

Тарбият - білім беру процесінің инкіншіліктері

Білім беру Уйымы
«МККК №1 Бебежай»
Топ: «Күннүзек» ереккөздөй
Кіркүйек айы (01.09. – 02.09.2022.)

Күн тәртібіндегі нұсқа	Дүйсенбі	Сейсембі	Сарсенбі	Бейсенбі 01.09.2022.	Жұмыс 02.09.2022. (Бирге ойнайып).
Балалардың қабылдау			Ойын: «Көңілді трактор»		
Ата-аналармен әмбінесу, кеңес беру			Ата-аналармен әмбінесу: Ата-апаларға балаларды тамактарын тауысын жүзеге Үйретулерін ескеруту. «Шамптараз»	Ата-аналармен әмбінесу: «Дүркіс тамактануға баулу»	
Балалардың дербес әрекеті (бағыттымды - ды ойнандыр, үстел үсті ойнандыры, бейнесу әрекеті, кішіндер карау және таты басқа зерекегер)			Максаты: Балалар ойнын зорынты шаш үсіншіліктермен заттарымен тәнисаты.	«Балабақшалаты оінненшіктар» Максаты: Ойыншықтардың киразтары, әнчимдер	
Танысқан жағдай				Танысқан жағдай: «Орманға сақраты	Танысқан жағдай: «Орманға сақраты» Сұхбат: «Лұрыс тақтастануға баулу»
Танытас				Асхаптанағынан Нәништі қадириң түсінілгіру Ойын: «Көңілді трактор»	«Кім шапшап» Максаты: Балалардың мәдени түсінілтілік обигауды түсінеді

Бінші бөрнү шілдеменің кескесі бояныша үйнамдастырылған іс- әрекет	Дене шыныңған күргү Недаң оғажаңдары бояныша.	Дене шыныңған күргү Недаң оғажаңдары бояныша.
Серуен салынышық	Дил.әйнін: «Ойыншылдың ағай аласып ба?»	Дил.әйнін: «Менин сүйкесті ойыншының» (сурет)
Серуен	Серуен кезінде ұйымдастырылған етбек гербесі арқылы енбек- сүйіттікке болуду.	Табиғатта деген жазынчылдықтарын арытыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 1 Күнің ағаштардан жынырактардан бакылау.	Серуен картотекасы № 2 Күнің саябаққа серуен
Серуенниң оралу	Балалардың кейімдерін ретімен шешінуге лагдыштаныту.	Дара жұмысы әмбет ережелерін сактауды капаңау.
Түскі ас	Макао-метен:	Ішінеп ойнашу, көлдарын сермен тәмакты шаману.
Күнделік үйкілік	Тату үйдің үйнегі-теті.	«Жақсы жағдай, жайлы тұр!»
Бірніңен шікізданды онту, сауықтыру шара-тары	«Бауырсақ» сртегесін сөзіп беру	Сындарлайтын моліп су, Молдір сумен көпшілік жу. Жұынсан сен егерис, Таза белгін-мандаңын
Бесін ше	«Бара айтын», «Ас қайтару» да үйрету.	Ас мәзірінен таңыстаңыру, балалардың нағардан таңыра аудару.
Балалардан дербес шрекегі боладу жынызовы ойнайдар. Устегүзін ойнайдарид, бейнелегу әрекеті. Кітаппен жұмыс «Ойыншылдың» Максаты: Балалар ойыншылдың турлери түрлері түсшілдегі деңгелі кітаптар жөндеуден	Дербес ойын «қебоздайда» Максаты: Балалар мазайқапшыл үсік белгілерін орнаменстілді алады.	

Тұғыл басқа арнекеттер		
Баланармен және жұмыс	Айару, Апель мен жеке жұмыс. «Ойыншылтарыммен бөлісп ойнаймын»	Әдір, Балыттаң мен жеке жұмыс. Сүйкіті ойыншылының мүсінде
Серуенге майындық	Серуенге шығамыз деген иүсделумен барлық балалар орындаудың түрү.	Бала орды табияттан тапсыстыру.
Серуел	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2
Балалардың үйде кайтуы	Ата-ана тарылған балалардың тамашасын тауласып жөнгө үйретулерін ескертү.	Ата-ана тарылған балаларның тазалықтары жайты әнгімелесу.

Тексерілді: Жанна 2016 жыл 19 наурыз
Балабекова Р.З.

Гарбілеу-білім беру процесінң инклюзивлесіті

Білім беру үйінің МКҚК № 1600екжайы.

«Күннен ақыннан

Кіоркыш айы 2022 жылғы 10018

Күн тәртібінің шарыс	Дұйсебі 05.09.2022.	Сейсебі 06.09.2022.	Сәрсебі 07.09.2022.	Бейсебі 08.09.2022.	Жұма 09.09.2022.
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінгі коніл күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жаңдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап салемдесуді үйресту. Баланың бүтінгі коніл күйі, оның негізгі мәдениеттік мәселелерін түралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйледілдік дамыту)	Кызықтыратыны турашы сұрау, балалық коніл күйі, деңсаулығы жағында ата-анамен әнгімелесу			
Ағы-анадармен әнгімелесу, көнеш беру	Топта балалар арасында достық карым – қатынасты тәрбиесу. Топта балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойнандарды үйімдастыру, үстел үсті ойнандары. (пазлдар, ломино)	Топта балалардың достықтарын – қатынасты тәрбиесу. Топта балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойнандарды үйімдастыру, үстел үсті ойнандары. (пазлдар, ломино)	Өнер оргалығында сурет салу, суретті кіланнапарды бояу. Күрас нары мәтериалдарын күрастыру ойындары, кітаптарды нарау.	Топта балалармен шығын ойын ойнандарды үйімдастыру, үстел үсті ойнандары. (пазлдар, ломино)	Топта балалармен шығын ойын ойнандарды үйімдастыру, үстел үсті ойнандары. (пазлдар, ломино)
Балалардың дербес әрекегі (баяу кимылды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнесу әрекегі, кітаптар карау жөні тәні басқа әрекеттер)	Балалардың дербес әрекегі (баяу кимылды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнесу әрекегі, кітаптар карау жөні тәні басқа әрекеттер)	Тәннен шебер. «Орнаны сақтайды» Тәннен ас шебер. «Орнаны сақтайды»	Тәннен шебер. «Орнаны сақтайды» Тәннен ас шебер. «Орнаны сақтайды»	Тәннен шебер. «Орнаны сақтайды» Тәннен ас шебер. «Орнаны сақтайды»	Тәннен шебер. «Орнаны сақтайды» Тәннен ас шебер. «Орнаны сақтайды»

Хабындастырылған іс-әрекетте бойынша	Шеттак шебері Балалар әсерлерінен болысу, жаңылайтардың олар, бригададан жоспарларда, масштаберді таптауда, Есөйиругүштүктерді бойынша дәрекет түрін тандау, күрсегелер тураты келесү және т.б (бейнесү) (жамылтуу)	Чынмашас сорбатаның дәрекет тәжірибелінән сейн жаңылайтар жасобуру. Жалғазан тақылдауда тәсіле түсіріп, кайташып шыту.	Балалардың көлемдерінің белсенділігінің үшін жаңтай жасау, спортық ойын жабдықтары мен спортық күрделі жабдықтарды дұрыс пайдалану түршілік ишмелесу. Балалардың ресімдерін көзінде (ауда-райны жаңдайына байланысты), дұрыс кинулі бакылдау (сейнеді) жамылтуу, оған озиң көзмет сту дәрділарды, ірі және үсік моториканы дамитуу.
Балалардың музыкалық жасынан бойынша	Музыка жетекші жоспары бойынша	Музыка жетекші жоспары бойынша	Дене шыныктыру
Балалардың музыкалық жасынан бойынша	Музыка жетекші жоспары бойынша	Негізгі жыныс жасынан жеткізуаралар. - Салта бір-бірмен жүргүрді жүргүрмен, секірумен, басқа кимылдармен кеzeктестіру, кол мен аяқ кимылтын үйлестіру, бой түүнгін дұрыс сактау;	Дене шыныктыру
Серуенте дайындық			

Серуон	Білшүйн еске дібын шында шындықтар (мұнда)	Балалардың еркін ойындары (шетте білсенділік)	Ауда райы: күн әсірі мен шүгіншіл обекнен жегенде (бөршін ортаң) тәнестеру	Табиғат: Балейтін шынтын дұратын, тапалебаевшилі жесін пәннелерді тәмашазу, атау, (коршаған ортаң тәнестеру)
Серуон орату				
Түскі ас			Топка оралу көзінде жылдам қатарға тұрууды дагылданыту. Асықтай бір-бірін итермей жүргүлді жолды дұрыс сурту, орамалдағы ілу, көркем соз колдану. «Сылтыраймы молір су, молір суга колынды жу»	
			Кезеңдердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге көю) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактау, сөйлеспесу, алтыс айту) (Мәдени-ғимназиялдастыр, олше-оі кызмет ету, сибек әрекеті)	
			F.реж:	
			Тамак ішер көзде сиді Сойлемейміз күмейміз. Астан басқа өзгей. Елемейміз, білсеміміз. (сөйлеуді памыту)	
Күнділік үйкес			Гамактағы сол азындарын сүмен шаоды қалыптастыру. Кім түйнелерін, сырмазардың озінінше атыту. Кімдерін ұқыпты орбандыққа ілпі көнды үйрету.	

	<p>Озбек ортодонтияның тауыл жағдайы үйрету, (өзин-өзі қынметт өту) дағындары, ірі және үсек моториканың дамыту)</p>			
Бірнеше үйкелін сөзгү, сұхындырғышаралардың шаралары	<p>Сөз орнандылаңда отерілің өздері, тәнбастау дақылатурындағы жағдай. (Дене жаттару, алар мен білсемділігі)</p> <p>Көмілердің реттіліктерін заңғылған кийін, үйнелерін калай, азықтымалейтін цирес-жыныстардың үйрету. Кейде бағынадылық спидтерден тарзута үйрету. (өзин-өзі қынметт өту) дағындары, ірі және үсек моториканың дамыту)</p> <p>Көлдәрліл жүзү, күрттілін сурту, сүлгіні ез орнина іліп көздө үйрету. (мөлдени - гигиена нарық)</p>			
Балалардың дөрбес әрекеті (басу кимбылды ойындар, үстел үсті) Ойындары, бейнесду әрекеті, кітаптар көрау және таны басқа әрекеттер)	<p>Аударайы түралы күнтізбеден табиғат бүршында тапсырымаларды туралы орындау. Балалардың калауды бойынша орталықтарда жұмыс.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Отбасы мүшеслерінің мектепке калай дайындауданлары туралы әнгімелесу. Балалардың калауды бойынша орталықтарда жұмыс.</p> <p>(Сурет салу) іс әрекеттерін балалардың калауды бойынша үйымдастыру.</p>	<p>Психологиялық оыйн: «Әң кулқінмен болис» Балалардың калауды бойынша күрастыру материалдарынан башабакта, мекен күрастыру.</p> <p>Ко «Коймадағы ышқапшар» Өсімдіктеге жасагат күткі нотижесін керсету.</p>	<p>Китаптардың шынын атаяу, саңмагын альктау, ауыр жептілін, үлкен кіпісін топтастыру (математика негіздері)</p> <p>Ата-анарапта балалынын денсаулығын сақтау жөніде көнс беру.</p>
Балалардың үйге кайтуы	<p>к/о «Үрлек тобет» желділік кай жактап согып түрганин бакылау.</p>	<p>валалардың калауды бойынша жүкс жұмыстар, еркін ойындар. Ата-аналармен багаппай балабансын бейнапелтуі</p>		

жайының сұхбат,

Текесшіл: Сандар
Бағытшыла Р.Т.

Тәрбиелу-білім беру программасы
Білім беру үйімі «МКҚК № 1 бобекжайы»

«Күншүак» ересек тобы

Кыркүйк айы (12.09-16.09.2022ж) 2 аята

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсебі	Сәрсепті	Бейсепті	Жұмы
Балаларды кабылдау	<p>«Мамандықтың бәрі жаксы»</p> <p>Максаты: Балаларды мамандықтармен тәншістіру.</p>	<p>«Ас аламшаң арқауды»</p> <p>Максаты: Балаларға аспашиның жұмысымен тәншістыру, сұрақ- жауап.</p>	<p>Нан қызымын шашпанцдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алған, кастерлен, Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Асхананы бакылау: Наның қалірін түсіндіру Ойын: «Көніллі трактор»</p>
Ата-аналармен әнімделсу, көңес беру	<p>Ата-аналармен әнімде:</p> <p>Балалардан тазалығы жөнде көпсі беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнімде: Ата- аналарға балаларды тәнші жағтында үлгеріп алғып кеүелерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнімде: Балалардан жетістік иен аралас жүнні сөз, соң калыңда соғыл калбынан жаксы көрсетініңді сөздіріліз.</p>	<p>Ата-аналармен әнімде: Ата-аналарға балаларды тәнші жағтында үлгеріп алғып кеүелерін ескерту.</p>
Балшарлың мербес әрекеті (бакыу қынбалды обиандар, үстел үсгі ойындары, бейнеселу әрекеті, кітаптар қаруа және табы басқа арекеттер)	<p>«Үшінші-үштік»</p> <p>Максаты: Балалар әуеде ұшынын заттарды жыныраға алады.</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Максаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы оздерін дәрігер сезінс алды.</p>	<p>«Шашшараз»</p> <p>Максаты: Балалар оз еркітерімден үйнікті құрастыра алды.</p>	<p>«Гәрбисті атапайтар» Максаты: Оздерін атайларының орынның коя алады.</p>
Тәнерегең жаттығу	<p>Тәнші шеңбер:</p> <p>Орманға саяхат.</p> <p>Ойын-жаттығу: «Газа көлдер»</p> <p>Балалардың наzzарын тагамға аудару.</p>	<p>Тәнші шеңбер:</p> <p>Орманға саяхат.</p> <p>Максаты: Балаларға аспашиның жұмысымен</p>	<p>Тәнші шеңбер:</p> <p>Орманға саяхат.</p> <p>Нан қызымын шашпанцдар, Жерде жатса баспаңдар.</p>	<p>Тәнші шеңбер:</p> <p>Орманға саяхат.</p> <p>Мәдениетті тамактауда баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Ташақ ішкендे</p>
Тәнші ас				

	тапшытуру, сұрақ-жауап.	кастерлел, Торнайлыра тастаңдар.	сөйлемесімін, құлғыммен тұндаїмын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті шын тастаң, дағырға көрекіл зерттардың суретін көз алады.	«Тербесіп анилар» тақтағын мәнерліләп оку. Максаты: Таптаған кайталаі отырып атапарының жеке көре алады.	«Дүкенний» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.
Біліш беру үйнімшапқа кестесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет	Ән-күй. Педагог жоспары бойынша. Казак тәж. Уйшік ертегісін сақнанау. Дидактикалық ойын: Өсімдіктің досын тап.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Дидактикалық ойын: Досымның үй (доснен) блоктарымен.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Дидактикалық ойын: Үлкен және кіши.
	Дидактикалық ойын: Таныс шіліндер доминоса.	Дидактикалық ойын: Мен айтамда! досым жасайды.	Дидактикалық ойын: Жана күршаш.
	Дидактикалық ойын: Конжыққа арналған пірамидада.	Дидактикалық ойын: Досына көмектес.	Дидактикалық ойын: Ойнаптасты аттай аласыңбы?
Серунге дайындық	Балалардың серуенге деген қалыптылыштарын түнгизу, балалармен жеке оптимелесу.	Серуепте ойны күраларын дайындау.	Вариативтік болім: Концерттің саусақтар. Такъярыйбы:
Серун	Серуен картотекасы № 3 Бүлттә бакылау	Серуенде балаларды жақсы эреккегер етуге шыталадару.	Кімкенттің лотты алаңдауда Указ.
	Балалардың серуенге деген қалыптылыштарын түнгизу, балалармен жеке оптимелесу.	Серуептегенде ойны күраларын дайындау.	Серуенде балалардың үйнамдастырылған сәбек тәрбиесін арқалы ешбек-сүйілілікке баулу.
	Серуен картотекасы № 4 Жандіктерді бакылау	Серуен картотекасы №6 Ашаптардан жем мен үшін түсін жақтан жапырактарды бакылау.	Серуен картотекасы №8 Жерге түсекн жапырактарды бакылау.

Серуенен оралу	Балалардың үйләмшүйдүлөпен тоңка оралуы, сапта екі-екінен журу.	Балалардың саптасын топта оралуда, сапта екі-екінен журу.	Кім жылы сүмен жұмыс-оте жаксы сол бала. Кіш сиқыны сүмен жұмысса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жұмынбаса – ештеге дең атаптайтын ол бала.	Балалардың кімдерін ретімен шешіптеу жағдайларын.	Лара жұмыс үзікегін ережелерін сағтаудың жағдайдау.
Түксі ас	Ас мәзірімен таныстырыу балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айту, тамактарын реттілігімен таусылп шүгге қашыптастыру.	Тағамды асықтай жеу көрек.	Ас ішер алдында колыңды жуу көрек.	Макал-мател: Тату үйдің тамакын-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, холдарын сөрмел тамакты шашау.
Күнделік үйкес	Үйкес арналған зуен аудио-әртегі.	Үйкес арналған зуен аудио-әртегі.	«Олді – әлді үйкетайтой».	«Бесік жырым» тұндау.	«Жақсан жатып, жайлы тұр!»
Біргіндең үйкесдан оғту, сауықтару таралары	Үйкес ашар гимнастикасы «Үлкен болып есеміз».	Жастықтаң біз тұрамыз, Колымызды, созамыз, Аятызды жазымыз, Үлкен болып есеміз.	Үйкесдан сол балалар, Шаш таралда үмтіті. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тәраймыз жедемділа.	Үйкес ашар гимнастикасы «Үлкен болып есеміз».	Сылдырылайтын мөлдір су, Молдір сүмег көльнұлы жу. Жүшісан сен егерде, Тәзә бетін-майдайтын Ас мәзірімен таныстыруду, балалардың назарының тағамға аудару.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірінс көдері жасамай мәдениетті отырута баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын пернініңімен тауымып инүре қалыптастыру.	«Ас жабарулады» үйрету.	Сылдырылайтын мөлдір су, Молдір сүмег көльнұлы жу. Жүшісан сен егерде, Тәзә бетін-майдайтын Ас мәзірімен таныстыруду, балалардың назарының тағамға аудару.
Балалардан жербес архегі (баяу)	Дербес ойын «Күшіршакты	Тапшылдық-кимнәлди ойын:	Сүреттік боямалар «Кім кайда олір	Кітаптан жұмыс «Аспазшы»	Лербес ойын «Мозайка»

жамылды ойндар, үстел үсті ойндарды, бейнегеу зерсегі, кіншілар жаразу және тәғи басқа зерекеттер)	«Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардан жүрісін салып, саный анызы, жаңуарлардың мекепдерімен таниса алады.	«Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар сүретті таза болп, түннан жеріндегі жаш-жашуарлардың мекепдерімен таниса алады.	Максаты: Балалар аспаздын туралы түсініліре алады.	Максаты: Балалар мозайкаппап ұсақ белгілерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмлас	Жеке жұмыс: Сабина	Жеке жұмыс: Бахытжан	Жеке жұмыс: Медина	Жеке жұмыс: Ариур Искандир
Серуенге дайындық	Балалардың кінуу рөрөнүүн бақылау.	Сыртқы киімдердің ауыстырылып киоді бақагалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балалардың табигаттенн тапшыстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №3 Бүлгілің бақылау	Серуен картотекасы №4 Жандіктерді бақылау	Серуен картотекасы №6 Аңшілардан жемисен үшін түсін жатқып жашырактарды бақылау.	Серуен картотекасы №7 Күрдігің іздерді бақылау.
Балаларлың үйге жайтуы	Дүркүс тамактану ережелері.	Көнеш: «Егер бала бүзік болса».	Балаларлың жестік пеп дәрежесінде шешес, соң қашында сезсіз кабылдан жақсы корсетінінші сездерініз.	Ата-анарапра балаларның тамактарын таусыллап жеуге үйретулерін ескерту.

Георгий Даур

Тарбиеу - білік беру промесінші инклюзивтасы.

Білік беру үйінші:

«МККК №1» бобектайы

Топ-күннен береке топы

Кірісшік шайба (19.09. - 23.09.2022.)

Күт-жарнелік үзіліс	Дүйсенбі 19.09.2022.	Сұхсенбі 20.09.2022.	Сарсенбі 21.09.2022.	Бедіменбі 22.09.2022.	Жұрағ 23.09.2022.
Баланардың қабылдаудау	«Метин сұйықт оқиғалықтарда» Максаты: Балалармен сұйықті обынныктарда турорын айтпа жүргүзу	«Кай ойыншылды ұннарады» Максаты: Сұрақ-шашау Жерде жатса баспаңдар Төрт атып, кастерел Торнадарта тастандар.	Нан жекемымш шакшылдар	Ойын: «Көнділ трактор»	«Бірең ойнайдал» «Бірең ойнайдал»
Ата-аннапармен әнгімелешу, көңең беру	Ата-аннапармен Балалардан ғанаңын жоннаде көңең беру	Ата-аннапармен әнгімелешу, ата-аннапар балалардан ертеңінік әзаттығында үйергін әтап котулерін ескеру.	Ата-аннапармен Балалардан жағестік мен даралғас үйін алыс, соң жынында соңды кабылдан жәнең көтергінніңді сезерінде.	Ата-аннапармен әнгімелешу: Ата-аннапармен балалардан тамашаңызды таусым жүзге үйретүлдерін ескеру.	Ата-аннапармен әнгімелешу: Ата-аннапармен балалардан тамашаңызды таусым жүзге үйретүлдерін ескеру.
Балалардың жағын әрекеті болу үшінші - шығынтар, үстел үсіг обыннарды бінесінде зертсетій, кішкентар міндеттес таян басыңа зертсеттер	«Ұлпас» Максаты: Балалар нұсқаулықтандарда әскерлана алған заттардың жарастырауда.	«Алурхана» Максаты: Балалар өз -бірлікten ойнай аралы корінгеріт көрсеті заттардың жарастырауда.	«Шаптарада» Максаты: Балалар өз арқылы шаш қиоңшылдан тарапын тәнисшыла.	«Валайындағы» Максаты: Балалар өз ерітілген үйіндей құрастыра алғанды.	«Валайындағы» Максаты: Балалар өз тамаша салынады.
Тәнгерелік жағын таянған шебер	Таянған шебер: «Орманда салынады» Ойын-жетекшілік «Тән ғолдар» Есілшерлік	Таянған шебер: «Орманда салынады» Нан жекемымш шакшылдар	Таянған шебер: «Орманда салынады» Асханың белгілі	Таянған шебер: «Орманда салынады» Нан жекемымш шакшылдар	Таянған шебер: «Орманда салынады» Сұрабат «Дарыс тамаша жағын

	Иззаралынан таңымалы зұлдару Мәдениетті тамактауда баулу бейнесінде жеке жүйесінде срекесі «Тамак імкенде сөйлемеймін» құтапталған тыңғаймын	Жерде жатса баспаңдар. Терін алып, кастерлен Торайтарға тастаптар. жеке	Тұрғындар Обаның «Көнеңдік трактор»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дағынышын	«Қай ойнаның арғын», Максаты: артық оғыншылықты әзіл настап, шеге олай ойнайды түсіндіре алады.	Ойыншылар тұратын тұқтатып ыншеттеп огу.	«Дүркемін» Максаты: ғаландар малыншын түсінніп төлтасып ойнауды түсінеді
Бінші берту ұйымдастырылған бейнесінде жеке	«Қай ойнаның арғын», Максаты: артық оғыншылықты әзіл настап, шеге олай ойнайды түсіндіре алады.	«Теніншілік» Максаты: Балалар екі бірдей ойыншылықты таба шыла.	«Кім шаштапа?» Максаты : Галандар төттасып ойнай алады
Мұзинка	Мұзинка жетекін жоспары бойынша.	Мұзинка Мұзинка жетекін жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Дәлдігін	«Ойыншылардың әзілшіліктерінде аласын бағытта	Дәлдігін: «Ойыншылардың әзілшіліктерінде аласын бағытта	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дейнілінің жеке	Балалардың серуене леген қызыгуышылықтарын түсузу, балалармен жеке нишесеу	Серуенге обаны құралдардан дәйнілізу.	Дәлдігін: «Ойыншылардың әзілшіліктерінде аласын бағытта
Серуен	Серуен картотекасы № 10 Күнін шаң-районшылар өзгерістерін баяндау	Серуен картотекасы № 11 Күнін шаң-районшылар өзгерістерін баяндау	Серуен картотекасы № 12 Күнін шаң-районшылар өзгерістерін баяндау
			Серуен картотекасы № 15 Күнін шаң-районшылар өзгерістерін баяндау

Серуенен ора ту	Балалардын үйрөнүштүккөн топка оралуы күйүдердин шешин шкафтарына орналастыру.	Кім жыныс сумен тоңка орнатуы. Солта екі-екісін жүргү.	Балалардың күйшерін жұмыстағы жаңсы салынба он бала он бала. Аң егерде он жүзіндесе –емгече деп атапмайды он бала.	Балалардың күйшерін жұмыстағы жаңсы салынба он бала он бала. Аң егерде он жүзіндесе –емгече деп атапмайды он бала.
Түсінде	Ас мәзірмесін чыннастыру. Салатардың пазардан тараптаудару. Олардын алғаш дәнсаулығына пайласын айту. Чамактардың реттілімден гүйсіншүгүе камаластыру.	Тағамды асықтай жеткізу керек.	Ас шер алданына колынды жүз көрек.	Малай менелі. Тары Уйдан таманытейді.
Күннегін үйрек	Үйнеге арналған аүен аудио-сргеі	Еәлди –әндең үйлактайғой	«Бесік жырыны» тұңдауы «Бауыржак» ертеңін оқып беру	«Жаксы жеткілік, жаһын түрі»
Бірнешен үйкелен ошту, саулақтарды шарандыралар	Үйнеге аттар. Пианоистикасын «Кірілген обанныңкыар»	Жастыктан біз жүргізат, Коғызызды соудаңыз, Аңызызды ақазадыз, Үлкен болын өссеңіз.	Чиқылдан соң балалар, Шам таразуды ұмытта Барлаптардың шина шабына көспіп, Шам тараймый же жұрыста	Салттырлайы мендер су, Молиді сүсінен колында жу. Жұансап сез ет ере, Тән бетіне мәндейді Ас жөзірмасын тиңдейді, балалардың нағарлыштамага аулапту.
Бесін ат	Ас мәзірмесін таптастару, ың-быңе көлдері жасамадай мәсенингі оттарта баулу, балалардың нағарлыштамага аулапту.	Балалардан нағарлыштамаға аудару.	Гашактарын реттілімден гүйсіншүгүе камаластыру.	«Баға шайтың», «Ас кайтарудың» үйрету.
Балалардын пересін жүргізу (бояу)	Сюзектік мінән «Күйріктегі ұйындар	Күмілдиң салын, «Кім шап-шап»	Сүреттік бомжар «Сердігі	Лербес сыйни «Ойнапшылдар»

Күшкілдік ойындар. Устел үсті ойындары, бейнесеу арекесті, хіттар күшті және таты басқа әрекеттер)	Миссия! Балалардың өйнегіндең қызыгушылығын арттыру.	Максаны! Балаларға берілген тапсыншылдың тәз орындау.	Максаны! Балалар ойнаныктар туралы туралы түсіндіре алыша. орналастыру.	Максаты! Балалар мәзайындарын үскін бейнекерді орналастыра алды.
Балалармен және жарыс	Медита. Үлкін мен жеке жарыс Ойнаныктарға үшінші бозамыс.	Сабыйн, Ағрени мен жеке жарыс, «Менің дәстарым» үстейтін	Айару, Аңсұл, Мен мен жұмыс. «Ойнаныктарымның бөліспін ойнайдының» жүргіде	Әзіл, Бахытжан мен жеке жарыс. Сүйкіті оиншілівінің жүргіде
Серуенге дағындағы	Балалардың күйін әстеллігін бакыту.	Сыртқы көмілдердің аудастырылған көміл қалагатату.	Балалармен жесе әпнөлесу.	Балаларда табағаттеп тапсыстыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 40	Серуен картотекасы № 40	Серуен картотекасы № 40	Серуен картотекасы № 40
Балалардың үйде кайтуы	Лұрас ет атактау ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жегістік нен лардағесяттін емес, сол калыңдағы сезіз кабылдан жақсай корегенділік созірілік.	Ата-апанаңа балаларды таңдастырын таусысын жесуге үйретүлгерін түсірту.

Тәсілдердің: Сайын Балабекова Р.З.

Гардероб - білдірілген прототиптің негізгіліктері

Бұлда бірнеше мәселе,

МЕДІУМ 7 Технология

Төңеккүнде енгелгілген

Сырдарья облысы 26,00 1000 1000

Номер документа	Текущий	Сроки	Причины	Акт-аннулирован	Акт-аннулирован
Составляющий	27.09.2012	Составляющий	27.09.2012	Инициатор	Инициатор
Компания	«БОЛГОРДАЙОЛ» запиттар	Инициатор	«БОЛГОРДАЙОЛ» запиттар	Одн. в. Курас аға	Одн. в. Курас аға
Активистардың найтируу, көмек бериу	Ата-ана, тараудар акындар, көмек берүү 	Ата-ана, тараудар акындарының болушарын ертеңдүү жолчуктуу Учурдук ээлүү көлөүрүн есептүү	Ата-ана, тараудар акындарының болушарын форумда сайланыны туралы антилесү.	Ата-ана, тараудар акындарының болушарын бөлгөнчүү жөнөтүү пен дарежеси үмүк сүйс. Социалданда союз коопстадан жаксы жөнөтүүлгүү сөйлүрү	Ата-ана, тараудар акындарының болушарын бөлгөнчүү жөнөтүү пен дарежеси үмүк сүйс. Социалданда союз коопстадан жаксы жөнөтүүлгүү сөйлүрү
Банкадан бербес	«Жалло» Максаты: Банкадардан жинбеттүү болуп акындар түркүү документтүү	«Олек» үйүнүү Максаты: Учите көндүй жинбеттүү болуп акындар түркүү документтүү	«Булбончылтайты акындар» Максаты: Банкадан ойнаш арасынан дербөрүгү жөнөтүү жакында шарастарды.	«Алурханада» Максаты: Банкадар офф-биржадан ойнаш арасынан дербөрүгү жөнөтүү жакында шарастарды.	«Шинчиллар» Максаты: Банкадар офф-биржадан ойнаш арасынан дербөрүгү жөнөтүү жакында шарастарды.
Гардеробтің зерттегі	Тарташкадан айрылған санды	Тарташкадан айрылған санды	Одн. «Алек» № 753 кодиф. кодик. № 104	Одн. шифр: «Орталық саяхат» Информация материалар	Одн. шифр: «Орталық саяхат» Акцияның байтау бизнес кийин

Негізгі тарихи аудару Манасегін тәмдеске жүргүзу бейнесін көзөн салып	Шешендердің жұмысшылар тәнбистірүү, барын же күнү	Жерде жүзин бастаптар, Чөрт азны, настарес төрөлдүретүү болу.	Сүйлөр	Кошалғанда тәрбиялық
Үйнелдістіктердің жүзеге жүргүзу бейнесін көзөн салып	Акылдың интинаси бейнесін жүргүзу төрөлдүретүү болу	Акылдың интинаси бейнесін жүргүзу төрөлдүретүү болу бейнесін жүргүзу төрөлдүретүү болу	Сүйлөр	Машиналық жүзеге жүргүзу төрөлдүретүү бейнесін жүргүзу төрөлдүретүү бейнесін жүргүзу
Білім беру жойынын көтесі бейнесін түймасшылган іс- проект	Мұзыка Мұзыка жетекші бейнесін	Дене шыныктару Негізгі жоспары бейнесі	Дене шыныктару Педагог жоспары бейнесі	Дене шыныктару Негізгі жоспары бейнесі
Диалогтың «Үзіл аю» «Негемелдік» ойнама	Диалогтың «Жынашар дүкені»	Диалогтың «Конъектын боласын каптайдын көнігі бөтті?»	Диалогтың «Сүретті жүргізу»	Диалогтың «Үй, пітер»
Серуенге майнындык	Баланспорттың серуене дегендегі тұтынушылардың тұтынуы, баландармен жеке әмбебес	Серуенде баландардың жаксы еркектер етуге шығалданыру	Серуен көзінде үйнелдістірьланған енбек тәрбесі архана енбек- орнитология базасы	Табиғаттағы деген жыныстың жеке артификациялары
Серуен	Серуен күрнекесі № 17 Күрнекесінің тәсілін түзуде баландар	Серуен күрнекесі № 18 Күрнекесінің тәсілін балаңдау.	Серуен күрнекесі № 20 Күрнекесінің тәсілін түзуде балаңдау.	Серуен күрнекесі № 22 Арттық күнін баландар
Серуенде орнады	Баландардың салыны төркөмдердің салыны орнады кимдердің шешіл шығарылған орнады	Кім жыныс салын жұмыса орнады, салы балаңдастырылған салын жұмыса — балтыр оғыла ол бала. Аның ере от	Галандардан шығарылған шешілдердің ретимен шешілдүсе орнадылар	Дара жүрдеге өткісет ережесінде салынудың жынысы

Түркімнің жеке мәдениетінен бағыттаған көзүнің сипаттарынан жаңы мәдениеттегі тұралының бүлінгенде жаңы жылдың өткізуінде	Мемлекеттегі жеке мәдениеттегі сипаттарынан жаңы мәдениеттегі тұралының бүлінгенде жаңы жылдың өткізуінде	Мемлекеттегі жеке мәдениеттегі сипаттарынан жаңы мәдениеттегі тұралының бүлінгенде жаңы жылдың өткізуінде
Аз көзінен саналып, қарындаған шындықтан көзүнің сипаттарынан жаңы мәдениеттегі тұралының бүлінгенде жаңы жылдың өткізуінде	Аз көзінен саналып, қарындаған шындықтан көзүнің сипаттарынан жаңы мәдениеттегі тұралының бүлінгенде жаңы жылдың өткізуінде	Аз көзінен саналып, қарындаған шындықтан көзүнің сипаттарынан жаңы мәдениеттегі тұралының бүлінгенде жаңы жылдың өткізуінде
Күннің үйкесі шындықтан анықталған жылдың өткізуінде	«Сүлти-әлди үйкесінде»	«Биіндең арнайын жылдықты
Күріннен шындықтан оғтуу, сауыктары шарадары	Үйкесіндең оғындастырылған «Тірілеш оғындықтар»	Үйкесіндең оғындастырылған «Биіндең арнайын жылдықты»
Дүниен ас	Аз мәдениет тапсыстары, бір- бірін көрігі жасамай жаралған ғынаруға баулу, сайттардан пісарын тапшыру.	Камасстардан жаралған таудың шындағаннаннан тұру.
Елдер арасынан жеке мәдениеттегі сипаттарынан жаңы мәдениеттегі тұралының бүлінгенде жаңы жылдың өткізуінде	Елдер арасынан жаңы мәдениеттегі тұралының бүлінгенде жаңы жылдың өткізуінде	Камасстардан жаңы мәдениеттегі тұралының бүлінгенде жаңы жылдың өткізуінде

Балықтасынан жеке	Алматы, Танбасар ауд. № 46 жинақташ батырлар мемориал комплексі	Алматы, Танбасар ауд. жинақташ батырлар мемориал комплексі	Алматы, Танбасар ауд. жинақташ батырлар мемориал комплексі
Серуен күргізкесі №16	Серуен күргізкесі №16 жинақташ батырлар мемориал комплексі	Серуен күргізкесі №16 жинақташ батырлар мемориал комплексі	Серуен күргізкесі №16 жинақташ батырлар мемориал комплексі
Серуен күргізкесі №17	Серуен күргізкесі №17 жинақташ батырлар мемориал комплексі	Серуен күргізкесі №17 жинақташ батырлар мемориал комплексі	Серуен күргізкесі №17 жинақташ батырлар мемориал комплексі
Балықтасынан жеке	Дүркіл тамактарды өрсөттері	Кенес жағынан болып табылады	Балықтасынан жеке пен дарежесі үшін емес, сөз калыпташаңыз қабылдан жасалы жергіліккін сөздердің еселігі.

Тексеруші: Розы Енабекова Р.З.

Тарбие жағдайындағы бирудардың тарбиялық миссиясы

Код тарбиялық миссиясы	Алғандағы 03 10 2023	Сабактың 04 10 2022	Бесінші 05.11.2022	Алғандағы 01.10.2023
Бағдарлама мәдениетін суроғынан	Тұрғындардың тәжірибелі тәсілдерін суроғынан	Сабактың тәжірибелі тәсілдерін және суроғынан	Бесіншіндең тәжірибелі тәсілдерін және суроғынан	Алғандағынан бөлінген
Ата-анашаралық мінделеу, көңес беру	Ата-анашаралық мінделеу: Ата-анашаралық мінделеу, көңес беру суроғынан			
Ганағаройлық мінделеу	"Балдардың ерекшелік жүйегүзүү үчүн олардың жаңы жүйелерін түзүп тапшыру			
Ганағаройлық мінделеу	"Алғандағы тәжірибелі мінделеу"	"Алғандағы тәжірибелі мінделеу"	"Алғандағы тәжірибелі мінделеу"	"Алғандағы тәжірибелі мінделеу"
	Минделеудегі билимдердің бейнесүрүлгілерін жасалып көздейін тапшыру	Минделеудегі билимдердің бейнесүрүлгілерін жасалып көздейін тапшыру	Минделеудегі билимдердің бейнесүрүлгілерін жасалып көздейін тапшыру	Минделеудегі билимдердің бейнесүрүлгілерін жасалып көздейін тапшыру
	Минделеудегі билимдердің бейнесүрүлгілерін жасалып көздейін тапшыру	Минделеудегі билимдердің бейнесүрүлгілерін жасалып көздейін тапшыру	Минделеудегі билимдердің бейнесүрүлгілерін жасалып көздейін тапшыру	Минделеудегі билимдердің бейнесүрүлгілерін жасалып көздейін тапшыру

<p>Сибирь (Красноярск)</p> <p>Бирюса, винные погоды,</p> <p>Тутты, сакура,</p> <p>Арбузы.</p>	<p>Енисей, Иртыш</p> <p>Лен, Учалы,</p> <p>жемчужина,</p> <p>Песчаный оз. Байк.</p>	<p>Енисей, Иртыш</p> <p>Лен, Учалы,</p> <p>жемчужина,</p> <p>Песчаный оз. Байк.</p>	<p>Иртыш, Енисей,</p> <p>Лен, Учалы,</p> <p>жемчужина,</p> <p>Песчаный оз. Байк.</p>
<p>Таджикистан</p> <p>Таджикский чай,</p> <p>Чайные,</p> <p>Лимон,</p> <p>Миндаль,</p> <p>Кедр,</p> <p>желтостырь, исчана,</p> <p>Курдариин дарас</p> <p>кондит (ас. көсбай мен</p> <p>шай касыны,</p> <p>шакашыны).</p>	<p>Сандакан,</p> <p>мобилем, чай,</p> <p>шай чай чай,</p> <p>шакашын чай,</p> <p>тамак юни шарында</p> <p>сайсемек,</p>	<p>Барбенеу балчук,</p> <p>шакашын чай,</p> <p>шакашын чай,</p> <p>шакашын чай,</p> <p>шакашын чай,</p>	<p>Орханы чай,</p> <p>Шакашын чай,</p>
<p>Узбекистан</p> <p>и-дрекстеке</p> <p>жайсанылак</p>	<p>Жер-Ана, саган мыш</p> <p>апыс,</p> <p>Сийфийсан бине</p> <p>кунчын,</p> <p>жазын, жүз, жиста ж.</p> <p>Көркөсон жоғем түстө</p> <p>лар!</p> <p>Шербет жири, бир-</p> <p>бірде аспан сездер</p> <p>айтады.</p>	<p>«Гүлек түлүү»</p> <p>Барлыгында түйүнчүү</p> <p>сүйеміз,</p> <p>Үлкендердің союз ойга</p> <p>түйсеміз</p> <p>Ленсүлгүктә эркендін</p> <p>ла сактайды,</p> <p>бейбл омір</p> <p>бариташта пісіндей!</p> <p>(Шенбер күрши,</p> <p>жайшайда!)</p>	<p>Кайырын тан, Аттади</p> <p>куй!</p> <p>Кайырын тан, Жер Ана</p> <p>Аман болсын,</p> <p>шахордым,</p> <p>Аман буюксын, атынан,</p> <p>Долбырайдан коныр</p> <p>куй!</p> <p>Аттади күй жайты</p> <p>шахордесү,</p> <p>Кайырындар түркем</p> <p>шахордесү,</p> <p>КР Президенті, КР</p> <p>Республики жайын</p> <p>әнгімелесү, КР Әмбетті</p> <p>шыркай</p>

Түрлүү ортуу бакчаларынын бөлкөмдө үзүүрдүүсүндөн айлануулак жаса	Медицина бүткөнчүктерин искечтүүлүктөөн бийчилик	Денг таатайтын баштапкылар бийчилик	Денг таатайтын баштапкылар бийчилик
Серуен карточка бийчилик	Айнан түрлүү бийчилик бийчилик	Айнан түрлүү бийчилик бийчилик бийчилик	Айнан түрлүү бийчилик бийчилик бийчилик
Серуен карточка бийчилик	Айнан түрлүү бийчилик бийчилик	Айнан түрлүү бийчилик бийчилик бийчилик	Айнан түрлүү бийчилик бийчилик бийчилик
Серуен №21	Серуен карточка № 22 «Солтой яказын түшүрүп бийчилик»	Серуен карточка № 26 Кийин топ балдарданын ис-зрекчий бакчалар.	Серуен карточка № 27 Ая-райын бакчалар.
Серуен ортуу түрлүү	Балдардын кийидерин ишүйдүү шешүүчүү түшүнүүлүк кийидердүр, көрөп соролуп, түшүрүп түшүнүүлүк кийидердүр, көрөп эрекет	Мастарлардың басында отыру маддениеттүү түрлүү	Мастарлар Тату чийин гөнгөлдөгүлүк
Түрлүү ас	Алданна коюн ассо онтар аудартуу,	Палантины мөхөннөтүүне баштуу бийчиликтан жексү дүрт жумасы,	Энегиң сөздөрдөрү
Күнүлүү бийчилик	Жалпытабандылар алып чыккадын пенсиялык жалпырчылар жүргүү	Жасынан бийчилик Колынан бийчилик Айтымсыз жасамасы Улкен болып оссамы.	Сыйдар, пайдалы молдүр суу Менди суден коюнчук жүзү Таза бөгүү майдани

Бөлшеги	Аннотация Задания	План-конспект урока пункт за пунктом	Тематичные компоненты урока	На макроуровне
Единичное задание	Сабактың маңыздылық нормаларынан тура көрді. Сабактың миссиясынан тура көрді.	Сабактың маңыздылық нормаларынан тура көрді.	Миссияның миссиясынан тура көрді.	Күргізумен жасалған миссияның миссиясынан тура көрді.
Единичное задание	Сабактың маңыздылық нормаларынан тура көрді. Сабактың миссиясынан тура көрді.	Миссияның миссиясынан тура көрді.	Миссияның миссиясынан тура көрді.	Күргізумен жасалған миссияның миссиясынан тура көрді.
Единичное задание	Сабактың маңыздылық нормаларынан тура көрді. Сабактың миссиясынан тура көрді.	Сабактың маңыздылық нормаларынан тура көрді.	Сабактың маңыздылық нормаларынан тура көрді.	Күргізумен жасалған миссияның миссиясынан тура көрді.

