "[и] дыбысы және Ии әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: балаларды И дыбысымен таныстыруды қайталау; дыбыстық талдау жасауға үйретуді қайталау. Сөйлеуді дамыту "Шырыя" пысықтау Мақсат-міндеттер: шырыя туралы білімдерін пысықтау. Көршімен ортамен таныстыру Ғажайып сыйлыстар Мақсат-міндеттер: кітап - саржылмас рухани қазына дей келе, білімнің кітап арқылы берілетін ұғымдары, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Математика негіздері Судың көлемін өлшеу амалдары Мақсат-міндеттер: балалардың шартты өлшем туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың көлемін өлшейтін құрал-жабдықтармен таныстыру, суды өлшеуде қолданып, жаттықтыру; қардың қасиетін тануда, сумамен іс-тәжірибелерді жасауды сөзбен де жеткізу білігін жетілдіру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет "Екі аяқ" ертегісін оқытамыз Мақсат-міндеттер: халық ертегілеріне қатынасты балалардың артыру. Ертегіні түсініп танып оқыту пысықтау.	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Күнлігі ұйқы	Преже айту. (сый-теулі дамыту)				
Біртіндеп ұйқылапояту, сауықтыру шаралары	Тамактан соң ауыздарын сүмсөн шымды калыптастыру. Кийім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кийімдерін ұқалты орындықка ігіт (немесе арнайы сөртеге) коюды үйрету. Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. «Жыл өң екі ай», «Қар ханшайым» және т.б. ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Бесін ас	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (депе жаттығулар мен белсенділігі) Кийімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қылау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларының шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды кийіп жүр ұшпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. (Танымдық іс-әрекеті) Жасқан ұшпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қар түйіршіктерінің мүсінін ермеккезінен жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақияктар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік біртүрлілігін сақтай отырып, мәзмұнды өзін балаларға	Өзөмірініңқауіпсіздігіна ктауды нысықтау(бейтаныс адаммен сөйлеспеу, ойына у, ботспызияныларға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу), (Танымдық іс-әрекеті) Шыршаны сәндеуге ойыншыктар жасату. Қайшыменжелімдідүрне колдапуданғалыарыажетіліру, сөбекқауіпсіздігі мен жекетініапа ережелерінсақтауын қалағалау. (жапсыру) Жаңа тақияктарды қойылау.	Қазақхалқының тұрмыстықзаттарымен, қим-кешегімен, аяқ-түлікөң, ірудегітұрмыст ықкөсібімен, тұрмыста, ан аулауда, мал өсіруде және өгінішілікке қажетті құралжабылқтарыменжабылқтанорта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе сүрөніп салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, колдау, әдістерін зерттеуді меңгерту (Танымдық, іс-әрекеті) «Мойдалар» - Кірқоймас» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттердің естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттерімен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топшыға, үйдесті презелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

	үйрету. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)				
балалармен жеке сұм	Жеке баламен жұмыс; Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Жеке баламен жұмыс; Суретке карап отырып әңгіме құрастыру.	Жеке баламен жұмыс; Синоним қарындаштар Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Жеке баламен жұмыс; Қысқалармен жұмыс. Қысқаларды үйдегі суретті бояуға үйретушілік ойын;	Жеке баламен жұмыс: Үй боліктен тұратын суреттерді құрастыру.
серуенге айынық		Кім болмаса да мінез-құлық ережелерін сақтауға, сынайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуші жалғастырыңыз. Кіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "паракшылар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шафтарды ретке келтіреміз".			
серуен		Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бөтешкесін реттілікпен киюін қалғалау.			
балалардың үйге айтуы	Ата-аналарға келес: «Балалардың сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-анаға келес: «Балалардың балабақшаға келісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалардың киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Келес: «Үйде балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балалармен ойнайсыз ба?»

Тексерілді
Өлгілер *Балабақша* Р.З. Балабақша

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Білім» басқармасы
Топ «Бірікпестік» мектепінде тәрбиелік топ
Балалардың жасы 2-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 қаңтар айы 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Дамытушы ойын. "Көпестің тап". Мақсаты: Зейінін, ойлау қабілетін, ынтасын дамыту. Саусак жаттығуы. Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайла болдың? Мынау үлкен ініммен (сүк саусығын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусығын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусығын ашады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына ініммен (шыншалығын ашады)	Үстел үсті ойыны. "Мозаика". Мақсаты: Балалар берілген суреттің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу. "Қаламның жыл меніңдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгіме, ер құрастыру; кезінде келісімді сойлеуді дамыту; бақылау, көрескі жетін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаламен табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу.	"Заттарды пәл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың тапқырлық, қабілеттерін, зейіндерін дамыту. "Шымшық төртпайлардың балапандары мен мысық" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша белгілі кезістікте жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еркін ойын: "Орынды тап". Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, тәрбиелікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Ата-аналармен ігімелесу, кеңес еру		Айтылым мен елеңді	Ата-аналармен жұмыс: «Балалық достары туралы білесіңбе?» сауалнама жүргізу «Менің балабақшам»	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балалық қайырымды да үлгілі бола білгіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге енбектен «Сойлемей корейікші»
Алалардың дербес рекеті (бау имылды ойындар, стел үсті ойындары, сйнелесу әрекеті, ігіштарқарау және ағы басқа рекеттер)			"Орындақтарды жуу". Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмегісіне көмектесуге, топтық болмаса орындақтарды таза ұстауға үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына көмді үйрету. Еңбек дандыларын дамыту. жұмыс кезінде мәдени- гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтымы, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелесу.	"Ойыннан кейін топта төртін орнату". Мақсаты. Балалардың тәртібіне деген саналы ұмтылысып, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алды көзмет үшін кәсіпті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу; кеңіруге, сүрту және орына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білулі дамыту; сүмел жұмыс кезінде қалыптылықты дамыту. Оз еңбегі мен баласа аламыздың еңбегін құрметтеуге тәрбиелесу.
анғы шеңбер		«Қысқы орманға саяхат»			
анғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: ас іну құралдарын дұрыс қолдана білуді дамыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай ішпейну, үстел басында өздерін әдетті ұстауы, нан қымыз түсірмей жесу, үлкендерге ағыс айтулы үйрету. Көрсетілген сөз Нан – әрдайым ас іс, Қар, жас оған аттамас. Ас ісеп-архан үстінде, Қал жемей оны ұстимас. Нан қымыз ішіпшіңдар,				

Жерде жатса бастандар,
Терін алып, кастерлеп,
Торғайларға тастандар.
Ө. Тұрманжанов

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дәп: «Не қайда орналасқан?» Шарты: Нұсқаманың бағытына сәйкес орналасқан заттарды көрсету.	Дәп: «Әріп тастамақ». «Ойлы шарты: 7-8 балаға бір-бірінен әріп таңбасын таратады. Бала өз қолындағы әріпке сай сөз ойлап табады, айтады.	Дәп: Мәшиненің жолын таң. Шарты: Мәшиненің жолын тәркез бойынша салу керек.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Математика негіздері Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі Мақсаты: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн. Міндеттері: оқиғалардың уақыты, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жақты және сойлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Қазақ тілі «Мен бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау. Білімділік міндеті: сөздік қорынан жөн сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жоттау	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұшты-ұшты!» ойымыз. Ұшты-ұшты мен әріп. Мақсаты: Бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді бұлтқа бөлуді үйрету. Сөздер мен сөйлемдердің өзгешесін оқуға, әріптің бейнесін мүсіндеуге үйрету. Сөйлеуі дамыту Тақырыбы: «Бөлімге түлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дил-к ойын: «Жен қазына» Қорынған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көлік түрлері. Мақсаты: Балалардың көлік туралы білімдерін	Математика негіздері Таразы Мақсаты: заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Міндеттері: салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табалықтанан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жақты және сойлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: Дос

	дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: жананы білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу. Музыка маманының жоспары бойынша Коркөм әдебиет Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең жанрдың бір түрі өлең екенін бекіту. Міндеттері: Өлеңді дауыс арығымен мәнерлей оқи отырып, логикалық сөйлем, үзілістермен жаттату, көзгеріні жөніл күймен жатқа айтуға үйрету. Бағалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бойындылығын сезінуге	кеңейту, көңіл-түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгертту. Көліктердің пайдалы ақпараттың қызметісін суреттеп машина, жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы, қар тазалайтын машина) жайлы білімдерін кеңейту. балалардың Көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	болайық бөріміз. Мақсаты: Бейтаныс аудандарының арасында сөйлей білуге үйрету. Көрсеткіштердің аралында театр қойылғандарын көрсету дағдыларын дамыту. Өз ойын құрастыруының ортасында біліну, басқалардың пікірлерін тыңдай білу. Шығармашылық Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Зағтардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, ішкінін проноциясын сақтай отырып жұмыс жасауға үйретулі жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Шырша» безендірейік»
--	---	---	--

			баулу және нәзар қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.		
серуенте айындық	Балаларды жүруге ынталандыру, серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті кіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сойлеу, өңіс-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
үскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Үндіні ұйқы өртіндеп ұйқыдан яту, сауықтыру паралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жиымды жағдай орнату.	Тыныш музыка көрсетіледі, оған балалар біртіндеп ойнайды. Біртіндеп көтерілу (музыка ақырын ойнайды). Көрсетіледі Қарсы ал ерте күн көзін, Төсегіңді жина өзін. Саусағыңды сормайың, Салқыр сатақ болмағың. Әдеп қыл ісіңді, Тазалап жүр тісіңді. Қарағанда айнаң, Ұқалты болсын киімің.	Әр баланың көңіл-күйін көтеріңіз, сөздермен ояту. Көрсетіледі Ұйқымыздап тұрайық, Көзімізді ашайық. Бізді күтін тұрмайды, Жылдам аңға басыайық!	Төсек жаңқашан ауыстыруға қатыстыру; таза жайма салу, таза жастық қалыңдығы ауыстыру. Көрсетіледі Түс мезгілі, түс мезгілі. Балалардың ұйқыға кірісі. Балалардың көрсетуі. Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.	
Бесіп ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейімделу әрекеті,	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (мәтіндер және құбылмалар).	Дамытушы ойын. "Қайда болыпшылығы айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтпаймыз".	Дамытушы жұмыс. "Қандай затты көрсен, сондай сөйле көрсет". Тестіріліп	Тестіріліп	

аңтаржарау және ы басқа кеттер)			"Қонақты күтеміз"	Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша"	қойылым. "Шалқан" ертегісі
балалармен жеке месе			Артикуляциялық жаттығу. Анудың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Яп - яп - сөкпендеген ақ қоян. Ю - ю - ю - қорбандыған аю. К - к - к - бұл айлакер түлкі. Қыр - қыр - қыр - бұл қоқжал қасқыр. 2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр. Р а - ра - ра - бал жынайды ара. Мір - мір - мір - қап - кара көмір. (Жансақ, Нұрасыл, Айым, Алиншер)	«Дәл осындай пішінді тан». Мақсаты. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары. Бала саны сәкес құлыптың суреттері. геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуға ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. (Арыстан, Арсең, Саидина, Ирада)	Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі омен, тақияқтарды айтылу. "Күзде" (Ескен Елубасов) Қайтқан құсты көздің бө. Қаптай ұшқан зүзлеп? Күткен күзім келді бө, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толық астыққа, Алтыс саған, алтын күз! Бір ұяс дән шаптық та. Арба қауын алдық біз! (Ұянат, Арыстан, Милана)
серуенге айындық				Кім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жаппастырыңыз. Киюу.	
серуен				Кім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жаппастырыңыз. Киюу.	
балалардың үйге сайтуы			Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескертуді	Айына бір рет етбасы күнін өткізу.	Психолог келесі. Мысалы: «Көпшілік оралдырында тәртіпті мәдениетті балалар өңдерін қалай ұстау керек?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектігі

Білім беру ұйымы МКҚК « №1 бөбекжайы»
Топ «Гриффин» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 09-12 қаңтар 2023 жыл

Сүн тәртібінің теңгері	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсейбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың сабылдану	Балаларды жақсы көпші құйып қарсы алу Жапыртқан жаттау Шене, шене Нене кесе Сыпшы кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеу, дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сыңарлық ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеу, дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті	«Машинка» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алын әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктертүршіш, дөңгелек пішіндермен тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Миникалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Коркем әлебиет Қарым- қатынас іс - әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сәтті аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жаңа атаумен аяқтауға үйрету. Сөйлеу, дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілікке берілген тақияларды жаттығуға ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол қалында сөзсіз қабылдап жақсы көретіншізді сезініріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алын келулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (білу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, көпшілікпен және тағалы бастау	Дамытушы доты. «Геометриялық фигуралар» Мақсат-міндеттер: Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді шыңайтады, әдейі,	«Пазл» Мақсат-міндеттер: Балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік көрсеткіштерін дамыту, ісін көрсеткіштерін дамыту.	«Синаттамасы бойынша таны» дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруға үйрету, жөніндегі, сөйлеу	«Құралыс ойындары «Робот» Мақсат-міндеттер: балалардан қиялын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту, (шығармашылық іс- әрекет)	«Моника» Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруға үйрету, түстермен таныстыру.

