Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Күншуақ» ересек тобы</u>
Қыркүйек айы (01.09. – 02.09.2022.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022.	Жұма 02.09.2022.
Балаларды қабылдау				Ойын: «Көңілді трактор»	«Бірге ойнайық».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарып тауысын жуте үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюының заттарымен танысады.	«Балабақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қарастыру, әңгімелеу
Таңертеңгі жаттығу				Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат»	Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат»
Таңғы ас				Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Сұхбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсіндіру	«Кім шаншаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. **Дид.ойын:** «Ойыншықты атай аласың ба?»	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. **Дид.ойын:** «Менің сүйікті ойыншығым» (сурет)
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				Серуен картотекасы № 1 Күзгі ағаштардың жапырақтарын бақылау.	Серуен картотекасы № 2 Күзгі саябаққа серуен
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Ұйқы ашар гимнастикасы «Бұл кім оянған?»	Сыңдырлайды моңдір су, Моңдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас				«Бата айтын», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және				Кітаппен жұмыс «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалар ойыншықтар түрлері туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс				Айару, Анель мен жеке жұмыс. «Ойыншықтарыммен бөлісіп ойнаймын»	Әділ, Бахытжан мен жеке жұмыс. Сүйікті ойыншығыңды мүсінде
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген ұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2
Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: _____ Балабекова Р.З.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «МКҚК № 1бөбекжайы»

«Күншуақ» ересек тобы

Қыркүйек айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022.	Сейсенбі 06.09.2022.	Сәрсенбі 07.09.2022.	Бейсенбі 08.09.2022.	Жұма 09.09.2022.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (**сөйлеуді дамыту**)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардын көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым – қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар, домино) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған				

	кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.(**сөйлеуді дамыту**) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақтарды есіне түсіріп, қайталап айту.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**
	Музыка жетекші жоспары бойынша	Музыка жетекші жоспары бойынша	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** - Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұлғалығын дұрыс сақтау;	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** - Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** - кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру;
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Білім күнін еске алып таза ауада шағын концерт (музыка)	Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі)	Ауа райы : күн әсері мен шуағына бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат: Балабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін өсімдіктерді тамашалау, атау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрсту. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әңгімелер, жаңылтпаштар, санамақтар жіне т.б.жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану: **«Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолынды жу»** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Ереже:** Тамақ ішер кезде сөзді Сойлемейміз күлмейміз. Астан баска өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ашыту. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп коюды үйрету.				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көрпу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(**мәдени - гигиеналық дағдылар**)				
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ауа райы туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс.	Отбасы мүшелерінің мектепке калай дайындалгандары туралы әнгімелесу. (**сөйлеуді дамыту**)	(**Сурет салу**) іс әрекеттерін балалардын қалауы бойынша ұйымдастыру.	Психологиялық ойын: «Өт күлкінмен болс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру.	Кітаптардын пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру (**математика негіздері**)
Балалардын үйге қайтуы	к/о «Үрпек тобет» желдің қай жақтан согып тұрганын бақылау.	Балалардын қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар. Ата-аналармен баланын балабақша бейімделуі	К/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаган күтім нәтижесін көрсету.	Балалардын қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар.	Ата-аналарга баланын денсаулығын сақтау жөнінде кенес беру.

		жайында сұхбат.			

Тексерілді: _____ Батарбекова Р.З.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «МКҚК №1бобекжайы»
«Күншуақ» ересек тобы
Қыркүйек айы (12.09-16.09.2022ж) 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	«Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты**: Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру **Ойын:** «Көңілді трактор»	«Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-апалармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады.	«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» **Мақсаты:** Өздерін апайларының орынына қоя алады.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы шеңбер:** Орманға саяхат.	**Таңғы шеңбер:** Ормашға саяхат.	**Таңғы шеңбер:** Ормашға саяхат.	**Таңғы шеңбер:** Орманға саяхат.	**Таңғы шеңбер:** Орманға саяхат.
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу:** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	**Сұхбат:** «Дұрыс тамақтануға баулу»

		таныстыру, сұрақ-жауап.	қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көрс алады.	**«Теңіп тап»** **Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	**«Дүкеншi»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	**«Кім шаншаң»** **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Қазақ тілі.** Үйшік ертегісін сахналау. **Дидактикалық ойын:** Таныс пішіндер доминосы. **Дидактикалық ойын:** Қонжыққа арналған пирамида.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Өсімдіктін досын тап. **Дидактикалық ойын:** Мен айтамын досым жасайды. **Дидактикалық ойын:** Досына көмектес.	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Досымның үйі (дьенеш блоктарымен). **Дидактикалық ойын:** Жаңа қуыршақ. **Дидактикалық ойын:** Ойыншықты атай аласыңба?	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Үлкен және кіші. **Дидактикалық ойын:** Жаңа куыршак. **Дидактикалық ойын:** Досыма көмектес. **Вариативтік бөлім:** Көнілді саусақтар. **Тақырыбы:** Кішкентай доппы алақанда ұқалау.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Зоологиялық лото. **Дидактикалық ойын:** Өз орнын тап. **Дидактикалық ойын:** Әр болшектің орнын тап.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 3 Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы № 4 Жәндіктерді бақылау	Серуен картотекасы №6 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Серуен картотекасы №7 Құмдағы іздерді бақылау.	Серуен картотекасы №8 Жерге түскен жапырақтарды бақылау.

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, санта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-ете жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди – әлди ұйықтайғой».	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз».	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірінс кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Дербес ойын** «Қуыршақты	**Танымдық-қимылды ойын:**	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тамақтандыр». **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	«Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	сүреді» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	**Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	**Мақсаты:** Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Сабина	**Жеке жұмыс:** Бахытжан	**Жеке жұмыс:** Медина	**Жеке жұмыс:** Арнур	**Жеке жұмыс:** Искандир
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген ұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №3 Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы №4 Жәндіктерді бақылау	Серуен картотекасы №6 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Серуен картотекасы №7 Құмдағы іздерді бақылау.	Серуен картотекасы №8 Жерге түскен жапырақтарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес: «Егер бала бұзық болса».	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарып таусылып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиешілері Сайра

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бобекжайы»
Топ:«Күншуақ» ересек тобы
Қыркүйек айы (19.09. - 23.09.2022.) 3 апта

Күн тәртібінің ағысы	Дүйсенбі 19.09.2022.	Сейсенбі 20.09.2022.	Сәрсенбі 21.09.2022.	Бейсенбі 22.09.2022.	Жұма 23.09.2022.
Балаларды қабылдау	«Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу	«Қай ойыншықты ұнатамын» Мақсаты: Сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Терін алып, кастерлеп Торнайларға тастаңдар.	Ойын: «Көңілді трактор»	«Бірге ойнайық».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үйретіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бақу кимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшақ» **Мақсаты:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Ауруханада» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы дәрігерге керекті заттарды қарастырады.	«Әлемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз ерістерімен үйшікті құрастыра алады	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.	«Балабақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қарастыру, әңгімелеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат»	Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат»	Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат»	Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат»	Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат»
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға	Нан кикымын шашпаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қалдығы	Сұхбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»

	назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	аспаздың жұмысымен таныстыру.сұрақ-жауап	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қай ойыншық артық»** Мақсаты: артық ойыншықты алып тастап, неге олай ойлайды түсіндіре алады.	**Ойыншықтар** туралы тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып сүйікті ойыншықтары туралы айта алады.	**«Тенін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей ойыншықты таба алады.	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	**«Кім шаншаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша. **Дид.ойын** «Ойыншықтарды атаймыз»	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дид.ойын:** «Ойыншықтар дүкені»	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша **Дид.ойын: «Ойыншық** атауындағы бірінші дыбысты атайық»	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дид.ойын:** «Ойыншықты қай аласың ба?»	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дид.ойын:** «Менің сүйікті ойыншығым» (сурет)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №9 күз мезгілінде желді бақылау	Серуен картотекасы № 10 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	Серуен картотекасы № 11 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.	Серуен картотекасы № 12 Күзгі ағаштардың жапырақтарын бақылау.	Серуен картотекасы № 15 Күзгі сәябақта серуен

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапқа топқа оралуы. сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ептеңе деп атамайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан оятту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Тірілтеп ойыншықтар»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Бұл кім оянған?»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сөп егерде, Таза бетің-маңдайың
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтарулы» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бақу	Сюжеттік ойын «Қуыршақты ұйықтат».	Қимылды ойын: «Кім шап-шап»	Суреттік бояулар «Середегі	Кітаппен жұмыс «Ойыншықтар»	Дербес ойын «Мозайка»

кимынды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Мақсаты:Балаларға берілген тапсырмаларды тез орындау.	ойыншықтар» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, сәуде ойыншықтарды орналастыру.	Мақсаты: Балалар ойыншықтар түрлері туралы түсіндіре алады.	Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балаларменжеке жұмыс	Медина, Ұлан мен жеке жұмыс Ойыншықтарға ұқыпты боламыз.	Сабина, Ареен мен жеке жұмыс. «Менің достарым»	Уалихан, Искандер мен жеке жұмыс. Ойыншықтарымды таза ұстаймын	Айару, Ансель мен жеке жұмыс. «Ойыншықтарыммен бөлісіп ойнаймын»	Әділ, Бахытжан мен жеке жұмыс. Сүйікті ойыншығынды мүсінде
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы № 15
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: _____ Балабекова Р.З.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклы рамасы

Білім беру ұйымы:
«МКДК № Бебежәбіл»
Топ:«Күншуақ» ересек тобы
«Қыркүйек» айы (26.09. – 30.09.2022ж. 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	«Балабақшадағы жиһаздар» Мақсаты: Балалармен жиһаздар туралы әңгіме жүргізу.	«Жиһаздар» Мақсаты: Сұрақ-жауап	Ұқап киімнің шашпандар Жерде жатса басқандар Теріп алып, кестерлеп Торғайларға тастаңдар.	Ойын: «Дұрыс ата»	«Кім не қалайды?».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үйретіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың форумға дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретіндіктерін сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау кимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жиһаз» Мақсаты: Балалар қай материалдан жасалған жиһаздарды ажырата алады	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Үйде қандай жиһаздар болады әңгімелеп береді.	«Бөлабақшадағы жиһаздар» Мақсаты: балабақшадағы жиһаздар туралы әңгімелеу	«Ауруханада» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы дәрігерге керекті жиһазды қарастырады.	«Шашпарақ» Мақсаты: Балалар ойын арқылы пішін тарату мен жиһазбармен танысады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат»	Таңғы шеңбер. «Орманға саяхат»	Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат»	Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат»	Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат»
Таңғы ас	Ойын жаттығу «Тәза көңілді» балалардың	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға	Нан киімнің шашпандар,	Асхананы бақылау. Нанның қадірін	«Тымақ іздеуде сөйлемейміз.

	нәтәрып тағамға иулару Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	ұсақ моториканы жұмысымен таныстыру.Сөрелер-жәрмеңке	Жерде жатқан бастандар.,Тәрбиә алып, кастерлеп Тәрбиәлауға тастаңдар	түсіндіру	Қоқыс жинап тастайынық»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жиһаз ауысын» Мақсаты: балалар мағынасын түрлі топтарға бөлуді үйрену	«Кім шаншар» Мақсаты : балалар тостағанға ұсақ заттар	«Тәнін таап» Мақсаты.Балалар өз бетінше жиһаздар табады.	«Қай жиһаз артық» Мақсаты: артық жиһазды алып тастап, неге олай ойлайды түсіндіре алады.	Мақсаты: оқу Мақсаты: Тақырыпқа қатысты ұсақ-түйек ойыншықтары туралы айта алады
Білім беру қызметінің кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша **Дидактикалық ойын** «Үш ағаш» «Не жетпейді» ойыны	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** «Жиһаздар дүкені»	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша **Дидактикалық ойын:** «Қонжықтың болмесіне қандай жиһаз қояға болады?»	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** «Суретті жинап ал»	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** «Үй, пәтер»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №16 Туманды бақылау	Серуен картотекасы № 17 Құстарды бақылау.	Серуен картотекасы № 18 Күзгі желдің бағытын бақылау.	Серуен картотекасы № 20 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау.	Серуен картотекасы № 22 Алтын күзді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың шашын топқа оралуы, сапқа екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса ол жақсы ол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

			жуынбаса –ешкене деп атамайды ол бала.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың назарын тағамға аудару, олардың әдеп ережелерінің нәрестелік айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек	Ас ішер алдында қолымызды жуу керек	Мақал-мәтел Тату үйдің тамағы татты	Бірінші ойнаған балалардың сөзінді таныстыратыңдар
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Өлди –өлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы - «Тірілген ойыншықтар»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Бәрдығымыз айна алдына келіп. Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Бұл кім оянған?»	Сылдырмайды молдір су, Молдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетіп-мандайың
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтын», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын «Қуыршақты ұйықтат». Мақсаты: Ойын барысында жиһаздар туралы әңгіме жүргізу.	Қимылды ойын: «Кім шап-шап» Мақсаты:Балаларға берілген тапсырмаларды тез орындау.	«Жиһаздар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Кітаппен жұмыс «Жиһаздар» Мақсаты: Балалар жиһаздар түрлері туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

Балаларды жеке жұмыс	Абдру, Уалихан мен жеке жұмыс Болжаған тақырыпқа уақытты бөлемін.	Аполя, Ерик мен жеке жұмыс. «Менің достарым»	Эдик, Абдуллаев мен жеке жұмыс. жаттығуды тоқ устайды	Бахытжан, Нұрлан пен жеке жұмыс. «Ойыншықтарымды тексеріп аламын»	Ясмин, Давид пен жеке жұмыс – жаттығу жүзінде
Серуенге дайындық	балалардың киіну ретінің бақылау	Сыртқы киімдегі қыстырғыш қалталар	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығарда дене қозғалысын бастық балалар ортасына тау	балаларды тәбиғатқа танысыру
Серуен	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №22
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөйлеп қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын таусын жеуге үйретулеріп ескерту.	Ата-аналармен балаларының тәрбиелік жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: _____ Балабекова Р.З.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКДО № [illegible]»
Топ: Кішкентай-ортаңғы тобы
Қолданылу (03.10.2022-07.10.2022) 1 апта

Күн тәртібінің уақыты	Дүйсенбі 03.10.2022.	Сейсенбі 04.10.2022.	Үшінші 05.10.2022.	Бесінші 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Топты ауа-райы бұрышының тәрбиесі, ашық қызығушылық, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жақсы көңіл оянып келіп, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балалармен танысуға, ынтымақ, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жеңістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сезсін қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту	**Ата - аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек" (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).	"Бөлдің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде доллікке үйрету.	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Киімді мұқият жуынып, кезекшінің киімін кейін, үстелді дұрыс қойылуы. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз.	"Кір сүлгілерді ауыстыру" Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа ілін алмалы және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөреверді ылғалы шүберекпен сүрту

	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.		Еңбек дағдыларын дамыту, үстелге жіңішкертулегі реттілікті көре білу.		және кілт: қоршаған мұқияттылық. Еңбексүйгіштікке, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұқыпты тапсырма, еңбек сүйгіш бола
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер «Ортаға сәлем»	Таңғы шеңбер «Ортаға сәлем»	Таңғы шеңбер «Ортаға сәлем»	Таңғы шеңбер «Ортаға сәлем»	Таңғы шеңбер «Ортаға сәлем»
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру, асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);	Тамақты пайдалану, ешнәрсені ұстап пайдалану, ашық үстелмен жүр, аста ауызды жауып пайдалану, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	Таңғы шеңбер «Ортаға сәлем» Ұқыпты болуға тәрбиелеу (ол үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәжірибелік қажеттілігі.)	Білгенге бір қосылар Сөздерді ашы қуанар Міне — қасық, міне — ас. Ол нәрсені қалмас. Осы сөздерді кейін, балалар таңғы астарын ішеді.	Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отырушы қадағалайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылқалам хаммасы». Жер-Ана, сағап мың алғыс, Сыйлайсың бізге күнімді. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау.	«Тілек тілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	- Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбырашы қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.	- Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер Ана Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын шашсын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бізге саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу.