	5-280 Түркістан обл шеттердегі деңгээл шеттердегі деңгээл шеттердегі деңгээл шеттердегі деңгээл шеттердегі деңгээл шеттердегі деңгээл шеттердегі деңгээл	Шеттердегі деңгээл шеттердегі деңгээл шеттердегі деңгээл шеттердегі деңгээл шеттердегі деңгээл шеттердегі деңгээл шеттердегі деңгээл шеттердегі деңгээл	Шеттердегі деңгээл шеттердегі деңгээл шеттердегі деңгээл шеттердегі деңгээл шеттердегі деңгээл шеттердегі деңгээл шеттердегі деңгээл шеттердегі деңгээл
Батырашев А. Жұмыс	«Елдең кілемшелер» Ойнаның мәдени бөлімдердегі кілемшелер жазылуындау, ең жоғары ұрытшылардың мәдени шығанақтарынан тәрбие туу	Көт, жағаныйк Макеевъ: 1) Ден жей, Дон ген 2) Капома ят болып, Капын салып, Капта болып 3) Кыралда көрдек арқар бар Көрдөл бирдейдеги арқар бар Алты арқараладарка арқар бар,	Артикуляционны жагыны, 1) Араболады, яниша 1-3, Ж-Ж-Ж, 3-3-3, Ж-Ж- Ж-Ж-Ж, дүрдің атасы, шабакалылыгын япсаңыз,
	Батырашев А. Жұмыс	«Елдең кілемшелер» Ойнаның мәдени бөлімдердегі кілемшелер жазылуындау, ең жоғары ұрытшылардың мәдени шығанақтарынан тәрбие туу	Дөн жебіл жері көрдің салынуы бөлтің, ежелгілік жыныстардан дүрдің атасы, шабакалылыгын япсаңыз,
			1) Кыралда көрдек арқар бар Көрдөл бирдейдеги арқар бар Алты арқараладарка арқар бар,

Семейство: Абдигалиевы Имя: Айнур Отчество: Абдигалиевна Год рождения: 1978	Семейство: Абдигалиевы Имя: Айнур Отчество: Абдигалиевна Год рождения: 1978	Семейство: Абдигалиевы Имя: Айнур Отчество: Абдигалиевна Год рождения: 1978
Семейство: Абдигалиевы Имя: Айнур Отчество: Абдигалиевна Год рождения: 1978	Семейство: Абдигалиевы Имя: Айнур Отчество: Абдигалиевна Год рождения: 1978	Семейство: Абдигалиевы Имя: Айнур Отчество: Абдигалиевна Год рождения: 1978
Семейство: Абдигалиевы Имя: Айнур Отчество: Абдигалиевна Год рождения: 1978	Семейство: Абдигалиевы Имя: Айнур Отчество: Абдигалиевна Год рождения: 1978	Семейство: Абдигалиевы Имя: Айнур Отчество: Абдигалиевна Год рождения: 1978

Текстердің:
Айнур
Балабекова Г.З.

Тәрбисеу-білім беру процесінің шиклограммасы
Білім беру үйімді «МКҚК №1 бобекжайыр»

«Күншілеу» срекек тобы

Казан айы (10.10-14.10.2022ж) 2 атта

Күн тарғибын үнгісі	Дүйнегін Сөзесіні	Саралып Сөзесіні	Бейнесіні	Жұмы	
Балалардың қабылдау	Балдарщам- біздің досымда. Максаты: «Балаларда жола жүру ерекшелік сайкес балдарданнан атқаралған кізметтің тәннестіруду.»	«Менің жөнімде Максаты: Балаларға көп түрлердің үсінік беру, сурек жауап.	Нан қызымын шашпацдар. Жерде жағса баспацдар. Терін шыны, қасгерлелі, Тортайтарға шашпацдар.	Ойнау; «Көпілді трактор»	«Мине білдінен сен жөн мен ін бір өтбасталыңыз.
Ата-аналармен аңғылшын, көпес беру	Ата-аналармен аңғылшын: Балалардың тәзіліні жөнніне көпес беру.	Ата-аналармен аңғылшын: Балаларға балаларды тәннен жылтынуға үлгеріп алғы келулерін ескерту.	Ата-аналармен аңғылшын: Балалардың жетілдік пен дәрежесін үшін емес, сол калыңында сөзсіз кабылдан жаксы корегініңді сөздірін.	Ата -ана пармен аңғылшы: «Дұрас тамактануға баулу».	Ата -ана пармен аңғылшы: Ата- аналарға балаларды тәннен жылтынуға үлгеріп алғы келулерін ескерту.
Балалардан дербес әрекеті (баяу киммелди обидіндар, устег үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Үшті-үшті» Максаты: Балалар әуде үштінан заттарды ажыраты шыдай.	«Мен дарігер боламын» Максаты: Балалар бір -бірімен үшіккі курастыра алады.	«Әдемі үйінік» Максаты: Балалар өз әректерімен үшіккі курастыра алады.	«Шаштарауда» Максаты: Балалар обын арқылы шапы қиояштың еңбегін түсінеді.	«Гәрбисінің апайшар» Максаты: Өздерін аңайларының орыннақ көн алаңдар.
Танды шеңбер жагыту	Танды шеңбер: Орманға саяхат.	Танды шеңбер: Орманға саяхат.	Танды шеңбер: Орманға саяхат.	Танды шеңбер: Орманға саяхат.	
Танды ас	Ойын-жаттыгу; «Тата шылдар» Балалардың наездрын тагамын аудару.	«Ас адамшын арқауда» Максаты: Балаларға аслашылғын жұмысымен тәннестіругүү сурек-	Мәдениетті тамағандастыру баулу бойланып жақтау жүмыс, зерт ережед «Гәмаканнене	Сұбат: «Пұрғас тамактануға баулу»	
Танды шеңбері жагыту				Сондай-ақ танды шеңберін жагыту.	

жеке	жеке	Торадыңра тастанцар.	Күлгүймен түштімдін
Уйымдастырылған іс-әрекетке дашының	«Не артың» Максаты: Суретте жөргөтілген артық сүрткі аның тасал, дерігерге жерсті заттардың суретін көм алады.	«Гәрбнеші апайлар» тақтагын мәнерел оку. Максаты: Гашуарын кайшай отыратып апайларының жақсы коре алады.	«Дүкенний» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.
Білім беру үйімдің көсөсі бөйнеше үйімдастырылған іс-әрекет	Ән-күй. Педагог жоспары болышша. Диалогикалық ойын: Біздің көсіс. Диалогикалық ойын: Көліктер.	Дене шыныңтыру Педагог жоспары боянша. Диалогикалық ойын: Досымның үй (шептеп блоктарымен). Диалогикалық ойын: Кеше шамдары. Диалогикалық ойын: Мен тұратын көш. Диалогикалық ойын: Мен көне де келемін.	Казак тілі. Кешесегі хауспіздік. Дене шыныңтыру Педагог жоспары боянша. Вариативтикалық бөлім: бағдаршам- біздің досымыз. Таксиробы: Балаларды жолда жүргөрдік жағдайда сөйкес бағдаршамынын атқаралынын қызметтімisen тәннестіруды.
Серуенге дейнаптык	Балалардың серуенте деңен кізілтүспеліктерын түшсүз, балалармен жөнгө аңтімделсүз.	Серуенге ойын күрнәтарили дайындау.	Табиғатта деген қызылтүспеліктерды арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 15 үйліті бакылау	Серуен картотекасы № 16 Жәндіктерді бакылау	Серуен картотекасы № 17 Ағаштардан желмен үтшел түсін жатқан жапырақтарда бакылау.
Серуенни ортау	Балалардан салын топка оралуы, салта екі-кілден жүргүз. кішілерін шемпін	Кім жынын сүмен жүнисе-өткө жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жүнисе – балар	Балалардың еркіндерін регимел шемпінүт дағылаңдару.

	шрафтарына орнаныстру.		бала ол бала. А)л егерде ол жуынбаса – ештесең дег атальмайты ол бала.	
Түсік де	Ас мәзірмен тапшыту балашырдып нағарын тагамта аулару, опириң адам денсаулығына нийласын айткү, тамактарын реттілігімен тауыспіл шүше калыптастыру.	Тагамды астықтайды жсу көрек.	Ас ішер алдында қолданың жүү көрек, Тату үйдің тамақы- тотті.	Макал-матері: Тату үйдің тамақы- тотті. Былдыспен ойнамау, көліударып сермел нишакты шамшыу.
Күндегі ұйқы	Үйдің арнаңын зуен аудио-өртегі.	«Өлді – әлди ұйқыттай-ой».	«Бесік жырыны» тыңдату.	«Жақсы жағдай, жайбы «тур!»
Біргіндең үйқыдан онту, сауыктыру шаралары	Ұйқы аниар гимнастикасы «Ұлкен болып есеміз».	Жастыктан біз турмызды, Көлімнегізді созамызды. Аяғымызды жазамызды, Ұлкен болып есеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тараулы ұмытла. Барлыңымыз айта аңдада жөлді, Шаш тараїмиз жүрміла.	Сылдарлайты мөлдір су, Мөлдір сүмен жынысын жу. Жұмынсан сен егерде, Газа бегін- мандайын Ас мәзірмен тапшытуру, балалардың шазарын тағамга аудару.
Бесін де	Ас мәзірмен тапшыстру. Бір- біріне көдері жасамай мәдениеттің оғыруға баулу, балалардың нағарын тағамда аудару.	Балалардың нағарын тапшама аудару.	«Ас жайтаруды» Үйрету.	«Ас жайтаруды» Үйрету. Дербес ойын «Мозайка»
Балалардың дербес әрекеті (базу қызылды ойнадар, үчел үсті облыздары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дербес ойын «Күнбакты нишактарды». Макеттері: Балалар аншарлық жүрісін көзөн ушылдығын	Танымдық- қимылды облы:	Суреттік боямалар «Кім кайда омір сүреді» Макеттері: Балалар сүретті таза бояп, түшніре алауда.	Кіраммен жүрміс «Аспашы» Макеттері: Балалар аспа замы тұрады түсініре алауда.

жаруу жана тагы баска арекеттер)	артикуру.		жануарлардын мекендерімен тапаса алада.	Жеке жұмыс: Абдулла
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Улан Арнур	Жеке жұмыс: Аялым	Балалармен жеке әңгімелесу.	Жеке жұмыс: Бахытжан
Серуене дайындақ	Балалардың кінін ретінін бакылау.	Стартқы кімдерін аудастырып көноді қадагалау,	Серуеш пығамдағ достын нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.	Серуен пығамдағ барлық балалар тапистару.
Серуен	Серуен картотекасы №15 Бүгіншы бакылау	Серуен картотекасы №16 Жәніліктерді бакылау	Серуен картотекасы №17 Ағаштардан желмен үшінші түрін жатқан жапырақтарды бакылау.	Серуен картотекасы №18 Құролағы ізгерілі бакылау.
Балашарлын үйе жайтуы	Дұрыс тамактану ережелері.	Көнөс: «Егер бала бұзық болса».	Балалардың жетісік пен парижесі үшін емес, сол калында санғыз кабылдан жаксы көрсеттініңді сөздіріз.	Ата-апаларға бапшарды тамактарын тауысп жеуі е үйретулерін өскөрту.

Серуен

	Түркістан	Салындырылған жеке міндеттерді төлемесінде жеке міндеттерді самандастырып жеке міндеттерді төлемесінде жеке міндеттерді самандастырып жеке міндеттерді төлемесінде	бұны түзгендегендегі төлемесінде	
	Серуене табиғатын	жеке міндеттерді төлемесінде, аны жеке міндеттерді самандастырып жеке міндеттерді төлемесінде	жеке міндеттерді төлемесінде, аны жеке міндеттерді самандастырып жеке міндеттерді төлемесінде	жеке міндеттерді төлемесінде, аны жеке міндеттерді самандастырып жеке міндеттерді төлемесінде
Серуене табиғатын	Серуен картотекасы № 22 «Сонан жағдай түшірілген базада	Серуен картотекасы № 22 «Алғашқы базада	Серуен картотекасы № 22 «Алғашқы базада	Серуен картотекасы № 22 «Алғашқы базада
Серуене	Балалардың күйдегі жеке міндеттерді төлемесінде, аны жеке міндеттерді самандастырып жеке міндеттерді төлемесінде	Балалардың күйдегі жеке міндеттерді төлемесінде, аны жеке міндеттерді самандастырып жеке міндеттерді төлемесінде	Балалардың күйдегі жеке міндеттерді төлемесінде, аны жеке міндеттерді самандастырып жеке міндеттерді төлемесінде	Балалардың күйдегі жеке міндеттерді төлемесінде, аны жеке міндеттерді самандастырып жеке міндеттерді төлемесінде
Түстіне	Макан-Жеке- түркістан базада	Макан-Жеке- түркістан базада	Макан-Жеке- түркістан базада	Макан-Жеке- түркістан базада

Күнбайттык Корпорация Тұрғындардың жеке мемлекеттік жобалары	Есептің орталық штабының жеке мемлекеттік жобалары бюджеттерін жеке мемлекеттік жобаларынан жеке мемлекеттік жобаларынан жеке мемлекеттік жобаларынан жеке мемлекеттік жобаларынан	Үйескендердің бапташы шартты жобаларынан жеке мемлекеттік жобаларынан жеке мемлекеттік жобаларынан жеке мемлекеттік жобаларынан	Санитариялық жоба Медициналық жоба Жеке мемлекеттік жоба
Гранттык бюджеттік жоба	Аудиториялық жоба жеке мемлекеттік жоба	Документариялық жоба жеке мемлекеттік жоба жеке мемлекеттік жоба	Документариялық жоба жеке мемлекеттік жоба жеке мемлекеттік жоба
Бағдарламалық жоба	Документариялық жоба жеке мемлекеттік жоба	Документариялық жоба жеке мемлекеттік жоба	Документариялық жоба жеке мемлекеттік жоба
Документариялық жоба	"Жылдың касиеттік жоба" жеке мемлекеттік жоба жеке мемлекеттік жоба	Территориялық жоба жеке мемлекеттік жоба	Документариялық жоба жеке мемлекеттік жоба
Документариялық жоба	"Жылдың касиеттік жоба" жеке мемлекеттік жоба жеке мемлекеттік жоба	Документариялық жоба жеке мемлекеттік жоба	Документариялық жоба жеке мемлекеттік жоба

Сохтгийн мэдүүлэлт багасгаа ижилчилж иш нинийн бөржүүс хувцасчид түнүүз жолын хөдөлгүүлийн хувь	Хийншигийн ицгүүлэлтэй багасгаа ишигийн бөржүүс хувцасчид түнүүз жолын хөдөлгүүлийн хувь	Балхаштын №22 ицгүүлэлтэй Сүрьеийн №22 хувцасчид түнүүз жолын хөдөлгүүлийн хувь	Дараахадан нэмжилж чадааджээ жилдээ хувцасчид түнүүз жолын хөдөлгүүлийн хувь	Гүйцэтгэнхийн ицгүүлэлтэй багасгаа ишигийн бөржүүс хувцасчид түнүүз жолын хөдөлгүүлийн хувь
Сүрьеийн №22 багасгаа ижилчилж ишигийн бөржүүс	Сүрьеийн №22 багасгаа ижилчилж ишигийн бөржүүс	Сүрьеийн №22 багасгаа ижилчилж ишигийн бөржүүс	Сүрьеийн №22 багасгаа ижилчилж ишигийн бөржүүс	Сүрьеийн №22 багасгаа ижилчилж ишигийн бөржүүс
Сүрьеийн №22 багасгаа ижилчилж ишигийн бөржүүс	Сүрьеийн №22 багасгаа ижилчилж ишигийн бөржүүс	Сүрьеийн №22 багасгаа ижилчилж ишигийн бөржүүс	Сүрьеийн №22 багасгаа ижилчилж ишигийн бөржүүс	Сүрьеийн №22 багасгаа ижилчилж ишигийн бөржүүс
Балхаштын №22 ицгүүлэлтэй багасгаа ижилчилж ишигийн бөржүүс	Балхаштын №22 ицгүүлэлтэй багасгаа ижилчилж ишигийн бөржүүс	Балхаштын №22 ицгүүлэлтэй багасгаа ижилчилж ишигийн бөржүүс	Балхаштын №22 ицгүүлэлтэй багасгаа ижилчилж ишигийн бөржүүс	Балхаштын №22 ицгүүлэлтэй багасгаа ижилчилж ишигийн бөржүүс

Тәрбие тегі - білім беру процесінің инклюзивмасы

Білім беру үйімі:

«МКҚК №1 бобекжайы»

Топ: «Күншум» ерсек үйі

Казан айы (24.10. – 28.10.2022) – 4 апта

Күн тарғілінін үткізу	Дүйсенебі 24.10.2022.	Сейсебі 25.10.2022.	Сарсенебі 26.10.2022.	Бейсебі 27.10.2022.	Жұма 28.10.2022.
Балаларды қабылдау	Таңғы сүргі балалардан герсін, дени күзүнүн, старлық көлбетін тексеру.	Баланың көңіл күйін. Оның және піздің, конынгүчінің көңіл анықтау	Балалардың жақсы көңіл күйімен көрсетілу алу және ондага көлбетін жағдай жасау.	Балалардың жақсы көңіл күйімен көрсетілу алу және ондага көлбетін жағдай жасау.	Ата-аналармен әмбем: «Лұхрас ғамактаудың баузы»
Ата-аналармен әмбемдесу, көнеш беру	Ата-аналармен үйдегі және кемедегі жауапсızлігі үралы ескеру	Ата-аналармен әмбем: Балалардан жастық пен дәрежесін үйін емес, соң кашында соғыз кабылдап жақсы көрсетініңді сөздірін.	Ата-аналармен әмбем: Топта киетін күйдірер. Таңғы жаттығуда чепкі күегін туралы ескертү	Ата-аналармен әмбем: Топта киетін күйдірер. Таңғы жаттығуда чепкі күегін туралы ескертү	Ата-аналармен әмбем: «Лұхрас ғамактаудың баузы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ди ойнандар, үстел үсті ойнанары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карыу және тәгін баска әрекеттер)	Кітаптарға үкситын қарасты, жарайтып істесуе. Іртілі сактауда тәрблену	Кітаптарға үкситын қарасты, жарайтып істесуе. Іртілі сактауда тәрблену	Сұлған және үйшірека ілпі қоюда жөнде үқандылауда үйрепу, Еабекке баулу.	Сұлған және үйшірека ілпі қоюда жөнде үқандылауда үйрепу, Еабекке баулу.	Серелердің ғана міндетті шүббересін сурту және жиншил орнауда мұхынн бүкіл Габажондың міндетті тергілік коре болуе. Часымаданған тағу-тәті сабек ету = үйрепу.
Гантерлік	Гантерлік шебер: «Орманда сақтау»	Гантерлік шебер: «Орманда сақтау»	Гантерлік шебер: «Орманда сақтау»	Гантерлік шебер: «Орманда сақтау»	Гантерлік шебер: «Орманда сақтау»

<p>Таңғы ас</p> <p>Дүрөз таңқатай маленистін кызындастыруды жада настыру- асхана күрделарын дұрыс көлдану (ас касының мен шай кастылп, шамындауды);</p>	<p>Дәлелті болуга тербенеу (ас үшін алыс білдірү, тазалық пен тиенектілік жакеттілік)</p>	<p>Біздерде бар касыншар Синдары скен күрделар Міне— касыл, міне ас. Ен ишсепні қалмас. Оса соңдерден кейін, балалар таны астарайе шешіл.</p>	<p>Темактауна берессында, тарбочені балалардан орындастыра дұрыс отыруды казагатайлы.</p>
<p>Үймаластырылған іс-әрекеге аудындау</p> <p>Табиғаттагы қаралайым маусымдық өзгерістерді байдай білуге ынталандыру , корнанан табиғатка қызынғұтының оғту.</p>	<p>Бір-біріне жытулық сыналп, досынк туралы, титінк срекесі туралы әнгімелесу.</p>	<p>Айттын күз жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Күн жылупан амасыл. Шұза мінен аялақын. Достық деген бейтерекі Берлік бала салласыл. Жапырактар үралы әнгімелесу.</p>
<p>Білім беру үймалының кестесі бойынша үймаластырылған іс-әрекет</p>	<p>Музика Музика жетекші жөнспары бойынша.</p>	<p>Музика Музика жетекші жөнспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жекесінде бойынша Варианттік жұмыс: Гүлкі меш касырлар достыны -Балаларды ертеңін үтінін, жазмадып мемерлеп айтута үйресту; -Көркем сәйнеку набиғетерін (дамыту, жи түсінілік жүйелі айтта білтүе баянту, соzdік кордан мөндейтіп, тіл бейнін дамыту); -Балаларды сртегі желсі арқылы әдамгерлікке байту.</p>
<p>Білім беру үймалының кестесі бойынша үймаластырылған іс-әрекет</p>	<p>Тәсірілдік күрделар жөн қозанактар Макеттер: ірі жөн усақ элементтерге жетімді жасын орнатастырута, тасырылтқа сәйкес «Жапырактар жауғанда». Макеттер: балаларға күз туралы түсіністерін нақтылау; күз кубының түрлерін атайды білуді үйрету; катаң бистие заттардың жасында білуді үйрету; жеке тікіле баталардай білуді дағылымында тәрбеселу.</p>	<p>Алғынайтая жыныс</p>	<p>Тәсірілдік күрделар жөн қозанактар Макеттер: Көкеністер мен жасындар туралы түсініктерін көпсіттү. жеке түсіністер мен жемістерді төлтестіра блоле үйрету (сабік, киар, қызапак, алма, ануар, шелінин). Табиғаттагы қаралайым маусымдық озгерістерді байдай блоле ынталандыру (егін жинайты), коршатан табиғатқа қызынчындағы негізу.</p>

Серуене айындык	жімді дүррис бүкіл салтуға, ішуге, аяқ-жімді түзу көнігә машықташыру;	<p>жімді дүррис бүкіл салтуға, ішуге, аяқ-жімді түзу көнігә машықташыру;</p> <p>Серуен картотекасы №35 «Түсекиң жапырақтарды баксылау»</p> <p>Серуен орату Гүсін ас</p>	<p>- шкафка ілінген, жіндігін бас кім, кім, аяқ-жім сиякты заттарлы өзі орындардан біліп, орнандық санкүчі ұстаптаға тәрбиеует;</p> <p>Серуен картотекасы № 36 Желій баксылау.</p> <p>Балалардың күндерінде жімдіктердің жапырақтарын баксылау</p>	<p>ауа рефтына сай кінгейн қадагатай білуге, кімді, аяқ-жімді таза үстегүн басуу;</p> <p>Серуен картотекасы № 37 Күстарды бақылау.</p> <p>Балалардың күндерінде жімдіктердің жапырақтарын баксылау</p>	<p>- хомек көресте білуге, ағылсын айттуға тәрабаслуу</p> <p>Серуен картотекасы № 38 Балабакша аудасының кустарлы бақылау</p> <p>Серуен картотекасы № 39 Күстарды бақылау.</p> <p>Серуен картотекасы № 40 Макан-макел:</p> <p>1 айрым тәмамда-</p> <p>теті.</p>
Күннің үйкесі Біріншін ұнқалдан озту, сауыктару шаралары	<p>Жапырақтабандықтың алғаш алу мәселеңнің менсаулық және шарымен ақыру;</p> <p>Алғына койған асқа насадар аударғу;</p> <p>Балалардың бербес әрекеті (бакыу кімділді ойнаптар, устас усти ойнавшы, ғанаңелуу</p>	<p>Уйқыдан соң балалар, Шаш тиражуны үрнегін Барлығынан алға адында келіп.</p> <p>Шаш тәріймез жұмыша</p>	<p>Алған біннешерін бекітіп, мөдени- гигисналық даңдарын үрненеу.</p>	<p>Сылдыштарды мөлдір су, Менің сүмбен көйнінде жү- жүниссан сөз егерде, ізде бестін-мандайлы</p> <p>Чындағаннан мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмысы;</p> <p>Дан ойын: «Сары алыптар сары күз»</p>	<p>Аң мәзірімен тәннестіруды, балалардың наездарын ғанаңга аудару.</p> <p>Күннің үйкесі: «Орманда бакыт»</p>

әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)	Балалармен жәске жарыс	Ячинна, Бахытжан мен жеке жұмыс Күзгі мерекеге арналған ғасшактердің кайтау.	Әділ, Аңель мен жеке жұмыс: «Алтын күде жинаимын обайниш сөздерін жаттау	Уалихан, Айару мен жеке жұмыс: «Сандрауқұлдак теремізә әннин создерін кайтау.	Әділ, Грасыл, Арнур, Арсен, Сабина, Медина мен жеке жұмыс; «Жекесін көкеністерді ажыраты- ойынын ойнагу
Серуенге дайындық	Балалардың кишу реттілігін баяндау.	Балалардың кишу реттілігін баяндау.	Балалармен жеке эпімейесу.	Серуенге шығамын деген нұсқаумен барлық балалар орындардан тұру.	Балалардың кишу реттілігін баяндау.
Серуен	Серуен картотекасы №35	Серуен картотекасы №36	Серуен картотекасы №37	Серуен картотекасы №38	Серуен картотекасы №39
балаударының үйгіс жайтуы	«Жеке басты миенсаңының басты сражелері», «Достарымыздан арысныңа езімізді қалай үстәу берекін?» тәжірибеларданда еніміне жүргізу.	Жоба: "Жомарт ісүз" атты тақырыпта көрме үйнүмдістіруду.	«Айна бір рет отбысы кунін откозу».	«Айна бір рет отбысы кунін откозу».	"Бастың серуенің қалай үйнімдістіруды тәжірибелардан дағы-аныңарға кеңес.

Деперитін: Айару _____ Балабекова Р.З.

Тәрбиец - білім беру процесінің инновациясы

Білім беру үйімді:

«МКСК №1 бобсекжайы»

Топ: «Күннің жаңы топы»

Казан айы (31.10. – 04.11.2022.) 1 апта

Күн 1-ергіндік үнісі	Дүйнешібі 31.10.2022.	Сейсембі 01.11.2022.	Сарсенебі 02.11.2022.	Бейсенді 03.11.2022.	Жұма 04.11.2022.
Балалардың қабылдауда	Таныс сузі: балалардан терісін, дінс кызуын, сыртқы көлбегін тексеру.	Балалардың жақсы көніл куймын карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балалардың көніл куйін, онда жеңе пікірін, кітапшылыштың анықтау	Балалардың жақсы көніл куймын карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балалардың көніл куйін, онда жеңе пікірін, кітапшылыштың анықтау
Ата-аналярмен әпінелесу, көнессе беру	Ата-аналярмен әпінмел: Ата-аналярмен үйлесіт және көмек і күйіндеңінің туралы секерту.	Ата-аналярмен әрбір балашын үйімдастырыған іс-әрекетіне нағындық жеңе үйімдастырылған іс- әрекетке көрсетіл заттар жайлы әнімделу.	Ата-аналярмен балалардың жақсылық пен дарежесін үлін емес, соң қалыпта сөзсіз шабыттал жақсы көрсетінің үй сөздірін.	Ата-аналярмен балалардың жақсылық пен дарежесін үлін емес, соң қалыпта сөзсіз шабыттал жақсы көрсетінің үй сөздірін.	Ата-аналярмен әпінмел:Топта киетін кішімдері, тапсы жағында үчпіл киетін туралы секерту
Чамергенің	Кітаптарға үқыны қараста, жұмыс істеге, тәртілі сактауға тарбиец тапсындары	"Білділ шкафта тартп бар", Максаты: балаларды сыртқы күйін арнанан шафра шыгарулы бүктеу кезінде дәлдікте үйрету.	Кітапты мүккін жүнназ, көзекпінін жімін таппіз, үстелі дәріс койыныз. Тамактанғаннан кейін нұлыстарды тазалаптыз. Ендек тәттілардың дамыту, үстелі жабайыту үзіні реквизиттер	Сүлгін жеңе үшілік іліп көнды жеңе үкіметтыңка үйрену. Гәбекке баулу.	Сергілерді дәлдіктеп шүберелеп сурту және кімді орынна мүккін бүктеу. Еңбеккоридорлар герлігін көре болугу. Үйшімдегі тәттіл-тәттіл еңбек стүре Уйрету.
Тапты шешібер:	Тапты шешібер: «Орманда	Тапты шешібер:	Тапты шешібер:	Тапты шешібер:	Тапты шешібер:

Жаттыгу Тапта ае	<p>«Орманга сажат»</p> <p>Дүрсін ғамактау мәдениетін қалыңастыруды жинастыру, асхана курадарын дұрас коддау (ес касыны мен шин касыны); шыныпшылды;</p>	<p>сажат</p> <p>майлыкты ұлтты найдалану; папты үтіней жөу, асты ауданды жауын табиау, тамак шин оттараңда сейненеу;</p>	<p>«Орманға сажат»</p> <p>әдепті болуға тербисеу (ас үшін алғыс бойлуру, тазалық пен ғимаратын кәжеттілір.)</p> <p>Еш нағарені қалтас. Осы сөздерден кейін, балалар танғы астардан ашеді.</p>	<p>«Орманға сажат»</p> <p>Бізде бар касықтар Сиксыры екен құралдар, Mine — касық, шіле — ас.</p>	<p>Гамактану барыстына, тербисін балалардың орындықта дұрас откызуын қадаға тайды.</p> <p>Күн жылудын аямынын Шуалымын аяласын Достық деңгей бейтересті, Барық бала салынын. Жатырақтар туралы әнімделесу.</p> <p>Алтын күт жабыла әнімделесу.</p> <p>Бір-біріндегі жылудың стилін, достық туралы, тоғызың өрежесі туралы әнімделесу.</p> <p>Денсаулықтың әрқаптауда сактаймыз, Бейбіт омир баршамында тілеліміз!</p> <p>(Шебер күршіп, кайтадайшы).</p> <p>Күз ерекшеліктері жайын әнімделесу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p>«біз дәрігерде жолкта болық»</p> <p>Максаты: Корнишан орталық қобылдауда, заттар, ойыншылтар,</p>

	төмөрлөп сыртқы көлбөгүннің сипатын ерекшеліктерімен, мінез кулактарымен, шіршіләк зоректемел тәннестіруду.	заттың салыстыру: Укінен – кініп, ұзын- қыска орнамент көзінде түйсіктері арқыла жөннін ламыту.	кітаптар мен ылыштарға ұқыптылықпен жараста кепсікті бағдарлауда үйрету, колік күрнідарының турлерімен таныстыру.	мүшсілдердің айқаралы қытмостерін айтуға, сөздердің жақтағында карай байланыстыруға үйрету.
Серуене дағындық	кіммелі дұрыс бүстен салтуға, шуге, дақ-кіммелі түзу көнота машықтаныптыру.	- ез беттінде жылудам және Аұрас реттен кінін (шешіне) білуілі дәғдышыншытуру;	- шкафарқа ілінген, көйлемден бас кім, кім, аяқ-кім сияқта заттардың оз орындарын билді, тарғылғы сактауды үстелуға тәрбиеу;	ауа райдан сай қиынғыннан қадағай білтүге, кімні, аяқ- кімні таза үстәуға баулу;
Серуен	Серуен карточкасы № 35 «Жердеңігі жамырақтарды бакылауда»	Серуен карточкасы № 22 Коныр күздеңін бакылауда.	Серуен карточкасы № 36 № 37 Катты жеңелі бакылауда.	Серуен карточкасы № 38 Балабакша аудастындағы күстарды бакылауду
Серуен оралу	Балалардың кімдерін жүйелі шешіптуге, нағылданыруду, шығараларға негізделілік дәріліктер, дербес тәрделет	Адамшақтаң аспақ назар аудартуға;	тамактану мәденистіне баулуға балық галғын жеке- дары жарының	Макат Мәсет. Талу Уйлін тамағы- нады.
Түсік ас				Этнокөрекілтері.
Күнделігі үйсі Бірнеше Үйсілдән ояту, саяулақтару шарағары	Жашпакибайшыны и алғын алу максатын ленссоулық жолдарынан жүргүрү	Жастықтай біз үйрәмдіз, Кольмызды соғызыңыз, Айналылды жағызыңыз, Үйнен балып есемдіз,	Үйніден тон балындар Шаш тарауды үзілті барлығындағы шашының кінін, Шаш тарауды жүнделі	Айнан білімдердің бейтін, мәдени- гиениналық дағылдарын орналауда шаштырылмаған жүнделі
				Сылтырлайық мәдініреку, Мәдінір сүмен күншілік жү.

Бесін ас	<p>Алдағын асқа назар аудару,</p> <p>Балалардың іербесс әрекеті ғанау кимылды ойнандар.</p>	<p>Ластархан басында отыру мәдениеті</p> <p>Кимылды ойнын: «Колшатыра» Балар мұзька естүстерін, кимылдарын жасаудыр бакылау.</p>	<p>Тамактарым ревирихен таусылп іштеле капындастыру.</p> <p>“Кім шашын?” кимылды ойнын. Ойын кезінде балалардың кабыл ауына жүргінік жасан, койшып жүреді. Калған балалар солына еріп жүреді.</p>	<p>Тамактау мәссиегіне білуге баянталған жеке- ларды жұмыс,</p> <p>Діл ойны: «Мен же кіемін»</p> <p>Картон күргінктармен ойнайдар</p>	<p>Ас мәзірімен таныс қору балаардың наездарын тагамға аудару.</p> <p>Сөзжегі рөзді ойни: «Аурухана» Балалардың ез мене хүшіндерін білуп тексеру.</p> <p>Діл ойны: «Мен же кіемін»</p> <p>Картон күргінктармен ойнайдар</p>	<p>Ас мәзірімен таныс қору балаардың наездарын тагамға аудару.</p> <p>Сөзжегі рөзді ойни: «Аурухана» Балалардың ез мене хүшіндерін білуп тексеру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сабина, Мелина мен жеке жұмыс</p> <p>Күзі жереккеге арналған әндерді кайтату.</p>	<p>Арсен, Ариур мен жеке жұмыс:</p> <p>Жанылтапаш жаттайык.</p> <p>1) Дон ісп, Дол тел.</p> <p>2) Каптала ит кіттеде, Капты кантты, Каптты кантты.</p> <p>3) Қыркада қырық арқар бар.</p> <p>Кырық арқарда ак арқар бар.</p> <p>Алты арқар да марқа арқар бар.</p>	<p>Айару, Ұлаш мен жеке жұмыс:</p> <p>«Санырауқұлак теремі» әншілік сөздерін қайтату.</p>	<p>Әділ, Абдулла мен жеке жұмыс:</p> <p>«Олін түретін шілмелері бер»</p>	<p>Балаларды табиғаттан тансыту</p>	
Серуене шынылдык	<p>Балалардың кину реттілігін басыну</p>	<p>Балалармен жеке әнмелессу,</p> <p>Сыртқы қиймдерін ауыстырып кину басыну.</p>	<p>Серуене шынылдык алған проквачен бараңык балалар</p>			

Серуен	Серуен картотекасы №55	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №36	браттадарта түрү. Серуен картотекасы №37
Балдарлын үйге кайтуу	«Жеке бас гигиснасынын басы срекжелері, «Диңстарымыздын арасында ойнайды калай үстәу керекпі?» таскынтарында эпімә жүргізу.	«Ойбасымен серуендеу» атты тактырылға ичтө үйнеластыру.	Жоба: «Жомарт күз» атты тактырылға ичтө үйнеластыру.	“Баланын серуенін калып үйнеластырымы” ақырыбыни ага- шындарга кепес.

Тексерілді: Балабекова Р.З.

Тәрбиелеу - білім беру процесінң циклограммасы
2 аптаға: 07.11 – 11.11.2022.
«Күншілдік» ерсек тобы

Күштегілің үнісі	Дүйсенебі 07.11.2022.	Сейсебі 08.11.2022.	Сарсенебі 09.11.2022.	Бейсенебі 10.11.2022.	Жұмыса 11.11.2022.
Балалардың қабылдауды	«Мен жақсы корегіп жөніс» Максаты: Балалармен кандай жемісті жақсы корсетін тұраны әтімс жүргізу.	«Кай көкөністі унатамын» Максаты: Сұрақ-жауап арқылы кай көкөністі унатылғын тұралы әтімелесу	«Мен жақсы корегіп жөніс» Максаты: Балалармен кандай жемісті жақсы корсетін тұраны әтімс жүргізу.	Дүйнін «Жаһасырытқан жемістер мен көкөністерді тапқы!» Максаты: Балаларды ойлау, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру	Дербес ойын: «Мозайқа» Максаты: Балалар мозайканиның үсак белгітерін орналастыра алады.
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру	Ата-аналярмен әнгіме: Ата-аналардағы ертеңілік пен дарежесі Улергілік алып келулерін ескерту.	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру	Ата-аналярмен әнгіме: Ата-аналардағы балаларды жетістік пен дарежесі үшін емес, сол кал- пынласаңыз кабылдан жансы корегінің іші сөздірініз.	Ата – аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу» «Шаштарда» Максаты: Балалар онын арқылы шаш қосышының заңтарымен тапсысады.
Балалылардың бес әрекеті (базу кімнілді ойын- дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кішілгіліктер) Тәмертсің жаттығу	Дүйні: «Жемісті себекте, көкөністі жашқыс сал!» Максаты: Балалар жеміс мен көкөністі акыратта шағы	«Волінгін тап» ойны. Максаты: Болінген жемістер мен көкөністерді мұрастыру	Дүйні: «Жемісті себесте, көкөністі жашқыс сал!» Максаты: Балалар жеміс мен көкөністі акыратта шағы	«Болінгін тап» ойтты. Максаты: Болінген жемістер мен көкөністерді курастыру	«Шаштарда» Максаты: Балалар онын арқылы шаш қосышының заңтарымен тапсысады.
Таптың жаттығу	Балалардың наздың тапамга аудару. Мәденисті тамактану- ға баулу бойынша жеке жұмыс	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға асылаштының наұмысымен таптастыру, сұрақ-жетек жұмыс	Балалардың наздың тапамга аудару. Мәденисті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс	Әдел ережесі: «Тамак шығынде сойлемешін, куланыммен таптаудың Наның қадарін түсіндіру	Сүрбат: «Дұрыс тамактануға баулу. Әдел ережесі: «Тамак шығынде сойлемеші- шін. Күншілдік

Үйнімдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алғы тасуди, тек көкеністердің суретін көз алалы.	«Ойыншылдар» такынын мәнердел оқу. Максаты: Такпактың суретті алғы тасуди, тек көкеністердің суретін түсінілік атапсы.	«Геин тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба атапсы.	«Дүкенін» Максаты: Балалар мағнастасын түсініп тоғтасын ойнауда түсінеді	«Кім шашанды» Максаты: Балалар тоғтасып ойнайды
Білім беру үйлімдерін көстесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Коршаган орталымен таныстыру Такырыбы: «Көкөністер мен жемістер» «Дәрүмнідер элементін саяхат» Максаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің даруменге бай екенін, дәпсаудықка пайдасын түсініругүү, бау-биюнага саяхатка шынап, енбексүйілгіске тарбиеlesу.	Эн күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Математика иегіздері Такырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кенистіктібаддарлау) Максаты: З санымен таныстыру. Өзінін ленс бөліктерінің орналасуына караңыз білдірділік белгілердің колдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде колдану дандыларын дамыту.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Соллеуді дамыту Такырыбы: «Көкөністер ертегісі Максаты: Сезді лабыстау мәдениетін тарбиелуға арналған дилактикалық ойындарды колдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде колдану дандыларын дамыту.	Эн күй (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Казак түй Такырыбы: «Жемістер мен жемістер» Максаты: Жемістермен көкөністер тұралың сөзлік көріларын сөзлік кепейту; «Ә», «Ә», «Ә», «Ұ», «Ұ», дыбыстарының айтылуын Шагын 3-4 сәздерден сөйлемдер кұрастыруға үйрету.	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) жоспары бойынша) жоспары бойынша) Такырыбы: «Жемістер мен жемістер» Максаты: Жемістер мен жемістердің ертегісі
Білім беру үйлімдерін көстесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет	«Дид-к ойын: «Бакта ма, бакшада ма?» Жапсыру Такырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себебі» Максаты: Кайшының үстәлдеп атапсы	«Дид-к ойын: «Дашин татып, атын атап» Көрем адебистік Такырыбы: «Көкөністер айттысы» ертегісі Максаты: Балаларға тұндаган ертегінің сакталып, мазмұнның жекелін айтуға үйрету. Қозғалыс жақындаған бұрыштары мен жақтарын біттестіру, генділік стил бүктеу ішерліктерін дамыту.	«Дид-к ойын: «Дашин татып, атын атап» Максаты: Балалар тұндаган себебін сабеттің үстәлдеп атапсы	«Дид-к ойын: «Дашин татып, атын атап» Максаты: Балалар тұндаган себебін сабеттің үстәлдеп атапсы	«Дид-к ойын: «Дашин татып, атын атап» Максаты: Балалар тұндаган себебін сабеттің үстәлдеп атапсы

Дил-қойын: «Дәмін татып, атын ата»	<p>Максаты: Допелек пішіндердің түрлі шелемде салууга үйретуді жаңалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ой-жинау, киелдау, кабілеттердің, дұсқ көл қынбалдарын дамыту.</p> <p>Дил-қойын: «Алтас кетті домалдан»</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Бакшаада-ғы оймың жинау» (сағаты жинау)</p> <p>Максаты: домалактау, сонақзалау, шынышу тасілдері арқыла картол мүсінин жасауды үйрету. Үкіметтың жұмыс жасауға, үлкендердің ешбейін күрметтеуге тәрбислесу.</p> <p>Дил-қойын: «Дәмін татып, атын ата!»</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Бакшаада-ғы оймың жинау» (сағаты жинау)</p> <p>Максаты: домалактау, сонақзалау, шынышу тасілдері арқыла картол мүсінин жасауды үйрету. Үкіметтың жұмыс жасауға, үлкендердің ешбейін күрметтеуге тәрбислесу.</p> <p>Дил-қойын: «Дәмін татып, атын ата!»</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген кызыгуттылықтарын түнзүзү, балалармен жеке этигін азтесу.</p>	<p>Серуенге балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталаныру.</p>	<p>Серуен картотекасы № 10</p>
Серуен	<p>Балалардың Уйымның дәлдігін топка орауы, салта екіншілік жарына орналғас-</p>	<p>Балалардың саппел топка орауы, салта екіншілік жарына орналғас-</p>	<p>Серуен картотекасы № 10</p>
Серуенде орауду	<p>Балалардың Уйымның дәлдігін топка орауы, салта екіншілік жарына орналғас-</p>	<p>Балалардың Уйымның дәлдігін топка орауы, салта екіншілік жарына орналғас-</p>	<p>Серуен картотекасы № 10</p>
Түсік ас	<p>Балшардың наездын тағамдаға аудару, олардың алам денсаулығына шайдаласынайту, шамактар -шын реттілімін таусып шунда калыптастыру.</p>	<p>Ереже:</p> <p>Тамак ішер көзде спі Сойлемейміз күмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгеші, Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Балшардың наездын тағамдаға аудару, олардың алам денсаулығына шайдаласынайту, шамактар -шын реттілімін таусып шунда калыптастыру.</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамак ішер көзде спі Сойлемейміз күмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгеші, Елемейміз, білмейміз.</p>
Күнделігі үйінде	<p>Үйкінде арналған зерт аудио-эртеңі</p>	<p>«Ерте, ерте, ерте»</p>	<p>«Жаңау мысық»</p>
			<p>«Жаңы жатып, заңылғы тұр!»</p>

Бірніңдең үйқыдан ояту, саяктың ру- шарлары	Караша айна арналған үйқыдан ояту жаттығулар кешені	Караша айна арналған үйқыдан ояту жаттығулар кешені	Караша айна арналған үйқыдан ояту жаттығулар кешені	Караша айна арналған үйқыдан ояту жаттығулар кешені
Бесін ас	бір- біріне келергі жасамай мәленистті опыруға баулу	Балалардың нағарыны тагамта үзудару.	Тамактарын реттілгі- мен тауысып іште қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кағаруды» үйрету.
Балалардың дербес арекеті (баяу киммель ойнандар, үстел үсті ойнадары, бейнесу әрекеті, кітаптар қаралу және шары басқа әрекеттер)	Дид-қ ойын: »Не артық?» Максаты: Коконистер- дін ішінен артық затты табуды үйрету	Дид-қ ойын: «Бакта ма, бакшада ма?» Максаты: Жемістер мен коконистердің кайсысы кайда осетін тұралы білімдерін көсітү	«Жемістердің түсіне сайкес боя» (Суреткі боюмалар) Максаты: Балаларға суретті жемістердің түсіне сәйкес болуды үйрету	Дид-қ ойын: «Бакта ма, бакшада ма?» Максаты: Жемістер мен коконистердің кайсысы кайда осетін тұралы білімшүрін көсітү
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Менін сүйікті обілашибыым» Максаты: Баламен сүйікті обіланышты туралы әншімे жүргізу	Жеке жұмыс: «Жемісті сипап сезу арқыны сипатта» Максаты: бала қозін жұмылп көрдін жеміс- ті алғып, сипап сезу арқылы қалдай жеміс екенін айтауды.	Жеке жұмыс: «Менін мысығым» Максаты: Баламен өзінін мысығы туралы әншімे жүргізу	Жеке жұмыс: «Жемісті сипап сезу арқыны сипатта» Максаты: бала қозін жұмылп көрдін жеміс- ті алғып, сипап сезу арқылы қалдай жеміс екенін айтауды.
Серуенге дайни- лық	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы № 10
Балалардың үйге кайтуы	Дұрыс тамактану ережелері.	Көнсө: «Егер бала бұзық болса»	Балаларды ауа райына сай күндірү туралы әншімелесу.	Ата-аналарға балалар- ды тамактарын таусылл жеуге үйретулерін екерту.