әрекеттер) қабылдау, логикалық ойлауды дамытады. (танымдық іс-әрекет) "Этикет ережелері". Мақсат-міндеттер. Балалардың мінез-құлық мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сойлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту, зейін мен есте сақтауды дамыту. (мәдени-танымдық дағдылар, лербес әрекет)	аятына дейін жеткізуді қалағанын, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. (танымдық іс-әрекет) "Стор-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стор-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуллар ашпартып, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стор-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құрамы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон.	тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. (қарым-қатынас іс-әрекет) Бою беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекет)	"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың айналадағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген Мүғалім кезекпен жазы және қысқы мезгілдерін суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарына сөйкес киім киізу керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)	балалардың ой-жариян дамыту, сөйлемділікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: ойыншықтар, Ойынның барысы. Тәрбиелі мазанға бейнеленген көрсеткіштерді (ойыншықты) көрсетіп, ошп мазанға деп аталатынын, олар геометриялық пішіндер, заттар құрасылуға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінін үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сөйкес орналастыра білуге бағлы беріледі. (танымдық іс-әрекет)
--	---	--	--	---

Таңғы шеңбер	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Қысқы орманға саяхат»			
Таңғы ас		Таңғы ас ашарда қолдарын сүмен сабылдап жуу мәдәнінің қалыптастыру. (мәдени-этнографиялық дәстүрлер, мінез-әдет қымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтулы қылыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанан болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршіш, Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр күйсін. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	«Табиғат досы» Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әлемі! Сол сулулықты сақтайық, Малактайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қылқалам ханшасы» Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйтайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Мақсат-міндеттер. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Шаттық шеңбері Барлығымыз табығатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрі қана да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Мақсат-міндеттер. Қыс туралы әңгімелесу. сүйлем құрал, әңгіме құрау. Ойындар ойышау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	"Қажетті киімді ал". Мақсат-міндеттер. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді азырақтауға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойлап ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдау. Ойлап ерекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал. Балалардың санына сәйкес қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің пішіндері. Қысқы көрнектің суреттері. Ойлап барысы. Балалардың шығармашылығы үстелде қуыршақтар, ойындар қысқы және

Үйымдастырылған іс-әрекеттер					адамның ішкі дүниесін бейнелейтін Маталым жазыны және класкы көріністерді бейнлейтін суреттерді көрсетеді. Балалар суырылаларға жазы мезгіліне сәйкес класкы кигізу керек. (қарым-қатынас іс- әрекеті, ішкі іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті)
	Математика негіздері "Сықырлы су" Мақсат-міндеттер. Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; судың шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың маңыздылығын түсіндіру; жылда санауға жаттықтыру; іс-тәжірибе жасау арқылы қорытынды жасай білу білігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлау, көру қабілетін, зейіндерін дамыту; іденімпаздылыққа, тапқырлыққа, нақтылыққа тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері "[й]" дыбысы және Йй әріпін қайталау" Мақсат-міндеттер: Йй дыбысы мен әріпін қайталау. Йй дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту "Қысқы көрініс" Мақсат-міндеттер: қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортамен танымдастыру "Қонаққа келген Ақжол" Мақсат-міндеттер: балаларды қыс мезгілінде ойнатылатын ойындар туралы білімдерін танып-таныту; қысқы ойында ойындары туралы жазыны құрастыру	Математика негіздері "Сықырлы су" шықпастау Мақсат-міндеттер. Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; судың шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың маңыздылығын түсіндіру; жылда санауға жаттықтыру; іс-тәжірибе жасау арқылы қорытынды жасай білу білігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлау, көру қабілетін, зейіндерін дамыту; іденімпаздылыққа, тапқырлыққа, нақтылыққа тәрбиелеуді шықпастау. Қазақ тілі "й" дыбысы	Сауат ашу негіздері "[й]" дыбысы және Йй әріпін" Мақсат-міндеттер: [й] дыбысы және оның әріп табысымен табыстыру, [й] дыбысына сәйкес табына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту "Қысқы көрінісін қайталау" Мақсат-міндеттер: қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортамен танымдастыру "Ақ жолға қар" Мақсат-міндеттер: қар жайлы білімдерін	Математика негіздері Жауаптардың жаңашы мен үштік таңбалары Мақсат-міндеттер: балалардың "ойын" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; оны таңбу, атай білу әрекетін жетілдіру; таңбу жаны санын қарайтын элементтер туралы жайлы түсінігін дамыту; санаудың өсу және жаму ерекшеліктерін танып-таныту және беттестіру тәсілдерін арқылы таңбуға үйрету. Дене шынықтыру мамындық жоспары бойынша

әріп? Максат-міндеттер: Үй дыбысы мен әріпін тапқызыру. Үй дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Қазақ тілі "Қар. Туылды сөздер." Максат-міндеттер. Балалардың ұтымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; қардың ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру; «қар», «қар ұшқыны» мысалдары, «ақшақар», «аққал» біріккен сөздер, яғни, екі түбірдің бірігуі арқылы жасалатын күрделі сөздер туралы білімдерін бекіту; судың көрінісі ретінде қардың еркі, мұзшаң қасиеттері туралы түсінік беру; мақалық мысалында қардың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Қазақ тіліндегі сөздеріі мүмкін тыңдауды, байқауды, «қар» сөзімен түбірлес сөздеріі атауды үйрету; мнемонестерге	беру; ойындарға қатысу және бақылау нәтижесінде түсініктерлі өмірінен айтуға үйрету Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	фартуқуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріп (атау)." Максат-міндеттер. [-h] шыбысыпш артикуляциясын нақтылай отырып h h ерпін паракка бастырып жазуды көрсету; h дыбысын буында, сөзде, сөйлемнің ішінде дұрыс және анық айтуды үйрету; артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауып, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру; көру және есту қабілетін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын, дауысын, тыңшы алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; жаныпшап айту арқылы тіл байлықтарын арттыру, қыс мезгілі, қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; ұқыптылыққа, өз бетініше жұмыс істеуіне, өзінің сойлеу тілін қалыпталауды тәрбиелеу. Көркем әдебиет "Н. Жанәв «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу"	кеңейту, қардың қасиетін тәжірибе арқылы анық отырып, өзгеріске түсетінін түсіндіру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Көркем әдебиет "Н. Жанәв «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу (қайталану) Максат-міндеттер: зып мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен айтарандарын дұрыс мазмұндауға үйрету. Шыармашылық "Аққала" Максат-міндеттер: балаларды дайып дөңгелек пішіні қағаздар арқылы аққала бейнесін құрастырып, ағаш бұтағы, қолғап, аққала бет әшегі бейнеленген дайындамалардан аққаланы жасауға үйрету
---	---	---	--	--

	сүйене отырып, құрамында төрт және бес сөзге дейін сөйлемдер құрай біту дағдыларын дамыту; «сар» тақырыбына арналған өлеңдердегі сөздерді айтуға машықтандыру; «Ақшақар» ертегісіндегі мысалдар мен су туралы ақылды карта сызбасына сүйене отырып, қардың қасиеті туралы қорытынды жасауды үйрету; логикалық ойлау, ой дамыту. Тұйақаштыққа, қызығушылыққа, достыққа, қорнаған әлемге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		Мақсат-міндеттер: жыл мезгілдері туралы түсініктерін жетілдіру, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көрсетілдері мен аңғартандарын дұрыс мазмұндауға үйрету.	
	Музыка маманының жоспары бойынша		Музыка маманының жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойып материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше және шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.			
Серуен	Балаларды дөйікті кіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қамтамасыз ету (сөйлеу, әңгіме-өзі қызығу көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	№ 17	№ 18	№ 20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қағарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, кінетін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтаналар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	№ 16		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орындығын орындау, қолды дұрыс сүрту, орындықты ілу көркем сән қолдану, мысалы «Сыңарлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»			

	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, аяғын айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бреже айту. (сөйлеулі дамыту)					
Күнделікті ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүзбен шайып қалыптастыру. Қымыз түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Қымыздарын ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ол тосек орнып тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жыл он екі ай», «Қар ханшайым» және т.б ертегілер оқып беру (көркем әрекет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қымыздар реттілікпен өздігінен қиюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіш өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіш қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table><tr><td> Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу орны) Максат-міндеттер. Балалардың қоршаған адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайындағы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. Шарты Балалар педагог ұсынған әрбір сөзге қарама қарсы сөздерді </td><td> Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (Қыс мезгілі) Максат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "қыс мезгілі" ұғымна сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту. Құралдар: Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнелеу. Қыс мезгіліне байланысты мнемоникалық қаралар. Шарты. </td><td> Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Максат-міндеттер. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дабыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дабыстарды сөйлеудің дабыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дабыстарын есту, дабыстарын артикуляциясыз, елестету қабілеттерін дамыту; сезімталдық, зеректікке тәрбиелеу. Құралдар: доп, біртіндеп жүргізушінің рөлін кезеңмен атқарушы. </td><td> Дидактикалық ойын. "Не жасырынғаным айт". Максат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстарға сойлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Алғашында педагог, содан соң балалар біртіндеп жүргізушінің рөлін кезеңмен атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты аңғартушы. </td><td> Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Максат-міндеттер. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; ағылшыққа, зиякерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп, біртіндеп жүргізушінің рөлін кезеңмен атқарушы. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шөберде) отырады (ұрпады). </td></tr></table>	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу орны) Максат-міндеттер. Балалардың қоршаған адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайындағы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. Шарты Балалар педагог ұсынған әрбір сөзге қарама қарсы сөздерді	Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (Қыс мезгілі) Максат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "қыс мезгілі" ұғымна сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту. Құралдар: Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнелеу. Қыс мезгіліне байланысты мнемоникалық қаралар. Шарты.	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Максат-міндеттер. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дабыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дабыстарды сөйлеудің дабыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дабыстарын есту, дабыстарын артикуляциясыз, елестету қабілеттерін дамыту; сезімталдық, зеректікке тәрбиелеу. Құралдар: доп, біртіндеп жүргізушінің рөлін кезеңмен атқарушы.	Дидактикалық ойын. "Не жасырынғаным айт". Максат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстарға сойлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Алғашында педагог, содан соң балалар біртіндеп жүргізушінің рөлін кезеңмен атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты аңғартушы.	Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Максат-міндеттер. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; ағылшыққа, зиякерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп, біртіндеп жүргізушінің рөлін кезеңмен атқарушы. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шөберде) отырады (ұрпады).
Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу орны) Максат-міндеттер. Балалардың қоршаған адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайындағы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. Шарты Балалар педагог ұсынған әрбір сөзге қарама қарсы сөздерді	Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (Қыс мезгілі) Максат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "қыс мезгілі" ұғымна сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту. Құралдар: Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнелеу. Қыс мезгіліне байланысты мнемоникалық қаралар. Шарты.	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Максат-міндеттер. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дабыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дабыстарды сөйлеудің дабыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дабыстарын есту, дабыстарын артикуляциясыз, елестету қабілеттерін дамыту; сезімталдық, зеректікке тәрбиелеу. Құралдар: доп, біртіндеп жүргізушінің рөлін кезеңмен атқарушы.	Дидактикалық ойын. "Не жасырынғаным айт". Максат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстарға сойлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Алғашында педагог, содан соң балалар біртіндеп жүргізушінің рөлін кезеңмен атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты аңғартушы.	Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Максат-міндеттер. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; ағылшыққа, зиякерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп, біртіндеп жүргізушінің рөлін кезеңмен атқарушы. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шөберде) отырады (ұрпады).		