Бірінші оқиға ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киімді дұрыс киюге, киімді ретпен салуға, киім-шекшенді дұрыс ретпен киюге машықтандыру.	Топ бөлмесінде жылдам және дұрыс ретпен киюге (шешуге) баулу; машықтандыру.	Серуенге шығар, қайтқан бет-әлпет, қол-аяқ, дене, киім-кешекпен ауасыз жерлерге өз ерікпенсіз бірінші, тәртіпті сақтауды дағдыға тәрбиелеу.	Ауа-райына сай киінуге машықтандыру, сөзбен, әрекет арқылы киімді таза ұстауға баулу.	Жеке тәрбиелік. Бауыр, ағаш, мұнара тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №21 «Сонын ақалған гүлдерді бақылау»	Серуен картотекасы № -22 Алтын күзді бақылау.	Серуен картотекасы № 23 Жаңбырды бақылау.	Серуен картотекасы № 26 Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.	Серуен картотекасы № 27 Ауа-райын бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған аска назар аударту,	дастарқан басында отыру мәдениеті,	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жекеде жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті.	этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;	Жастықтан біз тұрамыз. Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз. Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар. Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдыр-лайды моллір су, Моллір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетіп-мандайың

Бесін ас	Ашыққа көйлек жоқ екенін аударту;	Ұлттарды басынан өтіру мәселесі	Тамақтың ретділігінің маңызын шуте қалыптастыру	тамақтану мәдениетіне бауырды бағыттаған жеке-дара жұмыс.	Ас мәзірімен таныстыру, оладардың пайдасын тиянақ ашуы
Балалардың дербес әрекеті (бару алдында ойыншық үстел үсті ойындарын бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттері	Сейсмді дамытуды ойын жаттығу. "Күз түрлі тамақты әкелтіру". Мақсаты: балаларға тәжірибе өткен туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің қара сөздегі айырмашылығын таныту, "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістері, күбілыстарды ыңғайлау Жаттығу жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті". Сюжеттік-рөлді ойын: «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемдегі жүруге үйрету. Шаш өрудің артурлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулау.	Сурет салуға ойын-жаттығу "Күз ағаштары жеңіл шалғыны түсі" Мақсаты: балаларды жаңарық пішіні мен бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің анық бояуларына арналастырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ішін қалдыруға дағдыландыру Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы"" "Жүгірін қағып ал" қимылды ойыны. Балшар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиешісі үлкен әдемі доппен балшарды қарама-қарсы тұрады (ешнұсқысы	Математика: нешінарінен ойын-жаттығу "Күзгі жемістер пішіндері" Мақсаты: балалардың заттардың бірдей өлшемге дейінгі сандарға сәйкес жиындар жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу" Дидактикалық ойын "Басқаша айт". Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға доппы лактырып, жаппы ұғымды атайды, бала доппы кері лактырады және тір ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел) Қоршаған ортамен	Көркем әдебиетпен ойын-жаттығу "Алтын күз" Мақсаты: балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мәнерлі тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды ажырат". Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін мәскамен сахналау. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Сәнді раукұлақтар". Мақсаты: екі бөліктен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып , сомдай біліктерін шығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануға үйрету	Құраттырудан ойын жаттығы "Сәнді раукұлақтар әдемі шықты" Мақсаты: балаларды жасалмыстан сәнді раукұлақтың қалпақшасын, қарақұмыстан сәнді раукұлақтың түбіртегін, күрмадан сәнді раукұлақ орналасқан шөпті құрастыруға үйрету. «Балықшы». Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариум балықтарды ауланалады ма, балық қандай түсті

		1.5-2 мт. Тәрбиеші: «Бір лактырамын, екі лактырамын, үш лактырамын» деп үйрені қимылдарды істеп, «Қаз аяқтарын қайта жүгіріңдер» деп, балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.	Тыныс алу ойын-жаттығу Алтын жапырақ. Мақсаты: оқушыларды күз мезгілінің өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын «Жапырақтарды түсіне қарай топта»		ақылмен ойнады.
Балалармен жеке жұмыс	**«Әдемі кілемшелер».** Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық	**Жаңылтпаш жаттайық.** 1) Доп деп, Доп деп 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қыркада қырық аркар бар. Қырық аркарда ак аркар бар. Алты аркарда марка аркар бар.	**Кел, жазайық.** Мақсаты: шыншылыққа, еңбекқорлыққа, кедергі ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жаттығулар үзік сызықтар арқылы берілді.	**Артикуляциялық жаттығу.** 1) Ара білеуі, ыңыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тыңылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) - қатыжай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шыныны терезе». «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза». «Зу-зу-зу, зу-зу-зу -	10-ға дейін **кері** қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.

	пішіндерді берілген үлгілерге сәйкес, түрлі-түсті қиып, бүктеп, жапсырады.			Түрлерін жерге қою, «Сы-сы-сы-сы-сы – мұнтаймды мен».	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретінің бақылау	Сыртқы киімдерін ұқыпты киінуге	Балалармен жеке әңгімелеу	Серуенге шығамыз дегенде, ұжымдық бөлшектерін, киім-киім, киім	Тәлімгерлік тәжірибесін талқылау
Серуен	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №25
Балаларды үйге қайтару	«Жеке бас гигиенасының негізгі ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жобы "Жылдың түрі" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Әлемге бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

Тексерілді: _____ Балабекова Р.З.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «МКҚК №1бобекжайы»
«Күншуақ» ересек тобы
Қазан айы (10.10-14.10.2022ж) 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Бағдаршам- біздің досымыз. **Мақсаты**: «Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.»	«Менің көшем» **Мақсаты**: Балаларға көше туралы түсінік беру, сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қыстерлеп, Торғайларға тастандар.	**Ойын**: «Көңілді трактор»	«Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады.	«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» **Мақсаты:** Өздерін апайларының орынына қоя алады.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы шеңбер:** Орманға саяхат.	**Таңғы шеңбер:** Орманға саяхат.	**Таңғы шеңбер:** Орманға саяхат.	**Таңғы шеңбер:** Орманға саяхат.	**Таңғы шеңбер:** Орманға саяхат.
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу:** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты**: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қыстерлеп,	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жекс жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемейміз,	

		жауап.	Торғайларға тастаңдар.	құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті ашын тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көре алады.	**«Теңін тап»** **Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	**«Дүкенші»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	**«Кім шапшаң»** **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Біздің көше. **Дидактикалық ойын:** Көліктер.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Жаяу жүргіншілер жолы. **Дидактикалық ойын:** Мен тұратын көше. **Дидактикалық ойын:** Мен көшеде келемін.	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Досымның үйі (дьенеш блоктарымен). **Дидактикалық ойын:** Көше шамдары. **Дидактикалық ойын:** Мен тұратын көше және үй.	**Қазақ тілі.** Көшедегі қауіпсіздік. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Вариативтік бөлім:** Бағдаршам-біздің досымыз. **Тақырыбы:** Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 15 Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы № 16 Жәндіктерді бақылау	Серуен картотекасы №17 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Серуен картотекасы №18 Құмдағы іздерді бақылау.	Серуен картотекасы №19Жерге түскен жапырақтарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

	шкафтарына орналастыру.		бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарып сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди – әлди ұйықтайғой».	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз».	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетіңмандайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Дербес ойын** «Қуырпақты тамақтандыр». **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» **Мақсаты:** Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

қарау және тағы басқа әрекеттер)	арттыру.		жануарлардың мекендерімен таныса алады.		
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Улан	**Жеке жұмыс:** Арнур	**Жеке жұмыс:** Аяулым	**Жеке жұмыс:** Бахытжан	**Жеке жұмыс:** Абдулла
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №15 Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы №16 Жәндіктерді бақылау	Серуен картотекасы №17 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Серуен картотекасы №18 Құмдағы іздерді бақылау.	Серуен картотекасы №19 Жерге түскен жапырақтарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	**Кеңес:** «Егер бала бұзық болса».	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді Байрк

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МБОБ № бөбекжайы»
Топ: Күншуақ» ересек тобы
Өтілу мерзімі (17.10. – 21.10.2022.) Апта

Күн тәртібінің уақыты	Дүйсенбі 17.10.2022.	Сейсенбі 18.10.2022.	Сәрсенбі 19.10.2022.	Бейсенбі 20.10.2022.	Жұма 21.10.2022.
Балаларды қабылдау	Топты сәулетті етіп безендіру, ата-аналармен тілдесу, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды ашық көңіл күймен қарсы алу және пәтерге қонайды жасау жасау	Балаларды ашық көңіл күймен қарсы алу, пәтерге қонайды, қызығушылығын анықтау	Балаларды ашық көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды ашық көңіл күймен, пәтерге қонайды, жылы сөзбен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгерту.	Ата-аналармен әрбір бөлімнің ұйымдастырылған іс-әрекетінің дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, бір қалыпта өмірге қабылдап жақсы көретініміз екенін.	Ата-аналармен әңгіме: Топта киетін киімдері, таңды жаттығуға тепкен киетіні туралы сөсерту	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалармен дербес әрекеті (бау ішінде-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, хіттаттар қарау және таңы басқа әрекеттері	Кітапқарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	Балаларды сыртқы киімін ыңғайлап шкафқа заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуынып, кезекшінің киімін киіп, үстелді дұрыс қойылуы. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалап, Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретегідікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа ілуі қолды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сөздерді дамытып шуберектен сүрту және киімді ретпен мұқият бүктеу. Еңбексүйгіштікке, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы ішу тәртібі ешбіс ешуге үйрету.
Таңертеңгі	Таңды шеңбер.	Таңды шеңбер.	Таңды шеңбер.	Таңды шеңбер.	Таңды шеңбер. «Орманға сауық»

жаттығу	«Орманға саяхат»	«Орманға саяхат»	«Орманға саяхат»	«Орманға саяхат»	
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасығы мен шай қасығын ажырата білу)	«Орманға саяхат» майлысы ұнайтын пайдалану; нанды үйтпей жеу, асты аузымды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	«Орманға саяхат» адамды болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тамақтанудың қажеттілігі)	Біздерде бар қасиеттер Сиқырлы сөзге құрылар. Мың — қасық, үйме — ас Ешқашан ешкім ешқашан, балалар таңды ертеңгі ішеді.	Тамақтану барысында тәрбиелеу балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Гимнінің шырқау.	Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, тоқтың ережесі туралы әңгімелесу.	Алтын күз жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық Ана аяласын. Жаңылыстар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша. "Үйлегі және балабақшадағы қауіпсіздік" Мақсаты: 1. Балаларға үйлегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. «Алжапқышты ашекейлейміз.» Мақсаты: Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-	Музыка Музыка жетекші жоспары бойынша «Жапырақтар жуғанда». Мақсаты: балаларға күз туралы түсініктерін нақтылау,күз құбылыстарын атай білуді үйрету;кітап бетіне заттарды жапсыра білуді үйрету, кеңістікте бағдарлай	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша «Осыдан үлкен шалқар...» белгілі бағдарды көйлекшелерде ін ерекшелін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету.

	түсіндіру.	өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын қалыптастыру, қиялының, елестетуінің дамуын әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	білу дағдыларына тәрбиелеу		
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп ашуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа іліпген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №21 «Соғып иіскеген гүлдерді бақылау»	Серуен картотекасы № 22 Алтын күзді бақылау.	Серуен картотекасы № 23 Жаңбырды бақылау.	Серуен картотекасы № 26 Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.	Серуен картотекасы № 27 Ауа-райын оқыпау
Серуенге оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	дастырқан басында отыру мәдениеті,	тамақтану мәдениетіне баулуға бағыттаған жеке-лірге жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	тәлімет ережелері.

Күнделікті ұйым Біртіндеп үйлесімді өту, ауыстыру шаралары	Жалпы тәбелестік, ағзаны ояу мақсатында дене шынықтыру жаттығуларымен жүру.	Жастықты бір тұрамыз, Қолымызды созамыз Аяқымызды қатамыз Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тараулы қыздар Бір нәрсемен ойнап алдыңа келіп, Шаш тарағыңды жүгіре	Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау	Сыпырғышты мендіру. Мендіру сумен қолмен жу Жуынған соң өзіңде, Таза бетім-мендайын
Таңғы ас	Алдыңа сойып жиі ашар ауқатты	дастархан басында ұстау мәдениеті	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтану мәдениетіне шынтуаитқа бағыттаған жеке-даре жұмыс	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тамаға бұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлді ойын: «Шаштараз».** Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштараз ісімі таңы адамдар жүруге үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Өсемдікке, әдемілікке баулу	**"Жүгіріп қағыл ал" қимылды ойыны.** Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қашан балалар соғылмаса ерін жүреді.	**Дидактикалық ойын "Басқаша айт".** Мақсаты: жаңа тақ ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға доппы лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала доппы кері лақтырады және тұр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел)	**Театрды сахналау.** "Қызыл шешек" ертегі желісін мәнермен сахналау.	**«Балықшы».** Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: шаруаны суреті, балықтар. Ойынмен барысы: балалар суреттегі ақиқат умаған балықтарды ұлып шалы ла, балық қандай түсті екендігіне айтады.
Балалармен жеке жұмыс	**Али, Айару мен жеке жұмыс** «Әдемі кілемшелер».	**Уалихан, Бахытжан мен жеке жұмыс:**	**Ерке, Бекпур мен жеке жұмыс:** Кел, жаттайық.	**Арнур, Медина мен жеке жұмыс:** Артикуляциялық жаттығу.	**Аяулым, Арсен мен жеке жұмыс:** 3-ке дейін кері қарай санауды бекіту.