Тексерілі: Әдіскер: Балабек Р.З. Балабекова

Тәрбиеу-білім беру процесстің циклограммасы
Білім беру үйіні «МКҚК №1 бебесжайы»
«Күншуақ» ерсек тобы

Картаға айны (14.11-18.11.2022ж) 3-шагта

Күннен-төрттіккінде	Дүйсенді	Сөйсенді	Сөрсөнді	Бейсенді	Жұра
Балалардың сабындау	Балаларшам-бізшіл досымызды. Максаты: «Балалардың жолда жүру ережелінен сәйкес бағдарламашын аткаратын кызметмен тапнастыру.»	«Мениң кемелім» Максаты: Балаларға көне тұралы түсінік беру, сурек жауап.	Най-жекемден шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріш атап, кастерлеп,	Ойын: «Көпіллі трактор»	«Міне біз міне дең және мен біз бір... отбасымызды.
Ата-аналармен анықтамасу, көнеш беру	Ата-аналармен анықтамасу: Балалардың тәжірибелінде көнсс беру.	Ата-аналармен анықтамасу: Балаларға балаларын таныс жаттығуға үлгеріп атап көслүлерін ескеру.	Торғайнарга тастандар.	Ата-аналармен анықтамасу: Ата-аналарға балаларын таныс жаттығуға үлгеріп атап көслүлерін ескеру.	Ата – аналармен анықтамасу: «Дұрыс таңактаңуға бауту.»
Балаларың әрекеттерінде ойнады, көнестіңде ойнайды	«Ушыныңтың» Максаты: Балалар аудеуден шашпаңдар заттарды шынрага алады.	«Мел дөрігер боламын» Максаты: Балалар бір-бірімен үйнегіп күрастыра алады.	Максаты: Балалар өз ерістерімен үйнегіп күрастыра алады.	«Шаштарда» Максаты: Балалар ойыны арқылы шаш киоюшының еңбетін түсінеді.	«Гәрбисшіл апайлар» Максаты: Оздерін шайшырының орыннаға алады.
Таптергенді жаттығу	Тапты шеңбер: Орманға салхат.	Тапты шеңбер: Орманға салхат.	Тапты шеңбер: Орманға салхат.	Тапты шеңбер: Орманға салхат.	Тапты шеңбер: Орманға салхат.
Тапты ас	Ойын-жаттығу: «Таза коттар» Балалардың наузырын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен тапыстыру, сурек-	Нан-куқымдан шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріш атап, кастерледі.	Мәдениеттің таңактаңуға бауту бойынша жеке жүмыс, аның ерсакоеі «Гамак шиенде сойлемеймін,	Сұхбат: «Дұрыс таңактаңуға бауту

	жазап.	Торайларга тастандар.	Кұтайдымсыз тыңдаымын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау	«Не артыс» Максаты: Суретте белгелін артқы сурегі алған тастан, дәрігерге көрсетіп заттарлын сүретін көз алауды.	«Теренишіп апайшар» тұктаган мәнердел оку- Максаты: Тұктатын жайтадай отырып атайнарынан жаксы көре алады.	«Тепін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алаңы.	«Дүкендер» Максаты: Балалар мәръынасын түсініп топтастып ойнауды түсінеді.
Білік беру үйымдастырылған көстік болынша үйымдастырылған іс-әрекет	Он-күй. Пелагог жаһшары бойшына. Дидактикалық ойын: «Озінсін өзгелерс қемектес» Дидактикалық ойын: Жиілдектердің мүсіндеу	Дене шынықтыру Пелагог жаһшары бойшына. Дидактикалық ойын: Достарыммен обнаймыш (Пішіндерді білу) Дидактикалық ойын: Кіріп	Он-күй. Пелагог жаһшары бойшына. Дидактикалық ойын: Жабайы аңдардың қасаса дайыннығы Дидактикалық ойын: Кіріп	Казак тәіі. Кайырлы да бала Дене шынықтыру Пелагог жаһшары бойшына. Варнавағік болші: Балдарнама-бзділ мөсімдіз. Тақырыбы: Балаларды жолда журу ережесіне сойкес бағдарламмамын аткаратын қазметтімен тапшыстыру.
Серуенге дайындау	Балалардың серуенге деген кызыгуышылдаударын тұтузу, балалармен жеке аймелессу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы арекеттер етуге ынталандыру.	Табиғатқа деген қызытуышылдаударды арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №33 Бүлгіти бікшалау	Серуен картотекасы №35 Агаңтардан жем мен үшінші түсін жатқан жаптарға дарынан бакылау.	Серуен картотекасы №36 Құмшығы іздерді бакылау.	Серуен картотекасы №37 Жерге түскен жаптырақтарды бакылау.
Серуенен ораду	Балалардың үйимшилдіккен тоқта оралуы	Балалардың сәймен топта оралуы, сапта екі-сілден жүргүп	Кім жолын сүмен жүнисе-етте жақсы сол бала. Кім салынын сүмен жүнисе -батыр	Балалардың күйдерін ретімен шешінүте даяндаладару.
				Дара жұмыс үткегет ережелерін сактаудың кадағашы.

	шығармаларына орнамастыру.			
Түсік ас	Ас мәзірімен тәнисстыру балалардан наузырын тағамға аудару, олардан адам жессаулығына пайдаласын айту, тамактардың реттілігімен таусым шүшеге көлтігастыру. Үйкінде арнайлан озен аудио-өртегі.	Тарауды асықтай жүзу көрек.	Ас ішер алдының колынанда жүзу көрек.	Мака-жатең: Тату үйдің тамакты тәтті.
Күрделі үйнеш				«Бауырсақ» ергестің окып беру.
Егеріндең ұйқылар оғту, сауыттыру шаралары	Хүккі ашар гимнастикасы «Улкен болып есеміз».	Жастықтаған біз тұрамағыз, Колымызды созамыз. Аялымызды жазамыз, Улкен болып есеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмбатта, Барлық мымың айна адына келіп, Шаш тарағынға жүрмеміз.	«Улкен болып есеміз» «Ұйқы ашар гимнастикасы
Бесін ас	Ас мәзірімен тәнисстыру. Бір- біріне көдерігі жасамай моделлисті отыруға бауулу, балалардың наузырын тағамға аудару.	Балалардың наузырын тағамға аудару.	Тамактарын реттілімін таусым шүшеге көлтігастыру.	«Ас кайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (біншү юнилда ойнадар, үчел үсті ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дербес ойнын «Күңгіршакты	Танымылқ- қымылды ойнан:	Суреткі болжалар «Кім кайда емір сүреді»	Дербес ойнын «Мозайсан» Мака-жаты: Балалар асызшы тұраты түспілір аның

каруу жээс тата баска арекеттер)	артикуру.	жеке жұмыс Ислам	жеке жұмыс: Артур	жеке жұмыс: бакытжан	жеке жұмыс: Абдулла
Балапармен жеке жұмыс	Балашырынан кийиу реттілгіп болынай.	Сыртқы кімдердік аудастырып киод капталай.	Балалармен жесе әнітмелсү.	Серуене шығамыз леген нұсқаулық борулак балалар орындарының ЕРД	балаларды табиғаттан таптастыру
Серуене лайындах	Серуен картотекасы №33 Бұлғын бакылау	Серуен картотекасы №34 Жандиктерді бакылау	Серуен картотекасы №35 Ағаштардан желмендікін түспін жаткан жетекшіліктерді бакылау.	Серуен картотекасы №36 Кримдан Гөдері бакылау	Серуен жарточкасы №37 Жерде түсінеді жетекшіліктерді бакылау.
Серуен	Серуен картотекасы №33 Бұлғын бакылау	Серуен картотекасы №34 Жандиктерді бакылау	Серуен картотекасы №35 Ағаштардан желмендікін түспін жаткан жетекшіліктерді бакылау.	Серуен картотекасы №36 Кримдан Гөдері бакылау	Серуен жарточкасы №37 Жерде түсінеді жетекшіліктерді бакылау.
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамактау срекшепері.	Кепес: «Гер бана бұзық білса».	Балалардың жастық пен даржасын үшіп емис, сол калтында солтіз кабылап жаксы көрсеттіндей сөздірінгі.	Ата-ана жарна балаларды тамактарынан жоғарыларды жайында жігіменесу.	Ата-ана жарна балаларды тамактарынан жоғарыларды жайында жігіменесу.

Олеңдердегі Өзінде

Тәрбиец - білім беру орталықтің инкотограммасы

Білім беру учнанды

«МККК №1 блоктайды»

Топ, Күнненчесең сөз

Каталдану (21.11.-25.11.2022) 4-сабак

Аты-жөнілдік	Алғанайармен Атамекенов	Сабак №1 22.11.2022	Белсенділік 23.11.2022	Жұмыс 15.11.2022.
Код	213112022-1	Лапта - Учни	Балалардың көзінде күйнегіштік мәдениеттің тарихы	Балалардың көзінде күйнегіштік мәдениеттің тарихы
Дағдарылыш	Одна күннен, сыртқы кеибелтік тәссеу.	Балалардың көзінде күйнегіштік мәдениеттің тарихы	Одна күннен, сыртқы кеибелтік тәссеу.	Денес күзуандың, сыртқы кеибелтік тәссеу.
Ата-анашармен әнгіме:	Ата-анашармен әнбір баланың үйіндіастрылған ғо- арекетіне лайынтыла жасын үйіндіастырылған іс-арекетке көрсетілгендер жайлы әнгімелесу.	Ата-анашармен әнбір баланың үйіндіастрылған ғо- арекетіне лайынтыла жасын үйіндіастырылған іс-арекетке көрсетілгендер жайлы әнгімелесу.	Ата-анашармен әнгіме:	Ата-анашармен әнбір баланың киейін күйнегі пен дәрекесі үйін емес, соң калында созіл кабылдан жасын көрініндей сөздірін.
Ата-анашармен әнгімелесу, көтес беру	Ата-анашармен үйдегі жасын көнделі кауіпсіздігі туралы есперту.	Китаптарга үкімті карауга, жүрмас істесүс, торттік сақтауға тәрбиеиделсу	"Елдің шеңберта тортіп бар". Максаты: балаларды сүрткіс күйнегі ариналған шекарта шагтарда буючу көзінде дәлділікесе үйрету	Сүлгін жеке үшілік іліп көнды жоле үшіптыныңда Үйрепу, Елбекке баулу. Сүлгін жеке үшілік іліп көнды жоле үшіптыныңда Үйрепу, Елбекке баулу. Сүлгін жеке үшілік іліп көнды жоле үшіптыныңда Үйрепу, Елбекке баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммы -зы ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, китаптар карау және таптаған басқа әрекеттер)	Балалардың дербес әрекеті (баяу киммы -зы ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, китаптар карау және таптаған басқа әрекеттер)	Таптағы шеңбер, "Уролатта орындаған сабак" ү жадынан	Таптағы шеңбер "Уролатта орнаған сабак" ү	Сәрделердің үйнекін шеберлесіп сүргүү әсеп кімнің орнына жүргізі буючу. Еңбеккорын кіз- тартып көре білуге. Чанамдан ынталған еңбек етүте Үйрету.
Таптергеңі	Таптағы шеңбер "Уролатта орнаған сабак" ү	Таптағы шеңбер "Уролатта орнаған сабак" ү	Таптағы шеңбер: "Орнолған сабак"	Таптағы шеңбер: "Орнолған сабак"

Таңың ис	Дүркүс гөмбөттүнү малашең-ин жапыртсызрубы жапырттуу-ищана кучесиздүйлүккүл көлгөтүү-даекосаты мөгтәлай-кастын, ищебийескүй,	мийлиңкөрүшүнүүттү пайдалануу, ишнэң чүйнөй жөү, асти ачылаш жауп шайнау, тымак іштү отпарадын сөйрөттүүт.	адетті болуга тарбиечесү (ас уши аптю болуп) чыратып пен тишияктынк жасааттілік).	* Білгерде бар касыктар Сенканды скен ғұрыншар Мінє — касык, чінє — шілс. Балдашсп калас.	Табектину берысынан тарбиечесүнің ойындарын пінди жетек, тұрас шарууда калыпталады.
Халықастырылған жөрекетке дайындык	«Нілек чыкуу» шарттылык жетекшілік маясмалык	бір-біртес жылчыны шарттылык жетекшілік сүйеміз, Үйленилердин союз сыйга турғымз. Депсаулакты эркаптан да сактаймыз, Бейбіт емір барнамызы пілесміз! (Шешібер күрүп, кайталайы).	Конкерт күт жайны өнімделесу.	Шуканың азапасын, Достық деген байтеректі, Барык бана саяласын, Жапырақтар туралы әнімделесу.	Конкерт күт жайны өнімделесу.
Бүйім беру үйнамышты бөйнүнша үйнамышты бөйнүнша	Тәбиғи таомы жаралыктар маясмалык өзгерістерді байкай бінүе міншіндерүү корнаган габигата кызыгуышылыгын оғыту.	Күз срекшеліктері жайлы әнімделесу.	Дене шыныктыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шыныктыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шыныктыру Педагог жоспары бойынша.
Такырыбы: «Орман түрлүндөрдөн» Максаты: Жайыны жапуарларды таңып, этай білууди және сүркөт	Мұзыка Мұзыка жетекші жоспары бойынша.	Мұзыка Мұзыка жетекші жоспары бойынша.	Такырыбы: «Диңгест аралы дүркүс айттайык» Максаты: Денсаулаулук тыңғайтууда дене жеткүннүүттүрмөнин жеткүннүүттүрмөнин мансабын түсінілдір.	Такырыбы: «Шенбір шарыны үйбүрләш» Максаты: Геометриялық пішіндер шенбір шарыны, үйбүрләткіштің атқаралы	«Менни дене жүнчелерім» Максаты: Оғаннан лене мүнисей тәйірләтін зерттеу, дәне жүнчелерінің атқаралы

<p>Ерекшеліктерін жазыраға болуды олардың көмілшілдерінан стигепті жеттілдүр жекеудің сабактарынан Сәхис «Золоти королданын жаууды жекеудің түрлерінан</p>	<p>Талғындағы жаңа атауды бенің Таксырыбы: «Плохой» Максатынан күрділес түрдең жаңаданынан түсініктерінің түрлерінан жекеудің түрлерінан Коник жекеудің түрлерінан түрлерінан</p> <p>Таксырыбы: «Достарым арнаның шілдерінан»</p>	<p>Дұлғында, қаудасын ділбөйе алғын дәріес жекеудің, сөз бен соз үйнегордана түрлерден түсініктерін жекеудің түрлерінан жекеудің түрлерінан түрлерінан</p> <p>Таксырыбы: «Достарым арнаның шілдерінан»</p>	<p>Жекеудің жаңа атауды бенің Таксырыбы: «Плохой» Максатынан күрділес түрдең жаңаданынан түсініктерінің түрлерінан жекеудің түрлерінан Коник жекеудің түрлерінан түрлерінан</p> <p>Таксырыбы: «Достарым арнаның шілдерінан»</p> <p>Максаты: Қазақ оюнаның дайын сурстіне оның жекеудің түрлерін жомансынгерін салуға үйрету.</p>	<p>Кілемнегерін зерттеу сөздерін жүргізу каран байдылестіртүү үйрету</p> <p>Серуен с шайылмак</p> <p>Серуен картотекасы № 43</p>	<p>Кілемнегерін зерттеу сөздерін жүргізу каран байдылестіртүү үйрету</p> <p>Серуен с шайылмак</p> <p>Серуен картотекасы № 43</p>

№42 «Башбосында шұзасындағы үстіртілі білсізу» бойынша	Әткөннен бірге арестті	№ 44 Аудармалы баштадау.	№ 41 Көңіл түрлерді боязулау	39 Желді үйнелісу
			«Даралардың күндерін жүргізу» деңгевелі деңгевелінде қарастырылу, соң да тараптадау.	
3. Четвіртік	Адміністративтік ақындар — Эксперт ережегер наzzar aудару	Ізектік ақын жадиештікке боязулау баптынан жеке- дара жүргізу	Махабат ақын Тәжірибелі гашын- бағытта	2014 жылғы траектория
Коюнің үйіні	Біріншін үйінан оны, саудектары шаралары	Жаппактабандыктай алып тау мақсатында денсаулық жолдарынан жүргүз.	Чиқталап соң баалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлық ызыз айна алына келіп, Шаш гардымын жұмбыла	Алған білімдердің бекітіл, мәдени- ғигиспалық шарындарын орталдау.
Бесін ас	Айланна койған асқа наzzar aудару;	Астархан басында отыру модемегі	Гамактарын реконструкцияның шарынан жеке- дара жұмыс;	Сылдырлайды моладаң су, Моладаң сұмен көпшілді- зу. Жұмысал сел егерде, Тата бетің-майданын
Балдардың дәрбес арескегі (баяу күмбіздің ойындар, үтегі үсті онындары, бейнелеу арескегі, кішіндар көрді және таңы басқа әрекестер)	Күмбіздің ойын : «Қаралқас	«Чипти — шыты» Аяқ жол бузылық стерпін лембіту, үткін козынан берген жүйнірү шаптаудықса бояту, кептілерін көтеру.	Дамытушыл ойын «Шарындар» Баалардың сезілдік корынды ламын, ойдау қабынгері жүстіледі, сонымен кіттар нацар аударда отырып, саусак моторикасын дамытады	Ас мәдірмен тараптадыру, балалардың наразылы- тагамға аудару.
Гана жармасын жеке жұмыс	Жеке баалымен жұмыс:	Жеке жүргізилсе арескегі Ариз2,	Жеке 6-жылдан көмегінде жарыстағандағы (Гана),	Жеке 6-жылдан көмегінде жарыстағандағы (Гана),

Максатын 1-5 деңгээ сүйлөштөрүнүү (Сабыйын Атлет)	(Еркап. Еркап) Максатын бүркүлүп түрүнүү (Сабыйын Атлет)
Соңгынайынан баштарын би жи жеткилүп болсуну казайын	Соңгынайынан баштарын би жи жеткилүп болсуну казайын
Серуен №42	Соңгынайынан баштарын би жи жеткилүп болсуну казайын
Баалыктончук кайтын	Баалыктончук кайтын

Тексерүүдү: Галиев _____
Балабекова Р.З.

Тәрбислеу-білім беру процесінің шаблондары

Білім беру үйімі «МКСК №1 бобекжай ың»

«Күтпүшкеу» сөрек тобы

Карта айы (28.11-02.12.2022)

Күн тарихыннан шығарылған жерде	Дүйнешінің себебі	Сәсенді	Саралы	Бейеселі	Жұмыс
Балалардың кабылдауды	Бағдарлама-біздің жосалыныз Максаты: «Балалардың жолда жүрүү тәржісіне сойнек бердіршамның шаралатын қызметінің тәндестерүү.»	«Менін көшөө» Максаты: Балаларға көп үрнаптағыштык беру, сурек-жаяул.	НДР үйкемінің шашташтар, Жерде жатса баспаңтар. Геріл атын, кастетіп, Торадайларға тастаптар.	Ойын-Көзілі тракторор	«Мине біз жиңе сен ағале мен Гүзілор оғбасындау.»
Ата-аналармен онтимелесу, көпес беру	Ата-аналармен әнгіле:	Ата-аналармен әнгіле: Балалардың тәзапты жойынде көнсө беру.	Ата-аналармен әнгіле: Балалардан жетектік пен дөрөзесін үйліп емес, сол калында сөзсөз кабылдау жаксы жерстеппілікіді сөздіріліз.	Ата-аналармен әнгіле: Ата-аналардың балаларыни тапты жеткізу Үлгеріп алма келуптерін ескерту.	«Тәрбиелі ата-аналар» Максаты: «Дүркес тамактануға баулу.»
Балалардың дәрбес әрекеті (бату қыныла ойындар, үстел үсіг ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тапта басқа әрекеттер)	«Чынты-чынты» Максаты: Балалар әуеде үштапты занттарды ажырата алады.	«Мег дөрігер боламын» Максаты: Балалар бір-бірмен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Шапшара» Максаты: Балалар өз еркінгермен үйлікті курастыра аның.	«Шапшара» Максаты: Балалар оғын арқылы шаш киюшпилік еңбетін түсінеді.	«Тәрбиелі ата-аналар» Максаты: Оздерін тамактануға баулу
Таптергенді жеткізу	Тапты шешібер:	Тапты шешібер: Орманға саяхат.	Тапты шешібер: Орманға саяхат.	Тапты шешібер: Орманға саяхат.	Тапты шешібер: Орманға саяхат.
Тапты ас	Ойын-жаттыбы:	«Ас адамның арқулық» Максаты: Балаларға аспазынан жұмыс асадын	НДР үйкемінің шашташтар, Жерде жатса баспаңтар.	Мәдениетті тамактануға баулу	Сұхбат: «Дүркес тамактануға баулу»
		«Тапташыру» Балалардың назаретін тапташыруадару.	Геріл атын, кастетіп,	бейнесінде жөн жұмыс, әзеп срекеей «Гашық-пікірде сейлімдеймін,	

	жауап.	Торғайтарға тастацдар.	Күләгыммисн тұлдаймын»
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	<p>«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық сүргегі алғы тастал, дөрігерге көрекін затарлың суретін коя алады.</p> <p>Білім беру ұйымының көзgesи бойынша Дидактикалық ойын:</p> <p>«Озін жеңе ал ешерге кемектес» Дидактикалық ойын: Жиелектерді мүсіндеу</p>	<p>«Тәрбиеші апайдағы таптаған мәнерлелі оқу. Максаты: Тақтагын кайталаң отырып апайдағының жаңасы көре алады.</p> <p>Әп-күй. Педагог жоспары бойынша. Дидактикалық ойын: Жабайы андердин қыска дайындығы Дидактикалық ойын: Кіріп (Шиндерді білу) Дидактикалық ойын: Әлемін күс</p>	<p>«Тенін тап» Максаты: Балалар сіңірдегі заттарды таба шалы.</p> <p>Дете шынықтыру Істадыған жоспары бойынша. Дидактикалық ойын: Жабайы андердин қыска дайындығы Дидактикалық ойын: Кіріп (Шиндерді білу) Дидактикалық ойын: Әлемін күс</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын түгизу, балалармен жеке аңғылаудау.	Серуенге ойын курауларын дайындау.	<p>Серуенге кезіндегі үйимнастырылған сабж тарбиссі арқылы ешбек-сүйілітікке баулу.</p> <p>Серуен картотекасы №34 Жәндіктерді бақылау</p>
Серуен	Серуен картотекасы №33 Құлтты бақылау	Серуен картотекасы №35 Ағаштардан жемделеп үшілт түсін жаткан жаңырақтарды бақылау.	<p>Серуен картотекасы №36 Құмдағы іздерді бақылау.</p> <p>Кім жынын сүмени жұмынса-өте жақсы бола. Кім салынын сүмени жұнына -батыр</p>
Серуеннен оралу	Балалардың үйимшылдықын топта оралуы, салта сің-әкіден жүзу.	Балалардын салын топта оралуы, салта сің-әкіден жүзу.	<p>Балалардың кімдерін рәжимен шешіндеңділіндерін.</p> <p>Дара жарысы этикеттерін сактаудың кадағаны.</p>

	шығармайна орналастыру.		бала ол бала. АЛ егерде ол жұнынбаса – едінсөн дең атаптайты ол бала.
Түсін ас	Ас мәзірімен тәннестіру балалардың науқарын тәғамы аудару, олардың адам ленсаулығына найдасын айту тамактардан реттілігімен тауласып шілтүе калыптастыру. Ұйқыға арнашын зең аудио-сргсті.	Тәғамдың жасылтадай жеке көрек.	Ас ішер алдында қолпанды жүу керек. «Әдін – әді ұйыктай-ой».
Күнделік ұйқы			«Бесік жырын» тыңшату.
Біртіндегі ұйқыдан оғту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Ұлкен болып есеміз».	Жастықтан біз тұнмыз, Көлімнұлым созамыз, Аяғымызды жазамыз, Ұлкен болып есеміз.	Ұйқордан соң балалар, Шаш тарауды ұмытта. Барлығынанған айна алына келіп, Шаш тәраймыз жүрніза.
Бесін ас	Ас мәзірімен тәннестіру, бір- бірне келері жасамай моделності отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың пазарын тәғамға аудару.	Тамактардың реттілімегін таусып шіште калыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (базу кимділік облыздар, Устел үері облыздары, бейнелеу әрекеті, хітептар	Дербес ойын «Күзараштасты тамактандыры». Макетты: Балалар андарлың жүрісін кызыгуышындағы	Тамамдағы- кимділік ойын: «Андар жүріс» Макетты: Балалар андарлың жүрісін санап, санап аздағы.	Суреттік боямалар «Кім кайда әмір сурел» Макетты: Балалар андарының үсік белгістерін орналастыра алады.
		Балалардың ойнамау, холдарын сермел тімакта шаштау.	Дербес-ойын – «Мозайка» Макетты: Балалар мозайканың үсік белгілерін орналастыра алады.

карау және тағы басқа археологиялық	архив.		жануарлардан мекендірімен таныса алады.	
Балапармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ислам	Жеке жұмыс: Артур	Жеке жұмыс: Григорий	Жеке жұмыс:
Серуенге дайындық	Балапардап кишу реттілін бакылау.	Сыртқа тоғайларин аудастырып киоди қынаганау.	Балалармен жақс өзіншесу.	Бахытжан Абдулла
Серуен	Серуен картотекасы №33 Бүрліла бакылау	Серуен картотекасы №34 Жәншіктөрді бакылау	Серуен картотекасы №35 Ағаштардан жетімсөн үшін түспін жаткан жаңырақтарда бакылау.	Балалардың табиғатпен таптастыру.
Балапардың үйге жайтуна	Лұпастамағану ережелері.	Көнег: «Егер бала бүзін болса,	Балалардың жетістік пеп дарсжесін үнін сімес, сол калында соғыз кабындағы жақсы кореттініңді сездірініз.	Ата-анаарға балаларды тазалықтары жайындағы жаңырақтардың түрлерін ескерту.

Сүлейменов Ғайдар

Бінші бірнұяның
«МККК № 1 облысқағында»
Топ-жүнугүз срекк тобы
Канш айы (05.12. – 09.12.2022.) 1 шагта

Күн тәргілінің шаги	Дүйнешілік 05.12.2022.	Сейсембі 06.12.2022.	Сарсенбі 07.12.2022.	Бесенбі 08.12.2022.	ЖӘРДІМ 09.12.2022.
Балаларды кабылдау	Тапшы сузділ: балаға проламп торсін, деле қызынан сирттөді белбөлін тексеру.	Балалардың жақсы қоюні куйнасы нағасы дегенде содарлар болады да жағдай жасау.	Балалардың жаңе күйдін отын жеке пікерін, кошытушының зенектау.	Балалардың жаңе күйе содержаның жаңа шарттың көрсетілгенін жасау.	Балалардың жаңе күйдін жасаудың көрсетілгенін жасаудың көрсетілгенін жасау.
Ата-аналармен зинестесу, кепес беру	Ата-аналармен Уйкеті және көмкөлөгі казінісінің туралы ескеру.	Ата-аналармен зорып билинген шілдегі астырының іс- арқастығынан тұндау және үйлесмасстырынан іс-арқастығынан жазыла алғанмен.	Ата-аналармен зинестесу: Балалардың жаңа пен зерттесу үткін смес, олар қалында сөзіл жабылады және көрстілінілі создайтын.	Ата-аналармен зинестесу: Тепта көктін тұндау. тәннан жеткілігүтін қастын ұратын оскорту	Ата-аналармен зинестесу: «Лұрыс тамактануға баулу»
Балалардан дербес арекеттің (базу үймін) әлеу облындар, үстел үсті облындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тапта баска арекеттер)	Кітаптарға үйріні қараурау, жұмыс існегүре, ғұртті сактауға әрбірдегү. Кезінде әсодиқке Үйресту.	“білділ шикарға тарғын бар” Максаты: балаларды сауриға үйнегу аралын шикарға ғана тарғын кезінде әсодиқке Үйресту.	Көльди мұхитті жүзгілік, көзекінің кішкін жағын, үстелін дүрас қойында.	Сүйітін жеке үйнекес діл қызының және үшілділікка Үйресту. Еңбекке балуру.	Соралерді әзіндейтін шүбберлескен суда үйнен- кішкін орнита мәжілік бүлсөз. Еңбеккорлаптақа, тәртілі күреңілуге. Үйнекдің тағы-татті еңбек стүгеге Үйресту.
Тапшылған жадыни	Тапшы менбөр: «Ормандағы көңілдар» Дүркін заманғану меленіністін	Тапшы менбөр: «Ормандағы көңілдар» жадынан үйнепті пайдалану; наңын үйтіп	Тапшы менбөр: «Ормандағы көңілдар» әлеуті болтуға тәрбиелеу (ас үтін	Тапшы менбөр: «Ормандағы көңілдар» Білдердес бар қасықтар Саярыны екін	Тапшы менбөр: «Ормандағы көңілдар» жадынан үйнепті пайдалану; наңын үйтіп
Тапшылған					

<p>Калыптастыруштың жашастыруға ассоция күрделіліктердің колдануға ғасырынан мен тайқасын, шынышындау;</p>	<p>жүз, астың шұзылу жаудын шайдау, Тәмәк шығ отырганда сойлемеу;</p>	<p>жүзде білділу, талапқын төнгиздіктің;</p>	<p>күрашар. Minе — қасыб, миң — ас. Еш нарасын қалас. Оны сездердегі шебін, бапталар таның астарын индей.</p>	<p>ориенталдық дүйненде күрекиң жағымдастырылады.</p>	<p>Коняр күт жәнілдік зиянесеу;</p>	<p>Бир-біріне жұмылған сыйлан, десерткі тұрмын топтың ережесін тұртын зиянесеу;</p>	<p>Күн жаңуын зиявден, Пұзаның алғасын, Айдақ десен деңгөрети. Барың болың сағзасын, көр турады этикестер.</p>
<p>Үйнамастырылған іс-әрекетке шынышындау;</p>	<p>«Тек тінеш», Нарынғының табиғаттың суының, Үлесшелердің сезін оңға түсепті. Лепсахутың ақшашан да сактайтын, ней бол омир барышмамырға! (Шеңбер күрді, кайтапшыла).</p>	<p>Бир-біріне жұмылған сыйлан, десерткі тұрмын топтың ережесін тұртын зиянесеу;</p>	<p>Клас ерекшеліктері жайнағындау;</p>	<p>Денес шыныштыру Негізгі жаобалардың болында.</p>	<p>Музика Музика жастекі жоспары болында.</p>	<p>Денес шыныштыру Педагог жаобалардың болында.</p>	<p>Денес шыныштыру Педагог жаобалардың болында.</p>
<p>Білім беру үйнамашының көсесін болында</p>	<p>Музика Музика жастекі жоспары болында. Тәкърибы: «Мен жағе менни орталық Максаты: Корнегай органды қабылдауда, жаттар, ойыншылқтар, кітаптар мен ыншылдарға ұрыншылықпен карууга женсілтік</p>	<p>Музика Музика жастекі жоспары болында.</p>	<p>Максаты: баллантадам жастар, ойыншылдар, кітаптар мен ыншылдарға ұрыншылықпен жасасын.</p>				
<p>Үйнамастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тәкърибы: «Заттардың жасасы!»</p>	<p>Тәкърибы: «Заттардың жасасы!»</p>	<p>Максаты: баллантадам жастар, ойыншылдар, кітаптар мен ыншылдарға ұрыншылықпен жасасын.</p>				

	Балдар ауда үйретүү, көп күрдүлөртүүн түркмөнен тапсыстаруу.	Азийн түркстандоруу; Укаптапызыкаас, эзептөлөккө тэрбөлөсүү.	Желтүн калыңкыарал кын майлындең сүртүүлүрдү. Үккүштү, гаша жасауга тэрбөлөсүү.
	Такырыбыз: «Сәжеке арзаттар сыйылбоз».	Такырыбыз: «Дүйнөлүк күннүдүн шигаралы салуун жөнгөлүрү, күннүн суралы- салуу оны бөвүүсөн болжуу үйретүү.	Такырыбыз: «Беримді үйн оорд аз а тиң
	Максаты: ишнин казне і туралы алышесүү оюнүү дистардан да юйнголтана көндөй жолмен алышаныңда, дайынлатылды жайын балалардыз Гүлчин берүү: ишнин түрлөрүн өргүрүү ломаңак-сонахша түшүнүрмөн мүнзүлүү үйретүү: папка искечлердүй білүүсөннөн түрмөлөн карауда тэрбөлөсүү.	Максаты: Киргизстарды мэд калыңастык дәлил өзөрүн аралып түсүлүп ережестерин сактауда үйретүү. Көспөнөүүлүктө шешүүдүн мөсілдөрүн таба бойту кабылайын калангастандаруу.	- көмек көрсөтө білуүс алнас алтуна гарбонеуу
Серуене жайыныцык	Киймділүүрдүс бүлүстүн сактуя, йүче, айк- кимді түзүү көнөр маниздынның дүрү	Оз бөгөннөн жаштый жөнүл түрлөсөн көпчөл ханае (шешүү) білууды алынганың дүрү	Ауа радиота салы кининчин калыңчай білуү, аяк-күйм сиякты заттардың ез орындарын білүү, тәрпүүл сактауда жетауда тарбистеу;

Серуен	Серуен картотекасы №1 Кар Устидегі ішерді бекештүү.	Серуен картотекасы № 2 Кар Устидегі ішерді бекештүү жүргүзүү.	Серуен картотекасы № № 3 Кар аздаудың түрган көйбүстүү биңеттүү,	Серуен картотекасы № 4 Кырганды бакыттуу, бакыттуу
	Серуен оралу тиңнена-дик татчылар, көрбес эреке)	Түккі ас А-тұндаған ақса наңдар әүдертуу;	Тамактауу жәспинине баулуу тарау жәрмис;	Макал-матсал. Тату ўйн тымагы- аты;
Күнделік ұйқы	Біргілден Ұйқыдан фаяу, сауыктару шаралары	Жыл шактабаптыңын алып алғу мәкседиңіз пенсаудаң жошпарашмен жүргүз	Ұйқыдан сан балықар. Шаптар аздауды Умитта Барынгының дайын алына келіп, Шаптар аздауда жүргүз	Алған білімдерін бейзіде, мәчени- тің иенатык дамылардың орнатуу;
Бесін ас балалардың дербес әрекегі (бапу кимдаты сыйнадар, Устед үсті ойындар, бейнесу әрекегі, кітаптар карау және тағы баска әрекегін)	Алғандаған азда наңдар аздауды	Дастархан басында отыру желенесті	Тавактанду майдандаңын (мулутта бакыттап) жеке- дири жүмыс.	Ас маңайынан танесстару, базалардың базарын изавега аударуу
Күннегін ойын «Шаршылар»	Күннегін ойын : «Оз үйнін ғаш» Жылдамтықса, шапандыкса баулуу, коңдлерін котеру.	«Көрши» Сынбар күннен ойыншына көрши ғаңдуу.	Дамытуның ойын Балалардың сөздік коңдиралын, ойлау кабылитеттері жөндей,	Варнагынкік асурасы: Такдарбыз; Каскын жен түркі өн түснігін жүйелі айта бүгүнде баулу, соңдук коңдиралын жөндей; -Кын көздө дистарына хөмискүес білүте, камкорлық жасауга тарбие түр

Балапарынан жеке жүмыс	Жеке балашын жүрмөс: Максаты: «1-5 жастын салы атасынан салуды жетілдіру». (Арсен, Айару) Серуенге тәрбиятк баларапарының жаңы реттілігін бекіту.	Жеке балашын жүрмөс: Денесек шілді заттардан салуды жетілдіру. (Григорий, Артур) Серуен Серуен күртотекасы №1	Жеке жүмыс: Заттарды дұрыс шырақташ (Григорий, Артур) Балалармен жеке анықтесу.	Жеке жүмыс: жумадақ, соңада шілдиндерін мүснілеуді жайтазу (Халил Медина)
Балалардан үйгі келіпшү	Сыртқы күйімдерін ауыстырып көнуді кағандау.	Сыртқы күйімдерін ауыстырып көнуді кағандау.	Балалармен жеке анықтесу.	Балаларды табиғаттам аныстыру
Серуен	Серуен күртотекасы №2	Серуен күртотекасы №2	Серуен күртотекасы №2	Серуен күртотекасы №2

Тексерілді: Сандар Балабекова Р.З.