атап айтуу тиіс. - Он жак - (Сол жак). - Ишнде - (Сыртında). - Төменде - (Жоғарыда). - Ортасында - (Шетінде). - Таялда - (Теренде). - Солтүстікте - (Оңтүстікте). - Шығыста - (Батыста). - Жақында - (Алыста). - Он жак - (Сол жак). - Артында - (Алдында). - Басында - (Аяғында). - Соңында - (Басында). (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Спорттық жаттығу залы". Максат-міндеттер. Спорттық жаттығу залы туралы балалардың ұғымдарын шығарту. жаттықтырушы жайында ақыратын рөл пәде екендігін анықтау; тәртіптілікке, санауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Спорт киімдері, ойыншық спорттық жабдықтар немесе жекеттері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, лайықтық	Балалар кыс мезгіліне байланысты құбылыстарды, жамал және жансыз табиғатта болытын ерекшеліктерді атау керек. Педагог балалардың тақырыпқа деген қызығушылығын ояту үшін тапқықты оқып беру мүмкін, болмаса қыс туралы өңдері білетін тапқықтарды кезекпен айтып бере алады. Мысалы, А. Асылбековтің өлеңіне көңіл аударуға болады. Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды қимесен, Құлағылды тісеген. Қандай қызық қыс деген? Барін шебер істеген. Жерге, үйге, тауларға, Боялған ақ түспеген. Педагог көркем сөзді оқып болғаннан кейін, ойып барысына өгуі мүмкін. Егер балаларда қиындықтар туындап жатса, қыс туралы суретті немесе бейнежазбаны алдымен көрсетіп, қозғалып алып қойып, содан соң балаларға қыс жайында жекетіңіздерді айтуға ұсына алады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	дыбыстық жазбаларды таңбалауыңдары Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауыңдарды келтіріп, өздеріне бір-бірінен таңдап алуға ұсынады. Таңбалауыңдары құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керетін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жанбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тоқ" деп дыбыстайды т.б. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Максат-міндеттер. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жәрмасы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерін игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.	дыбыстық жазбаларды таңбалауыңдары Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауыңдарды келтіріп, өздеріне бір-бірінен таңдап алуға ұсынады. Таңбалауыңдары құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керетін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жанбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тоқ" деп дыбыстайды т.б. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Максат-міндеттер. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жәрмасы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерін игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.	(ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, нақты атауды атамайды, ойыншық балалар жауабын табуға тырысады. Алғашында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым және нақтылы береді, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. Мысалы, "Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, ішкіні үйбұрышқа келеді", "Бұл жинал, өлі пластиктен де, ағаштан да жасалады, адамның демалуына жағымды ықпал етеді". (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Кітапхана". Максат-міндеттер. Кітапхана жайында балалардың түсініктерін нығайту; кітапхананың негізгі қызметін анықтау; тәртіптілікке, ұғымдылыққа, тозымдылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Кітаптарға суретер, әртүрлі кітаптар.	Алғашқы кезеңдерде жүргізуші рөлді педагог өзі атқару мүмкін, ойын тәртібін оңалтаудың реттеп отыру үшін. Жүргізуші лопты кезекпен әрбір балаға "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтып лопты қолға ақтарыады. Лопты ұстап алған бала әрбір сипат сөзіне арқалай бір ғана жауап береді. Мысалы, "От" - өзін-өзі айтып, "Су" - суда мекендейтін балық, суық астында мекен ететін жануарлы атау, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жауар, жәндікті атау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені. Максат-міндеттер. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі түсініктерін нығайту; ойыншықтардың негізгі қызметін анықтау; тәртіптілікке, ұғымдылыққа, тозымдылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Кітаптарға суретер, әртүрлі кітаптар.
---	---	--	--	--	---

жұмыстарды ретінде спорттық жаттығулардың маңызы, жаттықтырушы қызметінің мәні туралы суреттер, бейнежазбалар бойынша әңгімелейді. Балалар жаттықтырушы жұмысын қалай атқарын (тұтынуына түрлі жаттығуларды көрсетіп, үйрету, жаттықтыру), қандай жабдықтарды қосыматыны, тұтылушының қандай таңдау жасайтыны туралы біліп алуы тиіс. Міндетті түрлі спорттық жабдықтардың атауларын айтқызу керек (штанга, тір, жүгіру жолы, созу жабдықтары), балалар ойын барысында осы сөздерді еркін қолдана алады.	Сюжетті-рольдік ойын "Аурухана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндей медициналық мамандықтар (был дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбикес) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын ролі не-де екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, сапалуатты өмір салтына тәрбиелесу. Құралдар. Медицина мамандарына қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, перчаткалар; ауруханаға қажет жиһаз, сомкелер; кейіпкер ойыншықтар. Балалар қуыршақтар мен кейіпкер ойыншықтары ауруханаға қаратын немесе оларіне қаралатын жағдайлар жайында өзара келісіп шешеді. Шарты. Педагог дайындық жұмысында балалармен медицина мамандары жайында әңгімелесуі керек. Балалар дәрігерлердің адамның қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы сұрағ емес, қандай дәрілерді қолданатынына қандай	Құралдар: сәрелер, қоралтар, імектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігіген); ойындық смартфондар, төлем карточкалары, сомкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыру мүмкін. Балалар дүкен жайында суретті, бейнежазбалары көрсетіп, "тауар" ұғымна киімдер де жататынын, киімдердің сыртқы киім, маусымдық киім және ішкі киім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктеліп, сатып алуына әлсімі күйінде ұсынылуы керектігі жайында да айтылу тиіс. Сатушы немесе бірнеше сатушы оз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындатады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, орналастырып,	осырманды белгілеу атапашасы, оқарман билеті бейнеленген карточкалар. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде кітапхана жұмысы, кітапханашы қызметінің мәнін білдіретін суреттер бойынша әңгімелейді, үлкен кітапханалар жайында бейнежазбаларды, фотосуреттерді тамашалайды. Балалар кітапханашы жұмысын қалай атқарып (оқарманнан берілетін кітап үшін карточканы алу, толтыру), қандай құралдарды қолданыны, оқарманның міндеті мен құқысып қалай іске қосуға болатынын біліп алуы тиіс. Балалардың арасынан кітапханашылар (өзі қалауымен) таңдалады немесе санамақ қолданылады. Алғышында педагог оз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін	ұғымдарын таныстыру, сатушы мен сатып алушы ролдеріндегі әрекеттерін игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелесу. Құралдар: сәрелер, ойыншықтар, ойыншық, смартфондар, төлем карточкалары, сомкелер, қаражат қағаздары. Шарты. Сатушы оз қалауы бойынша тағайындайды. сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон) ойыншықтарды бірін ойыншықтарды біріп таңдап, өз қалауларын айтын жатады. Сатушы ойыншықтарды сәрелерге орналастырып, балаларды анықтап, сатып алушыларға тауардың ұғымды жазғанын айтып, оны "саталай". Педагог диалогтарда әдетінің сәрелерінің салыстыруын, ойыншылар
--	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын, сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады. Бұлай аман ойып жетісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: денсаулығын мықты, денені шымыр болу үшін, срінбей жаттығу жасау керек; жаттығу аясында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	сұрақтарды қоютынын танылып алуы керек. Балалар өздеріне ұнайтын дегістерлерді ролдерін бөлісіп алады, олардың киетін киімдерін және қолданатын құралдары алып, орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерін сақтауын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: азамның денсаулығына ауа райы, жыл мезгілі, тамақтануы, күнделікті жасайтын әрекеттері әсер ететінін анықтайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	біз балаларың анықтайды, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтып, оларды сатады. Ойынды ұйымдастырғанда киімді өлшеуін орынды да ескеру керек. Балалар өз құрыштарын алып, белгіленген жерде киімдерді киізіп көреді. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Ойыншы топта қорытынды жасауға бөледі: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанушы тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	анықтайтын, сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады. Бұлай аман ойып жетісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: кітапханадағы негізгі шарттың бірі - тыныштық сақтау; қатты сөйлемей; тағы бір шарт - кітаптарды таза, ықпалда ұстау, оқып болғаннан кейін кітапханаға қайтару. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	адамның сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу.	"Ненің құбырлығы?" Мәсәт-міндеттер.	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны	Дайын суретті бояу танырмасы.	"Кейіпкердің сөздерін"

Серуенге дайындык	Аппак, аппак, бәрі аппак, Ак кар аппак, бәрі аппак. Ак бүлгү, кыруу, макта аппак. Ак сүт, айран, кант та аппак. (карым-катынас іс-әрекет)	Жаңуарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, жейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күн түкерткен орман жаңуарлары янын, бәріні құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде ақолдың құйрығы. Жаңуарлар мұнайыл қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сөйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жаңуарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай?" (сұр. ұзын және т.б...) (карым-катынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	арқалы ойылады. Қиынды суреттерден жас мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	Балаларға қанз бетіне басып шығарылған қас мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	жастастары" дамытушы ойыны. Мақсат міндеттері: Таным ерекшеліктер мен әңгімелердің мазмұнын пайдалану; кейінкерлердің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сой-леуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындык		Киім болмасында мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолданба отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Қылу: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге леген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында әске әңгімелер. Ойын: "Біз шафтарды ретке келтіреміз".			
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; пайдалану, бас киімі мен бәтөңкесін ретіліспен киюін қалыптау.	Ата-аналармен әңгімелесу «Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі.	Әкесімен әңгімелесу: «Бала тәрмесінде қолдың орны басты рөл атқарады?»	Кенес: «Ойлап – баланы дамыту құралы».	Экологиялық қайырымдылық париясы: Ата-аналармен табиғат құралына іздендіру.

Тексергенді Бағдат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектігі

Білім беру ұйымы МККК «Мәліметтер»
Топ «Білім» мектепіндегі тәрбиелік жұмыс
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16.01 - 20.01.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабілетін дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Миникалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс - әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөзді ақта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиірек атаумен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті	«Машинка» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктербұрыш, дөңгелек пішіндермен тұрағып заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс - әрекет, бейнелеу іс - әрекеті	Жаналтпан жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті	Балалар «Балалар отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйлесті қызметтерін үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс - әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілікке беріп тапқытарлы жаттығуға өскерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен нәтижесі үшін емес, сол қалыңда сөзсіз қабілетін жақсы көретіндігі сөзінің.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үйретіп алып келудің ескерту	Ата -аналармен әңгіме: «Дүние тамақтануға байла
Балалардың тәрбиесі (балу) қабілетін дамыту, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Үй жануарын жайып жануардан ажырату» - ойын шарты: Бала үй жануарын дана жануарынан ажырату	«Доминанс» дидактикалық ойын. Мақсат- міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пайымдау, сәйкес жаттығу	Сауна жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалыптан ақшақарды алу. Ақшақарды көрсету. Үйіп баратын, астықтай	«Күстар» (андар, балалар) дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: жануарларды	Дамытушы ойын. «Күстардың көлемі» Мақсат-міндеттер: Балаларға ортадағы көлемін тауып

[illegible]

"Түзкі мен сұр қасқыр" ертегісі. Мақсат міндеттер. Балаларға «Түзкі мен сұр қасқыр» ертегісін таныстыру, айла, шалау, айналыс, дағдылық, мейірімділік және жанашырлық сияқты қасиеттер туралы түсініктерін қалыптастыру; маусымдық өнерістер туралы, құстар мен жануарлардың жаз, қыс мезгіліндегі тіршілігі; адам өмірінің ерекшеліктері туралы идеяларын дамыту; снбек қажеттілігі және жақсы мінездің маңыздылығы туралы түсініктерін кснейту; мейірімділікке, еңбекқорлыққа, жомарттыққа, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелесу Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттауын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, дыбысын, тыныс алуын, фонематикалық есту кабинетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, жұмбақ шешу, тақпақты жаттау арқылы тіл байлықтарын арттыру. күн тәртібі, аптардың тіршілігі жайында білімді нысықтау. кеңейту; ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өзінің сөйлеу тілін қалыптаууды тәрбиелеу. Коркем әдебиет "«Қызыл» украин халық ертегісі" Мақсат-міндеттер: балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сойлеу мәдениетін, әркім сойлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыл әдебиетіне негіз қалаушылықтарын арттыру Музыка маманының жоспары бойынша	ауларатын және қыстайтын құстарды тану дағдыларын қалыптастыру; оларды қыста қорғау және темекістандырудың амалдарымен таныстыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	ақыл бейнесін құрастырып, ағаш бұтаға, қолғап, ақсала бөст әлісеті бейнесінен дайындалып, ағашаны жапсаруға үйрету.
--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балаларды жүргізу-таныштыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау, балалармен жасау әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жолдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті жинайды (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№16	№17	№18	№19 №20
Серуеннен оралу	Толға оралу кезінде жаздама қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Талға киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныттықтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орнып білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу» Көкешілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арқайы сореге) қоюды үйрету. Өз тосқа орнын тауып жатуы дағдыларын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка талдау. «Жыл ол екі ай», «Қар ханшайым» және т.б. ертегілер оқу; беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінше киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшаң тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күреатты сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Көкешілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Талға және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүзге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар оқу және тағы басқа)	Дидастикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (Зағтып орналасу орна)	Дидастикалық ойын. "Ассоциациялар" (Қыс мезгілі) Мақсат-міндеттер. Балалардың қарама-қарсы ойындар, заттар мен құбылыстардың қимылдары жанындағы қимылдары	Дидастикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дағдылар естілетінін ажыратуға, табиғи	Дидастикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыну, елестету, байланыстарға сойысу қабілеттерін дамыту; заттардың

