

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші анги(1-2 қыркүйек 2022ж)
«Баланап тобы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)					Саусак ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Суретпен әңгіме: «Саусактың атын ата» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру.
Таптық гимнастика (5 мин)	8.40					
Таптық	8.55	Картотека 3-4 анги Ойын-жаттығу: Ас ішерге күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгелі Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
					Ойын – жаттығу Тақырыбы: «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының	Суретпен әңгіме: «Қуыршақ Сауле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20				дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	көзді бейнату.
					Сурет бойынша әңгіме: Менің ойыншым Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Тәрбиешінің сөзін түсініп, Не? Қапдай? Сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: Ойыншықтарды ата Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. Дидактикалық ойын «Маймақ қопжық» Мақсаты: Балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. Сюжетті-рольдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер,	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Дөңгі қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Балаларға дөңгі қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Жаттығу барысында жылдамдық танытуға тәрбиелеу

				мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Үстел үсті ойыны «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелен беру Дидактикалық ойын «Еріншектер» Мақсаты: Саусақ моторикасын жетілдіру	Жылыстырамыз Бөбекжайға машинамен барамыз. Мақсаты: дайын пішіндерден жеңіл машина жасауды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Бауырмалдылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.
Серусіге дайындық	11:00	Киіну; серуенге шығу.			
Серуен:	11:00	Серусіге қызығушылық туғызу; балалармен жекпе-жігімделу; серуенге ойын материалдарын танду; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанды бақылау аумағын бойлап алуға үйрету. Қызық қозғалыс ойыны: Ұшақты құлып жет. «Өуедегі шарлар» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шаппақ жүгіру.	

		Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Ейбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз калаулары бойынша) Балалардың реттілігінен киімдерін шегуі, дербес ойын әрекеті.						
Серуеннен оралу	11.30							
Түскі ас	12.15 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.						
Үйқы	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су таралары	15.00- 15.30	Балаларға әр түрлі қимылды жаттығулар жасату; шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сеп әрдайым, Таза бетің, маңдайың.						
Бөсіп ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						
Ойындар, дербес әрекет		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ойын</th><th>«Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)</th><th>Қимылды ойын: «Сұр көзек» Мақсаты: балаларды ашардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</td><td>Түстерді қайталау.</td><td>Дидактикалық ойын: «Қайталап бер».</td></tr> </tbody> </table>	Ойын	«Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	Қимылды ойын: «Сұр көзек» Мақсаты: балаларды ашардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді қайталау.	Дидактикалық ойын: «Қайталап бер».
Ойын	«Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	Қимылды ойын: «Сұр көзек» Мақсаты: балаларды ашардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету						
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді қайталау.	Дидактикалық ойын: «Қайталап бер».						
Серуенге дайындық	17.10	Кініу: серуенге шығу.						
Серуен	17.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ана мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде ит бар?» және т.б.						
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Дербес еркін ойын әрекеттері Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға						

тілек білдіру,

Thoreopsis Canbyae

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (5-9қыркүйек 2022жс)

Бірінші кіші топ «Кобелек»

Тәрбиеші: Мукнишева ММ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл – күйін бақытау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру.	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайла өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Таңертеңгілік шеңбер Нан кикілмын шашпаңдар Жерде жатса басыпаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен ләззеті үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын таудасып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір –бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сөзіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиелі аялалар» Мақсаты: Өздері аялаларының орынына қоя алады
Таңертеңгі	Көңілді шеңбер	Музыкалық ырғақ	Таңғы шеңбер	Таңертеңгілік	Шығығайық

жаттығу	«Амаңдасайық» Ертеңгілік жаттығу	«Біз баламыз шыныққан» Ертеңгілік жаттығу.	«Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	шенбер «Көл жарысайық» Ертеңгілік жаттығу	бөріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жексе жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тылдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тапшытыру, сұрақ- жауап	Нан қыжыл шашпандар, Жерге жатса башпандар. Тіріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Сұхбат: «Дүрме тамақтауға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретпен әңгіме «Балабақша үйіміз» Мақсаты: Сөзді лыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу.	Ф. Оңайсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Д. Ойын: «Топтағы жаттар» көп, біреу ұтықдары.	«Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: балалардың назарын топтың ішіне аудару, топтың іші таза, ойыншықтардың, жинақд ы, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдеріп болу.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауы түсінеді	«Кім шаппаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Муз. жетекшінің жоспары бойынша Д. Ойын: «Не жоқ». Мақсаты: Қай	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қол ұстасып шенбер жасау. Мақсаты: қол ұстасып	Дене шынықтыру . Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу	Қ. ойын: «Қасқырлар мей лақтар». Мақсаты: Бала

	ойыншық жоқ екенін айтады. Үстел-үсті ойындары: пахл, мозайкалар мен құрастыру. Д.ойын: «Көленкесін тап». Мақсаты: Балалар заттардың көленкесін тауып орналастыруды үйренсін.	Мақсаты: жылдам қозғалулы, баяу жылдам жүруді үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу Еркін ойын: «Деңбеш блогтар» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.	шенбер жасауды үйрету. Дене бітімдерінің тұрыс қалыптасуын дамыту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Д.ойын: «Артығын тап». Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ ағауын барын түсінеді. Қ.ойын: «Аңшы». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету.	және жылдам жүгіру. Мақсаты: баяу жылдам жүруді және жүгіруді үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.	арды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын-жатығу: «Қуыршақты жуылдыр». Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құралыс материалдармен ойындар.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	Серуен картотекасы №2Құздың алғашқы белгілерін бақылау	Серуен картотекасы №3Қайың ағашып бақылау	Серуен картотекасы №4Өрмекшіні бақылау	Серуен картотекасы №5Күн — жылу мен жарық көзі
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқып сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –	Балалардың кіндіктерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын

	шақартамына орналастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	ешпеген деп аталмайды ол бала.		қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру.	«Әлди –әлди ұйықтайды»	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойынамау, қолдарын сөрмеп тамақты шалғау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-сәттегі	«Әлди –әлди ұйықтайды»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз түрлеміз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шап тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шап тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сыдырлайды мәддір су, Мәддір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетің- маңдайың
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Балабақшадағы түрлі- түсті шарлар»	«Балабақшадағы әр түрлі дөңгелек»	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жанбарларды	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар р мазайқанын

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дойын: «Зат неге ұқсайды», Мақсаты:балалар балме пішіндегі заттардың қандай пішініне ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Пішілді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, қору, ажырату қабілеттерін дамыту	Дойын «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелек отырып, тақияш қалпадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту	«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын ттыру.	«Айыру құршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Кімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету. киімдердің аттарын сойлемдерде қолдануға үйрет	ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген идеямен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11	
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарып тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	

Төксерілді Байғұм

ЦИКЛУГРАММА

Екінші апта (12-16қыркүйек 2022ж)

Бірінші кіші топ «Көбелек»

Тәрбиеші: Мукнишева М.М

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсөбі	Сейсәбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Асхананы бақылау: Наппыл қалып түсінісіз Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени-гигиеналық шараны орындауын қадағалау Балалардың демалыс күндерін қалай қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Таңертеңгілік шеңбер Нан қыжымын шашпаңдар Жерде жатса басыңдар Теріп алып, қастерлен Торғайларға тастаңдар.	Балаларды көңіл күйін бақылау,депе қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру.	Таңы шеңбер. «Міне бізміне сен және мен біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгісін алып көрулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тазалығын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Балаларды дәрбес әрекеті (бау кимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс: «Көңілді күз» Балаларды коммуникативтік күзгетінігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (жапырақ, суық,жаңбыр) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Бойыңдарды құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер	Музыкалық ырғақ	Таңғы шеңбер	Таңертеңгілік шеңбер	Шынығайық

	«Амандайық» Ертеңгілік жаттығу	«Біз бағдымз шыныққан» Ертеңгілік жаттығу	«Денсаулық ойыны» Ертеңгілік жаттығу	«Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу	бөріміз «Шынықтыру жасап біз мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Тапты ас	Ойын-жаттығу «Ғаза қолдар» Балалардың пазарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша леке жұмыс одақ ержесі «Ғазақ ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға асшынанып жұмысмен таптыстыру, сұрақ-жауап	Нап қысқыман шашындар, Жерде жатып басындар, Теріп алып, қастерлен Төреліларға тастандар.	Асханашы бақылау, Нашын қадірін түсініру Ойын: «Көңілді трактор»	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сұқарлы суреттер» мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, өз, зейін, қабылдау прәресстерін дамыту	Суретпен жұмыс «Суретті қай жағы мен ілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны «Үжасым таз» Мақсаты: Тұр-түсін, пішінін ажыратуға уйрету	Сөздік ойын «Қиынның көрсет»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.
Білім беру ұйымында кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірқалыпты жүру, бір қалыпты жүтіру Ойын: көпеструктор болшектері мен түсін	Жаңуарларға тән ерекшеліктермен таныстыру Ойын: Аюлыч дене бөліктерге атау	Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқпен секіру Ойын: «Қоян ауысында» Қоянның қиымылын жасау	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «А ажайып қаншық» Мақсаты: балапып сөздік қорып	Дене шынықтыру Шенбер бойымен қол ұстасын жүтіру Ойын: «Ағалар арасында» ұйымшылдықты

ажырата отырып жинау	көрсету			ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	дамыту үшін келергілерден оту
Бөлшектерді қрастыру	Ән күй				
Мақсаты: Қай бөлшек жоқ екенін айтады.	Педагогтың жоспары бойынша				
Балалардың есусына деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдары дайындау.	Серуенде балалары жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде	Серуен картотекасы Серуен №4	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен №1 Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Балабақша аутасында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру	Серуен картотекасы Серуен №2 Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы бейімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.	Серуен картотекасы Серуен №3 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру	Серуен картотекасы Серуен №4 Жанырақтардың түсініп бақылау Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, — бақылағандарын сойлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы	Серуен картотекасы Серуен №5 Гүлдерін бақылау Мақсаты: — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр)	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы менің шкафтағыша	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-оте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуалса-батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса —	Балалардың киімдерін ретімен иелініуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қалыптастыру.

Түскі ас	орналастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас інер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үй, ің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарың сермен тамақты пашпау.
Күн, ізі ұйқы	Ұйқыға арналған әуес аудио-ертегі	«Әлди әлди ұйықтай той»	«Бесік жыр» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Бірінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы аптар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтап біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жеткеміз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шап тарауды ұмытпа Барлығымыз айпа алдына келіп, Шап тарапымыз жұмыла	Ұйқы аптар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылауларлайлы молдир су, Молдир сумен қолыңды жу, Жуынсан сен егерде, Таза бетің- маңайың
Бесік ас	Ас мәзірімен тапсытыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың пазанын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтына», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен тапсытыру, балалардың пазанын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Мазмұнды ойлап: «Қуыршақ қонаққа	Ойын – жағтыу «Қуыршақты қыстық	Ойын: Кімнің ағтары?»	Қимылды ойлап: «Жаңды

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	көлігі» Балалардың іксемділігін арттыру, сөздік қорын жетілдіру	кімдері» Мақсаты: балаларға тағалық туралы үйрету.*	Мақсаты: сойлеуге үйрету	ойыншықтар»Мақсаты: балаларға аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыру»	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тағылды?» Мақсаты: Сөзді орында қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орындай сойлеуге үйрету.	Қимылды ойын: «Жаңды ойыншықтар» Мақсаты: балаларға аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Диджиталдық ойын: «Қоңдді таяшалар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таптам белсенділіктерін және сауық бұшық етіп дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалары табиғатпен тапастыру.
Серуен	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамиқтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдан жақсы көретінін білді сезірінін.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін көрсету.	Ата-аналармен балаларының тағалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: *Сағина* Р.Балабекова

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші орыс (19.23 қыркүйек 2022ж)

Бірінші кінді тегі «Көбелек»

Тәрбиеші: Мұхаметов М.М

Күн тәртібінің реті	Дүйсебі	Сейсәбі	Сәрсәбі	Бейсәбі	Жұма
Балалардың айналысуы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Мәдени-инженерлік шараның орындауымен қалыптау. Балалардың демалыс күндерін халық хайла откізгендері жайлы әңгімелесу.	Тәрбиешімен әлемде сулау үйрету. Ғажайыптық шөптер. Нұр қызымның шынындар. Жерде жатса баспаңдар. Герп алып, қастерлеп. Тіркеліп ары тастаңдар.	Балалардың көңіл-күймен қалыптасуы. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қозғалыстарын тексеру.	Таңғы шөптер. «Міне біздің өзіміз және мен біздің отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшыға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеруге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың жетекшісінен даражесі үшін емес, сол кезінде сөзсіз қабылдап жатса көрсетінгілігі.	Ата-аналармен әңгіме. «Дұрыс тамақтануға байлау».