Тәрбиелису-блім беру пропедевнің шылдоганнасы
Блім беру үйімі «МКҚК №1 бобосжайы»

«Күншізуақ» ерлек тобы

Желтоқсан ғыйы (12.12-15.12.2022)

Күн тәрібінің нұсқасы	Дүйнебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейнебі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардан - біздің люспама,	«Менің көштөм» Максаты: Балаларға көп тұратын түснік беру, орын-жазуап.	Негізгі мәдениеттік шапшандар. Жерде жаңса- басшандар.	Ойдан: «Кәдімнің трахтер»	
Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру	Ата-аналармен әнгіме:	Балалардың қазылты жөнніде көпес беру.	Теріл алып, кастелеп, Торғайтарға тастаңдар.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарта балаларны тәнрі ақыттығуға Ултөріл ғалып кеңулерін сокерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарта балалардың жетістік пен дарежесі үшін емес, сол калыңда сессіз кабылдан жақсая көрсетінізді сөзліріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу құмынды ойындар, үтсіл үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы баска әрекеттер)	«Үшты-үштү» Максаты: балалар әуде үштапын заттарды азынратада алады.	«Мен дерігер боламын» Максаты: Балалар бір-бірінен ойнау арқылы оздерін дерігер сезіне алады.	«Мен дерігер боламын» Максаты: Балалар ез еріктірімсін үйінкі курастыра алады.	«Шамтараз» Максаты: Балалар оіншіл арқылы шаш көшіліп тұбейтін түснеді.	
Тәнереттің жаттығу	Тәнімі	Тәнімі	Тәнімі	Тәнімі	Тәнімі
Тәнімі	Ормандағы жондар	Ормандағы жондар	Ормандағы жондар	Ормандағы жондар	Ормандағы жондар
«Тәні-жаттығу; «Тәні жойдар»	«Ас адамның арқауы»	«Ас адамның арқауы»	Нан жекелімін шапшандар,	Маңайшетін тамактауда баулу	Маңайшетін тамактауда баулу
«Балалардың науарлар тагамын аудару-	Максаты: Балаларға аспаңшылтық жарнамасымен	Максаты: Балаларға аспаңшылтық жарнамасымен	Жерде жаңса- басшандар.	«Тәнік тінде	«Тәнік тінде
	тапыстыру, сұрақ-		кастерлеп,	сейкесімдейтін,	

		жауап.	Торгайтарға тастандар.	Дүрлатым мен тұңдаймын
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артык» Мактабы: Суретте көрсетілген арнайы суретті алым тастауда, дарігерге көрекі жеттәрдәл суреттің көз алды.	«Тәрбиепті айдалар» тектағын мәнерлен оку. Мактабы: Тасқын үшін жайтапай отырып апайларның жаңыс көре алады.	«Тениң чан» Мактабы: Балалар бірдей зерттарды таба алады.	«Дүкендер» Мактабы: Балалар мәшінастың түсінін топасын сыйнауда туиседі.
Білім беру үйрімдемешкін кеңесең үйрімдастырылған іс-әрекет	Ән-құй. Педагог жоспары бойынша. Дидактикалық ойын: Бас кала Астана тұрағы суреттер көру. Дидактикалық ойын: Домбыра	Дене шынықтыру Целлагог жоспары бойынша. Дидактикалық ойын: Үйбұрынты танып болу Дидактикалық ойын: Пирамида	Ән-құй. Педагог жоспары бойынша. Дидактикалық ойын: «Астана-арман кала» (сурет бойынша әнгімелену) Дидактикалық ойын: Гостагай	Қазақ тілі. Астава ғ. Әттанымыздың жүргізген шешімдері Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуен тәжірибелі дайындық	Балалардың серуенге леген көзін алушылардың тұзату, балалармен жеке айтмасшы.	Серуенге одан күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаңыс арекеттер етүste ынталандыру.	Серуен және шынықтыру үйрімдемешкін кеңесең үйрімдемешкін кеңесең
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қар жүтінгі іздердің бакыту	Серуен картотекасы №2 Қар үшіннелдіріпта бахылау жүргізу	Серуен картотекасы №3 Қар жауын тұран күбілусты бахылау	Серуен картотекасы №2 Қар жауын тұран күбілусты бахылау
Серуеннен орталу	Балалардың үйимшилділдікten топка оралуы, сата екі-екінен жүргізу.	Балалардың салтеп топта оралуы, сата екі-екінен жүргізу.	Кім жылды сумен жүзінса-өтсі жаңыс сол бала. Кім салқыннан сумен жүзінса -багылар егерде од жүзенбаса - синене деп аттамайды ол бала.	Балшардың жаңыс төртінші шешімнен жүргізілді.
Түсік ас	Ас мөмірімен тәннестіру болапардан жуу көрек.	Тәннамда асықпай	Ас ішер алдында колынчы жуу көрек.	Мака-1-мәтеді: Тәгу Ылдің тамағынан

	назарын тагамга аудару, олардың адам деңсаулығына пайдастып айтты, тамақтарын реттілімен таусып шүгге калыптастыру.			тәтті
Күнделігі ұйқыла	Уйқыда арнашын аүчн аудио-өртегі.	«Әдди – әлди үйнектай».	«Бесік жырын тұнғату.	«Бауырсақ» өртегей оқып беру.
Біріншіләп ұйқыдан оғыту сауықтары шараларға	Уйқы аппарат гимнастикасы «Үлкен болып есеміз».	Жастықтан біз тұрмызды, Қонымызды созамызды, Айтпелдізды жазамызды, Үлкен болып есеміз.	Үйқудан соң баһашар, Шаш тарзуды Умбытпа. Барлығынан үйнек айна шыланы келіп, Шаш тарымыз жарыла.	Үйқы аппарат гимнастикасы «Үлкен болып есеміз»
Бесін ас	Ас мөзірмен таныстыру. Бір-біріне көдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Ас мөзірмен назарды тағамта аудару.	Балалардың назарын тағамта аудару.	«Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дөрбес арекеті (балау кімнілік ойнандар, үстел үсті обайларды, бейнесеу арекеті, кітаптар көрау және таны баска арекестер)	Дөрбес ойнын «Күнештікты тамактандыры». Максаты: Балалар ойнана деген кітаптыұмынын артыру.	Тапшылдақ-кімнілік ойнын: «Аңдар жүргісі» Максаты: Балалар айдарлын жүргін салып, сарай алады.	Суреттік боямалар «Кім кайта емір суреді» Максаты: Балалар суретті таза болып, тұған жеріндегі жанжануарлардан мекендірімен таныся алады.	Кітаппен жұмыс «Аслапашы» Максаты: Балалар аспаздық тұралы түсініреле алады.
Балалармен жетсе жұмыс	Жеке жұмыс: Абдулла Кімнілік ойнын: Өз үшінші тап. Жылдамдыққа, шаштанышқа баулу.	Жеке жұмыс: Арнур. Кімнілік ойнын: Көрнекі. Сыңар калған ойынында көрші іздеу	Жеке жұмыс: Ерке Кімнілік ойнын: Шарынгер. Балалардың создік корлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі.	Жеке жұмыс: Бахытжан Кімнілік ойнын: Көзіле. Көзіле тәсіс алғынын анықтау

Серуене дайындык	Көңілдерін көтеру. Балалардац қылуу реттілігін бакылау.	Сыртқы күймдерін аудастырап киөрді калагашау.	Балалармен жесе анғамелесу.	Серуенге шагамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қар үстіндегі издерді бакылау	Серуен картотекасы №2 Қар Чипчаптарына бакылау жүргізу	Серуен картотекасы №3 Қар жауып түрган кубылости бакылау	Серуен картотекасы №4 Қыраулы бакылау
Балалардац үйге кайтуы	Дүркис тамактану ережелері.	Көнеш: «Егер бала бұзық болса».	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол жағында өзсөз кабылдан жасы корегініңді ссоудіріңіз.	Ата-аналярға баларады тәмактарын тауысы жеуге үйретулерін ескеру.

Жиекерілдік

Тәрбиелеу-блім беру процесінің шиклограммасы
Білім беру үйімі «МКҚК № 1660еңжайы»
«Күншілдік» ерсек тобы

Желтоқсан айы (19.12-23.12.2022ш)

Күн тәртібінің үйісі	Дүйнешібі	Сарсейбі	Бейсейбі	Жұма
Балаларда қабылдауда	Балалардан- біздің дос болыңз.	Мәдениң көшінөң Максаты: «Балаларды жомы жүргүріске сенсе сайнес бәндарлашының алғарығын қызыметтінен таптастыру.»	Нан қиқтының шашшамдар, Жерде жаңса баспадар, Терін анып, касторлар, Торгайларға шастаудар.	Ойын-жолдар тракторде Балаларға хоше шұталағын беру. Сурақ жаудар.
Ата-аналармен ән іместесу, көңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жоппіле көпес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Балаларға балалардың тапты жаттыгуға үлгеріл алып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларда пен дәрежесін үтпіл смес, сол калпында соғасız қабылдан жаксы жарегініңді сөздіріп.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балалардың тапты жаттыгуға үлгеріл алып келулерін ескертү.
Балалардың үербес әрекеті (балу кимбидда облылар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, қоштар карау және тәжі басқа әрекеттер)	«Үшты-үчтің» Максаты: Балалар әуде үшшатын заттарды ажыраты алады.	«Мен ларғор боламын» Максаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы оддерін дерінгер сезінс алады.	«Әдемі үтшіш» «Шаштараңыз» Максаты: Балалар өз еріктерімен үйнікті курастыра алады.	«Ұжыны тапжайыны Максаты: Балалар шілтіндерді тапжайынан үз курастыру.
Тәсертегі жаттығу	Тәсіты шебер:	Тәсіты шебер:	Тәсіты шебер:	Тәсіты шебер:
Тәсіты жа-	Ормандағы жоландар «Ойын-жаттығу: «Газа кондар» Балалардың наизарет таратыга аудару.	«Ас ашаммын» арасында Максаты: Балаларға шашшамдар аспазданып жұмыссызмен – тәннестерді, сурақ-	Ормандағы жоландар Нан қиқтының шашшамдар, Жерде жаңса баспадар, Терін анып, касторлар.	Ормандағы жоландар Мәденистік шамжашында баулу бойынша жеке жардағы әдет ережелер «Тамак шілкенде сейлемсімін,

		жаяул.	Горнайларна тастандар.	култатыммасының
Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте корсетілген артық сүретті анын тастан, дөрірге жеректі заттардын сурегін коя алапы.	«Тарбиешін апайшар тақтагы мәнердеп оку.	«Тенін таң» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкендер» Максаты: Балалар магазинасын түсініп топтастып ойнауды үтсінеді.
Білім беру үйнамалық көрсеткіштің бойынша Уйымдастырылған іс-әрекет	Әп-күй. Педагог жоспары борышаша. Диалектикалық ойын: Кыс кызығы Диалектикалық ойын: Ақтара	Дене шынықтыру жоспары бойынша. Диалектикалық ойын: Шырла тұралы тақтап жаттау Диалектикалық ойын: Шырла ойыннықтары	Әп-күй. Педагог жоспары бойынша. Диалектикалық ойын: Уйбырыштарды салыстыру Диалектикалық ойын: Шырла ойыннықтары	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Варшавицік болім
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге детел кызыгуышындарын тұттуу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы эреккеттер стүреңтіндерін тұттыу.	Серуел көзінде жақсы тәрбисі етбек тәрбисі арқылы етбек-сүйіттікке баулу.	Серуенге ойнап күралдарын дайындау.
Серуен	Серуен картотекасы № 1 Кар Устидегі іздерді бакылау	Серуен картотекасы №2 Кар Учкындарына бакылау жүргізу	Серуен картотекасы №3 Кар жауап тұрған күбілметін бақылау	Серуен картотекасы №5 Күралда бакылау басылау
Серуенни оралу	Балалардың уйымдастырылған топка оралуы, салта ет-екіден жүругү.	Кім жағында сүмс жұныса-еге жақсы бол бала.Кім салқын сүмс жұныса - батыр бала ол бала. Ал егерде он жұныбаса шешене дәл атаптайды ол бала.	Балалардан күйіндерін ретінен шептінүүгә дағдылдандару.	Балалардың үйнамалықтен топка оралуы.
Түсік ас	Ас мәзірімен тапшылардын жауып көрек.	Тапшамды асқалтай жауып көрек.	Ас ішер алғында көлімді жүзү көрек.	Ас ішер алғында көлімді жүзү көрек.

	насарын тагамта аулару, олардың адам наийласын айтуда, тамактарын регілігінен таусып шиуге калыптастыру.			тәрі.
Күнделік үйнеш	«Әлді – әмде үйнектайғо!»	«Бесек жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ергесін окып беру.	«Жегі нақо өртегесін окып беру.
Біргіндеш үйсіланған оғыту, сауықшыру, шаралары	Үйкі ашар гимбасының «Улкен болып есеміз, соғымызды соғымызды. Аятыңызды жазамыз, Улкен болып есеміз.	Жастықтан біз тұрамыз, Копынызды қозметіңіз. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.	Үйкін сол балалар, Наш тарауы ұмыттыңа. «Улкен болып есеміз»	Барлығымыз айна алдына келіп, Шам тараймыз жұмыла.
Бесін ас	Ас мазірімен тапсырыу. Бір- біріне көлөріг жасамай мәдениетті отырута баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас жайтаруды» үйрету.	Бір- біріне көлөрігі жасамай мәдениетті отырута баулу, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес арекегі (балу қызылда ойындар, үстел үсті ойнандар, бейнеслу арекеті, кітаптар кірау және таға басқа арекеттер)	Дербес ойын «Күңгікті тамактандыро.	Тапшылған-кимділді ойын: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар аштардың жүрісін салып, санай алады. артыры.	Суреттік боямалар «Кім күнгі?» жөнестер мен жекеопістерді сүмсендүши, жүздел сыйыс үйлемдестері	«Кім күнгі?» «Аспашы» Максаты: Балалар аспашы туралы түсіндіре алады. мекендерімен таныса алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Абдулла Кимділді ойын: Оз Уйніді тап. Жылдамдашқа, шаштаңызға баулу,	Жеке жұмыс: Ерке Кимділді ойын: Шаршынар. Балалардың создақ корлары дамып, ойзату ізлеу	Жеке жұмыс: Бахытжан Кимділді ойын: Кетген. Келтігс түзіе алатының анықтау кабілеттері жетіледі.	Жеке жұмыс: Ясмин Кимділді ойын: Керши. Сыңар каған ойыншыға корни іздеду

Серуенге лайындык	хөтүлгөртөн котерү. Бапшардын кинүү рөргөлгөн бакылау.	Сырткы киімдердің ауыстырылған киоді қадагалау.	Бапшармен жәкс әпгімелесу.	Серуенге шытамаң дегеп пусқаудың бәрлық бапшар орындарына түрү.	Бапшармен жәкс әпгімелесу.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Кар Устіндең іздерін бакылау	Серуен картотекасы №2 Кар үшкіндідарының бакылау жүргізу	Серуен картотекасы №3 Кар жауып тұрған кубыльстың бакылау	Серуен картотекасы №4 Карапаудың бакылау	Серуен картотекасы №5 Кар Устіндең іздерін бакылау
Бапшардын үйде кайтуу	Дұрыс тамактану етрежелері.	Көнеш: «Егер бала бүрк болса».	Бапшардың жетістік пен мәржесін үзүн емес, соң кашшана сөзсіз изабилдан жаксы көрсетіншүй сөздірініз.	Ата-апаларға бапшарды тамактарын тауысып жүзеге үйретугерін ескертү.	Жаксы демалуға кеңес беру.

Серуен
Гасыр

Білім беру үйімдегі
МКҚК №1 бөбекжайдағы
Топ: «Күншілдік ерсек тобы»
Казан айы (26.12. – 30.12.2022.) – 4-шагта

Күн үарбайн үнісі	Дүйнешіні 26.12.2022.	Сейссебі 27.12.2022.	Сарсенебі 28.12.2022.	Бейсебі 29.12.2022.	Жұмыс 30.12.2022.
Балалардың қабылдау	Тапты сүзгі: балалардың герісін, дөне күзудын, сыртқы кеңестін тексеру.	Балалардың жағымы мен онын жеңіл шарырын көзін ушыншылғын анықтау.	Балалың көпіл күйін, онын жеңіл шарырын, көзін ушыншылғын анықтау.	Балалардың жағымы мен онын жеңіл шарырын анықтау.	Балалардың жағымы мен онын жеңіл шарырын анықтау.
Ата-аналярмен әпімделесу, кенес беру	Ата-аналярмен орбор баланын үйім, ластирылған іс- әрекеттең шайналығы және үйнамдастырынан іс-ореке піс керекті заттар жайын аттімелесу.	Ата-аналярмен орбор анықме: Ата-аналярмен үйдеі және көшелегі күйінсіз тұрамы ескертү.	Балалардың жетістік негізде жүргізілген УМН есе, ол қалыптаған сөзсіз кабылдан жаксы корсетіншілдік сөздірілік.	Топта киетін күймдер. Тапты жаттында чеңде кістен тұранда сөверту.	Ата-аналярмен әпімде:
Балалардың, мемлекеттік жыныздардың, көзекінін күйін көзін, үстелін пірін, койманды	Күншілдік тарихи бай	Күншілдік тарихи бай	Сүлгіні жоке үшіншің білік көзінде және үкіметпальзықта Үйрену. Еңбеккорында түртіл көре білуге. Көзіндеңдегі тапту-таты себіз түтүү үәресті.	Көзіндеңдегі тапту-таты себіз түтүү үәресті.	Сорғынандағы шүбесінен СТРУ және көзіндеңдегі тапту-таты себіз түтүү үәресті.
Таптерендең жөннегі	Таптың шебер «Орталықтағы көзекінің майдандағы үйненде	Таптың шебер «Орталықтағы көзекінің майдандағы үйненде	Таптың шебер «Орталықтағы көзекінің майдандағы үйненде	Таптың шебер «Орталықтағы көзекінің майдандағы үйненде	Таптың шебер: «Орталықтағы көзекінің майдандағы үйненде

<p>жыныстаурумы жатастару: асхана күралдарын дұрыс көлдану (ас насты мени шай касытын, тәннишкіні),</p>	<p>жеу, асты аудызы жауын пайнау, тымсақ шин отырғанда сойлемеку;</p>	<p>зарысы білірү, тазаңык пен тиинактыңык кәжеттілік.)</p>	<p>*күралдар. Міне — қасык, міне — ас. Еш нәрені қынчас. Осы сөздердегі кейін, балалар тапты астарған ішеді.</p>
<p>Үйнұдастырылған іс-әрекетке дейнілік</p>	<p>Табиғаттағы қариптікім жасымдық оңгерстерді байқай бінде киетталадыру, корынан табиғатқа жынылғыштыңын оғыу.</p>	<p>«Тілек тілсуз». Барығымыз табиғатты сүйеміт, Улкеппердің союз ойға түсеміз. Денсаулықты арқаман да сағаймын, бейбіт ойір баршаңын тісеміз! (Шенбер күртіп, кайшылайы).</p>	<p>Кең ерекшеліктері жайты аңымелесу</p> <p>Дене тиинолистыру Педагог жоспары бояныша</p>
<p>Білім беру ұйымдастырылған бояныша үйнұдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Мұнайка Мұнайка жестікіні жетілдері боянынан үйнұдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Такъарыбылай «Жоғорыда- томелде Альс жакшылық Лопыревілік тапсырма»</p> <p>Такъарыбылай «Үй жануарлардың және өнерлік тәжітері. Максаты: Үй жануарларды тәжітерлік сартақ жобалық сипаттық зерттеулердің негізгілік жеке жағдайларынан бағыттап зерттеп, етап</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бояныша</p> <p>«Мынау ис?» «Неме?», «Кандай?», лелен суректарға жүзек жазап беруге үйрету. Казак тінен таң шыбыншырын үйрету. Шагын 3-4 сөздерден</p>

	<p>Мінсіз күтпіктарымын, тірілік арекетімен таныстыру.</p> <p>Такырыбы: «Әжеге аралған сыйлық».</p> <p>Мәссағы: наныны түрлерін әртурлі дөмалас, солакша пішіндерін мұсіндеуі үйрету; наны дақстарлай блүгес, оған күрестің карауға тәрбиелеу.</p>	<p>коресту кабі-лелін дамыту. Заттардың суретін және көңілкілігін баянтарын ижнегінде және атайдың білдірін дамытуда жалғастыруды коршаган ортада басқа геометриялық фигурация сәндес келеп заттарды табуды жалғастыру. Бірігін жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Такырыбы: «Шырын шамдары»</p> <p>Мәссағы: Шырынны аныктеуден үлкен үйрел айстаудың күндермен, қылқарадаммен, мағдана тақшамен сурет ендиу айстарғаң үйрету. Сурет салу арқында жетекшілік таптамын пашату. Әдемілікі, асем белешілдердің сезіне біттүе тәрбиелеу</p>	<p>сұрақты тұндау және оны түсіне білуін жеткізу.</p> <p>Серуене дайындаудың сийлемелер күрестің түрі.</p>
	<p>Кімді дұрас бүкіл салуга, ілуге, ин- кімді түзү қынбаға мәнненстандару;</p>	<p>оз бергінде жылдам жөнде дұрыс реттес кінен (шешіне) білуін деңгелдейді оз орнандырылған боліп, тәрілік сәнсінүү</p>	<p>- шкафка ішінде, көйнектенін бас кім, кімді, ин-кімді сияхтын зағарыда оз орнандырылған боліп, тәрілік сәнсінүү</p>
			<p>- өзбек көрсеткіштегі білүе, алғыс шайтуға тәрбиелеу.</p>

			устапта тәрбиеу;	
Серуен	Серуен картотекасы №6 Кайын ағашлы бакылау	Серуен картотекасы №7 Төрөлдөгү өнеркәрді бакылау	Серуен картотекасы №8 Желі бакылау	Серуен картотекасы №10 Аландаты ағаштарды бакылау
Серуенниң оралуу тингенеңдик даңдар, дербес эрекет)	Балаларды күмдерин жүйелү төмөнкү дагдылыштару, шкаф сорелерине юмшөрүн орнатастыру, колларын жуу, мадемин	тиккет ережелері	тиккет ережелері.	
Түсік ас	Алдана койган асқа наазар аударту.	тамактату мәдениетине баулуга бачыттынан жеке- дара жүрмис;	Макал-матсат: Тару Үйлін чамаңда- тті.	
Күннүзгү үйкىм Бүрпүлөн	Жаңа таракабандыктан алдап алғу максыныди дискусиялар жөнөтөрмөн жүргүр.	Жастаныктай болуудан біл гұрамыбы, Копымызды созамдай. Ая+ымызуна жазамыз. Улсен бөйөн өсөмь.	Шаш таразулы үмтүп на Барлыгының айна альяна көспі. Шипи тираймай жарылға	Сылтарталды мәдүр су, Молдир сумен көнбайы жу. Жұмысан оси сғердс. Таза бетің-шандын
Бесін ас	Алдана койган асқа наазар аударту.	жастархан базасында отыру мәслинегі	Алтан білімдердің бекітіл, мәдени- тің ишнәткіл дағыларын орындау.	Ас мәйірмен үзіншіктуруу, балалардын настарын таражате аудару.
Балалардың дербес эрекеті (бизу жынылдың ойнодар, үстел үсіг ойнодарда, бейнесу шешкесі, китаптар жарал жине таны башка зоректер)	Комыздың ойнады : «Өз үйнің тапшы жылдардың дәлеккә, шашинчелекка оңдуу, концертин көнөрү	«Корпү» Сынар күнгөн обичашы көрүп ішүү.	«Көлөв» ойнана. Көз төре түгэ шашының дәңкүү	Варианттың асұмас: Такырыбы: «Көле досым, соле коюлай». Максалы: Ойлан арзакын көйнекерер дін ролди тапшады ойнап, бала жолын көзлигүштеп жарын жигттүрү.

Балшармен жеке жұмыс	Жеке балшамен жұмыс: Макеты: «1-5 деңгін сапи асанс жаз» (Сабина, Ислам)	Жеке балшамен жұмыс: Денгелек піннінді загтарды салуды жөндейтуру. (Ерасыл, Али)	Жеке жұмыс: Домаңақ, солжаша шіппілерін мүсендесді кайталау (Григор, Эділ)	Жеке балшамен жұмыс: «Соғанелі аяқта», (Мусолим, Улан)
Серуенге дайындау	Балшармен жеке реттілін бакылау.	Сыртқы қынадерін акусстарым көніл каладау.	Балшармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз леген присаумен барлық балшалар орнадарына тұру.
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №10
Балшарлын үйге кайтуы	Мерекелік тақшактарын кайталауды есес түсіру.	«Кыс киынты» корде үйтімдасстыру.	Фотимелесу: «Гұмау ауруын шылды ала сайдеу»	"балшынын серуенін калай үйнедастырамыз" тәсіу түралы жеке өнімдерсүз атападыра көлес.

Тексерілі: Сайре _____
баяндағасына 19.3.

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру уйымы «МКҚК №1 бөбекжайы»
«Күншүз» ерсек тобы

Кантар айна (04.01-06.01.2023ж)

Күн тәрілінік шары	Дүйнебі	Сәсінбі	Сәрсебі	Бейсенді	Жұма
Балалардың қабылдау			Нан килемін таптаудар, Жерде жатса насандар. Геріп анып, кастнердел, Торайларда жастаудар.	Ойын көзінде тракторда туралы үчелік беру, сұрақ-жоғары	«Мемелің көшесі» Максаты: Балаларға көзін туралы үчелік беру, сұрақ-жоғары
Ата-аналармен аңғылашын беру			Ата-аналармен аңғылашын: Балалардың жегістік пен дережесін үйін емес, сол калпында сөзіз қабылдан жаксы корсетініңді есептірін.	Ата-аналармен аңғылашын: Ата-аналар балаларды тамактарда гаясам және үйрөдерін ескеру.	«Уәсіл тапжайының Максаты: Ата- аналарға балаларын тәншілдерді үйеріп алып кеуделерін ескерту.
Балалардың дербес арекеті (блану киммалды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, хигалтар жарыу және таңы баска арекеттер)			«Әдемі үйшіш» Максаты: Балалар ез ерістерімен үйнікті курастыра алды.	«Шашта» Максаты: Балалар онын арқын шаш кионындағы бейні гүследі.	«Уәсіл тапжайының Максаты: Балалар тәншілдерді пайдаланып үз жадрастыру.
Тапертеңін жаттыну			Танғы шеддер:	Танғы шеддер:	Танғы шеддер:
Танғы ас			Ормандағы кояндар	Ормандағы кояндар	Ормандағы кояндар

	Торайларга тасстандар.	Күнгөткөмсөн тыңдаымын»	«Денесін» Максаты: Балшар мәғынастасын түсініп топтасып ойнауды түсінелі.	«Аспазшыл сәжетті рөлдік оіншін ойнагу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Гепін тап» Максаты: Башшар бірдей жағтарды таба алады.	«Дүккени» Казак түп, Қос нысалы	Дене шынылдыру Педагог жастары боянша. Варшавитек болым Кіткіш ойнандар	Дене шынылдыру Педагог жастары боянша.
Білім беру ұйымдастырылған бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ән-күй. Педагог жоспары бойынша Дилжиктікілдік оінші: Шырша туралы тақрар жартау Дилжиктікілдік оінші: Шырша оинишилдектары	Дене шынылдыру Педагог жастары боянша.	Серуенге ойнан қурашдарын дағындау.	Серуенге ойнан қурашдарын дағындау.
Серуенге дайындық	Серуенде балшарда жаксы орекеттер етуге ынталандыру.	Серуен көзінде ұйымдастырылған енбек тәрбиеси арқыла енбек- сүйнілікке баулу.	Серуен картотекасы №4 Кіраулы бақылау	Серуен картотекасы №5 Кіраулы бақылау
Серуен	Серуен картотекасы №3 Кір жауын тұрган кубынысты бақылау	Серуен картотекасы №4 Кіраулы бақылау	Балшардац кімдерін ретінен шешінуге дағындашыру.	Балшардац кімдерін үйльашылдықпен тошка оралуы кімдерін шешіп шығартарын орналастыру.
Серуенин оралу	Кім жыныс сүмсін жүпіса-ғүс жақсы соң бала. Кім салқынн сүмсін жұялса -батыр бала ол бала. АЛ егерле ол жұтынбаса – еңнеге дәл ағымайды ол бала.	Ас інер алданда колыңда жүу көрек.	Макал-менен: Тату үйлін тамағы- таги.	Ас інер алдына компаңды жүу көрек.
Рекре	«Бесік жырыны» тыңдау.	«Бауыржак» өртегесін окып беру.	«Желізак» өртегесін окып беру.	«Желізак» өртегесін окып беру.
Күзділгі үйнек				

<p>Біртіндең үйкідан оғту, сауықтару шаралары</p>	<p>Үйкідан соң балалар, Шаш тарауды ұмтапа. Барлығымыз айда алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.</p>	<p>Үйкіда апар тәмнистикасы «Улкен болып есеміз»</p>	<p>Балығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамасшарын реттілігімен таусып штуре көпшілдестіру.</p>	<p>«Ас кайтаруды» Үрету.</p>	<p>Бір- біріне келері жәсамай мәдениеті оттарға баулу: балараптарың шеворын тақамда аудару.</p>
			<p>«Кітаппен жұмыс «Аспаздил» Максаты: Балалар аспазды туралы түсіндіре алады.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (башу қынылды ойындар, үстел үсті ойындарға, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау жөне тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Суреткі боямалар «Кім кайда омір суреуді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жапуарлардан мекептерімен таныса алады.</p>	<p>«Жеке жұмыс:</p> <p>Балалардың боянудың ойыны: Шаршалар. Бала-шардан сездік корлары дамып, ойлау қабілеттері жөнделі. Балалармен жеке әпгімелесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ерте Киңілдірілген ойын: Шаршалар. Бала-шардан сездік корлары дамып, ойлау қабілеттері жөнделі. Балалармен жеке әпгімелесу.</p> <p>Серуенге шыныңдау оранында түрлі балараптар.</p> <p>Серуен картонекасы №3 Кар жаудап тұран құбынысты басқынай Аға-апалармен жөнед.</p>
			<p>Серуен картонекасы №3 Кар жаудап тұран құбынысты басқынай Аға-апалармен жөнед.</p> <p>Серуен картонекасы №4 Кітаптау басқынай Балараптар тауысын жөнде Уйргузулар ескертү.</p>

Дәнешкүйде

Білім беру үйінде

«МКҚК № 1» облысқандық

Топ: «Күншілдік» ертеңкі тобы

Календар: айы (09.01. – 13.01.2023.) 2 апта

Күн жеріндегі шарасы	Дайесінің 09.01.2023	Сейсебі 10.01.2023.	Сәреенбі 11.01.2023.	Бейсебі 12.01.2023.	Жұма 13.01.2023.
Балалардың жабылдау	Тәтіл сүзілі: балаардың үерісін, деле кілгүйн, сыртқы көлбеттің тексеру.	Балалардың жағасы болуп күймен көрсөн алу және оларға көндың жағасы жасау.	Балалының күйін, олын жеке пікірін, кызын үшіншінин анықтау.	Балалардың жағасы болуп күймен көрсөн алу және оларға көндың жағасы жасау.	Балалардың жағасы болуп күймен көрсөн алу және оларға көндың жағасы жасау.
Ата-анаармен ағымелесу, көпес беру	Ата-анаармен ағыме: Ата-анаармен үйнегі және көпелі кауіпсіздігін тұрады ескеру.	Ата-анаармен әрбір баланын үйнедастырынан іс- әрекеттес лійшілдігі және үйнедастырынан іс-әрекеттес көрсетілгендер жайын эпітімшелесу	Ата-анаармен әрбір баланын үйнедастырынан іс- әрекеттес лійшілдігі және үйнедастырынан іс-әрекеттес көрсетілгендер жайын эпітімшелесу	Ата-анаармен әрбір баланын үйнедастырынан іс- әрекеттес лійшілдігі және үйнедастырынан іс-әрекеттес көрсетілгендер жайын эпітімшелесу	Ата-анаармен әрбір баланын үйнедастырынан іс- әрекеттес лійшілдігі және үйнедастырынан іс-әрекеттес көрсетілгендер жайын эпітімшелесу
Балалардың дөрөс әрекеттесу, балу кимады және ойнандар, үстел үсін ойнандары, бейнес бейнесу, арекеттесу кітаптар көрау және тапсыныс арекеттесу	Кітаптарға үкшитты көрауга, жорық істегү, әртүрлі сактауға гарбислеу.	Біздей шафран тәріл бір". Максаты: балаларды сыртқы кимады арнастан шарбағта заттерінда бүктеу кезінде жақыннес үйрету	Колпы мұсият жұмысы, кезекшілік көмін кіліп, үчелілік дұрыс көйлілік, Тамактанынан көнін шарбағта заттардың Еңбек дәлдігіндерін жимшүтү, үстел асабдықтаудың реттегінші көрсөн білү.	Колпы мұсият жұмысы, кезекшілік көмін кіліп, үчелілік дұрыс көйлілік, Тамактанынан көнін шарбағта заттардың Еңбек дәлдігіндерін жимшүтү, үстел асабдықтаудың реттегінші көрсөн білү.	Колпы мұсият жұмысы, кезекшілік көмін кіліп, үчелілік дұрыс көйлілік, Тамактанынан көнін шарбағта заттардың Еңбек дәлдігіндерін жимшүтү, үстел асабдықтаудың реттегінші көрсөн білү.
Ганағені жеткізу	Ганағен шебер: «Орталықтың қоюндары	Танғы шебер: «Орналғаның қоюндары	Танғы шебер: «Орнадың қоюндары	Танғы шебер: «Орнадың қоюндары	Танғы шебер: «Орнадың қоюндары
Ганағен	Лұрас тәміркіни өткізу	Лұрас тәміркіни өткізу	Лұрас тәміркіни өткізу	Лұрас тәміркіни өткізу	Лұрас тәміркіни өткізу

<p>Жүлдөздөрүнүштүрүш: асхана күршилдерин дүрөс көңгөнү (ас касынып, мен шай касынып, шашашкыны),</p>	<p>шабындуу, чынчук, шип оттарганды софалемеку;</p> <p>тәрелектер мени майдылактардын, ас куралларын (асыктар, шашашкылар)</p>	<p>салынчылардын күржесаларды,</p> <p>тәрелектер мени майдылактардын, ас куралларын (асыктар, шашашкылар)</p>	<p>Miss — касынч, мін- ас.</p> <p>Еш нааренең киймас Осы соллердин көбүн, бапшылар танғы астырың индей.</p>	<p>бапшылардың орыншылкта дарыс өткүрүшүн көзага тайтты.</p>
<p>Үйнүмдөстүрүштүрүш: и-эрекетке мийлиңдик</p>	<p>Табигаттагын карантайым маясымдык өөчөрөстердүй байкай блүгүе ынталаштыруу, коршынан табигатка казанчумуштын ояту.</p>	<p>Тооты ойныншыктарды тарбисимге баалтуу.</p>	<p>Устауга жинаула комиссусту карастырып, өртегى, Күрасыптуна мүмкүндүк беру.</p>	<p>Күс көзбеккисайра жайдала эпимелесу.</p>
<p>Білім берүү үйнүмдөстүрүштүрүш</p>	<p>Музика Музыка жетекши жоспары бойынша. Такырыбы: «Жабайы жануарлардың кыска дайындаштыу» Миссият: Жабайы жалтуарларды тәнни, атай білуу және сыртқы ерекшеліктердін абырраты білууди излелепастары</p>	<p>Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Такырыбы: «Ортгріл шыгар тобын салыстыру және телесуу»</p>	<p>Дене шыныстыруу Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Миссият: Сурет бойынша эн иш курастаруны үйретүү жакастырыу 11дүйнен символерди белсендій коюнана білуү е</p>	<p>Дене шыныстыруу Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Казак түлөн дабыстарды «К», «А», «У», « Ы» иабыстарынын айналуулык чысту. (төлдер, құның, куник, үрел)</p>
<p>Музика Жабайы жетекши жоспары бойынша. Такырыбы: «Жабайы жануарлардың кыска дайындаштыу» Миссият: Жабайы жалтуарларды тәнни, атай білуу және сыртқы ерекшеліктердін абырраты білууди излелепастары</p>	<p>Музика Музыка жетекши жоспары бойынша. Такырыбы: «Жабайы жануарлардың кыска дайындаштыу» Миссият: Жабайы жалтуарларды тәнни, атай білуу және сыртқы ерекшеліктердін абырраты білууди излелепастары</p>	<p>Дене шыныстыруу Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Миссият: Сурет бойынша эн иш курастаруны үйретүү жакастырыу 11дүйнен символерди белсендій коюнана білуү е</p>	<p>Дене шыныстыруу Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Миссият: Сурет бойынша эн иш курастаруны үйретүү жакастырыу 11дүйнен символерди белсендій коюнана білуү е</p>	<p>Дене шыныстыруу Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Казак түлөн дабыстарды «К», «А», «У», « Ы» иабыстарынын айналуулык чысту. (төлдер, құның, куник, үрел)</p>

<p>Көрдіре оңдаған шағын туралы түснік беру; доманағарларды бірнешер арасында біле құрастыра алуда, шастық табиғат есемдігі арқылы табиғатты сүйе білуе тәрбиелеу.</p> <p>Такырыбы: «Ақ коян»</p> <p>Максаты: Коянның дене бейнесін атап болуды үйрету, коянның дене бейнесіндегі қағаз белгінен шырас орналасыра білуге уәреку..</p>	<p>Улестік, кийім жаңысынан шешкессін сөздейтін оныту.</p> <p>Такырыбы: «Ақ коян»</p> <p>Максаты: Коянның дене бейнесін атап болуды үйрету, коянның дене бейнесіндегі қағаз белгінен шырас орналасыра білуге уәреку..</p>	<p>- ҚӨМСК қарточесе білуе, шырас айтуда тәрбиеледү.</p> <p>Серуен картотекасы № 17 Көпжекшелерін білдір.</p>
<p>Максаты: Балаларды сүрет салуға қызыгуышылдын артыра тусу. Бірнеше балшыгерлер туратын шаштарда үйнестіре блүтке жатыктару. Дөңгөш және Улкен-кінні соладона деңгелек герлі косу шырмындықтардың біннесін салтуға жеттықтыру.</p>	<p>- ез белгінен жылдам жыл- дұрыс ретеппен киине (шешіне) блүлді дәрділәндеру;</p>	<p>ауда райондағы кінгендің кашагалай блүтте, хыныл, аж- кимді таза ұстаса баулу;</p> <p>Серуен картотекасы № 14 Ауди райтандын жақсыз жашаудан баяудау</p>
<p>Серуене дайындашыл</p>	<p>кімді дүрсін бүктеп салуға, шлугс, дик- кіншлі түзу қоянда машықтаныруды;</p>	<p>- шкаражса ішін ен, жіппінан бас қын, юнай, әзіз шым сияқты заттардағы орындардан біліп, үртілі сактауды үстіндең тәрбиеlesу,</p> <p>Серуен картотекасы № 14 Ауди райтандын жақсыз жашаудан баяудау</p>

Серуенен ораду		бөлгөрөн бакылау		Оңтүстүк
Түсік ас		Балалардың күмдерін жүйелі шешінүү жағдайларда, шаар бересінде күйдөрдің орналасытуу, колдарын жүзү өмдөнүү.		
Алдана койлан асқа пазар аударту,	Этикең ерекшелері	тамактапу мәденистие баузуға баянталған жөндердә жүрмөс,	Макан-макет: Тату Уйдан гамагы тапті.	Этикең сражелері.
Күйдің үйкесі	Жаңаңакта бандылдың алдын әзі максатында денсаулық жаодарымен жүргүп	Жастаның біз чұрамыз, Конымыздың созамыз, Аялымыздың жазамыз, Ужеп болып есеміз,	Алған болімдерін бекітіп, мөдени-гигиеналық дагылдарын орышдау.	Сылдарлайды молдір су, Молдір сумен копында жу.
Бесін ас	Альяна койлан асқа пазар аударту,	Дастархан басында отару мәденистие	Тамактарын реттілімен таусыл шүшеге жаңыластыру.	Ас мәхр мен таныстыруду, Балалардан низарын тағамга аудару.
Балалардың дербес ерекшеліктерінде күмбілда ойындар, үстегі үсті, ойнаның күйдөрдің ойындар, жүйеліктер, бейнелуу ерекшелері, кітаптар жарылу және табысынан аткашты, шашы, макаладың түсінірүү	«Корин», «Шаршылар»	Сынар калтап ойынның корни ішінүү. «Үйде ыскырма» «Үйде ыскырасы, үйде жылан көлесі» деген үгімдер. Түсінірүү	«Кегим» ойыны. Кеглиг тигзэ алғының аныктау Балалардың созәпкі хорларының ойнау кабілеттері жөнделі, сонымен кітап низар ауларда отырып, саусак моторикалық әдемилі.	“Тоғыз” көпкар, бұрау, бұрса, лай, “кече” Балаларда ергегін түсініп, мәзмұннан мөндерел айтуға үйрестү, -Көрестің сөйлеу кабілеттерін дамыту, №3 түсінінің жүйелілігін айтпау.

аралықта атама үшін үлкенек

баптастырылған ортосты жеңес-

тапталып, ішбайылған

назарыту.

Балшармен жеке ажырас	Жеке балшамен жұмыс: Долпелек пішінде заттарды салуда жетпілдіру. (Грасалд, Али) Серуенге нағынаның балалардың кину реттілгін балылау.	Жеке балшамен жұмыс: Долпелек пішінде заттарды салуда жетпілдіру. (Грасалд, Али) Серуенге нағынаның балалардың кину реттілгін балылау.	Жеке балшамен жұмыс: Долпелек пішінде заттарды салуда жетпілдіру. (Грасалд, Али)
Балшармен жеке ажырас	Жеке балшамен жұмыс: Долпелек пішінде заттарды салуда жетпілдіру. (Грасалд, Али) Серуенге нағынаның балалардың кину реттілгін балылау.	Жеке балшамен жұмыс: Долпелек пішінде заттарды салуда жетпілдіру. (Грасалд, Али) Серуенге нағынаның балалардың кину реттілгін балылау.	Жеке балшамен жұмыс: Долпелек пішінде заттарды салуда жетпілдіру. (Грасалд, Али)
Балшармен жеке ажырас	Жеке балшамен жұмыс: Долпелек пішінде заттарды салуда жетпілдіру. (Грасалд, Али) Серуенге нағынаның балалардың кину реттілгін балылау.	Жеке балшамен жұмыс: Долпелек пішінде заттарды салуда жетпілдіру. (Грасалд, Али) Серуенге нағынаның балалардың кину реттілгін балылау.	Жеке балшамен жұмыс: Долпелек пішінде заттарды салуда жетпілдіру. (Грасалд, Али)

Ішкөрілдік: Зайна
Батабекова Р.З.

Тәрбисеу-білім беру процесінің шиктограммасы
Білім беру үйімі «МКҚК № 1 бобеекжай»
«Күншіақ» ерсек тобы

Кантар-ай (16.01-20.01-2023 ж.)