әрекеттер)	білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, оқсестоту кабинеттерін дамыту; сөздік қорын байыту; әрууишқа кабинеттеріне тәрбиелеу. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзге қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Оң жақ - (Сол жақ). - Ішінде - (Сыртшыда). - Төменде - (Жоғарыда). - Ортасында - (Шетінде). - Таялда - (Терседе). - Солтүстікте - (Оңтүстікте). - Шығыста - (Батыста). - Жақында - (Алыста). - Оң жақ - (Сол жақ). - Арғында - (Алдыңда). - Басында - (Аяғында). - Соңында - (Басында). (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	аудару, "көп мезгілді" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қазыан дамыту. Құралдар. Кіс мезгілі жайында суреттер немесе бейнежазба. Кіс мезгіліне байланысты мнемокарточкалар. Шарты. Балалар кіс мезгіліне байланысты құбылыстарды, жанлы және жансыз табиғатта болатын ерекшеліктерді атау керек. Педагог балалардың тақырыпқа деген қызығушылығын ояту үшін тапқарты оқып беруі мүмкін, болмаса кіс туралы өздері білетін тапқартарды кешкінен айтып бере алады. Мысалы, А. Асылбектің оленіне көңіл аударуға болады. Қандай суық кіс деген? Қалтырайды кіс деген. Құлақшыны қысқасен. Құлағыңды тістеген. Қандай қызық кіс деген? Бәрін шебер істеген. Жерде, үйде, тасларда, болған ақ түспеген. Педшот көркем сөзді оқып болғаннан кейін, ойын бересыла отуі мүмкін. Егер балаларда	дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету кабинеттерін дамыту; сезінгішке, зсрестікке тәрбиелеу. Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, тапбалауыштары. Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі тапбалауыштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Тапбалауыштам құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу кергін айтады. Балалар табиғат құбылысы калай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жанбяр "там-там-там", "тис-тис-так-так" деп дыбыстайды т.б. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	дыбыстарды зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Алдыңда педагог, содан соң балалар біртіндеп жүргізушінің ролін кезегімен атқарады. Жүргізуші балаларға жазырылған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, нақты атауын атымайды, ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдыңда педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым және нақтылы береді, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. Мысалы, "Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ығаштарға жатады, ініні үйбұрышқа келеді", "Бұл жиялз, ол пластыктен де, ағылтан да жасалады, ашымның демалуына жағымды ақшал етеді". (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	ой шапшаңдығын, елестету, кейін кабинеттерін дамыту, алдырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: лрон, Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады) Алдыңқы кезеңдерде жүргізуші ролін педагог өз атқару мүмкін, ойын шартының орындауын реттен отыру үшін. Жүргізуші лопты келгімен әрбір балаға "Ой!", "Сү!", "Аспан!", "Жер" сөздерін айтып лопты қолға тақтырады. Лопты ұстап алған бала әрбір сипнал сөзіне әрқалай бір ғана жауап береді. Мысалы, "Ой" - өзін-өзі айыну, "сү" - суда мекендейтін қалық, судан астында мекен ететін алуанды атау, "аспан" - аспанда ұшып жүретін аде не жаныағы аяу, "жер" - жатуар, жәндікті атау.
------------	---	--	---	--	---

ролі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, сабауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар: Спорт киімдері, ойыншық спорттық жабдықтар немесе мәкегтері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде спорттық жаттығулардың маңызды жаттықтырушы қызметінің мәні туралы суреттер, бейнежазбалар бойынша әңгімелейді. Балалар жаттықтырушы жұмысыш қалай атқарын (тұтынушысы түрлі жаттығуларды көрсетіп, үйрету, жаттықтыру), қандай жабдықтарды ұсыныпшы. тұтынушының қандай таңдау жасайтыны туралы білін алуы тиіс. Міндетті түрлі спорттық жабдықтардың атауларын айтқызу керек (штанга, тір, жүгіру жолы, саяу жабдықтары), балалар ойын барысында осы	аппараттар тұндыан жатса, қыс туралы суретті немесе бейнежазбаларымен көрсетіп, көз шыныдан алып қойып, солдан оң бағыттарына қыс жайында ассоциацияларды айтуға ұсына алады. (танымылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Сюжетті-ролдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені". Мақсат-міндеттер Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі дүкенді ұғымдарын таныпқау, сатушы мен сатып алушы ролдеріндегі әрекеттерінің жатымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сәреселер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік құрыпнаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саахатты ұйымдастыруы мүмкін. Балалар дүкен жайында суретті, бейнежазбалары көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жатқанып, киімдердің сыртқы киім, маусымдық киім және ілкі киім болып бөлінгені жайында түсіндіреді. Киімдердің үлгісін, сатып алушыға әдемі күйінде ұсынылуы керектігі жайында да айтылу тиіс. Сатушы немесе бірнеше	Мақсат-міндеттер Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын таныпқау, сатушы мен сатып алушы ролдеріндегі әрекеттерінің жатымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сәреселер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік құрыпнаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саахатты ұйымдастыруы мүмкін. Балалар дүкен жайында суретті, бейнежазбалары көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жатқанып, киімдердің сыртқы киім, маусымдық киім және ілкі киім болып бөлінгені жайында түсіндіреді. Киімдердің үлгісін, сатып алушыға әдемі күйінде ұсынылуы керектігі жайында да айтылу тиіс. Сатушы немесе бірнеше	Мақсат-міндеттер Кітапхана жайында балалардың түсініктерін нығайту; кітапхананың маңызын, қызметін анықтау, тәртіптілікке, ұғымдарын таныпқау, сатушы мен сатып алушы ролдеріндегі әрекеттерінің жатымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Құралдар: сәреселер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік құрыпнаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде кітапхана жұмысы, кітапханашы қызметінің мәнін білдіретін суреттер бойынша әңгімелесіп, үлкен кітапханалар жайында бейнежазбаларды, фотосуреттерді таманалайды. Балалар кітапханашы жұмысын қалай атқарып (оқушының берілген кітап үшін карточканы алу, тоқыру), қандай құралдарды қолданыпшы. оқушының маңызы мен құқысын танып іске қосуға болатынын білін	(танымылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Сюжетті-ролдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені". Мақсат-міндеттер Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі дүкенді ұғымдарын таныпқау, сатушы мен сатып алушы ролдеріндегі әрекеттерінің жатымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Құралдар: сәреселер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік құрыпнаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде кітапхана жұмысы, кітапханашы қызметінің мәнін білдіретін суреттер бойынша әңгімелесіп, үлкен кітапханалар жайында бейнежазбаларды, фотосуреттерді таманалайды. Балалар кітапханашы жұмысын қалай атқарып (оқушының берілген кітап үшін карточканы алу, тоқыру), қандай құралдарды қолданыпшы. оқушының маңызы мен құқысын танып іске қосуға болатынын білін
---	--	---	--	--

сөздері еркін қолдана алады. Ниятін білдірген бірнеше бала жаттықтырушы ролін атқарады, кейін бөлімші рөлдерді бөлу үшін сынамақты қолданады. Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша әрекеттерін анықтайтын, сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады. Бұндай амат ойып жемісін олар ары жалғасуына үлес қосады. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: денсаулықтың мықса, денсә шымыр болу үшін, ерінбей жаттығу жасау керек, жаттығу шылашды жауығызлық ережелерін сақтау керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	келісіп шешеді. Шарты Педагог дайындық жұмысында балалармен медицина мамандары жайында әңгімелесуі керек. Балалар дәрігерлердің азамат қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды емес, қандай қолданатыны, қандай сұрақтарды қоятынын талқылап алуы керек. Балалар өздеріне ұнайтын дәрігерлердің рөлдерін бөлісіп алады, олардың киімін киімдерін және қолданып құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептік ережелерін сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиынақтау сұрақтарын қояды. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның денсаулығына ауа райы, жыл мезгілі, тамақтануы, күнделікті жасайтын әрекеттері әсер ететінін анықтайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	сөздері еркін қолдана алады. Ниятін білдірген бірнеше бала жаттықтырушы ролін атқарады, кейін бөлімші рөлдерді бөлу үшін сынамақты қолданады. Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша әрекеттерін анықтайтын, сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады. Бұндай амат ойып жемісін олар ары жалғасуына үлес қосады. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: кінәханадағы негізгі шарттың бірі - тыныштық сақтау, қатты сөйлесмеу; тағы бір шарт - кітаптарды тазалықта ұстау, оқып болғаннан кейін кінәханаға қайтару. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқарғыштар, сипаттар, дөңгіш ойындары. Пысықтау: (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	сөздері еркін қолдана алады. Ниятін білдірген бірнеше бала жаттықтырушы ролін атқарады, кейін бөлімші рөлдерді бөлу үшін сынамақты қолданады. Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша әрекеттерін анықтайтын, сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады. Бұндай амат ойып жемісін олар ары жалғасуына үлес қосады. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: кінәханадағы негізгі шарттың бірі - тыныштық сақтау, қатты сөйлесмеу; тағы бір шарт - кітаптарды тазалықта ұстау, оқып болғаннан кейін кінәханаға қайтару. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқарғыштар, сипаттар, дөңгіш ойындары. Пысықтау: (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	сөздері еркін қолдана алады. Ниятін білдірген бірнеше бала жаттықтырушы ролін атқарады, кейін бөлімші рөлдерді бөлу үшін сынамақты қолданады. Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша әрекеттерін анықтайтын, сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады. Бұндай амат ойып жемісін олар ары жалғасуына үлес қосады. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: кінәханадағы негізгі шарттың бірі - тыныштық сақтау, қатты сөйлесмеу; тағы бір шарт - кітаптарды тазалықта ұстау, оқып болғаннан кейін кінәханаға қайтару. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқарғыштар, сипаттар, дөңгіш ойындары. Пысықтау: (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
--	--	--	--	--

жаңылтпаш, жейілдердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппак, аппак, бәрі аппак, Ақ қар аппак, бәрі аппак. Ақ бұлт, қырау, мақта аппак. Ақ сүт, айран, қант та аппак. (қарым-қатынас іс-әрекет)	"Ненің құйрығы?" Мақсат-міндеттер Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні тиіс орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұнайып қашы. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жануардың құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай?" (сұр, ұзын және т.б.) (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	түйі; саушының мінезін құрметтеу керек; сатын алушының тандуын құрметтеу керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттермен қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері: Таппас ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкердің сөздерін жаттып алуға құпиялылық арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әлеумет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс

Қызыл бөлімесінде мінез-құлық ерекшелігін сипаттауға, сыпайы сөздерді қолданып отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырамыз.

Сәруенге

дайындық	Кіну; жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшылар неге құнып жатыр" тақырыбында жекпе-жектер. Ойын: "Біз шафтарды ретке келтірміз".			
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтарымен іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; алдымен, бас кайы мен бөтенкесін ретілігімен кінші қалағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу «Ойын меніңіне сай балалардың кіншісі»	Әкелермен әңгімелесу: «Бала тәрбиесінде кімнің орны басты рөл атқарады?»	«Айына бір рет отбасы күшін өткізу».	"Көңіл: «Ойын – баланың қанығы құрамы»,... шарасы: Ата-аналармен табиғат бұрышы белендіру.

