***Открытое занятие***

**Образовательная область:** «Коммуникация».

**Раздел:** Русский язык.

**Тема: «**По дорогам радуги в подготовительную группу».

**Цели:**

**- образовательные** – - закрепление счёта количественных и порядковых числительных в пределах 10; закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев, дней недели, сутки; упражнять называть  сказки по картинкам; упражнять подбирать к существительному несколько прилагательных;

**- развивающие** – расширение словарного объёма детей, диалогической речи; развивать логическое мышление; развивать конструктивную деятельность;

**- воспитательные** – воспитывать любознательность, наблюдательность, взаимовыручку, самостоятельность;

**Словарная работа:** радуга – кемпірқосақ, сказка – ертегі, времена года – жыл мезгілдері, домашние животные – үй жануарлары, насекомые – жәндіктер.

**Оборудование:** проектор, картинки, цветные конверты, мяч.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия педагога** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно-побудительный | Преподаватель,  переодетый в художника, встречает детей. Звучит музыка «Ералаш - Музыка счастья». | Проявляют интерес к занятию. |
| Организационно-поисковый | **Круг радости:**SAM_1214**Художник:**  Ребята, вы догадались, кто я?**Художник:** Правильно. Сегодня я художник, и для вас приготовила несколько картин. Давайте все вместе пройдем к проектору и посмотрим, что это за  картины.  Прослушав подсказки,  вы сможете угадать, о какой сказке идет речь.**Сказки просят*: «А сейчас Вы, друзья, узнайте нас!».***«Ваша мать пришла,Молока принесла.Полны бока молока,Полны рога творога,Полны копытца водицы». «Приезжайте, доктор,В Африку скорей,И спасите, доктор,Наших малышей.» «А дорога-далека,А корзина-нелегка.Сесть бы на пенекСъесть бы пирожок. «Бабушка девочку очень любила,Шапочку красную ей подарила.Девочка имя забыла свое.Ну, отгадайте ,как звали ее?«Лисичка дом себе нашла,Мышка добрая была,В доме том, в конце концов.Стало множество жильцов».**Художник:** молодцы, ребята. А теперь угадайте, что изображено на следующей картине.Разноцветным коромысломВ небе голубом повисла,Семицветная дуга,Несомненно, …**Художник:** Что за чудо - чудеса в гости радуга пришла и дорожки принесла,Все дорожки не простые, а волшебные такие!По дорожке кто пройдет - тот играет,Много знает, всегда красиво говорит,В подготовительную группу перейти спешит!**Художник:** Ребята, а вы хотите перейти в подготовительную группу? ***(Радуга гаснет)*****Художник:** Ой, что-то произошло, радуга исчезла! Как же мы теперь перейдем в подготовительную группу? Придется, наверно, остаться в старшей группе, так как я не смогу больше нарисовать такую же радугу, не помню порядок расположения цветов. Что же делать? Ребята может, вы мне поможете, вспомнить расположение цветов радуги.**Художник:** Хорошо. А сколько цветов у радуги? Художник положил руки в карманы и вдруг достаёт цветные конверты (7 штук)**Художник:** Ребята смотрите, у меня в сумке цветные конверты. Давайте посчитаем, сколько? Интересно, что это означало бы. Кто догадался?**Художник:** Правильно. В каждом  конверте задания, которые необходимо выполнить, но сначала нужно выбрать конверт в определённой последовательности, чтобы радуга восстановилась правильно. Трудная задача стоит перед нами. Ребята, вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год, и перейти в подготовительную группу.**Художник:** Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, все цвета радуги.**Художник:**Давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием! Ой, я что-то даже не знаю какой выбрать, вдруг опять ошибусь, перепутаю цвета. Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?**Художник:**Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,Звенят под крышами капели, медведь с еловой встал постели,Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?**Художник:** Давайте опишем словами, какая бывает весна?Сколько месяцев у весны? Как называется первый месяц? Как называется второй месяц?А как называется третий месяц весны? После какого времени года наступила весна? А какие пословицы вы знаете про весну? **Художник:** Молодцы, ребята. Вот появилась первая дорожка радуги. А теперь какой конверт нужно нам выбрать?**Художник:** Ребята, посмотрите какие цветы вы видите? Давайте посчитаем сколько здесь ромашек на русском и на казахском языке.**Художник:** Молодцы, ребята! Хорошо справились. Вот и вторая оранжевая дорожка радуги появилась. **Художник:** Ребята, а каким будет следующим цветом дорожка радуги?**Художник:** Чтобы появилась следующая дорожка радуги, нам необходимо правильно выполнить задание.  **Препятствие – игра *«Всезнайка».*****Отгадайте загадку:**«Русская красавица стоит на поляне. В зеленой кофточке, в белом сарафане».- Правильно (показываю карточку). А теперь назовите мне, какие вы знаете деревья? - Молодцы, слушайте вторую загадку:«Лапки мягкие, пушистые,Если сердится ершистые,Нежно ластится к хозяйке,Не собака и не зайка. -Правильно. А кот дикое или домашнее животное? Почему вы так думаете? Назовите домашних животных, которых вы знаете.