Күнгергінің шары	Дүйсебі	Сейсенді	Сарсаңбы	Бейсебі	Жұмы
Балалардың кабылдау	«Мамандылтын бары жаксы» Максаты: Балалардың мамандылтырылыш тағдилтуру	«Ас адамнан, арқауда» Максаты: Балаларға асинийлік деңгээл жүйесінен тәнестірудың орталық жауап.	Нан киікымын шашаппандар, Жерде жаңса баспаидар. Беріл альп, астанарел, Горгайтара шашандар.	Асхандағы өзеклеудау Нан киікымын түсініп Ойнадаңындар ураңдар.	«Мине бүгінде сен жөне мем біл бір тобасының» Ата-анаңдармен әпімі:
	Ата-анаңдармен әпімілесу, келес беру	Ата-анаңдармен әпімі: Балалардағы тазалығы жөнніде кенес беру.	Ата-анаңдармен әпімі: Балалардың жегісіс пен дөрежсі Ушин емес, соң қалында сөзіз кабылдан жаксы коретінізді сөздіріңіз.	Ата-анаңдармен әпімі: Ата-анаңдарга балаларын тапты жастытуға Унгеріл альп келуперін ескерту.	«Гәрбесінің апайшар» Максаты: Оздерін шілділардың орыннара коя алаңы.
	Балалардың дербес әрекеті (бапы жүмылды ойнадар, үстел үсті ойнанылары, бейнесу әрекеті, кітаптар нарау және таны баска әрекеттер)	«Үшты-үшті» Максаты: Балалар әүеде үштін затарда заттарда шалда.	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір-бірмен ойнау архылың оздерін дерігер сезіне алаңы.	«Әлсеші үйнік» Максаты: Балалар ез еркітерімен үйнікті курастыра алады.	«Шаштарараз» Максаты: Балалар онын арқылы шаш киюшының еңбетін түсінеді.
Гаштерткіш жүттігу	Тапты шеббер: Ормандағы кояндар Ойын-жастыу: «Газаз көзілар» Балалардағы пазардан тасшаш аулаңу.	Тапты шеббер: Ормандағы кояндар «Ас адамнан, арқауда» Максаты: Балаларға аслашынан жәнисімсіз	Тапты шеббер: Ормандағы кояндар Нан киікымын шашаппандар, Жерде жаңса баспаидар. Геріл альп,	Тапты шеббер: Ормандағы кояндар Маленінен тамактавуса булу бояндағы жөне жұмыс, алғы траектория «Газаз көзілар»	Тапты шеббер: Ормандағы кояндар Сүхбат: «Гүлес шамактавуса булу
Тапты ас					

	тапшытуу, сурек жауап.	касгерлөп, Торжествен тастаңдар.	сөйлемеймін, құлагыммен таңдаңылған
Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Макеты: Суретте көрсетілген артқы сүретті алым жасын, дарірге көркіттің жағдайын сүреттің көз алады. Бағыт беру үйімбының көсбөйліша үйымдастырылған іс-әрекет	«Тәрбиеші айайлар» тақыбын мәндерлеп ою. Макеты: Гандың жайтай лай отергенін айналыпталыжакон көре ауды.	«Дүкенттік» Макетты: Балалар мәғнисасын түсініп холгасын ойнауды түсінеді.
Серуенге дайындық	Ән-күй! Педагог жоспары Дидактикалық ойын: Ләккада Дидактикалық ойын: Шілдиндердің тану Дидактикалық ойын: Оюларды бозу	Ән-күй! Педагог жоспары Дидактикалық ойын: Кітес кезінде Дидактикалық ойын: Ақжарын Дидактикалық ойын: Қыс туралы жақынбакшы	Дене шыныктару Педагог жоспара бойынша. Дидактикалық ойын: Бесжеке шыу салт-дастурға көрсөтүү Кішкентай доиты алаңаның урадау.
Серуен	Балалардың серуенге леген қызыгушилдектарын түшүү, балалармен жөнө аныгелсү.	Серуенге ойын Карлы бакылау	Серуенде балаларды жаксы эреккетир етүе ынталандыру.
Серуен оралу	Серуен карточкасы Бүртти бақылау	Серуен карточкасы Желді бақылау.	Серуен карточкасы Кар жауап түрлөн күбильсты бақылау
Түкін ас	Ас мәзіримен	Тегінды ясайдай	Макал-математик: Білім мен ойнамау,

танистыру балалардың назарын тиамга аудару, олардын адам денсаулыгына пайdasын айту, тамактарын реттілімеп таусып шүше калыптастыру.	жөн көрек.	КОЛЫЧЫЛЫ ЖОУУ КЕРЕК ШАГПІ.	Тату Ыйлің тамагы- шығы.	колдарын сәржеп төмөстү шаштау.
Күздің і ұйқы Ұйқылар аудио-әртегіт		«Бесік жөбырын» тыңдау.	«Бауырсақ ерекісін окып берүү»	«Жақсы жатын, жаты түр!»
Біргіндеп ұйқылап отту, сауыттарды шаралары	Ұйқылар гимнастикасы «Үлкен болпап есемші»	Жастыктан біз туралыз, Колымызды созамыз. Аяттыңды жазамыз, Үлкен болпап есемші.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тәр突如其来 умытта. Барлығымыз айна шаралана келіп, Шаш тарафыныз жермілә.	Сылдырылайтын жөндер су, Меллір сүмеш жолында жу. Жұмысан сен егерде, Тана бетін- шандайын
Бейн ас	Ас мәйірмен танистыру. Бір-бірінсі келергі жасамай мәдениетті отырура баулу, балалардан назарыл тағамна аудару.	Балалардың наэзарын тиамга аудару.	Тамактардын реттілімеп таусын шүше калыптастыру.	Ас мәйірмен таптастыру, бағшардады наэзарын тиамга аудару.
Балалардың дербес әрекеті (байу қымылды ойнадар, устел үсті ойнадары, бейнелу әрекеті, кітаптар каруу және тагы баска әрекеттер)	Дербес ойны «Күмбінекті	Танымдың- қымылды ойнан: «Айдар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін сатып, санай шағыла.	Сүреклі болмалар «Кім кайда омір суреді» Максаты: Балалар сүретті таза болып, түған жеріндегі жан- жануарлардың мекендірімеп таныса алада.	Дербес ойны «Мозабік» Максаты: Балалар мозайханың үсак белгілерін орнадастыра алады.
Башшармежіл жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ислам Қымылды ойнан: Шарынылар.	Жеке жұмыс: Еркөн Қымылды ойнан: Көлтүн, Көлтүнне	Жеке жұмыс: Улан «Үксілті тапшыны	Жеке жұмыс: Аб. үзіл «Әдемі Үйшік»

	Балалардың создық коридоры дамып, ойнау кабілеттері жетіледі.	Тигіз алатыны иншату	Ішкеу	Пініндерді пайдаланып ұж курастыру.	Мәсеккеги: Балалар әз әрігермен үйшікті құрастыра алады.
Серуенге дайындақ	Балалардың күйін реттілігін бакылау.	Сыртық кімділерін ауастырып қоноді қадагалау.	Балалармен жесе әнрімелесу.	Серуенге шығамыз деген ішкесаумен барлық баландыр орындардан түрү.	Балаларды табиғатпен тәнбастыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бүртін бақылау	Серуен картотекасы Кианауда бақылау	Серуен картотекасы Кар жауап түрін кубынысты бақылау	Серуен картотекасы Кар жауап түрін кубынысты бақылау	Серуен картотекасы Желі бақылау
Балалардың үйде жайгы	Дүриәс тамактану ережелері.	Көңес: «Егер қаза бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін смес, соғ калпында сохсіз қыбылдан жаксы көрсетінніңді сөздірін.	Ата-анашармен балаларды тамактарын таумысы жөнде Уйретулдерін ескертү.	Ата-анашармен балаларды тамактарын таумысы жөнде Уйретулдерін ескертү.

Серуен
Балалар

Білім беру үйзесінің
«МКЕ» №1 білімбаптарының
ТөсөтКүннен шарттық тобының
Канғаралы (23.01. – 27.01.2023) 4 зерттеу

Код тәрійінде	Дүйсебі	Сейсембі	Сарсенбі	белсенді	Жұма
Уәкіт	23.01.2023	23.01.2023.	25.01.2023.	26.01.2023.	27.01.2023.
Бағдарларның кабылдау	Данын сұрдай бағдарларлық терісін, дене қызын, сырғым кеңеуетін тексеру.	Бағдарларлашының көзінде куйнаш карсы алу және опарғы қолайлы жаудай жасау.	Бағдарлармен көзінде онын жеңе піорија, қызылтушылығы аныктату.	Бағдарлармен көзінде күйнен карсы алу және опарғы қолайлы жаудай жасау.	Бағдарлармен көзінде десе қызуыш, сырғық көстістің төсөру.
Ата-аналармен әмбінесу, кенес беру	Ата-аналармен әмбінесу: Ата-аналармен үйдегі және көндегі қауіпсізлік тұрмыра ескеру.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйындастырылған ю- аректінсіз дайналдығы және үйнамаластырылған іс-әрекетте көрсеткіштегің жасау. Ата-аналармен әмбінесу: Ата-аналармен үйдегі және көндегі қауіпсізлік тұрмыра ескеру.	Ата-аналармен әмбінесу: Бала нарицын жекітік пісін арежесін үтін емес, сол кашыла соғыс. Ата-аналармен әмбінесу: Бала нарицын жекітік пісін арежесін үтін емес, сол кашыла соғыс. Ата-аналармен әмбінесу: Бала нарицын жекітік пісін арежесін үтін емес, сол кашыла соғыс.	Ата-аналармен әмбінесу: Толық көстін күңгірі. Толық жағынұча ченики күңгір тұрмыра ескеру	Ата-аналармен әмбінесу: Толық көстін күңгірі. Толық жағынұча ченики күңгір тұрмыра ескеру
Бағдарлардың дербес әрекеті (бизу қимыл -ын обиділдер, үстел- үсті обиділар), бейнесу әрекеті, құнайтар жинау және тиң т.б.)	Кітаптарга ұқытты қарасты, жұмыс істеүде, үрігін сақтауға ғарбиеу,	Кітаптарға ұқытты қарасты, жұмыс істеүде, үрігін сақтауға ғарбиеу,	Кітаптарға ұқытты қарасты, жұмыс істеүде, үрігін сақтауға ғарбиеу,	Кітапты мұнайт жұмының көрсетілін кімдін күнін, үстелді діркік койында. Тамактыннан кейін шаштардан ғазданас.	Сүттің және ұшылған шеберліктердің сұрту және әйвандардың орталық негізді бүкіл су. Еңбеккорының теріліліктерінің Ұжынушының тегін- тоттің тібек түркі шарету.
Тәртептегі жыныслы	Ларта шеңбер «Орнаментта қояндар»	Ларта шеңбер. «Орнаментта қояндар»	Ларта шеңбер. «Орнаментта қояндар»	Ларта шеңбер. «Орнаментта қояндар»	Ларта шеңбер. «Орнаментта қояндар»
Тәртептегі жыныслы	Дүрлас тамактың стандартін қалыптасыруы	Дүрлас тамактың стандартін қалыптасыруы	Дүрлас тамактың стандартін қалыптасыруы	Дүрслеудің түрлерін сипаттауды жасауды	Дүрслеудің түрлерін сипаттауды жасауды

№6 Серуенел орду	№6 Көктөмөн бекіту	№13 Күн көтүн бекіту	№16 Көктөмөн жаңылар бекіту
	Балалардың күйдерін жүгүп түшінуге мәдениетпен, шарш сөздерде күйлерді орналастыру, көлдәрдің жүз, (мәдени) тиңшалық дәстүрліктер, дербес аректер	Макат-жеке: Тату үлден тамағыннан багатшылар жекесінде дары жұмыс;	Алғашкы траектори.
Трек ас	Алдана койған аскада назар аударуу	Күйдегінен бөлүттүү багатшылар жекесінде дары жұмыс;	
Күштің үйкесі	Биргүлүс үйкеди оны, сауыктару шаралары	Жастыктан біз тұрамыз, Көлбымызды созамыз. Аялымызды жазамыз, Үйкен болып осеміз. Шаш гараймыз жұмыла	Чиңдап соң балалар, Шаш тарзуды ұмытта Барлыңымзғайна арынна келіп, Шаш гараймыз жұмыла
Бесіл ас	Алдана койған аскада назар аударуу	Алтархан бесендә оғыру мөдөннегі	Табандыран реттілігімен ғауысын имүне қалыптастыру. Тамактану моделдердің баутуға баянталған жекесінде дары жұмыс;
Балалардың дербес аректері (базу күйнешіліктердің үстегүчіліктері)	- ақпенестік Макаты: балаларды күйнестікти багдарлана жастыктару, ойлау рабиегерін, таболдау, ейін процессерін дамнану;	«Жүргізуүштер» сәр бойыны транспорттылардан еңбекшілік, зейін, бийшілікпен, әйні, балаша пашату	«Асылқар» обнин оңиу. Балалардың ертеңін жарыс ісінен және қызылшылдырын тәрбиелеүте.

<p>Челестертуу исхөнде күрөлпүрөөлүрдүс кошану (ас касын- мсын тайи касын- мансыны),</p>	<p>Чайнау, тымак юйн стекранила сийлемеу:</p> <p>Караланы мен жайлаптарды ас күрөлпүрөөлүр (жасыктар, шанышбылар,</p> <p>ыншактар) регимен юю.</p>	<p>Синхронизация кругожогоды.</p> <p>Гаремелер мен жайлаптарды ас күрөлпүрөөлүр (жасыктар, шанышбылар,</p>	<p>Мине - гасык, энне - ас. Еш тоюрголу калас. Оси сөздөрден хийн, бөвлөр таны астарын игет.</p> <p>Күн жылчын аюласын, Шуалымен заласын. Достык десен бөйкөркүй, Барлық бана сааласын.</p> <p>Кар туралы энгімелесу.</p> <p>Кыс кызынчиры жазыл эпімелеусу.</p> <p>Баштаптың күннеге илиностранчилдерди оз бетиме карастырып, ертең, аның курастыруна мүмкүндик беру.</p>
<p>Шыншылтырылыш исареккөкке майында</p>	<p>Табигаттада карапайым маясымык өзөрстерді байкай бүгүте шыншылышыру, коршаган табиғатка кызыгуышынын ояту.</p>	<p>Копта таңда оининшактардың тербенинг көмектесүе баузу.</p>	<p>Дене шыншылтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Мұзыка Мұзыка жастык жоспары бойынша.</p> <p>Білім беру үйнамаштыккестесі бойынша</p> <p>Үйнамаштырлын исареккөк</p>
<p>Шыншылтырылыш исареккөкке майында</p>	<p>Ауди шаруашылтыны көзметкерлердің еңбегі, (карамен аудалып байланысты), туралы білімді жиналастыру. Озенін енбектін пәннелесе күрестін қарнуга тербенесү.</p> <p>Лайын мұсанди дөнгөлөк, солас, шарын, үйнорын</p>	<p>Екі заттың үстінен және жасына коюн тасілдерін холтапшыл жүнделділі бойынша заттарды салыстыру, салыстыру ната жеңеліп орталасқан еншіл-еншіл, биң-аласа, жузан-жиншік сән есімдерен белгілеу.</p>	<p>Шығын 3-4 сөздөрден сейнекшелер күрастыруда Уйрек, (Жабайы күстар, күстар, төңделе, гортай, карға, көнады)</p> <p>Дид/бийдің «Дүрие шығын»</p> <p>Шыншылтырлык қында дамбату, көрнекілік</p>

Серуен жарылған	Серуен жарылған	Серуен жарылған	Серуен жарылған
негізгі казак модаралық жемелермен белгілі. Мүсіндеуле күйіздік ережелерін сөзесу Диң ойын «Жүбін тапшы	сүйене құрастырылып шығарылғаның өткіншіне таптау, құрастыруға хүрекідек беру. Диң ойын «Жүбін тапшы	сүйене құрастырылып шығарылғаның өткіншіне таптау, құрастыруға хүрекідек беру. Диң ойын «Пішіннін агас	сүйене құрастырылып шығарылғаның өткіншіне таптау, құрастыруға хүрекідек беру. Диң ойын «Пішіннін агас
негізгі казак модаралық жемелермен белгілі. Мүсіндеуле күйіздік ережелерін сөзесу Диң ойын «Жүбін тапшы	2-3 жевелестердің түсі мен негізгі бояқтағында үштік окталарды анық түстегмен пәнектестіру дәлділарының капитастору. Көбас халқының сәндик- колиябалы инері тұралы білімдерін көңейту. Диң ойын «Пішіннін агас	2-3 жевелестердің түсі мен негізгі бояқтағында үштік окталарды анық түстегмен пәнектестіру дәлділарының капитастору. Көбас халқының сәндик- колиябалы инері тұралы білімдерін көңейту. Диң ойын «Пішіннін агас	2-3 жевелестердің түсі мен негізгі бояқтағында үштік окталарды анық түстегмен пәнектестіру дәлділарының капитастору. Көбас халқының сәндик- колиябалы инері тұралы білімдерін көңейту. Диң ойын «Пішіннін агас
күйінде үйрек бүкіл салтуға, іштеге, азк- кітінде түзүү көнога мәншектанындуру.	күйінде үйрек бүкіл және мәншектаның көрсеткі- шілдерден байыту. Сөз енеріне башту халық аудын алебесті шығармалардан таптастыру, санаңак, жапылтамағ айтту, жұмыбак шешу. Уәзілдік сложті композицияны курастыру дағдарларының қалыптасылуы. Композицияны курастыруда дағдарларының шарттары көңегін көмектесін заттардың көңегін көмектесін озбеттілше ойдан күліп жансыруға мүмкіншілік беру. Шығармалының кілділі дәмділігүү,	күйінде үйрек бүкіл және мәншектаның көрсеткі- шілдерден байыту. Сөз енеріне башту халық аудын алебесті шығармалардан таптастыру, санаңак, жапылтамағ айтту, жұмыбак шешу. Уәзілдік сложті композицияны курастыру дағдарларының қалыптасылуы. Композицияны курастыруда дағдарларының шарттары көңегін көмектесін заттардың көңегін көмектесін озбеттілше ойдан күліп жансыруға мүмкіншілік беру. Шығармалының кілділі дәмділігүү,	күйінде үйрек бүкіл және мәншектаның көрсеткі- шілдерден байыту. Сөз енеріне башту халық аудын алебесті шығармалардан таптастыру, санаңак, жапылтамағ айтту, жұмыбак шешу. Уәзілдік сложті композицияны курастыру дағдарларының шарттары көңегін көмектесін заттардың көңегін көмектесін озбеттілше ойдан күліп жансыруға мүмкіншілік беру. Шығармалының кілділі дәмділігүү,

Баптаңарел жеке жұмыс	Жеке балынет жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке балынет жұмыс:
Мансаты: №15 дәрбін сия және жеті (Абдула, Ислам)	«Сүреттерді орналаспаған Заттарды толпастыруға жеткіліктүрүгө (Ерлан Айт)»	«Зигтарлы лурис ширихас» (Ильяс Аспек)	«Тәуіл болып көрінген» «Тәуіл болып көрінген»
Серуенге дайындақ	Баптаңардың кітіну реттілігін бақыттау.	Сыртық кімдердің ауыстырының көмдік калагандау.	Баптаңардың табиғаттасп тапсыныр.
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №13
Баптаңарның үйде халытуы	Балабакшықаспекінші кепушерін ескертту.	«Қысқы қызының көрең үйнелдестірүү	Оңтімессүз: «Гүрмәу шурун аттын алғышаудау»

Төсөрілді: Тайса
Балабекова Р.З.

Тәрбислеу-білім беру процесінң номограммасы
Білім беру үйімі «МКЦК №1 бебсюдайы»
«Күншуда» срекк тобы

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсенбі	Сәйсебі	Сарейбі	Бейнесбі	Жұмы
«Манадыңтың бері жаксы» Максаты: Балаларды максамыттарының тапсыстыру	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға асланынанай жұмысқөзін тапсыстыру сурек- жават.	Нан килемден шаштандар. Максаты: Балаларға асланынанай жұмысқөзін тапсыстыру,	Нан килемден шаштандар. Жерде жатса баспанцир. Теріп алған, шаштерен, Торғайтарға тостандар.	Асхардан шаштауда Нан килемден түститту.	«Міне біз жөнен он дерес мептіз бір оғасынанай» Ойнаш-Хенинің трансфері
Ата-аналармен әнгімелесу, көтес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың ганағыны жонінде көнсө беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаңын тің үшін жаттығуға Уәгеріп алған келулерін ескеру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардан жетістік пен дәрежесін үтіп сөзін кабылдан жаксы көрсетініндей сөздірін.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысын жоғе үйретулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактаңуға бауту»,
Балалардың әрбес әрекеті (башу көмкүлді ойнадар, үстел үсті ойнаныры, бейнелеву әрекеті, кіттілар карау және тары басқа әрекеттер)	«Шыбы-үштік» Максаты: Балалар әүеде үштік заттарды ажыраты апаны.	«Мен дәрігер болымын» Максаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқында өздерін дерігер сезіне аноғы.	«Шаштарда» Максаты: Балалар оғыны арқылы шаш күюпшамын етбейн түсінеді.	«Тәрбисінің атаптар» Максаты: Оздерін тамактарының орыннау көз алады.	Таның шеңбер:
Таның жаттығу ас	Ормандағы көніндар Ойнаш-жаттығу: «Газы көндар» Балалардан назарден таратын аулару.	Ормандағы көніндар «Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға асланынанай	Ормандағы көніндар Нан килемін шаштандар. Жерде жатса баспанцир. Теріп алған, жұмысқөзін	Ормандағы көніндар Мағолиетті тамактаңуға бауту бойнушта жеке жұмыс-әздел тәржесі «Тамак шикшеле	Таның шеңбер:

		тәнестіруды, сұрақ-жауап.	қастерледі, Торғайларға тастандар.	Сөйлемеймін, Кудағыммен шылдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артың» Максаты: Суретте көрсетілген артқы суретті алған тастап, ләрігерге көркіті заттардан сүретін көз аның.	«Тәрбиесін апайлар» тиқташын мәнермен оку. Максаты: Тәқтадын кайтапай отпариап апайлардың жақсы көре алады.	«Генин тап» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенши» Максаты: Балалар магынасын түсініп топтасып әйнәуды түсінеді.
Білім беру үйымының ісегесі бойшылған үйымдастырылған іс-әрекет	Эн-әрті. Педагог жоспары бойныша. Дидактикалық ойын: Конъюк Дидактикалық ойын: Казак халқадаңыц максат-мәселедерін жеттау	Дене шылдактыру Педагог жоспары бойныша. Дидактикалық ойын: Қысқы кызығы Дидактикалық ойын: Қысқы орман Дидактикалық ойын: Қысқы тұралы жұмбак шешу	Дене шылдактыру Жоспары бойныша. Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: Гүлшідерді тапу Дидактикалық ойын: Ормандағы аңдардан іздері	Дене шылдактыру Педагог жоспары бойныша. Дидактикалық ойын: Қазак халқының үлттых ойындарлар Тасқырыбы: Кішкентай доиты атақандау укалау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке айналмау.	Соруенде ойын күралдарын лайындау.	Серуенде балаларды жақсай әрекеттер етуге ынталандару.	Табынатақ даңен қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бүттің бакылау	Серуен картотекасы Карты бакылау	Серуен картотекасы Желді бакылау.	Серуен картотекасы Кар жауып тұраны күбілісты бакылау
Серуенне оралу	Балалардың үйнамыштылдаудың топқа оралуы, санта кімдердің шешіл шағдарына ориентасыру.	Балалардың сантип топқа оралуы, санта кімдердің журу.	Кім жыны сумеш жұпса-өтсә жаңыс сол бала. Кім салқан сумеш жұнанса -батар бала ол бала. Ал егерде ол жұнындағы сингене дең аттамайды ол бала.	Балалардың кімдерін перимен шешінде даралады.
Түрдің	Ас мәзірімен	Тарамда асықтай	Ас інер алтында	Макал-мәтеп:
				Нұмспел ойнамау,

Тапкыстару балашардын пазарын тагамга аударуу, олардын адам деснаулыгына пайдасын айту, тамактарын рөллүкимен таусып шунче калыптастыру.	Жету жерек. Колындын жуу көрөх.	Тату үндүү тамакын- тәтті.	Кордайрык серпсүн тамакты шаштау.
Күннөгүү үйнөв Уйкыга арналган эүсн аудио-өртөгү.	«Олди – Элди. Чынгайтой!».	«Баударсан» ертегесин окып берүү,	«Жаксы жатып, жайы түрү».
Биргендеш үйкелдеш оюту, сауыктыру шараалары	Чийк аппарат гимнастикасы «Улкеп болып есеміз».	Чийкадан соң бүлөптар, Шаш чардауды үмбүтпа. Барлыгынаның адьына желүп, Шаш тараймыз жумныла.	Сылдырылғанды моддир су, Мөлдір сүмен көлтөнчү жу. Жұнысан сен егерле, Таза бесін- жандайны
Бесін ас	Ас мәзірімен тапкыстару. Бір- бірне келдегі жасалып мәдениетті оғыруға баулу, балашардын пазарын тагамга шудару.	Балашардан назарын тагамга аудару.	Ас мәзірү тапкыстару, балашардын пазарын тагамга аудару.
Балашардын дербес эрекеги (баяу киммелди ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу эрекегі, кітаптар карау және таны басқа эрекегтер)	Дербес ойнан «Күңгішкети тамактанылар». Максаты: Балашар ойнандағы жүрісн кызыгуыштын арттыру.	Танымдағы- киммелди ойнаны: «Аңдар жүріс» Максаты: Балашар аңдардың жүрісн сапыл, сандай алады.	Дербес ойнан «Кім жаңда емір сурек». Максаты: Балашар суреттің таза болып, түспүріс алады. Жануарлардың мекеншірімнен таныса апады.
Балашармен жеке жумыс	Жеке жумыс: Ислам Киммелди ойнан: Шаршылар.	Жеке жумыс: Али Көрпі. Сынар шыған ойыншылға көрпі	Жеке жумыс: Улан «Үйсіл тапкырыны Максаты: Балашар

	Балалардың сезілік корлары дамып, ойнаву кабілестері жетіледі.	түгізе шатыланы ашқатай	іздеу	шілділерді пайдаланып ұя құрастыру.	Макеттың: Балалар ес сріктерімен үйшікті құрастыра алады.
Серуенге дағыныңыз	Балалардың кінін реттілігін басқадау.	Сыртқы кімдідерін ауыстырып кююді қалдагалау.	Балалармен және аңғымалесу.	Серуенге шыныңыз деген нұсқауден барлық балалар орнандарына тұру.	Балаларды табиғатмен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бүлгітің бакылау	Серуен картотекасы Кырдаудың бакылау	Серуен картотекасы Кар жауып тұрған күбілустің бакылау	Серуен картотекасы Карда бакылау.	Серуен картотекасы Желді бакылау
балалердің үйде жағында	Мұрасы тамактауды ерекшелері.	Кепег «Егер бала бүзің болса».	Балалардың деңгелектік пәндердегі үйні емес, сол күшінде сөзің кабылдан жаксы жерегінің ізін сөздіріңіз.	Ай-аналарға балалардың тәжілділік тамактардан тауып жауға Уйретулерін ескерту.	Ата-анашармен балаларның тәжілділік жағындары жайында зерттесу.

*Мемлекеттік
Мемлекеттік*

Білім беру үйіншілдік:

«МККК №1 бебекханайы»

Топ: «Күнніңда орекек 1000

№ПН даты (06.02.- 10.02.2023.) 2 аяға

Күн тарғынын жарасы	Дүрөзгөндөн 06.02.2023	Сәргенбай 07.02.2023	Сарсенбай 08.02.2023	Бейсембай 09.02.2023	Жұмыртқан 10.02.2023
Балдардың жабдықтары	Таптың сүйілі бадалдарынан ерістік пәндер күзүбін, сыртқы жеке белгелі тәсілдеру.	Балдардың көзін жүйділ оңай жесте пікерін, жазылғыш шамалданған аныктай жасау.	Балдардың әкесінің ішерінде көпшілік оларды ату және оларды жеке белгелі жастан жасау.	Балдардың әкесінің ішерінде көпшілік оларды ату және оларды жеке белгелі жастан жасау.	Балдардың әкесінің ішерінде көпшілік оларды ату және оларды жеке белгелі жастан жасау.
Ата-аналармен әмбебесу, көнес беру	Ата-аналармен әмбебес: Ата-аналармен үйдеңі жасынан көмелегі күйіндеңілік туралы сөзгерту.	Ата-аналармен әмбебес: Балдардың үйдім жастырылған іс-әрекеттең дайындығы және үйнен жастырылған іс- әрекетте көрсетілген үйнәр жайны анықтесу.	Ата-аналармен әмбебес: Балдардың үйдім жастырылған іс-әрекеттең дайындығы және үйнен жастырылған іс- әрекетте көрсетілген үйнәр жайны анықтесу.	Султани жеке үшіншінің іллі жоюмы және жеке белгелі үйнен жастырылған үйнен. Еңбекес баяу.	Сернегерді ұйымдастыру шарбекесін сүрту және қоймада орнала мүкашті бүктеу. Еңбеккорынан тертілді көре білуге. Ұйымдасты ту ү-түсті сабек штате үйресту.
Тапертенін жеттілту	Кітаптарда үкіметті жарастыру, жұмыс істеу, тәрілінің сактауға тәрбие.	"Білікті шығарылған әртін бар" Максаты: балдарды сиртқы жаңылғынан ишағта заттерден бүктеу және деңгелде үйрету.	Кітаптарда үкіметті жарастыру, жұмыс істеу, тәрілінің сактауға тәрбие.	Кітаптың мұршағат жұмышын жеке белгелі тәсілдер мен анықтаса, үйнен жастырылған көзін тапшылардағы тағамданған. Еңбек, тапшылардың әмбебес үчелді жабылғаудағы реттедіктер көре білу.	Таптың шенбей: «Ормандағы көзіндар»
Райондағы жеттілту	Таптың шенбей: «Ормандағы көзіндар»	Таптың шенбей: «Ормандағы көзіндар»	Таптың шенбей: «Ормандағы көзіндар»	Таптың шенбей: «Ормандағы көзіндар»	Таптың шенбей: «Ормандағы көзіндар»

<p>Капшатыншыртту жалғастыру - асхана күрделердің дұрыс жолану (әс касының жи- шиб касалыны- шының шыныны).</p>	<p>Жеу, астын ауданды жүзуын нийнай, таңдақ ішін өткіргендегі сөйлемдер:</p> <p>күрделердің дұрыс жолану (әс касының жи- шиб касалыны- шының шыныны).</p>	<p>Орындауга үйрестүү нин*</p> <p>саңыштарды,</p> <p>күрделердің дұрыс жолану (әс касының жи- шиб касалыны- шының шыныны).</p>	<p>Секирлы екен курадар,</p> <p>Mine — касык,</p> <p>mine — ж.</p> <p>Еш нарселі Енимас Сын сөздердегі кеінін, бапталар тағы астардын ішед.</p>	<p>Күз жылуын азамасын,</p> <p>Пінчалысын ағтасын.</p> <p>Достық леген бәйгеректі, Барынай баға сағласын.</p>
<p>Үйрөнгө астарын ти- - т-төрекеткү- жийншылым</p>	<p>Табиегатын жаралып аудасындағы өзгерстерді байдың бінде.</p> <p>ынгадандыру , коршаган табигатка кішкенештілікten озту,</p>	<p>Топты таза устауа, жинауда жиншиштарда... жинауда тербесінде... Конкеттүе- баулу.</p>	<p>Істептегі істептегі бейніше карастарын, ергегі, ағаме мұмкіндік беру-</p>	<p>Көр туралы әнімдесу.</p>
<p>Мұзика Мұзика жетекші жоспары бойынша.</p>	<p>Такырыбы: «Көністікі батырдау»</p> <p>Максаты: 1. Баталының колік түрлерімен таныстыру</p> <p>Тәжірибес жүргізу арылда түрлі түсті сұлтандыру</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Тасырапқа байланысты сөздермен таптастыру, «Мынау нұ» атасы сүрастарға дұрыс жазудан беруден үйреку;</p> <p>«Ы», «Ә», «Ү», «Қ», «Л»быстағы айтылуын үйрету</p>	<p>Мұзика Мұзика жетекші жоспары бойынша.</p> <p>Такырыбы: «Көністікі батырдау»</p> <p>Максаты: 03нің күнінде көністіктең батырдарды:</p> <p>жетекшілік, аты-жакшылық шахарата білуді, батырдауды үйрестүү Тапсырылған жемалгүлшының үйшілдік</p>	<p>Сурет бойынша этилестел</p>
<p>Елім беру ұйынының көсесі бойынша</p> <p>ұйынластирылған жарект</p>	<p>Тасырапы: Коліктер. Максаты: 1. Баталының колік түрлерімен таныстыру</p> <p>Тәжірибес жүргізу арылда түрлі түсті сұлтандыру</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Тасырапқа байланысты сөздермен таптастыру, «Мынау нұ» атасы сүрастарға дұрыс жазудан беруден үйреку;</p> <p>«Ы», «Ә», «Ү», «Қ», «Л»быстағы айтылуын үйрету</p>	<p>Мұзика Мұзика жетекші жоспары бойынша.</p> <p>Такырыбы: «Көністікі батырдау»</p> <p>Максаты: 03нің күнінде көністіктең батырдарды:</p> <p>жетекшілік, аты-жакшылық шахарата білуді, батырдауды үйрестүү Тапсырылған жемалгүлшының үйшілдік</p>	<p>Шапан зәң соңдерден</p>

	<p>Тақырыбы: «Чынада</p> <p>Массасы: Бөлшектердің күрсактары аркылы чынада мүснендеуді үйрету, көзөвнөу есебейтерін дәлдүту;</p> <p>Уәйтаптың мақабы, дүрбес іс-архивдердегі тәрбиелеу.</p>	<p>органдарда тәрбиелеу</p> <p>Тақырыбы: Машни</p> <p>Мәсеккә: Машниң жағдайы түсніктегін есептүү.</p> <p>Айналып хорият оғындан көрсөндөрнөн, шартан жетекшіліктерін беклемеу ж ақындылықтарын берсе бірге білтүс</p> <p>жеткілдірүү. Тік терібұрын, Элле-лек шілдеделердегі түрлілік заттың сурет салу дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Үкімтұлымна, әдеміліккес үйрету.</p>	<p>білтүс үйрету. Соңдай • коридордан тоңбылтыру. Даусас бергандын дүрдес сақтап сөйлөсөудөрін мамыту. Оғынданың болып түрді нұрбасын, үстінде үстінде төрбөндеу.</p> <p>Болшай: Жаңасыру Тақырыбы: «Одемі машни»</p> <p>Мәсеккә: Кеністік ұймаларда тұрмыса түсніктерін нақталау;</p> <p>балалардың көрсемдік таптамын калыптастыру; шығармашылық жұмыста саусақ көзмегін дұрыс найдаданы білтүс тәрбиелеу.</p>	<p>білтүс үйрету. Соңдай • коридордан тоңбылтыру. Даусас бергандын дүрдес сақтап сөйлөсөудөрін мамыту. Оғынданың болып түрді нұрбасын, үстінде үстінде төрбөндеу.</p> <p>Болшай: Жаңасыру Тақырыбы: «Одемі машни»</p> <p>Мәсеккә: Кеністік ұймаларда тұрмыса түсніктерін нақталау;</p> <p>балалардың көрсемдік таптамын калыптастыру; шығармашылық жұмыста саусақ көзмегін дұрыс найдаданы білтүс тәрбиелеу.</p>
Серуен пайдалылық	<p>хизметтің дүркін болуын есептүү, шартан, аяқ-кимді түзу көнөн нашындастырыу,</p>	<p>• өз белгіліс жылдам және дүркін реттеп кийин (шешін) білууді дағдылаандыру;</p>	<p>- шкафка ілінген, койынған бас кінін, кінін, аяқ-кімді сисеги заттардың оз орындардан біліп, тәртіп сақтауды үстаптау</p>	<p>ша районаға сай хинияниң каладай білуе, кінін, аяқ- кимді таға ұстуға баулу.</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы № 17 № 16</p> <p>Кәсіби негізгі белгілерін басынан</p>	<p>Серуен картотекасы № 19 Картинын касасынан басынан</p>	<p>Серуен картотекасы № 19 Картинын касасынан басынан</p>	<p>• көмек көрсете білуе, алтын айтуға қарбистау.</p> <p>Серуен картотекасы № 21 № 21 ауда районы басынан</p>
Серуен орталық дастықтар	<p>Балдардың көмкөлөрдің жүйелі шеммүүзе даталықтары, шкафтардың сөрөттөлөр, төрбөндеу</p>			<p>Серуен картотекасы № 19 Картинын касасынан басынан</p>

Түсік іс	Алданнан койған исек шындар аудартуу.	Этиктөт сөржөндер	Пашастану мөлөнчтөн баятура багытталған жеке- ларда жетмис,	Макем-жетек: * Тату үйдөн чынды- тари
Күншің үйдө	Күншің жиңілдік тапшылтуу.	Чынсырып иргендін жүзен жүгін-ерзіл.	Хөсөн-элди жакшылтой.	Хөсөн-музыкалық:
Биріншін Шілдесінен анык- суюндыктыру шарааларын	Жемдеңдәйбілдікке таң- алып залу меккеттіңін деновулак жетінірармен жүргүз-	Жастыктан біз үйрәмбын. Конындың соңайтын. Айтындың жасамаңын Улкен борпыл өсемдік.	Алсан-бапшылардың бекітін, мәленде- нгенешілдік дағдарлардың сұрандау- шынта.	Сабандылдың көлдір су. Медір сүмен көзини жү- жылсан сен сөрдіс. Тана белгі-манаңын
Бесін ас	Алдынта койған асқа шындар аудартуу.	Дастанхан басында отыру мәленинегі	Тамактарын реттілігімен таусын шынуге калыптастыру.	Ас мәлірмен тапшытуу, бағалардың наңзарын таңыма- шылару.
Белалардың дербес эрексті (беззү кимчаны) обнаншар, устег үсті облыздары, бейнелуу эрексті, китанар шаралу және тагы баска әрекеттер)	«Көңілкі	«Жогарыда-төмнеде» Жиңірлі-лемен үймандарын пісіңстай.	«Жүргізулилдер» сүр ойныны транспортникарлардың енбектерін күрметтеге және кызынушылардың тербиелеүте.	Варшавитик жұмыс: Талырыбы: Аю мен түмкі. Ертегіні тиңбұлаға бапшылдың зейншіл аударып, ертегі деңен кызынушыларыны арғыру; онан мәнаудың түсініл, об ойыншыл жеткізе болтуе үәресту, бағанарды күйнеліп, әйлеке, шөйримділікке болупу.
Балапарметен жеке жұмыс	Жеке бағанмен жұмыс:	Жеке бағанмен жұмыс: «Сүрөттерди ориандылар»	Жеке жұмыс: «Таныл шылда жаңы	Жеке балашын жұмыс: «Дүстүрлі дүрдік».

Маңдай: с 1-5 дәйн сала және шөзүн (Абдулла, Испам)	Затының толғасынан жаптаудару (Ерасов, Анеля) Серуен жағдайын реквизиттердің блоктөу каласынан	Штрихад (И.П.К., Анеля) Серуен картотекасы №19	Штрихад (И.П.К., Анеля) Заттың түр түсін, шінен, шын шауга жатыктыру. (Мусиммұраев) Балапармен жесе энгелесу.	Штрихад (И.П.К., Анеля) Балапармен жесе барлық балалар орындаудына түр. Серуен картотекасы №20	Штрихад (И.П.К., Анеля) Балапармен жесе барлық балалар орындаудына түр. Серуен картотекасы №21
Серуен жағдайын реквизиттердің блоктөу каласынан	«Кіс кілдің» көрмес үйдеңстары	«Кіс кілдің» көрмес үйдеңстары	«Кіс кілдің» көрмес үйдеңстары	«Кіс кілдің» көрмес үйдеңстары	«Кіс кілдің» көрмес үйдеңстары

Тексерілді:
Сарыбекова Р.З.

Балабекова Р.З.

Тәрбиеу-білім беру процесінде циклограммасы

Білім беру уйымы «МКҚҚ №1 бобекжайы»

«Күншілуақ» ерсек тобы

Ақтөң айы (13.02-17.02.2023 ж.)

Күн тәрігінің шткі	Дүйненбі	Сейенбі	Сәреңбі	Бейсенбі	Жұра
Балалардың жабайылдау	«Мемандықтың бері жаксы» Максаты: Балаларға мамыншылармен тәнисстырылар.	«Ас адалының арқауы» Максаты: Балаларға асапшылар жұмыстырылар. тапастырылар.	Негізгі шамашылдар, Жерле жатса басшылар, Герпін ашын, насторлет, Торрайнарга жасандылар.	Асхананың басқасын: Наимаділ қандық түсінілдік Ойын-жөннелік трансфер.	«Міне біз, кінес сен және мен ніз бір сұбстансыз»
Ата-аналармен анімделсу, көнс беру	Ата-аналармен анімде: Балаларлың тазалығы жөннелде көлес беру.	Ата-аналармен анім: Ата-аналарға балаларын тапта жатынуга Учирған ашын келулөрін ескертү.	Ата-аналармен анім: Балалардың жетістік пеп дарежесіннен емес, соң қалында сөзсіз қабылдан жаксы корегілізді сөздірініз.	Ата-аналармен анім: Ата-аналарға балаларда тамактардан гаустын жөнгі үйретулерін ескертү.	Ата-аналармен әтімі: «Дүркес тамактануға баулу»
Балалардың дербес эреккегі (баяу жынылды ойнайдыр. Устел үсті обиғшары, бейнелеу эреккегі, кітаптар карау және тапы биска эреккеттер)	«Үшті-үштүк» Максаты: Балалар әуеде үштапын заттарды ажырата апады.	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір-бірімен үшінші арқыла оздерін жөнгір сөзіне алады.	«Әдемі үйілкі» Максаты: Балалар өз еркінермен үшінші курастыра алады.	«Пашапара» Максаты: Балалар обал арқыла шаш қоянының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиешіл аттайшар» Максаты: Балалар обал арқыла шаш қоянына хој алады.
Танертені житыту	Танғы шешебер: Ормандағы кояндар	Танғы шешебер: Ормандағы кояндар «Ас адалыңың арқауы»	Танғы шешебер: Ормандағы кояндар «Мәдениеттік» Негізгі шамашылдар, Жерле жатса басшылар, Терпін ашын,	Танғы шешебер: Ормандағы кояндар «Таза моландыр» Балалардың наизарал тапшама аудару.	Танғы шешебер: Ормандағы кояндар «Дүркес тамактануға баулу боянынға жеке жұмыс, әдеп-грекес «Тамак ішкенде
Танғы ас	Ойын-жатыту: «Таза моландыр» Балалардың наизарал тапшама аудару.				