Тексерілді
Өдіскер С.С.С. Р.З.Батабокова

«Әрекеттер»	мәне құрмалып, сойықтардан жайылтуға байлау (қарым-қатынас іс-әрекеті)	төрттеу іс-әрекеті)	заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекет, төрттеу іс-әрекеті)	бейіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекет)	баланың ойлау, баяндауға бір-бірімен салыстыруға мүмкіндік беру, диалогтың негізінде тәрбиелену (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңғы шенбер	«Қызық оқиғаның саяхат»				
Таңғы ас	Таңғы ас-айдаһар қолдарын еумен сабындырып, жуу. Мәдениетін қызықтығын білдіріп, өзінше әрекет ету, кешкіні, терінің елбек әрекеті) Оңтүстік алаулы-оңтүстік. Ас болып, оңтүстік алаулы қолдарын тамақтануға, қасықты дұрыс үстелу. Тамақтанған кезінде аузын жауып алдырып, бесікпен көлеңке шайнауға ұйықтау. Тамақтанған кезінде аузын жауып алдырып, бесікпен көлеңке шайнауға ұйықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақпақарлар қалықтап (алақанларды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақпен кезек-кезек жыбырлау). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұрындау). Айналып, солға ұшып, (қолдармен екінің жаққа бұрындау). Мынақтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлтты, төмен қарай түсіру). Тынып жатып, бізді күтіп (алақанларды үстел басына, тізеге салу). (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. "Құстардың көлеңкесі". Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып, орында орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың алауын атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қолының эмоцияларын ояту. (шығармашылық)	«Үй жануарын жабайы жануардан ажырату» ойын шарты: Бала үй жануарын дала жануарынан ажырату керек. (танымдық іс-әрекет)	"Құстар" (андар, бауықтар) дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. жануарларды, құстарды, бауықтарды топтастыру және алау қабілеттерін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Ойлау барысы. Балалар шенберге тұрып, жүргізуші құстың (балық, жануар, ағаш, түлдер) атын атайды және дала көрінісіне береді, ол келесі құсты атайды, т.с.с. Кім жауап береді алмас, шенберден шығады, (сөйлеуді дамыту,	"Домбыра" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау, сөзге қатысты бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қатынасу, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойлау шарты Суреттерді сәйкес келетін карталармен

[illegible]

Көзек тілі Қыстайтын құстар Мақсат-міндеттер Балаларды ұғалымын а қыстайтын құстар туралы түсініктерін, оларға қамқорлық көрсету тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту, қыстайтын құстардың лабыстарының ерекшеліктері туралы түсінілді; «көз» сөзімен түбірлес «қыстау, қыстайтын» сөздері туралы білімдерін бекіту; шыдамдылық сезімі, жақсы мінез-құлық ерекшелері туралы түсінік қалыптастыру; өлең, дәйексөз мысалдарын қолдана отырып, өлеңнің мазмұны бойынша диалог құруды үйрету; еске сақтау, ойлау, қарым-қатынас дағдыларын дамыту; қыстайтын құстарға ұқалыпты қарауға, шыдамдылыққа, мейірімділікке, алаңдамаққа, достыққа тәрбиелеу.	балалардың қысқы ұзақтап жабайы жануарларының тіршілік туралы білімдерін ойыс оқыту; қағдайлары арқасын бекіту; жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі тәбигатпен өзгерістерден тәуелділігін анықтауға жағдайы Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	көрсету; [4] дабысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету; артыққандылық жағдайларды дұрыс, толық саралаудың, ауаны дұрыс бағыттың қалыптастыру; көру және есту қабілетін дамыту; қолдың ұзаққа және қысқа, ауамен және сумен, жануарлар мен өсімдіктермен арқырауының фонетикалық есту қабілетін, дыбыстық талау және жинақтау дағдыларын дамыту; ұзылтылыққа, өз бетінше жұмыс істеуіне, өзінің сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жанылтану, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, қыстың қалып құстардың түрлерімен және қысқа бейімделуімен танысады.	Көркем әлебиет "Г. Тойбазарұлы «Құстар», «Қыстың қалып қарыған», Маманша бойынша анықтау», Мақсат-міндеттер; анық бойынша сұрақтарға жауап беру; дағдыландыру, қыстың
Қыстайтын құстар Мақсат-міндеттер Балаларды ұғалымын а қыстайтын құстар туралы түсініктерін, оларға қамқорлық көрсету тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту, қыстайтын құстардың лабыстарының ерекшеліктері туралы түсінілді; «көз» сөзімен түбірлес «қыстау, қыстайтын» сөздері туралы білімдерін бекіту; шыдамдылық сезімі, жақсы мінез-құлық ерекшелері туралы түсінік қалыптастыру; өлең, дәйексөз мысалдарын қолдана отырып, өлеңнің мазмұны бойынша диалог құруды үйрету; еске сақтау, ойлау, қарым-қатынас дағдыларын дамыту; қыстайтын құстарға ұқалыпты қарауға, шыдамдылыққа, мейірімділікке, алаңдамаққа, достыққа тәрбиелеу.	балалардың қысқы ұзақтап жабайы жануарларының тіршілік туралы білімдерін ойыс оқыту; қағдайлары арқасын бекіту; жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі тәбигатпен өзгерістерден тәуелділігін анықтауға жағдайы Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	көрсету; [4] дабысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету; артыққандылық жағдайларды дұрыс, толық саралаудың, ауаны дұрыс бағыттың қалыптастыру; көру және есту қабілетін дамыту; қолдың ұзаққа және қысқа, ауамен және сумен, жануарлар мен өсімдіктермен арқырауының фонетикалық есту қабілетін, дыбыстық талау және жинақтау дағдыларын дамыту; ұзылтылыққа, өз бетінше жұмыс істеуіне, өзінің сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жанылтану, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, қыстың қалып құстардың түрлерімен және қысқа бейімделуімен танысады.	Көркем әлебиет "Г. Тойбазарұлы «Құстар», «Қыстың қалып қарыған», Маманша бойынша анықтау», Мақсат-міндеттер; анық бойынша сұрақтарға жауап беру; дағдыландыру, қыстың

	калган құрметтің қамқорлық жасауға, оларды бағалау сүте білуге тәрбиелеу. Мұндағы мақсаттың жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Балаларды жүргізу ешқандай дау-серудей деу үшін ойын-материалын талдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше және шынайы түрмен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дөйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қалағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет кырауы дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Өз шкафын бейнә бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуі, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қымыз шайындар. Жерде жатса басшылар. Геріп алып кестерлеп. Орталықтарға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күннің үйіне Біртіндеп үйкелішпен, суықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Жалпықабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алдын білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орныдау. Нүктелі массаж. Суық типте және тұрақты қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбаттың жетілдіру, қимыл-хозғатыс дағдыларын дамыту. - Тамақтың ауыртпалығы үшін, тамақтың қолымен жемеу және қолмен ұстау. - Түтіктерін, термаурыну үшін, сүк есуалығымен тыныштықпен ұйықтау. - Қолымен алау маңдайымен алау қойып ұстау. - Қолымен алау үшін, сүк және орталық саусағымен алау және орталық және артқы ұстау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бетін ас	Көздерін жасалау (асқана құрмаларын, майлыларын, асқана жасау) Таза және ұқыпты тартылу. Тамақтың мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету.				

Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кінәттер, қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аңшылар мен қояндар" қимылы-қоянды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бұзбай ойнату, дағдыландыру, мергендікке, дәлдікке, нәтижелділікке, жылдамдыққа, қимылдардың үйлесіміне білуге бейімдеу.	Дамытушы жаттығу "Шаншандар сайысы". Мақсат-міндеттері: Балалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шалпыңсағын, елестету, сойлеу қабілеттерін дамыту; дәрбікке, білірлікке тәрбиелеу. Құстардың құстардың суреттері. Шарты: Жұмбақты шешіп балалар өздері атауын тапқан құс туралы не білетінін баяндайды.	Дамытушылық ойын. "Аңшылар сайысы". Мақсат-міндеттері: Балалардың суреттерін жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шалпыңсағын, елестету, сойлеу қабілеттерін дамыту; дәрбікке, білірлікке, тәрбиелеу. Құстардың құстардың суреттері. Шарты: Жұмбақты шешіп балалар өздері атауын тапқан құс туралы не білетінін баяндайды.	Дидәктикалық ойын. "Суреттің тібегісігі арналы-ты". Мақсаты: Балаларды суреттерді дидәктикалық троске орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортаның құбылыстар мен оқиғаларын сызып тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі жетісін сипаттайтын суреттер қолданылар.	Дидәктикалық ойын. "Цирк". Мақсаты: Балалардың түсінгенде дәрбіке қимыл етегіні оңерлерді (сайылар) гимнаст, оқыршы, жоңдеп, жануарларды жетіқтырушы.
Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кінәттер, қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аңшылар мен қояндар" қимылы-қоянды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бұзбай ойнату, дағдыландыру, мергендікке, дәлдікке, нәтижелділікке, жылдамдыққа, қимылдардың үйлесіміне білуге бейімдеу.	Дамытушы жаттығу "Шаншандар сайысы". Мақсат-міндеттері: Балалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шалпыңсағын, елестету, сойлеу қабілеттерін дамыту; дәрбікке, білірлікке, тәрбиелеу. Құстардың құстардың суреттері. Шарты: Жұмбақты шешіп балалар өздері атауын тапқан құс туралы не білетінін баяндайды.	Дамытушылық ойын. "Аңшылар сайысы". Мақсат-міндеттері: Балалардың суреттерін жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шалпыңсағын, елестету, сойлеу қабілеттерін дамыту; дәрбікке, білірлікке, тәрбиелеу. Құстардың құстардың суреттері. Шарты: Жұмбақты шешіп балалар өздері атауын тапқан құс туралы не білетінін баяндайды.	Дидәктикалық ойын. "Суреттің тібегісігі арналы-ты". Мақсаты: Балаларды суреттерді дидәктикалық троске орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортаның құбылыстар мен оқиғаларын сызып тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі жетісін сипаттайтын суреттер қолданылар.	Дидәктикалық ойын. "Цирк". Мақсаты: Балалардың түсінгенде дәрбіке қимыл етегіні оңерлерді (сайылар) гимнаст, оқыршы, жоңдеп, жануарларды жетіқтырушы.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Серуенге дайындық	Қалай бөлмесінде мінез-әдеттік ережелерін сақтауға, сырттай бөлмесін қалыптастырып, көмек сұрауға үйретулі жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты арттырыңыз. Балалармен "тәрбиелік жетіліктер" жасау. Ойлау: "Біз шаңқарлы ретке келтіріміз". Балаларды серуенге зияттықпен, серуенге ойын жабықтықпен іріктеу, балалармен жеке оңтүстіктер: шыбарып, бос күйі мен бөтендерін реттілікпен хабарлау.				
Балалардың үйге келуі	Балалардың ойын-сауықтарының қызығушылықтарын арттыру. Балалардың ойын-сауықтарының қызығушылықтарын арттыру. Балалардың ойын-сауықтарының қызығушылықтарын арттыру.	Ата-ананың балаларының ойын-сауықтарының қызығушылықтарын арттыру.	Ата-ананың балаларының ойын-сауықтарының қызығушылықтарын арттыру.	Ата-ананың балаларының ойын-сауықтарының қызығушылықтарын арттыру.	Ата-ананың балаларының ойын-сауықтарының қызығушылықтарын арттыру.

Тексерілді
Әдіскер Файза Р.З. Балабекова

Тәрбие-леу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 Бобекжайы»

Топ: «Еркестай» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-03 ақпан айы 2023 жыл

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-02 ақпан айы 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үстел- үсті ойыны: «Гажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырата»	Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тынылып, Жатқан қызыл тұлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні.(сөбіз)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Сапап көріп кәнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалмайық жинап күш.	Дәлді- дақылдардың ертеңгілік ботка жасап беруін бала денсаулығына пайдасы. «Дидактикалық ойын» (Бұл не?)
Ата-аналармен әңгімелесу, кінсес беру	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалып жатқан жөнінде әңгімелесу;	Балабақнадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;	Баланың өсіп- дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдауының маңызы;	Оңін - озі күтуге және жақсыларына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сойласу, пікірлесу	Балабақнадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінаттарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Бұл қай сап- дәстүр?» Шарты:Қазақ халқының бірнеше сап-дәстүрініп суреттері көрсетілді. Балалар бұл қай сап- дәстүр екенін табуы керек. Ол туралы толық айта білуі керек. Д/о: «Қайсысы ұнайлы?»	Д/о: «Біздің көңіл күйіміз». Максаты: балаларды сурет бойынша бет-әлпеттен адамның көңіл күйін ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді бейнелейтін суреттерді дұрыс айтқазу. Д/о: «Не қайда орналасқан?» Шарты: Нұскамашып бағытына сәйкес орналасқан заттарды көрсету.	Д/о: «Кім жоқ?». Шарты: Тәрбиеші тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмалы, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. Д/о: «Гажайып қашшық»	Д/о:«Қажетті сөздерді тап». Шарты: Балалар сәйкес келетін сөздермен су, озып, теңіздерді суреттейді. Әңгіме құрастыру «Көңілді қыс»	Д/о:«Кім не істейді?» Максаты: балалар сөздік қорын ойыштықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Д/о:«Айырмашылығын тап».
Тапғы шеңбер	«Қысқы орманға саяхат»				
Тапғы ас	Сияқарды сөз:				