	Сөйлемнің мазмұны: балалар геометриялық пішіндері берілген кілемшелердің үстіне қойып, көрік құрайды.	Жаңылтпаш жаттайық. 1) Дөп-дөп, Дөп-дөп 2) Қаңылтыр шатыр, Қатты қатты, Қатты жатты. 3) Көрелеп көрік кілем бар. Көрік кілемде ақ аққу бар. Аққу қанатын жарса әжәр бар.	Балаларға үлгілер тарқатылады. Сурет пен жазуар үшін ыңғайлы орындар берілді.	1) Ара болсаң, жинала Ж-ж-ж, ж-ж-ж, ж-ж-ж, ж-ж-ж Жұмыс істе, тыныштық Ара жалай дыбыстаймын!" (ж-ж-ж - айтылады) 2) «Ж-ж-ж, ж-ж-ж, ж-ж-ж – бір шыбынды тірістім», «Ж-ж-ж, ж-ж-ж – үйлесімді тіл-тілім», «Ж-ж-ж, ж-ж-ж – күрделі жерді кезу», «Ж-ж-ж, ж-ж-ж – ызыңдайды маса.	Геометриялық пішіндерді құрастырып, ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ұқыпты киюді талап ету.	Балалармен жеке әңгімелеу	Серуенге шығамыз деген ұсынысымен барлық балалар орындарына тұру	Балаларды табиғатпен таныстыру
Серуен	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы №27
Балалардың үйге қайтуы	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері». «Достарымызды арасында өзімізді қалай ұстау керек!?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Аянға бір рет отбасы күнін өткізу».	"Балаларды серуенге қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

Тексерілді: _____ Балабекова Р.З.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МККК №1 бобекжайы»
Топ:«Күншуақ» ересек тобы
Қазан айы (24.10. – 28.10.2022.) 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.10.2022.**	**Сейсенбі 25.10.2022.**	**Сәрсенбі 26.10.2022.**	**Бейсенбі 27.10.2022.**	**Жұма 28.10.2022.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.		Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.		**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.		Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы әдетсіздікті көре білу.	Сұлғіні жекс ұяшыққа ілып қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат»		Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат»	Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат»	Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат»

Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);		әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)	Біздерде бар қасықтар Сықырлы скоп құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Ешнәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.	Тамақтану барысында, тәрбиешілі балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы карапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру , қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.		Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, тоғтың ережесі туралы әңгімелесу.	Алтын күз жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Бәрлік бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша. **Тақырыбы:** «Жапырақтар жауғанда». **Мақсаты:** балаларға күз туралы түсініктерін нақтылау;күз құбылыстарын атай білуді үйрету;қағаз бетіне заттарды жапсыра білуді үйрету; кеңістікте бағдарлай білу дағдыларына тәрбиелеу.		**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша . «Тәрелкедегі қиярлар және қызанақтар» **Мақсаты:** Ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын жапсыруды үйрету. Аппликация дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Тақырыбы:** Күз сыйы **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қиыр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин). Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру (егін жинайды), қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. Вариативтік жұмыс: Түлкі мен қаскырдың достығы -Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету; -Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту, өз түсінгін жүйелі айта білуге баулу, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; -Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.

Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;		- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №35 «Түскен жапырақтарды бақылау»		Серуен картотекасы № 36 Желді бақылау.	Серуен картотекасы № 37 Құстарды бақылау.	Серуен картотекасы № 38 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;		тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;		Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетіп-мандайың
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту;		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Қимылды ойын: «Орманға саяхат»**		**Дил ойын:** «Сары алтындай сары күз!»	**Қимылды ойын: «Алма бағы»**	**Қимылды ойын: «Сары жапырақтарды теру**

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	**Ясмина, Бахытжан мен жеке жұмыс** Күзгі мерекеге арналған тақпақтарын қайталау.		**Әділ, Анель мен жеке жұмыс:** «Алтын күзде жинаймын» ойынның сөздерін жаттау	**Уалихан, Айару мен жеке жұмыс:** «Сақырауқұлақ тереміз» әнінің сөздерін қайталау.	**Әли, Ерасыл, Арнур, Арсен, Сабина, Медина мен жеке жұмыс:** «Жеміс көкөністерді ажырат» ойынын ойнату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.		Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №35		Серуен картотекасы №36	Серуен картотекасы №37	Серуен картотекасы №38
Балалардың үйге қайтуы	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.		Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта корме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

Тексерілді: _____ Балабекова Р.З.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МККК №1 бөбекжайы»
Топ:«Күншуақ» ересек тобы
Қазан айы (31.10. – 04.11.2022.) 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 31.10.2022.**	**Сейсенбі 01.11.2022.**	**Сәрсенбі 02.11.2022.**	**Бейсенбі 03.11.2022.**	**Жұма 04.11.2022.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимыл -лы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңғы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қою және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Таңертеңгі	Таңғы шеңбер:	Таңғы шеңбер: «Орманға	Таңғы шеңбер:	Таңғы шеңбер:	Таңғы шеңбер:

жаттығу	«Орманға саяхат»	саяхат»	«Орманға саяхат»	«Орманға саяхат»	«Орманға саяхат»
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);	майлықты ұқыпты пайдалану; панды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.	Тамақтану барысында, тәрбиені балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы карапайым маусымдық өзгерістерді байкай білуге ынталандыру , коршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әркашан да сақтаймыз, Бейбіт омір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, тоғтың ережесі туралы әңгімелесу.	Алтын күз жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша. Үй жануарлары және олардың төлдері. **Мақсаты:** Үй жануарлары	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. «Біз дәрігерде қонақта болдық.» **Мақсаты:**Ой, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармаларды бейнелі	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша . «Бір-бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру.» **Мақсаты:** Бір-біріне қарама-қарсы екі	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. «Мен және менің ортам» **Мақсаты:** Коршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар,	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. «Менің дене мүшелерім.» **Мақсаты:** Өзінің дене мүшесін ажырата атауға, дене

	толдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру.	сөздерді есте сақтауға үйрету.	затты салыстыру: үлкен – кіші, ұзын-қыска сезім қозғалыс түйсіктері арқылы зейінін дамыту.	кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кепістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.	мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №35 «Жердегі жапырақтарды бақылау»	Серуен картотекасы № 22 Қоңыр күзді бақылау.	Серуен картотекасы № 36 Қатты желді бақылау.	Серуен картотекасы № 37 Ұшып кетпеген құстарды бақылау.	Серуен картотекасы № 38 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	этикет ережелері	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықты ң алдын алу мақсатында ленсаулық жолдарымен жүру;	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетің-маңдайың

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	дастархан басында отыру мәдениеті	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Қолшатыр»** Балар музыка естулерін, қимылдарын жасауды бақылау.	**"Кім шаппан" қимылды ойыны.** Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.	**Дид ойын:** «Мен не киемін» Картон қуыршақтармен ойындар	**Сюжетті рөлді ойын: «Аурухана»** Балалардың өз дене мүшелерін білуін тексеру.	**Вариативтік жұмыс:** Сыбызғышы -Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; -Қиын кезде достарына көмектесе білуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	**Сабина, Медина мен жеке жұмыс** Күзгі мерекеге арналған әндерді қайталау.	**Арсен, Арнур мен жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттайық.** 1) Доп деп, Доп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқала қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ аркар бар. Алты аркарда марқа арқар бар.	**Ерасыл, Искандер мен жеке жұмыс:** ойынның сөздерін жаттау, қимылдарын қайталау.	**Айару, Ұлан мен жеке жұмыс:** «Саңырауқұлақ теремізге» әнпен сөздерін қайталау.	**Әділ, Абдулла мен жеке жұмыс:** «Өзін туралы ішімелен бер»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы кінмдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген ұсқаумен барлық балалар	Балаларды табиғатпен таныстыру.

				бұрыштарына тұру.	
Серуен	Серуен картотекасы №35	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №36	Серуен картотекасы №37	Серуен картотекасы №38
Балалардың үйге қайтуы	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында корме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта кірме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кепес.

Тексерілді: _____ Балабекова Р.З.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2 аптаға: 07.11 – 11.11.2022.
«Күншуақ» ересек тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022.	Сейсенбі 08.11.2022.	Сәрсенбі 09.11.2022.	Бейсенбі 10.11.2022.	Жұма 11.11.2022.
Балаларды қабылдау	«Мен жақсы көретін жеміс» **Мақсаты:** Балалармен қандай жемісті жақсы көретіні туралы әңгіме жүргізу.	«Қай көкөністі ұнатамын» Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы қай көкөністі ұнататыны туралы әңгімелесу	«Мен жақсы көретін жеміс» **Мақсаты:** Балалармен қандай жемісті жақсы көретіні туралы әңгіме жүргізу.	Д/ойын: «Жасырынған жемістер мен көкөністерді тап!» Мақсаты:Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,сол қалыпындасөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д\ойын:** «Жемісті себетке, көкөністі жәшікке сал»! **Мақсаты:** Балалар жеміс пен көкөністі ажырата алады	«Бөлігін тап» ойыны. Мақсаты: Бөлінген жемістер мен көкөністерді құрастыру	**Д\ойын:** «Жемісті себетке, көкөністі жәшікке сал»! **Мақсаты:** Балалар жеміс пен көкөністі ажырата алады	**«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш киюшының заттарымен танысады.	«Бөлігін тап» ойыны. Мақсаты: Бөлінген жемістер мен көкөністерді құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы шеңбер: «Күзгі орманға саяхат»**				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшынынжұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағымментыңдаймын. Нанның қадірін түсіндіру	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу. Әдеп ережесі:«Тамақ ішкенде сөйлемей-міп,құлағымен тыңдаймын»

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, тек көкөністердің суретін қоя алады.	**«Ойыншықтар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	**«Кім шапшаң»** Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Дәрумендер әлемінє саяхат» **Мақсаты:** Балаларға жемістердің, көкөністердің дәрумепге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатка шығып, сцбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-к ойын:«Бақта ма, бақшада ма?»** **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Жеміс-жидскке арналған себет» **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ерессктердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.	**Ән күй** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Көкөністер мен жемістер»** (Кеңістіктібағдарлау) **Мақсаты:** 3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. **Дид-к ойын:** **«Көкөністерді сана»** **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Жеміс-жидскке арналған себет» (қағаздан құрастыру) **Мақсаты:**Дайын қиылған жолақшалардан ору тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. **Сурет** **Тақырыбы:«Дәмді алмалар»**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Көкөністер айтысы» ертегісі** **Мақсаты:** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Көкөністер айтысы» ертегісі** **Мақсаты:** Балаларға тыңдаған ертегіні естеріне сақтап,мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету .Көз бұлшық еттерін дамыту. **Дид\к ойын:** **«Көкөністерді сипатта»**	**Ән күй** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырыбы: »Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Жемістермен көкөністер туралы сөздік қорларын кепейту; «Ә», «Ө», «І», «Ү», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Алхоры, шабдалы, апельсин, банан,қауын,қарбыз, дәрумепді) Көкөністердің атауларын бекіту. «І», «Қ», «Ү», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (бұрыш, шалқан, қырыққабат, асқабақ, сарымсақ, бақшада, өседі, жинайды) **Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата»**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Вариативтік** **Тақырыбы:** **»Көкөністер айтысы» ертегісі** Балаларға тыңдаған ертегіні естеріне сақтап,мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету .Көз бұлшық еттерін дамыту. **Д\о:»Қай ертегіден екенін тап!»**

	Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»	**Мақсаты:**Доңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Дид-қ ойын:«Алма кетті домалап»**		**Мүсіндеу Тақырыбы:«Бақшадағы өнімді жинау» (картон жинау) Мақсаты:** домалақтау, сонақшалау, шымшу тәсілдері арқылы картоп мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата!»**	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиссі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы №10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарынаорналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы, киімдерін шешіп шкафтарынаорналастыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,олардың адам денсаулығына Пайдасынайту,тамақтар-ын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	**Ереже:** Тамақ ішер кезде ешді Сойлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті.	**Ереже:** Тамақ ішер кезде ешді, Сойлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ыдыспен ойнамау, қолдарып сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте,ерте,ертеде» әуенін тыңдату	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Қараша айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігі-мен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныс-тыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер)	**Дид-қ ойын: »Не артық?»** **Мақсаты:** Коконістер-дің ішінен артық затты табуды үйрету	**Дид-қ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»** **Мақсаты:** Жемістер мен коконістердің қайсысы қайда өсетіні туралы білімдерін кеңейту	«Жемістерді түсіне сәйкес боя» (Суреттік боямалар) **Мақсаты:** Балаларға суретті жемістердің түсіне сәйкес бояуды үйрету	**Дид-қ ойын:«Бақта ма, бақшада ма?»** Мақсаты: Жемістер мен коконістердің қайсысы қайда өсетіні туралы білімдерін кеңейту	**Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша тап»!** **Мақсаты:** Балалар тәрбиеші сипаттаған жемісті табады.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** Баламен сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу.	Жеке жұмыс: «Жемісті сипап сезу арқылы сипатта» **Мақсаты:** бала көзін жұмып қорапта жемісті алып,сипап сезу арқылы қандай жеміс екенін айтады.	Жеке жұмыс: «Менің мысығым» **Мақсаты:** Баламен өзінің мысығы туралы әңгіме жүргізу	Жеке жұмыс: «Жемісті сипап сезу арқылы сипатта» **Мақсаты:** бала көзін жұмып қорапта жемісті алып,сипап сезу арқылы қандай жеміс екенін айтады.	Жеке жұмыс: «Менің досым» **Мақсаты:** Баламен досы туралы әңгіме жүргізу
Серуенге дайын-дық					
Серуен	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы №10
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға балалар-ды тамақтарын тауысып жеуге үйретулеріне ескерту.	Ата-аналармен бала-ларының тазалық-тары жайлы әңгіме-лесу.

Тексерілді: Әдіскер:-Р.З Балабекова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «МКҚК №1бөбекжайы»
«Күншуақ» ересек тобы
Қараша айы (14.11-18.11.2022ж) 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Бағдаршам- біздің досымыз. **Мақсаты:** «Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.»	«Менің көшем» **Мақсаты:** Балаларға көше туралы түсінік беру, сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	**Ойын:** «Көңілді трактор»	«Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарып тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үшты-үшты» **Мақсаты:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады.	«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» **Мақсаты:** Өздерін апайларының орынына қоя алады.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы шеңбер:** Орманға саяхат.	**Таңғы шеңбер:** Орманға саяхат.	**Таңғы шеңбер:** Орманға саяхат.	**Таңғы шеңбер:** Орманға саяхат.	**Таңғы шеңбер:** Орманға саяхат.
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу:** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп,	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,	**Сұхбат:** «Дұрыс тамақтануға баулу»

		жауап.	Торғайларға тастаңдар.	құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көре алады.	**«Теңін тап»** **Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	**«Дүкенші»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	**«Кім шаншаң»** **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** «Өзіне және өзгелерге көмектес» **Дидактикалық ойын:** Жидектерді мүсіндеу	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Достарыммен ойнаймын (Пішіндерді білу) **Дидактикалық ойын:** Әдемі құс	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Жабайы аңдардың қысқа дайындығы **Дидактикалық ойын:** Кірпі	**Қазақ тілі.** Қайырымды бала **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Вариативтік болім:** Бағдаршам-біздің досымыз. **Тақырыбы:** Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №33 Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы №34 Жәндіктерді бақылау	Серуен картотекасы №35 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жаткан жапырақтарды бақылау.	Серуен картотекасы №36 Құмдағы іздерді бақылау.	Серуен картотекасы №37 Жерге түскен жапырақтарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

	шкафтарына орналастыру.		бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ептене деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын ерменен тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди – әлди ұйықтайгой».	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз».	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетіңмаңдайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Дербес ойын** «Қуыршақты тамақтандыр». **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік бояулар «Кім қайда өмір сүреді» **Мақсаты:** Балалар суретті таза боян, туған жеріндегі жан-	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» **Мақсаты:** Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