		жастармен, сұрақ-жаянп.	жастармен, Торғайтарға тастандар.	сойлемеймін, күнгілімсін тәндеуімін»
«Негары» іш-әрекестке найының найының	«Тәрбиені аштайдар» нацология Манерлел оку. Максаты: Тарапатын кайташай отырып аштадарның жақсы жерге алады.	«Тепіл таң» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкешін» Максаты: Балалар малғынасын түсініп тотасып оғанаудар түсінеді.	«ЖКМ шаптап» Максаты: Балалар тотасып ойнайды.
Бірін беру үйнімшін жесті бөйніңда ұйындастырылған іс-өрекет	Он-күй. Несеміні жоспары болаша. Дидактикалық ойын: Байлаптың күншілері. Дидактикалық ойын: Топазытқыш	Дене шынықтандыру. Педагог жоспары бояныша. Дидактикалық ойын: Геледідар Дидактикалық ойын: Шаршы, тіктөртбұрыш	Эн-күй! Педагог жоспары бойынша. Дидактикалық ойын: «Электротехникалық тұмыстық зерттер» Дидактикалық ойын: «Шансорғыш	Дене шынықтандыру. Педагог жоспары бояныша. Казак тәсіл
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге дегендегі қызыгуышындардан тұтыну, балалармен жеке анықтамалы.	Серуенде балаларда жаксы арекеттер стүгі ны шынапшыру.	Серуен кезіндегі ұйымдастырылған егебек тәрбие арқылы еңбек- сүйіштікке баулу.	Габибжака деген жазылуышындарын арғызу.
Серуен	Серуен картотекасы Бүрліңіз бакылау	Серуен картотекасы Карлы бакылау	Серуен картотекасы Желді бакылау.	Серуен картотекасы Кар жауып тұран кубысты бақылау
Серуениң оралу	Балалардың салеп топка оралуы, салта екі-екіден журу.	Балалардың салеп топка оралуы, салта екі-екіден журу.	Кім жапы сүмен жүйесінде жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жуынса – батыр бала ол бана. Ал егерде ол жұлдыбаса – шешене деп атымаиды ол бана.	Балалардан кімдерін ретінен шешінде дағылаштыру.
Түсік ас	Ас мәнірімен тапшыту	Тәсім, ың асқалпай жөн көрек.	Ас ішер аныптауда көлімдегі жүйе көрек.	Максат-мәселелер: Тару үйдің тәжірибелі
				ың аялған ойнамау, көрініштің сөрмегі

			шарті,	тамакты шаштау.
Балалардың наузырын тагамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен науыспашуғе калыптастыру.	«Әдли – әлди үйкіткіштікайой».	«Бесік жөнір» тындау.	«Бауырсақ» ерексін оқып беру.	«Жақсы жақын, жайлы тұр!»
Күзділгі үйкесі	Үйкесін аралаштан ауеу аудио-среgeт.	Жастықтай болғанда, тұрамағы, Колпамауды соғынды, Аялмбызды, Үлкен болып есеміз.	Уәйнен соң балалар, Шаптауда, Үмбетів, Барлығымыз айна алдына келіп, Шап тираймыз жұмыла.	Сылтырлайды, олардың су, Мемлір сүмен жолында жу. Жұынсан сен егерде, Таза белін-манындың
Бергілден үйкесін оғыу, стурактау шағардыры	Үйкес ашар гимнастикасы «Үлкен болып есеміз»	Балалардың наузырын тагамға аудару.	Тамактардың реттілімегін таусыны шүтке калыптастыру.	Ас мәзірмен таңдастыру, балалардың, пазарын тагамға аудару.
Бесін ас	Ас мәзірмен таңдастыру. Бір-біріне келдер і жасақтай мәдениетті отыруға баулу, балалардың наузырын тагамға аудару.	Балалардың наузырын тагамға аудару.	«Ас жайтаруды» Уйргу.	Дербес ойни «Мозаїк»
Балалардың дербес ерекшегі (базу қымылды ойындар, үчтегі үсті өйнешлары, бейнелеу аркетті, кітаптар көрді, және тағы баска-әрежеттер)	Дербес ойын «Күштілшектік» қымылды ойын: «Алдар жүрісі»	Танымдағы қымылды ойын: «Алдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім жайда омір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазданы»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ислам Қымылды ойын: Шаршытар. Балалардың сөздік	Жеке жұмыс: Еркес Қымылды ойын. Көзли. Көлтиге. тиғіз алғыны	Жеке жұмыс: Али-Көрші. Сындар шаштан обиіншінга корші іздеу	Максаты: Балалар

корнеге дамыңт, ойлау кәбілдегері жетілді.	анықтау		найланының үз құрастыру.	ең еріктірімден үйнікті құрастырып алады.
Серуене дайындаудың Балалардың киндуу периүндегі бакылау.	Сыртсың киимдерін ауыстырып киоді кадагалау.	Балалардың жеке онгімелесу.	Серуене шлагамыз деген нұсқаудың бәрлық балалар орындарына түрү.	Балаларды табияттегі тәннестіруду.
Серуене Балалардың киимдерін ауыстырып кадагалау.	Серуене картотекасы Кырауды бакылау	Серуене картотекасы Кырауды бакылау	Серуене картотекасы Кар жауып тұран кубылности бакылау	Серуене картотекасы Карда бакылау.
Балалардың жайтуы	Дүрілт тамақтану ережелері.	Көнен: «Егер бала бұзғык болса,	Балалардың жағдай пен жарежесі үшін емде, сол калыңдағ сөзсіз кабылданап жаксы көрсетініңдір сөздіріліз.	Ата-анашармен балаларды тамактардан таусым жесу е үйретугерін секерту.

Жеке серуене Нельзе

Тәрбиеу - білім беру процесінің инклюзивмасы

Білім беру үйымы:

«МККК №1 бебежайы»

Топ: «Күншукөө ерекек тобы

Ажылдау айы (20.02. – 24.02.2023.) 4 апта

Күн тәрілінің үзілісі	Дүйсебі 20.02.2023	Сейсебі 21.02.2023.	Сарсенбі 22.02.2023.	Бейсебі 23.02.2023.	Жұма 24.02.2023.
Балалардың қабылдау	Тапты сузғи: балалардың терісін, дісне қызыұн, сыртқы кеңбетін тексеру.	Балаларды жақсы қоюл куймен карсы алу және оларға колайлы жаңдай жасау.	Баланың қоюл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылытың анықтау колайлы жаңдай жасау.	Балалардың жақсы коюл күйін алу және оларға колайлы жаңдай жасау.	Ата-аналармен әнгіме: «Дүрыс тамактаудуга бауту»
Ата-аналармен әнгімелесу, көңс беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналармен сүйегі және көңсіздігі кауіпсіздігі тұрама ескертү.	Ата-ана тармын әрбір баланың үйымдастырылған іс-әрекетіне дайындыры және үйымдастырылған іс- әрекесте көрсеткі заттар жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол каипепде сәзіс қабылдан жақсы көрсетініңді сөздіңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Толпа шистін қиімдері, танты жатынұча чинки кистіні гурали ескерту.	Сөрөлді ұмытқын шүберекшеліп сурғу және күйді орнына мүжжигіт бүктеу. Еңбеккорлықа, терілті көре баулуге. Ұжымдағы татту-татту сибек егуте үйрету.
Балалардың әрбір әрекеті (бында кимшы -да ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінаптар қаралу және тиң басқа әрекеттер)	Kінаптарға ұқынты қараста, жұмыс істеуе, тартылған сақтауға тәрбиеу.	"Біздің шағарға тәртіл бар". Максаты: балаларды сыртқы күйде ариналған шашаға заттарды бүктеу кезіндегі дәлдікке үйрету. Еңбек даңыларын дамыту, үстелің жабдықтауданға ретсіздік көре біту.	Колың мұқият жұнызы, кезектін кінін кінінз, үстелді дүрыс қойыныз. Тамактағаннан кейін шаштарды ғазаланыз. Еңбек даңыларын дамыту, үстелің жабдықтауданға ретсіздік көре біту.	Танты шенбер: «Ормандағы жолдар»	Танты шенбер: «Ормандағы жолдар»
Танертениң жадтыну	Танты шенбер: «Ормандағы жолдар»	Танты шенбер: «Ормандағы жолдар»	Танты шенбер: «Ормандағы жолдар»	Танты шенбер: «Ормандағы жолдар»	Танты шенбер: «Ормандағы жолдар»

Тәрбиеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру үйімді «МКҚК №1 бобекжайы»
«Күншүақ» срекк үйі

Ақпан айы (27.02.03.05.2023 ж.)

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұмы
Балалардың қабылдаудау	«Мамандықтың борі жаксы» Максаты: Балалардың мамандықтарынан тәнисіндеру.	«Ас адамдан арқауы» Максаты: Балалардың асланының жұмыстыру. жаян.	Нан көкімын шашшандар, Жерде жатса баспаңдар. Тері шыны, кастепел. Торғайнара насташадар.	Асханашы қанылау. Наннинкепін түсіпдорд Ойын-жөннелік траектория.	Емдең біз міне сен жапе мем біз бір оффбастымын.
Ата-апалармен әншімегу, кесес беру	Ата-апалармен әншімег: Балалардың тәсілді женилде көнсө беру.	Ата-апалармен әншім: Балалардағы балаларны таптау жүтінуга Улгеріп алғып кеңуперін-ескертту.	Ата-апалармен әншім: Балалардың жетістік пен даралассо үнін сөзес, соң калыптың сөзсіз набылданың жеке көрелініңін есептіңіз.	Ата-апалармен әншім: Ата- апалардағы балаларны таптау жүтінуга Улгеріп алғып кеңуперін-ескертту.	Ата-апалармен әншім: «Дүріс тапташтануға баулуга.
Балалардың дербес әрекеті (басту көмілді ойнуштар, үстел үсті ойнуштары, бейнесу карау және тәғы басқа әрекеттер)	«Үштегі-үштік» Максаты: Балалар оуде үшшатын заттарды ажыраты алады.	«Мен дерігер боламан!» Максаты: Балалар бір - бірімен обнау арқылы едери дерігер сезінсін алады.	«Әдемі үйнію» Максаты: Балалар ез еркінермен үшінші курастырылады.	«Шаттарараз» Максаты: Балалар онын арқылы шаш киюпшың ешбетін түсінеді.	«Гәрбінені анықапар» Максаты: Өзгерін ағылшының орынана көз алады.
Тәнгерінің жайтығу	Тәнғы шешібер: Ормандағы жонндар «Ойын-жатыну»: «Газа холдар» Балалардың настарын тәғамға аудару.	Тәнғы шешібер: Ормандағы жонндар «Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға асланының жұмысынан сенес	Тәнғы шешібер: Ормандағы жонндар Нан көкімын шашшандар. Жерлешсала баспаңдар. Тері шыны,	Тәнғы шешібер: Ормандағы жонндар Моленнегін тапташтануға баулу бояныша және жұмыс айтін ережесі	Тәнғы шешібер: Ормандағы жонндар Сұрбат: «Дүріс насташтануға баулу
Тәнғы ас					«Гәмбек ішкенде

«Нұрындастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Не артық» Максаты: Суретте корсетілген әртүрк суретті алғы тастап, дерігерге көрекіт заттарлын суретін көз алады.</p> <p>Білім беру Рынжынан көстесіп бойшаша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақырыбы менсерlep оку. Максаты: Тақтағаннан кайтадай отырып апайларының жақсы көре алады.</p> <p>Әп-күй! Педагог жоспары бойнанна. Дидактикалық ойын: Ауда коліктері. Дидактикалық ойын: Зымыран</p>	<p>«Тәсін тар» Максаты: Балалар есі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Дене шынықтару Педагог жоспары бойнанна.</p> <p>Казак тілі: Күс тұралы тақтак жетау</p>	<p>«Дүксептій» Максаты: Балалар мегьшасын түсініп толтасып обиаузы түсінеді.</p> <p>Дене шынықтару Педагог жоспары бойнанна.</p> <p>Казак тілі: Күс тұралы тақтак жетау</p>	<p>«Кім шашпаң» Максаты: Балалар толтасып ойнайды.</p> <p>Дене шынықтару Педагог жоспары бойнанна.</p> <p>Казак тілі: Күс тұралы тақтак жетау</p>	<p>«Кім шашпаң» Максаты: Балалар толтасып ойнайды.</p> <p>Дене шынықтару Педагог жоспары бойнанна.</p> <p>Казак тілі: Күс тұралы тақтак жетау</p>	<p>«Кім шашпаң» Максаты: Балалар толтасып ойнайды.</p> <p>Дене шынықтару Педагог жоспары бойнанна.</p> <p>Казак тілі: Күс тұралы тақтак жетау</p>	<p>«Кім шашпаң» Максаты: Балалар толтасып ойнайды.</p> <p>Дене шынықтару Педагог жоспары бойнанна.</p> <p>Казак тілі: Күс тұралы тақтак жетау</p>

			О.Л.бала.
Түсік ас	Ас мәзірмен таныстыру балалардын негарын тағамга аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілімен тауыстыру шүгे жаңылтасыры.	Тағамды асықпай жеу көрек.	Макал-мател: Тату үйдің танығатті.
Күнделігің ұйқыны	Ұйқыда арналған ауеи аудио-օртегі.	«Әдли әлде үйнектайбой».	«Бауырдағы өргөтісін оқың беру.
Біргіндең үйқыдан ошту, сауықтастыры шаралары	Үйкы атап гимнастикасы «Үлкен болып есеміз».	Жастықтың біз тұрамыз, Колпымызды соғымыз, Аятымызды жазымыз, Үлкен болып есеміз.	Сылдырлайы мәдір су, Молір сүмен коныпты жу, Жұмысан сен егерде, Таза бетін- маңдайын
Бесін ас	Ас мәзірмен таныстыру. Бір- біріне көптері жасамай мәдениеттің отыруға баулу, балалордын назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірмен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әскегі (базу көмілді ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелсу әскегі, кітаптар кірау және тақи баска арекеттер)	Дербес ойыны «Күңгішкітің көмілді ойынін: «Аңдар жүргісі» тамектандыра.	Танымдақ-көмілді ойын: «Аңдар жүргісі»	Дербес ойын «Мозайка»
	Максаты: Балалар аспаздыш туралы түсіндіре алады.	Максаты: Балалар индердің жүргісін салып, саный алады.	Максаты: Балалар мозайканиң үзек белгілерін орналастыра алады.

Балалармен жұмыс	Жеке жұмыс: Искандир Кімнәзды ойнан: Шарылдар. Балалардың создік хорлары дамып, ойлау кабілеттері жетіледі.	Жеке жұмыс: Сабина Кімнәзды ойнан. Көзли. Көзлиге тигізе алатының анықтау	Жеке жұмыс: Арнур Көрип. Сынар калтап ойништалаған корш іздеу	Жеке жұмыс: Абдулла «Ұясып таптоғыны
Серуенге дайындық	Балалардайлар жину реттінін бакылау.	Сыртын күймдерін аудастырып киорд қадагалау.	Балалармен желе әтпімесу.	Максаты: Балалар өз ерістерімен үйнікті құрастыра алапы.
Серуен	Серуен күрінігескесі Бүгін бақылау	Серуен күрінігескесі Кыргуұры бақылау	Серуен күрінігескесі Кар жауап түрған кубыльсты бақылау	Максаты: Балалар өз ерістерімен үйнікті құрастыра алапы.
Балалардың үйге кайтуы	Лұрыс тамактану стражелері.	Кенес: «Егер бала бұзық болса».	Балалардың жетістік пен дөрежесі үшін емес, сол калында сөзсіз кобылдаап жаксы көрсетініңді сөздіріңді.	Максаты: Балалар өз ерістерімен үйнікті құрастыра алапы.

Алғаның
бүркіткіші

Тәрбислеу - білім беру процесінің циколораммасы

Білім беру үйімі:

«МКҚҚ №1 бобекской»

Топ: «Күшшак» ерсек тобы

Наурыз айы (06.03. – 10.03.2023.) 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі 06.03.2023	Сейсембі 07.03.2023.	Сарсенбі 08.03.2023.	Бейсенді 09.03.2023.	Жұра 10.03.2023.
Балаларды кабылдау	Таңы сузғы: балалардың герісін, дісне көзүүн, сыртыны кеңбөлін тексеру.	Балаларды жақсы тоңціл куймен карсы ату және опарга котайтын жаңуадай жасау.	Балаларды жақсы тоңціл куймен карсы ату және опарга котайтын жаңуадай жасау.	Балаларды жақсы тоңціл куймен карсы ату және опарга котайтын жаңуадай жасау.	Балаларды жақсы тоңціл куймен карсы ату және опарга котайтын жаңуадай жасау.
Ата-аналармен энгімелесу, көпес беру	Ата-аналармен энгімелесу: Ата-аналармен әрбір және көшөдегі қауіпсіздігі турағы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланын үйімдіастырылған ю-эрекеттің дайындығы және үйімдіастырылған іс- әрекетке көректі зертап жайтынан анылесу.	Ата-аналармен әрбір баланын үйімдіастырылған ю-эрекеттің дайындығы және үйімдіастырылған іс- әрекетке көректі зертап жайтынан анылесу.	Ата-аналармен әнгімелесу: Топта кистін күмдері, танды жалтыруға чекші күеттің туралы ескерту	Ата-аналармен әнгімелесу: Топта кистін күмдері, танды жалтыруға чекші күеттің туралы ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимдеу -да ойындар, үстел үсігі ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар карау және тарты басқа әрекеттер)	Kітаптарға үкімті карауға, жүргіле істеуге, тәрпшілік сактауға тербистелу.	"Біздін шкафта тарғыл бар", Максаты: балаларды сыруды күйінде арналған шкафта заттарын буюсу кезінде қашілікке үйресту.	"Біздін шкафта тарғыл бар", Максаты: балаларды сыруды күйінде арналған шкафта заттарын буюсу кезінде қашілікке үйресту.	Сүлгілі жеке үшіліккә ішін көрді және үйіншіліккә үйрену. Ендекке бауту. Тәрпшілік сактауға тәрбистелу.	Сөрөлдерді дұмықты шыборсекен сұргу және жімді орында мұражият бүктеу. Ендеккорлыққа, тәрпшілік көре болуе. Ұжымдастырылған тағу-тәтті зәбек етуге үйресту.
Таптердің жеттінүү	Тапты шепбер: «Лос болайык беріміз»	Тапты шепбер: «Дос болайык беріміз»	Тапты шепбер: «Дос болайык беріміз»	Бізгерде бар касиқтар Сысырты скен күрділар. Minsk — касық, міне — ас. Еш нарешін жаласа.	Тапты шепбер: «Дос болайык беріміз»
Тапты ас	Тапты шепбер: «Лос болайык беріміз» Дүрик тамактану мәдениетін қалыптастыруды жашылдауды: асхана	Тапты шепбер: «Дос болайык беріміз» майнасты ұшыпты пайдалану; наанлы үтігней жүзу; асты аузынды жауап шынын, замак ішін	Тапты шепбер: «Дос болайык беріміз»	Тапты шепбер: «Дос болайык беріміз» Гүлді тамактану мәдениетін қалыптастыруды жашылдауды: асхана	Тапты шепбер: «Дос болайык беріміз» Гүлді тамактану мәдениетін қалыптастыруды жашылдауды: асхана

	Күрәндарын дұрыс көлдапу (ас жасығы мен шай касытын, шашшыны);	Отырғанда сойлемеу;	Оспи солдерден кейін, бапалар таңы астарды имеді.
Үйнімдасытырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттың жаралайым маусымдық о操ерістерді байқай біттүге ынталандыру, коринған табиғатқа жазынұтыстырып оғыту.	Тоғтың таза ойыншықтарды тәрбиешіге баулу.	Чүп жылтулын аямасын, Шұғымсын аяласын. Достық деген бейтересі, Барлық бала салласын.
Білім беру үйнімнің кестесі бойынша үйнімдасытырылған іс-әрекет	Мұзыка Мұзыка жетекши жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Кар туралы әнгімелесу.
	Такырыбы: «Менін елімнің салт дәстүрлері»	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
	Максаты: 1уган спидн салт-дастүрлерімен тансыстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке белдеу дастүрлері туралы түсінік беру.	Такырыбы: «Заттың саны және көлемі»	«Кім» тақырыбы бойынша сөздік корлардын көнегі ту, «Мындуң не?», «Канлай!» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету, «Да», «Ә», «ЕГ», «Қ», дыбыстарның ағылшындың үйрету.
	Салт-дастүрлер е жазынұтыстырып оғыту.	Такырыбы: «Автобус»	Максаты: Күрілес материалдарын тұмын пайдаланып автобусты құрастыра болуға үйрету.
	Такырыбы: «Әжисе арнаған сыйынъ».	Такырыбы: «Кесені оюмен әнпекейлеу»	Максаты: Кесені
	Максаты: арнурд ломалак, сопакша пішілдерін мүсіндеуді		

Уйргу; эжелерин сыйлаута Уйрету.	Анкеттегендө «тушарша», «ирексү» ою-орнек элемсенттерин пайдаланып салуды Уйргу.Шыгармаштык кабиеттерин дамыту.Тазалықта, сант- ләстүрлү күрметтеуге тарбиеу.	Киімді дұрыс бүктеп салуга, шуге, аяқ-киімді түзу көнога маныктандыру;	-өз бетінше жылдам және лұрыс реттеп кінс (шешіне) білуді дағдыландыру;	Ауа райына сай кийіненіп қадагалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза устаяу баулуу.
Серуенге дейншылтык	Серуен картотекасы №1 Ауа райына бакылау засау	Серуен картотекасы № 2 Күнгө бакылау жасау.	Серуен картотекасы №3 Желде басылау жасау.	Серуен картотека № 4 Аспанаң бисаллау жасау.
Серуен оралу тигинальык дәстүлар, дербес әрекет	Балаларны киімдерін жүйелі шешінде дағыланып, шаф сорелеріне киймдерін орналастыру, көлдерин жуу. (математикалык дәстүлар, дербес әрекет)	Алдына койған иске назар аударуу;	Макал-мәттәп: Тату Үйдін тамагы-тәгі. Энгектөрек жөндері	Энгектөрек жөндері. Бакы музыка косу.
Түсік ас	Күннің үйкесі «Бесік жырын» тындау.	Үйкыға арналған зүсн аудио-сүрткі.	Алдан білімдерін бекітіп, мәдени-ниешадык дағдылырып орындау.	Сылдырлайтын мөлдір сүз, Мөлдір сұнсқының жүз. Жұмысан сен егерді, Таза бетін-майдайни
Бесін ас	Дастархан басында отыру маленисті	Чимактану мәдениетіне баулуға быншылап жесе-	Ас жозірімін тапсыру, бағындардан	Ас жозірімін тапсыру, бағындардан

		дара жұмыс;	пазарын тағамда аудару.
Балалардың дербес арқасеті (баяу кинематтылықтар, устел үсті ойнандары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және таты баска арекеттер)	Кітаппен жұмыс «Ойнапшыктар» Максаты: Балалар ойнапшыктар түрлерін туралы туспілдер алаңы.	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканиң ұсак белгітерін орналастыра алаңы.	Варнативтік жұмыс: Таксырыбы: «Боз айыр» Өз түсінігін жүйелі аяға білуге баулу, сөздік корын молайтын, тіл байлығын дамыту; -Кінің кездे достарының кемектесе білуге, жаңылардың жақсарылуға тәрбиеу.
Балалармен жеке жұмыс	Мелина, Ұлан мен жеке жеке жұмыс Ойнапшыктарға ұқыпты боламыз.	Сабина, Арсен мен жеке жұмыс. «Менің достарым»	Дамытуыштың ойыны «Шарылдар» Балалардың сезімін корицары дамын, ойлау кабілеттерін жөнледі, соғылымын қатар назар аударға отырып, саусақ моторикасы ламиди.
Серуене дайындық жұмыс	Балалардың кіну регінін бакылау.	Серуене шығамын деңеги шұсқаумел барлық балалар орындарына тұру.	Жеке бағанаш жұмыс: Әндөрді жаттау. (Бахытжан, Ернар) Серуене шығамын деңеги шұсқаумел барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Балабасшылда тәбиттілік жаңыларға көңсө.
Балалардың үйде жағитуы	Балабасшылда ішілдей келулерін ескерту.	«Айналайтын ак машина» сурет комиссияның үйімдастыруды	Серуен картотекасы №3

Тексерілді:

Жираф

Балабасова Р.З.

Тәрбиеу - білім беру процесінң психологиясы

Білім беру үйімді:
«МКҚК №1 Боббекской»
Топ: «Күшшаш» ерсек тобы
Началузыны (13.03. – 17.03.2023.) 2 апта

Күн тәртібінің Ұниті	Дүйсебі 13.03.2023	Сейсебі 14.03.2023.	Сәргенбі 15.03.2023.	Бейсебі 16.03.2023.	Жұмы 17.03.2023.
Балаардың қабылдау	Тәнген сұрағы: балаардың терісін, дene қызмети, сыртыны кеңбетін тексеру.	Балаардың жақсы көніл күймен карсы алу және оларға колайты жағдай жасау.	Баланың көніл күйін, оның жеке шілдірін, қызын ушылдырын ашықтау	Балалардың жақсы көніл күймен карсы алу және оларға колайты жағдай жасау.	Балаардың терісін, дене қызмети, сыртыны кеңбетін тексеру.
Ата-апалармен әпімелесу, кепес беру	Ата-ана-нармен әпімі: Ата-апалармен түрдегі және көшілдегі қауіпшілігі турағы ескерту.	Ата-ана-нармен арбор баланың ұйымдастырылған іс- арқастың дайындығы және үйымдастырынан іс-әрекетте керекті заттар жайы әпімелесу.	Ата-ана-нармен әпімі: Балаардың жетістік пісін дережесін үзін емес, соғ қамылла соғыз қабылдан жақсы көрсетілінді сезіріңіз. ескерту	Ата-ана-нармен әпімі: Топта кистін халықар тіншы жаңтынға чөмоя киеттің тұралы ескерту	Ата-ана-нармен әпімі: «Дүрлас тамактануға баулу»
	Балаардың дербес әрекеті (безу қыны), -лы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу арқасты, кітаптар жауру және таты басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұхыны жарау, жұмыс істеуге, төртілі сақтауға төрбелеу.	Сүлгін жеке ұшылға шың жоюы және ұқытталыпса үйрену. Енбекке баулу.	Көрді мұқият жұмының, көзекшілік кімнің үнізі, үстелді дұрыс койыңыз. Тамактанғаннан кейін шыныңды газалыңыз. Енбек дагдылардың памыту. Үстелді жабдықтаудың ретсіндегі көре біту.	Сорелерді жыныбы шуберекпен сурту жоле кішкі орнына мұқият бүктүс. Гәбеккорының тәрілті көре білуге. Ұжымдағы тату- шының еңбек стүгі үрету.

Таперткінгі жаңтыну	Танғы шебер: «Дос болайык беріміз»	Танғы шебер: «Дос болайык беріміз»	Танғы шебер: «Дос болайык бәріміз»	Танғы шебер: «Дос болайык бәріміз»
Танғы ас	Дұрыс тамактану мәнненетін калыптастыруды жаһастыру: асхана күралдарын дұрыс колдану (ас касыны мен тай касыны, шашшыны);	майлықты ұқыпта пайдалану; наңды үтіспей жету, асты ауызына жауын шайнау, тақам ішп отыргапда сойлемеу;	Топта жеzekілдердің міндеттерін оз белгіне орындаута үргету: пан салылтарды, кружкаларды, тарелкеслер мен майлықтарды, ас күралдарын (касыктар, шашшылар, пышактар) ретімен көю.	Біздерде бар қасыктар Сикырыл скен күралдар. Міне — касық, міне — ас. Еш пәрсепті қатмас. Оса сездерден кейін, балалар танғы астарды іshedі.
Ұйымдастырыла и іс-әрекетке дайындық	Табигаттагы каралайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, коршаган табигаттағы қызыгуыштырыны оқту.	Тонты таза үстауга, ойыншылтарды жинауда тәрбиешіге комектесуге базуу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз белгінне кеңасырып, ертең, құрастыруына мұхқандік беру.	Күн жылтулып аялмасын, Шугалымнан аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала санласын.
Білім беру үйлімінің кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жастық жоспары жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «Кітім» тәжірибесінен созылған жолдарды көпшілік жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Такырыбы: Ертегілер еніде.	Макетты: «Алтын арты. Жончы — немен»	Такырыбы: «Ертегіде контакт»	«Кітім» тәжірибесінен созылған жолдарды көпшілік жоспары бойынша.	«Кітім» тәжірибесінен созылған жолдарды көпшілік жоспары бойынша.
Макетты: Ертегілер арқылы балалардың ошыре лекегін дұрас	Макетты: «Кітім» тәжірибесінен созылған жолдарды көпшілік жоспары бойынша.	Балаларды өргете мемлекеттік оқыларды, алды-арты.	«Мынау жаңай?» Лекен	«Мынау жаңай?» Лекен

жогарасын калыптастыру, жаксы мен жаманды айрыа білтес, сибсті, аладыкты сүрөт үйрету. Ертең кейіндерлерін сомдауга баулу. Әдептіліккес, тапқарлыққа тарбиеу.	жогары-томен, атыс- жаксы, биік-атаса акыратта блуд жетілдіру Тәкырыбы: «Адептілікпін кілемшес»	айтуға, сақналапта Уйрету. «Ко- дыбыстың кездесетін сөздерге мысалдар көлтірү арқылы «жо- лыбыстырылыш» айтылуын Уйрету. Менгерту.	Сұрақтарға дұрыс жашап беруге Уйрету, «І», «Ө», «С», «К» лыбыстырылыш айтылуын Уйрету. (Жазының кімі, кысқы кімі, бас кім, аз жаңы, сәліл, үлтілек) трек сабзасынан жұмыс істей отырын байланысты тілді дамыту.
Максаты: «Адептілік мен жыны» ертең кейіндерлерімен таптыструды. Кілсмен таптыструды жинастыруды, кілемді түзу және ирек сыйлактармен әпекейдій болуге үйрету. Сурет салуға даңылданыту. Осмдікті сөзинде жорсемдік таптама паздағека тарбиселу.	Максаты: «Адептілік мен жыны» ертең кейіндерлерімен таптыструды. Кілсмен таптыструды жинастыруды, кілемді түзу және ирек сыйлактармен әпекейдій болуге үйрету. Сурет салуға даңылданыту. Осмдікті сөзинде жорсемдік таптама паздағека тарбиселу.	Такырыбы: «Тышкан ін» Максаты: Жаңуарлар тұраты білімдерін нақтылау. Тышканшыл ешбек сту аркасында ін казатындыры туралы түсінік беру. Тышканның дәне бәшшектерімен таптыстару. Жапсыру реттілігін капындастыруды. Жапсыруды таптамен орынданай болуге тарбиселу.	Сұрақтарға дұрыс жашап беруге Уйрету, «І», «Ө», «С», «К» лыбыстырылыш айтылуын Уйрету. (Жазының кімі, кысқы кімі, бас кім, аз жаңы, сәліл, үлтілек) трек сабзасынан жұмыс істей отырын байланысты тілді дамыту.
Серуен дайындық	жыныздар түсінік таптыстайдыру.	- ең белгіліше жиілілдем сақтаға, ішуге, аяқ-кимді түзу көнөға таптыстайдыру.	ауда районында жыныспен қадағалай білуге, аяқ- кимді таға ұстасу баулу;
Серуен	Серуен картотекасы № 6 №5 Бұлтарға бакылау жасасу.	Серуен картотекасы № 7 Кардың атапашқы өрүн бакылау.	Серуен картотекасы №10 Кар бастын томсн түсін бакылау.
Серуен оралу	Балаларды химдерін жүйелі шешінде дагдаптастыруды, шкафтерде кімдерін орналастыруды, көлдәрдің жүзү. (Мәдени- тихникалық дағылдар, дербес арекет)	Макал-матеріл: Алпыла койтап асқа тыншылар	Серуен картотекасы №11 Агадтарға бакылау жасау.
Түсік ас		Макал-матеріл: Макал-матеріл:	Халықаралық жыныстардың жасауда жасау.

	Назар аударту:	мәдениетге баулауга багытталған жеке-дара жұмыс;	Тату үйін тамамы-тетті.
Күндізгі үйкес	«Бесік жырыны» тиңнегү.	Үйнілгі арналған әүен аудио-өртегі.	Үйкілгі арналған әүен аудио-өртегі.
Біріншел үйкесінде оғту, сауықтыру шаралары	Жаптақабандықтың алғын алу мәссаңында деңсаудаук жөндеримен жүргүз.	Жастықтан біз тұрамыз, Колымызды созамыз. Аягемышшы жекемдіз, Улкен болып өсемдіз.	Үйкілден соң боладар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығының айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла
Бесін ас	Алдына койған аста пазар аударту,	дастархан басында отару мәдениетті	Тамактарын реттілімеп тауысып іштүгे калптастыры.
Балалардың дербес арекеті (баяу киммалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеңеу арекеті, кітаптар қарau және тата басқа арекеттер)	- «Кепісік» Мәссаңы: балалардың женистікі бағдарланауда жағындықтыру, ойлауда кабілеттерін, кабылдауда, зейін процесстерін дамыту.	«Жоғарыда-төмөндө» Жоғары-төмен ұтымдарын пысықтау. Байқаныштықты, зейін, кияуды дамыту.	«Жүргізуушілер» с/р ойны транспорттың жаңындағы елбаскерілік күрметтеуге және қызығушылдыктарын тәрбиелеуге.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалар мен жеке жұмыс:	Жеке балалар мен жеке жұмыс:	Жеке балалар мен жеке жұмыс:
	«Заттардың дүресі штрихта» (Ильяс, Ания)	Заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жағындары.	Заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жағындары.

	(Абдулла, Ислам)		(Муслим, Арсен)
Серуене дайылдақ	Балалардың кину реттілігін бакылау.	Сыртсы күймдерін аудастыратын киоді калғадау.	Балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуене шығымыз дегеп пұсқауден барлық балалар орындарына тұру.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақтаға келіктікей көтүлгеріп ескеру.	"Баланың серуенін қалай үйнамдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға көпес.	Серуен картотекасы №7 Наурыз мерекесіндеңін жаттау.

Тексерілді: Сандык Балабсова Р.З.

Тәрбиеу-білім беру пропедесінің циклограммасы
Білім беру үйіні «МКҚК №1 бебекшайы»

«Күншүақ» ерсек-тобы

Наурыз айы (20.03-24.03.2023ж.)

Күн тәрілділік шары	Дүйненбі көзі	Сеансабы	Сәргенді	Бейесбі	Жұма
Валалардың қабылдау	«Мамандықтың бәрі және»	Максаты: валалардың мәхабеттегі гаремдердегі тапастару.		«Мине білік шілесін жеке мениншіліктер өтбасымен»	
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен әнгімелесу:		Балалардың тазалығы жөніндегі көңес беру.	Ата-аналармен әнгімелесу:	
Балалардың лерес әрекеті (бапу киммілді ойындар, устел үсті ойыншыры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарыу және тағы басқа әрекеттер)	«Үшті-үшті»	Максаты: Балалар оуде үштаптын заттардың ажыраты алады.		«Тәрбиеу-білімдер» Максаты: Өзгерін алайверының орыннаға коя шағы.	
Танцертені заттыту	Танцы шенбер:	Ормандағы кояндар		Танцы шенбер:	Ормандағы кояндар
Танцы ас:	Ойын-жаттыту:	«Гана көндір» валалардың наузыны тагамга аудару.		Сүхбат: «Дұрыс тәмдемдік баулу»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Негартылған»			«Кім шешішін»	

Дайындык	Макеты: Суреге көрсөтілген артық сүретті алып тастаң, дәрігерге көректі заттардың суретті көз аларды.	Дене шыныстыру. Педагог жаобшары, бойынша.	Вариативтік болым Тәсірыбы: «Кысса» концерт-хуудас	Макеты: Балалар топтасып ойнайды.
Білім беру Ұйымынан көстесіж бойынша	Ән-жүй. Педагог жаобшары бойынша. Чаттық оғ-ориентерден кориеше жасау.	Дидактикалық ойнаң: Хаттатапай	Дидактикалық ойнаң: Кыз юу	Табиғатта деген казынушылдыктарын аргытуру.
Ұйымдастырылған жүйелрек	Дидактикалық ойнаң: Хаттатапай	Дидактикалық ойнаң: Кыз юу	Серуенге дайындык	Балалардың серуенге деген қызынушылдыктарын тұтсызу, балалармен жеке онгімелесу.
Серуен	Серуен картотекасы Бүлгітің бакылау	Серуен картотекасы Бүлгітің бакылау	Серуен	Балалардың үйымныздықтан топта оралтуы кімдерін шешіп шашфартарына орналыстыру.
Түсік ас	Ас мазірімен тапшыстару	Ас мазірімен балаардың наездрын таратмаға аудару.		Ыдыслын ойнамау. Колдарын сермеп тимакты пашшоу.

	олардын айам депсауытна тайласын айту, тамактарын реттілімен таусыны шүгге калыптастыру.	«Жаңса жатын, жатын Гүр»	Стандрайнді мелдір су,
Күнделігі үшін	Уйқыла арналған зуен аудио-өртегі.	Мөлдір сүнен кішінің жүз. Жұпсан сән ең ерле, Таза бетің манздайни	Стандрайнді мелдір су,
Бүргіндең үйнелілік орту, сауықтарду шаралары	Уйқыла пар тәннестікесі «Улес» болжа оссемін.	Ас мәзірмен тәннестірүү, балалардың назарын тағамга аудару.	Ас мәзірмен тәннестірүү, балалардың назарын тағамга аудару.
Бесін ас	Ас мәзірмен тәннестірүү. Бір-бірін көдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Дербес ойын «Мозайка»	Максаты: Балалар мозайканын үсак белгілерін орналастыра алады.
Балалардың дербес эрекеті (баяу хималды ойнандар, устел үсті ойнандары, бейнелеу эрекеті, кітаптар хараста және тағы баска әрекеттер)	Дербес ойын «Күңгіршакты тамактандару».	Максаты: Балалардың ойнуга леген кызынушылығын арттару.	Жеке жұмыс: Медина «Әлемі Уйшік»
Балалармен жене жұмыс	Жеке жұмыс: Ислам Киммелди ойын: Паршылар.	Жеке жұмыс: Киммелди ойын: Паршылар.	

	Балшарлың сөздік корлары дамып, ойлау қабилеттері жетілең.	Максатты: Балшар оз еркітерімен үйнекті күрастыра адады.
Серуен дайындық	Балшарлың ініну реттілігіп басылау.	Балшарды табиғатпен тіннестіругү.
Серуен	Серуен күргөткесісі бүттік басылау	Серуен күргөткесісі Желді басылау
Балшардың үйге кайтуы	Нұрыс тамактау ережегері.	Ата-анадармен бапшарының тазалықтары жайы әрімелесу.

Серуен

Балшар

Серуен

Тәрбиеу-білім беру пропсесінң институттамасы
Білім беру үйіні «МКҚК №1 бебеңжайы»
«Күншупақ» ересек тобы

Наурыз айы (27.03-31.03.2023ж)

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсенбі	Сейсембі	Сәргенбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың шабындау	«Мамандықтың бөрі жаксы» Максаты: Балаларды жомданылғанда шабындау.	«Ас жадамның арқылуы» Максаты: Балаларды аспаздының жомысымен таптастыру, сұрақ жайын.	Нар киіккызын шашындар. Жерде жатса- басшандар. Теріл алған кастерлер. Горайлауда тасшандар.	Асшамның балалары. Наштың калдіріп түсіндіру Ойын: «Кони страктор»	«Мине біл, мінс сөн және мен Ніз бір отбасында».
Ата-ана-зарын зерттесу, кенес беру	Ата-ана-зарын зерттесу: Балалардың тағызаты жөнніне келес бериу.	Ата-ана-зарын зерттесу: Балалардың балаларын тапта жаттынуга Учгерін алған көзделдерін есептерту.	Ата-ана-зарын зерттесу: Балалардың жетістік пен дарежесі үшін емес, сол калыңда сөзсіз кабандан жәкни көрсетілінгі сөздірірді.	Ата-ана-зарын зерттесу: Ата-ана-зарын бала-шардарды таптастырын таусыл жүрге үйретугерді ескертту.	Ата-ана-зарын зерттесу: «Дүркін тамақтануға баулу».
Балалардың дербес арекеті (башу көмкілді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, штаптар харалу және тагы басқа арекеттер)	«Үштә-үштү» Максаты: Балалар оуде Уштап заттарды ажыраға алады.	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір-бірмен ойнау аралығы өзаріл дәрігер сезінде айналып.	«Әдемі үйінік» Максаты: Балалар өз еркіржемел үйінік күрастыра алады.	«Шаштара» Максаты: Балалар онын арқылы шаш киюшапшын сабегін түсінеді.	«Тәрбиешіл атайдар» Максаты: Оздерін атайдарданын орыннаған көл адағы.
Тәнергегі жаттығу	Таның шеңбер: Дос бөлшектерінде	Таның шеңбер: Дос бөлшектерінде	Таның шеңбер: Дос бөлшектерінде	Таның шеңбер: Дос бөлшектерінде	Таның шеңбер: Дос бөлшектерінде
Тәнгік ас	Ойын-ақтарту: «Газа кони» Балалардың настарын тагамга аудару.	«Ас аламның арқылуы» Максаты: Балалар да аспаздының жомысымен	Пап шашынан шашындар. Жерде жатса басшандар. Теріл алған.	Мәдениетті таптастыруға балық бояныпта жасау жүмыс, әдет ертеңесі «Тамак ішкене»	Сүхбет-Дүркін таптастыруға баулу»

				сейлемсімін, құлғалымен тұнаймын»
Ұйымдастырылған және арекесе дайындық	«Шарықо Максаты: Суретте корсетілген жартык сүретті шылтапастау, даригерге жеректі заттарлың сүрегін қоя алады.	«Гәрбисей апайлар» тәжілдемін менердел оку. Максаты: Тәкірағын кайталау отырып апайларның жекесі хөрек алады.	«Тепін тап» Максаты: Балалар екі бүрелің заттарда таба алады.	«Кім шашпац» Максаты: Балалар тогтасын ойнауды аудары.
Бірнешеру Ұйымының көтөө Бойынша Ұйымдастырылған және арекест	Ән-құй. Негізгі жоспарлар болынша. Диалогикалық ойын: Торсык Диалогикалық ойын: Ұлттық ойын Халталапай	Дене шынықтау Педагог жоспары бойынша. Диалогикалық оинъїт: Бейшешек Диалогикалық оинъїт: Көктем гүлдері Диалогикалық оинъїт: Гомеостриялық пішіндерді еске тусуру	Ән-құй. Педагог жоспары болынша. Диалогикалық оинъїт: Бейшешек Диалогикалық оинъїт: Көктем гүлдері	Дене шынықтау Педагог жоспары бойынша. Казак тілі: Қасі туралы тәжілдемін жаттуу
Серуенге дайындық	Балалардын серуенге деген жылупушылдықтарын түшсуз, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дейндиштуу.	Серуендегі балаларды жекесіндең орталық жылупушылдықтарын түшсуз, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген жылупушылдықтарын арташтуу.
Серуен	Серуен картотекасы бүлттүй бакылау	Серуен картотекасы Араштарды бакылау	Серуен картотекасы Желді бакылау.	Серуен картотекасы Күрді бакылау
Серуенни ордуу	Балалардың үйимшылдықтен тогта оралтуу, сантта екі-екіден жүргүү.	Балшардың салшеп топка оралтуу, сантта екі-екіден жүргүү.	Кім жылы сумен жұмын-оте жасын сол бала. Кім салқын сумен жұмынса – батыр бала-օғебала. Аң егерде ол жүтілбаса – сигенең дең атаптайды ол бала.	Балалардың күйілерін регімен шешіпшіле дагылданыры.
Түсін ас	Ас мазірімен	Тәжілдемін шешіпшіле	Ас ішер алдыла	Максат-мөлдөл:
				Балысмен ойнашыу.