Сөруенге дайындық	Әрбір адамның өзінше дәстүрі бар (көрсеткіш, мұқият)	Сөруенге ойын құралдарын дайындау.	Сөруенде ойын құралдарын дайындау.	Сөруенде ойын құралдарын дайындау.	Сөруенде ойын құралдарын дайындау.
Сөруен	Балалардың сөруенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Нешеуіміз? тақияғын жақтауға талпындыру. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем. Балалық ерекшеліктер. Ортаңгерск – ағам. Шынықтырылған – мен. Кішкенебөбек – сен. Бірүйдібіз нешеуіміз? Бірүйдібіз нешеуіміз. I III жүзге	Сөруенде ойын құралдарын дайындау.	Сөруенде ойын құралдарын дайындау.	Сөруенде ойын құралдарын дайындау.
Сөруен	Отбасымен тұратын үйшікті бөрімен салуды нысаяқтау. (сурет салу) Күз мейлінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел сөзінің түр, дәлдігі, салқын секілді сипаттарын атауы талпындыру.	Нешеуіміз? тақияғын жақтауға талпындыру. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем. Балалық ерекшеліктер. Ортаңгерск – ағам. Шынықтырылған – мен. Кішкенебөбек – сен. Бірүйдібіз нешеуіміз? Бірүйдібіз нешеуіміз. I III жүзге	Сөруенде ойын құралдарын дайындау.	Сөруенде ойын құралдарын дайындау.	Сөруенде ойын құралдарын дайындау.
Сөруен	Отбасымен тұратын үйшікті бөрімен салуды нысаяқтау. (сурет салу) Күз мейлінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел сөзінің түр, дәлдігі, салқын секілді сипаттарын атауы талпындыру.	Нешеуіміз? тақияғын жақтауға талпындыру. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем. Балалық ерекшеліктер. Ортаңгерск – ағам. Шынықтырылған – мен. Кішкенебөбек – сен. Бірүйдібіз нешеуіміз? Бірүйдібіз нешеуіміз. I III жүзге	Сөруенде ойын құралдарын дайындау.	Сөруенде ойын құралдарын дайындау.	Сөруенде ойын құралдарын дайындау.

[illegible]

Бірінші деңгей	Ақпараттық деңгей	Ақпараттық деңгей	Ақпараттық деңгей	Ақпараттық деңгей	Ақпараттық деңгей
Бірінші деңгей	Ақпараттық деңгей	Ақпараттық деңгей	Ақпараттық деңгей	Ақпараттық деңгей	Ақпараттық деңгей
Бірінші деңгей	Ақпараттық деңгей	Ақпараттық деңгей	Ақпараттық деңгей	Ақпараттық деңгей	Ақпараттық деңгей
Бірінші деңгей	Ақпараттық деңгей	Ақпараттық деңгей	Ақпараттық деңгей	Ақпараттық деңгей	Ақпараттық деңгей
Бірінші деңгей	Ақпараттық деңгей	Ақпараттық деңгей	Ақпараттық деңгей	Ақпараттық деңгей	Ақпараттық деңгей

Балалардың жасы жұмыс	«Балалардың» (сурет көрсету) Мәңгілік Түр туралы сұрақтар жауап беруге үйрету (Ақпарат, Ақпарат, Ақпарат және)	Уақыт-орын өзгеріс: «Топтастыру» (Ақпарат, Ақпарат, Ақпарат)	«Қай уақыт тағылды?» Мәңгілік: «Сөз, орман, ақпарат» Түр, Ақпарат: «Ақпарат, сөз» мағынаны түсінуге, орнына сөйлеу: «Ақпарат» (Ақпарат, Ақпарат, Ақпарат)	Қай уақыт тағылды? Мәңгілік: «Сөз, орман, ақпарат» Түр, Ақпарат: «Ақпарат, сөз» мағынаны түсінуге, орнына сөйлеу: «Ақпарат» (Ақпарат, Ақпарат, Ақпарат)	Қай уақыт тағылды? Мәңгілік: «Сөз, орман, ақпарат» Түр, Ақпарат: «Ақпарат, сөз» мағынаны түсінуге, орнына сөйлеу: «Ақпарат» (Ақпарат, Ақпарат, Ақпарат)	Балалардың жасы жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну рестілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балалардың табыншына тапастару.	Серуенге дайындық
Серуен	Қ/о «Шерберге тез түр» Еркін ойлар Жеке әңгімелесулерге баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Көшкітабын тартып сөйлетіріну. «Қ/о» түр» ойын ойлау арқылы уақыт бақылау дағдысын кадағалау. Қ/о «Посыл»	Қ/о киманың дағдыға ермекші ойыншықтармен ойлар (серуенге) Қ/о «Шерберге тез түр»	Қ/о «Қ/о мен жазыл» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жанында әңгімелесу	Қ/о Құстардың ұшатын сүйе Еркін ойлар	Серуен
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойыншық ойлауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өткізу	Іс шарадан алынған әсерлерін сұрау.	Балалардың үйге қайтуы

Thomaspinus bairdii

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

3-апта

Білім беру ұйымы:
МҚКК «№1 бөбекжайы»
Топ: «К-белек» кіші тобы
Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды мамандықтырмен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға жасашып жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Таптертеңгілік шенбер	Асхазаны бақылау: Нанын қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілі трактор»	Таңғы шенбер, «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калыпда сөзсіз қабылдап жақсы коретініңізді сөздіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертту.	Ата - аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларға күн мен түн айырмашылығын ұғындыру.	«Төлім тап» Мақсаты: Балаларды бір - бірімен ойнай отыра үй жануарларының төлім таба білуге үйрету	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыруға үйрету	«Дәрігерге не керек» Мақсаты: Ойын арқылы дәрігерге қажетті құрал- жабдықтармен таныстыру.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады
Таптертеңгі	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4

10.06.24

Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтанғанда қалай дұрыс отыру керектігін, тамақты төкпей-шашпай жеулерін үйрету	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтанғанда қалай дұрыс отыру керектігін, тамақты төкпей-шашпай жеулерін үйрету	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтанғанда қалай дұрыс отыру керектігін, тамақты төкпей-шашпай жеулерін үйрету	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтанғанда қалай дұрыс отыру керектігін, тамақты төкпей-шашпай жеулерін үйрету	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтанғанда қалай дұрыс отыру керектігін, тамақты төкпей-шашпай жеулерін үйрету	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтанғанда қалай дұрыс отыру керектігін, тамақты төкпей-шашпай жеулерін үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру.	«Бұл қандай жануар?» Мақсаты: Жануарлармен таныстыру	«Ұқса» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шаппап» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтанғанда қалай дұрыс отыру керектігін, тамақты төкпей-шашпай жеулерін үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дид.ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы көп және аз ұғымдарын түсіндіру. Көп және аз заттарды ажырата білуге үйрету. Дид.ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:	Дене шынықтыру Міндеттері: Тақтайды үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа)аттап жүру, орнында баяу айналу. Қимылды ойын; «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке үйрету. Дид.ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қимылды ойын; «Допты досына домалат» Мақсаты: Балалар допты досына яғни қасындағы көршісіне домалата отыра беруге үйрету. Дид.ойын: «Танып ал да атын ата» Мақсаты: Үй	Дене шынықтыру Міндеттері: Тақтайды үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа)аттап жүру, орнында баяу айналу.	Дене шынықтыру Міндеттері: Тақтайды үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа)аттап жүру, орнында баяу айналу.	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларға музыка әуесі бойынша асыр салып ойнауды және музыка әуесі тоқтаған сәтте шатаспай өз үйің таба білуге

Серуенге лайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, серуенге шығуға кіндіру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, серуенге шығуға кіндіру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, серуенге шығуға кіндіру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, серуенге шығуға кіндіру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, серуенге шығуға кіндіру
Серуен	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен қою	Ұйқыға арналған әуен қою	Ұйқыға арналған әуен қою	Ұйқыға арналған әуен қою	Ұйқыға арналған әуен қою

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Картотека №14	Ұйқы ашар гимнастикасы Картотека №14	Ұйқы ашар гимнастикасы Картотека №14	Ұйқы ашар гимнастикасы Картотека №14	Ұйқы ашар гимнастикасы Картотека №14
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіш қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Қим, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жауарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаптан жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсінілгіре алады.	Дербес ойын «Мазайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Айымамен түстерді қайталау Мақсаты: түстерді шатастырмай айыра білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Алиямен геометриялық пішіндерді қайталау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді шатастырмауға және оларды өзге заттарға ұқсатпа білуге үйрету	Жеке жұмыс: Айырамен Д/О «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» ойыну Мақсаты: Қыс мезгілі туралы толық түсінік беру.	Жеке жұмыс: Мәди мен Д/О «Моншақты тізгіміз» ойыну. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көпелінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.	Жеке жұмыс: Ислам мен Д/О «Таны да ата» Мақсаты: Үй жауарларын еске түсіру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

	Жемістерді жианп сбетке салуға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтар ыш арттыру. Дид.ойын: «Қол осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндермен таныстыру. Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыра білуге үйрету.	логикалық ойнау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балаларға қаздар туралы қысқаша мағұлымат беру. Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру	жануарлармен таныстыру. Үй жануарларын даусынап тауға үйрету Дид.ойын: «Пирамиданы құрастыр» Мақсаты: Пирамида түстеріне тоқталу, пирамиданы колеміне қарай рет-ретімен орналастыра отыра құрастыруға үйрету.	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Ұшырылған шарды тезірек қағып ұстап алып әкеліп беруге үйрету. Дид.ойын; «Кім болам?» Мақсаты: Әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын аттатып, олардың снбекте қолданылуы туралы түсіндіру.	үйрету. Қимылды ойын : «Аю ан» түрші» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықты ысқа баулу. Дид.ойын: «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.
--	---	--	--	--	---

Серуен	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүзге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді Раифа Р. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03.10.-07.10.2022ж.