қарау және тағы басқа әрекеттер)	арттыру.		жануарлардың мекендерімен таныса алады.		
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Ислам	**Жеке жұмыс:** Арнур	**Жеке жұмыс:** Ерке	**Жеке жұмыс:** Бақытжан	**Жеке жұмыс:** Абдулла
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №33 Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы №34 Жәндіктерді бақылау	Серуен картотекасы №35 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Серуен картотекасы №36 Құмдағы іздерді бақылау.	Серуен картотекасы №37 Жерге түскен жапырақтарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	**Кеңес:** «Егер бала бұзық болса».	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Пікірлерді Сабыр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:«Күншуақ» ересек тобы
Қаңтар айы (21.11. – 25.11.2022ж) 4апта

Күн тәртібінің үйлесі	Дүйсенбі 21.11.2022.	Сейсенбі 22.11.2022.	Сәрсенбі 23.11.2022.	Бейсенбі 24.11.2022.	Жұма 25.11.2022.
Балаларды қабылдау	Таңғы үлгі, балалардың тәрбиі, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке шығармашылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	балалардың тәрбиі, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіпіңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки кистіні туралы ескерту	**Ата –аналармен** әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуыңыз, кезекшіпің киімін киініз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа ілін қоюды және ұқыптылыққа үйрепу. Еңбекке баулу.	Сөредегі дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат»	Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат»	Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат».	Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат»	Таңғы шеңбер: «Орманға саяхат»

Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);	майлықты ұқыпты пайдалану; панды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.	әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)	*Біздерде бар қасықтар Сықырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Бағынбесеңі қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.	Тамақтану барысында, тәрбиелі балаларды ұрыс-ыста дұрыс отыруын қалағалайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғатты қорғаймыз маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру , қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	«Тілек тілеу». Қарағыдымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір барлығымызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Бір-бірінде жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ерекшесі туралы әңгімелесу.	Күнбір күз жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген байтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша. **Тақырыбы:** «Орман тұрғындары» **Мақсаты:**Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Тақырыбы:** «Шеңбер,шаршы үшбұрыш» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша . **Тақырыбы:** «Дыбыстарды дұрыс айтайық.» **Мақсаты:**Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. «Мен және менің ортам» **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. «Менің дене мүшелерім.» **Мақсаты:** Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын

	ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына сілтеп жаттығулар жасауға (қоян бөлшек секіру, аюдың көрбаңдап жүруді) үйрету. **Тақырыбы:** «Достарыма арналған шырлар».	тануды және атауды бекіту Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты:Ірі құрылыс материалдарынан кеңістікті құрылыстарды құрастыруға үйрету. Көлік түрлерінен айырмашылығын білу және оны кешістікте дұрыс құрастыра алуға дағдыландыру. Бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. **Тақырыбы:** «Тәрелкені әшекейлеу.» **Мақсаты:**Қазақ ою-өрнегінің дайын сүрстіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз үйлесторына құрылыс ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.	тұлғаны ұқыпты, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.	қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы № 43	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

	№42 «Балабақша аумағындағы құстарды бақылау» бақылау»	Өзге топ балаларының іс-әрекеті	№ 44 Ауа-райын бақылау.	№41 Көлік түрлерін бақылау.	39 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет).				
Түскі ас	Алдына қойған аска назар аударту;	этикет ережелері	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс:	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	этикет ережелері
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан оңту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту;	дастархан басында отыру мәдениеті	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын : «Қарақұс пен балапандар»** Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	**«Ұшты – ұшты»** Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру	**Дамытушы ойын «Шаршылар»** Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды.	**«Дауыста, атыңды айтам» ойыны.**	**Вариативтік жұмыс: Тақырыбы:** «Ұшақта қонақта» **Мақсаты:** Тілдерін жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:«Дыбысты ата»	Жеке жұмыс:«Заттарды	Жеке жұмыс«Не артық?»(Арнур,	Жеке баламен жұмыс: «Сөйлемді аяқта» (Әлия,

	Мақсаты: «1-5 дейін сана және жаз» (Сабина, Ангеля)	(Ернар, Ерке)	дұрыс нитрихта» (Бахытжан, Ерасыл)	Медина)	Ясмина)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну- реттілігін бақылау.	Сынықкиіздерін ауыстырып киіп, қалағанды	Балаларменжеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №42	Серуен картотекасы №43	Серуен картотекасы №44	Серуен картотекасы №41	Серуен картотекасы №39
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: «Тұмау- ауруын алдын ала емдеу»	«Күзгі табиғат» сурет көрмесі Барлық ата- анамен жұмыс жасау	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы әңгімелесу.	Отбасылық газет: «Кане, танысайық!»	Балабақшаға уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу.

Тексерілді: _____ Балабскова Р.З.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «МКҚК №1бобекжайы»
«Күншуақ» ересек тобы
Қараша айы (28.11-02.12.2022ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Бағдаршам- біздің досымыз. **Мақсаты**: «Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.»	«Менің көшем» **Мақсаты:** Балаларға көше туралы түсінік беру, сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	**Ойын:** «Көңілді трактор»	«Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көрстіпіңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарып тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады.	«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздеріп дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» **Мақсаты:** Өздерін апайларының орынына коя алады.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы шеңбер:** Орманға саяхат.	**Таңғы шеңбер:** Орманға саяхат.	**Таңғы шеңбер:** Орманға саяхат.	**Таңғы шеңбер:** Орманға саяхат.	**Таңғы шеңбер:** Орманға саяхат.
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу:** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп,	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақтанғанда сөйлемеймін,	**Сұхбат:** «Дұрыс тамақтануға баулу»

		жауап.	Торғайларға тастандар.	құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көре алады.	**«Теңін тап»** **Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	**«Дүкенші»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	**«Кім шаршап»** **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Әл-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** «Өзіне және өзгелерге көмектес» **Дидактикалық ойын:** Жидектерді мүсіндеу	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Достарыммен ойнаймын (Пішіндерді білу) **Дидактикалық ойын:** Әдемі құс	**Әл-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Жабайы аңдардың қыска дайындығы **Дидактикалық ойын:** Кірпі	**Қазақ тілі.** Қайырымды бала. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Варнативтік бөлім:** Бағдаршам-біздің досымыз. **Тақырыбы:** Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №33 Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы №34 Жәндіктерді бақылау	Серуен картотекасы №35 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Серуен картотекасы №36 Құмдағы іздерді бақылау.	Серуен картотекасы №37 Жерге түскен жапырақтарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

	шкафтарына орналастыру.		бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-әртегі.	«Әлди – әлди ұйықтайғой».	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз».	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетің-мандайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Дербес ойын** «Қуыршақты тамақтандыр». **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік бояулар «Кім қайда өмір сүреді» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» **Мақсаты:** Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

қарау және тағы басқа әрекеттер)	арттыру.		жануарлардың мекендерімен таныса алады.		
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Ислам	**Жеке жұмыс:** Арнур	**Жеке жұмыс:** Ерке	**Жеке жұмыс:** Бахытжан	**Жеке жұмыс:** Абдулла
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №33 Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы №34 Жәндіктерді бақылау	Серуен картотекасы №35 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Серуен картотекасы №36 Құмдағы іздерді бақылау.	Серуен картотекасы №37 Жерге түскен жапырақтарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	**Кеңес:** «Егер бала бұзық болса».	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулеріп ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Ойынсерілер Бауыр

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:«Күншуақ» ересек тобы
Қазан айы (05.12. – 09.12.2022.) 1апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.12.2022.**	**Сейсенбі 06.12.2022.**	**Сәрсенбі 07.12.2022.**	**Бейсенбі 08.12.2022.**	**Жұма 09.12.2022.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың тәрісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	балалардың тәрісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен әрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға ыңғайлы киетіні туралы ескерту	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -лы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңғы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуғанды, кезектінің киімін киініз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа ілін қою және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін	майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей	әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен	Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың

	қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);	жеу, асты пышты жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	алғыс білдіру, талғамық пен тиянақтылық қажеттілігі.)	құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Ешнәрсені қалмас. Осы сөздерді кейін, балалар таңды астарын ішеді.	орындықта дұрыс отыруын қадағалайды
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру , қоршаған табиғатқа қызығушылығын оқту.	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз. Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз. Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Қыс ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Бір-бірінде жылулық сыйлан, достық туралы, тоңтың ережесі туралы әңгімелесу	Қоңыр- күз жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала сақтасын. Қар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша. **Тақырыбы:** «Мен және менің ортам» **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті	**Денс шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Тақырыбы:** «Заттардың қасиеті.» **Мақсаты:** баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту; баланың	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша . **Тақырыбы:** «Бәйтерек» **Мақсаты:** Балаларға Астана туралы мәлімет беру, Бәйтеректің бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды,	**Денс шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Денс шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.

	бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **Тақырыбы:** «Әжеге арналған сыйлық». **Мақсаты:** нанның қасиеті туралы әңгімелеу;оның дастарханға қойылғанша қандай жолмен алынатыны, дайындалатыны жайлы балаларға түсінік беру; нанның түрлерін әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді үйрету; панды қастерлей білуге,оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.	зейінін тұрақтандыру; ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. **Тақырыбы:** «Шуақты күн.» **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету.	желім қалдықтарын қағаз майлығымен сүртуді үйрету. Ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу **Тақырыбы:**«Бәрімізүшін бәрі де.» өлеңі **Мақсаты:**Құрдастарымен қатынастық және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету. Келіспеушіліктішешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға маңыктандыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын білім, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, ағыс айтуға тәрбиелеу

Серуен	Серуен картотекасы №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Серуен картотекасы № 2 Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.	Серуен картотекасы № 3 Қар жауып тұрған күбыжықты бақылау.	Серуен картотекасы № 4 Қырауды бақылау.	Серуен картотекасы № 5 Мұз сынісін бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	этикет ережелері	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйлің тамағы-татты.	этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар. Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетің-маңдайың
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	дастархан басында отыру мәдениеті	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын : «Өз үйінді тап»** Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	**«Көрші»** Сыңар қанат ойынының көрші іздеу.	**Дамытушы ойын «Шаршылар»** Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды.	**«Кегли» ойыны.** Кегліге тигізе алатының анықтау	**Вариативтік жұмыс: Тақырыбы:** Қасқыр мен түлкі Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; -Қиын кезде достарына көмектесе білуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** «1-5 дейін сапа және жаз» (Абдулла, Бахытжан)	**Жеке баламен жұмыс:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру. (Арсен, Айару)	**Жеке жұмыс:**«Заттарды дұрыс штрихта» (Грасыл, Арпар)	**Жеке жұмыс:** Домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді қайталау (Әділ, Медина)	**Жеке баламен жұмыс:** «Сәйлемді аяқта» (Алн, Ерпар)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу»	Барлық ата- анамен жұмыс жасау	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы әңгімелесу.	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балабақшаға уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу.

Тексерілді: _____ Балабекова Р.З.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «МКҚК №1бөбекжайы»
«Күншуақ» ересек тобы
Желтоқсан айы (12.12-15.12.2022ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Бағдаршам- біздің досымыз. **Мақсаты**: «Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.»	«Менің көшем» **Мақсаты:** Балаларға көше туралы түсінік беру, сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	**Ойын: «Көңілді трактор»**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады.	«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу:** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп,	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,	

		жауап.	Торғайларға тастандар.	құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	**«Тәрбиешіапайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көре алады.	**«Тенін тап»** **Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	**«Дүкенші»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Бас қала Астана туралы суреттер көру. **Дидактикалық ойын:** Домбыра	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Үшбұрышты танып білу **Дидактикалық ойын:** Пирамида	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) **Дидактикалық ойын:** Тостаған	**Қазақ тілі.** Астана – Отанымыздың жүрегі **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	Серуен картотекасы №2 Қар үшқындарына бақылау жүргізу	Серуен картотекасы №3 Қар жауын тұрған құбылысты бақылау	Серуен картотекасы №4 Қырауды бақылау	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, санта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – сиптене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру балалардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	**Мақал-мәтел:** Тағу үйдің тамағы-	

	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			тәтті.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди – әлди ұйықтайғой».	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы: «Үлкен болып өсеміз».	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсемін»	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Ас қайтаруды» үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** «Қуыршақты тамақтандыр». **Мақсаты:** Балалардын ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Тапымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Абдулла **Қимылды ойын:** Өз үйіңді тап. Жылдамдыққа, шаппандыққа баулу.	**Жеке жұмыс:** Арнур **Қимылды ойын:** Көрші. Сынар қалған ойыншыға көрші іздеу	**Жеке жұмыс:** Ерке **Қимылды ойын:** Шаршылар. Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі.	**Жеке жұмыс:** Бахытжан **Қимылды ойын.** Кегли. Кеглиге тигізе алатынын анықтау	

	көңілдерін көтеру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	Серуен картотекасы №2 Қар ұшқындарына бақылау жүргізу	Серуен картотекасы №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Серуен картотекасы №4 Қырауды бақылау	
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	**Кеңес**: «Егер бала бұзық болса».	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйрстулерін ескерту.	

Тәжірибелі Тәлірбе

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «МКҚК №1бөбекжайы»
«Күншуақ» ересек тобы
Желтоқсан айы (19.12-23.12.2022ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бәйсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Бағдаршам- біздің досымыз. **Мақсаты**: «Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.»	«Менің көшем» **Мақсаты:** Балаларға көше туралы түсінік беру, сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	**Ойын:** «Көңілді трактор»	«Менің көшем» **Мақсаты:** Балаларға көше туралы түсінік беру, сұрақ-жауап.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (балу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады.	«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	«Ұясын тап»ойыны **Мақсаты:**Баллалар пішіндерді пайдаланып ұя құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу:** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп,	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,	**Ойын-жаттығу:** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.

		жауап.	Торғайларға тастандар.	құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көре алады.	**«Теңін тап»** **Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	**«Дүкенші»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Әп-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Қыс қызығы **Дидактикалық ойын:** Аққала	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Үшбұрыштарды салыстыру **Дидактикалық ойын:** Шырша	**Әп-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Шырша туралы тақпақ жаттау **Дидактикалық ойын:** Шырша ойыншықтары	**Қазақ тілі.** Қыс қызығы **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. Вариативтік бөлім
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	Серуен картотекасы №2 Қар ұшқындарына бақылау жүргізу	Серуен картотекасы №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Серуен картотекасы №4 Қырауды бақылау	Серуен картотекасы №5 Қырауды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру балалардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.

	назарын тағамға аулару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			тәтті.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди – әлди ұйықтайғой».	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз».	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** «Қуыршақты тамақтандыр». **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Тапымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	«Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Абдулла **Қимылды ойын:** Өз үйінді тап. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу,	**Жеке жұмыс:** Арнур **Қимылды ойын:** Көрші. Сынар қалған ойыншыға көрші іздеу	**Жеке жұмыс:** Ерке **Қимылды ойын:** Шаршылар. Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі.	**Жеке жұмыс:** Бахытжан **Қимылды ойын.** Кегли. Кеглиге тигізе алатының анықтау	**Жеке жұмыс:** Ясмин **Қимылды ойын:** Көрші. Сынар қалған ойыншыға көрші іздеу

	көңілдерін көтеру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген ұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	Серуен картотекасы №2 Қар ұшқындарына бақылау жүргізу	Серуен картотекасы №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Серуен картотекасы №4 Қырауды бақылау	Серуен картотекасы №5 Қар үстіндегі іздерді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	**Кеңес:** «Егер бала бұзық болса».	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Жақсы демалуға кеңес беру.