тәншілдіру	жөу көрек.	қолыныңда жүу көрек.	Тағұйлің тәмактың тәтті.	Колынарын сөрмел тәмакты шашпау.
балалардың назарын тәғамга аудару,				
олардың адам денсаулығына пайдалысын тәмактарын реттілімен таусыл шүгге қалыптастыру.				
Күнделік ұйғор	Уйқылар арналған ауен- аудио-әртегі.	«Әдди – әзил ұйқатайтой»	«Бауыршы» әртегесін окып беру	«Жақсы жарылп жайны тұр'»
Бірніңдең үйсіздан өтпү, сауықтың шаралары	Уйқылар гимнастикасы «Үлкен болып осемін».	Жастықтан өз. Тұрамағыз, Кольмызды созамыз, Айғымызды жазамыз, Үлкен болып осеміз.	Уйқылап соң бағадар, Шаш тұрауды ұнтағта, Барын үміт әйнә аңшана келіп, Шаш тараймыз жұмына.	Сылдыртайды модлір су, Мейнір сүмен холыңы жу. Жұмысан сен егерде, Таза бетін- манжайтын
Бесін ас	Ас мөзірімен тәншістіру, бір-біріне көдергі жақсамай мәлениегіті отыруға баулу, балалардың нөнаралың тәмамға аудару.	Балалардың назарын тәншістіру.	Тәмактарын реттілімен таусып шүштеге қызыптастыру.	Ас мөзірімен тәншістіру, баларадаң назарын тәрғамта аудару.
Балаларының дербес әрекеті (бизу киммидың ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таны басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күншілдікті	Таптымық- киммидің ойын:	Суреттік боямалар «Кім кайда емір суреді?»	Дербес ойын «Мозайқа»
Жалалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Искандар Киммиды ойын:	Жеке жұмыс: Сабина Киммиды ойын.	Максаты: Балалар аспанда тұралы түсінідре алаша. Максаты: Балалар суретті таза болып, тұран жеріндегі жан- жинуарлардан мекендірімен таңса алады.	Максаты: Балалар аспанда тұралы түсінідре алаша. Максаты: Балалар аңдардың жүрісін сипти, санай алады.
			Жеке жұмыс: Аритур Корш. Сындар қашаш ойынында жүріп	Жеке жұмыс: Абдула
			«Ұясыны тапқырның	«Әдемі үйнію»

Тәрбиеу - білім беру процесінің программасы

Білім беру үйімі:

«МКҚК №1 бобекжайы»

Топ: «Күншіңақ ересек тобы

Сәуір айы (03.04. – 07.04.2023.) 1 апта

Күн тәрігінің үзіс	Дүйсебі 03.04.2023	Сейсебі 04.04.2023.	Сәрсебі 05.04.2023.	Бейсебі 06.04.2023.	Жұма 07.04.2023.
Балаларды кабылдау	Таныш сузғы: балалардың терісін, депе кізуын, сыртқы көлбестің тексеру.	Балалардың жақсы көніл күймен карыс алу және оның қолайлы жайлай жасау.	Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, казыгуышылығын анықтау	Балалардың жақсы көніл күймен күрсін шыу және оның қолайлы жайлай жағдай жасау.	Балалардың терісін, дене кізуын, сыртқы көлбестің тексеру.
Ата-аналармен әпімделсу, көпес беру	Ата-аналармен әпімде: Ата-аналармен үздегі және көпделегі жаунислілігі тұралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың үйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және үйымдастырылған іс-әрекетте кеңекі заттар жайлы әпімделсуз.	Ата-аналармен әпімде: Балалардың жаңелік дең дережесін үтіп емес, сол капшанды сезіз кабылдан жақсы көрсетініңді сөздірін.	Топта кистің кімдері, шыны жантынғатча чашки кистің тұраты ескеру	Ата-аналармен әпімде: «Дүрас тамастануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимміл шы ойнаптар, үстел үсті ойнандары. бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тагты басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұшыпты нарауға, жұмыс істеуге, тарлғын сақтауға тәрбиелеу.	“Біздің шкафыңа тәріл бар” Максаты: балаларды сауытты күйіне ариналған шкафта заттарды бүктеу мезінде дәлдіккес үйрету.	Колда мұнхият жүнның, кезекшінін күйін күнің, үстелілі лұрыс койыншыл. Тамастанғаштан кейін ыңдастарды тазалаңыз. Еңбек жағдайтарын дамыту, үстелди жабдықтаудың ретсізлікі коре болу.	Сүлгіні және Ұшыныса шып көоды және ұшынтытықка үйрену. Еңбекке баулу.	Соредерді дәмдек шуберекпен сурту және күйді орнына мұнхият бүктеу. Еңбекордандық, тарлғын коре баулу. Ұшамтыван тату- шарға енбек етуге үйрету.

Тангеренің жағттыну	Танғы шеңбер: «Дос болайык беріміз»	Танғы шеңбер: «Дос болайык беріміз»	Танғы шеңбер: «Дос болайык беріміз»
Танғы ас	Дұрыс тамактану мәденистін калпастыруды жағластыру: асхана күрделардан дұрыс колапу (ас касыты мен шай касыны, шашшқыны);	майдыкты үкінгі тайдалану: шанды үтіпей жеу, асты ауғузды жауып шайнау, тамак шілі отырганда сойлесмеу;	Топта көзжиптердің міндегітерін өз бетінен орындауда үйреку: наң салғыштарды, күрежкаларды, үзреккелер мен майныктарда, ас күрделарын (касықтар, шашшықтар, пыщектар) ретімен қою.
Ұйымдастырылған ғыс-эрекетке дайындық	Табиғаттағы қаралайым маусымдық олгерістерді байқай блүге ынтаңандыру, корнаган табиғатқа қызыгуышылын оқту.	Топты таза ойниншіктарды тәрбиешіге көмектесуге баупу.	Билалардың кітаптагы ғыллюстрапияларды өз бетінен күрастырып, ертеңі, күрастыруни мүмкіндік беру.
Музыка Білім беру үтімдіншіл көсілесі Ұйымдастырылған ғыс-эрекет	Музыка жетекші жоспары бойынша. Тактырыбы: «Өсімдіктер алемі» Максаты: Көктем мемлікінен	Лене шынықтару Педагог жоспары бойынша. Тактырыбы: «Корікті «Улдар» Максаты: Жасалған арекеттердің комітімен тұрал	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Кар ерігені тұратын отімелесу.
Танғы шеңбер: «Дос болайык беріміз»	Тамактану барында, тәрбиенің бапшардан орындақта дұрыс оныруға жадалыайды.	Біздерде бар касыктар Сиктірлы ехен күраштар. Міне — касық, міне — ас. Еш тәрсіні қатмас. Осы сөздерден кейін, балшар таңы астарып шеді.	Күп жылуан аямасын, Шуғымен аяласын. Достық деген байтеректі, Барлак бағасын.
Дене шынықтыру	Музыка жетекші жоспары бойынша.	Музыка жетекші жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Көктынша.

<p>Етімологиялық түрліліктердің түрлілігі туралы орманна.</p> <p>Бақылауда, дауана осетін есімдіктер тұратын бітімдерін кальғастасыру.</p> <p>Дид-к ойыны: «Аймұрмашының тап»</p> <p>Такырыбы: «Гүлдер, гүлдер, гүлдер»</p> <p>Мәселе: Корнаган алемнін асемдігін эмоционалдық кабылдайды.</p> <p>Дид-к ойыны: «Гүлдер»</p>	<p>Мәселелерді шешудің әдістерін табады.</p> <p>Дид-к ойыны: «Гүлдердің түсіне жарай жина»</p> <p>Такырыбы: «Гүлдер, гүлдер, гүлдер, гүлдер»</p> <p>Мәселе: Казаждан «оригами» тип бойынша гүлдер күрастыру.</p> <p>Такырыбы: «Алғашкы бәйшешектер»</p> <p>Мәселе: Заттардың үлі бойынша пішінін, түспін ескере отырып салады.</p> <p>Дид-к ойыны: «Бейшешек алданы»</p>	<p>Және түсегі дыбыстыарды дұрыс айтудағы білдіктерін жөндейтуру. «Т», «К» әдебиеттерін анық айтуда дәғдышланыруды.</p> <p>Дид-к ойыны: «Гүлдер тап»</p>	<p>Түстердің атауларымен создік корлардың молайты; «Қ», «Ә», «Ө», «Н» дыбыстыарының айтылудын үйрету.</p> <p>«Кандай?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету</p>
<p>Серуенең дайындауда</p>	<p>Кімділ дүрсес бүктеп салуға, шуге, аяқ-кимді түзүү үолға машықтаныруды.</p>	<p>- оз беттінше жылдам және дұрыс реттеп кине (шешіп) білуілі дәғдышланыруды.</p>	<p>- шкафка ілінген, койылған бас ісім, кім, аяқ-ким сиякты заттардың орындарын бойынша сактауды үстендеу;</p>
<p>Серуенең орталықтада</p>	<p>Серуенең орталықтада</p>	<p>Серуенең орталықтада</p>	<p>Серуенең орталықтада</p>
<p>Серуенең орталықтада</p>	<p>Серуенең орталықтада</p>	<p>Серуенең орталықтада</p>	<p>Серуенең орталықтада</p>

Балалардың күйлерін жүйелі шешінде дамнаныруду, шкаф серуелерін орналастыру, колларын жүзу, (мәдени-
гигиеналық) дәғдышлар, лербес әрекеті)

Түсік ас	Алтынша койған аска назар аударуу;	Этикет ережелері түсіктердің аскасын назар аударуу;	тамактану мәдениегине баулауға багытташып жеске- дара жұмыс;	Макан-мөтегі: Тату Үйдің тамағы- тәті.	Этикет ережелері.
Күндөлгі үйкі	«Бесік жырны» тыңдауу.	Уйқынта арналған зұн аудио-өртсі.	Уйқынта арналған зұн аудио-өртсі.	Уйқынта арналған зұн аудио-өртсі.	Бағы музика косу.
Біріншіләп үйкідан оғту, сауықтыру шаралары	Жалмақtabандықтың алтын алу максатында депсауылқ жолдарымен жүрү;	Жастықташ біз тұрамыз, Кольмызды созамыз, Аялтыңды жазамыз, Улкен болып өсеміз.	Уйқынан соң балалар, Шаш тәрауда ұмтына Барығылымыз айна алдьына көліп, Шаш тәраймыз	Алған бүйімдерін баскітіп, мөдени- гии испалық дағдарын орындау.	Салырлайтын мелдір су. Мелдір сүмен көльнің жү. Жұнысан сен сөрде, Газа бетін-манойлан
Бесіп ас	Алдына койған аска назар аударуу;	дастархан басында отыру мәдениесті	Тамактарын реттілімеген таусын шінуге калыптастыру.	тамактану мәдениестіне баулауға багыттанан жеке-дара жұмыс;	Ас мазірімен таныстыру, балалардың назарын таңаты
Балалардың дербес әрекеті (бағы юниондарды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әрекеті, кішіндер карау және таты басқа эрекеттер)	«Көңілкі	«Жоғарыда-теменде» Жоғары-темен үйледарын пісықтау. Байқаныштықты, зейіп, қиялды дамыту.	«Жүргізуушілер» с/р ойыны транспорттың таралын екебеттерін күрмestеуге және қызығушылыктарын тарбиелеуге.	«Асылқылар» ойынын ойнау.	Буркіттің балаланы Ергегін тындауға, балалардың зейіннін аударып, ертеғіс деген қызығушылығын арттыру; оның мазмұнын түсініп, өз ойынмен жеткіз білуге үйрету;

Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалар мен жұмыс: Наурыз тақтактарын жаттау (Ерасы), Ани сана жөне жазы (Абдулла, Ислам)	Жеке балалар мен жұмыс: «Заттарды дүрс штрихта» (Ильяс, Апеля)	Жеке жұмыс: Заттың түр гүсін, пішінін, атын атауга жеткізу.	Жеке балалар мен жұмыс: «Заттарды дүрс штрихта» (Мелина, Улан) (Мусим, Арсен)
Серуенге дағыншылқ	Балалардың кіну реттілігін бакылау.	Сыртқы күймегерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке әнімделесу.	Серуенге шығамыз деген пұсқаудан барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №10
Балаларның үйге кайтуы	Балабакшыла кепіктей көзжүлерін ескерту,	"Баланның серуенін қалай үйнілдестірмей" тақырыбының ата-апаптарға кесіс.	Наурыз мерекеге әндерін жаттау.	Мерекеге тақпактарын жаттау.

Тексерілді: Балабекова Р.З.
Балабекова Р.З.

Тәрбиеу-білім беру пропедеуцик программасы
Білім беру үйімді «МКҚК №1 бөбекжайы»
«Күншүз» ересек тобы

Сауір айы (10.04-14.04.2023ж)

Күн тарғибінің жарыс	Дүйненбі	Сейненбі	Сәргенбі	Гөїссебі	Жұма
Балалардың қабылдау	«Мамандықтың бері жаксы» Максаты: Балаларды мамандықтармен таптастыру.	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазданып жұмысшысын таптастыру, сұрақ- жауап.	Нап миымын шаштаңдар, Жерде жатса балаңдар. Төріл алып, жасгершіп, горланарға бастайдар.	Асхананың шақталуа Ниннан кадірін түсініп Ойын-жойыншыл трактор	«Миңе біз зине дең және мін біз бір оғысыншыл»
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың тачынғы жөннінде көңес беру.	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналарға балаларды таптастырын таусын жөнгө үйрестулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балаларға балаларын тапта жаттығуға үнгеріл алып желулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың жетістік пен дарежесін үзін емес, соң калышыда сөзсіз кабылданап жаксы көрсетіліндей сөздіріліз.	«Торбеші атайдар» Максаты: Атадар тамақтануға бауулу.
Балалар, ұны, дербес әрекеті (бату қимылды ойнудар, үстел үсті оғындары, бейнелуу әрекеті, кінніндар карау және тары басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» Максаты: Балалар аудис үшін оны заттарда ажыраты шыны.	«Мен дерігер боламтап» Максаты: Балалар бір-бірімен үйшікті кұрастыра алады.	«Әдемі үйікі» Максаты: Балалар өз өркөрмөн үйшікті кұрастыра алады.	«Шаштарда» Максаты: Балалар онын арқылы шаш кіюпчының еңбегін түспелді.	«Торбеші атайдар» Максаты: Оздерін әтайдарының орыннаға коя алады.
Танергені жеткізу Танғы ас	Танғы шеңбер: Дос балаңнан беріміз Ойын-жеткізу: «Таза көлдер» Балалардың наездрын таганаға дүйнедар.	Танғы шеңбер: Дос балаңнан беріміз «Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазданып жұмысшымен	Танғы шеңбер: Дос балаңнан беріміз Пан кіндімін шаштаңдар, Жерде жатса балаңдар.	Танғы шеңбер: Дос балаңнан беріміз Маденистік тамақтануға бауулу бойынша жөн жұмысшы мен	Танғы шеңбер: Дос балаңнан беріміз Сұхбат: «Дүркін тамақтануға бауулу» «Гамак ішкендө

	кастерлел, Торғайларға тастандар.	тәнисстыру, сұрақжаяул.	сойлемеймін, құланыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындаудан	<p>«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген ертік суретті ашап тастал, дарігер е жерсін тастардан суретті коя алады.</p> <p>Білім беру үчіндеңділік кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақтатын мансарасын оку: Максаты: Тақтагаңнан кайталаі отырып апайларның жеке жерге залды.</p> <p>Ән-құй. Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Диалектикалық ойын: Оде коліктегі Диалектикалық ойын:</p> <p>Зымыран</p>	<p>«Тенін таң» Максаты: Балалар екі бірдей заттарни «таба ашады».</p> <p>Дене шынықтауда Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Диалектикалық ойын: Космос елсемі тақырылтых сабак</p> <p>Диалектикалық ойын: Зымыран</p>
	Балалардың серуенге дайындаудан	Балалардың серуенге дайындаудан	<p>«Кім шапшылар» Максаты: Балалар магнитасын түсніп толтасып ойнауды түсінелі.</p> <p>Дене шынықтауда Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Казак тілі: Қазак елінің атақты жарыншылары</p>
	Серуенге дайындаудан	Балалардың серуенге дайындаудан	<p>«Кім шапшылар» Максаты: Балалар толтасып ойнай аларды.</p> <p>Дене шынықтауда Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Варшавиттік болым</p> <p>Тасырыбы: «Көкшем келді»</p>
	Серуен	Балалардың серуен карточкасы Ашыларды бакылау	<p>«Дүккен» Максаты: Балалар магнитасын түсніп толтасып ойнауды түсінелі.</p> <p>Дене шынықтауда Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Казак тілі: Қазак елінің атақты жарыншылары</p>
	Серуенин оралу	Балалардың үйимшилдікten топқа оралуы, салта енді-екіден жүргү.	<p>«Кім жыныс сүмен жұлапса-етте жасын бола. Кім салыныс жұлапса –батыр бала ол бана. Ал егерде ол жұлапасағанда ештеге дең игілшамайдала ол бана.</p>
Түсін ас	Ас мәзірімнен таныстыруды	Чагамды асылтайды жең берек.	<p>Максат-мәнен: Тату үйін тәмамындықтарын сермен</p> <p>Вызыпей ойнамау, қолдарын сермен</p>

<p>бапшардын наездын тагамга аудару, олардын адам денсаулынан пайдасын айту, тамактардын перилгімен таусылын шүгге талыптастыру.</p>	<p>«Элди – элди үйкіткіш», «Бауырсақ» ертеңін оғын беру.</p>	<p>«Жақсы жатып, жайты тұръ.</p>	<p>Тамакты шашпау.</p>
<p>Күнделігіндең үйкіліктерін, сауықтарын шаралары</p>	<p>Үйкілік арналаған аүн аудио-артеј.</p>	<p>Жастықтан біз үйралыз, қолымызды созамыз. Айымзиды жиззамыз, Улкел болын есеміз.</p>	<p>Сындырайдаң мендер су, Мөлдір сунен көліндегі жу: Жұмынсан сен егерде, Газа белгі-маптадын</p>
<p>Біргіндең үйкіліктерін, сауықтарын шаралары</p>	<p>Үйкілік ашар гимнастикасы «Улкен болын есеміз»</p>	<p>Үйкілідан соң балалар, Шаш тарауды үйетті, Барынғымыз айна алдап да келіп, Шаш тараимыз жүмнеді.</p>	<p>Сындырайдаң мендер су, Мөлдір сунен көліндегі жу: Жұмынсан сен егерде, Газа белгі-маптадын</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мазірімен таныстыру. Бір-біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың пазарын тағамта аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тагамға аудару.</p>	<p>Ас мазірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес арасынан (баяу кімділді ойнандар, үстег үсті ойнандары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және таны баска арекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Күйршакты танасындары». Максаты: Балалар ойнана легел кізінгілүштіліктер арттыру.</p>	<p>Танышылған кімділді ойын: «Аңдар жүрісі»</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім кайда емір суреді»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Искандер Кімділді ойын: Шаршылар.</p>	<p>Жеке жұмыс: Сабина Кімділді ойын: Кегли. Кеглигі</p>	<p>Дербес ойын «Мозайқа»</p>
<p>Максаты: Балалар мозайканиң үсак белгітерін орналастыра алады.</p>	<p>Максаты: Балалар аспаздың тұрады түсіндіре алады.</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспаздың»</p>	<p>Жеке жұмыс: Абдула Сындар жаңғаи ойнапшылар көрініп іздеу</p>
<p>Максаты: Балалар Медина «Одемі үйнікөө»</p>	<p>Максаты: Балалар</p>	<p>Максаты: Балалар</p>	<p>Максаты: Балалар</p>

	Балалардын создик корлары дамыны, ойдау қабілеттері жетіледі.	Тиғіз азаттының аныктау		Піпіндерді тайдатапты үй курастыру.	Оз еркіндермен үйшікті үйдестерде алады.
Серуенге дайындық	Балалардан кину реттілігін байдалау.	Сыргық ынімдерін аудастырып киоді кацаға шау.	Балалармен жеңе әншімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен бірнұк балалар орындарына түр.	Балаларда табиғатмен тәннестеру.
Серуен	Серуен қарточкасы Бүлгі бақылау	Серуен қарточкасы Күстардың бақылау	Серуен қарточкасы Агаштарды бақылау	Серуен қарточкасы Күні бақылау.	Серуен қарточкасы Желді бақылау
Балалардың үйде жайтуы	Лұрыс тамактану ережелері.	Көнек: «Гөр бала бүзік болсао.	Балалардың жеңістік пен дарежесін үтіп емес, сол кемінде ондай қазылыш жаксы көрерімінің сөздірініз.	Ата-аналармен балаларды тамактардан ғана жусуге үйретулерін ескеру.	Ата-аналармен балаларды тамактардан ғана жусуге үйретулерін ескеру.

Меже жүргізу, тәсілде

	Балалардын созлік корлары ламын, ойдау қабілеттері жүлдеді.	Тікіз азаттының анықтау		Пімпіндерді найдалаптап ұя курастыру.	Оз еріктерімен үйшікті үйдастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардан кінін реттілігін бакылау.	Сыргық ысімдерін аудастырып киоді кацаң шау.	Балалармен жеңе әнімделесу.	Серуенге шығамыз деген нұрсаумен бірнұк балалар орындарына түр.	Балаларда табигатмен тәннестыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бүлтін бакылау	Серуен картотекасы Күстардағы бакылау	Серуен картотекасы Агаштарды бакылау	Серуен картотекасы Күнін бакылау.	Серуен картотекасы Желді бакылау
Балалардың үйде жайтуы	Лұрас тамактану ережелері.	Көзес: «Гер бала бүзің болато.	Балалардың жегітік пен дарежесі үшін емес, сол киптінде ондайқаң кабылдан жаксы көреріміндер сөздірін.	Ата-шынтарға балаларды тамактардан ғашылып жүсуг үшретулерін ескертү.	Ата-ана зармен балалардан тазалықтарды жийни элгімелесу.

Меже от селе! Даур!

Тәрбиеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі:
«МКҚК №1 бебсекжайы»

Топ: «Күншак» ертең тобы

Сауір айы (17.04. – 21.04.2023.) Затта

Күн тәрібінің үнісі:	Дүйсенбі 17.04.2023.	Сейсенбі 18.04.2023.	Сарсенбі 19.04.2023.	Бейсенбі 20.04.2023.	Жұма 21.04.2023.
Балалардың кабылдау	Балалардың герісін, сыр тық көлбестік төхерх түрлердегі жағымды о рнатураға жағымдау:	Баланап холіпкүйін, онын жеке пікірін, қызығушылырын анықтау	Балалардың жағымдау көпілдіктердің алға және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балаларды жағы көпілдіктердің алға және оларға қолайлы жағдай жасау.	Ага-аналармен әніміс: «Дүриз тамактаптуға бауту»
Ага-аналармен әнігімдесу, кепес беру	Ата-аналармен әніміс: Ата-аналармен үйдегі және көмделгі күйіндеңдігін түркесін ескеру.	Ата-аналармен әніміс: Балалардың жетістік пен дәрежесін үтіп смеc, сол калындағы сезізді кабылдалап жақсы көрініндейді сезірініz. Заттар жайыны әнігімдесу.	Ата-аналармен әніміс: Балалардың дайындығы және әрекеттегі сезізді жәнс	Ата-аналармен әніміс: Топта киегін кімдер, тапты жеткізуға чишки киегінің туралы ескертү	Ата-аналармен әніміс: «Дүриз тамактаптуға бауту»
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу кимділ -шы ойындар, үстел үсті обайларды, бейнесу зеркеті, кітаптар карау және тасы баска әрекеттер)	Кітаптарға ұшыпты карауға, жұмыс істеуге, тартылған сактауға тәрбиеу.	"Біздин шафта гарпін бар". Максаты: балаларды сұртқы кімде арналған шафта зертарлау бүкету кезінде дақылеле үйрету.	Коғылыштың жаңынайыз, көзекінін кімділ -шы ойындар, үстел үсті обайларды, бейнесу зеркеті, кітаптар карау және тасы баска әрекеттер)	Султандырылған шеберлік сурту және кімділ орнына мүркіят бүкеге. Ганаңкорынықка торнитті көре білуге. Ұжымдағы тату-этті елбек стүгі үйрету.	Соредерді дәлдікті шеберлік сурту және кімділ орнына мүркіят бүкеге. Ганаңкорынықка торнитті көре білуге. Ұжымдағы тату-этті елбек стүгі үйрету.
Таперткін	Тапты шеббер: «Дос	Тапты шеббер: «Дос	Тапты шеббер: «Дос	Тапты шеббер: «Дос	Тапты шеббер: «Дос

жаттыну	болайык беріміз»	болайык беріміз»	болайык беріміз»	болайык беріміз»
Таны ас	Дұрыс тамактагу мәдениегін калыптастыруды жағастыру: асхана құралдарын дұрыс колдану (ас қасының шай қасының, шашының). 	майлықты үкіпты наудану; науды үтігей жеу, асты аузында жауаппайтаяу, тамак ішп үшіннен сөйлемеу; Отырганда сөйлемеу; 	Топта кезекшелердің міндеңтерін аз бетінше орнаудаға үйрету; пан салынғаптарды күржаптарды. төрекслер мен майдықтардың, асты құралдарын қасыктар, шамыншылдар, шашақтар) ретінен көю. 	Біздерде бар қасыктар Сиқыры екен күршилар. Міне — шасык, міне ас. Еш нареден күншіс. Осы сәздерлер кейін, баларадағандай астардың ішіндегі
Ұйымдастырылған ғіс-әрекетке дайындық	Табигаттамын каратайым маусымдық егерістерді байқай болтуға ынталаныру, коршаган табиғатка қызынушылық ояту. 	Топты таза үстуга, ойыншықтардың жинауда тәрбиешінге көмектесуге баулу. 	Балалардың кітаптагы иллюстрациялардың өз бетінде карастырыш, ертеңі, қарастыруына мүмкіндік беру. 	Коктем қызықтардың жаілы әнімделесу.
Білім беру үймының кестесі	Бойынша үймадастырылған ғіс-әрекет	Дене шынықтыру Музика Музика жетекші жоспары бойынша. Такырыбы: «Жәндіктер»	Дене шынықтыру Музика Музика жетекші жоспары бойынша. Такырыбы: «Гасбакам еп тапшысу»	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Түстердің атауларымен сезік корларын молайту; «К», «О», «Д» иыбыстарының айтаудын үйрету, «Қандай?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету,
Білім беру үймының кестесі	Бойынша үймадастырылған ғіс-әрекет	Музика Музика жетекші жоспары бойынша. Такырыбы: «Беттегі ру арқылы тән, тән емес заттарды салыстыру»	Максаты: Гасбакамен тапшыту, онын сартық еркіншілктері мен дәне белгітерін агаула, сезік кордлардың әншілермен толықтыруға, сезілдегі сенімдегінде караидегі	

Балапаныстырута үйрету	Шагын 3-4 создерден сойлемдер күрбастыруга үйрету.	Балапаныстырута үйрету	Шагын 3-4 смес заттарды самыстыруды жөндейтуру	
Серуенге дойндарес	«Жәңілктер» кімді лұрыс бүхтеп салуга, ілгүе, аяқ-жілді түзу көнігі ¹ машынтанып	- өз бетінші жылдан жөне лұрыс (етпен) кінен (шешпін) білуң надыланып	- шикарка ішінен, жойылған бас кім, кім, зияқ-кінін сиякты ¹ заттарды ез орындары білпі, горнити санстаса шұттанута гәрбілесу ²	- кемек көрсете білуге, алыс айттуға ғәрбілесу ¹
Серуен	Серуен картотекасы № 6 Кардьын алғашкы еруін бакылау.	Серуен картотекасы № 6 Кардьын алғашкы еруін бакылау.	Серуен картотекасы № 11 № 11 Кар бергінің төмен түсүн басылау.	Серуен картотекасы № 11 Астанатарға баяныру жасау.
Серуенни ораду	Балаларды кімдерін жүнелі шемпүнеге дагылданытуру, шкаф серелеріне кімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-	Балаларды кімдерін жүнелі шемпүнеге дагылданытуру, шкаф серелеріне кімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-	Балаларды кімдерін жүнелі шемпүнеге дагылданытуру, шкаф серелеріне кімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-	
Түсік ас	Гигиеналық дагылыштар, дербес әрекет	Алтына койган асқа назар аударту;	тамактапу мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; «Әлді-әлди	Макал-матеріл: Тату үйдің тамакты- татті.
Күннегін үйкесі	«Бесік жырыны» түштегу,	Үйкынға арналған ауел аудио-әртегі.	Үйкынға арналған ауел аудио-әртегі.	Бағы мұзыка косу.
Біргіндең үйкесін ону, сауыктыру шаралары	Жаппактабанышқыл алын алу мәксатында денсаулық жолдарымын жүру;	Жастықтан біз тұрамаң, Көлімдізды созамыз. Ағынындың жазамыз, Улжел болып есемз.	Үйкыдан сон балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алынна келіп, Шаш тарафын орындау.	Селдірілімді молтір Сү. Медір сұмсун қолынды жү. Жұмысан сеп егерде, Таза белгі-манадайын тағамға аудару.
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту;	дастархан басында отыру мәдениеті	Тамактарын регінінгімен тауысып шүнгө калыптастыру.	Ас мәірімен таныстыру, бапшардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекесті (баяу кімділді ойнанып,	“Қонақ тай елдің?” за тармсы ойналған об- ын.	“Үкейді - “Уксамайын” заттармен	“Жұп сүреттер” үчел үчтік	Варнатағык жұмыс:
				Тактырыбы: «Байтаз»

Учтеги Усті ойындары, бейнесу арқағі, кітаптар карау жөне тақа басқа эреккестер)	Дидактикалық міндетті: балалардың басқа ел дің тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт әскерлеріне көзін аспыла шыны; өзаралы қырыст бітей блууд, олардың өмірі туралы болуға леген тілекті әрбірелде у.	ойналатын ойын.	Дидактикалық міндетті: балалардың ба йқальштынын, суретте бейнеленген заттардын жасастыны	Ойныны. Дидактикалық міндетті: балалардың ба йқальштынын, суретте бейнеленген заттардын жасастыны	Өз түсінігін жүргізу үткі блуге бауду, сезірк корын молайтын, тіл байлаган дамыту;
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Дидактикалық міндетті: балалардың түрлерін сандыстыруға түр, түсі формасы, көзделі материалы бійненна ұқсастықтары нандау түрету;	Жеке жұмыс:	Дидактикалық міндетті: балалардың түрлерін сандыстыруға түр, түсі формасы, көзделі материалы бійненна ұқсастықтары нандау түрету;	Жеке баламен жұмыс:
Серуенге дайындық	Жеке баламен жұмыс:	Түрлі-түсті мониторларды тізбектеу. Максаты: ой ындар арқылы баланар ың білім және білік дадауларын қалыптаст ыру. Мониторларды сыр тқы белгілерінен карай ажыратқуга үйрест устауын үйрету.	Жеке жұмыс:	Артикуляциялық жұмыт ғы "Демді тосал". Ма ксаты: тілдің қалынын тез оз ертеп болу дағдысын кал ыптастыру.	Жеке баламен жұмыс:
Серуен	Серуен картотекасы №5	Балалардың түрлерін сандыстырып киоді нандау.	Сыртқы киоддерін ауыстырып киоді нандау.	Балалардың түрлерін сандыстырып киоді нандау.	Балаларды табиғатпен тапшыту.
Балалардың үйге кайтуы	"Ойбасылтық салт- жостур" атты тасырлар та зертмелесу.	Серуен картотекасы №6 №7	Серуен картотекасы №6 Балалардың кабілеті жа шаданы тәрбисі жайында сөйлесу.	Серуен картотекасы №11 №10	"Гүлдер" атты тасыр а көрме үйміндестіруду.
Тексерілі:	Балабекова Р.З.				

Тәрбиеу-білім беру процесінің нылғордамасы
Білім беру үйімі «МКҚК №1 бөбекшайы»
«Күншаку» ересек тобы

Сәуір айы (24.04-28.04.2023 ж.)

Күн тарғибінің нұсқасы	Дүйсенбі	Себебі	Сәргедебі	Бейнесебі	Жұмы
Балалардың сақындау	«Мамандықтың бері жаксы» Мәсекет: Балалардың мамандықтармен тәннестиреу	«Ас алғанының арқауда» Мәсекет: Балаларда аспаздықпен жұмысымен таптастару, сурек жүзегінде	Нан юнидамал шашшапташер, Жерде жатса баспаңын. Терін айтп. кастерел.	Аскананы бакынай; Нанның қалыпты түсіндіру Ойын: «Конный трактор»	«Мінез біз, міне сен және мен біз бір отбасында»,
Ата-анылармен әмбетесу, көнест беру	Ата-анылармен әмбетесу: Ата- анылар+ балалардың тәзартылы жөнінде көнест беру.	Ата-анылармен әмбетесу: Ата- анылар+ балалардың тәзартылы тапта жаттығуга үшіріп алған келулерін сөктеру.	Ата-анылармен әмбетесу: Балалардың жетістік пен жережесі үчин емес, ол калында сөзсіз кабылдан жадсан көрсетініңін сөздірін.	Ата-анылармен әмбетесу: Ата-анылар+ балалардың тәзартылы тапта жаттығуга үшіріп алған келулерін сөктеру.	Ата-анылармен әмбетесу: «Дұрыс тамақтануға бауту».
Балалардың дербес әрекеті (багыт киммиди ойындар, үстел үсті онышшары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тапта басқа арекеттер)	«Ұлттық-ұлттық» Мәсекет: Балалар ауде үшшатын заттарды ажыраты апалы.	«Мен дәрігер боламын» Мәсекет: Балалар бір -бірімен үйнікті арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Одемі үйінік» Мәсекет: Балалар өз еркінерімен үйнікті курастыра алады.	«Шаштарес» Мәсекет: Балалар онын арқылы шаш кіюшының сөбігін түсінеді.	«Тәрбиеші апайшар» Мәсекет: Оздерін әтаптарының орыншыла коя алады.
Танертегі жаттығу	Танғы шенбер: Дос болайык баріміз	Танғы шенбер: Дос болайык баріміз Ойын-жаттығу: «Тана қолдар»	Танғы шенбер: Дос болайык баріміз Ас алғанының арқауда»	Танғы шенбер: Дос болайык баріміз Нан күнделік шашшапташар,	Танғы шенбер: Дос болайык баріміз Мәдениетті тамақтануға бауту бояннана жеке жұмыс, әдеп-өрежесі «Ташақ ішкендө
Танғы шенбер	Ойын-жаттығу: «Тана қолдар» балалардан наразырын тапамаға аудару.	Мәсекет: Балаларда аспаздамалан жұмысымен	Ойын-жаттығу: «Тана қолдар» балалардан наразырын тапамаға аудару.	Сабак: «Дұрыс тамақтануға бауту»	

	тәннистыру, сұрақ-жазап.	қастерледі, Торайлырга тастандар.	сөйлемейміш, құлтагыммен таңдаймын
«Не артык» ic-арекетке дайынылған	«Тәрбитең апайтын» мендермен оку. Максаты: Тақтаған қайталаі отырын апайларының жаңсы жағе анынды.	«Тенин тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба анын.	«Дүксенин» Максаты: Балалар мартасын түсініп топтастып ойнауды түсінеді.
Біле беру үйіншілік көсөттөңінің бөйкөнінің үйіншілік көсөттөңінің ic-арекет	Он-күй. Негізде жоспарда болынған. Диляктікесінің ойыны: Кызу енбек қланынан, мепп жәмсіс батымда. Дил ойыны: Еңбек күрделері.	Денес шыныңға түрдегі жоспарда болынған. Диляктікесінің ойыны: Бүйіра жүндел көшкадай. Диляктікесінің ойыны: «Күстірді үз жасайдыз»	Денес шыныңға түрдегі жоспарда болынған. Диляктікесінің ойыны: Көктеңі ғарышпік
Серуенге дайындық	Балалардың серуенде деген кызыгуышылдықтарын тұғару, балалармен және аңтимелестүр.	Серуенге балалардың жаксы арекеттер етуе ынталандырудару.	Серуен көзіндегі ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі архылың сәнбек-сүйіштікке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы А+аннадарды бакылау	Серуен картотекасы Желді бакылау.	Серуен картотекасы Күнді бакылау
Серуеннен оғару	Балалардың үйымшылдылыпен топка оралуды, сантта екі-жілден журу. күмдерін шешіп шкафтаратын орналастыру.	Балалардың саннен топка оралуды, сантта екі-жілден журу. күмдерін шешіп шкафтаратын орналастыру.	Балаларын күмдерін ретінен піспінүгे драгдышлады.
Гүсін ас.	Ас маәрімен ташыстыру балалардың иззарын	Тарамда асылынай жеу көрек.	Ас ішер алғында колынды жуу көрек.
			Ыдыслепті ойнамаудың көзін сермелі тамакты шашпау.

тиамга аудару, олардын адам депсауда тапа пайдалының ийгү, тамактарын реттілімен тауысын шұғы калыптастыру.	Үйкіга арналған зұсн аудио-өртегі.	«Өлді – элди үйкітайтой».	«Бессік жырыны» тыңдату.	«Бауырсақ» ертеесін оқып бору.	«Жақсы жатыл, жайлы түр!»
Біргіндел үйкішінен өзін, сауыттың шаралары	Үйкі ашар гимнастикасы «Үлкен болып осемін»	Жастыктан біз, тұрамыз, Колымызың, созамыз, Айымызды, жасамыз,	Үйкідан сол бапшар Шаш тәрауды ұмытпа, Барынғымыз айна алғанда кепіп, Шаш тәраймыз жұмын.	Уйкы ашар Гимнастикасы «Үлкен болып осемін»	Салттырлайды мәйір су, Мәйір сүмен жопанды жу. Жұмысан сен егердс, Тада бетін-манурын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірінс кедергі жасамай мәдениншті отыруды бауту, балалардын науқарын тағамға аудару.	Балалардың пазарын тағамға аудару.	«Ас қайтарулы» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бакы қыннады ойындар, үсег үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таны басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күңгіштік» тамактандыру.	Максаты: Балалар ойнана деген көзін ушынышын арттыру.	Танымын-кінмелди ойын: «Алдар жүрісі»	Суреткі боямалар «Кім кій, да емір суреуді»	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар аспазши тұраты түсінірде алады.
Балалардың жеке жекесінде ойнады ойындар, үсег үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таны басқа әрекеттер)	Кінмелди ойын: Шарылар.	Балалардың сөздік көрінірді, ламын, ойлау	Жеке жұмыс: Айару Кінмелди ойын.	Жеке жұмыс: Улан Сыңар қалтан ойыннанға көриш іштей	Жеке жұмыс: Еркес «Олемі Үйшік» Максаты: Балалар оз еріктерімен үйнікті күрастыра

Серуенге дайындақ	Кабілдегер жөндеңіп бапталардың кипту реттілігін бакылау.	Сыркүң күймдерін аудастарып киоді жадаалау.	Бапшармен жеке анімелесу.	Кұрастыру.	Бапшарды табигатпен тапнастыру.
Серуен	Серуен картотекасы Гүлгүй бакылау	Серуен картотекасы Кіттардың бакылау	Серуен картотекасы Ағаштарды бакылау	Серуен картотекасы Күпіл бакылау.	Серуен картотекасы Желд бакылау
Бапшарлық үйге жайтуы	Дүррис тамакташу ережелері.	Көнеш: «Егер бала бұзыл болса,	Бапшардың жетістік пен дарежесін үзіл емес, соң калыныла; сөзіз қабылдан жаросы корегілінді секінніз.	Ата-анаңаңраң бапталарды тамактарын қајыла жүргүсіз үйрестудерін ескертү	Ата-анаңаңраң бапталарны тазалықтары әжім әнгімелесу.

Текесерілік
Зарда

Тәрбиелу - білім беру процесінң цицлограммасы

Білім беру үйімді:
МКҚК «Дәл бейбисжайы»
Төр: «Күннің тақыру» ерсек тобы
Нұхыр үйі: 02.05 – 05.05. 2023 жыл

Күн тәрігіндегі үнісі	Дүйнебі	Сәсепбі	Сәрсепбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	«Тан та, атын ата» индактикалық ойыны. Максаты: үстігі кабылдаудан және үсек саусақ мигориендердин лемдігүйесін анықтау.	Дид-к ойыны: «Мекенін тап!» Максаты: Балаларға әртүрлі жаңуарлар мен жәндіктердің мекенін табуга үйрету	Дойыны: «Жасырынғап ойништы тап!» Максаты: Балалардың ойнау, есте сактау кабілеттерін дамыту.	Дербес ойыны: «Мозайқа» Максаты: Балалар мозайканың үсак боліктерін орналастыра алады.	
Ата-ана-лармен әнгімелесу, көпес беру	Ата-ана-лармен әнгіме: Ата-ана-лармен өзара бағдарлыштың үшіртіл шынын көзүлерін сектрту	Ата-ана-лармен әнгіме: Ата-ана-лармен өзара бағдарлыштың үшіртіл шынын жоніде көпес беру	Ата-ана-лармен әнгіме: Ата-ана-лармен өзара бағдарлыштың үшіртіл шынын жоніде көпес беру	Ата-ана-лармен әнгіме: Ата-ана-лармен өзара бағдарлыштың үшіртіл шынын жоніде көпес беру	Ата-ана-лармен әнгіме: Ата-ана-лармен өзара бағдарлыштың үшіртіл шынын жоніде көпес беру
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар жауап жәнс тағы басқа эрекет-тер)	Дид-к ойыны: «Болігін тап!» Максаты: Болігеліңдердің күрастыру	Дойыны: «Де жок?» Максаты: Балалардың ойнау, есте сактау кабілеттерін дамыту	Дид-к ойыны: «Уй жаңуарлары мен дала жаңуарлардың ажырат!» Максаты: Балалар үй жаңуарлары мен дала жаңуарларын ажыратады	Дид-к ойыны: «Болігін тап!» Максаты: Балалардың ойнау, есте сактау кабілеттерін дамыту	Дид-к ойыны: «Болігін тап!» Максаты: Балалардың ойнау, есте сактау кабілеттерін дамыту
Тапертеңіл жастығу					Таңғы тенбер: «Көкшемті орманға салынға!