Күн тәртібін кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен алу қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелесіп беру	Діл ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешен №1	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешен №2	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешен №3	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешен №4	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешен №5
Таңғы ас	Тамақ ішу	Асхана құралдарын	Балалардың назарын	Нанның қиқымын жерге	Мәдени-

	мәдениетін, үстелде отыру Тамақтану болғаннан кейін аяғын айту	дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ілуге	тастамауға үйрету тамақтану	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сипқарлы суреттер» мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Суретпен жұмыс «Суреттің қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсіп, пішінін ажыратуға үйрету	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауы? - Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас	Музыка Педагог жоспары бойынша Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы	Дене шынықтыру қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру Отбасы бейнеленген кітаптарды қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының	Дене шынықтыру жүруден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сынаптап сөйлеуді үйрету(сөйлеуді

	құрастыру (Сенсорика) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап сипаттау үшін дауыс ырғағының қаранайым тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	-суреттегі отбасы мүшелерінің не- гізгі отырыңдығы жайлы әңгімелеу негізгі сөздік қорын кеңейту, байланысты- рып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» ролдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	бойынша әжемің кәмшітері тақырыбында домалақ кәмшітер суретін салғызу, сурет- сізден әже- ауылындағы күрі мүсінін жасау арқылы доңғелек мүсінді жасату. /Астархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	көмекшілері» айларымен аспадық әрекеттерді түзді қамырды домшактап, аңқан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)	дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың тандауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моңшақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексазdan торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)
Серуен е дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	өңімелесу.	және ұсақ моториканы дамыту).	Қазан Серуен №1 Емдік шөптерді бақылау Мақсаты:- Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру	Қазан Серуен №2 Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.	Қазан Серуен №3 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.	Қазан Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.	Қазан Серуен №5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).
Серуен							
Серуеннен оралу							Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).
Түскі ас							Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таппа білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусындып тоқпай ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы							Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (лене жаттығулар мен белсенділігі) Кіімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салашы, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрас тыру)	Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап доңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидтактикалық ойын «артық пішінді тап» (Сенсорика) Балалардың қалауы	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарындашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак (доңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	Өндер мен тақпақтар және биерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер

		бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер			
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс. Ерсултан, Алдияр, Арнұр, Ернұр	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың туралы сөздерін байыту. Айым, Аладин	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қашық» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Үміт, Занғар, Жәтөре	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Алидар, Аружан, Алина	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту Г. Айым, Гіркебүлан, Ислам.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді 2020 Р. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «№1 бөбекжайы»

Топ «Кобелек» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14.10.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшесмен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақпадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	М. Монтегессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту.	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»	Кюзенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюзенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3

Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шаппағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретпен әңгіме «Балабақша үйіміз» Мақсаты:Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу.	Ф. Оңғарсыловадың «Үй жақсы ма,бақша жақсы ма?»өлеңі. Д.ойын: «Топтағы заттар»коп ,біреу ұғымдары	«Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты:балалардың назарын топтың ішіне аудару, топтың іші таза,ойыншықтардың жиі қалдып,өсімдіктердің,көр шаған орта заттарылып орналасуына көңілдерін бөлу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім нышан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жануарлар немен қоректенеді,суретті тауып орналастыру. Сенсорика бойынша Д.ойын: «Сурет бойынша орналастыр»	Дене шынықтыру Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Мақсаты: балаларға допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу жаттығуларын үйрету. Допты лақтыру әдістерін игеруді	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Мақсаты: түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету. Балаларды арақашықтықты	Дене шынықтыру Тактай үстімен тепетеңдікті сақтап жүру. Мақсаты: тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге

Құрылыс материалдарынан үй жасау, үлгіге қарап. Құрастыру бойынша	дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу шынықтыру		сақтай білуге дағдыландыру. Сымбаттылыққа тәрбиелеу.	үйрету. Балаларды тар жерде тепе- теңдікті сақтауға дағдыландыру. Жағтығуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу
Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу, жабыстыру, құраст ыру (Сурет салу, жапсыру, құраст ыру)	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, сәні, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Сенсорн ка «Алтын дән» өлеңі К. Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)	Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Сенсорника) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сауу мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, сенсорника)	Буклетпен жұмыс дұрыстамақтану жайынангімелес у Пайдалы тағамда рлымаңызмен таныстыру (Қор шаған ортамен анысу) Жұмбақ жасыру йыны Көкөністер турал ы (Сөйлеуді дамыт у) Көпзойынны Азжәне көпжеміс терді топтастыру (Сенсорника)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қазан Серуен №1 Емдік шоптерді бақылау Мақсаты:- Балабақша ауласында осетін емдік шоптер туралы білімдерін бекіту; Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру	Қазан Серуен №2 Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру	Қазан Серуен №3 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың өртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.	Қазан Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандағын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін	Қазан Серуен №5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр)

				қалыптастыру	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Гүскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын пашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кортатека№3	Кортатека№3	Кортатека№3	Кортатека№3	Кортатека№3
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(күрастыру) Сәбіздің суретін кию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістермен көкөністердің маскаларын жасап, пайдалану арқылы балаларға айтқызу (Сөйлеу дағдыларын дамыту) Қазақ тілін үйрету арқылы балалардың мәдениетін дамыту Мәдениеттің тарихы мен қазіргі жағдайы туралы білім беру Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)

		піннің атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)			
Балалармен жеке кұмыс		Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру Айым, Адия, Алдияр	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, заулім үй құрастыруды үйрету Адина, Омар	Жыл мезгілі суралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Айсезім, Алилар	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету, топ бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тексерілді А.А.А. Р. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКК «№1 бөбекжайы»

Топ «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21.10.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға берсін	Сызырлы сөздермен қарсы алу (койлегін арқылы қарсы алу кандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Койгінді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын «Үшпады, секіреді, жүзеді»	Диалог ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» т/ж/ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» т/ж/ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтар ымен ойнау
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының №4 картотекасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

					жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде белгілерінің жап-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе?	жиі, ата» (пашалар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды
--	--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен	Қазан Серуен №1 Емдік шөптерді бақылау Мақсаты:- Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; Табиғатты қорғау және	Қазан Серуен №2 Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды	Қазан Серуен №3 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың	Қазан Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы	Қазан Серуен №5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгілдеріне
--------	---	--	---	--	--

	сактауға деген ынгалары мен іскерліктерін қалыптастыру	жалнастыру	ертүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.	түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сойлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру	карай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамы)
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№3
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

					қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.
Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	«Машинна» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.	Ойын: «Айсылу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу	Сұрақтар ідіметі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жіск жолмен жүреміз.	
«Бағдаршам» өлеңі Әлібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.	«Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Үзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді.	Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны Ұзын және қысқа жолдарды ажырату	- Жіек жол болмағанда не? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек?	
«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру	«Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады	«Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру	Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық	Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Ойын: «Белгілерді	

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: 1. соматиялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Қауіпсіздік ережелері туралы видсорилик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшесмен келетінін айтады.	Женіл көліктердің бейнесін құрастыру. жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде келгелді құлаппай айналып өтуі керек) отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
Баламен жеке жұмыс	Адиля, Омар мен Жол белгілерін жаттату	Айым, Заңғарға Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	Еркебуланға қауіпсіздік ережелеріне үйрету	Жантөре, Исламға бағдаршамның нақты қызметін үйрету	Айсезім, Алимжан, Үмітке әр сөзді дұрыс айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі төртбі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді Байра Р. Балабекова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инклюграммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «№1 бөбекжайы»

Топ «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28.10.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Қоңілді күн әнімен қарсы алу		Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сыдырнатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (қойлетін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшыға бейімделуі жайлы әңгіме		Баланың басқа балалармен қарым қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Оз отбасы туралы айтып береді.		Дид ойын: «Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораларға жинай алады.	Дид ойын: «Ширамила жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының №4 картатөскасы				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан коқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар.				

	Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру... (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші? - Күз ерекшелігі қандай?	Музыка Муз жетекшінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүру арқылы қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Жылдамдық пен шапшаңдыққа баулу. Еңгілікке тәрбиелеу	Дене шынықтыру Құм салған қаншықты (50 см арақашықтықтағы) шеңберге лақтыру. Мақсаты: құм салынған қаншықты шеңберге лақтыруды үйрету. Балалардың сымбатты дене бітімін қалыптастыру және бұлшық еттерін дамыту. Жаттығу барысында дұрыс орындауларын қадағалау.
	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны.	Күз мезгілі жайлы видео	Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте	Бүркіт Жакыповтың «Күз сыйы» өлеңін

«Күзгі орман» Фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Еркін ойын: «Әлемі алма» Шарты:Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала немі және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен тандайды. Дөңселек пішінінен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Шарты: Тәрбиелі балаларға тақырып	көрсету, сұрақтар қою Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау Жапырақтың суретін салу, аккагазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру	арқылы Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Д/о: «Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр» М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар қазір қандай жыл мезгілі? -Балалар, бүтін мен сендерге «Алтын жапырақ» атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендіеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. -Балалар, қазір шығармашылық орталығында «Алтын жапырақтың» достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа	жаттаймыз. Олесті жаттау онай болу үшін мисмокетепі қолданамыз Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай). заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады
---	--	---	---

	бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаптардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады.			бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуен	Қазан Серуен №1 Емдік шөптерді бақылау Мақсаты:- Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін	Қазан Серуен №3 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың түсуіне мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы	Қазан Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын	Қазан Серуен №5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін	

	калыптастыру	білім беру,	сөйлеу тілінде қолдану қабылдеттерін • қалыптастыру	калыптастыруды жалғастыру, Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамы)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астын демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынның тоқпай ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Бесін ас	Картотека №3			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады.	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сарпайы білуді үйрету;	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұтындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге алдында»	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Дидактикалық ойын: «Артында»

	жұмыс жасауларына кенес беру.		алатындары турашы әңгімелесу.		білдіру
--	-------------------------------	--	-------------------------------	--	---------

Тексерілді Байға Р.Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің трикограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 Балабақшасы

Топ «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан -04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. Құрастыру	Дидактикалық ойын «Нейрожаттығулар» Мақсаты: Баланың көзбен қору аумағын кеңейту. Сенсорика	Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Мақсаты: Өртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Өнұран айту. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны. Мақсаты: саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталан айтуға үйрету. «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Сенсорика	Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл жетіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

беру Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнестеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Саконаны кигізу» Үстел-үсті ойыны Мақсаты: саконаларды түгызға кигізу арқылы саусак қимылды, қойбен бағдарлай алуын дамыту.	Сойлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларына қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйресту, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелесту, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	Сенсорика, құрастыру «Құлышпақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлышпақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйресту	Көркем әдебиет «Қоліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Таңертеңгі жаттығу	«Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқаға ауну; Б.к. келу; Б.к. арқамен жату; 1-4 қол аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4 б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүтіру;	Картотека № 10			
Таңғы ас	Таңғы ас асқанда егінненалық	Титисналық шарылар (қолды	Жуынағын бөлмедені тәртіп пен тазалық.	Көзекшілердің еңбек әрекеті (ас іну	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	шараларды орындау. Көркем сөз Қолымды жуамыз, Асханаға барған соң Тамақ ішіп аямыз.	дұрыс жуу, өз орамалыңды орнып білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Баға» Дастарқанша берсе берсін! Бастарына мерсе берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Танымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	күралдарын, майлықтарды үстелге қою) Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жауаптар туралы білімдерін толықтыру, жұмыстарын жүргізу	ету. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шаппандар, Жерде жатса бастандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жегуге үйресту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Набиринг» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, қору аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен болісу, жапалықтарды білу, біртескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұнады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жағтықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты:Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйресту.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сықтау жаттығуларын орындау. «Аю тұршы» ойын	Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтырмен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.	Музыка «Музыка жетекшінің жоспары бойынша»	Дене шынықтыру Қимылды ойындар, Балаларды қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: адамды мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында өзінс-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа табетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруы қатағалау. Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өңімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы дамыту).			
Серуен	№ 43 Жаңбырлы бақылау. Мақсаты: Жаңбырлы бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек:	№ 44 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түздігі және олардың түрлерін шарпы, бұлақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды көрінісін әлемге	№ 45 «Төрайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 46 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.
	№ 47 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде олі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Өздік ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып	№ 48 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 49 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 50 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде олі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Өздік ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып

	Ағаш түптерін қысыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиімді орындауын қатағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгілді төбеден. Көк теңізден күйінді күйінді. Кол-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	қамқорлықпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қатағалау. Ойлау қабілетін арттыру.			түскен жанырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, болып кетті тым бұзық Шуылдайлы тал терек, Жанырағын жұлғызын. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.
Серуеннен орау	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зәңгір көктем Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайлап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз Ас қайыру.	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Салта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық	Кезекшілерлігі	Гигиеналық шаралар		Тамактану (өз орнын білу).

	шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдына айтылатын таппак: Ас дегенде отырып, Тәрбиенің тыңдаймыз, Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	жұмыс (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	(қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Асың, асың, асыңа! Береке берсін басына!	дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, анық айту)
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыңшы ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыңшы ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыңшы ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыңшы ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыңшы ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақаш» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табандылықты боддырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	І гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтауға баулу (сөйлесуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жансыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балалардың түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Құрастыру. «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кіргінгітерлі белгіні бір арақашықтықта орналастыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сынықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозаика және т.б.

Балалармен жеке жұмыс	арқаны құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Қ. Айым, Т. Айым Мадия	«Ұй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Айзере, Ислам, Еркебұла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Ибраһим, Алдияр, Алымжан	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. У. Зантар, Алидар, Алия
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әпшімелер өткізу				
Серуен	№ 43 Өткініші жапбырлы бақылау. Мақсаты: Өткініші жапбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жапбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы кокосіс, жеміс-жидек бәрін қолдан жауындығын суарудың пайдасын анық түсіндіру. «Кім бірінші» қимылы ойыны Мақсаты: ойын	№ 44 Көркем сөз: Жел тынымсыз туілден, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұдызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағын дамыту	№ 45 «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, танқырлыққа баулу	№ 46 Қоршаған ортамен танысу «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар тонырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты жуып жет», Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 47 Жұмбақ: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жағдаты отырып, балалардың тіл байлығын байыту, шыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.

	ерекесіне сай жарысу арқылы, жетімпаз бодута асыну қабілеттерін арттыру	үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың кінші ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» ойлақ икалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол еңбегін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы згімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мексериер Байра

Тәрбиелеу-білімберу процесінің калограммасы

Қараша айы 2022 жыл 2 апта

«Көбелек» кіші тобы

Құттар білімдері	Дүйсебі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балалардың қабілетін дамыту	Балалардың қабілетін дамыту жүрекше стикер беріп қарсы алу.	Балалардың ағам әуесмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балалардың ағам және ағам Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Балалардың қабілетін дамыту жүрекше стикер беріп қарсы алу.	Балалардың қабілетін дамыту жүрекше стикер беріп қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балалармен бақпана көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу, күн суына байланысты жылы киндіруге кеңес беру.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланы өзі-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстелді ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Орта балалармен тағы ойын ойындарында еркін ойындарын ұйымдастыру.	«Жапырақтар» саусақ ойыны дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	«Бір сөйбен ата» Табиғат бұрышынды тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс).	«Қуырмаш» ойыншықтарды топтастыру іс іріктерді жасауна жағдай жасау	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,
Танермен жаттығу	№4 картотека «Аңдармен жаттығамыз» Б.к. Аяқ алаш, ойыншық төменде;				

Таңғыас	1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына түру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 алға, солға бұрылу; б.к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу; Б.к. т.с.	1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к. келу; (4рет)	Ойыншықпен оңға, солға айналу;	Жерлерін өз белімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну қарашайым мінсез-құлыққұйрету лагдларын қалыптастыру: нанды үтігісу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлесмеу.	Өз орнын тауып отыру, Үстел басында тамақтанатын болғаннан кейін анық айтуды	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге
	Таңғы жиып, Копілді мұзқа қою, Қарапайым би қимылдарып орындауды пысықтау; шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылау, жартылай отыру, аяқтап аяққа тербелу (мұзқа)	Копілді мұзқа қою, Қарапайым би қимылдарып орындауды пысықтау; шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылау, жартылай отыру, аяқтап аяққа тербелу (мұзқа)	Балалар қапдай ойындар ойнағысы келетінін айтуып қалыптастыру «Копілді ер» тақырыбында жекс әңгімелер жүргізу Ұнақ, аяқтөбус, жеңіл көлік, поездпен ташыстыру	Сөзді тындай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Көлік ұшақ түрлерін Түр-түрімен, ажыратуға

	Іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)		Адамдарды үйлестіріп жаластыру (жаппастыру)	Қағаздап ұшақ жасап беріп ұшырып ойыну. Кейбір бөліктерін иілері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	Қын дамыту. (көркем әлеумет)
Серуендегі байлық	Құрыныс ымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіру, і және бұрыш иерген қимылдарды оздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын танулы қышыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойындар ерекшеліктерін (спорттық, би орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрынмен еңгерген қимылдарды өзбестігіне орындауға ықпалданытуға баулу.				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныастыру) Қолқтердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру	Ағаш бұтақтарын тізіп посад жасату. (күраастыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Посад»	Автобус туралы тақияқ Ауа райыны ерекшеліктерін байқау. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқау. (Қоршаған ортамен таныастыру) Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. (сенсорика) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныастыру) Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындарды

	(мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста» Үш дөңгелекті өкілсіздікте отыру ересектердің көмегімен және көмегісіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбестімен рөлді басқарулы үйрету (дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Шарды ұста»	Айланалеграфқа ұнаалта жапсырту (жапсыру)	құрастырып атайық мен құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Оң орындағыңыз нәзік»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шақтағын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнietін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскіас	Түскіасалдыңда игеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысажу, озораманыныңорнынбілу, қолдыдұрысауру, орамалдылуқоркөмсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөддіреу, мөддіреутақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярдау заттарымен таныстыруды жалғастыру(мәдени-игеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)			
Күндізгіүйқы	Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы байу музыка тыңдату. Бесік жырып айтып беру (көркем әрекет)			

[illegible]

(сурет салу)	(Мүсіндеу)				(Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс	Әңгіме құрастыру	Т/ж/ ойын:	Күз мезгілі туралы	Т/ж/ойын: «Атын атап бер»
Серуен ел айналы	Ересектер жұмыс	«Көліктер»	«Ғажайып қаштың» туралы	Жеке жұмыс	Жеке жұмыс
Серуен	Ересектер, балалар	Мақсаты: Балалардың өзіндік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Мақсаты: Білаңғын: Жеке жұмыс	Мақсаты: Жеке жұмыс	Мақсаты: түсіні қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)	Гүлге оқып оны ойыншықтар, суреттер, дауыс салу арқылы үстел үстітегі ойыншықтарға жіберу. Ойыншықтарға әкөрінегі құралдарды көрсету мен сүйемсіздеу мазмұнын түсінуге үйрету	Автобус, поезд, көлік дауыс салу арқылы сойласу дағдысын дамыту. Қимылды ойын: «Өз жұмыстың бөлуін үйрету»	«Санжардың ойыншықтары», Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға беру. Ойыншықтарға үйрету.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)	Гүлге оқып оны ойыншықтар, суреттер, дауыс салу арқылы үстел үстітегі ойыншықтарға жіберу. Ойыншықтарға әкөрінегі құралдарды көрсету мен сүйемсіздеу мазмұнын түсінуге үйрету	Автобус, поезд, көлік дауыс салу арқылы сойласу дағдысын дамыту. Қимылды ойын: «Өз жұмыстың бөлуін үйрету»	«Санжардың ойыншықтары», Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға беру. Ойыншықтарға үйрету.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»

	Қимылды ойын «Нарда ұста»	(көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өрмүзак» үйінді тап»	қимылдар жасау. «Өңін бапалау»	(Сенсорика)
--	------------------------------	--	-----------------------------------	-------------

Балалардың үйге кайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Қолікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Алғаш бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.			
------------------------	--	--	--	--

Тексерген: Бақыр

Білім беру ұйымы МКҚК №1 балабақшасы

Топ «Көбелек» кіші топ

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертіп үйрету. Қоршаған ортамен тапастыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Сюжеттік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. Сөйлеуді дамыту	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел –үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. Құрастыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимылды ойын: Дидактикалық ойын «Кім немен керектенені?» Мақсаты: Жануарлардың азын-жайын түсінік беру. Қоршаған ортамен тапастыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. Сенсорика Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдігі күш тәрізін, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жапырыу «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен тапастыру. Күзде жапырақтардың нәзіктен сарғаятындығын	Сөйлеуді дамыту «Әжесіп қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Мүсіндеу «Жаппақ кемірген тін» Мақсаты: Тініп туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

	айтып түсіндіру.					
Таңертеңгі жаттығу	Картогекска № 11 «Жаууарлар қимылына еліктеу» «Қыян» - екі аяқпен орында оңға, солға бұрыла өскіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүтіру; «Аю»- аяқ сыртыммен жүру; «Түлкі»- бауу , тоқтап басып оңға, солға бұрып жүтіру; Екінші кінші топтарға арналған таңғы жаттығулар.					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз әп болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқанша береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Оумин	Жуынатын бөлімдегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз әп болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Оумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қикымш шашпаңдар, Жерде жатса биспаңдар Теріп атып, кастерлен Торғай шарға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , наныңды маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	
Ұйымдастырылмаған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жапалықтарды білу, бірлесіп жоспарларды, мәселелерді	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты:	Жансызру «Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайышмен жұмыс.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қиымізді жинап үйренеміз» Мақсаты:	
	Тамақтану (өз орынш білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдары дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақташы болғаннан кейін алыс айту)					

	талқылау. Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Ролдерді бөліп ойнауға үйрету.	Дарумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.		Балаларды ұяштылыққа, жинақылыққа үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Берілген бағытта шенбер бойлап жүру. Теніс-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық сәлем ейкәң) тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойлапша тоқтап, бірінші соқпақ бірі (20 метр дейін) ілгері топқа бөлініп жүгіру.		Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екік оймалар, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бағыттағы қалыптау. 5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға ақ төмен жоғары лақтыру. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Қолданбалы ерекшеліктерін, нық белді суып, бұлшық еттерін дамытуға жетік айтуда арнаған жаттығулар. Қолды кесуде тұсында айкастыру. Арқаншыл бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға жетік айтуда арнаған жаттығулар. Гендер оқытырып, аяқтарды ерекшеліктендіру және жазу.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану кезінде аяққа алауға шақыру. «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай	2-ші таңғы ас алдында өзін-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Ірі қырлы материалдармен және конструкциялармен	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалағалау. Танымдық ойын: «Досыңды тақыр» Мақсаты: Үстелге досының атын айтып шақыру, орып ұсыну.

	білуге үйрету. Қай інін жетіспейтінін тапсыру.		ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	ойындар.	
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жаңдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киініру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы дамыту).				
Серуен	№ 48 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Тоғіледі тобедең. Кох тешіздең құйаңдай Көп-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жағтататаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 49 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түрлі және олардың түрлерін шарпы, бұлақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды көрінісін елеуге көмектесіп қарауға, табиғат әлемінің сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанда үшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жағтатата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қарағалау. Ойлау қабілетін арттыру.	№ 50 Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісің көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттымақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шаппандыққа, еңгілікке баулу. Дене шынықтыру	№ 51 Таппак. «Жет» Мақсаты: Балаларға жел туралы өңен жаттату арқылы тілдегі дауыс ырағатын мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлсіді у-у-у. Құйын келіп билейді у-у-у Қатты-қатты жел соқтығу-ту-ту, Жашырақтар көң соқтығу-ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Ай өлек-ау, ай өлек», Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсені қажеттілігін білу мақсатында ойыну. Шаппандыққа баулу.	№ 52 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өзі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөңсер ететінін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойың алашы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарпайын түскен жашырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тыңымсыз гүлдеп. Болып кетті тым бұзық Шуындайды тал терек, Жашырағын жұлттызып, Мақсаты: Таппак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырағатын мәнерлілігін сезінуге үйрету. Сенсорика Сөйлеуді дамыту Көршімен ортамен таңыстыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Кімдерің жинау. Сөздерің ретке келтіру	Көркем сөз: Зенір көктем	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты

Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзің-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында зиятталатын тақияк Ас дегенде отырып, Тәрбиесіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалымен орнып біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайлап өскен, жайлары өскен Біз өмірдің күніміз Ас қайыру. Асып, асып, асына. Береке беріп басына!	отып алмау үшін, тышқанның жүрісіне саяу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Күннің ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмын» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балқан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісіп, Ұйқымызды ашайық -«Самал жел» - пылақандан жатып, қолдары дене бойында. Бастырын сал көтеріп, жел соққан бейінені көрсету -«Желдің желуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізсін құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен адыра-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Сәби шақтап бастап біз, шынығуды сүйеміз.				

	Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шыңғамыз қашпаймыз. Шалшықтырып денені мықты бопып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды меп сүйемін Онымен ойып жүрсемін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жұзылу жолдары Су – тіршілік негізі Осыз өмір сүрмейсің Гигиена етті Су деп және білмейсің				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тәрбиеленуге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымыз көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Бағиналарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер»	«Қандай пішін жетіспейді?»	«Сикырлы қан» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта

	Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, кейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жасая, Нұрбек	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетпейтінін танызу. Аружан, Гемірлан	айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбат	дауысқа еліктуру. Азыат, Нұрғутан	білу. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінйуі, серуенге шығу, кінйтік ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнтімелер өткізу				
Серуен	№ 48 Еңбек: Жапырақтардан гүл шөгін жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыа отырып, эссемділікті, әдемілікті сезіне білуге танындыру. «Күні жапырақ» такпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады. Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөзінк қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 49 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп. Болып кетті тым бұзық Шуылдайды гал терек. Жапырағын жұлтызып. Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырағының мәнерінін сезінуге үйрету.	№ 50 Балалардың оз бетімен ойнауы: 1. Тығалыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпті қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинашы жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 51 Дербес ойындар: 1. Әткешшек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дөпті қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, етілікке тәрбиелеу.	№ 52 Балалардың оз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбенікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды етілікке, шапшаңдыққа үйрету.

Серуеннен оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дидактикалық кай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінгі тан» Ойыншық мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жансыру «Вагондарға дөңгелек тандыру» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, кәсіптерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ала» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс арнағын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбір сөздердің аттары бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әлкендеріңді Сәйіт

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 Балабақшасы

Топ «Кобальд» кіші топ

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібіншіп үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жанбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салы әліс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіріту. Үстел - үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойынның ағаштарды құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» өніп орындау. Сенсорика Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлесуді дамыту «Әжесің қайсысы жақсы көресің» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Жапырыу «Күзгі жанырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жанырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жанырақтардың пеліктеп	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Мүсіндеу «Жаппақ кәмірмен түйін» Мақсаты: Түйін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

	Тамақтану (сөз орындау, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемес, тамақтанғаннан кейін аяғын айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды біту, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Қызығушылықтары бойынша ерекшеліктерін талдау, ерекшеліктерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиялы тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	Жансыз «Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қиымді жігіт үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру, берілген бағытта шибір бойымен жүру. Теніс тендік сақтау қатты улары заттарға шығу (гимнастикалық сәлем сыйлау) тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірініп соғылап бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру.		Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Дөңіп астынап еңбектеу. Домалату, дақтыру. Екік өлмен, әртүрлі тастармен өнертүріп астынап қалыптау. 5-1.5 метр арақашықтықтағын сапалау (тоқсан жоғары) дақтыру; Сөйлеу. 10-15 сантиметр биіктіктен өскіруге.	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Қолдың білестіріп, иық бөледі еуінің бұлшық еттерін дамытуға жеткізілетін уақыт аралық жаттығулар. Қолды кеуде тұсында аяқастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның пілділік қасиетін дамытуға жеткізілетін уақыт аралық жаттығулар. Еңбектеу, аяқтарды сәлемдеу, жеткізу.	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық	2-ші таңғы ас алдында өзін-өзі	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	

	шараларды орындау Тамактану кезінде аландануға шақыру. «Қандай ішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық ішіндерді атай білуге үйрету. Қай ішін жетіспейтінін тапқызу.	қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	көзекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет әрмалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық ішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	орындау, бір-біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	орындау, үстелде дұрыс отыруын қалыптау. Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 53 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Қоқ теңізден құйғандай Қат-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаңғата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 54 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, бұлақ, қабытты бұлттарды ажырату, Мақсаты: Балалар ы қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әлемінің сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ бұлың Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаңғата отырып, балалардың тіл	№ 55 Дидактикалық ойын: «Күзе не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттану» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, сипілікке баулу. Дене шынықтыру	№ 56 Таклак, «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы олең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәңгілігінің сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп бітпейді зу- зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек», Мақсаты: Қапдай жаңғайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойындау. Шапшаңдыққа	№ 57 Күзгі өсімдіктердің түсіні бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәлел ететіндігін түсіндіру. Ғибек: Біздің ойып аланы Мақсаты: Ойып алашылдағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Егбексқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болап кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлдызып. Мақсаты: Таклак үйрету арқылы балалардың есте

Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Байлы түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз "Құстар оянды" - қолдарды жап-жаққа созу, былай «ақтар қанат қығып жатыр». 2. «Құстар астарып іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шын-шын» деп айту. 3. "Құстар қондырып жатыр" - қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақпап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табаңа біз түктеліп Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар» 3. Тыңда алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылы жүрсемін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жұмыс жолдары Су – табиғат байлығы Өзеп – қолден көресің Тазапанып күнде сен Суға түсіп жүресің				
Бесін де	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-аркеті	Сенсорика	Қорнаған ортамен таныстыру	Сенсорика	«Сипаттамасы бойынша тап»	Күрастыру
	Дидактикалық ойын:	Қымылды ойын: «Қай қолымда көп»	«Вагондарға дөңгелек ташдау»	Максаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұтымдарын бекіту.	«Әдемі кілемшелер»
	«Бет орамалға лайық жамғауларды табу»	Максаты: аз және көп заттарды	Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға қасиеттерін білуге		Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, сс, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа

	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Кімдерін жинау. Сәрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зелің көктем Нұрың төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірің гүліміз	байыту.	сактау кәбілетін дамыту, тілдегі дауыс ырығының мәнерін сөзінше үйрету. Сенсорика Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру «Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне сәйкес Салпа дұрыс жүруге даярдалдыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алында айтылатын тақпақ: Ас легенде отырып, Тәрбиеліні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Орнымызды жыпаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалықтарын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсің басыма!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлгілерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырман» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жасуалары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балалар» Музыка	

	геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыруға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сипқырлы күреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, өзін-өзі қабылдау, процессстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейіні?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ағайынды үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сипқырлы қаш» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұриерген, Саламбат	«Күстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	№ 54 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жулғызып. Мақсаты: Тақшақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін	№ 55 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығыздынақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дотты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 56 Дербес ойындар: 1.Откешек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дотты қуып жет», Балаларды тез жүгіртуге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуен	№ 53 Ғыбек: Жапырақтарда ан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әлемдікті өзіне білуге талпындыру. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстып жақын қалпашан, Жапырақтар сезгендей. Жетімсің ұшып	№ 57 Балалардың өз бетімен ойынып ұйымдастыруы: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мей мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	№ 57 Балалардың өз бетімен ойынып ұйымдастыруы: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мей мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	№ 57 Балалардың өз бетімен ойынып ұйымдастыруы: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мей мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

Картотека № 12				
Таңертеңгі жаттығу	сарғатындығын айтып түсіндіру:			
«Шалқанды тартамыз» Атай шалқан еліңгі, Шалқан үлкеп болып өсіпті. Б.к.- аяқ сая алаш; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.к. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен ескіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан бөксін! Айтарымыз ән бөксін! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он бөксін! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орнып білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Баға» Дастарқанша берке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыңа алалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кешекшілердің еңбек ерекені (ас ішу құралдары, майлыктарды үстелге қою) Жегеніміз нан бөксін! Айтарымыз ән бөксін! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он бөксін! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қызымын шалпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Төріп алып, қастерісеп Төрайыларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жесуге үйрету.

	барды. Жерге коншып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қымыл көзгелінісін дамыту.	дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.			
Серуеннен оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту (Ерсұттан, Адина, А дия	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидакт икалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айгере Ибрагим Еркебұлан	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. У.Зангар, Мали, Ислам	Жансыру «Вагондарға дөңселек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Алдияр, Пурал, Айым	«Бірге кім келгенін тауып а!» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалғалай білуге дәлділандыру. Көбірі зағтардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту Айгезім, Т.Айым, Үміт
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әжекеңдеріңізге

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индентификациясы

Білім беру ұйымы МККК №1 Балабақша

Төп «Көбелек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша - 03 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау, тәрбиелеу, дамуы	Балалардың топта жиналуы, қабылдау, амандау.	Балалардың топта жиналуы, қабылдау, амандау.	Танертегі балалармен ақпашылар, тамақ құрастыру, күнделікті жұмыс, ойындар, құрал-жабдықтармен ойындар.	Балалардың жиналуы, қабылдау, амандау.	Балалардың жиналуы, қабылдау, амандау.
Балалардың дамуы	«Жандықтар»	«Жандықтар»	«Жандықтар»	«Жандықтар»	«Жандықтар»
Мәқсаты:	Мәқсаты:	Мәқсаты:	Мәқсаты:	Мәқсаты:	Мәқсаты:
Балаларға сүйретерлік қарқынды жандықтар туралы түсінік беру.	Балаларға сүйретерлік қарқынды жандықтар туралы түсінік беру.	Балаларға сүйретерлік қарқынды жандықтар туралы түсінік беру.	Балаларға сүйретерлік қарқынды жандықтар туралы түсінік беру.	Балаларға сүйретерлік қарқынды жандықтар туралы түсінік беру.	Балаларға сүйретерлік қарқынды жандықтар туралы түсінік беру.
Жандықтарды құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жандықтарды құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жандықтарды құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жандықтарды құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жандықтарды құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жандықтарды құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.
Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылы ойындар, үстел ойындары, үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғаштар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Ожесіп қайсысы жақсы көреді»	Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!»	Көршіге ортамен танысу «Менің Отаным-Қазақстан»	Мүсіндеу «Саңырауқұлақтар»	Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» өлең
	Мәқсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Мәқсаты: Екін сүйеге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа	Мәқсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінідіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	Мәқсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.	Мәқсаты: Отан туралы түсінік беру.