Тексерді Гаухар

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бобекжайы»
Топ:«Күншуақ» ересек тобы
Қазан айы (26.12. – 30.12.2022.) 4апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.12.2022.**	**Сейсенбі 27.12.2022.**	**Сәрсенбі 28.12.2022.**	**Бейсенбі 29.12.2022.**	**Жұма 30.12.2022.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсізлігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне лайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көрстініпізді сездіріпіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки кистіні туралы ескерту	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тымақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңғы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы реттілікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа ілін қою және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін	майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей	әдепті болуға тәрбиелеу іс үшін	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен	Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың

	калыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығы, шанышқыны);	жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)	*құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Ешнәрсені қалмас. Осы сөздерлеп кейін, балалар таңғы астарын ішеді.	орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру , қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйсміз. Денсаулықты әркашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Қыс ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.	Қыс қызықтары жаёлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша. **Тақырыбы:** Үй жануарлары және олардың төлдері.**Мақсаты:** Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Тақырыбы:** «Жоғарыда-төменде. Алыс-жақын. Логикалық тапсырма.» **Мақсаты:**Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажы-ратып, атап	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша . **Тақырыбы:**«Елбасы мыз айбынды» **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. «Мынау не?» «Неше?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Қазақ тілінде тән дыбыстарды үйрету. Шағын 3-4 сөздерден	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.

	мінез құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. **Такырыбы:** «Әжеге арналған сыйлық». **Мақсаты**: наннын түрлерін әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді үйрету; нанды қастерлей білуге,оған құрметпен карауға тәрбиелеу.	көрсету қабі-летін дамыту. Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажырата және атай білу-лерін дамытуды жалғастыру қоршаған ортада баска геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуды жалғастыру. Бірігіп жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Тақырыбы**: «Шырша шамдары» **Мақсаты:** Шыршаны әшекейлеу үшін түрлі әдістермен, қылқаламмен, макталы таякшамен сурет салу әдістерін үйрету.Сурет салу арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Әдемілікті, әсем бояуларды сезіне білуге тәрбиелеу	суракты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.	сөйлемдер құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяк-киімді түзу қоюға машықтандыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяк-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, кілмді, аяк-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.

			ұстапуға тәрбиелеу;		
Серуен	Серуен картотекасы №6 Қайын ағашын бақылау	Серуен картотекасы № 7 Тереземдегі өрнектерді бақылау	Серуен картотекасы № 8 Желді бақылау	Серуен картотекасы №9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу	Серуен картотекасы №10 Алаңдағы ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	этикет ережелері	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң осы өгерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	дастархан басында отыру мәдениеті	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын : «Өз үйіңді тап»** Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	**«Корші»** Сынар қалған ойыншыға корші іздеу.	**Дамытушы ойын «Шаршылар»** Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды.	**«Кегли» ойыны.** Кеглиге тигізе алғанын анықтау	**Вариативтік жұмыс:** **Тақырыбы:** «Кәпе досым, сөзге қосып» **Мақсаты:** Ойын арқылы кейіпкерлер ділі рөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылығын ояту.

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** «1-5 дейін сана және жаз» (Сабина, Ислам)	**Жеке баламен жұмыс:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру. (Ерасыл, Али)	**Жеке жұмыс:**«Заттарды дұрыс штрихта» (Уалихан, Искандер)	**Жеке жұмыс**: домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді қайталау (Ерке, Әділ)	**Жеке баламен жұмыс:** «Сойлемді аяқта» (Муслим, Ұлан)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген пұскаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10
Балалардың үйге қайтуы	Мерекелік тақпақтарын қайталауды еске түсіру.	«Қыс қызығы» корме ұйымдастыру	Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу»	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балабақшаға уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу.

Тексерілді: _____ Балабекова Р.З.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «МКҚК №1бөбекжайы»
«Күншуақ» ересек тобы
Қаңтар айы (04.01-06.01.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	**Ойын: «Көңілді трактор»**	«Менің көшем» **Мақсаты:** Балаларға көше туралы түсінік беру, сұрақ-жауап
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтандыратуысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер)			«Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштарды» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	«Ұясын тап»ойыны **Мақсаты:** Баллалар пішіндерді пайдаланып ұя құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу			**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар.	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар
Таңғы ас			Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп,	Мәдениетті тамақтану бауыр бойынша әңгіме жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішуде сөйлемейік,	**Ойын-жаттығу:** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аулау.

			Торғайларға тастандар.	құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**«Тепін тап»** **Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	**«Дүкенші»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Шырша туралы тақпақ жаттау **Дидактикалық ойын:** Шырша ойыншықтары	**Қазақ тілі.** Қыс қызығы **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Вариативтік бөлім** Қысқы ойындар
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен			Серуен картотекасы №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Серуен картотекасы №4 Қырауды бақылау	Серуен картотекасы №5 Қырауды бақылау
Серуеннен оралу			Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – епшпе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Суреттік боямалар «Кім қайда омір сүреді» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	«Кім күшті?» жемістер мен көкеністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру
Балалармен жеке жұмыс			**Жеке жұмыс:** Ерке **Қимылды ойын:** Шаршылар. Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі.	**Жеке жұмыс:** Бахытжан **Қимылды ойын.** Кегли. Кеглиге тигізе алатынын анықтау	**Жеке жұмыс:** Ясмин **Қимылды ойын:** Көрші. Сынар қалған ойыншыға көрші іздеу
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			Серуен картотекасы №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Серуен картотекасы №4 Қырауды бақылау	Серуен картотекасы №5 Қар үстіндегі іздерді бақылау
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен кеңес.	Балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Жақсы демалуға кеңес беру.

Тексерілді: [illegible]

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:«Күншуақ» ересек тобы
Қаңтар **айы (09.01. – 13.01.2023.)** 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023.	Сәрсенбі 11.01.2023.	Бейсенбі 12.01.2023.	Жұма 13.01.2023.
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетінің дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дарежесі үшін смес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіпіңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға кешкі киетіні туралы ескерту	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын ламыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа ілып қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Киелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбексүйгіштікке, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды	майлықты ұқыпты пайдалану, таңды үстілей жеу, асты ауызды жауып	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету, ас	Біздерде бар қасиетір Сиқырлы екеш құралдар.	Тамақтану барысында, тәрбиені

	жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);	шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.	Міне — қасық, міне ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.	балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру , қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Қыс қызықтары жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала сақтасын. Қар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша. **Тақырыбы:**«Жабайы жануарлардың қыска дайындығы» **Мақсаты:** Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру. Тақырыбы: «Аялдау». Мақсаты, балаларға	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Тақырыбы:** «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу» **Мақсаты:**Заттарды сапы бойынша салыстырудағдыларын қалыптастыру.Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып,заттар тобын сапалы қарай салыстыру: қай зат	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша . **Тақырыбы:** «Менің сүйікті мысығым» **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастырулы үйретуді жалғастыру. Тілде сын есімдерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. «М» дыбысын айтуға жаттықтыру. Үй жануарларын деген	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. Қазақ тілінде тән дыбыстарды үйрету. «Қ», «І», «Ү» , «Ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. (тәлдер, құлын, лақ, күшік, үрпі)	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.

	қаржаңе оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бәйге құрастыра алуға, қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	үлкен,кіші,қайсысы тең-пәтижесін сөзбен айта білу: баланың жалын және ойлау қабілетін дамыту. Жағымды сезімталдыққа тәрбиелеу. **Тақырыбы:** «Ұзын құлақ сұр қоян» **Мақсаты:** Балаларды сурет салуға қызығушылығын арттыра түсу.Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру,Дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қояшың бейнесін салуға жаттықтыру.	қамқорлық сезімін ояту. **Тақырыбы. "Ақ қоян"** **Мақсаты:** Қояшың дене бөліктерін атай білуді үйрету, қоянның дене бөліктерін қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйрету..		
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға маныктандыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын білін, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №13 Күн көзін бақылау	Серуен картотекасы № 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау	Серуен картотекасы № 16 Қыстың негізгі	Серуен картотекасы №17 Қаңа-кешектерін бақылау.	Серуен картотекасы №19 Қардың қасиетін

			белгілерін бақылау		бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған аска назар аударту;	этикет ережелері	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан оңту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тараулы ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды молдір су, Молдір сумен қолынды жу. Жуынсаң есіл егерде, Таза бетің-мандайың
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту;	дастархан басында отыру мәдениеті	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын : «Өз үйінді тап»** Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. - Жынылмен ат қамшылама! – мақалды түсіндіру.	**«Корші»** Сынар қалған ойыншыға корші іздеу. «Үйде ыскырма» «Үйде ыскырса, үйге жылан келеді» -деген ұғым бар. Түсіндіріп әңгімелесу.	**Дамытушы ойын «Шаршылар»** Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетілді, сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Үлгілік мақал-мәтелдерді айтып түсіндіру.	**«Кегли» ойыны.** Кеглиге тигізе алатының анықтау «Асықтар» ойынын ойнау.	**Вариативтік жұмыс:** "Тоқты, қошқар, бұзау, бұқа, лақ, теке" Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету, -Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; -Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке

					бауыр
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** «1-5 дейін сана және жаз» (Сабина, Ислам)	**Жеке баламен жұмыс:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру. (Ерасыл, Али)	**Жеке жұмыс:** «Заттарды дұрыс штрихта» (Уалихан, Искандер)	**Жеке жұмыс:** домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді қайталау (Еркє, Әділ)	**Жеке баламен жұмыс:** «Сәйлемді аяқта» (Муслим, Ұлан)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №19
Балалардың үйге қайтуы	Мерекелік тақпақтарын қайталауды еске түсіру.	«Қыс қызығы» көрме ұйымдастыру	Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу»	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балабақшаға уақытында төлем ақысы төлеу туралы жеке әңгімелесу.

Тексерілді: _____ Балабскова Р.З.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «МКҚК №1бобекжайы»
«Күншуақ» ересек тобы
Қаңтар айы (16.01-20.01.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты**: Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның аркауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Наннын қадірін түсіндіру **Ойын:«Көңілді трактор»**	«Міне біз міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы коретіпіңізді сездірініз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер)	«Үшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады.	«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау аркылы оздеріп дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиешілі апайлар» **Мақсаты:** Өздерін апайларының орынына қоя алады.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу:** «Таза қолдар» Балалардың назарын тазалыққа аудару.	«Ас адамның аркауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып,	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	**Сұхбат:** «Дұрыс тамақтануға баулу»

		таныстыру, сұрақ-жауап.	қастерлеп, Торғайларға тастандар.	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастан, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көре алады.	**«Теңін тап»** **Мақсаты;** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	**«Дүкенші»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	**«Кім шапшаң»** **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Әп-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Аққала **Дидактикалық ойын:** Қазақ халқының мақал-мәтелдерін жаттау	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Пішіндерді тану **Дидактикалық ойын:** Оюларды бояу	**Әп-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Қыс қызығы **Дидактикалық ойын:** Аққоян **Дидактикалық ойын:** Қыс туралы жұмбақ шешу	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Бесікке салу салт-дәстүрін көрсету	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Вариативтік болім:** Көңілді саусақтар. **Тақырыбы:** Кішкентай допты алақанда ұқалау.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекс әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы Қарды бақылау	Серуен картотекасы Желді бақылау.	Серуен картотекасы Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Серуен картотекасы Қырауды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала-ол-бала.Ал сгерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен	Тағамды асықпай	Ас ішер алдында	**Мақал-мәтел:**	Ыдыспен ойнамау,

	таныстыру балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	жеу керек.	қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы-тәтті.	қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди – әлди ұйықтайғой».	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы аппар гимпастикасы «Үлкен болып өсеміз».	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.	Ұйқы аппар гимпастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірінс кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** «Қуыршақты тамақтандыр». **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім қайда омір сүреді» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» **Мақсаты:** Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Ислам **Қимылды ойын:** Шаршылар.	**Жеке жұмыс:** Ерке **Қимылды ойын.** Кегли. Кеглиге	**Жеке жұмыс:** Али Көрші. Сыңар қалған ойыншыға корші	**Жеке жұмыс:** Ұлан «Ұясын тап»ойыны **Мақсаты:** Баллалар	**Жеке жұмыс:** Абдулла «Әдемі үйшік»

	Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі.	тигізе алатынын анықтау	іздеу	пішіндерді пайдаланып ұя құрастыру.	**Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген ұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы Қырауды бақылау	Серуен картотекасы Қар жауып тұрған күбілысты бақылау	Серуен картотекасы Қарды бақылау.	Серуен картотекасы Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес: «Егер бала бұзық болса».	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тәзалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді Баймен

Білім беру ұйымы:
«МКБК №1 бобекжайы»
Топ:«Күншуақ» ересек тобы
Қаңтар айы (23.01. – 27.01.2023.) 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023.	Сәрсенбі 25.01.2023.	Бейсенбі 26.01.2023.	Жұма 27.01.2023.
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың тәрісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	балалардың тәрісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетінс дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта кистін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -лы ойындар, үстел үсті ойыншлары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты карауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киініз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа ілін қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу	Сорелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлыққа, тәртіпті көрсетуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастырулы	майдақты ұқыпты пайдалану; ванды үгітпей жеу, асты ауызды жауып	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету; ван	Біздерге бар қасықтар Сақырлы екен құрақтар	Тамақтану барысында, тәрбиені

	№6 Қайың ағашын бақылау	Желді бақылау	10 Ағаштарды бақылау	№13 Күн көзін бақылау.	№16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған аска назар аударту;	этикет ережелері	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жекелеріне жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдеріп бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларып орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту;	дастархан басында отыру мәдениеті	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жекелеріне жұмыс;	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	- «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Жоғарыда-төмепде» Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	«Жүргізушілер» с/р ойыны транспортшылардың еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге.	«Асықтар» ойынын ойнау.	Вариативтік жұмыс: Тақырыбы: «Құламерген» ертегісі Балалардың ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету, көркем сөйлеу қабілетін дамыту, өз түсінігін жүйелі түрде айта білуге баулу, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту. Балаларды ертегі

	жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);	шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	сапырыстарды, кружкаларды, тарелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.	Міне – қасық, міне – ас. Еш пәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.	балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы тірі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру , қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	Топты таза ұстауға ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Қыс қызықтары жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), туралы білімді қалыптастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қыска, енді-еңсіз, бөік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша . Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Жабайы құстар, құстар, тоқылдақ, торғай, қарға, қонады) Дид/ойын: «Дұрыс ата»	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.

	пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Дид. ойын: «Жұбын тап»**	сүйене отырып және құрастырылған материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2-3 элементтерді түсімен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **Дид. ойын: «Пішінін ата»**	атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.		
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға мақыстандыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын білін, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы

				•	желіс: арқылы адамгершілікке баулу
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** 1-5 дейін сана және жаз. (Абдулла, Ислам)	**Жеке баламен жұмыс:** «Суреттерді орналастыр» Заттарды топтастыруға жаттықтыруға. (Ерасыл, Алн)	**Жеке жұмыс:** «Заттарды дұрыс штрихта» (Ильяс, Апеля)	**Жеке жұмыс:** «Тапып ал да, атын ата» Заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. (Муслим,Арсен)	**Жеке баламен жұмыс:** «Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту. Тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Медина, Ұлан)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдеріп ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №16
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	«Қыс қызығы» көрме ұйымдастыру	Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу»	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балабақшаға уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу.