	Астарыңыз демді болсын! Бата беру Берейін бата асына Амандық берсіп басыпа Бөденедей жорылып Қадыр келсін қасына			«Дидактикалық ойын» (Сүйектерді сана)	«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері Геометриялық пішіндер және денелер. Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. Міндеттері: пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.	«Көкөністер мен жемістер» суретіп үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	«Дидактикалық ойын» (Дәмдіс қарай ажырат)	Олеңді жаттау: Мен киярмын сәлдім Саяттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Геометриялық пішіндер және денелер. Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. Міндеттері: пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Сауат ашу негіздері Сөздерді буында бөлеміз	Сауат ашу негіздері Сызба бойынша сөздерді буында бөлу. Мақсаты: сызба бойынша сөздерді буында бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Берілген буында сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрау арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. Білімпаз болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: тілде сөйлемдердің әртүрлі	Математика негіздері Геометриялық пішіндері заттар Мақсаты: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту. Міндеттері: пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Қазақ тілі Ұлттық киім Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жағтықтыру.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектепке жол. Д дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Атап алу дыбыстың сөздегі тұрған орнын анықтай білуге үйрету, сөзді буында бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауды дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреткен аппақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынды өлгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жанытпаштар оқу, Артикуляциялық шығаратты одан әрі жетілдіру. Дил-қ ойын: «Жыл мезгілі» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақ	Математика негіздері Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері. Міндеттері: қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлауға, әртүрлі белгілер бойынша саныстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Дене шынықтыру маманының

4.	Мақсаты: сөзді буында бөле алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Сөздерді буында бөлуді жанағастыру, берілген буында сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Қазақ тілі Қысқы күнім Мақсаты: қысты киімін қазақша атауларымен таныстыруды жанағастыру; оларды топтай алуға үйрету. Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуі және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті:	түрлерін, қосымшаларды қолдау дағдыларын қанықтастыру. Дид-к ойын: «Қайсысы артық?» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауыл Мақсаты: Ауыл шаруашылық саласы мамандары (фермер, тракторшы, комбайншы, көкөніс өсіруші, бақташы, қойшы, сауыншы және т.б.) және олардың еңбек әрекеттері туралы түсінік беру. Қала тұрғындары үшін ауыл шаруашылық еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: дейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу. Мұзыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы. Мақсаты: Әңгіме оқу Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндауға үйрету. Шағын мәтіндерді мазмұндап беруде сөйлемдерді дұрыс құрастыруды жетілдіру. Осімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	халқының салт – дәстүрлері мен әдет – ғұрпы. Мақсаты: Қазақ халқының салт – дәстүрлері мен әдет – ғұрпы туралы кең көлемді мағлұмат беру. Балаларды салт – дәстүрді құрметтеуге, сақтауға, қонақжайлылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Әдебиет бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері. Мақсаты: Мәнерлі және ырақты кесімді-қозғалыс, өз кимылдарын музыкаға сәйкес басқара білу дағдыларын меңгерту. Дене кимылы арқылы өзінің эмоционалды күйін бере білуге үйрету. Қимылы ырақпен үйлестіруге, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіруге баулу. Шығармашылық Тақырыбы: «Антобус» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және салпын түстерін пайдалану. Дид-к ойын: «Неңің дыбысы?»
----	--	---	---	--	---

	кнмді таза ұстауға тәрбиелеу. Музыка маманының жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру: серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойып құрадары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті кіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қамтамасыз ету (сөйлеу, өліне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу Түскі ас	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті; тамақтау мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-жарам жұмыс; этикет ережелері.				
Күнделігі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Д/о: «Біздің көңіл күйіміз». Мақсаты: балаларды сурет бойынша бет-әлпеттен адамның көңіл күйін ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу.	Д/о: «Бұл қай салт-дәстүр?» Шарты: Қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрінің суреттері көрсетіледі. Балалар бұл қай салт-дәстүр екенін табуы керек. Ол туралы толық айта білуі керек.	Д/о: «Бағдаршам». Шарты: Жүргізуші жасыл түсті көрсеткенде балалар жүреді, сарыны көрсеткенде – алақандарын соғады, қызыл түске тыныштық сақтайды.	Д/о: «Қайсысы артық?» Шарты: Тәрбиеші тақтаға құстардың суретін іледі. Мысалы: суықторай, тоқылшақ, қарға, жабайы үйрек. Балалар суреттерден қыстап қалатын құстарды атайды, ал жабайы үйректің артық екенін айтады.	Д/о: «Кім жоқ?». Шарты: Тәрбиеші тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтау мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-жарам жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Сюжетті-рольдік ойын. "Азық-түлік" дүкені.	Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсен, сондай санды көрсет". Театрландырылған қойылым. "Шалқан" ертегісі.	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар). Сюжетті-рольдік ойын. "Қонақты күтеміз".	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, коргебімізді көрсетіп қайтамыз". Сюжетті-рольдік ойын. "Балабақша".	Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсен, сондай санды көрсет". Театрландырылған қойылым. "Шалқан" ертегісі.
Балалармен жеке жұмыс	Қыс мезгіліне тән ерекшеліктер туралы	Санамақ Санайық жанаша	Артикуляциялық жаттығу.	«Дәл осындай пішінді тап».	Баға тілін жаттықтыру.

	әңгімелесу. Бала әйелін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтысу. "Ақ қала" (Зейін, Адель, Жүлдіз)	Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күші. Он қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шыңдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас іс-әрекеті) (Айбек, Арыстан, Дияр, Айым)	Аздып тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Яп - яп - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - көрбәңдеген аю. Кі - кі - кі - бұл айлалар түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр - ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр, Р а - ра - ра - бал жинайды ара, Мір - мір - мір - қан-қара көмір. (Жансаң, Нұрасыл, Айым, Алишер)	Ойынның мазмұны. Алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. (Арыстан, Арсен, Сапайна, Алишер)	Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтысу. "Күзде" (Ескен Елубасов) Қай қан қусты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелен? Күткен күнім келдің бе, Сыпсып бағып мауелен? Қамба толдық астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір ұясы дән шаштық та, Арба қауып алдық біз! (Ұлағат, Арыстан, Милана)
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жаңастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақпалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Бала құқығын қорғау парызымыз»- ата-аналарға арналған кеңес.	Ата-ананың балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Айна бір рет отбасы күшін өткізу.	"Қос келдің, Алтын күз" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.

Тексерілді
Өлістер Садыр Р.З. Балабекова

	әңгімелесу. Бала өзінің жаттықтыру. Өртүрлі оқиғалар мен тақыптарды айтысу. "Ақ қала" (Зейін, Аделя, Жулдыз)	Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Өрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сарым-қатынас іс-әрекеті) (Айбек, Арыстан, Даяр, Айым)	Аядың тапсырмасы артискуляциялық жаттығу жасау. 1) Яп - яп - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандыған * аю. Кі - кі - кі - бұт айланар түңкі, Қыр - қыр - қыр - бұл қожал қасқыр. 2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр, Р - ра - ра - бал жинайды ара, Мір - мір - мір - қап-қара қомір. (Жапсақ, Нұрасыл, Айым, Алишер)	Ойынның мазмұны. Алдарындағы сиқырлы құлыпты ашулы ұшыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндермен құралған екенін айту. Әр бала құлынқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. (Арыстан, Арсен, Саидина, Алинұр)	Өртүрлі оқиға, тақыптарды айтысу. "Күзде" (Ескен Елубасв) Қайтқан құсты көрдің бе, Қытай ұшап әуелен? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелен? Қамба толдық астыққа, Алтыс саған, алтын күзі! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауып алдық біз! (Ұлығат, Арыстан, Милана)
Серуенге дайындық	Қым бөлмесінде мінсә-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырамыз. Қыну: Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "паракшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шағырын, бас киімі мен бөтсексіп реттіліктен киюін қалағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көңілді орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Бала құқығын қорғау парызды» - ата-аналарға арналған кешес.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Айша бір рет отбасы күнін өткізу.	"Қош келдің, Алтын күз" атты тақырыбында қорық ұйымдастыру.

Тексерілді
Әдіскер Байғазар Р.З.Балабекжан

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «№1 Бобекжайы»
Топ «Еркестей» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02 - 10.02.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қатынасуы	Әңгімелесу - «Аулаңдағандардың» мамандықтары туралы әңгімелесу» Мақсаты: балалардың өмірлерінің дамуына ойыну тілін дамыту	Тақырыбы: Қыстап қазыған құстар Мақсаты: балалардың қалыптасқан құстары меншік беру. Жыл құстарымен қыстан қалыптасқан құстары ажырата білуге үйрету. Құстарға қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу.	Диалогтық әңгіме: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мейілінше атауларын үйрету	Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айту). Қар туралы балалардың білімін қалыптастыру, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көйне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ.	Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы мақал- мәтелдерді еске түсіру» балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастыру; балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілікке беріп тапқырлар жағатынға ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен деректері үшін емес, сол қалыпта өзін қабылдап жаны көретінін білі сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағатынға үлгертіп шыны келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, күнделікті өмір және табиғатқа	Санамақ. Жиналған сол достары Құттай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақпашы, Екіншісі - өгітті, Үшіншісі - бақташы.	Диалогқа негізделген сөзді-рөлдік жағатын. «Не істейміз?» Педагог балалары жұптарға бөледі. Педагог: - Білесіңдер ме, балалар, мамаңдар кімдер үшін	Жағатын Күн бойы, күн бойы, Күн бойы, күн бойы, Біздің қыздар секіреді, Оң аяқпен секіреді, Сол аяқпен секіреді, Ана қарай секіреді, Арқа қарай секіреді.	Диалогтар ойыны. «Мамаңдықтар туралы жұмбақтар». Мақсат-міндеттер: балалардың мамаңдықтар туралы білімдерін нығайту, тыңдау.	«Шынысый ерте саят» үстел үсті ойыны. Барысы. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген (0-15) күрделі қойылымды

әрекеттер)	Төртіншісі - төңізіл, Бесіншісі - балташы Алтыншысы - аспазшы Жетіншісі - жылқышы Сегізіншісі - сарнайншы, Тоғызыншы - тігілші Оныншысы - орманшы Ермек Өтеутілеуов. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	жұмыс істейді? Өрне, балалар, дұрыс айтасындар! Адамдар үшін қызмет етеді. - Қазір біз жұптарға бөлінеміз: бірін - маманшық иесі, екінші біреуін - тұтынушы боласындар. - Мамандық иелері тұтынушының тілегін орындайды. - Мисалы, ол дәрігер болса, емделушіні емдеу керек. - Аспаз болса, онда не істеу керек? (Тұтынушыға тамақ дайындау керек.) - Мұғалім болса, онда не істеу керек? (Оқушына оқыту керек.) - Шаптараз болса, онда не істеу керек? (Тұтынушының шаптып кію керек.) Жарайсындар! Орқайсы бетпердені киіп, сөйкес мамандықтың құрал-жабдықтарын алады. - дәрігер - дәрігер (бетпердесі), топометр, дәрумендер сауыты; - шаптараз - шаптараз (бетпердесі), ойыншық қайшы мен тарак, - аспаз - аспаз (бетпердесі), ойыншық шынақ, тақтайша, ойыншық көгөністер, меккей. - мұғалім - мұғалім	Айналдыра секірді, Айналдыра секірітінші Бүйке де секірді. Екі саусақты кезек- кезек алға, артқа, солға, оңға секіртін, үстел үстінде орындағанын жаттығу. (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс- әрекеті)	коммуникативтік абілеттерді жетілдіру. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	(алма, троллейбус, шәйнек, ұпак, қыям, мәшһә, ат, әтеш т.б.). Перитін: "Қазір мен сендерге бірнеше сөзді оқимын. Алдарыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір жолды таңдап шығарайың, оны бөлек жерге қойыңдар". деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Балалар суреттерді таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бірақ педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыс тапқан суретті алып, есінде сақтауы қажет. (қарым-қатынас іс- әрекеті, зергітеу іс- әрекеті)
-------------------	---	---	---	---	---