	«Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында таныстыру, Мейірімділікке баулу	геометриялық пішіндерді ажыратуға, саныстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.	Мақсаты: Әдептілік жайында таныстыру, Мейірімділікке баулу	
Серуенге байланып	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеу) дамыту, өзіне-өзі қызығу, ету жағдайы, ірі және ұсақ маңырықпен дамыту тақырыбына жасақталған әдістер				
Серуен	№ 58 Көркем сөз: Ақ керемет бұл қандай? Төгіледі төбелен. Көк теңізден құйғандай Қол-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаңа ақпаратпен, балалардың есте сактау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дайындау.	№ 59 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін таныту, бұлттардың қабілетін бақылау, бақылау бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балалар ды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әлемінің сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаңа ақпаратпен, балалардың есте	№ 60 Дидактикалық ойын: «Бұлттар не жасайды?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қызыл ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, естілікке баулу. Дене шынықтыру	№ 61 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақияқ үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдігі дауыс ырғағының мәнерін сезінуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	№ 62 Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту

Тапкертегі жаттығу	Тәрбиелеу	Картотека № 13 «Әйнекті сүртемі»			
	Б.к. – аяқ алшақ; 1-2-3 – қол жоғарыда, солға, оңға тегіселу; 4-б.к. келу; «Жен беремі» Б.к. – қол төменде, суусақты жұдырыққа жинау; 1, алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.к. «Болғтарын бұраймыз» Б.к. – тізермен тұру; Б.к. – оңға бұрылып, қолдың басын айналдтыру; 5-б-б.к. көлесі жаққа бұрылу.				
Таяғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жігеніміз нан болсын! Айтарымыз әп болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқанға береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жұмыннан бөлмеден тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханға барамыз Асханға берген соң Тамақ ішіп аламыз.	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жігеніміз нан болсын! Айтарымыз әп болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқылп шаппандар, Жерде жатса бастандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жүсте үйрету.
Ұйымдастырылса	Қызығушылықтары	Балалар әсерлерімен	Сөйлеуді дамыту	Мүсіндеу	Қызығушылықтары

и іс-әрекетке дайындық	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді болып ойнауға үйрету. Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет	бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру, құмырамен таныстыру.	«Алаштың қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру, Қардың күйімен таныстыру.	«Үйрек» Мақсаты: Үйрек туралы түсінік беру. Мүсіндеуге үйрету.	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жауарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру, берілген бағытта шепбер боймен жүру. Теле-тепсік сақтау жаттығулары заттар ашылу (гимнастикалық кесім ойқаға) тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінші соқпақ бір (20 метр дейін) шағыл топқа бөлініп жүгіру.	Дене шынықтыру Еңбектеу, ормелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалағу, аяқтыру. Екі омыс, әртүрлі әсілдермен еңгертүлі бастапқы қалыпта, 5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (томен, жоғары) аяқтыру. Секіру, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге.	Дене шынықтыру Қолды биіктерін, иық биіктерін, бүлдіршіктерін, аяқтыру. Қолды кезде тұсында аяқастыру. Арқаның бүлдіршік еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға риялға аяқастырулар. Еңбексөздерін аяқтарды етектен бөту және жазу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. Көркем әдебиет «Өлеңіңің әлемі»	Дене шынықтыру Қолды биіктерін, иық биіктерін, бүлдіршіктерін, аяқтыру. Қолды кезде тұсында аяқастыру. Арқаның бүлдіршік еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға риялға аяқастырулар. Еңбексөздерін аяқтарды етектен бөту және жазу.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. Көркем әдебиет «Өлеңіңің әлемі»	2-ші таңғы ас алдында ойышпақтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты:	2-ші таңғы ас алдында ойышпақтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты:	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. Көркем әдебиет «Өлеңіңің әлемі»	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. Көркем әдебиет «Өлеңіңің әлемі»

		байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Кімдерін жинау. Сәлемдерін ретке келтіру	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты ойтап ұстау үшін, тышқанның жүзісіне салып, Сиптап дұрыс жүруге дағдыландыру.	Балалардың реттілігімен шешінуі	
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, енбек эресті) Ас алдында айтылатын такнақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиеніңі тыпдаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің ауыспасы (асхана құралдары, маймықтарым үстемге қою)	Гигиеналық шаралар Асхана дұрыс жуу; өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу;	Тамақтану (өз орнын білу), дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспесу, алғыс айту)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өмір- өзі қызмет ету, енбек эресті) Ас алдында айтылатын такнақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиеніңі тындаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Онымызды жинаймыз.	
Күнделікті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырманша» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	
Біртіндеп ұйықадан	Түскі ұйықадан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаптаулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін					

түбіршікті және жұмсақ жолқшалармен жүру (дене белсенділігі).

өңту, сауықтыру шаралары	Тигеншілік шаралары орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тигеншілік шараларына аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-аркеті	Сенсорика	Қоршаған ортамен таныстыру	Сенсорика	Күрастыру	Сенсорика
Балалардың дербес іс-аркеті	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»	Қимылды ойын: «Қай қолымда көңіл»	«Вагондарға дөңселек таңдау»	«Әдемі кілемшелер»	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»
	Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Максаты: өз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қабілеттерін дамыту; жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту.	Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабілетін, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдықта тәрбиелеу.	Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер»	«Қандай пішін жетіспейді?»	«Сикырлы қан»	«Құстар фабрикасы»	«Сикырлы суреттер»
	Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Максаты: Бір тыпсы ағанда үш-төрт сөз айта білу.	Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
	Айсазім Ислам Адина	Еркесбұлан Адина	Т.Айым У.Зангар	Ерсұлтан Жантөре Үміт	Ә.Айым Мадия Алидар
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке өлшемдер өлкізу				
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62
	Еңбек: Жапырақтардан үлгі шығарып жасау	Көркем сөз: Жалтұрымсыз гулден,	Балалардың өз бетімен ойлауы:	Балалардың өз бетімен ойлауын ұйымдастыру: 1. Жарысу.	Ойын: «Аю жүрген орманда», Мақсаты: Қимыл

	Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әлемдікті сезіне білуге талпындыру. «Күнi жанғырақ» тақпақ	Болып кетті тым бұзық Шұылдайды тыл терек. Жапырағын жұтғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. тілдегі дауыс ырығның мәнерінің сезінуге үйрету.	1. Тығалдыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шалаамшылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.	2. Төбелікке өскіру. Қимылды ойын: «Тышқын мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	қозғалысын дамыту
Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әлемдікті сезіне білуге талпындыру. «Күнi жанғырақ» тақпақ	Қыстып алақан қадағып, Жанырақтао сөйгендей. Желмен ұшып бардым. Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидакти калық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Бізге кім келгенін тауып ала» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырығын қалағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту	«Қай жерде шырылданды?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту
Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	Балалардың киімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті.	Сенсорика	«Қай жерде шырылданды?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті.	«Қай жерде шырылданды?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Қай жерде шырылданды?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту		
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Балалардың киімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті.	«Қай жерде шырылданды?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Қай жерде шырылданды?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мексеріңді бақыра

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға (5-9 желтоқсан 2022ж)

«Көбелек» Бірінші кіші топ

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 5.12.22	Сейсенбі 6.12.22	Сәрсенбі 7.12.22	Бейсенбі 8.12.22	Жұма 9.12.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Қалдарын қалай?				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Мақсаты: Балалардың коңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		«Жартыларды құрастыр?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың таңырыптар бойында дүние тапқыш кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б.	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: Әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атағын, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру.	Дидактикалық ойын: Кім болам? Мақсаты: Әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атағын, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.40	Картотека №14				
Таңғы ас	8.55	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлесейміз күлмейміз Астан бәрін басқасын. Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
		Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсіп , пішініп ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық	Саусак ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Мақсаты: Балалардың сөзді

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңселе ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Сызықтарды, жіптердің арасымен жүтіру. Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер» Дойыш: Өркімге оз үйі. Мақсаты: заттардың сенсорлық қасиеттерін сәйкестендіруге, тапсырмалар ұсыну арқылы, балалардың танымдық қабілеттерін	танымал кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жағдықтыру. Дойыш: Табиғаттың жас достары. Мақсаты: табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Олі және тірі табиғатты ажырата білуге үйрету. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге, қамқор болуға тәрбиелеу Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайық» Саусақ ойыны: «Биі ағамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін	қабілеттерін арттыру. 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап оту. Мақсаты: балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Икемділікке тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды. Мақсаты: қыс мезгілі және қар жайлы түсінік беру, түсіне білу дағдыларын жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін, ойқиялын дамыту. Ұқыпты жұмыстануға	жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру. Қимылды ойын: «Кім күшті» Ермексаздан мүсіндеу. Шыршаны безендіреміз. Мақсаты: балаларды мүсіндеудің жаңа амалдарымен таныстыру, сән ойыншықтары ермексазды қолдану тәсілдерін үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын дамыту. Өздігінен жұмысты жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қуыспақ»	дұрыс білуге жауап беруге қалыптастыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру. Мақсаты: балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтау қасиеттерін дамыту. Жаттығуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу
---	------	--	---	---	---	---

	артыру. Көру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылыққа, тәртіп сақтауға, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. 3.Ән-күй. Муз жетекшісінің жоспары бойынша.	жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Аюды құрастыр» * (түймелеу әдісі арқылы) Ұлттық ойын: «Сықырлы таяқ»	Үстел-үсті ойыны: «Пирамида жасаймыз»
Серуенге дайындық	11: 00	Кініу; серуенге шығу.		
Серуен:	11.00	Картотека №13		
Серуеннен оралу	11.30	Балалардың реттілігінен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .		
Түскі ас	12.15 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.		
Ұйқы	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Картотека №7		
Бесіп ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.0 0- 16.2 0	Айым мен жеке жұмыс. «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды	Алымжан мен жеке жұмыс.« Үйдегі жиназдар» Мақсаты: Үй ішінс қажетті жиназдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға	Айзерс мен жеке жұмыс.« Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту.
			Заптар мен жеке жұмыс «Менің тұлғам»Адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойып әрекетіп (қыдыру, тамақтану), әртүрлі	Ислам мен жеке жұмыс.«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Жақсы тапқыс ертегілерін үзінділерін бірнеше

		қолдауға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орныуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.	(дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету, бөлмелік ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрүмендері оның адам денсаулығына маңызы жөнелеті білімдерін тереңдету.	олшемді (үшкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну.	сөздермен әңгімелесіп беру
Ойын, дербес әрекет		Дидактикалық ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз».	Сөздік ойын «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Басбармақтай балақай».	Дидактикалық ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.	«Көңілді бағдарлама» Динафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқылысындағы бағдарламамен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Серуенге дайындық	17.10	Қайту: серуенге шығу.				
Серуен	17.10	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің өсімдерін атаң», «Кімнің үйінде ит бар?» және т.б.				
Балалардың қайтуы	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Әкесіңнің аты

Жексеріңіз Бауыр

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (12-15 желтоқсан 2022ж)

«Баланың» кіші топ

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын«Сынарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру, жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу	
Тапсырған гимнастика (5 мин)	8.40	Картотека №15				
Танғыш	8.55	Ойын- жауаптық: Ас ішерде күнде біл Сөйлесейміз күлмейміз Астың бәрін басқасың. Елесейміз, білмейміз				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮҚО) дайындалақ	9.10	Балалардың ойындарының үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Суретпен жұмыс «Суретті қай жыл мезгіліне салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Боренелерден аттап өту. Мақсаты: балаларды боренелерден аттап өтуге үйрету. Елгілікке баулу. Қимылдық ойынға қызығушылыққа тәрбиелеу.	Д.ойын: Астана бас қала Мақсаты: ҚР туралы балалардың білімдерін толықтыру, астапаса әсем қала, бас қала Астана скендігін түсіндіру. Сурет арқылы әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу Д.ойын: «Жақсы, жаман»	2. Дене шынықтыру 2. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Мақсаты: допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатуды үйрету. Жылдамдық пен еріктіліктің ыңғайлы тәсілін ұғындыру. Сымбаттылыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.
		Қимылды ойын: «Дәл түсір» 2. Сенсорика Тақырыбы: Әсем қала.	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Сурет салу: Бөйтерек. Мақсаты: бөйтеректің	Д.ойын: Нұр-Сұлтан - бас қала. Мақсаты: еліміздің бас қаласы Нұр-Сұлтан туралы түсініктерін кеңейту	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»

		Мақсаты: Нұр-Сұлтан туралы білімдерін кеңейту, әсем ғимараттарды салыстыра білуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту. Өз еліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу Ән-күй. Жетекшінің жоспары бойынша.	суретін бояуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Таза әрі ұқыпты жұмыстануға тәрбиелеу.	және әсем үлкен ғимараттармен таныстыру. Есте сақтау дүниесінің, тіл байлығын дамыту. Бас қалаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Дойын: «Бұл не?» Сурет салу: Бәйтерек. Мақсаты: бәйтеректің суретін бояуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Таза әрі ұқыпты жұмыстануға тәрбиелеу.	Жай қимылды ойын: «Ұяны, ұяны» «Көңілді бағдарлам»/Дидактикалық ойын. Балалардың қолдарымен жаулардың жолжылысындағы бағдарламмен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау	
Серуенге дайындық	11:00	Кірісу: Серуенге шығу.				
Серуен:	11:00	Картотека: №14				
Серуеннен оралу	11:30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12:15 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13:00- 15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су ишаралары	15:00 15:30	Картотека: №8				