Тексерілді: _____ Балабекова Р.З.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «МКҚК №1бөбекжайы»
«Күншуақ» ересек тобы
Қаңтар айы (30.01-03.02.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру **Ойын:** «Көңілді тракторшы»	«Міне біз, міне біз ән және мен біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады.	«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиешіі апайлар» **Мақсаты:** Өздеріп апайларының орынына қоя алады.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу:** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	**Сұхбат:** «Дұрыс тамақтануға баулу»

		таныстыру, сұрақ-жауап.	қастерлеп, Торғайларға тастандар.	сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көре алады.	**«Теңін тап»** **Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	**«Дүкенші»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	**«Кім шаншан»** **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Қонжық **Дидактикалық ойын:** Қазақ халқының мақал-мәтелдерін жаттау	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Пішіндерді тану **Дидактикалық ойын:** Ормандағы аңдардың іздері	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Қыс қызығы **Дидактикалық ойын:** Қысқы орман **Дидактикалық ойын:** Қыс туралы жұмбақ шешу	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Қазақ халқының ұлттық ойындары	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Вариативтік болім:** Көңілді саусақтар. **Тақырыбы:** Кішкентай допты алақанда укалау.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы Қарды бақылау	Серуен картотекасы Желді бақылау.	Серуен картотекасы Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Серуен картотекасы Қырауды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – сиқтене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен	Тағамды асықпай	Ас ішер алдында	**Мақал-мәтел:**	Ыдыспен ойнамау,

	тапыстыру балалардың назарын тағамға аулару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	жеу керек.	қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы-тәтті.	қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди – әлди ұйықтайғой».	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз».	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суымен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетің-мандайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті оғыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** «Қуыршақты тамақтандыр». **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» **Мақсаты:** Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Ислам **Қимылды ойын:** Шаршылар.	**Жеке жұмыс:** Ерке **Қимылды ойын.** Кегли. Кеглиге	**Жеке жұмыс:** Али Көрші. Сынар қалған ойыншыға көрші	**Жеке жұмыс:** Ұлан «Ұясын тап»ойыны **Мақсаты:** Баллалар	**Жеке жұмыс:** Абдулла «Әдемі үйшік»

	Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау кабілеттері жетіледі.	тигізе алатынын анықтау	іздеу	пішіндерді пайдаланып ұя құрастыру.	**Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау.	Серуен картотекасы Қырауды бақылау	Серуен картотекасы Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Серуен картотекасы Қарды бақылау.	Серуен картотекасы Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес: «Егер бала бұзық болса».	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарын балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді Сәбра

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:«Күншуақ» ересек тобы
Ақпан айы (06.02. – 10.02.2023.) 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023.	Сәрсенбі 08.02.2023.	Бейсенбі 09.02.2023.	Жұма 10.02.2023.
Балаларды **қабылдау**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналармен үйдегі және көшелегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға шешки киетіні туралы ескерту	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бауыр қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа ілу, қолды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Тапертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін	майлықты ұқыпты пайдалану, шаңды үгітпей	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше	Біздерде бар қасықтар	Тамақтану барысында,

	қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);	жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	орындауға үйрету: нан* сапыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) рәтімен қою.	Сиқырлы екпе құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Ешнәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.	тәрбиешінің балаларлың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы қарапайым мәуесімдік өзгерістерді байқай білуге ынталандыру , қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Қыс қызықтары жайлы әңгімелесу	Күз жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша. **Тақырыбы:** Көліктер. **Мақсаты:** 1.Балаларды көлік түрлерімен таныстыру Тәжірибе жүргізу арқылы түрлі түсті судың түрлі түсті мұзға қалай айналатындығы	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Тақырыбы:** «Кеңістікті бағдарлау» **Мақсаты:**Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді, бағдарлауды үйрету. Тапсырманы қызығушылықпен, ұқыпты	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша . **Тақырыбы:** «Бізге көлік қалай және қандау көмек көрсетеді» **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы түсінік беріп, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Сурет бойынша әңгімелей	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. Тақырыпқа байланысты сөздермен таныстыру; «Мынау не?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету: «І», «Ғ», «Ө», «Ү», «Қ», дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.

	Тақырыбы: «Ұшақ». Мақсаты: бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету; қиялдау өзімдерін дамыту; ұқыптылыққа, дербес іс-әрекет жасауға тәрбиелеу.	орындауға тәрбиелеу Тақырыбы: Машина Мақсаты: Машина жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, доңғе- лек пішіндерден тұратын заттың сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету.	білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру. Дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту. Ойыншық қолік түрін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Бөлімі: Жапсыру. Тақырыбы: «Әдемі машина». Мақсаты: Кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.	сөйлемдер құрастыруға үйрету (көліктер)	
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюна машықтандыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Серуен картотекасы № 17 Қала көшелерін бақылау	Серуен картотекасы № 19 Қардың қасиетін бақылау	Серуен картотекасы №20 Құстарды бақылау	Серуен картотека № 21 ауа райды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф өрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас	Алдына қойған аска назар аударту;	этикет ережелері	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-лара жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңлату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди-әлди қақтайғой»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	Баяу музыка қою
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу-бағдылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды жолдір су. Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту;	дастархан басында отыру мәдениеті	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-лара жұмыс;	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аударту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	- «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Жоғарыда-төменде» Жоғары-төмен ұғымдарын ысыктау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	«Жүргізушілер» с/р ойыны транспортшылардың еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге.	«Асықтар» ойынын ойнау.	**Вариативтік жұмыс:** Тақырыбы: Ләо мен түлкі Ертегіні тыңдауға балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру; оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету; балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке баулу.
Балаларымен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: «Суреттерді орналастыр»	Жеке жұмыс: «Заттарды дұрыс	Жеке жұмыс: «Танып ал да, атын	Жеке баламен жұмыс: «Тәуілік белгілері»

	Мақсаты: «1-5 дейін сапа және жаз» (Абдулла, Ислам)	Заттарды топтастыруға жаттықтыруға. (Ерасыл, Али)	штрихта» (Ильяс, Анеля)	«та» Заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. (Муслим,Арсен)	Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру (Медина, Улан)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген ұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №21
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	«Қыс қызығы» көрме ұйымдастыру	Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу»	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балабақшаға уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу.

Тексерілді: _____ Балабскова Р.З.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «МКҚК №1бобекжайы»
«Күншуақ» ересек тобы
Ақпан айы (13.02-17.02.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мемандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадрін түсіндіру **Ойын:** Жеңілді трактор	«Міне біз, міне сен және мен біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы коретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады.	«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздеріп дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» **Мақсаты:** Өздерін апайларының орынына қоя алады.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу:** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	**Сұхбат:** «Дұрыс тамақтануға баулу»

		таныстыру, сұрақ-жауап.	қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көре алады.	**«Тепіп тап»** **Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	**«Дүкенші»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	**«Кім шаншан»** **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Байланыс құралдары. **Дидактикалық ойын:** Топазыткыш	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Теледидар **Дидактикалық ойын:** Шаршы, тіктөртбұрыш	**Ән-күй** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** «Электротехникалық тұрмыстық заттар» **Дидактикалық ойын:** Шаңсорғыш	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Вариативтік бөлім:** Көңілді саусақтар. **Тақырыбы:** Кішкентай допты алаканда ұқалау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер істуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы Қарды бақылау	Серуен картотекасы Желді бақылау.	Серуен картотекасы Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Серуен картотекасы Қырауды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапқа топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – епті деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-	Ыдыспен ойнамау, қолдарын ерменен

	балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			тәтті.	тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди – әлди ұйықтайғой».	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз».	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар. Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетің-маңдайың
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** «Қуыршақты тамақтандыр». **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, сапай алады.	Суреттік боямалар «Кім қайда омір сүреді» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» **Мақсаты:** Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Ислам **Қимылды ойын:** Шаршылар. Балалардың сөздік	**Жеке жұмыс:** Ерке **Қимылды ойын.** Кегли. Кеглиге тигізе алатынын	**Жеке жұмыс:** Али Көрші. Сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу	**Жеке жұмыс:** Ұлан «Ұясын тап»ойыны **Мақсаты:** Баллалар пішіндерді	**Жеке жұмыс:** Абдулла «Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар

	корлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі.	анықтау		пайдаланып ұя құрастыру.	өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы Қырауды бақылау	Серуен картотекасы Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Серуен картотекасы Қарды бақылау.	Серуен картотекасы Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес: «Егер бала бұзық болса».	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін, емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап, жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді Бөлева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МККК №1 бөбекжайы»
Топ:«Күншуақ» ересек тобы
Ақпан **айы (20.02. – 24.02.2023.)** 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.02.2023**	**Сейсенбі 21.02.2023.**	**Сәрсенбі 22.02.2023.**	**Бейсенбі 23.02.2023.**	**Жұма 24.02.2023.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарменүйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыпта сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сырткы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдіккс үйрету.	Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінін киімін киініз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қою және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Танертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»	Таңғы шеңбер: «Ормандағы қояндар»

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «МКҚК №1 бөбекжайы»
«Күншуақ» ересек тобы
Ақпан айы (27.02-03.03.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру **Ойын:** «Көңілді трактор»	«Міне біз, міне сен және мен біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалар ауеде ұшатын заттарды ажырата алады.	«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер есзіне алады.	«Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» **Мақсаты:** Өздерін апайларының орынына қоя алады.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу:** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	**Сәрбат:** «Дұрыс тамақтануға баулу»

		таныстыру, сұрақ-жауап.	кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	сөйлемсіймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көре алады.	**«Теңін тап»** **Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	**«Дүкенші»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	**«Кім шаншаң»** **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Ауа көліктері. **Дидактикалық ойын:** Зымыран	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын. **Дидактикалық ойын:** Машиналар **Дидактикалық ойын:** Ақша қар	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** «Электротехникалық тұрмыстық заттар» **Дидактикалық ойын:** Кесе ұлттық ою-өрнектермен безендіру	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Қазақ тілі:** Қыс туралы тақпақ жаттау	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Вариативтік бөлім Тақырыбы:** «Қысқы көңіл-күй»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы Қарды бақылау	Серуен картотекасы Желді бақылау.	Серуен картотекасы Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Серуен картотекасы Қырауды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ептене деп аталмайды	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

			ол бала.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди – әлди ұйықтайгой».	«Бесік жырын» тыңдату.	«Баурсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз».	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетін-мандайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** «Қуыршақты тамақтандыр». **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» **Мақсаты:** Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Искандир **Қимылды ойын:** Шаршылар. Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі.	**Жеке жұмыс:** Сабина **Қимылды ойын.** Кегли. Кеглиге тигізе алатынын анықтау	**Жеке жұмыс:** Арнур Көрші. Сынар қалған ойыншыға көрші іздеу	**Жеке жұмыс:** Абдулла «Ұясын тап»ойыны **Мақсаты:** Балалар пішіндерді пайдаланып ұя құрастыру.	**Жеке жұмыс:** Медина «Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз ерістерімен үйшікті құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген пұскаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы Қырауды бақылау	Серуен картотекасы Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Серуен картотекасы Қарды бақылау.	Серуен картотекасы Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес: «Егер бала бұзық болса».	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тәзадықтары жайлы әңгімелесу.

Тәлімгерлер Байра

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Күншуақ» ересек тобы</u>
Наурыз айы (06.03. – 10.03.2023.) 1апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.03.2023**	**Сейсенбі 07.03.2023.**	**Сәрсенбі 08.03.2023.**	**Бейсенбі 09.03.2023.**	**Жұма 10.03.2023.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.		**Ата-аналармен әңгіме:** Топта кистін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.		Сүлгіні жеке ұяшыққа ілін коюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Танертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»	Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»		Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»	Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана	майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп		Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені калмас.	Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.

	құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);	отырғанда сөйлемеу;		Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру , қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.		Қыс қызықтары жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша. **Тақырыбы**: **"Мекіп елімнің салт дәстүрлері"** **Мақсаты:** Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. **Тақырыбы:** «Әжеге арналған сыйлық». **Мақсаты**: әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Тақырыбы:** «Заттың саны және көлемі» **Мақсаты:** Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан теп және теңемес заттарды салыстыруды үйрету **Тақырыбы:** «Автобус» **Мақсаты:** құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыра білуге үйрету. **Тақырыбы:** «Кесені оюмен әшекейлеу» **Мақсаты:**Кесені		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. «Киім» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту;. «Мынау не?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «І», «Ө», «F», «Қ» дыбыстарының айтылуын үйрету.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.

	үйрету; әжелерін сыйлауға үйрету.	әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету.Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Тазалыққа, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;		ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Ауа райына бақылау жасау	Серуен картотекасы № 2 Күнге бақылау жасау.		Серуен картотекасы №3 Желге бақылау жасау.	Серуен картотека № 4 Аспанға бақылау жасау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған аска назар аударту;	этикет ережелері		Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	Баяу музыка қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.		Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетің-маңдайың
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту;	дастархан басында отыру мәдениеті		тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың

				дара жұмыс;	назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаппен жұмыс «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалар ойыншықтар түрлері туралы түсіндірс алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.		**Дамытушы ойын «Шаршылар»** Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен катар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды.	**Вариативтік жұмыс:** Тақырыбы: «Боз айғыр» Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; -Қиын кезде достарына көмектесе білуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Медина, Ұлан мен жеке жұмыс Ойыншықтарға ұқыпты боламыз.	Сабина, Арсен мен жеке жұмыс. «Менің достарым»		**Жеке жұмыс**: Заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. (Муслим, Давид)	**Жеке баламен жұмыс:** Әндерді жаттау. (Бахытжан, Ернар)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдеріп ауыстырып киюді қадағалау.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2		Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	«Айналайын ақ мамам» сурет көрмесін ұйымдастыру		"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балабақшаға уақытында төлем ақысы төлеу туралы жеке әңгімелесу.

Тексерілді: _____ Балабекова Р.З.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:«Күншуақ» ересек тобы
Наурызайы (13.03. – 17.03.2023.) 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023.	Сәрсенбі 15.03.2023.	Бейсенбі 16.03.2023.	Жұма 17.03.2023.
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға колайлы жагдай жасау.	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-апалармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- апалармепүйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-апалармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз кабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты карауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сактауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа ілін коюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.

Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»	Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»	Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»	Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»	Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);	майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: пан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.	Тамақтану барысында, тәрбиешi балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру , коршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Көктем қызықтары жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар сірісі туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша. **Тақырыбы: Ертегілер елінде.** **Мақсаты:** Ертегілер арқылы балалардың өмірге деген дұрыс	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Тақырыбы:** «Алды-арты. Жоғары –төмен» **Мақсаты:**Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты,	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша . **Тақырыбы:** «Ертегіде қопақта» **Мақсаты:** Балаларды ертегі мазмұнын	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. «Киім» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту;. «Мынау не?», «Қандай?» деген	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.