	Қазақ тілі “Мамандықтар жайында диалогтар” Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту, қазақ тіліндегі “Қызықты мамандықтар” әңгімесінің мазмұнымен таныстыру.	мамандықтар жөніндегі білімдерін кеңейту; топта жармыс істеу дағдысын жетілдіру, тыным терминдер мен сөздерді сөйлеуде қолдануды үйрету. Дене шынықтыру мамандығын жоспары бойынша	артисулциясын нығайту, М дыбысын бұрынд, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. Көркем әдебиет “Бала - біздің болашақ” Қ. Аманжолов Мақсат-міндеттері: өлеңін мәртеу үшін ашу, оның арнаулы дағдыларын келтіре отырып қайталау, жаңарту.	зертеушілер” Мақсат-міндеттері: әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру; мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру. Дене-шынықтыру мамандығын жоспары бойынша	Аманжолан” (қайталау) Мақсат-міндеттері: олеңінің мазмұнын ашу, өлеңінің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаңарту.
	Музыка мамандығын жоспары бойынша				Шығармашылық “Цирк” қызықтылығы Мақсат-міндеттері: қағазды бүктеу, ойын арқылы жұмыс жасау дағдыларын дамыту.
Серуенге лайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дүйеккі киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуге қалағалау (сойлау, өміне-кей қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Серуеннен оралу	Өз шақырған белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері: балалардың киінуге, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Над коқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Терің алып кістерген, Торғайларға гаспаңдар. (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күнделікті ұйқы	Балалардың тыным ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіңден ұйқыланбау, сауықтыру шаралары	Жылнақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Көркем сөз Әлемі әрек жолашармен,				

[illegible]

аспазшылар ашпак, бүкіл жер күшіні жылы пұрны толды". (қарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	кеткен; айрып қалаушы (құрылысшы) - кіріпші; жүргізіші - руль, т.б., (қарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсат-міндеттер: Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қарым-қатынаста арекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсат-міндеттер: Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қарым-қатынаста арекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	Жыл мәселіне тәп көз қелген тәпсат құбылысы жайындағы көркем сөзді мысалға келтірген балалардың жауаптары үлгі баян сапалары (қарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)
аспазшылар ашпак, бүкіл жер күшіні жылы пұрны толды". (қарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	кеткен; айрып қалаушы (құрылысшы) - кіріпші; жүргізіші - руль, т.б., (қарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсат-міндеттер: Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қарым-қатынаста арекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсат-міндеттер: Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қарым-қатынаста арекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	Жыл мәселіне тәп көз қелген тәпсат құбылысы жайындағы көркем сөзді мысалға келтірген балалардың жауаптары үлгі баян сапалары (қарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)

аспанымыз ашпак, бүктө жер күнүн жыны нұрына толды". (карым-катынас іс- әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	аспанымыз ашпак, бүктө (құрылысшы) - кіріпін; жүргізіші - руль, т.б., (карым-катынас іс- әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық сөзінше". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде сұлулық сөзінше қыметкерлері (шапшаң, манникер, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтарды жайында ұтымдырын тиянақтау, нәтижелі карым-катынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Шапшаң, манникер, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын ойыншық құралдар және модельдері (қағаз, пластиктен жасалған), перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжаңқыштар, журналдар, толқымді кытамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына	кеткен; кіріпін қалаушы (құрылысшы) - кіріпін; жүргізіші - руль, т.б., (карым-катынас іс- әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар, аспаз, даяшы, кассир, гардероб кызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық араларда алатын оқу сабағы, таным-ақпараттық өлең сөздерін меңгерту; ойындауға ынталандыру; сыпайылық негізінде карым-катынастарды құруға, еңбекті кадірлеуге тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана кызметкерлеріне (аспаз, даяшы, кассир, гардероб кызметкері) киім үлгілері мен құралдары Шарты Педагог балалармен бірілесіп алдымен аспазханада адамдар (тағынушылар) үшін тағамдар әзірлеу кызметінің маңызы туралы әңгімелеседі. Бұл және суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар менің жатады.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Мақсат-міндеттер. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау, пәтнжесі карым-катынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, кағаз беттер, кара қарындар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Шарты. Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде ақпаратты әңгімелеседі. Балалар суретші, инженер-құрылысшы, кірпішті қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөліне бөліне бастайды, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.	Жыл меніңне тәп кеткенен таянаст құрылысы жайындағы керкем сөзді мысалға кетірген балалардың жауаптары үлгі болып сақталды (карым-катынас іс- әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Киім тігу шеберханасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұнымын бекіту, ойын барысында дизайнер, киім үлгісін тігуші маманы, тігіші, тоқымыш, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерін игерту; эстетикалық танымды, ойлау қабілетін.
--	---	--	--	---	--	---

[illegible]

Алғашқыда негізгі диагностика реттеп жатады, танысты сұрақтарды қоюға жаттықтырады (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		өмір реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белгіледі ету үшін, қосымша сұрақтар қояды. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды Адамдарды дәмді тағамдармен тамақтандыру үшін, айналадағы объектілерді көп еңбектенетінін айту Ойның дамуы мен "өгінемін" сөздерін қолдану, үстел басында тыныштық сақтау, асықпай тамақтану, құралдарды дұрыс пайдалану, қоғамдық орындарда тәртіпке бағыну. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	өмір реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белгіледі ету үшін, қосымша сұрақтар қояды. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды Адамдарды дәмді тағамдармен тамақтандыру үшін, айналадағы объектілерді көп еңбектенетінін айту Ойның дамуы мен "өгінемін" сөздерін қолдану, үстел басында тыныштық сақтау, асықпай тамақтану, құралдарды дұрыс пайдалану, қоғамдық орындарда тәртіпке бағыну. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	орындарына отырады Қалған балалар тұрғыншылар болып, сен журналистер мәдеріне киім үлгісін, тігішімен бірге мата үлгісін тандайды. Алғашқыда негізгі ойын барысын белгілі қаралармен сүйемелдеп отырады. ойыншыларға қосымша, әрекеттерін ашықтайтын сұрақтар қояды, өмір журналист ретінде ойынға қатысып жүреді. Сонында негізгі балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның әлемі киімді киім жүруі үшін көптеген мамандар еңбек етеді, еңбекті қаңірлеу керек: ал еңбекте өте тезімді және шебер болу керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
--	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Шекербек Садықханов. "Құрылысшы". Қолда темір қалып, Сөзден сарай қалып, Алматыдан аумақтың, Әсем қала салды. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Аспаз боламын" Мақсат-міндеттер: балаларды кейінкерлерге тан бөліктерді (құлақ, аяқ) пропорцияны сақтап, қарапайым тесіктерді домалату, қырнауыштың қосымшасын басы, жалайту, өсу, азуу пайдаланып, бөліктерін құрымыдастырылған тесікпен біріктіре отырып аспазшы маманың мүсіндеуге үйрету. (шын армашылық іс- әрекет)	"Зейінді бол" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (танымдық іс-әрекет)	Күрастырудан ойын- жаттығу "Қысқы ағаш" Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды түтік тәрізді етіп айналдыру арқылы қысқы ағашты күрастыруды үйрету. (шығармашылық іс- әрекет)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қантанып" кемелегі саалығы Мақсат-міндеттер: балаларды қыс қабатты етіп, суретін ішуге үйрету; кемелі ішінде көптеген пайдалы қолдану қатары енгізу күрастыру бөліктерін үйісімі орналастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киім болмасында мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолшана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Кіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар негіз құлаш жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". Балаларды серуенге ынталандыру: серуенге ойын жабықтығын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапбарын, бас көмі				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру: серуенге ойын жабықтығын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапбарын, бас көмі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырыс беріп жаттығу уақытына келуін айту.	Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайту.	Көрме: Өр түрлі материалдардан ертегілердің түрлерін жасап өлеу.	Жұмбақтар мамандықтар туралы	Үйдегі жануарлар туралы балалармен әңгімелесу.

Тексерілді
Өзіңдер Айға Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру ұйымы: МККЖ: №1 бөбекжайы

Төп: «Еркелі» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 ақпан айы 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қайылынуы	Салтанат; Мінсіздік әйелдері; Қызыл оңтүстік; Қазына ойын; Бастауы; Бірі болды бақшада; Екіншісі - егінші; Үшіншісі - бақташы; Төртіншісі - теңізші; Бесіншісі - бақташы; Алтыншысы - аспазы; Жетіншісі - жылқыны; Сегізінші - сырнайын; Тоғызыншы - тігінші; Оныншысы - орманшы; Ермек Өтеуінеуов; (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Диділогия негізделген сөзді (олдай жаттығу; «Не істейді?» Пәзіреті балаларды; жұмбаққа бөледі; Негізгі; - білесіңдерме, балалар; маманлар кімдер үшін жұмыс істейді? Әріне, балалар, дұрыс айтамындар! Адамдар үшін қызмет етеді; - Қазір біз жұптарға бөлінеміз: бірін - мамандық иесі, екінші біреуін - тұтынушы боласыздар; - Мамандық иелері тұтынушының тілегін орындайды; - Мысалы, ол дәрігер болса, емделушіні емдеу керек; - Аспаз болса, онда не істеу керек? (Тұтынушыға тамақ дайындау керек.) - Мүлкім болса, онда не істеу керек? (Оқушыны оқыту керек.) - Шантараз болса, онда не істеу керек?	Жаттығулар Күн бойы, күні бойы; Күн бойы, күні бойы; Ызашылар секірді; Оңтүстік секірді; Сол иікпен секірді; Ала қарай секірді; Арқа қарай секірді; Айналыра секірді; Айналыра секіріпті Бийіске де секірді; Екі саусақты кезек- кезек алға, артқа, солға, оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу; (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс- әрекеті)	Диділогия ойыны; «Мамандықтар» «Тұтынушылар» Мақсат-міндет ер; Балалардың мәдениеті туралы білімдерін пысықтау; тиянақтау; коммуникативтік кабілеттерді жетілдіру; (қарым-қатынас іс- әрекеті)	"Шатаспай есте сақта" дестетүсті ойыны; Барысы; ер балалар айдана өртүрлі зәттер бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйпек, ұшақ, қалам, машина, ит, әтеш т.б.); Педагог: "Қазір мен сендерге бірнеше сөзді оқытамын. Алдарыңдағы суреттерге қарап, мей айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап алыңдар да, оны бөлек жерге қойыңдар", - деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Балалар суреттерді таңдаған соң, екінші сөз және арыз қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасап отырған жағдай жөнінде әңгімелесу;	(Түпнұсшаның нақты киімі керек.) Жарайсыңдар! Әрқайсы бөсперден киіп, сәйкес мамандықтың құрал-жабдықтарын алады. - дәрігер - дәрігер (бөспердесі), топоментр, дәрумендер сауыты; - шаштарыз - шаштарыз (бөспердесі); ойыншық қалың мезгіл тарап; пәллі - аспап (бөспердесі); ойыншық пышпақ, тақташын; ойыншық моншақтар; мескей. - мұғалім - мұғалім (бөспердесі) - әріп картоншалар. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қызық тілі)	Балалардың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;	Өзі - өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сойысу; пікірлесу	Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;	сұрастырылып, өсініп, сақталуы қажет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (базу) қамтылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".	Мақсат-міндеттер. Осымдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ағалды сүйеін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлемінегіз тоқымал	"Орындықтың жуу".	Мақсат-міндеттер. Балалардың тәрбиесінің көмекшісіне көмектесуге, топтың болмауында орындықтың таза ұстауға үйрету; олардың дұрыс шүберекпен	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".	"Ойыншықтардың тәртіпін".