Төсінік:	15.30-16.00	Балалардың назарын тартатын нұсқалар; мәдениетті таныстыру; баланың бойынша жеке жұмыс			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Айым мен жеке жұмыс. Жыл менің туғаны туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалар мен жеке жұмыс. «Менің өлім Қазақстан»	Айым мен жеке жұмыс. «Үстел үсті ойыны: Қай сурет тағылды?» Мақсаты: Сөзді орында қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орында сойлеуге үйрету.	Айым мен жеке жұмыс. Жыл менің туғаны туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Ойын, дербес әрекет		Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелесіп беру	Ойын: Кімнің заттары?»	Ойын – жаттығу «Қуыршақты қыстық киімдері» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	
Серуенге дайындық	17.10	Кіну; серуенге шығу			
Серуен	17.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде ит бар?» және т.б.			
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Дербес еркін ойын әрекеттері

Тексеріс: Байер

ІШКЛОГРАММА

Төртінші апта(20-23желтоқсан 2022ж)
«Балапан» кіші топ

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырым таң! Қалдарың қалай? Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дидактикалық ойын«Сыңарып тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру, жетілдіру. Зейінін тұрақтаңдырып, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты:Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.40	Картотека №16				
Таңғы ас	8.55	Ойын- жаттығу: Ас ішерге күнде біз Сойлсмейміз күлмейміз Астан бәрін басқасын. Елемейміз, білмейміз Балалармен ойындастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту,	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусак ойыны «Бірінші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс	

			тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету	сезімдерің арттыру	қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20		Сурет бойынша әңгіме; Нұр-Сұлтан – менің мақтанымшым. Мақсаты: бейне баян арқылы балалардың білімдерін толықтыру. Нұр-Сұлтанның табиғатының әсемдігі туралы әңгімелеу. Отанға, туған жерге деген ыстық сезімдерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет»	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шенбер бойымен жүру, 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгірту. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жәй қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» I Сурет салу: «Шуақты күн» (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Фломастермен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін дамыту. Қимылды ойын: «Күн және түн» Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел	Өңгіме жүргізу: Менің тұңғыш – Елбасым. Мақсаты: балаларға бейне баян арқылы тұңғыш елбасымен таныстырып және рәміздер туралы алғашқы түсініктер беру. Балалардың ой-өрісін дамыту. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Спорттық сайыс: «Алға, бұлдіршің»	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Заттардың арасымен шенбер бойынша жүгірту. Ауданы 50-50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарыш дамыту. Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: Желбіре жоғары көк туым. Мақсаты: балаларға таяқшалардан (қарындаштардан) тудың бейнесін құрастыруға үйрету. Заттардың түсіне, пішінін,

				Үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.		көлемін ажырату қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыстануға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	11:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	11.00	Картотека №15				
Серуеннен оралу	11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдешетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Картотека №9				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Бағдармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру «Менің елім Қазақстан».	Адинамен жеке жұмыс. «Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылшы?» Мақсаты: Сөзді орында қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сойлеуге үйрету.	Айсезіммен жеке жұмыс. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарашайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жаңгөре мен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Көңілді тазқиналар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, тыным белсенділіктерін	

Ойын, дербес әрекет						және сауық бұлынық стилі дәмді.
Серуенге дайындық	17.10	Кіші: серуенге шығу.				
Серуен	17.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жекпе-жек ойнату: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде ит бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға келесі: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Келесі: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру. Жасы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

МҚКК «№1 бөбекжайы»

Топ: «Кобелек» кіші тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Уақыты: 26-30 желтоқсан, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Асхананы бақылау: Нашын кәдірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Дидактикалық ойын: «Үй жауарлары» Мақсаты: Үй жануарлармен тапсыстыру, аттарын атай білуге үйрету	Танергенілік шеңбер Нан кикымын шапқандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлен Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нашын кәдірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Таңы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін өскерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін өскерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол қалыңда сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сөздеріміз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін өскерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тыңда басқа әрекеттер)	«Дәрігерге не керек» Мақсаты: Ойын арқылы дәрігерге қажетті құрал- жабдықтармен таныстыру.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді	«Өлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыруға үйрету	«Дәрігерге не керек» Мақсаты: Ойын арқылы дәрігерге қажетті құрал- жабдықтармен таныстыру.	«Тәрбиелі апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қия алады
Танергенілік жағдайы	Картотека №9 Көңілді шеңбер	Картотека №9 Көңілді шеңбер	Картотека №9 Көңілді шеңбер	Картотека №9 Көңілді шеңбер	Картотека №9 Көңілді шеңбер

	беру. Кіріпге қысқышталы қысу арқылы баланың ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Дид. ойын: «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту.				
	Дид. ойын: «Байлау ойыншығымен ойыну» Мақсаты: Балаларды бау байлауға үйрету, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.				
	Дид. ойын: «Кіріпге қысқыштарды қыс» Мақсаты: Балаларды кірпімен таныстыру, кірпі туралы нағыз мағлұмат беру. Кіріпге қысқышталы қысу арқылы баланың ұсақ саусақ моторикасын				

	«Амандасайык» Ертеңгілік жаттығу	«Амандасайык» Ертеңгілік жаттығу	«Амандасайык» Ертеңгілік жаттығу	«Амандасайык» Ертеңгілік жаттығу
--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Тапты ас

	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтанғанда қалай дұрыс отыру керектігін, тамақты төкпей-шашпай жуулерін үйрету	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтанғанда қалай дұрыс отыру керектігін, тамақты төкпей-шашпай жуулерін үйрету	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтанғанда қалай дұрыс отыру керектігін, тамақты төкпей-шашпай жуулерін үйрету	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтанғанда қалай дұрыс отыру керектігін, тамақты төкпей-шашпай жуулерін үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады	«Бұл қалай ойыншық?» Мақсаты: Ойыншық атауларымен таныстыру	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтанғанда қалай дұрыс отыру керектігін, тамақты төкпей-шашпай жуулерін үйрету	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеттері: Еңбектеу өрмелеу, Шектеулі жазықтың көзбеу тақтайдың бойымен, доғаның гимнастикалық скамейканын астынан, әртүрлі заттардың арқашып астынан нысанға дейін тартығандықпен нымен, тізменен тартығандықпен анымен, тізменен тартығандықпен	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дид. ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Ойыншықтар ішінен артық затты таба білуге үйрету. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойыңға деген қызығушылығын ояту.	Дене шынықтыру Міндеттері: Еңбектеу өрмелеу, Шектеулі жазықтың көзбеу тақтайдың бойымен, доғаның гимнастикалық скамейканын астынан, әртүрлі заттардың арқашып астынан нысанға дейін тартығандықпен нымен, тізменен тартығандықпен анымен, тізменен тартығандықпен	Дене шынықтыру Міндеттері: Еңбектеу өрмелеу, Шектеулі жазықтың көзбеу тақтайдың бойымен, доғаның гимнастикалық скамейканын астынан, әртүрлі заттардың арқашып астынан нысанға дейін тартығандықпен анымен, тізменен тартығандықпен

	дамыту					
--	--------	--	--	--	--	--

Серуенге дайындык	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, серуенге шығуға кийдіру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, серуенге шығуға кийдіру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, серуенге шығуға кийдіру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, серуенге шығуға кийдіру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, серуенге шығуға кийдіру
Серуен	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №9
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтағына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтағына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтағына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтағына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтағына орналастыру
Түскі ас	Ас дәмді болсын	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!	Ас дәмді болсын!
Күннің ұйқы	Ұйқыға арналған әуен қою	Ұйқыға арналған әуен қою	Ұйқыға арналған әуен қою	Ұйқыға арналған әуен қою	Ұйқыға арналған әуен қою

Біріннен ұйқыдап ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Карточка №9	Ұйқы ашар гимнастикасы Карточка №9	Ұйқы ашар гимнастикасы Карточка №9	Ұйқы ашар гимнастикасы Карточка №9
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіншітар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайкашыл ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Айжанмен түстерді кайталау Мақсаты: түстерді шатастырмай айыра білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Аңельмен Д/О «Таңы да ата» Мақсаты: Ұй жануарларын өске түсіру	Жеке жұмыс: Айгермен Д/О «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» ойнау Мақсаты: Қыс мезгілі туралы толық түсінік беру.	Жеке жұмыс: Русланмен Д/О «Таңы да ата» Мақсаты: Ұй жануарларын өске түсіру
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген ұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалғалау	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген ұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.

Серуен	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №9
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрекесті үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді Тайыр Р. Балабекова

ЦИКЛОГРАММА

Барлық аптада «қатарлар» 2023ж.

«Қобалек» Бірінші кіші топ

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырым тая! Қалларым, қалай? Мақсаты:Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл нұзару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)				Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Табиғат туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Д.ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру, атте рын атай бітуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.40	Карточка № 10				
Таңғы ас	8.55	Ойын-жаттығу: Ас ішпекке кунде бар Сыйлемейін дүрм-шарға Елемеймін білемеймін				

Астана барли басқарып.

Облыстар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-сауаттықтар	Денсаулықты нығайту ойын «Аңшылар таңы» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Бірінші адамдар» Мақсаты: Балалардың саулық ікемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	1.Денсаушылықты ру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20		Дене шынықтыру Тақырыбы: Ала карай ұмтыла затқа дейін екі аяқтан секіру. Кедергілі жазықтан бетімен нысанаға дейін енібектеу. Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Сурет бойынша әңгіме Қысқы серуен. Мақсаты: сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Табырғатты аялауға, өсімдікті көре	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеті беру	Мақсаты: Ұсақ заттарды (шарды) 1 м қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Ұсақ заттарды (шарды) 1 м қашықтыққа лақтыруды үйрету. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты арттыру

				білуге, сезінуге тәрбиедеу. Дидактикалық ойын: «Ұяын тап» Сурет салу Тақырыбы: Қардағы іздер. Мақсаты: қағазға қышқаламмен дақ түсіре білуді үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	11.00	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен:	11.00	Картотека «Ұша қарлы» бақылау			
Серуеннен оралу	11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	12.15 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке әрекет; әңгіле әрекеті.			
Ұйқы	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			

Бірінші ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Картотека 20	Балалардың назарын татамен ауыру, мәдениетті талмақтауға баулу бойынша жеке жұмыс			
Бесін ас	15.30- 16.00					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00- 16.20		Айым мен жеке жұмыс. Ойын – жаттығу «Құыршықты қыстық кімдері» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ислам мен жеке жұмыс. Ойын: Кімнің заттары? Мақсаты: сөйлеуге үйрету.	Алипа мен жеке жұмыс. Қимылды ойын: «Жазды ойышпақтар» Мақсаты: Балаларды апағардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	
Ойын, дербес әрекет			Дидактикалық ойын: «Басбармақтай балақай». Ойын – жаттығу «Құыршықты қыстық кімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?»	Дидактикалық ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың әсеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайы бұйымдарын дамыту және ояр, аял осін- өнетіп орындарын дұрыс атау	
Серуенге дайындық	17.10	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Алипа мен жекеңнің есімдерін ата» «Кімнің үйіне жет бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	18.30			Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, ақпарат беру, ұял телефон арқылы
------------------------	-------	--	--	---	---------------------------------	---