	көзқарасын калыптастыру, жақсы мен жаманды айыра білуге, еңбекті, адалдықты сүюге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін сомдауға баулу.Әдептіліккє, тапқырлыкка тәрбиелеу.	жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру **Тақырыбы**: «Алладиннің кілемшесі» **Мақсаты:** «Алладин мен жын» ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен эшекейлей білуге үйрету.Сурет салуға дағдыландыру.Өсімдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	айтуға, сахналауға үйрету. «Қ» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «қ» дыбысының айтылуын меңгерту. **Тақырыбы:** «Тышқан іні» **Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдерін нақытлау. Тышқанның еңбек ету арқасында ін қазатындығы туралы түсінік беру. Тышқанның дене бөлшектерімен таныстыру. Жапсыру реттілігін калыптастыру. Жапсыруды талғаммен орындай білуге тәрбиелеу.	сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «І», «Ө», «Ғ», «Қ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Жазғы киім, қысқы киім, бас киім, аяк киім, сәнді, ұлттық) тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту.	
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №5 Бұлттарға бақылау жасау.	Серуен картотекасы № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау.	Серуен картотекасы № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	Серуен картотекасы №10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау.	Серуен картотека № 11 Ағаштарға бақылау жасау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған аска	этикет ережелері	тамақтану	Макал-мәтел:	этикет ережелері.

	назар аударту;		мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Тату үйдің тамағы-тәтті.	
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тындату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди-әлди ұйықтайғой».	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	Баяу музыка қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдеріп бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	дастархан басында отыру мәдениеті	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	- «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Жоғарыда-төменде» Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	«Жүргізушілер» с/р ойыны транспортшылардың епбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге.	«Асықтар» ойынын ойнау.	**Вариативтік жұмыс:** Түлкі, қойшы, аю Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым қатынас әлемімен таныстыру. Ертегі мағнасын түсінуге кейіпкерлер іс әрекетін бағалауға, олар жайлы айту, түсіндіру;
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** «1-5 дейін сана және жаз»	**Жеке баламен жұмыс:** Наурыз тақпақтарын жаттату (Ерасыл, Али)	**Жеке жұмыс:** «Заттарды дұрыс штрихта» (Ильяс, Анеля)	**Жеке жұмыс:** Заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Әндерді жаттау. (Медина, Ұлан)

	(Абдулла, Ислам)			.(Муслим,Арсен)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Наурыз мерекеге әндерін жаттау	Мерекеге такпақтарын жаттау.	Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу»

Тексерілді: _____ Балабскова Р.З.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «МКҚК №1бөбекжайы»
«Күншуақ» ересек тобы
Наурыз айы (20.03-24.03.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Балаларды мамандықтармен таныстыру.				«Міне біз, міне сен және менбіз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалар ауеде ұшатын заттарды ажырата алады.				«Тәрбиеші апайлар» **Мақсаты:** Өздерін апайларының орынына қоя алады.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар				**Таңғы шеңбер:** Ормандағы қояндар
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу:** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.				**Сұхбат:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**«Не артық»**				**«Кім шапшаң»**

дайындық	**Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.				**Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. Ұлттық ою-өрнектерден көрпеше жасау. **Дидактикалық ойын:** Хапталапай **Дидактикалық ойын:** Қыз қуу				**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Вариативтік бөлім Тақырыбы:** «Қысқы көңіл-күй»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.				Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау				Серуен картотекасы Қырауды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын тағамға аудару,				Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.				«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсемін».				Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жуу, Жуыпсан сен егерде,Таза бетің-мандайып
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** «Қуыршақты тамақтандыр». **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.				Дербес ойын «Мозайка» **Мақсаты:** Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Ислам **Қимылды ойын:** Шаршылар.				**Жеке жұмыс:** Медина «Әдемі үйшік»

	Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі.				**Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау				Серуен картотекасы Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.				Ата-анадармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді Байзе

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «МКҚК №1бөбекжайы»
«Күншуақ» ересек тобы
Наурыз айы (27.03-31.03.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ жауап.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеңіз, Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру **Ойын:** «Көңілді трактор»	«Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгерін алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыпта сөзсіз қабылдап жақсы көретіпіңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата -аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу».
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалар өуеде ұшатын заттарды ажырата алады.	«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» **Мақсаты:** Өздерін апайларының орынына қоя алады.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу:** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,	Мәдениетті тамақтануға баулу, бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	**Сұхбат:** «Дұрыс тамақтануға баулу».

		таныстыру, сұрақ-жауап.	кастерлеп, Торгайларға тастандар.	сөйлемсіймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көре алады.	**«Теңін тап»** **Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	**«Дүкенші»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	**«Кім шаншаң»** **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады.
Бірге беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Әп-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Торсық **Дидактикалық ойын:** Ұлттық ойын Ханталапай	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Кесе **Дидактикалық ойын:** Геометриялық пішіндерді еске түсіру	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Бәйшешек **Дидактикалық ойын:** Коктем гүлдері	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Қазақ тілі:** Қыс туралы тақпақ жаттау	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:** «Көктем келді»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер істуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы Ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы Желді бақылау.	Серуен картотекасы Күнді бақылау	Серуен картотекасы Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-оте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ситене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешіпуте дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мазірімен	Тағамды асықпай	Ас ішер алдында	**Мақал-мәтел:**	Ыдыспен ойнамау.

	таныстыру балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	жеу керек.	қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы-тәтті.	қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди – әлди ұйықтайғой».	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз».	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетін-мандайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** «Қуырпақты тамақтандыр». **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» **Мақсаты:** Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Искандир **Қимылды ойын:**	**Жеке жұмыс:** Сабина **Қимылды ойын.**	**Жеке жұмыс:** Арнур Көрші. Сынар қанат ойынышыға көрші	**Жеке жұмыс:** Абдулла «Ұясын тап»ойыны	**Жеке жұмыс:** Медина «Әдемі үйшік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:«Күншуақ» ересек тобы
Сәуір айы (03.04. – 07.04.2023.) 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.04.2023**	**Сейсенбі 04.04.2023.**	**Сәрсенбі 05.04.2023.**	**Бейсенбі 06.04.2023.**	**Жұма 07.04.2023.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-апалармен әңгіме:** Ата- аналарменүйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-апалармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін смес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки кистіні туралы ескерту	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа ілін қою және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сорелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.

Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»	Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»	Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»	Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»	Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);	майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Ешнәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.	Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру , қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, сәтті, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Көктем қызықтары жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар ерігені туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша. **Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі» **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Тақырыбы:** **«Көркті гүлзар»** **Мақсаты:** Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша . **«Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.** **Мақсаты:** Есту зейінін	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.

	өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. **Дид-к ойын:«Айырмашылығын тап»** **Тақырыбы:** «Түймедақ гүлі» **Мақсаты:**Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. **Дид-к ойын: «Гүлдер»**	мәселелерді шешудің әдістерін табады. **Дид-к ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»** **Тақырыбы:** «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» **Мақсаты:**Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. **Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер»** **Мақсаты:**Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. **Дид-к ойын: «Бәйшешек алаңы»**	және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. **Дид.ойын: «Гүлді тап»**	Түстердің атауларымен сөздік қорларын молайту; «Қ», «Ө», «Ң» дыбыстарының айтылуын үйрету. «Қандай?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету	
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №5 Бұлттарға бақылау жасау.	Серуен картотекасы № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау.	Серуен картотекасы № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	Серуен картотекасы №10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау.	Серуен картотека № 11 Ағаштарға бақылау жасау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Түскі ас	Алдына қойған аска назар аударту;	этикет ерсжелері	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	этикет ерсжелері.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди-әлди ұйықтайғой».	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	Баяу музыка қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту;	дастархан басында отыру мәдениті	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	- «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Жоғарыда-төменде» Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	«Жүргізушілер» с/р ойыны транспортшылардың еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге.	«Асықтар» ойынын ойнау.	**Варнативтік жұмыс:** Бүркіттің балапаны Ертегіні тыңдауға балалардың зейіннін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру; оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету; балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке баулу.

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** «1-5 дейін сана және жаз» (Абдулла, Ислам)	**Жеке баламен жұмыс:** Наурыз тақпақтарын жаттату (Ерасыл, Али)	**Жеке жұмыс:** «Заттарды дұрыс штрихта» (Ильяс, Апеля)	**Жеке жұмыс:** Заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. (Муслим,Арсен)	**Жеке баламен жұмыс:** Өлеңді жаттау. (Медина, Ұлан)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген пұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Наурыз мерекеге өлеңдерін жаттау	Мерекеге тақпақтарын жаттау.	Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу»

Тексерілді: _____ Балабекова Р.З.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «МКҚК №1бөбекжайы»
«Күншуақ» ересек тобы
Сәуір айы (10.04-14.04.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты**: Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру **Ойын:** «Көңілді трактор»	«Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыпта сөзсіз қабылдап жақсы көретіпінізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады.	«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Өдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз сріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» **Мақсаты:** Өздерін апайларының орынына қоя алады.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу:** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	**Сұхбат:** «Дұрыс тамақтануға баулу»

		таныстыру, сұрақ-жауап.	кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көрс алады.	«Тепіп тап» **Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шаппап» **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Әуе көліктері **Дидактикалық ойын:** Зымыран	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Көңілді көктем **Дидактикалық ойын:** Көктем ағашы	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Космос әлемі тақырыптық сабақ **Дидактикалық ойын:** Зымыран	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Қазақ тілі:** Қазақ елінің атақты ғарышкерлері	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Вариативтік бөлім Тақырыбы:** «Көктем келді»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы Ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы Желді бақылау.	Серуен картотекасы Күнді бақылау	Серуен картотекасы Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп

	балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			тәтті.	тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди – әлди ұйықтайгой».	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз».	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа, Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу: Жуынсаң сен егерде, Таза бетіңмаңдайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** «Қуыршақты тамақтандыр». **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» **Мақсаты:** Балалар мозайканың үсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Искандир **Қимылды ойын:** Шаршылар.	**Жеке жұмыс:** Сабина **Қимылды ойын.** Кегли. Кеглиге	**Жеке жұмыс:** Арнур Корші. Сынар салған ойыншыға көрші іздеу	**Жеке жұмыс:** Абдулла «Ұясын тап»ойыны **Мақсаты:** Баллалар	**Жеке жұмыс:** Медина «Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар

	Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі.	тигізе алатының анықтау		пішіндерді пайдаланып үй құрастыру.	өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы Құстардыды бақылау	Серуен картотекасы Ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы Күнді бақылау.	Серуен картотекасы Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес: «Егер бала бұзық болса».	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Пікерлеуді Бабра

	Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі.	тигізе алатының анықтау		пішіндерді пайдаланып үя құрастыру.	өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы Құстардыды бақылау	Серуен картотекасы Ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы Күнді бақылау.	Серуен картотекасы Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес: «Егер бала бұзық болса».	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Пікірледі Бабуа

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Күншуақ» ересек тобы</u>
Сәуір айы (17.04. – 21.04.2023.) 3апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.04.2023**	**Сейсенбі 18.04.2023.**	**Сәрсенбі 19.04.2023.**	**Бейсенбі 20.04.2023.**	**Жұма 21.04.2023.**
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру;	Балаларға жағымды о р ат ұ ғ ы з у;	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Атаапалармен "Үйдегі ойы н бұрышы" тақырыбында к еңестер беру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа ілін қою ды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сорелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Таңертеңгі	Таңғы шеңбер: «Дос	Таңғы шеңбер: «Дос	Таңғы шеңбер: «Дос	Таңғы шеңбер: «Дос	Таңғы шеңбер: «Дос

жаттығу	болайық бәріміз»	болайық бәріміз»	болайық бәріміз»	болайық бәріміз»	болайық бәріміз»
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);	майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: пан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар тағы астарын ішеді.	Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру , қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Коктем қызықтары жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар ерігені туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша. **Тақырыбы: "Жәндіктер"** **Мақсаты:** Қоршаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру. Жәндіктер тіршілігі туралы айту. Табиғатқа қамқорлыкка,	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Тақырыбы:** «Беттесті ру арқылы тең, теп емес заттарды салыстыру» **Мақсаты**: Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұстастыру арқылы тең және тең	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша . **Тақырыбы:**«Тасбақам ен тапысу» **Мақсаты:**Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді сөйлемге карай	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. Түстердің атауларымен сөздік корларын молайту; «Қ», «Ө», «Ц» дыбыстарының айтылуын үйрету. «Қандай?», «Неше?» деген сұрактарга жауап беруді үйрету.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.

	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дид.ойын:** **«Жәндіктер»**	смес заттарды салыстыуды жетілдіру	байланыстыруға үйрету	Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыруға	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу
Серуен	Серуен картотекасы №5 Бұлттарға бақылау жасау.	Серуен картотекасы № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау.	Серуен картотекасы № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	Серуен картотекасы №10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау.	Серуен картотека № 11 Ағаштарға бақылау жасау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдеріне орналастыру, колдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	этикет ережелері	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди-әлди ұйықтайғой».	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	Баяу музыка қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сеп сергде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	дастархан басында отыру мәдениеті	Тамақтарып реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.	"Үксайды - ұксамайды" заттармен	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік	"Жұп суреттер" үстел үсті	**Вариативтік жұмыс:** Тақырыбы: «Байғыз»

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық міндеті : балалардың басқа ел діп тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты; оларды құрмет тей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиеле у.	ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтары н байқауға үйрету;	ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жа нуарлар туралы білімін, дыбыстарды дұ рыс айту іскерлігін бекі ту.	ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың ба йқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын т аба білу іскерлігін тәрб иелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әр түр лі, бірдей.	Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; -Киып кезде достарына көмектесе білуге, камқорлық жасауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Артикуляциялық жатт ығу "Дәмді тосап". Ма қсаты: тілдің жалпақ шетімен жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Түрлі-түсті моншактарды тізбектеу. Мақсаты: ой ындар арқылы балалард ың білім және білік дағдыларын қалыптаст ыру. Моншактарды сыр тқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрет	**Жеке жұмыс:** Артикуляциялық жатты ғу "Өткеншек". Мақсат ы: тілдің қалпын тез өзг ерте білу дағдысын кал ыптастыру.	**Жеке жұмыс:** "Күлкілі маймылдар" те атрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, бақы лауды, реакция жылдам дығын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға екі с уреттің немесе заттың ай ырмашылығын таба білу ге;
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырып та әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақ шадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жа йлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала болмесіне арнал ған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңе	"Гүлдер" атты тақырып та көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: _____ Балабекова Р.З.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «МКҚК №1бөбекжайы»
«Күншуақ» ересек тобы
Сәуір айы (24.04-28.04.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеңіз. Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру **Ойын:** «Көңілді трактор»	«Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады.	«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» **Мақсаты:** Өздеріп апайларының орынына қоя алады.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу:** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	**Сұхбат:** «Дұрыс тамақтануға баулу»

		таныстыру, сұрақ-жауап.	қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	сөйлемейміз, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көре алады.	**«Тепін тап»** **Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	**«Дүкенші»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	**«Кім шаншаң»** **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Қызу еңбек қайнаған, мешін жеміс бағымда. **Дид ойын:** Еңбек құралдары.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** «Құстарға ұя жасаймыз» **Дидактикалық ойын:** Құстың үясы	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Бүйра жүнді қошақан. **Дидактикалық ойын:** Қошақан туралы тақпақ жаттау	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Қазақ тілі:** Еңбек бәрін жеңбек. Тақырыбы: Көктегі тіршілік	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:** «Көктем келді»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы Ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы Желді бақылау.	Серуен картотекасы Күнді бақылау	Серуен картотекасы Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди – әлди ұйықтайғой».	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз».	Жастықтан біз, тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен сергде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** «Қуыршақты тамақтандыр». **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» **Мақсаты:** Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Ислам **Қимылды ойын:** Шаршылар. Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау	**Жеке жұмыс:** Айару **Қимылды ойын.** Кегли. Кеглиге тигізе алатынын анықтау	**Жеке жұмыс:** Бахытжан Көрші. Сынар қалған ойыншыға көрші іздеу	**Жеке жұмыс:** Ұлан «Ұясын тап»ойыны **Мақсаты:** Баллалар пішіндерді пайдаланып ұя	**Жеке жұмыс:** Еркс «Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра

	қабілеттері жетіледі.			құрастыру.	алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіпу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы Құстардыды бақылау	Серуен картотекасы Ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы Күнді бақылау.	Серуен картотекасы Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес: «Егер бала бұзық болса».	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сезіндіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді Бауыр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
МКҚК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Күнпуақ» ересек тобы
Мамыр айы: 02.05 – 05.05. 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		**«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты:** түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту	**Дид-қ ойын: «Мекенін тап!» Мақсаты:** Балаларға әртүрлі жануарлар мен жәндіктердің мекенін табуға үйрету	**Д/ойын:«Жасырынған ойыншықты тап!» Мақсаты:**Балалардың ойлау,есте сақтау кабілеттерін дамыту.	**Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты:** Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		**Ата-апалармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларының тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-апалармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларының тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет-тер)		**Дид\қ ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты:** Бөлінген аңдарды құрастыру	**Д\ойын: «Не жоқ?» Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Д\ойын:** «Үй жануарлары мен дала жануарларын ажырат!» **Мақсаты:** Балалар үй жануарлары мен дала жануарларын ажырата алады	**Дид\қ ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты:** Бөлінген аңдарды құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы шеңбер: «Көктемгі орманға саяхат»**				

Таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	**Көркем сөз:** Нан – ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас	Әдеп ережесі:«Тамақ ішкенде сөйлемеймін,құлағымен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Кімге қандай киім керек?»** **Мақсаты:** ұл және қыз баланың ұлттық киімдері туралы ұғымдарын бекіту	**«Менің досым» (Әңгімелесу)** **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға сөзжей-тезжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру	**«Тату досыз бәріміз»** өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.	Дос, жолдас, достық туралы мақалмәтелдер айту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Ән күй** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Математика** **Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»** **Мақсаты:** Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері сануды бекіту. **Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. **Сурет** **Тақырыбы: «Достық**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. **Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Тату досыз бәріміз»** **Мақсаты:** Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркем шығармада түрлі	**Ән күй** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. **Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Шаңырақ»** **Мақсаты:** Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Вариативтік** **Тақырыбы: «Дос іздеген бота»** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын айту арқылы балалардың тіл байлықтарын дамыту,байланыстырып сөйлеуге тоселдіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту. **Д\о:»Қай ертегіден екенін тап!»**

		шаңырағы» **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды анық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»**	өмірлік жағдаяттар: мерекe, омірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. **Дид-қ ойын: «Не деу керек?»**	эссмдігін эмоционалды кабылдайды. **Қимылды ойын: «Шаңырақ»**	
Серуенге дайындық		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу	Көктемгі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Көктемгі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен		Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы
Серуеннен оралу		Балалардың сәппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың сәппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру
Түскі ас		Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!	**Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек!
Күндізгі ұйқы		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Ерте,ерте,ертеде» әуенін тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Мамыр айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені.	Мамыр айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған ұйқыдан ояту жаттығулар кешені

Бесін ас		Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Қимылды ойын: «Шаңырақ» Мақсаты:**Балаларды топпен бірге ойнайтын ойында жылдам қимылдауға, ептілікке, шапшаңдыкка үйрету.	**"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Барысы: үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынтасталынады. Бала қай заттың жоқ екенін табу керек	**Ұлттық ойын: »Тақия тастамақ» Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек.	**Дид-қ ойын: «Ертегінің жалғасын айт» Мақсаты**: Балаларға ертегінің сюжетін ретімен қойып, жалғасын айтуға дағдыландыру,тіл байлықтарын дамыту,байланыстырып сөйлеуге төселдіру
Балалармен жеке жұмыс		**Дид\қ ойын: «Не артық?» Мақсаты:** Баланың ойлау қабілетін дамыту және өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу кабілеттерін қалыптастыру	**Дид-қ ойын: «Айтшы досыңның аты кім?» Максаты:** Баланың ойлау қабілетін дамыту және өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу кабілеттерін қалыптастыру	**Жеке жұмыс: «Менің досым» (Әңгімелесу) Мақсаты:** Әңгіме құрастыруда өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу кабілеттерін қалыптастыру	**Дид-к ойын: «Айтшы досыңның аты кім?» Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту және өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру
Серуен		Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы
Балалардың үйге қайтуы		Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» әңгіме жүргізу.	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Әдіскер:----------Р.З Балабекова

Бесін ас		Бір- бірінс кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару	Бір- бірінс кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Қимылды ойын: «Шаңырақ» Мақсаты:**Балаларды топпен бірге ойнайтын ойында жылдам қимылдауға, ептілікке, шаппаңдыққа үйрету.	**"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Барысы: үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынтасталынады. Бала қай заттың жоқ екенін табу керек	**Ұлттық ойын: »Такия тастамақ» Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей такияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек.	**Дид-қ ойын: «Ертегінің жалғасын айт» Мақсаты**: Балаларға ертегінің сюжетін ретімен қойып, жалғасын айтуға дағдыландыру,тіл байлықтарын дамыту,байланыстырып сөйлеуге тәселдіру
Балалармен жеке жұмыс		**Дид\қ ойын: «Не артық?» Мақсаты:** Баланың ойлау қабілетін дамыту және өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу кабілеттерін қалыптастыру	**Дид-қ ойын: «Айтшы досыңның аты кім?» Мақсаты:** Баланың ойлау қабілетін дамыту және өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру	**Жеке жұмыс: «Менің досым» (Әңгімелесу) Мақсаты:** Әңгіме құрастыруда өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу кабілеттерін қалыптастыру	**Дид-қ ойын: «Айтшы досыңның аты кім?» Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту және өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру
Серуен		Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы	Мамыр айының серуен картотекасы
Балалардың үйге қайтуы		Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» әңгіме жүргізу.	Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Әдіскер:----------Р.З Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:«Күншуақ» ересек тобы
Мамыр айы (10.05. – 12.05.2023.) 2апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 08.05.2023**	**Сейсенбі 09.05.2023.**	**Сәрсенбі 10.05.2023.**	**Бейсенбі 11.05.2023.**	**Жұма 12.05.2023.**
Балаларды қабылдау			Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Атааналармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кеңестер беру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер)			Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киініз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қою және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбексүйгіштікке, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу			Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»	Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»	Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»
Таңғы ас			Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар,	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін,	Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.

			пышақтар) ретімен қою.	балалар таңғы астарын ішеді.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Коктем кызыктары жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласып. Қар ерігені туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша . байланыстыруға үйрету **Тақырыбы**: «Біз Отанды қорғаймыз» **Мақсаты:** Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату. **Бөлімдері:**Жапсыру. **Тақырыбы**: «Достарыма арналған шарлар» **Мақсаты:** Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, мерекелік көңіл күй сыйлай білуді үйрету. Бейнелеу іс-әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Жолдастыққа тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. Тақырыпқа байланысты сөздермен таныстыру; сөз тіркестерін және шағын сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Не?» «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Ө», «Қ», «Ү», «І» дыбыстарының айтылуын үйрету.	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық			- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу

			ұстануға тәрбиелеу;	баулу;	
Серуен			Серуен картотекасы № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	Серуен картотекасы №10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау.	Серуен картотека № 11 Ағаштарға бақылау жасау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас			тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы			«Әлди-әлди, ұйықтайғой».	Ұйқыға арналған әуен аудио-әртегі.	Баяу музыка қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту.	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын	**Варнативтік жұмыс:** Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі» Көркем сөйлеу кабілеттерін дамыту, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту;

				жетілдіру: ұқсас, әр түрлі , бірдей.	
Балалармен жеке жұмыс			**Жеке жұмыс:** Артикуляциялық жаттығу "Өткеншек". Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру.	**Жеке жұмыс**: "Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, бақылаулы, реакция жылдамдығын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табуға;
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген пұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен			Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңес	"Гүлдер" атты тақырыпта кормс ұйымдастыру.

Тексерілді: _____ Балабскова Р.З.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «МКҚК №1бөбекжайы»
«Күншуақ» ересек тобы
Мамыр айы (15.05-19.05.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты**: Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты**: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, жастерлеп, Қорғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау Нанның қадірін түсіндіру **Ойын:** Көңілді трактор	«Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы коретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалар ауеде ұшатын заттарды ажырата алады.	«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» **Мақсаты:** Өздерін апайларының орынына қоя алады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: Дос болайық бәріміз	Таңғы шеңбер: Дос болайық бәріміз	Таңғы шеңбер: Дос болайық бәріміз	Таңғы шеңбер: Дос болайық бәріміз	Таңғы шеңбер: Дос болайық бәріміз
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	Сұхбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»

		таныстыру, сұрақ-жауап.	қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	сөйлемсіміп, құлағымнан тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көре алады.	**«Теңін тап»** **Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	**«Дүкенші»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсіпеді.	**«Кім шаншаң»** **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Шығармашылық жұмыс. **Дид ойын:** Көңілді жаз	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Бұл қай мезгіл **Дидактикалық ойын:** «Жаз» тақпақ жаттау	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Көктем гүлдері	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Көңілді жаз. Мнемокесте арқылы тақпақ жаттау	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:** «Жаз келді»
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер стуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы Ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы Желді бақылау.	Серуен картотекасы Күнді бақылау	Серуен картотекасы Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-ете жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдылаңдыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп

		таныстыру, сұрақ-жауап.	қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көре алады.	**«Теңін тап»** **Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	**«Дүкенші»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	**«Кім шаншаң»** **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ән-күй:** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Шығармашылық жұмыс. **Дид ойын:** Көңілді жаз	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Бұл кай мезгіл **Дидактикалық ойын:** «Жаз» тақпақ жаттау	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Көктем гүлдері	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Көңілді жаз. Мнемокесте арқылы тақпақ жаттау	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Вариативтік білім** **Тақырыбы:** «Жаз келді»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы Ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы Желді бақылау.	Серуен картотекасы Күнді бақылау	Серуен картотекасы Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса— сіпгене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп

	балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			тәтті.	тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Өлди – өлди ұйықтайгой».	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып осеміз»	Жастықтап біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып осеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып осеміз»	Сыңдырлайды моңдір су, Моңдір сумен қолыңды жу. Жуыпсан сен егерде. Таза бетің-мандайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** «Қуыршақты тамақтандыр». **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру,	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, сипай алады.	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» **Мақсаты:** Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Ислам **Қимылды ойын:** Шаршылар. Балалардың сөздік	**Жеке жұмыс:** Айару **Қимылды ойын.** Кегли. Кеглиге тигізе алатының	**Жеке жұмыс:** Бахытжан Көрші. Сыңар қалған ойыншыға көрші	**Жеке жұмыс:** Ұлан «Ұясын тап»ойыны **Мақсаты:** Балалар пішіндерді	**Жеке жұмыс:** Ерке «Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен

	қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі.	анықтау	іздеу	пайдаланып ұя құрастыру.	үйшікті құрастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген ұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы Құстардыды бақылау	Серуен картотекасы Ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы Күнді бақылау.	Серуен картотекасы Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес: «Егер бала бұзық болса».	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен балаларының тәзалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәлімгерлері Сәбитова

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «МКҚК №1бөбекжайы»
«Күншуақ» ересек тобы
Мамыр айы (22.05-26.05.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты**: Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру **Ойын:** «Көңілді трактор»	«Міне біз, міне біз мен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады.	«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» **Мақсаты:** Өздерін апайларының орынына қоя алады.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз.
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу:** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып,	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	**Сұхбат:** «Дұрыс тамақтануға баулу»

		таныстыру, сұрақ-жауап.	қастерлеп, Торғайларға тастандар.	сөйлесмеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көре алады.	**«Теңін тап»** **Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	**«Дүкенші»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	**«Кім шаппан»** **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Мен жасай адамын ұшақ **Дид ойын:** Ұшақ туралы тақпақ жаттау	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** «ҒАЖАЙЫП СУРЕТ ӘЛЕМІНДЕ» (САЙЫС ӨТКІЗУ)	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Бақбақ гүлін жапсыру	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Қазақ тілі:** **Тақырыбы:** Көңілді жаз. Мнемокесте арқылы тақпақ жаттау	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Вариативтік бөлім.** **Тақырыбы:** «Жаз келді»
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы Ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы Желді бақылау.	Серуен картотекасы Күнді бақылау	Серуен картотекасы Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал сгерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди – әлди ұйықтайгой».	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз».	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсаң сен егерде, Таза бетің- маңдайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** «Қуыршақты тамақтандыр». **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, тұтап жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» **Мақсаты:** Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Ислам **Қимылды ойын:** Шаршылар. Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау	**Жеке жұмыс:** Айару **Қимылды ойын.** Кегли. Кеглиге тигізе алатынын анықтау	**Жеке жұмыс:** Бахытжан Көрші. Сынар қалған ойыншыға корші іздеу	**Жеке жұмыс:** Ұлан «Ұясын тап»ойыны **Мақсаты:** Балалар пішіндерді пайдаланып ұя	**Жеке жұмыс:** Ерке «Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра

	кабілеттері жетіледі.			құрастыру.	алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіпу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы Құстардыды бақылау	Серуен картотекасы Ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы Күнді бақылау.	Серуен картотекасы Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес: «Егер бала бұзық болса».	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тәлімгерлік жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Бауыр

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «МКҚК №1бөбекжайы»
«Күншуақ» ересек тобы
Мамыр айы (29.05-31.05.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты**: Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кәстерлеп, Торғайларға тастаңдар.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістіктен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады.	«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздеріне дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.		
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз	**Таңғы шеңбер:** Дос болайық бәріміз		
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу:** «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,		

		таныстыру, сұрақ-жауап.	қастерлеп, Торгайларға тастаңдар.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігергс керекті заттардың суретін қоя алады.	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көрс алады.	**«Теңін тап»** **Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Мен жасай аламын ұшақ **Дид ойын:** Ұшақ туралы тақпақ жаттау	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** «ГАЖДЫЛП СУРЕТ ӘЛЕМІНДЕ» (САЙЫС ӨТКІЗУ)	**Ән-күй.** Педагог жоспары бойынша. **Дидактикалық ойын:** Бақбақ гүлін жапсыру.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы Ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы Желді бақылау.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ептене деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын тағамға	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.		

	аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди – әлди ұйықтайғой».	«Бесік жырын» тыңдату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз».	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** «Қуырпақты тамақтандыр». **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Тапымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.		
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Ислам **Қимылды ойын:** Шаршылар. Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі.	**Жеке жұмыс:** Сабина **Қимылды ойын.** Кегли. Кеглиге тигізе алатынын анықтау	**Жеке жұмыс:** Абдулла **Қимылды ойын:** Көрші. Сынар қалған ойыншыға көрші іздеу		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке		

	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.		
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бақылау	Серуен картотекасы Құстардыды бақылау	Серуен картотекасы Ағаштарды бақылау		
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес: «Егер бала бұзық болса».	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		

Мектепкерілер Ғалиева