Таны ас	<p>Баландың назарын тағамга аудару. Мәдениетті тақтаңуңа баялу бойынша жеке жұмыс</p> <p>Уйымдастырылған іс-әрекеге деңгельдегі</p>	<p>Мәдениетті тақтаңуңа баялу бойынша жеке жұмыс</p> <p>«Кішіге қандай кімт көрек?»</p> <p>Максаты: үл жене қыз баланың үлгіләк кімдері туралы үчтімдіктің бекіту</p>	<p>Нан – ардакты адалас. Кәрі жас одан аттас. Ақ настархан үстіндегі, Коғ жумай оны үстемас</p> <p>«Менің досының» (Әнгімелесу)</p> <p>Максаты: Каралайым сұрақтарға сәжей-тегжелі жауап беру кабілеттерін жеткізу</p>	<p>Көркем сән:</p> <p>«Тату досының бәрімін»</p> <p>еленін мәсерлеп оку, Максаты: Тақпакты түсініп, есте сактауда үйргу.</p> <p>«Дене шынықтыру көрек?»</p> <p>Максаты: Каралайым сұрақтарға сәжей-тегжелі жауап беру кабілеттерін жеткізу</p> <p>«Дене шынықтыру (Дене шынықтыру құсқаушысының жоспары бойынша) Сойлеуді дамыту</p> <p>Такърыбы: «Бир шашырак астында»</p> <p>Максаты: Жынытқы сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жөтілдіру. 5-ке деңін тұра жене кері салдауды бекіту.</p> <p>Диң-қойын: «Кишинде қанлай пішип бар?»</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такърыбы: «Ұшық»</p> <p>Максаты: Балалардың калып материалдардан бөйлем жасаударын қалыптастыру.</p> <p>Сурет</p> <p>Такърыбы: «Достық</p>
			<p>«Дене шынықтыру (Дене шынықтыру құсқаушысының жоспары бойынша) Казак тәлі Такърыбы: «Достығымың жарасқан»</p> <p>Максаты: Жеке тәжірибесін суретті мамымын бойынша шапан айтмелер курастыруды бекіту..</p> <p>Диң-қойын: «Қай үлттың кімі?»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такърыбы: «Шыңырақ»</p> <p>Максаты: Заттарды түрлі тәсілдерді колданып мүсіндеу дәғдыштарын бекіту..</p> <p>Коршаган алемнің шығармалда түрлі</p>	<p>Олең ережесі: «Тамак ішкепде сойлемей-мін, құлағым мен таңдарымның»</p> <p>Дос, жоллас, досың туралы макал-мателдер айтту</p> <p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру құсқаушысының жоспары бойынша) Вариативтік Такърыбы: «Дос іздеген болға»</p> <p>Максаты: Ертегін мазмұнның айтуды арқылы бала-лардың тіл байылқтары дамыту, бай-ланыстырып сей-леуге тоселдіру.</p> <p>Көрү мүмкіндік-терін дамыту.</p> <p>Диң-қойын ертеғіден екенін тап!»</p>

шашырағы	өмірлік жағдайлар:	әсемліліп әмбониалды қабылдайты.		
Максаты: Қазақ халқының сандық-қолданбағы енері туралы білімдерін жесіншіту, 2-3 зерттеу- терді түсі меп пінін бойынша үлгіткіш оқолар- ды анықтустернет кеңектесіру датыларын калыптастыру. Дид-к ойын: «Баріміз біргешіз»	мереке, омірден алынған күлділік және байсауды үзіншілер бейнесеуі мүмкін екептігін түсіп блуун бескін. Дид-к ойын: «Не дегу көрек?»	Кімділілік ойын: «Шашырағо»		
Серуенге даіндидақ	Серуен шеңілде үйымдастырылған сибек тәрбие ^с арқылы еңбек сүйіштікке баулу	Коктемі табигатқа деген қызыгуының тұ- тарын арттыру	Серуен көзінде үйим- дастырылған еңбек тарбие арқылы еңбек- сүйіштікке баулу.	Көктемі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Мамыр айның серуен карточкасы	Мамыр айның серуен карточкасы	Мамыр айның серуен карточкасы	Мамыр айның серуен карточкасы
Серуениң оралу	Балалардың салпын топқа оралуы, салта скі- екіден жүргү	Балалардың күймдер- ін ретімен шешінүте лиш шалдандару	Балалардаң күймдерін ретімен шешінүте дагыландару.	Балалардың салын- топқа оралуы, салта екі-жілден жүргү
Түкі ас	Ыдыспен ойнамау, колдарын сирмел тамак- таша шашпау. Тагамды асықтай жеу көрек!	Ыдыспен ойнамау, колдарын сирмел тамак- таша шашпау. Тагамды асықтай жеу көрек!	Ереже: Тамак ішер көздे сиді, Сойлемейміз күмейміз. Астана басқа озегін, Елемсейміз, білемейміз.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сирмел тамак- таша шашпау. Тагамды асықтай жеу көрек!
Күпілдігі үйкес	Ұйқыға арналған әүен аудио-өртегі	«Ерте, ерте, ереде» әүенін тыпдату	Ұйқуга арналған әүен аудио-өртегі	«Жақсы жатып, жайла тұр!»
Біргіндең үйкел- дан ояту, сауыт- тыру шаралары	Мамыр айна ариал- ған үйкедан ояту жаттыгу- лар көшөні.	Мамыр айна ариал- ған үйкедан ояту жаттыгу- лар көшөні	Мамыр айна ариалған- ған үйкедан ояту жаттыгу- лар көшөні	Мамыр айна ариалған- ған үйкедан ояту жаттыгу- лар көшөні

Бесін ас	Бір-бірінсі кедері жаса- май мәдениетті отыруға байту	Балалардың пазарын таямға аудару	Бір- бірінсі кедері жаса- май мәдениетті отырута бауту	Балалардың пазарын таямға аудару.
Балалардың жербес арекеті (баяу кимылды ойнышар, үстел үсті ойнандары, кітаптар карау және таны басқа арекеттер)	Кімнұлды ойыны: «Шашырақ» Максаты: Балаларды топпен бірге ойнайтын ойында жылдам кимшілдік, енгіліккес, шашандықта үйрету.	“Жоғалған зат” үчел үсті ойыны. Барлық: Үстелдін үстіне бірнеше зат кіндерді, бала олар- ға мәркіят карат алған соң, теріс карат туралы. Үстелден бір зат алғаптағынанда, Бала кай заттып жок екетін табу көрек	Улттық ойыны: »Таски тастамақо« Ойын барысы: Балалар шенбер жасап отырады. Жүргізуши шебердің сыртын аиннада жүтіріп жүріп, біреуінің артына білдіргілік таскины тастап кетеді. Егер біреу сөзін койса, жүргізуши куын жетуі көрек.	Діл-к ойын: «Ертегінің жалғас- ып айт» Максаты: Балаларға ертеңін суретін ретімен көйні, жалғасын айтуга дагдыланызыру, тіл байлыктарын жамъгу, байланыс- тырап сойлеуге пәсептірү
Балалармен жеке жұмыс	Діл-к ойын: «Не артық?» Максаты: Баланың ойлау кабілетін дашыту және оз ойын пакты және түснікті егіп жөркізе білу кабіле- терін қалыптастыру	Діл-к ойын: «Айнана досынын аты кім?» Максаты: Өнгілең курастаруда оз ойын пакты және түснікті егіп жөтіде болу кабілеттерін қалып- тастыру	Жеке жұмыс: «Менін досыны» (Әнгімелесу) Максаты: Өнгілең курастаруда оз ойын пакты және түснікті егіп жөтіде болу кабілеттерін қалып- тастыру	Діл-к ойын: «Айнана досынын аты кім?» Максаты: ойлау кабілетін дашту және өз ойын пакты және түснікті егіп жөткізе білу кабіле- терін қалыптастыру
Серуен	Мамыр айының серуен карточкасы	Мамыр айының серуен карточкасы	Мамыр айының серуен карточкасы	Мамыр айының серуен карточкасы
Балалардың үтеге қайтуы	Балаларды ауа райына сай кийініру туралы әнгімелесу	Достарымыздың ара- сында осімзілі калай устау көрекіл?» әнгімелесу жүргізу.	Балаларда ауа райына сай кийініру туралы әнгімелесу	Ата-аналармен бала- лардың газының тары жайты әнгімелесу.

Бесінде	Бір-бірінсі көдергі жаса- май мәдениетті отыруға дауалу	Балалардың пазарын тагамга аудару	Бір-бірінсі көдергі жаса- май мәдениетті отырута баулу	Балалардың изаралы тагамға аудару.
Балалардың дербес арекеті (баяу жұмылды ойнадыр, устел үсті ойнадыры, кітаптар карау және таны басқа арекеттер)	Кімнұтыры ойыны: «Шашыраю» Максаты: Балаларды топпен бірге ойнайдып ойнауда жылдам жұмылдауда, енгізікес, шашындауқа үйрету.	"Жогалиған зат" устел үсті ойыны. Барысы: Устелдін үстіне бірнеше зат көйнеді. Бала олар- ға мәркият қарал айтған соң, теріс қарал туралы. Устелден бір зат алғытас ғалынады, Бала қай заттып жоқ екеңін табу көрек	Уиттак ойыны: »Таски «тастамақ» Ойын барысы: Балшыр пісінбөр жасап отырады. Жүргізуши шебердің сыртын аінана жүтіріп жүріп, біреуінін артмана блілдіртпей таскины тасап көтеді. Егер біреу сөзін қойса, жүргізуши куын жетуі көрек.	Діл-к ойын: «Ертегінің жалғас- ып шай» Максаты: Балаларға ертегінің суретін ретімен көйніп, жалғасып айттуға дагдыланыту, тіл байлыктарын шамыгу, байланыс- тырап сойлеуге чеселдіру
Балалармен жеке жұмыс	Діл-к ойын: «Не артық?» Максаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту және оз ойын пакты және түсінікті егіп жеткізе білу кабіле- терін қалыптастыру	Діл-к ойын: «Айшына досынын аты кім?» Максаты: Әнгімелесу курастыруда оз ойын пакты және түсінікті егіп жеткізе білу кабілетеңін қалып- тастыру	Жеке жұмыс: «Менін досыым» (Әнгімелесу) Максаты: Әнгімелесу курастыруда оз ойын пакты және түсінікті егіп жеткізе білу кабілетеңін қалып- тастыру	Діл-к ойын: «Айшына досынын аты кім?» Максаты: ойлау кабілетін дамыту және өз ойын пакты және түсінікті егіп жеткізе білу кабілете- терін қалыптастыру
Серуен	Мамыр айынын серуен карточкасы	Мамыр айынын серуен карточкасы	Мамыр айынын серуен карточкасы	Мамыр айының серуен карточкасы
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды ауа райына сай кийіндеру туралы әнгімелесу	Лостарымыздың ара- сында сезімізіңін калай устау көрекілі?» әнгімелесу	Балаларды ауа райына сай кийіндеру туралы әнгімелесу	Аға-аналармен бала- лардың газының жайында эттіме- лессу.

Тексерілді: *М.А.Р.З. Балабекова*

Тәрбиеңүү - білім беру процесінің интеграммасы

Білім беру ұйымы:

«МККК №1 бебежайы»

Топ: «Күншак» сресек тобы

Мамыр айы (10.05. – 12.05.2023.)

Күн тәрібінің Ұртсы	Дүйсебі 08.05.2023	Сейсебі 09.05.2023.	Сәргенбі 10.05.2023.	Бейсебі 11.05.2023.	Жұма 12.05.2023.
Балаларды кабылдаудау			Баланың конл күйін, опши жеңе тікіршіл, қызынушылығын анықтау жасаудау.	Балалардың жақсы көзін күймен тарып ату және онарға колайлы жағдай жасаудау.	Ата-аналармен әнімі: Ата-аналармен әнімі: Балалардың жетістік пен деректесі үшін емес, сол калыңна соғыз қабылдан жақсы көрсетілінді сөздерінде.
Ата-аналармен әнімілесу, көңес беруда			Ата-аналармен әнімі: Балалардың жетістік пен деректесі үшін емес, сол калыңна соғыз қабылдан жақсы көрсетілінді сөздерінде.	Сүйні жеңе ұшықка ініп коюлды жеңе ұқынтылда үйрену. Еңбекке баулу. Конла мұндоит жұныныз, көзекинни жімшіл кініз, үстелді дұрыс койындар, Тамактанғашан кейін ыдастыруды тапшылғыз. Еңбек လауытарын ұшыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті корс білу.	Сөрөтерді дымкын шуберспен сұрту және кімді орында мұндағы бүктеу. Еңбекорлыққа, шарлапті көре баулуге. Ұжымдағы тапу-тәтті сөбек өзүте үйресту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қынталып -ды ойнандар, үстел үсігі ойнапдары, бейнелсүзәрекеті, кітаптар қарастау және тапу басқада әрекеттер)			Танғы шебер: «Дос болайык бәріміз»	Танғы шебер: «Дос болайык бәріміз»	Танғы шебер: «Дос болайык бәріміз»
Танғың жаттығу			Танға кезектілдердің міндеттерін өз бейніне орнандауға үйрету; наң саншыларды, кружкаларды, тәрслекелер мен майтындарды, ас құраларды (қасықтар, шашышқындар,	Біздерде бар қасықтар Санырын екеп құралар Міне қасық, міне – ас. Еш нарасын қалмас Осы сөйлерден кийін,	Гамактану барысында териеші балалардын орындақта дұрыс отаруын қарадағайтын.
Танғы ас					

		шыншактар) ретімен жою.	балалар танығы астарын ішеді.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>Балалардың кітаптағы шыншактардың жағдайларындағы өткіншіліктерін, срекітіліктерін, қарастыруына жүмкіндік беру.</p>	<p>Коктем қызылжары жағдайы зертмелесу.</p> <p>Кар ерігсіні тұраты зертмелесу.</p>	<p>Күн жылтыны аяласын, Шағаммен аяласын. Достық леңегі бейгеректі. Барлық бала аса жасыбын.</p>
		Мұзыка Мұзыка жетекші жоспары бойынша, байланыстыруға үйрету	Дене шынықтыру Целлагог жоспары үйрету	Дене шынықтыру Целлагог жоспары үйрету
		<p>Такырыбы: «Біз Отаңда корғаймыз»</p> <p>Максаты: Отан коргаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сактауға, сөздерді жүгешуішін көрсету, тақырыпка байланыстыруға үйрету, тақырыпка сәйкес қысқа өлең жазтуу.</p> <p>Бөлімдері: Жапсыру.</p> <p>Такырыбы: «Достардан арнаптан шарлар»</p> <p>Максаты: Негізгі түстер туралы білімдерін білдіру; бейнеслеу іс-арекестің баянын отырыш, мерекелік копп күй сыйлай білуін үйрету.</p>	<p>Тақырыпка байланыстырылған түрлерде гана түсінік беру, сөз түркестерін және шын сөйлемдерді күрастыруға үйрету; «Не?» «Қандай?» леңегі сұрактарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Ә», «Қ», «Ү», «І» дыбыстыарының айтылуын үйрету.</p>	<p>Сән мәдениетінде орталықтыру</p> <p>Сән мәдениетінде орталықтыру</p>
Серуене дайындық				<p>- комек көрсөле білуге,</p> <p>- шекарға ілінген, койданған бас кім, киім, аяқ-кім сияқты заттарды өз орнандарын білдір, тәртіп сактауды аяқ-күйді тата үстәтуда</p>

		устапуға тәрбисеу;	баулу,	
Серуен	Серуен картотекасы № 7 Жылдарлар меш шашшыктарды бакылау.	Серуен картотекасы №10 Кар бергінің төмен түсін бакылау.	Серуен картотекасы №11 Агаштарга бакылау жасау.	Серуен картотекасы №10 Кар бергінің төмен түсін бакылау.
Серуен оралу	Балалардың күймегерін жүйелі шемпүнгө дагылданыру, шкаф серелеріне күймдерін орналастыру, колдарыш жуу. (математикалык, дағылар, дербес арекет)	Балалардың күймегерін жүйелі шемпүнгө дагылданыру, шкаф серелеріне күймдерін орналастыру, колдарыш жуу. (математикалык, дағылар, дербес арекет)	Балалардың күймегерін жүйелі шемпүнгө дагылданыру, шкаф серелеріне күймдерін орналастыру, колдарыш жуу. (математикалык, дағылар, дербес арекет)	Балалардың күймегерін жүйелі шемпүнгө дагылданыру, шкаф серелеріне күймдерін орналастыру, колдарыш жуу. (математикалык, дағылар, дербес арекет)
Түсік ас		тамактану мәденистіне баулуга баянташынан жеке-ларда жұмыс;	Макан-мекен: Чату үйдін тамагы-тәтті. Уйдің арналған зуен аудио-стрегі.	Этикет ережелері.
Күнделігі үйдікі		«Әңғыла-әңғыла» үйнестігінде.	Алған білімдерін бекітіп, мадсни-тигиснайдық дәғдүлшілерін орындау.	Сынырлайтын мәдений су. Мәдени сүмем көлшіле жуу. Жұмысан сен ет ере.
Біртіндеп үйкелден оғту, сауыктыру шаралары	Үйкелден сон балалар, Шаш тарауды ұмытпа барлықтың айна алғына келіп. Шаш тараимыз жұмыша	Тамактарын реттілімеп тауысып іштүге калпынтастыру.	Тамактану мәдениетіне баулуга баянташынан жеке-ларда жұмыс;	Таза белгін-мәндайын Ас мәзірімен таныстыру, балалардың пазарлығын тагамга аудару.
Бесін ас		Тамактарын реттілімеп тауысып іштүге калпынтастыру.	"Жүп сүрреттер" үстел	Варнакшылтк жарыс: Такырыбы: «Касаңыр меп түлкі» Көркем сойтегу хабарлардың дамыту, ез түсінігін жүйелілікке білуге баулу; сезік корын молайтып, тіл байлығын дамыту;
Балалардың дербес арекеті (баку күймегерін салынудар, үстел үстің ойнандары, бейнеселуу арекесті, кітаптар кириу және таңы басқа арекестер)	"Үйнікіе кім үйрала?" сезідік ойнады. Диалогикалық міндет: балалардың байсаң нуарлар туралы білімін, дәбыстарды дұрас автұ қибертіп бекіту.	Серуен картотекасы №10 Кар бергінің төмен түсін бакылау.	"Жүп сүрреттер" үстел	Балалардың дербес арекеті (баку күймегерін салынудар, үстел үстің ойнандары, бейнеселуу арекесті, кітаптар кириу және таңы басқа арекестер)

Балашармен жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Артикуляциялық жаттығу "Откеппек". Максаты: тілдің калпын тәзереңде білу даңдысын көп шыстыру.	Жеке баламен жұмыс: "Күнкіл маймылдар" тәзеделділіктердің ойыны.
Серуенге дайындық		Баланцмен жеск аңғыметесу.	Максаты: зейніді, бакылауды, реакция жылтамдығын дамыту.
Серуен		Балалардың картотекасы №7	Максаты: балаларға балалық салындарданға түркі.
Балалардың үйге кайтуы		Балалардың қабілеті жаһыны ата-анашармен әзігімсессу.	"Гүлдер" атты тақырыпта корнес үйнештестер.

Тексерілді: Зайнулла Балабекова Р.З.

Тәрбиелү-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «МКҚК №16 бөбжусайы»

«Күншілуге» срекектің тобы

Мамыр айы (15.05-19.05.2023ж.)

Күн тәрібінің шары	Дүйсебі	Сейсебі	Сәргенді	Бейсебі	Жұмы
Балалардың шабылдаудау	«Моңаништағы бері жаксы» Максаты: Балаларға майданшықтарынс тапасылру.	«Ас адамнан арқауы» Максаты: Балаларға аслаудың негізгі жумысын жа- ттыстырып, ор- жасауда.	Нап. көрімдік- шапандар, Жерді жінса шапандар. Төрт азыны. Аспектилер. Орнаменттер. Шабылдар.	Асхабаның Наның кадірін түсінүү Ойын-хөйнілік трактор.	«Міне біз, міне ен- жіне мен Гібі бір обласының
Ата-ана шарын затмелесу, көтес беру	Ата-ана шарын затмелесу, көтес беру	Ата-ана шарын затмелесу, Ата- ана шарын: Балалардың ғазапты женинде көтес беру.	Ата-ана шарын затмелесу: Балаларға балаларын тәнни жаттынуға үчтегін шап кеңгілерін ескерту.	Ата-ана шарын затмелесу: Балалардың жетілкік пен дөрежесі үйін емес, соң каштанда сөзсіз кабылдауд жаксы коретініңді сөздірін,	Ата -ана шарын затмелесу: «Ата- ана шарын таңаңыра балаларды тамактаудың таңысаны жөнгө тұрегулерін ескерту.
Балалардың ірбес арекегі (балу қызылды ойнадар, үстел үсті ойнадары, бейнелеу арекегі, кішіншар харуу және тагы басқа арекшегер)	«Ушта-үштү» Максаты: Балалар ауделе үшінші заттарда ажырға алады.	«Мен ләрігер боялам» Максаты: Балалар бір-бірімен обнау арындағы ездерін дерігер сезіле алды.	«Одемі үйшію» Максаты: Балалар ез еріктерімен үйнікті құрастыра алды.	«Шаштарда» Максаты: Балалар шаш кіонишиниң енбетін түсінеді.	«Гәрбиешіл апайшар» Максаты: Оздерін апайшарының орыннан коя алды.
Тапертені заттыгу Кінғы ас	Тапертені заттыгу Кінғы ас	Тапертені заттыгу: Дос бөлінілік берілілік Ойлан-жартылу:	Тапертені заттыгу: Дос бөлінілік берілілік Ас алаңынан арқауы» Максаты: Балаларға аслаудың негізгі шабылдарын.	Тапертені заттыгу: Дос бөлінілік берілілік Наның кадірін шапандар, Жерді жінса шапандар. Керіл азы.	Тапертені заттыгу: Дос бөлінілік берілілік Сұрбап: «Ойлан- жартылуға баяту» «Тапертені заттыгу: Дос бөлінілік берілілік Ойлан-жартылу:

	тәнисстару, сұрақ-жауап.	«Тәрбесін айналар» тәкіштің мәнерелөп оку. Максаты: Такырып кайталай отырып айдарының жаңағын жөрдемеү.	«Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей жеттарды таба алаңа.	«Дүкенин» Максаты: Балалар магашасын түсіп жотасып ойнауды түспелді.	«Кім тапшың» Максаты: Балалар толғасып ойнайды.
Ұйымдастырылған іс-орнеккең дағының	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастаған, дәрігерге көрсегін жеттардың суретін көз алады. Нұйын беру Ұйымдастырылған іс-орнеккең дағының	Дене шының салыру Дене шының салыру Дидастикалық ойыны. Дидастикалық ойыны. Шығарушылық жұмыс. Дир. ойыны: Көпшілік жаз	Ән-ән! Педагог жоспардағы жетінде болытта. Дидастикалық ойыны. Қоғам гүлдері. Дидастикалық ойыны: Бұл кандай болып. Дидастикалық ойыны: «Жаз» тақпак жеттегі	Дене шының түсініктілігін жетінде болытта. Дидастикалық ойыны. Казак тілі. Такырыбы: «Жаз» жазад!	Дене шының түсініктілігін жетінде болытта. Дидастикалық ойыны. Казак тілі. Такырыбы: «Жаз» жазад!
Серуенге дағының	Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құраларын лайыптау.	Серуенде балаларды жақсы зәрекеттер стүгө ынталандыру.	Серуен көзінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесін арқылы сәбек-сүйіштікке баулу.	Табигаттаға деген қызынушылықтарын артыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлтты бакылау	Серуен картотекасы Ағаштарды бакылау	Серуен картотекасы Желді бакылау.	Серуен картотекасы Күнді бакылау	Серуен картотекасы Күстарлы бакылау
Серуен оралу	Балалардың үйамның дүккен топка оралуы, салта екі-екіден жүргүзүші	Балалардың салын топка оралуы, салта екі-екіден жүргүзүші	Кім жылы сумин жұныса-етте жақсы бола. Кім салтын сумен жұныса -батыр бала, ді бала. Ай егердәр жұныбасынен дең аташтайды он бала.	Балалардың күйдірін ережелерін сақтауын көзделу.	Дара жұмыс эткегін ережелерін сақтауын көзделу.
Түскі ас	Ас мәзірхен тәнисстару	Тәнисда асылынай жеке көрк.	Ас ішер аптында көлбілі жүзү жерек.	Макал-мәсей: Тары Уйлін тамагы-көздарын сермен	Баласын ойнамау, көздарын сермен

		тәнисстыру, сұрақ-жауап.	қастерліп, Горийларға тастандар.	сөйлемеймін, үзілдіктермен тұттаймайын»
Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық сүрткіл атап тастап, дөргөргө көрсетіп жеткізумен сүретін көш алады.	«Тәрбиеші шайлар» тақоралған мәнердел оку.	Максаты: Балалар еki бірдей үштегарды таба алады.	«Лукенши» Максаты: Балалар шағынласын түстеп топтасып оттауда түсінеді.
Бірін беру үйдеңдіншіл көсіп-көрініш бөлшекте шармастырылған іс-әрекет	Әи-хүй! Гелің оғ жоспарда болынна. Дилактикалық ойын Шыгаруныңсыз жұмыс. Дил ойыны: Көпілді жаз	Неше шылдақтару Ісаңғы жоспарда бойнана. Дилактикалық ойын: Көктем гүлдері. Дилактикалық ойын: Бүгін кай- менділ Дилактикалық ойын: «Жаз» тақпак жаттау	Әи-ші! Педагог ассоциация бойнана. Дилактикалық ойын: Көктем гүлдері. Газырыбы: Көңілді жаз. Мнемохөс арқылы тактика жаттау	Дене шылдақтару Педагог жоспарда бойнана. Казак топы: Газырыбы: «Жаз жеді»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуыштылдыктарын тұтазу, балалармен және зигімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуение балаларды жақсала арқыншылдыру.	Табиғатқа деген қызыгуыштылдықтарын ерттыву.
Серуен	Серуен картотекасы Бүлгітің бақылау	Серуен картотекасы Ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы Желді бақылау.	Серуен картотекасы Күнді бақылау
Серуенпен оралу	Балалардың салын топқа оралуы, салта еki-еңіден жүргү.	Балалардың салын топқа оралуы, салта еки-еңіден жүргү.	Кім жалы сумсн жүлшса-өле жақсы сол бала. Кім салқын сумен жұнынса — батyr баға од бала. А жерде жүл жұныбаса — синене деп атапшайды ол бала.	Балалардың күймдерін регимен шешінуге даралындыру.
Түсік ат	Ас мөзірмен тәнисстыру	Тәнислы астында жеу перек.	Ас ішер алғында көлінди жуу көрс.	Мактап-мател: Латын тәниси таманы- колдарын сермелі

				тәрі.
Балалардың наездрын тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айту, тәмактарды реттілігімен таусып шүле калыптастыру.	«Әдди – әлди үйнектайго!».	«Бесік жұтырын» тәндеу.	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	
Күншілігің үйсі	Үйкіл арналған зуен аудио-сөргі.	Жастыстап біз гимнастикада «Улкен шының осеміз» Аялымдарды жақтады.	Үйдіден сон балалар, Шаш тәрауды үйнеді. Барлық наңа алдына келіп, Шаш тәрійміз жүмдела.	Сырлырайды қойдир су, майдар сумен болының жу. Жүлдесан сен сөздө. 1aza белгін-манадайни
Бірнеше үйкілдер өзү, сауыктайшылардың шаралары	Үйкіл адаб гимнастикасы «Улкен шының осеміз» Аялымдарды жақтады.	Балалардың наездрын тағамтастыру.	Үйкіл ашар «Гимнастикада Улкен болып есеміз. Улкен болып есеміз.	Үйкіл адаб тәндеу. Ас мәзірмен таныстыру, балалардың назарыл тағамаудару.
Бесін ас	Ас мәзірмен тағамтастыру. Бір-біріне көлөрі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тәмактарып перлілімен таусып шүле калыптастыру.	«Ас кайтаруды» Үйрету.
Балалардың ірбес трекегі (баяу киммелдиң ойндар, үстел үсті ойнолары, бейшелсу орекегі, жігиттер карау және тағы басқа ерекштер)	Дербес ойны «Күліршакты тамағандыр», Максаты: Балалар ойнана деген кызыгуыштың артизу.	Танымдақ-киммелди ойны: «Алдар жүріс» Максаты: Балалар аштардың жүріспесін, салып, салай алады.	Сүреткі боямалар «Кім кайда емір суреді» Максаты: Балалар сүретті таза болып, түгандардың жеріндегі жан-жануарларын мекендерімен танысада.	Дербес ойны «Мозайка» Максаты: Балалар мозайкалың үсак боліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жүмыс	Жеке жүмыс: Ислам Киммелди ойны: Шаршылар. Балалардан сөздік	Жеке жүмыс: Айару Киммелди ойны. Көзля. Көзгис түрізс зиянның	Жеке жүмыс: Ұлан «Ұясын тапқойыны» Максаты: Балалар пішіндерді	Жеке жүмыс: Ерке «Одемі түйію» Максаты: Балалар оз срігерімен

Серуенге дойындык	корларды памыны, ойлау қабіліттері жетіледі.	анықтау	іздсу	пайдаланып үр курастыру.
Балалардың күйнү реттілігін бакылау.	Сыргықа кімдірін аудастырып киоді кашагалау.	Балалармен жеке әңімелесу.	Серуенге шытамыз деген иғсізумен барлық балалар орыншарына тұру.	Балалардың табигатпен тәннестыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бүртті бакылау	Серуен картотекасы Күстардың бакылау	Серуен картотекасы Ағаштарды бакылау	Серуен картотекасы Желді бакылау
Балалардың үйде жайғуы	Дұрыс тәмактану ережесін.	Көпес: «Егер бала бүзін болса».	Балалардың жетістік пен дәрежсін үшін емде, әмбапталып сізің хабылдан жасаң хоректініңін сөзініңіз.	Аға-ашалерға балалардың тәмактардан түсын жөнгө үйретулерін ескертүү.

Балалардың жағдайы: *Серуен*

Тәрбиели - білім беру процесінің түрлөрі

Білім беру үйдемі «МКҚК № 1 бебескайыр»

«Күншупат» ерекек үйі

Мамыр айы (22.05-26.05.2023ж.)

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсебі	Сөзсебі	Бейсебі	Жұмыс	
Балалардың қабылдау	«Мамандардың бәрі жаксы?» Максаты: Балалардың мамандардан тапсытуру.	«Ал адамның арқауды» Максаты: Балаларға асланының жұмысшысы тапсытуру, сұрақ- жузан.	Нан ғынымыш шашбаландар, Жерде жағса басыпталар. Теріл алған, жасорып, Торғайтарға тасстандар.	Асхатаптақылау: Наның кәдірін гүлдерде Ойнаң ойындар транспорт.	«Әмбен біт, әмбен жапе мен! Тіз бір тобасынан!»
Ата-аналармен әпшіме:	Ата-аналармен әпшіме: Ата балалардың түсінік жөнінде көпес беру.	Ата-аналармен әпшіме: Ата аналарға балшарын тапсы жаттығуға Улгеріл алған келулерін смотру.	Ата-аналармен әпшіме: Балалардаң жетек пен дарежесін үшін ешес, сол калында сөзсіз қабылдан жаксы көрсетініңді сөздірініз.	Ата-аналармен әпшіме: Ата-аналарда балаларда тамактарын ғауысып жөнге үйретугелерін ескерту.	«Ата-аналармен әпшіме» тамакшаптаута баулу»,
Тәнердегі жайтагы	Балалардың жайтагы жөнінде көпес беру	«Шыты-үшін» Максаты: Балалар әүелсұыштын заттарды ажыраты шақыры.	«Мен лерінегер боламан» Максаты: Балалар өз ерітірімсін үйінкі курастыра алады.	«Шаштара» Максаты: Балалар ойыны әрекетті шаш кішімінен сәнбейш түсінеді.	«Гәрбеші атайдар!» Максаты: Оздерін атайдарданын орынның коя алады.
Танғы ас	Балалардың жайтагы жөнінде көпес беру	Танғы шенбер: Дос борнайы бәріміз «Ойна-жайтагу!» «Таза қолдар!» Балалардың наузын тегашақ аудару.	Танғы шенбер: Дос борнайы бәріміз «Ал адамның арқауды» Максаты: Балаларға асланының жұмысымен	Танғы шенбер: Дос борнайы бәріміз Нан ғынымыш шашбаландар, Жерде жағса басыпталар. Теріл алған.	Танғы шенбер: Дос борнайы бәріміз Мәдениетті тамакшаптаута баулу бойнанда жеке жұмыс бердіп срекет «Тамак шинделе

	тапшыстару, сұрақ жауап.	насториел, Горайларға жастаңдар.	сөйлемеймін, күнгәттіммен шаңдаңмын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Не артың» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті анылғастаң, дарігерге көркін заттардың суретін көз алды.</p> <p>Біліш беру үйліміншік кесеості бойынша үйлімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Тербенші айналар» тақтаған мәнерлен оқу. Максаты: Тақтаған кайталақ отырып айналардың жақсы көре алды.</p> <p>Ән-құй! Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Дилактикалық ойын: Мен жақсы адамым үшінк Дар ойын: Үшак турында тасқак жеттау</p>	<p>«Дүркениң» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Дилактикалық ойын: Балбак гүлін жаңындау</p>	<p>«Кім шаштаптар» Максаты: Балалар магнасын түсініп тоғасан ойнуды үсінеді.</p> <p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p> <p>Казак үйі: Тасқыробы: Конінді жағаз. Міншемде арқыны тасқак жеттау</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кізын ушылдыктарын тұтузу, балалармен жеке зігімелесу.	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Серуене балшырда жақсы әрекеттер етуге шақталандару.	Табиғаттаға деген қызытушылықтарды арттыру.
Серуен	Серуен карточкасының бақылау	Серуен карточкасы Ағаштарды бақылау	Серуен карточкасы Желі бақылау,	Серуен карточкасы Күнні бақылау
Серуенниң оралу	Балалардың үйнамалдаудың топқа оралуы кімдердің шешіл шағарына орналастару.	Балалардан салынған топқа оралу, салта еki-жікден журу.	Кім жыныс сүмен жыныса-еге жақсы бола. Кім салынып сүмен жұмыста –батыр бала ол бала. Ал серде ол жұмынбаса – ешкенде дең шалмайтын бола.	Балалардан кімдерін ретимен шешінуге дагдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру балалардың назарын	Таямды асқытай, жсу көрек.	Ас ішер үйдінде колының жүү перек.	<p>Макал-матеріл: Тату үйдің ғаммататтігі</p> <p>Білімден ойнамау, колдарын сермен тиамкы шашпау.</p>

тагамга аударуу, олырлын адам денисауда дынына пайдаласын айтту, тамактарын реттілігімен таусын шүруге калыптастару.	Үйкүргө арнаңған зуен аудио-сөртегі.	«Әлди – ауди үйлектайгой».	«Бөсік жәрары» тишату.	«Бауырсақ» ертегін օғып бору.	«Жақсы жаттың, жайның түрү»
Біргіндең үйкүлдік оюту, сауықтауру шаралары	Үйкү ашар гимнастикасы «Улжес болып есеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Көттімдіді созамыз. Аяттымды жазамыз, Улжес болып осеміз.	Үйкүштің соң балалар. Шаш тұрауды худатта, Барыныңғыз айма алғанда келіп, Шаш тәраймыз жұмыра.	Үйкү ашар гимнастикасы «Улжес болып осеміз»	Сылдарлайлы мелір су, Мезілір сүшегі жолапты жу. Жұнысан сен егерде, Таза бетің- манцианың
Бесін ас	Ас мәзірімс танныстыру. Бір- бірінс көдергі жасамай моделінегін отырура баулу, балшардың пазарын тағамна аудару.	Балалардың наразарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілімеп тауыст шүруге қашынгастыру.	«Ас кайтаруды» үрету.	Ас мәзірімс танныстыру, балалардан пазарын тағамға аудару.
Балаларлың лербес әрекеті (баяу кімнұлдың ойындар) устел үсті оиндерлары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жаруу жөне тағы баска арқастар)	Дербес ойын «Күңгіршакты тамактандыру». Максаты: Балалар оиндерларын жүрісіп салып, саңай алады.	Танымдаңык- кімнұлды ойыны: «Андер жүрісі» Максаты: Балалар андарлың жүрісіп салып, саңай алады.	Суреттік боямалар «Кім кайда омір сүрседі» Максаты: Балалар суретті газа болып, тұтап жеріндегі жан- жануарлардан мекендірімсін таныса алады.	Дербес ойын «Мозайкада» Максаты: Балалар аспаңши тұралы түснінде алады.	Жаңе жұмыс: Үлкен кітаптардан жүрісінде алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ислам Кімнұлды ойын: Шаршылар. Балалардың соңдай корлары дамып, ойлау	Жеке жұмыс: Айару Кімнұлды ойын: Көлли. Көллигे тигіз алғанынын аныктай	Жеке жұмыс: Үлкен Бахытжан Көрні. Сынар жаптап ойынның корші іздеш	Жеке жұмыс: Ерке «Әдемі Ушқо» Максаты: Балалар ең еріктірімн үйнікі күрастыра	

Серуенг лайындык	Кабилестері жетіледі. Балалардың ісінүү рөгөйгүн бакылау.	Сыршы кімдерін аудастырып көпді қолдагалау.	Балалармен жөне аңғиелесу.	Күрастыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бүлттү бакылау	Серуен картотекасы Күстардың бакылау	Серуен картотекасы Ағаштарды бакылау	Серуен картотекасы Күнді бакылау.
Балалардың үйге кайтуы	Дүркүс тамактағу ережелері.	Кенес: «Егер бана бүрзик болса»,	Балалардың жетістік пен дәрежесін үтпін емес, сол калыпта сөзсіз қабылдан	Аға-апалар мен балаларды тамактарын таусып жүрге үйретулерін есептерту.

Мендердің
Серуен

13.05.2017

13.05.2017

13.05.2017

13.05.2017

13.05.2017

13.05.2017

13.05.2017

13.05.2017

13.05.2017

Тәрбиелсу-білім беру процесінің программасы
Білім беру үйімі «МКҚК №1 бебекжайы»
«Күншүз» ересек тобы

Мамылай айы (29.05-31.05.2023ж)

Күндергінің шары	Дүйненбі шары	Сейсенді шары	Сәргенді шары	Бейсенді шары	Жұмы шары
Балалардың қабылдау	«Мағандылғыштың бәрі жасасы» Максаты: Балаларға мәдениліктермен тәнестіру.	«Ас аламның арқауды» Максаты: Балаларға асырғылымын жұмысымен таптастыру, сұрақ- жауды.	Нан киындан шаштандар, Жерде жігса пастшандар, Бөріл альп, мистерлесін, Фортайларға жастаңдар.		
Ата-аналармен әншісін, кеңес беру	Ата-аналармен әншісі: Балалардың тазалыны жооппес кеңес беру.	Ата-аналармен әншісі: Ата- аналарға Балаларын таптағыштың уға Улгеріл алат кеңелерін ескертү.	Ата-аналармен әншісі: Балалардың жетістік пен дарежесі үшін смес, сол калында сөзсіз қабылданап жасы көрсетілініңді сөздірініз.	«Ата-аналармен әншісі:	
Баллардан дербес әрекеті (баяу киммелди ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнесу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)	«Ұлығы-үштік» Максаты: Балалар ауде ұшатын заттарды ажыратса шалады.	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өзгеріп дарлар ір сезіне алады.	«Әлемдегі үштік» Максаты: Балалар ең ерістерімен үйшікті курастыра алады.	Танғы шеңбер: Дос боялық бөркеміз «Ас аламның арқауды» Максаты: Балаларға асылзының жұмысынан	Танғы шеңбер: Дос боялық бөркеміз Нан киындан шаштандар, Жерде жігса пастшандар.
Танергепті ағытту	Танғы шеңбер: Дос боялық бөркеміз Оның -жатыну: «Тала колдар» Балалардың наzerын рагамға аудару.	Танғы шеңбер: Дос боялық бөркеміз «Тала колдар» Балалардың наzerын рагамға аудару.	Танғы шеңбер: Дос боялық бөркеміз Нан киындан шаштандар, Жерде жігса пастшандар.		
Таңғы ас					

		тәнисстыруу, сұрақ-жаяул.	қасгерини, Торғайларга тасланып.
Үйимдастырылған іс-арекікес дайындық	«Не пртың» Максаты: Суретте керсөтілген артық сүреттің шың тастағы дерігерге көректі заттардың суретін коя алаады.	«Тербесіні шайдалар» тақтаган мәнерлілік оқу. Максаты: Таңдалын кайталаң отырып шабайдарының жаңысы көрс алаалы.	«Генин тап» Максаты: Балалар ең бірдей заттарды таба алаады.
Еңбы беру үйимділікtest бөйкінша үйимдастырылған іс-арекіст	Ән-құй. Тұңног жостары бойынша Диңажникалық ойыны: Мен жасас аламан ұшак Диң ойының Ушак туралы тақпак жеттәу	Дене шыныңсыз ру Целдегі жостарды бойынша. Диңажникалық оиншіл. Балық үйін жәндеру	Он-құй. Педагог жостары бойынша. Диңажникалық ойыны: Диң ақтақтақ тап оиншіл: «ДӘДӘЙШ СУРЕТ ЭЛЕМНИЦЕ» (САЙЫС ӨТКІЗҮ)
Серуене дайындық	Балалардац серуенге деген кызыгуттылуктарын түтүзу, балалармен жәкс аңғымалесу.	Серуенде ойны күраңдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы зәржетер етуге ынталандыру.
Серуен	Серуен кәртолекасы Бүлтті бакылау	Серуен кәртолекасы Ағаштарды бакылау	Серуен кәртолекасы Желі бакылау.
Серуенен оралу	Балалардац Ұйымыныңдықиен топка оралту күймірін шешіп шығарына орналастыру.	Балалардац салын топка оралуы, салта ең-еңдің жүзү.	Кім жылды сумын жұянаса-оте жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жүзүнса - батыр бала ол бала. Ал егерде ол жұбыбына ситетен дең атамай, ш о.л. бала.
Түкі жас	Ас мәзірімен тапшытыру балалардан назарын тагамга	Тапчылы жынызды жөн көрс.	Ас ішер шыныда көльшің жүзү көрек.

	аудару, оларының адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілімей таусын шүтке калыптастыру.		
Күндізгі үйкілі	Үйкіла арналған зең аудио-өртегі.	«Әдіс – әдіс үйкіткіштік».	«Бесік жұрын» тыңдау.
Біртіншегің үйкілідін олғу, сауықтары шілтерлері	Үйкіла шар гимнастикасы «Үлкен Отын осемін».	Жастықтан біз тұрамыз, Колымаңда созымыз. Аялымызды жазамыз, Үлкен біздең сезімі.	Үйкілан соң балалар, Шаштарауды ұмытта.
Бесін же	Ас мәзірімен тәннистыру. Бір-біріне жедері жасамай мәдениетті отпарату баулу, балалардан нағарыш тағамға аудару.	Балалардан ғазарын тагамга аудару.	Тамадтардың реттілімей таусын шүтке калыптастыру.
	Балалардың дербос әрекеті (баяу қымылда ойнандар, устел үсті ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б. басқа әрекеттер)	Дербес ойынш «Күңгірлекі тамактандыр». Макетты: Балалардың ойнана деген қызыгушылынын арттыру.	Тапшылыш- қыныңды ойынш: «Аңдар жүрісі» Макетты: Балалар аңдардан жүрісін салып, самай азда.
	Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ислам Қымылды ойыны: Шаршылар. Балалардың создік корлары дамып, ойнау қабілеттері жөнлөді.	Жеке жұмыс: Сабина Қымылды ойын: Көзли. Кеглиң тигіз аялатыны анықтау
Серуенге дайындық	балалардың кинуу	Сарлатақтың күймегін	Балалармен жеке

	реттілін бакылау.	аудастырып килді калагалау.	әнгімелесу.
Серуен	Серуен картотекасы Бүртти бағылау	Серуен картотекасы Құстарды бакылау	Серуен картотекасы Ағаштарды бакылау
Балапардың үйін жайтуы	Дұрыс тамактанды ережелері.	Көнеш: «Егер бала бұзық болса», Балапардың жетістік пен дарежесі үшін емес, сол қалыптаға сөзсөз кабылдан жаксы көрсетініңді сөздірішіз.	Балапардың жетістік пен дарежесі үшін емес, сол қалыптаға сөзсөз кабылдан жаксы көрсетініңді сөздірішіз.

Санжарид жағы