Тексерілетін бағыт

ЦИКЛОГРАММА
Екінші апта (9-13 қаңтар 2023ж)
«Көбелек» Бірінші кіші топ

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Қалпың қалай? Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойып «Суретті толықтыр»Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Үй құстары мен бала құстарын ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: Өр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: Кім болам? Мақсаты: Өр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атап, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Таңертеңгі жатығу (5 мин)	8.40	Карточка №11				
Таңғы ас	8.55	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Елмейміз, білмейміз				
Ойындар, Ұйымда	9.10	Астан бәріп басқасып. Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылда ойын-жаттығулар				

стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Үстел үсті ойыны «Ұқсаған тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдап білуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Апасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту,* Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусак ойыны «Биік адамдар» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Суретпен әңгіме: «Салыстар да, атты ата» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге жаттықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Дойын : «Өлі табиғат». Мақсаты: балаларда заттықжабдықтық әрекетті қалыптастыру, құмның бетіне таяқша арқылы жанбырдың және күннің бейнесін сызуды үйрету. Ән-күй. Жетекшінің жоспары бойынша	Такырыбы: Құс ауласы. Мақсаты: үй құстары және дала құстары туралы мәлімет беру. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Қайырымдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу мен аяқ ұшымен жүру.	1. Дене шынықтыру Такырыбы: Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. Мақсаты: Балалардың шашпаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Құсты ағалқа орналастыр» Сурет салу Такырыбы: Құстар сайрайды Мақсаты: Кеністікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту. Құстар үнін тыңдау арқылы қуанышты көңіл-күй тудызу, оны өз іс-әрекетінде	Ән-күй. Жетекшінің жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Басбармақтай балақай». Ойын – жаттығу «Құыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Дидактикалық ойын : «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.	1. Дене шынықтыру Такырыбы: Орын алау ұзындыққа өлсіру. (20-25 см) Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Мақсаты: Балалардың шашпаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көңілден от» Такырыбы: Қарағорғайдың үйі. Мақсаты: дала құстарының тіршілік ететін

				маңайлылығыларға бере білуге дағдыландыру. Кұстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.		ортамы және көмекші көрсеткенін жайлы түсініктерін жасайту. Балалардың сауық қымыл-қозғалыстарын жетілдіру. Ұқыптылықпен жұмыстануға баулу.
Серуенге дайындық		11:00	Киіну; серуенге шығу.			
Серуен:		11:00	Картотека №13 «Қарлы бақлау»			
Серуеннен оралу		11:30	Балалардың реттілігінен киімдерін шешу, дәрбес ойын әрекеті.			
Түскі ас		12:15 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы		13:00- 15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су иаралары		15:00- 15:30	Картотека №12			
Бөсіп ас		15:30- 16:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		16:00- 16:20	Айым мен жеке жұмыс. «Достық көмек» ойыны Ойын барысында балаларды достық жасаудың көмек	Адилік мен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық» Баланың сөздік қорып ойыншықтардың атауларын білдіретін	Айсызым мен жеке жұмыс. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Айымжан мен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру Мақсаты: Баланың сөздік қорымен жұмыс жасауларын

	мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге сәйкеш әзір болуға тәрбиелесу.	сөздермен байыту.		Қимылды ойын: «Сұр көзек» Мақсаты: Бала аралы аңдаудың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Білірестің сөздермен байыту.	Білірестің сөздермен байыту.
Ойын, дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз. Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру, құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Қуыршақпен көйлектерін жуып, үтіктеу. Киім жууға арналған заттармен таныстырып, таза-лыққа баулу.			Д-ойын: «Ұлттық жазбалар» Мақсаты: Ұлттық жазбаларды атап, көрсету. Бала лезді ұқыптылыққа тәрбиелікке үйрету.
Серуенге дайындық	17.10	Қайту: серуенге шығу.				
Серуен	17.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен өзіңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде ет бір?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерген: *Байра*

ЦИКЛОГРАММА
(16-20 сағатқа арналған)

«№1 Балабақша» «Көбелек» Бірінші кіші топ

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00					
Ойындар (үстел, саусақ және т.б.)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырым таң! Қалалары қалай? Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: байқампаздыққа баулу.	Электронды дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер»	Ойын: «Көмею» Мақсаты: Ойын арқылы балалар көмек жасаудың мәнін тереңірек тусініп, құстарға қамқорлық көрсетуге арқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейінділікке баулу.	«Дауысынан таңыр» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
Тәрбиешінің планастика (5 мин)	8.40	Карточка №12				
Таңғы ас	8.55	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз сәнімсізміз күлмесіміз Асша бәрін білсеңізін білмесіміз, білмейміз				
Ойындар, Үйымда	9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырушы ойын-тар және бағу қимылы ойындары				

отырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	Үстел үсті ойыны «Ұжасалған тап» Мақсаты: Түр – түсін, өңінін ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Аласын тап» Мақсаты: Сөздің қорын молайту, байырмалық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Бини адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Суретпен әңгіме: «Салыстар» «Айып алау» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20	1.Дене шынықтыру Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Мақсаты: бір-бірінің қолдарынан ұстап үлкендердің артынан жүруге үйрету. Ептілік, үйлесімділік қабілеттерін дамыту. Ойынға қызығушылыққа тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру. Бірінің артынан бірі жүру. Мақсаты: бірінің артынан бірі жүруді үйрету. Балалардың қозғалыс белсенділігін жетілдіру. Икемділікке тәрбиелеу	Д.ойын: Мамандық түрлерімен тапастыру. Мақсаты: балаларды мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем құрастыруға, жұмбақ пенуге, ойлау, сойлеу қабілетін дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу	1.Дене шынықтыру. Топпен жүру. Мақсаты: 5-7 адам болып топталып жүруге үйрету. Цегізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ептілікке тәрбиелеу
		Ойын – жаттығу	1.Сурет салу: Оземді тәрелке. Мақсаты: қылқаламмен үзік сызықтарды кеністікте дұрыс орналастыра сызуға үйрету. Сұйық бояумен ұқынты жұмыс істеу		«Емелену» сөзестігі – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөзін оқуға мойлайту.

		Дойын: Мен құрылысшы боламын. Мақсаты: Құрылысшы мамандығымен таныстыру. Үйлердің өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Озара қарым – қатынас жасай білу мәдениетіне тәрбиелеу.	«Құрылысшы кыстық кнймдері» Мақсаты: Балаларға талалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	дағдыларын дамыту. Өсімдікке, шілді армашылыққа тәрбиелеу Суретпен жұмыс: «Көңілді күс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, ташым белсенділіктерін	Ұлттық аспаптарды қарастыру,суретін қарау,әңгіме жүргізу. «Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығалды?» Мақсаты:Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуда, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: Балаларды аңсардың жүрісін келтіріп жүзуге үйрету.	бір - біріне неге жанымды қарым қатынас жасау, ой - ниетімнен одан әрі дамыту.Дергердің сезімталдығы мен кешіпейділігін, қамқорлығын сияқты жақсы қасиеттерін жетізе білуге тәрбиелеу.
Серуенің дағдылық	11:00	Киіну, серуенге шығу.				
Серуенің дағдылық	11:00	Картотека №14				
Серуенмен арану	11:30	Балалардың реттілікпен кнймдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12:15 13:00	Балалардың назарын талыға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әлеуметтік				

Ұялы	13.00-15.00	Балалардың танып-танып ұйықтауына жағымды жәндік арнату.				
Бірінші ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Картотека №13				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың нәзік тағамға ауа, мөденің тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Айым мен жеке жұмыс: «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орындайтын қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орнынуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.	Алина мен жеке жұмыс: «Үйдігі жиналар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиналардың жеке бөліктерін солбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиналар туралы айта білуі жаттықтыру Жиналарды жаттықтыру тәрбиелеу.	Алия мен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың атауы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.	Ислам мен жеке жұмыс: Тақырыбы: «Менің тұғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтау), ертүзді өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну.	Алима мен жеке жұмыс. Тақырыбы: «Шалаң» Мақсаты: Жақсы тағам ертүзділерін үлкендерін білгенде сөздермен алғымалы беру.
Ойын, дербес әрекет		Дидактикалық ойын: «Құрастыру ұйықтауына»	Сөздік ойын: «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетімен ойлау қабілетін және бейнеліліктерін	Дидактикалық ойын: Нето Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, түрлер жайлы білімдерін шығару және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.	Дидактикалық ойын: «Бастарымақтай балалар»	«Көкілім балаларыма» Дидактикалық ойын: «Бастарымақтай балалар» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, түрлер жайлы білімдерін шығару және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.

		дамыту			оқсаяру ережелері туралы білімдерін танытады.
Серуенге дайындық	17.10	Кіші серуенге шығу.			
Серуен	17.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен ақсүйік есімдерін ата». «Кімнің үйінде не бар?» және т.б.			
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға келес: «Үйде ойын бұрышып ұйымдастыру».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Келес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Дербес еркін ойын әрекеттері
					Ата-аналарға тапсырма беру, тапсырма демагуа тілек білдіру.

Мексикалық балалар

ЦИКЛОГРАММА

(23-27 қаңтар 2023ж)

«Балапан» Бірінші кіші топ

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы тәң! Қалдарың қалай? Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Суреттеп жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникациялық қабілеттілігін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дабысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.40	Картотека №13				
Таңғы ас	8.55	Ойып- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимыл ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсіп , пішінін ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Біріңбі адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	Суретпен әңгіме: «Саластыр да, атып ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына дүние беруге жауап

			білуге жаттықтыру.			қатынастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мамандықтаң бәрі жақсы» Мақсаты:Кішкене қаншықты тобесіне қойып, тақтай үстімен жүруді жаттықтыру. Арқанның астынап сибектеп өтуді үйрету. Құрастыру: «Машин»Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Жүргізуші»	Сурет бойынша әңгіме: Тақырыбы: Мамандық. Дәрігер Мақсаты:Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екенін түсіндіру. Ойын барысында қарнайым сойлем құрып, оны түсініп, қайталай білуге үйрету. Дәрігердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мамандықтаң бәрі жақсы» Мақсаты:Арқанның астынан сибектеп өтуді жаттықтыру. Шеңбер бойымен (деңгелеңіп) жүгіруді үйрету. Сурет салу Тақырыбы: Қарлы қыс Мақсаты: Балаларды қар салуға үйрету, бояғыз қағаз үстіне ақ түктеммен орпек жасауға, қылқаламға бояуды жағып сурет салу іскерлігін дамыту. Сурет салуда баланың байқампаздық қабілетінің мазмұнына қарай эмоциялық баға беру.	Ертегі оқу Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жауауларға қамқорлық қатынасын білдіруге талпандандыру,ы жағастыру. Лого ойыны: «Топтастыру» Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	1.Дене шынықтыру. Топпен жүру. Мақсаты: 5-7 адам болып топталып жүруге үйрету. Негізгі қасиеттері – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Енгілікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	11.00	Кініу: серуенге шығу.				
Серуен:	11.00	Картотека №15				
Серуеннен оралу	11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойып әрекеті.				
Түскі ас	12.15 13.00	Балалардың назарыш тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ерсежесі.				

Ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйықтан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Картотека №14				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Айым мен жеке жұмыс. Қыс айы жайлы білімдерін тиянақтау нысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, тапымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Ашля мен жеке жұмыс. Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: Балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ислам мен жеке жұмыс. Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Алимжан мен жеке жұмыс. Ойын: Кімнің заттары? Мақсаты: Сойлеуге үйрету.	Зияғар мен жеке жұмыс. Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
	Ойын, дербес әрекет		Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Ойын: Кімнің заттары? Сөздік жұмыс ойыны (шана, ақсала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Емхана» сюжетті – ролдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, сөйлеп оқиды әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кінәсізділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттеріп жеткізе білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	17.10	Кірісу: серуенге шығу.				
Серуен	17.10	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен өзіңнің сөйлемдерің атаң, а Кімнің үйінде не бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қабылуы	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышты ұйымдастыру».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуда тілек білдіру
-------------------------	-------	---	------------------------------	--	------------------------------	--

Мекендері: Байра