

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдикаримов Ильяс.
Баланың туған жылы, күні: 06.10.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1бөбекжай»
Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Өзінің жеке заттарын қолдануды үйрету	Тапсырманы баяу орындайды.	Баяу	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аздау.	Тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды қалыптастыру	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ирек сызықтар сызуға үйрету.	Әр түрлі сызықтарды салғызу.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдильдин Уалихан .
Баланың туған жылы, күні: 11.07.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1бөбекжай»
Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкеселеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шаралардың маңыздығы туралы түсінік қалыптастыру.	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру.	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасау.	4-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айту.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату. Есте сақтау қабілетін қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нүкте, сызық, ирек сызық салып үйрету.	Тік сызық, көлденең және толқынды сызық сала алады.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ардақұлы Қайсар.
Баланың туған жылы, күні: 07.05.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1бөбекжай»
Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шаралардың маңыздығы туралы түсінік қалыптастыру.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды қалыптастыру.	Түстерді, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ирек сызықтарды салуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді салуды дамыту.	Жақсы менгерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әбіл Айару .
Баланың туған жылы, күні: 28.09.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»
Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінің жеке заттарын қолдануды үйрету.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нүкте, сызық салып үйрету.	Сызықтар, нүкте салуды одан әрі дамыту.	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әміржан Әділ .

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2018ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінің жеке заттарын қолдануды үйрету	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды.	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік жұмыс жүргізу.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратып, санауды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ирек сызықтарды, нүкте салуды дамыту.	Әлі де жұмыс жасау керек.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа.	Орташа

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бузубаев Ерасыл .
Баланың туған жылы, күні: 25.07.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»
Топ: «Күншұақ» ересек топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шаралардың маңыздығы туралы түсінік қалыптастыру.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Әлі де көмек қажет
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, санайды, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Донгелек пішіндерді салуды дамыту.	Бояулармен дұрыс қолдануды үйрету.	Сұраққа жауап береді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйледуді үйрету	Сөздік қоры орташа.	Есте сақтауы орташа.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерболатов Бахытжан .
Баланың туған жылы, күні: 16.08.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1бөбекжай»
Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналықшаралардың маңыздығы туралы түсінік қалыптастыру.	Ойынға белсенді.	Тапсырманы баяу орындайды.	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Сөздік қоры аз, әлде жұмыстар жасау керек.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нүкте, сызық салып үйрету.	Бояулармен дұрыс қолдануды үйрету.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа.	Орташа

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Едилипова Ясмина .
Баланың туған жылы, күні: 03.02.2019ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінің жеке заттарын қолданады	Қимылы баяу дамыған.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Әлі де көмек қажет
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санауды үйрету...	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап береді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа.	Есте сақтауы орташа.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектенке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жарқын Абдулла.
Баланың туған жылы, күні: 23.04.2019 ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»
Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	Өзінің жеке заттарын қолдануды үйрету.	Ойнау белсенді.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған, сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды, санауды үйрету..	1-5 дейін сандарды тура және кері санау.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дұрыс түстерді таңдауды үйрету.	Қарандашты, қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Еркебұланұлы Ернар .
Баланың туған жылы, күні: 22.12.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1бөбекжай»
Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру. (женін түру, қолын сабындап жуу)	Қимылы баяу.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Әлі де көмек қажет
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Тура, кері санай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салуды дамыту.	Қарандашты, қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Сұраққа жауап береді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын дамыту.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Есте сақтауы орташа.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қрықбаева Ерке .
Баланың туған жылы, күні: 29.04.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»
Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Киініп шешінуін үйрету.	Қимылы дамыған, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура кері санауды үйрету.	Тура, кері санай алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ирек сызықтар сызуға үйрету.	Дұрыс түстерді тандауды үйрету.	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайырдан Искандер .
Баланың туған жылы, күні: 26.05.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»
Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Киініп шешінуін үйрету.	Қимылы тез.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін айтулы дамыту.	Қазақша түсінеді, орысша жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Әлі де көмек қажет
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салуды дамыту.	Ирек сызықтарды салуды үйрету.	Сұраққа жауап береді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрақтарға жауап береді.	Есте сақтауы орташа.	Орташа