- Третья загадка:«Кто зимой холоднойХодит злой, голодный?-Верно. А волк дикое и домашнее животное? Почему вы так думаете? Назовите диких животных, которых вы знаете.-Четвертая загадка:«В луговой траве стрекочет,В руки к нам идти не хочет.Скачет он на длинных ножках,Через луг, через дорожки».- Верно (показываю картинку). Назовите насекомых, которых вы знаете?**Художник:** Молодцы ребята справились, и вот появилась желтая дорожка радуги. Выбираем следующую дорожку.**Художник:** Ребята, в этом конверте  **физминутка «Кузнечики».** Мы немножко отдохнем, и я  думаю, должна появиться следующая  дорожка радуги.SAM_1223 Какая  дорожка по цвету? **Художник:** Правильно выполнили, и появилась зеленая дорожка радуги.**Художник:** Вот у нас осталось уже только 3 цветных конверта, какой цвет выбираем? Какое же задание нам приготовлено?***Сценка“Чья бабушка лучше».******SAM_1230*****Художник:** Молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились! Появилась следующая, голубая дорожка радуги.**Художник:** Итак, нам осталось выполнить лишь 2 задания. Открываем мы с вами уже, какой конверт? Правильно синий конверт. Какое же задание внутри?(Открываем конверт). **А сейчас  мы поиграем в игру *«Что без чего не бывает» (с мячом).***- Не бывает белки без...- Не бывает супа без…- Не бывает машины без…- Не бывает дерева без…- Не бывает компота без…- Не бывает мамы без…- Не бывает стола без…- Не бывает моря без…**Художник:** Молодцы, ребята. Вот появилась синяя дорожка радуги.**Художник:** Остался у нас только 1 конверт, какой? Остался у нас фиолетовый конверт.**Художник читает: *«Задание на сообразительность».***Если услышите правильный ответ, то нужно хлопнуть в ладоши.- утром солнышко встает- по утрам нужно делать зарядку- нельзя умываться по утрам- днем светит луна- утром дети идут в детский сад- ночью люди обедают- вечером вся семья собирается- в неделе семь дней- за понедельником следует среда- после субботы наступает воскресенье- перед пятницей был четверг-всего пять времен года- у 2 мышей 4 уха,- у 3 котов три хвоста**Художник:** Вот и появилась последняя дорожка радуги. Нет больше конвертов, а это значит, что мы собрали нашу радугу. Теперь, мы можем со своими знаниями смело перейти в подготовительную группу! **Художник:** А я за ваши знания хочу всех ребят похвалить и вручить всем памятные значки, которые будут напоминать о нашей встрече.Звучит музыка (Н.Овсейчик «Радуга»)**Художник:**Мы по дорожкам радуги шагали, все сложные задания выполняли.В подготовительную группу нам идти пора, до свидания друзья! | Соберемся дети в круг,Ты мой друг и я твой друг.Возьмемся за руки,И друг другу улыбнемся.Художник.«Волк и семеро козлят».«Доктор Айболит».«Маша и медведь».«Красная Шапочка».«Теремок».Радуга.Да.Да, поможем.У радуги 7 цветов.7 конвертов.Это цвета радуги.Да, готовы!Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).Красный!(открывают красный 1 конверт, встают вокруг картины «Ранняя весна»)Это время года весна. (показывает картинку о весне).SAM_1217Весна бывает долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая, мокрая, грязная, праздничная.3 месяца.Первый месяц называется март.Второй месяц называется апрель.Третий месяц называется май.После зимы пришла весна. Грач на горе – весна на дворе.Весна красна цветами, а осень пирогами.Весною сверху печет, а снизу морозит.Кто спит весною – тот плачет зимою.) Оранжевый конверт.(выбирают оранжевый 2 конверт).Это ромашки.SAM_1218Выбирают желтый 3 конверт.Береза.Дуб, тополь, клен, осина, черемуха, ель и т.д.)Кот.Корова, лошадь, собака, свинья, овца...Волк.Волк, лиса, медведь, заяц...Кузнечик.Комар, муха, оса, пчела, стрекоза, бабочка, жуки, пауки и т.д.Кузнечики, поднимайте плечики,Прыгайте кузнечики,Прыг-скок, прыг-скок.Сели, травушку покушали,Тишину послушали,Выше, выше, высоко,Прыгайте легко.Зеленая.Дети выбирают голубой конверт.Медвежонок - Рамазан, Лягушонок - Дильназ, Лиса – Жазира,Девочка - Балауса.Синий конверт.SAM_1232хвоста.картошки.колесветокфруктовдетейножекводы.ФиолетовыйSAM_1235Радуга дуга-дуга, унеси меня в лугаНа травушку шелковую, на речку бирюзовую,На теплый желтенький песок, где милый сердцу уголок.SAM_1236 |
| Рефлексивно-корригирующий. | Ребята, а что случилось сегодня с радугой? Как мы собрали радугу? Что показалось сложным? Кто из ребят был самым активным? | Отвечают на вопросы, делают выводы. |

**Ожидаемый результат**

**Знать:**

-название домашних и диких животных на русском языке;

- количественный счет на русском языке в пределах до 10;

-название времени года и весенних месяцев, дни недели.

**Иметь:**

- навыки порядкового счёта в пределах 10.

-обобщенное представление о взаимосвязи и зависимости жизни животных от человека.

**Уметь:**

-понимать на русском языке и отгадывать загадки о животных;

**-**обозначать цифрой количество предметов;

-подбирать к прилагательным подходящие по смыслу существительные;

-отвечать на вопросы полным ответом на русском языке, понимая речь педагога.