Таңғы дөңбер	арнаған материалдар мен жабықтарды ұқыпты салуға үйрету. (енбек іс-әрекеті)	өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болғандығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)	сұрғын, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау, кәсіптің қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)	жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау, кәсіптің жетілдіру. (енбек іс-әрекеті)	орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту, сүйем жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Оң еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)
Таңғы ас	«Қызық орманға саяхат»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үгітпеналық дағдылар Мәкеат-жіндеттер: Мәдениетті, тәрбиелі және ақшаға құрметпен қарау, еңбек жасауға дайын болу. Жеке гигиена ережелерін орындауға өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяқты жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шай, қол «грама»-лы пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізу үшін және жеке гигиена зағдарларын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Бата беру Сұрасан бата берейін Үстем болсын мерейін Ықыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алыңнан Іздемей-ақ көп болсын. Әумен	Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Мен кім болып, қайда жүрмыс істейтінімді тауып көрмек?» (қарым-қатынас іс-әрекеті, қалам тілі)	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау (қарым-қатынас іс-әрекеті, қалам тілі)	Менің арманымдағы мамандығым. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қалам тілі)	“Атуан-атуан кәсіп” тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қалам тілі)

[illegible]

	Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Динамика, яғни сөздің ашық, дұрыс айта білу деңгейлерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мұндағы маманының жоспары бойынша	«Солданушылар ережелері туралы» түсініктерін кеңейту. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Тақырыбы: Ақ бөдей. Мәкеңге: Шығарма желісі бойынша кейіпкердің ролін орындауға үйрету, оқушыларды біріктіріп, өзінің іс-қимылымен серіктесінің іс-қимылымен байланыстыру, дәрісші сөзін тыңдаушының бейнесін анықтау, «сәлем» сөзін айту.	пайдалануға болатындығы туралы айтып, балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту. «Ақ бөдей» - бұл мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымыз сақтауға баулу. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	көпшілік жасауға тәрбиелеу. Шығарманың тақырыбы «Көкей» Мәкеңге: Шығарманың алтын бейнесін есте сақтау. Бұл мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымыз сақтауға баулу. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру, серуендеу үшін ойын материалдарын талдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дөйекті киінісіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қалағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	№26	№27	№28	№29	№30
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.					
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алтын білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Көркем сөз. Өлеңі өрек жолдармен, Лактарша біз ойнаймыз, Тастан - тасқа секіріп, Жалпақ аяқ жүреміз. Табаны біз күтпелі, Мәссақ жасау білеміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кінәзгіндік және тағы басқа әрекеттер)	жұмыс, әңгіме ерекшелігі	Дидактикалық ойын, "Логикалық жұптар" (Мамандық иелеріне қажетті құралдар), Мақсат-міндеттер. Балалардың шындық нелерін, қандай құралдармен қолданатынын жайында жылы, сынайы сөздерді айтуға ынталандыру, мақсат-міндеттер, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қандай да бір қорқы байланысты қызығарлыққа енгізген сөзіміне тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын, "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтылған сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру. Қайыптарды соңдау, мәдениеттің өсіп-саяулауына қатынастарын дамыту. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбында Пеләгер "Отбасы" ұжымына байланысты сөздік бірін айтп. кезекті келесі отырған баланы берсін. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз отырып көрсетіп, айыбын мойны. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын, "Сөздер тібегі". Мақсат-міндеттер. Балалардың қорқы байланы, зейін-назарының дамуы; өзара жақынды қатынастарды нығайту. Шарты. Қарама-қарсы балаларға қандай сөзді таңдауға сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбында Пеләгер "Отбасы" ұжымына байланысты сөздік бірін айтп. кезекті келесі отырған баланы берсін. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз отырып көрсетіп, айыбын мойны. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын, "Бұл қай мезгілде болады?". Мақсат-міндеттер. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін нығайту, есте сақтау, тәжірибелерін қайталау, ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кінәзгіндік және тағы басқа әрекеттер)	жұмыс, әңгіме ерекшелігі	Дидактикалық ойын, "Логикалық жұптар" (Мамандық иелеріне қажетті құралдар), Мақсат-міндеттер. Балалардың шындық нелерін, қандай құралдармен қолданатынын жайында жылы, сынайы сөздерді айтуға ынталандыру, мақсат-міндеттер, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қандай да бір қорқы байланысты қызығарлыққа енгізген сөзіміне тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын, "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтылған сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру. Қайыптарды соңдау, мәдениеттің өсіп-саяулауына қатынастарын дамыту. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбында Пеләгер "Отбасы" ұжымына байланысты сөздік бірін айтп. кезекті келесі отырған баланы берсін. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз отырып көрсетіп, айыбын мойны. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын, "Сөздер тібегі". Мақсат-міндеттер. Балалардың қорқы байланы, зейін-назарының дамуы; өзара жақынды қатынастарды нығайту. Шарты. Қарама-қарсы балаларға қандай сөзді таңдауға сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбында Пеләгер "Отбасы" ұжымына байланысты сөздік бірін айтп. кезекті келесі отырған баланы берсін. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз отырып көрсетіп, айыбын мойны. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын, "Бұл қай мезгілде болады?". Мақсат-міндеттер. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін нығайту, есте сақтау, тәжірибелерін қайталау, ойлау қабілеттерін дамыту.

эрекеті	эрекеті	қызметтері туралы білімдерін тиянақтау; қонақтық орындарда әдептілік сақтау; тамақтануғағы әдеп ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; сынилық негізінде қарым-қатынастарды құруға әйбелді қалыптауға тәрбиелеу	қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. *Құрылыс материалдар; қызық беттері, қара қарымдарлар, сызбалар, ойындық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойындық құралдар (балалар құралдары, негеуік, ағаш басқалар). Шарты	болып саналады. (қарым-қатынасқа) эрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, көрсету іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын "Кім тігу шеберханасы". Мақсат-мүдделер: балалардың түсінімінде киімнің шеберханасы
Сюжетті-рольдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бөт арнаушы) маңайлықтары жазылып алынды. Түпқалыптардың қарым-қатынастарына жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бөт арнаушы сияқты мамандар қолданатын ойындық құралдар және модельдері (қатпа қағаздан, пластиктен жасалған); перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданатын тымбалаушылар. Шарты	эрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Мектеп". Мақсат-міндеттер. Азаматтық білім алуына мәртептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; мұғалімнің қызметі жанындағы жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ", "үйлік", "тақпа", "түр тазалығы", "жыныс бұзылуы", "күнделік" журналдары балалардың өміріндегі анықталған бейресімдік анықтау; оқу құралдарын шығару; нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген көбілеттерін дамыту; тәртіптілікке, тиямділікке, ұлғайтатын тәрбиелеу. Құралдар. Үстел мен орындықтар; оқу құралдары, тақта, бор, көрсеткіш, педагогтың сынып журналы, күнделіктері. Шарты	қызметтері туралы білімдерін тиянақтау; қонақтық орындарда әдептілік сақтау; тамақтануғағы әдеп ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; сынилық негізінде қарым-қатынастарды құруға әйбелді қалыптауға тәрбиелеу	қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. *Құрылыс материалдар; қызық беттері, қара қарымдарлар, сызбалар, ойындық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойындық құралдар (балалар құралдары, негеуік, ағаш басқалар). Шарты	болып саналады. (қарым-қатынасқа) эрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, көрсету іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын "Кім тігу шеберханасы". Мақсат-мүдделер: балалардың түсінімінде киімнің шеберханасы
Сюжетті-рольдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бөт арнаушы) маңайлықтары жазылып алынды. Түпқалыптардың қарым-қатынастарына жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бөт арнаушы сияқты мамандар қолданатын ойындық құралдар және модельдері (қатпа қағаздан, пластиктен жасалған); перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданатын тымбалаушылар. Шарты	эрекеті) Сюжетті-рольдік ойын. "Мектеп". Мақсат-міндеттер. Азаматтық білім алуына мәртептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; мұғалімнің қызметі жанындағы жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ", "үйлік", "тақпа", "түр тазалығы", "жыныс бұзылуы", "күнделік" журналдары балалардың өміріндегі анықталған бейресімдік анықтау; оқу құралдарын шығару; нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген көбілеттерін дамыту; тәртіптілікке, тиямділікке, ұлғайтатын тәрбиелеу. Құралдар. Үстел мен орындықтар; оқу құралдары, тақта, бор, көрсеткіш, педагогтың сынып журналы, күнделіктері. Шарты	қызметтері туралы білімдерін тиянақтау; қонақтық орындарда әдептілік сақтау; тамақтануғағы әдеп ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; сынилық негізінде қарым-қатынастарды құруға әйбелді қалыптауға тәрбиелеу	қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. *Құрылыс материалдар; қызық беттері, қара қарымдарлар, сызбалар, ойындық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойындық құралдар (балалар құралдары, негеуік, ағаш басқалар). Шарты	болып саналады. (қарым-қатынасқа) эрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, көрсету іс-әрекеті) Сюжетті-рольдік ойын "Кім тігу шеберханасы". Мақсат-мүдделер: балалардың түсінімінде киімнің шеберханасы

[illegible]

Балалармен жеке жұмыс	"Құрылысшы". Қолда темір қалағы, Саздан сарай қалады. Алматыдан аумаптың, Сәлем жина шықты. (жарым-қатынас іс- әрекеті)	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Аспаз боламын" Мақсат-міндеттер: балаларды жүйнкерлерге тең бөліктерді (құлақ, аяқ) пропорцияны сақтап,	"Зейінді бол" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, менберіні көрсете білу	Құрастырудан ойын- жаттығу "Қасқы ағаш" Мақсат-міндеттер: балаларды қанатты түтік тәрізделетін айналыру арқылы	Бірле мата үлгісін таңдайды Алғашқыда пеләс ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады ойыншыларға қосымша, әрекеттерін дәл-қаталдан сұрақ арқылы, оң жұмыс істестіретін ойдағы істестіретін жүзген. Сонында пеләс балалармен бірге қорығынды жасай алады адамның әлемі киімді киім жүзуі үшін көптеген мамандар еңбек етеді, еңбекті қабырғау керек, ал еңбекте өте төзімді және шебер болу көкей. (жарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті) Сурет салудан ойын-жаттығу "Қантанның кемелеті саяхаты" Мақсат-міндеттер: балаларды көп қабақты кемелін
-----------------------	--	---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	“Құрылысшы”. Қолда темір қалағы, Сарлап сарай қалады. Алматыдан аумақтың, Сәлем кіші сұлалы. (жарым-қатынас іс- әрекеті)	Мүсіндеуден ойын- жаттығу “Аспаз бонаны” Мақсат-міндеттер: балаларды кейіпкерлерге тең бөліктері (құлақ, аяқ) пропорцияны сақтап,	“Зейінді бол” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, менберіні көрсете білу.	Құрастырудан ойын- жаттығу “Қасқы ағаш” Мақсат-міндеттер: балаларды қаналды түтік тәрізлес етіп айналдыру арқылы	біріге мата үлгісін таңдайды. Алғашқыда неғасоғ ойын барысын белгілі фразалармен сүйеметтеп отырады ойыншыларға қосымша, әр-әркең-әрін дың-қалай-қан сұрақ арқылы, өз жұмыстарында ойынаға енгізгенін жүзгенін. Сонында педагог балалармен бірге қорығанды жасай алады адамның әлемі киімді киім жүруі үшін көптеген мамандар еңбек етеді, еңбекті қаңірлеу керек, ал еңбекте отс төзімді және шебер болу көксет. (жарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті) Сурет салудан ойын-жаттығу “Қаптанғанын кемелеті саяхаты” Мақсат-міндеттер: балаларды көп қабақты көменін
-----------------------	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Гзейін, Айым, Алингер	көрсеткіш тәсілдерді домалату, қырызушылық көмегімен басу, жалпайту, есу, созу пайдаланып, бөліктерін құрамыластырылған тәсілмен біріктіре отырып аспазын мақанын мүлкіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	(шындық іс-әрекет) (Алингер, Арыстиян, Динер)	қысқа нұсқа құрастыруды үйрету (шығармашылық іс-әрекет) (Ғазизов, Саидина, Саян, Арслан)	суретін салуға үйрету, кеңінен пішінінде көрсету, палуба, көкөністер қатары сияқты құрылым бөлшектерін үйлестіріп орналастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет) (Айбек, Айлан, Арсен)
Серуен	және бөлшектерді жинау-сүрту, құрылымды шығару. Серуендеуге деген-сыйғушылықты арттыру. Ойын: "Бұл шаңқарды ретке келтірміз". Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер; пайдарын, бас киім мен бөтелкесін реттілікпен киюін қалағалау.	және бөлшектерді жинау-сүрту, құрылымды шығару. Серуендеуге деген-сыйғушылықты арттыру. Ойын: "Бұл шаңқарды ретке келтірміз". Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер; пайдарын, бас киім мен бөтелкесін реттілікпен киюін қалағалау.	және бөлшектерді жинау-сүрту, құрылымды шығару. Серуендеуге деген-сыйғушылықты арттыру. Ойын: "Бұл шаңқарды ретке келтірміз". Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер; пайдарын, бас киім мен бөтелкесін реттілікпен киюін қалағалау.	және бөлшектерді жинау-сүрту, құрылымды шығару. Серуендеуге деген-сыйғушылықты арттыру. Ойын: "Бұл шаңқарды ретке келтірміз". Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер; пайдарын, бас киім мен бөтелкесін реттілікпен киюін қалағалау.	және бөлшектерді жинау-сүрту, құрылымды шығару. Серуендеуге деген-сыйғушылықты арттыру. Ойын: "Бұл шаңқарды ретке келтірміз". Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер; пайдарын, бас киім мен бөтелкесін реттілікпен киюін қалағалау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға келесі: «Ұянықтықты қалай жеңуге болады?»	«Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру» атты кеңес.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Психолог кеңесі. "Баланың сойлеу тілін қалай дамытамыз?"	"Өзге қалаларға саяхат" тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру.

Тексерілді
Әдіскер Газизов Р.З. Балабекова