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Омарова Анель .
Баланың туған жылы, күні: 28.10.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1бөбекжай»
Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінің жеке заттарын қолдануды үйрету.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	3-4 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандаш ұстауды үйрету.	Бояулармен дұрыс қолдануды үйрету.	Бояулармен дұрыс қолданады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа.	Орташа

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейтали Арнур.
Баланың туған жылы, күні: 30.04.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»
Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылын дамыту.барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындау.	Қимылы дамыған,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажырату.Есте сақтау қабілетін дамыту.	Тура, кері санай алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ирек сызықтар сызуға үйрету.	Дұрыс түстерді тандауды үйрету.	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сайлау Сабина .
Баланың туған жылы, күні: 24.06.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1бөбекжай»
Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бояулармен дұрыс қолдануды үйрету.	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйледуді үйрету	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бостанбеков Ислам.
Баланың туған жылы, күні: 18.08.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»
Топ: «Күншүак» ересек топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Ойға белсенді.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	3-4 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған, сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырату, санау, геометриялық пішіндерді ажырату. Есте сақтау қабілетін дамыту.	1-5 дейін сандарды тура және кері санау.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Қарандашты, қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қанат Әбіл-Мансұр.
Баланың туған жылы, күні: 06.04.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»
Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы баю дамыған.	Ойына белсенді.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған, сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. .Есте сақтау қабілеті жақсы.	1-5 дейін сандарды тура және кері санау.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ирек сызықтар сызуға үйрету.	Қарандашты, қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жумабеков Али .

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2018ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»

Топ: «Күншүак» ересек топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.	Ойға белсенді.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беріп, сөздерді толық айтқызу	Сөздік қоры жақсы дамыған, сұраққа жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Әлі де көмек қажет
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	1-5 дейін сандарды тура және кері санау.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояудың түстерін дұрыс таңдауды қалыптастыру.	Қарандашты, қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Сұраққа жауап береді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтауы орташа.	Орташа

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейфулла Ұлан .
Баланың туған жылы, күні: 26.01.2019ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1бөбекжай»
Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен таңғы жаттығу қимылдарын орындау.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	3-4 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тәуілік бөліктерін ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалану.	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектенке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шугубаев Арсен .
Баланың туған жылы, күні: 25.02.2019ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»
Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындау.	Гигиеналық машықтарды дамыған.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	3-4 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Сұрақтарға толық жауап береді, сөздерді толық айтады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Геометриялық пішіндерді сала алады.	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Құрдастарымен қарым –қатынас жасауды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектенке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Киямбеков Арслан .
Баланың туған жылы, күні: 29.04.2019ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№16бөбекжай»
Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату.	Тапсырманы баяу орындайды.	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	3-4 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Күрделі емес сөз түркестерін айтуды дамыту.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Өлі де көмек қажет
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратуды, санауды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратып айту.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандаш ұстауды үйрету.	Геометриялық пішіндерді салуды дамыту.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразхан Нұрайым.
Баланың туған жылы, күні: 20.01.2019ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»
Топ: «Күншүак» ересек топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру.	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін айтуды дамыту.	4-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтқызу.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды үйрету.	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.	Әр түрлі сызықтарды салып үйрету.	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.	Тіршілік иелеріне жан ашырлық таныта біледі. Көмек береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразхан Нұрбек
Баланың туған жылы, күні: 20.01.2019ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1бөбекжай»
Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылын дамыту.	Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындау.	Тапсырманы баяу орындайды.	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратуду үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратып айту.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салуды одан әрі дамыту.	Геометриялық пішіндерді салуды дамыту.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа.	Орташа

Ескерту: : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хусанов Муслим
Баланың туған жылы, күні: 22.08.2018ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК «№1 бөбекжай»
Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды.	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту. Ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуды үйрету.	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндерді салуды дамыту.	Әр түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа.	Орташа

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.